

Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2011-1/136

## ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

### A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROJEKTU

#### 1. Osnovni podatki o raziskovalnem projektu

<b>Šifra projekta</b>	J5-9069
<b>Naslov projekta</b>	Evropska družboslovna raziskava
<b>Vodja projekta</b>	8081 Ivan Bernik
<b>Tip projekta</b>	J Temeljni projekt
<b>Obseg raziskovalnih ur</b>	3.150
<b>Cenovni razred</b>	C
<b>Trajanje projekta</b>	07.2007 - 06.2010
<b>Nosilna raziskovalna organizacija</b>	582 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede
<b>Raziskovalne organizacije - soizvajalke</b>	
<b>Družbeno-ekonomski cilj</b>	13. Splošni napredek znanja - RIR financiran iz drugih virov (ne iz splošnih univerzitetnih fondov - SUF)

#### 1.1. Družbeno-ekonomski cilj<sup>1</sup>

<b>Šifra</b>	11.
<b>Naziv</b>	Družbenopolitični sistemi, strukture in procesi

#### 2. Sofinancerji<sup>2</sup>

1.	Naziv	
	Naslov	
2.	Naziv	
	Naslov	
3.	Naziv	
	Naslov	

### B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

#### 3. Poročilo o realizaciji programa raziskovalnega projekta<sup>3</sup>

European Social Survey (ESS) je najmlajša med velikimi primerjalnimi družboslovnimi anketami splošnega družboslovnega tipa, njena najbolj prepoznavna značilnost pa so visoke zahteve glede kakovosti vseh vidikov priprave in izvedbe raziskovalnega postopka. Podatki ESS so namreč že izvorno namenjeni celotni akademski skupnosti in oblikovalcem politik, torej kakovostnim analizam družbenih trendov ter usmerjanju družbenih sistemov. Vsebina ESS-anket je zato splošna in obenem disciplinarno raznolika, namenjena različnim znanstvenim in upravljalnim profilom uporabnikov na področjih sociologije, psihologije, politologije, ekonomije, kriminologije ipd. pri čemer gre pretežno za subjektivne kazalce stališč in v manjši meri tudi ravnanj.

ESS je zasnovana longitudinalno. S ponavljajočimi se meritvami nastaja časovna vrsta, ki pomeni vedno uporabnejšo podlago za spremljanje družbenega razvoja. Njena pglavitna metodološka prednost je, da je v svoji organizacijski zasnovi našla doslej najbolj učinkovit kompromis med načeli centralnega upravljanja in nacionalne participacije, demokratičnosti in nadzora ter metodološke in vsebinske ekspertize, katerega posledica je povečana ekvivalenca merjenja družbenih pojavov na mednarodni ravni. Prav zaradi tovrstnega kvalitativnega 'preboja' oziroma izjemnih dosežkov pri harmonizaciji kakovosti mednarodnega družboslovnega raziskovanja (zlati standard kakovosti) je raziskava ESS v letu 2005 prejela tudi najvišje evropsko priznanje na znanstveno-raziskovalnem področju, Descartesovo nagrado.

Partnerski konzorcij European Social Survey je od leta 2002 izvedel 4 mednarodne empirične raziskave v skupno 34 evropskih državah, v letu 2010 je bila izvedena peta meritev. Poleg same raziskave je ESS vzpostavila stalno mrežo okoli 150 metodoloških specialistov in mrežo prenosa znanja v širši raziskovalni prostor. Ta prenos poteka predvsem preko različnih oblik metodoloških seminarjev, srečanj, konference, projekta spletnih paketov usposabljanja, individualnih izmenjav med ustanovami, ter številnih publikacij. Pod okriljem ESS pa potekajo tudi številne metodološke raziskave in eksperimenti s področja primerjalnega raziskovanja.

V slovenskem kontekstu je pomen raziskave ESS, poleg pridobivanja zanesljivih indikatorjev stanja in dinamike stališč na različnih družbenih področjih, kar je pomemben cilj sam po sebi, še v možnosti sistematične in veljavne primerjave slovenskih kazalcev s kazalci drugih evropskih družb. Umeščanje Slovenije v evropski primerjalni kontekst, kar podatki omogočajo, je dobrodošlo in pogosto tudi ključno tako za akademske kot aplikativne namene na različnih področjih družbenih politik. Poleg vsebinskih koristi projekt ESS ustvarja tudi pretok metodološkega znanja tako v raziskovalno kot pedagoško sfero.

Poleg zagotavljanja kakovostnih podatkov oblikovalcem politik je drugo raziskovalno žarišče ESS pospeševanje razvoja evropskih primerjalnih družboslovnih znanosti. Namen je akademski skupnosti zagotoviti podatke za sistematično analizo stališč, značilnosti in ravnanj evropskih državljanov, v povezavi s celo vrsto ključnih gospodarskih, socialnih in političnih področij. Vsebinska in metodološka zasnova ESS v temelju odraža to poudarjeno potrebo po evropskem primerjalnem in longitudinalnem raziskovanju. Ne gre za novo raziskavo javnega mnenja, katere predmet bi bile tekoče – ali morda celo modne – vsebine, pač pa je cilj sistematično načrtovan in razvit instrument, ki bo omogočal in spodbujal inovativno raziskovanje na podlagi obstoječega znanja, vendar pa bo istočasno dovolj prilagodljiv, da bo pokril nova teoretična in metodološka področja.

Poleg že omenjenih ciljev je eden od specifičnih namenov ESS tudi izboljševanje orodij kvantitativnega družboslovnega raziskovanja na področjih kot so organizacija raziskave, konstrukcija vprašalnika, prevajanje, arhiviranje, vzorčenje in analiza. Rezultati tovrstnih raziskovalnih aktivnosti so brezplačno dostopni vsem zainteresiranim uporabnikom – tako akademskim, vladnim kot komercialnim.

Cilj je poenotenje standardov kakovosti tako med državami kot znotraj njih (npr. med akademskimi in komercialnimi raziskovalnimi organizacijami). Dosedanji rezultati oz. produkti ESS so dostopni v obliki mednarodnih podatkovnih datotek dveh meritev, ki so na voljo v ESS arhivu (<http://essdata.nsd.uib.no/>), skupaj z velikim številom protokolov za nadzor kakovosti merjenja ter v nastanku dobro organizirane skupine predavateljev in raziskovalcev vključenih v projekt.

<http://www.europeansocialsurvey.org/> (predstavitvena stran ESS)

<http://ess.nsd.uib.no/> (podatkovna stran ESS)

<http://essedunet.nsd.uib.no/> (online izobraževalni paket EduNet)

<http://www.fdv.uni-lj.si/> (Domača stran izvajalca za Slovenijo - Fakultetna)

#### 4. Ocena stopnje realizacije zastavljenih raziskovalnih ciljev<sup>4</sup>

##### Realizacija programa:

Poglaviti merski instrument raziskave je bil anketni vprašalnik. V okviru projekta je bila v letu 2010 izvedena empirična faza, tj. peti val. Potek dela:

- Mednarodna in nacionalna strokovna evalvacija vprašalnika in prevoda vprašalnika, predtest, zbiranje anketarske mreže, priprava seminarjev

##### Osnovna vsebina vprašalnika:

spremljanje medijev: televizije, radia, časopisov; uporaba interneta; zaupanje ljudem; pripravljenost pomagati drugim; vprašanja o vladi in politiki: zanimanje za politiko, zapletenost politike, ustvarjanje mnenja o političnih vprašanjih; zaupanje političnim ustanovam; udeležba na volitvah; katero stranko je volil na zadnjih volitvah; oblike politične participacije; kateri stranki je blizu; v kateri stranki je član; odnos do leve in desnice; zadovoljstvo z življenjem, gospodarskim stanjem, vlado, delovanjem demokracije, šolstvom in zdravstvom v Sloveniji; poenotenje Evropske unije; anketirančev odnos do priseljencev s podobnim oz. različnim narodnostnim izvorom kot ga ima večina prebivalcev Slovenije ter iz revnejših držav zunaj Evrope; vpliv priseljencev na gospodarstvo, kulturo in kvaliteto življenja; sreča, druženje s prijatelji, občutek varnosti v domači soseski ter skrb zaradi možnosti vloma ali nasilnega napada; verjetnost terorističnega napada; ocena zdravja, vernost in obiskovanje verskih obredov; državljanstvo; narodnostni izvor staršev; vprašanja o vlogi in delovanju socialne države, kako obdavčiti različno visoke dohodke; vprašanja o članih anketirančevega gospodinjstva: število članov, spol, starost in sorodstvena sestava; izobrazba, zaposlitveni status anketiranca in partnerja;

##### Faze realizacije programa:

- študija primerov dobrih praks informacijskih sistemov iz tujine za podporo odločanju
- Izvedba terenske faze slovenskega dela raziskave ESS z realizacijo 1400 anket oziroma 65% vzorca
- Pošiljanje tedenskih poročil o izvedbi, kompilacija spremenega dokumenta relevantnih družbenih dogodkov
- Čiščenje nacionalne datoteke in oddaja v arhiv ESS
- Določanje vsebinskih poudarkov z izborom tematskih sklopov indikatorjev
- Usklajevanje nacionalne datoteke s podatkovnimi protokoli ESS arhiva podatkov
- Izdelava metodološkega poročila o poteku raziskave
- Izdelava deskriptivnega poročila nacionalne datoteke ESS
- Multivariatna analiza nacionalnih podatkov
- Lokalna diseminacija nacionalnih podatkov (naročniki, znanstvena skupnost, visokošolski pedagoški proces)
- Objava mednarodne datoteke 5. vala ESS
- Izdelava zaključnega poročila z umestitvijo Slovenije v primerjalni vsebinski kontekst ter klasifikacijo in evalvacijo pridobljenih primerjalnih indikatorjev družbenega razvoja
- Posredovanje primerjalnih rezultatov strokovni, politični in splošni javnosti, publiciranje
- Mednarodni razpis vsebinskih modulov raziskave ESS - šesti val

#### 5. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega projekta oziroma sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine<sup>5</sup>

Pri izvajanju projekta Rvropska družboslovna raziskava ni prišlo do sprememb. Ocenjujemo, da se je projekt izvajal uspešno in v skladu s predvideno dinamiko

#### 6. Najpomembnejši znanstveni rezultati projektne skupine<sup>6</sup>

		Znanstveni rezultat	
1.	Naslov	SLO	Sodobne RISC-družbe: k novi paradigmi družbene evolucije
		ANG	Modern RISC-societies: towards a new paradigm for societal evolution
			Knjiga razvije model za novo obliko transdisciplinarne produkcije vednosti, ki kombinira izsledke družboslovnih, psiholoških, bioloških in tehničnih znanosti in skuša na tej podlagi osmisлити najbolj pereče družbene probleme. Novi

	Opis	SLO	RISC pristop povzame veliko elementov tradicionalnih raziskovalnih pristopov v družboslovju in naravoslovju, pri čemer pa doslej izolirane elemente preuredi oziroma združi v nov integriran model razlage.
		ANG	The book develops a model for a new type of trans-disciplinary knowledge production that draws together expertise in the social, psychological, biological and technical sciences to address urgent social problems. The new RISC framework takes large quantities of building blocks from traditional research across the natural and social sciences areas, but provides a re-arrangement or, alternatively, a recombinative and integrative design for these many diverse and isolated components.
	Objavljeno v		KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka, MÜLLER, Karl H., SVETLIK, Ivan, TOŠ, Niko. Foreword. V: KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka (ur.), MÜLLER, Karl H. (ur.), SVETLIK, Ivan (ur.), TOŠ, Niko (ur.). Modern RISC-societies : towards a new paradigm for societal evolution, (Complexity design society, vol. 14). Vienna: Echoraum, cop. 2010, str. 9-10.
	Tipologija		2.01 Znanstvena monografija
	COBISS.SI-ID		29836381
2.	Naslov	SLO	Tri poti do primerjalnega raziskovanja: analitična, vizualna in morfološka
		ANG	Three roads to comparative research: analytical, visual, and morphological
	Opis	SLO	Monografija obravnava tri metodološke pristope – ali poti – k primerjalnemu raziskovanju. Prvi se osredotoča na statistično analizo in primerjalne opise dobljenih rezultatov. Drugi preuredi datoteko primerjalnih podatkov v vizualne vzorce, ki jih lahko nato interpretira usposobljen analitik. Tretja pot pa odpre nekaj presenetljivih možnosti primerjave načeloma neprimerljivih datotek. Knjiga kot celota pomeni prispevek k boljšemu razumevanju kompleksnosti projekta Evrope in prispeva metodološke inovacije v pristopih k primerjalnemu raziskovanju.
		ANG	The monograph addresses three methodological approaches – or ‘roads’ – to comparative research. The first one is centered on statistical analyses and on comparative descriptions of the obtained results. The second transforms a set of comparable data into a visual pattern with which a competent observer interacts. The third road opens up some surprising possibilities within the context of strictly incomparable data sets. The book contributes to an improved understanding of the complexities of the European project and to a widening of our current approaches in comparative research.
	Objavljeno v		TOŠ, Niko (ur.), MÜLLER, Karl H. (ur.), FÁBIÁN, Zoltán (ur.), KREJČÍ, Jindřich (ur.), ZIELIŃSKI, Marcin W. (ur.). Three roads to comparative research : analytical, visual, and morphological, (Complexity, design, society, vol. 8). Vienna: Echoraum, cop. 2009. 536 str., ilustr. ISBN 978-3-901941-17-7.
Tipologija		2.01 Znanstvena monografija	
COBISS.SI-ID		28581981	
3.	Naslov	SLO	Raziskovalna etika med znanostjo, zasebnostjo in birokracijo
		ANG	Research ethics between science, privacy and bureaucracy
	Opis	SLO	Članek podaja pregled ključnih etičnih dilem v odnosu med raziskovalcem in sodelujočimi, izpostavlja težavnost enoznačnega razreševanja teh dilem in prikazuje njihovo situacijsko določenost. Zaradi razlik v metodoloških pristopih in raziskovalnih okoliščinah za družboslovje primernejša paradigma etičnega odločanja kontekstualna, in ne univerzalistična, zato v primeru vztrajanja pri togih deontoloških načelih etična regulacija lahko postane mehanizem omejevanja družboslovnega raziskovanja.
		ANG	The paper examines key ethical dilemmas that arise between researchers and participants, demonstrates difficulties in solving them and highlights their contextual nature. Contextual decision-making fits social sciences better than a universalist approach, due to diversity of methods and research situations. Accordingly, ethical regulation based on rigidly- deontological principles may hamper social research.
	Objavljeno v		MALNAR, Brina. Raziskovalna etika med znanostjo, zasebnostjo in birokracijo. Družbosl. razpr. (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], sep. 2010, letn. 26, št. 64, str. 7-24.
Tipologija		1.02 Pregledni znanstveni članek	

	COBISS.SI-ID	29711197
4.	Naslov	SLO Zaupanje v institucije sistema – Evropske primerjave in Slovenija
		ANG Trust in institutions of the system - European comparisons - and Slovenia
	Opis	SLO Zaupanje v institucije političnega in socialnega sistema predstavlja temelj modernih demokracij. Analiza potrjuje, da na izražanje zaupanja v politične institucije močno vplivajo politični pogledi in stališča ocenjevalcev. Nizka raven zaupanja v politične institucije v Sloveniji zmanjšuje udeležbo državljanov v demokratičnih procesih in s tem njihov nadzor nad zakonodajno in izvršno oblastjo. Primerjave med državami pokažejo zvezo med deleži zaupanja in stopnjo demokratičnega in gospodarskega razvoja.
		ANG Trust in institutions of political and social system is a basis of modern democracies. The analysis confirms that expression of trust in political institutions is under the strong influence of political views of the evaluators. Low level of trust in political institutions in Slovenia limits participation of Slovenians in the democratic processes and the success of their control over legislative and executive power. Cross country comparisons reveal a relationship between trust and level of democratic and economic development.
	Objavljeno v	TOŠ, Niko, MIHELJAK, Vlado, KURDIJA, Slavko. Trust in institutions of the system - European comparisons - and Slovenia. V: TOŠ, Niko (ur.), MÜLLER, Karl H. (ur.), FÁBIÁN, Zoltán (ur.), KREJČÍ, Jindřich (ur.), ZIELINSKI, Marcin W. (ur.). Three roads to comparative research : analytical, visual, and morphological, (Complexity, design, society, vol. 8). Vienna: Echoraum, cop. 2009, str. 221-267, ilustr.
	Tipologija	1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji
COBISS.SI-ID	28584541	
5.	Naslov	SLO Vrednote v prehodu IV. : slovensko javno mnenje 2004-2009
		ANG Values in transition – Slovenian public opinion 2004-2009
	Opis	SLO The monograph is intended primarily for social scientists, both researchers and lecturers, interested in methodological expertise or an overview of survey results. The first part presents scientific papers that tackle various relevant issues in survey research. The second part presents all questionnaires with full wordings, scales and descriptive results (marginals and means), outlining the detailed construction of the survey instrument and the topics included. It offers a user friendly and overview of results, suitable also for non-experts from mass media or public administration offices.
		ANG Knjiga je namenjena družboslovcem, raziskovalcem in učiteljem, ponuja jim metodološko ekspertizo ter olajšuje dostop do izvirnih datotek v Arhivu družboslovnih podatkov FDV. Prvi del vsebuje metodološke znanstvene članke, ki se vežejo na probleme anketne metode. Drugi del vsebuje vprašalnike s popolnim besedilom vprašanj in lestvicami ter pregledom deskriptivnih rezultatov, ki uporabniku omogoča uvid v konstrukcijo in vsebino merskega instrumenta. Zainteresiranim bralcem ponuja podatke na enostaven in pregleden način s prikazom opisnih vzorcev frekvenčnih porazdelitev in povprečij.
	Objavljeno v	TOŠ, Niko, MALNAR, Brina, BERNIK, Ivan, HAFNER-FINK, Mitja, MIHELJAK, Vlado, KURDIJA, Slavko, UHAN, Samo, ŠTEBE, Janez, ŠVARA, Sergio, KOVAČIČ, Matej, BEŠTER FALLE, Rebeka, BRODER, Živa, VOVK, Tina, TOŠ, Niko (ur.). Vrednote v prehodu IV. : slovensko javno mnenje 2004-2009, (Dokumenti SJM, 16). 2. dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, IDV-CJMMK, 2009. 806 str. ISBN 978-961-235-377-3.
	Tipologija	2.01 Znanstvena monografija
COBISS.SI-ID	29302109	

## 7. Najpomembnejši družbeno-ekonomsko relevantni rezultati projektne skupine<sup>6</sup>

	Družbeno-ekonomsko relevantni rezultat	
1.	Naslov	SLO K novim oblikam vizualnih raziskav: obdelava in prepoznavanje vizualnih vzorcev

	ANG	Towards new forms of visual surveys: operating with pattern formations and pattern recognitions
Opis	SLO	Članek obravnava nove načine za vzpostavitev orodij vizualizacije podatkov v družboslovnem raziskovanju. Nova orodja sestavljajo trije moduli, ki ustrezajo različnim strukturam podatkovnih zbirk.
	ANG	Paper proposes a new way to create a set of visualization tools for social surveys. This tool-set is composed of three modules which correspond to different structures of data sets.
Šifra		F.16 Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz
Objavljeno v		MÜLLER, Karl H., TOŠ, Niko, REAUTSCHNIG, Armin. Towards new forms of visual surveys : operating with pattern formations and pattern recognitions. E-WISDOM, 2010, no. 3, str. 97-121, tabele, graf. prikazi.
Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek
COBISS.SI-ID		30099293
2. Naslov	SLO	Ali post socializem prinaša srečo ljudem?
	ANG	Does post-socialism make people happy?
Opis	SLO	Primerjalno raziskovanje subjektivnega blagostanja kaže, da postsocialistične države zaostajajo ne le za zahodnimi, pač pa tudi nekaterimi državami z nestabilnim političnim okoljem. Prispevek zagovarja tezo, da je psihološko blagostanje pomembna spremenljivka za razlago postsocialističnega razvoja, ne pristaja pa na idejo, da je odnos med makro strukturnimi spremembami in spremembami sreče mogoče neposredno zvesti na zvezo med materialnim in psihološkim blagostanjem.
	ANG	Comparative surveys of psychological well-being show that post-socialist states are lagging not only behind the western states, but also behind some states with low level of political and economic stability. The paper is be guided by the thesis that psychological well-being can be an important variable in explaining the post-socialist transformations, but does not subscribe to the idea that the relationship between macro-structural change and variations in happiness can be reduced to the (direct) link between change in material and psychological well-being.
Šifra		F.29 Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete
Objavljeno v		BERNIK, Ivan. Does post-socialism make people happy?. V: ĐUROVIĆ, Momir (ur.). Proceedings, (Scientific Meetings, vol. 101). Podgorica: Montenegrin Academy of Sciences and Arts, 2010, str. 133-146, tabele, graf. prikazi
Tipologija		1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci
COBISS.SI-ID		29302877
3. Naslov	SLO	ESS training course, FDV Avgust 2010: Delo s primerjalnimi raziskavami Lecturer: Dr Ineke Stoop, The Netherlands Institute for Social Research/SCP
	ANG	ESS Training course: Working with Comparative Surveys Lecturer: Dr Ineke Stoop, The Netherlands Institute for Social Research/SCP
Opis	SLO	Dvodnevni seminar na Fakulteti za družbene vede katerega cilj je bil predstaviti različne modele harmonizacije mednarodnega raziskovanja za doseganje čim višje stopnje primerljivosti podatkov. Poseben poudarek je bil na dobri praksi European Social Survey.
	ANG	The aim of this course was to provide an introduction to the main issues raised by using cross-national surveys, present different models for harmonisation and focus on the elusive concept of optimal comparability. Methodological choices that can influences survey outcomes, and methodological variation that can influence comparability will be discussed in greater detail. The focus was be on the European Social Survey, partly because of the extensive documentation of methodology and implementation.
Šifra		B.01 Organizator znanstvenega srečanja
Objavljeno v		<a href="http://www.europeansocialsurvey.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=107&amp;Itemid=200">http://www.europeansocialsurvey.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=107&amp;Itemid=200</a>
Tipologija		2.05 Drugo učno gradivo
COBISS.SI-ID		858590

4.	Naslov	SLO	Kontrola merskih napak in ekvivalence konceptov v mednarodnem raziskovanju. FDV, avgust 2010 (Prof Jaak Billiet, Katholieke Universiteit Leuven)
		ANG	Controlling for measurement error and construct equivalence concepts in cross-nation reserach (Prof Jaak Billiet, Katholieke Universiteit Leuven)
	Opis	SLO	Dvodnevni seminar na Fakulteti za družbene vede katerega cilj je bil usposobiti slušatelje za opravljanje proumerjalnih družboslovnih raziskav, zlasti doseganje funkcionalne ekvivalence konceptov. Poseben poudarek je bil na dobri praksi European Social Survey.
		ANG	Aim of the course: One of the prime objectives of cross-national survey research is to compare concepts across countries or cultures. It is therefore important that these concepts are measured adequately in all of the countries involved in the survey. Moreover; in order to be able to compare country-scores on items or scales in a valid way or to compare regression parameters across countries, concepts have to be measured in a sufficiently equivalent way.
	Šifra	B.01 Organizator znanstvenega srečanja	
	Objavljeno v	<a href="http://www.europeansocialsurvey.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=107&amp;Itemid=200">http://www.europeansocialsurvey.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=107&amp;Itemid=200</a>	
	Tipologija	2.05 Drugo učno gradivo	
	COBISS.SI-ID	858590	
5.	Naslov	SLO	Socialni razgledi 2008
		ANG	Human development report 2008
	Opis	SLO	Socialni razgledi so analitični portret razvoja slovenske družbe, družbene klime in razmer ter razvojnih trendov, ki vplivajo na družbeno kohezijo. Izbor uporabljenih kazalnikov temelji na podatkih Statističnega urada RS, Evropskega statističnega urada, Inštituta za varovanje zdravja RS, Andragoškega centra Slovenije, na preračunih Inštituta za ekonomska raziskovanja in na javnomnenjskih podatkih Centra za raziskovanje javnega mnenja pri Fakulteti za družbene vede (Projekt Evropska družboslovna raziskava).
		ANG	Human development report is a comprehensive analytical portrait of the development of Slovenian society, its social climate, current conditions and developmental trends, which may affect social cohesion. The selection of amalytical indicators is based on data and figures provided by: Slovenian statistical office, European statistical office, Institute of public health, Andragogical center, Institute of economic research And Public opinion and mass communication research center st the Faculty od Social Sciences which houses European social survey.
	Šifra	F.29 Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete	
	Objavljeno v	APOHAL VUČKOVIČ, Lidija, MALNAR, Brina, MANDIČ, Srna, HANŽEK, Matjaž, ČELEBIČ, Tanja (ur.), KOROŠEC, Valerija (ur.), PEČAR, Janja (ur.). Socialni razgledi 2008. Ljubljana: UMAR, 2009. 179 str., ilustr. ISBN 978-961-6031-84-4.	
	Tipologija	1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	
	COBISS.SI-ID	244344320	

## 8. Drugi pomembni rezultati projektne skupine<sup>8</sup>

- 1) Lokalna koordinacija in izvedba mednarodne raziskave ESS – European Social Survey Programska skupina, ki ima domicil na Centru za raziskovanje javnega mnenja (vodja dr. Niko Toš) na FDV je doslej v vlogi raziskovalne organizacije izvedel vse štiri meritve ESS, v pripravi je peta. Na CJMMK je tudi sedež nacionalnega koordinatorja ESS za Slovenijo (dr. Slavko Kurdiya) in sedež člana ESS Scientific Advisory Board (Ivan Bernik). Od leta 2006 je Center tudi eden od sedmih partnerjev v mednarodnem upravljalnem konzorciju projekta Evropska družboslovna raziskava (dr. Brina Malnar).  
- <http://www.europeansocialsurvey.org>  
- <http://ess.nsd.uib.no/>
- 2)

Lokalna koordinacija in izvedba mednarodne raziskave ISSP - International Social Survey Programme, ki velja za metodološko najbolj kakovosten projekt merjenja stališč in vrednotnih preferenc, ki kontinuirano poteka v svetovnem merilu. V času od leta 1991 do 2010 je skupina SJM v okviru svojega dela izvedla 19 ISSP raziskav.

