

Prispevki pionirjev viških osnovnih šol za izgradnjo mladinskega letovišča Pacug

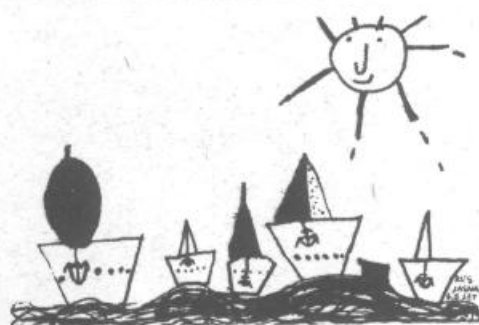
Kot v mnoge druge zbiralne akcije so se tudi v akcijo zbiranja sredstev za izgradnjo mladinskega letovišča Pacug vključili pionirji viških osnovnih šol.

Ker pa se šolsko leto končuje, smo dolžni dati poročilo o skupnih zbranih sredstvih, ki smo jih prejeli na žiro račun ali direktno na naši zvezi

Posebej pa moramo pohvaliti pionirje osnovne šole Trnovo in Bičevje, saj so se z akcijo zelo potrudili.

1. OŠ BIČEVJE	OBVEZNIC	44.283,70
	DIN	52.538,45
	SKUPAJ	96.822,15
2. OŠ BIČEVJE	OBVEZNIC	64.393,70
	DIN	25.988,00
	SKUPAJ	90.381,70
3. OŠ LJUBO ŠERCER IG	OBVEZNIC	5.341,35
	DIN	13.281,00
	SKUPAJ	18.622,25
4. OŠ VIČ	OBVEZNIC	7.704,35
	DIN	10.700,00
	SKUPAJ	18.404,35
5. OŠ ŠKOFLJICA	OBVEZNIC	5.624,00
	DIN	10.021,00
	SKUPAJ	15.645,00
6. OŠ BREZOVICA	OBVEZNIC	9.485,40
	DIN	5.868,20
	SKUPAJ	15.353,60
7. OŠ HORJUL	OBVEZNIC	8.700,00
	DIN	6.314,90
	SKUPAJ	15.014,90
8. OŠ VLADO MIKLAVC VRHOVCI	OBVEZNIC	5.047,15
	DIN	5.422,35
	SKUPAJ	10.469,50
9. OŠ POLHOV GRADEC	DIN	6.300,00
10. OŠ RUDNIK	OBVEZNIC	422,95
	DIN	2.006,00
	SKUPAJ	2.428,95
11. OŠ ŽELIMLJE	DIN	1.935,45
12. OŠ LAVRICA	OBVEZNIC	1.016,45
	DIN	763,55
	SKUPAJ	1.780,00
13. OŠ TURJAK	DIN	715,00
14. OŠ ŠENTJOŠT	DIN	710,00

Do 21. junija 1979 so pionirji zbrali skupaj: 294.582,85 din.



akcija za pacug — račun za izgradnjo pacuga — 501-01-678-51542



za Pacug

Na žiro račun je bilo nakazano:

OOS GP TEHNIKA Ljubljana	3.000,00 din
IO OOS SAVSKE ELEKTRARNE Ljubljana DS SS	1.030,00 din
NEZNANI	100,00 din
PZ MEHANOGRAFSKI CENTER Ljubljana	2.300,00 din
UČENCI OSNOVNE ŠOLE VIČ	2.850,00 din
DELAVCI OSNOVNE ŠOLE HORJUL	1.480,00 din
BASTAR JAKI, Kristofova 10, Ljubljana	300,00 din
SKUPŠČINA OBČINE LJUBLJANA VIČ-RUDNIK — po proračunu	1.500.000,00 din
UČENCI OSNOVNE ŠOLE TRNOVO	300,00
INŠTITUT ZA METALNE KONSTRUKCIJE Ljubljana	2.000,00 din

Vplačila z obveznicami in denarnimi prispevki:

ROJC RUDI, OBČINSKI SINDIKAT VIČ-RUDNIK	1.900,00 din
HOSTA TILKA, Cerknška 5, Ljubljana	1.188,15 obveznic
VZ MALČI BELIČ	200,00 obveznic
KK SZDL TRNOVO	4.511,80 obveznic
	+ 1.790,00 din
KK SZDL KRIM-RUDNIK	8.700,00 obveznic
	+ 4.100,00 din
UČENCI OSNOVNE ŠOLE TRNOVO	44.283,70 obveznic
KK SZDL KRIM-RUDNIK	43.246,15 obveznic
	+ 14.020,00 din
KK SZDL MALČI BELIČ	15.423,65 obveznic
	+ 2.750,00 din
KK SZDL ROŽNA DOLINA	36.060,00 obveznic
	+ 10.990,00 din
UČENCI OSNOVNE ŠOLE VRHOVCI	5.047,15 obveznic
ZAVOD SRS ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO, Ljubljana, Trubarjeva 2	112,25 obveznic
	+ 900,00 din
UČENCI OSNOVNE ŠOLE IG	5.341,25 obveznic
DELAVCI OSNOVNE ŠOLE IG	800,00 obveznic

V PACUGU

Plavanje, igre in izleti

Zgodnje poletje je prišlo kot naročeno za učence osnovnih šol Oskar Kovačič in Velike Lašče, da so se v tednu dni od enajstega do osemnajstega junija naužili sonca in morja. Vse dni le niso uživali sonca, saj se je proti koncu šole v naravi vreme pokvarilo, zadnji dan, ko je bil preizkus znanja, pa se je sonce zopet pokazalo, a le dopoldne, kar je zadoščalo, da so četrtšolci pokazali svoje plavalne sposobnosti.

Bolj prijetnega kotička, kot je zeleni zaliv v Pacugu, si bržkone ne bi mogli želeli, kajti tam ni bilo nikogar drugega razen otrok in njihovih učiteljev, tako da živ žav nikogar ni motil. Objekti so v Pacugu sicer že zastareli in komaj primerni za uporabo, a se bo tudi na tem področju kmalu spremenilo, ko bodo zgradili novo sodobno zgradbo.

Vsako jutro je gong oznanil vstajanje, zajtrk in druge pomembne dogodke v taboru. Po zajtrku se je vedno pričelo izredno zanimivo ocenjevanje sob in hišic. Dežurni učenci in učitelji so vsak dan ocenili hišice in sobe, najbolj skrbni so ob koncu bivanja v Pacugu prejeli praktične nagrade.

Na plaži so posamezne skupine zavzele prostor poleg svojega plavalnega učitelja, da je le-ta imel pregled nad svojo skupino na plaži in v vodi. Veselo je bilo čofotanje po vodi, a ne le čofotanje, tudi tehnike plavanja so se učenci učili in naučili, kar je najbolje pokazal končni

preizkus plavanja, ki je bil v tem pogledu izredno uspešen. Zlasti v prvih dneh je kdo od otrok ali učiteljev stopil na ježa, bodice je iz podplata pobrala tovarišica Metoda, medicinska sestra, ki je skrbela za zdravje vseh udeležencev, ježe pa so z dna pobrali učitelji.

Kako koristno je plavanje, so otroci pokazali s svojim sijajnim apetitom, ko niti pri zajtrku, kosilu, večerji in obeh malicah ni ničesar ostalo.



Ena od pomanjkljivosti je bila ta, da ni bilo dovolj osebja v jedilnici, zato so se ob zajtrku, kosilu in večerji učitelji prelevili v servirke in opravili tudi to delo. Drugo napako pa je organizator storil, ko vsem učiteljem ni zagotovil primernih pogojev bivanja.

