

prosvetni delavec

Med drugim preberite

- IZOBRAŽEVANJE OB DELU — SLABA VEST
REFORME, str. 2
- TUJI JEZIK — ENA OD BOLEČIH TRAVM NAŠE
ŠOLSKE REFORME, str. 4
- POHVALE IN NAGRADE SAMO NADARJENIM
UČENCEM?, str. 4
- REDNI RAZPISI, str. 5
- ŠOLA NI NIKOLI USTVARJALA IZGUBE, str. 18

Kritično o izobraževalnih skupnostih

Več strokovnosti in samoupravnosti v delegatsko odločanje!

V zadnjem obdobju se pogosteje vračamo k razpravam o samoupravnih interesih organiziranosti vzgoje in izobraževanja, o delu občinskih in posebnih izobraževalnih skupnosti. Razprave so namenjene preverjanju, kako se uresničuje svobodna menjava dela v vzgoji in izobraževanju, kako deluje na tem posebnem področju družbeno-politični sistem in koliko delavci in občani neposredno in po delegatih v samoupravnih interesnih skupnostih resnično odločajo o temeljnih vprašanjih vzgoje in izobraževanja.

Za večino teh razprav, tudi v zadnjem času, je značilno, da temeljijo predvsem na kritičnem spremljanju in ocenjevanju prakse, nimajo pa za podlago strokovnih analiz, kaj šele raziskav, ki bi dale trdnjšo podlago

za spreminjanje stanja. Hkrati ko razpravljajci tožijo, da manjkajo delegatskemu odločanju temeljitejša analiza, tudi sami za svojo kritično analizo stanja nimajo več kot nekaj vtisov in spoznanj, nabranih iz prakse.

Tudi razprava o samoupravnih interesih organiziranosti v vzgoji in izobraževanju, ki je bila na aktivitu komunistov v izobraževalnih skupnostih in jo je pripravil Centralni komite ZKS dne 12. 4. 1984, je ostala predvsem pri izmenjavi mnenj in oblikovanju splošnih vtisov in sklepov, ki naj bi rabili predvideti širši razpravi o razvoju družbeno-političnega sistema, ki jo pripravlja v bližnji prihodnosti Centralni komite ZKS.

V interesni organiziranosti vzgoje in izobraževanja ni malo odprtih vprašanj. Ali so zdajšnje

posebne izobraževalne skupnosti najprimernejša in tudi dovolj smotrna ter uspešna oblika povezave uporabnikov in izvajalcev izobraževanja? Je teh skupnosti morda preveč pa bi jih kazalo skrbeti na štiri ali pet? Je odločanje v njih dovolj samoupravno? Morda bi ga lahko izboljšali z ustanavljanjem temeljnih skupnosti in enot ter z boljšo povezanostjo delegacij s samoupravnimi organi v ozdih in z občinskimi izobraževalnimi skupnostmi? Zakaj se skupščine samoupravnih interesnih skupnosti še vedno ukvarjajo predvsem z denarnimi in tehničnimi vprašanji, premalo pa s temeljnimi vsebinskimi vprašanji določenega področja? Ali so dovolj razviti odnosi med posebnimi izobraževalnimi skupnostmi in Izobraževalno skupnostjo Slovenije (Nadaljevanje na 2. strani)

Med tnalom in nakovalom

V današnjih zaostrenih gospodarskih razmerah so se reforma in šola, učitelji in učenci znašli med tnalom in nakovalom. To spoznanje je bilo poudarjeno v razpravi na Strokovnem svetu SRS za vzgojo in izobraževanje, ki je te dni obravnaval izsledke evalvacijskih raziskav o srednjem usmerjenem izobraževanju.

Kje se kažejo — v usmerjenem izobraževanju in celotnem sistemu vzgoje in izobraževanja — temeljna protislovja, kje smo pred odgovornimi, če ne celo usodnimi odločitvami?

Ko smo pred dobrim desetletjem zasnovali reformo, ki naj bi ustvarila sodoben sistem izobraževanja in vzgoje, skladen s potrebami znanstveno-tehnološkega, gospodarskega in družbenega razvoja, pa tudi s potrebo po tesnejši povezanosti izobraževanja in dela v vsem človekovem življenju, smo bili še v obdobju vzpona in rastočega, čeprav skromnega blagostanja; ko smo reformo začeli uresničevati, pa so se že zbirali oblaki gospodarske krize. Denar, odmerjen za vzgojo in izobraževanje in posebej za usmerjeno izobraževanje, je začel kopneti. Zdaj je padel na spodnjo dopustno mejo, ki jo nekateri hočejo še znižati.

Je zamisel reforme preseгла naše možnosti? So njene temeljni cilji — dati vsej mladini po osnovni šoli višjo raven splošne izobrazbe ter temeljno znanje in usposobljenost za delo, s tem pa tudi trdno podlago za nadaljnje nenehno izobraževanje — preizkušeni? Naj se na pragu novega tisočletja vrnemo k včerajšnji ravnini naših poklicnih šol?

Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje je tako pomisel z odgovornostjo zavrnil. Na čem pravzaprav gradimo našo prihodnost? Na kapitalu je ne moremo, ker ga nimamo, na zastareli tehnologiji tudi ne, denarja za nove naložbe pa je malo. Opreti se moramo torej predvsem na znanje, na svojo pamet in pridne roke! Kdor bi se to spodkopaval, bi spodkopaval našo prihodnost!

Nekateri pojavi v zadnjem času kažejo, kot bi nekdo hotel sejati razdor med šolstvo in gospodarstvo, čeprav je njuna usoda tesno povezana. Zmeraj znova se objavljajo podatki, kako čezmerno rastejo izdatki za splošno in skupno porabo; pri tem nekateri namigujejo na šolstvo, ki je med tako imenovanimi porabniki zdrsnilo že proti dnu lestvice in kjer osebni dohodki padajo na raven republiškega povprečja, ali pa še nižje — kljub visoki izobrazbeni sestavi in zahtevnemu delu. Čeprav že celo desetletje velja odločitev, da bomo gradili usmerjeno izobraževanje na dveh stebrih — na šoli in tovarni, saj drugače ni mogoče usposobiti delavcev za sodobno proizvodnjo, v zadnjem času nekateri glasniki gospodarstva širijo nasprotno geslo: Tovarna ni šola, industrija mora dobiti od šole že povsem usposobljene delavce.

Tako se je srednja šola znašla med tnalom in nakovalom. Visoko šolstvo pričakuje od absolventov srednje šole višjo raven splošne in strokovno-teoretične izobrazbe, proizvodnja pa praktično usposobljene delavce. Z ene strani očitajo srednji šoli, da bo v izobrazbi srednješolcev veliko nedopustnih praznin, z druge strani pa, da je naredila korak nazaj, ker premalo usposablja za delo. Resnica pa je, da so učenci že zdaj preobremenjeni, učni načrti in učbeniki prenatrpani, učitelji utrujeni in nezadovoljni.

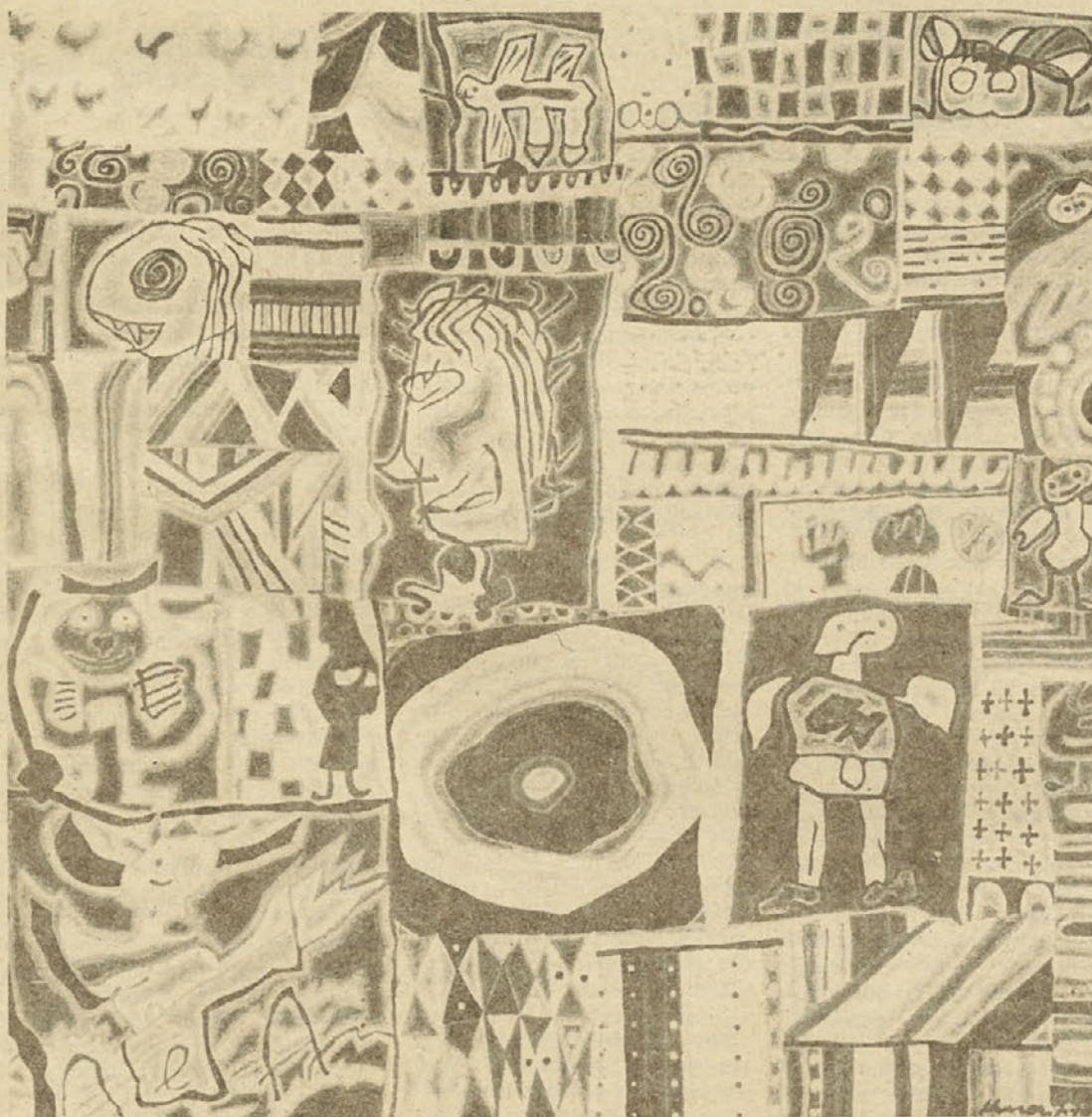
Očitno bo treba na novo ovrednotiti vsebino srednjega izobraževanja, ločiti temeljna znanja od stranske snovi, po posameznih programih v skladu z zahtevami dela po potrebi na novo opredeliti razmerje med izobraževanjem za delo in tistim, ki je namenjeno nadaljnjemu izobraževanju, vzpostaviti drugačno ravnotežje med knjižno učenostjo in uporabnim znanjem.

Ujeti med stvarnimi možnostmi učencev in izobrazbo, kakršno prinašajo iz osnovne šole na eni strani, na drugi pa med visokimi pričakovanji združenega dela in visokega šolstva, srednješolski učitelji sprašujejo, ali je npr. smotrno, da v osnovni šoli tudi dovolj sposobni učenci napredujejo z negativno ali poklonjeno zadostno oceno, brez potrebnega znanja? Ali ni to potuha z dolgoročnimi posledicami, če velja, da gradimo prihodnost na znanju in pridnosti?

Ob vseh teh zagatah, ki niso rešljive brez učiteljeve zavzetosti in ustvarjalnosti, opazimo še tale kritični pojav: zlepa ni bilo ozračje v šolstvu tako malo spodbudno in razpoloženo v zbornicah tako malo optimistično kot danes. Ponekod se napetost stopnjuje že do kritične meje. Damoklejev meč krize ne visi le nad učiteljem, marveč hkrati nad celotno vzgojno-izobraževalno dejavnostjo, ta pa je usodno prepletena z družbeno prihodnostjo.

Čas je, da o vsem tem odgovorno spregovorijo naše najvišje samoupravno in politično telo — Skupščina SR Slovenije! To ugotavljajo tudi najodgovornejši organi v vzgoji in izobraževanju.

JOŽE VALENTINČIČ



Ak. slikar in likovni pedagog v Trbovljah Janez Knez: Poliptih Kengern, 1978, olje

»Predajanje sproščnemu kopičenju in bogatenju drobnih, prepričljivih domislic humorne narativne narave, vznemirljive fantastike, horror vacui, ki zasleduje Kneza že več let, daje arabesknemu prepletanju ornamentalno-figurativnega vzorca, njegovemu skoraj stripovskemu »kasetiranju« in nizanju-brez poudarjanja osrednjega motiva, svojevrstno spontano stilizacijo, ki je čitljiva in likovno igriva hkrati.« (Iz kritičnega zapisa Aleksandra Bassina)

dogodki
novosti

Kritično o izobraževalnih skupnostih

(Nadaljevanje s 1. strani)

ter občinskimi izobraževalnimi skupnostmi? Zdi se, da kljub dolgoletnemu delovanju samoupravnih interesnih skupnosti država še zmeraj vse preveč odloča o vzgoji in izobraževanju.

Stališča, ki so v razpravi prevladala, pomenijo vsaj delen odgovor na navedena vprašanja. Tako se je več razpravljavcev uprlo nameri, da bi karkoli spreminjali zaradi spreminjanja, brez resnih analiz, tako rekoč na pamet. Predlogi, naj bi omejili število posebnih izobraževalnih skupnosti, niso ogreli, pa tudi ne predlogi, po katerih naj bi s še večjo institucionalizacijo teh skupnosti (z novimi temeljnimi skupnostmi in enotami) dosegli večjo samoupravno odločanje. Sedanje posebne izobraževalne skupnosti so se očitno ustalile in dosegle vsaj zadovoljivo povezanost in sodelovanje med uporabniki in izvajalci izobraževanja pri urejanju programskih in družbeno-gospodarskih vprašanj posameznih dejavnosti. Motnje v delegatskem odločanju niso v organiziranosti, marveč prej v tem, da so delegati pogosto postavljeni pred sklepe in omejitve, ki so bili sprejeti brez njih. Tako je na primer z vsakoletnimi prispevnimi stopnjami, ki režejo kruh tudi vzgoji in izobraževanju. Ne na pobudo delegatov, temveč po sklepu na višji ravni so se v posebnih in občinskih izobraževalnih skupnostih razmnožili izvršilni organi, ki so postali med seboj že slabo povezani. Kljub temu ukrepu pa se delegatske skupščine še vedno ukvarjajo z mnogimi stranskimi in formalnimi vprašanji, manj pa z bistvenimi vsebinskimi problemi vzgoje in izobraževanja. Del krivde nosijo tudi strokovne službe in organi, saj imajo delegati premalo strokovnih podlag

za odločanje. Ostaja vtis, da so strokovne službe, na primer pedagoška služba, že predolgo zunaj delegatskega sistema, na strani države in ne na strani samoupravljalcev, ki bi jim morale strokovno pomagati.

Nekateri razpravljavci so globlje razčlenili delegatska razmerja. Ugotovili so, da se delegati še vedno počutijo včasih v vlogi glasovalnega stroja. Od tod občutek nemoči in zastoja, ki ga krepi spoznanje, da sta vzgoja in izobraževanje zapostavljena in nimata v družbi tiste veljave, ki bi ju morala imeti. Zmeraj znova se pojavljajo še druga načelna vprašanja, npr.: koliko so utemeljene vedno večje razlike v gospodarskih možnostih bolj in manj razvitih območij, ali solidarnostna sredstva dovolj izenčujejo možnosti mladih za izobraževanje; ali je prav, da imajo za iste naloge in enako delo prosvetni delavci tudi do 30 odstotkov različne osebne dohodke, ker živijo v manj razvitih občinah? Očitno je tudi nasprotje med posebnimi in občinskimi izobraževalnimi skupnostmi, ko je treba odločati o šolski mreži in vpisu v usmerjeno izobraževanje. Res je, da ne moremo prilagoditi šolske mreže željam občanov vsakega kraja, saj bi dobili tako negospodarno šolsko mrežo in malo kakovostne šole. Res pa je tudi, da centralistične težnje posebnih izobraževalnih skupnosti niso usklajene z načeli političnega razvoja Slovenije.

V prihodnje bo zato treba še naprej usklajevati različne interese v izobraževalni skupnosti Slovenije, kjer se srečujejo ob skupščinskem odločanju interesi občinskih in posebnih izobraževalnih skupnosti, pa tudi celotne družbe.

JOŽE VALENTINČIČ

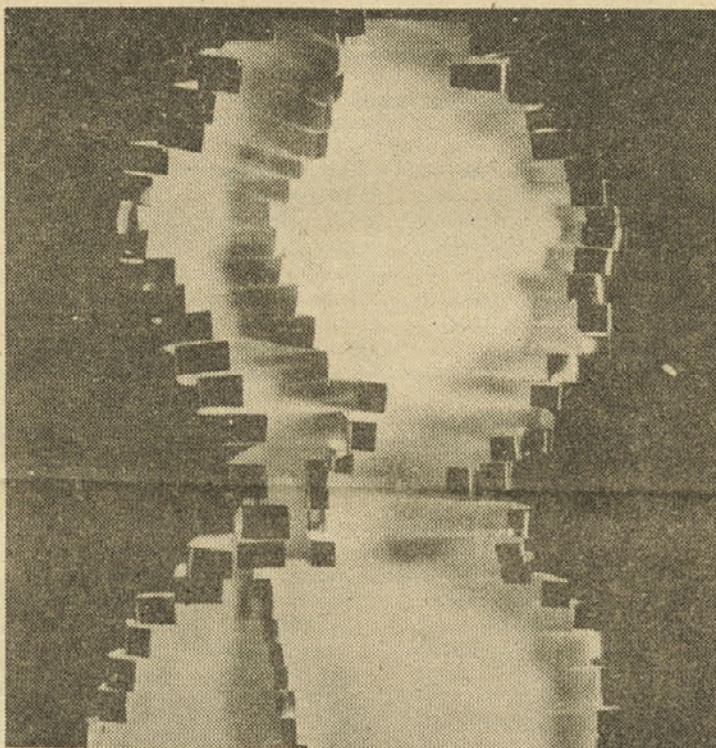
Izobraževanje ob delu – slaba vest reforme

Skupščina Zveze delavskih univerz Slovenije o nadaljnjem razvoju izobraževanja odraslih

Za slovenske delavske univerze je letošnje leto jubilejno. Petindvajset let je minilo od takrat, ko je bila ustanovljena večina delavskih univerz in je domala vsaka občina dobila svoje središče za izobraževanje odraslih. Tako kot to izobraževanje so tudi delavske univerze doživele v naslednjih desetletjih obdobje razcveta in vzpona, ki mu je pa žal sledil zastoj, ki se časovno ujema z reformo, z reformo pa je vsaj delno tudi vzročno povezan. Zdajšnja kriza izobraževanja odraslih je kot slaba vest reforme: vedno znova namreč opozarja, da se na tem področju vzgojno-izobraževalnega sistema reformna stališča ne uresničujejo. Ne gre le za upadanje vpisa odraslih v šole vseh stopenj zaradi spleta različnih vzrokov; bolj kritično je to,

da se zamisel o nenehnosti izobraževanja in vzgoje, ki jo v zdajšnjem svetu povezujejo z napredkom in celotnim znanstveno-tehničnim razvojem, pri nas prepočasno uresničuje. Reforma ostaja v mejah tradicionalnega šolstva, ki so postale pretesne za sodoben sistem vzgoje in izobraževanja.

O teh in podobnih vprašanjih so govorili tudi na skupščini Zveze delavskih univerz Slovenije, ki je bila v Ljubljani 17. 4. 1984. Skupščina, ki jo je vodil predsednik Zveze Boris Lipužič, je sprejela temeljne razvojne naloge delavskih univerz in Zveze delavskih univerz Slovenije v prihodnjem obdobju, nato pa še program in načrt dela Zveze delavskih univerz za leto 1984.



Marko Marinšek (8. razr.): Skulptura, osnovna šola A. Aškerc, Titovo Velenje

Petintrideset let usposabljanja mladine za splošno ljudsko obrambo

Letošnje šolsko leto je jubilejno, saj mineva 35 let organiziranega usposabljanja mladine za splošno ljudsko obrambo. V takratni predvojaški vzgoji se je usposabljal mladina od 17. do 21. leta.

Predvojaška vzgoja je bila enotna za mladince in mladinke ne glede na šolanje, njena vsebina pa se je razlikovala glede na namen: mladinci so se pripravljali za armado, mladinke pa za delo v pomožnih službah.

Študentje so se usposabljali pri dopolnilni predvojaški vzgoji, ki je dajala posebno znanje, primerno visokošolskemu izobraževanju; druga vsebina pa je bila prirejena za kmečko, delavsko, mestno, gimnazijsko (mladinci in mladinke) in drugo mladino.

Zasnova predvojaške vzgoje je temeljila na praktičnem vojaškem znanju in na določenih spretnostih (okrog 75 % programa), ki so potrebne za neposredno sodelovanje v oboroženem boju.

Prvi uspehi pri vojaško-strokovni vzgoji so bili zelo dobri, pomanjkljiva pa je bila vojaško-politična vzgoja; to pa je razumljivo, saj je bila tovrstna vzgoja novost, ki je prvič potekala na vsem območju naše države.

Vzporedno s predvojaško vzgojo so bili zasnovani tudi programi usposabljanja članstva v množičnih organizacijah: v telesni kulturi, Rdečem križu, v Ljudski tehniki idr. Namen teh

programov je bil usposobiti članstvo za delo v miru in v vojni. Takrat so se usposabljale na zdravstvenem področju tudi mlade kmetice in delavke.

Nekajletne izkušnje so pokazale, da je treba spremeniti predmetnike in učne načrte predvojaške vzgoje tako z vsebinskega kot tudi z organizacijskega vidika glede na potrebe Jugoslovanske ljudske armade in celotnega obrambnega sistema.

Prvo stopnjo podružbljanja predvojaške vzgoje zasledimo po letu 1953, ko se je spremenila organizacijska sestava predvojaške vzgoje. Takrat smo ustanovljali učna središča v okrajih in mestih, dopolnjevali smo programe, pripravljali nove učbenike in učila. Tako se je bogatilo področje predvojaške vzgoje in tovrstno izobraževanje je postajalo čedalje bolj kakovostno. Novi učni načrt za predvojaško vzgojo v srednjih šolah in fakultetah je v šolskem letu 1957/58 določal, da je treba skriti tovrstni pouk od štirih na tri šolska leta, tako da se ne bi zmanjšala učinkovitost predvojaške vzgoje. Racionalizacija tega pouka se je še nadaljevala v šolskem letu 1963/64, ko so tovrstni pouk uvedli v zadnje letnike srednje šole in v prve letnike fakultete. Pri središčih za predvojaško vzgojo so se takrat oblikovale mladinske enote, ki so združevale mladino od 16. do 20. leta. Le-ta se je praktično uspo-

Dokument o temeljnih razvojnih nalogah delavskih univerz in njihove Zveze je nastajal dalj časa in so ga sooblikovale vse delavske univerze. V njem je poudarjena potreba po študijsko in raziskovalno zasnovanem načrtovanju in programiranju izobraževanja odraslih, ki edino lahko zagotavlja usklajenost izobraževanja s potrebami delavcev in občanov ter določene okolja in družbe. Zlasti zadnja leta so delavske univerze izučile, da se morajo pri iskanju, uvajanju in razvijanju novih vsebin, oblik in metod dela opirati predvsem nase, saj so se strokovne službe zaprle v šolstvo. V nenehnem posodabljanju vzgojno-izobraževalnega procesa vidijo delavske univerze pot napredka, saj jim gospodarske razmere in čedalje slabše gmotne možnosti izobraževanja niso naklonjene. Pri razvitih delavskih univerzah delovni ljudje in občani nenehno iščejo odgovore na vprašanja, kje naj se izobražujejo in kateri program naj si izberejo. Tako postajajo delavske univerze središča andragskega svetovanja, odprta vsem odraslim prebivalcem, pripravljene pomagati tudi delovnim in družbeno-političnim organizacijam, ki želijo organizirati to izobraževanje. S svojimi pobudami in dejavnostjo zagotavljajo v svojem okolju nepretrgan razvoj izobraževanja odraslih, čeprav morajo pri tem premagovati veliko ovir. Tako ostajajo delavske univerze tudi v zdajšnjih razmerah nosilke sodobnega izobraževanja odraslih, ki zahteva izvirne rešitve v prožno zasnovanem vzgojno-izobraževalnem sistemu.

Razprava na skupščini Zveze delavskih univerz je pokazala, da je kljub letom krize med andragskimi delavci še precej volje po nadaljnjem razvijanju izobraževanja odraslih, pa tudi zaupanja v prihodnost nenehnega izobraževanja. To bo pri-

pomoglo boljшему vrednotenju znanja, izobrazbe in ustvarjalnosti. Med znake prehodne krize sodi prav podcenjevanje izobraževanja, znanja in znanosti, povpraševanje po nekvalificiranih in polkvalificiranih delavcih, ob tem ko se večja števila brezposelnih s srednjo, višjo in visoko izobrazbo, ohranjanje dualizma »internega« in javnega poklicnega usposabljanja, priznavanje delovnih zmožnosti namesto zahteve po pridobitvi manjkajoče izobrazbe itd. Ob vsem tem pa delavec vse težje uresničuje svoje pravice od izobraževanja, ugotavljajo sindikati. Zato so razpravljavci na seji povezovali razmišljanja o naših razvojnih možnostih z vidika leta 2000 tudi z razvojem izobraževanja odraslih, kjer moramo preiti od besed k dejanjem.

Tak odločen korak bo treba narediti še marsikje, npr. v vseh strokovnih službah s področja izobraževanja, kjer je izobraževanje odraslih že več let zapostavljeno, v mnogih občinskih in posebnih izobraževalnih skupnostih, kjer se ukvarjajo samo z izobraževanjem mladih, v marsikaterih šolah usmerjenega izobraževanja kjer prekrizanih rok čakajo na odrasle kandidate, za katere je s programi prilagojenimi mladini pripravljena Prokrustova postelja. Morda je za sedanjí trenutek usmerjenega izobraževanja značilen primer, ko se je na delavsko univerzo obrnilo vodstvo srednje šole s prošnjo, naj jim posrebi dveurno predavanje iz andragogike, da bodo usposobili učitelje za delo z odraslimi. Tako gledanje na sodobno izobraževanje odraslih in andragoško znanost mora pripeljati izobraževanje ob delu v krizo. Še sreča, da imamo tudi glasnike in nosilce drugačnega izobraževanja odraslih, ki odpirajo reformi in temu izobraževanju pot naprej!

JOŽE VALENTINČIČ

NOV KORAK K USPEŠNEMU SODELOVANJU MED SLOVENIJO, FURLANIJO IN JULIJSKO KRAJINO

Videmska in ljubljanska univerza sklenili sorazum o sodelovanju

Mnogi slovenski študenti iz Trsta in Gorice se odločajo za nadaljevanje visokošolskega študija na Univerzi Edvarda Kardelja v Ljubljani. Vpišejo se zlasti na tiste fakultete, ki jih v Trstu ni, posebno veliko pa se jih odloči za slavistiko. Ob koncu študija so imeli težave, saj jim jugoslovanski diplom v Italiji niso priznavali. Mnogim so priznali diplomu šele potem, ko so ponovno opravili nekaj izpitov.

Ob lanskem obisku jugoslovanskega zunanjega ministra v Italiji sta državi podpisali sporazum o medsebojnem priznanju diplom, doseženih v Jugoslaviji ali v Italiji. Ta pomembni sporazum, bo nedvomno pripomogel tudi k uspešnejšemu sodelovanju med italijansko univerzo v Furlaniji-Juljski krajini in univerzo v Ljubljani. Tržaška univerza je podpisala sporazum o sodelovanju z ljubljansko univerzo že pred leti, letošnjega 13. marca pa je sklenila tak sporazum tudi univerza iz Vidma. Podpisala sta ga rektor videmske univerze prof. dr. Franco Frilli in rektor Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani prof. dr. Ivo Fabinc. Sporazum odvideva izmenjavo docentov, asistentov in raziskovalcev v obojstranski nameni, izva-

janje skupnih raziskovalnih projektov, udeležbo na različnih seminarjih in simpozijih itd. Sporazum bo uravnaval sodelovanje med obema ustanovama na znanstvenem, tehničnem in didaktičnem področju, predvideva pa tudi pretok informacij o dejavnosti obeh univerz in skupno prirejanje znanstvenih srečanj in izmenjavo publikacij. Da bi spodbudili spoznavanje in študij obeh jezikov in njunega književnega bogastva, se bodo po sporazumu izmenjevali tudi lektorji slovenskega in italijanskega jezika.

Videmska univerza si je s podobnimi konvencijami zagotovila sodelovanje tudi z avstrijsko univerzo v Celovcu, z madžarsko v Szegedu, s poljsko v Krakovu in z izraelsko v Beer Shevu.

Za slovensko manjšino v deželi Furlaniji-Juljski krajini je sporazum o sodelovanju z Univerzo Edvarda Kardelja v Ljubljani še posebno pomemben. Zadovoljstvo ob tem dogodku so izrazili tudi beneški Slovenci, zlasti študentje, ki obiskujejo tečaj slovenščine, saj bodo zdaj imeli na furlanski univerzi boljše možnosti za učenje slovenskega jezika.

MARKO PAULIN

IVAN HREN

ČRNA GORA

Spremembe in popravki v usmerjenem izobraževanju

Po novem Zakonu o usmerjenem izobraževanju, ki ga je sprejela Skupščina Črne gore julija lani, se učenci srednjega usmerjenega izobraževanja ne odločajo več za stroko in poklic šele po končani skupni vzgojno-izobraževalni osnovi, kot je bilo to doslej, marveč že takoj po končani osnovni šoli. Pri izobraževanju za prvo in drugo stopnjo strokovnosti se pri vpisu odločajo že za poklic, pri izobraževanju za tretjo in četrto stopnjo strokovnosti pa se odločijo najprej za stroko, v drugem letniku pa tudi za poklic. Pedagoški svet naj bi sicer sprejel nove programe že v kratkem, tako da bi jih lahko začeli uvajati že v prihodnjem šolskem letu. Vendar se je javna razprava opredelila bolj za to, da bi se novi programi uvedli šele s šolskim letom 1985/86.

V razpravah o usmerjenem izobraževanju so bile ocene enotne v tem, da je temeljna usmeritev reforme pravilna (ukinitve dualizma, zvišanje splošne ravni in strokovnosti, demokratizacija itd.). Vendar so se v dozdajšnjem uresničevanju usmerjenega izobraževanja pokazale tudi slabosti, med njimi zlasti ta, da so srednješolci premalo usposobljeni za delo. Vzroki so v tem, da se učenci šele po drugem letniku odločajo za stroko in poklic in da v prvih dveh letih srednjega izobraževanja nimajo potrebnih strokovnih predmetov in praktičnega pouka.

Doslej so pripravili več osnutkov novih programov in predmetnikov. V njih so splošno izobraževalni in strokovni predmeti bolj enakomerno razporejeni,

čeprav je v prvih dveh letnikih še vedno težišče na splošnem izobraževanju. Po novem je število strok skraćeno na 18, število poklicev pa na okoli 200.

Čeprav bodo novi programi pravočasno pripravljeni večina predlaga, naj bi jih v prihodnjem šolskem letu še ne začeli uresničevati. Treba bo namreč pripraviti še nove učbenike in dobro usposobiti učitelje. V vseh republikah in pokrajinah naj bi tudi uskladili poglede na izobraževanje od prve do pete stopnje strokovnosti, sprejeli skupna programska jedra za vsa področja in predmete in enotno nomenklaturu poklicev. Za uresničevanje novih programov bo treba zagotoviti boljše gnotne temelje, zlasti še za strokovno usposabljanje, da bo bolj kakovostno kot doslej. Šole in uporabniki izobraževanja, samoupravne interesne skupnosti naj bi pripravili podrobne načrte, kako zagotoviti čim uspešnejši praktični pouk in pouk strokovnih predmetov. Preurediti bo treba tudi mrežo srednjih šol; pri tem ne bo šlo brez težav, saj bodo potrebne večje kadrovske spremembe, verjetno pa bo treba ukiniti tudi kakšno šolo.