<http://www.issp.org/data.htm>

[http://www.gesis.org/en/data\\_service/issp/index.htm](http://www.gesis.org/en/data_service/issp/index.htm)

3)

Organizacija metodoloških seminarjev v Ljubljani v okviru projekta European Social Survey Infrastructure

## 9. Pomen raziskovalnih rezultatov projektne skupine<sup>9</sup>

### 9.1. Pomen za razvoj znanosti<sup>10</sup>

SLO

V slovenskem kontekstu je pomen raziskave ESS - poleg pridobivanja zanesljivih indikatorjev stanja in dinamike stališč na različnih družbenih področjih, kar je pomemben cilj sam po sebi - še v možnosti sistematične in veljavne primerjave slovenskih kazalcev družbenega stanja in razvoja s kazalci drugih evropskih družb. Umeščanje Slovenije v evropski primerjalni kontekst, kar podatki omogočajo na metodološko najbolj kakovosten način, je dobrodošlo in pogosto tudi ključno tako za akademske kot aplikativne namene na različnih področjih družbenih politik. Poleg vsebinskih koristi projekt ESS ustvarja tudi pretok metodološkega znanja tako v raziskovalno kot pedagoško sfero.

Pričakujemo lahko, da bo projekt European Social Survey prispeval dodatni znanstveni kapital zlasti na dveh ravneh - konceptualni (vsebinski) in metodološki. Potencialne uporabnike na akademskem področju lahko zato razvrstimo v dve širši skupini:

1) Raziskovalci, predavatelji in študentje pri predmetih in projektih, ki se ukvarjajo z vrednotno dinamiko sodobnih družb. Ti bodo imeli dostop do nove generacije družbenih indikatorjev in s tem do empirične podlage za preverjanje svojih znanstvenih hipotez v primerjalnem okviru. Zaradi splošne družboslovne in obenem primerjalne narave indikatorjev lahko pričakujemo, da bodo znanstveno pomembni dosežki najpogostejši na področju sociologije, politologije, psihologije, socialne politike, deloma tudi ekonomije in pedagoških znanosti.

Podatki so celotni znanstveni skupnosti na voljo že po enem letu (v katerem poteka kontrola kakovosti), vsem hkrati in brezplačno. 'Lastništvo podatkov' je generalizirano, ni privilegirane časovnega dostopa za nobeno skupino uporabnikov. Poleg podatkov je na voljo tudi vsa dokumentacija, od nacionalnih vprašalnikov, pokaznih kartic, navodil anketarjem, vzorčnega dizajna, morebitnih odstopanj od določenih pravil ipd. ESS skuša preseči fragmentacijo, značilno za prejšnja obdobja dokumentacije mednarodnih raziskav, ko so se podatki, dokumentacija o raziskavi, metapodatki in publikacije nahajale na različnih mestih. Predpostavka je da skupno arhiviranje vzpodbuja komunikacijo s prostorsko razpršenimi a znanstveno povezanimi skupinami.

2) Raziskovalci, predavatelji in analitiki na področju metod družboslovnega raziskovanja, ki bodo deležni pretoka metodološkega znanja in metodoloških inovacij. ESS je zasnovan kot omrežje strokovnjakov in omogoča ter vzpodbuja intenzivno izmenjavo znanj in izkušenj ter s tem izboljšanje kakovosti raziskovalnega dela tako v javnem kot zasebnem raziskovalnem sektorju. Končni cilj ESS je poleg zagotavljanja kazalcev družbenega razvoja tudi dvig raziskovalnih standardov kakovosti in s tem zagotavljanje ustrezne informacijske podlage za družboslovne analize in politične odločitve.

Eden od specifičnih namenov ESS tudi izboljševanje orodij kvantitativnega družboslovnega raziskovanja na področjih kot so organizacija raziskave, konstrukcija vprašalnika, prevajanje, arhiviranje, vzorčenje in analiza. ESS je v sorazmerno kratkem obdobju postala najbolj uveljavljen tovrstni raziskovalni projekt v Evropi, posredno pa je prispevala tudi k temu, da so druge podobne raziskave začele namenjati več pozornosti metodologiji. Spodbudila je nujno potrebno metodološko razpravo in dobro prakso, saj so bila merila kakovosti družboslovnih anket v Evropi doslej dokaj neuravnotežena.

ANG

- The importance of the European Social Survey in that it develops reliable indicators of the dynamic of public attitudes toward different social systems. It also offers opportunity for



making systematic and reliable comparisons between Slovenian data and the data in other European countries. Putting Slovenian data in wider European perspective is favourable both for analytical purposes, as well as policy goals.

It has become customary to judge the quality of a society by the use of objective indicators, predominantly socio-economic ones. Yet in most developed nations in Europe and elsewhere, increases in income, health and education have not produced comparable increases in happiness or life satisfaction. The ESS data will enable academics and policy-makers to evaluate the success of European countries at promoting the personal and social well-being of their citizens.

- The importance of the European Social Survey within Slovenian context is twofold. It provides reliable indicators of the dynamic of public attitudes toward different social systems, but it also offers opportunity for making systematic and reliable comparisons between Slovenian data and the data in other countries. Putting Slovenian data in wider perspective is favourable both for analytical purposes, as well as policy goals. In addition to substantial gains, the European Social Survey project also enables continuous transfer of cutting-edge methodological expertise into Slovenian research and academic community.

Prospective users, members of academic community can be divided into two larger groups:

1) Researchers, lecturers and students enrolled in courses that tackle value dynamic and value change in contemporary societies. The programme will supply them with a new generation of social indicators and simultaneously provide them with a better empirical basis for testing their scientific hypotheses in comparative context. Owing to the general, diverse and comparative nature of the indicators we anticipate that ESS project based scientific advances will be most frequent in areas of sociology, political sciences, psychology, social policy, but also economy and education.

2) Researchers, lecturers and students on courses teaching social science research methods, who will benefit from the regular and timely transfer of methodological knowledge and expertise. The key element is close involvement of the ESS group in international survey projects, resulting in continuous exchange of knowledge and experience. Apart from efforts to raise standards of research process even further the aim is also to provide users with high-quality empirical basis for running scientific analyses or making qualified political decisions.

## 9.2. Pomen za razvoj Slovenije<sup>11</sup>

SLO

a) Vodenje in upravljanje - med širše družbene učinke projekta lahko štejemo izboljšanje vodenja in upravljanja. Tovrstne raziskave namreč omogočajo spremljanje družbenih trendov na večini politično najbolj relevantnih področij, kar lahko opredelimo kot mehanizem družbenega samo-opazovanja. Tu predpostavljamo postopen pretok izsledkov temeljnih raziskav na aplikativno raven, torej od znanosti v druge družbene sisteme.

b) Strategija razvoja Slovenije - Med pomembnimi pričakovanimi uporabniki izsledkov sta tudi politika in javna uprava, ki jima rezultati lahko služijo kot informacijska podlaga in teoretsko ozadje za identifikaciji družbeno in politično relevantnih problemov, za oblikovanje političnih strategij in ukrepov ter načrtovanje akcij obveščanja javnosti.

c) Dvig kakovosti življenja: množica indikatorjev družbenega stanja in trendov je ključna empirična podlaga za razpoznavanje (anti-)demokratskega potenciala, žarišča družbenih napetosti in konfliktov, nastajajoče ali vztrajajoče družbene neenakosti in podobno. Tako oblikovalci politik kot širša javnost in mediji se preko njih posredno seznanijo z rezultati družboslovnih opazovanj s čimer so postavljeni v položaj (bolj) informiranega državljana, kar je izhodiščna točka morebitnega delovanja.

d) Krepitev nacionalne identitete: družbeni indikatorji omogočajo tudi poglobitev vedenja o lastni družbi v kontekstu primerjave z drugimi družbama in s tem načrtovanje nacionalne identitete in njenih posebnosti. Predvsem z vključevanjem v mednarodne raziskovalne projekte in z objavami v tujini pa projekt prispeva tudi prispevek k prepoznavnosti oziroma analitične relevantnosti Slovenije v mednarodnem merilu.

e) Razvoj dodiplomskega in podiplomskega izobraževanja: sodelovanje v najbolj uglednih mednarodnih empiričnih projektih te vrste pomeni sprotno izmenjavo znanj in izkušenj ter posledično izboljšanje kvalitete pedagoškega in raziskovalnega dela. Pričakujemo lahko, da bo

projekt s svojo mednarodno vpetostjo veliko prispeval k formiranju nove generacije metodološko usposobljenih kvantitativnih raziskovalcev.

ANG

a) Governance – In any contemporary society social surveys are a powerful tool for social and political self-observation and European Social Survey outputs indirectly affect the level of governance and quality of life, assuming the gradual trickle of findings from basic scientific research to other social systems.

b) Strategic development – Policy-makers are an important target group of prospective users who employ European Social Survey outputs as information basis for the formulation of their policies, identification of pressing social issues, creating political strategies, taking specific measures or planning public information campaigns.

c) Quality of life - Large number of social indicators collected may alert the social scientists, policy-makers, non-government organizations, media or the general public to issues, such as the growth of anti-democratic potentials, spots of social conflicts, persisting inequalities and marginalization and similar, enabling relevant players to react timely and appropriately.

d) National identity - New social indicators will expand and deepen the knowledge on Slovenian society in European and global context and will both directly and indirectly contribute to charting the contours of its specific identity. By participating in cross-national cooperations and publishing in international journals European Social Survey will contribute to making the Slovenia a more recognizable and analytically attractive case.

e) Facilitating knowledge transfer - participation in numerous distinguished cross-national empirical projects results in prompt exchange of knowledge and experience and its passing on to university students. Many under-graduate and post-graduate courses at the Faculty of Social Sciences are already based on European Social Survey research expertise, both at conceptual and methodological level. We anticipate that European Social Survey will continue to contribute substantially to the formation of a new generation of methodologically competent young researchers.

#### 10. Samo za aplikativne projekte!

**Označite, katerega od navedenih ciljev ste si zastavili pri aplikativnem projektu, katere konkretne rezultate ste dosegli in v kakšni meri so doseženi rezultati uporabljeni**

Cilj		
<b>F.01</b>	<b>Pridobitev novih praktičnih znanj, informacij in veščin</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.02</b>	<b>Pridobitev novih znanstvenih spoznanj</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.03</b>	<b>Večja usposobljenost raziskovalno-razvojnega osebja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.04</b>	<b>Dvig tehnološke ravni</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.05</b>	<b>Sposobnost za začetek novega tehnološkega razvoja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.06</b>	<b>Razvoj novega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.07</b>	<b>Izboljšanje obstoječega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.08</b>	<b>Razvoj in izdelava prototipa</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.09</b>	<b>Razvoj novega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.10</b>	<b>Izboljšanje obstoječega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.11</b>	<b>Razvoj nove storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.12</b>	<b>Izboljšanje obstoječe storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.13</b>	<b>Razvoj novih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.14</b>	<b>Izboljšanje obstoječih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	

	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.15</b>	<b>Razvoj novega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.16</b>	<b>Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.17</b>	<b>Prenos obstoječih tehnologij, znanj, metod in postopkov v prakso</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.18</b>	<b>Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.19</b>	<b>Znanje, ki vodi k ustanovitvi novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.20</b>	<b>Ustanovitev novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.21</b>	<b>Razvoj novih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.22</b>	<b>Izboljšanje obstoječih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.23</b>	<b>Razvoj novih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.24</b>	<b>Izboljšanje obstoječih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.25</b>	<b>Razvoj novih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.26</b>	<b>Izboljšanje obstoječih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.27</b>	<b>Prispevek k ohranjanju/varovanje naravne in kulturne dediščine</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.28</b>	<b>Priprava/organizacija razstave</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.29</b>	<b>Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.30</b>	<b>Strokovna ocena stanja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.31</b>	<b>Razvoj standardov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.32</b>	<b>Mednarodni patent</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.33</b>	<b>Patent v Sloveniji</b>	

	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.34</b>	<b>Svetovalna dejavnost</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.35</b>	<b>Drugo</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

**Komentar**

--

**11. Samo za aplikativne projekte!**

Označite potencialne vplive oziroma učinke vaših rezultatov na navedena področja

	Vpliv	Ni vpliva	Majhen vpliv	Srednji vpliv	Velik vpliv	
<b>G.01</b>	<b>Razvoj visoko-šolskega izobraževanja</b>					
G.01.01.	Razvoj dodiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.02.	Razvoj podiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.03.	Drugo: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.02</b>	<b>Gospodarski razvoj</b>					
G.02.01	Razširitev ponudbe novih izdelkov/storitev na trgu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.02.	Širitev obstoječih trgov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.03.	Znižanje stroškov proizvodnje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.04.	Zmanjšanje porabe materialov in energije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.05.	Razširitev področja dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.06.	Večja konkurenčna sposobnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.07.	Večji delež izvoza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.08.	Povečanje dobička	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.09.	Nova delovna mesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.10.	Dvig izobrazbene strukture zaposlenih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.11.	Nov investicijski zagon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.12.	Drugo: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.03</b>	<b>Tehnološki razvoj</b>					
G.03.01.	Tehnološka razširitev/posodobitev dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

G.03.02.	Tehnološko prestrukturiranje dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.03.	Uvajanje novih tehnologij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.04</b>	<b>Družbeni razvoj</b>					
G.04.01.	Dvig kvalitete življenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.02.	Izboljšanje vodenja in upravljanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.03.	Izboljšanje delovanja administracije in javne uprave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.04.	Razvoj socialnih dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.05.	Razvoj civilne družbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.06.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.05.</b>	<b>Ohranjanje in razvoj nacionalne naravne in kulturne dediščine in identitete</b>					
<b>G.06.</b>	<b>Varovanje okolja in trajnostni razvoj</b>					
<b>G.07</b>	<b>Razvoj družbene infrastrukture</b>					
G.07.01.	Informacijsko-komunikacijska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.02.	Prometna infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.03.	Energetska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.08.</b>	<b>Varovanje zdravja in razvoj zdravstvenega varstva</b>					
<b>G.09.</b>	<b>Drugo:</b>					

**Komentar**

--

**12. Pomen raziskovanja za sofinancerje, navedene v 2. točki [12](#)**

1.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
3.			
4.			
5.			

	<b>Komentar</b>		
	<b>Ocena</b>		
2.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	<b>Komentar</b>		
	<b>Ocena</b>		
3.	<b>Sofinancer</b>		
	<b>Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:</b>		<b>EUR</b>
	<b>Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:</b>		<b>%</b>
	<b>Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja</b>		<b>Šifra</b>
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	<b>Komentar</b>		
	<b>Ocena</b>		

### C. IZJAVE

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja, za objavo 6., 7. in 8. točke na spletni strani <http://sicris.izum.si/> ter obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v pisni obliki
- so z vsebino zaključnega poročila seznanjeni in se strinjajo vsi soizvajalci projekta



**Podpisi:**

Ivan Bernik	in	
podpis vodje raziskovalnega projekta		zastopnik oz. pooblaščen oseba RO

Kraj in datum:

Ljubljana

18.4.2011

**Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2011-1/136**

<sup>1</sup> Zaradi spremembe klasifikacije družbeno ekonomskih ciljev je potrebno v poročilu opredeliti družbeno ekonomski cilj po novi klasifikaciji. [Nazaj](#)

<sup>2</sup> Samo za aplikativne projekte. [Nazaj](#)

<sup>3</sup> Napišite kratko vsebinsko poročilo, kjer boste predstavili raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja ter rezultate in učinke raziskovalnega projekta. Največ 18.000 znakov vključno s presledki (približno tri strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>4</sup> Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>5</sup> V primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa raziskovalnega projekta, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega projekta oziroma v primeru sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine v zadnjem letu izvajanja projekta (obrazložitev). V primeru, da sprememb ni bilo, to navedite. Največ 6.000 znakov vključno s presledki (približno ena stran, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>6</sup> Navedite največ pet najpomembnejših znanstvenih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov v slovenskem in angleškem jeziku (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki) v slovenskem in angleškem jeziku, navedite, kje je objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID številko bibliografske enote. Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>.

**PRIMER** (v slovenskem jeziku):

**Naslov:** Regulacija delovanja beta-2 integrinskih receptorjev s katepsinom X;

**Opis:** Cisteinske proteaze imajo pomembno vlogo pri nastanku in napredovanju raka. Zadnje študije kažejo njihovo povezanost s procesi celičnega signaliziranja in imunskega odziva. V tem znanstvenem članku smo prvi dokazali... (največ 600 znakov vključno s presledki)

**Objavljeno v:** OBERMAJER, N., PREMZL, A., ZAVAŠNIK-BERGANT, T., TURK, B., KOS, J.. Carboxypeptidase cathepsin X mediates  $\beta 2$  - integrin dependent adhesion of differentiated U-937 cells. Exp. Cell Res., 2006, 312, 2515-2527, JCR IF (2005): 4.148

**Tipologija:** 1.01 - Izvirni znanstveni članek

**COBISS.SI-ID:** 1920113 [Nazaj](#)

<sup>7</sup> Navedite največ pet najpomembnejših družbeno-ekonomsko relevantnih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki), izberite ustrezen rezultat, ki je v Šifrantu raziskovalnih rezultatov in učinkov (Glej: <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-razisk-rezult.asp>), navedite, kje je rezultat objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID številko bibliografske enote.

Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>. [Nazaj](#)

<sup>8</sup> Navedite rezultate raziskovalnega projekta v primeru, da katerega od rezultatov ni mogoče navesti v točkah 6 in 7 (npr. ker se ga v sistemu COBISS ne vodi). Največ 2.000 znakov vključno s presledki. [Nazaj](#)

<sup>9</sup> Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen projekt, ki je predmet poročanja. [Nazaj](#)

<sup>10</sup> Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>11</sup> Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>12</sup> Rubrike izpolnite/prepišite skladno z obrazcem "Izjava sofinancerja" (<http://www.arrs.gov.si/sl/progproj/rproj/gradivo/>), ki ga mora izpolniti sofinancer. Podpisan obrazec "Izjava sofinancerja" pridobi in hrani nosilna raziskovalna organizacija – izvajalka projekta. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-RPROJ-ZP/2011-1 v1.01  
BA-78-FD-62-B1-44-08-8A-A7-FC-0F-02-DE-26-70-87-04-43-F4-2F

UNIVERZA V LJUBLJANI  
FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE - INŠTITUT ZA DRUŽBENE VEDE  
Center za raziskovanje javnega mnenja in množičnih komunikacij  
Ljubljana, Kardeljeva ploščad 5

Tel.: 01/5805-370, 01/5805-105

Fax: 01/5805-104

E-mail: [cjmmksjm@fdv.uni-lj.si](mailto:cjmmksjm@fdv.uni-lj.si)

# EVROPSKA DRUŽBOSLOVNA RAZISKAVA

(EUROPEAN SOCIAL SURVEY, ESS 2010)

**V okviru projekta SJM 2010**

**Pregled in primerjava rezultatov**

Ljubljana, marec 2011

**A1** **KARTICA 1** Prosimo ocenite, koliko časa na dan gledate televizijo na običajen dan v tednu? Odgovorite s pomočjo te kartice.

0 - sploh nič	4,5
1 - manj kot ½ ure	9,9
2 - od ½ ure do 1 ure	21,5
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	15,3
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	18,2
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	8,8
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	10,7
7 - več kot 3 ure	11,1
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,0

**PRESKOK (A1=1-8) N=1340**

**A2** **KARTICA 1** Ponovno povejte za običajen dan v tednu, koliko od časa, ki ga porabite za gledanje televizije, gledate poročila ali oddaje s politično tematiko oz. tematiko aktualnih dogodkov?

0 - sploh nič	10,1
1 - manj kot ½ ure	42,0
2 - od ½ ure do 1 ure	34,0
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	7,6
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	3,4
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	1,2
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	1,0
7 - več kot 3 ure	0,4
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,4

**A3** **KARTICA 1** Koliko časa na dan poslušate radio na običajen dan v tednu?

0 - sploh nič	16,6
1 - manj kot ½ ure	17,6
2 - od ½ ure do 1 ure	16,5
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	5,1
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	7,1
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	2,9
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	4,5
7 - več kot 3 ure	29,5
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,1

**PRESKOK (A3=1-8) N=1169**

**A4** **KARTICA 1** In koliko časa na običajen dan v tednu na radiu poslušate poročila ali oddaje s politično tematiko, oz. tematiko aktualnih dogodkov?

0 -	sploh nič	22,0
1 -	manj kot ½ ure	48,7
2 -	od ½ ure do 1 ure	19,7
3 -	več kot 1 uro do 1½ ure	4,5
4 -	več kot 1½ ure, do 2 uri	1,5
5 -	več kot 2 uri do 2½ uri	0,9
6 -	več kot 2½ uri do 3 ure	0,3
7 -	več kot 3 ure	2,1
8 -	(ne vem)	0,2
9 -	(b.o.)	0,2

**A5** **KARTICA 1** Koliko časa na dan berete časopise na običajen dan v tednu?

0 -	sploh nič	22,2
1 -	manj kot ½ ure	43,8
2 -	od ½ ure do 1 ure	24,4
3 -	več kot 1 uro do 1½ ure	4,7
4 -	več kot 1½ ure, do 2 uri	3,6
5 -	več kot 2 uri do 2½ uri	0,6
6 -	več kot 2½ uri do 3 ure	0,4
7 -	več kot 3 ure	0,2
8 -	(ne vem)	0,0
9 -	(b.o.)	0,1

**PRESKOK (A5=1-8) N=1091**

**A6** **KARTICA 1** In koliko tega časa porabite za branje o politiki oz. aktualnih dogodkih?

0 -	sploh nič	27,2
1 -	manj kot ½ ure	61,6
2 -	od ½ ure do 1 ure	9,0
3 -	več kot 1 uro do 1½ ure	1,3
4 -	več kot 1½ ure, do 2 uri	0,2
5 -	več kot 2 uri do 2½ uri	0,0
6 -	več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
7 -	več kot 3 ure	0,0
8 -	(ne vem)	0,0
9 -	(b.o.)	0,7

**A7** **KARTICA 2** Kako pogosto za osebno rabo uporabljate internet - svetovni splet ali elektronsko pošto - bodisi doma, bodisi v službi?

