

# SLOVENSKI NAROD.

Izhaja trikrat na teden, vtorok, četrtek in soboto, ter velja po pošti prejeman, ali v Mariboru s pošiljanjem na dom, za celo leto 10 gold., za pol leta 5 gold., za četrt leta 2 gold. 60 kr. — Za oznanila se plačuje od navadne četristopne vrste 6 kr. če se oznanilo enkrat tiska, 5 kr. če se dvakrat in 4 kr. če se tri- ali večkrat tiska. Vsakokrat se plača štampelj za 30 kr. — Dopisi naj se izvole frankirati. — Rokopisi se ne vračajo. — Uredništvo je v Mariboru, v koroški ulici hišn. štev. 220. Opravništvo, na ktero naj se blagovolijo pošiljati naročnine, reklamacije, oznanila, t. j. administrativne reči, je v tiskarnici: F. Skaza in dr., v koroški ulici hišn. št. 229.

## V taboru naših protivnikov.

II.

Promena v političnem izpovedanji naših protivnikov kakor smo jo po pojavah na brnskem turnerskem shodu opazili, opazujemo tudi v naših nemškutarskih krogih po Kranjskem, po spodnjem Štajerskem in Koroškem. V ljubljanski kazini je prusomanstvo tako očito postalo, da se je celo avstrijskim oficirjem regimenta, kteremu se nikakor ne more očitati da bi v njem naši nazori o narodnih pravicah razširjeni bili, nemogoče in z njih avstrijsko-vojaško častjo ne skladajoče se zelo, še dalje v tacem krogu ostati, ter so se izselili iz dozdanjega društva. Organ te kazine, ljubljanski „Tagblatt“, je svoj program čisto spremenil. Ne govori več v imenu svojega liberalstva, v imenu ustave, temuč postavlja se na nemško-narodno stališče, govori o „narodnih“ nasprotnikih, zastopa Nemce na Kranjskem in govori z „wir Deutsche“. Isto vidimo na spodnjem Štajarskem. Stranke, ki je (vsaj v javnem govoru in pismu). Slovence priznavala in samo trdila, da hoče Slovence z Nemci na korist „svobode“ zediniti, — ni več. One misli, ki je bila sklicalna pred dvema leti famozni „ferfassungstag“ v Celji in Rodvanji pri Mariboru, kjer se je govorilo celo slovenski in o svobodnih Slovencih, kjer se je (vsaj na hinavski videz) poudarjala mednarodna sprava, — ni več. Nego, komaj se je ustanovilo nekoliko nemško-narodnih društev, ki niso tajila, da jim je naravnost namen, germanizirati naš narod, že so druga nemškutarska društva onemogla in zdaj vidimo, da se fuzionirajo pod izključivo nemško, ali bolje: prusko zastavo.

Nasledki tega, da nam protivniki v naši do-

movini z odprtym vizirom nasproti stojé, morali bi biti za nas in našo borbo v dvojnem obziru velike koristi. —

Prvič od zdaj ne more nobena avstrijska vlada tega in tacega počenjanja podpirati. Dozdaj pak se je nabral glavni contingent naših protinardnjakov iz vladnih krogov, iz c. kr. uradnikov. Samo če do tega pride, da bode avstrijska vlada samó pruska podružnica, more našemu narodnemu programu nemško-narodni nasproti stavit. In še to bode dobro, ker ako načelo velja za one, mora veljati tudi za nas.

V drugi vrsti pak morajo giniti vsled tega postopanja naši najglavniji notranji sovražniki, nemškutarji. Ti, vsaj večina izmed njih, dozdaj niso tajili da so rojeni Slovenci. Bili so le za nemško stranko, ker se jim je v glavo zapililo, da je to koristnejše itd. Protivi se naravnemu četu, da bi razumen mož, ki ima le kolikaj srca za svojo mater, še dalje v zapeljanosti lojal, vedoma in vidoma gloemu renegatovstvu se v naroeje vrgel. Temveč prirojen čut ga mora siliti enako nacelo v narodnem obziru zavzeti, kakor so se ga njegovi dozdanji zavezniki poprijeli.

