



Spoštovane bralke in bralci Iskrice iz Gorišnice!

Spet je pred vrati konec šolskega leta. Učenci smo zaključili še z zadnjimi ocenjevanji in drugimi šolski obveznostmi, sedaj pa smo že pripravljeni na več kot zaslužene počitnice. Tudi to šolsko leto je bilo za marsikoga izziv, a na koncu se trud poplača. Ocene niti niso tako pomembne, več šteje vložen trud in znanje, ki smo ga pri tem pridobili. Ravno to prinese dobre rezultate, samo vztrajati je treba.

Bližajo se vroči dnevi in marsikdo odhaja na dopust. Preživimo poletne počitnice v družbi ljudi, ki jih imamo radi in ob katerih smo srečni. Na šolo lahko za skoraj dva meseca pozabimo, nekaj dni pred novim začetkom šolanja pa ne bo odveč, če bomo malce pobrskali po »starih« zvezkih in ponovili, kar smo se v tem šolskem letu naučili. Tako nam bo lažje začeti.

Želim vam prijetno branje našega šolskega časopisa Iskrice iz Gorišnice, z zdaj že dolgo tradicijo. Kot vedno smo se tudi tokrat potrudili z izborom vsebine.

Uživajte poletje ter se jeseni vrnite sproščeni in polni energije.

Zala Grm, 8. a

e-Iskrice
IZ
GORIŠNICE
Časopis OŠ Gorišnica,
junij 2022



Ravnateljjev nagovor

Drage učenke in učenci,

z mesecem junijem se počasi izteka pouk še enega šolskega leta, za katerega si upam trditi, da smo ga izpeljali v skladu s svojimi željami – dosegli smo zastavljene cilje, uspešno zaključili vsa ocenjevanja, na različnih področjih pridobili številna priznanja, predvsem pa usvojili veliko novega znanja. Izkupiček, kakršnega imamo, je rezultat dela vseh, ki si prizadevamo za kakovostno delo na vseh področjih; tako učencev samih, ki se pridno učite in vestno opravljate svoje naloge, kot tudi učiteljev, ki se trudite svoje znanje prenašati na mlajše generacije in jih pri tem uspešno voditi novemu znanju, dosežkom in ciljem naproti.

V življenje in delo naše šole je vključenih veliko ljudi. Veseli smo, da so nam občinska vrata zmeraj odprta in da skupaj gradimo uspešen dialog, ki zadovoljuje potrebe naših učencev, zaposlenih in staršev, pa tudi ostalih občanov, saj ima uspešno delovanje šole tudi širši družbeni pomen.

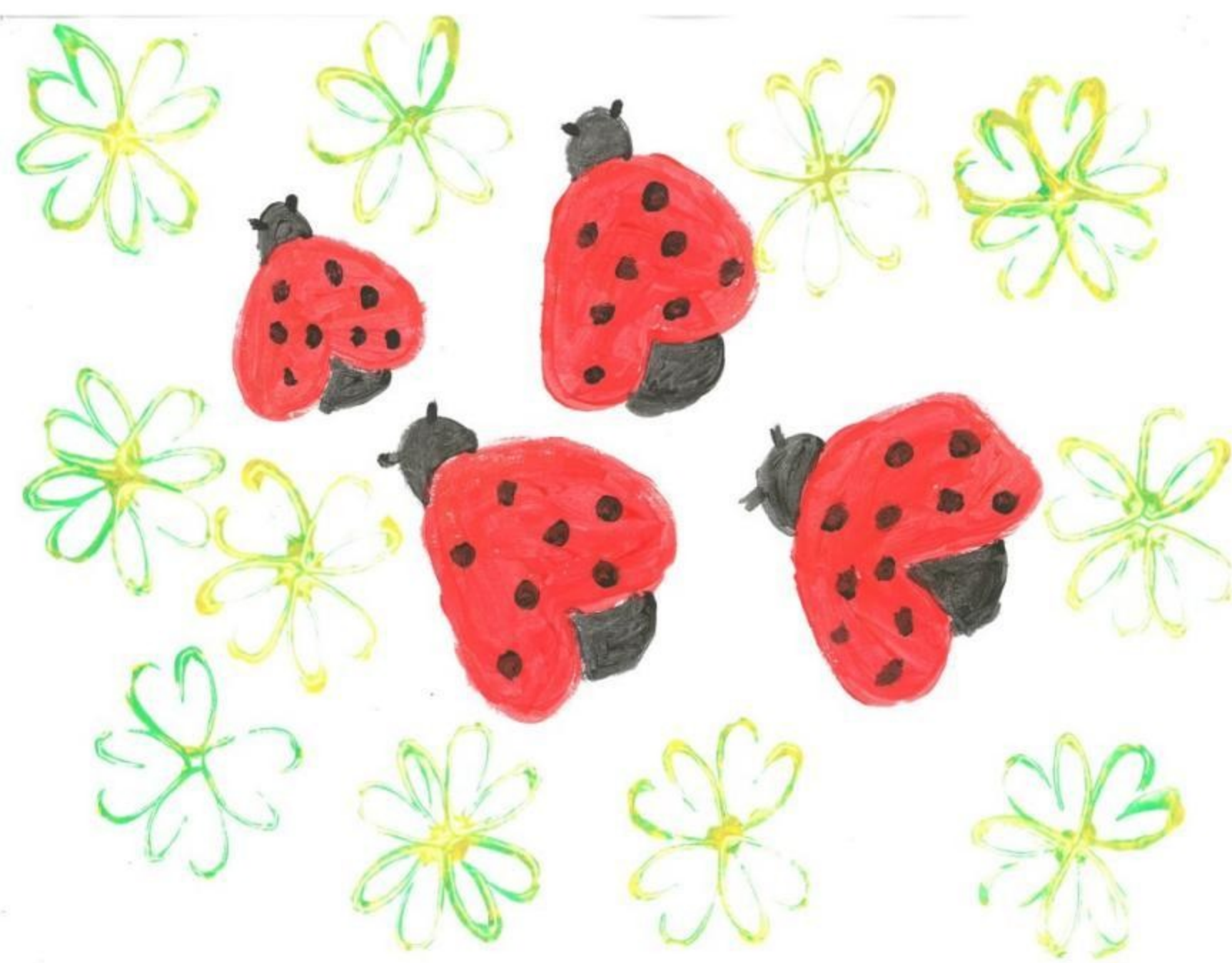
S koncem meseca junija oz. natančneje 25. junija, ko se bodo za večino učencev pričele težko pričakovane poletne počitnice, bomo Slovenci, ki imamo radi svojo domovino, obeležili tudi Dan državnosti, državnik praznik, ki nas spominja na dan, ko smo Slovenci razglasili neodvisnost naše države. Tako, kot smo davnega leta 1991 enotno in pogumno izrazili svoje želje in prepričanja v samostojno državo, moramo složno in enotno tudi danes stopati v nov jutri. Star rek pravi »v slogi je moč«, zato si želim, da bi tudi mi, ki vzgajamo naše zanamce složno, enotno in odgovorno opravljali svoje poslanstvo, pri katerem naj nas vodi domača, slovenska beseda. Bodimo ponosni na svoje korenine, slovenski narod in bogastvo Slovenije, ki nam ga ponuja.

Pred nami so topli poletni dnevi – upam, da jih boste, dragi učenci, znali kar se da dobro izkoristiti. Sedaj je čas, da pozabite na svoje šolske obveznosti, naloge in učenje, da se odpočijete, se naužijete sonca in izkoristite proste dni za druž-



nje s svojimi starši. Skratka, počnite vse, česar med šolskim letom niste uspeli. Naj bosta ta dva meseca samo vaša. Septembra, ko pa bo spet napočil čas za šolo in šolske obveznosti, pa prikorakajte skozi šolska vrata polni nepozabnih doživetij, pozitivne energije, delovnega elana in želje po doseganju novih ciljev, da bomo lahko vsi skupaj zakorakali novim zmagam naproti.

ravnatelj, Milan Šilak



Pikapolonice v letu - slikanje in odtiskovanje, Neža Bezjak, 2. a



Pikapolonice v letu - slikanje in odtiskovanje, Vito Holcer, 2. a

Kaj mi pomeni - SOČUTJE?

Ko nekaj čutiš.

(Jure Zelenko, 8. a)

Po moje so to neka čustva do drugega, tudi da ti od nekoga čustva razumeš.

(Anej Emeršič, 8. a)

Sočutje je, da si do nekoga prijazen.

(Lucija Petek, 8. a)

Čustva, ki ji razumemo, zato ker smo jih občutili tudi mi.

(Jan Kramberger, 8. a)

Sočutje je to, da se s svojim partnerjem imata rada in se ljubita med seboj ter se hkrati soočata s problemi, če jih imata, in jih rešita.

(Neli Vesenjaki, 8. a)

Da veš, kako se nekdo drugi počuti.

(Žan Kesar Majcenovič, 8. a)

Sočutje pomeni, da nekoga razumeš v vseh situacijah, dobrih in slabih, ter mu pri tem znaš pomagati.

(Zala Grm, 8. a)

Občutek, da ti ni vseeno za težave drugih.

(Oskar Vrabič, 8. a)

Sočutje je, da se imamo med seboj radi.

(Gal Kolarič, 8. a)

Sočutje pomeni, da imaš nekoga rad in da ga podpiraš v težkih trenutkih in ga razumeš.

(Zara Klinger, 8. a)

Sočutje je občutek za drugega.

(David Munda, 8. b)

Sočutje pomeni, da je nekaj lepo.

(Leon Žuran, 8. b)

Za mene je sočutje pojem, kjer si do nekoga sočuten in do njega kažeš spoštovanje in prijaznost. Pomeni mi tudi to, da ga imaš rad.

(Ina Rakuša, 8. b)

Sočutje je, da si do nekoga prijazen, mu pomagaš, ga ne zmerjaš.

(Nino Bohinec, 8. b)

Sočutje je, da nekoga potolažiš, če je slabe volje.

(Kevin Škofič, 8. b)

Ko razumemo drugega, ki ima težave, se postavimo na njegovo mesto in mu pomagamo.

(Meta Vogrinec, 8. b)

To je, ko dva človeka sočustvujeta med sabo.

(Blaž Simonič, 8. b)

Sočutje je, ko je nekdo do tebe prijazen oz. imata med sabo sva sočuten, lep odnos.

(Neja Korpar, 8. b)

Jaz besedo sočutje razumem, ko dva človeka med sabo sočustvujeta, se enako počutita, razumeta drug drugega.

(Nadja Horvat, 8. b)

Sočutje je dajanje nečesa dobrega tistim, ki to potrebujejo.

(Martin Svit Šandor, 8. b)

Sočutje je nekaj, kar nas združi. Čutimo žalost, jezo, veselje sočloveka. Lahko je dobro in slabo, včasih tudi čudno. To je občutek, ki nas naredi človeka.

(Eva Zamuda, 8. b)



Cvetoče drevo - kolaž,



Cvetoče drevo - kolaž,



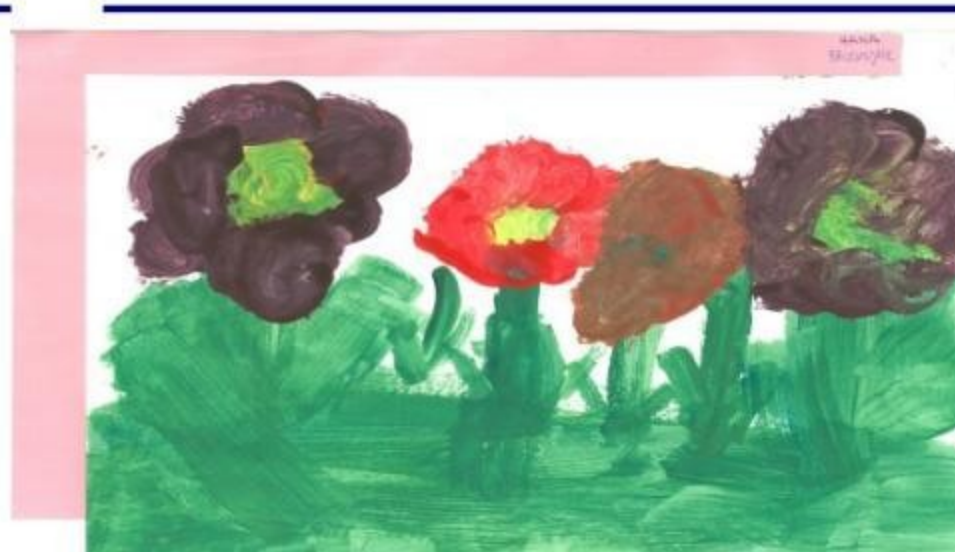
Cvetoče drevo - kolaž,



Ema Bezjak, 3. b



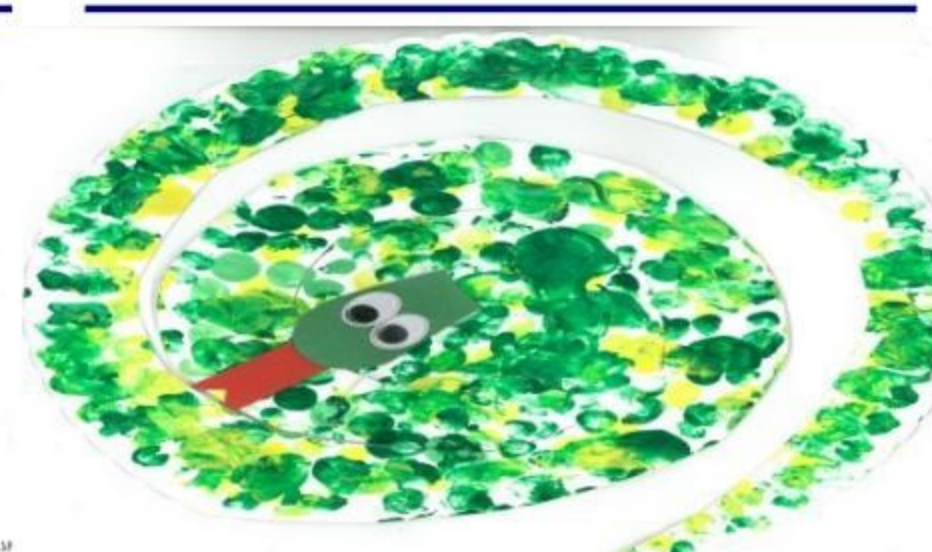
Jakob Tomažič, 4. a



Hana Brodnjak, Skupina Zmajčki



Emilija Ivanuš, Skupina Mavrice



Anže Domajnko, Skupina Zmajčki

Dogajalo se je ...

Zborovski bum

V torek, 31. 5. 2022, smo se pevci mladinskega pevskega zbora OŠ Gorišnica pod vodstvom učitelja Aleša Pevca udeležili ZBOROVKEGA BUMA 2022. Potekal je na ptujski tržnici. Prireditve se je udeležilo 13 zborov oz. približno 310 mladih pevcev.

Ob 12. uri smo se z avtobusom odpeljali na Ptuj. Najprej smo imeli vsi zbori skupaj generalko, ki je trajala približno 45

minut. Po generalki smo imeli eno uro prostega časa, ki sva ga namenili sprehodu skozi staro mestno jedro.

Ob 15. uri je napočil čas za nastop. Dirigiral je g. Ernest Kokot. Vsi zbori smo se združili in zelo lepo skupaj zapeli devet domovinskih pesmi.

Ker zadnji dve leti nismo imeli veliko nastopov, sva se Zborovskega buma zelo veselili. Petje na prostem se nama je

zdelo drugačno in obenem tudi zelo zanimivo. Peti v tako veliko skupini mladih pevcev nama je bilo zelo všeč. Nastop sva doživeli kot posebno dogodivščino, ki je nikoli ne bova pozabili.

Tjaša Leben in Vita Trofenik, 6. b



Šolsko plesno tekmovanje - ŠPF

Po treh letih smo končno 27. 5. 2022 spet z največjim veseljem dočakali šolsko plesno tekmovanje, ki se ga je skupno udeležilo kar 113 tekmovalcev in tekmovalcev iz prve, druge in tretje triade OŠ Gorišnica. ŠPF je letos potekal na naši šoli že 18. leto, sicer pa so v projekt vključene šole iz cele Slovenije.

Tekmovalci so plesali hip hop, pop in latino. Izbrali so tudi naj plesalko. Ta naziv si je priplesala učenka 6. razreda, Zala Kolarič, vendar so se tudi vsi ostali odrezali odlično in tako prejeli bronasta priznanja.

Sodniško ekipo so sestavljali: odlični plesalki in nekdanji učenki naše šole,

Brina Kolarič in Maja Petek, učiteljica plesa Mia Mešl in športni pedagog Zdravko Tobijas. Tekmovanje je povezovala koordinatorica plesa na šoli, Irena Forštnarič. Najbolj pa je seveda pomembno, da so se tako nastopajoči kot gledalci zabavali in uživali ob plesu ter dobri glasbi.

Julija Ciglarič in Teja Hebar, 9. a



Kolesarsko tekmovanje: "Kaj veš o prometu"?

V Gorišnici je 13. 5. 2022 potekalo med-občinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu?«. Tega tekmovanja smo se udeležili učenci 6. b razreda. Ekipo smo sestavljali Zala Zemljarič, Gašper Tement, Timotej Plošinjak in Kaja Vrbančič.

Z učiteljico Manjo Bezjak smo zadnje tedne pridno vadili.

Ko je napočil dan tekmovanja, smo pouk končali ob 12.05, odšli na kosilo in počakali učiteljico. Tega medobčinskega tekmovanja se je udeležilo 9 ekip iz bližnjih osnovnih šol. Ob 13.00 smo se vse ekipe zbrale v občinski dvorani. Tam sta nekaj besed povedala ravnatelj

Osnovne šole Gorišnica ter vodja tekmovanja. Dekleta šestih ter devetih razredov so zaplesala na glasbo »Moja štikla«. Zapela je še Alja Zamuda.

Nato smo dobili startne številke in se razporedili v tri skupine: učenci, ki so imeli številke od 1 do 14, so šli v računalniško učilnico, kjer so reševali teste o prometu. Tisti, ki so imeli številke od 15 do 28, so šli na spretnostni poligon. Učenci, ki so imeli večjo številko od 28, so šli na vožnjo s kolesi. Preden pa se je tekmovanje zares začelo, smo morale vse ekipe na ogled proge – peljali smo za policijskim motorjem, ki je kazal pot.

Ko smo opravili z vsemi tremi nalogami, smo šli v jedilnico, kjer smo dobili hamburgerje ter sok. Najedli smo se in nestrpno čakali na podelitev. Naša ekipa je osvojila 2. mesto in dobili smo prelep pokal.

To tekmovanje je bila zelo zabavna izkušnja, zato se želim kolesarskega tekmovanja udeležiti tudi naslednje leto. Takrat pa bomo morali začeti prej vaditi, da bomo lahko prvi.

