

baka se mora vsake sorte poslati 50 listov ravnateljstvu centralne tabakove fabrike v Beču, ostali pridelki tabakov pa se morajo suhi poslati komisiji v Sedlice, ki bode za kupovanje tabaka posebno postavljena.

## Domače stvari.

Hasnovite živali bi morali kolikor naj več varovati. Žalostne reči, ktere smo posebno v zadnjih 10 letih za stran tega izvedeli, so nas podučile, da smo hodili po celo krivi poti, ko smo ptičice, krite in mravlje vmarjali. Tudi mravlje so nam neizmerno zlo hasnovite, ker nam varujejo naše gozde s tem, da požerejo mnogo milijonov mrčesnih jajec, iz katerih se valjajo dreesom zlo škodljivi črvi. Pruska in Koblencka vlada je zatoraj pred kratkim ostro prepovedala mravljinja jajca pobirati.

Teža hmela. Jeden vagan hmela vaga 3—5 funtov; 20—30 vaganov suhega hmela vaga jeden ceut. 10 vaganov zelenega hmela da 12 vaganov suhega.

Čisto prosto in dobro lepilo (zamaža) za peči si tako napraviš: Vzemi 2 dela čistega in presejanega drevesnega pepela, 3 dele dobre ciglene moke in 6 delov dobre ilovice, prilej toliko vode, kteri vendar  $\frac{1}{3}$  del ocita primešati moraš, da napravis testo, s tem se lahko zamaže vsaka poč na železni in prsteni peči. Tako lepilo drži celo dobro in dolgo.

Sejanje maka je zlo koristno. Neki gospodar Oskar Sesage pripovedujo, da mu sejanje maka ne jednali na leto primaša 161 gld. čistega dohodka.

Zdravilo za rane od ležanja. Če človek za hudo bolezni mora dolgo ležati, se lahko pripeti, da si naleže hude rane; take rane se ozdravijo takole: Vzemi nekoliko galuna (alumen credum) in ga raztali v olju, v to olje namoči tanko platneno krpo in jo devaj na rano, ki bo kmali zacelila.

Proti upiku zaževk (kukcev) pomaga naj bolj, če se ubodina pomoči s salmiakovim evetom (Salmiakgeist).

Če se komu zlo roke potijo naj popari žalfijevega perja in si naj vrniva s to vodo roke.

## Koristna poraba praproti.

Pride soperet čas, o katerem se iz naše mile domačije posiljajo razne vrste sadja, k temu je potreba zavitka in ohrambe. Na Angleškem in Francoskem, kakor sem bral, se poslužujejo praproti za hranjevanje in posiljanje žlahnejših vrst sadja. Posebno grozdje radi zavijajo v praprot. Tega pa tam ne delajo zarad pomanjkanja drugega za zavijanje priležnega listja, ampak zavoljo tega, ker ima praprot to neprecenljivo lastnost, ba rastlinske in živalske tvarine v njo zavite dalj časa čvrste ohrani in gnilobe varuje. Vredno je tedaj da se to tudi pri nas skuši.

## Navodi k narodnemu gospodarstvu.

(Dalje.)

### Del IV.

21. Vse kar smo dozdaj v obče o zamenjivanju premišljevali, kaže nam veliko potrebo njegovo za našo prijetnost in srečo; le po dobrem zamenjivanju more biti dobra producija, in tako po obeh blagostanje. Pa niti izdelovanje niti zamenjivanje bi izhajati ne moglo, ko bi še ne bilo tretjega posredstva, ki daja dušo, življenje in rast obojemu, namreč denar. Mislimo si da bi ne bilo nikakšnega denara in vsako zamembo bi se imela po potrebi in sili blago za blago, izdelek za izdelek storiti: v tem slučaju trebalo bi pripravljavcu iti samemu iskat si za svoj pridelek kupea, ako bi kmetovavec imel nositi zamenit okoli po deželi svoje žito, sadje itd. bi si mnogo časa pri tem potratil, posebno ko mu ni zadosti da najde ljudi, ki bi njegove pridelke potrebovali, temuč takšne, kateri jih potrebujemo in mu za nje zaželjeno zameneno dati morec. Pri tem bila bi še velika težava glede količine. n. p. nekdo bi potreboval nekoliko funtov soli, ali par laktov platna, ali kakšen nož ali kakšnih drugih takšnih malenkosti, a ta človek nima si teh stvari pridobiti ničesar druga v zamembu oddati nego pitanega vola: ko bi denara, veljave posredne, krožnega sredstva ne bilo za kterega bi svojega vola prodal in si po tem lehko onih drugih stvari nakupil, ne bilo bi mu mogoče si z svojim pitanim volom par funtov soli, laket platna in sivanko pridobiti.

