



ZVEZA BIBLIOTEKARSKIH DRUŠTEV SLOVENIJE

Predstavljajmo si ...



MEDNARODNI MESEC

ŠOLSKIH KNJIŽNIC

2019



Vir: International Association of School Librarianship

<https://www.iasl-online.org/resources/Documents/ism/2019/>

Publikacija je delo IO Sekcije za šolske knjižnice pri ZBDS

Glavna in odgovorna urednica: mag. Urša Bajda

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID=13296643

ISBN 978-961-6683-44-9 (pdf)



OKTOBER
2019

VEČ KOT
DESETLETJE



MEDNARODNA
IZMENJAVA KNJIŽNIH
KAZALK



MEDNARODNI
mesec šolskih knjižnic
International Association of School
Librarianship



III. NACIONALNA
IZMENJAVA KNJIŽNIH
KAZALK

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC



Let's imagine ...©

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship <http://www.iasl-online.org/>) nas je tudi letos povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic. V slovenskem prostoru projekt že tradicionalno koordinira **Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije**.

Letošnje geslo meseca
šolskih knjižnic

Predstavljajmo si ... je
popeljalo uporabnike šolskih
knjižnic v domišljjski svet
ustvarjalnih idej in kreativnih
rešitev.



Letošnje geslo *Predstavljam si ...* poudarja kreativno - domišljjsko komponento pomena in odnosa do knjig, šolskih knjižnic ter do branja in znanja. Šolske knjižnice so nujno potrebne pri razvoju medosebnih kompetenc, spodbujanju k strpnosti s sprejemanjem drugačnosti in pri razvoju posameznikovega kritičnega mišljenja, šolski knjižničarji pa so pomemben člen med učencem, učitelji in starši s sodelovanjem pri medpredmetnem poučevanju, razvijanju učnih strategij, razvijanju različnih vrst pismenosti, razvijanju kritičnega mišljenja in ostalih kompetenc, ki so potrebne za delovanje v današnji družbi.

S praznovanjem mednarodnega meseca šolskih knjižnic lahko spodbudimo k razmišljanju o široki paleti dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje.

Leta 1999 so knjižničarji začeli praznovati svoj **mednarodni dan** na četrty ponedeljek v oktobru, **v Sloveniji smo ga prvič praznovali leta 2007, 22. oktobra**. Ker se je praznovanju pridruževalo čedalje več držav, se je leta 2008 odbor odločil, da praznovanje prilagodi lokalnemu okolju. James Henri, predsednik IASL, je ugotovil: »*Mednarodni dan šolskih knjižnic je dejansko prerasel v mednarodni mesec šolskih knjižnic. To pomeni, da knjižničarji sami lahko izberete ali dan ali teden ali celo ves mesec in ga napolnite z dejavnostmi, posvečenimi vaši knjižnici in s tem, kar šolska knjižnica pomeni šolski skupnosti.*« Mednarodni mesec šolskih knjižnic omogoča pristojnim za šolske knjižnice, da izberejo dan v oktobru, ki najbolj ustreza njihovi posebni situaciji, ko lahko praznično poudarijo pomembnost šolskih knjižnic. **Tudi letos se je praznovanju priključilo kar nekaj slovenskih šolskih knjižničark in knjižničarjev z obiskovalci knjižnic.**

Kot dolgoletna urednica sem si v tej publikaciji dovolila vsakemu prispevku izbrati naslov, ki označuje opisano posebnost določene šolske knjižnice.

Pričujoča publikacija je dokaz, da nam ne manjka novih idej za popestritev dogajanja v šolskih knjižnicah, hkrati pa uspešno integriramo trenutne aktualne dogodke, šolske vsakdanjike, praznike in projektne dejavnosti z dogodki tako v lokalni skupnosti kot širše.

mag. Urša Bajda,

Sekcija za šolske knjižnice v ZBDS

Gesla preteklih let

2007 - Učenje - okrepljeno z energijo šolske knjižnice,

2008 - Pismenost in učenje v tvoji šolski knjižnici,

2009 - Šolske knjižnice: panorama, zgodba zgodb,

2010 - Odprtost raznovrstnim izzivom – to so šolske knjižnice,

2011 - Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje,

2012 - Šolske knjižnice – vez med preteklostjo, sedanostjo in prihodnostjo,

2013 - Šolske knjižnice: vstop v življenje

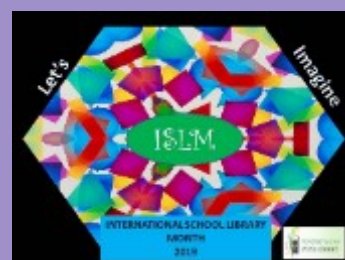
2014 - Šolske knjižnice: srce šole,

2015 - Šolske knjižnice so zakon,

2016 - Naučite se razvozlati svoj svet.

2017 - Povezovanje skupnosti in kultur.

2018 – Zakaj imam rad/a svojo šolsko knjižnico





Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019

Gregor Škrlič

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL-International Association of School Librarianship¹) je tudi za leto 2019 povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic. Z geslom: »Predstavljajmo si ...« (Let's Imagine).

Z vsakoletnim praznovanjem in obeleženjem meseca želimo širšo slovensko javnost opozoriti na delo šolskih knjižnic ter izpostaviti njihovo vlogo pri pridobivanju in povezovanju znanja, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev in dijakov ter vzpostavitvi pozitivni odnos do knjižnic in branja.

Sekcija za šolske knjižnice v ZBDS je tudi v letu 2019 povabila šolske knjižnice, da se pridružijo in se odločijo za izvedbo projekta. Poročilo o izvedenih dejavnostih je bilo potrebno poslati predsednici sekcije, mag. Urši Bajda (do 02. 12. 2019).

Mesec oktober so obeležili po večini šolskih knjižnic, 54 knjižnic pa je oddalo tudi poročila. V šolskih knjižnicah so k praznovanju pristopili različno, z raznolikimi dejavnostmi.

Ob pogledu v pretekla leta, ko se je v Sloveniji obeleževalo mesec, so bila gesla sledeča: Učenje okrepljeno z energijo šolske knjižnice (2007), Pismenost in učenje v tvoji šolski knjižnici (2008), Šolske knjižnice: panorama, zgodba zgodb (2009), Odprtost raznovrstnim izzivom—to so šolske knjižnice (2010), Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje (2011), Šolske knjižnice—vez med preteklostjo, sedanostjo in prihodnostjo (2012), Šolske knjižnice: vstop v življenje (2013), Šolske knjižnice: srce šole (2014), Šolske knjižnice so zakon (2015), Naučite se razvozlati svoj svet (2016), Povezovanje skupnosti in kultur (2017), Zakaj imam rad/-a svojo šolsko knjižnico (2018).

Kaj vse pa lahko počnemo tekom meseca in kaj so šolski knjižničarji že ustvarjali, pa si poglejte v objavljenih e-publikacijah, ki so dostopne na spletni strani ZBDS:

http://www.zbds-zveza.si/?q=node6/publikacija_mednarodni_mesec_solskih_knjiznic

¹ Spletna stran: <http://www.iasl-online.org/>



Predlogi za mednarodni dan/teden/mesec šolskih knjižnic

(povzeto po spletni strani IASL, 2007 pripravila Alja Bratuša, dopolnile članice IO sekcije za šolske knjižnice: Ivanka Učakar, Tadeja Česen Šink (2010, 2011); Tinka Fric Kočjaž (2014, 2015); Urša Bajda (2016, 2017, 2018, 2019)).

1. Na spletni strani šolske knjižnice/šole predstavimo mednarodni mesec šolskih knjižnic.
2. Učencem in strokovnim delavcem šole spregovorimo o pomenu šolskih knjižnic za učenje in poučevanje.
3. Spodbujajmo branje na najrazličnejše načine:
 - ✓ Z učenci pripravimo pravljčni dogodek – ustvarjalno delavnico s pripovedovanjem in ustvarjanjem za mlade bralce in krajane.
 - ✓ Pripravimo delavnico za starše, kako naj motivirajo za branje svoje otroke.
 - ✓ Organiziramo pogovor o prebranem - čajanko za učitelje in starše.
 - ✓ Z učenci pripravimo priporočilni seznam petih slovenskih knjig, ki bi jih priporočali sovrstnikom po svetu. Seznam pošljimo na naslov IASL, kjer ga bodo objavili.
 - ✓ Za javnost organiziramo predstavitev raziskovalnih/projektnih nalog, pri katerih je sodelovala šolska knjižnica z viri in učenjem uporabe virov.
 - ✓ Organizirajmo knjižni sejem, na katerem predstavimo knjige in avtorje iz drugih dežel, knjige v drugih jezikih.
4. Učenci naj oblikujejo plakate, zloženke, podloge za miške, druge izdelke, na katerih predstavijo svoj odnos do šolske knjižnice.
5. Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami. Registracija je bila mogoča do sredine oktobra na povezavi:

III. NACIONALNA izmenjava knjižnih kazalk 2019.

Po vaši registraciji vam nacionalni koordinator Sekcije za šolske knjižnice v ZBDS dodeli partnersko šolo, o čemer vas obvestijo preko elektronske pošte.

6. Učenci naj izdelajo knjižne kazalke, ki prikazujejo zakaj so radi v šolski knjižnici. Sodelujete lahko pri izmenjavi knjižnih kazalk z vrstniki širom sveta v mednarodnem projektu:

Bookmark Exchange Project

Po vaši registraciji vam mednarodni koordinator ISLM dodeli partnersko šolo (v zadnjem tednu septembra), o čemer vas obvestijo preko elektronske pošte.



Letošnja novost je, da je mogoča dvojna prijava:

- Izmenjava knjižnih kazalk za učence do 12. leta: **Registriracija šol za izmenjavo knjižnih kazalk med učenci do 12. leta.**

- Izmenjava knjižnih kazalk za učence starejše od 12 let: **Registracija za izmenjavo knjižnih kazalk med učenci nad 12 let.**

7. Organiziramo lahko odprti dan šolske knjižnice, na katerega povabimo starše in druge goste.
8. Organizirajmo sobotni »literarni« sprehod po kraju/mestu in spregovorimo tudi o šolski knjižnici.
9. Povabimo pomembnega gosta in se z njim pogovarjajmo o pomenu šolske knjižnice, mu pokažimo, kaj učenci počnejo v knjižnici ipd.
10. Povežimo se s splošno knjižnico in pripravimo skupen dogodek, ki ga lahko predstavimo novembra ob dnevu splošnih knjižnic.
11. Povežimo se s šolsko knjižnico v drugi deželi in sodelujmo z njo prek e-pošte ali spletnih strani. Zanimiva je povezava med šolskimi knjižnicami z uporabo programa Skype, več na spletnih straneh: **Skype Project**
12. Prijava je mogoča na povezavi: **Register for Skype Project**
13. Prijavite se v mednarodno izmenjavo digitalnih knjižnih kazalk (Digital Bookmark Exchange). Prijava je mogoča na povezavi: **Digital Bookmark Exchange**
14. Z učenci obiščimo drugo šolsko knjižnico. (Primer: Z učenci osnovnošolskih knjižnic obiščimo srednješolsko knjižnico.)
15. Med starši, učitelji in drugimi z učenci izvedemo anketo o tem, kakšne so bile šolske knjižnice včasih. Izsledke objavimo.
16. Objavimo svoje dogodke in ideje v spletni učilnici za knjižnično dejavnost
<http://skupnost.sio.si/login/index.php>, na blogu
<http://monthofschoollibraries.blogspot.com/>.
17. O dejavnostih ob mednarodnem dnevu šolskih knjižnic poročajmo v lokalnih časopisih.
18. Objavimo poročila o poteku mednarodnega dneva šolskih knjižnic v šolskem glasilu ali zaprosimo učence, da pišejo o pomenu šolske knjižnice.
19. Učenci naj pregledujejo spletne strani šolskih knjižnic in odkrivajo razlike med njimi.
20. Praznujmo skupaj s knjižničarji, učitelji, ravnatelji, učenci, ljudmi, ki podpirajo knjižnice!
21. Organizirajmo natečaje:

Literarni natečaj Napišimo pesmi, kratke zgodbe na temo "knjižnica", napišimo ocene knjig. Predstavimo pisatelja ali pesnika.



Likovni natečaj Rišemo junake iz knjig. Izdelajmo alternativno naslovnico za znano knjigo. Si predstavljaš sanjsko šolsko knjižnico? Kakšna bo knjižnica leta 2050?

Oblikovalski natečaj Oblikujmo majice za učence (knjižničarje). Oblikujmo maskoto knjižnice.

Fotografski natečaj: Predstavljajmo si ...

V letošnjem šolskem letu je v dejavnostih Mednarodnega meseca šolskih knjižnic sodelovalo in svoja poročila oddalo preko 50 knjižnic osnovnih in srednjih šol Slovenije.

Vsi so prejeli potrdila o sodelovanju po elektronski pošti v mesecu decembru.

Letos smo drugič zapored organizirali in koordinirali nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami.

Uspelo nam je povezati kar 49 šolskih knjižnic in učencev iz raznolikih krajev Slovenije.

III. NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK 2019

ZBuDiSe!
Zveza šolskih knjižnic Slovenije

INTERNACIONAL
SCIENCE
LIBRARY
SLOVENSIA

Veščila zahtevane podatke v tabelo do nedelje, 4. 10. 2019. Polna bo tabela oddajena in vam sporočimo vaše partnerstvo knjižnico.

Š.	NAZIV ŠOLE	KOORDINATOR DEJAVNOSTI	NASLOV ŠOLE	E. POŠTA	Š. PARTNERSKO ŠOLE	Š. sodelujočih učencev
01	OŠ Tončič Čuč	Ula Kralj	Kriškova c. 50, 1420 Trzinje	toncica.uly@gmail.com	18	25
02	III. osnovna šola Celje	Ula Kralj	Kriškova c. 3001 Celje	ulka.kralj@3os-celje.si	8	
03	OŠ Loka Črnomelj	Ula Pira	Kriškova 23, 8340 Črnomelj	ulka.pira@os-loba-crnomelj.si	7	40-47
04	OŠ Božičarje Jaskica	Sabina Kim	Nudorfenova 10, 1000 Ljubljana	sabina.kim@gmail.com	20	50
05	OŠ Peserje pri Radomljah	Amanda Poljanec	Peserje, Peleška c. 50, 1205 Radanje	amanda.polanec@os-peserje-radanje.si	14	15
06	OŠ Dobrova	Zvonka Spanger	Čisto 7. maja 20, 1364 Dobrova	zvonka.spanger@gmail.com	33	55
07	OŠ Karla Destovnika-Kajuha, LJ	Marta Gorjup	Milinska ulica 42, 1000 Ljubljana	marta.gorjup@os-kil.si	2	30
08	OŠ Rodica	Sabina Buntarica	Kačjeva 13, 1230 Domžale	sabina.buntarica@os-rodica.si	1	
09	OŠ Brinje Grosuplje	Polana Urnik Repovč	Ljubljanska c. 42a, 1280 Grosuplje	polana.urnik-repovc@os-brinje.si	31	25
10	OŠ Štariše	Ivanica Babič	Štariše 5, 2205 Štariše	ivanica.babic@os-starise.si	23	
11	I. osnovna šola Cvetje	Benedikta Jupončič	Vunčeva ulica 15, 3000 Cvetje	Benedikta.juponcic@os-cvetje.si	40	1
12	OŠ Zadravna	Maja Jarač	Zadravska c. 25, 1200 Ljubljana Polje	maja.jarac@os-zad.si	17	1
13	OŠ Ključica	Maja Klobučar	Darova šola Ključica, Ključica 20, 9363 Ključica	majaklobucar@os-klucica.si	10	
14	OŠ Sveta Ana	Ana Štanič	Sveta Ana 14, 2203 Sveta Ana	ana.stanic@gmail.com	25	2
15	OŠ Mibelica	Ivana Golob	Židovska ulica 1, 2200 Ptuj	ivana.golob@mibelica.si	9	2
16	OŠ Milivoj Homenič Sonje Slovenske listnik Andreja Pogonca	Andreja Pogonca	Hartmanova ulica 28, 2200 Slovenska listnica	andrea.pogonca@os-milivoj.si	14	2
17	OŠ Milana Šušteršiča, Ljubljana	Nataša Vrič	Šušteršičeva ulica 7a, 1113 Ljubljana	nataša.vric@os-milana.si	6	5
18	OŠ Koperenka	Katja Žužič	Koperenka c. 820, Koperenka	katja.zuzic@os-koperenka.si	5	1
19	OŠ Anžina Babušarova Brezovica	Katja Žužič	Selca Anžina za koto Brezovica	katja.zuzic@gmail.com	16	2
20	OŠ Log - Drogomer	Urška Jurešič	Solca ulica 1, 1881 vasovska pri Ljutem	urška.juresic@os-log-drogomer.si	24	22
21	OŠ Brežice	Anja Šalamon	Lovčeva ulica 118, 8250 Brežice	anja.salamon@os-breznice.si	45	11
22	OŠ Simona Gregorčiča Kobariid	Nina Levpušček Melič	Gregorčičeva ulica 18 a, 5222 Kobariid	nina.melic@gmail.com	45	3
23	OŠ Ketteje in Murca	Lilija Kosič	Kettejeva 2, 1000 Ljubljana	lilija.kosic@gmail.com	12	5
24	OŠ Prestranok	Katja Gackša in Mojca Kibicki	Ulka 25. maja 14 a, 4050 Prestranok	kgacksa@gmail.com; mojckakibicki@gmail.com	26	5
25	OŠ Dob	Maja Jenč	Šušteršičeva ulica 7, 1233 Dob	maja.jenc@gmail.com	21	1
26	OŠ Štore	Barbara Stimolac	Ulica Cvetke Jenč 5, 3220 Štore	barbara.stimolac@gmail.com	41	3
27	OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana	Martina Ruzar	Dreževa ulica 1, 1000 Ljubljana	martina-riharda.jakopic@os-ruzar.si	49	
28	OŠ Tabor Logatec	Natasa Goren	Trilška cesta 150, 1170 Logatec	natsegoren@os-tabor.si	40	

Vir: arhiv Sekcije šolskih knjižnic v ZBDS



Kazalo

Uvodni nagovor urednice Let's imagine ... © (Urša Bajda)	2
Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019 (Gregor Škrlj)	4
Predlogi za mednarodni dan/teden/mesec šolskih knjižnic (Urša Bajda).....	5
1 OSNOVNOŠOLSKE KNJIŽNICE	10
Nacionalna in mednarodna izmenjava knjižnih kazalk	
OŠ ADAMA BOHORIČA BRESTANICA.....	11
Predstavljamo si, da bi bila naša knjižnica bolj povezana z naravo	
CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR	17
MEDNARODNI MESECU ŠOLSKIH KNJIŽNIC V NAŠEM CUEV STRUNJAN	19
Na krilih domišljije visoko pod oblake OSNOVNA ŠOLA IVANA ROBA ŠEMPETER PRI GORICI, PODRUŽNIČNA ŠOLA VRTOJBA in PODRUŽNIČNA ŠOLA VOGRSKO	25
Spodbujanje branja na najrazličnejše načine OŠ BREZNO-PODVELKA	32
Promocija branja, razvijanje empatije in domišljije na OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA	36
S pravljico potujemo okrog sveta OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI	42
Zgodbe o nergavi kokoši na OŠ FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI	47
Moja knjižna kazalka potuje po svetu OŠ GRIŽE.....	49
Izmenjava knjižnih kazalk z Indijo in Avstralijo OŠ IDRIJA	51
Medgeneracijsko sodelovanje OŠ KAJETANA KOVIČA RADENCI.....	56
Potujoča knjižnica in knjižne uganke OŠ KRIŽE.....	57
Noč branja v OŠ MILANA ŠUŠTARŠIČA, LJUBLJANA	59
Praznovanje branja in znanja centralne šole OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA.....	62
Izbor knjige meseca OSNOVNE ŠOLE PRESTRANEK.....	88
JELKIN NAHRBTNIK bralni projekt OŠ ALOJZA GRADNIKA DOBROVO.....	91
Četrť ure literature OŠ ANTONA TOMAŽA LINHARTA RADOVLJICA	99
Literarno popotovanje OŠ BELTINCI	101
Projekt: "OŠ BLED BERE" OSNOVNA ŠOLA PROF. DR. JOSIPA PLEMLJA BLED	105
Delavnica branja OŠ BREŽICE.....	108
"Noč s Cankarjem" OŠ BRINJE GROSUPLJE	111
Branje v nadaljevanjih OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA	116



Učenci - knjižničarji OŠ DOBROVA PRI LJUBLJANI	121
»Predstavljajmo si ... najlepšo in najboljšo knjižnico.« OSNOVNA ŠOLA DR. VITA KRAIGHERJA, LJUBLJANA.....	125
Šolska knjižnica praznuje OŠ DUPLEK.....	131
Detektivske naloge v šolski knjižnici OŠ GRM NOVO MESTO	137
Pet slovenskih knjig, ki jih učenci 5. razreda priporočajo sovrstnikom po svetu OŠ KOROŠKA BELA JESENICE	140
Mednarodno in nacionalno sodelovanje šolske knjižnice OŠ LIVADA LJUBLJANA.....	142
Z branjem proti znanju OŠ LOČE.....	147
Kateri pravljичni junak bi bil/-a? OŠ LOG – DRAGOMER.....	150
Izmenjava knjižnih kazalk OSNOVNA ŠOLA MILKE ŠOBAR – NATAŠE ČRNOMELJ	156
Pravljичni svetovi OSNOVNA ŠOLA MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA, PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE	157
Šolska knjižnica je resnično 'oživila' OŠ MLADIKA	167
Kateri pravljичni junak si pa ti? OSNOVNA ŠOLA OREHEK KRANJ	171
Razstave v šolski knjižnici OSNOVNA ŠOLA PRULE	175
Pozor, fantje berejo! OŠ PETROVČE.....	178
Bralni maraton OŠ PODZEMELJ	183
Moja naj knjiga slovenskega avtorja OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA.....	188
Bralni odmori OŠ STARŠE	193
Papirnata letala OŠ STIČNA.....	198
Nov logotip šolske knjižnice OŠ STRAŽIŠČE KRANJ	200
Lutke iz papirnatih krožnikov_OŠ ŠENTJERNEJ.....	202
Portugalske kazalke OŠ TABOR LOGATEC	206
Knjižničarski krožek bere OŠ TONETA TOMŠIČA KNEŽAK.....	209
Bralni maraton OŠ KOPRIVNICA	212
Natečaj Moja sanjska knjižnica OSNOVNA ŠOLA VIDEM S PODRUŽNICAMA LESKOVEC IN SELA	219
Domačnost šolske knjižnice OŠ VINICA	225
O poslanstvu šolskega knjižničarja OŠ ŽUŽEMBERK	231
Razstavni pano in oglasna deska v knjižnici OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja, Ljubljana ...	233



Branje s kazalkami OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH	235
Erasmus+ Reading with ease and fun OŠ DR. JANEZA MENCINGERJA BOHINJSKA BISTRICA	239
Digitalne knjižne kazalke OŠ TONČKE ČEČ	240
2 SREDNJEŠOLSKE KNJIŽNICE	249
Bralni klub ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, BIOTEHNIŠKA ŠOLA.....	249
KNJIŽNICA ŠOLSKEGA CENTRA CELJE.....	253
Dijaki berejo osnovnošolcem SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI	257
Šolska knjižnica PRVE GIMNAZIJE MARIBOR ob Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic 2019.....	261

1 OSNOVNOŠOLSKE KNJIŽNICE

V publikacijo je vključenih 53 osnovnošolskih knjižnic slovenskih osnovnih šol, katerih knjižničarji so do marca 2020 oddali poročila o izvedenih dejavnostih v elektronski obliki.

K prispevkom je dodanih preko 500 fotografij in posnetkov, ki ponazarjajo in opolnomočajo zapisano.

Novost v letošnji publikaciji je vsakemu prispevku posebej izbran naslov, ki označuje opisano posebnost določene šolske knjižnice, kar je bil svojevrsten uredniški izziv.



Nacionalna in mednarodna izmenjava knjižnih kazalk

OŠ ADAMA BOHORIČA BRESTANICA

Katja Zorčič

Naša šola se imenuje po znanem Slovencu, Adamu Bohoriču. Adama Bohorič naj bi se rodil v Presladolu. To je manjši kraj blizu Brestanice. Našo šolo obiskuje 183 otrok. Brestanica je manjši kraj v Krški občini. Leži ob reki Savi, na nadmorski višini 177,9 m. Imamo kar nekaj kulturnih znamenitosti:

- Grad Rajhenburg (zgornji grad)
- Grad Turn (spodnji grad)
- Bazilika Lurške Matere Božje



Fotografij 1 in 2. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)

Najbolj znana naravna znamenitost je ribnik Mačkovci.

Kraj ima tako v lokalnem, kot tudi v regijskem smislu pomembno gospodarsko vlogo. Glavno gospodarsko vlogo nosi termoelektrarna Brestanica.

Poleti se najraje ohlajamo na letnem kopališču, na bazenu Brestanica.



Fotografij 3 in 4. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Znani Brestaničani so: Adam Bohorič, Uroš Šerbec, Klemen Cehte, Tomaž Petrovič, Primož Kozmus, Nik Škrlec.

Naša osnovna šola se je letos prvič udeležila »projekta« mednarodne in nacionalne izmenjave knjižnih kazalk.

V oktobru smo izvedeli imena dodeljenih šol. Na nacionalni ravni je to OŠ Litija, na mednarodni ravni pa OŠ iz kraja Albufeira iz Portugalske.

Našega prvega koraka, izdelati knjižne kazalke, so se učenci z navdušenjem lotili. Knjižne kazalke, namenjeni OŠ Litija, so izdelali učenci 3. razreda v sklopu ure KIZ-a (knjižnično informacijska znanja). Med ustvarjanjem so učenci prisluhnili Zgodbam za lahko noč za uporniške punce in Zgodbam za fante, ki si drznejo biti drugačni. Življenjske zgodbe oseb v knjigah so jih več kot navdušile.

Nastajanje mojstrovlin si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.



Fotografij 5 in 6. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografij 7 in 8. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



V mesecu šolskih knjižnic smo izvedli številne dejavnosti.

Začeli smo z bralnim maratonom, 17. 9. 2019. Brali so učenci in učiteljice cele šole.

