

LOKVANJ

LOKVANJ



LOKVANJ - Šolsko glasilo učencev OŠ Ljudski vrt Ptuj

Številka: 2

Letnik: 10

Šolsko leto: 2006/2007

Urednik: David Bedrač

Oblikovanje: Matej Sužnik

Naklada: 600 izvodov

Izdano: april 2007

DRAGA BRALKA, DRAGI BRALEC LOKVANJA!

Glun, glun, je zvonilo po deželi, ko so prispeli kurenti. Za njimi se je privalila še dolga kolona najrazličnejših mask in drugih podob, ki so nas razveselile, presenetile, včasih pa kar malo prestrašile. Takšen namreč je ta pust; nikakor ni pust in dolgočasen, ampak pester, barvit in vesel. Kot naši učenci, ki so se tudi našemili in se zabavali – po ulicah našega mesta, v šotoru, mlajši pa tudi v šolski telovadnici. U, je bilo veselo! In tudi krofov ni manjkalo. Sicer pa ta številka prinaša zanimiv izbor pustnih fotografij in besed o pustovanju na šoli.

Seveda pred pustnim časom nikakor nismo pozabili na kulturo, ko smo se s kratkim kulturnim programom poklonili slovenskemu kulturnemu prazniku in našemu literarnemu velikanu Prešernu, katerega pomen je sploh v zadnjih časih vse večji in se ga moramo vsi dobro zavedati. Prešeren je namreč znal gojiti slovenski jezik, znal pa je biti tudi širok in razgledan, ko je že takrat zrl v svet, kjer ni mejá, kot bi že takrat zaznaval globalizacijo, kateri smo priča danes. *Žive naj vsi narodi, je bilo slišati, in njegovo znano Le čevlje sodi naj Kopitar!*

A še vedno velja *Zdrav duh v zdravem telesu*, zato smo ob zabavi in kulturi precej šolskega časa posvetili gibanju in športnim tekmovanjem. Tudi o tem je v tej številki moč veliko prebrati.

Največ vrstic in fotografij pa je namenjenih osrednjemu dnevu šole, ki je potekal 16. marca, ko so se učenci ob celodnevem sklopu dejavnosti preizkušali v najrazličnejših vlogah. Nastopili so kot pevci in glasbeniki, z likovnimi in drugimi izdelki, z literarnimi in novinarskimi, spopadli so se v kvizu in da ne izdamo vsega, le pokukajte v Lokvanj.

Kajti prva stran tega časopisa je kot okno, ki ga odpreš, da se zazreš v to izjemno pokrajino strani in listov, ki ga sooblikujejo s svojim odnosom učenci in njihovi starši, učitelji, ravnateljica s pomočnicama, tajnice, snažilke, kuharji, hišnik, knjižničarki in vsi, ki tako ali drugače sodelujejo s šolo. Hura ob dnevu šole, torej, in še na veliko, veliko uspešnih korakov!

David Bedrač

Iz vsebine:

Dan šole	2
Pustovali smo.....	5
Pustno rajanje Rdečih Kapic in Trnuljčice..	7
Drobtine in drobtinice.....	8
Ekostrani.....	10
Športne strani.....	14
Kultura.....	16
Počitniške strani.....	17
Tehniški dan	18
Zanimivosti.....	20

Taja Lozinšek, 8. c

DAN ŠOLE

OB DNEVU ŠOLE



Vsako leto se na naši šoli veliko dogaja. Tako je skozi celo leto, a enkrat na leto je še posebej svečano. To je takrat, ko je praznik šole – dan šole.

Letos je ta potekal 16. marca, ko so našo šolo učenci napolnili z vsemi mogočimi stvarmi, s svojimi izdelki, ustvarjalnostjo, domišljijo in znanjem. Preizkusili so se v kvizu Slovenščina malo drugače, kjer so se misli in ideje naših petošolcev kar iskriale, plesali so in peli, učilnice so sijale od številnih izdelkov, risbic in plakatov.

Na prireditvenem prostoru je potekala tudi zanimiva lutkovna predstava Žabica Nagica, takoj zatem pa prireditev Zarajajmo z otroki sveta.

V telovadnici, ki je bila drug takšen velik prostor, kjer se je veliko dogajalo, je potekala najprej predstavitev otroškega pevskega zbora, nato je sledila prireditev Plesali smo in plešemo, katere naslov nam že sam po sebi pove, da se je plesalo po dolgem in počez. Zaključna prireditev v telovadnici je bila predstavitev izbirnega predmeta

ansambelska igra ter mladinskega pevskega zbora.

