

prosvetni delavec

Glasilo delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti Slovenije,
Ljubljana, 20. junija 1980 – št. 12 – letnik XXXI

Med drugim preberite

- NOVA REVOLUCIONARNA PODOBA OSNOVNE ŠOLE, str. 2
- SAMOUPRAVLJANJE — DEJAVNOST IN VZGOJA, str. 3
- POVEZOVANJE IZOBRAŽEVANJA IN DELA, str. 3
- USKLAJEVANJE STATUTOV, str. 4
- PRAVILNIKI PRIPRAVLJENI, str. 5
- PONOVI RAZPIS, od str. 6
- VSEBINA PLANSKIH AKTOV NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, str. 15

Razvojne možnosti našega glasila

Dobrega pol leta je minilo, odkar smo v uredniškem odboru in izdajateljskem svetu Prosvetnega delavca postavili sebi in drugim družbenim dejavnikom, ki delujejo na področju izobraževanja in vzgoje, vprašanje: Kakšna naj bo družbena vloga Prosvetnega delavca, katere razvojne cilje naj si zastavi za naslednje srednjeročno obdobje in kako naj s skupnimi naporii zagotovimo našemu glasilu potrebne razvojne možnosti.

Več družbeno-političnih, samoupravnih in strokovnih orga-

nov v republiki se je odzvalo našemu povabilu. Zdaj lahko že strnemo nekatere ugotovitve in stališča ter jih posredujemo širokemu krogu bralcev, ki naj bi imeli pri teh vprašanjih tudi odločilno besedo.

Kakšne so naše sedanje možnosti?

Po oceni nekaterih, ki so primerjali prosvetne časopise republik in pokrajin, ne zaostajamo za drugimi po vsebinski pestrosti in kakovosti. V primerjavi z drugimi prosvetnimi časopisi smo po

številu zaposlenih v uredništvu med najmanjšimi delovnimi skupnostmi. Po višini dotacije, ki jo namenjajo za znižanje ekonomske cene časopisa naročnikom v vseh republikah in pokrajinah (največ sredstev dajejo izobraževalne skupnosti), smo na zadnjem mestu. S pomočjo ustanoviteljev — republiškega odbora Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter Izobraževalne skupnosti Slovenije smo v zadnjem času prišli do sodobnih delovnih prostorov. Medtem ko sta časopisa Školske

novine na Hrvaškem in Prosvetni pregled v Srbiji že nekaj časa tednika, je to za nas perspektiva, za katero je treba šele ustvariti ustrezne gnotne in kadrovske možnosti.

Kaj je in kaj naj bo Prosvetni delavec?

Ustanovljen pred dobrimi 30 leti kot glasilo Sindikata prosvetnih delavcev ohranja za svojo temeljno družbeno nalogo to, da obvešča delavce na področju vzgoje in izobraževanja o aktualnih vprašanjih s tega družbenega področja, omogoča obojestranski pretok strokovnih in družbeno-političnih informacij med samoupravnimi, družbeno-političnimi in strokovnimi dejavniki v republiki ter vzgojno-izobraževalnimi organizacijami in prosvetnimi delavci. Kot široko odprta tribuna skuša biti aktualen, zavzet, zanimiv in strokoven ter se dejavno vključevati v tokove, ki spreminjajo vzgojo in izobraževanje.

Za področje vzgoje in izobraževanja je značilno, da ga sestavlja na stotine manjših organizacij, v katerih izobražujejo in vzgajajo cele rodove učencev in študentov razmeroma maloštevilne delovne skupnosti učiteljev, vzgojiteljev in drugih delavcev. Medtem ko ima zdaj že vsaka večja organizacija združenega dela svoje interno glasilo, so delavci na področju vzgoje in izobraževanja zaradi teh okoliščin navezani na skupno glasilo. Trideset tisoč delavcev na področju vzgoje in izobraževanja potrebuje in zasluži dostojno glasilo, ki jim bo zagotavljalo sprotno in vsestransko obveščenost, ki postaja pogoj sodobnega poklicnega in ustvarjalnega samoupravnega delovanja. To je v skladu s stališčem XI. kongresa ZKJ, da je treba »ne-nehno spodbujati in vsebinsko aktualizirati strokovno, pedagoško in idejno-politično usposabljanje učiteljev in vzgojiteljev s samoizobraževanjem in vsemi drugimi organiziranimi oblikami izpopolnjevanja.«

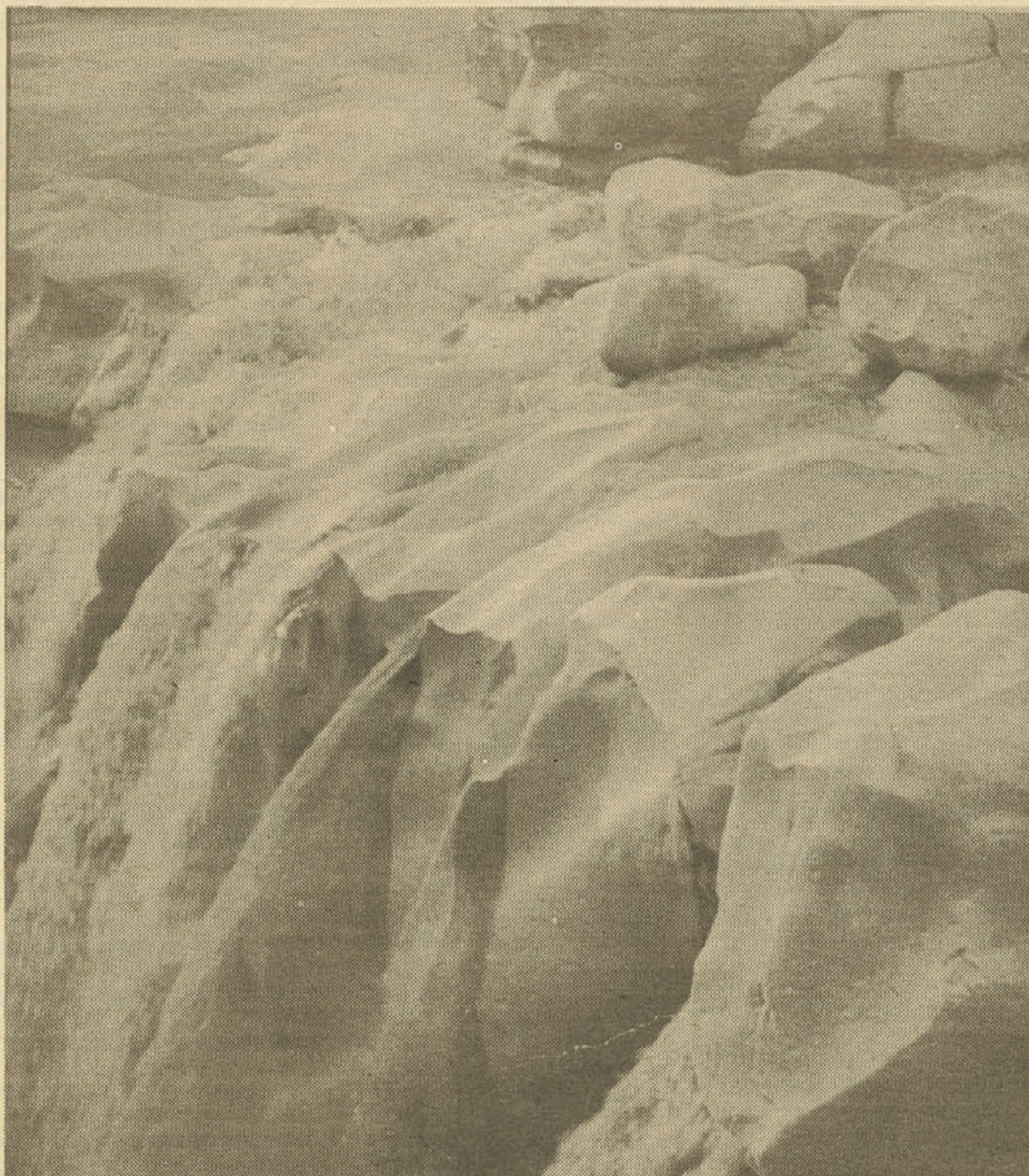
V samoupravnih družbenih odnosih, ko sta vzgoja in izobraževanje postala del združenega dela, so delavci te družbene dejavnosti postali skupaj z drugimi delavci in občani enakopravni nosilci družbenega razvoja. Podružbljanje vzgoje in izobraževanja prenaša odgovornost za

nadaljnji napredek tega področja na samoupravno organizirane delavce in občane — na uporabnike in izvajalce, povezane v samoupravnih interesnih skupnostih in drugih oblikah samoupravnega delovanja in odločanja. Širša in poglobljena obveščenost o vprašanjih vzgoje in izobraževanja je zato potrebna vedno širšemu krogu delavcev in drugih delovnih ljudi. Prosvetni delavec kot področno strokovno-politično glasilo mora biti odprt in dostopen vsem, ki želijo poglobljene informacije, da bi uspešneje lahko delovali na področju vzgoje in izobraževanja. Taka širša družbena vloga našega glasila potrebuje tudi ustrezne temeljne možnosti.

Dosedanja razprava o razvojnih možnostih Prosvetnega delavca je potrdila njegovo vsebinsko usmeritev na vsa področja vzgoje in izobraževanja — od predšolske vzgoje do izobraževanja odraslih — in na vsa družbena in strokovna vprašanja, ki so pomembna za razvoj vseh teh področij. Najbolj spodbudna in zavzeta je bila razprava na republiškem odboru Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti, saj je potrdila, da ti delavci doživljajo naš časopis kot svoje glasilo. Bodo kdaj s tako zavzetostjo razpravljali o razvoju Prosvetnega delavca tudi izvajalci in uporabniki v izobraževalnih skupnostih, ki naj bi mu zagotovili ustrezne razvojne možnosti v srednjeročnem načrtu?

Pred 120 leti je v tedanjih neugodnih družbenih razmerah pogumni mož Andrej Praprotnik ustanovil Učiteljskega tovariša, predhodnika našega glasila, čeprav je imel samo 245 naročnikov in skupaj 500 izvodov naklade. V naših samoupravnih družbenoekonomskih odnosih, ko delavci na področju vzgoje in izobraževanja — med njimi je devet tisoč naših naročnikov in bralcev — skupaj z drugimi delavci samoupravno odločajo o nadaljnjem napredku tega področja, so možnosti razvoja našega glasila odprte bolj kot kdajkoli prej, saj je čedalje bolj poudarjena tudi potreba po sodobnem, vsebinsko bogatem in čedalje bolj kakovostnem glasilu za področje vzgoje in izobraževanja.

JOŽE VALENTINČIČ



Prijeten oddih, notranjo osvežitev in pomladitev — to želimo bralcem ob tem kratkem slovesu, s pričakovanjem, da se po letnem odmoru spet srečamo, obogateni z vedrino in novo voljo za delo.

dogodki
novosti

Vzgoja in telesna kultura

Pred problemsko konferenco Socialistične zveze

Gradivo Aktualne naloge na področju nadaljnega razvoja telesne kulture v SR Sloveniji, ki ga je dala v javno razpravo problemska konferenca SZDL Slovenije, spodbuja k razmišljanju o tesnejši povezavi med telesno kulturo in celotnim področjem vzgoje in izobraževanja. Nemara smo v preteklosti preveč poudarjali nekatere vrste športa in vrhunsko športno dejavnost, zato pa premalo telesno vzgojo kot bistveno in neločljivo sestavino vzgoje vsestransko razvite osebnosti. Premalo smo tudi poudarjali množično telesno-vzgojno in rekreativno dejavnost, s katero na tem področju hitreje kot druge uresničujemo načelo permanentnosti vzgoje in oblikovanja človekove osebnosti.

Ko ocenjujemo prehojeno pot in dosežke telesne kulture v zadnjem desetletju, lahko brez pridržka pohvalimo napredek pri množičnem vključevanju otrok, mladine in odraslih v organizirano vzgojno-rekreativno dejavnost. Organizirano se s telesnokulturno dejavnostjo ukvarja okoli 600 tisoč delovnih ljudi in občanov, od tega polovica v vzgojno-izobraževalnih organizacijah, polovica pa v društvi. Če dodamo še okoli 600 tisoč občanov, ki se občasno in manj sistematično vključujejo v telesno-vzgojno dejavnost, ugotovimo, da je v naši republiki več kot milijon ljudi vseh starostnih obdobj, ki jim telesnovzgojna in rekreativna dejavnost pomenita sestavino zdravega razbivanja in polnega življenja (kdaj bomo v takem obsegu uresnili zamisel permanentnega izobraževanja, ki omogoča ohranitev »duševne prožnosti« do visoke starosti?). Delavci na področju telesne kulture se ponašajo z izjemno naklonjenostjo ljudi do njihove dejavnosti in z uspešnimi množičnimi akcijami, kakršne so:

- tekmovalne za športno značko
- akcija »naučimo se plavati«

- akcija hoje, tekov, krosov, teka na smučeh in kolesarjenja (znameniti pohodi in zimski maratoni itd.).

K množičnosti prispevajo tudi taborniki, planinci in druge organizacije, predvsem pa vzgojno-varstvene organizacije, osnovne, srednje, višje in visoke šole. Uspehi na tem področju so sad bolj zdravega razmerja med telesno-vzgojno in rekreativno dejavnostjo na eni strani ter vrhunskim — tekmovalnim športom, ki je nekoč porabljal večino denarja, ki ga je družba namenjala telesni kulturi.

Nadaljnji razvoj telesne kulture zahteva, da v prihodnjem srednjeročnem obdobju bolje poskrbimo za njene kadrovske in materialne temelje, hkrati pa tudi za njeno samoupravno preobrazbo. Tako kot pri vzgojno-varstveni dejavnosti in osnovni šoli je krajevna skupnost naravno središče telesno-kul-

turne dejavnosti. Delovni ljudje in občani naj o njej odločajo, ji po svojih potrebah in možnostih zagotavljajo potreben denar za pospešen napredek. Med uporabniki in izvajalci telesnokulturne dejavnosti pa naj se utrdijo novi družbeno-ekonomski odnosi, ki temeljijo na samoupravnem dogovarjanju in sporazumevanju ter na svobodni menjavi dela.

Ko je Republiški komite za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo (po novem vključuje namreč tudi to dejavnost) razpravljal o tem gradivu na posvetu dne 11. 6. 1980, je poudaril zlasti tele ugotovitve in stališča:

- Pri samoupravni preobrazbi telesne kulture postaja osnovna šola pomembno središče telesnokulturne dejavnosti v krajevni skupnosti. Telovadnice in zunanji športni objekti naj bi bili na voljo organizirani telesno-kulturni dejavnosti. Pri tem je potrebno skupno zagotoviti denar za vzdrževanje in širitev teh zmogljivosti in s skupnimi prizadevanji pospešiti telesnovzgojno dejavnost v šoli in zunaj nje.

- Telesna vzgoja je sestavina celotne vzgoje, usmerjene k oblikovanju skladne in vsestransko razvite osebnosti. Tudi zanj velja načelo individualizacije in diferenciacije. V enotni osnovni šoli moramo omogočiti neoviran razvoj posameznikovih sposobnosti, s poukom in interesnimi dejavnostmi pa omogočiti tudi nadarjenim, da napredujejo, ne da bi jih izločili iz njihove razredne skupnosti in ne da bi se v enotni osnovni šoli oblikovali posebni oddelki.

- Vzgojno-izobraževalna in telesno-kulturna dejavnost se med seboj dopolnjujeta in povezujeta. Zato je pomembno njuno tesno sodelovanje, ki se kaže v dejavnosti šolskih športnih društev, v skupnih prizadevanjih izobraževalnih in telesno-kulturnih skupnosti v sodelovanju vzgojno-izobraževalnih organizacij pri uresničenju dogovorjenih načrtov.

V skrbi za strokovne kadre moramo misliti na izgradnjo sodobnega osrednjega središča za vzgojo in usposabljanje strokovnih delavcev za telesnokulturno dejavnost. Pri tem pa ne smemo pozabiti, da morajo pri vsestranskem oblikovanju otrokove in mladostnikove osebnosti sodelovati vsi učitelji in vzgojitelji.

Pri milijardah, ki smo jih v preteklosti namenili športu in vrhunskim tekmovalnim, ostaja bridka resnica, da je nova pedagoška akademija v Mariboru brez telovadnice in da le-ta ni predvidena niti pri pedagoški akademiji v Ljubljani, ki se zdaj gradi. Ob razcvetu šol v naravi dobijo čuden prizvok podatki, ki so jih zbrali na pedagoški akademiji v Ljubljani, da je med prihodnjimi učitelji veliko takih, ki slabo plavajo, precej pa celo tistih, ki plavati sploh ne znajo. J. V.

Odbor za filmsko dejavnost pri ZVEZI KULTURNIH ORGANIZACIJ SLOVENIJE

prireja

OSREDNJI FILMSKI SEMINAR, ki bo od 30. junija do 5. julija 1980 v Domu učencev Heroj Tito v Koprju. Seminar bo koristen za učitelje, ki bodo v prihodnje vodili filmsko dejavnost na šolah. Vse potrebne informacije dobite pri Zvezi kulturnih organizacij Slovenije, Kidričeva 5 v Ljubljani, tel. (061) 20-308, 22-541.

Nova, revolucionarna podoba osnovne šole

Koordinacijski odbor za uvajanje celodnevne osnovne šole pri predsedstvu republiške konference SZDL Slovenije je na svoji seji letošnjega 13. junija obravnaval gradivo: Ugotovitve in predlogi o razvoju celodnevne osnovne šole v SR Sloveniji, ki ga je pripravila delovna skupina republiškega koordinacijskega odbora za uvajanje celodnevne osnovne šole pri predsedstvu republiške konference SZDL Slovenije. Zbrala je podatke v 12 celodnevni osnovni šolah na Slovenskem. Na temelju tega gradiva so že izoblikovana stališča, ki jih bo obravnavalo predsedstvo RK SZDL. Ta pomembni dokument naj bi utrl pot uvajanju in utrjevanju celodnevne osnovne šole.

Podatki so razveseljivi: v petih letih, odkar se je začela razvijati v naši republiki celodnevna osnovna šola, je nastalo 100 celodnevni šol z 849 oddelki, v teh pa je 20.920 učencev ali 9,6 odstotkov vseh. To pomeni, da se je načrtovani razvoj uresničil, izkušnje petletnega dela pa so pomemben temelj za nadaljnjo preobrazbo osnovnega šolstva v SR Sloveniji.

Pot nadaljnjemu razvoju celodnevne osnovne šole tlakujejo tudi novi zakoni o svobodni menjavi dela na področju vzgoje in izobraževanja, zakon o osnovni šoli ter zakon o varstvu in vzgoji predšolskih otrok. V omenjenih stališčih je poudarjeno, da pomeni uresničevanje novih zakonov spodbudo za nadaljnji razvoj celodnevne osnovne šole, ki je najprimernejša oblika podružljive povezovanja z okoljem, krepitve vloge v svobodni menjavi dela in vloge vseh naprednih sil v življenju in delu osnovne šole. Pri tem imajo pomembno vlogo subjektivne sile, organizirane v SZDL, ki morajo s svojim delovanjem omogočiti neposredno povezanost delavcev v združenem delu ter delovnih ljudi in občanov v krajevni skupnosti z delom in življenjem osnovne šole. To poudarjajo pomeni skupno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, krajevni skupnosti in TOZD, v šolskem okolišču, vključevanje družbenih organizacij in društev v načrt dela šole.

Novi zakon o osnovni šoli daje šoli širše možnosti, da ob obveznem programu samostojno načrtuje svojo razširjeno dejavnost, v skladu s potrebami in interesi učencev in okolja, v katerem deluje. Zavezuje jo, da razširja organizacijo dela, tako da v vključevanju vse večjega števila učencev v raznovrstne oblike vzgojno-izobraževalnega dela postopoma prerašča v celodnevno šolo.

SKUPNA ODGOVORNOST

Možnosti so torej dane, delovna skupina, ki je obiskovala celodnevne osnovne šole, pa je ugotovila, da ovirajo uveljavljanje teh šol ne samo pomanjkanje sodobnih učilnic, prostorov za primerno prehrano, premajhne zunanje površine za rekreativno dejavnost učencev, temveč tudi pomanjkljivo reševanje vsebinskih vprašanj. Šole ne načrtujejo svojega dela dovolj natančno, načrti ne nastajajo sodegovorno v sodelovanju s krajevno skupnostjo, temeljnimi organizacijami združenega dela, družbeno-političnimi organizacijami in društvi itn. Tudi razprava na zadnji seji je pokazala, da se v praksi še ni posrečilo uskladiti interesov delovnih organizacij, krajevnih skupnosti in drugih ob celodnevni šoli. Zato uporabniki ne čutijo dovolj odgovornosti do šole in se tudi ne vključujejo v njeno delo. Težave, ki nastajajo zaradi pomanjkanja zunanjih sodelavcev — te morajo ponekod drago plačevati ali pa jih sploh ne dobe — bomo rešili le tedaj, če bo postal načrt dela šole zadeva krajevnih skupnosti in delavcev v organizacijah združenega dela v šolskem okolju in če bomo širše razvili svobodno menjavo dela in samoupravno sporazumevanje šole z uporabniki v tem okolju.

Rakava rana našega šolstva — pomanjkanje učiteljev, zlasti

učiteljev za matematiko, tehniko, likovni in glasbeni pouk ter telesno vzgojo — se še posebno ostro kaže v dosežkih dela celodnevne osnovne šole. Predvidevajo, da jo bo mogoče odpraviti z aktivnim usmerjanjem učencev v pedagoške šole in s kadrovskim štipendiranjem, omogočiti pa je treba tudi neposredno povezavo štipendistov s šolami. V posebni izobraževalni skupnosti za pedagoško šolstvo bodo morali vso pozornost nameniti pripravi novih vzgojno-izobraževalnih programov v srednjem, višjem in visokem usmerjenem izobraževanju zato, da bodo prihodnji učitelji usposobljeni tudi za opravljanje nalog v celodnevni osnovni šoli. Enega od problemov — pomanjkanje stanovanj za učitelje — v nekaterih občinah že uspešno rešujejo, tako da delavci v združenem delu, ne samo šol, združujejo denar za nakup učiteljskih stanovanj in za posojila.

Kljub vsem tem težavam, ki jih navaja delovna skupina, so v celodnevni šolah dobri uspehi pri oblikovanju delovnih navad in samostojnem učenju, notranji diferenciaciji in individualizaciji pouka. Slabo pa je to, da se ob skrbi za manj uspešne učence premalo uveljavljajo in razvijajo nadarjeni.

PO POTI SVOBODNE MENJAVE DELA

In kako bo potekal nadaljnji razvoj celodnevne osnovne šole v prihodnjem srednjeročnem obdobju? Upoštevati bomo morali, poudarjajo stališča, da bo to obdobje ustaljeno in da bo manj denarja za dodatni program; zato bo treba, če hočemo razvijati celodnevno osnovno šolo, pospeševati neposredno svobodno menjavo dela in razvoj celodnevne osnovne šole dovolj upoštevati v srednjeročnih načrtih samoupravnih interesnih skupnosti, krajevnih skupnosti in organizacij združenega dela. To pa pomeni, da bodo morale prispevati denar za razvoj osnovne šole poleg izobraževalnih skupnosti tudi druge skupnosti, ki do zdaj še niso znale ali hotele najti v celodnevni šoli »svoje ga interesa«.

Zanimivo je, da se je do zdaj povečevalo število celodnevni šol na nerazvitih območjih — tam, kjer so možnosti precej odvisne od obsega solidarnosti in obsega zagotovljenega programa. V gospodarsko razvitejših občinah zastaja število oddelkov podaljšanega bivanja, pa tudi celodnevna osnovna šola se ne razvija dovolj hitro, čeprav število učencev tam najbolj narašča. V prihodnjem obdobju bo treba načrtovati razvoj celodnevne osnovne šole tako, da bomo izenačevali možnosti vzgojno-izobraževalnega standarda v Sloveniji.

Skrb za to morajo prevzeti predvsem občine. Da se bodo ohranile celodnevne šole v nerazvitih občinah, naj bi se v temeljih plana Izobraževalne skupnosti Slovenije dogovorili, da bi zanje še naprej združevali denar za program celodnevne osnovne šole, dokler ne bi bil vanje vključen določen odstotek učencev.

Že do zdaj se je pokazalo, da razvoj celodnevni šol ni bil toliko odvisen od »premoženjskih« možnosti te ali one občine, temveč predvsem od ljudi, ki so se za sodebno šolo zavzemali, od

tistih, ki delujejo v družbeno-političnih organizacijah, pa tudi od učiteljev in pedagoških vodij, ki so znali najti stik z ljudmi v okolju in jim znali dopovedati, kaj pomeni šola za njihove otroke, za nadaljnji razvoj kraja. Najbrž bo tudi vnaprej razvoj celodnevne osnovne šole zelo odvisen od »subjektivnih sil«, od spoznanja »interesov« organizacij združenega dela, od odnosa vseh do celotne vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Ob sprejetju novih zakonov so dobili nove naloge tudi koordinacijski odbori za uvajanje ce-

lodnevne osnovne šole: koordinacijski odbor pri predsedstvu RK SZDL Slovenije mora bolj kot doslej povezovati in ključevati del vseh nosilcev vbinske preobrazbe osnovne šole in družbenopolitične akcije v subjektivnih sil na ravni republike, delovanje tovrstnih občin, odborov pa mora usmerjeno v načrtovanje vzgoja celodnevne osnovne šole občini in v skladu z možnostmi tudi v uresničevanje novih zakonov na področju vzgoje in izobraževanja.

MARIJANA KUNEJ

Dosledno po načelih

Pred začetkom vsakega šolskega leta je vedno eno najtežjih vprašanj, kako uravnati vpis novincev v prvi letnik srednjih šol, da bi bilo zadoščeno vsem potrebam, interesom in željam. In teh ni malo: zdajšnje in prihodnje potrebe združenega dela po usposobljenih delavcih, posebne potrebe posameznih panog ali ožjih območij, »lokalistična« navzkrižja, zanimanje učencev in taki ali drugačni načrti staršev...

Letošnji vpis kaže, da dozdajšnji napor pa tudi številne razgrete razprave niso bile zaman. Sitem, ki je bil zasnovan v zadnjih letih in v katerem uspešno sodelujejo posebno občinski in medobčinski odbori in izobraževalne skupnosti, je že prestal prve preskušnje. To je ugotovil tudi izvršni odbor Izobraževalne skupnosti Slovenije, ki je 11. junija obravnaval vloge nekaterih šol za odobritev novih oddelkov. Člani odbora so bili pri tem zelo kritični in dosledni: sprejeli so npr. predlog, da bo v Kamniku dislocirani oddelke gimnazije pedagoške smeri, ker je iz kamniške in domžalske občine dovolj kandidatov, pedagoška gimnazija v Ljubljani pa je prenapolnjena. Odklonili so predlog za en oddelke več na gimnaziji Poljane v Ljubljani, ker je na drugih gimnazijah še dovolj prostora, odobrili samo tiste predlagane oddelke ekonomske in administrativne smeri. Dopisne delavske univerze v Ljubljani, za katere so dale soglasje pristojne občinske izobraževalne skupnosti itn. Po enakih načelih in stvarnih ocenah so obravnavali vse predloge in tako pokazali, kako začenjamo reševati sistem usmerjenega izobraževanja v praksi.

Nič manj pomembno ni drugo osrednje vprašanje, ki ga je obravnaval izvršni odbor in o katerem je bila dokaj živahna razprava: pridobivanje novih in prenova starih prostorov za osnovne šole. Prav na tem področju je bilo v zadnjem desetletju največ narejenega, vendar so potrebe še vedno velike. Izvršni odbor je ocenil pripravljeno gradivo in izoblikoval predloge posojil za nadaljnjo gradnjo in prenovo stavb osnovnih šol; o teh bo odločila skupščina Izobraževalne skupnosti na junjski seji. Predsednik izvršnega odbora Jože Deberšek je poudaril, da je letos precej manj

denarja za posojila kot v preteklih letih. Potrebna je torej strožja izbira, vendar taka, da bi bilo mogoče nekaj šol čim hitreje graditi. Ne bi bilo smotno, da odobri več manjših posojil, bi to povzročilo nove težave.

Šole, ki bodo zgrajene s posojilom Izobraževalne skupnosti Slovenije, so bile razvrščene v prednostne skupine. V prvi deseti šol z manj razvitih občin Slovenije, ki so stare že več kot sto let in se skoraj podirajo, so osnovne šole Razbor, Idrija, Puconci, Trnovska vas, Stopiče, Trzin, Šmartno na Pohorju, Ivančna gorica in Selca. Posojila v Košanah je staro npr. 180 let, rekord med vsemi pa osnovna šola v Ivančni gorici, dela v 850 let starih prostorih nekdanjega stiškega samostana. Za gradnjo naštetih šol bo Izobraževalna skupnost Slovenije 100.200.000 din posojila. Zanimivo je, da v Sloveniji ni nobene šole, ki bi bila zgrajena vsaj do polovice in bi imela prednost pri posojilu; ena — osnovna šola v Semedelu (Koper) pa naj bi dobila posojilo, da bi odpravila tretjo izjemo. Drugih utemeljenih tovrstnih zahtevkov ni bilo.