BRALNI MARATON
• TOREK, 17.9.2019, URADNI ZAČETEK BRANJA ZA BRALNO ZNAČKO, DAN ZLATIH KNJIG

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJICA	KAJ BOMO BRALI?
1. RAZRED IZA	26	M. MOŠKON, M. BROMŠE	Ojji, Bonis!
2. RAZRED TISA	26	M. VUTKOVIČ	Matek Muri
3. RAZRED IZA	15	K. KORDELIC	XXXXXXXXXX
4. RAZRED HANA	27	A. MIRT	SRČEK ZA NINO
5. RAZRED ZOJA	19	N. ROVAN/ŠPO	ČAROVNICE (SL) ?
6. A. RAZRED ROŽE	15	M. MLAKAR/NAR	GEA, sept. 2019
6. B. RAZRED LEAL	13	V. POŽUN/MAT	ZGODBE ZA PAVLE KI SI DRŽALO
7. RAZRED NEJA	19	B. VIDALI/ZGO	BODRI / JANEZ JAVEN
8. RAZRED ZAN Z TINGARA		M. PENIČ/TIT	IZUMI IN PATENTI elektr. članek
9. RAZRED ZALA S.	14	A. ŠRIBAR/TJA	TALES FROM THE ARABIAN NIGHTS
		M. ŽIČKAR PETAN/SLJ	Neje zaplotnik, Pot

Fotografija 9. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)

Nadaljevali smo s KIZi, izdelovanjem kazalk za nacionalno in mednarodno izmenjavo in razstavo knjig, ki so dobile znak zlata hruška.



Fotografij 10 in 11. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografija 12. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)

Akcija knjižne kazalke na obeh ravneh se je zaključila v decembru. Takrat smo poslali naše kazalke na obe šoli in tudi dobili od obeh šol. Poročila vseh dejavnosti so bila objavljena na spletni strani šole.



Fotografija 13. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografija 14. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



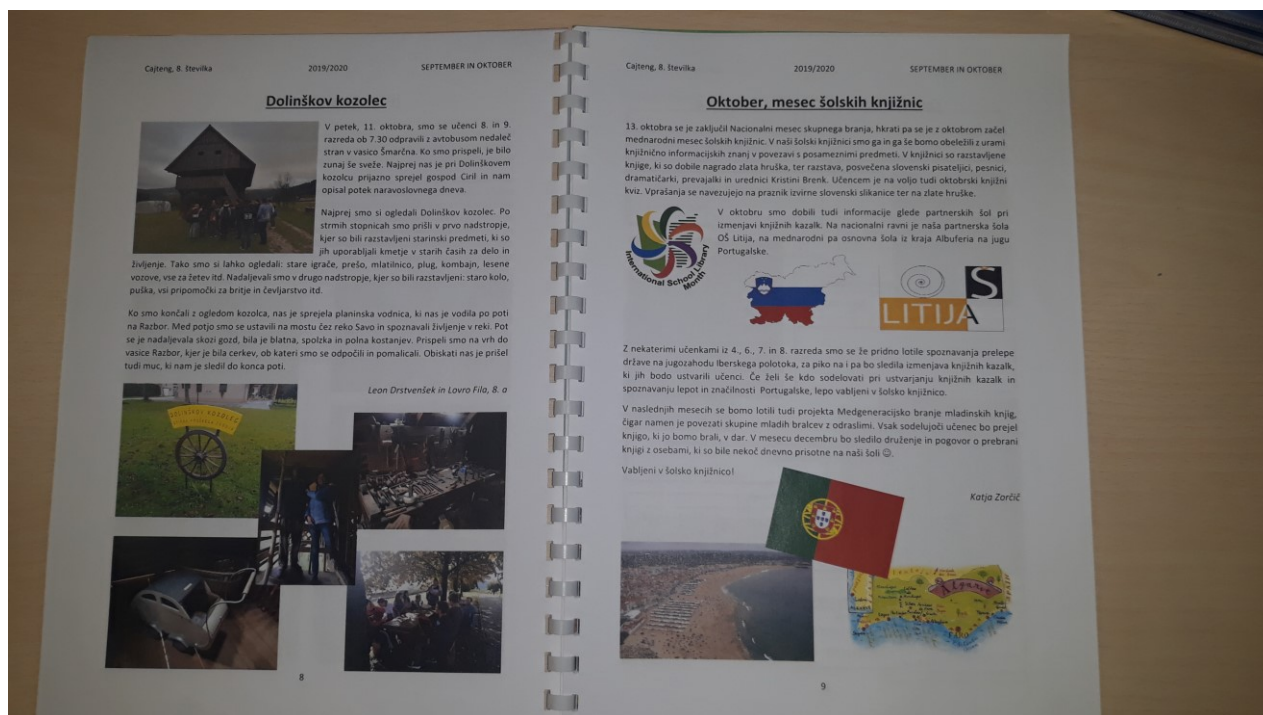
Fotografija 15. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografija 16. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografija 17. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica)



Fotografija 18. OŠ Adama Bohoriča Brestanica (šolska knjižnica).

Predstavljamo si, da bi bila naša knjižnica bolj povezana z naravo

CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

Borut Mlinarič

Center za sluh in govor Maribor je osrednja ustanova na območju severovzhodne Slovenije, ki obravnava gluhe in naglušne otroke ter otroke in odrasle osebe z govorno-jezikovnimi motnjami.

Dejavnost izvajamo v dveh organizacijskih enotah, v zdravstveni enoti in v osnovni šoli in vrtcu, kjer izvajamo rehabilitacijo poslušanja in govora, vzgojo, varstvo ter izobraževanje gluhih in naglušnih otrok, otrok z GJM, otrok z avtističnimi motnjami (AM) ter otrok z več motnjami.

V mesecu oktobru smo na naši šoli na različne načine spodbujali pravilne ure z učenci s posebnimi potrebami. Učencem je bilo najbolj všeč geslo



predstavljajmo si, da bi naša knjižnica bila bolj povezana z naravo. Izbral sem fotografijo na kateri učenci v prelepem oktobrskem sončnem dnevu uživajo v branju knjig. Slike bralnih dogodivščin smo sproti objavljali na naši spletni strani.

Spodbujanje bralnega razvoja pri učencih s posebnimi potrebami je zelo pomembno, saj se razvijajo tudi čustvene, doživljajske, duševne in duhovne komponente. Kar je pri nekaterih učencih samoumevno, moramo pri otrocih s posebnimi potrebami še dodatno spodbujati, zato je zelo pomembno, da imajo spodbudno okolje.

Učenci uporabljajo slušne aparate, ki krepijo vse zvoke okolice, da si tako pomagajo pri vsakdanjih opravilih. Na šoli imamo 10 popolnoma gluhih učencev. Pri gluhih učencih sistematično skrbimo za bralni razvoj od prvega do devetega razreda. Razvijamo slušne, govorne in jezikovne sposobnosti ter spodbudno razpoloženje, ki omogoča čustveno sproščenost, ki je potrebna za željo po branju. Pri tem nam pomagajo tudi tolmači za slovenski znakovni jezik.



Fotografija 19. Center za sluh in govor Maribor (šolska knjižnica)

Sodobni bralni pouk umeščamo v t. i. komunikacijski model učenja; zanj je značilno, da pojmuje branje kot eno od štirih temeljnih jezikovnih komunikacijskih dejavnosti (poleg poslušanja, govorjenja in pisanja), katere cilj je usposobiti učenca za učinkovito jezikovno komunikacijo z okoljem. Vse štiri dejavnike povezujemo in aktivno razvijamo pri naših učencih.

V okviru preoblikovanja šolske knjižnice, kot »knjižnice po želji učencev«, želim pripeljati učence ob koncu obveznega šolanja do stopnje bralne



pismenosti, kar pomeni, da so sposobni umetnostna in predvsem neumetnostna besedila tekoče brati, prebrano razumeti in informacije, dobljene z branjem, uporabiti pri reševanju učnih in življenjskih izzivov.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

V NAŠEM CUEV STRUNJAN

Ingrid Babič Podržaj

Tudi na naši šoli smo se pridružili praznovanju z nekaterimi dejavnostmi. Naše praznovanje smo razpotegnili kar v mesec november, ker je bilo v oktobru že veliko drugih aktivnosti.

Učenci PPVI 3/4, PPVI 6B, 4. in 5. razredov z nižjim izobrazbenim standardoma smo v okviru tehničnega oz. kulturnega dne izdelali knjižne kazalke. Delo je potekalo z vsako skupino posebej v treh ločenih dnevih. Z njimi smo sodelovali na nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk 2019 - izmenjavi knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami. Izmenjali smo si kazalke z OŠ Loče Slovenske Konjice, s 24 učenci 4. a razreda.

Prav tako smo sodelovali v mednarodnem projektu: Bookmark Exchange Project - sodelovanje pri izmenjavi knjižnih kazalk z vrstniki širom sveta. To izmenjavo smo izpeljali z Romunijo, Visoko šolo za umetnost Baia Mare. Učenci, ki obiskujejo to šolo so stari od 3 do 19 let. To je poklicna umetniška šola in na njej so smeri: glasba, umetnost in arhitektura. Učenci, vključeni v ta projekt, so v 5. razredu, stari 11 let, v razredu glasbe. Z njimi so si svoje kazalke izmenjali naši učenci 4. in 5. razredov z NIS.

Odločili smo se, da bomo izdelali dvojce različnih kazalk. In sicer za učence iz Slovenije smo se lotili knjižnih kazalk v obliki hudomušnih knjižničarjev, da bo



branje še bolj zanimivo in potovanje v svet domišljije ob branju še lažje. Na hrbtno stran so učenci med možnimi mislimi, citati o branju, knjigi oz. knjižnici in znanju izbrali vsak zase svojega najljubšega. Da je kazalka še bolj avtentična se je vsak učenec na svojo podpisal in zalepil logotip našega centra.

Za romunske učence pa smo se lotili kazalk malo drugače. Zdelo se nam je pomembno, da jim posredujemo še malo širše sporočilo. Izdelali smo kazalko, na kateri je naša Slovenija pobarvana kot zastava z grbom. Sprednjo stran smo umetniško »pošpricali« z vodenimi barvami. Naši učenci so pravi umetniki. Na hrbtno stran smo napisali misel Toneta Pavčka: Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca v angleškem jeziku: When you walk, follow your way to the end.

Prepogibanje, lepljenje, izrezovanje, prerisovanje, barvanje ... izkusili so se v različnih spretnostih. Nekateri so potrebovali malo ali veliko pomoči, nekateri pa so popolnoma samostojno delali.

Učenci so bili zelo ustvarjalni in nastale so krasne kazalke – tako za Slovenijo kot Romunijo.

Z večino sodelujočih učencev smo si ogledali tudi video EVROPA BERE, da nas bi dodatno spodbudil k vsakodnevni vsaj 15 minutni branju .

Učencem 4. in 5. razreda je bilo povedano nekaj zanimivosti o izobraževalnem sistemu v Romuniji in njihov izobraževalni sistem smo lahko primerjali z našim. Na zemljevidu smo pogledali kam bodo potovale naše kazalke in ugotavljali kako dolga pot jih čaka do Romunije, do Loč bo pa vsekakor bliže.

Za na konec tehničnega dne smo z učenci 4. in 5. razreda reševali **Mega kviz** naloge 4. sklopa Knjige so zaklad.

Konec novembra smo kazalke odposlali in trenutno se veselimo, da jih dobimo tudi mi.

»Knjižne kazalke«

Pa pogledjmo, kam bodo potovale naše kazalke ...



V Romunijo.



Fotografiji 20 in 21. CVU Strunjan

V Loče.



Učence PPVI 6B med ustvarjanjem zmoti fotografiranje.



Fotografiji 22 in 23. CVU Strunjan

Učenci so zadovoljni s svojimi izdelki. V OŠ Ločah jih bodo zagotovo zelo veseli.





Fotografiji 25 in 26. CVU Strunjan



Fotografiji 27 in 28. CVU Strunjan



Učenci PPVI 3/4 ustvarjajo zelo zbrano in natančno.



Fotografiji 29 in 30. CVU Strunjan



Kazalke v skupini PPVI 3/4 so že gotove. Loče, prihajamo!



Fotografija 31. CVU Strunjan



Fotografije 32 - 36. CVU Strunjan



Te ostanejo pa kar v Sloveniji, a ne pri nas, odpotujejo k našim prijateljem v Loče.

Rastem s knjigo za učence posebnega programa vzgoje in izobraževanja« v povezavi s splošno knjižnico Izola

Tako kot vsako leto CUEV Strunjan sodeluje pri projektu Rastem s knjigo. Učenci 7. razreda NIS bodo obiskali knjižnico Piran.

Novo v letošnjem šolskem letu je bila vključitev učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja v ta projekt.

Začelo se je z vprašanjem: Kaj pa bralci posebnega programa vzgoje in izobraževanja? Sledila je zamisel: tudi njih bi bilo smiselno vključiti v to. Predlog koordinatorke projekta CUEV.



Na krilih domišljije visoko pod oblake ...

OSNOVNA ŠOLA IVANA ROBA ŠEMPETER PRI GORICI,

PODRUŽNIČNA ŠOLA VRTOJBA in

PODRUŽNIČNA ŠOLA VOGRSKO

Lara Tavčar

V oktobru, mednarodnemu mesecu šolskih knjižnic, smo se v šolski knjižnici na POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko, pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic 2019 s kar pestrim naborom aktivnosti:

- OBISKOM KNJIŽNICE. Učenci in učenke prvega razreda so prišli na obisk šolske knjižnice z namenom spoznati knjižnico, delo knjižničarja.

Najmlajši učenci si niso samo predstavljali kako izgleda knjižnica, ampak so prišli na obisk in tako spoznali knjižničarko in šolsko knjižnico. V zimskem času pa načrtujemo tudi obisk knjižnice Franceta Bevka v Novi Gorici, da si bodo lahko ogledali in spoznali tudi osrednjo splošno knjižnico ter primerjali obe.

Učenke knjižničarskega krožka pa si niso le predstavljale, kako je biti knjižničar, ampak so se same znašle v tej vlogi.

- PREIZKUSILI SE V VLOGI KNJIŽNIČARJA. Članice knjižničarskega krožka, učenke 4. razreda, so spoznavale kako poteka izposoja, svetovale so mlajšim učencem, skrbele za urejenost gradiva na policah. Spoznale pa so tudi, kako opremimo knjigo preden pride na polico.

Razmišljali smo in domišljiji dali prosto pot, ko smo ustvarjali na temo: »Šolska knjižnica v prihodnosti«.

- LITERARNO OZIROMA LIKOVNO SMO USTVARJALI NA TEMO: »ŠOLSKA KNJIŽNICA V PRIHODNOSTI«. Petošolci in petošolke so likovno oz. literarno ustvarjali in prikazali, kako si predstavljajo knjižnico v prihodnosti.

Predvsem pa smo spodbujali branje, tako pri pouku, kot znotraj Projekta Naša mala knjižnica, v podaljšanem bivanju in med odmorom branje starejšim učencem mlajšim učencem. Po branju pa smo ustvarjali na prebrano zgodbo, pravljico.



- SODELOVANJE KNJIŽNIČARKE IN RAZREDNIH UČITELJIC OD 1. DO 5. RAZREDA S PRIPRAVLJANJEM SKUPNIH UR (1 ura na teden za vsak razred od 1. do 5. razreda). Učenci so prisluhnili pravljici oz. zgodbi. O njej smo se pogovarjali, predstavili avtorja, ki jo je napisal, ugotovili, kje bi jo iskali (na kateri polici, pod katero črko,...Po prebrani zgodbi je sledilo poustvarjanje v knjižnici ali v razredu.
- PROJEKTOM NAŠA MALA KNJIŽNICA. Učenci od 1. do 5. razreda so z oktobrom začeli projekt Naša mala knjižnica, kjer sodeluje tudi knjižničarka.
- PRAVLJIČNIMI URICAMI v PB. Knjižničarka je vsak teden v oktobru in v novembru učencem v času podaljšanega bivanja izbrala in prebrala zgodbico, pravljico, po kateri so učenci tudi likovno ustvarjali. Svoje izdelke so razstavili po hodnikih podružnične šole Vrtojba.
- Z BRANJEM PRAVLJIC STAREJŠIH UČENCEV MLAJŠIM UČENCEM med odmorom.

Dejavnosti so bile izpeljane v mesecu oktobru in novembru. Nekatere dejavnosti so se izkazale kot zelo dobre in zato se še vedno odvijajo in se bodo še do konca šolskega leta (pravljicne urice v PB, sodelovanje knjižničarke in razrednih učiteljic, branje starejših učencev mlajšim učencem med glavnim odmorom).

O praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic smo poročali na razstavnih panojih znotraj prostorov knjižnic na obeh podružničnih šolah, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko. Izdelke smo razstavili na obeh podružničnih šolah: po razredih, hodnikih, v knjižničnih prostorih.

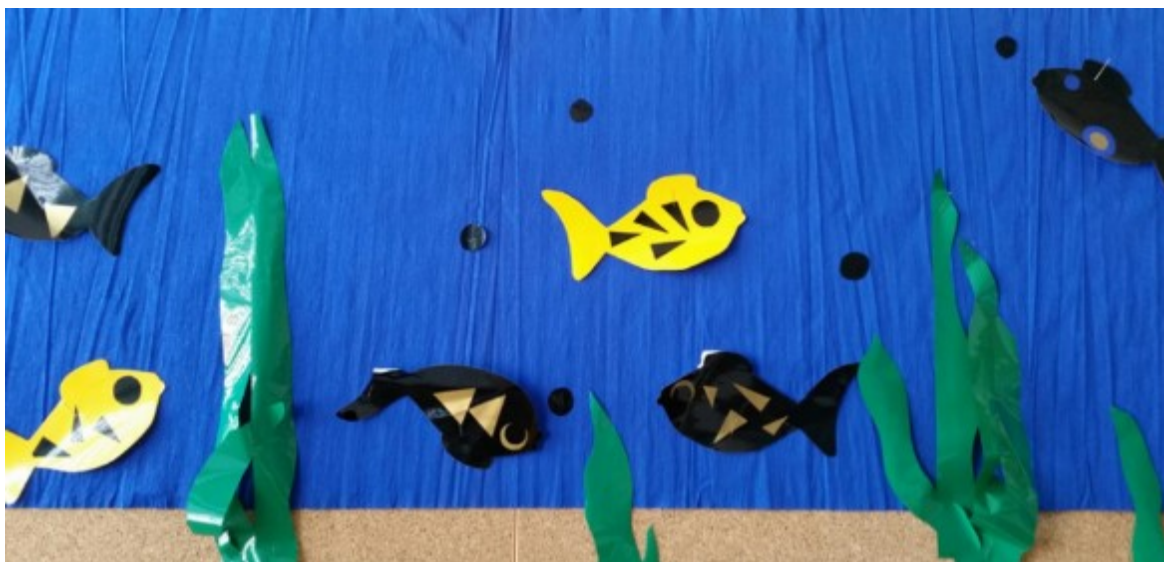
Nekaj utrinkov s panojev z likovnimi izdelki, ki so jih naši učenci iz sveta domišljije prenesli preko ustvarjalnega dela do občudovanja mimoidočih...

Ustvarjali so učenci POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko.

Spomini na poletje ... predstavljamo si zopet brezskrbnost počitnic ...



Fotografija 37. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Fotografija 38. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko

Na krilih domišljije visoko pod oblake ...



Fotografija 39. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Fotografiji 40 in 41. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Spet prišla je k nam jesen...



Fotografiji 42 in 43. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko

Pogovarjamo se o ljubezni in skrbi do sočloveka in do narave, ter si predstavljamo, kaj lahko mi naredimo za boljši jutri...



Fotografiji 44 in 45. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Fotografiji 46 in 47. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko

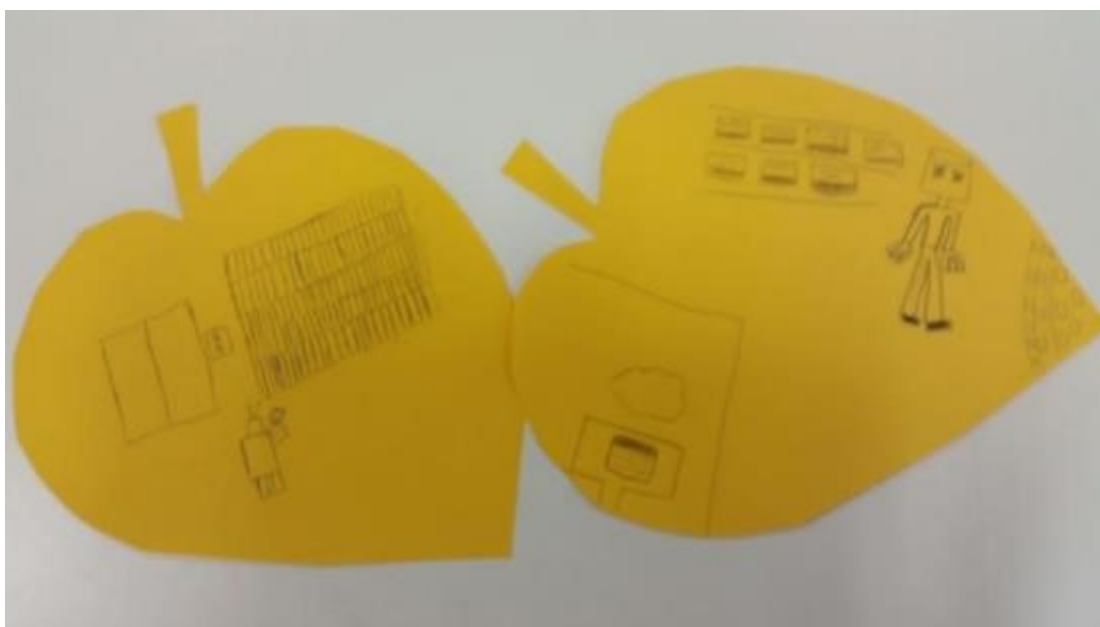
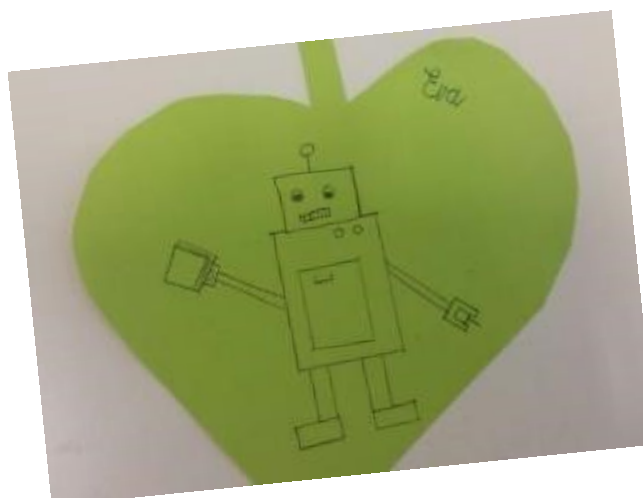
Predstavljamo pa si tudi, kako bi bilo v knjižnici v prihodnosti ...



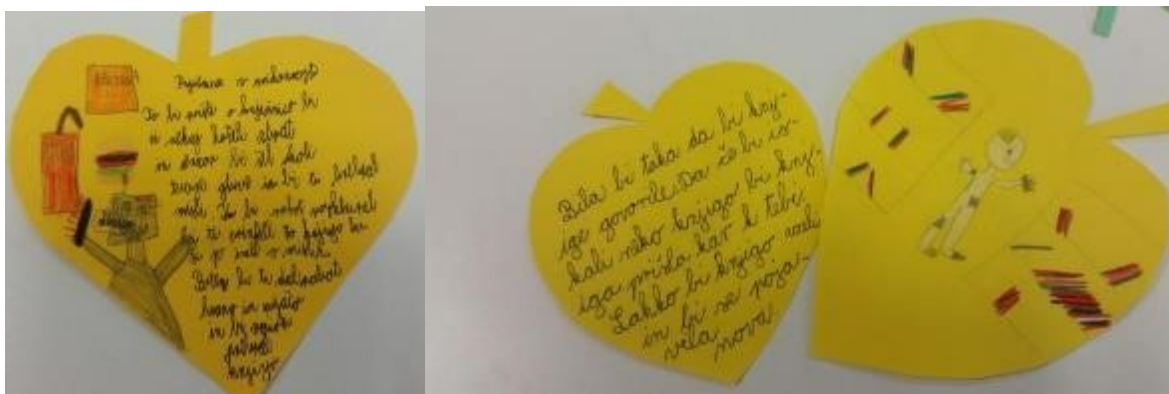
Fotografija 48. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Učenci 5. razreda so tako likovno kot literarno ustvarjali in razmišljali o knjižnici v prihodnosti...



Fotografije 49-51. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Fotografiji 52 in 53. OŠ Ivana Roba Šempeter pri Gorici, POŠ Vrtojba in POŠ Vogrsko



Spodbujanje branja na najrazličnejše načine

OŠ BREZNO-PODVELKA

mag. Urška Samec

Na spletni strani šole (<https://www.os-brezno.si/2019/10/06/mednarodni-mesec-solskih-knjiznic-oktober-2019/#more-7467>) smo predstavili mednarodni dan šolskih knjižnic.

Mednarodni mesec šolskih knjižnic – oktober 2019

Predstavljajmo si ...

“Let’s Imagine”



Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL – International Association of School Librarianship <http://www.iasl-online.org/>) tudi letos vabi k praznovanju in promociji šolskih knjižnic.

Letošnje geslo “Predstavljajmo si ...” se nanaša na tematiko letne konference IASL 2019 z naslovom “**Konvergenca – opolnomočenje – preoblikovanje: šolske knjižnice**”. Tako vas letos vabimo, da razmišljate o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo.

S praznovanjem želimo opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin otrok, učencev in vzpostaviti pozitivnega odnosa do knjižnic in branja.

Tudi na naši šoli se bomo pridružili praznovanju z naslednjimi dejavnostmi:

1. Na spletni strani šolske knjižnice/šole bomo predstavili mednarodni dan šolskih knjižnic.
2. Spodbujali bomo branje na najrazličnejše načine:
 - Nacionalni mesec skupnega branja – Beremo skupaj.
 - Bralni večer z avtorjem Igorjem Plohlom.
 - Čajanka za mlade bralce.
 - Minutke za branje (v sklopu nacionalnega meseca skupnega branja).

