

Oznaka poročila: ARRS-RPROG-ZP-2013/14



ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH RAZISKOVALNEGA PROGRAMA

A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROGRAMU

1. Osnovni podatki o raziskovalnem programu

| | |
|--|--|
| Šifra programa | P5-0183 |
| Naslov programa | Socialna psihologija in sociologija vsakdanjega življenja |
| Vodja programa | 4998 Mirjana Ule |
| Obseg raziskovalnih ur | 12240 |
| Cenovni razred | A |
| Trajanje programa | 01.2009 - 12.2012 |
| Izvajalci raziskovalnega programa (javne raziskovalne organizacije - JRO in/ali RO s koncesijo) | 582 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede 591 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo |
| Raziskovalno področje po šifrantu ARRS | 5 DRUŽBOSLOVJE 5.03 Sociologija |
| Družbeno-ekonomski cilj | 13.05 Družbene vede - RiR financiran iz drugih virov (ne iz SUF) |

2. Raziskovalno področje po šifrantu FOS¹

| | |
|-------------------|------------------|
| Šifra | 5.04 |
| - Veda | 5 Družbene vede |
| - Področje | 5.04 Sociologija |

B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROGRAMA

3. Povzetek raziskovalnega programa²

SLO

Program temelji na analizi, evalvaciji in refleksiji novih vsebin, trendov, dejavnosti, praks, institucij, ki spadajo v mikrosfero vsakdanjega življenja. Vsakdanje življenje je postalo strateški cilj in strateško izhodišče produkcije in reprodukcije sodobnih razvitih družb. V tem smislu se družboslovno raziskovanje premika od prevladujočih velikih tem k raziskovanju vsakdanjega življenja, kjer imajo mesto vsi, ki so bili v preteklosti (ali pa so še vedno) družbeno izključeni.

Usmerjamo se v analize:

1. Sprememb življenjskih potekov in družinskih struktur v Sloveniji; Navkljub videzu in ideološkim proklamacijam, ki družino opredeljujejo kot socialni model zasebnosti in intimistične skupnosti, je naše izhodišče, da je družina področje in objekt političnega na več ravneh.

Slehera država in posebej socialna država posega na področje družbene reprodukcije, ki je obenem privilegirana dejavnost družine, zaradi česar se njuno razmerje nujno intenzivira. Analiziramo spremembe, ki jih povzročajo individualizacije življenjskih potekov, prehodov iz mladosti v odraslost, s posebnim poudarkom na prehodu iz družine staršev v lastno družino.

2. Kakovost življenja socialno ranljivih mladostnikov v Sloveniji: raziskujemo kakovost življenja osipnikov oz. šolsko neuspešnih mladostnikov, takih iz socialnoekonomsko ogroženih okolij in iz nepodpornih družin.

3. Sprememba odnosa do zdravja in bolezni, odnosa do telesa, prehranskih praks. Skozi spremenjen odnos do zdravja, telesa, prehranskih praks se kaže večanje potrebe po samonadzoru, samodiscipliniranju, samozanikanju in samoobvladovanju.

4. Analiza ideologij in praks izključevanja. Govor o človekovih pravicah je legitimiral različnosti, ki dobivajo ali pa zahtevajo enakovredno mesto v kolektivni zavesti. V tem smislu se raziskovanje premika od prevladujočih velikih tem k raziskovanju vsakdanjega življenja, kjer imajo mesto družbeno izključeni. Raziskovanje tako postaja glas izključenih in opravlja del javnega zagovorništva.

V raziskovalnem delu uporabljamo klasične analitično interpretativne poti, umeščene v empirično raziskovanje navedenih fenomenov. V slednjem kombiniramo kvalitativne in kvantitativne raziskovalne postopke. Statističnim podatkom dodajamo kvalitativne metode kot so biografska in narativna metoda, poglobljeni intervjuji, fokusne skupine, analiza diskurza ipd.

ANG

The program is based on the analysis and evaluation of, and reflection on, new contents, trends, activities, practices and institutions belonging in the micro-sphere of everyday life. Everyday life has become a strategic goal and the strategic basis in the production and reproduction of modern developed societies. In this sense, the focus of social research has been shifting from the once predominant, grand themes to everyday life providing place for all those who used to be socially excluded. Our activity concentrates on the following analysis:

1. Changes in life paths and the family structure in Slovenia. Despite the outward appearance and ideological proclamations, which define the family as a social model of privacy and intimate community, our thesis is that the family is an area and subject of political interests on several levels. Every state, particularly the welfare state, intervenes in social reproduction, which is a privilege of the family, so the relationship between the two inevitably becomes more intense. We analyze the changes that have been brought about by the individualization of life paths and the transition from adolescence to adulthood with a special stress on the leaving of family of parents and starting own family; what we have in mind here is primarily the study of semi-family structures (LAT).

2. The quality of life of socially vulnerable youths in Slovenia: we research the quality of life of drop-outs i.e. youths who failed at school, youths living in socially threatened environments, and those living in non-supportive families.

3. Changes in attitude towards health and disease, food practices and attitude towards one's own body. We focus on the changed attitude towards health, body and physical self-image that discloses greater need for self-control, self-discipline, self-denial and self-management.

4. The analysis of the ideologies and exclusion practices. Human rights debate has given legitimacy to differences which have been gaining, or demanding, an equal position in the collective awareness. In this sense, the focus of research has been shifting from the once predominant, grand themes to everyday life providing place for all those who used to be socially excluded. Research thus turns into the voice of those excluded and partly fulfills the function of public advocacy by making excluded groups visible and present.

Our research work is based on traditional analytical interpretative approaches integrated into empirical research of said phenomena. The latter combines quantitative and qualitative research methods. Tested methods of quantitative data gathering and use of official statistical data will be supplemented with qualitative methods such as biographical and narrative methods, in-depth interviews, focus groups, discourse analysis and the like.

The shift from grand social topics to the analysis of everyday life also entails changes in epistemology and methodology of the approach.

4. Poročilo o realizaciji predloženega programa dela na raziskovalnem programu³

SLO

V letih 2009-2012 smo raziskovali povezave med makro družbenimi okoliščinami in mikrosfero vsakdanjega življenja. Temeljna hipoteza, ki je vodila naše delo, izpostavlja, da spremembe in protislovja v makrodružbenih okoliščinah posebej povečujejo tveganja in negotovosti ranljivih družbenih skupin (mladi, ženske, revni, ljudje s težavami v duševnem zdravju...) in otežujejo kritične prehode v življenjskih potekih kot so procesi odrasčanja, prehodi v zaposlitev, v starševstvo, zdrs v revščino, težave v duševnem zdravju. Življenjske prakse ranljivih družbenih skupin na ravni vsakdanjega življenja sovpadajo z upadanjem moči in pomena trdno določenih socialnih vlog in institucij. V raziskovalne postopke smo prispevali nekaj epistemoloških in analitskih inovacij

(npr. načini oblikovanja kolektivnih identifikacij na podlagi kritične analize diskurza). Na teoretski in empirični ravni smo skušali integrirati pristope ter reflektirati in razviti razumljive in integrirane ideje, kako misliti diskurz, subjektivacijo, predstavnost, človekove pravice in demokracijo. Raziskovanje procesov in praks vsakdanjega življenja je pomembna tema v raziskovanju v svetu in posebej v EU, saj je ključno za celovito spremljanje razvoja človekovega napredka, kar meri kar nekaj mednarodno pomembnih indeksov, kot je indeks človekovega razvoja (HDI), indeks človekovega razvoja po spolu (GDI) in indeks revščine (HPI). Aktualnost celovitejšega raziskovanja vsakdanjega življenja na svetovni ravni je vidna tudi v porastu raziskovanja tematik zdravja, družinskih razmerij, enakih možnosti, revščine in socialne izključenosti, nasilja, ki ključno vplivajo na indeks človekovega razvoja in posebej razvoja po spolu. Naše temeljne ugotovitve potrjujejo teze vodilnih svetovnih družboslovcev, da se v sodobnosti ključni družbeni konflikti premikajo iz klasičnih stratifikacijskih konfliktov (npr. razredni konflikti) na področja sprememb in protislovij mikrosfere življenjskega sveta. Sem sodijo npr. konflikti o kakovosti življenja, človekovih pravicah, o oblikah, načinih in vsebinah samorealizacije subjekta, o enakih možnosti vseh ljudi, o strpnosti do drugačnosti. Ti konflikti se dogajajo na spoju med vsakdanjim svetom in drugimi svetovi. Najpomembnejše raziskovalne ugotovitve so:

