

Spoštovane bralke in bralci!

Tokrat med vas prihaja malo drugačna revija, grafično prenovljena, zato bolj pregledna in očem prijazna. S tem se je izpolnila moja dolgoletna želja, da revija tudi s tehničnega vidika postane sodobnejša in da nam omogoča več objav fotografij, preglednic in podobnega. Najlepša hvala vsem, ki so pri tem sodelovali.

V tej reviji smo zbrali članke na različne, vendar izjemno aktualne teme. V povezavi z mreženjem objavljamo članek, ki predstavlja vedno bolj uveljavljeno prakso učnih sprehodov v povezavi s samorefleksijo, ki se prav tako krepi. Izpostavljen je element mreženja med dvema predstavljenima šolama. Drugi članek na temo mreženja pa govori o pomenu mreženja pri uvajanju učitelja začetnika.

Tematsko se na navedene članke navezuje prispevek Ustvarjanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. V članku je predstavljen projekt Učim se biti učitelj, ki smo ga v Zavodu RS za šolstvo, Šoli za ravnatelje izvajali od leta 2019 do 2022. V prispevku je predstavljen projekt, pojasnjene so vloge posameznih članov tima in ugotovitve spremljanja izvajanja programa. Podana so priporočila za vključevanje strokovnih delavcev začetnikov v učečo se skupnost.

Članek z naslovom Povezanost med zadovoljstvom učiteljev s svojim poklicem ter dejavniki sodelovalne šolske kulture: kaj nam kažejo podatki raziskave TALIS 2018 črpa iz slovenskih podatkov za osnovne in srednje šole, zbranih med učitelji in ravnatelji, ki so sodelovali v mednarodni raziskavi TALIS 2018, in ugotavlja povezanost med zadovoljstvom učiteljev s svojim poklicem ter dejavniki sodelovalne kulture v šolah (sodelovanje med učitelji; ocena naklonjenosti okolja sodelovanju; sodelovanje med ravnateljem in učitelji).

Članek z naslovom Evropski delodajalci v izobraževanju smo most med izobraževalno in delovno sfero nas popelje na področje, o katerem se premalokrat pogovarjamo, še manj pa o tem pišemo, zato sem s profesionalnega vidika vesela, da smo članek lahko objavili, in upam, da področje tako še bolj popularizirali.

In še pogled naprej. Naslednja revija bo tematska, v celoti posvečena trajnosti, in sicer tako z vidika vodenja kakor tudi kritičnega pogleda na vodenje. V reviji bo tudi nekaj domačih in tujih primerov dobre prakse v zvezi s trajnostjo. V naslednjem letu se bomo posvetili prispevkom s konference Enirdelm in tako poskušali zajeti dogajanje na tuji in slovenski šolski profesionalni sceni.

Vabljeni, da se nam pridružite in tudi sami napišete znanstveni ali strokovni članek, ali pa primer dobre prakse na vašem zavodu, saj nam le-teh zelo primanjkuje.

Hvala in srčno ter učinkovito šolsko leto 2022/2023.

Mag. Polona Peček, odgovorna urednica revije
Vodenje v vzgoji in izobraževanju