

Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2013/25



ZAKLJUČNO POROČILO RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROJEKTU

1. Osnovni podatki o raziskovalnem projektu

Šifra projekta	15-2205
Naslov projekta	Intimni življenjski stili študentov in študentk v Sloveniji
Vodja projekta	16367 Tina Kogovšek
Tip projekta	J Temeljni projekt
Obseg raziskovalnih ur	5312
Cenovni razred	A
Trajanje projekta	05.2009 - 04.2012
Nosilna raziskovalna organizacija	582 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede
Raziskovalne organizacije - soizvajalke	366 Mirovni inštitut 1027 Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije
Raziskovalno področje po šifrantu ARRS	5 DRUŽBOSLOVJE 5.03 Sociologija
Družbeno-ekonomski cilj	13.05 Družbene vede - RiR financiran iz drugih virov (ne iz SUF)

2. Raziskovalno področje po šifrantu FOS¹

Šifra	5.04
- Veda	5 Družbene vede
- Področje	5.04 Sociologija

B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

3. Povzetek raziskovalnega projekta²

SLO

Predlagani projekt temelji na dveh predpostavkah. Prvič, v sodobnih kompleksnih družbah je področje intimnih življenjskih stilov doživelo postopne, a globoke spremembe in drugič, da lahko okvir in razvoj teh sprememb dobro ilustriramo skozi preučevanje intimnih življenjskih stilov študentov in študentk. Opirajoč se na nedavne raziskave intimnih življenjskih stilov študentov in študentk v evropskih državah in nedavno raziskavo seksualnih življenjskih stilov na splošni populaciji v Sloveniji, bomo v predlaganem projektu preučevali, ali so za intimne življenjske stile, posebej intimne vezi in spolno vedenje, študentov in študentk v Sloveniji tudi značilni naraščajoča individualnost,

diferenciacija, permisivnost in zmanjševanje razlik po spolu. Prav tako bomo preučevali vrednote in norme, ki opredeljujejo intimno življenje študentov in študentk, pri čemer predpostavljamo, da so, kljub vedenjskim spremembam, stabilni intimni odnosi, emocionalna zavezanost in občutek varnosti, še vedno visoko vrednoteni in zaželeni. Posebno pozornost bomo posvetili zdravju in psihosocialnim tveganjem, povezanim s spremembami v intimnih življenjskih stilih. Preučevanje tveganj bo temeljilo na predpostavki, da ne naraščajo le tveganja in negotovosti, povezani z intimnim vedenjem študentov in študentk, temveč tudi njihova zmožnost, da se spopadejo z njimi.

V primerjalni perspektivi bodo rezultati ankete o intimnih življenjskih stilih slovenskih študentov in študentk interpretirani kot indikator latentnih kulturnih in družbenih trendov v slovenski družbi. Projekt bo tako prispeval k razumevanju pomembnega, vendar znanstveno zanemarjenega vidika družbenih sprememb v Sloveniji. Ker bo podal podrobne informacije o intimnem življenju študentov in študentk bo projekt ponudil tudi trdno osnovo za oblikovanje zdravstvenih in drugih relevantnih politik, usmerjenih k spodbujanju sposobnosti mladih, da se soočijo s tveganji in negotovostmi v njihovem intimnem življenju.

ANG

The proposed project is based on two assumptions. First, that the sphere of intimate life-styles has in contemporary complex societies undergone a gradual but profound change and, second, that the scope and course of this change can be well exemplified by the study of intimate life-styles of students. Drawing on current studies of students' intimate life style in Europe and a recent survey of sexual life styles of general population in Slovenia, the proposed study will explore, whether Slovenian student's intimate life styles, especially intimate ties and sexual behaviour, are (also) characterized by growing individualization, differentiation, permissiveness and diminishing gender difference. Students' values and norms regulating their intimate life will be also surveyed assuming that despite all behavioural change stable intimate relationships, emotional commitment and feelings of safety are still highly valued and desired. A special attention will be paid to health and psychosocial risks related to the change in intimate life styles. Study of risks will be guided by the assumption that not only the risks and uncertainties related to students' intimate life but also their ability to cope with them are increasing.

Analyzed in comparative perspective, the results of the survey of intimate life styles of Slovenian students will be interpreted as an indicator of latent cultural and social trends in Slovenian society. Thus, the project will contribute to the understanding of an important but scientifically neglected aspect of social change in Slovenia. Providing detailed information on students' intimate life, the project's results will also offer a sound basis for advice to health and other related policies aimed to enhance young people abilities to come to terms with risks and uncertainties in their intimate life.

4. Poročilo o realizaciji predloženega programa dela na raziskovalnem projektu³

Načrt raziskovanja intimnih življenjskih stilov slovenskih študentov in študentk je vključeval tri zaporedne sklope raziskovalnih aktivnosti. V prvem je bila predvidena podrobna opredelitev teoretskega in metodološkega okvira raziskave, v drugem elaboracija raziskovalnih hipotez ter njihovo empirično preverjanje (kvantitativna raziskava), v tretjem pa predstavitev in teoretska osmislitev raziskovalnih rezultatov.

V prvem sklopu aktivnosti je bila predvsem na teoretski ravni obravnavana teza o individualizaciji in pluralizaciji sodobne družbene organiziranosti spolnosti (Bernik 2010). Ob upoštevanju teoretskih analiz in dostopnih empiričnih ugotovitev je bilo posebej obravnavano vprašanje, ali sta ta procesa značilna tudi za družbe s socialistično preteklostjo, posebej Slovenijo (Bernik in Hlebec 2012). V ta namen smo pregledali in – kolikor je bilo mogoče – primerjalno analizirali dostopne podatke o spolnem življenju v Sloveniji, ki so bili pridobljeni na različnih vzorcih: od reprezentativnega vzorca odraslih državljanek in državljanov do več manjših raziskav, osredotočenih na vprašanje spolnega vedenja mladih (Švab, Bernik in Kuhar 2010).

Ker so tako teoretski kot empirični argumenti kazali, da se je v Sloveniji (in širše v vzhodni Evropi) spolnost spreminjala na podoben način kot v zahodnih družbah, smo s tem potrdili utemeljenost naše splošne domneve o podobnosti spreminjanja družbene organiziranosti intimnega življenja slovenskih študentov s trendi, ki na tem področju prevladujejo v zahodnih družbah. Našo raziskavo smo zato zasnovali na ideji, da se po intimnih življenjskih stilih slovenski študenti ne razlikujejo pomembneje od svojih zahodnoevropskih vrstnikov. Za slovenske študente naj bi bili torej na področju intimnosti značilni individualizem, visoka avtonomija, krhkost intimnih vezi in pestrost v spolnih aktivnostih. Te spremembe naj bi bile značilne za oba spola, vendar pa so bolj izrazite pri ženskah. Vse te domneve je raziskava v grobih obrisih potrdila.

Drugi sklop aktivnosti je vključeval pripravo vprašalnika in izvedbo anketiranja, pri čemer smo izhajali iz štirih osnovnih hipotez: (1) pluralizacija partnerskih odnosov in raznovrstnost spolnih praks; (2) visoka izpostavljenost zdravstvenim in psihosocialnim tveganjem in ranljivosti; (3) manjšanje razlik med spoloma; (4)

ohranjanje tradicionalnih vrednot (zvestoba, varnost, čustvena predanost).

Pri pripravi vprašalnika so bile upoštevane tuje izkušnje na področju raziskovanja spolnosti študentov, novejši merski instrumenti s področja družboslovnega raziskovanja spolnosti ter izkušnje, temelječe na dosedanjem raziskovanju spolnosti v Sloveniji. V prvem koraku pri pripravi vprašalnika smo preučili rezultate izbranih tujih raziskav intimnih življenjskih stilov študentov in primerljive raziskave v Sloveniji (na študentski populaciji take raziskave še ni bilo). S tem smo identificirali ključne vsebinske sklope, ki se pojavljajo v tovrstnih raziskavah. Hkrati s tem smo preučili tudi metodološke postopke za izvedbo empiričnega dela raziskave. Pri pripravi vprašalnika smo se posebej naslonili na primerljivo nemško longitudinalno raziskavo intimnih življenjskih stilov študentk in študentov (Schmidt). Iz nje smo povzeli predvsem vprašanja, ki se nanašajo na splošne značilnosti intimnih življenjskih stilov študentov, iz slovenske raziskave o spolnem vedenju na splošni populaciji (Klavs) pa vprašanja v zvezi z zdravstvenimi tveganji in načini njihovega obvladovanja.