Kaja Vrbančič, 6. b



Martin Svit Šandor, 8. b



David Munda, 8. b



Neja Korpar, 8. b



Lara Pintarič, 6. b

Darwinow dan

Ljubitelji biologije se vsako leto 12. februarja spomnijo britanskega naravoslovca Charlesa Darwina, ki se je rodil na ta dan leta 1809. Aktivnostim ob obeležitvi mednarodnega Darwinovega dne se od leta 2017 pridružuje tudi Slovenija. Bil je eden izmed največjih naravoslovcev vseh časov, pri katerem je bilo vse zapisano, tudi podprto z dokazi. Razvil in predstavil je teorijo, ki predpostavlja, da

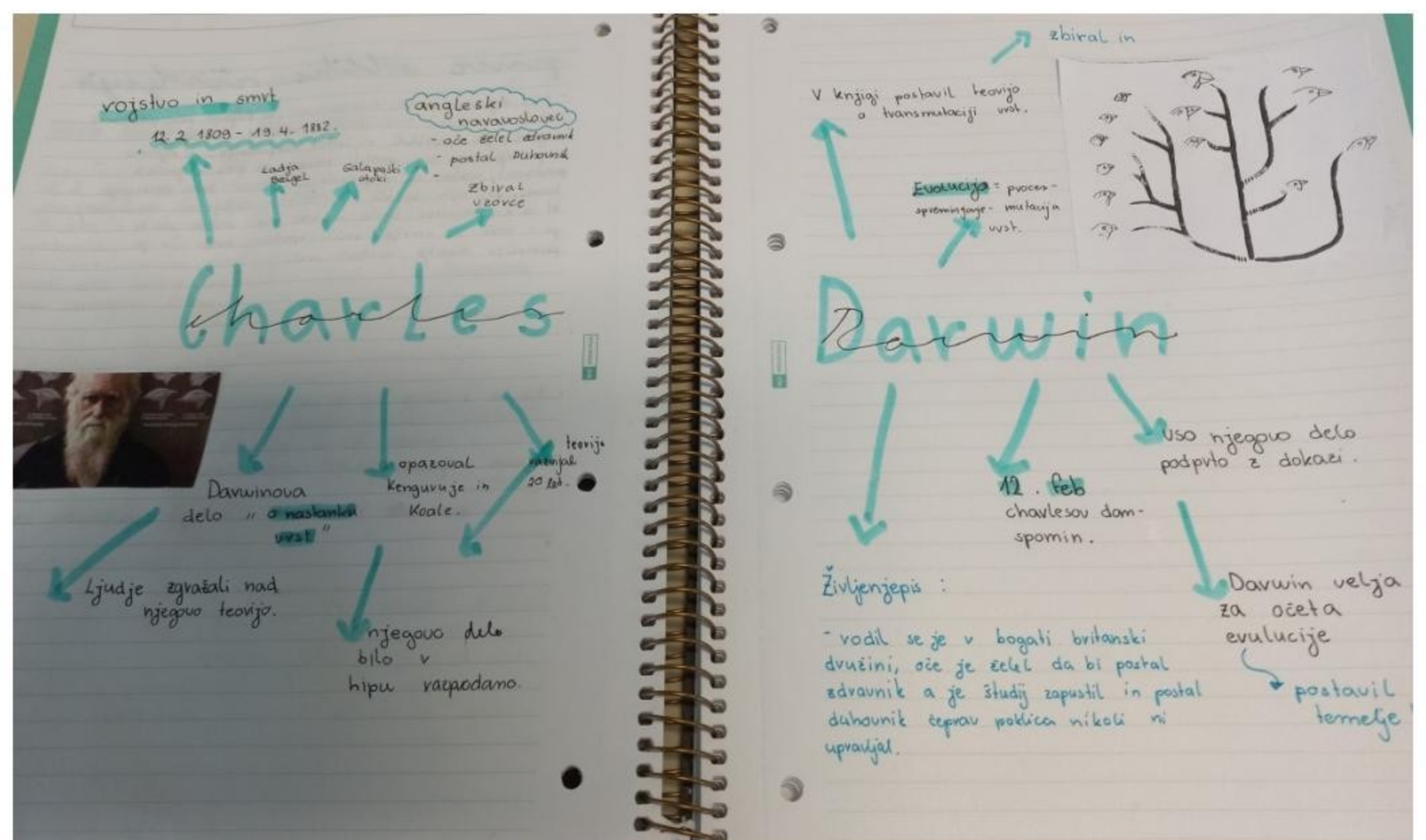
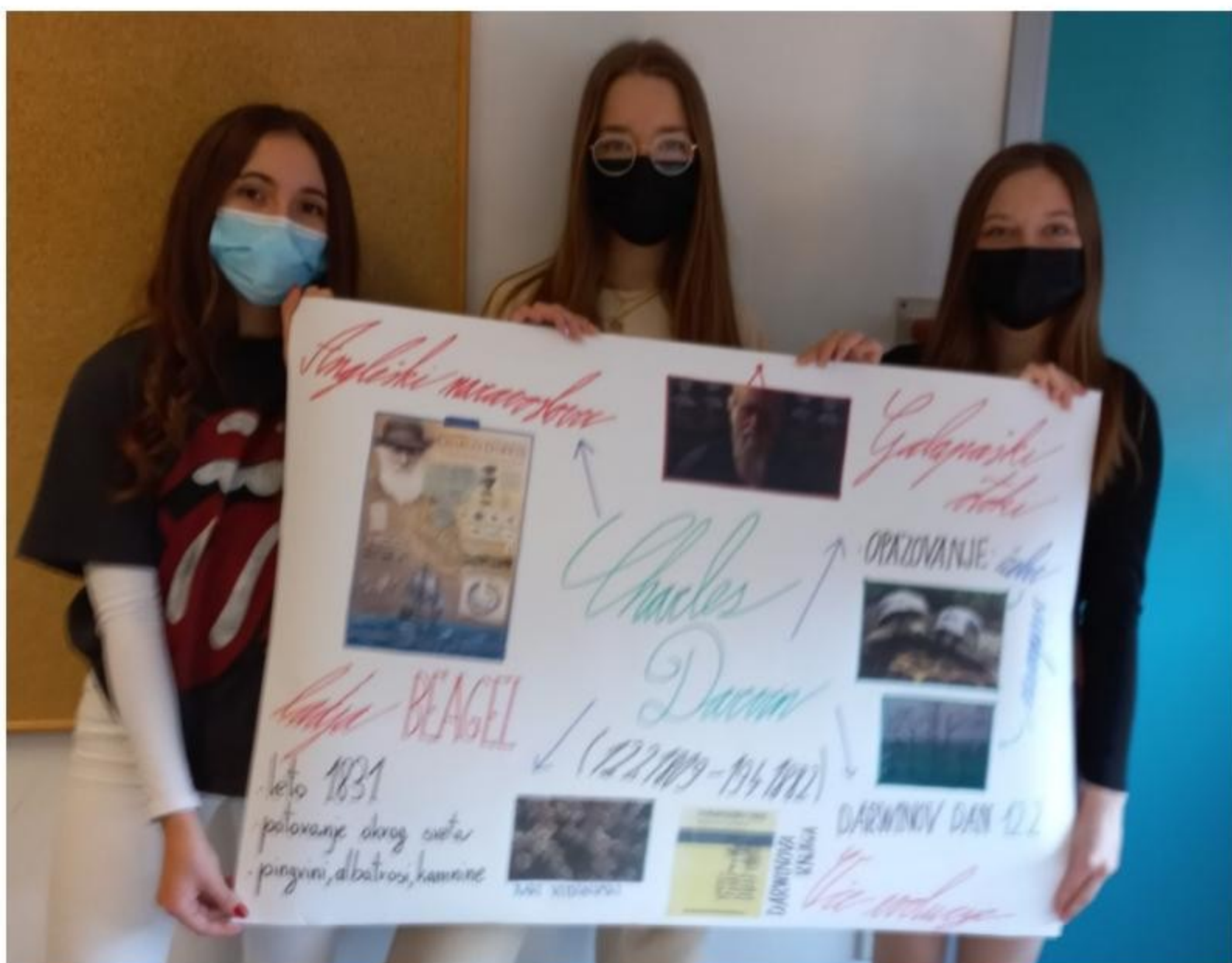
so se vsa živa bitja razvila iz skupnega prednika, na osnovi opažanj in poskusov pa je dognal tudi mehanizem teh sprememb - naravni izbor. Vse to je zapisal v knjigi O nastanku vrst, ki je ena najodmevnejših knjig v zgodovini znanosti in kulture nasploh.

Tudi učenci 9. razredov smo pri biologiji spoznali Darwina bolj podrobno. Pogledali smo si posnetke o njegovem delu,

prebrali nekaj člankov in si v zvezek zapisali bistvene podatke o njegovem življenju v obliki miselnega vzorca. Nekateri pa smo izdelali tudi plakate.

Tak način dela nam je bil zelo všeč, saj smo se naučili veliko novega o pomembnem angleškem naravoslovcu Charlesu Darwinu.

Klara Hrga, 9. a



Naravoslovni dan

Naravoslovni dan

U toku, 10.5.2022, smo se izsti razredi odpravili v gozd. Pred gozdom so nas pričakali gozdarji. Najprej smo se skupaj z gozdarjem odpravili v gozd. Izvedeli smo, da imajo rastline podzemno omrežje po katerem komunicirajo in izmenjujejo snovi. Drevesa so največji živi organizmi na svetu. Prva drevesa na svetu so bili iglavci. Učimo drevesa so vetrovnetna. Povedali so nam, da gozd neustavljajo tudi živali in da so zelo pomembne za gozd.

Še smo končali z ogledom gozda, so nam predstavili delo gozdarja. Poznamo dve vrsti gozdarjev: Narodni gozdarji in rebači. Narodni gozdarji označujejo drevesa, ki so primerna za posek, o čemer jim merijo premer dreves in spremljajo njihovo zdravstveno stanje. Rebači pa čim bolj varni način rebače drevesa. Pomembno je, da so primerno oblačeni in da imajo zaščitno opremo: ročavice, gozdarjevo čelado z zaščitno mrežico, ki jim omogoča, da do gozda vidijo, prebne klake z mrežico.

Gozd je zelo pomemben za življenje, saj iz njega pridobivamo hrano, les, drevesa nas čistijo, saj upočasnjujejo veter, drevesa upočasnjujejo odtek vode, tako zmanjšajo možnost nastanka

poplavi. V gozdu najdemo tudi ugodno temperaturo. V gozdu veljajo tudi nekatera pravila npr. motorna vozila so prepovedana, z avtom se lahko v gozd zapelješ le 5m, o kolesarje se lahko pelješ po gozdu le če ga ne poškoduješ. So končani, predstaviti se je naš naravoslovni dan zaključil.

Tjaša Lehen G.B.



POPESTRITEV ŠOLSKEGA LETA 9. RAZREDOV Z GLASBENO-GLEDALIŠKO PREDSTAVO »URESNIČIMO SVOJE SANJE«

Učenci 9. razredov, ki smo obiskovali izbirni predmet retorika in/ali glasbeni projekt, smo priredili glasbeno-gledališko predstavo. Scenarij za igro, pa tudi glasbene točke (pevske in plesne) smo ob pomoči obeh mentorjev, učitelja Aleša Pevca in učiteljice Mateje Matjašič Pevec, izbrali in pripravili sami. Za to smo se odločili že na začetku šolskega leta in meseca novembra pričeli z delom, ki je januarja postalo zelo resno in nape-

tito. Najprej smo napisali tekst za predstavo in izbrali glasbene ter plesne vložke, ki bi jih naj imeli. Igralci smo se učili besedilo, plesalci koreografijo, ostali pa so peli in poskrbeli za vse pripomočke in rekvizite

ter oblačila.

Z meseca pred predstavo smo začeli z rednimi vajami, mesec pred premiero pa smo vadili vsak ponedeljek od 13. do 17. ure. Prvič smo nastopili pred učenci naše šole na kulturnem dnevu ob dnevu šole. Teden zatem pa smo v soboto in nedeljo predstavo odigrali tudi za starše, sorodnike oz. vse, ki so si našo predstavo želeli ogledati. Gledalci so bili nad glasbeno-gledališko predstavo navdušeni in so v njej tudi uživali. V predstavo je bilo vloženega ogromno trdega dela, a se je le-to poplačalo z bučnim aplavzom in pohvalami gledalcev. Da je predstava zasijala v vsem svojem blišču, je poskrbel g. Aleš Zavec, ki je na vseh naših nasto-

pih skrbel za tonsko-tehnično brezhibno izvedbo.

Mislil, da nam ni žal teh 4 ponedeljkov, ki smo jih preživeli v šoli, saj smo v zadržju preživeli tudi ogromno lepih trenutkov, ki jih ne bomo nikoli pozabili. Bila je ena izkušnja več in na koncu zadnje predstave smo bili vsi zadovoljni z izvedbo, saj smo vedeli, da smo jo opravili z odliko. Z nastopi smo bili vsi zadovoljni, tudi če vsakič ni šlo vse kot po maslu.

Zbirali pa smo tudi prostovoljne prispevke, ki smo jih porabili pri kritju stroškov valet in zaključnega izleta, nastopajoči pa se bomo z mentorjema odpravili tudi na zaslužen izlet.

Teja Hebar, 9. a



Spoznavajmo države Evropske unije

V petek, 6. 5. 2022, je na Ptuju v organizaciji Mestne občine Ptuj in Turističnega društva Ptuj v Minoritskem samostanu potekala prireditev »Spoznavajmo države Evropske unije«, na kateri so se na temo evrovizijske pesmi predstavili vrtci, osnovne in srednje šole. Obležitve 18. obletnice vstopa Slovenije v EU se je udeležila tudi naša šola.

Tako kot že več let smo tudi tokrat predstavljali sosednjo Hrvaško. Pri tem smo lahko zelo kreativni. Mi smo spekli tradi-

cionalne hrvaške medenjake, ki smo jih ponujali naokrog, osmošolke in devetošolke smo naredile veliko plakatov, povezanih s hrvaškimi predstavniki na Evroviziji ter njihovo uspešnostjo, predvajali videoposnetek izsekov hrvaških pesmi (pripravil Aleš Zavec). Učiteljica Maja Bencek nam je na ogromno leseno desko naslikala podobo Severine, kakršna je bila leta 2006 na tem evropskem glasbenem festivalu. »Moja štikla« je zapela učenka 9. b, Rahela Zamuda, kot Severina, pri tem pa so jo s plesom

spremljale šestošolke. Plesno-pevski nastop so učenke pripravile pod mentorstvom Irene Forštnarič in Mie Mešl. Proti koncu dogodka sta nas pozdravila ptuj-ska županja, Nuška Gajšek, in predsednik TD Ptuj, Peter Pribožič. Okrog 14.30 ure smo se odpravili domov, polni dobre volje in siti glasbenih ter plesnih predstavitev uspešnic Evrosonga.

Zala Grm, 8. a



V združljivi napravi ali tabličnem računalniku Android odprite vgrajeno aplikacijo za fotoaparati.

Fotoaparati usmerite v kodo QR.

Dotaknite se pasice, ki je prikazana v telefonu ali tabličnem računalniku Android.

Odprite povezavo s spletnem brskalniku.



Plesno-pevski nastop: video



Travnik - monotipija, Iryna Milashych, 2. a



Pikapolonice v letu - slikanje in odtiskovanje, Oskar Balant, 2. a



Travnik - monotipija, Klara Kovačec, 2. a

Naši dosežki - 2021/2022

Področna raven

Regijsko tekmovanje iz logike za 8. in 9. razred ter državno za 7. razred: Niko Poharič, 7. a - bronasto priznanje, Špela Vidovič, 7. a - bronasto priznanje, Meta Vogrinec, 8. b - bronasto priznanje, Gal Bezjak, Teja Hebar, Julija Ciglarič in Val Firbas, 9. a - vsi bronasto priznanje, Tadej Žuran, Iza Visenjak, Mihajlo Timarac, Rahela Zamuda, 9. b - vsi bronasto priznanje.

Mentorica: Patricija Kramberger Rom, Iva Trop

Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje: Julija Ciglarič, 9. a - 4. mesto in Meta Vogrinec, 8. b.

Mentorica: Mateja M. Pevec

Regijsko tekmovanje iz znanja kemije: Oskar Vrabič, 8. a, Meta Vogrinec, 8. b, Gal Bezjak, 9. a in Rahela Zamuda, 9. b - vsi bronasto priznanje.

Mentorica Tina Erhatic

Regijsko tekmovanje iz znanja fizike: Oskar Vrabič, 8. a in Rahela zamuda, 9. b - oba bronasto priznanje.

Mentor: Bogdan Meglič

Področno rokometno tekmovanje za starejše dečke: OŠ Gorišnica - 1. mesto. Koordinator: Zdravko Tobijas

Področno ekipno šahovsko tekmovanje: fantje do 15 let (Oskar Vrabič, Val Firbas, Miha Kovačec, David Jelen in Miha Valenko) - 5. mesto, fantje do 12 let 1. ekipa (Lan Kolarič, Jurij Cvitanič, Jan Sebastijan Kolarič, Enej Rakuša) - 6. mesto, fantje do 12 let 2. ekipa (Teo Kelenc, Gaj Purgaj, Tai Žuran, Leon Zver, Matevž Ciglarič) - 7. mesto in dekleta do 12 let

(Tjaša Meško, Maša Kokot, Ajda Vodušek, Kaja vršič Sušanj) - 4. mesto.

Mentorici: Klementina Lindič in Anita Voršič

Področno tekmovanje iz znanja matematike: Jaka Žuran, Jan Sebastijan Kolarič in Maša Šacer iz 6. razreda, Špela Vidovič, Iza Irgolič, Niko Poharič, Špela Strelec iz 7. razreda, Meta Vogrinec, Oskar Vrabič iz 8. razreda ter Iza Visenjak, Gal Bezjak, Tadej Žuran, Rahela Zamuda, Julija Ciglarič, Anej Založnik iz 9. razreda.

Bronasta priznanja so osvojili: Jaka Žuran, Jan Sebastijan Kolarič, Niko Poharič, Iza Irgolič, Meta Vogrinec, Oskar Vrabič, Rahela Zamuda, Tadej Žuran in Gal Bezjak.

Mentorica: Patricija Kramberger Rom, Iva Trop

Državna raven

Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni: Teja Hebar, 9. a - srebrno priznanje, Rahela Zamuda, 9. b, in Val Alič Voršič, 7. b.

Mentorica Tina Erhatic

Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike: Gal Bezjak, 9. a.

Mentorica: Iva Trop

Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje: Julija Ciglarič, 9. a - srebrno priznanje.

Mentorica: Mateja M. Pevec

Državno tekmovanje v znanju iz Vesele šole: Zala Erhatic, 4. b, Val Alič Voršič, 7. b in Zala Grm, 8. a - vsi bronasto priznanje.

Mentor: Aleš Pevec

Državno tekmovanje iz znanja iz matematike: Rahela Zamuda, 9. b - srebrno Vegovo priznanje.

Mentorica: Patricija K. Rom

Polfinale državnega rokometnega tekmovanja za starejše dečke: OŠ Gorišnica - 4. do 6. mesto v državi.

Mentor: Zdravko Tobijas

Državno tekmovanje iz matematike in logike - Logična pošast: Ajda Vodušek, 4. b,

(Mentorica: Irena Forštnarič)

Zala Žuran, 5. a - srebrno priznanje, Nela Irgolič, 5. a, Jan Sebastijan Kolarič,

Mentorica: Andreja Kolarič

6. a - srebrno priznanje, Niko Poharič, 7. a, Oskar Vrabič, 8. a in Iza Visenjak, 9. b.

Mentorica: Iva Trop

Državno tekmovanje mladih čebelarjev Slovenije: Jaka Purgaj in Ambrož Janžekovič, 7. a - srebrno priznanje.

Mentor: Damjan Šimenko, zunanji izvajalec

Državno tekmovanje iz znanja fizike: Oskar Vrabič, 8. a - srebrno Stefanovo priznanje

Državno atletsko tekmovanje: Ana Čurin Parpotnik, 7. a - državna prvakinja na 60m.

Koordinator: Zdravko Tobijas

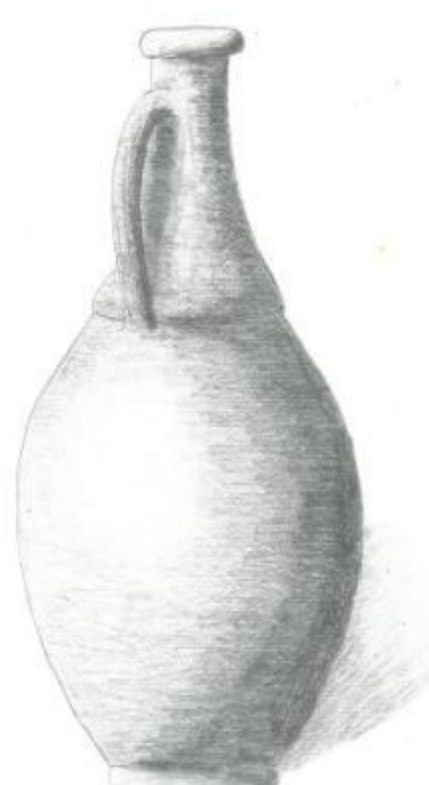
Državno tekmovanje ekokviz za osnovne šole: Lan Kolarič, 6. a - srebrno priznanje, Val Alič Voršič, 7. a - zlato priznanje.