Od nas in naše živejše agitacije je odvisno, kako si bomo nov zaobračaj naših protivnikov v korist obrnili. Brezobzirno moramo od vlade tirjati, da nas ne zavira v delu, ako hočemo odkrito izdajstvo našega roda in države v narodu neškodljivo storiti. Od nas pa je tudi zavisno, da hinatevem ne pustimo, da bi zdaj otvoren pravi obraz zopet zatrili, kader jim bi se za dobro zdedlo. —

Dolgo dovolj so nam varali narod, čas bil, da smo enkrat odločni in brezobzirni tudi mi sami. —

## Narodno-gospodarske razmere v Avstriji.

(„Volkswirthschaftliche Zustände in Oesterreich, Leipzig 1871. Verlag Lukhard.“)  
(Konec.)

Borsno življenje ima namen posameznike spremeniti v Kresuse in tisoče spraviti na beraško palico. Ko je vsled političnih dogodkov Pariška borsa prišla na nič, je Dunajska postala najglavnejša v Evropi, ki pogin narodnega gospodarstva in blagostanja najbolj pospešuje. Mnogokteri misli, da je borsno igranje igra s srečo, ali takih misli so le oni, ki o tem nič ne vedo, kako se igra in kako se kursi delajo. V istini je borsno igranje goljufno kvartanje, pri katerem bogatini borsianci imajo krive karte v rokah in jih premenjajo, navadno občinstvo pa, ki o tem nič ne ve, pošteno plača dokler ima kak krajec v žepu. Kar je v navadnem življenji banda kriih kartičev, to so na borsi syndikati.

Syndikati so združenja v ta namen, da svojevoljno kurse delajo in se vsled tega bogatijo. K temu je treba veliko kapitala in syndikat ga ima, vsaj je vsak družnik syndikata posebi že večkratni miljonar. Ti delajo umetno gospodarske in politične spremembe, ker so v zvezi s pisarnicami državnikov, kakor je o Beustu sprva bilo rečeno. Če pa se jim take umetne spremembe ne posrečijo, jih lažnjivo naznajajo po telegrafih. Tako če jim služi, papirje prodajo, ali pa nakupijo. Občinstvo niti ne zve, zakaj da so papiri padli ali rastli, syndikat pa, ki je ta pad ali narast samovoljno vzročil, ima že svoj dobiček v žepu. Postav, ki bi tako ravnanje zavirale, ni, edina bramba takej goljufiji je, da ne igramo.

Toda zapeljivost je velika in se praviloma

## Listek.

### Učiteljski zbor v Zagrebu.

Učitelji Zagrebških treh glavnih škol prosili so početkom t. l. deželnega vlado, naj jim dozvoli sklicati v Zagreb „prvo občo skupščino hrvatskih učiteljev, spojeno z razstavo učil in z razpravo občih pedagogijskih vprašanj.“ Vlada je, uslišavši prošjo, dozvoljo podelila, ter ob enim obečala, da hoče to podvzetje tudi materialno podpirati. Vsled te vladne dozvolje je učiteljski odbor, ki je izvedenje tega podvzetja v roke vzel, dne 25. februarja na vse učitelje in učiteljice na „Hrvatskem, Slavonskem, v vojnej krajini in v Dalmaciji“ povabilo razposlal, naj pridejo 23. 24. in 25. avgusta na učiteljski zbor v Zagreb. V tem povabilu stoji nadalje: „pa tudi vas učitelje sosednih nam, in vseh drugih dežel, ki gojite simpatije za naš narod in za njegov napredok, vas, ki delate na ravno tistem polju narodnega izobraženja in z njim za izobraženje celega človeštva, — vas vse vabimo in klicemo na prvi občni hrvatski učiteljski zbor, da nam tudi vi svetujete in pomoretete v tem svetem podvzetju.“ — Ta proglaš se je prestavil na slovenski, češki, nemški, italijanski in francoski jezik, ter se tudi v šolskih časopisih teh narodov razglasil.