Pri pripravi vprašalnika smo posebno pozornost namenili vprašanjem spola, spolne usmerjenosti in partnerskega statusa. Vprašalnik je bil tako oblikovan v dveh osnovnih različicah – vprašalnik za moške in vprašalnik za ženske – znotraj tega pa smo dodatno ločili poseben sklop vprašanj, namenjen tistim, ki v času anketiranja niso bili v partnerski zvezi, hkrati pa smo s pomočjo filtriranja upoštevali tudi posameznikovo spolno usmerjenost.

Zaradi zahtevnosti in obsežnosti vprašalnika smo tega najprej preverili z ekspertnimi ocenami strokovnjakov tako za metodologijo kot strokovnjakov za raziskovano vsebinsko področje. Izvedli smo tudi manjšo pilotno raziskavo - vprašalnik je bil preizkušen na manjšem vzorcu študentov in študentk. Na osnovi pripomb in odzivov je bil vprašalnik nato prirejen za spletno obliko. Študenti in študentke so bili rekrutirani v vzorec na tri načine: (1) pošiljanje vabila na anketo preko elektronske pošte (seznam, ki so jih posredovale bodisi univerze ali študentske organizacije – o težavah v zvezi s tem glej razdelek št. 6); (2) objava vabila na anketo na glavni spletni strani fakultet (1 mesec, Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem); (3) osebna prošnja članov projektne skupine, naslovljena na kolege in kolegice na univerzah, da svoje študente in študentke povabijo k anketi.

Do ankete je dostopilo 13579 anketirancev. Po zelo rigoroznem čiščenju podatkov je v bazi ostalo 6245 anketirancev in anketirank. Naša osnovna populacija so tako anketiranci in anketiranke med 18 in 26 let.

V tretji sklop aktivnosti spada predstavitev podatkov in njihova obravnava z vidika raziskovalnih hipotez. Raziskovalni rezultati so bili predstavljeni na več načinov. Splošni javnosti so bile predstavljene splošne ugotovitve raziskave (Cafe Open, 2012), izbrani vidiki družbene organiziranosti spolnosti slovenskih študentov in še posebej tveganj, ki so povezana z njihovo spolnostjo so bili predstavljeni na strokovnih srečanjih (Posvet Ministrstva za zdravje ob Svetovnem dnevu aidsa, 2011; Slovensko sociološko srečanje 2011 in 2012), nekateri rezultati pa tudi na kongresu Evropskega sociološkega združenja 2011 (Kogovšek, Bernik, Kuhar in Švab 2011). Na tej osnovi je bil pripravljen članek za morebitno objavo v mednarodni znanstveni reviji. Hkrati je v pripravi še več člankov, ki se fokusirajo na posamezne vsebinske sklope raziskave.

Te predstavitve, objave in preliminarne analize celotnega empiričnega gradiva so potrdile empirično relevantnost vseh štirih hipotez, ki so usmerjale našo raziskavo. Natančneje, podatki govorijo v prid domnevi, da se pluralizacija in individualizacija družbene organiziranosti študentske spolnosti v Sloveniji kaže predvsem v raznovrstnosti in ranljivosti partnerskih odnosov ter v raznolikosti spolnih praks.

Na splošno velja, da so imeli moški več seksualnih izkušenj izven klasične partnerske

zveze kot ženske. V povprečju je 40% vprašanih že imelo izkušnjo spolnega odnosa z osebo, s katerimi so bili prijatelji ali pa izkušnjo seksa za eno noč. O osebi, ki so jo imeli zgolj za spolne odnose, pa z njo niso bili prijatelji, poroča 25% vprašanih. Raziskava je tako pokazala, da je ena od ključnih novosti v organizaciji spolnosti študent in študentov v tem, da so različne oblike organizacije seksualnosti družbeno in kulturno legitimne. Seksualni življenjski stili niso več pripisani (na primer na osnovi posameznikovega družbenega položaja oziroma, v našem primeru, na osnovi družbenega položaja staršev respondentov), pač pa so prostovoljno izbrani glede na individualne preference. Na slednje pa, kot kaže naša raziskava, kljub vsemu pomembno vpliva spol.

Podatki sicer potrjujejo domnevo o zmanjševanju razlik med spoloma tako v partnerskih odnosih kot tudi v ključnih značilnostih spolnega vedenja, vendar to ne pomeni »poenotenja« ženskega in moškega spolnega vedenja in še zlasti ne doživljanja spolnosti, pač pa novo, bolj subtilno in egalitarno razlikovanje med spoloma. Primerjava rezultatov naše raziskave z ugotovitvami raziskave spolnosti nemških študentov (ki je bila opravljena pred dobrim desetletjem) je pokazala podobnost pglavitnih vidikov družbene organiziranosti slovenskih in nemških študentov.

Če pogledamo kontekst, v katerem so naši anketiranci doživeli prvi heteroseksualni spolni odnos in pri tem ločimo resno in ohlapno partnersko zvezo, ugotovimo, da je večina anketiranih študentk in študentov prvi spolni odnos doživela v resni zvezi: 62% moških in 73% žensk. Resne partnerske zveze se zdijo najučinkovitejši način organizacije posameznikovega intimnega in seksualnega življenja. Nadalje naši podatki kažejo, da so tisti, ki so prvi spolni odnos doživeli v kontekstu resne partnerske zveze, le tega doživeli v bolj nadzorovanih okoliščinah kot tisti, ki so o izkušnji prvega spolnega odnosa poročali v kontekstu ohlapne partnerske zveze. Za tovrstno organizacijo seksualnosti seveda obstaja vrsta razlogov – od kulturnih (norma monogamne seksualne ekskluzivnosti), družbeni (kompleksnost komunikacije) do individualnih razlogov. Predvsem slednji se kažejo kot izredno pomembni, saj je raziskava pokazala, da je interakcijski kontekst prvega heteroseksualnega spolna odnosa manj družbeno pogojen kot smo pričakovali in ga bolj določajo individualne preference ter izbire kot strukturne družbene silnice.

Polega tega podatki tudi kažejo, da so zaradi značilnosti svojega spolnega vedenja študenti dokaj izpostavljeni zdravstvenim in psihosocialnim tveganjem, vendar pa teh tveganj tudi bolj zavedajo in so v povprečju usposobljeni za njihovo obvladovanje. Kljub vsemu smo pri tem beležili pomembne razlike glede na spol in predvsem glede na spolno usmerjenost. Študente in študentke smo, na primer, spraševali, koliko časa mine od srečanja nove osebe do prvega spolnega odnosa s to osebo. 45% vprašanih, proporcionalno največji delež, je poročal, da pozneje kot v enem mesecu. Primerjava med heteroseksualno in homoseksualno populacijo pa pokaže, da v povprečju homoseksualni pari hitreje vstopijo v seksualno razmerje kot heteroseksualni pari; približno 19% heteroseksualnih parov in 38% homoseksualnih parov vstopi v seksualno razmerje v prvem tednu po prvem srečanju. Pri tem to razliko lahko deloma pojasnimo z vplivom tradicionalnih kulturnih norm in pričakovanj, ki moškim in ženskam pripisujejo različne seksualne vloge.

Najpogostejša zaščita študentov in študentk pri zadnjem spolnem odnosu so bile hormonske tabletki (39%) in kondom (35%). Skoraj 17% vprašanih je pri zadnjem spolnem odnosu kot obliko zaščite uporabilo prekinjen spolni odnos. Vse ostale oblike zaščite in kontracepcije skorajda niso v uporabi.

Vsebina dosedanjih predstavitev in objav bo povzeta in razširjena v monografiji, ki je v nastajanju. V njej bodo sistematično obravnavni vsi vidiki spolnega življenja slovenskih študentov in študentk, tudi njihove vrednote in stališča, ki v dosedanjih predstavitvah in objavah še niso bila podrobneje obravnavana.