Priprava novih programov odpira še nova vprašanja: kako bolje povezati programe srednjega izobraževanja in programe osnovne šole, na drugi strani pa programe srednjega in visokega izobraževanja. Nekateri ob tem predlagajo, naj bi novih programov ne uvedli takoj v vse šole, temveč naj bi jih najprej preverili na določenem vzorcu srednjih šol.

RADIVOJE OSTOJIĆ

SRBIJA

Simpozij o problemskem pouku

V Banji Koviljači je bil pred kratkim prvi jugoslovanski simpozij o problemskem pouku. Organizirala sta ga učiteljsko društvo v Loznici in Samoupravna vzgoja, naše najmlajše pedagoško glasilo. Pokroviteljica sta bila Prosvetni pregled in Decje novine. Simpozija se je udeležilo okoli 1200 prosvetnih delavcev, od teh vsaj dve tretjini učiteljev iz neposredne pedagoške prakse. Delo je potekalo v sekcijah za družbene in naravoslovne vede in za razredni pouk.

V učni praksi bo treba marsikaj korenito spremeniti — tradicionalni pouk zavira učiteljevo in učenčovo ustvarjalnost. Problemski pouk odpira velike možnosti, je poudaril Marko Stevanović, urednik Samoupravne vzgoje, eden glavnih organizatorjev simpozija, svetovalec medobčinskega zavoda za napredek vzgoje in izobraževanja v Valjevu. V skladu s temi izhodišči so na srečanju teoretični in praktični izmenjali veliko dobrih izkušenj in spoznanj o tem, kako zamenjati spominsko učenje z reševanjem problemov in raziskovalnim delom in to na vseh starostnih stopnjah, kako izbirati probleme in primerne vzorce za njihovo reševanje. Predpisi sicer ne omenjajo in ne spodbujajo dovolj učiteljevo ustvarjalnost; vendar je kljub temu vse več učiteljev, ki želijo biti ustvarjalni in iščejo poti k sodobnejšemu pouku.

Simpozij o problemskem pouku je omogočil sintezo teoretičnih spoznanj in praktičnih iz-

kusenj ter spodbudil udeležence k novim iskanjem, je poudaril na koncu Marko Stevanović. Problemski pouk je eden najučinkovitejših načinov učenja. Z njim dosežemo večjo kakovost, obseg in trajnost znanja pa tudi njegovo večjo uporabnost v praksi — vse to pa brez dodatnih gmotnih naložb. Seveda pa tudi problemski pouk ni čarobna palica, s katero bi lahko rešili neresna vprašanja v vzgoji in izobraževanju.

Simpozij so ugodno ocenili tudi učitelji. Tako npr. Biljana Djurdjević iz Orašja pravi, da si je v desetih letih dela v kombiniranem oddelku pridobila veliko dobrih izkušenj s problemskim poukom, ki je nepogrešljiva oblika samostojnega dela učenca. Tako lahko uspešno individualiziramo in diferenciramo pouk, uvajamo problemsko učenje in učenje z odkrivanjem, uporabljamo skupinski pouk, delo v dvojicah in podobno. Meni, da je bilo srečanje še posebej zanimivo zato, ker so na njem veliko povedali tudi delavci iz prakse, da je bilo dovolj časa za izmenjavo izkušenj, ki jih lahko takoj tudi sami uporabimo v praksi.

Otroci želijo iskati, premagovati ovire in sami odkrivati rešitve. Srečni so, kadar znajo sami rešiti problem. Ali ni prav, da jim to omogočimo? Tako pravi Biljana Djurdjević. Sklenili so, da bo prihodnji posvet o problemskem pouku leta 1986 — spet v Banji Koviljači.

MOMČILO PARAUSIĆ

Ali dovolj upoštevamo tudi izkušnje drugih?

V Srbiji je pedagoška služba organizirana drugače

Pedagoška služba v Srbiji je šla v korak z družbenim razvojem in napredkom šolstva, spreminjala je vsebino, organiziranost in metodo dela in se tako vedno znova prilagajala družbenim potrebam.

V prvem povojnem obdobju, v času idejne, družbene in znanstvene preobrazbe vzgoje in izobraževanja, je prosvetno-pedagoška služba opravljala tako pedagoško-svetovalno kot administrativno-nadzorno vlogo. Ob uvajanju družbenega upravljanja je bilo v nadzor zajeto tudi uresničevanje zakonov o predšolski vzgoji, osnovni šoli in srednjem izobraževanju; po letu 1959 so nastali posebni zavodi za pedagoško službo, nadzorniki pa so se preimenovali v svetovalece. Komaj šest let kasneje, leta 1965, so se z novim zakonom ti zavodi iz upravnih organov spremenili v samoupravne delovne organizacije, ki pa so ohranile nekatere upravne in nadzorne pristojnosti. Nekaj let kasneje je bil v Srbiji sprejet zakon o prosvetnem nadzoru, ki je začelno odvzel zavodom za prosvetno-pedagoško službo nadzorno funkcijo in jo prenesel na prosvetne nadzornike. Novi zakon o prosvetno-pedagoški službi iz leta 1975 pa je pedagoško službo nanovo opredelil.

Po tem zakonu je prosvetno-pedagoška služba namenjena predvsem pospeševanju vzgojno-izobraževalnega dela v predšolskih organizacijah, v osnovnih in srednjih šolah. To službo opravljajo občinski in medobčinski zavodi za napredek vzgoje in izobraževanja in republiški zavod — vsi pa kot samostojne organizacije združenega dela. Družbeno-politične skupnosti in samoupravne interesne skupnosti za vzgojo in izobraževanje zagotavljajo potreben denar za delo teh zavodov in to po določilih zakona.

Zavodi za napredek vzgoje in izobraževanja, preučujejo in vrednotijo uresničevanje predmetnikov in učnih načrtov, o tem poročajo ustreznim organom; pomagajo vzgojno-izobraževalnim organizacijam in jim dajejo pobude za napredek vzgojno-izobraževalnega dela. Vpogled v to delo vsebuje tudi strokovno pedagoški nadzor nad uresničevanjem programov, smotrov in nalog. Zavodi za napredek vzgoje in izobraževanja si prizadevajo za stalno posodabljanje teh dejavnosti: sami in v sodelovanju z drugimi organizacijami prireajo razne oblike strokovnega izpolnjevanja pedagoških delavcev, priprav-

ljajo osnove in merila za vrednotenje pedagoškega dela učiteljev in vzgojno-izobraževalnih organizacij, različne analize, raziskujejo in se lotevajo drugih strokovnih nalog, ki jih terjajo družbene potrebe.

V primerjavi s prejšnjimi zakoni nalaga sedanji zakon o prosvetno-pedagoški službi tem zavodom širše obveznosti in naloge, zlasti pri pospeševanju izobraževanja in vzgoje. Strokovno-pedagoški pregled vključuje po potrebi opozarjanje na pomanjkljivosti in potrebne ukrepe za njihovo odpravo. Po strokovnem pregledu vzgojno-izobraževalnih organizacij pripravi pedagoška služba, za te organizacije, ustanovitelj in samoupravne interesne skupnosti pisno poročilo, ki vsebuje strokovno oceno dela učiteljev, ravnatelja in drugih strokovnih delavcev in celotne organizacije. V celotnem delu pedagoške službe pa izstopa predvsem prizadevanje, da bi se čim bolj približala potrebam in željam vzgojno-izobraževalnih organizacij. Podružbljanje vzgoje in izobraževanja ter reforma zahtevata čim večjo povezanost šole z okoljem in združenim delom ter uresničevanje svobodne menjave dela. V novih okoliščinah morajo vzgojno-izobraževalne organizacije reševati pedagoška vprašanja na nov način; pri tem jim je v oporo prosvetno-pedagoška služba. Tudi po njeni zaslugi se pedagoška praksa nenehno bogati z novimi vsebinami, oblikami, metodami in sredstvi. Prizadevanja pedagoške službe so namreč usmerjena k posodabljanju in višji kakovosti ne le pouka, marveč tudi interesnih in drugih dejavnosti, proizvodnega in drugega družbeno koristnega dela, dela skupnosti učencev in njihovih organizacij ter kulturne in druge dejavnosti šole.

V vzgojno-izobraževalnih organizacijah se tako hitreje uveljavljajo novi odnosi, ki spreminjajo položaj učitelja in učenca. Vzgojno-izobraževalno delo postaja pestrejšje, prožnejše in bolj razgibano. Samoupravna preobrazba sega na vsa področja vzgoje in izobraževanja, in uveljavlja nove prijeme in spoznanja. K vsemu temu pa precej pripomore dobro organizirana pedagoška služba s pedagoškimi svetovalci, ki gredo v korak s časom in se ustvarjalno lotevajo pospeševalnega dela.

LJUBIVOJE BALIĆ, pedagoški svetovalec

Zanimivosti iz ameriškega šolstva

Dr. Diana Ravitch predavala na Zavodu SRS za šolstvo

Zavod SR Slovenije za šolstvo je 29. marca 1984 obiskala dr. Diane Ravitch, izredna profesorica za področje zgodovine šolstva na Pedagoški akademiji Univerze v Kolumbiji in predavala o zgodovini ameriškega šolstva ter o novostih tokovih na področju izobraževanja. Zanimivega predavanja in razprave po njem so se udeležili delavci zavoda, Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo in Pedagoškega inštituta.

Za ameriško šolstvo je značilno, da ni sistemsko urejeno, saj vlada v politiki šolstva velika samostojnost in ima vsaka šola svojo sistemsko politiko. Skupna značilnost pa je vseeno na dlan: zagotoviti enake možnosti vsem, ne glede na rase, etnične in individualne razlike. Takšna ureditev pa vodi do nasprotij, značilnih za ameriško šolstvo. Tako bi

lahko razdelili ameriške šole na dobre in slabe, ne moremo pa govoriti o tipični šoli.

Po obvezni šoli se je izoblikovala obsežna, razvejena zasnova — približno tri tisoč ustanov, namenjenih izobraževanju po osnovni šoli. Od teh jih je približno 10% selektivnih in pripravljajo učence za visokošolski študij. Štipendije razdeljujejo prek državnih in lokalnih organov. Šole se dokaj slabo povezujejo z gospodarstvom in industrijo, čeprav je v zadnjem času opaziti, da se podjetja precej zanimajo za načrtovanje svojih kadrov. Posebna značilnost ameriškega šolstva je prožnost in mobilnost pri iskanju boljše zaposlitve. Nič nenavadnega ni, če Amerikane spreminijo poklice in zdavnik postane pravnik, pravnik pa oblikovalec in podobno. Ta mobilnost se prenaša iz gospodarstva v izobraževanje in

KOSOVO

Združeno delo naj bolje skrbi za izobraževanje

Gospodarska zbornica Kosova je 23. in 24. marca pripravila v Brezovici širši posvet o izobraževanju, je poudaril profesor filozofske fakultete v Prištini dr. Radivoje Kulić. V manjšini so organizacije združenega dela, ki imajo letne in srednjeročne kadrovske in izobraževalne načrte, dolgoročne načrte pa ne. Komaj tretjina organizacij redno preučuje izobrazbene potrebe delavcev, še manj pa je tistih, ki pri strokovnem izpolnjevanju delavcev mislijo tudi na marksistično in kulturno estetsko izobraževanje.

V uvodnem referatu je Nazim Juniku, tajnik Gospodarske zbornice Kosova, razčlenil nezadovoljivo izobrazbeno sestavo zaposlenih. Ob popisu prebivalstva leta 1981 je bilo med zaposlenimi še 16,6% nekvalificiranih delavcev in 11,9% polkvalificiranih. Med visoko strokovnimi delavci je premalo tistih, ki imajo tehniške fakultete. V primerjavi s celotno Jugoslavijo ima Kosovo precej manj kvalificiranih in visoko kvalificiranih delavcev, ki so hrbtenica sodobne proizvodnje. Med zaposlenimi jih je še zmeraj 8% brez šole ali takih, ki imajo samo do tri razrede osnovne šole; 23,7% delavca pa ima le končano osnovno šolo.

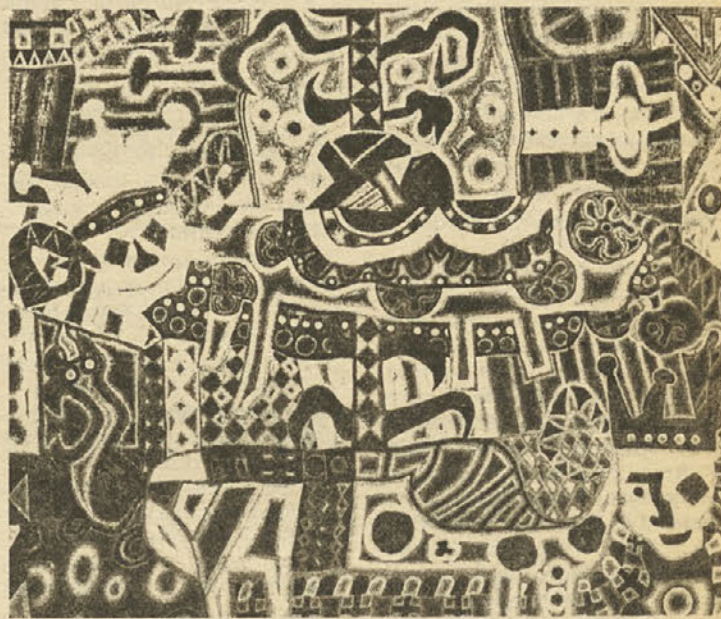
Tako kot drugje v svetu bo treba tudi pri nas dosledneje uresničiti zamisel o nenehnem, doživljenjskem izobraževanju, je poudaril profesor beograjske filozofske fakultete dr. Dušan Savičević. To ni le šolsko vprašanje — to je naloga vse družbe in njenih ustanov. Prav tako tudi re-

forma ni le pedagoška, marveč družbeno vprašanje.

V združenem delu se vse premalo skrbno načrtujejo kadre in izobraževanje, je poudaril profesor filozofske fakultete v Prištini dr. Radivoje Kulić. V manjšini so organizacije združenega dela, ki imajo letne in srednjeročne kadrovske in izobraževalne načrte, dolgoročne načrte pa ne. Komaj tretjina organizacij redno preučuje izobrazbene potrebe delavcev, še manj pa je tistih, ki pri strokovnem izpolnjevanju delavcev mislijo tudi na marksistično in kulturno estetsko izobraževanje.

Izobraževalne službe v ozdih niso najboljše sestavljene. V njih je sicer 31,5% delavca z visoko, 35,3% z višjo in 29,4% s srednjo izobrazbo. Zal pa nimajo izobrazbe ustrezne smeri, saj je na primer med 15 delavci s fakultetno izobrazbo samo en pedagog andragog. Posvetovanje je opozorilo na pereče naloge združenega dela pri izobraževanju in spodbudilo organizacije združenega dela, naj več store za njegov napredek. Po sklepu posvetovanja bodo sledila še nova prizadevanja in ukrepi, ki naj bi zagotovili boljše povezanost izobraževanja in dela, združenega dela in vzgojno-izobraževalnih organizacij in hitrejši napredek izobraževanja v vsaki organizaciji združenega dela.

ISA ILAZI



Janez Knez: Cirkus in klovn, 1970, olje

Združenih držav glede na raso, jezik in etničnost skuša ameriško šolstvo z asimilacijo priseljencev čimprej ustvariti enotnost. Pa vseeno: prav zaradi močnega dotoka priseljencev obstaja manjšinsko šolstvo, za katero je najtežje zagotoviti ustrezne priseljenec, dokler se ti ne asimilirajo. Enotna merila veljajo za črne in belce; to se kaže v metodah poučevanja, v učilih in podobnem.

Na univerzi je odločujoča enota fakulteta ali celo oddelek in ne administracija, politično prepričanje pa ne vpliva na službeno napredovanje akademikov. In še tale podatek: zdaj študira 12 milijonov Američanov, od teh jih je tretjina starejših od 35 let.

Predavanje dr. Diane Ravitch je omogočil Ameriški kulturni center.

BOŽO VRAČKO

pobude
odmevi

ALI SMO POZABILI NA KMEČKO MLADINO?

Spoznavanje osnov kmetijstva tudi v osnovno šolo

Šolska izobrazba postaja čedalje obsežnejša in bolj poglobljena. Učitelji in tisti, ki pripravljajo učila in učbenike, skušajo doseči čim večjo nazornost, razumljivost in praktičnost. Res da je učni načrt v osnovnih šolah precej natrpan, vendar imam kljub temu še nekaj praktičnih pripomb in predlogov, kako naj bi ga dopolnili. Zdi se mi zelo prav, da bi v osnovnih šolah, vsaj na podeželju, uvedli v osmem razredu spoznavanje osnov kmetijstva.

Predmet bi nedvomno zelo koristil učencem pri življenju in delu na deželi, to je kmetovanju. Precej kmečke mladine po končani osnovni šoli ostaja doma na kmetijah. Izobrazba, ki jim jo daje osnovna šola, je splošna in če hočejo nekaj več vedeti o kmetijstvu, se morajo sami lotiti branja te tematike.

Nekaj kulturnih rastlin spoznajo pri botaniki v petem razredu, živalstvo pa v šestem razredu osnovne šole. Učenci v osmem razredu osnovne šole so bolj dovzetni za pridobivanje obširnega znanja. Zato bi jim predmet spoznavanje osnov kmetijstva v osmem razredu zelo koristil. Bistveno za kmečko mladino je splošna izobrazba, za njihove potrebe pa je še posebno pomembno spoznavanje njihovega vsakdanjega dela.

Novi vzgojno-izobraževalni sistem zelo natančno usmerja mlade strokovnjake, vsakega v svoje področje. Pri tem pa pozabljamo na kmečko mladino, ki bo delala in prispevala družbi na svojem področju. Zato bi bilo zelo koristno, če bi uvedli v osnovne šole predmet spoznavanje osnov kmetijstva.

Biologija in kemija sicer dajejo učencem splošno izobrazbo iz te aktualne snovi, zelo pa bi jim koristila tudi uporabna biologija. Predmet naj bi zajemal nekaj uvodne zgodovine kmetovanja, nato pa bi učenci v prvem delu spoznali najpomembnejše kulturne rastline iz poljedelstva, sadjarstva, vinogradništva, vrtarstva in farmacevtske zdravilne rastline. Na primer: spoznavali naj bi žita, kulturne metulnice, vinske trte, sadjarske drevesne vrste in drugo, kar zajema ekstenzivno kmetijstvo, intenzivno kmetijstvo pa se ukvarja z vrtarstvom in gojenjem zdravilnih zelišč.

Prav tako naj bi učenci spoznali tudi kletarstvo, predelavo alkoholnih in brezalkoholnih pijač in kislarstvo. Pomembno je tudi, da spoznajo časovno letstvo sejanja in sajenja kulturnih rastlin, načine gnojenja in uporabo umetnih gnojil. Pri tem naj bi se seznanili tudi z osnovno pedologijo in nastajanjem rodovitnega humoznega zgornjega sloja zemlje.

V šoli naj bi obravnavali tudi zaščito rastlin pred zajedalci, to je škropljenje in odmerke škropljenih sredstev za najpomembnejše gojitvene rastline v kmetijstvu (vinske trte, krompir, koruza, fižol, zelje, kumariče, paradiznik in sadno drevje itd.).

Prav tako naj bi namenili nekaj učnih tem gozdarstvu in vrednotenju posameznih lesnih vrst pri industrijski obdelavi lesa. Seznanili naj bi se s tem, kako skrbimo za redčenje gozda in pogozdovanje.

Drugi del osnov kmetijstva pa bi bil namenjen živinoreji mo-

dernega kmeta. Prav gotovo bi učence zanimalo vrste govedi in njihova sposobnost pri pridelavi mleka in mesa, s tem v zvezi pa tudi mlečne industrije (sirarstvo, mleko v prahu) in mesne industrije (mesarstvo in konzervna industrija).

Za nas sta zelo pomembna tudi prašičereja, perutninarstvo, v nekaterih okoljih pa so boljše možnosti za ovčerejo ali kozerejo in za gojenje lovske divjadi.

Veliko učencev bi se gotovo odločilo tudi za konjerejo, če bi poznali nekaj pasem kopitarjev, ki so najbolj iskane v našem času. Dandanes vse premalo poznamo vrste zajcev, rac, gos, kur in druge perjadi. Če bi vedeli, da je na svetu kar petdeset vrst različnih rac in precej vrst gosti, za katerih rejništvo so posebno primerna močviriska in jezerska okolja, bi imeli na trgu tudi dovolj tega mesa.

Nekaj učnih ur bi lahko namenili čebelarstvu, pridelavi medu, matičnega mlečka, propolisa in voska za svečarstvo. S tem bi zbudili zanimanje mladine za to koristno in obenem najstarejše panogo kmetijstva. Prav gotovo bi se tako povečalo število kmetov čebelarjev, povečala pa bi se tudi pridelava medu v vsej republiki.

V enem izmed poglavij naj bi obdelali ribogojništvo.

V zvezi z živinorejo pa je treba spoznati razna krmila, ki so zdaj na voljo v prodajalnah, siliranje domačih krmil in dodajanje vitaminov pri intenzivni reji.

Učenci naj bi se seznanili z bolezenskimi znaki okužb pri domačih živalih in s preprečevanjem širjenja bolezni — z dezinfekcijo in cepljenjem.

S tovrstno izobrazbo bi dali podlago za nadaljnjo izobrazbo tistim, ki se bodo pozneje zaposlili na kmetijah. S takšno pravo mladega kmeta bi se povečala pridelava v privatnem sektorju morda celo za 10 do 20 odstotkov. Dober, izobražen kmet pa je temelj družbene blaginje. Več pa lahko pridelava, če pozna uporabo in vrste kmetijskih strojev. Ker je teh strojev vedno več, naj bi učenci v tretjem delu osnov kmetijstva spoznali tudi sestavo strojev. Danes ima že skoraj vsaka večja kmetija traktor, kosilnico, obračalnik za seno, mlin za sadje in zrnje, motorno žago, elevator za seno itd., zato bi morali kmetovalci dobro poznati vsaj osnove mehanizacije.

Današnji kmetovalec mora biti, če hoče v korak s časom in napredkom, že pravi mali kmetijski tehnik. Morda bo moderna napredna družba celo uvedla obvezno nadaljnje osnovno enoletno šolanje za kmečko mladino v zimskem času, po splošnem osemletnem šolanju, kajti vsi kmetje niso sposobni za kmetijske tehnike, lahko pa bi tako njihovo znanje dvignili na višjo raven. Današnje usmerjeno izobraževanje čedalje bolj natančno usposablja družbene proizvajalce za čim boljše in uspešno delo, pozablja pa na kmeta, ki prideluje osnovne surovine za živilsko, farmacevtsko in lesno industrijo.

Njegov napredek in temeljitejša izobrazba iz osnov kmetijstva pa bi veliko pripomogla k višji življenjski ravni celotne družbe.

KAREL TERČIČ

Tuji jezik — ena bolečih travm naše šolske reforme

V zadnjih letih se pojavlja vse več prispevkov, ki kritično obravnavajo in prikazujejo pouk tujih jezikov v naših šolah. Med te štejem tudi pred leti objavljeno gradivo Zavoda SRS za šolstvo, ki žal ni doživelo ustreznega širšega odziva in med številnimi članki tudi prispevek tov. Pečjaka, objavljen v letošnji peti številki Prosvetnega delavca. Ker menim, da je vprašanje pouka tujih jezikov pomembno za narodni in mednarodni razvoj, se tudi sam oglašam s svojim mnenjem. Za marsikoga bodo nekatere moje misli vsaj nenavadne, vendar trdim, da področje tujih jezikov prav zaradi svojega vzgojnega in izobraževalnega pomena zahteva smelo in široko obravnavo.

Najprej želim povedati tov. Pečjaku, da se moti, ko trdi, da je angleščina uradni jezik na vseh mednarodnih konferencah. Angleščina je le eden od uradnih jezikov v mnogih mednarodnih organizacijah, npr. v OZN jih je zdaj šest: arabščina, angleščina, francoščina, kitajščina, ruščina in španščina. Res pa je, da se na mednarodnih konferencah prej dogovorijo za »delovne jezike« in tu res vse bolj prevladuje angleščina. Ta odločitev pa temelji na prisili močnejšega, širjenju neokolonializma in neozaveščenosti mnogih — predvsem malih narodov — tudi našega.

Druga zmotna trditev je, da je angleščina jezik računalništva. Res je, da postaja računalništvo sestavni in neizogibni del višje razvojne stopnje na področju celotne tehnologije in komuniciranja. Res je tudi, da so povečini velike narodne ameriške družbe, ki izdelujejo računalniško opremo vsilile (tudi na tem področju!) angleščino kot izhodiščni jezik. Temeljni jezik za komuniciranje (ravnanje) z računalnikom pa ni angleški knjižni jezik! Za obvladanje osnovnega računalniškega jezika potrebujemo le nekaj mesecev učenja in vaje, ne pa pouk angleškega jezika, literature in kulture. Odprto pa ostaja vprašanje računalniških programov (software), ki jih je res najlažje množično in nekritično uvažati — in večina jih je v angleščini.

Še posebej pa bi rad opozoril na razmišljanje tov. Pečjaka, češ da univerzitetno izobraženi strokovnjaki nujno potrebujejo angleščino, mladi s srednjo šolo ali smermi nekdanjih poklicnih šol pa potrebujejo tudi nemščino, italijanščino itd. Z vsem spoštovanjem do tov. Pečjaka kot strokovnjaka in dobronamernega pisca članka v Prosvetnem delavcu pa opozarjam, da je taka opredelitev zgodovinsko znana razredna delitev na prostake in

élito. Pred približno 100 leti je bilo podobno utemeljeno znanje nemščine, pozneje francoščine, še pozneje ruščine, danes angleščine, in jutri? Smo pripravljeni priznati, da takšna hlapčevska miselnost vsebuje prvine moderne psihološke vojne?

Področje pouka tujih jezikov v usmerjenem izobraževanju je v resnici treba omejiti na vprašanje strokovnega predmeta. Tu se s tov. Pečjakom povsem strinjam. Zato pa morajo strokovnjaki — predvsem iz delovnih organizacij oziroma strok — povedati, kateri tuji jeziki so potrebni v posamezni stroki ali usmeritvi. Tudi metoda pouka, časovni obseg pouka in več različnih tujih jezikov ne bi smeli biti nedotakljiva in nespremenljiva postavka. Tuji jeziki v usmerjenem izobraževanju naj se podredijo vlogi posameznih strokovnih usmeritev, ne pa megle nim nekritičnim in nestrokovnim deklaracijam in nehumanistični delovni praksi.

Vzgojni pomen pouka tujih jezikov

Področje pouka tujih jezikov v srednjih, višjih in visokih šolah je kljub kritičnim pripombam in stanju s strpnostjo in utemeljeno razčlenitvijo še mogoče ustrezno dopolniti. Žal pa to ne velja za osnovno šolo, kjer po mojem

prepričanju, v naši družbi dovoljujemo in delamo strateško vzgojno napako.

Za začetek moramo ponoviti nekaj znanih resnic, pa čeprav v poenostavljeni obliki, ki v takšni razpravi ni zaželen. Vsak narodni jezik je sestavni in neločljivi del vsakega naroda v ožjem identitetnem in širšem kulturnem pomenu. V svetu je znanih okrog 3000 jezikov, od tega jih okrog 200 govori več kot milijon ljudi (kot npr. slovenščino) in med temi okrog 20, ki se v regionalnem ali svetovnem obsegu uporabljajo za mednarodno sporazumevanje. Vendar so to svojo vlogo vsi dosegli s prisilo v takšni ali drugačni obliki!

Pri nas začnemo pouk tujega jezika obvezno (prisilno) v petem razredu osnovne šole, ko je otrok star 11 let. To pa je starost, ko se pri vsakomur začne oblikovati tudi svetovnonazorski pogled. Na tej občutljivi razvojni stopnji pa učenca prisilno seznanjamo z jezikom, s kulturo pa tudi z načinom življenja enega tujega naroda na tem svetu! Vemo namreč, da zajema pouk angleščine okrog 80 % vseh osnovnošolcev, okrog 10 % nemščina in ostane (dobesedno) francoščina, ruščina itd. Ali ni to v skrajni posledici vcepljanje spoznanja o »hernfolku« — tokrat za spremembo angloameriškega?

Nekje smo zapisali, da bomo vzgajali celostno mlado osebnost. Pri tem izhajamo iz načel samoupravnega socialističnega sistema in iz načel neuvrščene politike. Glede nadaljnega uresničevanja načel samoupravnega socialističnega družbe sem na drugem mestu javno utemeljil predlog za enakopraven pouk madeščine, slovenščine in srbohrvaščine v Jugoslaviji. Uresničevanje načel politike neuvrščenosti pa je po mojem mnenju ozko povezano s poukom tujih jezikov v osnovni šoli. Zato tu ne smemo dovoliti iskanja najustreznejšega odstotka oziroma blokovega ravnotežja med poukom angleščine in ruščine! Neuvrščenost pomeni uresničevanje naše neodvisne poti in to velja tudi za pouk tujih jezikov v osnovni šoli, ki naj mladega človeka vzgoji v celostno, neodvisno in ustvarjalno osebnost.

Predlogi

Ker mora biti tudi kritično ustvarjalna, poskušam to uresničiti tudi sam. Najprej predlagam, naj bi se vsi tuji jeziki v osnovni šoli postopoma spremenili v kultivativne predmete. Sočasno naj bi se povečala tudi njihova števila in izbor — vsaj na tiste, so v OZN »prostovoljno« sprejeti kot uradni jezik. Pri tem pa učnih smotrih in ciljih za vsak narodni jezik posebej poudarimo, da je namenjen spoznavanju enega naroda in ene kulture! Spreminjanje navedenih na podlagi prisile, neokolonializma, antihumanizma v občečloveški vrednote, kot so enakopravnost, humanizem, vzgoja v duhu mednarodnega razumevanja itd.

Mlade pa vendarle moramo vzgajati v duhu mednarodnega razumevanja in enakopravnega sodelovanja. Zdej je to še potrebnejše, kot je bilo včeraj, jutri pa bo to odločilno za prihodnost človeštva. Mislim, da uresničitev tega v naši osnovni šoli med drugim najizraziteje dve dejavnosti. To so klubi OZN, v katerih mladi spoznavajo vso raznolikost, ki je bogastvo našega sveta in klubi mladih esperantistov, ki mladim omogočajo praktično uresničevanje mednarodnega sodelovanja na enakopravni podlagi. Mislim, da bi tako oblikovana dejavnost, ki bi jo bilo treba še uskladiti in vsebinsko dopolniti, morala postati sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovni šoli. Mlade vendar vzgajamo za jutrišnji svet, za katerega mora biti vse bolj značilna svoboda in osvoboditev — tudi kulturno jezikovna — vsakega posameznika in vsega človeštva!

Vem, da so za marsikoga moje misli dvomljive. Tudi bi vprašal, ali jim je ljubša zdajšnja »jasnost« ali celo občutek nemoči. Upam pa, da je med prosvetnimi delavci še vedno velika večina tistih, ki se zavedajo, da opravljajo tudi častno prosvetno nalogo v družbi. Da ne bo pomote: tega ne trdim na podlagi višine osebnih dohodkov. Pričakujem le ustvarjalno in prizadeto sodelovanje na tem področju, sicer se ne bi tolikrat oglašil v Prosvetnem delavcu.

JANEZ ZADRAVEC

Pohvale in nagrade samo nadarjenim učencem?

Komu dati nagrado? Kateri učenec naj prejme knjižno nagrado in kakaj? Za nas učitelje je razdeljevanje priznanj med učenci vsako leto težavna preiskunja naše pravičnosti.

Uspešni, odlični in sposobni učenci so ponavadi prav tako uspešni pri športu kot pri učenju. Ob koncu 8. razreda ob razdeljevanju priznanj se razlike med njimi včasih prav boleče poudarijo.

Pohvala za bralno značko, za Veselo šolo, za uspešno delo v krožkih, za športne dosežke — vse te pohvale prihajajo ponavadi v iste roke, dobivajo jih odličnjaki.

Mislim, da je učiteljeva dolžnost, da včasih poišče kaj dobrega tudi tam, kjer je dobrega malo. Včasih je treba opaziti otroka, ki se zelo trudi, pa čeprav ne dosega kdove kakšnih uspehov.

