

prosvetni delavec

MARIJA VELIKONJA

Učenje in poučevanje

Maja je dr. Charles Schmid, vodilni ameriški strokovnjak za psihologijo učenja, predstavil slovenskim učiteljem metode učenja v novih razsežnostih. Pred tem sta nemška izvedenca v šoli za vodilne kadre na Brdu pri Kranju seznanila gospodarstvenike z uporabo miselnih vzorcev pri njihovem delu. Na seminarju in satelitski konferenci Kreativnost v vodenju, ki sta ju januarja izpeljala za slo-

venske managerje Studio marketing in Videocenter, vodil pa ju je mag. Miro Kline, so med drugimi preverjali, kakšen je bil njihov stil učenja in kako rešujejo težave. Center za pedagoško usposabljanje na Filozofski fakulteti v Ljubljani je zadnje leto pod vodstvom dr. Barice Marentič-Požarnik izpeljal že nekaj seminarjev o stilih učenja in metodah poučevanja. To so le nekatere organizirane oblike sezna-

njanja z novimi dosežki znanosti v teoriji učenja in poučevanja.

Od kod tolikšno zanimanje za nove poglede na učenje in poučevanje ne le med pedagoškimi delavci, temveč tudi med vodilnimi v gospodarstvu in drugje?

Naša podoba sveta se naglo spreminja. Novosti se porajajo tako hitro, da človek ne more več obvladovati tega, kar je odkril. Strokovnjak komaj sledi napredku v svoji stroki. Včeraj iz-

dane knjige čez noč zastarijo. Posameznik skuša slediti razvoju zlasti tako, da išče pravo informacijo na pravem mestu, to je, najboljšo pot do kakovostnih sporočil. Hkrati poskuša poiskati poti, kako bo informacije hitreje sprejel in hkrati trdneje dojel. Pri tem lahko pomagajo zlasti nova spoznanja iz teorije učenja.

Znanstveniki, ki preučujejo delovanje možganov, trdijo, da imamo v glavi enega najbolj zapletenih sistemov, kar jih je v nam znanem vesolju. Njegove sposobnosti in vsestranost prekašajo kateri koli računalnik, nihče pa še ni izrazil vseh zmognosti. Avtor knjige o možganih Peter Russel pravi, da sta za slabo uporabo možganov dva poglobljena vzroka. Prvi je ta, da delovanje možganov večine ljudi ovirata utrujenost in stres. Utrujenosti možgani pa ne morejo dati toliko kot spočiti. Vse bolj se zavedamo, da se moramo znebiti zakoreninjenih stresov in negativnih vplivov, zato tudi vse večje zanimanje za meditacijo, relaksacijo, odpravljanje stresa, psihoterapijo ipd. Ni pa dovolj, da se znebimo le nakopičenih napetosti, vedeti moramo tudi, kako naj uporabimo vse te neizmerne zmogljivosti, ki so nam na voljo. Žal se najpogosteje naučimo uporabljati možgane le po metodi »na napakah se učimo« in šele raziskave zadnjih desetletij nam dajejo nekoliko jasnejšo podobo o tem, kako možgani delujejo.

Zanima nas, ali naši učitelji in vzgojitelji poznajo drugačne, nove poti poučevanja in učenja in ali jih poskušajo uveljavljati v praksi. Kakšne možnosti imajo za spoznavanje na tem področju?

V zadnjem desetletju smo dobili več strokovnih del domačih in tujih avtorjev o novejših metodah učenja in poučevanja. Pomembnejša od njih je knjiga dr. Barice Marentič-Požarnik Nova pota v izobraževanju učiteljev (DZS 1987). V njej avtorica nazorno pojasnjuje, da je mogoče prihodnje učitelje poučevati tudi drugače, ne le s predavanji. Na voljo so še dela Marije Gabrijele Učimo se z miselnimi vzorci (DZS 1986) in Predavajmo z miselnimi vzorci (DZS 1988), knjige dr. Helene Novak Projektno učno delo (DZS 1990), Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli, avtorjev S. Kemmis, R. McTaggart, dr. B. Marentič-Požarnik, M. Skalar (Didakta 1990), dr. Norberta Jaševca Kako uspešneje reševati probleme (DZS 1991), dr. Leopoldine Plut-Pregelj Učenje ob poslušanju (DZS 1990) in druge. Učitelji in vzgojitelji so se za uporabo teh metod usposabljali na mnogih seminarjih - v peda-

goških delavnicah. Tudi izobraževanje vodilnih delavcev v šolstvu je povečini potekalo kot izkušnjsko učenje. Po odzivih šol in učiteljev tudi vemo, da so veliko novosti preskušali v praksi in nekatere od njih tudi uveljavili.

Več praznine je na drugem področju: kako pri učencih odpravljati utrujenost in stresse, ki ovirajo učenje. Tudi zato so se starši organizirali v klube staršev za boljšo šolo, učitelji pa so jim odgovorili s klubom učiteljev za prijazno in ustvarjalno šolo. Na obremenjenost in malodušje učencev opozarjajo strokovnjaki svetovalnih centrov za otroke in mladostnike. Kako učitelje prepričati in usposobiti, da bodo učence pri pouku znali tudi sproščati, tako da bo vsaka šola v resnici postala vedra. Tudi v tem nismo čisto na začetku. Učitelji se udeležujejo treningov skupinske dinamike in za večjo učinkovitost, nastajajo seminarji na temo »spreminjajmo sebe« ali »spodbujanje samozavesti« ipd. Spoznavajo, da govore učencem poleg besede tudi učiteljevi gibi, njegov glas, pogled. Povedo, kako zelo potrebuje učenec spodbudo; da temelji učiteljeva uspešnost na njegovem pozitivnem razmišljanju in prepričanju, da otrok lahko spreminja predstavo o samem sebi. Vendar takšnih učiteljev ni nikoli dovolj. Čim višji je razred, v katerem je otrok, tem večjo pozornost namenjajo učitelji pridobivanju znanja in manj znajo razbrati želje in potrebe posameznega učenca.

Dr. Charles Schmid pravi, da je učitelj gotovo najpomembnejši dejavnik pri vsaki metodi, ki pospešuje učenje. Učinkovit učitelj mora imeti sposobnosti za poučevanje, obvladati najpomembnejše spretnosti, poleg tega pa imeti rad predmet, ki ga poučuje in ga strokovno obvladati. Razvijati mora občutek in razumevanje za individualne in skupinske psihološke procese v razredu ter spretnosti za opazovanje, da hitro odkrije, kaj se dogaja v razredu. So učenci snov razumeli? Jih predmet zanima? Je treba spremeniti vsebino ali hitrost učnega procesa? Biti mora dober govorci in imeti smisel za humor. Gradivo naj pripravi tako, da je jasno, učinkovito, zanimivo in da učenca spodbuja k iskanju novega. Znati mora sprejeti sporočilo, pa tudi podati vrnitveno informacijo učencem. Pomagati jim mora, da si prizadevajo učiti vse bolj, hitreje in bolj učinkovito, da zaupajo v neizmerno zmognost in sposobnost, ki jo daje učenje za učenje.

Tako ameriški učitelj. Lahko bi rekli, da marsikaj tega pričakujemo tudi od slovenskega vzgojitelja in učitelja.



Toxic (Torrack Ablack): Brez naslova, barva na aluminijski plošči, 1984



ZDAJ JE TU, NAŠ ŠESTINDVAJSETI

Vse prej kot bogata žetev

V dneh »bliskovitega približevanja« slovenskega osamosvojitvenega dogodka se je navzkrižno domače in tuje obstreljevanje zoper Slovenijo zgostilo in močno okrepilo. Markoviči, Zimmermani, De Michelis... vsi brez izjeme. Smo presenečeni? Pravzaprav ne. Saj smo vedeli. In bolj kot se je odmikal trenutek decembrskega plebiscitnega zanosa, bolj določno smo se tudi sami zavedali, da nas v sklepni prebojni fazi ofenzive čakajo »kri in solze«, ne pa navdušeni špalirji z rožami in konfeti.

Spoznanje, da iz naših začetnih evforičnih pričakovanj o nekakšnem prelomno-odrešilnem in hkrati triumfalnem prihodu skozi ciljna vrata ne bo nič, nas je dodobra streznilo. Seveda nas je tudi prizadelo, ne pa zvilo in zlomilo v naši trdni nameri, da svoj »veliki pohod« vendarle dokončamo, pa čeprav v drugačnem ozračju in razpoloženju, kot smo si ga bili obetali.

Mrzle prhe

Obetali smo si predvsem naglo zorenje spoznanj o neogibnosti sporazuma, ki bi »sprte jugoslovanske brate« pripeljal do sklepa o razformiranju federacijsko-unitarnega modela državne tvorbe ter omogočil oblikovanje novih, drugačnih, naravnih in spontanij razmerij, ustreznih lastnim nacionalnim ter splošnim svetovnim aktualno zgodovinskim trendom.

Žal se je v teh naših »odmerjenih šestih mesecih« pokazalo, da možnosti za trezno in sporazumno ustvarjanje novih relacij na vse prej kot z modrostjo prepojenih balkanskih tleh še ni in najbrž še tudi zlepa ne bo. Pooblaščen pogajalci teh naših »pašalukov« in »banovin« se v teh mesecih v nobeni izmed kombinacij niso zmogli o ničemer zares in scela dogovoriti.

Mi sami smo spričo tega doumeli, da nas je decembrski plebiscitni zanos omamila s prevelikimi in prenapljenimi pričakovanji o nekakšnem »sladkem dnevu D«. V poslednjih nekaj tednih pred prihodom skozi predvideni cilj smo se zavedli, da so bile naše predstave o »usodnosti odločitve« naivne in prenaplne. Naš osamosvojitveni sklep bo samo neke vrste formalnost. Do »efektivne osamosvojitve« je še dolga pot.

Poglejmo torej dejstvo v oči: Slovenija bo po svojem »šestindvajsetem juniju« še naprej del Jugoslavije; njena valuta bo še zmeraj jugoslovanski dinar; njeni državljani bodo ostali s svojimi potnimi listi Jugoslovani; na njenih mejah bo veljal jugoslovanski režim z jugoslovanskimi graničarji in cariniki... Navzven in navznoter se v Sloveniji kot eni izmed šestih republik v okviru sicer razmajane, ne pa tudi razdrte SFRJ s samo formalno razglasitvijo »neodvisne slovenske države« ne bo prav nič spremenilo.

Streznitev

Kakor koli obračamo: formalna razglasitev slovenske suverenosti bo zgolj dejanje internega pomena. Iz jugoslovanske federacije s tem ne bomo izstopili – in Jugoslavija, kakršna koli že je, ne bo nehala obstajati. Seveda ne več takšna, kot je bila. O tem, kakšna bo oziroma kaj bo z njo, se bo treba dogovarjati. Skozi leta, ki prihajajo...

Mi pa smo sanjariji o tem, da bo to dogovarjanje končano že v naših letošnjih šestih mesecih. Sama dejstva so nam povedala, koliko je ura. Več kot očito je postalo, da je času pač treba dati čas. Razmerja se spremenijo šele, ko razmere dozorejo. Zvesto o preživetosti »celostne« Jugoslavije in o kontraproduktivnosti nadaljnega uklepanja narodov, ki težijo vsak sebi, v njene unitaristične kalupe žal še ni pri vseh in vsakomur toliko dozorela, da bi se dalo prehod v novo dobo speljati brez medsebojnih podtikanj in napetosti, s sporazumno privolitvijo vseh posredno ali neposredno prizadetih. Volja tistih, ki so prepričani, da bi kazalo združeno Jugoslavijo rešiti iz njene krize ter jo ohraniti pri življenju kljub našemu spoznanju, da je takšna državnoorganizacijska oblika brez prihodnosti, je še zmeraj tako zelo pri močeh, da se ji ni mogoče izogniti.

Pravi spopad z njo nas torej še čaka. Streznjeni spričo vsega, kar smo v teh tednih doživeli, se pripravljamo na dolgo in naporno obravnavo; ta bo zahtevala obilo potrpežljivosti in obenem trdne pripravljenosti na nadaljnja prepričevanja, dokazovanja in uveljavljanja naše lastne volje.

Jalovina

Mnenje o tem, zakaj tega procesa nismo absolvirali v šestih poblebiscitnih mesecih, bo izrekala zgodovinska razčlenitev, ki neogibno sledi. Za zdaj je še težko izreči kakršno koli pristojno trditev o tem, da naša politična »elita« v tem odločilnem času ni izpolnila svojega dolga. Je bilo kar koli bistvenega zares odvisno od nje in od nas samih? Je morda delala usodne napake? Ali nemara okoliščinam in razmerju sil, ki pritiskajo na nas, ni bila kos? Čas za odgovore še ni dozorel.

Mi sami pa smo seveda nad stanjem stvari, kot ga doživljamo ob izteku tega časa, namenjenega izpeljavi »usodne odločitve«, v svojih precej drugačnih pričakovanih razočarani in prizadeti. Kljub treznemu spoznanju, da se temu, kar je nad nami in okoli nas, najbrž ni bilo in ni mogoče ogniti. Da bomo naš cilj dosegli, bo potrebnih nekaj nadaljnjih let. Šest mesecev je bilo premalo.

V nezadostnosti preskušena zavest nam zdaj veleva, da se poslej zorenju razmer in razmerij posvetimo z večjo zavzetostjo, bolj pretehtano in glede na dozdajšnje ravnanje naših strankarskih zastopnikov tudi veliko bolj načrtno.

Po vsem, kar doživljamo in občutimo ob uri, ko so se naša najboljša pričakovanja, v zvezi s »šestindvajsetim junijem« sesula, je dozorel čas, da zasnujemo svojo pot iz zdajšnjega brezna k »svetlejšim slovenskim obzorjem« na novo, z razvidnejšo formulacijo nacionalnega, gospodarsko proizvodnega in duhovnostvarjalnega programa, s poživljeno energijo in, kot vse kaže, tudi z novo ekipo vodnikov.

VIKTOR KONJAR

Žagarjeve nagrade? Da!

Žagarjeve nagrade, ki so po zakonu o Žagarjevih nagradah in priznanjih najvišje nacionalno priznanje za izjemne dosežke pri pedagoškem delu, letos še niso bile podeljene. Ze kar precej let so pedagoški delavci Slovenije konec marca, ob obletnici smrti ljudskega učitelja Staneta Žagarja, ki je padel 27. marca 1942, julija 1942 pa je bil razglašen za narodnega heroja, prejeli najvišja priznanja za svoje delo. Po daljšem času se letos to še ni zgodilo.

K tej ugotovitvi želimo dodati nekaj pojasnil:

Odbor za podeljevanje Žagarjevih nagrad in priznanj, ki je bil leta 1986 izvoljen za 4 leta, po ukinutvi Izobraževalne skupnosti Slovenije pa ga je v isti sestavi ponovno imenoval januarja 1990 Izvršni svet Skupščine RS, je končal svoje delo s četrto podelitvijo Žagarjevih nagrad in priznanj marca 1990. Zadnja seja odbora je bila 1. 6. 1990. Na tej je odbor sprejel tudi svoje pobude o mogočih spremembah pri podeljevanju najvišjih nagrad pedagoškim delavcem v Sloveniji. Vsebinska pobuda je taka:

Žagarjeve nagrade so v preteklih letih po mnenju Odbora za podeljevanje Žagarjevih nagrad in priznanj prejeli kandidati, ki jim je to pomenilo priznanje za življenjsko delo. Odbor, ki je o nagradjenih odločal, meni, da je tako nagrado treba ohraniti. Poleg tega pa menimo, da bi bilo smotno in spodbudno dati nagrado tudi tistim pedagoškim delavcem v Sloveniji, ki so z raziskavo, knjigo idr. dosegli večji uspeh. Prav tako podpiramo predloge, da je tudi takšnim nagradjenjem treba spodbuditi študente pedagoških šol. Odbor meni, naj se s spremembo zakona vplejejo:

- do tri nagrade za življenjsko delo,
- do dve nagradi za pomembnejše uspehe pri pedagoškem delu in za prispevek k razvoju vzgoje in izobraževanja v krajšem obdobju;
- za študente pedagoških šol naj bi podelili do pet posebnih priznanj.

Šolsko svetovalno delo

Podpora Zavoda RS za šolstvo

Dne 20. 5. 1991 smo se v skladu z dogovorom na posvetu Položaj in perspektiva šolskega svetovalnega dela sestali na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo direktor Zavoda dr. Srečko Zakrajšek s svojimi sodelavci, delovno predsedstvo navedenega posveta in predsednik Društva pedagogov Slovenije dr. Zdenko Medveč. Predsedniki drugih društev so svojo odsotnost opravičili. Cilj pogovora je bil razjasniti dileme, ki so se pojavile na posvetu svetovalnih delavcev ob pismu, ki ga je z dobrimi željami udeležencem poslal dr. Srečko Zakrajšek.

Dilema o tem, ali Zavod za šolstvo in direktor dr. Zakrajšek razmišljata o ukinjanju svetovalnih služb v vzgojno-izobraževalnih zavodih, se je na tem sestanku razjasnila. Dr. Zakrajšek in njegovi sodelavci so, kljub dvomu v ustreznost povprečne stopnje učinkovitosti šolskega svetovalnega dela, izrazili prepričanje o potrebnosti svetovalnega dela v šolah in navedli za to kopico argumentov, predvsem pa pokazali, da je v vsem gradivu Zavoda, ki opredeljuje nadaljnji razvoj in strategijo razvoja šolstva na Slovenskem, svetovalna služba navedena kot posebna sestavina programa in so zanj predvidene tudi naloge.

Razprava na tem sestanku je pokazala, da stališča Zavoda Republike Slovenije ne nasprotujejo stališčem udeležencev posveta glede odnosa Zavoda R Slovenije za šolstvo in svetovalnega dela na šolah. Strah pred tem, da bi Zavod težil k »podaljševanju svoje roke« v šolah prek svetovalnih delavcev, se je pokazal zelo neutemeljen. Priznано je bilo trdno izraženo stališče svetovalnih delavcev in vseh strokovnjakov, ki se ukvarjajo s šolskim svetovalnim delom, da je zasnova nadaljnega razvoja šolskega svetovalnega dela strokovno vprašanje, ki ga morajo reševati pristojne stroke v sodelovanju s strokovnimi društvi in sekcijami. Izpostavljena pa je bila težiščna funkcija šolskega svetovalnega dela, ki mora biti v sodelovanju in spodbujanju vseh vidikov razvojne dejavnosti šole. Zavod za šolstvo se je tudi obvezal, da bo poskrbel za usklajevanje razvojnega dela na šolah in s tem pripomogel k izboljševanju in h krejivosti tega dela.

Delovno predsedstvo je s svojo razpravo ves čas poudarjalo pomen sklepov posveta v Mariboru – 14. marec 1991 (objavljeni so v zadnji številki revije Sodobna pedagogika), zavrnilo je tudi razmišljanje o tem posvetu predvsem kot sindikalističnem srečanju, saj je to jasno iz gradiva za posvet in samih sklepov posveta, prav tako ni sprejelo teze, da so za premajhno učinkovitost šolskega svetovalnega dela odgovorni predvsem delavci, ki v teh službah delajo, temveč tudi in predvsem drugi organi in ustanove. Svetovalno delo na šolah bo tudi poslej imelo podporo Zavoda R Slovenije za šolstvo, predvsem v njegovi razvojni funkciji.

Opozorilo dr. Zakrajška, da se za področje socialnega dela pripravlja posebna zakonodaja, je bilo na tem sestanku še nejasno. Ob zdajšnjem prebiranju Predloga zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanje (Poročevalec, 11. 6. 1991), pa se resno odpira vprašanje, ali je v tem zakonu namerno ali zgolj izpuščen med pedagoškimi delavci šole socialni delavec kot član šolske svetovalne službe.

Ker društva svetovalnih delavcev še nismo mogli ustanoviti (ustanovitvene akcije pa že potekajo), je nujno, da povesta svoje mnenje o takšni opredelitvi tako pedagoška stroka kakor tudi Višja šola za socialne delavce.

Člani delovnega predsedstva posveta in organizacijski odbor pa po tej poti prosimo Republiški sekretariat za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo, da javno pojasni navedeno nejasnost.

TANJA BEZIČ

Dozdajšnja Žagarjeva priznanja inštitucijam in kolektivom ne prenehajo podeljevati, ker je zelo težko določiti merila in tudi praktično pokazala, da tovrstna priznanja niso bila zmeraj primerno cenjena.

Predlagatelji – za morebitne predlagatelje naj bi določili čim širši krog subjektov (vzgojno-izobraževalne organizacije, enote Zavoda za šolstvo, društva in družbene organizacije, ki imajo v sklopu svojih delovanj tudi vzgojno-izobraževalne dejavnosti, starši in drugi posamezniki).

Strokovna in druga mnenja k predlogom naj bi oblikovale enote Zavoda RS za šolstvo in okolje, iz katerih so kandidati.

Merila za podeljevanje naj bodo strokovni dosežki in uspešnost inovativno in ustvarjalno delo v vzgoji in izobraževanju – za študente uspešno delo med pripravljanim na pedagoški poklic. V zakonu bi bilo treba ta merila načelno opredeliti in jih kasneje v ustreznem Odboru nadrobneje obdelati.

Kandidiranje za nagrade bi moralo biti omogočeno tudi pedagoškim delavcem zunaj Slovenije in Jugoslavije (učiteljem mednarodnih šol, skimi Slovenci, med našimi delavci na začasnem delu v tujini izseljenci).

Odbor za podeljevanje Žagarjevih nagrad naj izvoli ali imenuje Skupščina Republike Slovenije. Pri sestavi Odbora naj bo upoštevana zastopanost po regijah in področjih, zato naj bo v njem od 15 do 20 članov.

Razpis in podelitev: Treba je poiskati oblike, s katerimi bi dosegli večji odziv mogočih predlagateljev. Sama podelitev mora biti organizirana tako, da bo imel ta dogodek med pedagoškimi delavci in javnostjo čim večji odmev, skratka, da bo glede na pomen pedagoškega dela in tudi število delavcev s tega področja pomenil eno najvišjih družbenih priznanj v Sloveniji.

Člani Odbora želijo s temi predlogi pripomoči, da se poveča pomen in cena pedagoškega dela. Zato naj Žagarjeve nagrade tudi v prihodnje spodbujajo vse pedagoške delavce k še večjemu delu in še večji inovativnosti, k večjim uspehom.

● Potem ko so me aprila 1991 obvestili, da mandat Odbora zmeraj velja, sem takoj sklical sejo Odbora. Poleg drugih nalog, smo jih opravili na seji 24. aprila 1991, smo sprejeli še tole stališče:

»Ugotavljamo, da Zakon o nagradah in priznanjih Staneta Žagarja še zmeraj velja. Zato menimo, da naj bodo najvišje nacionalne nagrade Republike Slovenije pedagoškim delavcem podeljene tudi v letu 1991. Menimo, da skoraj 30000 delavcem v Sloveniji, ki opravljajo pedagoška dela – od varstva otrok do univerzitetnega študija, pripadajo ustrezne nacionalne, moralne in materialne nagrade za njihovo delo. Nagrade so postale tradicionalne in Odbor si je ves čas prizadeval, da bi jih tudi v javnosti primerno vrednotili. Zato predlagamo Republiški sekretariatu za vzgojo in izobraževanje ter telesni kulturo, da takoj ukrene vse potrebno za podelitev nagrad tudi letu 1991. Člani Odbora smo pri tem delu, če bo potrebno, pripravljeni sodelovati.«

● Te dni smo v ožji skupini pripravili zasnovo za spremeno zakona o Žagarjevih nagradah in priznanjih. Odbor bo spremeno obravnaval pred koncem junija 1991, in če jih bo sprejel, jih bo takoj predložil Republiški sekretariatu za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo.

K različnim mnenjem o tem vprašanju naj dodam še svoje: Delovni Odbor sem vodil v mandatih od 1982 do 1986 in od 1986 do 1991. Z glednim sodelovanjem obeh takratnih predsednikov Izobraževalne skupnosti Slovenije. Ob tem delu, ki ni prav hvaležno, ker številni predlaganih nekajkrat presega število nagradjenih, sem spoznal veliko pomen in vrednost Žagarjevih nagrad med pedagoškimi delavci in njihovimi učenci pa tudi v širši javnosti. Menim, da je treba storiti vse, da bodo tudi v letu 1991 izbrani in nagradjeni najboljši pedagoški delavci Republike Slovenije.

IVAN GODEC

Sodelujte z nami!

Še enkrat o študiju germanistike – a tokrat z druge strani

Učitelji pedagoških predmetov v VIP-pedagoška usmeritev na Filozofski fakulteti v Ljubljani smo iz prispevka Še enkrat o študiju germanistike, avtorice prof. dr. Mete Grosman zvedeli, kako smo nesposobni, ne znamo pritegniti študentov, nanje kvarno vplivamo in smo jim slab zgled. Širimo se v redni urnik tujih jezikov in s prisilno obvez-

nostjo pri pouku pedagoških predmetov preprečujemo študentom udeležbo pri pouku tujega jezika. Če nas se pritožujejo učitelji in študenti. Vsega tega nismo vedeli, čeprav izvajamo nove programe že od študijskega leta 1985/86. Smo pa zelo zadovoljni, da bomo lahko javno razgrnili, v kakšnih razmerah delamo, in prikazali mačehovski odnos do pedagoškega usposabljanja prihodnjih učiteljev na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Ker v tej številki Prosvetnega delavca ni prostora za utemeljen odgovor, bomo tega objavili v prvi jesenski številki. Hkrati pa prosimo pedagoške delavce, da tudi sami povedo, ali pri svojem praktičnem delu potrebujejo pedagoško-psihološko znanje ali jim za uspešno pedagoško delo zadostuje le stroka. Učitelji pedagoških predmetov na FF

Prosvetni delavec, p.o.
Poljanski nasip 28
61104 Ljubljana
poštni predal 21
Ziroracun: 50101-603-46509
Tel. (061) 315-585

Upravni odbor: Marija Velikonja,
predsednica (Zavod Republike Slo-

venije za šolstvo), Milka Arko (Republiški sekretariat za zdravstveno in socialno varstvo), Ivan Bitenc (Republiški sekretariat za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo) in delavci delovne skupnosti podjetja Prosvetni delavec: Marjana Kunej, Lučka Lešnik, Stanko Šimenc in Metka Vovk.

Uredniški odbor: Boštjan Zgonc, predsednik, in člani Tea Dominko, Dora Gobec, Gregor Kocijan, Mar-

jana Kunej, Lučka Lešnik, Tine Logar, Lidija Magajna, Janko Svetina, Stanko Šimenc in Vladimir Tkalec.

Časnik urejajo: Stanko Šimenc – glavni urednik, Marjana Kunej – odgovorna urednica, Lučka Lešnik – novinarka – urednica in Tea Dominko – tehnična urednica. Rokopisov in fotografij ne vračamo. Časnik izhaja štirinajstredno med šolskim letom.

Akontacija naročnine za leto 1991 znaša 200 din za posameznike in 400 din za organizacije. Za upokojene prosvetne delavce in študente pedagoških smeri znaša akontacija naročnina 140 din na leto. Posamezna številka stane 15 din.

Ta številka stane 50 din

Tisk ČTP Ljudska pravica, YU ISSN 0033-1643.

prosvetni
delavec

NAKNADNI RAZPISI

del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev
v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah 1991/92

VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD Šolska ulica 1a, 68270 KRŠKO

razpisuje prosta dela in naloge

– **SPECIALNEGA PEDAGOGA** za delo s predšolskimi otroki v razvojnem oddelku

Zaželeno so delovne izkušnje in zanimanje za nadaljnje izobraževanje. Delo je za določen čas, možnost stalne zaposlitve.

Začetek dela 1. 9. 1991.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 10 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po prijavnem roku.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA TRZIN, Mengeška 7b, 61234 MENGEŠ

razpisuje prosta dela in naloge

– **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE**, za določen čas, s polnim delovnim časom (za šolsko leto 1991/92)

– **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**, za določen čas, s polnim delovnim časom (za šolsko leto 1991/92)

– **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, za določen čas, s polnim delovnim časom (od 1. 11. 1991 do 31. 8. 1992).

Prijavite se v 8 dneh.

OSNOVNA ŠOLA VUZENICA

razpisuje prosta dela in naloge

– **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE, PRU ali P**, za določen čas, s polnim delovnim časom

– **KNJIŽNICARJA – UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v desetih dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

VIZ BREŽICE

razpisuje prosta dela in naloge:

1. **ZA OŠ EDVARDA KARDELJA BIZELJSKO:**

– **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

2. **ZA OŠ BRATOV RIBARJEV BREŽICE:**

– **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE Z ZNANJEM RAČUNALNIŠTVA**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

– **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE Z ZNANJEM RAČUNALNIŠTVA**, za določen čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje porodniškega dopusta do 25. junija 1992)

3. **ZA OŠ VELIKA DOLINA:**

– **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

Pogoji po Zakonu o osnovni šoli. Začetek dela: 1. septembra 1991.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 8 dneh po objavi razpisa na ustrezno šolo. O izbiri boste obveščeni v 15 dneh po razpisnem roku.

OSNOVNA ŠOLA JURIČEVEGA DREJČKA RAVNE NA KOROŠKEM Čečovje 24.

razpisuje za določen čas, za šolsko leto 1991/92, dela in naloge:

– **SPECIALNEGA PEDAGOGA** za delo v oddelku s prilagojenim programom

– **SPECIALNEGA PEDAGOGA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja

– **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za 9 ur na teden.

Začetek dela za vse 1. 9. 1991.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite šoli v 8 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo o izidu razpisa obveščeni v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE JANKO KERSNIK BRDO 5, 61225 LUKOVICA

razpisuje prosta dela in naloge:

– **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, P ali PRU**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

– **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE, P ali PRU**, za določen čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu).

Začetek dela 1. 9. 1991.

Za učitelja glasbene vzgoje je na voljo enosobno stanovanje v Lukovici.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 8 dneh po objavi razpisa.

VIZ SLOVENSKE KONJICE
OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER LOČE

razpisuje prosta dela in naloge

– **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA** za določen čas, od 1. 9. do 20. 12. 1991.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa.

SREDNJA ŽIVILSKA ŠOLA MARIBOR, Vodovodna ul. 28

razpisuje dela in naloge

– **UČITELJA NEMŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, za nedoločen čas

– **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, za nedoločen čas

– **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN UMETNOSTNE VZGOJE**, za določen čas

– **2 UČITELJEV MATEMATIKE**, za nedoločen čas

– **UČITELJA MATEMATIKE**, za določen čas

– **UČITELJA FIZIKE IN PROCESNE TEHNIKE**, za nedoločen čas

– **UČITELJA EKONOMIKE IN ORGANIZACIJE TER RAČUNALNIŠTVA**, za nedoločen čas

– **UČITELJA MATEMATIKE IN PROCESNE TEHNIKE**, za določen čas

– **UČITELJA STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV**, za nedoločen čas

– **2 UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV**, za določen čas

– **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V SLAŠČIČARSTVU**, za nedoločen čas

– **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V SLAŠČIČARSTVU**, za določen čas

– **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V PEKARSTVU**, za določen čas

– **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V MESARSTVU**, za nedoločen čas

– **2 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA V MESARSTVU**, za določen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o usmerjenem izobraževanju. Začetek dela 1. 9. 1991.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: SREDNJA ŽIVILSKA ŠOLA, MARIBOR, Vodovodna ul. 28.

Svet

OSNOVNE ŠOLE MARJAN NOVAK-JOVO, LJUBLJANA VIČ, Nanoška 2

razpisuje prosta dela in naloge

– **POMOČNIKA RAVNATELJA**

Za pomočnika ravnatelja je lahko imenovan kandidat, ki izpolnjuje pogoje za opravljanje del in nalog učitelja po 96. členu Zakona o osnovni šoli in ima

– 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu ter

– organizacijske in strokovne sposobnosti, ki jih je dokazal v svoji pedagoški praksi

Začetek dela 1. 9. 1991 za mandatno obdobje 4 let.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po roku za prijavo.

ZDRUŽENE OSNOVNE ŠOLE CELJE

razpisujejo prosta delovna mesta:

1. **ZA OE OSNOVNA ŠOLA SLAVKO ŠLANDER CELJE**, Ljubljanska 46

– **PREDMETNEGA UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA** z višjo ali visoko izobrazbo

2. **ZA OE OSNOVNA ŠOLA IVAN KOVAČIČ-EFENKA CELJE**, Dečkova c. 60

– **PREDMETNEGA UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA** z višjo ali visoko izobrazbo in opravljenim strokovnim izpitom.

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o ustrezni izobrazbi na šolo, kamor prosijo, v 10 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po roku za prijavo.

CENTER ZA KULTURO IN PROSVETO V USTANAVLJANJU C.B.E. 23 68330 METLIKA

razpisuje delovni mesti

– **UČITELJA KLAVIRJA**

– **UČITELJA HARMONIKE**

Kandidata morata izpolnjevati pogoje, določene v Zakonu o glasbenih šolah.

– Aktivno znanje slovenskega jezika.

– Delovni mesti razpisujemo za nedoločen čas, s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Razpisna komisija, Center za kulturo in prosveto, CBE 23, Metlika 68330. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po poteku razpisa. Na voljo je stanovanje.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA ČRNOMELJ, Ul. Otona Župančiča 8.

razpisuje prosta dela in naloge:

– **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom (možnost stanovanja)

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi prostih del in nalog. O izbiri kandidata vas bomo obvestili 8 dni po roku za prijavo.

Začetek del je 1. september 1991.

OSNOVNA ŠOLA VLADO MIKLAVC VRHOVCI LJUBLJANA, Cesta na Bokalce 1

razpisuje dela in naloge

– **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za 1. razred, za določen čas, od 1. 9. 1991 do 31. 8. 1992

– **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za 2. razred, za določen čas, od 1. 9. 1991 do 9. 3. 1992

Nadomeščanje delavk na porodniškem dopustu.

– **UČITELJA ZGODOVINE IN SRBOHRVATSKEGA JEZIKA**, s polovično učno obveznostjo, za določen čas, od 1. 9. 1991 do 31. 8. 1992.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih določa Zakon o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh.

OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA LJUBLJANA, Gorazdova 16

razpisuje prosta dela in naloge

– **PREDMETNEGA UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

– **3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, RP**, za določen čas, s polnim delovnim časom (do vrnitve delavk s porodniškega dopusta).

Za vsa dela in naloge je začetek dela 1. septembra 1991.

Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh.

OSNOVNA ŠOLA VIDE PREGARC LJUBLJANA, Bazoviška 1

Komisija za medsebojna delovna razmerja

razpisuje delovna mesta:

– **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, od 1. 9. 1991 (potrebno je znanje računalništva)

– **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, od 1. 9. 1991

– **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P** ustrezne smeri, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, od 1. 9. 1991

– **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA, PRU ali P**, za nedoločen čas, z nepolnim delovnim časom in možnostjo dopolnjevanja dela v OPB, od 1. 9. 1991

Na razpisana delovna mesta se prijavite v 8 dneh po objavi razpisa in priložite dokazila o izobrazbi.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD LAŠKO

razpisuje za

ORGANIZACIJSKO ENOTO OSNOVNO ŠOLO MARJANA NEMCA RADEČE

delovna mesta:

– **PREDMETNEGA UČITELJA GOSPODINJSTVA**, za določen čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)

– **PREDMETNEGA UČITELJA DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE IN ANGLEŠČINE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Laško, Titova 3/II, 63270 Laško. Vsi prijavljeni bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku roka za zbiranje prijav.

OSNOVNA ŠOLA XII. SNOUB KRMELJ

razpisuje prosta dela in naloge

– **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

Pogoj: PA, strokovni izpit.

Začetek dela: 1. september 1991.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v tajništvo šole v 10 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem roku za prijavo.

SREDNJA ŠOLA BREŽICE, Trg I. Ribarja 14, 68250 BREŽICE

razpisuje za šolsko leto 1991/92 prosta delovna mesta

– **PROFESORJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**, za določen čas, eno šolsko leto, s polnim delovnim časom

– **PROFESORJA KEMIJE**, za določen čas, eno šolsko leto, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)

– **PROFESORJA TELESNE VZGOJE – ŽENSKA**, za določen čas, eno šolsko leto, s polnim delovnim časom

– **PROFESORJA MATEMATIKE**, za določen čas, eno šolsko leto, s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. 9. 1991.

Kandidati morajo priložiti prijavi dokazila o strokovni in pedagoški izobrazbi in jo poslati v 8 dneh po objavi razpisa na Svet delavcev Srednje šole Brežice. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

sporočila

OSNOVNA ŠOLA KETTEJA IN MURNA LJUBLJANA, Koširjeva ulica 2

objavlja prosta dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**, za določen čas, s polnim delovnim časom do 31. 8. 1992
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, za določen čas, s polnim delovnim časom – nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za določen čas, s polnim delovnim časom, za delo v oddelkih podaljšanega bivanja – nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v osmih dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Ketteja in Murna, Ljubljana, Koširjeva 2.

OSNOVNA ŠOLA II. GRUPE ODREDOV, LJUBLJANA, Gašperšičeva 10

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**, za določen čas (eno šolsko leto), s krajšim delovnim časom.

Pogoji: ustrezna izobrazba v skladu s 96. členom Zakona o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa, o izbiri vas bomo obvestili v 30 dneh po preteku roka za prijavo. Začetek dela je 1. 9. 1991.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD SLOVENSKE KONJICE

razpisuje prosta dela in naloge

- **RAVNATELJA GLASBENE ŠOLE** – reelekcija

Začetek dela 1. 9. 1991.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z Zakonom o glasbenih šolah. Mandat traja 4 leta.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj kandidati pošljejo v 10 dneh po objavi razpisa v Glasbeno šolo Slovenske Konjice. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku roka za prijavo.

CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC STRUNJAN

Komisija za delovna razmerja

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P**, za nedoločen čas
 - **SPECIALNEGA PEDAGOGA** za delo v vzgoji, za nedoločen čas, VŠ izobrazba, smer DP
 - **3 SPECIALNIH PEDAGOGOVI** za delo v vzgoji, za določen čas, VŠ izobrazba, smer DP
- Prednost pri zaposlitvi imajo moški.

Prevzem del in nalog 1. 9. 1991.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Center za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan, Strunjan 140, 66320 Portorož.

O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE

Svet šole

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN GLASBENE VZGOJE**, za določen čas
 - **UČITELJA ITALIJANSKEGA JEZIKA**, za določen čas, s polovničnim delovnim časom
- Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE, 66333 Sečovlje.

O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

Svet OSNOVNE ŠOLE JOŽE KERENČIČ GORNJA RADGONA

razpisuje prosta dela in naloge

- **POMOČNIKA RAVNATELJA** za 4 leta
- Imenovanje velja od 1. 9. 1991.
- Za pomočnika ravnatelja je lahko imenovan kandidat, ki izpolnjuje pogoje za opravljanje del in nalog učitelja po 96. členu Zakona o osnovni šoli in ima:
- opravljen strokovni izpit
 - najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
 - organizacijske in strokovne sposobnosti.

Prijave z dokazili sprejemamo 8 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Jože Kerenčič Gornja Radgona, Prežihova 1. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po roku za prijavo.

GLASBENA ŠOLA FRANA GERBIČA CERKNICA

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA KLAVIRJA (HARMONIKE)**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA KLARINETA**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA TROBIL**, za nedoločen čas, s polovničnim delovnim časom

Kandidati naj pošljejo prijavo z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po končanem roku za prijavo.

GIMNAZIJA KOČEVJE (v ustanavljanju)

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA ZGODOVINE**, za nedoločen čas, s krajšim delovnim časom (15 ur)

Pogoji: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola tehniških usmeritev in družboslovja, Trg zbora odposlancev 22, 61330 Kočevje s pripisom: Gimnazija Kočevje. O izbiri vas bomo obvestili v 30 dneh po roku za prijavo.

OSNOVNA ŠOLA MIRNA PEČ

razpisuje prosta delovna mesta

- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, PRU**, za nedoločen čas (stanovanje)
 - **UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE, PRU**, za določen čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
 - **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za PB, za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu – do 26. 3. 1992).
- Začetek dela: 1. september 1991.

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Naslov: Osnovna šola Mirna Peč, Trg 8, 68216 Mirna Peč.

O izbiri boste obveščeni v 15 dneh po razpisnem roku.

OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK

razpisuje prosta delovna mesta:

- POMOČNIKA RAVNATELJA**, s polnim delovnim časom,
 - VODJE ENOTE** Dol pri Hrastniku, s polnim delovnim časom, Pogoja pod točkama 1 in 2:
 - višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri, strokovni izpit
 - 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu,
 - UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE Z ZNANJEM RAČUNALNIŠTVA**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Pogoji: višja ali visoka izobrazba ustrezne pedagoške smeri.
 - UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, za določen čas, s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu – predvidoma do 31. 5. 1992).
- Pogoji: višja ali visoka izobrazba ustrezne pedagoške smeri.

Za vsa razpisana delovna mesta (od točke 1 – 4) velja:

- Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa v tajništvo Osnovne šole narodnega heroja Rajka Hrastnik, Log 19, 61430 HRASTNIK.
- O izbiri bodo obveščeni pisno v 30 dneh po preteku razpisa.
- Začetek dela: 1. september 1991.

OSNOVNA ŠOLA SAVO Kladnik SEVNICA, Trg svobode 42, 68290 Sevnica

razpisuje dela in naloge

- Za centralno šolo:
 - **UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polno delovno obveznostjo, začetek dela 1. 9. 1991
 - **UČITELJA ZEMLJEPISA IN ZGODOVINE, PRU ali P**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1991
 - **UČITELJA RP ALI VZGOJITELJA ZA POUČEVANJE ODDELKA MŠ**, za določen čas, s polno delovno obveznostjo, od 1. 9. 1991 do 30. 6. 1992
 - **2 UČITELJEV RP**, za določen čas, s polno delovno obveznostjo, od 1. 9. 1991 do 30. 6. 1992
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P**, za določen čas, s polno delovno obveznostjo, od 1. 9. 1991 do 31. 1. 1992.
- Za enoto glasbenih šol:
 - **UČITELJA KLAVIRJA, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Začetek dela: 1. 9. 1991
 - **UČITELJA FLAVTE, PRU ali P**, za nedoločen čas, s polno delovno obveznostjo. Začetek dela 1. 9. 1991.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa.

O izbiri jih bomo obvestili v 30 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV VODOPIVEC PIVKA

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE** (z znanjem računalništva), za nedoločen čas, P ali PRU
 - **POMOČNIKA RAVNATELJA**
- Kandidat za pomočnika ravnatelja mora:
- izpolnjevati pogoje iz prvega odstavka 89. člena Zakona o osnovni šoli in
 - imeti vsaj pet let vzgojno-izobraževalne prakse.

Kandidati za obe razpisani mesti naj pošljejo prijave z dokazili v 8 dneh po objavi razpisa komisiji za medsebojna delovna razmerja. Šola ima na voljo družinska in enosobna stanovanja.

OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA MAKSA PEČARJA 61231 LJUBLJANA-ČRNUČE Črnuška 9

razpisuje delovna mesta:

- **POMOČNIKA RAVNATELJA** (reelekcija)
- **Kandidati morajo izpolnjevati pogoje**, ki so določeni v ZOŠ
- **UČITELJA KEMIJE IN GOSPODINJSTVA**, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, PRU
- **UČITELJA GLASBE**, za določen delovni čas, s polovničnim delovnim časom, PRU ali P
- **4 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, za določen čas (nadomeščanje delavk na porodniškem dopustu: do 16. 12. 27. 12. 91. 10. 2. 92. 3. 4. 92), PRU

Prijave z dokazili o ustrezni izobrazbi sprejemamo 8 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola narodnega heroja Maksa Pečarja 61231 Ljubljana-Črnuče, Črnuška 9.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v zakonitem roku. Začetek dela 9. 1991.

JEZIKOVNA ŠOLA NIANSA d. o. o. DOMŽALE

potrebuje

- **PROFESORICE NEMŠČINE, ANGLEŠČINE IN ITALIJANŠČINE** za območja Domžal, Postojne in Zasavja.

Delo je honorarno. Možnost za kasnejšo redno zaposlitev. Kandidatke morajo izpolnjevati te pogoje: diploma FF ustrezne smeri, opravljen strokovni izpit.

Prošnje z dokazili pošljite na naslov: NIANSA d. o. o. Domžale talcev 19, 61230 Domžale

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ŠMARJE PRI JEJŠAH

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P**, v Osnovni šoli Bistrica ob Sotli
- **LOGOPEDA** v Vzgojno-varstveni organizaciji Rogaška Slatina
- **UČITELJA KLAVIRJA, PRU ali PU**, v Glasbeni šoli Rogaška Slatina

Vsa razpisana delovna mesta so za nadomeščanje delavk na porodniškem dopustu.

Začetek dela 1. 9. 1991.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 10 dneh po objavi razpisa na VIZ Šmarje pri Jelšah. O izbiri vas bomo obvestili v 30 dneh po roku za prijavo.

**Postanite tudi vi
naročniki
Prosvetnega delavca!**



ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE
61000 LJUBLJANA
MIKLOŠIČEVA 16
TELEFON 323-353, 371-658, 376-795

SPOŠTOVANI RAVNATELJI, MENTORJI INTERESNIH DEJAVNOSTI IN STARŠI!

PROGRAME ZA PROSTI ČAS V ŠOLSKEM LETU 1991/92 LAHKO DOBITE V ENEM SAMEM ZBORNIKU

Čas šolskih počitnic je tudi čas načrtovanja novih programov. Se tudi vi sprašujete, s katerimi dejavnostmi obogatiti obvezni šolski program? Kaj svetovati otroku? V katerih dejavnostih ob šoli naj sodeluje?

Odločitev bo lažja ob pregledu programov, zbranih in objavljenih v zborniku. V njem bodo predstavljene: šole tujih jezikov, plesne šole, športna tekmovanja in možnosti za sodelovanje v športnih, taborniških in planinskih dejavnostih, številne raziskovalne naloge in natečaji, poletni raziskovalni tabori, razpisi tekmovanj iz matematike, fizike, logike, računalništva, kemije in slovenščine, možnosti za sodelovanje v tehničnih dejavnostih, programi gledališč in drugih kulturnih ustanov, humanitarni in zdravstveni programi, programi za kulturo miru in nenasilja. Predstavljene bodo tudi ponudbe turističnih agencij ter možnosti za skupinska potovanja, sporočila o tem, kakšni so popusti in regresi ter kako jih uveljavljati.

Vse te programe pripravljajo ter vam in vašim otrokom ponujajo številne družbene organizacije, društva, kulturne ustanove, zasebna podjetja, potovalne agencije...

Zbornik bo vsem naročnikom na voljo do 20. avgusta 1991. Cena zbornika bo 12 DEM v dinarski protivrednosti na dan izida.

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE
Predsednik dr. Ludvik Horvat

NAROČILNICA ZA ZBORNIK

Naročam _____ izvodov zbornika programov za šolsko leto 1991/92

Pošljite nam ga na naslov: _____

Poštna števil.: _____ Kraj: _____

Račun bomo poravnali 8 dni po prejetju!

Podpis in žig _____

Naročilnico pošljite na naslov: ZPMS, Miklošičeva 16, 61000 Ljubljana.

Moji pogledi na stavke v šolstvu

Štirideset let aktivnega dela v prosveti je pustilo v meni poklicni nemir in strast poklicne pripadnosti, čeprav sem že upokojenec. Zalogostjo me tako čudno spremenjene razmere v šolstvu v zadnjih letih. Groznje s stavkami so se uresničile, pa naj gre tako za učitelje kot za učence. Beseda »stavka« je zame grozna. Še gimnazijec sem bil, ko so stavkali delavci v papirnici Količevo. Takrat so ljudje govorili le o revščini, žandarjih, groznjah, odpustih z dela, solidarnosti, stavkokazih in kaj vsem še o čem, podobnem zastrašujočem. Kot takrat se tudi danes zgrozim ob besedi »stavka«, saj gre za nenormalno stanje, ustavitve dela in prebeganje odnosov, za dvignjene pesti proti nekom, za množično vpitje o krivicah. Da, vse to je sredstvo za izraz nezadovoljstva, kadar drugo ne zaleže; da bi se odpravile krivice in izpolnile zahteve. Stavka je dobila svoje mesto celo v veljavnih predpisih, poteka pa celo po pravilniku; je torej zakonita zadeva in pravica delavcev na katerem koli področju, torej tudi delavcev v vzgoji in izobraževanju! Še več: Stavka tudi za udeležence vzgoje in izobraževanja!

Namerno sem dvakrat zapisal »vzgoja in izobraževanje« v povezavi z razmišljanjem o stavkah na tem najbolj občutljivem družbenem področju. To pa zato, ker v stavkah tako učiteljev kot učencev vidim predvsem nevzgojno prvo, pa čeprav gre še za tako kričevo upravičenost prosvetnih delavcev do izražanja njihovega nezadovoljstva.

Prepričan sem, da stavke dijakov ne bi bilo, če ne bi bilo že nekaj stavk učiteljev v zadnjem letu. Torej so učitelji dali zgled učencem, ti pa so uporabili

bilo manj opravljenega učno-vzgojnega dela in tako ni predelana in utrjena učna snov in niso v celoti izpolnjeni učni smotri. Zabeležke po šolskih dnevnikih ne bodo odslakale resničnega stanja.

Vprašanje je celo, kako se bodo skrojili statistični podatki o številu ur pouka? Je morda v teh preglednicah odprti tudi stolpec ali okence za vpis števila ur stavk? – Kaj pa resničnost pedagoškega dela in želena uspešnost? Mar ni bistveni pogoj za šolsko delo, red in mir v vseh pogledih?

Na Prosvetnega delavca se lahko naročite tudi po telefonu: 061 315 585

takšne oblike za svoje proteste. Pa čeprav so protesti upravičeni – stavka je povzročila več škod, kot se tega zavedamo. Kot hudo-urna voda, ki spodkoplje doslej trdno brežnjo razmer v naših šolah! Čigava avtoriteta je s tem spodkopana? Je to avtoriteta prosvetnih oblasti, ravnateljstva šole, učiteljev, strokovnih šolskih organov, morda celo staršev?

Stavka ohromi redni poslovni proces – v tovarni proizvodnji, v šoli pa pouk. V tovarni steče proizvodnja, ko stečejo stroji – v šoli pa dela ne diktirajo stroji, pač pa splošno delovno ozračje. Prav to pa je s stavko porušeno in se ga ne da vzpostaviti v idealno stanje s pritiskom na pogonsko stikalo. Učencev ni mogoče odtrgati iz premišljevanja o dogodkih ob stavki, zato je njihova učna aktivnost bistveno zmanjšana. Tako ni škoda le v izgubi po številu stavkovnih dni, pač pa še nekaj časa po začetku pouka za radi vznemirjenosti učencev. In »Ura izgubljena ne vrne se nobena!« Iz dolgoletne prakse dela v šoli predobro vem, da odpadlih učnih ur ni mogoče nadomestiti; merjeno količinski še morda, kakovostno pa nikakor. Zato je vsako uro stavke toliko manj ur pouka! Če pa je manj pouka, je

Red v jasnih učnih načrtih, v ritmu po šolskem koledarju, red v zasedbi učiteljev, skratka, red v vsem. In če je zagotovljen takšen red, bo za učence in učitelje zagotovljen tudi prepotrebni mir. Vsak nemir in vsako vznemirjenje pa ta mir ruši in tako onemogoča vzgojno-izobraževalno delo. Če smo včasih morali prekinjati pouk zato, da smo hodili na ceste pozdravljati razne državnike, da smo pripeljali čim več udeležencev na raznih zborovanjih s šolsko mladino, je prav to močno motilo šolsko delo. Na srečo tovrstnih ustavitvev pouka ni več, nemir pa se seli v šole zaradi številnih drugih vzrokov. Preveč jih je, da bi jih našteval, pa tudi vsesplošno znani so prizadejim, manj pa javnosti. A vseeno se v razmišljanju lotavam nekaterih vzrokov za razmere v našem šolstvu, ki še nikdar niso bile tako slabe kot zdaj. Tej trditvi ob rob najde celo stavka v šolah svoje opravičilo.

Bistveni vzrok slabih razmer v našem šolstvu vidim v posledicah preživelega realsocialističnega družbenega sistema, ki je tudi celotno prosveto podredil svojim političnim ciljem. Na našo srečo niso bile zlomljene vse »subjektivne sile«, ki so v petin-

štiridesetih letih vendarle nekoliko ohranile vrline humane in strokovne šole. Kljub temu pa je šolski sistem drsel v enobarvnost, v kolikost šol, učnih ur, predmetov, programov in smeri, izpitov, testov, učbenikov. To je zmanjševalo kakovost v vseh pogledih. Nenehne spremembe v predmetnikih, učnih načrtih, učbenikih pa tudi učnih metodah – vse to eksperimentiranje je begalo učitelje, še bolj pa učence; saj ni zagotavljalo prepotrebne miru, šolanje pa je postajalo iz leta dražje in negospodarno. Zato je za financiranje vzgoje in izobraževanja vsako leto manj denarja. Največje pomanjkanje denarja za šolstvo je povzročilo usmerjeno izobraževanje: vse prejšnje različne šole so iz polletnega prešle na celoletni pouk, to pa je povečalo stroške slovenskega šolstva najmanj za 30 odstotkov. Poleg tega so se odpirale nove šole (»programi in smeri«); takšno drobljenje pa je zahtevalo več učnega prostora z manj učenci, pa tudi več denarja. Zahteve po učnih pripomočkih so naraščale do utopije: prvošolčki se upogibajo pod težo šolskih torb; redki učbeniki so veljali vsaj dve leti; približno 3000 strani so obsežni učbeniki za prvi letnik usmerjene srednje šole; tedenska obremenitev učencev se je povzpela na 32 do 38 ur pouka; za vpisovanje predmetov zmanjkujke prostora v uradnih tiskovinah (dnevnik, osebni listi); števila tihih vaj ali testov ni moč ugotoviti... Učitelji so si zvišali tedensko delovno normo iz 20 na 23 ur pouka, da bi si izboljšali življenjsko raven. Šolnine za pouk zunaj rednih programov dosegajo astronomske, prav oderuške zneske – vse

RAZMIŠLJANJA UČITELJICE MATEMATIKE

Kaj bo z našo šolo

Začela sem na majhni šoli v Loškem Potoku. Ur matematike in fizike ni bilo dovolj, pa sem učila še nemški jezik. Še danes se živo spominjam svoje stiske, moja edina praksa sta bila dva nastopa med študijem. Nihče me ni vprašal, kako bom vse to zmogla, od ravnateljice, starejše ženske, ki je že leta predstavljala vrhovno oblast v šoli in delno tudi na vasi, pa tudi nisem dobila nikakršne pomoči. Nekoč nas je obiskala svetovalka iz Zavoda in ta je začutila stisko mlade učiteljice; pohvalila me je, opogumljala in niti priprav ni zahtevala.

Po dveh letih in pol me je pot pripeljala v Velenje; tam so bile delovne razmere boljše, ravnatelj je bil topel in razumevajoč človek, ki je znal poslušati tako učence in starše kot tudi učitelje.

Na eno od osnovnih šol v Ljubljani pa sem prišla leta 1967 in ostala tam do upokojitve. Česa vsega nisem doživela v tridesetih letih poučevanja!?

Vpeljali so novo matematiko, celodnevno osnovno šolo, usmerjeno izobraževanje, administrativno preštevaje ur, ki jih opravi učitelj v šoli za šolo... Večina reform je bila slabo pripravljenih, vpeljevala jih je politika s svojimi ponižnimi službeniki, ravnatelji. Učitelji smo vse te spremembe lahko le opazovali. Na videz smo sicer sodelovali, veliko sestankovali, a vse naše zamisli, prošnje, razmišljanja o problemih, ki so nas pestili, so ostale varno shranjene v zapisnikih, ki jih ni nikdar nihče bral.

Z vsako reformo je bil učitelj kot človek manj cenjen, manj upoštevan, suverenost in svoboda pri delu sta se mu čedalje bolj izmikali. Nova oblast zahteva ustvarjalnega učitelja, hkrati pa piše novo šolsko zakonodajo, ki daje ravnateljem velika pooblastila, učitelj pa utegne ob njej izgubiti še zadnje ostanke ugleda. Danes, ko grozi marsikomu ulica, se ne bo lahko odločil med ponosom in kruhom. Kaj se bo

samo zato, da bi se vsaj malo popravilo ponižujoče nizke plače učiteljev. Učitelji se pogovarjajo največ o gnotnem položaju, ravnatelji pa so predvsem managerji, ne pa pedagoški vodje. Neurejenost in brezperspektivnost na številnih šolskih področjih ustvarjata pravo ozračje za javni protest in upor, za stavko, za protest z želenim učinkom pa se morajo strinjati vsi prizadeti, biti morajo složni. Tega pa med našimi učitelji ni! Ob razglašeni vsesplošni stavki je manj kot polovica šol zaprla vrata, učitelji so šli na ulice. Kaj pa drugi? Mar ti ne presojajo šolskih razmer tako kritično? Morda vidijo objektivne okoliščine za tako stanje? Morda se zavedajo, da je stavka skrajno nevzgojna za učence? Se morda še niso otresli strahu iz preteklosti?

Naj končam: S stavkami ni mogoče veliko doseči. Stavke v šolstvu ljudje obsojajo, posebnost starši. Tako so pedagoški delavci pokazali svojo neenotnost javnosti. Njihove zahteve so sicer upravičene, a zelo težko uresničljive, če upoštevamo vse težave naše družbe, ki se danes osamostavlja. Več pa bi prispevali k reševanju problemov, če bi se strokovno organizirali sami, sami izdelali programe reforme šolstva, s tehtnimi predlogi prisilili prosvetne organe, da bi hitreje rešili probleme. Skrčiti bi morali programe in učne načrte, razbremeniti učence ter se potruditi za kakovost pouka tudi v teh revnih razmerah. Morda bo prav tak način reševanja šolskih problemov rešil tudi gnotni in družbeni položaj učiteljstva?

MILAN DETELA

zgodilo z učitelji? Še tam, kjer bo ravnatelj dober človek, z jasnimi in močnimi moralnimi načeli, sposoben pedagoški vodja, zmožen kulturnega dialoga z učenci, učitelji in starši, se obetajo učitelju hudi časi.

Spominjam se zadnjega leta službovanja, ki je bilo zame najtežje v vseh tridesetih letih. Zame so se težave začele z ravnateljico šole; že z besedami in dejanji je izžarevala oblast, ki ji jo obljublja nova zakonodaja. Moja pričakovanja, da bo z novim prišlo tudi boljše, so se razblinila. Odločila sem se za predčasno upokojitve. Teško mi je bilo zaradi otrok, nisem jih hotela pustiti sredi poti, zato sem bila pripravljena delati do prvega polletja ali dokler ne dobijo ustreznega nadomestila. Zataknilo se je pri denarju. Za opravljeno uro sem zahtevala sto dinarjev. Toliko je šola plačevala upokojenemu vodovodnemu inštalaterju, ki je popravil pipe. Ravnateljica šole je odvrnila, da mi toliko res ne morejo dati. Tako je prvih štirinajst dni v januarju učila študentka matematike, a teden dni pred spricjevali je dobila strokovno pomoč. Za ravnateljico šole je bila to modra odločitev, na otroke ni pomislila, ki so jim v enem mesecu kar dvakrat zamenjali učitelja matematike.

Otroci, po razredih, so mi pravili prirčno slovo. Ravnateljica šole mi ni rekla niti hvala ob odhodu v pokoj in za 23 let na tej šoli. Ali naj takšni ravnatelji odločajo o prihodnji šoli?

Tega, da sam bila za svoje delo v vseh teh letih dobro plačana, ne morem reči. Seveda je moja pokojnina temu plačilu primerna.

Ravnateljica, ki bi znal prisluniti učitelju, ki bi v sodelavcih budil razumevanje, ne pa strah, in bi bil začemikom v oporo, v zadnjih letih dela nisem srečala. Šole, ki bi dala svobodnejšega človeka, nisem dočakala. Jo bo ste vi?

MARIJA OGRINC

dopisniki
poročajo

Anton Mušič – osemdesetletnik

V prelepem planinskem kraju, Zgornjem Jezerskem, bo sredi avgusta slavil svojo osemdesetletnico dolgoletni upravitelj jezerske šole Anton MUŠIČ. Njemu in njegovemu jubileju posvečamo nekdanji učitelji te šole tele vrstice.

Antona MUŠIČA, rojenega v Cerkljah pod Kravcem, je po končanem petletnem učiteljsku in po večletnem učiteljevanju v Vurbergu pri Ptujih življenjska pot že leta 1940 pripeljala na Zgornje Jezersko, kjer je prevzel vodstvo šole. Med vojno je bil izseljen v Srbijo; eno leto je poučeval tudi srbske in bosanske vojne sirote v Varni v Bolgariji. Septembra 1945 se je spet vrnil na Jezersko, prevzel upraviteljske posle in vodil obnovo požgane šole. Kmalu se je uveljavil kot nadvse prizadeven ter uspešen pedagoški in družbeni delavec, priznan ne le v svojem kraju, ampak tudi na širšem gorenjskem področju. Zato ga je ministrstvo za prosveto leta 1947 poslalo za več tednov v Postojno kot inštruktorja za organizacijo pouka na tem področju.

Na Jezerskem je poleg zahtevnega kombiniranega pouka ter nenehnih prizadevanj za materialni in vsebinski napredek šole zavzeto sodeloval v celotnem družbenem življenju kraja. Vodil je izobraževalne tečaje, pripravljaj predavanja za starše, režiral igre, vodil pevske zборе, pripravljaj proslave ter organiziral tudi druge kulturne in turistične prireditve. Jezerska šola je pod njegovim vodstvom postala znana kot vzorna hospitacijska šola. Ljubljanski učiteljski študenti so dolga leta tu opravljali svojo obvezno prakso.

Upravitelj Anton MUŠIČ je bil nadvse uspešen in spoštovan mentor. Svoj ugled si je pridobil z izredno delavnostjo in doslednostjo, s toplim tovariškim odnosom do soljudi, predvsem pa

s svojo široko strokovno razgledanostjo. Zanj je značilna skromnost, prijetna družabnost in iskriha duhovitost. Nikoli ni govoril o vzvišenih pedagoških načelih, te je pri svojem delu preprosto izžareval.

Ves čas pa je bil nadvse kritičen do raznih poskusov in reform v našem šolstvu; ob njihovih negativnih posledicah je bil vedno globoko osebno prizadet. Čas je pokazal, kako prav je imel!

Tudi po upokojitvi leta 1971 je ostal široko družbeno dejaven. Bil je gonilna sila pri dograditvi novih šolskih prostorov. Med drugim je še naprej zavzeto sodeloval pri kulturni izmenjavi s slovenskimi društvi v Avstriji. Tako je tudi hudo bolezen premagal predvsem s svojo voljo in vztrajnim delom. Cela vrsta visokih državnih odlikovanj in družbenih priznanj mu ne pomeni veliko. Bolj kot ta ga zanima življenje in usoda njegovih nekdanjih učencev ter krajanov Jezerskega, ki ga zelo spoštujejo in imajo radi.

Če drži znano pravilo, da nosi večina ljudi v sebi svojega učitelja, potem velja za marsikaterega od nekdanjih učiteljev na jezerski šoli, da smo prav v njem našli svojega upravitelja. To lahko mirno zapišemo zdaj, ko je po službovanjih na šolah v različnih slovenskih krajih tudi nam potekla delovna doba. Zato se nam med mnoge prijetne spomine na učiteljevanje v prelepem kraju pod močnimi Grintavci, ki ob zahajajočem večernem soncu žarijo kot pozlačeni, vedno znova vrača tudi svetla podoba našega dobrega nekdanjega upravitelja Antona MUŠIČA. Ob njegovem visokem življenjskem jubileju mu zato iskreno čestitamo!

Jozica Bregar, Kranj; Betka Černe, Kranj; Antonija Jurkovič, Črnuče; Pavla Mole, Log pri Brezovici; Anica Regovič, Dobova; Jozica Ščurk, Trbovlje; Ludvik Es, Mozirje.

Klubi staršev za boljšo šolo

Klubov staršev za boljšo šolo je čedalje več. Spontano se porajajo po vsej Sloveniji. Zboljšali so stik med starši, učenci in šolo, ta pa je vplival na uspešnejše delo, iskanje poti, kako učencu pomagati, da se bo bolje in več naučil, da bo bolj samozavesten in bo imel pozitivno podobo o sebi, skratka, da bo zadovoljen in srecen. Takšno sodelovanje pripomore, da so odnosi med starši, učenci in učitelji prijetnejši. Med seboj se priznavajo in spoštujejo, skušajo razumeti drugačnost, spoznavajo vse razsežnosti otrokove osebnosti, ki jih je le v razredu težko spoznati. Otroka ne vrednotijo le po šolski uspešnosti ali neuspešnosti. Izkušnje kažejo, da starši zelo radi sodelujejo s šolo, toliko bolj, če jih pedagoški delavci upoštevajo. Tudi časi so vse bolj naklonjeni spremembam, novim zamislim in ustvarjalnosti, manj je uniformnosti. Razveseljivo je, da se pri starših in učiteljih poraja zavest, da se je za uspešno delo z učencem treba še veliko naučiti. Ob tem dobiva tudi svetovna služba na šolah večjo rednost, kot jo je imela do nedavnega. Treba se je neprestano izobraževati, izmenjavati izkušnje, se veliko pogovarjati in dogovarjati, predvsem pa se naučiti poslušati drug drugega. Lep zgled sodelovanja šole in staršev, najbrž pa ne edini, sta ljubljanski osnovni šoli Trnovo in Kolesija. Skupaj so že marsikaj spremenili, tako da učenci in učitelji

pravijo, da je njihova šola »super«. Pri učnih težavah si pomagajo, ali pa storijo kaj že prej.

In kakšne spremembe so vpe-ljali?

V začetku šolskega leta se učencem in staršem predstavi učiteljski zbor. Učitelji spregovore o predmetu, ki ga bodo poučevali, in predstavijo novosti pri pouku. Učencem svetujejo, kako naj se učijo kakega predmeta, starše pa povabijo, da obiščejo učno uro, če to želijo.

Pri učnih urah lahko sodelujejo tudi tako, da po dogovoru pripravijo vsebino učne ure. Govorilne ure za starše so vsakih štirinajst dni, udeležijo pa se jih lahko tudi učenci, če se želijo posvetovati o težavah.

Testi, s katerimi učitelji preverjajo učenčevo znanje, so zmeraj napovedani.

Na šoli deluje precej krožkov in nekatere od teh vodijo mentorji – starši. Starši se lahko skupaj z učenci udeležujejo tudi šolskih izletov, sodelujejo pa tudi na nekaterih delovnih akcijah na šoli (utrdili so npr. razmajane gole na igrišču). V šoli je nabiralnik, vanj učenci prinašajo svoje pripombe, pobude, zamisli. Starši pomagajo tudi s predavanji – npr. zdravniki z izbranimi temami iz zdravstvene vzgoje (aids, spolna vzgoja, škodljivost kajenja).

PETJA FAJDIGA-SEVER

Ob stavki prosvetnih delavcev občine Šentjur

Na opozorilni stavki 14. junija je imel predsednik konference sindikata Rudi Mestinsk poročilo, iz katerega povzemamo najpomembnejše ugotovitve in zahteve, ki so zanimive za širši krog prosvetnih delavcev v Sloveniji. Delavci, zaposleni v osnovnih šolah, so že dalj časa nezadovoljni in pričakujejo spremembe ljudi na vodilnih položajih prosvete v republiki namreč niso izpolnili obljub, ki so nam jih dali. Razumemo, da se vse ne da urediti čez noč, zato smo potrpežljivo čakali – vendar nič dočkali. V predvolilnem boju, ko je šlo za naše glasove, nam je bilo marsikaj obljubljeno – vendar dlje od obljub na žalost nismo prišli. Imamo celo občutek, da nova oblast celo povečuje socialne razlike; namesto da bi prešli na nacionalni program financiranja osnovnega šolstva, se še kar krčevito drži občinskega programa, ki glede na razvitost in razumevanje šolstva kruto prizadeva učitelje v posameznih občinah.

Resnični vzroki opozorilne stavke pa so naslednji:

Denarja v občinskih proračunih, namenjenega za šolstvo je premalo, saj ne zadošča niti za izvajanje osnovnega programa; to pa škoduje učiteljem in učencem.

Podatki republiškega zavoda za statistiko kažejo velik razpon osebnih dohodkov na posameznih območjih Slovenije. Prav v tem se kaže krivica delavcem, ki službujejo v manj razvitih občinah, ki so za enako dobro opravljeno delo manj plačani. Učitelji, ki so pred upokojitvijo, bodo čutili to krivico še vsa nadaljnja leta, saj je osebni dohodek osnova za pokojninsko osnovo.

Po napovedih finančnega ministra rebalansa proračuna pred septembrom ne bo, to pa pomeni, da bomo do septembra in verjetno še naprej ostali pri istih materialnih in osebnih dohodkih – kljub veliki inflaciji. Izplačilo regresa je v zamudi, ob tem pa prosvetni delavci niso zadovoljni z vsoto 5.000 din.

ERNEST REČNIK

iz prakse za prakso

KAKO SPODBUDIMO LITERARNO USTVARJALNOST OTROK

Pouk na drugačnih temeljih

Literarna ustvarjalnost otrok je tesno povezana z divergentnim mišljenjem. Značilnosti divergentnega mišljenja so (po Guilfordu) prožnost, fluentnost, izvirnost in elaboracija. Dispozicije literarne ustvarjalnosti lahko odkrivamo, spodbujamo in razvijamo, ravno tako pa lahko zakrnijo ob neustreznem družinskem, šolskem in družbenem ozračju. Literarna ustvarjalnost je specifična nadarjenost, ki spada na umetniško področje. Lastnosti literarno nadarjenih oseb so samostojnost, nekonvencionalnost, besedna fluentnost, kritičnost in vedoželjnost. Vse omenjene lastnosti tudi pri povprečno ustvarjalnih lahko spodbujamo in negujemo. Ob demokratični in strokovni vzgoji jih zanesljivo lahko dvignemo na višjo raven.

Ni skrivnost, da so naše šole neživljenjske, da žal večinoma neinventivno prenašajo znanje ter premalo spodbujajo ustvarjalnost in kritičnost. Vzrok nizke literarne kulture je v zastarelem načinu pouka in hladnem podajanju snovi. Znanje je treba prenašati zanimivo, učenci naj se učijo z odkrivanjem, eksperimentiranjem, z različnimi rešitvami problemov, s kritičnostjo, večjo samostojnostjo, z uporabo znanja – preprosto povedano: z odprtim tipom sodobnega pouka.

Za spodbujanje literarne ustvarjalnosti je pomembno učence motivirati za branje in tudi za samo literarno ustvarjanje. Nekaj impulzov za sodobnejši in bolj odprt (interdisciplinaren) literarni pouk:

- tematski (problemsko-razpravljaljski) pogovori o knjigah
- spodbujati učence, da pišejo o svojih občutjih (samorefleksija)
- naj pišejo dnevnik
- literarne ure (pogovor o novih knjigah)
- pogovori s pisatelji, ilustratorji, knjižničarji, igralci ipd.
- prireditve (literarne, literarno-glasbene, gledališke, film, video, televizija, lutke, reklame...)
- scenske adaptacije literarnih del
- ustvarjalno branje (doživljanje, razumevanje, interpretacija)
- kritično branje (doživljanje, razumevanje, interpretacija); spodbujanje kritičnosti, osebnega mnenja, argumentiranja ipd.)

- literarni časopis, atlas, album...
- literarne delavnice (skupinsko in individualno delo)
- literarne uganke, križanke ipd.

Za bogatitev aktivnega in pasivnega besednega zaklada je na voljo veliko literarnih igrice, npr.:

- besede na A, B, C...
- naštetni samostalniki (sinonimi, homonimi...), glagole (gibanja, mirovanja ipd.), pridevnike (kakovostne, presežne...)

- igre asociacij
- dokončati zgodbo
- kratka zgodba
- sestaviti zgodbo po sliki
- poiskati več naslovov za zgodbo

- napisati mini sago (napisati zgodbo s petdesetimi stavki)
- nikalna zgodba
- napisati pesem z desetimi predlogi ipd.

Učence je treba motivirati in pripraviti za izvirno pisanje. Takšno pisanje je intelektualni proces, ki potrebuje veliko spodbudo, sproščeno ozračje, da začnejo učenci pisati in da se v njih sproži miselni tok ustvarjanja. Pri izvirnem pisanju ne smemo ocenjevati prostih spisov in ne preveč usmerjati.

Že sam literarni pouk bi moral biti na drugačnih temeljih. Učenci bi morali sami odkrivati dejstva (literarnoteoretična, literarnokritična in literarnozgodovinska), lastnosti literarnih del, z doživljanjem, razumevanjem in interpretacijo. Vzporedno s tem bi morali spodbujati učence, da sami iščejo in najdejo sporočilo besedila, ne pa da spominsko obnavljajo snov. Ob posameznih literarnih besedilih naj bi razvijali sposobnosti doživljanja, razumevanja in interpretiranja besedila.

Naslednja raven pouka bi bila v ustvarjalni predelavi informacij, v prenosu znanja. Z vajami: iskanje podobnosti in razlik, primerjave med dvema konkretnima deloma in analizo-sinteznimi vajami bi spodbujali primerjalnost, samostojnost, kritičnost, radovednost in ustvarjalnost.

Ob vsem spodbujanju literarne ustvarjalnosti bi bilo treba literarni pouk pri ustvarjalnem branju in pisanju individualizirati in posodobiti.

