



Slika 1: Stolnica sv. Jakoba, Santiago de Compostela.
Vir: avtor, 2024.



Slika 2: Gostitelj José Ignacio Vila
Vazquez, profesor na Univerzi v Santiagu
de Compostela.
Vir: avtor, 2024.



Slika 3: Mestno sredi  e v Santiagu
de Compostela.
Vir: avtor, 2024.

Tradicionalne skupne terenske vaje: Spoznavanje trajnostnih rešitev ob reki Dravi

29. marec 2024, Radlje ob Dravi
Danijel Davidovi  
danijel.davidovic@um.si
Ana Vovk
ana.vovk@um.si

Letošnje skupne terenske vaje, ki jih tradicionalno organizira Komisija za hidrogeografijo pod okriljem Zveze geografskih društev Slovenije, so bile posvečene raziskovanju vodnih in obvodnih ekosistemov reke Drave ter trajnostnih ukrepov ob njej. Dogodek je združil profesorje, študente in strokovnjake z oddelkov za geografijo z Univerze v Ljubljani, Univerze na Primorskem in Univerze v Mariboru ter predstavnike Agencije za okolje z Ministrstva za okolje, podnebje in energijo. Glavni

namen skupnih terenskih vaj je bil okrepiti interdisciplinarno sodelovanje, ozaveščati o pomenu trajnostnega upravljanja z vodami ter predstaviti primere dobrih praks.

Terenske vaje smo pričeli na Mariborskem otoku, največjem rečnem otoku v Sloveniji, kjer nas je dr. Vovk popeljala skozi geomorfološko zgodovino in opisala vlogo Drave pri njegovem nastanku. V nadaljevanju je predstavila biodiverziteto otoka in različne tipe habitatov, ki so pomembni za zagotavljanje ekosistemskih storitev. Posebno pozornost je namenila pomenu usklajevanja človekovih dejavnosti in zmogljivosti tega občutljivega ekosistema z namenom ohranjanja naravne in kulturne dediščine otoka.

Na drugi postojanki smo obiskali Vodni park Radlje, ki predstavlja edinstven primer naravnega kopališča v Sloveniji in trajnostnega vodnega turizma v mednarodnem prostoru. Vodni park je sestavljen iz kotanj s kopalno vodo z različnimi globlinami, prodnate plaže, gostinskega obrata in različnih igral. Posebnost vodnega parka so sonaravni pristopi za čiščenje kopalne vode kot so zasaditve trstičja, kjer mikroorganizmi, ki živijo na koreninah, razgradijo onesnaževala. Prav tako je zgrajen 125 m³ velik filter iz kremenčevega peska, ki s filtracijo in adsorpcijo čisti vodo.

V vodnem parku skušajo povezovati različne dimenzije trajnosti. Tako so z namenom krepitve lokalne ekonomije k sodelovanju povabili lokalne ponudnike storitev, izdelkov in hrane, ki so dostopni gostom kopališča, kampa in glampinga. Poleg tega gradijo lastno sončno elektrarno, s čimer si bodo zagotovili energetsko samooskrbo. Ta celostni pristop k trajnostnemu upravljanju je navdihujoč primer za druge rekreacijske centre in kopališča.

Na zadnjem postanku v Domu gozdne kulture v Radljah smo se seznanili s konceptom zeleno-modre infrastrukture. Dr. Vovk in dr. Kumer sta predstavila, kako lahko s premišljeno zasnovo zelenih in modrih elementov kot so parki, vrtovi, drevoredi, mokrišča in vodne poti izboljšamo kakovost življenja, zmanjšamo vplive podnebnih sprememb in ohranimo biotsko raznovrstnost v urbanih okoljih. V nadaljevanju je župan občine Radlje predstavil prizadevanja občine za uresničevanje načel trajnosti ter poudaril pomen mednarodnega in lokalnega sodelovanja pri iskanju rešitev za skupne izzive.

Skupne terenske vaje so nam omogočile ne le izmenjavo znanja in izkušenj, temveč tudi spoznavanje konkretnih primerov dobrih praks, ki jih lahko uspešno implementiramo v raziskovalne in pedagoške aktivnosti.

