



PROSTI ČAS



Piše Petra Rašl,
glavna urednica Lokvanja

Samo dve besedi, pa vendar tako pomembni za vsakega izmed nas. Vsak potrebuje čas, ko lahko počne, kar želi, in ga pri tem nihče ne obremenjuje. Še posebej pomemben pa je za nas otroke. Zdaj smo iz dneva v dan bliže k temu, da postanemo odrasli, zato ima prosti čas v našem življenju zelo pomembno vlogo. Počitek, sprostitev in zabava so del našega vsakdana. Pomagajo nam, da imamo vedno dovolj energije za nove in nove izzive ter pripomorejo k uravnoteženosti našega življenja. Težko bi si predstavljali življenje, v katerem ne bi bilo niti minute prostega časa. Šola, učenje in druge obveznosti bi nas utrudile in izčrpale in kaj hitro bi ugotovili, da takšnega življenja ni mogoče živeti.

Prav zato, ker je prosti čas za nas tako izrednega pomena, smo prvo številko Lokvanja namenili tej temi. Od vsakega od nas je odvisno, s čim se ukvarja v svojem prostem času. Mnogim je všeč šport in zato del prostega časa namenijo športni aktivnosti. Drugi obiskujejo različne izvenšolske dejavnosti, glasbeno šolo, učijo se tujih jezikov, odkrivajo in razvijajo svoje talente.

In seveda je tu še drugi del prostega časa. Namenjen je počitku, druženju s prijatelji, branju in krajšanju časa pred televizorjem in računalnikom. V prazničnem času, ki je pred nami, pa bomo veliko časa namenili družini in prijateljem.

Večkrat se vprašamo tudi, ali imamo dovolj prostega časa. Ga imamo premalo? Ali ga imamo morda celo preveč? Tisti, katerih prosti čas je prepoln različnih interesnih dejavnosti, od športnih treningov, glasbene šole, do različnih krožkov in podobnega, imajo zagotovo premalo prostega časa za počitek in zabavo. Veliko pa je tudi takih, ki se v prostem času vse preveč dolgočasijo. Izbrati moramo srednjo pot in ravno pravi dejavnosti. Upoštevati pa moramo še eno zlato pravilo pri izbiranju priložnosti: dejavnost, za katero se odločimo, nam mora biti všeč, delo nas mora veseliti, saj le tako lahko to dejavnost imenujemo prosti čas.

Tega pravila sem se držala tudi jaz. Obiskujem dramsko šolo in veliko prostega časa mi vzamejo vaje, priprave, nastopi, predstave. To delo mi je všeč in nikakor ne bi mogla trditi, da imam zaradi tega premalo časa za počitek in prijatelje. Igranje me zelo veseli in zato mi odrske deske dajejo še več energije in trdne volje. V prostem času, ki mi ostane, pa počnem podobno kot vsi moji vrstniki. Rada se družim s prijatelji, ukvarjam se s športom in tudi lenarim.

Hvala vsem, ki ste del svojega prostega časa namenili ustvarjanju šolskega časopisa.

Želim vam vesele božične in novoletne praznike ter veliko lepih trenutkov v vašem prostem času.

Petra Rašl

NOVOLETNO VOŠCILO



DRAGE UČENKE IN UČENCI, CENJENE UČITELJICE IN UČITELJI, SPOŠTOVANI STARŠI!

Še eno leto, ki smo ga preživeli skupaj, zapira svoja vrata. Konec leta je čas, ko se za trenutek ozremo nazaj in preletimo storjeno, ko se spomnimo lepih in uspešnih trenutkov. Je tudi čas, ko snujemo nove načrte, ko z upanjem zremo v prihodnost.

V letošnjem letu se je dogajalo mnogo stvari. Ponosni smo bili na dosežene rezultate na različnih tekmovanjih iz znanja in v športu. Staršem in drugim gostom smo se predstavljali na uspešnih šolskih prireditvah. Najpomembnejše, za kar smo se skupaj trudili, pa je bilo ustvarjanje prijazne šolske klime. Za slednjo smo soodgovorni vsi: učitelji, učenci in starši. Letošnje leto je bilo tudi eno težjih, saj smo zaradi gradnje podružnice še povečali število učencev na šoli. Vendar menim, da smo z veliko mero strpnosti uspešno premagovali težave.

V prazničnih dneh, ki so pred nami, vam želim, da bi bili srečni in zadovoljni v družbi tistih, ki jih imate radi. Preživite praznike tako, da vam bodo spomini nanje greti srce še v naslednjem letu. Ne pozabite, da petarde niso edina oblika zabave, so tudi druge, prijaznejše za vas in vašo okolico.

V prihajajočem letu vam želim obilo lepega, uspešno delo in osebno srečo. Zastavite svoj korak pogumno in zanesljivo boste prispeli do cilja. Skupaj pa se bomo trudili, da bi naša šola ostala prijazna in uspešna.

Tatjana Vaupotič, ravnateljica



Alja Jančič, 1. c

Spoštovana gospa ravnateljica!

Z nami ste že štiri leta. Štiri leta dobrih in tudi slabih dni. Zvedeli smo, da boste z nami še najmanj naslednjih pet let. Zahvaljujemo se vam za vse, kar ste storili za nas, za vso prijaznost, pomoč in lepo besedo. Želimo vam uspešno novo leto, polno veselja, zdravja, uspehov in tudi majhnih radosti!

Anja Dangubič, predsednica skupnosti učencev OŠ Ljudski vrt

ŠOLSKA ZANIMIVOSTI

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Tudi letos na naši šoli deluje skupnost učencev šole. Predstavniki oddelčnih skupnosti se zbiramo na sestankih ob četrtkih zjutraj. Dogovarjamo se za akcije in prireditve.

Pridno smo začeli z delom skupaj z novo mentorico Karmen Mlakar. Na prvem sestanku je bilo izvoljeno novo vodstvo SUŠ:

Anja Dangubič, 7. c - predsednica,
Jana Bedrač, 8. a - namestnica,
Taja Senčar, 6. c - tajnica.



Piše Anja Dangubič,
predsednica SUŠ

Obravnavali smo sklepe 11. nacionalnega otroškega parlamenta, ki je potekal lansko leto pod geslom Hočem - torej zmorem! Sprejeli smo program nalog in prireditev v tem šolskem letu.

25. oktobra 2001 je v šolski telovadnici potekal slovesen sprejem prvošolcev v skupnost učencev.

S pomočjo učiteljev etike in družbe smo izpeljali projekt Mir in sožitje med ljudmi. V vsakem oddelku so učenci izbrali en najlepši plakat, ki je bil razstavljen v šolski avli. Med razstavljenimi plakati je komisija izbrala po enega najboljšega za razredno in predmetno stopnjo. Avtorji plakatov so prejeli knjižne nagrade.

Organizirali smo šolski parlament na temo Moj prosti čas. Občinskega parlamenta so se skupaj z mentorico Karmen Mlakar udeležili naslednji predstavniki: Jana Bedrač, 8. a, Anja Dangubič, 7. c, Petra Rašl, 8. a, Matej Metličar, 8. b in Tomaž Ocvirk, 2. c.

Trudili se bomo izpeljati vse zastavljene naloge, med katerimi so najpomembnejše:

- prodaja novoletnih voščilnic
- skrb za ptice pozimi
- ozelenimo šolo
- sodelovanje pri izdaji šolskega časopisa Lokvanj.

Anja Dangubič

LIKOVNA RAZSTAVA V AVLI MO PTUJ

V petek, 12.10.2001, je bila otvoritev razstave likovnih izdelkov učencev OŠ Ljudski vrt v avli MO Ptuj. Razstavo je pripravila učiteljica likovne vzgoje Tajka Šnuderl in jo predstavila pred odprtjem. Ob tej priložnosti sta nastopili flavtistka Doroteja Kotnik in pevka Mateja Golob. Gospod Ervin Hojker, podžupan, je odprl razstavo.

Doroteja Kotnik, 6. b

Raziskovalna naloga

PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA MLADIH V PTUJU

V šol. l. 1999/2000 so takratne sedmošolke Nastasija Alt, Mia Erbus, Maja Kovač in Tjaša Žargi pod mentorstvom Darije Erbus in Petre Kosi izdelale raziskovalno nalogo o prostem času mladih v Ptuj.

Na osnovi obsežne ankete med učenci četrtih in sedmih razredov ptujskih osnovnih šol so prišle do zanimivih ugotovitev. Večini učencev prosti čas pomeni sprostitev in zabavo, za precej učencev pa je to tudi čas brezdelja. Glede aktivnosti v prostem času so raziskovalke ugotovile, da največ učencev gleda televizijo, naslednji zaposlitvi sta druženje s prijatelji in ukvarjanje s športom, s katerim se ukvarja več kot polovica dečkov.

Večina četrtošolcev meni, da imajo dovolj prostega časa, sedmošolci pa premalo. Četrtošolci večinoma preživljajo svoj prosti čas s starši, sedmošolci pa s prijatelji.

Učenci so vključeni večinoma v interesne dejavnosti na šoli, izven šole pa predvsem v športne aktivnosti. Vključujejo se tudi v počitniške dejavnosti, ki pa jih je za starejše osnovnošolce premalo.

Iz raziskovalne naloge izvemo, da v Ptuj delujejo naslednje ustanove, ki skrbijo za prosti čas mladih:

- Zveza kulturnih društev Ptuj - Otroški gledališki studio Ptuj
- Ptujski grad - muzej
- Gledališče Ptuj
- Center interesnih dejavnosti Ptuj
- Klub Obzorje
- Športni zavod Ptuj
- Knjižnica Ptuj - mladinski oddelek
- Glasbena šola Karol Pahor Ptuj

Vse, ki bi o prostem času mladih v Ptuj radi izvedeli še kaj več, vabimo k podrobnejšemu prebiranju raziskovalne naloge, ki vam je na voljo v šolski knjižnici. Morda boste našli spodbudo za nadaljnje raziskovanje.