MILENA BLAŽIČ

**CENE
ŠTUPAR**

center za permanentno izobraževanje
Ljubljana, Vojkova 1, tel. 327-244/314-737

Vabi k sodelovanju

HONORARNE SODELAVCE
ZA POUČEVANJE
ANGLEŠČINE, NEMŠČINE IN RUŠČINE

Informacije po telefonu (061) 317-487 ali 311-755

Aktualna vprašanja književnega pouka (IX)

JANKO KOS

Pluralizem

Pluralizem je moderna ali celo modna beseda, prišla je iz filozofskega območja, kjer se je uporabljala že v 18. st., v zadnjih desetletjih se je preselila še na druga področja. Na političnem pomeni nasprotje monizmu, enostrankarstvu in totalitarizmu, se pravi demokratično družbo z mnogimi strankami, skupinami, različnimi interesi in »centri« moči. Od tod se je udomačila v kulturi, umetnosti in znanosti, kjer povsod pomeni raznoterost, enakovrednost in upravičenost različnih modelov, smeri ali metod. V tem smislu se uporablja zlasti v literarni vedi, kjer govorimo že nekaj časa o metodološkem pluralizmu.

Zaradi takšne splošne rabe se dá govoriti tudi o pluralizmu v šolstvu, med drugim pri književnem pouku. V tem primeru bo šlo za vprašanje, ali so mogoči različni tipi takega pouka in do katere mere so lahko med sabo različni. Pa ne samo na različnih vrstah šol, temveč tudi znotraj istovrstnega, na primer gimnazijskega predmetnika. Načelno bi bil lahko odgovor pritrdilen, češ da je tudi pri pouku književnosti primerna in celo zaželena raznoterost, ne pa toga umerjenost po istem kopitu. Učenci in učitelji so pač različni, zlasti učitelju je treba dati možnost, da ustvarjalno uveljavi svoj poseben način, ne pa da mu je vse predpisano. Pluralizem v književnem pouku je torej njegova raznoterost, vsebinska in didaktična različnost, svobodnost, ustvarjalnost. Toda takoj je treba pristaviti, da je takšen pluralizem mogoč samo, če so podlage književnega pouka trdne in njegova enotnost zagotovljena. Brez tega bi se kmalu sprevrgel v samovoljno brezobličnost in anarhično poljubnost, tako da bi pri enem učitelju bil tak, pri drugem čisto drugačen. Splošno enotnost zagotavljajo temu pouku učni načrti, berila in učbeniki, vendar ne tako tesno, da ne bi bilo dovolj prostora za odmike, posebnosti in novosti.

Naštetimo torej vsaj nekaj možnosti, kako gojiti pluralizem v književnem pouku. Možnosti zanj je precej, in to kar na več ravneh. Najprej na osnovni ravni – v razmerju do jezikovnega pouka, s katerim se književno poučevanje družijo v okvirih istega šolskega predmeta. O tem razmerju v teh zapisih ni bilo mogoče govoriti, ker bi zanj potrebovali še razlago jezikoslovnega strokovnjaka. Samo po sebi se razume, da sta jezikovna in književna plat slovenščine v šoli med sabo lahko v različnih povezavah. Pa ne samo po obsegu – ta je sicer določen z načelom pol na pol – ampak tudi po načinu, kako ju integrirati v smiselno celoto. Prav o tem se žal govori premalo, zato je pa možnost, da učitelj po svoji presoji oblikuje sorazmerje književnega pouka z jezikovnim, tem večja. V tem primeru bo moral samostojno razmisliti zlasti o tem, kako najti med obojimi stične točke, ne da bi književnost podredil lingvističnim vidikom – in seveda narobe. Težka, vendar tudi hvaležna metodično-didaktična naloga.

JAZ TAKO – KAKO PA VI?

Učiteljeva priprava in vpeljevanje fleksibilnosti vanjo

Učitelji različno gledamo na pouk predmetov, ki jih poučujemo. Pravimo, da je uspešen vsak učitelj, ki izbere pravi postopek učnega dela, njegova priprava je bila pravilna, ugotovil pa je lahko, da bi mogel pripraviti na pouk še izboljšati. Nobena učna priprava na isto učno temo ne more biti enaka. Učitelji vedo, da je odvisna od razredne skupnosti, v kateri podajajo učno snov, od števila otrok v razredu, od umskih sposobnosti učencev, od njihovih razgledanosti, od izobrazbene sestave staršev, od gmočnih zmogljivosti v družini in šoli, od učil in učnih pripomočkov, okolja idr.

S prenovo šolstva so prišle novosti tudi v izdelavo učnih priprav. Nova znanstvena odkritja zahtevajo nenehne spremembe v učnem procesu. Z daljšimi delovnimi izkušnjami, z raziskavami in vpeljevanjem eksperimentalnega dela sem začela upoštevati fleksibilnost dela tudi pri učni pripravi. Kot svetovalna delavka nisem stroga zagovornica natančne učne priprave. Učna priprava naj bo dolgoročna, vendar jo je treba sprosti dopolnjevati z novostmi.

Mlajši pedagoški delavci (ki imajo do deset let delovne dobe) bi morali sestavljati podrobno vzorčno učno pripravo za pouk, pri čemer morajo upoštevati zahtevo fleksibilnosti, ki se velikokrat pojavlja. Za učitelje z 20-letnimi izkušnjami pa bi bilo dovolj, če bi delali vsak dan priprave z napotki in navodili za delo učencev ter z uporabo metod, oblik in učnih sredstev. Dodana naj bi bila še zbirna mapa za posamezne predmete z dopolnili slik, skic, izrezkov novih pedagoških dosežkov in seznam učnih knjig ter avdiovizualnih sredstev na šoli. Za izdelavo vsega navedenega pa bi moral pedagoški delavec imeti na šoli svoj kabinet; v njem naj bi shranjeval učila za svoj razred, lahko bi izdelal učno pripravo ter vanjo vpeljeval fleksibilnost dela.

In kakšne naj bi bile fleksibilne priprave? Kaj zahtevajo od učitelja? Kako se odzivajo učenci? Na ta vprašanja sem zbrala nekaj odgovorov, z njimi se je seznanil tudi pedagoški svetovalec Zavoda RS za šolstvo iz Murske Sobote.

Fleksibilne učne priprave so orientacijsko izdelane za vsak dan, za vsak predmet in zajemajo bistveno tematiko učnega načrta učne snovi le po točkah.

Učitelju omogočajo večjo sprostitev dela med učno uro, ker prilagajajo postopke dela trenutnim okoliščinam, učni snovi, gospodarskim razmeram, znanstveno-tehnološkemu napredku, razredni skupnosti in nadpovprečno nadarjenim posameznikom. Fleksibilni način dela je ugoden tudi za podpovprečne učence, ker lahko učitelj in sošolci tudi njim namenijo več časa.

Učitelj se mora z vpeljavo fleksibilnosti nenehno spoprijemati, ker zahteva takšno delo splošno sprotno razgledanost.

Biti mora duševno umirjen, poznati mora psihoterapevtske oblike dela z učenci, postopke in metode za tako delo.

Nenehno mora biti pripravljen na negativni odziv učencev za delo in na morebitne stresne situacije.

Učni proces zahteva, da je učitelj zelo natančen in pravičen do učencev, je pa bolj sproščen in ravnja z učenci dokaj demokratično. Da se učitelj lahko tega dela loti, mora poznati družinsko sliko učenca in staršev.

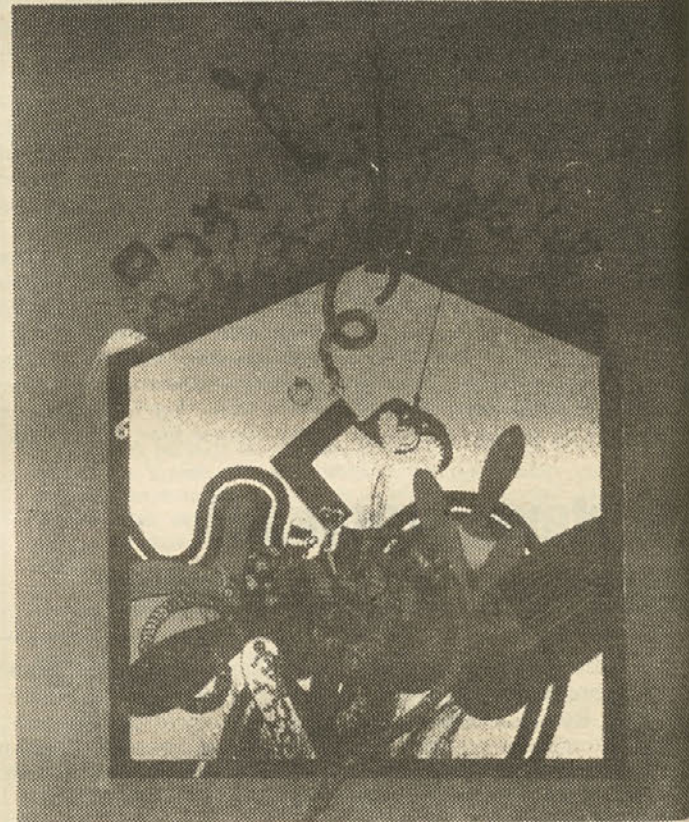
Večkrat se pokaže, da je učitelj pri takšnem delu uspešnejši, če sodeluje s starši, pa tudi starši radi sodelujejo z učiteljem ter sami pomagajo otroku pri raziskovanju in samozobraževanju. Fleksibilno delo pritegne starše

Posebno širok razpon za samostojno oblikovanje književnega pouka se odpira učitelju, pa tudi učencu z razmerjem deležev slovensko, jugoslovanske in svetovno literaturo. Tudi tu so mogoča razmerja predpisana z učnim načrtom, vendar ne do mere natančno. Marsikaj je mogoče skrajšati ali obiti, marsikaj dopolniti ali nadomestiti z drugačnim gradivom, kot pač učiteljeva posebna zahtevnost ali izjemno zanimanje učencev. Vse temu je mogoče od pomoči zlasti s pomočjo domačih učiteljev. Zato je tako pomembno, da to branje ni v celoti predpisano s seznama obveznih besedil, temveč je v njem prostor za neobvezna dela – s pogojem seveda, da je strokovno ali didaktično utemeljeno. Sem je treba šteti zlasti nujno, da so posegi po neobveznem berilu sistematično premišljeni, ne pa naključno ali čisto poljubno.

Posebna možnost za pluralizem književnega pouka se odpre z deleži, ki jih v njem odmerjamo literarni zgodovini, teoriji in interpretiranju. Načelno je potrebno seveda vse troje, v praksi je pa zelo verjetno, da bo posamezen učitelj po svojih nagnjenjih ali po zahtevnosti učencev dajal temu ali onemu prednost. Prav narobe ni, če bo ponekod prevladovala zgodovinska obravnava, drugje bo pa pouk zgrajen predvsem na čimbolj natančnem interpretiranju posameznih besedil, čeprav ne brez najnujnejšega literarnozgodovinskega okvira. Kot si seveda lahko predstavljamo učitelja, ki bo takšno snov znal razvrstiti v okvir literarne teorije samo da bo učencem dostopna in problemsko zanimiva.

S takšnim pluralizmom je tesno povezana različnost metod, ki jih za književni pouk lahko uporabimo, in to v pomenu pravih metod literarne vede. Ta je v svojem razvoju prišla do izrazitega metodološkega pluralizma, na voljo so ji najrazličnejše tradicionalne in najsodobnejše metode. Dobršen del se jih dá prenesti tudi v srednjeveški književni pouk. Od učitelja je odvisno, ali bo v razlagi literarnih del uporabil biografsko, sociološko, lingvistično, psihološko ali kako drugo metodo – vse do matematične in semiotične. Gotovo bi bilo slabo, če bi književni pouk ostajal samo pri najbolj tradicionalnih metodah literarne zgodovine in interpretiranja. Res pa je, da bi morali učitelja za uporabo sodobnejših metod pripraviti in podpreti posebni priročniki. Toda to velja še za vrsto drugih stvari, ki jih terja ta pouk v današnjem času.

Lažje si je zamisliti izvirne različice književnega pouka s pomočjo elementov gledališke, likovne, filmske ali glasbene umetnosti. Res je bil pred časom predlog, naj bi v nekaterih šolah učila umetnostno vzgojo kar slavisti, upravičeno zavrnjen, ker za to niso strokovno prikladni. Kljub temu so pa za vizualno ali zvočno ponazoritev zgolj verbalnega posredovanja literarnih del, elementov drugih umetnosti didaktično zmeraj koristni. Prav to po svoji prispeva k raznoterosti tega pouka in s tem k njegovemu pluralizmu.



Zvest Apollonio

k sodelovanju in organizaciji naravoslovnih dni, družbeno potrebne dela, ekskurzij, proslav, športnih dni in izletov.

Pri takem načinu dela naj bi učenci sedeli po svoje – sami naj bi izbrali sedežni red in sošolca (sosedu). Učenci lahko med učnim procesom sami spreminjajo postopek dela ter se demokratično dogovorijo za boljše.

Pri taki obliki dela učenci niso strogo vezani na zahtevane učne korake, saj sami vemo, da ti niso vedno učinkoviti, če so strogo postavljeni. Med takšnim učnim procesom učenci lažje prikažejo svojo intelektualno sposobnost, ker med učnim procesom individualno lažje delajo in se vežejo v skupine po dva ali rešujejo nalogo skupinsko po izbrani skupini. Učitelj lažje pomaga slabši

skupini.

Fleksibilno delo omogoča, se snov usvaja po sposobnosti učencev in torej možnosti za integrirani pouk. Posamezniki lahko učno snov – za katere vedo že teden dni vnaprej – spoznavajo doma in jo potem s šolcem predstavijo po svoje. pripomore, da postanejo učenci bolj samostojni in samozavestni.

Takšen prijem zahteva, da učitelj in učenec popolnoma odkrita. Vsako stresno situacijo treba rešiti takoj.

V prispevke sem zapisala nekaj svojih spoznanj, za katera trdim, da so pravilna. Vsak pedagoški delavec ima svoje izkušnje, ki se mu zdijo učinkovite, zato bi bilo prav, da bi se oglašali še drugi.

OTILJA KREFT



PORTOROŽ • PORTOROSE

HOTELI BELVEDERE IZOLA

Posebna ponudba za domače goste – tedenski paket

	JUNI, SEPT.	24/8-31/8/91	13/7-24/8/91
TEDESKI PAKET	DEM 217,00	DEM 250,00	DEM 286,00
T.T. NETO/OS/DAN	DEM 1,50	DEM 1,50	DEM 1,50

POPUST ZA OTROKE DO 10. LETA: 30% NA LASTNEM DODATNEM LEŽIŠČU V 1/XX SOBI OTROCI DO 7. LETA NE PLAČAJU T. TAKSE

PAKET ZAJEMA:

• namestitev v 1/XX IN 1/XXX sobah (dopl. za 1/X sobo – 30%) • polni penzion (zajtrk buffet) • dobrodošlice • aperitiv • nacionalna večerja • poslovilna večerja • panoramska vožnja z ladjo • pokušnja vina v vinski kleti • 2 uri tenisa (na sobo) • 1 prost vstop v disco

HOTEL POUKA DODATNO:

• možnost za dietno prehrano • odprt bazen za odrasle in otroke • prevoz do hotelske plaže z našim minibusom • igrišča za tenis, mini golf, namizni tenis • v bližini hotelske plaže je tudi divja nudistična

ZA VSE DODATNE INFORMACIJE IN REZERVACIJE SE OBRNITE NA:

TOP LINE PORTOROŽ, Obala 22, YU-66320 PORTOROŽ

tel. 066/73235, 73281, 74477, tix: 34035 YU TOPLIN, 34154 YU TOPLIN, FAX 066/73631

CLUB HOTEL ADRIA ANKARAN

Posebna ponudba za domače goste – tedenski paket

	do 13/7/91 in od 24/8/91 dalje	13/7-24/8/91
TEDESKI PAKET	DEM 246,00	DEM 310,00
T.T. TAKSA NETO /OSEBI/DAN	DEM 1,50	DEM 1,50

PAKET ZAJEMA:

• namestitev v 1/XX IN 1/XXX sobah (dopl. za 1/X sobo – 30%) • polni penzion (zajtrk buffet in solatni buffet) • dobrodošlice • aperitiv • nacionalna večerja • poslovilna večerja • panoramska vožnja z ladjo • 2 uri tenisa (na sobo) • 1 prost vstop v disco • vstop v nepokrita bazena in na plažo

GOSTJE IMAJO DODATNO NA VOLJO:

• športni park (tenis, mini golf, košarka...) • največji vodni tobogan (acquagan) • restavracija a la carte v naselju • trgovine in različni aperitiv bari v naselju NA POSEBNO ŽELJO SKUPIN POSKRBI ZA ORGANIZIRANO ZABAVO HOTELSKI ANIMATOR.

ZA VSE DODATNE INFORMACIJE IN REZERVACIJE SE OBRNITE NA:

TOP LINE PORTOROŽ, Obala 22, YU-66320 PORTOROŽ

tel. 066/73235, 73281, 74477, tix: 34035 YU TOPLIN, 34154 YU TOPLIN, FAX 066/73631

TURISTIČNO NASELJE SALINERA STRUNJAN

Posebna ponudba za domače goste – najem self catering apartmanov

Apartman za dve, tri, štiri osebe (studio) zajema: spalnico, kuhinjo, nišo, jedilni kot, TWC. Apartmani so opremljeni s posteljnino in posodo.

Apartman za štiri, pet oseb zajema poleg navedenega še dodatno spalnico z dvema ležiščema.

V ceno najema sta vračunana uporaba elektrike in vode ter čiščenje ob menjavi gostov. Apartmani imajo balkon in teraso, odvisno od tega, ali so v pritličju ali v nadstropju.

CENA NAJEMA APP/DAN V DEM:

	28/4-8/6 14/9-OKT	8/6-1/7 1/9-14/9	1/7-13/7 24/8-1/9	13/7-24/8
1/XX	18,00	26,00	40,00	55,00
1/XXX	22,00	33,00	53,00	74,00
1/XXX+X	28,00	38,00	65,00	90,00
1/XXXX	35,00	44,00	77,00	110,00
1/XXXXX	39,00	49,50	89,00	120,00

T. TAKSA NETO NA OSEBO NA DAN – DEM 1,50

OTROCI DO 7. LETA NE PLAČAJU T. TAKSE

GOSTJE IMAJO V TURISTIČNEM NASELJU NA VOLJO:

• možnost za rekreacijo na igriščih za tenis, minigolf • nakup živil v minimarketu • velik parkirni prostor • otroško igrišče, kjer ni prometnih poti • plažo z gostinsko ponudbo • restavracija a la carte • možnost za polni penzion z doplačilom dem 10,00 • animirna glasba za zabavo in ples

Hotelsko naselje je najprimernejše za oddih družin z otroki.

ZA VSE DODATNE INFORMACIJE IN REZERVACIJE SE OBRNITE NA:

TOP LINE PORTOROŽ, Obala 22, YU-66320 PORTOROŽ

tel. 066/73235, 73281, 74477, tix: 34035 YU TOPLIN, 34154 YU TOPLIN, FAX 066/73631

Prireditve za tekmovalce iz tujih jezikov

V soboto, 25. maja, je bila v okrogli dvorani Cankarjevega doma v Ljubljani že tradicionalna jezikovna prireditve s petjem, deklamacijami, igrami v nekaj evropskih jezikih, ki se jih uče naši dijaki. Sodelovalo je več deset srednjih šol iz vse Slovenije – učenci in učitelji, odpotniki sosednjih in drugih držav, dijakovci in gostje. Podelili so priznanja in darila najuspešnejšim dijakom na letošnjih republiških in jugoslovanskih tekmovanjih iz tujih jezikov

– knjige, potovanja. Tako prireditve pripravljajo društvo za tuje jezike in književnost že nekaj let in upajmo, da letošnja ne bo zadnja, kot je bilo najbrž zadnjič letošnje državno tekmovanje iz angleščine aprila v Ljubljani, nemara pa tudi iz francoščine v Beogradu, nemščine v Novem Sadu in ruščine v Titogradu.

Naša osnovna šola je v izboru tujih jezikov revala. Med obveznimi predmeti je najpogostejša angleščina, manj je nemščine, drugih tujih jezikov pa med obveznimi predmeti ni. Več je jezikov v srednji šoli: ob angleščini in nemščini še italijanski,

francoski, španski, ruski, latinski jezik. Iz omenjenih jezikov so tudi tekmovalci. Republiškega tekmovanja srečanja iz ruščine letos ni bilo – premalo je teh učencev – in najboljši (ki jih pač ni bilo) tudi na zvezno prireditve niso šli. Francoščina se pri nas začne šele v srednji šoli, ampak dijaki iz Slovenije so se v Novem Sadu spet več kot enakomerno kosali z dijaki iz drugih republik, ki so se francoščino učili kot prvi tuj jezik že iz osnovne šole. Profesorji francoščine si prizadevajo, da bi tudi v Sloveniji vpeljali možnost pouka francoščine že v osemletki.



JUGOSLAVENSKA TURISTIČKA AGENCIJA
FILIALA, LJUBLJANA, LINHARTOVA 3
TELEFAX: (061) 318-171

- Dalmacijaturist, filijala Ljubljana vas vabi pod izredno ugodnimi pogoji v
- **POREČ** – Hotel Rubin, nizke cene, popusti za otroke. Apartmaje Lanterna plačate za 5, 7, 10, 14 dni in letujete 7, 10, 14, 21 dni. Hotele in apartmaje: Zagreb, Luna, Tamaris, Riviera, Iris, app. Diamant.
 - **RABAC** – Hoteli Mimosa, Hedera, Narcis, Lanterna, Mediteran in apartmaje Lanterna
 - **KRK** – Hoteli Omišalj, hotelsko naselje Haludovo – Malinska in druge kraje: Pulj, Portorož, Mali Lošinj, Mala Duba pri Makarski, Supetar na Braču.
 - Prodajamo domače in tuje letalske vozovnice.
 - Avtobusni izleti po domovini in tujini.
 - Maturantska potovanja in organiziranje šole v naravi.
 - Odprli smo novo trgovino BOUTIQUE WALTER WOLF poleg Astre na Titovi 77.

Vse informacije osebno ali po telefonu Dalmacijaturist Ljubljana, Linhartova 3, tel. 322-998, 314-491, 316-354.

Letovanja • izleti • šola v naravi • ogledi znamenitosti

TÓP LINE nastopa na trgu s prodajo celotnega turističnega proizvoda, tj. od priprave le-tega do knjiženja rezervacij in izpeljave ter nadzora. Naša agencija T-SERVICE ponuja celoten program izletov med bivanjem ter poskrbi in organizira vse potrebno za dodatne storitve, kot jih naročnik gost želi.

Doslej smo v naših hotelih in hotelskih apartmajih posebnim skupinam, na primer šolskim, tako tujim kot domačim, zagotovili celoten program bivanja, program obiskov znamenitosti v okolici (Škocjanske jame – vpisane v Unesco – cerkva Hrastovlje, značilna istrska hiša muzej – Tonina hiša z najstarejšo torkljo, Muzej in Akvarij v Piranu, Forma viva v Portorožu), program obiska in pogovora s šolami na Obali (predvsem za šolske skupine iz tujine) in pripravili vse potrebno za šolo v naravi.

Za tovrstne programe ponujamo namestitev predvsem v **HOTELSKEM TURISTIČNEM NASELJU SALINERA V STRUNJANU, HOTELU ADRIA CLUB V ANKARANU IN HOTELSKEM NASELJU BELVEDERE NAD IZOLU**. Vsi objekti so predvsem varni in v prijetnem okolju, saj v naseljih ni prometnih poti, poleg tega pa lahko ponudijo raznovrstne možnosti za rekreacijo.

Vse slabši gospodarski položaj in zdajšnje politične razmere so zahtevale drugačen način prodaje in ponudbe, predvsem

NOVICE IZ OECD

Visokošolski študij: malo doma, malo na tujem

Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj – OECD je v svojem delovnem načrtu na področju izobraževanja med prednostne dejavnosti, ki zadevajo visoko šolstvo in zaposlovanje, uvrstila preučevanje razvoja poklicnega izobraževanja. V zvezi s tem je švicarski zvezni urad za šolstvo in znanost ponudil OECD, da organizira mednarodni seminar o novih pogledih na to problematiko. Seminar je bil maja 1991 v Luganu v Švici. Udeležili so se ga zastopniki državnih organov, pristojnih za šolstvo, ki se v državah članicah OECD ukvarjajo s politiko visokošolskega izobraževanja. Obravnavali so izkušnje pri izobraževanju visokošolsko usposobljenih strokovnjakov v treh švicarskih regijah; ti lahko opravijo del svoje študije tudi čez mejo svoje države. Razčlenili so potrebe, koristi in težave tega izobraževanja, ki ima v zahodni Evropi mednarodne razsežnosti.

Izobraževanje naj pomaga živeti

Ministri za šolstvo držav članic OECD so določili prednostne naloge te mednarodne organizacije v izobraževanju; te so po njihovem mnenju najpomembnejše za izobraževalno politiko OECD v prihodnjih petih letih. Menijo, da bi morali z izobraževanjem ublažiti socialne in gospodarske razlike, ki postajajo v svetu čedalje hujše. Na mednarodnem trgu je vse več povpraševanja po strokovnjakih. Ti namreč že dolgo ne ostajajo več v svojih deželah, ampak odhajajo na tuje. OECD bo tudi v prihodnje takšne selitve spodbujala, vprašanje pa je, ali s tem ne postajajo bogati še premožnejši in revni še bolj prikrajšani za strokovnjake.

Izobraževanje je po mnenju OECD pomembno tudi za varovanje kakovosti življenja in okolja. Menijo, da mora izobraževalna politika poskrbeti, da bo postalo šolstvo bolj kakovostno in se bo znalo prilagajati potrebam življenja in usposabljanja ljudi. Skratka, odstraniti je treba vse, kar ovira ljudi na njihovi vseživljenjski izobraževalni poti.

B. L.

glede cen. Te so zdaj bolj sprejemljive.

Osnovnim šolam ponujamo namestitev v večposteljnih sobah s polnim penzionom že od 25,00 DEM na dan, za letovanja pa so cene tedenskih aranžmajskih paketov že od 197,00 DEM na osebo.

Posebno pozornost smo namenili družinam z otroki – ti imajo v nekaterih hotelih brezplačno namestitev in hrano.

Vse zahteve za letovanja in organizacijo izletov – maturantskih in absolventskega pa tudi kot šole v naravi in letovanja – pošljite na TOP LINE, PORTOROŽ vsak dan od 8.30 do 12.30 in od 13.30 do 17. ure, ob sobotah pa od 8.30 do 12.30.

Vse potrebne informacije dobite po telefonu 066/73-235, 73-281, 74-477, fax 066/73-631.

Naslov: TOP LINE, d.o.o., Obala 22, 66320 PORTOROŽ

Sporočilo za javnost

Ker se v nekaterih javnih občilih že ves čas, odkar traja akcija kataloške prodaje šolskih knjig in potrebnih MODRI JANEZ, pojavljajo različne »novice« in dezinformacije, ki mečejo slabo luč na celotno akcijo in seveda povzročajo veliko moralno in materialno škodo Državni založbi Slovenije, želimo sporočiti slovenski javnosti in predvsem našim naročnikom tole:

1. **MODRI JANEZ** je skupna akcija vseh slovenskih založnikov učbenikov, ki jo je podprl tudi Republiški sekretariat za vzgojo, izobraževanje in telesno kulturo.
2. Kataloška prodaja je zaradi veliko ugodnosti za naročnike uveljavljena v razvitem svetu in zato smo jo vpeljali tudi pri nas. Lanskoletna anketa je pokazala, da je okoli 90 % naročnikov izrazilo zadovoljstvo s takšnim načinom naročanja šolskih knjig in potrebnih, zato bomo akcijo izboljševali in jo nadaljevali.
3. Že med akcijo so se na šolah pojavljali nepooblaščen akviziterji, ki so na naročilnice MODREGA JANEZA zbirali svoja naročila. Zato smo v javnih občilih opozorili naše naročnike, da jamčimo, da boste prejeli naročeno samo, če naročilnico iz kataloga oddate na naslov MODREGA JANEZA.
4. Ker vemo, da je konkurenca na našem trgu močna in neusmiljena, se je zgodilo, da kljub naši prošnji, da bi vsi slovenski šolarji dobili katalog MODREGA JANEZA, ki smo jih dovolj razposlali na vse slovenske šole, katalogov v nekaterih šolah niso razdelili! Zato je direktor Zavoda Republike Slovenije za šolstvo samo zaprosil vse šole, naj razdelijo kataloge vsem učencem. Menimo, da morajo imeti starši možnost, da pogledajo katalog in se sami odločijo, kaj in koliko bodo naročili.
5. Pojavile so se tudi primerjave cen med artikli, ki jih ponuja MODRI JANEZ, in tistimi, ki jih ponujajo knjigarne. Ker predstavlja kataloška prodaja konkurenčno obliko prodaje knjigarnam, je logično, da se vedno najde kakšen artikel, ki je (zato ker je iz stare zaloge ali pa manj kakovosten) cenejši od tistega v katalogu. Zato prosimo, da upoštevate samo primerjave cen enakih artiklov od istih proizvajalcev ob upoštevanju vseh prednosti, ki jih ponuja kataloška prodaja! Nakup v knjigarni pomeni takojšnje plačilo in ne plačilo v obrokih ob zagotovljenih cenah!
6. Vsekakor je mogoče, da pri kataloški prodaji pride do lažnega naročila, to se je zgodilo že marsikateri založbi ob naročanju knjig z naročilnico. Krivec za to zagotovo ni MODRI JANEZ. Zato so tovrstna podtikanja žaljiva, nekorrektna in tendenciozna. Do danes sta bili ugotovljeni samo dve lažni prijavi, naročnikov pa je že 100.000.
7. Zavedamo se, da nam bodo ostali naši naročniki zvesti tudi drugo leto, če bodo zadovoljni z našimi storitvami in kakovostno ponudbo, zato se bomo trudili, da bomo tudi v prihodnje tako delali.

DRŽAVNA ZALOŽBA SLOVENIJE, d.d.
DEJAVNOST KATALOŠKE ŠOLSKE PRODAJE
MODRI JANEZ

POLETNI SEMINAR FILMSKE VZGOJE IN MEDIJSKE KULTURE

Portorož, 19. do 22. avgust 1991

SEMINAR PRIPOROČA ZAVOD R SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO

A. PROGRAM:

1. **SODOBNA MEDIJSKA KULTURA:**
ESTETIKA HIT IN KULTURNI FILMOV DEVETDESETIH LET

(predavatelj Jovan Jovanović)

Seznanjanje s hit in kulturnimi filmi mladih v zgodnjih devetdesetih letih, produkcije novih vrednosti, glamurja zadnjega desetletja 20. stoletja, specifičnosti filmske »govorice« teh filmov, podrobne analize filmske strukture od kadra do kadra.

2. MLADI IN FILM:

KONTRAPRODUKTIVNOST MNOŽIČNE KULTURE

(predavatelj Borko Radešček)

Poskus oblikovanja razmerja med vrednostnim sistemom mladih in totalitarizmom množičnih medijev sodobni (slovenski) družbi; pomen in smisel vzgoje za film in o filmu v okviru ozaveščanja in medijskega opismenjevanja mladine; kako obravnavati film z učenci v razredu.

3. ELEMENTI FILMSKE STRUKTURE:

JEZIK KAMERE KOT ELEMENT V OBLIKOVANJU DRAMATURGIJE FILMA

(predavatelj Jovan Jovanović)

Dramaturška struktura filma je kot izrazito polifona zgradba, sestavljena iz več elementov, ki so vsakokrat v svojevrstnem (avtorskem, kulturnem, civilizacijskem ipd.) razmerju, tokrat bomo posebej namenili pozornost pisavi in dramaturgiji kamere, njeni največkrat »usodni« sugestivnosti in svojevrstni magični »inteligenci stroja«, razvijanju zavesti o civilizaciji slike (zvočne slike v gibanju).

4. POGlavJA IZ METODIKE FILMSKE VZGOJE:

IZBOR FILMOV ZA OTROŠKE FILMSKE PREDSTAVE, METODIKA DELA Z MLADIMI (Leonida Domanjko, Evelina Batista) Voditeljici filmske vzgoje in filmskega abonmaja v Kranju g. Batista in Domanjkova bosta podrobno predstavili priprave abonmaja, pogovorov po filmih, pripravo pedagogov in učencev, svoja metodična izhodišča za delo ipd.

B. PROGRAM

- ustvarjalnost otrok s filmom in videom
- radikalna estetika: elektronika videospotov
- snemanje z videokamero – praktično
- okroglo mize o aktualnih kulturnih, pedagoških, družbenih vprašanjih
- videodemonstracija učne ure filmske vzgoje
- izlet v okolico

Seminaristi bodo imeli možnosti za nakup skript, filmske literature, videokaset in drugih pomagala za svoje delo!

ROK PRIJAVE: 10. JULIJ 1991

Prijava je nepreklicna! Šolnino vrnemo le ob predložitvi zdravniškega spričevala!

ŠOLNINA: 1.000,00 din

Šolnino boste poravnali na podlagi računa ZKOS!

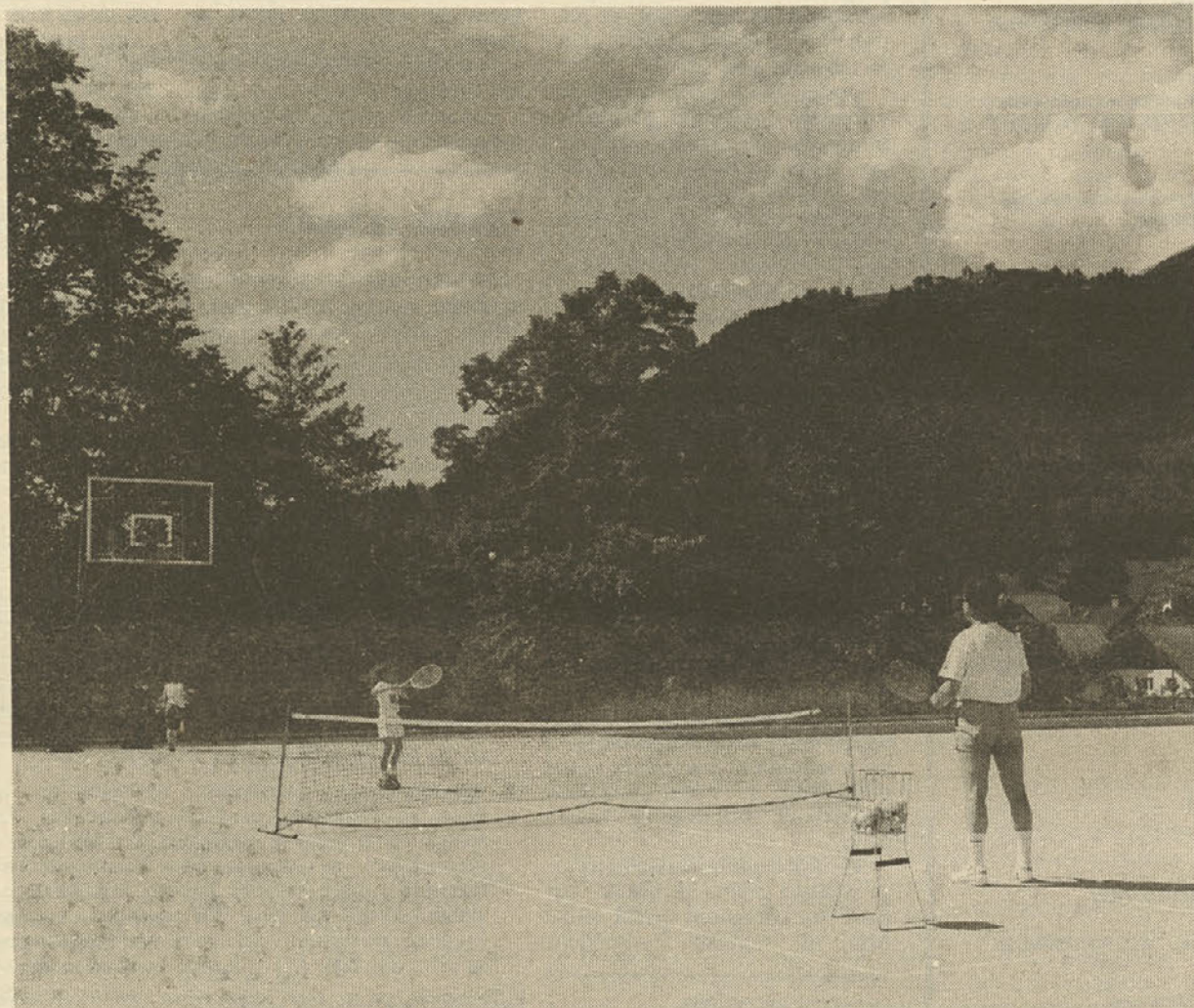
STROŠKI BIVANJA IN KRAJ DOGAJANJA:

30 DEM – polni penzion v Centru za korekcijo govora in sluha v Portorožu, Sončna pot 14a

INFORMACIJE: Zveza kulturnih organizacij Slovenije,

Ljubljana, Kidričeva 5, Ljubljana

tel: 211-828 int. 37 ali 217-860 P. M. Jarh

ELAN**SPORT** d.o.o.

MINITENIS

Minitenis je preprosta teniška igra, ki jo igramo na manjši igralni površini s penasto žogo. Po svetu je zelo razširjena in primerna predvsem kot metoda učenja tenisa najmlajših. Minitenis lahko igramo v pokriti telovadnici, na peščenem igrišču, na parkirišču ali vsaki ravni površini, na kateri začrtamo pravokotnik velik $6,1 \times 13,4$ metra.

Oprema, ki jo potrebujemo za minitenis:

- lahko sestavljivo ogrodje z mrežo, visoko 80 centimetrov
- primerni teniški loparji
- penasta žoga z 9-centimetrskim premerom.

Minitenis vpeljujemo v naše šole, igrajo ga v klubih, je pa tudi zelo privlačna igra za družinske člane.

ELAN**SPORT** d.o.o.

64275 BEGUNJE

TELEFON: 064/75-010 do 75-014 in 74-671

TELEFAX: 064/74-377 in 74-929

DRŽAVNA ZALOŽBA SLOVENIJE LJUBLJANA d.d.



Zbirka KLASJE – tradicija, ki sledi sodobnim zgledom

Sto petindvajset let je minilo, kar sta Jurčič in Stritar postavila temelje zbirki s podobno zasnovo in enakim naslovom. V njej so izhajala klasična dela svetovne in slovenske književnosti z uvodi, opombami in komentarji za šolsko rabo. Z enakim namenom so sedanji uredniki zasnovali obnovljeno zbirko – seveda ob upoštevanju načel, ki jih že lep čas uveljavljajo tuji, zlasti francoski založniki podobnih izdaj.

Prvi letnik prinaša naslednje naslove:

France Prešeren, KRST PRI SAVICI
Oscar Wilde, SALOMA
Marcel Proust, COMBRAY
Ivan Cankar, NA KLANCU
STARA ORIENTALSKA LIRIKA

NAROČILNICA Prosvetni delavec 6a

0 6 6 6 1

☐ DA, naročam zbirko KLASJE po ceni 1.390,00 din.

ime in priimek

naslov

pošta poštna št.

matična št. iz os. izk. izdane pri

zaposlitev

naslov zaposlitve

Vseh pet knjig mi pošljite po pošti, kupnino pa bom poravnal(a) po prejemu računa in položnic.

☐ v enkratnem snesku ☐ v treh zaporednih mesečnih obrokih brez obresti

☐ v dveh zaporednih mesečnih obrokih brez obresti (označite ustrezno)

Za morebitne spore je pristojno sodišče v Ljubljani.

datum

podpis

JUNIJ 1991

**Mercator**

Živilska industrija Kamnik d.o.o.

SAMOPOSTREŽNA TRGOVINA

Naša prodajalna je postala utesnjena, premajhna.

Odločili smo se, da uredimo novo, večjo, sodobno opremljeno samopostrežbo.

Paleti lastnih proizvodov smo dodali še mesne in mlečne izdelke, konditorske proizvode, sadje, zelenjavo in še kaj.

Prodajalna je odprta od 7. do 19. ure, v soboto od 7. do 12. ure.

Pričakujemo tudi Vaš obisk!

Komisija za štipendiranje in izpopolnjevanje učiteljev

KATALOG

PROGRAMOV STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV V REPUBLIKI SLOVENIJI ZA ŠOLSKO LETO 1991/92

VSEBINA S KAZALOM PO PROGRAMIH:

1. Filozofska fakulteta
2. Pedagoška fakulteta Maribor
3. Pedagoška fakulteta Ljubljana
4. Fakulteta za šport
5. Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo
6. Akademija za glasbo
7. Fakulteta za organizacijske vede Kranj
8. Pravna fakulteta
9. Ekonomsko poslovna fakulteta Maribor
10. Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo
11. Biotehniška fakulteta Ljubljana
12. Tehniška fakulteta Maribor
13. Višja tehniška varnostna šola Ljubljana
14. Center za razvoj univerze
15. Pedagoški inštitut
16. Gimnazija Ledina
17. Vzgojiteljska šola Ljubljana
18. Zavod Republike Slovenije za šolstvo
19. Inštitut »Jožef Stefan«
20. Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
21. Višja šola za socialne delavce Ljubljana
22. Osnovna šola Majde Vrhovnik
23. Srednješolski center Ptuj
24. Zavod za tehnično kulturo
25. Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije
26. Gimnazija Poljane

PEDAGOŠKIM DELAVCEM V REPUBLIKI SLOVENIJI

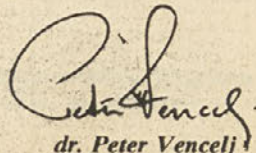
KATALOG PROGRAMOV STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV V REPUBLIKI SLOVENIJI, ki je pred vami, vpeljuje že tretje leto stalnega strokovnega izobraževanja. Letošnji katalog je programsko obsežnejši in zahtevnejši od lanskega. Vsebuje ponudbo visokih šol in fakultet, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Inštituta Jožef Stefan, Pedagoškega inštituta, Centra za razvoj univerze v Ljubljani in drugih. Na koncu kataloga je tudi prijavnica, s katero se lahko prijavijo vsi, ki se želijo strokovno izobraževati. Ob letošnjem katalogu vas želim opozoriti zlasti na tole:

- Cikli izobraževanja so daljši, strnjeni in ustrezneje metodološko oblikovani.
- Več fakultet uvršča v programe tudi vsebine iz didaktike in metodike.
- Kandidati bodo dobili potrdila o opravljenih oblikah izobraževanja.
- Ponudba je obsežna in kakovostna.
- Izobraževalne oblike so časovno določene.

Siroške za izpeljavo programov do številke 21 bo poravnal Republiški sekretariat za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo.

Učiteljske in vzgojiteljske zbornice opozarjam, naj katalog natančno pregledajo. Ravnateljem priporočam, naj spodbujajo pedagoške delavce za razne oblike izobraževanja in jim svetujejo, naj se udeležijo programov, ki so najbolj potrebni. Predlagam, da katalog ohranite do konca prihodnjega šolskega leta.

Vsem udeležencem in izvajalcem izobraževanja želim uspešno delo!



dr. Peter Vencelj

REPUBLIŠKI SEKRETAR ZA VZGOJO IN
IZOBRAŽEVANJE TER TELESNO KULTURO

BESEDA O KATALOGU

Komisija za štipendiranje in izpopolnjevanje učiteljev je tako kot prejšnja leta tudi letos pripravila Katalog ponudbe programov za stalno strokovno izobraževanje pedagoških delavcev v Sloveniji.

● Katalog je sestavljen iz mnogih programov, ki so Vam jih ponudili izvajalci.

Posebej naj Vas opozorimo na Abecedno kazalo programov, objavljeno na začetku; v njem so označeni programi s števkami, da boste razpisane vsebine lažje našli.

● Na koncu je natisnjena tudi Prijavnica, s katero se prijavljate samo posamično. Prosimo Vas, da ob prijavljanju upoštevate Pravila kandidatov za prijavljanje na seminar.

● Vsem pedagoškim delavcem predstavljamo metodologijo priprave programov, ki je razdeljena na A. Stalni, temeljni del izobraževanja, in B. Fleksibilni del izobraževanja. Verjetno Vas bodo zanimali tudi modeli permanentnega izobraževanja, pravila za pripravo programov in določilo o izdelavi seminarjskih nalog, ter o informiranosti. Objavljena so tudi Pravila za prijavljanje kandidatov na izobraževanje in Pravila izvajalcev.

Prepričani smo, da boste z letošnjo ponudbo programov stalnega strokovnega izobraževanja zadovoljni.

Komisija za štipendiranje in izpopolnjevanje učiteljev

NAVODILA ZA IZPELJAVO PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

PRAVILA PRIJAVLJANJA IN UDELEŽEVANJA NA SEMINARJIH

1. Kandidati se **PRIJAVLJAJO samo s prijavnico** za STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (natisnjena je v katalogu).
2. Kandidati se prijavijo samo individualno, kot to zahteva izvajalec programa v Katalogu, najkasneje 20 dni pred napovedanim datumom.
3. Udeleženci in šole dobe ustne informacije pri koordinatorjih programov posameznih izvajalcev, ki so poimenoma navedeni pri vsakem izvajalcu posamično.
4. Izvajalci morajo prijavljene kandidate v 7 dneh pred začetkom seminarja obvestiti o vsebini, natančnem času in kraju izvedbe seminarja ali morebitnih spremembah.
5. Kandidatom, ki so se na seminar prijavili, vendar se tega iz neopravičljivih vzrokov ne udeležijo, lahko izvajalec zaračuna pripadajoče stroške izpeljave.
6. Udeleženci seminarjev se morajo na seminarju evidentirati.
7. Zaželeno je, da udeleženci seminarjev predlagajo izvajalcem nove vsebine in metode dela, ter kritično ocenijo seminar.

PRAVILA IZVAJALCEV SEMINARJEV

1. Izvajalci so dolžni upoštevati le tiste prijavnice, ki jih kandidati individualno izpolnijo.
2. Izvajalci izpeljejo seminar takrat, ko je število prijavljenih kandidatov tolikšno, da so izpolnjeni pogoji standardov in normativov visokega šolstva.
3. Izvajalec lahko seminar prestavi, prekliče ali spremeni del razpisane vsebine. O tem mora pisno obvestiti prijavljene kandidate najkasneje do 7 dni pred začetkom seminarja.
4. Izvajalec lahko v skladu s svojimi možnostmi in potrebami izpelje seminar tudi na šoli ali skupini šol. O tem se posebej dogovarja s šolo ali šolami ter o tem pisno obvesti financerja.
5. Izvajalec mora evidentirati navzoče udeležence na seminarju, izdati potrdilo o seminarju ali potrdilo o opravljeni pisni seminarjski nalogi, pa tudi aktivnem sodelovanju na seminarju.
6. Izvajalci so upravičeni prijavljenim, vendar neopravičeno odsotnim kandidatom zaračunati pripadajoči delež celotne vrednosti seminarja.
7. Izvajalec seminarja lahko pripravi in ponudi udeležencem teze ali literaturo, katere vrednost ni vračunana v ceno programa.
8. Izvajalci programov morajo 14 dni pred izvedbo programa najaviti financerju njegovo izpeljavo, najkasneje 14 dni po izpeljavi pa o tej pripravi in poslati poročilo.

KATALOG PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV V REPUBLIKI SLOVENIJI

A. STALNI, TEMELJNI DEL IZOBRAŽEVANJA

1. To so programi, temeljne teme, ki so ponujene v sklopu izobraževanja in se ponavljajo vsako leto. Udeleženci pri njih sodelujejo s pisnimi nastopi, predstavitvami in novostmi, ki jih vpeljujejo pri svojem delu v pedagoškem procesu.
2. **Vsebine**, ponujene v tem sklopu:
 - Novosti v učnih načrtih.
 - Didaktično metodični napotki.
 - Druge pedagoško-psihološke vsebine, ki neposredno vplivajo na pedagoški proces.
 - Izvajalci morajo pri pripravi programa kandidatom predpisati literaturo.
3. **Nosilci** stalnega izobraževanja so: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Svetovalni center v Ljubljani, fakultete in inštituti s področja didaktično-metodičnih vsebin.
4. **Trajanje** teh oblik: 8 do 16 ur.
5. **Oblike** izobraževanja so:
 - predavanja
 - tečaji in seminarji
 - delavnice
 - nastopi in hospitacije.
6. **Udeleženci** v stalnem izobraževanju morajo **pripraviti pisni izdelek** v takšni obliki, kot jo predvidi izvajalec (seminarska naloga, nastop, raziskovalna naloga ipd.).

B. FLEKSIBILNI DEL IZOBRAŽEVANJA

1. Sprotno občasne aktualne teme, ki se od leta do leta spreminjajo in so vezane neposredno na strokovno izobraževanje.
2. **Vsebine**, ki jih izvajalci ponudijo v tem sklopu so:
 - novosti v vseh strokah pri nas in po svetu (program pripravijo izvajalci).
 - na vsebino lahko vplivajo tudi udeleženci s svojimi predlogi in pobudami.
3. **Oblike dela** so lahko bolj množične, izpeljane pa so predvidoma kot
 - predavanja, vaje, seminarji, laboratorijsko delo, eksperimentalno delo,
 - terensko delo, delavnice in tečaji.
4. **Nosilci** teh oblik so fakultete in stroke, inštituti, Center za razvoj univerze, Pedagoški inštitut idr. Izvajalci programa morajo kandidatom pri razpisu programa predpisati literaturo in obveznosti.
5. **Izdelava seminarjskih** nalog ni pogoj za udeležbo. Posamezniki pa jo lahko pripravijo po svoji presoji. To je podlaga za izdajo potrdila o udeležbi na izobraževanju.

OBLIKOVANJE PROGRAMOV IN NJIHOVO ŠTEVILO UR

1. **Najmanjši** obseg pedagoškega dela v 1. strnjeni skupini je 2 dni = 16 ur (en dan je 8 ur ali 6 ur). Programi se pripravljajo samo na podlagi števila ur.
 2. **Dvodnevni seminarji** so strnjeni.
 3. **Večdnevni seminarji** so lahko strnjeni ali pa se delijo. Za posamezne seminarje priporočamo tako število ur.
 - 3 dni = 24 ur
 - 4 dni = 32 ur
 - 5 dni = 40 ur
- Pri večdnevni seminarjih lahko** izvajalec takšne programe po svojih izkušnjah in predvidevanjih deli v cikle, na več delov, in sicer: razdeljeni seminarji:
- 4 dni = 2 dni + 2 dni
 - 5 dni = 2 dni + 3 dni
 - 5 dni = 1 dan + 1 dan + 1 dan + 1 dan
 - 5 dni = 2,5 dni + 2,5 dni itn.
4. **Udeleženci** morajo na takšnih ciklih sodelovati v skladu z zahtevami izvajalca seminarja tudi s pisnimi prispevki (krajše seminarjske

naloge ipd., v pogovoru s profesorji, pri pripravi nastopa, v skupini, razredu itn.). To mu omogoči pridobitev potrdila o izobraževanju.

MODELI IZOBRAŽEVANJA

Glede na vrsto in trajanje seminarja smo pripravili nekaj modelov. Le smo pripravili le za največji obseg po številu ur, to je 40 ur. Modele je mogoče glede na specifično stroko prilagajati ali oblikovati drugače, vendar mora biti program oblikovan tako, da je za A-del zajetih vsaj 16 ur programa in za B-del vsaj 24 ur programa.

MODEL 1:

TEČAJ:

16 ur: strokovnih osnov in vsebin;
8 ur: didaktično-metodične vsebine z razpravo, analizo, evalvacijo ipd.;
8 ur: strokovne vsebine ali didaktično-metodične vsebine;
8 ur: razprava o strokovnih in didaktično-metodičnih vsebinah s končnim delom seminarja (evalvacija tečaja).
Opomba: 1. Vsebine se izpeljejo izmenjaje. Temelj vsebine programa pa naj bo odnos med:
– podano teorijo in razpravo o njej in
– teorijo in neposrednim delom v razredu.
2. Model se lahko spreminja glede na 24, 32 ali 40 ur predvidenega programa.

MODEL 2:

Ciklus izbranih in ponujenih vsebin:

v tem primeru se povezuje več poglavij; (povezanih tem ali vsebin) npr.: 40 ur programa se razdeli na 10 tem, to je 4 ure na eno zaokroženo vsebino;
Opomba: Pri tem modelu je mogoče pripraviti tudi večji obseg ur; (nad 40).
Udeleženec dobi potrdilo o opravljenem izobraževanju, če se absolvirajo več kot dve tretjini vsebin, opravi seminarsko nalogo in vzorni nastop. Izdelek je lahko individualen ali skupinski. Mogoče je upoštevati na primer načrt dela šole ali poročilo o delu v pedagoškem procesu v šoli ipd.

MODEL 3:

Raziskovalno delo s ponujenimi vsebinami:

razdeljenimi vsebinami; (razdeljeni – sestavljeni program):
Zgled: 40 ur programa se razdeli na tri dele:
a) 12 ur strokovnih in teoretičnih vsebin, ki jih ponudi predavatelj (lahko je tudi manj ur);
b) 20 ur individualnega ali skupinskega raziskovalnega dela, ki ga opravijo udeleženci izobraževanja na podlagi izhodiščnih tez in navodil v obliki: ankete, laboratorijskega dela, zbiranja podatkov in informacij, obdelave podatkov ter izdelave izsledkov seminarske naloge;
c) 8 ur je namenjenih predstavitvi ene ali več raziskovalnih nalog pred skupino udeležencev programa z razpravo (evalvacija).
Potrdila se izdajo udeležencem tedaj, ko predložijo izvajalcu seminarsko nalogo, ki je v skupini širše predstavljena.

MODEL 4:

Seminar okvirnih ponujenih vsebin (informativni model):

(naravoslovni sklop vsebin)
Vsebine programa razdeli izvajalec glede na število ur. Predvideno je zelo dejavno sodelovanje udeležencev.
Seminar je mogoče izpeljati v raznih oblikah:
Zgled:
a) 8 ur: predavanj manjši (del časa);
b) 24 ur: vaje, eksperiment, seminar, terensko delo, laboratorijsko delo ali druge oblike vaj, možnost didaktično-metodičnega dela, sodelovanje v inštitutih ipd.;
c) 8 ur: sklep z ugotovitvami, evalvacija, izmenjave izkušenj ipd.;
Udeleženci dobe potrdilo, če predložijo izvajalcu seminarsko nalogo, ki je predstavljena v skupini.

MODEL 5:

Predlagane vsebine:

(glavni okvir teme) predlaga izvajalec, konkretne vsebine **predlagajo udeleženci** kandidati sami;
Okvirno vsebino razpiše (ponudi) izvajalec, udeleženci pa jo dopolnjujejo in predlagajo svoje vsebine. To naj izvajalec upošteva in program oblikuje v skladu s katerim koli drugim od priporočenih modelov.

MODEL 6

DELAVNICA

(družboslovni sklop vsebin)

Zgled:

- prvi sklop** 8 ali 16 ur: teoretični del (glede na specifično stroko) določi izvajalec
 - drugi sklop** 16 ali 24 ur: individualno ali skupinsko delo z udeleženci (pogovor, obravnavna gradiva, fonolaboratorij, eksperiment, nastopi, hospitacije ipd.)
 - tretji sklop** 8 ur: Sklepni del delavnice je evalvacija obravnavane vsebine.
- Udeleženci dobe potrdila o opravljenem permanentnem izobraževanju: če izdelajo seminarsko nalogo in jo predložijo izvajalcu programa.

TEMELJNA PRAVILA ZA PRIPRAVO PROGRAMOV PO MODELJIH, SEMINARSKE NALOGE IN POTRDLILA

- Skupine morajo biti oblikovane** po normativih in standardih – tako kot v visokem šolstvu (predavanja, vaje, seminarji, laboratorijsko delo).
- Vsebine in literaturo** mora izvajalec predpisati in določiti v programu in razpisu programa (v Katalogu).
- Potrdilo se izda** in vpiše le pod pogojem, da udeleženec absolvirajo celotni cikel in ustrezno sodeluje pri izpeljavi programa in njegove vsebine ter predloži seminarsko nalogo ali drugo obliko, ki jo je mogoče razumeti kot aktivno sodelovanje pri programu.
- Vsak model** je mogoče preoblikovati in dopolnjevati glede na naravo dela, vsebine in specifično stroko.
- Vsaka fakulteta (stroka)** najde enega ali več modelov oblikovanja svojega(ih) programa(ov) in jih glede na specifično po svoje oblikuje.
- Modeli so pripravljani** na podlagi 40 ur dela (5 dni); mogoče so tudi različice modelov 32 ur (4 dni), 24 ur (3 dni), 16 ur (2 dni).
- Programi z manj kot 16 urami se vrednotijo nižje.
- Za pridobitev potrdila** o strokovnem izobraževanju se priznavajo le zaokroženi programi, daljši od 16 ur, ki jih izdajajo le verificirane vzgojno-izobraževalne organizacije.
- Način izvajanja programov:**
 - timsko delo v obliki pedagoške delavnice in seminarjev (ponujeni modeli)
 - zaprti obliki intenzivnega dela:
 - sistem domov ali Campusov
 - organizirani naj bodo republiško ali regionalno (glede na potencialno število udeležencev)
 - materialni pogoji:
 - na šoli – fakulteti, v domu učencev, laboratorijih ipd. ...
 - sodelujejo lahko tudi hospitacijske šole na vseh stopnjah, ali šole, ki so primerne za izpeljavo programa;
 - za množične oblike izobraževanja (zlasti v sistemu) naj se predvidi možnost za izvajanje programov zunaj centrov; zato je treba sodelovati z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami, domovi in drugimi vzgojno-izobraževalnimi organizacijami (na OŠ, VVO, SRS... itn.).
 - 40-urnih pedagoških programov naj bi se praviloma udeležili pedagoški delavci v 5 letih enkrat, in sicer obvezno, za krajše oblike pa pogosteje na svojo pobudo ali na pobudo šole.
- Tuji strokovnjaki:**
Na seminarjih (obsežnejših od 4 do 5 dni) naj bodo navzoči tudi strokovnjaki iz tujine (teoretiki ali praktiki), da bodo neposredno prenesli nova spoznanja in novosti iz tujine našim učiteljem.

OBVEŠČENOST

- Vsak izvajalec programa** mora enkrat na leto, po koncu šolskega leta pripraviti za svoje programe **vsebinsko informacijo**. Poročilo naj pošlje financierju ter ga objavi v pedagoškem tisku.
Poročilo naj vsebuje:
 - število udeležencev po programih – na leto;
 - število predavateljev, naslove tem in imena predavateljev in mentorjev;
 - bistvene informacije, ki jih ponujajo posamezni seminarji; če je

mogoče, naj se objavi izvleček najboljšega pisnega prispevka, pa tudi literatura ipd. ...

- zahtevano in predpisano literaturo;
- naslove gradiva, ki ga je ponudil udeležencem izobraževanja;
- poimenski seznam kandidatov, ki so prejeli potrdila o strokovnem izobraževanju.

12. Oblikovanje razpisa in programov:

a) Razpis se objavi enkrat na leto v pedagoškem tisku kot:

KATALOG PROGRAMOV IZOBRAŽEVANJA ZA ŠOLSKO LETO. Izvajalci pripravijo programe, katalog uredi financer programov in ga tudi objavi.

b) **Trikrat na leto se objavijo tudi DELNI RAZPISI,** in sicer:

- septembra za čas od septembra do decembra,
- decembra za čas od januarja do aprila,
- aprila za čas od maja do avgusta.

Izvajalec programa pripravi:

za katalog tele podatke:

- ime šole in sedež ter ime koordinatorskega programa na fakulteti (šoli)

- natančen naslov programa A ali B
- natančne podatke z nazivi predavateljev
- katerim udeležencem je program namenjen (OŠ, SRŠ, Domovi, Svet, delavci, ipd. ...)
- število ur predavanj, vaj, seminarjev, eksperimentalnih vaj
- natančen čas in kraj izpeljave seminarja
- kratek opis vsebine programa, zahtevano (predpisano) literaturo

Izvajalec naj v katalogu tudi navede, katere druge zahteve morajo kandidati izpolniti, da se lahko udeleže seminarjev (pisno nalogo, stopnjo izobrazbe, zahtevnost sodelovanja ipd. ...). Poleg teh navede tudi pogoje za pridobitev potrdila o strokovnem izobraževanju (izdelava seminarske naloge, raziskovne naloge, nastop, eksperiment ipd. ...).

Izvajalec programa pripravi za delne objave tele podatke:

- naslov šole (šola)
- naslov programa
- natančne podatke o predavateljih
- natančen čas izpeljav programa
- opombe za izpeljavo programa
- Dodatno izjemoma lahko razpiše tudi program, ki ga v letnem katalogu ni bilo.

KAZALO PO PROGRAMIH IN VSEBINAH

ANGLEŠKI JEZIK			DIDAKTIKA – SREDNJEŠOLSKA		
IME INŠTITUCIJE	IME PROGRAMA ALI ODDELEK	ŠTEVILKA PROGRAMA	Gimnazija Poljane	Delo v razredu...	26. C
			DOPOLNILNI POUK V TUJINI		
Filozofska fakulteta	Oddelek za germanistiko	1.10	Zavod Republike Slovenije	Priprave za delo v oddelkih dopolnilnega pouka...	18.35
Pedagoška fakulteta Maribor	Angleški jezik, lingvistika in angleška književnost	2.9	za šolstvo	Strokovni seminar za učitelje dopolnilnega pouka	18.35
	Angleška literatura, jezik, sociolingvistika, avtentična besedila itn.	2.24			
	Seminar za učitelje mentorje – angleški jezik	2.27			
Gimnazija Ledina	Tečaj angleškega jezika	16.2			
Zavod Republike Slovenije	Angleški jezik	18.10			
za šolstvo	Jezikovno metodični seminar angleškega jezika	18.41			
AVDIOVIZUALNA SREDSTVA			Družboslovje		
Zavod Republike Slovenije	videotehnologija (začetni in nadaljevalni seminar)	18.21	Filozofska fakulteta	Filozofija	1.6
za šolstvo	videotehnologija (začetni seminar)	18.44	Pedagoška fakulteta Maribor	Odklonsko vedenje med mladostniki...	2.17
BIOLOGIJA – EKOLOGIJA			Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo	Sociologija	5.1
Pedagoška fakulteta Maribor	Vaje v prepoznavanju in določanju visjih rastlin; limnologija, določanje makrozoobentosa	2.13		Družbena ureditev in družboslovje	5.2
	Mikrobiološke metode	2.25	Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo	Družboslovje	5.3
Biotehniška fakulteta	Metode dela in SND 4. razred osnovne šole	11.1	Gimnazija Poljane	Obrambne in mirovne dejavnosti	5.4
VTOZD Biologija	Metode dela z naravnimi objekti II.	11.2		Program za usposabljanje učiteljev	26. B
	Rastlinska sistematika in flora Slovenije	11.3		družboslovnih predmetov	
Zavod Republike Slovenije	Interdisciplinarni prijem pri raziskavi tal I. in II.	18.16	Pravna fakulteta	Uvod v pravo in pravni sistem	8.1
za šolstvo	Interdisciplinarni prijem pri raziskavi tal (srednje izobraževanje)	18.48	Višja šola za socialne delavce	Družina: »Družinski človek« v konfliktih skupini	20.1
	Ekologija z biologijo	18.48		Oblike preventivnega dela z mladimi	20.2
DIDAKTIKA – VISOKOŠOLSKA				Katolicizem, alkoholizem, spirizem	20.3
Pedagoška fakulteta Maribor	Program za didaktično izobraževanje visokošolskih učiteljev	2.28	EKONOMIJA IN ADMINISTRATIVNA DEJAVNOST		
Center za razvoj univerze	Spremljanje študijskih programov o visokem šolstvu	14.1	Ekonomsko poslovna fakulteta Maribor	Projektno upravljanje podjetij	9.1
Filozofska fakulteta Center za pedagoško izobraževanje	Uspešno komuniciranje na predavanjih in seminarjih	1.4	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Pouk na teoretskih predpostavkah kognitivne, humanistične psihologije	18.51
				Sodobno računovodsko spremljanje poslovanja v podjetjih	18.55
				Nova državna ureditev in spremembe v pravnem sistemu	18.55
				Administrativna dejavnost	18.57
				Ekonomika in organizacija – vloga predmeta	18.69
			ELEKTROTEHNIKA		
			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Vsebine novih predmetov Gradiva in kemija z gradivi	18.64
				Nova učbenika ter metode dela pri predmetu Osnove elektrotehnike	18.64
				Novi programi v 3. in 4. letniku Računalništvo	18.64
				Novosti s področja elektrotehnike	18.64
				Novosti s področja električnih strojev	18.64
			FILOZOFIJA		
			Filozofska fakulteta	Azijske filozofije v okviru transkulturne hermenevtike	1.6
			Gimnazija Poljane	Program za usposabljanje učiteljev družboslovnih predmetov	26. B

FIZIKA			KEMIJA		
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Merjenje	3.24	FNT Kemijsko izobraževanje in informatika	Metodološko izpopolnjevanje (za osnovnošolske učitelje kemije)	10.10
Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo Fizika	Relativnostna teorija...	10.2.		Uporaba računalnika pri pouku kemije (za osnovnošolske učitelje kemije)	10.11
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Računalniško podprta didaktika fizike	10.3	FNT VTOZD Kemija in kemijska tehnologija	Strokovno izpopolnjevanje srednješolskih učiteljev kemije	10.12
	Cilji pouka fizike	18.18	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Metoda dela in predstavitev za pouk kemije 7. razred osnovne šole Varovanje okolja	18.17
	Obvezni poskusi	18.18		Kemija z gradivi	18.65
	Pedagoški seminar	18.18	KMETIJSTVO		
	Prenovljeni program 1. letnika	18.46		Kmetijska usmeritev	18.53
	Prenovljeni program 2. letnika	18.46		Sodobne didaktične oblike in metode dela pri predmetu Kmetijski stroji	
	Prenovljeni program 3. letnika srednjih šol	18.46		Sodobni biotehnični postopki v živilstvu	
	Uporaba računalnika pri pouku fizike	18.46	KNJIŽNIČARSTVO		
FRANCOSKI JEZIK			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Računalniško podprta šolska knjižnica	18.3
Filozofska fakulteta	Oddelek za romanistiko (skupina programov)	1.11		Uresničevanje bibliopedagoškega dela v šolski knjižnici	18.3
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Pomen slovnice pri komunikativnem prijemu	18.43	LASNIČARSTVO		
GEOGRAFIJA			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Lasničarstvo	18.67
Filozofska fakulteta	Oddelek za geografijo (Ilešičevi dnevi cikla predavanj)	1.12		LATINSKI JEZIK	
Pedagoška fakulteta Maribor	Geografija (cikla predavanj)	2.11	Gimnazija Poljane	Latinski jezik	26. A
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Pedagoška delavnica, terensko delo, video, geografska, ekskurzija, računalnik pri pouku geografije, pouk geografije, projektno delo	18.15	LESARSTVO		
GEOLOGIJA			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Lepljenje lesa	18.66
Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo - Montanistika	Kovine in nekovine, hidrogeologija	10.4		Sušenje lesa	18.66
	Ozemlje Slovenije... in značilni fosili...	10.5	LIKOVNA PEDAGOGIKA IN UMETNOSTNA VZGOJA		
GLASBA - GLASBENO ŠOLSTVO			Pedagoška fakulteta Maribor	Barva kot izrazno sredstvo	2.26
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Nove pesmi za osnovnošolce z metodnimi napotki in umetniškim oblikovanjem	3.4	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Seminar za vodenje občinskih aktivov	18.22
Akademija za glasbo Ljubljana	Tehnika godal (violina, violončelo)	6.1		Glasba 20. stoletja pri pouku umetnosti	18.45
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Ustvarjalno učenje pri glasbenem pouku	6.2		Likovna vzgoja	18.54
	Glasba in oblike glasbenih dejavnosti	18.24	MADŽARSKI JEZIK		
	Zakon o glasbenih šolah	18.1	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Nivojski pouk pri madžarskem jeziku kot maternem jeziku	18.34
	Predstavitve priročnika Nauk o glasbi	18.37		Seminar iz madžarskega jezika kot maternega jezika	18.34
	Metoda pouka harmonike	18.37		Sodobni pouk madžarskega jezika kot drugega tujega jezika	18.34
	Metodika pouka saksafona	18.37	MATEMATIKA		
	Glasba 20. stoletja pri pouku umetnosti	18.45	Pedagoška fakulteta Maribor	Izbrana poglavja iz geometrije in diskretne matematike	2.16
	Ustvarjalnost učiteljev in učencev	18.50	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Diferencirani pouk izbranih vsebin matematike na predmetni stopnji	3.22
GOSPODINJSTVO				Izbrane vsebine iz matematike	3.23
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Varovanje okolja in gospodinjsko svetovanje	3.25		Merjenje	3.24
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Prenova programa za gospodinjsko vzgojo	18.28	FNT Matematika in mehanika	Program matematike za srednješolske profesorje	10.1
GOSTINSTVO IN TURIZEM			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Funkcijska obravnava odnosov med količinami	18.19
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Tehnika poslovanja v turističnih organizacijah in recepcijah	18.56		Metodika matematike	18.27
IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI			Gimnazija Poljane	Aplikacija matematike (srednje šole)	18.47
Center za razvoj univerze	Spremljanje študijskih programov v visokem šolstvu	14.1	Pedagoška fakulteta Maribor	Aplikacija matematike (strojništvo)	18.47
	Ocenjevanje študijskih programov (evalvacija)	14.2	MENTORJI		
	Usmerjanje ob prehodu na univerzo (za svetovalne delavce)	14.3		Usposabljanje mentorjev	26. C
	Uvod v računalniško podporo evidenc študentov	14.4		Integrativni prijemi...	2.19
ITALIJANSKI JEZIK			Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Učitelj mentor...	2.27
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Didaktika ELLE - za razredno stopnjo Delavnica	3.5		Usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev pripravnikov in njihovih mentorjev (za predšolsko vzgojo, osnovne in srednje šole)	18.5
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Mali seminar ELLE	18.13	METALURGIJA		
	X. seminar jezikovnega usposabljanja italij. jezika kot drugega jezika...	18.13	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Metalurške tehnologije	18.63
Op.: Italijanski jezik, glej: Narodnostno šolstvo!				Nauk o materialih	18.63

NEMŠKI JEZIK

Filozofska fakulteta	Oddelek za germanistiko	1.9
	Nemški jezik, fonetika in nemška književnost	2.8
	Novosti v jeziku, fonetika, diaktonija, književnost	2.23
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Didaktična delavnica in aktualna vprašanja (6 predavanj)	18.11
	Nemški jezik	18.42
	Didaktična delavnica II	18.42

ODRASLI V SREDNJEM ŠOLSTVU

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Odrasli v srednjih šolah	18.68
--------------------------------------	--------------------------	-------

Op.: Glej tudi: pedagogika in psihologija!

