

# ŠOLSKI ROKOVNIK

2015/2016

LJUBEZEN

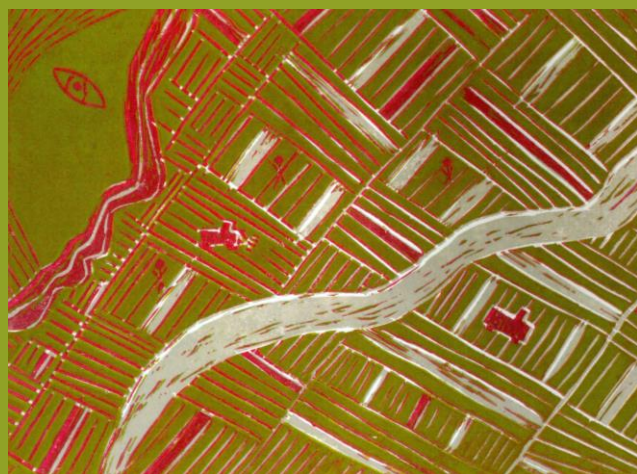
EKO

ODNOSI

ZDRAVA



FIT



## VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Hanna Turnšek

*Odprto, varno in živo okolje  
za optimalen razvoj vsakega posameznika,  
moralnih vrednot in  
veščin vseživljenjskega učenja ...  
Usmerjeno k odličnosti.*

**Z**opet se je dan začel krajšati in sonce nima več tiste divje moči. Čeprav nas čez dan še pošteno greje, noči postajajo hladnejše. Tako lahko zaradi malo manj razgrete glave začnem razmišljati, načrtovati... tudi, kaj bom napisala takole novemu šolskemu letu na pot na prvo stran te naše ljube publikacije.

Konec je že. Dopusta namreč. »V službo? Saj še ni september. V šoli ja ni nikogar,« so me v avgustu začudeno spraševali znanci, ki nosijo v glavi predstavo in spomin na svojo šolo in svoje šolanje. Seveda ni nikogar, toda prav kmalu bo in bodo tu. Novo šolsko leto in tisti, polni poletne razigranosti in širokih nasmehov. Sproščeni in spočiti, nabiti z novo pozitivno energijo, nagajivostjo, radovednostjo, ponosni, ker so spet malo zrasli in za odtonek postali bolj odrasli. Učenke in učenci namreč ... Tisti učenci in učenke, ki jim pot v šolo ni več uganka, tisti, ki imajo v žepu še pismo lepe sošolke, v katero so se zagledali lansko leto, tisti, ki že vedo, kje bodo sedeli pri kemijin ... ter tisti nadobudni učenci in učenke z velikimi, široko odprtimi očmi, ki bodo šolski prag prestopili prvič, s čisto majčkeno tesnobo v srcu, saj jih skrbi, kako je tukaj za temi velikimi vrati v teh velikih, svetlih prostorih ter predvsem, ali bodo zmogli, znali sami, brez staršev postati veliki in odgovorni. Zato je že konec dopusta, ker je potrebno pohiteti, načrtovati, katera znanja, koliko in kdaj ter pripraviti čiste klopi in table, pobeljene učilnice za nove goste.

Za vas, drage učenke in učenci, naši gostje. Upam, da so vaše počitnice bile takšne, da ste uspeli osvežiti telo in duha, nabrati novih moči. Kajti pred nami je novo šolsko leto. In čeprav se začinja spet tisto, česar ne marate preveč, je čas, da na obraz naslikate nasmeh, vzamete torbo z učbeniki in zvezki ter se veseli in nasmejani odpravite v hram učenosti. Predvsem z mislijo, da vas tam čakajo in čakamo nasmejjane učiteljice in učitelji, kuharice, čistilke, hišnik, administratorji, računovodkinje, ravnateljica ... Vsi, ki nam je po teh dolgih tednih tišine že kar dolgčas. Čakamo, da tem praznim, natančno očiščenim učilnicam vrnete vsebino, da na oglasne deske pripnete nove risbice, v spletni časopis napišete nove verze in zapeljive vrstice, redovalnice napolnite z lepimi ocenami in, kar je najpomembnejše, odraščate ter se družite s svojimi prijatelji in z nami. Stopimo skupaj in osvojimo nove, neznane vsebine, znanja, korake, ki bodo vaše in naše življenje naredili bogatejše. Naj bo tudi to leto šolsko leto prijaznega nasmeha, spoštljivih odnosov, prijateljskih pogovorov in prijetnega druženja.

Spoštovani starši, naj tudi za vas to novo šolsko leto postane nova izkušnja, kjer se boste tudi vi naučili česa novega ... Predvsem o svojem otroku. Pomagajte mu, bodite njegova opora, vzor. Razumite, da je šola stavba, kjer se učimo, zato da bomo nekoč pametnejši, bolj pripravljeni na življenje. Tudi bolj samostojni, odgovorni in zrelejši. Da takšni postanejo tudi vaši otroci, si želimo tudi mi.

Zato vsi skupaj pripravimo lepe in sončne misli, odprta srca, prijazne besede, nasmeh, ki nas ničesar ne stane in verjamem, da bomo zmogli skupaj premagati vse in še več. Dovolite torej, da se nova doživetja začnejo, pri tem pa nikoli ne pozabite, da se vse vedno in znova začne le v vas - znanje, veselje, nasmeh, sreča, prijateljstvo. Naj jih ne zmanjka tudi v tem šolskem letu. Pa srečno.

Ravnateljica mag. Bernardka Sopčič

## POS LANSTVO

**Vizija in poslanstvo** sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST**.

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Tinkara Pur

## Osnovni podatki

# OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-12
Pomočnica ravnateljice:	Simona TOMŠIČ	(03) 703-31-17
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK	(03) 703-31-15
	Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-12
Računovodstvo:	Anica PAŠČINSKI	(03) 703-31-22
	Majda DIACCI	(03) 703-31-21

---

Faks: (03) 572-01-35

Spletna stran: <http://www.os-polzela.net/>

Elektronski naslov: [tajnistvo-os.polzela1@siol.net](mailto:tajnistvo-os.polzela1@siol.net)

---

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek od 7.30 do 9.30
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 14.00 ure
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00 ure

---

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 64, 3313 Polzela

tel.: (03) 572- 02-73

elektronski naslov: [andraz1@siol.net](mailto:andraz1@siol.net)

vodja enote: Olga PALIR

---

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

### ✧ **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

### ✧ **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

### ✧ **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine (Marjan Brus, Blanka Rojnik Rom, Brina Zabukovnik Jerič), pet predstavnikov Zavoda (Karmen Zupanc, Sonja Barl, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc) in trije predstavniki staršev (Tanja Kramberger, Matej Jelen, Felix Skutnik). Predstavnike staršev volita v svet zavoda sveta staršev šole in vrtca. V oktobru bo imenovan nov Svet zavoda, ker aktualnemu poteče mandat.

### ✧ **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž.

### ✧ **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivni, razredni in predmetni po vertikalni in horizontalni, krovni po triletju.

### ✧ **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

### ✧ **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši - predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

### ✧ **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 554 učencev; to je 25 oddelkov in 9 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 42 učencev; to so 3 oddelki in 2 oddelka podaljšanega bivanja.

# UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

## PRVO IN DRUGO TRILETJE

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA AUBREHT	1. A	
KRISTINA JERAJ	1. A - II. strok. del.	
NATAŠA ŠTOR	1. B	
TANJA SADNIK	1. B - II. strok. del.	
TATJANA TURKUŠ	1. C	
DRAGICA VIDMAR	1. C - II. strok. del.	
HELENA LAH	2. A	
MIJA BASTL	2. B	
MOJCA RODIČ	2. C	
MOJCA KRALJ	3. A	
VERA BOMBEK	3. B	
BARBARA HUDOKLIN	3. C	
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	4. A	
STAŠA MAGANJA ZUPANC	4. B	
ROMANA RAK	4. C	
JOŽICA OŽIR	5. A	
BOGDANA KORUN	5. B	
MARTINA OGRAJENŠEK	5. C	
IRENA RAMŠAK	6. A	
URŠKA LUKAN	6. B, TJA	
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK	6. C, inkluzivna pedagoginja	
MATEJA BREZNIK	TJA	
LEA GUNC	TJA	
MILENA HRIBERŠEK	GOS	
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja	
EMA FENE	socialna pedagoginja	

A-urnik, \*\* B-urnik

### PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje
DRAGICA VIDMAR
TANJA SADNIK
KRISTINA JERAJ
MAJDA PUR
LJUDMILA OMLADIČ

Jutranje varstvo
HELENA LAH
MARIJA BASTL
JOŽICA OŽIR
ROMANA RAK
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC

## Strokovni delavci šole

### Podaljšano bivanje

MONIKA BERGANT  
 VANJA KUDER  
 UČITELJI RP in PP

### Jutranje varstvo

MAJDA PUR  
 MARTINA OGRAJENŠEK  
 VANJA KUDER

## PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA MEDVED	1. r., podaljšano bivanje	
MANCA KRAJNC	2. + 3. r., podaljšano bivanje	
OLGA PALIR	4. + 5. r.	
ANGELIKA URBANC	jutranje varstvo, podaljšano bivanje	
MATEJA BREZNIK	podaljšano bivanje	

## TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
LUČKA RANČIGAJ	TJA	7. A	
NATAŠA JESENKO	ZGO, DKE	7. B	
MOJCA CESTNIK	SLJ	8. A	
MOJCA VIDMAJER	TJA	8. B	
ANDREJA ŠPAJZER	MAT	9. A	
JURE STEPIŠNIK	FIZ, TIT	9. B	
MOJCA KACJAN	TJA	9. C	
MARIJA KRONOVŠEK	SLJ		
DANICA GOBEC	MAT		
NEVENKA JERIN	KEM, BIO		
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK	NAR, KEM		
IRENA RAMŠAK	GEO, ZGO		
DOBRLAVUČENOVIC/ KARMEN ZUPANC	SLJ		
MIJA NOVAK	GUM		
NANIKA CVIKL	ŠPO		
LOTTI BLATNIK	ŠPO		
SIMONA TOMŠIČ	ŠPO		
REGINA MRATINKOVIČ	LUM		
MILENA HRIBERŠEK	organiz. šolske prehrane		
BORUT PETRIČ	računalnikar		
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		
TATJANA KROFLIČ	psihologinja		
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		
EMA FENE	socialna pedagoginja		



## ŠOLSKO DOPOLDNE

1.-3. RAZRED			4.-9. RAZRED		
predura	7.30	- 8.15	predura	7.30	- 8.15
1. ura	8.20	- 9.05	1. ura	8.20	- 9.05
glavni odmor	9.05	- 9.25	odmor	9.05	- 9.10
2. ura	9.25	- 10.10	2. ura	9.10	- 9.55
odmor	10.10	- 10.15	glavni odmor	9.55	- 10.15
3. ura	10.15	- 11.00	3. ura	10.15	- 11.00
odmor	11.00	- 11.05	odmor	11.00	- 11.05
4. ura	11.05	- 11.50	4. ura	11.05	- 11.50
odmor	11.50	- 11.55	odmor	11.50	- 11.55
5. ura	11.55	- 12.40	5. ura	11.55	- 12.40
odmor	12.40	- 12.45	odmor	12.40	- 12.45
6. ura	12.45	- 13.30	6. ura	12.45	- 13.30
odmor za kosilo	13.30	- 13.45	odmor za kosilo	13.30	- 13.45
7. ura	13.45	- 14.30	7. ura	13.45	- 14.30

## ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v torek, 1. septembra 2015. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 15. junij 2016, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. junija 2016.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 29. januarja	1. do 5. razred 6. do 9. razred
drugo	od 1. februarja do 15. junija oz. 24. junija	9. razred 1. do 4. razred 5. do 8. razred

## POČITNICE

<b>JESENSKE</b>	od 26. oktobra do 30. oktobra 2015
<b>NOVOLETNE</b>	od 28. decembra do 31. decembra 2015 (petek, 1. 1. - praznik)
<b>ZIMSKE</b>	od 22. februarja do 26. februarja 2016
<b>PRVOMAJSKE</b>	od 28. aprila do 29. aprila 2016 (ponedeljek, 2. 5. - praznik)

## DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

- 24. 12. 2015 - nadomestimo 26. septembra 2015

## IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 16. 6. do vključno 29. 6. 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 27. 6. do vključno 8. 7. 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2016	2. rok	učenci od 1. do 8. razreda

## ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 3. 5. do vključno 15. 6. 2016	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. 5. do vključno 24. 6. 2016	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2016	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda



## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

1. 9. 2015 torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
30. 11. 2015 ponedeljek	Zadnji rok za prijavo učencev 6. in 9. razreda
4. 5. 2016 sreda	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
6. 5. 2016 petek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
10. 5. 2016 torek	NPZ iz likovne umetnosti za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
31. 5. 2016 torek	Seznani tev učencev z dosežki v 9. razredu
31. 5.-2. 6. 2016 torek - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
2. 6. 2016 četrtek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC-u
7. 6. 2016 torek	Seznani tev učencev z dosežki v 6. razredu
7.-9. 6. 2016 torek - četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
9. 6. 2016 četrtek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
15. 6. 2016 ponedeljek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razredov
24. 6. 2016 sreda	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razredov

Na podlagi predloga Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer **prostovoljno**.