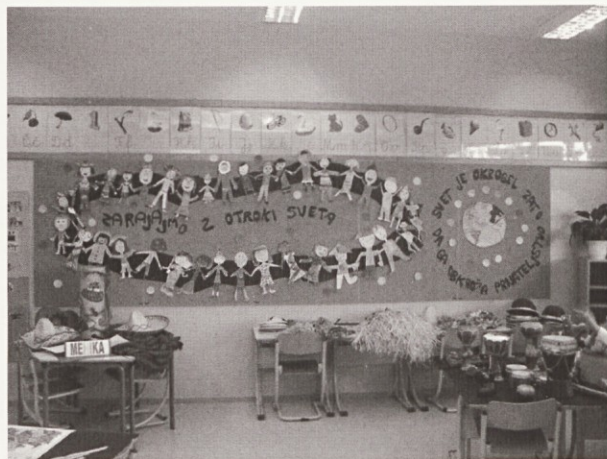
V mnogih učilnicah pa je bilo videti odlične razstave – od umetnin iz lesa, življenja v srednjem veku, prvih besed v angleščini, kulture prehranjevanja, pa predstavitev z zanimivim naslovom FUŠaM (fizika, umetnost, šport, astronomija, matematika) in šolskih publikacij skozi čas. Maljši učenci pa so pripravili razstave: Na novo odkrite stare igre, Potujmo v svet pravljič in Preteklost je bila drugačna.

Veseli smo lahko, da imamo tako lepo šolo, ki je čista in urejena, in da se učenci v njej počutimo dobro.

Več o tem, kako bogat je bil ta dan, pa bodo prikazale fotografije, na katerih je prikazano, koliko zanimivega je bilo ta dan moč videti.

Iva Bedrač, 8. b







PREDSTAVITEV 2. RAZREDOV OB DNEVU ŠOLE

Na dan šole, 16. marca, so učenci 2. razreda v učilnici 013 pripravili predstavitev, ki se je imenovala Potujmo v svet pravljic.

Ustvarili so mnogo različnih izdelkov. Videli smo glinene izdelke, lutke oz. čarovnice iz kuhalnic in pravljичne klobuke.

Iz kartona so izdelali prelep pravljичni grad in hišo, pred katero sta stala pravljичna junaka, ki ju vsi prav dobro poznamo, to sta

Janko in Metka. Narisali pa so tudi risbice svojih najljubših pravljичnih junakov, izdelali oz. napisali so svoje prve knjige, na ogled pa so postavili tudi knjige pravljic znanih pisateljev. Naredili so tudi pisane plakate, ki so bili povezani s pravljicami.

S temi izdelki so nas popeljali v svet pravljic.

Denisa Krajnc, 8. a



PUSTOVALI SMO

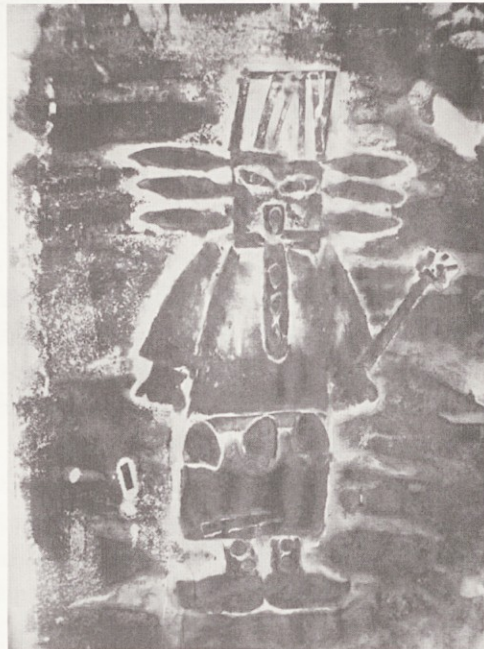
PUST

Pustovanje ima na Ptuju zelo velik pomen, saj se tu odvijajo veliki pustni karnevali, povelke ter znamenito Kurentovanje. V pustnem času je na Ptuju postavljen šotor, v katerem nastopajo različni slovenski glasbeniki. Osnovnošolci predmetne stopnje se vsako leto na pustni torek zberemo v pustnem šotoru.

Tudi letos smo se učenci od petega do devetega razreda podali v pustni šotor, nekateri zamaskirani, drugi pa ne. Ko smo prišli v šotor, je bil ta že zelo poln in po vsem prostoru se je razlegala glasba. Odložili smo svoje stvari, nato pa smo se šli zabavat. Zdelo se mi je zanimivo opazovati različne maske in ugotovila sem, da je vsaka po svoje zanimiva. Povsod se je slišalo glasno zvonjenje kurentovih zvoncev. Letos je na odru prepevala glasbena skupina YO-ZO. Najprej smo bili učenci malo zadržani in plesali so le redki, kmalu pa smo se skoraj vsi pozibavali v ritmu glasbe.

Po dveh čudovitih urah, ki sta minili zelo hitro, smo se odpravili proti šoli.

