

prosvetni delavec

Med drugim preberite

- ZAKLJUČNI IN NADALJEVALNI IZPIT, str. 2
- DIDAKTA 1988, str. 2
- DENARNE STISKE IN VARČEVALNI UKREPI, str. 3
- INOVATIVNOST V ŠOLI, str. 3
- SEM PRIKLONJEN DOVOLJ? str. 4
- »GIMNAZIJA NAJ OSTANE!« str. 5
- RAZPIS ŠTIPENDIJ ZA UČENCE IN ŠTUDENTE, str. 7

Šola kot rešitev

Po nekaj letih so delegati v slovenski skupščini na predlog izvršnega sveta spet sprejeli resolucijo, ki zapoveduje omejevanje družbenih dejavnosti. Niso zalegla opozorila, da nas v preteklosti ta pot ni pripeljala nikamor; zaradi zmanjšane breme na si ni opomoglo gospodarstvo, pa tudi družbene dejavnosti se po logiki niso zracionalizirale. Veliko obetavnejša je bila razvojna politika zadnjih let, ki je gradila na dolgoročnih spodbujevalnih učinkih patentne znanosti, kakovostne izobrazbe, pluralistične kulture itn. Kar dobro se je utrjevalo spoznanje, da je to pravi izhod iz krize.

Zakaj je potemtakem treba spremeniti smer in znova naskočiti šolstvo in druge družbene dejavnosti? Za vsak primer velja najprej samokritično pretehtati, ali smo od leta 1984 realno rastoča sredstva za te dejavnosti nalogali tako, da je bila družbena korist vselej na dlani. Za šolstvo bi to pomenilo, da dovolj nabiramo znanje, katero znanje potrebujemo, da bomo razvijeno uspešnejši in mu zato tudi izkazati potrebno prednost pri programiranju, vpisu in financiranju. Saj se ni mogoče kar čez noč dokopati do silno zahtevne izobrazbene strategije, vendar pa se takoj pozna pripravljenost za spoprijem z logiko linearnega podaljševanja veljavnosti večravnih šolske strukture. Politični referati, ki smo jih s to poanto trosili po Sloveniji, so premalo prepričljivi, če jih ne podprejo šole z dokaznim gradivom. Marsikje so šole ali kako drugače organizirani šolniki v resnici prevzeli pobudo za razčlenjevanje položaja in vloge znanja v kriznih razmerah, toda kaj dosti dlje od slutnje o potrebnih korakih ni prišlo. Ogromno pa pomeni že spoznanje, da slepa zahteva po več denarja za več šol ničesar ne rešuje.

Lani uveljavljena zakonska ureditev, po kateri se delovne organizacije lahko izognejo poravnavi svojih obveznosti do družbenih dejavnosti, je že opozorila, da tudi slovensko gospodarstvo ni tako zelo trdno v svojih namerah, kako se bo z znanjem izklopalo iz letargije. Olajšave so se takoj oprijete tudi takšne organizacije, ki nas z oglasi iz dneva v dan prepričujejo o svoji inovacijski usmerjenosti. Ni bilo težko napovedati, da bodo temu sledile zahteve še po drugih oblikah zaščite gospodarstva pred porabo, ki se že uveljavljajo drugod po Jugoslaviji. In tako je nastalo ključno vprašanje letošnje resolucije, ali zmanjšati akumulacijo ali pa omejiti družbene dejavnosti.

Odločitev za povečano udeležbo akumulacije v družbenem

proizvodu, ki odtehta 8 odstotnih točk zaostajanja družbenih dejavnosti za rastjo dohodka gospodarstva, sama po sebi ne pomeni še nič konkretnega. Zelo je namreč pomembno, čemu bo gospodarstvo namenilo to zvečano akumulacijo. Če bo ravnalo po stvarni potrebi in pameti, jo bo usmerilo tja, kjer je ekonomska transmisija najtanjša in se najpogosteje trga. Prepričani smo, da

je to prav znanje in da v šolah vemo, katero znanje. Ko akumulacija ni bila problem in jo je gospodarstvo še izdatno zvečevalo s tujimi posojili, se je le malokdaj zgodilo, da bi jo uporabili za pridobitev manjkajočega znanja. Če že, so kupovali tuje, v obliki licenc, sicer pa so brezmejno vlagali v zidove. Ta izkušnja zbujala skrbi, da tudi takratni načrti z akumulacijo niso