**PREDMETNIK****PRVO TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70		
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		6	
Število ur tedensko	20		23		22	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
<b>Razširjen program</b>						
<b>Neobvezni izbirni predmeti</b>						
Prvi tuji jezik	2 (70)					
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

## DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8/9		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
<b>Razširjen program</b>						
Neobvezni izbirni predmeti	2/1 (70/35)		2/1 (70/35)			
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

## TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državlјanska in domovinska kultura ter etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
<b>Razširjen program</b>						
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejav.	2		2		2	

\*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

\*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

## MINUTE ANGLEŠKEGA JEZIKA 3. RAZREDU

Z minutami angleškega jezika v vseh oddelkih prvega triletja smo v okviru državnega projekta ZRSŠ pričeli v šolskem letu 2008/09. S to obliko bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu v 3. razredu. V 1. in 2. razredu bodo ure angleščine že del predmetnika MIZŠ.

Integracija zajema vzgojno in učno področje, učitelji angleščine jo izvajajo v matični učilnici med rednim poukom. Tak pristop prispeva k učinkovitejšemu učenju in kakovostnejšemu znanju. Vsebine angleškega jezika so povezane z obstoječimi vsebinami učnega načrta s pomočjo integracije, kjer učenci spoznavajo jezik na zanimiv in zabaven način preko igre, plesa, poslušanja zgodbic, prepevanja pesmi.

Poleg ciljev iz učnega načrta uresničujemo tudi jezikovne cilje, ki so naravnani v osnovne komunikacijske spretnosti na ravni poslušanja in govora, pridobivanju osnovnih pojmov v angleškem jeziku in spoznavanju zvočnosti jezika. Glavni cilj pa je pri učencih razviti občutek za jezik, navdušenje in željo po nadaljnjem učenju v šoli in v življenju.

## POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V 4., 5., 6., in 7. razredu se lahko pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v obsegu največ  $\frac{1}{4}$  ur pouk izvaja v manjših učnih skupinah. Učenci, razdeljeni v skupine, pri teh urah utrjujejo in ponavljajo oz. poglobljajo in razširjajo učno snov.

V 8. in 9. razredu so učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Že četrto leto bomo izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največ je prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
5.	NRA
6.	GEO, ZGO
7.	TIT, LUM, GUM, DKE, ZGO, GEO, VNN, OGK, UBE
8.	TIT, LUM, GEO, BIO, ZGO, GUM, DKE, MME, OGK, RVT, VNN
9.	ZGO, GEO, LUM, GUM, VNN, OGU, ROM, ŠSP

## IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT - KOŠARKA	
ŠPORT ZA SPROSTITEV	
ŠPORT ZA SPROSTITEV	NANIKA CVIKL
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	REGINA MRATINKOVIČ
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
POSKUSI V KEMIJI	NEVENKA JERIN
OBDELAVA GRADIV	JURE STEPIŠNIK
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	
PLES	NANIKA CVIKL
STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI	
MULTIMEDIJA	BORUT PETRIČ
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
UREJANJE BESEDIL	
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA	NATAŠA JESENKO

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za neobvezne izbirne predmete so učenci 4. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
UMETNOST	REGINA MRATINKOVIČ
ŠPORT	NANIKA CVIKL



Za neobvezne izbirne predmete so učenci 5. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
RAČUNALNIŠTVO	BORUT PETRIČ
ŠPORT	LOTTI BLATNIK

## DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

- Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Predmet	Učitelj
Matematični klub 6, 7	Danica GOBEC
Angleško tekmovanje 8	Mojca VIDMAJER
Biološko tekmovanje	Doroteja SMEJ SKUTNIK
FIZ 9	Jure STEPIŠNIK
TJN 9	Mojca KACJAN
KEM 9	Nevenka JERIN
ZGO 8, 9	Nataša JESENKO

- Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev. Organiziran je za učence razredne stopnje ter učence 6. in 7. razreda pri predmetih SLJ, MAT, TJA.

## OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV

1. razred	po dogovoru
maj	SPO
junij	MAT, SLJ

Predmetnik

2. razred	po dogovoru
oktober	
november	<b>MAT, SPO</b>
december	
januar	<b>MAT, SLJ</b>
februar	<b>SPO</b>
marec	
april	<b>MAT</b>
maj	<b>SPO</b>
junij	<b>MAT, SLJ</b>

3. razred	po dogovoru
oktober	<b>MAT</b>
november	<b>SPO</b>
december	<b>SLJ</b>
januar	
februar	
marec	<b>SLJ</b>
april	<b>MAT, SPO</b>
maj	<b>MAT</b>
junij	<b>SLJ, GUM</b>

4. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober				<b>MAT</b>
november		<b>SLJ</b>	<b>NIT</b>	
december	<b>DRU</b>	<b>TJA</b>		
januar			<b>GUM</b>	
februar		<b>MAT</b>		
marec		<b>SLJ</b>		<b>NIT</b>
april	<b>SLJ</b>			<b>TJA</b>
maj		<b>DRU</b>	<b>MAT</b>	

5. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober				<b>MAT</b>
november		<b>SLJ</b>	<b>DRU</b>	<b>TJA</b>
december		<b>NIT</b>		
januar		<b>SLJ</b>		
februar		<b>TJA</b>		<b>MAT</b>
marec	<b>GOS</b>	<b>GUM</b>		
april		<b>NIT</b>	<b>SLJ</b>	<b>TJA</b>
maj			<b>MAT</b>	<b>DRU</b>

6. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober			<b>SLJ (ali zadnji teden)</b>	<b>MAT</b>
november		<b>ZGO b</b>	<b>TJA, 17. 11.</b> <b>GEO a, c</b>	
december		<b>NAR a, 11. 12.</b>	<b>NAR b, c</b> <b>15. 12.</b>	
januar		<b>SLJ, 12. 1.</b> <b>MAT</b>		

Predmetnik

7. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober			GEO a	MAT
			ZGO b	
november		SLJ		TJA, 23. 11.
december		NAR, 11. 12.	GEO a	
		DKE a	ZGO b	
januar	MAT	SLJ		

8. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
oktober		SLJ	BIO a	MAT
		ZGO a		
november	GEO b	TJA, 12. 11.	DKE b	GUM a
		SLJ		
december	FIZ	ZGO a		
	KEM			
januar	MAT	SLJ		
	GEO b			

9. razred	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden
september			KEM a, c	
oktober		MAT	KEM b 22. 10.	GEO a
			FIZ	SLJ
november	TJA 6. 11.		SLJ	GUM b, c
december	BIO	MAT	ZGO b, c	
			GEO a	
januar		SLJ		

## DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2015/2016 bomo uresničili 192 dni pouka (devetošolci 185 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici naštetih strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti - samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji - koordinatorji
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Nataša Štor, Staša Maganja Zupanc, Nevenka Jerin, Olga Palir (POŠ)
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Vera Bombek, Romana Rak, Jure Stepišnik, Olga Palir (POŠ)
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Nanika Cvikl, Lotti Blatnik, Olga Palir (POŠ)
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Mojca Kralj, Jožica Ožir, Alja Bratuša, Olga Palir (POŠ)
<b>EKSKURZIJE</b>	Mateja Aubrecht, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
<b>ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)</b>	Nanika Cvikl, Romana Rak, Nataša Herodež Kranjec, Staša Maganja Zupanc, Olga Palir (POŠ)
<b>NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)</b>	Martina Ograjenšek, Jožica Ožir, Bogdana Korun, Olga Palir (POŠ)
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)</b>	Lotti Blatnik
<b>MATEMATIKA V NARAVI</b>	Andreja Špajzer
<b>MEDIACIJSKI TABOR</b>	Barbara Hudoklin
<b>PEVSKI TABOR</b>	Mija Novak, Mojca Rodič

## KULTURNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	PRVI ŠOLSKI DAN (1. r.)	1. 9. 2015
2.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE.	oktober
3.	26. PIKIN FESTIVAL (1.-3. r.)	september
4.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »PEKARNA MIŠMAŠ« (SLG CELJE)	december
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GK - proslava ob dnevu državnosti	23. 12. 2015 5. 2. 2016 junij 24. 6. 2016
5.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE.	oktober
6.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »VSI JUNAKI ZBRANI« (ZKŠT ŽALEC)	2. 2. 2016
7.	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GK - proslava ob dnevu državnosti	december-junij 23. 12. 2015 5. 2. 2016 junij 24. 6. 2016
8.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE.	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE »VELIKI POK« (ZKŠT ŽALEC)	17. 11. 2015
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - gledališka predstava izbirnega predmeta GK - proslava ob dnevu državnosti	december-junij 23. 12. 2015 5. 2. 2016 junij 24. 6. 2016
9.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE.	oktober
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE - proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december« - proslava ob kulturnem prazniku - predstava glasbene matineeje v Cankarjevem domu	23. 12. 2015 5. 2. 2016 november
	VALETA*	15. 6. 2016

\* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.

## NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE ZDRAVNIŠKI PREGLED	oktober november, april  marec
2.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED	oktober november, april  marec
3.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN ZEMLJE ZDRAVNIŠKI PREGLED	oktober november, april  marec
4.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. NARAVOSLOVNE VSEBINE PO URAH ŽIVLJENJE V MORJU IN OB NJEM	oktober november-april april
5.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKE POKRAJINE GOBE NAŠIH GOZDOV	oktober februar september/oktober
6.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (celosten ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE POMEN SLOVENSKE HRANE -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE / GOZD	oktober  oktober 20. november, maj
7.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (celosten ND) POMEN SLOVENSKE HRANE -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE, NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI RAZISKOVANJE LOŽNICE	oktober  20. november  maj
8.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (celosten ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE POMEN SLOVENSKE HRANE -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, INVAZIVNE RASTLINE (Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje)	oktober  oktober  20. november, maj
9.	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (celosten ND) POMEN SLOVENSKE HRANE -TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, VZGOJA ZA ZDRAVJE, KEMIJSKI POSKUSI BIOTSKA RAZNOVRSTNOST (Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje)	oktober  20. november  maj

## ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 3.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD IGRE NA SNEGU ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	september oktober januar april maj, junij
4.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD ATLETIKA PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi)	september oktober april april april
5.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD POHOD (naravoslovni tabor) ATLETIKA KOLESARJENJE	september oktober februar april maj/junij
6.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA IGRE NA SNEGU IN TEK NA SMUČEH (šola v naravi) ALPSKO SMUČANJE (šola v naravi) ATLETIKA	september oktober januar januar april
7.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD NA DOBROVLJE SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ATLETIKA ŠPORTNE IGRE	september oktober januar april maj
8.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* POHOD NA GORO OLJKO SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar april maj
9.	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* PLANINSKI POHOD NA MRZLICO SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING ŠPORTNE IGRE DRUŽABNI PLESI	september oktober januar maj junij

\* TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS bomo izvedli v soboto, 26. septembra 2015, v okviru občinskega praznika, skupaj z ZKTŠ in lokalnimi društvi.

## TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1. - 2.	PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE	oktober november februar
3.	PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE	oktober november februar
4.	ŠKATLICA IZ LESA HIŠICA IZ KARTONA PUSTNE MASKE ELEKTRIČNA SVETILKA	oktober december februar maj
5.	ENERGIJA - VETER ALPSKA KULTURNA DEDIŠČINA (nar. tabor) PUSTNE MASKE HLADILNA TORBA	oktober februar februar marec
6.	FIZIKALNI POSKUSI, KOMENDA SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA IZDELAM SI KNJIGO PUSTNE MASKE	oktober januar januar 9. 2. 2016
7.	OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE IZDELAVA DEKORATIVNIH PREDMETOV IZ ODPADNIH UMETNIH SNOVI PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI	oktober  december 9. 2. 2016 maj
8.	ŠOLSKI CENTER VELENJE SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA PUSTNE MASKE ŠOLSKI CENTER CELJE	november 9. 2. 2016
9.	SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA PUSTNE MASKE FIZIKALNI POSKUSI/ASTRONOMIJA IZDELAVA SCENE	november 9. 2. 2016 april/maj junij



## ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR

V šolskem letu 2015/2016 bodo učenci 4. razreda odšli v šolo v naravi na morje, kjer bodo z dnevi dejavnosti združili tudi plavalni tečaj. S tem bomo zagotovili čim večjemu številu učencev, da bodo plavalno opismenjeni, saj so sistematično vključeni v plavalni tečaj že v vrtcu, nato pa še v 2. in 4. razredu.