Sara Šešerko, 7. c



Maša Goričan, Luka Berghaus, 3. c



Eva Štefanec, 4. c



PUSTNO RAJANJE V ŠOLI

Na pustni torek, 20. februarja, smo se zbrali v šoli ob 9. uri. Najprej smo imeli v razredu predstavitev mask. Naše maske so bile: kurenta, bojevniki, Indijanki, čarovnica, hudiček, gusar in Rdeča kapica.

Imeli smo malico in po njej smo se zbrali pred šolo. Pot nas je od šole vodila do mesta in nazaj. Sonce je močno sijalo in bilo nam je vroče.

Ko smo prispeli v šolo, smo se udeležili pustnega rajanja v telovadnici. Plesali smo in se razgibavali ob živahni glasbi.

Po pustnem rajanju smo se odpravili domov.

Tilen Terbuc, 4. c



PUSTNO RAJANJE RDEČIH KAPIC IN TRNULJČICE



Rdeče Kapice

Učenci 1. c in 5. a /8 smo bili letos del ptujskega Kurentovanja. V četrtek, 15. februarja, smo se predstavili pred Mestno hišo, v soboto, 17. februarja, pa smo bili del 2. tradicionalne otroške pustne povorke. Nastopili smo z dvema pravljicama, učenci 1. c z Rdečo Kapico, učenci 5. a/8 pa s Trnuljčico.

V četrtek smo se zbrali ob 16. uri pred OŠ Ljudski vrt. Prav veselo je bilo opazovati številne Rdeče kapice kako so se zbirale. Ja, pa na Trnuljčico s svojimi spremljevalci ne

smemo pozabiti. Pred šolo smo pripravili še zadnje malenkosti in se odpravili proti Mestni hiši. Vreme je sprva slabo kazalo, saj je deževalo, ampak popoldan se je razjasnilo in je bilo čudovito sončno. Nastop nam je uspel, saj smo poželi bučne aplavze. Po nastopu smo se po pustno posladkali s krofom, nato pa se odpravili proti šoli in domov, saj nas je naslednji dan zjutraj čakal pouk.

V soboto smo se zbrali ob 10. uri pred šolo, nato pa smo se odpravili na Minoritski trg. Ob 11. uri je pustna povorka krenila na pot mimo Mestne hiše vse do pustnega šotora – Rdeče kapice smo bile prve, takoj za kurenti. Pred Mestno hišo smo se vsi nastopajoči predstavili, nato pa se pomikali vse do konca poti povorke, do šotora. Tam smo dobili malico, potem pa se je začela pustna zabava. Ob prijetnih melodijah smo poplesovali vse do 12.45 ure, ko smo se počasi odpravili proti naši šoli ter nato, polni čudovitih vtisov, domov.

Bilo je nepopisno doživetje, katerega ne bomo nikoli pozabili.

Tanja Nedeljko



Trnuljčica



Rdeče Kapice pred Mestno hišo

DROBTINE IN DROBTINICE

PRESENETIL SEM STARŠE

Star sem bil sedem let. Z babico sem odšel k vrtcu Rogoznica.

K vrtcu sem prihajal pogosto. Rad sem se igral na igralih in opazoval živali. Vendar si nisem misli, da bom takrat doživel prav to. Ko sem se nehal igrati na igralih, sem šel do martinčkove luknje. Martinček je ležal pred luknjo in se nastavljal soncu. Tiho sem se mu približal in ga zgrabil. Bil je zelo lep. Vem, da je bil samček, ker je bil bleščeče zelen, na hrbtu pa je imel rjavo progo, posuto z belimi pikami. Samice niso tako lepo obarvane. Ta samček je imel srednje velike noge, ostre kremplje in dolg rep. Oči je imel svetle in bleščale so se mu kot biseri. Usta je imel močna in polna kot britev ostrih zob.

Medtem ko sem martinčka držal, se je močno upiral. Če bi ga prijel za rep, bi tega odvrget in pobegnil. Nato sem ga hotel izpustiti, a z usti me je močno ugriznil v prst. Zelo me je zapeklo in zbolelo. Z drugo roko sem ga prijel za glavo tako, da je izpustil

prst. Odložil sem ga pri luknji. Hitro je pobegnil vanjo. Babica mi je pregledala roko. Na mestu ugriza sem imel rdečo oteklino, tudi nekaj kože je manjkalo. Hitro sva odšla domov.

Drugi dan sem povedal staršem, da me je ugriznil martinček. Vsi so bili presenečeni. Rekli so mi, da bi lahko dobil tetanus, ker so bili kuščarjevi zobje morda okuženi. Z očetom sva se usedla v avto in se odpeljala k zdravniku. Tam so me cepili proti tetanusu. Z očetom sva se odpeljala domov. Čez nekaj ur me je začela boleti glava. Mama je rekla, da je to verjetno od cepiva. Drugi dan sem se počutil dobro.