- Primerjalna analiza socialnega položaja mladih je pokazala, kako je tranzicija vplivala na vrednote in vedenja mladih, kakšne so podobnosti in razlike med postsocialističnimi konteksti odraščanja in s katerimi tveganji so morajo soočati mladi in mladinske politike.
- V mednarodni primerjalni raziskavi »Usmerjanje izobraževalnih prehodov v Evropi« smo ugotovili, da je na deklarativni ravni slovenska izobraževalna politika v skladu z razvojnimi trendi v drugih evropskih državah, vendar pa obstajajo resne ovire pri uresničevanju zapisanih načel v vsakdanjo šolsko prakso. Ugotovili smo, da spolne delitve izobraževalnih in poklicnih vlog danes temeljijo na neopaznih diskriminacijskih praksah in na spolno nesenzibiliziranih diskurzih, ki jih moč kapitala kot osrednjega gibalnega družbe v aktualnem trenutku še krepiti.
- Rezultati raziskave o zaposlenih revnih so pokazali, da zaposlitev tudi pri nas ni več zagotovilo za izhod iz revščine, saj se število zaposlenih, ki prejema plačo, nižjo od praga revščine, povečuje. Najbolj izpostavljene skupine so tiste, ki so bolj izpostavljene tveganjem, prekarnim zaposlitvam, vendar tudi klasično zaposleni (polna zaposlitev za nedoločen čas) na ta pojav niso imuni. Na področju zaposlenosti in zaposlovanja so najbolj ranljivi mladi, ženske, starejši delavci, samske matere in družine z več otroki. Analiza programa aktivne politike zaposlovanja pa je pokazala, da ta ni usmerjena v posebej ranljive skupine in ne temelji na načelu enakih možnosti.
- Na področju teorije in analize diskurza ter obravnave depriviligiranih družbenih skupin smo se na teoretski ravni ukvarjali predvsem s teorijo diskurza v povezavi s političnim predstavnostvom, identifikacijo in subjektivacijo heterogenih družbenih skupin, empirično pa smo opravili kritično analizo medijskega diskurza, predvsem o izbrisanih in etnografsko analizo socialno izključenih revnih starostnikov.
- Analiza sociodemografskih in družbenoekonomskih dejavnikov vpliva na duševno zdravje je pokazala, da ima odrasla populacija v Sloveniji več težav v duševnem zdravju kot v drugih EU državah. Te težave se zgoščajo v prepoznanih skupinah, kar kaže na neenakosti v duševnem zdravju: pri ljudeh z nižjo izobrazbo, pri nezaposlenih, pri ženskah in pri starostnikih. Ker se v Sloveniji težave v duševnem zdravju izrazito vežejo na družbeno marginalizirane skupine, sklepamo, da ljudje skozi duševne stiske izražajo in signalizirajo svojo širšo socialno ogroženost.

V sodelovanju z Inštitutom za varovanje zdravja in Ministrstvom za zdravje smo razvili projekt MOSA (Mobilizacija skupnosti za odgovornejši odnos do alkohola), v katerem smo identificirali akterje, ki se v Sloveniji ukvarjajo s p o d r očjem alkoholne problematike, analizirali doslej opravljene študije, preventivno usmerjene kampanje, alkoholne politike in možnosti vključevanja NVO v raziskovalni proces. Rezultati raziskovalnega dela so izrazito praktično naravnani in dostopni na: www.infomosa.si

5. Ocena stopnje realizacije programa dela na raziskovalnem programu in zastavljenih raziskovalnih ciljev⁴

SLO

Ocenjujemo, da so bili programski cilji v celoti realizirani. Ocenjujemo tudi, da smo na nekaterih področjih presegle raziskovalne cilje, ker so se v obdobju 2009-2012 zaradi zaostrovanja življenjskih pogojev spremenile družbene okoliščine, ki vplivajo tako na tematike (vsakdanji življenjski svet) kot na subjekte (predvsem ranljive družbene skupine), oboje pa je v fokusu našega raziskovalnega interesa. Skupina se je na tako situacijo odzvala tako, da smo intenzivirali in izostrili teoretsko metodološko podlago našega raziskovanja. Pozornost smo, bolj kot je bilo sprva načrtovano, usmerili v raziskovanje oblik socialne neenakosti, stigmatizacije in diskriminacije in se izrazito usmerili v hitro aplikabilnost naših znanstvenoraziskovalnih dognanj. Slednje še posebej velja za nekaj področij raziskovanja programske skupine, na katerih se učinkovanje zaostrenih gospodarskih razmer hitro in očitno odraža: zdrvs v revščino pomembnega števila ljudi, analize nasilja v družinskih in partnerskih razmerjih, analiza izobraževalnih potekov depriviligiranih skupin mladih, ter analiza tveganega vedenja, povezanega z uporabo in zlorabo alkohola. Pri raziskavi o zaposlenih revnih gre za raziskovanje področja, ki do sedaj ni bilo v ospredju družboslovnega interesa, ker gre za nov pojav, katerega učinki se bodo še pokazali. Sociološko raziskovanje do sedaj ni zajemalo obeh problemskih sklopov hkrati – revščine in zaposlitve. Raziskovanje prikritih oblik diskriminacije na osnovi spola in spolne usmerjenosti, ki so specifične za obdobje neoliberalnega kapitalizma, presegajo meje raziskovalnih projektov in analiz, ki nereflektirano izhajajo iz teze o svobodnih izbirah. Raziskovanje duševnega zdravja izven tradicionalne medicinske obravnave nas opozarja, da ne moremo razumeti duševnih težav posameznikov in skupin ljudi brez upoštevanja družbenih in kulturnih okvirov njihovega doživljanja in izražanja in da tudi reševanje težav duševnega zdravja daleč presega zgolj individualistično obravnavo. Ta raziskava je med drugim pomembna tudi zato, ker je bilo duševno zdravje s tako širokim naborom spremenljivk na ravni populacije cele države prvič raziskano ne le v Sloveniji, ampak tudi v EU. Področje, za katerega prav tako ocenjujemo, da smo presegle načrtovane raziskovalne cilje, je uspešna organizacija mednarodne poletne šole kot zaključek mednarodnega projekta: »Youth Actor of Social Changes« na podlagi opravljene primerjalne analize socialnega položaja mladih v Evropi in Sloveniji ter objava serije izvirnih znanstvenih člankov na podlagi opravljene raziskave v reviji z mednarodnim ugledom. Pripravili smo tudi temelje za strukturirano povezovanje med raziskovalci mladine in vladnimi ter nevladnimi organizacijami s področja mladinskih politik v regiji.

6. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega programa oziroma sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave programske skupine⁵

V letu 2011 je dr. Metka Kuhar zaradi interesnega področja prenehala sodelovati s programsko skupino Socialna psihologija in sociologija vsakdanjega življenja in prestopila v programsko

skupino: Množični mediji, javna sfera in družbene spremembe. V pričujočem poročilu smo zato nekatere rezultate raziskav, ki jih je Kuhar še opravljala v okviru PS Socialna psihologija in sociologija vsakdanjega življenja tudi upoštevali in navajali kot dosežke.

7. Najpomembnejši znanstveni rezultati programske skupine⁶

| Znanstveni dosežek | | | |
|--------------------|-----------|----------|--|
| 1. | COBISS ID | 31329117 | Vir: COBISS.SI |
| | Naslov | SLO | Pred in po Hajnalovi liniji |
| | | ANG | Behind and beyond Hajnal's line |
| | Opis | SLO | <p>Članek predstavlja analizo trendov na področju družinskega življenja v Sloveniji v zadnjih šestdesetih letih in ponuja sistematičen pregled vpliva družbenih in političnih dejavnikov, ki vplivajo na družinsko življenje. Značilnosti družinskega življenja oz. trendov na tem področju so obravnavane v primerjalni perspektivi (primerjava s trendi v zahodnih družbah). Neposredno ima članek pomemben aplikativen pomen, saj ponuja sintetično analizo, uporabno za oblikovalce družinske politike v Sloveniji. Članek analizira zgodovino družinskega življenja v Sloveniji v zadnjih šestdesetih letih, pozornost pa je usmerjena v primerjavo družinskih in demografskih trendov z državami zahodne Evrope. Namen je bil identificirati podobnosti ter posebnosti družinskega življenja v Sloveniji. Specifike Slovenije so polna zaposlenost žensk od druge svetovne vojne naprej, ki velja za tipično socialistično posebnost. Nekateri značilnosti družinskega življenja v Sloveniji so specifične za to državo in jih ne moremo identificirati kot podobne družinskemu življenju v zahodnoevropskih ali vzhodnoevropskih državah, med drugim, dobro razvito načrtovanje družine, relativno zgodnja pravna in dejanska izenačitev družin, ugoden sistem starševskih dopustov ipd. Članek predstavlja glavne trende in značilnosti družinskega življenja v Sloveniji in jih primerja z drugimi evropskimi državami in tako ponuja razmislek o relevantnosti Hajnalove teorije evropskih družinskih vzorcev.</p> |
| | | ANG | <p>The article present analysis of trends in the field of family life in Slovenia in the last 60 years and offers a systematic insight into various social and political factors that influence family life. Characteristics of family life and trends in this fields are studied in a comparative perspective (comparison with Western countries). The study has direct applicative value as it offers a synthetic analysis, useful for family policy makers in Slovenia. Tracing the history and characteristics of family life in Slovenia in the last sixty years, this article attempts to throw a light on family and demographic trends that are quite similar to those in Western countries as well as on those which are distinctively "Slovenian". Some trends, such as pluralisation of family forms, decline in marriage and fertility rates have started approximately in the same period as in Western countries, i.e. from the sixties and seventies onward. Some changes, such as fulltime female employment, promoted by the state right after the Second World War and onward preceded trends in female employment in Western countries and is considered a typical "socialist" characteristic. On the other hand, there are several features which influenced considerably family life in Slovenia in the past decades that cannot be labelled as typically Western or Eastern European, like well developed and affordable family planning services, early legal equality of the jure and the facto families, the possibility of sharing one year full paid parental leave between parents etc. The paper presents main trends and characteristics in family life in Slovenia in recent decades, compares them with other European countries and offers a reflection on the contemporary (ir)relevance of Hajnal's theory.</p> |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| | Objavljeno v | University of Calgary; Journal of comparative family studies; 2012; Vol. 43, no. 3; str. 419-437; Impact Factor: 0.476; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 1.232; WoS: JO; Avtorji / Authors: Švab Alenka, Renner Tanja, Kuhar Metka | |
| | Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek | |
| 2. | COBISS ID | 30399581 | Vir: COBISS.SI |
| | Naslov | SLO | Etičnost znamčenja zdravja |
| | | ANG | Health branding ethics |
| | Opis | SLO | Članek predstavlja konceptualno analizo možnih etičnih problemov pri znamčenju izdelkov kot zdravih. Analiza razgrinja številne etične pomisleke povezane z znamčenjem zdravja, posebej pa izpostavi uporabo treh elementov znamčenja izdelkov kot zdravih (funkcionalne trditve, procesne trditve in simboli zdravja). Pričujoča analiza je pionirska, zato postavlja temelje teoretske obrambe znamčenja zdravja, prakse pa opozarja na probleme, ki jih morajo upoštevati pri trženju t.i. zdravih tržnih znamk. |
| | | ANG | Commercial food health branding is a challenging branch of marketing because it might, at the same time, promote healthy living and be commercially viable. However, the power to influence individuals' health behavior and overall health status makes it crucial for marketing professionals to take into account the ethical dimensions of health branding: this article presents a conceptual analysis of potential ethical problems in health branding. The analysis focuses on ethical concerns related to the application of three health brand elements (functional claims, process claims, and health symbols) as well as a number of general concerns that apply to health branding as such. Being a pioneering analysis, this article advances the academic understanding of health branding and provides practitioners with knowledge of important concerns to take into account when marketing health brands |
| | Objavljeno v | Kluwer Academic Publishers; Journal of business ethics; 2011; Vol. 104, no. 1; str. 33-45; Impact Factor: 0.963; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 0.833; A': 1; WoS: DI, HF; Avtorji / Authors: Anker Thomas Boysen, Kamin Tanja | |
| | Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek | |
| 3. | COBISS ID | 29288029 | Vir: COBISS.SI |
| | Naslov | SLO | Mladostniki v postsocialistični Sloveniji |
| | | ANG | Adolescents in the postsocialist Slovenia |
| | Opis | SLO | Študija se osredotoča na odnos med starši in mladostniško percepcijo komunikacijskih načinov uveljavljanja moči staršev v situacijah, ko se preizprašuje starševska avtoriteta (dialoška komunikacija, opominjanje, neregularna komunikacija). Osredotoča se na izide tovrstnega komuniciranja (konformnost mladih, strinjanje, starševska tolerantnost, samoodgovornost mladostnika, mladostniška neposlušnost). Vzorec sestoji iz 194 prvorojencev starih od 11 do 18 let pri čemer oba starša otrok živita v Sloveniji. Študija pokaže, da starši in njihove preference ostajajo gonilna sila pravil v družini, medtem ko imajo otroci le malo maneverskega prostora. Otroci razvijejo drugačne oblike konformnosti od internaliziranega uboganja do navidezne in provizorične konformnosti. |
| | | | |