Mentorica: Andreja Kolarič

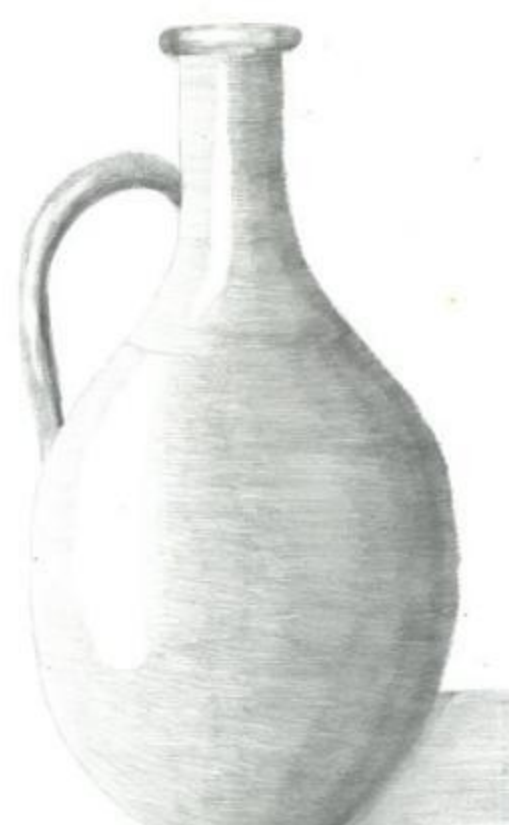
Državno tekmovanje iz znanja geografije: Tjan Alič Voršič, 9. a - zlato priznanje. Mentorica: Nina Prelog



Tia Meško, 9. a



Noel Pignar, 9. a



Nika ranfl, 9. a



Tjaša Meško, 6. a



Iza Irgolič, 7. b

REZULTATI MEDOBČINSKEGA TEKMOVANJA V ATLETIKI

V četrtek, 19. 5. 2022, je na mestnem stadionu na Ptuj potekalo medobčinsko tekmovanje v atletiki za osnovnošolske učence/-ke. Tekmovanja se je udeležilo sedemnajst šol s širšega ptujskega območja, ki so tekmovali v tekih, skokih in metih v devetnajstih različnih kategorijah.

Učenci OŠ Gorišnica so tekmovali v 13 kategorijah in dosegli odlične rezultate. Šest prvih mest, eno drugo in eno tretje mesto, tri četrta in tri peta mesta, če navedemo samo najboljše.

Učenka **Ana Čurin Propotnik** in **Jan Žuran** sta vsak v svoji kategoriji (ženske, moški) dosegla najboljši rezultat po posebnem točkovanju in tako prejela posebno priznanje za »naj« **atleta/atletinjo navedenega tekmovanja**.

REZULTATI

1. MESTO

TAI ŽURAN met vortex

TEO KOKOT skok v višino

ANA ČURIN PRAPOTNIK tek 60 m

NEŽA ŽNIDARIČ met vortex

JAN ŽURAN met vortex

NAJA GEČ met vortex

2. MESTO

RAHELA ZAMUDA tek 1000 m

3. MESTO

NAL ZAMUDA met vortex

4., 5., 6. MESTO

TEODOR VIDOVIČ (4.) tek 600 m

FINN KOKOL (4.) tek 60

META VOGRINEC (4.) tek 1000 m

KAJA VRBANČIČ (5.) tek 60 m

TODOR TIMARAC (5.) met vortex

ŠTAFETA 4 X 100 m (5.)

VITA BEZDROB (6.) tek 1000 m

JAKA ŽURAN (6.) tek 600 m

IZA IRGOLIČ (6.) met vortex

7., 8., 9., 10. MESTO

TJAŠA LEBEN (7.) met vortex

GAL BEZJAK (8.) skok v višino

TIBOR BOMBEK (9.) skok v višino

ELENA KOROŠEC (9.) tek 600 m

JAKA PURGAJ (9.) tek 60 m

GAŠPER KOSTANJEVEC (10.) tek 60 m

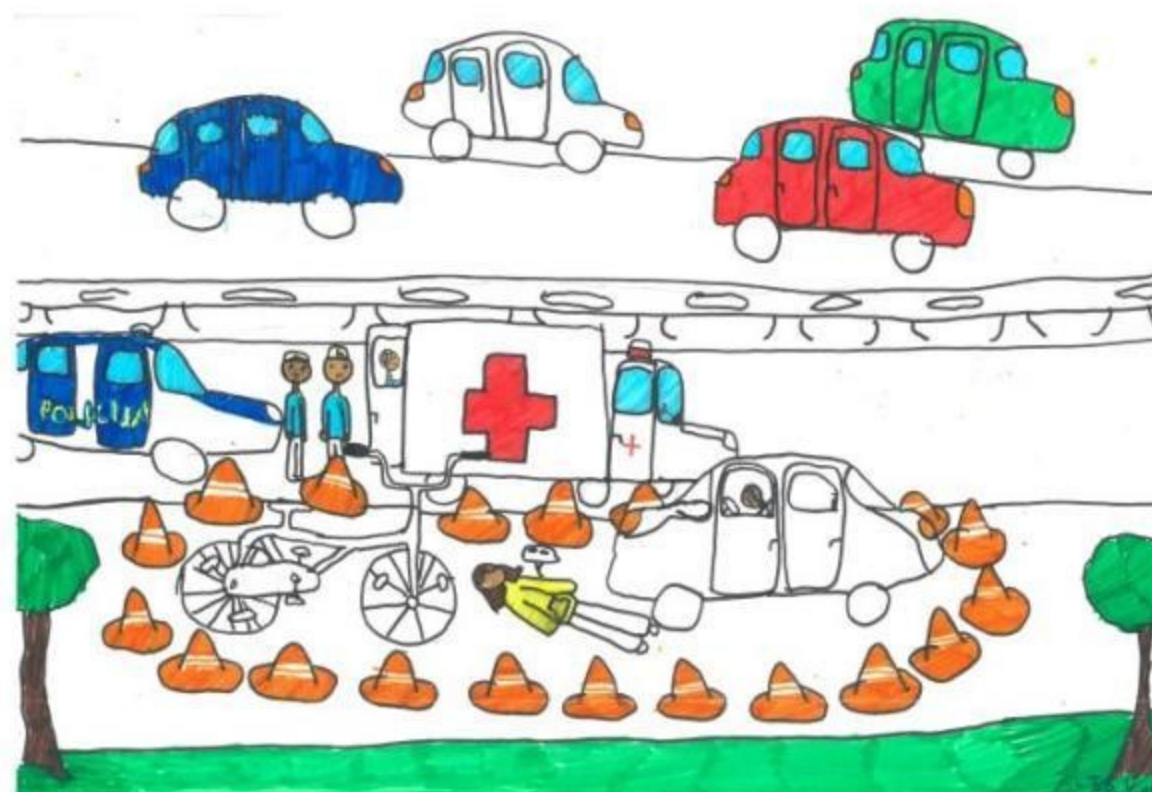
NINO BOHINEC (10.) tek 1000 m

GAJ PURGAJ (10.) tek 300 m

Gorazd Šket, Zdravko Tobijas



Oskar Rižnar, 6. b



Tia Vindiš, 7. b



Valentina Valenko, 6. b



Neli Štagar, 3. b



Luna Žgalin, 7. b



Mihajlo Duncič, 7. b



Ivana Korošec, 3. b

Uspešni učenci

Rahela Zamuda

Rahela, letos veljaš za najboljšo učenko naše šole. Pa ne samo letos, tudi pretekli dve leti (v 7. in 8. razredu) so v tvoji redovalnici bile zabeležene izključno petice. To pomeni, da si v treh letih skupaj zbrala približno 150 petic. Ker je to res izjemen in občudovanja vreden dosežek, sva zate pripravili nekaj vprašanj, ki bi nam razkrila, kakšen je recept za tako neverjeten dosežek.



Rahela je posebno priznanje, naziv zlate odličnjakinje, in posebno pohvalo OŠ Gorišnica za izjemen uspeh s samimi odličnimi ocenami prejela že v 7. in 8. razredu (fotografija je s podelitve junija 2021).

1. Najprej nam pojasni, kaj pomeni, da si zlata odličnjakinja.

To, da sem zlata odličnjakinja, pomeni, da v moji redovalnici ni drugih ocen kot le petice. V trenutku, ko dobiš oceno nižjo od pet, žal več ne nosiš tega naziva.

2. Ali zlati odličnjak velja le za pomembne predmete ali tudi za npr. šport?

Ta naziv velja za čisto vse predmete – glavne, kot so matematika, slovenščina in angleščina, pa tudi za predmete, kot sta športna in likovna.

3. Kako in zakaj si se tako trudila za ocene?

Po pravici povedano na začetku to ni bil moj cilj. V sedmem razredu se je pač zgodilo, da sem imela le odlične ocene. V osmi razred sem zaradi informacij o tem, da je to najtežji razred, šla s prepričanjem, da mi tako ali tako ne bo uspelo. Vendar temu ni bilo tako. V devetem razredu pa je biti zlata odličnjakinja bil moj zastavljeni cilj.

Za ocene sem se tako trudila, ker sem odločen, vztrajen in kar precej discipliniran človek. In kadar si nekaj zadam, to tudi storim.

4. Kako in koliko časa si se učila?

Moj način učenja je, da si najprej snov preberem v zvezku, včasih si z bolj podrobno razlago pomagam tudi z učbenikom. Nato si naredim zapiske, ker si s pisanjem najbolje zapomnim. Nazadnje pa snov na glas ponavljam. Po pravici povedano se pretvarjam, da sem sedaj jaz tista, ki uči in razlaga. Pri predmetih, kot sta na primer matematika in fizika, pa preprosto rešujem vaje.

5. Ali ti je bilo učenje muka?

Pogosto se zgodi, da je učenje zadnja stvar, ki si jo želim iti delat. Vendar pa brez dela ni rezultatov. Znašla sem se že na robu tega, da bi obupala nad tem ciljem. Pa vendar le nisem. Včasih je učenje res bilo mučno, včasih mi je sicer vzelo spanec, a je bilo vredno.

6. Ali si sodelovala tudi na kakšnih tekmovanjih?

Sodelovala sem pri treh matematičnih tekmovanjih. Na enem od njih mi je uspelo doseči srebrno priznanje. Sodelovala sem tudi pri Cankarjevem tekmovanju, tekmovanju iz angleščine, fizike, kemije. Bila sem tudi na atletskem tekmovanju. Nazadnje pa še moj največji dosežek, to je doseženo zlato priznanje na tekmovanju v znanju iz sladkorne bolezni.

7. Si obiskovala tudi kakšne športne treninge in ali misliš, da ti je športna aktivnost pomagala pri ocenah?

Nisem obiskovala nobenih treningov. Treniram pa doma. Vsak dan vstajam okoli petih, da mi uspe pred šolo telovaditi. Training traja približno uro do uro in pol.

Telovadba, gibanje nasploh in skrb za naše telo so ključni. Skupaj z zdravo prehrano pomagajo delovanju možganov, nam pa pomagajo s koncentracijo in učenjem.

Rahela Zamuda

8. Si se za ocene učila sproti ali si se učila le pred ocenjevanji?

Nikoli nisem uporabljala metode učenja sproti. Vedno se učim le pred ocenjevanji. Pri predmetih, kot so matematika, kemija in fizika, pa je ključno to, da sem delala naloge, kajti s tem sem res videla, ali snov dobro razumem.

9. A si kdaj, ko nisi razumela snovi, obiskala tudi dopolnilni pouk?

Ne.

10. Ali veš, kateri učni tip si in na kak način se najlažje učiš?

Sem vizualni tip. Stvari si zapomnim, ko jih vidim, preberem in zapišem.

11. Kakšni so tvoji načrti glede nadaljnje poti?

Naprej grem v gimnazijo na Ptuju. Ne vem pa še, kam naprej. Veselilo bi me na primer delo v živalskem vrtu. Hkrati bi me veselilo biti nutricionistka. A so to le trenutne želje. Mislim, da se bom z leti odločila, v kake vode bi rada odplavala.

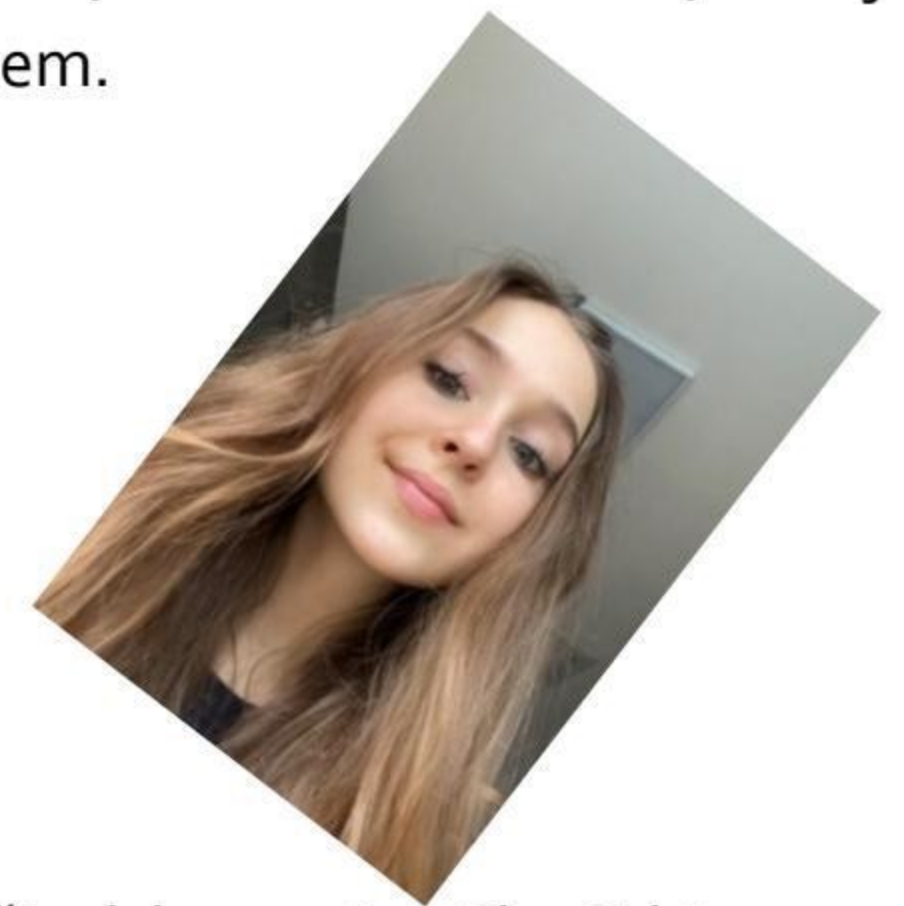
12. Imaš za nas, ki še ostajamo v osnovni šoli, kak moder nasvet?

Postavljajte si visoke cilje in jih uresničujte, ne glede na to, kako težka, vijugasta, strma bo pot, jo je mogoče prebresti. Če pa vam kdaj ne uspe in padete, padete vse do kamenega dna, vendar si zapomnite le eno: kameno dno je dober temelj za gradnjo nečesa velikega.

In še moj moto: »Če vam življenje da limone, naredite pomarančni sok in pustite drugim, da se čudijo.«

Hvala za odgovore! Želiva ti veliko uspeha še naprej.

Julija Žuran in Iza Irgolič, 7. b



Ana Čurin Prapotnik: državna prvakinja

V sredo, 8. 6. 2022, je v organizaciji Atletskega kluba Poljane v Mariboru potekal finale posamičnega prvenstva Slovenije za učence in učenke osnovnih šol.

Na tekmovanje v atletiki, v teku na 60 m, se je uvrstila tudi naša sošolka, učenka 7.a razreda, Ana Čurin Prapotnik. Med

mlajšimi učenkami, s časom 8,02, je Ana dosegla 1. mesto in tako postala državna prvakinja v teku na 60 m. Ker smo zelo ponosni nanjo, smo ji cel razred z razredničarko pripravili presenečenje: učilnico smo okrasili z baloni, na hodniku obesili plakat in ji skupaj čestitali. Med poukom nas je s svojim obiskom presenetil tudi g.

ravnatelj, ki je naši najhitrejši sošolki izročil šopek ter ji osebno čestital.

Ana je zelo uspešna tekačica in vsi ji želimo, da bi tudi v prihodnje bila tako uspešna na atletskih tekmovanjih.

Špela Kokot in Alja Zamuda, 7. a



EKOKVIZ 2022

V petek, 8. 4. 2022, sem se udeležil državnega tekmovanja v Ekokvizu. To je tekmovanje iz znanja o naravi ter vplivih nanjo.

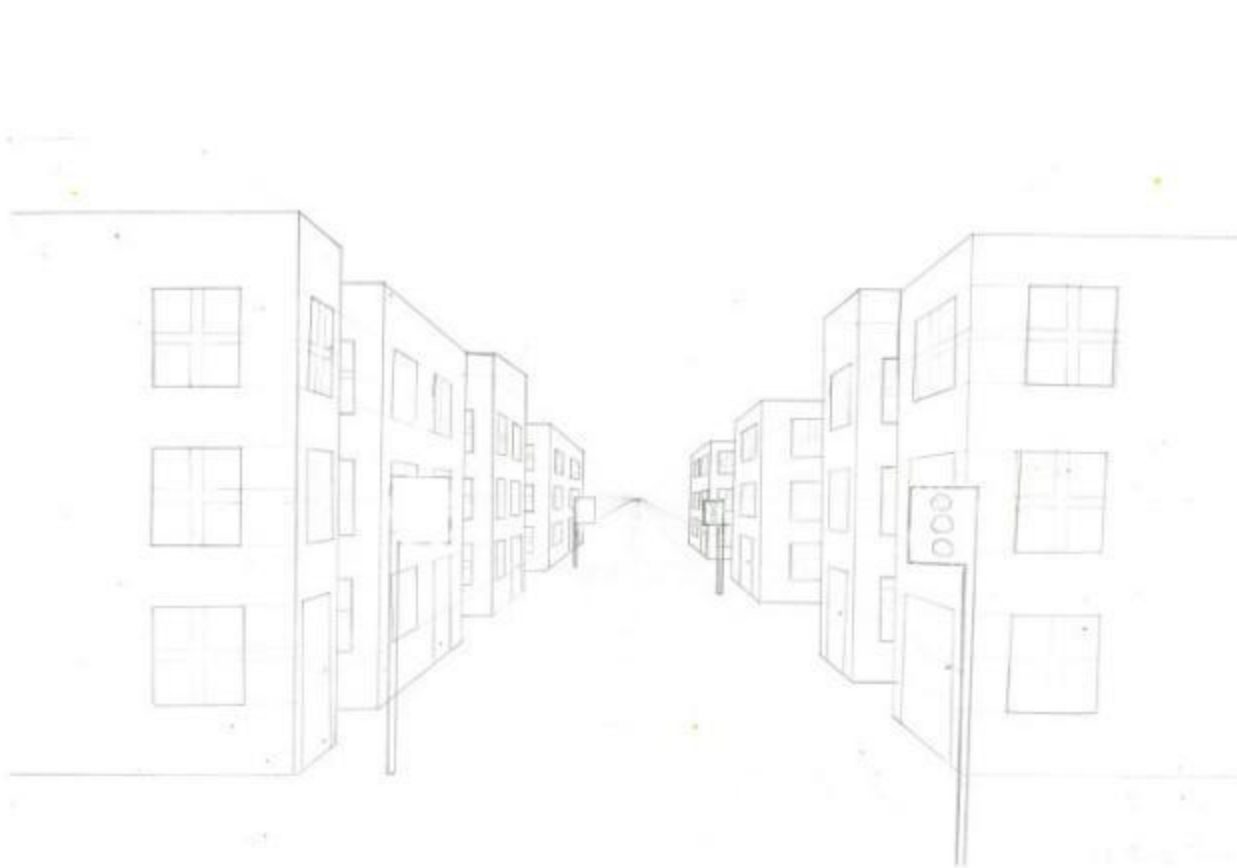
Vse se je začelo s šolskim tekmovanjem, kjer sem dosegel vse možne točke. Na državni ravni ni bilo nič drugače, saj sem prejel 20 od 24 točk. Ta raven tekmovanja se je zaradi epidemioloških ukrepov izvajala na daljavo. Nestrpno sem čakal, saj nisem vedel, če sem sprejet še v zadnjo, najtežjo raven tekmovanja – finale. V finalu se je pomerilo 12 najboljših tekmovalcev iz celotne države iz 6., 7. in 8. razredov. Kot deveti najboljši v državi sem bil seveda sprejet na to raven, ki je

potekala na Osnovni šoli Leskovec pri Krškem na Dolenjskem. Za moje spremljevalce in navijače sem si izbral štiri sošolke (Žano, Laro, Nežo in Manu). Ker je bil na isti dan kulturni dan, Dan šole, smo se takoj po dnevu dejavnosti s spremljevalko in mentorico Andrejo Kolarič po dveh urah vožnje pripeljali na cilj. Ko smo prišli v glavno dvorano dogajanja, so me različni organizatorji obdarovali z darilci. V dvorani je bilo ogromno ljudi ter otroških navijačev, ki so navijali za svoje šole. Nestrpno smo čakali na moj nastop (imel sem veliko tremo). Tekmovali smo tako, da sta se dva nasprotnika pomerila med seboj v odgovarjanju na vprašanja. Odgovoril sem na mikrofonski

ter čimprej povedal pravilno rešitev. Komisija je to potrdila in dobil sem točko. Na koncu sem pristal na petem mestu. S tem rezultatom sem bil zadovoljen. Nato smo se še fotografirali. Nasmějani in polni vtisov smo prispeli pred šolo v Gorisnici. Učiteljica Andreja mi je kasneje sporočila, da sem prejel odlično zlato priznanje.