Uredništvo



Aleks Munda, 1. a



Anja Kurnik Lindenthal, 1. b

Anketa

PROSTI ČAS UČENCEV TRETJIH IN ŠESTIH RAZREDOV

Ko smo prebrali raziskovalno nalogo o prostem času mladih v Ptuj, smo se odločili, da s prirejeno krajšo anketo ugotovimo, kako tretješolci in šestošolci na naši šoli preživljajo prosti čas. Anketo je reševalo 69 učencev (37 dečkov, 32 deklic) iz 3. a, b, c razreda in 69 učencev (34 dečkov, 35 deklic) iz 6. a, b, c razreda. Zastavili smo jim naslednja vprašanja:

1. Kaj je zate prosti čas? Obkrožiš lahko več odgovorov.

- a) sprostitev
- b) zabava
- c) ukvarjanje z interesnimi dejavnostmi
- č) brezdelje
- d) drugo (napiši kaj) _____

2. Kaj delaš v prostem času? Obkrožiš lahko več odgovorov.

- a) ukvarjam se s športom
- b) ukvarjam se s hobiji
- c) berem
- č) gledam televizijo
- d) ukvarjam se z računalnikom
- e) grem na sprehod
- f) družim se s prijatelji
- g) grem v kino / gledališče
- h) nič ne delam
- i) drugo (napiši kaj) _____

3. Ali imaš dovolj prostega časa?

- a) premalo
- b) dovolj
- c) preveč
- d) ne vem

4. S kom preživljaš prosti čas? Obkrožiš lahko več odgovorov.

- a) s starši
- b) s prijatelji
- c) sam
- č) z bratom ali sestro
- d) drugo (napiši kaj) _____

5. Kateri dan v tednu imaš največ prostega časa?

6. Kaj najraje počneš ob koncu tedna?



Aleš Kotnik, 1. a

Prosti čas učencev, ki imajo status športnika



Luka Solina, 7. c - športnik

Moj šport je alpsko smučanje. Treniram že 6 let, štirikrat na teden pri SK Branik v Mariboru. Skupaj z mano trenirata sestra Larisa in prijatelj Denis, zato nas vsak dan eden od naših staršev pelje v Maribor in nazaj. Največ prostega časa imam ob vikendih, če nimam tekme, preživim ga v krogu družine ali z bratrancem, ob družabnih igrah ali na sprehodu.



Toni Hazdovac, 8. b - športnik

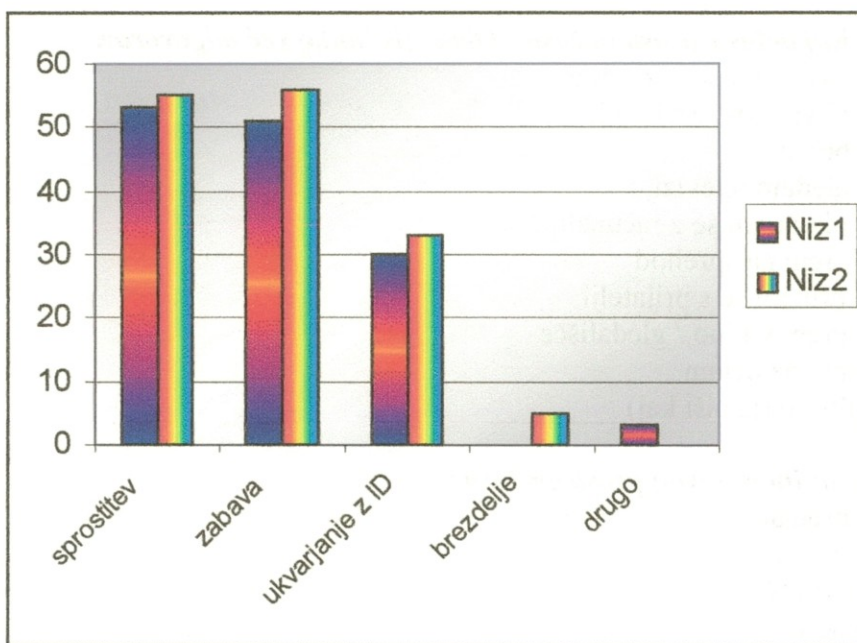
S tenisom se ukvarjam od šestega leta in sem član TK Ptuj. Treniram petkrat tedensko po dve uri. Ostane mi še dovolj prostega časa, čeprav igram še klavir v glasbeni šoli. Prosti čas preživim z družino ali s prijatelji. Ima ravno dovolj obveznosti, tako da nisem preveč obremenjen z njimi.

Analiza ankete

Odgovori na prvo vprašanje, kjer je bilo možnih več odgovorov, so razvidni v tabeli.

Tabela 1

Kaj je zate prosti čas?	3. razred	6. razred	Skupaj
sprostitev	53	55	108
zabava	51	56	107
ukvarjanje z ID	30	33	63
brezdelje	0	5	5
drugo	3	0	3
Skupaj	137	149	386



Grafikon 1

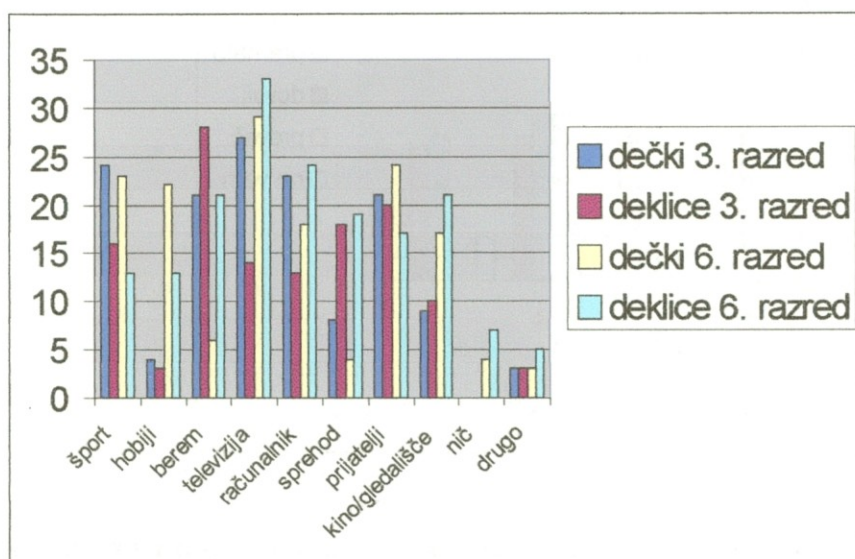
Iz tabele in grafikona 1 je razvidno, da ni bistvenih razlik med tretješolci in šestošolci. Obojim sta prosti čas predvsem sprostitve in zabava, v 6. razredih se prevesi na zabavo. Učenci se ukvarjajo z interesnimi dejavnostmi, le za 5 učencev pomeni prosti čas brezdelje, in to v 6. razredu; za 3 učence v 3. razredu pomeni prosti čas drugo (skrb za živali).

Drugo vprašanje: možnih je bilo več odgovorov.

Iz tabele 2 je razvidno, kaj delajo učenci v prostem času. Tu nas je zanimalo, kakšne so razlike v izbiri dejavnosti med dečki in deklicami in med učenci tretjega ter šestega razreda.

Tabela 2

Kaj delaš v prostem času?	3. razred			6. razred		
	dečki	deklice	Skupaj	dečki	deklice	skupaj
šport	24	16	40	23	13	36
hobiji	4	3	7	22	13	35
berem	21	28	49	6	21	27
televizija	27	14	41	29	33	62
računalnik	23	13	36	18	24	42
sprehod	8	18	26	4	19	23
prijatelji	21	20	41	24	17	41
kino/gledališče	9	10	19	17	21	38
nič	0	0	0	4	7	11
drugo	3	3	6	3	5	8
Skupaj	143	128	268	156	179	329



Grafikon2

Odgovori na to vprašanje so pokazali razlike med učenci tretjih in šestih razredov in med dečki ter deklicami. V 3. razredu jih največ (49) bere, v 6. razredu pa jih največ (62) gleda televizijo. Od dejavnosti, ki sta na prvem mestu, v obeh več deklic bere in več jih gleda televizijo. Razlika v branju med dečki in deklicami je še posebej opazna v 6. razredu, ko se je za branje odločilo le 6 dečkov, deklic pa 21. Domnevali smo, da se bo s športom ukvarjalo več dečkov kot deklic, kar je bilo potrjeno, saj se v 3. razredu s športom ukvarja tretjina dečkov več od deklic, v 6. razredu pa že skoraj polovica več. V 6. razredu poraste tudi zanimanje za kino oz. gledališče, zlasti med deklicami. Zanimiva je tudi ugotovitev, da v 3. razredu ni nikogar, ki se ne bi s čim ukvarjal, v 6. razredu pa je takih učencev 11 (7 deklic).



Peter Ferme, 7. c – športnik

Košarko igram od šestega leta, redno pa treniram šele eno leto, in sicer v Mariboru pri KK Branik, kar mi zaradi oddaljenosti vzame več prostega časa. Treninge imam petkrat na teden, ob vikendih pa imamo tekme. Velikokrat se peljem na trening z avtobusom takoj po šoli in pridem domov šele zvečer. Taki dnevi so naporni, zato takrat nimam časa niti za učenje. Drugače moj prosti čas zapolnjujejo računalnik, gledam televizijo ali pa obiščem prijatelja ali prijateljico.



