

Izhaja

vsak petek z datumom prihodnjega dneva.

Dopisi naj se frankujejo in pošiljajo uredništvu „Mira“ v Celovec, Pavličeva ulica št. 7.

Osebni pogovor od 10. do 11. ure predpoldne in od 3. do 4. ure popoldne.

Rokopisi se ne vračajo.

Za in serate se plačuje po 20 vin. od garmond-vrste za vsakokrat.

MIR

Velja:

za celo leto 4 krone.

Denar naj se pošilja točno pod napisom:

Upravništvo „Mira“ v Celovcu,

Vetrinjsko obmestje št. 26.

Naročnina naj se plačuje naprej.

Glasiilo koroških Slovencev

Leto XXVI.

V Celovcu, 21. septembra 1907.

Štev. 40.

Današnja številka obsega 6 strani.

Velikováška jagnjeta.

Liberalni časniki poročajo, da hodi po velikováški okolici dvoje ljudi, ki ljudem odgovarjajo, pošiljati svoje otroke v nemško velikováško šolo. Ta vest mora vsakega rodoljuba razveseliti, a ne verjamemo, da bi dotična dva gospoda imela kaj uspeha. Gluhemu se zaman trobi; tukaj bo treba leta in leta delati proti vplivu mesta Velikovec, treba bo polagoma dokazati sadove pametne vzgoje, potem šele se bo stvar obrnila.

Velikovášani pa se bojé, in vest jih peče. Neki Velikovášan piše v „Bauernzeitung“: V velikováških šolah se noben slovenski otrok ne odtujuje svojemu narodu; vsi, bodisi Nemci, bodisi Slovenci, se enako poučujejo, le da je treba s Slovenci imeti več potrpljenja. Vsakateri slovenski učenec bo moral temu pritrčiti. Šola si ne prizadeva germanizovati, njen namen je le, vzgojiti otroke v rabljive državljane.

Na to moramo pa vendar javno vprašati: Če je v velikováški šoli 80% slovenskih otrok in se v nobenem razredu ljudske šole, tudi v prvem ne, z otroci ne govori nobena slovenska beseda, izvzemši v veronauku — kako potem more dotični dopisnik trditi, da se nikdo ne odtujuje narodu? To je pa neznanjska nesmisel, da se vsi enako poučujejo (alle werden gleich behandelt)! kajti pedagog z eno trohico razuma in ljubezni do mladine bi moral reči, da se mora slovenski otrok slovenski poučevati, nemški pa v nemškem jeziku.

Verjamemo, da je treba „potrpljenja“ s slovenskimi otroci, ali boljše rečeno slovenskim otrokom je treba potrpljenja v nemškimi učitelji, kajti učitelj ali šola ima ljudstvu služiti, naše ljudstvo pa ni zato na svetu, da dela nemško učiteljstvo ž njim svoje blazne eksperimente.

Dotični dopisnik pa vendar malo preveč pove: „Otrokom se odpirajo pri tem oči o stvareh, o katerih imajo učitelji v duhovskih šolah (Pfaffenschule) vzrok molčati.“ Tukaj moramo javno vprašati: Kakšen namen pa imajo naše javne šole, plačane od ljudstva, zakaj pa so nam učitelji? Kako pa ti ljudje odpirajo otrokom oči? Mar ne smemo o teh ljudeh sumničati, da pričenjajo že v meščanski šoli tisto delo, ki ga obžalujemo povsod na gimnaziji in na visokih šolah? Da se jejo sovraštvo zoper vero in duhovščino. Dokler se nam to ne pojasni, svarimo vse ljudi pred to šolo, o kateri „Bauernzeitung“ pravi: „Dass man hiebei über dies und jenes die Augen aufmacht, worüber man in den Pfaffenschulen zu schweigen Ursache hat, ist selbstverständlich.“

Na to frivolno javno pripoznanje pozivljamo č. duhovščino, naj izlec svari ljudstvo pred temi šolami. Da, č. duhovščina je to dolžna, dokler šolska oblast ne poskrbi, da se bo poučevalo strogo po učnem načrtu. Ljudje naj se opozore na te prežalostne razmere. Kdor hoče dati svoje otroke izobraziti, naj jih da drugam, ne v Velikovec, kdor pa svarila ne poslušam, naj dela, kar mu drago.

