

Megleno podnebje v Holandiji ni prijalo Linnéjevemu zdravju, zato se odloči prehoditi Francosko in od tod povrniti se v Švedijo. Popred gre še v Leyden, da obiše svoje prijatelje in dobrotnike. Tù ga zopet zadrži profesor van Royen, ponujajoč mu vse ugodnosti, naj mu uredi botanični vrt in ga vpoti v svoj rastlinski sestav. Linné se ni n.ogel oteti temu pozivu. Zató odide šele sledeče leto 1738. v Pariz, kjer ga z obema rokama vzprejmeta slavna botanika Jussicu starejši in mlajši. Ko je bil enkrat pri akademičnem senatu navzoč, iznenadi ga h koncu seje vest, da je izbran dopisujočim članom akademije. Na Francoskem hoteli so ga z vso silo pridržati. Ali hrepenenje za domovino in zaročnico vleklo ga je nazaj. L. 1738. dojde zopet v Švedijo.

(Konec prihodnjic.)

Opis šolske občine Blagovica

v zemljepisnem, prirodopisnem in zgodovinskem oziru v korist metodiki domovinoslovnega pouka.

Sestavil **Fran Marolt.**

Tukaj se cesta nekoliko zakriví, naredí ovinek. Čegavo je to poslopje? Na katerej strani stoji? — Kaj stoji temu poslopju nasproti? Čegave so te svislí? Kam vodi steza za Vričkovim hlevom? — Na Golčáj. — Naredimo jo! Stezó zaznamovamo tako-le! (U. naredí.) S prva vodi pot, po katerej še lahko vozijo z vozom. Taka pot imenuje se kolovozna pot. Kako se zove taka pot? Nad Krivinovim lazom pa zavije ta pot na desno v Planjavo, jedna pa na levo. Od leve te kolovozne poti odcepi se steza, katera na Golčáj vodi. Ima mnogo ovinkov ter je precej strna.

Kaj je Golčáj? — Golčáj je hrib. — Znete, koliko je visok? — Ako bi merili, namerili bi ravno 674 m. — 674krat bi lahko ta-le m (kazaje) postavili jednega vrh družega, da bi bili enako visoko z goro Golčájem. Kaj vidimo na Golčáji? — Cerkev. — Kako se ta cerkev imenuje? — Komu je posvečena?

Ta cerkev je užé zeló, zeló stara! Čez 300 let je užé gori. Koliko zvonov je v zvoniku? — Dva zvonova: mali in véliki.

Mali zvon pripeljali so pred 364. leti od daleč — iz Laškega sem. Véliki zvon pa so dobili iz Blagoviške cerkve pred 50. leti.

Ljudje pa pripovedujejo, da Golčájska cerkev nekedaj ni tukaj stala. Ali mi zna kedo to pravljico ponoviti? (Učenci ponove pravljico, kojo so užé slišali.)

Sedaj prišli smo do mostú. Most zaznamovamo sledeče. (U. nariše.) Ako vidite tako (kazaje) večjo kljuko, kaj pomeni? Kateri potok teče pod tem mostom? Na katerej strani glavne ceste teče Rádomlja, predno pod tem mostom teče? — Kakih 20 korakov od mosta vódi od leve strani glavne ceste kolovozna pot. Kam? Ali je tidi tù kak mostič? Pri katerem potoku? — Pri Zlatenšici. — V kateri potok Zlatmšica teče? Kje je njeni iztok? Zaznamovajmo to kolovozno pot in mostič?

Kam pelje ta pot? Mimo katere hiše? Piskarjeva hiša je užé zeló stra. Pravijo, da je ta hiša najstareja v Blagovici. Čez 300 let pa je gotovo užé stara! Iekedaj bila je tù tudi gostilna.

Kaj je na desni, sprednji strani Piskarjeve hiše? — Znaménje. — Kakšno je to znaménje? Ali je leseno ali zidano? Zaznamovajmo, kje stoji! Pazite! Leseno znaménje zaznamujemo s križem. Naredimo! Kaj je tukaj? Čegava hiša stoji tù? Čaj je pred P. hišo? — Skedenj. — Zaznamovajmo ga! Proti kateri strani neba je obrnjen? Naredimo i mi tako! Kaj stoji skednju nasproti? — Hlev. — Kaj je vse tukaj? —