PEDAGOGIKA

Filozofska fakulteta	Center za pedagoško izobraževanje	1.1
		1.2
		1.3
		1.4
		1.5
Pedagoška fakulteta Maribor	Cikel ponujenih predavanj	2.10
		15
		16.3
Pedagoški inštitut v Ljubljani	Pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe	16.1
		16.1
		16.1
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Novi didaktični vidiki učenja in poučevanja	16.1
		16.1
		16.1
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Program za specialne pedagoge (vzgoja z gibom) I in II	18.26
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Program osnovnega usposabljanja	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Usposabljanje za oblikovanje individualiziranih programov dela (VVO in OŠ)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Usposabljanje za delo z otroki, prizadetimi po cerebralni paralizi (VVO in zavodi)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Delo s starši otrok z motnjami v razvoju (v zavodih)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uvajanje ocenjevalnih tabel GUNZBURG (v zavodih)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Kommunikacija s starši (sluh – govor)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Stili učenja (strokovni delavci osnovne šole v bolnišnicah)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Zgodnja diagnostika slušno prizadetih...	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Delo s predšolskim slepim in slabovidnim otrokom	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Drugačni otroci in mladostniki II. del (v zavodih)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Kronično bolan otrok (svetovalni delavci)	18.30
		18.30
		18.30
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Videotehnologija za usposabljanje otrok in mladostnikov z motnjami v razvoju	18.30
		18.30
		18.30
Osnovna šola Majde Vrhovnik	Inovativnost v osnovni šoli	22.3
		22.3
		22.3
Srednješolski center Ptuj	Kommunikacijski trening I	23.1
		23.1
		23.1
Srednješolski center Ptuj	Kommunikacijski trening II	23.2
		23.2
		23.2

PEDAGOŠKA USMERITEV

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Likovna vzgoja	18.54
--------------------------------------	----------------	-------

PLESNA PEDAGOGIKA

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Usposabljanje	18.29
	Porajajoča se govorica telesa	

PRAKTIČNI POUK

Pedagoška fakulteta Maribor	Učitelji praktičnega pouka	2.18
		2.18
		2.18
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Ergodidaktični principi pri izvajanju praktičnega pouka	18.60
		18.60
		18.60
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Tehnologija ogrevanja, prezračevanja in odrezovanja	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Organiziranje servisne službe	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Metode poklicnega izobraževanja	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Lasničarstvo	18.67
		18.67
		18.67

PREHRANA

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Šolska prehrana	18.4
--------------------------------------	-----------------	------

PRILAGOJENI PROGRAMI

Filozofska fakulteta Ljubljana	Načrtovanje in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah s prilagojenim programom	3.27
--------------------------------	--	------

PRIPRAVNICI IN MLAJŠI UČITELJI

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Nove dimenzije učenja in poučevanja – sugestopedija, superlearning, subliminalno učenje	18.70
--------------------------------------	---	-------

PSIHOLOGIJA

Filozofska fakulteta Ljubljana	Oddelek za psihologijo	1.7
Pedagoški inštitut v Ljubljani	Cikel ponujenih predavanj	15

POKLICNE IN TEHNIŠKE ŠOLE

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Priprave in usvajanje programskih sprememb in novosti	18.49
	Pedagoško-psihološka in specialno didaktična znanja	18.49

PREDMETNA STOPNJA – UČITELJI

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Učna diferenciacija	18.8
Svetovalni center za mladostnike in starše	Skupina razpisanih programov	20

RAZREDNI POUK – UČITELJI

Pedagoška fakulteta Maribor	Razredni pouk	2.5
		2.6
		2.6
Pedagoška fakulteta Maribor	Razredni pouk, 3. in 4. razred	2.7
		2.7
		2.7
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Razredni učitelji in učitelji, plavanje in smučanje	2.21
		2.21
		2.21
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Spoznavanje narave	3.1
		3.1
		3.1
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Svet majhnega v svetu velikega	3.2
		3.2
		3.2
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Izkušnje, besede, števila	3.3
		3.3
		3.3
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Razredni učitelj v funkciji mentorja	3.4
		3.4
		3.4
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Nove pesmi za osnovnošolce...	13.16
		13.16
		13.16
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Avtonomija šolskega polja in problemi – ideološki	3.17
		3.17
		3.17
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Oblikovanje identitete in vrednotenje samega sebe	3.19
		3.19
		3.19
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Količine in merjenje količin v programu Matematika za razredni pouk	3.20
		3.20
		3.20
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Pospešen psihomotorični razvoj otrok od 7. do 11. leta	3.20
		3.20
		3.20

RAZREDNI UČITELJ

Pedagoška fakulteta Ljubljana	Otrok smuča	3.21
Fakulteta za šport	Športna vzgoja (plavanje, ples, mentorji, atletika)	4.4
Botehniška fakulteta – biologija	Metode dela za Spoznavanje narave, 4. razred osnovne šole	11.1
Pedagoški inštitut v Ljubljani	Cikel ponujenih predavanj	15
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Programi metodike maternega jezika (10 seminarjev, od 1. do 4. razreda osnovne šole)	18.7
Osnovna šola Majde Vrhovnik	Inovativnost v osnovni šoli	22.3

RAČUNALNIŠTVO

Fakulteta za organizacijske vede Kranj	Uporaba osebnega računalnika	7.1
		7.1
		7.1
Višja tehniška varnostna šola	Nevarnosti in pogoji za varno delo pri osebnem računalniku	13.1
		13.1
		13.1
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Računalništvo v vzgoji in izobraževanju	18.38
		18.38
		18.38
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uporaba računalniških programov	18.38
		18.38
		18.38
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Elektronske prosojnice	18.38
		18.38
		18.38
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Spremembe v programski opremi	18.38
		18.38
		18.38
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Računalniške izbirne vsebine	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	ACAD računalniško konstruiranje	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Računalniško konstruiranje	18.61
		18.61
		18.61
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Novi programi v 3. in 4. letniku – Računalništvo	18.64
		18.64
		18.64
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Začetni seminarji	19.1
		19.1
		19.1
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Nadaljevalni seminarji	19.2
		19.2
		19.2
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uporaba računalnikov pri pouku vzgoje v šoli	19.3
		19.3
		19.3
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Izdelava podatkovne baze, učnih priprav in kontrolnih vaj	19.4
		19.4
		19.4
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Analiza kontrolnih vaj s pomočjo podatkovne baze	19.5
		19.5
		19.5
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Izdelava statističnih poročil o zaključku šolskega leta	19.6
		19.6
		19.6
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Seznanjevalni seminar o možnostih uporabe osebnega računalnika za ravnatelje	19.7
		19.7
		19.7
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uvodni seminar o uporabi osebnega računalnika	19.8
		19.8
		19.8

Osnovna šola Majde Vrhovnik	Seminar za oblikovalce in urednike šolskih glasil	19.9
	Usposabljanje svetovalnih delavcev na šolah za uporabo osebnega računalnika pri njihovem delu	19.10
	Wordstar – usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo osebnega računalnika pri pisanju besedil	19.11
	Quatro-pro-usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo računalnika pri delu s preglednicami	19.12
	DBase IV-usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo osebnega računalnika pri delu s kartotekami in evidencami	19.13
	Uporaba statističnih metod pri pedagoško-raziskovalnem delu	19.14
	Računalniško usposabljanje učiteljev	22.1
	Seminar za ravnatelje – računalniški program	22.2

ROMI – IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Otroci Romi	18.36
	Učenci Romi	18.36
	Problematika prilagajanja programa romskih učencev	18.36

SLOVENSKI JEZIK

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Slovenski jezik	
	Cikel (3 predavanj)	18.9
Filozofska fakulteta	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	1.8
Pedagoška fakulteta Maribor	Literarne prvine v pripovedni prozi pri obravnavi beril...	2.22
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Sodobni pouk slovenskega jezika kot drugega jezika	18.33
	Novosti v slovenskem jeziku kot drugem jeziku	18.33
	Interpretacija neumetnostnega besedila	18.39
	Slovenska književnost v osemdesetih letih	18.39

STROJNIŠTVO

Tehniška fakulteta Maribor	Računalniško podprta integrirana proizvodnja	12.1
	Strojništvo za učitelje srednjih tehniških šol	12.2
	Sodobne metode merjenja	12.3
Zavod republike Slovenije za šolstvo	Razvoj energetike doma in po svetu	18.61
	Regulacija in krmilja	18.61
	Tehnologija ogrevanja, prezračevanja in odrezavanja	18.61
	Organizacija servisne službe	18.61
	Metode poklicnega izobraževanja	18.61
	Energetika	18.61
	Robotika	18.61
	ACAD računalniško konstituiranje	18.61
	Računalniško konstituiranje	18.61
	Specialna didaktika	18.62

STROJEPISE – STENOGRAFIJA

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uporaba računalniških orodij na področju obdelave in oblikovanja besedil	18.58

STROKOVNOTEORETIČNI PREDMETI V SREDNJIH ŠOLAH

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Oblikovanje katalogov znanja	18.52
--------------------------------------	------------------------------	-------

STROKOVNI DELAVCI IN DEFEKTOLOGIJA

Pedagoška fakulteta Ljubljana	Porajajoči se jezik telesa EBL (osnovni seminar)	3.6
	Porajajoči se jezik telesa EBL (nadaljevalni seminar)	3.7
	Sociopedagoško poučevanje (evalvacija razvoja)	3.8
	Sestavljanje, izvajanje in vrednotenje individualiziranih programov za predšolske otroke	3.9
	Oblikovanje identitete in vrednotenje samega sebe	3.17
	Problemi motivacije učencev	3.26
	Merjenje in ocenjevanje v vzgojno-izobraževalnem procesu	3.28

Pedagoški inštitut v Ljubljani Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Specifični vzgojni zaostanki pri otrocih v osnovni šoli s prilagojenim programom	3.29
	Terminologija v defektologiji	3.30
	Gibalni program za otroke z motnjami v razvoju	3.31
	Cikel ponujenih predavanj	15
	Usposabljanje strokovnih delavcev	18.2
	Teorija in praksa	18.2
	Socialna vloga	18.2
	Učne težave	18.2
	Psihologija mišljenja	18.2
	Interakcija	18.2
	Ocenjevanje	18.2
	Komunikacija	18.2
	Delavnica kot metoda dela itn....	18.2
	Problematika preprečevanja zlorabe drog	18.2
	Novosti v psihologiji mišljenja in pedagoška praksa	18.2
	Zdravstvena vzgoja v osnovni šoli	18.2

SVETOVALNO DELO ZA UČITELJE

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše	Daljši izobraževalni programi	20.1
	Študijska srečanja	20.1
	Trening večje učinkovitosti učiteljev	20.2
	Družinski pogovori za starše	20.3
	Senzitivni trening	20.4
	Avtoogeni trening	20.4
	Učenje branja in pisanja	20.5
	Obravnava otrok s specifičnimi težavami pri matematiki	20.6
	Individualizacija vzgojno-izobraževalnega dela na šoli	20.7
	Motivacija za učenje	20.8
	Specifične učne težave	20.9
	Stili učenja in poučevanja	20.10
	Utrujenost in obremenjenost v šoli	20.11
	Kako zmanjšati stres v šoli	20.12
	Epilepsija pri otrocih	20.13
	Glavobol in motnje spanja pri otroku	20.14
	Motorično prizadeti otroci in šola	20.15
	Komunikacija med učenci in učitelji	20.16
	Komunikacija med učitelji in starši	20.17
	Delo z vedenjsko problematičnimi učenci in šolo	20.18
	Prostovoljno delo v šolah	20.19
	Preverjanje znanja	20.20
	Telesna govorica	20.21
	Psihomotorične vaje in sprostitevne tehnike v šoli	20.22

ŠOLSTVO NARODNOSTI

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Slovensko-italijansko	18.31
	Pouk pri spoznavanju narave in družbe	
	31. seminar italijanskega jezika in kulture	
	Strokovno usposabljanje italijanskega jezika kot materinega jezika	
	Sodobni pouk slovenskega jezika kot drugega jezika	18.33
	Novosti v slovenskem jeziku kot drugem jeziku	18.33
	Nacionalni program pri predmetih zgodovine, zemljepisa in spoznavanje družbe	18.34
	Seminar	18.32
Opomba: Glej: Vzgojitelj!		

TUJI JEZIKI (splošni programi)

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Katalog znanj in učni načrt za tuje jezike	18.40
--------------------------------------	--	-------

TEKSTIL – USNJARSTVO

VTOZD Tekstilna tehnologija	Kemijska tehnologija	10.6
	Mehanska tehnologija	10.7
Tehniška fakulteta Maribor, Inštitut za tekstilno kemijo	Tekstilne surovine	10.8
	Oblikovanje tekstilij in oblačil	10.9
	Vzgoja uporabnikov znanstvenih in tehničnih informacij na področju tekstila	12.4
	Polimerna kemija	12.5

Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Uvajanje novih programov in didaktično metodične novosti	18.59	Tuji sistemi visokošolskega študija (Velika Britanija)	14.9	
			Podiplomski študij v Republiki Sloveniji	14.10	
TEHNIČNA VZGOJA					
Pedagoška fakulteta Maribor	Računalniško izdelovanje izdelka	2.14	VODSTVENI DELAVCI		
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Letalsko modelarstvo v tehnični vzgoji	3.34	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Proces inoviranja konceptov sodelovanja šole z okoljem	3.35
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Grafično komuniciranje	18.25	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Usposabljanje vodstvenih delavcev (cikel programov)	18.1
Mestna zveza organizacij za tehnično kulturo Ljubljana	Cikel desetih seminarjev za učitelje tehnične vzgoje	24	VZGOJITELJ V DOMOVH ZA UČENCE SREDNJIH ŠOL		
TELESNA VZGOJA					
Fakulteta za šport	Seminarji za ravnatelje in pomočnike	4.1	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Sodobni pogledi na vzgojo	18.71
	Seminar za predstavnike VVO	4.2		Kontrola in kontrolni mehanizem	18.71
	Programi za predmete	4.3	VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK		
	Seminarji za učitelje in profesorje	4.4 in	Pedagoška fakulteta Maribor	Vzgojitelj predšolskih otrok (več programov)	2.1
	športne vzgoje (nogomet, košarka)	4.5			2.2
	Delo z motorično nadarjenimi učenci in otroki. Smeninar za mentorje. Tenis, Gimnastika v OŠ, Računalnik pri športu v šoli, Atletika, Plavanje, Letna šola, Didaktika, Športna informatika, Inovacije, Odbojka, Športna vzgoja v gimnaziji in drugih srednjih šolah, Ples, Aerobika, Športni dnevi, Fitnes, Joging, Diagnostike, Modeli vadbe, Plezanje, Gornštvo, poškodbe, zim-ska šola				2.3
	Prehodna športna aktivnost in zdravje	4.6			2.4
	Skupina programov	2.15			2.20
Pedagoška fakulteta Maribor	Predstavitev športne vzgoje... Košarka	18.23	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Sestavljanje, izvajanje in vrednotenje individualiziranih programov za predšolske otroke z motnjami v razvoju in učenju	3.9
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Razvedrilne igre za razvoj funkcij	3.32		Pospešen psihomotorični razvoj predšolskih otrok	3.10
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Prilagojena športna vzgoja za telesno prizadete v osnovni šoli in vrtcu	3.33		Otrok plava	3.11
UČITELJEM OSNOVNE ŠOLE					3.12
Pedagoška fakulteta Ljubljana	Učenci s težavami v razvoju in učenju v osnovni šoli	3.18		Otrok smuča	3.12
Pedagoški inštitut v Ljubljani	Cikel ponujenih predavanj	15		Ustvarjalni gib kot metoda – interdisciplinarna delavnica	3.13
Gimnazija Ledina	Novi didaktični vidiki učenja in poučevanja	16.1		Drugi tuj jezik v vrtcu	3.14
USMERJANJE UČENCEV					3.15
Center za razvoj univerze	Usmerjanje ob prehodu na univerzo	14.3	Fakulteta za šport	Plavanje, atletika v vrtcih, aktivnosti z žogo, ples	4.5
UMETNOSTNA VZGOJA					15
	Op.: Glej glasba: likovna vzgoja in plesna vzgoja!		Pedagoški inštitut v Ljubljani	Cikel ponujenih predavanj	15
USNJARSTVO					
	Op.: Glej: tekstil!		Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	Estetska vzgoja	17.1
VARNOST PRI DELU					17.2
Višja tehnična varnostna šola	Osnove tehnične varnosti	13.2		Slovenski jezik	17.3
	Zahteve za varno delovno okolje	13.3		Nega otroka	17.4
	Nevarnosti in pogoji za varno delo pri osebem računalniku	13.1		Naravoslovje	17.4
VISOKOŠOLSKI ŠTUDIJ PO SVETU					
Center za razvoj univerze	Tuji sistemi visokošolskega študija (Avstrija)	14.5	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Vzgojnovarstveni zavod (12 različnih predavanj)	18.6
	Tuji sistemi visokošolskega študija (Združene države Amerike)	14.6	VZGOJITELJ V DVOJEZIČNI SKUPINI		
	Tuji sistemi visokošolskega študija (Nemčija)	14.7		(vrtci, osnovna šola in srednja šola)	
	Tuji sistemi visokošolskega študija (Holandija)	14.8	Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Za vzgojitelje dvojezičnih vrtcev, osnovnih in srednjih šol	18.32
ZAVODI ZA USPOSABLJANJE					
				Op.: Glej: Strokovni delavci in defektologija	
ZDRAVSTVENA VZGOJA					
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Zdravstvena vzgoja v OŠ	18.20	ZGODOVINA		
Pedagoška fakulteta Maribor	Izseljevanje Slovencev	2.12		Novejša spoznanja o zgodovini NOB, antična zgodovina, aktualizacija zgodovine	
Zavod Republike Slovenije za šolstvo	Novejša dognanja in katalogi znanj	18.14	ŽIVINOREJA		
Biotehniška fakulteta TOZD Živinoreja	Seminar za izobraževanje učiteljev živinoreje	11.4			

FILOZOFSKA FAKULTETA LJUBLJANA
Aškerčeva 12, 61000 Ljubljana
telefon: 061 332 611 interna 378

Koordinatorica programov BREDA JURČIČ-CACOVICH, dipl. psihologinja
FAKULTETA RAZPISUJE ZA PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 1991/92 TELE PRO-GRAME:

1.1 ●

IZKUSTVENO UČENJE V IZOBRAŽEVANJU UČITELJEV, VI-A PROGRAM

Nosilec programa: Center FF za pedagoško izobraževanje
Izvajalci: dr. B. Marentič-Požarnik, dr. A. Tomič
Udeleženci: učitelji pedagoško-psiholoških predmetov in specialnih didaktik na pedagoških kadrovskih šolah
Št. ur: 24 (3 dni)
Rok: 2. do 4. 10. 1991
Kraj: Bled (Jelovica)
Model: pedagoška delavnica (ciklus)
Vsebina: Praktično preskušanje in teoretska analiza raznih metod izkustvenega učenja pri delu s študenti – prihodnjimi učitelji.
Literatura: Marentič-Požarnik B., Nova pota v izobraževanju učiteljev, DZS Ljubljana 1987 in tuja literatura po dogovoru.
Obveznosti udeležencev: Aktivno sodelovanje pri praktičnem prikazu in dokumentiranju metod izkustvenega učenja.

1.2 ●

Z AKCIJSKIM RAZISKOVANJEM DO EKOLOŠKE VZGOJE, A-PROGRAM II. IN III. DEL

Nosilec programa: Center FF za pedagoško izobraževanje v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo
Izvajalci: dr. B. Marentič-Požarnik, mag. Majda Skerbinek
Udeleženci: učitelji osnovnih šol, ki se ukvarjajo z akcijskim uvajanjem ekološke vzgoje in so absolvirali I. del
Št. ur: 2-krat 20 (2-krat 2,5 dneva)
Rok: 23. do 25. 10. 1991 in 8. do 10. 4. 1992
Kraj: Ilova gora
Model: pedagoška delavnica (ciklus)
Vsebina: Metode izvajanja, spremljanja in poročanja o akcijskem raziskovanju na področju ekološke vzgoje.
Literatura: Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Didakta Radovljica 1991. in druga po dogovoru
Obveznosti udeležencev: aktivno sodelovanje v izkustvenih metodah in posameznih fazah akcijskega projekta; izdelava faznih poročil in končnega poročila.

1.3 ●

OD UČNE PRIPRAVE DO IZVEDBE UČNE URE – A-PROGRAM

Nosilec programa: Center FF za pedagoško izobraževanje
Izvajalci: dr. Barica Marentič-Požarnik, dr. Ana Tomič, učitelji spec. didaktik
Udeleženci: učitelji mentorji
Št. ur: 12
Rok: 7. in 8. november 1991
Kraj: FF, Ljubljana
Model: pedagoška delavnica
Vsebina: Teoretična izhodišča za izdelavo priprav na učno uro, praktični prikazi v razredu in analiza.
Literatura: dr. Ana Tomič: Strukturiranje učne priprave. Prosvetni delavec; dr. B. Marentič-Požarnik: Nova pota v izobraževanju učiteljev, DZS Ljubljana 1987.
Obveznosti udeležencev: aktivno sodelovanje.

1.4 ●

USPEŠNO KOMUNICIRANJE NA PREDAVANJH IN SEMINARJIH (visokošolska didaktika I) A-PROGRAM

Nosilec programa: CENTER FF za pedagoško izobraževanje v sodelovanju s Centrom za razvoj univerze
Izvajalci: dr. B. Marentič-Požarnik, asist. Barbara Princič-Zajc
Udeleženci: visokošolski asistenti in učitelji
Št. uri: 20 (2,5 dneva)
Rok: 25. do 27. 9. 1991 in 20. do 22. 11. 1992 (ponovitve). Prijav za prvi rok ne sprejemamo več.

Kraj: Predvor

Model: tečaj

Vsebina: Izbrana poglavja iz visokošolske didaktike, obravnava z aktivnimi izkustvenimi metodami.

Literatura: Jackson, Jaques, ur., Unapredjivanje visokošolske nastave, Zagreb 1983, in odlomki iz ustrezne tuje literature, razmnožene za udeležence.
Obveznosti udeležencev: aktivno sodelovanje v strukturiranih vajah in mininastopih. Tisti, ki bodo sodelovali še v enem tečaju visokošolske didaktike in izdelali seminarsko delo, bodo dobili ustrezno spričevalo iz osnov visokošolske didaktike.

1.5 ●

UVAJANJE V VISOKOŠOLSKI ŠTUDIJ, A-PROGRAM (visokošolska didaktika III)

Nosilec programa: Center FF za pedagoško izobraževanje v sodelovanju s Centrom za razvoj univerze in Visoko pomorsko šolo Piran
Izvajalci: dr. B. Marentič-Požarnik, asist. Cirila Peklaj, prof. dr. E. Leitner – Celovec.
Udeleženci: visokošolski asistenti in učitelji
Št. ur: 20 (2,5 dneva)
Rok: 22. do 24. 6. 1992
Kraj: Portorož
Model: tečaj
Vsebina: Uvajanje v metode in tehnike samostojnega študija literature. Razvijanje globinskega učnega stila. Gospodarjenje s časom. Oblike pomoči novincem.

Literatura: B. Marentič-Požarnik, Prispevek k visokošolski didaktiki, DZS Ljubljana 1978 in odlomki ustrezne tuje literature, razmnožene za udeležence.

Obveznosti udeležencev: Aktivno sodelovanje v strukturiranih vajah in razpravah. Tisti, ki bodo sodelovali še na enem tečaju visokošolske didaktike in izdelali seminarsko delo, bodo dobili ustrezno spričevalo iz osnov visokošolske didaktike.

1.6 ●

AZIJSKE FILOZOFIJE V OKVIRU TRANSKULTURALNE HERMENEVTIKE, B-PROGRAM

Nosilec programa: Oddelek za filozofijo FF

Izvajalci: dr. Maja Milčinski

Rok: oktober 1991

Namen predavanja: Seznaniti učitelje z nekaterimi koncepti azijskih filozofij v okviru svetovne filozofije. Pri razpravljanju o različnih kategorialnih aparatih pri preučevanju zunajevropskih filozofij bo namenjena posebna pozornost transkulturalni hermenevtiki kot eni izmed mogočih metod preučevanja.

1.7 ●

ODDELEK ZA PSIHOLOGIJO

Navodilo: Predavanja bodo potekala strnjeno, vsak vsebinski sklop eno dopoldne in eno popoldne.

Oddelek za psihologijo bo izdal potrdilo o udeležbi na predavanju.

Glej tabelo – PREDMETNIK na str. 62.

1.8 ●

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE ZA UČITELJE IN SREDNJEŠOLSKO PROFESORJE SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

Nosilec programa: Oddelek za slovenske jezike in književnosti

Izvajalci: univerzitetni učitelji in asistenti slovenistike na Oddelku za slovenske jezike in književnosti

Udeleženci: učitelji slovenskega jezika in književnosti na osnovnih šolah in profesorji slovenskega jezika in književnosti na srednjih šolah

Št. ur: 36

Rok: druga sobota v novembru in decembru 1991 in v januarju, marcu, aprilu in maju 1992; začetek ob 8. uri.

Kraj: Filozofska fakulteta v Ljubljani, Aškerčeva 12, predavalnica št. 2

Model: predavanja

Vsebina: Izbrana poglavja iz slovenskega jezika (aktualna vprašanja) Izbrana poglavja iz starejše in novejšje slovenske književnosti (ob aktualni literaturi). Izbrana poglavja iz didaktike slovenskega jezika in didaktike slovenske književnosti (najnovejša dognanja raziskovalcev). Izbrana poglavja iz problematike drugih slovenskih jezikov in literatur, ki so zanimiva za učitelje slovenskega jezika in književnosti.

Pogoj za pridobitev potrdila je aktivna udeležba na vsaj treh četrtinah predavateljskih ur.

1.9 ●

1. NEMŠKI JEZIK, B-PROGRAM

Nosilec programa: Oddelek za germanske jezike in književnosti

Izvajalci: prof. dr. Robert Saxer in asistent Myster Čenčur

Udeleženci: učitelji nemščine
Št. ur: 14
Rok: 20. in 21. september 1991
Kraj: Filozofska fakulteta v Ljubljani
Model: delavnica
Vsebina: Wortschatz und Wortbildung für Deutsch als 2. Fremdsprache

2. NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST, B-PROGRAM

Izvajalci: Mira Miladinović, Neva Šlibar, Kathe Grah, Stojan Bračič, Niko Hudelja, Erna Kožar
Udeleženci: učitelji nemščine
Št. ur: 12
Rok: 8. in 9. november 1991
Kraj: Filozofska fakulteta v Ljubljani
Model: delavnica
Vsebina: Ein Versuch über Ingrid Pugenigg. Knjižne novitete 1990/91 ali Peter Handke (Botho Strauß). Naslov bomo sporočili kasneje. O besedilnih vrstah v sodobnem nemškem jeziku. Razvijanje bralne spretnosti pri pouku nemškega jezika. Authentische Texte im Fremdsprachenunterricht.

1.10 ●

3. PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE ZA UČITELJE ANGLEŠČINE, B-PROGRAM

Izvajalci: dr. Margaret Davic, mag. Dušan Gabrovšek, asist. Uroš Mozetič, Susan Heeley, mag. Marina Štros-Bračko, dr. Meta Grosman
Udeleženci: učitelji angleščine
Št. ur: 12
Rok: 15. in 16. november 1991
Kraj: Filozofska fakulteta v Ljubljani
Model: delavnica
Vsebina: Contrastive analysis seen through a translator's eyes. Angleška leksikologija in kontrastiranje jezikov. Uporaba prevoda pri pouku književnosti v srednji šoli. Comprehension – the Surface and beyond. The Composing imagination: Forming, Thinking, Writing. Vsebinske spremembe pri študiju angleščine.

4. »NOVE KNJIŽEVNOSTI« V ANGLEŠKEM JEZIKU, B-PROGRAM

Izvajalci: dr. Mirko Jurak, dr. Jerneja Petrič, dr. Igor Maver, dr. W. Zach, dr. G. Capone
Št. ur: 10
Rok: 11. in 12. oktober 1991
Kraj: Filozofska fakulteta v Ljubljani
Model: delavnica
Vsebina: Contemporary Canadian Literature: Margaret Atwood. Black American Literature After 1945. Australian Literature: Judith Wright. »New Literatures« in Asia. Contemporary Australian Literature.

1.11 ●

ODDELEK ZA ROMANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI

KATEDRA ZA FRANCOŠKI JEZIK

Okvirna shema: Literarna tema. Jezikoslovna tema: neformalni jeziki, izgovarjava
Izvajalci: doc. dr. Vladimir Pogačnik, viš. pred. mag. Elza Jereb, asist. mag. Miha Pintarič, lekt. Jasna Baebler in Maja Ficko, ml. raziskovalec Boštjan Zupančič, fr. lektor, morebitni gosti iz tujine
Kraj in čas: Filozofska fakulteta v Ljubljani; 2 soboti (ena v zimskem semestru in ena v poletnem)
Literatura: Udeleženci prejmejo fotokopije člankov in drugo literaturo, vezano na obravnavano tematiko.
Opomba: Program bo natančneje izdelan ob delnih objavah.

1.12 ●

ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

Nosilec programa: Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, izr. prof. dr. Jurij Kunaver

Naslov:

Ilešičevi dnevi 1992 Seminar permanentnega izobraževanja iz geografije

Izvajalci: izr. prof. dr. J. Kunaver, red. prof. dr. I. Vrišer, doc. dr. D. Plut, red. prof. dr. D. Radinja, red. prof. dr. B. Marentič-Požarnik, asist. B.

Drobnjak, mag. M. Umek, mag. K. Kolenc-Kolnik, zunanji sodelavci in učitelji praktiki.

Udeleženci: učitelji geografije osnovnih in srednjih šol R Slovenije
Št. ur: 20 (2 dni)

Kraj in čas: Ljubljana, 21. 22. februar 1992

Model: 1. dan model 2. 2. dan model 6

Vsebina: novosti iz klimatogeografije, politične in ekonomske geografije, historični elementi in ekološka vzgoja pri pouku geografije, usvajanje pojmov pri pouku geografije, novejša oblika pouka geografije.

Literatura: Helena Novak: Projektno učno delo

Obveznosti: aktivno sodelovanje udeležencev v seminarskem delu drugega dne (delavnice), nastopi izbranih posameznikov.

Koordinator: Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, izr. prof. dr. Jurij Kunaver

Naslov:

Oblike in izpeljava terenskega dela pri pouku geografije v osnovni in srednji šoli

Izvajalci: izr. prof. dr. J. Kunaver, red. prof. dr. F. Lovrenčak, D. Ogrin, I. Jurinčič, A. Slavec, doc. dr. Marijan Klemenčič.

Udeleženci: učitelji geografije osnovnih in srednjih šol v ljubljanski regiji

Št. ur: 20/2 dni

Kraj in čas: Ljubljana in njena okolica, 3. in 4. 1992

Model: Model 3 in 6

Vsebina: Namen seminarja je usposabljanje za zbiranje ustreznih oblik terenskega dela (prilagojenih šolskemu delu), blok ure, naravoslovni dnevi, ekskurzije, projektno delo, geografski poligoni za izbiranje primernih območij in usposabljanje v terenskih raziskovalnih metodah.

Literatura: M. Brazda, Terenski rad u nastavi geografije. Učbenik Domača pokrajina, I. Vrišer – Uvod v geografijo. Topografski priročnik.

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo pri pripravi terenskega dela in njegovi izpeljavi ter na koncu poročajo o dosežkih dela.

2.

PEDAGOŠKA FAKULTETA MARIBOR

62000 Maribor, Koroška c. 160

telefon 062 27 961, 212 171

račun: 51800-603-34100

CENTER ZA PEDAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Koordinator programov permanentnega izobraževanja na Pedagoški fakulteti v Mariboru je mag. Alojz Fridl, predstojnik centra za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje (tel. št.: (062) 27-961, 212-171).

Opomba: Programi so zasnovani po navodilih. Nismo pa mogli označiti kraja in časa izpeljave, to bomo storili tako, da bomo vse prijavljene kandidate o tem dodatno in pravočasno pisno obvestili.

DELA: STALNI, TEMELJNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

2.1 ●

VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK

I. sklop: program izobraževanja za vzgojitelje predšolskih otrok iz predšolske pedagogike in gibalno-športne vzgoje

- 1 Pogoji vključevanja: srednja in višješolska izobrazba
- 2 Število ur I. sklopa: 32 ur (15 P, 10 V, 1 SV, 2 H, 4 – pedagoška delavnica)
- 3 Tema in vsebina:

3.1 Vodenje skupine in skupinska dinamika v vrtcu in Gordonov komunikacijski trening

Štev. ur: 14 ur (8 P, 2 V, 4 – pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

- pridobivanje znanja s področja vodenja vzgojne skupine in spoznavanja zakonitosti dinamike procesov, ki potekajo v skupini;
- ugotavljanje nekaterih značilnosti, ki so potrebne za dobro vodenje skupine;
- prekušanje v improviziranih situacijah osebnostnega stila delovanja v skupini;
- učenje prepoznavanja svojih pravih čustev in potreb ter njihovo izražanje;
- razvijanje sposobnosti empatije in upoštevanja potreb drugih.

Literatura:

Bečaj, J.: Problem učiteljeve odgovornosti in prevelikih pričakovanj. Družinski razgovori – Svetovalni center.

M. Capul: Odgojne grupe, SDDYU, Beograd 1973.

E. Kamenov: Predšolska pedagogika. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 1983.
N. Rot: Psihologija grupa. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 1983.

Izvajalca: mag. Bojan BRUMEN, viš. pred., in Zvone Krušič, asistent.

3.2 Psihomotorični razvoj predšolskih otrok

Štev. ur: 8 ur (3 P, 3 V, 2 H)

Kratek opis vsebine programa:

Psihomotorično učenje, konkretizacija učno-vzgojnih smotrov, razvijanje sestavljenih oblik gibanja, priprava in načrtovanje doživljanja radosti..., integralna vloga gibalne vzgoje, razvijanje vzdržljivosti in utrjevanja zdravja otrok, športna vzgoja prizadetih otrok...

Literatura:

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje I in II.

Rajtmajer, D.: Gibalna dejavnost kot sestavni del razvojnih potreb otrok.

Vute, R.: Šport in telesno prizadeti.

Izvajalca: dr. Dolfi Rajtmajer, izr. prof., in dr. Rajko Vute, doc.

3.3 Analiza gibalnih nalog glede na razvoj motoričnih sposobnosti in hrane-slovje

Štev. ur: 10 ur (4 P, 5 V, 1 SV)

Kratek opis vsebine programa:

Pridobitev poglobljenega znanja o psihomotoričnih sposobnostih glede na možnosti njihovega razvijanja z različnimi sredstvi za spreminjanje biopsihosocialnega statusa predšolskih otrok.

Hraneslovje se zelo hitro razvija, nova spoznanja pa je treba sproti prenašati vzgojiteljem. Prav tako je treba vzgojitelje sproti seznanjati z zgodnjim odkrivanjem nalezljivih bolezni in spremembo klinične slike ter ob sodobnih cepljenjih. Tudi znanje iz prve pomoči ob najrazličnejših poškodbah otrok je treba obnavljati in izpopolnjevati z novimi spoznanji. Končno je treba uvrstiti v izpopolnjevanje sodobna spoznanja o problemih ekologije, predvsem o problemih o onesnaževanju zraka, vode, hranil.

Literatura:

Trdina, J.: Tudi predšolski otrok telovadi. Ljubljana 1987.

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje II. knjiga, PF Maribor. Maribor 1990.

Strel, J., J. Šturm, F. Ambrožič: Ovrednotenje informacijskega sistema za ugotavljanje in spremljanje motoričnih sposobnosti in morfoloških značilnosti šolske mladine v SR Sloveniji. Ljubljana 1982.

Kancler, K.: Želim zdravega otroka. Dodatno k temu pa sproti priročna skripta o novostih.

Videoposnetki.

Izvajalca: dr. Stane Proje, doc., in prim. dr. Kurt Kancler, viš. pred.

4 Posebne zahteve: Pogoji za izdajo potrdila o udeležbi na seminarju je seminarska naloga.

2.2

II. sklop: program izobraževanja za vzgojitelje predšolskih otrok iz govorne vzgoje in dela s starši

1 Pogoji za vključevanje: srednja in višješolska izobrazba.

2 Število ur II. sklopa: 24 ur.

3 Tema in vsebina:

3.1 Vzgojni postopki in dejavnosti za razvijanje otrokove sposobnosti komu-nikacije

Štev. ur: 12 ur (pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Vzgojiteljem dati konkretne napotke o tem, kaj, kako in katere možnosti mora ustvariti, da bo uspešno razvijal govorne sposobnosti otrok, zlasti tistih, ki slabo ali neradi govorijo. Dobrega govora se učimo ob dobrem vzorcu in ustreznih spodbudah.

Literatura:

Basil Bernstein: Studien zur sprachliche Socialisation. Pädagogischen Verlag Schwann, Düsseldorf, 1972.

Izvajalca: Marjana Erženičnik-Pačnik, asis.

3.2 Izkušensko učenje za delo s starši

Štev. ur: 12 ur (pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Vzgojitelj naj z vajami pridobi strokovno oporo oz. pomoč pri odločitvah pri ravnanju s starši; potrditev za svoja prizadevanja; potreben odnos do vsakodnevni problemov in zmožnosti, da spreminja ravnanje na podlagi izkušenj.

Izvajalca: Marjana Erženičnik-Pačnik, asis.

4 Posebne zahteve: Pogoji za izdajo potrdila o udeležbi na pedagoški delavnici je seminarska naloga.

2.3

III. sklop: program izobraževanja za vzgojitelje predšolskih otrok iz plavanja in smučanja

1 Pogoji za vključevanje: srednja in višješolska izobrazba.

2 Število ur III. sklopa: 40 ur.

3 Tema in vsebina:

3.1 Otrok plava

Štev. ur: 16 ur (6 P, 10 V)

Kratek opis vsebine programa:

Tehnika in metodika plavalnih slogov, skoki in reševalno plavanje, psihološke osnove plavanja, specialna didaktika, didaktična pomagala, letovanje otrok...

Literatura:

Rajtmajer, D.: Otrok plava. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Findak: Učimo djeco plivati. Školska knjiga Zagreb. Zagreb 1981.

Kolektiv avtorjev: Osnovna in nadaljevalna šola plavanja. Fakulteta za te-lesno kulturo Ljubljana. Ljubljana 1985.

Izvajalca: dr. Dolfi Rajtmajer, izr. prof., in dr. Rajko Vute, doc.

3.2 Otrok smuča

Štev. ur: 24 (9 P, 15 V)

Kratek opis vsebine programa:

Tehnika in metodika alpskega smučanja, skokov in tekov na smučeh, oprema, varstvo in zavarovanje otrok, poškodbe in prva pomoč, smučarski krožki, zimovanje.

Literatura:

Rajtmajer, D.: Alpsko smučanje. Založba Obzorja Maribor. Maribor 1987.

Rajtmajer, D.: Tek na smučeh. Založba Obzorja Maribor. Maribor 1986.

Rajtmajer, D.: Otrok smuča. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Abraham, H.: Zavoj proti desni. Ljubljana 1985.

4 Posebne zahteve: pogoji za izdajo potrdila o udeležbi na seminarju je se-minarska naloga.

Opomba: Program plavanja in smučanja bo potekal praviloma v dveh delih. Na seminarjih bodo lahko udeleženci pridobili naziv vaditelj plavanja in vodnik smučanja.

2.4

IV. sklop: program izobraževanja za vzgojitelje predšolskih otrok iz tehnične vzgoje

1 Pogoji za vključevanje: srednja in višješolska izobrazba.

2 Štev. ur IV. sklopa: 16 ur.

3 Tema in vsebina:

3.1 Ustvarjalni delovni cikel v vrtcih

Štev. ur: 16 ur (8 P, 8 S)

Kratek opis vsebine programa:

– predstavitev raziskovalnih dosežkov iz raziskave: Ustvarjalni delovni cikel;
– spoznavanje osnovne opreme, sredstev in pripomočkov za ustvarjalno delo;
– sestava programa dejavnosti s poudarjeno ustvarjalno-produktivno osredo-točenostjo;

– temeljne tehnične in tehnološke osnove pri sestavi in izdelavi projekta (projektne načine dela);

– delo v obliki pedagoške delavnice.

Literatura:

Amand Papotnik: Tehnika za najmlajše. Pedagoška obzorja, Novo mesto 1988.

Žan Pijaže, Berbel Inhelder: Intelektualni razvoj deteta, Zavod za udžbenike in nastavna sredstva, Beograd 1986.

Revija: Otrok in družina.

Izvajalca: dr. Amand Papotnik, doc., in mag. Ludvik Bračko, viš. pred.

4 Posebne zahteve: izdelava krajše seminarske naloge (akcijsko raziskovanje – izkušnje o tehnični ustvarjalnosti v posameznih vrtcih).

2.5

UČITELJ RAZREDNEGA POUKA

a) Slovenski jezik, SND, matematika – sodobni vidiki pouka

1 Pogoji za vključevanje: srednja, višja ali visoka šola.

2 Štev. ur: 18 ur (6 P, 12 V).

3 Kratek opis vsebine programa:

Seznanimi učitelji z nekaterimi didaktično zahtevnejšimi učno-vzgojnimi vsebi-nami in jih opozoriti na vloge sodobne informacije, ki jih ponujata o obravna-vani problematiki mediateka in knjižnica Pedagoške fakultete Maribor.

4 **Izvajalci:** mag. Metka Kordigel, asis., mag. Tone Velikonja, viš. pred. in mag. Ljudmila Rotar, viš. pred.

b) Psihologija: Metode poučevanja: Reševanje problemov in razvijanje otro-kove ustvarjalnosti

1 Pogoji za vključevanje: srednja, višja ali visoka šola.

2 Štev. ur: 40 ur – učna delavnica (8 P, 24 V, 8 N)

3 Vsebina programa

a) I. del: 8 ur – teoretični del

V teoretičnem delu se udeleženci seznajajo z najnovejšimi spoznanji kogni-tivne teorije in možnostmi uporabe. Seznajajo se s teorijo Vigotskega, Bru-nerja in Collinsa in Stevensa. Seznajajo se s teorijami reševanja problemov. Spoznajo metode poučevanja: sokratski dialog, kognitivno vajeništvo, pod-pora eksperta. Spoznajo različne tehnike poučevanja, ki so usmerjene k stra-tegijam mišljenja: modeliranje, artikulacija refleksija, raziskovanje, reci-pročno učenje.

b) II. del: 24 ur – individualno delo in delo v malih skupinah

V prvem delu (12 ur) učitelji pod izvajalčevim vodstvom izdelajo priprave za učne enote. V drugem delu sledi izvedba teh enot v razredu za udeležence delavnice. Posamezne enote se posamejno na video. Vsak udeleženec pripravi najmanj dve učni enoti. Po izpeljavi enote se ta vrednoti skupaj z udeleženci in pod vodstvom izvajalca delavnice. Vrednotenje je izhodišče za pripravo novih enot.

c) III. del: 8 ur – vrednotenje obravnavane vsebine.

V tem delu udeleženci razčlenijo video posnetke.

Literatura:

L. B. Resnick (Ed.) (1989). *Knowing, Learning, and Instruction*. Hillsdale, NJ: LEA.
C. B. McCormick, G. Miller in M. Pressly (Ed.) (1989). *Cognitive Strategy Research*. New York: Springer Verlag.
N. Jaušovec (1987). *Spodbujanje otrokove ustvarjalnosti*. Ljubljana DZS.
N. Jaušovec (1991). *Kako uspešneje reševati probleme*. Ljubljana DZS.
N. Jaušovec (1991). *Učiteljevo navodilo usmerjeno k strategijam mišljenja*. (Gradivo za interno uporabo.)

Izvajalec: dr. Norbert Jaušovec, doc.

Posebne zahteve: Vsak kandidat izdela seminarsko nalogo (priprava za eksperimentalno učno enoto, v kateri so praktični primeri teoretično argumentirani).

c) Telesna vzgoja

I. sklop: program dopolnilnega izobraževanja razrednih učiteljev za 1. in 2. razred OŠ

1 Pogoji za vključevanje: srednja ali visokošolska izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 12 ur (8 P, 2 S, 2 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Teoretični uvod v sklopu praktičnih vsebin iz telesne vzgoje

Štev. ur: 4 ure (4 P)

Kratek opis vsebine programa:

antropološki vidiki sodobne športne vzgoje. Vprašanja individualizacije tudi v igralnih oblikah dela. Pogoji za doseganje pozitivnih transformacij psihosomatskega statusa učencev (prikazi video posnetkov različnih sodobnih oblik dela). Vključevanje in konstruiranje poligona, obhodne vadbe, štafetnih iger, pa tudi zahtevnejših moštvenih iger.

Literatura:

Gabriela Kragujevič: *Metodika nastave fizičnega vaspitanja*. Beograd 1983.

Izvajalec: dr. Jože Vauhnik, doc.

3.2 Elementarne igre z uporabo drobnega telovadnega orodja

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

predstaviti elementarne igre z uporabo drobnega orodja (police, kiji, obroči, kolebnice itn.).

Literatura:

1. Več avtorjev: *Telesna vzgoja v osnovni šoli*. Zavod za napredek šolstva LRS. Ljubljana 1960.

2. Tomić, D.: *Elementarne igre*. SFRJ, 1979.

3. Petkovšek, M.; B. Kremažar: *100 + 1 igra*. Ljubljana 1986.

Izvajalec: mag. Alojz Fridl, viš. pred.

3.3 Razvijanje koordinacije – spretnosti z gimnastičnimi sredstvi

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 V)

Kratek opis vsebine programa:

spodbujanje ustvarjalnega načina razmišljanja o uporabnosti gimnastičnih sredstev, ki bolj razvijajo koordinacijo, kot eno osnovnih motoričnih sposobnosti, ki jo je potrebno razvijati v nižjih razredih osnovne šole.

Literatura:

J. Vauhnik: *Metodika telesne vzgoje*. Zbirka učnih priprav. Pedagoška akademija Maribor. Maribor 1983.

N. Lj. Novak: *Vadbene kartice za pouk telesne vzgoje v nižjih razredih osnovne šole*. Šolski center za telesno vzgojo v Ljubljani 1983.

Ursula Kriesel: *Kinder turnen*. Volkseigener. Berlin 1961. Verlag.

S. Sluga: *Telesna vzgoja za nižje razrede osnovne šole*. Mladinska knjiga. Ljubljana 1981.

S. Kristan: *Gimnastične vaje*. Šolski center za telesno vzgojo. Ljubljana 1976.

I. Čuk: *Gimnastika za predšolskega otroka*. Gimnastična zveza. Ljubljana 1988.

B. Kos: *Gymnastik 1200 bugen*. Sportverlag. Berlin 1962.

Izvajalec: dr. Stane Proje, doc.

2.6 ●

II. sklop: program dopolnilnega izobraževanja razrednih učiteljev za 3. in 4. razred OŠ

1 Pogoji vključevanja: srednja ali višješolska izobrazba.

2 Število ur II. sklopa: 16 ur (8 P, 6 V, 2 H)

3 Tema in vsebina

3.1 Razvijanje sestavljenih oblik gibanja, minikošarka, miniodbojka, osnove gimnastike, tekov, metov in skokov

Štev. ur: 16 ur (8 P, 6 V, 2 H)

Kratek opis vsebine programa:

Udeleženci bodo seznanjeni z novjšimi spoznanji na področju psihomotoričnega učenja, razvijanja vzdržljivosti, s problemi učnega načrta, z raziskovalnimi izsledki, z možnostmi pospešenega razvijanja sestavljenih oblik gibanja, s pomenom emocionalne (doživljajske) vloge športnih vsebin pri socializaciji otroka, z razvijanjem manipulativnih sposobnosti, z osnovami minikošarke, miniodbojke, talne telovadbe in preskokov ter osnovami tekov, skokov in metov.

Literatura:

Kristan, S.: *Evalvacija učnega načrta*. Ljubljana 1991.

Rajtmajer, D.: *Metodika telesne vzgoje*, 1. in 2. knjiga, 1989, 1990. Pedagoška fakulteta Maribor.

Singer, R. N.: *Motorischen Lernen und menschliche Leistung*. Limpert Verlag. Bad Homburg 1985.

Več avtorjev: *Seminar za učitelje razrednega pouka iz področja telesne vzgoje*. Fakulteta za telesno kulturo Ljubljana, 1991.

Izvajalci: dr. Jože Vauhnik, doc., dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., dr. Stane Proje, doc., in Ljubo Novak, predavatelj OTV.

4 Posebne zahteve: potrdilo o udeležbi na seminarju dobijo kandidati, ki se udeležijo celotnega seminarja in pripravijo seminarsko nalogo.

2.7 ●

III. sklop: program izobraževanja razrednih učiteljev in učiteljev športne vzgoje v plavanju

1 Pogoji za vključevanje: vse stopnje izobrazbe.

2 Štev. ur III. sklopa: 32 ur (8 P, 24 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Šolski otrok plava

Štev. ur: 16 ur (4 P, 12 V)

Vsebina programa:

Čas zorenja otroka med 7. in 15. letom je najpomembnejši tudi za pridobivanje znanja plavalnih slogov, skokov v vodo in drugih dejavnosti ob vodi, v njej in na njej. Udeleženci se bodo seznanili s specialno-didaktičnimi problemi plavalnega opismenjevanja šolskih otrok, pomenom didaktičnih pomagala, z igralnimi tehnikami dela v vodi, pa tudi z nekaterimi posebnostmi v tehniki plavanja in reševalnega plavanja ter ustreznimi določbami o varnem plavanju.

Literatura:

Kolektiv avtorjev: *Šola plavanja*. FTK Ljubljana 1985.

Findak, V.: *Učimo djecu plivati*. Školska knjiga. Zagreb 1981.

Potočnik, M.: *Reševanje iz vode*. ŠCTV Ljubljana 1972.

Rajtmajer, D.: *Otrok plava*. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., dr. Jože Vauhnik, doc. in mag. Alojz Fridl, viš. pred.

3.2 Šolski otrok smuča

Štev. ur: 16 ur (4 P, 12 V)

Vsebina programa:

Učitelje je treba seznaniti z novostmi v tehniki in specialni didaktiki alpskega smučanja, pa tudi s potrebo po vključevanju tekov na smučeh in elementarnih skokov med dodatne dejavnosti v šolah. Še zlasti bi želeli uvrstiti v program izpopolnjevanja razredne učitelje; smučanje je namreč slovenski narodni šport in prav je, da v tem gibanju prevzamejo svojo vlogo in odgovornost tudi razredni učitelji.

Literatura:

Abraham, H.: *Zavoj proti desni*. Ljubljana 1986.

Rajtmajer, D., F. Gartner: *Alpsko smučanje*. Založba obzorja Maribor 1987.

Rajtmajer, D.: *Tek na smučeh*. Založba obzorja Maribor 1986.

Rajtmajer, D.: *Otrok smuča*. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Rajtmajer, D. in soavtorji: *Smučanje I, II*. Pedagoška fakulteta Maribor 1985-87.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., dr. Jože Vauhnik, doc., dr. Stane Proje, doc., in Jurij Planinšek, asis.

2.8 ●

UČITELJ PREDMETNEGA POUKA V OSNOVNI ŠOLI IN UČITELJ V SREDNJEM IZOBRAŽEVANJU

TUJI JEZIK

I. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika

1 Pogoji za vključevanje: višja in visoka izobrazba.

2 Število ur I. sklopa: 24 ur (6 P, 10 S, 8 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Razvoj jezikoslovne znanosti (opisne slovnice, tvorbeno-pretvorbene slovnice, dependenčne slovnice) in socialno jezikoslovje, jezikoslovna pragmatika, psiholingvistika, etnolingvistika

Štev. ur: 16 ur (2 P, 10 S, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Delo z novimi slovnici; prikaz socialnolingvističnega raziskovanja; metode semantike in idiomatike nemškega jezika; izbrana poglavja iz besedotvorja nemškega jezika; razvojne težnje v sodobnem nemškem jeziku.

3.2 Fonetika knjižne nemščine

Štev. ur: 8 ur (4 P, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Teoretični pregled glasov v nemškem jeziku, besednega in stavčnega podarka, stavčne intonacije. Praktične jezikovne vaje v laboratoriju in s transkripcijo.

Literatura za 3.1 in 3.2:

Peter Braun, *Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache*. Sprachvarietäten. Urban-Taschenbücher Band 297, Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz 1987.

Duden grammatik. Bibliographisches Institut. Mannheim 1973, 1984.

Ulrich Engel, *Deutsche Grammatik*. Julius Groos Verlag, Heidelberg 1988.

Gerhard Helbig/Joachim Buscha, *Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Veb Verlag Enzyklopädie. Leipzig 1988.

Ingeborg Kühnhold/Hans Wellmann, *Deutsche Wortbildung – Typen und Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache*. 1. Hauptteil: Das Verb.

Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf 1973.
M. D. Stepanowa/W. Fleischer, Grundzüge der deutschen Wortbildung. VEB Bibliographisches Institut, Leipzig 1985.
Eberhard Stock/Christina Zacharias, Deutsche Satzintonation. VEB Verlag Enzyklopädie, Leipzig 1973.
Hans Wellmann, Deutsche Wortbildung – Typen und Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache. 2. Hauptteil: Das Substantiv. Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf 1975.
Melita Počkar, Deutsche Laut- und Betonungslehre. Ljubljana 1974.
Adela Žgur, Deutsche Grammatik. Državna Založba Slovenije, Ljubljana 1981.

Izvajalca 3.1 in 3.2: dr. Mirko Križman, red. prof., in mag. Teodor Petrič, asis.

4 Posebne zahteve: udeleženci izdelajo seminarsko nalogo (slovniška obdelava besedila z oblikoslovnega ali skladenjskega vidika), krajši govorni nastopi s pripravljeno temo.

II. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika

1 Pogoji za vključevanje: višja in visoka izobrazba

2 Število ur II. sklopa: 28 ur (18 P, 10 S)

3 Tema in vsebina:

3.1 Diahronija

Štev. ur: 10 ur (6 P, 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Sodobne lingvistične teorije (strukturalizem, generativna slovnica, naravna skladnja in oblikoslovje). Glasovne spremembe v zgodnji visoki nemščini (preglasne spremembe, enoglasniki, dvoglasniki, redukcije, soglasniške spremembe, artografske posebnosti). Nastanek, vrhunec in zaton Minnesanga (posebnosti dvorske lirike visokega srednjega veka).

Literatura:

Heidrun Pelz: Einführung in die linguistische Theorie.

Blanka Horacek: Kleine historische Lautlehre des Deutschen.

Brenner: Deutsche Literaturgeschichte.

Izvajalka: mag. Karmen Teržan, asis.

3.2 Nemška književnost

Štev. ur: 18 ur (12 P, 6 S)

Kratek opis vsebine programa:

Razširitev in poglobitev posameznih poglavitnejših obdobij nemške književnosti od razsvetljenstva do danes. Tokovi v nemški literarni vedi 19. in 20. s. (teorija in kritika). Tendence v avstrijski literaturi 20. s. Metode interpretacije literarnih tekstov (seminar o obdelavi literarnih del).

Izvajalca: Vesna Kondrič-Horvat, asis. in Matjaž Birk, asis.

III. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika – didaktika nemškega jezika

1 Pogoji za vključevanja: višja in visoka izobrazba

2 Število ur II. sklopa: 36 ur (mini pedagoške delavnice)

3 Tema in vsebina

3.1 Mikroplanung des Daf-Unterrichts

Štev. ur: 12 ur (mini pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Priprava in izvedba učne ure po najnovejših načelih specialne didaktike nemškega jezika:

- priprava učnih sekvenc za posamezno učno-uro,
- priprava vizualnega, avditivnega gradiva,
- priprava didaktičnih materialov za izvajanje pouka,
- obravnava video-posnetkov študentov in učiteljev,
- mikro-teaching,
- evalvacija verbalne, nonverbalne kompetence in interakcije.

Izvajalki: mag. Romana Šifrer, viš. pred. in Margit Križnik, pred. tujega jezika.

3.2 Textarbeit in modernen Daf-Unterricht

Štev. ur: 12 ur (mini pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Priprava in uvajanje v delo z različnimi teksti, predvsem ob učbeniških kompletih, ob dodatnem izboru tekstov:

- kaj je besedilo, kako ga obravnavamo na različnih razvojnih stopnjah,
- tipologija besedil,
- procesi sporočanja in razumevanja,
- metode dela,
- konkretizacija v učni uri.

Izvajalki: mag. Romana Šifrer, viš. pred. in Margit Križnik, pred. tujega jezika.

3.3 Lerntechniken und Lernstrategien

Štev. ur: 12 (mini pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Priprava in uvajanje v metodologijo učnih tehnik, da bi učenci lažje dojemali učenje tujega jezika, ki jim ga bodo v prihodnje podajali učitelji na nov, alternativni način:

- učne tehnike v šolski praksi
- delo z novim besednim zakladom
- gramatika pri pouku tujega jezika
- slušno razumevanje/bralno razumevanje

– razvijanje komunikativnih sposobnosti

– razvijanje pisnih sposobnosti.

Izvajalki: mag. Romana Šifrer, viš. pred. in Margit Križnik, pred. tujega jezika.

IV. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika – didaktika nemškega jezika

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur III. sklopa: 24 ur (mini pedagoški delavnici)

3 Tema in vsebina

3.1 Beurteilung – Bewertung – Benotung

Štev. ur: 12 (mini pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Vrednotenje ustne in pisne komunikacije ob modelih:

- funkcija preverjanja
- splošna merila za vrednotenje uspešnosti
- preverjanje ustne komunikacije
- preverjanje pisne komunikacije
- vrednotenje učenčevega dela
- oblike vrednotenja
- testi (šolske naloge/domače naloge)

Izvajalki: mag. Romana Šifrer, viš. pred., in Margit Križnik, pred. tujega jezika.

3.2 Sprachspiele im Daf-Unterricht

Štev. ur: 12 ur (mini pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programa:

Priprava na alternativne oblike pouka nemškega jezika, predvsem pa uvajanje jezikovnih iger, dvig motivacije za pouk in zahteva po aktivnem sodelovanju:

- kdaj začeti z jezikovnimi igrami
- učne igre kot sestavni del pouka nemškega jezika
- razvijanje komunikativne kompetence
- tipologija učnih iger
- jezikovne vaje kot igre.

Izvajalki: mag. Romana Šifrer, viš. pred., in Margit Križnik, pred. tujega jezika.

2.9 ●

V. sklop: program izobraževanja za učitelje angleškega jezika – dramatika in jezik

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Štev. ur V. sklopa: 20 ur (16 P, 4 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Sodobna angleška dramatika

Štev. ur: 8 ur (4 P, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Najpomembnejši tokovi, ki so se izoblikovali po letu 1950, s poudarkom na gledališču absurda (Samuel Beckett, Harold Pinter), »jezni generaciji« (John Osborne) in »kitchen sink« (John Arden). Analiza sodobnih dramskih besedil in njihova interpretacija.

Izvajalka: Darja Hribar, asis.

3.2 Mesto lingvistike pri poučevanju angleškega jezika

Štev. ur: 12 ur (P)

Kratek opis vsebine programa:

Pregled metod poučevanja angleškega jezika, teorija uvajanja drugih/tujih jezikov; morfologija angleškega jezika; razlike med britansko in ameriško različico angleškega jezika.

Izvajalka: mag. Nada Šabec, viš. pred.

2.10 ●

PEDAGOGIKA

I. sklop: program izobraževanja za učitelje in profesorje ter pedagoške vodje šol in izobraževalnih programov

1 Pogoji za vključevanja: srednja, višja in visoka izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 32 ur (12 P, 12 – individualno in skupinsko delo,

8 – analiza, evalvacija, sklep)

3 Tema in vsebina

3.1 Ciljno usmerjeni interakcijski koncepti pouka v šoli

Štev. ur: 32 ur (12 P, 12 – individualno in skupinsko delo, 8 – analiza, evalvacija, sklep)

Kratek opis vsebine programa:

Načrtovanje in priprava pouka s poudarkom na komunikativnih in interakcijskih odnosih med učitelji in učenci.

Sodelovanje učencev in učiteljev v posameznih fazah izobraževalnega procesa.

Uvajanje aktivnih didaktičnih metod v pouk z aplikacijo na konkretne vsebine in situacije pri posameznih predmetih oziroma predmetnih področjih.

Literatura: Prejeli jo bodo prijavitelci.

Izvajalec: dr. Martin Kramar, doc.

4 Posebne zahteve: Pogoji za izdajo potrdila o udeležbi na seminarju je sodelovanje v razpravi, izdelati bo treba didaktične sklope in učne priprave, prikazati (simulirati) izpeljavo ur in opraviti analizo.

2.11 ●

GEOGRAFIJA

I. sklop: program izobraževanja za učitelje geografije

- 1 Pogoji vključevanja: višja ali visoka izobrazba
- 2 Število ur I. sklopa: 16 ur (8 P, 8 S)
- 3 Tema in vsebina

3.1. Določanje primernih območij za turizem in rekreacijo v Sloveniji

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

Podan bo predlog temeljnih izhodišč in značilnosti metode vrednotenja primernosti pokrajine za turizem in rekreacijo, s pomočjo katere lahko določimo primerno območje za izvajanje posameznih rekreacijskih dejavnosti v Sloveniji. Metoda temelji na skupnem vrednotenju različnih naravno-geografskih in družbeno-geografskih sestavin pokrajine, ki ustvarjajo različne možnosti za izvajanje posameznih rekreacijskih dejavnosti. Uporaba je na različnih območjih, in to bo tudi praktično prikazano.

Literatura:

Horvat U., 1990. Vrednotenje primernosti pokrajine za turizem in rekreacijo (magistrsko delo). Ljubljana.

Jeršič M., 1985. Turistična geografija. Ljubljana.

Regionalni prostorski plan za območje SR Slovenije, 1976. Zasnova uporabe prostora – Rekreacija. 3/6. Ljubljana.

Empirische Untersuchungen zur äusseren Abgrenzung und inneren Strukturierung von Freizeittraumen. Forschungs – und Sitzungsbericht. Band 12. Hannover 1980.

Izvajalec: mag. Uroš Horvat, asis.

3.2 Manj razvita območja v severovzhodni Sloveniji

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

Podan bo pregled meril za določanje manj razvitih območij, ki so se v zadnjih petnajstih letih večkrat spremenila. Na podlagi statističnih podatkov bodo predstavljena posamezna tipična območja v severovzhodni Sloveniji, ki jih uvrščamo v demografsko ogrožena območja, znotraj teh območij pa bo problematika manj razvitih območij natančneje predstavljena na posameznih sonдах proučevanja.

Literatura:

Gosar L., 1989. Oblikovanje kompleksnega modela skladnejšega regionalnega razvoja. Poročilo za sintezno študijo Oblikovanje kompleksnega modela skladnejšega regionalnega razvoja RS in manj razvitih območij Ljubljana, UI. RS.

Izvajalec: Damijana Počkaj-Horvat, asis.

3.3 Zbrane kvantitativne metode v klimatogeografiji

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

Jedro predavanja je seznanjanje z najpogostejše uporabljenimi numeričnimi metodami v klimatogeografiji. Izhajamo iz preprostejših klimatskih kazalcev (razni indeksi, ki prikazujejo odnos med padavinami in temperaturami). Sledijo bolj zapleteni klimatski kazalci, ki že upoštevajo več spremenljivk in so kot taki bolj geografski (npr. Thornthwaithov indeks vlažnosti...). Prikaz numeričnih metod končamo z bioklimatskimi kazalci, ki omogočajo tudi iskanje primernih območij za gojenje različnih kultur.

Prikazane bodo tudi najpogostejše grafične metode v klimatogeografiji (Walterjev klimadiagram, rože vetrov za hitrost in pogostost).

Kot zgled uporabe kvantitativnih metod v geografiji bo izvedena klimatogeografska regionalizacija SV Slovenije na podlagi prej opisanih metod.

Literatura:

Hočevar, Petkovšek: Meteorologija, Partizanska knjiga, Ljubljana 1988.

Šegota: Klimatologija za geografe. Školska knjiga, Zagreb 1988.

Penzar, Penzar: Agroklimatologija, Školska knjiga, Zagreb 1986.

Crowe: Concepts in Climatology, Longman, London 1971.

O'Hare, Sweeney: The Atmospheric System, Longman, London 1987.

Izvajalec: Igor Žiberna, asis.

3.4 Učna aplikacija

a Turističnih in rekreacijskih območij v Sloveniji

b Manj razvitih območij v Sloveniji

Štev. ur: 4 ure (2 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

Podana in analizirana bosta zgleda dveh učnih ur, na primeru skupinskega in individualnega dela učencev, z integriranim učnim prijemom. Izdelani bodo zgledi operativno določenih nalog za predstavljene učne ure.

Literatura:

Batev Toma, 1980 – Aktiviranje učenika u samostalnom radu u nastavi geografije. Zbornik V. Jugoslovanskega simpozija o pouku geografije Modernizacija pouka geografije. Portorož.

Marentič-Požarnik, 1987 – Nova pota v izobraževanju učiteljev, DZS, Ljubljana.

Marentič-Požarnik, 1980 – Dejavniki in metode uspešnega učenja, DD Univerzum, Ljubljana.

Rudič Vujadin, 1982 – Metodika nastave geografije. Naučna knjiga.

Brinovec Slavko – 1986 – Geografske metode pri pouku. Geografski obzornik 33/4. 34/1. Ljubljana

Brinovec Slavko – 1989 – Oblike dela pri pouku geografije. Geografski obzornik. 36/2. Ljubljana.

Izvajalec: Carmen Kolenc-Kolnik, asis.

2.12 ●

ZGODOVINA

I. sklop: program izobraževanja za učitelje zgodovine

1. Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba
- 2 Število ur I. sklopa: 24 ur (21 P, 3 S)
- 3 Tema in vsebina

3.1 Novejša spoznanja iz zgodovine izseljevanja Slovencev in drugih jugoslovanskih narodov

Štev. ur: 6 ur (P)

Kratek opis vsebine programa:

Seznaittev udeležencev s spoznanji zgodovine in drugih strok o zgodovini slovenskega izseljenstva v svih obdobjih od srede 19. st. do povojnega obdobja.

Literatura:

Klemenčič, M.: Ameriški Slovenci in NOB v Jugoslaviji. Založba Obzorja, Maribor 1987.

Izvajalec: dr. Matjaž Klemenčič, izr. prof.

3.2 Novejša spoznanja o zgodovini NOB

Štev. ur: 6 ur (P)

Kratek opis vsebine programa:

Seznaittev udeležencev z novjšimi spoznanji o zgodovini NOB.

Literatura: Prejeli jo bodo prijavljeni udeleženci.

Izvajalec: dr. Milan Ževart, red. prof.

3.3 Novejša dognanja iz zgodovine antičnega obdobja, zgodovina starega Vzhoda

Štev. ur: 6 ur (P)

Kratek opis vsebine programa:

Seznaititi udeležence z izsledki novjših raziskav za antično obdobje ter Stari Vzhod.

Literatura:

Arheološka najdišča Slovenije, Ljubljana, SAZU 1975.

R. Bratož: Krščanstvo v Ogleju in na vzhodnem vplivnem območju oglejske cerkve od začetkov do nastopa verske svobode. Acta Ecclesiastica Sloveniae 8. Ljubljana 1986.

S. Ciglenečki: Višinske utrdbe iz časa 3. do 6. stoletja v vzhodno-alpskem prostoru, Ljubljana SAZU 1987.

I. Curk: Rimljani na Slovenskem, Ljubljana, Državna založba Slovenije 1976.

P. Diakon (Paulus Diaconus): Zgodovina Langobardov (Historia Langobardorum), Založba Obzorja, Maribor 1988 (spremna študija B. Grafenauer).

B. Jevremov: Vodnik po Lapidariju, I. Varaždin: Pokrajinski muzej Ptuj 1988.

P. Kos: Denarni obtok na prostoru jugovzhodnih Alp 330 pr. n. št. 1000. – Situla 24, 1984–85. Ljubljana 1986.

M. Šašel-Kos: Zgodovinska podoba prostora med Akvilejo, Jadranom in Sirmijem pri Kasiju Dionu in Herodijanu, SAZU Ljubljana 1986.

Izvajalec: dr. Janez Marolt, doc.

3.4 Pregled novjših dognanj, problematika aktualizacije pri pouku zgodovine

Štev. ur: 6 ur (3 P, 3 S)

Kratek opis vsebine programa:

Seznaititi udeležence z novjšimi dognanji in problematiko aktualizacije pri pouku zgodovine.

Izvajalec: dr. Ljubica Šuligoj, doc.

2.13 ●

BIOLOGIJA

I. sklop: program izobraževanja učiteljev biologije na osnovnih (6. in 8. razred) in srednjih (2. letnik) šolah

- 1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba
- 2 Število ur I. sklopa: 16 ur (7 P, 9 – teren)
- 3 Tema in vsebina

3.1 Vaje iz prepoznavanja in določevanja višjih rastlin

Štev. ur: 16 ur (7 P, 9 – teren)

Kratek opis vsebine programa:

Program vsebuje terensko in kabinetno delo. Sestavljen je iz ekskurzije, na kateri se seznanimo z vodno, obvodno in gozdno floro in vegetacijo. Ponavljajo se najpomembnejših družin, rodov in nabiranje gradiva za poznejše določevanje.

vanje. V kabinetu bomo določali nabrano gradivo in ob tem ponavljali morfološke značilnosti družin in vadili tehniko določevanja po ključu. Predavanje o vegetaciji in fitogeografiji Slovenije. Delo na terenu vsebuje tudi spoznavanje rastlinskih vrst.

Literatura:

Martinčič, A., F. Sušnik, 1984: Mala flora Slovenije.
Ehrendorfer, M., 1977: Botanika – sistematika, evolucija i geobotanika.
Izvajalec: Mitja Kaligarič, asis.

4 Posebne zahteve: Pogoji za izdajo potrdila o udeležbi na seminarju je izdelava poročila o opravljenem praktičnem delu.

Opomba: Udeleženci naj prinesejo s seboj lažjo terensko opremo (lahko tudi škornje), in če je mogoče ključke za določevanje Mala flora Slovenije in dežnike ali pelerine.

V vsaki skupini bo največ 20 udeležencev.

II. sklop: program izobraževanja učiteljev biologije na osnovnih (6. in 8. razred) in srednjih šolah

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba.

2 Število ur II. sklopa: 16 ur (3 P, 5 TV, 8 LV)

3 Tema in vsebina

3.1 Uvod v limnologijo in določanje makrozoobentos

Štev. ur: 16 ur (3 P, 5 TV, 8 LV)

Kratek opis vsebine programa:

Program vsebuje teoretično, terensko in laboratorijsko delo. Udeleženci spoznajo v teoretičnem delu mesto limnologije v sklopu naravoslovnih znanosti, razvoj limnologije in biocenozo sladkih voda (življenje v sladki vodi, členjenost in življenjske združbe jezer, pelagial, litoral, litoral barja, tekoče vode in ornitofavna ob vodah). Terensko delo vsebuje metode nabiranja zoobentos, določitev lokacij in saprobiološko ocenitev terena.

V laboratoriju bomo to determinirali nabrano gradivo in določevali saprobitni indeks.

Literatura:

Engelhardt W. (1974): Was lebt in Tümpel Bach und Weiher? Stuttgart.

Streble H., D. Krauter (1974): Das Leben im Wassertropfen. Stuttgart.

Markič M., Nagel (1991): Ključ za določevanje saprobit. Maribor.

Izvajalka: dr. Marjanca Markič, red. prof.

Opomba: Udeleženci naj imajo terenskemu delu primerno obutev in obleko.

2.14 ●

TEHNIČNA VZGOJA

I. sklop: program izobraževanja učiteljev tehnične vzgoje v osnovni šoli

1 Pogoji za vključevanje: srednja, višja ali visoka izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 16 ur (8 P, 8 S)

3 Tema in vsebina

3.1 Računalniško načrtovanje in izdelovanje izdelka

Štev. ur: 16 ur (8 P, 8 S)

Kratek opis vsebine programa:

Spoznavanje programa Auto CAD; vrstni vzgojno-izobraževalnega dela; konstruktorstvo (projektno delo); predstavitev programa za računalniško načrtovanje; predstavitev osnov pri izdelovanju izdelka s pomočjo računalnika.

Literatura:

Ivan Gerlič: Prvi koraki v Logo. ZOTKS 1988.

Adem Jakupović, Ranko Milović: Auto CAD. Tehnična knjiga. Beograd 1990.

Janez Jereb: Računalnik v izobraževanju. MC in BOSS inženiring d. o. o. Kranj 1991.

Amand Papotnik: Specialna didaktika in metodologija tehnične vzgoje. ZOTKS 1988.

Izvajalci: dr. Amand Papotnik, doc., Franko Florjančič, ped. svet., in Ivan Vučko, prof.

4 Posebne zahteve: Temeljno poznavanje Auto CAD (pred prijavo na seminar).

2.15 ●

TELESNA VZGOJA

I. sklop: program izobraževanja učiteljev športne vzgoje v osnovnih šolah

1 Pogoji za vključevanje: višješolska izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 16 ur (7 P, 7 V, 2 H)

3 Tema in vsebina

3.1 Mentorska vloga učiteljev športne vzgoje

Štev. ur: 4 ure (3 P, 1 H)

Kratek opis vsebine programa:

Mentorstvo kot naložba, načini pomoči; pojav zgodnjega psihomotoričnega učenja, doživljajski vidik športne vzgoje, vzdržljivost in zdravje otrok, konkretizacija učno-vzgojnih smotrov, pomanjkljivosti učnega načrta; šport in telesno prizadeti.

Literatura:

Matić in soavtorji: Fizičko vaspitanje. Novi Sad 1990.

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje, II. knjiga, 1990.

Kristan: Evalvacija učnih načrtov, 1991.

Izvajalca: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., in dr. Rajko Vute, doc.

3.2 Razvijanje zahtevnejših oblik gibanja

Štev. ur: 4 ure (2 P, 1 V, 1 H)

Kratek opis vsebine programa:

Različne oblike učnih ur, struktura koordinacije, razvoj koordinacije in ravnotežja, informativna in energetska komponenta gibanja, raziskovalni izsledki, izkušnje tujih institucij.

Literatura:

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje, 1990.

Tancig: Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje, 1987.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., in gosti: psihologi in pedagogi.

3.3 Šolski otrok plava

Štev. ur: 8 ur (2 P, 6 V)

Kratek opis vsebine programa:

Slogi plavanja, reševalno plavanje, psihološke osnove plavanja, specialna didaktika, učna pomagala, letovanje otrok.

Literatura:

Rajtmajer, D.: Otrok plava. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Findak: Učimo djecu plivati 1981.

Kolektiv avtorjev: Osnovna in nadaljevalna šola plavanja 1985.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof. in gosti: trenerji in strokovnjaki za plavanje.

4 Posebne zahteve: Udeleženci pripravijo seminarsko nalogo iz vsebine, zajete v seminarju.

Opombe: V program se lahko vključijo tudi razredni učitelji z visokošolsko izobrazbo in tisti učitelji razrednega pouka, ki se na šolah specializirajo za športno vzgojo.

Udeleženci si lahko na seminarju pridobijo tudi naziv vaditelj in učitelj plavanja.

II. sklop: program za učitelje športne vzgoje v osnovnih šolah

1 Pogoji za vključevanje: višješolska izobrazba

2 Število ur II. sklopa: 16 ur (4 P, 12 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Šolski otrok smuča

Štev. ur: 16 ur (4 P, 12 V)

Kratek opis vsebine programa:

Tehnika in metodika alpskega smučanja in teka na smučeh, skoki, izleti, novosti v opremljenosti, poškodbe in prva pomoč na snegu, kodeks etike, pravilniki, zakoni, zimska šola v naravi.

Literatura:

Abraham, H.: Zavoj proti desni, 1985.

Rajtmajer, D.: Alpsko smučanje, 1987.

Rajtmajer, D.: Tek na smučeh, 1986.

Rajtmajer, D.: Otroci smučajo. Pedagoška fakulteta Maribor. Maribor 1991.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof. in gosti: demonstratorji, znani trenerji.

4 Posebne zahteve: Udeleženci pripravijo seminarsko nalogo.

Opombe: V program se lahko vključujejo tudi profesorji razrednega pouka in razredni učitelji, ki se na šolah specializirajo za športno vzgojo.

Na seminarju si lahko udeleženci pridobijo tudi naziv vodnik, vaditelj in učitelj smučanja (če opravijo dodatni izpit po pravilniku ZVUTS Slovenije).