Učencem 6. razredov pa bomo v januarju ponudili zimsko šolo v naravi v Mežici, kjer bodo lahko usvajali in izpopolnjevali smučarske veščine ter spoznavali značilnosti Koroške.

Za učence 5. razredov bomo organizirali tridnevni naravoslovni tabor v CŠOD Soča v Tolminu. Učenci bodo spoznavali značilnosti kraja in okolice, tamkajšnjo kulturno dediščino in ustvarjali v kreativnih delavnicah.

Razred	Število	Termin	Kraj
4.	70	11.-15. 4. 2016	Debeli rtič
5.	69	10.-12. 2. 2016	CŠOD Soča
6.	58	4.- 8. 1. 2016	CŠOD Peca

## EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	3. 6. 2016
2.	JAMA PEKEL, RIMSKA NEKROPOLA	3. 6. 2016
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	3. 6. 2016
4.	OBMORSKO MESTO KOPER	med 11. in 15. 4. 2016
5.	CERKNIŠKO JEZERO Z OKOLICO	3. 6. 2016
6.	ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE	6. 10. 2015
7.	OBPANONSKE POKRAJINE	6. 10. 2015
8.	DINARSKE POKRAJINE	6. 10. 2015
9.	PRIMORSKE POKRAJINE	6. 10. 2015

## DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	TEK PO HMELJSKIH POTEH - ŠPORT ŠPAS* (1.-5. r.)	september
	POHOD (1.-5. r.)	oktober
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (1.-5. r.)	januar/februar
	ATLETIKA (1.-5. r.)	april
	ŠPORTNE IGRE (1.-3. r.)	maj
	PLAVANJE (4. r.)	april
	KOLESARJENJE (5. r.)	maj/junij
NARAVOSLOVNI DNEVI	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (1.-5. r.)	oktober
	NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI (slovenski tradicionalni zajtrk, dan Zemlje, poskusi v naravi) (1.-5. r.)	november - april
	NARAVNE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE (5. r.)	februar
	POSKRIBIMO ZA ZDRAVJE (1.-3. r.)	marec
	ŽIVLJENJE V IN OB VODI (4. r.)	april
TEHNIŠKI DNEVI	Z VLAKOM V CELJE (1.-5. r.)	oktober
	ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI (1.-5. r.)	november
	PUST (1.-5. r.)	februar
	GRADIMO IN SESTAVLJAMO (4., 5. r.)	marec
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.-3. r.)	september
	TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE. (1.-5. r.)	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (1.-5. r.)	december
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU (1.-5. r.)	ob praznikih
INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA	LOGARSKA DOLINA	3. 6. 2016

## TEKMOVANJA

### TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanja v znanju naj se odločijo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju.

Področje	Organizator
CANKARJEVO PRIZNANJE 2.-9. r.	Mojca Cestnik
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 9	Mojca Kacjan
STEFANOVO PRIZNANJE	Jure Stepišnik
VEGOVO PRIZNANJE	Andreja Špajzer
PREGLOVO PRIZNANJE	Nevenka Jerin
PROTEUSOVO PRIZNANJE	Doroteja Smej Skutnik
GEOGRAFIJA 7, 8, 9	Irena Ramšak
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko

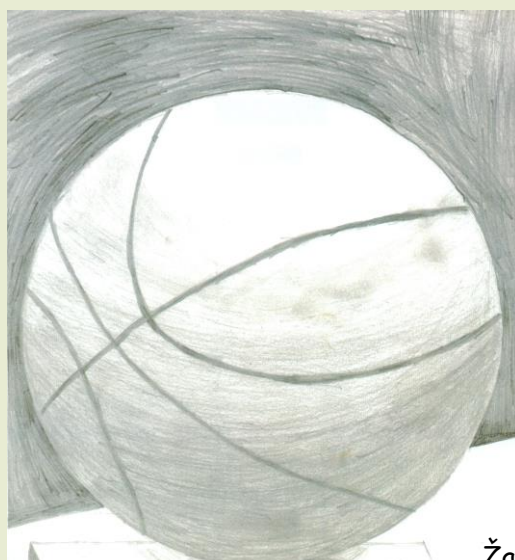
### DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
LOGIČNA POŠAST 1.-9. r.	Danica Gobec
LOGIKA	Danica Gobec, Romana Rak
EKOKVIZ	Jure Stepišnik
KAJ VEŠ O PROMETU	
BOBER	
MALE SIVE CELICE	Bogdana Korun, Irena Ramšak
SLADKORNA BOLEZEN	Milena Hriberšek
CICI VESELA ŠOLA	Majda Pur, Angelika Urbanc

Področje	Organizator
VESELA ŠOLA	Romana Rak, Manca Krajnc
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
MULTIMEDIJSKA TEKMOVANJA	Borut Petrič
ROBOTIKA	Borut Petrič
PRVA POMOČ	Staša Maganja Zupanc

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenci od 6. do 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
ODBOJKA - mlajše učenke (6., 7. razred), starejše učenke (8., 9. razred)	Nanika Cvikl
KOŠARKA - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
NOGOMET - mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
KEGLJANJE (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
NAMIZNI TENIS (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
PLANINSKA ORIENTACIJA	Irena Ramšak



Žan Bočko

## DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

<i>Tekmovanja v znanju</i>	<i>bronasta priznanja</i>	<i>srebrna priznanja</i>	<i>zlata priznanja</i>
VEGOVO PRIZNANJE	115	8	1
CANKARJEVO PRIZNANJE	66	6	1
STEFANOVO PRIZNANJE	20	2	
PREGLOVO PRIZNANJE	15	1	
PROTEUSOVO PRIZNANJE	6	2	
ANGLEŠČINA 8	1	1	
ANGLEŠČINA 9	7	3	
NEMŠČINA 9	2	1	
ZGODOVINA	10	2	
GEOGRAFIJA	10	4	
LOGIKA	98	2	
SLADKORNA BOLEZEN	5		
BOBER	34		
<b>Skupaj</b>	<b>389</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

<i>Raziskovalne naloge</i>	
Mladi zgodovinarji - 1 naloga	srebrno priznanje
Turizmu pomaga lastna glava	srebrno priznanje
Mladi raziskovalci - 1 naloga	srebrno priznanje

<i>Natečaji</i>	
Evropa v šoli (kategorija film)	2. mesto na državnem nivoju

<i>Športni dosežki</i>	
Štafeta - 4 x 100 m (starejši učenci)	2. mesto v državi
Skok v daljino (starejši učenci)	3. mesto v državi

*Udeleženska na državnem otroškem parlamentu v Ljubljani*

## DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

### RAZISKOVALNE NALOGE

Na naši šoli že več kot trideset let nastajajo raziskovalne naloge. V šolskem letu 2015/2016 bodo raziskovalno nalogo izdelali **mladi zgodovinarji** na temo, ki jo razpisuje Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije, in z njo sodelovali na državnem srečanju mladih zgodovinarjev (Nataša Jesenko).

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **izbranih področjih** izdelali raziskovalne naloge.

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricami izdelali turistično-projektno nalogo s tematskim naslovom Zeleni turizem (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc).

### MATEMATIKA V NARAVI (Andreja Špajzer) in MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV (Barbara Hudoklin)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran matematično-mediacijski vikend na Gori Oljki. V obliki delavnic bodo učenci določali višine stavb, dreves, različne razdalje in strmine površja. Za delo na terenu si bodo pripomočke izdelali sami.

Cilji so še: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

## INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r.	MAJDA PUR
DOPISNIŠKI KROŽEK 6. r. *	DOBRILA VUČENOVIĆ
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOFRAJERJI	DRAGICA VIDMAR
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS 5. r.	MOJCA KACJAN
FOLKLORA	HELENA LAH
GIMNASTIKA 2., 3. r.	BARBARA HUDOKLIN, MONIKA BERGANT
LIKOVNO USTVARJANJE 5. in 6. r.	URŠKA JUHART
LOGIKA 2. in 3. r.	VERA BOMBEC
LOGIKA 4. in 5. r.	ROMANA RAK
LOGIKA 6	URŠKA LUKAN
LUTKA OŽIVI od 3. do 5. r.	MAJDA PUR, MATEJA AUBREHT
MALE SIVE CELICE 6. r.	IRENA RAMŠAK
MATEMATIČNI KLUB 6. r. *	DANICA GOBEC
MLADI GEOGRAFI 6. r. *	IRENA RAMŠAK
MLADI PLANINCI 2.-6. r.	MARIJA BASTL, MARTINA OGRAJENŠEK, TANJA SADNIK
MLADI PLANINCI 1. r.	TANJA SADNIK
NARAVNE OBLIKE GIBANJA 1. r.	DRAGICA VIDMAR
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI	MOJCA RODIČ
PEVSKI ZBOR SONČEK	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA od 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLESNA USTVARJALNICA 3., 4. r.	MAJDA PUR
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PROSTOVOLJSTVO 6. r.	MAJDA PUR
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
RAČUNALNIŠTVO 3., 4. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
SOCIALNE IGRE	SARA GORIČAR CILENŠEK
ŠAHOVSKI KROŽEK 2.-5. r.	VERA BOMBEK
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TABORNIKI	URBAN MODRIJAN, MARTIN GULIN
VESELA ŠOLA 4., 5. r.	ROMANA RAK

\*Programe označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

**BRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

**Čas:** enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

**Cilji:** bralna značka je slovensko gibanje, ki že 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

**CANKARJEVO TEKMOVANJE** - 4. in 5. razred (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

**CICI VESELA ŠOLA** (Majda Pur) - skupno 10 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu.

**Čas:** enkrat mesečno

**Cilji:** spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenje so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

**EKOBRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji)

**Čas:** samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

**Cilji:** spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

**EKOFRAJERJI** (Dragica Vidmar) - skupno 10 ur.

**Čas:** priložnostno

**Cilji:** slediti viziji in vrednotam naše šole.

**ENGLISH CLUB 6 / ANGLEŠKI KLUB 6/** (Mojca Vidmajer) - skupno 25 ur.

**Čas:** enkrat tedensko pred poukom.

**Cilji:** pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.



**ENGLISH PLUS 5** (Mojca Kacjan) - skupno 20 ur.

**Cilji:** učenci poglobljajo znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, ter se seznanijo s koristnimi spletnimi povezavami za učenje jezikov.

**FOLKLORA** (Helena Lah) - skupno 25 ur.

**Cilji:** učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, ljudske plesne igre, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, postavljanje igranih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta.

**GIMNASTIKA** (Barbara Hudoklin, Monika Bergant) - 15 ur.

**Cilji:** zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

**LIKOVNO USTVARJANJE** (Urška Juhart)

**LOGIKA, 2. in 3. r.** (Vera Bombek) - skupno 15 ur.

**Cilji:** spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

**LOGIKA, 4., 5. r.** (Romana Rak) - skupno 15 ur.

**Cilji:** razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja; usposablja se za vztrajno in urejeno delo; pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagotavljanju svojih stališč; razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja.

**LOGIKA 6** (Urška Lukan) - skupno 15 ur

**Cilji:** razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

**LUTKA OŽIVI, 3.-5. r.** (Majda Pur, Mateja Aubrecht)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 25 ur.

**Cilji:** spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo; poustvarjajo pravljicična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

**MALE SIVE CELICE** (Irena Ramšak) - skupno 15 ur.

**Cilj:** poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja.

Reševali bomo kviz Male sive celice in izvedli šolsko tekmovanje.

**MLADI GEOGRAFI, 6.-9. r.** (Irena Ramšak)

Kot priprava na tekmovanje iz znanja geografije. Učenci poglobljajo znanje, pridobljeno pri pouku. Poudarek je na terenskem delu, v povezavi s teoretičnim znanjem.

**Cilj:** razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in vseživljenjsko znanje. Tematika je vsako leto drugačna, zajema pa celostno geografsko vsebino s poudarkom na prepletanju naravno in družbenogeografskih pojavov. V letošnjem šolskem letu je tema tekmovanja Naravne znamenitosti Slovenije. Priprave bodo potekale po dogovoru pred tekmovanji. Januarja bo potekalo šolsko tekmovanje, marca območno in aprila državno tekmovanje.