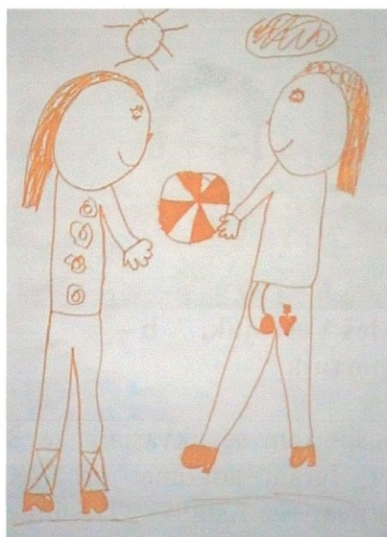
Aleš Vesenjaj, 7. b – športnik

S športom se ukvarjam že 8 let. Igram nogomet pri NK Drava - Asfalti. Treninge imam tri do štirikrat na teden okrog dve uri ali včasih tudi več. Na treninge hodim večinoma peš. Tudi v prostem času je na prvem mestu nogomet ali gledanje televizije.



Luka Šparl, 7. c - športnik

Moja športna dejavnost je namizni tenis, ki ga treniram od 3. razreda. Treninge imam petkrat tedensko pri NTK Petovio Ptuj. Najmanj dvakrat sli trikrat mesečno imamo tekme. Treninge imam po pouku trikrat na teden od 13.30 do 17.00, dvakrat pa od 15.00 do 17.00. domov pridem ob 17.30 in imam potem še približno eno uro prostega časa, v katerem se ukvarjam z računalnikom ali pa se igram s psico Laro.

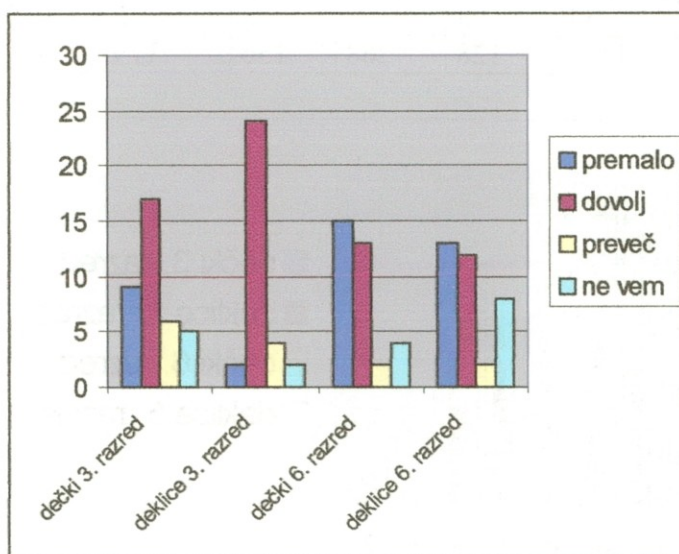


Kaja Kostanjevec, 1. b

Odgovori na tretje vprašanje so predstavljeni v tabeli in grafikonu 3.

Tabela 3

Ali imaš dovolj prostega časa?	3. razred			6. razred		
	dečki	deklice	skupaj	dečki	deklice	skupaj
premalo	9	2	11	15	13	28
dovolj	17	24	41	13	12	25
preveč	6	4	10	2	2	4
ne vem	5	2	7	4	8	12
Skupaj	37	32	69	34	35	69



Grafikon 3

Večina tretješolcev, še posebej deklic, ima dovolj prostega časa; v 6. razredu pa jih največ (28) trdi, da imajo premalo prostega časa, skoraj enak delež (25) jih ima dovolj prostega časa in ni večjih razlik med dečki in deklicami.

Četrto vprašanje: možnih je bilo več odgovorov.

Tabela 4

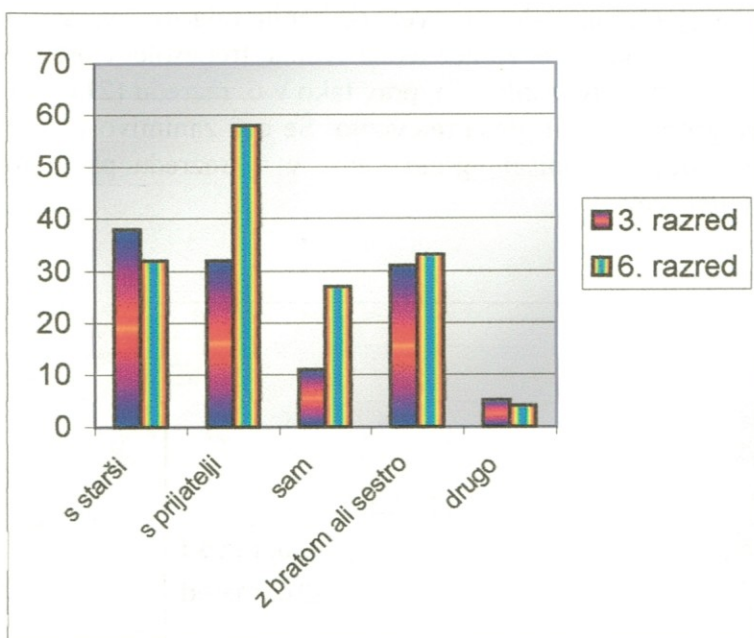
S kom preživljaš prosti čas?	3. razred	6. razred	Skupaj
s starši	38	32	70
s prijatelji	32	58	90
sam	11	27	38
z bratom ali sestro	31	33	64
drugo	5	4	9
Skupaj	117	154	271

Kako učitelji in delavci šole preživljajo svoj prosti čas?



MOJCA GAJZER

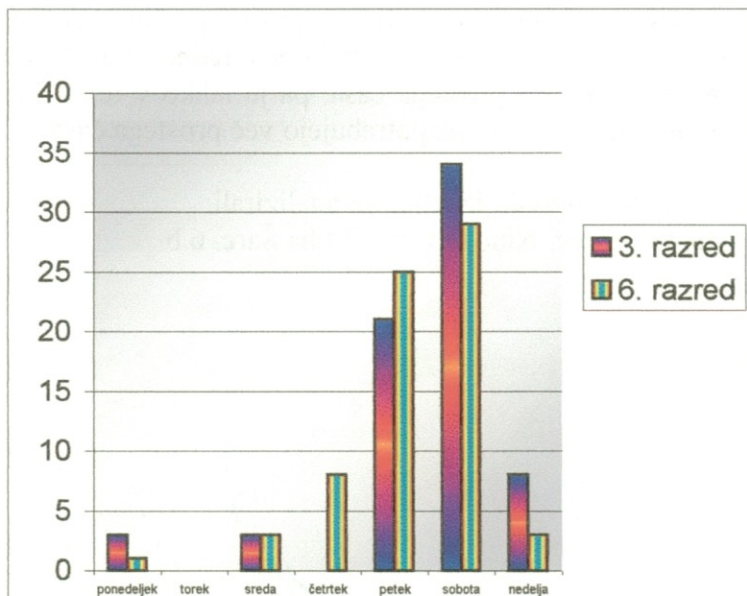
Prosti čas imam le ob vikendih, pa še takrat mi ga primanjkuje. Poleti zelo rada igram tenis, pozimi pa najraje smučam. Televizijo gledam bolj redko, le kakšen dober film. Vsekakor pa rada poslušam glasbo.



Grafikon 4

Rezultati kažejo, da tretješolci preživljajo prosti čas večinoma s starši, potem s prijatelji ter brati in sestrami; Največ šestošolcev pa ga preživi skupaj s prijatelji. V 6. razredu poraste tudi število tistih, ki prosti čas preživijo sami.

Odgovori na peto vprašanje so razvidni iz grafikona 5.



Grafikon 5

V 3. in 6. razredu so učenci izbrali soboto za dan, ko imajo največ prostega časa v tednu, na drugem mestu pa je prav tako v obeh razredih petek.



NATAŠA CERVIČ

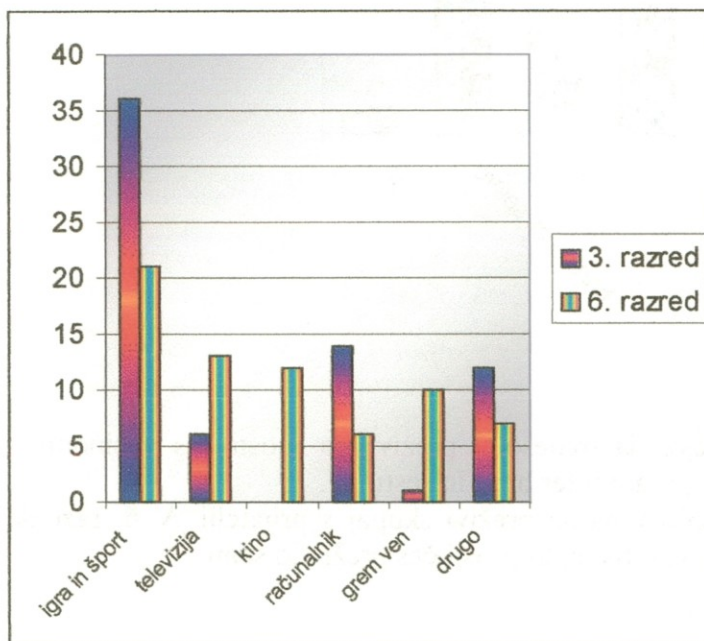
Pozimi, ko se bolj zadržujemo znotraj svojih hiš in stanovanj, si vzamem čas za kakšno dobro knjigo, v letošnjem letu pa pišem tudi članke za pedagoške časopise. Nekaj prostega časa mi vzame tudi psiček. Poleti poskušam čimveč časa preživeti zunaj, kjer urejam svoj cvetlični in vodni vrt. Najraje pa se usedem na teraso, poslušam glasbo, ki mi je všeč, in preprosto uživam. V glavnem pa je bistvo mojega prostega časa, da najdem prostor za mir, tišino in sprostitev.



