

List izdaja republiški odbor Sindikata delavcev družbenih dejavnosti SRS — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom — Ureja uredniški odbor, odgovorna urednica Neža Maurer. Naslov uredništva: Ljubljana, Poljanska 6/I, telefon 315-585 Ljubljana, Naslov uprave: Nazorjeva 1/I, telefon 22-284 — Poštni predal 355-VII.
Letna naročnina: 20 din za posameznike, za šole in druge ustanove 40 din — Št. tek. računa: 501-8-26/1.
Tiska ČZP Ljudska pravica

LJUBLJANA, 7. JULIJA 1972
LETO XXIII. — ŠT. 13

PROSVETNI DELAVEC

LIST DELAVCEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH

SOGLASNI V OCENAH, VREDNOTENJU IN NAČRTIH

14. in 15. junija je bil v Beogradu III. kongres Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Jugoslavije. Udeležilo se ga je 250 delegatov. Od teh jih je bilo 30 iz Slovenije, v razpravi pa je sodelovalo osem predstavnikov naše republike.

Na kongresu so sprejeli dva pomembna dokumenta: programsko usmeritev in statut Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Jugoslavije.

Idejno politična enotnost in usklajenost sta nujni v vseh organizacijah sindikata, od osnovnih do republiških; tako poudarja programska usmeritev. Kazipot v nadaljnji politiki Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Jugoslavije so lani sprejela ustavna dopolnila. Za njihovo dosledno uresničitev in za take sistemske rešitve, po katerih bodo družbene dejavnosti soustvarjalni del celotne družbene reprodukcije, si morajo prizadevati vse sindikalne organizacije. Zavzamejo se morajo tudi za enakopravnost družbenih dejavnosti z drugimi področji; za to, da se bo tudi v praksi uresničevalo načelo o prvobodni menjavi dela.

Kongres je poudaril, da ostaja razvijanje sistema za samoupravno sporazumevanje in družbeno dogovarjanje ena od najpomembnejših nalog sindikata. Pri tem se ni mogoče omejati samo na delitev dohodkov in osebnih dohodkov, temveč je treba z dogovarjanjem urediti vse, kar je najbolj pomembno za delavcev družbenoekonomski razvoj.

Skrb za življenjske razmere delavcev je že od nekdaj ena temeljnih nalog sindikalne organizacije. Na kongresu so obljubili, da bodo s politično akcijo pomagali delavcem z najnižjimi osebnimi dohodki do takih mesečnih prejemkov, ki bodo zagotavljali primerno življenjsko raven. Zavzeli so se za hitrejšo reševanje stanovanjskih vprašanj in poudarili, da mora delavec dobiti stanovanje že med službovanjem in ne šele ob upokojitvi.

Programska usmeritev opozarja na delovno in samoupravno etiko v družbenih dejavnostih, na socialne razlike, ki so v naši družbi še vedno prevelike in jih prepočasno odpravljamo. Teh razlik pa se je treba rešiti enkrat za vselej.

Kongres opozarja sindikalne organizacije na to, da je prav od

članstva odvisno, kako bo vsa ta problematika rešena. Delegati so govorili še o problemih zaposlovanja v zdravstvu, šolstvu in na drugih področjih družbenih dejavnosti.

Velik del programske usmeritve je posvečen idejnim osnovam v naši družbi, izobraževanju in prizadevanjem za enoten samoupravni sistem. Pospešiti je treba marksistično usmerjenost na področju izobraževanja in poskrbeti za politično izobraževanje članstva.

Sindikat se bo zavzemal za enoten samoupravni sistem, hkrati pa se bojeval proti cehovskim interesom, če bi se pojavili.

Naloga sindikalne organizacije na zvezni ravni je: z idejno političnim delom doseči potrebno enotnost vseh sindikalnih organizacij in članstva — izmenjava izkušenj pa naj pripomore, da bodo cilji, zapisani v programski usmeritvi, tudi uresničeni.

Na kongresu so sprejeli tudi novi statut, ki upošteva vse spremembe, nastale v obdobju med drugim in tretjim kongresom, posebno po sprejetju ustavnih dopolnil.

Samostojnost sindikalnih organizacij v republikah in pokrajinah se zrcali v vseh določilih statuta. Novi statut opredeljuje Sindikat delavcev družbenih dejavnosti Jugoslavije kot zvezo enakopravnih republiških in pokrajinskih organizacij.

Na vprašanja o vtisih in temah, ki so se jim zdele na kongresu posebno vredne obravnave, nam bodo tokrat odgovorili: podpredsednik republiškega odbora Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Slovenije SLAVKO GRČAR, predsednik izvršnega odbora za vzgojo in izobraževanje FRANC GALIČ in član predsedstva republiškega odbora GVIDO ČEPIN.

SLAVKO GRČAR: „ZASTRUKAJMO DISCIPLINO IN ODGOVORNOST.“

Na kongresu je zbudila posebno pozornost naša tehtna razprava o uvajanju in vsebinskem izpopolnjevanju družbe-

ne dogovarjanja in samoupravnega sporazumevanja pri nas. Z njo ste bistveno prispevali tudi h kongresnim sklepom. Za naše bralce bo prav gotovo zanimivo, kako ocenjujete napredek na tem področju v Sloveniji in tudi v drugih republikah?

— Družbeno dogovarjanje in samoupravno sporazumevanje se je v Sloveniji močno razmahnilo in se uspešno uveljavlja. Od leta 1968, ko sta republiški odbor Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Slovenije in izobraževalna skupnost SR Slovenije sklenila prvi družbeni dogovor v Jugoslaviji, in sicer o vrednotenju dela šolskih zavodov, je bilo sklenjenih mnogo

(Nadaljevanje na 2. str.)



Ribice (fotokrožek osnovne šole Litija)

Enakovrednost — temelj enakopravnosti

29. in 30. junija je bil v škofjeloškem hotelu Transturist seminar o splošnem izobraževanju odraslih, ki ga je organizirala Zveza delavskih univerz v sestavi vrste seminarjev, namenjenih vsem, ki skrbijo za bogatenje znanja in kulture delavcev. Seminar je vodil Jože Valentinčič, vodja sektorja za izobraževanje odraslih pri zavodu za šolstvo SRS. Udeležili so se ga predsednica odbora za prosveto in kulturo republiškega zbora Ela Ulrih-Atena, Tilka Blaha, predstavnica republiške Zveze sindikatov, predsednik Zveze delavskih univerz Marjan Lah, pomočnik direktorja zavoda za šolstvo Karel Kos, predstavniki vseh organizacijskih enot zavoda za šolstvo in delavske univerze Slovenije.

FOTOGRAFIJE, KOCKE, KLASIKA ... IN SAMOUPRAVNA SIMFONIJA

Bogato delo seminarja je za nami. Upravičeno lahko trdimo, da je postal seminar neobvezen, a priporočljiv vzorec samoupravnega iskanja najboljše poti naprej, ki je vreden posnemanja.

Značilnost seminarja: odlično vodstvo, živahne razprave, predano delo in kar najbolj racionalno izkoriščen čas.

Splošna vsebina seminarja: vtisi pedagoške službe — nekakšna fotografija s terena, pregled stanja in iskanje nadaljnje poti pri izobraževanju odraslih. Predlagane so bile nove oblike in metode dela, križala so se različna mnenja (sistem kock, klasični način, dopolnjen z inštruktazo in seminarskim načinom delavskih univerz).

Prilagajanje predmetnika in učnega načrta osnovne šole odraslim je bil temelj seminarja, nanj so se vezale dopolnitve in predlogi. Udeleženci so ga sprejeli in podprli.

Novi predmetnik in učni načrt bodo uvedli v šol. letu 72/73. (Predlog je pripravil sektor za izobraževanje odraslih pri zavodu za šolstvo, je internega značaja, strokovni svet pa ga bo obravnaval 11. julija). Sledila je dragocena študija z anketiranjem o stanju pouka slovenskega jezika za odrasle (Petra Dobrila), ki je osvetlila stanje pouka vseh predmetov in prikazala učno sliko osnovnošolskega osipa. Drugi dan seminarja so posvetili skupinskemu delu. Delo je potekalo v treh komisijah (skupine od 10 do 14), ki so bile razporejene na osnovi gradiva nasprotujočih si stališč. Vsaka skupina je imela svojega vodjo in poročevalca. V dveh urah so mnenja izoblikovali pisмено in o njih poročali. Uspešno delo komisije se je v sklep-

nih pogovorih, predlogih in dopolnilih združilo v ubrano samoupravno simfonijo.

ZGODOVINSKA 19. SEJA SKUPŠČINE REPUBLIŠKE IZOBRAŽEVALNE SKUPNOSTI

Število krav v Braziliji in osip

Razpravo ob vseh sedmih točkah dnevnega reda je bilo treba krotiti, da se ni razrasla tako, kot bi sicer obravnavane teme zaslužile. Predsednik dr. Avguštin Lah jo je demokratično usmerjal v učinkovitost.

Finančni popravki

Izvršni svet Slovenije je držal besedo: iz nerazporejenih sredstev republiškega proračuna je odrezal za področje vzgoje in izobraževanja 15 milijonov in s tem ponovno poudaril pomembnost tega področja. Ostali denar je iz lani pridobljenih preseženih sredstev republiške izobraževalne skupnosti.

Večina denarja bo porabljena za modernizacijo šolstva. Natančneje: za modernizacijo pouka, investicije v osnovnošolski prostor, dejavnost društev in organizacij.

Izpopolnjeni statut

Število članov izvršnega odbora se je povečalo od 16 na 18. Novi mesti sta namenjeni zastopniku mladine oziroma srednjega šolstva in visokošolskih zavodov. Očitno bodo začeli ti dve področji hitreje urejati.

Novi statut našteva komisije, opredeljuje delo sekcij. Navidezna formalnost zagotavlja red oziroma preprečuje spore, ki so možni pri ohlapnih dogovorih.

Obvezna rezerva je zmanjšana od 2 na 1 %, kar je še vedno dovolj za premostitvena obratna sredstva ob začetku vsakega proračunskega leta.

PRAVICO DELAVCU DO SODOBNEGA POUKA

„Dolžni smo dati slušatelju — samoupravljavcu pravico do sodobnega pouka, do strokovnega učitelja, ki obvlada gradivo, do sodobnih ponazoril. To je zaščita njegovih človeških pravic,“ je dejal vodja seminarja Jože Valentinčič. To je bila vodilna misel seminarja. Še eno misel smo izluščili, ki je bila nenehno prisotna: enakopravnost šole za odrasle naj temelji na njeni enakovrednosti z redno

osnovno šolo. Temelj predloga za prilagoditev predmetnika in učnega načrta osnovne šole odraslim slušateljem je bila dosežanja ureditev osnovnega izobraževanja odraslih (predpisal jo je republiški sekretariat za prosveto in kulturo 11. 10. 1966). Novi predlog upošteva nove izkušnje glede na manjše število vpisanih slušateljev, vzporednost snovi z redno osnovno šolo, odpravljanje ovir pri prehajanju iz redne šole v šole za izobraževanje odraslih. (Nadaljevanje na 23. strani)

Ustava in šolstvo

Vračanje k združenemu delu vzgoje in izobraževanja v druga področja je dobilo z ustavnimi dopolnili povsem nove razsežnosti. Vili Veršaj je zbral in uredil dosežke, nerešene naloge in ugovore k delu republiške in temeljnih izobraževalnih skupnosti. Edinstven dokument, ki je pregleden, izjemno kritičen in prav zaradi tega akcijski. Profesor dr. Majda Strobiljeva je na seji opozorila, da je ta prispevek dragocen za izdelavo republiške resolucije o vzgoji in izobraževanju. Čeprav imamo do resolucij dokaj odklonilno stališče, pa je vendarle treba priznati, da so ti dokumenti zbir jasnih spoznanj o nekem področju, ki edini lahko prerastejo v družbeni dogovor. Ta pa ima v končni fazi zakonito moč. Prav zato se morajo prosvetni delavci vključiti v razprave, saj imajo končno možnost vzeti platno in škarje v svoje roke. Izgovarjanje na počitnice je torej jalovo. Gre za ustvarjanje delovnih razmer, kar je vsekakor težje kot delo...

VROČA TEMA

Uradni naslov te točke dnevnega reda se glasi: „Predlog izvršnega odbora k stališčem zavoda za šolstvo SR Slovenije za izboljšanje učnih uspehov na osnovni šoli.“

Povzetek sklepa seje skupščine: „Skupščina podpira pobudo izvršnega odbora republiške izobraževalne skupnosti, da se začne postopek za od-

pravo ponavljanja in osipa v osnovni šoli. Sodimo, da je treba vsej mladini omogočiti popolno osnovno izobrazbo, zato pozivamo vse strokovne dejavnike, da začno to uresničevati. Problem naj prouče celostno in uporabijo že napravljene analize (tako da bi začeli ukrep izvajati v šol. letu 1973/74). Ni več koristno, da s tem odlašamo in „pripobivamo“ vsako leto po 10.000 ne kvalificiranih delavcev. Tudi možnosti za ne kvalificirano delo je vse manj.“ Tako nekako so oblikovali ta sklep. Smisel je tak in nič drugačen.

IZ RAZPRAVE:

Franc Galič: — Razlog za negativne ocene iz „ključnih“ predmetov je tudi prevelika obremenjenost pri drugih predmetih. Če lahko ponavljaj razred, ker ne veš, koliko krav ima Brazilija, potem moraš pač dlje sedeti pri tem podatku. Izgubiš toliko in toliko časa in energije, ki ti jo nato zmanjka za važnejše stvari... Sem za ukrep, vendar menim, da mora biti ta strokovno utemeljen.

Polde Kejzar: Ne vemo še, koliko nas bo pojedina stala... Zato se pridružujem Galičevemu mnenju, da je treba biti pri odločitvah previden, torej strokovno študijski. Sem za ukrep.

Herdvik Pirnovar: — V Ljubljani so že tri šole brez ponavljalcev. Osem let se je učiteljski zbor pripravljaj, razčiščeval pojme in usklajal vzgojne

(Nadaljevanje na 23. strani)



Pastir Janez na nastopu v III. reviji pionirskih filklornih skupin Slovenije v Predvoru

Soglasni v ocenah, vrednotenju in načrtih

(Nadaljevanje s 1. str.)

sporazumov. Tako imamo družbeni dogovor o družbenem izobraževanju, o kulturni akciji, o financiranju zdravstva, o financiranju kulture, o otroškem varstvu, o merilih za delitev dohodka in osebnih dohodkov itd. Poleg tega imamo številne samoupravne sporazume: o delitvi dohodka in osebnih dohodkov, o delovnih razmerjih, ki nadomeščajo interne samoupravne akte, o združevanju in skupni porabi sredstev itd.

In kaj smo v Sloveniji s tem dosegli? Lahko rečem, da v nekaj letih mnogo, čeprav še zdaleč ne vsega, kar želimo. Predvsem je pomembno, da so z družbenimi dogovori in samoupravnimi sporazumi izrečena in v praktični politiki uporabljena enotna merila za vrednotenje dela šolstva in drugih družbenih dejavnosti. Bistveno smo zmanjšali razlike med regijami, panogami in poklici. Glede osebne in skupne porabe delavcev družbenih dejavnosti smo se zelo približali gospodarstvu. V zadnjih desetih letih imamo sedaj kar najmanjše razlike in precej večji samoupravni red, kot smo ga imeli, preden smo začeli uresničevati sklenjene sporazume.

Danes tudi v družbenih dejavnostih mnogo bolje razumemo, da je vsak dinar treba zaslužiti s kakovostnim družbeno potrebnim delom in ne terjamo nič drugega kot ustrezno plačilo za pošteno opravljeno delo. Zaostrujemo tudi disciplino in odgovornost za spoštovanje sporazumov. Nihče jih ne sme kršiti! Če posamezna vprašanja morda še niso dobro rešena s sporazumi, se je treba dogovoriti za spremembo ali dopolnitev sporazumov, ne pa sporazumov kršiti.

Sporazumevanje se je že začelo in se razvija tudi v drugih republikah, kjer izdatno uporabljajo slovenske izkušnje.

V čem je bil — po vašem mnenju poseben pomen 3. kongresa, kaj je bilo na njem posebno poudarjeno?

— III. kongres Sindikata delavcev družbenih dejavnosti Jugoslavije pomeni sklep obdobja, v katerem smo zgradili samostojne organizacije v republikah in pokrajinah. Na kongresu smo z novim statutom postavili novo organizacijo tega sindikata kot zvezo enakopravnih republik in pokrajin. Prav teklenske vročine, ki je bila tedaj v Beogradu, torej v kongresni dvorani ni bilo. Veliko bolj vroče je pri nas, ko razpravljamo o samoupravnih sporazumih, o vsebinskih vprašanjih šole ali tudi o marsičem drugem, „bolj oprijemljivem“.

In vendar: katera od nalog, pred katere vas je postavil kongres, se vam zdi najpomembnejša?

— Vsi delegati, ki so razpravljali o šolstvu, so poudarjali, da še ni ustvarjena ekonomska podlaga za resničen razvoj samoupravljanja na tem po-

je jasno povedal, da so družbene dejavnosti enakovredne, soustvarjalni del celotne družbene reprodukcije, ne pa neka neproduktivna družbena režijska in neka splošna poraba. Skratka, kongres je bil ploden vsejugoslovanski dogovor za nadaljnje delo.

**FRANC GALIČ: „ŠE VEDNO PRORAČUNSKO FINANCI-
RANJE ...“**

Nashe bralce bo najbrž zanimalo, kaj je bilo na kongresu povedanega o izobraževanju in vzgoji? Ali so bili za to področje sprejeti kakšni pomembni sklepi?

— Naj takoj povem, da kongres ni posebej razpravljati niti o šolstvu niti o kateri drugi družbeni dejavnosti. Razlog je na dlani: gre za dvojno heterogenost, ki je na kongresu nujno morala priti do izraza. Velike razlike so namreč že med posameznimi dejavnostmi, saj imajo na primer delavci v šolstvu le drugačne osnovne probleme, težnje in težave kot oni v upravi in bankah. Če prištevamo k temu že dovolj znane razlike med posameznimi republikami oziroma pokrajinami, je res težko najti kaj, kar bi bilo dovolj konkretno za delavce iz določene dejavnosti in določene republike, hkrati pa pomembno tudi za druge.

Za kongres sta bili zato dve možnosti: ali poseči v posebno problematiko posameznih družbenih dejavnosti (za to bi bilo potrebno več časa in delo v ločenih komisijah, pa je še vprašanje, če bi lahko prišli do sprejemljivih skupnih stališč) ali pa se ravnati po geslu: razpravljajmo o tem, kar nas drži, in ne o tem, kar nas ločuje. Kongres se je odločil za drugo alternativo. Tako je bilo težišče razprave na širših vprašanjih, ki so seveda izredno pomembna tudi za delavce v družbenih dejavnostih, niso pa zanje ravno specifična. To velja še bolj za sklepe kongresa oziroma za programsko usmeritev našega sindikata, kakor smo jih skupno imenovali.

Ze znana krilatica je, da se hitro sporazumemo za načela, nekoliko drugače pa je, ko jih skušamo konkretizirati; ko se začno kresati interesi posameznih dejavnosti ali posameznih grupacij delavcev. Tega pa na kongresu ni bilo, oziroma je bilo umirjeno, v vseh bistvenih vprašanjih je bilo v resnici čutiti popolno soglasje delegatov. Prav teklenske vročine, ki je bila tedaj v Beogradu, torej v kongresni dvorani ni bilo. Veliko bolj vroče je pri nas, ko razpravljamo o samoupravnih sporazumih, o vsebinskih vprašanjih šole ali tudi o marsičem drugem, „bolj oprijemljivem“.

In vendar: katera od nalog, pred katere vas je postavil kongres, se vam zdi najpomembnejša?

— Vsi delegati, ki so razpravljali o šolstvu, so poudarjali, da še ni ustvarjena ekonomska podlaga za resničen razvoj samoupravljanja na tem po-

dročju. Kljub izobraževalnim skupnostim je namreč financiranje v bistvu še vedno izrazito proračunsko in je glede tega izobraževanje v slabšem položaju kot npr. zdravstvo. V programski usmeritvi je velik poudarek na vsebinskem razvoju samoupravnih interesnih skupnosti. Te morajo postati mesto, na katerem naj delavci določene področja in porabniki njihovih uslug enakopravno usklajujejo svoje interese. Po objektivnih merilih naj določajo pogoje za pridobivanje dohodka delovne organizacije, za vrednotenje rezultatov njenega dela ter načrtovanje dela in razvoja posamezne družbene dejavnosti. V resnici gre za uveljavitev sistema družbenega dogovarjanja in samoupravnega sporazumevanja v širšem obsegu kot je bilo to doslej uveljavljeno: pri nas, le za delitev že pridobljenega (ali bolje: od drugih določenega) dohodka, v drugih republikah pa komaj za začetne skromne poskuse na tem področju.

GUIDO ČEPIN: „ENI ŽIVJO V IZOBILJU, DRUGI ŽIVOTARIJO“

Za naš zvezni kongres ste pripravili prispevek o tem, kako se socialno razlikovanje zrcali v družbenih dejavnostih. Gotovo ste obravnavali te tematike spremljali še posebno pozorno. Kakšna stališča je sprejel kongres?

— Vse večje socialno razlikovanje je gotovo eno najbolj bolečih, pa tudi najtežjih rešljivih vprašanj v našem družbenoekonomskem razvoju. Le na prvi pogled in le za najbolj površnega opazovalca nima ta pojav posebne zveze z izobraževanjem in vzgojo, resnica pa je prav nasprotna.

Začne se s tem, da mora otrok dostikrat že v predšolski dobi spoznati, da se je rodil v „nepravi“ družini, ker se ob zdaleč premalo razvitim otroškim varstvu ne more vključiti v vrtec tako kot njegov srečnejši sovrstnik. Zato je zavrt v razvoju že v obdobju, ko je njegova duševnost najbolj dovzetna za vse novo in ko je še posebno občutljiv za krivice. O tem smo že preveč govorili in več kot dovolj zanesljivih podatkov potrjuje, da je socialno poreklo učenca toliko bolj

odločilno za izbiro šole in njegov uspeh, čim višja je stopnja šolanja. Skoraj tako daleč smo že, da prek šolanja vsak družbeni sloj reproducira samega sebe, čeprav hočemo doseči prav nasprotno: da naj bi celotni šolski sistem omogočil potrebno družbeno mobilnost in da naj bi bila življenjska pot posameznika odvisna od njegove sposobnosti in prizadevnosti.

Skoraj v enakem razmerju kot otrok iz bolj ali manj „srečne“ družine, sta si tudi otroka iz bolj ali manj razvitega predele. Vemo, da so razlike med šolami po funkcionalnosti stavb, opremljenosti, strokovnosti učiteljev in drugih možnostih za šolanje prav katastrofalne. Malo pa se nam je glede tega posrečilo spremeniti ...

Zvezni kongres je sprejel sklep, da se moramo odločno boriti za odpravljanje socialnih razlik, ne glede na to, kje so — med posameznimi panogami ali pokrajinami.

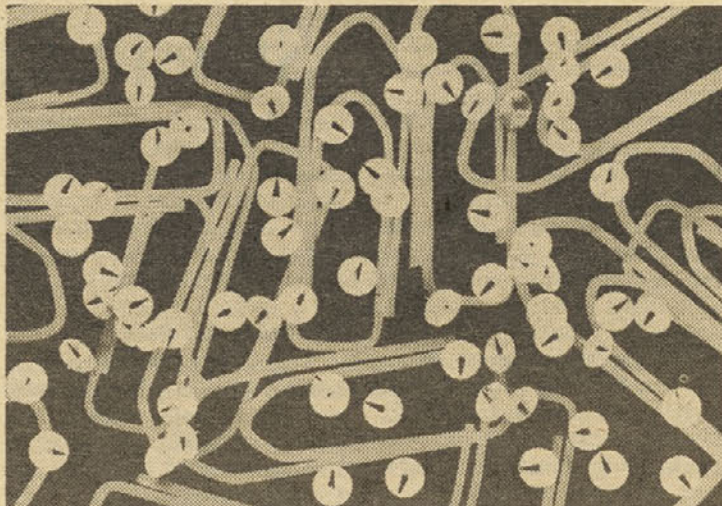
Verjetno ni težko potegniti vzporednice med socialnim razlikovanjem ter odnosom med bolj ali manj razvitimi predeli. Pri nas ste znani kot zavzet bojovnik za napredek „nerazvitih“, na kongresu pa ste bili vendarle delegat najbolj razvite republike? Kako ste se ob tem počutili?

— Res je. Že več let se borim za napredek nerazvitih pokrajin. V nerazvitih predelih nista doma le revščina in beda, temveč tudi zaostalost. Ni dovolj odločnih ukrepov za odpravljanje zaostalosti v prihodnosti. Prepada med razvitimi in nerazvitimi pokrajinami se ne zmanjšuje, temveč povečuje.

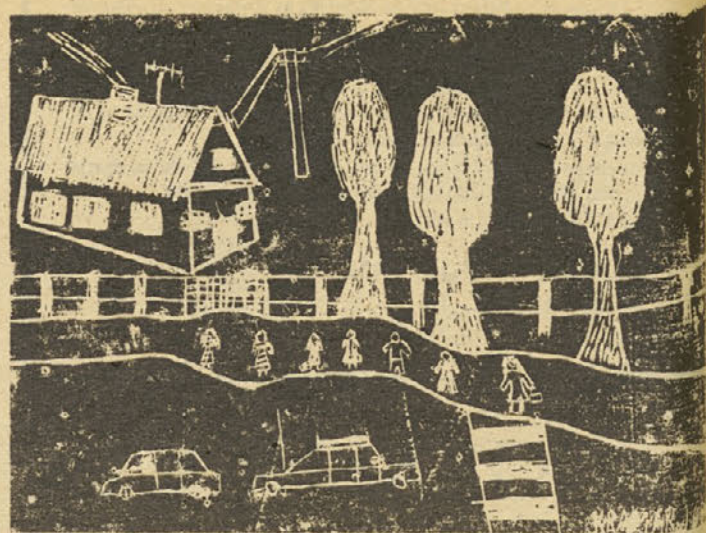
Ali naj ostane v naši zavesti krivda, da živijo eni v izobilju, drugi pa životarijo? Ali bomo imeli za neizbežno, da nam bodo naši ljudje odhajali v tujino iskati svoj vsakdanji kruh? Če bomo hoteli doseči, da v srcih mladih ljudi ne bo trpkosti, bomo morali čim hitreje pomagati vsem našim otrokom in jim dati enake možnosti za šolanje in življenje. To pa bo tudi osnova za odpravljanje socialnega razlikovanja.

Vidite torej, da tudi na kongresu nisem mogel „iz svoje kože“, čeprav sem bil delegat najbolj razvite republike.

MARJANA KUNEJ



Fotogram s projekcijo (fotokrožek osnovne šole Litija)



OB CESTI (linorez, Selka Kramar, 6. razred osn. šole „Ljubo Šercer“ Ig)

OB IZIDU LETOŠNJE 4. ŠTEVILKE REVIE
„VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE“

Naša šola ne more biti poligon za vsakršno ideologijo

Uvodne misli v revijo je napisal glavni urednik Boris Lipužič. V prispevku Družbeni vzgojno-izobraževalni smotri in naša šola obravnava vsa pomembnejša aktualna vzgojno-izobraževalna vprašanja.

Odločno zavrača tiste misli posameznikov in predloge v cerkvenem tisku, ki govorijo o tem, da naj bi starši za svoje otroke organizirali posebno ateistično vzgojo zunaj šole, in med drugim poudarja:

„Naša šola ne more biti poligon za vsakršno ideologijo, pa tudi ne torišče za koncepcijo vzgoje, ki se zavzema za abstrakten „humanizem“, izven časa in prostora, ki vzgojo kot družbeno funkcijo označuje kot nasilje nad človekom.“

Še posebej razčlenjuje šolo in družbeno okolje (samoupravljanje v šolah in vloga učencev ter predstavnikov javnosti pri delu samoupravnih organov, organizacijo vzgojno izobraževalnega dela in vzgojno funkcijo šole ipd.).

Prikazana je vloga učitelja v vzgojno-izobraževalnem procesu in družbena odgovornost ravnatelja kot pedagoškega vodje šole. Kazalo bi okrepiti odgovornost ravnateljev. Ti se naj ne bi preveč ukvarjali z managerskim delom, ampak bili res pravi pedagoški vodje. Ponekod upoštevajo ob kriterijih za imenovanje ravnateljev le izobrazbo, avtor pa poudarja, da bi bilo potrebno upoštevati tudi osebne kvalitete in družbeno-politično angažiranost.

Dr. Vlado Schmidt nas je že v 2. številki revije Vzgoje in izobraževanja seznanil s smernicami za sodobnejšo vsebino gimnazijskega pouka. V tej številki pa nas pod naslovom Individualizacija vsebine gimnazijskega pouka seznanja s to aktualno problematiko. Ugotavlja, da je individualizacija pouka na naših šolah še preveč zanemarljena. Razčlenjuje nam dobre in slabe strani združevanja učen-

cev v posebne razrede po njihovi inteligentnosti, nakazuje možnosti usmeritve ter razvrščanje dijakov v oddelke glede na izbrani predmet. Pri obravnavi neobveznih predmetov pa avtor meni, da je ta problematika zelo široke narave in zahteva temeljitejšo obravnavo.

Prof. Janez Sivec nas v prispevku „Spremeniti učni načrt za slovensko zgodovino v srednji šoli“ seznanja z negativnimi in pozitivnimi vplivi, ki se pojavljajo pri realizaciji načrta.

V rubriki za učno prakso sledimo zanimiv prispevek Jožeta Trčka „Programirano učenje“. Avtor nas seznanja s tem, kaj menijo tuji strokovnjaki za šolstvo o programiranem učenju, o prednosti tega pouka uporabi AV pripomočkov, tako imenovanih „Teaching machine“ (učnih strojih), ki jih danes v svetu že uspešno uporabljajo, ipd.

Dr. Lev Milčinski: „Psihični trični pogledi na narkomanijo“ Čeprav je ta „bolezen“ pri nas še redka, je koristno, da se pedagoški delavci seznanijo s tem, za družbo škodljivim pojavom.

Prof. Branko Božič nam pod naslovom Pedagoška akademija njena vloga in vzgojno-izobraževalna praksa odkriva življenje in delo te kulturne ustanove. Prispevka lahko bralec spozna prizadevanje pedagoške akademije za redne in izredne študente, o številu diplomantov, socialnem preklju študentov ter o uvedbi študija tretjega predmeta.

Med drugimi pomembnimi prispevki naj omenimo še članek dr. Aleksandre Kornhauser „Stroka, osnova metodologije pouka“, kjer nas avtorica seznanja s tretjim jugoslovanskim kongresom za čisto in uporabno kemijo, ki je bil junija 1971 v Ljubljani, ter prispevek dr. Leona Žlebnika „Dileme oblikovanja sodobnega učitelja“.

DRAGO NOVAK

POGLED SKOZI ŠOLSKO OKNO

Tovarišu sadistu v slovo

Tovariš Sadist, ste zdaj zadovoljni? Boste brez uspavalnih tablet sanjali sladke sanje? Kaj vas je vodilo, da ste z učenci tako neusmiljeno ravnali? Morda to, ker ste sami nekajkrat pognili? Ker brez knjige v roki niste znali razložiti še tako enostavnih stvari? Ste uživali v tem, da ste bili na šoli strah in trepet nemočnih učencev? Ali pa ste mislili, da smo vsi od kraja navadne pocestne barabe? Bili smo se vas, bali in vas sovražili. Ne samo vas, bali in sovražili smo tudi predmeta, ki ste ju poučevali, prenašali v naše glave s prepisovanji iz knjig, s papirnatiimi frazami. Ste morda religiozni? Če ste, potem si za prihodnje šolsko leto dobro preberite deset zapovedi. Če ne bi tako neusmiljeno delili tistih trojk, bi bilo na naši šoli vsaj še dvajset odličnjakov. Če ne bi tako neusmiljeno zapisovali dvojok, bi bilo učencev s prav dobrim uspehom precej več. Jokale so tovarišice, ker ste tako ravnodušno sejali cveke in s tem mnogim učencem pokvarili počitnice. Kam boste šli na dopust? Na morje, v planine, v tuje države? Najbrž boste za dva meseca pozabili na šolo. Mi ne bomo. In tudi naši starši ne.

Torej: zaman vsa priporočila v časopisih in na televiziji, zastoj je bilo izgovorjeno na koše besed: pomagajte osnovnošolcem, osnovna šola je za mladega državljan obvezna. Zvedeli smo, da ste si zapisovali ure dopolnilnega pouka. Komu ste dajali dopolnilno pomoč? Vašim izvoljencem? Morali bi se poročiti z žensko, ki bi ji bilo ime — Protekcija. Najbrž bi ji bili izvrsten soprog. Na šoli je več kot trideset učiteljev. Skoraj vsi so se trudili, da bi nam bila šola drugi dom. Vi ste šolo spremenili v mrko kasarno. Prisilili ste nas, da smo vaše ure „spricali“, da smo dragoceni čas zapravljali s potepom. Se spominjate, kako ste zlasali najboljše v razredu in mu s ključcem trkali v čelo ter kričali pregovor: Zapomni si, da ena garjeva ovca vso čredo okuži! Vemo, da ste član ZK. Vemo tudi, da ste na sestankih često izgovarjali besedi: human odnos. Če bi imeli toliko moči, potem bi vam prvo sekundo vzeli rdečo legitimacijo in šolska vrata za vami za vselej zaprli, nad vrata pa z veliko zapisali: V POKOJ ODHAJA TOVARIŠ — SADIST!

Učenci, ki bodo kljub vašim krivicam postali dobri državljani.

TONE ROBIDA

Srečno — v prvi razred!

Prvo srečanje z elementarko Marijo Ponikvarjevo, ki bo jeseni učila prvi razred na osnovni šoli v Goričah, je bila zelo prijetno. Povabili smo jo ob koncu male šole v vzgojno varstveni zavod na Gohniku. Prej sem otrokom povedala, da nas bo zadnji dan obiskala

tovarišica, ki jih bo učila v prvem razredu. Nestrpnost so jo pričakovali.

Ko je stopila v učilnico, so se vse oči radovedno uprle vanjo. Kako jih ne bi zanimala, saj sem jim tovarišico že med letom večkrat omenila in pohvalila. Ljubezno so jo sprejeli in težko čakali, da ji čimprej pokažejo, kaj vse so se naučili v mali šoli. Njihova prihodnja tovarišica si je ogledala risbe in izdelke, ki jih napravijo pri razvijanju ročnih spretnosti. Pregledala je tudi zvezke, kjer so napisali prve vodoravne, navpične in poševne črte. Te so napisane še negotovo, vendar že samozavestno. Otroci so si že v mali šoli delno razvili motoriko — gibe ter osvojili držo za pravilno pisanje. Seznanili so se tudi z osnovnimi pojmi in si pridobili osnovne predstave o materialih, oblikah, barvah ob raznih zaposlitvah.

Tovarišica je preizkusila še njihove miselne sposobnosti. Zanimivo so ji pripovedovali o vsem, kar so se naučili v mali šoli. Bili so prepričani, da jo vse to zelo zanima. Kar tekmovali so, kdo ji bo več in lepše povedal. Čeprav so otroci povečini iz vasi, so pripovedovali lepo in sproščeno. Vedli so se, kot da bi bili na nekakšnem sprejemnem izpitu. Prepričana sem, da je tudi tovarišica to tako sprejela. Prav gotovo se ji bo jeseni ob pogledu nanje zbudil spomin na konec male šole. To znanje jim bo v prvem šolskem letu še poglabljala, jim širila obzorje in odpirala pot v srečno prihodnost.

Želim, da bi bili vsi otroci, ki obiskujejo malo šolo, tako srečni kot so bili naši ob srečanju s tovarišico — elementarko. To je gotovo jamstvo srečnega začetka poti v prvi razred, ki je bil še pred nedavnim za marsikatero otroka tako zelo težak.

ANA PETRAČ

Naša družba in mladinski tisk

Prva seja sekcije pri RK SZDL Slovenije o problematiki mladinskega tiska je bila sklicana v petek, dne 30. junija. Namen sestanka: da bi se dogovorili, kako usmeriti družbeno akcijo za boljši položaj mladinskega tiska.

Predsednica sekcije Olga Vičnikova je med drugim dejala: „Kakovostni mladinski tisk živi, zato je SZDL ustanovila posebno sekcijo, da bi spodbujala korenine šunda. Bile so že razprave z odgovornimi dejavniki; tudi svet kulturnih skupnosti je organiziral razpravo o mladinskem tisku. Sestavljena je skupina, ki bo pripravila konkretne predloge na relaciji otrok — kultura. Le z usklajeno akcijo bomo lahko ustvarili pravi odnos do literature.“

Denar, dobiček — to je tudi v založbah postal eden prvih zakonov. Res vsi bi se morali združiti za omejevanje šunda.

Drugo pot pa je poudarila Martina Šircelj, vodja pionirske knjižnice v Ljubljani: „Naša osnovna šola naj bi v otrocih zbudila tisto nagnjenje do dobrega tiska, ki ga želimo. Čim bolj bi otroci spoznali in dojemali prednosti dobrega tiska — tem bolj vami bi bili pred šundom. Nekaj podatkov: ČZP Delo je v letih 1970, 1971 izdalo 69 naslovov stripov, Jugoreklam 25, Pomurska založba 13 naslovov likovno in literarno neprimerljiv knjig za mladino, Državna založba 10, Mladost 8, Nolit 14 itd. Vsa ta dela so z literarno-vzgojnega vidika problematična, zvečine prevodi.“

V osnutku tez za razpravo preberemo stavek: — Izobraževalne in kulturne skupnosti morajo najti take možnosti za usmerjanje založniških programov, ki bi omogočili ne samo sanacijo kvalitete mladinske-

ga tiska, marveč tudi sanacijo kulturnih potreb mladih.

Pisatelj Suhodolčan je v razpravi med drugim dejal: „Često ima človek občutek, da bje boj posameznika proti neki celoti. Tržne zakonitosti so neizprosne. Mislim, da bi morali bolj graditi na samoupravnih odnosih podjetij. Podprimo kvaliteten mladinski tisk z vsemi možnimi načini.“

Tudi položaj periodičnega mladinskega tiska je izredno zaskrbljujoč. Pisatelj Ivo Zorman je poročal o delu odbora za založništvo in tisk pri kulturni skupnosti. Računajo, da bodo šole podprle te liste in pripomogle, da se število naročnikov zviša. Temeljne izobraževalne skupnosti pa so pripravljene pomagati z denarjem.