Fotografija 54. OŠ Brezno-Podvelka



Spodbujali smo branje na najrazličnejše načine:

Z učenci smo pripravili pravljčni dogodek – ustvarjalno delavnico s pripovedovanjem in ustvarjanjem za učence od 1. do 3. razreda. Prebirali smo slikanice Lile Prap.

Organizirali smo knjižni klub za strokovne delavce šole – pogovor o prebranem književnem delu (čajanka). Letošnja prva knjiga je bila John P. Streleckyja: Kavarna na koncu sveta.

Sodelovali smo pri izmenjavi knjižnih kazalk z vrstniki širom sveta v mednarodnem projektu: Bookmark Exchange Project. Učenci so bili zelo zainteresirani za tako sodelovanje. Letos smo vključili učence od 1. do 5. razreda. Partnerske šole so bile iz Portugalske. Učenci so izdelovali knjižne kazalke, ki prikazujejo književne junake iz slovenske literature.



Fotografija 55. OŠ Brezno-Podvelka (Bookmark Exchange Project 2019, izdelovanje kazalk)

Ponovno smo se vključili v projekt Naša mala knjižnica: izvaja se kot mednarodni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Organizirali smo bralni večer. Letošnji gost je bil pisatelj Igor Plohl. Po končanem literarnem večeru so se učenci razporedili po učilnicah in v roke vzeli vsak svojo najljubšo knjigo. Učencem 1. razreda so brali njihovi mentorji – učenci 9. razreda.



Fotografija 56. OŠ Brezno-Podvelka (Bralni večer – pisatelj Igor Plohl)

Povezali smo se s splošno knjižnico v Radljah ob Dravi – projekt Rastem s knjigo. Sedmošolci so spoznali delovanje sistema Cobiss, naučili so se, kako se orientirajo v knjižnici. Ob zaključku delavnic sedmošolci vsako leto dobijo v dar knjigo.

Reševali smo knjižno uganko meseca oktobra. Uganka je bila vezana na teden otroka in mednarodni mesec šolskih knjižnic. Sodelovalo je veliko učencev. Tri knjižne nagrade smo podelili na bralnem večeru.

Vključili smo se v projekt Knjižne mišice, ki ga izvaja Knjižnica Radlje ob Dravi - to je tekmovanje, sestavljeno iz različnih nalog, namenjeno preverjanju več ali manj splošnega znanja, pomembno je sodelovanje članov v ekipi, njihova iznajdljivost in tudi poznavanje knjižnice. Tekmovanje vodijo dijaki ravenske gimnazije.

Vključeni smo v nacionalni projekt Beremo skupaj – nacionalni mesec skupnega branja. Izvajali smo številne dejavnosti: Minutke za branje, Pravljične urice, Beremo pri jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju, Beremo o pomembnih znanstvenikih, Predstavljamo slikanice, Beremo (tudi) v tujem jeziku, Bralna hišica, Starejši berejo mlajšim, Branje v nadaljevanjih, Metoda dolgega branja, Beremo pravljice, Beremo lokalno.



Fotografija 57. OŠ Brezno-Podvelka (Branje v nadaljevanjih)

Vključili smo se v project Bodi kul, beri ful, ki ga organizira Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika z Raven na Koroškem, ki želi mlade spodbuditi k branju dobrih in kvalitetnih knjig.

Objavili smo dogodke in ideje na spletni strani naše šole, prav tako pa bomo o tem poročali v šolskem časopisu, ki izide konec šolskega leta, in občinskem glasilu Flosar.



PROMOCIJA BRANJA, RAZVIJANJE EMPATIJE IN DOMIŠLJIJE NA OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA

Nataša Markič

Letos smo s plakatom *Predstavljajmo si ...* povabili učence k branju del najrazličnejših ustvarjalcev. Z branjem po razredih se je začelo že v septembru v okviru nacionalnega meseca skupnega branja.



Fotografija 58. Oš Danila Lokarja Ajdovščina

Ves čas izvajanja različnih dejavnosti so učenci lahko razmišljali o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo.

Učenci 1. razreda so v tednu otroka prvič obiskali šolsko knjižnico. Ob prihodu jih je v čitalnici na tleh čakalo presenečenje, čisto prava podkev. Povedali so, da predmet poznajo, so ga že videli ali pa so ga kar poimenovali. Nato so prisluhnili šolski knjižničarki, ki jim je prebrala kratko zgodbo Svetlane Makarovič *Miška si skuje srečo*. Povedali so, kdaj se sami počutijo srečne. Spoznali so še pravila šolske knjižnice, prejeli izkaznico za izposajo ter si izposodili knjigo. Ob zaključku druženja so si ogledali še razstavo knjig pisateljice Svetlane Makarovič in knjige, ki jih je ilustrirala ilustratorka Jelka Reichman. S tem zaključnim dejanjem se je učence povabilo k sodelovanju v nagradnem natečaju revij *Cicido* in *Ciciban* z naslovom



Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman. Učenci so tako dobili spodbudo k razmišljanju o svoji najljubši knjigi.



Fotografija 59. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina



Fotografija 60. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Prvošolce so v tednu otroka z branjem razveselili še učenci 9. razreda. Brali so jim knjigo *Škrat kuzma dobi nagrado*, ki so jo prvošolci v dar prejeli od Društva Bralne značke Slovenije.

Redni oddelki 2. razreda so v mesecu šolskih knjižnic v času ur KIZ-a prisluhnil pravljici *Hrčkova hruška* avtorice Svetlane Makarovič. Ob tem so se urili v enem izmed prednostnih ciljev šole, v postavljanju vprašanj. Učenci so razmišljali, kako lepo je med seboj deliti stvari in se skupaj igrati. Opisali so glavne junake (kakšni so, kaj delajo) in si zamislili spremenjen zaključek zgodbe. Objave o branju so bile del novic na spletni strani šolske knjižnice.

Tretješolci so pred jesenskimi počitnicami obravnavali praznike, med njimi tudi dan reformacije. Življenje Primoža Trubarja so spoznali ob predstavitvi šolske knjižničarke. Prisluhnilo so zgodbi *Primoževa knjiga* Saše Pergar. S pomočjo ilustracij iz zgodbe so se podali v preteklost in tako na preprost način spoznali velikega Slovenca ter ga povezali s praznovanjem državnega praznika 31. oktobra.

Učence 4. razreda se je med izvajanjem ure KIZ-a na temo zgodovine pisav in pisnih podlag motiviralo za branje knjige *Modrost starodavnega anka izpod peresa Aksinje*



Kermanuner. V nadaljevanju kulturnega dne so pustili domišljiji prosto pot. Izmislili so si zgodbo, jo ilustrirali ter zanjo oblikovali kolofon ter kataložni zapis.

V OPB-ju smo se z učenci posvetili spoznavanju Afrike. Prvošolci so prisluhnili zgodbi Janje Vidmar *V puščavi* in spoznali puščavsko ljudstvo, ki se imenuje Tuaregi.

Drugošolci so poslušali zgodbo *O slončku in bolhi*. Prek zgodbe so spoznali, da divji lovci bogatijo s prodajo oklov. Učenci tretjega razreda že tradicionalno v oktobru poslušajo pravljico z naslovom *Mavrični deklici* in spoznajo, da njihovi vrstniki po svetu ne živijo brezskrbno v obilju. Učenci četrtega in petega razreda so spoznali posvojeno deklico Nalo, ki je v Slovenijo prišla iz daljne Kenije. Po vsakem branju je sledila še krajša razprava o prebranem. Učence se je s prebranimi zgodbami spomnilo tudi na svetovni dan hrane in svetovni dan revščine.

Skozi branje različnih zgodb, izbrala jih je šolska knjižničarka glede na starost učencev, in predstavitve učiteljev, ki so afriške razmere spoznali na svojih potovanjih, so si učenci OPB-ja veliko stvari o črni celini lažje predstavljali. Svoje predstave o izbrani temi so tudi likovno oblikovali v manjši priložnostni razstavi. O aktivnosti sodelujočih se je zapis objavil na šolski spletni strani ter na spletni strani mojaobcina.si.



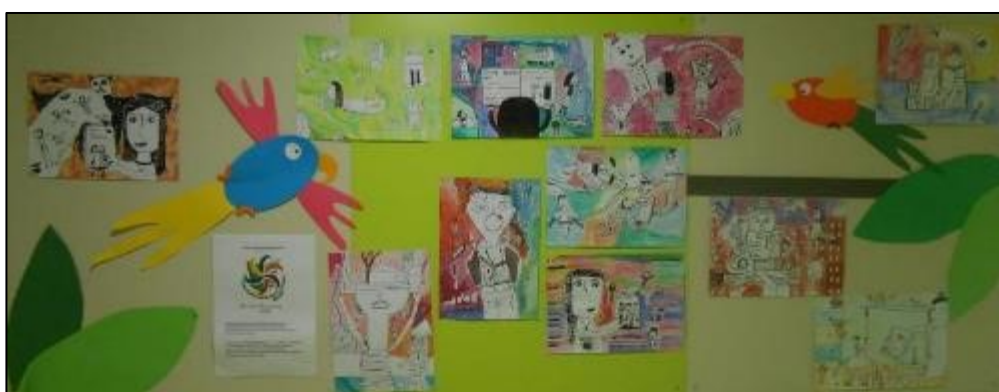
Fotografija 61. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina



Fotografiji 62 in 63. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Petošolci so si zamislili, kaj vse bi lahko vprašali neznanega ustvarjalca, pisatelja v zvezi z njegovim delom. Po uspešno rešenem slikovno jezikovnem rebusu so dobili ime slovenske pisateljice, katere delo je v 4. in 5. razredu izbrano za tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje. S pomočjo besedila, ki ga je pripravila šolska knjižničarka so spoznali pisateljico in si ogledali knjige, ki jih je napisala, prevedla ali uredila in so sestavni del zbirke šolske knjižnice. Z veseljem so si zamislili pravljčni svet, ki ga ponuja knjiga *V deželi medenjakov*.

Učenci 6. razreda se pod mentorstvom likovne pedagoginje vedno radi odzovejo in pridružijo praznovanju šolskih knjižnic. Letos so si glede na izbrano geslo *Predstavljam si zelo ustvarjalno* zamislili, da njihovi knjižni junaki oživijo. Z njihovimi izdelki je v prijetnih barvitih zgodbah zasijal pano pred šolsko knjižnico. (objavljeno na spletni strani šolske knjižnice)

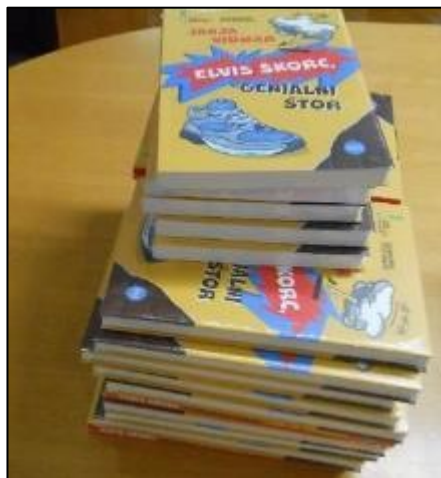


Fotografija 64. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Sedmošolci so pred jesenskimi počitnicami sodelovali v projektu *Rastem s knjigo*. V dar so prejeli knjigo z naslovom *Elvis Škorc, genijalni štor*, ki jo lahko preberejo za bralno značko ali za domače branje po lastni izbiri. Marsikdo se je ob napovedniku



video vsebine, s katero so njegovi snovalci nagovorili bralce, zamislil o življenju v različnih družinah in mladostniških težavah.



Fotografija 65. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Vsi, ki so obiskali šolsko knjižnico v mesecu oktobru, si izposojali knjige, jih listali ali se o njih pogovarjali, so pripomogli k promociji branja, razvijanju empatije in **domišljije pa tudi treningu socialnih veščin učencev.**



S PRAVLJICO POTUJEMO OKROG SVETA ...

OŠ DUŠANA MUNIHA MOST NA SOČI

Martina Kozorog Kenda

Na Osnovni šoli Dušana Muniha Most na Soči smo obeležili Mednarodni mesec šolskih knjižnic z različnimi dejavnostmi za promocijo branja in učenja. Pripravili smo pester nabor dejavnosti z namenom, da bi učencem približali branje kot prijetno doživetje.

MEDGENERACIJSKO BRANJE

V tednu otroka smo se *Prebujali z Belo kavo in Posipancem*. Devetošolca Luna Vitez in Janez Eržen sta šestošolcem po eno šolsko uro na dan brala mladinski roman *Bela kava* in *Posipanec*. Po zaključenem branju sta bralca pomagala razrednikom in knjižničarki izvesti delavnice o strpnosti in sprejemanju različnosti, vezane na tematiko knjige.



Fotografiji 66 in 67. OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Učenci šolske skupnosti so brali učencem od 1. do 5. razreda knjige *Poljubček za lahko noč*, *Lev v srcu*, *Dedkovo kolo*, *Vsak dan je Malalin dan* in *Ali se ne počutiš dobro*, *Poldek?*

BRALNA AKCIJA "MOJA KNJIŽNICA"

Bibliotekarka iz Knjižnice Cirila Kosmača Tolmin, ga. Alenka Mahajnc, je učencem 3. razreda predstavila akcijo "Moja knjižnica". V sodelovanju s splošno knjižnico akcija



spodbujanja branja tretješolcev poteka že trinajsto leto. Z *Mini ni strahopetka* je začela branje knjige, ki so ji učenci v nadaljevanjih prisluhnili v razredu.



Fotografija 68. OŠ Dušana Muniha Most na Soči



Fotografiji 69 in 70. OŠ Dušana Muniha Most na Soči



Fotografija 71. OŠ Dušana Muniha Most na Soči



S PRAVLJICO POTUJEMO OKROG SVETA ...

Tako smo poimenovali potopisna predavanja ge. Katje Jarc na vseh podružničnih šolah. Na podružnični šoli Podmelec smo v Kenijo odpotovali z afriško ljudsko pravljico *Unanana in slon z velikim okljem*.



Fotografiji 72 in 73. OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Na podružnični šoli Šentviška Gora smo z ljudsko pravljico *Neroda* odpotovali na Islandijo.



Fotografiji 74 in 75. OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Na podružnični šoli Dolenja Trebuša smo z ljudsko pravljico *Kraljem z umazanimi stopali* odpotovali do Azije. Z vsemi tremi bralnimi potovanji smo sooblikovali 2. Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj.



Fotografiji 76 in 77. OŠ Dušana Muniha Most na Soči



UPORABA FIZIKALNIH PRIROČNIKOV V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Učenci 8. razreda so uporabljali priročnike za učenje fizike. Po obravnavi učnega sklopa osnovne količine so reševali delovni list in podatke iskali v različnih fizikalnih priročnikih. Spoznali so, kako se lahko samostojno učijo z uporabo priročnikov.



Fotografija 78. OŠ Dušana Muniha Most na Soči

OBISK KNJIŽNICE CIRILA KOSMAČA TOLMIN



Fotografija 79. OŠ Dušana Muniha Most na Soči



Učenci sedmega razreda so v torek, 22. 10. 2019, v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali splošno Knjižnico Cirila Kosmača v Tolminu. Pripravili so jim program, ki je zajemal: predstavitev knjižnice in njene ureditve, predstavitev knjižnično-informacijskega sistema in uporabe knjižnice od doma ter predstavitev domoznanskega oddelka. Poudarili so pomen branja in obiskovanja knjižnice za razvijanje ter vzdrževanje pismenosti in bralne kulture. Učenci so se preizkusili v iskanju knjig in si ogledali tudi pripravljene video vsebine Janje Vidmar, avtorice knjige *Elvis Škorc, genialni štor*, ki so jo prejeli v dar s strani Javne agencije za knjigo RS.

NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK



Fotografija 80. OŠ Dušana Muniha Most na Soči

Učenci 6. razreda so pri pouku tehnike izdelali bralna znamenja za sovrstnike, učence šole Božidarja Jakca iz Ljubljane.

O dogodku smo poročali na šolski spletni strani, lokalni radijski postaji Primorski val in na oglasni deski Križemšola.



Zgodbe o nergavi kokoši na OŠ FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

Katja Šuštar

Za osrednjo literarno nit meseca šolskih knjižnic smo letos izbrali delo Maše Ogrizek *Koko Dajsa v mestu* (Miš založba, 2018).



Fotografiji 81 in 82. OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični

V mesecu oktobru smo tako prebirali zgodbe o nergavi kokoši in se o njih pogovarjali, v kreativnih delavnicah smo ustvarjali na temo literarnih likov iz knjige, reševali smo nagradno knjižno uganko ter si ogledali animirani film o razburljivem življenju pogumnih in iznajdljivih pernatih junakov.



Fotografija 83. OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični



Mesec šolskih knjižnic smo predstavili v septembrski tematski oddaji šolskega radia, na panoju pred knjižnico in na šolski spletni strani.



Fotografiji 84 in 85 . OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični



Fotografija 86. OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični



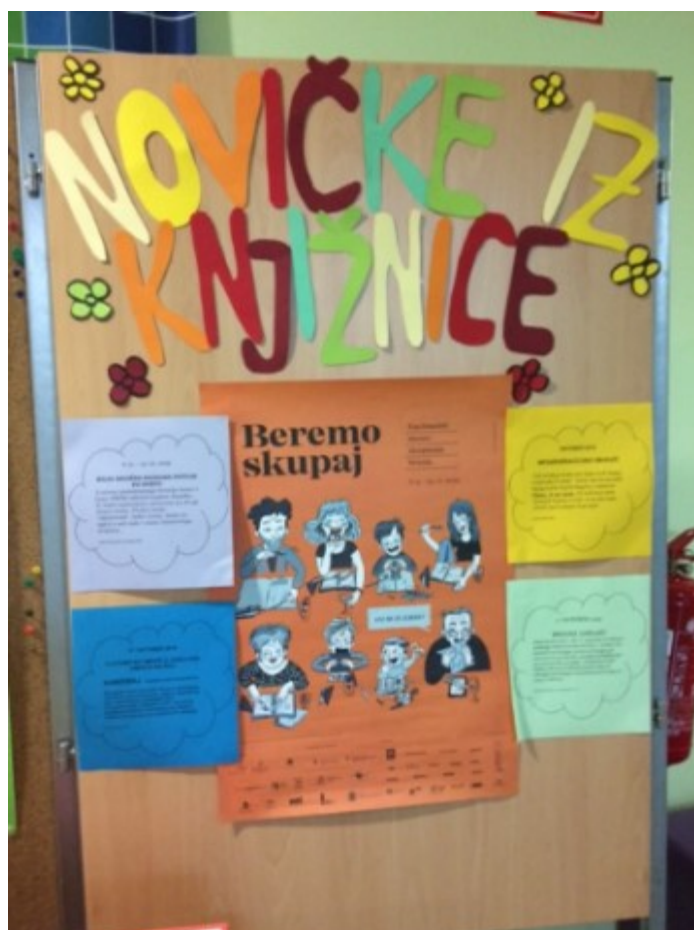
Moja knjižna kazalka potuje po svetu

OŠ GRIŽE

Breda Veber

V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja (NMSB'18) organiziramo deset-minutno branje.

V avli šole prve triade in na POŠ Liboje je postavljena hiška kot menjalnica knjig, ki jih doma učenci ne potrebuje več. Ob menjalnici knjig je tudi kotichek za takojšnje branje. Ravno tako je menjalnica knjig za učitelje v zbornici šole.



Fotografija 87. OŠ Griže



Pripravili smo **čajanko za učitelje** – pogovor o prebranih knjigah. Prvi petek zjutraj, ko ne bo kolegija. Priključili se bomo akciji MSK Žalec **Savinjčani beremo**.

Pričeli bomo s projektom **Medgeneracijsko branje**. 10. 10. 2019 bomo imeli srečanje, kjer se bomo pogovarjali o knjigi Planet, ki ne raste (Lučka Kajfež Bogataj).

Pripravili bomo **čajanko za učence od 6. do 9. razreda** – pogovor o prebranih knjigah,

S sedmošolci bomo izvedli projekt **Rastem s knjigo**. 05. in 07. 11. 2019 bodo obiskali MSK Žalec in prejeli knjigo Elvis Škorc, genialni štor.

Dejavnosti bodo objavljene na spletni strani šole.

Učenci prve triade bodo pričeli z **Bralnim zakladom**.

17. 10. 2019 smo imeli na šoli Unesco projekt Pletemo niti mreže, kjer bomo na eni delavnici spoznali **Kamišibaj**, starodavno japonsko gledališče.

Učenci PB bodo v projektu **Moja knjižna kazalka potuje po svetu** izdelovali knjižne kazalke.



Fotografija 88. OŠ Griže



Izmenjava knjižnih kazalk z Indijo in Avstralijo

OŠ IDRIJA

Tina Strnad Kuduzović

Osnovna šola Idrija je tretje leto sodelovala v Izmenjavi knjižnih kazalk – projekt v okviru Mednarodnega meseca šolskih knjižnic v organizaciji IASL-ja. Vsako leto stvar na naši šoli malce razširimo. Tokrat se je vključil celoten 4. razred z razredničarkami. Sodelovali smo tudi z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija. V starejši skupini so bili, kot lani, aktivni sedmošolci. Za sledenje je dejavnost že poznana, saj so generacija, ki je tri leta nazaj z izmenjavo doživela ognjeni krst. Čeprav so se tedaj nekateri, zaradi premajhnega števila prejetih kazalk, morali zadovoljiti s kopijami, so se radi vključili. Še več, ker so vedeli, kako zadeva poteka, so se pri izdelavi še bolj potrudili.

Prvo leto je bilo v projektu udeleženi okrog 70 učencev, lani smo bili že bolj pogumni in k sodelovanju povabili okrog 100 učencev. V tretje, ob široki temi Predstavljajmo si ..., smo število še povečali. V ustvarjanje se je podalo okrog 150 učencev.

Trije četrte razredi OŠ Idrija, v katerih je 72 učencev, smo se z veseljem odločili za sodelovanje v projektu Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk. Učenci so k nalogi pristopili z velikim zanimanjem in veseljem. Povezali smo se z Learning Paths School v mestu Mohali, koordinatorka na njihovi šoli je bila ga. Seema Sati. Ga. Seema Sati je na šoli knjižničarka in se je na našo elektronsko pismo odzvala na zelo prijazen način. Šola svoje učence spodbuja k učenju ter poudarja moralne vrednote. Učenci njihove šole so izdelali zelo zanimive kazalke, na katerih so uprizorjene različne indijske znamenitosti in zanimivi vzorci.

Z njimi so predstavili življenje v Indiji. Mesto Mohali in Indijo smo učiteljice učencem predstavile pri pouku družbe. Večina učencev se je s to oddaljeno deželo seznanila prvič, spoznali so njene različne kulturne in naravne znamenitosti. Učenci so spoznali svojo partnersko šolo ter ugotavljali razlike

in podobnosti med našo in njihovo šolo. Mohali je mesto z mnogimi kulturnimi znamenitostmi, ima zanimivo sedanost ter vznemirljivo prihodnost.

Knjižne kazalke so učenci izdelovali pri likovni umetnosti. Pri ustvarjanju kazalk smo se dotaknili idrijske kulturne dediščine. V 4. a so nastale kazalke v obliki pripomočka za izdelovanje idrijske čipke – kleklja. V 4. b smo za motiv izbrali idrijsko rudarsko hišo, 4. c pa si je izbral bolj široko temo in porisal kazalke z različnimi idrijskimi in tudi slovenskimi znamenitostmi.



Fotografiji 89 in 90. Slovenija in idrijska čipka četrtošolcev. Četrtošolci so izdelovali idrijske rudarske hiše (foto: Tina Strnad Kuduzović)



Fotografija 91. OŠ Idrija



Fotografija 92. OŠ Idrija

V 7. razredu smo predstavitev Avstralije, sodelujoče šole in ustvarjanje ponovno umestili v drugi del kulturega dne, namenjenega projektu Rastem s knjigo. Tokratna partnerska šola je bila dekliška avstralska šola Ivanhoe Girls' Grammar School iz Ivanhoeja, predmestja Melbourn. Ivanhoe je po številu prebivalcev, okrog 12000 jih je, nekako primerljiv z Idrijo. 4,5 milijonski Melbourne pač ne. Šola s skoraj 115-letno tradicijo se trudi razvijati potenciale svojih učenk. Del šolske ustanove je tudi umetnostni center, kjer izvajajo glasbene koncerte, gledališke predstave itd. Ob seznanjanju s kontinentom smo občudovali čudovito avstralsko naravo in živalski svet. Učenci so imeli, zahvaljujoč temi, precej proste roke.



Fotografija 93. OŠ Idrija



Na »Predstavljajmo si ...« so mislili v povezavi s knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami ter domišljijo. Lahko so razmišljali v smeri bodočih knjig in knjižnic, njihovi usodi, o svojih ljubih knjižnih junakih, morebiti o sebi kot o takšnem junaku. Ponovno so lahko avstralskim dekletom zapisali sporočilo, misel, citat, se predstavili. Vsi so zapisali svoje ime, starost in šolo. Končni izdelki so bili pričakovano raznovrstni in pisani. Omenili smo sodelovanje z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija. Dva tedna so bile izdelane kazalke razstavljene pri njih, nato smo jih poslali preko oceanov.



Fotografija 94. OŠ Idrija

Avstralija jih je že prejela. Nedolgo nazaj smo njihove prejeli tudi mi. Pozna se, da so bile izdelovalke avstralska dekleta – polne so bleščic in eksotičnih živali. Nekatere duhovite Avstralke so nas z zapisi na kazalkah skušale prepričati, da do šole prijezdijo na kengurujih, a med njimi se je našlo tudi dekleta, ki je zapisalo, da gre zgolj za izmišljotino in naj humornim mladenkam ne nasedamo. Tudi prejete kazalke so trenutno na ogled v Mestni knjižnici in čitalnici Idrija, kateri se prav lepo zahvaljujemo za sodelovanje.



Fotografija 95. OŠ Idrija

Tako je tudi izmenjava 2019 zaključena. Čaka nas le še razstava avstralskih kazalk na naši šoli, razdelitev učencem ter sklepni prispevek na spletni strani šole. Prihodnje leto pa z veseljem ponovno.



Medgeneracijsko sodelovanje

OŠ Kajetana Koviča Radenci

Tadeja Slavič

V mesecu, ko praznujejo šolske knjižnice, smo v sodelovanju s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem izvedli pravljичno uro za drugošolce. Pravljična ura je prav posebna, saj jo izvedemo na sosednji šoli v sobi za strežbo, kjer je prav poseben ambient.