Dva dneva sta bila zavoljo slabega vremena neprimerna za kopanje. Eno dopoldne so vsi učenci s svojimi učitelji odšli v Piran, kjer so si ogledali akvarij in pomorski muzej. Akvarij je bil za mlade obiskovalce dosti bolj zanimiv, saj so si od blizu ogledali, kakšne živali živijo v Jadranu, najbolj so jih pritegnile morske pošasti kot denimo morski psi, električni skati in hobotnice. Tudi sladkarij, zlasti sladoleda, so si otroci privoščili, kajti v Pacugu ga ni moč kupiti. Ne le peš, tudi s čolnom so se otroci peljali na izlet v Portorož »po nakupih« in v Izolo, kjer so si ogledali ladjedelnico. S sprehoda na Beli križ so otroci prinesli kup lesa za kres, a jim vreme ni bilo naklonjeno, tudi zadnji dan je deževalo, da je pripravljen les dodobra namočilo, zato je bil zaključni večer v jedilnici. Po kulturnem večeru in razglasitvi rezultatov so se mladi razveselili ob glasbi in plesu.

Še ena šola v naravi je prijetno potekla, otroci so se zagoreli vrnili domov, pridobljeno znanje pa bodo to poletje še preizkusili.

F. PREŠEREN

IZOBRAŽEVALNA SKUPNOST

Novosti v vzgoji in izobraževanju

Na svoji zadnji seji pred poletnimi počitnicami so delegati občinske izobraževalne skupnosti obravnavali tri pomembne zakonske osnutke, ki bodo urejali področje vzgoje in izobraževanja.

Osnutek zakona o osnovni šoli predvideva večji vpliv uporabnikov na načrtovanje vsebine programa interesnih dejavnosti. Cilj tega zakona je organizacija celodnevnega dela. Čim večje bo število učencev, ki so zajeti v interesne dejavnosti, bolj se bomo približali celodnevni šoli. Oddelki podaljšanega bivanja naj se predvrednotijo. Takšni, kot so bili doslej, ne bodo ostali, oddelki podaljšanega bivanja se bodo morali organsko vključiti v osnovno šolo, tako da bodo postali del le-te. V bodoče ne bo več učiteljev podaljšanega bivanja, marveč bo vsak učitelj prevzel tudi del opravil podaljšanega bivanja.

V obvezno obliko dela osnovne šole sodi po tem osnutku tudi dopolnilni in dodatni pouk, tudi del interesnih dejavnosti je vključen v obvezni program.

Sistem solidarnosti bo ostal še naprej v veljavi, kajti zagotovljeni program se bo moral izvajati po vseh šolah v Sloveniji enako. Ra-

zlike se bodo pokazale le v dogovorjenem programu, kjer bodo šole v ekonomsko močnejših občinah bolj razvile dogovorjeni program dejavnosti.

Osnovne šole doslej svoje naloge poklicnega usmerjanja niso zadovoljivo opravljale, zato se je in se še dogaja, da učenci ne vedo kam, zlasti pa se kaže naval na nekatere šole in pomanjkanje učencev na drugih. Naloga osnovne šole bo v bodoče usmerjanje učencev v nadaljnje šolanje preko interesnih dejavnosti, da ob koncu šolanja ne bo potrebna nobena administrativna prisila, kot je omejevanje vpisa in podobno.

Mala šola je obvezna brezplačna oblika pripravljanja otrok na vstop v šolo, organizirali jo bodo vzgojnovarstveni zavodi, kjer teh ni, pa osnovne šole.

Osnutek zakona daje še mnogo predlogov, o katerih velja razmisliti v času javne razprave, ki bo trajala do konca septembra.

Osnutek zakona o izobraževalnih skupnostih ne pomeni popolne reforme na tem področju, marveč le upoštevanje partijske dokumente nekaterih področja ureja nanovo. Poleg občinskih izobraževalnih skupnosti, ki pokrivajo področje osnovnega šolstva, imamo tudi posebne izobraževalne skupnosti, ki skrbijo za potrebe združenega dela. Posebna izobraževalna skupnost sestavlja izobraževalne programe od srednje šole do fakultete. Posebna izobraževalna skupnost skrbi za nemoteno izobraževanje od prvega leta usmerjenega izobraževanja do konca izobraževanja. Organizacije združenega dela bodo financirale izobraževanje vseh tistih kadrov, ki jih za svoje delovanje potrebujejo. Programi v šolah usmerjenega izobraževanja ne bodo več delo ozkih strokovnih krogov, ampak bo gospodarstvo povedalo, kakšne kadre želi in na kateri izobraževalni stopnji.

F. PREŠEREN