5. Ocena stopnje realizacije programa dela na raziskovalnem projektu in zastavljenih raziskovalnih ciljev⁴

V raziskavi smo si zadali pet osnovnih ciljev:

(1) Pridobitev empiričnih podatkov bo omogočila identifikacijo tistih ključnih smeri sprememb, ki so sicer pogosto deležne javne, zlasti medijske pozornosti, vendar se o njih pogosto razpravlja brez poznavanja dejstev, pač pa s številnimi predsodki.

V raziskavi smo z zbranimi empiričnimi podatki in preliminarno analizo v osnovi dosegli zastavljeni cilj, vendar bomo z nadaljevanjem predstavitev podatkov in predvsem z izdajo monografije, ki je v pripravi, ta cilj dosegli v celoti.

(2) Primerljivost zbranih podatkov s podobnimi evropskimi študijami bo omogočila identifikacijo podobnosti in razlik v intimnih življenjskih stilih slovenskih študentov in njihovih evropskih vrstnikov.

Tudi ta cilj je bil dosežen, predvsem v primerjavi s podatki iz longitudinalne nemške raziskave o življenjskih stilih študentk in študentov. Ta je pokazala, da popularne predstave o »slovenski izjemnosti« na področju intimne življenjske sfere ne držijo.

(3) Sistematična identifikacija zdravstvenih in psihosocialnih tveganj, ki so jim na področju intimnosti izpostavljeni študenti ter oblikovanje predlogov za oblikovanje politik na tem področju.

Na osnovi zbranega empiričnega gradiva smo identificirala omenjena tveganja. Dodatno jih bomo osvetlili v monografiji, kjer bomo objavili tudi predloge za oblikovanje politik. Poleg tega pa smo osnovne predloge že podali s predstavitvami na strokovnih srečanjih, kot je bil Posvet Ministrstva za zdravje ob Svetovnem dnevu aidsa leta 2011.

(4) V metodološkem in teoretskem pogledu bo raziskava nadgradila dosedanje slovenske raziskovalne izkušnje na tem področju.

Cilj je bil dosežen, še zlasti z vidika vpeljevanja interdisciplinarnosti v raziskovanje, saj smo raziskavo zasnovali z vsaj dveh vidikov: družboslovnega in javnozdravstvenega.

(5) Raziskava bo predstavljala prvo sistematično študijo intimnih življenjskih stilov slovenskih študentov, zato naj bi imela tudi značaj longitudinalne študije.

Prvi del zastavljenega cilja je bil dosežen, saj gre za prvo tovrstno raziskavo v slovenskem prostoru.

Metodološko je raziskava zastavljena tako, da omogoča longitudinalno izvedbo, za katero se bomo tudi prizadevali.

6. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega projekta oziroma sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine²

V fazi zbiranja podatkov je prišlo do spremembe načrtovanega vzorca študentov in študentk. Zaradi določil Zakona o varovanju osebnih podatkov ni bilo možno tvoriti slučajnega vzorca študentov in študentk in v večini primerov tudi ne pošiljanje vabil na anketo preko elektronskih naslovov študentov in študentk s strani univerze. Te ovire smo kompenzirali z drugimi načini rekrutiranja anketirancev in anketirank ter s pridobivanjem čim večjega vzorca. Menimo, da nam je to v veliki meri uspelo. Vzorec tako sicer ni verjetnostni, vendar pa po nekaterih osnovnih statističnih kazalcih (spol, univerza, vrsta in stopnja študija) struktura vzorca bistveno ne odstopa od strukture študentske populacije v Sloveniji. Večji vzorec tudi omogoča podrobnejše analize značilnosti intimnih življenjskih stilov posameznih segmentov študentov in študentk.

V letu 2011 je prišlo do manjših objektivno pogojenih sprememb v sestavi projektne skupine. Z zaključkom doktorskega študija in statusa mlade raziskovalke Tjaše Žakelj aprila 2011 je omenjena sodelavka tudi zaključila sodelovanje na projektu. Zaradi odhoda na drugo delovno mesto je v drugi polovici leta 2011 na Inštitutu za varovanje zdravja RS Nejca Berganta nadomestila Darja Lavtar. Zaradi povečanega obsega obdelave in analize podatkov ter drugih opravil tehnične narave smo od druge polovice leta 2011 do konca trajanja projekta aprila 2012 na projektu na Fakulteti za družbene vede kot tehnično sodelavko zaposlili Majo Mrzel.

7. Najpomembnejši znanstveni rezultati projektne skupine⁶

Znanstveni dosežek			
1.	COBISS ID	2058707	Vir: COBISS.SI
Naslov	SLO	Prosto lebdeča seksualnost: Družbena pogojenost zgodnjega prvega heteroseksualnega spolnega odnosa v Sloveniji	
	ANG	Free-floating sexuality and its limits: The social conditioning of early first heterosexual intercourse in Slovenia.	
Opis	SLO	Cilj članka je oceniti empirično relevantnost trditve, da je sodobna zahodna seksualnost prosto tekoča. Najprej opredelimo prosto tekočo seksualnost kot progresivno odmikanje seksualnosti od družbenih in kulturnih omejitev, nato pa se osredotočimo na povezanost nekaterih družbenih dejavnikov s časom prvega spolnega odnosa v Sloveniji. Teoretično predpostavko, da je ta povezava šibka, posebej v mlajši kohorti, podatki le delno potrjujejo. Podatki kažejo, da je čas prvega spolnega odnosa pri moških v veliki meri nepovezan z družbenim kontekstom, kar pa ne drži za ženske. Na tej osnovi lahko trdimo, da je trditev o odmiku seksualnega vedenja od njegovega družbenega in kulturnega konteksta – čeprav je mišljena le kot trend spremembe – vprašljiva.	
	ANG	The article aims to assess the empirical relevance of the claim that contemporary Western sexuality is increasingly free-floating. After defining free-floatingness as the progressive decoupling of sexuality from social and cultural constraints, it focuses on the association of some social factors with the timing of the first heterosexual intercourse (FHI) in Slovenia. The theoretical expectation that this association is weak, especially in the younger age cohort, is only partly confirmed by the data. They indicate that among men the timing of FHI is largely disembedded from its social context, yet this is not the case with women. On this basis, it may be argued that the claim about the decoupling of sexual behaviour from its social and cultural context – even if it is meant to indicate just a trend of change – is questionable.	
Objavljeno v	Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2011; Letn. 21, št. 1; str. 153-166; A'': 1; A': 1; Avtorji / Authors: Bernik Ivan, Klavs Irena, Hlebec Valentina		
Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek		
2.	COBISS ID	2057171	Vir: COBISS.SI
Naslov	SLO	Transformirana intimnost?: percepcije ljubezni, intimnosti in partnerstva med spletnimi zmenkarji v Sloveniji	
	ANG	Intimacy transformed?: perceptions of love, intimacy and partnership among online daters in Slovenia	
Opis	SLO	Študija obravnava stališča internetnih zmenkarjev v Sloveniji o odnosih, ljubezni in monogamiji. Ob predpostavki, da internetni zmenkarji predatavljajo t.i. "avantgardo", v članku preučujemo učinke spola in spolne usmerjenosti na njihova stališča o ključnih pojmi Giddensove teorije preobrazbe intimnosti. Stališča internetnih zmenkarjev niso tako "revolucionarna" kot smo sprva predpostavljali. Dolgotrajna, čustveno in seksualno ekskluzivna partnerska zveza ostaja prevladujoča norma, se pa nakazuje višja stopnja sprejemanja odprte zveze med homoseksualci. Kljub temu, da se internetni zmenkarji nagibajo k "tradicionalnim tipom" zvez, te ne temeljijo na tradicionalnih idejah o romantični ljubezni, ampak na postulatih sotočne ljubezni. V tem pomenu imajo internetni zmenkarji na splošno poglede na partnerske zveze, ki so skladni s teorijo preobrazbe intimnosti.	