Pri ti priložnosti nemško-narodna gospoda zopet tolče svoje piškave orehe. Imenovani list pravi, da naša doba terja od kmeta več znanja, da delavnost in spretnost ne zadoščate več, da je treba intelligence, to kmetje že davno uvidevajo in hočejo, da se razvije kmetsko šolstvo. A temu se protivijo ljudje (duhovniki), ki so sovražniki olikanim ljudem. Boj zoper velikováške šole pa je navdahnjen po sovraštvo zoper nemščino. Otroci naj se ne učé nemški, naj ne čujejo nič o — nemški kulturi!!!

Da bi bila res šola — brezkončna šola prava pot k sreči — morali bi na svetu že imeti nebesa. V dvajsetih letih pa k temu ni treba pre-roka, to ljudje ne bodo več umeli, kako je bilo

mogoče, da se je tako dolga leta podiralo ljudsko blagostanje po šoli. To je naše, to je mnenje vsega ljudstva — izven politične stranke, ki drži z vsenemškimi učitelji. Pameten in praktični Slovenec dobro ve, da mu je treba znati tudi nemški, a znati nemški — in samo nemški je vendar kaj drugega. Človek potrebuje klobuk, kaj ne? A on ne potrebuje samo klobuka, marveč najprej svojih hlač, da ne bo nag letal po svetu. Tako pa se duševno oblačí v šolah nemumnosti naše ljudstvo, daje se mladini — blaženi nemški klobuk, sicer pa grejo v svet nage sirote z izobrazbo, katero lahko pomiluje ves svet, le naša šolska oblast ne, ker je ona menda duševno še bolj naga, kakor naš ubogi kmet, ki si vsaj po berilu slovenskih časnikov, knjig družbe sv. Mohorja in po raznih društvih dobi nekoliko izobrazbe, naša šolska gospoda pa je zadovoljna s tem, kar ji ponuja liberalni časnikar, za pedagoške misli pa menda nima časa.

Občni zbor „Slomšekove zveze“.

Dné 7. septembra se je vršil občni zbor slovenskega krščansko-mislečega učiteljstva, ki je zbrano v „Slomškoví zvezi“. Ta zbor in ustanovitev novega društva za krščanske učitelje na Goriškem, ki se je vsčila vednji čas, ste dve vlezanimivi prikazni v zgodnji in novodobne krščanske organizacije vseh stanov. Na Goriškem je led prebit! Nasilstvo liberalnega učiteljstva je strto in 44 učiteljev je javno pristopilo h krščanski zvezi. V Ljubljani pa je kranjsko krščansko učiteljstvo vkljub sklepu jugoslovanskega učiteljskega društva v Radovljici, da se shod „Slomšekove zveze“ s silo prepreči, vendar le zborovalo. Dve važni prikazni! S tem se izkaže krščanska organizacija kot taka, ki obsega vse stanovce, ki torej ne izključi nobenega stanu kakor socialdemokracija, ki oznanuje razredni boj nižjih stanov proti višjim.

Gosp. predsednik, državni poslanec Jaklič, otvori zborovanje ter ožigosa liberalna glasila: „Učiteljskega Tovariša“ in „Sl. Naroda“, ki imenuje krščanko misleče učitelje: „Četo mežnarjev“ in „črno pobarvano družbo“. Poslanec g. Povše zakliče učiteljem: „Zbrali ste se, da hočete delovati v duhu Slomškovem ter vcepeljati mladini čut za slovenski jezik, ob enem pa gojiti tudi verski čut.“ Obeta, da se bodo slovenski poslanci jako zavzemali za učiteljske težnje. G. vladni svetnik Detela poudarja pomen stanovske organizacije za strokovno izobrazbo. G. dr. Lampè začrta učiteljstvu važno vlogo v društveni in gospodarski organizaciji ljudstva. Ako si stojita učitelj in duhovnik ob strani, ima ljudstvo nemejeno zaupanje do njih! Tisto ljudstvo pa, ki je tako srečno, da za njegovo blagostanje in višjo izobrazbo delata učitelj in duhovnik sporazumno, tudi svojih učiteljev nikdar pozabilo ne bode ter se bo potegovalo za nje. Gosp. nadučitelj Primožič primerja revno kranjsko učiteljstvo štajerskim, ki se nahaja v boljših gmotnih razmerah. Hlapcem in deklam se boljše godi, kot iz začetka učiteljem. Posebno zanimivo je razpravljala gdč. Mira Regalijeva. Učiteljica naj gre ven iz šole med ljudstvo. Naj vodi mladino kot poklicana voditeljica Marijine družbe. Naj jo izobrazuje z berilom in poukom. Naj izobrazí mladino v dekleških delih, v šivanju pletenju, v kuhinji! — Krasne misli! — G. nadučitelj razvija veliki načrt krščanske vzgoje. Človek je ustvarjen za posvetno in nadzemljsko srečo! Tista vzgoja, ki se ozira samo na prvo, je enostranska, tako delajo liberalni učitelji. Edino prava je vzgoja, ki se ozira na obojno: to je krščanska; torej vzgojimo mladino po krščanskih načelih!