Od takrat sem še naprej lovil male živali. Kuščar me je ugriznil še enkrat, vendar mi takrat nič ni bilo. Tega dogodka ne bom nikoli pozabil, saj sem takrat zelo neprijetno presenetil starše.

Črt Foltin, 4. b/8



Jan Belšak, 4. a

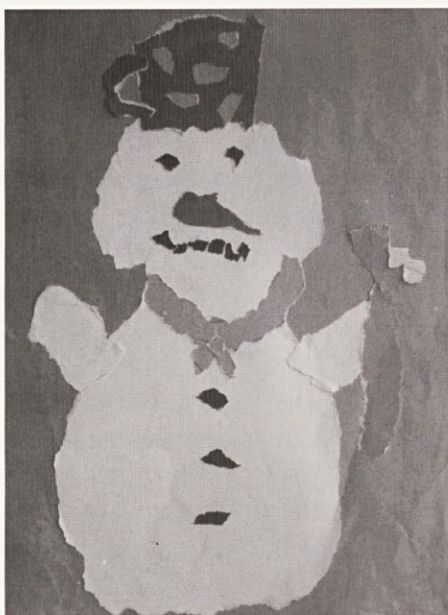


Katja Čabrian, 2. b

ZAKAJ SLAVČEK TAKO LEPO POJE

Nekega jutra se je prebudila pomlad in z njo tudi slavček. Slavček je bil zelo osamljen, želel si je družbe. Slišal je, da bo v gozdu tekmovanje v petju. Odletel je k stari sovi, ki je zbiral prijave. Tam je videl prelepo vrabčevko. Takoj se je zaljubil, a mlada dama ga ni niti pogledala. Naslednji dan se je začelo tekmovanje. Slavček je nastopil zadnji, zelo se je potrudil in je zmagal. V njega so se zaljubile vse ptičke v gozdu, a on je ljubil samo vrabčevko. Od takrat je tako lepo pel vsak večer. Zato se je tudi vrabčevka začela zanimati zanj. Nato sta se poročila. Sedaj že veste, zakaj slavček tako lepo poje? S svojim petjem je osvojil srce lepe vrabčevke.

Nika Petkoski Hlevnjak, 3. c



Mia Kopold Metličar, 3. a



Tamara Petek, 4. a/8

ČUDEŽ SMEHA

Smeh, smeh, smeh,
smeh ni greh.

Ko se smehljaš,
v tvojih ustih sonce se pojavi,
ki vse skrbi takoj ozdravi.

Smeh je doma pri veselih ljudeh,
ki se smeji in veseli.

Nuša Vučinić, 3. a

ČUDEŽNA PICA

Nekoč je živela pica z imenom Margerita. Bila je brez gobic, sira in šunke. Naročili so jo trije moški – dveh ni bilo, tretji pa ni prišel.

Tako je pica pobegnila v avto brez koles, vrat in stroja. Odpeljala se je po cesti, ki je ni bilo, in poslušala pesmi, ki jih je predvajal radio brez zvočnikov. Parkirala je na parkirišču in stopila iz avta brez koles, vrat in stroja.

Šla je v gostilno, kjer v ponudbi ni bilo soka. A pica je vseeno spila sok in zaspala.

Žan Kokol, 5. a

EKOŠTRANI

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Četrto leto smo vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Zdaj sta skrb za naravo in okolje postala del našega življenja, zato se še naprej trudimo in ločujemo odpadke doma in v šoli ter skrbimo za čistočo narave, šole in okolice!

Naša šola je v lepem naravnem okolju, zato naj to okolje tudi tako ostane.

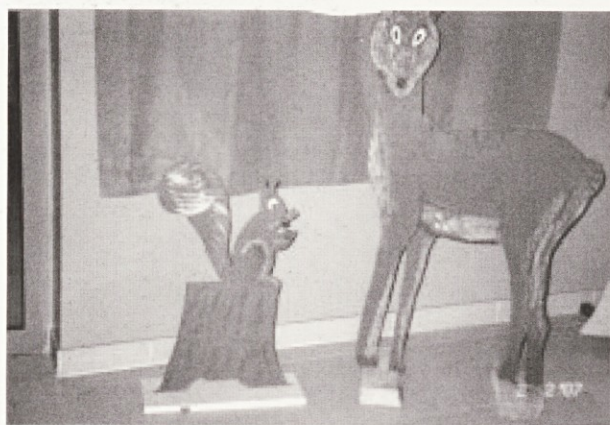
Naše dejavnosti so usmerjene na različna področja dela v šoli. Pri pouku se pogovarjamo o ekologiji, pri interesnih dejavnostih izdelujemo različne izdelke iz naravnih in odpadnih materialov, skrbimo za zdravo prehrano, ekologijo vključujemo v projekte ter raziskovalne naloge in še bi lahko naštevali.