| | | |
|----|--------------|---|
| | | responsibility, adolescent's disobedience). The sample consisted of 194 firstborn children aged 11 to 18 and both of their parents living in Slovenia. The study shows that parents and their preferences continue to be the driving force behind the rules within the family while children have little maneuvering space regarding their parents' demands, but they develop different forms of compliance, from internalized obedience to solely superficial and provisional compliance. |
| | ANG | |
| | Objavljeno v | Instituto superior de psicología aplicada; European journal of psychology of education; 2010; Vol. 25, no. 3; str. 363-380; Impact Factor: 0.547; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 1.281; A": 1; A': 1; WoS: HI; Avtorji / Authors: Kuhar Metka |
| | Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek |
| 4. | COBISS ID | 2056915 Vir: COBISS.SI |
| | Naslov | SLO Percepcije seksualne recipročnosti pri univerzitetnih študentkah v Sloveniji |
| | | ANG Perceptions of sexual reciprocity in female university students in Slovenia |
| | Opis | SLO Članek predstavlja rezultate kvalitativne raziskave o percepcijah seksualnosti pri študentkah, s posebnim poudarkom na percepciji seksualne recipročnosti v partnerstvu. Ker je recipročnost razumljena kot osnovni element in pogoj poznomodernih partnerstev, je pozornost usmerjena na to, ali je recipročnost pri študentkah definirana na ta način ter kako je recipročnost kot taka skonstruirana. Koncept recipročnosti je vzet kot indikator refleksivnosti seksualnih in intimnih partnerstev. Seksualna recipročnost kot jo razumejo študentke v raziskavi se kaže v treh značilnostih percepcije recipročnosti: prvič, recipročnost je razumljena kot osnovni element in pogoj (refleksivnega) partnerstva in seksualnosti; drugič, recipročnost je tudi uokvirjena v širšem razumevanju seksualnosti (še posebej v percepciji razlik med moško in žensko seksualnostjo); tretjič, ustvarja se določena ekonomija recipročnosti, ki pomene recipročnosti in intimnih in seksualnih razmerij naredi kompleksne. |
| | | ANG This article presents the results of a qualitative research study of female university students' perceptions of sexuality, focusing on perception of sexual reciprocity in intimate relationships. As reciprocity is understood as basic element and at the same time condition of latemodern intimate relationships, our attention was paid on whether sexual reciprocity is defined by female students as basic condition of intimate relationship and how is sexual reciprocity in itself constructed. The concept of reciprocity is here taken as an indicator of reflexivity of sexual and intimate relationships. Sexual reciprocity as perceived by female students in the study revealed three main characteristics regarding perceptions of reciprocity: first, reciprocity is understood as basic element and condition of (reflexive) intimate relationship and sexuality; second, reciprocity is also framed within broader understanding of sexuality (especially differences between female and male sexuality); third, a certain economy of reciprocity is created, which makes the meanings of reciprocity and intimate and sexual relationship an complex issue. |
| | Objavljeno v | Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2011; Letn. 21, št. 1; str. 167-176; A": 1; A': 1; Avtorji / Authors: Švab Alenka |
| | Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek |
| 5. | COBISS ID | 29533277 Vir: COBISS.SI |

| | | |
|--------------|---|---|
| Naslov | SLO | Mladi: past individualizacije v globalni dobi |
| | ANG | Youth: the trap of individualization in a global era |
| Opis | SLO | Besedilo govori o dveh temeljnih razsežnostih življenja v sodobnosti, individualizaciji in globalizaciji in njihovih vplivih na mlade ljudi. Ti so še posebej dovzetni za tveganja socialne izključenosti, saj se razgrajajo tradicionalni sistemi osebne in socialne varnosti, kar je še posebej značilno za »tranzicijske družbe«. Avtorica ugotavlja, da ima vsiljena depolitizacija mladih pomembne učinke: mladi so v zadnjih desetletjih iskali individualne in biografske rešitve za strukturne probleme in se tako ujeli v past discipliniranja in privatizacije. |
| | ANG | There are two basic dimensions of life in contemporary times, individualization and globalization. Young people are particularly susceptible to risking social exclusion as the traditional systems of personal and social security are disintegrating, which is particularly characteristic of the so called »societies in transition«. The author finds that forced depolitisation of the young causes important effects: during the recent decades, the young have been looking for individual and biographic solutions to structural problems and have thus fallen into the trap of disciplining and privatization. |
| Objavljeno v | Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2010; Letn. 20, št. 1; str. 71-80; A'': 1; A': 1; Avtorji / Authors: Renner Tanja | |
| Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek | |

8. Najpomembnejši družbeno-ekonomski rezultati programske skupine²

| | | | |
|----------------------------|-----------|---|----------------------|
| Družbeno-ekonomski dosežek | | | |
| 1. | COBISS ID | 30995549 | Vir: vpis v poročilo |
| Naslov | SLO | Zaupanje v zdravnika in njegova protislovja | |
| | ANG | Trust in individual physician and its contradictions | |
| Opis | SLO | Prispevek analizira ključna protislovja fenomena zaupanja in dileme, s katerimi se zaradi teh protislovij spoprijema empirično raziskovanje na področju zdravja in zdravstva. Zaupanje namreč nastopi zaradi pomanjkanja racionalnih in institucionalnih opor gotovosti, zato takrat, ko menimo, da merimo zaupanje, pravzaprav hkrati merimo tudi (ne)gotovost in (ne)zaupanje. Analiza podatkov Slovenskega javnega mnenja kaže visoko stopnjo nezaupanja na področju zdravstvenega varstva in veliko razliko med zaupanjem v individualnega zdravnika in zaupanjem v zdravstveni sistem – zaupanje v zdravstveni sistem je v primerjavi z zaupanjem v individualnega zdravnika relativno nizko. Skladno s temi negotovostmi in zapletenim razmerjem med zaupanjem in negotovostjo avtorici zaključujeta, da zaupanje v individualnega zdravnika pravzaprav prikriva pomanjkanje zaupanja v sistem. | |
| | ANG | This article analyzes essential contradictions in the phenomenon of trust and the dilemmas this creates for empirical research on health and the health care system. Namely, trust comes into being only when rational and institutional mainstays of certainty are lacking, and though we may think that we are measuring trust, in fact we are measuring (un)certainly and (mis)trust at the same time. Analysis of data from the Slovenian public opinion surveys shows a high degree of uncertainty in the area of health care, and a large difference between trust in an individual physician and trust in the health service - trust in the health service is, in comparison to | |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | trust in an individual physician, relatively low. Due to these uncertainties and elusive links between trust and uncertainty, authors conclude that trust in individual physician can actually conceal a lack of confidence in the system. |
| Šifra | F.02 | Pridobitev novih znanstvenih spoznanj |
| Objavljeno v | Zdravstveno varstvo. [Tiskana izd.], 2012, letn. 51, št. 1, str. 53-68, tabele, graf. prikazi. http://versita.metapress.com/content/r37120217u58k1q7/fulltext.pdf , doi: 10.2478/v10152-012-0007-y. [COBISS.SI-ID 30995549], [JCR, WoS do 11. 4. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0, Scopus do 4. 6. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0] kategorija: 1A4 (Z1); uvrstitev: SSCI, Scopus; tipologijo je verificiral OSICD | |
| Tipologija | 1.01 | Izvirni znanstveni članek |
| 2. COBISS ID | 30995037 | Vir: COBISS.SI |
| Naslov | SLO | Vpliv izobrazbe na razlike v depresivnih simptomih med moškimi in ženskami v Sloveniji |
| | ANG | The influence of education on differences in depressive symptoms between men and women in Slovenia |
| Opis | SLO | Uvod: Prispevek razpravlja o spolnih razlikah v prisotnosti simptomov depresivnosti v Sloveniji in njihovi povezanosti s temeljnimi socialnodemografskimi dejavniki, predvsem z izobrazbo. Metode: Analiza temelji na anketnih podatkih Evropske družboslovne raziskave iz leta 2006. Vzorec sestavlja 1.282 anketirancev, starih od 18 do 75 let. Ocena stopnje depresivnosti temelji na skrajšani lestvici CES-D 8. Neodvisne spremenljivke so: spol, starost, dosežena izobrazba, dohodek, zaposlitveni in zakonski status ter prisotnost otroka do 12 let v gospodinjstvu. S primerjavo povprečij stopnje simptomov depresivnosti in regresijskimi analizami prispevek prikaže razlike v stopnji depresivnosti in dejavnikih vpliva nanjo glede na spol. Rezultati: Izobrazba prispeva k nižji stopnji depresivnosti pri obeh spolih, vendar je njen vpliv izrazito močnejši med ženskami. Čim nižja je izobrazba, tem večje so razlike v stopnji depresivnosti med spoloma v škodo žensk. Ta trend se obrne pri najvišji izobrazbi, kjer je stopnja depresivnosti pri moških višja kot pri ženskah. Preostali socialnodemografski dejavniki različno vplivajo na stopnjo depresivnosti glede na spol. Vplivi starosti, dela v gospodinjstvu, ovdovelosti in ne vključenosti v partnersko zvezo na stopnjo depresivnosti so značilni le za moške. Nasprotno je le pri ženskah mogoče zaznati statistično značilen vpliv nezmožnosti za delo na stopnjo depresivnosti. |
| | ANG | Background: This paper discusses depressive symptoms among men and women in Slovenia and their relationship to various socioeconomic factors, and education in particular. Methods: The analysis is based on the European Social Survey Round 3 (ESS-3) from 2006, for the Slovene population (n = 1,282). Depressive symptoms, as a dependent variable, are measured using an 8-item version of the Centre for Epidemiological Studies - Depression (CES-D 8) scale. Independent variables included in the research model are: gender, age, education, income, marital and employment status and the presence of a child under the age of 12 in the household. Using mean comparisons of depression symptoms and regression analyses, the paper presents gender differences in depression levels and factors that influence it. Results: Education contributes to lower depression levels in both genders; however, its influence is substantially higher among women. Depression symptoms are closely related to education. Lower educated women show a significantly higher score in depression symptoms than lower educated men. However, higher educated |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------|
| | | women show better mental health than higher educated men. Different sociodemographic factors influence the levels of depression symptoms differently between genders. The impact of housework as an employment status thus significantly influences higher levels of depression only among men. Similar indications for age, widowhood and the absence of partnership. In contrast, the influence of work disability on depression is only significant for women. Conclusion: The influence of socioeconomic and cultural factors on depression symptoms is greater for women than men. | |
| Šifra | F.02 | Pridobitev novih znanstvenih spoznanj | |
| Objavljeno v | Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije; Zdravstveno varstvo; 2012; Letn. 51, št. 1; str. 33-42; Impact Factor: 0.452; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 1.491; WoS: NE; Avtorji / Authors: Kamin Tanja, Berzelak Jernej, Ule Mirjana | | |
| Tipologija | 1.01 | Izvirni znanstveni članek | |
| 3. | COBISS ID | 249062400 | Vir: COBISS.SI |
| Naslov | SLO | Diskurz | |
| | ANG | Discourse | |
| Opis | SLO | Avtorica v monografiji podrobno razčleni kompleksen, družbeno in politično kontekstualiziran pojem diskurza, ki ji v zadnjem delu služi kot teoretski okvir in metodološki instrument za študijo diskurzivne konstrukcije kolektivne identifikacije slovenstva. Izhaja iz teorije diskurza, ki jo je s sodelavci razvil vplivni sodobni argentinski politični filozof Ernesto Laclau. Njegovo teorijo uporabi kot svoje epistemološko izhodišče, prek katerega interpretira druge teorije diskurza. Monografija je pomemben doprinos k znanstveni ter družbeni dimenziji, saj prinaša pomembno aplikativno in empirično vrednost in utemeljuje polje raziskovanje diskurza v družbi. Monografija tudi osvetljuje dimenzijo, kako javni diskurzi v Sloveniji reproducirajo neenakost med družbenimi skupinami. | |
| | ANG | This monograph is a deep analysis of a complex socially and politically contextualized concept of discourse, understood as a theoretical framework as well as a methodological tool to study the discursive construction of national collective identifications. The theoretical part derives from Laclau's discourse theory. The author uses his theory as her epistemological position from which she interprets other theories of discourse. The monograph is an important contribution to the scientific and the social dimension. The monograph has a significant applicative and empirical value as it initiates the field of researching discourse in society. It also shades light on how public discourses in Slovenia recreates inequality amongst different social groups. | |
| Šifra | F.29 | Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete | |
| Objavljeno v | Fakulteta za družbene vede, Založba FDV; 2009; 232 str.; A": 1; A': 1; Avtorji / Authors: Vezovnik Andreja | | |
| Tipologija | 2.01 | Znanstvena monografija | |
| 4. | COBISS ID | 3169637 | Vir: COBISS.SI |
| Naslov | SLO | Učenje spola v socialnem delu: zbirka Učenje s spolom: Evropske ženske študije v mednarodnih in interdisciplinarnih razredih | |
| | ANG | Teaching gender in social work : teaching with gender : European women's studies in international and interdisciplinary classrooms | |
| | | Znanstvena monografija je izšla v seriji knjig o učenju spola na različnih področjih, ki sta jo izdali Univerza v Utrechtu in Univerza v Stockholmu. Monografijo sestavlja 8 poglavij, ki govorijo o tem, zakaj je spol v socialnem delu pomemben in kako ga integrirati v znanost socialnega | |

| | | | |
|------|--------------|---|---|
| | Opis | SLO | delo, kako uporabljati vizualne vire v učenju spola in kako spol učimo s pomočjo kritične teorije. Monografija je izšla kot rezultat sodelovanja v Socrates projektu Athena3, ki ga je koordinirala Univerza v Utrechtu, Nizozemska. Projekt je mreža evropskih univerz, ki razvijajo ženske študije ali študije spolov. Vesna Leskošek je bila koordinatorka delovne skupine Ženske, feminizem in zgodovina socialnega dela, v kateri so sodelovale univerze 11 evropskih držav. |
| | | ANG | Scientific monograph was edited as an issue in the serial of books on teaching gender in different scientific disciplines that were published by University of Utrecht and Stockholm University. It consists of 8 chapters that are focusing on the issue of the importance of gender in social work and how to integrate it in social work as a scientific discipline, than how to use visual sources in teaching gender and emphasizes the importance of the critical theory. The book is a result of cooperation in Socrates programme Athena3, coordinated by the Utrecht University, Netherlands. Programme is a network of the EU Universities that developed women's or gender studies. Vesna Leskošek was the coordinator of the working group Gender, Feminism and the History of social work, having membership from the 11 EU countries. |
| | Šifra | C.01 Uredništvo tujega/mednarodnega zbornika/knjige | |
| | Objavljeno v | Athena3 advanced thematic network in women's studies in Europe, the University of Utrecht and Stockholm University; 2009; 192 str.; Avtorji / Authors: Leskošek Vesna | |
| | Tipologija | 2.01 Znanstvena monografija | |
| 5. | COBISS ID | 29532765 | Vir: COBISS.SI |
| | Naslov | SLO | Fragmenti o mladih v Sloveniji |
| | | ANG | Fragments on young people in Slovenia |
| Opis | SLO | V članku analiziramo spremembe razmerja med mladino in družbo v zadnjih dveh desetletjih v Sloveniji. Naša teza je, da se je položaj mladih spremenil od simboličnega predstavnika družbenih sprememb v času socializma do marginalne generacijske skupine v sedanosti. Avtonomija mladih se je znatno zmanjšala v procesih oženja socialne države, ki večino stroškov socialne reprodukcije prenaša iz države na družino. | |
| | ANG | We analyse changes and transformations of the relationship between youth and society in the recent two decades in Slovenia. Our thesis is that the position of youth has changed from being a symbolic representative of a societal change in times of socialism to a marginal generational group. The autonomy of young people has been considerably reduced after the process of narrowing of the welfare state has transferred majority of costs for social reproduction of youth from the state back to the family. Without economic or political representatives, young people have only few rights, privileges. | |
| | Šifra | F.02 Pridobitev novih znanstvenih spoznanj | |
| | Objavljeno v | Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2010; Letn. 20, št. 1; str. 57-70; A'': 1; A': 1; Avtorji / Authors: Ule Mirjana | |
| | Tipologija | 1.01 Izvirni znanstveni članek | |