Učiteljski odbor, ki ima, in ravna celo stvar v rokah, razdelil se je na četiri pododbole: 1. na centralni odbor, ki ima pripraviti gradivo za

razprave, — ustanoviti opravilen red, — voditi denarne poslove, — skrbeli za strokovnjaški presod razstavljenih učil — in po končanem zboru izdati poročilo o njem; 2. na pododbor za razstavo učil, ki ima prevzemati prihajoča in razstaviti se imajoča učila, — nadalje sestaviti razstavni katalog, ter pripraviti lotrijo tistih razstavljenih učil, ktera bo glavni odbor v to ime od dotičnih razstavljalcev nakupil; 3. na pododbor, ki ima skrbeli za slovesnosti in zunajni lišč učiteljskega zборa, namreč pa za prostor za skupščino in za razstavo, za odlikovanja najboljih razstavljenih učil, za sijajne glediščne predstave, za izlete v bližnjo okolico, in kar že vse pod slovesnosti spada; in 4. na stavbeni pododbor, ki ima skrbeli za zniženo voznino na železnicah in parobrodih za obiskalce učiteljskega zboru, ki ima nadalje prihajoče pričakovati, jih v imeni glavnega odbora pozdraviti, kolikor mogoče, brezplačno stanovanje za nje oskrbeti, in imenik vseh skupščinarjev sestaviti.

Za proglašivanje zborovih zadov izdava se poseben „Viestnik“ kot priloga k šolskemu listu „Napredak“. Vestnika je do sedaj že osem števil izšlo.

Glede razprav je ustanovljeno, da se v skupščini ne bodo razpravljala specijalna vprašanja, ampak da se imajo samo glavna načela ustanovljati, ktera se opirajo na izkušnjo in na znanost.

Razstavne stvari mora razstavljalec na svoje stroške (po zniženej ceni) v Zagreb poslati, vrnile

se mu pa bodo frankovane. Za stvari pa, ki se bodo izrečeno samo na ogled postavile, prevzel je glavni odbor vožne stroške za sem in nazaj.

Razstavljene stvari bodo po sledečem osnutku razredene:

I razred: zabavne stvari, s podrazredi: 1. učila, 2. sprave, 3. razgradivo, in 4. strogo zabavne stvari. Pod ta razred spadajo vse otročje igre, igračne narodne pesmi in pripovedke, ki se bodo v posebnej knjižici izdale. Učitelji so še posebe pozvani, da to narodno blago kolikor mogoče v večji množini naberò, zarad tega se je za ta predmet še poseben odbor sestavil.

II. razred: hrvatske in srbske šolske knjige s petimi podrazredi, 1. abecedniki in početnice; 2. čitanke in druge šolske knjige ljudskih škol; 3. vse v nižjih realkah in mestnih šolah rabljene šolske knjige; 4. knjige, ki se rabijo zdaj, in ki so se rabile nekdaj v preparandijah; in 5. vse veronaukovne knjige od najstarejših časov do danes.

III. razred: učna sredstva s sledečimi desetimi podrazredi 1. slike za nazorno podnovevanje; 2. razne prirodopisne in tehnološke zbirke; 3. siloslovne in ločbene (kemične) sprave; 4. zemljevidi, globusi itd.; 5. čitala in računila; 6. klasopisne sprave, pisanki, predpisi in razne šolske pločice; 7. risarska oprava, obrazci, slikarenja in kipotvorine; 8. učila, sprave in strojevi za ženska dela; 9. učila za cerkveno in šolsko pevanje in glasbo; in 10. modeli šolskega pohišja.



drugim izgled, kako naj, bi se po vseh slovenskih občinah krivea odbijala. Potem bomo vsi Slovenci z našim dopisnikom rekli „još stara Koroška nij propala!“ Dokumenta se glasita:

#### Št. 34.

Slavni c. k. šolski svet za okolico Celovca!

