

List izdaja republiški odbor Sindikata delavcev družbenih dejavnosti SRS — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom — Ureja uredniški odbor, odgovorna urednica Neža Maurer. Naslov uredništva: Ljubljana, Poljanska 6/I, telefon 315-585 Ljubljana, Naslov uprave: Nazorjeva 1/I, telefon 22-284 — Poštni predal 355-VII.
Letna naročnina: 20 din za posameznike, za šole in druge ustanove 40 din — Št. tek. računa: 501-8-26/1.
Tiska ČZP Ljudska pravica

LJUBLJANA, 23. aprila 1971
LETO XXII — Št. 8

PROSVETNI DELAVEC

LIST DELAVCEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH



ŽIVEL 1. MAJ!

V delu je naša moč, izpolnitev naših hotenj, dokaz naših sposobnosti. Ali ljubimo svoje delo? Bil je čas, ko so trdo delo zaničevali, podcenjevali posebno tisti, ki so uživali njegove sadove. Nesmiseln čas, nesmiseln ljudje! Kot če bi kdo zaničeval jablano, ko se je najedel jabolk. Minuli čas.

Danes se trudimo, da bi cenili vsako delo, da bi cenili vse ljudi po njihovem poštenem delu. Bridkost je v tem, da se moramo truditi, da nam ni to spoštovanje slehernega trdega in vztrajnega dela dano samo po sebi, kot nam je dano, da dihamo.

Delovni ljudje so začutili moč svojega dela. Moč rodi ponos in cvet delovnega ponosa je prvi maj. Rdeči cvet.

Rdeč od krvi preganjanjih revolucionarjev; rdeč od jutranje zore, ob kateri so se zbirali delavci pred "šithom" za svoj praznik; rdeč od rdečih nageljnov, razpoznavnega znaka ponosa in upora; rdeč od zastav, ki plapolajo v vseh deželah, kjer vlada delovno ljudstvo.

Prvi maj — rdeči cvet. Vsi se trudimo, da bi ostal 1. maj cvet delovnega ponosa, da bi rdeča zastava ostala znak vlade delovnega ljudstva.

Trudimo se — v tem je naša moč in naša bridkost; ni nam dano, da bi 1. maj že sam po sebi bil cvet delovnega ponosa.

Materialne razmere — nič več merilo izobrazbe

V zadnjih nekaj letih vse bolj prevladuje spoznanje, da je za uspešen družbeni razvoj zelo pomemben vsak nadarjen in prizadeven mlad človek. Na začetku življenjske poti, torej v osnovni šoli, se s pridobivanjem znanja pokažejo tudi določene posebne sposobnosti, ki jih na kratko označujemo z nadarjenostjo. Žal pa v večini primerov ostane samo pri tej ugotovitvi, ki je izražena kot pohvala ali kot primer vzornega učenca. Prav to pa ni dovolj.

V naši družbi smo priče neizenačenim materialnim možnostim za šolanje, saj o stopnji izobrazbe posameznika bolj odloča materialni položaj družine, iz katere izhaja, kot pa njegove resnične umske sposobnosti in nagnjenja. Ob večkrat poudarjeni samoreprodukciji slojev prihajajo do izraza nizke poklicne aspiracije, saj v večini primerov starši ne omogočajo otroku več kot eno stopnjo višje izobrazbe v primerjavi s svojo. Glede na to bi moralo naše izobraževalne ustanove in vsak prosvetni delavec ob še večjem angažiranju službe poklicnega usmerjanja tako zanemarjanje „duhovnih potencialov“ preprečevati. Ena prvih poti je izenačevanje materialnih možnosti. Trenutno najbolj uveljavljena oblika za to so štipendije, podeljevalne po določenih kriterijih učnega uspeha (= sposobnosti) in materialnega položaja. Z močno objektiviziranimi kriteriji in izločanjem subjektivnih vplivov je moč doseči, da kar največ mladih, nadarjenih in prizadevnih ljudi dobi ustrezne štipendije v taki višini, da je selekcija zaradi različnih materialnih razmer močno zmanjšana, vsekakor pa za toliko, da ne pomeni več merilo uspešnosti in napredovanja, ker sta lahko edino merilo za to le sposobnost in prizadevnost posameznika. Kakor hitro se odločimo na tak način zagotavljanja možnosti za izobraževanje, pa moramo nedvoumno ugotoviti, da smo šele na začetku te poti. O tem pričajo zadovoljlivi rezultati dela sklada izobraževalne skupnosti SR Slovenije za štipendije in posojila in družbeni dogovor o štipendiranju in kreditiranju iz novembra lanskega leta. Ob upoštevanju izhodišč, ki smo jih na kratko orisali, sklad izobraževalne skupnosti s sodelovanjem služb poklicnega usmerjanja in šol poskuša čim večjemu številu mladine omogočiti tisto stopnjo izobrazbe, ki ji glede na sposobnosti gre. To pa pomeni že v višjih razredih osnovnih šol za-

jeti (v sedanjih razmerah) v štipendiranje in pravilno usmerjati vse tiste učence, ki bi kljub ugotovljeni sposobnosti (odlični in prav dober uspeh, nadpovprečni rezultati na testiranju) nadaljevali šolanje na različnih srednjih šolah ali ga sploh ne bi nadaljevali. Takim pa je pot na visoke šole v večini za vedno zaprta. Doseči je torej treba večje sodelovanje osnovnih šol, saj smo večkrat priča nerazumljivi brezbriznosti, poklicno pa je treba take mlade ljudi pravilno in pravočasno usmerjati. Dodatno spodbudo pa naj predstavlja ustrezna štipendija, ki pa mora biti vsaj v sedanjem položaju dosegljiva res nadpovprečnim. Pri tem bi veljelo posebej opozoriti, da štipendija predstavlja določeno vrsto investicije v kadre in torej zasluje kadrovske potrebe. Tako osnovno izhodišče pa seveda pomeni dolgoročno planiranje in investiranje v kadre, oz. tudi 10-letne štipendije (za čas šolanja v srednjih in visokih šolah), ki naj stalno sledi življenjskim stroškom. Taka načela postavlja tudi družbeni dogovor o štipendiranju in kreditiranju, ki je v bistvu neposreden rezultat dosedanjega delovanja sklada za štipendiranje in posojila. Posebej je pomemben zato, ker zahteva določeno minimalno kritje življenjskih stroškov, praviloma pa zahteva tudi določen prispevek staršev v višini polovice dohodka na člana družine in otroški dodatek, razliko do ugotovljenih življenjskih stroškov pa predstavlja štipendija.

Naj za konec še poudarimo, da lahko da tako postavljena politika štipendiranja zelo dobre rezultate, če je kolikor mogoče poenotena. Ne nazadnje pa to pomeni tudi določeno prelivanje sredstev sklada izobraževalne skupnosti v tem smislu, da pomenijo njegove štipendije v srednjih šolah predvsem začetni impulz, po prvi selekciji v nižjih razredih pa morajo prevzemati učence v štipendiranje tisti, ki so za posamezne vrste kadrov neposredno zainteresirani. Zato menimo, da bo tako uveljavljena politika sklada, kot smo jo poskušali v kratkem opisati, imela pozitiven vpliv ne samo na kadrovsko strukturo v izobraževanju, kar je osnovni namen sklada, temveč tudi na drugih področjih družbenega delovanja, materialne razmere posameznika pa ne bodo več merilo njegove izobrazbe.

M. J.

Akcija za slovensko kulturo

O razvoju družbenih odnosov in splošnem družbenem razvoju je bilo povedanih že nič koliko lepih misli. Nič manj časa ni bilo porabljenega za dopovedovanje, da mora hkrati s tem razvojem nenehno rasti tudi človekova kulturna raven. Tako pravi teorija — medtem ko se v našem vsakdanu srečujemo s precej ne-ljubo stvarnostjo: kultura nima tistega „ugleda“, ki bi ga zaradi svojega poslanstva morala imeti, oddaljila se je od ljudi, postala je domena izbrancev.

Gledališke hiše in kinematografska podjetja krojijo programe po finančnih zmogljivostih, založbe imajo težave pri izdajanju kakovostnih literarnih del, ki so za marsikoga predraga. Televizija ponuja na kupe reklame, slovenske šolske televizijske oddaje so že pred leti utočile v pozabo.

Kultura za vse in vsakogar. V korak z razvojem družbenih odnosov in splošnim družbenim razvojem. Zato da bo šlo naši, slovenski kulturi na bolje, pa je potrebno tudi hotenje — določene, dobro pripravljene akcije. Dogovoriti se je treba, kdo bo za kaj odgovoren: za to, da bo v resnici vsak, na svojem področju opravil tiste naloge, ki jih lahko — glede na svojo organiziranost, vlogo in cilje. Potreben je dogovor o kulturni akciji, ki naj bi načrtno in organizirano pomagala uresničiti lepe zamisli, zapisane v številnih dokumentih organizacij, ki si prizadevajo za razvoj kulture.

Tako poudarja tudi osnutek Dogovora o kulturni akciji (gradio je pripravil Gregor Kocijan, strokovni sodelavec republiškega sveta Zveze sindikatov Slovenije). Predvideno je, naj bi ta akcija pomagala spremeniti miselnost in odnos delovnih ljudi do kulture (s povečano aktivnostjo na kulturnem področju), pomagala zagotoviti čim večje možnosti za kulturno-umetniško ustvarjalnost in za čim širše sprejemanje kulturnih dobrin, vplivala na premagovanje ovir, ki preprečujejo hitrejši razvoj samoupravljanja v kulturi, začela odločnejši boj

proti lažni kulturi, spodbudila načrtnejša prizadevanja v zvezi s kulturno vzgojo mladine in odraslih itn.

Oglejmo si njene bistvene značilnosti: akcija za slovensko kulturo naj bi bila stalno prisotna pobuda in prizadevanje vseh za kulturo zavzetih, postala naj bi splošno ljudsko gibanje za kulturo in v kulturi, spodbujala naj bi vse pozitivno, kar je v kulturi že začeto in pomagala doseči višjo stopnjo kakovosti.

Samoupravni procesi v naši družbi naj bi omogočili, da bo kultura našla ustrezno mesto — glede na svojo pomembnost. Na snovanje in uresničevanje kulturne politike naj bi vplivali delovni ljudje in občani z uveljavljanjem svojih pravic v delovnih in drugih skupnostih. Boljše čase in spremenjen odnos do

naše kulturne politike obeta tudi zavzetost pri ustanavljanju kulturnih skupnosti: te naj bi ustvarile tako kulturno politiko, ki bo v resnici zasnovana na samoupravnih podlagi.

Delavcem v kulturnih ustanovah napovedujejo izboljšanje družbenega in gmotnega položaja. Pogoj, da bodo spremembe na področju kulture uspešne, so načrti kulturnega razvoja in dejavnosti, temelj za njihovo načrtovanje pa srednjegovarni nosilci kulturne akcije benega razvoja družbenopolitičnih skupnosti in delovnih organizacij.

Katera problematika je vredna posebne pozornosti, kakšna naj bo zapovednost reševanja nalog? O vsem tem se bodo dogovarjali nosilci kulturne akcije vsako leto posebej. Letos bodo

(Nadaljevanje na 2. strani)

Žagarjeve nagrade

Po 4. členu zakona o nagradah Staneta Žagarja (Ur. l. SRS, št. 26-292/65) in po sklepu seje odbora z dne 31. marca 1971

razpisuje
odbor za podeljevanje Žagarjevih nagrad

ŽAGARJEVE NAGRADE ZA LETO 1971

I

V letu 1971 bo podeljenih 7 Žagarjevih nagrad po N-din 8.000 (osemtisoč novih dinarjev).

II

Žagarjeve nagrade bodo podeljene za izredne uspehe na vzgojno-izobraževalnem področju, ki so širšega družbenega pomena in prispevajo k napredku pedagoške prakse in teorije in so jih zaslužni delavci dosegli:

- pri delu v šolah in drugih vzgojnih in izobraževalnih zavodih;
- z organiziranjem vzgoje in izobraževanja;
- z objavljenimi strokovnimi vzgojnoizobraževalnimi deli;
- z izdelavo učbenikov in drugih učnih sredstev.

III

Kandidate za podelitev Žagarjevih nagrad lahko predlagajo:

- delovne in druge organizacije, ki se ukvarjajo z vzgojno in izobraževalno dejavnostjo;
- občinske skupščine;
- Zveza pedagoških društev Slovenije in pedagoška društva;
- strokovna društva Slovenije, ki vključujejo učitelje;
- Zavod za šolstvo SRS z organizacijskimi enotami; izobraževalne skupnosti;
- za zadeve vzgoje in izobraževanja organi družbeno-političnih skupnosti;
- republiški odbor Sindikata delavcev družbenih dejavnosti.

Predlogo priložite ustrezno dokumentacijo: življenjepis, utemeljitev predlagatelja, seznam eventualno objavljenih strokovnih del.

IV

Predloge pošljite do vključno 15. maja 1971 na naslov: REPUBLIŠKI SEKRETARIAT ZA PROSVETO IN KULTURO, Ljubljana, Župančičeva 3 — Odbor za podeljevanje Žagarjevih nagrad.

V

Žagarjeve nagrade bo razdelil odbor dne 25. junija 1971.

Odbor za podeljevanje
Žagarjevih nagrad

**Prosvetni delavci
se izpopolnjujejo ob prebiranju
svojega glasila!**

Od 18 članov kolektiva

OSNOVNE ŠOLE ŠMARTNO OB PAKI

jih je 15 naročenih na

PROSVETNEGA DELAVCA

V OSNOVNI ŠOLI TRBONJE

poučujejo samo štirje učitelji —

**VSI SO NAROČNIKI
NAŠEGA ČASOPISA**

PARTIZANSKE ŠOLE NA SLOVENSKEM

Šole več ni — hiša pa še stoji...

Tistega dne, ko sem segel v roko Rafaeli Dolenc — nekdanji partizanski učiteljici — je bil lep in sončen aprilski dan. Sonce je viselo nad bistro Sočo, risalo je dolge mehke sence na zahodni strani tolminskih hiš in prav nič ni kazalo, da se bo čez nekaj ur povesilo tja za Kolovrat in visoki Matajur.



Partizanska učiteljica Rafaela Dolenc

Iz vrta je prišla in njeni prsti so bili še polni prsti, ko se je začela opravičevati, češ da ima v hiši nered. „Služba, dom, pa otroci,“ je hitela, ko je v kuhinji zadišalo po turški kavi. „Otroke imam rada, zelo rada že od nekdaj. Danes sem vzgojiteljica v tolminski vzgojnovarstveni ustanovi, toda še vedno bi rada poučevala v šoli tako kot...“

Morda je hotela reči, tako kot nekoč, pa se je v naslednjem trenutku premislila, pogledala je skozi okno tja gor proti Migovcu, kjer je visoko v hribih, med najhujših dni stopila prvič za „katedro“.

Italijanska fašistična oblast je koraj v vsaki primorski vasi organizirala osnovno šolo, da bi kot čimprej potujčila slovenske otroke. Tudi v gorski vasi Tolminskih Ravnah, kjer se je rodila Rafaela, so Italijani organizirali osnovno šolo. Vas leži ob rečnici, na gorskih grebenov, prek katerih je tekla takrat meja med Italijo in Jugoslavijo. Prav zato so Italijani že prej zgradili v vasi dve postojanki: za obmejno stražo in fašistično milico.

„Solo so uredili na mojem domu pri Seljanu,“ pripoveduje Rafaela Dolenc, „ker smo imeli novo in najbolj prostorno hišo. To je bilo v šolskem letu 1936/37, ko sem hodila v tretji razred. Za vse otroke je bil obvezen celodnevni pouk, da bi se čimprej potujčili. Učiteljica, ki je prišla takrat poučevati, ni znala niti ene slovenske besede.

Razdelila nam je zvezke in knjige, na katere sem morala napisati namesto Kovačič — Covacci.“

Leto 1941 — začetek II. svetovne vojne. Na okupiranem ozemlju se je kmalu začelo partizansko osvobodilno gibanje, katerega odmev se je čutil tudi na Primorskem.