drugačni in temu se bo treba z vso močjo upreti. Sprejem resolucije torej ni ne zmaga ne poraz, temveč le stopnja v premagovanju zasvojenosti gospodarstva z ekstenzivnostjo. Ker bo šolstvo neposredno prizadeto v svojem razvoju, mora kritično preresetati vsako investicijsko pobudo, ki ne bo temeljila na pametni izrabi akumulacije, in torej ne bo upoštevala, da so ljudje

pomembnejši kot zidovi. V vsakem akumuliranem dinarju je tudi učiteljev trud, zato šolstvu ni vseeno, za kaj je namenjen. Na to so se investitorji že nakako privadili pri energetiki in vedo, da ob splošnem energetskem prispevku morajo posebej poravnati še načrtovano dodatno porabo. Z znanjem in ljudmi ni nič drugače, le sami se moramo zavzeti za izdelavo in uveljavitev narodne izobrazbene bilance. Potem pa se račun z rastočo akumulacijo ne more tako slabo izteči za šolstvo.

Opustitev ekstenzivne logike v gospodarskem razvoju je mogoče zahtevati le pod pogojem, da smo s takšno usmeritvijo obračunali na svojem področju.

Ekstenzivnost ima v izobraževanju zelo raznolike oblike in je vse polno. Že sistem upravljanja in odločanja je takšen, da je silno težko kaj opustiti in zelo lahko dodajati. Raste obseg programov, število izvajalcev, oddelkov, učiteljev, predmetov itn.

Pri vsem tem se najbolj zmerno povečuje število učencev in študentov, število diplomantov pa zastaja ali celo pada. Zapostavljanje meril intenzivnosti ima v šolstvu domala enake posledice kot v gospodarstvu, namreč razvrednotenje kakovostnega pedagoškega dela in diskriminacija vseh tistih učiteljev in zbornic, ki jemljejo svojo odgovornost zares. Prej ali slej se to prenese na vrednotenje izobrazbenih dosežkov učencev in študentov. Ko pa se to zgodi, šola nima več legitimacije za nastopanje v imenu jutrišnjega dne in ni več realna postavka za izhod iz krize. Zahteva po večjih sredstvih se sprevrže v kruhoborstvo, sklicevanje na znanje kot temelj razvoja pa ostane fraza.

Zelo verjetno se bodo v prihodnjih mesecih pomnožili razlogi za nezadovoljstvo z gmotnimi razmerami, v katerih delujejo šole. To se bo zgodilo še prej, če bodo v gospodarstvu pozabili, da odgovornost za akumulacijo zadeva tudi njihove osebne dohodeke, pa bodo v tem pogledu odskočili od družbenih dejavnosti.

Če ne zlepa, jim morajo pa zgrda slediti vsi drugi, skupaj s pokojninami in socialnimi pomočmi, saj je vsakomur jasno, da ta spirala vodi v pogubo, toda ustaviti jo je treba tam, kjer se začne njen vzpon. Ko tega ni mogoče, preostane mehanizem usklajevanja rasti osebnih dohodkov, ki mora biti kar se da zanesljiv in zato vreden zaupanja. Zdaj se ob republiški formuli usklajevanja

pojavlja še cel kup občinskih, prirejenih temu, koliko je kje na voljo denarja. Razlike, ki iz tega izhajajo in praviloma nimajo podlage v opravljenem delu, so najpogostejši povod izbruhom nezadovoljstva v šolah. Pri tistih, ki so odvisni od republiških povprečij, je razlog dodatne jeze in prizadetosti še zakasnelo objavljanje podatkov, zaradi česar se revalorizacija nenehno sprevača v devalvacijo osebnega dohodka. Oba problema pa sta rešljiva, le lagodni vzorec je treba nadomestiti z dejavnejšo politiko usmerjanja osebnih dohodkov.

Ko je govor o normativih in standardih, na podlagi katerih oblikujejo v izobraževalnih skupnostih ceno programov, v ogroženih šolah najpogosteje pozabljajo, da gre za sporazumno postavljena določila. Značilno je, da vsi slepo verjamejo v donosnost kakovostno usmerjenega modela, v katerem se nato mnogi zelo slabo znajdejo.