Po dopisu 6. julija t. l., št. 1150, kaznovani starši so prišli 26. jul. k okrajnemu šolskemu svetu tukaj in so protestovali zoper jim naloženo denarno kazen in tudi zoper abotno, brezpametno podučevanje v šoli in so po priloženem zapisniku izrekli, ka nobenega otroka ne bodo več v šolo poslali, če se bo še tako napačno podučevalo; da otroci se niti nemškega, pa tudi svojega materinskega jezika ne nauče, kar bi se imelo pred vsem drugim in najpoprej zgoditi. Že mali otroci, ki še slovenski pisati in brati ne znajo, se morajo nemščine učiti; zatorej se pa tudi ne nemški in tudi slovenski ne nauče. Tako podučevanje je gola neumnost in gola potrata časa.

Zoper to abotnost je krajni šolski svet že meseca sušca t. l. v svojem razjasnilu svoje mnenje okrajnemu šolskemu svetu razodel — je tukajne razmere razjasnil, pa to ni nič pomagalo. Meseca julija t. l. je bilo zopet o tem govorjeno, pa zopet vsevkljup zastonj. Šolskim svetom, tako se nam zdi, ni na tem ležeče, ka bi se otroci v slovenskem jeziku dobrò izurili, kakor je to tukaj med gorami mogoče, ampak le, ka bi nekaj nemških kosov ali besed jim se v glave zabijalo, in Avstrija bo — in je rešena.

Državnega pravdnika namestnik in okrajni šolski svetovalec g. Ferdinand Steiner, duša tega ravnanja, zagrizen nasprotnik slovenščine in Slovencev, od kterega pa mislimo in očitno izrekamo, ka bi za njega, za nas Slovence, za deželo in državo boljše in koristnejše bilo, če bi on raji kazenske še kakor šolske postave jazdaril — hoče in si prizadeva nas Slovence na svoje velikonemštvo siloma pritiskati; on bi rad čim hitreje tim bolji vse slovenske otroke v pokvekane Nemce sprebrnil. Pa mi imamo k svoji lastni sreči precej trda, čeravno občutljiva srca — in ne bomo tako naglo se udali in svoje orožje odložili.

To pa očitno izrekamo: naša šola je na takih slabih nogah, kakor do zdaj še ni bila in v njej se le slaba slama mlati. Pri takem stanju šole se ni čuditi, da se starši otroke v šolo pošiljati branijo. Oni tirjajo podučevanje v materinskem jeziku, ki je naj boljše in naj krajše sredstvo dobrega vspeha in dobrega napredovanja.

še črez 80 načelnih vprašanj. Centralen odbor izbral je izmed njih sledečih 12 vprašanj, ki jih bo pred skupščino nasvetoval, naj se na dnevnini red postavijo. Ta vprašanja so:

- 1) Ktero svrhu ima ljudska šola v našem stoletju in kako naj se uredijo njene zunanje razmere?
- 2) Kakšen naj bo notranji ustroj ljudskih škol, da bodo svojej svrhi dogovarjale?
- 3) Kako naj se v svrhu uteheljenja dobrih ljudskih škol učilišča uredijo?
- 4) Ktere so naj glavnejše dolžnosti, in naj glavnejše pravice ljudskega učitelja?
- 5) Kako naj se daljne izobraženje ljudskega učitelja pospeši?
- 6) Izobraženje ženskega spola je naj silnejša potreba našega naroda,
- 7) Na kak način bi mogla hrvatska ljudska šola poleg občega humanitarnega izobraženja še zavednost o narodnem edinstvu buditi, gojiti in pospeševati?
- 8) Kako bi mogla pedagogijska književnost razvesti, in kako bi se mogla z njezimi plodovi okreplati moralna moč celega naroda?
- 9) Kako naj se uredi ljudsko gospodarsko izobraženje in poskušni gospodarski vrtovi, zlasti z ozirom na ponavljajoče ljudske šole?
- 10) Naj se učiteljski pripravniki osvobode vojniške dolžnosti?
- 11) Ali se zлага z dostojanstvom učiteljskega stanu in poklica in s koristijo in poštenjem naroda, da ljudski učitelj nema po sedanjem hrvatskem