Poleg teh naj bi dobile posojila še osnovna šola Pregarje, nadaljnje šole pa tedaj, če bi pristojne občinske izobraževalne skupnosti zagotovile potrebna lastna udeležba, ki je do zdaj niso. Na prednostno listo je v stil izvršni odbor še šest osnovnih šol, ki bodo upoštevane, če tera izmed navedenih šol ne mogla izrabiti posojila.

Živahna razprava je opozorila na težav in slabosti pri pripravi devanij, da bi osnovnošolcem vsej Sloveniji omogočili bolj razmere za učenje in delo: je bilo veliko učiteljev, ki so prijavili na natečaj za posojila, pa denarja. Vsa nerazvita območja v Sloveniji doslej niso deležna enake pomoči velikih tudi zato, ker so dala prednost drugim naložbam in niso zbrala potrebnega svojega deleža, prav so imele že povsem dokončane šole. So pa tudi nasprotni primeri: ponekod nova šola ni nujno potrebna, a ker je v načrtu je ta nedotakljiva, pa čeprav porabi v te namene krčiti izobraževalni program. Kaže se, da »miselnostjo gospodarske ustalitve« še vedno ne moremo sprijazniti. M. K.

Študij fizike ob delu

za visokošolsko diplomu

Sodobni pouk zahteva vedno več znanja učitelja
VTO FIZIKA FNT že četrto leto uspešno prireja študij ob delu

UČITELJE FIZIKE IN MATEMATIKE
ter
UČITELJE FIZIKE IN TEHNIČNEGA POUKA

ki so končali študij na pedagoški akademiji ali na prvi stopnji fakultete

V treh letih si pridobite v strokovno spodbudnem in prijetnem ozračju potrebno znanje in visokošolsko diplomu.

Prijave sprejema VTO Fizika FNT, Jadranska 19. Informacije dobite po telefonu 265-061.

Samoupravljanje – dejavnost in vzgoja

Ob 30-letnici samoupravljanja, ki je postalo značilna in nepogrešljiva prvina naših družbenih odnosov, smo želeli osvežiti spomin za prehojeno pot in zajeti z mislijo trenutka njegovega sedanega razvoja na vzgojno-izobraževalnem področju. Za pogovor smo zaprosili GEZO ČAHUKA, predsednika republiškega odbora sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti.

● Kot učitelj, ravnatelj šole in družbeni delavec ste si pridobili zelo bogate izkušnje s področja vzgojno-izobraževalnega dela v najširšem pomenu besede in to v vsem tridesetletnem obdobju, ko ujavamo samoupravljanje tudi v to dejavnost. Posebno za mlajše bralce našega glasila je vsekakor zanimivo vprašanje, kakšni so bili prvi koraki pri uvajanju samoupravljanja v šole?

— Začetki samoupravljanja v vzgojno-izobraževalni dejavnosti segajo v isto časovno obdobje kot začetki samoupravljanja v drugih delih združenega dela. Res je, da v vzgojno-izobraževalnih organizacijah nismo volili delavskih svetov. Proces podružbljanja in družbenega upravljanja pa se je začel z ustanavljanjem šolskih odborov. Šolski odbori so s svojo neposrednostjo in izvirnostjo prinašali v šole nekaj novega; to se je kazalo predvsem v tem, da se je šola začela približevati staršem in občani v krajevni skupnosti. Šola je postajala vse manj »državna« institucija in vedno bolj družbena. Tudi delavci šole smo sčasoma dobili vpliv na reševanje materialnih vprašanj, kajti mnogi so bili sami od sebe izboljševali delovne razmere.

● Uveljavitev socialističnega samoupravljanja je dolg proces, ki se zdaj ni končan. In vendarle: katera pridobitev je bila po vašem mnenju odločilnega pomena prav za področje vzgoje in izobraževanja?

— Ali bi lahko opredelili glavne razvojne stopnje samoupravljanja v vzgoji in izobraževanju? — Želja po enakopravnem družbenoekonomskem in materialnem položaju vzgojno-izobraževalnih delovnih organizacij z delovnimi organizacijami v materialni proizvodnji je bila ne-

nehno pričujoča. Vendar samo želja in načelna politična pripravljenost za hitrejšo in bolj celostno spreminjanje statistične narave vzgojno-izobraževalnih organizacij v samoupravno organizirane delovne organizacije ni bila dovolj. Za nadaljnji razvoj samoupravljanja je bilo nujno spreminjati tudi način in vire financiranja in ga tesneje povezati s programi dela in delovnimi dosežki. Nadaljnje pomembne korake v razvoju samoupravljanja v vzgojno-izobraževalni dejavnosti smo naredili v šestdesetih letih z ustanavljanjem izobraževalnih skupnosti, kaj hitro pa smo lahko ugotovili, da samo sprememba financiranja še ne zagotavlja spreminjenih družbenoekonomskih odnosov. Za korenite spremembe le-teh pa je bilo nujno spreminjati tudi miselnost izvajalcev in uporabnikov. To pa je proces, ki je dozoreval počasi toda vztrajno in vplival na spreminjanje družbenoekonomskega položaja vzgojno-izobraževalnih dejavnosti.

Pomemben mejnik v nadaljnjem razvoju samoupravljanja so bili tako imenovani »delavski amandmaji« pred sprejetjem nove ustave in pa seveda nova ustava.

● V šolstvu ima samoupravljanje posebno značilnost: učitelj je samoupravljalec, hkrati pa mora učence vzgajati v prihodnje samoupravljalce. Ali je mogoče oceniti, kako uspešni so bili pri tej posebni nalogi?

— Izvajalci so vedno bolj celostno prevzemali odgovornost za kakovost vzgojno-izobraževalnega dela. Ta povečana odgovornost, ki je bila posledica razvoja samoupravljanja, je imela tudi neposreden ekonomski učinek. Zavest samoupravljalca in občutek polne odgovornosti za

delo, ki ga opravlja, je pripomogla k zmanjšanju osipa in boljšim učno-vzgojnim uspehom; to pa pomeni neposreden prihranek materialnih sredstev. Doseženi uspehi pa bi bili lahko še večji in boljši, če bi se nam posrečilo najti oblike in možnosti, da bi bile za dosežene uspehe nagrajene vzgojno-izobraževalne delovne organizacije in posamezniki. Tega vprašanja, žal, še do zdaj nismo zadovoljivo rešili.

● Samoupravljanja ni mogoče razvijati brez ustreznega materialnega temelja. Za vzgojo in izobraževanje je ta temelj svobodna menjava dela z drugimi področji združenega dela. To je povsem jasno opredeljeno, vemo pa tudi, da se svobodna menjava dela prebija le zelo počasi in z velikimi težavami. Kje so glavne ovire? Kaj lahko prosvetni delavci naredimo za to, da pospešimo ta proces?

— Tudi v vzgojno-izobraževalni dejavnosti je bilo ves čas najtežje — in tako je še zdaj — premagovati razlike med potrebami in možnostmi. Potrebe so povečani in bolj učinkoviti vzgojno-izobraževalni dejavnosti se hitreje povečujejo, kakor materialne zmožnosti za kritje teh potreb. Te povečane potrebe so velikokrat šle na račun življenjske ravni učiteljev in drugih delavcev v vzgojno-izobraževalni dejavnosti. Tudi učitelji, ali pa še zlasti učitelji, so težko dojeli, da jim nalog, za katere niso dobili denarja, pravzaprav ne bi bilo treba opravljati. Zato so se naši delovni programi debelili ne glede na to, koliko denarja smo dobivali kot povračilo za opravljene naloge. Spori, ki so nastajali zaradi neusklajenosti med delovnimi nalogami ali programi šol in vsoto denarja, ki so ga dobivale šole po drugih merilih, ne pa po ovrednotenih programih, so vplivali predvsem na kakovostni razvoj samoupravljanja. Take razmere so mnogokrat zbujele težnje po etatičnem reševanju materialnih in drugih problemov v vzgojno-izobraževalnih delovnih organizacijah. Razumljivo je, da so si zavestne

politične sile prizadevale za razvijanje in uveljavljanje samoupravljanja v vzgojno-izobraževalne dejavnosti ne glede na težave, ki so se pojavljale.

Težave, ki jih imamo na sedanjih stopnjah razvoja samoupravljanja, so predvsem materialne narave ali, natančneje povedano, nedognanost sistema, kako objektivno ovrednotiti dela in naloge v vzgojno-izobraževalni dejavnosti pri oblikovanju dohodka in v nagrajevanju po delu. Iskanje ustreznih rešitev ne gre vedno po ravni poti. Vijuganje in iskanje prave poti pa dostikrat buri duhove, zato se tudi v sicer jasno razvojno usmeritvi tu in tam prikažejo kak dvom, ki ne sodi v jasno usmeritev družbenega razvoja samoupravljanja tudi v vzgojno-izobraževalni dejavnosti.

● Uveljavitev samoupravljanja je brez dvoma zagotovila boljše možnosti za kakovost učiteljevega dela, za njegovo ustvarjalnost, vplivala pa je tudi na oblikovanje njegove celotne osebnosti. Učitelj je postal bolj družbeno dejaven, kritičen in samozavesten. Ali se vse to že dovolj zrcali v zdajšnjih dosežkih pri vzgojno-izobraževalnem delu?

— Razvoj samoupravljanja v vzgojno-izobraževalni dejavnosti gre nezadržno v korak z razvojem samoupravljanja v drugih delih združenega dela ne glede na to, da je še veliko problemov, zlasti kar zadeva družbeno-ekonomske odnose. Menim, da kakovost razvoja samoupravljanja v vzgojno-izobraževalnih dejavnostih tudi v tem, da sočasno razvijamo in uveljavljamo samoupravljanje kot pedagoško načelo. Delavci v vzgojno-izobraževalni dejavnosti se kot vzgojitelji prihodnjih samoupravljalcev zavedamo, da je naše poslanstvo tudi v tem, da že v osnovni šoli vzgajamo mlade rodove po teh načelih, ne samo z besedo, pač pa tudi s konkretnimi oblikami dela. Zato postavljamo zahtevo, da je dober učitelj lahko samo tisti, ki je sočasno tudi dober samoupravljalec. To

seveda ni vselej lahko in preprosto zato, ker problemov in težav, s katerimi se učitelji srečujejo kot samoupravljalci, ni mogoče v taki obliki, kot se pojavljajo, prenašati na mlade rodove, ker tega ne bi razumeli. Zato moramo znati izluščiti bistvo samoupravne vsebine, usmeritve in smotrov razvoja samoupravljanja.

● Kaj se vam zdi poleg uveljavljanja svobodne menjave dela najpomembnejše za poglobljanje in nadaljnji razvoj samoupravljanja na področju vzgoje in izobraževanja?

— Nekateri so še vedno obremenjeni z miselnostjo o neproduktivnosti vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki bremeni materialno proizvodnjo. Zato menijo, da ji je treba postaviti materialne okvire ne glede na potrebe in naloge, ki se postavljajo pred vzgojno-izobraževalno dejavnost. To pa ni združljivo z načelom svobodne menjave dela niti našim željami in potrebami po razvoju te dejavnosti. Gotovo je res, da so materialne možnosti omejene tudi na razvoj vzgojno-izobraževalne dejavnosti, tako kot za razvoj katerekoli druge dejavnosti. Problem je torej samo v usklajenosti med potrebami in možnostmi. Zdaj je najpomembnejše, da čim bolj dosledno uveljavljamo svo-



Geza Čahuk

bodno menjavo dela in izoblikujemo merila, po katerih se bodo dela in naloge ustrezno ovrednotile. Z optimizmom gledam na reševanje omenjenih najpomembnejših nalog in tudi na nadaljnji razvoj samoupravljanja. Ta optimizem temelji predvsem na pred kratkim sprejetih novih zakonih o svobodni menjavi dela na področju vzgoje in izobraževanja, o predšolski vzgoji in varstvu otrok, o osnovni šoli in o usmerjenem izobraževanju. Vsi ti zakoni nam omogočajo, da bomo lahko hitreje in bolj dosledno uresničevali samoupravljanje v vzgojno-izobraževalni dejavnosti.

Pogovor pripravila: MARIJANA KUNEJ

Pedagogika prostega časa v teoriji in praksi

Sekcija za pedagogiko prostega časa pri ZDPP Slovenije organizira ob sodelovanju evropskega strokovnega združenja za prosti čas in rekreacijo ELRA, pedagoške akademije in pedagoškega društva v Mariboru, Zavoda SR Slovenije za šolstvo, raziskovalne in izobraževalne skupnosti Slovenije 19. septembra 1980 ob 9. uri v prostorih PA v Mariboru prvič z udeležbo mednarodno priznanih strokovnjakov II. strokovni posvet SPPČ Slovenije PEDAGOGIKA PROSTEGA ČASA V TEORIJ IN PRAKSI.

V plenarnem delu bosta po pozdravih domačih in tujih predstavnikov podani temi Pedagogika prostega časa v Evropi in Ameriki (dr. W. Nahrstedt, profesor univerze v Bielefeldu in predsednik komisije ELRA za izobraževanje kadrov za prosti čas) in Pedagogika prostega časa v samoupravni socialistični družbi (dr. R. Lešnik). Dalje bo potekalo delo v štirih vsebinsko različnih skupinah. Prva bo obravnavala politiko prostega časa z naslednjimi prispevki: Prosti čas v življenjskem slogu Slovencev (dr. P. Klinar, FSNP Univerze v Ljubljani). Turizem kot del politike prostega časa v Sloveniji (dr. F. Pauko, VEKŠ Univerze v Mariboru). Prosti čas in kulturna politika v Skandinaviji (Lillegun Ording Sund, pedagoginja prostega časa Univerze v Oslu). Metode in izkustva vrednotenja prostega časa v okolju (dr. Gertraud Czerwenka-Wenkstetten, Akademija za socialno delo na Dunaju). Vloga družbeno-političnih, kulturnih in drugih organizacij v politiki prostega časa Slovenije (Tilka Blaha, podpredsednica RK SZDL Slovenije), ZPMS — dejavnik organiziranja prostega časa mladih (Niko Lukež, predsednik ZPMS), o prostem času ženske in moške mladine (M. Domicelj, PZE za pedagogiko FF Univerze v Ljubljani). Druga bo razpravljala o šoli in prostem času: Prosti čas v šoli (C. Fredin, vodja rekreacijskega centra Vaxö, Švedska). Prosti čas kot dejavnik samoupravne vzgoje (mag. V. Troha, direktor PI Univerze v Ljubljani). Učenje in prosti čas v evoluciji osnovne šole na Slovenskem (H. Novak,

pedagoški institut), Vloga prostega časa v poklicnem svetovanju in usmerjanju (mag. J. Plemenitaš, PA Maribor). Razvoj in delovanje centra za pedagogiko prostega časa na PA v Mariboru (M. Tancer, PA Maribor). Tretja skupina bo razmišljala o usposabljanju kadrov za področje prostega časa: Različni koncepti usposabljanja kadrov za potrebe prostega časa (dr. L. Erdmann, Akademija za telesno vzgojo v Poznanu). Izobraževanje kadrov za vsa področja športne animacije (dr. T. Wolanska, Univerza v Varšavi). Usposabljanje organizatorjev športne rekreacije za potrebe prostega časa v bivalnem in delovnem okolju (mag. H. Berčič, VŠTK Ljubljana). Vzgoja in izobraževanje kadrov za področje prostega časa pri nas (B. Mešec-F. Hočevar, Višja šola za socialne delavce v Ljubljani). Usposabljanje animatorjev (F. Casparis, Pro Juventute, Zürich). Četrta skupina se bo ukvarjala z zanimivimi vprašanji animacije in mentorstva: Osebnost in vloga organizatorja kulture v Sloveniji (F. Forstnerič, komunikolog, Maribor). Animacija v teoriji in praksi s posebnim pogledom na južno Evropo (dr. L. Bollaert, Univerza v Bruslju). Animacija na počitnicah (N. Niube, direktor kulturnega centra Fublaines, Francija). Družbena vloga pedagoga in animatorja prostega časa (H. Amann, vodja oddelka na institut za uporabno psihologijo v Zürichu). Praktične oblike in metode povezovanja vzgoje in prostega časa v krajevni skupnosti (J. Sevljak, Zavod SR Slovenije za šolstvo) in še drugi.

Ne zamudite priložnosti in prijavite nemudoma udeležbo na naslov Sekcija za pedagogiko, prostega časa, Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana, Gosposka 3-I in navedite tudi v kateri delovni skupini želite sodelovati. Obenem s prijavo nakažite tudi 500 din kotizacije na račun ZDPDS: 50101-678-47100 s pripisom: posvet ELRA-SPPČ. To storite še pred šolskimi počitnicami, da bi lahko pravočasno razmnožili gradivo in vam ga pred posvetom posredovali.

PREDSEDSTVO SPPČ SLOVENIJE

Povezovanje izobraževanja in dela

Vsebinske in organizacijske oblike v usmerjenem izobraževanju

Uvajanje proizvodno-tehničnega vzgojno-izobraževalnega področja v skupno vzgojno-izobraževalno osnovno, ki se bo uresničevala na začetku usmerjenega izobraževanja, je izjemno pomembno za preobrazbo vzgoje in izobraževanja. V SR Sloveniji ujavamo sistematično in organizirano delovno in politično vzgojo in izobraževanje za vse, ki se vključujejo v srednje izobraževanje. Najsplošnejša in najpomembnejša naloga delovne in politične vzgoje in izobraževanja je, da si mladina pridobi značilna in najpomembnejša delovna znanja in delovne navade ter spozna in razume znanstveno-tehnično osnovno sodobne tehnologije dela v konkretni dejavnosti panoge. Ob tem naj spozna tudi ekonomiko in organizacijo dela ter se uvaža v družbenoekonomske in samoupravne odnose v organizacijah združenega dela. Obenem morata delovna in politična vzgoja in izobraževanje razvijati pri mladini in odraslih samoupravno kulturo dela in ustvarjalni odnos do dela. Le tako zasnovana in v vzgojno-izobraževalni praksi izvajana delovna in politična vzgoja in izobraževanje prispevata k vsestranskemu in celotnemu razvoju osebnosti mladostnika in odraslega.

Proizvodno-tehnično vzgojno-izobraževalno področje vključuje osnove tehnike in proizvodnje ter proizvodno delo in delovno prakso. Vzgojno-izobraževalne vsebine osnovne tehnike in proizvodnje bodo šole uresničevale v specializiranih

učilnicah in učnih ali proizvodnih delavnicah.

Proizvodno delo in delovna praksa pa naj omogoči učencem, da z aktivnim vključevanjem v proizvodni ali drugi, organizirani delovni proces spoznajo značilnost proizvodnje in dela v posamezni panogi ali dejavnosti, povezujejo teorijo in prakso, pridobivajo praktična znanja ter oblikujejo pravilen odnos do sodobne tehnike in tehnologije, smotrne porabe energije in materiala, samozaščite ljudi, varstva okolja in družbenih proizvodnih sredstev.

Delo kot osnovna značilnost proizvodno-tehničnega vzgojno-izobraževalnega področja se razlikuje od katerega koli dela ali dela »kar tako«. To delo mora biti specifično organizirano. Temeljiti mora na sodobni tehniki in industrijskem načinu dela ter pedagoško vodeno. Smisel in cilj takšnega dela ni samo proizvodnja in produktivnost ali ekonomski učinek dela učencev temveč tudi vzgoja za delo. To se pravi, da mora biti poudarek na vzgoji in izobraževanju in na oblikovanju (spoznavanju) enotnosti dela in vzgojno-izobraževalnega procesa. To pomeni, da mora proizvodno-tehnično vzgojno-izobraževalno področje povezovati pouk in proizvodno delo ter usposabljanje učence za delo in samoupravljanje.

Napačno bi bilo, če bi se proizvodna in delovna praksa skrčili na poklicno usposabljanje ali na usposabljanje za enostavna in manj zahtevna dela in naloge v izbrani usmeritvi, ali če bi se ta praksa spremenila šampon učne

ekskurzije v tovarno, v opazovanje dela drugih in podobno. Zato bodo vzgojno-izobraževalne organizacije lahko uspešno in dosledno uresničevale smotre in naloge proizvodnega dela in delovne prakse le ob popolnem razumevanju in vsestranski pomoči organizacij združenega dela.

Delovna in politična vzgoja in izobraževanje mladine je izjemno pomembna družbeno-politična naloga usmerjenega izobraževanja, pri uresničevanju te pa morajo zavzeto sodelovati poleg vzgojno-izobraževalnih in drugih delovnih organizacij tudi družbeno-politične organizacije in strokovna združenja. Zato so se že v fazi zasnovne ter vsebinske in organizacijske priprave tega vzgojno-izobraževalnega področja vključile SZDL, ZSMS, Gospodarska zbornica in Zveza sindikatov Slovenije, ki so skupaj z Zavodom SRS za šolstvo pripravile tudi akcijski načrt nalog pri uresničevanju proizvodnega dela in delovne prakse. S tem akcijskim načrtom so natančno opredeljene naloge, glavni nosilci posameznih nalog, nosilci strokovnih priprav in izvajalci ter roki za pripravo prvih osnutkov posameznih nalog (strokovnih rešitev).

Posebna skrb je namenjena tudi pripravi učiteljev, instruktorjev in drugih sodelavcev pri uresničevanju delovne in politične vzgoje in izobraževanja mladine in odraslih. Zavod SRS za šolstvo pripravlja več seminarjev za te delavce. Seminarji bodo letošnjega oktobra in novembra, za vse učitelje, instruktore in druge sodelavce vseh

srednjih šol, razen gimnazij, za katere bodo seminarji že konec avgusta.

Veliko truda smo vložili tudi v pripravo učbeniškega gradiva za proizvodno-tehnično področje. Učbenik je sodobno zasnovan in prilagojen za uporabo v vseh usmeritvah za mladino in odrasle. Prvi izvodi učbenikov Osnove tehnike in proizvodnje bodo na voljo že septembra za uporabo v gimnazijah, ki bodo že v šolskem letu 1980—81 začele uresničevati to vzgojno-izobraževalno področje. Za vse druge učence srednjih šol bo učbenik na voljo že pred začetkom šolskega leta 1981—82.

Zavod SRS za šolstvo pripravlja v sodelovanju z Izobraževalno skupnostjo Slovenije tudi seznam učil in učnih pripomočkov ter normative za opremo in učne prostore za izvajanje proizvodno-tehničnega pouka.

Na koncu moramo še enkrat poudariti pomen priprav, ki jih vodita Gospodarska zbornica in Zveza sindikatov Slovenije v zvezi z animiranjem združenega dela za sprejem učencev na proizvodno delo in delovno prakso. Za učinkovito izvedbo te prakse se morajo pripraviti in organizirati predvsem kadrovske izobraževalne službe v organizacijah združenega dela, od katerih bo veliko odvisno, ali se bodo lahko uresničevali smotri proizvodnega dela oz. delovne prakse učencev in s tem tudi glavnega smotra proizvodno-tehničnega vzgojno-izobraževalnega področja, tj. povezovanje dela in izobraževanja.

FERDO REČNIK

Usklajevanje statutow

Priporočila republiškega odbora Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti za usklajevanje statutow vzgojnoizobraževalnih organizacij

V prvi polovici leta 1980 smo dobili v Sloveniji za področje vzgoje in izobraževanja štiri temeljne zakone: zakon o osnovni šoli (U. I. SRS, št. 5-281/80), zakon o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (U. I. SRS, št. 5-282/80), zakon o usmerjenem izobraževanju (U. I. SRS, št. 11-716/80) in zakon o svobodni menjavi dela na področju vzgoje in izobraževanja (U. I. SRS, št. 1-280). Zakoni so bili objavljeni tudi v Objavah republiškega komiteja za vzgojo, izobraževanja in telesno kulturo št. 1 in 2 dne 9. in 23. maja 1980.

Do 30. septembra 1980 bodo morale osnovne šole in vzgojno-varstvene organizacije na temelju zakonov in izvršilnih predpisov, ki bodo sledili zakonom, uskladiti svoje samoupravne akte z novimi zakonskimi in drugimi določili. Pred vzgojnoizobraževalnimi organizacijami je v naslednjem obdobju obsežno in odgovorno delo, ki ga bodo morale temeljito opraviti, da bodo formalna zakonska določila zažela v življenju vzgojnoizobraževalnih organizacij, vzgojnoizobraževalne organizacije pa v družbi in okolju, kamor jih nova zakonodaja postavlja. Odgovornost vzgojnoizobraževalnih organizacij pri oblikovanju njihove interne normative dejavnosti je še toliko večja, ker preneka določila, ki so bila v preteklosti zadeva izvršilnih predpisov, urejajo po novem vzgojnoizobraževalne organizacije same v svojih samoupravnih aktih.

Resnosti nalog, ki so pred vzgojnoizobraževalnimi organizacijami pri usklajevanju njihovih internih predpisov z novimi zakonskimi določili, se zaveda tudi republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti kot sindikat izvajalcev vzgojnoizobraževalne dejavnosti. S tem namenom je republiški odbor v svoj program dela za leto 1980 zapisal tudi tole: »Da bi potekala samoupravna normativna dejavnost organizirano in strokovno, bomo v republiškem odboru oblikovali delovno skupino, ki bo v delovnih stikih z upravnimi organi, družbenim pravobranilcem samoupravljanja in s sveti republiškega sveta Zveze sindikatov Slovenije pomagala reševati skupna, pa tudi posebna vprašanja in pri oblikovanju možnih rešitev v samoupravnih aktih.«

Med primarnimi nalogami, ki jih imajo vzgojnoizobraževalne organizacije pri normativni dejavnosti, je usklajevanje statutow vzgojnoizobraževalnih organizacij z novimi zakonskimi določili.

Šole so sicer že ves čas dopolnjevale in usklajevale svoje statute, toda zakon o združenem delu, ki ga v prenekaletih šolskih statutih dokaj različno tolmačijo in predvsem nova zakonodaja na področju vzgoje in izobraževanja, predstavlja tako temeljit poseg v sedanje življenje šole in vključevanje življenja šole v družbeno reprodukcijo ter celotno družbeno dogajanje, da bomo lahko vse to zaobjeli le s povsem novimi statuti in močno spremenjenimi drugimi samoupravnimi akti.

V komisiji za samoupravno organiziranost ter normativno dejavnost pri republiškem odboru je prevladalo mnenje, da je kljub enotni zakonodaji pri vzgojnoizobraževalnih organizacijah toliko posebnosti, da vsega tega ne bi mogli zajeti z nekim ponujenim vzorcem. Vzgojnoizobraževalne organizacije bi se ob takšnem vzorcu naslonile predvsem nanj, neobdelana pa bi pustila vprašanja, ki so za statut kake šole še posebno pomembna. Zato želimo v priporočilu nakazati predvsem vsebine, ki jih statut vzgojnoizobraževalne organizacije mora obravnavati tako po zahtevah zakona o združenem delu, novem zakonu o osnovni šoli in zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok.

VSEBINA IN STRUKTURA STATUTA

Statuti vzgojnoizobraževalnih organizacij naj bi vsebovali zlasti tale poglavja in opredelilive:

I. Vsebina splošnih določil statuta

V splošnih določilih delavci predvsem opredelijo vsebino statuta; nekatere temeljne podatke o organizaciji združenega dela; njen pravni položaj (lastnost pravne osebe) ipd. Posebej je treba v splošnih določilih opredeliti ime organizacije združenega dela (416. čl. ZZD) ter

sedež OZD (411. čl. ZZD); opredeliti vsebino in sestavo žiga OZD. Tukaj je treba zapisati določila o dejavnosti OZD skladno s čl. 409 do 413 zakona o združenem delu. V to poglavje sodijo tudi določbe o zastopanju in podpisovanju OZD in o uporabi statuta.

II. Določila o notranji organizaciji in delu OZD ter njenih smotrih in ciljih

V besedilu tega poglavja delavci zlasti opredeljujejo in podrobneje določajo zakonske postavke, opredeljene v temeljnih določilih zakona o osnovni šoli, v določilih o življenju in delu osnovne šole ter določbe poglavja o delavcih osnovne šole (kot so pogoji sklepanja delovnega razmerja, opravljanja dela, pripravištvo, strokovni izpiti, izpolnjevanje ter delovne obveznosti).