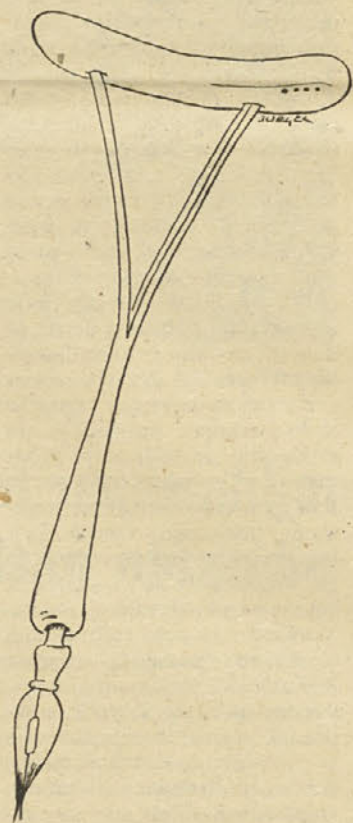
Ne bom pozabila fantiča, ki se je le s težavo prebijal iz razreda v razred. Zadostno spričevalo je bilo zanj že prav lep uspeh. V sedmem razredu mu je umrl oče. Fant je pogumno prevzel skrb za mlajšega brata, vodil ga je v vrtec, ga varoval in negoval in bil ovdoveli materi v veliko oporo.

»Zdej, ko nimam očeta, ga moram nadomestiti,« je pisal v spisu pri družbeno-moralni vzgoji.

Na oddelčni konferenci njegovega razreda, ki je blestel po odličnjakih, je razredničarka predlagala pisno pohvalo in knjižno nagrado prav za tega učenca, čeprav je bil njegov uspeh zadosten. Razred je navdušeno zaploskal. Vsi učitelji smo se pridružili navdušenju in glasovali za nagrado neopaznemu fantiču, ki si je pri vsakem od nas le z veliko težavo izbojeval dvojko.

Ni mogoče opisati, koliko sreče smo občutili ob nasmehu na drobem obrazu učenca, nevale nega uspehov in priznanj. Od tega dne je bil učenec položaj v razredu bistveno drugačen. Šolci so opazili njegovo vztrajnost, trdnost in življenjsko odpornost. Njegov sošolec se je z njim mnogo bolj odrazil kot oni spoštovani z življenjem. Od tedaj ni bilo več nikogar, ki mu ne bi vseljem pomagali pri učenju, eden pri fiziki, drugi pri matematiki, tretji pri kemiji. Fant je uspešno končal našo šolo.

DUŠICA KUNAVER



Oto Jurgec: Brez besed

IZ STARIH LISTOV

GLOSE K NEKATERIM NAREDBAM NAŠE ŠOLSKE UPRAVE

I Oj, posla! Ali že znajo otroci pravilno izgovarjati »pew«, »bew« i. pod.? No, vidite. Učiteljsvo v pogledu pouka slovenskega jezika še ni izpolnilo svoje naloge.

Tam v Prekiji je učitelj premisljal, kako bi to dosegel. Izbral je stavek: »Ker nisem hotel, da bi bel pes koga vjel, sem ga pripel.« Pa se je sam učil. Učitelj je bil tudi Prekel. Zato se je sam učil, da ne bi rekel »hotef« ali »hotew«, »bef« ali »beu«. Tri proste popoldneve se je učil in gonil »w-w-w«, pa »hotew«, »bew«... Potem je nastopil. Povedal je otrokom, da je prav izgovorjeno, ako se izgovarja, kakor se izgovarja, in ne, ako se izgovarja, kakor se ne izgovarja, ampak samo piše. Povedal je vse o »w«, »u« in »w«.

Med odmorom so se otroci učili čitati stavek s table. In so ga čitali: Ka sen ne htea-uuu, ka bi beli pes koga vjea-uuu, sen ga pripea-uuu.

III

Pri nas se ljudstvo razburja. Demagogi hočejo, da se razburja. Zato se razburja radi preložitve velikih počitnic. Pa se še bo! Letos enkrat, prihodnje leto enkrat. Zakaj, premalo je, da bi se le enkrat: treba, da se razburja v obrokkih.

Poznate tisto o gospodarju, ki je psu rep sekal? Vsak dan je pes tulil od bolečin. Ko sosed vpraša, kaj počne s psom, da vsak dan tulci, mu gospodar pove: »Psa hočem kosorepega. Ker se mi smili, da bi mu odsekaval rep naenkrat, mu ga odsekavam v — obrokkih.«

Popotnik 1922, str. 192

REDNI RAZPISI

del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Razpisi del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah, jih objavljamo, temeljijo na ustreznih zakonih, zlasti na Zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5/80), Zakonu o izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov z motnjami v telesnem in duševnem razvoju (Ur. l. SRS, št. 19/76), Zakonu o glasbenih šolah (Ur. l. SRS, št. 17/71), Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80) in Zakonu o delovnih razmerjih (Ur. l. SRS, št. 24/77, 30/78, 27/82, 15/82 in 11/83). V teh zakonih so določeni tudi splošni in posebni pogoji, ki jih morajo izpolnjevati kandidati, ki se prijavljajo na razpis pomembnih del in nalog.

Vrsto in stopnjo izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne vzgojno-izobrazbene osnove v srednjem usmerjenem izobraževanju je določil Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje, dne 1. 1. 1981 (glej Prosvetni delavec, št. 7/81).

Prijave na razpis je treba poslati v 15 dneh po izidu, če ni v razpisu določen krajši ali daljši rok, kandidati pa lahko pričakujejo odgovor najkasneje v 30 dneh po izbiri.

Če v razpisu ni določeno drugače, so dela in naloge razpisani za nedoločen čas, predvideni začetek dela pa je 1. september 1984.

Nekateri razpisi navajajo pri izobrazbi ustajene kratice, ki pomenijo: VZG — vzgojitelj predšolskih otrok, U — učitelj s končanim učeništvom, PRU — učitelj predmetnega pouka ustrezne smeri ali učitelj rednega pouka z višjo izobrazbo, P — učitelj ustrezne smeri z visoko izobrazbo, STU — strokovni učitelj z ustrezno izobrazbo.

Prijava na razpis mora praviloma vsebovati osebne podatke; potrdilo in dokazila o strokovni izobrazbi in usposobljenosti (diploma, potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, o pridobljeni pedagoško-izobraževalni izobrazbi ipd.); življenjepis s podatki o dosedanjem delu, strokovni in drugi znanstveni dejavnosti.

Kandidati pošljejo prijave vzgojno-varstveni ali vzgojno-izobraževalni organizaciji, kjer se želijo zaposeliti. Neposredno na temeljno organizacijo naslovijo prijave tudi tedaj, če objavlja razpis vzgojno-izobraževalni zavod za več svojih temeljnih organizacij, razen če je v razpisu drugače določeno. Za podružnične šole pošiljamo prijave na matične šole.

Zaradi preglednosti je razpis sestavljen po območjih. Kot smo obvestili v prejšnjih številkah, bomo DRUGI DEL REDNIH RAZPISOV objavili 14. MAJA 1984. Vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije prosimo, da nam pošljejo razpise najkasneje do 5. maja t. l. Druge razpise bomo objavljali v kasnejših številkah sproti, ko jih bomo prejeli.

Naknadne razpise bomo objavili 11. in 25. junija.

Pomursko območje

Komisija za razpis del in nalog

REDNJE ŠOLE KOVINSKE, PEDAGOŠKE IN EKONOMSKE USMERITVE LENDAVA

razpisuje v skladu s 174. čl. Zakona o usmerjenem izobraževanju po sklepu zbora delavcev z dne 5. 4. 1984 dela in naloge

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA — profesor za določen čas
- UČITELJA MADŽARSKEGA JEZIKA — profesor za nedoločen čas
- UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE — profesor z znanjem madžarskega jezika za nedoločen čas
- UČITELJA MATEMATIKE — profesor z znanjem madžarskega jezika za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA — inženir strojništva za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo svoje prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Srednja šola kovinske, pedagoške in ekonomske usmeritve Lendava, Partizanska 82 v 15 dneh po objavi razpisa.

Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA CVETKO GOLAR LJUTOMER

razpisuje prosta dela in naloge

ORTOPEDAGOGA za delo z duševno prizadetimi otroki

Delavca sprejememo na delo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

OSNOVNA ŠOLA JOŽE HEDŽET ŠAFARSKO, 69240 LJUTOMER

Razpisna komisija razpisuje prosta dela in naloge

RAVNATELJA

Pogoji: učitelj, ki izpolnjuje pogoje iz 96. člena ZOŠ strokovni izpit pet let prakse po opravljenem strokovnem izpitu družbeno aktiven.

Komisija za delovna razmerja pa razpisuje prosta dela in naloge

— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU — UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 8 dneh po objavi razpisa s pripisom »za razpisno komisijo«. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po sklepu sveta šole.

Začetek opravljanja del in nalog je 1. 9. 1984.

Svet OSNOVNE ŠOLE IVAN CANKAR LJUTOMER, Cankarjeva 10

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA SLOVENSKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA
 - UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE
- Pogoj: PRU ali P

Delo bomo sklenili za določen čas od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985 s polnim delovnim časom.

- UČITELJA GOSPODINSTVA IN VODJE PREHRANE, PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Nastop dela: 1. septembra 1984.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev bomo sprejemali 8 dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE MURSKA SOBOTA

razpisuje prosta dela in naloge

— VODJE ENOTE

Pogoji:

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 73. členu Zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok in po 172. členu Statuta VVO in imeti: — vsaj 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leti opravljenega dela pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok, — organizacijske in strokovne sposobnosti.

Kandidat bo izbran za 4 leta. Začetek dela 1. 9. 1984.

- VZGOJITELJICE, za nedoločen čas
- Začetek dela 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov delovne organizacije, pri prijavi pa naj navedejo na ovojnicu oznako »za razpisno komisijo«.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku razpisa.

SREDNJEŠOLSKI CENTER TEHNIŠKO-PEDAGOŠKE USMERITVE MURSKA SOBOTA

razpisuje na temelju sklepa delovne organizacije z dne 4. 4. 1984 za šolsko leto 1984/85 prosta dela in naloge:

A) za nedoločen čas s polno učno obveznostjo:

1. dveh UČITELJEV MATEMATIKE IN UPORABNE MATEMATIKE
2. UČITELJA KEMIJE
3. UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE
4. UČITELJA ZDRAVSTVENE VZGOJE
5. UČITELJA NARAVOSLOVIA
6. dveh UČITELJEV STROKOVNIH PREDMETOV v vzgojno-izobraževalnem programu tekstilni konfekcionar
7. trinajstih UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA v vzgojno-izobraževalnem programu kovinarstvo in strojništvo
8. dveh UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA v vzgojno-izobraževalnem programu tekstilni konfekcionar
9. UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE

B) za določen čas s polno učno obveznostjo:

1. UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA
2. UČITELJA MATEMATIKE IN UPORABNE MATEMATIKE
3. UČITELJA NEMŠČINE
4. UČITELJA FIZIKE IN FIZIKALNE MERITVE
5. UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA
6. UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE

C) za določen čas s polovičnim delovnim časom:

1. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA v vzgojno-izobraževalnem programu elektronika
2. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA v vzgojno-izobraževalnem programu elektro-energetika

Pogoji:

- tč. A/1.—5. — visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri
- tč. A/6. — diplomirani inž. tekstilne konfekcije
- tč. A/7.—8. — višja izobrazba ustrezne smeri in poprej končana ustrezna poklicna šola
- tč. A/9. — dipl. inž. tekstilne konfekcije
- tč. B/1.—5. — visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri
- tč. B/6. — dipl. inž. elektrotehnike
- tč. C/1. — inž. elektronike
- tč. C/2. — inž. elektroenergetike

Nastop dela je za vsa razpisana dela in naloge: 1. 9. 1984.

Vse prijavitelne kandidate bomo obvestili o izbiri 30 dni po objavi razpisa.

Kandidati naj se pred vložitvijo prijave seznajajo z razpisnimi pogoji pisno ali telefonično, vabimo pa jih tudi na pogovor, ki naj ga prej najavijo po telefonu št. (069) 21-705.

Ustrezne prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednješolski center tehniško-pedagoške usmeritve, Naselje Veljka Vlahovića 12, 69000 Murska Sobota.

SREDNJA ŠOLA DRUŽBOSLOVNE USMERITVE FRAN MIKLOŠIČ LJUTOMER, Prešernova 34, 69240 Ljutomer

razpisuje dela in naloge

1. UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA in FRANCOŠKEGA ali ITALIJANSKEGA ali ŠPANSKEGA ali RUSKEGA JEZIKA
2. UČITELJA ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE
3. UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA, SOCIOLOGIJE, OBRAMBE IN ZAŠČITE
4. UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE, FIZIKE, RAČUNALNIŠTVA

Pogoji:

- 1. visoka izobrazba ustrezne smeri
- 2. visoka izobrazba (profesor zgodovine-geografije)
- 3. diplomirani politolog in rezervni oficir
- 4. diplomirani inženir strojništva.

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Nastop dela 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet DOMA UČENCEV ŠTEFAN KOVAČ Murska Sobota

razpisuje dela in naloge

- RAVNATELJA za 4 leta

Pogoji:

- najmanj višja izobrazba pedagoške smeri
- najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- organizacijske in vodstvene sposobnosti.

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa.

Pričetek dela 1. 9. 1984.

Podravsko območje

OSNOVNA ŠOLA JUROVSKI DOL

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)

OSNOVNA ŠOLA SLAVKA ŠLANDRA MARIBOR, ŽOLGARJEVA 2

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, za nedoločen čas, PRU, smer fizika-tehnična vzgoja

Prevzem dela 1. 9. 1984.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA 19

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE, PRU
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU
- UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA NA RAZREDNI STOPNJI, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

SREDNJA LESARSKA ŠOLA MARIBOR

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- UČITELJA TELESNE VZGOJE
- UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE
- UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE
- UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o usmerjenem izobraževanju in Smernice, ki jih je sprejel Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje.

Nastop dela je 1. september 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja lesarska šola Maribor, Lesarska ulica 2, s pripisom »za razpisno komisijo«.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku razpisnega roka.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOV VORANC MARIBOR, GOSPOSVETSKA 10

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE, PRU ali P
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU

Začetek dela 1. 9. 1984. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po preteku roka za prijavo. Stanovanj ni.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE VELJKO VLAHOVIČ MARIBOR, ARNOLDA TOVORNIKA 21

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- 3 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE, PRU tehnične vzgoje in fizike

Prijave z dokazili o ustreznosti izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1984.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE GUSTAV ŠILIH MARIBOR

razpisuje v skladu s 25. in 29. členom Pravilnika o delovnih razmerjih prosta dela in naloge

- SPECIALNEGA PEDAGOGA ZA DPO, za nedoločen čas.

Pogoji za zasedbo delovnega mesta so: končana PA, smer specialna pedagogika za DPO. Prijave pošljite komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Gustav Šilih, Razlagova 16, Maribor v 8 dneh po objavi razpisa. Prijavi priložite dokazilo o izobrazbi. Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje v 20 dneh po preteku razpisnega roka.

Svet SREDNJE ŠOLE PEDAGOŠKE IN KULTURNE USMERITVE MARIBOR

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA
- UČITELJA TELESNE VZGOJE

Poleg splošnih pogojev morajo kandidati izpolnjevati še pogoje, določene s 175. členom Zakona o usmerjenem izobraževanju. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: Srednja šola pedagoške in kulturne usmeritve Maribor, Gosposvetska cesta 4. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidata bomo izbrali v 30 dneh po poteku razpisnega roka. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri. Začetek dela 1. septembra 1984.

Zbor delavcev

SREDNJE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR, MLADINSKA ULICA 14a

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, za nedoločen in polni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer fizika z matematiko ali elektrotehnika, strojništvo, gradbeništvo ali geodezija
- UČITELJA BIOLOGIJE IN ZDRAVSTVENE VZGOJE, za nedoločen in polni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer biologija
- UČITELJA MATEMATIKE, za določen in polni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer matematika, fizika, elektrotehnika, strojništvo, gradbeništvo ali geodezija
- UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA, za določen in nepolni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer samoupravljanje s temelji marksizma, ali sociologija, geografija, novinarstvo, pravo ali ekonomija
- UČITELJA PSIHLOGIJE, za določen in nepolni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer psihologija
- UČITELJA UREJANJA GOSTINSKIH IN TURISTIČNIH PROSTOROV, za določen in nepolni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba — smer arhitektura
- UČITELJA ORGANIZACIJE IN POSLOVANJA TURISTIČNIH ORGANIZACIJ, za določen in nepolni delovni čas, pogoj: visoka izobrazba, ekonomist — smer turizem

Prijave sprejema tajništvo šole v Mariboru, Mladinska 14a 15 dni po objavi razpisa. Vsa razpisana dela in naloge opravljajo delavci od 1. septembra 1984.

SREDNJA KOVINARSKA, STROJNA IN METALURŠKA ŠOLA MARIBOR, SMETANOVA ULICA 18

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV MATEMATIKE
- UČITELJA ZGODOVINE IN SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA
- UČITELJA ELEKTROTEHNIKE
- 7 UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV
- UČITELJA METALURŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV

Pogoj za razpisana dela in naloge je z zakonom predpisana strokovna in pedagoška izobrazba. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov šole v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku razpisnega roka. Začetek dela je 1. 9. 1984.

OSNOVNA ŠOLA ĐAKOVIČ-HEČIMOVIČ SELNICA OB DRAVI

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas:

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU, za polni delovni čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU, za čas krajši od polnega delovnega časa
- UČITELJA LIKOVNE VZGOJE, PRU, za čas krajši od polnega delovnega časa

za določen čas:

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU, za šolsko leto 1984/85
- UČITELJA PREDMETNEGA POUKA za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA na podružnici Gradišče na Kozjaku, PRU, za šolsko leto 1984/85
- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU, za I. polletje šolskega leta 1984/85

Svet OSNOVNE ŠOLE TINJE

razpisuje prosta dela in naloge

- RAVNATELJA z delno učno obveznostjo

Kandidat mora izpolnjevati splošne pogoje, določene z Zakonom o združenem delu in Zakonom o osnovni šoli, in imeti:

- opravljen strokovni izpit,
- 5 let delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja,
- organizacijske sposobnosti,
- sposobnost uveljavljanja humanih medčloveških odnosov in socialističnega samoupravljanja. Mandat traja 4 leta.
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali učitelj razrednega pouka

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh na naslov: Osnovna šola Tinje, 62316 Zg. Ložnica. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

ŽG Železniški srednješolski center Ljubljana, Aljaževa 32

Svet TOZD ŽELEZNIŠKA SREDNJA ŠOLA MARIBOR, Preradovičeva 33

razpisuje dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA MATEMATIKE
- UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA

za določen čas za šol. l. 1984/85:

- UČITELJA BIOLOGIJE — 10 ur
- UČITELJA ZDRAVSTVENE VZGOJE — 10 ur
- UČITELJA ZA POUČEVANJE PREDMETA PROGE IN PROGOVNE NAPRAVE — 8 ur
Pogoj: dipl. grad. inž. z ustrežno železniško specializacijo
- UČITELJA ZA POUČEVANJE PREDMETA VOZNA SREDSTVA — 10 ur
Pogoj: dipl. inž. strojništva in ustrezna železniška specializacija
- UČITELJA ZA POUČEVANJE PREDMETA SIGNALNO-VARNOSTNE IN TELEKOMUNIKACIJSKE NAPRAVE — 8 ur
Pogoj: inž. SVTK naprave
- UČITELJA ZA POUČEVANJE PREDMETA VARSTVO PRI DELU — 4 ure
Pogoj: višja ali visoka strokovna izobrazba ustreznosti smeri (železniško-prometne usmeritve) in strokovni izpit iz varstva pri delu po I. programu oz. po 17. čl. Pravilnika (Ur. l. SRS, št. 15/75)

Začetek dela 1. septembra 1984.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o usmerjenem izobraževanju in s Smernicami, ki jih je sprejel Strokovni svet SR Slovenije za vzgojo in izobraževanje.

Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja TOZD Železniška srednja šola Maribor, Preradovičeva 33.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo. Stanovanj ni.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE SLADKI VRH

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE, PRU, za nedoločen čas
- POMOČNIKA RAVNATELJA, U, Pru ali P; mandat 4 leta.

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija 14 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA POLJČANE

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, za nedoločen čas, PRU

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 20 dneh po izteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO NA POHORJU

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU, za nedoločen čas
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU, za določen čas (od konca I. polletja š.l. 1984/85), ki bo dopolnjeval delovno obveznost na osnovni šoli Tinje

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 14 dneh po poteku razpisnega roka.

Koroško območje

OSNOVNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

razpisuje prosta dela in naloge

- POMOČNIKA RAVNATELJA za finančno tehnična dela

Pogoji:

Kandidat mora izpolnjevati pogoje iz 89. člena Zakona o osnovni šoli ali imeti izobrazbo pravne, upravne ali ekonomske smeri. Poleg tega mora imeti 5 let delovnih izkušenj in biti družbeno-politično aktiven. Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na svetovno pisno. Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd.

OSNOVNA ŠOLA RADA IRŠIČA MISLINJA

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE za nedoločen čas
- UČITELJA LIKOVNE VZGOJE IN ZGODOVINE za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO PAŠKI KOZJAK

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti komisiji za delovna razmerja osnovne šole Rada Iršiča Mislinja 8 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE RADLJE OB DRAVI

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA ZA ODDELEK S PRILAGOJENIM PROGRAMOM, PRU — DPO
- ENOTO GLASBENA ŠOLA:
- UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI
- UČITELJA PIHAL (KLARINETA, FLAVTE)
- UČITELJA TROBIL

Pogoj: izobrazba po Zakonu o glasbenih šolah.

Vsa dela in naloge razpisujemo s polnim delovnim časom in za nedoločen čas.

Prijave pošljite na naslov: Osnovna šola Radlje ob Dravi v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri.

OSNOVNA ŠOLA BORCEV LACKOVEGA ODREDA BREZNO-PODVELKA

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnicah Ožbalt in Remšnik
- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, PRU, za določen čas (od 1. septembra do konca porodniškega dopusta)

PODRUŽNIČNA ŠOLA REMŠNIK

- UČITELJA MATEMATIKE, FIZIKE in nekaterih VZGOJNIH PREDMETOV, PRU, za določen čas (od 1. septembra do konca porodniškega dopusta)
- UČITELJA ZGODOVINE, ZEMLJEPISA in nekaterih VZGOJNIH PREDMETOV, PRU, za določen čas

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEHEN

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, za določen čas (nadomestilo za šolanje delavke, ki bo na bolezenskem dopustu od 1. septembra)

Kandidati morajo poslati prijave na razpis v osmih dneh po objavi razpisa.

Delegacija delavcev sveta SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKO-NARAVOSLOVNE IN PEDAGOŠKE USMERITVE RAVNE NA KOROŠKEM

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV OBRAMBE IN ZAŠČITE, za določen čas
- UČITELJA KEMIJE
- 2 UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV
- UČITELJA METALURŠKIH STROKOVNIH PREDMETOV
- UČITELJA MATEMATIKE
- UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE

Pogoji za sprejem:

Kandidati za razpisana dela in naloge morajo imeti visokošolsko izobrazbo ustreznosti smeri in pedagoško izobrazbo.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola tehniško-naravoslovne in pedagoške usmeritve Ravne na Koroškem.

Zbor delavcev

GLASBENE ŠOLE RAVNE NA KOROŠKEM

razpisuje dela in naloge

— UČITELJA VIOLINE

— UČITELJA FLAVTE IN NAUKA O GLASBI

— UČITELJA KITARE IN NAUKA O GLASBI

— UČITELJA KITARE

— UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI v oddelku Mežica

— UČITELJA KLAVIRJA IN HARMONIKE v oddelku Dravograd

— UČITELJA KLAVIRJA, za določen delovni čas (od 1. 9. do 15. 12. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

Vsa navedena dela in naloge (razen učitelja klavirja) razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati za opravljanje razpisanih del in nalog morajo — razen učitelja kitare — imeti po Zakonu o glasbenih šolah višjo ali visoko izobrazbo ustrezne šole (akademijo za glasbo).

ZAVOD ZA DELOVNO USPOSABLJANJE MLADINE ČRNA NA KOROŠKEM

razpisuje po sklepu odbora za delovna razmerja in sveta zavoda prosta dela in naloge:

a) 2 UČITELJEV DELOVNEGA USPOSABLJANJA

pogoj:

— pedagoška akademija — smer specialna pedagogika DPO

— 1 leto delovnih izkušenj

— poskusna doba 3 mesece

— LOGOPEDA

pogoj:

— pedagoška akademija — smer — logopedija

— 1 leto delovnih izkušenj

— poskusna doba 3 mesece

— SOCIALNEGA DELAVCA

pogoj:

— višja šola za socialne delavce

— 1 leto delovnih izkušenj

— poskusna doba 3 mesece

b) — POMOČNIKA RAVNATELJA

pogoj:

— višja izobrazba ekonomske, komercialne ali pravne smeri

— najmanj 2 leti delovnih izkušenj na vodilnih delih ali pet let v stroki

— da imajo ustrezne moralno-politične vrline, ki se izražajo v odnosu do samouprave družbene ureditve in sposobnosti za razvijanje samoupravnih odnosov.

Dela in naloge pod točko a) se razpisujejo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Nastop dela 1. 9. 84.
Dela in naloge pod točko b) se razpisujejo za mandatno dobo 4 let. Nastop dela 1. 7. 84.
Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 15 dneh na naslov: Zavod za delovno usposabljanje mladine Črna na Koroškem. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku roka za vložitev prijav.

OSNOVNA ŠOLA PRVE POHORSKE ČETE RIBNICA NA POHORJU

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— UČITELJA NEMŠKEGA JEZIKA

Pogoj je diploma PA ustrezne študijske skupine. Začetek dela je 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite Komisiji za medsebojna delovna razmerja OŠ Prve pohorske čete Ribnica na Pohorju 15 dni po objavi razpisa.

Savinjsko območje

ZDRUŽENE OSNOVNE ŠOLE CELJE 63000 CELJE

1. TOZD OSNOVNA ŠOLA I. CELJSKE ČETE CELJE, CELJE, Vodnikova 4

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA

razpisni pogoji:

— najmanj višja izobrazba pedagoške smeri

— drugi razpisni pogoji so navedeni skupaj

2. TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA VRUNČA CELJE — HUDINJA CELJE, Mariborska 125

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA in

— POMOČNIKA RAVNATELJA

— VODJE PODRUŽNICE v Ljubečni

razpisni pogoji:

— visoka ali višja izobrazba pedagoške smeri

— drugi razpisni pogoji so navedeni skupaj

3. TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANKOLOVO FRANKOLOVO

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA

razpisni pogoji:

— najmanj višja izobrazba pedagoške smeri

— učna obveznost 8 ur, na teden

— drugi razpisni pogoji so navedeni skupaj

4. GLASBENA ŠOLA CELJE CELJE, Slomškov trg 10

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA

razpisni pogoji:

— visoka strokovna izobrazba — profesor glasbe

— drugi razpisni pogoji so navedeni skupaj

Kandidati za ravnatelje šol — TOZD DO Združene osnovne šole Celje — morajo poleg pogojev, predpisanih z zakonom, in posebnih pogojev, navedenih pri posamezni šoli, izpolnjevati še tele splošne razpisne pogoje:

— da imajo najmanj 5 let delovnih izkušenj pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela

— da imajo opravljen strokovni izpit

— da imajo organizacijske in vodstvene sposobnosti

— da so družbeno-politično aktivni in pri svojem delu uveljavljajo načela socialističnih samoupravnih odnosov

— da izpolnjujejo pogoje, določene z Družbenim dogovorom o oblikovanju in izvajanju kadrovske politike v občini Celje

— da predložijo svojo zasnovo o načinu uresničevanja programske usmeritve šole in nakažejo svojo vlogo pri uresničevanju tega programa. Izbrani kandidat bo imenovan za štiri leta.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslove posameznih šol s pripisom »za razpisno komisijo«. O izidu razpisnega postopka bodo obveščeni v 15 dneh po opravljeni izbiri.

5. TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA CELJE, CELJE, HRUŠOVČEVA 1

razpisuje prosta dela in naloge

— RAVNATELJA

RAZPISNI POGOJI;

— razpisni pogoji:

— najmanj višja izobrazba pedagoške smeri

— drugi razpisni pogoji so navedeni skupaj

6. TOZD PRVA OSNOVNA ŠOLA CELJE, CELJE, VRUNČEVA 13

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA ZGODOVINE

— UČITELJA GOSPODINJSTVA IN KEMIJE

— UČITELJA V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA (6. do 8. razred), za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)

7. TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN KOVAČIČ-EFENKA CELJE, CELJE, DEČKOVA C. 60

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE

8. TOZD GLASBENA ŠOLA CELJE, CELJE, SLOMŠKOV TRG 10

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA KLAVIRJA, P klavirja

— UČITELJA FLAVTE, P ali PRU flavte

— UČITELJA KITARE, končana srednja glasbena šola — kitara

9. TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTORE, ŠTORE 128

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE

— UČITELJA GLASBENEGA POUKA

10. TOZD OSNOVNA ŠOLA IVANKA URANJEK CELJE, CELJE, OBLAKOVA 15

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA LIKOVNE VZGOJE

— predmetni učitelj likovne vzgoje ali specialni pedagog

— delovno razmerje za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

— poskusno delo tri mesece

— 2 VZGOJITELJEV DOMSKIH OTROK

— specialni pedagog

— en vzgojitelj za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

— NOČNEGA VARUHA DOMSKIH OTROK

— srednja pedagoška šola

— delovno razmerje za določen čas z možnostjo prehoda na nedoločen čas

— poskusno delo tri mesece

— VARUHA TELOVADNIH PROSTOROV v večernih urah za polovični delovni čas

— ustrezna poklicna šola

— poskusno delo tri mesece

11. TOZD OSNOVNA ŠOLA IN DOM »MIHA PINTAR« DOBRNA, DOBRNA, LOKOVINA 10

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA V ODDELKIH DELOVNEGA USPOSABLJANJA

— specialni pedagog za duševno prizadete otroke

— 2 VZGOJITELJEV V SKUPINI DELOVNEGA USPOSABLJANJA

— končana PA — specialna pedagogika, smer za duševno prizadete otroke

— UČITELJA TELESNE VZGOJE IN KOREKTIVNE GIMNASTIKE

— višja ali visoka izobrazba za telesno kulturo

— dopolnilna izobrazba za delo z duševno prizadetimi otroki

12. TOZD CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA FRAN ROŠ CELJE, CELJE, CESTA NA DOBROVO 114

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA ZGODOVINE IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)

Pri razpisih za učitelje na vseh TOZD DO Združene osnovne šole Celje veljajo tile razpisni pogoji:

— delo za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— višja ali visoka izobrazba

— začetek dela 1. 9. 1984

— stanovanj ni.

Izjeme so razvidne pri posameznih šolah.

Prijave na razpise pošljite skupaj z dokazili o zahtevani izobrazbi v 8 dneh po objavi na TOZD, ki razpisuje dela in naloge. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

SVET SREDNJE PEDAGOŠKE ŠOLE CELJE

razpisuje dela in naloge:

— UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE, P (obramboslovec).

Dela in naloge so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela: 1. 9. 1984.
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po preteku roka za prijave.

Svet

SREDNJE KMETIJSKO-ŽIVILSKE ŠOLE CELJE

razpisuje prosta dela in naloge

— UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA za smer poljedelstvo

Delovno razmerje je za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).
Začetek dela: 3. 9. 1984.

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti višješolsko izobrazbo — kmetijski inženir, smer poljedelstvo. Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 20 dneh po objavi razpisa.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD SLOVENSKE KONJICE

razpisuje prosta dela in naloge za:

TOZD OSNOVNA ŠOLA DUŠANA JEREBA SLOVENSKE KONJICE

— UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE, PRU, za določen čas

TOZD OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER LOČE

— UČITELJA GOSPODINJSTVA, PRU, za nedoločen čas (7 ur na teden)

TOZD OSNOVNA ŠOLA BORIS VINTER ZREČE

— UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU ali P, za določen čas

TOZD OSNOVNA ŠOLA 3. BATALJON VDV VITANJE

— UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE, PRU ali P, za nedoločen čas

— UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVATSKEGA JEZIKA, PRU ali P, za določen čas

TOZD GLASBENA ŠOLA SLOVENSKE KONJICE

— UČITELJA KLARINETA, PRU, za nedoločen čas

— UČITELJA TROBIL, PRU, za nedoločen čas

— UČITELJA FLAVTE, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem violine, PRU, za nedoločen čas

TOZD OSNOVNA ŠOLA POHORSKI ODRED SLOVENSKE KONJICE

— 3 ORTOPEDAGOGOVI, končana PA smer ortopedagogika za duševno prizadete otroke, za nedoločen čas

Stanovanj ni!

Začetek dela 1. 9. 1984.
Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD — šoli, na kateri želite delati. Prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis.