Mi smo zvesti Slovenci in Avstriji in tudi tukajna prirastajoča mladost bo še nezreli sad za pangrmansko požrešnost in samogolnost. Mi se ne udamo in se ne bomo udali in ne bomo nikdar takemu nespametnemu podučevanju svojo pomagalno roko podali.

Sola je lepa, koristna in neobhodno potrebna naprava, in srečen je narod, ki dobro uredjene šole ima, ker te so sredstvo ljudskega blagostanja, omike in napredovanja. Take šole hočemo tudi mi Slovenci, take hočejo tukajni prebivalci in starši imeti — ne pa ponemčevalnice. Sedanje šole po Koroško-slovenskem so le malo — malo vredne.

Kar zadene učitelja Petra Rotha — mi molčimo, starši otrok so že v priloženem zapisniku govorili et facta jamjam sunt loquuta et adhucendum loquuntur.

Krajni šolski svet v Svinčnici ali v slov. Plajbergu,

31. julija 1871.

Šimen Muden, načelnik s. r. Marko Ogriz, odbornik s. r. Andrej Ogriz, odbornik s. r.

Šimen Šašl, odbornik s. r.

#### Zapisnik,

napravljen pri okrajnem šolskem svetu v Svinčnici ali v slovenskem Plajbergu, 26. julija 1871.

Zarad zanemarjenega obiskovanja šole v Svinčnici ali v slov. Plajbergu je bilo mnogo staršev v denarjih kaznovanih. Ti kaznovani starši in drugi so prišli in se zoperstavili takemu kaznovanju in sledče govorili:

Tukajna šola je od leta 1870 tako slaba, da bi bolje bilo, če bi otroci doma ostali in čas tako ne potratili, posebno ki imajo daleč v šolo in bi doma delati mogli. Pudučuje se tako slabo in nespametno, ka otroci v nobeni reči ne napredujejo, še več: otroci, ki so poprej pod učiteljem Plajerjem in Wieserjem precej dobro čitali in pisali znali, so pod učiteljem Sturmom in Rothom še to skoro pozabili. Uzrok temu je, da je Sturm slovenščino tako mešal, da se otroci nobenega jezika naučili niso — a slovenski še sam učitelj Sturm ni znal. — Zdaj se pa tudi ravno tako godi. Otroci, ki še na slovenske bukvice brati ne znajo, se že učijo nemško pisati in čitati, in tako se ničesa ne nauče. Kdo pa sme in more nas starše siliti, ka bi dali svoje otroke v tako neumno in nespametno šolo. Pri nas mora šola čisto slovenska biti, sicer ne bomo več pošiljali svojih otrok v

šolo. To je naša trdna in nepremakljiva volja. Nihče ni takega nespametnega podučevanja tirjal; možje se niso 2. januarja za tako nespameten uk podpisali, kakor se zdaj podučuje; ti možje so: Lovro Andrejčič, nekdanji župan brez otrok, Šimen Esel, mož brez otrok, ki bi za šolo bili in  $1\frac{1}{2}$  ure daleč od šole, nekaj občinski svetovalec, Matevž Kropilnik, oče brez otrok za šolo in Jakob Strugar, neoženjen kmet. Tukaj pričajoči in podpisani rečeo, ka niso takega nespametnega uka nikdar tirjali, ko so se v Borovljah 2. januarja 1870 v nemški zapisnik s križem ( $\ddagger$ ) podpisali.