Želimo, da se v šoli vidi, da je Ekošola postala način našega življenja, zato vsak mesec pripravljamo priložnostne razstave v ekokotičku, ki je v novem prizidku. Drevesa smo dopolnili z živalmi iz lesa, ki so jih izdelali učenci pri modelarskem krožku, tako je naš ekokotiček zdaj vse bolj podoben gozdu.

Vsak torek pri Ekošoli načrtujemo naše dejavnosti, se pogovarjamo o naravi, slikamo, izdelujemo različne izdelke iz naravnih materialov, skrbimo za ločevanje odpadkov in tudi ostale ozaveščamo o nujnosti varovanja narave, izdelujemo papir, pripravljamo plakate in fotografiramo spomladansko prebujanje narave v naši okolici. Pripravljamo prispevke za šolski radio in za šolsko eko spletno stran ter sodelujemo na različnih natečajih.

Za ureditev ekokotička lahko vedno prinesite svoje likovne ali literarne prispevke o naravi. Do konca leta bo potekal še naš projekt: Izdelki iz papirja in kartona, zato lahko vaše izdelke razstavimo v ekokotičku. K delovanju Ekošole prispevajmo vsi, saj se moramo zavedati, da Ekošola bogati človeka za človeka in človeka za okolje in naravo.

Člani Ekošole



Ekokotiček



Ekokotiček

IZDELAJMO PAPIR

Pri Ekošoli smo se odločili, da bomo celo leto iz papirja in kartona izdelovali različne izdelke. Sklenili smo, da bomo papir tudi sami izdelovali. Najprej so se izdelave recikliranega papirja lotili učenci 9. razredov pri izbirnem predmetu Kemija v življenju z učiteljico Jožico Lešnik. Papir jim je zelo lepo uspel in ponosni so bili na svoje izdelke.

Poskusili smo tudi pri Ekošoli. Spoznali smo, da se poleg drugih surovin za izdelavo papirja rabi tudi star časopisni papir, ki pocení postopek izdelave, tako varčujemo tudi z energijo, kar pa je najbolj pomembno – ne posekamo toliko dreves. Tako smo svoj papir izdelali iz starega časopisnega papirja.

Naša izdelava recikliranega papirja je potekala tako:

1. Natrgali smo star časopisni papir in ga za en dan namočili v vodo.
2. Naslednji dan smo z mešalnikom pripravili papirno kašo. Papirni kaši smo dodali malo moke in barvo ter vse skupaj dobro premešali.
3. Papirno kašo smo odcedili skozi sito. Na situ je ostal papir, ki smo ga vstavili med koščke blaga. Papirne krpice smo obtežili, da se je voda dobro odcedila.
4. Odstranili smo krpice blaga in pustili, da se je papir posušil.

Na svoj papir smo slikali in pisali, nato pa smo ga razstavili v ekokotičku ter z našimi izdelki sodelovali na različnih likovnih natečajih.

Žan Bukvič, 4. c
Roman Krajnc, 8. b
EKOŠOLA



Izdelan papir



Izdelava ekopapirja

EKOKRIŽANKA

Zanimivo in zdravo je jesti raznovrstno sadje.



ZDRAVO ŽIVLJENJE

Letos v Ekošoli sodelujemo tudi s projektom Zdravo življenje. Cilj projekta je ozaveščati o pomenu zdrave in uravnovešene prehrane za rast in razvoj organizma.

Naši učenci pri pouku in različnih dejavnostih spoznavajo prehransko piramido, navajajo se, da jedo večkrat na dan, sladke pijače nadomeščajo s čajem in vodo. Spodbujamo jih, da dnevno zaužijejo dovolj tekočine in da večkrat posegajo po sadju in zelenjavi.

V tretjih razredih smo na to temo pripravili naravoslovni dan. V prehranski piramidi smo bili še posebej pozorni na položaj sadja in zelenjave. Poizkušali in spoznavali smo različno sadje in ugotovili, da je zanimivo in zdravo jesti raznovrstno sadje. Raziskovali smo, koliko in kakšno sadje vse uživamo. Sami smo si pripravili sadno nabodalo in pogrinjke. Želimo večkrat in bolj raznovrstno sadje na šolskem jedilniku.

Mentorica: Simona Hazimali

Zbrali smo tudi nekaj predlogov:

Namesto čokolade bi jedla našijev kompot.

Daša

Vsak petek bi imeli za malico sadje.

Nika

Včasih bi rada jedla sadno kupo.

Špela

Želim si, da bi imeli kivi vsak dan.

Tomi

Želim si piti sok iz sveže stiskanega sadja.

Jakob

Še večkrat bi jedla sadno nabodalo.