„V Ravnah so fašisti postajali nervozni,“ pripoveduje nekdanja partizanska učiteljica. „Ko je italijanska učiteljica Agnesa Pieropan ob koncu leta 1942 odšla domov v Padavo, je bilo v naši vasi konec italijanskega pouka. Tisto leto sem hodila v zaključni razred. Čeprav je bila učiteljica Agnesa Italijanka, smo jo cenili zaradi poštenosti in delavnosti. Stanovale je v naši hiši in pogosto sem jo opazovala pri pripravah za pouk in ji včasih celo pomagala, kar mi je kasneje zelo koristilo.

Po kapitulaciji Italije, proti koncu septembra leta 1943, so prišle v vas mladinske aktivistke. Ustanovili smo mladinsko organizacijo. Spodbujali so nas, naj bi ustanovili še pionirsko organizacijo in slovensko partizansko šolo. Šolo se nam je zdelo nemogoče ustanoviti, ker ni bilo učitelja. Svetovali so nam, da naj bi postale učiteljice kar me — mladinke.



Hiša v Tolminskih Ravnah, kjer je bila partizanska šola. V ozadju gora Migovec

Domenile smo se, da bomo učile izmenoma, vsakokrat v drugi kmečki izbi. V prvih tednih je bil pouk predvsem ob nedeljah, pozneje pa še ob nekaterih drugih dnevih. Ker sem se z razliko od drugih tovarišic na pouk pripravljala, so ljudje na sestanku predlagali, naj bi učila le jaz. Ko sem dobila pismeni dekret, da sem partizanska učiteljica za vas št. 7, sem začela 3. oktobra leta 1944 z rednim poučevanjem. Takrat sem bila stara 16 let.

Težko si je danes predstavljati, kako težaven je bil ta začetek. Učence sem razdelila v tri skupine glede na znanje. Računstvo sem učila vsako skupino posebej, pri slovenščini sem združila starejši dve skupini, pri ostalih predmetih sem združila vse tri skupine. Za šolsko leto 1944/45 smo dobili „časni učni načrt za prve štiri razrede osnovne šole“, ki ga je predpisal oddelek za šolstvo pri predsedstvu SNOS.

Učiti sem poskušala tako, kakor so poučevali mene. Slovenskih učbenikov sprva ni bilo. Brali smo iz slovenskih knjig, ki so jih ljudje še hranili, nekatere celo iz avstrijske šole. Zelo dobrodošla sta nam bila Pionirski list in Mladi rod, kasneje pa smo nabavili nekaj uč-

benikov — slovenskih — za nižje razrede kar v tolminski knjižarni — seveda pa je bilo potrebno v njih marsikaj izpuščati, ker niso bili pisani v „partizanskem duhu“. Tam smo včasih kupili tudi zvezke in svinčnike, črnila pa tako nismo uporabljali. Vse to je bilo težko prenašati iz zastraženega mesta.“

Pogosto so se v vasi ustavili partizani in partizanski kulturniki so z veseljem pomagali mladi učiteljici z nasveti pa tudi z literaturo so šolo večkrat obogatili. Tovarišica Rafaela mi je pripovedovala, da ji je v tistih dneh dosti pomagal zvezek partizanske učiteljice Kati Rutarjeve, ki je poučevala v sosednji vasi Čadrg in postala kasneje ena izmed mnogih žrtev okrutnega nemškega nasilja. Učiteljica Kati se je udeležila tečaja za partizanske učitelje tam neke v hribih onstran Soče in kasneje je svoje zapiske posodila prijateljici Rafaeli. Pa še obiskov partizanke Jelke Demšar — Dunje z okrožja in partizanskega dopisnika Andreja Pagona — Ogareva, ki ji je poklonil nekaj priročnih knjig za šolo, ni pozabila omeniti.

„Nasvete za delo smo dobili tudi na učiteljskih konferencah, kjer je zbral partizanski nadzornik tovariš Puškin štiri ali pet učiteljev zdaj v tem pa spet v onem kraju. Pripovedovali smo svoje izkušnje in težave, dobivali smo navodila in opozorila glede nove partizanske literature itd. Redno sem morala pošiljati poročila o delu v šoli in o delu mladinske organizacije. Partizansko pošto smo prejeli in pošiljali prek reke, postaje „P 23“. Seveda smo vsi uporabljali ilegalna imena in tudi jaz nisem bila več Rafaela pač pa Slavka.“

Ne, niso si želeli otroci in mlada učiteljica boljše knjig, niso si želeli lepših oblek in obilnejše hrane. Da bi le ne bilo tiste vsakodneвне napetosti, strahu in groze. Večkrat se je primerilo, da je pritekel v razred razgret mladinec z obvestilom, da gredo Nemci. V hipu so bile klopi zložene v sosednji majhni sobi, otroci pa so se razbežali po domovih, da bi čimprej poskrili svoje šolske potrebščine. Zgodilo se je celo, da so Nemci zaslužili, da se v vasi nekaj dogaja. Učiteljica se je z drugimi mladinci umaknila iz vasi visoko tja gor pod planino, Nemci pa so se vrnili, ne da bi prišli čemu na sled.

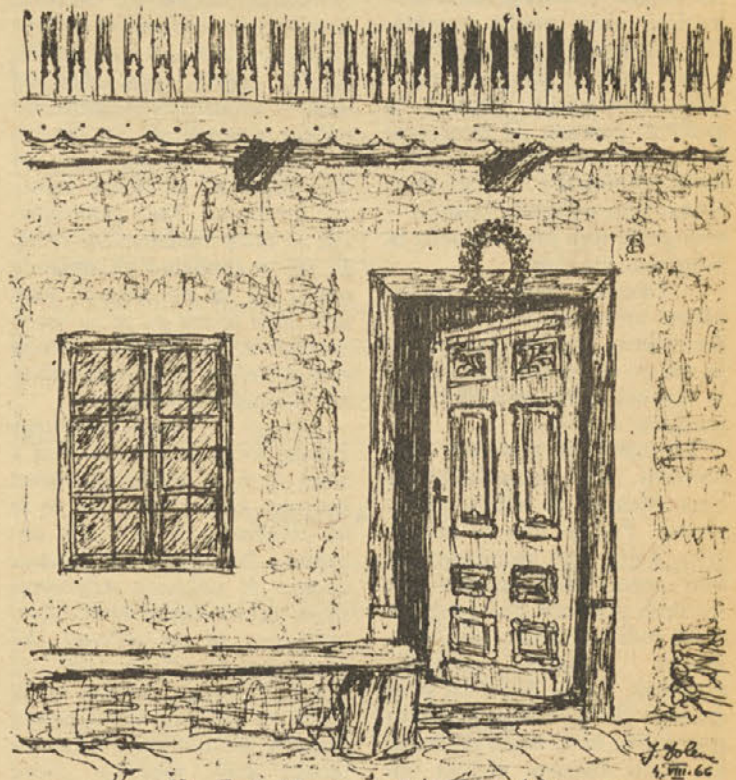
Toda že naslednjega dne se je kmečka izba v hiši tam gori v Tolminskih Ravnah spet spremenila v učilnico in spet in spet so se mlade glave, ki jih je sicer močno mučila mrčesna nadloga, polnile z novim zna-

njem — najmočnejšim orožjem vsakega časa. Tudi telovadili so v šoli, a še večkrat so odšli z učiteljico zdaj k tej pa spet k drugi hiši, kjer ni bilo dovolj sposobnih ljudi, da bi obdelali zemljo. Hrane je primanjkovalo in partizani so vedno naročali, da je treba obdelati vsak košček prsti. Pionirji so bili mnogokrat lačni, toda o tem niso nikoli govorili. Zdelo se je, kot da vedo, da drugi trpijo še bolj.

„V vas so stalno prihajale partizanske skupine. Gradni-

dnevnik, ki pa se je pozneje kdo ve kam izgubil. Ostali pa so vtisi in tudi nekaj trajnih spominov, kot tisti, ki ga nežno hrani v predalu in so mu rekli dekret za nastavitve ali oni, ki je tako zelo zbežal 16-letno učiteljico, ko je dobila prvo plačo.

„Neumno se mi je zdelo,“ pripoveduje, „saj je bilo to le nekakšen delež pomoči partizanskemu gibanju. Ko sem dobila takrat prvo plačo — 500 lir — sem imela občutek, da izkoriščam domovino.“



Vhod v nekdanjo šolo v Tolminskih Ravnah

kova in Gregorčičeva brigada sta bili gost naših hiš. Navadno smo pripravili ob srečanju s partizani kulturno prireditev, kjer smo za hip pozabili, da je vojna, da smrt preži na vsakem koraku in da se moramo skrivati v lastni deželi. Mladinci smo pridno vadili igre in dobro se spominjam, da smo včasih tudi dekleta morala igrati moške vloge.“

Zdaj je začela partizanska učiteljica Slavka naštevati, kaj vse so takrat uprizarili: Partizansko njivico, Rokodelce, Ubežnika, Nove žene, odlomke iz Pepelke in Sneguljčice, igro Mati ter Žaljujoči ostali in še in še je naštevala. Tudi svojega prvega govora, ki ga je imela na proslavi ob 100-letnici rojstva pesnika Simona Gregorčiča, ni pozabila omeniti. Dneve in dneve se je učila tistih stavkov na pamet, na nastopu pa zaradi močne treme ni pustila, da bi odprli zaveso.

Ves čas partizanskega učiteljevanja je pisala Rafaela Dolenc

Spet se je zazrla učiteljica Slavka skozi okno in spet se mi je zazdelo, da bi rada še enkrat stopila v razred, da bi zdrsla s pogledom prek 16 glav, da bi obudila tisto, za današnje pojme prav gotovo „nerazumljivo“ življenje. Morda je spet videla tam gori v svoji rojstni vasi tisti mogočni kres, ki so ga s pionirji prižgali, ko je v maju prispela težko pričakovana novica, da je svoboda prišla.

Vedno je rada učila. Tudi po vojni v na pol požganih Gorjah pri Cerknem in rada bi učila danes, ko si je po vsem tem pristiudirala diplomu in se iznebila morda malce omalovažujočega gledanja na „partizanske“ učitelje.

Sonce je že zdrknilo tja za Kolovrat in gorski Tolmin se je v morje luči spremenil. Kako pa je danes tam gori, tri ure hoda od tolminskih hiš, kjer se v Tolminskih Ravnah pravi? Šole več ni, hiša pa še stoji in mnogo, neskončno mnogo izkušenj je shranjenih v njej.

SILVO TERŠAK

Študentje, profesorji, asistenti, delavci!

Takšen je naslov letaka, ki ga je v sredo, 14. t. m. razdelil med študente Izvršni odbor skupščine študentov, ki so stali ali sedeli pred poslopjem filozofske fakultete na Aškerčevi cesti v Ljubljani. Množica je bila kar zgledna, policija dobro pripravljena. Mnogo je bilo povedanega, govornik za govornikom se je vrstil pred mikrofonom. Več ali manj sami študentje. Od družbenih predstavnikov, razen enega, ni bilo nikogar. Kot da jim vse to ni nič mar. Za kaj je pravzaprav šlo?

Predvsem zaradi nevzdržnih razmer, v kakršnih delajo študentje fakultet in srednje šole ob Aškerčevi cesti. Sicer pa vse to ni novost. Podobne zahteve, namreč, da je treba promet, zlasti pa težke tovornjake, preusmeriti, je bilo slišati že pred leti. Nihče se ni zmenil za te zahteve in vse je ostalo samo pri besedah. Tako kot že tolikokrat. Filozofsko fakulteto pa vse to uničuje in ne samo fakulteto, temveč tudi stavbe v bližini. Hrup kamionov in drugih težkih vozil uničuje tudi živce in dobro voljo državljanov, socialističnega človeka, o katerem vsak dan toliko govorimo in kateremu posvečamo toliko papirnatih skrbi.

To ni bil samo protest študentov, pač pa tudi drugih, ki jih mori današnja urbanizacija, neposlus za dušni mir. Bil je tudi protest proti zastarelosti univerze.

Koliko časa bodo še odločali o znanosti brez znanstvenikov, o študiju brez študentov? Mar nismo samoupravljalci?

Neangajirani študenti in profesorji so objekt manipulacije! Angajiranje in politiziranje študentov, diferenciacija med tistimi, ki jim sedanje stanje ustreza in onimi, ki bi radi spremembe, to je osnova za reformo univerze.

Mirno so sedeli študentje na stopnicah filozofske fakultete, mirno so stali oni na zaprti cesti, hrup tovornjakov se je samo za ti dve uri, kolikor jih je dovolila policija, stekal po obvozu. Med množico pa je plavalo: Politika nas ne zanima, politika se zanima za nas.

In še je vzniknilo vprašanje: Kdo je kriv za 70 % osip na univerzi? Vsega prav gotovo nismo krivi študentje sami. Zakaj so predavalnice prenatrpane, fakultete premajhne, pogoji dela nevzdržni?

Rečeno je bilo: zahtevamo boljše pogoje za delo, odklanjamo sprejemne izpite, pač pa hočemo svetovanje.

Prej ali slej bo treba razumeti, da univerza ni delavnica za kadre, pač pa žarišče družbeno-kritične in angajirane znanosti ter kovačnica vsestransko razvitih ustvarjalnih in revolucionarnih osebnosti.

Ura, ki jo je določila policija, je minila in študentje so se pomaknili proti skupščini SRS, da bi tam javno in na glas prebrali svoje zahteve. Res, da so bila skupščinska okna zaprta, toda to jih ni oviralo, da ne bi svojih zahtev prebrali. Tu in tam se je pokazal na oknu mrk obraz, kot bi hotel reči: kaj nas motite v našem ustvarjalnem delu?

Razžarjeni obrazi na cesti pa so govorili: Hočemo univerzo, ki osvobaja, svobodne seminarje o problemih, ki jih nesposobni profesorji na predavanjih ne predavajo.

Hočemo svobodo tiska in govora! Kultura in prosveta, to naša bo osveta! Proletarci na univerzi, združujte se!

So mar to prevratna gesla? Ne, to je zahteva po resnici, po tisti resnici, ki jo hočemo, ki jo nekoč moramo dobiti.

Pa vendar je bilo vse tako, kot da so študentje sami, kot da to ni nikomur mar. Posmehljivi obrazi, ki so govorili: „Presita študentarija ne ve, kaj bi počenjala pa demonstrira,“ so pasli zijala. Prepričan pa sem, da je marsikomu med njimi znano, koliko so danes draga stanovanja, da ima študentsko naselje premalo stanovanj, da po Ljubljani krepko izjemajo študentske pare, če le morejo, da morajo študentje delati, če hočejo živeti in da že zdavnaj ne velja več tista čudovita parola, da danes pri nas vsak lahko študira in da so vrata univerze na stežaj odprta vsem. To ni res in še dolgo ne bo.

Na stenah proti filozofski fakulteti sem lahko prebral v terek večer pred demonstracijo tudi tole parolo:

Zažigimo univerzo in vnel se bo (šolski) sistem.

V sredo ni bilo niti enega plakata, čeprav jih je bilo v terek večer polno. Čez noč so izginili.

Solstvo je pri nas peto kolo.

Kotlimo se počasi in negotovo. Ne ve se, kam.

MILENKO

Laž je potvarjanje resnice.

Laž je odlika slabičev. Najlepša laž je slabša od najgrš resnice.

Ni prava laž, če otrok laže:

da bi stvari olepšal,
iz želje po nečem, kar nima,
iz samoobrambe,
zaradi šale, da bi druge zabaval,
kot lažejo pravljice.

To niso prave laži, ker niso zavestne. Prava laž je zavestna, namerna. Prava laž je:

če otrok laže iz zavisti,
iz strahu pred zasluženjo kaznijo,
iz koristoljubja,
da bi drugim škodoval.

Otrok ne sme lagati:

ker škoduje drugim,
ker mu bodo drugi lagali,
ker mu še resnice ne bodo verjeli.

Resnicoljubnost je zlata rezerva v človeku. Čuvajmo jo v sebi kot dragocenost, saj je naša vest. Če jo izgubimo, je ne najdemo več in z njo smo izgubili najboljši del sebe.