Sprejeli so POZIV ZA IZBOLJŠANJE MLADINSKEGA TISKA, ki naj bi izšel v časnikih in revijah. Namenjen je vsem zainteresiranim in odgovornim — slovenski skupščini, kulturni skupnosti, založniškim hišam, delavskim svetom trgovskih podjetij in končno vsem občanom, ki kupujejo ali priporočajo tisk otrokom in mladini — da materialno in moralno podprejo dober mladinski tisk.

Na seji so bili mladinski književniki, pedagogi, uredniki mladinskih publikacij, predstavniki založniških podjetij, delovnih organizacij za prodajo knjig in periodike ter predstavniki družbenih in političnih organizacij, zato smo prepričani, da bodo njihovi sklepi in pozivi zalegli.

N. MAURER

ČAS IN DENAR

Izvršni odbor republiške izobraževalne skupnosti je imel v minulem in tem mesecu več sej, na katerih je skušal reševati in je deloma tudi rešil najbolj pereča vprašanja v našem šolstvu.

Ustavimo se najprej ob življenjsko nevarnih šolah: takih je 30, za pet od teh je denar. Ostale, upajo, da bodo popravili prihodnje leto. Prednost imajo tipske montažne gradnje, ker so hitre in tudi cenejše.

Vedno znova razpravljajo o srednjih poklicnih šolah, ki vsebinsko (učni načrti, predmetniki), kadrovsko in prostorsko niso urejene. Njihovi statusi niso usklajeni. Zavod za šolstvo si zelo prizadeva, da čimprej posodobi vsebino pouka — naloga republiške izobraževalne skupnosti pa je, da skupno s pristojnimi organi uskladi status srednjih šol in utrdi njihovo mrežo v Sloveniji.

Za gimnazije se je pokazalo, da takšne kot so, svoje naloge ne opravljajo zadovoljivo. Potreben je vsebinski preporod, da bodo res nudile solidno osnovo za univerzitetni študij ali za pedagoško akademijo. Za vsebinske spremembe pa je potrebna trdna znanstvena osnova. Doma naj bi preizkušali samo tiste, česar ne moremo prevzeti od drugih. Pametno pa je, da prevzamemo dobre zamisli in osnutke, ker so že preizkušeni: prihranijo nam čas in denar.

Televizija je marsikje v svetu pa tudi v sosednjih republikah že veliko pomagala učiteljem. Pri nas pa so oddaje, ki so bile pred leti že vpeljane, zaradi pomanjkanja denarja zaspale. S prihodnjim šolskim letom jih nameravajo obuditi. Najprej naj bi bile na vrsti oddaje za prosvetne delavce: njim bi posredovali način podajanja snovi pa tudi novosti v pouku (npr. novo matematiko). Za vsebino oddaj naj bi skrbeli redaktorji v sodelovanju z zavodom za šolstvo. Dolej je za televizijske šolske oddaje na voljo 500.000 dinarjev.

Spet so bili na vrsti srednješolski domovi: še vedno ni ana-

lize oskrbnega dne. Ni meril, koliko se približno lahko porabi za hrano na gojenca. Osebnih dohodkov ne neusklajeni, zato dobri vzgojitelji le redko ostanejo v domovih.

Zavodi za usposabljanje prizadete mladine (mnogi od njih opravljajo tudi poklicno rehabilitacijo) prav tako nimajo določeno, koliko denarja pride na gojenca in kdo je dolžan ta denar prispevati. Republiška izobraževalna skupnost da svoj delež za otroke, ki so šoloobvezni. (Za predšolske otroke, kjer je usposabljanje predvsem slušno prizadetih nadvse pomembno, plačevanje ni urejeno.) Za poklicno usposabljanje bi moral prispevati del denarja zavod za socialno zavarovanje. Določen naj bi bil tudi status staršev, ki so dolžni plačevati prispevek za rehabilitacijo svojih otrok. Status za usposabljanje zavodov je treba določiti z zakonom.

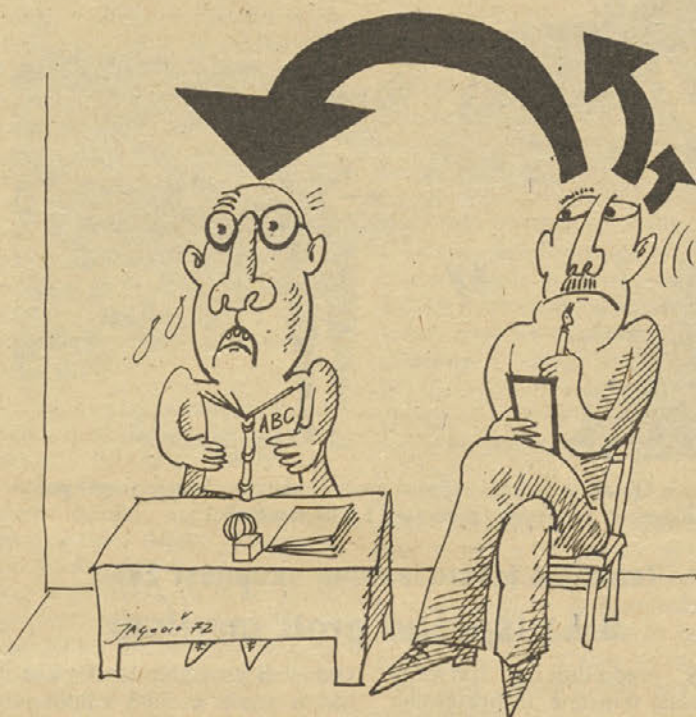
Strokovno izpopolnjevanje učiteljev je postalo nujno — zaradi vedno večje zahtevnosti razvijajočih se znanosti. Tudi modernizacija pouka zahteva svoje. Na seji so obravnavali program izpopolnjevanja učiteljev in vzgojiteljev v letu 1972. Razpravljali so o denarju, ki je v ta namen na voljo. (Končno je razdeljen denar za modernizacijo pouka v enajstih manjših razvitih občinah.)

Pripravljajo predlog razdelitve sredstev za znanstveno-raziskovalno delo na visokošolskih zavodih. Tudi vprašanje financiranja podiplomskega študija se počasi razčiščuje.

Posebno poglavje predstavlja štipendiranje in kreditiranje študija. Potrebna je javnost podatkov o štipendijah. Izobraževalna skupnost SR Slovenije si je zadala nalogo, da jih bo zbrala in vodila evidenco. Še vedno imamo delovne organizacije, ki niso pristopile k družbenem dogovoru in tako je štipendiranje v nekaterih podjetjih nekaka milost, ne pa smotrna kadrovska politika.

NEŽA MAURER

KISLE RESNICE



Nekje še pa še alienirani

Nikoli ne veš, kdaj se bo pojavila nalezljiva bolezen. Sprva se je razpasel nekje. Vse je bilo nekje prav ali narobe. Vinči je bil nekje dober učitelj, dokler se ni nekje zanemarljivo. Nekaj časa so bili celo inšpektorji nekje prizanesljivi. To pa je bilo takrat, ko so se prekrstili v svetovalec. Nekje naj bi sirotnim šolnikom svetovali in se z njimi nekoliko pobratili. Inšpektorstvo ima nekje pomen nasilja. Mi smo pa na vsej črti za človeške odnose in tako je tudi prav. Svetovalec pobratimlja ni dobro dela. Nekje bi bili bolj zadovoljni, če bi bili spet inšpektorji. Na šolah je — kar priznamo — dosti več reda, če prihaja v goste inšpektor, kot pa če pride v vas svetovalec. Servus, Tine!

Dolgo časa je naše ljudi morila alienacija. Praktične duše besede k sreči niso razumele, a zato je tembolj obsedla teoretika. Razjedala je tudi učiteljstvo. Veliko jih je alieniralo. Peza poklica je zanje postala tako grozotna, da so pošiljali v službo samo še svoje telo (skoraj že kadaver), duha pa je alieniral. Najhuje je bilo takrat, ko so nosili domov po 60 starih jurčkov, njihovi absolventi pa iz mehanične delavnice po 130. Učitelj Umnik je krizo alienacije tako prebolel, da je šel iz prosvete h komunalni. Nikoli več ga ni bolela glava. Na morje je lahko šel septembra, takrat ko daje sindikat prosvetnim delavcem popust.

Kaže, da je najgloblje pognal korenine še pa še. V njem je čista ekonomika jezika. Vsaj enkrat smo se odločili za nekaj gospodarnega. Kaj bi našteval in trdil besede ter čas. Še pa še lahko pove vse s še pa še. Zaradi nazornosti je najbolje, če ostanemo kar pri inšpektorju, ki je kot tak najbolj pripraven, da se ga temeljito ožira, če ga ni zraven. No, inšpektor mora po svojem obisku v razredu z učiteljem vsaj eno uro razpravljati o učnih in vzgojnih principih. Kolegi so radovedni, kaj je rekel. Ti si pa lahko kratek in rečeš, da te je še pa še zdelal. Ne bi bilo mogoče bolj nazorno opisati vajnega srečanja.

Nekje se bomo še pa še potili, preden bo tegale šolskega leta konec.

Kljun je otresala
BERTA GOLOB

Na svidenje gimnazija!

Sklenili smo šolsko leto. Za pedagoge leto več službovanja, leto več pedagoškega napora in izkušenj, za učence pa nov napredek v izobrazbi in stopinja več do bodočega poklica. Ko se dijaki poslavljajo od gimnazije, bi bilo zanimivo slišati kakšne vtise jim je zapustila gimnazija, kakšne odnose so si do nje izoblikovali, kaj jim je bilo med šolanjem všeč in kaj jim je grenilo življenje. Preberimo nekaj značilnih misli, ki bi utegnile biti poučne in zanimive:

— Od gimnazije sem več pričakovala. Res je, da so nas izobraževali na vseh področjih, a veliko sem pozabila, ostalo mi je le nekaj splošnih pojmov. Naučila sem se, kako moram ravnati s sošolci, spoznala sem marsikaj dobrega, pa tudi slabega o ljudeh. Seveda so mi profesorji v splošnem dali podlago za nadaljnje življenje.

— Gimnazija nas je preveč učila in premalo vzgajala. Čutim, da sem premalo pripravljena za življenje in za samostojno delo. Morda bi bilo bolje, da bi nas že v gimnaziji bolj privajali na samostojno učenje — na tako, ki je potrebno na univerzi.

— Čeprav je bilo mnogo težav, se težko poslavljam od gimnazije. V teh letih smo se navezali drug na drugega. Spori v razredu bodo pozabljeni in ostali bodo le lepi spomini. Trema pred spraševanjem, skupni razgovori in skupni izleti so nas združevali. Rbsebo živčni smo bili ob urah, ko smo pisali naloge in tihe vaje, ki jih je bilo kar preveč. Živce so rahljali predmeti, ki zahtevajo spominske sposobnosti, pa tudi tisti profesorji, ki so nas znali pred nalogami in spraševanjem primerno prestrašiti.

Marsikomu se je včasih zgodila krivica, večkrat pa smo tudi mi malo prelisičili profesorje. Tudi meni se je zgodila krivica. Ko sem prišla na zavod, sem nadaljevala z lenobo in navadami iz osnovne šole in sem se bolj učila le ob koncu leta. Potem sem se začela temeljito učiti že na začetku leta, toda nič ni pomagalo. Ostale so dvojke, pa čeprav sem znala za več. Čutila sem, da je sošolec posebno pri profesorih dobil za enako znanje boljso oceno. Nisem se pritoževala, ker sem vedela, da bi bilo to zame slabo. Učila sem se ure in ure, a višjih ocen nisem mogla doseči. Je bil res za to kriv moj obraz?

— Ni še dolgo, ko sem štel ure, ki jih bom moral še prebiti v zavodu. Sedaj sem študent. Če bi imel spoznanja, ki jih imam sedaj že v prvem letniku, bi bolje shajal s predavatelji. Vedno sem se upiral verbalnemu učenju in predvsem verbalizmu pouka. Sola mi je premalo urila misljenje in mi preveč obremenjevala spomin.

— Naučila sem se manj kot sem pričakovala. Res pa je, da sem pri nekaterih predmetih precej napredovala. Jezikov sem se naučila precej, a imela sem težave z drugimi predmeti. Nekateri naravoslovni predmeti, ki so mi bili prej zelo všeč in sem si jih z veseljem učila, so se mi priskutili, postali so nezanimivi, zopni, ker so od nas preveč zahtevali.

— Ker je tudi moja mama učiteljica, vem, koliko potrpljenja in požrtvovalnosti vložijo prosvetni delavci v svoje delo. Zato ne bi mogla nikdar in nikoli imeti o njih slabe sodbe. Tudi oni so samo ljudje, z željo, da bi svoje delo kar najbolje opravili. Meni je dala gimnazija dovolj splošnega znanja, zato sem vsem profesorjem tudi hvaležna.

— Štiri leta smo si ... arjali mnenja o profesorjih naše šole. Najbolj so mi zopni tisti, ki niso znali dobiti stika z nami vsa štiri leta. Z nekaterimi pa smo se prav lepo razumeli.

— Res je, da s šolo nisem bila zadovoljna, toda tudi z nobeno drugo ne bi bila. Težko odrejam redu. Če bi imela priložnost, da šolo spremenim, bi ... postavljena pred težko nalogo. Učenci si pač želimo eno, profesorji pa drugo. Nemogoče je, da bi oboje uskladili.

— V gimnaziji sem se odločila za poklic profesorja matematike. Menim, da je bil učni program preveč obsežen. Nisem imela časa, da bi se posvetila predmetom, ki so mi bolj všeč. Menim pa, da noben predmet za našo izobrazbo ni bil odveč.

— Leta na gimnaziji so bila dovolj vznemirljiva. Vse skupaj člo-

veka zelo izčrpa. Profesorje nerada obsojam; čutim pa, da bom morala biti sama drugačna od njih, da me bodo učenci lahko prenašali. Priznam, da se bom oddahnila, ko bo šola za menoj; šele takrat bom lahko svobodno mislila, govorila in živela.

Tako in podobno mislijo o šoli učenci. Njihove sodbe se bodo z leti morda spremenile. Morda bodo hvaležni onim učiteljem, na katere se sedaj jezijo, znebili se bodo raznih predsodkov. Prav pa nas opozarjajo učenci: bolj smotrno je treba načrtovati duševni napor, pred katerega postavljamo učence. Ne bi jih smeli toliko obremenjevati z različnimi tihimi vajami in nalogami. V nobenem primeru ne bi smeli pisati dveh tihih vaj na dan ali več šolskih in tihih vaj v istem tednu. Morda bi se morali bolj poglobiti v mentalno higieno, v psihološke zakonitosti učenja in preverjanja znanja.

JOŽE AŽMAN

ŽENI VZAMEŠ, LJUDSTVU DAŠ

Nada je nagelj v Mitovi gumbnici. On je mlad, častihlepen kovač današnjih dni; ne navaden kovač, pač pa mojster obrti. Kuje po vzorcu ene filozofije. Kuje duše, jih vari, tolaži, prepričuje, spodbuja, blaži socialne razlike, bere Darwina in je neprestano zaskrbljen. Nada ga hrabri, če dolar pade, če so potresi, ugrabitve, če tovarne ugašajo. Njega skrbi njegovo ljudstvo, ona pa pripravlja sendviče, previja otročka in pazi, da se mleko ne prismoči. Ta angel je steber v dvorani njune spalnice.

Včeraj je pridrvel domov ves ježast. „Naaaadaa!“ je rjovel „srči, midva sva neopažena, mehurčka! Pravkar sem srečal Zelenka, načelnika načelstva za izenačevanje socrazlik. Zdrvel je mimo mene, kot da sem privid! Tako ne gre več! Postal bom NEKDO!“ In je!

Opolnoči so vdrtale žejne delegacije z Ognjene zemlje, Antarktike ali Honolulua. Če ni bilo ledu, je bila revolucija, če je bil led, ni bilo viskija. Parket bi moral biti beneško zrcalo, pohištvo je bilo krpansko, tapete kičaste. Gostov kot trave, frižider premajhen. Ko je Nada odpustila peto služkinjo, je postala sužnja njune piramide. Imena, ki štejejo, veliki duhovi, moške, ki krojijo narode in narodiče, vse se je sončilo v njenem nasmehu. Postala sta žarišče. Mito se je učil romanske, germanske, azijske, subtropske in medplanetarne jezike. Magnetofoni so beležili vsak vzgib njegovega duha. TV je taborila v njuni dvorani. Izjave so tiskali na prvih straneh! Hiša se je napolnila s kipci iz Malezije, azteškimi bojevniki, stiliziranimi kozaki, afriškimi boginjami plodnosti... Vhodna vrata so se odpirala z infra žarki, vrtna vrata pa z luninimi.

Nado so zasule ženske revije, vrtci, jasli. Pisala je o položaju žena v pogrešni literaturi, o temperamentu pri malčku, o vlogi izobraženke v revoluciji podrejanja. Hodila je na velesprejeme in imela tri frizerke. Njene sorodnice so često ob mraku odnašale dvakrat rabljene večerne obleke. Priložnosti so bile vedno bleščeče.

Oči — njene breskvine oči so ji pričele stekleneti. Postala je robot v vazi konferenc, protokolov, sej in natakarskih spretnosti. Mito je to uvelo rožico zalival z atomski moči, ki so mu še ostale od skrbi za svoje ljudstvo.

Nada je poklicala šoferja. Z eno krettno je pomela iz avtomobila magnetofon, tranzistor, baterijski mikser, skočila vanj in ... firrr... deset dni — molk.

Enajsti dan dvigne razmršeni Mito slušalko. „Sablja, si ti?“ Vračam se z Zelene gore, kjer sem končal roman o planšarjih. Ja, kaj sem hotel, za junakinjo sem uporabil neko plavalasko, za las podobni tvoji Nadi...“

Mito je preskočil Julijske alpe in odkril planšarsko hišico. Nada je žarela kot sončeva sestra, vsa zagorela in nasmejana je pometala in nastiljala stajo. Brez besed jo je Mito pograbil in peljal nazaj v dolino.

Naslednji dan so časopisi ponoreli, TV plesala čardaš. „Nesebična pomoč zamirajočemu planšarstvu“, „Ženska, ki nas je spomnila na zemljo“, „Pot do samouresničevanja“... so žehlili naslovi listov. Slava je rasla! Vse bi bilo bleščeče, če se ne bi pojavil planšar in zahteval svojo zaročenko nazaj. Mito je komaj dokazal lastninske pravice in mu zamašil usta s kosom parcele.

Zdaj Mito in Nada grulita. Prijateljem pravi: „Samo da si odahnemo v evropski areni, samo dvakrat se poskusim na vrh, pa greva z Nado v najino planšarsko bajtico na Zeleno goro. Hja, težko je z ljudstvom! Čim više ga dvigneš, tem več hoče imeti. Vendar nade ne sme izgubiti!“

IVAN CIMERMAN

KUPITE — PREBERITE

ČIM BOLJE SE BOMO POZNALI

Izobraževalna skupnost Celje

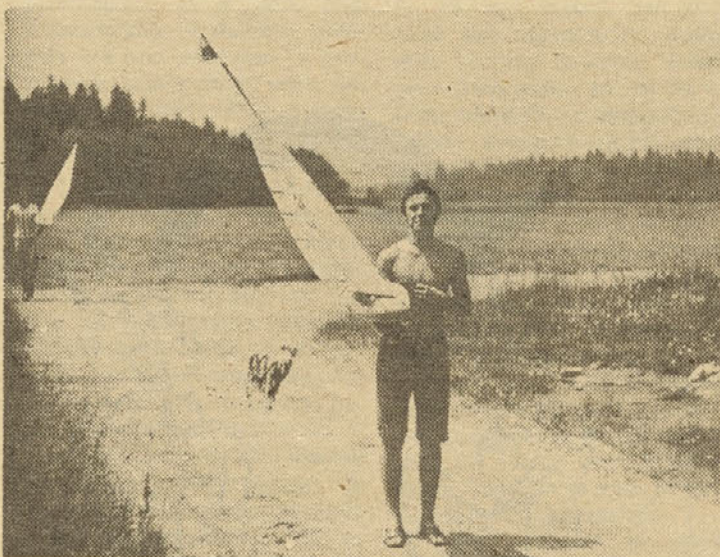
KAKO DO KADROV?

„Moram reči, da smo z zadobro strokovnega pedagoškega kadra v šolah na našem območju še kar zadovoljni“, je rekel pred nedavnim VOJKO SIMONČIČ, predsednik izobraževalne skupnosti v Celju. Na naših šolah pogrešamo nekaj več učiteljev matematike in ortopedagogov, za katere smo junija razpisali kar 28 štipendij.

Štipendijsko politiko na območju celjske izobraževalne skupnosti dobro vodi posebna komisija za podeljevanje štipendij; ta upošteva pri svojih odločitvah učni uspeh in socialne razmere kandidata, vendar pa imajo ob izenačenih pogojih prednost prosilci iz delavskih in kmečkih družin. Materialni položaj prosilcev ugotavlja komisija na podlagi potrdil o dohodkih staršev in premoženjskem stanju. S temi dokumenti pa vedno le ni mogoče ugotoviti resničnih razmer prosilcev. Prav zaradi tega upoštevajo člani

komisije v zadnjem času vedno bolj mnenje o sposobnosti in nagnjenih kandidata, o njegovih življenjskih razmerah itd. Skratka, formalna priporočila šole, ki so bila celo vrst let v navadi, odklanjajo in si prizadevajo, da bi tudi v prihodnje vse šole na njihovem območju še z večjo odgovornostjo sodelovale s komisijo.

Komisija za štipendiranje štipendira največ dijakov na gimnazijah, vzgojiteljski šoli in pedagoški gimnaziji. Štipendijo za nadaljnji študij zagotovi komisija predvsem tistim dijakom, ki so uspešno končali srednjo šolo in se odločili za prosvetno stroko. Prizadevali si bodo, da bi v prosvetne poklice že v šolah usmerjali predvsem moške. Analiza o štipendistih je namreč pokazala, da se že nekaj let odločajo za prosvetne poklice povečini ženske in da je najmanj štipendistov iz delavskih in kmečkih družin. —tu—



Marko Oblak je izdelal najlepši model jadrnice. Zanj je prejel pokal Ljubljane in priznanje (modelarji Ljubljana-Polje)

Temeljna izobraževalna skupnost žalec:

Brezuspešno proti merilom

S predsednikom izvršnega odbora temeljne izobraževalne skupnosti v Žalcu STOJANOM VRHOVCEM sva se srečala le nekaj minut zatem, ko so končali 2. sejo skupščine te skupnosti. Morda sva se prav zato največ pogovarjala o problematiki, ki so jo obravnavali na seji.

—Tovariš predsednik, o čem ste pravzaprav govorili na današnji seji in katerim vprašanjem oziroma težavam ste posvetili največ časa?

„Na današnji seji smo potrdili sklepe izvršnega odbora, komisije za merila, stanovanske komisije ter komisije za štipendiranje in kadrovske politiko. Največ časa pa je skupščina posvetila financiranju redne dejavnosti in letošnjemu finančnemu načrtu.

Občina Žalec še ni prišla v dopolnjevanje občine. Republiška merila so namreč taka, da mora v tistih občinah, kjer je narodni dohodek več kot 700 din, občina sama odmeriti dober del svojega denarja za delo temeljne izobraževalne skupnosti. V Žalcu dobimo za delo temeljne izobraževalne skupnosti polovico vsega občinskega denarja. In če teh 50-odstotkov ne zadošča, tak je predpis, dobimo denar še dodatno. To pa samo tedaj, če razlika od teh 50-odstotkov občinskih sredstev pa do načrta temeljne izobraževalne skupnosti ne presega 10 odstotkov. Proti takim merilom se borimo že nekaj let, vendar, vsaj do sedaj, brezuspešno.“

—In kako bo z denarjem letos?

„Letošnji občinski denar krije financiranje A programa, medtem ko smo dobili za finan-

ciranje B programa lansko kvoto; ta znaša le 50,5 milijonov din. Za financiranje našega B programa pa potrebujemo 200 milijonov. Če bi bili torej v dopolnjevanju občini, bi dobili po merilih še dodatnih sto milijonov. Namesto da bi vendarle že splavali iz finančnih težav, se znajdemo vsako leto še v večjih. Vedno znova se sprašujemo, kje naj dobimo denar za glasbeno šolo? Kam naj torej razdelimo tistih 50 milijonov din, ko pa bi jih potrebovali štirikrat več? In prav zaradi takih meril so otroci na območju naše temeljne izobraževalne skupnosti v Žalcu za marsikaj prikrajšani!“

—Koliko šol in učencev je na območju vaše temeljne izobraževalne skupnosti?

„Imamo osem centralnih šol, dvanajst podružničnih in eno posebno šolo s 164 učenci, medtem ko je na vseh drugih šolah kar 4.159 učencev.“

—Pri tolikšnem številu otrok imate nedvomno težave z podaljšanim bivanjem otrok v šoli. Kako je s prostori in koliko takih oddelkov že imate?

„Tudi to je poseben problem. V naši občini se šole dokaj hitro preurejajo, obnavljajo, povečujejo. Zaradi prostorov ne bi imeli težav pri podaljšnem bivanju otrok, vendar kaj, ko nimamo denarja za razširjeno dejavnost. Tako imamo samo en oddelek za podaljšano bivanje na šoli v Preboldu in en oddelek pri vrtcu v Žalcu. Že letos bomo najbrž imeli v šolah pet novih oddelkov za podaljšano bivanje, vendar za ostalo dejavnost nimamo denarja. Morda se nas bo kdo usmilil in poravnal dolgove, kajti otroci so tu in čakati ne moremo več!“

Prej ste omenili, da se šole na vašem območju dokaj hitro preurejajo, širijo...

„Res je! Samo v zadnjem času smo zgradili prizidke k šolam v Petrovčah, Žalcu, Polzeli, Preboldu, obnovili pa smo šole v Braslovčah, Gomilskem, Gotovljah, Pirešici in Galiciji. Nove šole pa so že ali še bodo zgrajene v Grizah, Šempetru in na Taboru, medtem ko bomo že jeseni zgradili prizidke k šoli na Vranskem. No in tu so neresljive finančne težave... Šole smo namreč popravljali, širili, gradili nove... Čistilne in ogrevalne površine so se večale, s temi pa tudi materialni stroški. Kar za sto odstotkov so bili večji v primerjavi z lanskim letom. Po merilih so nam priznali v te namene le za dvajset odstotkov več denarja kot lani. Na vsakem koraku torej merila in denar, čeprav želimo s tem denarjem pomagati predvsem našim otrokom pri njihovi vzgoji in izobrazbi.“

URAN

MORDA ŠE NISTE VEDELI

- da je na območju celjske izobraževalne skupnosti kar 18 šol; med temi so štiri centralne, osem jih je podružničnih, šest pa popolnoma samostojnih;
- da je vseh teh 18 šol obiskovalo skoraj 7000 učencev. Le okrog sto učencev je bilo še v kombiniranih oddelkih;
- da je pomembna pridobitev za varstvo šolskih otrok na novo zgrajeni pionirski dom, v katerem je prostora za 330 otrok;
- da je pionirski dom oziroma gradnja financirala temeljna skupnost otroškega varstva;
- da je lani na vseh osnovnih šolah poučeval 301 učitelj;
- da je učilo na stopnji razrednega pouka 164 učiteljev, od katerih so imeli vsi predpisano kvalifikacijo;
- da je na stopnji predmetnega pouka poučevalo 137 učiteljev, od tega 36 z neustrezno izobrazbo;
- da so nestrokovno zasledena predvsem delovna mesta učiteljev za pouk matematike, fizike in delno tudi tujega jezika ter tehničnega pouka; velika večina jih študira izredno na pedagoški akademiji;
- da sta študijo o vzrokih osipa v Celju financirali poleg občinske skupščine še občinska konferenca ZKS in republiška izobraževalna skupnost;
- da pomeni študija šolskim kolektivom pri njihovem delu izjemen pripomoček;
- da se vedno več šol odloča za šolo v naravi, kjer se skoraj vsi naučijo plavati ali osnovnih veščin smučanja;
- da se šolska vodstva trudijo organizirati čim več plavalnih tečajev, vendar jih pri tem ovira pomanjkanje denarja;
- da bi v Celju nujno potrebovali pokrit zimski bazen, kajti plavanje v odprtih bazenih je junija ali septembra lahko nevarno;
- da so vse delovne organizacije s področja vzgoje in izobraževanja podpisale samoupravni sporazum o merilih za delitev dohodka in osebnih dohodkov;
- da naj bi bili samoupravni sporazumi instrument za obračun med družbo in delovno organizacijo in za uskladitev delitve dohodka v delovni organizaciji;
- da sprejeti samoupravni sporazumi še ne razrešujejo vseh težav pri delitvi dohodka in osebnih dohodkov;
- da se po mnenju nekaterih učiteljev še vse premalo zavedajo, da osnovna šola ni selektivna, temveč le obvezna šola.

Obe Metki in veliko otrok

V osnovni šoli v Vuzenici so pred dobrim mesecem odprli prvo šolsko zobno ambulanto na območju Koroške. Tako sta

Litija

Razstava fotografij

Za konec šolskega leta so v osnovni šoli Dušan Kveder-Tomaž v Litiji pripravili razstavo fotografij. Mladi fotografi so pod vodstvom mentorjev Hine Lebingerja in Matije Malenška izdelali vrsto fotografij, ki so po tematici zelo različne. Nekatere fotografije so izdelali člani krožka po skupinah. Skupaj je bilo razstavljenih 35 fotografij v velikosti 24 x 18 cm.

Razstava na litijski šoli pomeni uvod v republiško razstavo PIONIRSKI FOTO 1972, ki jo bo pripravil fotokrožek te šole novembra skupaj z občinsko zvezo prijateljev inladine Litija.

MILOŠ DJUKIČ

Zaprla so se vrata osnovne šole „Oton Župančič“

V tem šolskem letu so zadnjikrat podelili spričevala učencem osnovne šole Oton Župančič v Mariboru. Po načrtu urejanja osnovnošolske mreže v mariborski občini so šolo ukiniteli in učence razdelili med osnovni šoli Prežihov Voranc in Bojan Ilich. V soboto 24. junija so se dopoldne zbrali na dvorišču osnovne šole Oton Župančič učenci in učitelji, ter številni gostje, med njimi tudi predstavnika delovnih kolektivov Konstruktor in Gradis.

Zbranim je spregovorila o delu šole, ki je pričela s poukom 18. junija 1945, do konca tega šolskega leta, ravnateljica Vida Meula.

Predstavnica učencev se je zahvalila ravnateljici in učiteljskemu zboru za ves trud in uspešno delo ter predala ravnateljici spominsko darilo in šopek nageljnov. V imenu gostov se je zahvalil za vse, kar je storila osnovna šola Oton Župančič za vzgojo in izobraževanje ter izvenšolsko aktivnost, tajnik krajevne

skupnosti terena Rotovž Jože Gasperič.

Po končani slovesnosti, ki jo je sklenil pevski zbor, so si gostje in ostali ogledali razstavo pod naslovom „Osnovna šola Oton Župančič 1945–72“.

FRANCI KRŽAN

Žalec

Drag prevoz

Prešolanje iz podružničnih šol ima poleg izredno koristnih pridobitev za otroke, tudi nekaj negativnih. Med njimi je cena prevoza. Tako je v Žalcu poleg pogodbenih prevozov še kar 370 mesečnih vozovnic za prevoz na rednih linijah raznih avtobusnih podjetij. Ker pa kljub naporom, da bi bil celotni prevoz iz oddaljenih krajev neprekinjen, tega zaradi objektivnih razlogov ni mogoče doseči, je še skoraj 50 otrok pozimi v varstvu v dolini pri posameznih družinah. Tem družinam prispeva izobraževalna skupnost za vsak dan 10 dinarjev na učenca. V Žalcu upajo, da bo teh oskrbovancev v prihodnjem letu manj, saj bo kombi, ki ga nameravajo nabaviti za svoje otroke, to omogočil. Za oskrbo in prevoze dajo v Žalcu več kot 68 starih milijonov din letno. To pa za občino kakršna je žalska, res ni majhen znesek.

(Z)

Črnomelj Premalo učiteljev

Kljub prizadevanju temeljne izobraževalne skupnosti v Črnomlju, da bi se več mladine odločilo za prosvetno službo učiteljev v šolah iz leta v leto manj. Primanjkuje predvsem predmetnih učiteljev.

Temeljna izobraževalna skupnost v Črnomlju ima sicer že nekaj več kot 40 štipendistov, med katerimi jih je največ na pedagoški akademiji, ostali pa so na srednji vzgojiteljski šoli, srednji medicinski šoli ali pa na gimnaziji. Štipendije so sicer le do 500 din mesečno. Pri temeljni izobraževalni skupnosti v Črnomlju se dobro zavedajo, da bo prav kmalu treba še kaj pri- makniti, sicer bodo zgubili še te štipendiste.



Magda Medved in poln koš kruha

Počitnice, vendar ne za vse

Z MAGDO, ki se piše MEDVED, sva se srečala na prašni cesti, ki vodi iz Rimskih Toplic proti vasi Brstovnici, kjer je Magda doma. Peti razred osnovne šole Anton Askerc v Rimskih Toplicah je končala s prav dobrim uspehom kljub temu,

da mora doma, kjer imajo kmetijo, kar pridno delati. Poleti, ko spravljajo seno, je največ dela. Nič ni nevoščljiva tistim, ki mesec ali dva lenarijo na morju ali ob bazenih. Najraje je doma in rada pomaga staršem. Iz doline iz Rimskih Toplic znosi domov v košu vse, kar potrebujejo. Še tako poln koš kruha, vročina, in strma prašna cesta ne utrudijo Magde.

T. URBAS

Ilirska Bistrica Nov vrtec za najmlajše

Pred dnevi so v Ilirski Bistrici po enoletnem delu slovesno odprli nov vrtec, ki je bil prvi v programu temeljne izobraževalne skupnosti v tej občini. Predsednik občine Vitomir Dekleva si je skupaj z ravnateljem šole ter predstavniki osnovnih šol v občini ogledal nov vrtec, kate-rega gradnja je stala 24.200 din. Za notranjo ureditev je prispevala tovarna Lesonit 25.000 din, prav toliko pa je prispevalo tudi SGP Primorje za ureditev okolice in igrišč.

Novo mesto

V vrtcih ni kmečkih otrok

O socialnem razlikovanju in razslojevanju je bilo že veliko povedanega, narejenega pa bore malo. Podatki govore, da je v treh dolenjskih občinah v vrtcih 526 otrok, od teh pa ni niti eden iz kmečke družine. Otroško varstvo in vzgojo predšolskih otrok smo na deželi prepustili kar staršem.

USTREZNEJŠI ŠTUDIJ IN VEČ DIPLOM

Na 18. redni seji univerzitetnega sveta, ki je bila 28. junija so po rektorjevem poročilu obravnavali predlog biotehniške fakultete za podelitev častnega doktorata prof. Francu Mikužu, dipl. ing., nato pa gradivo o aktualnih kadrovskih problemih na univerze v Ljubljani. S tem gradivom seznanja univerzitetni svet republiško skupščino, hkrati pa predlaga tudi ukrepe za izvajanje nalog, ki jih vsebuje resolucija o osnovah kadrovske politike v SR Sloveniji.

Podatki povedo, da je število študentov na naši univerzi in število pedagoško-znanstvenih delavcev pod jugoslovanskim poprečjem in daleč pod poprečjem razvitejših evropskih držav.

Že resolucija o dolgoročnem razvoju SR Slovenije poudarja, da bo treba do leta 1985 povečati število vpisanih študentov na približno 40 tisoč. Že sedaj pa je jasno, da univerza, kakršno imamo danes, ne zmore sprejeti tolikšnega števila visokošolcev. Če bomo hoteli zvišati število diplomantov z visoko izobrazbo, bo treba postopoma razvijati zmogljivosti novega univerzitetnega središča v Mariboru ali pa se morda odločiti še za kakšno — tretje univerzitetno središče na Slovenskem.

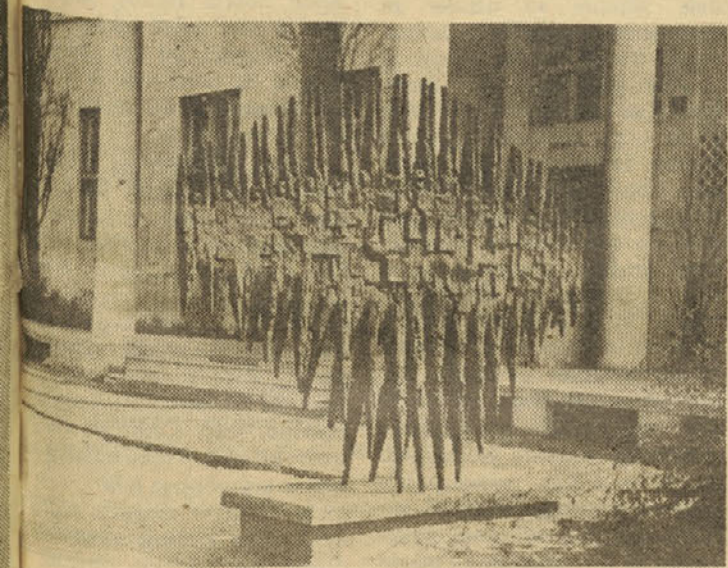
Vpis na visoke šole je seveda odvisen od uspehov dijakov srednjih šol. Načrt razvoja vzgoje in izobraževanja do leta 1975

pa trdi, da naše srednje šole ne dajejo dovolj maturantov za predvideni vpis na visoke šole. V zadnjih dveh letih se namreč vpisuje na univerzo okrog 11.000 študentov (5000 v prvi letnik), sedanje prostorske zmogljivosti pa kažejo, da tega vpisa ni mogoče kdo ve kako povečevati.

Pred današnjo univerzo sta dve glavni nalogi: povečati je treba število diplomantov (od vpisanih rednih študentov 12.000 bi lahko dobili okrog 2000 diplomantov) in zagotoviti tako razporeditev študentov po študijskih disciplinah in smerih, ki bo ustrezala družbenim potrebam.

Ob načrtu nalog in ukrepov, predvidenih za spremembe v kadrovski politiki, meni univerzitetni svet, da mora biti stvar: bolj skromen pa uresničljiv, kot preveč ambiciozen — tak, ki bi ostal zgolj na papirju. Kadrovska politika je treba načrtovati dolgoročno. Če hočemo, da se bo spremenila socialna struktura študentov, je treba na to misliti že pri načrtovanju vzgoje in izobraževanja v predšolski dobi in v osnovnem šolstvu. Univerza v Ljubljani je lahko le eden izmed dejavnikov, ki oblikuje našo kadrovske politiko. Kadrovska struktura na Slovenskem pa bomo izboljšali le, če bomo reševali kadrovske probleme usklajeno, načrtno in racionalno.