Maša



Saša Mlakar, 1. a



ŠPORTNE STRANI

KOŠARKA

16. marca je potekalo medobčinsko tekmovanje v košarki za mlajše deklice, na katerem so potrdile svoje sposobnosti in dosegle odlično 1. mesto., na področnem prvenstvu, 23. marca, pa drugo mesto.

13. in 16. marca so mlajši dečki odigrali tekme na medobčinskem nivoju, 23. marca pa na področnem prvenstvu. Obakrat so dosegli 1. mesto.

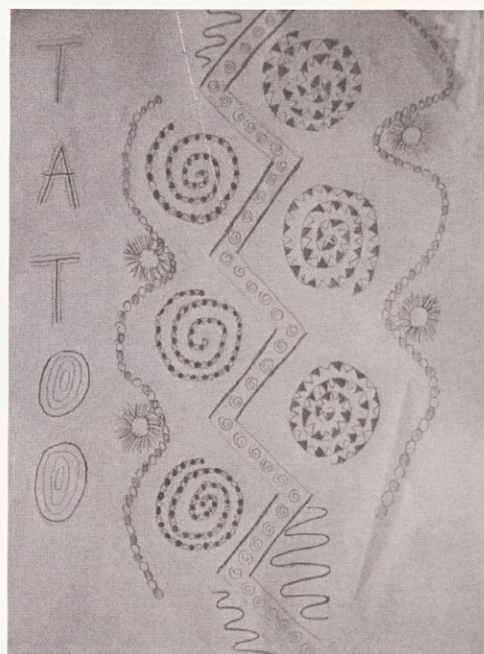
NOGOMET

Na medobčinskem prvenstvu v mesecu decembru so si naši fantje z zares dobro igro priborili 2. mesto in se s tem uvrstili na področno tekmovanje ter zasedli 3. mesto, za kar si zagotovo zaslužijo čestitke.

Pohvale pa gredo tudi dekletom, ki so bile na medobčinskem tekmovanju uvrščene na 3. mesto.



Jan Mlač, 3. b



Sara Šešerko, 7. c

ROKOMET

Pri rokometu so učenci naše šole novembra ponovno merili moči, in sicer: na medobčinskem prvenstvu so punce osvojile 2. mesto, na področnem pa so bile četrte.

Fantje so pokazali svojo pripravljenost, ko so dosegli 2. mesto. Takšno igro so igrali tudi na področnem tekmovanju in okoli vratu so si »nadeli« bronasto medaljo.

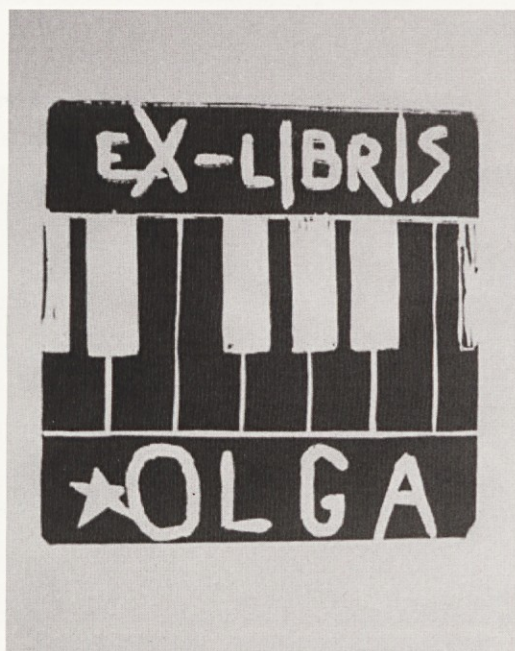
SMUČANJE

Od iger z žogo se selimo na sneg, kjer so učenci in učenke 6. februarja prav tako poskrbeli za dobre rezultate.

To so rezultati s področnega tekmovanja: med starejšimi učenci je na snežni strmini zasedel 4. mesto med starejšimi učenci Rok Fridrih, Jure Jaušovec pa 6. mesto.

Pri mlajših dečkih je slavil svojo zmago nadvse uspešni Urh Krajnc Domiter, 4. mesto pa se je prismočal Aleks Munda.

Med učenkami smo bili prav tako deležni zmage – slavila je Kaja Kostanjevec, ki je dosegla najboljši tekmovalni čas.



Olga Jerkovič, 9. c



Taja Islamovič, 2. a

DESKANJE NA SNEGU

Na področnem tekmovanju v deskanju na snegu 6. februarja si je med starejšimi učenci izbojeval 1. mesto Alen Bosotina, na 3. mesto pa se je povzpел Tomi Gomilšek.

Starejše deklice je med najuspešnejšimi zastopala Maruša Malovič s svojim 1. mestom.

Tudi pri mlajših učencih nam je odlični Jure Medved postregel z najslajšim 1. mestom.