Svinják, kravják in konják. Razdelimo ga i mi s tremi naopičnimi črtami v tri dele! Kaj je na levi poleg svinjaka? — Zelinják. — Kaj stoji poleg l. strani hiše? — Klet. — Zaznamovajmo! Kaj je tik kleti? Drvarnica. — Kaj je zadaj za drvarnico? — Hiša. — Tù so nekedaj stanovali. Kaj je zadaj za to hišo? — Uljnjak. — Tega bodemo i naredili! Uljnjak ali čebelnják zaznamovamo z malim četerokotom, iz katerega gleda zastavica. Naredimo! Kaj je zadaj za P. hišo? — Sadni vrt. — Tù je mnogo sadnega drevja. Zaznamovajmo drevesa s pikami! Skozi sadni vrt teče majhen potoček, ki napaja travnik. Kaj je za sadnjákom? — Piskárjev travnik. — Kakšna pot pelje čez travnik? — Kolovozna pot. — Zaznamovajmo jo! Kam pelje kolovozna pot mimo P. hiše? — Na mali Jelnik. — Kaj stoji na desni strani te poti? — Svisli. — Zaznamovajmo jih! — Kaj je na levi strani? — Kozolec. Naredimo ga! Kaj stoji mej svisli in Zlatenšico? — Sušilnica. — Sušilnico zaznamovamo tako-le! (U. naredi.) Kaj je pod Jelniškim gričem? — Vrt. — Poleg tega vrta je čegava drevesnica? — Šolska drevesnica. — Zaznamovajmo oba vrta ter jih s pregrajo razdelimo! V šolski drevesnici naredimo i drevesca. Kako jih zaznamovamo? — Pojdimo sedaj po kolovozni poti, katera pelje mimo Piskarjeve hiše na ml. Jelnik zopet na glavno cesto! Kaj je poleg leve strani glavne ceste? — Krivinova hiša. Zaznamovajmo jo! Nekaj malega, — majhen kamenj stoji hiši nasproti. Takih kamenjev je mnogo ob gl. cesti. Kako pa taki kamenj imenujemo? — Cestni kamenj. — Zakaj? — Zaznamovajmo ga z naglavno cesto naopično ležečim, majhnim četerokotom! Kaj je to? — Kaj je na kaménji napisano? — 32 km. — Pomnite: od Ljubljane do tega kaménja je ravno 32.000 m ali 32 km. Katero št. ima Krivinova hiša? (21.) Kaj je v tej hiši? — Prodajalnica. — Kaj se tù prodaja? — Katera hiša je Krivinovej hiši nasproti? — Žóharjeva hiša. — Zaznamovajmo jo! Katero št. ima? (25.) Kaj je zadaj za Žóharjevo hišo? — Hlev. — Zaznamovajmo ga! — Idimo po gl. cesti dalje! Kaj stoji na desni strani gl. ceste? — Krivinova hiša. — Katero št. ima? (20.) Kaj je zadaj? Zaznamovajmo! (Hlev, svinjak, skedenj.) Kaj stoji poleg vrta? — Vodnjak zaznamovamo tako-le! (U. naredi.) Kaj je nasproti Krivini hiši? — Farovž. — Zaznamovajmo ga! Kaj je zadaj za farovžem? — Vrt. — Kolikeren je? — Sadnják in zelinják. Sadni vrt zaznamujemo s pikami, kakor smo ga za Pisk. hišo, zelinjak pa oddelimo z ograjo in ta del v zelnike! Kaj je na l. strani farovža? — Zaznamovajmo ta svinjak! — Okoli farovža in vrta je zid. — Kam hodite vi po kolovozni strani poleg leve strani farovžkega vrta? — V šolo. — Naredimo to pot! Katero št. ima farovž? (17.) Kaj stoji nasproti farovžu? — Šola. — Zaznamovajmo jo! Katero št. ima? (16.) — V prihodnji pol uri (zgodovina) omeni se nekoliko zgodovinskega o šoli. — Kaj stoji za šolo? — Cerkev. — Cerkev zaznamovamo s četerokotom, kateri ima na desni strani križ. Kaj pomeni ta križ? Kaj stoji na levi strani kolovozne poti, kakih 15 korakov dalje od šole? — Koča. — Čegava koča? — Bizeljeva koča. — Čegava hiša je na desni strani za cerkvijo? — Bizeljeva hiša. — Zaznamovajmo jo! Kaj je Biz. hiši nasproti? — Hlev. — Zaznamovajmo ga! Kaj je zadaj na desni strani vrta? — Kozolec. — Naredimo! Sedaj pa kolovozna pot kam vodi? — Proti Zlatenku. — Da, tù zavije v Zlateniško dolino! Predno pa zavije v to dolino, pridruži se jej še jedna pot. — Kaj je tù, kjer se obe poti združita? — Leseni križ. — Zaznamovajmo ga! Tù je kozolec, poleg katerega pelje steza v Prelesje, Prevoje in Gabrje, jedna pa mimo Bizeljevega kozolca čez pokopališče v cerkev. Mimo farovža pelje tudi pot k glavni cesti. Kaj je tam, kjer se z glavno cesto združi? — Zidano znamenje. Zaznamovajmo ga! Pojdimo po glavni cesti dalje! Tù na levi strani je — farovžki drugi vrt. — In na desni — Krivinova koča. — Kaj