TATJANA VAUPOTIČ

Trenutno mi veliko časa vzame režiranje v dramski skupini Kulturnega društva Grajena, saj imamo vaje trikrat na teden. Če se le da, se enkrat tedensko odpravim na fitness, kjer poklepetam s prijateljicami. Včasih spremljam očeta na ribolov, vendar se to zgodi bolj poredko. Nekaj prostega časa vsekakor posvetim hčeri. Če mi ga še kaj ostane, rada pogledam kakšen dober film. Najraje imam komedije, kjer se lahko od srca nasmejim. Za sprostitev urejam svoj vrt ali pa preberem kakšno dobro knjigo. Najljubši so mi zgodovinski romani, kriminalke, včasih pa se lotim tudi ljubezenske zgodbe. Ne smem pa pozabiti glasbe, ki me pomirja.

Na šesto vprašanje smo dobili več različnih odgovorov, ki so predstavljeni v grafikonu 6. Konec tedna večina tretješolcev preživi ob igri in športnih aktivnostih (36), prav tako v 6. razredu (21), kjer jih tudi več gre v kino ali gleda televizijo. Še ena zanimivost: v 3. razredu je 1 učenec zapisal »grem ven«, v 6. razredu pa je to zapisalo 10 učencev.



Grafikon 6

Ob analizi rezultatov ankete ugotavljamo, da naši tretješolci in večinoma tudi šestošolci aktivno preživljajo prosti čas, kar je dobro. Največ prostega časa ostaja obojim ob koncu tedna. Vzrok, da imajo v 6. razredu premalo prostega časa, pa je lahko v tem, ker imajo več drugih obveznosti ali pa potrebujejo več prostega časa.

Anketo so pripravili, izpeljali in analizirali:
Matej Gregorec, Nino Dončec, Miha Šarc, 6.b



Dunja Kolenko, 1. c



Klementina Dovečar, 1. b

Kaj delam v prostem času?

Prosti čas je takrat, ko nimam nobenih obveznosti. Takrat se rada igram različne igre: Človek ne jezi se, Spomin in druge. Včasih pa počivam, SE KOPAM,

BEREM,
TELOVADIM,
SKAČEM,
TELEFONIRAM,
PIŠEM,

SE OBLAČIM,
SE IGRAM,
SE SPREHAJAM.

Prostega časa imam včasih malo, včasih pa veliko. Preživim ga s prijateljicami in sorodniki ali sama.

Nina Turnšek, 2.b

POJEM,
BEREM,
KOLESARIM,
SKAČEM,
TELOVADIM,
RIŠEM,

ČISTIM,
IGRAM SE,
SPREHAJAM SE.

Katarina Menoni, 2.b

PLEŠEM,
RAČUNAM,
OPAZUJEM NARAVO,
SPIM,
TELEFONIRAM,
IGRAM SE,

ČARAM,
ODŠTEVAM,
SMUČAM.

Anja Zelenik, 2.b

MOJ PROSTI ČAS

Končno je moj prosti čas,
da se pojdem poigrat.
Nato na dvorišče pohitim,
da se s prijatelji nasmejim.

Ko sem končno spet doma,
smejem se vesela vsa.
Telovadim 1, 2, 3 in
poskočim 2, 2, 3.

Da se malo razvedrim,
si ogledam kakšen film,
si privoščim čajček vroč
in vsem voščim lahko noč!

Valentina Merc, 3. b



ZLATKO JAUŠOVEC

Prostega časa nimam veliko. Pozimi sem pogosto v toplicah, med vikendi pa na smučanju. Po enkrat tedensko igram košarko in tenis. Od jeseni do pomladi veliko prostega časa preživim na jadrnici. Ob večerih pa obvezno vzamem v roke knjigo. Najraje imam sodobne romane in potopise. Veliko časa mi vzame vsekakor tudi vožnja sina k interesnim dejavnostim. Poletni čas najraje preživim na morju.



TAJKA ŠNUDERL

Prosti čas imam le ob vikendih in počitnicah, zato ta čas poskusim karseda dobro izkoristiti. Če je vreme lepo, in veter ni premočan, grem letet z jadrnim padalom. Moja priljubljena točka (vzletišče) je Donačka gora. Poleti zelo rada plavam, še raje pa se potapljam na Jadranu. Rada grem tudi v gledališče pogledat kakšno dobro predstavo. Ob večerih pa, če le imam čas, si ogledam kakšen zanimiv film ali poslušam glasbo..



IVANKA BERGHAUS

Veliko večino svojega prostega časa preživim s svojimi tremi vnuki. Živim na podeželju, zato imam poleti veliko dela tudi na njivi in z okolico hiše ter rožami. Ukvarjam se s številnimi živalmi, ki jih imam. Najraje grem na kakšen klepet ali praznovanje, ker zelo rada plešem. Uživam v družbi ljudi, ki so dobre volje.



KARMEN MLAKAR

Prostega časa mi zmeraj primanjkuje. Največ ga posvetim otrokoma. Za sprostitev se najraje dobim s prijateljicami ob kavi, kjer seveda poklepetamo. Če imam priložnost, pozimi smučam. Poleti urejam vrt in okolico hiše. Ob drugih opraviilih obvezno poslušam glasbo. Kadar imam čas, pa obiščem svoje starše.

MOJ PROSTI ČAS

Čez teden imamo zelo natrpan urnik. Vedno, ko imamo kakšen dan prost, uživam v športu, nakupovanju, poležavanju... Zelo rada se igram tudi s svojim mačkom, saj se z njim skoraj najboljšje zabavam. Nekaterim imajo preveč prostega časa in zato posedajo samo pred televizijo. To ti lahko prinese tudi posledice. Čez čas se zelo zrediš in komaj tekaš, postaneš len, enostavno, televizija postane del tvojega življenja. Tudi sama se včasih znajdem v takšni situaciji in vem, da se je tega težko odvaditi. Dobro je imeti vsaj eno športno aktivnost, na kateri se rekreiraš in sprostiš. Najdemo se tudi ljudje, ki nimajo prostega časa in pravijo, da ga ne smejo imeti. Tak primer je moj oče, saj pravi, da tam, kjer je, zmeraj mora peti. Po mojem bi si lahko privoščil nekaj prostega časa, saj bi bilo čisto enako, kot če si ga ne bi. Jaz bi rada imela tisoče stvari hkrati, vendar ne morem. Že sedaj s stvarmi komaj pridem skozi, kaj šele, če bi imela še kakšno stvar več. Mislim, da imam ravnal pravšnje število dejavnosti: glasbena šola, tenis, verouk, folklora, skavti, likovni krožek, pevski zbor.

Na pogled se zdi veliko, toda če si človek vse razporedi, mu ostane veliko prostega časa.

Katarina Lotrič, 5. b

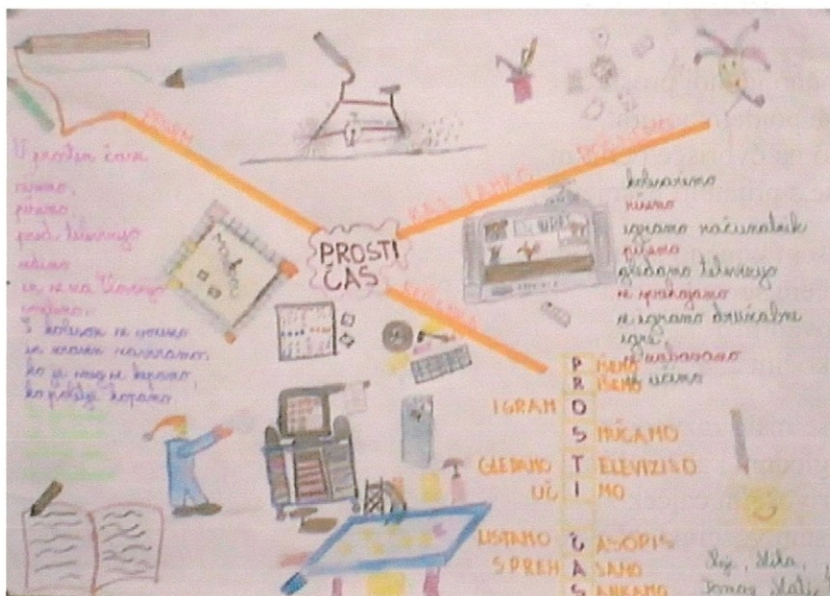
V PROSTEM ČASU

V prostem času se igram,
plešem, rajam, rolam.

V prostem času sem doma, včasih pa s prijateljicama.

Ko tema padla je z neba,
se konča moja pesmica.

Larisa Šegula, 3. b



MOJ PROSTI ČAS

Mislim, da imam dovolj prostega časa, čeprav imam veliko obveznosti. Med prostim časom se zabavam s prijatelji na dvorišču, gledam televizijo, poslušam radio in še in še. Mislim, da so tudi moje obveznosti del prostega časa. Prosti čas je zame nekaj, kar delaš, vendar se ob tem zabavaš, ker ti je všeč. Največ prostega časa imam med vikendom in počitnicami. Med tednom ga imam malo manj, vendar se vedno najde.

Poskušala vam bom opisati svoj prvi dan v tednu. Ponedeljek. Zjutraj se zbudim, v šolo odhitim, se tam veliko naučim, po šoli domov odhitim, nalogo naredim, na košarko odletim, tam zelo zabavam se in domov vrnem se, se v posteljo spustim. Tudi v torek, sredo, četrtek in petek imam različne dejavnosti. Te so: glasbena šola, plesne vaje, pevski zbor, tečajni pouk nemškega jezika, folklor.

