

P R E P R O S T E

B E S E D E

P R E P R O S T E

B E S E D E

P R E P R O S T E

B E S E D E

O B

P R E S K U S U

O B R A M B N I H

S P O S O B N O S T I

K D O

N A M

B O

P R I N E S E L

S V O B O D O ,

Č E

J E

N E

B O M O

S A M I

I Z B O J E V A L I

šolsko leto

1981/82

številka

2

T I T O , 1941



Pionirji so ob prvem Titovem rojstnem dnevu v svobodni domovini obljubili:

Pri časti in naporih naših narodov se vam,  
naš ljubljeni voditelj maršal Tito,  
zaobljubljam:

da bom nadvse ljubil svojo domovino, za katero je dalo življenje  
toliko najboljših sinov in hčera;

da ne bom nikdar pozabil na prelito kri in na žrtve, iz katerih  
je zgrajena moja domovina;

da se bom pridno učil;

da bo moje obnašanje in delo vredno člana naše srečne domovine;

da bom čuval in utrjeval bratstvo in enotnost vseh jugoslovanskih narodov;

da bom ljubil vse narode Jugoslavije;

da bom ljubil svoje tovariše in bom svojemu bližnjemu vedno  
v pomoč;

da bom v pomoč in podporo starim in nemočnim ter slabotnim  
ljudem;

da bom za obrambo domovine vedno pripravljen darovati tudi  
svoje mlado življenje!

PIONIRJI, MLADINCI, PREBIVALCI KRAJEVNE SKUPNOSTI ŠENTRUPERT,  
OB PRESKUSU OBRAMBNIH PRIPRAV  
PONOVI MO PRISEGO!

IZ USTAVE SOCIALISTIČNE REPUBLIKE SLOVENIJE

299. člen:

Nedotakljiva in neodtujljiva pravica in dolžnost slovenskega naroda, italijanske in madžarske narodnosti, delovnih ljudi in občanov Socialistične republike Slovenije je varovati in braniti neodvisnost, suverenost, teritorialno neokrnjenost in z ustavo določeno družbeno ureditev Socialistične republike Slovenije in Socialistične federativne republike Jugoslavije. Delovni ljudje in občani imajo pravico in dolžnost, da aktivno sodelujejo v pripravah na splošni ljudski odpor, da se usposabljujejo za obrambo in zaščito, ter pravico, da se jim v okviru sistema in obrambnih načrtov zagotovijo pogoji za usposabljanje in za udeležbo v oboroženem boju in drugih oblikah odpora.

TREBA JE DELATI TAKO, KOT DA BO VEDNO MIR,  
A BITI PRIPRAVLJEN, KOT DA BO ZE JUTRI VOJNA. TITO

OBRAMBA DOMOVINE JE NAŠA NAJVIŠJA IN ČASTNA DOLŽNOST.

RASTEMO POD TITOVO ZASTAVO

ČUVALI BOMO BRATSTVO IN ENOTNOST - TITOVO DEDIŠČINO

TUJEGA NOČEMO - SVOJEGA NE DAMO!

OHRANIMO SVOBODO TUDI ZA RODOVE, KI ŠE NISO ROJENI!

OSTALI BOMO ZVESTI TITOVEMU IZROČILU

T I T O - S I M B O L M I R U

TITO - VČERAJ, DANES, JUTRI

ZA DOMOVINO - S T I T O M NAPREJ!

T I T O

Bil si vodnik skozi dni,  
kakršnih si danes nihče več ne želi.

Bil si vodnik skozi vihar,  
ki je nad našo zemljo vihral.

Bil si vodnik skozi ogenj rdeč,  
ki je lizal tramove mnogih hiš.

Bil si vodnik skozi kri,  
a tudi to ti ni vzelo moči.

Bil si vodnik skozi smrt,  
ki je kosila naše ljudi.

Bil si vodnik v lepše dni,  
tvoj duh nam bodi vodnik v prihodnosti.