PROFESORJI V SREDNJIH ŠOLAH

2.16 ●

MATEMATIKA

I. sklop: program izobraževanja učiteljev matematike v srednji šoli

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 6 ur (P)

3 Tema in vsebina

3.1 Izbrana poglavja iz geometrije in diskretne matematike

Štev. ur: 6 ur (P)

Kratek opis vsebine programa:

Pojem inverzije, uporaba inverzije pri reševanju različnih geometrijskih nalog v ravnini in prostoru. Osnovni pojmi teorije grafov. Barvanje grafov. Problem štirih barv. Končne številske množice. Računanje z njimi in zgledi uporabe. Končne geometrije (evklidska, projektivna).

D. Veljan: Kombinatorika s teorijom grafov. Školska knjiga, Zagreb 1989.
A. I. Fetisov: O euklidski in neeuklidski geometriji. Školska knjiga, Zagreb 1981.

Izvajalci: dr. Sandi Klavžar, doc., mag. Uroš Milutinović, viš. pred., in dr. Dušan Pagon, izr. prof.

SREDNJE ŠOLE, DOMOVI ZA UČENCE

2.17 ●

DRUŽBOSLOVJE

– Odklonsko vedenje med mladostniki v srednjih šolah in domovih za učence (raziskava opravljena v šol. letu 1989/90 in 1990/91)

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur: 24 ur (pedagoška delavnica)

3

VSEBINA PROGRAMA:

I. sklop:

Šola kot »sprejemnica« motenih učencev; pri tem se motenost veže na zunajšolsko dejavnost. Gre za družinske razmere in značilnosti vzgoje v otroštvu, ki se v šoli lahko kažejo kot nediscipliniranost učencev.

Šola kot »pobudnica« prestopniškega vedenja. Šola je institucija razmeroma trajnih, ustaljenih in varovanih odnosov, ki se oblikujejo za zadovoljevanje skupnih interesov družbenega okolja. Na šolski red vplivajo mehanizmi, ekonomičnost, namembnost in tradicija. Če gre pri tem za različno interpretacijo stvarnosti in togost pri transformacijah v skladu s človeškimi potrebami in če so mobilizirane vse sile le za doseg določenega cilja, potem se učenci lahko odzivajo odklonsko. Lahko nastanejo različni negativni vzorci vedenja, te pa podpirajo tudi preventivni in korektivni ukrepi odraslih.

II. sklop:

Pedagoški delavci na podlagi pripravljenega gradiva identificirajo moteče vedenje, ga primerjajo z enakimi ali podobnimi v danem pedagoškem položaju. Z igranjem vlog se vživljajo v položaj, ravnanje, prevencijo in korekcijo. Metakomunikacija kot analiza lastnih dejanj.

III. sklop:

Evalvacija obravnavane vsebine.

Seznanjanje s posameznimi in epidemiološkimi pojavi odklonskega vedenja med mladimi; seznanitev z različnostjo formalno in neformalno dovoljenega in nedovoljenega ravnanja učencev; možnosti učiteljeve prožnosti za ukrepanje.

Literatura:

Canger J.: Mladostniki. Življenjska obdobja. Pomurska založba, Centralni zavod za napredek gospodinjstva, Ljubljana 1985.

Dekleva B.: Pravilom nasprotujoče vedenje ožigosanje odklonskosti in institucionalno okolje. Ljubljana, 1981 (magistrska naloga).

Pečar J.: Preprečevanje odklonskosti kot dopolnilo represiji. Antropos 4-6. Ljubljana 1982.

Več avtorjev: Vedenjske motnje mladostnikov v sodobnem času. Zveza prijateljev mladine Slovenije. Ljubljana 1987.

Izvajalka: mag. Majda Pšunder, viš. pred.

4 Posebne zahteve: Sodelovanje pri skupinskem delu, igranje vlog in metakomunikaciji.

Vsak kandidat izdelava seminarsko nalogo po II. tematskem sklopu.

2.18 ●

UČITELJI PRAKTIČNEGA POUKA

PRAKTIČNI POUK – STROJNIŠTVO

I. sklop: program izobraževanja učiteljev praktičnega pouka – strojništvo

1 Pogoji za vključevanje: srednja izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 16 ur (8 P, 8 pedagoška delavnica)

3 Tema in vsebina

3.1 Poučevanje praktičnega pouka s poudarkom na razvijanju sposobnosti

Štev. ur: 16 ur (8 P, 8 – pedagoška delavnica)

Kratek opis vsebine programov:

spoznavanje vsebine, ki je vezana na sposobnosti; taksonomija ciljev; sistemi praktičnega dela; predstavitev in analiza videoposnetka; snovanje vsebin v obliki pedagoške delavnice.

Literatura:

Anton Grebenšek: Metode poklicnega usposabljanja. Skupnost izobraževalnih centrov v R Sloveniji 1990.

Anton Grebenšek: Metode demonstracij v poklicnem usposabljanju. Skupnost izobraževalnih centrov v R Sloveniji 1990.

Anton Grebenšek: Praktično predmetno področje in vzgojno-izobraževalni cilji v poklicnem izobraževanju. Vzgoja in izobraževanje, št. 1, 1991.

Amand Papotnik: Specialna didaktika in metodologija tehnične vzgoje. ZOTKS 1988.

Izvajalci: dr. Amand Papotnik, doc., Anton Grebenšek, ped. svet. in Dušan Ivanišin, teh. sodelavec (snemalec).

2.19 ●

UČITELJI MENTORJI V OSNOVNI ŠOLI

I. sklop: program izobraževanja učiteljev mentorjev v osnovnih šolah

1 Pogoji za vključevanje: srednja, višja ali visoka izobrazba.

2 Število ur I. sklopa: 40 ur (P. integrirana oblika pouka)

3 Tema in vsebina:

3.1 Integrativni sodobni prijem pri organizaciji in vsebinski izpeljavi letne šole v naravi

Štev. ur: 40 ur (P. integrirana oblika pouka)

Kratek opis vsebine programa:

Vsebina programa je razdeljena na tale predmetna področja, ki se integrirano dopolnjujejo:

1. Osnovna šola plavanja z dodatkom osnov plavanja s plavutmi in masko, povezano z osnovami potapljanja v plitvi vodi.

Izvajalca: dr. Jože Vauhnik, doc. in Jurij Planinšek, asis.

2. Vsebine nekaterih poglavij spoznavanja rastlinstva in živalstva – morja in okolja (zelo aktivna oblika – z zbiranjem in dopolnjevanjem biološkega znanja – herbari ipd.).

Izvajalka: Mitja Kaligarič, asis., in Janja Dolinšek, asis.

3. Vsebine likovne vzgoje integrirane vsebine in motivi okolja. Iskanje motivov in tehnik slikanja.

Izvajalec: spec. Peter Krivec, doc.

4. Krožek interesnih dejavnosti – fotografiranje itn. Spoznavanje raznovrstnosti ponujenih možnosti in izpeljava.

Izvajalca: dr. Amand Papotnik, doc. in Božo Kunstelj, laborant.

5. Didaktika in vsebine zabavnih iger in družabnega življenja (glasbena vzgoja, taborni ogenj itn.).

Izvajalci: mag. Janja Črčinović-Rozman, viš. pred. in Ljubo Novak, predavatelj OTV.

Opombe:

Le del vsebin (uvod) bo ponujen v obliki predavanj, ki nakazujejo vse možnosti za povezovanja navedenih področij (športne vzgoje, biologije, likovne vzgoje, glasbene vzgoje interesnih dejavnosti). Podana bodo tudi nekatera didaktična navodila in sodobnejša razmišljanja, ki so povezana z integriranimi oblikami pouka.

Večina dela bo potekala v manjših skupinah z vajami in eksperimentalnim delom ob zelo konkretnih delovnih nalogah, pri tem pa ohranjamo specifično integriranega prijema navedenih predmetnih področij z izrazito željo po iskanju vsebin, ki so otroku po volji, ki ga usmerjajo v inovacijsko, raziskovalno radovednost.

Program bo predstavljen v brošuri (po prvem izvedenem tečaju).

Seminar bi izvedli v Poreču – ob koncu avgusta ali junija.

2.20 ●

FLEKSIBILNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK

I. sklop: program izobraževanja za vzgojitelje predšolskih otrok iz gibalno-športne vzgoje

1 Pogoji za vključevanje: srednja ali višješolska izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 16 ur (10 P, 4 V, 2 H)

3 Tema in vsebina

3.1 Novosti in raziskovalni izsledki

Štev. ur: 8 ur (6 P, 2 H)

Kratek opis vsebine programa:

Otrokov motorični razvoj, specialna didaktika, povzetki raziskovalnih nalog, poročila s storkovnih in znanstvenih simpozijev, poročila o obiskih tujih institucij.

Literatura:

Rajtmajer, D.: Raziskovalna poročila, 1990, 1991.

Rajtmajer, D. in soavtorji: Informacijski sistem v VVO..., TK, Ljubljana 1988.

Izvajalci: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof., in znanstveni delavci iz tujine.

3.2 Psihomotorični razvoj otrok

Štev. ur: 8 ur (4 P, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Različne oblike gibalnošportnih zaposlitev otrok. Eksperimentalno delo na področju psihomotoričnega in morfološkega opazovanja otrok.

Literatura:

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje, I. in II. knjiga, Pedagoška fakulteta Maribor, 1988/89.

Izvajalca: dr. Dolfe Rajtmajer, izr. prof. in dr. Stane Proje, doc.

Opomba: Prijavijo naj se kandidati, ki so že sodelovali pri obravnavanju teme Psihomotorični razvoj otrok, in tisti, ki jih zanimata raziskovalna problematika in raziskovalno delo.

4 Posebne zahteve: Opazovanje (testiranje) nekaterih sposobnosti in značilnosti predšolskih otrok. Kandidati bodo vključeni v poseben raziskovalni program.

II. sklop: program izobraževanja za vzgojiteljice v vrtcih, ki delajo v skupinah otrok od 2. do 7. leta starosti

1 Pogoji za vključevanje: srednja ali višja izobrazba

2 Število ur II. sklopa: 32 ur (12 P, 20 S)

3 Tema in vsebina

3.1 Poustvarjalno in ustvarjalno petje, ples ter igranje na Orffov instrumentarij

Štev. ur: 32 ur (12 P, 20 S)

Kratek opis vsebine programa:

V tematskem sklopu glasbene in gibalno-plesne vzgoje želimo seznaniti vzgojiteljice z novimi spoznanji, načini ali možnostmi integracije glasbene in gibalno-plesne vzgoje, ki smo jih preskušali pri otrocih v različnih starostnih skupinah (od 2. do 7. leta starosti). Gre za glasbeno dejavnost poustvarjalnega, ustvarjalnega petja, igranja na Orffov instrumentarij ter gibalno-plesnega ustvarjanja otrok ob teh dejavnostih.

Literatura:

Mira Voglar: Otroci in glasba.

Mišnja Manasteriotti: Muzički odgoj na početnem stupnju.

Breda Kroflič: Metodika plesne vzgoje.

Andreja Gjud: Igra z gibi.

Izvajalki: Olga Denac, asis. in Olja Ilič, strok. sodelavka.

Opomba: Zaradi specifičnosti predmeta in vsebine programa bi potekale vaje hkrati v dveh skupinah (v vsaki 15 udeležencev).

2.21 ●

UČITELJ RAZREDNEGA POUKA

I. sklop: program izobraževanja za učitelje razrednega pouka v osnovni šoli, ki učijo v 4. in 5. razredu (spoznavanje narave)

1 Pogoji za vključevanje: srednja ali višja izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 24 ur (laboratorijske vaje)

3 Tema in vsebina

3.1 Kemijske vsebine spoznavanja narave

Štev. ur: 24 (laboratorijske vaje)

Kratek opis vsebine programa:

Pokazati udeležencem poskuse, ki so predvideni pri predmetu spoznavanje narave.

Literatura:

Navodila za laboratorijske vaje iz kemije za študente študijske smeri razredni pouk, Pedagoška fakulteta Maribor, september 1990.

Izvajalec: Bojan Bračič, asis.

4 Posebne zahteve: Udeleženci izdelajo dnevnik laboratorijskih vaj, ta je pogoj za pridobitev potrdila

UČITELJ PREDMETNEGA POUKA V OSNOVNI ŠOLI IN UČITELJ V SREDNJEM IZOBRAŽEVANJU

2.22 ●

SLOVENSKI JEZIK

I. sklop: program izobraževanja za učitelje slovenskega jezika v osnovni šoli

1 Pogoj za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 16 ur (8 P, 8 S)

18

3 Tema in vsebina

3.1 Literarne prvine v pripovedni prozi pri obravnavi beril v osnovni šoli, prvine besediloslovne analize, sporočanje v osnovni šoli, novosti v Slovenskem pravopisu

Št. ur: 16 (8 P, 8 V)

Kratek opis vsebine programa:

Vsebine so didaktino-metodološke in strokovne. Snov je razdeljena na 4 tematske sklope. V vsakem sklopu bi bila polovica časa namenjena teroetičnim problemom v obliki predavanj, drugo polovico časa bi namenili seminar-skemu delu z učitelji.

Literatura:

Pripravljeno posebno gradivo, ki bo posredovano na seminarju.

Izvajalci: mag. Majda Potrata, asist., dr. Janko Čar, doc., Renata Zdravec, asist., in dr. Zinka Zorko, doc.

2.23 ●

TUJI JEZIK

I. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika

1 Pogoji vključevanja: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur I. sklopa: 18 (4 P, 6 S, 8 V)

3 Tema in vsebina

3.1 Novosti v jezikoslovju

Št. ur: 12 (2 P, 6 S, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Seznantitev z novim študijskim gradivom, analiza novih slovnici.

Pregled slovnških raziskav besednih kategorij in skladenjskih pojavov. Raba nemških modalnih členkov.

Izvajalca: dr. Mirko Krizman, red. prof., in mag. Teodor Petrič, asis.

3.2 Fonetika knjižne nemščine

Štev. ur: 6 ur (2 P, 4 V)

Kratek opis vsebine programa:

Novo izrazje v stroki (vokalizem, konzonantizem, besedni in stavčni poudarek, stavčni poudarek). Transkripcija, krajši govorni nastopi.

Literatura za 3.1 in 3.2:

Peter Braun, Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache. Sprachvarietäten. Urban-Taschenbücher Band 297. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart Berlin Köln Mainz 1987.

duden grammatik. Bibliographisches Institut. Mannheim 1973, 1984.

Ulrich Engel. Deutsche Grammatik. Julius Groos Verlag. Heidelberg 1988. Gerhard Helbig/Joachim Buscha. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Veb Verlag Enzyklopädie. Leipzig 1988.

Ingeborg Kühnhold/Hans Wellmann. Deutsche Wortbildung – Typen und Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache. 1. Hauptteil: Das Verb. Pädagogischer Verlag Schwann. Düsseldorf 1973.

M. D. Stepanowa/W. Fleischer. Grundzüge der deutschen Wortbildung. VEB Bibliographisches Institut. Leipzig 1985.

Eberhard Stock/Christina Zacharias. Deutsche Satzintonation. VEB Verlag Enzyklopädie. Leipzig 1973.

Hans Wellmann. Deutsche Wortbildung – Typen und Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache. 2. Hauptteil: Das Substantiv. Pädagogischer Verlag Schwann. Düsseldorf 1975.

Melita Počkar. Deutsche Laut- und Betonungslehre. Ljubljana 1974.

Adela Žgur. Deutsche Grammatik. Državna Založba Slovenije. Ljubljana 1981.

Izvajalca 3.1 in 3.2: dr. Mirko Krizman, red. prof. in mag. Teodor Petrič, asis.

4 Posebne zahteve: Udeleženci izdelajo seminarsko nalogo:

– iz oblikoslovja ali skladnje

– z glasoslovno analizo krajšega besedila.

II. sklop: program izobraževanja za učitelje nemškega jezika

1 Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2 Število ur II. sklopa: 18 ur (12 P, 6 S)

3 Tema in vsebina

3.1 Diahronija

Štev. ur: 6 ur (4 P, 2 S)

Kratek opis vsebine programa:

Nemški trpnik z 'worden' in sestavljeni prihodnjik v njunem sobesedilu od začetkov uveljavljanja do sodobne nemščine.

Literatura:

Anton Janko: Altdeutsche Texte.

Izvajalka: mag. Karmen Teržan, asis.

3.2 Književnost

Štev. ur: 12 ur (8 P, 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Pregled poglobitvenjših literarnih obdobij, njihovih zastopnikov in del (izbor zastopnikov posameznih obdobij, ilustrirano s po enim literarnim besedilom). Seznantitev s tokovi v nemški literarni teoriji in kritiki od 19. st. do danes. Pregled pomembnejših tendenc avstrijske književnosti 20. st. Posebna pozornost bo namenjena tistim literarnim delom, ki so zaradi svoje vsebine in oblike primerna za delo z literarnimi besedili na srednji stopnji. Seminar

o interpretaciji besedil (krajši uvod, pregled pomembnejših literarno-teoretičnih pojmov, sintezna in analitična obdelava literarnega dela). Interpretacija izbranega literarnega besedila.

Izvajalca: Vesna Kondrič-Horvat, asis. in Matjaž Birk, asis.

4. Posebne zahteve: Analiza besedil glede na vpliv filozofskega repertorija. Seminarska naloga iz didaktizacije literarnega besedila po izbiri udeleženca.

2.24 ●

III. sklop: program izobraževanja za učitelje angleškega jezika – literatura in jezik

1. Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2. Število ur III. sklopa: 16 ur (8 P. 8 S)

3. Tema in vsebina

3.1 Novejši trendi v lingvistiki in sociolingvistiki

Štev. ur: 8 ur (4 P. 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Razvijanje lingvistične, sociolingvistične in pragmatične kompetence v angleškem jeziku pri neizvornih govornikih. Novejši socio- in psiho-lingvistični tokovi s posebnim pogledom na angleški jezik.

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: mag. Nada Šabec, viš. pred.

3.2 Novosti v sodobni angleški literaturi

Štev. ur: 8 ur (4 P. 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Informativno predavanje o sodobnem (postmodernističnem) angleškem romanu in njegovih najvidnejših zastopnikih. Praktične vaje: nekaj pobud za zanimivejšo predstavitev postmodernistične književnosti in izmenjava izkušenj med slušatelji.

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: Darja Hribar, asis.

IV. sklop: program za izobraževanje učiteljev angleškega jezika – didaktika angleškega jezika

1. Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2. Število ur IV. sklopa: 36 ur (18 P. 18 S)

3. Tema in vsebina

3.1 Kako se učimo angleškega jezika (Teaching Students How to Learn Foreign Languages)

Štev. ur: 7 ur (4 P. 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Spodbuditi učitelje k razvijanju učinkovitega prijema pri učenju tujega jezika.

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: Melita Bevc, asis.

3.2 Vrednotenje in ocenjevanje slušnih, govornih, bralnih in pisnih spretnosti (Evaluation and Grading of Receptive and Productive Skills)

Štev. ur: 8 ur (4 P. 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Predstaviti pomembnosti izdelave metodologije za ocenjevanje znanja.

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: Melita Bevc, asis.

3.3 Delo z avtentičnimi besedili (Dealing with Authentic Texts)

Štev. ur: 8 ur (4 P. 4 S)

Kratek opis vsebine programa:

Spodbuditi učitelje k uporabi izvornih besedil (literarna besedila, radijski in televizijski posnetki).

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: Melita Bevc, asis.

3.4 Poučevanje izgovarjave za spodbujanje slušnih in govornih spretnosti (Teaching Pronunciation Enhance Listening Speaking Skills) in težave pri prevajanju (Translation)

Štev. ur: 12 ur (6 P. 6 S)

Izvajalci: Susan Heeley, lektorica za angleški jezik, Melita Bevc, asis. in Alan Duff, prevajalec in pisec.

2.25 ●

BIOLOGIJA

I. sklop: program za izobraževanje učiteljev biologije

1. Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2. Štev. ur I. sklopa: 24 ur (V)

3.2 Osnovne mikrobiološke metode

Štev. ur: 24 ur (V)

Kratek opis vsebine programa:

Splošna pravila del v mikrobiološkem laboratoriju, sterilnost in sterilizacija, gojišča in aseptična tehnika, priprava gojišč in pribora.

Kvantitativne in kvalitativne metoda dela v mikrobiologiji (določanje števila mikroorganizmov z direktnimi metodami in indirektnimi metodami v različnih vzorcih).

Vrednotenje izsledkov v mikrobiologiji, vzdrževanje čistih kultur in sistematika mikroorganizmov.

Literatura: Senčič L., Navodila za vaje iz splošne mikrobiologije. Maribor, Pedagoška fakulteta 1990.

Izvajalci: dr. Leon Senčič, doc. in Franc Janžekovič, laborant.

4. Posebne zahteve: Pozitivno ocenjen protokol o opravljenem laboratorijskem delu.

2.26 ●

LIKOVNA PEDAGOGIKA

I. sklop: program za izobraževanje učiteljev likovne vzgoje od 5. do 8. razreda osnovne šole

1. Pogoji za vključevanje: višja ali visoka izobrazba

2. Število ur I. sklopa: 16 ur (11 P. 5 V)

3. Tema in vsebina

3.1 Barva kot izrazno sredstvo v umetnosti in likovni vzgoji

Štev. ur: 9.5 ur (7 P. 2.5 V)

Kratek opis vsebine programa:

Barva kot človekovo izrazno sredstvo skozi čas (zgodovinski pregled). Barvna simbolika. Umetnik in barva (stilna obdobja). Barva in motiv. Povezava fenomena barve z vzgojno-izobraževalnimi cilji. Barva v sodobnem komunikacijskem sistemu. Izvajanje s pomočjo didaktičnih sredstev (izvirniki, dia, video).

Kvantiteta in kvaliteta barv (tempera – kolaž). Barvni kontrasti (prosta izbira tehnike). Transpozicije in ustvarjalni prijem pri obravnavi barve glede na opazovanje. Dekorativna naloga in barva (oprema prostora, oprema knjige ipd.).

Izvajalci: Bogdan Čobal, doc., spec. Peter Krivec, doc., spec. Albin Kramberger, viš. pred., spec. Ludvik Pandur, izr. prof., spec. Anka Krašna, asis., Breda Ilich-Klančnik, asis. in Breda Varl, asis.

3.2 Barva kot izrazno sredstvo otrok

Štev. ur: 6.5 ure (4 P. 2.5 V)

Kratek opis vsebine programa:

Značilne stopnje v izražanju otrok od 6. do 11. leta starosti. Načrtovanje dela glede na razvoj otrokovih sposobnosti za izražanje z barvo.

Značilne stopnje barvnega izražanja otrok od 11. do 15. leta starosti.

Naloge likovnovzgojnih ciljev v osnovni šoli.

Kvantiteta in kvaliteta barv (tempera – kolaž). Barvni kontrasti (prosta izbira tehnike). Transpozicije in ustvarjalni prijem pri obravnavi barve glede na opazovanje. Dekorativna naloga in barva (oprema prostora, oprema knjige ipd.).

Izvajalci: Bogdan Čobal, doc., spec. Peter Krivec, doc., spec. Albin Kramberger, viš. pred., spec. Ludvik Pandur, izr. prof., spec. Anka Krašna, asis., Breda Ilich-Klančnik, asis. in Breda Varl, asis.

Opomba: Vsi prikazi bodo opremljeni tudi s tiskanimi besedili vsebin, ki bodo obravnavane na seminarju.

2.27 ●

UČITELJI MENTORJI

I. sklop: program izobraževanja učiteljev mentorjev angleškega jezika

1. Pogoji za vključevanje: srednja, višja ali visoka izobrazba

2. Število ur I. sklopa: 12 ur (4 P. 8 S)

3. Tema in vsebina

3.1 Seminar za učitelje angleškega jezika mentorje

Štev. ur: 12 ur (4 P. 8 S)

Kratek opis vsebine programa:

Seznanjanje z novjšimi metodološkimi prijemi (komunikacijske dejavnosti).

Literatura: Udeleženci jo bodo prejeli na seminarju.

Izvajalka: Melita Bevc, asis.

2.28 ●

PROGRAM ZA DIDAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE VISOKOŠOLSKIH PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZAČETNIKOV (asistentov) A-PROGRAM

1. Pogoji za vključevanje: visokošolski pedagoški delavci ali sodelavci

2. Število ur: 40 (učna delavnica – 10 P, 30 V)

3. Tema in vsebina

3.1 Kratek opis vsebine programa:

1. Udeleženci predavanj se bodo seznanili s psihološkimi teorijami o razvoju miselnih procesov in njihovim prenosom v izobraževalno dejavnost. Spoznali

bodo sodobne didaktične procese in prijeme v visokošolskem izobraževanju ter vključevanje raziskovalnega načina dela v študijski proces.

2. Praktični del bo potekal v manjših skupinah, v njih bodo udeleženci prikazali svoje zamisli in izpeljave posameznih načinov neposrednega pedagoškega dela v visokošolskem izobraževanju. Temu bo sledila analiza in razprava na podlagi ogleda neposrednega dogajanja ali po ogledu videoposnetkov.

Udeleženci bodo izdelali svoje zasnutke posameznih načinov dela v obliki krajše seminarske naloge.

Literatura:

L. B. Resnick (Ed.) (1989) *Knowing, Learning and Instruction*, Hilodale, NJ: LEA

C. B. McCormis, G. Millerl in M. Prosaly (Ed.) (1989), *Cognitive Strategy Research*, New York: Springer Verlag.

Barica Marentič-Požarnik, Prispevki k visokošolski didaktiki, DZS Ljubljana 1978.

Osnovni problemi Visokošolske pedagogije, Šolska knjiga, Zagreb 1987.

3

PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA, Kardeljeva ploščad 16 Telefon: 061 340 561

Informacije o izpeljavi seminarjev dobite v Enoti za permanentno izobraževanje Pedagoške fakultete v Ljubljani pri pred. Tereziji Uran.

A. TEMELJNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

3.1 ●

SVET MAJHNEGA V SVETU VELIKEGA (VELIKOSTNA RAZMERJA)

Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka.

Vsebina: Pojave v naravi pogosto razlagamo tako, da se sklicujemo na majhne sestavine teles in gradnikov snovi. O lastnostih velikih teles odločajo lastnosti majhnih in relacije med njimi. V nekaterih primerih lahko s pomagalci, kot so lupa, mikroskop in daljnogled, mali svet povečamo, da postane viden. Z gradniki snovi pa to ne gre. Velikostna razmerja so del otrokovega doživljajskega sveta, saj so njegove igrice pogosto pomanjšane reči iz sveta odraslih. Na to izkušnjo se lahko naslonimo pri vpeljevanju otrok v svet nevidnega.

Izvajalci: viš. pred. mag. Barbara Bajd, doc. dr. Janez Ferbar, doc. dr. Saša Glažar, asist. Darja Skribe-Dimec.

Čas in kraj izpeljave: januar 19912 na PF v Ljubljani, 1. dan: od 10. do 18. ure, 2. dan: od 9. do 17. ure.

Trajanje: dva dni po 8 ur (4 P, 2 S, 10 EV)

Priporočena literatura:

Oxlade, C. in Stockley, C.: *Pogled skozi mikroskop*. DZS. Ljubljana 1990.

Batič, F. in drugi: *Biološko laboratorijsko, eksperimentalno in terensko delo*. DZS. Ljubljana 1983.

Strnad, J.: *Meri platno, trak na vatle*. DZS. Ljubljana 1987.

Ferbar, J.: *Merjenje, neobjavljena skripta*, na voljo bodo na seminarju.

Kornhauser, A.: *Pamet je boljša kot žamet*. DZS. Ljubljana.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če izdelajo pisno pripravo za eksperimentalno delo pri pouku.

3.2 ●

IZKUŠNJE, BESEDE IN ŠTEVILA

Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka.

Vsebina: Temeljni cilj seminarja je povezava izkušenj z govornim in pisanim jezikom ter matematiko. V ta namen predvidevamo tri vsebinske sklope: Predmeti, samostalniške besede in konstante. Pojavi, glagolske besede in spremenljivke. Relacije in izrazi zanje v jeziku in matematiki.

Izvajalci: doc. dr. Milan Dolgan, doc. dr. Janez Ferbar, doc. dr. Saša Glažar, mag. Barbara Bajd, asist. Dušan Krnel, asist. Darja Skribe-Dimec.

Čas in kraj izpeljave: zimske počitnice 1992, na PFL v Ljubljani.

Trajanje: 6 dni po 6 ur (18 P, 18 EV).

Priporočena literatura:

Ferbar, J.: *Kakšen, kateri – razvrščanje in urejanje*. Pedagoška obzorja 3/1988, št. 7 in 8.

Ferbar, J.: *Pojavi, glagoli in spremenljivke*. Posvetovanje Komunikacija in jezikovna kultura v šoli. Ljubljana 1990, str. 223–235.

Dolgan, M.: *Smiselne zveze*. Jezik in slovstvo 30/1984–85, št. 7–8.

Dolgan, M.: *Spoznavanje jezika*. Samozaložba. Ljubljana 1983.

Dolgan, M.: *Preizkušanje jezika*. Samozaložba. Ljubljana 1985.

Učbeniki in metodični napotki za pouk matematike od 1. do 4. razreda OŠ avtorjev I. Hafner, I. Mulec, T. Uran.

Opomba: Pogoji za pridobitev potrdila: priprava poskusa, izvedljivega v domačem okolju; grafični in besedni opis poskusa; kvalitativna in kvantitativna razlaga poskusa.

20

3.3 ●

RAZREDNI UČITELJ V FUNKCIJI MENTORJA

Seminar je namenjen učiteljem mentorjem na razredni stopnji – sodelavcem PF.

Vsebina: Cilji in načela organizacije hospitacij in nastopov. Pisanje in analiza učnih priprav. Pedagoško svetovanje. Naključno in sistematično opazovanje pouka. Analiza in vrednotenje pouka. Vodstvo in mentorstvo pri strnjeni učni praksi. Inoviranje prakse ob pomoči akcijskega raziskovanja.

Izvajalci: doc. dr. Miroslava Cencič, asist. mag. Majda Cencič, specialni didaktiki na oddelku za razredni pouk.

Čas in kraj izpeljave: februar 1992, na PFL Ljubljana.

Trajanje: 4 dni po 8 ur (8 P, 16 V, 8 P evalvacije)

Priporočena literatura:

Cencič, Ma. in Mi.: *Dodiplomsko usposabljanje učiteljev*. PA. Ljubljana 1991.

Marentič-Požarnik, B.: *Nova pota v izobraževanju učiteljev*. DZS. Ljubljana 1987.

Tomič, A.: *Strukturiranje učne priprave*. Vzgoja in izobraževanje. Ljubljana 1983.

Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. Didakta Radovljica 1991.

Opomba: Pogoji za pridobitev potrdila: dosežki dela na seminarju in skupinska konzultacija in evalvacija.

3.4 ●

NOVE PESMI ZA OSNOVNOŠOLCE Z METODIČNIMI NAPOTKI IN UMETNIŠKIM OBLIKOVANJEM

Seminar je namenjen razrednim učiteljem in učiteljem glasbene vzgoje na osnovnih šolah.

Vsebina: Predstavitev najnovejših pesmi za osnovnošolske otroke z metodičnimi navodili za dojemanje, utrjevanje in umetniško oblikovanje pesmi z doživljanjem. Oblikovanje otroškega pevskega glasu in orientacija v notni sliki, uporaba otroškega instrumentarija in izdelava otroških instrumentov.

Izvajalci: mag. Mirko Slosar – nosilec, asist. Tatjana Mihelčič, asist. Irena Kafol.

Čas in kraj izpeljave: pomlad 1992, kraj po dogovoru.

Trajanje: dva dni po 8 ur (8 P, 8 V)

Priporočena literatura: Slosar, M.: *Pesmi 1991* (v pripravi).

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če obiskujejo predavanja in sodelujejo pri praktičnem delu.

3.5 ●

DIDAKTIČNA DELAVNICA ELLE

Seminar je namenjen učiteljem italijanskega jezika na razredni stopnji osnovne šole.

Vsebina: Teoretična izhodišča projekta ELLE (epistemološki prijem pri jezikovnem usvajanju, funkcijska in pragmatična zasnova vsebin, metode in tehnike dela). Predstavitev učnih enot po modelu. Oblikovanje novih učnih enot in predstavitev, evalvacija dela v delavnici.

Izvajalci: strokovnjaki IARD, Milano, viš. pred. mag. Lucija Čok, mag. Irena Lipovec-Torkar.

Čas in kraj izpeljave: november 1991 in marec 1992 na PF Ljubljana, Enota Koper.

Trajanje: dvakrat po tri dni, po 6 ur (24 P, 12 EV)

Priporočena literatura: Progetto ELLE, Attività per l'educazione logica e linguistica. IARD Milano. Giunti Marzocco. Firenze 1986.

Sistema ELLE. Il mio italiano. IARD Milano. Giunti Marzocco. Firenze 1990.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če so navzoči v delavnici in sodelujejo pri oblikovanju učnih enot.

3.6 ●

PORAJAJOČI SE JEZIK TELESA (EBL) – OSNOVNI SEMINAR

Seminar je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju.

Vsebina: Nekateri vidiki in teorije o EBL ter možnosti uporabe metode EBL pri delu z ljudmi. Razvoj EBL pri posamezniku in v skupini, poznavanje posameznih elementov EBL ter njihovo prepoznavanje pri sebi in drugih. Enote igre oči in stopnje povezovanja stika po metodi EBL.

Izvajalci: doc. dr. Sonja Žorga s sodelavci.

Čas in kraj izpeljave: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih 18 udeležencev, na PF, po dogovoru pa tudi zunaj akademije.

Trajanje: tri dni po 8 ur (24 S).

Priporočena literatura: Ruttenn-Saris, M.: *Osnove porajajočega se jezika telesa*. Evropska kultura. Ljubljana 1991 (v tisku).

Nebesedna komunikacija, v: *Komunikacija in jezikovna kultura v šoli*. Zbornik. Pedagoška akademija, Ljubljana 1990, str. 164–208.

Opomba: Udeleženec si pridobi potrdilo, če aktivno sodeluje pri vajah, analizah in v razpravah ter pripravi krajše seminarsko delo.

PORAJAJOČI SE JEZIK TELESA (EBL) – NADALJEVALNI SEMINAR

Seminar je namenjen strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju (učiteljem, vzgojiteljem, specialnim pedagogom, svetovalnim delavcem, idr.)

Vsebina: Značilnosti govora telesa v posameznih razvojnih obdobjih pri posamezniku in skupini. Napolnjena igra oči in njena uporaba v praksi. Spoznavanje metode EBL kot pomoč za učinkovitejšo strokovno delo z ljudmi (vzgoja, učenje, svetovanje, diagnostika, terapija ipd.).

Izvajalci: doc. dr. Sonja Žorga s sodelavci.

Čas in kraj izpeljave: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih 18 udeležencev, na PA, po dogovoru pa tudi zunaj akademije.

Trajanje: tri dni po 8 ur (24 S)

Priporočena literatura:

Rutten-Saris, M.: Osnove porajajočega se jezika telesa. Evropska kultura. Ljubljana 1991 (v tisku).

Morris, D.: Govor telesa. August Cesarec. Rijeka 1988.

Opomba: Seminarja se lahko udeležijo kandidati, ki so najmanj pred 6 meseci uspešno opravili osnovni seminar Porajajoči se jezik telesa. Prijavi je potrebno priložiti fotokopijo potrdila A. izdanega na Hogeschol Nijmegen. Udeleženec si pridobi potrdilo, če aktivno sodeluje pri vajah, analizah in razpravi ter samostojno analizira posnetke svoje delovne situacije z vidika EBL.

3.8 ●

SOCIOPEDAGOŠKO PREUČEVANJE (EVALVACIJA RAZVOJA) VZGOJNE SKUPINE OTROK (MLADOSTNIKOV) S TEŽAVAMI (MOTNJAMI) V SOCIALNI INTEGRACIJI

Seminar je namenjen vzgojiteljem v stanovanjskih skupinah, vzgojnih zavodih, prevzgojnem domu, penoloških zavodih, vzgojiteljem domov in internatov, učiteljem v podaljšanem bivanju osnovne šole.

Vsebina: Osnovne psihodinamične značilnosti otrok (mladostnikov) s težavami v socialni integraciji. Osnovne sociodinamične značilnosti skupine otrok (mladostnikov) s težavami v socialni integraciji. Tehnike prepoznavanja in usmerjanja sociodinamike k vzgojnemu cilju.

Izvajalec: doc. dr. Ivan Škoflek

Čas in kraj izpeljave: prvi petek v aprilu 1992, na PF v Ljubljani, tretji petek v aprilu 1992, na PF v Mariboru.

Trajanje: en dan (3 P, 5 S)

Priporočena literatura:

Moreno, L. Jakob: Osnovi sociometrije. Savremena škola. Beograd 1962.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če aktivno sodelujejo v seminar-skem delu.

3.9 ●

SESTAVLJANJE, IZVAJANJE IN VREDNOTENJE INDIVIDUALIZIRANIH PROGRAMOV ZA PREDŠOLSKO OTROKE Z MOTNJAMI V RAZVOJU IN UČENJU

Seminar je namenjen defektologom in vzgojiteljem predšolskih otrok.

Vsebina: Teoretično izobraževanje in praktično usposabljanje defektologov in vzgojiteljev za diagnostiko, načrtovanje, izvajanje in vrednotenje individualiziranih programov.

Oblike dela: predavanja, seminarji, vaje, domači izdelki, pedagoška delavnica, ožja ekspertna skupina, širša verifikacijska skupina.

Izvajalci: doc. dr. Mirko Galeša, doc. dr. Božidara Kremžar, doc. dr. Anton Kotar, defektologinje in vzgojiteljice predšolskih otrok z motnjami v razvoju in učenju.

Čas in kraj izpeljave: od septembra 1991 do septembra 1994.

Trajanje: 120 ur v treh letih (3 × 40 ur)

Priporočena literatura:

Dordević, M.: Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada u školi. IGRO. Nova prosveta. Beograd 1985.

Galeša, M.: Globalna evalvacija individualiziranega programa pri učencih OŠPP od 1.-4. razreda (disertacija, Zagreb 1990).

Strmčnik, F.: Sodobna šola v luči diferenciacije in individualizacije. Zveza organizacij za tehnično kulturo SRS. Ljubljana 1987.

Opomba: Udeleženec bo dobil potrdilo o usposobljenosti, če bo aktivno sodeloval in izdelal individualizirane programe za vse otroke z motnjami v razvoju in učenju, ki so v njegovi skupini in jih predstavil na seminarju.

B. FLEKSIBILNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

3.10 ●

POSPEŠEN PSIHOMOTORIČNI RAZVOJ PREDŠOLSKIH OTROK.

Seminar je namenjen vzgojiteljicam predšolskih otrok s srednjo in višjo izobrazbo.

Vsebina: Problematika psihomotoričnega učenja. Razvijanje sestavljenih oblik gibanja z različnimi malimi in velikimi športnimi rekviziti in napravami.

Vzgojiteljeva priprava na gibalne zaposlitve. Integralna vloga gibalno-športne vzgoje. Doživljanje radosti ob zaposlovanju s športnimi vsebinami.

Izvajalci: izr. prof. dr. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, doc. dr. Stane Proje, asist. Rado Pišot.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 3 x 2 dni po 8 ur (18 P, 30 V)

Priporočena literatura:

Rajtmajer, D.: Metodika telesne vzgoje. 1. in 2. knjiga. PF Maribor 1988 in 1990.

Rajtmajer, D. in soavtorji: Raziskovalno poročilo za leto 1990 in 1991.

Rajtmajer, D. in soavtorji: Informacijski sistem za spremljanje in vrednotenje mot. spos. otrok. TK VŠTK. Ljubljana. 1-2/1988.

3.11 ●

OTROK PLAVA

Seminar je namenjen vzgojiteljem predšolskih otrok s srednjo in višjo izobrazbo

Vsebina: Specialno-didaktični problemi plavalnega opismenjevanja otrok. Pomen in praktična uporaba plavalnih pomagala. Igralne tehnike. Posebnosti nekaterih plavalnih slogov.

Izvajalci: izr. prof. dr. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, doc. dr. Stane Proje, asist. Rado Pišot.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (4 P, 12 V)

Priporočena literatura:

Rajtmajer, D.: Otrok plava. PF, Maribor 1991.

Findak, V.: Učimo djecu plivati. ŠK, Zagreb 1981.

3.12 ●

OTROK SMUČA

Seminar je namenjen vzgojiteljicam predšolskih otrok s srednjo in višjo izobrazbo.

Vsebina: Tehnika in metodika alpskega smučanja in teka na smučeh. Psihološke osnove poučevanja smučanja majhnih otrok. Oprema in zavarovanje otrok na snegu, poškodbe in prva pomoč. Smučarski krožki v vrtcih. Zimovanje otrok.

Izvajalci: izr. prof. dr. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, doc. dr. Stane Proje.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (4 P, 12 V)

Priporočena literatura:

Rajtmajer, D. in Gartner, F.: Alpsko smučanje. Založba Obzorja, Maribor 1987.

Rajtmajer, D.: Otrok smuča. PF, Maribor 1991.

3.13 ●

USTVARJALNI GIB KOT METODA – INTERDISCIPLINARNA DELAVNICA CELOSTNE METODE SPROŠČANJA, KOMUNIKACIJE, IZRAŽANJA, USTVARJANJA, UČENJA Z GIBOM V USMERJENI IGRI, PRI POUKU IN V DRUGIH DEJAVNOSTIH

Seminar je namenjen vzgojiteljem predšolskih otrok, učiteljem (razrednim in predmetnim), defektologom, socialnim pedagogom, študentom PF, šolskim svetovalnim delavcem, pedagoškim vodjem.

Vsebina: Interdisciplinarna delavnica je nadaljevanje in razvijanje dozrajšjih pedagoških delavnic ustvarjalnega giba s poglobljanjem in usposabljanjem pedagoških delavcev različnega profila za akcijo raziskovanje te inovativne metode in s seznanjanjem udeležencev z dosežki v praksi.

Izvajalci: viš. pred. mag. Breda Kroflič – nosilka, doc. dr. Sonja Žorga, mag. Meta Zagorc, Jana Kovač, predm. učiteljica glasbe in plesa, pantomimica, Janka Novljan-Laznik, razredna učiteljica, mag. Marija Hafner.

Čas in kraj izpeljave: oktober 1991, na PF v Ljubljani.

Trajanje: tri dni po 8 ur (16 P, 4 S, 4 H)

Priporočena literatura:

Kroflič, B.: Razvijanje ustvarjalnosti skozi gibanje. Pedagoška fakulteta, Ljubljana 1991.

Frosig, M.: Gibalna vzgoja. Svetovalni center. Ljubljana 1989.

Kroflič, B.: Ustvarjalni gib pri pouku. PF, Ljubljana 1991.

Gjud, A., Kroflič, B.: Igra z gibi. Didakta. Radovljica 1990/91

Opomba:

Aktivno sodelovanje pri teoretičnem in praktičnem samostojnem in timskem delu.

Oprema za sproščeno praktično delo (trenirka, copati).

Udeleženci si pridobijo potrdilo, če sodelujejo v timski pripravi in izpeljavi usmerjene igre ali učne enote.

3.14 ●

DRUGI/TUJI JEZIK V VRTCU, celostni prijem

Seminar je namenjen izvajalcem tujega jezika (italijanskega in angleškega) ali drugega jezika (italijanskega) na predšolski stopnji.

Vsebina:

1. Uvodni teoretični del: predstavitev metodičnega pristopa, glotodidaktična načela, izrazno-oblikovalno področje, psihomotorične dispozicije otroka v prid jezikovni vzgoji (8 P).
 2. Delavnica (2 x 12 V) angleško-italijanski jezik
a) jezikovne vsebine, b) glasbeno-rajalne vsebine, c) likovno-izrazno oblikovanje, d) motorične vsebine, a, b, c: analiza obstoječega gradiva, aplikacija obstoječega in oblikovanje novega.
 3. Sklepi (6 - 8P)
Poročanje o delu in predstavitev izdelkov, evalvacija oblikovalcev in strokovnjakov, dogovor o multiplikaciji gradiva.
- Izvajalci:** viš. pred. mag. Lucija Čok, italijanski jezik, Nada Dell'ore, akademska slikarka, oblikovanje, mag. Irena Lipovec-Torkar, tuji jeziki, asist. Rado Pišot, motorika, mag. Mirko Slosar, glasba, asist. Janez Skela, angleški jezik.
- Čas in kraj izpeljave:** september: 3 dni (16 P, 24 V), Koper; oktober: 3 dni (16 P, 24 V), Ljubljana; november: 3 dni (16 P, 24 V), Nova Gorica.
- Trajanje:** 3 x po tri dni (40 ur).

3.15 ●

MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Seminar je namenjen vzgojiteljicam predšolskih otrok.

Vsebina: Osnovne gibalne funkcije. Motorično učenje, čustveno gibalni razvoj. Pridobivanje gibalnih izkušenj. Senzorična integracija. Motnje v gibalnem vedenju.

Izvajalci: doc. dr. Božidara Kremžar, asist. Alenka Cemič.

Čas in kraj izpeljave: november 1991 in januar 1992, na PF, po dogovoru pa tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (4 P, 2 S).

3.16 ●

AVTONOMIJA ŠOLSKEGA POLJA IN PROBLEM IDEOLOŠKOSTI

Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem družboslovnih in humanističnih predmetov, specialnim pedagogom, vodstvom šol in njihovim strokovnim službam.

Vsebina: Sodobna šola med državo in civilno družbo. Demokracija v šoli - šola v demokraciji. Družboslovni in humanistični šolski predmeti ter problem ideološkosti. Vzgoja - morala - religija. Šola v postmoderni. Ob predavanjih delo v tematskih skupinah (moderirana razprava).

Izvajalci: doc. dr. Pavel Zgaga, viš. pred. mag. Darij Zadnikar, viš. pred. mag. Slavko Gaber.

Čas in kraj izpeljave: februar ali marec 1992 na PF v Ljubljani ali po dogovoru.

Trajanje: tri dni po 6 ur (skupaj 9 P, 9 S v projektnih skupinah).

Priporočena literatura:
Zbornik Za drugačno družboslovje v šoli. Ljubljana 1989.
Zbornik Teorija vzgoje: Moderna ali postmoderna (Šolsko polje 3). Ljubljana 1990.
Zbornik Verouk v šoli? (Šolsko polje 4). Ljubljana & Škofja Loka 1990.
Zbornik Vzgoja v javni šoli. Ljubljana 1991 (izide v juniju).

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če aktivno sodelujejo v projektnih skupinah (poročanje, oblikovanje stališč...).

3.17 ●

OBLIKOVANJE IDENTITETE IN VREDNOTENJE SAMEGA SEBE (SAMOPODOBA)

Seminar je namenjen učiteljem osnovnih šol in vzgojiteljem v domovih in zavodih.

Vsebina: V predavanjih bodo predstavljene tele vsebine: oblikovanje samopodobe (vpliv različnih dejavnikov); samovrednotenje kot motivacijski in odnosni dejavnik, pomen samopojmovanja za vedenje otrok in mladostnikov. V pedagoški delavnici bodo vaje in skupinske razprave z aplikacijo za prakso.

Izvajalci: doc. dr. Marija Skalar, asist. mag. Alenka Kobolt.

Čas in kraj izpeljave: marec 1992 na PF v Ljubljani ali po dogovoru zunaj PF, če bo prijavljenih 30 udeležencev.

Trajanje: dva dni po 8 ur (4 P, 12 S).

Priporočena literatura:
Skalar, M.: Samovrednotenje in učna uspešnost. Ljubljana 1985.
Ule, M.: Mladina in ideologija. DE. Ljubljana 1988.
Kobolt, A.: Nekateri vidiki samopojmovanja in samovrednotenja otrok in mladostnikov v domovih in zavodih. Revija iskanja, štev. 10, 1990.

Opomba: Posebna zahteva: udeleženci morajo sodelovati (pri vajah, vrednotenju in analizi) pri skupinskem delu - izkušensko delo. Udeleženci si pridobijo potrdilo, če sodelujejo v obeh delih izobraževanja (pri predavanjih in pedagoški delavnici).

22

3.18 ●

UČENCI S TEŽAVAMI V RAZVOJU IN UČENJU V OŠ (INTEGRACIJA)

Seminar je namenjen učiteljem v osnovnih šolah.

Vsebina: Seznaniti slušatelje z možnostmi vključevanja teh otrok v osnovno šolo.

Izvajalci: prof. dr. Miran Čuk, doc. dr. Mirko Galeša, doc. dr. Anton Kotar, doc. dr. Egidija Novljan.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav, na PF, po dogovoru tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (3 P, 4 V).

3.19 ●

KOLIČINE IN MERJENJE KOLIČIN V PROGRAMU MATEMATIKE ZA RAZREDNI POUK

Seminar je namenjen razrednim učiteljem.

Vsebina: Merjenje količin in računanje s količinami je poleg naravnih števil in geometrije pomemben sklop učne vsebine matematike na razredni stopnji. Vsebina seminarja je okvirna. Udeleženci seminarja lahko predlagajo konkretne vsebine, ki bi jih želeli podrobneje obdelati iz tega področja. Delo na seminarju bo potekalo v obliki predavanj, vaj (praktično delo) in pedagoške delavnice (izdelava učnih priprav, nivojsko diferenciranih nalog, primerov integriranega pouka...).

Izvajalci: pred. Terezija Uran, viš. pred. mag. Jože Malešič in sodelavci.

Čas in kraj izpeljave: oktober 1991, na PF v Ljubljani.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (4 P, 6 S, 6 V).

Priporočena literatura:

Učbeniki za matematiko od 1. do 4. r. avtorjev I. Hafner, I. Mulec, T. Uran. Markovac: Metodika početne nastave matematike. Šolska knjiga, Zagreb 1990.

Opomba: Udeleženec si pridobi potrdilo, če sodeluje na vajah, izdela pisni izdelek (naloge, pripravo...) in ga na seminarju tudi predstavi.

3.20 ●

POSPEŠEN PSIOMOTORIČNI RAZVOJ OTROK OD 7. DO 11. LETA

Seminar je namenjen razrednim učiteljem od 1. do 4. razreda - za športno vzgojo.

Vsebina: Psihomotorično učenje. Emocionalna komponenta pri športni vzgoji. Integralna vloga športne vzgoje.

Izvajalci: izr. prof. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, asist. Rado Pišot in mag. Aco Cankar.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (8 P, 8 V).

Priporočena literatura:
Rajtmajer, D.: Gibalna dejavnost kot sestavni del razvojnih potreb otroka. Pedagoška obzorja. 1989/2.
Pečjak, V.: Misliti, delati, živeti ustvarjalno. DZS. Ljubljana 1987.

OTROK PLAVA

Seminar je namenjen razrednim učiteljem od 1. do 4. razreda za športno vzgojo.

Vsebina: Specialna didaktika. Psihološke osnove plavalnega opismenjevanja otrok. Tehnika in metodika plavalnih slogov. Reševalno plavanje. Didaktična pomagala.

Izvajalci: izr. prof. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, asist. Rado Pišot, mag. Aco Cankar.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (4 P, 12 V).

Priporočena literatura:
Rajtmajer, D.: Otroci plava. PF. Maribor 1991.
Potočnik, M.: Reševanje iz vode. ŠCTV. Ljubljana 1972.

3.21 ●

OTROK SMUČA

Seminar je namenjen razrednim učiteljem od 1. do 4. razreda - za športno vzgojo.

Vsebina: Tehnika in metodika smučanja. Specialna metodika. Tehnika in metodika teka na smučeh. Psihološke osnove poučevanja smučanja. Oprema in varstvo otrok na snegu. Poškodbe na snegu in prva pomoč. Smučarski krožki v osnovnih šolah.

Izvajalci: izr. prof. Dolfe Rajtmajer, doc. dr. Rajko Vute, asist. Radó Pišot, mag. Aco Cakar, doc. dr. Stane Proje.

Čas in kraj izpeljave bosta določena na podlagi števila prijav.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (8 P, 8 V)

Priporočena literatura:

Rajtmajer, D., Gartner, F.: Alpsko smučanje. Založba Obzorja, Maribor 1987.

Rajtmajer, D.: Otroci smuča. PF, Maribor 1991.

3.22 ●

DIFERENCIIRANI POUK IZBRANIH VSEBIN MATEMATIKE NA PREDMETNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE – PEDAGOŠKA DELAVNICA

Seminar je namenjen predmetnim učiteljem matematike z vezavami

Vsebina:

Kvantitativna in kvalitativna učna diferenciacija in individualizacija izbranih vsebin matematike od 5. do 8. razreda. Fleksibilna diferenciacija in individualizacija.

Delo na seminarju bo potekalo v obliki predavanj in pedagoške delavnice (izdelava učnih ciljev, nalog, vprašanj višje in nižje ravni...).

Izvajalci: pred. Terezija Uran, doc. dr. Cveta Razdevšek-Pučko in sodelavci.

Čas in kraj izpeljave: september 1991, na PF v Ljubljani.

Trajanje: 2 dni po 8 ur (4 P, 12 S)

Priporočena literatura:

Strmčnik, F.: Sodobna šola v luči učne diferenciacije in individualizacije. Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije, Ljubljana 1987.

Učna diferenciacija v osnovni šoli. Slovensko pedagoško društvo Polje, Maribor 1991.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če aktivno sodeluje v delavnici, izdela pisni izdelek (seznam učnih ciljev, primeri diferenciranih nalog...) in ga na seminarju tudi predstavi.

3.23 ●

IZBRANE VSEBINE IZ MATEMATIKE

Seminar je namenjen predmetnim učiteljem matematike z vezavami

Vsebina:

Algebra. Matematične metode v nematematiki. Osnove topologije. Fraktali. Osnove latexa. Geometrija. Diskretna matematika. Geometrijska topologija.

Izvajalci: prof. dr. Dragan Marušič, prof. dr. Dušan Repovš, prof. dr. Peter Petek, doc. dr. Marko Razpet, Ivan Pucelj, prof., asist. mag. Aleksander Malnič.

Čas in kraj izpeljave: marec in april 1992, na PF v Ljubljani.

Trajanje: štiri dni po 6 ur (12 P, 12 V)

3.24 ●

MERJENJE

Seminar je namenjen učiteljem fizike in (ali) matematike in (ali) tehnične vzgoje in (ali) kemije, prvi dan tudi učiteljem razrednega pouka

Vsebina: Intenzivne in ekstenzivne količine, telesne in snovne lastnosti. – Merjenje pojavov. Električni senzori in analogne meritve. – Uporaba osciloskopa za merjenje časovnih spremenljivk in za podajanje relacij med dvema spremenljivkama. Računalnik v vlogi osciloskopa. Digitalizacija meritev.

Izvajalci: doc. dr. Janez Ferbar, viš. pred. mag. Aleksander Kregar, asist. Slavko Kocijančič, ing.

Čas in kraj izpeljave: januar 1992 na PF v Ljubljani.

Trajanje: tri dni po 7 ur (6 P, 3 S, 12 V) v treh skupinah po 8 študentov.

Priporočena literatura: pisno gradivo.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če izdelajo poročila o vajah.

3.25 ●

VAROVANJE OKOLJA IN GOSPODINJSKO SVETOVANJE

Seminar je namenjen predmetnim učiteljem gospodinjstva na osnovnih šolah, kmetijskih in poklicnih šolah ter kmetijskim pospeševalcem.

Vsebina: Geografsko demografske obremenitve okolja (5 P, 4 S). Varovanje okolja pred onesnaževanjem (2 P, 2 S). Gradnje in adaptacije: analiza hiše (5 P, 4 S).

Problemi sestave in kakovosti živil v obremenjenem okolju (5 P, 4 S). Prenos znanja in svetovanja (5 P, 4 S). Sklepna predstavitev in evalvacija seminarjskih del (4 S).

Izvajalci: doc. dr. Saša Glažar, viš. pred. mag. Marija Kodele, doc. dr. Marija Lap-Drožg, doc. dr. Janja Lap-Jeff, prof. dr. Metod Vojvoda.

Čas in kraj izpeljave: a) drugi teden zimskih počitnic: pet dni po 8 ur ali; b) 5-krat v dneh ob koncu tedna v marcu 1992 – petek, od 15. do 19. ure in sobota od 8. do 12. ure, na PF v Ljubljani. Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih 30 udeležencev.

Trajanje: pet dni po 8 ur in dodatni dan za predstavitev (22 P, 22 S)

Priporočena literatura:

Malnič, J.: Demografija.

Tepina, M.: Ekološke komponente razvoja in planiranja. FAGG, Ljubljana 1985.

Članki v revijah: Bio Cycle, Journal of Waste Recycling.

Lap-Drožg, M.: Metodika gospodinjstnega pospeševanja (v pripravi).

Velika ilustrirana enciklopedija: Zemlja, narava. MK, Ljubljana 1982.

Požarnik, H.: SOS za naravo in človeka. Domus, Ljubljana 1998.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo z izdelavo seminarjske naloge z vsebino vseh petih vsebinskih sklopov in predstavitev z evalvacijo.

3.26 ●

PROBLEMI MOTIVACIJE UČENCEV, METODA STIMULIRANJA

Seminar je namenjen pedagogom v dijaških domovih in vzgojnih zavodih

Vsebina: Motivacija in metode motiviranja je tema, ki je za pedagoge zmeraj aktualna. Pod vplivom behavioristične psihološke šole smo v preteklosti namenili preveč pozornosti neposrednim stimulacijskim sredstvom, premalo pa vsebinam in življenjskim razmeram, pomembnim za posameznika. Ti, v preteklosti zanemarjeni vidiki motiviranja bodo osrednja vsebina seminarja.

Izvajalci: prof. dr. Vinko Skalar, asist. Darja Zorc.

Čas in kraj izpeljave: med zimskimi počitnicami 1991/92, na PF ali po dogovoru.

Trajanje: tri dni po 7 ur (9 P, 12 S).

Priporočena literatura:

Skalar, V.: Problemi učenja v domovih učencev. Iskanja 7/90/9, Ljubljana 1990.

Skalar, V.: Motivacija i motivaciona sredstva u radu sa učenicima. Dečji domovi. Geograd 1982, br. 2.

Skalar, V.: Pozitivna sredstva u vaspitanju. Domske diagonale. Beograd 1980, št. 3-4.

Lamovec, T.: Psihologija motivacije. Filozofska fakulteta Ljubljana, 1986.

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo, če aktivno sodelujejo na seminarju in vajah.

3.27 ●

NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA VZGONO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OSNOVNIH ŠOLAH S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Seminar je namenjen ravnateljem in učiteljem osnovnih šol s prilagojenim programom.

Vsebina: Načrtovanje vsebine. Načrtovanje razvojnih ciljev. Proces načrtovanja. Proces evalvacije. Povezanost evalvacije in metodike.

Izvajalec: doc. dr. Mirko Galeša.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav na PF, po dogovoru tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (7 P).

3.28 ●

MERJENJE IN OCENJEVANJE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

Seminar je namenjen defektologom praktikom (zavodom za usposabljanje) in učiteljem osnovnih šol.

Vsebina:

Opozorila na napake ocenjevanja v šoli. Metode merjenja znanja in instrumentarij.

Izvajalec: prof. dr. Miran Čuk

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav, na PF, po dogovoru tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (6 P)

Priporočena literatura:

Mužič, V.: Metodologija pedagoškega istraživanja. Svjetlost, Sarajevo 1986.

Zorman, L., Toličič I.: Testi znanja in njihova uporaba v praksi. Zveza delavskih univerz, Ljubljana 1965.

3.29 ●

SPECIFIČNI RAZVOJNI ZAOSTANKI PRI OTROCIH V OSNOVNIH ŠOLAH S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Seminar je namenjen defektologom v osnovnih šolah s prilagojenim programom

Vsebina:

Namen seminarja je seznaniti defektologe v osnovni šoli s prilagojenim programom s problemi učencev, razvrščenih zaradi specifičnih sposobnostih okrnjenosti, in ne zaradi primarno znižanih intelektualnih sposobnosti.

Izvajalki: viš. pred. mag. Dora Jelenc, asist. Marija Kavkler.

Čas in kraj izpeljave: marec 1992 na PF v Ljubljani.

Trajanje: en dan (7 P).

Priporočena literatura:

Magajna, L.: Koncentracija za učenje. Svetovalni center v Ljubljani 1991.
Vladislavljčević, S.: Poremečaji čitanja i pisanja, Beograd 1986.
Vladislavljčević, S.: Afazije in razvojne disfazije, Beograd 1987.
Žerdin, T.: Branje in pisanje. Kako prepoznamo motnje in kako jih odpravljamo. Svetovalni center v Ljubljani 1990.

3.30 ●

IZRAZJE V DEFEKTOLOGIJI

Seminar je namenjen defektologom praktikom (zavodom za usposabljanje)

Vsebina:

Seznaniati slušatelje z novim izrazjem v defektološki znanosti.

Izvajalka: doc. dr. Egidija Novljan

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav na PF, po dogovoru tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (4 P).

Priporočena literatura:

Kovačević, V., Mejavšek, M., Stančić, V.: Osnove teorije defektologije. Defektološka fakulteta, Zareb 1988.

3.31 ●

GIBALNI PROGRAM ZA OTROKE Z MOTNJAMI V RAZVOJU

Seminar je namenjen defektologom in učiteljem v osnovnih šolah.

Vsebina: Gibalni program za otroke z motnjami v razvoju.

Izvajalka: izr. prof. dr. Simona Tancig

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav na PF, po dogovoru tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (3 P).

Priporočena literatura:

Tancig, S.: Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa.

3.32 ●

RAZVEDRILNE IGRE ZA RAZVOJ FUNKCIJ

Seminar je namenjen specialnim pedagogom osnovnih šol s prilagojenim programom.

Vsebina: Fiziološke osnove gibanja. Senzorična integracija. Utrjevanje gibalnih vzorcev. Motnje v gibalnem vedenju. Praktične igre na motoričnem, senzoričnem in emocionalnem področju.

Izvajalka: doc. dr. Božidara Kremžar, asist. Alenka Cemič

Čas in kraj izpeljave: oktober 1991, na PF, po dogovoru pa tudi zunaj PF.

Trajanje: en dan (4 P, 2 S).

3.33 ●

PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA ZA TELESNO PRIZADETE V OSNOVNI ŠOLI IN VRTCU

Seminar je namenjen razrednim učiteljem v zavodih, šolah s prilagojenim programom, integriranih razredih in vzgojiteljem v razvojnih oddelkih.

Vsebina: Razumeti prizadetost. Specifika dela s telesno prizadetimi v osnovni šoli in vrtcih. Doživljanje športa prizadetih. Športne možnosti in priprave nanje.

Izvajalci: doc. dr. Rajko Vute, doc. dr. Milivoj Veličković, izr. prof. dr. Herman Berčič, izr. prof. dr. Dolfe Rajtmajer.

Čas in kraj izpeljave: bo določen na podlagi števila prijav.

Trajanje: 3 dni po 8 ur (8 P, 16 V)

Priporočena literatura:

George, S. J., Hart B.: Physical Education for Handicapped children. Concord. London 1983.

Robson, B.: Special needs in ordinary schools. Cassel London 1989.

Vute, R.: Šport in telesno prizadeti. Samozaložba Ljubljana 1989.

3.34 ●

LETALSKO MODELARSTVO V TEHNIČNI VZGOJI

Seminar je namenjen učiteljem tehnične vzgoje v osnovnih šolah.

Vsebina:

Didaktično-metodični problemi individualne oblike dela pri praktičnem delu pouka tehnične vzgoje. Vloga motivacije pri učencih. Prilaganje vsebin in tehnik praktičnega dela učencem njihovi starostni stopnji in stopnji motiviranosti.

Novosti v razvoju modelarstva v zadnjih letih. Uporaba novih materialov: steklena tkanina, karbonska vlakna, epoksiveziva, kevlar itn. Nova spoznanja iz teorije letenja in ustrezne spremembe v izdelavi.

Izvajalci: doc. dr. Boris Kožuh (FF), predavatelj Matjaž Jaklin (PF), predava-

telj Roman Vidmar (PF), asist. Slavko Može (Fakulteta za strojništvo), učitelji teh. vzgoje Grade Arsić (OŠ F. Bevka v Ljubljani), sodelavec Matevž Gradišek (Aeroklub Ljubljana).

Čas in kraj izpeljave: Prvi del seminarja bo v zimskih počitnicah 1991/92 na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Drugi del bo v dveh zaporednih sobotah v aprilu 1991 (po dogovoru z udeleženci seminarja).

Trajanje: štiri dni po osem ur (32 ur)

Seminar bo izpeljan kot pedagoška delavnica.

Prvi sklop: prvi dan 8 ur teoretičnega dela

Drugi sklop: drugi dan 4 ure individualnega dela in 4 ure skupinskega dela

Tretji dan 2 uri individualnega dela in

6 ur skupinskega dela

Tretji sklop: četrti dan 8 ur evalvacija seminarja

Materialni stroški (modelarski material) za izpeljavo seminarja znašajo predvidoma 500,00 din na udeleženca.

Priporočena literatura:

Lamovec, T.: Psihologija motivacije. FF. Ljubljana 1986.

Perhavec, J.: Osnove letalskega modelarstva. Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije. Ljubljana 1982.

Rančin, G.: Leteči modeli. Beograd 1982.

Revija Letalski modelar (letnik 1990 in 1991).

Opomba: Udeleženci si pridobijo potrdilo o usposobljenosti, če aktivno sodelujejo pri praktičnem delu seminarja.

3.35 ●

PROCES PRENAVLANJA KONCEPTOV SODELOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Seminar je namenjen učiteljem in vodstvom osnovnih šol.

Vsebina:

Primerjave povezovanja: Evropa, Svet-Slovenija-vsebina povezovanja: interesi šole in okolja, dejavnosti.

Izvajalka: doc. dr. Veljko Troha, mag. Mojca Peček.

Čas in kraj izpeljave: zimske počitnice 1991/92, od 8. do 13. ure, na Pedagoški fakulteti, po dogovoru tudi zunaj Pedagoške fakultete.

Trajanje: dva dni (6 P + 6 S)

Priporočena literatura:

Škola i društvena sredina. Gradin 1985.

Troha, V.: Šola in okolje. Ljubljana 1991.

Troha, V.: Kulturna in vzgojna funkcija osnovne šole. Rast. Novo mesto 1990.

Opomba: Udeleženec si pridobi potrdilo, če aktivno sodeluje na seminarju.

4

FAKULTETA ZA ŠPORT
Oddelek za permanentno izobraževanje
Gortanova 22, Ljubljana
Telefon: (061) 441-577
Žiroračun: 50103-603-45543 LB

Program permanentnega izobraževanja za leto 1991/92, koordinator vseh programov je dr. Janko Strel.

4.1 ●

SEMINAR ZA RAVNATELJE IN POMOČNIKE RAVNATELJEV OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOL TER VZGOJNO-VARSTVENIH ORGANIZACIJ

Naslov programa:

SEMINAR ZA RAVNATELJE OSNOVNIH ŠOL

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Ludvik Horvat, dr. Jože Šturm, dr. Brane Dežman, dr. Mirjam Bravničar, dr. Franc Agrež, dr. Boris Sila, mag. Jože Štihec in sodelavci.

Število ur: 24

Čas: 16. do 18. 9. 1991, 15. 4. do 17. 4. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina:

Problematika športne vzgoje v osnovni šoli. Psihološki vidiki pomena gibanja in igra v otrokovem razvoju. Struktura motorike. Šport kot prva kakovosti življenja učencev. Analiza gibalnega in telesnega razvoja otrok in mladine. Predstavitev programa dejavnosti pri aktivnem odmoru in minuti za zdravje. Predstavitev raznovrstnih oblik organiziranja procesa športne vzgoje. Individualna funkcionalna diagnostika udeležencev, ugotavljanje psihosomatičnega statusa udeležencev seminarja. Izdelava individualnih programov vzdrževanja

zmogljivostnih potencialov. Športne dejavnosti udeležencev po izbiri (fitness, plavanje, tenis, jogging, aerobika, igre z žogo). Aktualne informacije...
Kotizacija: 30 DEM – za literaturo ali
150 DEM – za literaturo in individualno funkcionalno diagnostiko

Prijava je veljavna, ko je vplačana kotizacija.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

SEMINAR ZA RAVNATELJE SREDNJIH ŠOL

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Ludvik Horvat, dr. Jože Šturm, dr. Brane Dežman, dr. Mirjam Bravničar, dr. Franc Agrež, dr. Boris Sila, mag. Jože Štihec in sodelavci.

Število ur: 24

Čas: 8. 1. do 10. 1. 1991, 15. 4. do 17. 4. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina:

Problematika športne vzgoje v srednji šoli. Psihološki vidiki pomena gibanja in igre v otrokovem razvoju. Struktura motorike. Šport kot prvina kakovosti življenja učencev. Analiza gibalnega in telesnega razvoja otrok in mladine. Predstavitev programa dejavnosti pri aktivnem odmoru in minuti za zdravje. Predstavitev raznovrstnih oblik organiziranja procesa športne vzgoje. Individualne funkcionalne diagnostike udeležencev. Ugotavljanje psihosomatičnega statusa udeležencev seminarja. Izdelava individualnih programov vzdrževanja zmogljivostnih potencialov. Športne dejavnosti udeležencev po izbiri (fitness, plavanje, tenis, jogging, aerobika, igre z žogo). Aktualne informacije...

Kotizacija: 30 DEM – za literaturo ali

150 DEM – za literaturo in individualno funkcionalno diagnostiko

Prijava je veljavna, ko je vplačana kotizacija.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

4.2. ●

SEMINAR ZA PREDSTOJNIKE VVO

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Ludvik Horvat, dr. Jože Šturm, dr. Brane Dežman, dr. Mirjam Bravničar, dr. Franc Agrež, dr. Boris Sila, mag. Jože Štihec in sodelavci.

Število ur: 24

Čas: 20. do 22. 11. 1991, 15. 4. do 17. 4. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina:

Problematika športne vzgoje v predšolskem obdobju. Psihološki vidiki pomena gibanja in igre v otrokovem razvoju. Struktura motorike. Šport kot prvina kakovosti življenja učencev. Analiza gibalnega in telesnega razvoja otrok in mladine. Predstavitev programa dejavnosti pri aktivnem odmoru in minuti za zdravje. Predstavitev raznovrstnih oblik organiziranja procesa športne vzgoje. Individualna funkcionalna diagnostika udeležencev. Ugotavljanje psihosomatičnega statusa udeležencev seminarja. Izdelava individualnih programov vzdrževanja zmogljivostnih potencialov. Športne dejavnosti udeležencev po izbiri (fitness, plavanje, tenis, jogging, aerobika, igre z žogo). Aktualne informacije...

Kotizacija: 30 DEM – za literaturo ali

150 DEM – za literaturo in individualno funkcionalno diagnostiko

Prijava je veljavna, ko je vplačana kotizacija.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

4.3. ●

PROGRAMI ZA PREDMETNE UČITELJE IN PROFESORJE ŠPORTNE VZGOJE

4.3.1.

NOGOMET V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Zdenko Verdenik in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 24. do 26. 8. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Nogomet v osnovni šoli (metodika, taktika). Motorično učenje. Novosti iz raziskovalne dejavnosti.

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: Pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.2

KOŠARKA V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Brane Dežman, dr. Jože Šturm, Aleš Peče, dr. Franc Agrež, dr. Janko Strel.

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 11. do 13. 9. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Košarka v osnovni šoli (metodika, taktika). Motorično učenje. Novosti iz raziskovalne dejavnosti.

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.3

DELO Z MOTORIČNO NADARJENIMI UČENCI

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Jože Šturm, dr. Venceslav Kapus, dr. Brane Dežman, dr. Anton Ušaj, dr. Janko Strel, dr. Maks Tušak, dr. Bojan Jošt, dr. Tomo Koprivnjak, dr. Mirjam Bravničar in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 9. – 11. 12. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnove treniranja mladih v nekaterih individualnih in kolektivnih športih. Fiziološki in psihološki vidiki treniranja mladih, dejavniki treniranja...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.4

DELO Z MOTORIČNO MOTENIMI OTROKI

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Boža Kremžar-Petelin, dr. Janko Strel, dr. Ludvik Horvat, dr. Ljubica Vučetič, dr. Urška Arko, dr. Marjana Čuček, dr. Marija Vodnjov, dr. Miran Čuk, in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 16. – 18. 12. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Zdravstveno stanje učencev v R Sloveniji in potrebe po športni dejavnosti. Struktura psihološkega in socialnega prostora ter odvisnost med psihološkim, socialnim in motoričnim prostorom. Struktura in razvoj motoričnih sposobnosti. Približna diagnostika motorično motenih učencev, organizacija in metode vadbe za motorično manj sposobne, patologija hrbtenice. Preventiva slabih drž, vpliv športne vzgoje na rekonvalescente. Uporaba standardiziranih merskih postopkov za odkrivanje gibalne nenavadnosti ali lažje gibalne motnje...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.5

SEMINAR ZA MENTORJE ŠTUDENTOM S PODROČJA ŠPORTNE VZGOJE

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Miran Pirc, dr. Jože Vauhnik, mag. Jože Štihec, prof. Mateja Videmšek, prof. Franjo Krpač, Janez Svetina, Aleš Peče.

Udeleženci: profesorji športne vzgoje v osnovni in srednji šoli

Število ur: 24

Čas: 1. do 3. 3. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Predstavitev sistema pedagoškega usposabljanja študentov. Osnovne metodično didaktične smernice mentorju za delo s študenti. Osebnost učitelja športne vzgoje. Učna tehnologija, predstavitev študijskih programov na Fakulteti za šport. Problematika uvajanja študentov v pedagoški proces...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Delovna doba najmanj 5 let, visokošolska izobrazba. Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.6

TENIS V ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelj: asist. Aleš Filipič in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 18. do 20. 5., 8. do 10. 6., 24. do 26. 8. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: tenis v osnovni in srednji šoli, tehnika, metodika...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.7

ŠPORTNA GIMNASTIKA V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelj: mag. Toni Bolkovič, mag. Ivan Čuk, dr. Doljana Novak in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 10.-12. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Športna gimnastika na nižji in višji stopnji osnovne šole. Tehnika, metodika...