22. Tako se nam brž pokaže velika težava pri zamenjivanju blaga za blago brez krožne zamembine, pa kako bi bilo z onimi, ki nimajo druga zamenjivati nego delo? Delavec bi ne mogel delati samo tam, kder bi naj bolj vedel in kder bi se mu za njegovo delo naj več zamembe ali plačila dajalo, temoč trebali bi mu tam, kder si neposredno potrebnih stvari za se in za svojo obitelj dobi. Ko mu je treba črevljev imel bi iti delat in služit k črevljaru, ko obleke, k krojaču, ko mesa, k mesarju; ko kruha, k peku in kamše za vse druge potrebe, kdo ve? Po takem bi ne moglo biti delo porazdeljeno, vsakdo bi imel vse sam opravljati vedeti: kapital, bogatstvo in premoženje bi se ne moglo nabirati in pripravljati, društvo človeško bi ostalo brez napredka in omike v sirovosti, kakor v resnici to razmero pri vseh ljudstvih vidimo ki še ne rabijo krožnega zamenjivnega sredstva, denara.

(Dalje prihodnjič.)

## Dopisi.

**Iz Pohora,** meseca junija 1868. (Šolska darila.) Dobil sem neki razpis v roke, kteri se je razposlal vsim učiteljem po okrajinem šolskem ogledništvu od ministerstva. Záčnem ga brati in najdem v njem, da za naprej nehajo šolska darila za pride in marljive solarje. Mislite naj pred, dlagi bravei „Slovenskega Gospodarja“, kako se vam je godilo, kedar ste vi 8 ali 10 let starci fanti šolske klopi glošali. Večkrat so vas opominjali vaši učitelji, da bi se prav marljivo učili, ker pride konec šole in tisti, kteri se bodo dobro učili, dobijo pri zadnjem izpitnu lepo darila. Ali vas ni to vzbujalo, da ste vse moči še zbrali in se uka poprijeli? Glede na rudeče vezano knjigo vas je pripravilo, da ste zapustili igro in se k šolski nalogi podali. In zdaj so vzeli učencem to upanje, tako velik rekrel bi edini nagib. Zakaj pa? Navodjeno je več vzrokov, o katerih toliko povedati hočem, kolikor sem si jih zapomnil.

Prvi vzrok trdi, da darila niso čisti nagib, zakaj človek dobro storí in se učí, ampak, pravijo modri 19. stoletja, vsak mora dobro storiti in se učiti le za tega volje, ker spozna in čuti, da je to njegova dolžnost, ker to terja ljubezen do domovine. Ta nagib, to prepričanje naj tudi vodi vsakega otroka, da se prav marljivo učí. (Prosim te modre može za nauk, po katerem se naj pri 7 let starem otroku taki čisti nagib vzbuja.) Ovržen je po tem vgorov, zakaj se tudi odraščenim ljudem za slavnata dobra dela darila delijo, kakor hrabrim vojakom, ministrom, dobrim učiteljem, izvrstnim umetnikom, marljivim kmetom itd. In kako se tako dlanje v razpisu odstrani? Pravijo da se je do zdaj tako ravnat moralo, je vzrok dosedajna kriva izreja, ker še ljudje ne zastopajo prav svojih dolžnosti, ker še nimajo prave ljubezni do domovine. Slišite vsi, kteri ste dobili za vaše izvrstne zasluge zlate križece, svetinje, viteške rede itd., vi ste krivo izrejeni, vi ne čutite prav svoje dolžnosti, v vas ne bije krepko srce za domovino. Hišni oče, kteri oblubí svojemu ljubemu, pridnemu sinku sladkora prinesi iz mesta, ako se bo prav lepo obnašal, krivo goji svojega otroka. Po takem ravnanju in po takem predpisu bi moral učitelj v šoli več storiti, kakor sam Bog. Bog je oblubil Izraelskemu ljudstvu, kendar jim je postave dal, srečo, rodovitnost zemlje, zmago čez sovražnike, ako bodo spolnili njegove zapovedi, Kristus oblubí večno plačilo tistim, kteri njegove zapovedi spolnijo, poplača Bog že večkrat na zemlji dobra dela, kakor se iz zgodovine vidi, in vsakdanja skušnja učí. In učitelj ne bi smel tako ravnat pri svojih učencih, pri otrokih, kteri še ne morejo soditi, kaj je čista dolžnost, čista ljubezen do domovine?

Na dalje se bere v razpisu, da se pri razdeljenju tudi krvica godi, ker se gleda sploh, na vspeh, na to, kar učenec zna, ne pa tudi na njegovo voljo (das Geleistete wird berücksichtigt). Naj mi zdaj še povede tisti, kteri so to pisali, na kaj pa oni gledajo? Ali je jim volja zadosti? Ali tudi oni ne gledajo na rezultat? In kaj pa volja pomaga? Ako bi ljudje le pri volji ostali, še bi v neizrečeni temi in nevednosti živel.

Med drugim še pravijo, da ravno šolska darila spravijo učitelje v razne zadrege. In tako modrujejo: Marsikteri starši v svoji slepi ljubezni do otrok vidijo le samo dobre lastnosti svojih sinov in hčerk in prezirajo jihove slabé, ter mislijo, da so jihove otroci tudi naj boljši v šoli, kendar po tem pride