0 - doma in v službi nimam dostopa	14,6
1 - nikoli	23,1
2 - manj kot enkrat mesečno	1,1
3 - enkrat mesečno	0,9
4 - nekajkrat mesečno	2,6
5 - enkrat tedensko	3,7
6 - večkrat tedensko	8,6
7 - vsak dan	45,4
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,1

**A8** **KARTICA 3** Če govorimo na splošno, ali bi rekli, da večini ljudi lahko zaupamo, ali menite, da je treba biti z ljudmi zelo previden? Izberite ustrežno vrednost na lestvici od 0 do 10, pri čemer 0 pomeni, da je treba biti z ljudmi zelo previden, 10 pa, da večini ljudi lahko zaupamo.

treba je biti zelo previden											večini ljudi lahko zaupamo		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
9,9	8,2	12,1	15,0	10,0	20,4	7,0	8,3	5,8	2,1	0,7	0,4	0,1		

Povprečna ocena: 3,94

**A9** **KARTICA 4** Ali menite, da bi vas večina ljudi skušala izkoristiti, če bi za to dobila priložnost, ali pa bi večina skušala ravnati pošteno?

večina bi me skušala izkoristiti											večina bi skušala ravnati pošteno		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
6,3	5,3	11,8	13,3	9,7	21,7	6,8	11,7	9,1	2,0	1,8	0,6	0,0		

Povprečna ocena: 4,49

**A10** **KARTICA 5** Kaj menite, ali so ljudje večinoma pripravljeni pomagati drugim ali pa večinoma gledajo predvsem nase?

večinoma gledajo predvsem nase											večinoma so pripravljeni pomagati drugim		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
5,1	5,9	13,1	13,5	11,7	19,9	8,3	10,1	9,1	1,7	1,2	0,3	0,1		

Povprečna ocena: 4,41

**Zdaj vam bomo zastavili nekaj vprašanj o vladi in politiki na sploh.**

**B1** Kaj bi rekli, koliko se zanimate za politiko?

1 - zelo se zanimam	7,3
2 - še kar se zanimam	35,9
3 - komaj kaj se zanimam	36,6
4 - sploh se ne zanimam	19,9
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,2

**KARTICA 8** Prosim, da s pomočjo lestvice od 0 do 10 ocenite, koliko vi osebno zaupate vsaki od naslednjih ustanov. 0 pomeni, da ustanovi sploh ne zaupate, 10 pa, da ji povsem zaupate. Najprej ...

	sploh ne zaupam										povsem zaupam			(ne vem)	(b.o.)	povp. $\bar{x}$
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99			
<b>B4</b> državnemu zboru	18,2	11,9	12,5	15,0	10,3	15,0	5,6	3,8	2,5	0,6	0,1	4,0	0,4	2,98		
<b>B5</b> pravnemu sistemu	18,5	11,4	12,9	15,0	9,6	13,9	5,4	4,9	2,6	1,4	0,7	3,7	0,1	3,08		
<b>B6</b> policiji	4,8	4,7	6,8	10,3	9,2	22,7	11,8	11,5	9,6	3,4	3,0	1,9	0,4	4,99		
<b>B7</b> politikom	26,5	14,8	16,0	14,7	8,6	10,5	2,7	1,9	0,9	0,3	0,2	2,4	0,5	2,25		
<b>B8</b> političnim strankam	25,2	16,0	16,0	14,0	9,1	11,0	2,6	1,6	0,9	0,1	0,0	3,3	0,1	2,24		
<b>B9</b> Evropskemu parlamentu	11,2	5,8	11,0	15,2	12,5	16,0	7,3	6,1	4,2	1,4	0,6	8,6	0,1	3,74		
<b>B10</b> Organizaciji Združenih narodov OZN	8,4	6,0	9,4	11,8	12,8	16,2	8,8	7,1	5,5	1,9	1,4	10,5	0,4	4,13		
<b>SL1</b> vladi	21,4	14,3	13,2	15,8	8,6	12,4	5,1	3,3	2,1	0,8	0,6	2,3	0,1	2,75		
<b>SL2</b> predsedniku vlade	23,0	12,8	13,2	12,5	8,9	11,2	5,7	3,2	4,2	1,4	1,6	2,2	0,1	2,93		
<b>SL3</b> predsedniku republike	13,1	9,4	8,5	9,9	11,1	15,2	8,0	7,2	7,7	3,2	4,1	2,4	0,1	4,17		
<b>SL4</b> sodiščem	12,4	8,2	10,7	11,5	8,7	18,1	8,1	6,7	6,4	3,1	1,5	4,4	0,2	3,97		
<b>SL5</b> managerjem in delodajalcem	15,3	10,0	12,0	14,8	11,0	15,4	6,5	5,5	3,1	0,4	0,9	4,8	0,2	3,31		
<b>SL6</b> sindikatom	12,3	6,8	10,0	12,7	11,1	18,3	8,6	5,6	5,8	1,1	1,6	5,6	0,4	3,88		
<b>SL7</b> cerkvi in duhovnikom	20,9	7,4	8,8	9,4	7,1	15,3	6,5	6,2	5,8	1,9	3,1	7,3	0,2	3,63		
<b>SL8</b> zdravnikom	1,0	1,1	2,0	4,7	5,6	13,6	8,8	14,1	23,4	12,1	12,6	0,6	0,3	6,90		
<b>SL9</b> učiteljem, profesorjem	1,4	0,6	2,1	3,7	5,3	14,0	9,7	16,3	22,2	11,1	7,5	5,6	0,4	6,73		
<b>SL10</b> medijem	5,6	3,8	7,1	12,8	12,6	25,4	10,8	9,1	6,8	2,1	1,9	2,0	0,1	4,64		

**B11** Danes je običajno, da se nekateri ljudje iz takšnih ali drugačnih razlogov ne udeležujejo volitev. Ali ste se vi udeležili volitev v državni zbor septembra 2008?

1 - da	65,1
2 - ne	25,9
3 - nisem imel volilne pravice	4,8
8 - (ne vem)	3,8
9 - (b.o.)	0,2

**PRESKOK (B11=1); n=914**

**B12 Za katero stranko oz. za kandidata katere stranke ste glasovali na volitvah za državni zbor septembra 2008?**

	n=914	skupaj
01 - DESUS - Demokratska stranka upokoјencev	6,3	4,1
02 - LDS - Liberalna demokracija Slovenije	5,5	3,6
03 - LIPA - stranka	0,8	0,5
04 - NSI - Nova Slovenija - krščanska ljudska stranka	2,7	1,8
05 - SDS - Slovenska demokratska stranka	21,4	14,0
06 - SLS - Slovenska ljudska stranka in SMS – Stranka mladih Slovenije	3,6	2,4
07 - SNS - Slovenska nacionalna stranka	2,5	1,6
08 - SD - Socialni demokrati	22,8	14,8
09 - ZARES - nova politika	3,7	2,4
10 - druga stranka	1,0	0,6
66 - (nisem volil)	0,3	34,9
77 - (ne želi odgovoriti)	9,8	6,4
88 - (ne vem)	19,1	12,5
99 - (b.o.)	0,3	0,4

**Obstaja več načinov, kako bi v Sloveniji lahko izboljšali stvari ali pa preprečili, da bi šlo kaj narobe. Ali ste v zadnjih 12 mesecih naredili kaj od navedenega? Ali ste...**

	da	ne	(ne vem)	(b.o.)
	1	2	8	9
<b>B13</b> stopili v stik s politikom ali predstavnikom državne ali občinske oblasti	9,1	90,7	0,1	0,0
<b>B14</b> delovali v politični stranki ali skupini aktivistov	2,9	96,9	0,1	0,1
<b>B15</b> delovali v kakšni drugi politični organizaciji ali zvezi	1,7	98,1	0,1	0,1
<b>B16</b> nosili značko ali nalepko v podporo neki politični akciji	2,6	97,2	0,1	0,1
<b>B17</b> podpisali peticijo	8,6	91,1	0,3	0,1
<b>B18</b> se udeležili zakonitih demonstracij	2,2	97,6	0,1	0,1
<b>B19</b> bojkotirali določene izdelke	5,7	93,9	0,2	0,1

**B20a Ali je kakšna politična stranka, ki vam je bližje kot druge stranke?**

1 - da	27,9
2 - ne	70,1
8 - (ne vem)	1,7
9 - (b.o.)	0,2



**PRESKOK (B20a=1); n=392**

**B20b Katera stranka je to?**

01 -	DESUS - Demokratska stranka upokojencev	12,0
02 -	LDS - Liberalna demokracija Slovenije	8,4
04 -	NSI - Nova Slovenija - krščanska ljudska stranka	4,3
05 -	SDS - Slovenska demokratska stranka	28,1
06 -	SLS - Slovenska ljudska stranka	5,1
07 -	SNS - Slovenska nacionalna stranka	4,8
08 -	SD - Socialni demokrati	23,2
09 -	ZARES - nova politika	2,0
10 -	druga stranka	2,0
77 -	(ne želi odgovoriti)	8,2
88 -	(ne vem)	0,8
99 -	(b.o.)	1,0

**PRESKOK (B20b=01-10); n=353**

**B20c Kako blizu se čutite tej stranki? Se ji čutite...**

1 -	zelo blizu	8,2
2 -	blizu	54,4
3 -	ne preveč blizu	31,4
4 -	sploh ne blizu	3,4
8 -	(ne vem)	1,7
9 -	(b.o.)	0,8

**B21 Ali ste član kakšne politične stranke?**

1 -	da	3,9
2 -	ne	95,4
8 -	(ne vem)	0,2
9 -	(b.o.)	0,4

**PRESKOK (B21=1); n=55**

**B22 Katera stranka je to?**

01 -	DESUS - Demokratska stranka upokojencev	12,7
02 -	LDS - Liberalna demokracija Slovenije	7,3
04 -	NSI - Nova Slovenija - krščanska ljudska stranka	9,1
05 -	SDS - Slovenska demokratska stranka	23,6
06 -	SLS - Slovenska ljudska stranka	10,9
07 -	SNS - Slovenska nacionalna stranka	1,8
08 -	SD - Socialni demokrati	16,4
09 -	ZARES - nova politika	1,8
10 -	druga stranka	5,5
77 -	(ne želi odgovoriti)	5,5
88 -	(ne vem)	0,0
99 -	(b.o.)	5,5

**ODGOVARJAJO VSI!**

**B23** **KARTICA 9** V politiki se včasih govori o levici in desnici. Kam bi vi uvrstili sami sebe na lestvici od 0 do 10, kjer pomeni 0 levo in 10 desno?

levo											desno	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
4,2	2,1	4,3	6,1	5,5	28,7	4,1	4,8	4,0	1,6	3,6	30,6	0,4	

Povprečna ocena: 4,85

**B24** **KARTICA 10** V celoti gledano, kako zadovoljni ste sedaj s svojim življenjem? Izberite ustrežno vrednost na lestvici od 0 do 10, pri čemer 0 pomeni, da ste izredno nezadovoljni, 10 pa, da ste izredno zadovoljni.

izredno nezadovoljen											izredno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
1,3	0,8	1,7	3,2	3,5	16,7	7,1	15,5	25,4	14,7	9,5	0,5	0,1	

Povprečna ocena: 6,97

**B25** **KARTICA 10** Kako zadovoljni ste na splošno s sedanjim gospodarskim stanjem v Sloveniji? Prosimo, uporabite enako lestvico.

izredno nezadovoljen											izredno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
14,0	12,8	21,1	16,7	11,9	11,1	5,3	3,1	1,7	0,4	0,4	1,4	0,0	

Povprečna ocena: 2,87

**B26** **KARTICA 10** Kako zadovoljni ste s sedanjo slovensko vlado, s tem, kako opravlja svoje delo? Uporabite enako lestvico.

izredno nezadovoljen											izredno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
19,3	14,4	16,0	16,9	10,9	10,1	4,6	2,6	2,0	0,3	0,2	2,4	0,2	

Povprečna ocena: 2,65

**B27** **KARTICA 10** Kako zadovoljni ste na splošno z delovanjem demokracije v Sloveniji?

izredno nezadovoljen											izredno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
13,3	10,5	15,0	15,3	13,5	14,3	5,4	4,2	2,7	0,8	0,3	4,3	0,4	

Povprečna ocena: 3,20

**B28** **KARTICA 11** Kakšno je po vašem mnenju splošno stanje šolstva danes v Sloveniji?

izredno slabo											izredno dobro	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
1,6	1,4	4,8	7,6	10,3	16,8	11,9	16,5	15,0	4,5	2,6	6,9	0,2	

Povprečna ocena: 5,73

**B29** **KARTICA 11** In kakšno je po vašem mnenju splošno stanje zdravstva danes v Sloveniji?

izredno slabo										izredno dobro		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
2,0	2,2	5,2	7,7	11,0	19,5	12,5	14,3	14,0	6,8	4,1	0,7	0,1	

Povprečna ocena: 5,70

**KARTICA 12** **Povejte, koliko soglašate ali ne soglašate z vsako od naslednjih trditev?**

(preberi...en odgovor v vrstici)	močno soglašam	soglašam	ni – niti	ne soglašam	sploh ne soglašam	(ne vem)	(b.o.)	povp. $\bar{x}$
	1	2	3	4	5	8	9	
<b>B30</b> Vlada bi morala sprejeti ukrepe za zmanjšanje razlik v dohodkih med ljudmi.	44,8	43,3	5,4	3,8	0,8	1,9	0,1	1,70
<b>B31</b> Homoseksualci in lezbijke morajo imeti svobodo, da si uredijo življenje po lastnih željah.	9,6	39,0	20,7	15,2	7,8	7,6	0,2	2,70
<b>B32</b> Politične stranke, katerih cilj je odprava demokracije, je potrebno prepovedati.	12,7	31,4	19,9	18,9	2,9	14,0	0,2	2,62
<b>B33</b> Lahko smo prepričani, da bo moderna znanost rešila probleme v zvezi z okoljem.	3,3	23,4	23,2	35,9	9,7	4,3	0,1	3,26

**Zdaj pa nekaj vprašanj o ljudeh iz drugih držav, ki prihajajo živeti v Slovenijo...**

**B35** **KARTICA 14** Kaj menite, v kolikšnem obsegu naj Slovenija dovoli priseljevanje ljudi s podobnim narodnostnim izvorom kot ga ima večina prebivalcev Slovenije?

1 - mnogim naj dovoli priselitev	17,1
2 - nekaterim naj dovoli	52,2
3 - zelo redkim naj dovoli	21,5
4 - nikomur naj ne dovoli	5,8
8 - (ne vem)	3,1
9 - (b.o.)	0,1

**B36** **KARTICA 14** Kaj pa ljudem z drugačnim narodnostnim izvorom kot ga ima večina prebivalcev Slovenije?

1 - mnogim naj dovoli priselitev	10,6
2 - nekaterim naj dovoli	49,3
3 - zelo redkim naj dovoli	28,5
4 - nikomur naj ne dovoli	8,1
8 - (ne vem)	3,3
9 - (b.o.)	0,1

**B37** **KARTICA 14** In v kolikšnem obsegu naj Slovenija dovoli priseljevanje ljudi iz **revnejših držav zunaj Evrope?**

1 - mnogim naj dovoli priselitev	9,3
2 - nekaterim naj dovoli	42,2
3 - zelo redkim naj dovoli	31,7
4 - nikomur naj ne dovoli	12,7
8 - (ne vem)	3,9
9 - (b.o.)	0,2

**B38** **KARTICA 15** Ali menite, da je na splošno dobro ali slabo za slovensko gospodarstvo, da prihajajo živet k nam priseljenci iz drugih držav?

slabo za gospodarstvo											dobro za gospodarstvo		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
6,2	9,4	11,3	13,0	9,5	22,9	8,6	8,8	4,0	0,9	1,6	3,4	0,4		

Povprečna ocena: 4,08

**B39** **KARTICA 16** Ali menite, da je kulturno življenje v Sloveniji zaradi priseljencev na splošno ogroženo ali obogateno?

kulturno življenje je ogroženo											kulturno življenje je obogateno		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
3,7	5,1	9,2	7,7	9,6	25,7	8,8	11,6	9,0	2,6	2,8	4,0	0,2		

Povprečna ocena: 4,91

**B40** **KARTICA 17** Ali menite, da je Slovenija zaradi priseljencev iz drugih držav postala slabša ali boljša dežela za bivanje?

slabša dežela za bivanje											boljša dežela za bivanje		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
4,4	7,4	9,9	9,9	9,7	32,0	7,6	6,9	5,3	1,3	1,1	4,2	0,1		

Povprečna ocena: 4,35

**Zdaj pa vam bomo zastavili nekaj vprašanj o vas in vašem življenju.**

**C1** **KARTICA 18** V celoti gledano, kako srečni bi rekli, da ste? Izberite ustrezno vrednost na lestvici od 0 do 10.

zelo nesrečen											zelo srečen		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
0,5	0,4	1,1	1,5	2,5	14,5	8,6	15,8	27,3	17,3	9,7	0,4	0,3		

Povprečna ocena: 7,28

**C2** **KARTICA 19** Ocenite, kako pogosto se iz družabnih razlogov dobivate s prijatelji, sorodniki ali kolegi z dela?

1 - nikoli	1,9
2 - manj kot enkrat na mesec	9,1
3 - enkrat na mesec	13,8
4 - nekajkrat na mesec	20,7
5 - enkrat na teden	22,0
6 - večkrat na teden	21,3
7 - vsak dan	11,1
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,1

**C3** **Ali imate koga, s katerim se lahko pogovorite o intimnih in osebnih stvareh?**

1 - da	91,6
2 - ne	6,6
8 - (ne vem)	0,9
9 - (b.o.)	0,9

**C4** **KARTICA 20** Če se primerjate z drugimi ljudmi vaše starosti, kako pogosto bi zase rekli, da se udeležujete različnih družabnih srečanj?

1 - precej manj kot večina drugih	11,7
2 - manj kot večina drugih	30,8
3 - približno enako	44,1
4 - več kot večina drugih	9,6
5 - precej več kot večina drugih	3,1
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	0,1

**C5** **Ste bili vi ali kdo od članov vašega gospodinjstva v zadnjih petih letih žrtev vloma ali fizičnega napada?**

1 - da	9,2
2 - ne	90,5
8 - (ne vem)	0,2
9 - (b.o.)	0,1

**C6** **Kako varno se počutite (bi se počutili), kadar zvečer hodite (ali bi hodili) sami po vaši soseski?**

1 - zelo varno	32,3
2 - varno	60,0
3 - ogroženo	6,9
4 - zelo ogroženo	0,1
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	0,1

**C7** **KARTICA 21** Kako pogosto, če sploh, vas skrbi, da bi kdo vlomil v vaše stanovanje oz. hišo?

1 - skoraj ves čas	1,6
2 - pogosto	8,1
3 - le včasih	38,3
4 - nikoli	51,3
8 - (ne vem)	0,7
9 - (b.o.)	0,0

**PRESKOK (C7=1-3); n=673**

**C8** Ali skrb zaradi možnega vloma v vaš dom...

1 - močno vpliva na kakovost vašega življenja	2,4
2 - vpliva do določene mere	28,8
3 - nima vpliva na kakovost vašega življenja?	62,9
8 - (ne vem)	0,4
9 - (b.o.)	5,5

**C9** **KARTICA 21** Kako pogosto, če sploh, vas skrbi, da bi postali žrtev nasilnega napada?

1 - skoraj ves čas	0,6
2 - pogosto	3,7
3 - le včasih	31,0
4 - nikoli	63,6
8 - (ne vem)	0,9
9 - (b.o.)	0,1

**PRESKOK (C9=1-3); n=495**

**C10** Ali skrb zaradi možnega nasilnega napada... (preberi...)

1 - močno vpliva na kakovost vašega življenja	3,4
2 - vpliva do določene mere	26,7
3 - nima vpliva na kakovost vašega življenja	37,0
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	32,3

**C15** Kako bi na splošno ocenili vaše zdravje? Bi rekli, da je...

1 - zelo dobro	19,0
2 - dobro	38,7
3 - zadovoljivo	32,5
4 - slabo	7,9
5 - zelo slabo	1,9
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,0

**C16** Ali vas pri vaših vsakdanjih opravilih kakorkoli ovira kakšna kronična bolezen, invalidnost ali psihična težava? Če da, koliko vas ovira?

1 - da, precej	9,3
2 - da, do neke mere	20,8
3 - ne	69,6
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,2

**C17 Ali se imate za pripadnika kakšne religije ali veroizpovedi?**

1 - da	54,4
2 - ne	45,3
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,3

**PRESKOK (C17=1); n=763**

**C18 Katere?**

1 - rimokatoliška	93,4
2 - protestantska	1,0
3 - pravoslavna	2,5
4 - druge krščanske	0,4
5- judovske	0,0
6 - muslimanske	1,7
7 - vzhodnjaške (hinduizem, budizem)	0,0
8 - druge nekrščanske	0,1
9 - (b.o.)	0,8

**PRESKOK (C17=2,8); n=636**

**C19 Ali ste se v preteklosti čutili pripadnika kakšne religije ali verske skupnosti?**

1 - da	12,3
2 - ne	86,3
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	1,1

**PRESKOK (C19=1); n=78**

**C20 Katere?**

1 - rimokatoliška	94,9
2 - protestantska	0,0
3 - pravoslavna	0,0
4 - druge krščanske	1,3
5- judovske	0,0
6 - muslimanske	1,3
7 - vzhodnjaške (hinduizem, budizem)	1,3
8 - druge nekrščanske	1,3
9 - (b.o.)	0,0

**C21 KARTICA 23 Ne glede na to, ali pripadate kateri od religij ali ne, prosimo ocenite, koliko ste verni?**

sploh nisem veren											zelo (ne sem veren) (ne vem)		(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
12,8	4,6	5,8	8,1	6,3	22,5	6,6	8,2	9,3	3,3	4,6	6,7	1,1	

Povprečna ocena: 4,61

**C22** **KARTICA 24** Če odštejete posebne priložnosti kot so poroke ali pogrebi, kako pogosto obiskujete verske obrede?

1 -	vsak dan	0,3
2 -	več kot enkrat na teden	1,6
3 -	enkrat na teden	11,8
4 -	vsaj enkrat na mesec	10,5
5 -	le ob posebnih verskih praznikih	36,2
6 -	še redkeje	10,8
7 -	nikoli	28,3
8 -	(ne vem)	0,5
9 -	(b.o.)	0,0

**C23** **KARTICA 24** Če odštejete udeležbo pri verskih obredih, kako pogosto sicer molite, če sploh molite?

1 -	vsak dan	12,5
2 -	več kot enkrat na teden	4,9
3 -	enkrat na teden	6,0
4 -	vsaj enkrat na mesec	6,5
5 -	le ob posebnih verskih praznikih	16,4
6 -	še redkeje	12,4
7 -	nikoli	39,7
8 -	(ne vem)	0,9
9 -	(b.o.)	0,7

**C24** Ali bi zase lahko rekli, da pripadate kakšni skupini, ki v naši državi trpi zaradi diskriminacije, neenakopravnosti?