Marsikateri šolski štrajk je uperjen prav v to smer, čeprav je mogoče vsakomur vnaprej povedati, da so zaradi prepletenosti interesov na tem področju korenitejša spremembe malo verjetne. To se je v procedurah znotraj interesnih skupnosti že večkrat potrdilo in tudi ogorčenje nad strokovnimi službami pri tem ni utemeljeno. Pač pa bi več prišel poostren družbeni nadzor nad tem, kako se normirani in standardizirani programi v resnici izvajajo: v kakšnem obsegu, v kakšni kakovosti in s kakšnimi izidi. Pogoj za takšen nadzor je pogodbeno obveznost izvajalcev, in to je tudi pot za nujno vsakoletno ugotavljanje resničnega stanja v šoli. Na videz je to poseg v podjetniško integriteto izobraževalne organizacije, vendar resnično prizadeti gotovo ne bodo gledali na pogodbo iz tega zornega kota. Ni šolskega sistema v svetu, kjer bi šola samovoljno določala notranje poslovanje in načrtovanje, tveganje svojih odločitev pa prepuščala drugim.

Vsekakor je mogoče utreti celo vrsto poti v intenzifikacijo izobraževanja in si izbojevati resnično prednost v družbeni skrbi, ne zaradi apriorističnih zahtev (ki jih znajo postaviti tudi vsi drugi), ampak zaradi potrjene nepogrešljivosti. Niti brezizhodna jeza niti črne različice ne morejo prinesiti tistega, kar lahko šoli zagotovijo njeni gospodarsko in družbeno uspešni diplomanti. To bo neogibno odločilo tako o perspektivi šolstva v celoti kot o usodi vsake posamezne šole.

FRANCI PIVEC



Bloemaert Abraham: Študija drevesa, pero, temni ton, akvarel, bela barva, iz zbirke Ermitaž

Posebna izobraževalna skupnost za pedagoško usmeritev

razpisuje za šolsko leto 1988/89

250 štipendij za učence
150 štipendij za študente

Posebna izobraževalna skupnost za pedagoško usmeritev bo v šolskem letu 1988/89 štipendirala:

- 250 učencev, ki se bodo vpisali ali pa so že vpisani v srednješolske programe pedagoških smeri in se bodo po končanem izobraževanju oddčili za študij pedagoških smeri na visoki stopnji;
- a) 50 študentov, ki se bodo vpisali ali pa so že vpisani na pedagoške smeri na VII. stopnji za naslednje deficitarne študijske smeri:
 - matematika s študijskimi povezavami
 - fizika s študijskimi povezavami
 - likovna pedagogika
 - glasbena pedagogika
 - obramboslovje
 - samoupravljanje s temelji marksizma
 - programi za učitelje strokovnih predmetov tehničnih usmeritev;
- 100 študentov pedagoških smeri na VI. in VII. stopnji za potrebe naslednjih srednjih šol, domov in zavodov v SR Sloveniji: (Kandidate opozarjamo, da je datum zaposlitve okviren!)
- ZAVOD ZA USPOSABLJANJE INVALIDNIH OTROK JANKA PREMRLA VOJKA, Vojkova 33, 65271 VIPAVA**
 - prof. defektologije – logopedija – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA, Trg dr. I. Ribarja 14, 68250 BREŽICE**
 - prof. francoskega in latinskega jezika ali prof. francoskega jezika S – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - prof. matematike ali prof. fizike ali prof. matematike-fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA BORISA KIDRIČA, Ljubljanska 17, 63000 CELJE**
 - prof. matematike – fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. obramboslovec – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA MARŠALA TITA, Pot na Lavo 22, 63000 CELJE**
 - dipl. inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA, Kajuhova 2, 63000 CELJE**
 - dipl. filolog – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - učitelj strojepisja, stenografije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – fizike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA ZA TRGOVINSKO DEJAVNOST, Ulica 29, novembra 4, 63000 CELJE**
 - prof. matematike – fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA KOVINARSKO-STROJNA IN METALURŠKA ŠOLA, Kovinarska 1, 63220 ŠTORE**
 - dipl. inž. metalurgije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA EKONOMSKA IN KOVINARSKA ŠOLA Z ITALIJAN-SKIM UČNIM JEZIKOM, Zustovičeva b. b., 66310 IZOLA**
 - dipl. ekonomist – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- CENTER SREDNJEGA USMERJENEGA IZOBRAŽEVANJA, C. bratov Rupar 2, 64270 JESENICE**
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva s končanim programom IV. stopnje za strojne mehanika – 1 štipendija (možnost zaposl. v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva s končanim programom IV. stopnje za orodjarja – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva s končanim programom IV. stopnje za kovača – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. metalurgije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA PEDAGOŠKA IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA ŠOLA, Cankarjeva 2, 66000 KOPER**
 - dipl. obramboslovec – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. biologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. likovne pedagogike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- SREDNJA KOVINARSKA IN PROMETNA ŠOLA, Izolska vrata 2, 66000 KOPER**
 - prof. slovenskega jezika – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. obramboslovec – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. italijanskega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
- SREDNJA ŠOLA PEDAGOŠKE, RAČUNALNIŠKE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE USMERITVE, Koroška cesta 13, 64000 KRANJ**
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. kemije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA MLEKARSKA IN KMETIJSKA ŠOLA, Smedniška 3, 64001 KRANJ**
 - dipl. inž. živilske tehnologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. živilske tehnologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. kmetijstva – živinoreja – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- ISKRA – SREDNJA ŠOLA, Kidričeva cesta 55, 64000 KRANJ**
 - dipl. inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. energetike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. energetike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. elektronike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. elektronike – 3 štipendije (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - inž. energetike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. elektronike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA GRADBENA ŠOLA, Cankarjeva 2, 64000 KRANJ**
 - dipl. inž. gradbeništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA TEKSTILNA IN OBUTVENA ŠOLA, Cesta Staneta Žagarja 33, 64000 KRANJ**
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)