M. K.



Tršarjevo delo pred Moderno galerijo v Ljubljani

Gib in glas skozi prostor

V dnevi, ko so dobivale oce- ne v redovalnicah svojo končno obliko, so dijakine srednje vzgojiteljske šole v Ljubljani potrdile svoje znanje tudi z nastopi v prikupni telovadnici te šole. Pod vodstvom profesorice za gibalno ritmično vzgojo — Brede Kroflič, Dore Gobec in Jerneje Lenart so pripravile dve izjemni šolski produkciji.

Uvod v gibalno izražanje — je povedala uvodoma profesorica Jarneja Lenartova — je ena tistih vej estetske vzgoje, ki jo mora obvladati vsaka vzgojiteljica. Gre za to, da razvijajo gib kot čisto izrazno sredstvo.

In potem smo dobro uro opazovali kombinacijo plesa, glasu in pesmi, ki se razvije lahko skozi doživljanje, izkustvo. V plesu so dijakine izpovedovale doživljanje sodobnega sveta, pri tem pa pokazale v študiji gibanja že kanček ustvarjalnosti.

Djakine drugih letnikov so nam predstavile skupinsko kompozicijo Človek in stroj, s katero so ponazorile človekovo osamljenost v stehiniranem svetu, njegovo nemoč v boju z brezsrčnostjo, ujetost — z individualno kompozicijo Jetnica — in pohlep — s skupinsko kompozicijo Sla po lastnini.

Vzgojiteljice potrebujejo pri svojem delu sproščenost gibanja in glasu. Gib in glas morata biti usklajena, eden pomaga k sproščenosti drugega. Napetost rok je pomagala sprostiti glasovna upremljiva, v skupinski kompoziciji Zli in dobri duhovi, ritem

in gibanje glasu pa sta se usklajeno strnila v kompoziciji Živali gib in glas skozi prostor.

V tretjem letniku se pripravljajo vzgojiteljice tudi na metodično delo, zato so nam prikazale kompozicije rajalnih iger, izštevank, kompozicijo na zloge in soglasnike itn.

Približno uro in pol dolga šolska produkcija, pa tudi že lanski nastop dijakinj v mestnem gledališču in na RTV so dokazale, da trud profesorice na tej šoli ni bil zaman. Svežina in razgibanost, ples, v katerem se stapljata gibanje in glas, čustvena zanesenost in telesna spretnost, so nam ustvarile izjemno šolsko produkcijo.

MARJANA KUNEJ

Novi doktorji znanosti

V petek 30. junija je prorektor ljubljanske univerze prof. dr. Janez Milčinski promoviral šest novih doktorjev znanosti. Ti so: Dr. Viljem Merhar — ekonomske znanosti, dr. Janko Kostnapfel — psihiatrija, dr. Jurij Kovačič — ginekologija in porodništvo, dr. Bojan Držaj — kemijske znanosti in dr. France Vreg

Domača folklor

V osnovni šoli v Podgorju imajo pionirsko folklorno skupino, ki je na letošnjem republiškem srečanju pionirskih folklornih skupin dosegla prvo mesto.

Mladi Podgorčani pa so izredno navdušili tudi številne obiskovalce kmečkega praz-

Največje priznanje za delo na vzgojnoizobraževalnem področju — Žagarjevo nagrado — je dobilo letos osem učiteljev. Na slovesnosti, ki je bila 23. junija v stekleni dvorani izvršnega sveta SRS, je predsednica odbora za podeljevanje nagrad Staneta Žagarja Milena Štifterjeva poudarila pomen teh nagrad v današnjem času. Podeljene nagrade izražajo težnjo po sodobnejšem razvoju vzgojnoizobraževalnega področja, hkrati pa — s spominom na lik narodnega heroja, revolucionarnega učitelja Staneta Žagarja — povezujejo preteklost s sedanostjo.

Na to povezavo je opozorila tudi podpredsednica slovenskega izvršnega sveta dr. Aleksandra Kornhauserjeva. V svoji čestitki nagrajencem je med drugim dejala: „Pomembno je, da odpremo vrata vsemu, kar je pozitivno, in da se znamo postaviti v bran tistemu, kar bi nas lahko uničilo. Slovenija se je odločila za odprta vrata — to pa si lahko privoščijo le tisti, ki imajo dovolj kulture in izobrazbe. K višji kulturi in izobrazbeni ravni pa ste veliko prispevali tudi vi, zato se lahko s ponosom ozrete na svoje delo. Želimo, da bi imeli veliko posnemovalcev, da bi bilo med prosvetnimi delavci še veliko takih, ki bi bili prav tako vredni Žagarjevih nagrad.“

Obrazložitve, ki jih je na slovesnosti prebral član odbora Ivo Škoflek, potrjujejo pomembnost dela letošnjih Žagarjevih nagrajencev: MARE BURJA, JOŽETA JURANČIČA, FRANJA KLOJČNIKA, MILENE KOSOVE, DANICE MARIONOVE, VALDIMIRJA MOČANA, ANTONA TROHA in DRAGA VONČINE.

MARA BURJA, ki jo poznamo kot urednico radijskih šolskih oddaj, je bila sprva učiteljica: pred vojno je 11 let poučevala v Gornji Radgoni, med vojno pa je — tako kot mnogi učitelji — okusila brezposelnost in preganjanje. S svojim delom v šoli je takoj po osvoboditvi zbudila posebno pozornost, zato so jo leta 1949 povabili k sodelovanju pri radijskih šolskih urah. Danes „slavi“ radijske šolske ure 25-letnico, priznavamo jim uspešnost; k tej pa je veliko pripomogla prav urednica Mara Burja, ki je po svoji zamisli razvila koncept oddaj radijske šole in sama napisala okrog 90 oddaj.

Iskala je nove prijeme, s katerimi bi radijske šole pomagale obogatiti pouk ter zmanjšati razlike in pomanjkljivosti v strukturi našega izobraževanja. Šolske oddaje radia Ljubljane so najboljše med tovrstnimi jugoslovanskimi oddajami, do bile pa so tudi že visoko mednarodno priznanje. Zelo uporabne so pri pouku, zato jih poslušajo kar 80 % naših šol.

JOŽE JURANČIČ je v svoji poklicni praksi dosledno uresničeval stališče, da mora učitelj svoje pedagoško delo zasloniti na kritično analizo razmer, v katerih živijo učenci. Zaradi

tega strokovno pravičnega, za učitelja v predaprilski Jugoslaviji pa zelo drznega stališča, je bil z oblastjo nenehno v sporu. Tako je začel revolucionarno pot bojevnika za nove družbene razmere in izboljšano vzgojo.

Stališče, ki ga je zastopal Jože Jurančič, je zahtevalo tesno povezavo šole z življenjem vsakega okoliša. Po Jurančičevem mnenju šola v vasi ne sme biti osamljena: vplivati mora na razvoj vsakega življenja, pomagati ljudstvu, da izboljšuje krajevne razmere in vodi kmečko mladino k izobraževanju. Med učitelji je bilo tedaj precej navdušenja za reforme v načinu pouka. Jože Jurančič pa ni samo uvajal metodističnih novosti v pouk, temveč je posegel globlje, v družbeno funkcijo šole. Osnovno šolo, ki naj bi bila takrat zavod za vzgojo poslušnih državljanov, je spreminjal v izobraževalno ustanovo za gospodarski in kulturni napredek. S tem pa se je tudi uprl vladajočemu vzgojnemu smotru.

Sodeloval je v osvobodilnem boju in si tudi po osvoboditvi prizadeval, da bi postala šola napredna in sodobnejša.

FRANJO KLOJČNIK je začel leta 1946 poučevati na tekstilni šoli Kranj, leta 1950 pa je poleg tega dela prevzel še vodstvo na novo ustanovljenega dijaškega doma v Kranju. Dijaški dom v Kranju, ki ga je vodil več kot 20 let, je postal pod Klotnikovim vodstvom ena vodilnih tovrstnih ustanov, ki uživajo sloves po vsej Jugoslaviji in v tujini. Na pobudo Franja Klotnika, izkušenega organizatorja in družbenopolitičnega delavca, so nastajale številne pobude in zamisli za srečanje mladit z mladimi na kulturnem in športnem področju. S svojim vzgojiteljskim entuziazmom je zapobil prenekatero vrzel na področju prakse in teorije domaške vzgoje in tako prispeval k razvoju pedagoške prakse v domovih.

MILENO KOSOVO, profesorico in pedagoško svetovalko je predlagal republiški zavod za šolstvo zaradi njenih izrednih zaslug za kakovost pouka tujih jezikov na osnovni in srednji šoli.

Že med študijem na ljubljanski univerzi in po diplomu je v obdobju pred revolucijo in med NOB sodelovala z našimi najbolj vidnimi revolucionarji in opravljala mnoge odgovorne ilegalne naloge, po osvoboditvi pa tudi družbeno pomembne dejavnosti.

S pedagoškim delom je začela kot profesorica srednje šole, od leta 1951 do 1963 je bila profesorica na višji pedagoški šoli v Ljubljani, nato pa do upokojitve pedagoška svetovalka za tuje jezike. Njeno delo v zadnjih 20 letih je pomembno zlasti zaradi razvijanja sodobne vsebine in metod pouka angleščine v obvezni šoli. Milena Kosova je avtorica in soavtorica številnih učbenikov in priročnikov za pouk angleškega jezika. Med temi je posebno pomembna serija učbenikov za 5., 6., 7. in 8. razred osnovne šole, ki predstavlja osnovno metodiko pouka angleškega jezika. Pripravila je več priročnikov, sodelovala v pedagoškem tisku, v seminarjih in drugih izobraževalnih oblikah ter strokovnih društvih. Uspešno se je trudila za uveljavljanje novih pogledov na poučevanje živih jezikov tudi v srednjih šolah.

DANICA MARION, profesorica višje šole, sodi med najvidnejše predstavnike tistih slovenskih pedagogov in družbenih delavcev, ki so se že pred vojno in med narodnoosvobodilnim obdobjem vključili v boj za socialistično družbo, po osvoboditvi pa posvetili vse svoje sposobnosti graditvi in obliko-

vanju sodobne šole ter naprednega vzgojnoizobraževalnega sistema.

Po osvoboditvi je postavila temelje slovenski gimnaziji v Kopru, kjer je bila ravnateljica, nato pa se je posvetila vzgoji in pedagoškemu usposabljanju prihodnjih učiteljev na mariborskem in ljubljanskem učiteljskem ter na višji gospodinski šoli. Ustvarjalno je prispevala k naši pedagogiki, zlasti na področju skupinskega pouka v osnovni šoli ter skupinske dinamike, ki jo je prilagajala delu z odraslimi. Sodobna teoretična spoznanja, obogatena z lastnimi izkušnjami, je posredovala v seminarjih in v pedagoškem tisku učiteljem in andragoškim delavcem po vsej Sloveniji. Danica Marionova je dolgoletna zunanja sodelavka zavoda za šolstvo SRS ter ugledna družbena delavka. Posveča se zlasti proučevanju in uvajanju sodobnih oblik in metod dela s starši in odraslimi ter si prizadeva za aktivnejšo vlogo staršev v našem sistemu vzgoje in izobraževanja.

VLADIMIR MOČAN ima neprecenljive zasluge za organizacijo šolstva v prvih letih po osvoboditvi, za vzgojo in oblikovanje učiteljskega naraščaja v Pomurju, za razvoj šolske in množične glasbene kulture ter za razvoj ljudsko prosvetnega življenja v tej pokrajini. S krajšimi prekinitvami je bil 25 let profesor na gimnaziji v Murski Soboti. Tu je skrbel za razvoj sposobnih dijakov. Leta 1945 mu je okrajni odbor OF poveril nalogo, da organizira šolstvo v okraju Murska Soba. Čeprav je bil pri svojem delu izredno uspešen, ga je mnogo bolj veselilo delo učitelja. Zato se je leta 1950 ponovno vrnil na gimnazijo v Murski Soboti, kjer je poučeval zgodovino. Ves svoj prosti čas pa je posvečal pevskima zboroma na gimnaziji in učiteljski. Bil je postrtovalen in kvaliteten glasbeni pedagog ter izreden svetovalec učiteljem pri pouku glasbe.

ANTON TROHA si je v svojem vzgojnem delu izredno prizadeval za razvoj svobodnih dejavnosti v šoli. Kjerkoli je služboval, so učenci prejeli za to svoje delo zvezne in republiške nagrade. Njegova zasluga so uspešne humanovzgojne akcije kluba OZN. Izdal je knjigo o vojni „Poslušajte nas“, vodi pa tudi akcijo „Prizadejte se nam“, v kateri zbira mnenja državljanov o tem, kaj je odločilno za trajen mir v svetu. Izdelal je tudi idejni osnutek za naselje miru v Vinici.

Anton Troha je močno povezal osnovno šolo v Vinici s krajem in ljudmi. Je pobudnik mnogih prizadevanj, s katerimi skušajo prebivalci Vinice razviti svoj kraj. Z vsem svojim delom je dokazal, da so izvenšolsko delo, povezanost šole z neposrednim okoljem in družbena angažiranost šole dejavnosti, ki razvijajo v mladih ljudeh lastnosti, primere za življenje v samoupravljaljski družbi.

DRAGO VONČINA je bil šolski nadzornik, svetovalec in prizadeven pomočnik vsakemu učitelju. Zaradi široke izobrazbe, prirčne odnosa do ljudi, zaradi odličnega poznavanja podeželskega življenja in pripravljenosti za vsako delo je opravljal svoje delo nadvse uspešno. Bil je eden redkih šolskih nadzornikov, ki je tudi med vojno našel pot med bojujoče se ljudstvo, partizan, preprost borec in partizanski nadzornik, ki je znal v zelo zapletenih razmerah medvojne časa postrtovalno reševati probleme svojih učiteljev tečajnikov. V povojnem času je izredno veliko prispeval h graditvi našega povojnega šolstva. Skratka, Drago Vončina je bil eden tistih prosvetnih delavcev, ki v resnici zaslužijo ime ljudski učitelj.

VSEM ŽAGARJEVIM NAGRAJENCEM ISKRENO ČESTITAMO!

M. K.



Mara Burja



Jože Jurančič



Franjo Klotnik



Milena Kos



Danica Marion



Vladimir Močan



Anton Troha



Drago Vončina

Stara freska je oživila

V Kranju in Preddvoru je bila 17. in 18. junija III. revija pionirskih folklornih skupin Slovenije pod pokroviteljstvom predsednika občinske skupščine Kranj Slavka Zalokarja. Organiziralo jo je Društvo prijateljev mladine Kranj s sodelovanjem kulturne skupnosti in temeljne izobraževalne skupnosti Kranj.

Folklorne skupine so v Kranju nastopile v osnovni šoli France Prešeren. Posebne osnovne šole Slovenije so gostovale pri posebni osnovni šoli Kranj, ki je ob tej priložnosti priredila razstavo likovnih del svojih učencev. Gostje posebnih osnovnih šol pa so se pomerili tudi na športnih prireditvah.

V Preddvoru je bila povorka in revija 15. nastopajočih pionirskih folklornih skupin: iz Mengša, Metlike, Koroske Bele, Cirkovec, Radomelj, Koprja, Gorišnice, Beltincev, Kidričevega, Murske Sobotne, Preddvora, tri skupine so bile iz Ljubljane in Markovcev.

V slikovitem Preddvoru, ki ljubosumno skriva idilično jezere Črnavo, pod zelenimi, skušnjenimi glavami hribov, je oživila stara freska. Oživel je star čas, kot bi se odprla stara poslikana skrinja. Na dan so privrele pesmi, domisljice, plesi in noše. Pisana povorka se je vila skozi mesto ob zvokih harmonike, pastirskih rogov in

zvonjkanju kurentov. Nasmejani obrazi na oknih in sonce, veliko cvetja in zastave.

Tri ure so se pred nami vrstili plesi Stajerske, Prekmurja, Bele krajine, Primorske in Gorenjske. V to narodno folklorno vezenino so bile vtakane zbadljivke — rimane kitice, sledile so jim šaljive, včasih otožne pesmi, kmečke šege in opravila. Razveselile so nas okrogle polke in

svatovski plesi. V goste je prišel gorenjski pastir Janez in nam priporočal: „No, pa rad 'mejte to našo zemljo, k' je ta narleps'... Gosli in tamburice so tekmovali s harmoniko. Zareli so nagejni in oči nastopajočih. Revijo so sklenili plesoči kurenti v kožuhih, s slikovitimi živalskimi maskami, okrašeni s trakovi, ob nenehnem zvonjkanju različno uglašeni zvončkov.

Vodje nastopajočih folklornih skupin so prejeli pismena priznanja za sodelovanje. Iskreno so se zahvalili tudi Tončki Maroltovi in ji podelili pismeno priznanje za zasluge pri zbiranju ljudskega blaga. Za izreden uspeh revije gre vse priznanje in pohvala pedagogom mentorjem, vsem nastopajočim pionirjem in vsekakor domačinom, ki so gostom omogočili prijetno bivanje. Priložnostna etnografska razstava v osnovni šoli Predvor je lepo dopolnila prireditev. Ogledali smo si narodne motive v usnju, s katerimi je bila okrašena juta, male plastike v lesu in mavcu, in slike kmečkih motivov. Na steni tiktaka stara ura, na polici sameva likalnik. Na poslikani skrinji se vije nagelj in košati rožmarin, ob njej miruje izrezljana zibka. Zdi se, da so fotografije na stenah oživele: izpod avb gorenjskih narodnih noš nas merijo nagajive oči.

Srečanje pionirskih folklornih skupin Slovenije je znova oživilo čut za ohranjanje narodnega blaga. V tem kratkem času so se morda rodila nova prijateljstva med pionirji in med mentorji, ki so prišli iz vseh krajev naše republike.

TEA DOMINKO



Fotografija enega od nastopov na III. reviji folklornih skupin Slovenije v Preddvoru

Med ponudbo in potrošnjo na tržišču filmov za otroke

Osrednja tema letošnje glavne skupščine mednarodnega centra Film in mladina pri UNESCO je bila proizvodnja filmov za otroke; zahtevale so jo potrebe na tržišču. Število gledalcev — otrok, ki obiskujejo predstave, namenjene zgolj otrokom, a so komercialno pomembne rasti. Samo v Angliji se je v letu 1971 število obiskovalcev sobotnih matinee v primerjavi z letom 1970 povečalo za 15 %. Podatek, ki da misliti.

V poročilih držav članic centra je bila poudarjena skrb oblasti; v prvi vrsti so bili omenjeni angažmaji ministrov manjših dežel za razvoj kontinuirane proizvodnje filmov za otroke. Največ pozornosti posvečajo temu vprašanju v Sovjetski zvezi, Češkoslovaški, DR Nemčiji, Angliji in Španiji. V teh deželah imajo posebne studije ali ustanove, ki se ukvarjajo zgolj s filmi za mlade. Drugod (predvsem v manjših deželah) se govori o proizvodnji 2 do 3 celovečernih ter 10 do 20 kratkih filmov.

Seštevek filmov, ki jih posnamejo v enem letu preseneča. Skoraj ne moremo govoriti o suhi proizvodnji. Vendar filma za otroke in mladino ne najdemo na tržišču. Vzrokov je več. Osnovni je pač distribucija filmov. Ker so filmi za otroke pastorek in so tudi predračuni bolj suhi, zmanjka denarja za normalno komercialno ponudbo teh filmov. Ni perspektiv, ni katalogov, ni dovolj posnetkov, ni naročenih članov v dnevnem in tedenskem časopisu.

Festivalov filmov za otroke je iz leta v leto več. Benetkam se je najprej pridružil Gottwaldov, ki si bienalno podaja štafetno palico z Moskvo, sledila sta mu Teheran in Hijo (Špa-

nija); veliki cineast Hallas name-rava organizirati festival v Londonu. Vendar vsi ti festivali še vedno pritegnejo le pozornost pedagogov in životarjev v senci ostalih. Verjetno bo potrebna priprava posebne strategije, da se prodre v komercialne vode in s tem tudi zagotovi mladim primeren film.

Psihoza v krogih, ki imajo filmsko trgovino v svojih rokah, daje filmom za otroke že apriorističen prizvok nezanimivosti. Stanje v Jugoslaviji je zrcalna slika tega. Vsi distributerji se boje filmov za otroke, ki so — po njihovem — gotova izguba. Iz skladišča jih odstranijo včasih tudi pred iztekom licence že zato, da jim ne zasedajo po nepotrebnem skladišnega prostora. Poglejmo samo primer ljubljanske distribucije Vesna, ki je pred leti imela z okusom in smislom za mladino izbran program za otroke. Zaradi obravnave filmov za otroke kot robe, zaradi pomanjkanja družbenih pomoči, je podjetje zaradi nastalega primanjkljaja prišlo v nezaviden finančni položaj. Danes v njihovem repertoarju ni več poslastic za mlade gledalce. KINEMA, distribucija iz Sarajeva, ki je hotela doseči isto kot Vesna, se je znašla v podobni situaciji.

Interes otrok za obiskovanje v kinematografu raste, tu pa gledajo vse filme in ne le izbora. Vendar izgovor, da filmov za otroke ni, ne drži. Možni so le pomisleki glede na kakovost. Zaradi suhih predračunov zahtevajo ti filmi nižje honorarje. Zato so pogosto taki filmi masila za nedelavnost slabih reži-

serjev ali pa preizkušnja za mlade. Vse to ne opravičuje be ponudbe dobrih filmov.

Zaradi teh filmov je bilo več mednarodnih akcij. Tako bil nekako pred štirimi leti sprožen postopek za osnove mednarodne kinoteke filmov za otroke. Težave za uredništvo zamisli so bile zgolj finančne pomena. Ideja je zopet iz Sovjetske zveze je že daroval nekaj dobrih filmov, ustanovljen je tudi sedež takšne kinoteke. Mogoče bo čez nekaj mogoč že učinkovitejši postopek od katerega bodo imeli koncu vsi otroci sveta.

Druga organizirana akcija izdelava nacionalnih katalogov filmov za otroke, v katerih bili posebno dobri filmi nekoliko bolje predstavljani. Mar kateri že pozabljeni starejši filmi bo še vedno našel svojega dalca. Otroška publika nikoli zastari. Zato je tudi število filmov, ki jih lahko otrokom nudimo, večje. Če bo šlo vse sreči, bo izšel skupni katalog koncu prihodnjega leta.

In tretji — mogoče največji sklep letošnje skupščine doseči kar največjo obvezno zainteresiranih. Obveza vsakega delegata naj bi bila predstaviti najboljšega filma leta svoje države v vsakoletni skupščini. Vse skupaj je za nas dovolj zanimivo, če bomo znali postopoma tudi izrabil. V ta namen pa je potrebno najprej ustvariti tržišče za otroški film pri doma. In sicer ne načelno, temveč z delom. Za to pa so od vseh vzgojiteljev v šoli in zunaj nje.

MIRJANA BORČ

Zbirka otroških pesmi

Koroški slovenski pesnik Valentin Polanšek je v samozaložbi izdal drobno knjižico z naslovom: „Činček“. V njej je zbranih 29 pesmic za naše najmlajše. Pesnik pripoveduje o drobnih doživljajih doma v družini, sosesčini, na vasi, pa tudi v širšem svetu. Opeva lepoto narave in seznanja otroke z življenjem. Knjižico je opremil domačin Simon Olimp iz Sel. Obogatil jo je z lepimi, za otroško oko primernimi ilustracijami.

Kratek uvod k zbirki je napisal naš pesnik Jože Šmit. V njem ugotavlja, da se pesnik Valentin Polanšek zna približati mladim koroškim bralcem v taki obliki in vsebini, ki je značilna za naše najboljšo slovensko mladinske pesnike od Levstika, Županciča in Grudna dalje. Ob koncu pesnik Šmit poudarja, da bo knjižica draga otroku, ker mu bo pomagala doživljati otroštvo, ter potrdila pomen slovenske govornice in pisane besede, ter mu bo tako odpirala še lepšo pot do slovenske knjige.

Zbirko je odobrilo zvezno ministrstvo na Dunaju in jo namenilo kot razredno berilo za pouk na dvojezičnih šolah na Koroškem od 1. do 4. razreda.

STANKO SKOČIR

Novi učbeniki:

Sonja Berce-Rupel »Parliamo Italiano«

Kolikor bolj se različne izobraževalne institucije v zadnjem času poglabljajo v uspešnost metod izobraževanja odraslih in je tudi pri njih obisk odraslih slušateljev iz leta v leto večji, toliko pogostejše se te ustanove znajdejo pred vprašanjem: kako zagotoviti in posredovati svojim slušateljem dovolj zanimiv pouk — tako da bo ob koncu tečaja uspeh čim boljši.

Delavska univerza Boris Kidrič v Ljubljani prireja vedno več jezikovnih tečajev. Za njihovo uspešnost si tudi sama utira nove poti poučevanja — s seminarji za predavatelje, ob medsebojni izmenjavi izkušenj, njeni predavatelji pa tudi sami sestavljajo učbenike in slovarje za različne tečaje.

Vrzel pri pouku italijanščine je zapolnil moderen učbenik redne strokovne sodelavke delavske univerze Boris Kidrič Sonje Berce-Ruplove »Parliamo italiano«. Obsega dva dela, ki ju je izdala Državna založba Slovenije. Pred nedavnim je izšel tudi drugi del.

Učbenik je primeren za hiter, torej uspešen tečaj italijanskega pogovornega jezika. Metoda učbenika je znana — direktna. Učenec poleg slike — vizualne predstave registrira najprej slušno ter ustno, nato pa še pismeno določeno pomensko formulo: te besedne zveze rastejo nato s številom lekcij v sklenjene pogovore v družinah Bianchi in Rossi. Učenec tako s tema dvema italijanskima družinama in njunimi prijatelji spozna osnove in jezikovna pravila pogovorne italijanščine. Pri dovolj uspelem tečaju je to besedilo nujno vezano na slike, projicirane na steno. V knjigi so isti prizori ponazorjeni s preciznimi, jasnimi ilustracijami; izdelal jih je akademski slikar Marko Pogačnik.

Za pedagoga, ki bi italijanščino rad posredoval na osnovi zanimivega pogovora, bo ta učbenik prijetno osvežilo poleg dosedanjih klasičnih učbenikov, kjer so lekcije bolj ali manj grajene le na osnovi predvidene nove slovnice snovi. Seveda nam novi učbenik ne prinese rešitve na dlani, saj je uspeh tečaja in zadovoljivo obvladovanje dokaj obsežnega oblikovnega bogastva italijanskih glagolskih časov, odvisno predvsem od vztrajnega in rednega ponavljanja in utrjevanja. Brez dvoma pa se bo z omenjenim učbenikom marsikdo raje in laže odločil za učenje tega privlačnega in melodičnega romanskega jezika.

B. M.

Mladinska knjiga ATLASI ZNANJA

Pred kratkim je Mladinska knjiga dala na slovenski in jugoslovanski knjižni trg zbirko knjig naravoslovne tematike, pod skupnim naslovom Atlasi znanja. Zbirka vsebuje deset knjig: Anatomija človeka, Anatomija živali, Astronomija, Biologija, Botanika, Fizika, Geologija, Kemija, Mineralogija in Zoologija.

Večina učbenikov s teh področij je pisanih monotono, včasih tudi že dolgočasno. Zato so knjige iz zbirke Atlasi znanja pravo poživilo, saj s svojimi raznobarnimi risbami in zanimivim jedrnatim pisanjem dobesedno primorajo bralca, da jih bere. S tem si tudi brez težav pridobiva znanje.

Zato jih priporočamo vsem bralcem, če že ne kot priročnik pri pouku, pa v lastno veselje.

J. T.



Pionirka-prometnica iz Murske Sobotne prejema pokal za tekmovalno ekipo na IV. republiškem srečanju pionirjev-prometnikov v Murski Soboti

Naši razgledi

Naše bralce opozarjamo na naslednje sestavke v 12. številki NAŠIH RAZGLEDOV:

- Sikst Marion: Otroci brez staršev (str. 357)
- Dr. Živko Sifrer: Republike po narodnosti (str. 359)
- Slavko Kocjan: Prostorski načrt ter varstvo kmetijskih zemljišč (str. 360)
- Branka Jurca: Dobra spodbuda (str. 363)
- Boris Grabnar: Življenje in televizija (str. 366)
- Prof. dr. Stojan Cigoj: Odkodninsko pravo Jugoslavije (str. 372)
- Zagovor diditija (str. 373)
- Angela ukrotila pošast (str. 375)
- Jugoslavija in SEV (str. 376)
- Kaj dosežemo z daljšim poukom (str. 377)
- Otroci pred televizijo (str. 379)

NOVE STROKOVNE KNJIGE

1. Slaviša Prešić: Elementi matematičke logike. Beograd, Katedra za matematiku Elektrotehničkog fakulteta Univerziteta 1972.
2. Marij Mrdjen: Nastavna metoda u teoriji i praksi. Šibenik, NIP „Štampa“ 1972.
3. Učimo se matematike II. Priročnik za učitelje. Ljubljana, Zavod za šolstvo 1972.
4. Anica Uranjek — Marjanca Lovšin: Otrok, ki se težko uči. (Pota do učenca. 2. zvezek). Ljubljana, Mladinska knjiga 1972.



ZMEDA (linorez, Angela Gvajc, 6. razred osn. šole „Ljubo Šercelj“)

NAKNADNI RAZPIS PROSTIH DELOVNIH MEST

ZA UČITELJE IN VZGOJITELJE V ŠOLAH IN DRUGIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH V SR SLOVENIJI V LETU 1972

Na podlagi petega odstavka 66. člena zakona o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 9-51/68 in 14-108/69) in petega odstavka 41. člena zakona o srednjem šolstvu (Uradni list SRS, št. 18-138/67) objavlja republiški sekretariat za prosveto in kulturno naknadni razpis prostih delovnih mest za učitelje in vzgojitelje v šolah in drugih vzgojnoizobraževalnih zavodih v SR Sloveniji v letu 1972. Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave. Pri šolah, kjer to ni posebej navedeno, velja razpis za nedoločen čas. Prijava kandidata mora vsebovati:

- osebne podatke (pri poročenih ženah tudi deklško ime), rojstno ime, leto rojstva in stan;
 - strokovno in pedagoško izobrazbo: dovršene šole, usposobljenost za pouk, strokovni izpit, službeno dobo, posebno prakso in — življenjepis: osnovne podatke, potek službovanja, izvenšolsko uveljavljanje in druge morebitne okoliščine.
- Vsak kandidat vloži svojo prijavo neposredno šoli oziroma zavodu, kamor prosi. Pri podružnicah oziroma oddelčnih šolah naj kandidati vložijo prijavo na matično šolo. Za delovna mesta, ki jih razpisujejo občinske skupščine, naj pošljejo kandidati prijave ustanoviteljem.
- Na razpis se lahko prijavijo kandidati, ki prvič stopajo v prosvetno službo.

Razpis je sestavljen po občinah. V razpisu se uporabljajo kratice z naslednjim pomenom:

- VZG — vzgojitelj z diplomo vzgojiteljske šole,
- U — učitelj z diplomo učiteljskega,
- STU — strokovni učitelj z ustrezno strokovno izobrazbo,
- UPP — učitelj praktičnega pouka z ustrezno izobrazbo,
- PRU — predmetni učitelj z diplomo ustrezne skupine višje šole,
- P — profesor, inženir, ekonomist, pravnik, zdravnik itd. z diplomo ustreznega visokošolskega zavoda.

Občina Ajdovščina

Osnovna šola Boris Kidrič Ajdovščina — 1 učitelj za fiziko in matematiko, PRU ali P. Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA DRAGO BAJC VIPAVA

- razpisuje delovni mesti:
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P
 - učitelja za telesno vzgojo (moški), PRU ali P
- Na voljo je samska soba.

Delovna skupnost GIMNAZIJE VENO PILON, AJDOVŠČINA

- ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:
- učitelja za slovenski jezik — P
 - učitelja za zgodovino in zgodovino umetnosti — P
 - učitelja za sociologijo in filozofijo, P — nepolni delovni čas,
 - učitelja za geografijo, P,
 - učitelja za matematiko in fiziko — P,
 - učitelja za telesno vzgojo ženske — P,
 - učitelja za obrambo in zaščito — PRU — nepolni delovni čas,
 - kemijsko fizikalnega laboranta — nepolni delovni čas.

Občina Brežice

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

- razpisuje delovni mesti:
- učitelja telesne vzgoje, PRU
 - učitelja glasbenega pouka, PRU (možnost dela v glasbeni šoli)
- Na voljo sta samski stanovanji.

Občina Celje

Osnovna šola XIV, divizije Dobrna — 1 učitelj za tehnični pouk in fiziko, PRU; 1 učitelj za likovni in glasbeni pouk, PRU; 1 vzgojiteljica za predšolsko varstvo, VZG (za določen čas); 1 učitelj za razredni pouk, PRU.

SVET OSNOVNE ŠOLE BRATJE DOBROTINŠEK VOJNIK

- razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta:
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P za nedoločen čas. Zagotovljeno je družinsko stanovanje na podružnični osnovni šoli Šmartno v Rožni dolini, v šolo omogočen prevoz s šolskim avtobusom;
 - učitelja za angleški jezik, PRU ali P za nedoločen čas
 - učitelja za zemljepis, PRU ali P za nedoločen čas
 - socialnega delavca — višja izobrazba z diplomom, za nedoločen čas
 - učitelja za razredni pouk na podružnični osnovni šoli SOČKA, U, za nedoločen čas. Pogoji: usposobljen za MOM v 1. razredu
 - učitelja za razredni pouk na podružnični osnovni šoli SOČKA, U, za določen čas. Pogoji: usposobljen za MOM v 2. razredu. Stanovanja ni.
 - učitelja za razredni pouk, U, na podružnični osnovni šoli STRMEC pri VOJNIKU za določen čas. Pogoji: usposobljen za MOM v 1. razredu. Stanovanja ni. Ugodne avto-busne zveze s Celjem.

OSNOVA ŠOLA FRANKOLOVO

- razpisuje prosto delovno mesto
- učitelja slovenščine, PRU, za nedoločen čas.
- Pismene prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

GLASBENA ŠOLA V CELJU

- razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta:
- učitelja za klavir, P ali PRU
 - učitelja za violino, P ali PRU
 - učitelja za solopetje, P
- Razpis velja do zasedbe delovnih mest. Prošnje sprejema: Razpisna komisija glasbene šole, 63001 Celje, p. p. 149

PEDAGOŠKI ŠOLSKI CENTER CELJE,

Ulica 29. nov., št. 1

- razpisuje za poučevanje na gimnaziji pedagoške smeri in na vzgojiteljski srednji šoli za nedoločen čas delovni mesti:
- učitelja slovenščine — rusčine ali slovenščine — nemščine ali slovenščine — angleščine; pogoji: P
 - učitelja angleščine — nemščine; pogoji: P
- Nastop službe 1. sept. 1972.

ŠOLSKI CENTER ZA BLAGOVNI PROMET CELJE

- razpisuje naslednja delovna mesta:
- dipl. ekonomista, P
 - nadzornika praktičnega pouka, ekonomist — komercialist, PRU
 - tajnika, PRU, nepolni delovni čas

ŠOLSKI INDUSTRIJSKO KOVINARSKI CENTER ŠTORE

- razpisuje delovni mesti:
- učitelja tehnologije gradiv, PRU (inž. metalurgije)
 - vzgojitelja, PRU

Svet delovne skupnosti ŠOLSKEGA CENTRA BORIS KIDRIČ CELJE

- razpisuje naslednji prosti delovni mesti:
- predstojnika poklicne kovinarske šole, PRU ali ing. I. stopnje s 5 letno prakso in opravljenim strokovnim izpitom in
 - predstojnika poklicne šole voznikov motornih vozil, PRU ali ing. I. stopnje s 5-letno prakso in opravljenim strokovnim izpitom.

Nastop delovnega razmerja 1. septembra 1972. Center nima na voljo stanovanj.

Upravni odbor ŠOLSKEGA CENTRA BORIS KIDRIČ CELJE

- razpisuje v II. rednem razpisnem roku naslednja delovna mesta:
- učitelja slovenščine z nepolnim delovnim časom za določen čas; P
 - učitelja družbenoekonomskih ved za nedoločen čas s polnim delovnim časom; P, zgodovine, zemljepisa ali dipl. sociolog ali pravnik
 - učitelja telesne vzgoje z nepolnim delovnim časom za določen čas; P
 - učitelja strokovne teorije v avtomehanski šoli, ing. strojništva ali ing. elektro, s polnim delovnim časom za nedoločen čas;
 - učitelja matematike in mehanike, P ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;
 - učitelja skiciranja — kostumograf ali likovni tehnik, z nepolnim delovnim časom za nedoločen čas;
 - pomočnika ravnatelja, P
 - pedagoga, visoka izobrazba, P pedagogike — psihologije
- Nastop delovnega razmerja 1. septembra 1972. Center nima na voljo stanovanj.

KAJUHOV DIJAŠKI DOM CELJE, Vodnikova 10 a

- razpisuje prosto delovno mesto
- vzgojiteljice za nedoločen čas
- Pogoji: višja izobrazba pedagoške smeri. Rok za prijave: 15 dni po objavi razpisa.

Občina Cerknica

OSNOVNA ŠOLA CERKNICA

- razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:
- učitelja matematike, PRU ali P
 - učitelja angleščine, PRU ali P
 - vzgojiteljice za VVE, VZG
- Na voljo je eno družinsko stanovanje in samske sobe.

OSNOVNA ŠOLA NOVA VAS BLOKE

- razpisuje naslednja prosta delovna mesta:
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU
 - učitelja za telesno vzgojo, PRU
 - učitelja za likovni, glasbeni pouk in telesno vzgojo (v kombinaciji)
- Stanovanja so preskrbljena. Prošnje sprejema: Razpisna komisija osnovne šole Nova vas Bloke.

Svet osnovne šole JOŽE KRAJC RAKEK

- razpisuje prosti delovni mesti:
- učitelja angleškega jezika, PRU
 - učitelja matematike, PRU
- Delovni mesti razpisujemo za nedoločen čas. Rok prijave do zasedbe delovnih mest. Samska soba po dogovoru.