**MLADI PLANINCI, 1. razred** (Tanja Sadnik) - skupno 15 ur.

**Cilji:** učenci se navajajo na hojo v skupini. Vedo, kaj sodi v planinski nahrbtnik in kakšna je planinska oprema mladega planinca. Navajajo se na bonton v naravi in navezujejo medsebojne stike.

**MLADI PLANINCI, 2. do 6. razred** (Marija Bastl, Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek) - skupno 30 ur.

**Cilji:** učenci si oblikujejo pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij. Spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta Slovenije. Seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino. Oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

**NARAVNE OBLIKE GIBANJ, 1. razred.** (Dragica Vidmar) - skupno 15 ur.

**Cilj:** učenci sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Varno izvajajo enostavne in otežene gibalne naloge. Pripomorejo k zdravi lastni aktivnosti.

**OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r.** (Mojca Rodič) - skupno 35 ur.

**Cilji:** seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.-5. r.** (Mija Novak) - skupno 70 ur.

**Cilji:** učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluh, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PLESNA USTVARJALNICA - 3., 4. r.** (Majda Pur) - skupno 25 ur.

**Čas:** enkrat tedensko

**Cilji:** razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba. Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plesne pravljice, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice ter enostavne koreografije - razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ... Preko različnih oblik sproščanja bodo otroci pridobivali veščine različnih načinov sproščanja.

**PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r.** (Mateja Aubrecht) - skupno 20 ur.

**Čas:** enkrat tedensko

**Cilji:** razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljичnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljичnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otroci si ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

**PROSTOVOLJSTVO** (Majda Pur) - skupno 50 ur.

**Čas:** prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo enkrat tedensko eno šolsko uro skozi celo šolsko leto ali pa sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

**Cilji:** razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, altruizem (nesebičnost), človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

Glede na zbrano število prostovoljcev, njihove interese, kraj bivanja, znanja in veščine bomo izbrali, načrtovali in izvedli dogovorjene dejavnosti.

**PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. r.** (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) - skupno do 30 ur.

**Cilji:** otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

**RAČUNALNIŠTVO - 3., 4. r.** (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 20 ur.

**Cilji:** pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

**SOCIALNE IGRE** (Sara Goričar Cilenšek)

**Čas:** po dogovoru, skupno 35 ur

**Cilj:** otrokom na prijazen in zabaven način približati učenje socialnih veščin.

**ŠAHOVSKI KROŽEK** (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

**Cilji:** spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

**ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO** (Mojca Kralj) - skupno 20 ur.

**Čas:** ob kulturnih dogodkih.

**Cilj:** povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

**TABORNIKI** (Urban Modrijan, Martin Gulin) - skupno 35 ur + zimovanje, taborjenje.

**Čas:** enkrat tedensko, 1-2 šolski uri, tridnevno zimovanje, 10-dnevno taborjenje v Ribnem med poletnimi počitnicami.

**Cilji:** sodelovanje v skupini, strpnost, odprtost, prijateljstvo; stik z naravo, zdravo življenje, svoboda, demokratičnost; usvojiti taborniške veščine, šege, navade, ustvarjalnost; sodelovati na srečanjih tabornikov (zimovanje, taborjenje, mnogoboji).

**VESELA ŠOLA** (Romana Rak) - skupno 15 ur.

**Cilji:** spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

## INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA RAČUNALNIŠKI KROŽEK, 1., 2. r. RAČUNALNIŠKI KROŽEK, 3.-5. r.	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.-5. r. ŠKD PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r. TEHNIŠKO USTVARJANJE GLASBENE URICE	ANGELIKA URBANC
MLADI PLANINCI	v dogovoru z matično šolo
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK

**CICI VESELA ŠOLA, 1.-3. r.** (Angelika Urbanc) - skupno do 5 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

**GLASBENE URICE** (Angelika Urbanc) - skupno 15 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na kljunasto flavto, razvijanje ritmičnega in melodičnega poslušanja, širjenje glasbenega besedišča, razvijanje glasbenega spomina, razvijanje bralnih spretnosti, pridobivanje samozavesti in izkušenj ob nastopanju.

**KNJIŽNICA (Mateja Medved)** - skupno do 25 ur.

**Čas:** 2 x tedensko

**Cilj:** razvijanje bralne kulture.

**LOGIKA, 3.-5. r. (Olga Palir)** - skupno do 25 ur.

**Cilji:** razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

**NARAVOSLOVNI KROŽEK (Manca Krajnc)** - skupno do 15 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, svoje življenjsko okolje in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

**PEVSKI ZBOR (Mija Novak)**

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PILOVA VESELA ŠOLA, 4.-5. r. (Manca Krajnc)** - skupno do 10 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

**PLANINCI** - v dogovoru in sodelovanju s planinci OŠ Polzela

**Cilji:** oblikovati pri učencih spoštljiv, kulturnen in pristen odnos do narave; pridobivanje vzdržljivosti in vztrajnosti pri hoji; spoznavanje naravnih lepot Slovenije.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 4.-5. r. (Olga Palir)** - skupno do 10 ur.

**Čas:** od septembra do decembra.

**Cilj:** pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

**RAČUNALNIŠKI KROŽEK I, 1.-2. r. (Mateja Medved)** - skupno do 10 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško, spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

**RAČUNALNIŠKI KROŽEK II, 3.-5. r. (Mateja Medved)** - skupno do 10 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja, priprava za pouk ob delu z računalnikom.

**ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Olga Palir)** - skupno do 20 ur.

**Čas:** ob kulturnih dogodkih.

**Cilj:** povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju

**TEHNIŠKO USTVARJANJE** (Angelika Urbanc) - skupno do 15 ur.

Čas: po dogovoru

Cilji: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

**ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM** (Manca Krajnc) - skupno do 10 ur.

Čas: po dogovoru.

Cilji: Učenci poglobljeno spoznavajo dodatne vsebine k vsebinam pouka; bogatijo besedni zaklad in razvijajo logično mišljenje; sodelujejo na tekmovanju.

## INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKI KROŽEK	DOBRILA VUČENOVIĆ, KARMEN ZUPANC
EKOBRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
eTWINNING	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB	MOJCA CESTNIK, BORUT PETRIČ
FOTOGRAFSKI KROŽEK	DANICA GOBEC
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
KEMIJSKI KLUB 8. r.	NEVENKA JERIN
LOGIKA 7. r.	DANICA GOBEC
LOGIKA 8., 9. r.	DANICA GOBEC
MALE SIVE CELICE 7	BOGDANA KORUN
MATEMATIČNI KLUB 7. r.	DANICA GOBEC
MEDIACIJA	BARBARA HUDOKLIN
MLADI MATEMATIKI 8., 9. r.	ANDREJA ŠPAJZER
MLADI GEOGRAFI 7. do 9. r.	IRENA RAMŠAK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
MODELARSTVO	JURE STEPIŠNIK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLES 8	NANIKA CVIKL
PLES 9	
PLESNI FESTIVAL	
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK

Interesna dejavnost	Učitelji
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PROSTOVOLJSTVO 7., 8., 9. r.	MAJDA PUR
PROMETNI KROŽEK	JURE STEPIŠNIK
PRVA POMOČ	STAŠA MAGANJA ZUPANC, MANUELA ROMIH
ŠPORT (PRIPRAVA ŠOLSKIH ŠPORTNIH EKIP)	LOTTI BLATNIK, NANIKA CVIKL
TURIZEM IN MI	KRISTINA JERAJ, STAŠA MAGANJA ZUPANC
VESELA ŠOLA *	ROMANA RAK

\*Programe označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

**CANKARJEVO PRIZNANJE, 6. in 7. r.** (Marija Kronovšek) - skupno do 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. in 9. r.** (Mojca Cestnik) - skupno 20 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do šolskega tekmovanja; za regijsko tekmovanje dvakrat tedensko.

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja ter do takrat prebrali še drugo knjigo, ju primerjali in vrednotili.

**DOPISNIŠKI KROŽEK** (Dobrila Vučenovič, Karmen Zupanc) - skupno 20 ur.

**Čas:** enkrat tedensko

**Cilji:** učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, reportaža, poročilo), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot uredniki posameznih rubrik, pisci in oblikovalci besedil, likovni oblikovalci, pripravljajo spletni in stenski časopis, priložnostne zloženke, ob zaključku šolskega leta pa še papirnato obliko časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

**eTWINNING** (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

**Cilji:** dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT-tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

**FILMSKI KLUB 7.-9. r** (Mojca Cestnik, Borut Petrič) - skupno do 30 ur.

**Cilji:** učenci se bodo lotili snemanja kratkih filmov in radijskih oglasov. Učili se bomo, kako napisati scenarij za kratki film, kaj vse moramo upoštevati pri snemanju, kako film zmontirati in tehnično opremiti. S kratkimi filmi bodo učenci sodelovali na različnih natečajih (Slovenščina ima dolg jezik, Evropa v šoli ...).

**GLEDALIŠKI KLUB** (Marija Kronovšek) - skupno 25 ur.

**Cilji:** učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, t.j. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

**KEMIJSKI KLUB** (Nevenka Jerin) - skupno 35 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje znanja iz kemije (uporaba e-učbenikov, kjer so nazorno prikazane animacije, eksperimenti, kratki filmčki). Razvijanje eksperimentalnega in problemskega pristopa od oblikovanja raziskovalnega vprašanja, postavitve hipoteze, načrtovanja eksperimenta, zbiranja, predstavitev, analize podatkov do postavljanja zaključkov in njihovega ovrednotenja; priprava na šolsko, regijsko ter državno Preglovo tekmovanje; spoznavanje laboratorijskega reda in dela z nevarnimi kemikalijami; oblikovanje zapiskov in širjenje naravoslovne pismenosti.

**LOGIKA 7** (Danica Gobec) - skupno 35 ur.

**Cilji:** razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

**LOGIKA 8, 9** (Danica Gobec) - skupno 35 ur.

**Cilji:** razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

**MALE SIVE CELICE 7. r.** (Bogdana Korun) - skupno 15 ur.

**Cilji:** v septembru izvedemo šolsko tekmovanje. Najboljših 6 učencev se razdeli v 2 skupini. Vadimo različne kvize (pomoč so knjige Male sive celice). Udeležba na regijskem tekmovanju. Če se bo katera izmed ekip uvrstila naprej, se bomo še srečevali ob ponedeljkih zjutraj in se pripravljali.

**MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV** (Barbara Hudoklin) - skupno 25 ur.

**Cilji:** osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

**MLADI FOTOGRAFI** (Danica Gobec) - skupno 40 ur.

**Cilji:** seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve itd.); seznanitev s tehnikami fotografiranja; fotografiranje na terenu; priprava fotografskih razstav; fotografiranje šolskih prireditev.

**MLADI GEOGRAFI 7.-9. r.** (Irena Ramšak) - skupno do 20 ur.

**Cilji:** namenjeno učencem od 7. do 9. razreda kot priprava na tekmovanje iz znanja geografije. Učenci poglobljajo znanje, pridobljeno pri pouku. Poudarek je na terenskem delu v povezavi s



## Interesne dejavnosti, tečaji

teoretičnim znanjem. Cilj je razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in vseživljenjsko znanje. Tematika je vsako leto drugačna, zajema pa celostno geografsko vsebino, s poudarkom na prepletanju naravno in družbenogeografskih pojavov.

**MLADI MATEMATIKI, 8. in 9. r.** (Andreja Špajzer) - skupno 35 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanje, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

**MATEMATIČNI KLUB, 6. in 7. r.** (Danica Gobec) - skupno do 35 ur.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanje, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR** (Mija Novak) - skupno 140 ur.

**Cilji:** seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

**MODELARSTVO** (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

**Čas:** enkrat tedensko.

**Cilji:** učenci bodo izdelali projektno delo verižni eksperiment. Pri tem se bodo srečali z vsemi vrstami materialov, ki jih srečajo pri predmetu TiT. Preizkus lastnih izdelkov bo potekal predvidoma zadnji dve uri programa, z eksperimenti bomo sodelovali na demo predstavitvi v Cankarjevem domu.

**ORFFOV KLUB** (Mija Novak) - skupno 30 ur.

**Cilji:** razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**PLANINSKA ORIENTACIJA 4.-9. r.** - skupno 35 ur.

**Čas:** priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev), Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

**Cilji:** učenci si pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

**PLESNA DEJAVNOST 8. r.** (Nanika Cvikl)

**Čas:** enkrat tedensko v plesni učilnici - skupno 30 ur.

**Cilj:** program dela plesnih vaj bo vseboval standardne in latinsko- ameriške plesne. Naučili se bodo osnovne korake in določene slike pri posameznih plesih. Naučili se bodo AV, FOKS, DV, JIVE, SVING, R R, BLUES, ČAČAČA, POLKA, RUMBA. Pogovorili se bodo o higieni, bontonu in oblačenju pri plesu. Svoje delo bodo prikazali na sklepni prireditvi.