S kolegico knjižničarko Tanjo Škrilec Švegl sva izbrali knjigo Jasne Branke Staman Kraljestvo vrelcev. Zgodba govori o našem domačem kraju, kako so v Radencih odkrili mineralno vodo. Dijakinje 1. letnika Anja, Ines in Simona, so predstavile šolo, nato pa prebrale pravljico. Po branju so se z učenci pogovarjale o zgodbi, nato pa so učenci likovno poustvarjali. Njihove risbe so bile razstavljene v obeh knjižnicah.

Na koncu so nas dijaki pogostili s slaščicami, ki jih naredijo sami in s čajem.

Prispevek smo objavili na spletnih straneh obeh šol ter v lokalnem časopisu Prepih.

V oktobru pa knjižnične ure, ki so tematsko vezane na knjižnico, izvedemo tudi v ostalih razredih: v 4. razredu orientacija v knjižnici, v 5. pa na temo UDK. Knjižnične ure smo navezali tudi na nacionalni mesec skupnega branja. Tukaj so se najbolj aktivno vključili drugošolci, ki so brali skupaj s starši, na koncu so ustvarili knjigo vtisov.

Slike so dostopne na straneh [251-253](#).



Potujoča knjižnica in knjižne uganke

OŠ KRIŽE

Martina Hribernik

Osnovna šola Križe se je pridružila praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, ki je letos potekal pod sloganom Predstavljajmo si ... /Let's imagine. Naša šola se je praznovanju pridružila z naslednjimi dejavnostmi:

Učence 1. razreda je obiskal Bibliobus- potujoča knjižnica iz splošne knjižnice dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Učenci so si ogledali potujočo knjižnico in izvedeli vse o tem, kako je potujoča knjižnica izgledala nekoč. S potujočo knjižnico so se zapeljali po šolskem dvorišču.



Fotografiji 96 in 97. OŠ Križe



Učenci so sodelovali pri reševanju knjižne uganke, katere vsebina je bila posvečena Mednarodnemu mesecu šolskih knjižnic.

Sodelovali smo v mednarodnem projektu Bookmark exchange project, pri katerem so si učenci naše šole izmenjali knjižne kazalke z vrstniki iz Hrvaške in iz Indije.

Takole izgledajo knjižne kazalke, ki so nam jih poslali učenci iz Indije in Hrvaške. Krasne so bile! Učenci so se jih zelo razveselili.



Fotografiji 98 in 99. OŠ Križe



Fotografiji 100 in 101. OŠ Križe

Na obisk so prišli tudi otroci iz vrtca. Seznanili so se s knjižnico, poslušali so pravljico, pesmice in ugibali uganke. Vse slike je posnela Martina Hribernik.



Fotografija 102. OŠ Križe

Dejavnosti so potekale v mesecu oktobru in novembru 2019. O dogodkih smo poročali na spletni strani šolske knjižnice: www.knjiznicakrize.blogspot.com.

Noč branja v

OŠ MILANA ŠUŠTARŠIČA, LJUBLJANA

Nataša Vršič

Praznovanju meseca šolskih knjižnic smo se pridružili z nočjo branja, kjer so bralci kolobarili po treh skupinah. Tema noči branja je bila: reševanje konfliktov. Poleg glasnega branja knjige Požar Neli K. Filipič, smo se o vsebini pogovarjali in opazovali likovno podobo knjige, v dveh delavnicah pa smo razpravljali o odnosih med ljudmi in organizmi. Spoznali so, kaj je konflikt, kako nastane in kako se čimbolj učinkovito



sporazumeti, da ga razrešimo. Spoznali so strategijo aktivnega poslušanja, kaj je »kolo izbire« in kako izreči opravičilo, ki vedno zaleže. Delavnica je potekala v obliki pogovora in igre vlog. Ukvarjali smo se tudi z bralnim razumevanjem.



Fotografije 103-105. OŠ Milana Šuštaršiča, Ljubljana

Sodelovali smo v nacionalnem mesecu skupnega branja, izdelavali knjižne kazalke - nacionalna izmenjava knjižnih kazalk.

Ob obeležitvi dneva bele palice, smo spoznavali Braillovo abecedo, se poskusili v zapisu in branju, ter opazovali knjige, ki so namenjene slepim.

Ob izdelavi planetov, je učence na svoji poti obiskal »Mali princ«. Slikali smo knjižnico v »mušničnem gozdu« in pripravo predlog za vitražno izdelavo steklenih površin v knjižnici (izhodišče ustvarjanja je bilo geslo Pradstavljajmo si ...);



Fotografiji 106 in 107. OŠ Milana Šuštaršiča, Ljubljana



Učenci so oblikovali predrugače naslove obstoječih knjig (Predstavljajmo si vsebino zgodbe, kjer originalnemu naslovu spremenimo zgolj eno črko;



Fotografija 108. OŠ Milana Šuštaršiča, Ljubljana

V prazničnem mesecu oktobru smo začeli tudi z dejavnostmi za pričetek reševanja MEGA kviza.

Skratka mesec je bil aktiven v vseh pogledih tudi z drugimi drobnimi dejavnostmi ali pa zgolj s knjigo v roki v varnem zavetju knjižnice.



Fotografiji 109 in 110. OŠ Milana Šuštaršiča, Ljubljana

Praznovanje branja in znanja centralne šole

OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA

Boža Peršič

Osnovno šolo Milojke Štrukelj Nova Gorica – centralno šolo obiskujejo učenci od četrtega (2 oddelka četrtil razredov sta na Ledinah, 2 oddelka pa na centralni šoli) do devetega razreda (502 učenca).

V naši šolski knjižnici smo se, kot vsa leta do sedaj, tudi letos pridružili praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic, praznovanju branja in znanja, ki letos poteka s pomenljivim naslovom PREDSTAVLJAJMO SI ...

☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Mesec šolskih knjižnic smo najprej najavili s plakatom in razstavo foto portretov naših učencev, ki berejo. Fotografije smo dopolnili z mislimi o branju.



Fotografija 111. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

☺ PREDSTAVLJAJMO SI...

V šolsko knjižnico smo povabili četrte in pete razrede. Skupaj smo ponovili in preverili poznavanje postavitev knjižnega gradiva z iskanjem knjig za letošnjo slovensko bralno značko.



Fotografija 112. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 113. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 114. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 115. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Letos smo se dogovorili, da prihajajo učenci po knjige za domače branje kar v okviru pouka s svojimi učiteljicami in jih skupaj tudi vračajo. Tako nihče ne ostane brez knjige!



Fotografija 116. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Učencem smo v mesecu šolskih knjižnic ponudili tudi stare odpisane knjige iz šolske knjižnice.



Fotografija 117. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Pridružili smo se Nacionalnemu mesecu skupnega branja 2019, Beremo skupaj, ki je trajal od 8. septembra 2019, mednarodnega dneva pismenosti, do 13. oktobra 2019, zaključka Tedna otroka. Letos smo se z NMSB pridružili evropski bralni kampanji EUReads (Evropa bere: www.europereads.com), ki povezuje bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom, da bi dvignili zavest o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu.

V nekaterih razredih so v tem času organizirano brali.



Fotografija 118. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 119. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

V mesecu šolskih knjižnic smo z ZRSS in svetovalko go. Romano Fekonja organizirali srečanje šolskih knjižničark v okviru študijske skupine za knjižnično dejavnost. Visoka udeležba vedno znova dokazuje, da so neposredna srečanja nenadomestljiva za strokovna predavanja, neposreden pogovor in izmenjavo izkušenj.



Fotografija 120. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 121. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

V oktobru smo s sedmošolci že 14. leto RASLI S KNJIGO. V šolski knjižnici smo imeli pripravo na obisk Goriške knjižnice F. Bevka s poudarkom na primerjavi postavitve knjižničnega gradiva v naši šolski knjižnici in Bevkovi splošni knjižnici. Največ pozornosti smo namenili predstavitvi uporabe Cobissa. Bevkovo knjižnico so nam sistematično predstavili in ob zaključku obiska je vsak sedmošolec prejel letošnjo knjigo Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor.



Fotografija 122. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 123. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 124. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 125. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 126. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 127. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 128. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Naši petošolci za domače branje prebirajo pesmi ŽIV, ŽIV ŽIVALICE Vide Mokrin Pauer. Letos smo si ogledali muzikal teh uglasbenih pesmi, ki smo jih šli poslušat kar v novogoriški Kulturni dom.

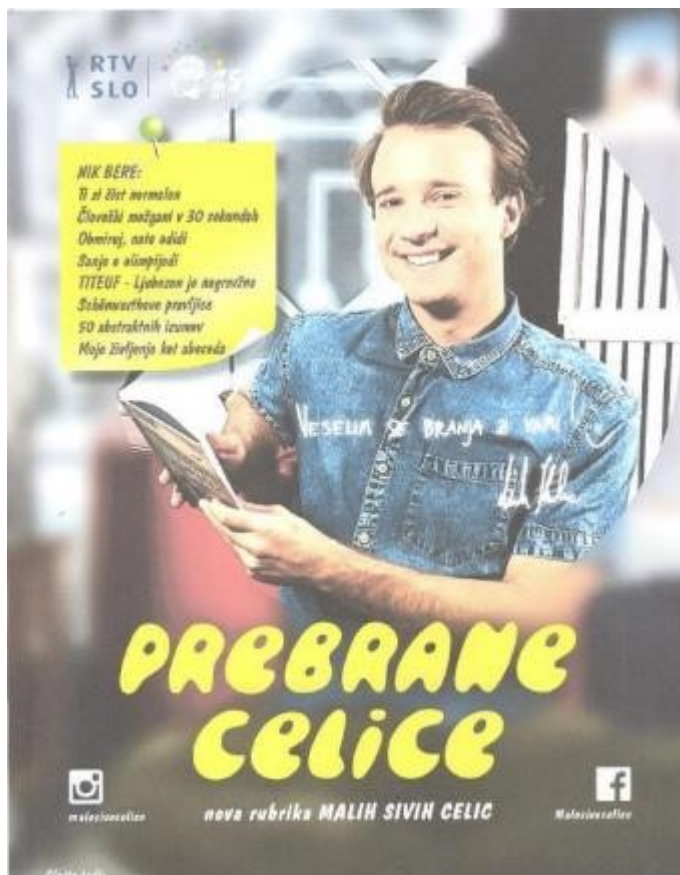


Fotografija 129. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Ker je na naši šoli branje tudi sinonim za znanje, smo se tudi letos po intenzivnih pripravah preizkusili na kvizu Male sive celice. Na predtekmovanju za primorsko regijo smo bili odlični in se uvrstili na televizijsko tekmovanje, kamor se uvrsti samo 32 ekip iz vse Slovenije.

V letošnjem letu, ko Male sive celice praznujejo 25 let, so obogatene z novo rubriko PREBRANE CELICE, kjer voditelj Nik z otroki prebira z zlatimi hruškami nagrajene knjige.



Fotografija 130. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 131. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



V studiu smo se pomerili z ekipo z OŠ Šmartno v Tuhinju in se z dobrim znanjem - z 78 točkami uvrstili v nadaljnje tekmovanje.



Fotografija 132. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 133. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Družabna igra Male sive celice pa je navdušila učence na šoli. V šolski knjižnici ob njej rastejo v branju in znanju.



Fotografija 134. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 135. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

**☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...**

Vedno odprta knjižnica ponuja učencem na šoli varno zavetje, kjer v miru berejo, pišejo domače naloge, delajo računalniške predstavitve za pouk, igrajo družabne igre in kvize... zato je v knjižnici praznik branja in znanja vsak dan!



Fotografija 136. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 137. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 138. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 139. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 140. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 141. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 142. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 143. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 144. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 145. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 146. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

☺ PREDSTAVLJAJMO SI ...

Praznovanje smo nadaljevali tudi na 35. Slovenskem knjižnem sejmu, kjer smo se prepustili velikemu razkošju knjig.



Fotografija 147. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 148. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 149. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica



Fotografija 150. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica

In nepredstavljivo je, da se ne bi praznovanje branja in znanja nadaljevalo skozi celo šolsko leto!



Izbor knjige meseca

OSNOVNE ŠOLE PRESTRANEK

Mojca Kristan

V mesecu šolskih knjižnic smo se na šoli veliko pogovarjali o branju in bralnih navadah, učenci so si intenzivno izbirali knjige za bralno značko, pridno brali in redno obiskovali šolsko knjižnico. Reševali so uganko meseca, izvedli smo anketo o branju, izbirali pa smo tudi naj knjigo meseca oktobra.

Anketo o branju so pripravile in izvedle sedmošolke. Ugotovile so, da naši učenci zelo radi berejo, nekoliko bolj zadržani do branja so edino učenci tretjega triletja. Analiza ankete je pokazala, da mlajši učenci berejo najraje stripe in humorne zgodbe, medtem ko učence tretjega triletja najbolj pritegnejo fantastične zgodbe in kriminalke. Sedmošolke so pripravile tudi drevo, na katerega so učenci lepili jesenske listke z naslovi svojih naj knjig. Izmed glasovalcev so nato izžrebale dva učenca, ki sta prejela praktično nagrado.



Fotografija 151. OŠ Prestranek



Za najbolj brane knjige so se izkazale: zbirka knjig o g. Gnilcu, zbirka Dnevnik nabritega mulca, zbirka Grozni Gašper ter Guinnessova knjiga rekordov.

V tem šolskem letu se je naša šola prvič pridružila projektoma *Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk* ter *Bookmark Exchange Project*.



Fotografiji 152 in 153. OŠ Prestranek

V okviru projektov so učenci od 6. do 9. razreda izdelovali knjižna kazala, namenjena za izmenjavo s partnerskimi šolami. Izdelovali smo kazalke v obliki skodelic za čaj, nekateri učenci pa so se prepustili domišljiji in izdelali tudi muce, prijazne pošasti ipd. Na kazalke smo pripisali še lepe misli o branju. Za učence iz tujine smo misli napisali še v angleščini in tudi v francoščini. Preden smo kazalke poslali, smo pripravili še razstavo kazalk. Nalepili smo jih na stekla šolske knjižnice, da so si jih lahko ogledali vsi učenci in zaposleni. Upamo, da bodo naše kazalke bralcem in bralkam dobro služile in da jih bodo s pridom uporabljali.

O dogodku smo poročali v šolskem glasilu in na šolski spletni strani:

<https://www.os-prestranek.si/2019/11/26/izmenjava-knjiznih-kazalk/>



Fotografija 155. OŠ Prestranek



Fotografija 156. OŠ Prestranek



JELKIN NAHRBTNIK

bralni projekt

OŠ ALOJZA GRADNIKA DOBROVO

Ivanka Škerlj

OŠ Alojza Gradnika Dobrovo se je pridružila praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic z različnimi dejavnostmi, ki so obogatile dogajanje na šoli.

O dogodkih smo poročali na spletni strani šole, knjižnice, na šolskih panojih, razstavah ...



Fotografija 157. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



ZGRABI PRILOŽNOST

Šestošolci so pri naravoslovju več šolskih ur preživali v knjižnici. V strokovni literaturi so iskali podatke o KAMNINAH IN PRSTI. V dvojicah so pripravili in predstavili plakat. Naučili so se, kako napišemo seznam uporabljenih virov. V šolski knjižnici so, na njihovo pobudo, pripravili razstavo na to temo.



Fotografije 158-160. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo

PROBLEM PRINAŠA PRILOŽNOST

Sedmošolci so tudi raziskovali na temo ŽIVALI. Izpisovali so si podatke iz leksikonov, enciklopedij in drugih strokovnih knjig ter pripravili predstavitev za sošolce. Končni izdelek je knjiga o živalih



Fotografiji 161 in 162. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



Fotografije 163-165. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



JELKIN NAHRBTNIK – bralni projekt v PODALJŠANEM BIVANJU

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, so v Tednu otroka vstopili v projekt z naslovom **Jelkin nahrbtnik**. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja so obiskali knjižnico, kjer so si ogledali razstavo **Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman** ter prisluhnili pravljici Strašni volk avtorice Svetlane Makarovič, z ilustracijami Jelke Reichman. V nadaljevanju smo jim predstavili bralni projekt Jelkin nahrbtnik. V nahrbtniku jih je čakalo pet knjig, ki jih je ilustrirala letošnja jubilarntka Jelka Reichman – dve pravljici, dve pesniški zbirki in ena knjiga ugank. Doma bodo otroci skupaj s starši pregledali ilustracije in prebrali vsaj eno izmed ponujenih del. Prvošolci so zraven priložili še zvezek, v katerega bodo ilustrirali dogodek iz knjige, ki jim je bil najljubši. Naj ta zvezek postane lepa zbirka mladih ilustratorjev.

Ostali učenci pa bodo na svoj način narisali ali naslikali znamko z motivom iz prebrane knjige, saj so posebno poglavje Jelkinega dela izdaje na znamkah Slovenije.

Naj Jelkin nahrbtnik srečno potuje in navdušuje otroke in starše po briških domovih.



Fotografija 166. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



Fotografija 167. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



Fotografija 168. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



Fotografija 169. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



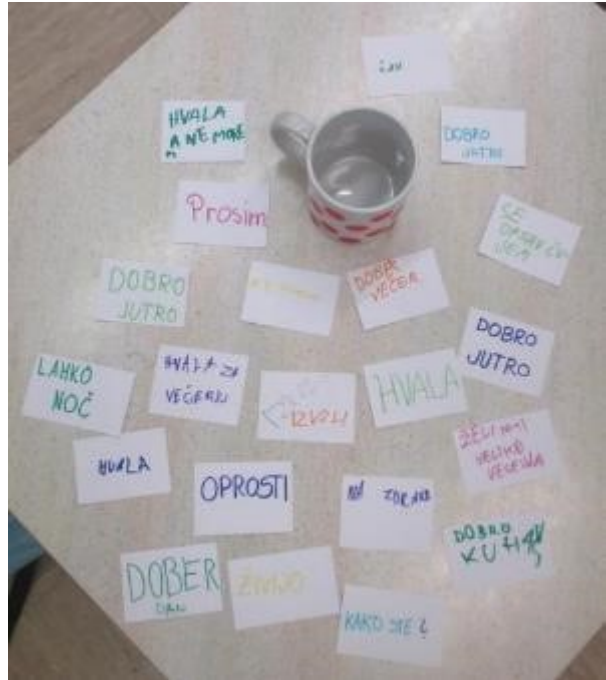
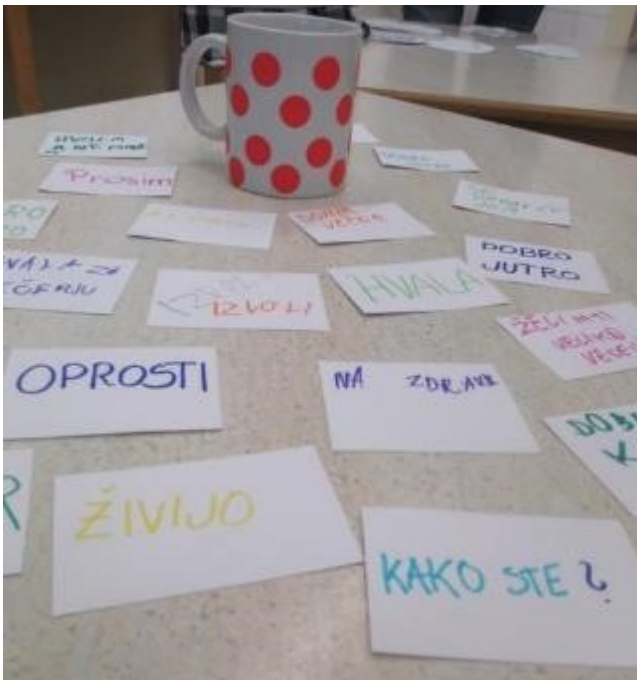
Fotografiji 170 in 171. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



JELKIN NAHRBTNIK na POŠ KOJSKO

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje na POŠ Kojsko, so tudi vstopili v projekt z naslovom **Jelkin nahrbtnik**. Ilustratorka Jelka Reichman je v mesecu avgustu praznovala 80. rojstni dan. Ogledali smo si nekatera knjižna dela, ki jih je Reichmanova ilustrirala in se naučili pesmico Anje Štefan Lonček na pike.

Lonček na pike nam je skuhal odlično kašo iz prijaznih besed.



Fotografiji 172 in 173. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo

Izdelali so tudi lonec prijaznih besed, ki krasi šolski pano.



Fotografija 174. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



100. obletnica rojstva Milka Matičetovega

Letos praznujemo z Milkom Matičetovim, zbirateljem in raziskovalcem slovenskega ljudskega izročila. Brali smo pravljice, prepevali pesmi in plesali.

Učenci od 1. do 5. razreda POŠ Kojsko so se seznanili z življenjem in delom Milka Matičetovega, prisluhnili rezijanski pravljici, ki jo je zapisal Matičetov O rusici, ki je pregnala grdinico iz lisičje hišice ter si ogledali rezijansko ljudsko pravljico Mravlji in muren.

Tretješolci in četrtošolci so izdelali kamišibaj.



Fotografija 175. OŠ Alojza Gradnika Dobrovo



Četrť ure literature

OŠ ANTONA TOMAŽA LINHARTA RADOVLJICA

Alenka Vurnik

V oktobru, mesecu šolskih knjižnic, smo izvedli projekt »Četrť ure literature«. Ob določenem času vsi učenci in delavci šole naenkrat berejo vsak svojo knjigo, ki jo prinesejo s seboj.

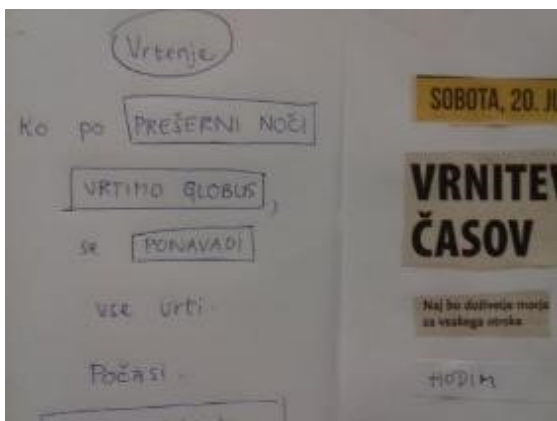
»Četrť ure literature« v 4. razredu



Fotografiji 176 in 177. OŠ Antona Tomaža Linharta Radovljica

Izvedli smo tudi dve obliki medgeneracijskega branja. Na prvi smo se srečali učenci zadnjega triletja, učitelji in starši. Brali smo pesmi Srečka Kosovela in ustvarjali svoje pesmi. Druga oblika medgeneracijskega branja pa povezuje učence zadnjega triletja in učence drugega razreda. Starejši in mlajši učenec skupaj bereta med glavnim odmorom enkrat tedensko.

Naše stvaritve z medgeneracijskega branja

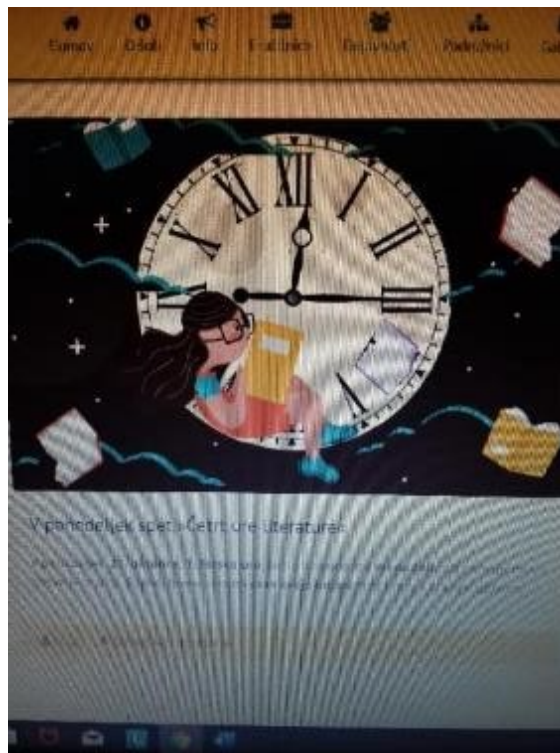
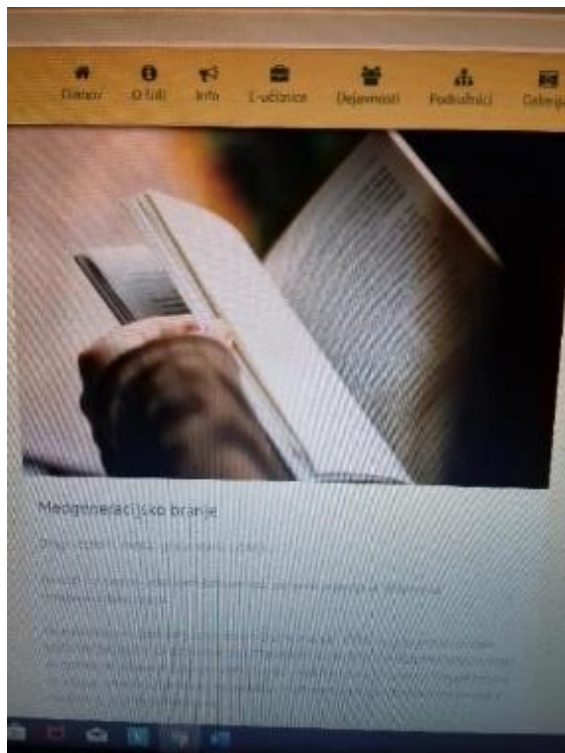


Fotografiji 178 in 179. OŠ Antona Tomaža Linharta Radovljica



O vseh dogodkih smo obvestili učence po šolskem ozvočenju in poročali na šolski spletni strani in oglasni deski.

Obvestilo o medgeneracijskem branju na šolski spletni strani in obvestilo o projektu »Četrť ure literature«



Fotografiji 180 in 181. OŠ Antona Tomaža Linhartaradovoljica



Literarno popotovanje

OŠ BELTINCI

Cvetka Rengeo

Letošnje geslo »**Predstavljajmo si**« se nanaša na tematiko letne konference IASL 2019 z naslovom "Konvergenca - opolnomočenje - preoblikovanje: šolske knjižnice.