II T I T U I

Zgodnja Zupan, 7. razred

Tovariš Tito je dejal: Učite se,  
učite in še enkrat učite! Upo-  
števamo. Učimo se. Tovariško si

pomagamo, te-  
lovadimo, ru-  
di tečemo, pi-  
šemo spise o  
domovini, so-  
delujemo pri  
akcijah in  
ustvarjamo.

Igre so skoraj  
vsak dan na dnev-  
nem redu mladih.  
V našem 7.a ima-  
mo svoje igre: Sre-  
čanja, Mačke in miši  
Ker pa prihajamo  
v "leta", odhaja-  
jo igre in igrače  
v zaprašene kote  
našega otroštva.

Tekmovanja, tekmo-  
vanja... Tekmujemo za bralno  
značko, v veseli šoli, v mate-

matiki, v špor-  
tu... Tekmova -

nja popestrijo

naš sedmošolsko

enoličnik, vsak-

dan in nam to-

ko bogatije

naše znanje,

Obramba do-

movine je naša

dolžnost. Tudi os-

novnošolci nismo ne-

pripravljeni. Vključe-

ni smo v kurirski čo-

ti, ko je NNNP, tek-

mujemo v raznih

veščinah. Zves-

ti bomo osta-

li T I T U !

Tadeja Zupan, 7. razred

# RASTEMO POD TITOVO ZASTAVO

Rastemo srečni v svobodi,

A vendar je naša misel včasih žalostna,

Saj našega dragega

Tita ni več pri nas.

Edinost je med nami.

Mladi smo ponosni na Tita.

Odločno bomo nadaljevali njegovo delo.

Pesem vliva nam pogum,

Od vsepovsod nam pesem ta odmeva.

Delo v šoli nam bistri razum.

Titove besede nas uče

In voljo nam bude.

Tvorci nove Jugoslavije.

O, slava vam!

Vam, ki ste vsejali svobodo,

Oprali našo zemljo ste s krvjo.

Zastave bojne za

Akcije so vzplapolale.

Slovesno dvignili ste

Titove zastave.

A mi rastemo pod Titovo zastavo;

Varni v svobodni domovini

Odločno stopamo po Titovi poti.

Melita Breznikar, 7. razred

## KAKO TUDI ŠOLAR LAHKO POKAŽE, DA IMA RAD DOMOVINO

- da ne uničuje predmetov v šoli Marjan Ruparčič
- tudi s tem, da sodeluje v kurirski četi Metka Šiško
- tudi v svojih litararnih utrinkih Martina Ruperčič
- že s tem, da pomaga sošolcu Melita Breznikar
- s pesmimi o njej Olga Kotar
- da izpolnjuje šolske obveznosti, ki jih je poudarjal tudi tovariš Tito Anica Kos
- da se uči Suzi Sinkovič
- z marljivim delom in s spoštovanjem do starejših ljudi Martina Krajšek
- s pridnostjo, z malo dobre volje, da ohranja čisto okolje, da ne odmetuje odpadkov Branka Uhan
- s svojim vedenjem in s solidarnostjo Ivica Tratar
- z risbico, na kateri prikaže lep kotiček v domovini Tadeja Zupan
- da pomaga drugim, ki so del domovine Janko Škarja
- da pomaga staršem in starejšim ljudem Janez Kotar
- da se lepo obnaša Janko Ziherl