1 -	da	3,0
2 -	ne	96,1
8 -	(ne vem)	0,6
9 -	(b.o.)	0,4

**PRESKOK (C24=1); n=42**

**C25** Na podlagi česa je ta skupina neenakopravno obravnavana? **DODATNA POIZVEDBA:** 'Še na podlagi česa drugega?' (OBKROŽI VSE USTREZNE ODGOVORE)

01 -	barve kože ali rase	4,9
02 -	tujega državljanstva	17,1
03 -	vere	24,4
04 -	jezika	2,4
05 -	narodnostne pripadnosti	17,1
06 -	starosti	9,8
07 -	spola	9,8
08 -	spolne usmerjenosti	4,9
09 -	invalidnosti	7,3
10 -	drugo	34,1
88 -	(ne vem)	0,1
99 -	(b.o.)	0,4



**C26 Ali ste državljan Slovenije?**

1 - da	98,9
2 - ne	1,0
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,0

**PRESKOK (C26=2,8); n=16****C27 Katero državljanstvo imate?**

2 - BiH	37,5
3 - hrvaško	12,5
4 - makedonsko	6,3
5 - jugoslovansko	6,3
6 - albansko	6,3
11 - nemško	6,3
12 - rusko	6,3
99 - (b.o.)	18,8

**C28 Ali ste bili rojeni na ozemlju današnje Slovenije?**

1 - da	91,2
2 - ne	8,7
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,1

**PRESKOK (C28=2); n=122****C29 V kateri državi (republikli bivše Jugoslavije) ste bili rojeni?**

2 - BiH	34,4
3 - Hrvaška	30,3
4 - Makedonija	2,5
5 - Jugoslavija	16,4
6 - Albanija	1,6
9 - Kosovo	0,8
10 - Nemčija	4,9
11 - Francija	0,8
12 - Italija	3,3
14 - Rusija	0,8
15 - Ukrajina	0,8
17 - Češka	0,8
18 - Avstrija	0,8
99 - (b.o.)	1,6

**PRESKOK (C28=2); n=122****C30 Koliko let je od tega, ko ste prvič prišli živeti v Slovenijo?**

1 - manj kot eno leto nazaj	0,0
2 - pred 1-5 leti	2,5
3 - pred 6-10 leti	4,1
4 - pred 11-20 leti	8,2
5 - pred več kot 20 leti	73,8
8 - (ne vem)	4,9
9 - (brez odgovora)	6,6

**C31 Kateri jezik ali jezika doma najpogosteje govorite? (seštevek dveh odgovorov)**

1 - slovenski	98,6
2 - hrvaški	1,9
3 - srbski	1,6
4 - bosanski	1,3
5 - makedonski	0,2
6 - albanski	0,3
7 - italijanski	0,5
8 - nemški	0,4
9 - madžarski	0,9
12 - angleški	0,5
14 - romunski	0,5
17 - ruski	0,1
99 - (b.o.)	0,3

**C32 Ali se čutite pripadnika katere od manjšinskih narodnosti v Sloveniji?**

1 - da	2,4
2 - ne	93,2
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	3,8

**C33 Je bil vaš oče rojen v Sloveniji oz. v eni od republik nekdanje Jugoslavije?**

1 - da, na ozemlju današnje Slovenije	86,5
2 - da, v eni od drugih republik nekdanje Jugoslavije	10,5
3 - ne	2,4
8 - (ne vem)	0,4
9 - (b.o.)	0,2

**PRESKOK (C33=2,3); n=180**

**C34 V kateri državi oz. republiki je bil rojen vaš oče?**

2 - BiH	32,8
3 - Hrvaška	33,9
4 - Makedonija	2,2
5 - Jugoslavija	17,8
6 - Albanija	1,1
10 - Avstrija	1,7
12 - Nemčija	0,6
16 - Italija	2,2
18 - Ukrajina	0,6
20 - Češka	0,6
21 - Madžarska	0,6
22 - Rusija	0,6
99 - (b.o.)	5,6

**C35 Je bila vaša mati rojena v Sloveniji oz. eni od republik nekdanje Jugoslavije?**

1 - da, na ozemlju današnje Slovenije	87,7
2 - da, v eni od drugih republik nekdanje Jugoslavije	9,2
3 - ne	2,9
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,2

**PRESKOK (C35=2,3); n=170**

**C36 V kateri državi oz. republiki je bila rojena vaša mati?**

2 - BiH	30,6
3 - Hrvaška	35,9
4 - Makedonija	2,4
5 - Jugoslavija	11,8
6 - Albanija	1,2
10 - Avstrija	2,4
11 - Nemčija	2,4
14 - Italija	2,4
16 - Rusija	0,6
17 - Ukrajina	0,6
18 - Belgija	1,2
19 - Češka	0,6
20 - Francija	2,4
21 - ZDA	1,2
99 - (b.o.)	4,7

**Želim vam zastaviti nekaj vprašanj o tem, kako napačna se vam zdijo spodaj navedena ravnanja.**

**KARTICA 25 S pomočjo te kartice prosim povejte, kako napačno je, če...**

	to je povsem v redu	ni čisto v redu	to je narobe	to je zelo narobe	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	8	9	$\bar{x}$
<b>D1</b> ...bi nekdo pri zavarovalnici vložili pretirano ali lažno zahtevo za povrnitev škode?	1,4	9,3	39,5	49,0	0,8	0,1	3,37
<b>D2</b> ...bi nekdo kupil nekaj kar misli, da bi lahko bilo ukradeno?	1,1	12,0	45,2	40,0	1,5	0,1	3,26
<b>D3</b> ...bi nekdo naredili prometni prekršek, kot je prekoračitev hitrosti ali prevozil rdečo luč?	1,1	17,3	48,6	32,1	0,7	0,1	3,13

**KARTICA 26 Predstavljajte si da ste v Sloveniji naredili katero od omenjenih stvari.**

**Kako verjetno se vam zdi, da bi vas odkrili in kaznovali, če bi vi ...**

	sploh ni verjetno	ni verjetno	je verjetno	zelo je verjetno	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	8	9	$\bar{x}$
<b>D4</b> ...pri zavarovalnici vložili pretirano ali lažno zahtevo za povrnitev škode?	4,6	8,8	44,1	37,6	4,7	0,2	3,21

	sploh ni verjetno	ni verjetno	je verjetno	zelo je verjetno	(ne vem)	(b.o.)	povp. $\bar{x}$
	1	2	3	4	8	9	
<b>D5</b> ...kupili nekaj, kar mislite, da bi lahko bilo ukradeno?	6,0	16,7	44,2	26,8	6,1	0,2	2,98
<b>D6</b> ... naredili prometni prekršek, kot je prekoračitev hitrosti ali prevozili rdečo luč?	3,7	13,8	50,5	28,7	3,1	0,3	3,08

**Sledi nekaj vprašanj o slovenski policiji.**

**D7** **KARTICA 27** Če upoštevate vse, s čimer se ukvarja policija, ali bi rekli, da svoje delo opravljate dobro ali slabo? Izberite odgovor na kartici.

1 - zelo dobro	3,5
2 - dobro	50,4
3 - niti dobro, niti slabo	34,9
4 - slabo	7,7
5 - zelo slabo	1,5
8 - (ne vem)	1,9
9 - (b.o.)	0,2

**D8** Ali je v zadnjih dveh letih policija v Sloveniji iz kakršnih koli razlogov pristopila k vam, vas ustavila ali kako drugače prišla v stik z vami?

1 - da	34,9
2 - ne	64,5
8 - (ne vem)	0,5
9 - (b.o.)	0,1

**PRESKOK (D8=1); n=489**

**D9** **KARTICA 28** Kako zadovoljni ali nezadovoljni ste bili z odnosom policije do vas ob zadnjem takem dogodku? Izberite odgovor na kartici.

1 - zelo nezadovoljen	7,4
2 - nezadovoljen	10,6
3 - niti zadovoljen, niti nezadovoljen	14,1
4 - zadovoljen	50,7
5 - zelo zadovoljen	17,0
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,2

**Sledi nekaj vprašanj o tem, ali policija pri nas v Sloveniji vse žrtve kriminala obravnava na enak način ali ne. Odgovorite na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj.**

**D10** **KARTICA 29** Ali menite, da policija ob prijavi kriminalnega dejanja premožne žrtve obravnava slabše ali bogate in revne žrtve obravnava enako? Izberite odgovor na kartici.

1 -	premožne obravnava slabše	5,6
2 -	revne obravnava slabše	50,5
3 -	premožne in revne obravnava enako	33,7
8 -	(ne vem)	10,1
9 -	(b.o.)	0,1

**D11** **KARTICA 30** Ali menite, da policija ob prijavi kriminalnega dejanja nekatere ljudi obravnava slabše zaradi njihovega narodnostnega izvora, ali obravnava vse enako? Izberite odgovor na kartici.

1 -	Ljudi <u>drugačnega</u> narodnostnega izvora obravnava slabše kot večino prebivalcev Slovenije.	27,8
2 -	Ljudi z <u>enakim</u> narodnostnim izvorom, kot ga ima večina prebivalcev Slovenije, obravnava slabše.	11,3
3 -	Vse ljudi obravnava enako, <u>ne glede</u> na njihov narodnostni izvor.	45,0
8 -	(ne vem)	15,9
9 -	(b.o.)	0,1

**D12** **KARTICA 31** Na podlagi tega kar ste slišali, ali na podlagi lastnih izkušenj povejte, kako uspešna je po vašem mnenju policija pri preprečevanju nasilnega kriminala v Sloveniji? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni izjemno neuspešna in 10 izjemno uspešna.

izjemno neuspešna											izjemno uspešna		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
2,3	2,2	4,5	10,5	10,3	25,1	13,1	13,2	10,3	2,2	1,7	4,6	0,0		

Povprečna ocena: 5,24

**D13** **KARTICA 31** In kako uspešna je po vašem mnenju slovenska policija pri prijetju vlomilcev? Uporabite isto kartico.

izjemno neuspešna											izjemno uspešna		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
3,3	3,3	9,3	12,4	11,3	21,0	12,1	10,8	7,3	1,9	1,4	6,0	0,0		

Povprečna ocena: 4,75

**D14** **KARTICA 32** Če bi se zgodilo nasilno dejanje v bližini vašega prebivališča in bi poklicali policijo, kaj menite, kako hitro bi ta prišla na mesto dogodka? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni izjemno počasi in 10 izjemno hitro.

izjemno počasi										izjemno hitro		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
1,1	1,5	3,0	5,1	6,6	16,3	9,4	16,5	16,3	6,0	4,1	5,5	0,2	

Povprečna ocena: 6,15

55 -(V bližini mojega bivališča ni nasilnih dejanj)
8,4

**Sedaj pa nekaj vprašanj o tem, kako policija obravnava kriminalna dejanja kot so vlom in fizični napad. Povejte na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj.**

	sploh ne pogosto	ne prav pogosto	pogosto	zelo pogosto	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	8	9	$\bar{x}$
<b>D15</b> Kako pogosto na splošno policija v Sloveniji ljudi obravnava spoštljivo?	2,1	24,9	57,2	6,0	9,6	0,1	2,74
<b>D16</b> Kako pogosto je policija, v primerih ki jih obravnava, pri svojih odločitvah poštena in nepristranska?	2,3	25,3	55,0	5,2	11,9	0,4	2,72

**D17** Kaj bi rekli, kako pogosto policija ustrezno pojasni svoje odločitve in ravnanja ljudem s katerimi ima opravka, kadar je za to naprošena?

1 - sploh ne pogosto	4,1
2 - ne prav pogosto	24,4
3 - pogosto	45,2
4 - zelo pogosto	6,1
5 - (Policije nikoli nihče ne sprašuje za pojasnila o njenih odločitvah in ravnanjih)	6,7
8 - (ne vem)	13,4
9 - (b.o.)	0,2

**Sedaj pa nekaj vprašanj o vaših dolžnostih do policije v Sloveniji.**

Uporabite kartico, kjer 0 pomeni sploh ni vaša dolžnost in 10, da je to v celoti vaša dolžnost.

**KARTICA 33** V kolikšni meri je vaša dolžnost da ...

**D18** ...podprete odločitve policije tudi kadar se z njimi ne strinjate?

to sploh ni moja dolžnost										to je v celoti moja dolžnost		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
21,0	7,2	8,1	7,3	5,6	16,5	5,4	5,9	6,1	2,1	9,2	5,6	0,1	

Povprečna ocena: 4,07

**D19 ... storite to, kar od vas zahteva policija, tudi če razlogov za to ne razumete ali se z njimi ne strinjate?**

to sploh ni moja dolžnost											to je v celoti moja dolžnost		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
16,7	6,1	7,5	8,3	6,5	14,3	5,8	7,1	8,0	2,5	10,6	6,6	0,1		

Povprečna ocena: 4,50

**D20 ... storite to, kar od vas zahteva policija, tudi če vam ni všeč način, kako vas obravnavajo?**

to sploh ni moja dolžnost											to je v celoti moja dolžnost		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
14,1	6,2	6,5	8,4	6,6	15,8	7,1	7,8	7,5	2,5	10,9	6,6	0,1		

Povprečna ocena: 4,69

**KARTICA 34** Koliko soglašate ali ne soglašate z vsako od naslednjih trditev o policiji v Sloveniji.

	močno soglašam	soglašam	niti – niti	ne soglašam	sploh ne soglašam	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>D21</b> Na splošno ima policija isti občutek za to, kaj je prav in kaj je narobe, kot ga imam jaz.	2,7	43,9	25,4	17,4	3,5	7,1	0,1	2,73
<b>D22</b> Policija se zavzema za vrednote, ki so pomembne ljudem kot sem jaz.	3,8	50,5	23,2	12,4	2,4	7,5	0,1	2,56
<b>D23</b> Na splošno podpiram način dela policije	4,5	61,7	21,7	7,5	1,5	2,9	0,1	2,38
<b>D24</b> Odločitve in ravnanja policije so preveč podvržena pritiskom političnih strank in politikov.	12,3	47,5	19,0	11,8	0,7	8,6	0,2	2,36

**D25** **KARTICA 35** Kaj bi rekli, kako pogosto policisti v Sloveniji sprejemajo podkupnine? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni nikoli 10 pa vedno.

nikoli											vedno		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
5,5	5,0	11,3	8,6	6,6	15,7	7,1	7,1	5,6	1,2	0,9	25,3	0,2		

Povprečna ocena: 4,23

**Sedaj pa nekaj vprašanj o sodiščih v Sloveniji, ki se ukvarjajo s kaznivimi dejanji kot so vlom in fizični napad. Odgovorite na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj.**

**D26** **KARTICA 36** Če upoštevate vse, s čimer se ukvarjajo sodišča, ali bi rekli, da sodišča delajo dobro ali slabo?

1 - zelo dobro	0,6
2 - dobro	27,2
3 - niti dobro, niti slabo	33,4
4 - slabo	27,8
5 - zelo slabo	5,3
8 - (ne vem)	5,6
9 - (b.o.)	0,1

**D27** **KARTICA 37** Kaj menite, kako pogosto zaradi napak sodišč storilci ostanejo nekaznovani? Uporabite kartico kjer 0 pomeni nikoli 10 pa vedno.

nikoli											vedno	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
0,7	0,9	3,2	6,5	6,6	18,4	13,0	15,8	17,3	5,4	4,0	8,1	0,1	

Povprečna ocena: 6,11

**D28** **KARTICA 37** Kaj menite, kako pogosto sodišča odločajo pošteno in nepristransko, na podlagi dokazov, ki jih imajo na voljo? Uporabite isto kartico.

nikoli											vedno	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
1,1	1,5	3,8	6,6	10,0	25,2	12,1	12,1	11,8	3,8	2,0	9,8	0,0	

Povprečna ocena: 5,56

**Zdaj pa nekaj vprašanj o tem, kako verjetno je, da bi bili različni ljudje v Sloveniji obsojeni za prestop, ki ga niso zagrešili.**

**D29** **KARTICA 38** Denimo, da se na sodišču znajdetta dva človeka - eden premožen in eden reven - obtožena za enako kaznivo dejanje, ki ga nista zagrešila. Kaj menite, kateri bo bolj verjetno spoznan za krivega? izberite odgovor na kartici.

1 - Premožna oseba bo bolj verjetno spoznana za krivo.	1,2
2 - Revna oseba bo bolj verjetno spoznana za krivo.	67,7
3 - Obe osebi imata enake možnosti, da bosta spoznani za krivo.	23,9
8 - (ne vem)	7,2
9 - (b.o.)	0,0



**D30** **KARTICA 39** Sedaj pa recimo, da se na sodišču pojavita dva človeka različnega narodnostnega izvora. Obtožena sta za enako kaznivo dejanje, ki ga nista zagrešila. Kaj menite, kateri bo bolj verjetno spoznan za krivega? Izberite ustrezen odgovor na kartici.

1 -	Bolj verjetno je, da bo spoznana za krivo oseba z <u>drugačnim</u> narodnostnim izvorom, kot ga ima večina prebivalcev Slovenije.	31,4
2 -	Bolj verjetno je, da bo spoznana za krivo oseba, z <u>enakim</u> narodnostnim izvorom, kot ga ima večina prebivalcev Slovenije.	12,1
3 -	Obe osebi imata enako možnost, da bosta spoznani za krivo.	44,0
8 -	(ne vem)	12,3
9 -	(b.o.)	0,1

**D31** **KARTICA 40** Kaj mislite, kako pogosto sodniki v Sloveniji sprejemajo podkupnine? Izberite odgovor na kartici.

nikoli												vedno	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	10	10	88	99
2,0	4,0	8,5	7,8	6,4	13,5	9,4	10,0	10,7	3,4	1,6	1,6	1,6	22,0	0,6

Povprečna ocena: 5,12

**KARTICA 41** Koliko soglašate ali ne soglašate z vsako od navedenih trditev o Sloveniji dandanes?

	močno soglašam	soglašam	ni – ni	ne soglašam	sploh ne soglašam	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>D32</b> Sodišča na splošno bolj ščitijo interese premožnejših in vplivnejših v primerjavi z običajnimi ljudmi.	19,6	50,1	16,0	8,5	0,9	4,8	0,0	2,17
<b>D33</b> Ljudi, ki kršijo zakon je potrebno precej strožje kaznovati kot doslej.	19,9	54,6	14,3	7,8	0,4	3,1	0,0	2,11
<b>D34</b> Dolžnost vsakega posameznika je, da podpre končno razsodbo sodišča.	4,5	41,6	27,3	18,1	3,4	5,0	0,1	2,73
<b>D35</b> Vse zakone bi morali dosledno spoštovati.	21,3	61,8	10,6	3,6	0,5	1,8	0,4	1,98
<b>D36</b> Narediti to, kar je prav, lahko včasih pomeni tudi prekršiti zakon.	7,0	56,4	17,2	10,3	1,1	7,9	0,0	2,37
<b>D37</b> Odločitve in ravnanja sodišč so preveč podvržena pritiskom političnih strank in politikov.	17,9	52,0	14,3	6,5	0,8	8,5	0,1	2,13

- D38** **KARTICA 42** Ljudje imajo različne poglede na to, kakšne kazni naj dobijo prestopniki. Vzemimo primer 25 letnega moškega, ki je bil že drugič spoznan za krivega vloma. Kaj menite, katero od navedenih kazni bi moral dobiti? Izberite odgovor na kartici.

**ANKETAR:**

- Če anketiranec navaja več kot eno kazen, kodirajte najnižjo šifro.
- Če vpraša, kaj je pogojna kazen ali kazen v obliki javnih del, pojasnite:  
Pogojno izrečena kazen se odsluži le, če obsojeni ponovno zagreši kaznivo dejanje ali prekrši pogoje pogojne kazni.  
Kazen v obliki javnih del se nanaša na nezaporno in nedendaro kazen, obsojenec pa je dolžan opravljati delo v korist skupnosti.

1 - zaporna kazen	49,5
2 - pogojna zaporna kazen	7,1
3 - globa, denarna kazen	5,3
4 - delo v korist skupnosti	34,0
5 - katera druga kazen	1,2
8 - (ne vem)	2,9
9 - (b.o.)	0,0

**PRESKOK (D38=1); n=694**

- D39** **KARTICA 43** Kako dolgo bi po vašem menju moral prestajati zaporno kazen? Izberite odgovor na kartici.

01 - 1-3 mesece	4,5
02 - 4-6 mesecev	9,1
03 - 7– 11 mesecev	5,6
04 - približno 1 leto	21,5
05 - približno 2 leti	12,2
06 - približno 3 leta	10,1
07 - približno 4 leta	6,5
08 - približno 5 let	9,5
09 - 6-10 let	13,7
10 - več kot 10 let	3,0
88 - (ne vem)	4,3
99 - (b.o.)	0,0

**Sedaj pa še nekaj vprašanj o tem, kaj bi storili, če bi bili edina priča kaznivega dejanja.**

- D40** Predstavljajte si, da ste nekje zunaj in vidite kako nekdo podre človeka na tla in mu ukrade denarnico. Kako verjetno je, da bi poklicali policijo? To ...

1 - sploh ni verjetno	1,3
2 - ni zelo verjetno	4,1
3 - je verjetno	39,0
4 - je zelo verjetno	54,5
8 - (ne vem)	1,1
9 - (b.o.)	0,1

**D41 V kolikšni meri bi bili pripravljene identificirati osebo, ki je to storila? To ...**

1 - sploh ne bi bil pripravljen	2,1
2 - ne bi bil preveč pripravljen	8,1
3 - bi bil pripravljen	50,3
4 - bi bil zelo pripravljen	37,3
8 - (ne vem)	2,1
9 - (b.o.)	0,1

**D42 V kolikšni meri bi bili pripravljene na sodišču pričati proti obtoženemu? To ...**

1 - sploh ne bi bil pripravljen	5,6
2 - ne bi bil preveč pripravljen	16,6
3 - bi bil pripravljen	50,5
4 - bi bil zelo pripravljen?	23,2
8 - (ne vem)	4,1
9 - (b.o.)	0,0

**KARTICA 44 S pomočjo kartice povejte, kako pogosto ste v zadnjih petih letih naredili katero od navedenih stvari. Kako pogosto ste...**

	nikoli	enkrat	dvakrat	tri ali štiri-krat	pet ali večkrat	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>D43</b> pri zavarovalnici vložili pretirano ali lažno zahtevo za povrnitev škode?	97,9	0,8	0,1	0,1	0,1	0,7	0,2	1,02
<b>D44</b> kupili nekaj za kar mislite, da bi bilo lahko ukradeno?	96,0	1,8	0,3	0,1	0,4	1,3	0,2	1,04
<b>D45</b> naredili prometni prekršek, npr. prekoračili dovoljeno hitrost ali prevozili rdečo luč?	55,1	12,5	8,6	7,7	13,1	2,8	0,2	2,09

**Zdaj pa bi vam radi zastavili nekaj vprašanj o vas in vašem gospodinjstvu.****F1 Koliko oseb živi v vašem gospodinjstvu, vključno z otroci in z vami?**

01 - 1 oseba	10,0
02 - 2 osebi	23,5
03 - 3 osebe	23,1
04 - 4 osebe	26,3
05 - 5 oseb	10,1
06 - 6 oseb	5,1
07 - 7 oseb	0,9
08 - 8 oseb	0,2
09 - 9 oseb	0,2
10 - 10 oseb in več	0,3
88 - (ne vem)	0,0
99 - (brez odgovora)	0,2

V tabeli zberite podatke o anketirancu (F2, F3) in drugih družinskih članih (F2 - F4), od najstarejšega do najmlajšega.  
Vsak stolpec je ena oseba. Zaradi lažjega anketiranja si lahko v ustrezno polje vpišete njihovo ime ali začetnici.

**F2 SPOL**

**F3 Katerega leta ste bili rojeni / je bila rojena / je bil rojen?**

**F4** KARTICA 45 **V kakšnem sorodstvenem odnosu je z vami?**

Od najstarejše do najmlajše osebe →

Oseba	01 <i>anketiranec</i>	02	03	04	05	06
<b>NEOBVEZNO: Ime ali začetnice</b>	<b>n=1403</b>	<b>n=1262</b>	<b>n=932</b>	<b>n=608</b>	<b>n=239</b>	<b>n=97</b>
<b>F2 Spol</b>						
<i>moški</i>	46,4	54,4	46,1	49,2	49,8	53,6
<i>ženski</i>	53,5	44,8	51,9	49,0	48,1	42,3
<i>(b.o.)</i>	0,1	0,7	1,9	1,8	2,1	4,1
<b>F3 Leto rojstva</b>						
<i>do 18 let</i>	4,9	2,4	23,1	42,1	55,2	62,9
<i>19 do 30 let</i>	18,0	8,6	24,9	30,6	27,2	21,6
<i>31 do 45 let</i>	24,0	22,7	23,3	15,8	7,1	0,0
<i>46 do 60 let</i>	27,2	35,2	18,8	7,6	2,1	0,0
<i>61 let in več</i>	25,7	29,4	7,9	2,0	5,9	10,3
<i>(ne vem, b.o.)</i>	0,2	1,7	2,0	2,0	2,5	5,2
<b>F4 Odnos, sorodstvo</b>						
<i>mož / žena / partner</i>		59,4	3,2	3,3	1,7	0,0
<i>sin / hči (tudi pastorki / posvojeni / rejenci)</i>		7,3	55,4	52,5	35,6	21,6
<i>mama / oče / tašča / tast / starši partnerja</i>		23,7	30,3	11,5	6,3	3,1
<i>brat / sestra (tudi polbrat / polsestra, posvojenec, rejenec)</i>		3,4	2,9	20,4	23,0	19,6
<i>drug sorodnik</i>		3,6	4,9	8,2	29,7	49,5
<i>ni v sorodu</i>		0,5	1,2	2,0	1,7	2,1
<i>(ne vem, b.o.)</i>		2,1	2,1	2,1	2,1	4,1

Oseba	07	08	09	10	11	12
<b>NEOBVEZNO: Ime ali začetnice</b>	<b>n=26</b>	<b>n=14</b>	<b>n=11</b>	<b>n=8</b>	<b>n=6</b>	<b>n=5</b>
<b>F2 Spol</b>						
moški	42,3	57,1	36,4	25,0	16,7	0,0
ženski	42,3	21,4	36,4	37,5	33,3	40,0
(b.o.)	15,4	21,4	27,3	37,5	50,0	60,0
<b>F3 Leto rojstva</b>						
do 18 let	69,2	57,1	54,5	50,0	50,0	40,0
19 do 30 let	11,5	14,3	9,1	12,5	0,0	0,0
31 do 45 let	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46 do 60 let	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61 let in več	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(ne vem, b.o.)	19,2	28,6	36,4	37,5	50,0	60,0
<b>F4 Odnos, sorodstvo</b>						
mož / žena / partner	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sin / hči (tudi pastorki / posvojeni / rejenci)	23,1	28,6	27,3	25,0	16,7	20,0
mama / oče / tašča / tast / starši partnerja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
brat / sestra (tudi polbrat / polsestra, posvojenec, rejenec)	11,5	7,1	9,1	12,5	16,7	20,0
drug sorodnik	50,0	42,9	36,4	25,0	16,7	0,0
ni v sorodu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
(ne vem, b.o.)	15,4	21,4	27,3	37,5	50,0	60,0

**F5 ANKETARSKA ŠIFRA:**

**ANKETAR - GLEJ GORNJO TABELO IN USTREZNO OBKROŽI:**

1 - ANKETIRANEC ŽIVI Z ZAKONCEM / PARTNERJEM (šifri 01 pri F4)	59,5
2 - VSI OSTALI ODGOVORI	40,5

**PRESKOK (F5=1); n=835**

**F6** KARTICA 46 Povedali ste, da živite z zakoncem / partnerjem. Kateri od naslednjih opisov najbolj ustreza vaši sedanji situaciji?