Brez resnice ni prijateljstva.

Dodatek k rednim razpisom prostih delovnih mest za učitelje in vzgojitelje v šolah in drugih vzgojnoizobraževalnih zavodih v SR Sloveniji v letu 1971

V tej številki objavljamo razpise, ki jih nismo prejeli v uredništvo ob redakciji rednega razpisa. Za vsa razpisana delovna mesta veljajo podatki iz uvoda, objavljenega k razpisom v 7. letošnji številki Prosvetnega delavca.

Skupnost domov učencev srednjih šol Ljubljana, Aljaževa 32

razpisuje naslednja prosta delovna mesta vzgojiteljev za svoje članice:

1. Otroški vrtec in dijaški dom Ajdovščina: 1 vzgojitelj. Na voljo je samska soba.
2. Poklicna šola za kadre v blagovnem prometu — internat, Brežice: 2 vzgojitelja.
3. Dom „Dušana Finžgarja“ Celje, Maistrova 5: za delovna mesta, ki so zasedena le za določen čas, 3 vzgojitelje in za delovno mesto, ki ni zasedeno, 1 vzgojitelj. Stanovanj ni, nastop službe 1. IX. 1971.
4. Kmetijski izobraževalni center Celje, Ljubljanska 97: 2 vzgojiteljici z delovnimi izkušnjami v domu. Na voljo so samska stanovanja.
5. Dom strokovnih šol „Vere Šlandrove“ Celje, Ulica 29. novembra 16: 1 vzgojitelj za nedoločen čas s 1. 9. 1971 in 1 vzgojiteljica za nedoločen čas s 1. 9. 1971, oziroma po dogovoru. Prednost imajo kandidati s prakso vzgojnega dela v domovih. Vzgojiteljska soba v domu, stanovanja ni.
6. Kajuhov dijaški dom v Celju: 1 vzgojiteljica, lahko začetnica.
7. Dom Dušana Remiha Kočevje: 1 vzgojitelj s petletno prakso in 2 vzgojiteljici prav tako s petletno prakso. Za dva vzgojitelja je samsko stanovanje zagotovljeno.
8. Dijaški dom Keper, Vergerjeva 3: 1 vzgojitelj(ica) za moški oddelk. Stanovanja dom nima, možna je soba v domu.
9. Dijaški dom Kranj, Kidričeva 2: 3 vzgojitelje. Nastop službe takoj ali po dogovoru. Na voljo garsonjera in samske sobe.
10. Dijaški dom Krško: 2 vzgojitelja, na voljo je eno samsko stanovanje, lahko je začetnik, prednost imajo anglisti in matematiki.
11. Dom srednješolk „Anice Černejeve“ Ljubljana, Poljanska 26: 2 vzgojiteljici. Poseben pogoji: za visoko izobrazbo 3 leta delovnih izkušenj, za višjo izobrazbo pa pet let.
12. Dom centra strokovnih šol Ljubljana, Titova 78: 1 vzgojitelj — pripravnik, 3 vzgojitelji — opravljen strokovni izpit. Stanovanj ni.
13. Dom gradbene srednje šole, Ljubljana, Gerbičeva 51 a: 3 vzgojitelje, za nedoločen čas, nastop službe 1. septembra 1971, samske sobe na voljo, osebni dohodek po pravilniku o delitvi osebnih dohodkov doma.
14. Dom „Ivana Cankarja“ Ljubljana, Poljanska 26: 3 vzgojitelje, stanovanja ni.
15. Dom izobraževalnega centra „Litostroj“ Ljubljana, Djakovičeva 59: 1 vzgojitelj, stanovanja ni.
16. Dijaški dom „Oton Župančič“ Ljubljana, Žibertova 27: 1 vzgojitelj, z nekaj let prakse na vzgojnem področju, osebni dohodki po pravilniku, stanovanja ni. Nastop 1. IX. 1971. Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.
17. Šola za medicinske sestre — delovna enota Dom, Ljubljana, Lončarska steza 2: 1 vzgojiteljico, 1 višjo medicinsko sestro, VŠMS, pet let delovnih izkušenj in strokovni izpit. Dom nima na voljo stanovanj.
18. Dom tehniških šol Ljubljana, Vidovdanska cesta 7: 5 vzgojiteljev in 1 vzgojiteljico.
19. Vajenski dom Ljubljana, Kersnikova 4: 2 vzgojitelja — moška, dve leti prakse.
20. Dom učencev strokovnih šol Ljubljana, Celovška 384: 1 vzgojitelj za nedoločen čas, lahko začetnik, stanovanja ni.
21. Dom železniških šol Ljubljana, Aljaževa 32: 2 vzgojitelja, izobrazba in praksa na kulturnem in športnem področju.
22. Dijaški dom Maribor, Strossmayerjeva 30: 2 vzgojiteljici.
23. Elektrogospodarski šolski center Maribor: Smetanova 6: 13 vzgojiteljev (moški), višja izobrazba pedagoške ali elektro ali strojne smeri. Stanovanj ni.
24. Dom učencev srednjih in drugih šol Maribor: Vrbanska 30: 3 vzgojitelji — moški, tri leta vzgojno izobraževalne prakse, stanovanja ni.
25. Železniški dijaški dom Maribor — Studenci, Preradovičeva 31: 3 vzgojitelje. Nastop dela 1. septembra 1971. Zaželeni so moški. Stanovanja ni.
26. Dijaški dom Murska Sobota: 1 vzgojitelj, samsko stanovanje v domu, 1 vzgojiteljica, stanovanja ni.
27. Dom šolskih centrov Nova Gorica: Erjavčeva cesta: 6 vzgojiteljev.
28. Dijaški dom „Majde Šilc“ Novo mesto, Kristanova 60: 6 vzgojiteljev ali vzgojiteljic.
29. Dom tehniške kemijske šole Ruše: 1 vzgojitelj
30. Vajenska šola lesne stroke Sevnica: 1 vzgojitelj, prednost imajo slavisti. Stanovanja ni.
31. Poklicna kmetijska šola Svečina: 1 vzgojitelj, nekaj prakse pri učno-vzgojnem delu. Samsko stanovanje je zagotovljeno in dobra avtobusna zveza z Mariborom. Prednost ima kandidat, ki obvlada glasbo. Nastop službe 1. 9. 1971 ali najpozneje 31. 10. 1971.
32. Rudarski šolski center Velenje, Prežihova 3: 2 vzgojitelja, samsko stanovanje je na voljo.
33. Zasavski premogovniki Trbovlje, Rudarski šolski center Zagorje: 2 vzgojitelja — moška.

Pogoj za zasedbo delovnega mesta vzgojitelja je višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri. Prijave za razpisana mesta pošiljajte na naslove domov, ki so navedeni v razpisu.

OBČINA AJDOVŠČINA

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE OTLICA

razpisuje prosto delovno mesto učitelja matematike in fizike.

Pogoji: absolvent PA ali 1. stopnje fakultete. Prijave sprejemamo za nedoločen čas. Nastop službe 1. IX. 1971. Preskrbljeno je samsko stanovanje.

OBČINA BREŽICE

OSNOVNA ŠOLA CERKLJE OB KRKI

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za likovni in tehnični pouk — pogoji: Ped. akad., stanovanje na razpolago, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje — moški — pogoji: I. ali II. stopnja VŠTV — samsko stanovanje — za nedol. čas
- učitelja angleščine — pogoji: Ped. akademija ali I. in II. stopnja fil. fak. — stanovanje na razpolago — za nedoločen čas.

Prošnje pošljite na svet šole Cerklje ob Krki. Rok prijave: 14 dni od razpisa v PD.

OBČINA CELJE

GOSTINSKA ŠOLA CELJE

razpisuje delovno mesto:

- diplomiranega ekonomista, P

Stanovanja ni!

OBČINA ČRNOMELJ

OSNOVNA ŠOLA MIRANA JARCA ČRNOMELJ

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 2 učitelja za matematiko in fiziko — PRU z diplomom,
- 1 učitelja za slovenski jezik — PRU z diplomom,
- 1 učitelja za glasbeni pouk — PRU z diplomom,
- 1 vzgojiteljica v otroškem vrtcu — srednja vzgojiteljska šola z diplomom.

V kraju je mogoče dobiti samske sobe.

OSNOVNA ŠOLA VINICA PRI ČRNOMLJU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

Osnovna šola Vinica: učitelja za nemški jezik za določen čas, PRU ali P.

Samsko stanovanje zagotovljeno.

Osnovna šola Vinica, podružnica Sinji vrh: dva učitelja za razredni pouk, U, za nedoločen čas. Družinsko stanovanje v šoli. Dodatek za težko delovno mesto.

OBČINA GORNJA RADGONA

POKLICNA GOSTINSKA ŠOLA RADENCI

razpisuje za internat delovno mesto

vzgojiteljice, PRU

OBČINA GROSUPLJE

OSNOVNA ŠOLA ŠENTVID PRI STIČNI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- 1 učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P;
- 1 učitelja za slovenščino, PRU ali P;
- 1 učitelja za kemijo in biologijo, PRU ali P;
- 1 učitelja za angleščino in nemščino, PRU ali P;
- 1 učitelja za likovni pouk in zgodovino, PRU ali P;
- 1 učitelja za tehnični pouk; PRU;
- 1 učitelja za razredni pouk, U;
- 2 defektologa ali učitelja razrednega pouka za delo z manj nadarjenimi učenci.

Vsa delovna mesta razpisujemo za nedoločen čas.

CENTRALNA OSNOVNA ŠOLA GROSUPLJE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

I. OSNOVNA ŠOLA GROSUPLJE:

- 2 učitelja angleškega jezika, PRU ali P
- 1 učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- 1 učitelja za likovni in tehnični pouk, PRU ali P
- 1 ortopedagoga
- 1 psihologa

Vsa delovna mesta so za nedoločen čas.

Pogoj: višja ali visoka izobrazba. Stanovanje po dogovoru; avtobusne in vlakovne zveze so zelo ugodne.

II. PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMARJE SAP:

- 1 učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P. Stanovanja ni.

III. PODRUŽNIČNA ŠOLA ILOVA GORA IN ŠKOCJAN:

- učitelja razrednega pouka.

Delovni mesti sta razpisani za nedoločen čas. Na šolah sta družinski stanovanji.

OBČINA ILIRSKA BISTRICA

Komisija za volitve in imenovanja skupščine občine Ilirska Bistrica razpisuje delovno mesto

RAVNATELJA OSNOVNE ŠOLE PREGARJE

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev izpolnjevati tudi posebne pogoje, določene v 89. členu zakona o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 9/68 in 14/69).

Pismene ponudbe, s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev, kolkovane z 1.—din upravne takse, naj kandidati pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za volitve in imenovanja skupščine občine Ilirska Bistrica.

OSNOVNA ŠOLA KUTEŽEVO

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU
- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino, PRU

OBČINA IZOLA

GOSTINSKI ŠOLSKI CENTER IZOLA

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 1 učitelj za kuharstvo — P, PRU ali STU (nauk o prehrani, tehnika kuhinjskega obratovanja, priprava jedi)
- 1 učitelja za strežbo — P, PRU ali STU (strežba, nauk o pijačah, poznavanje jedi)
- 1 učitelj za telesno vzgojo — P
- 1 učitelj za zgodovino in zemljepis — P
- 2 učitelja za praktični pouk strežbe — UPP (natakar s strokovnim izpitom pedagoške stroke ali natakar s hotelsko šolo in najmanj petletno prakso)
- 1 učitelj za praktični pouk kuharstva — UPP (kuhar s strokovnim izpitom pedagoške stroke ali kuhar s hotelsko šolo in najmanj petletno prakso)
- 2 vzgojitelja v domu gojencev — PRU

Nastop službe 1. 9. 1971.

Stanovanje po dogovoru.

OBČINA JESENICE

OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR JESENICE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 2 delovni mesti za matematiko in fiziko, P ali PRU, za nedoločen čas
- 1 delovno mesto za angleški jezik, P ali PRU, za nedoločen čas.

Stanovanja ni.

OBČINA KAMNIK

Razpisna komisija GLASBENE ŠOLE KAMNIK

razpisuje

delovno mesto tajnika in računovodje s polovično delovno obveznostjo.

Pogoji: srednja, višja ali visoka strokovna izobrazba. Prošnje z dokazili o strokovnosti pošljite v roku 15 dni po objavi na naslov:

Glasbena šola Kamnik — Razpisna komisija, 61240 Kamnik.

OBČINA KOČEVJE

CENTER POKLICNIH ŠOL DU „JOŽE ŠEŠKO“ KOČEVJE

razpisuje delovno mesto

učitelja za matematiko, P.

Osebni dohodki po pravilniku.

OBČINA KOPER

SVET OSNOVNE ŠOLE JANKA PREMRLA-VOJKA V KOPRU

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 2 učitelja matematike-fizike, P ali PRU
- učitelja tehničnega pouka, P ali PRU
- učitelja slovenščine, P ali PRU.

Garsonjeri preskrbljeni!

OBČINA KRANJ

OSNOVNA ŠOLA SIMON JENKO KRANJ

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 1 učitelja slovenskega jezika, PRU ali P;
- 2 učitelja matematike in fizike, PRU ali P;
- 1 učitelja likovnega in tehničnega pouka, PRU ali P;
- 1 učitelja za oddelk podaljšanega bivanja, U;
- 1 učitelja biologije in kemije, PRU ali P, za 1 šolsko leto;
- 1 učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, za 1 šolsko leto

Šola nima stanovanj.

Svet OSNOVNE ŠOLE STANE ŽAGAR V KRANJU, Cesta 1. maja 10 a

razpisuje za šolsko leto 1971/72 delovno mesto učitelja v oddelku podaljšanega bivanja — za nedoločen čas.

Pogoj: U ali PRU. Stanovanja ni!

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

Prijave s potrebno dokumentacijo vložite v tajništvo šole v 15 dneh po razpisu.

Na osnovi 137. člena statuta in sklepa upravnega odbora z dne 19. marca 1971

razpisuje

ŠOLSKI CENTER ZP ISKRA KRANJ V KRANJU, SAVSKA LOKA 2

prosto delovno mesto

učitelja strokovnih predmetov strojne stroke na tehniški šoli elektrotehniške in strojne stroke v Kranju.

Za to delovno mesto je potrebna diploma druge stopnje fakultete za strojništvo. Stanovanja nimamo, lahko pa nudimo kredit za nakup stanovanja ali za individualno gradnjo.

OBČINA KRŠKO

OSNOVNA ŠOLA SENOVO

razpisuje prosta delovna mesta za določen čas:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P. Na voljo samska stanovanja.
- 2 razredna učitelja na podružnični šoli Gorenji Leskovec. Lep dohodek na težko delovno mesto. Zazelen mlad učiteljski par. Na voljo je stanovanje.

Razpis velja 15 dni po objavi.

OBČINA LAŠKO

VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD LAŠKO

razpisuje:

2 delovni mesti vzgojiteljic

Pogoj:

1. Končana srednja vzgojiteljska šola z diplomo
2. Končana srednja vzgojiteljska šola in opravljen strokovni izpit za vzgojiteljice.

Nastop službe 1. septembra 1971.

Rok prijave 15 dni po razpisu.

OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik na centralni šoli PRU, P
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Henina — U

Samska stanovanja. Za angleški jezik sprejemamo tudi absolventa.

Svet šole OSNOVNE ŠOLE PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja prosta delovna mesta:

- Na centralni šoli Laško delovno mesto učitelja za tehnični pouk — fiziko — PRU ali P.

Stanovanja ni.

- Na podružnični šoli Vrh nad Laškim učitelja za razredni pouk — U ali PRU.

Samsko stanovanje.

OBČINA LENART

OSNOVNA ŠOLA „SREČKO ROJS-NIKO“ VOLIČINA

razpisuje vsa našeta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za nemški jezik — PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo — PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk — PRU ali P
- učitelja za zemljepis—zgodovino — PRU ali P

Prijave z dokazilom o strokovnosti in življenjepisom pošljite na naslov šole.

Razpis velja 15 dni po objavi.