### **PLESNA DEJAVNOST 9. r.** (Nanika Cvikl)

**Čas:** enkrat tedensko v plesni učilnici - skupno 35 ur.

**Cilj:** program plesnih vaj za 9. razrede bo vseboval standardne in latinskoameriške plesne. Naučili se bomo AV, ČAČAČA, FOKS, TANGO, JIVE, SVING, POLKA, DV, RUMBA, R R. Pogovorili se bomo o pravilih obnašanja ter oblačenju pri plesu. Svoje delo bomo prikazali na valeti.

### **PLESNI FESTIVAL 6.-9. r.** (Nanika Cvikl) - skupno do 30 ur.

**Čas:** ob sobotah v plesni učilnici, pred tekmovanjem pa tudi med tednom.

**Cilji:** naučili se bomo plesne, ki jih določi organizator ŠPF. Plesi bodo hip-hop, pop in latino. Pri plesih v paru pa tudi plesne, ki jih določi organizator. Plesi bodo znani v novembru.

### **PROMETNI KROŽEK** (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

**Čas:** skozi vse šolsko leto.

**Cilji:** sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

### **PROSTOVOLJSTVO**

**Čas:** po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

**Cilji:** razvijati osebne potenciale, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

### **PRVA POMOČ** (Staša Maganja Zupanc) - skupno 20 ur.

**Cilji:** spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov pravnega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu; kviz o znanju prve pomoči.

### **ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**, razpisana v Športu mladih (Lotti Blatnik) - skupno 30 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

### **ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**, razpisana v Športu mladih (Nanika Cvikl) - skupno 20 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s

## Interesne dejavnosti, tečaji

prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

**TURIZEM IN MI** (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc) - skupno 35 ur.

Čas: enkrat tedensko.

Cilji: v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2015/2016 bo organiziran že 30. državni festival Turizmu pomaga lastna glava na temo ZELENI TURIZEM.

## TEČAJI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (29. 2. - 4. 3. 2016, 11.-15. 3. 2016)	učiteljice, vaditeljice plavanja	2. r.
MEDIACIJA - USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	BARBARA HUDOKLIN KARMEN ZUPANC	6.-9. r.
PLESNI TEČAJ	NANIKA CVIKL	1.-7. r., POŠ
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN	6. razred

## NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Regina Mratinkovič
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič
fotografsko	Danica Gobec



Jakob Trdin

## POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

### ŠPORT ŠPAS

- ❖ DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA V OKVIRU OBČINSKE PRIREDITVE MALTEŠKI TEK PO HMELJSKIH POTEH (Simona Tomšič, Nanika Cvikl, Milena Hriberšek) 26. september 2015

### TEDEN OTROKA: NEKAJ TI MORAM POVEDATI

- ❖ IGRAJMO SE KOT VČASIH (DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE) - pohod s starši in starimi starši 7. 10. 2015
- ❖ DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 5.-9. oktober 2015

### DAN REFORMACIJE

- ❖ proslava ob dnevu reformacije (Alja Bratuša, Mija Novak, Marija Kronovšek) oktober 2015

### DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku (Marija Kronovšek) december 2015

### VESELO V NOVO LETO

- ❖ DOBRODELNI KONCERT in božično-novoletni sejem (Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Nanika Cvikl, Marija Kronovšek, Majda Pur, Regina Mratinkovič, Borut Petrič, vodje aktivov vrtca in šole) november 2015
- ❖ VESELI DECEMBER v šoli in kraju Polzela - sodelovanje s TD Polzela (Mojca Kralj, Regina Mratinkovič, Jure Stepišnik, vodje aktivov in vodstvo šole) december 2015
- ❖ Znan obraz ima svoj glas (učenci 9. razreda)

### OTROŠKI PARLAMENT

- ❖ na temo »PASTI MLADOSTNIŠTVA« (Bernardka Sopčič, Nataša Jesenko in razredniki) januar 2016

## KULTURNI PRAZNIK

- ❖ slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika (Marija Kronovšek, Alja Bratuša, Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Mateja Aubrecht, Helena Lah, Regina Mratinkovič) 5. februar 2016

## SVETOVNI DAN ZEMLJE

- ❖ v sodelovanju s Turističnim društvom Polzela (Doroteja Smej Skutnik, Milena Hriberšek) 22. april 2016

## 10. MESEC KNJIGE IN BRANJA

- ❖ dejavnosti za spodbujanje branja april 2016
- ❖ umetniški večer (slovenistke)
- ❖ zaključek BRALNE ZNAČKE od vrtca do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

## ZAKLJUČNA PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA, 1.-8. razred

- ❖ za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Nanika Cvikl, Mija Novak, Marija Kronovšek, Regina Mratinkovič) maj 2016

## VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- ❖ sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) 15. junij 2016
- ❖ valeta (vodstvo, razredniki, Regina Mratinkovič)

## DAN DRŽAVNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj (slovenisti in vodstvo šole) 24. junij 2016

## KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ

### Sodelovanje na krajevnih prireditvah:

- ❖ Srečanje starostnikov okt 2015
- ❖ Komemoracija nov 2015
- ❖ Proslava ob dnevu žena v sodelovanju s Kulturnim društvom Andraž mar 2016
- ❖ Proslava ob dnevu državnosti jun 2016

## PROJEKTI ŠOLE

### 1. ŠOLSKI

#### 1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA PREHRANA, dogodki, povezani s knjigo in z bralno značko). V svet sproščanja bo vodil učence, učitelje in starše medved Zdravko. Prednostna naloga projekta bo tudi v tem šolskem letu BONTON.

#### 1.2 PLESNA ŠOLA

Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij. (Nanika Cvikl)

#### 1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(učiteljice angleščine in nemščine)

#### 1.4 DIGITALNO OPISMENJEVANJE učencev od 1. do 9. razreda

(Alja Bratuša, Borut Petrič in strokovni delavci)

#### 1.5 IZ VRTCA V ŠOLO

(Mateja Aubrecht, Nataša Štor, Tatjana Turkuš, Mateja Medved, Angelika Urbanc, Sabina Posedel)

#### 1.6 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE PISMENOSTI

#### 1.7 NA POTI K VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI - MINUTE ANGLEŠKEGA JEZIKA (Mateja Breznik, Lea Gunc)

#### 1.8 PROSTOVOLJSTVO (Majda Pur)

### 2. DRŽAVNI

#### 2.1 ZDRAVA ŠOLA - SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE - vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Tatjana Kroflič, Nanika Cvikl in vodstvo šole)

- 2.2 **ŠOLSKI EKOVRT** (koordinatorice: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Doroteja Smej Skutnik)
- 2.3 **OTROŠKI PARLAMENT** »Pasti mladostništva« (mentorica Nataša Jesenko)
- 2.4 **VARNO S SONCEM** (koordinatorica: Anica Haladeja)
- 2.5 **RASTEM S KNJIGO** (Alja Bratuša v sodelovanju z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec)
- 2.6 **EVROPSKA VAS** (Dobrila Vučenović, Majda Pur in aktiv OPB)
- 2.7 **POSTOPNO UVAJANJE PRVEGA TUJEGA JEZIKA V 2. RAZRED OSNOVNE ŠOLE (ZRSŠ, razvojni tim: Urška Lukan, tim anglistk in aktiv 1. triletja)**

### 3. MEDNARODNI

- 3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - ENERGIJA, ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE** (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Barbara Hudoklin, Olga Palir in vodstvo zavoda)
- 3.2 **FIT SLOVENIJA** - mednarodni projekt »Svet gibanja, svet veselja« (vrtec, 1. in 2. triletje - Mojca Rodič, Olga Palir, Nanika Cvikl)
- 3.3. **NAŠA MALA KNJIŽNICA** (Majda Pur)



Sarah Pečnik



## EKOŠOLA - KROVNI PROJEKT



ZDRAVJE IN  
DOBRO POČUTJE

Mednarodni projekt  
**EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**  
sodelujejo: POŠ Andraž in Enota vrtec



predstavitev na  
prireditvi  
**ŠPORT ŠPAS**

**ZDRAVA  
ŠOLA**



**FIT  
ŠOLA**





**ZDRAVA  
ŠOLA**

**FIT  
ŠOLA**

**Mednarodni  
projekt  
EKOŠOLA KOT  
NAČIN  
ŽIVLJENJA**

Sodelujejo: POŠ Andraž  
in Enota vrtec  
Vodijo: Andreja Špajzer,  
Barbara Hudoklin in Jure  
Stepišnik s sodelavci

**SKRB ZA ČISTO IN  
VARNO OKOLJE:**

- ločevanje odpadkov
- stalno zbiranje kartuš (izkupiček je namenjen šolskemu socialnemu skladu)
- skrb za čisto okolico šole
- osveščanje o prometni varnosti

**SKRB ZA ZDRAVJE:**

- navajanje na pitje **VODE**
- dnevno uživanje **JABOLKA**
- minutke za zdravje

**OSTALE DEJAVNOSTI:**

- sodelovanje na **EKOBRALNI ZNAČKI, EKOKVIZU, UJEMI EKOZNANJE**
- sodelovanje na natečajih
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah
- sodelovanje z društvi in ustanovami v kraju in širši okolici
- zaznamovanje spominskih dni
- obveščanje javnosti o našem delovanju

**VIZIJA**

Skupaj se trudimo skrbeti za trajnostni razvoj in spodbujanje k ustreznemu načinu ohranjanja narave. Spodbujamo pouk na našem ekovrtu in uporabo čutne poti na njem. Ves čas se bomo trudili za ustrezne eko medsebojne odnose z različnimi oblikami (mediacija, svetovalni pogovori ...). Ugotavljali bomo energetske prihranke in sproti spremljali, kako uspešni smo pri varčevanju energije, vode ...



Naša šola je od leta 2008/09 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: Tatjana Kroflič, Milena Hribešek, Bernarda Sopčič, Majda Pur, Nataša Herodež Kranjec, Barbara Hudoklin, Alja Bratuša, Anja Haladeja Vodja projekta ZŠ: Nevenka Jerin.

### Rdeča nit:

#### DUŠEVNO ZDRAVJE

Nadaljevali bomo z aktivnostmi preteklega šolskega leta in jih nadgradili. Trudili se bomo, da se bodo učenci na šoli dobro počutili in bili zadovoljni s samim seboj. Krepili bomo zdrave odnose z ljudmi okoli nas, negovali medgeneracijske odnose in osveščali mlade na spoštljiv odnos, strpnost in prevzemanje odgovornosti. Z različnimi metodami in aktivnostmi se bomo trudili, da bodo uspešno obvladovali svoje življenje ter se uspešno soočali z različnimi situacijami in težavami.

### Naloge ZŠ v šolskem letu 2015/16

1. Razvijanje pozitivne samopodobe in osebnostna rast: 10 korakov do boljše samopodobe - celosten ND z naslovom TO SEM JAZ. VERJAMEM VASE.

2. Delavnice mediacije pri urah oddelčne skupnosti za krepitev IZBOLJŠANJA DUŠEVNEGA ZDRAVJA V ŠOLI. Poudarek pri reševanju medvrstniških konfliktov.



3. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE: preko prostovoljnega krožka sodelovanje z RK, osveščanje mladih za potrebe starejših (spoštljiv odnos, strpnost in prevzemanje odgovornosti). Izvedba računalniškega opismenjevanja starejših.

4. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK od 1. do 9. razreda: poudarek na izboljšanju kulturnega prehranjevanja ter pomena oskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja (prehranska varnost prebivalstva).

5. DAN GIBANJA: spodbujanje gibanja in timske harmonije za zdrav, telesno aktiven in kvaliteten način življenja (celosten športni dan v okviru občinskega praznika v septembru 2015)

6. MINUTA ZA ZDRAVJE: izvajanje športno gibalnih in sprostitvenih vaj v učilnicah, v čim bolj svežem zraku in ob glasbi.

7. IGRA - PROMETNA KAČA: krepitev in nabiranje prometnih izkušenj ter spodbujanje otrok in njihovih staršev k hoji in kolesarjenju v šolo. Namenjeno predvsem učencem prvega triletja.

Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole:

- navajanje na redno pitje vode;
- dnevno uživanje jabolka;
- vključevanje ekovrtička in čutne poti;
- osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka;
- osveščanje in opozarjanje na zaščito pred klopi in škodljivimi sončnimi žarki - projekt VARNOST

SONCEM;

- osveščanje o pomenu PRVE POMOČI in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči;
- sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko kluba zdravošolcev.