Tudi naslednje leto se bom udeležil Ekokviza in upam, da bom tudi tako uspešen, kot letos. Predlagam, da se v naslednjem šolskem letu tega tekmovanja udeleži še več učencev.

Val Alič Voršič, 7. b



Tadej Žuran, 9. b



Lan Kolarič, 6. a



Jurij Cvitanich, 6. b



Luna Žgalin, 7. b



Manu Pignar, 7. b



Nastja Korošec, 7. b

Od malčka do prvošolčka

Otroška folklorna skupina



Otroci folklorne skupine Vrtca Gorišnica so se v aprilu 2022 v Majšperku udeležili srečanja otroških folklornih skupin pod nazivom »SEDEM KORAKOV«. Nastopilo je 9 skupin, skupaj 191 nastopajočih. Srečanje se je izvajalo v Kulturno-poslovnem centru Majšperk.

Otroci so se predstavili s spletom Fant bi se ženil rad. V svoji zgodbi so predstavili otroško igro nekoč, ki se je zelo razlikovala od igre otrok današnjega dne. Otroci so se igrali na pašniku medtem ko so pasli govedo. Posnemali so odrasle in v svojo igro vpletali zgodbe odraslih na hudomušen način.

Splet: Fant bi se ženil rad

Deklica nabira marjetice in poje. Opazi jo deček in ker se mu dekle dopade, ji pokloni marjetico. Deklica vzame marjetico, sede na tla in se igra igo Ljubi me, ne ljubi me. Deček se ji ponovno približa in jo vpraša, ali bi se oženila z njim. Sprva mu reče ne, nato pa privoli v igro. Otroci opazujejo, kaj

se dogaja in se hihitajo. Zaljubljenca zapojejo pesem Ljubček in ljubica, prinesejo velo za nevesto in klobuk za ženina. Ko sta zaljubljenca pripravljena, otroci naredijo krog, zapojejo in peto pesem spremljajo s ploskanjem, ženin in nevesta pa v krogu zaplešeta. Potem nevesta povabi vse zbrane na ples. Zaplešejo ples Požugana in nato še Pujštertanc. Ker ženinu ni všeč, da drugi fant pleše z njegovo izvoljenko, prekine ples in zavpije: »Kako se bomo domov peljali?« Eden izmed fantov predlaga kočijo, zato otroci s postavitvijo oblikujejo kočijo in ob petju pesmi odpeljejo ženina in nevesto domov.

Šolsko leto se končuje, čaka še nas nastop na zaključni prireditvi šole, nato pa se naše poti razhajajo, saj se otroci po-

slavljajo od vrtca in v jeseni vstopajo v hišo učenosti. Želiva si, da bi tudi v naslednjih letih obiskovali folklorno dejavnost in tako pomagali ohranjati slovensko kulturno dediščino.

Zahvaljujemo se staršem folklornikov, da spodbujajo svoje otroke in jih spremljajo na nastopih, saj to otrokom in tudi nam, vzgojiteljicam, veliko pomeni.

Andreja Fekonja in Nataša Žnidarič



Pešci v prometu, skupinski izdelek skupine Mavrice



Vid Muršič, Skupina Mavrice



Tine Šterbal, Skupina Oblački

Medgeneracijsko druženje

Letošnje leto smo se v skupini Oblački veliko pogovarjali o medsebojni pomoči in sodelovanju. V sredo, 1. 6. 2022, smo se z avtobusom odpravili v Dom upokojencev Ptuj, enoto Muretinci. Tam smo si najprej ogledali, kje stanujejo starejši, videli smo čudovite vrtove in tudi živali. Pripravili so nam športno dopoldne, in sicer športne igre.

Najprej smo z žrebom določili pare. Pari so bili razdeljeni tako, da je v paru bil en otrok in en starostnik. Najprej so imeli tekmovanje v teku. Prvi so bili na vrsti otroci in nato starostniki. Pri teku starostnikov so pomagali tudi otroci. Druga

igra je bila met v koš. Za tretjo igro pa so nam pripravili met žogic v tarčo, na kateri so bile označene številke. Vse rezultate smo tudi vpisovali na tablo, kjer so bili razvrščeni pari. Med potekom iger je bilo prisotno navijanje, spodbujanje, veliko dobre volje in smeha.

Po tekmovanju so otroci dobili sok, sadje in se posladkali s sladoledom. Ker so nas tako lepo sprejeli, smo se tudi mi odločili, da jim polepšamo ta dan in sicer tako, da smo zapeli pesmice in jim tudi zaplesali. Med tem časom so seštelili rezultate. Sledila je razglasitev. Najprej so razglasili prva tri mesta, vsi ostali pa so zasedli

četrto mesto. Tako so vsi dobili medalje in sledilo je skupinsko fotografiranje. Ob tako prijetnem druženju je prehitro prišel čas za odhod proti vrtcu.

Bil je res lep dan in dogovorili smo se, da jih bomo poskušali obiskovati pogosteje. Nazaj v vrtec smo se vračali dobre volje, z lepimi občutki, obenem pa smo vedeli, da smo tudi mi nekomu danes polepšali dan.

Anisa Šribar, Marinka Belšak



Sodelovanje na sejmu Altermed 2022

Na sejmu Altermed je izpostavljen pomen zdravja, odnos do zdravja ter doživljanje in pojmovanje zdravja kot vrednoto – še posebej zato, ker ima zdravje kot vrednota pomembno mesto tudi v družini. Glavna tema sejma je bila prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog. Na sejmu sva sodelovali tudi vzgojiteljici Valentina Šoštarich in Petra Šegula. Predstavili sva projekt

Od zrna do kruha.

Projekt je potekal v vseh skupinah v vrtcu. Obiskali smo mlin Vaupotič v Mali vasi, sejali pšenico in druga semena ter raziskovali potek žetve. Zbirali smo stare recepte peke kruha, pregovore o kruhu, uganke, stare fotografije s prikazom peke kruha, stare pripomočke za peko. Vse zbrano smo nato oblikovali v knjigo, ki smo jo razstavili

ob vseh pripomočkih za peko kruha. Vsaka skupin si je izbrala svoj recept za kruh in ga tudi spekla. Kruh smo z veseljem pojedli in tudi ponudili staršem, ki so si ogledali razstavo. Otroci so tako preko različnih dejavnosti spoznavali, kako nastane kruh in kako so ga nekoč pekle naše babice.

Petra Šegula, Valentina Šoštarich



Likovni izdelki



Anej Šmigoc, Skupina Oblački



Iva Zorko, Skupina Oblački



Lana Horvat, Skupina Mavrice



Inja Zorec, Skupina Mavrice



Leon Kekec, Skupina Oblački



Matic Kos, Skupina Oblački



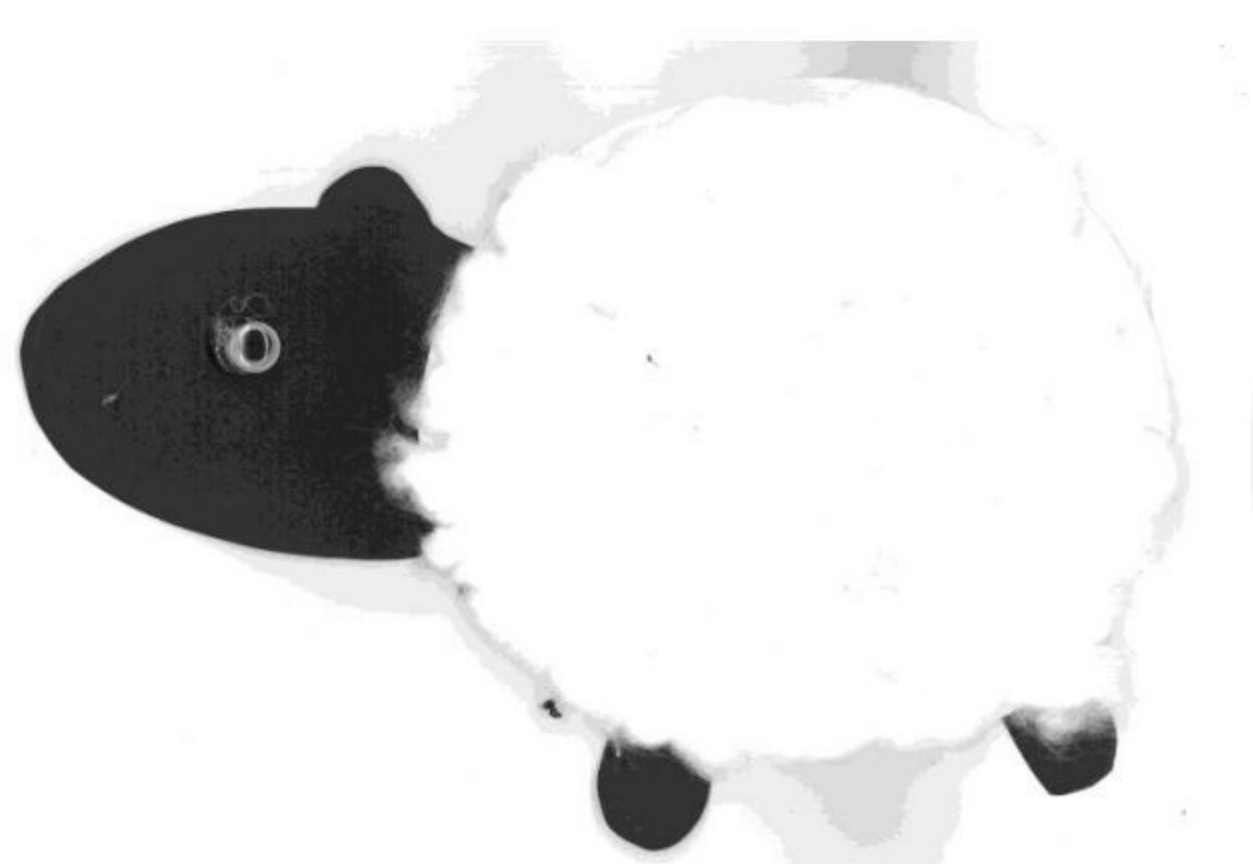
Nia Pevec, Skupina Oblački



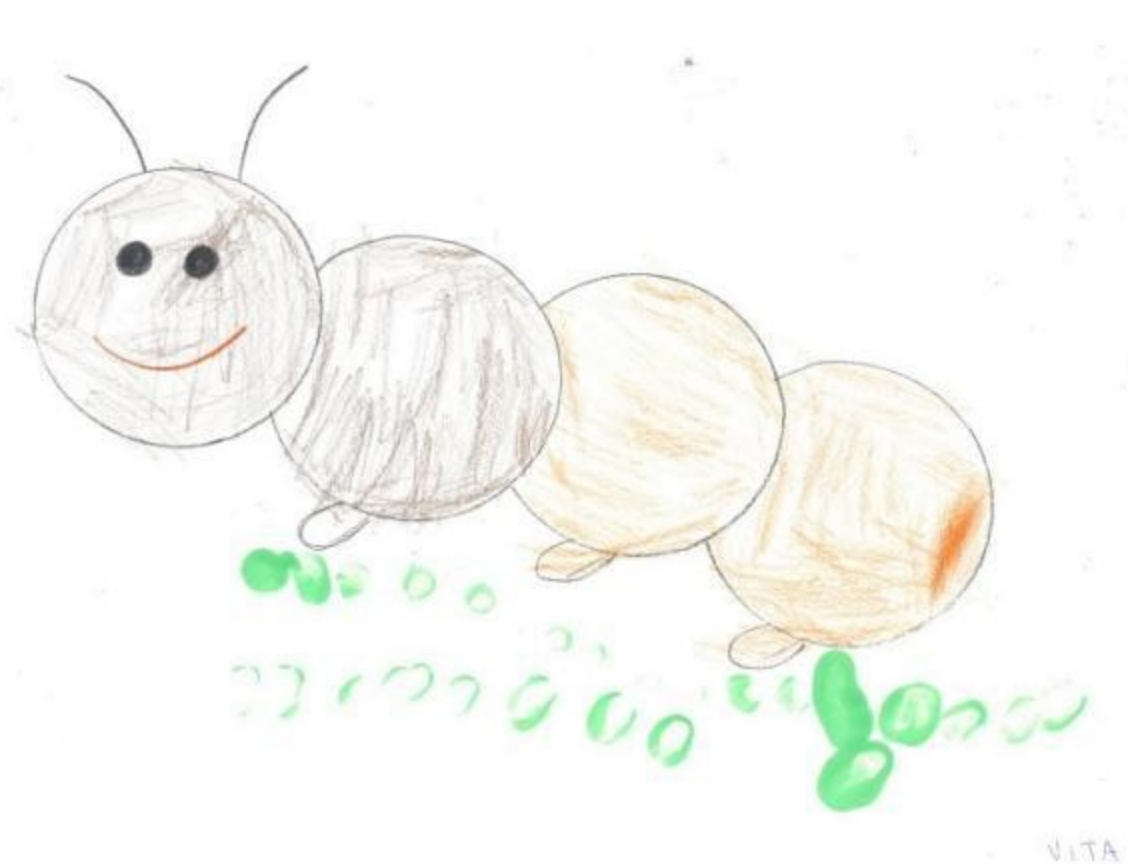
Oskar Zver, Skupina Oblački



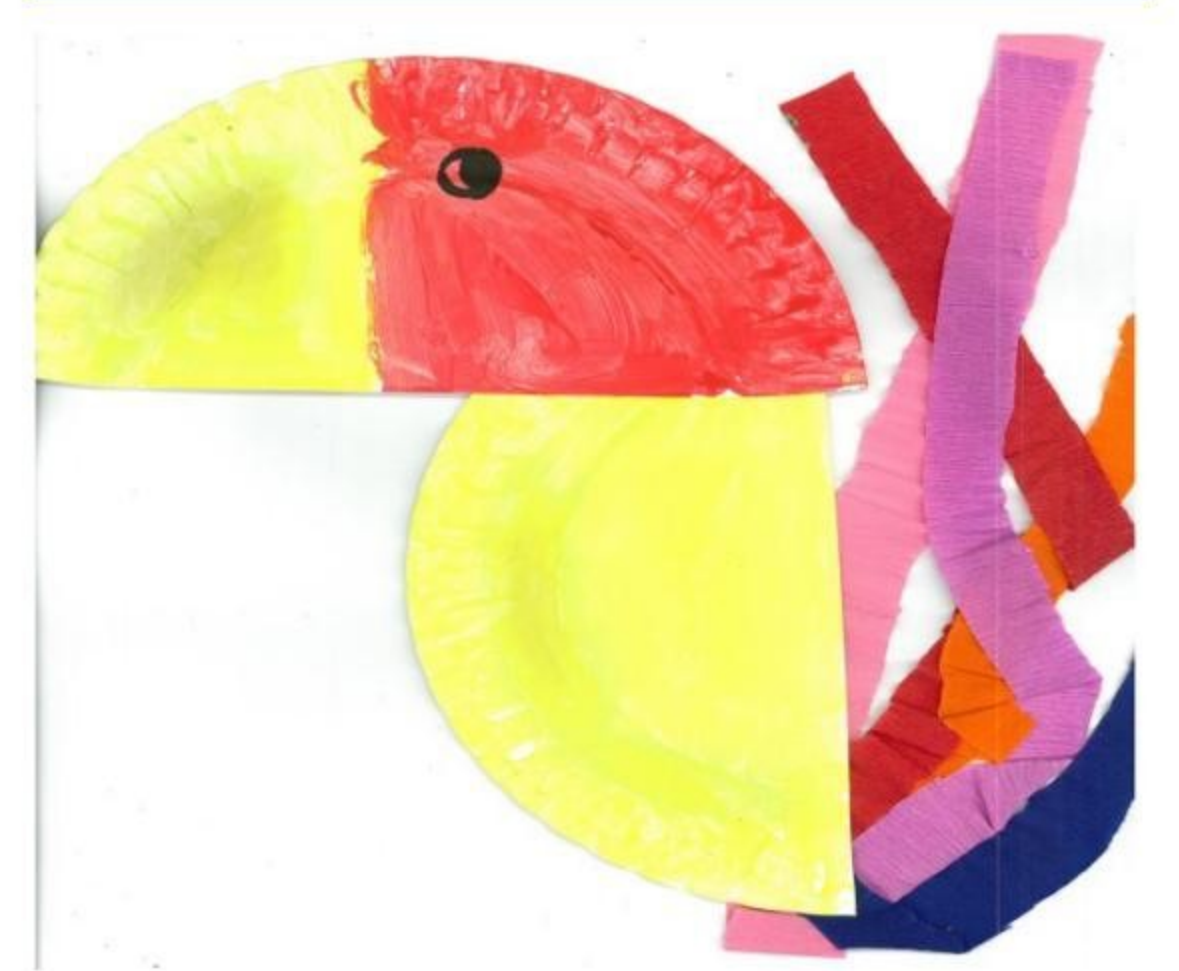
Timeja Sok, Skupina Oblački



Timeja Sok, Skupina Oblački



Vita Zorec, Skupina Mavrice



Žan Bezjak, Skupina Zmajčki

Učitelj Bogdan Meglič



Letos smo na šoli dobili novega učitelja za fiziko in tehniko. Sprva nam je po žilah pognalo strah, nato pa smo ugotovili, da je učitelj Bogdan Meglič humorističen in priazen učitelj. Glede na to, da je z nami prvo leto, nas je zanimalo nekaj več o njem, zato smo se ga odločili intervjuvati.

Vaše ime je Bogdan in učite fiziko, vse to že vemo, ali bi nam lahko zaupali še kaj zanimivega o sebi?

Sem čisto povprečna oseba, ki z veseljem opravlja svoj poklic. Sem družinski človek, ki rad kuha in se ukvarja s svojima otrokoma. Živim na podeželju, kjer skupaj s svojimi starši obdelujem štiri manjše njive za samooskrbo. Predvsem pa sem rad v dobri družbi med ljudmi s pozitivno energijo.

Na kateri šoli ste učili preden ste prišli k nam?

Pred poučevanjem na OŠ Gorišnica sem najprej 4 leta poučeval tehniko in računalništvo na OŠ Rogatec, potem pa sem naslednjih 15 let poučeval fiziko in tehni-

ko na OŠ Loče.

Kako se Vam zdi poučevati na naši šoli?

Poučevanje na OŠ Gorišnica se kaj veliko ne razlikuje od poučevanja na prejšnjih šolah. Prepričan sem, da je v povprečju poučevanje na vseh osnovnih šolah enako.

Ste že kot otrok želeli postati učitelj?

Ne, sploh ne. V osnovni šoli je bila moja želja postati kuhar. Za poklic učitelja sem se odločil šele po opravljeni maturi.

Kdaj ste ugotovili, da imate žilico za fiziko?

Če povem po resnici, sem fiziko začel razumevati šele v prvem letniku fakultete. Takrat se mi je »odprlo«.

Ali imate kakšne »obšolske dejavnosti«?

V prostem času, ki mi še ostane po druženju z družino, sodelujem v pihalnem orkestru Ptuj. Kar nekaj let sem bil tudi član Folklorne skupine bolnišnica Ptuj in nato še Folklorne skupine Rogoznica. V folklornih skupinah sem sodeloval kot plesalec in instrumentalist.

Kaj so bile vmesne postaje na poti do učiteljskega poklica?

Po končani osnovni šoli sem nadaljeval šolanje na Elektrotehniški šoli na Ptuj. Po opravljeni maturi pa sem se vpisal na

Pedagoško fakulteto Maribor, zdajšnjo Fakulteto za naravoslovje in matematiko.

Ali nam lahko zaupate kakšno Vašo neprijetno situacijo?

V življenju se nam zgodi veliko neprijetnih situacij. Nekatere so za javnost, druge spet ne. Ena takšna neprijetno-smešna prigoda se mi je pripetila, ko smo s prijatelji šli na enodnevno smučanje na Kope. Takrat sem bil star okoli 20 let. Do tega dne še nikoli nisem smučal na urejenem smučišču z vlečnicami, zato sem naprej nekaj ur smučal po progi za majhne otroke in se učil uporabljati vlečnico. Si predstavljate odraslega človeka, ki se muči s smučanjem, mimo njega pa drvijo majhni otroci?