- SREDNJA ŠOLA EKONOMSKE IN DRUŽBOSLOVNE USMERITVE, Komenskega 4, 64000 KRANJ**
 - dipl. inž. računalništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – fizike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA KOVINARSKA IN ELEKTROTEHNIČNE USMERITVE, Hočevarjev trg 1, 68270 KRŠKO**
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA KOVINARSKA, PEDAGOŠKE IN EKONOMSKE USMERITVE, Partizanska ul. 82, 69220 LENDAVA**
 - prof. matematike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. angleškega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA, Vegova 7, 61000 LJUBLJANA**
 - akademski glasbenik – pianist – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - akademski glasbenik – pianist – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - harmonika V. stopnja – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - harmonika V. stopnja – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- PTT SREDNJEŠOLSKI CENTER, Celjska 16, 61000 LJUBLJANA**
 - dipl. inž. elektrotehnike – 3 štipendije (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - inž. elektrotehnike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA TEHNIČNIH STROK IN OSEBNIH STORITEV, Titova c. 78, 61000 LJUBLJANA**
 - inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. tekstilne tehnologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. tekstilne tehnologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA BORIS KIDRIČ, Prešernova 6, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. angleškega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. zgodovine – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTROENERGETIKO, Zaloška 49, 61000 LJUBLJANA**
 - inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. elektrotehnike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
- SREDNJA PEDAGOŠKA ŠOLA, Resljeva 12, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, Kardeljeva ploščad 16, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. glasbene pedagogike s srednjo izobrazbo iz kitare kot glavnega predmeta – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA GRADBENA ŠOLA IVANA KAVČIČA, Kardeljeva ploščad 2, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- ZPS, TITOV ZAVODI LITOSTROJ, TOZD SREDNJA ŠOLA TEHNIŠKIH STROK FRANCA LESKOŠKA LUKE, Djakovičeva 53, 61000 LJUBLJANA**
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO, Gospoška 18, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO, Šaranovičeva 5, 61000 LJUBLJANA**
 - dipl. obramboslovec – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA NARAVOSLOVNA ŠOLA, Peričeva 4, 61000 LJUBLJANA**
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ELEKTROTEHNIŠKA ŠOLA, Vegova 4, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. slovenskega jezika s književnostjo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. biologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. geografije in zgodovine – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. elektronike – 4 štipendije (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. elektronike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA LESARSKA ŠOLA, Aškerčeva 7, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. matematike – fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. lesarstva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. lesarstva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
- SREDNJA ŠOLA ZA RAČUNALNIŠTVO, Tržaška 72, 61111 LJUBLJANA**
 - dipl. inž. računalništva (programska oprema ali informatika) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. računalništva (programska oprema ali informatika) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. računalništva (rač. logika in sistemi) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- VZGOJNI ZAVOD FRANA MILČINSKEGA, Valburga 4, 61216 SMLEDNIK**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. gospodinjstva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. glasbene pedagogike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. specialni pedagog (MVO) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. specialni pedagog (MVO) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. specialni pedagog (MVO) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. specialni pedagog (MVO) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)

