

Kako je z našimi hospitacijskimi šolami

učah, četudi ne bi mogli reči, v teh krajih oziroma občin ne bi imeli vsaj nekaj doma učiteljev. V Sentvidu pa bi šole razpravljajo o hospitalnih oddelkih.

Vse ostale občine pa imajo pitiacijske šole vsaj na papir. Seveda te šole postopoma tajajo. Štiri hospitalijske šole (od 1. do 4. razreda) imajo v Medvodah, v Polju in vavanti gorici, kjer imajo po hospitalijske razreda v prvi (1.—4. raz.) ter v Sentvidu v prvi, 3. razred. Vse ostale hospitalijske šole imajo po tri, dva na cel, samo po en hospitali-

šol še v tem šolskem letu
imeli hospitacijo, pač pa so

peku novembra. Za hospitacije razrede so izbrali najbolj-
učitelje. Zal pa večina teh
učiteljev še ni bila na nobenih
seminarjih, ki jih je lani za posa-
ne razrede organiziral PG
S. Zanimivo je, da n. pr. iz
Polje in Polja, kjer imajo po 4
hospitacijske razrede, ni bil na
seminarju noben učitelj, prav tako
iz Moravc, Rudnika, Domžal,
Ljubljane, Murskega ...
Murska — Murskeje se učitel-
je branijo hospitacijskih
redov, ponekod zaradi skriv-
nosti, drugod pa zaradi samo-
ostojnosti in primernega stimulacije.
Prav tako je povsod. Hospitacije so
organizirane po enkrat na mesec,
včasih pa ponekod nimajo sred-
stev za nagraditev učitelstva.
Nekatere občine so uredile to
vprašanje, stran hospitacij tako,
da učitelj dobi za eno uro hospi-
tacije oziroma nastop izpla-
čane tri honorarne ure. Prav
to se ni v občinah urejeno fik-
cionalno vprašanje za učitelje, ki
imajo hospitirat (prevozniki
in učitelji, dnevnice) včasih iz zelo
maljenih šol. Letos so morali
stati zaradi pomanjkanja
denarja celo običajne uredne
učiteljske konference od za-
četka šolskega leta.

V soboto, 3. novembra, je bila stav Šilih. Iz njegovega poročila Tovariš Šilih je nato pojas-

ti in zaključkov.

Čapačna bi bila sodba, da hospitacijske šole niso ali da ne o dosege svojega cilja in namena. Vse so šele komaj na začrti svoje poti, šele v razvoju, ne bi bilo prezaglad zahtevati njihov nekaj popolneje. Pravdi tega, ker so mlade in šele opoma rastejo, pa jim bomo letos in v naslednjih letopovedati toliko več skrbi, bomo z njimi dobro delali, pomagali in jih podpirali, prepričani, da boco pri rešitvi našega obveznega šolstva to odigrale hospitacijske šole nemeno vlogo.

Čitatelji, ki že delajo ali pa še o delah na hospitacijskih šolah niso bili v nobenih tednih, si želijo, da bi PC LRS pripravljal tedaje za hospitacijske šole.

režno, da bi zajeti v tečaju
upravitelje hospitacijskih
me »hospitacijska šola« smo
tem šolam pravzaprav iz
rege. Nekateri so predlagali,
bi se imenovala »ogledne
še. Ime nazadnje niti ni važe-
gre za vsebino in cilj, ki ga
mo doseči. Če mislimo na
naj bi naše hospitacijske
e postale pedagoška žarišča
v svojem območju, da bi širile
d učiteljsvom in med ljudmi
redno pedagoško misel in
gale kvaliteto naših pedago-
ni prizadevanj, je ime »hospita-
cijska šola« vsekar nekajkoliko
o. Šola, ki hoče biti napred-
pedagoško žarišče, se ne mo-
omejiti samo na razredno de-
na pouk v tem ali onem raz-
du, pri tem ali onem pred-
u. Zajeti mora namreč pedago-
ko problematiko svojega kra-
v vsej obsežnosti vse od dela
vzreditelj preko vesstranskega
vzvišanja otroka do družbene
upravljanja šole, njenega so-
ovanja z domom, pa do vzgo-
starešev in družine. Vse to bi
bala zajeti tudi tematika, ki
bi jo obravnavali pedagoški
ali za učitelstvo in posebej
za upravitelje takih šol.
hospitacijski dnevi bi morali
polno izkoriščeni. Ne bi se
eli omejiti na eno ali dve hosi-
tacijski v razredu in morda še
kratko razpravo, ki bi ugo-
ila, da je bilo vse v najlep-
redu ali pa da »tako znamo
(Nadaljevanje na 2. strani)