Svet

**SREDNJE KOVINARSKO-STROJNE
IN METALURŠKE ŠOLE ŠTORE**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, P, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA GEOGRAFIJE IN ZGODOVINE**, P, za določen čas (za šolsko leto 1984/85) s polnim delovnim časom
- **UČITELJA STROKOVNE TEORIJE ZA PODROČJE METALURGIJE**, dipl. inž. metalurgije, za nedoločen čas.

Kandidati morajo izpolnjevati predpisane pogoje za učitelja v usmerjenem izobraževanju. Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1984. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisa.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA
ŠMARJE PRI JELŠAH**

razpisuje prosta dela in naloge:

za **TOZD OSNOVNO ŠOLO PODČETRTEK**— **RAVNATELJA**

Pogoji:

- PRU ali P z opravljenim strokovnim izpitom
- najmanj 5 let delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja
- ustrezne moralno-politične in organizacijske sposobnosti

- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE**, za nedoločen čas, PRU ali P tehnične vzgoje in fizike ali tehnične vzgoje in kakšnega drugega predmeta
 - **UČITELJA NEMŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, PRU ali P, za nedoločen čas
- Vsa razpisana dela in naloge bodo prosta od 1. 9. 1984,

za **TOZD OSNOVNO ŠOLO KOZJE**

- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, za nedoločen čas od 1. 9. 1984

Pogoji: PRU ali P, sposobnost poučevanja harmonike v glasbeni šoli

za **TOZD OSNOVNO ŠOLO****EDVARDA KARDELJA ROGATEC**

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P, za nedoločen čas od 1. 10. 1984
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU, za določen čas za šolsko leto 1984/85 na podružnični šoli Donačka gora

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na naslove TOZD, ki razpisujejo prosta dela in naloge.

DO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ŠENTJUR**TOZD OSNOVNA ŠOLA****FRANJA VRUNČA SLIVNICA PRI CELJU**

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIKE**, PRU, za nedoločen čas od 1. 9. 1984

Stanovanja ni.

Prijave z dokazili pošljite svetu šole, komisiji za delovna razmerja. Prednost pri izbiri imajo domači študenti.

GLASBENA ŠOLA**FRANA KORUNA-KOŽELJSKEGA VELENJE**

razpisuje prosta dela in naloge

1. v Titovem Velenju

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA KLAVIRJA**
- **UČITELJA KITARE**
- **UČITELJA HARMONIKE**
- **UČITELJA FLAVTE**
- **UČITELJA OBOE IN KLJUNASTE FLAVTE**
- **UČITELJA TROBENTE**
- **UČITELJA VIOLINE**

za določen čas s polnim delovnim časom:

— **UČITELJA VIOLINE**

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- **UČITELJA VIOLONČELA IN ZA GODALNI ORKESTER**
- **UČITELJA FAGOTA IN KOMORNE IGRE**
- **UČITELJA ROGA IN KOMORNE IGRE**

2. v Mozirju

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **2 UČITELJEV KLAVIRJA**
- **UČITELJA NAUKA O GLASBI**

Pogoj: pod 1. in 2.: Končana akademija za glasbo I. oziroma II. stopnje, lahko tudi brez prakse. Osební dohodki po samoupravnem sporazumu. Stanovanj ni. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

STEKLARSKA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA

razpisuje prosta dela in naloge

1. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN ZGODOVINE**
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**
- **IN SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA**
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE IN OBRAMBE IN ZAŠČITE**
- **UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV**, dipl. inž. kemične tehnologije ali dipl. inž. kemije. Zagotovljeno je družinsko stanovanje.

2. za določen čas z zmanjšano delovno obveznostjo:

- **UČITELJA BIOLOGIJE IN NARAVOSLOVJA**, polovična delovna obveznost
- **UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE**, za 6 ur
- **UČITELJA GEOGRAFIJE**, za 4 ure
- **UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE**, za 12 ur
- **UČITELJA STROJNIŠTVA, STROJESLOVJA IN TEHNIČNEGA RISANJA**, za 6 ur
- **UČITELJA VARSTVA PRI DELU**, za 4 ure

3. za nedoločen čas s polovično delovno obveznostjo:

— **LABORANTA**

Pogoj za sprejem je: pod točko 1. in 2. visoka izobrazba ustrezne smeri v skladu z zakonom o usmerjenem izobraževanju, pod točko 3. pa srednja izobrazba (kemija, biologija ali fizika). Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh.

**Spodnjeposavsko
območje**

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA BREŽICE o. sol. o. v ustanavljanju, BREŽICE, CESTA PRVIH BORCEV 17

Komisije za delovna razmerja pri TOZD razpisujejo prosta dela in naloge:

TOZD OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P
- za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, PRU ali P

TOZD CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ BIZELJSKO

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** — **KNJIŽNICARSTVO**, PRU ali P
- **UČITELJA GOSPODINJSKEGA POUKA IN VODJO PREHRANE**, PRU

TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV RIBARJEV BREŽICE

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P
- **šolskega pedagoga**, P

TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE SELIŠKAR CERKLJE OB KRKI

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, ki bo dopolnjeval obveznost v oddelku podaljšane bivanja, PRU ali P
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, ki bo dopolnjeval obveznost v oddelku podaljšane bivanja, PRU ali P
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, ki bo dopolnjeval obveznost v oddelku podaljšane bivanja, PRU ali P

TOZD OSNOVNA ŠOLA DOBOVA

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P

TOZD OSNOVNA ŠOLA GLOBOKO

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P
- za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**, PRU ali P

TOZD OSNOVNA ŠOLA MAKS PLETERŠNIK PIŠECE

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** — knjižničarstvo, PRU ali P
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**, ki bo dopolnjeval obveznost v oddelku podaljšane bivanja, PRU ali P
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE IN GLASBENE VZGOJE**, ki bo dopolnjeval obveznost v oddelku podaljšane bivanja, PRU ali P

TOZD GLASBENA ŠOLA BREŽICE

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA KLAVIRJA**
- **UČITELJA HARMONIKE**
- **UČITELJA KITARE IN TROBIL**
- za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
- **2 UČITELJEV HARMONIKE**

Pogoji:

- za TOZD Glasbena šola Brežice: Srednja višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri po zakonu o glasbeni šoli
- za druge TOZD: dokončana ustrežna šola
- obvezno znanje slovenskega jezika
- stanovanje zagotavlja TOZD OŠ Tone Seliškar Cerklje ob Krki
- osebni dohodek po pravilniku
- začetek dela: 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemajo komisije za delovna razmerja posameznih TOZD 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa 15 dni po poteku roka za prijavo.

TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA pošta Jesenice na Dolenjskem

- za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU ali P
- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P

TOZD GLASBENA ŠOLA BREŽICE

razpisuje dela in naloge

— **RAVNATELJA GLASBENE ŠOLE BREŽICE**

Kandidat, ki želi opravljati razpisana dela in naloge, mora poleg zahtev, navedenih v 27. členu Zakona o glasbeni šoli, izpolnjevati še te pogoje:

- da ima opravljen strokovni izpit,
- da ima najmanj 5 let delovnih izkušenj v glasbeno-vzgojnem delu,
- da obvlada zakonitosti slovenskega jezika,
- da ima pozitiven in aktiven odnos do tradicij socialistične revolucije, do samoupravljanja, do sodelovanja in povezovanja z družbenim delom ter uresničevanja širših družbenih interesov, do uresničevanja družbene samozaščite in vseljudske obrambe in do krepitev bratstva in enotnosti jugoslovanskih narodov;
- da ima strokovne in organizacijske sposobnosti, ki jamčijo, da bo s svojim delom prispeval k uresničevanju smotrov in nalog glasbene šole.

Dela in naloge ravnatelja se razpisujejo za 4 leta.

Prošnje z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev in opisom dosežanj dela pošljite na naslov: Razpisna komisija pri TOZD Glasbena šola Brežice, Brežice, Cesta prvih borcev 22. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Kandidati bodo o izidu razpisa obveščeni v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

Svet delovne skupnosti

SREDNJE EKONOMSKE, NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE IN PEDAGOŠKE ŠOLE BREŽICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, profesor, visoka izobrazba iz glasbene teorije in klavirja ter vodenje zbora;
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, profesor, za določen čas enega leta;
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**, končana FSPN smer SLO, za 8 pedagoških ur za določen čas (eno šolsko leto);
- **UČITELJA RAČUNALNIŠTVA IN OTP**, končana fakulteta za elektrotehniko, za določen čas od 1. septembra do 7. aprila 1985 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

Vsi kandidati morajo obvladati slovenski jezik. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema svet delovne skupnosti Srednje šole Brežice, Trg dr. Ivana Ribarja 14, 68250 Brežice, 8 dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje 30 dni po končanem zbiranju prijav.

Šola nima stanovanj.

Komisija za delovna razmerja

SREDNJE ŠOLE KOVINARSKÉ IN ELEKTROTEHNIČNE USMERITVE KRŠKO, p. o. KRŠKO, HOČEVARJEV TRG 1

razpisuje prosta dela in naloge

- 1. DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA — ELEKTRONIKE**, za nedoločen čas
- 2. UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA — ENERGETIKE**, za nedoločen čas
- 3. DVEH UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA KOVINSKE STROKE**, za nedoločen čas
- 4. UČITELJA ZGODOVINE IN SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA**, za nedoločen čas
- 5. UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**, za nedoločen čas
- 6. UČITELJA TELESNE VZGOJE**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- 7. UČITELJA RAČUNALNIŠTVA**, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Kandidati pod točkami 1., 2. in 3. morajo imeti ustrezno višjo izobrazbo in najmanj tri leta ustreznih delovnih izkušenj. Kandidati pod točkami 4., 5., 6. in 7. morajo imeti ustrezno visoko izobrazbo.

Prijave z ustreznimi dokazili o izobrazbi sprejemamo petnajst dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v petnajstih dneh po izteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA JOŽE GORJUP KOSTANJEVICA NA KRKI

razpisuje prosta dela in naloge

— **RAVNATELJA** (za 4 leta)

Pogoji:

- kandidat mora izpolnjevati poleg pogojev iz 511. člena Zakona o združenem delu še pogoje iz 137. člena Zakona o osnovni šoli;
- s svojo celotno poklicno in samoupravno dejavnostjo mora uveljavljati humane medčloveške odnose in socialistično samoupravljanje.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in opisom dosežanj dela v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Jože Gorjup Kostanjevica na Krki — z označbo na ovojnicah »za razpisno komisijo«.

O izidu razpisa bodo obveščeni v 15 dneh po opravljeni izbiri.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE LESKOVEC

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- **UČITELJA GOSPODINJSTVA PRU**
- **2 UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU
- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, razredni učitelj

Kandidati naj pošljejo prijave in dokazila o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Osnovne šole heroja Milke Kerin Leskovec, Pionirska cesta 4. O izidu razpisa bomo obvestili v 15 dneh po izbiri kandidatov.

ŠOLSKI CENTER SEVNICA

razpisuje prosta dela in naloge za:

- TOZD OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ:**
za določen čas od 1. 9. 1984 do 30. 6. 1985:
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, poln delovni čas
 - **UČITELJA V ODDELKU PB NA NIŽJI STOPNJI**, poln delovni čas, učitelj s strokovnim izpitom
 - **UČITELJA V ODDELKU PB NA VIŠJI STOPNJI**, poln delovni čas, učitelj s strokovnim izpitom
 - **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU, polovični delovni čas
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU, poln delovni čas

- TOZD OSNOVNA ŠOLA KRMELJ:**
za nedoločen čas — nastop dela 1. 9. 1984:
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU
- Na voljo je samsko stanovanje.

- TOZD OSNOVNA ŠOLA SAVO Kladnik Sevnica:**
za nedoločen čas — nastop dela 1. 9. 1984
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU ali P — možnost stanovanja
 - **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P — možnost stanovanja
 - **UČITELJA ZGODOVINE** — DMV, PRU ali P
 - **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA IN FIZIKE**, PRU ali P

- TOZD SREDNJA TEKSTILNA ŠOLA SEVNICA:**
- **UČITELJA BIOLOGIJE**
— za določen čas, obseg zaposlitve 20 %, nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu
 - **POGOJI:** visoka izobrazba pedagoške smeri biologija ali ped. smeri biologija — kemija.
 - **UČITELJA KEMIJE**
— za določen čas, obseg zaposlitve 20 %, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu
 - **POGOJI:** visoka izobrazba kemijsko izobraževalne smeri ali pedagoške smeri kemija — biologija
 - **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**
— za nedoločen čas, obseg zaposlitve 60 %
 - **POGOJI:** visoka izobrazba pedagoške smeri splošne ljudske obrambe ali diplomata vojaške akademije ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končana šola za rezervne oficirje ter končan program za izpopolnjevanje.
 - **UČITELJA GEOGRAFIJE**
— za nedoločen čas, obseg zaposlitve 20 %
 - **POGOJI:** visoka izobrazba pedagoške smeri geografije ali visoka izobrazba druge smeri geografije s pridobljeno pedagoško andragoško izobrazbo.
 - **UČITELJA STROJNIH ELEMENTOV IN STROJNIŠTVA**
— za nedoločen čas, obseg zaposlitve 10 %
 - **POGOJI:** diplomirani inženir strojništva.
 - **UČITELJA ORGANIZACIJE IN EKONOMIKE OZD**
— za nedoločen čas, obseg zaposlitve 10 %
 - **POGOJI:** diplomirani ekonomist ali diplomirani inženir tekst. tehnologije z ustrežno prakso v tekstilni industriji.
 - **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**
— za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 - **POGOJI:** diplomirani inženir tekstilne tehnologije.
- Začetek dela je za vsa razpisana dela in naloge 1. 9. 1984.
Prijava pošljite v 10 dneh po objavi razpisa tisti TOZD — šoli, na kateri želite delati.
Prijava priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis.
Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Dolenjsko območje

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- **UČITELJA FIZIKE IN TEHNIČNE VZGOJE**, PRU ali P
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU ali P
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, PRU ali P
- **UČITELJA LIKOVNE IN GLASBENE VZGOJE**, P ali PRU

Šola nima stanovanj!

Kandidati naj pošljejo prijave v 8 dneh po objavi razpisa na naslov Osnovna šola Škocjan (za razpisno komisijo).

VIO OSNOVNA ŠOLA NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge za:

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MILKA ŠOBAR-NATAŠA, ŠMIHEL 4, NOVO MESTO**
- **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE**, PRU, za nedoločen čas
 - **UČITELJA GOSPODINJSTVA IN BIOLOGIJE**, PRU, za nedoločen čas
 - **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, PRU, za nedoločen čas

- TOZD OSNOVNA ŠOLA KATJA RUPENA, CESTA HEROJEV 1, NOVO MESTO**
- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA**, PRU
 - **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNEGA POUKA**, PRU
 - **UČITELJA GOSPODINJSTVA IN KEMIJE**, PRU

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli. Začetek dela je 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa neposredno TOZD. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po izbiri.

OSNOVNA ŠOLA
VINKO PADERŠIČ-BATREJA BRUSNICE

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU (19 ur)
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU (12 ur, polovičen delovni čas)
- **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE**, PRU (12 ur, polovičen delovni čas)
- **UČITELJA GOSPODINJSTVA IN GLASBENE VZGOJE**, PRU (12 ur, polovičen delovni čas)

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.
V kraju ni stanovanj.
Dobre prometne zveze z Novim mestom.

OSNOVNA ŠOLA BAZA 20 DOLENJSKE TOPLICE

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, PRU ali P
- **2 UČITELJEV TEHNIČNE LIKOVNE VZGOJE**, PRU
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**, PRU ali P

Prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh od razpisa na naslov: Osnovna šola Baza 20 Dolenjske Toplice.

Prijavljene kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

OSNOVNA ŠOLA XV. SNOUB-Belokranjska v Metliki

razpisuje prosta dela in naloge

- **VODJA ŠOLSKE PREHRANE IN UČITELJA GOSPODINJSTVA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- Pogoji: končana ustreza višja izobrazba (PA), po možnosti s strokovnim izpitom in nekaj prakse pri vodenju šolske prehrane.
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE** (ali ustreznega drugega predmeta poleg tehnične vzgoje), za določen čas (do konca I. polletja) s polnim delovnim časom

Pogoji: končana višja izobrazba navedene smeri (PA)

Začetek dela: 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili in življenjepisom sprejema komisija za delovna razmerja tukajšnje šole 14 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

Zbor delavcev
GLASBENE ŠOLE MARJAN KOZINA NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge:

- **za nedoločen čas s polnim delovnim časom:**
- 1. **2 UČITELJEV KITARE**
- 2. **UČITELJA HARMONIKE** za oddelka Dolenjske Toplice in Žužemberk
- 3. **UČITELJA TROBIL** za oddelka Straža in Šentjernej
- 4. **UČITELJA VIOLINE**
— **za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:**
- 5. **UČITELJA HARMONIKE** za oddelk Šentjernej
- 6. **UČITELJA FLAVTE**
— **za določen čas s polnim delovnim časom:**
- 7. **UČITELJA KLAVIRJA**

Poleg splošnih pogojev morajo kandidati izpolnjevati še tele posebne pogoje:

Pod tč. 3, 4, 6, 7 — da imajo višjo ali visokošolsko izobrazbo.
Pod tč. 1, 2, 5 — da imajo srednješolsko izobrazbo.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi prostih del na naslov: Glasbena šola Marjan Kozina, Jenkova 1, 68000 Novo mesto.

Nastop dela: 1. 9. 1984.

Kandidate bomo izbrali najpozneje v 10 dneh po poteku razpisnega roka. O izbiri pa bodo obveščeni pisno.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE 1. SAB PREVOLE

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge v celodnevni šoli:

- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, PRU ali P, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P
- **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE**, PRU ali P, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov
- **UČITELJA ZA MALO ŠOLO**, VZG ali PRU (od 1. 9. 1984 do 30. 8. 1985)

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli. Začetek dela je 1. 9. 1984. Na voljo so samska stanovanja.

Prijave z dokazili o strokovnosti in življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo 1. SAB Prevole, p. o. Prevole, 68326 Hinje.

Svet
OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, PRU ali P, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom, ki bo lahko dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov

Kandidati za razpisana dela in naloge morajo izpolnjevati splošne pogoje in pogoje, ki jih določata 95. in 96. člen Zakona o osnovni šoli. Na razpis se lahko prijavijo tudi pripravniki.

Kandidati naj pošljejo prijave in potrebna dokazila o izpolnjevanju pogojev svetu Osnovne šole Žužemberk najkasneje 15 dni po objavi razpisa.

O izbiri bodo pisno obveščeni najkasneje v 30 dneh po končanem roku za zbiranje prijav.

Komisija za delovna razmerja
SREDNJE ŠOLE PEDAGOŠKE IN TEHNIŠKO-NARAVOSLOVNE USMERITVE NOVO MESTO, Cesta herojev 5, 68000 Novo mesto

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA SAMOUPRAVLJANJA S TEMELJI MARKSIZMA** z zmanjšano učno obveznostjo (12 ur na teden) za določen čas (od 1. septembra 1984 do 31. januarja 1985)

Pogoji: visoka izobrazba interdisciplinarne pedagoške smeri — samoupravljanje s temelji marksizma ali visoka izobrazba iz sociologije, filozofije, zgodovine, geografije, novinarstva, ekonomije, prava ali pedagogike ter končan program za izpopolnjevanje;

- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE** za nedoločen čas z zmanjšano učno obveznostjo (18 ur na teden)

Pogoji: visoka pedagoška izobrazba — smer splošna ljudska obramba ali diploma vojaške akademije ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končana šola za rezervne oficirje ter končan program za izpopolnjevanje;

- **UČITELJA BIOLOGIJE** s polno učno obveznostjo za določen čas.

Pogoji: visoka izobrazba pedagoške smeri — biologija ali biologija-kemija ali visoka izobrazba raziskovalno-tehnične smeri-biologija

- **DIPLOMIRANEGA PSIHOLOGA** s polno delovno obveznostjo za nedoločen čas

- **UČITELJA RUSKEGA JEZIKA** z zmanjšano učno obveznostjo (6 ur na teden) za določen čas

Pogoji: visoka izobrazba iz ruskega jezika in književnosti;

- **LABORANTA ZA FIZIKO** s polno delovno obveznostjo za določen čas od 1. 9. 1984 do 1. 5. 1985 (nadomeščanje delavca med služenjem vojaškega roka)

Pogoji: elektrotehniška srednja šola — šibki tok.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Srednje šole pedagoške in tehniško-naravoslovne usmeritve Novo mesto, Cesta herojev 5, 68000 Novo mesto.

Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za delovna razmerja
SREDNJE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, profesor ali druga ustreza izobrazba

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE TER OBRAMBE IN ZAŠČITE**, profesor

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola za gostinstvo in turizem Novo mesto, Ulica talcev 3.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Za učitelja matematike in fizike je na voljo enosobno stanovanje.

DRUŽBOSLOVNA IN EKONOMSKA SREDNJA ŠOLA NOVO MESTO

razpisuje dela in naloge

- **2 UČITELJEV STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**, dipl. ekonomist

- **UČITELJA GOSPODARSKEGA IN SAMOUPRAVNEGA PRAVA**, dipl. pravnik

Za sklenitev delovnega razmerja veljajo pogoji o vrsti in stopnji izobrazbe, ki ju je določil Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na svet Družboslovne in ekonomske srednje šole Novo mesto, Ulica talcev 3a. O izidu bodo obveščeni v 8 dneh po izteku prijavnega roka.

Svet SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKIH IN ZDRAVSTVENE USMERITVE BORIS KIDRIČ NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge

- **4 UČITELJEV MATEMATIKE**, profesor ali visoka izobrazba smeri fizike, kemije, računalništva in informatike, elektrotehnike, strojništva, geologije, rudarstva, metalurgije, gradbeništva, geodetije s končanim program izpopolnjevanja za matematiko
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, profesor
- **3 UČITELJEV STROJNIH STROKOVNIH PREDMETOV**, dipl. inž. strojništva
- **3 UČITELJEV ELEKTROSTROKOVNIH PREDMETOV**, dipl. inž. elektrotehnike — elektronika
- **UČITELJA LESARSKIH STROKOVNIH PREDMETOV**, dipl. inž. lesarstva
- **UČITELJA GRADBENIH STROKOVNIH PREDMETOV**, dipl. inž. gradbeništva, za določen čas (nadomeščanje delavca, ki bo služil vojaški rok)
- **2 UČITELJEV OBRAMBE IN ZAŠČITE**, visoka izobrazba SLO ali oficir JLA ali visoka izobrazba katerekoli smeri in ŠRO
- **8 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA KOVINARSKÉ USMERITVE**, višja izobrazba strojne smeri s prejšnjim poklicem:
 - rezkalec — 1 delavec
 - ključavničar — 1 delavec
 - orodjar — 2 delavca
 - varilec — 1 delavec
 - kovač — 1 delavec
 - livar — 1 delavec
 - klepar — 1 delavec
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA SMER ELEKTRONIKA**, inž. el.

Vsa dela in naloge so razpisana za nedoločen čas, razen za dipl. inž. gradbeništva. Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Vsi, ki se bodo prijavili na razpis, bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po izteku roka za zbiranje prijav. Za učitelje matematike in fizike in strokovnih predmetov je nekaj možnosti za rešitev stanovanjskega problema.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA ČRNOMELJ

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA** za delo v oddelku podaljšanega bivanja (6. razred), PRU
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** za delo v oddelku podaljšanega bivanja (5. razred), PRU

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje 95. člena Zakona o osnovni šoli. Šola nima stanovanj.

Prijave z dokazili sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

VIO TREBNJE

razpisuje dela in naloge za:

- **TOZD OSNOVNA ŠOLA MIRNA:**
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE**
 - **UČITELJA ZA ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA ZA PREDMETNO STOPNJO**

- **TOZD OSNOVNA ŠOLA MOKRONOG:**
 - **UČITELJA TELESNE VZGOJE**

- **TOZD OSNOVNA ŠOLA TREBNJE:**
 - **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**

- **TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER:**
 - **UČITELJA ZEMLJEPISA IN ZGODOVINE**
 - **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
 - **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za polovičen delovni čas

Vsa mesta so razpisana za nedoločen delovni čas. Kandidati naj se prijavijo po objavi razpisa na posamezno TOZD. Začetek dela s 1. 9. 1984.

Goriško območje

Komisija za delovna razmerja SREDNJE NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE JURIIJA VEGE IDRJA

razpisuje dela in naloge:

1. **UČITELJA FIZIKE**
2. **UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA** na kovinarski šoli — strojni inženir
3. **UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE** — strojni inženir
4. **UČITELJA MATEMATIKE**
5. **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**
6. **KEMIJSKEGA LABORANTA**

Pogoj za opravljanje del in nalog pod točkami 1., 2., 3., 4. in 5. je visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri; pod točko 6. se zahteva srednja izobrazba — smer kemijski tehnik.

Dela in naloge pod točko 1., 2. in 3. razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom, pod točkami 4., 5. in 6. pa za določen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela je 1. 9. 1984.

Šola ima na voljo garsonjere.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 10 dneh od dneva objave komisiji za delovna razmerja Srednje naravoslovno-matematične šole Jurija Vege Idrija, Studentovska 16, 65280 Idrija. O izbiri jih bomo obvestili najkasneje v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

Razpisna komisija GLASBENE ŠOLE IDRJA

razpisuje dela in naloge:

- **UČITELJA HARMONIKE** z ustrezno izobrazbo, s polnim delovnim časom
- **UČITELJA KITARE**, PRU s polnim delovnim časom
- **UČITELJA VIOLINE**, PRU s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA PIHAL**, PRU s polnim delovnim časom za oddelek Cerkno
- **UČITELJA TROBIL**, PRU s polovičnim delovnim časom za oddelek Cerkno
- **UČITELJA KLAVIRJA**, PRU s polnim delovnim časom za oddelek Cerkno.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z ustreznimi zakoni in drugimi predpisi.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRIŠKO-BENEŠKEGA ODREDA DOBROVO V GORIŠKIH BRDIH

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA**, PRU (PA), za nedoločen čas
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**, PRU (PA), za določen čas

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Stanovanja ni.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ALOJZA COTIČA-BORISA DORNBERK

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**, P, PRU za določen čas, s polovičnim delovnim časom (do nastavitve zaposlene delavke s polnim delovnim časom)
- učitelja glasbene vzgoje, P, PRU, za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom
- **VARUHNJE** — šola za varuhinje, za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom
- **ADMINISTRATORJA — BLAGAJNIKA** — dvoletna administrativna šola, za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom.

Prijavni rok je 10 dni, nastop dela 1. 9. 1984.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh.

ŠOLSKI CENTER »VOJVODINA« TOLMIN

— komisija za delovna razmerja

razpisuje dela in naloge

na **ENOTI OSNOVNA ŠOLA** — za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, PRU, strokovni izpit

na **ENOTI USMERJENEGA IZOBRAŽEVANJA** — za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

— **UČITELJA FIZIKE**, P

na **ENOTI GLASBENA ŠOLA** — za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **DVEH UČITELJEV KLAVIRJA IN HARMONIKE** — višja izobrazba

— **DVEH UČITELJEV KLAVIRJA** — višja izobrazba

— **UČITELJA VIOLINE IN KITARE** — višja izobrazba

Stanovanj ni.

Prijave s kratkim življenjepisom in z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Šolski center »Vojvodina« Tolmin, 65220 Tolmin, Dijaška ulica 12b.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisa.

Začetek del je 1. 9. 1984.

ŠOLSKI CENTER »VOJVODINA« TOLMIN

razpisna komisija

razpisuje naslednja prosta dela in naloge

— **POMOČNIKA DIREKTORJA**

Za pomočnika direktorja je lahko imenovan, kdor ima srednjo ali višjo izobrazbo pedagoške smeri, 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu, opravljen strokovni izpit in ustrezne osebnostne lastnosti. Mandat traja 4 leta.

— **PREDSTOJNIKA ENOTE DELAVSKE UNIVERZE**

Za predstojnika je lahko imenovan, kdor ima visoko izobrazbo pedagoške smeri, 5 let delovnih izkušenj pri izobraževanju odraslih, opravljen strokovni izpit in ustrezne osebnostne lastnosti.

Mandat traja 4 leta.

Prijave z ustreznimi dokazili pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Šolski center »Vojvodina« Tolmin — za razpisno komisijo, 65220 Tolmin, Dijaška ulica 12b.

Obalno-kraško območje

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VOJKA ŠMUC IZOLA

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **2 UČITELJEV TEHNIČNEGA POUKA**, PRU ali P
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P
- **UČITELJA ZGODOVINE IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE**, PRU ali P
- **UČITELJA ITALIJANSKEGA JEZIKA**, PRU ali P

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

— **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**, PRU ali P

za določen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, U ali PA, za delo daljšanim bivanju (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU ali P (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1984).

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PINKA TOMAŽIČA KOPER

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj: PRU (tehnična vzgoja — fizika).

Nastop službe: 1. septembra 1984.

Prijave sprejema tajništvo šole 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ANTONA UKMARJA KOPER

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA** ali PRU
- **2 UČITELJEV ITALIJANSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA**, P ali PRU
- **2 UČITELJEV TELESNE VZGOJE**, P ali PRU
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, P ali PRU
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE**, P ali PRU
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, P ali PRU
- **UČITELJA ZEMLJEPISA, ZGODOVINE IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE**, P ali PRU
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, P ali PRU
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, P ali PRU
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN MATEMATIKE**
- **TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**, P ali PRU
- **VODJA ŠOLSKE PREHRANE IN GOSPODINJSTVA**, PRU

Vsa ta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, P ali PRU, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite na naslov: Osnovna šola tona Ukmarja, Pot v gaj 1, Koper, v 15 dneh po objavi prostih del in nalog.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po sprejetju sklepa komisije.

Komisija za delovna razmerja SREDNJA PEDAGOŠKA IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA ŠOLA KOPER, Cankarjeva 2, Koper

Komisija za delovna razmerja
razpisuje prosta dela in naloge:

1. **UČITELJA ITALIJANSKEGA JEZIKA** — za določen čas (s polovičnim delovno obveznostjo)
2. **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE** — za določen čas (s polnim delovnim časom) od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985
3. **UČITELJA MATEMATIKE** — za določen čas (s polovičnim delovno obveznostjo) od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985
4. **UČITELJA GLASBENE VZGOJE IN KLAVIRJA** — za nedoločen čas (s polno delovno obveznostjo)
5. **UČITELJA GLASBENE VZGOJE IN GLASBILA** — za določen čas (s polnim delovnim časom) od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985
6. **UČITELJA GLASBILA** (klavir, harmonika, kitara) — za določen čas (s polovičnim delovno obveznostjo) od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985
7. **LABORANTA KEMIJE** — za določen čas (s polno delovno obveznostjo) od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985

Pogoji:

- od 1 do 6 visoka izobrazba ustrezne smeri,
- 7 srednja izobrazba ustrezne smeri

Kandidati naj pošljejo prijave na naslov: Srednja pedagoška in naravoslovno-matematična šola Koper, Cankarjeva 2, 66000 Koper, komisija za delovna razmerja. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM PIRAN

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**
- **UČITELJA ITALIJANSKEGA JEZIKA** (12 ur)
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** (10 ur)
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE** (10 ur)
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA** (12 ur)
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**
- **UČITELJA LIKOVNEGA POUKA** (9 ur)

Pogoji: višja pedagoška izobrazba ustrezne smeri.

Posebni pogoji: Kandidati morajo popolnoma obvladati italijanski jezik.

Pri izbiri bodo imeli prednost pripadniki italijanske narodnosti.

Prijave pošljite Svetu šole v 15 dneh po objavi razpisa.

Razpisna komisija pri svetu OSNOVNE ŠOLE JANKA PREMRLA-VOJKA KOPER

razpisuje dela in naloge s posebnimi pooblastili in odgovornostmi

RAVNATELJA (za štiri leta)

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z Zakonom o osnovni šoli in Družbenim dogovorom o uresničevanju kadrovske politike v občini Koper, in imeti:

- pedagoško izobrazbo, strokovni izpit in najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu;
- aktiven in pozitiven odnos do tradicij socialistične revolucije, samoupravljanja, družbenih interesov, družbene samozaščite in splošnega ljudskega odpora ter narodov in narodnosti SFRJ;
- organizacijske in strokovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bodo s svojim delom prispevali k uresničevanju smotrov in nalog šole.

Prezem del in nalog po dogovoru ali najkasneje 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z opisom dosedanjega dela in z dokazili o izpolnjevanju pogojev v zaprti ovojnici z oznako »za razpis« na naslov: Razpisna komisija Osnovne šole Janka Premrla-Vojka Koper, Muzejski trg 5 v 15 dneh po objavi razpisa. O izidu razpisa jih bomo obvestili v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav. Stanovanja ni.

