



Romana Fekonja



Simpozij sekcije za šolske knjižnice v ZBDS

V petek, 26. 10. 2018, je bil v prostorih NUK-a na Leskoškovi cesti v Ljubljani prvi strokovni simpozij vseh članov sekcije za šolske knjižnice pri ZBDS v organizaciji izvršnega odbora Sekcije za šolske knjižnice pri ZBDS.

Pripravljen je bil bogat program, v katerem so med drugimi s svojimi prispevki sodelovali:

- Urša Bajda (OŠ Tončke Čeč Trbovlje): Uvodni pozdrav predsednice Sekcije za šolske knjižnice in predstavitev delovanja sekcije
- dr. Eva Kodrič-Dačić (NUK – CeZar): Center za razvoj knjižnic in šolske knjižnice
- Tamara Debeljak in Miha Mali (NUK – CeZar): Centralna katalogizacija gradiva šolskih knjižnic
- Marija Debevc Rakoše (Šolski center Novo mesto): LDN v šolski knjižnici
- Katarina Jesih Štrbenc (Gimnazija Moste in Gimnazija Poljane): Knjižnica v dijaškem domu
- Andreja Urbanec (OŠ Orehek Kranj): Šolska knjižnica in vrtec
- Leonida Babič (OŠ Starše): Predstavitev mednarodnega projekta Branje ne pozna meja = Čitanje ne pozna meje

- Kristina Janc (OŠ Kašelj): Status knjižničarja na šoli in potencialni mehanizmi za uveljavljanje določil, ki izhajajo iz Pogodbe o zaposlitvi, zakonskih določil ...
- Gregor Škrli (OŠ Prule): Organizacija dela osnovnošolskega knjižničarja
- Irma Krečič Slejko (OŠ Dobravlje): »Kam segajo lovke šolske knjižnice« – predstavitve vtisov Strokovnega posvetovanja sekcij v ZBDS 2018
- Romana Fekonja (ZRSŠ): Vključevanje šolskih knjižnic v COBISS

Udeleženci smo ugotavljali, da imamo premalo informacij, kdo od kolegov šolskih knjižničarjev je član ZBDS in tako tudi član Sekcije za šolske knjižnice. Vsekakor upamo, da bo tudi tale zapis člane ZBDS spodbudil, da se oglasijo in se v prihodnje aktivno vključijo v delovanje Sekcije in ZBDS oz. področnih bibliotekarskih društev. Vsekakor smo prvi strokovni simpozij sklenili z željo, da postanejo takšna srečanja tradicionalna, saj ugotavljamo, da sta pretok informacij in enotno delovanje na vseh področjih šolskega knjižničarstva zelo pomembna. ●



Romana Fekonja



Konferenca COBISS 2018

Konferenca COBISS 2018 je potekala v prostorih IZUM-a v Mariboru od 27. do 29. novembra 2018. Bila je 21. po vrsti in velja za konstanto strokovnega srečevanja knjižničarjev in informatikov v regiji. Udeležilo se je

več kot 260 udeležencev iz 11 držav, največ seveda iz tistih, kjer uporabljajo COBISS kot svoj nacionalni knjižnični sistem.

V okviru osrednje teme **šolske knjižnice v globalnem bibliografskem informacijskem**