Več informacij o Komisiji za hidrogeografijo: <https://zgs.zrc-sazu.si/sl-si/zveza/organizveze/komisijazahidrogeografijo>.

Več informacij o Vodnem parku Radlje: <https://www.greenresort.si/si/vodni-park>.

Več informacij o Domu gozdne kulture Radlje: <https://lipovlist.turisticna-zveza.si/dom-gozdne-kulture-v-radjah-ob-dravi/>.



Slika 1: Vodni park Radlje.
Vir: avtorja, 2024.



Slika 2: Dom gozdne kulture.
Vir: avtorja, 2024.

Šesta konferenca Društva učiteljev geografije Slovenije – Kmetijstvo in prehrana

31. maj in 1. junij 2024, Ormož

Eva Konečnik Kotnik

eva.konecnik@um.si

Društvo učiteljev geografije Slovenije je v letu 2024 organiziralo že šesto konferenco, tokrat posvečeno kmetijstvu in prehrani. Konferenca je potekala 31.5. in 1.6. 2024 v Ormožu. Udeležilo se je enainosemdeset referentk/ov in poslušalk/cev, ki so se iz raziskovalnega ali/in iz izobraževalnega vidika osredotočili na različne vsebine izjemno aktualne tematike.

Vabljeni predavateljice in predavatelji so bili člani oddelkov za geografijo ljubljanske in mariborske univerze (dr. Irma Potočnik Slavič, dr. Blaž Repe, ddr. Ana Vovk), Geografskega inštituta Antona Melika ZRC SAZU (dr. Matej Gabrovec, Anja Trobec), predstavnik Kmetijskega inštituta Slovenije Tomaž Cunder ter predstavnica Slovenske turistične organizacije Maša Klemenčič. Prispevki vabljenih predavateljic in predavateljev ter ostalih referentk in referentov so obravnavali različne problematike kmetijstva: spodbujanje razvoja območij z omejenimi dejavniki za kmetijsko pridelavo; kmetijstvo na občutljivih območjih; kmetje, kmetije in kmetovanje kot (ne)vezivno tkivo slovenskega podeželskega prostora; ekološko kmetijstvo na zavarovanih območjih; prsti v Sloveniji kot priložnost ali ovira za kmetijstvo; ledinska imena v povezavi s kmetijsko rabo tal; kmetijski projekti in samooskrba v Sloveniji kot celoti ali na njenih izbranih območjih ter v tujini; kmetijska arhitekturna dediščina Slovenije; povezave kmetijstva in turizma v izbranih delih Slovenije; dvestoletne spremembe rabe zemljišč v Sloveniji s poudarkom na občini Ormož; značilnosti gospodarjev na kmetijah; naravni sistemi kmetovanja in samooskrba; digitalizacija kratkih dobavnih verig in njene prednosti za potrošnike; pridelava lokalne hrane kot del samooskrbne in turistične ponudbe; kmetijstvo in turizem z roko v roki; inovativno tržno in sonaravno vrtnarjenje v lokalnem okolju; kmetijstvo in prehranska varnost v časovni perspektivi; kmetijstvo in podnebne spremembe. Čeprav vsaka obravnavana vsebina že sama po sebi implicira vzgojno in izobraževalno noto, naj posebej izpostavimo tiste vsebine, ki so eksplicitno vezane na didaktične transformacije in interpretacije tematike (razprava, kako pri pouku geografije obravnavati pomembne strukturne spremembe slovenskega kmetijstva; primerjava kmetijstva v Sloveniji in Franciji z uporabo Etwinninga; samostojno učenje geografije na primeru razvoja kmetijstva v občini Cerknica; analiza prsti z učenci; šolski zeliščni vrt; terensko delo pri predmetu geografija in podjetne ideje dijakov) ter znotraj njih tiste, ki so vezane na zelo osebno konkretno izkustveno, čutno aktivnost, iz katere se, kljub njeni preprostosti, lahko učimo avtentično za boljši ali bolj zdrav vsakdan (iz njive pridelek