OBČINA LENDAVA

OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN ČRENŠOVCI, občina Lendava

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik, PRU
- učitelja za nemški jezik, PRU
- učitelja za matematiko, PRU
- učitelja za likovni — tehnični pouk ali tehnični pouk—fizika, PRU

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE VINKO MEGLA ODRANCI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za nemški jezik, PRU, za nedoločen čas,
- učitelja za slovenski jezik, PRU, za določen čas (od 1. sept. 1971 do 30. jun. 1972),
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU, za nedoločen čas,
- učitelja za glasbeni pouk, PRU, za nedoločen čas.

Osební dohodki po pravilniku OD. Rok prijave je osem dni.

Razpisna komisija

ŠOLSKEGA KOVINARSKEGA CENTRA LENDAVA

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- profesorja za pouk slovenskega in nemškega jezika ali skupina nemščina in slovenščina
- profesorja za matematiko in fiziko
- diplomiranega inž. strojništva
- profesorja za pouk zemljepisa in zgodovine
- vodja delavnice — učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik s poprejšnjo poklicno izobrazbo iz kovinarske stroke
- profesorja za telesno vzgojo

Razpis velja do zasedbe mest.

Stanovanje po dogovoru.

OBČINA LITIJA

OSNOVNA ŠOLA FRANC ROZMAN-STANE

Šmartno pri Litiji

razpisuje:

- prosto delovno mesto učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU
- Na voljo je garsonjera v bloku:
- dve delovni mesti učitelja za razredni pouk, U na podružnični šoli Primskovo za določen čas (do 30. 6. 1971)

Stanovanja ni.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE LOJZE HOSTNIK-JOVO, GABROVKA

razpisuje naslednja delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA:

- 1 učitelj razrednega pouka, U ali PRU; za nedoločen čas,
- 1 učitelj za zgodovino in zemljepis, PRU ali P; za določen čas,

Na voljo je družinsko stanovanje in dve samski sobi.

Dodatek za težko delovno mesto je 200,00 din.

PODRUŽNIČNA ŠOLA DOLE PRI LITIJU:

- 1 učitelj za razredni pouk, U ali PRU; za nedoločen čas.

Dodatek za težko delovno mesto je 200,00 din.

PODRUŽNIČNA ŠOLA GRADIŠČE:

- 1 učitelj za razredni pouk, U ali PRU; za nedoločen čas.

Dodatek za težko delovno mesto je 500,00 din

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA-DOLE:

- 1 učitelj za angleški jezik, PRU ali absolvent PA za nedoločen čas.

Dodatek za težko delovno mesto je 200,00 din.

Stanovanje na voljo v učiteljskem bloku.

OBČINA LJUBLJANA-BEŽIGRAD

Vzgojno varstveni zavod

REZKE DRAGARJEVE ČRNUČE-LJUBLJANA

razpisuje prosto delovno mesto

vzgojiteljice za nedoločen čas.

Pogoj: končana srednja vzgojiteljska šola.

Nastop službe 1. IX. 1971.

SVET OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA, LJUBLJANA-BEŽIGRAD, Ipavčeva 1

razpisuje prosto delovno mesto

šolskega PSIHologa za nedoločen čas.

Pogoj: diplomirani psiholog. Poskusna doba 6 mesecev. Rok prijave 8 dni od objave razpisa.

SVET I. GIMNAZIJE V LJUBLJANI, Peričeva 12

razpisuje

prosto delovno mesto za profesorja matematike in fizike ali fizike za nedoločen čas (stanovanje predvidoma leta 1974) in prosto mesto za profesorja geografije za nedoločen čas.

POGOJ: končana ustrezna fakulteta.

Prošnje s kratkim življenjepisom in dokazili o kvalifikaciji sprejemamo 15 dni po objavi v časopisu.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

OSNOVNA ŠOLA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 1 učitelja za matematiko, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 1 učitelja za angleški jezik, P ali PRU, za nedoločen čas.

Kandidati naj prošnji prilože dokazila o strokovnosti in kratak življenjepis!

Z Ljubljano so ugodne avtobusne zveze.

Stanovanj ni.

OBČINA LJUBLJANA-CENTER

OSNOVNA ŠOLA dr. JOŽETA POTRČA v Ljubljani

razpisuje prosto delovno mesto

psihologa

Pogoj: diplomant Filozofske fakultete — oddelk za psihologijo.

Rok prijave je 14 dni po razpisu. Nastop službe je možen takoj.

GOSTINSKI ŠOLSKI CENTER V LJUBLJANI

razpisuje:

I. ZA NEDOLOČEN ČAS S POLNIM DELOVNIM ČASOM:

- enega učitelja telovadbe z visoko šolo za telesno vzgojo
- enega učitelja strežbe z izobrazbo hotelske ali njej ustrezne šole in poklicna šola za natakarja

II. ZA NEDOLOČEN ČAS Z MANJ KAKOR POLNIM DELOVNIM ČASOM:

- enega učitelja slovenskega jezika, filozofska fakulteta slovenski jezik
- enega učitelja nauka o prehrani in blagoznanstva, biotehniška fakulteta — živilska tehnologija ali ustrezna višja šola.

Kandidati naj pošljejo ponudbe tajništvu gostinskega šolskega centra v Ljubljani, Poljanska 28 a, najpozneje v 15 dneh po objavi razpisa.

OBČINA LJUBLJANA-MOSTE-POLJE

SVET ŠOLE SOSTRO, p. Dobrunje

razpisuje naslednji delovni mesti za nedoločen čas:

- delovno mesto učitelja matematike-fizike, PRU ali P
- delovno mesto učitelja 5. razreda, U, PRU ali P

Svet

OSNOVNE ŠOLE LJUBLJANA-POLJE

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas s polno zaposlitvijo.

CENTRALNA ŠOLA LJUBLJANA-POLJE

- 2 mesti za razredni pouk, U
- 1 mesto za glasbeni pouk, PRU ali P
- 2 mesti za tehnični pouk, PRU
- 1 mesto za likovni pouk, PRU ali P
- 1 mesto za TSM, PRU ali P (za polovični delovni čas)

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZALOG

2 mesti za razredni pouk, U

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZADOBROVA

1 mesto za razredni pouk, U

PODRUŽNIČNA ŠOLA LIPOGLAV

1 mesto za razredni pouk, U

Nastop službe je 1. september 1971.

OBČINA LJUBLJANA-ŠIŠKA

OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA, LJUBLJANA-ŠIŠKA, Gorazdova 16

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- 2 učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- 1 učitelja za tehnični pouk, PRU
- 1 knjižničarja (skupina knjižničarstvo-slovenski jezik), PRU

Razpis velja 15 dni po objavi. Nastop službe 1. septembra 1971.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE FRANC ROZMAN-STANE LJUBLJANA,
Celovška 427

razpisuje

delovno mesto učitelja angleškega in nemškega jezika za nedoločen čas.

Prošilec naj bo predmetni učitelj ali profesor po možnosti z opravljenim strokovnim izpitom.

Nastop službe 1. 9. 1971, stanovanja ni.

Prošnje vložite na naslov do 20. aprila 1971.

OSNOVNA ŠOLA
HEROJA FRANCA BUKOVCA, MEDVODE-PRESKA

razpisuje prosto delovno mesto

profesorja ali predmetnega učitelja telesne vzgoje za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Nastop službe s 1. septembrom 1971.

OBČINA LJUBLJANA-VIČ-RUDNIK

OSNOVNA ŠOLA KRIMSKI ODRED PRESERJE

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za angleški jezik, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- vodja oddelka PB, U ali PRU

SVET ŠOLE VII. GIMNAZIJE LJUBLJANA-VIČ

razpisuje po 173. členu statuta šole dve prosti delovni mesti, in sicer za:

- profesorja fizike in matematike (lahko tudi pripravnik)
- profesorja telesne vzgoje-moški (lahko tudi pripravnik)

Kandidati morajo imeti končano ustrezno fakultetno izobrazbo.

Rok za prijavo na razpis je 15 dni po objavi razpisa. Nastop službe 1. septembra 1971.

SVET ZAVODA
ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO
V LJUBLJANI

razpisuje prosti delovni mesti:

- vzgojitelja za delo v domu
- učitelja za glasbeno vzgojo (poučevanje instrumentov in vodstvo pevskega zbora)

Navedeni delovni mesti razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoji:

pod 1) višja ali srednja strokovna izobrazba z obveznostjo, da v 4 letih pridobi dodatno tiflopedagoško izobrazbo

pod 2) specialna pedagoška izobrazba z obveznostjo, da v 4 letih pridobi dodatno tiflopedagoško izobrazbo.

Prijave z življenjepisom in dokazilom o strokovnosti sprejemamo 15 dni po objavi.

OBČINA LJUTOMER

DELOVNA SKUPNOST
OSNOVNE ŠOLE RAZKRIŽJE

razpisuje delovno mesto:

predmetnega učitelja za **ZEMLEPIS** in **ZGODOVINO**.

Samsko stanovanje zagotovljeno. Plača po pravilniku.

VZGAJALIŠČE VERŽEJ — DOM

razpisuje naslednja delovna mesta:

5 vzgojiteljev — defektologiz MVO (nedoločen delovni čas)

1 vzgojitelja — defektologa za MVO s polovično delovno obveznostjo (določen delovni čas)

ali učitelji — strokovni izpit, nekaj prakse pri delu z mladino z MVO; zavezati se morajo, da bodo do 31. XII. 1974 diplomirali na PA — oddelek za MVO

Za vsa razpisana delovna mesta velja poskusno delo 6 mesecev. Občasno je treba opravljati tudi delo ob pouka prostih dnevih; možnost prehrane v zavodu.

Prošnje s potrebnimi dokazili pošljite 15 dni po objavi tega razpisa.

OBČINA LOGATEC

KOMISIJA ZA VOLITVE, IMENOVANJA IN
KADROVSKE ZADEVE SKUPŠČINE OBČINE LOGATEC

razpisuje prosto delovno mesto:

RAVNATELJA

Osnovne šole Gorenji Logatec.

Za delovno mesto se lahko prijavijo kandidati, ki imajo poleg splošnih pogojev za delo še posebne pogoje, določene v 89. členu zakona o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 14/69).

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju zahtevanih pogojev v 20 dneh po objavi tega razpisa na naslov: Komisija za volitve, imenovanja in kadrovske zadeve Skupščine občine Logatec — Dolenji Logatec 191.

Razpisna komisija pri
CENTRALNI OSNOVNI ŠOLI „OSMIH TALCEV“
DOLENJI LOGATEC

razpisuje

naslednja prosta delovna mesta s polnim delovnim časom za nedoločen čas:

CENTRALNA OSNOVNA ŠOLA DOLENJI LOGATEC:

2 prosti delovni mesti učitelja za matematiko in fiziko, profesor ali predmetni učitelj

1 prosto delovno mesto učitelja za tehnični pouk in fiziko, profesor ali predmetni učitelj

Samska stanovanja so zagotovljena, učiteljskemu paru (eden od njiju učitelj za matematiko in fiziko) je na voljo dvosobno stanovanje.

PODRUŽNIČNA ŠOLA ROVTE:

3 prosta delovna mesta učiteljev razrednega pouka, učitelj

Samska stanovanja so na voljo.

PODRUŽNIČNA ŠOLA LAZE:

1 prosto delovno mesto učitelja razrednega pouka, učitelj

Samsko stanovanje je na voljo.

Nastop službe 1. septembra 1971

Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

Prošnje s potrebno dokumentacijo vložite v tajništvo Centralne osnovne šole „8. talcev“ Dol. Logatec v 15 dneh po razpisu.

OBČINA MARIBOR

VVZ „BORIS PEČE“

Tomšičeva 32, Maribor

razpisuje delovno mesto:

defektologa za predšolsko skupino otrok

Nastop službe 1. IX. 1971.

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA JAKOBSKI DOL

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU
- učitelja za angleščino in slovenščino, PRU
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU
- učitelja za biologijo in telesno vzgojo, PRU
- učitelja za tehnični pouk, PRU (nepolni delovni čas — 11 ur)
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v roku 15 dni od dneva razpisa.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE RADO ROBIČ V LIMBUŠU

razpisuje v rednem razpisu za šolsko leto 1971/72 naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za matematiko in fiziko — PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom;
- učitelja za varstveni oddelek — U ali PRU za določen čas s polnim delovnim časom.

OSNOVNA ŠOLA RUDOLF MAISTER
ŠENTILJ

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

učitelja za razredni pouk za oddelke v Ceršaku — U ali PRU.

Z nepolnim delovnim časom.

- učitelja za matematiko-fiziko — PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo — PRU ali P, ki bo dopolnjeval učno obveznost na osnovni šoli Jarenina
- učitelja za zgodovino — PRU ali P
- učitelja za nemščino — PRU ali P

Stanovanj ni. Ugodne avtobusne zveze z Mariborom.

POKLICNA KMETIJSKA ŠOLA
SVEČINA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- slavista-germanista, P ali PRU, ki študira drugo stopnjo ter obvlada glasbo
- vzgojitelja, U ali PRU, z nekaj prakse pri vzgojnem delu
- agronoma, visoka ali višja izobrazba, lahko začetnik-pripravnik.

Samska ali družinska stanovanja so zagotovljena. OD po pravilniku. Nastop službe najpozneje 1. IX. 1971.

Prijave sprejema komisija za delovna razmerja pri Poklicni kmetijski šoli Svečina, p. Zg. Kungota.

ELEKTROGOSPODARSKI ŠOLSKI CENTER
MARIBOR, Smetanova ul. 6

razpisuje dodatno:

- učitelja za slovenščino, P

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v roku 15 dni od dneva razpisa.

Stanovanja ni.

DELOVNA SKUPNOST
EKONOMSKE ŠOLE V MARIBORU

razpisuje naslednja delovna mesta:

UČITELJA ZA MATEMATIKO — poln delovni čas.

Pogoj: profesor ustrezne smeri ali diplomirani ekonomist

UČITELJA ZA ANGLEŠKI IN NEMŠKI JEZIK — poln delovni čas

Pogoj: profesor ustrezne smeri

UČITELJA ZA ZGODOVINO IN ZEMLEPIS — poln delovni čas

Pogoj: profesor zgodovine in zemljepisa, ali zgodovine ali zemljepisa

UČITELJA ZA GOSPODARSKO RAČUNSTVO — poln delovni čas

Pogoj: diplomirani ekonomist

UČITELJA ZA STROJEPIS IN STENOGRAFIJO — poln delovni čas

Pogoj: predmetni učitelj ustrezne smeri

UČITELJA ZA SLOVENSKI JEZIK — za 10 učnih ur tedensko

Pogoj: profesor ustrezne smeri

UČITELJA ZA BLAGOZNANSTVO — za 13 učnih ur tedensko

Pogoj: profesor ustrezne smeri

UČITELJA ZA GOSP. POSLOVANJE IN KORESPONDENCO — za 15 učnih ur tedensko

Pogoj: diplomirani ekonomist

UPRAVNO ADMINISTRATIVNI ŠOLSKI CENTER
MARIBOR

razpisuje naslednja delovna mesta:

— predmetnega učitelja za strojepis in stenografijo s polnim delovnim časom za nedoločen čas.

Pogoj za sprejem je višja izobrazba ustrezne smeri.

— profesorja za javno upravo in upravni postopek z osnovami sodnega postopka z nepolnim delovnim časom — 10 ur tedensko.

Pogoj za sprejem je visoka izobrazba ustrezne smeri.

Nastop službe 1. IX. 1971.

ŠOLSKI GOSTINSKI CENTER MARIBOR

razpisuje naslednje delovno mesto:

ENEGA UČITELJA ZA PREDMET: PRIPRAVLJANJE JEDI.

Pogoji:

— strokovni učitelj s hotelsko šolo in 5 let prakse — za nedoločen čas ali

— strokovni učitelj z gospodinjstvo šolo — Groblje — za določen čas. Pogoj: v enem letu diferencialne izpite na hotelski šoli.

Kandidati naj pošljejo prošnje na tajništvo šolskega gostinskega centra v Mariboru, Mladinska 14, najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa. K prošnji naj priložijo: kratek življenjepis, dokazilo o strokovni izobrazbi in potrdilo o nekaznovanju.

KOVINARSKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR

razpisuje naslednja prosta delovna mesta (in hkrati spreminja razpis, objavljen v prejšnji številki):

2 učitelja za slovenski jezik (P — nedoločen čas)

1 učitelja za zgodovino in DEV (P — nedoločen čas)

1 učitelja za telesno vzgojo (P — nedoločen čas)

1 zdravstvenega delavca (P ali PRU, ki bo dopolnjeval učno obveznost na avtomehaniški šoli in lesno industrijski šoli)

1 učitelja za strokovne predmete (P — nedoločen čas)

Delovna skupnost

ŠOLSKEGA CENTRA ZA BLAGOVNI PROMET
MARIBOR, Mladinska ul. 14

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

a) za polni — nedoločen delovni čas:

2 učitelja za pouk slovenskega jezika z estetsko vzgojo. Pogoj: profesor z vsaj 2 letnimi delovnimi izkušnjami

1 učitelja za organizacijo in poslovno spisje v trgovini. Pogoj: diplomirani ekonomist z vsaj dveletnimi izkušnjami v pedagoškem delu.

1 učitelja za zdravstvene vzgoje.

Pogoj: višja medicinska šola ali medicinska fakulteta.

1 učitelja za blagoznanstvo.

Pogoj: profesor kemije, biologije, dipl. inženir biotehnične fakultete ali diplomirani ekonomist z vsaj dveletnimi izkušnjami v pedagoškem delu.

1 učitelja za knjigovodstvo.

Pogoj: diplomirani ekonomist z vsaj dveletnimi izkušnjami v pedagoškem delu.

3 svetovalce za praktični pouk.

Pogoj: visoko kvalificiran trgov. delavec z vsaj dveletnimi izkušnjami pri vzgoji trgovinskih kadrov.

Stanovanj ni na voljo.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v roku 15 dni od dneva razpisa.

OBČINA MURSKA SOBOTA

Delovna skupnost
OSNOVNE ŠOLE BODONCI

razpisuje na podlagi 66. člena ZOŠ naslednja delovna mesta:

- učitelja predmetne skupine slovenski jezik-nemški jezik, PRU
- učitelja predmetne skupine matematika-fizika, PRU
- učitelja predmetne skupine biologija-kemija, PRU
- Dopolnjevanje obveznosti s tehničnim poukom.
- učitelja za telesno vzgojo, PRU.
- Dopolnjevanje obveznosti z likovnim poukom.
- učitelja za razredni pouk, U ali PRU.

Vsa mesta so razpisana za določen čas. Samska stanovanja dobite pri zasebnikih.

GIMNAZIJA JUŠA KRAMARJA
MURSKA SOBOTA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko — fiziko, P
- učitelja za fiziko — matematiko, P
- učitelja za zgodovino, P
- učitelja za angleški jezik, P

Delovna skupnost
CENTRA POKLICNIH ŠOL IZ MURSKE SOBOTE,
Titova 5

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- 1 učitelj za strokovne predmete v oblačilni šoli: konfekcijski inženir s predhodno izobrazbo poklicne šole
- 4 učitelje praktičnega pouka za krojaško stroko: konfekcijski tehnik s poklicno šolo
- 1 učitelj za slovenski jezik: profesor
- 1 učitelj za telesno vzgojo: profesor
- 1 učitelj za strokovne predmete in praktični pouk v gradbenih oddelkih: gradbeni inženir s predhodno izobrazbo poklicne šole

Kandidati za praktični pouk morajo imeti najmanj 5 let prakse na ustreznem delovnem mestu. Zanimirani morajo priložiti k prošnji zdravniško spričevalo, dokazilo o izobrazbi in kratek življenjepis.

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Razpisna komisija pri
ŠOLSKEM CENTRU ZA BLAGOVNI PROMET V MURSKI
SOBOTI

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 1 profesorja za slovenski jezik — pogoj dipl. slavist
- 2 profesorjev za ekonomske predmete — pogoj dipl. ekonomist
- 1 profesorja za blagovništvo — pogoj dipl. tehnolog ali dipl. ekonomist

Rok za prijavo 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA IVAN CANKAR BOGOJINA

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko, PRU ali P, — za nedoločen čas
- učitelja za nemščino — slovenščino, PRU ali P, — za nedoločen čas
- učitelja za tehnični pouk — fiziko, PRU ali P, — za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P, — za nedoločen čas
- 2 učitelja za razredni pouk, U ali PRU, — za določen čas
- vzgojiteljico za VVU v Filovcih, VZG, — za nedoločen čas

Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave.

Pogoj: učitelji morajo stanovati v kraju službovanja.

OBČINA NOVA GORICA

OSNOVNA ŠOLA IVAN ROB
ŠEMPETER PRI GORICI

razpisuje naslednja delovna mesta:

za nedoločen čas:

- 2 vzgojiteljici, VZG
 - 1 učitelja za biologijo in kemijo, P ali PRU,
- za določen čas od 1. 9. 1971 do 31. 8. 1972:
- 1 učitelja za razredni pouk, U ali PRU
 - 2 učitelja v oddelkih za PB, U

Svet
OSNOVNE ŠOLE VELUŠČEK ANTONA-MATEVŽA
KANAL

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Lig. Pouk je celodnevni in kombiniran. Stanovanje v šoli.
- mesto učitelja za angleški jezik. Dopolnjuje v varstvu, PRU ali P. Stanovanja ni.
- 2 vzgojiteljici za delo v otroškem vrtcu. Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA DORNBERK

razpisuje delovno mesto

- učitelja za matematiko in fiziko za nedoločen čas — PRU ali P, samska soba.

OBČINA NOVO MESTO

Delovna skupnost

OSNOVNE ŠOLE VAVTA VAS

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za likovni in tehnični pouk
- Pogoji: PRU ali P
- dva učitelja za telesno vzgojo
- Pogoji: PRU ali P — 1 ženska in 1 moški

Osební dohodki po pravilniku zavoda.

Nastop dela takoj.

Prošnji priložite dokazila o strokovnosti in kratek življenjepis.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

OSNOVNA ŠOLA ŽUŽEMBERK

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja delovna mesta:

- 2 učitelja za matematiko-fiziko, PRU ali P
- 1 učitelja za slovenski in nemški jezik, PRU, ali P
- 1 učitelja za nemški jezik, PRU ali P
- 1 učitelja za telesno vzgojo-deklice, PRU ali P
- 2 vzgojiteljici za vzgojno varstveni oddelek za predšolske otroke, VZG.

OBČINA ORMOŽ

Razpisna komisija pri
OSNOVNI ŠOLI TOMAŽ PRI ORMOŽU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk
- predmetnega učitelja za slovenski jezik
- predmetnega učitelja za nemški jezik

Na voljo so samska stanovanja.

OBČINA PIRAN

Svet
VZGOJNEGA ZAVODA ELVIRA VATOVEC
STRUNJAN

razpisuje prosta delovna mesta:

- 14 defektologov — za nedoločen čas, PRU ali P — orto-pedagogi
- 1 učitelj telesne vzgoje — za nedoločen čas, P ali PRU
- 1 psiholog — za nedoločen čas, P (z diplomom)

Prošnjo z življenjepisom in potrdilom o strokovni izobrazbi pošljite v roku 15 dni po razpisu na Vzgojni zavod Elvira Vatovec, Strunjan, pošta Portorož.

OBČINA POSTOJNA

GIMNAZIJA POSTOJNA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta s polnim delovnim časom in za nedoločen čas:

- 1 delovno mesto za učitelja slovenščine
- 1 delovno mesto za učitelja angleščine
- 1 delovno mesto za učitelja nemščine

Pri izbiri bodo imeli prednost kandidati s kombinacijo glavnega predmeta z zgodovino umetnosti ali slovenščino.

- 2 delovni mesti za učitelja matematike in fizike

Za učitelja fizike lahko kandidirajo tudi diplomirani inženirji tehničnih strok.

z najmanj polovičnim delovnim časom in za nedoločen čas:

- 1 delovno mesto učitelja obrambne vzgoje

Za vsa delovna mesta je potrebna visoka izobrazba.

OBČINA PTUJ

Delovna skupnost

OSNOVNE ŠOLE FRANC OSOJNIK, PTUJ

razpisuje delovni mesti:

- predmetnega učitelja za matematiko in fiziko za nedoločen čas, pogoj PA
- predmetnega učitelja za telesno vzgojo za nedoločen čas, pogoj PA

Nastop službe 1. IX. 1971.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

ŠOLSKI CENTER ZA KOVINSKO STROKO V PTUJU

razpisuje naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za zemljepis in zgodovino — P za določen čas
- učitelja za telesno vzgojo — P za nedoločen čas

Rok prijave velja 15 dni po objavi razpisa. Nastop službe 1. septembra 1971.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE RODNI VRH, p. Podlehnik

razpisuje

- 3 prosta delovna mesta učiteljev za razredni pouk

Pogoj: U ali PRU

Nastop službe 1. septembra 1971.

Učitelji dobijo pri osebnih dohodkih dodatek na težko delovno mesto.

OSNOVNA ŠOLA VIDEM PRI PTUJU

razpisuje delovno mesto:

- učitelja za matematiko — fiziko — PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za tehnični pouk 7 ur — PRU ali P za določen čas

Na voljo samska soba

GLASBENA ŠOLA V PTUJU

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednji prosti delovni mesti za nedoločen čas:

- profesorja za klavir in korepetitorja
- predmetnega učitelja za violino

Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

Prošnje sprejema RAZPISNA KOMISIJA GLASBENE ŠOLE, 62250 PTUJ, Hrvatski trg 3

OBČINA RADLJE OB DRAVI

OSNOVNA ŠOLA RADLJE OB DRAVI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- delovno mesto učitelja likovnega pouka, PRU
- delovno mesto učitelja glasbenega pouka, PRU (15 ur ted.)
- učitelja nemščine — slovenščine — PRU
- učitelja nemščine — angleščine — PRU
- psihologa, filozofska fakulteta
- pedagoga, filozofska fakulteta
- socialnega delavca, VŠSD
- 2 učitelja za podružnično šolo Brezovec, U
- vzgojiteljico v VVU, opravljen strokovni izpit in večletna delovna praksa za pedagoško vodstvo v VVU.

Na voljo so samske sobe.

OBČINA RADOVLJICA

OSNOVNA ŠOLA STANETA ŽAGARJA V LIPNICI

razpisuje delovno mesto:

- predmetnega učitelja za slovenski jezik.

Na voljo je družinsko stanovanje.

RAVNATELJSTVO GOSTINSKE ŠOLE NA BLEDU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenščino, P
- učitelja za telesno vzgojo, P

Stanovanj ni na voljo.

OBČINA RAVNE NA KOROŠKEM

OSNOVNA ŠOLA FRANCA PASTERKA-LENARTA
MEŽICA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- glasbenega učitelja, PRU, 7 ur tedensko
- učitelja angleškega jezika, PRU ali P, 8 ur tedensko
- učitelja likovnega pouka, PRU, 7 ur tedensko

OBČINA RIBNICA

OSNOVNA ŠOLA DR. FRANCE PREŠEREN RIBNICA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

CŠ Ribnica:

- 1 učitelj tehničnega pouka, PRU;
- 3 učitelji telesne vzgoje, PRU ali P;
- 1 učitelj glasbenega pouka, PRU ali P.

VVU Ribnica pri OŠ Ribnica:

- 2 vzgojiteljici, VZG, stanovanje zagotovljeno.

OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik, za nedoločen čas, PRU
- učitelja za slovenščino in knjižničarstvo, za nedoločen čas, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, za nedoločen čas, PRU
- učitelja za biologijo in kemijo, za določen čas, PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, za določen čas, PRU

Prošnje je treba poslati svetu šole v 14 dneh po razpisu in jim priložiti dokaz o izobrazbi in kratek življenjepis.

Izvršilni odbor STEKLARSKEGA ŠOLSKEGA CENTRA V ROGASKI SLATINI

razpisuje prosti delovni mesti:

1. PEDAGOŠKEGA VODJE
2. PREDAVATELJA KEMIJE

Kandidati za razpisane delovne mesti morajo poleg splošnih z zakonom določenih pogojev izpolnjevati še naslednje:

Pod 1.: da je profesor matematike, slovenskega jezika ali kemije. Žazelen je vsaj enoletna praksa in strokovni izpit.

Pod 2.: da je profesor ali inženir kemije.

OD po pravilniku o delitvi OD. Pod 1.: družinsko stanovanje vseljivo takoj.

Kandidati morajo poslati pismo vlogo z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi na naslov: Steklarski šolski center, Rogaška Slatina.

OBČINA SEVNICA**OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA RADEČE**

razpisuje prosto delovno mesto

učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Svibno — U.

Nastop službe 1. IX. 1971

V šoli je na voljo samska soba.

OSNOVNA ŠOLA KAVO Kladnik SEVNICA

razpisuje naslednja delovna mesta:

- 1 učitelja slovenskega jezika, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 1 učitelja nemškega jezika, P ali PRU, za določen čas;
- 1 učitelja za angleški jezik, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 1 učitelja zgodovine in zemljepisa, P ali PRU, za določen čas;
- 2 učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU, za nedoločen čas; na razpolago 1 komfortno družinsko stanovanje;
- 2 učitelja za tehnični pouk, P ali PRU, in sicer 1 za nedoločen čas, 1 za določen čas;
- 1 učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU, za določen čas;
- 3 učitelje — ortopedagoge, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 2 vzgojiteljici za vrtec Sevnica, za nedoločen čas;

PODRUŽNIČNA ŠOLA BUČKA:

- 1 učitelja — upravitelja podružnične šole (reelekcija);

PODRUŽNIČNA ŠOLA LOKA:

- 1 učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas;

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZABUKOVJE:

- 1 učitelja za slovenski in nemški jezik, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 1 učitelja za biologijo in kemijo, P ali PRU, za nedoločen čas;
- 2 učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas.

OBČINA SEŽANA**SVET OSNOVNE ŠOLE SEŽANA**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za kemijo-biologijo, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za matematiko-fiziko, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, moški PRU ali P — za nedoločen čas

Na voljo je družinsko stanovanje za učitelja matematike-fizike.

Razpisna komisija pri Svetu OSNOVNE ŠOLE DIVAČA,

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik, PRU ali P
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P
- učitelja za fiziko — tehnični pouk PRU ali P.
- za določen čas

Rok prijave na razpis je 15 dni po objavi v Prosvetnem delavcu.

Za učitelja angleškega pouka je na razpolago garsonjera, ostalih stanovanj ni.

NIŽJA GLASBENA ŠOLA SEŽANA PARTIZANSKA C. 41

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za klavir
- učitelja za harmoniko
- učitelja nauk o glasbi po možnosti z znanjem kitare

Pogoj AG, PGA ali SGŠ

Prednost imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom. Prijave pošljite na ravnateljstvo šole.

OBČINA SLOVENSKA BISTRICA**OSNOVNA ŠOLA POLJČANE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski in angleški jezik, PRU ali P
- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU ali P
- učitelja za likovni pouk, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- socialnega delavca

Za določen čas — za 1 šolsko leto:

- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Studence — U

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA POLSKAVA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik — PRU, P — za dol. čas, do 2 let
- učitelja za angleški jezik — PRU, P — za nedoločen čas
- učitelja za matematiko in fiziko — PRU, P — za ned. čas
- učitelja za zgodovino — zemljepis — PRU, P — za ned. čas
- učitelja za telesno vzgojo — PRU, P — za ned. čas
- učitelja za glasbeno vzgojo — PRU, P — za ned. čas

Prošnje in potrebno dokumentacijo predložite svetu šole.

Ugodne zveze z Mariborom. Razpis velja 15 dni po objavi.

OBČINA SLOVENJ GRADEC**OSNOVNA ŠOLA FRANJO VRUNČ SLOVENJ GRADEC**

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za glasbeni pouk — PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo — PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za angleški jezik — PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk — U ali PRU za podružnično šolo Pameče za določen čas

Stanovanja ni!