Razmišljali smo o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo. (Povzeto po http://www.zbds-zveza.si/?q=node5/mesec_solskih_knj2019, 24. 10. 2019)

DEJAVNOSTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI OŠ BELTINCI

Učenci sedmega razreda OŠ Beltinci so v okviru projekta ***Rastem s knjigo*** v četrtek, 3. 10. 2019, obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti, kjer so z razlago knjižničarke Metke Sraka spoznali njeno delovanje in organiziranost, se naučili orientirati v knjižnici in samostojno najti gradivo. Za darilo so prejeli mladinski roman pisateljice Janje Vidmar ***Elvis Škorc, genialni štor***.

Sedmošolci na obisku splošne knjižnice



Fotografija 182. OŠ Beltinci



Glavni dogodek v oktobru je že nekaj let je sprejem prvošolcev v šolsko knjižnico. Ob zgodbi Urše Kremlj *Racman in knjiga* smo se naučili, za koga pravimo, da požira knjige in zakaj je branje pomembno. Učenci so spoznali pravila vedenja in izposoje gradiva v knjižnici, najbolj veseli pa so bili samostojnega iskanja knjige za branje doma. Na OŠ Beltinci je v šolskem letu 2019/20 v treh oddelkih 78 prvošolcev.

Prvošolci z izbrano knjigo



Fotografija 183. OŠ Beltinci

Vsi učenci razredne stopnje s svojimi razredniki oz. razredničarkami in večina učencev predmetne stopnje s svojimi učiteljicami slovenščine so preživeli vsaj eno uro v šolski knjižnici, kjer smo se pogovarjali o pomenu branja v vsakdanjem življenju. Učenci so si izposodili tudi 1. knjigo domačega branja. Srečanja bomo nadaljevali tudi v mesecu novembru.

Pogovori o branju



Fotografija 184. OŠ Beltinci



Branje knjig v mednarodnem projektu Naša mala knjižnica poteka na naši šoli že četrto leto. Knjige so zanimive in redno izposojene. Veselimo se reševanja vaj v Ustvarjalnikih in novega znanja ter zabavnega kviza ob koncu šolskega leta, ki ga organizira KUD Sodobnost.

Učenci, ki berejo letos v Naši mali knjižnici



Fotografija 185. OŠ Beltinci

V torek, 15. 10. 2019, smo se odzvali vabilu Toneta Štefaneca, ki je vodja literarne skupine v Domu Janka Škrabana v Beltincih na medgeneracijsko literarno srečanje.

Na literarnem srečanju so sodelovali stanovalci doma, ki so predstavili svoje ustvarjanje, in učenci 8. oz. 9. razreda Vanja Škafar, Neli Nedeljko, Špela Pal, Anamarija Smej in Jan Slavic Bezjak, ki so brali pesmi Andreja Rozmana Roze: Nekaj ti moram povedati, Nika Grafenauerja: Življenje, Ferija Lainščka: Ne bodi, kar nisi in Toneta Pavčka: Ne bojte se življenja.

Srečanje je bilo toplo in prisrčno, za nas pa tudi velika učna ura, da je starost lahko lepa in ustvarjalna.



Učenci in stanovalci doma med srečanjem



Fotografija 186. OŠ Beltinci

V soboto, 26. 10. 2019, je na OŠ Beltinci potekala mednarodna konferenca z naslovom **Dodane vrednosti in vsebine v sodobni šoli**.

V prvem delu konference so sodelovali s svojim predavanji plenarni predavatelji iz štirih držav: Slovenije, Češke, Grčije in Hrvaške. Izkušnje in primere dobrih praks so v plenarnem delu predstavili: dr. Hotimir Tivadar (Slovenija), dr. Renato Lukač (Slovenija), mag. Mateja Kosi (Češka), Marko Ferek (Hrvaška) in Angeliki Bogkia (Grčija).

V drugem delu je v 24 delavnicah več kot 350 učiteljev iz slovenskih osnovnih in srednjih šol predstavilo samostojne referate – primere dobre prakse, ki dajejo dodano vrednost sodobni šoli. Sama sem predstavila referat **Bogastvo literarnih srečanj v osnovni šoli**.

Predavatelji na plenarnem delu konference



Fotografija 187. OŠ Beltinci



ZAKLJUČEK

Branje je najboljše učenje, je vseživljenjska in enkratna prostočasna dejavnost. Šolska knjižnica je tisti prostor, kjer se trudimo vzpostaviti pozitivni odnos do branja in učenja. Verjamem in to želim predati tudi učencem, da je čas za branje odločitev, ki jo moramo sprejeti oz. da vsak izmed nas pride v situacijo, ko išče v knjigah odgovore na vprašanja in dileme, s katerimi nas sooča življenje.

Oktober je za našo šolsko knjižnico praznični mesec in vse dejavnosti, ki potekajo, so del literarnega popotovanja.

Utrinki so na ogled tudi na blogu šolske knjižnice na povezavi:
<http://knjiznicaosbeltinci.splet.arnes.si/>

Projekt: "OŠ BLED BERE"

OSNOVNA ŠOLA PROF. DR. JOSIPA PLEMLJA BLED

Damjana Piber

V letošnjem šolskem letu smo se praznovanju mednarodnega meseca šolskih knjižnic na Osnovni šoli prof. dr. Josipa Plemlja Bled pridružili tretjič.

Učenci 3. razredov so prisluhnili zgodbi **Lev v knjižnici** in si predstavljali, da je lev obiskal našo šolsko knjižnico. Nastale so zanimive ilustracije, stripi in zgodbice, ki smo jih razstavili v prostoru pred knjižnico.



Fotografiji 188 in 189. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled





Z učenkami knjižničarskega krožka smo se ponovno vključile v projekt mednarodne izmenjave knjižnih kazalk **Bookmark Exchange Project**, ki ga organizira Mednarodna zveza šolskih knjižnic, IASL.

Učenke so pri krožku izdelale kazalke z motivi Bleda. Poslali smo jih **na Madžarsko**, in sicer dijakom srednje šole za naravoslovne poklice **IZ SZOMBATHELYJA** (Herman Otto Környezetvedelmi es Mezögazdasagi Szakgimnazium, Szakközepiskola es Kollegium), ki je bila izbrana za našo partnersko šolo. Povezava do prispevka, objavljenega na njihovi spletni strani:

<https://hermanszombathely.hu/>



Fotografije 190-192. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled



Z Madžarske smo prejeli res lepe kazalke, ki smo jih dali na ogled v vitrino pred šolsko knjižnico. Prispevek o tem pa smo objavili tudi na spletni strani naše šole.



Fotografiji 193 in 194. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled

V septembru, nacionalnem mesecu skupnega branja, smo začeli s projektom **OŠ BLED BERE**, v okviru katerega smo vsak teden eno šolsko uro namenili branju. Učence smo z letaki in objavo na šolski spletni strani obvestili, kdaj (kateri dan in katero šolsko uro) bomo brali in jih spomnili, naj s seboj prinesejo knjigo ali revijo po lastni izbiri. Z redno tedensko bralno akcijo smo nadaljevali tudi v oktobru, do konca šolskega leta pa bomo skupaj brali enkrat mesečno.



Fotografija 195. OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled



Delavnica branja

OŠ BREŽICE

Anja Šalamon

V mesecu oktobru smo v knjižnici na OŠ Brežice izvedli različne dejavnosti, povezane z Mednarodnim mesecem šolskih knjižnic.

Z učenci 3. razreda smo v knjižnici izvedli delavnico branja. V sklopu omenjene delavnice so učenci ponovili knjižnični red, nato pa so 25 minut tiho brali knjigo za bralno značko po lastnem izboru. Ob koncu ure so obnovili prebrano in utemeljili, zakaj bi izbrano književno delo sošolcu priporočili v branje.



Fotografija 196. OŠ Brežice



V jutranjem varstvu smo se z učenci 2. razreda pogovarjali o šolski knjižnici in sicer o nalogah, ki jih šolska knjižnica opravlja, predstavili pa smo poklic knjižničarja. V čarobni svet knjig nas je popeljala knjiga Čudovite leteče knjige gospoda Morrisa Lessmora, ki jo je napisal William Joyce. Učencem je zgodba spodbudila domišljijo, da so ustvarjali na temo knjig in knjižnic v prihodnosti. Likovne izdelke učencev smo razstavili v šolski knjižnici.



Fotografija 197. OŠ Brežice

Osnovna šola Brežice je letos prvič sodelovala v projektu Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk. Knjižne kazalke smo izmenjali z Osnovno šolo Nove Jarše v Ljubljani.



Fotografija 198. OŠ Brežice



Fotografija 199. OŠ Brežice

V projektu je sodelovalo 8 oddelkov oziroma 204 učenci naše šole. Učenci so kazalke z velikim veseljem izdelali in nestrpno pričakovali izmenjavo kazalk s partnersko šolo. Verjamemo, da bo branje ob barvitih in domiselno izdelanih kazalkah še bolj prijetno.



Fotografija 200. OŠ Brežice



“Noč s Cankarjem”

OŠ BRINJE GROSUPLJE

Polona Umek Repovž



Fotografija 201. OŠ Brinje Grosuplje

OŠ Brinje Grosuplje in njena šolska knjižnica se je v mesecu oktobru pridružila projektu »Mednarodni mesec šolskih knjižnic« z različnimi dejavnostmi.

IZDELAVA IN IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK

Z učenci smo izdelovali knjižne kazalke, ki smo si jih nato izmenjali z učenci OŠ Mladika Ptuj. Z učenci OŠ Mladika smo si izmenjali tudi dve pismi v katerih smo predstavili svojo šolo.



Fotografiji 202 in 203. OŠ Brinje Grosuplje

Poslano pismo in kazalke:



Fotografija 204. OŠ Brinje Grosuplje

Prejeto pismo ter kazalke:



Fotografiji 205 in 206. OŠ Brinje Grosuplje



IZVEDLI SMO NOČ V KNJIŽNICI, ki smo jo poimenovali »NOČ S CANKARJEM«

Naše nočno druženje v knjižnici je bilo namenjeno učencem od 6. – 9. razreda. Odločila sem se, da za učence pripravim priprave na Cankarjevo tekmovanje nekoliko drugače. K sodelovanju sem povabila učiteljice slovenščine. Učenci so tekom noči sodelovali v različnih delavnicah ter se tako pripravljali na tekmovanje iz znanja materinščine. Vse nastale izdelke smo nato razstavili v šolski knjižnici.



Fotografiji 207 in 208. OŠ Brinje Grosuplje



Fotografiji 209 in 210. OŠ Brinje Grosuplje



Fotografiji 211 in 212. OŠ Brinje Grosuplje

V KNJIŽNICI SMO IMELI TEDEN DRUŽABNIH IGER

V naši knjižnici so učencem vedno na voljo tudi družabne igre. V mesecu oktobru pa sem učence spodbujala, da so po njih posegali še pogosteje.



Fotografije 213-215. OŠ Brinje Grosuplje



SREČANJE Z INVALIDI IZ DRUŠTVA PARAPLEGIKOV LJUBLJANA

Obiskali smo Mestno knjižnico Grosuplje ter se srečali z invalidi Društva paraplegikov ljubljanske regije. Z recitalom Vodnikovih del se nam je predstavila literarna sekcija društva.



Fotografija 216. OŠ Brinje Grosuplje

Vse dogodke sem organizirala Polona Umek Repovž, šolska knjižničarka. Večina dejavnosti je potekalo v okviru ur KIZ-a. O dogodkih smo poročali na spletni strani knjižnice ter v šolskem časopisu.



Branje v nadaljevanjih

OŠ DANILA LOKARJA AJDOVŠČINA

Sandra Peršin Nemec

V okviru mednarodnega meseca šolskih knjižnic so na šoli potekale različne dejavnosti v okviru šolske knjižnice, pa tudi v razredih v okviru rednega pouka. Pri pouku slovenščine smo s šestim razredom začeli z dolgim branjem oziroma branjem v nadaljevanjih. V šolski knjižnici smo izbrali knjigo Čudo in si jo izposodili.



Fotografija 217. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Deček August je mila duša, ki išče odgovore. Rodil se je s hudo deformacijo obraza. Do desetega leta zato ni hodil v šolo, ampak je imel pouk doma. Z vstopom v peti razred je njegova edina želja, da bi ga sošolci imeli za navadnega, kar pa se (seveda) ne uresniči.

Čudo se mi je zdela dobra izbira, ker so liki iz knjige enako stari kot naši šestošolci, tudi oni so ravnokar prišli na predmetno stopnjo. Zgodba je polna zapletov in



dogodkov, s katerimi se lahko poistovetijo učenci katerekoli šole. Verjetno se je prav vsakemu že zgodilo, da ga je bilo v šoli (ne)upravičeno strah. Kako pogosto so učenci negotovi, kako zlahka se razjezijo, kolikokrat čutijo krivico in kako pogosto želijo skloniti glavo, biti nevidni. Prav vsi se najdemo v tem.



Fotografija 218. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Z učenci smo se dogovorili, da beremo vsak začetek ure po pet minut. Seveda so vedno želeli več, ampak ker imamo pouk slovenščine vsak dan, smo z zgodbo lepo napredovali. Vsakič smo prebrali približno eno poglavje oziroma sem poskrbela za to, da se je branje vsakič končalo čim bolj napeto. Brala sem večinoma jaz, učenci pa le, če si je to kdo zaželel.

Prosila sem jih, da na listke zapišejo vtise o vsebini knjige in o branju v nadaljevanjih.



To beremo čudo mi je zelo všeč.
 Knjiga je zelo zanimiva.
 In zelo poučna.
 Nekateri deli so tudi šaljivi.
 Všeč mi je da je dolga in zabava.

Knjiga mi je všeč, ker se vedno
 kaj zanimivega dogaja, ker
 je zelo dolga, ker je August
 poseben, in ker je poučna.

To berem mi je všeč. Ne pomirja in
 sprošča. Mislim, da lahko v imenu
 vedno rečem, da je čudo zelo zanimiva
 in poučna knjiga. Najbolj je to,
 da se mora August opredeliti
 o tolikšnim težavam.

Fotografija 219. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Všeč mi je, da to beremo zato ker mi
 je ^{KNJIGA} zanimiva in ker je še nikoli
 nisem prebrala. ~~Knjiga~~ ~~je~~ ~~lepa~~ ~~je~~ Lepo je od
 tje, da ga sprejme takega kot je tudi, če
 je poseben.

Knjiga čudo je zelo zanimiva,
 šaljiva in zabava. To jo v šoli
 beremo je zabavno, ker nam stajaš pruk
 in zato, ker je August, drugačen in
 si predstavljam kakšno je njegovo
 življenje.
 Mi pa mi všeč da beremo le 5 m.

Fotografija 220. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina



Fotografija 221. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Branje mi je všeč, raj je zgodba zelo zanimiva.
 Govori o dečku, ki ima napake na obrazu in
 nek mu zanima kaj se bo zgodilo na koncu.
 Pri branju me nič ne moti.

Branje Čuda mi je zelo všeč. Všeč mi je tudi
 vsebina. Želo se me je dotaknila.

Ni mi všeč, da beremo tako malo. Želim si,
 da bi brali več časa.

Želim si, da bi na koncu šolskega leta
 gledali tudi film.

Všeč mi je, ker je ta knjiga Čudo zelo
 zanimiva. Všeč mi je tudi, ker hojo beremo
 in do konca boati želim štati naslednjeje. Ni
 mi všeč, ker je premalo časa beremo.

Fotografija 222. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina



Branje knjige tudi mi je zelo zanimivo.
 Najbolj zanimiv je, ko Lisa začne
 opisovati Augusta.
 Mi mi pa všeč, ker malo časa beremo.

KNJIGA ČUDO MI JE ZELO
 VŠEČ, KER GOVORI, DA NESMEMO
 OCENITI ČLOVEKA NA PRVI POGLED.
 TAKA SE MI ZDI KNJIGA ČUDO.
 😊

Fotografija 223. OŠ Danila Lokarja Ajdovščina

Branje v nadaljevanjih se je izkazalo za prijetno, učinkovito za umirjanje ter kot dobra iztočnica za različne pogovore in dejavnosti. Z njim seveda nadaljujemo tudi po koncu mednarodnega meseca šolskih knjižnic, ker je to čudovita bralna izkušnja, ki povečuje bralno motivacijo. Slednjo razumemo kot nadpomenko za različne motivacijske dejavnike, ki spodbujajo človeka k branju, dajejo bralnemu procesu smisel in pomagajo posamezniku, da vztraja do cilja in si želi bralno izkušnjo še ponoviti. K temu pa stremimo tako šolski knjižničarji kot tudi učitelji.



Učenci - knjižničarji

OŠ Dobrova pri Ljubljani

Zvonka Španger

Tudi letos smo v mesecu, v katerem praznujejo šolske knjižnice, poskrbeli za pestro dogajanje. V knjižnico so začeli prihajati prvošolčki. Že ob prvem obisku so si izdelali čisto svoje izkaznice in odšli domov vsak s svojo knjigo. V knjižnico z učiteljico prihajajo vsak teden in vsakokrat z veseljem prisluhnejo novi pravljici.

Prav poseben dogodek je bil za prvošolčke dan, ko sta jih v knjižnici namesto knjižničarke pričakala učenec Matic oz. učenka Neža. Oba sta se namreč preizkusila v poklicu knjižničarja in ob tem prvošolčkom prebrala pravljico ter izposodila oz. vrnila knjige. S pomočjo sličic sta otroke tudi seznanila s tem, kako ravnamo s knjigami in kako se pravilno obnašamo v knjižnici. Naša knjižničarja sta se prav izvrstno izkazala.

»Knjižničarka« Neža je za učence 1.b pripravila zanimivo uro v knjižnici



Fotografija 224. OŠ Dobrova pri Ljubljani



Prvošolčkom je knjige izposodil »knjižničar« Matic



Fotografija 225. OŠ Dobrova pri Ljubljani

V oktobru smo v knjižnico povabili tudi drugošolce. Spomnili smo se na znano ilustratorko Jelko Reichman, ki je letos praznovala že svoj 80. rojstni dan in otrokom predstavili njena dela. Skupaj smo ugotovili, koliko pravljic, pesmic, ugank... je ilustrirala in ob tem so se kot ilustratorji preizkusili tudi učenci sami. Najlepše ilustracije in njene knjige smo razstavili v knjižnici.

Drugošolci so ustvarjali ob ilustracijah Jelke Reichman



Fotografija 226. OŠ Dobrova pri Ljubljani



Naši tretješolci so bili v knjižnico povabljeni ob prazniku zbirke Čebelica. Spoznali smo letošnje knjige iz te zbirke in prisluhnili lepi zgodbi o deklici Nali. Učenci pa so sodelovali tudi v nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk. Povezali smo se z učenci iz OŠ Milana Šuštaršiča in vsak je za enega izmed njihovih drugošolcev izdelal knjižno kazalko. Zelo smo se razveselili, ko smo tudi mi prejeli pošto in verjamemo, da bodo kazalke dobra spodbuda, da bomo še bolj navdušeno brali.

3.a takole pozdravlja učence na OŠ Milana Šuštaršiča, s katerimi so si izmenjali knjižne kazalke



Fotografija 227. OŠ Dobrova pri Ljubljani

V knjižnico smo v oktobru povabili tudi četrtošolce, ki so spoznavali ureditev v knjižnici in se preizkusili v reševanju kviza. Kot vidimo, se v knjižnici zelo dobro znajdejo. Naši petošolci pa so ob osnovnih informacijah o knjižnici spoznavali tudi vzajemni bibliografski sistem cobiss. Tudi sami so se s pomočjo tablic preizkusili v tem, kako poiskati gradivo v naši ali kateri drugi knjižnici, kar jim bo v prihodnje še večkrat prišlo prav.

Seveda tudi na učence višjih razredov nismo pozabili. Ker je zelo pomembno, da znamo v različnem gradivu poiskati informacije, so se pri pouku geografije oz. zgodovine preizkusili v iskanju po strokovni literaturi in svoje ugotovitve potem tudi



predstavili. Izvirne so bile zlasti predstavitve sedmošolcev, ki so se ob tem vživeli v različne družbene sloje v starem Egiptu.

Sedmošolci so s pomočjo literature raziskovali in predstavili družbene sloje v Starem Egiptu.



Fotografija 228. OŠ Dobrova pri Ljubljani

Vse učence pa smo ob obisku v knjižnici seveda povabili k obiskovanju knjižnice in opravljanju bralne značke. Upajmo, da bodo te in še druge dejavnosti, ki jih pripravljamo, dobra spodbuda, da bodo naši učenci, ne le ob mesecu šolskih knjižnic, ampak kar celo leto, radi posegali po knjigah.



»Predstavljamo si ... najlepšo in najboljšo knjižnico.«

OSNOVNA ŠOLA DR. VITA KRAIGHERJA, LJUBLJANA

Maja Nagode Miklič

Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019

na Osnovni šoli dr. Vita Kraigherja, Ljubljana

Praznovanju smo se pridružili tudi v naši šolski knjižnici z različnimi aktivnostmi:

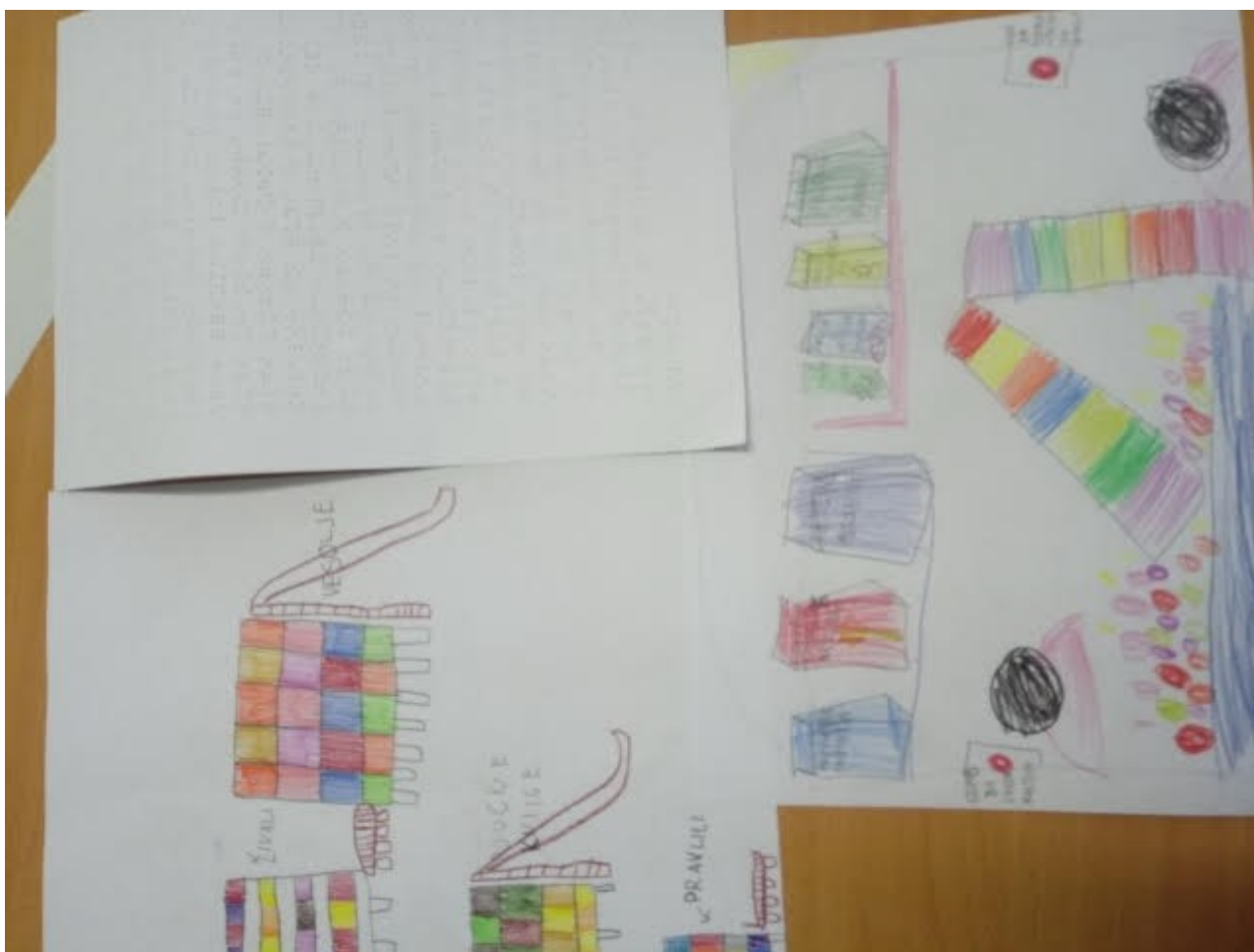
- s pričetkom interesne dejavnosti Čarovničkin bralni kotiček (2.–5. razred),
- skupaj smo brali različne knjige, izdelovali knjižne kazalke, nove knjižnične izkaznice,



Fotografija 228. OŠ dr. Vita Kraigherja, Ljubljana



- obiskala nas je knjižničarka iz najbližje splošne knjižnice MKL – Knjižnica Bežigrad in nam predstavila dejavnosti mladinskega oddelka splošne knjižnice ter zbirko tujejezičnih knjig,
- v knjižnici je bila škatla, v katero so učenci lahko oddali svoj izdelek na temo: »Predstavljajmo si... najlepšo in najboljšo knjižnico.«. Odgovore oz. fotografije izdelkov smo zbrali in objavili na blogu šolske knjižnice,
- preko bloga šolske knjižnice smo učence obveščali o dejavnostih v okviru meseca šolskih knjižnic, pa tudi o drugih zanimivostih, ki so aktualne v tem mesecu (npr. podelitev nagrad, začetek MEGA kviza ...),



Fotografija 229. OŠ dr. Vita Kraigherja, Ljubljana

- izkoristili smo priložnost in ta mesec uporabili tudi za informiranje o novostih, ki jih prinaša za uporabnike prehod na COBISS.
- Vse dejavnosti smo fotografirali, fotografije pa so bile (skupaj s spremnim besedilom) objavljene na blogu šolske knjižnice ter na hodniku pred knjižnico.

Dejavnosti so se odvijale celotni mesec oktober.



Tedenski raspored: 1. teden 1.10.2019 – 4.10.2019

V mesecu oktobru se bodo vsak dan dogajale različne dejavnosti, v času teh aktivnosti bo morda tudi nekoliko prilagojen delovni čas šolske knjižnice, za vaše razumevanje se zahvaljujemo.