Tako podučevanje je krivo, da otroci sami nimajo veselja v šolo hoditi, in mi starši jih ne bomo več v šolo pošiljali. Vidimo namreč, da zastonj v šolo hodijo. Dajte in pustite nam náročno, slovensko šolo, in če bo potrebno, bomo jih dali pozneje, ko bodo fantje že dobro slovenski znali, jih tudi nekaj nemški čitati in brati učit. Več pa ne privolimo — najpoprej hočemo potrebno, potem še le koristno.

Zoper šolnino protestujemo in smo že meseca sušca t. l. protestovali. Pri nas so hiše okolo 2 uri od šole oddaljene, kakor Strugarji — v šolo otroci Strugarjev ne hodijo — in ne morejo tako daleč hoditi — plačevati pa bi vendar morali. Ne vemo zakaj? — Globa ali kazan zarad neobiskovane ali zamujene šole in šolnina ima odpasti, to hočemo, to tirjamo.

Če se nam ne verjame, naj pride nekdo od deželnega šolskega sveta in naj pregleda, kako se v naši šoli ravna, kako slabo se v nji podučuje — naj se nam naznani, kedaj bo nekdo prišel in voljni smo odgovor dajati in v dejanji in v resnicni dokazati, ka smo prav in resnično govorili.

Dalje izrečemo in tirjamo kršč. katoliškega učitelja, ne brezvernega človeka, kakor se sedanji učitelj Roth obnaša. — Takemu ne bomo nikdar svojih otrok v roke dali, mi nimamo nobenega zaupanja v njega.

S. Muden s. r., načelnik. S. Šašl s. r., odbornik. Marko Ogriz s. r., odbornik. Andrej Ogriz s. r., odbornik. Valentin Ožekar s. r., kmet. Blaž Ožekar s. r., kmet. Ilij Kropilnik s. r., ofer. Valentin Obilčnik s. r., kmet. Janez Čertov s. r., kmet. Andrej Boltičar s. r., kmet. Gregor Mak s. r., kmet. Lovro Andrejčič s. r., kmet. Jakob Strugar s. r., kmet. Mat. Kropilnik s. r., kmet. Šimen Ožekar s. r., kmet, in še 20 drugih.

nazoči učitelji tudi o koristi te naprave prepričati. Četrto dan bo izlet v Križevce na ogledanje tamozne gospodarske šole, in s tem izletom bo svesnost in učiteljski zbor končan.

Posvetovalne skupščine bodo v redutnej dvorani gledališčne zgrade, v kateri je l. 1861 in 1865 hrvaški deželní sabor zboroval.

Vsak učitelj, kateri se je odločil, da se hoče učiteljskega zobra udeležiti, moral je to do zadnjega julija centralnemu odboru v Zagrebu na znanje dati in en goldinar pristopnine poslati, kajti samo pristopnina ga deležnega naredi vseh polajšic, ki jih je centralen odbor za skupščinare oskrbel, namreč: znižano voznilo od 10. do 31. avgusta, brezplačen stan v Zagrebu, brezplačen pristop v gledališče in v koncert v slavo Komenskega.

V ta namen, da bo učiteljem skupščinaren Zagreb v ugodnem spominu ostal, izdal se bo pri tej priložnosti fotografski album, ki bo zadržaval 12 fotografij naj lepših predelov Zagrebških in Maksimirških, razna poslopja, spomenike itd.

Vsak skupščinar bo nosil na prsih pripeto posebno znamenje, nakičeno s slovanskimi barvami zavoljo tega, da se bodo med seboj spoznali.

Nazadnje moram še himne omeniti, ktero je nalašč v slavo učiteljskega zobra P. P. (Petar Preradović) speval, in učitelj Fabkovič ugglasil, in ktera se bo pri tej priložnosti tudi prvokrat javno pelja.

—P.  
V Zagrebu 31. julija.