Svet OSNOVNE ŠOLE JANKA PREMRLA-VOJKA KOPER

razpisuje prosta dela in naloge

- **POMOČNIKA RAVNATELJA** z dopolnjevanjem obveznosti (za štiri leta)
- Pogoji:
- učitelj ali PRU
- najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- moralno-politično neoporečen
- organizacijske sposobnosti in aktiven družbeno-politični delavec

Vloge z življenjepisom in dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev sprejema svet šole Osnovne šole Janka Premrla-Vojka Koper 15 dni po objavi razpisa.

Prezem del in nalog 1. 9. 1984.

Stanovanja ni.

Komisija za delovna razmerja pri svetu OSNOVNE ŠOLE JANKA PREMRLA-VOJKA KOPER

razpisuje dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, za nedoločen čas, PRU ali P
- **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE**, za nedoločen čas, PRU ali P

Začetek del je 1. 9. 1984.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati naj priložijo dokazila o strokovnosti in kratak življenjepis. Stanovanj ni.

Komisija za medsebojna-delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ELVIRA VATOVEC PRADE

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** s polnim delovnim časom
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA** s polnim delovnim časom
- za določen čas:
- **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA** (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite na naslov: Osnovna šola Elvira Vatovec Prade, Pobeška cesta 52 (komisija za medsebojna delovna razmerja).

Komisija zbira prijave 15 dni po objavi razpisa.

Začetek dela 1. 9. 1984.

SREDNJA NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA ŠOLA Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM PIRAN

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- **UČITELJA KEMIJE**
- **UČITELJA GEOGRAFIJE IN GEOLOGIJE** (6 ur)
- **UČITELJA OSNOVE TEHNIKE IN PROIZVODNJE** (6 ur)
- **UČITELJA BIOLOGIJE**
- **UČITELJA FIZIKE ALI MATEMATIKE** (15 ur)

Pogoji: — visokošolska izobrazba ustrezne pedagoške smeri;

— **KNJIŽNICARJA** (21 ur)

Pogoji: Visoka ali višja izobrazba za knjižničarja.

Posebni pogoji:

— Kandidati morajo popolnoma obvladati italijanski jezik.

— Pri izbiri bodo imeli prednost pripadniki italijanske narodnosti.

Prijave pošljite zboru delavcev v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ANTONA ŠIBELJA-STJENKA KOMEN

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge:

- **UČITELJA KEMIJE IN GOSPODINSTVA**

Na voljo je garsonjera.

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa.

DOM UČENCEV BALDOMIR SAJE PORTOROŽ

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— **VZGOJITELJA**

Pogoji: končana PA — domska smer ali FF — domska smer in opravljen strokovni izpit.

Nastop dela 1. 9. 1984. Stanovanja ni. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov DOM UČENCEV BALDOMIR SAJE PORTOROŽ.

Svet OSNOVNE ŠOLE DRAGOMIRJA BENČIČA BRKINA HRPELJE

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, PRU ali P, za določen čas
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU ali P, za nedoločen čas
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P, za nedoločen čas

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejema svet Osnovne šole Dragomirja Benčiča Brkina Hrpelje, 66240 Kozina, 15 dni po objavi razpisa.

Svet SREDNJE DRUŽBOSLOVNE ŠOLE SREČKA KOSOVELA SEŽANA, Stjenkova 3

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

— **UČITELJA MATEMATIKE**

Pogoji: visoka izobrazba, prof. matematike ali matematike-fizike

— **UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV IN OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE**

Pogoji: visoka izobrazba, dipl. inž. strojništva in izpit za pedagoško-andragoško izobrazbo v skladu z Zakonom o usmerjenem izobraževanju

Začetek dela: 1. septembra 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Notranjsko-kraško območje

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE TONE ŠRAJ-ALJOŠA NOVA VAS-BLOKE

razpisuje

prosta dela in naloge:

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** (za 1. razred) z opravljenim strokovnim izpitom, za neodločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** (za 2. razred), za določen čas s polnim delovnim časom (od 1. septembra 1984 do 31. avgusta 1985)

strokovno neustrezno zasedena dela in naloge učiteljev na predmetni stopnji za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom: srbohrvaški jezik 2 uri, fizika 4 ure, kemija 4 ure, zemljepis 5,5 ure, zgodovina 6 ur, angleški jezik 11 ur, telesna vzgoja 10 ur, likovna vzgoja 6 ur, glasbena vzgoja 4 ure in gospodinjstvo 2 uri.

Stanovanj ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju splošnih pogojev za učitelje v osnovni šoli in s kratkim opisom dosedanjih zaposlitvev v 15 dneh po objavi razpisa v Prosvetnem delavcu. Odgovor bodo prejeli v 30 dneh po končanem razpisnem roku.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge:

— **UČITELJA V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**, U ali PRU za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**, PRU ali P za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE**, PRU ali P za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE**, PRU ali P, ki bo dopolnjeval obveznost z interesnimi dejavnostmi in nadomeščanjem, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU za podružnično šolo v Hruševju za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

— **UČITELJA ANGLEŠKEGA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, PRU ali P za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela za vsa razpisana dela in naloge je 1. september 1984. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi prostih del in nalog na naslov: OSNOVNA ŠOLA POSTOJNA, Na Kremenco 2, 66230 POSTOJNA Komisiji za delovna razmerja.

O izidu razpisa in izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku razpisa. Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA HEROJA ZAFREDA KOŠANA

razpisuje dela in naloge

— **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PRU ali P, za nedoločen čas

Začetek dela 1. 9. 1984.

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

Gorenjsko območje

Svet CENTRA SREDNJEGA USMERJENEGA IZOBRAŽEVANJA JESENICE

razpisuje naslednja prosta dela in naloge:

— **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** za določen čas, visoka izobrazba — slavist

— **UČITELJA RAČUNALNIŠTVA** — programiranje in uporabna matematika za nedoločen čas — visoka izobrazba — smer uporabna matematika — računalništvo

— **UČITELJA KEMIJE IN BIOLOGIJE** za nedoločen čas, visoka izobrazba — smer kemija — biologija

— **UČITELJA METALURŠKIH PREDMETOV** za določen čas, visoka izobrazba smer metalurgija.

Drugi pogoji za sprejem: pedagoško-andragoška izobrazba, strokovni izpit in dve leti delovnih izkušenj.

Delovno razmerje bomo sklenili s 1. 9. 1984.

Prijave pošljite na naslov Center srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice, c. Bratov Rupar 2, v 15 dneh od objave razpisa.

Kandidati bodo pisno obveščeni 15 dni po sprejemu sklepa samoupravnega organa.

GLASBENA ŠOLA KRANJ

Trubarjev trg 3
64000 Kranj

razpisuje prosta dela in naloge:

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA KLAVIRJA V KRANJU**, PRU, P
- **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v Cerkljah, PRU, P
- **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v Predvoru, PRU, P
- **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v Stražišču, PRU, P
- **UČITELJA KLAVIRJA IN NAUKA O GLASBI** v Predosljah, PRU, P
- **UČITELJA SOLOPETJA** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA HARMONIKE** v Predosljah in Kranju, STU
- **UČITELJA HARMONIKE** v Cerkljah in Predvoru, STU
- **2 UČITELJEV PREČNE FLAVTE** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA KLJUNASTA FLAVTE** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA TROBIL** (trobente in roga) v Kranju, PRU, P
- **2 UČITELJEV VIOLINE** v Kranju, PRU, P

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- **UČITELJA KLAVIRJA** v Predvoru, PRU, P
- **UČITELJA TOLKAL** v Kranju, STU
- **UČITELJA VILONČELA** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA KITARE** v Kranju, STU

za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom:

- **UČITELJA KLARINETA** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA OBOE** v Kranju, PRU, P
- **UČITELJA POZAVNE** v Kranju, PRU, P

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Glasbene šole Kranj, Trubarjev trg 3, 64000 Kranj. Začetek del: 1. 9. 1984. Stanovanj ni. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

Svet SREDNJE ŠOLE PEDAGOŠKE, RAČUNALNIŠKE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE USMERITVE, 64000 KRANJ, KOROŠKA CESTA 13

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE IN INSTRUMENTA**
- **2 UČITELJEV FIZIKE**
- **UČITELJA MATEMATIKE**
- **3 UČITELJEV RAČUNALNIŠTVA**
- **2 UČITELJEV OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE** (delo je kombinirano z organizacijo proizvodnega dela in delovne prakse)
- **UČITELJA ELEKTRONIKE IN ELEKTROTEHNIKE** za določen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA KEMIJE**
- **UČITELJA GEOGRAFIJE**
- za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom:
- **UČITELJA FILOZOFIJE** (6 pedagoških ur na teden)
- **UČITELJA GEOLOGIJE IN GEOGRAFIJE** (4 pedagoške ure geologije in 6 pedagoških ur geografije na teden).

Za vsa dela in naloge je potrebna visokošolska izobrazba ustrezne smeri. Razpis velja 15 dni po objavi. Kandidati morajo priložiti prijavi potrdilo o končani izobrazbi in življenjepis.

O izidu razpisa bodo obveščeni v 30 dneh po končanem razpisu.

ISKRA-SREDNJA ŠOLA ELEKTROTEHNIŠKE IN KOVINSKO PREDELOVALNE USMERITVE KRANJ, p. o. 64001 KRANJ, Savska loka 2

razpisuje po sklepu komisije za medsebojna razmerja delavcev naslednja prosta dela in naloge v usmerjenem izobraževanju:

I. UČITELJA SPLOŠNIH PREDMETOV — POUČEVANJE MATEMATIKE-FIZIKE

pogoj: visoka izobrazba pedagoške smeri matematike ali pedagoške smeri matematike s fiziko

— UČITELJA SPLOŠNIH PREDMETOV — POUČEVANJE FIZIKE

pogoj:

a) visoka izobrazba pedagoške smeri fizike ali pedagoške smeri fizike z matematiko

b) visoka izobrazba splošne, naravoslovne, matematično fizikalne, industrijske, astronomske ali meteorološke smeri fizike ali tehnične fizike

— UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV ELEKTROTEHNIŠKE USMERITVE

pogoj: dipl. inženir elektrotehnike — elektronik ali dipl. inženir šibkega toka

— UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV ELEKTROTEHNIŠKE USMERITVE

pogoj: dipl. inženir elektrotehnike — energetik ali dipl. inženir jakega toka

— UČITELJA STROKOVNIH PREDMETOV STROJNE USMERITVE

pogoj: dipl. strojni inženir

— 3 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA ELEKTROTEHNIŠKE USMERITVE

pogoj: višja izobrazba elektrotehniške stroke, šibki tok

— UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA STROJNE USMERITVE

pogoj: višja izobrazba strojne stroke

— LABORANTA ZA POUK ELEKTROTEHNIŠKIH USMERITEV — šibki tok

pogoj: srednja izobrazba elektro stroke

II. ADMINISTRATORJA — za opravljanje administrativnih del in nalog za pedagoške potrebe

pogoj: končana administrativna šola, 2-mesečno poskusno delo.

Delo pod tč. I. se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. septembra 1984.

Delo pod tč. II. se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 15. maja 1984.

Kandidati naj pošljejo ali oddajo osebno pisne prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: ISKRA-SREDNJA ŠOLA KRANJ, Savska loka 2. O izbiri jih bomo obvestili v 30 dneh po preteku roka za vložitev prijav.

OSNOVNA ŠOLA STANE ŽAGAR LIPNICA

razpisuje dela in naloge

— UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA TER DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE, za nedoločen čas

— UČITELJA MATEMATIKE, FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, za nedoločen čas

— UČITELJA GLASBENEGA POUKA, za nedoločen čas

— UČITELJA LIKOVNEGA IN TEHNIČNEGA POUKA, za nedoločen čas

Pogoji: končana višja izobrazba razpisane smeri in opravljen strokovni izpit.

Delo se začne 1. 9. 1984.

Prijave sprejemamo 14 dni po objavi razpisa.

Zasavsko območje

GLASBENA ŠOLA HRASTNIK

azpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA HARMONIKE v Hrastniku (poln delovni čas)

— UČITELJA HARMONIKE v Sevnici (polovični delovni čas)

— UČITELJA KLARINETA v Hrastniku (polovični delovni čas)

— UČITELJA VIOLINE v Hrastniku (polovični delovni čas)

— UČITELJA KITARE v Hrastniku in Sevnici (poln delovni čas)

— UČITELJA TROBIL v Hrastniku in Sevnici (polovični delovni čas)

— UČITELJA NAUKA O GLASBI IN KLAVIRJA v Sevnici (poln delovni čas)

— UČITELJA KLAVIRJA v Sevnici (polovični delovni čas)

Pogoji:

Ustrezna višja ali visoka izobrazba, srednja pa za učitelja harmonike in kitare. Delovno razmerje sklenemo za nedoločen čas. Za učitelja nauka o glasbi in klavirja je na voljo dvosobno stanovanje v Sevnici. Začetek dela 1. 9. 1984. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Hrastnik.

Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po izbiri.

ZASAVSKI SREDNJEŠOLSKI CENTER, TOZD SREDNJA ŠOLA NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE IN EKONOMSKE USMERITVE TRBOVLJE, Gimnazijska cesta 10

razpisuje prosta dela in naloge

— LABORANTA

za nedoločen delovni čas s polnim delovnim časom.

Pogoj:

— ustrezna srednja strokovna izobrazba.

Nastop dela: 1. septembra 1984.

Osrednjeslovensko območje

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE JANKO KERSNIK, BRDO PRI LUKOVICI

razpisuje dela in naloge

ZA CENTRALNO ŠOLO BRDO:

— UČITELJA TELESNE VZGOJE (moški), P ali PRU, s strokovnim izpitom, za nedoločen čas

— UČITELJA MATEMATIKE, P ali PRU, s strokovnim izpitom, za nedoločen čas

— UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽNICA-STVA, s strokovnim izpitom, P ali PRU, za določen čas (za šolsko leto 1984/85)

— UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA, P ali PRU, s polovičnim delovnim časom, za določen čas

— VZGOJITELJICE, VZG s strokovnim izpitom, za delo v mali šoli za določen čas za skupino v Šentvidu in Blagovici

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem razpisnem roku.

Odbor za medsebojna delovna razmerja

GLASBENE ŠOLE DOMŽALE

razpisuje prosta dela in naloge:

— UČITELJA KLAVIRJA v Dobu, na Brdu in v Moravčah

— UČITELJA HARMONIKE v Radomljah in Moravčah

— UČITELJA TROBIL v Domžalah in Moravčah

— UČITELJA KITARE v Radomljah, Mengšu in na Brdu

— UČITELJA FLAVTE v Domžalah, Mengšu in Dobu, za polovični delovni čas

— UČITELJA NAUKA O GLASBI v Dobu, na Brdu in v Moravčah, za polovični delovni čas

— UČITELJA IZRAZNEGA PLESA v Domžalah in Mengšu, za polovični delovni čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o glasbenih šolah.

OSNOVNA ŠOLA JURIJ VEGA MORAVČE

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

— UČITELJA ZGODOVINE

— UČITELJA GLASBE IN LIKOVNE VZGOJE

— UČITELJA TELESNE VZGOJE

Pogoj zaasedbo: PA ustrezne smeri.

Prijave z dokazili sprejema tajništvo šole 8 dni po objavi razpisa.

Kandidate bomo o izbiri pisno obvestili v 15 dneh po odločitvi komisije za delovna razmerja.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE RADOMELJSKE ČETE PRESERJE 61235 RADOMLJE

razpisuje prosta dela in naloge:

— 3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za poučevanje v 1., 2. in 3. razredu za nedoločen čas.

Pogoj: končana PA — smer razredni pouk in strokovni izpit

— UČITELJA TELESNE VZGOJE za nedoločen čas.

Pogoj: končana Fakulteta za telesno vzgojo s strokovnim izpitom

— UČITELJA LIKOVNE VZGOJE za nedoločen čas.

Pogoj: končana višja ali visoka šola ustrezne smeri s strokovnim izpitom

— KNJIŽNICA-RJA za nedoločen čas.

Pogoj: končana PA ustrezne smeri s strokovnim izpitom.

Stanovanj ni!

Nastop dela 1. 9. 1984

Prijave pošljite v roku 15 dni po objavi razpisa na naslov: OSNOVNA ŠOLA RADOMELJSKE ČETE PRESERJE KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA 61235 RADOMLJE

ZAVOD ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE GROSUPLJE V USTANAVLJANJU, Partizanska 5

razpisuje dela in naloge

— VODJE GLASBENE ŠOLE, P ali PRU

Pogoji: petletna praksa v glasbeni šoli, strokovni izpit, organizacijske sposobnosti in ustrezne moralno-politične lastnosti

— UČITELJA PIHAL, TROBIL IN NAUKA O GLASBI za oddelek v Ivančni gorici

— UČITELJA HARMONIKE, PRU

— UČITELJA KITARE, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

— UČITELJA TROBENTE IN VIOLINE — pogodbeno

Prijave z dokazili sprejema razpisna komisija v zakonitem roku.

Začetek dela: 1. 9. 1984.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE LOUIS ADAMIČ GROSUPLJE

razpisuje dela in naloge:

NA CENTRALNI ŠOLI:

— UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE

— UČITELJA TELESNE VZGOJE

— UČITELJA TELESNE VZGOJE ZA NIŽJO STOPNJO in podružnice

— TREH UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE (eden bo dopolnjeval obveznost na podružnični šoli Šmarje)

— UČITELJA GLASBENE VZGOJE (obveznost bo dopolnjeval na podružnični šoli Šmarje)

— UČITELJA LIKOVNE VZGOJE — ANGLEŠKEGA JEZIKA (obveznost bo dopolnjeval na podružnični šoli Šmarje)

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nado-meščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 10. 1984 do 3. 6. 1985, oz. do njene vrnitve na delo)

Za učitelja glasbene vzgoje je na voljo stanovanje.

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ŠMARJE:

— UČITELJA TELESNE IN DRUŽBENO-MORALNE VZGOJE

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za določen čas (nado-meščanje delavke na porodniškem dopustu od 1. 9. 1984 do 19. 3. 1985, oz. do njene vrnitve na delo)

NA PODRUŽNIČNI ŠOLI KOPANJ:

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA

Na voljo je stanovanje.

Prijave z dokazili pošljite v 8 dneh na naslov: Osnovna šola Louis Adamič Grosuplje, Tovarniška 14.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE I. SPUB TONETA TOMŠIČA DOBREPOLJE

razpisuje dela in naloge:

— UČITELJA GLASBENE VZGOJE, PA za nedoločen čas s polno delovno obveznostjo, vodenje pevskih zborov;

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PA na centralni šoli za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PA v oddelku s kombiniranim poukom na podružnični šoli za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— VZGOJITELJA ALI UČITELJA ZA CELOLETNO VODENJE MALE ŠOLE VZG, PA, U za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— UČITELJA ZA PB SMER TEHNIČNA VZGOJA — GOSPODINJSKI POUK ALI TELESNA VZGOJA (ženska), za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

in objavlja dela in naloge:

— KUCHARICE na centralni šoli, ustrezna strokovna izobrazba, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— KUCHARICE — SNAŽILKE na podružnični šoli Ponikve, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— SNAŽILKE na centralni šoli, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

— SNAŽILKE na centralni šoli, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;

Stanovanj ni. Dobre prometne zveze z Ljubljano in s Kočevjem.

Prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola I. SPUB Toneta Tomšiča Dobrepolje, Videm 35, 61312 Videm Dobrepolje.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

SREDNJEŠOLSKI CENTER RUDOLFA MAISTRA — KAMNIK

razpisuje naslednja prosta dela in naloge:

— UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV — P, dipl. ekon. polni delovni čas, za določen čas

— UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV IN OTP — P, dipl. ekon. polni delovni čas, za določen čas

— 2 UČITELJEV ANGLEŠKEGA JEZIKA — P angl. nepolni delovni čas, za določen čas

— UČITELJA RAČUNALNIŠTVA IN GOSPODARSKEGA RAČUNSTVA — profesor matematike za določen čas

— UČITELJA FIZIKE IN OTP — prof. fizike za nedoločen čas

— UČITELJA OTP — prof. fizike polovični delovni čas, za določen čas

— UČITELJA KEMIJE IN BLAGOZNANSTVA — prof. kemije za določen čas

— UČITELJA BIOLOGIJE — prof. biologije, nepoln delovni čas, za nedoločen čas

— UČITELJA PRAVA — dipl. pravnik polovičen del. čas, za določen čas

— UČITELJA TELESNE VZGOJE — prof. tel. vzgoje, ženska za določen čas

— PSIHLOGA — prof. psihologije polovičen delovni čas, za nedoločen čas

— PSIHLOGA — prof. psihologije polovičen delovni čas, za nedoločen čas

Začetek dela za vsa dela in naloge je 1. september 1984.

Vrsta in stopnja izobrazbe za učitelje v usmerjenem izobraževanju sta predpisani v sklepu Strokovnega sveta SRS za vzgojo in izobraževanje.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili in podatki o strokovni izobrazbi ter usposobljenosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednješolski center RUDOLFA MAISTRA — Kamnik, 61240 Kamnik — Novi trg 41/a.

Odgovore o izbiri bodo prejeli v 30 dneh.

NOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK

pisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA GLASBENEGA POUKA, PRU ali P, za nedoločen čas
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU, za nedoločen čas
- UČITELJA TEHNIČNEGA IN LIKOVNEGA POUKA, PRU, za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, U ali PRU, za nedoločen čas
- VEČ UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih podaljšane bivanja, U ali PRU, za določen čas

Kandidati naj oddajo prijave z dokazili o zahtevani izobrazbi (študij absolventi potrdilo o opravljenih izpitih) v 15 dneh po objavi razpisa v tajništvo šole.

GLASBENE ŠOLE KAMNIK

pisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA VIOLINE
- UČITELJA PIHAL
- UČITELJA TROBIL
- 2 UČITELJEV KITARE

dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom, nastop dela je 1. 9. 1984.

UČITELJA HARMONIKE, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom, nastop dela 1. 9. 1984.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje 21. člena Zakona o glasbenih šolah. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE ZBORA ODPOSILANCEV KOČEVJE

pisuje prosta dela in naloge:

- 2 UČITELJEV GLASBENEGA POUKA, s polnim delovnim časom za nedoločen čas, PRU
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU za nedoločen čas
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA za pouk v kombinaciji na PŠ Podpreska

stanovanj ni. Nastop dela 1. 9. 1984.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE VAS FARA

pisuje prosta dela in naloge:

- PREDMETNEGA UČITELJA ZA SLOVENSKI JEZIK, KNJIŽNICAŠTVO, NEMŠKI JEZIK IN GOSPODINJSKI POUK, PRU, za nedoločen čas

Kandidat mora izpolnjevati splošne pogoje po Zakonu o osnovni šoli in imeti končano višjo strokovno izobrazbo pedagoške smeri vsaj za slovenski jezik s kombinacijo knjižničarstva ali nemškega jezika.

Začetek dela: 1. 9. 1984.

stanovanja ni.

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti in s kratkim življenjepisom pošljite v 8 dneh po objavi na naslov: Osnovna šola Vas Fara, 336 Vas.

RAZPISNA KOMISIJA GLASBENE ŠOLE KOČEVJE

razpisuje na podlagi 21. in 27. člena Zakona o glasbenih šolah, 68. člena Statuta Glasbene šole Kočevje in v soglasju s 511. členom Zakona o združenem delu dela in naloge

RAVNATELJA (ni reelekcija)

- Pogoji: Kandidat mora imeti — višjo ali visoko strokovno glasbeno izobrazbo — strokovni izpit in najmanj 5 let glasbeno-pedagoške prakse.

Izbrano je, da bi poučeval še klavir ali kitaro.

Začetek dela 1. septembra 1984.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati za opravljanje del nalog naj pošljejo pisne prijave z vsemi potrebnimi dokazili na naslov: Glasbena šola Kočevje, Ljubljanska c. 12. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po končanem razpisu.

GLASBENA ŠOLA KOČEVJE

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA KLAVIRJA, visoka ali višja strokovna izobrazba, za nedoločen čas
- UČITELJA NAUKA O GLASBI, ki bi poučeval tudi harmoniko, visoka ali višja izobrazba, za nedoločen čas
- UČITELJA KLARINETA IN FLAVTE, visoka ali višja izobrazba, za nedoločen čas.

na voljo je enosobno stanovanje.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v osmih dneh po preteku roka za prijavo.

Začetek dela 1. septembra 1984.

RAZPISNA KOMISIJA DOMA ZA UČENCE DUŠANA REMIHA KOČEVJE, PREŠERNOVA 9

razpisuje prosta dela in naloge

- individualnega poslovnega organa — RAVNATELJA
- delavca s posebnimi pooblastili in odgovornostmi — RAČUNOVODJE

- Pogoji: Kandidati morajo imeti pod 1: — višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri — 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu — ustrezne osebne in moralno-politične lastnosti. Pod 2: — srednješolsko izobrazbo ekonomske smeri, — 3 leta delovnih izkušenj v knjigovodstvu.

Izbrana kandidata bosta imenovana za 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z vsemi zahtevanimi dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Razpisna komisija, Dom za učence Dušana Remiha, Prešernova 9, 61330 Kočevje. O izidu razpisa jih bomo obvestili v 30 dneh po opravljeni izbiri.

KOMISIJA ZA MEDSEBOJNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE LOJZE HOSTNIK-JOVO GABROVKA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- 3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA
- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA IN LIKOVNE VZGOJE
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE ALI TEHNIČNE VZGOJE
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE

Pogoj: končana kadrovska šola ustrezne smeri in strokovni izpit.

— VZGOJITELJICE — VODJE VVE

Pogoj: končana kadrovska šola in strokovni izpit.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

SVET OSNOVNE ŠOLE DUŠAN KVEDER-TOMAŽ ŽITIJA

razpisuje prosta dela in naloge

- NA OSNOVNI ŠOLI LITJA, BÉVKOVA 3
- UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE, za 15 ur na teden, za določen čas (nadomeščanje delavca zaradi odhoda v JLA)
- Pogoj: profesor ali predmetni učitelj ustrezne smeri, stanovanja ni.

- NA OSNOVNI ŠOLI LITJA, CESTA KOMANDANTA STANETA 2
- 2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za delo v oddelkih podaljšane bivanja, za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985)
- Pogoj: učitelj razrednega pouka, stanovanja ni.

- NA PODRUŽNIČNI ŠOLI VAČE PRI LITJI
- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, za določen čas (od 1. 9. 1984 do 30. 6. 1985 — za 1. polletje š.l. 1984/85 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Pogoj: učitelj razrednega pouka, stanovanja ni.

ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO GLASBENA ŠOLA LITJA

razpisuje naloge in opravila

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom: — UČITELJA KLAVIRJA — UČITELJA HARMONIKE — UČITELJA NAUKA O GLASBI

- za določen čas s skrajšanim delovnim časom: — UČITELJA FLAVTE — UČITELJA TROBIL — UČITELJA BALETA

Pogoji: Na razpis se lahko prijavijo predmetni učitelji, ki izpolnjujejo pogoje v skladu z Zakonom o glasbenih šolah.

Stanovanj ni. Dobro prometne zveze z Ljubljano.

Prijave s potrdili pošljite na Zavod za izobraževanje in kulturo Litija, Parmova 9 (tel. št. (061) 881-617 ali 881-102).

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE BORISA KIDRIČA, LJUBLJANA, MATJAŽEVA 4

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- 6 VODIJ ODDELKOV PB, pogoj razredni učitelj

Začetek dela 1. septembra 1984.

Prijave z dokazili o strokovnosti bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa.

Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po poteku razpisa.

SVET OSNOVNE ŠOLE FRANCA RAVBARJA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge

- RAVNATELJA
- Kandidati morajo izpolnjevati pogoje iz 96. člena Zakona o osnovni šoli in imeti: — strokovni izpit — najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu in vzgojno-izobraževalnem delu v osnovni šoli — ustrezne moralno-politične lastnosti — organizacijske in strokovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bodo s svojim delom prispevali k uresničevanju smotrov in nalog osnovne šole.

Mandat traja 4 leta. Začetek dela: 1. septembra 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in izpolnjevanju pogojev s kratkim življenjepisom, opisom dosedanjega dela in družbeno-politične dejavnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Franca Ravbarja, Videm 17, 61262 Dol pri Ljubljani, s pripisom »za razpisno komisijo«.

O izbiri jih bomo obvestili v 30 dneh po sklepu sveta šole.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE FRANCA RAVBARJA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom: — UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, PRU — UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNEGA POUKA ALI FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU — 3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA, PRU, in sicer enega za oddelk podaljšane bivanja na podružnični šoli Šentjakob in dva za oddelka podaljšane bivanja na matični šoli

- za določen čas s polnim delovnim časom: — UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj v 8 dneh pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in življenjepisom upravi šole. Prijav brez priloženih dokazil komisija za delovna razmerja ne bo obravnavala. Stanovanj ni. Dobro avtobusne zveze z Ljubljano.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

OSNOVNA ŠOLA BORISA ZIHERLA LJUBLJANA, ČRTOMIROVA 12

- razpisuje dela in naloge: — UČITELJA GLASBENE VZGOJE — UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE — UČITELJA GOSPODINJSKEGA POUKA (za 10 pedagoških ur na teden)

- in objavlja dela in naloge: — 2 SNAŽILK

Kandidati za učitelje morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o osnovni šoli, snažilki pa morata imeti končano osnovno šolo.

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas.

Nastop dela za učitelje je 1. 9. 1984, za snažilki takoj ali po dogovoru.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema komisija za delovna razmerja Osnovne šole Borisa Zihlerla Ljubljana, Črtomirova 12, 8 dni po objavi razpisa.

Kandidate bomo obvestili o izbiri najkasneje v 30 dneh po končanem roku za prijavo.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA OSNOVNE ŠOLE MILAN ŠUŠTARŠIČ, ŠTEMBALOVA 2/A, LJUBLJANA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- POMOČNIKA RAVNATELJA
- Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje, določene z Zakonom o osnovni šoli (96. člen), in imeti: — ustrezno pedagoško izobrazbo (prednost imajo kandidati naslednjih študijskih smeri: slovenski in angleški jezik, razredni pouk, fizika in tehnični pouk) — strokovni izpit — 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v osnovni šoli — ustrezne moralne in politične lastnosti — organizacijske in strokovne sposobnosti
- 7 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA za oddelke podaljšane bivanja
- UČITELJA SLOVENSKEGA IN ANGLEŠKEGA JEZIKA, PRU
- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNEGA POUKA, PRU, za polovičen delovni čas
- UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA, PRU, za polovičen delovni čas

Pomočnik ravnatelja lahko prevzame dela in naloge 15. 8. 1984, vsi drugi pa 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in opisom dosedanjega dela v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja Osnovne šole Milan Suštaršič, Štembalova 2/a. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem razpisnem roku.

Komisija za delovna razmerja
GLASBENE ŠOLE
FRANC ŠTURM ŠIŠKA BEŽIGRAD V LJUBLJANI,
 Celovška 98

razpisuje prosta dela in naloge:

- I. za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- 2 UČITELJEV KLAVIRJA
 - 4 UČITELJEV HARMONIKE
 - 2 UČITELJEV KITARE
 - 2 UČITELJEV VIOLINE
 - UČITELJA FLAVTE IN BLOKFLAVTE

II. za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- UČITELJA VIOLINE
- UČITELJA KLAVIRJA
- UČITELJA BLOKFLAVTE
- UČITELJA KLARINETA
- UČITELJA SAKSOFA
- UČITELJA PIHAL
- UČITELJA TROBENTE
- UČITELJA TOLKAL
- UČITELJA NAUKA O GLASBI

III. za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom:

- UČITELJA KONTRABASA
- UČITELJA VIOLONČELA
- UČITELJA FLAVTE
- UČITELJA ROGA
- UČITELJAPOZAVNE
- UČITELJA TROBIL
- UČITELJA HARMONIKE
- ZBOROVODJE

Prevzem del in nalog je 1. 9. 1984.

Prijavijo se lahko kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja glasbe na glasbeni šoli in imajo ustrezno usmeritev srednje, višje ali visoke stopnje.

Poseben pogoj: trimesečno poskusno delo. Stanovanj ni.

Prijave z življenjepisom in dokazili o strokovnosti sprejema Komisija za delovna razmerja Glasbene šole Franc Šturm Šiška-Bežigrad 15 dni po objavi razpisa. Nepopolnih vlog komisija ne bo upoštevala.