je poleg te kočē? — Hlev. — Kaj vidite poleg tega hleva? — Vodnják. — Zaznamovajmo ga! Čegava hiša je tik vodnjaka? — Brezovčeva hiša. — Kaj je zadaj za hišo? Svisli. — Zaznamovajmo! Čegava hiša je nasproti Brezovčeve? — Štacnárjeva hiša. — Kaj je v tej hiši? — Prodajalnica. — Kaj je zadaj za hišo? — Hlev. — Naredimo! Idimo po glavnej cesti dalje! Kaj stoji poleg Brezovčeve hiše na levi strani? — Leseno znamenje. — Naredimo! Na desnej strani ceste je vrsta jabelk, dalje pa njive in travniki. Zaznamovajmo jabolka s pikami. Tukaj pa se cesta zavije. Čegava hiša stoji tu na levi strani glavne ceste? — Škrjančeva hiša. — Tu gori na levi strani glavne ceste je čegava hiša? — Majdetova kočā. — Kam pelje kolovozna pot mimo Majdetove kočē? — V Prevoje. — Kaj je na levi strani Majd. kočē? Leseno znamenje. — Zaznamovajmo! Čegava hiša stoji za to kočō? — Jerinova hiša. — Kaj je za Jerinovo hišo? — Hlev. — In za tem? — Kozolec. — Pa za tem? — Sušilnica. — Čegava hiša je nasproti Majdetove kočē? — Adámčekova hiša. — Tikoma hiše je hlev, zadaj pa kozolec in nekoliko sadnega vrta. Zaznamovajmo! Koncem sadnega vrta pelje kolovozna pot čez Rádomljo. — Kam? — Na Goljke. — Tudi nasproti Škrjanca vodi kolovozna pot čez Rádomljo. Kateri potoček se tu, kjer ta pot čez Rádomljo vodi, v njo izteka? — Belšica. — Kako se ta dolina imenuje, po kateri Belšica teče? — Župánja dolina. — Kako se njive na levi strani imenujejo? — Župánje njive. — Kje Belšica izvira? — Na Golčáji. — Vidite, na Golčáji izvira mnogo potočkov! Katere užē poznate? II Ljudje pravijo, da je Golčáj votel. V sredi Golčája pa je jezero, iz katerega tekó na vse strani potočki. (Konec prih.)

Poročilo o pošiljatvah za „Prvo slovensko stalno učilsko razstavo“ „Pedagogiškega društva“ v Krškem.

Jan Lego v Pragi:

a) Leop. Nejedlý a Bedřich Šplichal. „Učebnice kresleni pro první třídu obecné školy“. Díl I., II. Praga, 1886. Alois Kynka.

b) Štěpan Báčkora. „Noční rozmlouvání pejska štěka a kočičky miči macikóvy“. Praga, 1854. Nákladem spisovatelovým.

c) „Zahrada budečka“. Číslo III. Povídy otce Jaromira. Praga, 1852. Nákladem Štěpana Báčkory.

d) „Zahrada budečka“. Číslo IV. Váslav Jersy. Obrazy ze žiwota pro žiwot. Praga, 1853. Nákladem Štěpana Báčkory.

e) Štěpan Báčkora. „Čítanka“. Vydana od Porady učitelské. Praga, 1849. Nákladem Václava Hessa.

G. Neidlinger, Gradec, Sporgasse, 16:

Slike Singerjevih originalnih šivalnih strojev. Cenilnik in pouk o rabi taistih.

Moritz Perles, Dunaj, založba, I. Bauernmarkt, 11:

a) Karl Schubert. „Theoretisch-praktische Anleitung zum Gebrauche des Lesebuches in der Volks- und Bürgerschule“. Cena 3 gld. 30 kr.

b) Philipp Brunner. „Schule der Vorbereitung zur Aufnahmeprüfung für das Gymnasium und die Realschule“. 2. natis. 1885. Cena 90 kr.

Mučnjak i Senftleben, knjižara, Zagreb:

a) Hrvatska pisanka. Broj 1. do 6. Ciena po 3 kr.