1 - poročen	81,6
3 - izvenzakonska skupnost – <u>registrirana</u>	10,9
4 - izvenzakonska skupnost – <u>neregistrirana</u>	6,6
6 - ločen, razvezan	0,5
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (F6=1,6,8); n=1254**

**F7 Ali ste kdaj živeli s partnerjem, ne da bi bili z njim / njo poročeni?**

1 - da	22,2
2 - ne	75,4
7 - zavrnil odgovor	0,3
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	2,1

**F8 Ste se kdaj ločili?**

1 - da	9,0
2 - ne	90,2
7 - zavrnil odgovor	0,1
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,7

**F9 ANKETARSKA ŠIFRA:**

1 - ANKETIRANEC ŽIVI Z ZAKONCEM / PARTNERJEM (šifra 01 pri F5)	59,5
2 - VSI OSTALI ODGOVORI	40,5

**F10 ANKETARSKA ŠIFRA: n=835**

1 - ANKETIRANEC ŽIVI V IZVENZAKONSKI SKUPNOSTI (šifri 3 in 4 pri F6)	17,5
2 - VSI OSTALI ODGOVORI	82,2
9 - b.o.	0,4

**Vprašaj samo, če NE ŽIVI z zakoncem, ali če ŽIVI v izvenzakonski skupnosti. n=717**

**F11 KARTICA 47 Vprašanje se nanaša na vaš uradni zakonski stan in ne na to s kom živite. Kaj od naštetega najbolje opisuje vaš uradni zakonski stan?**

1 - poročen	2,2
4 - ločen, razvezan	10,5
5 - vdovel	16,3
6 - nič od tega (nikoli poročen)	65,7
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	5,0

**ODGOVARJAJO VSI!**

**F12 ANKETARSKA ŠIFRA:**

**GLEDE NA DRUŽINSKO TABELO (F4) KODIRAJTE:**

1 - PRI ANKETIRANCU DOMA ŽIVIJO OTROCI (šifra 02 pri F4 – sin/hči, pastor, posvojen, rejeneč)	48,5
2 - PRI ANKETIRANCU DOMA NE ŽIVIJO OTROCI	51,5

**PRESKOK (F12=2); n=723**

**F13 Ali so v vašem gospodinjstvu kdaj živeli otroci (vaši, posvojeni, pastorki, rejenci)?**

1 - da	44,1
2 - ne	48,3
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	7,3

**F13a Ali imate v vašem gospodinjstvu priključek za fiksni (stacionarni) telefon?**

1 - da	85,6
2 - ne	14,3
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,1

**F14 KARTICA 48 Kako bi opisali območje, na katerem živite?**

1 - veliko mesto	8,5
2 - predmestje ali obrobje velikega mesta	18,2
3 - manjše mesto	18,5
4 - vas	43,5
5 - kmetija ali hiša na deželi	11,0
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,1

**F15 KARTICA 49 Katera je zadnja šola, ki ste jo končali, redno ali izredno?**

00 - <b>Brez šolske izobrazbe</b> (0 do največ 3 razrede osemletke ali do največ 5 razredov devetletke).	0,6
01 - <b>Nepopolna osnovnošolska izobrazba</b> (nedokončana OŠ z več kot 3 razrede osemletke ali več kot 5 razredov devetletke)	3,5
02 - <b>Osnovnošolska izobrazba</b> (ima spričevalo o končani OŠ)	19,7
03 - <b>Nižja ali srednja poklicna izobrazba</b> (2-3 letni poklicni program, certifikat o NPK)	21,0
04 - <b>Srednja strokovna izobrazba</b> (srednja tehniška šola, trajanje 4 leta, matura)	25,9
05 - <b>Srednja splošna izobrazba</b> (gimnazija, matura)	8,1
06 - <b>Višja strokovna izobrazba, višješolska izobrazba</b> (predhodna višja šola, 2 leti+diploma)	6,3
07 - <b>Visokošolska strokovna izobrazba</b> (nekdanji VS - 3 leta, 1. bolonjska stopnja)	3,6
08 - <b>Visokošolska univerzitetna izobrazba</b> (4 - lahko tudi 6 let + diploma)	8,6
09 - <b>Specializacija</b> (približno 1 leto)	0,6
10 - <b>Magisterij</b> (tudi bolonjski magisterij)	1,2
11 - <b>Doktorat</b>	0,4
55 - (drugo)	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,2

**F16 Koliko let je trajalo vaše šolanje, bodisi redno ali izredno? Prosim, izrazite število v celih letih in upoštevajte tudi obvezno izobrazbo.**

1 - do 4 leta	3,0
2 - od 5 - 8 let	18,8
3 - od 9 do 10 let	5,6
4 - od 11 do 12 let	40,4
5 - od 13 do 16 let	20,6
6 - 17 in več let	10,9
88 - (ne vem)	0,2
99 - (brez odgovora)	0,4

**F17a** **KARTICA 50** Kaj od naštetega opisuje vašo delovno aktivnost v zadnjem tednu dni? Navedite vse ustrezne odgovore. ... Morda še kaj?

01 -	opravlja <u>plačano delo</u> , tudi če je bil na dopustu (zaposlen samozaposlen, dela za svoje družinsko podjetje)	46,8
02 -	se <u>izobražuje</u> (tudi če je trenutno na šolskih počitnicah; gre za izobraževanje, ki ga <u>ne</u> plačuje delodajalec)	16,1
03 -	je <u>nezaposlen</u> , aktivno je iskal delo	4,1
04 -	je <u>nezaposlen</u> , <u>ni</u> aktivno iskal dela	4,1
05 -	trajno <u>bolan</u> ali delovno nezmožen	1,8
06 -	<u>upokojen</u>	29,9
07 -	<u>prostovoljno delo v skupnosti</u>	3,8
08 -	opravlja <u>gospodinjska dela, skrbi za otroke ali druge osebe</u>	30,1
09 -	(drugo)	2,0
88 -	(ne vem)	0,1
99 -	(b.o.)	0,1

**F17b ANKETARSKA ŠIFRA:**

1 -	več kot ena obkrožena šifra pri F17a	32,2
2 -	le ena obkrožena šifra pri F17a	67,6
9 -	b.o.	0,2

**PRESKOK (F17b=1); n=452**

**F17c** **KARTICA 50** In kaj od naštetega najbolje opisuje vašo delovno aktivnost v zadnjem tednu dni? Prosimo, navedite le en odgovor.

01 -	opravlja <u>plačano delo</u> , tudi če je bil na dopustu (zaposlen samozaposlen, dela za svoje družinsko podjetje)	46,2
02 -	se <u>izobražuje</u> (tudi če je trenutno na šolskih počitnicah; gre za izobraževanje, ki ga <u>ne</u> plačuje delodajalec)	8,8
03 -	je <u>nezaposlen</u> , aktivno je iskal delo	2,4
04 -	je <u>nezaposlen</u> , <u>ni</u> aktivno iskal dela	1,1
05 -	trajno <u>bolan</u> ali delovno nezmožen	1,3
06 -	<u>upokojen</u>	21,0
07 -	<u>prostovoljno delo v skupnosti</u>	0,7
08 -	opravlja <u>gospodinjska dela, skrbi za otroke ali druge osebe</u>	13,9
09 -	(drugo)	0,9
88 -	(ne vem)	0,0
99 -	(b.o.)	3,5



**ANKETAR:** Če je pri F17c obkrožena kakšna šifra, jo prepisi v F17d (GLAVNA AKTIVNOST)  
 Če pri F17c ni šifre, prepisi šifro iz F17a (GLAVNA AKTIVNOST).

**F17d ANKETARSKA ŠIFRA:**

01 -	opravlja <u>plačano delo</u> , tudi če je bil na dopustu (zaposlen samozaposlen, dela za svoje družinsko podjetje)	43,8
02 -	se <u>izobražuje</u> (tudi če je trenutno na šolskih počitnicah; gre za izobraževanje, ki ga <u>ne</u> plačuje delodajalec)	12,5
03 -	je <u>nezaposlen</u> , aktivno je iskal delo	3,4
04 -	je <u>nezaposlen</u> , <u>ni</u> aktivno iskal dela	2,6
05 -	trajno <u>bolan</u> ali delovno nezmožen	1,1
06 -	<u>upokojen</u>	26,8
07 -	<u>prostovoljno delo v skupnosti</u>	0,2
08 -	opravlja <u>gospodinjska dela, skrbi za otroke ali druge osebe</u>	7,0
09 -	(drugo)	1,1
88 -	(ne vem)	0,0
99 -	(b.o.)	1,4

**F17e ANKETARSKA ŠIFRA:**

1 -	ANKETIRANEC OPRAVLJA PLAČANO DELO (F17a = 01)	46,7
2 -	ANKETIRANEC NE OPRAVLJA PLAČANEGA DELA (odgovor pri F17a ni 01)	53,3

**PRESKOK (F17e=2); n=748**

**F18 Ali lahko še enkrat preverim, ali ste v zadnjih sedmih dneh opravili kakršnokoli plačano delo (vsaj uro ali več)?**

1 -	da	2,7
2 -	ne	95,6
8 -	(ne vem)	0,0
9 -	(b.o.)	1,7

**PRESKOK (F18=2,8); n=715**

**F19 Ste kdaj prej imeli plačano delo?**

1 -	da	74,3
2 -	ne	24,9
8 -	(ne vem)	0,1
9 -	(b.o.)	0,7

**PRESKOK (F19=1); n=532**

**F20 Katerega leta ste imeli zadnje plačano delo, zaposlitev?**

01 -	do 1980	5,5
02 -	od 1981 do 1990	15,4
03 -	od 1991 do 2000	31,4
04 -	od 2001 naprej	45,1
8888 -	(ne vem)	1,9
9999 -	(brez odgovora)	0,8

**ANKETAR:** Če je anketiranec sedaj zaposlen ali opravlja plačano delo (šifra 1 pri F17a ali F18), se vprašanja F21 do F34a nanašajo na njegovo sedanje zaposlitev. Če sedaj ni zaposlen, a je prej bil (šifra 1 pri F19), se nanašajo vprašanja F21 do F34a na njegovo zadnje zaposlitev.

Če ima anketiranec več kot eno zaposlitev, naj odgovarja za tisto, ki obsega več ur na teden. Če ima anketiranec dve povsem enakovredni zaposlitvi pa naj odgovarja za tisto, za katero prejema boljše plačilo.

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F21 Ali pri svoji poglavitni zaposlitvi...**

1 - delate/ ste delali za koga drugega	88,2
2 - ste (bili) samozaposleni	7,6
3 - delate v družinskem podjetju	2,5
8 - (ne vem)	0,2
9 - (b.o.)	1,6

**PRESKOK (F21=2); n=93**

**F22 Koliko ljudi zaposlujete/ ste zaposlovali (če sploh)?**

01 - 0 ljudi	29,0
02 - do 5 ljudi	47,3
03 - 6 do 10 ljudi	2,2
04 - 11 ljudi in več	3,3
8888 - (ne vem)	2,2
9999 - (brez odgovora)	16,1

**PRESKOK (F21=1,3,8); n=1111**

**F23 Ali imate / ste imeli pogodbo za...**

1 - <u>nedoločen čas</u>	79,0
2 - <u>določen čas</u>	14,0
3 - <u>nisem imel pogodbe</u>	6,2
8 - (ne vem)	0,5
9 - (b.o.)	0,3

**PRESKOK (F23=2,3,8); n=232**

**F23a Kaj menite, kako je vaš delodajalec gledal na vaše delo, ko vas je zaposlil?**

1 - kot na začasno delo ali delo za določen čas, ki bo trajalo manj kot 12 mesecev	33,6
2 - kot na začasno delo ali delo za določen čas, ki bo trajalo 12 mesecev ali več	31,0
3 - kot na stalno zaposlitev	22,0
4 - (drugo)	3,4
8 - (ne vem)	3,9
9 - (b.o.)	6,0

**Odgovarjajo vsi zaposleni in tisti, ki so bili kdajkoli zaposleni!**

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F24 Koliko ljudi je (bilo) zaposlenih v podjetju, organizaciji, kjer delate (ste delali)?**

1 - manj kot 10	20,4
2 - 10 do 24	8,9
3 - 25 do 99	21,7
4 - 100 do 499	23,0
5 - 500 ali več	22,4
8 - (ne vem)	1,9
9 - (b.o.)	1,8

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F25 Ali pri svojem delu tudi nadzorujete (ste nadzorovali) delo drugih zaposlenih oz. ste (bili) zanj odgovorni?**

1 - da	33,2
2 - ne	64,5
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	1,7

**PRESKOK (F25=1); n=406**

**F26 Koliko podrejenih imate (ste imeli) pri svojem delu?**

01 - 0 ljudi	2,0
02 - do 5 ljudi	47,5
03 - 6 do 10 ljudi	22,2
04 - 11 ljudi in več	22,9
8888 - (ne vem)	3,9
9999 - (brez odgovora)	1,5

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**KARTICA 51 Prebral vam bom nekaj stvari v zvezi z vašim delom, zaposlitvijo. Prosim, ocenite, koliko vam vaši predpostavljeni pri delu dopuščajo (so dopuščali)...**

	sploh nimam/ nisem imel vpliva na to					v celoti vplivam/ sem vplival na to							(ne vem) (b.o.)	povp.
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88		
<b>F27</b> da se sami odločate, kako si boste organizirali delo čez dan	22,3	4,1	3,8	3,7	3,0	9,3	4,4	6,9	11,8	7,6	21,0	0,3	1,9	5,40
<b>F28</b> da vplivate na odločitve o delovanju organizacije	33,7	6,8	7,0	5,6	4,3	10,5	5,1	5,1	6,5	3,3	9,6	0,7	2,0	3,59
<b>F28a</b> da si sami določate ali spreminjate ritem dela	26,3	5,1	4,7	4,2	3,5	8,1	4,4	6,9	9,9	6,9	17,6	0,4	2,0	4,86

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F29 Navedite število delovnih ur, ki jih morate tedensko opraviti (ste jih morali opraviti) po pogodbi, pri čemer ne upoštevajte plačanih ali neplačanih nadur.**

	<b>povprečno</b>	<b>39,54 ur</b>
888 - (ne vem)		3,9
999 - (brez odgovora)		1,8

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F30 Ne glede na število ur, ki jih morate opraviti po pogodbi, ocenite, koliko ur na teden običajno dejansko opravite (ste opravili), vključno s plačanimi ali neplačanimi nadurami.**

	<b>povprečno</b>	<b>43,58 ur</b>
888 - (ne vem)		6,0
999 - (brez odgovora)		2,3

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F31 Kaj podjetje ali organizacija, za katero delate (ste delali), predvsem proizvaja oz. kaj je (bila) njena poglavitna dejavnost?**

Podatki so v datoteki

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F32 KARTICA 52 V kakšnem tipu podjetja ali organizaciji, ki so nevedene na tej kartici, delate (ste delali)?**

1 - državna ali občinska uprava	8,7
2 - ostali javni sektor (npr. izobraževanje in zdravstvo)	12,5
3 - podjetje v državni lasti	29,2
4 - podjetje v zasebni lasti	40,1
5 - samozaposlen	5,5
6 - drugo	1,1
8 - (ne vem)	1,2
9 - (b.o.)	1,6

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F33 Kakšen je (je bil) naziv vašega delovnega mesta?**

**F34 Kakšno delo pretežno opravljate (ste opravljali) v okviru tega delovnega mesta?**

**F34a Kakšno usposabljanje ali kvalifikacije so (bile) potrebne za opravljanje tega dela?**

Podatki so v datoteki

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F34b KARTICA 53 V primeru da ste zamenjali zaposlitev, kaj je bil glavni razlog, da ste zapustili prejšnjega delodajalca? Izberite odgovor na kartici.**

**ANKETAR:** Če ni zamenjal zaposlitve, šifriraj 11.

01 - dobil sem boljše delo	19,0
02 - odločil sem se ustanoviti lastno podjetje / postal sem samozaposlen	4,4
03 - moja pogodba se je iztekla	2,9
04 - postal sem delovni višek oz. bil odpuščen	2,9
05 - moj delodajalec je prenehal z dejavnostjo	5,0
06 - moje lastno / družinsko podjetje je prenehalo z dejavnostjo oz. je bilo prodano	0,6
07 - bolezen ali invalidnost	1,5
08 - upokojil sem se	5,0
09 - osebni ali družinski razlogi	7,3
10 - drugo	5,0
11 - nikoli nisem zapustil delodajalca	43,6
88 - (ne vem)	0,8
99 - (b.o.)	2,0

**PRESKOK (F17a=1) ali (F18=1) ali (F19=1); n=1224**

**F35 Ali ste v zadnjih 10 letih najmanj 6 mesecev skupaj opravljali kakršnokoli plačano delo v drugi državi?**

1 - da	2,5
2 - ne	96,0
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	1,5

**ODGOVARJAJO VSI!**

**F36 Ali ste bili kdaj brezposelni in ste iskali zaposlitev več kot tri mesece?**

1 - da	25,1
2 - ne	74,5
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	0,1

**PRESKOK (F36=1); n=352**

**F37 Ali je katero od teh obdobj trajalo 12 mesecev ali več?**

1 - da	51,7
2 - ne	47,2
8 - (ne vem)	0,6
9 - (b.o.)	0,6

**PRESKOK (F36=1); n=352**

**F38 Ali je bilo katero od teh obdobj v zadnjih 5 letih?**

**ANKETAR:** gre za obdobja daljša od treh mesecev iz vprašanja F36

1 - da	42,6
2 - ne	56,0
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	1,1

**F39 Ali ste zdaj oz. ste kdaj prej bili član sindikata ali podobne organizacije?**

**ČE DA, ali ste član sedaj ali ste bili član, pa niste več?**

1 - da, sedaj sem	16,7
2 - da, prej sem bil	33,3
3 - ne	49,2
8 - (ne vem)	0,7
9 - (b.o.)	0,1

**F40 KARTICA 54 Prosim, pomislite na dohodke vsakega od članov vašega gospodinjstva in na morebitne druge dohodke gospodinjstva kot celote. Kaj bi rekli, kateri je glavni vir dohodka v vašem gospodinjstvu?**

01 - plače	62,9
02 - dohodek iz samozaposlitve (brez kmetovanja)	2,6
03 - dohodek iz kmetovanja	1,8
04 - pokojnine	28,7
05 - podpora za brezposelne ali presežne delavce	1,6
06 - druge socialne podpore ali štipendije	0,9
07 - dohodek iz naložb, prihrankov, zavarovanja ali lastnine	0,2
08 - dohodki iz drugih virov	0,7
77 - (zavrnil odgovor)	0,3
88 - (ne vem)	0,2
99 - (b.o.)	0,2

- F41** **KARTICA 55** S pomočjo te kartice povejte, katera črka najbolje označuje skupni mesečni neto dohodek vašega gospodinjstva (neto - brez davkov in prispevkov). Seštejte dohodke iz vseh virov. Če ne veste natančno, povejte približno.

01 - J	do 550 €	8,5
02 - R	od 551 do 800 €	12,1
03 - C	od 801 do 1000 €	10,2
04 - M	od 1001 do 1300 €	10,2
05 - F	od 1301 do 1600 €	7,8
06 - S	od 1601 do 1900 €	6,8
07 - K	od 1901 do 2200 €	7,1
08 - P	od 2201 do 2500 €	5,0
09 - D	od 2501 do 3100 €	4,8
10 - H	nad 3100 €	4,3
77 -	(zavrnil odgovor)	12,3
88 -	(ne vem)	10,5
99 -	(b.o.)	0,5

- F41a** **KARTICA 56** Približno kolikšen delež dohodka gospodinjstva prispevate vi? Izberite odgovor na kartici.

01 - nič	11,0
02 - zelo majhen delež	13,2
03 - manj kot polovico	15,6
04 - približno polovico	25,7
05 - več kot polovico	11,8
06 - zelo velik delež	5,0
07 - celoten delež	15,6
77 - (zavrnil odgovor)	1,2
88 - (ne vem)	0,6
99 - (b.o.)	0,3

- F42** **KARTICA 57** Kako vidite situacijo z dohodkom v vašem gospodinjstvu? Kateri od naslednjih opisov ji najbolj ustreza?

1 - s sedanjimi dohodki se lahko brez težav preživljamo	36,4
2 - s sedanjimi dohodki ravno še shajamo	47,3
3 - s sedanjimi dohodki se le težko preživljamo	10,7
4- s sedanjimi dohodki se izredno težko preživljamo	4,5
8 - (ne vem)	0,8
9 - (b.o.)	0,4

- F43** **KARTICA 58** Če bi se nenadoma iz kakršnegakoli razloga znašli v resnih finančnih težavah in bi si morali od nekoga sposoditi denar, da bi se lahko preživljali, kako enostavno ali težko bi bilo to za vas?

1 - zelo težko	41,1
2 - dokaj težko	29,9
3 - niti težko niti enostavno	16,3
4- dokaj enostavno	6,5
5- zelo enostavno	1,1
8 - (ne vem)	4,8
9 - (b.o.)	0,4

**F44 ANKETARSKA ŠIFRA:**

1 - ANKETIRANEC(KA) ŽIVI Z ZAKONCEM / PARTNERJEM (šifra 01 pri F4)	59,5
2 - NE ŽIVI Z ZAKONCEM ALI PARTNERJEM	40,5

**PRESKOK (F44=1); n=835**

**F45** **KARTICA 59** Katera je najvišja stopnja izobrazbe, ki jo je dosegel vaš zakonec, partner?

00 - Brez šolske izobrazbe (0 do največ 3 razrede osemletke ali do največ 5 razredov devetletke).	0,8
01 - <b>Nepopolna osnovnošolska izobrazba</b> (nedokončana OŠ z več kot 3 razrede osemletke ali več kot 5 razredov devetletke)	2,0
02 - <b>Osnovnošolska izobrazba</b> (ima spričevalo o končani OŠ)	16,3
03 - <b>Nižja ali srednja poklicna izobrazba</b> (2-3 letni poklicni program, certifikat o NPK)	24,4
04 - <b>Srednja strokovna izobrazba</b> (srednja tehniška šola, trajanje 4 leta, matura)	25,1
05 - <b>Srednja splošna izobrazba</b> (gimnazija, matura)	4,7
06 - <b>Višja strokovna izobrazba, višješolska izobrazba</b> (predhodna višja šola, 2 leti+diploma)	6,5
07 - <b>Visokošolska strokovna izobrazba</b> (nekdanji VS - 3 leta, 1. bolonjska stopnja)	4,7
08 - <b>Visokošolska univerzitetna izobrazba</b> (4 - lahko tudi 6 let + diploma)	10,5
09 - <b>Specializacija</b> (približno 1 leto)	0,7
10 - <b>Magisterij</b> (tudi bolonjski magisterij)	1,6
11 - <b>Doktorat</b>	0,8
55 - (drugo)	0,4
88 - (ne vem)	0,4
99 - (b.o.)	1,1

**PRESKOK (F44=1); n=835**

**F46a** **KARTICA 60** Kaj od naštetega opisuje delovno aktivnost zakonca / partnerja v zadnjem tednu dni? Navedite vse ustrezne odgovore. ... Morda še kaj?

01 - opravlja <u>plačano delo</u> , tudi če je bil na dopustu (zaposlen samozaposlen, dela za svoje družinsko podjetje)	54,4
02 - se <u>izobražuje</u> (tudi če je trenutno na šolskih počitnicah; gre za izobraževanje, ki ga <u>ne</u> plačuje delodajalec)	2,9
03 - je nezaposlen, aktivno je iskal delo	4,0
04 - je nezaposlen, <u>ni</u> aktivno iskal dela	2,5
05 - trajno <u>bolan</u> ali delovno nezmožen	2,1
06 - <u>upokojen</u>	33,1
07 - <u>prostovoljno delo v skupnosti</u>	2,5
08 - opravlja <u>gospodinjska dela, skrbi za otroke ali druge osebe</u>	28,4
09 - (drugo)	1,8
88 - (ne vem)	0,1
99 - (b.o.)	0,8

**PRESKOK (F44=1); n=835**

**F46b ANKETARSKA ŠIFRA:**

1 -	<b>več kot ena</b> obkrožena šifra pri F46a	28,1
2 -	<b>le ena</b> obkrožena šifra pri F46a	70,9
9 -	b.o.	1,0

**PRESKOK (F46b=1); n=235**

**F46c** **KARTICA 60** In kaj od naštetega **najbolje** opisuje delovno aktivnost zakonca / partnerja v zadnjem tednu dni? Prosimo, navedite le en odgovor.