Kandidate bomo obvestili o izbiri najkasneje v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

SREDNJA ŠOLA TEHNIČNIH STROK IN OSEBNIH STORITEV
LJUBLJANA, TITOVA C. 78

razpisuje prosta dela in naloge:

- UČITELJA FIZIKE
- 2 UČITELJEV OBRAMBE IN ZAŠČITE
- UČITELJA TEHNOLOGIJE DELOVNIH PROCESOV IN OTP
- Pogoj: visoka izobrazba kemijske ali tehnološke smeri
- UČITELJA TEKSTILNE TEHNOLOGIJE, POZNAVANJA TEKSTILIJ IN TEKSTILNO-KONFEKCIJSKE TEHNOLOGIJE
- Pogoj: dipl. inž. tekstilne tehnologije
- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA V USMERITVI — OSEBNE STORITVE
- Pogoj: srednja strokovna izobrazba frizerske stroke in 5 let delovnih izkušenj v frizerstvu

Vsa prosta dela in naloge se razpisujejo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 15 dneh od dneva objave razpisa na naslov Srednja šola tehničnih strok in osebnih storitev Ljubljana, Titova c. 78. O izidu bodo obveščeni v 15 dneh po izteku prijavnega roka.

Svet
OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOVEGA VORANCA
V LJUBLJANI, Prežihova 8

razpisuje dela in naloge

- RAVNATELJA ŠOLE
- POMOČNIKA RAVNATELJA ŠOLE

Kandidat za ravnatelja mora izpolnjevati pogoje, navedene v 137. členu ZOŠ in imeti: aktiven in pozitiven odnos do tradicij socialistične revolucije, do samoupravljanja, do sodelovanja in povezovanja združenega dela in do družbenih interesov nasploh, do interesov družbene samozastite in vseljudske obrambe in do bratskih narodov ter organizacijske in strokovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bo s svojim delom prispeval k uresničevanju smotrov in nalog osnovne šole.

Kandidat za pomočnika ravnatelja mora izpolnjevati navedene pogoje za ravnatelja in imeti najmanj triletno delovne izkušnje.

Dela in naloge ravnatelja in pomočnika ravnatelja razpisujemo za 4 leta od 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo vloge z dokumentacijo na šolo s pripisom: ZA RAZPISNO KOMISIJO.

Stanovanj ni.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE PRULE, LJUBLJANA

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- dveh UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE, PRU ali P
- dveh UČITELJEV TELESNE VZGOJE za pouk na predmetni stopnji, PRU ali P

OSNOVNA ŠOLA DR. JOŽE POTRČ,
LJUBLJANA, POTRČEVA 1

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE, za nedoločen čas (od 1. 9. 1984)
- Pogoj: PRU — tehnična in likovna vzgoja.
- UČITELJA GLASBENE VZGOJE, za nedoločen čas (od 1. 9. 1984)
- Pogoj: višja ali visoka šola ustrezne smeri.
- treh UČITELJEV ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA na razredni stopnji, za določen čas, začetek dela 1. 9. 1984
- Pogoj: U ali PRU — razredni pouk.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni 30 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja
SREDNJE NARAVOSLOVNE ŠOLE LJUBLJANA, PERIČEVA 4

razpisuje prosta dela in naloge

1. UČITELJA MATEMATIKE (lahko dipl. inž. matematike)
2. DVEH UČITELJEV KEMIJE (lahko dipl. inž. kemijske tehnologije) za poučevanje kemije in kemijskega laboratorijskega dela
3. UČITELJA BIOLOGIJE za poučevanje biologije, zdravstvene vzgoje in biološko laboratorijskega in eksperimentalnega dela
4. LABORANTA pri predmetu osnove tehnike in proizvodnje
5. LABORANTA pri predmetu kemija in kemijsko laboratorijsko delo

Pogoji:

Pod točkami 1., 2. in 3. visoka izobrazba ustrezne smeri, pod točkama 4. in 5. srednja izobrazba kemijske smeri.

Na razpisana mesta se lahko prijavijo tudi pripravniki. Delovno razmerje sklenemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom in trimesečnim poskusnim delom.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 8 dni po objavi razpisa na naslov: Komisija za medsebojna delovna razmerja, Srednja naravoslovna šola, 61000 Ljubljana, Peričeva 4. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po preteku roka za prijavo.

SREDNJA PEDAGOŠKA ŠOLA, LJUBLJANA,
 Resljeva 12

razpisuje prosta dela in naloge:

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- UČITELJA ANGLEŠKEGA IN NEMŠKEGA JEZIKA
 - UČITELJA BIOLOGIJE
 - UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE

za določen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE
- UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE (zaželeni smer elektrotehnike).
- Pogoj:
- ustrezna visoka izobrazba
- ustrezne moralno-politične lastnosti
- zaželeni so delovne izkušnje

za določen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA ZDRAVSTVENE VZGOJE IN ORGANIZATORJA DELOVNE PRAKSE
- Pogoj: ustrezna izobrazba.
- LABORANTA ZA BIOLOGIJO IN KEMIJO
- Pogoj: srednja izobrazba tehniške laborantske smeri.

Začetek del je 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili na naslov šole najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa.

SREDNJA ŠOLA ZA DRUŽBOSLOVJE IN SPLOŠNO KULTURO LJUBLJANA,
 Strossmayerjeva 1

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj:
- visoka pedagoška izobrazba smeri SLO ali
- diplomant vojaške akademije ali
- visoka izobrazba katerekoli smeri in končano šolo za rezervne oficirje ter končan program za izpopolnjevanje.
- UČITELJA POLITIČNE EKONOMIJE, za določen čas (za šolsko leto 1984/85) s polnim delovnim časom
- Pogoj:
- diplomant visoke šole družboslovne smeri s poprejšnjim izpopolnjevanjem in strokovnim izpitom iz politične ekonomije
- UČITELJA STROJEPISIJA IN PISARNIŠKEGA POSLOVANJA, za določen čas (za šolsko leto 1984/85) s polnim delovnim časom
- UČITELJA STROJEPISIJA IN PISARNIŠKEGA POSLOVANJA, za določen čas (za šolsko leto 1984/85) s polovičnim delovnim časom
- Pogoj:
- pedagoška akademija smer strojepisje
- za poučevanje pisarniškega poslovanja visoka strokovna izobrazba, ki vključuje v svojem programu pisarniško poslovanje.

Začetek opravljanja vseh objavljenih del in nalog je 1. 9. 1984. Kandidati naj pošljejo prijave z vsemi potrebnimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na gornji naslov.

Komisija za delovna razmerja
ZAVODA ZA USPOSABLJANJE JANEZ LEVEC
LJUBLJANA

razpisuje dela in naloge

- dveh UČITELJEV GLASBENE VZGOJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoj: višja ali visoka pedagoška izobrazba glasbene smeri

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazilom o izpolnjevanju pogojev v osmih dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja Zavoda za usposabljanje Janez Levec, Ljubljana, Klovška cesta 18.

Zavod nima na voljo stanovanj. Začetek dela 1. 9. 1984.

SREDNJA GLASBENA IN BALETNA ŠOLA,
LJUBLJANA, Vegova 7

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA SOLFEGGIA v SGŠ
- Pogoj: visoka izobrazba, AG — oddelek za kompozicijo ali dirigiranje, 5 let uspešnih delovnih izkušenj in strokovni izpit
- UČITELJA SOLOPETJA v SGŠ in GŠ
- UČITELJA TROBENTE v SGŠ in GŠ
- UČITELJA OBOE v SGŠ in GŠ
- UČITELJA ROGA v SGŠ in GŠ
- UČITELJA POZAVNE v SGŠ in GŠ
- UČITELJA KOMORNE IGRE (pihala in trobila) in KLARINETA v SGŠ in GŠ
- UČITELJA FLAVTE IN BLOKFLAVTE v SGŠ in GŠ
- UČITELJA TOLKAL v SGŠ in GŠ
- Pogoj: visoka izobrazba, AG — ustrezne glasbene smeri, 5 let uspešnih delovnih izkušenj in strokovni izpit;
- treh UČITELJEV KLAVIRJA v GŠ
- UČITELJA KITARE v GŠ
- UČITELJA KITARE (krajši kot polni delovni čas) v GŠ
- UČITELJA VIOLINE (krajši kot polni delovni čas) v GŠ
- Pogoj: višja ali visoka izobrazba, AG — ustrezne glasbene smeri;
- dveh UČITELJEV BALETA v SBŠ in BŠ
- Pogoj: priznani solist opernega baleta s končano najmanj srednjo baletno šolo;
- dveh KOREPETITORJEV v SBŠ in BŠ
- Pogoj: srednja, višja ali visoka izobrazba ustrezne glasbene smeri;
- UČITELJA IZRAZNEGA PLESA s korepetiranjem izraznega plesa
- Pogoj: srednja, višja ali visoka izobrazba ustrezne glasbene smeri.

Delovno razmerje sklepamo za nedoločen čas. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema šola 15 dni po objavi razpisa. Kuverti naj bo oznaka »RAZPIS«. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 10 dneh po izbiri.

Svet

SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE LJUBLJANA,
 p.o. LJUBLJANA, Šubičeva 1

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE
- Pogoj: visoka pedagoška izobrazba SLO ali diploma vojaške akademije ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končano šolo za rezervne oficirje ter končan program za izpopolnjevanje;
- UČITELJA STOMATOLOGIJE
- Pogoj: visoka izobrazba — zdravnik ali biolog
- UČITELJA PSIHOLOGIJE — za polovični delovni čas
- Pogoj: diplomirani psiholog (s prakso na kliničnih ustanovah ima prednost)
- VZGOJITELJICE v poslovni enoti dom učenk
- Pogoj: višja izobrazba pedagoške smeri (Pa — domska vzgoja)

Začetek dela 1. septembra 1984.

Stanovanj ni.

SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO,
 Ljubljana, Šaranovičeva 5

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA MATEMATIKE (visoka izobrazba, FNT smer matematika ali matematika s fiziko)
- 2 UČITELJEV FIZIKE (visoka izobrazba, FNT smer pedagoška fizika ali fizika z matematiko)
- UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE (visoka izobrazba, fakulteta za strojništvo ali fakulteta za elektrotehniko ali FNT smer tehniška fizika ali kemija ali kem. tehnologija ali kemijsko izobraževalna smer)
- UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V VIP LABORAT. DELA V ZDRAVSTVU IN V VIL ZA FARMACEVTA (visoka izobrazba, dipl. farmacevt z biochem. usmeritvijo)
- ZOBOTEHNIKA (višja ali srednja izobrazba, 3 leta delovnih izkušenj), možnost vključitve v pouk praktične protetike v šoli
- LABORANTA ZA POUK FIZIKE IN OTP (višja ali srednja izobrazba elektrotehnične usmeritve — šibki tok)

Kandidati, ki niso pridobili v dodiplomskem študiju pedagoške andragoške izobrazbe, jo morajo pridobiti v 3 letih po pričetku dela.

- Za določen čas (za 1 šolsko leto) z nepolnim delovnim časom:
- UČITELJA ANGLEŠČINE — NEMŠČINE (visoka izobrazba, Filozofska fakulteta, smer angleščina-nemščina ali nemščina-angleščina)
 - UČITELJA ZA POUČEVANJE FARMACEVTSKIH STROKOVNIH PREDMETOV (visoka izobrazba, FNT smer farmacija)

Za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu):

- UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA (visoka izobrazba, Filozofska fakulteta, smer slovenski jezik)

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM **LJUBLJANA, POLJANSKA 28a**

razpisuje prosta dela in naloge:

RAVNATELJA ŠOLE

Kandidat mora poleg splošnih pogojev izpolnjevati še naslednje pogoje:

- pogoje za učitelja srednje šole po Zakonu o usmerjenem izobraževanju,
- imeti mora pedagoško izobrazbo,
- imeti mora najmanj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu v srednji šoli,
- izpolnjevati mora moralno politične pogoje za uresničevanje družbenih vzgojno-izobraževalnih smotrov,
- imeti mora organizacijske sposobnosti in poznati mora delo v turizmu in gostinstvu.

Začetek dela je 1. september 1984, mandat pa traja štiri leta.

UČITELJEV ZA NASLEDNJE PREDMETE:

- **ZA EKONOMSKE PREDMETE** za nedoločen čas, pogoj — visoka izobrazba ekonomske smeri,
- **ZA MATEMATIKO** za nedoločen čas, pogoj — visoka izobrazba ustrezne smeri,
- **ZA GEOGRAFIJO** za nedoločen čas z manj kot polnim delovnim časom, pogoj visoka izobrazba ustrezne smeri,
- **ZA SAMOUPRAVLJANJE S TEMELJI MARKSIZMA** za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), pogoj — visoka izobrazba ustrezne smeri.

Začetek dela je 1. september 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Kandidati pa bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po preteku roka za prijavo.

Komisija za delovna razmerja **SREDNJE ŠOLE ZA TRGOVINSKO DEJAVNOST** **LJUBLJANA, Poljanska c. 28a**

razpisuje za šolsko leto 1984/85 naslednja dela in naloge — vse na določen čas od 1. 9. 84 — 31. 8. 85:

- **UČITELJA EKONOMISTA** — za poučevanje ekonomskih predmetov z visoko izobrazbo, opravljenim strokovnim izpitom ter pedagoško-andragoško izobrazbo.
- **UČITELJA GEOGRAFIJE** z visoko izobrazbo, s strokovnim izpitom in pedagoško — andragoško izobrazbo za poučevanje geografije s polovično obveznostjo.
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** s polno obveznostjo za 6 mesecev, z visoko izobrazbo, strokovnim izpitom in pedagoško — andragoško izobrazbo.
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** s polno obveznostjo, z visoko izobrazbo, s strokovnim izpitom ter pedagoško — andragoško izobrazbo.
- **UČITELJA STROJEPISJA** z višjo šolo — pedagoška akademija, smer strojepisje in opravljenim strokovnim izpitom.
- **UČITELJA** z višjo izobrazbo iz strojništva **ZA POUK OTP**, ki bi delno opravljal tudi **DELA LABORANTA ZA FIZIKO**.

Kandidati naj pošljejo pisne prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 30 dneh na gornji naslov. O izidu razpisa jih bomo obveščili v 30 dneh po izbiri.

Komisija za delovna razmerja **PTT SREDNJEŠOLSKEGA CENTRA LJUBLJANA, p.o.** **Ljubljana, Celjska 16**

razpisuje prosta dela in naloge:

- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA** za nedoločen čas
- **UČITELJA MATEMATIKE** za nedoločen čas
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN UMETNOSTNE VZGOJE** za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** za nedoločen čas
- **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** za nedoločen čas
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA** za nedoločen čas

Dela in naloge razpisujemo za poln delovni čas.

Začetek dela: 1. septembra 1984.

- Pogoji:
- pod 1: višja izobrazba PTT smeri ter 3 leta delovnih izkušenj v PTT prometu
 - pod 2: visoka izobrazba ustrezne smeri
 - pod 3: visoka izobrazba ustrezne smeri
 - pod 4: visoka ali višja izobrazba PTT smeri in 3 leta delovnih izkušenj v PTT prometu
 - pod 5: visoka strokovna izobrazba elektrotehniške usmeritve (smer elektronika ali telekomunikacije)
 - pod 6: višja strokovna izobrazba elektrotehniške usmeritve (smer telekomunikacije), 3 leta delovnih izkušenj na gradnji ali vzdrževanju TK posredovalnih in terminalnih naprav in na prenosnih sistemih in napravah

Prijave z življenjepisom in dokazili pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: PTT srednješolski center Ljubljana, Celjska 16, Ljubljana.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja **OSNOVNE ŠOLE KETTEJA IN MURNA LJUBLJANA, Koširjeva ul. 2**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA** — PA ali P s polnim delovnim časom za nedoločen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na komisijo za delovna razmerja OŠ Ketteja in Murna. Začetek dela 1. 9. 1984.

Komisija za medsebojna delovna razmerja na **SREDNJI LESARSKI ŠOLI V LJUBLJANI,** **Aškerčeva 7**

razpisuje za šolsko leto 1984/85 naslednja prosta dela in naloge:

- **UČITELJA BIOLOGIJE** za nedoločen čas
Pogoj: visoka izobrazba pedagoške smeri — biologija ali visoka izobrazba raziskovalno-tehnične smeri — biologija
- **UČITELJA FIZIKE** za določen čas
Pogoj: visoka izobrazba pedagoške smeri — fizika ali fizika z matematiko
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA** za določen, skrajšan delovni čas
Pogoj: visoka izobrazba iz slovenskega jezika in književnosti
- **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** za nedoločen čas
Pogoj: dipl. inž. lesarstva
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE** za nedoločen čas
Pogoj: visoka pedagoška izobrazba smeri SLO ali diploma vojaške akademije ali visoka izobrazba katerekoli smeri in končana šola za rezervne oficirje ter končan program za izpolnjevanje
- **ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELAVCA** za nedoločen, skrajšan delovni čas
Pogoj: pedagog ali psiholog z visoko strokovno izobrazbo.

Za vsa razpisana dela in naloge velja trimesečno poskusno delo.

Komisija za delovna razmerja **SREDNJE ŠOLE ZA ELEKTROENERGETIKO LJUBLJANA,** **Zaloška 49**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **3 UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV**
Pogoj: diplomirani inženir elektrotehnike energetik
 - **2 UČITELJEV OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE**
Pogoj: diplomirani inženir elektrotehnike energetik ali diplomirani strojni inženir
 - **UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**
Pogoj: profesor angleščine, strokovni izpit
 - **UČITELJA BIOLOGIJE IN ZDRAVSTVENE VZGOJE**
Pogoj: profesor biologije
 - **2 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA**
Pogoj: inženir elektrotehnike energetik
 - **LABORANT**
Pogoj: elektrotehnik energetik
- Začetek dela je 1. 9. 1984.
- **UČITELJA MATEMATIKE** za polovičen delovni čas od 1. 11. 1984
 - **UČITELJA MATEMATIKE** za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1984)
- Pogoj: profesor matematike.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja šola za elektroenergetiko, Ljubljana, Zaloška 49, komisiji za delovna razmerja.

Komisija za delovna razmerja **OSNOVNE ŠOLE ADOLF JAKHEL V ZALOGU**

razpisuje prosta dela in naloge:

- **2 UČITELJEV TELESNE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN BIOLOGIJE-KEMIJE ALI GOSPODINJSTVA** za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P

Zasedba del in nalog je 1. 9. 1984.

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** za določen čas s polovičnim delovnim časom, od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985, PRU ali P
- **3 UČITELJEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA** (1.—4. razred) za določen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985 — razredni učitelj

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Adolfa Jakhla, Cerutova 7, 61260 Ljubljana-Polje, komisiji za delovna razmerja. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po seji komisije.

Svet **OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA, LJUBLJANA,** **Veljka Vlahovića 42**

razpisuje prosta dela in naloge

- **3 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA** na podružnični šoli Hrušica
Pogoj: učitelj s srednjo ali višjo izobrazbo ustrezne smeri, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;
- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**
- **2 UČITELJEV MATEMATIKE**
- **3 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE**
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**
- **2 UČITELJEV TELESNE VZGOJE** (1. moški in 1. ženska)
Pogoj: učitelj z višjo ali visoko izobrazbo ustrezne smeri, za nedoločen čas s polnim delovnim časom;
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**
Pogoj: učitelj z višjo ali visoko izobrazbo ustrezne smeri, za določen čas s polnim delovnim časom (od 1. 9. 1984 do 31. 3. 1985; nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in navedbo o dosedanjem opravljanju nalog v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1984. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

SVET OSNOVNE ŠOLE II. GRUPE ODREDOV NOVE FUŽINE **V USTANAVLJANJU, LJUBLJANA, Gašperšičeva 10**

razpisuje

- I. Prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- a) — **4 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**
- **5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**
Pogoj: učitelj razrednega pouka
- **UČITELJA SLOVENSKEGA IN SRBOHRVAŠKEGA JEZIKA**
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**
- **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE**
Pogoj: predmetni učitelj ali profesor ustrezne smeri

- b) — **UČITELJ MATEMATIKE IN FIZIKE** (10 ur)
- **UČITELJICA TELESNE VZGOJE** (ženska) (12 ur)
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** (11 ur)
- **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽNICARSTVA**
Pogoj: predmetni učitelj ali profesor ustrezne smeri.

Delavci pod tč. b) bodo dopolnjevali delovno obveznost z delom v oddelkih podaljšanega bivanja.

- II. Prosta dela in naloge za določen čas s polnim delovnim časom — I. polletje
- a) — **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**

Začetek dela: 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi. Kandidate bomo obvestili o izidu izbire v 15 dneh po izbiri.

Komisija za delovna razmerja **OSNOVNE ŠOLE FRANC ROZMAN-STANE, 61210 LJUBLJANA ŠENTVID, Prušnikova 85**

razpisuje prosta dela in naloge

- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU
- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1984.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo Franc Rozman-Stane, 61210 Ljubljana-Sentvid, Prušnikova 85. O izbiri jih bomo obvestili v 30 dneh po objavi razpisa. Šola nima na voljo stanovanj.

Komisija za delovna razmerja **OSNOVNE ŠOLE HEROJA VELJKA VLAHOVIĆA LJUBLJANA,** **Ledarska 23**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- **UČITELJA TELESNE VZGOJE**, PRU ali P (za poučevanje moških)
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, PRU
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, PRU ali P
- **5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN GOSPODINJSTVA** (13 pedagoških ur, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja)

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 15 dneh na gornji naslov. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri. Stanovanj ni. Začetek dela 1. 9. 1984.

OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA LJUBLJANA, **Gorazdova 16**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- **5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA** na razredni stopnji, PRU ali U, za nedoločen čas
- **2 UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE**, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **5 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, PRU ali U, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, PRU ali P, za nedoločen čas
- **UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA**, PRU ali P, za nedoločen čas
- **UČITELJA ZEMLJEPISA IN ZGODOVINE**, PRU ali P, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- **UČITELJA GOSPODINJSTVA**, PRU (manj kot poln delovni čas), za nedoločen čas

Prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom sprejema no-tranja delegacija sveta šole 8 dni po objavi razpisa. Začetek dela 1. septembra 1984.

Komisija za delovna razmerja **OSNOVNE ŠOLE IVAN NOVAK-OČKA, LJUBLJANA,** **Na gaju 2**

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU ali P, za določen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. 9. 1984.

Kandidati se morajo prijaviti v 15 dneh na gornji naslov. Prijav brez dokazil ne bomo upoštevali. Stanovanj ni. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v zakonitem roku.

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE MILAN MRAVLJE, LJUBLJANA,
 Klopčičeva 1

razpisuje prosta dela in naloge

— **6 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**

Pogoj: razredni učitelj z diplomom.

— **2 UČITELJEV MATEMATIKE**

Pogoj: PRU ali P z diplomom matematika.

— **UČITELJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN ANGLEŠČINE**

Pogoj: PRU ali P z diplomom slovenskega in angleškega jezika.

— **UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE**

Pogoj: PRU ali P z diplomom matematike in tehnične vzgoje.

— **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE**

Pogoj: PRU ali P z diplomom fizike in matematike ali matematike in fizike.

— **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**, ki bo uspešno vodil pionirski in mladinski pevski zbor, tudi za javno nastopanje

Pogoj: PRU ali P z diplomom glasbene vzgoje.

— **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE**

Pogoj: PRU tehnične in likovne vzgoje.

— **POMOČNIKA RAVNATELJA**

Pogoj: višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri.

Kandidati za to delovno mesto morajo izpolnjevati še pogoje po Zakonu o osnovni šoli, imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu, izpolnjevati merila Druženega dogovora o izvajanju kadrovske politike ljubljanskih občin. Mandat traja 4 leta.

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. 9. 1984.

Šola nima stanovanj.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po končanem sprejemanju prijav.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE VALENTINA VODNIKA, LJUBLJANA Adamičeva 16

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- **2 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, U ali PRU
- **9 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA**, U ali PRU
- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**, PRU
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** za poučevanje dečkov, PRU ali P

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa Osnovni šoli Valentina Vodnika, Ljubljana, Adamičeva 16. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po preteku roka za prijavo.

Začetek dela 1. 9. 1984.

Komisija za delovna razmerja
CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE HEROJA TINETA ROŽANCA, ZGORNJE PIRNICE 37-b, telefon 612-160

razpisuje dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA**, PRU
- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU
- **UČITELJA ZEMLJEPISA IN SLOVENSKEGA JEZIKA**, PRU
- **UČITELJA LIKOVNEGA POUKA**, PRU

za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985) s polnim delovnim časom:

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, PRU

za določen čas (od 1. 9. 1984 do 31. 8. 1985) s polovičnim delovnim časom:

- **UČITELJA GLASBENEGA POUKA**, PRU
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, PRU

Prijave z dokazili in življenjepisom pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na gornji naslov.

ŽG-ŽELEZNIŠKI SREDNJEŠOLSKI CENTER LJUBLJANA, Aljaževa 32

Svet
TOZD ŽELEZNIŠKA SREDNJA ŠOLA LJUBLJANA, Aljaževa 32

razpisuje dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE** (P ali dipl. inž. druge ustrezne tehnične smeri)
 - **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV**
- Pogoj: dipl. inž. strojništva
- **VODJE PRAKTIČNEGA POUKA IN ORGANIZATORJA DELOVNE PRAKSE**
- Pogoj: visoka ali višja izobrazba tehnične smeri

za določen čas s polnim delovnim časom za šol. l. 1984—85

- **UČITELJA MATEMATIKE** (P ali dipl. inž. druge ustrezne tehnične smeri)
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**

Začetek dela 1. septembra 1984.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o usmerjenem izobraževanju in s Smernicami, ki jih je sprejel Strokovni svet SR Slovenije za vzgojo in izobraževanje.

Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za delovna razmerja TOZD Železniška srednja šola Ljubljana, Aljaževa 32.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

Odbor za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE SIMONA JENKA SMLEDNIK

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- **UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE**, PA
- **UČITELJA BIOLOGIJE IN KEMIJE**, PA
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** (ženska), PA ali VŠTK
- **UČITELJA TEHNIČNE IN LIKOVNE VZGOJE**, PA

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Svet šole delegacije delavcev

SREDNJE ŠOLE ZA ELEKTRONIKO LJUBLJANA, razpisuje dela in naloge:

- **7 UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** (osnove elektrotehnike, elektronske naprave, električne meritve, krmilna regulacijska tehnika)
- **2 LABORANTOV** s polnim delovnim časom za nedoločen čas. Pogoj za učitelje je dipl. inž. elektrotehnike (za 5 učiteljev smer elektronika), za laboranta pa elektrotehnik šibki tok.

Začetek dela 1. 9. 1984. Prijave sprejemamo 30 dni po objavi razpisa na naslov Srednja šola za elektroniko Ljubljana, Prušnikova 98. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po sklepu sveta.

Komisija za delovna razmerja
TOZD SREDNJA ŠOLA TEHNIŠKIH STROK LITOSTROJ Ljubljana, Djakovičeva 53

razpisuje

prosta dela in naloge:

1. **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**
2. **UČITELJA FIZIKE**
3. **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE**
4. **UČITELJA STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V METALURŠKI USMERITVI**
5. **TREH UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V ELEKTROTEHNIŠKI USMERITVI** — VIP elektronika
6. **TREH UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV V KOVINARSKI — STROJNI USMERITVI**
7. **UČITELJA UMETNOSTNE VZGOJE ZA POUK GLASBENE VZGOJE**
8. **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA — STROJNO BRUŠENJE**
9. **LABORANTA ZA FIZIKO IN STROKOVNO-TEORETIČNE PREDMETE ELEKTRO USMERITVE**
10. **LABORANTA ZA KEMIJO IN BIOLOGIJO**

Pogoj:

Za vsa razpisana dela in naloge veljajo določila Zakona o usmerjenem izobraževanju in ustrezna smer izobrazbe. Pod 8. se poleg višje izobrazbe zahteva še poklic brusilec ali strugar s 3-letno prakso dela na brusilnih strojih. Pogoj pod 9. je srednja izobrazba elektrotehniške usmeritve, pod 10. pa srednja izobrazba naravoslovne usmeritve.

Dela so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom, razen pod točko 7., kjer so dela razpisana s polovičnim delovnim časom.

Poskusno delo traja 90 dni, nastop dela je 1. septembra 1984. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev razpisa pošljite v 8 dneh po objavi komisiji za delovna razmerja na gornji naslov. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE 7. MAJA DOBROVA PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za 1. razred, RU
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** na razredni stopnji, RU ali PRU glasbena vzgoja
- **UČITELJA TELESNE VZGOJE** na razredni stopnji, RU ali PRU telesne vzgoje
- **UČITELJA LIKOVNE VZGOJE** na razredni stopnji, RU ali PRU likovne vzgoje
- **2 UČITELJEV MATEMATIKE IN FIZIKE** ter **MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE**, PRU
- **VZGOJITELJA V VVE**, vzgojiteljska šola

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1984. Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE 10. SNOUB LJUBLJANSKE, LJUBLJANA, Karunova 14-a

razpisuje dela in naloge

- **6 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA**, za nedoločen čas
- Pogoj: učiteljše ali PA — razredni pouk
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA**, za določen čas (nado- meščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), začetek dela 1. 9. 1984
 - **UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA**, za nedoločen čas
- Pogoj: učiteljše ali PA — razredni pouk
- **2 UČITELJEV TEHNIČNEGA POUKA**, za nedoločen čas
- Pogoj: PA — tehnični pouk in matematika ali tehnični pouk in fizika
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE**
- Pogoj: PA — smer glasbena vzgoja ali akademija za glasbo — ustrezna smer
- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE**
- Pogoj: PA — ustrezna smer ali v soka izobrazba (fizika in matematika)
- **2 UČITELJEV** (moški in ženska) **telesne vzgoje**
- Pogoj: visoka šola za telesno kulturo.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti na gornji naslov. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA I. BATALJONA DOLOMITSKEGA ODREDA HORJUL

razpisuje prosta dela in naloge:

— **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE IN INTERESNIH DEJAVNOSTI**

Pogoj: končana PA ustrezne smeri

Dela in naloge združujemo za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Prevzem del in nalog je 20. 4. 1984.

— **VZGOJITELJICE V VVE**

Pogoj: dokončana vzgojiteljska šola

Dela in naloge združujemo za določen čas, s polnim delovnim časom od 3. 5. 1984 do vrnitve delavke s porodniškega dopusta.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo osem dni od dneva objave razpisa.

Z Ljubljano so dobre avtobusne zveze.

OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER IG PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA** za podružnično šolo Golo (stanovanje je na voljo v šoli)
- **UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA in delovne izkušnje
- **UČITELJA LIKOVNE IN TEHNIČNE VZGOJE**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana PA in delovne izkušnje
- **UČITELJA FIZIKE IN MATEMATIKE**, za določen čas (8 ur na teden), končana PA in delovne izkušnje
- **UČITELJA GLASBENE VZGOJE** za 12 ur na teden
- **ZBORNO PETJE**, za nedoločen čas, končana PA

Za vsa razpisana dela in naloge se zahteva z zakonom predpisana izobrazba in po možnosti eno leto delovnih izkušenj. Poskusna doba dva meseca. Stanovanja ni na voljo, razen za učitelja razrednega pouka šoli Golo. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi Komisiji za medsebojna delovna razmerja pri Osnovni šoli Ljubo Šercer Ig pri Ljubljani v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja pri
OSNOVNI ŠOLI MARIJAN NOVAK-JOVO LJUBLJANA-VIČ Nanoška 2

razpisuje prosta dela in naloge:

- **10 UČITELJEV RAZREDNEGA POUKA ZA OPB** za nedoločen čas
- **UČITELJA RAZREDNEGA POUKA ZA OPB** za določen čas
- **PREDMETNEGA UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA** za nedoločen čas
- **PREDMETNEGA UČITELJA FIZIKE** za nedoločen čas

Prijave z dokazili pošljite tajništvo v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 8 dneh po preteku razpisnega roka. Začetek dela 1. septembra 1984.

Komisija za delovna razmerja
SREDNJE ŠOLE ZA RAČUNALNIŠTVO LJUBLJANA, Tržaška cesta 72

razpisuje prosta dela in naloge

- **2 UČITELJEV STROKOVNO-TEORETIČNIH PREDMETOV** in sicer: enega diplomiranega elektro-inženirja — smer avtomatika in enega diplomiranega inženirja računalništva.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi njenega razpisa.

Komisija ne bo obravnavala nepopolnih prijav.