Vita Sonjak

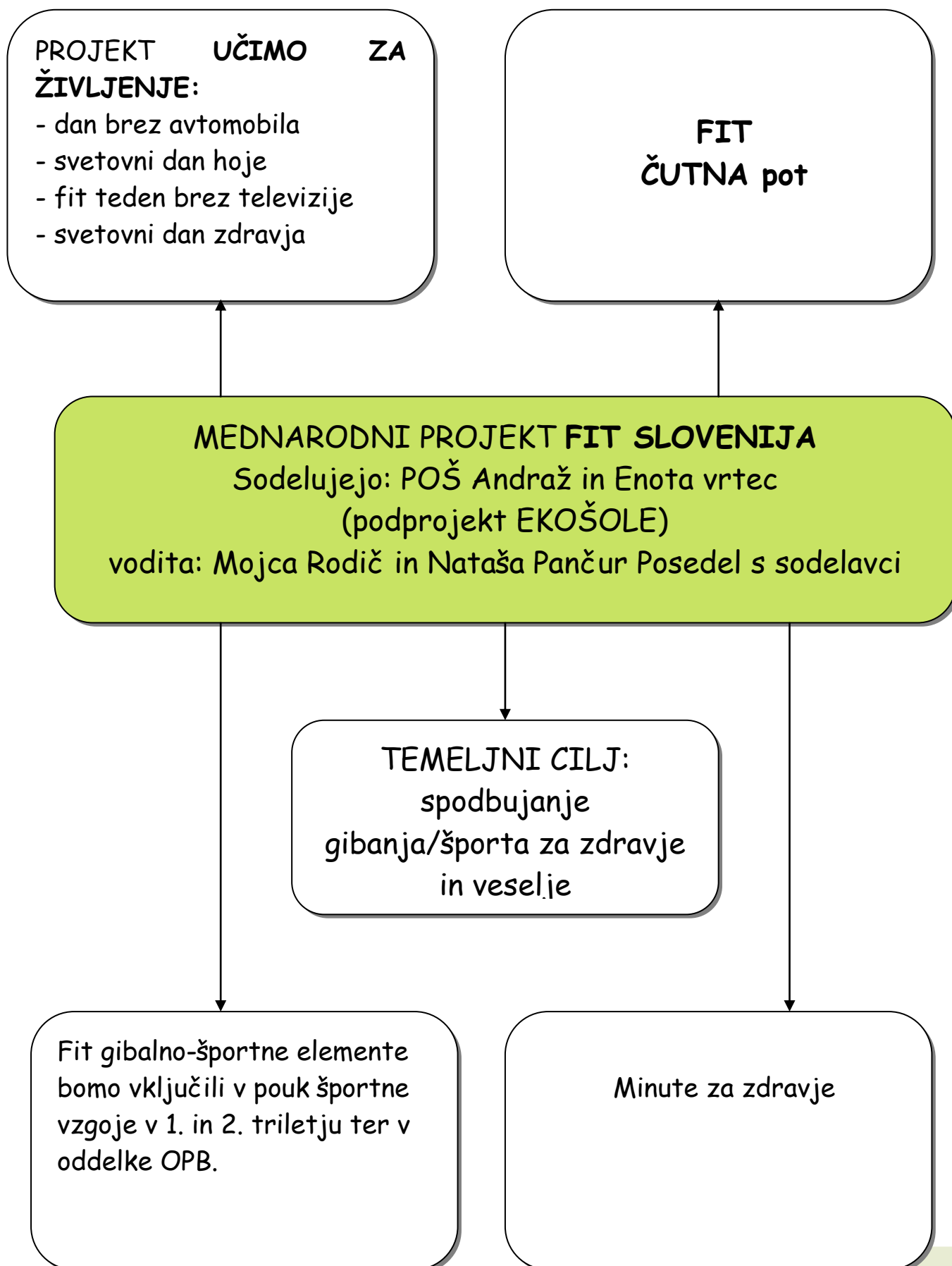
# Varno s soncem

## PROGRAM VARNO S SONCEM

Program VARNO S SONCEM je usmerjen k seznanjanju učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. V čim širšem krogu populacije želimo doseči dosledno upoštevanje in izvajanje samozaščitnih ukrepov v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov. S tem želimo doprinesti k dolgoročni posledični zaustavitvi naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Lenart Kužnik



## STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

### RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo v septembru 2015. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja. Na njem bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

#### NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- ✧ **uvodni roditeljski sestanek, 10. 9. 2015**
- ✧ **poklicno usmerjanje; priprava na prehod v srednjo šolo ALI okrogla miza s starši in z učenci** - izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (tekoča problematika)
- ✧ **predavanje dr. A. Zadela, 7. 1. 2016**
- ✧ **zaključno srečanje** - po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2015, januarju 2016 in v aprilu 2016.

### GOVORILNE URE



Na OŠ Polzela bodo

- SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- INDIVIDUALNE po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 30 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši.

## VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v enoti vrtca. Učence vozače od 2. do 5. razreda vabimo zjutraj v varstvo vozačev od 7.10 do 7.50. Učenci od 1. do 4. razreda se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.05 ure oz. po potrebi staršev. Za učence 5. razredov, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano varstvo vozačev. Oddelki PB za učence 5. razredov niso organizirani.

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

V podružnični enoti Andraž je organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki v jutranjih urah nimajo varstva, od 5.30 do 8.10. Za učence, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano varstvo. Podaljšano bivanje poteka od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim potrdilom staršev.

**VARSTVO VOZAČEV** za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnicah predmetne stopnje. Učenci, ki ne bodo obiskovali organiziranega varstva vozačev, bodo morali takoj po končanem pouku zapustiti šolo oz. boste morali priti ponje starši.



Brina Butinar

## PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA

1. **Odhod** učencev iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) od 2. do 4. razreda je možen skozi Sončni vhod šole, vendar **šele po 14.15 uri**, za 1. razred pa le skozi **Pravljичni vhod, ki je namenjen prvošolcem**.
2. Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz PB ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB ali mentorja ID.
3. Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime otroka, datum in podpis**.
4. Domačo nalogo pišemo med 13.35 in 14.25. Prosimo starše, naj v tem času ne jemljejo svojih otrok iz razreda, razen v nujnih primerih.
5. Pri odhodu učenca domov ga starši počakate pred učilnico. Če ga pridete iskat v času kosila, ne hodite v jedilnico, temveč ga počakate pri dežurnem učencu. Vaš otrok ima pravico pojesti kosilo v miru.
6. V primeru, da skupine ni v matični učilnici OPB, bo na tabli pri vходу v malo teovadnico obvestilo, kje se skupina nahaja.
7. Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
8. Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.
9. Kosilo in popoldansko malico odjavite na tel. številko, ki je navedena v publikaciji šole.

**Podaljšano bivanje** je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 4. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje.

V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge. Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

**PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela, zato prosimo starše, da vsak dan z otrokom pregledajo domače naloge.**

**Ob petkih izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.**



## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **36.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: videokasete, zvočne kasete, multimedijske zgoščenke, časopise, učila, igrače ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije v računalniškem katalogu šolske knjižnice.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 3. razreda pa vsak teden oz. na 14 dni. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih razvojnih in inovacijskih projektih ter projektnih nalogah, v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja, predstavitve novih knjig, uganke za knjižne molje, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice** (dostopno prek spletne strani šole).



Tamara Vršnak

## UČBENIŠKI SKLAD

Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja, da od šolskega leta 2013/2014 dalje avtomatsko postanejo uporabniki šolskega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmete v začetku junija. Sezname učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci prejmejo učbenike prve šolske dni ali takrat, ko pričnejo z ucnim predmetom pri fleksibilnem urniku pri učitelju razredniku oz. pri učiteljih posameznih predmetov. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka, po stroki psihologinja, se s svojim specifičnim strokovnim znanjem vključuje v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovna sodelavka tako prispeva k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodeluje z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

### NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

- ✦ UČENJE IN POUČEVANJE
- ✦ ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
- ✦ TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
- ✦ ŠOLANJE
- ✦ POKLICNA ORIENTACIJA
- ✦ SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro UČENCA. Učenci naj bi razvili vse svoje potenciale (poleg umskih tudi čustvene in duhovne) in izoblikovali dobre

učne navade. To jim bo omogočilo doživljanje uspeha in graditev pozitivne samopodobe. Obogateni z občutkom osebne vrednosti bodo lahko uspešno premagovali življenjske preizkušnje.

## OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo komisije za usmerjanje. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci dosežejo minimalne standarde za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki ima znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelava individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše, z namenom, da bi bil uspešen. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje TIM, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelava specialni pedagog, in jih morajo pri delu upoštevati. Vsako ocenjevalno obdobje se sestanemo vsi, ki poučujemo otroke, ter ovrednotimo delo z njimi. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

## NADARJENI UČENCI

### KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

### KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Izvede se ob koncu 1. triletja brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, in sicer na osnovi naslednjih **kriterijev**:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja - povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. in 2. razredu se upošteva opisna ocena - doseganje višjih standardov znanja);

- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;

- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;

- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;

- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);

- **mnenja šolske svetovalne službe** - mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. IDENTIFIKACIJA - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti.

- Test sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.  
- Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko.

- Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat - 90. ali višji percentil.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV je zadnja stopnja odkrivanja. Ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda).

Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

## TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Sestavljajo ga psihologinja, specialna, socialna in inkluzivna pedagoginja ter ravnateljica. Po potrebi se vključujeta tudi obe mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalne delavke in specialnih pedagoginj omogoča vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Domen Orož

## DODELITEV STATUSA UČENCU

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 1. 9. 2008, posodobljena v tem šolskem letu) v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

### PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a \_\_\_\_\_  
(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

Naslov prebivališča \_\_\_\_\_

za svojega otroka \_\_\_\_\_, učenca/-ko \_\_\_\_\_ razreda OŠ Polzela  
(ime in priimek )

#### **vlagam predlog (ustrezno obkrožite):**

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce
- C) za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce
- D) za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce

#### **K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):**

- A) za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
  - potrdilo, da je učenec/-ka registriran/-a pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje na uradnih tekmovalnih sistemih te športne zveze oz. mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
  - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
  - potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.
- B) za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce oz. mlade/-ga umetnika/-ce:
  - potrdilo o vrhunskem športnem dosežku mednarodne vrednosti oziroma dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
  - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

#### **Podpisani/-a:**

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj: \_\_\_\_\_

Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka

Datum: \_\_\_\_\_

## ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil oblikovan na pobudo članov šolske skupnosti, ki jo vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Namen sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami) in pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...). Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiranjem papirja in kartuš.

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Tatjana Kroflič. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejema denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

### STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 1. 2015)	13.362,48 €
Prilivi (jan.-avg. 2015)	1.243,89 €
<u>Odlivi (jan.-jul. 2015)</u>	<u>5.185,63 €</u>
Končno stanje (31. 8. 2015)	9.420,74 €



Datum prejema vloge: \_\_\_\_\_

### VLOGA ZA ŠOLSKE SKLAD

1. Podpisani/-a \_\_\_\_\_,  
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka)  
\_\_\_\_\_, za svojega otroka \_\_\_\_\_,  
(naslov prebivališča) (ime in priimek)

ki v šolskem letu 2015/2016 obiskuje \_\_\_ razred Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu \_\_\_\_\_.

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE
- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: \_\_\_\_\_
- število otrok: \_\_\_\_\_, število nepreskrbljenih otrok \_\_\_\_\_
- zaposlenost staršev:

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje  
č) upokojen d) drugo: kaj? \_\_\_\_\_

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje  
č) upokojena d) drugo: kaj? \_\_\_\_\_

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...).

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

- a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.
- b) odločbe o višini otroškega dodatka.
- c) potrdila zavoda za zaposlovanje.
- d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a \_\_\_\_\_ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum: \_\_\_\_\_

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov: \_\_\_\_\_

HVALA.

## ŠOLSKA PREHRANA

Zdravo in uravnoteženo prehranjevanje skozi vse življenjsko obdobje pozitivno vpliva na dobro prehranjenost ter zdravje in počutje posameznika. Še pomembnejše je v obdobju rasti in intenzivnega razvoja otrok. Dejavniki, ki varujejo naše zdravje, so tudi zdrave prehranjevalne navade. Mednje gotovo sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jutranje jabolko. Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je močno pogojen tudi z njuno kakovostjo. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v **LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO** pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete za **ZELENO JAVNO NAROČANJE**.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnih okolij pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA**, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem. V večje zadovoljstvo vseh smo letos dodali še nekaj pravil.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Še naprej bomo izvajali evropski projekt **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA** in še izboljšali uživanje sadja in zelenjave. Učencem bomo tedensko nudili biomalico.