Kotizacija: 30 DEM - za literaturo ali

60 DEM - za literaturo in videokaseto

Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.8

UPORABA RAČUNALNIKA ZA POTREBE ŠPORTA V ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelj: mag. Franci Ambrožič, mag. Bojan Leskošek, mag. Jože Štihec in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 27. do 29. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Programi za obdelavo podatkov. Novosti na področju računalništva. Aplikacije za potrebe šolske športne vzgoje...

Kotizacija: 30 DEM - za literaturo ali

100 DEM - za literaturo in računalniške programe

Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 10 udeležencev. Na seminar bomo sprejeli prvih 20 prijavljenih kandidatov. Drugi bodo obveščeni in povabljeni na dodatni rok. Udeleženci morajo obvladati osnove dela z računalnikom.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.9

OSNOVE DELA Z RAČUNALNIKOM, UPORABA RAČUNALNIKA PRI ŠPORTNI VZGOJI

Tip programa: B

Predavatelj: mag. Franci Ambrožič, mag. Jože Štihec in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 20. do 22. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Spoznavanje računalnika, osnove dela z računalnikom. Predstavitve dela z osnovnimi programi...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 10 udeležencev. Na seminar bomo sprejeli prvih 20 prijavljenih kandidatov. Drugi bodo obveščeni in povabljeni ob dodatnem roku. Udeleženci so lahko popolni začetniki na področju računalništva.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

26

4.3.10

ATLETIKA V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Milan Čoh, mag. Brane Škof in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 9. do 11. 9. 1991, 2. do 4. 3. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Tehnika, metodika, programiranje vadbe.

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.11

PLAVANJE (za vaditelje in učitelje plavanja)

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Venceslav Kapus, mag. Jaka Bednarik in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 8. do 10. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Novosti v metodiki plavanja. Varnostni ukrepi pri učenju plavanja...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev. Udeleženci morajo imeti naziv vaditelj ali učitelj plavanja.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.12

LETNA ŠOLA V NARAVI

Tip programa: A

Predavatelj: dr. Venceslav Kapus, mag. Jaka Bednarik, dr. Janko Strel, dr.

Franc Agrež, prof. Franjo Krpač, mag. Aco Cankar, prof. Polde Rovan, mag.

Borut Pistotnik, dr. Boris Sila, mag. Jože Štihec, in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 42

Čas: 24. do 28. 8. 1992

Kraj: Banjole pri Pulju

Vsebina: Aktualna problematika letnih šol v naravi. Izbira vsebin, organizacija. Plavalne tehnike v programih osnovnih šol. Novosti v tehnikah plavanja, novosti v metodiki učenja plavanja. Strategija razvoja športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah. Novosti iz raziskovalne dejavnosti Fakultete za šport. Aktualne informacije...

Kotizacija (stroški organizacije v dislociranem okolju): 60 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev. Stroške bivanja plačajo udeleženci sami.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.13

KINEMATIČNE ANALIZE V ŠPORTU

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Vojko Strojnik, dr. Bojan Jošt, dr. Milan Čoh, mag. Jože Štihec

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 13. do 14. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnovne kinematične analiz v športu. Praktični primeri. Računalniški programi...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 20 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.14

DIDAKTIKA ŠPORTNE VZGOJE

Tip programa: A

Predavatelj: dr. Janko Strel, dr. Miran Pirc, Janez Svetina, dr. Helena Novak, prof. Mateja Videmšek, mag. Jože Štihec in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 27. do 29. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Učna tehnologija, Načrtovanje pedagoškega procesa, različne oblike in metode dela, Hospitacije učnih nastopov, analize nastopov, Učiteljeva vloga v novih časih, Raziskovalni dosežki s področja športne vzgoje...
Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga in učni nastop.

4.3.15

INFORMATIKA

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Franci Ambrožič, Marija Bergant, Darja Debelak in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 3. do 5. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Informatika, indok dejavnost, Iskanje literature s pomočjo računalnika, Delo z bibliografskimi zbirkami...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.16

MOTIVACIJA V ŠPORTU

Tip programa: A

Predavatelji: dr. L. Horvat, dr. J. Šturm, dr. I. Škoflek in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 6. do 7. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Dejavniki motivacije, Delo z manj motiviranimi učenci, Osnove motoričnega razvoja...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.17

PEDAGOŠKE IN TEHNIČNE INOVACIJE NA PODROČJU ŠPORTNE VZGOJE

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Matjaž Mulej, asist. Mojmir Flisek, dr. Janko Strel in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 6. do 7. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Inovativnost, izumi, inovacije, praktični prikaz inovacij, Vsebinsko metodološke osnove, Inovacijska delavnica...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.18

ODBOJKA V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Viki Krevsel, asist. Marko Zdražnik in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 3. do 5. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Odbojka v osnovni šoli (metodika, taktika), razredna stopnja, predmetna stopnja.

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.19

ŠPORTNA VZGOJA V GIMNAZIJI

Tip programa: A

Predavatelji: dr. F. Agrež, dr. J. Strel, prof. J. Križnik, ing. J. Urbanc, dr. M. Pirc, dr. S. Kristan, J. Svetina, mag. J. Štihec, asist. A. Filipčič in sodelavci.

Udeleženci: profesorji športne vzgoje

Število ur: 40

Čas: 22. do 26. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Učni načrt za športno vzgojo v gimnaziji in njegova izpeljava v praksi. Sodobni pogledi na zasnovo projektiranja športne opreme in objektov. Učiteljeva vloga v novih časih. Predstavitev vsebin plesne delavnice in fitness centra (informativno tudi tenis). Nacionalni program športne vzgoje. Športne dejavnosti v gimnaziji in njihova izpeljava Aktualne informacije...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4. 3. 20

ŠPORTNA VZGOJA V POKLICNIH, TEHNIŠKIH IN STROKOVNIH ŠOLAH

Tip programa: A

Predavatelji: dr. F. Agrež, dr. J. Strel, prof. J. Križnik, ing. J. Urbanc, dr. M. Pirc, dr. S. Kristan, J. Svetina, mag. J. Štihec, mag. M. Zagorc, asist. A. Filipčič in sodelavci.

Udeleženci: profesorji športne vzgoje

Število ur: 40

Čas: 15. do 19. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Spremembe ob vpeljavi tretje ure športne vzgoje. Učni načrt za športno vzgojo v poklicnih, tehniških in strokovnih šolah in njegova izpeljava v praksi. Sodobni pogledi na zasnovu projektiranja športne opreme in objektov. Učiteljeva vloga v novih časih. Predstavitev vsebin plesne delavnice in fitness centra (informativno tudi tenis). Nacionalni program športne vzgoje. Športne dejavnosti v poklicnih, tehniških in strokovnih šolah in njihova izpeljava. Aktualne informacije...

Kotizacija za literaturo: 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4. 3. 21

PLES

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Meta Zagorc in sodelavci.

Udeleženci: predavatelji športne vzgoje na univerzi in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas izpeljave: 27. do 28. 1. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Uporaba ritma in glasbe pri urah športne vzgoje. Metode in oblike telesnega in duševnega sproščanja...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.22

AEROBIKA

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Meta Zagorc in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 29. do 30. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnove aerobike, metodika...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

LJUDSKI IN DRUŽABNI PLESI, JAZZ BALET, TELESNA IN DUŠEVNA SPROSTITVE

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Meta Zagorc in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 3. do 4. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Ljudski in družabni ples, jazz balet. Telesna in duševna sprostitve....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.24

ŠPORTNI DNEVI

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Janko Strel, mag. Jože Štihec, dr. Silvo Kristan, prof. Franjo Krpač, Janez Podjed in sodelavci

Udeleženci: učitelji športne vzgoje v osnovni šoli

Število ur: 24

Čas: 23. do 25. 9. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Problematika športnih dni. Organizacija, praktični napotki, izpeljava....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga in aktivna udeležba na športnem dnevu.

4.3.25

FITNESS, JOGGING

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Franc Agrež, mag. Borut Pistotnik, dr. Milan Čoh, prof. Danijel Knavs, mag. Brane Škof, dr. Janez Tome, dr. Mirjam Bravničar, prof. Janez Penca in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 19. do 20. 9. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Fitness, oblike in metode, jogging. Fiziološke osnove mišične vadbe....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.26

FUNKCIONALNA DIAGNOSTIKA

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Mirjam Bravničar, dr. Jože Vidmar, dr. Tone Ušaj in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje.

Število ur: 24

Čas: 20. do 22. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Teoretične podlage funkcionalne diagnostike. Praktični primeri, testiranja, analiza rezultatov. Programi vadbe....

Kotizacija: 30 DEM – za literaturo ali

150 DEM – za literaturo in individualno funkcionalno diagnostiko

Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.27

DIAGNOSTIKA MOTORIČNEGA IN TELESNEGA RAZVOJA

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, mag. Jože Štihec, dr. Marija Štefančič, dr. Mirjam Bravničar in sodelavci.

28

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 23. do 24. 3. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Motorični in telesni razvoj. Trendi razvoja, diagnostika. Praktična uporaba izidov telesnovzgojnega kartona. Individualizacija. Predstavitev raziskovalnih dosežkov s področja te problematike....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.28

MODELI VADBE V POČITNICAH IN DELA PROSTIH DNEVIH

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, mag. Jože Štihec, dr. Herman Berčič, dr. Boris Sila, prof. Ivan Maričič, mag. Ivan Čuk in sodelavci.

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 1. do 2. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Vpliv počitnic na gibalni, funkcionalni in morfološki status otrok in mladine. Modeli vadbe v počitnicah....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.29

GORNISTVO

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Silvo Kristan, asist. Stane Pinter, asist. Tone Golnar, prof. Franjo Krpač in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 40

Čas: 24. do 28. 8. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnove vodništva. Poznavanje gorstev. Osnove orientacije. Nevarnosti v gorah in ukrepi za preprečevanje nesreč. Bivakiranja. Vremenslovje. Tehnika gibanja v gorskem svetu. Hoja s kompasom in karto. Tehnike varovanja na gorskih poteh....

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev. Stroške bivanja plačajo udeleženci sami. Kandidati morajo imeti ustrezno opremo.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno opravljen teoretični test in opravljena planinska tura.

4.3.30

ŠPORTNO PLEZANJE

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Bojan Leskošek, prof. Blaž Jereb, prof. Andrej Kokalj in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 9. do 11. 9. 1991. 1. do 3. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Zgodovina plezanja, oprema in naprave. Tehnika prostega plezanja. Varovanje in varnostni ukrepi. Organizacija plezanja v šolah. Tekmovalna pravila in organizacija tekmovanj. Teme bodo predelane teoretično in praktično.

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga in praktični preizkus.

4.3.31

BADMINTON

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Ambrožič, prof. Čaleta in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 10. do 12. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnove badmintona, tehnika, taktika, oprema, pravila. Organizacija badmintona v šoli, tekmovanja...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.32

POŠKODBE PRI ŠPORTNI VZGOJI

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Jože Vidmar, dr. Ljubica Vučetič, Dr. Urška Arko in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 16

Čas: 14. do 16. 10. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Vzroki za poškodbe, vrste poškodb in njihovo saniranje. Kritične situacije. Vadba po poškodbah. Kontraindikacije...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.33

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI S Poudarkom NA SMUČARSKIH TEKIH

Tip programa: A

Predavatelji: mag. Cveto Pavčič, mag. Borut Pistotnik, dr. Milan Žvan, prof. Milena Kordež, asist. Jani Pustovrh, asist. Mateja Videmšek, prof. Franjo Krpač, prof. Polde Rovin in sodelavci

Udeleženci: Učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 18. do 20. 12. 1991 (odvisna od snega)

Kraj: Pokljuka

Vsebina: hoja in tek na smučeh, izleti na smučeh, organizacija zimske šole v naravi, vsebine, oblike dela...

Kotizacija: 30-100 DEM (odvisno od kraja izvedbe). Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev. Stroške bivanja plačajo udeleženci sami.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.3.34

ROKOMET V OSNOVNI ŠOLI

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Cveto Pavčič, mag. Marko Šibila in sodelavci

Udeleženci: učitelji in profesorji športne vzgoje

Število ur: 24

Čas: 13. do 15. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Mini-rokomet, tehnika, taktika, metodični postopki. Aktualne informacije...

Kotizacija: 30 DEM - za literaturo ali

60 DEM - za literaturo in video kaseto.

Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.4

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE ZA RAZREDNE UČITELJE ZA PODROČJE ŠPORTNE VZGOJE

4.4.1.

PLAVANJE - za pridobitev naziva vaditelj plavanja

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Venceslav Kapus, mag. Jaka Bednarik in sodelavci.

Udeleženci: razredne učiteljice, vzgojiteljice v VVO

Število ur: 40

Čas: 1. do 5. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: osnove plavanja, tehnika, metodika učenja

Kotizacija (za literaturo in najem prostorov) 30-100 DEM (odvisno od kraja izvedbe). Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno opravljen teoretični in praktični test.

4.4.2.

ŠPORTNA VZGOJA NA RAZREDNI STOPNJI

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Miran Pirc, dr. Jože Vauhnik, mag. Jože Štihec in sodelavci

Udeleženci: razredne učiteljice

Število ur: 16

Čas: 13. do 14. 1. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Program športne vzgoje od 1. do 4. razreda. Organizacija ure športne vzgoje. Učiteljeva vloga pri urah športne vzgoje. Prilaganje športne vzgoje glede na možnosti. Telesnovzgojni karton - namen in uporabnost...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.4.3

PLES...

Tip programa: B

Predavatelji: mag. Meta Zagorc in sodelavci

Udeleženci: učiteljice razrednega pouka in vzgojiteljice v VVO

Število ur: 16

Čas: 5. do 6. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Družbenoplesne igre za najmlajše...

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.4.4.

MENTORJI ZA POUK ŠPORTNE VZGOJE NA RAZREDNI STOPNJI

Tip programa: A

Predavatelji: dr. Janko Strel, dr. Ludvik Horvat, dr. Jože Šturm, dr. Miran Pirc, dr. Jože Vauhnik, dr. Franc Agrež, dr. Brane Dežman, mag. Jože Štihec, mag. Toni Bolkočič, mag. Viki Krevsel, mag. Borut Pistotnik, mag. Meta Zagorc in sodelavci.

Udeleženci: razredne učiteljice

Število ur: 40

Čas: 20. do 24. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Vloga in pomen gibanja. Motorično učenje. Osnove didaktike. Mentorjeve naloge. Organizacijske metode pri športni vzgoji, načrtovanje procesa športne vzgoje. Odbojka, košarka. Športna vzgoja v razredu. Ples. Osnovna motorika, individualizacija, motorične sposobnosti, telesno-vzgojni karton...

Kotizacija: 30 DEM - za literaturo ali

60 DEM - za literaturo in videokaseto.

Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.4.5.

AKTIVNI ODMOR Z ŽOGO, MINUTA ZA ZDRAVJE USTVARJAMO S PLESOM, ATLETSKE DEJAVNOSTI

Tip programa: B

Predavatelji: dr. Brane Dežman, dr. Milan Čoh, mag. Jože Štihec, mag. Meta Zagorc, in sodelavci.

Udeleženci: razredne učiteljice

Število ur: 16

Čas: 15. do 16. 1. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Aktivnosti z žogo (minuta za zdravje, aktivni odmor v telovadnici in na prostem). Ustvarjanje z gibom (ritmično plesna vzgoja, atletske raznoterosti, elementarne oblike gibanja...)

Kotizacija (za literaturo): 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoji: Seminar bo izveden, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.4.6.

ATLETSKE DEJAVNOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OSNOVNE ŠOLE

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Milan Čoh, mag. Brane Škof in sodelavci

Udeleženci: razredne učiteljice

Število ur: 24

Čas: 12. do 14. 9. 1991, 9. do 11. 3. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Temeljne značilnosti otrok v nižjih razredih osnovne šole glede na razvoj motorike. Nekatere metodično-didaktične značilnosti atletske vadbe. Elementarna atletska gibanja, elementarne igralne oblike atletike. Štafetne igre. Štafetni teki. Vpliv atletske dejavnosti na celostni razvoj otrok...

Kotizacija: (za literaturo): 30DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju: pozitivno ocenjena seminarska naloga.

4.5.●

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE ZA VZGOJITELJICE ZA PODROČJE ŠPORTNE VZGOJE

4.5.1

PLAVANJE – za pridobitev naziva vaditelj plavanja

Tip programa: A

Predavatelj: dr. Venceslav Kapus, mag. Jaka Bednarik in sodelavci.

Udeleženci: vzgojiteljice v VVO, razredne učiteljice

Število ur: 40

Čas: 1.–5. 6. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Osnove plavanja. Tehnika, metodika učenja.

Kotizacija: (za literaturo) 30DM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

4.5.2

ATLETSKE DEJAVNOSTI V VRTCIH

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Milan Čoh, mag. Brane Škof in sodelavci.

Udeleženci: vzgojiteljice v VVO

Število ur: 24

Čas: 12. do 14. 9. 1991, 9. do 11. 3. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Temeljne značilnosti otrok v vrtcih glede na didaktične značilnosti atletske vadbe. Elementarna atletska gibanja. Elementarne igralne oblike atletike. Štafetne igre. Štafetni teki. Vpliv atletske dejavnosti na celostni razvoj otrok...

Kotizacija: (za literaturo) 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

4.5.3.

AKTIVNOST Z ŽOGO (osnovna motorika, miniodbojka), GIMNASTIČNE RAZNOTEROSTI, USTVARJAMO Z GIBOM

Tip programa: B

Predavatelj: dr. Brane Dežman, mag. Jože Štihec, mag. Tone Bolkovič, mag. Viktor Krevsel

Udeleženci: vzgojiteljice v VVO

Število ur: 16

Čas: 7. do 8., 14. do 15., 21. do 22. 10. 1991

Kraj: območni seminarji

Vsebina: Aktivnosti z žogo (minuta za zdravje, aktivni odmor v telovadnici in na prostem). Ustvarjanje z gibom (ritmično plesna vzgoja, ura športne vzgoje s primerom spremljanja učinkovitosti)...

Kotizacija: (za literaturo) 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

30

4.5.4.

PLES

Tip programa: B

Predavatelj: mag. Meta Zagorc in sodelavci

Udeleženci: učiteljice razrednega pouka in vzgojiteljice v VVO

Število ur: 16

Čas: 5.–6. 2. 1992

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Družabnoplesne igre za najmlajše...

Kotizacija: (za literaturo) 30 DEM. Prijava je veljavna, ko je vplačan prispevek.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan, če bo prijavljenih najmanj 30 udeležencev.

4.6.●

SEMINAR ZA UNIVERZITETNE PROFESORJE IN SODELAVCE

PREHRANA, ŠPORTNA DEJAVNOST, ZDRAVJE

Tip programa: A

Predavatelj: dr. Madsen (ZDA), dr. Pagon (ZDA), dr. Šramel (ZRN), dr. Salman (ZRN), dr. Ana Krušič, dr. Luka Krušič, dr. Strel, dr. Šturm, dr. Agrež in sodelavci

Število ur: 24

Čas: 26. do 28. 9. 1991

Kraj: Fakulteta za šport

Vsebina: Vpliv prehrane na človekove telesne sposobnosti. Vpliv nepravilno pripravljene hrane na presnovo mineralov in njene posledice – zmanjšanje telesnih sposobnosti in nastajanje bolezni. Komparativna prebava v debelem črevesju. Praktični prikaz ocenjevanja prehranskega stanja pri človeku, sodobne zasnove prehrane in njihov pomen za preprečevanje obolenj in zvečanje telesne sposobnosti organizma, šport kot prvina kakovosti življenja, individualna funkcionalna diagnostika udeležencev, ugotavljanje psihosomatičnega statusa udeležencev seminarja. Izdelava individualnih programov vzdrževanja zmogljivostih potencialov, športne dejavnosti udeležencev po izbiri (fitness, plavanje, tenis, jogging, aerobika, igre z žogo). Aktualne informacije...

Kotizacija: 100 DEM ali

220 DEM – dodatna individualna funkcionalna diagnostika.

Prijava je veljavna, ko je vplačana kotizacija.

Dodatni pogoj: Seminar bo izpeljan če bo prijavljenih najmanj 15 udeležencev.

5

FAKULTETA ZA SOCIOLOGIJO, POLITIČNE VEDE IN NOVINARSTVO

61109 LJUBLJANA, Kardeljeva ploščad 5

Telefon: 061 341 461 (n. c.), 341 777 (dekanat)

Teleks: 31 352 fspnlj yu

Telefaks: 341 522

RAZPIS SEMINARJEV PERMANENTNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 1991/92

Izobraževanje profesorjev sociologije (in drugih družboslovnih predmetov) za šolsko leto 1991/92:

Izvajalec: Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo – Katedra za sociologijo (v sodelovanju s Filozofsko fakulteto – Oddelek za sociologijo in Višjo šolo za socialne delavce).

Koordinatorici: doc. dr. Alojzija Židan in prof. dr. Maca Jogan

5.1●

B. FLEKSIBILNI DEL PODIPLOMSKEGA IZPOPOLNJEVANJA NA PODROČJU SOCIOLOGIJE (IN DRUGIH DRUŽBENIH VED).

Vsebina (po časovnih enotah in tematskih sklopih):

Oktober 1991:

ETIČNI PROBLEMI ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJE – KDO BO IGRAL BOGA?

prof. dr. Andrej Kirn, redni profesor na FSPN

Literatura:

Kirn, Andrej. (ur.) Znanost v družbenovrednotnem svetu. Ljubljana: DE, 1988.

ETIČNA NEVTRALNOST SOCIOLOGIJE IN PLURALNA ZGODOVINSKA PRAKSA

prof. dr. Maca Jogan, redna profesorica na FSPN

Literatura:

Gouldner, Alvin. Antiminotaur: mit vrijednosno neutralne sociologije (V: A. Gouldner: Za sociologiju. Zagreb: Globus, 11-33. Ali v angleščini: For sociology)

SOCIOLOŠKE IN PSIHOLOŠKE TEORIJE SOCIALIZACIJE SPOLOV
dr. Nevenka Sadar-Černigoj, višja raziskovalna sodelavka FSPN – Inštitut za družbene vede

Literatura:

Connell Robert W. Which way is up? London:

George Allen & Unwin, 1983.

Sadar Černigoj Nevenka. Moški in ženske v prostem času. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 1991.

December 1991:

CIVILNA RELIGIJA IN NACIONALNA IDEOLOGIJA

prof. dr. Marko Kerševan, redni profesor na Filozofski fakulteti

Literatura:

Kerševan, Marko. Religija in slovenska kultura. Ljubljana: Partizanska knjiga 1989. Nova revija, 1990, št. 104 (tematska številka)

INDIVIDUALIZACIJA IN GLOBALIZACIJA KOT RAZVOJNI USMERITVI NA PRAGU INFORMACIJSKE DOBE

prof. dr. Zdravko Mlinar, redni profesor na FSPN

Literatura:

Albrow, Martin: King, Elisabeth. Globalization, Knowledge and Society. London: Sage Public, 1990.

ENTROPIJA, EKOLOGIJA, EKONOMIJA

prof. dr. Andrej Kirn, redni profesor na FSPN.

Literatura:

Kirn, Andrej. Ekologija, ekonomija, entropija. Maribor: Aram, 1991.

Februar 1992:

SOCIALNA STRATIFIKACIJA V JUGOSLOVANSKIH REPUBLIKAH

Stane Saksida, znanstveni sodelavec IDV – FSPN.

BIVALNO OKOLJE IN KVALITETA ŽIVLJENJA

dr. Barbara Verlič-Dekleva, raziskovalna sodelavka IDV – FSPN.

Literatura:

Friedland, Roger. Power and Crisis in the City. London: Macmillan, 1983.
Rus, Veljko; Boh, Katja et al. Kvaliteta življenja raziskovalni projekt ISU. Light, Ivan. Cities in World Perspectives. New York: Macmillan, 1983.
Šeferagič, Dušica. Problemi kvalitete života u novim stambenim naseljima. Zagreb: IDIS, 1985.

VZROKI NIZKE RODNOSTI PRI NAS (IN DRUGJE PO SVETU)

mag. Majda Čerinič-Istetič, asistentka – mlada raziskovalka IDV – FSPN.

Literatura:

Boh, Katja. Družinska in prebivalstvena politika – shajanja in razhajanja. V: Družboslovne razprave, 1989, št. 8: 107-116.

Marec 1992:

PROBLEMI ODVISNOSTI MLADIH (uživanje drog)

Vito Flaker, predavatelj na VŠSD

SUBKULTURNE OBLIKE VEDENJA MLADOSTNIKOV

Miroslav Postrak, dipl. sociolog – raziskovalec na VŠSD

Literatura:

Brake, Mike. Sociologija mladinske kulture in mladinskih subkultur. Ljubljana: Krt, 1986. Hebdige, Dick. Pot kulture, značenje stila. Beograd: Nolit, 1980

Tomo, Gregor. Druga Slovenija. Ljubljana: Krt, 1988.

DELITEV DELA V DRUŽINI: PRETEKLOST VERSUS SEDANJOST

dr. Nevenka Sadar-Černigoj, višja raziskovalna sodelavka IDV – FSPN

Literatura:

Sadar-Černigoj, Nevenka. Moški in ženske v prostem času. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 1991.

Sadar-Černigoj, Nevenka. »Meje neformalnega dela.« V zborniku Neformalne dejavnosti v slovenski družbi. Ljubljana, FSPN, SSD: 1987

KVALITATIVNO IN AKCIJSKO RAZISKOVANJE

Blaž Mesec, dipl. psiholog – višji predavatelj VŠSD.

Literatura:

Adam, Frane. kvalitativna metodologija in akcijsko raziskovanje v sociologiji. ČZK, 1982: 132-244.

April 1992:

RELIGIJE V MODERNIH OKOLJIH: BUDIZEM V SODOBNI JAPONSKI PROTESTANTIZEM V SKANDINAVIJI, KATOLICIZEM V BELGIJI

prof. dr. Marko Kerševan, redni profesor na FF.

Literatura: že navedena (pod december 1991)

KATOLIŠKI KONCEPTI DRUŽBENE PRENOVE MED VOJNAMA NA SLOVENSKEM; KRŠČANSKI KARITAS V ZGODOVINI NA SLOVENSKEM

Srečo Dragoš, raziskovalni sodelavec VŠSD.

Literatura:

Dragoš, Srečo. Vprašanje avtonomije znotraj (slovenskega) katolicizma. Ljubljana, FSPN, 1991.

EKOLOŠKA ETIKA

prof. dr. Andrej Kirn, redni profesor na FSPN

Literatura: že navedena (pod december 1991).

Program je namenjen profesorjem sociologije (in drugih družboslovnih predmetov) na srednjih šolah (lahko se ga udeležujejo tudi profesorji osnovnih šol). Program temelji na načelu, da je treba sproti prenašati spoznanja iz znanstvenoraziskovalnega dela v pedagoški proces in ga tako nenehno bogatiti.

Obseg programa:

Program obsega pet enodnevnih tečajev po devet ur. Vsaka tema je obdelana v dveh ali treh urah, pri čemer je razmerje med predavanjem in seminarsko razpravo 1:1.

Kraj in čas izpeljave:

Program bo potekal v prostorih FSPN. Natančni datumi bodo določeni sporazumno s potencialnimi udeleženci.

Potrditev udeležbe:

Tisti udeleženci, ki želijo doseči potrditev svoje udeležbe, morajo obiskati vsaj tri tematske sklope od petih, pripraviti seminarsko nalogo, ki jo oblikujejo kot pripravo na učno uro, ter v didaktično-pedagoški delavnici (ki bo razpisana kot dodatek k programu med šolskim letom) izpeljati vzorno uro.

5.2 ●

Program permanentnega izobraževanja profesorjev srednjih šol za družboslovne predmete, zlasti za družbeno ureditev

Izvajalec: Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo – Oddelek za politološke vede.

Koordinatorja: dr. Alojzija Židan v sodelovanju s predstojnikom oddelka.

Naslov programa: B. Fleksibilni del podiplomskega izpopolnjevanja za področje družbene ureditve, zajema pa tudi teme za profesorje drugih družboslovnih predmetov.

Vsebina (po tematskih sklopih):

Oktober 1991:

VOLITVE, VOLILNI SISTEMI, VOLILNO VEDENJE

- pomen, pojem in funkcija volitev
- razsežnosti pojma volilna pravica
- volilni sistemi in partijski sistemi
- proporcionalni in večinski volilni sistem, sistematika in reforme
- kontroverze o učinkih volilnih sistemov
- vpliv politične kulture
- volitve v Sloveniji 1990.

Sodelujejo izvajalci: prof. dr. Boštjan Markič, prof. dr. Stane Kranjc, dr. Danica Fink-Hafner, Samo Kropivnik.

Literatura:

Grad Franc, Volitve v političnem pluralizmu, Institut za javno upravo, Ljubljana 1990;

Volitve '90, Zbornik referatov, Prispevki za politološko analizo, Politološki dnevi Ankarani 90, Slovensko politološko društvo, Ljubljana 1990;

Teorija in praksa 1989/90 (sklop tekstov o volitvah), Izborni sistemi i izborne odluke, Politička misao 1990/2, Goati Vladimir, Svobodne volitve v Jugoslaviji 1990, Teorija in praksa 1991/5-6;

Pitamir Leonid, Država, Družba svetega Mohorja, Prevalje 1927;

Režek Borut, Razvoj poslanskega mandata v najvišjih predstavniških organih fevdalne in buržoazne družbe, Pravnoekonomska fakulteta v Ljubljani, Pravni oddelek, Ljubljana 1955.

December 1991:

POLITIČNE STRANKE, INTERESNE SKUPINE, JAVNO MNENJE IN PARLAMENTARNA DEMOKRACIJA

– razvoj in oblikovanje političnih strank v predstavniški demokraciji, spori o naravi poslanskega mandata

– vloga strank v oblikovanju »politične volje«, njihova vloga v parlamentu

– demokracija v družbi in demokracija v strankah

– interesne skupine (združenja) in njihov vpliv na procese odločanja

– javno mnenje in demokracija

– politična kultura, parlamentarna kultura, kultura konflikta.

Sodelujejo izvajalci: prof. dr. Stane Kranjc, prof. dr. Slavko Splichal, dr. Danica Fink-Hafner...

Literatura:

Goati Vladimir, Savremene politične stranke, komparativna analiza, IIC, Beograd 1990;

Svoboda združevanja, Pravni memorandum, Magellan D. O. O. Ljubljana 1989;

Michels Robert, Sociologija partija v savremeni demokraciji, Istraživanja o oligarhijskim tendencijama u životu skupina, Pogovor Werner Conze, Informator, Zagreb 1990;

Zakon o političnih združenjih, Uradni list SR Slovenije, december 1989.

Januar 1992:

VARSTVO ČLOVEKOVH PRAVIC IN TEMELJNIH SVOBOŠČIN

– zgodovinski razvoj človekovih pravic

– civilna družba in človekove pravice

– pravna ureditev človekovih pravic

– temeljni dokumenti o človekovih pravicah

– kršitve pravic in njihovo varstvo.

Sodelujejo izvajalci: prof. dr. Boštjan Markič, prof. dr. Tine Hribar, mag. Matevž Krivic.

Literatura:

Varstvo človekovih pravic, Razprave, eseji in dokumenti, Mladinska knjiga, Ljubljana 1988;

Človekove pravice, Zbirka temeljnih mednarodnih dokumentov, Društvo za združene narode za SR Slovenijo, Ljubljana 1988;

Ljudska prava, Osnovni mednarodni dokumenti s predgovorom Za pedagogiju ljudskih prava, Šolske novine, Zagreb 1990;

Marec 1992:

SLOVENSKA POLITIČNA MISEL 19. IN 20. STOLETJA O NARODNEM VPRAŠANJU IN DEMOKRACIJI

- temeljne smeri (usmeritve) v slovenski politični misli
- problem naroda, suverenosti in avtonomizem
- vprašanja demokracije in politične ureditve
- slovenska politična misel in jugoslovanstvo
- sodobne koncepcije in kontroverze.

Sodelujejo: prof. dr. Adolf Bičič, prof. dr. Janko Prunk, prof. dr. Stane Južnič, mag. Milan Zver.

Literatura:

A. Gosar, Za nov družabni red I in II, Celje, 1933 in 1935;
A. Prepeluh, Pripombe k naši prevratni dobi, Trst, 1983;
J. Vidmar, Kulturni problemi Slovenstva, Ljubljana 1932, J. Prunk, Slovenski narodni program, Ljubljana, 1986. Slovenska politika in narod, Ljubljana (v tisku).

Februar 1992:

EVROPSKE INTEGRACIJE IN SLOVENIJA

- razvoj ekonomskih in političnih integracij v Evropi po II. svetovni vojni
- institucionalni okviri: ES, EFTA, SVET EVROPE, KEVS
- Srednja in Vzhodna Evropa in procesi integracije
- mesto Slovenije v regionalnih in globalnih procesih integracije.

Sodelujejo izvajalci: prof. dr. Marjan Svetličič, doc. dr. Bojko Bučar, mag. Irena Brinar.

Literatura:

M. Ilešič, Pravna ureditev EGS, Ljubljana, ČGP Delo - GV, 1983, 305 str..
A. Kumar, Mednarodni ekonomski odnosi, EG 1989.
I. Simoniti, Evropa 1992, Razprave, eseji, dokumenti, ČGP Delo - GV, Ljubljana 1989.
A. Kovač, Jugoslavija i EEZ, Savremena administracija, Beograd 1990;
M. Vrhunec, Politična ekonomija globalizma, ČGP Delo - GV, Ljubljana 1989.
J. Flere, Mednarodne organizacije in gospodarsko sodelovanje, Ljubljana, ČGP Delo, 1982.

Marec 1992:

POLITIČNA LEGITIMNOST

- razvoj teorij o politični legitimnosti, kontroverze
- politična legitimnost in politična legalnost
- simptomi »krize legitimnosti v sodobnih političnih sistemih«
- aktualna vprašanja politične legitimnosti danes.

Sodelujejo izvajalci: prof. dr. Adolf Bičič, prof. dr. Milan Podunavac, mag. Igor Lukšič.

Literatura:

Podunavac Milan, Politički legitimitet, Rad. Beograd 1988.
Hennis Wilhelom, Lewgitimitet, Prilgo jednoj kategoriji građanskog društva, Gledišta, 7-10/84.

Obseg programa:

Program obsega 6 enodnevni tečajev po 9 ur. Vsaka tema je obdelana iz različnih zornih kotov. Razmerje med predavatelji in seminarsko razpravo je praviloma 1:1.

Kraj in čas izpeljave:

Program bo potekal v prostorih FSPN. Natančni datumi bodo določeni sporazumno s potencialnimi udeleženci.

Potrditev udeležbe in verifikacija znanja:

Udeleženci, ki žele dobiti certifikat o uspešno opravljenem strokovnem izpopolnjevanju, se morajo udeležiti vsaj štirih tematskih sklopov, pripraviti seminarsko nalogo kot pripravo za učno uro in jo ustrezno predstaviti.

5.3 ●

Program permanentnega izobraževanja za učitelje družboslovja na srednjih šolah

Izvajalec: Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo - Katedra za novinarstvo.

Naslov programa: B. Fleksibilni del podiplomskega izpopolnjevanja na področju obramboslovja in drugih družbenih ved.

Vsebina:

November 1991:

ANALIZA POLITIČNIH BESEDIL

Sodelujeta izvajalca: prof. dr. Slavko Splichal, prof. dr. Tomo Korošec.

Literatura:

Splichal Slavko, Analiza besedil, Ljubljana 1990.

Obseg programa:

Program obsega eno enodnevno predavanje osem ur.

Kraj in čas izpeljave programa:

Program bo izvajan v prostorih FSPN. Natančen datum bo določen sporazumno s potencialnimi izvajalci.

5.4 ●

Program permanentnega izobraževanja za učitelje obrambnih in mirovni dejavnosti ter drugih družbenih ved na srednjih šolah

Izvajal: Fakulteta za sociologijo, politične vede in novinarstvo - Katedra za obramboslovje.

Koordinatorica: Mojca Pešec-Vengust v sodelovanju s predstojnikom katedre.

Naslov programa: B. Fleksibilni del podiplomskega izpopolnjevanja na področju obramboslovja in drugih družbenih ved.

Vsebina (po tematskih sklopih):

December 1991:

SPREMEMBE NA PODROČJU NACIONALNOVARNOSTNEGA USTROJA V REPUBLIKI SLOVENIJI

Sodeluje izvajalec: dr. Anton Grizold.

Literatura:

Varnost in družbenopolitične spremembe, Zbornik VŠNZ, Ljubljana 1990.

Nacionalna varnost Slovenije. Katedra za obramboslovje. FSPN, 1991

Aktualna zakonodaja;

Revija Obramba, letnik 1991.

Marec 1991:

IZKUŠNJE IZ ORGANIZACIJE MIROVNIH EKOLOŠKIH, OBRAMBNIH IN ZAŠČITNIH DEJAVNOSTI NA SLOVENSKEH SREDNJIH ŠOLAH V ŠOLSKEM LETU 1990/91

Sodelujejo izvajalci: mag. Ljubica Jelušič, mag. Stojan Sorčan, Jožica Gramc (SVŠ), Janko Hamler (ZŠRS).

Literatura: v pripravi.

Maj 1992:

ZDRUŽEVANJE EVROPE TER NJENA VARNOST

Sodelujejo izvajalci: dr. Anton Bebler, mag. Marjan Malešič.

Literatura:

Mednarodna politika št. 950/89, 972/90, 973/90, 980/90, 981/90, 983/91, 977/90, 960/90, 976/90, 984/91;

Ačimović L., Problemi bezbednosti i saradnje u Evropi, Institut za međunarodnu politiku i privredu »Prosveta«, Beograd 1987.

Obseg programa:

Program obsega tri enodnevna predavanja po osem ur, dve uri pa sta namenjeni pogovoru. Namenjen je učiteljem obrambnih in mirovni dejavnosti v srednjih šolah in drugim učiteljem družbenih ved, ki jih ponujene teme zanimajo.

Kraj in čas izpeljave programa:

Program bo potekal v prostorih FSPN. Natančni datumi bodo določeni sporazumno s potencialnimi udeleženci.

Potrditev udeležbe in verifikacija znanja:

Udeleženci, ki želijo doseči potrditev svoje udeležbe na permanentnem izobraževanju, morajo obiskati vsaj dve predavanji od treh.

6

**AKADEMIJA ZA GLASBO
61001 LJUBLJANA, Stari trg 34
Telefon: (061) 221-842**

6.1 ●

B. Program permanentnega izobraževanja za učitelje violine in violončela v glasbenih šolah

Koordinatorica programa: dr. Breda Oblak

(organizacija v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo)

Tema: Pouk godal

Delo v vsaki skupini bo obsegalo od 20 do 24 ur.

Študijske oblike: glasbena delavnica in koncerti.

Čas in kraj seminarja: konec maja 1992 v Bovcu.

Vsebina seminarja bo obsegala tehniko godal, muzikalno obdelavo literature in analizo tekmovalnih programov.

Literatura: učbeniki in gradivo za violino ter violončelo, ki jih učitelji uporabljajo pri svojem pouku.

Opomba: natančen datum, razpored dela in prijavnice bodo šole prejele v aprilu 1992.

6.2 ●

B. Program permanentnega izobraževanja za učitelje glasbe v osnovnih in srednjih šolah ter nauka o glasbi v glasbenem šolstvu

Koordinator programa: prodekan AG

(organizacija v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo)

Tema: ustvarjalno učenje pri glasbenem pouku

Izvajalci programa: učitelji Oddelka za glasbeno pedagogiko (nosilec - dr. B. Oblak, izr. prof.) in vabljeni strokovnjaki s področja z glasbo koreliranih dejavnosti

Program je namenjen učiteljem glasbe v osnovnih in srednjih šolah ter nauka o glasbi v glasbenem šolstvu.

Delo bo obsegalo v vsaki skupini od 20 do 24 ur.

Študijske oblike: glasbena delavnica, predavanja, koncerti.

Čas seminarja: konec maja 1992 v Bovcu.

Vsebina seminarja bo predstavitev oblik ustvarjalnega učenja skozi posamezna vzgojnoizobraževalna področja (glasbeno izvajanje, poslušanje in ustvarjalnost).

Literatura: obstoječi učbeniki in priročniki za učitelje.
Opomba: natančen datum, razpored dela in prijavnice bodo šole prejele v aprilu 1992.

7

FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ

Center za izobraževanje in svetovanje

64000 Kranj, Prešernova 11, pp 165

Telefon: (064) 212-834

Telefax: 3864-214-458

RAZPIŠ SEMINARJA ZA PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 1991/92

7.1 ●

UPORABA OSEBNEGA RAČUNALNIKA PRI UČITELJEVEM DELU

Namen seminarja: Na seminarju se bodo udeleženci seznanili z osebnim računalnikom in njegovo uporabo pri učiteljevem delu. Slušatelji s svojim delom pod mentorjevim in asistentovim vodstvom dobijo temeljni vpogled v način dela z osebnim računalnikom in njegovim operacijskim sistemom, nekaterimi programi, ki olajšajo to delo, programom za pisanje besedil, preglednico, podatkovno bazo in grafiko. Poprejšnje znanje ni potrebno.

Trajanje: 3 dnevi po 7 šolskih ur.

Čas seminarja: Zimske ali pa poletne počitnice, ali dnevi ob koncu tedna (2 x po 1,5 dneva).

Metoda dela: Seminar poteka v računalniški učilnici z osebnimi računalniki tipa IBM PC s samostojnim delom slušateljev pod vodstvom predavatelja in dveh asistentov.

Število udeležencev: Največ 20 udeležencev, po dva pri enem računalniku.

Cena seminarja: V ceno seminarja je vračunano gradivo. Udeleženci lahko naročijo dodatno literaturo na seminarju.

Vsebina seminarja

1. dan

- mesto in vloga računalnika pri učiteljevem delu
- spoznanje zgradbe osebnega računalnika
- spoznanje vloge operacijskega sistema
- spoznanje osnov DOSa
- organizacija diska in datoteke
- delo s perifernimi enotami (disketa, tiskalnik, trdi disk)
- delo z datotekami in programi
- napake in njih odpravljanje.

2. dan

- seznanjanje z urejevalnikom besedil WordStar
- oblikovanje besedil
- delo z bloki
- tiskanje besedil
- uporaba pri pisemski korespondenci
- osnove namiznega založništva
- grafika na PC - program Inset
- miška - dodatna pomoč pri delu
- izbira načina dela - »klik« menuji
- risanje, barvanje, oblikovanje
- izpisovanje - vključitev slik v WordStar.

3. dan

- osnove preglednic in paketa Lotus 1-2-3
- področja, kopiranje, izpisovanje in funkcije
- grafična predstavitev rezultatov z Lotus-om
- uporaba preglednic za poslovne namene
- predstavitev programa za delo s podatki dBASE
- datoteke: kreiranje, pregledovanje, spreminjanje
- ureditev podatkov po določenem ključu
- izdelava tiskanih poročil
- primeri uporabe pri pouku.

Izvajalci: Sodelavci fakultete.

8

PRAVNA FAKULTETA LJUBLJANA

61000 LJUBLJANA, Kongresni trg 11

Telefon: (061) 331-611

Koordinator programa je prof. dr. Igličar.

SEMINAR ZA SREDNJEŠOLSKO UČITELJE DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV

Čas: zimske šolske počitnice v šolskem letu 1991/92

Trajanje: 24 ur

Izvajalca: Pravna fakulteta v Ljubljani

Oblika: predavanje in pogovor

8.1 ●

UVOD V PRAVO IN PRAVNI SISTEM

Obče pravo in nastanek evropske pravne kulture (dr. Kranjc) - 4 ure

Civilna družba, pravna država, socialna država (dr. Igličar) - 4 ure

Značilnosti modernega prava (dr. Pavčnik) - 4 ure

Mednarodni vidiki temeljnih pravic (dr. Škrk) - 2 uri

Ustavne pravice in svoboščine (mag. Kaučič) - 4 ure

Državna ureditev (dr. Grad) - 2 uri

Lastniške spremembe v pravnem sistemu (civilna katedra) - 4 ure

Kandidati naj pošljejo prijavnice na naslov fakultete, o natančnem datumu in uri bodo obveščeni dodatno.

9

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA MARIBOR

Izobraževalni center

62000 MARIBOR, Razlagova 14, pp 180

Telefon: (062) 28-261

Telefax: (062) 27-056

Žiroračun: 51800-603-30874

9.1 ●

PROJEKTNO UPRAVLJANJE PODJETIJ (Management by Projects)

Kraj, datum in trajanje: Univerza v Mariboru - Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor, Razlagova 20 - Izobraževalni center, Maribor, Razlagova 20

29. 8. 1991 od 15.30 do 19. (4 ure)

30. 8. 1991 od 8.30 do 18. (8 ur)

Vsebina: Podjetje, rast in razvoj podjetja, vloga projektnega managementa, projekti razvoja podjetij.

Vodja seminarja: Dr. Anton Hauc, sodelavec mag. Branko Semolič

10

FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJO

Društvo matematikov, fizikov in astronomov

Slovenije

Oddelek za matematiko in mehaniko FNT

Permanentno izobraževanje učiteljev matematike

Ljubljana, Jadranska 19

telefon: (061) 265-061

Koordinatorja programov sta dr. Peter Petek in prof. Milena Strnad

10.1 ●

Društvo je z Oddelkom za matematiko in mehaniko srednješolskim profesorjem za šolsko leto 1991/92 pripravilo takle izobraževalni programi:

- štiri celodnevne seminarje v Ljubljani (19. septembra, 20. novembra, 14. marca in 19. aprila po 7 do 8 ur)

- en dvodnevni seminar v Ljubljani (prvi petek in sobota po zimskih počitnicah s 14 do 15 urami)

- predavanja po različnih sekcijah 10. in 11. oktobra, povezana z obnim zborom Društva v Mariboru (okvirno 12 ur).

Celodnevni seminarji bodo vsebovali tri skupine predavanj:

- dr. M. Petkovšek, Simbolično računanje s programom Matematika

- mag. M. Vencelj, Uporaba izometrij in raztegov v ravninski geometriji

- dr. Klavžar, mag. Milutinović, dr. Pagon, Izbrana poglavja iz geometrije in diskretne matematike.

Kot predavatelji bodo sodelovali tudi srednješolski profesorji:

prof. V. Domajnko, Zgodovina matematike in Fibonacci,

prof. M. Fric, Teorija števil,

mag. S. Grušovnik, Lokalno evklidske geometrije.

Posebej bo poudarjena metodika matematike: visokošolski profesorji dr. N. Prijatelj, dr. A. Suhadolc in dr. G. Tomšič bodo predstavili izbrane teme iz srednješolske snovi in zatem vodili "matematično delavnico".

Dvodnevni tradicionalni seminar Društva bo obravnaval temo Verjetnost in statistika. Predavali bodo dr. Perman, mag. Čibej, dr. Hladnik.

Na predavanjih ob obnem zboru Društva bo potekalo delo po sekcijah za osnovnošolske in srednješolske učitelje matematike ter za uporabne matematike. V načrtu so tudi okrogle mize, ob katerih naj bi obravnavali poučevanje

matematike in druge za učitelje matematike pomembne zadeve. Podrobni načrt še ni znan.

Glede na veliko zanimanje učiteljev matematike bomo, če bo na voljo denar, ponovno priredili tečaje za uporabo programa DERIVE.

Program se glede datumov in vsebine lahko še nekoliko spremeni.

VTOZD TEKSTILNA TEHNOLOGIJA
61001 Ljubljana, Snežniška 5, pp 311
Telefon: (061) 212431

V TOZD FIZIKA

61111 LJUBLJANA, JADRANSKA 19
p.p. 64, tel.: (061) 265-061

Razpis programov za peramentno izobraževanje

Oddelek za fiziko fakultete za naravoslovje in tehnologijo razpisuje za šolsko leto 1991/92 na podlagi dveh letnih izkušenj tale program za peramentno izobraževanje za učitelje fizike.

Studijski program obsega: **predavanja** o izbranih problemskih področjih fizike, **občasna predavanja**, ki obravnavajo aktualnosti in dopolnjujejo temeljno znanje, **seminar** s samostojnimi referati udeležencev, **laboratorijske vaje** iz novih eksperimentalnih, merilnih in demonstracijskih metod ter fakultativno sodelovanje na izbranem študijsko raziskovalnem projektu iz fizikalne didaktike. Predavanja iz problemskih področij fizike so navedena v prvem delu A, občasno aktualna v drugem delu B.

10.2 ●

A. Relativnostna teorija, Črne luknje, Gravitacijski valovi / prof. dr. A. Čadež – 6

Fizika neurejenih sistemov / prof. dr. R. Blinc – 4

Tekoči kristali / prof. dr. S. Žumer – 6

Fotonika / prof. dr. M. Čopič – 6

Termodinamika transportnih pojavov / prof. dr. I. Kuščer – 4

10.3 ●

B. Računalniško podprta didaktika fizike / prof. dr. A. Likar, prof. dr. M. Hribar – 6

Novi senzori in spektroskopije / prof. dr. A. Moljk – 4

Elektronika v fizikalni instrumentaciji / prof. dr. J. Pahor – 6

Ustvarjalno učenje fizike – 4

Studij učnih programov / prof. dr. M. Hribar – 4

V šolskem letu 1991/92 bo 12 študijskih srečanj po 6 ur. Približno polovico ur bo predavanj, četrtino seminarja in četrtino ur laboratorijskih vaj. Udeleženci dobijo krajše zapise predavanj, študijske naloge in zapise seminarskih referatov za samostojno delo med srečanji. Na koncu leta dobijo udeleženci certifikat fakultete o uspešnem sodelovanju na celoletnem tečaju peramentnega izobraževanja.

Začetek študijskih srečanj bo v soboto, 21. septembra 1991. Prijavite se lahko po telefonu št. (061) 265-061, kjer lahko dobite tudi vse informacije.

Koordinator programov je prof. dr. A. Moljk

VTOZD MONTANISTIKA

61000 Ljubljana, Aškerčeva 20, pp 311
Telefon: (061) 212-121, 212-027

Peramentno izobraževanje v geologiji v šolskem letu 1991/92

Odsek za geologijo, Oddelek Montanistika, Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo razpisuje za šolsko leto 1991/92 dva enodnevna seminarja iz geologije za srednješolske učitelje geografije in biologije ter osnovnošolske učitelje.

10.4 ●

8. 11. 1991

od 9. do 13. ure, Kovinske in nekovinske surovine ter fosilno gorivo, s praktičnim delom. Predavatelj: prof. dr. Matija Drovenik
od 14.30 do 17.30. Hidrogeologija (pitna, industrijska, mineralna, termalna in rudniška voda). Predavatelj: prof. dr. Miran Veselič

10.5 ●

15. 2. 1992

od 9. do 12. ure, Ozemlje Slovenije skozi geološko zgodovino. Predavatelj: prof. dr. Rajko Pavlovec

od 14. do 17. ure, Značilni fosili in njihovo življenjsko okolje. Predavatelj: prof. dr. Jernej Pavšič

Kraj izvajanja: Oddelek Montanistika, Ljubljana, Aškerčeva 20.

Informacije: dr. Vida Pohar, Ljubljana, Filozofska fakulteta, Odsek za geologijo, Aškerčeva 12, tel.: 332-611.

Prijavnice pošljite na naslov predstojnici odseka za geologijo Dragici Strmole.

FNT tekstilna tehnologija razpisuje za šol. leto 1991/92 4 tematska področja za peramentno izobraževanje srednješolskih učiteljev, ki predavajo na srednji šoli tekstilne predmete ter predmete iz področja oblikovanja tekstilij in oblačil.

Šole naj prijavijo kandidate za posamezne seminarje do začetka šolskega leta 1991. Predvideno je, da bi začeli s seminarji v septembru 1991.

Informacije po tel.: (061) 212431 (int. 12)

10.6 ●

Katedra za kemijsko tekstilno tehnologijo

Tiskanje tekstilij

Možnost in perspektive pigmentnega tiska

Tiskanje volne in svile

Jedki tisk in jedko rezerviranje

Lastnosti in uporaba tiskarskih zgostil

Tiskarski stroji in oprema

Beljenje in apretura

Stabiliziranje peroksidnih belilnih kopeli

Razvojni trendi na področju odbojnih apretur

Zaščita tekstilij proti vnetljivosti in gorenju

Plemenitenje volne proti polstenju in krčenju

Vrhunsko plemenitenje celuloznih tekstilij

Izvajalec: prof. dr. F. Beravs

Predavanje: 16 ur

Vaje: 8 ur

Literatura / tekoča periodika:

Melliand Textilberichte

Textilveredlung

Textil Praxis Int., Text. Res. J.

Text. Chem. Color, Tekstilec itd.

Tehnologija barvanja

Voda za barvalni proces

Teoretske osnove barvanja bombaža z direktnimi, žveplovimi, redukcijskimi,

naftolno-razvijalnimi in reaktivnimi barvili

Teoretske osnove barvanja volne s kislimi 1:1 m.k., 1:2 m.k. in reaktivnimi

barvili

Teoretske osnove barvanja najvažnejših sintetičnih vlaken.

Izvajalec: doc. dr. M. Gorenšek

Predavanje: 10 ur

Vaje: 6 ur

Literatura:

M. Bogle: Textile Dyes, Finishes and Auxiliaries, Garland Publ. 1977

E. R. Trotman: Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibres, Griffin, 1984.

H. Zollinger: Color Chemistry, VCH, 1987.

Sprotna problematika, objave v mednarodnih časopisih.

10.7 ●

Področje: Mehanska tekstilna tehnologija

Vsebina: Celotna vsebina snovi iz področja mehanske tekstilne tehnologije je razdeljena na 10 tematskih področij.

Predlagana tematska področja:

Novosti na področju izdelave predivne preje

Kompjuterizacija in robotizacija v predilnem procesu

Projektiranje in konstrukcija predivne preje

Novosti na področju priprave preje za snovanje in tkanje

Izdelava triakslialnih tkanin in njihova uporaba

Sodobni sistemi za tvorbo zeva

Izdelava triakslialnih snutkovin in njihova uporaba

Teorija parafiniranja in previjanja

Teorija in tehnologija relanit tehnike

Projektiranje mehanskih tekstilnih procesov.

Trajanje: 45 ur, predavanja 40 ur in vaje 5 ur.

Čas izvajanja: september 1991

Izvajalci: prof. dr. D. Jakšič, prof. dr. I. Stupica, doc. dr. M. Nikolić, doc. dr. J. Cerkvenik.

Obveznosti udeležencev: seminarska naloga.

Kraj izvajanja: VTOZD Tekstilna tehnologija, Snežniška 5, Ljubljana.

10.8 ●

Katedra za tekstilne surovine in preiskave

Tekstilne surovine:

Seminar

Pregled vlaken in novosti pri posameznih vrstah vlaken (Malej) – 2 uri

Modifikacija vlaken in polimerov (Malej) – 2 uri

Zgradba in lastnosti vlaken (Bukošek) – 4 ure

Nestabilno stanje vlaken in izdelkov (Bukošek) – 2 uri

Vlakna posebnega namena (Malej) – 2 uri

Vaje

Kemično pređenje iz taline in raztezanje (Sluga) – 2 uri

Mikroskopični videz vlaken (aramidnih, keramičnih, mikro) – 2 uri

Tekstilne preiskave:

Seminar

Novosti na področju tekstilnih preiskav (Malej) – 2 uri
Laboratorijski informacijski sistemi, del proizvodnega informacijskega sistema (Malej) – 2 uri
Statistična obdelava podatkov in njen pomen (Bukošek) – 4 ure
Področja standardizacije (Malej) – 1 ura

Vaje

Merjenje orientacije vlaken z zvokom in dvolomnostjo – 3 ure
Statična naelektritev tekstilnih izdelkov (Sluga) – 2 uri

10.9 ●

Katedra za Oblikovanje tekstilij in oblačil

Tematska področja: Primerne likovne prvine. Sekundarne likovne prvine. Likovna kompozicija vzorca, Ritem in likovno ravnotežje, Barvne prvine. Zakonitosti dvobarvnih vzorcev, Zakonitosti večbarvnih vzorcev. Vzorec in tekstilije, Eksperiment ročne izvedbe industrijske produkcije. Modno oblikovanje za oblačila – dekorativno opremo.

Literatura:

Emil Ruder: Tipografija, Partizanska knjiga »Ljubljana« 1977;
Jack Lenor Lassen: Interlacing, Tok 1986;
Zoran Didek: Raziskovanje oblikotvornosti, Ljubljana 1982, DDU univerzum;
Johannes Itten: Design and Form, The basic course at the Bauhaus, Thams and Hudson 1975.

Trajanje: 30 ur predavanj, 10 ur vaj.

Čas izvajanja: oktober 1991

Izvajalci: doc. Vera Založnik-Sešlar, asist. Marija Jenko.

FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN TEHNOLOGIJO

Kemijsko izobraževanje in Informatika

61000 Ljubljana, Vegova 4

Telefon: (061) 214326

PROGRAM PERMANENTNEGA IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJE KEMIJE V OSNOVNI ŠOLI

10.10 ●

A. TEMELJNI VSEBINSKI IN METODOLOŠKI DEL IZPOPOLNJEVANJA

Nove kemijske vsebine in njihova metodološka obdelava za prenos v šolsko prakso (nove učne enote) – 14 ur (4 ure predavanja, 10 ur delavnica)
Izdelava map kemijskega znanja in njihova uporaba pri načrtovanju programov in evalvaciji znanja – 10 ur (4 ure predavanja in 6 ur delavnica)

10.11 ●

B. FLEKSIBILNI DEL PROGRAMA – UPORABA RAČUNALNIKA PRI POUKU KEMIJE, RAČUNALNIŠKA DELAVNICA

Predstavitve računalniških programov (software) za ustvarjanje šolskih baz podatkov na osebnih računalnikih – 2 uri predavanj
Zasnova kemijske faktografske baze podatkov – 6 ur samostojno delo na izbranem primeru

Ustvarjanje baz znanja na izbranih zgledih in implementacija na komercialnih lupinah ekspertnih sistemov – 8 ur (3 ure predavanj, 5 ur samostojno delo)
Seminar bo organiziran kot **enotedenski seminar v zadnjem tednu meseca junija 1992**. Če bo več zanimanja bo celotni sklop ponovljen v zimskih počitnicah 1993.

Pričakovani rezultati:

- deli učnih enot z včlenjenimi poskusi
- zasnova faktografske baze podatkov, vhodni dokument, primeri
- zasnova baze znanja na izbranem šolskem primeru.

Učitelji, ki bodo dosegli pričakovane uspehe, bodo dobili potrdilo o udeležbi na seminarju-delavnici.

Izvajalci programa: pedagoški delavci, vključeni v program kemije na izobraževalni smeri kemija in (biologija, fizika, tehnična vzgoja).

Program bo potekal v prostorih Fakultete za naravoslovje in tehnologijo, Kemijsko izobraževanje in informatika, Vegova 4, ki ima predavalnico, seminarske sobe, kemijske laboratorije in računalniško učilnico z ustrezno strojno in programsko opremo ter bogato specializirano knjižnico. Učitelji bodo vse gradivo dobili na seminarju.

Število udeležencev: 60 učiteljev, ki bodo pri praktičnem delu razdeljeni:

- za eksperimentalno delo v laboratoriju v tri skupine (20 udeležencev),
- za delo na računalniku v štiri skupine (15 udeležencev).

Vodja koordinacije je doc. dr. Metka Vrtačnik.

VTOZD Kemijska in kemijska tehnologija

Murnikova 6 – P.O.B. 537

61001 Ljubljana, Jugoslavija

10.12 ●

B. FLEKSIBILNI DEL IZPOPOLNJEVANJA PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV KEMIJE ŠOL. LETO 1991/1992

Izvajalec: Oddelek za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Fakulteta za naravoslovje in tehnologijo.

Univerza v Ljubljani.

61000 Ljubljana, Murnikova 6, p. p. 537.

Koordinator: prof. I. Leban

Naslov programa

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV KEMIJE

Predavatelji, predavanja:

ANORGANSKA KEMIJA

prof. dr. F. Lazarini Predstavitve srednješolskega učbenika

prof. dr. J. V. Brencić Splošna in anorganska kemija

prof. dr. L. Golič Strukturni pregled silikatov

prof. dr. P. Bukovec Oksospojine kot sodobni anorganski materiali

doc. dr. P. Šegedin O kemijskem računanju

prof. dr. I. Leban Kemijska kinetika (eksperim. vaja)

ORGANSKA KEMIJA

prof. dr. B. Stanovnik Prebiotska sinteza organskih spojin

prof. dr. M. Tišler Organokovinske spojine in njihova vloga v sintezni kemiji

prof. dr. B. Plesničar Študij mehanizmov v organski kemiji

prof. dr. A. Petrič Moderne NMR metode

V naslednjih letih bomo pripravili teme iz analize kemije, fizikalne kemije, biokemije, kemijske tehnologije ipd. Program je namenjen srednješolskim učiteljem kemije.

Število ur

4-dnevni program

predavanja: 20 ur eksperiment, vaje: 10 ur

ocena dela: 2 uri

Kraj in čas izpeljave:

Oddelek za kemijo in kem. tehnologijo.

FNT, Univerza v Ljubljani.

Murnikova 6.

4. do 7. februar 1992.

11

VTOZD BIOLOGIJA

61000 Ljubljana, Aškerčeva 12, pp 141

Telefon: (061) 332611

PROGRAM PERMANENTNEGA IZOBRAŽEVANJA ZA ŠOLSKO LETO 1991/92 ODDELEK ZA BIOLOGIJO

A. STALNI, TEMELJNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

Za ta del permanentnega izobraževanja razpisujemo:

11.1 ●

I. Metode dela in vsebine biološkega dela programa za predmet spoznavanje narave v 4. razredu osnovne šole

Problematika: V letu 1991 smo popravili učbenik za 4. razred osnovne šole. Avtorja popravljenega besedila zooloških vsebin sta Dušan Vrščaj in Rudi Očepek. Celotni učbenik je recenzirala z metodičnega stališča prof. dr. Tatjana Verčkovnik.

Vsebine: Udeleženci seminarja se bodo seznanili s prenovljenim besedilom učbenika in z metodami dela, ki jih zahteva tako besedilo, da bodo lahko dosegali zastavljene vzgojno-izobraževalne smotre. Pri tem bodo ves čas dejavno pritegnjeni v proces. O metodah ne bomo teoretizirali, ampak bomo le-te pokazali v učilnici in na terenu (gozd). Učinek metod bodo lahko spremljali na učencih 4. razreda tiste osnovne šole, kjer bomo gostje pri izvajanju seminarja.

Literatura bodo prejeli udeleženci na seminarju, in sicer: napotke in navodila, teze, delovne lističe itn.

Kandidatom bomo predložili tudi seznam tiste literature, s katero si lahko razširijo svoje strokovno znanje o vsebinah, ki jih obravnavajo v 4. razredu osnovne šole. Dobili bodo tudi navodila za izdelavo samostojnih nalog.

Nosilec programa: Biološki oddelek BF, Katedra za metodiko biološkega izobraževanja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo oziroma z ustreznimi organizacijskimi enotami.

Izvajalci: prof. dr. Tatjana Verčkovnik, mag. Dušan Vrščaj, mag. Jelka Strgar, Rudi Očepek, učitelj biologije in kemije.

Trajanje seminarja

Seminar bo razdeljen v dva dela, in sicer: prvi del bo trajal 10 ur (1 dan); drugi, po enem letu, pa 6 do 8 ur.

Kandidati bodo svoje pisne izdelke poslali izvajalcem 14 dni pred izvajanjem drugega dela programa skupaj z ugotovitvami, kje so pri pouku zaznali največje strokovne ali metodične vrzeli. Drugi del seminarja bomo namenili pisnim nalogam in ugotovitvam udeležencev.

Oblike dela

Prvi del seminarja bo vseboval: 1 uro uvodnega predavanja in navodila za delo; 4 ure dela z živimi organizmi v učilnici (laboratorijsko-delo), 4 ure terenskega dela (gozd) in 1 uro končnega pogovora in napotkov za samostojno delo. V delo z živimi organizmi bomo uvrstili tudi 1 učno uro dela z učenci 4. razreda, ki ga bodo učitelji spremljali in razčlenili – učno uro bo izpeljal eden izmed izvajalcev programa, učitelji pa bodo opravili analizo. Drugi del seminarja bo oblikovan v skladu z ugotovitvami, ki nam jih bodo sporočili učitelji, glede na izkušnje pa lahko predvidevamo, da bomo morali poglobiti terensko delo in delo z živimi organizmi, verjetno pa tudi teoretično znanje iz zoologije in botanike.

V skladu z metodami dela je lahko na takem seminarju v eni skupini največ 15 udeležencev.

Pisni izdelek udeležencev

Pisni izdelek bodo izdelovali vse leto in spremljali lastno realizacijo pouka – pri tem bodo ugotavljali, kaj so pridobili, v čem so spremenili metode dela glede na prejšnja leta dela in kje so imeli pri izpeljavi težave; pri tem jih bomo zlasti opozorili na opredelitev in uresničevanje vzgojnih smotrov pri pouku. Pisne izdelke bodo predložili pred drugim delom seminarja; pisni izdelek bo pogoj za vstop v drugi del seminarja.

Tako bodo prvi del seminarja absolvirali predvidoma vsi učitelji 4. razredov, drugi del pa le tisti, ki bodo želeli poglobiti svojo usposobljenost.

Za razpisani seminar kandidatom ni treba dajati prijave, ker bomo seminarje organizirali v dogovoru z območnimi enotami Zavoda RS za šolstvo. Seminarje bomo izvajali na območjih, tako da se udeležencem ne bo treba voziti v center.

11.2 ●

Metode dela z naravnimi objekti II.

Seminar je namenjen učiteljem biologije na osnovnih šolah in sestavlja s seminarjem Metode dela z naravnimi objekti I., ki je bil izpeljan v vseh regijah, celoto. Seminar je bil prijavljen že za leto 1990–1991, zaradi težav pri izdaji osnovne literature za seminar pa je bil odložen in se bodo prve skupine udeležile programa predvidoma v maju in juniju leta 1992. Tudi ta seminar bo organiziran po regijah v dogovoru z organizacijskimi enotami Zavoda RS za šolstvo.

Literatura bo predvidoma izšla do konca leta 1991.

Nosilci: Oddelek za Biologijo BF; Katedra za metodiko biološkega izobraževanja

Izvajalci: prof. dr. Tatjana Verčkovnik, mag. Jelka Strgar, mag. Dušan Vrščaj, Rudi Očepek, učitelj biologije in kemije.

Seminarji bodo organizirani v dogovoru z območnimi enotami zavoda za šolstvo.

Trajanje seminarja: 10 ur (1 dan)

Seminarji bodo organizirani po območjih.

Čas izvajanja: po dogovoru z enotami Zavoda RS za šolstvo – ugoden čas maj, junij, september

Metode dela: 1 ura predavanj, 3 ure laboratorijskega dela, 5 ur terenskega dela, 1 ura seminarskega dela.

Potrdilo o permanentnem izobraževanju si bodo lahko pridobili kandidati, ki so absolvirali seminar Metode dela z naravnimi objekti I in II in bodo pripravljali izdelati ustrezno seminarsko nalogo.

Opomba: Zaradi narave stroke nismo mogli povsem uskladiti predlaganih modelov. Seminar pod I. bomo izvajali že v letu 1992, in sicer od 27. 5. do 31. 5. za 161 udeležencev. Kandidatom bomo dali tudi napotke za izdelavo samostojnih nalog – če bo program sprejet v taki obliki, jih bomo dodatno obvestili, naj začno izdelovati naloge. Gradivo, ki ga pripravljamo za ta seminar, bo izdelano za »uporabo«. Komplet gradiva bomo predložili.

B. FLEKSIBILNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

11.3 ●

RASTLINSKA SISTEMATIKA IN FLORA SLOVENIJE

Udeleženci se bodo seznanili z novostmi v sistematiki in utrdili svoje floristično znanje.

Izvajalci: prof. dr. Tone Wraber, red. prof., in mag. Andrej Podobnik, asistent

Udeleženci: učitelji srednjih šol

Trajanje: 3 dni po 8 ur

Čas: predvidoma maj-junija 1992

Metode: 8 ur predavanj, 8 ur terena, 8 ur laboratorijskega dela

Kandidati bodo pri obveščanju dobili seznam ustrezne literature.

Udeleženci seminarja po stopnji izobrazbe: profesorji biologije ali dipl. biologi, prof. biologije in kemije ali biologije in gospodinjstva.

Udeleženci bodo s svojim izdelkom (laboratorijska obdelava) pokazali pridobljeno znanje, to pa je pogoj za izdajo potrdila.

Koordinatorica programov je prof. dr. Tatjana Verčkovnik.

ODDELEK ZA ŽIVINOREJO

61230 Domžale, Groblje 3

Telefon: (061) 721 703

11.4 ●

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV NA VIŠJH, SREDNJIH IN NIŽJH KMETIJSKIH ŠOLAH ZA PODROČJE ŽIVINOREJE V ŠOLSLEM LETU 1991/92

36

Seminar je namenjen izobraževanju učiteljev za področje živinoreje na kmetijskih nižjih, srednjih in višjih šolah v Sloveniji.

Program bo potekal v novembru 1991, ustrezne šole bodo o tem posebej obveščene.

Program:

Stalni del spopolnjevanja:

dr. Barica Marentič-Požarnik: Izbrana poglavja iz pedagoške psihologije (Učenje kot komunikacija. Posvetovanje kot komunikacija. Dejavniki uspešnega učenja).

Trajanje: 8 ur (1 dan).

Fleksibilni del izpopolnjevanja:

Novosti v stroki

Agrobiotehnologija (prof. Nekrep). Genetika in selekcija (doc. Pohar, doc. Dovč). Prehrana živali (prof. Žgajnar, prof. Orešnik, doc. Štruklec). Mlekarsvo (doc. Perko, doc. Rogljeva). Etologija (doc. Štuhec). Industrijska predelava krme (doc. Štruklec). Agrarna politika (prof. Zagožen, prof. Osterc). Fleksibilni del bo potekal 2 dni (2 x 8 ur): delno predavanje, delno seminarji, delno na terenu.

Vse informacije dobite na fakulteti.

Koordinator programa je prof. dr. Janez Žgajnar.

12

TEHNIŠKA FAKULTETA n. sol. o.

VTO STROJNIŠTVO b. o.

62000 Maribor, Smetanova ul. 17

Telefon: (062) 25-461

P. P. 224

12.1 ●

Inštitut za proizvodno strojništvo

Inštitut za proizvodno strojništvo ima pripravljen program za učitelje z naslovom:

CIM – računalniško podprta integrirana proizvodnja za učitelje tehniških šol, za profesorje PF in za podiplomski študij PF in za specializacijo in usposabljanje učitejev tehniških šol.

Druge informacije dobite na fakulteti.

Laboratorij za termoeenergetske stroje, vozila in tehnične meritve

12.2. ●

SEMINAR ZA PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV NA SREDNJIH TEHNIŠKIH ŠOLAH IN PEDAGOŠKIH FAKULTETAH

FLEKSIBILNI DEL IZPOPOLNJEVANJA

Vsebina

Trendi razvoja motorjev z notranjim zgorevanjem, Sistemov za dobavo goriva diesel- in ottomotorjev, Konstrukcijo in tehnologijo izdelave osnovnih delov motorja (novi materiali). Varstvo okolja pred emisijo toksičnih komponent in hrupa (standardi in prijemi). Alternativa goriva.

Nosilec: laboratorij za termoeenergetske stroje, vozila in tehniške meritve.

Trajanje: 40 ur

Oblike dela: predavanja 12 ur (učilnica).

Laboratorijska demonstracija in delo 10 ur.

Seminarsko delo 10 ur.

Predstavitev 2 uri na kandidata.

Pogoj: najmanj 5 kandidatov

največ 10 kandidatov.

Udeleženci: pedagoški delavci srednjih šol v strojništvu in praktičnem pouku.

Čas: Od 15. junija do 1. avgusta in od 1. do 30. septembra.

Kraj: Tehniška fakulteta Maribor, Oddelek za strojništvo, Smetanova 17, 62000 Maribor.

Podatki in nazivi predavateljev:

red. prof. dr. Anton Černež, dipl. inž.

red. prof. dr. Želimir Dobovišek, dipl. inž.

Tehnični sodelavci: A. Pagon, inž. stroj., A. Polanič.

12.3 ●

SODOBNE METODE MERJENJA IN PLANIRANJA RAZISKAV V STROJNIŠTVU

Vsebina: Električno merjenje fizikalnih veličin (temperatura, gib, čas, tlak, pretok...), Planiranje eksperimentov (popolni faktorski eksperiment, korelacijska analiza in testiranje). Laboratorijske vaje: merjenje temperature, giba, tlaka, pretoka, tenzometrije...

Nosilec: laboratorij za termoeenergetske stroje, vozila in tehnične meritve
Trajanje: 24 ur
Predavanje: 8 ur
Vaje: 16 ur
Pogoj: najmanj 8 in največ 16 slušateljev.
Vaje v skupinah, v vsaki bodo po 4 slušatelji.
Udeleženci: pedagoški delavci srednjih šol v strojništvu in praktičnem pouku.
Čas: od 15. junija do 1. avgusta in od 1. do 30. septembra.
Kraj: Tehniška fakulteta Maribor, Oddelek za strojništvo, Smetanova 17, 62000 Maribor.
Podatki in nazivi predavateljev:
 red. prof. dr. Anton Černež, dipl. inž.
 red. prof. dr. Želimir Dobovišek, dipl. inž.
 Tehnični sodelavci: A. Pagon, inž. stroj., A. Polanič
Informacije dobite pri vodji laboratorija za termoeenergetske stroje, vozila in tehniške meritve pri prof. dr. Antonu Černežu.