Ko sem nekako osvojil osnove uporabe vlečnice, sem se opogumil in se spustil po zahtevnejši progi. Vse je potekalo zadovoljivo, dokler se ni bilo potrebno ustaviti. Tudi te veščine nisem obvladal in sem se ustavil šele v ograji na koncu proge. No, sedaj pa tudi to veščino obvladam in na smučanju neizmerno uživam.

Ali se spomnite kakšne svoje osnovnošolske ljubezni?

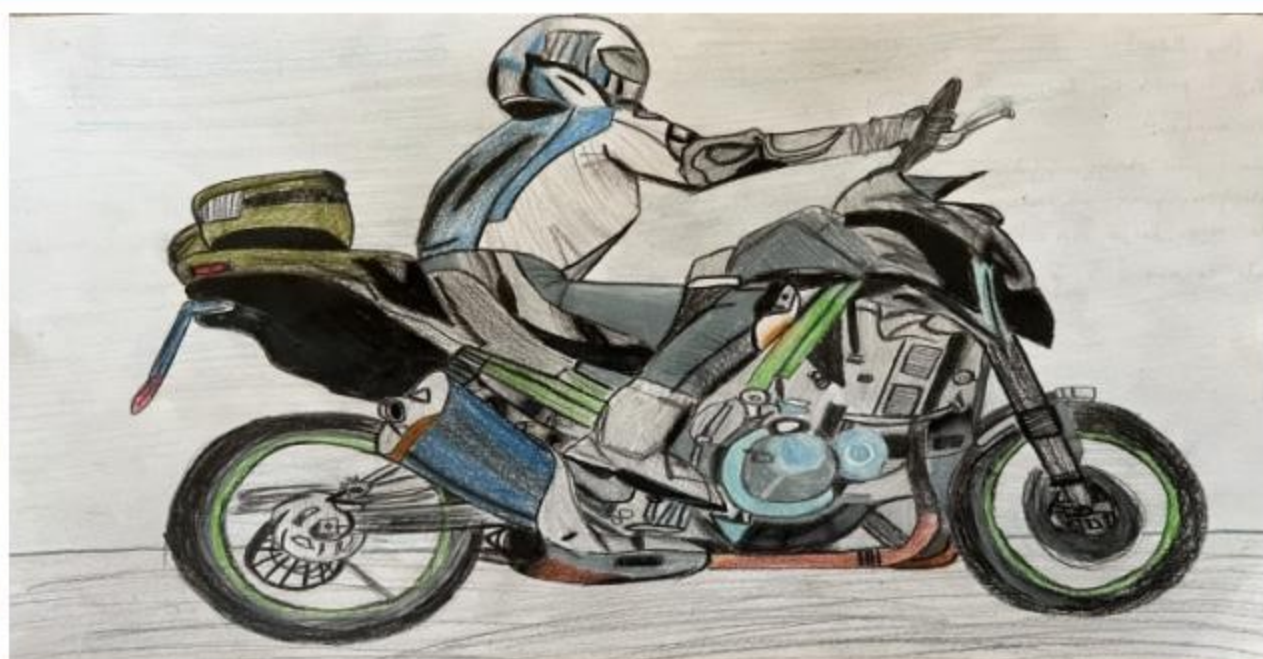
Seveda se spomnim. Prve ljubezni nikoli ne pozabiš.

Hvala, da ste si vzeli čas in odgovorili na vsa moja vprašanja. Bilo mi je v veselje!

Rahela Zamuda, 9. b



Tai Žuran, 4. b



Julija Ciglarič, 9. a



Tim Vidovič, 4. b

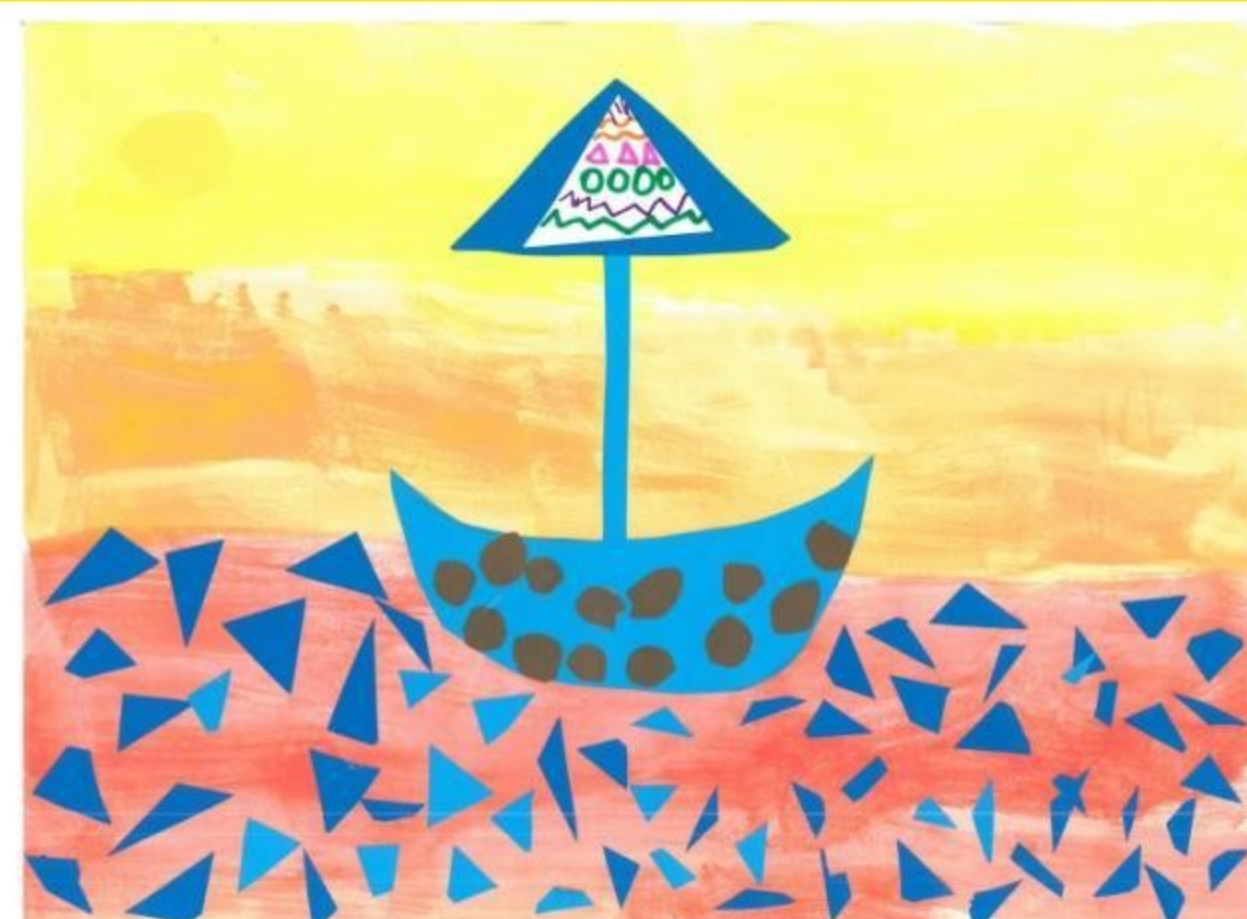
Literarni kotiček

Spomini 1. A



Nika Muršec, 1. a

SPOMINI NA 1.A
VŠEČ MI JE BILO, KER SMO SE
UČILI IN IGRALI. ŠLI SMO NA
IZLETE. VŠEČ ST MI UČITELJKE
STA BILI ZELO SMEŠNI.
ZOJA



Zoja Kvar, 1. a

SPOMINI NA 1.A
PRVO ŠOLSKO LETO MI JE BILO
VŠEČ, KO SMO PILI NAPITEK
PROTI STRAHU. KO SMO BILI V
ŠOLI OŽIVILI.
NIKA

SPOMINI NA 1.A
KO SEM PRIŠLA V ŠOLO SEM
SPOZNALA PRIJATELJICO
EVO. Z EVO SMO SE IGRALE.
V ŠOLI SMO SE UČILI,
TELOVADILI IN SE IMELI.
LEPO. UČILI SMO SE
RAČUNATI PISATI IN BRATI.
IN SPOZNALA SEM UČITELJICE
ALENKO IN RENATO.
NIKA, 1.A

SPOMINI NA 1.A
MENI JE BILO VŠEČ NA PRVI
ŠOLSKI DAN. RAD MAM SOŠOLCE.
Z NJIMI SE IGRAM. NAUČILI SO ME
VELIKO RIDE GREMY TELOVADILNO.
VID K.

SPOMINI NA 1.A
NAJLJUBŠA UČNA URA JE ŠPORT.
V ŠOLI SEM SE NAUČIL PISATI.
V ŠOLI SE RAD IGRAM NOGOMET.
KO SEM PRIŠEL V ŠOLO SMO SE
ZABAVALI. V 1.A JE BILO ZELO
LEPO. NAJBOLJŠE MI JE BILO, KO
SMO ODŠLI NA IGRISČE.
ŽIGA GOLOB 1.A

SPOMINI NA 1.A
1.A JE NAJBOLJŠI. RAD SE
UČIM. UPOŠTEVAM PRAVILA
DELAM DOMAČE NALOGE.
NIKOLI NE ZAMUDIM
ŠOLE. V 1.A SE TUDI RAD
IGRAM.
VID P. 1.A

SPOMIN NA 1.A KAZREDO
KO SMO PRIŠLI V ŠOLO
NAM JE UČITELJICA ALENKA
POKAZALA LILT IN BINETA.
NAUČILI SMO SE PISATI IN
BRATI. Z SOŠOLCI SEM SE
RAD IGRAL. ZUNAJ PRAZNOVALI
SMO ROJSTNE DNEVE, OBISKALI
ZNAMENITOSTI, ŽIVALSKI VRT
IN PLAVALNI TEČAJ.
MARK TEO LEBEN

SPOMINI NA 1.A
V TEM ŠOLSKEM LETU SEM SE
NAUČIL VELIKO STVARI. NAJRAJE
IMAM MATEMATIKO IN SLOVENŠČINO,
OKOLJE IN UČITELJICO, ALENKO IN
UČITELJICO RENATO. NAJRAJE IMAM, KO
GREMO V PESKOVNIK IN KO MORAMO
ČISTITI HODNIK. IN KADAR JEMO
MAKARONE IN PIJEMO SOK. KO JEMO
PRI KOSILO POHANO RIBO.
TIM P.

SPOMINI NA 1.A
VŠEČ MI JE Z UČITELJICO ALENKO.
RES JE BILA SMEŠNA, NIKOLI JE
NE BOM POZABILA. NA UČILA
SEM SE RAČUNATI DODVAJSETI,
KO SEM SPOZNALA SVOJE
PRIJATELJE. RES MI JE BILO VŠEČ
KO SEM SPOZNALA UČITELJICO
RENATO. LIKOVNA MI JE BILA
VŠEČ TUDI KO SEM SE NAUČILA
PISATI ČRKE. DELALA SEM
DOMAČE NALOGE KOPILA SEM SI
ZVEZKE.
SOFIA KOLAR

Spomini 1. A

SPOMINI NA 1.A

NAUČILA SEM SE ČRKE.
 NABOLJ MI JE BILO VSEČKO SMO
 JEDLI PALAČINKE. KAKO LEPO
 SE IMAM V TEM LETU.
 RADA IMAM UČITELJICO
 ALENKO IN RENATO. FAJN
 MI JE KO SMO ZUNAJ. ZELO SE
 ZABAVAM Z ZALO IN AMANDO.
 UČITELICA ALENKA JE ZELO
 PRIJAZNA.

LIA

SPOMINI NA 1.A

V TEM ŠOLSKEM LETU
 SEM SE IMELA ZELO LEPO.
 KER SMO SE VELIKO
 ZABAVALI. VSAK DAN SMO
 SPOZNALI ENO ČRKO. PRI
 MATEMATIKI SMO
 RAČUNALI DO DVAJSET
 KER STA UČITELJICI BILI
 TAKO PRIJAZNI SEM SE
 VELIKO NAUČILA.

ZALA

SPOMINI NA 1.A

V PRVEM RAZREDU SEM SE
 NAUČIL RAČUNATI OD NČ DO
 DVAJSET. V TEM ŠOLSKEM LETU
 MI JE BILO VSEČ, DA SMO SE
 NEKAJ NAUČILI. V PRVEM RAZREDU
 MI JE BILO ZELO LEPO, AMPAK
 JE ŽE VSEGA KONEC.

URBAN BROMŠE

SPOMINI NA 1.A

NAJRAJE IMAM ŠPORTNO IN
 OKOLJE. UČIM IN BEREM SE IGRAM
 Z LEGO KOCKAMI. UČITELJICI STA
 PRIJAZNI. KO SEM PRIŠLA V
 ŠOLO SEM SPOZNALA PRIJATELJICO
 SOFIJO. IGRALA SEM SE S SOFIJO.

MAŠA

SPOMINI NA 1.A

JAZ SEM SE NAUČIL MATEMATIKO.
 V ŠOLI MI JE BILO VREDU.
 V ŠOLI JE BILA UČITELJICA PRIDNA.
 VREDU MI JE ŠLO PISATI.
 V ŠOLI BEREM V REDU.
 SUPER MI JE BILO PRI LIKOVNI.
 V ŠOLI SO BILE IGRAČELEPE.
 OČILNICA JE BILA LEPA.
 V ŠOLI SO BILE MIZE LEPE
 V ŠOLI SO BILI PRIJATELI PRIJAZNI.

JAKA 1.A

SPOMINI NA 1.A

BILO JE ZELO LEPO. NAJRAJE
 IMAM ŠPORTNO. RADA SE UČIM.
 RADA RAČUNAM. RADA IMAM
 IGRANJE. SEM DOBRA IN PRIDNA
 UČENKA. RADA HODIM V ŠOLO.
 IMAM DOBRE PRIJATELJICE IN
 PRIJATELJE. IMAM RADA SLOVENŠČINO.
 IMAM MÁLO NAPAK. UČITELJICI STA
 BILI DOBRI. EVA JANŽEKOVIC

SPOMINI NA 1.A

NAJRAJE IMAM ŠPORTNO IN
 MATEMATIKO. UČIM SE GLASBO
 IN OKOLJE. RADA SE ŠE UČIM
 NEMŠČINO. SPOZNALA SEM
 NOVE PRIJATELJICE. V ŠOLI SE
 UČIM ČRKE IN ŠTEVILKE IN
 RAČUNE DO DVAJSET. LAHKO
 SE IGRAŠ. IN LEPO RIŠEŠ.
 JEŠ MALICO.

AJDA 1.A



Eva Janžekovič, 1. a



Lia Vičar, 1. a



Žiga Golob, 1. a

2. razred: Plavalni tečaj

Plavalni tečaj - opis
 Učenci 2. b razreda smo imeli plavalni tečaj. Najprej smo imeli 1 uro pouka. Potem smo pojedli malico. Po malici smo vzeli torbe in odšli na avtobus. Odpeljali smo se v Ormož. Ko smo prišli, smo se v garderobi slekli v kopalkke. Ko smo se preoblekli, smo se stuširali. Po tušu smo šli na bazen. Tam so nas čakali Grega, Nuša in Maruša. Najprej smo se v bazenu

igrali. Potem smo se učili žabico, puščico in se lahko potapljali. V globokem bazenu smo uporabljali črve in deske. Ko je bilo konec, smo se stuširali in preoblekli. Potem smo šli na avtobus v Gorišnico. Bilo je res zabavno.

Ida Rižnar, 2. b

Plavalni tečaj
 S sošolci smo se odpravljali na plavalni tečaj. Prvo uro smo imeli eno uro pouka, potem smo imeli malico. Z avtobusom smo se odpeljali v Ormož. Tam smo se preoblekli v kopalkke. Na bazenu so nas čakali trije učitelji Grega, Nuša, Maruša. Plavali smo žabico, puščico in se potapljali. Ko smo končali s plavanjem smo se stuširali si posušili

lase in se preoblekli ter vzeli nahrbtnike in se z avtobusom odpeljali nazaj v Gorišnico. Na plavalnem tečaju je bilo zabavno.

Sara Bezjak, 2. b



Ajda Horvat, 2. b



Liza Erhatic, 2. b



Isabella Sychova, 2. b



Julija Tkalec, 2. b



2. razred: Plavalni tečaj

Plavalni tečaj v 2.a

V mesecu maju smo šli na plavalni tečaj. Z avtobusom smo šli na bazen v Ormož. Potem smo se preoblekli v kopalko. Učitelj nas je stuširal. Potem smo šli v bazen in smo se igrali in ogreli. Nato smo zaplavali v malem bazenu in še v velikem. V velikem bazenu smo imeli črveke in blazine. Ko smo bili v bazenu so nam učitelji Grega, Nuša in Maruša pomagali. Bilo je zelo zabavno ker smo se zabavali in igrali. Neža Bezjak, 2.a

Neža Bezjak, 2. a

Plavalni tečaj v 2.a

V mesecu maju smo šli na plavalni tečaj. Zjutraj smo šli na avtobus. Prispeli smo v gimnazijo Ormož. V garderobi smo se slekli in odšli na bazen. Najprej smo se segreli. Nato nas je plavalni učitelj naučil plavati. Bili so plavalni učitelji (Grega, Nuša, Maruša) na tečaju smo uporabljali: plavalno desko, črva. V sredo smo šli na sladoled. Zadnji dan smo tekmovali kdo zdrži bolj dolgo v stran od roba in da se nedotakne tal. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo tekmovali. Teo Prelog, 2.a

Teo Prelog, 2. a



Mihael Janžekovič, 2. b



Inja Zorko, 2. b



Ida Rižnar, 2. b



Jakob Mar, 1. b



Iza Kosi, 1. b



Vita Fijan, 1. b

3. razred: Plavalni tečaj

Na plavalnem tečaju

I sošolci in sošolkami smo se odpravili v Terme Ptuj na plavalni tečaj.

V Termah Ptuj smo se najprej preoblekli v kopalke, vzeli brisače in odšli v bazene. Tam smo spoznali učitelja Jureja, ki nam je pokazal različne tehnike plavanja. Najbolj sem užival v plavanju kravla. Tudi vožnja s toboganom je bila zabavna. Pri plavanju smo uporabljali desko, črva in majico. Kljuboli smo v vodo in

plavali. Isprobali smo tudi masažni bazen. Ošli smo še pogledat zunanje bazene. Zadnji dan smo se peljali po toboganu.

Vzam da še bomo enkrat ponovili plavalni tečaj.

Ažbe Kvar 3.b

Ažbe Kvar, 3. b

Plavalni tečaj

Ponedeljek

Trek

Zelo sem se veselila. Učili smo se plavati plavalnega tečaja. Pri šabico in sanon smo dan smo se učili plavati tudi pomagali puščico. Bila sem v skupini Prati.

Petek

Četrek

V sredo smo začeli V četrek smo začeli skakati na glavo. učenjem kravla, prmo. Potem smo ponorili še in hlastno. Zelo sem šabico in puščico. ta dan uobola. V petek smo šli v olimpijskega in smo lahko vrgli učitelja v bazen.