Zbor delavcev
SREDNJE AGROŽIVILSKE ŠOLE LJUBLJANA, Cesta v Mestni log 47

razpisuje prosta dela in naloge

- **UČITELJA FIZIKE**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA FIZIKE**, za določen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA KEMIJE**, za določen čas s polovičnim delovnim časom
- **UČITELJA OBRAMBE IN ZAŠČITE**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **4 UČITELJEV STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV** in **PRAKTIČNEGA POUKA**, diplomirani veterinarji, za določen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**, dipl. inž. agronomije, smer: poljedelstvo, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV**, dipl. inž. agronomije, smer: živilnoredja, za določen čas s polnim delovnim časom
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, inž. agronomije
- **UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA**, za določen čas s polnim delovnim časom, inž. živilske tehnologije
- **ORGANIZATORJA PROIZVODNEGA DELA**, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, višješolska izobrazba biotehniške usmeritve

V skladu z zahtevami VIP in sklepom Strokovnega sveta SRS za vzgojo in izobraževanje morajo imeti vsi kandidati za učitelje zahtevano stopnjo in smer izobrazbe. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in kratkim življenjepisom sprejema komisija za delovna razmerja 15 dni po objavi razpisa. O izbiri bomo kandidate obvestili v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav. Prijave pošljite na naslov: Srednja agroživilska šola Ljubljana, Cesta v Mestni log 47. Vzgojno-izobraževalno delo bo potekalo v Izobraževalnem centru Rudolfa Maistra v Kamniku.

OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ LJUBLJANA, Dolenjska
sta 20

razpisuje za nedoločen čas in s trimesečnim poskusnim delom prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV MATEMATIKE, PRU ali P
- UČITELJA FIZIKE, PRU ali P
- UČITELJA TEHNIČNE VZGOJE, PRU ali P
- UČITELJA KEMIJE, PRU ali P
- 2 UČITELJEV ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA, PRU ali U — razredni pouk

Prijave sprejema šola 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

IZBOR ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE KRIMSKI ODRED PRESERJE

razpisuje prosta dela in naloge

- ŠOLA ŠOLO PRESERJE:
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE
- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA
- UČITELJA TELESNE VZGOJE (ženska)

PODRUŽNIČNO ŠOLO JEZERO:
UČITELJA RAZREDNEGA POUKA
UČITELJA ZA DELO V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

Pogoji:
1., 2. in 3. višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri. Pod 4. in 5. razrednega pouka.

Dela in naloge bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom in poskusno dobo 3 mesece.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev in s kratkim življenjepisom v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Krinski odred Preserje, 61352 Preserje.

Kandidati bodo obvestili o izbiri najpozneje v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCE PREŠEREN, RIBNICA

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE, končana PA — smer tehnična vzgoja
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE, končana PA — smer matematika in fizika
- Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela: 1. september 1984.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku roka za prijavo.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
GLASBENE ŠOLE RIBNICA

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- UČITELJA KLAVIRJA, PRU ali P
- 2 UČITELJEV KITARE, PRU ali P
- UČITELJA HARMONIKE, PRU ali P
- UČITELJA TROBIL IN PIHAL, PRU ali P
- UČITELJA NAUKA O GLASBI, PRU ali P, s polovičnim delovnim časom

Prijave sprejemamo 30 dni po objavi razpisa.

Začetek dela 1. septembra 1984.

Stanovanja ni.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE LOG-DRAGOMER

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA
- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE
- UČITELJA GOSPODINJSTVA Z VODENJEM ŠOLSKE PREHRANE
- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE
- UČITELJA TELESNE VZGOJE (če je le mogoče ženska).

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema komisija za delovna razmerja 8 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Log-dragomer, 61351 Brezovica (šola je ob magistralni cesti Ljubljana — Ravnice, 10 km od centra mesta Ljubljana, dobre avtobusne zveze).osebni dohodek je ugoden.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v zakonitem roku.

Začetek dela: 1. 9. 1984.

Razpisi, ki smo jih prejeli dodatno

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA ŽALEC
TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV JUHART ŠEMPETER

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE IN TEHNIČNE VZGOJE

Pogoji:
Kandidat mora izpolnjevati splošne, z zakonom določene pogoje in imeti:

- končano pedagoško akademijo
- opravljen strokovni izpit.

Ta dela in naloge bo lahko opravljal tudi pripravnik.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po objavi razpisa na naslov TOZD.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

DELEGACIJA DELAVCEV V
SREDNJI NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNI IN KOVINARSKO-STROJNI ŠOLI POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA KEMIJE (enopredmetni študij kemije)
- UČITELJA FIZIKE (profesor fizike ali dipl. inž. fizike)
- UČITELJA ANGLEŠKEGA JEZIKA (profesor angleškega jezika)
- UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV (diplomirani ekonomist)
- 2 UČITELJEV OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE (visoka izobrazba tehnične smeri)
- UČITELJA OSNOV TEHNIKE IN PROIZVODNJE IN STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV v lesarski usmeritvi (dipl. inž. lesarstva)
- 2 UČITELJEV STROKOVNO TEORETIČNIH PREDMETOV v kovinarsko-strojni usmeritvi (dipl. inž. strojništva)
- 4 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA v kovinarsko-strojni usmeritvi (inž. strojništva)
- 3 UČITELJEV PRAKTIČNEGA POUKA v lesarski usmeritvi (inž. lesarstva)
- LABORANTA ZA FIZIKO IN VZDRŽEVALCA AVDIOVIZUALNIH SREDSTEV (gimnazijski maturant ali elektrotehnik)

za določen čas s polnim delovnim časom:

- UČITELJA BIOLOGIJE (profesor biologije), do 15. 12. 1984
- UČITELJA TELESNE VZGOJE (profesor telesne vzgoje), do 30. 6. 1985
- UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV (dipl. ekonomist), za 1 leto

za nedoločen čas z nepolnim delovnim časom:

- UČITELJA EKONOMSKIH PREDMETOV

Začetek dela za vse: 1. 9. 1984.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na zgoraj navedeni naslov.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD VERŽEJ

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA GLASBENEGA POUKA (14 ur glasbeni pouk, 6 ur pevski zbor)

Pogoj: PRU ali P

Delovno razmerje sklenemo za nedoločen čas.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: VIZ Veržej, Veržej 22, 69241 Veržej.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE FRANCA ROZMANA-STANETA MARI-BOR, Kersnikova 10

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- UČITELJA ZGODOVINE IN ZEMLJEPISA

Pogoj: predmetni učitelj.

Začetek dela 1. 9. 1984. Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA PREŠERNOVE BRIGADE ŽELEZNIKI — komisija za delovna razmerja

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU (PA — razredni pouk)
- za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavk na porodniškem dopustu)

- UČITELJA RAZREDNEGA POUKA, PRU (PA — razredni pouk)
- UČITELJA TELESNE VZGOJE, PRU ali P (FTK)

Začetek dela za vse: 1. 9. 1984. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku prijavnega roka.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE MINKA NAMESTNIK—SONJA SLOVENSKA BISTRICA

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV ZA DELO V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA
- 4 VZGOJITELJEV ZA DELO V DOMU

Pogoj: PA — specialni pedagog.

Poseben pogoj: Iščemo kandidata, ki obvlada en instrument (harmonika).

Svet
SREDNJE ŠOLE BORISA KIDRIČA CELJE

razpisuje dela in naloge:

- UČITELJA STROKOVNE TEORIJE

Pogoj: diplomirani tekstilni inženir

- UČITELJA PRAKTIČNEGA POUKA v tekstilno tehnološki usmeritvi

Pogoj: tekstilni inženir z ustrežno srednjo šolo.

Začetek dela 1. 9. 1984.

Delo je za nedoločen čas.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE KAMNIŠKEGA BATALJONA STRANJE

razpisuje prosta dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoj: PRU ali P matematike.

- UČITELJA TELESNE VZGOJE, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoj: PRU ali P telesne vzgoje (moški).

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1984.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri.

Prijave pošljite na naslov: Osnovna šola Kamniškega bataljona Stranje, Zgornje Stranje 22, 61242 Stahovica.

KOMISIJA ZA MEDSEBOJNA DELOVNA RAZMERJA
SREDNJE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE, Ulica 29. novembra 12

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- UČITELJA MATEMATIKE IN FIZIKE

Začetek dela je 1. 9. 1984.

Učitelji morajo imeti ustrezno stopnjo in smer izobrazbe v skladu z zakonom in sklepi Strokovnega sveta SRS za vzgojo in izobraževanje o vrsti in stopnji izobrazbe učiteljev in sodelavcev.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za medsebojna delovna razmerja Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje, Ulica 29. novembra 12.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

KOMISIJA ZA DELOVNA RAZMERJA
OSNOVNE ŠOLE LENART V SLOVENSКИH GORICAH

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 UČITELJEV TEHNIČNE VZGOJE IN FIZIKE, PRU
- 4 UČITELJEV SPECIALNIH PEDAGOGOVI za OPP in
- UČITELJA SPECIALNEGA PEDAGOGA za oddelek podaljšanega bivanja

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Dobre avtobusne zveze.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA ZG. KUNGOTA

razpisuje dela in naloge

- UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA

Pogoj: PRU ali P z opravljenim strokovnim izpitom.

Delo bomo sklenili za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Kandidat mora izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje Zakon o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev bomo sprejemali 8 dni po objavi razpisa.

GLASBENA ŠOLA KRŠKO

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- UČITELJA HARMONIKE za podružnične oddelke Senovo, Raka.

Šola nima stanovanja.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z Zakonom o glasbenih šolah.

Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov:

Glasbena šola Krško, Dalmatinova ulica 6.

Začetek dela: 1. septembra 1984.

Razpisna komisija pri
OSNOVNI ŠOLI PADLIH PRVOBORCEV ŽIRI

razpisuje prosta dela in naloge

1. UČITELJA TEHNIČNEGA POUKA, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, ki bo dopolnjeval obveznost s tehničnimi interesnimi dejavnostmi v popoldanskem času. Začetek dela 1. 9. 1984.

2. UČITELJA GLASBENEGA POUKA v 5. in 6. razredu in za vodstvo pevskih zborov na šoli, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom, ki bo dopolnjeval obveznost z glasbenimi interesnimi dejavnostmi v popoldanskem času. Začetek dela je 1. 9. 1984.

Prednost imajo kandidati s končano PA, in sicer:

1. oddelek za tehnični pouk,
2. oddelek za glasbeni pouk

in z opravljenim strokovnim izpitom.

Šola nima prostih stanovanj.

Prijave sprejemamo 14 dni po objavi razpisa.

pobude
odmevi

Kako režemo kruh učiteljem razrednega pouka

Učiteljstvo je tudi zdaj, v novih delovnih razmerah, po novih programih, z novimi učnimi metodami in oblikami dela zahtevna naloga, ki terja od učitelja, da svoje znanje, svoj čas, svoje izkušnje čim bolj posveti šoli kot delovni organizaciji in učencem, tako pri pouku kot pri interesnih dejavnostih in drugih oblikah šolskega dela.

Vse lepo in prav. Kaj pa učiteljevo plačilo po delu? Minili so časi, ko so bili učitelji »plačani« po tako imenovanih plačilnih razredih. Tak način obračunavanja osebnega dohodka je zastarel in ne ustreza novim smernicam, čeprav je takrat vsak učitelj vedel, kakšno bo njegovo plačilo tudi ob koncu delovne dobe. Zdaj pa sestavljamo pravilnike o delitvi osebnega dohodka, učitelji (ki seveda nismo pravniki ali ekonomisti); to je seveda v skladu s sodobnimi tokovi nagajevanja po delu. Tako je zdaj naše delo normirano in po teh normah se izračunava osebni dohodek učiteljev, ki je sestavljen iz »osnove«, na podlagi katere se izračunava še dodatek za minulo delo, za kakovost dela itd.

Ko študiram vse te pravilnike, poslušam različne televizijske oddaje in prebiram razne članke v časopisih, ko prejmem osebni dohodek, razmišljam:

— Učitelji razrednega pouka, ki v tem času dopolnjujejo delovno dobo, imajo srednješolsko izobrazbo, saj so dokončali »le« učiteljske. Marsikdo, ki je končal učiteljske v letih 1950, 1951 in 1952 in opravil strokovni izpit, ni imel možnosti, da bi si po 18 letih službovanja pridobil dodatno izobrazbo. Pri tem moramo vedeti, da je nastopil službo z najvišjo možno izobrazbo — postal je delavec z vso potrebno kvalifikacijo. Svoje znanje je dopolnjeval na seminarjih, predavanjih itd. Kaj pa zdaj? So zdaj ti učitelji nepravilno delavci? Morda res, saj je njihovo temeljno delo manj točkovano. Od osnove pa se mu izračunavata tudi minulo delo in kakovost njegovega dela; in spet je dohodek manjši! Pri tem pa so prav ti učitelji v letih, ko smo obnavljali našo domovino, dali naši družbi svoj mladostni polet, svoje delo in moč, svoje proste sobote in nedelje (razmislimo samo o učiteljih na vasi, ki so bili zaposleni po ves dan in tudi zvečer) — ne da bi za to dobili plačilo. Kdo je takrat pomislil, da je treba nadurno delo plačati?

Kaj pa zdaj? Spet je učiteljev osebni dohodek manjši, da ne govorimo o tem, kako majhna bo njegova pokojnina po 35 letih delovne dobe (o tem ste v našem listu že pisali). In če si hoče pridobiti čim boljše osnovo za pokojnino, mora tudi zdaj opraviti največ ur. To pa pomeni, da si mora poleg dela v razredu (pače-

tudi dosega zahtevano število ur na leto), poiskati še dodatno delo v okviru dovoljenega; voditi mora vsaj še eno interesno dejavnost, da bo njegova osnova dovolj visoka, da bo njegov osebni dohodek višji in njegova pokojnina vsaj zadovoljiva. Smo kdaj pomislili, da so starejši učitelji, ki so morda že utrujeni in bolehn, in morda tudi težje delajo? In vendar morajo zdaj delati prav toliko, če ne še več, kot so delali v svojih mladih letih, ko so bili polni moči, zdravi in delovnega znanja! Kdo bo rešil te probleme?

— Naj nadaljujem: Po novem razvidu del in nalog so predvideni nazivi za učitelje — to je nekakšno napredovanje učiteljev, ki so svoje delo dobro in vestno opravljali. Ti nazivi še niso uveljavljeni. Nastopajo pa težave, saj so učitelji, četudi s srednjo izobrazbo, mentorji, vodje strokovnih aktivov itd. V praksi so, čeprav manj izobraženi, vseeno priznani strokovnjaki. Kako pa je z nagajevanjem le-teh? Pravilnik določa, da pridobi učitelj pravico do točk za mentorstvo itd. le takrat, če ima kakršenkoli naziv, npr. učitelj mentor, sicer točk ne dobi. In tako smo v začaranem krogu. Učitelj s srednješolsko izobrazbo je mentor bolj izobraženim začnikom, vendar za to ne dobi zasluženega plačila, ker pač ni dovolj strokovno usposobljen — nima naziva. Učitelji opravljajo torej zahtevnejše strokovno delo nezakonito. Takšna delovna naloga ni plačana. Le zakaj učitelji to sploh še počno?

— In še nekaj o našem minule delu. Zdaj ga izračunavamo v odstotkih na podlagi osnove. Minulo delo učitelja s srednješolsko izobrazbo je torej manj vredno od tistega, ki je končal pedagoško-akademijo. Enako je s kakovostjo opravljenega dela. Tudi ta se računa po osnovi.

— In še zadnja misel: zahtevnost učiteljevega dela je ovrednotena po različnih kategorijah. Tako je najmanj vredno njegovo delo v drugem, tretjem in četrtem razredu osnovne šole — to pa pomeni, da je delo na tej stopnji manj zahtevno in razporejeno v najnižjo kategorijo. Zakaj tolikšne razlike? Ali je delo učiteljev na predmetni stopnji res toliko zahtevnejše? Morda bi nam na to vprašanje lahko odgovorili strokovnjaki — pedagogi in psihologi. Ali naj svetujemo mladim, naj se ne vpisujejo na pedagoško akademijo, na razredni pouk, saj bo potem njihov osebni dohodek manjši?

To je le nekaj perečih vprašanj, ki sem jih zasledila v šolskih pravilnikih in bi jih morali rešiti. Najbrž učitelji tega sami ne moremo. Pa vendar...

ALENKA ŠVAB

VODSTVA ŠOL, VZGOJNO-VARSTVENIH IN DRUGIH ORGANIZACIJ, VODSTVA OSNOVNIH ORGANIZACIJ SINDIKATA

Veliko je vzgojno-varstvenih organizacij, osnovnih in srednjih šol ter drugih vzgojno-izobraževalnih organizacij, kjer je večina naročena na Prosvetnega delavca. V tem se zrcali skrb odgovornih za obveščnost in nenehno izobraževanje pedagoških delavcev, pa tudi visoka zavest in razgledanost pedagoških kolektivov.

Posnemajmo jih!

Naš list lahko naročite po telefonu:
(061) 315-585

Šola ni nikoli ustvarjala izgube

Prosvetni delavci so nezadovoljni. Ljudje pravijo, da samo godrnjajo in se pogovarjajo o plačah, pri tem pa nimajo prave predstave o tem, kako skromni so osebni dohodki učiteljev. Ker cenijo učiteljevo delo, preprosto ne morejo verjeti nizkim osebnim dohodkom, ki jih prejema jo prosvetni delavci.

Zadnje čase so osebni dohodki vsakdanja tema učiteljskih pogovorov. Pravilniki o osebnih dohodkih na slovenskih šolah sicer niso enotni, so si pa podobni, čeprav se v podrobnostih razlikujejo. Treba je gospodariti z denarjem — žal pa je vreča z denarjem napolnjena le do polovice. Učitelji in šola so v tem postavljeni pred dejstvo. Tako se začne boj za delitev denarja — mesec za mesecem, leto za letom, nič se ne spremeni. Svobodna menjava dela je »obležala« v resoluciji, ta pa v spodnjem predalu, prihranjenem za tiste, ki jih ni

treba enakopravno obravnavati v procesu svobodne menjave dela v združenem delu. Učitelji in z njimi šola ne morejo o ničemer odločati, niso neposredni dejavniki dogovarjanja. Njihov posrednik so občinske izobraževalne skupnosti, ki so ponekod bolj, drugod manj dejavne — vse pa imajo zastarele normative za vrednotenje sodobne socialistične šole.

Kaj pomagajo lepe besede sindikalnih delavcev, da je merilo za osebni dohodek samo zdajšnje živo delo in minulo delo, in da vrednotimo prispevek vsakega delavca le po delu — ko pa v vreči ni toliko denarja, kolikor bi ga moralo biti. Tako ostajajo družbeno priznane vrednote in javno izrečene besede o poslanstvu, ki ga opravljajo učitelji, le skromna uteha.

Kadarkoli se učitelj znajde v družbi, kjer nanese pogovor na zaslužek, mu postane nerodno.

Skoraj ne more povedati resnice o svojem dohodku. Prav tako tudi ne more povedati resnice o svobodni menjavi dela in samoupravljanju, ko govori učencem. Kako naj ob svojih slabih izkušnjah učitelj dobro vzgaja otroke?

Tako tudi dobri učitelji postajajo slabi vzgojitelji. Poleg vsega se zavedamo, da bi se morali zgledno oblačiti, zelo veliko brati in še kaj. Vendar za vse to ni denarja.

Kdor pravi, da sta vzgoja in izobraževanje le družbena poraba, se hudo moti. Takemu človeku bi morali zapreti vrata in mu dovoliti vstop šole, ko bi dojel, da je šola kraljestvo zna-

nja, vzgoje socialistične osebnosti, da je to hiša, ki pomaga k predku celotne družbe. In če limo napredek, moramo vlagati vzgojo in izobraževanje, pa učitelja ustrezno in pravično grajevati za zahtevno delo. Šola tak učitelj bo lahko v celoti sniževal smotre in res prispeval razvoju vsestranske ustvarjalnosti in v socialističnem duhu vzgoje osebnosti, s pozitivnim nosom do dela.

Dajmo torej šoli in učitelju kar jima pripada. Učitelj in šola nikoli ne ustvarjata izgube, sebi in še manj družbi, nasploh: mnogo dajeta, malo pa jemata!

W. REBERNIK

Vsakemu učitelju ob slovesu zaslužno priznanje

Ob odhodu v zaslužni pokoj bi morali v družbenem imenu dati priznanje vsakemu učitelju in vzgojitelju, zlasti pa učiteljem prvih povojnih rodov. Ti so se v težkih razmerah, ob skromnem plačilu, nesebično in požrtvovalno posvetili vzgojno-izobraževalnemu delu, pa tudi drugim kulturno-prosvetnim in družbenim dejavnostim na šoli in zunaj nje.

Tako predlaga A. Z., upokojena učiteljica, ki je obiskala pred dnevi naše uredništvo. Spada med prve povojne učitelje, med tiste, ki jim je bila v življenju šola vse, ki jim je delo z mladino pomenilo tudi vsebino življenja. Ko je prišel čas upokojitve, njim pa še bolezen in druge starostne tegobe, je ostala osamljena, prikrajšana za otroški živčav, ki je napolnjeval vse njeno življenje. Hladno, papirnato in birokratsko izzveni v ljudestnost slovo, ki ti ga kar mimogrede izrečejo na šoli, ko ti dajo odločbo o prenehanju dela zaradi upokojitve. Ne gre le za besede! Gre za odnos do človeka, ki je življenje namenil vzgoji mladine in družbi. Tako slovo razvrednoti vso to preteklost in opravljeno delo in te v trenutku prerazporedi iz vrst pomembnih družbenih delavcev med odslužene občane, ki so potisnjeni na rob družbene pozornosti.

Dajmo ob slovesu vsakemu učitelju na slovesen in topel človeški način lepo priznanje za nesebično življenjsko delo! Naj nam ne bo papirja bolj žal kot človeka! Naj ponese učitelj s seboj ob slovesu priznanje, ki ga bo s ponosom pokazal vsakemu, ki ga bo v letih starosti obiskoval — priznanje, ki bo pričalo o življenjskem delu in hvaležnosti, s katero družba nagraduje dobrega učitelja.

Učitelju znamo nalagati obveznosti, računamo na njegovo poklicno predanost, od njega pričakujemo kljub skromni nagradi polnovredno delo. Oddolžimo se mu vsaj ob slovesu! Da bo ponese v jesen svojega življenja topel spomin na šolo, na učiteljski kolektiv, učence in starše! Pri tem ne smemo pozabiti na vse povojne učitelje, ki so morda že odšli v pokoj brez takega priznanja, saj si ga ti prav posebno zaslužijo!

Tako predlaga upokojena učiteljica, ki je želela ostati anonimna. Njen predlog pa zasluži odziv na vsaki šoli, med vsemi prosvetnimi delavci, ki jim človečnost ni le beseda!

J. V.

Šolstvo v zaostanku

Tak je naslov članka časnikarja Janka Svetine, objavljenega na prvi strani Dela letošnjega 23. marca, v katerem je več razpravljalcev na Svetu za vzgojo in izobraževanje pri Republiški konferenci SZDL kritično obravnavalo gmotni položaj v vzgoji in izobraževanju.

Menimo, da ima pisec zelo prav, ko ugotavlja, da se gmotni položaj poslabšuje, da v šolah ni volje za ustvarjalno vzgojno-izobraževalno delo, da je delo učitelja zastopljeno itd.

Podatki, ki smo jih zbrali o povprečnih osebnih dohodkih učiteljev v letu 1983 na celjskem območju, kažejo izredno velike razlike, s katerimi se prosvetni delavci v nekaterih občinah nikakor ne morejo strinjati.

Povprečni osebni dohodki učiteljev osnovnih šol so v občinah na tem območju taki: Celje 20.300 din, Slovenske Konjice 18.200 din, Laško 19.200 din, Mozirje 18.300 din, Šentjur 17.100 din, Šmarje 17.600 din, Velenje 19.300 din in v občini Zalec 18.500 din. Povprečni osebni dohodek učiteljev osnovnih šol v SR Sloveniji znaša 19.100 din.

Zelo prav je, da ima učitelj v celjski občini povprečno 2.300 din, ni pa prav, da znaša to povprečje v šentjurski občini le 17.100 din. Vprašujemo se, kaj je zagrešil učitelj, da je pri osebnem dohodku tako kaznovan? Ob takih nesorazmerjih se nujno vprašujemo, ali je slovensko osnovno šolstvo v pristožnosti republike ali posameznih slovenskih občin? Če bi oblikovalci naše šolske politike pogledali

malo prek naših meja — vseeno ali proti vzhodu ali proti zahodu — bi lahko spoznali, da takih nesmislov ne poznamo.

To seveda še ni vse: ta nizki osebni dohodek se zrcali tudi v pokojninah. Preverjali smo pokojnine prosvetnih delavcev, ki so odšli v zadnjih treh letih v pokoj s polno delovno dobo in ugotovili, da znaša pokojnina povprečno 14.500 din. Ugotovili smo, da imajo nepravilno in polkvalificirani delavci v podjetjih, ki imajo ugoden gospodarski položaj, vsaj tako ali višjo pokojnino.

Cisto po nepotrebnem se je v našem šolstvu brezmejno razbohotil administrativno-finančni birokratizem, ki nalaga učitelju vedno dodatne naloge.

Že čez pet dni, to je 28. marca, je isti časnikar, tokrat na drugi strani Dela, objavil članek pod naslovom: Kako odpraviti načeto enotnost z jamčnega dela osnovne šole? V tem članku so nakazane občutne razlike v obveznem programu osnovne šole. V teoriji je solidarnost zelo lep pojem, v praksi pa je povsem drugače. V občinah, ki prispevajo denar za solidarnost, je bila cena zagotovljenega programa v povprečju za 55 % višja kot v nerazvitih občinah, kjer znaša od 11 do 18 %; tu so zajeta sredstva iz solidarnosti, ki jih prejema jo nerazvite občine.

Mnogi prosvetni delavci, ki so zavzeto opravljali svoje poslanstvo, so razočarani, saj imajo občutek, da tirnice, po katerih vozi zdajšnji šolski vlak, niso dobro izpeljane.

ERNEST REČNIK

Iz starih listov

DRAGINJSKE DOKLADE ZA OŽENJENE UČITELJE

Leta 1906 je po zaslugi klerikalnih poslancev deželni odbor Kranjske predlagal za poročene učitelje 25 % draginjske doklado. Učitelj Engelbert Gangl je na Občnem zboru slovenskih učiteljskih društev ob tem med drugim dejal:

»Deželni zbor kranjski ni imel pred očmi učiteljstva kot takega, kot celoto, kot stan, ki ima svoje dolžnosti in pravice kot vsak drug stan, ampak se je ozrl na familiarne razmere posameznih članov tega stanu in tako napravil iz stanovske zadeve privatno polovičarstvo, ki žali stanovsko dostojanstvo in zbija mnenje, da ne gre cena in plačilo delu in uspehom, ampak slučajnim odnošajem posameznega človeka in ne učitelja. To je krivica, ki je absolutno nevedrila! Prepričan sem, da vsi od srca privoščijo oženjenim tovarišem v zadnjem zasedanju dovoljenje, a do danes še ne nakazano izboljšanje. Tako gre tudi zakonskemu jarmu primerno spoštovanje, in boljše polovica

svetega zakonskega stanu je kranjskemu oženjenemu učitelju naklonila sedaj tudi boljše dohodke. Mislim, da vedo šele zdaj oženjeni tovariši, kaj imajo. Žena kranjskega učitelja torej ne podpira samo treh vogalov hiše, ampak podpira tudi ljubeča moža in služi klerikalnim poslaneem v sredstvo, kako je mogoče najjasneje dokumentovati ljubezen do učiteljstva. Trikrat blagor torej tebi, žena ubogega trpina. Trpela si z njim, uživaj tudi z njim! Saj bi ne bilo tega priboljška, ki bi ne bilo tebe. Rešila si dobršni del naših tovarišev, a v drugih si zbudila sladko hrepenenje po svetem zakonskem stanu. Od pohlevne učiteljeve soproge so te dvignili do sredstva v dosegu namena: postala si v tem zamotanem vprašanju važen in odločujoč faktor. Zaradi žena so se včasih v nemale krvave bitke, danes se zaradi njih milostno dovoljujejo draginjske doklade: tako je ostala naša ženi važna vloga ohranjena do današnjega dne! Blagor ji! in blagor nam, ki jih imamo!»

Učiteljski tovariš 1906, str. 12 — 13



Igor Pleško: Samota, 1983

POSTOJNA

Mladinski teden
solidarnosti

Od 19. do 25. marca je v počastitev 21. marca, mednarodnega dneva boja proti apartheidu, rasizmu in vsem oblikam rasne diskriminacije, potekal mladinski teden solidarnosti z osvobodilnimi gibanji in žrtvami imperialistične agresije. V vseh okoljih — od tistih, kjer delujejo osnovne organizacije ZSMS pa do konference ZSMJ — so bila številna predavanja, okrogle mize, projekcije filmov, razstave itd. Te akcije so pomembna prva mednarodne dejavnosti ZSMJ pa tudi domoljubne in internacionalistične vzgoje naše mladine. V njih izražajo mladi svojo podporo sovrstnikom, ki se še bojujejo za svobodo, in neodvisnost, in spoznavajo vrednote, kakršne so svoboda, mir, prijateljstvo, enakopravnost in sodelovanje med narodi. V šolah so to tematiko obravnavali tudi v rednem vzgojno-izobraževalnem programu zemljepisa, zgodovine, samoupravljanja s temeljmi marksizma, družbeno-moralne vzgoje idr.

Posebne prireditve so pripravili v občinskih središčih (Kranj, Škofja Loka, Zalec idr.), osrednja republiška prireditve pa je bila 21. marca v Kulturnem domu španskih borcev v Ljubljani. Udeležilo se je veliko mladincev in mladink, pionirjev, tujih študentov, predstavnikov osvobodilnih gibanj in gostov.

»Naši narodi so si izbojevali svobodo pred skoraj 40 leti. Veliko življenj smo darovali za to, kar imamo danes,« je pisalo na

številnih transparentih, »zato tudi podpiramo pravični boj in smo solidarni z bojem palestinskega ljudstva in njegovim zakonitim predstavnikom PLO, z dolgotrajnim bojem namibijskega ljudstva pod vodstvom gibanja SWAPO, z bojem ljudstva Zahodne Sahare in fronte Polisario na čelu, s protirasističnim in osvobodilnim bojem južnoafriških narodov pod vodstvom Afriškega nacionalnega kongresa in Pan-afriškega kongresa Azanije, s salvadorskim ljudstvom, ki ga v boju proti diktaturi in fašističnemu režimu vodi FLMN — FDR in z naprednimi čilskimi in gvatemalskimi silami v boju za demokracijo, proti militarističnim in totalitarnim diktaturam.

Mladi Slovenije se pridružujemo vsej napredni javnosti v pomoči narodnoosvobodilnim gibanjem in žrtvam imperialističnih napadov — do končne zmage.« Tako so zapisali v svojem sporočilu.

Sočasno z vzgojno-izobraževalnimi akcijami poteka tudi akcija zbiranja gnotne pomoči. Mladinska organizacija bo različne uporabne predmete namenila mladim pripadnikom osvobodilnih gibanj. Z zbranim denarjem bodo kupili tudi bolnišnični material, učila itd. Tovrstne akcije, organizirane v prejšnjih letih, so bile vselej uspešne, zato organizatorji upajo, da bodo take tudi letos.

K. M.

Tekmovanje
klubov OZN Slovenije

Pred nedavnim se je končalo letošnje kviz tekmovanje članov klubov OZN Slovenije. Na vprašanja o delovanju OZN, neuvrščenosti, in težavah naših rojakov onstran meje, predvsem v Avstriji, je odgovarjalo več kot 100 tričlanskih ekip iz osnovnih in srednjih šol. Zmagovalci šolskih, občinskih in območnih tekmovanj so se srečali na končnem kviz tekmovanju, ki je bilo v počastitev 21. marca, mednarodnega dneva boja proti apartheidu, rasizmu in vsem oblikam rasne diskriminacije, v ljubljanskem Kulturnem domu španskih borcev.

Tekmovalci so pokazali, da dobro poznajo obravnavano tematiko. Med osnovnošolci so se najbolj izkazali člani kluba OZN Osnovne šole Ivan Novak-Očka iz Ljubljane, med šolami srednjega usmerjenega izobraževanja pa člani kluba OZN Centra srednjih šol jezikovno-družbo-

slovne usmeritve iz Titovega Velenja.