III. Določila o uresničevanju samoupravljanja

V določilih tega poglavja obravnava statut zlasti oblike odločanja delavcev in samoupravne organe. V členih je treba posebej obdelati oblike poprejšnjih razprav; izvajanje zborov delavcev; referendum in način njihove izvedbe; javnost dela pri uresničevanju samoupravljanja; svet vzgojnoizobraževalne organizacije in njegove pristojnosti; sklicevanje sej sveta in sprejemanje odločitev na njih ter pravice in dolžnosti delegatov v svetu. Opredeliti je treba tudi poslovodne organe (ravnatelja) in izvršilne organe delavskega sveta.

V to poglavje sodijo še določila o volitvah delegatov v svet vzgojnoizobraževalne organizacije; o njihovem odpoklicu; o odločanju po delegatih v svetu in po delegatih v drugih oblikah združevanja dela in sredstev ter po delegatih in delegacijah v skupščinah družbenopolitičnih in skupščinah samoupravnih interesnih skupnosti. Potrebna je tudi opredelitev odgovornosti pri opravljanju samoupravnih funkcij — tako odgovornosti delavcev kot tudi odgovornosti poslovodnega organa in delegatov.

Pri oblikovanju določil o svetu vzgojnoizobraževalne organizacije; opozarjamo posebno na mnenja in stališča Republiškega sveta za vprašanja družbene ureditve, ki pravi, da je skladno z zakonom o združenem delu mogoče le oblikovanje enega samega sveta kot organa upravljanja v organizaciji vzgoje in izobraževanja in ne dveh, kot se dogaja ponekod v praksi. Pač pa se v statutu vzgojnoizobraževalne organizacije uredi notranja organiziranost in obdelajo zadeve, o katerih sklepa svet v celotni sestavi in zadeve, o katerih sklepa svet v sestavi delegatov — izvajalcev.

Zadeve, o katerih sklepa svet šole v polni sestavi, so našteje v 130. čl. zakona o osnovni šoli (1. odstavek) in v 66. čl. zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok.

Glede oblikovanja poslovodnega organa republiški odbor

meni, naj bi praviloma ne oblikovali kolegijskega poslovodnega organa v tovrstnih organizacijah, temveč naj bi se oblikoval predvsem individualni poslovodni organ. Pri tem stališču je republiški odbor upošteval naravo dela v vzgojnoizobraževalnih organizacijah pa tudi vsebinsko področje dela poslovodnega organa v teh OZD.

Republiški odbor meni, da morajo delavci v tistih organizacijah, kjer nameravajo oblikovati kolektivni poslovodni organ, to svojo odločitev posebej ustrezno utemeljiti in dobiti takim določilom v statutu tudi soglasje ustanovitelja.

Pri volitvah delegatov v svet vzgojnoizobraževalne organizacije je treba razlikovati med volitvami delegatov delavcev — izvajalcev, med volitvami delegatov staršev ter delegatov družbenih skupnosti. Delegate delavcev izvajalcev vabijo v svet vzgojnoizobraževalne organizacije in odpokličejo delavci vzgojnoizobraževalne organizacije neposredno, delegate staršev pa delegirajo starši prek sveta staršev. Uporabniki delegirajo svoje delegate prek zbora uporabnikov občinske izobraževalne skupnosti ali njene enote. Pri tem pa še neposredno delegirajo svoje delegate občinska skupščina, organi krajevne skupnosti in organi družbenopolitičnih organizacij. Zaradi usklajenosti teh volitev je treba v statutu določiti, da se sočasno z razpisom volitev, ki morajo biti pravčasne, obvesti vsa okolja, v katerih se v svet vzgojnoizobraževalne organizacije volijo ali delegirajo delegati.

IV. Določila o obveznostih organov do sindikata

Da bi se ustrezno uveljavljala vloga sindikatov v organizaciji združenega dela, naj delavci v statutu določijo, zlasti te obveznosti samoupravnih in drugih organov do sindikata:

- obveznost obveščanja osnovne organizacije sindikata o vseh vprašanjih, ki so pomembna za organe samoupravljanja in dela VIZO;
- obveznost obravnavati vsako pobudo in ukrep, ki ga predlaga OOZS in se nanaša na vprašanja družbenoekonomskih in drugih samoupravnih pravic delavcev v VIZO;
- obveznost obveščati OOZS o stališčih, ki so sprejeta v OZD glede na pobudo in ukrepe, ki jih predlaga OOZS (v skladu s prejšnjo alinejo);
- obveznost obravnavati vsak predlog mišljenja ali stališče OOZS, ki se nanaša na urejanje osnov in meril za razporejanje dohodka in delitev sredstev za osebne dohodke in skupno porabo ter da o sprejetem stališču obvesti OOS;
- obveznost obravnavati predlog OOZS o pobudi za sprejemanje in ponoven preskus sprejetih samoupravnih splošnih aktov, s katerimi se urejajo pravice in obveznosti iz medsebojnih razmerij delavcev; o teh pobudah naj zavzamejo stališče ter o tem obvestijo sindikat;
- obveznost vsa obvestila in informacije, ki jih je po statutu in zakonu o združenem delu treba dajati delavcem in vročati tudi OOZS;
- obveznost obveščati sindikat o opozorilih, ugotovitvah in odločitvah družbenega pravobranilca samoupravljanja, službe družbenega knjigovodstva in drugih družbenih organov pristojnih za nadzor, kadar ti organi to postavijo kot predlog ali zahtevo;
- obveznost omogočiti sindikatu udeležbo pri obravnavanju vprašanj, ki se nanašajo na samoupravne pravice delavcev na njihov materialni položaj, interese kot tudi na proces odločanja. To je treba storiti zlasti takrat, ko je treba uskladiti interese in stališča enega dela delavcev z interesi in stališči večine de-

lavcev v OZD ter v teh primerih obravnavati stališče sindikata, zavzeti svoje stališče in naknadno obvestiti sindikat, posebno če so zahteve zavrnjene;

- obveznost delavskega sveta, da obvesti sindikat o organiziranju poprejšnje razprave o vprašanjih, o katerih odločajo delavci z osebnim izjavljanjem;
- obveznost odbora samoupravnega delavskega nadzora, da obvesti sindikat, če ugotovljene pomanjkljivosti v odločitvah, aktih in ukrepih organov upravljanja niso bile odpravljene;
- ter o pristojnostih sindikata ob sporih, ki niso mogli biti rešeni po redni poti.

V. Določila o sestavljanju in sprejemanju planov VIZO

Pri opredeljevanju planiranja v vzgojnoizobraževalni organizaciji naj poleg določil zakona o osnovni šoli in o vzgoji in varstvu predšolskih otrok opozorimo zlasti na določila zakona o sistemu družbenega planiranja, ki so vsebovana v tehle njegovih členih: 20., 31., 32., 72., 43. in 76. čl.

VI. Določila o delovanju samoupravne delavske kontrole

Ta določila statuta morajo obdelati, kako delavci neposredno uresničujejo samoupravno delavsko kontrolo, pravice in obveznosti OOZS pri uresničevanju samoupravnega delavske kontrole ter pristojnosti in delovanju odbora samoupravne delavske kontrole v OZD.

VII. Določila o uporabi in razpolaganju s sredstvi OZD

V teh določilih je treba podrobneje obdelati zlasti zakonske določbe iz 227. do 274. čl. zakona o združenem delu. Poleg navedenih pa še te člene zakona o združenem delu: 228., 233/1., 106/1., 228/1.2., 233/3 in 234. člen.

VIII. Določila o vsebini in načinu in rokih obvestila delavcev

Ta določila zadevajo zlasti vprašanja, o katerih morajo biti delavci obveščeni; seznanjanje delavcev z delovnimi dosežki; obveščanje javnosti o delu OZD, načinu tega obveščanja in njihovih rokih ter o odgovornih organih za obveščanje delavcev.

Pri tem opozarjamo zlasti na tale določila zakona o združenem delu: 25. čl. 145. čl., ter 546 do 550. člen.

IX. Določila o splošni ljudski obrambi in družbeni samozastiti ter o poslovni tajnosti

Pri ureditvi tega poglavja statuta je treba upoštevati zlasti zakon o splošni ljudski obrambi in družbeni samozastiti, poleg tega pa še te člene zakona o združenem delu: 42. čl. 179. čl., 110. čl., 194. čl., 441. čl., 546. čl., 446. člen.

X. Določila o vsebini in hrambi zapisnikov o sklepih delavcev in sklepih kolegijskih poslovodnih organov

V teh določilih se opredeli zlasti: organe, pristojne za odločanje o pravicah, obveznostih in odgovornostih delavcev; sprejemanje prvostopenjskih odločitev; podajanje zahteve za preskušanje odločitev; pridobitev mišljenja sindikata glede varstva posamezne delavčeve pravice; navajanje razlogov zaradi katerih se prvostopenjska odločitev lahko ovrže; kaj so bistvene kršitve postopka pri uresničevanju pravic, obveznosti in odgovornosti delavcev; sprejemanje drugostopenjske odločitve, sprejete po zahtevi za varstvo delavčevih pravic; o pravočasnosti in pristojnosti podajanja zahtevka za varstvo pravic delavcev; kdaj se zahtevek za varstvo pravic delavcev zavrne oz. kdaj se odpravi ali spremeni prvostopenjska odloči-

tev; kdaj se mora postopek uresničevanja pravice, obveznosti in odgovornosti delavca ponoviti; kdaj je odločitev glede varstva pravice v OZD končna oziroma podlaga za podajanje zahteve za varstvo pravice sodišču združenega dela, ali drugim organom družbenega varstva; obveznost uresničevanja pravomočne sodne odločbe.

V statutu opredelijo delavci področje delovnih razmerij le izhodiščno, saj praviloma urejajo to področje s posebnim pravilnikom. Med opredelilive v statutu sodijo določila o sestavi in pristojnosti izvršilnega organa sveta (komisija ali odbor za delovna razmerja).

XII. Določila samoupravnih splošnih aktov OZD

V statutu je treba opredeliti, katere samoupravne splošne akte, poleg statuta in samoupravnega sporazuma o združevanju dela delavcev v temeljnih organizacijah združenega dela morajo delavci vzgojnoizobraževalne organizacije sprejeti. Med drugimi akti, ki jih morajo sprejeti delavci vzgojnoizobraževalne organizacije, poleg navedenih dveh spadajo zlasti: temeljni plana OZD; plan OZD; samoupravni splošni akt o osnovah in merilih za razporejanje čistega dohodka in za delitev sredstev za osebne dohodke in skupno porabo; pravilnik o osebnih prejemkih in materialnih izdatkih v breme materialnih stroškov; pravilnik o reševanju stanovanjskih problemov delavcev; pravilnik o delovnih razmerjih; pravilnik o razvidu del in nalog.

XIII. Določila o posameznih službah OZD

V teh določilih se opredeli zlasti pristojnosti in delovanje računovodske, kadrovske in podobnih služb, ki obstajajo v OZD.

XIV. Določila o načinu sprejemanja in dopolnjevanja statuta ter o sprejemanju drugih samoupravnih splošnih aktov, v OZD ter prehodne in končne določbe.

ZAHEVE ZAKONA O OSNOVNI ŠOLI

Pri usklajevanju statutow in drugih splošnih aktov osnovnih šol z zakonom o osnovni šoli je treba upoštevati vse določbe zakona, posebno tiste, ki nalagajo ustrezno ureditev oziroma podrobnejšo razčlenitev v teh aktih in zadevajo zlasti:

1. Dejavnost osnovne šole

Zakon je na novo opredelil dejavnost osnovne šole (1. in 2. člen), ki obsega:

- obvezno osnovno izobraževanje mladine
 - osnovno izobraževanje odraslih in
 - obvezno pripravo otrok na osnovno šolo, kadar se ta organizira v osnovni šoli.
- Osnovno izobraževanje odraslih je postalo obvezna sestavina glavne dejavnosti osnovne šole in se lahko organizira v posebnih oddelkih za odrasle ali pa v osnovni šoli za odrasle. Pri izvajanju tega izobraževanja lahko sodelujejo tudi delavske univerze in izobraževalni centri, vendar je njegov nosilec osnovna šola (55. do 57. člen).

Priprava otrok na osnovno šolo se izvaja v skladu z zakonom o vzgoji in varstvu predšolskih otrok. Obveznost obiskovanja te priprave otrok nastopi z vpisom v osnovno šolo, hkrati pa nastopi odgovornost osnovne šole za vključitev vseh vpisanih otrok v pripravo na vstop v osnovno šolo (12., 72. in 73. člen). Pripravo otrok na vstop v šolo izvajajo vzgojnovarstvene organizacije, v primeru, da na območju ali v šolskem okolju ni vzgojnovarstvene organizacije, izvaja to

pripravo sama osnovna šola in ta namen organizira delovno enoto v svojem sestavu (11. člen).

V skladu z zakonom o vzgoji in varstvu predšolskih otrok lahko osnovna šola opravlja tudi vzgojo in varstvo predšolskih otrok, ki se organizira v posebne delovne enote.

2. Povezanost osnovne šole s kolektivom

Statut osnovne šole mora temeljnih določbah opredeliti njeno družbeno vlogo, odprto in povezanost z okoljem (5. in 6. člen), v posebnih določbah konkretizirati oblike in načine uresničevanja te vloge, njenega povezovanja in zadovoljevanja potreb okolja (35., 36., 39., 40. in 44. ter 94. člen).

3. Načrtovanje življenja in del osnovne šole

3.1. Delovni načrt osnovne šole
Vzgojnoizobraževalno delo osnovni šoli temelji na enotnem programu življenja in del osnovne šole, ki ga sprejme strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Obseg, vsebino, razporeditev vzgojnoizobraževalnega in drugega dela pa mora osnovna šola podrobneje določiti z delovnim načrtom. Delovni načrt osnovne šole ni le podlaga za delo osnovne šole, marveč hkrati tudi konkretna podlaga za svobodno menjavo dela, zato mora statut osnovne šole podrobneje razdelati njegove sestavine (37. člen zakona), načrt in postopek oblikovanja in sprejemanja. Pri tem je potrebno upoštevati še posebej določila 10., 11., 36., 37., 42., 84. in 110. člena zakona.

3.2. Organizacija življenja dela osnovne šole

Statut osnovne šole mora podrobneje opredeliti organizacijo življenja in dela šole v skladu z zakonom in z upoštevanjem potreb in možnosti ter posebnosti okolja, v katerem deluje. V skladu s statutom šole:

- celodnevna šola in podaljšano bivanje (35. in 36. člen)
- dopolnilni in dodatni pouk ter druge oblike individualizacije (52. člen),
- fakultativni predmeti (37. člen)
- interesne dejavnosti (40. člen)
- usmerjanje učencev (39. člen)
- skrb za telesni razvoj in zdravje učencev (40. člen)
- prehrana učencev (41. člen)
- šolska knjižnica (36. člen)
- odgovornost šole za strokovno in kvaliteto delo (42. člen).

3.3. Nekatere posebne naloge osnovne šole zahtevajo ustrezne ureditve v statutih osnovnih šol, te so npr.:

- posebna skrb in oblika pomoči otrokom naših delavcev na začasnem delu v tujini pri njihovem vključevanju v življenje in delo šole (21. in 53. člen)
- pomoč učencem, ki prihajajo iz drugih socialističnih republik in pokrajin, in omogočanje fakultativnega pouka njihovih materinega jezika (53. člen)
- posebna skrb za otroke motnjami v razvoju (54. člen)

3.4. Ocenjevanje in napredovanje učencev

V zvezi s preverjanjem in ocenjevanjem znanja ter napredovanjem učencev naj bi statut osnovne šole podrobneje opredelil zlasti:

- opravičljive razloge za pomanjkanje (66. člen)
- utemeljene razloge, zaradi katerih učenci niso obiskovali pouka in zato lahko opravljajo razredne izpite (68. člen)
- postopek in način, s katerim šola omogoča nadarjenim učencem, da hitreje napredujejo in končajo osnovno šolo (70. člen).

Usklajevanje statutow

4. Učenci

4.1. Statut osnovne šole mora v zvezi z vpisom učencev v prvi razred osnovne šole zlasti določiti:

- naloge osnovne šole pri izvedbi vpisa ter pristojnost organov za opravljanje posameznih nalog (72. do 76. člen)

- odgovornost osnovne šole za vključitev vpisanih otrok v obvezno pripravo na vstop v osnovno šolo (2. in 73. člen)

- sestav komisije za sprejem šolskih novincev in njene pravice in obveznosti (74. člen)

- organ, ki odloča o utemeljenosti razlogov za prestop učenca iz druge šole (76. člen).

4.2. V zvezi s pravicami in dolžnostmi učencev naj bi statut določil:

- tiste pravice in dolžnosti, ki jih imajo učenci po statutu (77. člen)

- oblike in način vključevanja učencev v samoupravljanje in sodelovanje pri oblikovanju in uresničevanju delovnega načrta osnovne šole (84. člen)

- vlogo in naloge organizacij in šolskih društev učencev (85. člen)

- pravice in dolžnosti učencev, pohvale, nagrade in vzgojne ukrepe ter postopek za uveljavljanje varstva pravic učencev v osnovni šoli (88. člen)

- pravice in dolžnosti odraslih, ki se izobražujejo v osnovni šoli ter način uresničevanja njihovih samoupravnih pravic (88. člen).

5. Delavci

Glede na določbe zakona, ki se nanašajo na delavce osnovne

šole, mora statut osnovne šole še posebej vsebovati določbe, s katerimi se določajo:

- pravice in obveznosti ter vrste delavcev v osnovni šoli (89. do 94. člen)

- pogoji in način vključevanja občanov in delavcev drugih organizacij združenega dela v delo osnovne šole (94. člen)

- samoupravni splošni akti, ki podrobneje urejajo pravice in obveznosti delavcev osnovne šole v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, s pripravnostvom, strokovnim izpopolnjevanjem itd.

6. Samoupravna organiziranost osnovne šole

- Statut osnovne šole mora vsebovati poleg določb, ki so pomembne za organiziranje, za delo in njeno poslovanje, tudi določbe o njeni notranji organizaciji. V zvezi s tem mora določiti tudi morebitne delovne enote (npr. podružnična šola, enota za osnovno izobraževanje odraslih, enota za usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju, enota za vzgojo in varstvo predšolskih otrok, glasbena šola), bodisi da so te enote v njenem sestavu ali zunaj njenega sedeža (115. člen);

- uresničevanje samoupravnih pravic delavcev (126. in 127. člen);

- sestava in način delegiranja delegatov v svet osnovne šole (128. in 129. člen), način sprejemanja odločitev in postopek usklajevanja (130. člen);

- sestava in način izvolitve članov sveta staršev (132. člen);

- postopek in način imenovanja poslovnega organa oziroma vodje delovne enote (134. do 141. člen);

- strokovni organi osnovne šole, njihova sestava, pravice in obveznosti (142. do 145. člen).

SKLEP

Ob nakazani vsebini in strukturi prihodnjih statutow osnovnih šol in vzgojno-varstvenih organizacij želimo opozoriti, da bo v začetku letošnjega julija izdala Dopsna delavska univerza Univerzum vzorec statuta osnovne šole, ki ga je pripravil dr. Janez Šinkovec. Čeprav bo vzorec usklajen z novimi zakonskimi določili, je razumljivo, da bo za posamezno vzgojno-izobraževalno organizacijo lahko predstavljal le osnovo, na kateri bodo delavci sami oblikovali svoj statut. Vzorec bo koristen pripomoček za pravno oblikovanje posameznih vprašanj, gotovo pa ga ne bo mogoče uporabiti nespremenjeno. Šole imajo veliko posebnih vprašanj tako v svojem notranjem življenju, še bolj pa pri svojem vključevanju v življenje in delo krajevne skupnosti, povezovanju z delovnimi organizacijami, društvi itd. — Vsa ta vprašanja bodo morale obdelati v svojih statutih same, če bodo želele, da bo njihov statut dokument, po katerem bodo lahko urejale svoje življenje, ne pa le akt, ki bo zadoščal formalnim zahtevam.

V tokratnem priporočilu navajamo predvsem vprašanja, ki zadevajo zakon o osnovni šoli, v naslednjih mesecih pa bomo pripravili tudi pregled vsebine, ki jo morajo obravnavati statuti šol na področju usmerjenega izobraževanja.

Številke, ki zbujaajo spoštovanje

Iz Centra za izobraževanje pri GIP Gradis v Ljubljani smo dobili za leto 1979 te podatke:

- štípendirali so 268 učencev in študentov
- šolnine za študij ob delu so plačevali 165 delavcem
- na delo so sprejeli 133 pripravnikov, 208 učencev in študentov pa na počitniško prakso
- priučili so še 303 delavce
- kvalifikacijo si je pridobilo 193 delavcev
- v stroki se je dopolnilno izobraževalno 391 delavcev, družbeno-ekonomsko in funkcionalno pa 277 delavcev
- preskus iz varstva pri delu je opravilo 3500 delavcev.

POKLICNA GRADBENA ŠOLA IVANA KAVČIČA IN DOM UČENCEV V LJUBLJANI, STARA 30 LET

Konec leta 1949 je zraslo ob Tomačevski cesti v Ljubljani šolsko naselje, sestavljeno iz 23 barak, pripeljanih z gradbišč. Za pouk so uporabljali tri velike barake, v vsaki je bilo šest učilnic, ki so lahko sprejele v eni izmen 550 učencev.

Učenci so bivali poleg šole v »domu«, natančneje, v petih barakah. Prvotno je šola delovala v treh izmenah, vsaka izmena je trajala tri mesece. Izobraževanje je bilo najprej organizirano za poklice: zidar, tesar, mizar, minar in kovinar. Šola se je imenovala Ivan Maček-Matija, Gradis IMM, Ljubljana.

V letu 1952 je za vajensko šolo Ivan Maček-Matija prevzel skrb okrajni ljudski odbor Ljubljana, oddelek za strokovno šolstvo in k njej priključil tudi šolo podjetja Tesar.

Leseno naselje ni bilo več primerno za pouk in bivanje, gradbena podjetja pa so potrebovala usposobljene delavce. V letu 1957 so na pobudo Biroja za

gradbeništvo Slovenije slovenski gradbinci začeli zbirati denar za novo gradnjo. Soinvestitor gradnje je bil okrajni ljudski odbor Ljubljana.

Tako so ob Titovi cesti v Ljubljani zrasli današnji prostori doma in šole, za kar imajo pomembne zasluge: tedanja ravnatelj doma in šole Jože Bitenc in Stane Semič ter dr. Milan Orožen, ki je vodil akcijo za zbiranje denarja. Tudi učenci so prispevali svoj delež in so pri gradnji pomagali gradbenemu podjetju Obnova, ki je prevzelo gradbena dela.

3. februarja 1959 je začela delati prva izmena v novih šolskih prostorih.

Organizacija pouka se je spremenila, uvedli so dvoizmenški pouk: pol leta je potekal pouk v šoli, pol leta pa so bili učenci pri praktičnem pouku v delovnih organizacijah.

Kasneje je šola dobila ime Poklicna gradbena šola Ivana Kavčiča v Ljubljani.

Uvajali so tudi kabinetni pouk, ki pa ga zaradi naraščajočega števila učencev ni bilo več mogoče uresničevati, saj je bilo v

šoli poprečno 1000 učencev v eni izmeni. Tako število učencev je v izmeni še danes.

Šola je od šolskega leta 1952/53 usposobila 7484 zidarjev, 2891 tesarjev, 98 mizarjev, 11 minarjev, 101 pleskarja, 229 kamnosekov, 14 opekarjev, 390 pekarjev, 75 teracerjev, 36 keramikov, 124 železokrivcev, 76 kovinarjev, 1425 monterjev vodovodnih naprav, 866 monterjev ogrevalnih naprav, 23 kleparjev, 102 elektroinštalaterja, 131 monterjev klimatskih naprav, 103 strojnike gradbene mehanizacije in 441 izolaterja, skupno torej 14.620 gradbenih delavcev.

V 30 letih v 85 izmenah 51.498 učencev, v domu je prebivalo 30.667 učencev.

Delo v domu in v šoli v vsej 30-letni zgodovini nikoli ni bilo lahko. Poleg organizacijskih, kadrovskih in seveda materialnih problemov je bilo treba reševati tudi zelo številna in raznolika učna vzgojna vprašanja, saj smo pri nas vzgajali in izobraževali učence iz zelo različnih socialnih okolij in tudi vseh naših narodnosti. Menim pa, da smo prispevali pomemben delež k oblikovanju osebnosti mladih delavcev in jim dali tudi kakovostno strokovno znanje.

Iz preteklosti in sedanjosti črpamo moč za prihodnost, zato ne dvomimo, da bomo dobro opravili tudi pomembne vzgojno-izobraževalne naloge, ki nam jih nalaga družba v naslednjem obdobju.

MAJDA ŠTRUC

Pravilniki pripravljeni

Republiški komite za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo je pospešeno pripravil izvršilne predpise, ki dopolnjujejo zakon o vzgoji in varstvu predšolskih otrok ter zakon o osnovni šoli. Oba zakona namreč predvidevata, da bo ustrezni republiški upravni organ izdal te predpise najpozneje v treh mesecih po uveljavitvi zakonov. Tako je republiški komite pripravil za prvi delovni posvet ob novem sestavu članstva (novi člani še niso imenovani, zato je imela seja vlogo delovnega posveta) predloge pravilnikov:

- o največjem dopustnem številu otrok v oddelkih vzgojno-varstvenih organizacij,
- o dokumentaciji v vzgojno-varstvenih organizacijah
- o dokumentaciji v osnovni šoli
- o šolskem koledarju za osnovne šole
- o pripravnstvu in strokovnih izpitih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja.

Razprava je obravnavala in delno tudi dopolnila predlagane pravilnike, ki jih bo republiški komite sprejel na svoji prvi redni seji. Katere novosti prinašajo novi pravilniki, kako bodo urejali poglavitna vprašanja?

ŠTEVILO OTROK V VZGOJNO-VARSTVENIH ODDELKIH

Zakon o vzgoji in varstvu predšolskih otrok določa, da pristojni republiški upravni organ predpiše samo največje dopustno število otrok v oddelkih,

podrobneje standarde in normative pa določijo uporabniki in izvajalci v skupnosti otroškega varstva.

Pri določanju zgornje dopustne meje je republiški komite ostal v glavnem pri sedanjem povprečnem številu otrok v vzgojno-varstvenih oddelkih. Predlagano največje število otrok v posameznih starostnih skupinah je podobno kot v doslej veljavnem pravilniku, le v oddelkih za pripravo na šolo je število otrok omejeno na 24.

Predvideno najvišje dopustno število otrok ostaja torej blizu stvarnim potrebam in možnostim kot optimalnim normativom. Uporabniki in izvajalci v skupnostih otroškega varstva pa bodo v skladu s pedagoškimi načeli in prostorskimi možnostmi lahko odstopali od teh najvišjih norm navzdol. To sodi k njihovim samoupravnim pristojnostim.

DOKUMENTACIJA VZGOJNO-VARSTVENIH ORGANIZACIJ

Vzgojno-varstvene organizacije obvezno vodijo predvsem naslednjo pedagoško dokumentacijo: matično knjigo, matični list, dnevnik dela, letni delovni načrt, pripravo na vzgojno delo (trimesečni načrt ter tedenska in dnevna priprava vzgojiteljice) in kroniko.

Poleg teh dokumentov so obvezni še: zapisniki konferenc vzgojiteljskega zbora in roditeljskih sestankov, letno organizacijsko poročilo in potrdilo o obiskovanju priprave na osnovno

šolo za otroke, ki so končali to pripravo.

V pravilniku o dokumentaciji vzgojno-varstvenih organizacij je pomembno tudi določilo, ki bi ga morali povsod dosledno spoštovati, da mora vzgojno-varstvena organizacija zavarovati poklicno skrivnost. V to se šteje vse, kar vzgojitelji in drugi delavci zvedo o razvoju otroka ter njegovih osebnih in družinskih razmerah.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA V OSNOVNI ŠOLI

Pravilnik predvideva kot obvezno naslednjo temeljno dokumentacijo:

- matično knjigo
- dnevnik dela
- redovalnice
- učiteljevo letno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo (sedanji časovni razpored učne snovi)
- učiteljevo sprotno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo (sedanjo učno pripravo)
- šolsko kroniko in
- zapisnike o sejah učiteljskega zbora, razrednih učiteljskih zborov in roditeljskih sestankov ter zapisnike o popravilih izpitih.

Za vsakega učenca se vodi matični list in telesno-vzgojni karton. Šola izstavlja učencem izkaz o šolskem uspehu (zdaj izkaz o uspehu in vedenju), spričevalo o končanem razredu, spričevalo o končani osnovni šoli, potrdilo o izpolnjenem obveznem šolanju (na zahtevo učenca), obvestilo o

prešolanju in potrdilo o šolanju. Kot doslej bo šola izpolnjevala tudi v prihodnje letno organizacijsko poročilo.