9. Drugi pomembni rezultati programske skupine⁸

A. Švab: Članica v uredništvu v Contemporary sociology, Washington, D.C.: American Sociological Association in Urednica revije Družboslovne razprave.
Vabljen predavanje na tuji univerzi: VEZOVIK, Andreja. Media and political discourses on the noncitizens of Slovenia: a critical discourse analysis: [lecture at University of Oslo, Oslo, 18 October 2011]. Oslo, 2011.
Vabljen uredništvo v SSCI reviji: 19. Annales. Series historia et sociologia. Švab, Alenka (urednik 2011). Koper: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko: Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije, 1994. ISSN 14085348.
Mirjana Ule, predsednica Komisije za ženske v znanosti pri MVZT je bila predsednica organizacijskega odbora za pripravo in izvedbo konference: »Odnosi vednosti: feminizmi, znanost, znanstvenice«, ki je potekala 7.3.2011, (s finančno podporo ARRS) na Fakulteti za družbene vede.
ŠVAB, A.: Analiza parlamentarne razprave ob sprejemanju družinskega zakonika.
Ule, M. Zlata plaketa Univerze v Ljubljani.
Vezovnik, A. Priznanje za najboljšo doktorsko disertacijo, Fakulteta za družbene vede, 2010, Univerza v Ljubljani.
Organizacija poletne šole: YouthSocial Actor: SUMMER SCHOOL, Faculty of Social Sciences, Ljubljana, June 20thJuly 3rd (classrooms: 12 (lectures and student presentations); 12, 13 and 10: group work).
LESKOŠEK V. Organizatorica in Predsednica programskega sveta mednarodnega 4. Kongresa socialnega dela Od revščine in socialne izključenosti do enakosti, socialne pravičnosti in solidarnosti. Kongresni center Brdo pri Kranju, 21.23.4. 2010.
KAMIN, Tanja. Mednarodna poletna šola Social marketing Summer School, National Social Marketing Center, London, Bled, Junij 2010.
Ule, M.: predsednica Komisije za ženske v znanosti pri MVŠZT
Ule, M.: članica »Helsinki Group« Women in Science pri Evropski komisiji in se je udeležila v letu 2010 dveh delovnih sestankov komisije.
Ule, M. je predsednica Strokovnega sveta za družino pri Ministrstvu za družin, delo in socialne zadeve.

10. Pomen raziskovalnih rezultatov programske skupine⁹

10.1. Pomen za razvoj znanosti¹⁰

SLO

Raziskovanje procesov in praks vsakdanjega življenja je pomembna tema v raziskovanju v svetu in posebej v EU, saj je ključno za celovito spremljanje razvoja človekovega napredka, kar meri kar nekaj mednarodno pomembnih indeksov, kot je indeks človekovega razvoja (HDI), indeks človekovega razvoja po spolu (GDI) in indeks revščine (HPI). V znanosti se za merjenje teh indeksov uporablja raznolika metodologija, ki se razvija v skladu s specifičnostjo posameznih okolij, kar sproža inovativne raziskovalne pristope in rešitve. Aktualnost celovitejšega raziskovanja vsakdanjega življenja na svetovni ravni je vidna tudi v porastu raziskovanja tematik zdravja, družinskih razmerij, enakih možnosti, revščine in socialne izključenosti, nasilja, ki ključno vplivajo na indeks človekovega razvoja in posebej razvoja po spolu.

Naše temeljne ugotovitve potrjujejo teze vodilnih svetovnih družboslovcev, da se v sodobnosti ključni družbeni konflikti premikajo iz klasičnih stratifikacijskih konfliktov (npr. razredni konflikti) na področja sprememb in protislovij mikrosfere življenjskega sveta. Sem sodijo npr. konflikti o kakovosti življenja, človekovih pravicah, o oblikah, načinih in vsebinah samorealizacije subjekta, o enakih možnosti vseh ljudi, o strpnosti do drugačnosti. Ti konflikti se dogajajo na spoju med vsakdanjim svetom in drugimi svetovi. Predvideva se porast teh konfliktov v prihodnosti, zaradi česar še ni mogoče govoriti o izhodih iz krize življenjskega sveta.

Na teoretski in empirični ravni smo skušali integrirati pristope ter reflektirati in razviti razumljive in integrirane ideje, kako misliti diskurz, subjektivacijo, predstavništvo, človekove pravice in demokracijo. Pristop, ki ga razvijamo, zato osvetljuje pomen postmarksistične, postfundacijske in poststrukturalistične kritične misli, saj slednje prispevajo k širjenju in rekonceptualizaciji pojmov diskurz, hegemonija, subjekt, predstavništvo, identifikacija. Pomen razvoja konceptov je zato teoretske narave, saj si prizadevamo za razumevanje in raziskovanje ontoloških temeljev vsakdanjega sveta in vsakdanjega življenja, kot tudi empirične narave, saj

naše študije konceptualizirajo in raziskujejo ontični nivo fenomenov (npr. ne-državljanov in ostalih depriviliranih skupin), hkrati pa poskušamo tudi integrirati obe dimenziji. Naši raziskovalni rezultati imajo aplikativno znanstveno vrednost. Prenos odgovornosti za lastne življenjske poteke pri populacijah z višjimi tveganji na individualno raven, neredko vodi v kulturno in politično izolacijo, pasivnost, koncentracijo konfliktov v zasebnosti, v občutke nemoči, duševnih stisk in osebne nesposobnosti. Na primer, pri raziskavi o zaposlenih revnih gre za raziskovanje področja, ki do sedaj ni bilo v ospredju družboslovnega interesa, ker gre za nov pojav, katerega učinki se bodo šele pokazali. Sociološko raziskovanje do sedaj ni zajemalo obeh problemskih sklopov hkrati – revščine in zaposlitve. Analize politik, s katerimi smo se ukvarjali, so prav tako načini raziskovanja, ki pridobivajo na pomembnosti, saj se usmerjajo na učinke politik na vsakdanje življenje ljudi, kar je eden izmed pomembnih premikov v družboslovju. Raziskovanje prikritih oblik diskriminacije na osnovi spola in spolne usmerjenosti, ki so specifične za obdobje neoliberalnega kapitalizma, presegajo meje raziskovalnih projektov in analiz, ki nereflektirano izhajajo iz teze o svobodnih izbira.

ANG

Research of processes and practices of everyday life is an important topic within research in the world and particularly in the EU, since it is essential for an overall monitoring of progress in human development, which is relevant for some important international indexes, such as Human Development Index (HDI), Gender related Development Index (GDI) and Human Poverty Index (HPI). In science different methodologies are used for measuring of these indexes, which are developed in accordance with the specificity of various environments, and this is triggering innovative research approaches and solutions. Actuality of more comprehensive research of everyday life on global level is visible also in the rise of research topics of health, family relations, equal opportunities, poverty and social exclusion, violence, all of which essentially influence on HDI and in particular on GDI.

Our fundamental findings support theses' of world's leading social scientist that today crucial social conflicts are shifting from classical stratification conflicts (such as class conflicts) to the areas of changes and contradictions of the micro-sphere of contemporary life worlds. These include for example conflicts about quality of life, human rights, forms, methods and contents of self-realization of the subject, equal opportunities for all people, and tolerance of differences. These conflicts are taking place at the junction of everyday world and other worlds. Increase of these conflicts is anticipated for future, which is why it is not yet possible to talk about exists from the life world crisis.

On the theoretical and empirical level we have tried to integrate approaches, reflect on and develop comprehensible and integrated ideas on how to think about discourse, subjectivization, representation, human rights and democracy. The approach we are developing highlights the importance of post-marxist, post-foundational and post-structuralist critical thought, since the latter contribute to the spread and reconceptualization of terms discourse, hegemony, subject, representation, identification. The importance of developing concepts is therefore theoretical, since we strive to understand and research ontological foundations of the everyday world and everyday life, and also empirical, since our studies conceptualize and research optical level of phenomena (eg, non-citizens and other deprived groups), and at the same time we are also trying to integrate both dimensions.

Our research results have applicative scientific value. The transfer of responsibility for own life-courses to individual level in populations with higher risks often leads to cultural and political isolation, passivity, concentration of conflicts to private life, feelings of helplessness, mental distress and personal incompetence. For example, in the research on working poor we are exploring areas, which have not been at the forefront of social interest until now, since this is a new phenomenon, whose effects have yet to be demonstrated. Sociological research so far has not covered both problem sets at the same time – poverty and employment. Policy analysis on which we have worked are also modes of exploration, which are gaining importance, since they are focused on the effects of policies to the everyday life, which is one of the most important shifts in the social science. Research of covert forms of discrimination based on gender and sexual orientation that are specific to the period of neoliberal capitalism, exceed beyond the frontiers of research projects and analyses, which are derived without reflection from the thesis of a free choice.