OBČINA ŠKOFJA LOKA**OSNOVNA ŠOLA CVETKO GOLAR ŠKOFJA LOKA**

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenščino in angleščino, PRU ali P
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU ali P

Na voljo je garsonjera.

POKLICNA LESNA ŠOLA ŠKOFJA LOKA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- 1 profesor za matematiko; visoka izobrazba; stanovanja ni;
- 1 profesor za slovenski jezik; visoka izobrazba; stanovanja ni;
- 1 profesor za družbene predmete (zgodovina, zemljepis, družbena ureditev); visoka izobrazba; stanovanja ni;
- 2 predavatelja za strokovne predmete; višja izobrazba lesne stroke; stanovanje po dogovoru;
- 1 vodja šolske delavnice; višja izobrazba s poklicno lesno šolo; stanovanja ni;
- 1 nadzornik praktičnega pouka; srednja izobrazba lesne stroke; stanovanja ni;
- 1 računovodja — ekonomski tehnik; stanovanja ni.

Vsa delovna mesta so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

ŠOLSKI CENTER ZA KOVINARSKO**IN AVTOMEHANSKO STROKO ŠKOFJA LOKA**

razpisuje naslednji delovni mesti:

- učitelja za slovenski jezik, za določen čas z nepolno delovno obveznostjo — P
- učitelja strokovnih učnih predmetov, PRU ali inženir

UPRAVA DIJAŠKEGA DOMA IN VRTCA ŠKOFJA LOKA TRATA

razpisuje

dve delovni mesti vzgojitelj v Dijškem domu Škofja Loka za nedoločen čas. Na razpis se lahko prijavi U ali PRU.

Stanovanja ni.

OBČINA TRBOVLJE**EKONOMSKA SREDNJA ŠOLA TRBOVLJE**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja slovenskega jezika, P
- učitelja slovenščine in angleščine, P (določen čas za 1 leto)
- učitelja matematike, P
- ekonomista
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P (nepoln delovni čas)

Pogoj za vsa razpisana delovna mesta je dokončana visoka šola ustrezne smeri.

Svet OSNOVNE ŠOLE TONČKE ČEČEVE TRBOVLJE

razpisuje naslednji delovni mesti:

- 2 učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU — za nedoločen čas.

Stanovanja ni.

OBČINA TREBNJE**OSNOVNA ŠOLA TREBNJE**

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja delovna mesta učnega in vzgojnega osebja:

- za nedoločen čas
- psihologa, filozofska fakulteta
- socialnega delavca, višja šola za socialne delavce
- učitelja za angleški jezik, P ali PRU
- učitelja za likovni pouk, P ali PRU
- učitelja za tehnični pouk, P ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk, P ali PRU
- 2 učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Čatež, U
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Dobnič, U
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli — Knežja vas, U
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Šentlovrenc, U
- učitelja za razredni pouk v posebnem oddelku, ortopedagog
- 2 vzgojiteljici za predšolski varstveni oddelek, VZG knjižničarja

za določen čas

učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU

Prijave sprejema osnovna šola Trebnje 15 dni po objavi razpisa.

OBČINA TRŽIČ**Svet OSNOVNE ŠOLE KRIŽE**

razpisuje za šolsko leto 1971/72 naslednja delovna mesta:

- učitelja matematike — PRU ali P s strokovnim izpitom
- učitelja likovnega in gospodinjkega pouka — PRU s strokovnim izpitom
- učitelja tehničnega pouka za nepolni delovni čas — PRU

Stanovanja ni.

Prijave pošljite na upravo šole. Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

OBČINA ŽALEC**OSNOVNA ŠOLA NADE CILENŠEK V GRIZAH**

razpisuje delovni mesti:

- učitelja za telesno vzgojo — PRU (za nedoločen čas) za polno zaposlitev
- učitelja za glasbeni pouk in pevski zbor — PRU (za nedoločen čas) za nepolni delovni čas

Osební dohodek po pravilniku o delitvi osebnih dohodkov. Stanovanja ni.

POPRAVKI RAZPISOV

Ekonomska srednja šola Ljubljana preklicuje razpisano delovno mesto učitelja za angleščino in nemščino

Osnovna šola Maks Durjava Maribor preklicuje razpisano delovno mesto učitelja za varstveni oddelek

Osnovna šola Prežihovega Vrance Ravne na Koroškem preklicuje razpisano delovno mesto učitelja za tehnični pouk

Center poklicnih šol Murska Sobota dodaja k razpisu, objavljenem v prejšnji številki: Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

III. osnovna šola Velenje — v izgradnji dodaja k besedilu prostih delovnih mest naslednje dopolnilo: Nastop službe 1. novembra 1971.

Osnovna šola Sečovlje razpisuje samo eno prosto delovno mesto učitelja glasbenega pouka (in ne 2 kot je bilo po pomoti objavljeno).

Gimnazija Kamnik razpisuje prosto delovno mesto profesorja za telesno vzgojo za nepolni delovni čas do 10 ur (namesto tega je pomotoma razpisano delovno mesto profesorja filozofije na nepolni delovni čas za 10 ur)

Tehniška šola za elektrotehniško in strojno stroko Maribor sporoča, da razpisuje samo eno delovno mesto učitelja za slovenski jezik (v razpisu je to delovno mesto pomotoma navedeno dvakrat)

Osnovna šola Maks Pečar Črnuče — Nastop službe: 1. septembra (in ne novembra, kot je bilo v razpisu napak navedeno).

POPRAVEK

razpisa prostih delovnih mest EGŠC „Branko Brelih“ Nova Gorica, ki je bil objavljen v „Prosvetnem delavcu“, dne 7. aprila 1971.

Klavzula „vsi morajo imeti najmanj 5-letno prakso ustreznih stroke“ velja le za:

- 1 učitelja za praktični pouk elektrotehniške stroke, UPP, TSŠ elektro stroke s predhodno končano poklicno šolo elektro stroke
- 8 učiteljev praktičnega pouka za kovinsko stroko, UPP, TSŠ strojne stroke in predhodno končano poklicno šolo kovinske stroke, in sicer z osnovnim poklicem
- 2 orodjarja
- 2 kovinostrugarja
- 3 strojni ključavničarji
- 1 varilec.

Ostali pogoji so neizpremenjeni.

NENAVADNI POGOVORI:

3. maja ob 14.05 II. program
5. maja ob 9.05 I. program

SREDNJA STOPNJA:

4. maja ob 9.05 I. program
5. maja ob 14.05 II. program

EN OTROK ZA ZGLED DRUGEMU

V družini in kateri je več otrok običajno niso vsi otroci enako uspešni v šoli ali enako prilagodljivi na vzgojne zahteve staršev in širšega socialnega okolja. Nekateri otroci so zaradi posebnosti svojega temperamenta bolj težavni sami sebi in svojemu okolju (staršem, učiteljem), medtem ko drugi grede skozi življenje brez komplikacij in se z lahkoto prilagajajo učnim in vzgojnim zahtevam sociokulturnega okolja v katerem živijo.

Starši so običajno najbolj zadovoljni z otrokom, ki najbolj ustreza njihovim pričakovanjem, idealom in aspiracijam. V naši storilnostno usmerjeni kulturi v šoli in v družbi je uspešen otrok tisti, ki bo žel največ priznanja in bo deležen največje mere sprejetosti v šolskem in domačem okolju. Za emocionalno doživljanje otroka je še posebej pomembno dejstvo, da se na uspešnost običajno navezuje še sprejetost in izkazovanje naklonjenosti s strani staršev. Ljubeznivo naklonjenost, ki jo starši izkazujejo uspešnemu otroku, bi lahko v dokajni meri izrazili z besedami: imamo te radi, ker si tako priden in uspešen in nam ne delaš težav. V taki situaciji je manj uspešen in težje prilagodljiv sorojenec nujno v vsestransko slabšem polo-

žaju. Ne le da doživlja na zorilnostnem področju več neuspehov, temveč je tudi na čustvenem področju bolj ali manj prikrajšan. Čuti, da je uspešnejši sorojenec, bolje sprejet pri starših, da so starši z njim bolj zadovoljni, bolj ponosni nanj in ima z njim več veselja. Zato samega sebe doživlja kot težavnega in problematičnega ali celo kot odvečnega. Bistveno pa se njegov položaj poslabša tedaj, ko mu prično starši postavljati za vzgled bolj uspešnega brata ali sestro. Ob tem se lahko razvijejo tudi rivalitetni odnosi med sorojenci. Iz takega odnosa izhajajo občutja manjvrednosti pri slabše prilagodljivem otroku ali pa neprijateljski odnos do uspešnejšega sorojenca. Iz vzgojne tehnike primerjanja in stavljanja za vzgled uspešnega neuspešnemu, so porojeni mnogi sovražni odnosi med brati in sestrami!

Tudi učitelji se včasih poslužujejo primerjav med sorojenci, ki so obiskovali isto šolo. Mlajšemu, ki ni tako dober učenec, kot je bil starejši, opetovano postavljajo za vzgled starejšega. Tak način vzpodbujanja prav gotovo ne pripomore mnogo k izboljšanju otrokovega vedenja ali motiviranosti za učenje, še manj pa prispeva k dobrim odnosom med sorojenci.

Podobna situacija lahko nastane, če učitelj postavlja v razredu enega učenca za vzgled drugim. S tem marsikaj ne prizadeva le slabše učence, temveč tudi dobrega učenca, do katerega zadobi skupina lahko odklonilno stališče.

Vzgojitelji (starši ali učitelji) ne smejo imeti enakih pričakovanj glede otrok iz iste družine. Svoja pričakovanja in vzgojne prijeme morajo prilagoditi otrokovi individualnosti ter upoštevati otrokovo individualnost kot pomemben in aktivni dejavnik pri otrokovem prilagajanju na zahteve okolja. Težje prilagodljiv, bolj ranljiv ali manj nadarjen otrok bo potreboval več strpnosti in pomoči vzgojitelja kot oni, ki brez težav ustrezajo zahtevam in pričakovanjem okolja. Če je en otrok v družini izrazito uspešen, naj vzgojitelji (doma in v šoli) skušajo odkriti tista področja funkcioniranja na katerih je otrok, ki je slabše prilagodljiv, bolj uspešen oziroma nadarjen. Vsak otrok ima namreč osebne izseke in področja duševnega funkcioniranja, ki so dobro opremljene ter z njimi ob primerni vzpodbudi lahko kompenzira slabša področja. Tako bo tudi šolsko manj uspešnemu otroku ali težje prilagodljivemu otroku dana možnost uveljavljanja. Otroci v družini ne bodo doživljali svoje različnosti kot kvaliteto „dober-slab“, temveč kot kvaliteto „drugačen“. Naučili se bodo vzajemnega spoštovanja in ne bodo skušali medsebojno tekmovati v tekmi, ki nujno prizadene tistega, ki je glede na v naši kulturi zaželjene adaptacijske kvalitete manj uspešen.

DNEVNIK OKICE ČRNOOKE

Oddaja pripoveduje o Romanu, tihemu fantu, ki živi v vasi pod Pokljuko. Ker je vedno bolj sam in molčeč, so mu za družbo živali. Tako se je poseben navezal na mladostno srnico, ki mu jo je oče prinesel domov, ker je imela zvito nogo. O njej je tudi pisal dnevnik. Nekoč pa mu je srna ušla in jo je šel iskat. Seveda je ni našel, saj so poključki gozdovi veliki, pač pa je našel svoj poklic. To je okvirna zgodba naše oddaje, ki bo šolarje gotovo pritegnila, da bodo raje prisluhnili tudi učni snovi, ki jo morajo znati.

Med iskanjem svoje Okice je Roman prišel do drvarjev. Niso mu verjeli, da sledi srno, zato so ga vabili, naj ostane pri njih, da bo luščil debela in obsekoval smreke. Ni ostal pri njih, pač pa je na svoji poti naletel na drevesnico. Inženir mu je povedal, kar ga je zanimalo. Naj vam prepišemo kar odlomek iz oddaje:

„Smreke postanejo že z dvema leti učenke in se učijo samostojnega življenja. Potrebovali jih bomo, da z njimi zasadiamo del gozda, ki je bil dorastel in smo ga posekali; da zasadiamo goličavo, ki jo je za seboj zapustil gozdni požar; da prekrijemo sledove divjajočega viharja, ki je urval in lomil drevesa. Pa tudi nerodovite gmajne in pašnike zasajamo z mladimi drevesci. Nove sadike moramo vzgojiti kar tu. Če bi jih prinesli na primer z Gorjančev, bi se smrečice težko privadile našega pod-

nebja. Ja, tudi drevesa imajo svoj domači kraj kot ljudje. Vidiš, tako smo napravili svoja gojišča. Nekakšni vrtovi sredi gozda so to. Dobro prekopljemo rahlo gozdno prst, pognojimo, naredimo plitke jarke in vanje posejemo smrekovo seme — tega dobimo iz zdravih storžev. Smrečice sejemo lahko jeseni bolj zgodaj ali pa spomladi. Tako je tudi v naravi: nekaj semena se zaseje jeseni, nekaj pa šele spomladi. V prvem letu so smrečice nežne in majhne, kot bi zrastle za igračke, saj merijo komaj pet centimetrov. Skrbno jih plevemo in okopavamo, da jih plevel ne duši.

Smrečice pa rastejo in se košarijo. Postaja jim tesno. Ko so stare dve leti, jih presadimo bolj na redko. Korenine se morajo navaditi druge prsti, smrečice pa samostojnega življenja. Zato jim pol za šalo, pol zares pravimo — šolarke.

Še marsikaj zanimivega je zvedel Roman v tem gozdnem nasadu o gojenju smrek. Ko pa se je vračal domov, pa sta z inženirjem na poti srečala še oglarja, tako si je ogledal še oglarsko kopo. Ta srečanja v gozdu so ga tako prevzela, da je potem doma ob vsakem stiku z lesenim predmetom pomislil na gozd in na to, kaj vse nam gozd daje.

Oddaja je napisana zelo zanimivo, ob zgodbi o Romanu in njegovi srni pa se bodo naučili snov, ki jo morajo znati.

4. maja ob 14.05 II. program
6. maja ob 9.05 I. program

VIŠJA STOPNJA:

SLOG ZRELEGA REALIZMA

Predmet razpravljanja je jezik in slog slovenskih umetnostnih besedil zadnje četrtine devetnajstega stoletja, predvsem Tavčarja in Kersnika. Govor pa je tudi o nekaterih drugih, za slogovni razvoj manj pomembnih piscih.

V ospredju je zgradba besedil, organizacija pripovedi, razmerje med vsebino in obliko besedil in vsa sredstva posebne izrazne oblikovnosti, ki povezujejo to obdobje — podobno, kakor je to v drugih umetnostih — s prihajajočo moderno. Posebna pozornost je posvečena

vprašanju, ali vpliva vsebina na obliko v celoti — ali samo v zunanjih nadrobnostih, kakor so besedje, zveze ipd., celota pa je sicer zgrajena v vseh plasteh z enako stavčno in izrazno ornamentiranostjo. Mimgrede nakaže tudi vloga posameznih jezikovnih sredstev za izražanje časa pri oblikovanju besedila v celoti.

S tem pa se pojavi vprašanje reliefnosti besedil poznega slovenskega realizma. Primerjava s prvim obdobjem pokaže razloček med obema skupinama piscev — in kaže na pot v novo.

7. maja ob 9.05 I. program
7. maja ob 14.05 II. program

NIŽJA STOPNJA:

NENAVADNO DARILO

Nenavadno darilo je skladbica oziroma glasbena pravljica, ki jo dobi Andrej za osmi rojstni dan, podari pa mu to darilo skladatelj. V glasbeno pravljico so vključene štiri kratke, otrokom namenjene skladbice s programskimi naslovi: POMLADNO JUTRO, MEDVED, MIŠKA, LOVEC PIF PAF.

V drugem delu oddaje slišimo skladbice še enkrat, tokrat z ritmično spremljavo nekaterih ritmičnih

instrumentov. Smoter oddaje: otroci naj bi to glasbeno darilo dojeti kot nekaj vrednega, lepega, željnega.

Otroci naj bi dobili spodbudo za lastno spremljanje nekaterih skladb z ritmičnimi instrumenti.