Tudi za osnovno šolo je v pravilniku o dokumentaciji določilo o varovanju poklicne skrivnosti, v katero sodi vse, kar učitelji, vzgojitelji in drugi delavci osnovne šole pri svojem delu zvedo o razvoju ter osebnih in družinskih razmerah učencev.

Predpisane obrazce bo treba uskladiti s programom življenja in dela osnovne šole, zato se bo nova dokumentacija uvajala postopno, najkasneje pa v dveh letih; dokumenti, ki se uporabljajo na začetku šolanja, pa se bodo vodili do konca šolanja vpisane generacije.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole ostaja v glavnem pri prejšnjih rešitvah, čeprav prepušča osnovnim šolam nekaj več pristojnosti kot doslej. Pravilnik o šolskem koledarju ne ureja več koledarja za srednje šole. Zakon o usmerjenem izobraževanju je to prepustil samoupravnemu odločanju organizacij za usmerjeno izobraževanje, ki bodo z letnim delovnim načrtom določile časovno razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, v dogovoru z občinsko skupščino pa tudi razporeditev in trajanje šolskih počitnic.

Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole podrobno navaja potek in trajanje pouka, proste in spominske dneve, roke za popravne izpite itd. Verjetno bo vseboval kot stalno določilo tudi

to, da bodo zimske počitnice razporejene v dveh zaporednih časovnih rokih po 14 dni in to od drugega in četrtega ponedeljka v mesecu januarju dalje. Uveljavljena razporeditev po območjih (ljubljske in mariborske občine, druge občine) bo verjetno ostala, območji pa se bosta vsako leto časovno menjali.

Za morebitne nujne spremembe šolskega koledarja doslej osnovnim šolam ne bo treba iskati soglasja republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo, ampak se bodo o njih dogovorile v občinah (npr. premik začetka ali konca pouka, nadomeščanje zamujenih dni). Odločitve bodo seveda morale spoštovati predpisani predmetnik ter druga zakonska določila.

PRIPRAVNISTVO IN STROKOVNI IZPIT

Med predlaganimi pravilniki je po vsebini najbolj obsežen in verjetno tudi potreben širše razprave pravilnik o pripravnstvu in strokovnih izpitih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja. Pravilnik temelji na vseh treh sistemskih zakonih o vzgoji in izobraževanju: na zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok, zakonu o osnovni šoli in zakonu o usmerjenem izobraževanju. Pravilnik ne upošteva več samo učiteljev in vzgojiteljev, temveč vse delavce na področju vzgoje in izobraževanja, tudi delavce svetovalnih služb in vodje izobraževanja na delavskih univerzah in v izobraževalnih centrih. Sestavni del pravilnika je

predlog programa strokovnih izpitov.

Razprava o predlogu tega pravilnika, ki se je razvila na posvetu republiškega komiteja, je pokazala, da se pogledi na posodabljanje strokovnega izpita in urejanje pripraviške dobe precej razlikujejo. Nekateri bi želeli ostati pri starih vsebinskih okvirih, drugi bi strokovni izpit odpravili ter pripravnstvo priključili ali rednemu študiju kot njegov zaključen del ali pa stalnemu izpopolnjevanju. Predlagatelj pravilnika je upošteval pojmovanje pripraviške dobe ter usposabljanja z delom v njej, kakršnega imamo v zakonu o usmerjenem izobraževanju in zakonu o delovnih razmerjih. Ko urejamo pripraviško dobo je najbolj pomembno načrtno, programirano in dobro organizirano uvajanje pripravnikov ob mentorski pomoči izkušenih delavcev. Na tem bo težišče priprave mladih pedagoških in andrigoških delavcev za samostojno delo in ustvarjalno uporabo teorije v praksi. Strokovni izpiti kot zaključek pripraviške dobe naj bi bili po vsebini enostavnejši kot doslej. Obsegali naj bi, kot je v predlogu predvideno, praktičen nastop z zagovorom (za učitelje in vzgojitelje) ali pa pismo nalogo z zagovorom (drugi strokovni delavci). V ustnem delu izpita pa naj bi kandidat pokazal, da pozna temelje družbeno-ekonomske ureditve in političnega sistema samoupravne socialistične družbe in naš vzgojno-izobraževalni sistem, zlasti še tisto področje, na katerem dela. JOŽE VALENTINČIČ

PONOVNI RAZPIS V LETU 1980

za opravljanje del in nalog vzgojiteljev in učiteljev v vzgojno-izobraževalnih organizacijah v Sloveniji

Objavljamo ponovni razpis v letu 1980 za opravljanje del in nalog učiteljev in vzgojiteljev v vzgojno-izobraževalnih organizacijah v SR Sloveniji.

Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave.

Pri vzgojno-izobraževalnih organizacijah, kjer to ni posebej navedeno, velja razpis za nedoločen čas.

Prijava kandidata mora vsebovati:

- osebne podatke (pri poročenih ženah tudi deklinski priimek), rojstno ime, leto rojstva in stan,
- strokovno in pedagoško izobrazbo: dokončane šole, usposobljenost za pouk, strokovni izpit, delovno dobo, posebno prakso in
- življenjepis: osnovne podatke, potek delovne dobe, zunanjsko uveljavljanje in druge morebitne okoliščine.

Vsak kandidat vloži svojo prijavo neposredno šoli ali zavodu, kamor prosi. Pri podružničnih ali oddelčnih šolah naj kandidati vložijo prijavo na matično šolo. Za dela in naloge, ki jih razpisujejo občinske skupščine, naj pošljejo kandidati prijave ustanoviteljem.

Na razpis se lahko prijavijo tudi kandidati, ki prvič stopajo v prosvetno službo.

Razpis je sestavljen po občinah. V razpisu se uporabljajo kratice z naslednjim pomenom:

- VZG — vzgojitelj z zaključnim izpitom vzgojiteljske šole,
 U — učitelj z zaključnim izpitom učiteljske šole
 STU — strokovni učitelj z ustrezno strokovno izobrazbo,
 UPP — učitelj praktičnega pouka z ustrezno izobrazbo,
 PRU — predmetni učitelj z diplomo ustrezne skupine višje šole,
 P — profesor, inženir, ekonomist, pravnik, zdravnik itd., z diplomo ustrezne visokošolske organizacije.
- Poleg pogojev, navedenih pri posameznih delih in nalogah, morajo kandidati izpolnjevati še splošne pogoje, ki so za učitelje in vzgojitelje navedeni v ustreznih zakonih.

Občina Ajdovščina

OSNOVNA ŠOLA COL

razpisuje dela in naloge:

- učitelja angleškega jezika, PRU, polovična zaposlitev
- učitelja telesne vzgoje, PRU, polovična zaposlitev
- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za 8 ur tedensko
- učitelja gospodinjstva, PRU, za 3 ure tedensko
- knjižničarja PRU (knjižničarstvo), za 6 ur tedensko

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Učitelja angleškega jezika in telesne vzgoje bosta lahko dopolnjevala delovno obveznost na osnovni šoli Otlica. Stanovanj ni.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE DRAGO BAJC, VIPAVA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja tehničnega pouka, PRU, za nedoločen čas

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Občina Brežice

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ARTIČE, 68253 ARTIČE

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Stanovanja ni.

Komisija za delovna razmerja celodnevne osnovne šole EDVARD KARDELJ BIZELJSKO,

razpisuje dela in naloge:

- dveh vzgojiteljev za nedoločen čas s polnim delovnim časom, končana vzgojiteljska šola.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1980. Stanovanja ni.

Občina Celje

Komisija za delovna razmerja ZOŠ CELJE TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTORE

vabi k sodelovanju za opravljanje del in nalog

- učitelja tehničnega pouka in fizike

Delo in naloge so za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Stanovanja ni.

Pogoji:

- PA ustrezne smeri

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema komisija za delovna razmerja ZOŠ Celje TOZD osnovna šola Štore. Oglas velja do zasedbe.

ZAVOD OSNOVNE ŠOLE o. sol. o. CELJE

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE BRATJE DOBROTINŠEK, VOJNIK

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike, PRU, za določen čas od 1. 9. 1980 do 20. 4. 1981 (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Prijave sprejema šola 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri pravočasno obveščeni.

ŠOLSKI KOVINARSKI IN METALURŠKI CENTER ŠTORE

razpisuje prosta dela in naloge

ZA TOZD POKLICNA KOVINARSKA IN METALURŠKA ŠOLA ŠTORE

- učitelja slovenskega jezika z estetsko vzgojo za določen čas — šolsko leto 1980-81 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), P
- učitelja strokovno teoretičnih predmetov za kovinarje za nedoločen čas, P, PRU ali inž.

ZA TOZD DOM UČENCEV ŠTORE

- 3 vzgojiteljev za nedoločen čas, PRU

Občina Cerknica

Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE NOTRANJSKI ODRED, CERKNICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike, za določen čas, začetek dela 1. 9. 1980
- učitelja angleškega jezika, za določen čas, začetek dela 1. 9. 1980
- učitelja tehničnega in likovnega pouka (13 ur, ostalo v PB), za nedoločen čas
- vzgojiteljice, za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1980.

Komisija za kadrovske zadeve in delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE CERKNO — SPOMENIK NOB

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje — PRU, P
- učitelja tehnične vzgoje — PRU, P

Delo se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom tajništvu šole.

OSNOVNA ŠOLA HEROJA JANEZA HRIBARJA STARI TRG PRI LOŽU

razpisuje prosta dela in naloge:

- za določen čas:
- 2 učiteljev razrednega pouka ali vzgojiteljic.
- učitelja slovenskega jezika, PRU.
- učitelja biologije in gospodinjstva, PRU.

za nedoločen čas:

- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali absolvent PA.
- učitelja biologije in kemije, PRU.

Rok za prijavo je 15 dni od dneva objave razpisa.

Prijave s priloženimi dokumenti o izpolnjevanju pogojev, pošljite na gornji naslov!

Občina Črnomelj

OSNOVNA ŠOLA MIRANA JARCA ČRNOMELJ

razpisuje dela in naloge:

- učitelja slovenskega in angleškega jezika, ki bo poučeval tudi DMV, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja gospodinjstva in kemije, ki bo vodil šolsko prehrano, PRU — za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P — za nedoločen čas
- učitelja likovne in tehnične vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- tri učitelje za poučevanje v oddelku PB na predmetni stopnji z znanjem angleškega jezika, PRU, za nedoločen čas

Prijave z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Stanovanj ni.

Občina Domžale

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JOSIP BROZ TITO, DOMŽALE, KETTEJEVA 13

razpisuje za nedoločen čas od 1. 9. 1980 dalje prosta dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje

Pogoji: diploma ustrezne smeri študija na PA ali ustrezne višje ali visoke šole.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in dokazilom o strokovni usposobljenosti na gornji naslov v 15 dneh po objavi prostih del in nalog. O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po poteku prijavnega roka.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MARTIN KOŽELJ DOB PRI DOMŽALAH

sprejme v delovno razmerje delavce za opravljanje naslednjih del oziroma nalog:

- vzgojitelja v celoletni mali šoli
- Pogoj: VZG
- učitelja likovnega pouka — polovičen delovni čas
- Pogoj: PRU ali P
- 2 učiteljev razrednega pouka — 1 v COŠ na centralni šoli, 1 za razredno stopnjo na podružnični šoli Krtina
- Pogoj: PRU

Vsa prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Rok za prijave je 15 dni po objavi razpisa. Dobro avtobusne zveze z Domžalami, Kamnikom in Ljubljano.

Občina Gornja Radgona

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KAPELA

vabi k sodelovanju naslednje delavce za opravljanje del in nalog za nedoločen čas:

- 2 učiteljev razrednega pouka
 - učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na razredni stopnji
- Pogoj: predmetni učitelj razrednega pouka, učitelj z diplomo učiteljske ali absolvent PA.

- učitelja likovnega pouka, ki bo dopolnjeval delovno obveznost poučevanjem spoznavanja družbe v 5. razredu in delno s tehničnim poukom
 - učitelja fizike in tehničnega pouka
 - učitelja glasbenega pouka
- Pogoj: predmetni učitelj ustrezne stroke ali absolvent PA. Stanovanje po dogovoru.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Kapela, 69252 Radenci.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE NEGOVA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja zgodovine, zemljepisa, spoznavanja družbe in družbeno-moralne vzgoje
- treh učiteljev razrednega pouka (2. razred, 4. razred, podaljšano bivanje)
- učitelja glasbene vzgoje na predmetni in delno na razredni stopnji

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Prošnje pošljite na naslov: Osnovna šola Negova, 69245 Sp. Ivanj.

OSNOVNA ŠOLA RADENCI

ponovno razpisuje prosta dela in naloge v šolskem letu 1980—81

- učitelja glasbenega in gospodinjkega pouka, PRU
- učitelja za telesno vzgojo, PRU ali P

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave. Stanovanja ni.

Občina Grosuplje

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE I. SPUB TONETA TOMŠIČA, DOBREPOLJE

razpisuje dela in naloge:

- učitelja angleškega jezika, PRU, za določen čas od 1. 9. 1980 do 15. 1. 1981 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Dobre prometne zveze s krajem. Stanovanj ni.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Skupno z dokazili o izobrazbi jih pošljite na zgornji naslov.

Občina Hrastnik

Svet OSNOVNE ŠOLE NARODNEGA HEROJA RAJKA HRASTNIK, Log 19

ponovno razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- ZA PEDAGOŠKO ENOTO FRANCA KOZARJA HRASTNIK
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja knjižničarja, ki bo poučeval tudi slovenski jezik, PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja za tehnično vzgojo — PRU
- pomočnika ravnatelja

Pogoji: dokončana pedagoška izobrazba, najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojnoizobraževalnem delu, moralno politična neoporečnost

ZA PEDAGOŠKO ENOTO BORISA PUSTA DOL PRI HRASTNIKU:

- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa tajništvu osnovne šole. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po izbiri. Šola nima stanovanj.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Občina Idrija

OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MIHEVCA V IDRJI

ponovno razpisuje dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU
 - učitelja zborovskega petja in glasbene vzgoje, PRU ali P
 - učitelja zemljepisa za določen čas — do 25. decembra 1980, PRU
 - učitelja SD, zgodovine in slovenskega jezika, PRU
 - učitelja razrednega pouka v oddelku PB
 - učitelja v oddelku PB na predmetni stopnji
 - učitelja razrednega pouka na podružnični šoli »IV. partijskega čaja«
Vojsko
 - učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Zavratac
- Na podružničnih šolah so na voljo družinska stanovanja.

OSNOVNA ŠOLA VOJKOVE BRIGADE SPODNJA IDRJA

razpisuje proste delovne naloge in opravi:

- učitelja razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas za podružnično šolo Srednja Kanomlja
- učitelja razrednega pouka, PRU, za določen čas (nadomeščanje porodniškega dopusta za čas od 1. 9. 1980 do 3. 4. 1981)
- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Občina Jesenice

Komisija za delovna razmerja

VIZ TOZD VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE JESENICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- 10 vzgojitelj, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, pogoj: srednja vzgojiteljska šola, znanje slovenskega jezika
- 4 vzgojitelj, za izvajanje razširjene dejavnosti, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, pogoj: srednja vzgojiteljska šola, znanje slovenskega jezika
- 8 varuhinj
- Pogoj: Šola za varuhinje, znanje slovenskega jezika. Delovno razmerje se sklepa za nedoločen čas s polnim delovnim časom.
- Ali: končana osemletka, vključitev v šolo za varuhinje, starost najmanj 18 let, znanje slovenskega jezika.
- Možnost deljenega delovnega časa.
- Delovno razmerje se sklepa za določen čas.
- Poskusno delo 6 tednov.

- 3 vodij enote, pogoj: srednja vzgojiteljska šola, opravljen strokovni izpit, najmanj 5 let delovnih izkušenj, od tega 2 leti dela s predšolskimi otroki. Mandatna doba je 4 leta.

Vsi kandidati morajo imeti ustrezne moralno-politične lastnosti.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Kandidati naj vložijo prijave z dokazili o izobrazbi. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh po preteku razpisnega roka. Začetek dela 1. 9. 1980.

Stanovanj ni!

VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI ZAVOD JESENICE

razpisuje v TOZD naslednja prosta dela in naloge:

TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR JESENICE

- treh učiteljev razrednega pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — Pogoj: PRU ali U razrednega pouka
- učitelja telesne vzgoje na razredni stopnji pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU ali U
- učitelja razrednega pouka za likovno vzgojo za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: U
- učitelja razrednega pouka za glasbeno vzgojo za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: U
- dveh učiteljev telesne vzgoje na predmetni stopnji pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom, za žensko skupino — pogoj: PRU ali P
- dveh učiteljev tehničnega pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU
- učitelja matematike in fizike za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU ali P
- učitelja zgodovine in zemljepisa za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU ali P
- učitelja gospodinjstva pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU

TOZD OSNOVNA ŠOLA KARAVANŠKIH KURIRJEV

NOB KOROŠKA BELA

- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: U ali PRU
- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom (na podružnični šoli na Blejski Dobravi) — pogoj: U ali PRU
- učitelja razrednega pouka za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 12. 1980 s polnim delovnim časom — pogoj: U ali PRU
- vzgojiteljice za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: vzgojiteljica
- vzgojiteljice za določen čas s polnim delovnim časom od 1. 10. 1980 do 3. 6. 1981 — pogoj: vzgojiteljica
- učitelja kemije in gospodinjstva pouka za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: P ali PRU

TOZD GLASBENA ŠOLA JESENICE

- učitelja harmonike za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: U ali PRU
- učitelja violine za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU ali P
- učitelja klarineta za nedoločen čas s polnim delovnim časom — pogoj: PRU ali P
- učitelja roga za nedoločen čas s polovničnim delovnim časom — pogoj: PRU ali P

Kandidati morajo imeti ustrezne moralnopolitične lastnosti za pedagoške delavce. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev predložite v 15 dneh od objave razpisa. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri v 20 dneh od preteka roka za prijave.

Občina Kamnik

OSNOVNA ŠOLA KOMENDA-MOSTE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbenega pouka, za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu), stanovanje po dogovoru za ta čas
- učitelja razrednega pouka, za določen čas, stanovanje po dogovoru za ta čas

ZAVOD ZA USPOSABLJANJE INVALIDNE MLADINE V KAMNIKU

razpisuje dela in naloge za

OSNOVNO ŠOLO:

- učitelja razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za določen čas s skrajšanim delovnim časom (14 ur)
- logopeda, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

POKLICNO ŠOLO:

- učitelja strokovno teoretičnih predmetov elektro stroke — šibki tok, P, za delo s skrajšanim delovnim časom (5 ur)

Začetek dela 1. 9. 1980.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Kočevje

OSNOVNA ŠOLA VAS FARA

razpisuje dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U,
- učitelja telesne vzgoje s kombinacijo enega ali več naslednjih predmetov: likovni pouk, glasbeni pouk, zgodovina, zemljepis, PRU ali U,
- učitelja za kombinacijo predmetov: zgodovina, zemljepis, likovni pouk, srbohrvaščina, glasbeni pouk, podaljšano bivanje

Vsa dela in naloge so razpisane za nedoločen čas.

Pogoj: z zakonom predpisana izobrazba in pogoji.

Prijave z dokazili o izobrazbi in pogojih sprejema svet Osnovne šole Vas Fara 15 dni po objavi razpisa.

Na voljo je eno družinsko stanovanje.

GIMNAZIJA KOČEVJE,

Kočevje, Trg zbora odposlancev

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja kemije s polovničnim delovnim časom za nedoločen čas (13 ur)
- učitelja obrambe in zaštite s polovničnim delovnim časom za nedoločen čas (10 ur)

Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Rok prijav je 15 dni po objavi razpisa.

DOM DUŠANA REMIHA KOČEVJE

razpisuje prosta dela in naloge:

- vzgojitelja pogoji: višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri — domska vzgoja
- vzgojitelja (moški) pogoji: višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri (sposobnost za mentorstvo športnih dejavnosti)
- vzgojitelja pogoji: višja ali visoka izobrazba pedagoške smeri — specialni pedagog (DPO in MVO)

Delovno razmerje za vsa dela in naloge bo sklenjeno za nedoločen čas.

Nastop dela 1. 9. 1980. Zagotovljene samske sobe.

Občina Koper

VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD KOPER,
KETTEJEVA 13

razpisuje dela in naloge

- 3 vzgojiteljice, za nedoločen čas; splošni pogoji: končana vzgojiteljska šola z diplomom
- 2 učiteljice razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja; splošni pogoji: končana PA z diplomom

Stanovanj ni. Začetek dela za vzgojiteljice in učiteljice je 1. 9. 1980. Razpis velja 15 dni po objavi.

Svet

OSNOVNE ŠOLE HRVATINI

razpisuje za šolsko leto 1980—81 prosta dela in naloge:

ZA ENOTO PODRUŽNIČNA ŠOLA KOLOMBAN

- razrednega učitelja za določen čas (nadomeščanje za čas porodniškega dopusta — do decembra 1980) 1. razred

ZA CENTRALNO ŠOLO HRVATINI

- razrednega učitelja za določen čas (nadomeščanje za čas porodniškega dopusta — do marca 1980) — 1. razred
- razrednega učitelja za nedoločen čas — 3. razred
- razrednega učitelja za določen čas — 4. razred (1 šolsko leto)
- učitelja v oddelku PB na predmetni stopnji za nedoločen čas
- predmetnega učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika za nedoločen čas.

Pogoj: z zakonom predpisana izobrazba!

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE PINKA TOMAŽIČA KOPER

razpisuje prosta dela in naloge: za nedoločen čas in s polnim delovnim časom:

- učitelja matematike in fizike, P ali PRU
- učitelja zemljepisa in DMV, P ali PRU
- učitelja tehnične vzgoje, P ali PRU
- učitelja italijanskega jezika, P ali PRU
- učitelja biologije z dopolnjevanjem drugih predmetov, P ali PRU
- učitelja podaljšanega bivanja, U osnovne šole
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P (za določen čas, nadomeščanje odsotne učiteljice, ki bo na porodniškem dopustu).

Prijave sprejema razpisna komisija v roku 15 dni po objavi razpisa.

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE IVAN BABIČ — JAGER, MAREZIGE

razpisuje prosta dela in naloge

- ravnatelj šole

Pogoji:

- da izpolnjuje pogoje zakona o osnovni šoli
- da ima pet let pedagoške prakse in
- moralnopolitično neoporečnost

- učitelja za skupino predmetov: zgodovina, zemljepis, družbeno-moralna vzgoja in spoznavanje družbe (15,5 pedagoških ur), ki bo dopolnjeval delovno obveznost z drugim delom
- učitelja za skupino predmetov: biologija, kemija, gospodinjstvo in spoznavanje narave (13,5 pedagoških ur), ki bo dopolnjeval delovno obveznost z drugim delom

Učitelji morajo izpolnjevati pogoje zakona o osnovni šoli.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa razpisni komisiji Osnovne šole Ivan Babič — Jager, Marezige.

Dobre avtobusne zveze s Koprom.

- učitelja fizike in matematike
- učitelja telesne vzgoje, za 10 pedagoških ur
- učitelja glasbene vzgoje, za 6 pedagoških ur
- učitelja razrednega pouka

OSNOVNA ŠOLA ELVIRA VATOVEC,
PRADE — BERTOKI

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za 16 ur
- učitelja likovne, družbenomoralne vzgoje ter ure pravljic, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. do 30. 11. 1980)
- učitelja za delo v oddelku PB, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981)

Stanovanj ni. Šola je oddaljena od Kopra 4 km. Dobre so avtobusne zveze.

Komisija za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE OSKARJA KOVAČIČA, ŠKOFIJE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika in knjižničarja, PRU ali absolvent PA ali FF ustrezne smeri, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 30. 3. 1981)
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU, za nedoločen čas; če se ne bodo prijavili kandidati z ustrezno izobrazbo, bomo sprejeli absolventa PA (za določen čas)

Vloge z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja

GIMNAZIJE KOPER, Koper, Cankarjeva 2

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja zgodovine za nedoločen čas od 1. 9. 1980 dalje
- učitelja zgodovine za določen čas od 1. 9. 1980 dalje (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- učitelja biologije za nedoločen čas od 1. 9. 1980 dalje
- učitelja francoskega in slovenskega jezika za nedoločen čas od 1. 9. 1980 dalje.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Začetek dela: 1. septembra 1980.

Občina Kranj

OSNOVNA ŠOLA SIMON JENKO, KRANJ

razpisuje za nedoločen čas za šolsko leto 1980/81 dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE DAVORIN JENKO
CERKLJE NA GORENJSKEM

razpisuje naslednja prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike — za nedoločen čas
- učitelja matematike — za določen čas (porodniški dopust)
- učitelja razrednega pouka — nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka — določen čas (eno šolsko leto)
- učitelja tehničnega pouka — nedoločen čas

Pogoji so določeni z veljavnimi zakonskimi in drugimi predpisi. Tri stanovanja bodo vseljiva v letu 1981.

Prijave z dokazili o usposobljenosti sprejema tajništvo šole 15 dni po objavi.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE LUCIJAN SELJAK, KRANJ

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU ali P
- učitelja kemije in biologije, PRU
- vzgojiteljice v VVO v Mavčičah, vzgojiteljica

Odbor za delovna razmerja in varstvo pri delu

TEKSTILNEGA IN OBUTVENEGA CENTRA KRANJ

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom dela in naloge

- učitelja fizike in matematike, visoka izobrazba
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, ustrezna visoka izobrazba, samoupravna in družbenopolitična aktivnost
- učitelja obrambe in zaštite, visoka izobrazba — katedra za ljudsko obrambo ali visoka izobrazba in rezervni oficir JLA

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Tekstilni in obutveni center Kranj, Cesta Staneta Žagarja 33.

Občina Krško

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE HEROJA MILKE KERIN
LESKOVEC PRI KRŠKEM

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU za nedoločen čas,
- učitelja matematike, PRU za nedoločen čas,

- 3 razrednih učiteljev (1 za določen čas, 2 za nedoločen čas, ki bodo nadomeščali delavke med porodniškim dopustom)
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU (nadomeščanje delavke za določen delovni čas).

Pogoj za zasedbo delovnih mest je končana šola ustrezne smeri študija na PA z diplomom.
Prošnje in dokazila o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo kandidati v 15 dneh komisiji za delovna razmerja na osnovni šoli Leskovec pri Krškem.
Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku izbire kandidatov.

OSNOVNA ŠOLA RAKA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU za nedoločen čas
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P za določen čas od 1. 9. do 1. 5. 1981
- vzgojiteljice za VVE za določen čas od 10. 10. do 10. 6. 1981

Novembra novo družinsko stanovanje.

Rok prijave 15 dni po razpisu.

Občina Laško

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA LAŠKO

razpisuje po sklepu pristojnih organov TOZD prosta dela in naloge

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO

- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja
- učitelja telesne vzgoje (ženska), PRU ali P, za določen čas (za šolsko leto 1980/81)

Vsa prosta dela in naloge so na centralni šoli.

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

- učitelja matematike in fizike na centralni šoli, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za oddelke podaljšanega bivanja na centralni šoli
- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Henina
- učitelja tehničnega in likovnega pouka na centralni šoli, PRU ali P

ZA TOZD GLASBENA ŠOLA RADEČE

- učitelja klavirja, PRU ali P
- 2 učiteljev trobil in pihal, PRU ali P
- učitelja kitare, PRU ali P

Družinsko stanovanje v tej TOZD bo na voljo v začetku leta 1981. Prijave pošljite v 20 dneh od objave razpisa tisti TOZD, ki razpisuje dela in naloge. Vsa dela in naloge, razen tistih, kjer je to posebej navedeno, so za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Vsi, ki se bodo prijavili na razpis, bodo o izbiri obveščeni v 20 dneh po izteku roka za prijavo na razpis.

Občina Lenart

OSNOVNA ŠOLA LENART V SLOVENSKIH GORICAH

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- ortopedagoga, PRU

Oktobra 1980 bo na voljo dvosobno stanovanje.