Lia Horvat, 3. a

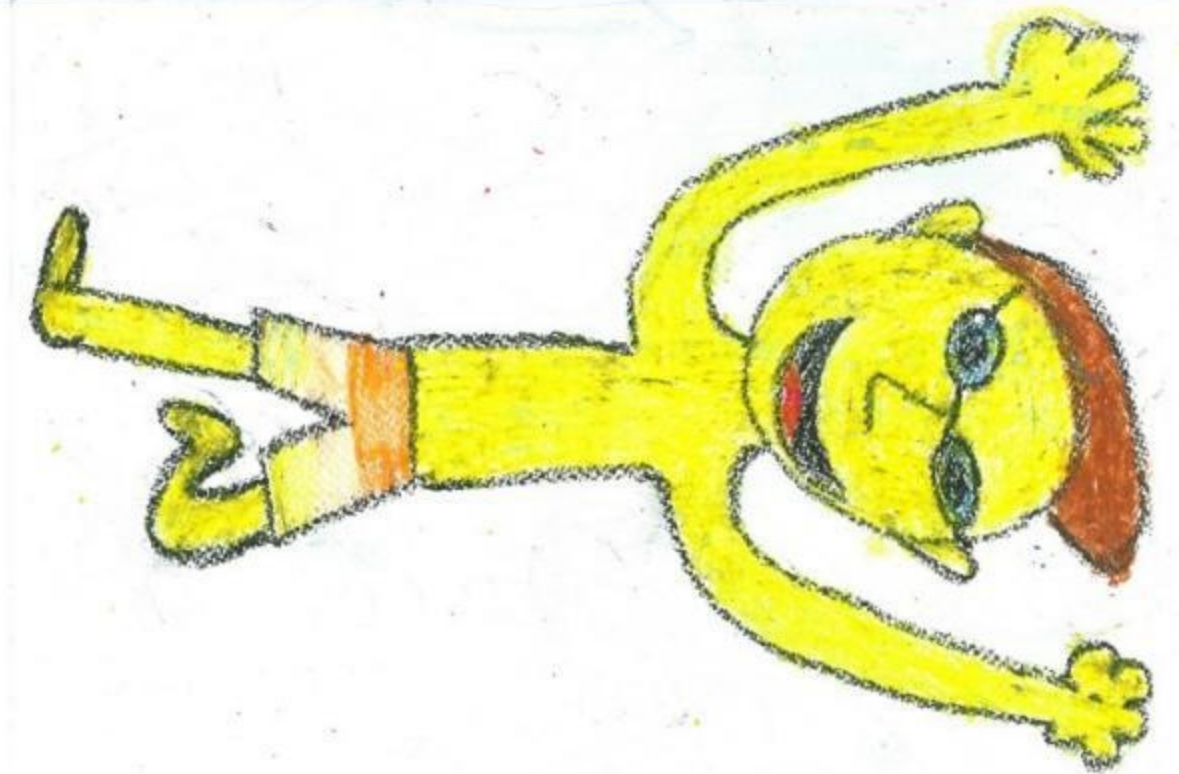
Lia Horvat, 3. a



Aleks Škerjanec, 3. a



Matija Radolič, 3. b



Ožbej Bromše, 3. a

Na plavalnem tečaju

Kam? Kdaj?

Od 9. do 13. maja smo imeli plavalni tečaj. Tečaj je potekal v Termah Ptuj. Plavalni tečaj smo imeli vsak dan, mika štiri ure.

Kaj smo počeli?

Razdelili smo se v pet skupin. Jaz sem bila v skupini Morske zvezde, imeli smo učiteljico Laro. Učili smo se veliko načinov plavanja to so: ena, dva, tri šabico, kravla, šabico, hlastno plavanje, nakita in puščico. Vsak dan na koncu, smo se lahko skakali v vodo, zadnji dan pa

se qušiali po toboganu. V petek smo si ogledali tudi zunanje bazene in tobogane. Kako smo se imeli?

da tečaju smo se imeli zelo lepo, čeprav je bil kakšen dan kar naporen. Naučili smo se veliko stvari, ki jih prej nismo vedeli. Učiteljica je bila ponosna na nas.

Ideli Štagar, 3. b

Neli Štagar, 3. b

Plavalni tečaj

Ko pridem v šolo, počakamo avtobus. Ko prispemo, gremo v slačilnico in serijemo čevlje, nogarice, hlače, majico in pulover. Vložimo brisačo, gremo pod tuš in počakamo učitelja v malem bazenu. V velikem bazenu se učimo in vadimo plavanje. Če smo pridni, lahko gremo v jakuzi ali po na tobogan. V petek smo stestirali naše plavalno znanje. Ustali smo z avtobusa na tobogan. Breznik Nace, 3. a

Nace Breznik, 3. a

3. razred: Plavalni tečaj

Plavalni tečaj

V ponedeljek 9.5. se je začel naš teden toplic. Komaj sem čakal na ta teden. Ko sem prišel v šolo, sem se predelal v copate in šel v razred. V razredu smo se še malo igrali. Nato pa je napočil čas za odhod avtobusa v toplice. Ko smo prispeli v toplice, smo se najprej preoblekli in potem smo počakali plavalne učitelje. Ko so učitelji prišli, smo šli v mali bazen. V malem bazenu smo delali vaje za plavanje žalnice. Do srede smo bili v malem

bazenu. V četrtek in petek smo bili še v notranjem olimpijskem bazenu. Šli smo tudi na kratek ogled, večino časa pa smo bili v jakuziju in na toboganu. In tako se je končal naš teden toplic.

Nik Korpar

3. a

Na plavalnem tečaju

Pretekli teden smo učenci tretjih razredov imeli plavalni tečaj. Vsak dan od ponedeljka do petka smo se zjutraj z avtobusom odpeljali v Terme Ptuj. Prvi dan tečaja so nas razporedili v pet različnih skupin. Vsaka skupina je imela svojega plavalnega učitelja, s katerim je delala različne vaje: puščico, žalnice, shakanje v vodo, plavanje žalnice in hravla, plavanje z desko in čučkom... Nekateri so že zelo dobri plavalci, drugi bomo z nekoč vaje to postali. Na plavalnem tečaju smo se imeli lepo, bilo je zabavno in včasih tudi malo naporno. Meni je bilo najbolj všeč, ko smo se lahko spustili po toboganu.

Nika Pevec 3. B

Nika Pevec, 3. b

Nik Korpar, 3. a



Adam Pignar, 3. b

Na plavalnem tečaju

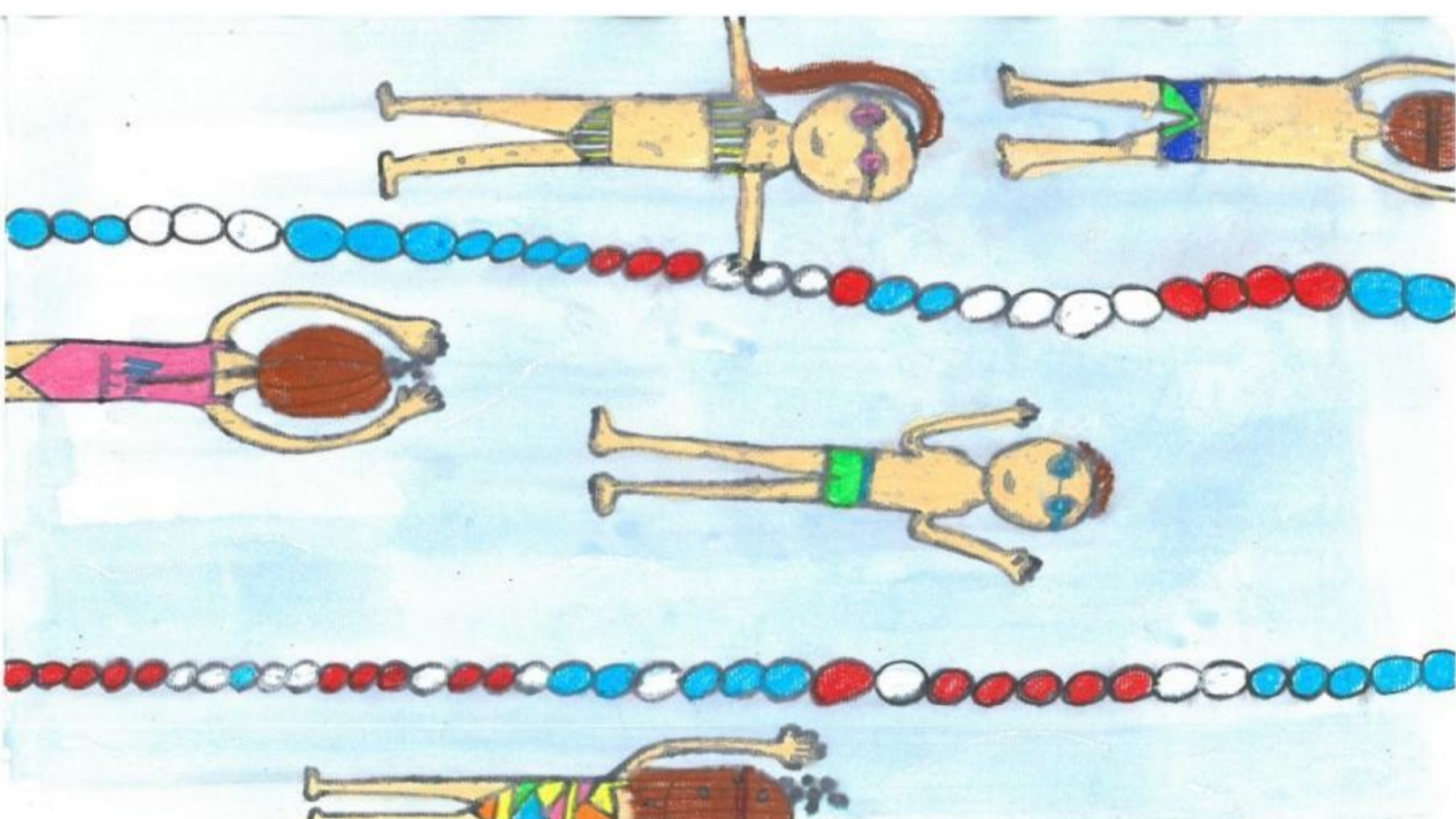
V ponedeljek 9.5.2022 do 13.5.2022 smo imeli otroci 3. b in 3. a plavalni tečaj. Prvi dan smo imeli plavalni tečaj ob 8:00, naslednje dni pa ob 9:00.

Prvi dan plavalnega tečaja: najprej, ko smo prišli, smo se oblekli in spoznali učitelje. Šli smo se nautivati in v mali bazen. V malem bazenu smo se najprej igrali, v velikem bazenu pa smo se nautivali. Po tustiranju smo se razdelili v skupine. V moji skupini jih je bilo osem in učiteljico Sandro pa deset. Najprej smo plavali žalnico in črni, potem pa z desko. Po dveh urah smo imeli malico. Za malico je bila ribižica. Po malici smo šli na majhno plavati. Naučili smo se moturca.

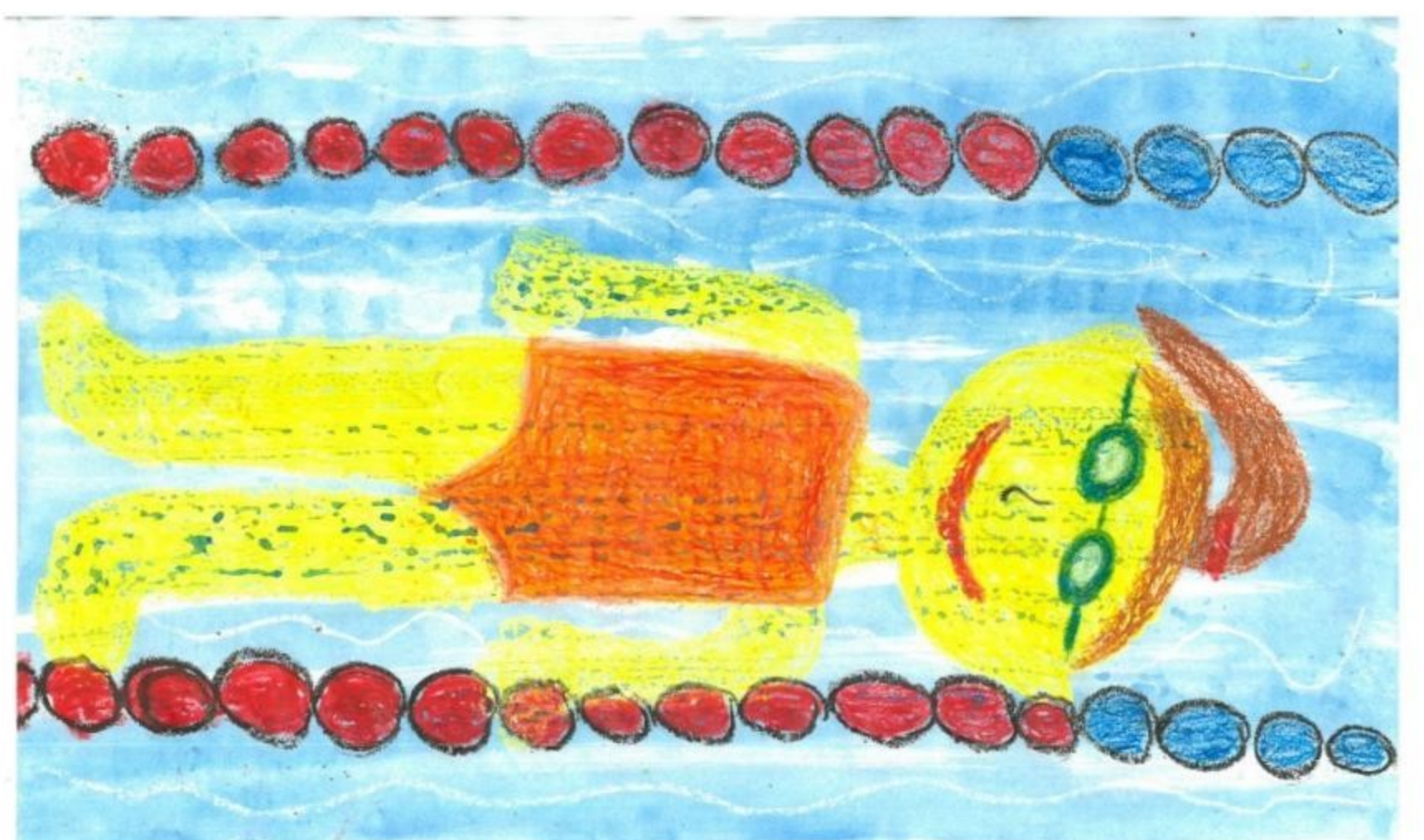
Vse dni je bilo super. Bilo je odlično!

Šanel Balažic 3. b

Šanel Balažic, 3. b



Lija Majerič, 3. b



Nika Korez, 3. a

Ajda Vodušek

Desa MUCK: Blazno resno popolni (poustvarjanje)

Na plesno tekmovanje pride Desa, v zapor bo poslala tiste, ki:

- pridejo prepozno in motijo plesni nastop,
- jejo, pijejo, žvižgajo ali kričijo med pesmijo,
- skačejo po odru in poskušajo zмести plesalce,
- plesalcem odvezujejo vezalke, da se zapletejo in padejo,
- uničujejo zvočnik za glasbo in govorijo na mikrofona namesto napovedovalca,
- prinesejo s seboj trobento in piskajo nanjo, da si plesalci zatiskajo ušesa.



Tim Vidovič, 4. b

Ajda Vodušek, 4. b



Mija Topolovec, 4. b

BABICA VABI NA KOSILO

Ko zjutraj petelin zakikirika,
se babica iz sanj premika.

Zjutraj rosa se iskri,
babičin obraz razveseli.

Že želja se ji zblešči,
da obiskali bi jo mi.

Ko babica kuha kosilo,
medtem sestavi še vabilo.

Po telefonu nam napiše,
kosilo se samo ne izbriše

in smeškoja nariše.

K njej vnučki radi pridemo,
ji pesmico zapojemo.

Takrat babica žari,
vsem se nam presrečna zdi.

Ajda Vodušek, 4. b

KAJ MI POMENI KULTURA?

Kultura je za mizo,
v šoli in v Parizu.

Kulturo ustvarja umetnik,
slikar, pesnik in baletnik.

Kulturo obožujem, spoštujem, potrebujem.
Kultura je življenje, ustvarjalnost, hrepenenje.

Kulturo tudi jaz ustvarjam,
besedo v rimah vam podarjam.

Ajda Vodušek, 4. b



Mija Topolovec, 4. b



Urban Valenko, 4. b

Špela Kokot

KDO SI?

Morje modro valovi,
veter v daljavi v krošnjah šelesti.

Slavček milo žvrgoli,
zvezda sveti nam v temi.

Sledi morju modremu, ki valovi,
na skalah pušča sledi.

Sledi vetru južnemu,
tja v daljavo, v temen gozd.

Sledi slavčku, njegovemu glasu,
in zvezdi, ki nad hribom se iskri,
pa prišel boš do odgovora, KDO SI!

Špela Kokot, 7. a

KONEC ŠOLE

Poletje je prišlo,
šola se kmalu zaključila bo.

Ocene so zaključene,
enke so popravljene.

Ko bom šolo zapustila,
se nič več ne bom učila.

Se malo bom igrala,
nič knjig ne bom prebrala.

S prijateljicami se bomo dobile,
si sladoled kupile.

Končno domača naloga ne obstaja več -
v šoli je nalog bilo preveč.

Na morje bom odšla,
bom plavala, škropila ...
Le zadnji teden poletja
se malo bom učila.

Špela Kokot, 7. a



Brin Roškar, 1. b



Vita Marija Kelenc, 1. b

Teja Hebar: Pobeg

Vedno znova hočem pobegniti,
a ne morem za večno se skriti.
Realnost nikoli izbira ni,
ampak usoda, v kateri ujeti smo vsi.

V moji glavi spet je nered,
pobegnem zato v sanjski svet.
Tam nihče mi ne postavlja meja,
uresniči se mi nebroj želja.

Vstran od realnega sveta –
raje pojdem onkraj morja,
poletim gor do neba,
čim dlje od današnjega gorja.

Moja domišljija, moje sanje –
mirne, pozitivne, zabavne in srečne.
Nikoli ne pozabim nanje,
te sanje ostajajo večne!

Lepi trenutki ne trajajo večno,
v realnost se vrnem nesrečno.
Barve spet izginejo,
pozitivne misli minejo.

Ljudje delajo krivico –
nihče se ne zanima za pravico.
Svet se podira,
nekomu znanec, prijatelj umira ...
Želim si pobegniti,
v množici ljudi se izgubiti,
se od realnosti oddaljiti
in ponovno v sanje potopiti.

Vstran hočem,
ker v sebi spet jočem.
Vstran hočem,
ker v tem krutem svetu obstajati nočem!

PEOPLE

Somebody ikes you,
Somebody likes me,
Somebody likes broccoli.

Somebody likes pink,
Somebody likes fizzy drink.

The people are so different
And that is not a mistake,
THAT IS AMAZING!
The people of the world.

Špela Kokot, 7. a



Klara Tkalec, 1. b



Max Kraus 1. b



Neja Geč 1. b



Niko Cafuta, 1. b

Rahela Zamuda

MOJA SANJSKA OČALA

Kje so tisti časi, ko sem hodila naokrog in videla le najlepše ... Ko je vsaka stvar bila nova avantura in priložnost za zabavo ... Ko sem v vseh videla le najboljše in se venomer smejala ... Ko je vsaka gugalnica prinesla neizmerno veselje ...

Zdaj pa tavam naokrog, vsepovsod preži nevarnost. V ljudeh vidim sovraštvo in prezir. Iz ogledala me več ne opazuje nasmejana dekletce, ki je navdušeno nad novo oblekico, temveč me v oči gleda nezadovoljno dekle, ki bi spremenilo sleherno stvar na sebi. Kje so tisti časi, ko je hrana še bila užitek? Sedaj, ko gledam v krožnik si edino, kar vidim, številke. Včasih se mi zdi, da bi potrebovala čudeža očala, ki bi mi pomagala spet videti svet v barvah mavrice in ne le kot črno-belo bojno polje med mojimi mislimi in realnostjo.

Sprehajam se po mestu. Izbrala sem stari del mesta, kajti tam je zmerom manj ljudi. Strah me je hoditi med ljudmi, nikoli ne vem, kaj imajo za bregom. Vsi ti nasmejani obrazi, ki me pozdravljajo, za masko skrivajo temno plat. Med hojo grem mimo pekarnice. Iz nje diši po sveže pečenih rogljičkih. Mmm ... kako bi mi prijal en sam majhen rogljiček ... A ne, ne smem. Danes sploh še nisem telovadila in tudi tehničar zadnje čase ne kaže zadovoljivih števil. In če se nisem že dovolj potolkla, grem še mimo reklam za oblačila. Na njih so vedno najpopol-

nejša dekleta. Ne morem si pomagati, da se ne bi primerjala z njimi, kar moje razpoloženje še znižuje. Malo glasbe me bo pomirilo. Nadenem si slušalke in se medtem, ko gledam v telefon, zaletim v gospoda. "Pardon." je vse, kar pride iz mene. Nič. Ne dobim odgovora. Vidim pa škatlico, ki je padla na tla. Brez pomisleka zakličem za njim: "Gospod, nekaj ste izgubili!". Še zmerom nič. "Gospod!" Nič. Že ga več ne vidim, kajti zavil je v ulico. Stečem za njim, vendar ko še sama zavijem, ugotovim, da je tam slepa ulica, gospoda pa nikjer.