OSNOVNA ŠOLA HEROJA JANEZA HRIBARJA Stari trg pri Ložu

- razpisuje delovna mesta:
- učitelja za matematiko — PRU
 - učitelja za slovenski jezik — knjižničarstvo — PRU
 - učitelja za glasbeni pouk — PRU
 - učitelja za tehnični pouk — fiziko — PRU
 - učitelja za razredni pouk — U
 - vzgojiteljice v vzgojno varstveni ustanovi — VZG
- Vsa mesta so razpisana za nedoločen čas.

Občina Črnomelj

OSNOVNA ŠOLA MIRAN JARC ČRNOVELJ

- razpisuje naslednja delovna mesta:
- tri učitelje za matematiko in fiziko, PRU ali P,
 - dva učitelja za slovenski in angleški jezik, PRU ali P,
 - učitelja za slovenski in srbohrvatski jezik, PRU ali P,
 - učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P,
 - učitelja za likovni pouk in zgodovino, PRU ali P,
 - učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P,
 - štiri učitelje za podaljšano bivanje, U ali PRU,
 - dve vzgojiteljici za otroški vrtec, VZG.
- Vsa mesta so razpisana za nedoločen čas. V mestu lahko dobite privatne sobe.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE BELOKRANJSKEGA ODREDA Semič

- razpisuje prosto delovno mesto
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas.
- Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

OSNOVNA ŠOLA STARI TRG OB KOLPI

- razpisuje prosta delovna mesta:
- učitelja 1. in 2. razreda v kombinaciji, U
 - učitelja matematike in fizike, PRU ali P
 - učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
 - učitelja za biologijo in kemijo, PRU ali P
 - učitelja za glasbeni pouk, pevski zbor in predmet po dogovoru, PRU ali P

POKLICNA KOVINARSKA ŠOLA ČRNOVELJ

- razpisuje naslednja prosta delovna mesta:
1. tri učitelje strokovno teoretičnih predmetov,
 2. vodjo delavnic
 3. učitelja praktičnega pouka
- Pogoji: Pod 1) in 2) diplomirani inženir strojništva ali inženir strojništva ali diplomant višje tehniške šole ali druga ustrezná izobrazba s prakso, pod 3) strojni tehnik, ki je končal poklicno šolo — strugar s 5-letno prakso.

GIMNAZIJA V ČRNOMLJU

razpisuje delovni mesti:

- učitelja za filozofijo, sociologijo in psihologijo, P nepolna zaposlitev
- učitelja za telesno vzgojo, P — nepolna zaposlitev.

Občina Domžale

Svet

OSNOVNE ŠOLE JANKO KERSNIK

Brdo

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

ZA OSNOVNO ŠOLO NA BRDU

- učitelja matematike — PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka — PRU ali P
- učitelja razrednega pouka

Nastop dela 1. septembra 1972.

Ponudbe z dokazili o strokovnosti in življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa OSNOVNI ŠOLI JANKO KERSNIK BRDO, p. Lukovica.

Svet

OSNOVNE ŠOLE DOB PRI DOMŽALAH

razpisuje naslednja delovna mesta:

- dva učitelja razrednega pouka, U ali PRU za centralno šolo,
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU za podružnično šolo Krtina,
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P,
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P.

Vsa mesta so razpisana za nedoločen čas. Če ne bo kandidatov z diplomo, sprejemamo tudi absolvente za določen čas. Na Krtini je samsko stanovanje, v Dobu ni stanovanja.

OSNOVNA ŠOLA MENGEŠ

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja razrednega pouka, U
- dva učitelja za oddelke podaljšane bivanja, U
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P

Stanovanja ni.

Prijave sprejemamo do vključno 15. julija 1972.

OSNOVNA ŠOLA JURIJ VEGA MORAVČE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja angleškega jezika, PRU ali P
 - učitelja matematike in fizike, PRU ali P
 - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
 - učitelja glasbenega pouka, PRU ali P nepolni delovni čas
- Prošnje pošljite upravi šole.

TEHNIŠKA SREDNJA USNJARSKA GALANTERIJSKA ŠOLA DOMŽALE

razpisuje delovno mesto

- učitelja matematike in fizike, P.

Delovno mesto je razpisano s polnim delovnim časom za nedoločen čas. Stanovanj ni.

Prošnjo z dokumentacijo vložite v 15 dneh po razpisu pri upravi šole.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

Nastop službe 1. septembra 1972.

Občina Dravograd**OSNOVNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD**

razpisuje naslednji delovni mesti:

- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Ojstrica, U ali PRU, samska soba, dodatek za težje delovne razmere in kombiniran pouk;
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P za določen čas od 1. 10. 1972 do 31. 8. 1973.

OSNOVNA ŠOLA TRBONJE

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk ali učitelja s predmetno skupino slovenščina — nemščina za nedoločen čas.

Samsko stanovanje.

Razpis velja do zasedbe delovne mesta.

Delovna skupnost

OSNOVNE ŠOLE ŠENTJANŽ PRI DRAVOGRADU

razpisuje naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za slovenščino, srbohrvaščino in temelje socialistične morale, P ali PRU,
- učitelja za nemški jezik — 10 do 12 ur — P ali PRU.

Občina Gornja Radgona

Otroški vrtec Janžev vrh — 1 vzgojiteljica, VZG.

Osnovna šola Karel Destovnik Kajuh Apače — 1 učitelj za glasbeni pouk, PRU za nedoločen čas (pogoj: poučevanje glasbenega pouka na sosednji osnovni šoli Stogovci); 1 vzgojiteljica za predšolski oddelek, VZG (za šolsko leto 1972/73).

Osnovna šola Gornja Radgona — 1 učitelj za razredni pouk, U, za podružnično šolo Spodnja Ščavnica.

Osnovna šola Kapela — 1 učitelj za matematiko in fiziko, PRU.

Osnovna šola Videm ob Ščavnici — 1 učitelj za razredni pouk, U, za podružnično šolo Stara gora.

Posebna osnovna šola Gornja Radgona — 4 učitelji — defektologi za razredni pouk, PRU.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE STOGOVCI

razpisuje naslednji delovni mesti za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko, PRU
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U

Nastop službe 1. september 1972.

POKLICNA GOSTINSKA ŠOLA RADENCI

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za zgodovino in zemljepis, P
- dveh vzgojiteljev za internat, P ali PRU.

Občina Grosuplje**OSNOVNA ŠOLA DOBREPOLJE**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja matematike in fizike

Zagotovljeno stanovanje ali plačilo prevoza.

OSNOVNA ŠOLA STIČNA

razpisuje naknadno naslednja prosta delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA STIČNA

- učitelja za tehnični pouk, PRU
- socialnega delavca — diplomirani soc. delavec

Podružnica EDO TURNER-PRIMOŽ VIŠNJA GORA:

- učitelja za biologijo — kemijo in dodatni predmeti do polne učne obveznosti
- učitelja za razredni pouk — U (stanovanj ni)

Podružnica KRKA:

- učitelja za razredni pouk — U

Podružnica AMBRUS:

- učitelja za razredni pouk — U

Vsa delovna mesta razpisujemo za nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA ŠENTVID PRI STIČNI

razpisuje ponovno naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja razrednega pouka, U
- treh učiteljev za delo z manj nadarjenimi učenci v posebnih oddelkih, defektolog ali učitelj razrednega pouka,
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo (moški), PRU ali P,
- dva učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Temenica (družinsko stanovanje, šola stoji ob glavni cesti Ivančna gorica—Litija, poseben dodatek) U
- učitelja glasbenega pouka za določen čas, PRU ali P
- učitelja slovenščine in srbohrvaščine za določen čas, PRU ali P
- učitelja za angleščino in nemščino za določen čas, PRU ali P

Na voljo so samska stanovanja.

Zbor delovne skupnosti

POSEBNE OSNOVNE ŠOLE PRI ZAVODU ZA REVMA TIČNE IN SRČNE REKONVALESCENTE ZA MLADINO ŠENTVID PRI STIČNI

razpisuje prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko in fiziko — PRU
 - učitelja za slovenščino in zgodovino
- Pogoj: PRU skupine slovenščina-zgodovina
- učitelja slovenščine za polovični delovni čas — PRU

Rok za prijavo na razpis je 15 dni po objavi razpisa.

Nastop službe 1. septembra 1972.

GIMNAZIJA JOSIP JURČIČ STIČNA,

Ivančna gorica

razpisuje naslednja delovna mesta z nepolnim delovnim časom:

- učitelja za psihologijo in filozofijo, P, (4,5 ure)
- učitelja za geografijo, P (11 ur)
- učitelja za osnove umetnostne vzgoje, P (8 ur)
- učitelja za telesno vzgojo, ženska, P (13 ur)
- učitelja za telesno vzgojo, moški, P (6,5 ur)
- učitelja tehnične vzgoje, PRU, P (11 ur)

Ugodne prometne zveze z Ljubljano.

Občina Hrastnik

Delovna skupnost

VZGOJNO VARSTVENEGA ZAVODA HRASTNIK

razpisuje prosto delovno mesto

- vzgojiteljice za nedoločen čas.

Pogoji: SVŠ

OSNOVNA ŠOLA**NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- dveh učiteljev za podružnično šolo KAL — U
- štirih učiteljev za oddelke podaljšane bivanja — U ali PRU
- učitelja za slovenski jezik — PRU ali P
- učitelja za angleški jezik — PRU ali P
- učitelja za zgodovino — zemljepis — PRU ali P
- učitelja za biologijo in kemijo — PRU ali P
- dveh učiteljev za telesno vzgojo (moški) — PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo (ženska) — PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk — PRU
- učitelja za gospodinjski pouk — PRU

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA HRASTNIK

razpisuje prosta delovna mesta:

- dveh ortopedagogov za nedoločen čas
- Pogoji: diploma PA — ortopedagogika
- učitelja za tehnični pouk — nepolni delovni čas
- Pogoji: diploma PA — tehnični pouk

Prijave sprejemamo do zasedbe delovnih mest.

Stanovanj ni.

Občina Idrija**SVET OSNOVNE ŠOLE dr. FR. MOČNIK CERKNO**

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za zgodovino in zemljepis — P s strokovnim izpitom
- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo PODLA NIŠČE — U; stanovanje je zagotovljeno

Delovni mesti sta razpisani za nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA ČRNI VRH NAD IDRIO

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za telesno vzgojo — PRU.

SVET OSNOVNE ŠOLE JOŽE MIHEVC IDRJA

razpisuje na centralni šoli v Idriji prosti delovni mesti:

- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU, za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P, za nedoločen čas.

DIJAŠKI DOM CERKNO

razpisuje naslednja prosta mesta:

- treh vzgojiteljev, U ali VZG — samske sobe
- vzgojiteljice za otroški vrtec (za nedoločen čas)
- vzgojiteljice za otroški vrtec (za določen čas)

Občina Ilirska Bistrica**OSNOVNA ŠOLA 4. JULIJ JELŠANE**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk, U, za določen čas.

Prijave je treba vložiti 15 dni po objavi razpisa.

Nastop službe 1. septembra 1972.

OSNOVNA ŠOLA TONE TOMŠIČ KNEŽAK

razpisuje prosto delovno mesto

- vzgojiteljice

Pogoji: končana vzgojiteljska šola.

Stanovanja ni.

Rok prijave 15 dni po razpisu.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE KUTEŽEVO p. Ilirska Bistrica,

razpisuje prosti delovni mesti

- dveh učiteljev za razredni pouk (3. in 4. razred)

Pogoj: učiteljišče z diplomo ali PA — razredni pouk.

Občina Izola**OSNOVNA ŠOLA VOJKA ŠMUC IZOLA**

razpisuje naknadno naslednja prosta delovna mesta, za šolsko leto 1972/73:

- učitelja slovenščine in srbohrvaščine, PRU ali P
- dva učitelja angleščine in slovenščine, PRU ali P
- učitelja matematike — fizike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- pomočnika ravnatelja. Pogoji: po zakonu o šolstvu.
- razrednega učitelja. Pogoji: U — za podružnično šolo DVORI nad Izolo.
- psihologa šole. Pogoji: visoka ustrezna strokovna izobrazba.
- socialnega delavca. Pogoji: višja ustrezna strokovna izobrazba.

Vsa delovna mesta razpisujemo za nedoločen čas!

Za delovno mesto učitelja matematike in fizike je na voljo novo družinsko stanovanje.

GOSTINSKI ŠOLSKI CENTER IZOLA

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja kuharstva — P, PRU ali STU (nauk o prehrani, tehnika kuhinjskega obratovanja, priprava jedi)
- dveh učiteljev praktičnega pouka strežbe — UPP (natakar s strokovnim izpitom pedagoške stroke ali natakar s hotelsko šolo in najmanj 5-letno prakso)
- dveh učiteljev praktičnega pouka kuharstva — UPP (kuhar s strokovnim izpitom pedagoške stroke ali kuhar s hotelsko šolo in najmanj 5-letno prakso)
- vzgojitelja v domu gojencev — P ali PRU (slovenščina, nemščina, italijanščina)

Nastop službe 1. septembra 1972 oziroma po dogovoru.

Stanovanje po dogovoru.

Občina Jesenice**OSNOVNA ŠOLA KOROŠKA BELA JESENICE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Blejska Dobrava. Pogoji — diploma učiteljska ali pedagoške akademije za razredni pouk.
- učitelja matematike. Pogoji — PRU ali P z diplomom.
- vzgojiteljice v VVZ CILKA ZUPANČIČ Koroška Bela. Pogoji — diploma srednje vzgojiteljske šole.

Nastop službe: 1. septembra 1972. Rok za prijavo na razpis je 15 dni po objavi razpisa.

Stanovanj ni.

Svet OSNOVNE ŠOLE TONE ČUFAR Jesenice

razpisuje za šolsko leto 1972/73 prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja za tehnični pouk, PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Stanovanj ni.

Svet OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA

razpisuje ponovno naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja matematike — fizike, za nedoločen čas, PRU
- učitelja glasbenega pouka (polovična delovna obveznost) za nedoločen čas, PRU

GLASBENA ŠOLA JESENICE

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za teorijo, P ali PRU.

Stanovanja ni.

Občina Kamnik**OSNOVNA ŠOLA FRAN ALBREHT KAMNIK**

razpisuje delovna mesta:

- učitelja angleškega jezika, PRU ali P za nedoločen čas
- učiteljice telesne vzgoje, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja slovenskega jezika, PRU, P ali absolvent za določen čas od 1. 9. do 30. 11. 1972 (nadomeščanje).

OSNOVNA ŠOLA STRANJE

61242 Stahovica

razpisuje prosto delovno mesto:

- učitelja za angleški jezik, P ali PRU za določen čas od 1. septembra 1972 do 31. januarja 1973.

Z Ljubljano so ugodne prometne zveze.

Občina Kočevje**Svet šole pri OSNOVNI ŠOLI KOČEVJE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA KOČEVJE

- dveh učiteljev za nemški jezik — P ali PRU — za nedoločen čas;
- učitelja za matematiko in fiziko, dopolnilni pouk — P ali PRU, nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU, nedoločen čas
- učiteljico za fakultativni pouk gospodinjstva, PRU, Višja gospodinjstva šola, nedoločen čas
- učitelja za oddelke podaljšanega bivanja, U ali PRU (PA) za nedoločen čas
- učitelja za oddelke podaljšanega bivanja, U ali PRU, nedoločen čas
- psihologa, fil. fakulteta, nedoločen čas
- pedagoga, fil. fakulteta, nedoločen čas

PODRUŽNIČNA ŠOLA KNEŽJA LIPA

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU (PA), za nedoločen čas,

PODRUŽNIČNA ŠOLA STRUGE

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, nedoločen čas,

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOPRIVNIK

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU (PA) nedoločen čas, stanovanje je zagotovljeno.

GIMNAZIJA KOČEVJE

razpisuje delovno mesto

- profesorja za filozofijo in psihologijo, ki bi poučeval tudi sociologijo.

Za to učno mesto se lahko prijavi tudi kak študent-absolvent filozofije in psihologije, ki bi opravil polovično učno obveznost v dveh ali treh dneh v tednu.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

CENTER POKLICNIH ŠOL DELAVSKE UNIVERZE JOŽE ŠEŠKO KOČEVJE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- ravnatelja Centra poklicnih šol višja ali visoka izobrazba, izpolnjevati mora pogoje za učitelja v poklicnih šolah, imeti 5 let izkušenj pri izobraževalnem in vzgojnem delu v šolah, organizacijske, družbeno-politične in strokovne kvalitete — splošni pogoji določeni z zakonom.
- učitelja slovenskega jezika z estetsko vzgojo — P
- učitelja zgodovine in zemljepisa — P
- učitelja s polovičnim delovnim časom za zdravstveno vzgojo, obrambo in zaščito — visoka izobrazba
- učitelja za telesno vzgojo — P
- učitelja za matematiko, P ali PRU
- dveh učiteljev za strokovne predmete kovinarske stroke — visoka ali višja izobrazba strojne stroke
- učitelja za strokovne predmete lesne stroke — visoka ali višja izobrazba lesne stroke
- učitelja za strokovne predmete oblačilne stroke — visoka ali višja izobrazba oblačilne stroke
- učitelja praktičnega pouka za kovinarje — poklicna kovinarska ali ustrezna tehniška ali delovodska šola ter 5 let prakse
- učitelja praktičnega pouka za krojačice moške konfekcije — poklicna oblačilna šola in ustrezna tehniška ali delovodska šola ter 5 let prakse.

Vsa prosta mesta so za nedoločen čas. Nastop službe 1. septembra 1972, za ravnatelja centra pa 1. avgusta 1972. Stanovanje po dogovoru!

DOM DUŠAN REMIH KOČEVJE

razpisuje delovni mesti vzgojiteljev za nedoločen čas:

- vzgojiteljice ali vzgojitelja, ortopedagog (delo z učenci posebne osnovne šole)
- vzgojitelja, višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri.

Nastop dela s 1. septembrom 1972.

Stanovanja ni.

Občina Koper

Osnovna šola Hrvatini — 1 učitelj za zgodovino in zemljepis, PRU ali P; 1 učitelj za matematiko in fiziko, PRU ali P. Delovni mesti sta razpisani za nedoločen čas.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE DEKANI

razpisuje za šolsko leto 1972/73 delovno mesto:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU za nedoločen čas.

Stanovanje po dogovoru.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE ELVIRA VATOVEC Prade Bertoki pri Kopru

razpisuje delovni mesti za nedoločen čas:

- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali absolvent
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU ali P

Stanovanj nimamo. Šola je oddaljena od Kopra 4 km.

OSNOVNA ŠOLA GRAČIŠČE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik in gospodinjstvo, PRU ali P (18 ur), 2 uri po dogovoru,
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za zgodovino, zemljepis in telesno vzgojo, PRU ali P (19 ur), 1 ura po dogovoru,
- učitelja za angleški jezik in knjižničarstvo, PRU ali P (17 ur), 3 ure po dogovoru.

Interesenti se lahko prijavijo tudi za drugačno kombinacijo predmetov kot je navedeno. Poučevati bodo morali najmanj 20 ur tedensko.

Šola je 22 km oddaljena od Kopra, cesta asfaltirana. Za težje delovne pogoje (težko mesto) pripada vsakemu učitelju 470,00 din mesečno.

Na razpis se lahko prijavijo tudi učitelji brez ustreznih kvalifikacij.

OSNOVNA ŠOLA JANKO PREMRL — VOJKO KOPER

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja telesne vzgoje, visoka, višja izobrazba ali absolvent. Stanovanje po dogovoru;
- učitelja tehničnega pouka, visoka, višja izobrazba ali absolvent;
- psihologa, visoka izobrazba.

Nastop službe 1. septembra 1972.

OSNOVNA ŠOLA IVAN BABIČ—JAGER MAREZIGE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenščino — srbohrvaščino — knjižničarstvo
- učitelja za zgodovino in zemljepis (dopolnjevanje do obveze)
- učitelja za tehnični pouk — likovni pouk in telesno vzgojo
- učitelja za angleški jezik (dopolnjevanje do obveze) — prednost majo učitelji s pedagoško akademijo
- učitelja za razredni pouk — prednost imajo učitelji s seminarjem za poučevanje „moderne matematike“.

Ugodne avtobusne zveze, stanovanje po dogovoru, osebni dohodki po pravilniku. Prijave naslovite na osnovno šolo Ivan Babič—Jager Marezige.

Komisija za razpis delovnih mest OSNOVNE ŠOLE SEMEDELA v izgradnji

razpisuje ponovno naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za zemljepis, zgodovino in DMP, PRU, P
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU, P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU, P

Nastop službe s 1. septembrom 1972.

Pismene prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev in kratkim življenjepisom naj pošljejo kandidati v 15 dneh razpisni komisiji osnovne šole Semelela v izgradnji, Koper, Veluščkova ulica.

Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15. dneh po končanem razpisu.

OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ ŠKOFIJE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja tehničnega in likovnega pouka, PRU ali tehničnega pouka in fizike za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, U, za določen čas.

Na delovno mesto pod tč. 1 sprejmemo za določen čas tudi učitelja razrednega pouka, ki ima smisel za te učne predmete.

Samska soba po dogovoru, družinsko ali samsko stanovanje bo vseljivo v juliju 1973.

GIMNAZIJA KOPER

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja biologije in kemije, P za določen čas
- učitelja kemije, P za čas od 1. 9. 1972 do 31. 1. 1973
- učitelja osnov likovne vzgoje, P, za določen čas

Prijave pošljite na naslov: Gimnazija Koper, Cankarjeva 2

Občina Kranj

Osnovna šola Davorin Jenko Cerklje — 2 učitelja za razredni pouk, U, za nedoločen čas; 2 vzgojiteljici VVZ Cerklje za nedoločen čas, VZG, nastop službe v decembru.

Osnovna šola Davorin Jenko Cerklje, podružnica Zalog — 2 učitelja za razredni pouk, U, za nedoločen čas. Na voljo je družinsko stanovanje. Žaželen je učiteljski par.

OSNOVNA ŠOLA SIMON JENKO KRANJ

razpisuje za šolsko leto 1972/73 delovno mesto:

- psihologa

Šola nima stanovanja.

**OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN
KRANJ**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- šolskega pedagoga — visoka izobrazba
- treh učiteljev v podaljšanem bivanju — ustrezna pedagoška izobrazba

Razpis velja do zasedbe.

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

**OSNOVNA ŠOLA LUCIJAN SELJAK
KRANJ**

razpisuje delovna mesta:

- vzgojiteljice v predšolskem VV oddelku v Mavčičah
- učitelja v oddelku PB za višje razrede — višja izobrazba
- psihologa v okviru ŠSS
- učitelja matematike za določen čas

**Svet
OSNOVNE ŠOLE STANE ŽAGAR
KRANJ**

razpisuje naslednji delovni mesti s polnim delovnim časom za nedoločen čas:

- učitelja za razredni pouk, U ali PRU
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P

Stanovanja ni!

**OSNOVNA ŠOLA
STANKO MLAKAR ŠENČUR**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk, U ali PRU;
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P.

Razpis velja za nedoločen čas.

Stanovanja ni. Rok za prijavo je 15 dni po objavi. Kandidati bodo o izboru pismeno obveščeni.

GIMNAZIJA KRANJ

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom:
- učitelja za osnove umetnostne vzgoje — glasbeni del, P
- učitelja za geografijo, P
- učitelja za matematiko in fiziko, P
- učitelja za telesno vzgojo (ženske), P
- učitelja za tehnično vzgojo (opisna geometrija, elektro stroka), P ali PRU

za določen čas z nepolnim delovnim časom:

- učitelja za angleški jezik, P
- učitelja za latinski jezik, P

**Svet delovne skupnosti
EKONOMSKO ADMINISTRATIVNEGA
ŠOLSKEGA CENTRA
KRANJ**

naknadno razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko, P
- učitelja za skupino ekonomsko-komercialnih predmetov, P, diplomirani ekonomist
- učitelja za skupino pravnih predmetov, P, diplomirani pravnik
- učitelja za predmet stenografija in strojepisje, PRU (diploma pedagoške akademije — administrativna smer).

Stanovanja ni, nastop službe 1. septembra 1972.

Občina Krško**OSNOVNA ŠOLA
KOSTANJEVICA NA KRKI**

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za fiziko in tehnični pouk — PRU
- učitelja za glasbeni pouk — PRU
- knjižničarja z obveznim in dobrim znanjem strojepisja
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli v Črneči vasi
- vzgojiteljice za vzgojno-varstveno ustanovo.

Samske sobe so na voljo.

Delovna mesta so za nedoločen čas, nastop službe 1. 9. 1972.

Občina Laško**OSNOVNA ŠOLA
ANTON AŠKERC RIMSKE TOPLICE**

ponovno razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja na podružnični šoli Jurklošter, zaželen učiteljski par — U
- učitelja na podružnični šoli Henina — U
- učitelja za tehnični pouk na centralni šoli — PRU, P

Vsa mesta razpisujemo za nedoločen čas.

Na voljo so ustrezna stanovanja.

**OSNOVNA ŠOLA
PRIMOŽ TRUBAR LAŠKO**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za fiziko — tehnični pouk, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za angleški jezik, PRU ali P za določen čas
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Breze za nedoločen čas.

OTROŠKI VRTEC RADEČE

razpisuje prosto delovno mesto

- otroške negovalke za nedoločen čas

Pogoj: končana srednja medicinska šola otroške smeri

Nastop službe 1. 9. 1972

Občina Lenart**Delovna skupnost
OSNOVNE ŠOLE JUROVSKI DOL**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU ali P

Rok za prijavo je 15 dni po objavi.

OSNOVNA ŠOLA CERKVENJAK

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

1. pet učiteljev za razredni pouk,
2. učitelja za matematiko,
3. učitelja za slovenski jezik,
4. učitelja za nemški jezik,
5. učitelja za glasbeni pouk,
6. učitelja za zgodovino — zemljepis,
7. učitelja telesne vzgoje.

POGOJ: Na prosta delovna mesta pod točko 1 se lahko prijavijo kandidati, ki imajo končano učiteljske in opravljen strokovni izpit ali predmetni učitelji za razredni pouk.

Na prosta delovna mesta od 2 do 7 se lahko prijavijo kandidati, ki so končali pedagoško akademijo ali ustrezno fakulteto.

K prijavi je treba priložiti:

- a) dokazila o šolski in strokovni izobrazbi,
- b) življenjepis

Razpis traja 15 dni po objavi. Nastop službe 1. septembra 1972. Samska stanovanja so na voljo, avtobusne zveze so ugodne. Vsi kandidati bodo v roku 20 dni od zaključka razpisa obveščeni o izidu.

**OSNOVNA ŠOLA ZG. ŠČAVNICA
LOKAVEC**

razpisuje naslednja delovna mesta

na centralni osnovni šoli v Zg. Ščavnici:

- učitelja za slovenski in srbohrvatski jezik, PRU ali P
- učitelja za angleški ali angleški in nemški jezik, PRU ali P
- učitelja za matematiko, PRU ali P
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU ali P
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P

Na podružnični osnovni šoli v Lokavcu:

- dveh učiteljev za razredni pouk, U ali PRU

Na razpisana delovna mesta se lahko prijavijo tudi absolventi pedagoških akademij. S temi bo sklenjeno delovno razmerje za določen čas.

Na centralni šoli v Zg. Ščavnici je 105,00 din mesečnega dodatka za težje delovno mesto, na podružnični šoli v Lokavcu pa 225,00 din.

**OSNOVNA ŠOLA
SREČKO ROJS—NIKO VOLIČINA**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za nemščino, P ali PRU
- učitelja za zemljepis in zgodovino, P ali PRU
- učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk, P ali PRU
- učitelja za oddelek podaljšanega bivanja, PRU za razredni pouk ali U

Prošnje s potrebnimi dokazili o strokovnosti oddajte v predpisanem roku.

Občina Lendava**Upravni odbor
PREDŠOLSKE USTANOVE LENDA**

razpisuje delovna mesta:

- vzgojiteljice za vrtec Kobilje
- vzgojiteljice za vrtec Hotiza
- varuhinjo otrok za vrtec Lendava

Pogoj: za vzgojiteljice: končana SVŠ.

Pogoj varuhinje: prednost imajo kandidatke, ki imajo poleg končane osemletke vsaj dva letnika srednje šole in nekaj prakse pri delu s predšolskimi otroki ter poleg slovenskega vsaj delno znanje madžarskega jezika.

Nastop službe 1. september 1972.

**OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN
CRENSOVCI**

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik, PRU
- učitelja za nemški jezik, PRU
- učitelja za matematiko, PRU
- učitelja za zgodovino — zemljepis, PRU
- učitelja za likovni pouk in srbohrvaščino ali drugo predmetno skupino, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U (za določen čas)
- učitelja za delo v varstvu, PRU ali U (za določen čas)

Občina Litija**OSNOVNA ŠOLA
LOJZE HOSTNIK—JOVO GABROVKA**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za I. razred, matična šola Gabrovka (poseben dodatek 200,00 din)
- predmetnega učitelja za telesno vzgojo (9 ur), matična šola Gabrovka (poseben dodatek 200,00 din)
- učitelja matematike, fizike, teh. pouka, podružnična šola Dole pri Litiji (dodatek za komb. 15 % na OD in poseben dodatek 200,00 din)
- predmetnega učitelja (ne glede na predmetno skupino) podružnična šola Gradišče (dodatek za komb. 20 % na OD in poseben dodatek 800,00 din).

Stanovanje po dogovoru.

**OSNOVNA ŠOLA FRANC ROZMAN—STANE
SMARTNO PRI LITJI**

61275 Šmartno pri Litiji

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za podružnično šolo Javorje, U (družinsko stanovanje, dodatek za težko delovno mesto 250 din)
- učitelja za podružnično šolo Mamolj, U (samsko stanovanje, dodatek za težko delovno mesto 600 din)
- tri učitelje za podružnično šolo Primskovo, U (samska stanovanja, dodatek za težko delovno mesto 1.000 din)
- učitelja za tehnični pouk, PRU ali P, matična šola Šmartno (ugodne prometne zveze z Ljubljano in Zasavjem)
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P, matična šola Šmartno (ugodne prometne zveze z Ljubljano in Zasavjem)
- socialnega delavca (ustrezna izobrazba; matična šola Šmartno). Nastop službe je možen s 1. septembrom 1972.

**OSNOVNA ŠOLA
DUŠAN KVEDER—TOMAŽ LITJA**

razpisuje delovno mesto

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Polšnik

Samsko stanovanje, dodatek za težko delovno mesto.

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA LITJA

razpisuje delovni mesti:

- ravnatelj
- Pogoj: PRU ali P z najmanj 5-letno prakso na delovnem mestu defektologa;
- dveh defektologov, PRU

Občina Ljubljana-Bežigrad**VZGOJNO—VARSTVENI ZAVOD
„JELKA“ LJUBLJANA, Glavarjeva 18 a**

razpisuje prosto delovno mesto:

- vzgojiteljice

Pogoj: vzgojiteljska šola.

Stanovanj ni.

**Svet
OSNOVNE ŠOLE MAKŠ PEČAR
ČRNUČE**

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- treh učiteljev za podaljšano bivanje, razredna stopnja, U ali PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- socialnega delavca z višjo izobrazbo

Nastop službe 1. septembra 1972.

Prošnje s kratkim življenjepisom in dokazili o kvalifikaciji sprejemamo 15 dni po objavi.

**Svet
OSNOVNE ŠOLE DANILA KUMAR
LJUBLJANA, Godeževa 11**

razpisuje za nedoločen čas delovno mesto

- učitelja za tehnični pouk, PRU

Nastop službe 1. septembra 1972.

**OSNOVNA ŠOLA FRANC RAVBAR
DOL PRI LJUBLJANI**

razpisuje prosta delovna mesta na podružnični šoli Sv. Jakob ob Savi

- učitelja za razredni pouk — U ali PRU
- dva učitelja za PB — U ali PRU

Vsa mesta razpisujemo za nedoločen čas. Nastop dela 1. septembra 1972.

Rok za prijavo na razpis je 15 dni po objavi razpisa. Stanovanj ni. Zelo ugodne avtobusne zveze z Ljubljano.

**DOM CENTRA STROKOVNIH ŠOL
LJUBLJANA, Titova 78**

razpisuje delovna mesta:

- treh vzgojiteljev — najmanj višja izobrazba pedagoške smeri, opravljen strokovni izpit.
- dveh vzgojiteljev — pripravnikov — najmanj višja izobrazba pedagoške smeri.

Stanovanja ni.

Občina Ljubljana-Center**OSNOVNA ŠOLA MAJDA VRHOVNIK
V LJUBLJANI, Gregorčičeva 16**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- dveh učiteljev za podaljšano bivanje, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom; pogoji: učitelj s srednjo ali višjo izobrazbo
- učitelja za podaljšano bivanje za čas od 1. septembra 1972 do 31. avgusta 1973, s polnim delovnim časom; pogoji: učitelj s srednjo ali višjo izobrazbo
- dveh učiteljev za razredni pouk, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom; pogoji: učitelj s srednjo ali višjo izobrazbo
- učitelja za gospodinjstvo, za nedoločen čas, s nepolnim delovnim časom; pogoji: predmetni učitelj gospodinjstva
- nekvalificirano delavko — snailko, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom.

**Po 60. in 61. členu statuta
VZGOJNEGA ZAVODA JANEZA LEVCA V LJUBLJANI**
in po sklepu sveta zavoda z dne 2. junija 1972

razpisujemo

za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta:

- 13 ortopedagogov za razredni pouk
POGOJ: a) višja ali visoka pedagoška izobrazba za duševno prizadete otroke
b) absolvent PA — ortopedagog za DP
- učitelja za korektivno gimnastiko
POGOJ: a) visoka šola za telesno vzgojo s specializacijo za korektivno gimnastiko
b) višja šola za zdravstvene delavce — oddelka za fizioterapijo z dopolnilno izobrazbo za usposabljanje duševno prizadetih otrok
- štiri ortopedagogov — vzgojiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja
pet ortopedagogov — vzgojiteljev za delo v domu zavoda
POGOJ: isti kot pod 1.
- štiri učitelje za tehniško vzgojo
učitelja za glasbeno vzgojo
učitelja za telesno vzgojo
POGOJ: višja ali visoka pedagoška izobrazba ustrezne smeri z dopolnilno izobrazbo za usposabljanje duševno prizadetih otrok.
- dva ortopedagoga za delo v oddelkih za delovno usposabljanje
pet ortopedagogov — vzgojiteljev za delo v odd. za delov. usposabljanje
POGOJ: isti kot pod 1. točko
- ortopedagoga — vzgojitelja za predšolski oddelek pri oddelkih za delovno usposabljanje
POGOJ: isti kot pod 1. točko
- vzgojitelja — asistenta za delo v predšolskem oddelku pri oddelkih za delovno usposabljanje
POGOJ: srednja šola za medicinske sestre pediatrične smeri ali nepopolna srednja šola ter veselje za delo z duševno prizadetimi otroki

Navedena delovna mesta razpisujemo za nedoločen čas. Kandidate z nedokončano ortopedagoško specializacijo sprejememo le za določen čas v primeru, če se ne javijo strokovni delavci z ustrežno izobrazbo.

Stanovanj nimamo.

Ponudbe z dokazili o strokovnosti sprejema svet zavoda najkasneje 14 dni po objavi.

**Svet šole
II. GIMNAZIJE V LJUBLJANI,
Šubičeva 1**

razpisuje prosto delovno mesto:

- profesorja za fiziko, diplomant FNT pedagoške ali tehnične smeri za nedoločen čas.

Razpis velja do zasedbe razpisanega delovnega mesta.

**OSNOVNA ŠOLA
NARODNEGA HEROJA TONETA TOMŠIČA
V LJUBLJANI, Šaranovičeva ul. 7**

razpisuje delovni mesti:

- psihologa — pedagoga s polnim delovnim časom za nedoločen čas. Pogoji: visoka izobrazba ustrezne fakultete.
- vodja podaljšanega bivanja na predmetni stopnji s polnim delovnim časom za nedoločen čas.

Pogoj: višja ali visoka izobrazba.

Svet EKONOMSKE SREDNJE ŠOLE V LJUBLJANI

razpisuje

za nedoločen čas prosta delovna mesta

- učitelja za matematiko, P
- učitelja za telesno vzgojo, P
- učitelja za stenografijo in strojepisje, PRU

Nastop službe 1. septembra 1972. Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite ekonomski srednji šoli v Ljubljani, Prešernova c. 6.

Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

ZAVOD ZA GLASBENO IN BALETNO IZOBRAŽEVANJE, Vegova ul. 7,

razpisuje naslednja delovna mesta:

A. Za nedoločen čas v GLASBENI ŠOLI:

1. treh učiteljev za klavir
2. dveh učiteljev za violino
3. učitelja za harmoniko
4. učitelja za kitaro
5. učitelja za solopetje (polovična zaposlitev)

Za določen čas:

6. učitelja za blok flavto in flavto

B. Za nedoločen čas v GLASBENI IN SREDNJI GLASBENI ŠOLI (kombinirano):

7. učitelja za tolkala
8. učitelja za kontrabas (polovična zaposlitev)
9. učitelja za trobento (polovična zaposlitev)

C. Za nedoločen čas v SREDNJI GLASBENI ŠOLI:

10. učitelja za komorne vaje — godala (polovična zaposlitev za violinista)
11. učitelja za rog (10 ur)
12. učitelja za flavto (10 ur)
13. učitelja za harmoniko (14 ur)
14. učitelja za obrambo in zaščito (4 ure)
15. učitelja za umetnostno zgodovino, zgodovino in zemljepis (14 ur)
16. učitelja za filozofijo, psihologijo in pedagogiko (6 ur)

D. Za nedoločen čas v SREDNJI BALETNI ŠOLI:

17. dva učitelja baleta
18. korepetitorja

Pogoji:

Pod 1, 2, 5 in 6 — višja ali visoka izobrazba ustrezne glasbene smeri.

Pod 3 in 4 — srednja glasbena izobrazba ustrezne smeri.

Pod 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 — končana II. stopnja visokošolskega študija ustrezne glasbene smeri in praviloma pet let uspešnega pedagoškega dela.

Pod 15, 16, 18 — končana II. stopnja visokošolskega študija ustrezne stroke.

Pod 14 — najmanj višja izobrazba ustrezne smeri.

Pod 17 — prominentni solist opernega baleta.

SVET TEHNIŠKE ŠOLE ZA STROJNO STROKO V LJUBLJANI, Aškerčeva 7/II

razpisuje

prosta delovna mesta:

1. treh učiteljev — diplomiranih strojnih inženirjev
2. treh učiteljev — matematike in fizike.

Pogoji:

Ad 1) Visoka strokovna izobrazba in 5 let prakse v proizvodnji; primerne moralne kvalifikacije za vzgojno in izobraževalno delo.