10.2.Pomen za razvoj Slovenije¹¹

SLO

Pomen našega raziskovanja za razvoj Slovenije vidimo v boljšem razumevanju in predvidljivosti dogajanj, ki zadevajo ljudi predvsem na področju zasebnosti, vsakdanjih življenjskih praks in medspolnih ter medgeneracijskih odnosov. To so področja, za katera najeminentnejši sodobni sociologi ugotavljajo, da postajajo ključna vsebina "nove kakovosti življenja" in trajnostnega razvoja, vendar so bila v dosedanem družboslovnem raziskovanju, ki je dajalo prednost "velikim javnim tematikam" pogosto ob strani. Posebnost programske skupine sta visoka občutljivost in odzivnost na dejavnike, ki vplivajo na kakovost življenja v Sloveniji, kar se odraža v izboru raziskovalnih področij (usmerjenost v raziskovanje družbeno občutljivih socialnih manjšin kot so mladi, ženske, homoseksualno usmerjeni, revnejši sloji prebivalstva, ipd. ter področij, ki so za kakovost življenja zelo pomembna: promocija zdravja, socialna in družinska politika, mladinska politika, ipd., koder nas posebej zanimajo možnosti večje participativnosti prikrajšanih družbenih skupin)

V obdobju 2009-2012 so posebej pomembne naše ugotovitve o raziskovanju intimnih življenjskih stilov, raziskave revščine in nasilja v intimnih in partnerskih odnosih ter raziskave o sociodemografskih in družbenoekonomskih dejavnikih vpliva na tvegana vedenja (npr. alkoholne odvisnosti). Slovenija nekoliko zaostaja v raziskovanju revščine, ki je omejeno predvsem na analizo in uporabo zbirke podatkov iz državnih registrov, kot so podatki Statističnega urada in drugi podatki o dohodku in premoženju prebivalstva. Pomankljivo pa je znanstveno raziskovanje problema, ki je usmerjeno v proučevanje učinkov, posledic, dinamike, vpliva na vsakdanje življenje in učinkov na družbeno kohezivnost. Navedena področja so bila predmet proučevanja skupine v preteklem letu in so vplivala na boljše razumevanje revščine. Podobno velja za raziskavo o nasilju, ki je prva tovrstna raziskava na velikem vzorcu v Sloveniji in je pomembno vplivala na poznavanje in razumevanje problema. S tem je Slovenija tudi izpolnila svoje obveznosti do mednarodnih institucij. Vplivala pa je tudi na razvoj novih socialnih služb in programov vladnih in nevladnih organizacij. Raziskava intimni življenjski stili prispeva k bolj osveščnemu delovanju na področju, kjer so tveganja izrazito individualna, vendar pa imajo ta tveganja pomembne družbene posledice. Na teh področjih smo raziskovalne rezultate predstavili tako, da bi bili kar najhitreje prevedljivi v praktične ukrepe (izobraževanja, razvijanje projekta MOSA- Mobilizacija skupnosti za odgovornejši odnos do alkohola, spletna stran, namenjena vsem, ki sooblikujejo alkoholne politike v Sloveniji, da bi lahko bolj strokovno in povezano delovali).

Rezultati našega znanstvenoraziskovalnega dela so pripomogli k boljšemu razumevanju in predvidljivosti dogajanj, predvsem na področju kriz in tveganj v življenjskih potekih ljudi, ki pripadajo družbeno ranljivim skupinam. Dokaz za to je uporaba naših rezultatov in spoznanj za analize politik (socialnih, družinskih, zaposlovalnih, šolskih, zdravstvenih), izjemno velik interes medijev za naše rezultate, uporaba rezultatov v pedagoški praksi ne samo v univerzitetnem študiju, ampak tudi v srednješolskih programih, in v strokovnih izobraževanjih civilnodružbenih skupin. Razvoj in napredek slovenske družbe vidimo tudi (in morda predvsem) v tenkočutni občutljivosti do skupin prebivalstva in življenjskih področij, ki so ključna sestavina »življenjskega sveta«, a so hkrati politično in raziskovalno podcenjena.

ANG

The significance of our research for the development of Slovenia can be seen in better understanding and predictability of the events that affect people primarily in the area of private life, everyday life practices and inter-gender and intergenerational relations. These are the areas for which most eminent contemporary sociologists note that they are becoming crucial for the "new quality of life" and sustainable development, but which have in social research so far often been aside, since priority was given to "great public themes". Special features of the program group are high sensitivity and responsiveness to factors that affect the quality of life in Slovenia, which is reflected in the selection of research areas (orientation to the research of socially vulnerable minority groups such as youth, women, homosexuals, poorer strata of population, etc. and areas, which are very important for the quality of life: promotion of health, social and family policy, youth policy etc., where we are particularly interested in the possibilities of increasing participation of disadvantaged social groups).

In the period from 2009 to 2012 our most relevant findings are those about intimate lifestyles, research of poverty and violence in intimate and partnership relations and research on socio-demographic and socio-economic factors of influence on risk behaviors (e.g. alcohol addictions). Slovenia somewhat lags behind in research on poverty, which is confined mainly to the analysis and use of data of national registries, such as data from national statistical office and other data about income and wealth of population. There is a lack of scientific research on this problem, which is aimed at studying effects, consequences, dynamics, and impact to the everyday life

and their effects on social cohesion. These areas have been the subject of study in the program group in the last year and have had an impact on better understanding of poverty. Similar is true for our research on violence, which has been the first such study on a large sample in Slovenia and has had a significant impact on knowledge and understanding of the problem. With this, Slovenia has also fulfilled its obligations to international institutions. It has also influenced on the development of new social services and programs of government and NGO's. Research about intimate lifestyles contributes to more conscious actions in this field, where risks are highly individual, but at the same time have important social consequences. These research results have been presented in a way which allows them to be quickly translated into practical measures (training, developing project MOSA - Mobilization of communities for a more responsible attitude towards alcohol, a website designed for those who shape alcohol policies in Slovenia, so they can act more collectively and professionally). Results of our scientific research have contributed to a better understanding and predictability of events, particularly in the area of crises and risks in the life courses of people belonging to socially vulnerable groups. Proof of this is the application of our results and findings in the policy analysis (social, family, employment, school, health), exceptionally high media interest for our results, the use of results in pedagogical practice, not only in university studies, but also in high school programs and in the professional training of civil society groups. We can see development and progress of the Slovenian society (perhaps especially) in a refined sensitivity towards population groups and areas of life, which are a key component of a "life-world, and are at the same time politically and scientifically underestimated.

11. Zaključena mentorstva članov programske skupine pri vzgoji kadrov v obdobju 1.1.2009-31.12.2012¹²

11.1. Diplome¹³

| vrsta usposabljanja | število diplom |
|---------------------------------|----------------|
| bolonjski program - I. stopnja | 124 |
| bolonjski program - II. stopnja | 17 |
| univerzitetni (stari) program | 109 |

11.2. Magisterij znanosti in doktorat znanosti¹⁴

| Šifra raziskovalca | Ime in priimek | Mag. | Dr. | MR | |
|--------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 27578 | Andreja Vezovnik | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 27612 | Katja Pesjak | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 29382 | Tjaša Žakelj | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 28994 | Živa Humer | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 18625 | Aldo Milohnič | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10825 | Velko S. Rus | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | REICHENBERG mitja | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 30023 | Primož Krašovec | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 30792 | Jernej Habjan | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 33401 | Lev Centrih | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Nataša Raduka | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Lucija Unuk | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Kuhar Bojan | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Zoran Hajtnik | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|-------|--------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| 0 | Suzana Zagorc | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Vera Siter | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Anja Šerc | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Gizela Krančan | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Sergeja Valjavec | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Nataša Ozbek Bucik | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Lidija Frank | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 27824 | Zorana Medarić | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Sabina Vrečko | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Edita Švarc | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Vesna Žibert | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Mateja Urbanc | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Ana Gajić | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Irena Bezlaj | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Zvezdana Bercko | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 0 | Katarina Štebe | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |

Legenda:

Mag. - Znanstveni magisterij**Dr.** - Doktorat znanosti**MR** - mladi raziskovalec**12. Pretok mladih raziskovalcev – zaposlitev po zaključenem usposabljanju¹⁵**

| Šifra raziskovalca | Ime in priimek | Mag. | Dr. | Zaposlitev | |
|--------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| 27578 | Andreja Vezovnik | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | A - raziskovalni zavodi | |
| 30792 | Jernej Habjan | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | A - raziskovalni zavodi | |
| 29382 | Tjaša Žakelj | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | A - raziskovalni zavodi | |

Legenda zaposlitev:

A - visokošolski in javni raziskovalni zavodi**B** - gospodarstvo**C** - javna uprava**D** - družbene dejavnosti**E** - tujina**F** - drugo**13. Vključenost raziskovalcev iz podjetij in gostovanje raziskovalcev, podoktorandov ter študentov iz tujine, daljše od enega meseca, v obdobju 1.1.2009-31.12.2012**

| Šifra raziskovalca | Ime in priimek | Sodelovanje v programski skupini | Število mesecev | |
|--------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|--|
| 0 | Subanghi Ramanie | B - uveljavljeni | 24 | |
| 0 | Ljiljana Šarić | B - uveljavljeni | 01 | |
| 0 | Glory Lekganyane | C - študent - doktorand | 24 | |

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|----|--|
| 0 | Anita Duineveld | C - študent - doktorand | 4 | |
| 0 | Molfenter Christine | C - študent - doktorand | 12 | |
| 0 | Sonat Akinci | C - študent - doktorand | 12 | |
| 0 | Emeke Okeze | C - študent - doktorand | 12 | |
| 0 | Mate Čosić | C - študent - doktorand | 12 | |
| 0 | Nikoleta Mita | B - uveljavljeni | 2 | |
| 0 | Ilse Julkunen | B - uveljavljeni | 2 | |
| 0 | Smiljka Tomanović | B - uveljavljeni | 2 | |
| 0 | Andreas Walther | B - uveljavljeni | 2 | |
| 0 | Barbara Stauber | B - uveljavljeni | 2 | |
| 0 | Deyan Deyanov | B - uveljavljeni | 12 | |
| 0 | Željka Tonković | C - študent - doktorand | 5 | |
| 0 | Nino Shatberashvili | C - študent - doktorand | 2 | |
| 0 | Iva Paska | C - študent - doktorand | 24 | |
| 0 | Gordan Maslov | C - študent - doktorand | 24 | |

