

ko so se že odločili v nekaterih pretežno porabniško usmerjenih deželah in prepustili ustvarjanje za mladino špekulantom in priložnostnim diletantom.

Naj te moje besede ne izzvene preveč črnogledo. Povedal sem jih, ker menim, da se je vredno bojevati za drugačne, za boljše razmere, za drugačne odnose, ker menim, da je vredno začeto nadaljevati in razvijati. Vsakdo od nas lahko veliko pripomore k temu.

Ob koncu bi se rad zahvalil vsem tisočim pedagogom, ki so razvili gibanje bralnih značk do današnje ravni, pa tudi vsem tistim silam v naši družbi, ki so naše gibanje le podpirale ali poskušale z njimi so-

delovati, na prvem mestu Zvezi prijateljev mladine, ki je naše gibanje že na samem začetku sprejela v svoje okrilje. Po četrto stoletja lahko rečemo, da takšne organizacije spodbujanja bralne kulture nimajo nikjer drugje v državi in svetu in da smo lahko na to ponosni. Ker pa naše gibanje ni samemu sebi namen, ampak ima čisto določene cilje večati pismenost, prispevati k ozaveščenosti mladih ljudi, k večji kulturi, k večji humanosti, k večji svobodnosti, pričakujemo, da bo družba do vsega, za kar si prizadevamo in kar dosegamo, pozornejša in da se bo znala pozitivno odzivati na naša opozorila, na naše želje in na naše zahteve.

Zusammenfassung

DAS VERLANGEN EINER ARMEE VON LESEABZEICHEN

Der Autor dieses Artikels, Vorsitzender des Rates für Leseabzeichen, konzentrierte sich anlässlich des 25. Jubiläums des Leseabzeichens auf drei breite inhaltliche Komplexe: auf das eigentliche Abzeichenwesen, die literarische Schöpfung für die Jugend bei uns und auf das Verhältnis der Gesellschaft zu dieser Schöpfung.

In diesem Jahr nehmen am Leseabzeichen schon 150.000 Kinder teil bzw. 62 % aller Grundschüler. Die Zahl der Leseabzeichen vergrößerte sich auf 32. Für ihre grundlegende inhaltliche Einheitlichkeit veröffentlicht der Bund des Leseabzeichens Sloveniens jedes Jahr Bücherverzeichnisse, die aber den Betreuern nur eine Richtlinie sein sollten. Das Ziel des Leseabzeichens ist, daß die Jugend das gedruckte Wort als das ihre nimmt, deswegen darf die Lesekontrolle nicht den Schein einer strengen Schule haben.

Die Schöpfung für die Jugend ist in Slowenien ziemlich reich, wir vermissen aber größere internationale Erfolge. Die Jugendliteratur ist leider nur selten einer kritischen Forschung unterworfen, sehr bescheiden sind wir aber auch bei der materiellen und moralischen Stimulierung dieser Literatur.

Prevedel v nemščino prof. dr. Mirko Križman