Športne strani pripravil: Niko Šimenc, 9. c

KULTURA

OB SLOVENSKEM KULTURNEM DNEVU

V četrtek, 8. februarja, smo Slovenci praznovali slovenski kulturni praznik. Takrat se spomnimo pomena slovenske kulture in našega pesnika Franceta Prešerna.

Tudi na naši šolo smo obeležili ta pomembni praznik. Na prireditvenem prostoru smo tako pripravili kratki kulturni program, ki smo ga izvedli kar štirikrat. Učenci so si ga namreč ogledali v posameznih skupinah – od prvega do devetega razreda.

Slišali smo zanimivosti iz njegovega življenja, s katerimi nam je postregla Doris Hrga, vse skupaj pa je vodila Sandra Jaušovec.

Več učencev nas je nastopilo v zanimivih recitacijah: Nace Zavrtanik s priredbo Povodnega moža, pravega

Povodnega moža pa so predstavile Sanja Mlinarič, Vivija Kramberger in Tatjana Šučur. Slišali smo tudi sonet Apel in čevljar, tega so se lotili: Alen Šmid, Žan Škrila, Matic Zorko in Nejc Klemenc.

Jaz sem se preizkusil v recitaciji pesmi Dekletom.

Program je popestril otroški pevski zbor pod vodstvom Jerneje Bombek, zaigrali pa sta nam tudi Klara Šenkiš in Tjaša Šalamun.

Vse skupaj se mi je zdelo zabavno in zanimivo.

Blaž Vidovič, 7. c



Lana Kostanjevec, 1. c



Dominika Črni Veršič, 4. b/8

POČITNIŠKE STRANI

MED POČITNICAMI

Ko sem se zjutraj zbudil, mi je bilo dolgčas. S sestro sva prepričala mamo, da gremo v toplice. Ko smo prišli, je mami plačala vstopnino. S sestro sva tekmovala, kateri pride prvi na drugo stran bazena. Zmagal sem jaz!

Potem mi je uspelo preplavati dvesto petdeset metrov. Čez nekaj časa sva šla s sestro še enkrat tekmoval. A tokrat je zmagala ona. Potem sem še malo plaval in smo šli na pico.

Ta dan je bil zelo lep.

Andrej Toplak, 3. b



Ema Jožič, 3. b



Črt Foltin, 4. b/8

MOJE POČITNICE

Zimske počitnice sem tokrat preživela na morju v Zadru. Stanovali smo v hotelu. Dneve smo preživljali zelo aktivno. Vsak dan smo se kopali, hodili na sprehode, si ogledovali znamenitosti mesta, dobro jedli in počivali.

V četrtek smo se vrnili domov. Zelo sem se veselila srečanja s psičko Čilo, ki je bila v varstvu pri babici.

V petek smo šli na ogled smešnega filma Sezona lova v kino Maribor.

Naslednji dan sem preživela s prijateljem. Igrala sva se različne družabne igre. V nedeljo smo se odpravili na Areh, kjer sem v lepem, sončnem vremenu uživala v smučanju.

Tako so minile moje super počitnice!

Deja Milošič, 3. b

TEHNIŠKI DAN

DOMINKOVA DOMAČIJA

V petek, 9. 3. 2007, smo si v okviru tehniškega dneva ogledali muzej na prostem. Ko smo prispeli na Dominkovo domačijo, nas je tam pričakal vodič.

Najprej smo si ogledali zunanost hiše. Videli smo majhna okna, kaščo s koruznjakom, tri stare čebelnjake, prostor za kmečko orodje, svinjak, delavnico in sedem metrov globok vodnjak.

Nato smo si ogledali notranjost hiše. Sedli smo in vodič nam je povedal veliko zanimivega o predmetih v hiši. Potem smo si ogledali črno kuhinjo, kaščo, shrambo za kmečko orodje in dva hleva.

Dominkova domačija mi je ostala v lepem spominu. Predlagam, da si jo tudi vi ogledate!

Žan Črnivec, 4. c



IZJAVE OBISKOVALCEV

Na Dominkovi domačiji mi je bil najbolj všeč prostor imenovan hiša. To pa zato, ker je bilo v njej veliko predmetov, ker sem se veliko naučila. Všeč mi je bilo tudi, ker rada raziskujem zgodovino.

Laura Lorbek, 4. b

... slamnata streha, ker je bila pokrita s šopi slame, da ni skozenj tekla voda, ko je deževalo.

Vito Petković, 4. b

... prostor, imenovan hiša. Všeč mi je bil zato, ker so imeli predmete, ki jih danes ne poznamo več. Zelo se razlikuje življenje včasih in danes.

Neja Cimprič, 4. b

... hiša, ker je bilo v tej sobi veliko poučnih predmetov in velika lepa peč.