Po tekmovanju je bil še pogovor o pripravi kviza v prihodnjem šolskem letu. V zadnjih nekaj letih se namreč zmanjšuje zanimanje za tovrstno dejavnost v klubih OZN, saj je bilo v dosežanju načina tekmovanja preveč histografije in faktografije. Te pa je že v rednem vzgojno-izobraževalnem programu več kot dovolj. Zato bo organizator tekmovanja, Center klubov OZN pri republiški konferenci ZSMS, v prihodnjem letu pripravil tekmovanje, ki bo temeljilo na spremljanju in poznavanju trenutnih mednarodnih odnosov in dogodkov. Tako upajo, da se bo zanimanje za tekmovanje spet povečalo in bo ta dejavnost sestavni del programa vsakega kluba OZN.

MATJAŽ KOS

AKTIV UČITELJEV ZDRAVSTVENE VZGOJE NA GORENJSKEM

Prve delovne izkušnje

Učitelji zdravstvene vzgoje na Gorenjskem smo se odločili, da bomo organizirali svoj aktiv zato, da bi izpopolnjevali svoje znanje, izmenjavali izkušnje in poskusili skupno reševati težave, ki jih imamo pri predmetu zdravstvena vzgoja v usmerjenem izobraževanju.

Aktiv smo organizirali s pomočjo Zavoda za socialno medicino in higieno Kranja v januarju leta 1983. Od takrat pa do danes smo opravili že več nalog: imeli smo predavanja (pomen, naloge in smotrnosti zdravstvene vzgoje, nezdružbe oblike mladostniškega nemira, humanizacija odnosov med spoloma, problematika sistematičnih zdravniških pregledov srednješolcev, psihični ra-

zvoj srednješolske mladine), ki so jih pripravili kranjski zdravstveni delavci (dr. Ana Krakar, dr. Helena Valič, višja medicinska sestra Anica Javornik), psihologa (Angelca Pogelšek, Janez Rojšek) in učitelji zdravstvene vzgoje.

Na aktivih smo obravnavali tudi poročila o spremljanju zdravstvene vzgoje v prvem letniku, vprašalnik o predmetu zdravstvena vzgoja za učitelje in učence in problematiko ocenjevanja pri tem predmetu (ker je razpon med posameznimi ocenami prevelik, smo predlagali štiristopenjsko ocenjevanje). Gradivo za to problematiko smo prejeli od Zavoda SRS za šolstvo.

IVANČNA GORICA

Dan šole, dan odprtih vrat

Učenci in učitelji osnovnega in usmerjenega izobraževanja Šolskega centra Josip Jurčič v Ivančni gorici so letošnjega 3. marca dokazali, da so upravičeno poimenovali svojo šolo po rojaku in pisatelju Josipu Jurčiču. Obletnica njegovega rojstva, ki jo je že veliko let prej kot svoj dan šole praznovala gimnazija v Stični, je bila odlični prikaz dela in življenja v šolskem centru, in pomenov dokaz, da so mladi iz najrazličnejših krajev, iz podeželskega in mestnega okolja, osnovnošolci in srednješolci, kovinarji in družboslovci, ne samo željni znanja in strokovnega usposabljanja, ampak tudi ustvarjalci gmohtnih in duhovnih dobrin. Marsikdo, ki le od daleč pozna delo in življenje v šolskem centru, bi se moral na ta dan prepričati, da se vzgojno-izobraževalna dejavnost bogato dopolnjuje s skrbjo za vsestranski razvoj mladostnikov osebno. Bojazen za obstoj predvsem usmerjenega izobraževanja je lahko le posledica administrativnih pritiskov in togega tehnokratskega razmišljanja. Mnogi, ki se vabijo na dan šole niso odzvali, so bili resnično prikrajšani za topel sprejem in pristna doživetja ob glasbi, plesu, recitacijah, športnih tekmovanjih in različnih razstavah.

Praznovanje je potekalo v dveh delih. V prvem tako imenovanem uradnem delu smo poslušali pesmi in recitacije, srednješolci so prejeli nagrade za Jurčičevo bralno značko, folklorni plesi pa so spodbujali k ohranjanju ljudske zakladnice.

KRANJ

Kulturni dan po novem

Na naši šoli smo imeli vsa leta bogato in raznoliko kulturno dejavnost. Težko bi našli vse kulturne dejavnosti, ki so bile izpeljane v enem šolskem letu. Učitelji, ali bolje rečeno, pešiča učiteljev, ki je dobila nalogo, da mora pripraviti kulturne prireditve, je imela vse leto zelo veliko dela. Prav tako zaposlena je bila tudi večja ali manjša skupina otrok, ki so bili nepogrešljivi sodelavci v vsaki kulturni dejavnosti. Prav v tem pa je bila poglavita slabost naših kulturnih prizadevanj. Za kulturo so skrbeli le nekateri učitelji, ponavadi slavisti, in nekaj učencev. Ker je bila vsa kulturna dejavnost na ramenih posameznikov, sta močno trpeli izvirnost in ustvarjalnost. Učenci in tudi večina učiteljev so le pasivno spremljali kulturno dogajanje na šoli. Z novim predmetnikom in učnim načrtom za osnovne šole pa je tudi v kulturi zavel nov veter, ki je pregnal ustaljene in toge oblike praznovanja. Ni pa prinesel novosti le učencem, temveč tudi učiteljem, saj zahteva od njih veliko ustvarjalnosti. Prav gotovo je lažje učiteljem likovnega in glasbenega pouka, slavistom, ki so že od zdaj sodelovali v kulturnih dejavnostih. Le

V drugem delu proslave so učenci in učitelji kar vabili goste v posamezne učilnice, naj vendar prislunkejo tudi njihovi glasbeni skupini, naj si ogledajo razstavo likovnih del, se seznanijo z delom ob stružnici in varilnem aparatu, naj vendar poskusijo dobrote, ki so jih sami pripravili, naj vstopijo v športno dvorano in spremljajo tekmovanje... Za klavirjem so se vrstile pianistke, nastopili so mladi kitaristi in flavtisti, recitatorji, pesniki in kantavtorji, ki so predstavljali svoje in druge stvaritve — celo pesmi v tujih jezikih, ki so jih sami sestavili in uglasbili. Komaj je bilo mogoče podrobno pregledati razstave vseh krožkov od marksističnega do tehničnega, precej pa je bilo razstavljenen knjižarske dejavnosti.

Veliko učencev, ki obiskujejo šolski center, ima pravzaprav malo prostega časa, saj se nekateri pripeljejo z avtobusi in vlaki domov šele pozno popoldne. Zato je toliko bolj hvale vredna njihova zavzetost za različne dejavnosti. Njihovi učitelji mentorji so lahko prepričani, da so ure, ki so jih skupaj žrtvovali za priprave in vaje, dobra naložba v vzgojo teh mladih ljudi.

Ko je šola odprla vrata, se je predstavila javnosti tudi s tiste strani, ki je statistični podatki o uspehih in dejavnostih ne obsežajo, je pa zato toliko pomembnejša, saj oblikuje učence ne samo v dobre strokovnjake, delavce proizvodnje, temveč v vsestransko razvite osebnosti.

G. F.

zdaj pa je jasno, da v prihodnje ne bo več zadoščala pripravljenost za delo. Vsak učitelj se bo moral tudi na kulturnem področju strokovno izobraževati in nenehno spopolnjevati.

Potreba po spopolnjenju se je na naši šoli pokazala že tedaj, ko smo uvrstili med kulturne dejavnosti ogled starega kranjskega mestnega jedra. Za pomoč smo prosili strokovno službo kranjskega muzeja. Kustos dr. Cene Avguštin je učitelje seznanil najprej s splošnimi znamenitostmi in nam pokazal stalne muzejske zbirke ter nas opozoril na zanimivosti, ki jih mora poznati vsak učenec — Kranjčan. Po strokovni razlagi smo odšli na »sprehod po mestu«, tako da smo učitelji teoretično znanje utrdili s praktičnim.

Sodelovanje z Mestnim muzejem je rodilo nove oblike in možnosti za povezovanje. Muzej bo skušal s postavitvijo nekaterih razstav upoštevati naše želje, poleg tega pa bodo strokovnjaki te ustanove radi pomagali pripravljati strokovne ekskurzije za učitelje in učence.

METKA TOMAŽEVIČ

redne šolske zobozdravstvene preglede tudi za srednješolce, hkrati pa se dogovorili, da moramo v prihodnje pritegniti k športu še več dijakov, saj so na sistematičnih pregledih ugotovili, da ima 50 odstotkov dijakov slabo držo ali napake lokomotornega aparata.

Na dosedanjih aktivih učiteljev-zdravstvene vzgoje smo ugotovili, da je sodelovanje zdravstvenih delavcev, psihologov in drugih strokovnjakov ter Zavoda SRS za šolstvo z učitelji zdravstvene vzgoje družbeno zelo koristno, zato bomo v prihodnje to obliko dela še bogatili.

SLAVA PELKO

dopisniki
poročajo

»Vidimo se v domovini!«

Več kot pol leta je minilo, odkar se je vsa naša družina po štirih letih bivanja v Nemčiji vrnila v domovino.

Se zmeraj sem polna vtisov, ki sem si jih nabrala v teh štirih letih zelo naglega življenja in dela.

Poučevala sem v slovenski dopolnilni šoli, kakor smo ta pouk poimenovali v Nemčiji. Enako delo je opravljal tudi moj mož, samo v drugih krajih kot jaz.

Se zmeraj se živo spominjam teh prvih dni v tujini. S sabo sem pripeljala tudi tri svoje otroke. Bilo je potrebno veliko poguma za tak korak. Zapustili domovino in mirno, utečeno življenje za menjati z negotovostjo.

O teh štirih letih bi lahko napisala zelo dolgo zgodbo. Vendar je moj namen drugačen: rada bi spomnila učitelje, da je iz leta v leto več učencev, ki so se vrnili iz tujine.

Kakšno je bilo moje prvo srečanje s slovenskimi otroki? Prvi dan sem se odpeljala v Friedrichshafen, čudovito mesto ob Bodenskem jezeru. Tistega septembrskega dne je bilo tako zelo vroče kot poleti. Polna tesnobe sem stala pred veliko šolo. Slovenskih otrok nisem poznala, oni pa mene ne. To leto naj bi se v tem kraju prvič začel slovenski dopolnilni pouk.

V šolo so prihajali zelo temnopolti otroci. Kasneje sem ugotovila, da so bili to turški in grški otroci, ki so na ta dan imeli pouk v materinem jeziku.

Opogumila sem se in v slovenski ogorila enega od svetloasijskih fantičev. Odgovoril mi je: Tako je bila premagana prva ovira. Takoj smo se spoznali, slovenski otroci, starši in jaz. Otroci so se prvič srečali z učiteljico, ki je čisto njihova, iz njihove domovine.

Vsak dan sem se potem srečevala z drugimi slovenskimi otro-

ki. Postali smo veliki prijatelji. Vedela sem vse o njih: kaj delajo doma, kdo jih je na dvorišču učil, kakšne ocene so dobili v redni nemški šoli. Kadar je pri kakšnem predmetu pri nemškem pouku »zaškripalo«, smo vsi skupaj iskali rešitev in si pomagali. Uspeh vsakega otroka je bil naš skupen uspeh. Slovenci smo dokazali, da tudi v nemški šoli nismo nič slabši kot drugi.

Štiri ure slovenskega dopolnilnega pouka so bile zmeraj prekratke. Vsakemu otroku sem pustila, da je povedal vse, kar ga je težilo. Govoril je seveda slovensko in marsikdo je govoril v materinem jeziku le v šoli in samo z menoj. V vseh teh letih nisem rekla nobenemu učencu, da ga nimam časa poslušati, čeprav sem imela v svojem programu veliko snovi, ki jo je bilo treba spoznati. Preden smo se poslovili, smo vsakič zapeli slovensko pesem. Zgodilo se je, da nam je prišla nemška učiteljica iz sosednjega razreda povedat, da so ji naše pesmi všeč.

Štiri leta so zelo hitro minila in treba se je bilo posloviti od staršev, od otrok. Zelo nam je bilo ludo. Rekla sem si, da bom trdna, pa so solze kar same tekale.

Zdaj, ko sem doma, se spominjam besed nekaterih otrok ob slovesu: »Tovarišica, vidimo se v domovini! Zdaj, ko greste vi domov, nas ni strah šole v domovini.«

Zmeraj sem jim govorila, da se vrnite v domovino ni treba bati. Učitelji v domovini so prijazni in se razvešele vsakega otroka, ki se vrne. Pomagajo mu.

Ali so bili res vsi otroci tako sprejeti? Iz sreča želim, da to šolsko leto ne bi bilo prehudo zanje, da bi se v domovini počutili res doma.

ELFRIDA PREŠIČEK

LJUBLJANA

Prijetni uri na Osnovni
šoli Valentina Vodnika

Blizal se je 8. marec in starši smo bili povabljeni na razredno proslavo.

Čeprav je proslava potekala med redno učno uro, je bilo v njej veliko pristrčnosti in topline. V prvem delu je učiteljica obravnavala odlomek iz učbenika z naslovom Leksejeve gosli. Učenci so ob tem besedilu prizadeto razmišljali: tudi mnoge njihove želje ostajajo neizpolnjene...

V pogovoru pa se je pokazalo, da je mnogokrat že sama želja nekaj zelo lepega, nekaj, kar v nas budi hrepenenje. To pa nas pogosto bolj osrečuje kot izpolnjena želja.

V drugem delu so učenci govorili o materah. Pripovedovali so, kako bi tudi oni ljubili svoje otroke, če bi bili mame, se z njimi veliko igrali in pogovarjali, predvsem pa jih ne bi nikoli — tepli. Vsaka mama je dobila za svoj praznik rdeč nagelj. To je bilo doslej moje najlepše praznovanje 8. marca.

Drugič sem bila na šoli kot pedagoginja anglistka. Kolegica je pripravila vzorno uro za angleste v občini Šiška. Ura je bila zanimivo zasnovana. Učiteljica je dosegla, da so učenci zelo zavzeto sodelovali. S pestro in domiselno izbiro dialogov, pogovorov in opisov jih je spodbujala k sproščeni konverzaciji in spoznavanju slovničnih struktur.

Vsebinska pogovorov je ves čas ustrezala njihovu znanju in težavam, ki jih prizadevajo. Pogovarjali so se o prepadu med otroki in starši, o nevarnosti mamil, o sodobni glasbi, oblačenju, vožnji z motorji itd.

Vse dejavnosti so potekale ob ustrezno pripravljenih slikovnih pripomočkih: ročno izdelanih slikah, slikah na grafoskopu, napisih, ki so predstavljali zdaj posvetovalnico za reševanje težav, zdaj urarja, pa spel sestanek s predstavniki šole in člani krajevne skupnosti. Vsi pogovori so bili resnični in doživeti.

Ob koncu ure nam je eden od učencev zaigral na kitaro in zapel nekaj angleških popevk.

Ce bi me kdo vprašal, kakšnega izpopolnjevanja si želim pri svojem pedagoškem delu, bi poleg strokovne literature o modernih metodah in didaktičnih prijemih navedla tudi take vzorne nastope.

Učitelji se seveda zavedamo, da vsaka učna ura ne more biti tako pripravljena, res pa je, da bi morala biti čim bolj razgibana in življenska.

MARJETA PETERLIN

STALAC

Spomini na slovenske učitelje, ki so službovali v Srbiji

Pred štiridesetimi in več leti sem hodil v srednjo šolo, nato pa na učiteljsko. Takrat je bilo v Srbiji, tako v osnovnih kot v srednjih šolah precej slovenskih prosvetnih delavcev. Ne vem, ali so bili posebej usposobljeni tudi za poučevanje v srbohrvaščini — očitno so pač morali iskati zaposlitev in od nje živeti. Ni jim bilo lahko živeti tako daleč od svoje domovine — Slovenije.

Prvič sem se srečal s slovenskimi profesorji leta 1936-37 v Pirotu, kjer sem obiskoval prvi razred gimnazije. Matematika me je učila Helena Us, prirodopis pa njen mož dr. Peter Us. Imela sta tri hčere in enega sina. Helena Us je bila dobra vzgojiteljica in učiteljica rada nas je imela in mi smo jo imeli radi, še posebno pa je skrbela za revnejše otroke. Dr. Peter Us je rad prirejal popoldanske ekskurzije v bližnjo okolico; zbirali smo rastline in delali herbarije, včasih pa smo nabirali razne žuželke. Če je deževalo, smo ostali v šoli in pregledovali leksikone rastlinstva in živalstva. Napisani so bili v nemščini. Naš profesor nam jih je prevajal v srbohrvaščino, hkrati pa nam prikazoval slike s pomočjo epidiaskopa. V tej šoli je dolgo poučeval zgodovino profesor Franjo Dobravec. Bili so tudi drugi slovenski učitelji, katerih imena sem pozabil. Otroci slovenskih učiteljev so se pogovarjali z nami v srbohrvaščini; bili so nam dobri prijatelji in tovariši, pa tudi dobri učenci in zavedni domoljubi.

Ko se je končala druga svetovna vojna, in sem služil vojaščinu v Ljubljani, sem iskal svoja nekdanja učitelja — Heleno in Petra Usa, vendar ju nisem mogel dobiti. Še zdaj se ju spominjam s hvaležnostjo.

Med nemško okupacijo so Piroto zasedli bolgarski fašisti, mi in naši profesorji pa smo morali v Srbijo. Učiteljske sem obiskoval v Aleksincu. Tu je bilo interniranih veliko Slovencev, med njimi tudi več profesorjev, ki so pou-

čevali na gimnaziji ali učiteljsko. Tudi med učenci je bilo precej Slovencev. Z menoj je bila v razredu Andreja Vittori, pogumna deklica, hči slovenskega časnikarja. Malo starejša je bila Vida Bajt, tudi hči časnikarja, prijetna črnolaska, vendar in s čutom za humor, gledališče in glasbo. Spominjam se tudi profesorja Franca, ki je predaval biologijo in sem mu prinašal različne rastline za herbarij. Vsi učenci smo ga imeli radi. Nekaj časa je bil naš razrednik profesor Ivan Oman, ki je poučeval pedagogiko.

Srbski učenci smo imeli zelo radi svoje profesorje Slovence: to so bili dobri ljudje, dobri vzgojitelji in strokovnjaki in tudi oni so nas imeli zelo radi. Zato tudi mnogi srbski prosvetni delavci nismo v sebi najlepše spomine na slovenske kolege, od katerih smo se marsičesa naučili. Slovenski učitelji so našli v Srbiji dobre prijatelje tako med srbskimi učitelji kot med kmeti. Srbija jim je postala v teh težkih časih druga domovina. Zato tudi po štiridesetih letih prijatelj še ni pozabil prijatelja. Prav je, da mladi rodovi slovenskih in srbskih prosvetnih delavcev vedo za vse to, za to nekdanjo šolo bratstva in enotnosti. V Srbiji ne moremo in tudi nečemo pozabiti, kaj so ti slovenski entuziasti nekoč naredili za nas, za našo kulturo in prosveto. Pustili so svoje domove in prišli k nam v Srbijo, kjer so delali kot zdravniki, veterinarji, časnikarji, prosvetni delavci, inženirji in strokovnjaki drugih poklicev, zaposleni v naših prvih tovarnah in rudnikih. Mnogi izmed teh Slovencev so tudi umrli v Srbiji; nekateri so padli v boju za zmago socializma in osvoboditev naših krajev. Njih imena so zapisana na mnogih spomenikih, skupaj z imeni naših borcev in domoljubov.

MOMIR KRSTIČ

upokojeni predmetni učitelj, Stalac

Prizadevni podmladkarji

Na osnovni šoli Karel Destovnik Kajuh pa tudi na šoli Biba Roček že več let uspešno delajo in sodelujejo v raznih akcijah mladi člani Rdečega križa pod mentorskim vodstvom Jožice Gregorc in Cirile Goršek.

Ob praznovanju letošnjega dneva žensk so se posebno izkazali. Na obeh šolah so napisali in napisali izredno lepe čestitke. In ko so odborniki krajevne organizacije Rdečega križa obiskali na domovih več kot 50 starejših in bolnih žensk ter jih obdarili, so se jim s čestitkami in šopkom pomladnega cvetja pridružili tudi podmladkarji iz obeh šol. Tako so se tudi mladi člani te humane

organizacije vključili v delo krajevne organizacije Rdečega križa. To se bo še posebno pokazalo pri naslednji akciji sosedске pomoči. Učenci se tako pridružujejo republiški tekmovalni, ki ga je razpisal Glavni odbor Rdečega križa Slovenije in poteka že od letošnjega 1. februarja.

Mladim članom Rdečega križa na obeh šolah želimo pri njihovem človekoljubnem delu čimveč dobre volje in uspeha, saj se bodo tako naučili pomagati bolnim in starejšim krajanom, ki so tako zelo potrebni pomoči in tople prijazne besede. VIKTOR KOJC

OBJAVE V PROSVETNEM DELAVCU

Naročnike, obveščamo, da objavljamo posamezna obvestila bralcem (npr. o obletnicah mature) **brezplačno**. Razpise in druga službena obvestila pa zaračunavamo po ekonomskih cenah kot dnevni časopisi, vendar precej ceneje. Zaradi skromnih dotacij so dohodki od razpisov in naročnine glavni vir za financiranje našega glasila.

OBVESTILO

Maturante učiteljske v Mariboru, ki so maturirali v šolskem letu 1953/54, obveščamo da bo 30. obletnica mature 9. junija 1984 v hotelu Habakuk v Mariboru (ob spodnji postaji žičnice). Zbirati se bomo začeli ob 18. uri. Zaradi priložnosti organizacije pošljite denar (1.500 din) do 20. maja na naslov: Alfonz Zeilhofer, Center za usposabljanje slušno in govorno motenih, Maribor, Tomsčeva ul. 13. Želimo, da se vsi udeležite te pomembne obletnice. Pripravljalni odbor

PUCONCI

Tehnika in proizvodno delo

Na pomurskih osnovnih šolah in v srednjem usmerjenem izobraževanju deluje veliko različnih krožkov, vendar jih je med temi premalo s tehničnega področja. Za to je več vzrokov. Na prvem mestu so prav gotovo težave, ki nastajajo zaradi pomanjkanja prostorov in ustreznih delavnic, pa tudi denarja, včasih pa ni dovolj posluha za to dejavnost. Premalo je tudi usposobljenih mentorjev — nekaterim med njimi so to dejavnost kar vsilili, zato so brez prave motivacije, pa tudi brez ustrezne nagrade.

Šole pa se znajdejo različno. Nekateri poskušajo včasih že prav kritični položaj reševati z zunanjimi sodelavci — te pa je zelo težko dobiti. Lahko ugotovimo, da se stanje ne bo bistveno izboljšalo, dokler delo mentorjev ne bo pravilno ovrednoteno in nagrajeno. Le-ti delajo povsem brezplačno, v obsegu svoje učne obveznosti ali le za simbolično nagrado. Godi se jim pač tako kot večini dejavnosti v dopolnilnem programu, kajti nekatere šole zaradi slabih gmotnih možnosti le stežka zadostijo potrebam v zagotovljenem programu. Zaradi tega bi morali financiranje dopolnilnega programa reševati v vsej Sloveniji enotno in se hkrati povezovati z organizacijami združenega dela materialne proizvodnje.

Na srečo pa se tudi v šolah že marsikaj izboljšuje. Vse več osnovnih šol išče v okviru poklicnega usmerjanja in svetovanja stike z različnimi delovnimi organizacijami in obrati na svojem območju. Tako so ponekod nastale zelo uspešne oblike proizvodnega dela. Še zdaleč pa niso izrabljene vse možnosti. Marsikaj je odvisno od prožnosti in iz-

najdljivosti šolskih vodstev in učiteljskih kolektivov, pa tudi okolij, v katerih delajo šole. Pri tem pa ne smemo pozabiti na učence in njihovo odzivanje.

Učenci lahko v pravem trenutku priskočijo na pomoč in pomagajo odpravljati ozka grla v proizvodnji (ponekod celo zapolnjujejo vrzel med dopusti). Denar, ki ga tako dobijo, pa s pridom uporabijo za izlete, ekskurzije ali nakup športnih pripomočkov.

In kako je na našem območju? Učenci 8. razreda Osnovne šole Pucunji že drugo leto zelo uspešno sodelujejo s soboško Mesno industrijo. Le-ta se včasih zaradi zelo kratkih dobavnih rokov za izvoz znajde v časovni stiski. Takrat priskočijo na pomoč učenci. Delo je zanimivo in ne pretežno. Z delom ob sobotah in v zimskih počitnicah so učenci lani zaslužili več kot 13 starih milijonov, ki so jih koristno uporabili za ekskurzije po poteh Avnoja.

Tudi letos dobro sodelujejo. Stike so navezali tudi s Proizvodnjo kremenčevega peska in Gozdnim gospodarstvom. Pomagali bodo v proizvodnji in tudi pogozdovani.

Vse kaže, da se bodo morali pri tovrstnih dejavnostih še bolj kot doslej upoštevati posebne razmere okolja, v katerem živijo in delajo. To pa pomeni, da naj bi na kmetijskih območjih ustanovljali šolske zadruge, druge pa se lotevali dejavnosti, ki je v kraju uveljavljena.

Odpiranje šole navzven, podružbljanje in pridobivanje delovnih navad, vse to se sicer nekoliko počasi, pa vendarle vztrajno uveljavlja v naših šolah. In prav je tako.

J. KONKOLIČ

Drugi del rednih razpisov

bomo objavili 14. MAJA t.l.

Razpise pošljite na uredništvo Prosvetnega delavca najkasneje do 5. maja t.l. Razpise, ki jih bomo prejeli dodatno, bomo objavljali tudi pozneje.

Naknadne razpise

bomo objavili 11. in 25. junija t.l.

Razpisne številke Prosvetnega delavca bodo v prodaji tudi v knjigarnah v vseh večjih središčih, lahko pa jih naročite tudi na upravi Prosvetnega delavca.

Popravek

V zadnji številki našega lista v članku **Bolj kot verni učitelji so nevarni tisti, ki ne privzgajajo vrednot**, je na str. 2 nastala tiskarska napaka (izpuščena je ena vrsta besedila). Besedilo 7. in 8. odstavka se pravilno glasi takole: **Tudi to je ustavno zagotovljena svoboda, svoboda izbire poklica, ki človeku najbolj ustreza. Nihče**

pa seveda ne more dovoliti, da bi ustavno svobodo izrabljali za mobilizacijo sil, ki bi preusmerile vzgojo v nedemokratske tokove.

Avtorju in bralcem se opravičujemo in prosimo za razumevanje.

Uredništvo

Vabilo

Maturantke 4. c letnika 1953/54 učiteljske v Ljubljani se bomo srečale ob 30-letnici v soboto, 26. maja 1984, v hotelu Union (rdeči salon) v Ljubljani.

Na srečanje vabimo tudi profesorje, ki so poučevali v letniku.

Nujno potrebujemo število udeležencev zaradi naročila večerje. Prijave pošljite na naslov: Lojzka Bernik, Groharjevo naselje 33, 64220 Škofja Loka.

Ustanovitelj: Republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter izobraževalna skupnost Slovenije — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom.

Izdajateljski svet ČZP Prosvetni delavec: predsednik Aleš Golja, Bo-

Troha, Jože Valentinčič, Marija Velikonja, Majda Vujović Uredništvo: Jože Valentinčič, glavni urednik, Marija Kunej, odgovorna urednica, Tea Dominko, tehnična urednica. Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104

MURSKA SOBOTA

Vse več šolskih kulturnih društev

Na soboških srednjih šolah je kulturna dejavnost kar precej razširjena, vendar pa to gibanje organizacijsko še ni povezano, saj na nobeni srednji šoli v soboški občini nimajo šolskega kulturnega društva. Drugačno in bolj razveseljivo pa je na osnovnih šolah. Do zdaj je ustanovljenih deset šolskih kulturno-umetniških društev, letos pa naj bi se jim pridružila še tri nova. Največ učencev se navdušuje za ples, gledališče, glasbo, nekoliko manj pa za likovno ustvarjanje.

Povejmo še to, da so nekateri mentorji na šolah zelo obremenjeni z delom (opravljajo ga v glavnem brezplačno), pogostokrat pa se morajo v boju mnenj

»spopadati« z vodstvom šole in nekaterimi učitelji, ki niso tako zelo zavzeti za kulturo.

Brez organizirane dejavnosti in pomoči zveze kulturnih organizacij pa pri kulturni vzgoji mladine ne gre, še posebno, poskušamo na silo vcepiti v mlade ljudi nekaj, kar ni po njihovem okusu. Na to moramo paziti tudi pri delu šolskih kulturnih društev, ki naj bi postali središča kulturnega dogajanja. Zato bi morali na tem območju mladim področju prisluhniti in dati možnost, da začno v svoji okolju ustvarjalno delati.

J. KONKOLIČ

Priročnik za slovstveno zgodovino v ljudski šoli pred 100 leti

Leta 1883 je učitelj Janko Leban predaval na zborovanju sežansko-komenskega učiteljskega društva v Tomaju o materinem jeziku v ljudski šoli. Med drugim je omenil, da bi moral učitelj pri obravnavi beril povedati učencem tudi kaj o piscu. Predlagal je, da njihovo društvo preskrbi metodiko slovstvene zgodovine v ljudski šoli, in sicer na podlagi predpisanih beril. O vseh piscih bi bilo treba zbrati biografske podatke. Če bi ne bilo drugega avtorja za to delo, bi ga prevzel sam.

Naslednji dve leti je Leban objavljaval v nadaljevanjih Slovstveno zgodovino v ljudski šoli v Učiteljskem tovarišu. Leta 1885 je ta njegova razprava izšla v knjižni obliki pri založniku Milicu v Ljubljani.

V uvodu omenja, da sicer piše o predmetu, ki ni predpisan za osnovno šolo, vendar meni, da bi ga vsak učitelj moral združiti z jezikovnim poukom. Prejšnja berila za osnovne šole so bila polna realnih sestavkov in večkrat brez podpisa avtorjev. Ko pa so realije po letu 1869 postale samostojni osnovnošolski predmeti, so berila postajala vedno bolj leposlovna, v njih so bili objavljeni sestavki naših znanih pesnikov in pisateljev. V uvodu je Leban najprej opisal, kaj je slovstvo, na kratko pa je navedel tudi

njegove najpomembnejše oblike. Sledili so podatki o pesnikih in pisateljih, in sicer po vrsti kakor so bili v drugem, tretjem, četrtem berilu za osnovne šole. Naj omenimo, da je bilo drugo berilo namenjeno za tretji, tretje berilo za četrtni in peti, ter četrto berilo za šesti, sedmi in osmi razred. O pomembnejših piscih obširneje pisal o njegovem življenju in delu, o manjših pa navedel le bistvene podatke. Epilogu knjige je napisal, da o žaluje, da je v naših berilih vedno toliko prevodov, ki bi jih lahko uspešno nadomestili z domačimi piscevi. Posebej je poudaril, da se vseh podatkov, ki jih je navedel, osnovnošolskim otroku ni treba učiti na pamet, niti je morda ustregel tistim, ki preučujejo slovstvo.

Obdelal je tudi sestavke, ki so bili v berilih brez avtorjev in se bili ponatisnjeni iz Glasnika Vrta, Zvona, Novic itd. Navedel je razvoj revije, zbornika, njegove urednike in pomen.

Na koncu knjige je objavil abecedni seznam avtorjev revij, iz katerih so bili sestavljeni. Lebanov priročnik so kot prvo tovrstno delo za pouk slovstvene zgodovine v ljudski šoli omenili tudi kasnejši metodiki slovstvenega jezika, npr. Ilesič in Bejak.

TATJANA HOJAN

Vabilo

Z dajanjem svoje krvi lahko naredite največ, kar lahko stori človek za sočloveka. Zato vas pričakujemo na krvodajalski akciji.

Prijave sprejema občinski odbor Rdečega križa, v delovnih organizacijah pa aktivisti RK, odgovoren za krvodajalstvo.

MAJ 1984

DOMŽALE	3., 4., 7., 8., 9., 10.
SLOVENSKA BISTRICA	11.
RIBNICA	14., 15., 16.
BREŽICE	17., 18.
KOČEVJE	21., 22., 23.
SEVNICA	24., 25.
KRŠKO	28., 29., 30., 31.

MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	11.
RAČE PRI MARIBORU	18.
GAJ NAD MARIBOROM	25.
LOVRENC NA POHORJU	31.

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE

ŠTEVILKA PROSVETNEGA DELAVCA, V KATERI OBJAVLJAMO RAZPISE, STANE ZARADI POVEČANEGA OBSEGA 30 DIN.

prosvetni delavec

Tiska ČZP Ljudska pravica. YU ISSN 0033-1643 Po mnenju Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje je časnik »Prosvetni delavec« prost temeljnega davka od prometa proizvodov (glej 7. točko 1. odstavka 36. člena zakona o obdavčenju proizvodov in storitev v prometu).