

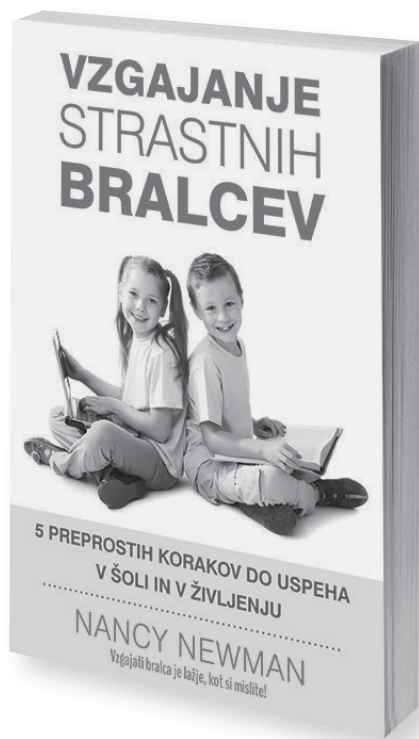


Mag. Nada Nedeljko

S knjižnih polic

**Nancy Newman
(2017). Vzgajanje
strastnih bralcev:
5 preprostih korakov
do uspeha v šoli in
življenju. Maribor:
Hiša knjig,
Založba KMŠ**

**Prevod Anja Bakan:
Nancy Newman,
Raising Passionate
Readers: 5 Easy
Steps to Success in
School and Life**



Na knjižnih policah lahko zasledimo praktični priročnik Nancy Newman, ki ga priporočam tako staršem kot tudi vzgojiteljem in učiteljem. V njem avtorica ponuja številne koristne napotke, kako pomagati otroku, da postane strasten bralec – nekdo, ki ne le da bo znal brati, temveč bo bral z veseljem, kakor pravi sama.

S knjigo bralcem sporoča, kaj so ugotovili znanstveniki in kaj se je o otrocih in branju naučila sama. Znanost o možganih oziroma nevroznanost predstavlja v vsem razumljivem jeziku. Znanstvene raziskave povezuje s svojimi izkušnjami, ki jih je pridobila kot strokovnjakinja, učiteljica in mati. Njeni nasveti za vzgojo strastnih bralcev sicer temeljijo na znanstvenih dognanjih, toda vse metode in strategije upira na užitek. Branje predstavlja kot zabavno opravilo.

Sama je spoznala, da je branje za marsikoga pravi vir frustracije. Navaja, da je kljub temu

da so znanstveniki že pred tridesetimi leti osvetlili bralne procese, večina ljudi glede branja, po statističnih podatkih, še vedno v *temi*. Sama je to podrobno spoznala že na začetku svoje pedagoške kariere. Najsi se je s svojimi dijaki in študenti še tako trudila, vedno je naletela na podoben odziv: nezanimanje, zdolgočasnost pa tudi odpor do zapisanega besedila. Ob pogovoru z dijaki in s študenti, ki so bili tik pred tem, da opustijo šolanje, je ugotovila, da imajo eno skupno točko: vsi so se že v zgodnjem otroštvu soočili s težavami pri branju.

V priročniku razblinja utvare, se loteva zmot ter napačnih predpostavk o otrocih in branju ter ponuja rešitve in praktične nasvete za starše/vzgojitelje, ki želijo otroku pomagati pri branju. Praktični priročnik je napolnjen z enostavnimi, učinkovitimi nasveti in strategijami, ki jih lahko uporabite v običajnih vsakdanjih rutinah za povečanje jezikovnih spretnosti in trajno ljubezen do branja pri dojenčkih, malčkih in učencih.

Na podlagi nevroznanosti in lastnih izkušenj je oblikovala pet preprostih korakov, ki jih ne ponuja kot navodila, temveč bolj v razmislek o novih pogledih na branje, in sicer:

1. Pogovarjate se, pogovarjate se, pogovarjate se s svojim novorojenčkom, malčkom in šolarjem.
2. Spodbujate prosto igro in na vso moč varujte prosti čas.
3. Otroku berite in razlagajte, kako, kdaj in kaj mu berete.
4. Novopečenemu bralcu bodite v oporo in spodbudo, bralcu s težavami ponudite dodatno oporo.
5. Izkoristite možnosti tehnologije, nikar pa jih ne izkoriščajte ter uravnovesite otrokove prostočasne dejavnosti.

Njene strategije, od pogovorov z dojenčki do uporabe tehnologije pri starejših otrocih, stremiti k poudarjanju učenja, ki bo zabavno tako za starše/vzgojitelje ter predvsem za otroka. Pri tem ne pozabi na nasvete za odpravljanje težav pri začetnikih oziroma novopečenih bralcih, kakor jih imenuje sama. Staršem/vzgojiteljem nenehno daje upanje, da vsi otroci lahko postanejo bralci.

Sama svojo metodo imenuje »sladoledni pristop k vzgajanju bralcev«, saj je zasnovana preprosto, kot kornet, zlahka se ga oprimemo,

všeč je ljudem vseh starosti in značajev, lahko jo prilagajamo posameznim okusom, pri vsem skupaj pa gre predvsem za užitek.

In ne nazadnje je treba izpostaviti, da večina dejavnosti, ki vam jih Nancy Newman ponuja v tej knjigi, ne zahteva dodatnega časa, posebnih načrtov in organizacijskih pristopov. Vključene so v vsakdanji ritual družine/vrtca/šole in jih je preprosto začeti. V vas bo vzbudila silno željo in zanos, da vzgojite strastne bralce. ●

Iz digitalne bralnice ZRSS

V digitalni bralnici lahko prelistate najrazličnejše strokovne publikacije: monografije in priročnike, ter druge publikacije, ki so izšle na Zavodu RS za šolstvo in so vam BREZPLAČNO dosegljive tudi v PDF obliki.

Prijetno strokovno branje vam želimo.

www.zrss.si/strokovne-resitve/digitalna-bralnica