		<p>This study investigates attitudes of internet daters in Slovenia on relationships, love and monogamy. Assuming that internet daters represent the so-called »dating avantgarde«, significance of gender and sexual orientation in predicting the internet daters' attitudes on the key concepts in Giddens' theory of transformation of intimacy were tested. Internet daters' attitudes are not as »revolutionary« as originally assumed. The longterm emotionally and sexually exclusive relationship remains the norm, although a higher acceptance of mutually agreed open relationships was found among homosexuals. Despite the fact that internet daters aim at »traditional types« of relationships, these are not based on traditional ideas of romantic love, but rather on the postulates of confluent love. In this sense internet daters in very general terms hold views in accordance with the theory of transformation of intimacy.</p>	
	ANG		
Objavljeno v		Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2011; Letn. 21, št. 1; str. 177-186; A": 1; A': 1; Avtorji / Authors: Kogovšek Tina, Švab Alenka, Kuhar Roman	
Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek	
3.	COBISS ID	30030685	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO Spolnost v času individualizma in racionalnosti	
		ANG Sexuality in the age of individualism and rationality	
	Opis	SLO Sedanje spremembe spolnega vedenja v zahodnih družbah več družboslovcev obravnava kot novo seksualno revolucijo. Čeprav so med njimi razlike, vse obravnave to revolucijo povezujejo s procesi pospešene individualizacije, diferenciacije in racionalizacije spolnega vedenja. Opirajoč se na teorije modernizacije zahodnega sveta, članek ugotavlja, da so ti procesi vplivali na spreminjanje spolnega vedenja mnogo bolj dolgoročno in manj revolucionarno, kot trdijo teoretiki nove seksualne revolucije. To ugotovitev podpirajo tudi empirične raziskave spolnega vedenja, ki kažejo, da je večina sprememb na področju spolnosti postopnih in dolgoročnih. Z vidika teh argumentov se zdi teza o novi seksualni revoluciji neprepričljiva tako teoretsko kot empirično.	
		ANG Changes in sexual behaviour in contemporary Western societies have often been described as a new sexual revolution. Although accounts of this differ in many respects, they converge in asserting that the new sexual revolution has been related to the processes of the rapid individualisation, rationalisation and differentiation of sexual behaviour. Drawing on theories of occidental modernisation, the article claims that these processes have influenced the transformation of sexual behaviour much longer and in a less revolutionary way than assumed by the theorists of a new sexual revolution. This claim is also supported by surveys of sexual behaviour which show that most of the change in this field has been long-term and gradual. Given these claims, the idea of a new sexual revolution seems both theoretically and empirically unsubstantiated.	
	Objavljeno v	Slovensko sociološko društvo; Fakulteta za družbene vede; Družboslovne razprave; 2010; Letn. 26, št. 65; str. 7-24; Avtorji / Authors: Bernik Ivan	
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
4.	COBISS ID	2056659	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO Raziskovanje seksualnosti mladih na Hrvaškem in v Sloveniji v obdobju 1971-2008: sistematični pregled	
		ANG Research on young people's sexuality in Croatia and Slovenia, 1971-2008: A systematic overview	
		V članku je podan sistematični pregled raziskovanja seksualnosti mladih	

Opis	SLO	na Hrvaškem in v Sloveniji v obdobju med leti 1971 in 2008. Glavni namen pregleda je bil analizirati razvoj specifičnega načina raziskovanja v obeh državah, ki ga označuje pomanjkanje seksološke tradicije. Avtorji članka kritično analizirajo raziskave ter jih pri tem kontekstualizirajo upoštevajoč sociokulturne in ideološke posebnosti obeh držav. Članek analizira podobnosti in razlike med obema državama ter teoretske in metodološke pomanjkljivosti in omejitve raziskav. Kratka zgodovina raziskovanja seksualnosti mladih osvetli pomen mednarodne diseminacije idej in znanja, še posebej ko gre za obrobne raziskovalne skupnosti. Avtorji članka izpostavijo, da se področje interdisciplinarnega raziskovanja seksualnosti zaradi strokovnih delitev, finančnih omejitev in neobstoja povezav z javnozdravstvenimi in izobraževalnimi politikami tudi v posttranzicijskem obdobju še naprej srečuje s težavami.	
	ANG	A systematic overview of research on youth sexuality and its main findings in Croatia and Slovenia during the period 1971-2008 is presented. The aim was to analyze the development of a particular type of research in the two countries characterized by an absence of sexological tradition. Research studies from four decades are contextualized sociohistorically and ideologically. Between country similarities and differences are discussed, as well as theoretical shortcomings and methodological limitations of the reviewed research studies. This brief history of research on young people's sexuality highlights the role of international dissemination of ideas and knowledge, particularly in the context of peripheral research communities. Due to professional divisions, financial restrictions, and the absence of ties to public health and educational policies, difficulties facing interdisciplinary research on human sexuality seem to continue in the posttransitional period.	
	Objavljeno v	Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2011; Letn. 21, št. 1; str. 137-152; A'': 1; A': 1; Avtorji / Authors: Švab Alenka, Štulhofer Aleksandar, Landripet Ivan, Baćak Valerio, Bernik Ivan, Kuhar Roman	
	Tipologija	1.02 Pregledni znanstveni članek	
5.	COBISS ID	2056915	Vir: COBISS.SI
Opis	Naslov	SLO	Percepcije seksualne recipročnosti pri univerzitetnih študentkah v Sloveniji
		ANG	Perceptions of sexual reciprocity in female university students in Slovenia
		SLO	Članek predstavlja rezultate kvalitativne raziskave o percepcijah seksualnosti pri študentkah, s posebnim poudarkom na percepciji seksualne recipročnosti v partnerstvu. Ker je recipročnost razumljena kot osnovni element in pogoj poznomodernih partnerstev, je pozornost usmerjena na to, ali je recipročnost pri študentkah definirana na ta način ter kako je recipročnost kot taka skonstruirana. Koncept recipročnosti je vzet kot indikator refleksivnosti seksualnih in intimnih partnerstev. Seksualna recipročnost kot jo razumejo študentke v raziskavi se kaže v treh značilnostih percepcije recipročnosti: prvič, recipročnost je razumljena kot osnovni element in pogoj (refleksivnega) partnerstva in seksualnosti; drugič, recipročnost je tudi uokvirjena v širšem razumevanju seksualnosti (še posebej v percepciji razlik med moško in žensko seksualnostjo); tretjič, ustvarja se določena ekonomija recipročnosti, ki pomene recipročnosti in intimnih in seksualnih razmerij naredi kompleksne.
			This article presents the results of a qualitative research study of female university students' perceptions of sexuality, focusing on perception of

	ANG	sexual reciprocity in intimate relationships. As reciprocity is understood as basic element and at the same time condition of latemodern intimate relationships, our attention was paid on whether sexual reciprocity is defined by female students as basic condition of intimate relationship and how is sexual reciprocity in itself constructed. The concept of reciprocity is here taken as an indicator of reflexivity of sexual and intimate relationships. Sexual reciprocity as perceived by female students in the study revealed three main characteristics regarding perceptions of reciprocity: first, reciprocity is understood as basic element and condition of (reflexive) intimate relationship and sexuality; second, reciprocity is also framed within broader understanding of sexuality (especially differences between female and male sexuality); third, a certain economy of reciprocity is created, which makes the meanings of reciprocity and intimate and sexual relationship an complex issue.
Objavljeno v		Zgodovinsko društvo za južno Primorsko; Znanstveno raziskovalno središče Republike Slovenije; Società storica del Litorale; Centro di ricerche scientifiche della Repubblica di Slovenia; Science and Research Centre of the Republic of Slovenia; Annales; 2011; Letn. 21, št. 1; str. 167-176; A": 1; A': 1; Avtorji / Authors: Švab Alenka
Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek

8. Najpomembnejši družbeno-ekonomski rezultati projektne skupine²

	Družbeno-ekonomski dosežek	
1.	COBISS ID	30601309 Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO Seksualno vedenje študentov in študentk v Sloveniji ANG Students' sexual behaviour in Slovenia
	Opis	SLO Prispevek obravnava preliminarne rezultate prve nacionalne raziskave o seksualnih življenjskih stilih univerzitetnih študentov in študentk v Sloveniji. Spletna anketa je bila izvedena na 5578 študentih in študentkah treh največjih javnih univerz v Sloveniji (Ljubljana, Maribor in Primorska) od decembra 2010 do februarja 2011. Članek se osredotoča predvsem na razlike po spolu in spolni usmerjenosti pri naslednjih dveh raziskovalnih vprašanjih o seksualnem vedenju: (1) glavnih parametroh heteroseksualnih aktivnosti (starost pri prvem vaginalnem spolnem odnosu itd.), in (2) prevladujočih oblikah družbene organizacije intimnih zvez (od bolj ohlapnih do bolj resnih zvez). ANG The paper presents preliminary results of the first national study of sexual life styles of university students in Slovenia. The survey was conducted with online questionnaire on the sample of 5578 students from three major Slovenian universities (Ljubljana, Maribor and Primorska) in the period from December 2010 to February 2011. Focusing especially on gender differences and sexual orientation the paper presents results related to the following two aspects of sexual behaviour: (1) the main parameters of heterosexual activities (age at first coitus etc.), and (2) the prevailing forms of social organisation of intimate relationships (from sporadic sexual encounters to stable partnerships).
	Šifra	B.03 Referat na mednarodni znanstveni konferenci
	Objavljeno v	European Sociological Association; University of Geneva; Swiss Sociological Association; Social relations in turbulent times; 2011; Avtorji / Authors: Bernik Ivan, Kogovšek Tina, Švab Alenka, Kuhar Roman
	Tipologija	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

