



Bogomir Novak

Cena nebeškega kraljestva

Prazni so parki, ceste,
samevajo stezice.

Kam so se vsi ljudje poskrili,
kje vse so si kot Pilat roke umili,
da niso nič krivi?

V imenu prestiža, ignorance in arogance
kaj vse smo nakupili –
mila, maske, razkužila.

Hinavci, čistimo se samo od zunaj,
ne pa od znotraj.

Skrbimo samo za oblačila, fitness, prehrano.
A tam leži skoraj že vsa umazanija.

Ne vedel bi, kako se v strup sprevača
vse, kar srce si sladkega obeta.

Če nam ne bi nesrečni virus
pokvaril vsakdanjega veselja.
Smrtonosni virus je kakor Hanibal
ante portas in kakor Atila, bič božji.
Ogroža večno mesto Rim in svet.

Urbi et orbi se dogaja le še
na praznem trgu svetega Petra.

Pazimo, da nam ne bi bila
še vera v sebe vzeta.

Molimo kakor prednamci:

»Gospod, obvaruj nas kuge, lakote in vojske.«

Ko utihnejo cerkveni zvonovi,
zvoni že slehernemu izmed nas.

Karantene so za ljudi,
svoboda je za živalsko farmo.

Ex oriente lux,

Made in China je patentiran virus
kovinske podgane.

Najraje bi izterjal milijonske žrtve
za svoj davek.

Noč in dan so odprta groba vrata
za pogrebe brez slovesa.

Gospodarska škoda

se izračunava sproti.

V svoji prevzetnosti smo pozabili,
da so že naši predniki rožni venec molili.

O, da bi njim in nam nebesa milost izkazala.

Stare modrosti smo zamenjali
za pogrošne norosti.

Še pred kratkim so se šibile stojnice s spominki,
sejmi ničevosti so se bohotili pred turisti.

Ne sprašujmo se po ceni
nebeškega kraljestva – zastonj smo ga dobili,
zastonj ga dajajmo.

Hvaležni smo, da lahko
še kaj slabega opustimo in

kaj dobrega storimo za božjo slavo.



Izkušnje

Pisno ocenjevanje

■ **Gloria Orgolič** je gimnazijska maturantka in animatorka, študentka prvega letnika specialne in rehabilitacijske pedagogike v Ljubljani.



V času izobraževanja, naj bo to osnovno, srednje ali visoko/višje/univerzitetno, smo vseskozi podvrženi neprijetnemu ocenjevanju znanja. Najbolj nezaželeno ocenjevanje med učenci/dijaki/študenti je pisno, kjer učenci/dijaki/študentje na list zapišejo odgovore na učiteljeva/profesorjeva vprašanja. Čeprav je za vse, ki se izobražujejo, to sila neprijetno, pa je za učitelje/profesorje to še vedno najpogostejši način pridobivanja ocen.

Kaj je ocenjevanje?

V postopku ocenjevanja znanja učnim dosežkom dodelimo neko številčno vrednost, torej oceno. Učencu v 1. in 2. razredu osnovne šole se ocena dodeli opisno, v nadaljnjem izobraževanju pa je ta ocena številčna, od 1 (nezadostno) do 5 (odlično) oziroma na fakulteti od 1, 2, 3, 4, 5 (nezadostno) do 10 (odlično) (Marentič Požarnik, 2000).

Opisna ali številčna ocena?

Z opisnimi ocenami se z besedami izrazi, kako učenec napreduje glede na standarde znanja v učnih načrtih, hkrati pa se izrazi, katere cilje je dosegel in v kolikšni meri (Vogrinc idr., 2011).

Kljub temu da bi morala biti opisna ocena ocena vsakega posameznika oziroma ocena njegovega napredka in doseganja ciljev, pa žal v praksi temu ni tako. Opisna ocena je največkrat podana po vzorč-