INŠTITUT ZA TEKSTILNO KEMIJO

Koordinator programa: Dunja Legat, dipl. inž. teks. teh.

12.4 ●

Naslov programa:

VZGOJA UPORABNIKOV ZNANSTVENIH IN TEHNIČNIH INFORMACIJ NA PODROČJU TEKSTILSTVA

Podatki z nazivi predavateljev:

Dunja Legat, dipl. inž. teks. teh.

Udeleženci: pedagoški delavci (SRŠ) strokovnih predmetov iz področja tekstilstva, študentje tekstilne tehnologije, raziskovalci in uporabniki iz industrije.

Število ur:

Število ur (skupaj): 16 ur

Predavanja: 10 ur

Vaje: 6 ur

Seminarsko delo bo povezano s strokovnimi predmeti iz tekstilstva, potekalo pa bo v sodelovanju s profesorji. Čas izvajanja seminarskega dela – pred seminarскими nalogami strokovnih predmetov tekstilne tehnologije (seminarsko delo bo namenjeno predvsem študentom tekstilne tehnologije).

Čas: semestralne počitnice (predvidoma januar 1992)

Kraj: Tehniška fakulteta, Maribor

Kratek opis vsebine programa:

Uvod. Informacija o informacijsko-dokumentacijskem centru za področje tekstilstva. Utemeljitev izobraževanja uporabnikov informacijskih virov. Pomen informacij. Viri informacij. Tipologija dokumentov. Organizacija IN-DOK dejavnosti za področje tekstilstva. Osnove iskanja informacij. Analiza informacijskega problema. Računalniška baza podatkov za področje tekstilstva. Retrospektivni pregledi. Selektivna deseminacija informacij. Podrobnejša seznanitev z bazo podatkov za področje tekstilstva. Skupinsko izvajanje retrospektivnih pregledov v bazi podatkov za tekstil. Preučevanje podatkov računalniškega outputa. Uporaba outputa kot vir informacij. Udeleženci seminarja prejmejo potrebno gradivo na samem seminarju.

Kandidati morajo izpolnjevati te zahteve:

Poznavanje tekstilne stroke. Stopnja izobrazbe: inženir, dipl. inženir, profesor (SRŠ). Seminar namenjen tudi študentom.

Pogoji za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju:

Aktivno sodelovanje pri vajah in opravljeno seminarsko delo.

Koordinator programa: mag. Branko Čerič, dipl. inž.

12.5 ●

Naslov programa:

POLIMERNA KEMIJA

Podatki z nazivi predavateljev:

mag. Branko Čerič, dipl. inž.

Udeleženci: pedagoški delavci srednjih in osnovnih šol iz področja kemije.

Število ur:

Število ur (skupaj): 24

Predavanja: 14

Vaje: 10

Seminarsko delo

Čas in kraj izpeljave seminarja:

Čas: poletne počitnice (konec junija, začetek julija)

Kraj: Tehniška fakulteta Maribor

Kratek opis vsebine programa:

Kratek zgodovinski prikaz razvoja polimernih znanosti. Delitev polimerov. Stopnjska polimerizacija. Verižna polimerizacija. Kopolimerizacija. Degradacija polimerov. Struktura polimerov.

Laboratorijske vaje: Določanje molekulske mase z viskoznostjo. Določanje gostote. Določanje tališča. Ekstrudiranje. Določanje gorljivosti. Umetno staranje. Določanje optičnih lastnosti. Elektronska mikroskopija.

Kandidati morajo izpolnjevati te zahteve:

Stopnja izobrazbe inženir, dipl. inženir in profesor, vsi s področja kemije.

Pogoj za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju:

Aktivno sodelovanje pri vajah in opravljeno seminarsko delo.

13

VIŠJA TEHNIŠKA VARNOSTNA ŠOLA 61000 Ljubljana Gorazdova 15 Telefon: (061) 558-251, 558-263

Navodila za prijavo in prijave:

Udeleženci se lahko prijavijo za posamezni blok ali za celotni seminar. Rok izvedbe bo določen naknadno, ko bo zbranih dovolj prijav.

Prijavnice pošljite na naslov:

Univerza v Ljubljani

Višja tehniška varnostna šola

Gorazdova 15

61000 Ljubljana

Koordinator programa je prof. dr. Primož Gspan

13.1 ●

NEVARNOSTI IN POGOJI ZA VARNOST PRI OSEBNEM RAČUNALNIKU

Vsebina:

Delo z osebnim računalnikom je s stališča obremenitev uporabnika izjemno neugodno zaradi kombinacije različnih neugodnih vplivov. Z njihovim poznavanjem se je mogoče nevarnostim učinkovito izogniti. Spoznavanje z zahtevami za varno delo mora biti vključeno v vsak začetni izobraževalni program za delo z računalniki, zlasti še, ker se v prvih urah dela utrdi vedenjski vzorec, po katerem se ravna uporabnik pri nadaljnjem delu s PC.

Teze:

vrste obremenitev,

sklopi: napor pri vidnih zaznavah, oprema, okolje, programska oprema, upravljanje v delo, organizacija dela, zdravstvena preventiva, periodični pregledi, sevanja,

varovalni filtri in očala in upravičenost njihove uporabe.

Blok je namenjen:

prvenstveno učiteljem računalništva za vključitev navodil za varno delo v izobraževalni program.

ostalim, ki želijo varno in brez napora uporabljati osebni računalnik kot vsakdanje orodje.

Nosilec bloka:

prof. dr. Primož Gspan

13.2 ●

OSNOVE TEHNIČNE VARNOSTI

Vsebina:

Varstvo pri delu zagotavljamo: s tehničnimi zdravstvenimi, socialnimi, pravnimi in drugimi ukrepi. V interdisciplinarnem varstvu pri delu dajemo tehnični varnosti poseben pomen, ker je zanesljivost v zagotavljanju varnosti pri delu z varnostno tehniko bistveno večja kot z drugimi ukrepi. Samo z varnostno tehniko ne moremo zagotoviti ustrezne varnosti in je stopnja vgrajene varnosti predmet dogovora in / ali predpisov.

Teze: tehnična varnost v sistemu varstva pri delu, stopnje varnosti, drevo odpovedi, vrste varnostnih naprav, vgrajena varnost, varno konstruiranje, dokumenti o vgrajeni varnosti.

Blok je namenjen: predvsem učiteljem tehnoloških predmetov, da lahko učencem za prihodnje obdobje dajo smernice o tem: koliko tehnične varnosti naj ima priprava ali naprava, tehnološki, produkcijski ali delovni proces, da je zagotovljena optimalna tehnična varnost.

Nosilec bloka: doc. dr. Vladimir Drusany

13.3 ●

ZAHTEVJE ZA VARNOSTNO OKOLJE

Vsebina:

Varno delo je sestavina vsakega dela. Praviloma opravljamo dela v prostorih: v tovarnah, doma, pa tudi v učilnicah, telovadnicah in delavnicah za praktični pouk. Eden od pogojev za ohranitev zdravja in delovne zmogljivosti so urejene razmere v delovnem okolju. Meje, v katerih morajo biti dejavniki, ki določajo razmere v okolju, določajo predpisi.

Teze:

delovno okolje v sistemu varstva pri delu,

mejne in optimalne vrednosti,

predpisani parametri: toplotne razmere, hrup, vibracije, zaprašenost, osvetlitev, kemične škodljivosti, sevanja, biološke škodljivosti,

okolje v širšem smislu,

nadzor nad delovnim okoljem.

Blok je namenjen: predvsem učiteljem praktičnega pouka ter učiteljem tehničnih strokovnih šol. Ostalim kot širjenje splošne izobrazbe s področja varstva pri delu in za dopolnitev lastnega uporabnega znanja.

Nosilec bloka: prof. dr. Primož Gspan.

Univerza v Ljubljani
CENTER ZA RAZVOJ UNIVERZE
61000 LJUBLJANA
Trg osvoboditve 15
Tel.: (061) 213-316, 222-484

SEMINARJI PERMANENTNEGA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 1991/92

Koordinator programov na CRU: Bogomir Mihevc.
Naslov ciklusa: Razvoj študijskih programov

14.1 ●
Naslov programa:

SPREMINJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V VISOKEM ŠOLSTVU

Predavatelji: Bogomir Mihevc, dr. Barica Marentič-Požarnik (CPU FF), Robert Kroflič, prof. dr. Brigitte Berndt, prof. dr. Erich Leitner, prof. dr. Louis Elton in laborant.

Kratka vsebina programa in njegov namen: Seznanjanje visokošolskih učiteljev in odgovornih delavcev VDO z načini spreminjanja študijskih programov in oblikovanja novih s praktičnim preiskovanjem na primerih.

Oblika programa: B – Fleksibilni del izpopolnjevanja

Model izobraževanja: delavnica.

Število ur: 32 ur (4 × po 8 ur, v 4 dnevih)

Natančen čas izpeljave: 8., 9., 10. in 11. oktobra 1991 (prvi rok), 15., 16., 17. in 18. oktobra 1991 (drugi rok) junij 1992 (tretji rok)

Natančen kraj izpeljave v prostorih

Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura:

(isto kot pri programu: Ocenjevanje študijskih programov)

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji

Opomba: Kandidati se prijavijo samo s prijavnico za permanentno izobraževanje. Pošljejo jo na Center za razvoj univerze 7 dni pred začetkom delavnice.

14.2 ●
Naslov programa:

OCENJEVANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Koordinator programov na CRU: Bogomir Mihevc

Naslov ciklusa: Razvoj študijskih programov

Predavatelji: Bogomir Mihevc, Barica Marentič-Požarnik (CPU FF Ljubljana), Robert Kroflič, prof. dr. Brigitte Berndt, prof. dr. Erich Leitner, prof. dr. Louis Elton in laborant.

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Ocenjevanje (evalvacija) študijskih programov v visokem šolstvu, posebej samoevalvacija in mednarodne primerjave. Informiranje in usposabljanje visokošolskih učiteljev in odgovornih na VDO za spreminjanje študijskih programov.

Oblika programa: B – Fleksibilni del izpopolnjevanja

Model izobraževanja: delavnica.

Število ur: 32 ur (v štirih dnevih, 4 × 8 ur)

Natančen čas izpeljave: 24., 25., 26. in 27. september 1991 (prvi rok)

1., 2., 3. in 4. oktober 1991 (drugi rok)

junij 1992 (tretji rok)

Kraj: v prostorih Univerze v Ljubljani;

Zahtevana (predpisana) literatura:

Schmidt V.: Visokošolska didaktika. DZS. Ljubljana 1972 (opomba: potreben bo ponatis).

Marentič-Požarnik B.: Prispevek k visokošolski didaktiki. DZS. Ljubljana 1978.

Priporočila za oblikovanje osnutkov vzgojno-izobraževalnih programov v visokem šolstvu. CRU. Lj. 1983.

(Opomba: pripravljena bo nova, znatno razširjena izdaja oz. posebna publikacija).

Kroflič R.: Predlog projekta: Evalvacija visokošolskih vzgojno-izobraževalnih programov. Novosti CRU. 1-2. 1988. 2-30.

Publikacije in raziskovalna poročila CRU ter tuja literatura iz knjižnice CRU – določena tudi individualno po konsultaciji z posameznim udeležencem.

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji.

Opomba: Kandidati se prijavijo samo s prijavnico za permanentno izobraževanje, nato pošljejo na Center za razvoj univerze 7 dni pred začetkom delavnice.

14.3 ●
Naslov programa:

USMERJANJE OB PREHODU NA UNIVERZO

Koordinator programov na CRU: Margerita Zgajmajster

Naslov ciklusa: Poklicno usmerjanje

Predavatelja: mag. Zdenko Lapajne in Danja Rudolfin Požar.

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Razkroj ideologije, ki je privedel do usmerjenega izobraževanja, ter naraščajoča brezposelnost zahtevajo vrnitev k poklicnemu usmerjanju v mednarodno usklajenem izvirnem pomenu pojma (poklicnem usmerjanju).

Temeljni strokovni problemi so: diagnostika lastnosti posameznika in zahtev dela ali študija, prognostika uspeha ter prognostika razmer na trgu delovne sile. Svetovalec je predvsem usmerjen k potrebam posameznika, vendar ne more zanemariti socialnega okolja in potreb institucije, kjer je v službi.

Namen programa je seznaniti nosilce poklicnega svetovanja na srednjih šolah z novjšimi dogajanjem ob prehodu srednješolcev na univerzo, z izsledki analiz prehodnosti študentov na univerzi s (poudarkom na problematiki začetnega letnika) ter novostmi v študijskih programih in vpisnih pogojih za študijsko leto 1992/93.

S kritičnimi študijami nekaterih primerov iz svetovalnice za študente in prakse udeležencev programa bomo skušali pripomoči k razvoju strokovne doktrine in gradivu za izboljšavo veljavnih pravilnikov. Na primerih iz prakse bomo skušali mlajšim svetovalcem pomagati pri zbiranju in kritični rabi poklicnih informacij ter pri oblikovanju načel za ravnanje v korist svetovanca ob konfliktnih ciljev in vrednot (na ravni svetovanec – družina – srednja šola – univerza – zaposlovalac); bolj izkušeni svetovalci pa se bodo lahko seznanili z nekaterimi novostmi in si izmenjali kako poklicno skrivnost.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja.

Model izobraževanja: predavanja, dopolnjena s skupinsko razpravo in predstavitvijo primerov iz posvetovalnice za študente.

Število ur: 32 ur (v štirih zaporednih dnevih: 4 × 8 ur).

Natančen čas izpeljave: 13., 14., 15., 16. januar 1992 med 8. in 16. uro.

Natančen kraj izpeljave v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana literatura):

Zbornik o poklicnem usmerjanju. Ur. Z. Lapajne in A. Žizmond. CRU. Ljubljana 1982 (zlasti str. 5–45, 139–158, 183–203, 253–321).

Proučevanje študijske pot študentov v SRS. Generacija 1976. Ur. E. Stergar. CRU. Ljubljana 1988 (zlasti poglavja 8, 10, 13 in 15).

Lapajne, Z.: Prehodnost rednih študentov v Sloveniji konec osemdesetih let. Sodobna pedagogika, 1990, št. 9–10 in 1991, št. 1–2. Makarovič, J.: Družbena neenakost, šolanje in talenti. Obzorja, Maribor 1984.

Svetlik, I.: Brezposelnost in zaposlovanje. Delavska enotnost. Ljubljana 1985.

Razpis za šolsko leto 1991/92... Objave RSVITK, Ljubljana, 19. 3. 1991.

Prijave za vpis v začetni letnik visokošolskih delovnih organizacij v Sloveniji v študijskem letu (1990–91 in 1991–92).

Seznam predavanj za št. 1. 1990–1991. Univerza v Ljubljani, Ljubljana 1990.

Katalog 90/91. Univerza v Mariboru, Maribor 1990.

Zakon o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80, 6/80, 6/83, 25/89 in 35/89).

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v usmerjenem izobraževanju (Ur. l. RS št. 9/91).

Predvideni udeleženci, kandidati: poklicni svetovalci zavodov za zaposlovanje, psihologi na srednjih šolah, ravnatelji in pomočniki ravnateljev srednjih šol.

Pogoji za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju (izdelava seminarske naloge, raziskovalne naloge, nastop, eksperiment): Udeleženec bo pridobil potrdilo o sodelovanju (udeležbi) v programu dopolnilnega izobraževanja.

Opombe: Kandidati se prijavijo samo s prijavnico za permanentno izobraževanje. Pošljejo jo na Center za razvoj univerze do 31. 12. 1991.

14.4 ●
Naslov programa:

UVOD V RAČUNALNIŠKO PODPORO EVIDENC ŠTUDENTOV

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zgajmajster

Naslov ciklusa: Posodabljanje dela referatov za študijske zadeve

Predavatelji: mag. Zdenko Lapajne, Bojan Drobež, dipl. inž. in Janez Zabukovec

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Namen programa je referentom za študijske zadeve Univerze v Ljubljani olajšati prehod na računalniško podprte evidence študentov (prijava za vpis, vpis, diplome in izpitna evidenca). Uvodni del, namenjen vsem udeležencem ne glede na opremo, ki jo opravljajo, jih bo seznanil s pravicami študentov v upravnem postopku s posebnim pogledom na varstvo osebnih podatkov, z informacijskim sistemom visokega šolstva v Sloveniji in statističnim sistemom, s centralnimi univerzitetnimi aplikacijami na VAX/VMS in z elektronsko pošto v DECNET.

V posebnem delu se bodo referenti urili v rabi računalnika, ki jim je na voljo (PC, VAX) ter seznanjali s svojimi nalogami v postopnem vpeljevanju izpitne evidence.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja.

Model izobraževanja: predavanja z razpravo, študij primerov in praktične vaje na računalniku (PC ali VAX).

Število ur: Skupni del 3 dni po 8 ur, posebni del 5 dni po 8 ur.

Natančen čas izpeljave: Skupni del 2., 3., do 4. septembra 1991 od 8. do 16. ure, posebni del v manjših skupinah po dogovoru.

Natančen kraj izpeljave: Računalniški center Univerze, Ljubljana, Kardeljeva ploščad 19 (stavba Ekonomske fakultete, desni vhod) soba 109

Zahtevana (predpisana) literatura:

Navodila za obdelavo vpisnih listov ŠV-20 s šifrantom za študijsko leto 1991/92. Univerza v Ljubljani. Univerza v Mariboru in Zavod RS za statistiko, Ljubljana 1991 (v tisku; publikacijo dobijo vse visokošolske organizacije z vpisnimi listi).

Navodila za obdelavo podatkov o študentih na računalniku VAX 8550. Center za razvoj univerze, Ljubljana 1991 (v pripravi; publikacijo dobijo udeleženci pred tečajem).

Pravilnik o pedagoški dokumentaciji in evidencah v usmerjenem izobraževanju. Ur. l. SRS, št. 5/81 in 10/88.
Zakon o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80, 6/80, 6/83, 25/89 in 35/89).

Zakon o varstvu osebnih podatkov. (Ur. l. RS št. 8/90).
Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbo vpisa v usmerjenem izobraževanju (Ur. l. RS št. 9/91).

Statut in drugi akti visokošolske organizacije ter vzgojno-izobraževalni programi, ki jih izvaja.

Predvideni udeleženci, kandidati:

Referenti za študentske zadeve visokošolskih organizacij Univerze v Ljubljani.

Pogoji za pridobitev potrdila o permanentnem izobraževanju:

Udeleženec bo pridobil potrdilo o sodelovanju (udeležbi) v programu dopolnilnega izobraževanja.

Opombe:

Kandidati se prijavijo samo s prijavnico za permanentno izobraževanje. Pošljejo jo na Center za razvoj univerze do 31. julija 1990.

14.5 ●

Naslov ciklusa:

TUJI SISTEMI VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA

Naslov programa: Sistemi visokošolskega izobraževanja v Avstriji

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavatelj: dr. Werner Lenz.

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Namen seminarja je seznaniti visokošolske profesorje s sistemom študija na avstrijskih univerzah. Seminar naj bi pomagal visokošolskim učiteljem pri prenovi vzgojno-izobraževalnih programov.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja

Model izobraževanja: Enodnevni seminar.

Število ur: 8

Natančen čas izpeljave: 5. november 1991, od 8. do 16. ure.

Natančen kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: bo navedena kasneje!

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji.

Opomba: Kandidati se morajo prijaviti na seminar do 25. oktobra 1991.

14.6 ●

Naslov ciklusa:

TUJI SISTEMI VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA

Naslov programa: Oblikovanje programov in napredovanje študentov na univerzah v ZDA

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavateljica: dr. Vivian Kilner – Tepina.

Kratka vsebina programa in njegov namen:

1. Razumevanje izrazja ameriškega izobraževanja.

2. Kateri študentje prihajajo na univerzo?

3. Značilni štiriurni program na majhnem zasebnem »liberal arts collegu«, na veliki državni univerzi in na tehnični univerzi.

4. Kako študentje izberejo svoj študij?

5. Informacijske in svetovalne službe za študente v kampusu in za diplomante.

Namen seminarja je seznaniti visokošolske profesorje s sistemom študija na ameriških univerzah. Seminar naj bi pomagal visokošolskim učiteljem pri prenovi vzgojno-izobraževalnih programov.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja.

Model izobraževanja: enodnevni seminar.

Število ur: 8

Čas izpeljave: 6. junij 1991, od 8. do 16. ure.

Kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: bo navedena kasneje!

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji

Opomba: Kandidati se morajo prijaviti na seminar do 31. maja 1991.

14.7 ●

Naslov ciklusa:

TUJI SISTEMI VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA

Naslov programa: Sistemi visokošolskega izobraževanja v Nemčiji

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavatelj: dr. Jost Reischman

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Namen seminarja je seznaniti visokošolske profesorje s sistemom študija na nemških univerzah. Seminar naj bi pomagal visokošolskim učiteljem pri prenovi vzgojno-izobraževalnih programov.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja.

Model izobraževanja: enodnevni seminar.

Število ur: 8

Natančen čas izpeljave: oktober 1991, od 8. do 16. ure.

Natančen kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: bo navedena kasneje!

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji.

Opomba: kandidati se morajo prijaviti na seminar do 30. septembra 1991.

14.8 ●

Naslov ciklusa:

TUJI SISTEMI VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA

Naslov programa: Sistemi visokošolskega izobraževanja na Holandskem

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavatelj: dr. Josef Katus

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Namen seminarja je seznaniti visokošolske profesorje s sistemom študija na holandskih univerzah. Seminar naj bi pomagal visokošolskim učiteljem pri prenovi vzgojno-izobraževalnih programov.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja.

Model izobraževanja: enodnevni seminar.

Število ur: 8

Natančen čas izpeljave: oktober 1991, od 8. do 16. ure.

Natančen kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: visokošolski profesorji.

Opomba: Kandidati se morajo prijaviti na seminar do 30. septembra 1991.

14.9 ●

Naslov ciklusa:

TUJI SISTEMI VISOKOŠOLSKEGA ŠTUDIJA

Naslov programa: Sistemi visokošolskega izobraževanja v Veliki Britaniji

Koordinatorica programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavatelj: dr. Peter Jarvis

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Namen seminarja je seznaniti visokošolske profesorje s sistemom študija na angleških univerzah. Seminar naj bi pomagal visokošolskim učiteljem pri prenovi vzgojno-izobraževalnih programov.

Oblika programa: A – Stalni, temeljni del izpopolnjevanja

Model izobraževanja: enodnevni seminar

Število ur: 8

Natančen čas izpeljave: 26. september 1991, od 8. do 16. ure.

Natančen kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: bo navedena kasneje!

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji.

Opomba: Kandidati se morajo prijaviti na seminar do 20. septembra 1991.

14.10 ●

Naslov ciklusa:

PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Naslov programa: Podiplomski študij v SR Sloveniji

Koordinator programov na CRU: Margerita Zagmajster

Predavatelj: Zdenko Lapajne in Margerita Zagmajster

Kratka vsebina programa in njegov namen:

Seznani visokošolske profesorje s stanjem na področju podiplomskega študija pri nas, prikazati mednarodne primerjave ter prihodnje možnosti za razvoj.

Oblika programa: B – Fleksibilni del programa

Model izobraževanja: dvodnevni seminar.

Število ur: 2 × 8.

Natančen čas izpeljave: september 1991, od 8. do 16. ure (natančen čas bo določen kasneje ob izidu knjige)

Natančen kraj izpeljave: v prostorih Univerze v Ljubljani.

Zahtevana (predpisana) literatura: Projekcije podiplomskega izobraževanja v Sloveniji (v tisku).

Predvideni udeleženci, kandidati: visokošolski profesorji.

Opomba: Kandidati se morajo prijaviti na seminar do 7 dni pred začetkom seminarja.

15

PEDAGOŠKI INŠTITUT

pri Univerzi v Ljubljani

61111 Ljubljana, Gerbičeva 62, pp 76

Telefon: (061) 331-210, 331-625

Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani razpisuje teme za permanentno izobraževanje v šolskem letu 1991/92.

Teme, ki jih razpisujejo delavci Pedagoškega inštituta za permanentno izobraževanje učiteljev, bo inštitut organiziral takole:

– Na podlagi prijave posameznih vzgojno-izobraževalnih institucij, za posamezna predavanja ali seminarje bo zaželeno tematično podlago za njihov celotni kolektiv.

– Če bodo vzgojno-izobraževalne organizacije prijavile za posamezno temo le nekaj kandidatov, bo zbiral prijavnice do zadostnega števila kandidatov in organiziral potem predavanje ali seminar na to temo.

– Inštitut bo organiziral tudi druge sklope izobraževanja in bo vanje uvrstil posamezne teme iz navedenega seznama za permanentno izobraževanje učiteljev.

Koordinator vseh vsebin je Benjamin Jurman.

Vsebina:

Angelca Žerovnik: Senzibilizacija učitelja za vzgojno-izobraževalni proces (seminar za učitelje vseh stopenj, trajanje 3 ure)

Angelca Žerovnik: Problemi vzgoje in izobraževanja v dobi mladostništva (seminar za učitelje predmetne stopnje in učitelje srednjih šol, trajanje 3 ure)

mag. Bogomir Novak: Poklicni profil učitelja (predavanje za učitelje, trajanje 2 uri)

mag. Bogomir Novak: Značilnosti intelektualne vzgoje kot poklicne vzgoje (predavanje za učitelje, trajanje 2 uri)

Benjamin Jurman: Sprejem otrok v šolo in začetno spremljanje (predavanje za šolske svetovalne delavce, ravnatelje osnovnih šol in vzgojiteljice, ki pripravljajo otroke na šolo, trajanje 4 ure)

Benjamin Jurman: Delo šolskih svetovalnih delavcev (predavanje za svetovalne delavce osnovnih in srednjih šol, trajanje 3 ure)

Benjamin Jurman: Zakonitosti pri ocenjevanju znanja (seminar za učitelje osnovnih in srednjih šol, trajanje 6 ur – predavanje 4 ure, trening 2 uri)

Benjamin Jurman: Odkrivanje nadarjenih učencev (predavanje za učitelje osnovnih in srednjih šol, trajanje 4 ure)

Benjamin Jurman: Oblikovanje razrednikovega letnega vzgojnega načrta (predavanje za razrednike in učitelje osnovnih šol, trajanje 4 ure)

Benjamin Jurman: Oblikovanje letnega delovnega načrta šole (predavanje za ravnatelje in učitelje osnovnih in srednjih šol, trajanje 4 ure)

mag. Tatjana Vonta in sodelavci: Prenova vrtca (seminar in akcijske delavnice, trajanje 2 dni, z naslednjimi temami in predavatelji:

- Zakaj in kako prenoviti vrtce – mag. Tatjana Vonta
- Senzibilizacija vzgojitelja za vzgojni del – Angelca Žerovnik
- Nove vsebine in oblike dela ter njuna soodvisnost – Dora Gobec
- Metodologija učenja, spremljanja in evalviranja novosti – dr. Barica Marentič-Požarnik in mag. Tatjana Vonta ter z naslednjimi temami v akcijskih delavnicah:
- Interakcijski model vzgojnega dela – mag. Tatjana Vonta
- Adaptacija otrok v vrtcu – Maja Stante-Vauk
- Kulturna, estetska in umetniška vzgoja – Dora Gobec
- Razvijanje spoznavnih zmognosti v slovenščini pri drugojezičnih otrocih – dr. Albina Nečak-Lük
- Andragoško delo s starši – Jurka Vodopivec-Lepičnik
- Hospitacija kot oblika strokovnega izpopolnjevanja – Milena Ivanuš-Grmek

mag. Nada Lebarič: Teorije vzgoje otrok z motnjami v razvoju (predavanje za strokovne delavce, vzgojitelje, učitelje in pedagoške vodje, trajanje 2 uri)

mag. Nada Lebarič: Metodika dela z otroki z motnjami v razvoju (predavanje – 2 uri ali celodnevni seminar, namenjen strokovnim delavcem in učiteljem)

mag. Nada Lebarič: Razvoj govora otrok v različnih socialnih okoljih (predavanje 2 uri ali celodnevni seminar, namenjen strokovnim delavcem in učiteljem)

mag. Nada Lebarič: Igra, igrače in vzgojna sredstva za otroke z motnjami v razvoju (enodnevni seminar, namenjen neposrednim izvajalcem vzgojnega dela)

dr. Albina Nečak-Lük: Strategija usvajanja drugega tujega jezika v zgodnjem otroštvu ter implikacije za usmerjeno učenje jezikov (seminar za vzgojitelje in učitelje na nižji stopnji osnovne šole, trajanje 4 ure)

Literatura:

Navajamo tudi nekaj dosegljive literature za teme, ki jih nameravamo podati v sklopu permanentnega izobraževanja učiteljev:

Belsky, J., Tolan W.: Bebe kao stvaraoči svog razvoja – jedna ekološka analiza. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 1982.

Bratanić, M.: Mikropedagogija – interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja. Školska knjiga. Zagreb 1990.

Jurman, Benjamin: Načrtovanje življenja in dela šole – Sprejem otrok v šolo in začetno spremljanje. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1975.

Jurman, Benjamin: Načrtovanje življenja in dela šole – Delo šolskih svetovalnih delavcev. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1978.

Jurman, Benjamin: Ocenjevanje znanja – selekcija ali orientacija učencev. Državna založba Slovenije. Ljubljana 1989.

Jurman, Benjamin: Predlog za oblikovanje skupnih meril vrednotenja vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v osnovni šoli. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1980.

Kamenov, E.: Predšolska pedagogija. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 1979.

Kemmis, S., Taggart, R., Marentič-Požarnik, B., Skalar, M.: Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. SPD. Didakta 1990.

Krajnc, A.: Metode izobraževanja odraslih. Delavska enotnost. Ljubljana 1979.

Lebarič, Nada: Govor otrok iz razvojnih oddelkov. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1978.

Lebarič, Nada: Usposabljanje staršev otrok z motnjami v razvoju za njihovo vzgojno funkcijo. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1987.

Lük-Nečak, Albina: Vzgoja in izobraževanje v dvojezičnih okoljih. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1989.

Marentič-Požarnik, B.: Nova pota v izobraževanju učiteljev. Državna založba Slovenije. Ljubljana 1987.

Marjanovič, Ljubica: Govor in mišljenje predšolskega otroka. Mladinska knjiga. Ljubljana 1991.

Prodanović, L.: Vzgojitelj in starši. Dopsna delavska univerza Univerzum. Ljubljana 1981.

Puhar, H.: Ali smo starši res odpovedali? ZPM Slovenije. Ljubljana 1986.

Ramovš, Jože: Doživljanje, temeljno človekovo duhovno dogajanje. Založništvo slovenske knjige. Ljubljana 1990.

Stanežić, Vladimir: Odgojno-obrazovna integracija djece s poteškočama u razvoju. Fakultet za defektologiju Zagreb. Zagreb 1988.

Šefer, R. H., Emerson, P. E.: Razvoj socialne varnosti u ranom detinstvu – zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd 1982.

Škarić, Ivo: Poteškoče u govoru i njihovo uklanjanje. SHL Zagreb 1988.

Valentinić, J.: Sodelovanje s starši. Dopsna delavska univerza Univerzum. Ljubljana 1981.

Vonta, T.: Akcijsko raziskovanje v vrtcu. Sodobna pedagogika št. 1–2, str. 28–35. Ljubljana 1990.

Zabukovec, V.: Komunikacija vzgojitelj – otrok kot odraz vzgojnega dela v vrtcu. Sodobna pedagogika, str. 3–4 in 169–175. Ljubljana 1989.

Žerovnik, Angelca: Kako urejamo medsebojne odnose v šoli. Vzgoja in izobraževanje št. 1. Ljubljana 1991.

Žerovnik, Angelca: Mladostniki prihajajo šokantno. Otroci in družina št. 12. Ljubljana 1990 in št. 1, 2, 3. Ljubljana 1991.

Akcijsko raziskovanje v vzgoji in izobraževanju. SPD. Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani. Ljubljana 1990.

Demokratska družina – kaj je to? ZPM Slovenije. Ljubljana 1985.

Dvojezičnost – individualne in družbene razsežnosti. Društvo za uporabno jezikoslovje Slovenije. Ljubljana 1984.

16

GIMNAZIJA LEDINA
61000 LJUBLJANA, Resljeva 12
Telefon: (061) 320-975

Razpis seminarjev permanentnega izobraževanja pedagoških delavcev

Gimnazija Ledina bo v šolskem letu 1991/92 organizirala predvidoma tele oblike izobraževanja:

16.1 ●

Dvodnevni seminar za učitelje šole, združen z delavnico, z naslovom

NOVI DIDAKTIČNI VIDIKI UČENJA IN POUČEVANJA

Seminar je namenjen predvsem učiteljem šole, lahko pa se ga udeleže tudi drugi.

Čas: oktober 1991

Trajanje: 16 ur

Vsebina: metode pouka, metode učenja

Predavatelji: učitelji šole in zunanji sodelavci.

Število udeležencev: dve skupini po 20 udeležencev.

16.2 ●

Tečaj angleškega jezika za profesorje srednjih šol

Število ur: 70 (2 uri na teden) vse šolsko leto.

Namen: izpopolnjevanje tujega jezika za srednješolske profesorje.

Cilji: uporaba tujega jezika pri pouku posameznih učnih predmetov, pri uporabi tuje literature, pri lastnih inovacijah pri pouku.

Izvajalci: učitelji tujih jezikov šole.

Predvidena je skupina 20 profesorjev.

16.3 ●

Seminarja za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe

Organiziramo dva seminarja za pridobivanje pedagoško-andragoške izobrazbe za učitelje praktičnega pouka, laborante in inštruktorje s srednjo izobrazbo. Seminarji potekajo že več let.

Prvi seminar bomo organizirali novembra 1991, drugega pa v drugi polovici marca in aprila 1992. Seminarja bosta potekala po predpisanem načinu (Skupščina Pis za pedagoško usmeritev, 29. 6. 1981).

V seminarja bomo sprejeli predvidoma po 25 udeležencev. Izvajalci so profesorji gimnazije Ledina in zunanji sodelavci.

Opomba: Prijavnice pošljite na naslov šole.

17

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA
LJUBLJANA p.o.
61000 LJUBLJANA, Kardeljeva ploščad 16
Telefon: (061) 340-589

Učiteljski zbor Srednje vzgojiteljske šole in gimnazije Ljubljana je za šolsko leto 1991/92 v sklopu permanentnega izobraževanja vzgojiteljev in varuhov predšolskih otrok pripravil tale program seminarjev:

CIKEL PREDAVANJ:

17.1 ●

ESTETSKA VZGOJA

● S področja glasbene vzgoje: mali instrumenti (4 ure p, 4 ure s, skupaj 8 ur) (prof. Katja Virant-Iršič).

● Z likovnega področja: barvna senzibilnost otrok nekaj novjših tehnik likovnega izražanja (predvsem slikanja) prof. Damir

Smerdel ak. slikar. Likovno izražanje pri otrocih do tretjega leta prof. Tanja Špenko, akad. slikarka.
(4 ure p. 4 seminar – skupaj 8 ur).
● Igre z gibi – skupaj 4 ure, prof. Andreja Gjud

17.2 ●

SLOVENSKI JEZIK

Interpretacija leposlovnega besedila 2+3 ure, prof. Igor Gedrih.
tehnika govora – sproščenost glasu 2+2 uri, prof. Jasna Spiller.

17.3 ●

NEGA OTROKA

● Do 3. leta: 2+2 uri, prof. Tatjana Ručman.

17.4 ●

NARAVOSLOVJE

● Živi svet v mestnem okolju, 4+4 ure, prof. Cilka Krečič.
Vivarij in vivaristika, 2+2 uri, prof. C. Krečič.
Vzgon in plovila, 2+2 uri, prof. Nada Golob.
Vse podrobne informacije dobijo kandidati na šoli: 340-589; tja pošljejo tudi prijavnico.
Potrdila bodo izdana, ko kandidat opravi celotni cikel seminarjev.

18

ZAVOD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO LJUBLJANA, Poljanska c. 28 Telefon: (061) 319-066

PROGRAM SEMINARJEV ZA ŠOLSKO LETO 1991/92

18.1 ●

USPOSABLJANJE VODSTVENIH DELAVCEV

ŠOLA ZA RAVNATELJE – DALJŠI PROGRAM

Tridesetdnevni seminar za ravnatelje začetnike v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah in domovih

Vsebina: Obvezni del: Vzgoja in izobraževanje v svetu in pri nas. Vodenje ljudi. Vodenje organizacije in delovne skupine – tima. Načrtovanje dela. Pedagoško vodenje. Pravna in zakonodajna vprašanja. Finančno in materialno poslovanje.

Fakultativni del: Trening komunikacije. Akcijsko raziskovanje. Načrtovanje in spremljanje stalnega strokovnega spopolnjevanja. Računalnik pri poslovanju v šoli.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje, pedagoške delavnice, študije primerov, igre vlog ipd.

Izvajalci: dr. Barica Marentič-Požarnik, dr. Ana Tomič, mag. Janez Bečaj, mag. Ferdo Rečnik, dr. Stane Možina, dr. Mitja Tavčar, dr. Bogdan Lipičnik, dr. Janez Mayer, Dušan Kidrič, mag. Jože Valentinčič, dr. Cveta Razdevšek-Pučko, mag. Lidija Magajna, Ana Jenko, dr. Martin Kramar, Bojan Dolenc, dr. Janez Jereb, Marija Tome, Katja Hvala, Tomaž Skulj in drugi strokovnjaki in izkušeni ravnatelji.

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja, tel.: 319-066.

Kraj in čas: Poljče, Radovljica; 2 skupini ravnatelj. Program 1. skupine bomo posebej spremljali in na podlagi ugotovitev oblikovali dokončni program šole.

Krajši seminarji

ZA VODSTVENE DELAVCE V VZGOJNO-VARSTVENIH ZAVODIH

Spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela vzgojitelja

Dvodnevni seminar za ravnatelje, vodje enot VVO

Vsebina: Metoda skupinskega imenovanja problemov. Transferna diskusija. Diskusija v krogu in tehnika obravnave primera. Spremljanje vzgojnega dela, komunikacija in vodenje pedagoške konference.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah

Predavateljica: dr. Ana Tomič

Koordinatorica: pedagoške svetovalke iz OE

Kraj in čas: bosta objavljena v Obvestilih za delo vrtcev 91/92; 7 skupini.

18.1 ●

Uspešna komunikacija

Dvodnevni seminar za ravnatelje, pomočnike in pedagoške vodje

Vsebina: Zakonitosti interakcijske komunikacije in njihovo manifestiranje v vrtcu. Vloga besedne in nebesedne komunikacije in njen pomen za delo ravnatelja.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, igre vlog, delo v dvojicah.

Predavateljica: dr. Ana Tomič

Koordinatorica: Zora Ketiš, tel.: (063) 21-032 in Fanika Fras-Berro, tel.: (062) 212-015

Kraj in čas: Zreče, 25. do 26. septembra 1991; 23. do 24. oktobra 1991; 2 skupini.

ZA VODSTVENE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH TER DOMOVH

18.1 ●

Spremljanje pouka in vodenje pogovora

Dvodnevni seminar

Vsebina: Osnovna področja ravnateljevega pedagoškega dela. Spremljanje in vrednotenje učno-vzgojnega dela. Povratna informacija učitelju. Od načrtovanja do evalvacije pedagoških konferenc.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje, študije primerov, snemanje igre vlog.

Predavateljica: dr. Ana Tomič

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Poljče, september 1991, marec 1992; 2 skupini.

18.1 ●

Načrtovanje izobraževalno-vzgojnega dela in priprava pouka

Enodnevni seminar

Vsebina: Načrtovanje izobraževalno-vzgojnega dela v šoli – ravni, vidiki, sestavine. Pomembnejši didaktični koncepti izobraževalno vzgojnega procesa, aplikacija. Ciljno načrtovanje in operativna priprava na pouk.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.

Predavatelj: dr. Martin Kramar

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: po OE; oktober, november 1991, februar 1992; 3 skupine.

18.1 ●

Vsak človek ima probleme – le skupaj imamo rešitev

Tridnevni seminar

Vsebina: Kaj nam problemi pomenijo. Kako nastane konflikt. Konflikti – nepogrešljiva stanja. Vsak človek ima probleme – le skupaj imamo rešitev. Vaje.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavatelj: dr. Bogdan Lipičnik

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Radovljica, oktober 1991, februar 1992; 2 skupini.

18.1 ●

Priprava in vodenje sestankov v šolski praksi

Enodnevni seminar

Vsebina: Vloga, naloge in možnosti sestankov ter temeljni pogoji za njihovo uspešnost. Vsebinska in metodična zasnova, organizacijske in tehnične priprave. Zgradba in potek delovnega sestanka. Različne vrste uvoda v razpravo. Demokratično vodenje razprave. Posebnosti študijskih in roditeljskih sestankov.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, video zgled.

Predavatelj: mag. Jože Valentinčič

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: po OE, oktober, november 1991, januar, februar 1992; 4 skupine.

18.1 ●

Akcijsko raziskovanje v vzgoji in izobraževanju

Tridnevni seminar

Vsebina: Razlike med akcijskim in tradicionalnim raziskovanjem v vzgoji in izobraževanju. Faze načrtovanja. Metode in prostori spremljanja. Načini predstavitve rezultatov. Vloga in odnosi v šoli.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavateljica: dr. Barica Marentič-Požarnik

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Radovljica, oktober 1991, marec 1992; 2 skupini.

18.1 ●

Vodenje skupine in organiziranje dela

Dvodnevni seminar

Vsebina: Politika in vodenje organizacije šole. Urejanje problemov in odločanje. Motivacijsko vodenje. Komuniciranje. Organiziranje dela vodilnega delavca. Organiziranje dela v timu. Organiziranje svojega dela.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavatelj: dr. Mitja Tavčar in dr. Stane Možina

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Škofja Loka, november 1991, februar 1992; 2 skupini.

18.1 ●

Učinkovita in ustvarjalna uporaba informacij

Enodnevni seminar

Vsebina: Nova spoznanja o delovanju uma. Miselni vzorec kot nov način izražanja. Spomin: kako deluje, kako izboljšati zapomnitev. Ključne besede. Uporaba miselnih vzorcev pri lastnem in skupinskem miselnem delu.

Metode in oblike dela: delo v manjših skupinah, vaje.

Predavateljica: Ana Jenko, dipl. fil.

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Ljubljana, september, 1991, oktober 1991; 2 skupini.

Vizija ustvarjalne šole in razvoj kadrov na šoli

Dvodnevni seminar

Vsebina: Vizija kot osnovna motivacija razvoja šole: Model »ustvarjalne šole«. Merjenje vizije slovenske šole (delavnica). Ocenjevanje kadrovskih potreb šole in perspektivnosti učiteljev. Načrtovanje individualne kariere učiteljev. Vzgoja in razvoj ravnateljevih naslednikov. Napredovanje učiteljev.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavatelj: dr. Janez Mayer

Koordinatorica: mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Škofja Loka, oktober 1991, februar 1992; 2 skupini.

Načrtovanje in spremljanje spolnjenjavanja učiteljev – vzgojiteljev

Dvodnevni seminar

Vsebina: Cilji stalnega strokovnega spolnjenjavanja učiteljev. Načela, značilnosti in teoretično ozadje posameznih modelov. Ugotavljanje potreb učiteljev, načrtovanje internega spolnjenjavanja. Spolnjenjavanje za različne kategorije učiteljev.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica

Predavateljica: dr. Barica Marentič-Požarnik

Koordinatorja: Majda Urank, OE Celje, tel.: 29-127 in mag. Marija Velikonja

Kraj in čas: Celje, Ljubljana, september 1991, oktober 1991; 2 skupini – 2 dni.

Učinkovite poti izobraževanja odraslih

Dvodnevni seminar za vodje izobraževanja odraslih

Vsebina: Razlogi za večji pomen učinkovitosti izobraževanja. Učinkovite poti izobraževanja odraslih. Izkušensko učenje.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica

Predavateljici: dr. Ana Krajnc in Olga Drogenik

Koordinatorica: Irena Komac, tel.: 319-066

Kraj in čas: november, februar, marec; 3 skupine – 2 dni.

Problemi vodenja v domovih za učence

Tridnevni seminar za vodstvene delavce v domovih

Vsebina: Pedagoško vodenje nasploh. Metoda pedagoškega vodenja.

Metode in oblike dela: predavanje, delo v malih skupinah po principu pedagoške delavnice.

Predavatelj: prof. dr. Vinko Skalar in mag. Janez Bečaj

Koordinator: Momčilo Jankovič, tel.: (061) 319-066

Kraj in čas: Radenci, september 1991; 1 skupina.

Predstavitev projekta »športni razred«

Enodnevni seminar za ravnatelje osnovnih šol

Vsebina: Model organizacije. Osnovni pogoji za organizacijo športnih oddelkov. Predstavitev programa dela od 1. do 4. razreda.

Metode in oblike dela: predavanja

Predavateljici: dr. Doljana Novak in Maja Žugelj

Koordinatorica: Marjeta Kovač

Kraj in čas: Ljubljana, Murska Sobota, Kranj, november 1991; 3 skupine.

**ZA VODSTVENE DELAVCE V ORGANIZACIJAH
ZA USPOSABLJANJE**

Uvajanje prenovljenega programa OŠPP

Enodnevni seminar

Vsebina:

Dinamika uvajanja programov. Pomembne novosti. Evalvacija.

Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica

Predavatelj: dr. Darko Opara; Majda Končar, prof.

Vodja seminarja: Majda Končar, prof., tel.: 324-363

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, september 1991, april 1992; 2 skupini

Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela v zavodih za usposabljanje, alternativne in inovativne oblike usposabljanja v republiki Sloveniji

Tridnevni seminar

Vsebina:

Ogled videoposnetkov VID. Analiza in vrednotenje. Predstavitev in analiza pogojev za izvajanje posameznih alternativnih in inovativnih oblik VID. Sodobna učna tehnologija. AIDS.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica

Predavatelji: dr. Ana Tomič; Marjan Tomšič, prof.; 6 moderatorjev iz vrst ravnateljev; Franci Kolenc, prof.; Lidija Kastelic, prof.; Majda Končar, prof.; dr. Dušica Pleterski

Vodja seminarja: Majda Končar, prof.

Kraj in čas: Topolšica, Poljče ali Lovran; november 1991; 6 skupin

Delna kotizacija za seminarska gradiva.

Komunikacija

Tridnevni seminar

Vsebina: Komunikacija učitelj – učenec – starši. Komunikacija v strokovnem teamu. Izmenjava strokovnih izkušenj.

Metode in oblike dela: frontalna, delavnica

Predavatelji: mag. Janez Bečaj; mag. Jože Trček; Majda Končar, prof.

Vodja seminarja: Majda Končar, prof.

Kraj in čas: Vipava in ogled več zavodov v Italiji; april 1992; 2 skupini.

ZA RAVNATELJE GLASBENIH ŠOL**Koncepcija razvoja vzgoje in izobraževanja v republiki Sloveniji**

Enodnevni seminar

Vsebina: Globalna koncepcija razvoja vzgoje in izobraževanja v republiki Sloveniji za glasbeno in baletno šolstvo. Seznamitev s predlogom iz razprave.

Metode in oblike dela: predavanje, razgovor

Predavatelj: mag. Ferdo Rečnik

Koordinator: Franc Okorn, prof., tel.: 319-066

Kraj in čas: Ljubljana, september 1991; 1 skupina.

Zakon o glasbenih šolah

Enodnevni seminar

Vsebina: Seznamitev in razprave – predlog sprememb in dopolnitev zakona o glasbenih šolah.

Metode in oblike dela: predavanje, razprave

Predavatelji: delavci RSVITK in ZRSS (Franc Okorn)

Koordinator: Franc Okorn

Kraj in čas: Ljubljana, jesen 1991; 1 skupina.

USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV**a) Šolski svetovalni delavci****Teorija in praksa akcijskega raziskovanja**

Tridnevni seminar za svetovalne delavce, učitelje, ravnatelje, ki uvajajo novosti v vzgojno-izobraževalno prakso

Vsebina: Teoretično izhodišče, razlike med akcijskim in klasičnim pedagoško-psihološkim raziskovanjem, odnosi med udeleženci.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.

Predavateljici: dr. Barica Marentič-Požarnik

Sodelavka: mag. Teja Valenčič

Koordinatorica: Urška Margan, tel. št.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 1991, marec 1992, 4 skupine.

Socialne vloge in uspešno vodenje

Enodnevni seminar za svetovalne delavce in ravnatelje

Vsebina: Definicija socialnih vlog. Konflikti in reševanje konfliktov. Obrambni mehanizmi. Pogoji uspešnega vodenja.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah. Vaje.

Predavatelj: dr. Velko S. Rus

Koordinatorica: Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 1991, april 1992, 2 skupini.

Specifične učne težave

Enodnevni seminar za svetovalne delavce začetnike in učitelje razredne stopnje

Vsebina: Značilnosti otrok s specifičnimi učnimi težavami. Diagnoza in prognoza. Terapevtski prijem. Korektivni trening.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavateljici: mag. Lidija Magajna in mag. Marija Kavkler

Koordinatorica: Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, november 1991, 2 skupini.

Novejša spoznanja v psihologiji mišljenja in njihov pomen za pedagoško prakso

Enodnevni seminar za svetovalne delavce in učitelje v OŠ

Vsebina: Prispevek kongnitivne psihologije k pouku naravoslovja. Kooperativno učenje kot spodbuda za uspešno reševanje problemov.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavateljici: dr. Darja Piciga in mag. Cirila Peklaj

Koordinatorica: Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, december 1991, april 1992, 2 skupini.

Socialne interakcije v šoli

Tridnevni seminar za svetovalne delavce in učitelje

Vsebina: Komunikacija v skupini. Šolska klima. Socialne igre.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavatelj: dr. Bernard Stritih in mag. Vlasta Zabukovec

Sodelavka: Jožica Virk – Rode

Koordinatorica: Urška Margan, tel. št. 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, september 1991, februar 1992, 2 skupini.

Nove dimenzije učenja

Dvodnevni seminar za učitelje, svetovalne delavce in ravnatelje osnovnih šol, ki uvajajo tri ocenjevalna obdobja

Vsebina: Učitelj kot učenec. Motivacija in učna uspešnost. Samostojno učenje ob virih.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje

Predavateljica: dr. Barica Marentič-Požarnik

Koordinatorica: Angelca Kunstelj, tel.: 331-421 in Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, november 1991, marec 1992; 2 skupini.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Enodnevni seminar za učitelje in svetovalne delavce osnovnih šol, ki uvajajo tri ocenjevalna obdobja

Vsebine: Spremljanje individualnega napredka učencev. Preverjanje znanja kot sestavni del učnega procesa. Oblike preverjanja in ocenjevanja.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah

Predavateljica: dr. Cveta Razdevšek Pučko

Koordinatorica: Angelca Kunstelj, tel.: 331-411 in Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 91., december 91., februar 92.: 3 skupine.

18.2

Komunikacija v šoli

Tridnevni seminar za učitelje, svetovalne delavce in ravnatelje osnovnih šol, ki vpeljujejo tri ocenjevalna obdobja

Vsebine: Vloge v vzgojno-izobraževalnem procesu. Relacije ravnatelj-učitelj-svetovalni delavec-učenec-starši. uspešna komunikacija.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje

Predavateljica: dr. Marija Skalar

Koordinatorica: Angelca Kunstelj, tel.: 331-411 in Urška Margan, tel.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, oktober, januar 92., marec 92.: 3 skupine.

18.2

Delavnica kot metoda dela v mali skupini

Štiridnevni seminar za šolske svetovalne delavce v srednjih šolah

Vsebine: Klima srednje šole in vloge svetovalne službe v njej. Spoznavanje metod in tehnik dela v mali skupini. iskanje uporabnosti le-teh v delu z adolescenti, učitelji in starši.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.

Predavatelji: dr. Bojan Dekleva, Zoran Maksimović, dipl. psiholog, Bojan Pucelj, dipl. sociolog, Gorana Flaker, socialna delavka, Grega Erjavec, dipl. pedagog

Vodja skupine: Borut Kožuh, dipl. pedagog

Koordinatorica: Urška Margan in Friderika Mičič, tel. št.: 322-776

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 1991 in april 1992, 2 skupini.

18.2

Problematika preprečevanja zlorabe drog v adolescentnem obdobju

Enodnevni seminar za šolske svetovalne delavce v srednjih in osnovnih šolah

Vsebine: Osnovne informacije o drogah. Šolsko obdobje in zloraba drog. Vloga šolskih svetovalnih delavcev in konkretne možnosti pri preprečevanju zlorabe drog.

Metode in oblike dela: predavanja, diskusija, primeri.

Predavatelj: dr. Gorazd Mravlje

Koordinatorica: Friderika Mičič in Urška Margan, tel.: 322-776.

Kraj in čas: Ljubljana, september 1991 in marec 1992, 2 skupini.

18.2

Nekatere novosti v psihologiji mišljenja in pedagoška praksa

Enodnevni seminar za šolske svetovalne delavce v srednjih šolah

Vsebine: Prispevek razvojne psihologije k pouku naravoslovja. Socialne interakcije kot spodbuda za razvoj. Inovacije v poučevanju fizike in nekaj izkušenj z mednarodno maturo. Kooperativno učenje – koncept. Strukture kooperativnega učenja.

Metode in oblike dela: predavanja, vaje

Predavatelji: dr. Darja Piciga, Andrej Lobnik, prof., Cirila Peklaj

Koordinatorica: Friderika Mičič in Urška Margan

Kraj in čas: Ljubljana, november, 1 skupina.

18.2

Zdravstvena vzgoja v osnovni šoli

Enodnevni seminar za učitelje, svetovalne delavce

Vsebine: Predstavitev zdravstvene vzgoje v OŠ. Predstavitev dela raziskovalne skupine o obremenitvi učencev v OŠ.

Metode in oblike dela: predavanje, okrogla miza, demonstracija, testiranje

Predavateljice: dr. Urška Arko, dr. Helena Novak, dr. Maruša Adamič, Marta Hrovatin, Romana Jazbec

Koordinatorica: Marta Hrovatin, tel.: 061 324-363 in Romana Jazbec

Kraj in čas: Maribor, Slovenj Gradec, Murska Sobota, Celje, Novo mesto, Nova Gorica, Koper, Kranj, Ljubljana; 9 skupin.

18.3

b) Knjižničarji

računalniško podprta šolska knjižnica – novosti v programskem paketu

Enodnevni seminar za šolske knjižničarje, ki imajo programski paket podjetja SAOP iz Nove Gorice

Vsebine: Novosti v programskem paketu. Novosti v stroki.

Metode in oblike dela: skupinska, individualno delo ob računalniku

Predavatelj: Boris Jukić, bibliotekar

Koordinatorica: Ema Stružnik, tel.: (061) 319-066

Kraj in čas: po OE, november, december 1991; 8 skupin.

Delna kotizacija.

18.3

Uresničevanje bibliopedagoškega dela v šolski knjižnici

Dvodnevni seminar za knjižničarje v srednjih šolah in domovih za učence srednjih šol

Vsebine: Knjižnica – mediateka in izobraževalne naloge srednje šole. Metodni napotki za pedagoško vlogo šolske knjižnice. Bibliopedagoško delo v mediateki srednje šole – didaktična delavnica. Principi strokovne obdelave periodičnega tiska. Računalniško podprta šolska knjižnica.

Metode in oblike dela: plenarno delo, delo v skupinah in didaktična delavnica

Predavatelji: Ivo Zrimšek, prof., Ema Stružnik, prof., Milena Ivšek, prof., Jelka Gazvoda, Boris Jukić

Koordinatorica: Ema Stružnik, tel.: (061) 319-066

Kraj in čas: po OE, oktober, november, december 1991; 10 skupin.

18.4

c) Vodja šolske prehrane

Prehrana

Dvodnevni seminar za učitelje gospodinjstva – vodje prehrane v osnovni in srednji šoli

Vsebine: predelovanje BIO-živil, kriteriji kvalitete pri ocenjevanju, načrtovanje in vodenje šolske prehrane z računalnikom. Vzgoja za potrošništvo in dvig življenjske ravni.

Metode in oblike: predavanje, demonstracija, razstava, degustacija

Predavateljici: Maruša Pavčič, dipl. ing. živilske tehnologije s sodelavci in Breda Kutin, dipl. ekonomistka.

Sodelavci: OSCMP – podjetje za izdelavo računalniških programov

Koordinatorica: Marta Hrovatin, tel.: 324-363.

Kraj in čas: po OE, od novembra 1991 do februarja 1992; 11 skupin

18.5

USPOSABLJANJE VZGOJITELJEV IN UČITELJEV PRIPRAVNIKOV IN NJIHOVIH MENTORJEV

Uvajalni seminar za mentorje, učitelje, vzgojitelje

Enodnevni seminar za mentorje v VVZ, osnovnih in srednjih šolah

Vsebine: 1. Vidiki dela učiteljev mentorjev s pripravniki 2. Pozitivne izkušnje pri delu na tem področju

Metode in oblike dela: seminar, diskusija, pedagoška delavnica, metoda progresivnega podvajanja.

Predavateljici: Darja Intihar, prof. in Irma Veljič, prof.

Koordinatorica: Irma Veljič, tel.: 319-066 int. 20

Kraj in čas: Ljubljana, avgust, september; 2 skupini

Delna kotizacija.

18.5

Usposabljanje vzgojiteljev pripravnikov in njihovih mentorjev

Petdnevni seminar za vzgojitelje začetnike in njihove mentorje

Vsebine: 1. Ustvarjalni vzgojitelj – ustvarjalni otroci 2. Soodvisnost uspešne komunikacije med vzgojiteljem, otrokom, starši 3. Pomen makro in mikro načrtovanja vzgojnih dejavnosti v sodobnem VVZ 4. Skrb za razvijanje sporočanjnih sposobnosti otrok VVZ 5. Zakonodaja

Metode in oblike dela: metoda progresivnega podvajanja, mini seminarji kot izhodišče dela v pedagoških delavnicah.

Predavatelji: Borut Stražar, prof., Zmaga Glogovec, Irena Okoren, Zala Pipan, Stane Jeraj, dipl. org.

Koordinatorica: Irma Veljič, tel.: 319-066 int. 20

Kraj in čas: Ljubljana, Celje, I. faza november, december, II. faza marec, april; 4 skupine

Delna kotizacija.

18.5

Usposabljanje učiteljev pripravnikov in njihovih mentorjev v osnovnih šolah

Petdnevni seminar za učitelje pripravnike, ki poučujejo na razredni ali predmetni stopnji ter njihove mentorje

Vsebine: 1. Zakonodaja 2. Jezik kot načelo, sredstvo in predmet 3. Toretična izhodišča uspešne komunikacije: pogoji za ustvarjalne tehnike mišljenja 4. Makro in mikro načrtovanje 5. Pogoji za razvoj ustvarjalne osebnosti

Metode in oblike dela: metoda progresivnega podvajanja diskusije, mini seminarji, pedagoške delavnice s končnim plenarnim delom.

Predavatelji: Jancz Sivec, prof., Stane Jeraj, dipl. org., Andreja Jarc, prof., Irma Veljič, prof.

Koordinatorica: Irma Veljič, tel.: 319-066 int. 20

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, I. faza oktober, november; II. faza april, maj; 6 skupin.

Delna kotizacija.

18.5

Usposabljanje učiteljev pripravnikov in njihovih mentorjev v srednjih šolah

Petdnevni seminar za učitelje pripravnike in njihove mentorje

Vsebine: 1. Soodvisnost uspešne komunikacije in načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela 2. Vidiki uspešnega makro in mikro načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela 3. Jezik kot učno načelo, sredstvo, predmet 4. Zakonodaja 5. Pogoji za razvoj ustvarjalne osebnosti

Metode in oblike dela: metoda progresivnega podvajanja, diskusija, mini seminar, pedagoške delavnice s plenarnim delom

Predavatelji: Andreja Trček, dipl. pedagog, Ivanka Korinšek, prof., Borut Stražar, prof., Stane Jeraj, dipl. org., Irma Veljič, prof.

Koordinatorica: Irma Veljič 319-066 int. 20

Kraj in čas: Ljubljana, Celje, I. faza oktober, november, II. faza marec, april; 4 skupine.

Delna kotizacija.

18.6

VZGOJNOVARSTVENI ZAVODI

Seminarji za vzgojiteljice

Z gibanjem do novega, veselega – začetni seminar

Šestdnevni seminar za vzgojiteljice

Vsebine: Telesno-gibalni in spoznavni razvoj predšolskega otroka. Smotri predšolske gibalne vzgoje in njihova konkretizacija. Emocionalni in socialni vidik gibalne vzgoje. Načrtovanje.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje

Predavateljica: dr. Ljubica Marjanovič

Koordinatorica: Zora Ketis, tel.: (063) 21-032 in Fanika Fras-Berro, tel.: (062) 212-150.

Kraj in čas: Zreče, 1., 2. oktober, 21., 22. januar, 14., 15. april; 1 skupina

18.6 ●
Z gibanjem do novega, veselega – nadaljevalni seminar
Šestdnevni seminar za vzgojitelje
Vsebina: Sprostitutvena vloga gibalne vzgoje. Integracijska vloga gibalne vzgoje. Korektivna gimnastika. Načrtovanje in sodelovanje z zunanjimi dejavniki.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje
Predavateljica: dr. Ljubica Marjanovič
Koordinatorici: Zora Ketiš in Fanika Fras-Berro
Kraj in čas: Zreče; 13., 14. oktober, 4., 5. februar, 12., 13. maj; 1 skupina.

18.6 ●
Projektno vzgojno delo, 1. del.
Šestdnevni seminar za vzgojitelje predšolskih otrok
Vsebina: Projektno vzgojno delo kot eden možnih načinov izvajanja vzgojnega dela. Tematsko problemski pristop in integracija vsebin vzgojnega dela. Spoštovanje otrokove osebnosti. Filozofske in konceptijske osnove projektnega vzgojnega dela.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah
Predavateljica: dr. Hela Novak
Koordinatorici: Zmaga Glogovec in Jurka Vodopivec, tel.: 322-776
Kraj in čas: Medijske Toplice, 8., 9. oktober, 14., 15. januar, 7., 8. april; 1 skupina.

18.6 ●
Projektno vzgojno delo, 2. del
Šestdnevni seminar za vzgojitelje predšolskih otrok, ki so končali 1. seminar (1990/91)
Vsebina: Tematsko problemski pristop in integracija vsebine vzgojnega dela. Kooperativnost pri projektnem vzgojnem delu. Inicijativnost pri projektnem vzgojnem delu.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah
Predavateljica: dr. Hela Novak
Koordinatorici: Zmaga Glogovec in Jurka Vodopivec, tel.: 322-776
Kraj in čas: Medijske Toplice, 22., 23. oktober, 28., 29. januar, 21., 22. april; 1 skupina.

18.6 ●
Projektno vzgojno delo, 3. del
Šestdnevni seminar za vzgojitelje predšolske dejavnosti, ki so končali 1. in 2. seminar (1. seminar 1987/88)
Vsebina: Konceptualne opredelitve projektnega vzgojnega dela. Predstavitev rezultatov akcijske raziskave Pedagoškega inštituta. Kvalitativna analiza ustvarjalnih otrok in vzgojiteljev pri projektnem vzgojnem delu. Osnove ekološke vzgoje, sestavni del vzgojnega dela.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah
Predavateljica: mag. Tatjana Vonta
Koordinatorici: Zmaga Glogovec in Jurka Vodopivec, tel.: 322-776
Kraj in čas: Medijske Toplice, 5., 6. november 1991, 19., 20. maj 1992; 1 skupina.

18.6 ●
Prehranjevanje otrok – možnost za celovito vzgojno delo
Šestdnevni seminar za vzgojitelje
Vsebina: Opredelitev prahranjevanja z zdravstvenega, psihološkega in pedagoškega vidika. Prehranjevanje otrok je priložnost za uresničevanje celotnega načina izvajanja vzgojnega dela.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje
Predavatelji: dr. Ljubica Marjanovič, Irena Levičnik, prof., Jana Kolarič, Marta Hrovatin
Koordinatorica: Jana Kolarič, tel.: (069) 21-400
Kraj in čas: Radenci, Izola, Zreče, Simonov zaliv B; 17., 18. oktober; 30., 31. januar; 26., 27. marec; 1 skupina.

18.6 ●
Vzgoja otrok od 1. do 3. leta – nadaljevalni seminar
Šestdnevni seminar za vzgojitelje in medicinske sestre, ki delajo v oddelkih za otroke od 1.-3. leta
Vsebina: Organiziranje življenja otrok. Igra. Funkcionalna igra. Simbolna igra. Govorna komunikacija in socialna emocionalna interakcija.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah
Predavateljica: dr. Ljubica Marjanovič
Koordinatorici: Mirjam Ivič, tel.: (0602) 42-203, in Marička Jamšek, tel.: (066) 21-646
Kraj in čas: bo objavljen v Obvestilih 1991/92; 1 skupina.

18.6 ●
Vzgoja otrok od 1. do 3. leta – začetni seminar
Petdnevni seminar za vzgojitelje in medicinske sestre, ki delajo v oddelkih za otroke od 1. do 3. leta
Vsebina: Razvojne značilnosti otrok. Izkušnjsko učenje. Interakcija otrok. Vzgojitelj – starši.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.
Predavateljica: dr. Ljubica Marjanovič
Koordinatorici: Mirjam Ivič, tel.: (0602) 42-203 in Marička Jamšek, tel.: (066) 21-646
Kraj: bo objavljen v obvestilih VVO 1991/92
Čas: 10., 11. oktober 1991, 6., 7. februar, 7., 8. maj 1992; 1 skupina.

18.6 ●
Pojmo in se igrjmo
Šestdnevni seminar za vzgojitelje
Vsebina: Estetska vzgoja pomemben dejavnik oblikovanja otrokove osebnosti. Bogatenje otrokovega doživljanja in izražanja skozi glasbo (vokalno in instrumentalno). Glasbena vzgoja kot emocionalna socialna vez med otroki.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah
Predavateljice: Dora Gobec, Olga Denac, prof., Lidija Fegic, prof.
Koordinatorici: Ana Lečevski in Marija Jamšek, tel.: (068) 21-286
Kraj in čas: Lovran, 23., 24. september 1991, 16., 17. januar 1992, 21., 22. maj 1992, 1 skupina.

18.6 ●
Videotehnologija v vrtcu
Tridnevni seminar za vzgojitelje predšolskih otrok (začetni)
Vsebina: Pedagoške osnove videotehnologije – 1. del. Filmska oz. video izrazna sredstva – 1. del. Priprava scenarija. Tehnične osnove – 1. del. Video delavnica: ravnanje z aparaturami. Učenje snemanja z videokamero.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje
Predavatelj: Nuša Dragan, prof. in Janez Šušteršič, predmetni učitelj
Koordinatorica: Zmaga Glogovec, tel.: 322 776
Kraj in čas: Škofja Loka, 13., 14., 15. maj 1992; 1 skupina.

18.6 ●
Videotehnologija v vrtcu
Tridnevni seminar za vzgojitelje, ki so končali prvi seminar
Vsebina: Vrednotenje del (videofilmov), ki so jih pripravili udeleženci s pedagoškega, estetskega in tehničnega vidika. Videodelavnica: montaža slike in zvoka, grafična oprema.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje
Predavatelj: Nuša Dragan, prof., Janez Šušteršič, predmetni učitelj, Milan Potočnik, predmetni učitelj
Koordinatorica: Zmaga Glogovec
Kraj in čas: Ptuj, 14., 15. in 16. oktober 1991; 1 skupina.

18.6 ●
Videotehnologija v vrtcu
Dvodnevni seminar za vzgojitelje, ki so končali prvi in drugi seminar
Vsebina: Analiza videoizdelkov s pedagoškega, estetskega in tehničnega vidika. Video delavnica: montaža zvoka.
Metode in oblike dela: delo v manjših skupinah, vaje
Predavatelj: Nuša Dragan in Janez Šušteršič
Koordinatorica: Zmaga Glogovec, tel.: 322 776
Kraj in čas: Ptuj, 17. in 18. oktober 1991; 1 skupina – 2 dni.

18.7 ●
OSNOVNE ŠOLE
a) Za učitelje na razredni stopnji

Izpopolnjevalni tečaj metodike maternega jezika
Petdnevni seminar za 28 učiteljev, ki so že obiskovali začetna tečaja za razvijanje uzaveščenja in metodičnega usposabljanja.
Vsebina: Praktične vaje – telesno, ritmično in glasbeno izražanje, vaje v verbalni ustvarjalnosti, delo v skupinah (priprava tekstov in metodičnih pripomočkov). Teoretična refleksija – slovnica pri ustnem izražanju. Slovnica pisnega izražanja. Projektno delo, cilji, evalvacija.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.
Predavatelj: dr. Michael Wambach in dr. Božena Wambach
Koordinatorica: Katja Hvala, tel.: 332 776
Kraj in čas: Ljubljana, od 19. do 22. avgusta 1991 in od 21. do 26. oktobra 1991, 2 skupini.

18.7 ●
Tečaj metodike maternega jezika (razredna stopnja)
Petdnevni seminar za 28 učiteljev in ravnateljev, ki so že absolvirali tečaj uzaveščenja
Vsebina: Pedagogika ustnega izražanja (jezikovne spretnosti, vaja o poslušanju, dramatizacija; pisno izražanje, branje tekstov).
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.
Predavatelj: dr. Michael Wambach in dr. Božena Wambach
Koordinatorica: Katja Hvala, tel.: 322 776
Kraj in čas: Ljubljana, od 23. do 27. decembra 1991, 1 skupina.

18.7 ●
Skupni seminar o metodični refleksiji na temo učenje maternega jezika v osnovni šoli
Petdnevni seminar za učitelje, ki so že obiskovali tečaj uzaveščenja, tečaj usposabljanja in izpopolnjevanja.
Vsebina: (Teme za obravnavo izbiramo skupaj z učitelji glede na njihove zahteve.) Gramatika besedila. Evalvacija. Projektno delo.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.
Predavatelj: dr. Michael Wambach in dr. Božena Wambach
Koordinatorica: Katja Hvala, tel.: 322 776
Kraj in čas: Ljubljana, od 27. januarja 1992 do 31. januarja 1992, 1 skupina.

18.7 ●
Tečaj usposabljanja v metodi vzporednega usvajanja maternega in drugega jezika v osnovni šoli
Petdnevni seminar za učitelje, ki so že obiskovali začetni tečaj uzaveščenja.
Vsebina: Pedagogika ustnega izražanja pri učenju nekega drugega jezika. Od ustnega k pisnemu izražanju.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.
Predavatelj: dr. Michael Wambach in dr. Božena Wambach
Koordinatorica: Katja Hvala, tel.: 322 776
Kraj in čas: Ljubljana, od 30. marca do 3. aprila 1992, 1 skupina.

18.7 ●
Učni jezik
Enodnevni seminar za učitelje 1. razreda
Vsebina: Analiza stanja in zvrstnost sporočil. Jezikovni primanjkljaji in odpravljanje le-teh.

Metode in oblike dela: predavanje, pogovor, pedagoška delavnica
Predavatelj: Alenka Kozinc, prof., mag. Velimir Gjurin, Viktor Majdič.
Koordinatorji: Pedagoški svetovalci za razredni pouk v OE.
Kraj in čas: Maribor – april, Slovenj Gradec – avgust, Kranj – september, Novo mesto – avgust, Murska Sobota – oktober 1992; 8 skupin.

18.7 ●

Integrirani pouk – predstavitev modela

Enodnevni seminar za učitelje 1. in 2. razredov
Vsebina: Predstavitev modela integriranega pouka.
Metode in oblike dela: pedagoška delavnica.
Predavatelj: Svetovalci Zavoda RS za šolstvo in strokovnjaki kadrovske šol.
Koordinatorji: Pedagoški svetovalci v OE.
Kraj in čas: po OE, od septembra 1991 do aprila 1992; 40 skupin.

18.7 ●

Berilo za 2. razred in delo z umetnostnim besedilom

Enodnevni seminar za vodje šolskih aktivov za 2. razred.
Vsebina: 1. Berilo za drugi razred – predstavitev koncepta. 2. Delo z umetnostnim besedilom.
Metode in oblike dela: nastop z učno delavnico; teoretična izhodišča za delo z besedilom.
Predavatelj: Berta Golob, prof., Anica Zidar, Cveta Velikonja, Igor Sakšida, mag. M. Kolar.
Koordinatorji: Alenka Kozinc in pedagoški svetovalci v OE.
Kraj in čas: po OE, avgust do oktober; 16 skupin.

18.7 ●

Sporočanje ob miselnem vzorcu

Enodnevni seminar za učitelje razrednega pouka
Vsebina: Razvoj govora, pomen ustreznega govornega razvoja. Vpliv učiteljevega izražanja na učenje. Načrtno razvijanje ustnega sporočanja. Bogatenje besednega zaklada.
Metode in oblike dela: pedagoška delavnica.
Predavatelj: Marija Gabrijelič, prof.
Koordinatorji: Pedagoški svetovalci v OE.
Kraj in čas: Novo mesto – avgust, Koper – oktober, Slovenj Gradec – januar, Kranj – marec, Murska Sobota – marec, april 1992; 11 skupin.

18.7 ●

Predstavitev učbenikov DOBER DAN, ZEMLJA in SPOZNAVANJE NARAVE IN DRUŽBE 3

Enodnevni seminar za učitelje 3. razreda
Vsebina: Vsebinska zgradba, Cilji, Metode, postopki.
Metode in oblike dela: frontalna, ogled učbenikov, diskusija.
Predavatelj: avtorji učbenikov, recenzenti, sodelavci (učitelji).
Koordinatorji: svetovalci OE Zavoda za razredni pouk.
Kraj in čas: po OE ZRSŠ, 20. do 30. avgust 1992; 20 skupin.