Ad 2) Visoka strokovna izobrazba. Primerne moralne kvalifikacije za vzgojno in izobraževalno delo.

Prednosti pri izbiri imajo kandidati s pedagoško izobrazbo in prakso na področju vzgoje in izobraževanja.

Rok za vlaganje prijav je 15 dni po objavi.

Občina Ljubljana-Moste-Polje**Upravni odbor
VVZ ANGELE OCEPEK LJUBLJANA,
Zvezna 24**

razpisuje:

- dve prosti delovni mesti učiteljice oziroma učitelja — vzgojiteljice oziroma vzgojitelja v PB.

Pogoj: končano učiteljske in po možnosti opravljen strokovni izpit.

Prijave pošljite na naslov v 15 dneh po objavi v časopisu Prosvetni delavec (v prijavi opišite dosedanje delovne izkušnje).

VZGOJNO — VARSTVENI ZAVOD VEVČE, Vevče 45

razpisuje:

- deset delovnih mest vzgojiteljic

Pogoj: končana srednja vzgojiteljska šola.

Zasedba delovnih mest s 1. septembrom 1972.

Svet

OSNOVNE ŠOLE KETTE in MURN

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja slovenskega-srbohrvaškega jezika, za določen čas s polnim delovnim časom — PRU ali P
- učitelja matematike — fizike za nedoločen čas s polnim delovnim časom — PRU ali P
- učitelja na nižji stopnji oddelkov podaljšanega bivanja za določen čas s polnim delovnim časom — srednja ali višja ped. izobrazba.

Ponudbe z dokazili o strokovnosti naj predložijo kandidati v 15 dneh po objavi. Nastop dela v začetku septembra 1972. Stanovanj ni.

Osnovna šola Kette in Murn, Ljubljana, Koširjeva 2.

Svet

OSNOVNE ŠOLE LJUBLJANA-POLJE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- pomočnika ravnatelja — U, PRU, P z najmanj 5 let pedagoške prakse
- učitelja razrednega pouka — U za podružnično šolo Javor (vodja šole)
- dveh učiteljev razrednega pouka — U za podružnično šolo Križevska vas,
- učitelja razrednega pouka — U za podružnično šolo Janče,
- dveh učiteljev razrednega pouka — U za podružnično šolo Zadobrova.

Nastop službe 1. septembra 1972. Vsa delovna mesta so za nedoločen čas. Prošnje z dokazili o strokovnosti in življenjepisom sprejema svet šole 15 dni po objavi.

Svet GLASBENE ŠOLE MOSTE-POLJE V LJUBLJANI

razpisuje naslednja delovna mesta:

I. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja za blokflavto in flavto, P ali PRU
- učitelja za kitaro, P ali PRU

II. za določen čas z manj kot polovičnim delovnim časom:

- učitelja za blokflavto in flavto, P ali PRU
- učitelja za kitaro, P ali PRU
- učitelja za harmoniko, P ali PRU
- učitelja za violino, P ali PRU
- učitelja za trobento, P ali PRU
- učitelja za klarinet in saksofon, P ali PRU
- učitelja za solopetje, P ali PRU

Na vseh delovnih mestih je nastop dela 1. septembra 1972.

Pogoji: na razpis se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja v glasbeni šoli. Pri izbiri imajo prednost kandidati z opravljenim strokovnim izpitom.

Vloge, kolkovane s kolkom za 1 din in dokazili o strokovni izobrazbi, pošljite na naslov: Svet glasbene šole Moste-Polje, Ljubljana, Ob Ljubljani 36, v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Ljubljana-Šiška**OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA
LJUBLJANA, Gorazdova 16**

razpisuje za nedoločen čas delovno mesto

- učitelja za angleški jezik, P ali PRU

Nastop službe: 1. 9. 1972

Svet

**OSNOVNE ŠOLE VALENTIN VODNIK
LJUBLJANA, Adamičeva 16**

razpisuje naslednja delovna mesta

- treh učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja za nedoločen čas, U ali PRU
- predmetnega učitelja angleškega jezika za določen čas PRU ali P

Ponudbe z dokazili o strokovnosti in življenjepisom pošljite v 15 dneh od objave osnovni šoli Valentin Vodnik, Ljubljana.

Nastop dela 1. septembra 1972. Stanovanj ni.

**OSNOVNA ŠOLA HEROJA FRANCA BUKOVCA MED-
VODE-PRESKA**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za varstvo otrok v podaljšanem bivanju, U (nadomeščanje v času porodniškega dopusta)
- učitelja za razredni pouk, U (nadomeščanje v času porodniškega dopusta)

Nastop službe 1. septembra 1972. Vloge sprejemamo do 20. avgusta 1972. V pošte pridejo tudi absolventi.

Občina Ljutomer

OSNOVNA ŠOLA FRANC MARN

Vodice nad Ljubljano

razpisuje za nedoločen čas naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk, PRU ali P
- dveh učiteljev za telesno vzgojo (1 moški in 1 ženska), PRU ali P

Nastop službe 1. septembra 1972.

Stanovanj ni; zveze s šolskim avtobusom so ugodne.

GIMNAZIJA LJUBLJANA—ŠENTVID

razpisuje za šolsko leto 1972/73 za nedoločen čas prosto delovno mesto:

- učitelja slovenskega jezika, P

Rok za prijave je 15 dni po objavi razpisa.

DOM UČENCEV STROKOVNIH ŠOL

Ljubljana, Celovška 384

razpisuje prosto delovno mesto:

- vzgojitelja ali vzgojiteljice za nedoločen čas.

Pogoj: višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri.

KOMISIJA ZA UREJANJE DELOVNIH RAZMERIJ ZŽTP

— ZAVODA ZA STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE V LJUBLJANI

ponovno razpisuje v domu železniških šol v Ljubljani, Aljaževa 32

- dve prosti delovni mesti vzgojiteljev

Razen splošnih pogojev morajo imeti kandidati visoko ali višjo izobrazbo pedagoške smeri. Zaželeno so izkušnje na kulturno — prosvetnem, telesnovzgojnem področju ali v dejavnostih ljudske tehnike. Glede na to, da je v domu moška mladina, pridejo v poštev v prvi vrsti moški.

Prošnje s potrebnimi podatki naj pošljejo kandidati na naslov: ZŽTP — Zavod za strokovno izobraževanje v Ljubljani, Moše Pijade 39 z označbo „za razpisno komisijo“.

Rok za priprave je 15 dni po objavi.

Občina Ljubljana-Vič-Rudnik

VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD KRIM-RUDNIK, Ljubljana, Dolenjska c. 52

razpisuje za nedoločen čas delovna mesta:

- treh vzgojiteljic

Pogoj: končana vzgojiteljska šola.

OSNOVNA ŠOLA DOBROVA PRI LJUBLJANI

razpisuje prosti delovni mesti:

- dveh učiteljev za razredni pouk za določen čas od 1. septembra 1972 do 30. januarja 1973 — PRU ali U

Z Ljubljano so ugodne avtobusne zveze.

OSNOVNA ŠOLA HORJUL pri Ljubljani

razpisuje za šolsko leto 1972/73 delovno mesto:

- učitelja za razredni pouk, U — za 3. razred z znanjem pouka moderne matematike — za določen čas od 1. septembra 1972 do 31. avgusta 1973.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA POLHOV GRADEC:

razpisuje naslednja delovna mesta:

za nedoločen čas:

- učitelja za razredni pouk ali podaljšano bivanje — U ali PRU
- učitelja za slovenščino in knjižničarstvo ter srbohrvaščino — PRU ali P
- socialnega delavca, PRU

Ugodne prometne zveze. Prevoz plačamo. Na voljo je samsko stanovanje.

Svet OSNOVNE ŠOLE TRNOVO,

Ljubljana, Korunova 14/a

ponovno razpisuje prosto delovno mesto:

- pomočnika ravnatelja

Pogoji: U, PRU ali P s strokovnim izpitom in najmanj 5-letno prakso v pedagoškem delu.

Delovno mesto je razpisano za nedoločen čas. Stanovanja nimamo.

Prijave sprejemamo 20 dni po objavi.

OSNOVNA ŠOLA PRIMOŽA TRUBARJA

Velike Lašče

razpisuje prosti delovni mesti:

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Karlovica, U

OSNOVNA ŠOLA BUČKOVCI

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za pouk glasbene vzgoje, PRU, na dveh osnovnih šolah: Bučkovci — Cezanjenci, za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk, za nedoločen čas.

Na voljo je samsko stanovanje.

OSNOVNA ŠOLA CEZANJEVCI

razpisuje naslednja delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA CEZANJEVCI:

- učitelja za biologijo in kemijo, P ali PRU za nedoločen čas.
- učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU za nedoločen čas
- učitelja za likovni in glasbeni pouk, PRU za nedoločen čas.

Stanovanje pri zasebnikih.

PODRUŽNIČNA ŠOLA STARA CESTA:

- učitelja za razredni pouk, PRU ali U.

Delovno mesto je razpisano za šolsko leto 1972/73.

Samsko stanovanje preskrbljeno.

Nastop za vsa delovna mesta je 1. september 1972.

Občina Logatec

Osnovna šola 8. talcev Dolenji Logatec — 1 učitelj za tehnični pouk in fiziko, PRU ali U.

Razpisna komisija pri OSNOVNI ŠOLI „8. TALCEV“

DOLENJI LOGATEC

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta za šolsko leto 1972/73:

CENTRALNA ŠOLA:

- učitelja za razredni pouk — U, PRU — nedoločen čas,
- učitelja za matematiko in fiziko — PRU, P — nedoločen čas,
- učitelja za glasbeni pouk — PRU, P — določen čas

PODRUŽNIČNA ŠOLA ROVTE:

- dva učitelja za razredni pouk — U — PRU — nedoločen čas

Samska stanovanja so zagotovljena.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi tajništvu Osnovne šole „8. talcev“ Dolenji Logatec v 15 dneh po objavljenem razpisu.

OSNOVNA ŠOLA GORNJI LOGATEC

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja angleškega jezika, PRU ali P;
- učitelja matematike in fizike ali tehničnega pouka — fizike ali katerekoli kombinacije z matematiko in fiziko, PRU ali P ali absolvent — študent;
- učitelja razrednega pouka na podružnični osnovni šoli Medvedje brdo, U ali PRU, za razredni pouk.

Vsa razpisana delovna mesta so razpisana za nedoločen čas. Rok za prijavo je 20 dni po objavi. Na voljo so samska stanovanja.

Občina Maribor

Otroški vrtec Pohorski bataljon Limbuš — 1 vzgojiteljica, VZG. Rok za prijavo je do zasedbe delovnega mesta.

Vrtec Jadviga Golež Maribor — 1 medicinska sestra otroške smeri, za poln delovni čas.

Vzgojno varstveni zavod Jožica Flander Maribor, Metelkova 58 — 6 vzgojiteljic, VZG, za nedoločen čas. Nastop službe 1. 9. 1972.

Rok prijave: 15 dni po objavi v Prosvetnem delavcu na naslov: VVZ Jožica Flander, Maribor, Metelkova 58.

Osnovna šola Maks Durjava Maribor — 1 učitelj za matematiko in fiziko, PRU, za nedoločen čas (8 ur dopolnjevanja na sosednji šoli). Stanovanja ni.

Glasbena šola Maribor-Tabor, Heroja Zidanška 13 — 1 učitelj za pouk harmonike in klavirja, STU — SGŠ; 1 učitelj za pouk harmonike, STU — SGŠ, oddelek harmonika.

Dijaški dom Maribor, Strossmayerjeva 30 — 1 vzgojiteljica, VZG.

OTROŠKI VRTEC TEZNO

razpisuje prosta mesta za osem vzgojiteljic in to

- tri vzgojiteljice za vrtec Tezno
- tri vzgojiteljice za organizacijsko enoto Fram
- vzgojiteljico za organizacijsko enoto Rače
- vzgojiteljico za organizacijsko enoto Pohorski dvor.

Pogoj: dokončana SVŠ z diplomom.

Na voljo je garsonjera v Framu.

ZDS VARSTVENO VZGOJNEGA ZAVODA LJUBAN

VODEB MARIBOR, Kosarjeva 41

razpisuje prosto delovno mesto:

- vzgojiteljice

Pogoj: dokončana vzgojiteljska šola.

VVZ BORIS PEČE MARIBOR, Tomšičeva 32

razpisuje prosto mesto

vzgojiteljice

Pogoj: srednja vzgojiteljska šola.

Stanovanja ni!

VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD

KOROŠKA VRATA

Maribor, Smetanova 34-a

razpisuje delovna mesta:

treh vzgojiteljic za predšolski oddelek.

Pogoj: SVŠ z diplomom.

Stanovanja ni.

Delovna skupnost

OSNOVNE ŠOLE DVORJANE

razpisuje za nedoločen čas

naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino, P ali PRU
- učitelja za angleščino, P ali PRU
- učitelja za matematiko, P ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk (skupno z osnovno šolo Ela Kristl Korena), P ali PRU

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA FRAM

razpisuje delovni mesti:

- učitelja za angleški in nemški jezik, PRU ali P;
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU ali P.

Stanovanja ni, vendar je zelo ugodna avtobusna zveza, posebej z Mariborom. Prošnje je treba vložiti v 15 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA DUŠAN FLIS HOČE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za biologijo in kemijo, PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU — z nepolnim delovnim časom
- učitelja za tehnični pouk, PRU — z nepolnim delovnim časom
- učitelja za razredni pouk v podružnični šoli Reka — Pohorje, U
- učitelja za razredni pouk v podružnični šoli Reka — Pohorje, U (za eno leto)

Stanovanja ni. Ugodne avtobusne zveze z Mariborom.

OSNOVNA ŠOLA JAKOBSKI DOL

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za biologijo in telesno vzgojo, PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU
- učitelja za angleščino, PRU
- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino, PRU
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U
- učitelja za tehnični pouk, PRU, ki bo poučeval delno tudi v osnovni šoli Pernica
- učitelja za glasbeni pouk, PRU — nepolni delovni čas, 10 ur tedensko

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

Zaželen je učiteljski par. Na voljo je družinsko stanovanje in dve garsonjeri. Ugodne avtobusne zveze z Mariborom (oddaljenost 16 km).

OSNOVNA ŠOLA KAMNICA

razpisuje prosti delovni mesti:

- učitelja telesne vzgoje in zemljepisa, pogoj: predmetni učitelj ali profesor;
- vzgojiteljico v VVZ Kamnica, pogoj: vzgojiteljica.

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA ELA KRISTL KORENA

razpisuje prosta delovna mesta za šolsko leto 1972/73:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU
- učitelja za nemščino in angleščino, PRU
- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU (skupno z osnovno šolo Dvorjane)
- učitelja za likovni pouk, PRU (skupno z osnovno šolo Dvorjane — z nepolnim delovnim časom).

OSNOVNA ŠOLA

LOVRENC NA POHORJU

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za angleški in slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU ali P
- učitelja za varstveni oddelek, U
- vzgojiteljico za vrtec, VZG

OSNOVNA ŠOLA BORIS KIDRIČ MARIBOR, Žolgerjeva 4

razpisuje za nedoločen čas prosto delovno mesto

- učitelja za matematiko in fiziko.

Pogoj za to delovno mesto je višja ali visoka izobrazba, predmetni učitelj ali profesor.

OSNOVNA ŠOLA DRAGO KOBAL

MARIBOR

razpisuje za nedoločen čas delovno mesto:

- učitelja matematike in fizike, pogoj PRU ali P.

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA IVAN CANKAR MARIBOR

razpisuje delovno mesto

- učitelja za tehnični pouk in fiziko, P ali PRU

Stanovanja ni!

OSNOVNA ŠOLA MARTIN KONSAK MARIBOR — TEZNO

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za oddelek podaljšanega bivanja — višje stopnje, PRU — matematika in fizika, delo samo v popoldanskem času
- učitelja za slovenščino, PRU ali P (10 ur tedensko)

Prvi dve razpisani mesti sta s polnim delovnim časom za nedoločen čas, tretje razpisano mesto pa z nepolnim delovnim časom za določen čas.

- učitelja za likovni pouk, PRU ali P.

Stanovanj ni.

Rok razpisa: 15 dni.

OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR, MARIBOR, Zrkovska cesta 67

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za tehnični pouk, s polno obveznostjo za nedoločen čas.

Pogoj: PRU

OSNOVNA ŠOLA SLAVKO ŠLANDER MARIBOR, Žolgerjeva 2

razpisuje v naknadnem razpisu prosta delovna mesta za šolsko leto 1972/73:

- dva učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja — predmetni pouk, U ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU
- učitelja za slovenski jezik in angleški jezik, PRU

OSNOVNA ŠOLA PERNICA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU
- učitelja za angleščino, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU, povezava s šolo Jarenina
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU, povezava s šolo Pesnica
- učitelja za telesno vzgojo, PRU

OSNOVNA ŠOLA RUŠE

razpisuje prosti delovni mesti:

- učitelja za razredni pouk, PRU ali U, za določen čas
- učitelja za zgodovino, PRU ali P (polovični delovni čas), za nedoločen čas

OSNOVNA ŠOLA FRANC LEŠNIK-VUK SLIVNICA PRI MARIBORU

razpisuje delovni mesti:

- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU

Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE STARŠE

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli v Marjeti

Delovno mesto je razpisano za nedoločen čas. Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA SELNICA OB DRAVI

naknadno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za slovenski in angleški jezik, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za podružnično šolo Gradišče na Kozjaku.

OSNOVNA ŠOLA RUDOLF MAISTER ŠENTILJ V SLOV. GORICAH

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- dva učitelja za razredni pouk za oddelek v Ceršaku, PRU ali U
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU ali P
- učitelja za angleščino ali nemščino in slovenščino, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- vzgojiteljico za vrtec, VZG

Z nepolnim delovnim časom sta razpisani naslednji delovni mesti:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P — polovični delovni čas
- učitelja za likovni pouk, PRU ali P za osnovno šolo Jarenina in Pesnica — polovični delovni čas

Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA VELKA

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski in srbohrvatski jezik, PRU ali P
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo (16 ur), PRU ali P

Stanovanja ni!

OSNOVNA ŠOLA ZGORNJA KUNGOTA

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za slovenski in srbohrvatski jezik, PRU ali P
- učitelja za slovenski in angleški jezik, PRU ali P
- učitelja za razredni pouk (za podružnično šolo v Svečini), U
- vzgojiteljice za otroški vrtec

Odlične avtobusne zveze z Mariborom.

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA MARIBOR, Razlagova 16

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- devetnajst ortopedagogov, od tega: petnajst za razredni pouk, PRU ali P, štiri za varstvo, PRU ali P
- pet ortopedagogov za delovno usposabljanje, od tega tri za varstvo, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU
- psihologa, P
- logopeda, PRU ali P

Stanovanja ni.

VZGOJNI ZAVOD V SLIVNICI PRI MARIBORU

razpisuje naslednja delovna mesta:

- psihologa, pogoj dipl. psiholog,
- socialnega delavca, pogoj višja šola za socialne delavce,
- šest vzgojiteljev, pogoj U, PRU ali P, prednost imajo defektologi-ortopedagogi za MVO

Na voljo je eno dvosobno stanovanje.

PRVA GIMNAZIJA V MARIBORU LENINOV TRG 1

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta:

- dveh učiteljev za slovenščino, P
- učitelja za glasbeni pouk (nepoln delovni čas) P
- učitelja za zgodovino (nepoln delovni čas) P
- učitelja za fiziko, P
- učitelja za fiziko in matematiko, P
- učitelja za kemijo in biologijo, P
- učitelja za telesno vzgojo — ženska (nepoln delovni čas)

GIMNAZIJA PEDAGOŠKE SMERI V MARIBORU

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik, P
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P
- učitelja za biologijo, P
- tri učitelje za matematiko in fiziko, P
- pet učiteljev za glasbo (teorija, klavir, violina, kitara), P

DELOVNA SKUPNOST EKONOMSKE ŠOLE V MARIBORU

ponovno razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik — za 8 učnih ur tedensko

Pogoj: profesor — slavist

- učitelja za gospodarsko poslovanje in knjigovodstvo — za 8 učnih ur tedensko.

Pogoj: diplomiran ekonomist

ZDRAVSTVENA ŠOLA V MARIBORU

razpisuje delovna mesta:

- učitelja matematike in fizike za nedoločen čas (ponoven razpis)
- učiteljice za praktični pouk nege otroka, za nedoločen čas
- učitelja angleščine za nedoločen čas
- učitelja kemije za polovični delovni čas

Pogoji: pod 1, 3 in 4: diploma ustrezne visoke šole, pod 2 diploma šole za medicinske sestre z opravljenim strokovnim izpitom v zdravstvu ter znanje angleškega ali nemškega jezika.

Vloge, kolkovane z 1 din, pošljite do 30. 6. 72 v tajništvo zdravstvene šole, 62000 Maribor, Trg Miloša Zidanskega 3

TEHNIŠKA KMETIJSKA ŠOLA MARIBOR, Vrbanska 30

naknadno razpisuje

prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za matematiko in fiziko
- učitelja za telesno vzgojo
- učitelja za angleščino z nepolno učno obveznostjo
- učitelja za pedagogijo z nepolno učno obveznostjo.

Za vsa razpisana delovna mesta je potrebna visoka izobrazba po možnosti s pedagoškim izpitom ali vsaj nekaj pedagoške prakse.

Osební dohodki v skladu s pravilnikom OD in sporazumom. Stanovanj ni.

TEHNIŠKA STROJNA IN ELEKTRO ŠOLA MARIBOR, Gosposvetska 9

razpisuje naslednja delovna mesta:

s polnim delovnim časom

- učitelja za fiziko — visoka šolska izobrazba
- dveh učiteljev za matematiko — visoka šolska izobrazba
- treh učiteljev elektrotehniških predmetov na odseku za jaki tok — dipl. elektroinženir za jaki tok
- štirih učiteljev elektrotehniških predmetov na odseku za šibki tok — dipl. elektroinženir za šibki tok
- osmih učiteljev strojnih predmetov — dipl. strojni inženirji
- učitelja — asistenta na strojnem odseku — višja šolska izobrazba
- učitelja praktičnega pouka elektro šibki tok — tehnik elektro stroke za šibki tok s kvalifikacijo.

s polnim delovnim časom za določen čas

- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik s kvalifikacijo.

z nepolnim delovnim časom

- učitelja elektrotehniških predmetov na odseku za šibki tok — dipl. elektroinženir za šibki tok
- učitelja elektrotehniških predmetov na odseku za jaki tok — dipl. elektroinženir za jaki tok
- učitelja strojnih predmetov — dipl. strojni inženir
- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik — VKV strugar
- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik — VKV rezkar
- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik — VKV brusilec
- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik — VKV kovač
- učitelja praktičnega pouka — strojni tehnik — VKV varilec.

Prošnje naj pošljejo kandidati razpisni komisiji šole v 15 dneh po objavi v „Prosvetnem delavcu“.

ELEKTROGOSPODARSKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR, Smetanova ul. 6

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta:

a) za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- 2 učitelja telovadbe (eden dopolnjuje 6 ur tedensko v Lesnoindustrijski šoli in 6 ur tedensko v KŠC Tabor) — visoka izobrazba
- 6 učiteljev za predmete elektro stroke, jaki tok (višja ali visoka izobrazba)
- 6 učiteljev praktičnega pouka elektro stroke jaki tok (poklicna šola in končana ustrezna tehniška šola in najmanj 5 let dela na ustreznem delovnem mestu)
- 11 vzgojiteljev (višja izobrazba pedagoške ali elektro ali strojne smeri)

b) za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom:

- učitelja matematike (18 ur tedensko) — višja ali visoka izobrazba
- učitelja za predmete elektro stroke jaki tok (16 ur tedensko) — višja ali visoka izobrazba
- učitelja za predmete elektro stroke šibki tok (7 ur tedensko) — višja ali visoka izobrazba

Stanovanj ni.

c) za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom:

- učitelja slovenskega jezika (2 uri tedensko) — visoka izobrazba
- učitelja za elektrotehniško risanje (2 uri tedensko) — visoka izobrazba
- učitelja za električne stroje (2 uri tedensko) — visoka izobrazba in 10 let prakse v stroki
- učitelja za električne instalacije (2 uri tedensko) — visoka izobrazba in 10 let prakse v stroki
- učitelja za električna omrežja in naprave (2 uri tedensko) — visoka izobrazba in 10 let prakse v stroki

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v roku 15 dni od dneva razpisa.

Stanovanj ni!

Delovna skupnost ŠOLSKEGA CENTRA ZA BLAGOVNI PROMET V MARIBORU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za organizacijo in poslovno spise v trgovini, P (dipl. ekonomist)
- učitelja za trgovinsko računstvo, P (dipl. ekonomist, matematik ali diplomant druge ustrezne fakultete)
- učitelja za slovenski jezik z estetsko vzgojo, P (slavist)
- učitelja za knjigovodstvo, P (dipl. ekonomist z vsaj 2 leti izkušenj v pedag. delu)
- učitelja za zgodovino in družbeno-ekonomsko in politično ureditev SFRJ, P (zgodovinar ali dipl. pravnik)
- treh svetovalcev za praktični pouk (visokokvalificirani trgov. delavci z vsaj 2-letnimi izkušnjami pri vzgoji trgov. kadrov)

Ta delovna mesta so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

- učitelja za aranžerstvo (dipl. arhitekt ali akad. slikar) — določen polni delovni čas
- učitelja za nemški jezik, P (germanist) — nedoločen, nepolni delovni čas
- učitelja za predmet obramba in zaščita, PRU (določen, nepolni delovni čas)

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh od dneva razpisa. Stanovanj ni.

GRADBENI ŠOLSKI CENTER BOKIS KRAIGHER MARIBOR, Smetanova 35

razpisuje prosta delovna mesta pedagoških delavcev na šolah tega centra v Mariboru:

- učitelja slovenskega jezika — visoka izobrazba — slavist — za nedoločen čas;
- učitelja zgodovine in družbenih ved — visoka izobrazba — profesor zgodovine — za nedoločen čas;
- učitelja telesne vzgoje — visoka izobrazba — profesor telesne vzgoje — moški — nedoločen čas;
- dveh učiteljev matematike in fizike — visoka izobrazba — profesor matematike in fizike — nedoločen čas;
- treh učiteljev arhitektonskih predmetov (gradbene konstrukcije, stavbarstvo, hišne instalacije, tehnično risanje) — visoka izobrazba — diplomirani inženir arhitekt — za nedoločen čas;
- šestih učiteljev predmetov s področja gradbeništva (konstruktiva, prometne zgradbe, vodne zgradbe) — visoka izobrazba — diplomirani inženir gradbeništva — za nedoločen čas;
- učitelja za kalkulacije in gradbeno poslovanje — visoka izobrazba — diplomirani inženir arhitekt ali diplomirani inženir gradbeništva — nedoločen čas;
- učitelja za likovni pouk — visoka izobrazba — diplomirani inženir arhitekture ali likovnik — za nedoločen čas;
- učitelja praktičnega pouka za gradbeništvo — gradbeni tehnik ali gradbeni delovodja — nedoločen čas;
- učitelja praktičnega pouka za slikarsko plesarsko smer — slikarsko plesarski delovodja — za nedoločen čas;
- učitelja praktičnega pouka za poklic dimnikar — dimnikarski mojster — za nedoločen čas;
- učitelja tujega jezika — visoka izobrazba — profesor nemščine in angleščine — za nedoločen čas.

Prosta delovna mesta pedagoških delavcev za dislocirani oddelki gradbene poklicne šole v Ajdovščini:

- predstojnika dislociranega oddelka gradbene poklicne šole, učitelja strokovnih predmetov s področja gradbeništva — visoka izobrazba — diplomirani inženir arhitekture ali diplomirani inženir gradbeništva — za nedoločen čas;
- učitelja slovenskega jezika — visoka izobrazba — slavist — za nedoločen čas;
- učitelja praktičnega pouka za področje gradbeništva — gradbeni tehnik ali gradbeni delovodja — za nedoločen čas.

Za vsa delovna mesta je zaželeno praksa; potrebna je pedagoška izobrazba. Kandidati, ki te izobrazbe nimajo, si jo morajo pridobiti v skladu z zakonskimi predpisi. Vsa delovna mesta so razpisana s polnim delovnim časom za nedoločen čas. Nastop službe je možen takoj ali po dogovoru, najkasneje pa 1. septembra 1972. Osebnih dohodki po pravilniku o delitvi OD na GŠC. Stanovanj ni. Prijave pošljite na GŠC Boris Kraigher v Mariboru, Smetanova 35 v roku 15 dni po objavi.

ŠOLSKI CENTER PRI TAM MARIBOR—TEZNO, Zolajeva 12

razpisuje naslednja delovna mesta:

- treh učiteljev za slovenski jezik, profesor
- dveh učiteljev za telesno in zdravstveno vzgojo — profesor
- štirih učiteljev za matematiko in fiziko — profesor
- treh učiteljev za tehnologijo obdelave, tehnologijo gradiv in poklicno tehnologijo. — predmetni učitelj s 5-letno prakso
- dveh učiteljev za mehaniko, trdnost, termodinamiko, hidravliko, encikloped. strojev, konstrukcij, vaje in elektrotehniko — profesor ali dipl. stroj. inženir
- devet učiteljev za praktični pouk in to dva brusilca, dva rezkalca, dva strojna ključavničarja, enega kovača, enega strugarja in varilca — poklicna šola z ustrezno tehniško šolo in najmanj 5 let prakt. dela na ustreznem delovnem mestu.

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

Kandidati vložijo prijave kolkovane z 1,00 din državne takse in predložijo dokazila o strokovnosti ter vzgojno izobraževalni praksi. Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa. Nastop delovnega mesta je 1. september 1972. Stanovanja ni.

TEHNIŠKA KEMIJSKA ŠOLA RUŠE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- štiri vzgojitelje za internatsko delo, PRU
- dva diplomirana inženirja kemije, P
- profesorja ali diplomiranega inž. matematike, P
- profesorja za zgodovino, zemljepis, ustavo, P

Obremenitev 16 ur — potrebno dopolnjevanje.

POKLICNA KOVINARSKA ŠOLA MARIBOR TABOR MARIBOR

ponovno razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik z estetsko vzgojo — visoka izobrazba
- učitelja za telesno vzgojo in obrambo in zaščito — visoka izobrazba — rezervni oficir
- učitelja za strokovne predmete — visoka ali višja izobrazba
- učitelja za prakt. pouk — strgarske smeri — višja ali srednja izobrazba

DOM UČENCEV SREDNJIH IN DRUGIH ŠOL MARIBOR

razpisuje prosta delovna mesta

- štirih vzgojiteljev

Pogoj: višja strokovna izobrazba in tri leta vzgojnoizobraževalne prakse.

DOM UČENCEV TEZNO MARIBOR

razpisuje prosta delovna mesta

- petih vzgojiteljev v domu učencev Tezno, Maribor za nedoločen čas.

Komisija za sprejem in odpust pri VZGOJNEM ZAVODU V KAMNI GORICI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- dvanajst defektologov — PA, defektološki oddelki za delo v POS in pri vzgojnem delu v internatu, interni POS in zunanjih oddelkih v Radovljici, Bledu in Bohinjski Bistrici
- učitelja za tehnični pouk v POS — ustrezna izobrazba oziroma praksa in smisel za tehnični pouk in vzgojo
- učitelja za telesno vzgojo — ustrezna izobrazba
- pomočnika ravnatelja zavoda — višja ali visoka izobrazba defektološke smeri in vsaj 5 let delovne prakse. Delovno mesto je prvenstveno mišljeno kot mesto pedagoškega vodje.

Stanovanj trenutno ni.

VZGOJNI DOM V MARIBORU, Trubarjeva ul. 15

razpisuje delovna mesta

- treh vzgojiteljev, PRU ortopedagog ali U, ki bi izredno študiral na PA (oddelek za ortopedagogiko).

Kandidati, ki nimajo ustrezne izobrazbe, bodo sprejeti za določen čas.

Stanovanja ni.

Občina Mozirje**Svet OSNOVNE ŠOLE MOZIRJE**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk, U na podružnici Lepa njiva (lahko je začetnik). Stanovanja na podružnici ni, iz Mozirja je zagotovljen prevoz s šolskim kombijem.
- dveh učiteljev za razredni pouk, U, na centralni šoli Mozirje.
- vzgojiteljice za vrtec v Nazarjah. Pogoj: vzgojiteljska šola z diplomom.

Vsa delovna mesta so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Stanovanj ni.

Prijave je treba vložiti v 15 dneh od objave razpisa.

Občina Murska Sobota**OSNOVNA ŠOLA BELTINCI**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- NA PODRUŽNIČNI ŠOLI MELINCI
- učitelja za razredni pouk (učiteljice), za nedoločen čas
- NA ŠOLI V BELTINCIH
- učitelja za slovenski jezik, PRU, za nepoln čas v šol. l. 1972/73
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU, za nepoln čas, v šol. l. 1972/73

OSNOVNA ŠOLA BODONCI

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja slovenščine, nemščine, PRU za šolsko leto 1972/73.

Samsko stanovanje pri zasebnikih.

OSNOVNA ŠOLA IVAN CANKAR BOGOJINA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za nemščino — slovenščino, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za tehnični pouk — fiziko, PRU ali P — za nedoločen čas
- dveh učiteljev za razredni pouk, U ali PRU — za nedoločen čas

Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave.

OSNOVNA ŠOLA CANKOVA

razpisuje prosti delovni mesti

- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU, za nedoločen čas
- učitelja za glasbeni pouk — PRU ali P za nedoločen čas.

Če ne bo dovolj prijav za ustrezno izobrazbo, bodo za določen čas (za eno leto) sprejeti tudi učitelji s srednjo izobrazbo.

Samske sobe so na voljo pri zasebnikih.

Osebnih dohodki po pravilniku o delitvi osebnih dohodkov.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

Svet OSNOVNE ŠOLE GORNJI PETROVCI

razpisuje prosto delovno mesto

- vzgojiteljice

Pogoj: srednja vzgojiteljska šola.

Delovno mesto je razpisano za nedoločen čas.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa. Prijave pošljite na naslov: osnovna šola Gornji Petrovci, 69203 Petrovci.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE GRAD V PREKMURJU

razpisuje za nedoločen čas prosto delovno mesto

- učitelja za nemški jezik — PRU
- učitelja za telesno vzgojo — PRU

Na voljo sta samski stanovanji.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE KUZMA

razpisuje za nedoločen čas prosto delovno mesto

- učitelja slovenskega in nemškega jezika, PRU.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

Svet I. OSNOVNE ŠOLE D. ŠUMENJAKA v Murski Soboti

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk za določen čas
- učitelja za podaljšano bivanje za nedoločen čas
- učitelja za podaljšano bivanje za določen čas

Pogoj za nedoločen čas: PRU ali U s strokovnim izpitom, ki izredno študira na PA; za določen čas: U, ki izredno študira na PA.

Nastop službe 1. septembra 1972.

OSNOVNA ŠOLA KAREL DESTOVNIK-KAJUH V MURSKI SOBOTI

razpisuje za šol. leto 1972/73 prosto delovno mesto

- učitelja za telesno vzgojo, PRU (prednost ima ženska)

Sobe so na voljo pri privatnikih.

OSNOVNA ŠOLA PUCONCI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za nemščino, PRU za nedoločen čas ali U za določen čas
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU ali U za določen čas
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali U, za določen čas
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU, za nedoločen čas ali U za določen čas
- dveh vzgojiteljic, VZG za nedoločen čas ali U za določen čas

Svet OSNOVNE ŠOLE OTON ŽUPANČIČ ROGAŠOVCI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

1. učitelja za razredni pouk na centralni šoli — za določen čas od 1. 9. 1972 do 31. 1. 1973;
2. učitelja varstva na podružnični šoli v Serdici za nedoločen čas;
3. vzgojitelja ali vzgojiteljico za vrtec na podružnični šoli v Serdici za nedoločen čas;
4. dveh učiteljev za razredni pouk na podružnični šoli v Pertoči za določen čas od 1. 9. 1972 do 31. 1. 1973;
5. učitelja varstva na podružnični šoli v Pertoči za nedoločen čas;
6. računovodje za nedoločen čas;
7. snajilke na centralni šoli;
8. kuharice na podružnični šoli Serdica.

Pogoj za sprejem na delovna mesta je predpisana strokovna izobrazba. Zaželeno je, da imajo kandidati pod 1., 2., 4., in 5. opravljen seminar za moderno matematiko, računovodja pa znanje v vodenju dvostavnega knjigovodstva.

Kandidata pod 2. in 5. prejmeta dodatek za težje pogoje dela in težje delovne razmere v višini 490.— din mesečno.

Rok prijave: 15 dni po objavi razpisa.

SVET OSNOVNE ŠOLE ŠALOVCI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino
- učitelja za glasbeni pouk — pevski zbor (12 ur)
- učitelja za razredni pouk na podružnici v Dolencih — za določen čas (od 1. 9. 1972 do 15. 12. 1972).

Pogoji: predmetni učitelj za nedoločen čas ali učitelj za določen čas (za eno šolsko leto). Ta pogoj velja za obe delovni mesti, razen za učitelja razrednega pouka.

Stanovanja ni.

Prijave pošljite 15 dni po objavi na svet osnovne šole Šalovci.

Delovna skupnost POSEBNE OSNOVNE ŠOLE V MURSKI SOBOTI

razpisuje

- tri delovna mesta učiteljev

Pogoj za zasedbo je diplomirani ortopedagog ali absolvent PA — oddelki za ortopedagogiko ali dokončana PA — razredni pouk.

Razpisna komisija pri ŠOLSKEM CENTRU ZA BLAGOVNI PROMET V MURSKI SOBOTI

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja ekonomskih predmetov, za nedoločen čas — pogoj diplomirani ekonomist
- učitelja blagovnanstva, za določen čas — pogoj diplomirani ing. živilske ali tekstilne tehnologije ali diplomirani ekonomist.

Rok za prijave 15 dni po objavi razpisa.

Svet CENTRA POKLICNIH ŠOL IZ MURSKE SOBOTE,
Titova ulica 5

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za zgodovino z visoko izobrazbo
- učitelja za organizacijo proizvodnje in ekonomiko podjetij z visoko izobrazbo
- dva učitelja za slovenski jezik z visokošolsko izobrazbo
- dva učitelja za telesno vzgojo z visokošolsko izobrazbo
- dva učitelja za strokovne predmete z višješolsko izobrazbo strojne stroke
- učitelja za strokovne predmete z višješolsko izobrazbo gradbene stroke
- šest učiteljev za praktični pouk za krojaško stroko — konfekcijski tehnik s poklicno šolo ali krojač z mojstrsko ali delovodsko šolo
- dva učitelja za praktični pouk šivilstva — šivilja z mojstrsko ali delovodsko šolo.