Priprava otrok na oddajo: otroci naj poznajo preproste ritmične instrumente: boben, žvrgljo, ropotuljico, paličice in brenkalce (glej Cici-ban 1. 1970/71, št. 1.)

NIŽJA STOPNJA:

- 7. maja:
NENAVADNO DARILO
- 14. maja:
NA LETALIŠČU
- 21. maja:
DAN MLADOSTI

SREDNJA STOPNJA:

- 4. in 5. maja:
DNEVNIK OKICE ČRNOOKE
- 11. in 12. maja:
NAŠA MORNARICA
- 18. in 19. maja:
ZAPOJMO IN ZAIGRAJMO

VIŠJA STOPNJA:

- 4. in 6. maja:
SLOG ZRELEGA REALIZMA
- 11. in 13. maja:
GEORGE GERSCHWIN:
PORGY IN BESS
- 18. in 20. maja:
PRVA INTERNACIONALA

NENAVADNI POGOVORI:

- 3. in 5. maja:
EN OTROK ZA ZGLED DRUGEMU
- 17. in 19. maja:
ALI SMEM KRITIČNO RAZMIŠLJATI

Priporočljivo bi bilo vse skladbice posneti na magnetofonski trak, da bodo lahko otroci pri naslednji glasbeni uri skladbicam izdelali lastne

SREDNJA STOPNJA:

NAŠA MORNARICA

Oddaja bo govorila o naši trgovski in vojni mornarici. Ker je snovi za eno oddajo preveč, bomo v tej prvi, skušali učencem približati le nekaj najosnovnejših misli.

Iz oddaje naj tokrat nabereмо le podatke:

Prva čezoceanska ladja naše trgovske mornarice je bila 1925. leta zgrajena na Angleškem, bila pa je približno trikrat manjša od današnjih velikand. Dobrih deset let kasneje pa smo bili s 185 ladjami devetnajsti v svetu. Jugoslovanska vojna mornarica pa je pred napadom na Jugoslavijo imela nad 30 rušilcev, križark, podmornic, polagalec min in pomožnih ladij. Vojno viro pa je preživelo le okrog 15 bojnih ladij.

Po vojni smo znova začeli izgrajevati našo trgovsko in vojno morna-

ritmične spremljave. Ob ponovnih predvajanjih se lahko otroci ob glasbi tudi gibljejo.

11. maja ob 9.05 I. program
12. maja ob 14.05 II. program

rico. Ladje naše trgovske mornarice, ki so bile zgrajene v domačih in tujih ladjedelnicah plovejo po vseh morjih in prevažajo les, nafto, premog, rude, žito, sadje in še marsikaj. Poleg teh ladij imamo še vrsto manjših, ki povezujejo otoke s celino, pa trajekte, ki prevažajo potnike z avtomobili.

Tudi naša vojna mornarica je danes zrasla in ima moderne raketne in torpedne čolne, podmornice in druge sodobne ladje. Omenili bomo tudi podmornico „Heroj“, ki je naj-sodobnejša podmornica na klasični pogon. Zanimiva pa bo tudi pripoved o partizanskem patrolnem čolnu „Streljku“, ki je bil pravzaprav ribiški čoln. Oddaja je primerna za 4. in 5. razred.

11. maja ob 14.05 II. program
13. maja ob 9.05 I. program

VIŠJA STOPNJA:

George Gerswin: PORGY IN BESS

Ameriški pianist in skladatelj George Gerswin je bil rojen 1898. leta v Brooklynu. Najprej se je ukvarjal s plesno in zabavno glasbo, potem pa mu je skladba Rapsodija v modrem za klavir in orkester prinesla svetovni sloves. V tem delu se je izkazal kot okličen poznavalec ameriške glasbe. Ta svoj sloves pa je še bolj utrdil s svojo opero Porgy in Bess. V tem slovitem glasbenem

delu se je docela oprl na folklorno glasbo črncev iz južne Caroline.

Oddaja uvede nekaj splošnih opazkov o operi, o njenem širjenju iz Italije v druge dežele. Ameriko je dosegla pravzaprav šele v štiridesetih letih našega stoletja, in sicer prav z Gerswinovo opero. Oddaja sama pa je seveda dokaj podrobna predstavitev opere – tako njene fabulativne vsebine kot tudi glasbe.

14. maja ob 9.05 I. program
14. maja ob 14.05 II. program

NA LETALIŠČU

Namen oddaje z gornjim naslovom je seznaniti šolarje z zračnim prometom. Da bi snov lažje dojemali smo jo vokvirili v zgodbo o mali Nini; njeni starši delajo v Franciji in Nina potuje k njim, torej z letalom z Brnikov v Pariz. Na ljubljanskem letališču jo teta in stric izročita v varstvo stewardesi, na pariškem letališču Orly pa jo bosta pričakovala mama in oče.

Radoživa in radovedna Nina bistro opazuje, kaj se okoli nje dogaja, in ker seveda marsičesa ne razume, mora z vprašanji nenehno nadlegovati svojo prijazno varuhinjo. Ta pa ji prav rada odgovarja – kadar seveda utegne – in pogovor med obema nudi obilo priložnosti, da poslušalci zvedo veliko tega, kar se dogaja na letališču in v letalu. Pogovor seže tudi nazaj v zgodovino letalstva.

17. maja ob 14.05 II. program
19. maja ob 9.05 I. program

NENAVADNI POGOVORI:

ALI SMEM KRITIČNO RAZMIŠLJATI

Nenavadni pogovori bodo ubrani na temo: ali smem kritično razmišljati Sinopsis za oddajo je pripravil Janez Svetina in od tu je tudi naš povzetek:

Okoli 12. leta starosti se močnejše začne razvijati otrokova sposobnost abstraktnega mišljenja, kmalu za tem se mu odpre še vstop v svet idej in idealov, pa tudi v človekov doživljajski svet. Doumevati začenja tudi različna dogajanja v medčloveških odnosih, se pravi, v družbi. Pri tem spoznavanju se ne trudi le za to, da bi v novi razumski luči odkril, kakšne so stvari in kako potekajo dogodki, ampak poskuša ugotoviti tudi to, v kakšnem odnosu so vse te

stvari, ljudje in dogodki do sveta vrednot, ki jih je prinesel s seboj iz otroštva ali tudi do vrednot, ki jih ta čas sam na novo odkriva. Pri tem raziskovanju dovolj nadarjen otrok oziroma mladoletnik kajpak skuša spoznati tudi to, kakšno mesto imajo različne deklarirane vrednote in norme v vsakdanjem ravnanju in življenju njegovih bližnjih, a tudi vseh tistih združb, ki jih spoznava oziroma s katerimi se srečuje. Kajpak pri tem zelo pogosto odkrije velika neskladja med deklariranimi vrednotami in normami različnih ljudi ali grup ter med njihovim ravnanjem, se pravi, motivi in vrednotami, ki jim dejansko sledijo. Podob-

no odkritje različne nedoslednosti v ravnanju drugih ljudi, razkorake, ali celo prave pregrade med njihovimi besedami in dejanji. Razkriva puhlost različnih gesel, ki jih njegovi bližnji ali tudi cele človeške grupe (družbe) nosijo na svojih grbih, praporih, zastavah. Pod videzom resnice odkriva laž, pod masko pravičnosti krivičnost, pod podobo nesebičnosti in poštrevnosti grob egoizem ipd.

Kajpak ta odkritja ne pomenijo pretresa le zanj samega, ampak prav tako huđe ali še hušje za ljudi,

ki jih ta odkritja vsaj delno zadevajo.

Mladim naj oddaja skuša pokazati, da odrasli na kritično razmišljanje otrok in mladih res pogosto reagirajo z nestrpnostjo, prepovedmi, poskusi dušenja in da je zato zlasti javno kritično razmišljanje res marsikje za človeka nevarno. Pove pa naj jim, da je kritično razmišljanje edina kolikor toliko zanesljiva, čeprav naporna zamudna in nevarna pot do boljšega spoznavanja sveta, ljudi in samega sebe.

18. maja ob 9.05 I. program
19. maja ob 14.05 II. program

SREDNJA STOPNJA:

ZAPOJMO IN ZAIGRAJMO

Oddaja želi prikazati nekatere načine spremljave z glasbili Orfovega instrumentarija.

Ob pesmi Marko skače bomo predstavili nekatere najpreprostejše oblike spremljave, zasnovane na ponavljanju istega tona ali kratkih melodičnih obrazcev (ostinotov).

Ob francoski pesmici Za vasjo (Sur le pont d'Avignon) bomo spoznali osnove kadenciranja z uporabo tonike in dominante. Ta način spremljave bomo nato razvili v pesmih Moj očka in konjčca dva in Pleši, pleši, črni kos, kjer bomo spoznali tudi delo v petdelni meri.

18. maja ob 14.05 II. program
20. maja ob 9.05 I. program

VIŠJA STOPNJA:

PRVA INTERNACIONALA

Po Marxovih teoretičnih pripravah in po organizacijskih izkušnjah, ki sta si jih Marx in Engels pridobila z Nemškim delavskim združenjem in zlasti z „Zvezo komunistov“, so bili ustvarjeni nujni pogoji za organizacijo, ki bi v mednarodnih razsežnostih povezovala delavski razred. Seveda se je bilo medtem v različnih deželah Evrope delavsko gibanje toliko okrepilo, da je bilo takšno združenje, ki naj bi zajelo najnaprednejše dežele Evrope in Amerike, sploh mogoče. Pri tem se je treba spomniti, da je bil „Manifest komunistične partije“, ki sta ga napisala Marx in Engels, objavljen že leta 1848 in da je bil potem preveden skoraj v vse evropske jezike.

28. septembra 1864 je bilo v Sant Martin's Hallu v Londonu ljudsko

zboraovanje v podporo Poljske vstaje, ki jo je bila Rusija zadušila. Ob tej priložnosti je bil z navdušenjem sprejet predlog za ustanovitev Mednarodnega delavskega združenja. Na zborovanju je bilo združenje ustanovljeno in hkrati je bil izvoljen tudi začasni generalni svet s sedežem v Londonu. „Duša tega kakor vseh naslednjih generalnih svetov – tako je napisal Engels – prav do haaškega kongresa je bil Marx. Prav on je sestavil tudi vse spise, ki jih je izdal generalni svet internacionale, vključno z imaguralno poslanico iz leta 1864. On je izdelal tudi pravila zveze.

O teh dokumentih, v zvezi z njimi pa tudi o celotnem delavskem gibanju v času I. internacionale govori oddaja.

25. maja ob 9.05 I. program
25. maja ob 14.05 II. program

NIŽJA STOPNJA:

DAN MLADOSTI

En sam novoletni dan doživimo vsako leto, en sam prvi maj in en sam dan mladosti. Vsak od praznikov ima svoje obeležje, svoj čar, svojo spominsko vrednost. To velja še prav posebej za dan mladosti, praznik mlade in najmlajše generacije. Pa je pravzaprav škoda, da ga marsikje in marsikdaj obravnavamo formalistično, brez prave praznične vsebine, ki bi sicer vsakdanji dan spremenila v nepozabno doživetje. Standardne proslave takega učinka najbrž res nimajo.

Tega se zavedamo tudi in še posebej v redakciji radijske šole, saj nam ni vseeno, kako bo izzvenela naša oddaja, posvečena dnevu mladosti.

Proslava v čast temu prazniku je zagotovo odveč in se ji brez zadrege odrekamo. Namesto slavnostne od-

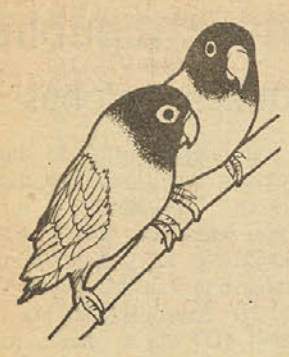
daje smo se odločili za vedro, fantazijsko in na sam namen ali pomen dneva mladosti navezano prigodo, katere „junak“ bo eden naših najmlajših, dan mladosti pa mu bo pomenil sprostitev vseh doživljajskih vezi in uresničenje vseh sanjarij; na ta dan lahko doživi prav vse, kar si potihoma želi – nenadoma bo postal velik in odrasel fant, doživel bo prihodnost, njen nesluteni tehnični in kulturni napredek, vse tisto, kar si mlada in najmlajša generacija od življenja in od svoje dežele pravzaprav obeta. Vmes bo seveda obilo lepega, sproščenega in radostno vselega, tako da bo oddaja tudi po slušni, ne samo po vsebinski plati angažirala domišljijo in praznično razpoloženje najmlajših poslušalcev. Skušali jo bomo pripraviti tako, da jim bo ostala v spominu.

Zaradi tehničnih ovir objavljamo danes samo polovico priloge „Radio in šola“ – nadaljevanje bomo objavili prihodnjič.

Poverjeniki, izšla bo nova knjižica PAPIGE

V založbi Časopisno založniško podjetje „Kmečki glas“, Ljubljana bo letošnje jesen izšla knjižica PAPIGE. Napisal jo je Ladislav Šiket, odličen poznavalec te priljubljene ptice.

Knjižica bo poljudno napisana in ilustrirana s skicami ter fotografijami. V njej bodo ljubitelji prijetne ptice našli vse, kar jih zanima: o zreji, negi, hranjenju; zvedeli bodo o njenih navadah, posebnostih, o tem, kako se je nauči govoriti in še o marsičem drugem. Torej vse, kar naj bi vedel ljubitelj o papigah, bo dobil v knjižici PAPIGE.



Glede na to, da je med šolsko mladino sorazmerno precej razširjen hobby negovanje papig, vljudno vabimo poverjenike knjižnih izdaj, da zberejo naročila učencev za omenjeno knjižico in jih pošljejo na naslov: ČZP Kmečki glas, Ljubljana, Miklošičeva 4, p. p. 47/L. Cena knjižice bo 15 din. Poverjenikom priznamo od vplačanega zneska za posamezno knjižico 20 % provizije.

Priporočamo se za sodelovanje!

Kako uspeva naša akcija za povečanje naročnikov

Do vključno 20. aprila 1971 se je na novo naročilo na PD naslednje število pedagoških delavcev z osnovnih šol:			
Bočna	1	Križevci v Prekm.	3
Borovnica	4	Kuzma	1
Branik pri Muti	2	LJUBLJANA	7
CELJE	3	Ljubno ob Savinji	10
Cerknica	1	Ljutomer — glasbena šola	1
Cirkulane	1	Lucija pri Portorožu	6
Čigjini	1	Luče ob Savinji	5
Dobrova pri Ljublj.	6	Majšperk	5
Dolenja vas	1	Maribor — „Ivan Cankar“	10
Genterovci	2	Maribor	3
Goriče	2	Mengeš	1
Gornji grad	1	Mežica	1
Horjul	5	Murska Sobota	1
Huda južna	1	Murska Sobota — Ekonom. š.	8
Jelšane	6	Nova Gorica — posebna o. š.	16
Kojsko	3	Odranci	1
Kozje	5	Pesje	3
Kranj — „Simon Jenko“	18	Pišce	1
		Planina pri Rakeku	2
		Podkum	3
		Podlehnik	11
		Podzemelj	1
		Preserje	1
		Pridvor	1
		Primskovo pri Kranju	3
		Puonci	1
		Radovljica — VVZ	1
		Raka	1
		Razbor	1
		Rečica ob Savinji	1
		Slovenj Gradec	3
		Smlednik — Vzgojni zavod	10
		Stara cesta pri Ljutom.	1
		Spodnja Idrija	1
		Spodnja Kungota	1
		Škofja Loka	1
		Šmartno pri Litiji	1
		Štore	2
		Tolmin	1
		Turnišče	1
		Vipava	3
		Vojnik	7
		Zabukovje	1
		Skupaj 207 novih naročnikov.	