Pred nekaj dnevi sem po televiziji gledala oddajo, v kateri so govorili o prostem času. Dva fanta sta med počitnicami imela vsak približno pet taborov in na vse sta šla. To se meni zdi preveč. Poznam pa tudi otroke, ki nimajo obveznosti zato, ker se jim ne da in gledajo samo televizijo in se igrajo na računalniku. Mislim, da ima vsak otrok nekaj rad in danes je na voljo veliko dejavnosti, v katere se lahko vključimo.

Najbolj pa se mi smilijo otroci, ki bi radi hodili k dejavnosti, ki jo imajo radi, pa ne morejo. Ker je teh otrok po svetu veliko, bi morali tudi njim dati možnost in jim podariti stvari za življenje.

Anja Erbus, 5. b

MOJ PROSTI ČAS

Vsak človek ima prosti čas. Porabi ga na takšen ali drugačen način. Svoj prosti čas preživljam različno. Ukvarjam se z judom, igranjem igrice, gledanjem televizije, poslušanjem radia, nogometom s prijatelji. Najraje imam judo, predvsem me zanimajo meti ter padci. Imamo prijaznega trenerja. Tudi igranje na kitaro mi je všeč, zato vsak dan malo zaigram. Urejanje znamk, ki je moja pristočasna dejavnost, mi vzame dosti časa. Pri tem zelo uživam, posebej tedaj, ko dobim kakšno novo znamko. Ko je lepo sončno vreme, pa se s prijatelji ali sošolci dobimo na igrišču. Tam brcamo žogo ali igramo košarko do onemoglosti. Ves prepoten pridem domov. Mama mi skuha topel čaj, jaz pa pod tuš in v toplo posteljo.

Tako minevajo dnevi in prosti čas, včasih uporabljen koristno, včasih pa tudi ne.

Sandi Vrečar, 5.c



JOŽICA LEŠNIK

Prostega časa imam pogosto premalo. Veliko časa mi vzameta služba in prebiranje strokovne literature. Večino preostalega časa posvetim otrokoma in možu. Kadar imam čas, rada brskam po internetnih straneh in poklepetam s prijateljicami. Kolesarim, pozimi smučam, čez vse leto pa aktivno sodelujem v društvu žena in deklet, kar mi vzame še zadnje ure, ki jih imam zase.



MILENA KRAJNC

Meni je najpomembneje, da svoj prosti čas preživim kvalitetno in zanimivo. Zelo rada prebiram knjige, revije in časopise. Med knjigami prevladujejo strokovne, vendar tudi kakšen roman ni odveč. Moj prosti čas je poleti bolj aktiven. Predvsem se s svojo družino pogosto odpravim na kakšen izlet. Rada tudi kolesarim, tečem, plavam in podobno. Veliko pa mi seveda pomeni, da svoj prosti čas posvetim sinu. Včasih se odpravim s prijateljicami na klepet, saj je v njihovi družbi vedno zabavno in prijetno.

MOJ PROSTI ČAS

"Prosti čas, kaj je to?"
se sprašuje marsikdo.

Prosti čas! Ima ga vsak
in tudi jaz.

V prostem času rolam,
kolesarim in zabavam se.

S psom na sprehod odpravim se,
in vrneva se do teme.

Tudi pred računalnik se usedem
in telefonsko linijo zasedem.

Da prosti čas ni kar tako,
se zaveda marsikdo.

Eva Učakar, 5. b

PROSTI ČAS

V prostem času je lepo,
ko se pozimi sankamo.
Ko zvončki cvetijo,
drevesa brstijo
in ko grmi zelenijo,
se otroci spet veselijo.
Ko poleti plavamo
in na morju se zabavamo,
nam vsem je lepo,
saj prostost uživamo.

Jana Vidrih, Živa Sabo,
Živa Brglez, Sara Mernik,
Iva Lah, Lara Petek, 4. a



Luka Horvat, 1. a

MOJ PROSTI ČAS

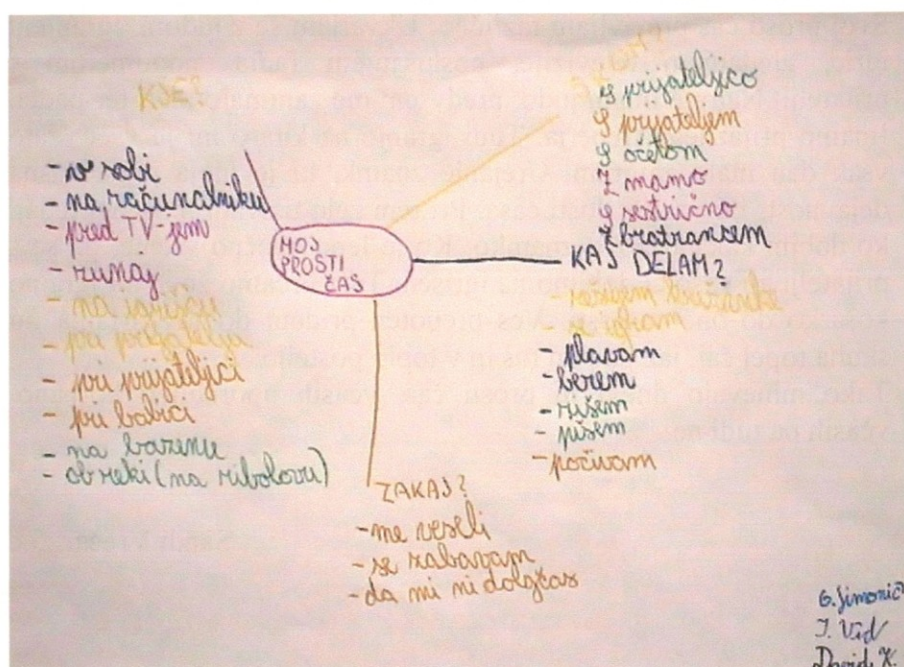
Prostega časa ima 4 ure, čez vikend pa 6 ur. To je čas, ki ga porabim za igro in zabavo. Najraje obiščem prijatelje in se z njimi igram. Igramo se razne igre. Če je vreme lepo, se igramo igre z žogo, se skrivamo, kolesarimo, rolamo in lovimo. Kadar pa je zunaj dež, poiščemo zabavo v družabnih igrah. Igramo se igro Črka na črko, kartamo, rišemo, poslušamo glasbo in se pogovarjamo. Največ prostega časa pa imam, ko so počitnice. Takrat skoraj ves dan preživim s svojimi prijatelji. To je zame najlepši čas. Mislim, da imam prostega časa dovolj in ga znam tudi zanimivo preživeti. Prosti čas izkoristim tako, da se nikoli ne dolgočasim.

Maruša Žagar, 3. c

MOJ PROSTI ČAS

Moj prosti čas je zabava, nimam ga veliko. Med tednom ga imam samo popoldan. Ko imam prosti čas, najraje grem na igrala, ker se super zabavam, razgibavam in učim kaj je na njih nevarno in česa ne smem delati. Moram skrbeti za svoje zdravje in varnost! Sicer pa sem zadovoljna s svojim prostim časom zato, ker ga imam čisto dovolj v svojem življenju.

Nina Vučinič, 3. c



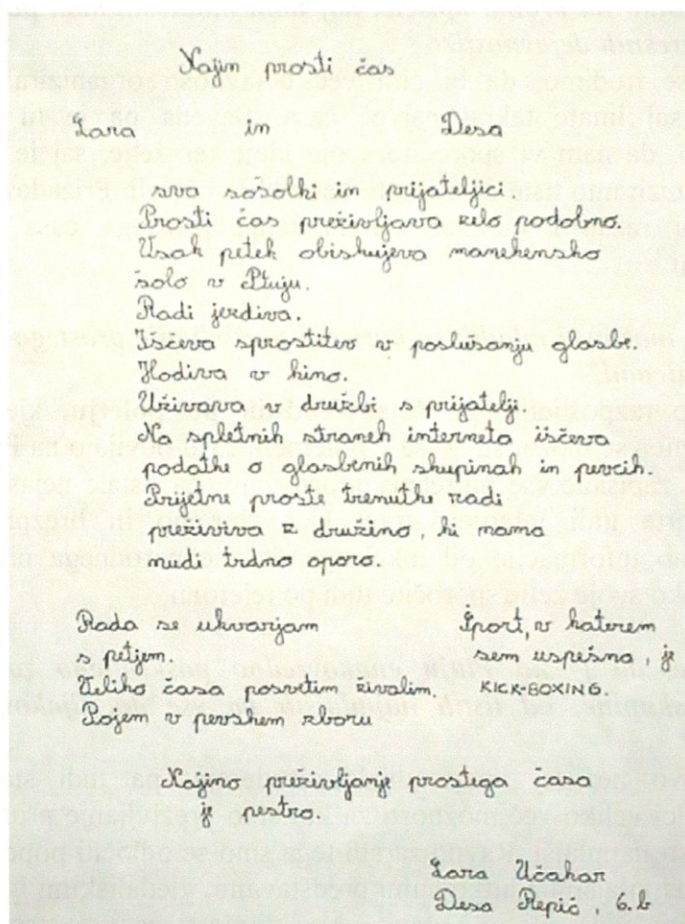
MOJ PROSTI ČAS

Prosti čas je zelo pomemben za ljudi. Če ima človek premalo prostega časa, ga pogosto boli glava in ni zbran. Zato moramo imeti dovolj prostega časa in počitka, da lahko opravljamo svoje delo, smo zbrani in se pri delu ne motimo.