Kandidati za praktični pouk morajo imeti najmanj 5 let prakse na ustreznem delovnem mestu. Zainteresirani morajo priložiti k prošnji:

- zdravniško spričevalo
- dokazilo o izobrazbi in
- kratek življenjepis.

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Občina Nova Gorica**Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE BRANIK**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za telesno vzgojo, tehnični pouk in slovenščino, PRU ali P — za nedoločen čas.

Nastop službe 1. septembra 1972.

OSNOVNA ŠOLA JOŽE SREBRNIČ DESKLE

razpisuje prosto delovno mesto

- vzgojiteljice v oddelku podaljšanega bivanja za šolsko leto 1972/73

Pogoji:

VZG, U ali PRU za razredni pouk

Stanovanja ni.

Nastop službe 1. septembra.

Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo kandidati na šolo.

Svet OSNOVNE ŠOLE DOBROVO

razpisuje delovna mesta:

- vzgojiteljice za nedoločen čas;
- učitelja za razredni pouk na centralni šoli Dobrovo, U — določen čas.
- učitelja glasbenega pouka na centralni šoli Dobrovo, PRU ali P, za nedoločen čas;
- učitelja za telesno vzgojo — ženska, PRU ali P — nedoločen čas.
- socialnega delavca — delavko — za nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA DORNBERK

razpisuje naslednji delovni mesti:

- učitelja za matematiko in fiziko
- učitelja za angleški jezik

Pogoj: PRU ali P

Samska soba ali družinsko stanovanje po dogovoru.

Rok prijave 15 dni po objavi.

OSNOVNA ŠOLA MILOJKA ŠTRUKELJ NOVA GORICA

razpisuje:

- delovno mesto psihologa — filozofska fakulteta — nedoločen čas;
- dve delovni mesti učitelja za telesno vzgojo — PRU ali P (moški in ženska) — nedoločen čas;
- delovno mesto računovodje — ekonomska ali njej enaka šola — 3-letna praksa, nedoločen čas.

Svet OSNOVNE ŠOLE LUCIJANA BRATKOVIČA-BRATUŠA RENČE

razpisuje prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja za likovni in glasbeni pouk, PRU ali P
- vzgojiteljico, VZG

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA SOLKAN

razpisuje naslednja delovna mesta:

- za določen čas
- razrednega učitelja za podružnično šolo Grgar
- predmetnega učitelja ali profesorja za zgodovino-zemljepis
- za nedoločen čas
- razrednega učitelja za podružnično šolo Banjščice (na voljo je samska soba)
- šolskega psihologa (diplomiran psiholog ali pedagog-psiholog)

Nastop službe 1. septembra 1972. Stanovanja ni.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE ŠEMPAS

razpisuje naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za zgodovino in zemljepis — za nedoločen čas, PRU ali P; samsko stanovanje;
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU, za določen čas od 1. 9. 1972 do 31. 8. 1973.

ŠOLSKI LESNI CENTER JOŽE SREBRNIČ NOVA GORICA

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za strokovne predmete — dipl. ing. lesnoindustrijske smeri
- učiteljice za telesno vzgojo — P
- dveh učiteljev za praktični pouk — lesnoindustrijski tehnik z dokončano poklicno šolo ter vsaj 3-letno prakso v mizarski stroki
- laboranta — lesnoindustrijski tehnik
- lesnoindustrijskega inženirja — za vodjo šolskih delavnic s poklicno šolo ter vsaj 5-letno prakso v mizarski stroki

Stanovanj ni.

Razpis velja 15 dni po objavi.

Občina Novo mesto**VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD NOVO MESTO Majde Šilc 34**

razpisuje prosta delovna mesta:

- 6 vzgojiteljic

Pogoj:

vzgojiteljska šola z diplomom.

Kandidatke naj prošnji priložijo dokazila o izobrazbi in življenjepis.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA BRŠLIN, Novo mesto

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P

OSNOVNA ŠOLA BRUSNICE

razpisuje za nedoločen čas naslednja delovna mesta:

- učitelja za nemški jezik in kemijo, PRU ali P

Stanovanje bo na voljo jeseni.

OSNOVNA ŠOLA BRUSNICE — PODRUŽNICA GABRJE

— dveh učiteljev za razredni pouk — U

Stanovanje je v šoli.

OSNOVNA ŠOLA DOLENJSKE TOPLICE

razpisuje prosto delovno mesto:

- učitelja za biologijo in kemijo — PRU za nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA KATJA RUPENA V NOvem MESTU

razpisuje za nedoločen čas naslednja prosta delovna mesta:

- pomočnika ravnatelja, U ali PRU
- učitelja za slovenščino — knjižničarstvo, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P

Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

OSNOVNA ŠOLA MILKA ŠOBAR-NATAŠA NOVO MESTO

razpisuje naslednji prosti delovni mesti za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski jezik in knjižničarstvo, PRU ali P,
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Birčna vas, U

Rok za prijave: 15 dni po objavi razpisa.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE OTOČEC

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja matematike in fizike — PRU ali P.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE 29. OKTOBER ŠMARJETA

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik, PRU ali P z diplomom
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P z diplomom
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P z diplomom

Samska stanovanja.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- štirih učiteljev za razredni pouk, in sicer: za 2., 4. in dva učitelja za 5. razred
- učitelja za nemški in srbohrvaški jezik, P, PRU
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P, PRU
- učitelja za telesno vzgojo in tehnični pouk, P, PRU
- učitelja za biologijo in kemijo, P, PRU
- vzgojiteljico za nanovo ustanovljeni vrtec, VZG
- učitelja za razredni pouk za določen čas od 1. 9. 1972 do 31. 12. 1972 — za 1. razred
- učitelja za slovenski jezik za določen čas od 10. oktobra 1972, do 20. februarja 1973

Stanovanje po dogovoru.

Svet OSNOVNE ŠOLE NARODNEGA HEROJA MARTINA KOTARJA ŠENTJERNEJ

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

NA MATIČNI ŠOLI V ŠENTJERNEJU

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za slovenski jezik in srbohrvaški jezik, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za nemški jezik, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P — za nedoločen čas

Rok za prijavo je 15 dni po objavi. Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

Svet OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo — deklice, PRU ali P
- razrednega učitelja za podružnično šolo Šmihel pri Žužemberku (vodja podružnice)
- razrednega učitelja za podružnično šolo Šmihel pri Žužemberku

(Na podružnični šoli Šmihel pri Žužemberku je na voljo družinsko in samsko stanovanje ter dodatek za težje delovne razmere.)

Delovna skupnost EKONOMSKO ADMINISTRATIVNEGA ŠOLSKEGA CENTRA NOVO MESTO

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta:

- dveh diplomiranih ekonomistov, P
- diplomiranega pravnika, P
- učitelja za strojepis in stenografijo, PRU
- učitelja za telesno vzgojo, P (po možnosti ženska)
- učitelja za matematiko, P

DIJAŠKI DOM MAJDE ŠILC 68000 NOVO MESTO, Kristanova 60

razpisuje

štiri prosta delovna mesta za vzgojitelje oziroma vzgojiteljice za nedoločen čas

Pogoji: predmetni učitelj (slovenščina, matematika, tuji jeziki, telesna vzgoja, petje, tehnični pouk).

Kandidati lahko dobijo vse podatke o delovnih pogojih in zahtevah delovnega mesta neposredno v domu.

Občina Ormož**OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA JOŽETA KERENČIČA****MIKLAVŽ PRI ORMOŽU**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- dveh učiteljev za razredni pouk za nedoločen čas, U ali PRU
- učitelja za razredni pouk za določen čas od 1. 9. 1972 do 31. 8. 1973 za podružnično šolo na Kogu, U ali PRU
- učitelja za matematiko in fiziko za nedoločen čas, PRU ali P, lahko tudi absolvent PA — za to delovno mesto je na voljo družinsko stanovanje.
- učitelja za zemljepis in zgodovino za nedoločen čas, PRU ali P
- učitelja za nemški jezik za nedoločen čas, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk za nedoločen čas, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk za nedoločen čas, PRU ali P

Stanovanja po dogovoru.

— dveh vzgojiteljic za predšolsko varstveno ustanovo za nedoločen čas, VZG (eno mesto je razpisano za podružnično šolo Kog)

Kandidati naj predložijo dokazila o izobrazbi in kratek življenjepis.

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA TOMAŽ PRI ORMOŽU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenščino, PRU
- učitelja za nemščino, PRU
- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU
- učitelja za glasbo, PRU
- učitelja za tehnični pouk, PRU
- petih učiteljev za razredni pouk
- vzgojiteljice, VZG

Na voljo so samske sobe.

Občina Piran**OSNOVNA ŠOLA PIRAN**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko; PRU ali P
- učitelja za delo v podaljšanem bivanju učencev (5. in 6. razred).

Stanovanje po dogovoru.

Kandidati pošljejo prijavo z dokazili o strokovnosti in kratak življenjepis na naslov: RAZPISNA KOMISIJA PRI OSNOVNI ŠOLI PIRAN, 66330 PIRAN

ITALIJANSKA OSNOVNA ŠOLA PIRAN

razpisuje prosto delovno mesto:

- učitelja za slovenski jezik, PRU (20 ur), za nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE

razpisuje za nedoločen čas prosti delovni mesti:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- vzgojiteljice za predšolski oddelek na podružnični šoli v Ravnu, VZG.

Za učitelja matematike in fizike je na voljo trisobno družinsko stanovanje za vzgojiteljico pa brezplačno stanovanje na podružnični šoli.

Rok prijav: 15 dni po objavi razpisa.

VZGOJNI ZAVOD ELVIRA VATOVEC STRUNJAN

razpisuje delovna mesta:

- 13 ortopedagogov za delo v razredu in za vzgojno delo
- učitelja telesne vzgoje
- psihologa

Pogoji pod:

- višja ali visoka izobrazba ortopedagoške smeri
- višja ali visoka izobrazba, izjemoma srednja izobrazba s prakso pri delu z razvojno motenimi otroki
- visoka izobrazba — poseben pogoj je 3-mesečno poizkusno delo.

ITALIJANSKA GIMNAZIJA PIRAN

razpisuje delovno mesto

- profesorja zgodovine (12 ur tedensko) — za nedoločen čas

Poseben pogoj: da je italijanske narodnosti.

Stanovanja ni.

TEHNIŠKA POMORSKA, STROJNA IN ELEKTRO ŠOLA PIRAN

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta prosvetnih delavcev, s polnim delovnim časom za nedoločen čas:

- učitelja telesne vzgoje, P
- učitelja elektrotehnike, dipl. ing.

Občina Postojna**VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD POSTOJNA**

razpisuje dve prosti delovni mesti:

vzgojiteljic: in sicer:

- eno prosto delovno mesto za vzgojiteljico v enoti Postojna,
- eno prosto delovno mesto za vzgojiteljico v enoti Pivka.

Pogoj: srednja vzgojiteljska šola z diplomom.

V enoti Pivka je na voljo samsko stanovanje. Pismene prijave sprejemajo na upravi Vzgojno varstvenega zavoda Postojna, do zasedbe delovnih mest.

OSNOVNA ŠOLA KOŠANA

razpisuje za nedoločen čas naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik in srbohrvaščino — PRU
- učitelja za razredni pouk — U ali PRU

za določen čas od 1. 9. 1972 do 1. 2. 1973.

- učitelja za matematiko in fiziko — PRU
- dveh učiteljev za zgodovino in zemljepis — PRU

Na voljo so samska stanovanja.

OSNOVNA ŠOLA POSTOJNA

razpisuje prosta delovna mesta

- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Bukovje — U
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Hruševje — U
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Planina — U
- učitelja za podaljšano bivanje — U ali PRU
- socialnega delavca
- učitelja tehničnega pouka in fizike — PRU

Na podružnični šoli Bukovje je družinsko stanovanje. Za ostala delovna mesta ni stanovanj.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV VODOPIVEC PIVKA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za angleški in slovenski jezik, P ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk, P ali PRU
- učitelja za likovni pouk, P ali PRU
- učitelja za tehnični pouk, P ali PRU

Na voljo je enosobno stanovanje v novem bloku.

GIMNAZIJA POSTOJNA

razpisuje naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja angleščine in slovenščine, P (poln delovni in nedoločen čas);
- učitelja estetske vzgoje, likovni in glasbeni del, P (najmanj polovični in nedoločen delovni čas).

VZGOJNI ZAVOD PLANINA PRI RAKEKU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- psihologa — P
- vzgojitelja — PRU
- učitelja telesne vzgoje — PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka — PRU ali P

Poskusna doba po pravilniku.

Občina Ptuj**VVZ OTROŠKI VRTEC PTUJ**

razpisuje

šest prostih delovnih mest za vzgojiteljice, VZG za nedoločen čas.

Nastop službe 1. septembra 1972.

Stanovanja ni.

Razpisna komisija**OSNOVNE ŠOLE MAKS BRAČIČ CIRKULANE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za nemški jezik, P ali PRU — za nedoločen čas
- učitelja za tehnični pouk, PRU — za nedoločen čas
- učitelja za fiziko, P ali PRU (9 ur) — za določen čas
- diplomiranega socialnega delavca — za nedoločen čas
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU — za določen ali nedoločen čas.

OSNOVNA ŠOLA BRATJE REŠ DESTERNIK

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za zemljepis in zgodovino
 - učitelja za biologijo in kemijo
 - učitelja za likovni pouk in telesno vzgojo
- Pogoj: PRU ali P
- sociologa, pogoj višja šola za socialne delavce
 - štiri učitelje razrednega pouka, pogoj: učitelj ali PRU za razredni pouk, končan seminar za MOM.

OSNOVNA ŠOLA DR. F. ŽGEČ DORNAVA

razpisuje prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za zgodovino in zemljepis, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk s polovično obveznostjo, PRU ali P
- učitelja za razredni pouk za prvi razred, PRU ali U

Na voljo je samska soba.

OSNOVNA ŠOLA HAJDINA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P (16 ur) — za nedoločen čas
- učitelja za nemščino, PRU ali P (glavni predmet nemški jezik) — za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U — za določen čas; nastop službe 1. oktobra 1972.
- učitelja za tehnični pouk, PRU (12 ur).

OSNOVNA ŠOLA JURŠINCI

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za matematiko — PRU
- učitelja za nemški jezik — PRU
- učitelja za tehnični pouk in fiziko — PRU
- učitelja za glasbeni pouk (polovični delovni čas) — PRU
- dveh učiteljev za razredni pouk — PRU, U (za eno šolsko leto) — za podružnično šolo Polenšak

Na voljo so samske sobe ali ugodne avtobusne zveze s Ptujem

OSNOVNA ŠOLA BRATOV ŠTRAPELOV MARKOVCI pri Ptuj

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za nemški jezik — PRU — stanovanja ni
- učitelja za tehnični pouk in fiziko — PRU — samsko stanovanje
- socialnega delavca — VŠ za socialne delavce — samsko stanovanje

OSNOVNA ŠOLA BORIS KIDRIČ KIDRIČEVO

razpisuje za šolsko leto 1972/73

delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik, PRU — za nedoločen čas
- učiteljice za telesno vzgojo, PRU — za določen čas; eno šolsko leto
- učitelja ali učiteljice za razredni pouk na podružnični šoli v Lovrencu na Dravskem polju — za določen čas; eno šolsko leto.

- socialnega delavca, PRU — za nedoločen čas.

Nastop službe s 1. 9. 1972.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI PTUJU

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU — z diplomom za nedoločen čas
- učitelja za biologijo in kemijo, PRU — z diplomom za nedoločen čas
- učitelja za nemščino in angleščino, PRU — z diplomom za nedoločen čas
- učitelja za slovenski jezik, PRU z diplomom za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo in tehnični pouk, PRU — z diplomom za nedoločen čas
- dveh učiteljev za posebni oddelek — defektologa — za določen čas

Na voljo je samska soba v učiteljskem bloku.

OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK

ponovno razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za biologijo in kemijo, PRU — za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo, PRU — za nedoločen čas
- učitelja za matematiko, PRU — za določen čas (15 ur)
- učitelja za slovenski jezik, P ali PRU — za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk, U, na podružnični šoli Naraplje — določen čas
- učitelja za likovni pouk, PRU — za nedoločen čas
- diplomiranega socialnega delavca — za nedoločen čas

Nastop službe s 1. 9. 1972.

OSNOVNA ŠOLA MARTIN KORES V PODLEHNIKU

razpisuje naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za biologijo in kemijo (nepolna obveznost) PRU ali P
- učitelja za matematiko, PRU ali P
- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo (nepolna obveznost) PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk (nepolna obveznost) PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU ali P

OSNOVNA ŠOLA FRANC OSOJNIK PTUJ

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za telesno vzgojo — za nedoločen čas (PRU — opravljen strokovni izpit)
- učitelja za biologijo in kemijo — za določen čas (1 šolsko leto 16 učnih ur — PRU)
- učitelja za nemški in slovenski jezik za določen čas (1 šolsko leto — PRU)
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Grajena — za nedoločen čas (učitelj s strokovnim izpitom).

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA IVAN SPOLENJAK PTUJ

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU (nepoln delovni čas — 16 ur)

OSNOVNA ŠOLA VIDEM PRI PTUJU

razpisuje delovno mesto učitelja:

- učitelja angleškega jezika, PRU — za nedoločen čas
- učitelja za tehnični pouk, PRU — 15/12 ur za nedoločen čas
- učitelja za glasbeni pouk, PRU — 18/14 ur za nedoločen čas

Stanovanja v kraju ni. Avtobusne zveze s Ptujem.

OSNOVNA ŠOLA VITOMARCI

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk — U — za nedoločen čas.

Na voljo je samska sobica v bloku.

Ugodne avtobusne zveze s Ptujem.

OSNOVNA ŠOLA ŽETALE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, P, PRU
- učitelja za zemljepis in zgodovino, P, PRU
- učitelja za nemščino in srbohrvaščino, P, PRU
- učitelja za glasbeni pouk 12 ur tedensko, P, PRU
- učitelja za razredni pouk, U

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA V PTUJU

razpisuje delovna mesta:

- sedmih ortopedagogov-defektologov za nedoločen čas ali sedem absolventov PA smer ortopedagogika ali sedem učiteljev za določen čas.

Rok prijave 15 dni po objavi.

Občina Radlje ob Dravi**OSNOVNA ŠOLA KAPLA NA KOZJAKU**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk (za nedoločen čas)

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta. Na voljo je stanovanje in dodatek za težje delovne razmere.

OSNOVNA ŠOLA PODVELKA

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta učiteljev:

- učitelja za slovenščino in nemščino (postopno uvajanje — 5. razred), PRU
- učitelja za telesno vzgojo (15 ur, možnost dopolnjevanja), PRU
- vzgojiteljico za vzgojno varstveni oddelek pri šoli (vodja vrta, male šole), VZG.

Na voljo sta dve manjši stanovanji, sicer ugodne avtobusne zveze.

OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

razpisuje za nedoločen čas naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk in fiziko, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P
- učitelja za razredni pouk na podr. šoli pri Bolfenku, U ali PRU, poseben dodatek 500 din

Za matično šolo so na voljo opremljena samska stanovanja, za podružnično šolo pri Bolfenku pa družinsko stanovanje. Začetek delovnega razmerja 1. septembra 1972.

OSNOVNA ŠOLA VUZENICA

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- dveh učiteljev za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za likovni pouk, PRU ali P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P
- učitelja za biologijo, PRU ali P
- učitelja za podružnične šole, U ali PRU poseben dodatek za delovne razmere brezplačno stanovanje in kurjava.

Prošnje je treba vložiti v zakonitem roku na naslov: Osnovna šola Vuzenica.

Uslužbenici prejema osebni dohodek na podlagi določil pravilnika o delitvi osebnega dohodka.

Občina Radovljica**SVET OSNOVNE ŠOLE
PROF. DR. JOSIP PLEMELJ NA BLEDU**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za telesno vzgojo, PRU, P — za nedoločen čas — prednost imajo ženske.
- knjižničarja, PRU, P — za nedoločen čas
- učitelja biologije in kemije, PRU, P — za določen čas (10 do 15 ur z možnostjo dopolnjevanja v podaljšanem bivanju)
- učitelja tehničnega pouka, PRU, P — za določen čas (10 do 15 ur)

Za vsa razpisana mesta stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA GORJE PRI BLEDU

razpisuje delovno mesto:

- učitelja glasbenega pouka za nedoločen čas

Stanovanje je na voljo.

**SVET
OSNOVNE ŠOLE A. T. LINHART
v Radovljici**

razpisuje delovna mesta:

- učitelja za razredni pouk na zunanem oddelku v Mošnjah, U ali PRU, za nedoločen čas. Stanovanja ni.
- predmetnega učitelja ali profesorja slovenskega jezika — knjižničarstvo za nedoločen čas. Stanovanja ni.

Rok prijave: 15 dni po razpisu.

OSNOVNA ŠOLA STANE ŽAGAR

LIPNICA, 64245 Kropa

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenski in srbohrvatski jezik, PRU
- učitelja za slovenski jezik in zgodovino, PRU
- učitelja za glasbeni pouk, PRU

Občina Ravne na Koroškem**OSNOVNA ŠOLA MILOŠ LEDINEK
ČRNA NA KOROŠKEM**

razpisuje naslednja delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA MILOŠ LEDINEK ČRNA NA KOROŠKEM

- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali P,
- učitelja za matematiko in fiziko, za nepoln delovni čas, PRU ali P.

PODRUŽNIČNA ŠOLA JAVORJE

- učitelja za razredni pouk, U ali PRU za razredni pouk; samsko stanovanje, dodatek za težje delovno mesto in dodatek za kombiniran pouk;

PODRUŽNIČNA ŠOLA PODPECA

- učitelja za razredni pouk, U ali PRU za razredni pouk; družinsko stanovanje, dodatek za težje delovno mesto in dodatek za kombiniran pouk.

**OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC
RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU ali P
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P, moški
- dveh učiteljic za telesno vzgojo, PRU ali P

Nastop službe 1. septembra 1972. Stanovanj nimamo.

**ZAVOD ZA DELOVNO USPOSABLJANJE MLADINE
ČRNA NA KOROŠKEM**

razpisuje prosta delovna mesta za nedoločen čas za:

- psihologa klinične smeri
- logopeda, visoka ali višja izobrazba
- pet učiteljev ortopedagogov, visoka ali višja izobrazba
- osem vzgojiteljev, ustrežna višja ali visoka izobrazba

Za vsa razpisana delovna mesta je nastop dela 1. septembra 1972.

Poskusno delo je 6 mesecev. Stanovanje po dogovoru. Ponudbo v rokopisu, kolkovano z 1,00 din upravne takse, v kateri naj bodo navedeni življenjepisni podatki in kratek potek dosedanjega dela in dokazila o izobrazbi predložite zavodu do vključno 15 dni od objave razpisa.

**POSEBNA OSNOVNA ŠOLA
RAVNE NA KOROŠKEM**

ponovno razpisuje prosta delovna mesta za

POSEBNO OSNOVNO ŠOLO NA RAVNAH NA KOROŠKEM:

- učitelja za tehnični in likovni pouk z višjo ali visoko izobrazbo;
- učitelja za telesno vzgojo z višjo ali visoko šolo za telesno kulturo;
- učitelja za glasbeno vzgojo s srednjo ali višjo glasbeno šolo za 12 ur učne obveznosti;

POSEBNO OSNOVNO ŠOLO V SLOVENJEM GRADCU:

- štiri ortopedagoge z višjo ali visoko izobrazbo;
- učitelja za tehnični in likovni pouk z višjo ali visoko izobrazbo;
- učitelja za telesno vzgojo z višjo ali visoko šolo za telesno kulturo za 12 ur učne obveznosti;
- učitelja za glasbeno vzgojo s srednjo ali višjo glasbeno šolo za 8 ur učne obveznosti.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju pogojev v roku 15 dni od dneva razpisa.

ŠOLSKI CENTER RAVNE NA KOROŠKEM

razpisuje naslednja delovna mesta:

1. učitelja za gospodarski zemljepis, organizacijo in ekonomiko podjetij — profesor geografije ali sociologije;
2. učitelja za slovenski jezik z estetsko vzgojo in angleški jezik — profesor;
3. učitelja za matematiko in fiziko — profesor, diplomirani inženir tehnične fizike ali tehnične matematike.
4. dva predmetna učitelja matematike in fizike — inženir tehnične fizike ali tehnične matematike
5. učitelja za strokovne predmete metalurške stroke — profesor ali predmetni učitelj, diplomirani inženir metalurgije ali inženir metalurgije.

Vsa delovna mesta se razpisujejo za nedoločen čas, razen pod zaporedno številko 1., ki je razpisano za določen čas.

Za vsa razpisana delovna mesta bosta med šolskim letom na voljo 2 družinski stanovanji, za ostale pa samske sobe ob nastopu službe.

Občina Ribnica**OSNOVNA ŠOLA LOŠKI POTOK**

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenščino (ali slovenščino in srbohrvaščino), P ali PRU
- učitelja za srbohrvaščino in nemščino (ali nemščino), P ali PRU
- učitelja za matematiko (ali za matematiko in fiziko), P ali PRU
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, P ali PRU
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P ali PRU
- učitelja za telesno vzgojo, P ali PRU (z ustrežno šolo za telesno vzgojo)

Vsa prosta delovna mesta z ustrežno izobrazbo so razpisana za nedoločen čas. Zaposlijo se lahko tudi absolventi navedenih skupin za določen čas.

Jeseni bomo začeli pouk v novi šolski stavbi s sodobnimi prostori. OD po pravilniku na osnovi samoupravnega sporazuma in dodatek za težko delovno mesto.

Rok prijave do zasedbe delovnega mesta. Stanovanje po dogovoru.

Občina Sevnica**OSNOVNA ŠOLA BLANCA**

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja slovenskega jezika in nemščine ali angleščine,
- učitelja telesne vzgoje za 9 ur tedensko.

Pogoj za oba je, da imata diplomo višje šole ustrezne stroke. Stanovanja so na voljo.

**OSNOVNA ŠOLA KRMELJ,
p. 68296 KRMELJ**

naknadno razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja prosta delovna mesta za nedoločen čas:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P (dopolnjevanje učne obveznosti na OŠ Tržišče)

Stanovanja so na voljo.

**OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK
SEVNICA**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja slovenskega jezika, P ali PRU, za nedoločen čas,
- učitelja knjižničarja, P ali PRU, za nedoločen čas,
- učitelja angleškega jezika, P ali PRU, za nedoločen čas, komfortno stanovanje,
- učitelja glasbenega pouka, P ali PRU, za nedoločen čas,
- učitelja angleščine — nemščine, P ali PRU, za nedoločen čas, samsko stanovanje,
- dva učitelja telesne vzgoje, P ali PRU, — za nedoločen čas, 1 ženska, 1 moški,
- učitelja zemljepisa — zgodovine, P ali PRU, za določen čas.

POSEBNA ŠOLA SEVNICA:

- dva učitelja ortopedagoga, P ali PRU, za nedoločen čas.

PODRUŽNIČNA ŠOLA STUDENEC:

- dva učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas, upravitelja, stanovanje je zagotovljeno.

PODRUŽNIČNA ŠOLA LOKA:

- učitelja razrednega pouka, upravitelj, za nedoločen čas, stanovanje zagotovljeno.

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZABUKOVJE:

- učitelja slovenščine — nemščine ali slovenščine — angleščine, P ali PRU, za nedoločen čas, stanovanje zagotovljeno.

- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas, stanovanje zagotovljeno.

PODRUŽNIČNA ŠOLA BUČKA:

- učitelja razrednega pouka, upravitelja — reelekcija.

UPRAVNI ODBOR OSNOVNE ŠOLE TRŽIŠČE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

- učitelja za slovenski in nemški jezik, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za telesno vzgojo in biologijo, PRU ali P za nedoločen čas.

Na voljo je komfortno družinsko stanovanje v bloku in samska soba.

PODRUŽNIČNA ŠOLA TELČE

- učitelja za slovenski in nemški jezik, PRU ali P za nedoločen čas,
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P za nedoločen čas
- dva učitelja za razredni pouk, U ali PRU

Komfortno družinsko stanovanje v novi šolski stavbi, dodatek za težje delovno mesto.

Občina Sežana

Svet osnovne šole DR. BOGOMIR MAGAJNA DIVAČA

razpisuje prosta delovna mesta:

- dveh učiteljev za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za angleški jezik, PRU ali P — garsonjera
- šolskega psihologa, P
- učitelja za tehnični pouk — fiziko, PRU, P
- učitelja za glasbeni pouk, PRU, P

Vsa delovna mesta so razpisana za nedoločen čas. Prošnjo z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite na svet osnovne šole dr. Bogomir Magajna Divača. Rok prijave je 15 dni po izidu razpisa.

Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja angleškega jezika, PRU ali P za nedoločen delovni čas.

Na voljo je družinsko stanovanje.

Svet OSNOVNE ŠOLE SEŽANA

razpisuje ponovno prosta delovna mesta:

- učitelja za telesno vzgojo (moški), PRU, P za nedoločen čas;
- pedagoga — psihologa ali nasprotno — za nedoločen čas

Na voljo je stanovanje za pedagoga — psihologa.

Občina Slovenj Gradec

OSNOVNA ŠOLA RADO IRŠIČ MISLINJA

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za slovenščino in angleščino, PRU
- učitelja za tehnični pouk, PRU za nedoločen čas. Stanovanje po dogovoru.

PODRUŽNIČNA ŠOLA PAŠKI KOZJAK

- učitelja za razredni pouk, U — za nedoločen čas

Brezplačno samsko stanovanje zagotovljeno, brezplačna kurjava in posebni dodatki za težje delovne razmere in kombinirani pouk — v višini 1.000 din.

OSNOVNA ŠOLA PODGORCA Podgorje pri Slovenjem Gradcu

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja biologije — kemije, PRU
- učitelja za slovenski in angleški jezik — PRU
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Zarazber za nedoločen čas, dodatek 700,00 ND.

Stanovanja so na voljo.

EKONOMSKI ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

razpisuje prosta delovna mesta

- profesorja slovenskega jezika
- profesorja blagovnanstva
- profesorja matematike ali
- diplomiranega ekonomista — predavatelj gospodarskega računstva in finančne matematike

Stanovanje po dogovoru.

Prijave sprejemamo do 20. julija 1972.

Občina Slovenska Bistrica

OTROŠKI VRTEC SLOVENSKA BISTRICA

razpisuje za oddelek Poljčane prosti delovni mesti

- dveh vzgojiteljic.

Pogoj: dokončana vzgojiteljska šola.

Nastop službe: 1. septembra 1972. Rok prijave 15 dni po objavi razpisa. Prošnje pošljite na naslov vrtca. Na voljo so samska stanovanja.

OSNOVNA ŠOLA ČREŠNJEVEC

razpisuje za nedoločen čas naslednja delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko — PRU
- učitelja za glasbeni pouk — PRU, ki dopolnjuje učno obveznost na osnovni šoli v Laporju

Rok prijave 15 dni po objavi.

OSNOVNA ŠOLA GUSTAV ŠILIH LAPORJE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino
- učitelja matematike in fizike

Pogoj: PRU ali U — študent PA matematika — fizika.

OSNOVNA ŠOLA ANICA ČERNEJ MAKOLE

razpisuje v naknadnem razpisu naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko — PRU
- učitelja za nemški jezik — PRU
- učitelja za glasbeni pouk — PRU
- vodjo oddelka podaljšanega bivanja — U

Nastop dela 1. septembra 1972. Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

Svet delovne skupnosti

OSNOVNE ŠOLE POHORSKEGA BATALJONA OPLOTNICA

razpisuje naslednja delovna mesta za nedoločen čas:

OSNOVNA ŠOLA OPLOTNICA:

- učitelja za slovenščino in srbohrvaščino, PRU ali P
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja za matematiko, PRU ali P
- učitelja za zgodovino, PRU ali P (8 ur tedensko)
- učitelja za gospodinjstvo, PRU ali P (8 ur tedensko)
- socialnega delavca, PRU (VSSD)

OSNOVNA ŠOLA KEBELJ:

- učitelja za slovenščino in nemščino, PRU ali P
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P

Za vsa delovna mesta bo mogoče zagotoviti delavcem le samske sobe.

OSNOVNA ŠOLA POLJČANE

razpisuje naslednja delovna mesta:

- pomočnika ravnatelja, U ali PRU s strokovnim izpitom in 10 let službe za nedoločen čas
- učitelja za zemljepis, zgodovino in likovni pouk, PRU za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk, U za eno šolsko leto
- socialnega delavca

OSNOVNA ŠOLA SPODNJA POLSKAVA

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU
- učitelja za angleščino, P ali PRU
- učitelja za glasbeni pouk, P ali PRU
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P ali PRU

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

Prednost imajo učiteljski pari. Na voljo je družinsko stanovanje. Ugodne zveze z Mariborom. Na razpis se lahko prijavi tudi absolventi PA, ki so pred diplomom. Razpis velja 15 dni po objavi.

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO NA POHORJU

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali U,
- učitelja za slovenski in nemški jezik, PRU ali U,
- učitelja za glasbeni pouk, PRU ali U.

Možna je zaposlitev samo za nemški jezik. Stanovanja zagotovljena.

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA SLOVENSKA BISTRICA

razpisuje naslednja delovna mesta pedagoških delavcev, ki so zasedena za določen čas:

1. dva učitelja za delo v razredu
2. šest vzgojiteljev za vzgojno delo v internatu

POGOJI: PA — ortopedagog za delo z duševno nerazvitimi otroki.

V primeru, da ne bo dovolj kandidatov s predpisano izobrazbo, pridejo v poštev tudi naslednji kandidati:

Pogoji: pod 1. PA — ortopedagog za delo z mentalno retardiranimi otroki ali U;
pod 2. PA — ortopedagog za delo z mentalno retardiranimi otroki ali U ali VZG.

Šola nima na voljo stanovanj.

Občina Slovenske Konjice

OSNOVNA ŠOLA ZREČE

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko, PRU, P ali absolvent PA
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali absolvent VŠTK za določen čas — eno šolsko leto.

OSNOVNA ŠOLA ZREČE, PODRUŽNICA SKOMARJE

- učitelja za razredni pouk, za nedoločen čas. Dodatek za kombinirani pouk in težje delovno mesto.

Samska soba je na voljo.

Občina Šentjur pri Celju

OSNOVNA ŠOLA DRAMLJE

razpisuje prosto mesto

- učitelja angleškega jezika — predmetni učitelj ali absolvent PA.

Na voljo je samska soba.

SVET OSNOVNE ŠOLE FRANJO VRUNČ SLIVNICA PRI CELJU

naknadno razpisuje naslednja delovna mesta:

CENTRALNA ŠOLA SLIVNICA

- učitelja slovenskega jezika — PRU, P nedoločen čas
- učitelja nemškega jezika — PRU, P nedoločen čas
- učitelja matematike in fizike — PRU, P nedoločen čas
- učitelja likovne vzgoje — glasbenega pouka — PRU, P nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka — U, PRU določen čas
- pomožna kuharica — ustrezna izobrazba nedoločen čas

PODRUŽNIČNA ŠOLA PREVORJE

- učitelja razrednega pouka — U, PRU nedoločen čas (samsko stanovanje)

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE ŠENTJUR PRI CELJU

ponovno razpisuje za šol. leto 1972/73 prosto delovno mesto

- defektologa za posebni razred (tudi izredni študent)

Stanovanj ni.

Prošnje sprejema svet osnovne šole 10 dni po objavi razpisa.

Občina Škofja Loka

OSNOVNA ŠOLA IVAN TAVČAR GORENJA VAS

razpisuje naslednja delovna mesta s polnim delovnim časom za nedoločen čas:

- dveh učiteljev razrednega pouka za PŠ Javorje, U ali U s PA,
- kuharico — snajlka za PŠ Javorje,
- učitelja razrednega pouka za PŠ Sovodenj, U ali U s PA,
- vzgojiteljico, VZG,
- otroško negovalko,
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU ali P,
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P,
- učitelja tehničnega pouka, PRU,
- učitelja za razredni pouk za podružnično šolo Stara Oselnica

OSNOVNA ŠOLA CVETKO GOLAR ŠKOFJA LOKA

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- dveh učiteljev za razredni pouk na podružnični šoli v Retečah
- učitelja za slovenščino in angleščino, P ali PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, P ali PRU
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, P ali PRU
- učitelja za zemljepis in zgodovino, P ali PRU
- učitelja za biologijo in kemijo (12 ur tedensko), P ali PRU

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas. Za učitelja na podružnični šoli v Retečah sta na voljo stanovanji, za ostale jih ni.

Razpis velja do zasedbe delovnih mest.

OSNOVNA ŠOLA ŽELEZNIKI

razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas,
- učitelja biologije in kemije, PRU ali P, za nepolni delovni čas, nedoločen čas,
- učitelja za tehnični pouk in fiziko ali tehnični pouk in kemijo, PRU ali P, za nedoločen čas,
- razrednega učitelja, za določen čas od 1. septembra 1972 do 31. januarja 1973.

Samske sobe se dobijo pri zasebnikih.

Prijave pošljite na upravo šole. Rok 15 dni po objavi razpisa v Prosvetnem delavcu.

SVET OSNOVNE ŠOLE PADLI PRVOBORCI ŽIRI

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk v šolskem letu 1972/73 za nedoločen čas, (po možnosti za 2. razred)

Na voljo je samska garsonjera v neposredni bližini šole. Ponudbe z dokazili o izobrazbi (izpopolnjevanje v novi matematiki) pošljite na svet osnovne šole Žiri v 8 dneh po objavi. Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

**POSEBNA OSNOVNA ŠOLA
ŠKOFJA LOKA**

razpisuje

- delovni mesti ortopedagogov za duševno prizadete za razredni pouk

Končana PA-ortopedagogika

Prednost imajo študenti. Stanovanja ni.

Razpis velja 15 dni po objavi.

**UPRAVA DIJAŠKEGA DOMA
IN VRTCA ŠKOFJA LOKA — TRATA**

razpisuje delovno mesto

- vzgojiteljice v Vrtcu Novi svet, Škofja Loka.

Na razpis se lahko prijavi vzgojiteljice z dokončano vzgojiteljsko šolo. Stanovanja ni.