omrežju so spregovorili o dodani vrednosti vključevanja šolskih knjižnic v sistem COBISS, ki je v času konference vključeval več kot 1300 knjižnic v sedmih državah. Po uvodnih nagovorih direktorja IZUM-a Aleša Bošnjaka in direktorja ARRS-a Józsefa Györkösa je vsebinski del konference začela prof. Dorothy Williams (Robert Gordon University) s predstavitvijo rezultatov raziskave Vpliv šolskih knjižnic na učenje. Zelo zanimivo je bilo slišati (in videti), kako raziskave v tujini dokazujejo, da imajo učenci, ki so deležni storitev šolske knjižnice, boljši učni uspeh in so bolj zadovoljni pri svojem delu. Šole, ki imajo 'močne' šolske knjižnice, dosegajo tudi boljše rezultate na testih ter boljše dosežke na področju branja, pisanja, raziskovanja, iskanja informacij in učenja. Opozorila je tudi, da raziskave kažejo, da je bralna zmožnost močan napovednik kasnejšega akademskega uspeha. Zanimivo je tudi dejstvo, da imajo otroci, ki radi berejo (v svojem prostem času, za zabavo), boljše rezultate na področju matematike, besedišča in pravopisa kot tisti, ki redko berejo. Predstavljena je bila raziskava, ki izpostavlja vpliv šolske knjižnice na 7 ključnih področjih: iskanje informacij, uporaba informacij, razvijanje bralnega interesa uporaba računalnikov (doma in v šoli), razvijanje znanja, samostojno učenje in dosežki. Da je šolska knjižnica kakovostna, mora delovati profesionalni knjižničar, ki ima na voljo dovolj virov (tudi finančnih) in ki izvaja program knjižnične vzgoje. Dosežki učencev so višji tam, kjer knjižničar več časa nameni poučevanju učencev (samostojno ali medpredmetno z učiteljem), načrtuje sodelovalno, nudi strokovno podporo učiteljem, se redno srečuje z ravnateljem, je član šolskih odborov ali komisij, tako učence kot učitelje spodbuja k uporabi tehnologije in izvaja dejavnosti za spodbujanje branja.

Kaj se dogaja na področju šolskega knjižničarstva na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport, je v nadaljevanju konference predstavila dr. Vesna Čopič (pravilnik, strategija, razvojni načrt, IFLA smernice, vključevanje v COBISS).

Eva Kodrič - Dačić iz Narodne in univerzitetne knjižnice je predstavila delo v Centru za razvoj

knjižnic in njihovo podporo pri vključevanju šolskih knjižnic v nacionalni bibliografski sistem (COBISS) – dodeljevanje SIGLE, statistične meritve, svetovanje in pomoč pri vključevanju, tečaji, priročniki, centralna katalogizacija, anketa o nalogah šolske knjižnice. Predstavljeni so bili tudi izzivi, ki nas še čakajo v prihodnjem obdobju.

Romana Fekonja sem predstavila naloge in delo šolskega knjižničarja, pri čemer sem skušala kar najbolj celostno zajeti popis nalog, ki jih opravlja šolski knjižničar: osnovne (vezane na delovanje šolske knjižnice), dodatne (vsebinsko povezane z delom šolske knjižnice, pri čemer je položaj po posameznih šolah zelo različen) ter preostale (naloge, ki niso povezane z delom šolske knjižnice, izvirajo pa iz potreb šole in osebnega interesa šolskega knjižničarja).

Izpostavljam predstaviti dveh šolskih knjižničarjev:

- Urša Bajda (OŠ Tončke Čec Trbovlje) s prispevkom Avtomatizacija inventarizacije v šolski knjižnici, kjer je bil prikazan razvoj tehnologije oz. koliko različnih programov za inventarizacijo se je do zdaj pojavilo v šolski knjižnici: Šolska knjižnica – SAOP : WinKnj : COBISS 2 : COBISS 3.
- Janko Strahinić (OŠ Metlika) je v prispevku COBISS – pogled s perspektive šolskega knjižničarja predstavil svoj pogled na program COBISS 3, opozoril na nekatere pomanjkljivosti in predlagal izboljšave, za katere meni, da bi olajšale delo šolskega knjižničarja glede na specifičen položaj in delo v šolski knjižnici.

Sledila so predavanja domačih in tujih strokovnjakov na temo šolskih knjižnic ter več drugih predavanj, predstavitev novosti in poročil nacionalnih centrov COBISS.

Velika dodana vrednost konference je bilo tudi sodelovanje na drugem dnevu, ki je bil namenjen predvsem partnerjem iz tujine. Tako smo delovanje slovenskih šolskih knjižnic lahko predstavili tudi širše.

Vir podatkov: http://home.izum.si/cobiss/konference/konf_2018/ (8. 1. 2019). ●