Natančen raspored dejavnosti po posameznih tednih je objavljen spodaj. Opozarjamo, da so nekatere dejavnosti namenjene samo določenim starostnim stopnjam/prijavljenim skupinam. Na ostale dejavnosti ste vabljeni vsi zainteresirani učenci, na nekatere pa tudi starši in stari starši.

Torek, 1.10.2019

V torek, 1.10.2018, se bodo uradno začele aktivnosti v okviru Meseca šolskih knjižnic na naši šoli. Objavljen bo prvi tedenski raspored dejavnosti, dosegljiv bo tudi na info pultu razredne stopnje, na vratih šolske knjižnice, na spletni strani šolske knjižnice itd..

V torek, 1.10.2019, se na interesni dejavnosti Čarovničkin bralni kotiček prvič srečamo s prijavljenimi učenci 4. in 5. razredov. Vsak torek 7. šolsko uro imamo srečanje, posvečeno branju odličnih knjig! Vabljeni k prijavi!

Sreda, 2.10.2019

V sredo, 2.10.2019, se na interesni dejavnosti Čarovničkin bralni kotiček prvič srečamo s prijavljenimi učenci 2. in 3. razredov. Vsako sredo 7. šolsko uro imamo srečanje, posvečeno branju odličnih knjig! Vabljeni k prijavi!

Četrtek, 3.10.2019

V četrtek, 3.10.2019, bomo v knjižnici iz papirja izdelovali punčko ali fantka, ki bere knjigo. Čudovito predlogo smo uporabili iz strani <http://krokotak.com/2017/11/my-favorite-books/>. S seboj prinesi: škarje, lepilo, barvice. V šolski knjižnici kadarkoli med 12. in 14. uro, po končanem izdelku se vrneš v razred. Prijave niso potrebne. Čas izdelave: 10-20 minut.

Petek, 4.10.2019

Lansko leto je bilo geslo meseca šolskih knjižnic ZAKAJ IMAM RAD-a ŠOLSKO KNJIŽNICO, in takrat smo zbirali vaša pisemca, v katerih ste odgovarjali na to vprašanje. Letos pa sledi novo vprašanje: Predstavljamo si... najlepšo in najboljšo knjižnico! Opiši in nariši knjižnico, kakršno si predstavljaš, da bi bila naravnost – popolna! Zabojujnik za vaše prispevke bo v šolski knjižnici! Vaše prispevke (brez imen) bomo objavili na spletni strani šolske knjižnice: <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>

V **soboto** in **nedeljo** spremljajte objave na spletni strani šolske knjižnice: <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>



Tedenski raspored: 2. teden 7.10.2019 – 13.10.2019

V mesecu oktobru se bodo vsak dan dogajale različne dejavnosti, v času teh aktivnosti bo morda tudi nekoliko prilagojen delovni čas šolske knjižnice, za vaše razumevanje se zahvaljujemo.

Natančen raspored dejavnosti po posameznih tednih je objavljen spodaj. Opozarjamo, da so nekatere dejavnosti namenjene samo določenim starostnim stopnjam/prijavljenim skupinam. Na ostale dejavnosti ste vabljeni vsi zainteresirani učenci.

Vse aktualnosti šolska knjižničarka objavljam na spletni strani:

<https://nocvknjiznici.blogspot.com/>

Ponedeljek, 7.10.2019

Objavljen bo nov tedenski program. Na ta dan bo šolska knjižnica odprta samo do 14. ure, saj se potem knjižničarka udeleži izobraževanja.

Torek, 8.10.2019

V torek bo postavljena razstava knjig, ki jih je napisala **Svetlana Makarovič** ali pa jih je ilustrirala **Jelka Reichman**. Knjige na razstavi si lahko tudi izposodiš, zato lepo vabljen-a k obisku!

Sreda, 9.10.2019

V letošnjem letu ste vsi učenci dobili nove izkaznice. Le-te lahko po svoji želji pobarvate ali okrasite z nalepkami, pomembno pa je, da ne poškodujete nalepke s črtno kodo.

V sredo pa lahko v šolski knjižnici med 8h – 14h svojo novo knjižnično izkaznico tudi brezplačno plastificirate.

Četrtek, 10.10.2019

Tudi v četrtek lahko v šolski knjižnici med 8h – 14h svojo novo knjižnično izkaznico brezplačno plastificirate.

Petek, 11.10.2019

Na hodniku pred šolsko knjižnico bodo objavljene prve fotografije iz dogodkov v mesecu šolskih knjižnic.

V **soboto** in **nedeljo** spremljajte objave na spletni strani šolske knjižnice:

<https://nocvknjiznici.blogspot.com/>



Tedenski raspored: 3. teden 14.10.2019 – 20.10.2019

V mesecu oktobru se bodo dogajale različne dejavnosti, natančen raspored dejavnosti po posameznih tednih je objavljen spodaj. Opozarjamo, da so nekatere dejavnosti namenjene samo določenim starostnim stopnjam/prijavljenim skupinam. Na ostale dejavnosti ste vabljeni vsi zainteresirani učenci.

Ponedeljek, 14.10.2019

Objavljen bo nov tedenski program. V tem tednu bo velik del aktivnosti vezan tudi na spletno stran knjižnice, zato posebej lepo vabljeni, da si jo ogledate.

Torek, 15.10.2019

Naša šolska knjižnica ima velik del zbirke vpisan v sistem COBISS. Na spletni strani knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/> bodo danes objavljena kratka navodila za iskanje.

Sreda, 16.10.2019

16. oktober je MEDNARODNI DAN SLOVARJEV. V šolski knjižnici je postavljena razstava slovarjev. Lepo vabljeni k ogledu!

Danes učence, ki so vpisani na interesno dejavnost Čarovničkin bralni kotiček, obišče knjižničarka Lavra iz MKL – Knjižnice Bežigrad. Vsebina obiska ostaja presenečenje! Lepo vabljeni k interesni dejavnosti vpisani učenci od 2. do 5. razreda!

Četrtek, 17.10.2019

Na blogu šolske knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/> bomo objavili sporočila učencev, ki jih bodo oddali v skrinjico, z naslovom Predstavljajmo si Vaši prispevki se zbirajo še do konca tega meseca oz. konca prihodnjega tedna.

Petek, 18.10.2019

Od prejšnjega petka naprej je v šolski knjižnici skrinjica, v katero boste lahko oddali svoj odgovor na vprašanje – temo letošnjega meseca šolskih knjižnic:

Predstavljajmo si ... najlepšo in najboljšo knjižnico. Odgovore (brez imen avtorjev) bomo objavili na blogu šolske knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>

Na hodniku pred šolsko knjižnico bodo nalepljene nove fotografije dogodkov iz šolske knjižnice. Vabljeni k ogledu!

V **soboto** in **nedeljo** spremljajte objave na spletni strani šolske knjižnice: <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>



Tedenski razpored : 4. teden 21.10.2019 – 27.10.2019

V mesecu oktobru se bodo vsak dan dogajale različne dejavnosti, v času teh aktivnosti bo morda tudi nekoliko prilagojen delovni čas šolske knjižnice, za vaše razumevanje se zahvaljujemo.

Natančen razpored dejavnosti po posameznih tednih je objavljen spodaj. Opozarjamo, da so nekatere dejavnosti namenjene samo določenim starostnim stopnjam/prijavljenim skupinam. Na ostale dejavnosti ste vabljeni vsi zainteresirani učenci.

Ponedeljek, 21.10.2019

Objavljen bo nov tedenski program.

Z današnjim dnem se prične MEGA KVIZ. Informacije o MEGA KVIZu bomo objavili na spletni strani šolske knjižnice, lahko pa si jih pogledate tudi na <https://www.megakviz.si/novice/> Gradivo bomo imeli tudi v šolski knjižnici.

Torek, 22.10.2019

Nagrada Kristine Brenkove je nagrada, ki jo vsako leto 22. oktobra na rojstni dan Kristine Brenkove, za najboljšo izvirno slovensko slikanico podeli Strokovno združenje založnikov in knjigotržcev Slovenije pri Gospodarski zbornici Slovenije. Izbor nagrajene knjige bomo objavili tako v šolski knjižnici kot na spletni strani šolske knjižnice.

Sreda, 23.10.2019

V šolski knjižnici imamo nekaj novih in izjemno zanimivih knjig. Pridi v šolsko knjižnico in si jih lahko izposodiš! Razstavljene in pripravljene za izposajo bodo v drugem prostoru knjižnice (na polici zraven bralne značke za 4. razred).

Četrtek, 24.10.2019

V šolski knjižnici imamo nekaj novih in izjemno zanimivih knjig. Pridi v šolsko knjižnico in si jih lahko izposodiš! Razstavljene in pripravljene za izposajo bodo v drugem prostoru knjižnice (na polici zraven bralne značke za 4. razred), ponudba se bo v četrtek dopolnila.

Petek, 25.10.2019

Na blogu šolske knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/> bomo objavili zadnji del sporočil učencev, ki jih bodo oddali v skrinjico, z naslovom Predstavljajmo si ...

Na hodniku pred knjižnico bomo objavili še ostale fotografije iz dogodkov, ki so se v knjižnici odvijali v tem MESECU ŠOLSKIH KNJIŽNIC.

26.10. – 31.10.2019 se ne bodo odvijale nobene aktivnosti, saj bo to čas jesenskih počitnic. Tudi v tem času pa lahko sledite objavam na spletni strani knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>



Dogodke je organizirala šolska knjižničarka. O dogodku smo poročali preko letakov in plakatov, ki so bili obešeni na šoli, ter na spletnem blogu šolske knjižnice <https://nocvknjiznici.blogspot.com/>.

Šolska knjižnica praznuje

OŠ DUPLEK

Andrejka Švegl

V oktobru, ki velja za mednarodni mesec šolskih knjižnic, tradicionalno praznuje tudi šolska knjižnica OŠ Duplek.

Posebej svečano je bilo v petek, 18. oktobra, ki si ga je letos naša šolska knjižnica izbrala za svoj posebni dan in ko so bili vsi oddelki naše šole vabljeni k branju odlomkov iz otroških in mladinskih del Prežihovega Voranca, Leopolda Suhodolčana in Toneta Partljiča. In zakaj prav ti trije? Rdeča nit letošnjega šolskega leta je namreč nacionalno gibanje Bralna značka, ki se je začelo davnega leta 1961 – Prežihov Voranc je dal ime prvi bralni znački, Leopold Suhodolčan je bil s profesorjem Stankom Kotnikom začetnik gibanja, Tone Partljič pa je 1997 postal predsednik gibanja in ga vodil dolgih sedem let. Veselimo se že aprila, saj smo Toneta Partljiča povabili tudi na zaključek naše, še vedno Prežihove bralne značke.

Brali so seveda tudi v podružnicah. Ker 4. B rad uprizarja gledališke igre, jim je učiteljica Ines prebrala odlomek iz Suhodolčanovih *Norčij v gledališču*, 2. B pa Suhodolčanove pravlјice o dvanajstih slonov ni le poslušal in se o njej pogovarjal, ampak tudi poustvarjal.



Branje Norčij



Fotografija 230. OŠ Duplek



Fotografija 231. OŠ Duplek



Pogovor ob slikanici Dvanajst slonov in poustvarjanje učenke Nike



Fotografija 232. OŠ Duplek



Fotografija 233. OŠ Duplek



18. oktobra pa niso brali knjig izbranih avtorjev le sošolci sošolcem ali učitelji učencem, ampak tudi učenke 7., 8. in 9. razreda mlajšim učencem. Vse se je začelo natanko ob 12.40, poslušalci so bili učenci v oddelkih podaljšanega bivanja od 2. do 4. razreda, bralke pa Alina, Patricija in Tia. Prvi dve sta predstavili zgodbe iz zimzelenega Suhodolčanovega *Krojačka Hlačka*, za najstarejše poslušalce pa je najstarejša Tia prebrala odlomek iz Partljičevega dela *Maša in Tjaša*. Bilo je veliko branja, poslušanja, pogovora in smeha – krepke Partljičeve besede pač niso za vsako nedolžno dekliško dušo ...

Že na začetku oktobra so mlade knjižničarke v OŠ Duplek pomagale pripraviti tudi razstavo *Prvaki bralne značke*, kjer so na ogled vsa dela vseh treh pisateljev iz naše knjižnice in ki bo na ogled vse do aprila. Priložnostni razstavi sta bili postavljeni tudi v obeh podružnicah, v podružnici Dvorjane in podružnici Zg. Duplek.

Razstava v centralni šoli



Fotografiji 234 in 235. OŠ Duplek



Razstava v podružnični šoli Dvorjane



Fotografiji 236 in 237. OŠ Duplek

Razstava v podružnični šoli Zg. Duplek



Fotografiji 238 in 239. OŠ Duplek

Sicer se radi povabimo tudi v druge knjižnice. Učenci 6. A in 6. B so tako obiskali Knjižnico Duplek, kjer jim je knjižničarka Tatjana Jamnik Pocaajt pripravila zanimivo delovno uro, ki je zajemala iskanje knjižničnega gradiva, branje besedil in reševanje različnih nalog – od razlage naukov v basnih vse do spoznanja, kje sta Bolivija in



Namibija. Pred slovesom so prejeli v dar še knjige Janje Vidmar *Elvis Škorc, genialni štor* in obljubili, da jih bodo z veseljem prebrali.

Prav tako so isto knjižnico v okviru nacionalnega projekta *Rastem s knjigo* obiskali tudi učenci obeh 7. razredov, 7. A in 7. B. Ura je bila zastavljena enako, le da so sedmošolci pred slovesom prejeli v dar še knjige Janje Vidmar *Elvis Škorc, genialni štor*. Spremljajoči učiteljici slovenščine sta učence spodbudili, naj jih preberejo že med bližajočimi počitnicami.

6. B v Knjižnici Duplek



Fotografiji 240 in 241. OŠ Duplek

Koordinatorica vseh oktobrskih dejavnosti je bila Andrejka Švegl. O praznovanju smo poročali na spletni strani šole (*Dan šolske knjižnice*, <https://os-duplek.splet.arnes.si/>) in v šolskem glasilu *Koraki*.



Fotografija 242. OŠ Duplek



Detektivske naloge v šolski knjižnici

OŠ GRM NOVO MESTO

Nina Kranjec

V mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, ki je letos potekal pod geslom Predstavljajmo si ..., smo šolske hodnike obogatili z bralnimi kotički, kjer lahko učenci kvalitetno preživljajo čas med odmori in prostimi urami.

Ves mesec so učenci 3. triade prvih 10 min vsake ure slovenskega jezika posvetili tiemu branju, zaradi česar se je močno povečala tudi izposoja knjig v knjižnici.

Ker je vse gradivo naše knjižnice sedaj tudi v sistemu Cobiss, smo dobili računalnik, kjer lahko učenci samostojno uporabljajo katalog Cobiss in tako preverijo, če je knjiga, ki jo želijo, prosta, kje v knjižnici se nahaja in si jo poiščejo na polici. Tako urijo svojo samostojnost v celotnem procesu iskanja gradiva.

Pri tedenskih urah pravljичnega krožka so učenci najprej prisluhnili pravljicam, v povedih iskali skrite besede, reševali uganke ter preizkusili svojo ustvarjalnost. Z recikliranjem papirja so si namreč izdelali miniaturno knjigo.

Za prvošolce smo pripravili bralne nahrbtnike, ki vsak teden potujejo domov k drugemu učencu ter jih povabili v knjižnico na posebno pravljичno pustolovščino po afriški puščavi, kjer so srečali najdaljšega pitona na svetu in izvedeli, zakaj je pomembno, da si zapomnijo besedo BODŽABI. Ob koncu so si s pravljичnega drevesa utrgali čarobni sadež.



Fotografije 243-246. OŠ Grm Novo mesto



Učenci 2. razreda so preko Fit4kid metod utrjevali lansko leto pridobljeno znanje o primernem vedenju v knjižnici ter postavitvi in izposoji gradiva. Urili pa so se tudi v samostojnem iskanju gradiva in bili pri tem zelo uspešni.

Tretješolci so se vključili v projekt Nacionalne izmenjave knjižnih kazalk. Ob tej priložnosti so spoznali glavne slovenske značilnosti in znamenitosti, ki so jih upodobili na knjižnih kazalkah in jih poslali svojim novim prijateljem na Osnovno šolo Šmarje Sap. Nestrpno že čakajo na pismo in kazalke tamkajšnjih učencev.

Četrtošolci so se seznanili s slovenskimi kulturnimi in državnimi prazniki. Poglobili so svoje znanje o pomenu reformacije in prvih slovenskih knjigah, si ogledali faksimile Katekizma, nato pa se preizkusili še v pisanju s puranjimi peresi in črnilom. Bili so navdušeni. Pri likovni umetnosti so prav tako s peresi in črnilom risali inicialke svojih imen.



Fotografije 247-249. OŠ Grm Novo mesto

Učenci so cel mesec zavzeto reševali tudi uganko meseca, ki je bila posvečena mednarodnemu mesecu šolskih knjižnic. Razmišljali so, kakšna bi bila njihova sanjska knjižnica.

- Bila bi večja kot je naša šolska. S sedežno garnituro in več mizami za igranje družabnih iger. (Mia, 5. r)
- Bila bi večja. Imela bi več detektivskih knjig in več miz za igro. Po igri bi vsak popravil stvari za sabo. (Lucijan, 5. r)
- Knjige bi bile urejene po barvah, ker bi bilo lepše. (Anja, 7. r)
- Mislim, da je naša knjižnica super in ne potrebuje sprememb. Le to, da učenci ne bi uničevali knjig. (Tim, 9. r)
- Želim si, da bi bila sanjska šolska knjižnica takšna kot je naša, ker je super! (Pia, 8. r)

Učencem 1. triade smo pripravili posebne detektivske naloge, preko katerih so se urili v samostojnem iskanju gradiva za starostno stopnjo C. Brali so odlomke iz pravljic, ugibali iz katere pravljice so odlomki, nato pa so te pravljice v knjižnici tudi poiskali.



Učenci 2. in 3. triade pa so se z reševanjem knjižnega detektiva urili v orientaciji v knjižnici in v ustvarjalnem pisanju. Tako so preko detektivskih nalog povsem samostojno spoznali celotno postavitev gradiva, prebrali krajšo zgodbo iz knjige ter sami zapisali zgodbico o tem, kaj bi se zgodilo, če bi zjutraj vstopili v šolsko knjižnico in ugotovili, da so izginile vse knjige. In kakšna je njihova domišljija?

- Zjutraj sem zgodaj prišla v šolo. Z učiteljico sem bila dogovorjena, da pridem v knjižnico povedati knjigo za bralno značko. Ko sem vstopila, ni bilo ničesar. Res! Ne knjig ne učiteljev, samo prazne police. Nekaj časa sem tavalala po praznem prostoru, ko sem ugotovila, da ne morem oditi, saj so bila vrata zaklenjena. Na mizi sem našla list z nalogami. Šele ko sem jih rešila sem dobila vse namige, ki so me pripeljali do ključa in tako tudi do vseh knjig. Potem je bilo tako, kot da se ni zgodilo nič. Še vedno nihče ne verjame tej moji zgodbi, vendar jaz vem, da čarovnija res obstaja. (Maša, 7. r)
- Zjutraj sem prišla v knjižnico po knjigo za domače branje, a kaj sem videla? Vse knjige so izginile! Še nikoli nisem bila tako zelo vesela!!! Razredničarki sem povedala, kaj se je zgodilo, zato je preklicala domače branje. Po koncu pouka sem se odpravila domov ... Ko sem se zbudila, sem ugotovila, da so bile vse to žal le sanje. (Lara, 7. r)
- Iz knjižnice so izginile vse knjige! Groza! Kako bom sedaj prebrala domače branje? Kako bom opravila bralno značko? Kaj bom brala v prostem času? Joj, kako me to skrbi! Ampak spomnila sem se – v Novem mestu imamo tudi splošno knjižnico. Ampak kljub temu, kje naj preživljam čas po pouku? (Anja, 7. r)



Fotografije 250-252. OŠ Grm Novo mesto

In kaj se je še dogajalo v mesecu oktobru v naši šolski knjižnici?

Vključili smo se v projekt Erasmus+. Prebrali smo zgodbo Erica Carla Od glave do peta in ji na youtube kanalu prisluhnili tudi v jezikih naših partnerskih šol. Nato smo se trudili živali v vseh jezikih povezati s pravo fotografijo.

V okviru projekta SIMS smo v knjižnici gostili veleposlanika Republike Kosovo s sodelavci, ki so naši knjižnici donirali knjige v albanskem jeziku, da bodo lahko albanski učenci, ki obiskujejo našo šolo, opravljali bralno značko tudi v svojem maternem jeziku.



Fotografije 253-256. OŠ Grm Novo mesto

V času pred in po pouku ter med odmori in prostimi urami so se učenci kratkočasili z igranjem družabnih iger. Največje zanimanje je bilo za igro Jungle Speed.

Pet slovenskih knjig, ki jih učenci 5. razreda priporočajo sovrstnikom po svetu

OŠ KOROŠKA BELA JESENICE

Polona Zidarević

Praznovanju smo se pridružili z ustvarjanjem knjižnih kazalk za mednarodno izmenjavo, sodelovalo je 100 učencev od 2. do 5. razreda. Kazalke smo poslali na Portugalsko, v Litvo in na Hrvaško.

Učenci so reševali knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic.

Pripravili so seznam petih slovenskih knjig, ki bi jih priporočili vrstnikom po svetu in jih poslali na IASL.



Aktivnosti so potekale preko celega meseca oktobra 2018.

O dogodku smo poročali na spletni strani šolske knjižnice



Fotografija 257. OŠ Koroška Bela Jesenice

Priporočilni seznam petih slovenskih knjig, ki jih učenci 5. razreda priporočajo sovrstnikom po svetu

Mal, Vitan: Sreča na vrvici

Suhodolčan, Primož: Košarkar naj bo

Suhodolčan, Primož: Živalske novice

Pečjak, Vid: Drejček in trije marsovčki

Makarovič, Svetlana: Kosovirja na leteči žlici



Fotografiji 258 in 259. OŠ Koroška Bela Jesenice



Mednarodno in nacionalno sodelovanje šolske knjižnice

OŠ LIVADA LJUBLJANA

Irena Jabbi

Osnovna šola Livada se je letošnje leto priključila projektu Izmenjava knjižnih kazalk 2019. Sodelovali smo na nacionalni ter mednarodni ravni. Odvijal se je v mesecu oktobru, ki ga beležimo kot mednarodni mesec šolskih knjižnic. Z učiteljico Leo Podpečan sva se prijavi na projekt. Za izmenjavo knjižnih kazalk so nam organizatorji projekta dodelili šolo OŠ Tončke Čeč Trbovlje, na mednarodni ravni pa osnovno šolo iz Portugalske, Póvoa de Varzim.

Knjižne kazalke smo izdelovali z učenci 2. a razreda 2 šolski uri. Nekaj učencev je manjkalo zaradi bolezni. Najprej smo se pogovorili kaj je to knjižna kazalka. Nekateri učenci so vedeli, nekateri pa ne. Za učence iz trboveljske osnovne šole smo si izbrali temo rudarski škrat Perkmandeljč, saj so Trbovlje znane po rudniku rjavega premoga, ki so ga že zaprli. Želeli smo prikazati kako naši učenci vidijo mesto Trbovlje. Učencem sva s pomočjo Power Point projekcijo predstavili mesto Trbovlje, dimnik Termoelektrarne Trbovlje, rudarje in rudnik, ter škrata Perkmandeljca, ki naj bi prebival v rudniku po pričevanju bivših rudarjev. Zatem sem učencem prebrala zgodbo z naslovom Škrat Perkmandeljč, avtorice Darinke Kopal. Učenci so dobili pisano predstavo kdo je bil škrat. Na že vnaprej pripravljene lističe so narisali rudnik, rudarski voziček, škrata ... Z učiteljico sva lističe plastificirali in tako so nastale izvirne knjižne kazalke z danes pozabljeno dejavnost rudarjenja, a nekdanj še ne tako dolgo nazaj precej močna dejavnost v Zasavju.

Vse razstavljene kazalke za OŠ Tončke Čeč Trbovlje



Fotografija 260. OŠ Livada Ljubljana



S šolo partnerico smo bili ves čas v kontaktu, tako, da že vemo približno kakšne kazalke bomo prejeli v dar. Učenci 2. a razreda jih že nestrpno pričakujejo iz Trbovelj.

Kazalke škrate



Fotografija 261. OŠ Livada Ljubljana

Prebrana knjiga učencem



Fotografija 261. OŠ Livada Ljubljana

Učenci 2. a



Fotografija 262. OŠ Livada Ljubljana

Pri mednarodni menjavi knjižnih kazalk smo sodelovali z osnovno šolo EB1 JI Pedreira - Argivai iz Portugalske, Póvoa de Varzim. V aktivno izdelavo knjižnih kazalk sva z učiteljico Leo vključili učence 2. razreda. Razložile sva jim kaj bomo delala ter kam bomo poslali izdelane knjižne kazalke. Sprva sem jim s pomočjo Atlasov pokazala kje se nahaja država Portugalske ter mesto kamor bomo poslali kazalke. S pomočjo diaproyekcije Power Point sva učencem predstavili naše mesto Ljubljana, predvsem posebnosti in zanimivosti mesta. Z učiteljico Leo sva želeli, da si učenci priključijo svojo podobo o mestu Ljubljana, kako ga oni vidijo. Vključili sva tudi zgodbo in eno poezijo, ki sem ju prebrala učencem, da so si lahko ustvarili še bolj domišljjsko podobo mesta, saj so ga zatem narisali na knjižne kazalke. Zgodba Skrivnosti zmajevega mesta, avtorice Vere Šenica Pavletič je otrokom predstavila



podobo grajskega zmajčka Frida. Poezija Franceta Prešerna Povodni mož je podala otrokom drugačno podobo mesta Ljubljana, precej bolj domišljjsko in vihravo. Po prebranem gradivu so učenci samostojno narisali knjižne kazalke. Kazalke smo imeli na naši šoli še razstavljen teden dni, zatem smo jih poslali po pošti na šolo v Portugalsko. Otroci 2. razreda so bili zelo ponosni in veseli, da so lahko naredili knjižne kazalke za otroke iz druge države.