Občina Šmarje pri Jelšah**OSNOVNA ŠOLA DOBOVEC PRI ROGATCU,
63252 ROGATEC**

razpisuje delovni mesti:

- učitelja za slovenski in nemški jezik, PRU
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU

**DELOVNA SKUPNOST
OSNOVNE ŠOLE KOZJE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za zemljepis in zgodovino, PRU ali P za nedoločen čas ali absolvent PA in U za določen čas,
- učitelja za matematiko, PRU ali P, za nedoločen čas ali absolvent PA in U za določen čas,
- učitelja za slovenski jezik in srbohrvatski jezik, PRU ali P, za nedoločen čas ali absolvent PA in U za določen čas,
- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU ali P, za nedoločen čas ali absolvent PA in U za določen čas,
- učitelja za razredni pouk, PRU ali U, za nedoločen čas.

Zaželeni so učiteljski pari, ker so na voljo družinska stanovanja.

Prošnje sprejemamo do 10. avgusta 1972.

**OSNOVNA ŠOLA PRISTAVA
PRI MESTINJU**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja za razredni pouk, U za nedoločen čas.

Razpis velja do zasedbe delovnega mesta.

OSNOVNA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA

razpisuje delovni mesti:

- pomočnika ravnatelja — U, PRU ali P z 10 let prakse
- učitelja za telesno vzgojo za ženske — PRU
- učitelja za razredni pouk, U

Stanovanja ni.

OSNOVNA ŠOLA ROGATEC

razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za fiziko in tehnični pouk, PRU
- tajnico, srednja izobrazba.

Obe delovni mesti sta razpisani za nedoločen čas.

Na voljo je samska garsonjera v bloku.

Občina Tolmin**OSNOVNA ŠOLA SIMON GREGORČIČ
KOBARID**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- vzgojiteljice VVO, VZG,
- dveh učiteljev angleščine in slovenščine, PRU ali PP.

Stanovanja ni.

**OSNOVNA ŠOLA DUŠAN MUNIH
MOST NA SOČI**

razpisuje naslednja delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik, PRU ali P,
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P,
- učitelja za zunanji oddelk Kanalski Lom — U,
- učitelja za zunanji oddelk Pečine — U

Delovna mesta so razpisana za nedoločen čas.

Družinskih stanovanj ni, samske sobe se dobijo v kraju službovanja.

**OSNOVNA ŠOLA SIMON KOS
PODBRDO**

ponovno razpisuje prosta delovna mesta:

- učitelja razrednega pouka — U
- vzgojitelja za VVU — V

Na voljo je stanovanje.

**SVET OSNOVNE ŠOLE FRANCE BEVK
TOLMIN**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za angleški jezik, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P za določen čas od 10. septembra do 31. decembra 1972
- učitelja razrednega pouka — za podružnično šolo Zad-laz—Čadrg za nedoločen čas
- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P za nedoločen čas

Stanovanj ni.

Kadrovska komisija GIMNAZIJE TOLMIN

ponovno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, P
- učitelja za kemijo, P
- učitelja za telesno vzgojo, P, polovična zaposlitev
- učitelja za obrambo in zaščito, P ali PRU — polovična zaposlitev

Vsa našeta delovna mesta razpisujemo za nedoločen čas.

Nastop službe 1. septembra 1972.

Občina Trbovlje**EKONOMSKA ŠOLA TRBOVLJE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja ekonomskih predmetov za nedoločen čas. Pogoji: diplomirani ekonomist
- učitelja za zgodovino in zemljepis, P (nepoln delovni čas)
- učitelja strojepisja in stenografije (nepoln delovni čas). Pogoji: končana višja šola ustrezne smeri
- učitelja slovenskega jezika za nedoločen čas; P

**Razpisna komisija pri
TEHNIŠKI STROJNI IN ELEKTRO ŠOLI
TRBOVLJE V TRBOVLJAH**

naknadno razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

1. — dveh diplomiranih inženirjev strojništva, energetika
2. — diplomiranega inženirja elektrotehnike, jaki tok
3. — diplomiranega inženirja elektrotehnike, šibki tok
4. — profesorja telesne vzgoje
5. — profesorja zgodovine in zemljepisa

Zaposlitev od 1 do 4 je za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Zaposlitev pod 5 je za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom, za 14 učnih ur (10 ur zgodovine — 4 ure zemljepisa) tedenske obveznosti.

Nastop službe 1. septembra 1972. Stanovanj ni. Kandidati morajo izpolnjevati vse pogoje, ki so predpisani za delo v učno vzgojnih zavodih. Poskusna doba traja 2 meseca.

Razpis velja 15 dni po objavi.

Občina Trebnje**OSNOVNA ŠOLA JANČKA MEVŽLJA
v Mokronogu**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

Matična šola Mokronog:

- učitelja za nemški jezik, P ali PRU, za nedoločen čas
- učitelja za matematiko, P ali PRU za nedoločen čas
- učitelja za glasbeni pouk, PRU, za nedoločen čas

Za ta delovna mesta je na voljo eno družinsko stanovanje in dve samski.

Na podružnični šoli Trebelno:

- dva učitelja za razredni pouk

Na voljo je družinsko stanovanje v novi šoli in eno samsko stanovanje v kraju.

OSNOVNA ŠOLA TREBNJE

naknadno razpisuje za šolsko leto 1972/73 naslednja delovna mesta učnega osebja:

- za nedoločen čas:
- dva učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P
- dva učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Dobrič, U
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Knežja vas, U
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Dolnja Nemška vas, U
- učitelja slovenskega jezika in za knjižničarstvo, PRU
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P

za določen čas:

- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU ali P

Stanovanja so zagotovljena.

Občina Tržič**OSNOVNA ŠOLA HEROJ GRAJZER
V TRŽIČU**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za matematiko in fiziko, PRU ali P
- učitelja za slovenski jezik, PRU ali P
- učitelja za tehnični pouk, PRU ali P
- učitelja — defektologa, PRU ali P
- psihologa, P

Pismene ponudbe pošljite osnovni šoli heroj Grajzer Tržič.

Občina Velenje**OSNOVNA ŠOLA JOŽE LETONJA—KMET
ŠMARTNO OB PAKI**

razpisuje prosti delovni mesti:

- učitelja za telesno vzgojo — PRU ali P
- učitelja v oddelku podaljšanega bivanja — PRU

Ugodni delovni pogoji (nova telovadnica, športni objekti).

Na voljo so samske sobe.

**OSNOVNA ŠOLA
KAREL DESTOVNIK—KAJUH ŠOŠTANJ**

razpisuje delovno mesto:

- učitelja za likovni pouk, PRU ali
- učitelja za zgodovino in likovni pouk, PRU za nedoločen čas.

**Svet
III. OSNOVNE ŠOLE VELENJE**

razpisuje prosto delovno mesto

- učitelja angleškega pouka.

Pogoji: PRU ali P angleščina-slovenščina.

Stanovanja ni.

Občina Zagorje ob Savi**OSNOVNA ŠOLA IZLAKE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- učitelja za likovni pouk, PRU ali P, za 8 ur, za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk na podr. šoli Šentgotard, za določen čas — 1 leto
- administratora, ESS, za polovično zaposlitev, za nedoločen čas.

Rok za prijave je 15 dni.

Občina Žalec**SVET OSNOVNE ŠOLE
NADA CILENŠEK V GRIZAH**

razpisuje prosto delovno mesto:

- učitelja fizike in tehničnega pouka — PRU, za nedoločen čas.

Nastop dela 1. septembra 1972.

**Razpisna komisija pri
OSNOVNI ŠOLI MIROSLAV ŠIRCA PETROVČE**

razpisuje naslednja prosta delovna mesta:

- predmetnega učitelja za fiziko in tehnični pouk — za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk na centralni šoli — za nedoločen čas
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Galicija — za določen čas.

Stanovanja ni.

**Razpisna komisija pri
OSNOVNI ŠOLI POLZELA**

razpisuje naslednji delovni mesti:

- učitelja za likovni pouk in zemljepis ali likovni in glasbeni pouk

Pogoj: predmetni učitelj z diplomom

Na voljo je enosobno stanovanje.

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Andraž

Pogoj: učitelj ali predmetni učitelj razrednega pouka

Samska soba v šoli.

Izbrana kandidata bosta nameščena za nedoločen čas.

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA ŽALEC

razpisuje prosta delovna mesta

- šestih učiteljev — ortopedagogov

Stanovanj ni.

PRIHODNI ZNANSTVENIKI

Letošnje III. zvezno tekmovalje mladih matematikov za učence 7. in 8. razredov osnov-

nih šol je bilo 18. junija pod pokroviteljstvom Matematičnega lista iz Beograda. Tekmovali so

učenci iz vseh republik, razen iz Makedonije. Iz naše republike so tekmovali samo učenci 8. razredov. Tekmovalne naloge je izbrala posebna komisija dan pred tekmovaljem. Vsi učenci so jih dobili prevedene v materinščino. Tekmovalje je trajalo 120 minut. Kot opazovalci so bili na tekmovalju poročevalci beograjskih časopisov, televizijski snemalci, učitelji in starši. V predavalnici prirodoslovno-matematične fakultete je tekmovalo 45 učencev, od teh 31 iz snovi za osme razrede. Predsednik tekmovalne komisije, asistent Vladimir Micić, je v svojem pozdravnem govoru poudaril, da predstavljajo ti mladinci in mladinke temelj prihodnjih znanstvenikov prirodoslovno matematičnih znanosti. Delovni program je odprl prof. Bogoljub Marinković, odgovorni urednik Matematičnega lista, pobudnik in dolgoletni vodja matematičnih tekmovalj.

Vsak tekmovalec je imel svojo šifro, ki si jo je sam določil, osebne podatke pa je predal vsak v priloženi zaprti ovojnici. Bilo je 5 nalog iz različnih področij. Vsaka naloga je veljala 5 točk. Nihče ni rešil povsem pravilno vseh nalog.

Prvo nagrado in največ točk (23 in pol) je dosegel Tamar Ceforin iz osnovne šole Grm pri Novem mestu, drugo nagrado so dobili trije tekmovalci (od 22 do 20 točk), tretjo nagrado je prejelo 5 tekmovalcev (od 19 do 17 in pol točke). Pohvalili so 8 učencev, ki so dosegli od 16 do 13 in pol točke. Dve tretji nagradi sta dobili spet tekmovalki iz Slovenije, in sicer: Sonja Košir iz Nove Gorice (18 točk) in Nevenka Zavrl iz osnovne šole Prežihov Voranc Ljubljana (17 in pol točke). Med pohvaljenimi je bil tudi Marko Oblak iz osnovne šole Prežihov Voranc Ljubljana (15 točk). Vsak udeleženec je prejel v spomin 2 knjižici s posvetilom, zmagovalci pa lepe nagrade.

Zanimivo je, da je bilo pri tekmovalju največ težav pri konstrukcijski nalogi v 7. in 8. razredu. Kaže, da bo treba posvetiti posebno pozornost pri pouku matematike prav temu delu učnega načrta. Tvrstno tekmovalje je prav gotovo lahko spodbuda učiteljem za nadaljnje delo z učenci, za tekmovalce pa nepozabno doživetje.

BOGOMILA KOLENKO



Vzgojiteljica Ana Petrač s svojimi otroki v vzgojno-varstvenem zavodu Golnik

Dr. Gerhard Venzmer: Domači zdravnik

V sodobnem svetu se je precej razširila navada, da za vsako nevarnost kličemo zdravnika. Ker pa je ljudi — posebno po mestih — vedno več, je tudi bolnikov več in zdravnik ne more ustreči vsakomur. Zato je prav, da se vsaj malce spoznamo tudi na bolezni, prvo pomoč, domača zdravila, pravilno prehrano (tako v bolezni kot v zdravju) in podobno. Naj naštejemo nekaj tem, ki jih obravnava knjiga DOMAČI ZDRAVNIK: Kako živimo pravilno, Pravilna prehrana, Spol in zakon, Nosečnost in rojstvo, Zdrav otrok, Bolezni posameznih organov in organskih sestavov, Nalezljive bolezni, Bolezni novorojenčka in dojenčka, Bolezni malih otrok in mladostnikov, Nega bolnika, Bolnikova prehrana, Duševno vodenje bolnika, Prva pomoč, Socialno zavarovanje.

Poljudno in vendar znanstveno utemeljeno in precizirano nam prikazuje knjiga zdrav način življenja — ter nas navaja k zdravljenju. Besedilo dopolnjujejo fotografije (teh je v knjigi 505), posnetki v besedilu in risbe. Posebna vrednota knjige pa je njeno enakovredno obravnavanje človekovega telesa in duševnosti za zdravo in ustvarjalno življenje — kot tudi za premagovanje že morebitne bolezni.

Knjigo je izdala MLADINSKA KNJIGA v sodelovanju z založbo VUK KARADŽIĆ iz Beograda.

Šmarje pri Jelšah

Napačni podatki

Za sestavek „Skoraj 100 otrok na morju“ (PROSVETNI DELAVEC, št. 12) smo prejeli napačne podatke. Janez Kovarčič, referent za šolstvo, kulturo, prosveto in telesno vzgojo pri skupščini občine Šmarje pri Jelšah nam je poslal prave podatke, ki jih danes objavljamo:

„Letos je bila prvič v naši občini organizirana šola v naravi za učence 4. razredov osnovnih šol na Debelem rtiču, v počitniškem taboru UJV Ljubljana. Šole v naravi se je udeležilo 237 učencev iz osnovnih šol Rogaska Slatina, Kozje, Šmarje pri Jelšah, Kostrivnica, Rogatec in Bistrica ob Sotli. Šola v naravi je trajala 10 dni.

Glavno breme stroškov je prevzela temeljna izobraževalna skupnost Šmarje pri Jelšah, vendar ne vseh. Določen del so prispevali tudi starši. Res je, da nam je UJV pod ugodnimi pogoji odstopila počitniški tabor (za kar smo jim iz srca hvaležni) — del stroškov pa smo vendarle morali plačati.“

Uredništvo se zahvaljuje za prejeti popravek ter prosi člane temeljnih izobraževalnih skupnosti kot tudi referente pri občinskih skupščinah ter prosvetne delavce, naj poročajo o delu in dosežkih posameznih šol in krajev — saj je njim stanje najbolj znano. Tako tudi ne bo napak.

Vinko Hafner v Smledniku

Letošnji dan mladosti so slovesno praznovali tudi gojenci vzgojnega zavoda Fran Milčinski v Smledniku.

Zavod sta ob tej priložnosti obiskala tudi Mica Jančarjeva, direktorica višje šole za socialne delavce v Ljubljani in Vinko Hafner, sekretar mestne konference ZK Ljubljana. V razgovoru z delavci zavoda so razpravljali o dejavnosti zavoda, ki opravlja pomembno družbeno

poslanstvo in o problematiki, ki jo srečujemo pri našem delu.

Namen razgovora je bil predvsem informativen. Kasneje je tov. Hafner obiskal tudi gojence, ki so se zbrali na sestanku odbora domske skupnosti.

Nazadnje so se gojenci zbrali ob tabornem ognju, tov. Hafner pa jim je pripovedoval o spominih na srečanja s tov. Titom.

FRANC RAVNIKAR

Razločnica med Collodijem in Disneyem

Trije „Ostržki“ — troje različnih doživetij in tri različne namembnosti. Nesporo: čez osem let bo stoletnica izida slovite Collodijeve knjige o Ostržku. Knjige, ki so jo prevajali v številne jezike kot imenitno klasiko mladinskega leposlovja. Ko je Walt Disney konec tridesetih let izdelal celovečerno risanko o Ostržkovih dogodivščinah, je ponudil marsikje rahlo pozabljeno — drugod zopet nepozabljeno — osnovo Ostržka v drugačnem mediju. In če spomin prav zaznamuje, je ob tem nastal Disneyev strip o Ostržku, precej kasneje pa slikanica s prepletajočim se besedilom in pogostimi slikami. Če ostanemo le pri Carlu Collodiju ter pri animiranem filmu W. Disneya in njegovi slikanici, je treba postaviti razločnico med tremi različnimi pojavi, še preden bi hoteli kakorkoli estetsko vrednotiti troje del, ki jim je skupen Ostržek in njegove dogodivščine. Vendar ne razločnico, ki jo odrasli tako radi postavljamo z ugotovitvami, koliko in kako se je neko delo odmaknilo od izvirnika, seveda v škodo izvirne umetnine — pri tem pa zanemarimo vrsto drugih komponent. Te so že kar nepogrešljive, še posebej, če gre za mladinsko delo.

Da je medij besedne umetnine in filmske risanke različen, različno izrazen in namemben, že dolgo vemo, zato se ob tem ne kaže muditi. Vprašanje pa je, ali se je filmski umetnik hudo pregrešil, če je po leposlovni predlogi povzel vsebino in jo uporabil za filmski medij. Izkušnja pove, da smo se vselej jezili, ko smo na filmskem platnu videli drugačnega Hemingwaya, kot ga poznamo iz knjig. Izkušnje povedo, da smo bili vselej navdušeni, če je zablestel Dostojevski ali Greene ali Balzac s pristno filmsko govorico. Ob takih dobrih realizacijah filma po izrazito literarni predlogi smo se tudi odvalili vihati nos ob vprašanju, kaj je umetniško primarno, saj je ostalo za literarni in filmski medij dovolj prostora. Pogoj je bila le umetniška prepričljivost. Neredko je filmska izpeljanka postala širše dostopna in poznana — podobno se dogaja tudi v drugih vrstah umetnosti. Naj bo dovolj, če spominimo na opero Stravinskkega „Razuzdančev življenje“, ki ima izvir v W. Hoggarthu v sicer redkih poznanih slikah, ali baleta „Giselle“, kjer bi se komaj domislili Heinejeve literarne predloge. Pri filmskih realizacijah se je dalo pogosto zapaziti, kako filmski režiser (scenarist) sledi glavnini leposlovne predloge, vendar ne povsem. Purizem te vrste je na mestu le tedaj, če gre za bistvene odlike, okrnitve. Film ima svoje možnosti, ki jih literarni medij nima, in narobe. Nobenemu od režiserjev L. Tolstojeva romana „Vojna in mir“ ni prišlo na pamet, da bi vključil v film Tolstojeva kar že dolgovetna esejistična razglabljanja o zgodovini in vojni — ker bi bila razmišljujoča abstrakcija zoper osnove filmskega izrazila. In slednjič: Disneyev filmski „Ostržek“. Disneyeve odlike, pa tudi novosti je treba pojmovati v okviru izraznosti in izrazitosti animiranega filma. Po drugi strani kaže ugotoviti čisto praktično odzivnost pri mladih gledalcih, ki poznajo ali pa ne poznajo Collodija. To delo bi bilo potrebno (pri nas) šele opraviti. Če pa bi zbrali kritike tujih in domačih poznavalcev o filmskem „Ostržku“, bi prišli do resnice, da je bil Disneyev animirani film sprejet kot umetnina z novimi razsežnostmi v razvoju mladinskega risane filma. Če pa je do danes naš okus spremenjen, tedaj je najprej treba ugotoviti, ali je temu res tako, kje so vzgibi za to, kaj gleda in pojmuje današnji človek drugače. Ostaja seveda vprašanje, ki je še posebno važno: ali tudi mladina sprejema „Ostržka“ drugače kot odrasli — z vidika spreminjajočega okusa, ne starostnih in perceptivnih razlik! Vitalizem trinideset let starega filma je navsezadnje presenetljiv. Disneyu sicer ne preveč naklonjeni Sadoul je zapisal, da je „Ostržek“ Disneyev najboljši celovečerni risani film. Samodejno pa se ponuja vprašanje, kako to, da ob Disneyevi animirani filmski upodobitvi „Ostržka“ ni obujena iz pozabe nekaj let starejša filmska animacija Collodijevega sonarodnjaka Attala?

Odkar je film dobil svoje mesto med umetnostmi, je avtorstvo filmskemu režiserju (ali skupini) povsem priznано, čeprav se ve, kje iskati izvirno predlogo. In prav nič drugače ne more biti s filmsko animacijo Walta Disneya, tem bolj, ker gre hkrati za izvirno grafičen zapis. Potemtakem je bolj kot kaj drugega spotakljiva Disneyeva transpozicija v knjižno priredbo s slikami. Vprašanje je lahko, in je tudi bilo, postavljeno takole: če imamo Collodijev izvirnik kot literarno priznano umetnino, zakaj potlej krajsanje, priredbe v Disneyevem besedilu? Disney pa je v okrajšanem in prirejenem besedilu ostal samo v glavnem „zvest“ Collodijevemu izvirniku. Svoje besedilo je dopolnil s številnimi risbami. Gotovo pa je, da je

pri besedilu, zlasti pri risbah, čutiti Disneyev poseg. Vsak odrasli odrasajoči bo dal prednost Collodijevemu „Ostržku“. Toda: kakor ne bi smeli prezreti, da Disney očitno ni želel Collodija zgolj ilustrirati, pač pa mu je bil v mislih mlajši bralec, tisti, ki začne segati po knjigi, pa potrebuje zato obilo slikovnih predstav. Pri Collodiju in pri Disneyu gre torej za dvoje starostnih stopenj, vendarle različni zmogljivosti percepcije. In tej percepcijski začetni stopnji mladega bralca je slikanica z besedilom tudi namenjena. Disneyev „Ostržek“ je tedaj na začetni stopnji leposlovne (in slikovne) dojemljivosti. Je neki most za kasnejšega, Collodijevega „Ostržka“, ko je solar že zmožen brez utrudljivosti slediti daljšemu leposlovnemu besedilu, za katerega ni nujno, da je tako pogosto opremljeno s slikami. Tak pojav priredbe mladinskih leposlovnih del na osnovi različne perceptivnosti ni nič novega. Že natančno primerjava izvirnega besedila iz l. 1880 in slovenski prevod „Ostržka“ bi nas poučila, ali gre samo za jezikovne redakcije. Bolj poučna pa bi bila npr. primerjava med ljudskim zapisom pravljice in prireditvijo F. Milčinskega, kjer je tako dragocen njegov morni priliv, zanimiv njegov poseg v izvirno snov.

Takih in podobnih priredb pa bi našli nas in pri nas in drugje vojno in po vojni. Ker je namembnost motivirana z zmogljivostjo začetnega bralca, je v mladinskem leposlovju tako dejanje ustreznosti učinkovito in za starostno stopnjo tudi doživljajsko polno. Pisar in poetični svet Disneyeve grafične podobe pa je, kot je videti mlademu človeku blizu. Ta čuti potrebo po poetičnem, čeprav bo komu od odraslih zdelo marsikaj sladkobnega. Tudi to bi kazalo raziskati. Pričujoči zapis nima namena posegati na področje estetične v okviru teme, želi pa opozoriti na tista izhodišča, ki so nujno potrebna za osnovno obravnavanje: ne gre le za različne marveč predvsem za razločnico med dvema deloma za različni stopnjo dojemljivosti.

IGOR GEDRA

NAŠ ZBORNİK ŠT. 2

Naš zbornik je glasilo Društva za pomoč duševno nezadostno razvitim osebam Slovenije. V njem je veliko prispevkov staršev, katerih izražajo svoje dvome, vprašanja.

Zbornik zajema nasvete strokovnjakov, ki so usmerjeni v pripravo devanje: kako pomagati otroku, da bo samostojno in zadovoljivo živel sam in z drugimi. V tej publikaciji najdemo tudi zdravniške nasvete, opise o stanju na raznih posebnih osnovnih šolah. Sledijo novi predpisi in sklepi v korist prizadetih otrok.

Svet OSNOVNE ŠOLE SLAVKO ŠLANDER PREBOLD

razpisuje naslednji prosti delovni mesti:

- učitelja za biologijo in gospodinjstvo za nedoločen čas (stanovanja ni)
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Marija Reka za nedoločen čas. (Na podružnični šoli je stanovanje in dodatek za težje delovno mesto)

Rok za prijave 15 dni po objavi razpisa.

KOMISIJA ZA VOLITVE IN IMENOVANJA PRI SKUPŠČINI OBČINE ŽALEC

razpisuje na podlagi 12. člena zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 14/69) prosto delovno mesto

— ravnatelj osnovne šole Vransko

Kandidati za to delovno mesto morajo poleg splošnih pogojev za sprejem na delo izpolnjevati še pogoje za učitelja osnovne šole ter morajo imeti vsaj 5 let vzgojno izobraževalne prakse.

Pismene ponudbe z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite razpisni komisiji v roku 15 dni po objavi razpisa.

Karolina Kolmanič: Srečno, srebrna ptica

Leta 1969 je izšla prva povest pisateljice — predmetne učiteljice — Karoline Kolmaničeve „Srečno, srebrna ptica“. Odlomki iz druge knjige „Srečno, srebrna ptica“ pa so bili nagrajeni na festivalu Kurirček 1970. Že to daje misliti, da obravnava knjiga medvojnega leta. Res je, tudi ta so zajeta in opisana v knjigi — kot so zapisana v spominu vsakega našega človeka, ki jih je preživljal. Vendar je knjiga več kot to: v njej so doživeto, prefinjeno opisani odlomki viničarskega življenja (ta del je v knjigi umetniško najboljši), deloma tudi življenje v mestu ter iskanja mladih ljudi: tako ljubezni kot svojega mesta v življenju.

Minulo leto je Kolmaničeva napisala igro „Dobra bela škaticca“. Upajmo, da jo bomo skupaj s podobnimi besedili dobili tudi v šole.

ŠOLA IN GOSPODARSTVO

leta 1962 v pretesnih in nezdravih prostorih metliškega gradu. Zato smo začeli razmišljati o gradnji novega otroškega vrtca. Opažamo, da sprejemajo ljudje razvoj otroškega varstva ne le kot neko nujnost iz pedagoških, temveč tudi iz ekonomskih razlogov. Gospodarstvo v Metliki se hitro razvija, naseljuje se mnogo novih družin.

S predavanji za starše skušamo prikazati, kako nujno je, da začnemo čimbolj zgodaj in načrtno vzgajati predšolskega otroka. Še danes slišim kot predsednik občine kakšno pikro na ta račun, češ da v občini razen vrtca ni bilo drugih bolj pomembnih stvari. Leta 1969 smo zgradili otroški vrtec prvi fazi, in tako dobili štiri igralnice in druge potrebne prostore. Takoj zatem smo začeli urejati prostore v otroških jaslinah in prostore za dve do triletno otroke. Te smo odprli konec lanskega leta. V vrtcu je prostora za osem oddelkov, to je za približno 150 otrok. Potem ko smo v šoli naredili prve analize učnih uspehov otrok, ki so bili deležni načrtne predšolske vzgoje, se je zanimanje za vpis otrok v vrtce iz leta v leto večalo. Sedaj smo na istem kot v Ljubljani in drugih večjih krajih. Prostori vrtca postajajo pretesni, treba bo poskrbeti za nove. Pri delovnih organizacijah naše občine smo dobili močno podporo, zahtevale pa so tudi, naj občina nadaljuje z gradnjo otroškega vrtca. Pobudnik tega je bilo pred leti Društvo prijateljev mladine. Danes vodi to politiko občina, deloma pa tudi temeljna izobraževalna skupnost s skupnostjo otroškega varstva. Poudariti moram, da so pokazali veliko razumevanje pri republiški skupnosti otroškega varstva, kjer smo dobili precejšen kredit za vrtce.

Za težave, ki jih imamo z urejanjem šolskih, vzgojno-varstvenih ali drugih komunalnih potreb so pokazali veliko posluha tudi prebivalci in delovne organizacije. V Metliki letos že trinajsto leto zbiramo samoprisevek. Ko bo ta končan, no poteklo petnajst let nenehnega samoprisevka: za gradnjo nove šole, za otroški vrtec in za različne komunalne potrebe. V zadnjih treh letih smo dosegli med delovnimi organizacijami družbeni dogovor, ki ga vsako leto obnavljamo. Po tem dogovoru prispevajo delovne organizacije 2,5 % od bruto osebnih dohodkov za akcije, ki jih izvajamo po 5-letnem programu komunalnih del. V ta program je vključena tudi izgradnja otroškega vrtca, telovadnice ter športnih in drugih zgradb pri metliški šoli.

KAKO JE Z ORGANIZACIJO MALIH ŠOL?

IVAN ŽELE: Male šole smo začeli organizirati pred nekaj leti, letos pa jih obiskujejo že vsi otroci. Tudi program male šole smo razširili. Delamo po 90-urnem programu, ker menimo, da je manj kot 90 ur za tiste, ki niso bili deležni nobene predšolske vzgoje, odločno premalo. Vsak teden smo po dve do štiri ure posvetili tudi tistim otrokom, iz podružničnih šol, kjer bosta samo po dva šolska novince. Stremimo za to, da bi postala mala šola celoletna, vendar nastajajo pri tem težave. Najtežje je z otroki, ki so po več kilometrov oddaljeni od šole. Teh ne bomo mogli vpisovati v celoletno malo šolo v zimskem času, saj morajo hoditi v šolo tudi do 5 kilometrov peš ali pa imajo 3 do 4 kilometre do avtobusne postaje.

ALI SO SE USPEHI MALE ŠOLE ŽE POKAZALI?

IVAN ŽELE: Uspehi so se pokazali že tedaj, ko smo testirali novince za prvi razred. Videli smo, da se je tudi tisti vaški otrok, ki se je vedno stiskal v konu razreda, počutil v šoli bolj sproščenega. Mala šola pomeni torej velik korak naprej.

Težave imamo le še s ciganskimi otroki. Ni jih sicer veliko, zato pa imamo z njimi ogromno dela. Nekateri cigani so se pri nas že vključili v sodobno življenje. Imamo celo cigansko družino, ki je ena najbolj delavnih pri komunalnem podjetju. Njihovi otroci redno hodijo v šolo in se ne družijo več s potepuškiimi cigani. Tudi televizijo imajo. Ena od cigank se šola v poklicni šoli. Je pa še del ciganov, ki jih ne moremo pripraviti, da bi redno hodili v šolo. V začetku leta smo imeli sestanek z njihovimi starši. Poklicali smo jih na občino. Poudariti moram, da je bil sestanek zelo dober, da so prišli cigani nanj resni, lepo oblečeni kot za neko svečanost. Povedali so, da bi radi zgradili hiše in prosili, naj jim pomagamo napeljati elektriko. Z njimi smo sklenili nekak sporazum. Rekli smo: če bodo prišli njihovi otroci v šolo, jim bomo pri vsem pomagali. Nekaj časa je šlo to res lepo. Čez nekaj mesecev pa so cigani na ta sporazum pozabili. Zdi se mi, da bomo morali akcijo ponoviti.

ALI MENITE, DA JE MREŽA OSNOVNIH ŠOL V VAŠI OBČINI USTREZNA? KATERE POSEBNE PROBLEME IMATE PRI ŠOLANJU OTROK NAJBOLJ ODROČNIH PREDELAV?

IVAN ŽELE: Letos imamo v načrtu in delu večjo reorganizacijo šolske mreže. Zaradi velike gospodarske zaostalosti tega območja v preteklih letih smo opazili po vaseh veliko odseljevanje ljudi. Analize so pokazale, da število otrok po vaseh še vedno naglo upada. V vsej občini sta ostali samo še dve popolni osnovni šoli. Dobro organizirana je le osnovna šola v Metliki, v drugi od teh šol v Podzemlju pa je kadrovska zasedba dosti slabša.

Število otrok na treh podružničnih šolah se bo še naprej zmanjševalo. Tako bo imela jeseni podružnična šola v Radovici, ki je imela pred petnajstimi leti v osmih razredih 230 učencev, letos jeseni le še 16 učencev od prvega do četrtega razreda. Ena izmed podružničnih šol — v Bežakovem, ki je imela pred petnajstimi leti skoraj 180 otrok, bo imela čez štiri leta samo še osem otrok v štirih razredih. Zato smo se letos odločili, da bomo tri podružnične šole ukinili, vse te otroke pa prešolali v Metliko.

Že sedaj imamo sorazmerno dobro organizirano varstvo vozačev, posebno tistih, ki prihajajo v Metliko jutraj in obiskujejo višje razrede. Tudi za prevoze domov je urejeno, saj čaka otrok na prevoz največ eno uro. V šoli imamo organizirano tudi podaljšano bivanje. Za otroke, ki bodo prišli v Metliko, posebno za tiste, ki bodo zgodaj prihajali, bomo poskrbeli, da bodo lahko prej odšli domov. V ta namen bomo pri naši šoli zadržali šolski kombi, ki bo najmlajše takoj po končanem pouku odpeljal domov.

KAKO JE S FINANCIRANJEM?

ZVONKO RUS: Od republiške izobraževalne skupnosti in od občine sicer redno dobivamo pomoč, vendar se je te-

meljna izobraževalna skupnost v Metliki prav letos znašla v težavah. Zgradili smo otroški vrtec in jasli, s tem pa so kajpak narasli tudi stroški. Republiška izobraževalna skupnost nam je sicer dodelila nekaj denarja za B program, ko pa smo to skušali uskladiti z dohodki, smo spet zašli v težave: zmanjkalo nam je skoraj 20 starih milijonov dinarjev. Trenamo niti ne vemo, s čim bomo to krili. Da bi šli na ekonomsko ceno varstva v Metliki, na to niti pomisliti ne smemo. Če bi začeli pouk v sedanjih zasedbi, bi se ekonomska cena varstva zvečala za 15.000 starih dinarjev. S tem pa bi varstvo izgubilo svoj osnovni namen. Delavcu bi kaj malo pomagalo. Tisti, ki bi lahko plačal takšno ekonomsko ceno, bi lahko plačeval tudi gospodinjstvo pomočnico. O tem smo razpravljali že na predsedstvu sindikata. Predlagali so, naj bi v občini ustanovili sklad, ki bi pomagal socialno šibkim družinam. Sam vrtec ne more dajati nikakršnih regresov. Lahko pa bi del tega denarja prispevale delovne organizacije za svoje delavce.

V METLIŠKI OBČINI SKORAJDA NI SREDNIH ŠOL, ZATO NAS ZANIMA, KAKŠNE MOŽNOSTI IMAJO VAŠI OTROCI ZA NADALJNJE ŠOLANJE IN KAKO JIM PRI TEM POMAGATE?

IVAN ŽELE: V osnovni šoli v Metliki, kjer se šola dve tretjini otrok vse občine, imamo dobro organizirano poklicno usmerjanje, iščemo štipendije, učna mesta itd. Učencem dajemo informacije o šolanju, pomembnosti izbire poklica itn. Za starše pripravimo v ta namen vsako leto po tri sestanke, šola pa skuša zbrati in zagotoviti tudi čim več štipendij. Opazili smo, da so začela različna slovenska podjetja iskati prihodnje kadre že med našo osnovnošolsko mladino. Vedno več je podjetij, ki želijo imeti na šoli sestanke z učenci. Opažamo pa tudi, da bo za naše podjetje kmalu premalo domačega kadra. Opozoril sem vse vodilne v podjetjih, naj pravočasno razpišejo učna mesta in zagotovijo štipendije, sicer bodo podjetja iz drugih krajev Slovenije pobrala absolvente naših osmih razredov. Tako smo dosegli, da nam podjetja že dve leti v začetku aprila dajejo podatke o vseh štipendijah, ki jih nameravajo podeliti, mi pa usmerjamo učence k štipenditorjem. Za tiste poklice, za katere na našem območju ni učnih mest, pa vemo, da jih bomo v prihodnjih letih potrebovali, usmerjamo učence v podjetja drugih občin. Mislimo, da se bo večina teh pozneje, ko jih bomo potrebovali vrnila domov.

KAKŠNI SO NAČRTI GLEDE USTANAVLJANJA SREDNIH ŠOL NA VAŠEM OBMOČJU?

ZVONKO RUS: Menim, da se v Beli krajini premalo zavedamo pomena gimnazije, ki jo imamo v Črnomlju. Ta gimnazija se od časa do časa najde v težavah. O tem smo se že večkrat pogovarjali. Zdi se, da črnomaljska gimnazija ni dovolj prožna, pa ne vem zakaj. Dijaki, ki se sicer želijo šolati na gimnaziji in se usmeriti v prosvetno stroko, morajo v Novo mesto. Gimnazija v Črnomlju pa bi morda lahko sama organizirala pedagoški oddelek. Metlika nima pogojev za svojo gimnazijo, strokovno šolstvo pa ima pri nas precej možnosti prav zaradi podjetij, ki so se razvila v obeh občinah. Morda bi kazalo začeti z večernimi oddelki srednje ekonomske in srednje tehniške šole.

IVAN ŽELE: Pridružujem se mnenju tovariša Rusa, da moramo iskati na območju Bele krajine skupne rešitve z občino Črnomelj. Zdi se mi, da so začetki srednjega šolstva z usta-

navljanjem poklicnih šol zelo posrečeni.

Gimnazija v Črnomlju nam očita, zakaj ne usmerimo k njim več učencev. Res pa je, da bo tudi sama morala postati bolj življenjska in se prilagoditi razmeram. Menim, da je treba organizirati na črnomaljski gimnaziji, ki je edina tovrstna srednja šola v Beli krajini, tudi kak oddelek strokovne šole (npr. oddelek ekonomske šole pod pokroviteljstvom novomeske ekonomske šole). Iz naše občine gre vsako leto osem do deset dijakov v ekonomsko srednjo šolo in približno še enkrat toliko iz Črnomlja. S predstavniki črnomaljske občine smo se dogovorili za posvetovanje, kjer bomo obravnavali nadaljnji razvoj srednjega šolstva na našem območju.

PETER VUJČIČ: Najbolj smotno bi bilo, če bi v Metliki ustanovili belokranjski izobraževalni center, kjer bi imela svoje oddelke višja ekonomska šola, višja pravna in druge šole. V teh oddelkih bi predavali strokovnjaki iz raznih krajev Slovenije. Vedno sem bil prepričan, da laže pride en človek iz Kranja v Metliko, kot 40 ljudi iz Metlike v Kranj. Če bi bili tudi pristojni prosvetni forumi istega mnenja, bi prav gotovo tudi naša podjetja izdatno po-



Mirjana Vrlinič

magala pri organizaciji takega izobraževalnega centra. Menim celo, da bi bilo to racionalno: naša podjetja bi dajala za učne pripomočke veliko več denarja, če bi videla, da je to nekaj perspektivnega. Vsi se s tem sicer strinjajo, nikogar pa ni, ki bi dinamično delal na tem področju in to delo vodil. Možnosti torej so. Zelo dobro bi bilo, če bi nekdo organiziral tak sestanek s pristojnimi ljudmi, ki bi nam omogočili kredit in subvencijo, da bi dogradili šolske prostore. Pred leti smo poslali v višjo komercialno šolo v Maribor več ljudi. Povedati moram, da so ti danes glavni nosilci napredka v našem podjetju. Poleg tega so to kadri, ki so se dokončno odločili za življenje na tem območju. Ne razmišljajo več, kako bi zamenjali službo, kako bi se preselili in preusmerili svoj tok življenja.