18.7 ●

Prometna vzgoja

Enodnevni seminar za mentorje prometne vzgoje v osnovni šoli
Vsebina: Psihološke značilnosti otroka v prometu. Vsebina, metode in oblike prometne vzgoje pri SND. Interesne prometno-vzgojne dejavnosti. Prometna vzgoja in šolsko okolje.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje.
Predavatelj: dr. Marko Polič in Bojan Zlender.
Koordinator: Marjan Tomšič, tel.: 324 363.
Kraj in čas: po OE, zimске in poletne počitnice 1992; 10 skupin.

Koordinatorji seminarjev za učitelje razrednega pouka:

Anton Smrke, OE Celje, tel.: 063 29 274
 Darja Intihar, OE Ljubljana, tel.: 061 315 089
 Marija Perat, OE Kranj, tel.: 064 22 156
 Zinka Bezjak, OE Maribor, tel.: 062 212 150
 Janez Langerholc, OE Sl. Gradec, tel.: 0602 42 203
 Radivoj Pahor, OE Nova Gorica, tel.: 065 21 508
 Štefan Mlinarič, OE M. Sobota, tel.: 069 21 400
 Tone Baloh, OE Koper, tel.: 066 21 646
 Vladko Škof, OE Novo mesto, tel.: 068 24 398

b) Za učitelje na predmetni stopnji

18.8 ●

Načrtovanje in izvajanje učne diferenciacije

Enodnevni seminar za učitelje predmetnega pouka za MA, SJ, AJ/NJ, FI, KE, BIO, THV.
Vsebina: Teoretične osnove načrtovanja. Katalogi znanj in taksonomija učnih ciljev. Primeri obdelave posameznih učnih tem. Izvajanje učne diferenciacije.
Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.
Predavatelj: dr. France Strmčnik in dr. Zdenko Medveš.
Koordinator: mag. Milan Adamič, tel.: 322 776.
Kraj in čas: po regijah oz. medregijsko; marec – maj 1992; 22 skupin

18.9 ●

SLOVENSKI JEZIK

Učnolično načrtovanje po tematskih sklopih

Enodnevni seminar za pedagoške svetovalce in sodelavce v projektnih skupinah
Vsebina: Teoretični vidik učnoličnega načrtovanja. Tematski sklopi: razčlenitev, postavitev učnih ciljev.
Metode in oblike dela: predavanje, delo v učni delavnici.
Predavatelj: dr. Martin Kramar in Cirila Peklaj.

Koordinatorica: Milena Ivšek, tel.: 063 29 274.

Kraj in čas: Ljubljana, september, oktober 1991; 1 skupina.

18.9 ●

Razvijanje razumevanja prebranega

Enodnevni seminar za učitelje slovenskega jezika
Vsebina: Rezultati eksperimentalne akcijske raziskave s programom. Model recipročnega poučevanja.
Metode in oblike dela: predstavitev modela.
Predavatelj: mag. Majda Skrbinek in Blanka Čížek.
Koordinatorica: Vlada Eržen, tel.: 068 21 286.
Kraj in čas: Ljubljana, oktober, november; 2 skupini.

18.9 ●

Ustvarjalno branje kot podoživljanje – ob predstavitvi novega berila za 5. razred

Enodnevni seminar za učitelje slovenskega jezika v 5. razredu.
Vsebina: Predstavitev novega berila. Razvijanje ustvarjalnosti ob berilu.
Metode in oblike dela: delo z besedili.
Predavatelj: dr. Gregor Kocijan, mag. Stanko Šimenc, mag. Milena Blažič.
Koordinator: Ivo Zrimšek, 064 22 156.
Kraj in čas: po OE, oktober, november 1991; 16 skupin.

18.10 ●

ANGLEŠKI JEZIK

Zgodnje učenje angleškega jezika

Tridnevni seminar za učitelje angleškega jezika na razredni stopnji.
Vsebina: Strategija zgodnjega poučevanja tujega jezika. Projektno delo. Igre pri pouku t.j. na zgodnji stopnji.
Metode in oblike dela: delavnice.
Predavatelj: strokovnjaki za zgodnje učenje angleškega jezika iz Velike Britanije (po dogovoru z Britanskim svetom).
Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar, tel.: 066 24 480.
Kraj in čas: Radovljica, februar 1992; 2 skupini.
 Kotizacija.

18.10 ●

Jezikovno-metodični seminar angleškega jezika

Štiridnevni seminar za učitelje AN
Vsebina: po dogovoru s soorganizatorji
Metode in oblike dela: kontaktna predavanja in pedagoške delavnice.
Predavatelj: angleški in ameriški strokovnjaki, ki jih zagotovi British Council in Ameriška ambasada v Beogradu.
Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar
Kraj in čas: Radovljica, avgust 1992; 4 skupine.
 Kotizacija.

18.10 ●

Mini – seminar angleškega jezika

Enodnevni seminar za učitelje AN
Vsebina: po dogovoru z Ameriško ambasado
Metode in oblike dela: predavanja, mini delavnice
Predavatelj: profesorji ameriških univerz
Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar, tel.: (066) 24 480
Kraj in čas: Ljubljana, Koper ali Nova Gorica, Celje, Maribor, Novo mesto, Kranj; 7 skupin.
 Kotizacija.

18.11 ●

NEMŠKI JEZIK

Didaktična delavnica

Enodnevni seminar
Vsebina: Načrtovanje učne ure. Učne faze. Predstavitve besedišč, slovnice, tehnike učenja.
Metode in oblike dela: praktično delo v manjših skupinah
Predavatelj: avstrijski didaktiki po dogovoru z BMUKS na Dunaju
Koordinatorica: Vilma Djukič, tel.: 324-363
Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, oktober, 1991; 2 skupini.
 Kotizacija.

18.11 ●

Aktualna didaktična vprašanja pouka nemškega jezika I.

Dvainpol dnevni seminar
Vsebina: Delo z literarnimi besedili. Literarna ustvarjalnost učencev. Spoznavanje kulture in civilizacije nemško-govorečega dela Švice.
Metode in oblike dela: plenum, skupine
Predavatelj: strokovnjaki iz ZRN in Švice.
Koordinatorica: Vilma Djukič, tel.: (061) 324-363
Kraj in čas: bližina Ljubljane, konec marca 1992; 1 skupina.
 Kotizacija.

18.11 ●

Projekt ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV, Didaktična delavnica

Enodnevni seminar za učitelje osnovnih šol, ki poučujejo nemški jezik na razredni stopnji (tudi fakultativno)
Vsebina: Načrtovanje dela. Priprava – didaktizacija vsebin. Doseganje delnih smotrov. Evalvacija.
Metode in oblike dela: delo v skupinah
Predavatelj: avstrijski didaktiki po dogovoru v BMUKS na Dunaju.
Koordinatorica: Herta Orešič, prof., tel.: (062) 25-975
Kraj in čas: Ljubljana, Celje, Murska Sobota, Maribor, pomlad 1992; 4 skupine.
 Kotizacija

18.11 ●

Šola za multiplikatorje

Enainpol dnevni seminar za izbrane učitelje (vodje aktivov, sodelujočih v projektih ZS) – nemčiste

Vsebina: Permanentno izobraževanje učiteljev. Alternativne oblike učenja, vodenje skupine. Evalvacija.

Metode in oblike dela: delavnica

Predavatelj: dr. Edolhoff, Hessen

Koordinatorica: Herta Orešič

Kraj in čas: Radovljica, pomlad 1992; 1 skupina.

Delna kotizacija.

18.11 ●

Avstrijska delavnica

Petdnevni seminar za učitelje nemškega jezika na osnovnih in srednjih šolah

Vsebina: Poglobljanje jezikovnega znanja – program po dogovoru

Metode in oblike dela: delo v manjših skupinah

Predavatelji: trije avstrijski predavatelji

Koordinatorica: Vilma Djukić in Herta Orešič

Kraj in čas: konec junija, začetek julija 1992; 1 skupina.

Kotizacija.

18.11 ●

Letna konferenca

Enodnevni seminar za učitelje nemškega jezika v osnovnih in srednjih šolah

Vsebina: Evropski projekti. Postkomunikativna doba. IDV (seznanitev s programom in cilji mednarodne zveze učiteljev nemškega jezika).

Metode in oblike dela: plenum, razstava, delovne skupine

Predavatelji: dr. Hans-Eberhard Piepho, Herta Orešič, prof., Vilma Djukić, prof.

Koordinatorica: Herta Orešič, prof.

Kraj in čas: Pedagoška fakulteta Maribor, avgust 1991; 1 skupina.

Kotizacija.

18.11 ●

VIDEO pri pouku tujega jezika

Enodnevni seminar

Vsebina: Metodična načela za uporabo videa pri pouku tujih jezikov. Didaktizacija video programov. Video programi pri pouku AN in IT.

Metode in oblike dela: demonstracija, delavnice

Predavatelja: Herman Čater (OE Celje) in Edda Serra, prof. (Italija)

Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, Celje, Kranj, Novo mesto, Nova Gorica,

Koper, oktober, november 1991; 7 skupin.

Kotizacija.

18.11 ●

RAČUNALNIK pri pouku tujega jezika

Enodnevni seminar

Vsebina: Uporaba računalnika pri pouku tujih jezikov v OŠ in SŠ. Računalniški programi. Metodična načela za uporabo računalnika pri pouku tujih jezikov.

Metode in oblike dela: demonstracija, delavnice

Predavatelja: Herman Čater (OE Celje) in Franz Mittendorfer, prof. (Avstrija)

Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar

Kraj in čas: Kranj, Maribor, Novo mesto, Dravograd, Ljubljana, Sežana, oktober, november 1991; 6 skupin.

Kotizacija.

18.12 ●

Sodobne oblike poučevanja madžarščine kot maternega jezika

Dvodnevni seminar za učitelje razredne stopnje v dvojezičnih šolah

Vsebina: Oblike sporočanja. Jezikovni pouk. Pravopis. Domače branje.

Metode in oblike dela: predavanje in pedagoška delavnica

Predavatelji: strokovnjaki iz Madžarske

Koordinatorica: Marija Poszonec, tel.: (069) 75-952

Kraj in čas: Lendava, avgust 1991; 2 skupini.

18.13 ●

Mali seminar ELLE

Enodnevni seminar za učitelje in vzgojiteljice – uvalke IT na zgodnji stopnji

Vsebina: Osnovne značilnosti strategije ELLE. ELLE na začetni stopnji (VVO in 1., 2. razred osnovne šole). Materiali za začetno stopnjo.

Metode in oblike dela: vzorčna hospitacija, demonstracija, predavanje, delavnica

Predavatelji: mag. Irena Lipovec Torkar, mag. Lucija Čok, učitelji – eksperimentatorji

Koordinatorica: mag. Irena Lipovec Torkar

Kraj in čas: Koper (ev. Nova Gorica), september, oktober 1991, januar, februar 1992; 1 do 2 skupini.

Delna kotizacija.

18.13 ●

X. seminar jezikovnega usposabljanja za učitelje italijanskega jezika kot drugega jezika v šolah s slovenskim in hrvaškim oz. srbskim učnim jezikom

Štiridnevni seminar za učitelje IT v OŠ in SŠ v Sloveniji in Hrvaški

Vsebina: Jezikovno usposabljanje. Metodično usposabljanje. Jezik in kultura. Književnost.

Metode in oblike dela: predavanja, delavnice

Predavatelji: profesorji z italijanskih univerz, profesorji italijanistike iz Pulja, Ljubljane, Zagreba.

Koordinator: Mario Stepich

Kraj in čas: hrvaška Istra, marec 1992; 3 skupine.

46

18.14 ●

ZGODOVINA

Novejša dognanja na področju zgodovine

Katalogi znanj za osnovno šolo in srednje izobraževanje

Enodnevni seminar za učitelje zgodovine v OŠ in SŠ

Vsebina: Novosti na področju nacionalne zgodovine različnih obdobj s poudarkom na gospodarskem in političnem razvoju.

Metode in oblike dela: predavanja.

Predavatelji: strokovnjaki Filozofske fakultete in Inštituta za novejšo zgodovino in Prvenka Turk

Koordinatorica: Prvenka Turk, tel.: 324-363

Kraj in čas: Ljubljana, Novo mesto, Nova Gorica, Kranj, Maribor, Celje; september, oktober, november 1991; 20 skupin.

18.15 ●

GEOGRAFIJA

Pedagoška delavnica – osvajanje pojmov pri pouku geografije

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OŠ v OE Nova Gorica, Slovenj Gradec, Murska Sobota, Celje, Ljubljana in Novo mesto.

Vsebina: Predavanje o pojmi: vrste pojmov, problemi pri osvajanju geografskih pojmov. Praktično delo. Izdelava učne priprave s posebnim ozirom na pridobivanje pojmov. Simulacija in analiza učnih ur. Ogled video posnetka učne ure in analiza ure.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo, praktične vaje

Predavateljica: mag. Marija Košak

Koordinatorica: Nevenka Cigler, prof., tel.: 212-156 (OE Kranj)

Kraj in čas: 27. in 28. 9. za OE Nova Gorica, 4. in 5. okt. za OE Slovenj

Gradec, 18. in 19. okt. za OE Murska Sobota, 8. in 9. 11. za OE Celje; za OE

Ljubljana, Novo mesto 1992; 8 skupin.

18.15 ●

Terensko delo

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OŠ in SŠ.

Vsebina: Uporaba karte na terenu in orientacija. Merjenje temperature vode, zraka, hitrosti vode. Merjenje gostote prometa. Anketiranje.

Metode in oblike dela: terensko delo.

Predavatelj: dr. F. Lovrenčak in mag. S. Brinovec.

Koordinator: Janez Godnov, prof., tel.: 061 324 363.

Kraj in čas: 27. in 28. sept. 1991 OE Maribor, 4. in 5. oktober 1991 OE

Maribor; Maribor: 15. in 16. 5. 1992; 5. in 6. junij za OE Murska Sobota;

4 skupine.

18.15 ●

Pedagoška delavnica – video pri pouku geografije

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OE Koper in Ljubljana

Vsebina: Predavanje: avdiovizualna sredstva, snemanje, predavanje, montaža – praktične vaje. Izdelava učne priprave z uporabo videa – skupinsko delo. Simulacija učne ure po izdelani učni pripravi in analiza ure. Snemanje z video kamero.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo, praktično delo.

Predavatelj: mag. Slavko Brinovec in prof. Anton Obreht.

Koordinatorica: Majda Urank, prof., tel.: 063 29 274.

Kraj in čas: 18. in 19. oktober za OE Koper, 8. in 9. november za OE

Ljubljana, 10. in 11. 2., 20. in 21. 3. 1992 za Mursko Soboto; 4 skupine.

18.15 ●

Priprava in izpeljava geografske ekskurzije

Tridnevni seminar za učitelje geografije v OŠ in SŠ

Vsebina: Priprava na ekskurzijo. Izpeljava ekskurzije. Preverjanje uresničitve ciljev ekskurzije.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo, praktično delo.

Predavatelji: profesorji z oddelka za geografijo na Filozofski fakulteti, svetovalci Zavoda, učitelji praktiki.

Koordinatorica: Nevenka Cigler.

Kraj in čas: 17., 18. in 19. 10. 1991 za OE Ljubljana; 23. do 25. aprila 1992 za

OE Ljubljana; 21. do 23. maja 1992 za OE Nova Gorica; 3 skupine.

Delna kotizacija.

18.15 ●

Uporaba računalnika pri pouku geografije – pedagoška delavnica

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OŠ in SŠ.

Vsebina: Računalnik – presnemavanje z diskete, uporaba tiskalnika. Postavitve računalnika in LCD projektorja. Uporaba programa PC – GLOBE pri pouku. Izdelava kart. Izdelava učne priprave z uporabo računalniškega programa. Simulacija učne ure in analiza ur.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo, praktične vaje.

Predavatelji: Brane Križmar, dipl. inž., mag. Slavko Brinovec, Marjan Luževič, prof.

Koordinatorja: Nevenka Cigler in Janez Godnov.

Kraj in čas: OE Kranj – 15. in 16. nov. 1991, OE Ljubljana – april 1992; 2 skupini.

Delna kotizacija.

18.15 ●

Oblike in metode pouka geografije

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OŠ in SŠ.

Vsebina: Oblike in metode pouka – splošno. Didaktični sistemi – posredni, neposredni. Motivacija učencev za ustvarjalno učenje – z vajami. Skupinski pouk. Pouk v dvojicah. Mentorski pouk – izdelava učne priprave in izbor ustreznega gradiva.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo, delo v dvojicah, mini nastopi, praktično delo.

Predavatelj: mag. Slavko Brinovec, mag. M. Košak, Nevenka Cigler, prof. Janez Godnov, prof.

Koordinatorja: Janez Godnov in Nevenka Cigler.

Kraj in čas: OE Celje, januar 1992, 1 skupina.

18.15 ●

Učno projektno delo pri geografiji

Dvodnevni seminar za učitelje geografije v OŠ.

Vsebina: Kako načrtovati, programirati in izpeljati projektno učno delo pri pouku geografije.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica.

Predavatelj: dr. H. Novak, Majda Urank, prof., 3 učitelji praktiki

Koordinatorica: Majda Urank, OE Celje, tel.: 063 29 127.

Kraj in čas: v vseh OE; 8 skupin – 2 dni.

18.16 ●

BIOLOGIJA

Interdisciplinarni prijem pri raziskavi tal, vode, zraka – I.

Dvodnevni seminar za učitelje biologije.

Vsebina: Voda, Tla, Zrak. Preučevalno-raziskovalno delo. Spoznavanje biotopov, tehnologij.

Metode in oblike dela: ekskurzija – interdisciplinarna obravnava, skupinska oblika, delo v dvojicah, metoda pogovora, demonstracija, delavnice.

Predavatelj: Anka Zupan, dr. F. Potočnik, mag. M. Bricelj, dr. M. Toman, Dr. F. Batič, dr. A. Zupan.

Koordinatorica: Romana Jazbec (OE Maribor).

Kraj in čas: Nova Gorica, Novo mesto, Celje, Maribor, Murska Sobota, Ljubljana, Kranj, Slovenj Gradec; začetek 1991 in nadaljevanje 1992 od junija do septembra; 22 skupin.

Delna kotizacija.

18.16 ●

Interdisciplinarni prijem pri raziskavi tal, vode, zraka – II.

Dvodnevni seminar za učitelje biologije osnovnih in srednjih šol

Vsebina: Preučevanje tal, zraka s poudarkom na biologiji, ogled biotopov.

Metode in oblike dela: ekskurzija – interdisciplinarna, skupinska oblika, delo v dvojicah, metode pogovora eksperimentiranja, demonstracija, delavnice.

Predavatelj: dr. Franc Potočnik, prof. Anka Zupan, dr. Milan Toman, mag. Mitja Bricelj, dr. Franc Batič.

Koordinatorica: Romana Jazbec (OE Maribor).

Kraj in čas: Srednja kemijska šola Ruše, junij, julij, avgust 1992; 3 skupine. Delna kotizacija.

18.17 ●

KEMIJA

Metode dela in predstavitev priručnika za pouk kemije v 7. razredu osnovne šole

Enodnevni seminar za učitelje kemije v osnovni šoli.

Vsebina: Vpeljevanje novih metod dela ob uporabi priručnika za 7. razred pri pouku kemije v osnovni šoli. Novi prijemi pri pouku organske kemije v 8. razredu osnovne šole.

Metode in oblike dela: eksperimentalna metoda.

Predavatelj: prof. dr. A. Kornhauser, dr. M. Vrtačnik, dr. Saša Glažar.

Koordinatorici: Ela Teran, prof., tel.: 061 324 363 in Dragica Posega, dipl. inž., tel.: 061 319 066.

Kraj in čas: Ljubljana, vse leto 1992, oz. oktober, november, december 1991; 7 skupin.

Delna kotizacija.

18.17 ●

Varovanje okolja – nujna vrednota našega časa

Enodnevni seminar za učitelje kemije osnovnih in srednjih šol

Vsebina: Vzgoja za ozaveščanje za varovanje okolja. Varovanje okolja v prenovljenih učnih programih.

Metode in oblike dela: eksperimentalna metoda.

Predavatelj: dr. Janez Mayer, dr. Saša Glažar, dr. Metka Vrtačnik, mag. Alenka Lukač-Oblak.

Koordinatorica: Ela Teran, prof., tel.: 061 324 363.

Kraj in čas: Oktobar, november 1991, vse leto 1992 in vse leto 1993; 8 skupin. Delna kotizacija.

18.18 ●

FIZIKA

Cilji pouka fizike v OŠ in preverjanje njihove dosegljivosti

Enodnevni seminar za učitelje fizike osnovnih šol

Vsebina: Pregled ciljev. Načini preverjanja. Diferencirano delo pri pouku fizike. Opismenjevanje učencev za pisanje poročil. Pedagoška delavnica.

Metode in oblike dela: frontalna, v skupinah.

Predavatelj: svetovalci: B. Cedilnik, Szami Bela, Jože Kotnik, Ignac Žalik.

Koordinator: Vinko Udir, tel.: 324 363.

Kraj in čas: OE Zavoda, do konca leta 1991.

18.18 ●

Obvezni šolski množični poskusi v 8. razredu

Enodnevni seminar za učitelje fizike

Vsebina: Šolski množični poskusi v 8. razredu. Potrebna oprema za eksperimentalni pouk.

Metode in oblike dela: delo v dvojicah – eksperimentalno delo.

Predavatelj: člani predmetne skupine, sodelavci z obeh univerz, pedagoški svetovalci.

Koordinator: Vinko Udir.

Kraj in čas: OE Zavoda, do konca šol. leta 91/92, 15 skupin.

18.18 ●

Pedagoški seminar na občnem zboru društva DMFA

Enodnevni seminar za učitelje fizike osnovnih in srednjih šol

Vsebina: Novosti v pouku v fiziki.

Metode in oblike dela: frontalna.

Predavatelj: Člani projektne skupine, sodelavci iz obeh univerz.

Koordinatorica: Nada Razpet, tel.: 319 066.

Kraj in čas: Maribor, oktober 1991, 1 skupina.

18.19 ●

MATEMATIKA

Funkcijska obravnava odnosov med količinami

Enodnevni seminar za učitelje matematike v osnovnih šolah.

Vsebina: Premo in obratno sorazmerje. Funkcijski prijem pri reševanju problemov sklepanja.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica.

Predavateljica: Terezija Uran, prof.

Koordinatorji: pedagoški svetovalci za matematiko.

Kraj in čas: po OE, šol. leto 1991/92 in 1992/93; 20 skupin.

18.20 ●

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Zdravstvena vzgoja v osnovni šoli

Dvodnevni seminar za predmetne učitelje v osnovni šoli in pedagoške svetovalce vseh predmetnih področij.

Vsebina: Predstavitev analize Zdravstvena vzgoja v osnovni šoli. Biološki in šolski ritmi. Higiena človekovega okolja. Prehrana in zdravje. Zasvojenosti. Medosebni odnosi.

Metode in oblike dela: predavanje, demonstracija, pedagoška delavnica, testiranje.

Predavatelj: dr. Urška Arko (s sodelavci), dr. Maruša Adamič (s sodelavci), Marta Hrovatin, Romana Jazbec.

Koordinatorici: Marta Hrovatin in Romana Jazbec.

Kraj in čas: Maribor, Slovenj Gradec, Murska Sobota, Celje, Novo mesto, Nova Gorica, Koper, Ljubljana, Kranj; 34 skupin.

18.21 ●

VIDEOTEHNOLOGIJA v osnovni šoli – začetni

Tridnevni seminar

Vsebina: Od ideje do realizacije: scenarij, snemalna knjiga, snemanje, montaža, grafična oprema, zvok.

Metode in oblike dela: predavanja in individualno delo v video delavnici.

Predavatelj: Nuša Dragan, prof., Janez Šušteršič, predmetni učitelj, Milan Potočnik, predmetni učitelj.

Koordinatorica: Nuša Dragan, tel.: 061 319 066.

Kraj in čas: Škofja Loka, april 1992, 2 skupini.

Delna kotizacija.

18.21 ●

VIDEOTEHNOLOGIJA v osnovni šoli – nadaljevalni

Tridnevni seminar za učitelje v osnovni šoli

Vsebina: Od ideje do realizacije: scenarija, snemalna knjiga, snemanje, montaža, grafična oprema, zvok.

Metode in oblike dela: predavanja in individualno delo v video delavnici.

Predavatelj: Nuša Dragan, prof., Milan Potočnik, predmetni učitelj, Janez Šušteršič, predmetni učitelj.

Koordinatorica: Nuša Dragan.

Kraj in čas: Ptuj, 6., 7., 8. november 1991; 3 skupine.

Delna kotizacija.

18.22 ●

LIKOVNA VZGOJA

Seminar za vodje občinskih aktivov

Dvodnevni seminar

Vsebina: Mentorstvo, sodelovanje na razredni stopnji. Predstavitev novih učil. Priročnik. Razstava dejavnosti.

Metode in oblike dela: frontalna, individualna, razlaga, pogovor.

Predavatelj: profesorji metodike na PA Ljubljana, PF Maribor.

Koordinatorica: Dr. Helena Berce-Golob, tel.: 324 363.

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, oktober 1991, februar 1992; 2 skupini.

18.23 ●

ŠPORTNA VZGOJA

Predstavitev Konceptije in strategije razvoja športne vzgoje v republiki Sloveniji

Enodnevni seminar za športne pedagoge

Vsebina: Športna vzgoja v VVO, OŠ in SS. Športna tekovanja. Izobraževanje učiteljev. Učni načrti. Ocena.

Metode in oblike dela: predavanje, delo v manjših skupinah

Predavatelj: mag. Aco Cankar in svetovalci po OE

Koordinator: Aco Cankar, tel.: 324 363

Kraj in čas: po OE, konec septembra 1991, v začetku oktobra 1991; 9 skupin.

18.23 ●

Košarka – predstavitev ciljev

Enodnevni seminar za učitelje športne vzgoje

Vsebina: Cilji za vsak razred. Predlog testov za ugotavljanje pridobljenega športnega znanja za sposobne, povprečne in manj sposobne učence.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah

Predavatelj: dr. Brane Dežman in dr. Mik Pavlovič

Koordinator: Aco Cankar

Kraj in čas: Ljubljana, marec 1992; 1 skupina.

Glasba in oblike glasbenih dejavnosti

Enodnevni seminar za učitelje in mentorje dejavnosti v osnovni in srednji šoli
Vsebine: Glasba na prehodu iz osnovne šole v srednjo. Predstavitev didaktičnega gradiva za pouk glasbe v srednji šoli. Glasbeni kulturni dan v osnovni šoli.

Metode in oblike dela: predavanja

Predavatelj: mag. Ivan Vrbančič in učitelji praktiki

Koordinatorica: Darinka Bole, tel.: 324-363

Kraj in čas: po OE, januar, februar, marec 1992; 15 skupin.

18.25 ●
TEHNIČNA VZGOJA

Grafično komuniciranje pri tehnični vzgoji

Enodnevni seminar

Vsebine: Opisna geometrija in tehnično risanje v osnovni šoli. Računalnik kot pripomoček za oblikovanje tehnične dokumentacije. Programski jezik LOGOS in želva grafična. Grafični programski paketi. Vsebine in metode uporabe računalnika pri tehničnem risanju.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah, vaje

Predavatelj: dr. Amand Papotnik in mag. Ivan Gerlič

Koordinator: Marjan Tomšič, tel.: 324-363

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, zimske in poletne počitnice 1992; 10 skupin.

18.26 ●
6. ORGANIZACIJE ZA USPOSABLJANJE

18.26 ●
Za pedagoške delavce

Vzgoja z gibanjem – 1. del

Šestdnevni seminar za specialne pedagoge v VVO in v 1. razredih OŠPP, ki se niso udeležili seminarja v maju 1991

Vsebine: Doživljanje svojega telesa z gibom. Razvijanje čutno-gibalne, zaznavnogibalne, čustveno-gibalne sposobnosti. Razvijanje motoričnih sposobnosti in fizioloških funkcij. Pridobivanje motoričnih sposobnosti in gibalnih vzorcev. Odpravljanje motečega gibalnega in socialnega vedenja.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica

Predavatelj: Majda Končar, prof., Lidija Kastelic, prof.

Vodja seminarja: Majda Končar, prof., tel. 324-363

Kraj in čas: Ljubljana; 1. del – januar 1992 (počitnice); 2. del – februar 1992; 1 skupina

18.26 ●
Vzgoja z gibanjem – 2. del
Petdnevni seminar za specialne pedagoge, ki so absolvirali 1. seminar
Vsebine: Gibanje v igri.
Metode in oblike dela: pedagoška delavnica
Predavatelj: dr. Borka Teodorovič, dr. Dubravka Levandarski;
Vodja seminarja: Majda Končar, prof.
Kraj in čas: Lovran; maj 1992; 1 skupina
Delna kotizacija za gradivo.

18.27 ●
Metodika matematike
Enodnevni seminar za specialne pedagoge v OŠPP, ki poučujejo v 1., 2. in 3. razredu
Vsebine: Prednumerične faze. Pojem števila, številski obseg. Merjenje in merske enote.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: Marija Karkler, prof., Majda Končar, prof., mag. Lidija Magajna.
Vodja seminarja: Majda Končar, prof.
Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; avgust 1992; 3 skupine

18.28 ●
Prenova programa za gospodinjstvo vzgojo – 8. razred
Enodnevni seminar za pedagoške delavce, ki poučujejo gospodinjstvo vzgojo – 8. r. OŠPP
Vsebine: Prehrana, osnove ekonomike, tekstil in oblačenje, osebna higiena, vrtnarstvo.
Metode in oblike dela: plenarno in delavnice
Predavatelj: Marta Hrovatin, prof., Fani Pagon, prof.
Vodja seminarja: Majda Končar
Kraj in čas: Maribor, Kranj; avgust 1992; 2 skupini
Delna kotizacija.

18.29 ●
Usposabljanje za izvajanje izbirnih programov
Dvodnevni seminar za specialne pedagoge, ki bodo izvajali izbirne programe na srednjih šolah
Vsebine: Pregled programov. Seznanitev z vsebino (obsegom) posameznih tem. Organizacija delovne prakse za srednje šole.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: dr. Darko Opara, Majda Končar, prof.
Vodja seminarja: Majda Končar
Kraj in čas: Ljubljana; oktober 1991; 1 skupina

18.29 ●
Porajajoča se govorica telesa
Petdnevni seminar za specialne pedagoge v OŠPP in zavodih

Vsebine: Neverbalna komunikacija. Uporaba v praksi. Analiza lastnih izkušenj.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica

Predavatelj: dr. Sonja Žorga

Vodja seminarja: Lidija Kastelic, tel.: 324-363

Kraj in čas: Ljubljana, jesen 1991; 2 skupini
Delna kotizacija.

18.30 ●
Program osnovnega usposabljanja
Tridnevni seminar za pedagoške in strokovne delavce zavodov za usposabljanje
Vsebine: Skrb za samega sebe, komunikacija in orientacija, razvijanje socialnih odnosov, okupacija.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: Majda Končar, prof., Lidija Kastelic, prof. Marjan Ločen, prof., Dušan Parazajda, prof., mag. Jože Trček.
Vodja seminarja: Lidija Kastelic, prof.
Kraj in čas: november 1991; 4 skupine

18.30 ●
Usposabljanje za oblikovanje individualiziranih programov dela
Štiridnevni seminar za specialne pedagoge v VVO in OŠ
Vsebine: Diagnostika. Načrtovanje. Izvajanje. Evalvacija. Operacionalizacija.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: dr. Mirko Galeša
Vodja seminarja: Lidija Kastelic, prof.
Predviden čas in kraj izpeljave: april 1992; 2 skupini.

18.30 ●
Usposabljanje za delo z otroki, prizadetimi po cerebralni paralizi v VVO in zavodih
Tridnevni seminar za specialne pedagoge, fizioterapevte v VVO in zavodih za usposabljanje ZTTDP
Vsebine: Predstavitev priročnika za delo z otrokom po CP. Delo v timu. Vloga in naloge fizioterapevta v RO in zavodu.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: Mihaela Zupan, prof., Nuša Vodnik, prof., Lidija Kastelic, prof.
Vodja seminarja: Lidija Kastelic, prof.
Kraj in čas: maj 1992; 2 skupini
Delna kotizacija.

18.30 ●
Delo s starši otrok z motnjami v razvoju
Dvodnevni seminar za specialne pedagoge in fizioterapevte v VVO
Vsebine: Različna stališča staršev do otrok z MR. Pričakovanja staršev. Sodobni modeli dela s starši.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica
Predavatelj: Branka Jurišič, prof., Lidija Kastelic, prof.
Vodja seminarja: Lidija Kastelic, prof.
Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; 14. december, 20. februar; 2 skupini.

18.30 ●
Uvajanje ocenjevalnih tabel – Gunzburga
Dvodnevni seminar za oddelke za delovno usposabljanje zavodov za usposabljanje ZTT DP
Vsebine: Ocenjevalne tabele Gunzburg, Epilepsija.
Metode in oblike dela: frontalna, pedagoška delavnica, video
Predavatelj: Irena Mrše, prof.; dr. Ravnik – s timom
Vodja seminarja: Lidija Kastelic, prof.
Kraj in čas: marec 1992; 2 skupini

18.30 ●
Komunikacija s starši
Enodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo z osebami z motnjami sluha in govora
Vsebine: Vrsta komunikacij s starši razvojno-motnega otroka.
Metode in oblike dela: predavanje, diskusija
Predavatelj: mag. Janez Bečaj
Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof., tel.: 324-363
Kraj in čas: Portorož; oktober 1991; 1 skupina

18.30 ●
Stili učenja
Enodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo v oddelkih osnovne šole v bolnišnicah
Vsebine: Stili učenja v različnih situacijah, individualno, skupinsko.
Metode in oblike dela: predavanja, diskusija
Predavatelj: mag. Lidija Magajna, Franci Kolenc, prof.
Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof.
Kraj in čas: Ljubljana, september 1991; 1 skupina

18.30 ●
Zgodnja diagnostika slušno prizadetega otroka in govorna obravnava slušno prizadetega otroka
Dvodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo z osebami z motnjami sluha in govora
Vsebine: Zgodnja diagnostika slušno prizadetega otroka in govorna obravnava slušno prizadetega otroka.
Predavatelj: dr. Borut Marn, Mirko Krapež, prof.
Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof.
Kraj in čas: Ljubljana, 22. in 23. maj 1992; 1 skupina
Delna kotizacija.

18.30 ●

Delo s predšolskim slepim in slabovidnim otrokom

Enodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo z osebami z motnjami vida

Vsebina: Delo s predšolskim slepim in slabovidnim otrokom.

Metode in oblike dela: predavanje, diskusija, praktično, video posnetki

Predavateljica: dr. Mira Obrman

Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof.

Kraj in čas: Ljubljana, 17. aprila 1992; 30 skupin.

18.30 ●

Drugačni otroci in mladostniki – drugačne metode – II del

Tridnevni seminar za strokovne delavce v vzgojnih zavodih in drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Vsebina: Mladi pri nas. Teoretične podmene in stvarnost zavodske prevzgoje. Analiza vzrokov in motenj v vzgojnih zavodih.

Metode in oblike dela: plenarno in delo v skupinah

Predavatelji: študijska skupina in delovna skupina za osebe z motnjami vedenja in osebnosti

Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof.

Kraj in čas: Lovran, februar 1992; 18 skupin

Delna kotizacija.

18.30 ●

Kronično bolan predšolski otrok

Enodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo v oddelkih osnovne šole v bolnišnicah

Vsebina: Kronično bolan predšolski otrok.

Metode in oblike dela: predavanje, diskusija

Predavateljica: dr. Anica Mos-Mikuš

Vodja seminarja: Franci Kolenc, prof.

Kraj in čas: Ljubljana, 5. 6. 1992; 1 skupina

18.30 ●

Video tehnologija za usposabljanje otrok in mladostnikov z motnjami v razvoju (začetni)

Tridnevni seminar za učitelje v teh organizacijah

Vsebina: Scenarij, Snemalna knjiga, Snemanje, montaža, Grafična oprema, Zvok.

Metode in oblike dela: individualno delo v video delavnici

Predavatelja: Nuša Dragan, prof.; Janez Šušteršič, prof.

Vodja seminarja: Nuša Dragan

Kraj in čas: Škofja Loka, junij 1992; 2 skupini

18.31 ●

ŠOLSTVO NARODNOSTI

ZA UČITELJE NARODNOSTNO MEŠANEGA SLOVENSKO-ITALIJANSKEGA OBMOČJA OBALE

Sodobni pouk pri spoznavanju narave in družbe

Tridnevni seminar za učitelje razrednega pouka v šolah z italijanskim učnim jezikom Istre in Reke

Vsebina: Kulturno-zgodovinske značilnosti Istre: Sodobne oblike in metode dela pri pouku spoznavanja narave in družbe.

Metode in oblike dela: predavanje, pedagoške delavnice

Predavatelji: italijanski strokovnjaki

Koordinator: Alceo Cobalti, OE Koper, tel.: 066 21 646

Kraj in čas: 29., 30., 31. avgust 1991; 6 skupin.

18.31 ●

31. seminar italijanskega jezika in kulture

Petdnevni seminar za učitelje italijanskih šol Obale in občine Buje.

Vsebina: Sodobna književnost in kultura v Italiji.

Metode in oblike dela: predavanja in pedagoške delavnice.

Predavatelji: italijanski strokovnjaki

Koordinatorja: Daniela Paliaga Jankovič in Alceo Cobalti, OE Koper, tel.: 066 21 646

Kraj in čas: januar 1992; 2 skupini.

18.31 ●

Strokovno izpopolnjevanje učiteljev italijanskega jezika kot maternega jezika

Tridnevni seminar za učitelje šol z italijanskim jezikom Istre in Reke

Vsebina: Sodobne metode in oblike dela pri pouku italijanskega jezika.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo

Predavatelji: italijanski strokovnjaki

Koordinator: Alceo Cobalti

Kraj in čas: Poreč, oktober 1991; 3 skupine

18.32 ●

ZA VZGOJITELJE DVOJEZIČNIH VRTCEV IN UČITELJE V DVOJEZIČNIH OSNOVNIH TER SREDNJIH ŠOLAH

Igra in komunikacija

Dvodnevni seminar za vzgojiteljice v dvojezičnih oddelkih Pomurja

Vsebina: Igra kot pomemben dejavnik pri razvoju govora. Vloga komunikacije pri igri otrok na različnih razvojnih stopnjah

Metode in oblike dela: predavanje, pedagoška delavnica, poročanje in sklepi.

Predavateljica: dr. Ljubica Marjanovič-Umek

Koordinatorica: Jana Kolaric, tel.: 069 21 400

Kraj in čas: Lendava; 1 skupina

18.33 ●

Sodobni pouk slovenskega jezika kot drugega jezika

Dvodnevni seminar za učitelje dvojezičnih osnovnih šol od 1. do 4. razreda

Vsebina: Sodobne metode opismenjevanja. Oblike pisnega in ustnega sporočanja. Nivojski pouk pri slovenskem jeziku.

Metode in oblike dela: pedagoške delavnice

Predavatelji: mag. France Žagar, mag. Martina Križaj Ortar, dr. Anton Schellander in Irena Žek

Koordinator: Evgen Koša, tel.: 069 21 400

Kraj in čas: OŠ Lendava, januar 1992; 5 skupin.

18.33 ●

Novosti v slovenskem jeziku kot drugem jeziku

Dvodnevni seminar za učitelje dvojezičnih osnovnih šol

Vsebina: Uvajanje v učni načrt (3. razred). Didaktične igre in pripomočki.

Nivojski pouk v 4. razredu.

Metode in oblike dela: predavanje, delo v delavnicah

Predavatelji: strokovnjaki iz Madžarske

Koordinator: Evgen Koša

Kraj in čas: OŠ Lendava, avgust 1991; 3 skupine.

18.34 ●

Nacionalni program pri predmetih zgodovina, zemljepis in SD

Enodnevni seminar za učitelje družboslovnih predmetov v dvojezični osnovni šoli

Vsebina: Spremembe pri družboslovnih predmetih. Sodobne oblike in metode dela pri pouku družboslovja s poudarkom na nacionalnem programu. Uporaba dvojezične terminologije.

Metode in oblike dela: predavanje, skupinsko delo

Predavatelji: strokovnjaki Filozofske in Pedagoške fakultete

Koordinator: Evgen Koša

Kraj in čas: OŠ Lendava, avgust 1991; 3 skupine.

18.34 ●

Seminar iz madžarskega jezika kot maternega jezika

Enodnevni seminar za profesorje dvojezične srednje šole v Lendavi

Vsebina: Uvajanje sodobnih metod in oblik dela. Nivojski pouk.

Metode in oblike dela: predavanje in pedagoška delavnica.

Predavatelji: madžarski strokovnjaki

Koordinatorica: Marija Poszonec

Kraj in čas: OŠ Lendava, januar 1992; 2 skupini.

18.34 ●

Nivojski pouk pri madžarskem jeziku kot maternem jeziku

Tridnevni seminar za učitelje madžarskega jezika v dvojezičnih osnovnih in srednjih šolah

Vsebina: Novosti pri pouku madžarskega jezika s poudarkom na nivojskem pouku.

Metode in oblike dela: predavanje, pedagoške delavnice

Predavatelji: madžarski strokovnjaki

Koordinatorica: Marija Poszonec

Kraj in čas: Lendava, avgust 1991; 2 skupini.

18.34 ●

Sodobni pouk madžarskega jezika kot drugega jezika

Tri dnevni seminar za učitelje madžarskega jezika od 1.–4. razreda

Vsebina: Uvajanje novega učnega načrta za 3. razred. Sodobne metode in oblike pouka madžarskega jezika kot drugega jezika. Predstavitev novega učbenika.

Metode in oblike dela: pedagoške delavnice

Predavatelji: madžarski strokovnjaki

Koordinatorica: Maria Poszonec

Kraj in čas: avgust 1991; 3 skupine.

18.35 ●

Dopolnilni pouk v tujini

Priprave za delo v oddelkih dopolnilnega pouka maternega jezika in kulture v tujini

Petnajstidnevni seminar za učitelje, ki so izbrani za delo v tujini in bodo v tekočem letu to delo tudi prevzeli

Vsebina: Šolski sistem države, v kateri bo učitelj poučeval. Predstavitev učnih programov in gradiva. Metodično-didaktični napotki. Sodelovanje z domovino in državo gostiteljico. Hospitacija in nastop v šoli poletni slovenskega jezika za izseljence v Ljubljani. Otroška in mladinska periodika iz domovine ter druga glasila za otroke in starše v tujini itd.

Metode in oblike dela: individualni pogovor, predavanja, demonstracije gradiva in programov, hospitacije, nastopi, pedagoške delavnice.

Predavatelji: predavatelji Filozofske fakultete, RSVITK in svetovalci ZRSŠ

Koordinatorica: Dragica Motik, tel.: 061 319 066

Kraj in čas: junij in julij; 1 do 2 skupini.

18.35 ●

Strokovni seminar za učitelje dopolnilnega pouka maternega jezika in kulture v tujini

Štiridnevni seminar

Vsebina: Inovacije pri pouku v Sloveniji in v tujini. Sodobne oblike in metode poučevanja v rednih šolah.

Metode in oblike dela: predavanja, diskusija, pogovor, posveti, demonstracije, pedagoške delavnice, individualni pogovori.

Predavatelji: predavatelji Filozofske fakultete, učitelji praktiki in svetovalci ZRSŠ

Koordinatorica: Dragica Motik

Kraj in čas: celjska regija, april 1992; 4 skupine.

ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE ROMSKIH OTROK

18.36 ●

Otroci Romi v predšolski vzgoji

Dvodnevni seminar za vzgojiteljice v romskih oddelkih iz OE Murska Sobota in OE Novo mesto.

Vsebina: Pogoji za uspešno vzgojo romskih otrok. Integracija otrok Romov.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.

Predavatelj: mag. Mladen Tancer in Irena Levičnik, prof.

Koordinatorica: Jana Kolarič, tel.: 069 21 400

Kraj in čas: Murska Sobota, 15., 16. november 1991; 1 skupina.

18.36 ●

Učenci Romi in učni jezik

Enodnevni seminar za učitelje razrednega pouka, ki imajo v razredih učence Rome v Prekmurju

Vsebina: Vloga maternega jezika v odnosu do jezika okolja. Specifične težave pri pouku v nematernem jeziku.

Metode in oblike dela: predavanja – delo v skupinah, poročanje in sklepi.

Predavatelj: mag. Martina Križaj

Koordinatorica: Jana Kolarič, tel.: 069 21 400

Kraj in čas: Murska Sobota; 1 skupina.

18.36 ●

Problematika prilagajanja programa romskim učencem

Enodnevni seminar za učitelje, ki poučujejo romske otroke v osnovni šoli.

Vsebina: Izhodišča za prilagajanje programa. Vsebinske, didaktične in metodne rešitve.

Metode in oblike dela: predavanja, delo v manjših skupinah.

Predavatelj: strokovnjaki svetovalnega centra, pedagoški svetovalci in učitelji.

Koordinatorji: mag. Milan Adamič in pedagoški svetovalci, tel.: 322 776.

Kraj in čas: Novo mesto, Murska Sobota, Maribor, Ljubljana, marec – maj 1992; 4 skupine.

18.37 ●

GLASBENO ŠOLSTVO

18.37

Predstavitel priročnika Nauk o glasbi

Enodnevni seminar za učitelje predmeta nauk o glasbi.

Vsebina: Uporaba in delo s priročnikom. Metodično-didaktična navodila.

Metode in oblike dela: demonstracija ter frontalna oblika dela.

Predavatelj: mag. Pavel Mihelčič.

Koordinator: Franc Okorn, prof., tel.: 319 066.

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor, Novo mesto, Sežana, oktober, november 1991; 5 skupin.

18.37 ●

Metodika pouka harmonike

Tridnevni seminar za učitelje (začetnike) harmonike.

Vsebina: Analiza 20. slovenskega in jugoslovanskega tekmovanja učencev in študentov glasbe v disciplini harmonika. Težave prehoda učencev iz glasbene šole v srednjo glasbeno šolo.

Metode in oblike dela: predavanje in praktično delo.

Predavatelj: Erne Sebastian, prof.

Koordinator: Franc Okorn.

Kraj in čas: Ljubljana, december 1991; 1 skupina.

18.37 ●

Metodika pouka saksofona

Enodnevni seminar za učitelje saksofona

Vsebina: Analiza 20. slovenskega tekmovanja učencev in študentov glasbe v disciplini saksofon.

Metode in oblike dela: predavanja in praktično delo.

Predavatelj: Matjaž Drevenšek, prof.

Koordinator: Franc Okorn.

Kraj in čas: Ljubljana, februar, marec 1992; 1 skupina.

18.38 ●

RAČUNALNIŠTVO

18.38

Računalništvo v vzgojno-izobraževalnem procesu

Tridnevni seminar za strokovne delavce v organizacijah za usposabljanje oseb z motnjami sluha, govora, vida, ter z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju. MVO – v oddelkih v bolnišnicah.

Vsebina: Programi.

Metode in oblike dela: predavanje, praktično delo

Predavatelj: delavci zavoda ter drugi zunanji sodelavci. Inštitut Jožef Stefan.

Koordinatorja: Franci Kolenc, tel.: 324 363 int. 49 in Mirjana Kregar, tel.: 319 066, int. 28.

Kraj in čas: Ljubljana, Kamnik, Škofja Loka, Smlednik, šol. leto 1991/92; 15 skupin.

Delna kotizacija.

18.38 ●

Uporaba računalniških programov

Enodnevni seminar za strokovne delavce, ki delajo z osebami z motnjami v telesnem in gibalnem razvoju.

Vsebina: Uporaba računalniških programov na predšolski in šolski stopnji.

Metode in oblike dela: predavanje, praktični prikazi, video.

Predavatelj: Dušan Kuhar, dipl. psih., Jožica Barbič, dipl. psih.

Koordinator: Franci Kolenc.

Kraj in čas: Ljubljana, 15. 5. 1992; 1 skupina.

Delna kotizacija.

18.38 ●

Elektronske prosojnice

Dvodnevni seminar za učitelje v osnovni in srednji šoli.

Vsebina: Splošna navodila za izdelavo prosojnic. Izdelava prosojnic z računalnikom. Povezava prosojnic in predavanje.

Metode in oblike dela: frontalna oblika, vaje z računalnikom, priprava predavanj.

Predavatelj: Tomaž Skulj in Rado Wechtersbach.

Koordinator: Rado Wechtersbach, tel.: 319 066.

Kraj in čas: Ljubljana, april, maj; 2 skupini.

18.38 ●

Spremembe v programski opremi, nastale v letu 1991

Enodnevni seminar za učitelje računalništva.

Vsebina: Novitete pri programski opremi PASCAL, QUATTRO PRO, BAZE PODATKOV, WINDOWS, WORD, PC TOOLS, LOGO, TEX.

Metode in oblike dela: skupinsko delo.

Predavatelj: učitelji mentorji ter strokovnjaki Inštituta Jožef Stefan.

Koordinatorica: Mirjana Kregar, tel.: 319 066.

Kraj in čas: Ljubljana; 8 skupin.

18.38 ●

Računalniške izbirne vsebine v srednji šoli

Enodnevni seminar za učitelje predmeta računalništvo in informatika

Vsebina: Vsebina izbirnih vsebin v II. letniku. Urejevalnik besedil WORD for WINDOWS. Okolje WINDOWS.

Metode in oblike dela: delo z računalniki

Predavatelj: Rado Wechtersbach in učitelji mentorji

Koordinator: Rado Wechtersbach

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; 5 skupin.

Delna kotizacija.

18.39 ●

SREDNJE ŠOLE

ZA UČITELJE, KI POUČUJEJO V VSEH PROGRAMIH

SLOVENSKI JEZIK

Interpretacija neumetnostnega besedila

Enodnevni seminar

Vsebina: Opazovanje in razčlenjevanje neumetnostnih besedil. Interpretacija za šolsko rabo.

Metode in oblike dela: predavanje, delavnica

Predavateljica: dr. Breda Pogorelec

Vodja seminarja: Vlada Eržen, tel.: 068 21 286

Kraj in čas: po OE, februar, marec 1992; 12 skupin

18.39 ●

Slovenska književnost v osemdesetih letih

Enodnevni seminar

Vsebina: Novejša slovenska književnost v najširšem pomenu besede (tudi zamejska, izseljenska).

Metode in oblike dela: predavanje, pogovor

Predavateljica: dr. Helga Glušič

Vodja seminarja: Vlada Eržen

Kraj in čas: po OE; september – december 1991; 12 skupin

18.40 ●

TUJI JEZIKI

Katalog znanj in učni načrt za tuje jezike v evropski dimenziji

Enodnevni seminar

Vsebina: Katalog znanj – komu je namenjen? Učni načrt – kako ga beremo?

Primerjava slovenskih učnih načrtov z navodili Evropskega sveta. Metode in oblike dela: predavanja, posveti

Predavateljice: mag. Irena Lipovec-Torkar, Jelka Vintar, prof; Berta Kogoj, prof.

Vodja seminarja: mag. Irena Lipovec-Torkar, tel.: 066 21 646

Kraj in čas: september 1991. Ljubljana, Nova Gorica, Celje, Kranj, Maribor, Novo mesto, Koper; 7 skupin

18.41 ●

ANGLEŠKI JEZIK

Jezikovno-metodični seminar angleškega jezika

Štiridnevni seminar

Vsebina: Razvijanje jezikovnih spretnosti, vloga književnosti pri pouku tujega jezika (drugo po dogovoru).

Metode in oblike dela: predavanja, pedagoška delavnica

Predavatelj: angleški in ameriški strokovnjaki, ki jih bosta zagotovila British Council in Ameriška ambasada iz Beograda

Vodja seminarja: mag. Irena Lipovec-Torkar

Kraj in čas: avgust 1992; Radovljica; 4 skupine

18.42 ●

NEMŠKI JEZIK

Aktualna didaktična vprašanja pouka nemškega jezika II

Tridnevni seminar

Vsebina: Osnove odvisnostne slovnične ter njena aplikacija v razredu.

Metode in oblike dela: plenum, skupinsko delo

Predavatelj: strokovnjaki iz ZRN in Avstrije (mag. Roland Fischer z Univerze v Linzu)

Vodja seminarja: Herta Orešič, tel.: 062 25 975

Kraj in čas: konec marca 1992, okolica Ljubljane; 1 skupina

18.42 ●

Didaktična delavnica II

Enodnevni seminar

Vsebina: Delni in globalni učni smotri. Slušno in bralno razumevanje – tehnike dela, tipologija nalog za preverjanje.

Metode in oblike dela: praktično delo v manjših skupinah

Predavatelj: avstrijski didaktiki po dogovoru z BMUKS na Dunaju

Vodja seminarja: Herta Orešič

Kraj in čas: maj 1992; Ljubljana, Maribor; 2 skupini

18.43 ●

FRANCOSKI JEZIK

Pomen slovnice pri komunikativnem pristopu

Štiridnevni seminar

Vsebina: Teoretična utemeljitev komunikativnega prijema. Vloga slovnice pri jezikovnem pouku. Praktični prikaz poučevanja jezikovnega sistema. Pedagoška delavnica za izdelavo ustreznih jezikovnih vaj. Kritična presoja obstoječih učbeniških gradiv.

Metode in oblike dela: predavanja, diskusija, delo v skupinah, pedagoška delavnica

Predavatelji: francoski strokovnjak in lektorji za francoski jezik, ki delajo v Sloveniji

Vodja seminarja: Boris Klemenčič, prof., tel.: 064 21 156

Kraj in čas: april 1992 (kraj bo določen kasneje); 1 skupina

18.44 ●

VIDEOTEHNOLOGIJA (začetni)

Tridnevni seminar

Vsebina: Scenarij. Snemalna knjiga. Snemanje, montaža. Grafična oprema. Zvok.

Metode in oblike dela: individualno delo v video delavnici

Predavatelj: Nuša Dragan, prof.

Vodja seminarja: Nuša Dragan, prof., tel.: 061 319 066

Kraj in čas: maj 1992; Škofja Loka; 2 skupini

18.45 ●

UMETNOSTNA VZGOJA

Glasba 20. stoletja pri pouku umetnosti

Enodnevni seminar za učitelje glasbe v srednjih šolah

Vsebina: Glasbena ustvarjalnost 20. stoletja. Predstavitev sodobnega dela v razredu.

Metode in oblike dela: glasbena delavnica

Predavatelj: dr. Breda Oblak, mag. Ivan Vrbancič

Vodja seminarja: Nevenka Verstovšek, tel.: 324 363

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; november 1991; skupin 2

ZA UČITELJE GIMNAZIJ IN ŠTIRILETNIH STROKOVNIH ŠOL

18.46 ●

FIZIKA

Prenovljeni program 1. letnika srednjih šol

Tridnevni seminar

Vsebina: Predstavitev vsebin. Eksperimentalno delo.

Metode in oblike dela: frontalna, skupinska

Predavatelji: člani projektne skupine

Vodja seminarja: mag. Seta Oblak, tel.: 061 324 363

Kraj in čas: Ljubljana; šol. leto 91/92; 2 skupini

18.46 ●

Prenovljeni program 2. letnika

Dvodnevni seminar za učitelje šol, ki preskušajo program

Vsebina: Predstavitev vsebin. Eksperimentalno delo. Testi.

Metode in oblike dela: frontalna, skupinska

Predavatelji: člani projektne skupine

Vodja seminarja: mag. Seta Oblak

Čas in kraj: Ljubljana; šolsko leto 91/92; 1 skupina

18.46 ●

Prenovljeni program 3. letnika srednjih šol

Dvodnevni seminar za učitelje fizike, ki preskušajo program

Vsebina: Predstavitev vsebin. Eksperimentalno delo. Testi.

Metode in oblike dela: frontalna, skupinska

Predavatelji: člani projektne skupine

Vodja seminarja: mag. Seta Oblak

Kraj in čas: Ljubljana; šolsko leto 91/92; 1 skupina

18.46 ●

Uporaba računalnika pri eksperimentalnem pouku fizike

Dvodnevni seminar za učitelje fizike, ki so nabavili vmesnik

Vsebina: Eksperimentalno delo. Demonstracijski poskusi. Vaje učencev.

Metode in oblike dela: delo v dvojicah

Predavatelji: člani projektne skupine

Vodja seminarja: Nada Razpet, prof., tel.: 061 319 066

Kraj in čas: Ljubljana; šolsko leto 91/92; 2 skupini

18.47 ●

MATEMATIKA

Aplikacija matematike

Enodnevni seminar za učitelje matematike v srednjih šolah

Vsebina: Linearno programiranje. Mrežno planiranje.

Metode in oblike dela: predavanje, diskusija na podlagi gradiva.

Predavateljica: dr. Lidija Zadnik

Vodja seminarja: pedagoški svetovalci za matematiko

Koordinatorica: Nada Marčič, tel.: 324 363

Kraj in čas: po OE, januar–maj 1991; 5 skupin

18.47 ●

MATEMATIKA

Aplikacija matematike

Enodnevni seminar za učitelje matematike v strojni usmeritvi

Vsebina: Uporaba geometrije v strojništvu.

Metode in oblike dela: predavanje, aktivno delo udeležencev v računalniški učilnici.

Predavatelj: mag. Zlatan Magajna

Vodje seminarja: pedagoški svetovalci za matematiko

Koordinatorica: Nada Marčič

Kraj in čas: po organizacijskih enotah; oktober–december 1991; 5 skupin

18.48 ●

BIOLOGIJA

Interdisciplinarni prijem pri raziskavi tal, vode, zraka – novosti v učnih načrtih

Enodnevni seminar

Vsebina: Učni načrt za biologijo. Vzgoja za varstvo okolja. Naravoslovje.

Predavatelj: Mednarodna matura – ekologija vaje

Metode in oblike dela: predavanje, interdisciplinarna povezava dela, delo v dvojicah, metoda pogovora, demonstracije, pedagoške delavnice, ekskurzija

Predavatelji: zavod RS za šolstvo, strokovnjaki Univerze v Ljubljani in

Mariboru, Inštitut za biologijo, Pedagoški inštitut, srednje šole

Vodja seminarja: Irena Perenič, tel.: 319 066

Kraj in čas: junij 1991 in januar – februar 1992, Ljubljana; 2 skupini

18.48 ●

EKOLOGIJA Z BIOLOGIJO

Enodnevni seminar za učitelje biologije v strokovnih šolah

Vsebina: Varstvo narave, integriranost biologije v naravoslovje, biotehnologija (kataloga znanj) pedagoški – psihološki prijemi pri obravnavi ekoloških tem.

Metode in oblike dela: predavanja, skupinska oblika, delo v dvojicah, metoda pogovora, demonstracije, pedagoške delavnice, ekskurzija

Predavatelji: Zavod RS za šolstvo, strokovnjaki Univerze v Ljubljani in Mariboru, Inštitut za biologijo, Pedagoški inštitut, srednje šole

Vodja seminarja: Irena Perenič

Kraj in čas: Ljubljana (oz. MB, CE); 3 skupine Delna kotizacija.

18.49 ●

ZA UČITELJE V POKLICNIH, TEHNIŠKIH IN DRUGIH STROKOVNIH ŠOLAH

Priprave in uvajanje programskih sprememb in novosti

Enodnevni seminarji za učitelje strokovnih predmetov in ravnateljev v poklicnih, tehniških in drugih strokovnih šolah

Vsebina: Cilji prenovljenih programov. Vsebinske spremembe – predmetniki in učni načrti strokovnih predmetov in praktičnega usposabljanja. Šolsko in poklicno usmerjanje; vzgoja za poklic. Novosti v stroki.

Metode in oblike dela: predavanje, razgovor, skupinsko delo

Predavatelji: strokovnjaki različnih institucij s pedagoškimi svetovalci

Vodje seminarjev: pedagoški svetovalci sektorja za srednje šolstvo, tel.: 319 066

Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; od avgusta 1991 do avgusta 1992; 20 skupin

18.49 ●

Pedagoško-psihološka in specialno didaktična znanja

Enodnevni ali dvodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov

Vsebina: Razvojne značilnosti mladostnika. Didaktika in specialna didaktika pouka strokovno teoretičnih predmetov. Posamezne teme: metode in oblike pouka, ocenjevanje znanja; odnosi med učitelji in učenci

Metode in oblike dela: predavanje, delo v skupinah, izkušnjske metode učenja

Predavatelji: svetovalni delavci srednjih šol, fakultet inštitutov, svetovalne ustanove, priznani strokovnjaki

Vodja seminarja: Marija Tome, prof., tel.: 061 319 066

Kraj in čas: Ljubljana, Celje, Maribor, Ptuj, Novo mesto, Kranj; avgust 1992; 15 skupin

18.50 ●

Enodnevni seminar za učitelje in vodstvene delavce srednjih šol kulturne usmeritve na temo

Ustvarjalnot učiteljev in učencev

Vsebina: Spoznavanje o pomenu ustvarjalnosti za razvoj učencev v umetniških šolah.

Metode in oblike dela: plenarni del (predstavitev teme), diskusija

Predavatelj: dr. Janez Mayer

Vodja seminarja: Alenka Vitman, tel.: 061 319 066

Kraj in čas: SGBŠ v Ljubljani, SGBŠ v Mariboru, Srednja šola za oblikovanje in fotografijo; september – oktober 1991; 3 skupine

18.51 ●

Štiridnevni seminar za učitelje gospodarskega poslovanja in druge učitelje ekonomskih predmetov na temo:

Pouk, ki temelji na teoretskih podmenah kognitivne, humanistične psihologije

Vsebina: Metode za ustvarjanje empatičnega ozračja. Psihološke teorije o naravi učenja. Izkušnjsko učenje in didaktične implikacije. Teoretske predmete in igranje vlog. Predstavitev priročnika: simulacija poslovnega odločanja v organizirani prodajalni.

Metode in oblike dela: pedagoška delavnica, predavanje, simulacija in igranje vlog, obravnavanje primera, brainstorming, razprava v skupinah in plenarno delo
Predavateljici: dr. Ana Tomič, Jasna Borovinšek, dipl. ekon.
Vodja seminarja: Elizej Prinčič, 061 319 066; 2 skupini
Kraj in čas: Zreče; 5. in 6. september ter 7. in 8. november 1991; 2 skupini

Enodnevni seminar za učitelje psihologije v šolah ekonomske in gostinsko-turistične usmeritve

Vsebine: Tržna komunikacija. Psihološke značilnosti porabnikov. Povezanost psihologije s strokovnim delom programa.

Metode in oblike dela: učna delavnica

Predavatelj: dr. Stane Možina, dr. Bogdan Lipičnik

Vodja seminarja: Elizej Prinčič

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 1991; 1 skupina

18.52 ●

OBLIKOVANJE KATALOGOV ZNANJ

Dvodnevni seminar za učitelje strokovno-teoretičnih predmetov

Vsebine: Cilji in pomen katalogov znanj; sestavine kataloga z navodili za učenje, oblikovanje standardnih vprašanj za ustno preverjanje znanja. Priprava gradiva za pisno preverjanje znanja

Metode in oblike dela: delo v skupini – izdelava kataloga

Predavatelj: strokovnjaki različnih institucij

Vodje seminarja: Nada Pavšer, Anton Slanc, Terezija Osterman; tel.: 319 066.

Kraj in čas: september 1991 do aprila 1992; 10 skupin

SEMINARJI ZA STROKOVNE PREDMETE

18.53 ●

KMETIJSKA USMERITEV

Strokovne novosti in spremembe pri predmetu rastlinska proizvodnja oz. poljedelstvo

Enodnevni seminar

Vsebine: Predstavitev učbenika Splošno poljedelstvo za kmetijske, poklicne in tehniške šole. Spremembe učnega načrta pri predmetu rastlinska proizvodnja z izvedbenimi navodili. Predstavitev nove literature. Ogled poskusnega centra.

Metode in oblike dela: frontalna oblika, ustna razlaga, pogovor

Predavatelj: Marija Skledar, Cveta Žumer, Tatjana Kordiš

Vodja seminarja: Vera Veselič-Rožman; tel. 061 319 066

Kraj in čas: Rakičan; november-december 1991, 1 skupina

18.53 ●

Sodobne didaktične oblike in metode dela pri predmetu kmetijski stroji

Enodnevni seminar za učitelje tega predmeta in učitelje praktičnega pouka

Vsebine: Pregled vsebinske usklajenosti učnega načrta. Načrtovanje in priprava temeljnih delov učnega procesa. Učnolična naravnost učiteljevega načrtovanja. Uporaba učil in učnih pripomočkov. Viri literatura.

Metode in oblike dela: frontalna oblika, individualno delo, metoda demonstracije, metoda ustne razlage in pogovora

Predavatelj: prof. dr. Jože Duhovnik in sodelavci: učitelji predmeta kmetijski stroji

Vodji seminarja: Vera Veselič-Rožman, Cveta Žumer; tel.: 061 319 066

Kraj in čas: Srednja kmetijska šola Grm, Novo mesto; september – oktober 1991; 1 skupina

18.53 ●

Sodobni biotehniški postopki v živilstvu

Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov in praktičnega pouka živilskih šol in veterinarskih šol.

Vsebine: Moderni biotehniški postopki v mikrobiologiji. Vodenje bioprocov. Uvajanje zaprtih tehnologij.

Metode in oblike dela: frontalna oblika, neposredno poučevanje, metode ustne razlage in pogovora, demonstracija

Predavatelj: doc. dr. Peter Raspor, Biotehniška fakulteta, VTOZD za živilsko tehnologijo

Vodja seminarja: Vera Veselič-Rožman, dipl. inž.

Kraj in čas: Ljubljana; januar 1992; 1 skupina

18.54 ●

PEDAGOŠKA USMERITEV

LIKOVNA VZGOJA

Enodnevni seminar

Vsebine: Novosti in spremembe v učnih načrtih. Likovne dejavnosti.

Metode in oblike dela: skupinsko delo, pogovor

Predavatelj: dr. Milan Butina ter profesorji Akademije za likovno umetnost

Vodja seminarja: dr. Helena Berce-Golob; tel.: 324 363

Kraj in čas: jesen 1991, pomlad 1992; 4 skupine

18.55 ●

EKONOMSKA USMERITEV

Sodobno računovodsko spremljanje poslovanja v podjetjih

Enodnevni seminar za učitelje računovodstva

Vsebine: Predstavitev novosti v programu predmeta računovodstvo. Problematika prehoda na računovodstvo z računalnikom. Novosti v praksi in zakonih, ki urejajo računovodstvo. Uvajanje v delo z računalnikom.

Metode in oblike dela: frontalna oblika za predstavitev novosti, individualne oblike za delo z računalniki

Predavatelj: Adi Sovinc, mag. Stanko Koželj in drugi strokovnjaki

Vodja seminarja: Adi Sovinc; tel.: 723 405

Kraj in čas: tri dni v avgustu ali septembru 1991 in po en dan med šolskim letom (po dogovoru); 9 skupin

52

Nova državna ureditev in spremembe v pravnem sistemu

Enodnevni seminar za učitelje prava v ekonomskih srednjih šolah

Vsebine: Temeljne spremembe v gospodarskem pravu. Uvajanje novega učnega načrta. Nova organizacija upravnih organov.

Metode in oblike dela: frontalno in skupinsko delo

Predavatelj: dr. Anton Perenič, dr. Albin Igličar

Vodja seminarja: Elizej Prinčič

Kraj in čas: Ljubljana, oktober, november 1991; 1 skupina

18.56 ●

GOSTINSTVO IN TURIZEM

Tehnika poslovanja v turističnih organizacijah in recepcijah

Enodnevni seminar za učitelje predmetov gostinsko poslovanje, prehrana in poznavanje pijač, kuharstvo, strežba, gastro kultura, turizem.

Vsebine: Bioprehrana. Ponudba specialnih jedi in pijač. Računalniška obdelava zalog jedi in pijač. Pravilna uporaba strokovnih izrazov v gostinstvu.

Predstavitev novih programov, učnih načrtov in učbenikov.

Metode in oblike dela: frontalno in skupinsko delo

Predavatelj: strokovnjaki z gospodarskega področja in univerze

Vodja seminarja: Elizej Prinčič

Kraj in čas: Ljubljana, november 1991; 5 skupin

18.57 ●

ADMINISTRATIVNA DEJAVNOST

Štiridnevni seminar za učitelje Upravnega poslovanja

Vsebine: Vodenje evidenc v knjižnici. Obdelava besedil z računalniki. Avtomatizirano upravno poslovanje. Sodobne distributorske metode v informacijsko-dokumentacijski dejavnosti.

Metode in oblike dela: frontalno in skupinsko delo, individualno

Predavatelj: strokovnjaki višje upravne šole in drugi strokovnjaki

Vodja seminarja: Elizej Prinčič

Kraj in čas: Ljubljana; 1 skupina

18.58 ●

Uporaba sodobnega računalniškega orodja na področju obdelave in oblikovanja besedil

Šestidnevni seminar za učitelje strojepisja in stenografije

Vsebine: Osnove o strojni opremi. Utrjevanje strojepisnih prijemov z računalnikom. Programska oprema za delo z besedili in spoznavanje enega od novjših programskih paketov. Osnove namiznega založništva s spoznavanjem enega od programskih paketov. Priprava končnih izdelkov z urejevalniki besedil in namiznim založništvom ter primerjava med njimi. Arhiviranje na trajne medije in papir.

Metode in oblike dela: individualizirano delo z računalniki, teoretična predstavitev, demonstracije ter diskusija

Predavatelj: mag. Saša Grušovnik in drugi strokovnjaki

Vodja seminarja: Elizej Prinčič

Kraj in čas: Ljubljana, šolsko leto 1991/92; 3 skupine

18.59 ●

TEKSTILNA USMERITEV, USNJARSKO PREDELOVALNE ŠOLE

Uvajanje novih programov in didaktično metodične novosti

Enodnevni seminar za ravnatelje in učitelje strokovno-teoretičnih predmetov

Vsebine: Diferencirano izvajanje vsebin 3. in 4. letnika štiriletnih smeri. Nove metode pri razvijanju specialnih didaktik. Integracija poklicnih znanj.

Metode in oblike dela: pogovor, delo v skupinah

Predavateljici: dr. B. Marentič-Požarnik, mag. S. Kušče-Zupan

Vodja seminarja: Nada Pavšar; tel.: 061 319 066

Kraj in čas: januar-april 1992; 2 skupini

18.60 ●

Ergodidaktični principi pri izvajanju praktičnega pouka

Enodnevni seminar za učitelje praktičnega pouka

Vsebine: Didaktične in metodične novosti pri poklicnem usposabljanju in izvajanju praktičnega pouka.

Metode in oblike dela: delo v skupinah

Predavatelj: dr. Amand Papotnik, dr. Martin Kramar, Anton Grebenšek

Vodja seminarja: Nada Pavšar

Kraj in čas: januar – februar 1992; 3 skupine

18.61 ●

STROJNIŠTVO

Razvoj energetike doma in po svetu

Enodnevni seminar za učitelje strokovno-teoretičnega predmeta energetike z energetskimi napravami

Vsebine: Zgodovinski razvoj energetike. Stanje na področju energetike v svetu. Razvoj energetike pri nas. Mesto energetike med strokovnimi predmeti. Literatura na področju energetike. Pogovor ob koncu.

Metode in oblike dela: pogovor, razlaga, demonstracija praktičnih ali laboratorijskih del

Predavatelj: profesorji Strojne fakultete iz Maribora in Ljubljane

Vodja seminarja: mag. Valentin Kubale; tel.: 063 770 051

Kraj in čas: Maribor ali Ljubljana; marec 1992; 1 skupina

18.61 ●

Regulacije in krmilja

Enodnevni seminar za učitelje predmeta REGULACIJE IN KRMILJA

Vsebine: Pnevmatika, elektropnevmatika. Stikalna tehnika. Krmilni elementi. Vaje z demonstracijami.