01 -	opravlja <u>plačano delo</u> , tudi če je bil na dopustu (zaposlen samozaposlen, dela za svoje družinsko podjetje)	53,2
02 -	se <u>izobražuje</u> (tudi če je trenutno na šolskih počitnicah; Gre za izobraževanje, ki ga <u>ne</u> plačuje delodajalec)	0,9
03 -	je <u>nezaposlen</u> , aktivno je iskal delo	5,5
04 -	je <u>nezaposlen</u> , <u>ni</u> aktivno iskal(a)dela	1,7
05 -	trajno <u>bolan</u> ali delovno nezmožen	1,3
06 -	<u>upokojen</u>	18,7
07 -	<u>prostovoljno delo v skupnosti</u>	0,0
08 -	opravlja <u>gospodinjska dela, skrbi za otroke ali druge osebe</u>	14,9
09 -	(drugo)	1,3
88 -	(ne vem)	0,0
99 -	(b.o.)	2,6

**PRESKOK (F46a=2-9, 88); n=378**

**F47** Ali lahko še enkrat preverim, ali je v zadnjem tednu dni opravil(a) kakšno delo za plačilo (uro ali več)?

1 -	da	3,2
2 -	ne	95,8
8 -	(ne vem)	0,5
9 -	(b.o.)	0,5

**PRESKOK (F46a=1 ali F47=1); n=462**

**F48** Kakšen je naziv njegovega / njenega delovnega mesta?

**F49** Kakšno delo večinoma opravlja na svojem delovnem mestu?

**F50** Kakšno znanja ali kvalifikacije so potrebne za opravljanje tega dela?

Podatki so v datoteki.

**PRESKOK (F46a=1 ali F47=1); n=462**

**F51** Ali pri svoji poglavitni zaposlitvi...

1 -	dela za koga drugega	82,5
2 -	je samozaposlen(a)	8,4
3 -	dela v družinskem podjetju	3,7
8 -	(ne vem)	1,1
9 -	(b.o.)	4,3



**PRESKOK (F51=2); n=40**

**F52 Koliko ljudi zaposluje (če sploh)?**

01 - 0 ljudi	40,0
02 - do 5 ljudi	40,0
03 - 6 do 10 ljudi	7,5
04 - 11 ljudi in več	7,5
8888 - (ne vem)	0,0
9999 - (brez odgovora)	5,0

**PRESKOK (F46a=1 ali F47=1); n=462**

**F53 Ali pri svojem delu nadzoruje delo drugih zaposlenih, oz. je zanj odgovoren / odgovorna?**

1 - da	28,4
2 - ne	65,6
8 - (ne vem)	2,2
9 - (b.o.)	3,9

**PRESKOK (F53=1); n=132**

**F54 Koliko podrejenih ima pri svojem delu?**

01 - 0 ljudi	0,0
02 - do 5 ljudi	45,5
03 - 6 do 10 ljudi	17,4
04 - 11 ljudi in več	21,2
8888 - (ne vem)	12,9
9999 - (b.o.)	3,0

**PRESKOK (F46a=1 ali F47=1); n=462**

**F57 Koliko ur na teden običajno dela,  vključno  s plačanimi ali neplačanimi nadurami.**

	<b>povprečno</b>	<b>42,58 ur</b>
888 - (ne vem)		3,0
999 - (brez odgovora)		3,5

**F58** **KARTICA 61** Katera je najvišja stopnja izobrazbe, ki jo je dosegel vaš oče?

00 -	<b>Brez šolske izobrazbe</b> (0 do največ 3 razrede osemletke ali do največ 5 razredov devetletke).	5,2
01 -	<b>Nepopolna osnovnošolska izobrazba</b> (nedokončana OŠ z več kot 3 razrede osemletke ali več kot 5 razredov devetletke)	5,6
02 -	<b>Osnovnošolska izobrazba</b> (ima spričevalo o končani OŠ)	25,1
03 -	<b>Nižja ali srednja poklicna izobrazba</b> (2-3 letni poklicni program, certifikat o NPK)	28,1
04 -	<b>Srednja strokovna izobrazba</b> (srednja tehniška šola, trajanje 4 leta, matura)	15,9
05 -	<b>Srednja splošna izobrazba</b> (gimnazija, matura)	2,6
06 -	<b>Višja strokovna izobrazba, višješolska izobrazba</b> (predhodna višja šola, 2 leti+diploma)	3,1
07 -	<b>Visokošolska strokovna izobrazba</b> (nekdanji VS - 3 leta, 1. bolonjska stopnja)	2,0
08 -	<b>Visokošolska univerzitetna izobrazba</b> (4 - lahko tudi 6 let + diploma)	3,9
09 -	<b>Specializacija</b> (približno 1 leto)	0,1
10 -	<b>Magisterij</b> (tudi bolonjski magisterij)	0,4
11 -	<b>Doktorat</b>	0,4
55 -	(drugo)	0,1
88 -	(ne vem)	7,1
99 -	(b.o.)	0,2

**F59** Ko ste bili stari 14 let, ali je vaš oče...

1 -	delal za koga drugega	66,7
2 -	bil je samozaposlen	9,9
3 -	ni bil zaposlen	14,8
4 -	ni bil prisoten / že umrl	6,4
8 -	(ne vem)	1,9
9 -	(b.o.)	0,3

**PRESKOK (F59=2); n=139**

**F60** Koliko ljudi je zaposloval?

1 -	nič	61,2
2 -	1 do 24	32,4
3 -	25 ali več	2,2
8 -	(ne vem)	2,9
9 -	(b.o.)	1,4

**PRESKOK (F59=1); n=936**

**F61** Ali je pri svojem delu nadzoroval delo drugih zaposlenih oz. je bil zanj odgovoren?

1 -	da	31,1
2 -	ne	63,1
8 -	(ne vem)	4,5
9 -	(b.o.)	1,3

**F62** Kakšen je bil naziv njegovega delovnega mesta?

Podatki so v datoteki.

**PRESKOK (F59=1,2,8); n=1102**

**F63** **KARTICA 62** **Katera od stvari najbolje opisuje vrsto dela, ki ga je opravljal, ko ste imeli 14 let?**

**ANKETAR:** Respondent naj odgovor izbere sam. Če je potrebno povejte, da ni »pravilnih« in »napačnih« odgovorov. Izbere naj kategorijo, za katero meni, da bi bila najprimernejša.

01 -	<b>strokovnjak ali tehnični poklic</b> (zdravnik, učitelj, inženir, umetnik, računovodja)	8,0
02 -	<b>višji uradniški poklic</b> (bančnik, vodilni v večjem podjetju, visoki državni uradnik, predstavnik sindikata)	4,4
03 -	<b>uradniški poklic</b> (tajnik, uradnik, vodja pisarne, knjigovodja)	4,2
04 -	<b>trgovski poklic</b> (vodja prodaje, trgovec, trgovski pomočnik, zavarovalniški agent)	4,0
05 -	<b>poklic v storitvenih dejavnostih</b> (gostilničar, policist, natak, oskrbnik, frizer, vojak)	4,8
06 -	<b>kvalificiran delavec</b> (delovodja, mehanik, tiskar, orodjar, električar)	32,2
07 -	<b>polkvalificiran delavec</b> (zidar, šofer, kovinar, tesar, klepar, pek)	15,7
08 -	<b>nekvalificiran delavec</b> (delavec, nosač, nekvalificiran delavec v tovarni)	14,5
09 -	<b>kmetovalec</b> (kmet, delavec na polju, šofer traktorja, ribič)	6,4
88 -	(ne vem)	3,4
99 -	(b.o.)	2,4

**ODGOVARJAJO VSI!**

**F64** **KARTICA 63** **Katera je najvišja stopnja izobrazbe, ki jo je dosegla vaša mama?**

00 -	<b>Brez šolske izobrazbe</b> (0 do največ 3 razrede osemletke ali do največ 5 razredov devetletke).	6,3
01 -	<b>Nepopolna osnovnošolska izobrazba</b> (nedokončana OŠ z več kot 3 razrede osemletke ali več kot 5 razredov devetletke)	7,9
02 -	<b>Osnovnošolska izobrazba</b> (ima spričevalo o končani OŠ)	41,5
03 -	<b>Nižja ali srednja poklicna izobrazba</b> (2-3 letni poklicni program, certifikat o NPK)	14,8
04 -	<b>Srednja strokovna izobrazba</b> (srednja tehniška šola, trajanje 4 leta, matura)	12,5
05 -	<b>Srednja splošna izobrazba</b> (gimnazija, matura)	3,8
06 -	<b>Višja strokovna izobrazba, višješolska izobrazba</b> (predhodna višja šola, 2 leti+diploma)	3,5
07 -	<b>Visokošolska strokovna izobrazba</b> (nekdanji VS - 3 leta, 1. bolonjska stopnja)	1,4
08 -	<b>Visokošolska univerzitetna izobrazba</b> (4 - lahko tudi 6 let + diploma)	3,1
09 -	<b>Specializacija</b> (približno 1 leto)	0,2
10 -	<b>Magisterij</b> (tudi bolonjski magisterij)	0,1
11 -	<b>Doktorat</b>	0,2
55 -	(drugo)	0,1
88 -	(ne vem)	4,3
99 -	(b.o.)	0,2

**F65 Ko ste bili stari 14 let, ali je vaša mati...**

1 - delala za koga drugega	48,8
2 - bila je samozaposlena	3,3
3 - ni bila zaposlena	45,3
4 - ni bila prisotna / že umrla	1,5
8 - (ne vem)	0,9
9 - (b.o.)	0,3

**PRESKOK (F65=2); n=46****F66 Koliko ljudi je zaposlovala, če sploh?**

1 - nič	73,9
2 - 1 do 24	23,9
3 - 25 ali več	0,0
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	2,2

**PRESKOK (F65=1); n=685****F67 Ali je pri svojem delu nadzorovala delo drugih zaposlenih oz. je bila zanj odgovorna?**

1 - da	16,9
2 - ne	79,6
8 - (ne vem)	2,3
9 - (b.o.)	1,2

**F68 Kakšen je bil naziv njenega delovnega mesta?**

Podatki so v datoteki

**PRESKOK (F65=1,2,8); n=743****F69 KARTICA 64 Katera od stvari najbolje opisuje vrsto dela, ki ga je opravljala, ko ste imeli 14 let?****ANKETAR:** Respondent naj odgovor izbere sam. Če je potrebno povejte, da ni »pravilnih« in »napačnih« odgovorov. Izbere naj kategorijo za katero meni, da bi bila najprimernejša.

01 - <b>strokovnjak ali tehnični poklic</b> (zdravnik, učitelj, inženir, umetnik, računovodja)	12,7
02 - <b>višji uradniški poklic</b> (bančnik, vodilni v večjem podjetju, visoki državni uradnik, predstavnik sindikata)	3,2
03 - <b>uradniški poklic</b> (tajnik, uradnik, vodja pisarne, knjigovodja)	15,9
04 - <b>trgovski poklic</b> (vodja prodaje, trgovec, trgovski pomočnik, zavarovalniški agent)	8,5
05 - <b>poklic v storitvenih dejavnostih</b> (gostilničar, policist, natakhar, oskrbnik, frizer, vojak)	10,8
06 - <b>kvalificiran delavec</b> (delovodja, mehanik, tiskar, orodjar, električar)	12,2
07 - <b>polkvalificiran delavec</b> (zidar, šofer, kovinar, tesar, klepar, pek)	7,3
08 - <b>nekvalificiran delavec</b> (delavec, nosač, nekvalificiran delavec v tovarni)	21,7
09 - <b>kmetovalec</b> (kmet, delavec na polju, šofer traktorja, ribič)	3,5
88 - (ne vem)	2,4
99 - (b.o.)	1,9

## **ODGOVARJAJO VSI!**

**F70** Ali ste se v zadnjih 12 mesecih udeležili kakšnega tečaja, predavanja ali konference, da bi izboljšali svoje znanje ali delovne veščine?

1 - da	28,9
2 - ne	70,8
8 - (ne vem)	0,1
9 - (b.o.)	0,2

**PRESKOK (F70=1); n=405**

**F70a** Koliko dni približno ste v zadnjih 12 mesecih preživeli na izobraževanju ali usposabljanju? Prosimo, da dva polovična dneva štejete kot en dan.

**ANKETAR:** Izobraževanje ali usposabljanje se nanaša na tečaje, predavanja ali konference pri F70 in vključuje tudi zunanje usposabljanje. Večerna šola se šteje kot četrtnina dneva.

1 - do 5 dni	44,0
2 - 6 do 10 dni	21,5
3 - 11 do 30 dni	16,5
4 - 1 do 4 mesecev	5,7
5 - več kot 4 mesece	8,6
888 - (ne vem)	2,7
999 - (b.o.)	1,0

**PRESKOK (F70=1); n=405**

**F70b** **KARTICA 65** Zdaj pa prosim pomislite na to, koliko ste se med izobraževanjem in usposabljanjem naučili. Koliko bi vam naučeno koristilo, če bi želeli oditi in se zaposliti pri drugem delodajalcu oz. podjetju? Izberite odgovor na kartici.

1 - zelo bi mi koristilo	24,2
2 - precej bi mi koristilo	45,2
3 - ne bi mi preveč koristilo	21,2
4 - sploh mi ne bi koristilo	6,4
8 - (ne vem)	2,5
9 - (b.o.)	0,5

**PRESKOK (F70=1); n=405**

**F70c** **KARTICA 66** Kolikšen delež tega usposabljanja in izobraževanja je plačal vaš delodajalec oz. podjetje? Izberite odgovor na kartici.

**ANKETAR:** Če je bilo usposabljanje in izobraževanje v celoti brezplačno, šifrirajte "nič".

1 - vse	49,6
2 - večino	8,9
3 - približno polovico	2,7
4 - nekaj	3,7
5 - nič	34,1
8 - (ne vem)	0,2
9 - (b.o.)	0,7

Sedaj pa sledi nekaj vprašanj o tem, kako usklajujete različna področja vašega življenja.

**KARTICA 67** Prebral vam bom nekaj izjav o tem, kako se morda počutite v zadnjem času. Za vsako posebej povejte, kako pogosto ste se tako počutili v zadnjih dveh tednih. Izberite odgovor na kartici.

	ves čas	večino časa	več kot polovico časa	manj kot polovico časa	le malo časa	nikoli	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	6	8	9	$\bar{x}$
<b>G1</b> Bil sem vesel in dobre volje.	10,0	40,9	28,9	11,1	7,9	0,8	0,2	0,1	2,66
<b>G2</b> Bil sem miren in sproščen.	8,1	37,0	32,0	12,8	8,6	1,1	0,3	0,1	2,77
<b>G3</b> Bil sem dejaven in poln energije.	11,6	38,1	26,9	12,8	8,1	2,1	0,2	0,2	2,67

**KARTICA 68** Sedaj vam bom prebral nekaj trditev o moških, ženskah in njihovi vlogi v družini. S pomočjo kartice povejte, kako močno soglašate ali ne soglašate z njimi.

	močno soglašam	soglašam	niti – niti	ne soglašam	sploh ne soglašam	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>G4</b> Ženska mora biti pripravljena zmanjšati obseg svojega plačanega dela v korist svoje družine.	6,3	35,1	21,2	29,5	5,4	2,2	0,1	2,92
<b>G5</b> Kadar ni dovolj delovnih mest, bi morali imeti moški prednost pri zaposlovanju pred ženskami.	3,3	12,7	11,6	46,3	23,9	1,8	0,4	3,76

**G6** **KARTICA 68** Povejte, koliko soglašate ali ne soglašate z naslednjo trditvijo. "Država bi morala narediti veliko več zato, da ljudje ne bi padli v revščino."

1 - močno soglašam	59,9
2 - soglašam	34,9
3 - niti soglašam – niti ne soglašam	2,9
4 - ne soglašam	1,1
5 - sploh ne soglašam	0,1
8 - (ne vem)	0,8
9 - (b.o.)	0,2

**G7** **KARTICA 69** Povejte mi še, kako pogosto ste se v preteklem tednu počutili osamljeno?

1 - nikoli ali skoraj nikoli	61,1
2 - le malo časa	30,7
3 - večino časa	5,4
4 - ves čas ali skoraj ves čas	1,3
8 - (ne vem)	1,1
9 - (b.o.)	0,4

**KARTICA 70** S pomočjo te kartice povejte, koliko spodaj naštetih stvari ustrezajo vaši situaciji v zadnjih treh letih.

	sploh ne ustreza				v celoti ustreza				(ne vem)	(b.o.)	povp. $\bar{x}$
	0	1	2	3	4	5	6	8	9		
<b>G8</b> Moje gospodinjstvo je moralo živeti z nižjimi prihodki.	20,0	11,0	8,8	17,2	14,0	10,1	17,3	1,3	0,3	2,95	
<b>G9</b> Moral sem uporabiti prihranke ali se zadolžiti, da bi lahko pokrival svoje življenjske stroške.	32,6	12,7	8,9	14,8	8,3	6,8	13,8	1,7	0,3	2,30	
<b>G10</b> Moral sem varčevati pri počitnicah ali nakupih nove gospodinjske opreme.	20,9	10,4	8,9	14,1	10,5	11,6	21,5	1,7	0,3	3,06	

**G11** Koliko let delovne dobe imate do sedaj?

**ANKETAR:** štejte tako zaposlitev s polnim kot s skrajšanim delovnim časom. Če je manj kot pol leta, šifriraj 0.

1 - 0 let	6,2
2 - 1 do 10 let	14,8
3 - 11 do 20 let	15,3
4 - 21 do 30 let	17,3
5 - 31 let in več	32,4
555 - nikoli ni imel plačane zaposlitve	11,7
888 - (ne vem)	2,1
999 - (b.o.)	0,4

**G12** **ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ F17d IN OBKOŽI USTREZNO:** glavna dejavnost respondenta:

1 - ima plačano zaposlitev (šifra 1 pri F17d)	43,8
2 - upokojen (šifra 6 pri F17d)	26,8
3 - drugo (šifre 02-05, 07-09, 88 pri F17d)	28,0
9 - (b.o.)	1,4

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G13** **KARTICA 71** **Katero od spodaj navedenih nalog pretežno opravljate v okviru svoje glavne zaposlitve? Prosim uporabite kartico.**

**ANKETAR:** Glavna zaposlitev: Če ima respondent več kot eno zaposlitev, naj odgovarja za tisto, za katero na teden porabi največ časa. Če sta zaposlitvi časovno izenačeni, naj odgovarja za tisto, ki je bolje plačana.

1	nadzorovanje osebja (npr. vodenje, dajanje navodil, usklajevanje in podobno)	14,0
2	delo z drugimi ljudmi, ki niso zaposleni v podjetju (npr. strankami, klienti, pacienti, študenti)	33,3
3	delo z besedilom in/ali številkami (npr. branje, pisanje, štetje, računanje)	13,5
4	delo s fizičnimi predmeti in/ali drugimi materialnimi snovmi (delo v proizvodnji, gradbeništvo, montaža, kuhanje, čiščenje, pleskanje, popraviljanje, nekladanje, prevoznništvo)	31,4
5	delo z živalmi in/ali rastlinami	1,6
6	drugo	2,6
7	enako časa porabim za dve opravili ali več	1,8
8	(ne vem)	0,3
9	(b.o.)	1,5

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G14** **Če upoštevate vse svoje dosedanje zaposlitve, koliko let ste v celoti gledano opravljali tako vrsto dela, kot ga sedaj?**

1	0 do 5 let	25,5
2	6 do 10 let	18,2
3	11 do 20 let	27,2
4	21 do in več	25,9
888	(ne vem)	1,3
999	(b.o.)	2,0

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**KARTICA 72** **Kako pogosto morate pri svojem delu oz. službi...**

	manj kot enkrat nikoli	enkrat mesečno	enkrat mesečno	nekajkrat mesečno	enkrat tedensko	nekajkrat tedensko	vsak dan	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	6	7	88	99	$\bar{x}$
<b>G15</b> delati zvečer ali ponoči	50,9	8,9	6,7	15,4	4,7	8,1	2,9	0,8	1,5	2,49
<b>G16</b> delati nadure brez predhodnega obvestila	48,9	12,0	9,6	11,9	4,9	6,3	3,4	1,5	1,5	2,43

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G17** **KARTICA 73** **Kako pogosto morate delati ob vikendih (ob sobotah in nedeljah)?**

1	nikoli	35,4
2	manj kot enkrat mesečno	12,8
3	enkrat mesečno	16,6
4	nekajkrat mesečno	24,7
5	vsak teden	8,8
8	(ne vem)	0,7
9	(b.o.)	1,0



**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G18 ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ F21 IN OBKOŽI USTREZNO: glavna dejavnost respondenta:**

1 - zaposlen (šifra 1 pri F21)	86,5
2 - vsi ostali (šifra 2-8 pri F21)	13,0
9 - (b.o.)	0,5

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G19 Katerega leta ste prvič pričeli delati za vašega sedanjega delodajalca?**

1 - pred letom 1990	23,9
2 - od 1990 do 1999	24,3
3 - od 2000 do 2005	18,8
4 - od 2006 do 2010	28,8
8888 - (ne vem)	2,6
9999 - (b.o.)	1,6

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G20 KARTICA 74 Ali poznate katerega drugega delodajalca, kjer bi lahko uporabili znanje, ki ste ga pridobili pri vaši sedanjzi zaposlitvi? Izberite odgovor na kartici.**

1 - veliko	19,2
2 - nekaj	42,0
3 - enega ali dva	13,5
4 - nobenega	13,1
5 - (pri moji sedanjzi zaposlitvi se nisem naučil ničesar)	0,0
8 - (ne vem)	10,6
9 - (b.o.)	1,6

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G21 KARTICA 75 Ljudje se pri svojem delu trudijo iz različnih razlogov. Kateri od razlogov na kartici je glavni zaradi katerega se vi trudite pri svojem delu?**

**Glavni razlog, zaradi katerega se pri svojem delu trudim, je:**

0 - (pri svojem delu se ne trudim)	0,5
1 - da sem zadovoljen s tistim, kar naredim	42,7
2 - da obdržim službo	19,5
3 - ker je moje delo koristno za druge ljudi	8,2
4 - da bi dobil višjo plačo ali napredovanje	6,6
5 - ker je moje delo zanimivo	6,8
6 - ker je dolžnost vsakega, da se trudi po svojih najboljših močeh	13,9
7 - (drugo)	0,4
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G21=1-7); n=540**

**G22** **KARTICA 76** In kaj je drugi najpomembnejši razlog? Izberite odgovor na kartici.

0 - (pri svojem delu se ne trudim)	0,2
1 - da sem zadovoljen s tistim, kar naredim	23,3
2 - da obdržim službo	18,5
3 - ker je moje delo koristno za druge ljudi	13,9
4 - da bi dobil višjo plačo ali napredovanje	12,8
5 - ker je moje delo zanimivo	16,3
6 - ker je dolžnost vsakega, da se trudi po svojih najboljših močeh	13,0
7 - (drugo)	0,7
8 - (ne vem)	0,7
9 - (b.o.)	0,6

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G23** Če bi se danes kdo potegoval za delo, ki ga sedaj opravljate, ali bi za to moral narediti več kot osnovno šolo?

1 - da	83,8
2 - ne	12,6
8 - (ne vem)	2,2
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G23=1); n=462**

**G24** **KARTICA 77** Koliko let dodatne izobrazbe bi poleg obvezne osnovne šole potreboval za tako delo? Izberite odgovor na kartici.

01 - manj kot leto več (od osnovnošolske)	0,6
02 - približno 1 leto več	2,2
03 - približno 2 leti več	3,2
04 - približno 3 leta več	21,4
05 - približno 4-5 let več	30,7
06 - približno 6-7 let več	11,7
07 - približno 8-9 let več	20,3
08 - 10 ali več let več (od osnovnošolske izobrazbe)	8,4
88 - (ne vem)	1,1
99 - (b.o.)	0,2

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G25** **KARTICA 78** Če bi vas pri vašem delu nadomestil nekdo s primerno stopnjo izobrazbe, koliko časa bi potreboval, da bi lahko delo zares dobro opravljal?