2.	COBISS ID	906605	Vir: COBISS.SI
	Naslov	<i>SLO</i> Raziskava o spolnem vedenju mladih	
		<i>ANG</i> A study on sexual behavior of the young	
	Opis	<i>SLO</i> Raziskava »Intimni življenjski stili študentk in študentov v Sloveniji«, je prva tovrstna domača raziskava, ki k vprašanju spolnosti pristopa na interdisciplinaren način. V raziskavo je bilo vključenih 6245 študentov. Raziskava je bila razdeljena v več vsebinskih sklopov, ki se dotikajo stališč in izkušenj o življenju v partnerski zvezi, o spolnosti in spolnih odnosih, o zadovoljstvu s seksualnostjo in o seksualnih problemih. Dotaknila se je tudi vprašanj spolnega nasilja ter vprašanja zdravja in spolnosti. V referatu so predstavljeni izbrani preliminarni podatki, pri čemer se osredotočamo na razlike glede na spol in spolno usmerjenost. Na splošno ugotavljamo, da ženske nekoliko prej vstopijo v seksualna razmerja kot moški, medtem ko moški poročajo o večjem številu seksualnih partnerjev kot ženske. Enako velja tudi za homoseksualce v primerjavi s heteroseksualci. Slednji sicer pogosteje poročajo tudi o uporabi zaščite pred SPO in o nižji socialni distance do oseb s HIVom.	
		<i>ANG</i> The research "Intimate lifestyles of students in Slovenia" is the first research of its kind, which addresses the issue of sexuality from the multidisciplinary approach. 6245 students participated in the research. The survey was divided into several themes which addressed attitudes and experiences about life in a relationship, sexuality and sexual relationships, satisfaction with sexuality and dealing with sexual problems. The survey also addressed issues of sexual violence and health issues and sexuality. The paper presents selected preliminary results, focusing on gender differences and differences based in sexual orientation. The general image is that women enter sexual relationship a bit earlier than men, while men report higher number of sexual partners. The latter holds true also for homosexuals (when compared to heterosexuals), but homosexuals also report more frequent use of protection against STD. Furthermore, homosexuals report lower social distance towards people with HIV.	
	Šifra	F.18	Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)
	Objavljeno v	prispevek na konferenci Ministrstva za zdravje 'Tvegano spolno vedenje mladih in okužba s HIV: Strokovni posvet ob svetovnem dnevu boja proti aidsu', Ljubljana, 28 November 2011; Avtorji / Authors: Kuhar Roman	
	Tipologija	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	
3.	COBISS ID	512711040	Vir: COBISS.SI
	Naslov	<i>SLO</i> Med restriktivnimi in permisivnimi seksualnimi kulturami: percepcije seksualnosti med univerzitetnimi študentkami v Sloveniji	
		<i>ANG</i> Between restrictive and permissive sexual cultures: perceptions of sexuality among female university students in Slovenia	
	Opis	<i>SLO</i> Avtorica se v referatu ukvarja z vprašanjem, do kakšne mere so percepcije seksualnosti mladih žensk pod vplivom obstoječih seksualnih kultur (dominantne permisivne, rezidualne tradicionalne/restriktivne in emergentne subverzivne seksualne kulture) in kakšno je razmerje med njimi. Izhodiščna ideja je, da prihajajo glavni družbeni in kulturni vplivi, pod katerimi mlade ženske skonstruirajo lastne percepcije glede seksualnosti, iz kulture refleksivnega individualizma in permisivne seksualne kulture.	
		The paper deals with the question to what extent young women's perceptions of sexuality are influenced by existent sexual cultures (the dominant 'permissive', the residual traditional/'restrictive' and the	

		ANG	emergent 'subversive' sexual cultures) and what is the relationship between them. The starting idea is that main social and cultural influences under which young people construct their perceptions of sexuality come from a culture of reflexive individualism and permissive sexual culture.
	Šifra	B.04	Vabljen predavanje
	Objavljeno v	vabljen predavanje na konferenci "9th Annual Cultural Studies Conference: New Directions in Cultural Studies", Columbia College Chicago, 24.-26. 3. 2011]. Chicago, 24. 3. 2011. Avtorji / Authors: Švab Alenka	
	Tipologija	3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa
4.	COBISS ID	31626845	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Študentska spolnost v Sloveniji: Zelo serijska, zelo monogamna?
		ANG	Student sexuality in Slovenia: Very serial, very monogamous?
	Opis	SLO	V prispevku so predstavljeni tisti rezultati obsežne raziskave spolnosti študentov in študentk v Sloveniji (2011), ki se nanašajo na družbeno organiziranosti njihovega spolnega življenja. V prvem delu so obravnavani podatki o vrstah odnosov, v katerih poteka študentsko spolno življenje. Posebna posebna pozornost bo namenjena partnerskim zvezam kot prevladujočemu družbenemu okviru spolnih aktivnosti. V drugem delu pa so predstavljeni podatki o pomenih, ki jih študenti pripisujejo partnerskim zvezam, in o normah, ki naj bi po njihovem mnenju določale dinamiko teh zvez. Na koncu prispevek skuša odgovoriti na vprašanje, ali je družbena organiziranost spolnosti študentov in študentk v Sloveniji podobna kot v nekaterih drugih evropskih državah, tj. ali večinoma poteka – tako kot drugih evropskih državah –v razmeroma kratkih, a intenzivnih monogamnih partnerskih zvezah.
		ANG	The paper presents the results of a large study on student sexuality in Slovenia (2011) that refer to organization of their sexual life. Firstly, data on types of relationships in which student sexuality happens are presented. Special focus is given to steady partner relationships as the predominant social form of sexual activities. Secondly, data on meanings that students place on partner relationships and norms that guide the dynamics of such relationships are presented. Finally, the paper tries to answer the question whether the organization of sexuality of students in Slovenia is similar as in some other European countries, i.e., whether it similarly happens in relatively short but intensive monogamous partner relationships.
	Šifra	B.06	Drugo
	Objavljeno v	Slovensko sociološko društvo; Slovenija v času negotovosti; 2012; Str. 30-31; Avtorji / Authors: Kogovšek Tina, Bernik Ivan, Kuhar Roman, Švab Alenka	
	Tipologija	1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci
5.	COBISS ID	30880861	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Družbeni kontekst prvega heteroseksualnega spolnega odnosa študentov in študentk v Sloveniji
		ANG	Social context of first heterosexual intercourse of students in Slovenia
	Opis	SLO	Za sodobno družbeno organiziranost spolnosti je značilna vse večja pestrost vezi med spolnimi partnerji. Interakcijski kontekst, v katerem potekajo spolne aktivnosti se razteza od močnih in razmeroma trajnih partnerskih zvez do bežnih in neobvezujočih spolnih srečanj. Izhajajoč iz te ugotovitve, prispevek analizira, kakšen je bil interakcijski kontekst, v katerem so študentke in študenti v Sloveniji doživeli prvi heteroseksualni spolni odnos in kako je ta kontekst vplival na organiziranost in njihovo doživljanje te spolne izkušnje. Poleg tega prispevek obravnava vprašanje, ali so družbene

	okoliščine, v katerih so študenti odraščali (npr. izobrazba staršev, uspeh v srednji šoli, religioznost) povezane z interakcijskim kontekstom njihovega prvega spolnega odnosa. Prispevek temelji na podatkih prve slovenske nacionalne raziskave intimnih življenjskih stilov študentov in študentk v Sloveniji. Podatki so bili zbrani od decembra 2010 do februarja 2011 s spletno anketo med študenti ljubljanske, mariborske in primorske univerze.
ANG	Typical of the modern social organization of sexuality is ever larger variety of relationships between sexual partners. Interactional context in which sexual activities take place ranges from strong, relatively permanent partnerships to relatively casual sexual encounters. Deriving from this finding the paper deals with the interactional context in which students in Slovenia experienced their first heterosexual intercourse (FHI) and how this context affected the organization and their subjective experience of FHI. Additionally, the paper discusses whether social circumstances of students' upbringing (e.g., parents' education, high school performance, religiosity) are correlated with the interactional context of FHI. The paper is based on data from the first national study on intimate lifestyles of students in Slovenia. Data were collected on students from the three largest public universities in Slovenia from December 2010 to February 2011.
Šifra	B.06 Drugo
Objavljeno v	Slovensko sociološko društvo; Tri desetletja spreminjanja slovenske družbe; 2011; Str. 28; Avtorji / Authors: Kogovšek Tina, Bernik Ivan, Kuhar Roman, Švab Alenka
Tipologija	1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