Občina Litija

Svet delovne skupnosti OSNOVNE ŠOLE LITIJA in

Komisija za delovna razmerja pri OSNOVNI ŠOLI DUŠAN KVEDER TOMAŽ, LITJA

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja gospodinjstva pouka in vodje šolske prehrane, PRU
- učitelja razrednega pouka ali vzgojitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja
- učitelja razrednega pouka v osnovni šoli Jevnica (od 15. 10. 1980)
- učitelja srbohrvaškega in angleškega jezika za osnovno šolo Vače in dopolnjevanje učne obveznosti na matični šoli v Litiji, PRU
- učitelja matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas
- 2 ortopedagogov, za nedoločen čas
- ortopedagoga, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981)
- učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 1. 4. 1981 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), za osnovno šolo Litija, podružnica Kresnice

Sprememba pogojev v I. rednem razpisu, in sicer za

- učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU, iz določenega v nedoločen čas
- učitelja zemljepisa, zgodovine in družbeno-moralne vzgoje, PRU, iz določenega v nedoločen čas

Občina Ljubljana Bežigrad

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRANCA RAVBARJA DOL PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja biologije in gospodinjstva, PRU ali P
- učitelja zgodovine in TSM, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje — ženska, PRU ali P
- učitelja za oddelke PB (razredni pouk), U ali PRU
- učitelja tehničnega pouka (polovična obveznost — 10 ur), PRU ali P

- učitelja razrednega pouka (za določen čas — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) U ali PRU

Vsa prosta dela in naloge so razpisane za nedoločen čas s polnim delovnim časom, razen za učitelja razrednega pouka.
Kandidati naj v 15 dneh pošljejo pismene prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in življenjepisom upravi šole. Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BORISA ZIHERLA, LJUBLJANA, Črtomirova 12

razpisuje dela in naloge

- 3 učiteljev — vodij oddelkov podaljšanega bivanja
- učitelja zgodovine in likovne vzgoje
- učitelja telesne vzgoje

Pogoj: Kandidati morajo izpolnjevati pogoje predpisane z zakonom o osnovni šoli.

- administratorja za strojepisna in administrativna dela

Pogoj: Dobro obvladanje strojepisja.

Prijave sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja OŠ Borisa Zihlerla, Ljubljana, Črtomirova 12, 15 dni po objavi.

Komisija za delovna razmerja PTT IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA LJUBLJANA, CELJSKA 16

razpisuje prosta dela in naloge:

- V POKLICNI ŠOLI ZA TELEKOMUNIKACIJE:
- učitelja za poučevanje strokovno-teoretičnih predmetov
- 2 učiteljev praktičnega pouka — instruktorjev

Pogoji:

- dipl. inž. elektrotehnike — šibki tok telekomunikacije, lahko tudi pripravnik
- višja ali srednja strokovna izobrazba elektrosmeri — šibki tok (tudi poklicna šola za telekomunikacije) in 3 leta delovne prakse na področju telekomunikacij

V POKLICNI PTT ŠOLI:

- 2 učiteljev za poučevanje strokovno-teoretičnih predmetov
- učitelja praktičnega pouka — instruktorja

POGOJI:

- visoka izobrazba ali višja PTT šola in 3 leta delovne prakse v PTT
- višja ali srednja strokovna izobrazba (tudi poklicna PTT šola) in 3 leta delovne prakse v PTT

Delo se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1980.

Prijave z dokazili zbiramo v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Ljubljana Center

OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC LJUBLJANA, Prežihova 8

razpisuje dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- učitelja zgodovine, PRU ali P
- treh učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU za razredni pouk ali U.

Vsa dela so razpisana za nedoločen čas.

Šola nima stanovanj.

Odbor za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA, LJUBLJANA, Čufarjeva 11

razpisuje za nedoločen čas naloge in opravila:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- 2 učiteljev za delo v COŠ na razredni stopnji (en učitelj razrednega pouka, U in en učitelj telesne vzgoje, PRU ali P)

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema odbor 15 dni po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE PRULE LJUBLJANA, Prule 13

razpisuje prosta dela in naloge:

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja tehničnega pouka, PRU
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, moški, PRU ali P
- razrednega učitelja v COŠ, U ali PRU (raz. pouk)
- vodja PB za 4. razred, U ali PRU (raz. pouk)

- s polovičnim delovnim časom:
- učitelja matematike, PRU ali P

- za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1980 do konca februarja 1981) s polnim delovnim časom
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P

Kandidati naj vložijo prošnje s kratkim življenjepisom najkasneje 14 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA NARODNI HEROJ TONE TOMŠIČ Ljubljana, Šaranovičeva 7

razpisuje prosta dela in naloge za šolsko leto 1980/81 za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja matematike

Pogoj: ustrežna strokovna usposobljenost.

Razpis velja do zasedbe.

Občina Ljubljana Moste-Polje

OSNOVNA ŠOLA VIDE PREGARC

LJUBLJANA, Bazoviška 1

razpisuje prosta dela in naloge:

- dveh učiteljev telesne vzgoje, P ali PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom od 1. 9. 1980.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet

OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA, LJUBLJANA, Veljka Vlahoviča 42,

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka s polnim delovnim časom za nedoločen čas, U ali PRU
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na podružnični osnovni šoli Hrušica, s polnim delovnim časom za nedoločen čas, U ali PRU
- učitelja matematike-fizike za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- 2 učiteljev tehnične vzgoje za nedoločen čas s polnim delovnim časom, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, moški, za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981, s polnim delovnim časom, PRU ali P
- snazilke
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, P ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 11. 3. 1981), s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in navedeni nalogi, ki so jih opravljali do sedaj, v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JOŽE MOŠKRIČ, LJUBLJANA, Jarška cesta 34

razpisuje dela in naloge:

- 3 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU za razredni pouk
- učitelja gospodinjstva pouka, PRU gospodinjstva in biologije
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P (slovenskega in srbohrvaškega jezika)

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Občina Ljubljana Šiška

Komisija za delovna razmerja OSNOVNA ŠOLA ZVONKA RUNKA LJUBLJANA, Gasilska 17

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas, U ali PRU
- učitelja razrednega pouka za določen čas od 1. 9. 1980 do 20. 1. 1981 (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu), U ali PRU
- 4 učiteljev razrednega pouka za podaljšano bivanje za nedoločen čas, U ali PRU
- učitelja glasbenega pouka za nedoločen čas, PRU ali P.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa. Prijave pošljite komisiji za delovna razmerja osnovne šole Zvonka Runka, Ljubljana, Gasilska 17. Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA, LJUBLJANA, GORAZDOVA 16

razpisuje prosta dela in naloge

- pomočnika ravnatelja, ki izpolnjuje pogoje 89. člena zakona o osnovni šoli (Uradni list SRS, št. 5/80), ima vsaj pet let vzgojno izobraževalne prakse in opravljen strokovni izpit
- učitelja razrednega pouka
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku PB na razredni stopnji, PRU
- knjižničarja — slovenski in srbohrvaški jezik, PRU ali P knjižničarja
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU

Začetek dela 1. septembra 1980.

OSNOVNA ŠOLA IVAN NOVAK OČKA, LJUBLJANA, NA GAJU 2

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, P ali PRU
- učitelja slovenskega jezika, P ali PRU
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1980. Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa. S priloženimi dokazili o strokovnosti jih pošljite na naslov: OŠ Ivan Novak Očka, 61210 Ljubljana-Šentvid, Na gaju 2.

Komisija za delovna razmerja delavcev v združenem delu OSNOVNE ŠOLE RIHARD JAKOPIČ Ljubljana Šiška, Derčeva ul. 1

razpisuje za nedoločen čas naslednja dela in naloge:

- dveh učiteljev razrednega pouka, PRU ali U
- dveh učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih PB na razredni stopnji, PRU razrednega pouka ali U
- dveh učiteljev matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P, VŠTK

Prednost imajo P, PRU ali U s prakso in opravljenim strokovnim izpitom. Vloge z dokazili o izobrazbi, navedbo dosedanjih zaposlitev s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. septembra 1980.

Odbor za medsebojna razmerja OSNOVNE ŠOLE SIMONA JENKA, SMLEDNIK

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P

Rok za prijavo je 15 dni po objavljenem razpisu.

Občina Ljubljana Vič-Rudnik

VZGOJNO-VARSTVENA ORGANIZACIJA MALČI BELIČEVE LJUBLJANA, Tržaška 79

razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 vzgojiteljic za nedoločen čas

Pogoji:

1. končana srednja vzgojiteljska šola in strokovni izpit
2. ustrezne moralno-politične lastnosti

Začetek dela: 1. 9. 1980

Rok prijave: 15 dni po objavi razpisa.

Prijave pošljite na naslov: Vzgojno-varstvena organizacija Malči Beličeve, Ljubljana, Tržaška 79.

Komisija za delovna razmerja VVZ VRHOVCI, Vrhovci, Cesta XIX, 61111 Ljubljana

razpisuje dela in naloge:

- treh vzgojiteljic za nedoločen čas

Pogoj: končana vzgojiteljska šola

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa.

Svet OSNOVNE ŠOLE BREZOVIČA PRI LJUBLJANI

razpisuje dela in naloge:

- ravnateljca

Kandidat mora izpolnjevati te pogoje:

- imeti mora po zakonu o osnovni šoli predpisano pedagoško izobrazbo
- najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- opravljen strokovni izpit in
- ustrezne moralno-politične lastnosti in organizacijske sposobnosti.

Mandatna doba traja štiri leta.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti in s kratkim življenjepisom razpisni komisiji sveta Osnovne šole Brezovica pri Ljubljani.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

OSNOVNA ŠOLA BIČEVJE, LJUBLJANA, SPLITSKA 13

razpisuje dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike
- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja družbeno-moralne vzgoje in zgodovine
- učitelja telesne vzgoje (deklice)
- učitelja likovne vzgoje, za določen čas (do novembra 1980)

Prijave pošljite komisiji za delovna razmerja osnovne šole Bičevje, Ljubljana, Splitska 13.

Razpis velja do prevzema del in nalog.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 7. MAJA, DOBROVA PRI LJUBLJANI

razpisuje dela in naloge:

- učitelja likovne vzgoje na razredni stopnji, PRU (likovna vzgoja — tehnični pouk)
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- varuške v VVZ, šola za varuhinje ali končana srednja šola
- administratorke, srednja administrativna šola

Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano.

OSNOVNA ŠOLA I. BATALJONA DOLOMITSKEGA ODREDA HORJUL

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka
- pogoj končana izobrazba ustrezne smeri in opravljen strokovni izpit, nedoločen čas, začetek dela je 1. 9. 1981
- učitelja telesne vzgoje
- pogoj končana izobrazba ustrezne smeri in opravljen strokovni izpit, nedoločen čas, začetek dela je 1. 9. 1980.

Dobre avtobusne zveze. Možnost stanovanj.

Prošnje sprejemamo v petnajstih dneh od objave razpisa.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LJUBO ŠERCER IG PRI LJUBLJANI

razpisuje prosta dela in naloge za šolsko leto 1980/81

- 3 učiteljev razrednega pouka za delo v PB
- 3 učiteljev razrednega pouka: 2 za šolo Ig, 1 za šolo Tomišelj
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU ali P
- učitelja slovenskega jezika, PRU
- socialnega delavca
- računovodje
- knjižničarja
- snazilke

Pogoji: Za vsa razpisana dela in naloge se zahteva z zakonom predpisana izobrazba. Za računovodjo zahtevamo tri leta delovnih izkušenj v samostojnem delu in tri mesece poskusne dobe. Vsa dela in naloge so razpisana za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Prijave z dokazilom o izobrazbi sprejema komisija za delovna razmerja osnovne šole Ljubo Šercer, Ig 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ, LJUBLJANA, DOLENJSKA CESTA 20

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- 3 učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja fizike in matematike, PRU ali P
- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU (razredni pouk)
- 3 učiteljev za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU (razredni pouk)
- knjižničarja, PRU smer knjižničarstvo

ZA ENOTO BARJE

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU (razredni pouk)

ZA ENOTO RUDNIK

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU (razredni pouk)
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU (razredni pouk)

Delovno razmerje bo sklenjeno za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Prijave sprejema šola 15 dni od dneva razpisa.

Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE DOLOMITSKI ODRED, POLHOV GRADEC

razpisuje prosta dela in naloge

ZA I. OSNOVNO ŠOLO DOLOMITSKI ODRED, POLHOV GRADEC

za nedoločen čas:

- 2 učiteljev za vodenje oddelkov podaljšanega bivanja; pogoj: učitelj razrednega pouka
- učitelja razrednega pouka, pogoj: učitelj razrednega pouka
- učitelja slovenskega jezika in za knjižničarstvo, pogoj: P ali PRU slovenskega jezika in knjižničarstvo
- učitelja telesne vzgoje, pogoj: P ali PRU telesne vzgoje
- učitelja tehnične vzgoje, pogoj: PRU tehnične vzgoje
- za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu):
- učitelja razrednega pouka, pogoj: učitelj razrednega pouka

Stanovanj nimamo, so pa dobre prometne zveze z Ljubljano, prevoz plačamo!

ZA II. OSNOVNO ŠOLO ŠENTJOŠT

za nedoločen čas:

- učitelja razrednega pouka, pogoj: učitelj razrednega pouka (pouk je kombiniran)

Na voljo je soba.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VLADO MIKLAVC VRHOVCI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P za določen čas od 1. 9. 1980 do 10. 11. 1980
- 2 učiteljev razrednega pouka, vodja oddelka PB, U ali PRU za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, P ali PRU za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P za nedoločen čas.

Začetek dela je 1. 9. 1980. Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave razpisa. Prijave z dokazili o šolanju pošljite na naslov: Osnovna šola Vlado Miklavc Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1.

Občina Ljutomer

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRANKO BERNOT-ALJAŽ KRIŽEVCI PRI LJUTOMERU, občina Ljutomer

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja nemškega jezika (ali nemškega in angleškega jezika), PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U za podružnično šolo Logarovci (od 15. 9. 1979).

Vsa prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Svet delovne skupnosti OSNOVNE ŠOLE IVAN CANKAR, LJUTOMER

razpisuje prosta dela in naloge:

- vodje šolske prehrane in učitelja gospodinjskega pouka, za nedoločen čas
- učitelja likovne vzgoje, za določen čas (dve leti)
- učitelja zemljepisa in DMV, za določen čas (dve leti)
- učitelja telesne vzgoje, za nedoločen čas
- učiteljice telesne vzgoje, za nedoločen čas
- učitelja biologije in kemije, za nedoločen čas
- pomočnika ravnatelja, U ali PRU
- vzgojiteljice, za določen čas (VVO Cven)
- vzgojiteljice, za nedoločen čas (VVO Cven)

Rok za prijavo je do prevzema del in nalog.

Občina Logatec

Komisija za medsebojna razmerja delavcev OSNOVNE ŠOLE 8 TALCEV, LOGATEC

ponovno razpisuje prosta dela in naloge za šolsko leto 1980/81

- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, učitelj razrednega pouka, za določen čas predvidoma od 1. 9. do 5. 12. 1980 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi in kratkem življenjepis tajništvu osnovne šole 8 talcev Logatec, Notranjska 3, najkasneje 15 dni po objavi razpisa.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Občina Maribor

Komisija za delovna razmerja delavcev OSNOVNE ŠOLE RADO ROBIČ LIMBUŠ

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja višje stopnje za določen čas s polnim delovnim časom.
- učitelja angleškega in slovenskega jezika za določen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. septembra 1980.

Pogoj: opravljena diploma PA.

Stanovanja ni.

Prošnje z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA IVANA CANKARJA MARIBOR

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje in fizike.

Prednost: delo v svobodnih dejavnostih po dogovoru.

OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV V MARIBORU

razpisuje dela in naloge:

- 2 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji, U ali PRU

Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA TONE ČUFAR, MARIBOR, ZRKOVSKA 67

razpisuje dela in naloge

za nedoločen čas (začetek dela 1. 9. 1980):

- 3 učiteljice za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU za določen čas (od 1. 9. 1980 do 30. 4. 1981):
- učiteljice za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU

Prošnje z dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA SELNICA OB DRAVI

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas:

- učitelja matematike in fizike, PRU
 - učitelja tehnične vzgoje, PRU
 - učitelja telesne vzgoje (moški), PRU
 - učitelja glasbene vzgoje, PRU
 - učitelja v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
 - knjižničarja s polovičnim delovnim časom in dopolnjevanje v OPB na predmetni stopnji, PRU
- za določen čas:
- učitelja v oddelku podaljšanega bivanja za šol. leto 1980/81, U ali PRU.

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE SLADKI VRH

razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 učiteljev tehnične vzgoje, PRU
- učitelja zemljepisa in zgodovine, PRU ali P
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P
- učitelja biologije in kemije, PRU ali P
- socialnega delavca, višja ali visoka izobrazba

Vsa dela so razpisana za nedoločen čas.

Na voljo sta garsonjeri.

OSNOVNA ŠOLA BRATA GREIF SPODNJI DUPLEK

razpisuje dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas.

Stanovanja ni. Dobre avtobusne zveze z Mariborom.

OSNOVNA ŠOLA FRANC LEŠNIK VUK, SLIVNICA PRI MARIBORU 62312 OREHOVA VAS — SLIVNICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU slovenščine in angleščine ali matematike in fizike, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja likovne vzgoje za 12 ur tedensko, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 30. 4. 1981).

Prijave naslovite na komisijo za delovna razmerja pri osnovni šoli Franc Lešnik Vuk, Slivnica pri Mariboru.

Dobre zveze z vlaki in avtobusi iz vseh smeri.

Stanovanj ni.

Svet OSNOVNE ŠOLE STARŠE

razpisuje za šolsko leto 1980/81 za nedoločen čas naslednja prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja glasbene vzgoje, PRU
- učitelja matematike, PRU
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU

ter za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 7. 1981:

- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa. Kandidati naj pošljejo dokazila o strokovnosti s kratkim življenjepisom Osnovni šoli Starše. Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze iz Maribora in Ptuj.

ŽG—ŽSC LJUBLJANA TOZD ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE MARIBOR, DE PROMETNO TRANSPORTNA ŠOLA, MARIBOR

razpisuje dela in naloge:

- 2 učiteljev matematike in fizike
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma in organizacije OZD
- učitelja telesne vzgoje
- učitelja kemije in zdravstvene vzgoje

Za vsa razpisana dela in naloge je potrebna visoka strokovna izobrazba. Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

LESARSKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR, Lesarska ul. 2

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge:
— učitelja samoupravljanja s temelji marksizma

Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Kandidati naj vložijo vloge z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na Lesarskem šolskem centru Maribor, Lesarska ul. 2.

OSNOVNA ŠOLA DRAGA KOBALA MARIBOR

razpisuje dela in naloge:
— učitelja slovenskega jezika
pogoj: PRU ali P slovenskega jezika
— učitelja angleškega in slovenskega jezika
pogoj: PRU ali P angleškega in slovenskega jezika
— 2 učiteljev matematike in fizike
pogoj: PRU ali P matematike in fizike.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela je 1. 9. 1980.

Na podlagi sklepa sveta ŠOLE ZA GLASBENO IN BALETNO IZOBRAŽEVANJE MARIBOR, p.o. Maribor, Mladinska 12

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja klavirja v izobraževalni organizacijski enoti glasbene šole Tabor
- učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole Center
- učitelja klavirja v izobraževalni enoti srednje glasbene šole in glasbene šole Center
- učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole Center, dislociran oddelek Slovenska Bistrica
- učitelja klavirja v izobraževalni enoti glasbene šole, dislocirani oddelek Lenart,
- učitelja klavirja v izobraževalni organizacijski enoti glasbene šole Tabor, dislociran oddelek Ruše
- 2 učiteljev harmonike v izobraževalni enoti glasbene šole Center
- učitelja harmonike v izobraževalni enoti glasbene šole Center, dislociran oddelek Slovenska Bistrica
- učitelja violine v izobraževalni organizacijski enoti glasbene šole Tabor
- učitelja kitare v izobraževalni enoti glasbene šole Center
- učitelja flavte v izobraževalni enoti glasbene šole Center
- učitelja baleta v izobraževalni enoti baletne šole
- učitelja zgodovine, zemljepisa, samoupravljanja s temelji marksizma v izobraževalni enoti srednje glasbene šole
- učitelja za partiturno igro, zbor, zborovstvo v izobraževalni enoti srednje glasbene šole
- učitelja korepetitorja v izobraževalni enoti srednje glasbene šole
- učitelja za orkestralna trobila v izobraževalni enoti glasbene šole Center, dislociran oddelek Slovenska Bistrica

- II. Dela in naloge za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- učitelja klavirja v izobraževalni organizacijski enoti Tabor oddelek Lovrenc
 - učitelja nauka o glasbi (solfeggio) v izobraževalni enoti glasbene šole Center, dislociran oddelek Lenart
 - učitelja kitare v izobraževalni enoti glasbene šole Center, dislociran oddelek Lenart
 - učitelja harmonike v izobraževalni organizacijski enoti glasbene šole Tabor

Začetek dela za vsa dela in naloge je 1. 9. 1980.

Kandidati morajo izpolnjevati z zakonom določene pogoje, in sicer: za srednjo glasbeno šolo po določbah 175. člena zakona o usmerjenem izobraževanju za glasbeno šolo po določbah 96. člena zakona o osnovni šoli in 21. člena zakona o glasbenih šolah.

Kandidate vabimo, da pošljejo prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 30 dneh, po objavi razpisa na naslov: Šola za glasbeno in baletno izobraževanje Maribor, p.o. Maribor, Mladinska 12. V prijavi naj kandidati navedejo dela in naloge ter oddelek, za katera se prijavljajo.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izidu najkasneje v 15 dneh po opravljeni izbiri.

Občina Mozirje

Komisija za medsebojna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRAN KOČBEK GORNJI GRAD

razpisuje prosta dela in naloge:
— učitelja matematike in fizike, PRU
— učitelja glasbene in likovne vzgoje, PRU
— učitelja tehnične vzgoje, PRU
— 2 učiteljev razrednega pouka za podružnično šolo Nova Štifta, PRU

Stanovanj ni.

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti najkasneje 15 dni od dneva objave razpisa.

Svet delovne skupnosti OSNOVNE ŠOLE DR. ANICE ROTDAJČ, GRAD

razpisuje za nedoločen čas od 1. 9. 1980 dalje prosta dela in naloge:

ZA CENTRALNO ŠOLO GRAD:
— učitelja tehniške vzgoje in fizike, PRU
— učitelja slovenskega jezika in za knjižnico, PRU
— učitelja glasbene in likovne vzgoje, PRU

Na voljo je dvoipolobno stanovanje v novem bloku.

ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO BODONCI:
— učitelja razrednega pouka za PB

Rok za prijavo je 15 dni od dneva objave razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po preteku razpisnega roka. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj kandidati pošljejo na naslov šole.

OSNOVNA ŠOLA LJUBNO OB SAVINJI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
 - učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P
 - učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali P
- Ta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.
- učitelja slovenskega jezika, za določen čas, PRU ali P (od 1. 9. do 31. 12. 1980)

OSNOVNA ŠOLA RADA IRŠIČA, MISLINJA

razpisuje prosta dela in naloge:

- ZA OSNOVNO ŠOLO MISLINJA**
- učitelja tehnične vzgoje in fizike
 - učitelja glasbene vzgoje
 - učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. do 31. 12. 1980)

ZA PODRUŽNICO PAŠKI KOZJAK

- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. do 31. 12. 1980)

ZA PODRUŽNICO ZAVRŠE

- dveh učiteljev razrednega pouka, za nedoločen čas

Kandidati naj prijave z dokazili o strokovnosti vložijo svetu delovne skupnosti osnovne šole Rada Iršiča, Mislinja, 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA MOZIRJE

razpisuje prosta dela in naloge:

- predmetnega učitelja matematike za nedoločen čas s polnim delovnim časom s 1. 9. 1980
- predmetnega učitelja tehničnega pouka in fizike za nedoločen čas s polnim delovnim časom s 1. 9. 1980
- predmetnega učitelja telesne vzgoje, ženska za nedoločen čas s polnim delovnim časom s 1. 9. 1980
- dveh učiteljev razrednega pouka za centralno šolo s polnim delovnim časom za nedoločen čas s 1. 9. 1980
- učitelja razrednega pouka s polnim delovnim časom za nedoločen čas za podružnično šolo Šmihel
- učitelja razrednega pouka s polnim delovnim časom za nedoločen čas za podružnično šolo Lepa njiva — stanovanje
- učitelja razrednega pouka s polnim delovnim časom za določen čas od 1. 9. 1980 do 28. 2. 1981
- učitelja razrednega pouka s polnim delovnim časom za določen čas od 1. 9. 1980 do 15. 4. 1981.

Občina Murska Sobota

OSNOVNA ŠOLA BAKOVCI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike, PRU, nedoločen čas
- 2 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU (za določen čas, nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu na podružnični šoli Dokležovje)

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Odbor za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 17. OKTOBER BELTINCI

razpisuje dela in naloge:

- učitelja angleškega in slovenskega jezika za nedoločen čas, PRU ali učitelja nemškega in slovenskega jezika za eno šolsko leto, PRU
- učitelja tehnične vzgoje za nedoločen čas, PRU

Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE GORNJI PETROVCI, 69203 PETROVCI

razpisuje za šolsko leto 1980/81 naloge in opravlja

- učitelja likovnega pouka, PRU
- učitelja kemije in biologije, PRU
- učitelja nemškega jezika, PRU
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU
- učitelja razrednega pouka, PRU

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh na navedeni naslov. Če ne bomo dobili učiteljev z ustrežno izobrazbo, bomo sprejeli absolvente PA z ustrežno skupino za določen čas. Stanovanj ni.

OSNOVNOŠOLSKI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD MURSKA SOBOTA, TRSTENJAKOVA 73/R

razpisuje prosta dela in naloge:

- ZA OSNOVNO ŠOLO DANE ŠUMENJAK**
- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji

ZA OSNOVNO ŠOLO EDVARD KARDELJ

- učitelja gospodinjstva, biologije in gospodinjstva ali kemije in gospodinjstva, za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Lahko se prijavi tudi učitelj biologije in kemije, ki bo poučeval predvsem gospodinjstvo in praktično gospodinjstvo, za določen čas (1 leto)
- učitelja slovenskega in nemškega jezika, za določen čas (1 leto), s polnim delovnim časom.

Za vsa razpisana dela in naloge je potrebna poleg ustrezne strokovne izobrazbe še sposobnost in pripravljenost za delo v ustreznih interesnih dejavnostih.

OSNOVNA ŠOLA ŠALOVCI

ponovno razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 učiteljev razrednega pouka, PA delo v COŠ na podružnici
- učitelja matematike, PA
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika PA
- učitelja telesne vzgoje in biologije, PA
- učitelja glasbenega pouka z dopolnjevanjem drugih predmetov, PA

Kandidati naj pošljejo vloge z dokazili v 15 dneh po objavi.

Občina Nova Gorica

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ČEPOVAN

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas za podružnico LOKVE

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa.

Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRIŠKO-BENESKI ODRED, DOBROVO

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja angleškega in slovenskega jezika, za nedoločen čas, PRU
- učitelja razrednega pouka v COŠ Kojsko, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka v COŠ Kojsko (od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981)
- vzgojitelja, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 31. 1. 1981)

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Odbor za delovna razmerja delavcev OSNOVNE ŠOLE VELUŠČEK-MATEVŽ, KANAL

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Levpa, PRU ali U, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Ročinj, PRU ali U, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela za vsa razpisana dela in naloge je 1. 9. 1980.

Prijave sprejema odbor za medsebojna razmerja delavcev Osnovne šole Kanal 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LUCIJANA BRATKOVIČA-BRATUŠA RENČE

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja biologije, kemije in gospodinjstva; končana višja ali visoka pedagoška izobrazba
- učitelja telesne vzgoje; končana višja ali visoka pedagoška izobrazba (če se ne bodo prijavi kandidati z ustrežno izobrazbo, sprejemamo tudi kandidata z nedokončano šolo — omogočamo študij ob delu)
- vzgojiteljice; končana vzgojiteljska šola.

Delo združujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. septembra 1980.

Z Novo Gorico je dobra avtobusna zveza.

Prijave sprejemamo v 15 dneh od objave razpisa.

Delavski svet ŠOLSKEGA CENTRA ZA BLAGOVNI PROMET NOVA GORICA

razpisuje dela in naloge

- učitelja blagoznanstva, za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Pogoj: visoka izobrazba, smer biologija ali kemija in opravljen strokovni izpit
- učitelja za pripravo jedi, za določen čas (1 leto), s polnim delovnim časom. Pogoj: kuhar s poslovodsko ali hotelsko šolo z nekajletnimi izkušnjami

Začetek dela 1. 9. 1980.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh od objave razpisa.

Občina Novo mesto

OSNOVNA ŠOLA VINKO PADERŠIČ-BATREJA, BRUSNICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- učiteljice razrednega pouka za nadomeščanje v času od 1. 9. 1980 do 9. 2. 1981.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavljenem razpisu.

Stanovanja v kraju ni. Prometne zveze z Novim mestom so ugodne.

OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA IVANA KOVAČIČA-EFENKE, MIRNA PEČ

razpisuje dela in naloge

- učitelja gospodinjkega pouka (6 ur tedensko), PRU, stanovanja ni
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali študent, stanovanja ni
- učitelja nemškega jezika, PRU ali P, stanovanja ni
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P stanovanje je
- učitelja kemije (8 ur tedensko), PRU ali P, stanovanja ni

Prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa delovni skupnosti Osnovne šole Mirna peč.