## ZAKAJ MORAMO BITI PRIPRAVLJENI BRANITI DOMOVINO

- da je ne bi izgubili Janko Ziherl
- ker nočemo, da bi morali v njej govoriti tuj jezik Jernej Kotar
- ker so jo branili tudi naši dedje Janko Škarja
- Večkrat slišimo: "Domovina je ena nam vsem dodeljena..." In prav zato, ker je domovina le ena in ker je ne moremo nadomestiti, prav zato jo moramo biti pripravljeni braniti. Tadeja Zupan
- ker je lepo živeti v svobodi Anka Grčar
- ker jo moramo ohraniti za prihodnje rodove Martina Krajšek
- ker je svobodna domovina dragocena stvar Miri Krajšek
- ker so jo bili pripravljeni braniti tudi naši predniki Toni K.
- ker imamo veliko lepote, rudnikov, morje, planine, gozdove Suzi S.
- ker po svetu divjajo vojne in nemi Anica Kos
- ker jo imamo radi Marjan Ruperčič
- da nam je ne bi vzeli sovražniki Boris Skol
- KER SMO DOMOVINA MI VSI IN JE ONA DEL NAS VSEH Metka Šiško

## KAJ BI VPRAŠAL OFICIRJA, ČE BI SE LAHKO POGOVARJAL Z NJIM

- Vprašal bi ga, kaj je njegovo delo. Janko Ziherl
- kako je prišel do svojega čina Janko Škarja
- kako je pripravljen na obrambo domovine Ivica Tratar
- kako je naša armada pripravljena, če bi nas iznenadil sovražnik Anka Grčar
- o življenju v vojaškem poklicu Suzi Sinkovič
- zakaj se je odločil za ta poklic, kakšno delo opravlja Ani Kos
- kakšne naloge bi opravljal v primeru vojne Olga Kotar
- Vprašala bi ga: kaj mu pomeni vojaški poklic  
kaj mu pomeni domovina  
kdaj se je odločil za ta poklic Melita Breznikar
- Najbrž bi ga kar zasula z vprašanji o vojaškem življenju.  
Martina Ruperčič
- kako se pripravlja na obrambo pred sovražnikom Boris Skol

## KAJ TI POMENI DOMOVINA

- nekaj velikega, česar ne moreš tako opisati, kot vidiš Anica Kos
- nekaj neizrekljivo lepega; kraj, kjer lahko v miru živimo in delamo Olga Kotar
- to je radost; to je pesem, ki jo pojejo šumeči listi v gozdu, je vsak kotic v gozdu, na travniku... Melita Breznikar
- neko zavetje in pribežališče; to je lahko samo skriti kotic v sobi ali v naravi Martina Ruperčič
- Domovina je mir. Boris Skol
- to smo mi vsi, ki imamo domovino radi Metka Šiško
- je sreča, da lahko živim pri starših Janko Zihnerl
- to pomeni, da sem svoboden Jernej Kotar
- to je vse, kar vidimo okrog sebe; to je najlepše, kar imamo Suzi S.
- Domovina mi je druga mati. Anka Grčar
- pomeni mi isto kot rojstni kraj, od katerega se ne morem ločiti Branka Uhan
- Domovina mi pomeni nekaj takega kot mati. Ivica Tratar
- to so moji starši, sestra, prijateljice, knjige... Tadeja Zupan
- Domovina je nekaj lepega, dragocenega in največ vrednega.
- Domovina mi pomeni srečo. Toni Krnc
- to je vse, kar doživim Anka Rugelj
- Domovina mi je kakor mati, saj sem se v njej rodil in v njej raste. Janko Skarja

## ZAKAJ MORAMO IMETI DOMOVINO RADI

- ker je naša Jernej Kotar
- ker je priborjena s krvjo naših prednikov in ker je to naša dolžnost Anka Rugelj
- Domovina je bila porojena v boju z velikimi žrtvami našega naroda. In zdaj nam v sako jesen bogato rodi na poljih, v sadovnjakih, v vinskih goricah... Tadeja Zupan
- ker so se naši borci borili zanjo in zanjo prelili tudi veliko krvi Ivica Tratar
- če je ne bi imeli radi, bi jo sovražnik zlahka razkosal in zato je naša dolžnost, da jo ljubimo Anka Grčar
- ker ima vsak eno samo domovino, kjer je bil rojen, kjer je napravil prve korake in povedal prve besede Martina Krajšek
- če je ne bi imeli radi, bi lahko prišlo do vojne Suzi Sinkovič
- ker je zanjo umrlo veliko število ljudi, da mi živimo svobodno Anica Kos
- ker nam daje vse potrebno za življenje Olga Kotar
- ker je prepojena s krvjo naših partizanov Melita Breznikar
- ker so nam jo priborili partizani v težkem boju Martina R.
- ker smo del nje Metka Šiško
- ker živimo v njej v svobodi Marjan Rupaerčič
- zato, da ne bi bilo vojne Boris Skol