9. Drugi pomembni rezultati projektne skupine⁸

- Kuhar, Roman, Referat "Raziskava o spolnem vedenju mladih" (Research on sexual behaviour of youth) (Posvet Ministrstva za zdravje ob Svetovnem dnevu aidsa (Expert meeting on World AIDS Day, Ministry of Health), November 28, 2012.

- Kuhar, Roman, Radijski intervju – Val 202, Radio interview – Val 202 (Osnovne ugotovitve raziskave/Preliminary research results), November 28, 2012.

- Kuhar, Roman, Radijski intervju – Radio Koper, Radio interview – Radio Koper (Osnovne ugotovitve raziskave/Preliminary research results), November 28, 2012.

- Bernik, Ivan, Kogovšek, Tina, Kuhar, Roman, Švab, Alenka. Sociološki vidiki intimnih življenjskih stilov študentov in študentk - predstavitev preliminarnih rezultatov raziskave, Sociological aspects of intimate lifestyles of university students in Slovenia – preliminary results, 23. oktober 2012, Cafe Open, Ljubljana.

10. Pomen raziskovalnih rezultatov projektne skupine⁹

10.1. Pomen za razvoj znanosti¹⁰

SLO

Raziskovalni projekt je in bo skozi diseminacijo rezultatov pomembno prispeval k razvoju znanosti oz. stroke v naslednjih vidikih: posebna znanstvena vrednost projekta je v njegovi interdisciplinarni naravnosti, t.j. v povezovanju družboslovnih in medicinskih znanosti, še zlasti javnega zdravstva. To povezovanje se je pokazalo kot spoznavno učinkovito zlasti v raziskovanju tveganj v intimnih življenjskih stilih, kar je ena od ključnih raziskovalnih dimenzij tudi v predlaganem projektu.

Prinesel je nova empirična dognanja ter vpogled v glavne karakteristike intimnih življenjskih stilov

študentov; tako v teoretskem kot metodološkem pogledu je prispeval k nadaljnji

»sinhronizaciji«

slovenskega raziskovanja z mednarodnimi raziskovalnimi trendi, kar je zlasti pomembno zato, ker v

Sloveniji beležimo raziskovalni deficit na področju intimnih življenjskih stilov študentov ter tudi splošne populacije; na podlagi empiričnih podatkov bo mogoče oblikovati tudi nova teoretska dognanja na tem področju; projekt je prinesel nove metodološke izkušnje na področju raziskovanja intimnosti, intimnih življenjskih stilov, seksualnega vedenja, ki bodo uporabne tako za bodoče raziskave na populaciji študentov kot tudi na splošni populaciji; prispeval je k vzpodbujanju raziskovanja na tem področju.

Namen raziskave je bil tudi, da je podlaga oz. izhodišče za longitudinalno raziskovanje intimnih življenjskih stilov študentov;

Preko projekta ter še posebej v diseminaciji rezultatov v mednarodnem znanstvenem okolju imamo raziskovalci na projektu možnost mednarodnega raziskovalnega povezovanja v dveh vidikih:

- 1) podatki so primerljivi s podatki tujih raziskav;
- 2) predstavitve ugotovitev v mednarodnih znanstvenih krogih nam omogočajo vključevanje raziskovalcev v mednarodne znanstvene kroge, promocijo nacionalnih raziskovalnih dosežkov ter sodelovanje raziskovalcev v skupnih mednarodnih projektih.

ANG

The research project contributed and continues to contribute importantly to development of the social sciences in the following ways. Special scientific value of the project lies in its interdisciplinary orientation, i.e. in connecting social sciences and medicine, especially in the field of public health services. This collaboration has already been proved epistemologically useful especially in studying risk behaviours in intimate lifestyles – this is also one of the main dimensions in the proposed research project. The project brought new empirical findings and understanding of the main characteristics of intimate lifestyles of students.

In theoretical as well as in methodological sense it contributed to further »synchronization« of Slovenian research with international research trends, which is especially important with regard to the lack of research in the field of intimate lifestyles of students and general population in Slovenia.

On the basis of empirical data, it was possible to formulate new theoretical understandings in the field. The project enabled us new methodological experience in the field of studying intimacy, intimate lifestyles, sexual behaviour, which is useful in further studies on student and general populations.

The project contributed to enhancement of researching the field. The aim of the project was also to be a starting point for longitudinal research of intimate lifestyles of students.

The project enabled international collaboration in two senses:

- 1) Data, comparable with data from other international studies.
- 2) Presentations of findings in international scientific circles enable inclusion of project members into these circles, promotion of national research achievements and collaboration in joint international research projects.

10.2. Pomen za razvoj Slovenije¹¹

SLO

Učinki spoznanj predlaganega raziskovalnega projekta so v tem pogledu večplastni.

Neposredni pomen projekta oz. njegovih raziskovalnih rezultatov za družbo se kaže v naslednjih vidikih:

- uporabnost raziskovalnih rezultatov, ki se nanašajo na tveganja in negotovosti v intimnih življenjskih stilih:
- za državno upravo so ti rezultati ter priporočila podlaga za oblikovanje zdravstvenih politik;
- za strokovnjake, ki se ukvarjajo z zdravstvenim in psihološkim svetovanjem;
- za nevladne organizacije, ki delujejo na tem področju;
- aplikativni učinek raziskave skozi seznanjenje študentske javnosti ter tudi širše javnosti z značilnostmi intimnega življenja pomembnega dela prebivalstva;
- splošni izobraževalni učinek: pri nas je področje intimnih življenjskih stilov v javnih diskusijah praviloma obravnavano brez poznavanja dejanskega stanja ter resničnih dilem in tveganj.
- vpliv na javni diskurz o intimnem življenju ter s tem na osveščenost o tveganjih in dilemah, ki

so povezane s sodobni intimnimi življenjskimi stili ter seksualnim zdravjem.

Med posredne učinke lahko štejemo:

1. Pomen za promocijo države vidimo predvsem v promociji znanosti v tujini:

Promocija raziskovalnih rezultatov in dosežkov na mednarodnih konferencah in podobnih znanstvenih dogodkih; vzpostavljanje mednarodnih (bilateralnih in drugih) kontaktov ter vključevanje v mednarodne raziskovalne mreže; v tem pogledu je projekt omogočil promocijo raziskovalnih dosežkov ter povezovanje raziskovalcev; raziskava je zagotovo ključnega pomena za razvoj raziskovalnega področja, ki je pri nas deficitarno ter za razvoj znanosti; raziskava je in bo tudi v bodoče preko diseminacije rezultatov prispevala k bolj osveščenemu delovanju na področju, kjer so tveganja izrazito individualna, vendar pa imajo ta tveganja pomembne družbene posledice.

2. Dostopanje do tujih znanj: Vključevanje v mednarodne znanstvene mreže ter sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in dogodkih, v katerih promoviramo lastne empirične rezultate, nam povratno omogoča tudi pridobivanje ter dostop do tujih znanstvenih spoznanj, še posebej preko primerjave domačih znanstvenih rezultatov s tujimi, s čimer projekt prispeva k razvoju znanstvenega področja pri nas.