Jaz nimam veliko prostega časa, ker hodim na tenis, v glasbeno šolo, imam tečaj nemškega jezika in likovni krožek. Spočijem si v sredo in soboto ter v nedeljo. Pogosto še v soboto delam nalogo in vadim klavir. V soboto imam tudi tenis, zjutraj ob deseti uri. Ko igram tenis, se razgibam in potelovadam, tako kot v šoli pri športni vzgoji. Ko igram klavir, razgibam prste, in ko se učim nemški jezik, si razgibam svoje možgane. Ko pa pri likovnem krožku rišem in ustvarjam, se predam svoji domišljiji in se zabavam. V nedeljo pa grem na dvorišče in se s prijatelji igram ter pošteno nasmejim. Zvečer pa spet vadim klavir. Tudi moje prijateljice nimajo veliko prostega časa, ker hodijo v glasbeno šolo, k likovnem krožku, v plesno šolo... Ampak vseeno ga skupaj zberemo dovolj, da se lahko kdaj vidimo in se pogovorimo. Ko pa pridejo počitnice, nihče nima dela in imamo vsi zelo dosti prostega časa, zato se skupaj veselimo počitnic.

To je moje mnenje o prostem času in upam, da v višjih razredih ne bo toliko dela, da bi mi vzelo prosti čas.

Lina Antolič, 5. b



PROSTI ČAS

V prostem času se podimo, skrivamo in se lovimo.

S kolesom v breg drvimo in v dolino se spustimo.

Radi knjige beremo, včasih pa še rišemo.

V prostem času se podimo in zvečer sladko zaspimo.

Miha Tumpej, Denis Žula,
Jernej Ranfl, 4. a



Luka Verbančič, 1. c

JESEN

Potiho je prišla,
listje nam pobarvala.
Z njim si ježek bo postlal
in medved v njem bo sladko spal.

V sadovnjak za hišo je zavila,
jabolka in hruške pozlatila.
Tudi njive je obiskala
in pridelke vse pobrala.

V nižine meglo je spustila,
v topla oblačila nas zavila.
Ptice v tople kraje preprodila
in zaspance v trd spanec potopila.

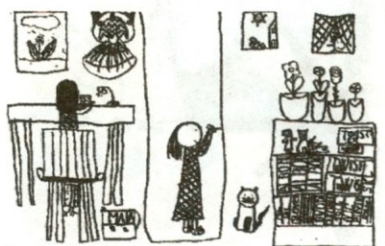
Maruša Malovič, 3. b



Lovro Bočkaj, 1. a



Laura Furman, 1. b



Maja Štumberger, 1. c



Nik Veličkovič, 1. b



Mihaela Sagadin, 1. c

SPREHOD PO GOZDU

Spomladi vse odmeva od ptičjega petja. Nekega popoldneva me je ptičje petje prevzelo in sem odšla v gozd. Ni bila pomlad, bila je jesen. Po poti, ko sem vstopala v gozd, me je šelestenje listja tako prevzelo, da skoraj nisem opazila živali, ki so tekale. Vendar je ptička tako lepo prepevala, da sem jo hitro opazila. Njeno petje mi je seglo do srca. Srna je plašno zbežala. Zagledala sem veverico, ki je skrbela za svojo zimsko zalogo. Pridno je nabirala želod, lešnike, kostanje. Zdelo se mi je, da tudi njej ugaja petje ptice. Odšla sem še globlje v gozd. Prišla sem do ribnika. Po njem je plaval bel labod, za njim pa več račk. Nato sem odšla proti domu in našla še gobo. To je bil za mene lep dan. Takšne trenutke doživljam večkrat, saj moja pot do avtobusa vodi skozi gozd.

Nina Mlakar, 2. a

V PRIČAKOVANJU NOVIH PROSTOROV ZA MLADE

Ker je tema prve številke šolskega časopisa Moj prosti čas, sem poprosila za pogovor g. Jurija Šarmana, direktorja Centra interesnih dejavnosti Ptuj.

Ali nam lahko na kratko opišete, kaj nam mladostnikom ponuja center interesnih dejavnosti?

Zaenkrat se trudimo, da bi čim več dejavnosti organizirali ob vikendih, saj imate takrat največ časa. Seveda pa je tu zelo pomembno, da nam vi sporočite svoje ideje ter želje, saj le tako lahko organiziramo tiste dejavnosti, katere bi vi želeli. Prizadevamo pa si tudi razširiti možnosti preživljanja prostega časa med počitnicami.

Kakšne so možnosti mladih za koristno preživljanje prostega časa med počitnicami?

Vsako leto razpošljemo po šolah **Vodnik po poletju**, kjer so predstavljene vse možnosti, ki se v poletnem času odvijajo na Ptuj. V njem so zapisane vse potrebne informacije. Za ostale nejasnosti pa je odprta tudi internet stran, kjer zbiramo in brezplačno posredujemo informacije od lokalnega do mednarodnega nivoja. Seveda lahko svoje želje sporočite tudi po telefonu.

Ali menite, da je na Ptuj enakovredno poskrbljeno za vse starostne skupine, od tistih najmlajših pa vse do dijakov oz. študentov?

Prav gotovo ne, saj imajo dijaki, študentje, pa tudi starejši osnovnošolci veliko več možnosti za koristno preživljanje prostega časa kot tisti najmlajši. Ravno zaradi tega smo se odločili popestriti prosti čas najmlajšim z lutkovnimi predstavami, gledališkimi igrami in podobnim. Naš cilj je organizirati aktivnosti za vse starostne skupine.

Kako ocenjujete letošnja otroška parlamenta? Ali je bilo podanih kaj konkretnih idej, ki bi jih bilo vredno premisliti?

Vsekakor. Dobili smo kar nekaj idej in pobud, ki bi jih bilo seveda vredno premisliti. V glavnem je naš cilj, da čimprej dobimo na razpolago prostore. V njih se bo odvijal Klub. To bo prostor za druženje, sestanke, delavnice, razstave, skratka vse, kar vas bo zanimalo v prostem času. Seveda vas ponovno vabimo, da nam sporočite svoje ideje, da bomo imeli izhodišča za naprej, kaj si želite.

Kako si vi osebno prizadevate za aktivno preživljanje prostega časa mladih?

Trenutno si najbolj prizadevam za zagotovitev prostorov, kjer bi se lahko dejavnosti dogajale. Veliko imamo načrtovanih projektov za naslednje leto, ko bo tudi uradna otvoritev CID-a. Sploh pa je MO Ptuj ena redkih v državi, ki poskuša tako obširno zagotoviti mladim pogoje za koristno preživljanje prostega časa.

Kaj vam osebno pomeni prosti čas in kako ga preživljate?

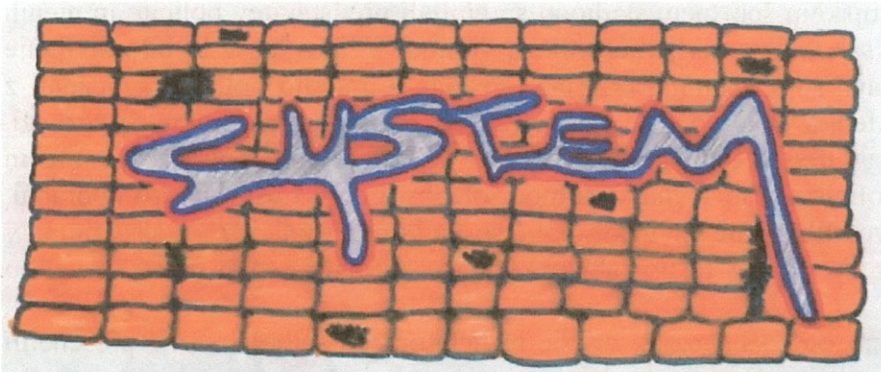
Prostega časa skorajda nimam. Ko pa ga imam, ga preživim doma z družino.

Zahvaljujem se vam za sodelovanje.

Anja Dangubič, 7. c

GRAFFITI

V prostem času nastajajo tudi grafiti.



Matic Ačkun, 7. a



Damir Serdinšek, 6. a



Matej Voda, 7. c



Matej Voda, 7. c



Matej Voda, 7. c



Matej Voda, 7. c



Niko Megla, 6. a

TUDI TAKO SE UČIMO

**Šola ne sme biti priprava na življenje.
Šola mora biti življenje!**

Elbert Hubbard

PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Četrtek, 11.10.2001. Avtobusi so učence 5. in 6. razredov odpeljali proti Halozam. Šestošolci so izstopili v Cirkulanah in se čez vinorodne Haloze odpravili proti Vidmu. Pot je bila dolga in precej spolzka. Spremljal jih je lep sončen dan, čas so si krajšali s petjem in se večkrat ustavili. Daljši počitek in malico so imeli pri kmečkem turizmu Emeršič. Premagali so še pot do Vidma, kjer jih je počakal avtobus za Ptuj. Vodja pohoda je bila učiteljica športne vzgoje Silva Fartek. Vsi učenci so se "nalezli" utrujenosti.

Mateja Golob, 6. b

SKUPAJ = VARNO

Na OŠ Ljudski vrt in njeni podružnici Grajena že od leta 1996 teče projekt Skupaj = varno, tako da sodelujemo s Policijsko postajo Ptuj. Že od prvega razreda smo navajeni, da so policisti tisti, ki so nam pripravljeni pomagati tudi v stiski, ki nam svetujejo in nas tudi varujejo. Šolske poti so zaradi njih varnejše, pomagajo nam pri kolesarskih izpitih, pregledujejo naša kolesa, srečujemo in pogovarjamo se pri razrednih urah, enkrat mesečno se lahko na šoli pogovorimo o svojih problemih z vodjo policijskega okoliša.

V petek, 12. oktobra 2001, smo na ptujskem športnem stadionu spremljali predstavitev policije in njenih dejavnosti, predvsem tistih, ki jih v vsakdanjem življenju redkeje vidimo. Veliko lepše bi bilo življenje brez nasilja in nevšečnosti, kot so kraje, ropi, mamila, kriminal, vendar se morajo policisti spopadati z vsem tem. Športnica in policistka Alenka Bikar nas je opozorila, da se tudi sami moramo varovati. Pozdravil nas je tudi policist in atlet Gregor Cankar. Prikazali so delo specialne policijske enote in ravnanje z oboroženimi kriminalci. Policistom so v veliko pomoč šolani psi, ki so vsestransko uporabni. Bolj kot v avtomobilih in specialnih vozilih so me navdušili policisti na konjih, policiste - kolesarje pa v letošnji jeseni srečujemo na ptujskih ulicah. Ko je pristal helikopter s specialci, so ti pokazali veliko izurjenost.