Za spominsko ploščo Gustavu Šilihu

Za spominsko ploščo pedagogu Gustavu Šilihu so nadalje darovali: Vzgojiteljska srednja šola Maribor 260 dinarjev, Osn. šola Draga Kobala 410, Šolski center pri TAM Maribor 560, Kolektiv upr.-admin. šole Maribor 155, II. osn. šola Celje 230, prof. Rajko Kladnik Maribor 50, prof. Nada Križnik 20, Državna založba Slovenije Ljubljana 1000, Osn. š. Prežihov Voranc Maribor 250, Viša tehniška šola Maribor 352, Gimnazija Frana Miklošiča, Ljutomer 200, Osn. šola Gustava Šilaha, Velenje 610, Osn. š. Slavko Slander Maribor 300, Osn. š. Ivana Cankarja 500, Osn. š. I. Celjske čete Celje 250, Učitelji osn. š. Ruše 230, Osn. š. Murska Sobota 290, Organizacijska enota — zavoda za šolstvo Celje 110, Poklicna lesna šola Maribor 100, Osn. š. Horjul pri Ljubljani 150, Center za korekcijo sluha in govora Maribor 160, Osn. š. Šentjur pri Celju 340, Osn. š. Borisa Kraigherja Gradišče 200, Osn. š. Kapela 200, Osn. š. K. Destovnika Kajuh, Šoštanj 60, Osn. š. Bratov Polančičev 240, Osn. š. Fr. Kranjca, Celje 160, Osn. š. Slave Klavore Maribor 250, Osn. š. Draga Kobala iz SSP Maribor 500, Osn. š. K. Destovnika Kajuh, Šoštanj iz SSP 100, Učit. zbor osn. š. Fram 85, Pedagoška akademija Maribor 1000, Center za glasbeno vzgojo Maribor 100, Osn. š. Ormož 220, Osn. š. Križevci pri Ljutomeru 320, Gimnazija Celje 300, Osn. š. Tone Čufar Maribor 232,50, Osn. š. Gustava Šilaha in SSP Laporje 568,40, —, Kovinarski šolski center Maribor 160, Tehniška šola za elek. in strojno stroko Maribor 500, Avtomobranski šolski center Maribor 190, Kmetijska srednja šola Maribor 50, Osn. š. Rudolfa Maistra Sentilj pri Mariboru SSP 300, II. gimnazija Miha Šidanska, Maribor 330, Osn. š. Simona Jenka, Kranj 100, Šol. center za blagovni promet, Maribor 190, Osn. š. Antona Aškerc, Maribor 320 dinarjev.

Pedagoško društvo v Mariboru se vsem iskreno zahvaljuje za prispevke, obenem pa prosi vse ostale šole in sindikalne podružnice prosvetnih delavcev, da po svojih močeh pripomorejo k dostojni spominski slovesnosti ob deseti obletnici smrti priznanega slovenskega šolnika, pedagoškega in mladinskega pisatelja profesorja Gustava Šilaha, za kar se že vnaprej toplo zahvaljuje.

PEDAGOŠKO DRUŠTVO
Maribor

Kinematografi prikazujejo



Franz Josef Gottlieb je posnel po Van de Veldevem delu spolno-vzgojni film ŽIVLJENJE V DVOJE. Film prikazuje vrsto receptov za srečno življenje v dvoje. Vsaka lekcija se prične z nesoglasji med partnerjema in se zaradi dobrega za vse sprejemljivega recepta konča z desetminutnim estezirano-pornografskim aktom.

Ameriška filmska komedija TA NEMOGOČA LETA je delo režiserja Michaela Gordona. Smešnost situacije se prične pri uporabljanju teorije očeta psihiatra pri vzgoji svojih otrok. Zaradi neinventivnosti smešnih situacij, ki se ponavljajo, je film dolgočasen.

LEO ZADNJI (FEST 71) — je film angleškega režiserja Johna Boormana. Skozi spremembo odnosa monarha propadle kraljevine do svoje črnske soseske razvija režiser misli o potrebi revolucije. Ne ponuja revolucionarnega gesla, ampak optimistično usmerja našo akcijo k ustvarjanju boljšega in pravičnejšega sveta na osnovi osebne odločitve in vključevanja v življenje. Režija, kamera in igra Marcela Mastroianni in drugih dviga film med vidnejše umetniške stvaritve zadnjega časa. Film priporočamo za ogled in razpravo v višjih razredih srednje šole. —mb—

KAKO, KJE IN S KOM naj bi bil film znanega italijanskega režiserja Antonia Pietrangellija, ki ga pa žal ni mogel dokončati. V tem filmu izzveni tema trikotnika v visoki družbi skoraj stereotipno, čeprav je čutiti hotenje, da bi se obravnavalo odpuščanje spolnosti kot enega od vzrokov za človekove intimne konflikte.

V DOBI CHARLESTONA je film Gulia Diamanta z dokaj zanimivo igralsko zasedbo. Tema posega v čas prohibicije. Film pa ne izstopa iz povprečja tovrstnih filmov.

DIVJA BANDA je film ameriškega režiserja indijanskega poretka Sama Pekinpacha. Njegova osnovna preokupacija je nasilje, ki najde tisočero opravičil za svoj obstoj: nasilje, da bi izvojevali pravico, nasilje, da bi vzpostavili mir; nasilje, da bi dosegli družbene spremembe; nasilje, da bi obogatili itd. V takšni situaciji je človeštvo sposobno reševati vse konflikte le z nasiljem. Režiser iz tega začarnega kroga ne vidi nekega splošnega izhoda. Ostaja le pravica, da vsak zase postane iskalec svoje poti, pri čemer pa bo v takšni situaciji opredeljevanje za eno ali drugo stran skoraj izključeno. Moč tega filma je v ekspresivnosti filmskega izraza, v intenzivnosti izpovedovanja ter v nenavadnem stilu, ki uvršča avtorja ne le med pomembnejše ameriške, temveč tudi evropske filmske ustvarjalce. Film priporočamo za ogled in razpravo v srednji šoli.

Svet šole OSNOVNE ŠOLE RIHARDA JAKOPIČA Ljubljana-Šiška, Derčeva ul. 1

- razpisuje delovna mesta:
- 3 učitelje za matematiko in fiziko P ali PRU nedoločen čas
 - 1 učitelja za telesno vzgojo P ali PRU nedoločen čas
 - 2 učitelja za podaljšano bivanje PRU ali U določen čas

Osební dohodek po pravilniku šole. Stanovanja ni.

Ravnotežje

„Ljubo doma, kdor ga ima.“ Gotovo smo se že večkrat vsi prepričali, kako velika resnica je skrita v teh preprostih besedah.

Vsak gre rad v službo ali na potovanje. Dobro nam de sprememba okolja, vendar nekje, skrita globoko v nas samih, tiči želja po vrnitvi. V še tako skromnem domu imamo občutek varnosti. Poznamo vse predmete in ljudi, ki so nam kot obrabi prijateljev. Nobeno razkošje ali udobnost nam ne more zamenjati doma, ki se ga v tujini spominjamo kot dobre materine roke. Dom je prostor, ki nas združuje, kjer počivamo, se pogovarjamo in zabavamo. Je kraj, kjer sprejemamo prijatelje in znance. Ni dovolj, da dom ljubimo in negujemo, pač pa moramo poskrbeti, da bo prijeten očem in da bo v njem prijetno vzdušje. Vsak dom nosi v sebi podpis osebe ali oseb, ki so ga urejevale. Občutek skladnosti med prostorom, obliko, linijo in barvo. Tega ni tako težko doseči. Predvsem se ne smemo izgovarjati na pomanjkanje denarja, ki tudi to pot ni bistveno. Prav gotovo si bodo ljudje z debelejšo denarnico lahko privoščili bogatejši dom, vendar to ne pomeni, da bo njihov dom prijetnejši in priširnejši. Za kaj torej gre? Kaj je osnova, po kateri bomo gradili vse ostalo? Pohištvo: če je temno, ga bomo osvežili s svetlimi barvami in nasprotno, če je svetlo, ga bomo ogreli s toplimi, lahko tudi temnejšimi toni. Prostora največkrat ne moremo izbirati sami, temveč ga moramo sprejeti takšnega, kakršen je. Če so zidovi visoki, jih moramo pač, kolikor je v naši moči, poskušati znižati, vizualno seveda. Pri tem si lahko pomagamo z vodoravnimi ali širokimi slikami ali reprodukcijami, kar daje videz

njegovega prostora. Ne glede na višino stropa obešamo slike sorazmerno nizko, kar ustvarja veliko več domačnosti in priširnosti. Visoko obešene slike spominjajo na muzeje. Pri izbiri barv bodimo oprezní. Za vsako stanovanje, veliko ali majhno, s temnim ali svetlim pohištvo, svetujem izbiro pastelnih barv. Te barve dajejo občutek toplote, svetlobe in vedrine. Najprej izberimo barvo, ki nam je všeč, nato ji dodajmo druge barvne detajle. Naj velja tudi pri stanovanju isto pravilo kot pri obleki. Da bo skladno, ponovimo isto barvo vsaj dvakrat. Lahko kombiniramo barve, vendar pazimo, da se lepo dopolnjujejo. Nikar ne postavljamo skupaj dveh istih barv, ki sta po niansi različni (ognjeno rdeča in vinsko rdeča). Taki barvi se „tepeta“ med seboj in sta neprijetni. Če smo torej izbrali osnovno barvo svetlo zeleno (prevleke na posteljah, barva kavčev ali fotelj), bomo dodali lahko rjavo-kava barvo in oranžno pri okrasnih blazinah, svetlo zelen prtič, temno rjavo okrasno vazo. Slika naj vsebuje barve, zastopane v sobi, prav tako preproga na tleh. Proč z množico kičastih okrasov in proč s plastičnim cvetjem, ki še tako lepo stanovanje spremeni v sejem. Cvetje naj bo pravo ali suho naravno. Okrasov malo, najboljše ročnih del ali lepe naravne korenine, ki jih narava sama oblikuje v prav zanimive skulpture. Malo dragocenega kristala, ki v večjih količinah deluje kičasto.

Pogovorili smo se o prostoru, obliki, barvi. Ostane nam še linija. Gre za ravnotežje med linijami. Izognimo se postavljanju vaz na sredo mize. Poskusite postaviti posodo s cvetjem ali okrasek raje v kot mize; s tem razbijete monotonijo simetrije.

Na nizko mizico postavite široko, nizko posodo in z malo denarja in okusa uredite ljubko irkano, ki se dobro poda vsem vrstam pohištva. Vedno nove ideje in oblike bodo v okras stanovanju in vam v nepopisen užitek. Večje vase postavimo v sobne kote lahko tudi prazne, zelo lepe so polne poljskega cvetja ali cvetočih vej. Manjši slik ne obešamo na steno v isti višini vodoravno, lahko navpično drugo pod drugo, ali vodoravno na različnih višinah, isto velja za okrasne krožnike. Če je pohištvo oglatih, geometrijskih oblik, naj bodo svetilke okrogle, ovalne ali cilindrične oblike; če je pohištvo okroglih oblik, naj bodo svetilke oglate kockaste ali prizmične oblike. Če je pohištvo stilno (starinsko), naj se svetilke ujemajo z njegovim stilom in barvo. Kuhinjo naj ne bo bela, sterilna lekarna. Osvežite jo s toplimi sončnimi barvami, pa vam bo tudi v deževnih ali zimskih dneh pričarala pomlad. Kopalnica naj po možnosti ne bo ropotarnica temveč prostor za odmor. Z domačnostjo in dobro voljo večkrat lahko z zidnimi policami rešimo vprašanje prostora.

Pri urejanju stanovanja sodelujejo vsi družinski člani po svojih močeh in sposobnostih, tudi otroci. Edino tako bo dom vsem priljubljen in drag. Naj go spodinja nikar ne straši neprestano s cunjjo v roki in naj ne bavlja suženj stanovanja, ker bo sicer naredila iz stanovalcev suženjpranje. Dom mora predvsem rabiti dojenčkom, ne pa nasprotno. Če smo bomo dom uredili okusno in ga oglevali s svojo vedrino in ljubeznijo, bo postal najbolj prijetna ljubljeno doživetje dneva, krablj oddiha, naš mali otok zadovoljstva in vir novih moči za prenašanje naporov večkrat težke vsakdanjosti.

Nagradno tekmovanje za osnovne šole

ZMAJ — tovarna baterij in baterijskih naprav, Ljubljana, Šmartinska 28 je lani brezplačno dodelila osnovnim šolam poučni film „Od bliska do baterije“. Z novim nagradnim tekmovanjem želi tovarna ZMAJ vzpodbuditi šole in učence pri njihovem delu.

A — TEKMOVANJE ŠOL

- Šole naj pošljejo poročilo:
1. Kolikšen % učencev od 5. do 8. razreda si je ogledalo film „Od bliska do baterije“?
 2. Kolikšen % učencev od 5. do 8. razreda je sodelovalo pri tekmovanju za najboljši spis o baterijah?
 3. Koliko učencev je v fizikalnem krožku?

B — TEKMOVANJE UČENCEV

- Učenci tekmujejo za najboljši spis v eni izmed navedenih tem:
1. Od bliska do baterije. Kritična ocena filma.
 2. Od bliska do baterije. Oris razvoja fizike.
 3. Uporaba baterije v sodobnem življenju in tehniki.
 4. Baterija v našem fizikalnem krožku. Opis poizkusa.

Vsaka šola sme poslati 5 najboljših spisov pretipkane v čisto pis. Posamezen spis sme obsegati 1 do 3 tipkane strani. Šole morajo dostaviti spise do 1. 6. 1971. na naslov: Zavod za šolstvo SRS, Ljubljana, Poljanska 28. — Nagradno tekmovanje „ZMAJ“.

NAGRADE:

- 10 najboljših šol prejme praktična darila v vrednosti po 800,00 din
- 30 učencev prejme praktična darila v vrednosti po 250,00 din
- Vsi nagrajeni učenci si bodo s svojimi mentorji ogledali med 20. in 30. junijem proizvodnjo tovarne „ZMAJ“ v Ljubljani.

40-letnica

Diplomanti prvega petega letnika leta 1931 na mariborskem učiteljskem se bomo srečali ob 40-letnici 4. junija 1971 ob 10. uri v Mariboru — v klubu prosvetnih delavcev v Orožnovi ulici 2/1. O programu ste bili pisмено obveščeni. Na svidenje po štiridesetih letih! PRIPRAVLJALNI ODBOR

Vabilo na srečanje

Vabim nekdanje sošolke in sošolce iz 5. a ljubljanskega učiteljskega, razred profesorice PAVLE BERDEN, letnik sklepnega šolanja 1956. leta, da se srečamo in proslavimo 15-letnico naše mature. Predloge za srečanje in svoj naslov pošljite Janezu Kosu, Arhiv Slovenije Ljubljana, Levstikov trg. Srečanje naj bi bilo v prvi polovici junija. Obvestite tudi tiste kolegice in kolege, ki morda tega obvestila ne bodo prebrali. Na svidenje v juniju! MILOŠ DJUKIČ

Naš kraj v NOB

Nekatere šole so nas obvestile, da niso prejele razpisa za šolske naloge NAŠ KRAJ V NOB in da zaradi tega niso mogle pravočasno poslati nalog. Da bi se lahko tudi te šole udeležile tekmovanja, zanje izjemoma podaljšujemo rok za oddajo nalog do 1. maja letos. Zavodu Borec pošljite tri najboljše naloge, te bodo nagrajene s knjižnimi nagradami, najzanimivjše med njimi pa bomo uvrstili v posebno knjigo, ki jo bo izdal zavod Borec. Avtorji treh najboljših nalog iz vse Slovenije bodo še posebej nagrajeni z brezplačnimi počitnicami na morju ali v hribih. Zavod BOREC in RO ZZB NOV

Službo iščem

Na kateremkoli vzgojno-izobraževalnem zavodu Socialistične republike Slovenije bi se rad s 1. IX. 1971 redno zaposlil s poučevanjem ruščine!

Podpis: Profesor ruščine in slovenščine
Naslov v uredništvu Prosvetnega delavca

10 mentorjev — učiteljev fizike, katerih šole in učenci bodo v tekmovanju dosegli najboljše uspehe, prejme praktična darila v vrednosti po 300,00 din.

Tekmovalno komisijo sestavljajo predstavniki tovarne ZMAJ in Zavoda za šolstvo SRS.

ZMAJ — tovarna baterij in baterijskih naprav