Ponujen jim bo **TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK**, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehranske industrije.

V šolsko prehrano bomo vključevali kakovostna - naravno pridelana živila in prehranske izdelke, kot so naravni sokovi, kruh z manj soli in živila z manj maščob. Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo **SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE** in **KULTURO PREHRANJEVANJA** ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je **ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE**. Učenci se higiensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.  
Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.  
Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
  - torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
  - pred jedjo si umijemo roke,
  - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
  - kulturno uživamo hrano,
  - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
  - za seboj počistimo,
  - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.Te teme bomo obravnavali tudi pri gospodinjskem pouku. Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja pa bo integriran v vse predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo **ZDRAVA, VARNA HRANA IN ODNOS DO HRANE** ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo **ZDRAVE PREHRANE (ZDRAVI ZOBJE IN ZDRAVA PREHRANA, PREHRANA IN ZDRAVJE, ENERGIJA ...)** in celostni športni dan **DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ**, kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte:
  - **OB ZNANJU KULTURA SRCA** - izvajanje vzgojnega načrta v skladu z vrednotami kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane;
  - državni projekt **ZDRAVA ŠOLA** in mednarodni projekt **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**, kjer bo poseben poudarek na odnosu do hrane, kulturi prehranjevanja in na varni, zdravi hrani. Posebno pozornost bomo namenili **NEVARNOSTI UŽIVANJA ENERGIJSKIH PIJAČ**.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
  - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
  - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;
  - dodelili bomo izredne subvencije;
  - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
  - dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
  - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane opravlja Milena Hriberšek.

Plačila prehrane ureja Majda Diacci.

Odjave prehrane sprejema Anica Haladeja.

Vprašanja o subvencioniranju šolske prehrane naslovite na Tatjano Kroflič.

### **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE** (povzetek pravil)

#### **Šola s pravili šolske prehrane opredeli:**

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- spremljanje, evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov,
- druge uporabnike šolske prehrane.

#### **Obveznosti uporabnikov šolske prehrane**

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

#### **Šola organizira:**

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

#### **Način obveščanja**

Šola obvešča in seznanja starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- preko spletne strani,
- s pisnimi obvestili.

### Razredniki seznanijo učence s pravili šolske prehrane na

- razrednih urah.

### Vodja šolske prehrane seznanja učence šole s pravili šolske prehrane

- z oblikovanjem Pravil šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole,
- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske in spleta.

## PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

### Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijavo na šolsko prehrano vložite na obrazcu, ki ga predpiše minister in je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. **Brez kartice ne morejo prejeti kosila.**

Kartico lahko pozabijo le enkrat v mesecu. Takrat dobijo potrdilo v tajništvu šole. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

### Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku,
- organizatorju šolske prehrane,
- v tajništvu šole (v izjemnih primerih).

Preklic in odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu ali na spletni strani šole.

### Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni **ODJAVITI** posamezen obrok ali vse obroke s:

- poslanim SMS na GSM-številko 051 325 837 (za koga odjavljajo, kateri obrok in iz katerega razreda je učenec);
- poslanim sporočilom po e-pošti: kuhinja.sola.polzela@gmail.com;
- telefonskim klicem v kuhinjo na številko 03 703 31 25 od 7.00 do 8.20 ure;
- poslanim sporočilom po e-pošti: odjavo posredujete preko kontaktnega obrazca, ki ga najdete na spletni strani šole.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če ga ODJAVIJO VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8.20 ure.**

**Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.**

**V izjemnih primerih (nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena najkasneje naslednji dan, šteto od prvega dne učenčeve odsotnosti, do 8.20 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.**

**Po končani bolezni bo učencu zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka (do 8.20) obvestili kuhinjo, da bo prisoten pri pouku.**

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

### **Dnevno kosilo**

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo na zgoraj navedene telefonske številke oziroma učenci v tajništvu šole.

### **Plačilo polne cene obroka**

**V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.** Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

## **CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE**

### **Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice**

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

<b>Vrsta obroka</b>	<b>Cena</b>
malica za učence od 1. do 9. r.	0,80 €
zajtrk	0,50 €
popoldanska malica	0,50 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,08 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,30 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. dnevno	2,40 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. dnevno	2,60 €

Ceno malice določi minister in znaša 0,80 evra.

## Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2015/2016

S šolskim letom 2015/2016 se spreminja način uveljavljanja subvencije šolske prehrane.

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.**

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2015 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala ali ji leta poteče s koncem avgusta). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2015/2016, mora v avgustu 2015 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2015 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

### **Višina subvencije in upravičenost do subvencije**

Višina subvencije malice in kosila ostaja enaka. **Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.** Subvencija pripada v višini cene malice.

Do polne subvencije oziroma brezplačne malice so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino in učenci, ki so prosilci za azil.

**Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.** Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino.

Ta način subvencioniranja kosila velja do konca leta 2015.

**Zakon o spremembi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D)**, objavljen v Uradnem listu številka 57 dne 31. 7. 2015, začne veljati 18. 8. 2015, uporabljati pa se začne s **1. 1. 2016.**

V Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Uradni list RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 14/13, 56/13 - ZŠtip-1, 99/13 in 14/15 - ZUUFJO) se je prvi odstavek 26. člena do spremembe glasil:

1) Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Z zakonom se ta prvi odstavek 26. člena spremeni in spremenjen glasi:

**(1) Subvencija kosila pripada tistim učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku znaša:**

- do 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini cene kosila;
- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 70 % cene kosila;
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji - subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

### **Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola**

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

### **Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane**

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem;
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka.
- iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice oziroma kosila dnevno na učenca iz socialno manj spodbudnega okolja.



### **Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola**

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

### **Plačevanje prehrane**

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec, ali preko trajnega naloga, ki ga starši odprejo v šoli. Rok plačila je do 18. v mesecu.

### **Ukrepi zaradi neplačevanja**

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev in
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščenka računovodska delavka,
- ravnatelj.

### **Pritožba na sklep ravnatelja**

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

### Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

### Odločanje komisije

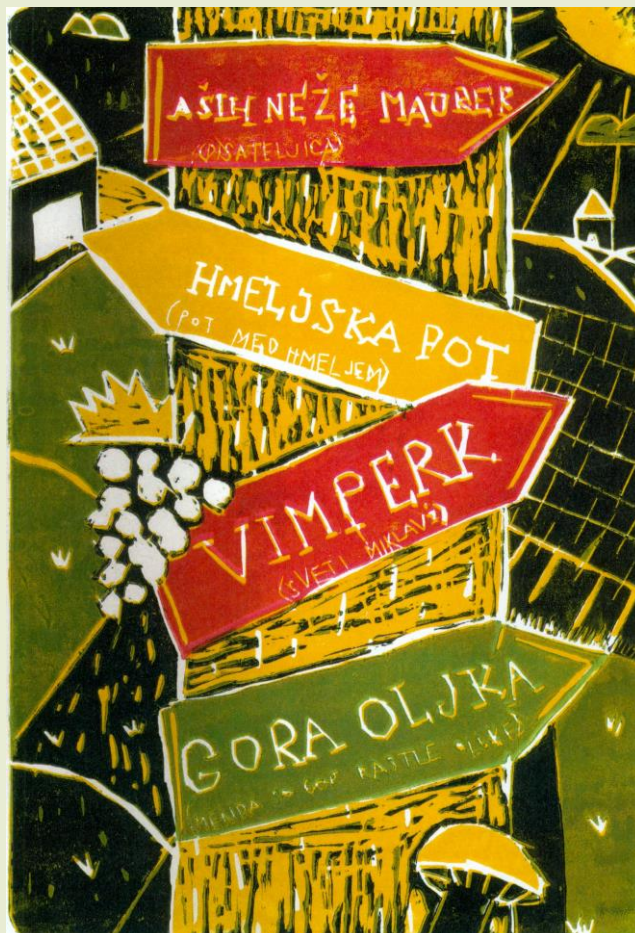
O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

Spremembe Pravil šolske prehrane so nastale s sprejetjem Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12) in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010).

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.





## Šolska prehrana

<b>PREKLIC</b> PRIJAVE NA ŠOLSKO PREHRANO	<b>Ime in sedež šole</b> Osnovna šola Polzela Šolska ulica 3 3313 POLZELA
PODATKI O VLAGATELJU	<input type="checkbox"/> <b>mati</b> <input type="checkbox"/> <b>oče</b> <input type="checkbox"/> <b>druga oseba</b>
<b>Ime in priimek</b>	<b>Naslov</b>
PODATKI O UČENCU	
<b>Ime in priimek učenca</b>	<b>Naslov</b>
<b>Razred in oddelek:</b>	

<b>PREKLIC ŠOLSKE PREHRANE</b>
Preključujem <b>prijavo</b> učenca v šolskem letu 2015/2016
<input type="checkbox"/> <b>na zajtrk od _____ dalje</b> <input type="checkbox"/> <b>na malico od _____ dalje</b> <input type="checkbox"/> <b>na kosilo od _____ dalje</b> <input type="checkbox"/> <b>na popoldansko malico od _____ dalje</b>
<i>(V kvadratak označite svojo odločitev s križcem.)</i>

### OPOMBE:

Izjavljam, da sem seznanjen, da:

- se preklic vloži vsaj en delovni dan pred zeleno uveljavitvijo preklica,
- lahko ponovno oddam vlogo kadar koli med šolskim letom,
- vloge za subvencijo urejam na Centru za socialno delo.

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis vlagatelja: \_\_\_\_\_

### Navodila

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...), se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.
2. V rubriki »PREKLIC« se označi vrsto obroka, ki ga vlagatelj objavlja, in datum začetka objave.

## ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Program zobozdravstvene vzgoje izvajata Nada Cilenšek, dipl. med. sestra, in Jelka Presekar, med. sestra, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

### VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Zdravstvenovzgojne teme bosta izvajali Daliborka Novaković in Nada Cilenšek (diplomirani medicinski sestri), koordinatorici zdravstvene vzgoje. Teme, o katerih bosta spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA
5. razred	. ZELENJAVA IN SADJE
6. razred	. ODRAŠČANJE . ALKOHOL IN DROGE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAVA PREHRANA MLADOSTNIK

Koordinatorici za zdravstveno vzgojo se vključujeta tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

**Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:**

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

### DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- šolsko informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrežno dokumentacijo ni drugače določeno.

## NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

### Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

### Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah - podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

## PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

### Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci 1. razredov, ki prihajajo v šolo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu.
- Učenci od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v organiziranem varstvu vozačev.
- Učenci od 6. do 9. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v za to namenjenih kotičkih.
- Učenci, ki se v šolo ne vozijo, in učenci, ki jih v šolo pripeljejo starši, prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka, to je ob 8.05.
- Če zgoraj zapisani učenci pridejo v šolo pred 8.05, počakajo na vstop v šolske prostore v predprostoru.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5. razreda) in garderobnih omaric (učenci od 6. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena). Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z nedrsečim podplatom (sicer v primeru poškodb skupaj s starši prevzemajo odgovornost).
- V primeru izgube ključa garderobne omarice učenec sam poskrbi za novega.
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo učenci sami.
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno.
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje.
- Po nepotrebem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

### Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Učitelj točno začne in konča učno uro.



- Na začetku učne ure se učitelj in učenci pozdravijo.
- Učitelj na začetku ure uredi dokumentacijo dela oddelka, med drugim preveri prisotnost učencev pri pouku.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrkaajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.
- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku ter opravljajo šolske obveznosti doma.
- Ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu.
- V šolskih prostorih in v času izvajanja šolskih dejavnosti izven šole je uporaba informacijsko komunikacijskih naprav prepovedana. V primeru, da učenec te naprave uporabi, mu jih učitelj odvzame. Pred odvzemom učenec napravo zaklene oz. ugasne. Napravo učitelj izroči razredniku, ki jo shrani v za to namenjen prostor, ki onemogoča kakršno koli zlorabo. Napravo vrne razrednik staršem. Če učenec naprave učitelju oz. razredniku noče izročiti, razrednik pokliče starše, da pridejo po svojega otroka. V nujnih primerih lahko starši pokličejo tajništvo, kjer bomo poskrbeli za takojšnji prenos informacij.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

### **Zapuščanje šolskih in drugih prostorov**

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

### Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je od 7.15 do 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 3. razreda imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.25).
- Učenci od 4. do 9. razreda imajo odmor za malico po drugi učni uri (traja od 9.55 do 10.15). Učilnice zamenjajo ob 10.10.
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci.
- Če je razrednik odsoten, ga zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnaajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je ob 14.30.
- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar jo mora plačati.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

### Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

## **VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL**

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

## Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**  
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe - mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo. Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).
- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.