## DOMOVINA JE TUDI DOM, ROJSTNI KRAJ

### KDAJ SI OBCUTIL, DA IMAS RAD SVOJ DOM, SVOJ KRAJ

- Ko zapustim svoj rojstni kraj, se veselim novih doživetij, hkrati pa mi je hudo, ker moram zapustiti svojo rojstno vas; takrat se zavedam, koliko mi ta vas pomeni. Martina Ruperčič
- Pravzaprav ne vem, kdaj sem to prvič občutila, a vem, da mi rojstni kraj pomeni največje bogastvo. Melita Breznikar
- Ta občutek se mi rodi, kadar sem kje daleč od svojega kraja. Rada potujem, toda vračam se še raje. Olga Kotar
- ko sem šla za dalj časa na počitnice Anka Grčar

## NA POTI K SAMOUPRAVLJANJU

Samoupravljanje. To je po svoje čudna in za nekatere tudi nerazumljiva beseda. Vendar bi jo moral vsak človek, tudi šolar, razumeti. Toda ta beseda je po svoje tudi preprosta. Pove nam namreč, kako moramo sami upravljati. Vsak človek bi moral znati in imeti možnost sam upravljati. O samoupravljanju nas poučujejo že v osnovni šoli.

Tudi mene so že zelo zgodaj navajali samoupravljanja. Že v prvem razredu so me izvolili za predsednico. Vendar je res, da takrat nisem imela niti pojma o samoupravljanju. Tudi v drugem razredu so me izvolili za predsednico razredne skupnosti. To bi se nadaljevalo tudi v tretjem, vendar sem predstvo odklonila. V četrtem razredu pa je bilo treba prvič sedeti za mizo pred celim razredom in voditi sestanek razredne skupnosti. Takrat sem bila tajnica razredne skupnosti, ker pa je bila predsednica vezana na prevoz, sem morala včasih tudi sama voditi sestanke. Resda je bilo teh sestankov malo, vendar sem že takrat občutila, kaj je to samoupravljanje. V petem razredu pa je ta beseda prišla še bolj do izraza. Vse pogosteje sem morala voditi razredne sestanke. Učence sem obveščala o poročilih s pionirskega sestanka, pogovarjali smo se o različnih razrednih problemih. V šestem razredu sem prvič postala članica ožjega pionirskega odbora – tajnica. Seveda sva s sošolcem, ki je bil predsednik, vodila tudi sestanke. Treba je bilo povedati svoje mnenje. Tako sem spoznala samoupravljanje. Zdaj sem v sedmem razredu. Letos je samoupravljanje na naši šoli še bolj prišlo do izraza. Vpeljali smo novost v pionirski organizaciji. Izbrali smo tri pionirje, ki naj bi se vsake tri mesece menjavali v vodstvu pionirskega odreda. Med temi učenci sem tudi jaz. V drugem tromesečju sem bila predsednica. Poskušala sem čimbolj vestno izpolnjevati to nalogo. Razredne skupnosti sem obveščala o sestankih in akcijah pionirskega odreda. Včasih sem vodila sestanke, povedala svoje mnenje ali pa prenašala mnenje svoje razredne skupnosti v vodstvo pionirskega odreda.

Letos mi je tudi nekoliko lažje upravljati, kajti pri družbeno-moralni vzgoji smo se seznanili o nastanku samoupravljanja in kako je treba voditi sestanke.

Martina Ruperčič, 7. razred