KATERI PROBLEMI SE POJAVLJAJO OB ORGANIZACIJI MREŽE SREDNJEGA ŠOLSTVA?

IVAN ŽELE: Pri vključevanju otrok v naše šole nastajajo tudi težave z internatskimi prostori. V metliško šolo prihajajo učenci iz bližnje in daljne okolice. Mnoge učence, ki imajo minimalne mesečne nagrade, so najbolj izpostavljene nekaterim, ki znajo spretno izkoriščati pomanjkanje stanovanj. Šele zadnji dve leti smo začeli vprašanje internatov resneje obravnavati. To je tisto področje našega šolstva, ki je bilo najbolj zanemarjeno. To najbolj občutimo tisti, ki nimamo svojih srednjih šol. Internati za srednješolsko mladino so bili preveč prepuščeni skrbi tistih občin, v katerih so bile te stavbe. Občine so posvečale veliko pozornost razvoju srednjega šolstva, le malo pa so skrbele za internate. Zato so ti postali izredno zanemarjeni. Sramota je, v kakšnih

ŠOLA IN GOSPODARSTVO

prostorih mora naša mladina bivati in se učiti.

PETER VUJČIČ: Do leta 1975 nameravamo pripraviti pri centru prostor za 50 postelj za učence našega izobraževalnega centra. Trdno sem namreč prepričan, da naša šola brez internata z vsaj 25 % posteljami (glede na število učencev), ne bo mogla obstajati. Za to smo tudi rezervirali prostor. Poleg tega bi imeli še rekreacijski center. Do takrat bo treba seveda še marsikaj storiti, če bomo hoteli ta načrt uresničiti. Sliši se morda prenapeto, pa vendar je res; danes prihajajo v Metliko na prakso ljudje iz najbolj znanih tehniških centrov. Menim, da bo tako tudi v prihodnje. „Beti“ mora zato še dalje razvijati svojo šolo — ob tem pa tudi internat.

IVAN ŽELE: Naj opozorim še na zgrešeno politiko spreje-

manja v internate, ki jo opazimo že vsa leta. Pogoj za sprejem je odličen in prav dober uspeh. Internat pa je vendarle najpotreben socialno šibkim otrokom. Kmečkim otrokom, ki lahko dosegi prav dober uspeh, če jim doma ne bi bilo treba veliko delati, so vrata internata zaprta. Prepuščeni so svobodni v privatnem, ki jim ponuja samo streho, ne pa potrebne pomoči in nadzorstva.

PETER VUJČIČ: Ob načrtih smo velikokrat slišali da zidamo gradove v obliki Očitali so nam, da imamo šteto pretiranih želja. Vztrajamo. Upam, da bomo dosegli tudi to, kar si danes želimo.

Pogovor vodil in zapisal
MARJANA KUNJEC
in TONE URBAN

Uspehi in težave

Varstvo predšolskih otrok, male šole in podaljšano bivanje

Na območju celjske izobraževalne skupnosti je v vzgojno-varstvenih zavodih okrog 1.500 predšolskih otrok. Pravijo, da se otroško varstvo hitreje razvija, odkar je bila ustanovljena temeljna skupnost otroškega varstva. Nove otroške vrtce na Hudinji, Otoku, Ostrožnem in v Štorah bo obiskovalo še novih 520 predšolskih otrok. Prostorski problem v vzgojno-varstvenih ustanovah, rešujejo uspešno, težko pa je, ker manjka vzgojiteljic. Teh težav pa samo s štipendiranjem nikakor ne bo mogoče odpraviti, misliti je namreč treba tudi na stanovanja vzgojiteljev. Izobraževalna skupnost in temeljna skupnost otroškega varstva v Celju za to nimata denarja. Prej ali slej bo moral pri tem pomagati ustanovitelj novih vzgojno-varstvenih zavodov: občinska skupščina. Če ne bo denarja za stanovanja vzgojiteljic, bodo na celjskem območju imeli nove in sodobno urejene vrtce, v njih pa nekvalificirane vzgojiteljice.

Skoraj 950 predšolskih otrok je bilo lani vključenih v malo šolo. V celjski občini imajo male šole že peto leto. Letos so prvič prešli iz 72-urnega pouka na 96-urni pouk, ki pa zahteva več denarja. Izobraževalna skupnost je sicer male šole začela delno financirati šele lani, prej pa so stroške šolanja svojih otrok v mali šoli plačevali starši; šole so prispevale le za materialne izdatke. Letos je izobraževalna skupnost prvič dala denar za vse osebne dohodke in za del materialnih stro-

škov. Starši so prispevali prečno po tri stare tisočake, socialno ogrožene otroke pa bilo šolanje brezplačno.

Ponekod v svetu je enoletna priprava otroka za vstop v osnovno šolo zakonsko obvezna. Male šole, predvsem mestnih območjih, delujejo zaradi pomanjkanja prostora osnovnih šolah — še vedno vzgojno varstvenih zavodov. Upajo da bo tudi ta problem prihodnjih petih letih uspešno rešen. Do takrat torej, kot pravi, videvajo, da bo mala šola postala sestavni del devetletne ske obveznosti.

V celjski občini je 31 oddelkov, kjer imajo v osnovnih šolah organizirano podaljšano bivanje. V te oddelke je vključenih le okoli deset odstotkov vseh šoloobveznih otrok. Pomembne dejavnike za varstvo šoloobveznih otrok morajo šteti tudi na novo zgrajeni podzemni dom. Denar za njegovo gradnjo je prispevala temeljna skupnost otroškega varstva, pionirski domu je dobilo svoje prostore kar 330 otrok, šolska kuhinja za okrog 500 učencev in šolski pionirski krožki. Po nekaterih izračunih bi glede na težave otrok v učenju in zaposlenosti staršev potrebovala vsaj četrtnina učencev v osnovni šoli podaljšano bivanje. To pa se bo lahko zgodilo šele takrat, ko bodo zgrajene nove šole. Te naj zgradijo s samoprisevki občinov, za katerega so odločili v začetku letošnjega februarja.

Tisoč najboljših v Križankah

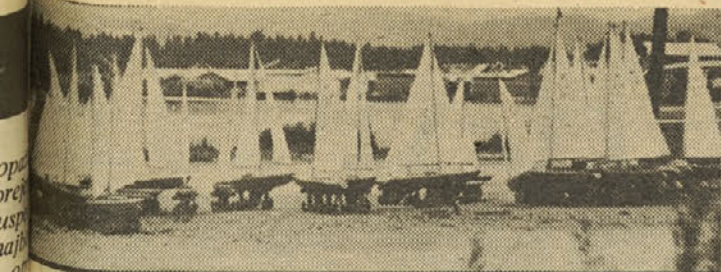
V petek, 16. junija, so Križanke že tretje leto zapovrstjo sprejele tisoč najboljših slovenskih srednješolcev: RK ZMS jim je podelila priznanje za njihove izredne uspehe pri učenju in izvenšolskem delu.

Najprej so jim podelili priznanje — delo mladega slikarja Šefrana in zlato petico — potem pa je predsednik RK ZMS Živo Pregl v svojem nagovoru pozdravil udeležence in med drugim poudaril pomen nenehnega izobraževanja mladih: zato, da ne bodo nekoč samo strokovnjaki, temveč tudi aktivni družbenopolitični delavci. Za njim je spregovoril predsednik slovenskega izvršnega sveta Stane Kavčič in med drugim dejal: „Pravzaprav ste mladi naša perspektiva, zato je prav, da si prizadevate za nenehno napredovanje in izpopolnjevanje. To je edino smotno, saj živimo v času tehniške naravoslovne revolucije.“

Izrazil je upanje, da bo v bližnji prihodnosti nadaljevalo



Zvonko Rus



Število krav v Braziliji in osip

(Nadaljevanje s 1. strani)

izobrazbene metode... Največji problem je učitelj. Na nižji osnovni šoli je povprečna cena prav dobro, na višji zastopnost. Namesto da bi učenci spraševali učitelje, sprašujejo učitelje učence... Sem za ukrep.

Milena Borovac: — Natančno je treba obvestiti javnost. Sem za ukrep.

Slavko Grčar: — Potrebujemo kratkoročne družbeno-politične cilje — eden med njimi je prava ponavljanja oziroma KAKO — NAJ POVEŠTOKA! Problemi bodo vedno. Razvita in nerazvita območja se bodo vedno razlikovala. Tega tudi z reševanjem obrobne problematike ne bomo odpravili. Prepričan sem, da je večina slovenskega učiteljstva posobna pravilno odgovoriti na postavljeno nalogo. Sem za ukrep.

Ivan Breznik: V gospodarstvu nam manjka učencev. Že sedaj smo to reševali po ovinah: v oddelkih delavskih uni-terz je bil po treh letih učenja dela skoro vsak učenec zaposlen — kljub uradnemu slabe-emu spričevalu nedokončane metelke. Sem za ukrep.

Mladen Tancer: V šolah, ki so 7 km oddaljene od Maribora, pouk tak, kot v preteklem letu... Ni opreme. Ni de-ja. Učitelji nočejo iz središ-avkar diplomirani učitelji no-je več slišati o delu zunaj-esta... V 19 občinah učenci imajo podaljšane bivanja... Sem za ukrep.

Miro Lužnik: — Zavod za študij obravnava problem že nekaj let. Doseči je treba, da bodo kolektivi ta ukrep samo-jejno sprejeli. Nevarna je pa-jejna rezistenca: „Hočejo imeti-abo šolo, pa jo imejmo...“-aka nas pojasnjevanje in po-koč prosvetnim delavcem. Mar-0-ke so v pogovoru hitro našli-štev za podaljšano bivanje —-čeno. Gradivo zavoda za šol-vo predvideva sklep o odpravi-apa in ga nakazuje.

Ravnatelj piranske pomorske-ode: Nihče ni sposoben za vse,lahko marsikomu zapremo vse-oti. Tega se vse premalo zave-amo. Na strokovnih šolah opa-amo, da jim pregled znanja iz-oseameznih predmetov samo-istoriti pri osebni rasti. V nobe-em poklicu ni nikomur z ni-mer prizaneseno. Sem za ukrep.

Ciril Plut: — Že zdavnaj bi-ropadla tovarna (tudi v Jugo-laviji!), ki bi proizvajala toliko-škarta“ kot naša osnovna šola.-čitelj lahko opravlja ta poklic,-je ima srce... Sem za ukrep.

Dr. Avgustin Lah, predsed-iz-razvalne skupnosti: — Celo-olete imamo obvezno osem-šolo, pa je danes 40 od-otkov Slovencev nima...-tbi me diferenciacija naroda,-jih 10 tisoč vsako leto posta-emo v opozicijo. Sem za ukrep.

Ludvik Zajc, predsednik iz-šnega odbora republiške iz-razvalne skupnosti: — Iz-šni odbor republiške izobraz-šne skupnosti vztraja pri pred-ogu. Vsi trdijo, da je usmeritev-obilizacija in usklajenost na-esto ocen za ponavljanje je-otrebno temeljito poklicno-jevanje. Povedati je treba-šeno, kaj lahko postane z do-šnim znanjem. Natančna na-šila učencu in staršem!

Motivi za vztrajanje: — Ponavljanje: ne dviga-šni znanja; pri učencu se po-čutek lenobe; prizadev-ost za delo se zmanjša; nastopi

(Nadaljevanje s 1. strani)

Nadrobno utemeljuje poleg rednega pouka potrebo po hitrejšem dopisnem izobraževanju inštruktajnem pouku za maloštevilne skupine nižjih razredov, obveznost slovenskega jezika in matematike, potrebo po tujem jeziku. Priporoča glasbeni in likovni pouk kot samostojna predmeta zaradi različnosti smotrov in vsebine. Učni uspehi ne smejo biti slabši od uspehov učencev v podružničnih šolah. Novi učni načrt vsebuje potrebno jedro za osnovno splošno izobrazbo mladine in odraslih. Izobraževanje naj bo prilagojeno zrelejši mladini in odraslim zaposlenim. Na podlagi parlamentarnega sistema lahko učiteljski zbori osnovnih šol in enot za odrasle, s soglasjem pedagoške službe, zmanjšajo predvideni fond ur, toda ne več kot za četrtino. Pri tem naj upoštevajo posebnosti posameznih skupin slušateljev: zrelost, predznanje, razgledanost in izkušnje. Predmetnik naj bi omejili na 16 ur tedensko (letno približno 35 tednov).

ORGANIZACIJE MORAJO ZAGOTOVITI PREKVALIFIKACIJO DELAVCEV

Predsedstvo republiškega sveta Zveze sindikatov Slovenije in predsedstvo republiške konference ZMS sta pričela s široko družbeno akcijo za vključevanje večjega števila zaposlenih v osnovno šolanje, ki naj bo prilagojeno odraslim po vsebini, metodah in oblikah dela. Predložili so izobraževanje odraslih po sistemu gradnje kock (to naj bi bili tečaji, ki jih je možno poljubno izbirati in dograjejati). Nadalje so predložili skupni akcijski programi za vključevanje zaposlenih v osnovno izobrazevanje. Pobudniki naj bi bili sindikati (občinski in republiški sveti ter odbori sindikatov) in temeljne izobraževalne skupnosti. Programi naj zajamejo predloge za organizacijo in ustvarjanje pogojev za šolanje in zagotovitev denarja. Tilka

NAŠ PRAVNIK SVETUJE

SPET SAMOUPRAVNI SPORAZUM

VPRAŠANJE: V osnovni šoli uči matematiko in fiziko diplomirani inženir agronomije, ki študira izredno na pedagoški akademiji. Zanima nas, kakšen osebni dohodek mu pripada po določenih samoupravnega sporazuma glede na to, da nima ustrezne izobrazbe. O tem vprašanju imata šola in temeljna izobraževalna skupnost različno mnenje.

ODGOVOR: Omenjeni delavec ima visoko izobrazbo, zato ga je treba razporediti v skupino delovnih mest z visoko izobrazbo po 8. čl. samoupravnega sporazuma. Glede na to mu pripada tudi ustrezen osebni dohodek. Menimo, da odbitki po 14. čl. samoupravnega sporazuma v tem primeru ne pridejo v poštev, ker so mišljeni za delavce, ki zasedajo delovna mesta z nižjo izobrazbo, kot je potrebna za to delovno mesto.

Težava je predvsem v tem, da delavec nima ustrezne izobrazbe glede na smer izobraževanja. Zakon o osnovni šoli namreč izrecno določa, da mora imeti učitelj za predmetni pouk le določeno višjo šolo ali fakulteto. Odstopanje od teh zakonskih določil je nastalo zaradi pomanjkanja prosvetnih kadrov. Ker to ni edini primer, ne bi bilo napak, če bi skupna komisija, ki je pripravila samoupravni sporazum in je tudi pooblaščenca za njegovo tolmačenje, dala za tak primer tudi uradno tolmačenje.

Joža Zagorc

Enakovrednost — temelj enakopravnosti

Blaha, predstavnica Zveze sindikatov SRS, je med drugim dejala: „Nova določila ustavnih dopolnil obvezujejo delovne organizacije, da morajo zagotoviti možnosti za prekvalifikacijo delavcev. To je nujna. Ne bodo mogle več prenašati odgovornosti na ramena družbe.“ Po njenem mnenju, so bili vsi napor doslej preveč splošni, večkrat se je našel denar za peščico ljudi, za nižje socialne plasti delavcev pa ni bilo razumevanja.

POŠTENE ROKE — POŠTENI ODNOSI

Iz uvodnega poročanja pedagoške službe (Franc Cigut) in razprave udeležencev bi kazalo omeniti nekatere težave (ne vedno objektivne), s katerimi se srečujejo prizadevni prosvetni delavci, ki prevladujejo v vrstah kadrov za izobraževanje odraslih: slabe delovne razmere (neprimerni prostori, pomanjkanje učil), pa tudi pomanjkanje poslušnosti nekaterih osnovnih šol za tovrstno delo, pretirano zaračunavanje uslug, visoke in zelo raznolike šolnine. Obstajajo pa tudi primeri samovolje, ki jih je treba obsoditi: nedopustno, pomanjkljivo obravnavanje snovi, verbalizem, pri katerem prevladuje dialog (ostali slušatelji so pasivni), samovoljno krajšanje učnih načrtov, opuščanje predavanj in raznoliko ocenjevanje. Izrečene so bile tudi številne pohvale za vrnico in prizadevno delo večine. Poudarjeno je bilo, da morajo ravnatelji s preverjanjem in hospitacijami odpraviti napake. Šole za izobraževanje odraslih morajo imeti tako kot ostale šole upravno in strokovno službo. Verificirane šole morajo izpolnjevati pogoje, ki so zakonsko predpisani, sicer bodo ukinjene.

ZNANJE — OSNOVNI KAPITAL

Delo treh komisij, bi lahko povzeli takole: komisije so podprle predlog prilaganja predmetnika in učnega načrta za osnovno izobraževanje odraslih (pripravil ga je sektor za izobra-

ževanje odraslih pri zavodu za šolstvo SRS) z naslednjimi dodatnimi dopolnitvami:

- pouk naj ne bi trajal povsod 35 tednov, prilagojen naj bi bil koledarju osnovnih šol in specifičnim prebivalstva (ne da bi bila pri tem okrnjena raven znanja);
 - tuj jezik naj bi bil izbirni, sicer bi postal resna ovira pri vpisu in uspehu;
 - načrti naj bodo strnjeni, ločeni po stopnjah izobrazbene obravnave (predznanje, resnično znanje in pripravljenost);
 - metode dela in učbeniki naj vsebujejo vso snov;
 - učiteljem je treba pouk na teh šolah priznati kot redno in enakovredno učno obveznost;
 - predlagali so dopolnitev andragoškega znanja na fakultetah. Dobro bi bilo uvesti andragogiko kot predmet v vseh kadrovskih šolah;
 - podprli so potrebo po večjem številu samostojnih, verificiranih šol za odrasle in po večjem številu specializiranih učiteljev;
 - uvesti je treba posebne tečaje za slovenski jezik (po sistemu tujega jezika), kjer bi se lahko vključili slušatelji, ki prihajajo iz drugih republik in učenci strokovnih šol, ki ne obvladajo jezika.
- Zbor je sprejel naslednje predloge:
- verificirana osnovna šola za odrasle, ki je pripravljena delati po novi organizacijski obliki (po vzorcu sistema kock-predlog sindikata), naj pri neki delovni organizaciji v občini zbere skupino delavcev. Vsak slušatelj mora biti seznanjen z

načrtom. Eksperimentalna skupina naj bi pričela z delom pri delavski univerzi že letos kot fakultativna (izbirna), na samoodločitvi;

— o predmetniku in o učnih načrtih za osnovno izobraževanje odraslih naj bi razpravljali strokovni svet zavoda za šolstvo na posebni seji, zaradi nujnosti in pomembnosti tematike (na sejo bodo povabljeni vodje seminarov komisij).

Zbor se je zavzel za to, da se pravice nezaposlene mladine (socialno zavarovanje, otroški dodatek in prevozi) izenačijo s pravicami rednih učencev. Sprejeli so še okvirni vzorec novega pravilnika (pripravil ga je pedagoški svetovalec Franc Cigut) z manjšimi popravki v prid odraslim. Zaradi različnih mnenj (sofinanciranje, število slušateljev) v zvezi z zaračunavanjem šolnine niso prišli do enotnega sklepa, predlagali pa so naslednje:

- cena honorarne ure naj doseže 20 do 25 din (velja za predmetnega učitelja; enako za profesorje);
 - razrednikom naj se prizna ena ura tedensko (pri skupini 25 slušateljev);
 - vsem šolam bodo poslali priporočilo o realnem zaračunavanju prostorov in sklepe. V septembru bo enodnevni posvet za slaviste, ki ga bo vodila Petra Dobrilova.
- Seminar je podoba združenih prizadevanj za pomoč našemu delavcu — samoupravljavcu in poizrtvovalnosti vseh, ki so prispevali precejšen delež na področju izobraževanja odraslih.

TEA DOMINKO

50-letnica učiteljske mature v Bresternici pri Mariboru

Štuhec Jakob iz Maribora je organiziral 50-letnico mature mariborskih učiteljskihnikov. Sestali so se v Bresternici. Udeležilo se je je okrog 30 tovarišev in tovarišic. Prišli so kolegi iz vse Jugoslavije, iz Beograda, Celja, Ljubljane in Maribora, pa tudi iz tujine: iz Trsta, Gradca in celo iz Carigrada.

Njihov tedanji ravnatelj učiteljskega je bil znani pedagog Matija Pirč.

Kolegica Anica Salmič je za to slavo napisala pesem z naslovom: Ob petdesetletnici mature — 1922 — 1972.

Stanovskim tovarišem, ki so v letu 1922 kot prvi redni učiteljski maturanti po I. svetovni vojni zorali ledino našega šolstva in vzgoje, hvala — v imenu učencev in stanovskih tovarišev za uspešno pedagoško delo!

Stanko Skočir

za prosvetne delavce ni predvidel, če pa bi hoteli to doseči s posebno akcijo, bi se morali obrniti na republiški sindikat ter na druge ustrezne republiške organe.

T. Š.

DOHODEK MED LETNIM DOPUSTOM

VPRAŠANJE: Kakšen osebni dohodek pripada prosvetni delavki med letnim dopustom, če s 30. 6. 1972 konča poročni dopust, nato pa nastopi delo s polovično delovno obveznostjo. Med počitnicami mora izkoristiti letni dopust, ker zmanjšana obveznost ni ovira, zaradi katere ne bi mogla imeti v tem času dopusta. Zaradi zmanjšane delovne obveznosti ji del osebne dohodka obračunava zavod za socialno zavarovanje glede na lansko poprečje osebne dohodka, ki je precej nižji od letošnjega. Kako je treba obračunati, da bo delavka med dopustom dobila 100 % csebn dohodek?

OSNOVNA ŠOLA

ODGOVOR: Mati z otrokom do osmih mesecev starosti lahko zahteva, da se ji omogoči le štirurno dnevno delo. Ima torej to pravico, ki pa se ji lahko odpove. Učiteljica naj torej te svoje pravice skrajšanega delovnega časa ne izkoristi (od tega praktično tudi ne bi imela koristi), pa bo dobila dohodek, ne glede na lansko poprečje, ki ga upošteva zavod za socialno zavarovanje.

T. Š.

ABSOLVENT FILOZOFSKE FAKULTETE

VPRAŠANJE: Ali ima učitelj s srednjo izobrazbo oziroma absolvent filozofske fakultete z opravljenim diplomskim izpitom iz enega predmeta iz skupine, ki jo študira (A diploma), pravico do osebne dohodka učitelja z višjo izobrazbo, če poučuje na šoli predmet, iz katerega je opravil diplomu?

Ali lahko učitelj zahteva obračun višjega osebne dohodka, ki mu pripada, ker je pridobil višjo izobrazbo že s prvim dnevom v mesecu, ko je opravil diplomski izpir, pa čeprav ga je opravil šele 15. v mesecu.

Osnovna šola

ODGOVOR: Samoupravni sporazum je določil značilne skupine delovnih mest, po katerih so učitelji in strokovni delavci z višjo izobrazbo razvrščeni v deveto skupino. Zahteva se torej dokončana višja izobrazba, ki jo pridobi učitelj oziroma študent s popolno diplomno ustrezne šole. Ker je omenjeni učitelj opravil le del diplome, torej ni dokončal fakultete. Ni si torej pridobil visoke izobrazbe in zato ne more zahtevati dohodka, ki pripada delavcem z višjo oziroma visoko izobrazbo.

Učitelj, ki je pridobil s šolanjem izobrazbo, potrebno na njegovem delovnem mestu, ima pravico zahtevati, da se to upošteva pri odmeri njegovega osebne dohodka. Višji dohodek mu pripada z dnem, ko pridobi višjo izobrazbo, nikakor pa ne za nazaj oziroma od prvega v mesecu, v katerem je opravil strokovni izpit.

4. republiške športne igre posebnih osnovnih šol

16. in 17. junija so bile v Kranju 4. republiške športne igre mladine, ki se šola v posebnih osnovnih šolah. Športne igre je priredila posebna osnovna šola Kranj ob sodelovanju: zavoda za šolstvo SRS, Republiškega odbora za pomoč duševno prizadetim in TIS Kranj. Pokroviteljstvo je prevzela tovarna gumijevih izdelkov SAVA Kranj.

16. junija je pripotovalo v Kranj 240 otrok iz vseh krajev Slovenije. Najprej so jim v Prešernovem gledališču uprizorili predstavo, na kateri je sodeloval tudi Frane Milčinski-Jezek. Tekmovanja so se začela v soboto ob 8.45 uri na stadionu Triglava. Ob 10.30 so odprli razstavo likovnih del učencev posebnih osnovnih šol, potem pa jih je sprejel predsednik kranjske občinske skupščine Slavko Zalokar.

Popoldne so igre svečano sklenili in podelili priznanja najboljšim; ti so dobili tudi praktična darila, s katerimi jih je nagradila tovarna.

Kaj več o poteku, organizaciji in pomenu tekmovanja za prizadeto mladino, nam je povedal Milko Domanjko, pedagoški svetovalec pri zavodu za šolstvo SRS:

„V Kranj so prišli najboljši športniki s posebnih osnovnih šol iz vse Slovenije, in sicer 318 tekmovalcev. To je sklep športnih dejavnosti posameznih šol. Udeležba na tekmovanjih je bila množična. S tem smo dvignili zanimanje in kakovost teh iger, na katere se pripravljamo vse leto. Razširili pa bomo tudi obseg tekmovalnih disciplin. Doseženi rezultati so zelo dobri, prav nič slabši kot pri normalno razvitih otrocih. To jasno kaže, da je prav šport tisto področje, v katerem je naš otrok v enakovrednem položaju z ostalimi. Znano je, da spremlja vse duševno slabše razvite otroke motorična zavrnost. Prav telesna vzgoja pa je priložnost, da to zavrnost odpravimo. Otroke vključujemo v razna športna društva, ustanavljamo pa tudi že svoja. Velike težave imamo s prostorom. Največkrat imajo otroci telovadbo v telovadnicah osnovnih šol, ki pa so že tako prenatrpane. Največkrat moramo biti zadovoljni že kar z

igriščem. Organizacijo v republiških športnih igrah so strokovno vodili člani aktiva učiteljev za telesno kulturo pri zavodu za šolstvo SRS.

Pri tem srečanju smo hoteli uvesti dve novosti: likovno razstavo in spoznavanje s prebivalci kraja, v katerem učenci tekmujejo. Posrečilo se nam je. Spoznavanje s prebivalci kraja smo si zamislili tako, da bi otroci prenočili pri tamkajšnjih ljudeh. Najprej smo se bali, kaj bo, če ljudje ne bodo prišli po otroke. Naše skrbi so bile odveč.

Organizacija je bila brezhibna. Zato zaslužijo tovariši s posebnimi osnovnimi šolami v Kranju vse priznanje. Škoda je le, da je ponagajalo vreme, da niso mogli izvesti še povorke skozi mesto. V njej naj bi poleg gostov sodelovali tudi vsi kranjski osnovnošolci.“

Uresničitev prireditve je bila odvisna od denarja, od prostovoljnih prispevkov organizacij. Prispevali so: temeljna izobraževalna skupnost Kranj (10.000,00 ND), center šolskih športnih društev pri zavodu za šolstvo (8.000,00 ND) in Društvo za pomoč duševno nezadostno razvitih (8.000,00 ND).

Pokrovitelj prireditve tovarna gumijevih izdelkov SAVA Kranj je krila stroške likovne razstave in daril.

Nazadnje je Milko Domanjko dejal: „Mi, ki se ukvarjamo s posebnim šolstvom, se trudimo, da bi pridobili ustrezne učitelje za te šole. Hud problem so prostori, v katerih delamo (telovadnice, delavnice). V naših šolah se otroci učijo delati, tako da jih postopoma vpetujemo v kolikor toliko normalno življenje. Za to pa je potrebno časa, potrpljenja, denarja in ogromno dela. Največkrat nam primanjkuje denarja.“

To, kar je posebno šolstvo doseglo, gre pripisati izključno entuziazmu specializiranih pedagogov. Zavedati se je treba, da tudi s posebnim šolstvom prispevamo h kulturi naroda. Hkrati želimo, da bi nas v prizadevanjih podpirali vsi, ki nam lahko pomagajo.“

JANEZ TOPOVŠEK

ŽIVALIZMI

Če je misel preveč nevarna, jo privežemo na verigo, sestavljeno iz samih enakih členov.

Vsi smo plen zato, ker smo vsi lovci.

Paznik v zoološkem vrtu je kitajski zid med človeško sedanjostjo in preteklostjo.

Ne budite velike živine v meni! Požre več kot jaz, človek.

Kinematografi prikazujejo



SACCHO IN VANZETTI je film, ki oživlja desetletje po prvi svetovni vojni: histerično preganjanje sindikalistov in paničen strah pred močnimi družbenimi spremembami Amerike. Smrt nedolžnih delavcev italijanskega poretka je bila zanimivo izhodišče za obravnavo tega problema. Zato ni čudno, da so jo izbrali gledališče, televizija in film. Film se odlikuje po zanimivi zgradbi in dobri igri. Je impresiven v svoji informaciji, ki pa ne dosega umetniške ravni. — m. b.

DOLGI DNEVI SOVRŠTVA je film italijanskega režiserja Alberta Maruccia. V filmu ni ničesar, razen kopice trupel. — m. b.

BES VETRA je film iz serije brezpomembnih filmov, ki jih hitro pozabimo. Za ogled je

škoda časa. Film je režiral Mauricio Kamus. — m. b.

MAČKA Z DEVETIMI REPI je thriller, ki v začetku veliko obeta, nato pa napetost v ozračju izgine. Režiser Dario Argento pa je v začetku obetal prav nasprotno. — m. b.

MINE V BALTIKU je sovjetski film. Pripoveduje o ljudeh, ki ostanejo v mrzlem Severnem morju. V megli in snežnih metejah čakajo pomoči. Ni jim mogoče tako kmalu pomagati: povsod plavajo mine, razstreliva pa je malo. In tako naprej — do srečnega konca. Napet, preprečen film. — n. d.

Na sporedu bo tudi film s čudnim naslovom **TRI URE DO ZMAGE**, ki nima nič skupnega s sporočilom filma. Idejno je film zanimiv. Dogajanje poteka ob koncu svetovne vojne, ko so protislovja zavezniške in nemške vojske očitna. Obe se morata namreč ravnati po vojaških zakonih, človek pa v teh ni ravno najpomembnejši.

VAMPIRJEVE LJUBIMKE je film, ki spada med shriljivke. Grozljivi prizori zaradi grozljivosti, začinjeni z golimi, lepimi ženskami. — n. d.

RAZŠIRJAJTE SVOJ LIST!

RAZSTAVA

Učenci posebne osnovne šole Zagorje ob Savi so pripravili za dan mladosti razstavo v domu kulture v Zagorju. Razstavili so likovne in tehnične izdelke. Likovni izdelki, ki so jih naslikali učenci od 3. razreda dalje, so vsebovali razne tehnike: akvarel, pokrivajoči akvarel, mozaik, relief-mavec, gvaš.

Tehnični izdelki deklet so pokazali njihovo spretnost krojenja, šivanja, tkaničenja, pletenja in vezenja. Dečki pa so se predstavili s predmeti, ki so jih oblikovali iz lesa in kovine.

Ob tej priložnosti so izdali učenci tudi glasilo **NAŠ LIST**.

Razstavo je obiskalo veliko obiskovalcev. Mnogi so zapisali tudi svoje vtise. Ob prebiranju teh misli smo ugotovili, da smo z našo razstavo marsikoga prijetno presenetili in da je za naše delo vedno več razumevanja. To pa nas spodbuja pri našem zahtevnem, a zanimivem delu.

IRENA DRENİK

HVALA ZA VAŠE DELO!

V ljubljanski Narodni galeriji so 27. junija slavnostno podelili priznanja in nagrade prosvetnim delavcem za izredne dosežke pri vzgoji in izobraževanju mladine. 121 prosvetnih delavcev iz ljubljanskega območja je prejelo denarne nagrade temeljne izobraževalne skupnosti in pismena priznanja v imenu mesta Ljubljane. Slavnostno ozračje je poudarila prisotnost najvišjih predstavnikov družbenih in političnih organizacij. Prisrčne zahvalne besede prosvetnim delavcem za posebno skrb in prizadevanje pri delu z učenci v šoli in zunaj nje ter za delo s starši, je povedala podpredsednica izvršnega sveta dr. Aleksandra Kornhauserjeva. Nagrade je podelil predsednik izvršnega odbora temeljne izobraževalne skupnosti Ljubljana Tone Florjančič. „Prav njemu,“ — je dejala dr. Kornhauserjeva — „gre še izrecna zahvala za požrtvovalno prizadevanje pri delu na področju vzgoje in izobraževanja.“ Iz osnovnih šol je bilo iz občine Bežigrad nagrajenih 10 prosvetnih delavcev, iz občine Center 12, Moste-Polje 10, iz Šiške 18, iz Viča 18. Iz posebnih osnovnih šol so bili nagrajeni 4 prosvetni delavci, ki so bili še posebej pohvaljeni za požrtvovalnost. Iz glasbenih šol je prejelo nagrado in priznanje 6 prosvetnih delavcev, 28 iz vzgojno varstvenih zavodov in 2 iz delavske univerze. Med nagrajenci so se vrstili tudi sodelavci iz pionirskega doma, vzgojne posvetovalnice in mladinskega doma, 5 ravnateljev osnovnih šol, 5 voditeljev vzgojno varstvenih zavodov in svetovalka iz zavoda za šolstvo. Slavje je sklenil spored učencev zavoda za glasbeno in baletno izobraževanje.

TEA DOMINKO

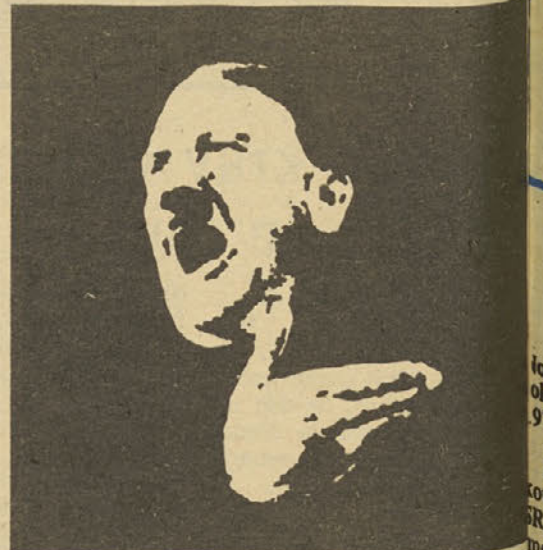
OGLAS

Prodamo rabljene delovne mize s pomivalnimi koriti za gospodinjki pouk. Ogled vsak dan od 8. do 12. ure. Osnovna šola Danile Kumar, Ljubljana, Godeževa 11.

Seminar za učitelje iz Porabja

Letos je bil že petič seminar za učitelje slovenskega jezika iz Porabja na Madžarskem. Trajal je od 20. junija do 6. julija. Predavanja so zajemala pred-

BIOGRAFIJE



Državna založba Slovenije bo v svoji popularni zbirki v letu 1972 izdala troje privlačnih del



Jan Severin: MORNAR BREZ JADER (Roman o J. Ressleru)

Češki pisatelj Jan Severin je zaslovel z biografskim romanom o Josipu Ressleru, izumitelje ladjskega vijaka, krogličnega in valjčnega ležaja itd. Knjiga »Mornar brez jader« je pretresljiva zgodba o izumitelju, ki mu življenje do konca njegovih dni ni prizaneslo z osebnimi stiskami z nerazumevalnim okoljem.

Werner Maser: ADOLF HITLER (Legenda - mit - resničnost)

Rezultat več kot dvajsetletnega dela nemškega avtorja dr. Wernera Maserja je knjiga o A. Hitlerju, ki je izšla v izvirniku novembra lani, trenutno pa jo prevajajo že v več kot 15 jezikov. Knjiga se od ostalih Hitlerjevih biografij razlikuje predvsem po svoji znanstveni interpretaciji in velikemu številu novih, doslej nedostopnih dokumentov. Avtor jemlje pod kritično lupko kar je bilo doslej napisanega o Hitlerju; knjiga v resnici predstavlja eno najbolj zanesljivih dokumentiranih biografskih del.

E. R. Chamberlin: GREŠNI PAPEŽI

Knjiga Angleža Chamberlina prinaša biografije sedmih »grešnih papežev«, o katerih pisev ni bilo do niso bili — kar se njihovega življenja in ravnanja tiče — ne enkrat ne tipični za cerkev, pač pa so v hlastanju po posvetni oblasti in zadovoljevanju osebnih strasti povzročili velike spremembe v njej. Posebnost te knjige je, da se kljub znanstveni zasnovi bere kot napet roman, dogodki sami so tako dinamični, da avtorju pravzaprav sploh ni bilo treba »fabulirati«.

Za vse tri knjige založba razpisuje **SUBSKRIPCIO**,

ki traja do izida knjig.

Cena za vse tri knjige: platno 270. din, polusnje 310.— din. Založba nudi možnost odplačila mesečnih obrokih po 30.— din. V prosti prodaji bodo knjige znatno dražje. Naročila sprejemajo vse knjigarne in zastopniki založbe, izpolnjeno naročilnico pa lahko pošljete na naslov

DRŽAVNA ZALOŽBA SLOVENIJE
61000 LJUBLJANA, Mestni trg 1

NAROČILNICA

Nepreklicno naročam zbirko »BIOGRAFIJE« za leto 1972. Prednaročniško ceno vseh 3 knjig (pl. 270 din, pus. 310 din) bom poravnal:

— takoj
— v ... mesečnih obrokih po 30 din.*

Knjige mi pošljite na naslov:

— stalnega bivališča
— na kraj zaposlitve*
(* Neustrezno, prosimo, prečrtajte!)

Kraj in datum:

Podpis naročnika:

NASLOV NAROČNIKA:

Ime:

Prilimek:

Kraj:

Ulica:

Zaposlen pri:

Vabilo

Vabimo vse prosvetne delavce, ki ste službovali v šoli v Loškem potoku ali imeli z njo kakšne druge poklicne stike, da pridete na otvoritev novega šolskega poslopja.

Novo šolo bomo odprli 30. julija 1972 ob 10. uri.

Kdor bo oglas bral, prosimo, naj nanj spomni še ostale, ki ga morda ne bodo brali.

Pojasnila dobite pri ravnateljstvu osnovne šole v Loškem potoku.

Dobrodošli v kraju nekdanjega službovanja!