01 - 1 dan ali manj	0,5
02 - 2 do 6 dni	2,7
03 - 1 do 4 tedne	9,3
04 - 1 do 3 mesece	23,0
05 - 3 mesece do 1 leta	28,3
06 - 1 do 2 leti	19,5
07 - 2 do 5 let	9,1
08 - več kot 5 let	2,2
88 - (ne vem)	3,8
99 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G18=1); n=548****KARTICA 79** Prosim povejte, koliko naslednje trditve veljajo za vaše delo oz. službo.

	sploh ne velja	le malo velja	precej velja	v celoti velja	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	8	9	$\bar{x}$
<b>G26</b> Moje delo je zelo raznoliko.	3,1	10,9	41,6	42,7	0,2	1,5	3,26
<b>G27</b> Moje delo zahteva, da se ves čas učim novih stvari.	5,7	14,2	46,4	31,9	0,2	1,6	3,07
<b>G28</b> Moja plača je odvisna od tega, koliko se pri delu potrudim.	47,1	24,5	21,5	4,9	0,5	1,5	1,84
<b>G29</b> Od sodelavcev lahko dobim pomoč, kadar jo potrebujem.	4,6	14,4	46,7	32,5	0,2	1,6	3,09
<b>G30</b> Moje zdravje ali varnost sta zaradi dela ogrožena.	38,1	27,7	25,4	7,1	0,2	1,5	2,01
<b>G31</b> Sam si lahko določim, kdaj z delom pričnem ali končam.	59,1	17,5	13,7	7,8	0,4	1,5	1,70
<b>G32</b> Varnost zaposlitve je visoka.	9,3	19,2	45,6	23,0	1,3	1,6	2,85
<b>G33</b> V naslednjih 12 mesecih me bodo morda premestili na manj zanimivo delovno mesto.	68,6	17,2	3,6	2,0	7,1	1,5	1,33

**PRESKOK (G18=1); n=548****KARTICA 80** In koliko soglašate ali ne soglašate z naslednjimi trditvami o vašem delu oz. službi?

	močno soglašam	soglašam	ni – niti	ne soglašam	sploh ne soglašam	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>G34</b> Delati moram zelo veliko.	17,3	58,8	15,9	5,5	0,5	0,5	1,5	2,11
<b>G35</b> Nikoli ni dovolj časa, da bi opravil vse stvari, ki bi jih pri delu moral.	9,3	34,1	24,3	27,4	2,7	0,7	1,5	2,80
<b>G36</b> Možnosti za napredovanje so velike.	2,0	19,3	29,6	36,9	9,5	1,3	1,5	3,33

**PRESKOK (G18=1); n=548****G37** Je vaš neposredno nadrejeni moški ali ženska?

1 - moški	63,7
2 - ženska	34,5
9 - (b.o.)	1,8

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G38** **KARTICA 81** Kolikšen je pri vašem delu oz. v vaši službi delež žensk?

1 - nič jih ni	9,9
2 - zelo majhen delež	20,1
3 - manj kot polovica	10,9
4 - približno polovica	12,0
5 - več kot polovica	16,2
6 - zelo velik delež	23,0
7 - vse so ženske	5,7
8 - (ne vem)	0,7
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G39** **KARTICA 82** Kako težko ali lahko vaš šef ugotovi, koliko se pri svojem delu trudite?

zelo težko											zelo lahko		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
1,3	1,6	1,6	2,6	2,0	6,9	5,7	10,8	25,2	15,1	23,5	1,1	2,6		

Povprečna ocena: 7,66

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G40** **KARTICA 82** Kako težko ali lahko bi bilo za vas najti podobno ali boljšo zaposlitev pri drugem delodajalcu, če bi morali pustiti sedanjo službo?

zelo težko											zelo lahko		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
9,1	8,4	11,3	8,8	5,8	15,1	8,6	9,3	7,8	4,7	2,7	6,4	1,8		

Povprečna ocena: 4,42

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G41** **KARTICA 82** Kaj menite, kako težko ali lahko bi vas vaš delodajalec nadomestil z nekom drugim, če bi odšli drugam?

zelo težko											zelo lahko		(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99		
4,7	2,7	5,8	6,4	5,5	19,9	9,9	10,9	11,3	7,1	6,6	7,5	1,6		

Povprečna ocena: 5,62

**PRESKOK (G18=1); n=548**

**G42** Ali imate v vašem podjetju redne sestanke med predstavniki delodajalcev in predstavniki zaposlenih, na katerih se govori o načinu in pogojih dela?

1 - da	53,8
2 - ne	43,6
8 - (ne vem)	1,1
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G42=1); n=297****G43** **KARTICA 83** **Koliko vpliva imajo po vašem mnenju na splošno ti sestanki na odločitve o načinu in pogojih dela?**

1 - nimajo dosti vpliva	13,1
2 - imajo nekaj vpliva	56,6
3 - imajo kar dosti vpliva	24,6
4 - imajo veliko vpliva	5,1
8 - (ne vem)	0,3
9 - (b.o.)	0,3

**PRESKOK (G18=1); n=548****G44** **KARTICA 83** **Koliko vpliva imajo po vašem mnenju na splošno sindikati na odločitve o načinu in pogojih dela v vašem podjetju?**

1 - nimajo dosti vpliva	31,2
2 - imajo nekaj vpliva	34,3
3 - imajo kar dosti vpliva	5,7
4 - imajo veliko vpliva	0,9
5 - (v podjetju nimamo sindikata)	21,4
8 - (ne vem)	4,6
9 - (b.o.)	2,0

**PRESKOK (G18=1); n=548****G45** **KARTICA 84** **Koliko soglašate ali ne soglašate z naslednjo trditvijo?**

»Upoštevač moj trud in dosežke pri delu, se mi zdi, da za to dobim ustrezno plačilo.«

1 - močno soglašam	1,6
2 - soglašam	33,4
3 - niti soglašam, niti ne soglašam	27,0
4 - ne soglašam	29,0
5 - sploh ne soglašam	6,4
8 - (ne vem)	0,7
9 - (b.o.)	1,8

**PRESKOK (G12=1); n=615****KARTICA 85** **Kako pogosto se vam dogaja, da...**

	nikoli	skoraj nikoli	občasno	pogosto	vedno	nima družine / partnerja	(ne vem)	(b.o.)	povp.
	1	2	3	4	5	6	8	9	$\bar{x}$
<b>G46</b> ...imate skrbi zaradi službenih problemov tudi kadar niste v službi?	19,3	15,9	38,7	20,0	4,7	---	0,3	1,0	2,74
<b>G47</b> ...ste po službi preveč utrujeni, da bi doma počeli stvari, ki bi jih radi?	15,8	17,1	43,4	20,5	2,0	---	0,3	1,0	2,75
<b>G48</b> ...imate občutek, da zaradi službe ne morete posvetiti dovolj časa svojemu partnerju ali družini?	21,3	22,3	33,7	11,9	2,1	7,2	0,7	1,0	2,47

**PRESKOK (G12=1); n=615****G49 ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ F48 IN OBKOŽI USTREZNO:**

1 - NIMA PARTNERJA / DRUŽINE (G48 = 06)	7,2
2 - DRUGO (G48 = 1 – 5 ali 8)	91,9
9 - (b.o.)	1,0

**PRESKOK (G49=2); n=578****KARTICA 85 In kako pogosto se vam zgodi, da ...**

	nikoli	skoraj nikoli	občasno	pogosto	vedno	(ne vem)	(b.o.)	popv. $\bar{x}$
	1	2	3	4	5	8	9	
<b>G50</b> ...ima vaš partner ali družina že čez glavo vaših službenih skrbi?	31,7	19,4	24,9	6,6	1,4	0,3	15,7	2,13
<b>G51</b> ...ima vaš partner ali družina že čez glavo vaših službenih skrbi?	42,6	25,3	13,1	2,8	0,3	0,2	15,7	1,73
<b>G52</b> ...se le težko osredotočite na delo zaradi vaših domačih obveznosti?	44,6	25,8	11,4	1,6	0,7	0,3	15,6	1,67

**PRESKOK (G12=1); n=615****G53 KARTICA 86 Kako zadovoljni ste s svojo glavno zaposlitvijo? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni izjemno nezadovoljen in 10 izjemno zadovoljen.**

izjemno nezadovoljen											izjemno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
0,5	1,0	2,0	1,8	2,0	8,8	6,8	19,5	27,8	17,4	10,6	0,3	1,6	

Povprečna ocena: 7,39

**PRESKOK (G12=1); n=615****G54 KARTICA 86 Kako zadovoljni ste s porazdelitvijo svojega časa med tistega, ki ga porabite za službo, in tistega, ki ga porabite za druge stvari v življenju?**

izjemno nezadovoljen											izjemno zadovoljen	(ne vem)	(b.o.)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	99	
1,1	0,3	3,6	4,4	4,9	18,7	11,5	19,0	20,3	9,6	5,2	0,2	1,1	

Povprečna ocena: 6,45

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G55** **KARTICA 87** Koliko soglašate ali ne soglašate z naslednjo trditvijo?

**Z veseljem bi opravljal svoje sedanje delo tudi če ne bi potreboval denarja.**

1 - močno soglašam	6,2
2 - soglašam	31,5
3 - niti soglašam, niti ne soglašam	20,3
4 - ne soglašam	27,2
5 - sploh ne soglašam	9,8
8 - (ne vem)	3,6
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**G56** Kolikšna je običajno vaša mesečna bruto plača, torej pred odbitjem davkov in prispevkov?

1 - do 1.000 €	20,0
2 - od 1.000 do 1.499 €	16,6
3 - od 1.500 do 2.499 €	14,8
4 - 2.500 € in več	6,0
777777 - ne želi odgovoriti	29,3
888888 - (ne vem)	12,2
999999 - (b.o.)	1,1

**PRESKOK (G56=1-4); n=361**

**G57** Za kakšno obdobje oz. kako pogosto dobivate to plačo?

01 - na uro	0,0
02 - na dan	0,0
03 - na teden	0,0
04 - na dva tedna	0,3
05 - na štiri tedne	5,0
06 - na koledarski mesec	93,4
07 - na leto	0,0
08 - drugo	0,3
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	1,1

**PRESKOK (G12=1); n=615**

**Prosim povejte, ali se vam je v zadnjih treh letih zgodilo kaj od naslednjega? Ste morali...**

	da	ne	(ne vem)	(b.o.)
	1	2	8	9
<b>G58</b> ... opravljati manj zanimivo delo?	20,0	78,0	0,8	1,1
<b>G59</b> ... pristati na manjše plačilo?	20,7	77,2	0,8	1,3
<b>G60</b> ... delati krajši delovni čas?	9,4	88,8	0,7	1,1
<b>G61</b> ... sprijazniti se z manj varno zaposlitvijo?	11,7	86,2	1,0	1,1

**PRESKOK (G12=1); n=615****G62 Ali bi rekli, da je vaše podjetje v zadnjih treh letih...**

**ANKETAR:** Če je v podjetju manj kot tri leta, vprašaj 'od takrat, ko ste se v podjetju zaposlili'.

1 - ...imelo velike finančne težave	8,5
2 - ...imelo nekaj finančnih težav	32,8
3 - ...ni imelo preveč finančnih težav	18,0
4 - ...ni imelo finančnih težav	32,5
8 - (ne vem)	6,8
9 - (b.o.)	1,3

**PRESKOK (G12=1); n=615****G63 Ali bi rekli, da se je število zaposlenih v vašem podjetju v zadnjih treh letih...**

**ANKETAR:** Če je v podjetju manj kot tri leta, vprašaj 'od takrat ko ste se v podjetju zaposlili'.

1 - ...zelo zmanjšalo	8,6
2 - ...malo zmanjšalo	22,8
3 - ...ni spremenilo	47,5
4 - ...malo povečalo	12,8
5 - ...močno povečalo	2,8
8 - (ne vem)	4,1
9 - (b.o.)	1,5

**G64 ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ NA SESTAVO GOSPODINJSTVA IN ŠIFRIRAJ:**

1 - ANKETIRANEC ROJEN PO L. 1940 (MANJ KOT 70 LET)	87,0
2 - ANKETIRANEC ROJEN L. 1940 ALI PREJ (VEČ KOT 70 LET)	13,0

**PRESKOK (G64=1); n=1220**

**KARTICA 88** Kako pomembne bi bile za vas osebno naslednje stvari, če bi se odločali za zaposlitev? Izberite odgovor na kartici.

	sploh ni pomembno	ni pomembno	ni niti-niti pomembno	zelo pomembno	(ne vem)	(b.o.)	povp.	
	1	2	3	4	5	8	9	$\bar{x}$
<b>G65</b> možnost lastne pobude pri delu	2,0	6,1	7,1	57,5	24,3	1,4	1,5	3,99
<b>G66</b> varnost zaposlitve	1,7	1,2	3,1	51,1	40,5	0,7	1,6	4,30
<b>G67</b> visoki dohodki	1,2	2,6	10,9	59,5	23,4	0,7	1,6	4,04
<b>G68</b> da je mogoče uskladiti službene in družinske obveznosti	1,4	2,0	4,7	56,3	33,0	1,0	1,6	4,21
<b>G69</b> veliko možnosti usposabljanja	1,6	4,8	13,5	59,3	18,4	0,7	1,6	3,90



**PRESKOK (G64=1); n=1220**

**G70** **KARTICA 89** **Koliko soglašate z naslednjo trditvijo?**  
**'Z veseljem bi hodil v službo tudi, če ne bi potreboval denarja'.**

1 - močno soglašam	4,9
2 - soglašam	32,7
3 - niti soglašam, niti ne soglašam	18,0
4 - ne soglašam	29,9
5 - sploh ne soglašam	10,7
8 - (ne vem)	2,3
9 - (b.o.)	1,5

**PRESKOK (G64=1); n=1220**

**G71** **Če pomislite na zadnja 3 leta, koliko mesecev (če sploh) je trajalo najdaljše obdobje, ko ste bili neprekinjeno brez zaposlitve in ste iskali delo?**

**ANKETAR:** Lahko tudi približno, zaokroži.

1 - do enega leta	6,5
2 - eno do dveh let	2,7
3 - dve leti in več	4,1
00 - (v zadnjih 3 letih ni bil brezposelen)	82,5
88 - (ne vem)	2,2
99 - (b.o.)	2,0

**PRESKOK (G64=1); n=1220**

**G72** **Koliko ur na teden bi delali, če bi o tem lahko odločali sami? Pri tem upoštevajte, da bi bil vaš dohodek odvisen od števila ur dela.**

**ANKETAR:** Če anketiranec odgovori "nobene", vpiši 00.

1 - manj kot 15 ur	4,4
2 - 15 do 35 ur	17,5
3 - 36 do 40 ur	52,8
4 - 41 ur in več	10,6
888 - (ne vem)	12,9
999 - (b.o.)	1,9

**G73 ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ NA SESTAVO GOSPODINJSTVA IN ŠIFRIRAJ:**

1 - ANKETIRANEC ŽIVI Z ZAKONCEM / PARTNERJEM (šifra 1 pri F5)	59,5
2 - ANKETIRANEC NE ŽIVI Z ZAKONCEM / PARTNERJEM	40,5

**PRESKOK (G73=1); n=835**

**G74** **Če bi lahko sami odločali, koliko ur tedensko, če sploh, bi želeli, da bi vaš partner delal? Ob tem upoštevajte, da bi se partnerjevi dohodki ustrezno zmanjšali ali povečali glede na število opravljenih ur dela.**

**ANKETAR:** Če anketiranec odgovori "nobene", vpiši 00.

0 - nobene	8,9
1 - manj kot 15 ur	1,8
2 - 15 do 35 ur	15,7
3 - 36 do 40 ur	54,6
4 - 41 ur in več	5,0
888 - (ne vem)	12,3
999 - (b.o.)	1,7

**PRESKOK (G73=1); n=835**

**G75** Če pomislite na zadnja 3 leta, koliko mesecev (če sploh) je trajalo najdaljše obdobje, ko je bil vaš zakonec / partner neprekinjeno brez zaposlitve in je iskal delo?

**ANKETAR:** Lahko tudi približno, zaokroži.

1 -	do enega leta	4,2
2 -	eno do dveh let	2,0
3 -	dve leti in več	2,9
00 -	(v zadnjih 3 letih ni bil brezposelen)	86,0
88 -	(ne vem)	2,4
99 -	(b.o.)	2,5

**PRESKOK (G73=1); n=835**

**G76** **KARTICA 90** Sedaj pa nekaj vprašanj o gospodinjskem delu. Z gospodinjskim delom mislimo na stvari, ki jih delamo na domu ali okoli njega kot npr. kuhanje, pomivanje, pospravljanje, pranje, nakupovanje, vzdrževanje hiše oz. stanovanja - ne pa tudi varstva otrok ali prostočasnih dejavnosti. Koliko ur na teden skupaj porabite za gospodinjska dela?

**ANKETAR:** Zaokroži na najbližjo celo uro. Sprejmi tudi približno oceno.

	<b>povprečno</b>	<b>19,48 ur</b>
888 - (ne vem)		3,8
999 - (brez odgovora)		1,4

**PRESKOK (G73=1); n=835**

**G77** **KARTICA 90** Kaj pa vaš zakonec / partner? Koliko ur na teden porabi za gospodinjska dela?

**ANKETAR:** Zaokroži na najbližjo celo uro. Sprejmi tudi približno oceno.

	<b>povprečno</b>	<b>18,24 ur</b>
888 - (ne vem)		4,1
999 - (brez odgovora)		1,4

**PRESKOK (G73=1); n=835**

**G78** **KARTICA 91** Zakonci ali partnerji imajo včasih različna mnenja o družinskih zadevah. Kako pogosto se zgodi, da z vašim zakoncem / partnerjem ne soglašata glede denarja?

1 -	nikoli	44,3
2 -	manj kot 1x mesečno	18,4
3 -	1x mesečno	16,2
4 -	nekajkrat mesečno	11,4
5 -	enkrat tedensko	2,2
6 -	nekajkrat tedensko	1,9
7 -	vsak dan	1,7
8 -	(ne vem)	2,0
9 -	(b.o.)	1,9

**G79 ANKETARSKA ŠIFRA - GLEJ NA SESTAVO GOSPODINJSTVA IN ŠIFRIRAJ:**

1 -	ZAKONEC / PARTNER JE ZAPOSLEN (šifra 1 na F46a ali 1 na F47)	33,0
2 -	ZAKONEC / PARTNER NI ZAPOSLEN	67,0

**PRESKOK (G79=1); n=463**

**KARTICA 91** Kako pogosto mora partner pri svojem delu oz. službi...

		manj kot enkrat nikoli	enkrat mesečno	enkrat mesečno	nekajkrat mesečno	enkrat tedensko	nekajkrat tedensko	vsak dan	(ne vem)	(b.o.)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>G80</b>	delati zvečer ali ponoči	53,6	8,9	6,5	13,2	3,5	8,9	1,5	1,3	2,8
<b>G81</b>	delati nadure brez predhodnega obvestila	54,4	9,5	7,1	13,6	2,8	5,8	1,3	2,2	3,2

Povprečna ocena G80: 2,34

Povprečna ocena G81: 2,19

**PRESKOK (G79=1); n=463**

**G82** KARTICA 92 Kako pogosto mora partner delati ob vikendih (ob sobotah in nedeljah)?

1 - nikoli	37,4
2 - manj kot 1x mesečno	13,8
3 - 1x mesečno	12,7
4 - nekajkrat mesečno	24,0
5 - vsak teden	8,0
8 - (ne vem)	1,1
9 - (b.o.)	3,0

**G83 ANKETARSKA ŠIFRA - ANKETAR GLEJ G12 IN ŠIFRIRAJ:**

1 - ANKETIRANEC JE UPOKOJEN (šifra 2 pri G12)	26,8
2 - VSI OSTALI (šifra 1 ali 3 pri G12)	71,8
9 - (b.o.)	1,4

**PRESKOK (G83=1); n=376**

**G84** Katerega leta ste se upokojili?

1 - pred letom 1990	18,9
2 - od 1990 do 1999	36,2
3 - od 2000 do 2005	19,1
4 - od 2006 do 2010	19,4
0000 - (nikoli ni bil zaposlen)	1,9
8888 - (ne vem)	3,2
9999 - (b.o.)	1,3

**PRESKOK (G84=1-4,8888,9999); n=369**

**G85** Ste se takrat želeli upokojiti, ali bi raje še naprej delali?

1 - želel sem se upokojiti	71,0
2 - raje bi še naprej delal	21,1
8 - (ne vem)	3,3
9 - (b.o.)	4,6

**G86 ANKETARSKA ŠIFRA - ANKETAR GLEJ F3 IN ŠIFRIRAJ:**

1 - ANKETIRANEC ROJEN PRED (ALI V) L. 1964 (STARJEŠI OD 45 LET)	52,9
2 - ANKETIRANEC ROJEN PO L. 1964 (MLAJŠI OD 45 LET)	47,1

*PRESKOK (G86=1); n=742*

**G87 Pri kateri starosti bi se želeli / ste se želeli upokojiti?**

1 - do 55 let	18,5
2 - od 55 do 59 let	33,8
3 - 60 let in več	29,8
888 - (ne vem)	15,2
999 - (b.o.)	2,7

*PRESKOK (G86=2); n=661*

**G88 Ali nameravate v naslednjih treh letih imeti otroka?**

**ANKETAR:** če je anketiranka ali anketirančeva partnerka noseča, šifrirajte s 4. Šteje tudi posvojitev.

1 - zagotovo ne	41,3
2 - verjetno ne	21,3
3 - verjetno da	14,8
4 - zagotovo da	8,8
8 - (ne vem)	9,5
9 - (b.o.)	4,2

**HF1**

**KARTICA A** Na kratko vam bomo opisali različne ljudi. Prosimo, preberite vsakega izmed opisov in v vsaki vrstici obkrožite številko, ki pove, koliko je oseba podobna vam.

**ANKETAR:** prilagodi obliko vprašanj spolu anketiranca

	zelo podoben/ podobna mi je	podoben/ podobna mi je	malo podoben/ podobna mi je	čisto malo podoben/ podobna mi je	ni mi podoben/ podobna	sploh mi ni/ podoben/ podobna	(ne vem)	(b.o.)
	1	2	3	4	5	6	8	9
A Zanj(o) je pomembno, da ima veliko novih zamisli in da je ustvarjalen(a). Stvari rad(a) počne na izviren način.	20,8	41,8	21,4	7,1	5,6	0,9	1,4	1,1
B Zanj(o) je pomembno, da je premožen(a). Imeti želi veliko denarja in dragih predmetov.	1,4	12,3	27,2	14,7	30,9	11,3	1,1	1,1
C Zanj(o) je pomembno, da se vsakega na tem svetu obravnava enako. Verjame, da mora imeti vsakdo v življenju enake možnosti	35,4	51,4	7,1	2,1	1,1	0,4	1,2	1,2
D Zanj(o) je pomembno, da pokaže svoje sposobnosti. Rad(a) vidi, da ljudje občudujejo to, kar počne.	16,0	47,3	18,9	5,4	9,0	0,9	1,4	1,1
E Zanj(o) je pomembno, da živi v varnem okolju. Izogiba se vsemu, kar bi njegovo /njeno varnost lahko ogrozilo.	27,0	50,0	12,8	4,3	3,3	0,3	1,1	1,1
F Rad(a) ima presenečenja in skuša vedno početi kaj novega. Zdi se mu/ji pomembno, da v življenju počne čim več različnih stvari.	20,5	41,1	20,6	7,4	6,8	1,1	1,2	1,1
G Verjame, da bi morali ljudje narediti to, kar jim ukažejo. Meni, da bi morali ljudje spoštovati pravila ves čas, tudi takrat, ko jih nihče ne opazuje.	7,4	34,7	27,5	10,7	13,5	3,6	1,6	1,1
H Zanj(o) je pomembno, da posluša ljudi, ki so drugačni od njega/nje. Tudi če se z njimi ne strinja, jih še vedno poskuša razumeti.	15,3	54,8	17,7	5,4	3,6	0,5	1,6	1,1
I Zanj(o) je pomembno biti spoštljiv in skromen. Ne želi vzbujati pozornosti.	22,0	53,2	15,5	4,2	2,6	0,3	0,9	1,4
J Zanj(o) je pomembno, da se ima dobro. Rad(a) se razvaja.	16,7	42,8	20,3	7,4	8,7	1,7	1,1	1,2
K Zanj(o) je pomembno, da sam(a) odloča o tem, kaj počne. Rad(a) je svoboden(a) in neodvisen(a) od drugih.	33,6	45,3	13,4	2,4	2,9	0,4	1,1	1,1

	zelo podoben/ podobna mi je	podoben/ podobna mi je	malo podoben/ podobna mi je	čisto malo podoben/ podobna mi je	ni mi podoben/ podobna	sploh mi ni/ podoben/ podobna	(ne vem)	(b.o.)
L Zanj(o) je zelo pomembno, da pomaga ljudem okrog sebe. Hoče poskrbeti za njihovo blagostanje.	27,5	53,7	13,6	2,1	0,9	0,1	0,9	1,1
M Zanj(o) je pomembno, da je zelo uspešen(a). Upa, da bodo drugi cenili njegove/njene dosežke.	14,1	46,7	21,2	7,3	7,2	1,0	1,4	1,1
N Zanj(o) je pomembno, da mu/ ji država zagotavlja varnost pred grožnjami. Želi si močno državo, ki bo lahko zaščitila svoje državljane.	26,1	52,5	11,8	4,3	2,3	0,6	1,3	1,2
O Išče pustolovščine in rad(a) tvega. Imeti želi vznemirljivo življenje.	9,1	17,0	21,6	15,3	22,9	11,6	1,4	1,1
P Zanj(o) je pomembno, da se vedno spodobno obnaša. Ne želi narediti česa takega, kar bi drugi označili kot neprimerno.	20,0	51,7	16,0	5,1	4,2	1,0	0,9	1,1
Q Zanj(o) je pomembno, da si pridobi spoštovanje drugih. Rad(a) vidi, da ljudje storijo to, kar reče.	12,8	44,2	22,6	8,1	8,4	1,4	1,4	1,1
R Zanj(o) je pomembno, da je vdan(a) svojim prijateljem. Rad(a) se razdaja bližnjim.	22,9	53,7	14,7	3,8	2,3	0,4	1,1	1,2
S Močno je prepričan(a), da bi morali ljudje skrbeti za naravo. Skrb za okolje ima zanj(o) velik pomen.	31,7	51,0	10,1	3,3	1,4	0,4	1,0	1,2
T Tradicija je zanj(o) pomembna. Skuša se ravnati po ustaljenih običajih svoje družine in vere.	17,0	47,3	19,8	6,6	5,3	1,9	1,0	1,1
U Išče priložnosti, da bi se zabaval(a). Za nj(o) je pomembno, da počne stvari, v katerih uživa.	19,9	37,1	17,7	12,0	7,3	3,7	1,0	1,3

**V1 ANKETARSKA ŠIFRA: NA PODLAGI ČRKE V VZORČNEM SEZNAMU UVRSTITE ANKETIRANCA V USTREZNO SKUPINO.**

**Verzija eksperimentalnega vprašalnika na katero bo odgovarjal anketiranec:**

1 - verzija A	33,2
2 - verzija B	33,2
3 - verzija C	33,6

**ANKETAR:** preidi na ustrezno verzijo(!!!) dodatnega vprašalnika

## Eksperimentalni vprašalnik - verzija A

Da bi v prihodnje izboljšali kakovost naših anket, vam bomo na koncu zastavili še nekaj vprašanj. Tematike so podobne kot prej, a vas naprošamo, da se ne trudite spomniti, kako ste odgovarjali. Vprašanja jemljite kot povsem nova.