Odprem škatlico. V njej so očala. Vendar to ni edina stvar v škatlici. V njej je tudi listek, na katerem z velikimi tiskanimi črkami piše "POTREBUJEŠ JIH BOLJ, KOT JAZ". Začudena sem. Ne vem, kaj naj si mislim. Ker sem radovedna, jih nadenem. Kakor da bi bila čarobna, svet spremenijo iz črno-belega v polnega barv. Ko stopim iz tihe ulice, zakorakam med ljudi, ki se mi tokrat prijazno smeji, ko me pozdravijo. Modeli na plakatih niso nič več tako popolni, kot so bili. Pekarna je še zmeraj vabljiva, vendar me tokrat moje misli ne ustavijo. Stopim vanjo in kupim rogljiček. V moji roki je čudovit vroč rogljiček in ne številka z njegovo energijsko vrednostjo.

Vrnem se domov. Ko vstopim, je tam ogledalo. Ogledalo, iz katerega me ponavadi opazuje nesrečno, nepopolno dekle, polno pomanjkljivosti. Vendar tokrat ne. Tokrat iz njega zre nasmejana dekle, popolno v svoji nepopolnosti. Ne

morem verjeti! Že leta se nisem počutila tako dobro!

Od tistega dne očal nisem hotela sneti. Bila so moja sanjska očala. Očala barvnega sveta.

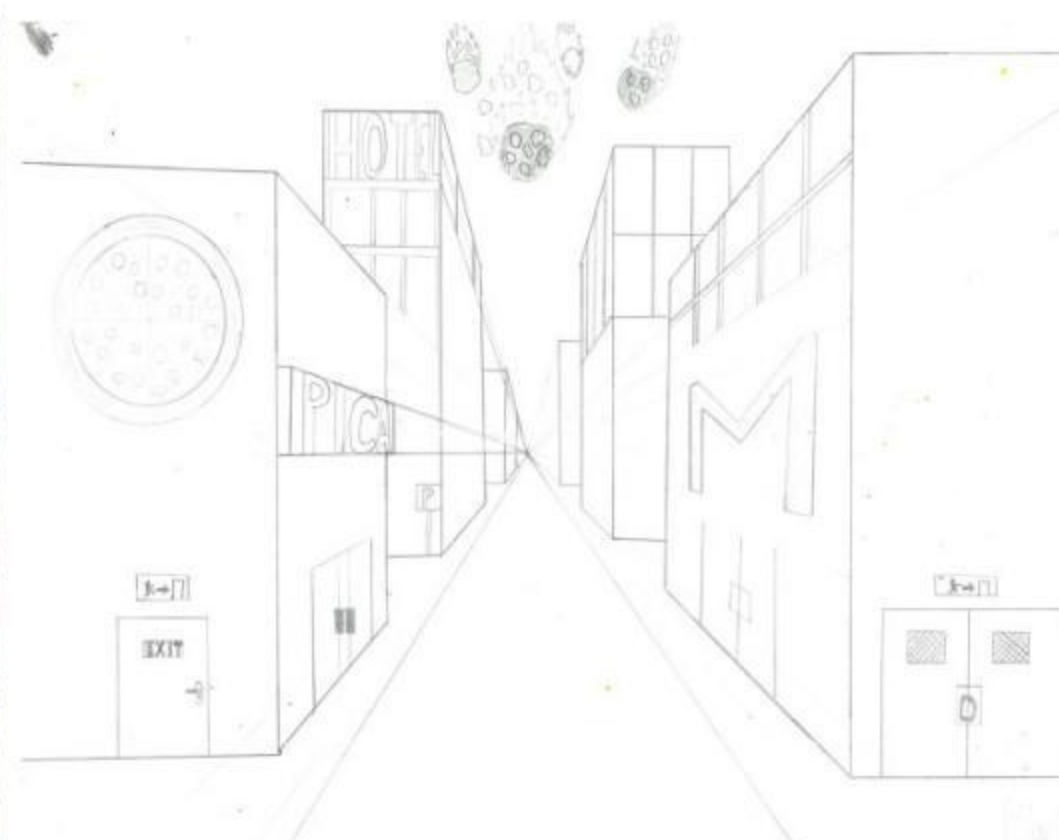
Nekega dne se spet sprehajam po starem delu mesta, pa ne zato, da bi se skri-la pred pogledi, ampak zato, ker mi je všeč. Mimo pekarnice in reklam ... Naenkrat se zaletim v gospoda. Očala zletijo z mojih oči. Sklonim se in jih pobrem. Zastanem. Pomislim, da je to konec mojih srečnih dni in da je čas, da se vrnem v nič kaj mamljivo "realnost". Vendar se to ne zgodi. Tudi brez očal je svet še vedno poln barv in jaz se ne počutim grozno! Očitno ne potrebujem več očal, da bi mi pokazala pravo realnost. Potrebovala sem jih le, dokler nisem spoznala, da je svet v resnici večji in lepši kot le v okvirjih mojih misli. Ker očal nisem več potrebovala, sem jih skrivaj dala v torbo ene od deklet, ki sem jo videla na ulici – s slušalkami in s povešenimi ustnicami je hodila med ljudmi. Naj ji služijo tako dobro, kot so meni ...

Svet je več kot le to, kar se nam plete po glavi. Svet je daleč od popolnega, a je vseeno lep, poln barv in dobrih ljudi. V njem poskušajmo najti najlepše! Verjemite, da to lahko storite tudi brez čudežnih očal, le stopiti morate izven svojih okvirjev.

Rahela Zamuda, 9. b



Julija Ciglarič, 9. a



Kiar Vertič, 9. b



Mihajlo Timarac, 9. b

Poslavljam se ...

DEVETOŠOLCI SE POSLAVLJAMO

Tako, pa se je izteklo tudi naših 9 let na OŠ Gorišnica, ki smo jih preživel z obilico smeha in veselja. Na tej šoli smo si nabrali ogromno izkušenj, zdaj pa je čas, da gremo vsak po svoje, se podamo v novo okolje in na lastni koži občutimo, kakšno je življenje, ko ob nas ne bo več tako skrbnih učiteljev, ki bi nam pomagali ostati na pravi poti. Če drži, kar pravijo naši starejši prijatelji (sedaj že dijak), se bomo kmalu po začetku srednje šole začeli zavedati, kaj smo izgubili in česa nikoli več ne bomo imeli. Cenimo torej te trenutke, ki smo jih imeli priložnost skupaj preživeti in naj za vedno ostanejo lep spomin na osnovno šolo. Spomin, ki se je začel leta 2013 ...

Vsaka pot se nekje začne in nekje konča. Naša skupna po se je začela leta 2013, ko smo prikorakali v šolo s torbami, ki so bile dvakrat večje od nas, z rožičastimi oblekicami in s kratkimi hlačami, ki so nam segale vse do kolen, brez skrbi in, kar je najpomembneje, z nasmehi na obrazu. Takrat smo začutili nek nov začetek, novo poglavje, katerega smo se veselili bolj kot sladkarij za zajtrk. Če smo iskreni, takrat še nismo vedeli, kaj nas čaka. A razredničarki sta nas sprejeli, vzeli za svoje in nam pomagali prebiti

led, pa če je bil še tako debel. Prebrodili smo prve ovire in se hitro vnesli v novo okolje ter se spoprijateljili s sošolci in sošolkami.

A starejši, kot smo postajali, težji so bili preizkusi, spraševanja, naloge... Tudi ovire, ki so bile postavljene pred nas, so se večale in večale. Ampak nič zato, uspešno so premagali te prepreke, se iz spodrseljcev nekaj naučili in postali močnejši ter boljši.

Takrat, ko pa so se začele prave ocene in je učenje postalo resna stvar, sta nas razredničarki vodili in nas naučili vse potrebno, da smo te stvari opravili z odliko in se iz napak naučili karseda veliko.

Veselili pa smo se vseh odmorov, malic in odhodov iz šole, saj so bili le-ti najboljši. Tudi nekatere anekdote, ki smo si jih povedali, bodo za vedno ostale med nami in v naših srcih. Če potegnemo črto, lahko rečemo, da smo skupaj preživel ogromno lepih trenutkov. Naš smeh se je slišal tako med odmori, kot tudi pri pouku.

Sedaj, po vseh 9 letih, ki smo jih preživel v tej osnovni šoli, se lahko ozremo na začetek naše osnovnošolske poti in se-

daj, ko jo zaključujemo, smo lahko upravičeno ponosni na vse naše uspehe in izkušnje, ki smo si jih tukaj nabrali. Mislim, da smo preživel čudovit osnovnošolski čas, ki ga ne bomo nikoli pozabili. Res je, da se nam je pripetila tudi kakšna slaba izkušnja, bo pa zato naš konec še toliko bolj sladek.

Mi, generacija 2007, se poslavljam. Vam, dragi mlajši učenci, ki pa še ostajate, pa polagamo na srce naslednje misli: s prijatelji uživajte svojih 9 let, ki vam jih je bilo podarjenih. Naberite si izkušnje in preživite čas v šoli tako, da si ga boste zapomnili po dobrih stvareh. Ne obžalujte svojih napak, ampak vselej pojdite naprej in se ne ozirajte v preteklost. Prihodnost vam ima veliko več za povedati, zato iz preteklosti vzemite le izkušnje in se potrudite postati boljši za svojo prihodnost in sedanjost, v kateri živite.

Vsem učiteljem in staršem, ki ste nam pomagali čez prve ovire in nas popeljali vse do zadnje naloge, ocene in izziva, pa lahko rečemo le HVALA!

Teja Hebar, 9. a in

Ela Žnidarič Tomažič, 9. b



Julija Ciglarič, 9. a



Julija Ciglarič, 9. a



Julija Ciglarič, 9. a

ZAKLJUČNI IZLET 9. RAZREDOV

V ponedeljek, 13. 6. 2022, smo se devet-
ošolci odpravili na dvodnevno zaključno
ekskurzijo na slovensko obalo.

Skupaj z učitelji smo se ob 7.30 vkrcali na
avtobus in se odpravili proti Ljubljani,
kjer smo nekaj svoje energije vložili v
paintaball. Izmučeni, a vseeno polni
adrenalina, smo se po streljanju zapeljali
do obale. V Portorožu smo izkoristili čas
za kopanje, pojedli pico in igrali odbojko
na mivki. Po vseh aktivnostih smo se
odpravili v naš Hostel Europa, kjer smo
se uredili in pripravili za ogled Pirana. Z
avtobusom smo se zvečer zapeljali do
Pirana, kjer smo si ogledali Tartinijev
trg, uživali v sončnem zahodu in pogledu
na prečudovit Piran. Nato smo se ob

obali peš odpravili nazaj do hostla, kjer
smo se pripravili na spanje in si nabrali
dodatne energije za nove podvige, ki so
sledili drugi dan našega izleta.

Naslednje jutro nas je ob 7.30 pričakala
budnica. Po urejanju smo se odpravili na
zajtrk in pospravili sobe. Nato smo odšli
na obalo, kjer smo imeli vodne aktivno-
sti: kopanje, sup, pedolino, kajak. Po
aktivnostih pa nas je čakala panoramska
vožnja z ladjico do Pirana. Na ladjici smo
zelo uživali in imeli piknik s hamburgerji.
Proti koncu izleta smo še malo skočili v
morje, nato pa se odpravili proti domu.

**Zavedamo se, da je dvodnevni izlet bil
naš privilegij, za katerega smo ZELO**

HVALEŽNI. Zahvalili bi se našemu rav-
natelju, **g. Milanu Šilaku**, ki nam je v prvi
vrsti dovolil dvodnevno ekskurzijo, poleg
tega pa nas je ob koncu izleta počastil
tudi z menijem v McDonald's-u in nam
delal zelo dobro družbo na izletu. Hvala
tudi vsem trem učiteljem, ki so nas
spremljali: razredničarkama, učiteljica-
ma Mateji M. Pevec in Jelki Zaviršek, ter
učitelju Alešu Pevcu. Na izletu smo zelo
uživali, zato se vsem, ki ste nam ga omo-
gočili, lepo zahvaljujemo. Menim, da si
bomo naš zadnji zaključni izlet na
Osnovni šoli Gorišnica zapomnili v zelo
lepem spominu.

Klara Hrga, 9. a



Julija Ciglarič, 9. a



Kaj si bom zapomnil/a iz vrtca?

S koncem letošnjega šolskega leta se skupini Oblački in Zmajčki poslavljata od vrtca. Letošnji mini maturantje bodo že to jesen postali čisto pravi šolarji. Preden pa si nadenejo rutico in na ramena optajo šolske torbe, so povedali, kaj je tisto, kar jim bo iz vrtca najbolj ostalo v spominu.

SKUPINA OBLAČKI

LARA: Veliko smo risali in plesali.

NIA: Zelo mi je bilo všeč barvanje s čopiči.

OSKAR: Najbolj všeč mi je bilo plavanje in da smo se veliko igrali.

ANEJ: Všeč mi je bilo, ko smo šli smučat in da smo se imeli v vrtcu lepo.

ZALA: Najbolj všeč mi je bilo, da smo se imeli radi.

IVA: Všeč mi je bilo, da smo veliko hodili na sprehode in imeli smo se lepo.

ŽAN: Da smo se veliko igrali.

TINE: Najbolj všeč mi je bilo, da smo se igrali s kockami.

JAŠ: Najraje sem risal in barval.

LIAM: Najbolj všeč mi je bilo, da smo veliko ustvarjali.

EDI: Vse mi je bilo všeč in veliko si bom zapomnil.

LEON: Da smo se veliko sprehajali.

MATIC: Najbolj mi je bilo všeč, da smo se igrali s kockami in veliko barvali.

MAJA: Da smo veliko barvali.

ISABELA: Da smo plesali in da smo se imeli super.

LUKA: Najbolj všeč mi je bilo, da smo se lepo igrali.

TIMEJA: Najbolj všeč mi je bilo, da smo veliko peli in plesali.

ISSA: Da smo se igrali z namiznimi igrami in kockami.

NIKI: Da smo se veliko igrali in se zabavali.

MARUŠA: Da sem imela veliko prijateljev.

MINA: Da smo se igrali, plesali in peli.

VITO: Da smo se veliko igrali v gozdu.

ASJA: Najbolj všeč mi je bilo, da smo se imeli lepo in smo se zabavali.

URBAN: Všeč mi je bilo igranje z namiznimi igrami.

SKUPINA ZMAJČKI

JAŠA: Da smo se igrali.

HANA: Ko se s Tio igrata.

LOVRO: Rad se igram in imam rad igrače.

ŽAN: Igranje.

INO: Da smo se igrali s kockami in da sem se igral s Tianom.

TIAN: Da sva se z Inotom igrala skupaj.

ROK: Lepo smo se igrali.

MAJ: Ko se igrata.

ŠANAJA: Da smo pesmice peli.

PIKA: Da smo se igrali.

TILEN: Ko smo delali plakat.

NIKO: Da smo risali družine.

TIA: Da imam prijateljice.

KATARINA: Da maš rojstni dan.

AJDA: Da smo imeli 4 rojstne dneve pa smo sladkarije jeli.

NIKA: Meni je najbolj všeč, da smo se z Oto in Ajdo igrali.

ANŽE A.: Kako sva se z Lovrotom zibala.

OTA: Kako sva z Niko barvale pobarvanke.

ANA: Ficko iz naše igralnice.

ALEKS: Kako smo se igrali na igralih.

PIA: Ko smo se lovili.

ANŽE D.: Da smo barvali in se igrali.

VID: Ko smo se igrali, pa ko smo peli.