Knjižne kazalke za Portugalsko



Fotografija 263. OŠ Livada Ljubljana

V času meseca šolskih knjižnic sem v šolski knjižnici na OŠ Livada v Ljubljani pripravila knjižni izziv za učence 2. triade. Za učence sem pripravila nalogo v dveh delih. V prvem delu so imeli natisnjene zastave posameznih držav, ki so jih morali povezati skupaj. Vse države so bile z afriškega kontinenta. Zatem so morali zastave izrezati in jih prilepiti k državi, ki ji pripada na zemljevidu. V pomoč so jim bili različni atlasi. Ob koncu sem izžrebala 3 učence, ki so prejeli majhno nagrado.



Zastave posameznih držav na zemljevidu



Fotografija 264. OŠ Livada Ljubljana

Zastave in države



Fotografija 265. OŠ Livada Ljubljana



Z branjem proti znanju

OŠ LOČE

Ines Leskovar

Tudi v tem šolskem letu smo se v OŠ Loče pridružili projektu Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019. V mesecu oktobru, mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, so tudi v naši šolski knjižnici potekale različne dejavnosti, s katerimi sem kot knjižničarka želela poudariti pomen šolskih knjižnic pri vzgoji in izobraževanju otrok.

Ker sem bila lani zelo zadovoljna z izvedbo projekta Mednarodni mesec šolskih knjižnic, sem kar nekaj dejavnosti izvedla zelo podobno in dodala še kakšno novo. Tako sem izvedla v naši prostorni šolski knjižnici pravljične delavnice za učence 3. a-razreda, delavnico o nevarnostih spleta v sodelovanju z učiteljem računalništva za učence 6. a in 6. b-razreda ter letos kar tri likovne delavnice za učence 4. b, 5. a in 5. b-razreda, s katerimi smo izdelali knjižne kazalke, ki jih bomo izmenjali z osnovnošolci s Portugalske in Hrvaške ter iz Strunjana. Z devetošolci pa smo skupaj pregledali navodila za izdelavo seminarskih nalog, ki so objavljena na spletni strani šole in so poenotena za vse predmete.

Učenci 3. a



Fotografija 266. OŠ Loče



Učenci 3. a-razreda so našo šolsko knjižnico obiskali v petek, 11. oktobra 2019. Najprej smo se pogovorili, kako se obnašamo v knjižnici in kako lahko sami najdejo knjigo, ki jo želijo prebrati. Skupaj smo ugotovili, zakaj je šolska knjižnica pomembna. Razpravljali smo tudi o tem, zakaj radi obiskujejo šolsko knjižnico. Povedali so, da radi zahajajo v šolsko knjižnico, ker tukaj najdejo knjige za domače branje in bralno značko, zelo radi pa prebirajo knjige z »eko« vsebinami in se poleg slovenske bralne značke trudijo osvojiti tudi ekobralno značko. Nato sem jim prebrala slikanico Anne Russelmann Novice z Aleje mlečnih zobkov. Nato so učenci ustvarjali lastne ilustracije na temo prebrane slikanice, spomnili pa smo se tudi pomena rednega umivanja zob.

Učenci 4. b, 5. a in 5. b pa so ustvarjali v šolski knjižnici v likovnih delavnicah, kjer so izdelali knjižne kazalke, ki jih bomo izmenjali z osnovnošolci s Portugalske in Hrvaške ter iz Strunjana. Seveda sem se tudi z njimi najprej pogovorila o obnašanju v šolski knjižnici (takih opozoril oz. navodil ni nikoli preveč), o razporeditvi gradiva v šolski knjižnici ter o tem, zakaj je šolska knjižnica pomembna za obstoj in delovanje šole. Tudi oni radi zahajajo v knjižnico predvsem zaradi miru, ki ga najdejo v čitalnici, kjer lahko delajo domače naloge, pripravljajo seminarske naloge, berejo revije ali pa enostavno samo polglasno klepetajo s sošolci. V knjižnici najdejo tudi večino knjig za domače branje, nekateri pa tudi za bralno značko.

Učenci 4. b



Učenci 5. b



Fotografiji 267 in 268. OŠ Loče



Učenci 5. a



Fotografija 269. OŠ Loče

Šestošolce pa sva z učiteljem računalništva želela predvsem opomniti, koliko nevarnosti skriva svetovni splet in kako ga lahko čim bolj varno uporabljamo. Učenci 6. a kot tudi 6. b so v knjižnici preživeli dve šolski uri v torek, 22. oktobra. Najprej smo skupaj ponovili osnovna znanja, ki naj bi jih učenci imeli o šolski knjižnici. Nato smo seveda nekaj časa debatirali tudi o letošnjem geslu Mednarodnega meseca šolskih knjižnic »Predstavljajmo si ...«. Nato sem jim prebrala zelo poučno slikanico Nine Jelen z naslovom Ženičke in strički za daljnimi grički, ki bralcem v obliki pesmi prikaže zgodbo o prebivalcih majhne vasi, ki živijo skupaj srečni kljub njihovim pomanjkljivostim. Ko eden izmed njih objavi fotografije in filme o prebivalcih njihove vasi na internetu, k njim vdrejo prebivalci »zunanjega« sveta, se začnejo iz njih norčevati in prebivalci male vasi niso nikoli več tako srečni, kot so bili pred objavo na internetu. S pomočjo omenjene slikanice sem naredila poučen uvod v predavanje našega učitelja računalništva o pasteh svetovnega spleta, ki je sledilo v drugi šolski uri.

Šestošolci



Fotografija 270. OŠ Loče



V letošnjem šolskem letu pa sva z učiteljem računalništva v okviru projekta Mednarodni mesec šolskih knjižnic izvedla delavnici tudi v 9. razredih. Najprej smo nekaj časa preživeli v knjižnici, kjer smo ponovili knjižnični bonton ter osnovna znanja o knjižnici, nato pa smo skupaj odšli v računalniško učilnico. Tam smo najprej pregledali navodila za izdelavo seminarских nalog, ki smo jih v OŠ Loče poenotili za vse predmete. Učitelj računalništva je učencem razložil tehnična navodila, jaz pa sem jim predstavila avtorske pravice in načine navajanja virov. Menim, da sta bili ti dve uri za devetošolce izredno poučni in jim dali praktična znanja, ki jih bodo potrebovali tudi v srednji šoli.

Tudi letos sem se projekta Mednarodni mesec šolskih knjižnic udeležila zato, da bi z dejavnostmi v mesecu oktobru še posebej opozorila na pomen šolske knjižnice in njene naloge v vzgojno-izobraževalnem procesu ter da sem – tako kot vedno – izpostavila pomen branja, saj je le-to tudi vpogled v tuje izkušnje in beg v lastne sanje, spoznavanje sebe, drugih, različnih uporabnih informacij, nasvetov ter koristno kratkočasenje.

Obstaja rek, ki pravi, da se pot proti znanju začne z obračanjem strani. Zato upam, da nam bo vsem skupaj v vzgojno-izobraževalnem procesu uspelo, da bodo učenci radi in veliko brali ter s pomočjo knjig pogumno stopali po poti proti znanju.

Kateri pravljичni junak bi bil/-a?

OŠ LOG – DRAGOMER

Urška Jesenko

Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na **OŠ Log - Dragomer** v letošnjem šolskem letu pridružili šestič. Projekt smo razširili na cel mesec oktober in razmišljali o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo. Učenci so z veseljem sodelovali pri vseh dejavnostih.

Prvošolčki so v mesecu oktobru tudi uradno postali člani šolske knjižnice. Ker mora imeti vsak obiskovalec knjižnice knjižno izkaznico, je vsak učenec ilustriral svojo. V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da bodo naše izkaznice v obliki sovce.



Spoznali so ureditev knjižnega gradiva v knjižnici, se naučili protokola pri izposoji in si prvič tudi izposodili knjigo.



Fotografiji 271 in 272. OŠ Log - Dragomer

Ob prazniku Čebelice (21. oktobra) je drugošolce obiskala knjižničarka iz Cankarjeve knjižnice Vrhnika. Predstavila jim je Kristino Brenkovo in letošnje pravljice in pesmice knjižne zbirke Čebelica.



Fotografija 273. OŠ Log - Dragomer



Za učence od 3. do 9. razreda je bila na voljo posebna knjižna uganka, tematsko vezana na knjige in knjižnice. Uganko je pravilno rešilo 97 učencev. Izžrebana sta bila dva nagrajenca (po eden iz razredne in predmetne stopnje), ki sta prejela knjižno nagrado.

Pridružili smo se nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami. Kazalke, ki so jih izdelali učenci 4. in 5. razreda ter članice knjižničarskega krožka, smo izmenjali z OŠ XIV. divizije Senovo. Učenci so bili zelo veseli, ko smo po pošti dobili kuverto s kazalkami. Vsak je izbral eno in verjamemo, da bodo sedaj še bolj navdušeno brali.

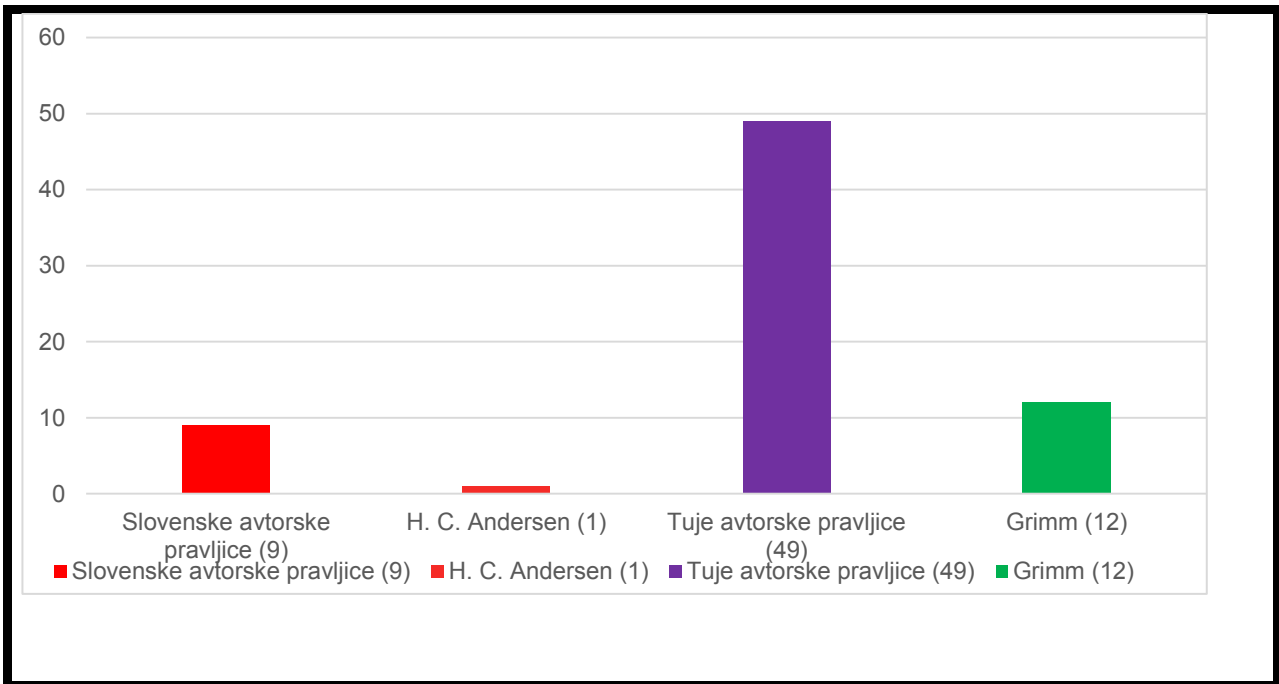


Fotografija 274. OŠ Log - Dragomer

Učenci so ob obisku šolske knjižnice prostovoljno in anonimno reševali kratko anketo: *Kateri pravljični junak bi bil/-a?* Ker so imeli anketiranci na voljo več možnih odgovorov, smo le-te razdelili v nekaj sorodnih kategorij, drugače bi bili podatki neobvladljivi.



Anketa, v kateri je sodelovalo 71 učencev od 3. do 9. razreda, je prinesla naslednje ugotovitve ...



Graf je sestavljen tako, da prikazuje izvor pravljичnih junakov.



Fotografija 275. OŠ Log - Dragomer



Za učence, zaposlene in starše smo na hodniku pred knjižnico v času od 10. do 25. oktobra pripravili kotiček odpisanih knjig. Zanimanje je bilo zelo veliko, saj so bile knjige na voljo brezplačno.



Fotografiji 276 in 277. OŠ Log - Dragomer

Na podružnični šoli Bevke so učenci 4. in 5. razreda na plakat pisali besede, kratke misli ali pesmice o knjižnici. Nekaj najbolj zanimivih:

»Tam skrivajo se knjige, majhne in velike. Knjižnica je lepa, vanjo hoče čisto vsak.«
(Eva B.)

»Knjige, knjigice v knjižnici stojijo. Otroci se veselijo, pridejo in knjigo preberejo.«
(Tjaša)

»Knjižnica je super, ker je v njej veliko knjig za branje.«
(Ela)

»V naši knjižnici vse izveš, vse dobiš, je zanimiva.«
(Eva O.)

»Knjižnica je miren prostor za tiho branje.«
(Lučka)



V šolski knjižnici so potekale tudi zanimive učne ure knjižnično informacijskih znanj, mesečni obiski učencev od 1. do 5. razreda, razstava knjižnih novosti za učence in učitelje ter pogovori o prebranih knjigah v okviru šolskega projekta »Dobri bralec«.



Fotografija 278. OŠ Log - Dragomer

Dogodke je organizirala knjižničarka Urška Jesenko. O njih smo poročali na spletni strani šole in s plakati na oglasni deski v knjižnici in na hodniku pred knjižnico. Dogodki so bili zabeleženi tudi v šolski kroniki.



Izmenjava knjižnih kazalk

OSNOVNA ŠOLA MILKE ŠOBAR – NATAŠE ČRNOMELJ

Simona Grdešič

Osnovna šola Milke Šobar – Nataše Črnomelj se je pridružila praznovanju meseca šolskih knjižnic z izmenjavo knjižnih kazalk med slovenskimi šolami. Pri slovenski izmenjavi nam je bila dodeljena OŠ Zadobrova.



Fotografije 279-282. OŠ Milke Šobar – Nataše Črnomelj

Kazalke so nastale med knjižničnimi urami, izdelali pa so jih učenci od 6. do 9. razreda. Učencem sem pustila prosto pot pri ustvarjanju, njihove kazalke sem, ko so jih porisali le še opremila z logotipom šole in jih plastificirala, da bodo dlje časa uporabne. Razveselili so se tudi prejetih kazalk, ki so jih učenci OŠ Zadobrova izdelali pri knjižničarskemu krožku.

O dogodku smo poročali na spletni strani šolske knjižnice.



Pravljični svetovi

OSNOVNA ŠOLA MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE

Nataša Gerbec

Podružnično šolo Ledine obiskujejo učenci od prvega do četrtega razreda (305 učencev). V šolski knjižnici smo z vključevanjem v različne dejavnosti in projekte pričeli že v mesecu septembru. 17. septembra, namreč, na vseh slovenskih osnovnih šolah začnemo bralno leto, in tako z branjem počastimo dan zlatih knjig, dan rojstva in smrti Franceta Bevka, ki je dejal, da je »dobra knjiga zlata knjiga«. Društvo Bralna značka je ponovno pripravilo darilne knjige prav za vse prvošolčke v Sloveniji ter otroke v slovenskem zamejskem in zdomskem prostoru. Prvošolce so obdarili s ponatisom slikanice Svetlane Makarovič »Škrat Kuzma dobi nagrado« z ilustracijami Tomaža Lavriča. Kot dodatno spodbudo, da začnejo svoje popotovanje v svet branja, so vsi naši prvošolci prejeli knjižna kazala ter zgibanko za starše Otrok, branje, odrasli.

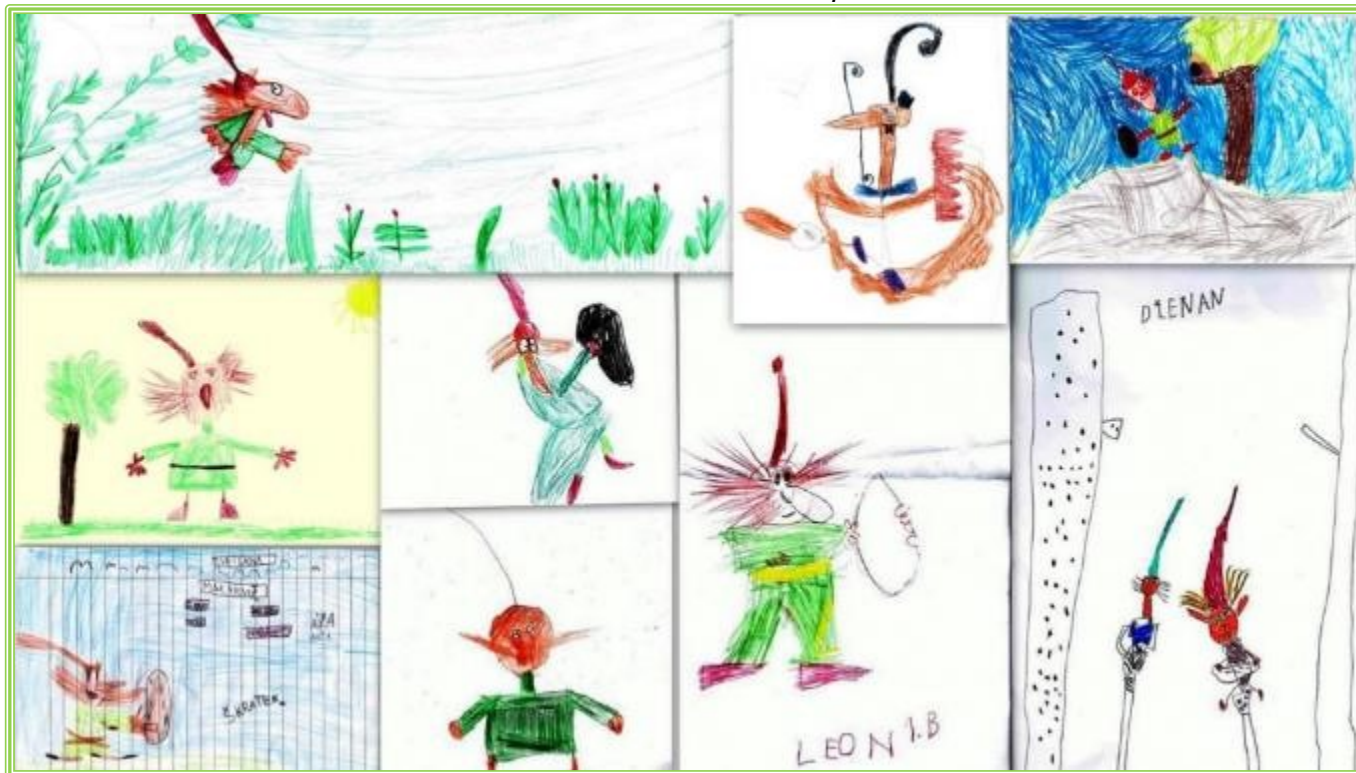
Prvič v šolski knjižnici



Kolaž fotografij 283. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Škrat Kuzma skozi oči naših prvošolcev



Kolaž fotografij 284. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine

Pridružili smo se (drugemu) Nacionalnemu mesecu skupnega branja 2019, Beremo skupaj, ki je trajal od 8. septembra 2019, mednarodnega dneva pismenosti, do 13. oktobra 2019, zaključka Tedna otroka. Letos se z NMSB pridružujemo evropski bralni kampanji EUReads (Evropa bere: www.europereads.com), ki povezuje bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom, da bi dvignili zavest o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu.

V tem času so v šolski knjižnici potekale naslednje aktivnosti:

- ❖ ure knjižničnega informacijskega znanja
- ❖ ure pravljic,
- ❖ ustvarjalne delavnice,
- ❖ izbira najljubše knjige,
- ❖ razstava del Tanje Komadina, letošnje avtorice podobe NMSB 2019 (predstavnice mlajše generacije slovenskih stripovskih avtoric in ilustratork. Poleg številnih učbenikov, ilustriranih knjig in slikanic, ki jih je v opremila s



svojimi risbami, rada ilustrira prispevke za otroške revije Ciciban in Cicido ter tržaško zamejsko revijo Galeb),



Kolaž fotografij 285. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine

❖ reševanje knjižnih ugank in podelitev simboličnih nagrad,



Kolaž fotografij 286. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



- ❖ skladno z enim od ciljev pobude EUReads / Evropa bere smo ob obisku učencev v šolski knjižnici 15 min skupaj brali,



Kolaž fotografij 287. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Kolaž fotografij 288. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



- ❖ o dejavnostih in dogodkih, ki smo jih izvedli v času od 8. septembra do 13. oktobra 2019, smo poročali v DOGODKOVNIKU NMSB'19 na spletni strani: <https://nmsb.pismen.si/>.

V oktobru smo sodelovali na natečaju Mladinske knjige »Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman: Umetnici letos praznujeta visok in okrogel rojstni dan – praznujmo z njima! »

V šolski knjižnici smo poiskali in zbrali otroške knjige Svetlane Makarovič in knjige, ki jih je ilustrirala Jelka Reichman, ter jih razstavili.



Fotografije 289- 291. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Učenci tretjega razreda so ilustrirali zgodbico Svetlane Makarovič Sapramiška ter poskrbeli za obveščanje in okrasitev šole.



Fotografija 292. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Fotografija 293. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



V šolski knjižnici je potekala ustvarjalna delavnica. Izbrali smo knjižnega junaka Mačka Murija. Knjiga je odlično izhodišče za pogovor in poustvarjanje.



Kolaž fotografij 294. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Kolaž fotografij 295. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Pripravili smo kratko otvoritev razstave. Dogodek so vodile učenke četrtega b razreda. Recitirale in dramatizirale so pesmi iz knjige Svetlane Makarovič Sapramiška in zapele pesem Moji beli zobki.



Fotografije 296-299. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine

Že se je približeval državni praznik dan spomina na mrtve in z njim noč čarovnic. Družbo sta nam delala ena in edina Coprnica Zofka ter Coprniški muc pisateljice Svetlane Makarovič.



Fotografije 300-302. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine

O natečaju in okroglem jubileju Svetlane Makarovič in Jelke Reichman smo poročali na spletni strani šole.

V vsem tem času smo s svojimi dejavnostmi opozarjali na pomen šolskih knjižnic za učenje in poučevanje².

² »Šolska knjižnica je edina knjižnica, ki je enakopravno in v celoti brezplačno dostopna vsem otrokom od vstopa v šolo do zaključka šolanja v obvezni osnovni šoli in kasneje v srednji šoli. V šolski knjižnici se nekateri otroci prvič srečajo s slikanico, z bogastvom pisane in govorne besede. Edina zagotavlja brezplačne storitve v okviru javne službe za vse otroke, s svojimi dodatnimi dejavnostmi pa pomembno vpliva na kulturno dogajanje na šoli in na prepoznavnost šole v okolju, v katerem deluje« (Kuštrin Tušek, 2012).

Kuštrin Tušek, N. (2012). Dopis društva šolskih knjižničarjev Slovenije o varčevalnih ukrepih. Pridobljeno 25.5.2016 s spletne strani: <http://biblioblog28.rssing.com/browser.php?indx=12421752&item=3>



Učenci so izdelovali in barvali knjižna kazala, pisali pesmice in kratke zgodbe na temo knjižnice ter risali junake iz knjig.



Kolaž fotografij 303. OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica, PŠ Ledine



Šolska knjižnica resnično 'oživela'

OŠ MLADIKA

Urška Hlupič Voda

Na Osnovni šoli Mladika smo se praznovanju mednarodnega meseca šolskih knjižnic pridružili z različnimi dejavnostmi skozi ves oktober.



Fotografija 304. OŠ Mladika



Učenci 5. a razreda so se vključili v nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk. Izdelali so kazalke, ki so prikazovale pomembnost knjižnice in knjig ter jih poslali vrstnikom iz Grosuplja.



Fotografija 305. OŠ Mladika



Šestošolci pa so bili vključeni v mednarodno izmenjavo knjižnih kazalk Bookmark Exchange Project. Kazalke so izmenjali z učenci na Portugalskem.

Učenci 7. razreda so bili vabljeni na degustacijo knjig v šolsko knjižnico, saj je bil namen privabiti tudi učence, ki v knjižnico prihajajo zelo redko. Vsak učenec je med razstavljenimi knjigami poiskal knjigo, ki mu je večč. Po nekaj minutnem branju so knjigo ocenili in si jo izposodili.

Vsi učenci od 1. do 9. razreda so v tem mesecu posvetili 15 minut glasnemu branju. S tem smo se pridružili evropski bralni kampanji EUREads (Evropa bere), ki poudarja pomembnost izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu.

V šolski knjižnici je bila razstava o Jelki Raichman in Svetlani Makarovič z njima pa je bila povezana tudi oktobrska knjižna uganka. Učenci prvega razreda so po ogledu razstave prisluhnili še zgodbici Svetlane Makarovič Miška si skuje srečo.



Fotografija 306. OŠ Mladika



V času podaljšanega bivanja pa so si prvošolci izdelali svoje prvo knjižno kazalo.

V oktobru pa smo začeli ponovno s projektom Naša mala knjižnica. Knjige so tako kot vsako leto zanimive, zato se že veselimo novih zgodb in reševanja Ustvarjalnikov.



Fotografija 307. OŠ Mladika

S ponosom lahko povemo, da je šolska knjižnica z vsemi dejavnostmi in množičnim obiskom resnično »oživila«.



Kateri pravljичni junak si pa ti?

OSNOVNA ŠOLA OREHEK KRANJ

Andreja Urbanec

Osnovna šola Orehek Kranj se je pridružila praznovanju tako kot vedno najprej z označevanjem vhodnih vrat, da so vsi učenci in delavci šole bili seznanjeni, da poteka mesec šolskih knjižnic. Z mesecem oktobrom je začela z delom tudi interesna dejavnost »knjižničarski krožek«, kjer učenci pomagajo pri rednem internem delu in pri izrednih aktivnostih.



Fotografija 308. OŠ Orehek Kranj



V letošnjem letu smo v okviru meseca šolskih knjižnic pred knjižnico postavili zanimiv meter, ki bo ostal do nadaljnjega, saj smo ga namestili na steber.