Učenci smo si na koncu z zanimanjem ogledali vozila, orožje in helikopter. Najbolj so me presenetili dobro izurjeni psi, vendar pa policistka verjetno vseeno ne bom postala.

Larisa Sabath, 6. a



KAJ NAM JE BILO NA PREDSTAVITVI DEJAVNOSTI POLICIJE NAJBOLJ VŠEČ?

- ☛ Najbolj mi je bil vseč drugi del predstavitve, to je delo s policijskimi psi, pri iskanju drog in varovanju državne meje.

Marko Gašparič

- ☛ Zelo vseč so mi bili psi, ki so bili pametni, hitri, izurjeni... in nepogrešljivi.

Mojca Žlahtič

- ☛ Policisti so pokazali, kako obvladajo množico ljudi s posebnimi ščiti.

Nina Kosednar

- ☛ Najbolj so izstopali policisti specialci in helikopter.

Nejc Topolnik

- ☛ Policisti so nam pokazali svoje delo in nevarnosti, ki se jih moramo zavedati. Najbolj so me pritegnili psi.

Maja Vičar

- ☛ Navdušil me je pes, ki je v avtu našel drogo.

Miha Leben

- ☛ Izkazali so se psi, ki so napadali osumljence. Vseč mi je bila akcija s helikopterjem.

Vid Irgl

- ☛ Posebej sem občudoval policiste, vodnike psov. Zamišljal sem si, koliko ur učenja je treba, koliko ljubezni in potrpežljivosti, da pride do takšne povezanosti med človekom in psom.

Damijan Zorko

- ☛ Najbolj so mi ugajale vaje in psi. Orožje pa mi ni bilo vseč.

Sašo Širec

Svoje vtise so zapisali učenci in učenke 6. a razreda.

NARAVOSLOVNI DAN

V četrtek, 18. oktobra, smo imeli naravoslovni dan.

Najprej nas je avtobus odpeljal do gradu v Veliki Nedelji. Ogledali smo si njegovo zunanost in tudi notranje dvorišče. Tam stoji star vodnjak in mozaik v obliki križa. Ko smo si vse to ogledali, smo pomalicali in spet posedli po avtobusu, ki nas je odpeljal v Ormož, v edino tovarno sladkorja v Sloveniji. Najprej smo si kar iz avtobusa ogledali, kako sladkorno peso čistijo in ji odvzamejo vzorec. Šli smo tudi v notranjost tovarne, kjer smo zavohali zelo močan smrad. Vseeno pa smo se potrudili in si ogledali predelavo sladkorne pese v sladkor. Vse to se začne s pesinim semenom. To je okroglo in svetlo rumene barve. Ko pesa zraste in dozori, jo ročno ali strojno poberejo z njiv. Potem prepotuje dolgo pot čiščenja, ki smo si jo že ogledali. Po čiščenju jo narežejo na rezance in te stisnejo. Tako dobijo gosto tekočino, ki ji pravimo melasa, ki jo kuhajo in nastanejo kristalčki sladkorja. Če te kristalčke še enkrat prečistijo, nastane beli sladkor, drugače pa rjavi. Izvedeli smo tudi, da dobijo iz enega kilograma pese sto petdeset gramov sladkorja, na leto pa ga pridelajo več kot trideset tisoč ton. Ves ta sladkor se kopiči v dveh silosih, ki stojita pred tovarno.

S tem se je naš naravoslovni dan končal in avtobus nas je pripeljal pred šolo. Ta dan smo preživeli zelo lepo. Prijetno in zanimivo je bilo v Veliki Nedelji in tudi v Ormožu, samo smrad v tovarni me je malo motil.

Tina Murko, 5. c

RUDNIK V VELENJU

V četrtek, 25. 10. 2001, smo se odpravili v Velenje, da bi si tam ogledali Muzej slovenskih premogovnikov.

Z velikim pričakovanjem smo se posedli na avtobus. Vožnja je hitro minila, saj smo s sošolci vso pot klepetali. Po prihodu v Velenje smo si najprej ogledali jezero. Nato smo se odpravili k rudniku. Tam smo zaradi varnosti dobili najprej vsak svoj žeton, zaščitno čelado in rudarski plašč. V velikih žepih plašča smo nosili rudarsko malico.

Z dvigalom smo se spustili 150 m globoko v rove rudnika. Peš smo se sprehodili do globine 180 m, kjer so nam lutke v obliki rudarjev pripovedovale o preteklosti rudnika.

Pred prihodom v moderni del muzeja, smo se v jedilnici, ki je najgloblje v Sloveniji, okrepčali z rudarsko malico. Ogledali smo si še sodobne naprave za delo v rudniku in prestali rudarski krst.

Do dvigala, ki nas je dvignilo iz rudnika, smo se popeljali s podzemno železnico. Po preštevanju žetonov smo ugotovili, da smo vsi prišli iz rudnika. Vrnili smo plašče in čelade ter se sprehodili po trgovini s spominki.

Aljaž Šegula, 5. a

RUDNIK VELENJE

Rudnik je podzemni prostor, kjer kopljejo in pridobivajo rudo, v premogovnikih pa črni in rjavi premog ter lignit.

Naši starši in šola so nam omogočili, da si ogledamo muzejski rudnik lignita v Velenju.

Zbrali smo se pred šolo v četrtek, razdelili malice in že je pripeljal avtobus po nas. Pot do muzeja je bila dolga, a smo jo prijetno izkoristili s petjem in pogovorom. Končno smo prispeli, saj smo vsi nestrpno čakali ogled muzeja. Pred sabo smo zagledali zelena vrata muzeja in vstopili. Ogledali smo si film o rudarjih. Odšli smo v prostor, kjer smo dobili čisto pravo rudarsko obleko in zaščitno čelado. Dobili smo tudi značke, ki so jih imeli rudarji, da se globoko pod jamo nihče ni izgubil. Spustili smo se sto osemdeset metrov globoko pod zemljo. Tu nam je vodnik povedal, da je leta 1957 bil ustanovljen Muzej slovenskih premogovnikov. Povedal nam je tudi, da so premogarji – knapi zelo težko in revno živeli. Iz zemlje so trgali črno zlato in ga tono za tono pošiljali na svetlo. Rudarji so ves dan v jami, zato skoraj nikdar ne vidijo sonca. Na premogarje so prežale številne nevarnosti, zaradi zruškov debelih lignitnih plošč, predvsem pa zaradi plina metana. Njihove najboljše prijateljice pa so bile kar podgane, saj so prve začutile nevarnost, zato so zbežale, premogarji pa za njimi. Srečali smo tudi Antona Aškerca, ki se je pred sto leti že prevažal v globino. V svojih pesmih je zapisal, kako s težkim delom služijo kruh rudarji. Da ne bi ostali lačni, smo si vzeli rudarsko malico. Jedli smo v jedilnici, ki je najgloblje v Sloveniji, mogoče tudi v Evropi. Slišali smo žalostni glas signalnega zvonca, ki je januarja in februarja leta 1893 naznanjal, da je v dveh zaporednih eksplozijah metana, izgubilo življenje najprej enajst, nato pa še sedemnajst delavcev. Za konec smo se peljali s podzemnim vlakom do dvigala, ki nas je spet poslalo na svetlo. Zgoraj smo odložili stvari, ter si vzeli svoje nahrbtnike. Poslovili smo se in se odpeljali proti domu.

Bila sem zelo ganjena nad opisom življenja rudarjev. Ker imam zelo rada konje, me je tudi njihovo trpljenje zelo ganilo. Naše potovanje v črno podzemlje je bilo poučno in zelo razburljivo.

Nastja Pungračič, 5. c

VELENJE

Ob osmih vsi
pred šolo smo
se zbrali in
se na avtobus
pognali.

V Velenje smo
se pripeljali
in pred televizijo
obstali.

Z dvigalom smo
se odpeljali
v temo
sredi rudnika.

Tam v temi
rudnika Aškerc
Anton je sedel
in pripoved
je začel.

Rudnik smo si
ogledovali,
so tudi
malico nam
dali.

Poučno res
bilo je tam,
kdor ne verjame,
pa naj gre sam.

Eva Solina, 5. c

NARAVOSLOVNI DAN V RUDNIKU

V četrtek v naši učilnici,
bile so samo prazne klopi.
Mi smo v Velenje šli,
kjer smo si rudnik ogledali.

Obleka, čelada, malica
in že smo bili v rovih rudnika.
Ko prišli smo do pol poti,
veselo smo pomalicali.

Videli smo zgodovino
in tudi današnjo tehniko.
V rudniku včasih bilo je težko,
danes pa stroji pomagajo.

Peljali smo se s podzemno železnico,
kar ni dolgo trajalo.
Z dvigalom na koncu pa
prišli smo ven iz podzemlja.

Zanimivo in lepo je bilo,
a je hitro minilo.
Ker nikoli v rudniku še nisem bila,
tega ne bom pozabila.

Šadeja Nestorov, 5. c



Alja Jančič, 1. c

RUDNIK

Kdor si rudnik
ogledati želi,
naj v Velenje
pohiti.

Tam obleko in
malico dobi in v temo
se spusti.

V globini dosti videti je,
in Anton Aškerc,
ti veliko zanimivega pove.

Ko pa vsega konec je,
z dvigalom na svetlo dvigneš se
in domov odpraviš se.