Agrarni shod v Aussee-ju.

Agrarnega shoda v Aussee-ju so se udeležili iz Koroške gg. poslanci Grafenauer, Walcher in dr. Steinwender. Da socialni demokratje niso šli tja, je odpustljivo, manj odpustljiva je brezbrižnost in nemarnost raznih vsenemških junakov. Hvale in priznanja vreden je pa poslanec dr. Steinwender, ki se ni zbal psovki in napadov stranke, ki ji je doslej pripadal in je zdaj potegnil s poslanci kršč. socialnega mišljenja.

Na shodu se je razgovarjalo o regulaciji gozdnih in pašniških servitutov in o sredstvih, s katerimi bi se dalo opomoči pomanjkanju poslov na kmetih.

Dr. Steinwender je naglašal, da ima shod namen, združiti zastopnike planinskih dežel k skupnemu nastopanju v servitutnih zadevah. Če potem vlada poslancev ne bo poslušala, pričela se bo agitacija med ljudstvom. O važnosti teh vprašanj ljudje izven planinskih dežel nimajo pojma, a tudi gospodje v uradnih pisarnah teh reči ne razumejo dosti. Govornik je razkladal križe in težave, ki jih imajo upravičeni posestniki pri gospodi in njenih uradnikih. Do zdaj poljedelsko ministrstvo pritožb ni hotelo poslušati, a zdaj so se stvari predrugačile. Vlada zdaj hoče iti na roke tistim deželnim zborom, ki si žele pomagati sami. Zdaj se mora storiti odločen korak, da se nam ljudje ne bodo smejali.

Dr. Steinwender predlagal je potem resolucijo: „Na agrarnem zboru v Aussee-ju zbrani poslanci planinskih dežel hočejo vplivati v deželnih zborih in pri c. kr. vladi, da se takoj postavno varujejo gozdne in pašne pravice kmetov.“

Te pravice se morajo iznova uravnati, kjer so stare pogodbe morebiti pomanjkljive, in kjer so se godile v teku časa večje premembe; zlasti se morajo pravice uravnati tam, kjer dotična zemljišča ne zadoščajo, da se upravičencem da, kar smejo terjati.

Določiti se mora, kako se naj take pravice odplačujejo, kako se naj v bodoče zavarujejo, kako se naj pri prepirih kratko in primerno rešujejo razne težkoče.“

Razgovora se je udeležil tudi g. Grafenauer; pojasnjeval je svoje pomisleke zoper odkupovanje takih pravic in terjal, da se odpravi § 9 gozdne postave.

G. Walcher je stavil vladi vprašanje, zakaj država željam ljudstva nasprotuje, ko vendar v svojih gozdh dela z velikim primankljajem.

Posl. Hagenhofer je govoril o pomanjkanju poslov na deželi in je predlagal resolucijo: „Da se vzdrži kmetski stan in v občno korist brani redno kmetsko gospodarstvo, je treba nemudoma delati z vsemi sredstvi, da ostane kmetom toliko ljudi, kolikor jih potrebujejo za delo.“

Kot pripravna sredstva naj služijo:

1. Ljudska šola se naj na deželi tako uravna, da bodo otroci dobili veselje in ljubezni do poljedelstva, in da se bodo v ljudski šoli naučili za gospodarstvo potrebnih reči.

2. Treba je skrbeti, da se največ ko mogoče poslom omogoči, ustanoviti si svoj lastni dom. To se lahko zgodi, če se dovolijo postavne udobnosti za delavska stanovanja na deželi.

3. Za posestnike in za vse delavce na kmetih naj se takoj uvede zavarovanje za starost in obnemoglost.

4. Najprej ko mogoče se mora določiti, da se posestva pri sprejemanju od starišev cenijo le po čistem donesku.

5. Da ne zgube posestva vso vrednost, je treba kmetske pridelke varovati s primerno colnino.

6. Kmetsko zadružništvo naj se odločno podpira.

7. Kmetskim delavcem naj se olajša službovanje pri vojakih.

Naročujte edini koroški slovenski list »Mir«!

Vzgojišče za deklice

(Internat)

čč. šolskih sester v „Národní šoli“

družbe sv. Cirila in Metoda
v Velikovcu

se priporoča p. n. slovenskim staršem.

V hiši je štirirazredna ljudska šola; poseben ozir se jemlje na pouk v ženskih ročnih delih.