Delovna skupnost OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU
- učitelja likovnega in gospodinjkega pouka, PRU
- učitelja matematike, PRU, za določen čas od 1. 9. do 30. 11. 1980

OSNOVNA ŠOLA I. SAB PREVOLE

razpisuje prosta dela in naloge v celodnevni šoli:

- učitelja slovenskega jezika in za delo v knjižnici, PRU
- učitelja kemije in biologije, PRU
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU

Pogoji: z zakonom predpisana izobrazba ustrezne smeri in zavzeto družbeno-politično delo

Dodatek na težke delovne razmere 2.000,00 din.
Prijave z dokazili o strokovnosti in življenjepisom, pošljite v 15. dneh od objave razpisa na Osnovno šolo I. SAB Prevole 68362 Hinje.

Svet delovne skupnosti OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK

razpisuje prosta dela in naloge:
— učitelja matematike in fizike, PRU ali P
— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

Na voljo imamo novo družinsko stanovanje. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano in Novim mestom.

Prošnje z dokazili o ustrezni izobrazbi pošljite svetu delovne skupnosti osnovne šole Žužemberk v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po preteku razpisanega roka.

GIMNAZIJA NOVO MESTO

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:
— učitelja fizike
— učitelja obrambe in zaščite
— laboranta za vaje iz kemije, biologije in fizike.

Pogoji:
Za delovni mesti učiteljev je potrebna visoka izobrazba, za laboranta pa višja ali srednja izobrazba.

Komisija za delovna razmerja ZDRAVSTVENE ŠOLE NOVO MESTO

razpisuje prosta dela in naloge:
— zdravnika splošne prakse za poučevanje strokovnih predmetov
— učitelja angleškega jezika (ali učitelja angleškega in nemškega jezika), P
— učitelja zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma, P
— učitelja biologije in kemije, P (s skrajšanim delovnim časom)
— učitelja matematike in fizike, P

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

EKONOMSKO ADMINISTRATIVNI ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO

razpisuje dela in naloge:
— učitelja zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma
— učitelja obrambe in zaščite
— pomočnika ravnatelja s polovično učno obveznostjo.

Za sklenitev delovnega razmerja veljajo pogoji iz Zakona o usmerjenem izobraževanju. Kandidat za pomočnika ravnatelja mora poleg splošnih pogojev imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno izobraževalnem delu, opravljen strokovni izpit, ustrezne moralno-politične lastnosti ter organizacijske in vodstvene sposobnosti. Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja EAŠC v Novem mestu. Možnosti za reševanje stanovanjskega problema.

Občina Ormož

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE SREDIŠČE OB DRAVI

razpisuje prosta dela in naloge:
— učitelja za oddelek PB na višji stopnji, PRU ali U za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981
— učitelja za oddelek PB na višji stopnji s skrajšanim delovnim časom od 1. 9. 1980 do 30. 5. 1981, PRU ali U
— vzgojiteljice v VVE za delo v predšolskem oddelku, srednja vzgojiteljska šola, za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981.

Prijave pošljite razpisni komisiji v 15 dneh po objavi razpisa. O izidu razpisa vas bomo obvestili v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Občina Piran

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD PIRAN o.sol.o.

razpisuje dela in naloge za
TOZD OSNOVNA ŠOLA PIRAN
— pomočnika ravnatelja, U, PRU ali P, opravljen strokovni izpit in vsaj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu in organizacijske sposobnosti
— učitelja telesne vzgoje in delo v ŠSD, PRU ali P
— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
— učitelja razrednega pouka, PRU (razredni pouk)
— učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, PRU (razredni pouk), za določen čas do vrnitve delavke s porodniškega dopusta
— učitelja likovne vzgoje, PRU ali P, za določen čas, do vrnitve delavke, ki je na bolniškem dopustu
— učitelja tehničnega pouka s polovičnim delovnim časom, za določen čas (6 ur pouka tehnične vzgoje, 4 ure interesne dejavnosti)

TOZD OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE

— učitelja kemije, biologije, fizike in tehničnega pouka, PRU ali P
— učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
— psihologa, pedagoga, P

Stanovanj ni.

TOZD OSNOVNA ŠOLA LUCIJA

— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas.

Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in kratkim življenjepisom v 20 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Piran, o.sol.o. Delovna skupnost skupnih služb, Piran, Rozmanova 7, Kadrovska služba.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

Občina Postojna

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRATOV VODOPIVEC PIVKA

razpisuje dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli v Dolanah, U ali PRU
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Na voljo je enosobno stanovanje.

Občina Ptuj

OSNOVNA ŠOLA SLOVENJEGORIŠKE ČETE JURŠINCI

razpisuje prosta dela in naloge:
— 2 učiteljev razrednega pouka, PRU ali U, za nedoločen čas
— učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas
— učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU, za nedoločen čas
— učitelja matematike, PRU, za nedoločen čas
— učitelja glasbene vzgoje, za nedoločen čas
— učitelja fizike in tehnične vzgoje, za določen čas
— učitelja telesne vzgoje, PRU, za določen čas

Prijave in dokazila o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA VIDEM PRI PTUJU

razpisuje dela in naloge:
— učitelja razrednega pouka, U ali PRU, na podružnični šoli Sela, za nedoločen čas.

CENTER SREDNJEGA USMERJENEGA IZOBRAŽEVANJA PTUJ, VOLKMERJEVA 19

razpisuje prosta dela in naloge
TOZD GIMNAZIJA SPLOŠNE IN PEDAGOŠKE SMERI
DUŠAN KVEDER PTUJ
— učitelja slovenskega jezika, P
— 2 učiteljev telesne vzgoje (1 ženska, 1 moški), P
— učitelja nemškega in angleškega jezika, P
— učitelja fizike, P
— učitelja matematike, P
— učitelja matematike in fizike, P
— učitelja glasbenega pouka (instrument), P
— učitelja tehničnega pouka, PRU

Za vsa zgoraj navedena delovna mesta velja zaposlitev za nedoločen čas.

- učitelja angleškega in nemškega jezika, P, za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981
- učitelja geografije in sociologije, P, za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981
- učitelja matematike, P, za določen čas od 1. 9. 1980 do 30. 6. 1981 (nadomeščanje delavca, ki služi vojaški rok)
- učitelja telesne vzgoje, P, za določen čas od 1. 9. 1980 do 30. 6. 1981 (nadomeščanje delavca, ki služi vojaški rok)
- učitelja slovenskega jezika, P, za določen čas od 10. 11. 1980 do 30. 6. 1981 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

TOZD GOSPODARSKO UPRAVNE ŠOLE JOŽELACKO PTUJ

- učitelja slovenskega jezika, P, za določen čas od 1. 9. 1980 do 10. 4. 1981 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- 2 učiteljev telesne vzgoje, P (1 ženska, 1 moški)
- učitelja obrambe in zaščite, P
- učitelja matematike, P
- 3 učiteljev gospodarsko upravnih predmetov — 2 dipl. oec. s pedagoško in andragoško izobrazbo — za nedoločen čas, 1 dipl. oec. za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu od 1. 9. 1980 do 10. 4. 1981)
- 3 učiteljev strojepisa, PRU, za nedoločen čas
- učitelja stenografije, PRU za nedoločen čas
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, P, za nedoločen čas
- 2 učiteljev nemškega jezika, P, za nedoločen čas

TOZD KOVINARSKA IN KMETIJSKA ŠOLA VELJKO VLAHOVIČ PTUJ

- učitelja slovenskega jezika, P
- učitelja geografije, zgodovine in samoupravljanja s temelji marksizma, P
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, P
- učitelja telesne vzgoje, P
- učitelja obrambe in zaščite, P
- učitelja matematike, P
- učitelja matematike in fizike, P
- učitelja kemije in biologije (dopolnjevanje obveze na ostalih TOZD), P
- 2 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov (dipl. inž. strojništva, pedagoški izpit)
- 2 učiteljev praktičnega pouka (inž. strojništva, pedagoški izpit, 3 leta prakse)

TOZD DOM UČENCEV PTUJ

- vzgojitelja za učence CSUI, PRU ali P, pedagoška smer
- vzgojitelja za učence DNRO, ortopedagog smer DPO ali PA

Kandidati naj pošljejo prijave, kratek življenjepis in dokazila o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na posamezne TOZD Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Ptuj. Začasno lahko takoj rešimo stanovanjsko vprašanje.

Občina Radlje

OSNOVNA ŠOLA REMŠNIK

razpisuje prosta dela in naloge:
— učitelja matematike in fizike, za nedoločen čas
— učitelja zgodovine in zemljepisa (ki je pripravljen poučevati še likovni pouk, družbeno-moralno vzgojo in glasbeni pouk), za nedoločen čas
— učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas
— učitelja kemije in biologije (ki je pripravljen poučevati še tehnični pouk, gospodinjstvo, spoznavanje narave in spoznavanje družbe), za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
— vzgojiteljice, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela: 1. septembra 1980.

OSNOVNA ŠOLA PRVE POHORSKE ČETE RIBNICA NA POHORJU

ponovno razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 učiteljev za delo v COŠ na razredni stopnji. Pogoji: PRU (razredni pouk). Obe delovni mesti sta za nedoločen čas.

- učitelja za delo v COŠ, kombinirano na razredni in predmetni stopnji. Pogoji: PRU (razredni pouk) ali tel. vzgoja (ženska). To delovno mesto se razpisuje za nedoločen čas.
- učitelja za delo v COŠ, kombinirano na razredni in predmetni stopnji. Pogoji: PRU (razredni pouk). To delovno mesto se razpisuje za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981.
- učitelja biologije-kemije Pogoji: PRU. Delovno mesto je za nedoločen čas.
- učitelja telesne vzgoje. Pogoji: PRU. Delovno mesto je za nedoločen čas.
- učitelja za delo v knjižnici in z dopolnjevanjem pouka slovenskega jezika na predmetni stopnji. Pogoji: PRU slov. jezika — srbohrvatskega jezika. Delovno mesto je za nedoločen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave komisiji za delovna razmerja v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Radovljica

VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD RADOVLJICA

razpisuje dela in naloge:
— 6 vzgojiteljic za nedoločen čas
— 2 vzgojiteljic za določen čas.

Pogoji: dokončana vzgojiteljska šola in ustrezne moralno-politične lastnosti. Začetek dela s 1. 9. 1980. Rok za prijavo: 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PROF. DR. JOSIPA PLEMLJA BLED

ponovno razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelje razrednega pouka za podružnično šolo v Ribnem. Pogoji: končano učiteljišče ali PA — razr. pouk in znanje MOM
- učitelja tehničnega pouka. Pogoji: PA skupina tehnični pouk — fizika
- učitelja PB. Pogoji: končano učiteljišče ali PA — razredni pouk z znanjem in dokazilom o MOM
- dveh učiteljev telesne vzgoje, ženska in moški. Pogoji: končana I. oz. II. stopnja VŠTK

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Stanovanj ni.

OSNOVNA ŠOLA DR. JANEZ MENCINGER BOHINJSKA BISTRICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje
- učitelja likovnega pouka in slovenskega jezika
- učitelja srbohrvatskega jezika in družbeno-moralne vzgoje ter aktivnosti v prostem času v COŠ
- učitelja matematike in fizike (polovičen delovni čas)

Pogoji: Izobrazba po zakonu in ustrezne moralnopolitične lastnosti. Kandidati naj pošljejo prijave z življenjepisom in dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa. Stanovanja ni. Šola je celodnevna.

OSNOVNA ŠOLA STANETA ŽAGARJA LIPNICA

razpisuje dela in naloge:
— učitelja matematike
— učitelja slovenskega jezika
— učitelja razrednega pouka za določen čas (od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981)
— učitelja glasbenega pouka (polovični delovni čas)

Rok za prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE A. T. LINHARTA RADOVLJICA

razpisuje v drugem razpisnem roku za šolsko leto 1980/81 naslednja prosta dela in naloge:
— učitelja razrednega pouka za nedoločen delovni čas, U, PRU
— 5 učiteljev razrednega pouka v oddelku podaljšanega bivanja za nedoločen delovni čas, U, PRU
— učitelja razrednega pouka za določen delovni čas na CS (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. septembra 1980 dalje)
— učitelja razrednega pouka za določen delovni čas na ZO Begunje (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu za 1. polletje šolskega leta 1980/81)
— učitelja razrednega pouka na ZO Mošnje (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu, od oktobra 1980 dalje)
— učitelja za DMV za določen delovni čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od oktobra 1980 dalje)
— učitelja slovenskega jezika za nedoločen delovni čas, PRU.

Rok prijave 15 dni po objavi razpisa.

ŠOLSKI CENTER RADOVLJICA, Gorenjska cesta 13

razpisuje prosta dela in naloge
— učitelja obrambe in zaščite, P

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Občina Ravne

OSNOVNA ŠOLA MILOŠA LEDINEKA ČRNA NA KOROŠKEM

razpisuje za šolsko leto 1980/81 prosta dela in naloge:

- učitelja slovenskega in angleškega jezika, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja biologije in kemije, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja matematike in fizike, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja telesne vzgoje (moški), za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja glasbene vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja tehnične vzgoje, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- socialnega delavca, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- 3 učiteljev za oddelke podaljšane bivanja s polovičnim delovnim časom, za določen čas za šolsko leto 1980/81
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Javorje, za določen čas od 1. 9. 1980 do 28. 2. 1981 s polnim delovnim časom; kombinirani pouk. Stanovanje je.
- učitelja za razredni pouk na podružnični šoli Koprivna, za določen čas, od 1. 9. 1980 do 12. 1. 1981 s polnim delovnim časom, kombinirani pouk.

Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRANCA PASTERKA-LENARTA MEŽICA

razpisuje delovne naloge

- učitelja gospodinjstva, PRU. Če ne bo kandidatov z ustreznim izobrazbo, bomo sprejeli študenta PA (gospodinjstvo)

Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh na naslov Osnovna šola Franca Pasterka-Lenarta Mežica.

OSNOVNA ŠOLA FRANJA GOLOBA PREVALJE

razpisuje dela in naloge:

- učitelja gospodinjstva in biologije ali kemije
- učitelja tehničnega pouka, polovična delovna obveznost

Kandidati morajo imeti višjo ali visoko izobrazbo ustreznih smeri.

Občina Ribnica

OSNOVNA ŠOLA DR. ANTONA DEBELJAK LOŠKI POTOK

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje, polovični delovni čas, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, polovični delovni čas, PRU ali P
- učitelja nemškega jezika in za vodenje šolske knjižnice, za določen čas — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu, PRU ali P
- vzgojiteljice za delo v vzgojno-izobraževalnem oddelku, vrtcu, VZG
- varuhinje za delo v vzgojno-izobraževalnem oddelku, vrtcu, pogoj izobrazba, ki je predpisana za varuhinje.

Začetek dela bo 1. septembra 1980. Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Sevnica

ŠOLSKI CENTER SEVNICA

razpisuje za TOZD prosta dela in opravlja:

- TOZD OSNOVNA ŠOLA BLANCA za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za poučevanje v 3. razredu, končana PA — smer razredni pouk z diplomom ali učiteljske
- učitelja telesne vzgoje, PRU, za poučevanje telesne vzgoje v višjih razredih in dopolnjevanje obveze v PB

Na voljo je družinsko stanovanje.

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ za nedoločen čas

- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA KRMELJ

- za nedoločen čas
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, družinsko stanovanje
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja nemškega jezika, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK SEVNICA

- za nedoločen čas
- učitelja zgodovine, zemljepisa, DMV, pogoj zgodovina, P ali PRU
- učitelja fizike, tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka

za določen čas

- učitelja v oddelku PB na predmetni stopnji, PRU ali P
- učitelja na podružnični šoli Loka pri Zidanem mostu od 1. septembra do vključno 27. 12. 1980.

Stanovanja in dobre možnosti za delo.
Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA ANA GALE SEVNICA

- za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA MILAN MAJČEN ŠENTJANŽ

- za nedoločen čas
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE

- za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, na voljo je garsonjera
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P
- vzgojiteljice, VZG

Začetek dela 1. 9. 1980.

TOZD POKLICNA OBLAČILNA ŠOLA SEVNICA

- za nedoločen čas
- dveh učiteljev strokovnih predmetov, dipl. inž. tekstilne tehnologije ali inženir konfekcije
- učitelja samoupravljanja in zgodovine; P zgodovine ali P sociologije
- učitelja telesne vzgoje, P
- učitelja obrambe in zaščite, rezervni oficir z višjo ali visoko izobrazbo pedagoške oziroma družboslovne smeri
- učitelja matematike, P matematike ali inženir matematike

Pogoji:

Za vsa dela je potrebno veselje do dela z mladino, primerne moralne lastnosti ter z zakonom predpisana izobrazba.
Začetek dela 1. 9. 1980.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD — šoli, na kateri želite delati.

K prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Občina Sežana

OSNOVNA ŠOLA DR. BOGOMIRA MAGAJNE p.o. DIVAČA

razpisuje dela in naloge:

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU
- učitelja slovenskega jezika, podaljšane bivanja, PRU
- učitelja za delo v oddelkih podaljšane bivanja (smer razredni pouk)
- učitelja razrednega pouka na zunanjem oddelku Misliče (na voljo je stanovanje)

za določen čas s polnim delovnim časom

- učitelja za delo v oddelku podaljšane bivanja (smer tehnični — likovni pouk), PRU (nadomeščanje delavca, ki je od 1. 9. dalje v JLA)

Rok prijave je 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ANTONA ŠIBELJA-STJENKA, KOMEN

razpisuje za nedoločen čas naloge in opravlja:

- učitelja fizike in telesne vzgoje
- učitelja kemije in gospodinjstva

za določen čas:

- učitelja razrednega pouka, na voljo je garsonjera

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa.

Svet

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA SREČKA KOSOVELA, SEŽANA

razpisuje dela in naloge

ZA ODDELEK OSNOVNE ŠOLE

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za nedoločen čas za podružnično šolo v Lokvi
- 3 učiteljev razrednega pouka, PRU ali U, za delo v oddelkih podaljšane bivanja, za nedoločen čas
- učitelja za delo v oddelkih podaljšane bivanja, višja stopnja, PRU ali U, za nedoločen čas, prednost ima učitelj matematike in fizike
- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas od 1. 9. 1980 dalje (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- učitelja zgodovine, PRU ali P, za določen čas od 1. 9. 1980 dalje (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- knjižničarja, PRU ali P, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

ZA ODDELEK GLASBENE ŠOLE

- učitelja klavirja, PRU ali P, za nedoločen čas
- 2 učiteljev nauka o glasbi in klavirja, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja harmonike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja pihal, PRU ali P, za oddelek v Divači, za nedoločen čas
- učitelja kitare, PRU ali P, za nedoločen čas

ZA ODDELEK VZGOJE IN VARSTVA PREDŠOLSKIH OTROK

- vzgojiteljice, za določen čas od 1. 9. 1980 do 26. 2. 1981

ZA ODDELKE SREDNJIH ŠOL

- učitelja matematike, P, za nedoločen čas
- učitelja matematike in fizike, P, za nedoločen čas

Občina Slovenj Gradec

POSEBNA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja tehničnega pouka in likovne vzgoje, PRU z dopolnilno ortopedagoško izobrazbo
- učitelja telesne vzgoje, PRU z dopolnilno ortopedagoško izobrazbo za polovičen delovni čas

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA XI. SNOUB MILOŠA ZIDANŠKA, ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU

razpisuje dela in naloge

- učitelja biologije in kemije, PRU ali P
- učitelja fizike in tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Stanovanj Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema šola 15 dni po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja delavcev v združenem delovnem OSNOVNE ŠOLE FRANJO VRUNČ, SLOVENJ GRADEC

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja zgodovine in zemljepisa, P ali PRU, poln delovni čas
- 2 učiteljev tehnične vzgoje in fizike, P ali PRU, poln delovni čas
- učitelja glasbene vzgoje, P ali PRU, poln delovni čas
- učitelja telesne vzgoje (ženska), P ali PRU, poln delovni čas
- učitelja gospodinskega pouka, PRU, poln delovni čas
- učitelja družbeno-moralne vzgoje, P ali PRU, polovični delovni čas

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.
Začetek dela je 1. septembra 1980.

GLASBENA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

- učitelja klavirja, PRU ali P
- učitelja violine, PRU ali P
- učitelja harmonike, PRU

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Slovenska Bistrica

OSNOVNA ŠOLA POHORSKEGA BATALJONA OPLOTNICA

ponovno razpisuje dela in naloge:

ZA OSREDNJO ŠOLO OPLOTNICA

- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

ZA PODRUŽNICO KEBELJ

- učitelja slovenskega in nemškega jezika, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja kemije in biologije, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (do 31. 8. 1981)
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas s polnim delovnim časom (do 20. 1. 1981) nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

ZA PODRUŽNICO PRIHOVA

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas s polnim delovnim časom (do 20. 4. 1981, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Eden od prijaviteljev za podružnico Kebelj naj bi vodil podružnico zato navedite v prijavi, če ste pripravljeni prevzeti tudi to delo. Samske sobe so zagotovljene.
Rok za prijave je 15 dni po objavi razpisa.

OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ POLJČANE

razpisuje dela in naloge v celodnevni šoli:

- učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU za nedoločen čas
- učitelja biologije in kemije, PRU za nedoločen čas
- 2 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU za nedoločen čas
- pomočnika ravnatelja (s polovično obveznostjo)

Razpisni pogoji za pomočnika ravnatelja:

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za pedagoškega delavca, določene z zakonom o osnovni šoli, imeti strokovni izpit, najmanj 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu, ustrezne organizacijske sposobnosti, in ustrezne moralno-politične lastnosti.

Občina Slovenske konjice

OSNOVNA ŠOLA POHORSKI ODRED SLOVENSKE KONJICE

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje, za nedoločen čas

Začetek dela 1. 9. 1980. Pogoji je z zakonom predpisana izobrazba

Občina Šentjur pri Celju

Delovna organizacija VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ŠENTJUR PRI CELJU

razpisuje prosta dela in naloge za:

TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA MALGAJA ŠENTJUR PRI CELJU

- učitelja za tehnično vzgojo nedoločen čas, stanovanje po dogovoru

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Kalobje. Dodatek za težke delovne razmere.
- TOZD OSNOVNA ŠOLA KOZJANSKI ODRED PLANINA PRI SEVNICI**
- učitelja tehnične vzgoje in fizike
- Zagotovljeno novo stanovanje v bloku

- TOZD OSNOVNA ŠOLA BLAŽA KOCENA PONIKVA**
- ravnatelj

Kandidat mora poleg splošnih pogojev, določenih z zakonom izpolnjevati še tele:

- da ima vsaj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu
- da je družbeno-politični delavec
- da je moralno-politično neoporečen

- učitelja za glasbeno vzgojo za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka od 1. 9. do 30. 4. 1981
- učitelja razrednega pouka od 6. 10. do 9. 6. 1981
- učitelja razrednega pouka od 1. 11. do 30. 6. 1981 (nadomeščanje porodniškega dopusta)

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MILOŠ ZIDANŠEK DRAMLJE**
- učitelja matematike
 - učitelja telesne vzgoje

Stanovanje v bloku.

- TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA VRUNČA SLIVNICA PRI CELJU**
- učitelja tehnične vzgoje

- TOZD GLASBENA ŠOLA SKLADATELJEV IPAVCEV ŠENTJUR**
- 2 učiteljev harmonike in nauk o glasbi
 - učitelja violine in kitare

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa.

Občina Škofja Loka

VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD ŠKOFJA LOKA

- razpisuje prosta dela in naloge:
- specialnega pedagoga v predšolskem oddelku za otroke z motnjami v telesnem in duševnem razvoju za določen čas. Začetek dela: 14. 9. 1980.
 - vzgojitelja v dijaškem domu za nedoločen čas. Začetek dela: 1. 9. 1980

Pogoji:

Pod 1.: višja ali visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri specialne pedagogike

Pod 2.: najmanj višja izobrazba pedagoške ali psihološke smeri. delovni čas je izmeničen, dežurstvo ob nedeljah in praznikih, nočno dežurstvo

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite tajništvu Vzgojno-varstvenega zavoda Škofja Loka, Titov trg 4 v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE IVAN TAVČAR GORENJA VAS

- ponovno razpisuje naloge in opravlja za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- 2 učiteljev telesne vzgoje, VŠTK
 - učitelja tehnične vzgoje in fizike — PA ustrezne smeri
 - učitelja matematike in fizike, PA ustrezne smeri
 - učitelja razrednega pouka na PŠ Leskova, PA ustrezne smeri

- za določen čas
- učitelja likovne vzgoje, PA ustrezne smeri (nadomeščanje delavca na služenju vojaškega roka)

Začetek dela 1. 9. 1980. Kandidati naj pošljejo šoli prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za medsebojna delovna razmerja v
OSNOVNI ŠOLI PETER KAVČIČ ŠKOFJA LOKA

razpisuje za šolsko leto 1980/81 naslednje delovne naloge in opravila

- na razredni stopnji:
- 4 učiteljev razrednega pouka, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje med porodniškim dopustom)
 - 5 učiteljev v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji, za nedoločen čas s polnim delovnim časom,
 - učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Bukovica, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- na predmetni stopnji:
- učitelja slovenskega jezika, zgodovine in za delo v oddelku podaljšanega bivanja za nedoločen čas s polnim delovnim časom
 - 2 učiteljev fizike in matematike, za določen čas s polnim delovnim časom (smer fizika ali matematika).
 - učitelja telesne vzgoje — za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Pogoji za razpisana dela in naloge:

Končana višja ali visoka šola ustrezne smeri in ustrezne moralno-politične lastnosti.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Stanovanje je na voljo le za učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Bukovica.

Rok prijave je 15 dni od dneva objave razpisa. Prijave pošljite komisiji za medsebojna delovna razmerja v osnovni šoli Peter Kavčič Škofja Loka.

Delovna skupnost
OSNOVNE ŠOLE BLAŽ OSTROVRHAR
s prilagojenim programom
ŠKOFJA LOKA, Podlubnik 1

- razpisuje prosta dela in naloge:
- predmetnega učitelja tehnične in glasbene vzgoje za nedoločen čas s polnim delovnim časom (začetek dela: 1. 9. 1980)
- pogoj: višja PA za tehnično in glasbeno vzgojo
- specialnega pedagoga za določen čas (od 1. 9. 80 do 31. 1. 81) s polnim delovnim časom
- pogoj: ustrezna izobrazba

Rok za oddajo prijav: 15 dni po objavi razpisa.

PROSVETNI DELAVEC – 20. junija 1980 – št. 12

Komisija za medsebojna delovna razmerja
OSNOVNE ŠOLE CVETKO GOLAR, ŠKOFJA LOKA, Frankovo naselje 51

- razpisuje prosta dela in naloge
- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU (diploma PA)
 - 2 učiteljev telesne vzgoje (diploma VŠTK)
 - učitelja likovnega in tehničnega pouka, PRU (diploma PA)
 - učitelja razrednega pouka za 1. razred na podružnični šoli Rateče (diploma PA)
 - 2 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli (diploma PA)
 - učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja na podružnični šoli Rateče (diploma PA)

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Osnovna šola Cvetko Golar, Škofja Loka, Frankovo naselje 51, najpozneje v 15 dneh po objavi.

OZD stanovanj nima.

OSNOVNA ŠOLA PREŠERNOVE BRIGADE ŽELEZNIKI

- razpisuje prosta dela in naloge
- učitelja matematike in fizike, za določen čas, PRU
 - učitelja tehničnega pouka, polovičen delovni čas, za nedoločen čas, PRU
 - učitelja telesne vzgoje, za nedoločen čas, PRU
 - učitelja glasbe, za nedoločen čas, PRU (na voljo je dvosobno stanovanje)
 - dveh učiteljev razrednega pouka na centralni šoli, za določen čas, PRU (PA — razredni pouk)
 - dveh učiteljev razrednega pouka na PŠ — COŠ Dražgoše, za nedoločen čas (na voljo sta stanovanji na šoli),
 - učitelja razrednega pouka na centralni šoli, za nedoločen čas,
 - vzgojiteljice v vzgojno-varstveni enoti, za določen čas,
 - knjižničarja na centralni šoli, za nedoločen čas.
 - vzgojiteljice v vzgojno-varstveni enoti, VZG, za nedoločen čas

- učitelja razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 1. 4. 1981 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu) za osnovno šolo Litija, podružnica Kresnice

Začetek dela 1. 9. 1980. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Komisija za delovna razmerja
POKLICNE LESNE ŠOLE ŠKOFJA LOKA

- razpisuje prosta dela in naloge:
- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja telesne vzgoje, visoka izobrazba ustrezne smeri
 - učitelja obrambe in zaščite, visoka izobrazba smeri splošna ljudska obramba ali vojaške smeri, ali rezervni oficir smeri: zdravstvo, telesna vzgoja ali samoupravljanje s temelji marksizma
 - učitelja strokovnih predmetov, visoka izobrazba lesarske smeri

- za določen čas s polovičnim delovnim časom ali pogodbeno za čas od 1. 9. 1980 do 1. 7. 1981:
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, visoka izobrazba smeri samoupravljanje s temelji marksizma
 - učitelja matematike, višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri

Prijave sprejema Poklicna lesna šola Škofja Loka, Kidričeva 59, 15 dni po objavi razpisa oziroma do prevzema del in nalog.