Marko Hojnik, 5. c



Ana Tepeš, 1. b



Neva Kumer, 1. a

Spoznavajmo poklice, širimo si obzorja

V lanskem šolskem letu smo na pobudo podjetja Animacija začeli z akcijo, v kateri učenci spoznavajo poklice na malo drugačen način. Učenci 7. in 8. razreda so izbrali poklic, o katerem bi želeli izvedeti kaj več oziroma ga bolje spoznati.

Organizirali smo ogled poklicev, v katerih je sodeloval vsaj en učenec, pa tudi takšne, ki si jih je ogledalo čez deset učencev. Kaj je bilo najbolj zanimivo pri ogledu posameznega poklica:

- ? **avtomehanik** – učenci so bili presenečeni, da moraš za ta poklic dobro poznati angleški jezik in se spoznati na delo z računalnikom;
- ? **zdravnik** – po zanimivem in poučnem ogledu so učenci ugotovili, da je delo zdravnika zelo zahtevno in da je tudi pot do tega poklica dolgotrajna, zato jo zmorejo le najbolj vztrajni in takšni, ki so usmerjeni k ljudem in jim želijo pomagati;
- ? **frizer** – za ta poklic je potreben smisel za oblikovanje in ročne spretnosti; učenci so se seznanili, da morajo znati tudi svetovati strankam in da lahko uspeš v tem poklicu le, če si izjemno vuztrajen in se veliko učiš izven šole;
- ? **farmacevt** – poklic, kjer se dolgo časa šolaš na zahtevni fakulteti; biti moraš zelo natančen, ker je delo zelo odgovorno, saj pri izdajanju zdravil ne sme priti do napak;
- ? **kuhar, natakar** – biti moraš natančen in imeti smisel za higieno; v tem poklicu obstajajo možnosti, da si z nadaljnjim šolanjem pridobiš izobrazbo tehnika, če si dovolj vztrajen, še višjo izobrazbo v gostinski stroki, tako da lahko tudi napreduješ npr. do vodje gostinskega obrata...

Vsak ogled je bil skrbno načrtovan s strani tistih, ki so ga predstavljali. Delodajalci, podjetja in drugi, ki so nam prikazovali poklice, so se izjemno potrudili, da bi prikazali, zakaj radi opravljajo svoj poklic, kaj je tisto, kar jih veseli pri opravljanju poklica, pa tudi manj privlačne plati, ki jih morajo tisti, ki se želijo za nek poklic usposobiti, poznati že takrat, ko se zanj odločajo.

Veliko učencev je dejalo, da tega poklica, ki so si ga ogledali, zagotovo ne bodo opravljali iz različnih vzrokov: zahtevno šolanje, zahteve samega poklica, drugačne osebnostne lastnosti, ki so potrebne za določen poklic. Spet drugi so si potrdili prepričanje, da je to poklic, ki so si ga že od nekdaj želeli opravljati. Nekateri so trdno sklenili, da bodo naredili vse, da bodo postali: pravniki, vzgojiteljice, trgovci, arheologi, cvetličarji, kozmetični tehniki, medicinske sestre, policisti, računalniški tehniki... Splošna ugotovitev pa je bila, da poklice premalo poznajo in da jim je vseč, če jih lahko spoznajo tudi na takšen način.

Letos smo zbrali želje za ogled 53 različnih poklicev. Med njimi so tudi nekateri, ki si jih želi ogledati manj učencev, ker so manj običajni: pilot, igralec, varilec, stevardesa, enolog, prevajalec, inženir železniškega prometa... Upamo, da si bodo učenci lahko ogledali tudi te poklice in da bomo s takšno obliko lahko nadaljevali še naprej.

Svetovalna delavka:

Darija Erbus

Droge ne hvala – Naučimo jih in pustimo jim živeti

Mladost je sicer najlepši, a tudi najtežji čas življenja, saj je to čas odraščanja, iskanja poti v življenje, pa tudi čas mnogih stisk, zaradi katerih so mladostniki najbolj dovzetni za različne oblike zasvojenosti. V mesecu novembru smo tej tematiki namenili še več pozornosti pri razrednih urah, na malo drugačen način pa smo probleme mladih in odraslih doživljali 23. novembra ob treh gledaliških predstavah v šolski telovadnici. Dve predstavi z naslovom Droge ne hvala sta bili namenjeni učencem od 3. do 6. razreda. Tretja predstava Naučimo jih in pustimo jim živeti je popoldne ob 17. uri privabila sicer manj staršev, kot smo pričakovali, toda tisti, ki so prišli, so odhajali zadovoljni.

Sonja Pučko, vodja projekta Zdrava šola

DEŽELA SANJ

DEŽELA SANJ

Dežela sanj je velik svet,
kjer zvezde te uspavajo
in novi dan oznanjajo.

Če hočeš v deželo sanj,
moraš biti zelo zaspan.
Nočni svet je zanimiv,
in tudi hitro je minljiv.

Ko pa noč se konča
in se spet zbudiš,
deželo sanj spet zapustiš,
in ponovno oživiš.

Teodor Lenart, 3. c

SANJAM NAD OBLAKI

Sanjam nad oblaki,
tam kjer ni nikogar,
mirno lepo žari nebo,
a ko se zbudiš,
lepote ni več.

Damijana Rašl, 3. c

POTOVANJE Z BALONOM

Imam balon,
lep je kot bonbon,
imam ga zelo rada,
ker mi ga je dala mama.

Danes sem potovala z njim,
na počitnice v Rim,
jutri grem v Švico,
tam imam tovarišico.

Zdaj je pesmica končana,
ker iz službe pride mama
in skrivnost bi bila izdana.

Maja Šarc, 4.b

POTOVANJE S ČUDEŽNIMI ŠKORNJI

Ko mamica je včeraj v mesto šla,
je škornje lepe zraven prinesla.
Rekla je, da moji so,
saj zjutraj snežilo bo.

Res snežilo je in škornji prav so prišli,
toda kaj, ko v šolo se mudi.
Ko v tek se zaženem, se mi zazdi,
da vse stvari niso takšne, kot se zdi.

Pogledam v čevlje in vidim,
da raketo v njih ogenj potiska.
In en, dva, tri,
šola pred mano stoji.

Nato pa rečem si, kdo ste vi?
Čevlji pa odgovorijo mi:
Midva dva brata sva,
Škornja čudežna se imenujeva.

Nuša Črešnik, 4.b

LETELA SEM S ČUDEŽNIM DEŽNIKOM

Nekega deževnega dne,
ko zunaj nihče se igrati ne sme,
ko v naslonjaču sem premišljevala,
kar iznenada sem zaspala.

Sanjala sem,
da dobila sem dežnik,
velik, pisan in prelep,
ki me odpeljal je v Sončne dežele svet.

V Sončni deželi
dežja ne poznajo,
otroci se ves dan
na dvoriščih igrajo.

V obraz od sonca žareči,
sončne žarke loveči,
oči so prijazne, vesele,
to so otroci iz Sončne dežele!

Ko sem se ravno z njimi igrala,
na sončni zibelki zibala,
me je moja čudežna marela,
ki je sedaj nisem več potrebovala,
nazaj v naslonjač odpeljala.

Ta prekrasen sončni svet,
iz moje domišljije splet,
se ratblinil je v dim in paro,
skozi priprto okno dnevne sobe
pa je zlato sonce posijalo!

Kaja Jakolič, 4.b



LETELA SEM Z DEŽNIKOM

Letela sem z dežnikom nad LJUBLJANO.
Še zvezde so se mi smejale, a pristala sem v
KRANJU.

Letela sem z dežnikom nad DUNAJEM.
Vsi so se mi smejali, a pristala sem v
SALZBURGU.

Letela sem z dežnikom nad BUDIMPEŠTO.
Vsi so me gledali, apristala sem v LENTIJU.

Letela sem z dežnikom na RIM.
Vsi so se čudili, a pristala sem v TRSTU.

Letela sem z dežnikom nad TORONTO.
Vsi so se ustrašili, a pristala sem v
MONTREALU.

Letela sem z dežnikom nad PARIZOM.
Vsi so rekli: ojoj!, a pristala sem v LIONU.

Nazadnje sem prepotovala ves svet
In sem bila v revijah, časopisih in nastopala v
oddajah.
Ja, takšno je slavno življenje!

Ina Novak, 4.b

ZA KONEC

DOLGČAS

Ko si nimam kaj početi,
niti brati niti peti,
se dolgčas začne vrteti.

Počasi zibljem se na stolu
in uživam v glavobolu.
V steno gledam, preiščujem ...

Noge gor na mizo zložim
in se na sedežno položim.
Oh, da bi me poklical kdo!

V hipu zvonec zazvoni.
Kdo le kliče? Mama, ti!
Hitro sobo posesaj!

Kot blisk izgine dolgčas mi,
me delo čaka in skrbi.

Matej Rodošek, 5. c

IZ VSEBINE:

ŠOLSKE ZANIMIVOSTI	3
PROSTI ČAS	4
GRAFITI	17
TUDI TAKO SE UČIMO	18
DEŽELA SANJ	23
ZA KONEC	24

LOKVANJ - Šolsko glasilo učencev OŠ Ljudski vrt Ptuj

Letnik : 5	Številka: 1
Šolsko leto: 2001/2002	Naklada: 15 barvnih izvodov
Izdano: december 2001	450 črno-belih izvodov
Uredniški odbor:	
Petra Rašl (glavna urednica)	
Jana Bedrač	
Anja Dangubič	
Nino Dončec	
Matej Gregorec	
Miha Šarc	
Fotografije: Foto-video	Mentorice likovnih izdelkov:
krožek pod mentorstvom	
Mirana Petka	
Mentorici: Marta Šmigoc, Vlasta Bauman	Sonja Pučko, Susane Berden
	Renata Blagovič