V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.

Individualizirani vzgojni načrt vključuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

## Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje;
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov;
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

### **. Odstranitev iz razreda**

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov (učitelj organizira delo izven razreda, preveri delo učenca in se z njim še isti dan pogovori o vzrokih težav; obvesti razrednika, ki obvesti starše; nadzornega strokovnega delavca določi ravnateljica).
- Če žali učitelja ali/in *mu grozi* (ga takoj odstrani iz skupine, načelo postopnosti ukrepanja ne velja).
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

### **. Povečan nadzor:**

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

### **. Ukinitev nekaterih pravic:**

- ukinitve statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vhodu v šolo,
- ukinitve funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

### **. Pogostejši prihodi staršev v šolo**

### **. Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)**



## MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

### UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat - opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek (obrazec) ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja.
5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

### UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 11317).



Gal Šmajš

## UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM

### 1. STARŠI SO MED POGOVOROM S STROKOVNIM DELAVCEM VERBALNO NASILNI.

- Delujemo umirjeno.
- Starše opozorimo, da agresivna komunikacija ni primerna in ni dovoljena.
- Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih na naši šoli prekinemo komunikacijo.
- Če se starši umirijo, nadaljujemo s pogovorom.
- Če se starši ne umirijo, prekinemo komunikacijo in se poskušamo dogovoriti za drugi termin pogovora.
  - Če kljub prekinitvi ne odnehajo, skušamo zapustiti prostor (se pomikamo proti vratom).
- O dogodku obvestimo vodstvo šole.
- Naredimo zapis dogodka.
- V primeru groženj, sovražnega govora, nadlegovanja, oviranja pri zapuščanju prostora ali drugih oblik ogroženosti pokličemo policijo (praviloma to stori vodstvo, ob odsotnosti pa ogroženi strokovni delavec. Če to ni mogoče, to stori drugi strokovni delavec).

### 2. STARŠI V GARDEROBI OBRAČUNAVAJO (VERBALNO, FIZIČNO) Z OTROKOVIM SOŠOLCEM, STAREJŠIM VRSTNIKOM.

- Takoj se odzovemo na zaznavo nasilne komunikacije.
- Starše skušamo ustaviti - jih opozorimo, da takoj prenehajo s takšnim vedenjem. Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih pokličemo policijo.
- Zaščitimo otroka.
- Če starši upoštevajo našo zahtevo in prenehajo z nasilnim vedenjem, obvestimo razrednika, šolsko svetovalno službo in vodstvo šole.
- Vodstvo obvesti policijo, ob odsotnosti to stori svetovalni delavec ali drugi strokovni delavec.
- Takoj ko je to mogoče, se pogovorimo z žrtvijo in jo psihosocialno podpremo.
- O dogodku obvestimo starše žrtve in jih povabimo na pogovor. Na pogovoru je prisotno vodstvo, svetovalni delavec in razrednik.
- Vodstvo povabi na pogovor nasilnega starša.
- Če se starši žrtve strinjajo in če šola tako presodi, sledi skupni pogovor staršev žrtve in nasilnega starša.
- Če nasilni starši nadaljujejo z nasilno komunikacijo, jo prekinemo in vodstvo ponovno obvesti policijo.

### 3. OTROK JE FIZIČNO IN/ALI VERBALNO NASILEN DO DRUGEGA OTROKA.

- Takoj se odzovemo na zaznavo vrstniškega nasilja.
- Pozovemo nasilnega otroka, da takoj preneha.
- Če z nasiljem ne preneha, ju razdvojimo, ločimo s primernim prijemom.
- Obvestimo razredničarko (v primeru poškodbe oz. večkratnega nasilja tudi svetovalno službo in vodstvo).
- Vodstvo obvesti policijo (v primeru poškodbe, večkratnega nasilja).

- Obvestimo starše (žrtve in nasilnega otroka) in se dogovorimo za pogovor.
- Pogovorimo se z otrokoma. Če je šlo za resnejše nasilje ali ponavljajoče nasilje, opravimo ločena pogovora.
- Pogovorimo se s starši žrtve in nasilnega otroka (najprej ločeno, nato pa sledi še skupni pogovor).
- Ustrezno ukrepamo.

## ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

## OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

### Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.



- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.
- Če je učenec opravičen športa oz. izbirnega predmeta s športnega področja, je njegova prisotnost pri teh urah obvezna.

### Napovedana odsotnost

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

### Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

### Neopravičeni izostanki

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

## SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.



Vicki Hercog

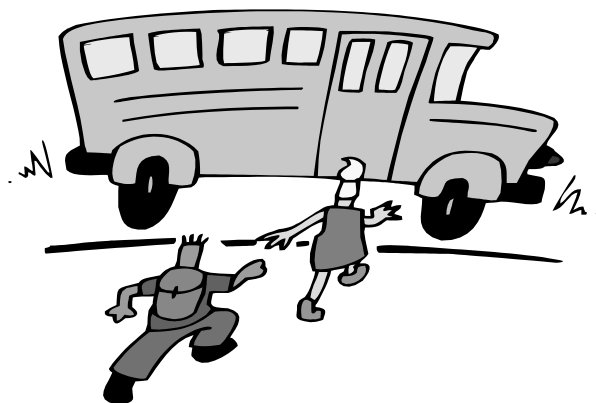
## PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, Ur. l. RS 12/96).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

### PRAVILA OBNAŠANJA NA AVTOBUSU

1. Na poti v šolo in iz nje upoštevaj pravila prometne varnosti in se obnašaj spodobno.
2. Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
3. Pri vstopanju na avtobus zagotovi varen vstop sebi in ostalim potnikom (brez prerivanja).
4. V primeru, da ti voznik ne dovoli vstopa v avtobus, to sporoči v tajništvo šole.
5. Hoja, obračanje in skakanje po sedežih v avtobusu so med vožnjo zaradi varnosti prepovedani.
6. Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
7. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
8. V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
9. Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
10. Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
11. Bodi prijazen in vljuden do prijateljev in voznika.



## VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

SMER VOŽNJE	ČAS ODHODA	ČAS PRIHODA
<b>PRED POUKOM</b>		
Ločica - Otorepec - Gregorc - Breg - Polzela	6.40	7.00
Železniška postaja - Polzela	6.30	7.15
Podvin - Dobrič - Andraž - Podsevčnik - Založe - N. Klošter - Polzela	6.35	7.15
Založe - N. Klošter - Podsevčnik - Andraž - Dobrič - Polzela	7.20	8.00
Ločica Ducman - Breg (Zora) - Polzela	7:35	7:45
Andraž (zadružni dom) - Brezovec - Polzela	7:39	7:50
Ločica (AP smer Šempeter) - Otorepec - Gregorc - Suzuki - Polzela	7:50	8:05
Železniška postaja - Polzela	7:55	8:00
Neža Maurer - Polzela	7:55	8:10
<b>PO POUKU</b>		
Polzela - Ločica - Otorepec - Gregorc - Suzuki - Breg	13:20	
Polzela - Železniška postaja	13:20	
Polzela - Neža Maurer - Dobrič	13:35	
Polzela - Brezovec - Andraž - Podsevčnik - N. Klošter - Založe	14:00	
Polzela - Dobrič - Andraž - Podsevčnik - N. Klošter - Založe	14:40	
Polzela - Železniška postaja	14:40	
Polzela - Ločica - Otorepec - Gregorc - Suzuki - Breg	14:40	

## Prevozi s šolskim avtobusom

SMER VOŽNJE	ČAS ODHODA	ČAS PRIHODA
<b>PRED POUKOM</b>		
Lovče - Andraž	6.35	6.46
Lovče - Andraž	7.15	7.26
Topolovec - Andraž	6.48	6.52
Topolovec - Andraž	7.28	7.32
Polzela - Brezovec - Andraž	7.40	7.52
Polzela - Brezovec - Andraž	7.50	8.10
<b>PO POUKU</b>		
Andraž - Lovče	14.18	
Andraž - Topolovec	14.10	
Brezovec - Andraž	14.00	



**Spoštovani starši!**

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

## PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela  
Šolska ulica 3, 3313 Polzela  
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: \_\_\_\_\_

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: \_\_\_\_\_  
(ime in priimek)

\_\_\_\_\_  
(naslov prebivališča)

\_\_\_\_\_  
(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke \_\_\_\_\_  
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

---

---

---

---

---

## Prijava dogodka

---

---

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: \_\_\_\_\_

---

---

---

oz. imam naslednje zahteve \_\_\_\_\_

---

---

---

Priloge: \_\_\_\_\_

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: \_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_

Podpis/žig: \_\_\_\_\_

## KO POTREBUJEM POMOČ

Zbrali smo nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki potrebujejo pomoč.

**TOM** - telefon za otroke in mladino tel.: 11 61 11  
Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

**MLADI MLADIM** tel.: 01 510 16 76  
Svetujejo in poslušajo mladi.

**CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«**  
tel.: 01 520 99 00

**ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU** tel.: 080 28 80

**ZAUPNI TELEFON ZATE** tel.: 01 234 97 83

**SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA** tel.: 080 11 55



<b>VIZIJA</b> .....	<b>1</b>
<b>POSLANSTVO</b> .....	<b>3</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA POLZELA</b> .....	<b>4</b>
<b>UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI</b> .....	<b>6</b>
PRVO IN DRUGO TRILETJE .....	6
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO .....	6
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ .....	7
TRETJE TRILETJE .....	7
<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b> .....	<b>8</b>
POČITNICE.....	8
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO .....	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	9
<b>PREDMETNIK</b> .....	<b>11</b>
PRVO TRILETJE .....	11
DRUGO TRILETJE .....	12
TRETJE TRILETJE .....	13
<b>IZBIRNI PREDMETI</b> .....	<b>15</b>
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b> .....	<b>15</b>
<b>DODATNI IN DOPOLNILNI POUK</b> .....	<b>16</b>
<b>OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV</b> .....	<b>16</b>
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b> .....	<b>19</b>
KULTURNI DNEVI .....	20
NARAVOSLOVNI DNEVI .....	21
ŠPORTNI DNEVI.....	22
TEHNIŠKI DNEVI .....	23
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	24
EKSKURZIJE.....	24
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ .....	25
<b>TEKMOVANJA</b> .....	<b>26</b>
TEKMOVANJA V ZNANJU.....	26
DRUGA TEKMOVANJA .....	26
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	27
DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU.....	27
<b>DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST</b> .....	<b>29</b>
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE</b> .....	<b>30</b>

<b>INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ</b> .....	<b>35</b>
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE</b> .....	<b>37</b>
<b>POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE</b> .....	<b>43</b>
<b>PROJEKTI ŠOLE</b> .....	<b>45</b>
<b>STIKI MED STARŠI IN ŠOLO</b> .....	<b>53</b>
RODITELJSKI SESTANKI.....	53
GOVORILNE URE .....	53
<b>VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE</b> .....	<b>54</b>
PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA .....	55
<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA</b> .....	<b>56</b>
<b>UČBENIŠKI SKLAD</b> .....	<b>57</b>
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA</b> .....	<b>58</b>
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	58
NADARJENI UČENCI .....	59
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	61
<b>DODELITEV STATUSA UČENCU</b> .....	<b>62</b>
<b>ŠOLSKI SKLAD</b> .....	<b>63</b>
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b> .....	<b>65</b>
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE .....	67
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA.....	68
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE .....	69
<b>VZGOJA ZA ZDRAVJE</b> .....	<b>76</b>
<b>PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA</b> .....	<b>77</b>
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV.....	77
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI .....	78
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA .....	79
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL.....	81
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU - KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA.....	85
UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM.....	86
ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	87
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI.....	87
<b>PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM</b> .....	<b>90</b>
VOZNI RED V ŠOLSKEM LETU 2015/2016 .....	91
<b>PRIJAVA DOGODKA</b> .....	<b>93</b>
<b>KO POTREBUJEM POMOČ</b> .....	<b>95</b>

Publikacija:	<b>Šolski rokovnik 2015/2016</b>
Izdala in založila:	Osnovna šola Polzela, 2015
Besedilo pripravili in uredili:	Bernardka Sopčič, Simona Tomšič
Lektorirala:	Marija Kronovšek
Računalniško oblikovala:	Alja Bratuša
Fotografije:	arhiv šole
Naslovnica:	Maja Zabukovnik, Hana Govek, Ajda Sternad Pražnikar, Tay Tomej (mentorice Regina Mratinkovič, Helena Lah, Mojca Rodič)
Dostopno na spletni strani:	<a href="http://www.osnovna-sola-polzela.si/">http://www.osnovna-sola-polzela.si/</a>