Tomaž Tepeš, 4. b

Najlepši predmeti so mi bili v črni kuhinji, v kateri je skledjak, v njem so shranjevali sklede.

Zanimivo mi je bilo tudi, da je bilo skoraj vse črno zaradi dima, ki se je kadil iz peči. To je name naredilo velik vtis.

Šalamun Lea, 4. b

... prostor, imenovan hiša, kjer je bilo podnevi zelo lepo. Povsod so imeli male oltarčke in peč je bila vedno topla, na njej so bili vedno vsi dobrodošli.

Polona Kolarič, 4. b

Na Dominkovi domačiji mi je bilo najbolj všeč staro orodje, ker ga ne vidiš nikjer več.

Jernej Letonja, 4. b

... oltar, ker je bil ročno izdelan, ker so oni za to porabili veliko truda in časa.

Anej Miletič, 4. b

Ob ogledu Dominkove domačije mi je najbolj ostalo v spominu:

kuhinja in ena posoda z lesenimi žlicami, ker imamo sedaj veliko več posod in kovinske žlice.

Lea Živič, 4. a

krušna peč, ker se v njej speče lepo hrustljav kruh in ker si se lahko lepo grel ob vroči peči. Ob peči so tudi spali na klopek.

Matic Branda, 4. a

v spominu mi je ostala hiša, še posebej pa wc na štrbunk, ker danes takih več nimamo.

Tina Martinič, 4. a

črna kuhinja, ker je bila v njej bila samo gospodinja.

Klara Šketa, 4. a

črna kuhinja, saj je v njej bilo zelo črno in črno kuhinjo sem prvič videla v živo. Tudi krušna peč mi je bila všeč, saj je bila zelo velika.

Ana Bernhard, 4. a

V spominu mi je najbolj ostala klopca ob peči, ki se je zvečer raztegnila in je bila postelja za dva otroke.

Domen Bauman, 4. a

V spomin mi je ostalo hiša, kjer so spali jedli in molili. Najbolj mi je bila všeč krušna peč, ker je bila lepo okrašena.

Sara Kuhar, 4. a

prostor, ki se mu reče hiša. Zaradi nizkega stropa, peči, postelje in zaradi tega, ker so vsi živeli v tem prostoru.

Jan Belšak, 4. a

prostor, imenovan hiša. V hiši so molili, jedli, delali, umivali in spali. V njej so preživel večino časa.

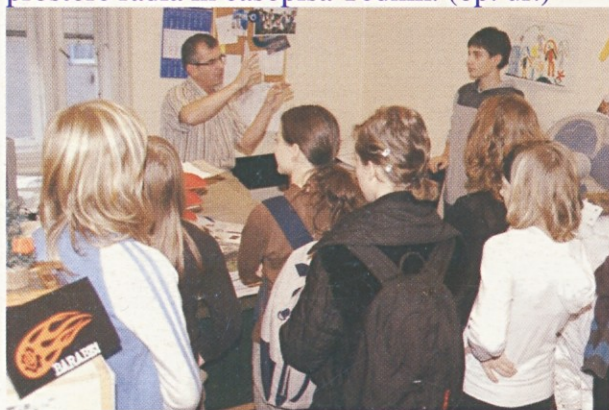
Marjetka Kelenc, 4. a





OBISK MEDINSKE HIŠE TEDNIK

V četrtek, 14. 12. 2006, so si učenci, ki obiskujemo izbirni predmet šolsko novinarstvo, ogledali prostore radia in časopisa Tednik. (op. ur.)

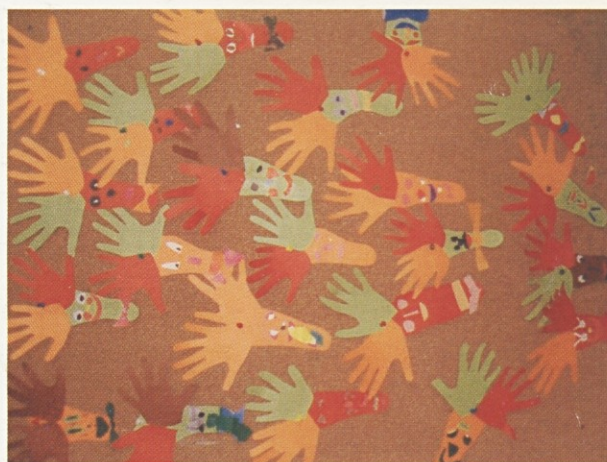


Fotografije: Martin Ozmec, Štajerski tednik

ODTISI ROK UČENCEV IN UČENK 1. RAZREDOV



Odtis rok 1. a



Odtis rok 1. b



Odtis rok 1. c

ARH
LOKVANJ



INV.ŠT. 17095
S-37.014.77
3.5.07