Legenda sodelovanja v programski skupini:

- A - raziskovalec/strokovnjak iz podjetja
- B - uveljavljeni raziskovalec iz tujine
- C - študent - doktorand iz tujine
- D - poddoktorand iz tujine

14. Vključevanje v raziskovalne programe Evropske unije in v druge mednarodne raziskovalne in razvojne programe ter drugo mednarodno sodelovanje v obdobju 1.1.2009-31.12.2012¹⁶

SLO

ULE, Mirjana: Governance of Educational Trajectories in Europe (Access coping and relevance of education for young people in European knowledge societies in comparative perspective). FP7243868 GOETE, 4998, 1/1/2010-12/31/2012

MOČNIK, Josip Rastko: Profane Citizenship in Europe Testing democratic ownership in hybrid situations. FP7CTSSH2008225511 PROFACITY, 6308, 11/1/200810/-31/2011

KAMIN, Tanja. Involvement of civil society organizations, working in the area of alcohol, in the research process : STEPS project. "Strengthening Engagement in Public Health Research" je potekal v sklopu 7. okvirnega programa pod finančnim okriljem Evropske komisije, vodili so ga UCL (University College London), Krizni center Skalbes iz Rige in pisarna EUPHA (European Public Health Association).

Močnik, Josip Rastko, Znanstvenoraziskovalni projekt z Republiko Bolgarijo šifra projekta: BIBG/0910010, Teorija praktične logike kot organon za družbene vede: raziskovalne strategije v sociologiji in zgodovinski sociologiji socializmov in tranzicij, Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Republiko Srbijo – šifra projekta: BISR/1011025

Kuhar, Metka, Mladi kot dejavnik družbenih sprememb: primerjalna analiza Slovenija-Srbija. Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Republiko Albanijo – šifra projekta BIAL/ 1011007.

Renner, Tanja, Mladi v procesu bolonjske reforme visokošolskega študija: Cilji, izzivi in dobre prakse primerjava med Slovenijo in Albanijo. Znanstvenoraziskovalni projekt z Republiko Hrvaško – šifra projekta BIHR/0910036, Švab, Alenka. Sociokulturni in psihosocialni aspekti seksualnega zdravja mladih v Sloveniji in na Hrvaškem: pregled raziskav obdobju 1970-2008.

Vezovnik, Andreja, Media constructions of the "Balkan" national and cultural identity in transition: From Yugoslavia to Europe. Bilateral Project: University of Ljubljana and University of Oslo. 2011 and 2012.

Kuhar, Metka. Priprava mednarodnega seminarja in ekspertsko svetovanje Youth Policy and Youth Employment in South East Europe, Brdo, 21. 24. October 2009].

Vesna Leskošek, nacionalna koordinatorica projekta Tempus 144562Tempus2008UKJPCR: Advancing three cycle in social work education in six European countries. 15. 1.2009 – 14. 1. 2012.

Vesna Leskošek, koordinatorica delovne skupine Women, Feminism and the History of Social Work v projektu Socrates z naslovom Advanced Thematic Network in European Women's Studies – Athena3, ki ga je koordinirala Univerza v Utrechtu, Nizozemska. 15. 1.2006-14.1. 2009.

15. Vključenost v projekte za uporabnike, ki v so obdobju trajanja raziskovalnega programa (1. 1. 2009 – 31. 12. 2012), potekali izven financiranja ARRS¹⁷

SLO

KAMIN, Tanja et al. Mobilizacija skupnosti za bolj odgovorno rabo alkohola. FDV, 2009.

KAMIN, Tanja, et al. Vesela sočna ura = Heppy juicy hour: program za bolj odgovorno rabo alkohola med mladostniki v MOL. FDV, 2009.

HAFNER, Alenka, SERNEC, Karin, COPAK, Matjaž, KUHAR, Metka, ČARAPIČ, Jadranka, TORKAR, Tanja. Motnje hranjenja, kdo in kakšno pomoč nudi v Ljubljani: raziskovalni projekt. Zavod za zdravstveno varstvo, 2009.

MENCIN ČEPLAK, Marjeta: Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju socialnih in državnih kompetenc v letih 2008-2011. ULPF, MŠŠRS, ESS.

MENCIN ČEPLAK, Marjeta: Izvajanje projektov za Inovativne in ustvarjalne pristope k poučevanju in učenju. MŠŠRS, ESS, UPPF, 2009.

MOSA (Mobilizacija skupnosti za bolj odgovoren odnos do alkohola). Tanja Kamin, MzZ, 2009-10.

VEZOVNIK, Andreja: Gogin salon (projektni sklop v okviru Javnega ciljnega razpisa za izbor kulturnih projektov v knjigarnah in podporo delovanja knjigarn), Financer: JAK RS; 2010; Založba Goga.

Socialnomarketinška akcija "18 je zakon", v Mestni občini Ljubljana. MOL. Podatki o projektu so dostopni na: http://www.infomosa.si/baze_podatkov/preventivni_programi/18_je_zakon.html

Projekt nacionalne kampanje za preventivo pred okužbo z virusom HIV, MzZ, v sodelovanju z IVZ in številnimi NVO. Podatki o projektu so dostopni na: <http://www.stopaids.si/sl/kdosmo/>

Mobilizacija lokalne skupnosti za bolj odgovorno rabo alkohola med mladoletnimi. 2008-2012. MOL, Tanja Kamin.

MzZ priprava strokovnih podlag za promocijo zdravja na področju alkoholne problematike, zdravega prehranjevanja, pitja pijač z dodanim sladkorjem (dr.Tanja Kamin, dr.Blanka Tivadar)

Strokovno mnenje/ocena: ' Sociološki vidiki sodobnega družinskega življenja ter ocena novega predloga družinskega zakonika s tega vidika: sociološko mnenje k predlogu Družinskega zakonika'. MDDSZ. 2009.

Kabinetna ekspertna naloga 'Ali okrepi družinske politike vplivajo na rodnost'. Ljubljana: FDV, UL. Naročnik: MDDSZ (2008), Alenka Švab.

SMOLEJ,S., LESKOŠEK, V., BOLJKA, U., NARAT, T., KOBAL TOMC, B. *Priprava nabora kazalcev za spremljanje revš čine in socialne izključenosti*, Inštitut Republike Slovenije, 2010.

V. Leskošek, et al. Ugotavljanje potreb starejših na področju Mestne občine Ljubljana. 15. 4. 2012-14.-4.2013. MOL oddelek za zdravje in socialno varstvo.

16. Ocena tehnološke zrelosti rezultatov programa in možnosti za njihovo implementacijo v praksi (točka ni namenjena raziskovalnim programom s področij humanističnih ved)¹⁸

SLO

Rezultati programa omogočajo implementacijo v prakso na različnih ravneh (izobraževanja, državne in lokalne politike). Rezultati naših raziskav vplivajo pozitivno na stopnjo družbene vključenosti, proces reševanja pravnega vprašanja ter reševanja ekonomskega ter družbenega položaja depriviligiranih. S tem namenom sledimo nacionalnim ciljem in ciljem EU, saj zvišujemo stopnjo ozaveščenosti in delujemo v smeri zagotavljanja večje družbene kohezivnosti, multikulturnega dialoga, trajnostnega razvoja in demokratizacije družbe. Vključeni smo v številne družbene iniciative in projekte, ki pripomorejo k zvišanju stopnje demokratizacije v slovenski družbi. Izsledki naših raziskav so bili aplicirani na področje vzgoje in izobraževanja, na področje socialnih in državljskih kompetenc, na revščino in socialno varnost ljudi, družinskega življenja, porabe alkohola in duševnega zdravja.

17. Ocenite, ali bi doseženi rezultati v okviru programa lahko vodili do ustanovitve spin-off podjetja, kolikšen finančni vložek bi zahteval ta korak ter kakšno infrastrukturo in opremo bi potrebovali

| | |
|---|--|
| možnost ustanovitve spin-off podjetja | <input checked="" type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE |
| potrebni finančni vložek | 96.000,00 EUR 96.000 EUR |
| ocena potrebne infrastrukture in opreme ¹⁹ | Najem prostora za izvajanje predavanj, seminarjev, delavnic, ekspertnih študij za pripravljalce in izvajalce politik na področju javnega zdravja, družine, zaposlovanja, s poudarkom na mladini in skupinah z večjim tveganjem. Računalniška oprema Programska oprema za kvalitativno raziskovanje Administrativna in računovodska podpora Strežnik Pisarniški material |

18. Izjemni dosežek v 2012²⁰

18.1. Izjemni znanstveni dosežek

MENCIN ČEPLAK, Metka. The individualisation of responsibility and school achievement. Sociol. čas., 2012, vol. 48, no. 6, str. 1093-1114.
http://sreview.soc.cas.cz/uploads/eec563a26aa690ce8cd44be44af1e7474b654c00_12-6-05Ceplak11.indd.pdf. [COBISS.SI-ID 31847773], [JCR]
kategorija: 1A3 (Z1, A'); uvrstitev: SSCI, Scopus (d,h), MBP; tipologijo je verificiral OSICD
točke: 61.12, št. avtorjev: 1

| |
|--|
| |
|--|

18.2. Izjemni družbeno-ekonomski dosežek

| |
|---------------------------|
| Zaključek projekta GOETE. |
|---------------------------|