IF1 **KARTICA B** Prosimo ocenite, koliko časa na dan gledate televizijo na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko gledate televizijo preko interneta. Odgovorite s pomočjo kartice.

0 - sploh nič	12,4
1 - manj kot ½ ure	10,1
2 - od ½ ure do 1 ure	19,7
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	13,1
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	14,6
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	8,8
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	9,2
7 - več kot 3 ure	11,6
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,4

IF2 **KARTICA B** Koliko časa na dan poslušate radio na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko radio poslušate preko interneta.

0 - sploh nič	22,5
1 - manj kot ½ ure	19,7
2 - od ½ ure do 1 ure	16,7
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	6,4
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	4,1
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	1,7
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	3,0
7 - več kot 3 ure	24,9
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,9

IF3 **KARTICA B** Koliko časa na dan berete časopise na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko časopise prebirate na internetu. Ponovno uporabite isto kartico.

0 - sploh nič	22,3
1 - manj kot ½ ure	42,7
2 - od ½ ure do 1 ure	24,0
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	4,5
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	3,2
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,2
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,6
7 - več kot 3 ure	1,7
8 - (ne vem)	0,0
9 - (b.o.)	0,6

- IF4** **KARTICA C** Na podlagi tega kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj povejte, kako uspešna je po vašem mnenju policija pri preprečevanju nasilnega kriminala v Sloveniji? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni izjemno neuspešna in 10 izjemno uspešna.

izjemno neuspešna	zelo neuspešna	precej neuspešna	niti neuspešna, niti uspešna	precej uspešna	zelo uspešna	izjemno uspešna	(ne vem)	(b.o.)
0	1	2	3	4	5	6	8	9
1,3	2,6	12,7	36,9	31,8	7,1	2,1	4,7	0,9

- IF5** **KARTICA C** In kako uspešna je po vašem mnenju slovenska policija pri prijemu vlomilcev? Uporabite isto kartico.

izjemno neuspešna	zelo neuspešna	precej neuspešna	niti neuspešna, niti uspešna	precej uspešna	zelo uspešna	izjemno uspešna	(ne vem)	(b.o.)
0	1	2	3	4	5	6	8	9
1,9	5,2	21,0	30,3	25,8	6,7	2,4	6,4	0,4

- IF6** **KARTICA D** Če bi se zgodilo nasilno dejanje ali vlom v bližini vašega prebivališča in bi poklicali policijo, kako hitro menite bi ta prišla na mesto dogodka? Izberite odgovor na kartici.

izjemno počasi	zelo počasi	precej počasi	niti počasi, niti hitro	precej hitro	zelo hitro	izjemno hitro	(ne vem)	(b.o.)
0	1	2	3	4	5	6	8	9
0,6	2,1	9,7	20,4	38,8	13,9	2,6	11,4	0,4

- IF7** **KARTICA E** Povejte na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj, kako pogosto na splošno policija v Sloveniji ljudi obravnava spoštljivo?

0 - nikoli	0,4
1 - skoraj nikoli	1,3
2 - redko	6,9
3 - občasno	10,5
4 - včasih	8,4
5 - v polovici primerov	13,3
6 - prej pogosto kot ne	11,8
7 - pogosto	29,2
8 - zelo pogosto	5,6
9 - skoraj vedno	3,6
10 - vedno	1,9
88 - (ne vem)	6,7
99 - (b.o.)	0,4



**IF8** **KARTICA E** Kaj bi rekli, kako pogosto policija pri svojih odločitvah poštena in nepristranska v primerih, ki jih obravnava? Uporabite isto kartico.

0 - nikoli	0,9
1 - skoraj nikoli	1,1
2 - redko	7,7
3 - občasno	9,4
4 - včasih	8,4
5 - v polovici primerov	16,1
6 - prej pogosto kot ne	9,2
7 - pogosto	28,5
8 - zelo pogosto	7,3
9 - skoraj vedno	2,4
10 - vedno	1,5
88 - (ne vem)	7,1
99 - (b.o.)	0,4

**IF9** **KARTICA E** Kaj bi rekli, kako pogosto policija ustrezno pojasni svoje odločitve in ravnanja ljudem s katerimi ima opravka, kadar je za to naprošena?

0 - nikoli	1,1
1 - skoraj nikoli	3,2
2 - redko	9,4
3 - občasno	8,2
4 - včasih	8,4
5 - v polovici primerov	13,9
6 - prej pogosto kot ne	7,7
7 - pogosto	24,9
8 - zelo pogosto	4,5
9 - skoraj vedno	3,4
10 - vedno	2,1
88 - (ne vem)	12,0
99 - (b.o.)	1,1

**KARTICA F** Predstavljajte si, da ste naredili kako od omenjenih stvari v Sloveniji. Uporabite kartico, pri čemer 1 pomeni, da sploh ni verjetno in 4, da je to zelo verjetno.

**Kako verjetno se vam zdi, da bi vas odkrili in kaznovali, če bi...**

	sploh ni verjetno	ni verjetno	je verjetno	zelo je verjetno	(ne vem)	(b.o.)
	1	2	3	4	8	9
<b>IF10</b> ... pri zavarovalnici vložili pretirano ali lažno zahtevo za povrnitev škode?	7,7	7,5	42,3	36,7	4,7	1,1
<b>IF11</b> ...kupili nekaj kar mislite, da bi lahko bilo ukradeno?	7,9	15,9	41,0	28,1	6,0	1,1
<b>IF12</b> ...naredili prometni prekršek, kot je prekoračitev hitrosti ali prevozili rdečo luč?	4,9	9,7	52,1	29,0	3,2	1,1

## Eksperimentalni vprašalnik - verzija B

- IF13 **KARTICA G** Na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj povejte, kako **nauspešna** ali **uspešna** je po vašem mnenju **policija** pri **preprečevanju nasilnega kriminala** v Sloveniji? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni zelo neuspešna in 4 zelo uspešna.

zelo neuspešna	precej neuspešna	niti neuspešna niti uspešna	precej uspešna	zelo uspešna	(ne vem)	(b.o.)
0	1	2	3	4	8	9
1,9	14,2	41,2	34,3	2,4	5,2	0,9

- IF14 **KARTICA G** In kako uspešna je po vašem mnenju slovenska policija pri prijetju **vlomilcev**? Uporabite isto kartico.

zelo neuspešna	precej neuspešna	niti neuspešna niti uspešna	precej uspešna	zelo uspešna	(ne vem)	(b.o.)
0	1	2	3	4	8	9
4,5	21,0	34,5	30,0	3,0	5,8	1,1

- IF15 **KARTICA H** Če bi se zgodilo nasilno dejanje v bližini vašega prebivališča in bi poklicali policijo, kako hitro menite bi ta prišla na mesto dogodka? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni zelo počasi in 4 zelo hitro.

zelo počasi	precej počasi	niti počasi, niti hitro	precej hitro	zelo hitro	(ne vem)	(b.o.)	*
0	1	2	3	4	8	9	55
1,5	9,4	22,5	45,7	8,2	4,3	1,9	6,4

\*55 - (V bližini mojega bivališča ni nasilnih dejanj)

- IF16 **KARTICA I** Povejte na podlagi tega, kar ste slišali ali na podlagi lastnih izkušenj, kako pogosto na splošno policija v Sloveniji ljudi obravnava spoštljivo? Izberite odgovor na kartici, kjer 0 pomeni skoraj nikoli in 10 skoraj vedno.

0 - skoraj nikoli	0,9
1 - 1	0,4
2 - 2	2,1
3 - 3	6,4
4 - 4	7,5
5 - 5	24,5
6 - 6	13,3
7 - 7	20,4
8 - 8	14,4
9 - 9	2,6
10 - skoraj vedno	3,0
88 - (ne vem)	3,4
99 - (b.o.)	1,1

**IF17** **KARTICA I** Kako pogosto pa bi rekli, da je policija pri svojih odločitvah poštena in nepristranska v primerih, ki jih obravnava? Uporabite isto kartico.

0 - skoraj nikoli	0,0
1 - 1	0,4
2 - 2	2,4
3 - 3	4,3
4 - 4	8,6
5 - 5	28,3
6 - 6	13,3
7 - 7	18,5
8 - 8	13,9
9 - 9	2,4
10 - skoraj vedno	1,7
88 - (ne vem)	4,9
99 - (b.o.)	1,3

**IF18** **KARTICA I** Kaj bi rekli, kako pogosto policija ustrezno pojasni svoje odločitve in ravnanja ljudem s katerimi ima opravka, kadar je za to naprošena?

0 - skoraj nikoli	1,9
1 - 1	1,3
2 - 2	3,0
3 - 3	4,9
4 - 4	10,3
5 - 5	22,3
6 - 6	15,7
7 - 7	13,1
8 - 8	11,4
9 - 9	4,3
10 - skoraj vedno	2,4
88 - (ne vem)	8,4
99 - (b.o.)	1,1

**KARTICA J** Predstavljajte si da ste naredili katero od omenjenih stvari v Sloveniji. Kako verjetno se vam zdi, da bi vas odkrili in kaznovali, če ...

**IF19** ... bi pri zavarovalnici vložili pretirano ali lažno zahtevo za povrnitev škode?

1 - sploh ni verjetno	8,2
2 - .	8,4
3 - .	24,9
4 - zelo je verjetno	51,7
8 - (ne vem)	5,8
9 - (b.o.)	1,1

**IF20** ...bi kupili nekaj kar mislite, da bi lahko bilo ukradeno?

1 - sploh ni verjetno	11,6
2 - .	15,7
3 - .	23,8
4 - zelo je verjetno	41,4
8 - (ne vem)	6,4
9 - (b.o.)	1,1

**IF21 ...bi naredili prometni prekršek kot je prekoračitev hitrosti ali prevozili rdečo luč?**

1 - sploh ni verjetno	7,3
2 - .	12,7
3 - .	32,0
4 - zelo je verjetno	43,1
8 - (ne vem)	3,9
9 - (b.o.)	1,1

**IF22 KARTICA K Kaj bi rekli, v kolikšni meri politični sistem v Sloveniji omogoča ljudem kot ste vi, da imajo besedo pri tem, kaj počne vlada?**

1 - sploh nič	41,8
2 - zelo malo	36,9
3 - do neke mere	14,6
4 - precej	1,9
5 - zelo veliko	1,5
8 - (ne vem)	2,1
9 - (b.o.)	1,1

**IF23 KARTICA L Kaj menite, ali bi vi osebno lahko prevzeli aktivno vlogo v skupini, ki se ukvarja s politiko?**

1 - zagotovo ne	52,4
2 - verjetno ne	25,8
3 - nisem prepričan	7,9
4 - verjetno da	7,9
5 - zagotovo da	2,6
8 - (ne vem)	2,4
9 - (b.o.)	1,1

**IF24 KARTICA M Kaj bi rekli, v kolikšni meri politični sistem v Sloveniji omogoča ljudem kot ste vi, da imajo neposreden vpliv na politiko?**

1 - sploh nič	40,6
2 - zelo malo	40,1
3 - do neke mere	12,0
4 - precej	2,1
5 - zelo veliko	0,6
8 - (ne vem)	3,4
9 - (b.o.)	1,1

**IF25 KARTICA N Koliko ste prepričani v to, da ste sposobni delovati v politiki?**

1 - sploh nisem prepričan	54,7
2 - le malo sem prepričan	29,4
3 - precej sem prepričan	8,8
4 - zelo sem prepričan	2,1
5 - povsem sem prepričan	1,1
8 - (ne vem)	2,8
9 - (b.o.)	1,1

IF26 **KARTICA**  **Prosimo ocenite, koliko časa na dan gledate televizijo na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko gledate televizijo preko interneta. Odgovorite s pomočjo kartice.**

0 - sploh nič	12,1
1 - manj kot ½ ure	7,0
2 - od ½ ure do 1 ure	20,0
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	13,2
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	18,7
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	8,9
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	8,5
7 - več kot 3 ure do 4 ure	8,1
8 - več kot 4 ure do 5 ur	1,3
9 - več kot 5 ur do 6 ur	1,5
10 - več kot 6 ur	0,4
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF26=1-88); n=412**

IF27 **KARTICA**  **Ponovno povejte za običajen dan v tednu, koliko od časa, ki ga porabite za gledanje televizije, gledate poročila ali oddaje s politično tematiko oz. tematiko aktualnih dogodkov?**

0 - sploh nič	10,7
1 - manj kot ½ ure	38,1
2 - od ½ ure do 1 ure	31,8
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	10,9
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	4,1
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	2,2
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	1,2
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,5
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,2
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,0
88 - (ne vem)	0,2
99 - (b.o.)	0,0

IF28 **KARTICA**  **Koliko časa na dan poslušate radio na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko radio poslušate preko interneta.**

0 - sploh nič	21,2
1 - manj kot ½ ure	15,5
2 - od ½ ure do 1 ure	15,9
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	3,4
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	9,6
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	3,8
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	3,2
7 - več kot 3 ure do 4 ure	7,6
8 - več kot 4 ure do 5 ur	3,8
9 - več kot 5 ur do 6 ur	1,7
10 - več kot 6 ur	13,6
88 - (ne vem)	0,2
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF28=1-88); n=369**

**IF29**  **KARTICA O** In koliko časa na običajen dan v tednu na radiu poslušate poročila ali oddaje s politično tematiko, oz. tematiko aktualnih dogodkov?

0 - sploh nič	22,5
1 - manj kot ½ ure	42,8
2 - od ½ ure do 1 ure	23,3
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	5,4
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	2,2
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,8
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,5
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,8
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,0
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,5
88 - (ne vem)	0,3
99 - (b.o.)	0,8

**IF30**  **KARTICA P** Koliko časa na dan berete časopise na običajen dan v tednu? Upoštevajte tudi čas, ko časopise prebirate na internetu. Izberite odgovor na kartici.

0 - sploh nič	24,4
1 - manj kot 15 minut	11,9
2 - več kot 15 minut do ½ ure	28,2
3 - več kot ½ ure do 45 minut	11,7
4 - več kot 45 minut do 1 ure	13,2
5 - več kot 1 uro do 1½ ure	5,3
6 - več kot 1½ ure do 2 uri	3,2
7 - več kot 2 ure do 2½ uri	1,1
8 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,4
9 - več kot 3 ure	0,0
88 - (ne vem)	0,2
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF30=1-88); n=354**

**IF31**  **KARTICA P** In koliko tega časa porabite za branje o politiki oz. aktualnih dogodkih?

0 - sploh nič	25,4
1 - manj kot 15 minut	35,6
2 - več kot 15 minut do ½ ure	26,6
3 - več kot ½ ure do 45 minut	5,4
4 - več kot 45 minut do 1 ure	4,0
5 - več kot 1 uro do 1½ ure	2,0
6 - več kot 1½ ure do 2 uri	0,8
7 - več kot 2 ure do 2½ uri	0,0
8 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
9 - več kot 3 ure	0,0
88 - (ne vem)	0,3
99 - (b.o.)	0,0

IF32 **KARTICA Q** Koliko časa povprečno na dan porabite za gledanje televizije preko interneta?

0 - sploh nič	88,1
1 - manj kot ½ ure	7,6
2 - od ½ ure do 1 ure	2,3
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	0,2
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	0,6
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,0
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,4
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,0
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,2
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF32=1-88); n=54**

IF33 **KARTICA Q** In koliko od tega časa gledate program s politično tematiko oz. tematiko aktualnih dogodkov?

0 - sploh nič	57,4
1 - manj kot ½ ure	38,9
2 - od ½ ure do 1 ure	1,9
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	0,0
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	1,9
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,0
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,0
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,0
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,0

IF34 **KARTICA Q** Koliko časa povprečno na dan poslušate radio preko interneta?

0 - sploh nič	88,3
1 - manj kot ½ ure	6,6
2 - od ½ ure do 1 ure	1,5
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	0,4
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	0,8
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,2
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,4
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,2
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,0
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	1,1
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF34=1-88); n=53**

**IF35** **KARTICA Q** In koliko od tega časa poslušate program s politično tematiko oz. tematiko aktualnih dogodkov?

0 - sploh nič	56,6
1 - manj kot ½ ure	37,7
2 - od ½ ure do 1 ure	5,7
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	0,0
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	0,0
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,0
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,0
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,0
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,0

**IF36** **KARTICA R** Koliko časa povprečno na dan berete časopise preko interneta?

0 - sploh nič	72,8
1 - manj kot 15 minut	10,6
2 - več kot 15 minut do ½ ure	10,0
3 - več kot ½ ure do 45 minut	3,0
4 - več kot 45 minut do 1 ure	2,5
5 - več kot 1 uro do 1½ ure	0,4
6 - več kot 1½ ure do 2 uri	0,2
7 - več kot 2 ure do 2½ uri	0,0
8 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
9 - več kot 3 ure	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,4

**PRESKOK (IF36=1-88); n=126**

**IF37** **KARTICA R** In koliko od tega časa porabite za branje o politiki oz. aktualnih dogodkih?

0 - sploh nič	25,4
1 - manj kot 15 minut	55,6
2 - več kot 15 minut do ½ ure	13,5
3 - več kot ½ ure do 45 minut	2,4
4 - več kot 45 minut do 1 ure	1,6
5 - več kot 1 uro do 1½ ure	1,6
6 - več kot 1½ ure do 2 uri	0,0
7 - več kot 2 ure do 2½ uri	0,0
8 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
9 - več kot 3 ure	0,0
88 - (ne vem)	0,0
99 - (b.o.)	0,0



**IF38** **KARTICA S** **Koliko časa na običajen dan v tednu porabite za internet? Pri tem NE upoštevajte gledanja televizije, poslušanja radia ali branja časopisov?**

0 - sploh nič	45,9
1 - manj kot ½ ure	7,0
2 - od ½ ure do 1 ure	16,6
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	7,2
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	7,4
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	3,2
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	4,2
7 - več kot 3 ure do 4 ure	3,4
8 - več kot 4 ure do 5 ur	1,5
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,4
10 - več kot 6 ur	1,7
88 - (ne vem)	0,4
99 - (b.o.)	1,1

**PRESKOK (IF38=1-88); n=250**

**IF39** **KARTICA S** **In koliko od tega časa porabite za spremljanje politike ali aktualnih dogodkov?**

0 - sploh nič	47,6
1 - manj kot ½ ure	41,6
2 - od ½ ure do 1 ure	7,2
3 - več kot 1 uro do 1½ ure	1,2
4 - več kot 1½ ure, do 2 uri	0,4
5 - več kot 2 uri do 2½ uri	0,4
6 - več kot 2½ uri do 3 ure	0,0
7 - več kot 3 ure do 4 ure	0,0
8 - več kot 4 ure do 5 ur	0,0
9 - več kot 5 ur do 6 ur	0,0
10 - več kot 6 ur	0,0
88 - (ne vem)	0,4
99 - (b.o.)	1,2

**IZPOLNI ANKETAR:**

**J1** Kako pogosto je anketiranec spraševal za pojasnila pri posameznih vprašanjih?

1 - nikoli	34,0
2 - skoraj nikoli	40,6
3 - vsake toliko časa	16,4
4 - pogosto	4,1
5 - zelo pogosto	1,8
8 - ne vem	0,1
9 - (b.o.)	2,9

**J2** Kako pogosto ste imeli občutek, da je anketiranec nerad odgovarjal na nekatera vprašanja?

1 - nikoli	47,5
2 - skoraj nikoli	33,9
3 - vsake toliko časa	10,6
4 - pogosto	4,0
5 - zelo pogosto	0,9
8 - ne vem	0,1
9 - (b.o.)	2,9

J3 Kako pogosto ste imeli občutek, da se je anketiranec trudil odgovarjati po svojih najboljših močeh?

1 - nikoli	1,7
2 - skoraj nikoli	1,6
3 - vsake toliko časa	6,3
4 - pogosto	33,6
5 - zelo pogosto	53,5
8 - ne vem	0,3
9 - (b.o.)	3,0

J4 Kako pogosto ste imeli občutek, da je anketiranec razumel vprašanja?

1 - nikoli	0,4
2 - skoraj nikoli	1,3
3 - vsake toliko časa	6,8
4 - pogosto	33,3
5 - zelo pogosto	55,1
8 - ne vem	0,2
9 - (b.o.)	2,9

J5 Ali je bil prisoten še kdo, ki se je vmešaval v potek ankete?

1 - da	12,3
2 - ne	84,7
9 - (b.o.)	3,0

**PRESKOK (J5=1); n=173**

J6 Kdo je bil to? Obkrožite vse ustrezne odgovore.

1 - zakonec / partner	60,1
2 - sin / hči	18,5
3 - mama / oče / tast / tašča	13,3
4 - drug sorodnik	6,9
5 - nekdo, ki ni sorodnik	1,2
8 - ne vem	0,0
9 - (b.o.)	2,9

J9 Anketar prosimo, zapišite morebitne dodatne komentarje v zvezi s potekom tega intervjuja  
Podatki so v datoteki.

**Velikost naselja:**

1 - hiša na samem, zaselek ali manjša vas (oddaljena od pošte, šole, trgovine) z do 500 prebivalci	32,1
2 - vas, kraj (s šolo, pošto, trgovino), trg z nad 500 do 2000 prebivalci	22,5
3 - kraj z nad 2000 do 4000 prebivalci	8,6
4 - kraj z nad 4000 do 10.000 prebivalci	10,0
5 - kraj z nad 10.000 do 50.000 prebivalcev	12,5
6 - kraj z nad 50.000 prebivalci (Ljubljana, Maribor)	13,5
9 - (b.o.)	0,9

**Tip krajevne skupnosti:**

1 - mestna	27,1
2 - primestna	18,2
3 - vaška	54,1
9 - (b.o.)	0,6

**Čas trajanja razgovora (oceni!):**

1 - do 45 minut	20,7
2 - 45 minut do 1 ure	33,1
3 - 1 ura do 1,15 ure	31,2
4 - 1,15 do 1,30 ure	9,4
5 - 1,30 do 1,45 ure	2,9
6 - 1,45 do 2 ure	1,0
7 - več kot 2 uri	0,4
9 - (b.o.)	1,1