3. Vključevanje v mednarodno delitev dela:

Lastni empirični podatki so ključnega pomena za povezovanje z raziskovalci iz tujine oz. za vključevanje v mednarodne raziskovalne mreže. Kot primera že vzpostavljenega sodelovanja, ki ga tudi z uporabo empiričnih podatkov (tako na raziskovalnem kot pedagoškem področju) nadaljujemo tudi v bodoče, lahko navedemo: a) mreža raziskovalcev na področju intimnih življenjskih stilov in seksualnosti v južni in vzhodni Evropi v projektu Beyond mainstream: understanding sexuality in Europe (pobudnik in organizator: Faculty of Political Sciences, University of Turin, Italy), v katerem sodelujemo I. Bernik, R. Kuhar in A. Švab. b) bilateralni projekt Slovenije in Hrvaške »Sociokulturni in psihosocialni aspekti seksualnega zdravja mladih v Sloveniji in na Hrvaškem: pregled raziskav v obdobju 1970 – 2008« Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani. Projektna skupina: Alenka Švab (vodja), Ivan Bernik (FDVUL), Roman Kuhar (Mirovni inštitut). Preko naštetega sodelovanja in v sklopu raziskovalnega projekta smo vzpostavili stike s številnimi raziskovalci v regiji, s katerimi načrtujemo tudi prijavo na različne evropske razpise.

4. Vzgoja in razvoj kadrov:

Vključitev raziskovalnih rezultatov in spoznanj v univerzitetni pedagoški proces (na dodiplomski ter podiplomski ravni pri predmetih, ki jih izvajamo sodelavci projekta: npr. Sociologija spolnosti, Študije seksualnosti, Gejevske in lezbične študije, Študije zasebnosti in družin, Študije spolov ipd.).

Raziskovalni rezultati bodo v bodoče uporabni tudi v programih vseživljenjskega izobraževanja, ki jih ponujajo fakultete za strokovne kadre (zdravstvene, pedagoške, socialne delavce, nevladne organizacije ipd.) ter širšo zainteresirano javnost.

ANG

Direct significance of the project and its results for broader society is as follows.

Research findings on risk and uncertainties in intimate lifestyles are directly useful for:

- Public administration – a basis for formulating guidelines for public health policies;
- Experts in the field of health and psychological counselling;
- Nongovernmental organizations in the field;
- Applicative effect in informing student and general populations about characteristics of intimate life styles of an important segment of the population;
- General educative effect: currently in Slovenia, the field of intimate lifestyles is in public usually discussed without knowledge of the actual state of affairs and true dilemmas and risks.
- Effect on public discourse on intimate life and therefore on awareness about risks and dilemmas, associated with modern intimate lifestyles and sexual health.

The effects of findings will be multidimensional:

1. The importance for the promotion of Slovenia abroad is especially in the promotion of science abroad:

- Promotion of research findings and achievements on international conferences and similar scientific events.
- Formation of international (bilateral and other) contacts and participating in international research networks. In this sense, the project will enable promotion of research achievements and research collaboration.

- The research project is crucial for the development of the field, which is lacking in Slovenia and important for the development of science in general.
- The research especially contributes to greater awareness in the field, where risks are mainly individual, but have important societal consequences.

2. Access to knowledge abroad:

Participation in international research networks and on international scientific conferences, where our empirical findings were and will be presented, enable us to gain and access the knowledge of scientific findings of other researchers in the field and comparison of our findings to the findings elsewhere and in this sense contribute to development of the field in Slovenia.

3. Inclusion in international research projects:

Our own empirical data are crucial for our collaboration with researchers from abroad and participation in international research networks. Examples of already established collaboration that we would like to continue are: a) network of researchers in the field of intimate lifestyles and sexuality in South and Eastern Europe in the project »Beyond mainstream: understanding sexuality in Europe« (initiator and organizer: Faculty of Political Sciences, University of Turin, Italy), in which I. Bernik, R. Kuhar and A. Švab cooperate. b) Bilateral project of Slovenia and Croatia »Sociocultural and psychosocial aspects of sexual health of young people in Slovenia and Croatia: an overview of studies from 1970 to 2008« Faculty of social sciences, University of Ljubljana. Project group: Alenka Švab (head), Ivan Bernik (FSSUL), Roman Kuhar (Peace Institute). The new research project enabled us in making contacts for scientific collaboration in future applying for European research projects.

4. Education and development of experts:

Inclusion of research findings into the university pedagogical process (under and postgraduate level courses taught by the project members: e.g. Sociology of sexuality, Sexuality studies, Gay and lesbian studies, Studies of privacy and family life etc.).

Research findings can be used in life learning courses offered by faculties for experts in different fields (health, education, social work, nongovernmental organizations etc.) and other interested public.

11. Samo za aplikativne projekte in podoktorske projekte iz gospodarstva! Označite, katerega od navedenih ciljev ste si zastavili pri projektu, katere konkretne rezultate ste dosegli in v kakšni meri so doseženi rezultati uporabljeni

Cilj		
F.01	Pridobitev novih praktičnih znanj, informacij in veščin	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.02	Pridobitev novih znanstvenih spoznanj	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.03	Večja usposobljenost raziskovalno-razvojnega osebja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.04	Dvig tehnološke ravni	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.05	Sposobnost za začetek novega tehnološkega razvoja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.06	Razvoj novega izdelka	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.07	Izboljšanje obstoječega izdelka	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.08	Razvoj in izdelava prototipa	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.09	Razvoj novega tehnološkega procesa oz. tehnologije	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.10	Izboljšanje obstoječega tehnološkega procesa oz. tehnologije	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.11	Razvoj nove storitve	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.12	Izboljšanje obstoječe storitve	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.13	Razvoj novih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE

	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.14	Izboljšanje obstoječih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.15	Razvoj novega informacijskega sistema/podatkovnih baz	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.16	Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.17	Prenos obstoječih tehnologij, znanj, metod in postopkov v prakso	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.18	Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.19	Znanje, ki vodi k ustanovitvi novega podjetja ("spin off")	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.20	Ustanovitev novega podjetja ("spin off")	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.21	Razvoj novih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

F.22	Izboljšanje obstoječih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.23	Razvoj novih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.24	Izboljšanje obstoječih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.25	Razvoj novih organizacijskih in upravljavskih rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.26	Izboljšanje obstoječih organizacijskih in upravljavskih rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.27	Prispevek k ohranjanju/varovanje naravne in kulturne dediščine	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.28	Priprava/organizacija razstave	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.29	Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.30	Strokovna ocena stanja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.31	Razvoj standardov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.32	Mednarodni patent	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.33	Patent v Sloveniji	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.34	Svetovalna dejavnost	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.35	Drugo	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

Komentar

12.Samo za aplikativne projekte in podoktorske projekte iz gospodarstva!
Označite potencialne vplive oziroma učinke vaših rezultatov na navedena področja

	Vpliv	Ni vpliva	Majhen vpliv	Srednji vpliv	Velik vpliv	
G.01	Razvoj visokošolskega izobraževanja					
G.01.01.	Razvoj dodiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.02.	Razvoj podiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.03.	Drugo: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02	Gospodarski razvoj					
G.02.01	Razširitev ponudbe novih izdelkov/storitev na trgu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.02.	Širitev obstoječih trgov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.03.	Znižanje stroškov proizvodnje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Zmanjšanje porabe materialov in					

G.02.05.	Razširitev področja dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.06.	Večja konkurenčna sposobnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.07.	Večji delež izvoza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.08.	Povečanje dobička	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.09.	Nova delovna mesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.10.	Dvig izobrazbene strukture zaposlenih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.11.	Nov investicijski zagon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.12.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03	Tehnološki razvoj					
G.03.01.	Tehnološka razširitev/posodobitev dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.02.	Tehnološko prestrukturiranje dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.03.	Uvajanje novih tehnologij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04	Družbeni razvoj					
G.04.01	Dvig kvalitete življenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.02.	Izboljšanje vodenja in upravljanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.03.	Izboljšanje delovanja administracije in javne uprave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.04.	Razvoj socialnih dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.05.	Razvoj civilne družbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.06.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.05.	Ohranjanje in razvoj nacionalne naravne in kulturne dediščine in identitete					
G.06.	Varovanje okolja in trajnostni razvoj					
G.07	Razvoj družbene infrastrukture					
G.07.01.	Informacijsko-komunikacijska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.02.	Prometna infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.03.	Energetska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.08.	Varovanje zdravja in razvoj zdravstvenega varstva					
G.09.	Drugo:					