Anisa Šribar



Iva Zorko, Skupina Oblački



Jaš Kolarič, Skupina Oblački



Utrinki iz OPB



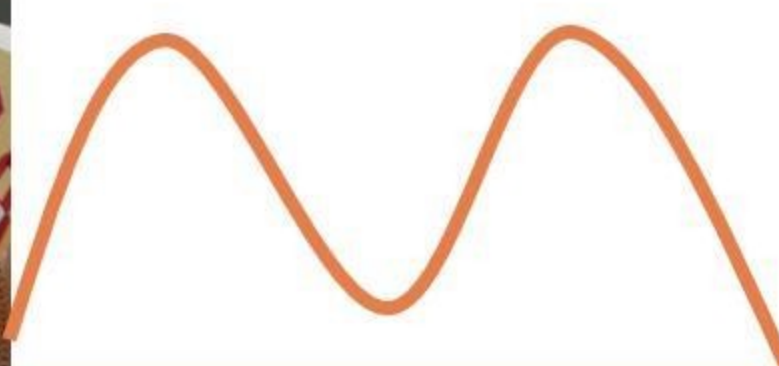
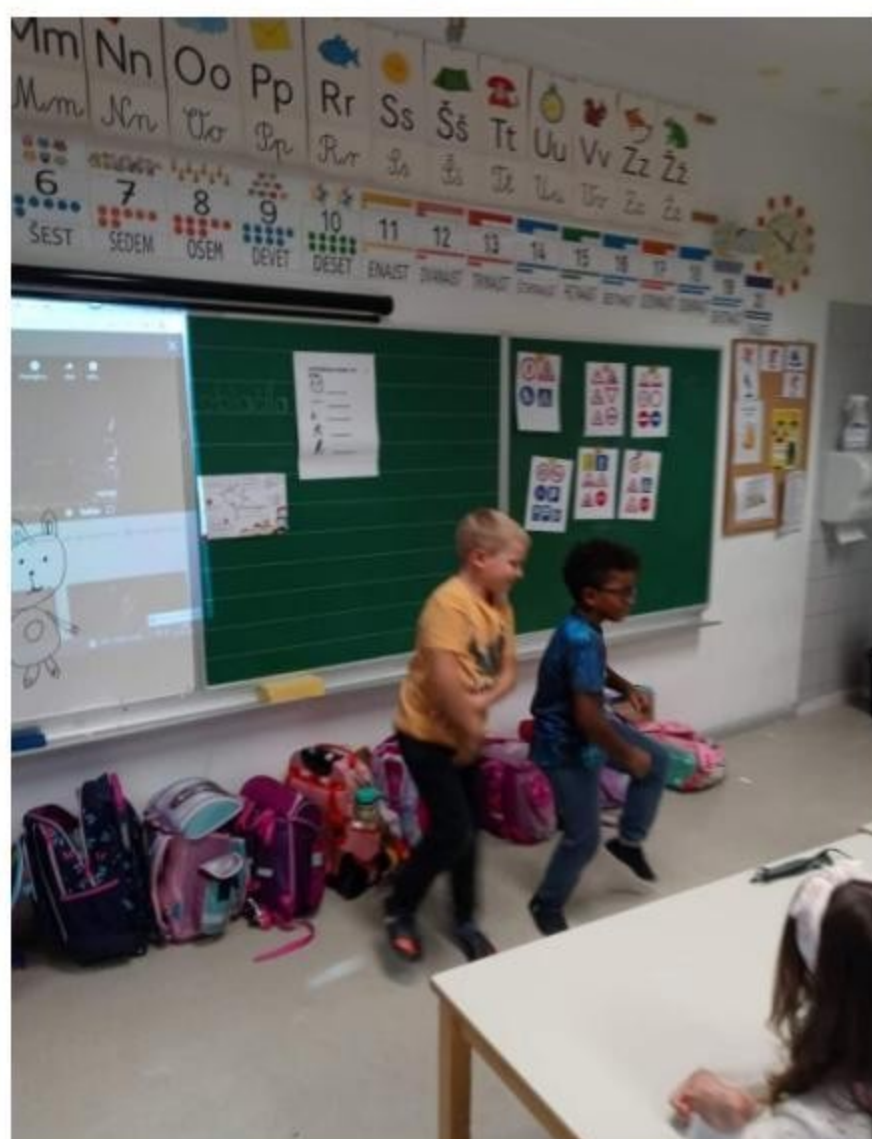
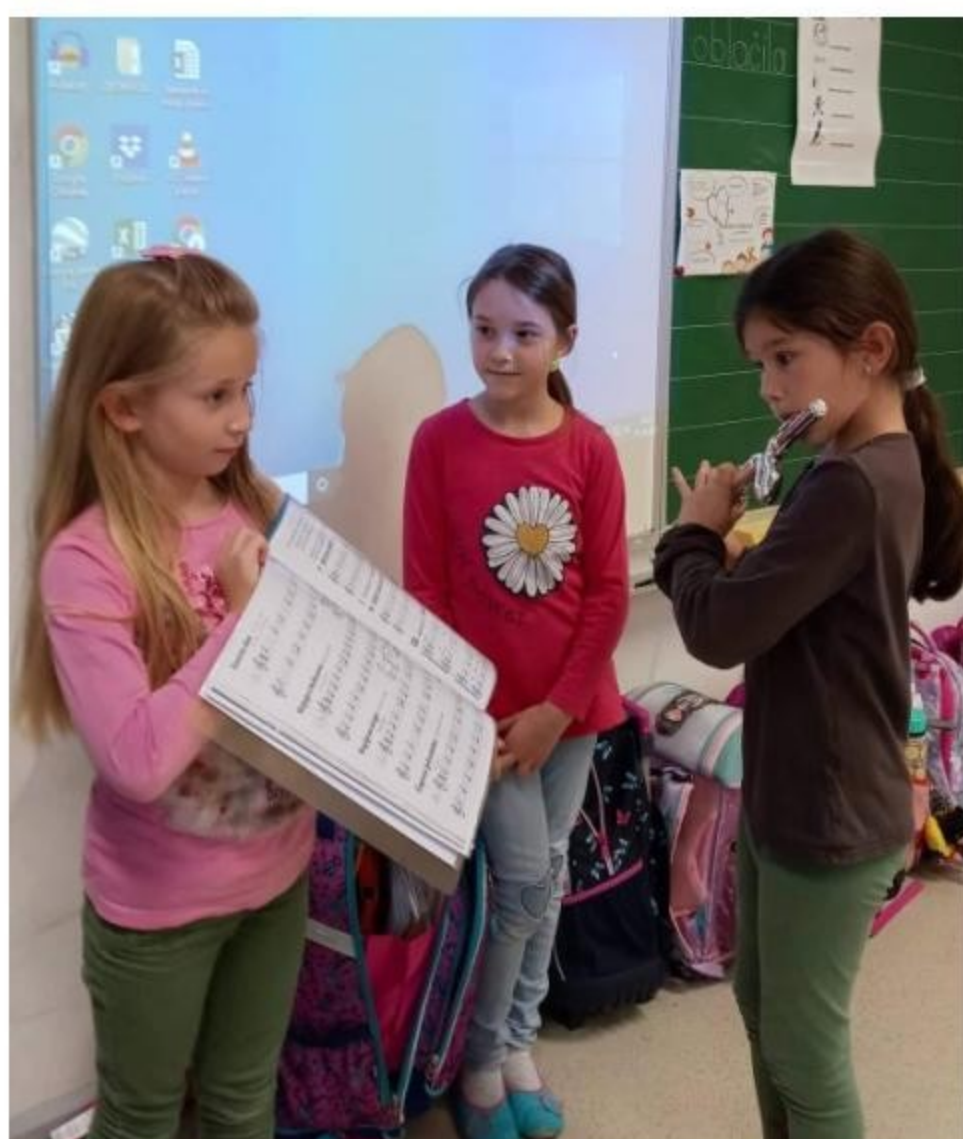
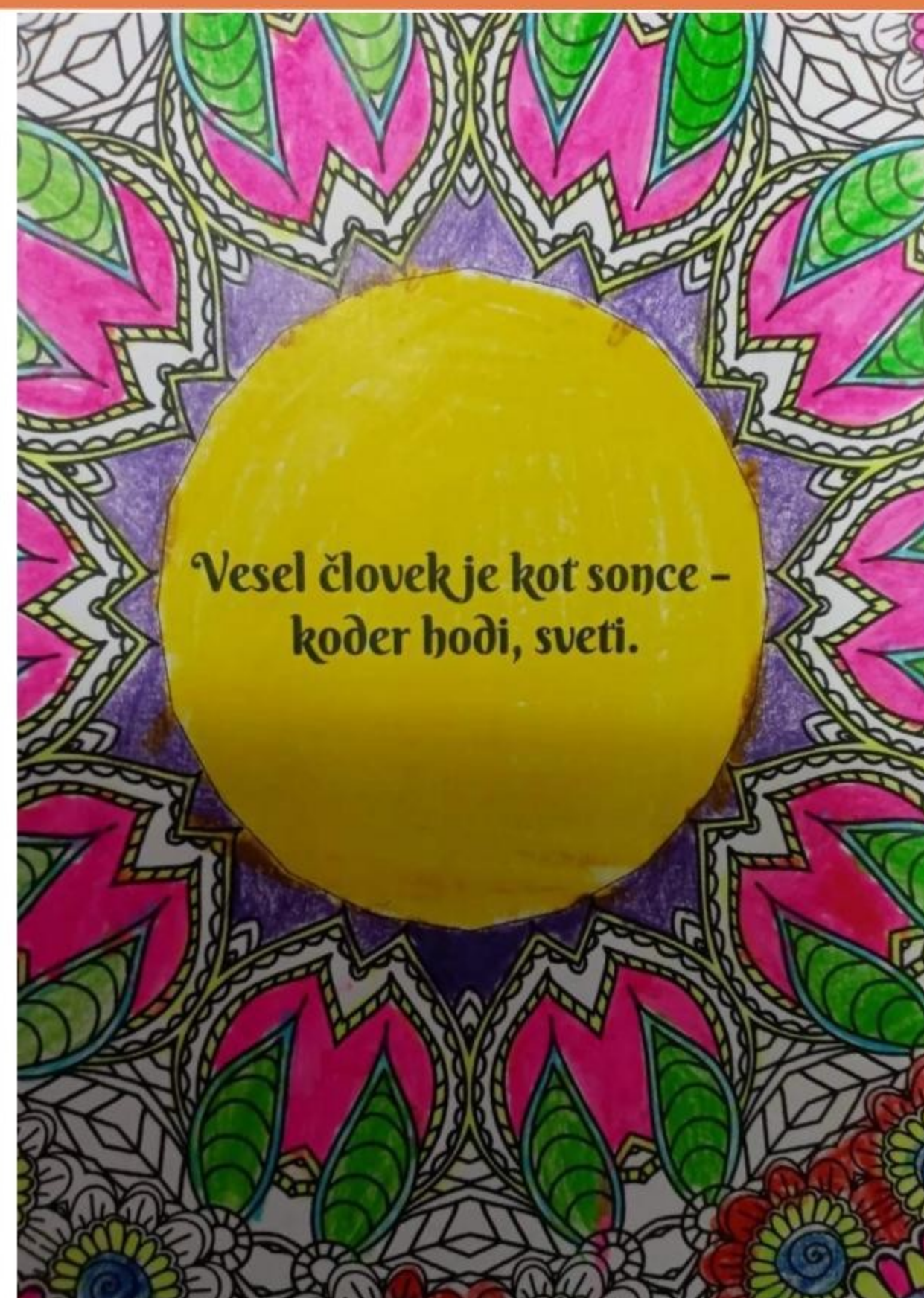
OPB 2021/2022

Po končanem pouku nas redno z nasmehom na obrazu pričaka učiteljica Maja Benček, s katero preživljamo čas v OPB.

Vsak dan najprej naredimo domačo nalogo. Če se nam pri nalogi kje zatahne, nam učiteljica z veseljem pomaga. Ko je naloga dokončana, gremo na hodilo, potem pa se lahko igramo.

V podaljšanem bivanju mi je zelo všeč. Radi se igram z ostalimi. Še posebej všeč mi je, ko smo skupaj in ko ustvarjamo.

Nika Benč 3.b



Hura, poletne počitnice!

1. B

Veselim se počitnic, ker lahko jemo sladoled, zato ker sem na morju in je toplo.

Niko Cafuta

Rad imam počitnice, ker se lahko doma igram in gledam televizijo.

David Korez

Jaz bom na morju jedel sladoled in se kopal v bazenu.

Max Kraus

Veselim se počitnic, saj grem nato v 2. razred.

Nejc Razlag

Veselim se bazena, morja in peke mafinov z babico.

Klara Tkalec

Obožujem počitnice, ker lahko grem v bazen in povabim svoje prijateljice.

Neja Geč

Na počitnicah jem sladoled in svobodno plavam. Morje je toplo, imam ga zelo rad

Brin Roškar

Med počitnicami imam najraje morje, kjer delam peščene gradove.

Manuel Šegula

Med počitnicami se bom kopal v bazenu in šel na morje.

Svit Vogrinec

Rada imam počitnice, ker se lahko igram in k meni pridejo prijateljice. Praznovala bom tudi rojstni dan.

Vita Marija Kelenc

Meni je najbolj fajn zato, ker bom igral nogomet in šel v toplice.

Naj Geč

Rada imam počitnice, ker je takrat moj rojstni dan. Povabila bom prijateljice.

Živa Purgaj

Veselim se počitnic, saj bom imela poletno zabavo. Jedla bom sladoled.

Gaja Petek

Veselim se toplic in morja. Doma bomo postavili bazen.

Nik Kramberger

Najraje imam počitnice, saj sem lahko na morju.

Jakob Mar

Veselim se počitnic, saj se lahko kopam, prespim pri babici in hodim na sladoled.

Larisa Bračko



Ko so počitnice se lahko kopam.

Tim Golob

Veselim se počitnic, veselim se poletja, veselim se tudi šole.

Vita Fijan

Veselim se počitnic. Kmalu grem na morje. Mama in očka me bosta peljala na sladoled.

Iza Kosi

Med počitnicami, bi rad povabil prijatelje in prijateljice.

Nejc Razlag

Rada imam počitnice, saj se lahko igram z bratrancema in bratcem. Z mamico lahko grem v kino in plezam po atiju.

Ajda Kelenc



2. B

Kopala se bom v bazenu in se igrala z bratcem in sestrično. (Ela)

Rad bi se peljal z letalom. (Kristjan)

Vozil se bom s kolesom. (David)

Šla bom na morje. (Samanta)

Obiskala me bo prijateljica. (Zala)

Postavili bomo bazen. (Maj)

Prespal bom pri prijatelju. (Liam)

Šla bom k babici in dedku, večkrat bom sama doma. (Ida)

Šel bom na morje in k babici in dedku. (Tjaž)

Na morju bom plavala. (Aiša)

Kopala se bom v bazenu in na morju. (Sara)

Zabaval se bom, ko se bom kopal v bazenu. (Tim)

Šel bom na morje in k babici in dedku. (Nejc)

Prespala bom pri sestričnah, pri babici in teti. Komaj čakam, da se bom lahko igrala s sestrico. (Liza)

Potoval bom v Pariz in si ogledal Eifflov stolp. (Peter)

Šel bom na morje. (Staš)

Šla bom na gasilski tabor. (Daša)

Šla bom na morje in na konjski tabor. (Ajda)

Šla bom na morje. (Julija Malek)

Šla bom na morje, plavala bom in se smejala. (Inja)

Šli bomo na potovanje z avtodomom, prespala bom pri babici in dedku, igrala se bom s prijateljico klaro. (Meta)

Z družino bomo šli na jadnico, komaj čakam. (Julija tkalec)

Praznovala bom 8.rojstni dan, šla bom na morje. (Lorela)

Šli bomo na morje, imel bom rojstni dan. (Mihael)

3. B

Na morju se bom igral na velikih vodnih igralih. Postavili bomo bazen in ga napolnili z vodo. Igral se bom na mojem nogometnem igrišču.
Ažbe Kvar

Med počitnicami gremo na morje. Prespal bom pri babici. Delal bom v hlevu.
Matija Radolič

Poleti bomo šli na morje. Kužka bomo peljali k babici. Na morju bomo 13 dni.
Lanej Brodnjak

Med počitnicami se bom kopala, prespala bom pri prijateljici in vadila za šolo.
Nina Cetušič

Z mamivo in atijem bomo šli na morje. Velikokrat bomo pekli na žaru. Jaz se bom kopal v bazenu.
Nik Krajnc

Z dedkom in babico bomo julija šli na morje. Avgusta grem na rojstni dan. Prespala bom pri Nini.
Liana Golob

Med počitnicami komaj čakam, da gremo na morje. Na morju bomo jedli čips, se zabavali, škropili z vodo. Želim si, da bi že bile počitnice.
Ivana Korošec

Zelo se veselim poletnih počitnic, saj gremo na morje. Zelo se tudi veselim 4. b razreda. Upam, da bodo počitnice lepe. Z Meto bova mogoče taborili skupaj.
Nika Pevec

S starši bomo odšli na počitnice. Morda bomo vzeli psa na morje, kjer bomo uživali. Prišla bosta tudi boter in botrica. Mama mi je obljubila, da se bomo peljali s pedolinom.
Adam Pignar

Med počitnicami komaj čakam, da gremo na morje. Igrala se bom s svojim psom in s prijatelji.
Lija Majerič

Med počitnicami se bom igral z bratcem. Odšel bom na morje, tam se bom vozil s skuterjem. Šel bom na pedoline.
Jakob Domanjko

Najprej bom šla na morje. Očistili bomo bazen in ga napolnili z vodo. Zelo se veselim, da grem prespat k bratrancem in babici.
Ema Bezjak

Poletne počitnice ne trajajo malo časa, zato bom poleti počela veliko stvari, na primer: se kopala, igrala s psom in mogoče prespala pri sošolki Niki.
Meta Bezjak

S starši bomo šli na morje. Na morju se bomo vozili s skuterjem. Zelo se veselim počitnic.
Ažbe Golob

Poleti bom počela veliko stvari. Odšla bom na morje na Vir. Veliko se bom kopala. Avgusta gremo tudi v Bohinj.
Neli Štagar

Med poletnimi počitnicami bo naša družina odšla na morje v Izolo. Tam se bom veliko potapljala in plavala. Pojedla bom veliko sladoleda.
Šanel Balažic



Neli Štagar, 3. b



Nik Krajnc, 3. b



Ema Bezjak, 3. b



Klara Tkalec, 1. b



Max Kraus, 1. b



Neja Geč, 1. b

3. A

Šel bom v Ameriko in tam se bom kopal pri prijateljih. Šli bomo v Karlobag na morje. V Ameriki bomo še malo šli pogledat New York.

Maks Žiher

Jaz, mami, oči in moja sestra Tamina gremo na počitnice v Klagenfurt. Tam bomo šli na plažo. Tam bomo verjetno tudi šli v hotel.

Patrik Svit Vinkovič

Kopala se bom v bazenu. Odšli bomo na morje Bali. Zvečer bom jedla rambutan, zmajev sadež. Prespala bom pri Sari in Mii.

Zala Kelc

Med počitnicami bomo šli na morje. Šla bom tudi k prijateljicam. Šli bomo tudi v trgovino s poletnimi oblačili.

Lia Horvat

Postavili bomo bazen in se kopali. Postavili bomo trampolin in šli bomo na morje.

Aleks Škerjanec

Z letalom bom šel v Turčijo. Spuščal se bom po vodnih toboganih. Vsak dan se bom kopal.

Jaša Horvat

Med počitnicami se bom kopal v bazenu. Igral bom nogomet in na morju bom skakal s pomola.

Anže Ivančič

Šla bom k babici. Kopala se bom. Šla bom tudi na morje.

Emina Cajnko

Jaz se bom med počitnicami kopala. Pisala si bom s prijatelji in prijateljicami. Lana bo prišla k meni prespat za en teden. Tudi v trgovine bom šla.

Tjaša Valič

Med počitnicami se bom kopala. Igrala se bom s prijatelji in prijateljicami. Šla bom na morje.

Lana Lah

Jaz se bom igral s svojim psom Murijem in lego kockami. Šel bom na morje v Ankaran z babico in teto.

Nace Breznik

Ko bodo počitnice, se bom kopal. Tudi k prijateljem bom šel na rojstni dan. Šel bom na poroko.

Aljaž Horvat, 3. a

Šli bomo na morje. S prijatelji se bom igral. Šli bomo k babici in dediju.

Lukas Laptuš

Šel bom k svoji babici prespat. Šel bom na morje z Niko. Peljal se bom z letalom.

Erazem Lapornik

Šla bom na morje z babico, dedijem in bratom. Pomagala bom mami doma. Veliko bom obiskovala Zalo.

Sara Vidovič

Igral bom nogomet. Kopal se bom na morju. Šel bom na veliko rojstnih dni.

Rok Janžekovič

Med počitnicami bom prvič šla na letalo. Šla bom tudi na morje s svojo družino. Pla bom tudi večkrat k prijateljem.

Nika Korez

Šel bom v Bosno in Hercegovino. Gremo tudi na morje. Igral bom veliko nogometa.

Anže Pintarič

Šel bom na morje. Doma se bom učil. Brcal bom žogo.

Anže Ivančič

Jaz se bom kopala. Jedla bom sladoled, sladkorno peno in kokice. Pila bom ledeni napitek, se igrala s Simonom. Skakala bom na novem trampolinu.

Anamari Brodnjak

Čez poletje se bom kopal. Igral bom nogomet. Igral se bom s prijatelji.

Ožbej Bromše



Anže Ivančič, 3. a



Anže Pintarič, 3. a



Emina Cajnko, 3. a



ribe 1. b



Tim Golob, 1. b



Vita Marija Kelenc, 1. b

Jaz grem na morje z družino in na Roglo. Prebarvali bomo mojo sobo, da bo bele barve. Veselim se, da se bom lahko kopal in dobil nove stvari.

Lionel Lipuš

Med počitnicami grem na morje gledat morske pse. Gremo tudi na ladjo. Ko bom doma, se bom igral in kopal v našem bazenu. Počitnic se veselim zato, ker bomo hodili na izlete.

Val Oset

Veselim se, da grem na Murter, Pokljuko, vožnjo z avtomodom in z letalom in veselim se, da bom nakupovala.

Zala Ciglar Kekec

Mi gremo v Nerezine. Vesela sem, ker bom spet videla svoje prijatelje in da se bom kopala, skakala bom s pomola, se lovila, pa skrivala s prijatelji.

Tamina Vinkovič

Mi gremo v Izolo, se bomo skopali, potem pa gremo v Poreč. Veselim pa se zato, ker bomo veliko delali.

Mia Kesar Majcenovič

Grem na morje. Veselim se, ker se bomo vozili z jadrnico.

Vid Valenko

Letos gremo na Hrvaško na Lopar. Šli bomo na trajekt. Na Loparu se veselim, da bo tam peščena plaža, ne kamnita. Veselim se tudi plavanja z delfini.

Tija Hergula

Veselim se, da gremo na hrvaško morje. Veselim se tudi bazena in počitnic, pre-spala bom pri babici in prijateljici. Gremo tudi v Kranjsko goro. Tam se bom kopala, kolesarila in šla v planine.

Ela Vesenjaka

Počitnic se veselim zato, ker se bom spočil in ker bom šel v toplice.

Jakob Kekec

Zelo se veselim počitnic. Šli bomo na morje ali v toplice z mojima starejšima sestrama Jano in Zalo. Veselim se zato, ker Jane nisem videla že pol ali eno leto.

Liza Rajh Plohl

23. zjutraj gremo v Ljubljano na letališče. Z letalom gremo v Španijo, vozili se bomo 2 uri. Tam se bomo kopali, spuščali po toboganu in šli gledat stadion v Barceloni.

Tai Šterbal

Jaz se veselim, da grem na morje, saj obožujem vodo in rad plavam. Druga stvar pa je, da bom čez nekaj časa dobil sestrico in že komaj čakam, da bom lahko skrbel za njo.

Ian Marinič

Veselim se, ker gremo na morje. Gremo tudi v toplice in bomo spali v hišicah. Gremo še na Bled in se bomo vozili z ladjico.

Gal Florjanič

Veselim se, da gremo na morje, na Hrvaško v kamp. Šli bomo tudi v Piran in Postojnsko jamo. Veselim se zelo!

Aljaž Trunk



Veselim se, da se bom več časa družil z družino, da bomo šli na dopust in da se bom več časa družil in igral z bratcem. Želim si, da se bom lahko videl s prijatelji. Veselim se tudi novega šolskega leta.

Leon Zver

Veselim se, da ne bo šole in da gremo na morje na Hrvaško v Pakoštane. Veselim se počitnic!

Vito Slana

Veselim se, da bomo med počitnicami šli na Hrvaško na Vir. Tam se veselim plavanja in da se bova z mojo sošolko videli.

Kaja Vršič Sušanj

Med poletnimi počitnicami bomo napolnili bazen z vodo in se bom kopala, pa še mogoče šla na počitnice v Maribor k babici in dediju skupaj z bratcem.

Neli Toplak



Rok Janžekovič, 3. a



Lana Lah, 3. a



Lukas Laptuš, 3. a



Mentorica: Mateja Matjašič Pevec

Odgovorna urednica: Mateja Matjašič Pevec

Uredniški odbor: Učenci OŠ Gorišnica, vključeni k obveznemu izbirnemu predmetu Tisk

Slike in risbice: otroci Vrtca Gorišnica in učenci OŠ Gorišnica

Fotografija na naslovnici: Michelle Törnär

Fotografije: učenci in učitelji OŠ Gorišnica

Lektorica: Mateja Matjašič Pevec

Računalniško oblikovanje: Aleš Zavec

Izdajo časopisa je omogočila Osnovna šola Gorišnica



OŠ Gorišnica
Gradimo znanje