Začetek dela je 1. septembra 1980.

Občina Šmarje

Razpisna komisija
OSNOVNE ŠOLE PODČETRTEK

- razpisuje dela in naloge
- ravnatelja šole

Pogoji

- imeti mora z zakonom o osnovni šoli predpisano izobrazbo
- opravljen strokovni izpit
- 5 let pedagoške prakse
- moralno-politično neoporečnost

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev je treba poslati na Osnovno šolo Podčetrtek z oznako »za razpisno komisijo«.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA
ŠMARJE PRI JELŠAH

- razpisuje prosta dela in naloge
- ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV SIMONČIČ, ROGAŠKA SLATINA**
- učitelja za tehnični pouk, za nedoločen čas

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA PODČETRTEK

- učitelja matematike in fizike, za določen čas od 1. 9. 1980 do 19. 1. 1981
- učitelja zgodovine in zemljepisa, za določen čas od 1. 9. do 3. 12. 1980

ZA TOZD OSNOVNA ŠOLA ROGATEC

- učitelja tehničnega pouka, za nedoločen čas

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa VIO Šmarje pri Jelšah, 63240 Šmarje pri Jelšah.

Občina Tolmin

OSNOVNA ŠOLA BOVEC

- razpisuje prosta dela in naloge:
- učitelja biologije in kemije

Pogoj predmetni učitelj.

Rok za prijavo na razpis je 15 dni od dneva objave razpisa.

Komisija za delovna razmerja
ŠOLSKEGA CENTRA VOJVODINA, TOLMIN

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

ZA OSNOVNO ŠOLO

- učitelja zgodovine in družbeno-moralne vzgoje, PRU ali P

ZA SREDNJO ŠOLO

- učitelja fizike in matematike, P
- učitelja zgodovine in francoskega jezika, P
- učitelja telesne vzgoje (moški), P
- učitelja telesne vzgoje (ženske), P
- učitelja obrambe in zaščite, PRU ali P (rezervni oficir)
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje, PRU
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma (polovična zaposlitev), P
- laboranta, PRU (kemija, biologija, fizika)

ZA GLASBENO ŠOLO

- 2 učiteljev klavirja, PRU ali P
- učitelja harmonike, SŠ, PRU ali P
- učitelja violine in kitare, PRU ali P (možna kombinacija z naukom o glasbi ali z drugimi glasbili), PRU ali P

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in imeti tudi primerne družbenopolitične in moralne lastnosti.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po poteku razpisnega roka. Začetek dela 1. 9. 1980.

Prijave z dokumenti o končani ustrežni šoli naslovite na komisijo za delovna razmerja pri Šolskem centru Vojvodina, Tolmin.

Stanovanja ni.

Občina Tržič

OSNOVNA ŠOLA HEROJA GRAJZERJA TRŽIČ

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja klavirja, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja harmonike z ustrezno izobrazbo, za nedoločen čas

Kandidati naj pošljejo vloge v 15 dneh po objavi razpisa in sicer pod točko 1 in 2 na naslov šole, pod točko 3 in 4 pa na naslov Glasbena šola Tržič.

Občina Velenje

Komisija za delovna razmerja
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA VELENJE

- razpisuje dela in naloge za
- TOZD OSNOVNA ŠOLA BIBA RÖCK ŠOŠTANJ**
- učitelja gospodinjstva (vodja šolske prehrane), PRU, za nedoločen, poln delovni čas
 - učitelja matematike, fizike, PRU, za nedoločen, poln delovni čas
 - učitelja zgodovine, zemljepisa, PRU, za nedoločen, poln delovni čas

Stanovanja po dogovoru.

Sklenitev delovnega razmerja s 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV LETONJE, Šmartno ob Paki

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen, poln delovni čas

Stanovanja po dogovoru.

Sklenitev delovnega razmerja s 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA GUSTAV ŠILIH VELENJE

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen, poln delovni čas

Stanovanje po dogovoru.

Sklenitev delovnega razmerja s 1. 9. 1980.

TOZD OSNOVNA ŠOLA MIHA PINTAR-TOLEDO, VELENJE

razpisuje dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje, PRU, za nedoločen, poln delovni čas

Stanovanje po dogovoru.

Sklenitev delovnega razmerja s 1. 9. 1980.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 20 dneh komisiji za delovna razmerja ustrezne TOZD. Kandidati bodo o izidu izbire obveščeni najkasneje v 30 dneh po preteku roka za prijavo.

Občina Vrhnika

Delovna skupnost
GLASBENE ŠOLE VRHNIKA
VRHNIKA, Tržaška 14

razpisuje prosta dela in naloge s polnim delovnim časom za nedoločen čas:

- učitelja harmonike
- učitelja klavirja
- učitelja kitare

Začetek dela je 1. septembra 1980.

Na razpis se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na glasbeni šoli.

Vloge s kratkim življenjepisom, z dokazili o strokovnosti in navedbo dosedanje zaposlitve sprejema delovna skupnost šole 15 dni po objavi razpisa.

kolegom
v slovo

Drago Pahor

(11. 7. 1905 — 13. 6. 1980)

Ni nova misel, da postanemo ob smrti tistih, ki so nam blizu, tudi mi siromašnejši. Lepo jo je izrazil Hemingway v romanu Komu zvoni s podobo celine, ki ji morje neusmiljeno in neprekinjeno trga kose zemlje. Tej mračni podobi se moremo upreti z zavestjo, da ima vsak izmed nas med dnevnima rojstva in smrti, ki kot zidova označujeta naše kose te celine, dovolj možnosti, da vsaj prostor napolni s plodovi.

Pokojni Drago Pahor je znal izrabiti čas svojega življenja in svoj prostor plodno napolniti. Iz njegovega življenja, ki ga je začel in sklenil v Trstu, izstopajo tri prvine: učitelj, družbeno-politični delavec, raziskovalec naše preteklosti. Izstopajo, vendar se prepletajo med seboj, nikoli ni pretehtala samo ena.

Kot učitelj je okusil vse vetrove, ki so bičali zavedne Slovence na naši izpostavljeni zahodni meji.

Ves raznarodovalni bes avstrijskih in italijanskih oblastnikov je okusil že med šolanjem na slovenskih zasebnih, občinskih in tajnih šolah ter nemških šolah v Trstu, na realki v Idriji ter učiteljsko v Tolminu in Vidmu. Kmalu potem, ko je vse svoje učiteljsko in javno delovanje posvetil svojim zatiranim primorskim rojakom, je napredno usmerjenega in zavednega Slovence fašistično nasilje prisililo, da se je umaknil v Jugoslavijo. Poučeval je na Sv. Planini nad Trbovljami in v Tr-

bovljah, deloval v primorskih emigrantskih organizacijah in pri naprednem krilu Sokola.

Nemški okupator ga je pregnal v Srbijo, od koder se je prebil preko Hrvaške v Belo krajino in se novembra 1943 pridružil partizanom. Kasneje se je vrnil na Primorsko in bil tam šolski nadzornik za Srednjeslovensko okrožje. Po osvoboditvi je bil šolski nadzornik v Trstu in referent za šolstvo pri Mestnem osvobodilnem svetu. Leta 1950 je prevzel načelstvo Odseka za zgodovino in etnografijo pri Narodni in študijski knjižnici v Trstu, 1953 je postal upravnik Slovenskega dijaškega doma, 1965 vodja arhiva SKGZ, 1966 spet načelnik Odseka za zgodovino in etnografijo, od leta 1973 do upokojitve leta 1978 pa načelnik Odseka za zgodovino. Za svoje zasluge za slovensko medvojno in povojno šolstvo je dobil leta 1971 Žagarjevo nagrado.

Z njemu značilno marljivostjo je proučeval primorsko šolsko zgodovino, za katero je imel izreden posluš. O tem pričata med drugim veliko število arhivskega gradiva, ki ga je prepustil Slovenskemu šolskemu muzeju in bogata bibliografija njegovih del.

Kos celine je pogoltnilo morje, Draga Pahorja ne bomo več srečevali, z njemu lastno živahnostjo nam ne bo več razlagal svojih načrtov, sadovi njegovega polnega življenja pa nas bodo spremljali še naprej.

ANDREJ VOVKO

Danica Gričnik

Še ni dolgo od tedaj, ko sva se poslovila na njenem prijetnem domu v Slovenj Gradcu, kjer je preživljala zadnja leta po upokojitvi. Pred letom je izgubila svojega zvestega življenjskega tovariša in to izgubo iz dneva v dan težje občutila. Že itak načeto zdravje je samota le še stopnjevala in ob zadnjem obisku je tožila nad težavami s srcem. Kdo bi bil takrat pomislil, da je bilo to najino zadnje slovo s prisrčnim stiskom rok.

Pa smo vendarle morali verjeti, da ji je potekel odmerjeni življenjski čas, ko smo 14. letošnjega aprila sprejeli žalostno vest o njeni prezgodnji smrti.

Živo so stopili predme spomini na prve čase po osvoboditvi. Požgano šolsko poslopje, pouk v zaslonih, neprimernih prostorih s skrajno pomanjkljivim pohištvo, nenehno pomanjkanje šolskih potrebščin in učnih pripomočkov — kar pa je bilo najhuje in je preprečevalo uspešno šolsko delo, je bilo pomanjkanje kvalificiranih učiteljev. Za dobrih 450 učencev so bili takrat na šoli Oplotnica le trije učitelji, poleg nekaj učiteljev-tečajnikov. V tem času, novembra 1945 je prišla k nam na šolo. Čeprav je bila doma z druge strani Pohorja, je s polnim čutom zaživela z našimi učenci in starši ter si s tem izbrala naš kraj za svojo drugo domačijo. V Oplotnici je našla tudi svojega zakonskega druga.

Hitro smo spoznali njene vrline in sposobnosti, ki jih je bila pripravljena vedno dati najbolj v šolskem pa tudi vsem izvenšolskem delu. Kot odlična učiteljica je poleg takratnega naporega dela v prenapolnjenih razredih dajala uspešno mentorsko pomoč mnogim učiteljicam tečajnicam, nam vsem pa s svojim vedrim

značajem in tovariškim sodelovanjem voljo do takratnega trdega dela. Z nepopisnim elanom je premagovala vse težave in dosegala izjemne uspehe, ki smo jih priznavali vsi, njeni nekdanji sodelavci. Še danes gre med našim kolektivom, v katerem je kar sedem njenih nekdanjih učencev, pa tudi med ljudmi v kraju o njej glas kot vzorni ljudski učiteljici. Priznanja, ki so ji jih dajali organi ter razne organizacije, so bila v ponos njej pa tudi naši šoli. Mladina jo je vedno spoštovala in ljubila, zanjo je bila vedno in edino le »tovarišica Danica«.

Poleg šolskega dela je bila vedno pripravljena sodelovati tudi pri mnogih nalogah in akcijah, ki jih je narekoval takratni povojni čas, ko smo obnavljali razrušeno domovino. Ni jih bilo malo, pa tudi lahka niso bila ta dela. Vedno je bila pripravljena za delo v kulturno-umetniškem društvu. Izredno dovršene in posrečene vloge, ki jih je odigravala na našem odru, so ostale ljudem v nepozabnem spominu. S temperamentom in globoko duhovitostjo je bila vedno dobrodošla ob vsakem delu pa tudi v prijetnih družbah.

Natekla so se leta dela, šibko zdravje je onemogočilo, da bi nadaljevala šolsko delo, zato je leta 1966 stopila v mirnejše življenje. Čeprav se je nazadnje preselila v svoje toplo domače gnezdo v Slovenj Gradcu, je še vedno živela med nami Oplotnici. Enaindvajset let njenega nesebičnega, požrtvovalnega in plodnega dela med nami ne bo pozabljenih.

Besede, ki jih Danici Gričnik izrekamo za vse, kar je storila za našo mladino in naše ljudstvo, so premalo pomenile kar pa naj bi skromno: hvala.

MAKS SEKIRNIK

Ljubica Božič

21. januarja 1980 je po hudi bolezni mnogo prezgodaj umrla Ljubljani nadvse aktivna, požrtvovalna in napredna prosvetna in politična delavka Ljubica Božičeva.

Rojena je bila 7. maja 1911 v Jurovskem Brodu pri Metliki v številni obrtniško-kmečki družini. Šolala se je v Črnomlju in Ljubljani, kjer je diplomirala na učiteljskišči. Že v mladosti je bila zelo napredno usmerjena in je sodelovala v sokolski organizaciji. Prva leta njenega pedagoškega delovanja v zelo siromašnih krajih Slovenije — v Metliki, Cerknici, Orešju na Bizelskem in Štrekljencu v Beli krajini — so dokončno oblikovala njeno napredno, pravično in humano osebnost. Pri svojem delu je spoznavala in doživljala siromaštvo, socialne krivice ter gospodarsko in kulturno zaostalost. Vsa ta velika spoznanja so njo in tudi njene sestre uvrstile med tiste, ki so se borili za pravičnejši družbeni red. Že v začetku leta 1942 je sodelovala v OF, tam kjer je službovala ter okrajnem in okrožnem odboru OF, v organizaciji AFŽ, leta 1944 pa je bila sprejeta tudi v KPS.

Med NOB, ko je okupator ukinil pouk na mnogih šolah, je v sodelovanju z drugimi aktivisti na skrivaj odnašala iz okrajnega prosvetnega urada plače brezposelnim učiteljem. Po italijanski kapitulaciji pa jo je poverništvo za prosveto SNOO imenovalo za upraviteljico osnovne šole na Štrekljencu. Prizadevno je sodelovala tudi kot organizatorica partizanskega šolstva v tedaj osvobojeni Beli krajini.

Takoj po osvoboditvi leta 1945 jo je ministrstvo za prosveto imenovalo za šolsko nadzornico — pedagoško svetovalko na področju Žužemberka, nato pa Trebnjega in Novega mesta. Tedaj je kot izkušena svetovalka in mentorica mnogim mlajšim in

tudi starejšim učiteljem ter organizatorica pomagala razširjati našo šolstvo, ter premagovati žave in probleme v najtežjih, vojnih letih našega razvoja. V radi njene izkušnosti in politični razgledanosti ji je bilo zaupano tudi vodstvo prvih partijskih političnih šol v Polhovem Gradcu, Logatcu. Opravljala je tudi politično delo. Leta 1953 je Ljubica Božičeva zaorala še eno dino v našem šolstvu. Postala je organizatorica in prva ravnateljica višje gospodinske šole Grobljah pri Domžalah. Po reorganizaciji gospodinske šole pa je bila leta 1955 imenovana ravnateljica osnovne šole na Pralah v Ljubljani. Tu je delovala nad 10 let kot mentorica, svetovalka in organizatorica v postopnem preoblikovanju osnovne šole — razvijanje nadaljnjega bivanja ter mnogih prostovoljnih dejavnosti učencev.

Za svoje bogato delo je dobila veliko družbenih priznanj, med njimi pa so bila najdragocenejša tri odlikovanja predsednika republike Titu — medalja, red sluge za narod in red dela s srebrnim vencem.

Ljubica je bila nesebična, politična in tovariška delavka, je ob nenehnem delu pozabljala svoje osebne probleme. Z rada je imela naravo, plani nadvse pa je bila navezana domačo deželico na obeh straneh Kolpe. Sem se je pogosto vračala, s svojimi sorodniki, pograt pa je pripeljala v te prelo kraje tudi kolege in prijatelje. Poslednjikrat se je vrnila v svoj dom kraj 11. maja 1980.

Na domače pokopališče jo pospremila in počastila spominjo množica njenih najbližjih prijateljev in znancev, prosvetnih in političnih delavcev ter krajanov z obeh strani Kolpe, odkod je v zgodnji mladosti krenila svojo bogato življenjsko pot. IVAN ŽELE

Letošnje Vegove nagrade in priznanja

V Klubu delegatov v Ljubljani je bila 14. junija prisrčna slovesnost, namenjena vsem učencem, ki so si pridobili nagade in priznanja na letošnjih republiških tekmovanjih in so zastopali Slovenijo na zveznih tekmovanjih iz matematike in fizike.

Uvodno besedo na slovesnosti je imel namestnik predsednika Republiškega komiteja za vzgojo, izobraževanje in telesno kulturo Peter Winkler, ki je ob čestitkah med drugim dejal: »Tekmovanje je hkrati priznanje za vaša dozdajšnja prizadevanja in spodbuda za še večjo vztrajnost in poglobljeno zavzemanje za matematiko. Tekmovanje bo hkrati pomagalo izoblikovati trdnjši odnos do znanja in prispevalo k temu, da boste znali ceniti in spoštovati matematiko kot eno izmed temeljnih znanosti na vseh področjih.«

V imenu Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije in republiške komisije za Vegova priznanja je govoril prof. France Galič, ki je ob podelitvi nagrad med drugim dejal: »Številna letošnja tekmovanja so znova dokazala, da na tisoče ur, ki so jih skupaj prebili učitelji in učenci pri reševanju nalog in iskanju novih spoznanj, ni bilo zaman. Učiteljem matematike in fizike, ki so žrtvovali veliko časa in moči, je treba izreči vse priznanje, saj so pošteno prispevali svoj delež pri nalogi, ki je temeljnega pomena za vsak narod: pri vzgoji mladine, pri takojšnjem, da ima vsakdo možnost učiti delati na tistem področju, ki ga posebno zanima in tako razviti vse svoje sposobnosti.«

Naj povemo, da je na letošnjih tekmovanjih za Vegova priznanja iz matematike sodelovalo več učencev kot prejšnja leta in da so bili letos uspešnejši.

Za bronasta Vegova priznanja je tekmovalo okrog 10.000 učencev, ki so si pridobili okrog 3.000 priznanj. Šolska tekmovanja so organizirale osnovne šole. Na občinskih tekmovanjih za srebrna Vegova priznanja je sodelovalo 4.174 učencev, ki so si pridobili 1334 priznanj (32%) — ta tekmovanja je organiziral Zavod SRS za šolstvo.

Republiškega tekmovanja za zlata Vegova priznanja, ki ga je organiziralo Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije pa se je udeležilo 193 učencev osmih razredov osnovnih šol. Podelili so 94 zlatih Vegovih priznanj, poleg tega še dve prvi nagradi: prejela sta jo Miloš Žefran iz Osnovne šole Milojka Štrukelj Nova Gorica in Andrej Mahnič iz Osnovne šole D. Bordon Koper, tri druge nagrade in dve tretji nagradi.

Posebna zahvala gre učiteljem, ki so pripravili in vodili šolska tekmovanja in članom komisij pri občinskih in republiških tekmovanjih, ki so izredno zavzeto in brezplačno opravili veliko dela. Zahvala gre Ljubljanski banki, ki je prevzela pokroviteljstvo in prispevala 5 milijonov starih din. S tem denarjem je hkrati omogočila, da bo letos prvič v Sloveniji 10-dnevna letna matematična šola za učence osnovnih šol v hiši matematika prof. dr. Josipa Plemlja na Bledu. Udeležilo se je bo 15 rednih udeležencev in izbrani učenci

Osnovne šole prof. dr. J. Plemlja Bled.

Letošnje republiško tekmovanje iz matematike za srednje šole, ki se ga je udeležilo 131 tekmovalcev, je organizirala Gimnazija Kočevje, sredstva zanj pa so prispevale številne delovne organizacije.

Na republiškem tekmovanju iz matematike so srednješolci prvih razredov prejeli 5 nagrad in 9 pohval — prvo nagrado je dobil Ivan Pepelnjak iz 1. Gimnazije Ljubljana Bežigrad. V drugih razredih so podelili 3 nagrade in 8 pohval — prva nagrada je pripadla Igorju Kukavici iz Gimnazije Ljubljana Bežigrad, iz tretjih razredov je bilo 5 nagrajenih in 8 pohvaljenih učencev — drugo nagrado je prejel Tomaž Cokan iz Gimnazije Ljubljana Bežigrad; v četrtih razredih je bilo 5 nagrajenih in 6 pohvaljenih — drugo nagrado je pridobil Leon Matoh iz Gimnazije Novo mesto.

Gimnazija v Novi Gorici je organizirala republiško tekmovanje srednješolcev iz zanimive fizike na temo Laserji, finančno in drugo pomoč pa so prispevale številne delovne organizacije.

Tekmovalo je 110 srednješolcev, v finalni del tekmovanja se je uvrstilo 6 skupin: 1. mesto je dosegla Gimnazija Ljubljana Šentvid — 1. skupina, drugo mesto Gimnazija Miloša Zidanška Maribor, tretje Gimnazija Ljubljana Šentvid — 2. skupina, četrto mesto je zavela Gimnazija Nova Gorica, peto Gimnazija Koper in šesto Gimnazija Tolmin.

Iz drugih razredov je prejel 1. nagrado Tomaž Writzl iz Gimnazije Ljubljana Bežigrad, podelili so še dve tretji nagradi, in 6 pohval; iz tretjih razredov je drugo

nagrado prejel Matjaž Kaluža iz Gimnazije M. Zidanška Maribor, podeljena pa je bila še ena druga in tri tretje nagrade ter 5 pohval. Iz četrtih razredov je

prva nagrada pripadla Boru Majaronu iz 1. Gimnazije v Mariboru, podelili pa so še tri tretje nagrade in 5 pohval.

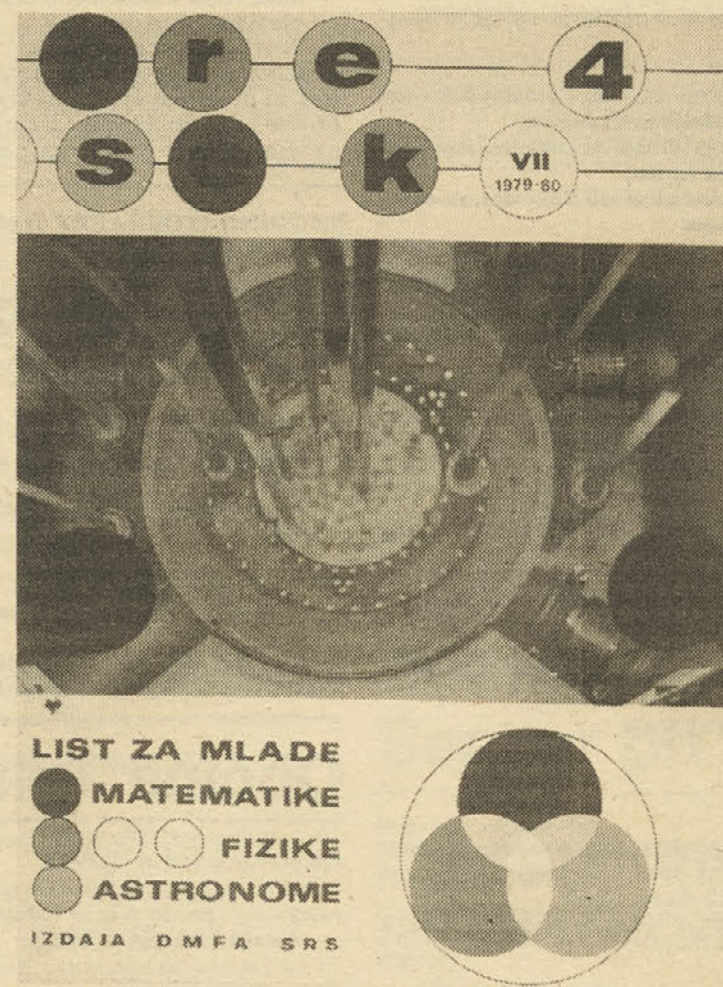
Na zveznem tekmovanju matematike, ki je bilo v Kmetovcu, je bilo 12 slovenskih srednješolcev, enako pa jih sodelovalo na zveznem tekmovanju iz fizike v Stubiških Toplicah. Vsi so dosegli lepe uspehe.

Naj povemo še, da mine letos 10 let, odkar se je Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije odločilo za novo obliko dotedanjih tekmovanj iz matematike, ki jih preimenovala v tekmovanja matematike za bronasta, srebrna in zlata Vegova priznanja.

Letos je društvo pripravilo udeležence tekmovanj lepo srislo značk — Presečekov: zeleni značke so dobili vsi udeleženci šolskih tekmovanj, modre pa prejeli udeleženci občinskih tekmovanj in rdeče značke udeleženci republiškega tekmovanja; zelene in rdeče značke prejeli tudi srednješolci na šolskih in republiških tekmovanjih. Značka se imenuje Preseček pripravljenemu listu za mlade matematike, fizike in astronomije, ga izdaja DMFA Slovenije.

Ob sklepu uspešnih tekmovanj je prav, da izrečemo priznanje članom Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, ki so s svojim zavzetim delom in nesebičnim prizadevanjem pripomogli, da se je povečalo, razširilo in poglobilo znanje za te predmete.

T. D.



Vsebinska planskih aktov na področju vzgoje in izobraževanja

Po zakonu o sistemu družbenega planiranja in o družbenem planu SR Slovenije imajo delavci, delovni ljudje in občani pravico in dolžnost sprejemati plane v skladu z ustavnimi pravicami in dolžnostmi v procesu planiranja pa morajo uskladiti možnosti in želje.

Za vse nosilce planiranja je obvezno sprejemanje srednjeročnih planov, ki so temeljni plan družbenega razvoja in se sprejemajo za pet let. Planiranje mora biti celostno, sočasno in kontinuirano.

Celotnost planiranja: Vsi subjekti planiranja morajo v svojih planih upoštevati: gospodarske vidike (planiranje osnovne dejavnosti, razvoj tehnologije, kadrov, raziskovalnega dela ter vseh kategorij pridobivanja in razporejanja dohodka), socialne vidike (planiranje življenjskih razmer in dela delavcev, njihove potrebe po izobraževanju, zdravstvenem in otroškem varstvu, oddihu, rekreaciji, stanovanjih, družbeni prehrani ipd), prostorske vidike (predvidevanje novogradenj ali drugih posegov v okolje) in pa obrambne vidike (vprašanja in naloge v zvezi z ljudsko obrambo in družbeno samozaščito).

Sočasnost planiranja. Vsi nosilci družbenega planiranja svoje plane sočasno pripravljajo, jih med seboj usklajujejo in sprejemajo.

Kontinuiranost planiranja. Nosilci družbenega planiranja nenehno analizirajo in predvidevajo svoj razvoj in imajo plane in programe za delo in razvoj za ustrezno plansko obdobje oziroma morajo pri analiziranju tekočega srednjeročnega plana upoštevati tudi naslednje leto.

Temeljni planski akti, ki se sprejemajo kot srednjeročni so: — smernice za družbeni plan, ki opredeljujejo izhodišča, skupne cilje, usmeritve in okvire družbene politike za naslednje plansko obdobje. Upoštevajo analizo dosedanjega družbenega razvoja z opredelitvijo nerešenih problemov in njihovih vzrokov in s projekcijo nadaljevanja dosedanjih razvojnih značilnosti,

— temelji plana temeljne organizacije, ki so osnova in materialna podlaga za njen razvoj ter za razvoj skupnih interesov in potreb delavcev, ki jih uresničujejo v temeljnih organizacijah. Temelji plana temeljne organizacije so zasnovani na smernicah za plan temeljne organizacije in na elementih za sklepanje samoupravnih sporazumov;

— samoupravni sporazum o temeljih plana samoupravne organizacije določa izvajalce posameznih nalog, medsebojne pravice in obveznosti, način spremljanja izvajanja in organ, ki je za to odgovoren;

— dogovor o temeljih plana družbeno-politične skupnosti je podlaga družbenemu planu družbeno-politične skupnosti in mora biti rezultat usklajevanja elementov, ki jih udeleženci v procesu družbenega planiranja pripravijo in predhodno uskladijo. Vsebuje konkretne, dohodkovno pokrite materialne, finančne in druge obveznosti iz samoupravnih sporazumov o temeljih planov samoupravnih organizacij in skupnosti, osnove in merila za ugotavljanje cen za storitve, oblike povračil ter pogoje za uresničevanje materialnih in drugih obveznosti iz samoupravnih sporazumov o temeljih plana samoupravnih interesnih skupnosti, obveznosti, ki jih temeljna organizacija neposredno prevzema v temeljih svojega plana ter kriterije in druge naloge, ki jih zaradi uresničevanja ciljev in nalog družbenega plana prevzemajo na podlagi samoupravnih sporazumov ali

dogovorov samoupravne organizacije in skupnosti, občine ter mestne in regionalne skupnosti;

— družbeni plan družbeno-politične skupnosti vsebuje cilje ter skupne interese družbenega razvoja in obveznosti, ki so jih posamezne samoupravne organizacije prevzele. Skrbi za splošne družbene in materialne pogoje za samoupravno uresničevanje delovnih, ekonomskih, socialnih, kulturnih in drugih interesov delavcev, delovnih ljudi in občanov, za razvijanje produktivnosti družbenega dela z razvijanjem raziskovalne in inovativne dejavnosti ter izboljšanjem kadrovske sestave in uporabe znanja.