Komentar

--

13.Pomen raziskovanja za sofinancerje¹²

--	--

	Sofinancer		
1.	Naziv		
	Naslov		
	Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:		EUR
	Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:		%
	Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja	Šifra	
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
	Komentar		
	Ocena		

14. Izjemni dosežek v letu 2012¹³

14.1. Izjemni znanstveni dosežek

--

14.2. Izjemni družbeno-ekonomski dosežek

- Moški so imeli več seksualnih izkušenj izven klasične partnerske zveze kot ženske.
 - Seksualni življenjski stili niso več pripisani, pač pa so prostovoljno izbrani glede na individualne preference.
 - Zmanjševanje razlik med spoloma.
 - Večina anketiranih prvi spolni odnos doživela v resni zvezi.
 - Tisti, ki so prvi spolni odnos doživeli v resni, so le tega doživeli v bolj nadzorovanih okoliščinah kot tisti v ohlapni partnerski zvezi.
 - Najpogostejša zaščita študentov in študentk pri zadnjem spolnem odnosu so bile hormonske tabletki (39%) in kondom (35%).
 Vir: KOGOVSĚK, Tina, BERNIK, Ivan, KUĤAR, Roman, ŠVAB, Alenka. Študentska spolnost v Sloveniji : zelo serijska, zelo monogamna?. V: ROŽMAN, Sara (ur.), CRNOVIĆ, Deja (ur.). Slovenija v času negotovosti : zbornik povzetkov. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo, 2012, str. 30-31.

C. IZJAVE

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja ter obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v pisni obliki
- so z vsebino zaključnega poročila seznanjeni in se strinjajo vsi soizvajalci projekta

Podpisi:

*zastopnik oz. pooblašćena oseba
raziskovalne organizacije:*

in

vodja raziskovalnega projekta:

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za
družbene vede

Tina Kogovšek

ŽIG

Kraj in datum:

Ljubljana	12.3.2013
-----------	-----------

Oznaka prijave: ARRS-RPROJ-ZP-2013/25

¹ Opredelite raziskovalno področje po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science). Prevajalna tabela med raziskovalnimi področji po klasifikaciji ARRS ter po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science) s kategorijami WOS (Web of Science) kot podpodročji je dostopna na spletni strani agencije (<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/preslik-vpp-fos-wos.asp>). [Nazaj](#)

² Napišite povzetek raziskovalnega projekta (največ 3.000 znakov v slovenskem in angleškem jeziku) [Nazaj](#)

³ Napišite kratko vsebinsko poročilo, kjer boste predstavili raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja, rezultate in učinke raziskovalnega projekta in njihovo uporabo ter sodelovanje s tujimi partnerji. Največ 12.000 znakov vključno s presledki (približno dve strani, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

⁴ Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikost pisave 11) [Nazaj](#)

⁵ V primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa raziskovalnega projekta, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega projekta oziroma v primeru sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine v zadnjem letu izvajanja projekta, napišite obrazložitev. V primeru, da sprememb ni bilo, to navedite. Največ 6.000 znakov vključno s presledki (približno ena stran, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

⁶ Navedite znanstvene dosežke, ki so nastali v okviru tega projekta. Raziskovalni dosežek iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A'' ali A'. [Nazaj](#)

⁷ Navedite družbeno-ekonomske dosežke, ki so nastali v okviru tega projekta. Družbeno-ekonomski rezultat iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A'' ali A'.

Družbeno-ekonomski dosežek je po svoji strukturi drugačen kot znanstveni dosežek. Povzetek znanstvenega dosežka je praviloma povzetek bibliografske enote (članka, knjige), v kateri je dosežek objavljen.

Povzetek družbeno-ekonomskega dosežka praviloma ni povzetek bibliografske enote, ki ta dosežek dokumentira, ker je dosežek sklop več rezultatov raziskovanja, ki je lahko dokumentiran v različnih bibliografskih enotah. COBISS ID zato ni enoznačen, izjemoma pa ga lahko tudi ni (npr. prehod mlajših sodelavcev v gospodarstvo na pomembnih raziskovalnih nalogah, ali ustanovitev podjetja kot rezultat projekta ... - v obeh primerih ni COBISS ID). [Nazaj](#)

⁸ Navedite rezultate raziskovalnega projekta iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) v primeru, da katerega od rezultatov ni mogoče navesti v točkah 7 in 8 (npr. ker se ga v sistemu COBISS ne vodi). Največ 2.000 znakov, vključno s presledki. [Nazaj](#)

⁹ Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen projekt, ki je predmet poročanja [Nazaj](#)

¹⁰ Največ 4.000 znakov, vključno s presledki [Nazaj](#)

¹¹ Največ 4.000 znakov, vključno s presledki [Nazaj](#)

¹² Rubrike izpolnite / prepisite skladno z obrazcem "izjava sofinancerja" <http://www.arrs.gov.si/sl/progproj/rproj/gradivo/>, ki ga mora izpolniti sofinancer. Podpisan obrazec "Izjava sofinancerja" pridobi in hrani nosilna raziskovalna organizacija – izvajalka projekta. [Nazaj](#)

¹³ Navedite en izjemni znanstveni dosežek in/ali en izjemni družbeno-ekonomski dosežek raziskovalnega projekta v letu 2012 (največ 1000 znakov, vključno s presledki). Za dosežek pripravite diapozitiv, ki vsebuje sliko ali drugo slikovno gradivo v zvezi z izjemnim dosežkom (velikost pisave najmanj 16, približno pol strani) in opis izjemnega dosežka (velikost pisave 12, približno pol strani). Diapozitiv/-a priložite kot priponko/-i k temu poročilu. Vzorec diapozitiva je objavljen na spletni strani ARRS <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/>, predstavitev dosežkov za pretekla leta pa so objavljena na spletni strani <http://www.arrs.gov.si/sl/analize/dosez/>. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-RPROJ-ZP/2013 v1.00

17-21-8C-77-A4-FD-53-06-32-7C-B4-C7-7F-B5-04-D3-36-91-BA-AB

Intimni življenjski stili študentov in študentk v Sloveniji – glavne preliminarne ugotovitve

- Pluralizacija in individualizacija družbene organiziranosti študentske spolnosti v Sloveniji se kaže predvsem v raznovrstnosti in ranljivosti partnerskih odnosov ter v raznolikosti spolnih praks.
- Moški so imeli več seksualnih izkušenj izven klasične partnerske zveze kot ženske.
- Seksualni življenjski stili niso več pripisani (na primer na osnovi posameznikovega družbenega položaja), pač pa so prostovoljno izbrani glede na individualne preference.
- Zmanjševanje razlik med spoloma, vendar ne v smislu »poenotenja« ženskega in moškega spolnega vedenja, pač pa novo, bolj subtilno in egalitarno razlikovanje med spoloma.
- Večina anketiranih prvi spolni odnos doživela v resni zvezi.
- Tisti, ki so prvi spolni odnos doživeli v kontekstu resne partnerske zveze, so le tega doživeli v bolj nadzorovanih okoliščinah kot tisti, ki so o izkušnji prvega spolnega odnosa poročali v kontekstu ohlapne partnerske zveze (družbeni, kulturni in individualni razlogi).
- Študenti dokaj izpostavljeni zdravstvenim in psihosocialnim tveganjem, vendar se teh tveganj tudi bolj zavedajo in so v povprečju razmeroma dobro usposobljeni za njihovo obvladovanje (pomembne razlike glede na spol in spolno usmerjenost).
- Najpogostejša zaščita študentov in študentk pri zadnjem spolnem odnosu so bile hormonske tabletki (39%) in kondom (35%). Skoraj 17% vprašanih je pri zadnjem spolnem odnosu kot obliko zaščite uporabilo prekinjen spolni odnos. Vse ostale oblike zaščite in kontracepcije skorajda niso v uporabi.



Vir: KOGOVSĚK, Tina, BERNIK, Ivan, KUHAR, Roman, ŠVAB, Alenka. Študentska spolnost v Sloveniji : zelo serijska, zelo monogamna?. V: ROŽMAN, Sara (ur.), CRNOVIĆ, Deja (ur.). *Slovenija v času negotovosti : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo, 2012, str. 30-31.