- prof. biologije – kemije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- CENTER DOLFKE BOŠTJANČIČ, DRAGA, Borovnica 28, 61292 IC**
 - dipl. specialni pedagog (DPO) – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO, Langusova 16, 61000 LJUBLJANA**
 - prof. biologije, gospodinjstva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. tehnične vzgoje – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. slovenskega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, Grošljeva 4, 61117 LJUBLJANA DRAVLJE**
 - prof. matematike in fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD, Ulica bratstva in enotnosti 1, 69241 VERŽEJ**
 - dipl. defektolog – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. razrednega pouka – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- CENTER ZA USPOSABLJANJE SLUŠNO IN GOVORNO MOTE NIH Tomšičeva 13, 62000 MARIBOR**
 - dipl. specialni pedagog (surdopedagog) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. specialni pedagog (surdopedagog) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
- SREDNJA LESARSKA ŠOLA, Lesarska ul. 2, 62000 MARIBOR**
 - dipl. inž. lesarstva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike in fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA KOVINARSKA STROJNA ŠOLA TAM, Zolajeva 12, 62000 MARIBOR**
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. zdravstvene vzgoje – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA PEDAGOŠKE IN KULTURNE USMERITVE, Gosposvetska 4, 62000 MARIBOR**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. slovenskega jezika s književnostjo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. nemškega jezika s književnostjo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA KOVINARSKA, STROJNA IN METALURŠKA ŠOLA, Smetanova ulica 18, 62000 MARIBOR**
 - dipl. inž. strojništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - dipl. inž. strojništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. metalurgije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva ali učitelj prakt. pouka s tehnologijo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. strojništva ali učitelj prakt. pouka s tehnologijo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva ali učitelj prakt. pouka s tehnologijo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - inž. strojništva ali učitelj prakt. pouka s tehnologijo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA, Mladinska 12, 62000 MARIBOR**
 - akademski glasbenik za godala (violinist) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - akademski glasbenik za klavir (pianist) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - akademski glasbenik za klavir (pianist) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
- SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA, Trg Borisa Kidriča 3, 62000 MARIBOR**
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. ekonomist (knjigovodstvo) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. ekonomist (gospodarsko računstvo) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJEŠOLSKI CENTER TEHNIŠKO PEDAGOŠKE USMERITVE, Veljka Vlahovića 12, 69000 MURSKA SOBOTA**
 - prof. matematike – 3 štipendije (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. računalništva – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. tekstilne tehnologije – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - inž. strojništva ali učitelj PP – 4 štipendije (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - inž. tekstilne tehnologije – 5 štipendij (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA, Ul. dr. Vrtnjaka 2, Rakičan, 69000 MURSKA SOBOTA**
 - prof. matematike in fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
 - prof. biologije in kemije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. angleškega in nemškega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- SREDNJA DRUŽBOSLOVNA EKONOMSKA ŠOLA, Erjavčeva 8, 65000 NOVA GORICA**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- TEHNIŠKI SREDNJEŠOLSKI CENTER BRANKO BRELIH, Cankarjeva 10, 65001 NOVA GORICA**
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. energetike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- NARAVOSLOVNI SREDNJEŠOLSKI CENTER, Delpinova 9, 65000 NOVA GORICA**
 - prof. matematike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. slovenskega jezika s književnostjo – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. biologije – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
- SREDNJA ŠOLA TEHNIŠKIH IN ZDRAVSTVENE USMERITVE BORIS KIDRIČ, Milke Šohar 30, 68000 Novo mesto**
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. elektronike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. računalništva – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. strojništva (energetika) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - dipl. inž. strojništva (proizv. strojništvo) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1992/93)
 - prof. fizike – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
 - dipl. inž. gradbeništva (konstrukcijska smer) – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1993/94)
- DRUŽBOSLOVNA IN EKONOMSKA SREDNJA ŠOLA, Ulica talcev 3/A, 68000 NOVO MESTO**
 - prof. matematike in fizike – 2 štipendiji (možnost zaposlitve v š. l. 1990/91)
 - prof. angleškega jezika in nemškega jezika – 1 štipendija (možnost zaposlitve v š. l. 1991/92)
- SREDNJA KMETIJSKA ŠOLA GRM IN DOM UČENCEV, Sevno na Trški gori 13, 68000 NOVO MESTO**

Nadaljevanje na 8. strani