V dogovoru o temeljih družbenega plana SR Slovenije bo na področju vzgoje in izobraževanja vključeno vse tisto, kar je zagotovljeno z ustavo in zakonom. To je področje osnovnega šolstva, ki je obvezno, in v obsegu, kot ga zahteva zakon o osnovni šoli.

V usmerjenem izobraževanju bomo opredelili vpise v programe usmerjenega izobraževanja po posameznih usmeritvah za srednje ter višje in visoko izobraževanje, nadalje bomo opredelili — naloge, za katere je zadolžena izobraževalna skupnost Slovenije po 40. členu zakona o svobodni menjavi dela na področju vzgoje in izobraževanja;

— investicije, ki so ključnega pomena za razvoj republike in dejavnosti kot take;

— osnovna merila za sistem solidarnosti, podrobnejši kriteriji pa bodo opredeljeni v samoupravnih sporazumih oziroma v sporazumih posameznih občinskih izobraževalnih skupnosti;

— vire in osnove za združevanje sredstev, potrebnih za izvajanje programov vzgoje in izobraževanja;

— način izračunavanja letnih zneskov na podlagi ovrednotenih programov iz samoupravnih sporazumov o temeljih planov samoupravnih interesnih skupnosti. Zneski, dogovorjeni v dogovoru, bi zadoščali za celotno obdobje, če ne bi bilo inflacije. Prav zaradi inflacije pa bodo za izvrševanje planiranega obsega storitev potrebni nominalni zneski, ki bodo toliko višji od realnih, za kolikor se bo v posameznem letu planskega obdobja, povečala cena posameznega elementa v strukturi cene. Način, kako bomo ravnali v primeru podražitev pa mora dogovor o temeljih plana vsebovati.

V družbenem planu SR Slovenije bodo morali biti vidni cilji in interesi republike na področju vzgoje in izobraževanja. Na področju osnovnega šolstva bomo opredelili:

— obseg zagotovljenega programa, kakovost pouka (kadrovske zmogljivosti),

— nadaljnji razvoj podaljšane bivanja in celodnevne osnovne šole.

V usmerjenem izobraževanju se bomo opredelili:

— za strukturo vpisa v usmerjeno izobraževanje,

— za področja izobraževanja, posebej pomembna za razvoj SR Slovenije in iz tega vidika tudi prednostna,

— o proizvodnem pouku in delovni praksi v temeljnih organizacijah združenega dela,

— o mreži usmerjenega izobraževanja in v zvezi s to mrežo tudi o domovih za učence in domovih za študente,

— o izobraževanju iz dela in ob delu, v funkciji potreb združenega dela in kot rezultat kadrovske politike ozd,

— o kadrih potrebnih za kakovostno izvajanje učnega procesa v usmerjenem izobraževanju,

— o investicijah, usklajenih z mrežo šol,

— o virih in osnovah združevanja sredstev za izvajanje programov usmerjenega izobraževanja ter

— principih letne valorizacije cen.

V občinah bodo samoupravni sporazumi o temeljih plana občinskih izobraževalnih skupnosti temeljili na usklajenih elementih uporabnikov in izvajalcev in bodo opredeljevali:

— potrebe po vzgoji in osnovnem izobraževanju v občini izražene s številom šoloobveznih otrok. Te potrebe bodo opredelili tudi na področju celodnevne šole in podaljšane bivanja,

— potrebe po osnovnem izobraževanju odraslih;

— programe storitev, s katerim se uresničujejo z zakonom o osnovni šoli sprejete obveznosti;

— standarde in normative storitev potrebnih za izvajanje posameznih vzgojnoizobraževalnih programov;

— ceno oziroma povračilo za izvajanje vzgojnoizobraževalnih programov; pri tem bodo opredelili tudi merila po katerih se bodo ta povračila izvajala;

— razširitev vzgojnoizobraževalnih zmogljivosti s tem, da bodo opredelili vrednost planirane investicije, lokacijo in znesek ter letne zneske združevanja sredstev in način združevanja (npr. sredstva združena iz dohodka na osnovi osebnega dohodka, sredstva združena iz dohodka na podlagi samoprispevka ipd.);

— obseg zagotovljenega programa ter standarde in normative za njegovo izvedbo;

— kriterije za solidarnostno združevanje sredstev ter upravičence do solidarnostnih sredstev;

— obseg in vrednost nalog, ki so skupnega pomena za celotno področje vzgoje in izobraževanja (kot so: šolstvo narodnosti in

dvojezično šolstvo, dejavnost zamejcev, dopolnilno šolanje otrok zdomcev idr.);

— obseg vzajemnega združevanja sredstev za izgradnjo, adaptacijo in rekonstrukcijo osnovnošolskega prostora ter

— način letne valorizacije cen.

Organizacije združenega dela na področju vzgoje in izobraževanja bodo v svojih planih kot najpomembnejše opredelile

— vsebino in obseg programa, ki ga bodo izvajale. Iz tega bodo razvidne vrste programov, ki jih bo šola imela (ali bo to program, s katerim se uresničuje predmetnik za podaljšano bivanje, za celodnevno šolo, osnovno izobraževanje odraslih, interesne dejavnosti itd.) in način izvedbe programa (planiranje didaktičnih komponent programa, kadri, potrebni za izvedbo programov v predvidenem obsegu in kakovosti itd.);

— število učencev v šoli in število predvidenih vpisov v prve razrede;

— število oddelkov podaljšane bivanja in celodnevne organizacije pouka;

— morebitne adaptacije, rekonstrukcije ali novogradnje, s tem, da bo šola opredelila lokacijo, znesek, ki bo za investicijo potreben in način združevanja;

— ceno oziroma povračilo za izvajanje vzgojnoizobraževalnega programa in merila za povračilo te cene;

— skupno vrednost programov izobraževanja za srednjeročno obdobje.

To je le kratek pregled vsebine nekaterih planskih aktov na področju vzgoje in izobraževanja. Planske aktivnosti so verjetno že za nami in planski akti že pripravljeni. Če pa v temeljnih organizacijah združenega dela še niso, je še vedno čas, da o tem še enkrat dobro razmislijo in jih začno izdelovati.

VIDA MOHORČIČ-ŠPOLAR

S prehodom na tretji — izobraževalni program smo v lanskem poletju prvič pripravili izbor nekaterih oddaj, ki ste jih želeli ponovno slišati. Tako ste — kot ste nam povedali — nekatere izmed teh oddaj presneli na kasete.

Tudi v tem poletju vam prinašamo tak izbor: del oddaj smo izbrali iz arhiva, nekatere pa so pripravljene na novo. Najzanimivejše vam predstavljamo v današnji rubriki.

NIŽJA STOPNJA

27. junija	ob 10.05	Tove Janson Čarodejev klobuk
	ob 16.00	Oscar Wilde Sebični velikan
11. julija	ob 10.05	J. Dokler Pajac in Peter
	ob 16.00	V. Konjar Mama, čakamo te
18. julija	ob 10.05	L. Kovačič Zgodbe iz mesta Rič — Rač
	ob 16.00	A. Verdet Tio in velika pregrada
25. julija	ob 10.05	A. Kuprin Ju-ju
	ob 16.00	V. Konjar Tonček nalaga na hranilno knjižico

SREDNJA STOPNJA

1. julija	ob 10.05	A. Gregorc Av, morje me je opeklo!
	ob 16.00	M. Ogorelec Bajke in pripovedke
8. julija	ob 10.05	M. Mrak (C. S. Seans) Živalski karneval
	ob 16.00	Niko Grafenauer Nebotičniki, sedite
15. julija	ob 10.05	Niko Grafenauer Nebotičniki, sedite
	ob 16.00	Pridi k nam, Andjelka Martić
29. julija	ob 10.05	E. Kästner 35. maj

VIŠJA STOPNJA

26. junija	ob 10.05	Lado Jakša Zvok na papirju
	ob 16.00	Lado Jakša Zvok na papirju
3. julija	ob 10.05	T. Godina Taborska jama
	ob 16.00	T. Godina Taborska jama
10. julija	ob 10.05	Tanja Pirš Švedska
	ob 16.00	Nataša Holy Norveška
17. julija	ob 10.05	Jasna Tepina Danska
	ob 16.00	Tanja Pirš Finska
24. julija	ob 10.05	Gojko Bervar Oaza Siwa
	ob 16.00	J. Tepina Na riziščih v delti Iravadija
31. julija	ob 10.05	V. Konjar Zelena celina
	ob 16.00	H. Škofič Zlata tehnica (Galileo Galilei)

NENAVADNI POGOVORI

28. junij	ob 18.05	Otroci — mini odrasli
12. julija	ob 18.05	»Formula« za sončen dan
26. julija	ob 18.05	Prekinitev nosečnosti — pogovor s strokovnjaki

KNJIŽEVNOST JUGOSLOVANSKIH NARODOV

(izbor novel)		
28. junija	ob 16.00	V. Kaleb Gost
5. julija	ob 16.00	S. Rozman Kavarna

12. julija	ob 16.00	V. Urošević Lutka
19. julija	ob 16.00	A. Ingolič Zgodbe mojega jutra
26. julija	ob 16.00	Ž. Čingo Ljubezen zadržnega konjarja

J. DOKLER PAJAC IN PETER

»Vse kar je prav, ampak neke je le razlika med otrokom in pobalnikom,« pravi pisec oddaje. Gre namreč za problem, kako vzgojiti v otroku čut za pravo mero, da pogodi o pravem času tisto mejo, čez katero ne sme, če hoče ostati dostojen, tovariški, obziren. In kako ravnati, če otrok to mero izgubi ali to mejo prestopi? S tem zadnjim nakaže avtor drobčen, a prisrčen prijem: otrokovo vest predstavlja pajac, nepomembna igrača. Pajac »izgine«, če Peter ušpiči kakšno nerodnost. Tako so ga starši že v predšolskem obdobju in kasneje, v šoli, brez plobe besed opozorili, naj popravi, kar je bilo narobe. Tokrat se je Peter junčil in se norčeval iz novega sošolca, ki je v razburjenju vedno jecljal.

H. Škofič ZLATA TEHNICA

Galileo Galilei je eden velikih mislecev renesanse, ki je prenehal verjeti v večno veljavnost antičnih mislecev in po njih razodeti svetih in nedotakljivih. Avtoriteta, ki ji je Galilei oporekal, je bil Aristotel. Oddaja govori o pomembnosti tega modernega upora proti večnim resnicam. Napisana je v obliki dnevnika Galilejeve hčerke Virginije, pozneje nune Celeste. V dnevniku opisuje očetovo življenjsko pot, njegov značaj, vrline in slabosti, ki so ga pripeljele pred sodišče inkvizicije. Pred njim je zanikal svoj nauk in se mu odrekel, čeprav ga zgodovina opravičuje z znanim rekom: Eppur si muove — kljub vsemu se vrtil. Namreč Zemlja okoli Sonca.

Oscar Wilde SEBIČNI VELIKAN

Na velikanov vrt, ki je bil prazen, so se naselili otroci. Tam je bila trava najmekkejša, drevje je upogibalo veje, da so otroci lahko plezali nanj, dokler se nekega dne ni vrnil velikan. Zelo sebičen velikan je bil to, zato je okrog svojega vrta sezidal visok zid, da ga otroci niso mogli preplezati. Tudi pomlad, ki je povsod zacvetela, se je izognila velikanovemu vrtu. Ostal je pust in prazen. Nekoč pa, ko so otroci izkopali luknjo v zidu in spet splezali na drevje, je vrt ozelenel. Velikan se je tega razveselil, podrl zid in se je igral z otroki na najlepšem vrtu, kar jih je kdaj bilo na svetu. Po motivih iz te Wildove pravljice je Frane Milčinski Ježek napisal radijsko igro, ki smo jo posneli leta 1953, vendar jo je še vedno prijetno poslušati.

Ljode Kovačič ZGODBE IZ MESTA RIČ RAČ

Dve zgodbi iz zbirke smo izbrali in priredili za radio. Najprej tisto o balonu, ki je prevažal otroško pošto in je postal Pošta balon, in zgodbo o Janiju, najmočnejšem fantku na svetu (Najmočnejši fantek na svetu je izšel tudi v zbirki Velike slikanice), ki je stal sredi ceste, strašil ljudi, konje, avtobuse, zadrževal promet in ga ni nihče mogel premagati.

Andrea Verdet TIO IN VELIKA PREGRADA

Junak te zgodbe je droben ptiček Tio, ki opazuje, kako se spreminja narava okrog njega. V divjino, kjer se je rodil, so prišli

ljudje z velikimi stroji, ki strašansko hrumijo in veliko ptic se je moralo preseliti. Tio pa vztraja in opazuje, kako so zajezili reko in kako gradijo jez za veliko hidrocentralo. Med ljudmi, ki so se naselili ob reki, je našel Tio tudi prijatelja. Dramatizacijo te povesti je pripravila Mara Burja.

AV, MORJE ME JE OPEKLO

Oddajo smo pripravili na pobudo Zavoda SRS za šolstvo in na željo nekaterih šol. Odpeljali smo se v Piran, obiskali Morsko biološko postajo in se pogovarjali z magistro biologije Alenko Malejevo o strahu naših počitnic na morju, o meduzah. Tovarišica Malejeva pravi, da so se meduze letos že pojavile v Tržaškem zalivu in da niso nevarne. Veliko bolj kot nevarnost, je neprijeten ožig, ki ga povzročajo.

Za krajši pogovor bomo zaprosili tudi dermatologa dr. Marka Lundra, ki bo povedal, kako ublažiti opekline.

Na Morski biološki postaji smo se pogovarjali tudi o drugih stvareh; o delu biološke postaje in njihovih načrtih. Upamo, da bomo z oddajo dosegli zaželeni namen: biti koristni in ne preveč šolsko poučni.

Niko Grafenauer NEBOTIČNIKI, SEDITE!

Iz zbirke s tem naslovom (izšla je v Mladinski knjigi letos), smo izbrali nekaj pesmi iz prvega dela knjige, pesmi, v katerih pesnik govori o ročicah, ki zrastejo v

roke, o glavi, ki je na svetu zato, da misli, o nosu, za katerim hodimo... Izbrali smo torej pesmi, ki govorijo o značilnih delih človeškega telesa in o predmetih, ki so njihove pritikline, kot so očala, glavnik, klobuki, dežniki... V pesmih je veliko domišljije, ki te pesmi oživljajo. V tej oddaji bodo zaživele v interpretaciji naših dramskih umetnikov.

A. N. Kuprin JU — JU

Pisatelj je poleg drugih del napisal tudi dragoceno knjižico pripovedk. Vse govore o živilih in kažejo, kako dobro je znal pisatelj opazovati in kako tenko je znal prislunhati življenju v naravi. Pred leti smo iz te knjižice izbrali zgodbo o muci Ju — Ju in ji dali radijsko preobliko. Poslušalec bo ob tej oddaji spoznal marsikatero posebnost in značilnost mačk.

T. Godina TABORSKA JAMA

Poleti 1942 se je bil v Taborski jami težak boj med devetnajstimi partizani in 1500 italijanskimi okupatorji. Boj, ki je trajal ves dan, je bil huda preskušnja za naše borce, saj je bilo skoraj nemogoče verjeti, da bo kdo preživel. Oddaja, ki smo jo pripravili, ne govori samo o poteku napada in o njegovem izidu, temveč je to človeška pripoved borca o stiskah in s hudo izkušnjo, ki ga je spremljala vse življenje: Če je še tako hudo, vedno je treba upati.



Nadaljevanje s 13. str.

Občina Žalec

Razpisni komisiji za imenovanje ravnateljev
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA
n.sol.o. ŽALEC

razpisujeta na podlagi 135. člena zakona o osnovni šoli dela in naloge:

- ravnatelj
- za TOZD osnovna šola Bratov Juhart Šempeter
- za TOZD osnovna šola Ivan Farčnik-Buč Vransko

Pogoji:

Kandidat mora imeti

- po zakonu o osnovni šoli predpisano pedagoško izobrazbo, najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu in opravljen strokovni izpit
- ustrezne moralno-politične in organizacijske sposobnosti za ureničevanje smotrov in nalog osnovne šole.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Vloge z dokumentacijo naj vložijo kandidati na naslov TOZD, kjer želijo skleniti delovno razmerje.

O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA
ŽALEC

razpisuje prosta dela in naloge v naslednjih TOZD:

TOZD OSNOVNA ŠOLA MIROSLAV ŠIRCA PETROVČE

- učitelja glasbene vzgoje, PRU
- učitelja tehničnega pouka in likovne vzgoje, PRU
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU

TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV JUHART ŠEMPETER

- učitelja likovne vzgoje, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem gospodinskega in tehničnega pouka ter bo vodil kuhinjo
- učitelja tehničnega pouka in fizike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost po dogovoru

TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN FARČNIK-BUČ VRANSKO

- pomočnika ravnatelja, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s tehničnim poukom
- učitelja matematike, PRU

Za pomočnika ravnatelja je lahko imenovan, kdor izpolnjuje pogoje za učitelja osnovne šole, določene z zakonom, ima opravljen strokovni izpit, vsaj 5 let vzgojno-izobraževalne prakse in organizacijske sposobnosti.

TOZD GLASBENA ŠOLA RISTO SAVIN ŽALEC

- učitelja klavirja in harmonike za oddelek na vranskem, P ali PRU
- učitelja harmonike za oddelek v Preboldu, P ali PRU
- učitelja kitare, P ali PRU

TOZD VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD JANKO HERMAN ŽALEC

- vodja delovne enote s sedežem v Preboldu
- vodja delovne enote s sedežem v Petrovčah
- vodja delovne enote s sedežem v Žalcu (reelekcija)

Pogoji:

Po zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok predpisana pedagoška izobrazba, najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-varstvenem delu. Kandidati morajo imeti organizacijske in vodstvene sposobnosti, ter ustrezne moralno-politične lastnosti.

Mandatna doba je štiri leta.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov TOZD, kjer žele skleniti delovno razmerje.

RAZPISI, KI SMO JIH PREJELI DODATNO

OPOZORILO NA PREDČASNI RAZPIS

ZOŠ CELJE, TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANKOLOVO

sporoča, da razpis za dela in naloge

- učitelja razrednega pouka in
 - učitelja slovenskega in angleškega jezika,
- objavljen v 10. številki Prosvetnega delavca še vedno velja.

OSNOVNA ŠOLA GRAČIŠČE

66272 Slovensko Gradišče

razpisuje naslednje proste in neustrezno zasedene delovne naloge in opravila:

- učitelja slovenskega jezika
- učitelja biologije, kemije in gospodinskega pouka (ki bo vodil šolsko prehrano)
- učitelja fizike in tehnične vzgoje (nepoln delovni čas)
- učitelja telesne in likovne vzgoje
- knjižničar (polovični delovni čas)

Naloge in opravila so razpisani za nedoločen čas. Šola je celodnevna. Stanovanj ni. Dobro zveze s Koprom.

Odbor za medsebojna delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE ADOLFA JAKHLA V ZALOGU

objavlja prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka, PRU, U
- za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po seji komisije.

OSNOVNA ŠOLA SOLKAN

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje za nedoločen čas
- Pogoji: P ali PRU za telesno vzgojo — moški

Stanovanja ni.

Dokazila o izobrazbi in kratek življenjepis naj kandidati pošljejo na naslov: Osnovna šola Solkan, 65000 Nova Gorica, Šolska 25.

Komisija za medsebojna razmerja delavcev
OSNOVNE ŠOLE MILOJKA ŠTRUKELJ,
NOVA GORICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja slovenskega jezika in družbeno-moralne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja gospodinjstva, PRU, za določen čas od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981 (13 ur tedensko)
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P, za nedoločen čas
- 2 učiteljev tehničnega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas
- suplenta, PRU ali U, za določen čas (od 1. 9. 1980 do 31. 8. 1981)

Razpis velja do prevzema del in nalog.

OSNOVNA ŠOLA PODGORCA

PODGORJE PRI SLOVENJEM GRADCU

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike in fizike
- Učno obveznost bo dopolnjeval s poučevanjem tehnične vzgoje.

Stanovanja ni.

Pogoj za sprejem je dokončana šola ustrezne smeri.

Komisija za delovna razmerja

OSNOVNE ŠOLE HEROJA MILKE KERIN,
LESKOVEC PRI KRŠKEM

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU, za določen čas (za šolsko leto 1980/81)

Nastop dela je 1. 9. 1980.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Leskovec pri Krškem.

Kandidate bomo o izbiri obvestili v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

Svet delovne skupnosti

ŠOLSKEGA CENTRA BREŽICE

razpisuje v šolskem letu 1980/81 dela in delovne naloge:

- ravnatelja ŠC — poslovodni organ, P
- predstojnika Poklicne šole za prodajalce, P
- predstojnika Ekonomske srednje šole, P (dislocirana enota ESŠ Trbovlje)
- učitelja slovenskega jezika, P, določen del. čas (eno šolsko leto)
- učitelja zgodovine in STM, P
- učitelja glasbene vzgoje (teorija, pianist, solopetje), P
- 2 učiteljev obrambe in zaštite, P
- učitelja matematike, P
- učitelja fizike in računalništva, P ali dipl. inž. elektrotehnike
- učitelja kemije ali biologije za pouk blagostanja, P
- učitelja za ekonomske predmete, dipl. ekonomist, P
- učitelja strojepisja, PU, PA
- učitelja psihologije in pedagogike, P, za določen čas (eno šolsko leto), manjkajočo obveznost dopolnjuje v dijaškem domu
- učitelja telesne vzgoje (ženska), P
- učitelja telesne vzgoje, P

RAZPISNI POGOJI:

- predpisani profil in stopnja izobrazbe
- moralnopolitična neoporečnost
- znanje slovenskega jezika
- stanovanje po dogovoru

Za ravnatelja in predstojnike pa poleg naštetih pogojev še:

- strokovni izpit
- 5 let delovnih izkušenj
- organizacijske sposobnosti



Časopis izdajata republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter Izobraževalna skupnost Slovenije — Izhaja štirinajstredno med šolskim letom.

Izdajateljski svet ČZP Prosvetni delavec: Metka Rečnik, predsednica, Jože Deberšek, Tea Dominko, Milanka Dragar, Leopold Kežar, Marjana Kunej, Marija Skalar, Janez Sušnik, Valerija Škerbec, Zdravko Terpin, Milica Tomše, Jože Valentinčič, Boštjan Zgonc.

Uredniški odbor Prosvetnega delavca: Geza Čahuk, predsednik, Breda Cajhen, Tea Dominko, Marjana Kunej, Rudi Lešnik, Veljko Troha, Jože Valentinčič, Dušan Zupanc.

Uredništvo: Jože Valentinčič, glavni urednik, Marjana Kunej, odgovorna urednica, Tea Dominko, tehnična urednica.

Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104.

Rokopisov in fotografij ne vračamo, posamezni izvod 8 din. Letna naročnina 150 din za posameznike, za delovne organizacije 250 din, za študente 100 din. Št. tek. računa 50101-603-46509.

Tiska ČZP Ljudska pravica. YU ISSN 0033-1643

Po mnenju Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje je časnik »Prosvetni delavec« prosto temeljnega davka od prometa proizvodov (glej 7. točko 1. odstavka 36. člena zakona o obdavčenju proizvodov in storitev v prometu).

Razpisna komisija

OSNOVNE ŠOLE GLOBOKO

razpisuje dela in naloge s polnim delovnim časom za nedoločen čas — učitelja telesne vzgoje

s polovičnim delovnim časom za nedoločen čas učitelja:

- matematike
- biologije in kemije
- fizike in tehničnega pouka
- angleškega jezika
- likovnega pouka
- gospodinjstva

Pogoj: PRU ali P

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 9. 1980.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti ter opisom sedanjih zaposlitev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola 68254 Globoko.

Kandidati bodo o izidu razpisa obveščeni v nadaljnjih 15 dneh.

Ponovni razpisi v septembru

Vzgojno-izobraževalne organizacije, ki želijo objaviti v Prosvetnem delavcu ponovne razpise na začetku prihodnjega šolskega leta, prosimo naj nam jih pošljejo najkasneje do 5. septembra 1980.

V zbirki aktualnih tem bo pri Delavski enotnosti kmalu izšla knjžica

Usmerjeno izobraževanje

TEMELJNE ZNAČILNOSTI IN NOVOSTI

Knjžica, ki jo je napisal JOŽE VALENTINČIČ, kot recenzenta pa sta sodelovala MARJAN JELEN in JOŽE MIKLAVC, bo dobrodošla vsem delavcem na področju vzgoje in izobraževanja, pa tudi staršem in drugim občanom. Naročite jo na naslov: DELAVSKA ENOTNOST, LJUBLJANA, DALMATINOVA 4. Cena: 20 din.

Razpis

FESTIVAL KURIRČEK MARIBOR razpisuje za leto 1980 literarne nagrade za krajše prozne sestavke, pesmi in dramski prizori tematično iz revolucije:

- | | |
|--|-----------------------|
| I. PESEM ZA OTROKE | 1. nagrada: 4.000 din |
| | 2. nagrada: 3.000 din |
| II. PROZNI SESTAVEK (črtica za otroke) | 1. nagrada: 4.000 din |
| | 2. nagrada: 3.000 din |
| III. KRATEK DRAMSKI PRIZOR OZIROMA SKEČ (primeren za otroke) | 1. nagrada: 4.000 din |
| | 2. nagrada: 3.000 din |

Razpisa se lahko udeleži vsak državljan SFRJ.

Razpis je anonimen.

Posamezne prispevke je treba opremiti z geslom, popolne naslove pa priložiti v zaprtih ovojnica.

Prispevke pošljite do vključno 1. decembra 1980 na naslov:

FESTIVAL KURIRČEK MARIBOR

62000 Maribor, Tomšičeva ulica št. 45

Zaželeno je, da pošljejo avtorji vsaj 3 kopije.

Žirijo bodo sestavljali književniki in predstavniki FESTIVALA KURIRČEK.

FESTIVAL KURIRČEK MARIBOR

Pri Mladinski knjigi v Ljubljani je izšel priročnik

PRISPEVKI K TEORIJI IN PRAKSI
VZGOJE V DOMOVH ZA UČENCE

Knjigo je pripravil uredniški odbor pod vodstvom Franja KLOJČNIKA in dr. Vinka SKALARJA, izdala pa jo je Skupnost domov učencev srednjih šol SRS. Priročnik bo koristil vsem, ki vzgajajo do raščajočo mladino, vzgojiteljem v domovih učencev pa bo dragocen pripomoček pri delu. Cena: 270 din.

12. republiške športne igre osnovnih šol s prilagojenim programom

Mlado mesto na naši zahodni meji — Nova Gorica, z vrtnico v svojem grbu, je 6. in 7. junija gostilo 12. republiških športnih iger osnovnih šol s prilagojenim programom. Športnih iger se je udeležilo okrog 196 učencev. V športnem parku v Novi Gorici so se zvrstila tekmovanja 16-letnih in mlajših učencev osnovnih šol s prilagojenim programom, ki so na območnih športnih igrah dosegli prvo ali drugo mesto v posameznih panogah. Tekmovali so v atletiki, malem nogometu in rokometu. Atletika, kjer so nastopile reprezentance osmih območij, je zajela tek na 60 metrov, met žogice, skok v višino in kros.

V atletiki so se področja razvrstila takole: prva je bila ekipa z

Gorenjske, druga iz Maribora in tretja iz Ljubljane; v malem nogometu je prvo mesto zasedla ekipa s Pomurja, drugo je pripadlo goriški, tretje Ljubljani in četrto Dolenjski; v rokometu si je prvo mesto priborila ekipa s Koprškega, druga je bila s Pomurja, tretja iz Ljubljane, četrta pa je bila z Dolenjske.

Diplome in medalje najboljšim ekipam je podelila naša priznana športnica — atletinja Lidija Benedetičeva.

12. republiške športne igre osnovnih šol s prilagojenim programom je pripravila Osnovna šola Kozara v sodelovanju s Centrom šolskih športnih društev pri Zavodu SRS za šolstvo in zvezo društev za pomoč duševno nezadostno razvitim osebam v SRS.