C. IZJAVE

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja in obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v papirnati obliki
- so z vsebino poročila seznanjeni in se strinjajo vsi izvajalci raziskovalnega programa

Podpisi:

*zastopnik oz. pooblaščen oseba JRO
in/ali RO s koncesijo:*

in

vodja raziskovalnega programa:

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za
družbene vede

Mirjana Ule

ŽIG

Kraj in datum:

| | |
|-----------|----------|
| Ljubljana | 5.3.2013 |
|-----------|----------|

Oznaka prijave: ARRS-RPROG-ZP-2013/14

¹ Opredelite raziskovalno področje po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science). Prevajalna tabela med raziskovalnimi področji po klasifikaciji ARRS ter po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science) s kategorijami WOS (Web of Science) kot podpodročji je dostopna na spletni strani ARRS (<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/preslik-vpp-fos-wos.asp>). [Nazaj](#)

² Napišite povzetek raziskovalnega programa v slovenskem jeziku (največ 3.000 znakov vključno s presledki – približno pol strani, velikost pisave 11) in angleškem jeziku (največ 3.000 znakov vključno s presledki – približno pol strani, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

³ Napišite kratko vsebinsko poročilo, v katerem predstavite raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja, rezultate in učinke raziskovalnega programa in njihovo uporabo ter sodelovanje s tujimi partnerji. Največ 12.000 znakov vključno s presledki (približno dve strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁴ Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁵ V primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa dela raziskovalnega programa, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega programa oziroma v primeru sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave programske skupine v zadnjem letu izvajanja raziskovalnega programa, napišite obrazložitev. V primeru, da sprememb ni bilo, to navedite. Največ 6.000 znakov vključno s presledki (približno ena stran, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁶ Navedite znanstvene dosežke (največ pet), ki so nastali v okviru tega programa. Raziskovalni dosežek iz obdobja izvajanja programa (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A" ali A'. [Nazaj](#)

⁷ Navedite družbeno-ekonomske dosežke (največ pet), ki so nastali v okviru tega programa. Družbeno-ekonomski dosežek iz obdobja izvajanja programa (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A" ali A'.

Družbeno-ekonomski dosežek je po svoji strukturi drugačen kot znanstveni dosežek. Povzetek znanstvenega dosežka

je praviloma povzetek bibliografske enote (članka, knjige), v kateri je dosežek objavljen.

Povzetek družbeno-ekonomskega dosežka praviloma ni povzetek bibliografske enote, ki ta dosežek dokumentira, ker je dosežek sklop več rezultatov raziskovanja, ki je lahko dokumentiran v različnih bibliografskih enotah. COBISS ID zato ni enoznačen, izjemoma pa ga lahko tudi ni (npr. prehod mlajših sodelavcev v gospodarstvo na pomembnih raziskovalnih nalogah, ali ustanovitev podjetja kot rezultat programa ... - v obeh primerih ni COBISS ID). [Nazaj](#)

⁸ Navedite rezultate raziskovalnega programa iz obdobja izvajanja programa (do oddaje zaključnega poročila) v primeru, da katerega od rezultatov ni mogoče navesti v točkah 7 in 8 (npr. ker se ga v sistemu COBISS ne vodi). Največ 2.000 znakov vključno s presledki (približno 1/3 strani, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

⁹ Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen program, ki je predmet poročanja. [Nazaj](#)

¹⁰ Največ 4.000 znakov vključno s presledki. [Nazaj](#)

¹¹ Največ 4.000 znakov vključno s presledki. [Nazaj](#)

¹² Upoštevajo se le tiste diplome, magisteriji znanosti in doktorati znanosti (zaključene/i v obdobju 1. 1. 2009 – 31. 12. 2012), pri katerih so kot mentorji sodelovali člani programske skupine. [Nazaj](#)

¹³ Vpišite število opravljenih diplom v času trajanja raziskovalnega programa glede na vrsto usposabljanja. [Nazaj](#)

¹⁴ Vpišite šifro raziskovalca in/ali ime in priimek osebe, ki je v času trajanja raziskovalnega programa pridobila naziv magister znanosti in/ali doktor znanosti ter označite doseženo izobrazbo. V primeru, da se je oseba usposabljala po programu Mladi raziskovalci, označite MR. [Nazaj](#)

¹⁵ Za mlade raziskovalce, ki ste jih navedli v tabeli 11.2. točke (usposabljanje so uspešno zaključili v obdobju od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2012), ustrezno označite, kje so se zaposlili po zaključenem usposabljanju. [Nazaj](#)

¹⁶ Navedite naslove projektov in ime člana programske skupine, ki je bil vodja/koordinator navedenega projekta. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

¹⁷ Navedite naslove projektov, ki ne sodijo v okvir financiranja ARRS (npr: industrijski projekti, projekti za druge naročnike, državno upravo, občine idr.) in ime člana programske skupine, ki je bil vodja/koordinator navedenega projekta. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

¹⁸ Opišite možnosti za uporabo rezultatov v praksi. Opišite izdelke oziroma tehnologijo in potencialne trge oziroma tržne niše, v katere sodijo. Ocenite dodano vrednost izdelkov, katerih osnova je znanje, razvito v okviru programa oziroma dodano vrednost na zaposlenega, če jo je mogoče oceniti (npr. v primerih, ko je rezultat izboljšava obstoječih tehnologij oziroma izdelkov). Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

¹⁹ Največ 1.000 znakov vključno s presledki (približno 1/6 strani, velikost pisave 11) [Nazaj](#)

²⁰ Navedite en izjemni znanstveni dosežek in/ali en izjemni družbeno-ekonomski dosežek raziskovalnega programa v letu 2012 (največ 1000 znakov, vključno s presledki, velikost pisave 11). Za dosežek pripravite diapozitiv, ki vsebuje sliko ali drugo slikovno gradivo v zvezi z izjemnim dosežkom (velikost pisave najmanj 16, približno pol strani) in opis izjemnega dosežka (velikost pisave 12, približno pol strani). Diapozitiv/-a priložite kot priponko/-i k temu poročilu. Vzorec diapozitiva je objavljen na spletni strani ARRS <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/>, predstavitev dosežkov za pretekla leta pa so objavljena na spletni strani <http://www.arrs.gov.si/sl/analize/dosez/>. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-RPROG-ZP/2013 v1.00

9D-E2-16-98-91-4F-A6-03-79-31-49-66-7E-47-23-34-DE-64-5C-53

Sociologija 5.03

Dosežek 1: MENCIN ČEPLAK, Metka. The individualisation of responsibility and school achievement. *Sociol. čas.*, 2012, vol. 48, no. 6, str. 1093-1114.



Opis dosežka oziroma učinka :

S Foucaultovim konceptom vladnosti avtorica analizira disciplinske in normalizacijske učinke imperativa šolske uspešnosti v kontekstu neoliberalnega prenašanja odgovornosti za socialno varnost in srečo na posameznika. V študiji primera izhaja iz dejstva, da v Sloveniji izobrazba velja za dobro osebno naložbo v prihodnost, in na osnovi kvalitativne analize pisnih poročil gimnazijk in gimnazijcev ugotavlja, kako iluzija, da trdo delo zagotavlja uspeh in varnost, sprejetost, celo ljubezen, ustvarja začaran krog velikih pričakovanj, trdega dela in tekmovanja - to dejansko omejuje možnosti mladih ljudi, namesto da bi jih povečevalo. Dijaki in dijakinje na eni strani izražajo svojo pripravljenost in željo izpolniti normo dobrega dijaka in izobražene osebe, hkrati pa izražajo visoko stopnjo nelagodja in odpora do te norme in (starševskih) pričakovanj. In večje kot je razočaranje zaradi nedoseženih ciljev, večji je odpor do šole. Nizke ocene tako niso samo kazen za 'lenobo', neodgovornost, nesposobnost, ampak tudi neuspeh disciplinskih tehnik nadzovanja, normalizacije in preverjanja. Na osnovi te analize avtorica opozarja, da bi vsak ukrep, ki bi omejeval dostopnost izobraževanja, še poglobil negativne učinke individualizacije odgovornosti.

VEDA

Področje: šifra in naziv področja

Dosežek 1: GOETE VIDEO: „Me, my education and I“, Vir:

<http://www.youtube.com/watch?v=cqLsN7LjBg8&feature=youtu.be>



Video „Me, my education and I“ je nastal v okviru evropskega raziskovalnega projekta GOETE (Governance of Educational Trajectories in Europe) v kateri sodelujemo z 7 drugimi državami. Projekt analizira izobraževalne življenjske poteke in prehode ter vlogo šole in izobraževanja v novih pogojih odraščanja v evropskih družbah znanja. Osnovno raziskovalno vprašanje in cilj projekta je kako izobraževalne institucije konceptualizirajo in organizirajo individualne izobraževalne poti s posebnim poudarkom na ranljivih skupinah mladih: dostop do izobraževanja, vloga izobraževanja pri socialni integraciji in prehodu na trg dela, analiza sodelovanja med izobraževalnimi sistemi, trgom dela, subjekti izobraževanja, starši, učitelji. Video prikazuje razmišljanja, poglede in pričakovanja učencev 8 evropskih držav glede svoje izobrazbe in načrtov za prihodnost. Namenjen je širsi diseminaciji raziskovalnih rezultatov in spodbujanju razprav o dostopnosti, relevantnosti šolanja, povezovanju šol in trga dela, vključevanja in oblikovanju ustreznih podpor ranljivim skupinam mladih.