Šolsko leto se začne dne 3. novembra t. l. Plačila 20 kron mesečno.

Oglasila naj se blagovolijo poslati čč. šolskim sestram v Velikovcu na Koroškem.

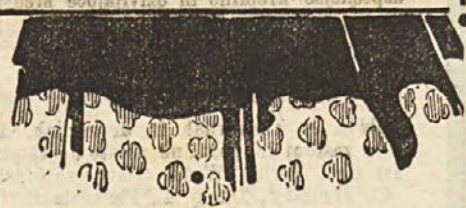


Stoj!

Ali ni

Ceres - jedilna mast
(iz kokosovih orehov)

najboljša? Ni samo najfinejša in najčistejša, temveč tudi najcenejša in najizdatnejša mast, kar sem je kedaj kupila!



Le poskusite!
Ne bo vam žal!

Matija Russling

Št. Vid ob Glini, Koroško

dobavlja

vse glashbene instrumente

najsolidnejše izdelane, ob polnem poročtvu za najčistejše uglašenje, po najnižjih cenah:

Gosli, kitare, mandoline citre itd. Strune le najboljše vrste. Akordne harmonike na meh. Velika zaloga glasbil za harmonike za svojeročno vstavo. Cenik na zahtevo brezplačno.

Črevljarskega pomočnika

takoj sprejme Jakob Hedenik p. d. Dravec v Žihpoljah pri Celovcu.

Lovske puške



vseh sestav, priznано delo prve vrste, z najboljšim strelnim učinkom, priporoča

Prva borovska tovarna orožja

Peter Wernig,

c. in kr. dvorni založnik v Borovljah, Koroško.
Ceniki brezplačno in poštine prosto.

Na prodaj je

lepa kmetija

v Št. Petru na Vašinjah pri Velikovcu na Koroškem. Poslopje je v dobrem stanju. Obokani hlevi, 86 hektarov sveta, lepe njive, 80 birnov setve, velik travnik. Cena 12.000 K. Več pove posestnik Tomaž Mihael p. d. Glančnik pri Št. Petru.

Vzajemna zavarovalnica v Ljubljani

Dunajska cesta št. 19. (Medjatova hiša)

zavaruje

1. proti požarni škodi vsakovrstna poslopja, zvonove, premičnine in pridelke;
2. proti prelomom zvonove, in
3. za življenje, oziroma doživetje, in proti nezgodam.

Edina domača slovenska zavarovalnica!

Svoji k svojim!



Vinske in sadne stiskalnice

z dvojnimi stiskalom „Herkules“ za ročno obrat.

Hidravlične stiskalnice

za velik pritisk in velike učinke.

Mlini za sadje in grozdje. Obiralniki.

Povsem urejene moštarnice, stalne in za prevažanje. Stiskalnice za pridelovanje sadnih in jagodnih sokov. Sušilnice za sadje in zelenjad, sadne lupilnice in rezalnike. Samodelujoče patentovane nosne in vozne brizgalnice za vinograde, sadje, drevje, hmelj, grenkuljico „Syphonia“. Pluge za vinograde. Vse te stroje izdelujejo in prodajajo z garancijo kot posebnost v najnovejši sestavi

Ph. Mayfarth & Comp.

tovarne poljedelskih strojev, livarne in parne kovarne.

Dunaj, II./1, Taborstrasse št. 71.

Odlikovani z nad 560 zlatimi, srebrnimi kolajnamami itd.

Obširni ceniki zastoj. — Zastopniki in prekupci se iščejo.



Podružnica Ljubljanske kreditne banke v Celovcu

Akcijski kapital K 2.000.000.

Denarne vloge obrestujemo po

4 1/2 %

od dne vloge do dne vzdiga.

➔ Kolodvorska cesta št. 27. ➔

Zamenjava in eskomptuje

izžrebane vrednostne papirje in vnovčuje zapadle kupone.

Daje predujme na vrednostne papirje. — Zavaruje srečke proti kurzni izgubi.

Vinkuluje in devinkuluje vojaške ženitninske kavnice.

➔ Eskompt in inkaso menic. — Borzna naročila. ➔

Centrala v Ljubljani. Podružnica v Spiljetu.

Turške srečke. Šest žrebanj na leto. Glavni dobitek 800.000 frankov. Na mesečno vplačevanje po K 8.— za komad.

Tiske srečke s 4% obrestmi. Dve žrebanji na leto. Glavni dobitek K 180.000. Na mesečno vplačevanje po K 10.— za komad.

prodaja vseh vrst vred. papirjev proti gotovini po dnevnem kurzu.