Metode in oblike dela: frontalna, individualna, skupinska

Predavatelj: učitelji srednje kovinarske in cestno prometne šole Koper

Vodja seminarja: Franc Najdič; tel.: 061 319 066

Kraj in čas: Ljubljana, oktober 1991; 2 skupini

18.61 ●
Tehnologija ogrevanja, prežračevanja in odrezavanja
 Dvodnevni seminar za učitelje **praktičnega pouka** v strojništvu
Vsebina: Obdelovalni sistemi. Računalniško vodeni obdelovalni sistemi. Ogrevanje in prežračevanje. Instalacije.
Metode in oblike dela: frontalna, skupinska
Predavatelji: profesorji fakultete za strojništvo
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana; april, maj 1992; 4 skupine

18.61 ●
Organizacija servisne službe
 Enodnevni seminar za učitelje **praktičnega pouka** v programu Mehanik vozil in voznih sredstev
Vsebina: Organizacija servisne mreže. Vrste servisov in vzdrževanje voznih sredstev. Novi pripomočki in testiranja sklopov.
Metode in oblike dela: frontalna
Predavatelji: Zveza inženirjev in tehnikov v strojništvu
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana; april 1992; 2 skupini

18.61 ●
Metode poklicnega izobraževanja
 Enodnevni seminar za učitelje **praktičnega pouka** v programih strojništva
Vsebina: Metode praktičnega izobraževanja. Učno in delovno mesto. Didaktična in pedagoška dokumentacija.
Metode in oblike dela: frontalna, skupinska
Predavatelji: strokovnjaki s Pedagoške fakultete Maribor
Vodja seminarja: Anton Grebenšek, tel.: 061 319066
Kraj in čas: Ljubljana, Novo mesto, Celje, Maribor; november, december 1991; 4 skupine

18.61 ●
Energetika
 Enodnevni seminar za učitelje predmeta **energetika**
Vsebina: Energija in pretvorbe. Pretvorbe primarne energije. Novi sistemi za pridobivanje. Distribucija in potrošnja – trendi. Zaloge energije na zemlji.
Metode in oblike dela: frontalna
Predavatelji: Zveza strojnih inženirjev in tehnikov
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana; december 1991; 1 skupina

18.61 ●
Robotika
 Enodnevni seminar za učitelje predmetov **regulacija in krmilja in tehnologije**
Vsebina: Kaj je krmilje in regulacija. Robot kot delovni stroj. Programiranje in sistemi. Trendi razvoja.
Metode in oblike dela: frontalna, skupinska
Predavatelji: raziskovalni delavci Inštituta Jožef Stefan
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Inštitut Jožef Stefan Ljubljana; marec 1992; 2 skupini

18.61 ●
ACAD računalniško konstruiranje
 Tridnevni seminar za učitelje **strojnih elementov in računalništva** v programu strojni tehnik
Vsebina: Osnove ACAD programskega paketa. Delo s programom.
Metode in oblike dela: skupinska, individualna
Predavatelji: ZŠ RS – sektor za učno tehnologijo, oddelek za računalništvo
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana; september 1991; 3 skupine

18.61 ●
Računalniško konstruiranje
 Enodnevni seminar za učitelje predmetov **tehniško risanje, strojnih elementov in mehanike**
Vsebina: Programski paket zeus. Programski paket mehano. Praktične vaje z demonstracijami. Delo učiteljev.
Metode in oblike dela: skupinska, individualna
Predavatelji: Albin Vrabčič, dipl. inž., in učitelji Srednje kovinarske šole Velenje
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Velenje, Ljubljana; oktober 1991; 3 skupine

18.62 ●
STROJNIŠTVO
Specialna didaktika
 Dvodnevni seminar za učitelje strokovnoteoretičnih predmetov
Vsebina: Teorija pouka didaktike v povezavi z ergodidaktiko. Osnove razvojne in pedagoške psihologije ter pedagoške analitike dela. Specialna didaktika strokovnoteoretičnih predmetov s primeri za posamezne predmete. Osnove dokimologije.
Metode in oblike dela: Razgovor, razlaga, prikazovanje pisnih del, reševanje problemov, praktičnih del.
Predavatelji: Strokovnjaki PF Maribor in Zavoda RS za šolstvo.
Vodja seminarja: mag. Valentin Kubale
Kraj in čas: Ljubljana, Maribor; oktober, november, december 1991, 5 skupin
 Delna kotizacija

18.63 ●
METALURŠKA USMERITEV
Metalurške tehnologije
 Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov v programu **metalurški tehnik**
Vsebina: Metalografske raziskave. Metode toplotne tehnike. Tehnologija neoblikovanja.

Metode in oblike dela: frontalna, skupinska, individualna
Predavatelji: prof. dr. Jakob Lamut; prof. dr. Ladislav Kosec; prof. dr. Andrej Rozina
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana, marec 1992, 1 skupina

18.63 ●
Nauk o materialih
 Enodnevni seminar za učitelje metalurških predmetov
Vsebina: Pridobivanje kovin – novi postopki. Vrste novih kovin in nekovin. Laboratorijske meritve.
Metode in oblike dela: frontalna, skupinska, individualna
Predavatelji: prof. dr. Jakob Lamut; prof. dr. Vasilij Gontarev; prof. dr. Ladislav Kosec
Vodja seminarja: Franc Najdič
Kraj in čas: Ljubljana, november 1991, 1 skupina

18.64 ●
ELEKTROTEHNIŠKA USMERITEV
Vsebine novih predmetov gradiva in kemija z gradivi
 Enodnevni seminar za učitelje teh predmetov
Vsebina: Predstavitev vsebin novih predmetov GRA in KEG ter smotrov po posameznih poglavjih. Vzorna učna ura s predstavitvijo metod dela pri KEG. Predstavitev učnih pripomočkov, učil in literature za predmeta GRA in KEG.
Metode in oblike dela: predstavitev vsebin s pojasnili, vzorna ura, demonstracija.
Predavatelji: Metka Zevnik, Marija Osredkar.
Vodja seminarja: Marjan Polanc; tel.: 065 24011.
Kraj in čas: Kranj, oktober 1991, 1 skupina.
 Delna kotizacija.

18.64 ●
Nova učbenika ter metode dela pri predmetu osnove elektrotehnike
 Enodnevni seminar za učitelje predmeta
Vsebina: Predstavitev novega učbenika Osnove elektrotehnike II. Predstavitev novih metod dela pri predmetu OET ob uporabi učbenika in novih učil ter učnih pripomočkov. Področje elektromagnetike.
Metode in oblike dela: predstavitev učbenika, demonstracija, predavanje.
Predavatelji: Zdravko Žalar, Marija Klemenčič.
Vodja seminarja: dr. Tine Zorič; tel.: 062 25461.
Kraj in čas: Ljubljana, september 1991, 1 skupina.

18.64 ●
Nova zasnova programov praktičnega pouka
 Enodnevni seminar za učitelje predmeta
Vsebina: Predstavitev nove zasnove programov PP. Demonstracija dela pri praktičnem pouku v prvem letniku. Predavanje iz področja varstva pri delu ter varstva okolja. Ogled šolskih delavnic. Aktiv učiteljev praktičnega pouka.
Metode in oblike dela: demonstracije, predavanje.
Predavatelji: Štefan Brezigar, Igor Gospodarič, Dušan Gabrijelčič.
Vodja seminarja: Marjan Polanc
Kraj in čas: Nova Gorica, november 1991, 2 skupini.

18.64 ●
Novi programi v 3. in 4. letniku
 Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov in področja računalništva
Vsebina: Predstavitev mogočih izbirnih vsebin pri strokovnih predmetih. Nova računalniška tehnologija in novi programski paketi.
Metode in oblike dela: predavanja, demonstracije
Predavatelji: dr. Ljubo Pipan, Cveto Standeker.
Vodja seminarja: Marjan Polanc
Kraj in čas: Velenje, februar 1992, 1 skupina.

18.64 ●
Novosti s področja elektrotehnike
 Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov iz področja **elektronike**
Vsebina: Sodobni elektronski elementi in integrirna vezja v ojačevalnih stopnjah. Analiza vsebin predmeta EVE ter predlogi za posodobitev vsebin. Predstavitev sistema učil za izvajanje demonstracij in vaj pri predmetu EVE. Vzorna učna ura.
Metode in oblike dela: predavanje, demonstracije, razgovor.
Predavatelji: Ljubo Kastelec, Robert Lorencon, Leon Marc.
Vodja seminarja: Marjan Polanc
Kraj in čas: Ljubljana, februar 1992, 1 skupina.

18.64 ●
Novosti s področja električnih strojev
 Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov s področja **Elektroenergetike**
Vsebina: Načrtovanje električnih strojev s pomočjo sodobnih računalniških programov. Ogled posodobljenih dravskih elektrarn in seznanitev s problematiko pri proizvodnji električne energije. Predstavitev laboratorijskih vaj pri električnih strojih.
Metode in oblike dela: Predavanja, demonstracije, razgovor.

Predavatelji: strokovnjaki dravskih elektrarn, Tehniške fakultete Maribor, SERŠ Maribor.
Vodja seminarja: dr. Tine Zorič
Kraj in čas: Maribor, maj 1992, 1 skupina.

18.65 ●
KEMIJA
Kemija z gradivi
 Dvodnevni seminar

Vsečina: Spoznavanje novih materialov in obravnava le-teh s fizikalnega, kemijskega, metalurškega, elektrotehniškega vidika in z vidika strojništva.
Metode in oblike dela: eksperimentalna.
Predavatelji: prof. dr. Drago Kolar, prof. dr. Alenka Rožaj, prof. dr. Tatjana Malavašič, prof. dr. Lado Kosec
Vodja seminarja: Ela Teran, prof.; tel.: 061 324 363; Dragica Posega, dipl. inž.; tel.: 061 319 066.
Kraj in čas: po OE; oktober, november 1991, vse leto 1991 in od januarja do aprila 1992, 8 skupin

18.66 ● LESARSTVO Lepljenje lesa

Dvodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov
Vsečina: Teoretične osnove lepljenja. Demonstracijski poskusi in vaje udeležencev.
Metode in oblike dela: predavanja, pogovor, demonstracije
Predavatelji: Strojnik Biotehniške fakultete in srednje lesarske šole
Vodja seminarja: Anaton Slanc; tel.: 061 319 066.
Kraj in čas: Ljubljana, februar 1992, 1 skupina

18.66 ●
Sušenje lesa
 Enodnevni seminar za učitelje strokovnih predmetov
Vsečina: Teoretične osnove sušenja lesa (novosti). Priprava in izpeljava.
Metode in oblike dela: Razlaga, demonstracije, pogovor.
Predavatelji: Strojnik Biotehniške fakultete. Srednje lesarske šole in podjetij
Vodja seminarja: Anton Slanc
Kraj in čas: Ljubljana, februar 1992, 1 skupina.

18.66 ●
Površinska obdelava lesa
 Dvodnevni seminar za učitelje strokovnoteoretičnih predmetov
Vsečina: Teoretične osnove površinske obdelave lesa (novosti). Priprava in izvedba vaj.
Metode in oblike dela: Razlaga, demonstracije, vaje, razgovor. Frontalna in skupinska oblika.
Predavatelji: učitelji praktiki in visokošolski učitelji Biotehniške fakultete. VTOZD za lesarstvo Ljubljana.
Vodja seminarja: Anton Slanc
Kraj in čas: Ljubljana, maj 1992, 1 skupina.

18.67 ●
DRUGI SEMINARJI
Lasničarstvo
 Enodnevni seminar za učitelje praktičnega pouka
Vsečina: Izdelava lasnih vložkov.
Metode in oblike dela:
Predavatelji: strokovnjaki različnih institucij
Vodja seminarja: Marija Tome, prof.
Kraj in čas: Maribor, oktober 1991, 1 skupina.

18.68 ●
Odrasli v srednjih šolah
 Dvodnevni seminar za učitelje, ki poučujejo v oddelkih za odrasle
Vsečina: Razlike med mladino in odraslimi v procesu izobraževanja. Metode in oblike dela. Prilaganje učnih vsebin odraslim.
Metode in oblike dela: Predavanje, skupinsko delo, razgovor.
Predavatelji: dr. Ana Kranjc, mag. Jože Valentincič, Milena Malovrh, prof., mag. Marija Velikonja, dr. Janko Muršak.
Vodja seminarja: Irena Komac; tel.: 061 319 066.
Kraj in čas: zimske počitnice 1991, 3 skupine.
 Delna kotizacija.

18.69 ●
EKONOMIKA IN ORGANIZACIJA
Vloga predmeta
 Tridnevni seminar za učitelje tega predmeta
Vsečina: Predstavitev nove zasnove predmeta. Metode in oblike dela. Izbira vsebin po posameznih programih (praktični prikaz povezovanja modulov). Priprava in uporaba učnega gradiva (za učence in učitelje).
Metode in oblike dela: Pogovor, skupinsko delo.
Predavatelji: dr. Bogdan Lipičnik, dr. Turk, dr. Stane Možina, Nada Odlazek.
Vodja seminarja: Irena Komac
Kraj in čas: avgust 1991, zimske počitnice, 2 skupine.

18.70 ●
Nove dimenzije učenja in poučevanja – sugestopedija, superlearning, subliminalno učenje
 Dvodnevni seminar za učitelje, predvsem mlajše in pripravnike
Vsečina: Način doseganja »relaksativne budnosti« za boljšo koncentracijo, pomnjenje in razvoj ustvarjalnosti; doseganje ter ravni z različnimi načini psihofizičnega sproščanja. Vloga glasbe, zveznega dihanja, zvoka – pomen avto – in meterosugestije.
Metode in oblike dela: Predavanje (grafoskop, video, kasetofon – avdio kasete). Delo v skupinah v obliki učne delavnice. Preučitev možnosti za uvajanje v učni proces. Praktični poskus nekaterih psihofizičnih tehnik sproščanja. Prikaz domačih izkušenj na področju jezikovnega usposabljanja. Učitelj kot glavni vir sugestivne spodbude. Tuje in domače izkušnje pri uvajanju sugestopedije.
Predavatelji: mag. Stanka Kušče Zupan, Branka Tomšič, Tadeja Tomšič.
Vodja seminarja: mag. Stanka Kušče Zupan; tel.: 061 319 066.
Kraj in čas: Ljubljana, od septembra do novembra 1991, 5 skupin.

18.71 ● 11. ZA VZGOJITELJE V DOMOVH ZA UČENCE SREDNJIH ŠOL Sodobni pogledi na vzgojo

Dvodnevni seminar
Vsečina: Vzgojiteljeva vloga v vzgojnem procesu. Aktualne vzgojne vsebine.
Metode in oblike dela: Delo v veliki skupini (predstavitev nosilne teme). Delo v malih skupinah.
Predavatelji: prof. dr. Vinko Skalar s sodelavci na Pedagoški fakulteti
Vodja seminarja: Momčilo Janković; tel.: 061 319 066.
Kraj in čas: Tolmin, december 1991, 1 skupina.

18.71 ● Kontrola in kontrolni mehanizem

Dvodnevni seminar
Vsečina: Možnosti in omejitve kontrole v pogojih domskega življenja. Stimuliranje in omejevanje. Kaznovanje – nadzorovanje.
Metode in oblike dela: delo v veliki skupini (predstavitev teme), delo v malih skupinah, pedagoška delavnica
Predavatelji: prof. dr. Vinko Skalar
Vodja seminarja: Momčilo Janković
Kraj in čas: Murska Sobota, oktober 1991, 1 skupina.
 Ker bo večina seminarjev potekala v več skupinah in se pedagoški svetovalci še dogovarjajo in usklajujejo roke s predavatelji, je pri večini seminarjev čas naveden le približno. Učitelje in šole prosimo, naj na javni razpis ne pošiljajo prijav. Podrobnejši program bomo poslali šolam pred izpeljavo posameznega seminarja. Takrat bomo zbirali tudi prijave za udeležbo.

19

Univerza v Ljubljani
 INSTITUT JOŽEF STEFAN, LJUBLJANA,
 JUGOSLAVIJA
 telefon 061 214 399

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Koordinator seminarjev: skupni koordinator na Institutu Jožef Stefan je prof. Marjan Kroflič, tel. 061 214 399.
Financiranje: Republiški komite za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo. Če je seminar zunaj Ljubljane, šola doplača potne stroške predavateljem.

19.1 ●

ZAČETNI SEMINARJI

IJS-1. Uporaba računalnikov pri pouku in vzgoji v šoli
 IJS-5. Seznanjevalni seminar o možnostih uporabe osebnega računalnika za ravnatelje
 IJS-6. Uvodni seminar o uporabi osebnega računalnika
 IJS-7. Seminar za oblikovalce in urednike šolskih glasil
 IJS-8. Usposabljanje svetovalnih delavcev na šolah za uporabo osebnega računalnika pri svetovalnem delu
 IJS-9. Wordstar – Usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo osebnega računalnika pri pisanju besedil
 IJS-10. Quatro-pro – Usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo osebnega računalnika pri delu s preglednicami
 IJS-11. dBase IV – Usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo osebnega računalnika pri delu s kartotekami in evidencami

19.2 ●

NADALJEVALNI SEMINARJI

IJS-2. Izdelava podatkovne baze učnih priprav in kontrolnih vaj
 IJS-3. Analiza kontrolnih vaj s pomočjo podatkovne baze
 IJS-4. Izdelava statističnih poročil ob koncu šolskega leta
 IJS-12. Uporaba statističnih metod pri pedagoško-raziskovalnem delu
Opomba: Seminarje izvajamo po dogovoru z udeleženci. Število ur po sklopih priredimo njihovem zanimanju in potrebam.
Literatura:
 Bojan Rovtar: Osnovni seminar za uporabo računalnikov Institut Jožef Stefan – 1991.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: SeTeV – Seznanjevalni tečaj za vodilne delavce Jožef Stefan, 1990.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: Uvodni tečaj – Seznanjanje z možnostmi uporabe računalnika Institut Jožef Stefan, 1990.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: Ventura Publisher – Usposabljanje za namizno založništvo Institut Jožef Stefan, 1991.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: Paradox – Osnovno usposabljanje Institut Jožef Stefan, 1991.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: Wordstar – Usposabljanje za uporabo programskega orodja Institut Jožef Stefan, 1990.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: Quattro Pro – Osnovno usposabljanje Institut Jožef Stefan, 1991.
 Usposabljanje za uporabo IBM-PC: dBase IV – Osnovno usposabljanje Institut Jožef Stefan, 1990.

IJS-1. UPORABA RAČUNALNIKOV PRI POUKU IN VZGOJI V ŠOLI

Seminar priporočamo vzgojiteljem, učiteljem v osnovnih in srednjih šolah brez prejšnjega računalniškega znanja.

Cilji:

Udeleženci seminarja se seznajajo: z možnostmi uporabe računalnika pri vzgojno izobraževalnem delu z banko računalniških programov s področja izobraževanja s temeljnimi področji uporabe računalnikov v šoli in spoznajo računalniška orodja za pomoč pri svojem delu

Metode:

predstavitev različnih računalniških programov za učenje in preverjanje znanja in razprava vaje na računalnikih v dvojicah doajmanje pojmov po korakih sprotno preverjanje in praktično preskušanje pridobljenega znanja ob pripravljenih zgledih videofilm

Izobraževalna vsebina – 32 ur + 8 ur vaj:

1. sklop

Zgodovina računalništva. Delitev računalnikov. Arhitektura računalnikov. Programska oprema. Osební računalnik IBM PC. Uporaba računalnika. Osnove operacijskega sistema. Predstavitev urejevalnika besedil, preglednice, poslovna grafika in podatkovne baze.

2. sklop

Predstavitev izobraževalnih programov na osnovni in srednji stopnji na računalnikih ZX Spectrum, Apple in IBM PC.

3. sklop

Praktično delo z računalnikom: osnove operacijskega sistema, pisanje besedila z urejevalnikom besedil PCO, uspeh učencev in poslovna grafika s preglednico LOTUS 123, urejanje in iskanje podatkov o učencih s podatkovno bazo R Base.

4. sklop

Samostojne vaje 8 ur na Institutu Jožef Stefan

Kordinator seminarja: Bojan Rovtar, svetovalec

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan ali po dogovoru.

19.4 ●

IJS-2. IZDELAVA PODATKOVNE BAZE UČNIH PRIPRAV IN KONTROLNIH VAJ

Seminar priporočamo učiteljem v osnovnih in srednjih šolah, ki so obiskovali računalniški seminar IJS-1.

Cilji:

Udeleženci seminarja: se usposobijo za uporabo urejevalnika besedil, spoznajo strukturo v urejevalniku besedila, s katerim pišejo učne priprave in kontrolne vaje

Metode:

vaje na računalnikih v dvojicah doajmanje pojmov po korakih sprotno preverjanje in praktično preskušanje pridobljenega znanja na svojih zgledih

končni izdelek: napisana učna priprava za eno učno uro

Izobraževalna vsebina – 32 ur + 8 ur vaj:

1. sklop

Izdelava presojnic. Urejevalnik besedil PCO. Pisanje nalog za kontrolne vaje. Dodatno urejanje besedil. Uporaba oken. Tiskanje.

2. sklop

Uporaba struktur v urejevalniku besedila. Pisanje učnih priprav. Sestavljanje podatkovne baze kontrolnih vaj.

3. sklop

Samostojne vaje 8 ur na Institutu Jožef Stefan.

Kordinator seminarja: Bojan Rovtar, svetovalec

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan ali po dogovoru.

19.5 ●

IJS-3. ANALIZA KONTROLNIH VAJ S POMOČJO PODATKOVNE BAZE

Seminar priporočamo učiteljem v osnovnih in srednjih šolah, ki so obiskovali uvodni računalniški seminar.

Cilji:

Udeleženci seminarja: se usposobijo za uporabo podatkovne baze se seznajajo s statistično obdelavo rezultatov kontrolne vaje in korelacijami med posameznimi odgovori

Metode:

vaje na računalnikih v dvojicah doajmanje pojmov po korakih sprotno preverjanje in praktično preskušanje pridobljenega znanja na svojih zgledih

končni izdelek: poročilo o opravljeni kontrolni vaji

Izobraževalna vsebina – 32 ur + 8 ur vaj:

1. sklop

Podatkovna baza R Base. Izdelava obrazca za vnos podatkov. Vnos rezultatov kontrolne vaje. Tiskanje podatkov.

2. sklop

Statistike odgovorov. Korelacije med odgovori pri posameznih učencih ali v celem razredu.

3. sklop

Samostojne vaje 8 ur na Institutu Jožef Stefan

Kordinator seminarja: Bojan Rovtar, svetovalec

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan ali po dogovoru.

19.6 ●

IJS-4. IZDELAVA STATISTIČNIH POROČIL OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Seminar priporočamo učiteljem v osnovnih in srednjih šolah, ki so obiskovali uvodni računalniški seminar.

Cilji:

Udeleženci seminarja:

se usposobijo za uporabo računalniških tabel spoznajo statistično obdelavo učnih rezultatov učencev na koncu šolskega leta in pripravijo poročila s preglednico LOTUS 123

Metode:

vaje na računalnikih v dvojicah doajmanje pojmov po korakih sprotno preverjanje in praktično preskušanje pridobljenega znanja na svojih zgledih

končni izdelek: razrednikovo poročilo

Izobraževalna vsebina – 32 ur + 8 ur vaj:

1. sklop

Izdelava računalniške tabele s preglednico LOTUS 123. Urejevanje računalniške tabele. Izdelava grafov. Tiskanje. Analiza podatkov.

2. sklop

Priprava tabele za preprostejšo večkratno izvajanje.

3. sklop

Samostojne vaje 8 ur na Institutu Jožef Stefan

Kordinator seminarja: Bojan Rovtar, svetovalec

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan ali po dogovoru.

19.7 ●

IJS-5. SEZNANJEVALNI SEMINAR O MOŽNOSTIH UPORABE OSEBNEGA RAČUNALNIKA ZA RAVNATELJE

Seminar je namenjen ravnateljem ali pomočnikom ravnateljev v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Cilji:

Udeleženci se seznajajo z možnostmi, ki jih ponujajo osebni računalniki. S praktičnim delom spoznajo uporabnost računalnika pri administrativnem, pedagoškem in strokovnem delu v šoli z vidika vodenja šole. Pridobljeno znanje jim bo pomagalo tudi pri odločanju o opremljanju šol z računalniki ter o nabavi in uporabi različnih računalniških programov.

Metode:

demonstracija različnih računalniških orodij praktično delo na računalnikih IBM PC razprava ob ilustrativnih zgledih pogovori s svetovalcem.

Delo pod predavateljevim vodstvom ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev.

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju imajo udeleženci na Institutu Jožef Stefan možnost telefonske pomoči.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj

1. sklop:

Spoznavanje računalnika tipa IBM PC. Strojna in programska oprema. Priprava računalnika za delo. Delo z urejevalnikom besedil.

2. sklop:

Delo s preglednicami

3. sklop:

Delo s kartotekami

4. sklop:

Delo s programi za grafiko, namizno založništvo in priročniki programskimi orodji.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan, Ljubljana ali po dogovoru.

19.8 ●

IJS-6. UVODNI SEMINAR O UPORABI OSEBNEGA RAČUNALNIKA

Seminar je namenjen vsem učiteljem in vzgojiteljem v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki se želijo seznajati z možnostmi uporabe osebne računalnika pri delu v šoli.

Cilji:

Udeleženci se seznajajo z možnostmi, ki jih ponujajo osebni računalniki. S praktičnim delom si razvijajo predstavo o uporabi računalnika pri administrativnem, pedagoškem in strokovnem delu v šoli.

Metode:

demonstracija različnih računalniških orodij

praktično delo na računalnikih IBM PC

razprava ob ilustrativnih zgledih.

Delo pod vodstvom predavatelja ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Spoznavanje računalnika tipa IBM PC. Strojna in programska oprema. Priprava računalnika za delo. Delo z urejevalnikom besedil.

2. sklop:

Delo s preglednicami

3. sklop:

Delo s kartotekami

4. sklop:

Delo s programi za grafiko, namizno založništvo in priročniki programskimi orodji.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan, Ljubljana ali po dogovoru.

19.9 ●

IJS-7. SEMINAR ZA OBLIKOVALCE IN UREDNIKE ŠOLSKIH GLASIL

Seminar je namenjen vsem učiteljem, vzgojiteljem in mentorjem, ki sodelujejo pri oblikovanju in izdajanju šolskih glasil, publikacij ali drugih tiskanih materialov in ki se želijo usposobiti za uporabo osebnega računalnika pri namiznem založništvu.

Cilji:

Udeleženci se seznajajo z možnostmi, ki jih nudijo osebni računalniki pri namiznem založništvu.

S praktičnim delom se usposobijo za uporabo programskega orodja Ventura Publisher pri oblikovanju šolskih glasil, publikacij in drugih tiskanih dokumentov, ki nastajajo v sklopu šole.

Metode:

demonstracija računalniškega orodja Ventura Publisher

praktično delo na računalnikih IBM PC

razprava ob ilustrativnih zgledih.

Delo pod predavateljevim vodstvom ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev.

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Na podlagi lastnih primerov iz šolskih glasil izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Spoznavanje računalnika tipa IBM PC. Strojna in programska oprema. Priprava računalnika za delo. Kaj je to namizno založništvo?

2. sklop:

Priprava besedila za oblikovanje. Načini dela s programskim orodjem Ventura Publisher.

3. sklop:

Oblike odstavkov: izbira pisave, poravnave, števila stolpcev...

4. sklop:

Vključevanje slik in grafike v glasila, številčenje strani, tiskanje glasila

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan, Ljubljana ali po dogovoru.

19.10 ●

IJS-8. USPOSABLJANJE SVETOVALNIH DELAVCEV NA ŠOLAH ZA UPORABO OSEBNEGA RAČUNALNIKA PRI NJIHOVEM DELU

Seminar je namenjen vsem svetovalnim delavcem v osnovnih in srednjih šolah, ki si želijo s pomočjo osebnega računalnika olajšati vodenje različnih evidenc in kartotek o učencih in dijakih, njihovem delu in uspehu. Predhodno znanje računalništva ni potrebno.

Cilji:

Udeleženci seminarja:

se seznajajo z osebnim računalnikom in opremo, ki je povezana z njim

se usposobijo uporabljati programsko orodje Paradox

se naučijo s pomočjo računalnika izdelovati različne evidence, seznane, kataloge ipd. in iz njih izločati različne podatke

Metode:

demonstracija računalniškega orodja Paradox

praktično delo na računalniku IBM PC.

razprava ob ilustrativnih zgledih.

56

Delo pod predavateljevim vodstvom ob pomoči treh asistentov, v skupini do 12 udeležencev.

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju se lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Vstop in izstop iz programa. Oblikovanje kartoteke. Vpisovanje podatkov.

2. sklop:

Iskanje podatkov po določenih zahtevah. Uporaba več kartotek hkrati – povezovanje kartotek. Popravljanje oblike kartoteke.

3. sklop:

Urejanje podatkov. Uporaba matematičnih in statističnih funkcij.

4. sklop:

Priprava in tiskanje izpisov. Oblikovanje zajemnih zaslonov. Delna avtomatizacija dela.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan, Ljubljana ali po dogovoru.

19.11 ●

IJS-9. WORDSTAR – USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA UPORABO OSEBNEGA RAČUNALNIKA PRI PISANJU BESEDIL

Seminar je namenjen vsem učiteljem, razrednikom, vodjem aktivov, mentorjem mladinskega raziskovalnega dela, svetovalnim delavcem, ki želijo s pomočjo računalnika pisati različna besedila: obvestila, priprave, kontrolne naloge, poročila... Poprejšnje znanje računalništva ni potrebno.

Cilji:

Udeleženci seminarja:

dobijo temeljno praktično znanje o računalnikih tipa IBM PC

se usposobijo za uporabo programskega orodja Wordstar

se naučijo s pomočjo računalnika pisati različna besedila.

Metode:

demonstracija računalniškega orodja Wordstar

praktično delo na računalnikih IBM PC

razprava ob ilustrativnih zgledih.

Delo pod predavateljevim vodstvom ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev.

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Spoznavanje računalnika IBM PC. Vstop in izstop iz programa. Samostojno pisanje novega besedila. Popravljanje že napisanega besedila. Shranjevanje na disketo. Izpis besedila.

2. sklop:

Oblikovanje besedila na novo širino. Oblikovanje tabel. Iskanje in zamenjevanje znakov v besedilu.

3. sklop:

Delo z bloki besedila. Postavljanje tabulatorjev. Funkcijske tipke. Delo z okni.

4. sklop:

Tiskanje besedil. Izpis serijskih pisem. Osnove DOS-a.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan, Ljubljana ali po dogovoru.

19.12 ●

IJS-10. QUATTRO-PRO – USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA UPORABO OSEBNEGA RAČUNALNIKA PRI DELU S PREGLEDNICAMI

Seminar je namenjen vsem učiteljem, razrednikom, vodjem aktivov, mentorjem mladinskega raziskovalnega dela, svetovalnim delavcem, ki si želijo s pomočjo računalnika olajšati delo z različnimi izračuni: pri poročilih o planiranih in realiziranih urah, računanju uspeha dijakov, pri različnih matematičnih, fizikalnih in podobnih izračunih. Predhodno znanje računalništva ni potrebno.

Cilji:

Udeleženci seminarja:

dobijo temeljno praktično znanje o računalnikih tipa IBM PC

se usposobijo za uporabo programskega orodja Quattro Pro

se naučijo oblikovati preglednice, vnašati številke podatke, jih s pomočjo formul preračunavati in izpisovati na papir

Metode:

demonstracija računalniškega orodja Quattro Pro

praktično delo na računalnikih IBM PC

razprava o ilustrativnih zgledih.

Delo pod predavateljevim vodstvom, ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev.

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in jo odnesejo s seboj.

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Spoznavanje računalnika IBM PC. Vstop in izstop iz programa. Oblikovanje preglednice. Vnos podatkov. Shranjevanje na disketo in izpis na papir.

2. sklop:

Sestavljanje formul za preračun preglednic. Določanje širine stolpcev v preglednici. Uporaba matematičnih funkcij.

3. sklop:

Grafično prikazovanje podatkov v preglednici. Delo z velikimi preglednicami. Tiskanje velikih preglednic.

4. sklop:

Preurejanje podatkov v preglednici. Izločanje podatkov iz preglednice. Funkcijske tipke.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan. Ljubljana ali po dogovoru.

19.13 ●

IJS-11. dBASE IV – USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA UPORABO OSEBNEGA RAČUNALNIKA PRI DELU S KARTOTEKAMI IN EVIDENCAMI

Seminar priporočamo vsem učiteljem, razrednikom, vodjem aktivov, mentorjem mladinskega raziskovalnega dela, svetovalnim delavcem ki si želijo s pomočjo računalnika olajšati delo z različnimi kartotekami in evidencami: sezname učencev in dijakov, kartotekami knjig, učbenikov, zbirkami kontrolnih in šolskih nalog. Poprejšnje znanje računalništva ni potrebno.

Cilji:

Udeleženci seminarja:

dobijo temeljno praktično znanje o računalnikih tipa IBM PC

se usposobijo uporabljati programsko orodje dBaseIV

se naučijo s pomočjo računalnika izdelovati različne evidence, sezname, kataloge ipd. in po njih iskati različne podatke

Metode:

demonstracija računalniškega orodja dBaseIV

praktično delo na računalnikih IBM PC

razprava ob ilustrativnih zgledih.

Delo pod predavateljevim vodstvom ob pomoči treh asistentov v skupini do 12 udeležencev

Udeleženci dobijo učno gradivo, ki v celoti sledi seminarju.

Po končanem tečaju lahko dobe udeleženci na Institutu Jožef Stefan pomoč po telefonu.

Končni izdelek:

Izdelava praktičnih primerov z obravnavanim programskim orodjem. Udeleženci na koncu seminarja vse izdelane primere shranijo na disketo, in to odnesejo s seboj

Izobraževalna vsebina – 16 ur vodenega dela + 32 ur vaj:

1. sklop:

Spoznavanje računalnikov IBM PC. Vstop in izstop iz programa. Urejanje kartoteke. Oblikovanje kartoteke. Vpisovanje podatkov.

2. sklop:

Iskanje podatkov po določenih zahtevah. Povezovanje kartotek. Popravljanje oblike kartoteke.

3. sklop:

Urejanje podatkov. Uporaba matematičnih funkcij.

4. sklop:

Priprava in tiskanje poročil. Oblikovanje zajemnih zaslonov. Delna avtomatizacija dela.

5. sklop:

Samostojne vaje 32 ur na Institutu Jožef Stefan.

Koordinacija seminarja: Zoran Gaborovič, dipl. inž.

Kraj izpeljave: Institut Jožef Stefan. Ljubljana ali po dogovoru.

9.14 ●

IJS-12. UPORABA STATISTIČNIH METOD PRI PEDAGOŠKO-RAZISKOVALNEM DELU

Seminar priporočamo svetovalnim delavcem v osnovnih in srednjih šolah in učiteljem, ki imajo veselje do raziskovalnega dela.

Poprejšnje znanje:

temeljne izkušnje pri delu z računalnikom;

poznavanje operacijskega sistema DOS

(ukazi CD, DIR, TYPE, COPY)

vnašanje podatkov z urejevalnikom besedil (npr. WordStar)

Cilji:

obnoviti znanje o temeljnih statističnih metodah za obdelavo podatkov (ponovitev teorije)

na realnih podatkih iz srednje šole prikazati celoten postopek za statistično obdelavo podatkov

seznanitev z uporabo računalniškega statističnega paketa SPSS

pomoč udeležencem pri posameznih problemih s področja računalniške statistike

Metode:

demonstracija statističnega računalniškega paketa SPSS

praktično delo na računalnikih IBM PC s trdim diskom

razprava ob ilustrativnih zgledih.

Končni izdelek:

Izdelan primer statistične obdelave na realnih podatkih iz srednje šole.

Izobraževalna vsebina – 16 ali 24 ur:

1. sklop:

Priprava podatkov. Opis strukture podatkov. Računanje opisnih statistik. Frekvenčne tabele in histogrami.

2. sklop:

Prikaz celotne statistične obdelave s paketom SPSS. Grafični prikaz podatkov. Kontingenčne tabele in hi-kvadrat test. Korelacija. Urejanje podatkov.

3. sklop:

Uporaba računalnika pri računsko kompleksnejših statističnih metodah – izbira metod po željah udeležencev (npr. večdimenzionalna regresija, analiza variance, t-test, neparametrični testi). Svetovanje pri posameznih problemih iz področja statistične obdelave podatkov z računalnikom.

Predavateljica: mag. Barbra Motnikar v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.

Kraj izpeljave: po dogovoru z udeleženci.

20

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE,

Gotska 18, Ljubljana

Telefon: 061 559 251, 556 164

Koordinatorica programov: mag. Lidija Magajna

DALJŠI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI (A)

20.1 ●

Študijska srečanja za šolske svetovalne delavce

Vsebina: program študijskih srečanj bo objavljen kasneje.

Število ur in izpeljava: 13-krat po 3 ure (vsaki 14 dni)

Kraj: Svetovalni center

20.2 ●

Trening večje učinkovitosti učiteljev

Vsebina: Odnos učitelj – učenec. Problemi komunikacije. Umetnost poslušanja, jasnost sporočil. Problemi avtoritete in reševanje konfliktnih situacij. Ureditve šolskega prostora. Problemi odgovornosti in discipline.

Izvajalci: mag. Janez Bečaj, Anica Uranjek, Jože Škrli

Število ur in izpeljava: 10-krat po 2,5 ure (1-krat na teden)

Kraj: Svetovalni center ali šola

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem osnovnih in srednjih šol, šolskim svetovalnim delavcem

20.3 ●

Družinski pogovori za starše

Vsebina: Problem starševstva in starševske odgovornosti. Problemi odnosov med starši in otroki. Umetnost poslušanja in tehnika jasnega sporočanja. Reševanje konfliktnih situacij. Vprašanja vrednot.

Izvajalka: Anica Uranjek

Število ur in izpeljava: 10-krat po 2 uri (enkrat na teden)

Kraj: na šoli

Čas: po dogovoru

Namenjeno: staršem in učiteljem.

20.4 ●

Senzitivni trening

Vsebina: Nastajanje skupine in njeno končno oblikovanje (dogajanje pri nastajanju skupine, lastno doživljanje in vloga v tem procesu, lastno delovanje v skupini).

Prispevek vsakega člana skupine v tem procesu. Namen senzitivnega treninga je spoznati dogajanje v skupini in svojo vlogo pri tem ter prenesti te izkušnje v svoje delo z učenci in drugimi skupinami.

Izvajalka: Zora Burnik

Število ur in izpeljava: 24 ur (tridnevni seminar)

Kraj: na šoli ali v VVO

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem in vzgojiteljem v VVO.

20.4 ●

Avtogeni trening za učitelje

Izvajalka: Vida Sterle

Število ur in izpeljava: 9-krat po 1,5 ure (enkrat na teden)

Kraj: Svetovalni center

20.5 ●

Učenje branja in pisanja – alternativni načini poučevanja in specifični korektivni načini

Vsečina: Razvojna teorija učenja branja in pisanja. Sposobnosti, ki so pomembne za pridobivanje spretnosti branja in pisanja. Stili učenja in branja. Razvijanje razumevanja pri začetnem branju. Diagnosticiranje problemov opismenjevanja (prijeti, sredstva) Alternativne metode, načini poučevanja branja in pisanja. Spodbujanje zanimanja in motivacije za branje. Specifični korektivni načini pomoči pri težavah branja in pisanja (specifičnih in nespecifičnih).

Izvajalke: Tereza Žerdin (vodja seminarja), mag. Lidija Magajna, Minka Gradišar, mag. Livija Knaflič

Število ur in izpeljava: 40 ur (2-krat po 16 ur in 8 ur za predstavitev seminarjskih nalog in nastope)

Kraj: razpis v različnih regijah

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljicam razrednega pouka (predvsem 1. razred), vzgojiteljicam v mali šoli

20.6 ●

Načini obravnave otrok s specifičnimi težavami pri matematiki

Vsečina: Vzroki težav pri učenju matematike. Sposobnosti, ki so pomembne za učenje matematike. Razvojna diskalkulija. Razmejitve med razvojno diskalkulijo in drugimi nespecifičnimi motnjami računanja. Odkrivanje specifičnih in nespecifičnih težav pri računanju. Celostna obravnava učnih težav pri matematiki in načini korekcije specifičnih težav pri računanju. Kooperativno učenje pri matematiki.

Izvajalke: Marija Kavkler (vodja seminarja), mag. Lidija Magajna, mag. Cirila Peklaj

Število ur in izpeljava: 16 ur (4 × 4 ure), predavanja in delavnice

Kraj: na šoli

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem razrednega pouka

II SEMINARJI: (A)

20.7 ●

Individualizacija vzgojno-izobraževalnega dela na šoli

Vsečina: (I) Različni vidiki in problemi individualizacije vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Individualne razlike med učenci. Potrebe in možnosti diferenciranja dela v sedanjih pogojih ter potrebe po perspektivnih spremembah šolske organizacije. Avtonomno učenje in samoizobraževanje ter samostojno učenje učenčev.

(II) Različni vidiki in problemi individualizacije vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Individualne razlike med učenci. Prikaz različnih oblik individualiziranja dela, ki so ga razvili posamezni učitelji in ga tudi v večletnem izvajanju preizkusili. Za razredno stopnjo prikaz individualiziranih oblik dela pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju narave in spoznavanju družbe; za predmetno stopnjo pri slovenskem jeziku, matematiki, fiziki, biologiji, kemiji, zgodovini in zemljepisu.

Izvajalke: (I) Anica Uranjek (vodja seminarja), Marija Kavkler, Tereza Žerdin

(II) poleg zgoraj navedenih sodelujejo še Janez Svetina, Milka Žalik, Ignac Žacik, Leopold Sever, Jana Dornik in še nekateri učitelji.

Število ur in izpeljava: 16 ur – dvodnevni seminar

Oblike dela: (I) predavanja, pogovor, skupinsko delo, video

(II) predavanja, pogovor, učne delavnice

Kraj: (I) na šoli

(II) Svetovalni center

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem, ravnateljem in svetovalnim delavcem na šoli

20.8 ●

Motivacija za učenje

Vsečina: Pomen motivacije za učenje. Zunanja (ekstrinzična) in notranja (intrinzična) motivacija. Pregled teoretičnih pogledov na motivacijo (psihološke, humanistične, vedenjske in kognitivne teorije motivacije). Storičnostna motivacija in motivacijske značilnosti učno neuspešnega učenca. Vpliv doživljanja in razlaganja učne situacije na motivacijo (pričakovanja, cilji, samopodoba, vpliv uspeha in neuspeha). Načini spodbujanja notranje motivacije.

Izvajalci: Marija Strojina, mag. Lidija Magajna

Število ur in izpeljava: 16 ur (dvodnevni seminar – 8 ur predavanja, 8 ur delavnice)

Kraj: Svetovalni center

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: učiteljem osnovnih šol

20.8 ●

Branje za učenje

Vsečina: Osvojitev vsebine besedila, ne samo razumevanje. Poudarek na predbralnih, bralnih in pobralnih dejavnostih, ki se razlikujejo glede na vrste besedil (npr. leposlovno besedilo, matematične tekstne naloge, poljudno-znanstveni teksti, itd.). Glavne faze branja za učenje: pregled besedila, postavljanje vprašanj, ustrezno branje in zapiski, ponavljanje in utrjevanje.

Izvajalke: Ana Gradišar (vodja seminarja), Marija Kavkler, Tereza Žerdin

Število ur in izpeljava: 16 ur (dvodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: učiteljem osnovne šole (razredna in predmetna stopnja), svetovalnim delavcem.

20.9 ●

Specifične učne težave

Vsečina: Značilnosti učencev s specifičnimi učnimi težavami (psihopedagoški in medicinski vidik). Motnje branja in pisanja, motnje računanja. Čustveni in socialni problemi otrok s specifičnimi učnimi težavami. Psihopedagoški načini pomoči. Korekcija motenj branja in pisanja. Prevenција in pomoč pri odpravi.

ljanju čustvenih in vedenjskih motenj pri otrocih s specifičnimi učnimi težavami.

Izvajalke: Marija Strojina, Tereza Žerdin, Marija Kavkler, Minka Gradišar

Število ur in izpeljava: 16 ur (dvodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: učiteljem osnovne šole, šolskim svetovalnim delavcem

20.10 ●

Stili učenja in poučevanja

Vsečina: Individualne razlike v stilih učenja in poučevanja. Kognitivna, socialno-emocionalna, fiziološka in psihološka dimenzija stilov učenja. Odkrivanje stila učenja pri učencih. Stili zaznavanja in konceptualiziranja. Simultana in zaporedna predelava informacij. Stili učenja, učna neuspešnost in motnje učenja.

Prilaganje metod poučevanja individualnim stilom učenja. Uporabnost teh spoznanj pri načrtovanju poučevanja in pripravi učnega gradiva.

Izvajalke: mag. Lidija Magajna, mag. Cirila Peklaj

Število ur in način izpeljave: 16 ur (delavnica)

Kraj: Svetovalni center

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: psihologom in pedagogom na osnovnih in srednjih šolah

20.11 ●

Utrujenost in obremenjenost v šoli

Vsečina: Stanje in doživljanje utrujenosti v obdobju odrasčanja. Znamenja utrujenosti. Vzroki telesnega slabega počutja in utrujenosti. Medicinski vidiki utrujenosti. Telesna utrujenost. Psihična utrujenost. Življenje učenca in diaka in vsakodnevne obremenitve. Delovno mesto šolarja in obremenitve. Možnosti za zmanjševanje utrujenosti otrok in mladostnikov v okviru šole. Možnosti za zmanjševanje utrujenosti doma in v prostem času. Praktični prikazi nekaterih sprostitev metod, ki jih je mogoče izvajati v okviru šole. Psihološki vidiki obremenjenosti učiteljev. Učitelj in inovacije v šoli.

Izvajalke: dr. Anica Kos (vodja seminarja), Vida Sterle, dr. Marjana Šalehar, Marija Kavkler

Število ur in način izpeljave: 16 ur (dvodnevni seminar)

Kraj: na šoli

Čas: po dogovoru

Namenjeno: ravnateljem in učiteljem osnovnih in srednjih šol, svetovalnim delavcem.

20.12 ●

Kako zmanjšati stres v šoli

Vsečina: Značilnosti današnje šole in njena stresogenost. Varovalni in ogrožujoči dejavniki psihosocialnega razvoja v šoli. Sistemski pogledi na delovanje in povezovanje šole, družine in širše družbe. Odnos med učitelji in otroki ter učitelji in starši. Prvo in drugo leto šolanja – kritično in pomembno obdobje za otroka. Psihosocialne motnje v šoli. Psihosomatske motnje pri učencih. Čustveni vidiki šolskega neuspeha. Strah v šoli in šolska fobija. Možnosti preprečevanja psihosocialnih motenj v šoli.

Izvajalke: dr. Anica Kos (vodja seminarja za osnovne šole), Vida Sterle, Vera Slodnjak, Maja Vodopivec (vodja seminarja za srednje šole), dr. Majda Gorišek, dr. Marjana Šalehar.

Število ur in način izpeljave: 16 (dvodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center ali šola (razpis v regijah)

Čas: v Svetovalnem centru v semestralnih počitnicah, na šolah po dogovoru.

Namenjeno: ravnateljem in učiteljem osnovnih in srednjih šol, šolskim svetovalnim delavcem.

20.13 ●

Epilepsije pri otrocih

Vsečina: Delovanje živčevja, narava motenj, ki privedejo do epilepsije: oblike napadov (v laboratoriju, v življenju – video). Potek in prognoza epileptičnih sindromov; epilepsiji podobne epizodično nastopajoče motnje; medicinski vidiki (postopki v diagnostiki in zdravljenju); psihologija in nevro-psihologija epilepsij; psihosocialni problemi: »Živeti z epilepsijo« – problemi in potrebe otrok in staršev, epilepsija in šola, epilepsija in šport, epilepsija in družina, epilepsija in tveganje, epilepsija in družba; poznavanje stališča in izkušnje z epilepsijo v slovenskem prostoru; epilepsija pri mladostniku, zgodovina epilepsije.

Izvajalci: dr. Igor Ravnik (nosilec) s sodelavci – Center za epilepsije otrok in mladostnikov

Število ur in način izpeljave: enodnevni seminar (6–8 ur, lahko 2 × po 3 ali 2 × po 4 ure)

Kraj: Svetovalni center ali po regijah

Čas: po dogovoru

Namenjeno: Svetovalnim delavcem in učiteljem na osnovnih in srednjih šolah

20.14 ●

Glavobol in motnje spanja pri otroku

Vsečina: Mehanizmi najpogostejših glavobolov, prepoznavanje opozorilnih znamenj nevarnih bolezní, ki se pojavljajo z glavoboli; načela medicinskih obravnav glavobolov pri otroku, »živeti z glavobolom« v šoli in doma. Biološke osnove spanja in budnosti, razvojne značilnosti in navade povezane s spanjem, klinične značilnosti motenj spanja, načela, nasveti.

Izvajalci: dr. Igor Ravnik (nosilec) s sodelavci. Klinika za pedonevrologijo Univerzitetnih pediatričnih klinik

Število ur in način izpeljave: 6–8 ur (enodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center ali po regijah

Čas: po dogovoru

Namenjeno: svetovalnim službam, vzgojiteljem in učiteljem na osnovnih in srednjih šolah

20.15 ●

Motorično prizadeti otroci in šola

Vsebina: Otroci s cerebralno paralizo, otroci z rezidualnimi poškodbami živčevja po boleznih, poškodbah in prirojenih napakah živčevja s primarno prizadetostjo gibalnih sposobnosti, lahko multiplo hendikepirani, katerih duševni razvoj omogoča šolanje in življenje med vrstniki. Pomoč vzgojitelju za boljše razumevanje problemov in potreb te populacije.

Izvajalci: dr. Jana Frelj (nosilec) s sodelavci, Klinika za pedonevrologijo

Število ur in način izpeljave: 6 ur (enodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center ali po regijah

Namenjeno: svetovalnim delavcem, vzgojiteljem in učiteljem v osnovnih šolah

20.16 ●

Komunikacija med učitelji in učenci

Vsebina: Pomen ustrezne komunikacije med učiteljem in učencem za uspešnost učno-vzgojnega dela v šoli. Nekatere splošne zakonitosti komuniciranja in njihovo manifestiranje v pogojih šolskega leta. Besedna in nebesedna komunikacija. Spoznavanje konstruktivnih in destruktivnih načinov komuniciranja (besednega in nebesednega). Ozaveščanje lastnih čustvenih odnosov, spoznavanje svojih značilnih oblik komuniciranja in povečanje občutljivosti za nebesedna sporočila.

Izvajalka: Anica Uranjek

Število ur in izpeljave: 8 ali 16 ur (enodnevni ali dvodnevni seminar, ki zajema predavanja, pogovor, praktične vaje, skupinsko delo in razpravo).

Kraj: na šoli

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem in ravnateljem osnovnih in srednjih šol

20.17 ●

Komunikacija med učitelji in starši

Vsebina: Skupinsko delo za ugotavljanje najpogostejših problemov v komunikaciji med učitelji in starši. Pomen komunikacije med učitelji in starši za šolski sistem in otroka. Dinamika učitelj-starši. Oblikovanje ustaljenih oblik komunikacije: govorilne ure, obvestila, roditeljski sestanki. Nove in drugačne možnosti za komuniciranje s poudarkom na enakovrednejšem položaju staršev v šolskem sistemu. Komunikacija šola-starši ob izjemnih težavah otrok.

Izvajalka: Marja Strojnik

Število ur in izpeljave: 8 ur (enodnevni seminar)

Kraj: na šoli

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem in ravnateljem osnovnih in srednjih šol, šolskim svetovalnim delavcem

20.18 ●

Delo z vedenjsko problematičnimi učenci in šola

Vsebina: Glavne značilnosti psihosocialnega razvoja pri normalnem otroku. Nastanek vedenjske problematičnosti z biološkega, sociološkega in psihološkega vidika, kombinacije. Pomen ožjega in širšega socialnega okolja za nastanek in vzdrževanje motnje. Vedenjska problematičnost v šolskem okolju: vedenjsko problematični otrok na razredni in predmetni stopnji; vedenjsko problematični otrok in vrstniki; vedenjsko problematični otrok in učitelj. Vzroki neuspešnosti pri delu z vedenjsko problematičnimi otroci. Pomen odnosa - komunikacije med učiteljem in učencem. Možnost odpravljanja motnje. Preventivne možnosti.

Izvajalci: mag. Janez Bečaj (vodja seminarja), Zora Burnik

Število ur in izpeljave: 24 ur (trodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: učiteljem osnovnih šol in šolskim svetovalnim delavcem

20.18 ●

Trpinčeni otrok in šola

Vsebina: Trpinčeni otrok - oris pojava in vzroki. Možnost za odkrivanje trpinčenih otrok v šoli. Trpinčenje v družini. Trpinčenje v šoli. Pomoč trpinčenemu otroku in njegovi družini. Sodelovanje z različnimi službami in timsko delo. Možnost za preprečevanje trpinčenja otrok doma in v šoli.

Izvajalci: dr. Anica Kos (vodja seminarja), Marjan Čonč

Število ur in način izvedbe: 8 ur (enodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center Ljubljana ali po dogovoru na šoli

Čas: semestralne počitnice (v Svetovalnem centru), na šoli po dogovoru

Namenjeno: učiteljem osnovnih šol, šolskim svetovanim službam

20.19 ●

Prostovoljno delo v šolah

Vsebina: O prostovoljnem delu. Kako lahko prostovoljno delo pripomore k boljšemu delovanju šole in otrok. Kako pridobiti prostovoljce. Kako organizirati prostovoljno delo. Proces prostovoljnega dela in mogoči zapleti, kako jih preprečevati. Sodelovanje s prostovoljci, izobraževanje prostovoljcev, mentorstvo in koordinacija.

Izvajalci: dr. Anica Kos (vodja seminarja), Marta Vodeb, Irena Andolšek

Število ur in način izvedbe: 8 ur (enodnevni seminar)

Kraj: Svetovalni center, Ljubljana

Čas: semestralne počitnice

Namenjeno: šolskim svetovalnim službam, učiteljem

20.20 ●

Preverjanje znanja

Vsebina: Preverjanje znanja in ocenjevanje v osnovnih šolah. Rezultati ankete o preverjanju znanja (anketiranci: učenci osmih razredov osnovne šole). Načini preverjanja znanja; individualizacija pristopov in zahtev glede na specifične razlike med učenci. Medsebojna izmenjava izkušenj.

Izvajalka: Tereza Žerdin

Število ur in način izvedbe: 8 ur (enodnevni seminar: delo v skupinah, analiza gradiva, predavanja)

Kraj: na šolah

Čas: po dogovoru

Namenjeno: ravnateljem, učiteljem in svetovalnim delavcem osnovnih šol

20.21 ●

Telesna govorica in navezovanje stika

Vsebina: Načini navezovanja stika z značilnostjo govorice telesa. Faze telesne govorice pri navezovanju stika. Odkrivanje pomanjkljivosti in motenj pri navezovanju nebesednega stika pri otrocih. Možnosti uporabe teh spoznanj v praksi in možnosti za pomoč otroku s tovrstnimi težavami.

Izvajalka: Zora Burnik

Število ur in način izpeljave: 8 ali 16 ur (enodnevni ali dvodnevni seminar)

Kraj: na šoli, v VVO ali v Svetovalnem centru

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem, vzgojiteljicam, svetovalnim delavcem

20.22 ●

Psihomotorične vaje in sprostitvene tehnike v šoli

Vsebina: Učenčeva potreba po sprostitvi (zaradi dolgega sedenja, napetosti ob frustracijah in naporu umskem delu). Metode sproščanja in možnosti, ki jih imamo za sprostitve v šoli. Problemi motorično nespretnih otrok in povezanost motorične nespretnosti s šolsko storilnostjo ter splošno uspešnostjo. Metode in vaje za korekcijo tovrstnih primanjkljajev. Gibanje je mogoče uporabiti tudi kot metodo učenja. Praktični napotki za tovrstno učenje.

Izvajalci: Anica Uranjek (vodja seminarja), mag. Breda Kroflič, Sonja Peteržel, Milena Lipovec, Viljenka Jalovec in še nekateri učitelji.

Število ur in način izvedbe: 16 ur - dvodnevni seminar: predavanje in pogovor, videoposnetki (I): poleg teorije v obliki predavanja tudi učne delavnice (II)

Kraj: na šoli (I), v Svetovalnem centru (II)

Čas: po dogovoru

Namenjeno: učiteljem in svetovalnim delavcem na osnovni šoli

Rok za prijavo na seminarje in daljše izobraževalne programe: 31. 10 1991.

21

**VIŠJA ŠOLA ZA SOCIALNE DELAVCE
V LJUBLJANI
61000 LJUBLJANA, Šaranovičeva 5
Telefon: 061 313 257**

Šola razpisuje programe permanentnega izobraževanja med septembrom in decembrom 1991.

21.1 ●

Teme za permanentno izobraževanje

Nosilka: doc. dr. Gabi Čačinovič-Vogrincič

DRUŽINA: »DRUŽINSKI ČLOVEK« V KONFLIKTNI SKUPINI

Vsebina: Raziskovanje psihodinamike družine, njene »notranjosti«. Avtorica želi pripomoči, da bi družine postale bolj vidne v sedanjem življenju ljudi.

Čas: 6 ur

Koordinatorica programov: doc. dr. Mara Ovsenik.

21.2 ●

Naslov:

OBLIKE PREVENTIVNEGA DELA Z MLADIMI

Predstavitev projekta t.i. »naravoslovni dnevi« in »mladinske delavnice« v sklopu osnovnih šol. Omenjeni projekti so uporabni in izvedljivi tudi za srednješolsko populacijo. Centri za socialno delo v Ljubljani, ki so jih v osnovnih šolah izvajali od šolskega leta 1989/90 (nekateri pa že prej), so načrtovali to dejavnost tudi za srednje šole.

Število ur: dve do tri ure predstavitev posameznega projekta.

Izvajalec: dipl. soc. Milko Postrak, po dogovoru s sodelavci

Literatura: Različni avtorji: Oblike preventivnega dela. Prispevki Sekcije za preventivno delo Društva psihologov Slovenije za Posvet psihologov v Radencih 1990, Ljubljana 1990.

Različni avtorji: Mladinske delavnice, gradivo, ki ga je izdala strokovna skupina iz Beograda. Beograd 1989.

Različni avtorji: Raziskava Mladinske delavnice. Tiskopis poročila raziskave o uvajanju mladinskih delavnic v Ljubljani, neobjavljeno.

21.3 ●

KATOLICIZEM, ALKOHOLIZEM, SPIRITIZEM - po A. Ušeničniku

Nosilec: dipl. soc. Srečo Dragoš

Trajanje: 2 uri

Literatura:

Katoliški obzornik, let. IV-X. (1900-1906)

Eric Berne: Koju igru igraš? Nolit, Beograd 1980 (str. 19-55, 62-69)

Branislav Petronijević: Spiritizam. Beograd 1988 (str. 47-61).

OSNOVNA ŠOLA MAJDA VRHOVNIK LJUBLJANA
61000 LJUBLJANA, Gregorčičeva 16
Telefon: 061 224 640, 221 160

22.1 ●

RAČUNALNIŠKO USPOSABLJANJE UČITELJEV

– za uporabo urejevalca besedil CHIWRITER 40, s katerim lahko pišemo matematične, fizikalne, kemijske formule poleg besedil, ki jih lahko uredimo tudi grafično.

Trajanje: Tečaj traja 8 DU (za pripravo WORDSTAR osnovni 18–20 DU).

Predavatelj: mag. računalništva Borut Žalik, dipl. inž.

Kraj in čas: Seminar – tečaj bo v prostorih Osnovne šole Majde Vrhovnik, Ljubljana, Gregorčičeva 16, ob sobotah v računalniški učilnici (10 AT 286). Seminar se bo začel, če se bo prijavilo 16 udeležencev. Vsak udeleženec dobi: didaktična navodila za tečaj, slovenski prevod skrajšanih navodil za uporabo programa CHIWRITER.

Vodja – koordinator: Slavko Žust, pomočnik ravnatelja.

22.2 ●

SEMINAR ZA RAVNATELJE, ŠSS – računalniški program

Evidenca učencev (cena programa 650 DEM)

Računalniška redovalnica – izračun učnega uspeha šole (cena programa 1000 DEM)

Predavatelj: Peter Lobe, dipl. inž. (avtor obeh programov; programi so nastajali na šoli v sodelovanju z vodstvom šole; programi se lahko odkupijo).

Kraj: OŠ Majda Vrhovnik, Ljubljana, Gregorčičeva 16, vsake 14 dni (sreda od 13. do 19. ure).

Cena tečaja: 680 din na udeleženca.

Koordinator seminarja – tečaja: Slavko Žust, pomočnik ravnatelja.

22.3 ●

INOVATIVNOST V OSNOVNI ŠOLI

Šola organizira in izvaja tudi programe inovativnosti v osnovni šoli, in sicer:

a) Inovativnost-ustvarjalnost, model I. (za učitelje 1. in 2. razredov osnovne šole); integrirani pouk v kombinaciji z nivojskim poukom.

b) Inovativnost – ustvarjalnost, model II. (za učitelje 3. in 4. razredov osnovne šole); nivojski pouk s samostojnim delom učencev.

c) Inovativnost – ustvarjalnost, model III. (za učitelje matematike, slovenskega jezika in angleškega jezika – posebna oblika nivojskega pouka).

č) Združimo teorijo in prakso za boljšo šolo (za učitelje razrednega in predmetnega pouka).

Vse informacije, čas trajanja, prostor, število ur in drugo, dobite na naslovu šole.

23

SREDNJEŠOLSKI CENTER PTUJ
PTUJ, Volkmerjeva 19
Telefon: 062 772 441

PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE ZA DELAVCE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Koordinacija in informacije pri Danici Starkl (pedagog SSC Ptuj)
 telefon 062 772 441

23.1 ●

KOMUNIKACIJSKI TRENING I.

Osnovni elementi interpersonalne komunikologije:
 Pomembnost, potreba učenja in definicija komunikacije
 Verbalna in neverbalna komunikacija
 Odnosna in vsebinska komunikacija
 Osebnost in podzavestnost o komunikaciji
 Komunikacijska povratna informacija in mitokomunikacija
 Ovine v komunikaciji, optimalna komunikacija.

23.2 ●

KOMUNIKACIJSKI TRENING II. – INTERPERSONALNA KOMUNIKOLOŠKA PROBLEMOLOGIJA

Interpersonalna življenjska resničnost (IŽR)
 Problem v interpersonalni življenjski resničnosti

Težave

Spemembe

Reševanje

Intervencija v zvezi s problemom znotraj IŽR

Nosilec: dr. Pavao Brajša

Sodelavke: Melani Centrih, prof. nemškega jezika

Danica Starkl, prof. pedagogike

Kraj, čas, število ur:

– Gostišče breg, Zadržni trg 1, Ptuj

– 27., 28. in 29. september 1991 (KT I. – prijave do 9. 9. 1991)

– 25., 26. in 27. oktober 1991 (KT I. – prijave do 7. 10. 1991)

– 22., 23. in 24. november 1991 (KT II. – prijave do 4. 11. 1991)

– 6. 7. in 8. decembra 1991 (KT II. – prijave do 18. 11. 1991)

Trajanje: 30 ur – skupina od 10–15 udeležencev

– teoretična razlaga

– prepoznavanje dobljenih spoznanj na konkretni trenutni komunikaciji udeležencev skupine.

24

MESTNA ZVEZA ORGANIZACIJ ZA TEHNIČNO KULTURO LJUBLJANA
Ljubljana, Komenskega 7
Telefon: 311 940

RAZPISUJE V ŠOLSKEM LETU 1991/92

tele seminarje za učitelje tehnične vzgoje:

1. 30-urni seminar iz **ROBOTIKE**

Kraj: Mladinski tehnični center, Ljubljana, Kersnikova 4/III

Čas: I. polletje – predvidoma XI–XII/91 – popoldan

Pogoji: znanje jezika Basic

2. 90-urni seminar na temo **MODELARSTVO KOT ENA OD METOD ZA RAZVIJANJE USTVARJALNIH SPOSOBNOSTI posameznika**

Kraj: Mladinski tehnični center, Ljubljana, Kersnikova 4/III

Čas: začetek 15. oktobra – nato vsak torek od 12–15 ure skozi vse šolsko leto

3. 20-urni seminar iz **KONSTRUKTORSTVA (FT)**

Kraj: Mladinski tehnični center, Ljubljana, Kersnikova 4/III

Čas: predvidoma januar 1992 – popoldan in sobota

4. Nadaljevalni 30-urni seminar za mentorje **FOTOKROŽKOV**

Kraj: Osnovna šola Ledina, Ljubljana, Komenskega 9

Čas: november – december 1991 – 1-krat na teden

5. Enodnevni seminar spoznavanja uporabe in predstavitev električnega orodja **BLACE DECHER** v vzgojno-izobraževalnem procesu

Čas: februar 1992 – natančen datum bo določen kasneje.

6. 30-urni seminar iz **RADIOAMATERSTVA**

Kraj: Radioklub Ljubljana, Drenikova 32

Čas: začetek november – 1-krat na teden

7. 20-urni seminar **VIDEOTEHNIKA**

(presnemavanje, montaža, nanašanje zvoka)

Čas: februar – marec 1992

8. 15-urni seminar **OSNOVE PROGRAMSKEGA JEZIKA BASIC**

Kraj: Mladinski tehnični center, Ljubljana, Kersnikova 4/III

Čas: oktober 1991

9. 15-urni seminar **LOGO**

Kraj: Mladinski tehnični center, Ljubljana, Kersnikova 4/III

Čas: marec 1992

10. Na željo udeležencev bodo organizirani tudi krajši 3-dnevni seminarji za posamezne modelarske dejavnosti (najmanj 10 udeležencev) v zimskih počitnicah.

Vsi seminarji so organizirani tako, da se učitelji praktično usposobijo za vodenje tehničnih interesnih dejavnosti. Na seminar se lahko prijavijo tudi učitelji zunaj Ljubljane – vendar plačajo za vsak posamezni seminar ekonomsko ceno.

Prosimo, da izpolnjeno prijavnico pošljete na Mestno zvezo organizacij za tehnično kulturo Ljubljana, Komenskega 7 najkasneje do 30. septembra 1991. Prispevek za seminar nakažite do začetka seminarja na ziro račun: 50101-678-49105 – Mestna zveza organizacij za tehnično kulturo Ljubljana, Komenskega 7.

Vsi prijavljeni bodo pisno obveščeni o pričetku seminarja.

ZVEZA ORGANIZACIJ ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE
KOORDINACIJSKI ODBOR ŠOLSKIH ZADRUG
 61000 Ljubljana, Lepi pot 6
 Telefon: 061 268 010

Zveza organizacij za tehnično kulturo Slovenije razpisuje v šolskem letu 1991/92 tele seminarje za permanentno izobraževanje

25.1 ●
 Naslov seminarja:

ORGANIZIRANJE IN VODENJE PROIZVODNE DEJAVNOSTI V OSNOVNI ŠOLI (šolsko združništvo)

Udeleženci: ravnatelj osnovnih šol in mentorji šolskih zadrug.
Poprejšnje znanje: pedagoški poklic (tehnična vzgoja, biologija, praktični pouk ipd.).
Namen: Seminar je potreben zaradi urejanja in posodabljanja proizvodnih dejavnosti v osnovnih šolah s poudarkom na povezanosti z rednim učnim programom.
Vsebina (poglavne teme):
 Uvajanje proizvodnih dejavnosti (šolsko združništvo) v program šole.
 Izvajanje učnega načrta v povezavi s proizvodnimi dejavnostmi.
 Kako organizirati in voditi proizvodno dejavnost.
 Skupno število ur programa: 6 ur predavanj z demonstracijami.
Število seminarjskih skupin: 2
Število udeležencev v skupini: 30
Število udeležencev v vseh skupinah: 60
 Seminar bo enodnevni.
Čas: september – oktober – november.
Seminar bo v: Murski Soboti, Ljubljani, Kranju, Kopru, Novem mestu, Celju in Mariboru.
Vodja seminarja: Adolf Kvas, prof.
Predavatelj: Adolf Kvas in Lojze Gobec.
 Vse informacije o vsebini in organizaciji lahko dobite pri ZOTKS.

26

GIMNAZIJA POLJANE
 Strossmayerjeva 1
 61000 Ljubljana
 tel.: 061 311 696

RAZPIS PROGRAMOV ZA IZOBRAŽEVANJE OSNOVNOŠOLSKIH IN SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV

Gimnazija Poljane razpisuje v šolskem letu 1991/92 naslednje programe za izpopolnjevanje učiteljev v osnovni in srednji šoli:

A. Program za izobraževanje učiteljev latinskega jezika in književnosti

B. Program za izobraževanje učiteljev družboslovnih predmetov

C. Program za usposabljanje učiteljev za delo v razredu

Č. Program za usposabljanje učiteljev mentorjev mladinskega raziskovalnega dela

A. PROGRAM ZA IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV LATINSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

Izvajalci: učitelji in sodelavci Gimnazije Poljane
Udeleženci: osnovnošolski in srednješolski učitelji latinščine kot rednega ali in fakultativnega predmeta
Število ur: 12 (6 + 6)
Kraj: Gimnazija Poljane, Strossmayerjeva 1, Ljubljana
Čas: december 1991, marec 1992
Model: predavanja in pedagoške delavnice
Vsebina: Uvod v pouk latinščine (prof. Katja Pavlič Škerjanc)
 – Nekatera metodološka vprašanja pouka latinščine (prof. Katja Pavlič Škerjanc)
 – Rimska književnost: tematski prijem (prof. Katja Pavlič Škerjanc)
 – Rimska provincialna arheologija: pregled poselitve ozemlja današnje Slovenije v antiki (Tomislav Kajfež, dipl. arheolog)
 – Pomen elementov antične civilizacije in kulture v učnih načrtih za latinski jezik (prof. Barbara Šega Čeh)
 – Oblike dela pri pouku latinščine v osnovni šoli (prof. Aleksandra Pirkmajer)
Literatura: udeleženci dobe tiskano gradivo
Obveznosti udeležencev: sodelovanje v pedagoških delavnicah ob posameznih predavanjih, po možnosti z lastnimi gradivi.

B. PROGRAM ZA USPOSABLJANJE UČITELJEV DRUŽBOSLOVNIH PREDMETOV (sociologije, psihologije, filozofije)

Izvajalci: učitelji Gimnazije Poljane
Udeleženci: osnovnošolski učitelji etike ter srednješolski učitelji sociologije, psihologije in filozofije
Število ur: 12 (6 + 6)
Kraj: Gimnazija Poljane, Strossmayerjeva 1, Ljubljana
Čas: november 1991, februar 1992
Model: predavanja in pedagoške delavnice
Vsebina: – Teoretična predstavitev interdisciplinarnega projektnega dela na področju družboslovja (prof. Alojz Pluško)
 – Praktični prikaz priprave in izvedbe projekta (prof. Jasna Amon, prof. Albert Avguštinčič, prof. Alojz Pluško)
 – Skupinske priprave različnih vsebin in modelov projektnega dela (pedagoška delavnica)
 – Sodobne metode dela na področju družboslovja (prof. Alojz Pluško)
Literatura: udeleženci dobe tiskano gradivo
Obveznosti udeležencev: sodelovanje v pedagoški delavnici

C. PROGRAM ZA USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO V RAZREDU

Izvajalci: učitelji Gimnazije Poljane
Udeleženci: osnovnošolski in srednješolski učitelji kateregakoli predmetnega področja
Število ur: 12 (6 + 6)
Kraj: Gimnazija Poljane, Strossmayerjeva 1, Ljubljana ali matične šole, če bo dovolj udeležencev
Čas: oktober 1991, marec 1992 oziroma po dogovoru z udeleženci
Model: predavanja in pedagoške delavnice
Vsebina: Uvod v socialno psihologijo (prof. Alenka Šoba)
 – Skupinska dinamika v razredu (Mojca Lorbek, dipl. pedagog in psiholog)
 – Učitelj kot vodja skupine (prof. Alenka Šoba)
 – Socialne igre: aplikacija na delo v razredu (Mojca Lorbek, dipl. pedagog in psiholog)
Literatura: udeleženci dobe tiskano gradivo
Obveznosti udeležencev: aktivna udeležba pri socialnih igrah

Č. PROGRAM ZA USPOSABLJANJE UČITELJEV MENTORJEV MLADINSKEGA RAZISKOVALNEGA DELA

Izvajalci: učitelji in sodelavci Gimnazije Poljane
Udeleženci: koordinatorji in mentorji mladinskega raziskovalnega dela na osnovnih in srednjih šolah
Število ur: 12 (6 + 6)
Kraj: Gimnazija Poljane, Strossmayerjeva 1, Ljubljana
Čas: december 1991, januar 1992
Model: predavanja in praktični prikaz
Vsebina: Organizacija raziskovalnega dela učencev na šoli (prof. Raduška Žepić)
 – Načini uvajanja učencev v metode raziskovalnega dela (zunanj sodelavec)
 – Praktični prikaz priprave in tehnične izdelave raziskovalne naloge (prof. Raduška Žepić)
 – Prikaz raziskovalnega dela učencev ob njihovih nalogah (prof. Raduška Žepić)
Literatura: udeleženci dobe tiskano gradivo
Obveznosti udeležencev: prikaz lastnih izkušenj na področju.

1. sklop predavanj

Zap. št.	Teme	Št. ur	Predavatelj	
1.	Mišljenje in govor predšolskega in mlajšega šolskega otroka (razvoj in odnos)	2	doc. dr. Ljubica Marjanovič-Umek	za svetovalne delavce
2.	Mišljenje in govor predšolskega in mlajšega šolskega otroka (razvoj in odnos)	2	doc. dr. Ljubica Marjanovič-Umek	za učitelje in vzgojitelje
3.	Komunikacija kot kazalnik kakovosti vzgojnoizobraževalnega dela	2	mag. Vlasta Zabukovec	za učitelje in vzgojitelje
4.	Razvoj bralnih spretnosti in tipologija bralcev	2	mag. Sonja Pečjak	za vse

2. sklop predavanj

5.	Diferenciacija in individualizacija pouka	3	izr. prof. dr. Drago Žagar	za učitelje in vzgojitelje
6.	Ocenjevanje in preverjanje znanja	3	izr. profesor dr. Drago Žagar mag. Sonja Pečjak	za svetovalne delavce
7.	Ocenjevanje in preverjanje znanja	3	izr. prof. dr. Drago Žagar mag. Sonja Pečjak	za učitelje in vzgojitelje

ZAVOD ali ŠOLA: _____

naslov: _____ telefon: _____

**PRIJAVNICA ZA SEMINAR
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV**

NASLOV SEMINARJA: _____

IZVAJALEC: _____

Čas izpeljave: od _____ do _____

SEMINARJA SE BO UDELEŽIL(a) ime: _____

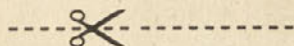
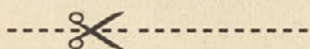
imek: _____

Datum:

ŽIG:

Podpis odgovorne osebe:

Prijavnico pošljite izvajalcu. Z isto prijavnico prijavljajte le po enega udeleženca!



ZAVOD ali ŠOLA: _____

naslov: _____ telefon: _____

**PRIJAVNICA ZA SEMINAR
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV**

NASLOV SEMINARJA: _____

IZVAJALEC: _____

Čas izpeljave: od _____ do _____

SEMINARJA SE BO UDELEŽIL(a) ime: _____

imek: _____

Datum:

ŽIG:

Podpis odgovorne osebe:

Prijavnico pošljite izvajalcu. Z isto prijavnico prijavljajte le po enega udeleženca!