Fotografija 309. OŠ Orehek Kranj

Po šoli in na oglasne deske pa smo pritrdili vabilo za ogled (in preizkus) tega metra. Pred njim so se zabavali tako učenci kot ostali delavci.



Fotografija 310. OŠ Orehek Kranj

Največjo spremembo je letos šolska knjižnica naredila v prostoru, saj smo pridobili kavč, sedalni vreči in plišaste igrače. Igrače Šolsko knjižnico smo tako preoblikovali v nekakšno »dnevno sobo« in ugotovili, da je nova pridobitev vsem zelo všeč. V šolsko knjižnico zdaj pridejo (samo) na klepet tudi učenci, ki prej knjižnice niso obiskovali. Kot že nekaj let med odmori preizkušajo družabne igre.

Novost letošnjega leta je tudi »bolnišnica za knjige«, kamor se odlagajo knjige, ki so potrebne kakršnega koli popravila (bodisi platnice ali notranjosti).



Fotografija 311. OŠ Orehek Kranj



Še vedno pripravljamo kazalke za slovensko in mednarodno izmenjavo. Letos naše kazalke pričakujejo na OŠ Starše in na ni izmed indijskih šol.



Fotografija 312. OŠ Orehek Kranj

Čeprav z zamikom, smo z učenci interesne dejavnosti tudi letos obiskali knjižni sejem, iz katerega smo se vrnili polni lepih vtisov in doživetij.



Fotografija 313. OŠ Orehek Kranj

S koncem oktobra se naše aktivnosti ne končajo, saj nas veliko dela čaka že v decembru, ko bo šolska knjižnica zelo praznično obarvana. Pripravljamo številne KIZ ure, ure pravljič z vrtcem in še kakšno zanimivost (npr. božičkovo kamero).



Razstave v šolski knjižnici

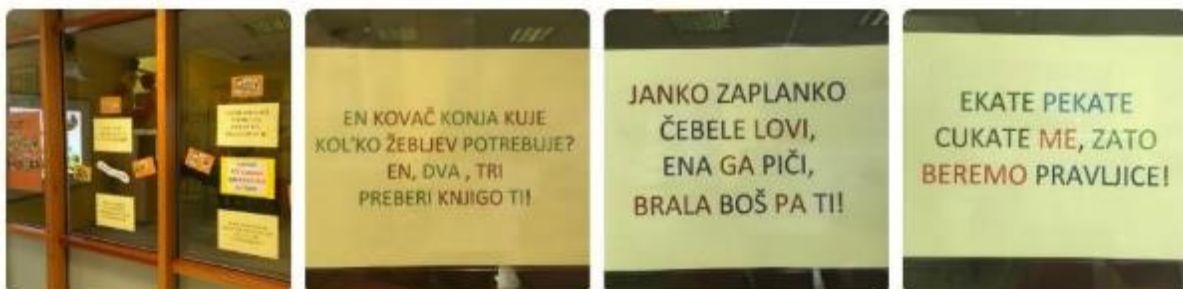
OSNOVNA ŠOLA PRULE

Gregor Škrlj

Projekt, ki se je izvajal od 1. 10. do 25. 10. 2019, je koordiniral Gregor Škrlj, šolski knjižničar.

Začeli smo že v mesecu septembru, ko smo obeležili mesec skupnega branja in pripravili razstave, kjer je bil prikazan pomen branja. Učenci so pripravili kratke iztočnice, kaj jim branje predstavlja. Razstavljene so tudi različne knjige ter izdelki učencev, ki so jih ustvarili v knjižnici.

Razstava na stekleni steni v knjižnici, ki je vabila v knjižnico s posebnimi izštevankami.



Kolaž fotografij 314. OŠ Prule

Različni izdelki, ki so nastali v knjižnici.

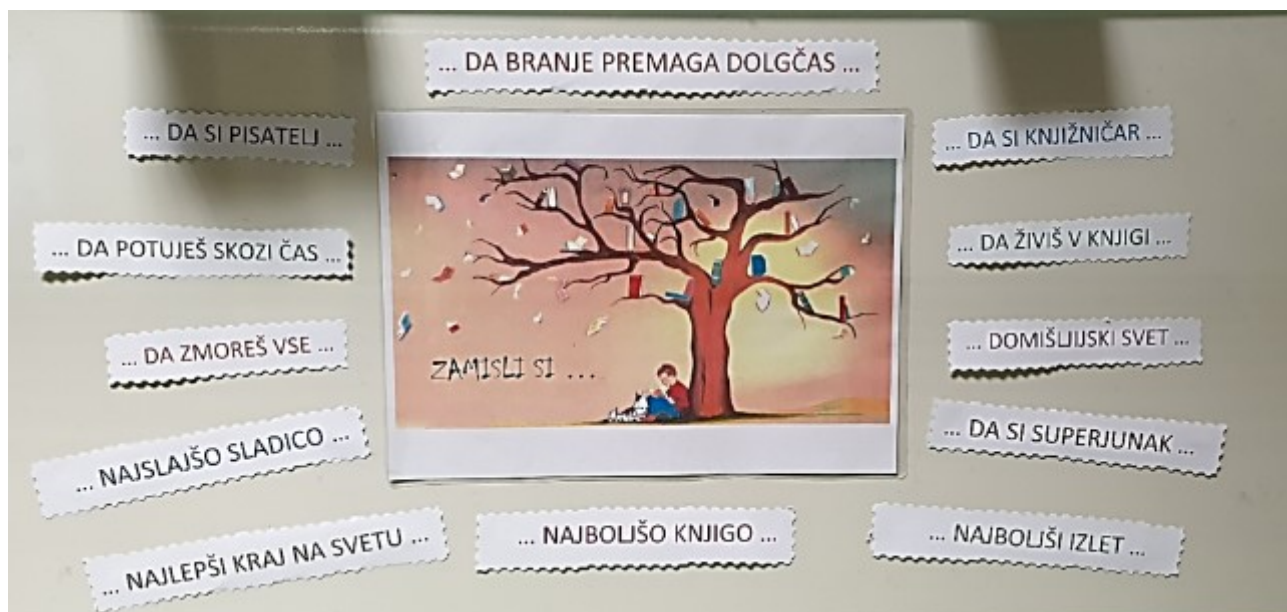


Kolaž fotografij 315. OŠ Prule



V mesecu oktobru 2019, ko smo obeležili Mednarodni mesec šolskih knjižnic, sta bili pred knjižnico pripravljene dve razstavi, ki sta nastali z idejami učencev. Najbolj zanimiv del razstave je bil zapis glavne iztočnice »Zamisli si«, katerega so krasile ideje učencev, kaj vse so si zamislili.

Učenci so zapisali, kaj si zamišljajo ter s tega naredili razstavo.



Fotografija 316. OŠ Prule

Razstavi in uganke meseca o mednarodnem mesecu šolskih knjižnic.



Kolaž fotografij 317. OŠ Prule



Posamezni razredi so bili povabljeni v knjižnico k posebnemu pouku, kjer ponovili knjižnični bonton, izdelovali so knjige, kazalke, se spoznavali s knjigami v slovenskem jeziku (izvirniki in prevedena dela), reševali so posebno uganko meseca, izdelovali so bralce, ki berejo. Nekateri razredi, ki so se prijavi v projekt NMK, so že začeli z reševanjem Ustvarjalnikov.

Pouk v knjižnici



Kolaž fotografij 318. OŠ Prule

Mesec smo zaključili s posebno razstavo, ki je bila namenjena Primožu Trubarju. Del razstave je opisal njegova dela in njegov pomen za Slovence (napisal in dal natisniti prvi slovenski knjigi in postavil temelj slovenskemu knjižnemu jeziku). O dejavnostih smo pisali za spletno stran šole in šolsko glasilo.



Pozor, fantje berejo!

OŠ PETROVČE

Tatjana Krajnc Barič

Naša šolska knjižnica se je tudi letos pridružila praznovanju Mednarodnega meseca šolskih knjižnic. S praznovanjem smo želeli opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihovo nalogo in pomen pri vzgojo-izobraževalnem delu. Letošnje geslo "Predstavljajmo si ..." smo na naši šoli dopolnili v naslov *Predstavljajmo si našo knjižnico leta 2039* in razpisali likovni in literarni natečaj s tem naslovom. Pa tudi sicer smo v mesecu oktobru bili zelo aktivni:

- brali in poslušali smo mlečne pravljice in lahkonočnice, ki jih je napisal Boštjan Gorenc Pižama in se tako že pripravljali na njegov obisk ob zaključku BZ,
- nadaljevali smo z medgeneracijskim branjem, v šolsko knjižnico smo povabili babice, učenci so brali učiteljem in se ob tem zelo zabavali,
- četrtošolci so pričeli z delom v projektu Naša mala knjižnica. V okviru tega projekta so prebrali knjigo *Učiteljica avtorice Susanne Mattiangeli*, literarno in likovno ustvarjali, učiteljem pa pripravili presenečenje ob svetovnem dnevu učiteljev (5. oktober),
- sestali so se naši fantje v okviru šolskega projekta »Pozor, fantje berejo!«, brali so o svetovno znanih nogometaših, se pomerili v hitrosti in natančnosti pri zadevanju tarče ter poznavanju svetovnega nogometa,
- kar nekaj časa pa smo se na srečanjih v šolski knjižnici pogovarjali o tem, kako si predstavljamo knjige, branje in šolske knjižnice, ko se bo pisalo leto 2039.

Nastalo je veliko literarnih in likovnih prispevkov na to temo in komisija je izbrala najboljše.

Po pregledu vseh literarnih prispevkov smo se odločili, da knjižno nagrado prejmejo štirje učenci (3. triade). Za likovna dela pa nagrado prejmejo štirje učenci 1. triade.

Vsem nagrajencem smo v četrtek, 7. 11. 2019, po 6. šolski uri v knjižnici podelili nagrade. Vsi nagrajeni prispevki so bili na ogled v šolski knjižnici, kjer smo pripravili razstavo.



Juš Ašenberger je v svoji pesmi o šolski knjižnici leta 2039 zapisal:

Naša knjižnica bo taka,
podobna kot druga vsaka.
Imela bo računalniško opremo,
in vsi bodo brali z vnemo.

Vse bo imela v e-obliki,
prihodnost bo kot življenje v sliki.
Živeli bomo med štirimi robovi,
in v računalnik gledali kot dve sovi.

V knjižnici ne bo več polic,
tako kot zunaj ne bo več ptic.
Knjižnica bo mala in nabita,
polna računalnikov, vsa odbita.

O vsem dogajanju v šolski knjižnici smo poročali na spletni strani šole, v šolskem spletnem časopisu in krajevnem časopisu. Nekaj foto-utrinkov: (foto: T. K. Barič)

Obiskala nas je babica Janja.



Fotografija 319. OŠ Petrovče



Učenci in učitelji berejo »mlečne pravljice« Boštjana Gorenca Pižame.



Fotografija 320. OŠ Petrovče

Pozor, fantje berejo!



Fotografija 321. OŠ Petrovče



Brali in ustvarjali smo na temo *Učiteljica*.



Fotografija 322. OŠ Petrovče

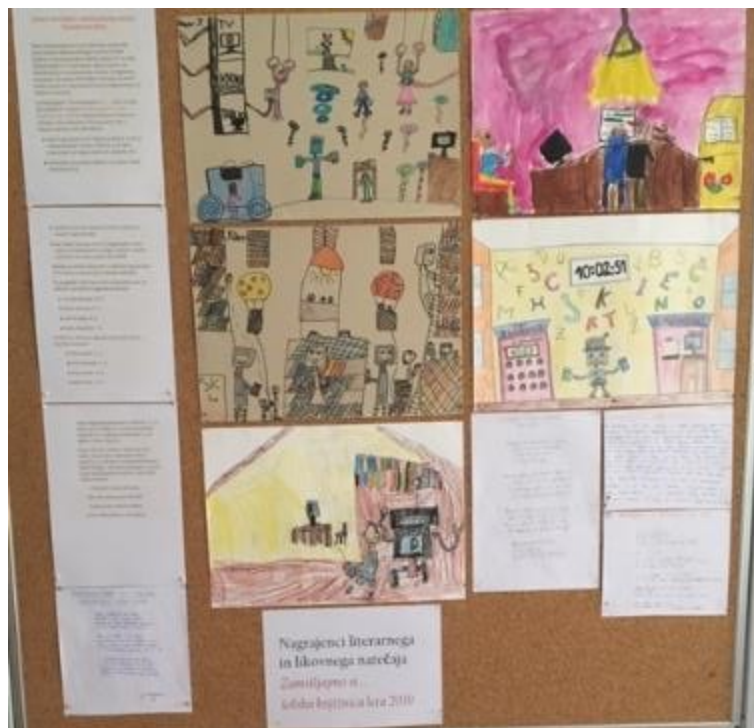
Presenetili smo učitelje.



Fotografija 323. OŠ Petrovče



Zamišljajmo si šolsko knjižnico – nagrajeni prispevki.



Fotografija 324. OŠ Petrovče

Nagrajenci natečaja v šolski knjižnici



Fotografija 325. OŠ Petrovče



Bralni maraton

OŠ PODZEMELJ

Na OŠ Podzemelj smo mednarodni mesec šolskih knjižnic obeležili z različnimi dejavnostmi. Najprej smo se odločili, da bomo ob začetku šolskega leta osvežili stene knjižnice z novo poslikavo. Pri tem so nam pomagali učenci interesne dejavnosti *rezervirano za ustvarjalnost*. Za poslikavo smo si izbrali hišico z veliko okenskimi policami, ki nam bodo služile za predstavitev knjižnih novosti, razstavo del posameznih avtorjev, najbolj branih knjig ... Ker se bližajo božični prazniki, se na njih trenutno nahajajo božične zgodbe.

Poslikava knjižnice



Fotografija 326. OŠ Podzemelj



Z željo, da bi knjižnica postala še privlačnejša za učence in tudi enostavnejša za uporabo, smo izdelali še nove UDK-vrstilce. Ti so sedaj barvitejši oziroma opaznejši in učenci so takoj opazili spremembo. Naš namen je bil dosežen, kajti učenci se sedaj še rajši zadržujejo med knjižnimi policami, še posebej pod okenskimi policami hiške. Zelo veseli pa bi bili, če bi pridobili še kakšno preprogo ter blazine, saj je druženje ob dobri knjigi in pogovoru lepše in bolj domače v objemu mehkih blazin na toplih tleh.

Nove oznake na policah



Fotografije 327-329. OŠ Podzemelj

Da je knjižnica v letošnjem letu res postala središče dogajanja na šoli, so dokaz manjše proslave in prireditve, ki se odvijajo v njej. Oktobra smo pripravili krajši program ob otvoritvi novega razreda na naši šoli. Tako so v knjižnici odmevale recitacije, petje in ples. Nad novo podobo knjižnice je bil navdušen tudi župan Občine Metlika.

Prireditve v knjižnici



Fotografiji 330 in 331. OŠ Podzemelj



Ob 80-letnici Svetlane Makarovič in Jelke Reichman smo se s tretješolci odločili, da bomo sodelovali v Cicibanovem natečaju. Najprej sem učencem 3. razreda predstavila življenje in delo Svetlane Makarovič in Jelke Reichman. Sledilo je branje Mačka Murija in pogovor o knjigi. Učenci so nato poiskali različna dela obeh ustvarjalk. Ob poslušanju zgoščenke Maček Muri in Muca Maca pa so še sami ustvarjali plakate in mačke Murije.

Razstava ob 80-letnici Svetlane Makarovič in Jelke Reichman



Fotografije 332-335. OŠ Podzemelj



Izvedli smo tudi že tradicionalni bralni maraton, ki ga organiziramo skupaj z Društvom prijateljev mladine in splošno knjižnico Metlika. Učenci 2. in 3. triade so prinesli vsak svojo najljubšo knjigo in iz nje prebrali najzanimivejši odlomek. Na ta način so sošolce navdušili nad branjem. Učence nižjih razredov pa je obiskala knjižničarka iz Ljudske knjižnice Metlika in jim prebrala knjigo o šahu po izboru učiteljice. Nato so se o vsebini pogovorili in se učili igrati šah.

Bralni maraton



Fotografiji 336 in 337. OŠ Podzemelj

Zaradi navdušenja učencev nad knjigami, ki jih prejmejo pri projektu Rastem s knjigo, smo se le-tega spet udeležili. Obiskali smo Ljudsko knjižnico Metlika, kjer so nam knjižničarke predstavile splošno knjižnico, v katero so nekateri učenci ob tej priložnosti stopili prvič. V sklopu projekta so prejeli še knjigo pisateljice Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor. Knjižničarki sta jim na kratko predstavili pisateljico, ki jo učenci že poznajo, saj je bila v preteklem šolskem letu gostja na našem zaključku Bralne značke, nato pa še podarjeno knjigo. Za konec so še sodelovali pri reševanju enega sklopa Mega kviza in v mesečni uganki splošne knjižnice.



Projekt Rastem s knjigo



Fotografija 338. OŠ Podzemelj

Pesmi za natečaj KZ Metlika



Fotografiji 339 in 340. OŠ Podzemelj

Na šoli imamo kar nekaj učencev, navdušenih nad pisanjem pesmi, zato smo sodelovali v literarnem natečaju KZ Metlika. Otroci so pesnili na temo združništva, vinogradništva, poljedelstva ... Sodelovalo je 12 otrok in njihove pesmi krasijo koledar KZ Metlika 2020.



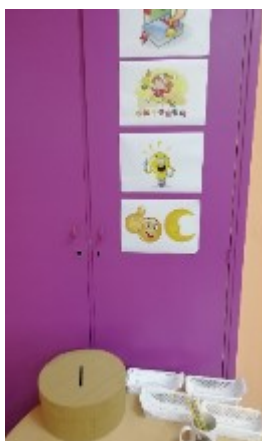
Moja naj knjiga slovenskega avtorja

OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA

Moja Stegne

V oktobru smo tradicionalno začeli s tematskimi knjižnimi ugankami. Pripravili smo pet težavnostno različnih ugank. Prejeli smo ogromno pravih rešitev. V začetku novembra smo izžrebali nagrajence in jim podelili knjižne nagrade.

Knjižne uganke



Fotografija 341. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

Izvedli smo glasovanje Moja naj knjiga slovenskega avtorja in oblikovali lestvico 10 knjig.

Lestvica 10 naj knjig

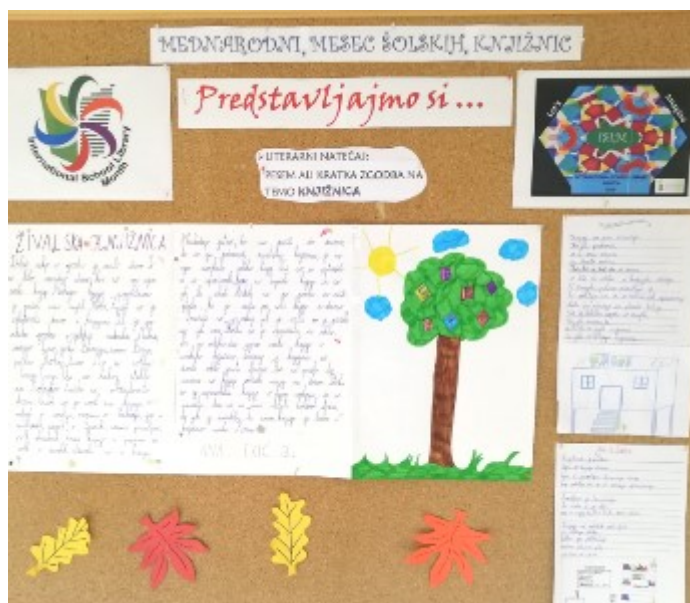


Fotografija 342. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica



Organizirali smo likovni natečaj Predstavljajmo si ... Kakšna bo knjižnica leta 2050? in literarni natečaj na temo »knjižnica«. Nagrajene literarne izdelke smo razstavili na tabli pred knjižnico. Razstavili smo tudi risbice in nagradili najlepšo.

Literarni izdelki



Fotografija 343. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

Pridružili smo se 2. NMSB. Izvedli smo skupno branje devetošolcev na podružnični šoli na Zgornji Ložnici in predšolskih otrok iz vrtca na Zgornji Ložnici. Skupaj so brali zgodbe o medvedkih. Izdelali so knjižne kazalke, ki so jih ilustrirali na temo prebrane zgodbe. Da pa bi mlajše še bolj spodbudili k branju, so starejši učenci na kartice napisali naslove knjig, ki jim jih priporočajo v branje.

Devetošolci PŠ na Zgornji Ložnici in otroci iz vrtca na Zgornji Ložnici



Fotografija 344. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica



Pridružili smo se III. nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk. Za partnersko šolo smo imeli OŠ Riharda Jakopiča iz Ljubljane. Naši petošolci so upodobili dediščino Slovenske Bistrice in slovenskobistriškega Pohorja. Izdelali so tudi ekološke knjižne kazalke z odtisi listov iz grajskega parka. Vse kazalke so opremili z motivacijskimi napisi za branje.

Knjižne kazalke z motivi dediščine



Knjižne kazalke z odtisi listov



Fotografiji 345 in 346. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

V avli šole smo pripravili razstavo Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman. Razstava je bila na ogled od 21. oktobra do 10. novembra 2019. Ogledali so si jo učenci v času pouka skupaj z učiteljicami, starši pa v času govorilnih ur.

Razstava Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman



Fotografija 347. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica



Podružnična šola na Zgornji Ložnici se je v letošnjem šolskem letu prvič pridružila projektu International Bookmark Exchange. Za partnersko šolo smo imeli Akademijo Aga Khan iz Hyderabad. V projektu so sodelovali učenci 4. e in 5. e. Izdelali so ekološka knjižna kazala, na katerih so upodobili naravno in kulturno dediščino Slovenije ter jih opremili z opisi v slovenskem in angleškem jeziku. Poslali so jih vrstnikom partnerske šole. Sredi novembra smo se v šoli na Zgornji Ložnici razveselili knjižnih kazalk iz Indije. Učenci z druge celine so nam v angleščini napisali spodbude za branje, naslove najbolj branih knjig in imena najbolj branih književnikov.

Knjižne kazalke naših učencev



Prejete knjižne kazalke

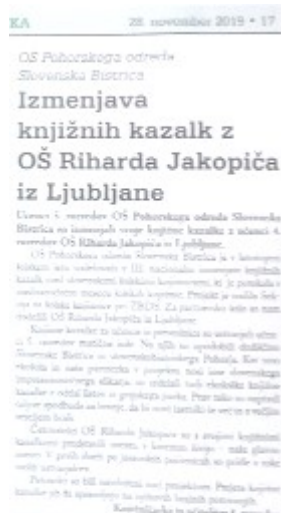


Fotografiji 348 in 349. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

O dogodkih smo poročali po šolskem radiu, na spletni strani šole, v tedniku Panorama in na oglasni tabli pred knjižnico.



Fotografiji 350 in 351. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica



Mednarodni mesec šolskih knjižnic – oktober 2019

Kola šolske knjižnice so leto popravno urbaneje praznovanja mednarodnega meseca šolskih knjižnic.

Letošnja gostja je:

Predstojateljstvo si ...

Let's imagine!

Priljubljeni smo naslednje dejavnosti:

- ugotrjevanje mesečne očitnice
- knjižni razstaji **PRIDRŽAVLJIVO SI – KAKŠNA BO KNJIŽNICA LETA 2037?**
- literarni razstaji: pesem ali kratka zgodba na temo **KNJIŽNICA**
- glasovanje **NAJ KRAJŠA SLOVENSKEGA AVTORICA**

Likovne in literarne izdelke oddajate v šolski knjižnici do petka.



OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, PI Zvezna Ljubica

Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk

Dana, 1. 12. 2019 OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, PI Zvezna Ljubica, so izmenjali knjižne kazalke v sklopu Mednarodnega meseca šolskih knjižnic.

Knjižničarje iz Ljubice so povabili na leto popravno urbaneje praznovanja mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Letošnja gostja je Predstojateljstvo si ... Let's imagine! Priljubljeni smo naslednje dejavnosti: ugotrjevanje mesečne očitnice, knjižni razstaji PRIDRŽAVLJIVO SI – KAKŠNA BO KNJIŽNICA LETA 2037?, literarni razstaji: pesem ali kratka zgodba na temo KNJIŽNICA, glasovanje NAJ KRAJŠA SLOVENSKEGA AVTORICA. Likovne in literarne izdelke oddajate v šolski knjižnici do petka.

Fotografije 352-357. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica



Bralni odmori

OŠ STARŠE

Leonida Babič

V oktobru, mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, ki je v letošnjem šolskem letu potekal na temo »Predstavljajmo si ...«, smo v knjižnici Osnovne šole Starše zopet pripravili vrsto najrazličnejših dejavnosti za učence, s katerimi smo jih želeli spodbuditi k branju. V letnem delovnem načrtu šole smo letos motivacijo za branje zapisali kot eno prednostnih nalog, zato smo se vključili v različne bralne projekte, kot so projekt Mednarodne izmenjave knjižnih kazalk, Mesec skupnega branja, Medgeneracijskega branja, Branje ne pozna meja, ter natečaje povezane z branjem.

V tem mesecu smo se odzvali na Cicibanov natečaj in v šolski knjižnici pripravili razstavo z naslovom Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman. Na ogled smo postavili nekatere izmed slikanic pisateljice in ilustratorke, ki jih hranimo v šolski knjižnici. Veliko njunih slikanic je izposojenih, saj jih otroci z veseljem prebirajo. Posebej ljub jim je maček Muri, katerega podobe se najmlajši ob vstopu v knjižnico vedno znova razveselijo. Razstavo so si ogledali učenci prvega triletja, prebirali slikanice obeh avtoric in jih tudi ilustrirali.

Razstava Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman

(arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografije 358-360. OŠ Starše



V projekt Nacionalni mesec skupnega branja, ki se z akcijo Beremo skupaj nadaljuje vse do konca leta 2019, smo se vključili tako, da smo odmore in proste ure učencev namenili skupnemu branju v šolski knjižnici. Z namenom spodbujanja branja so knjižnico obiskali tudi učenci 4. razreda, ki so prebirali knjige namenjene tekmovanju za bralno značko in izdelovali knjižne kazalke v tehniki origami.

Četrtošolci berejo in izdelujejo knjižne kazalke

(arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografiji 361 in 362. OŠ Starše

Bralni odmori (arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografiji 363 in 364. OŠ Starše

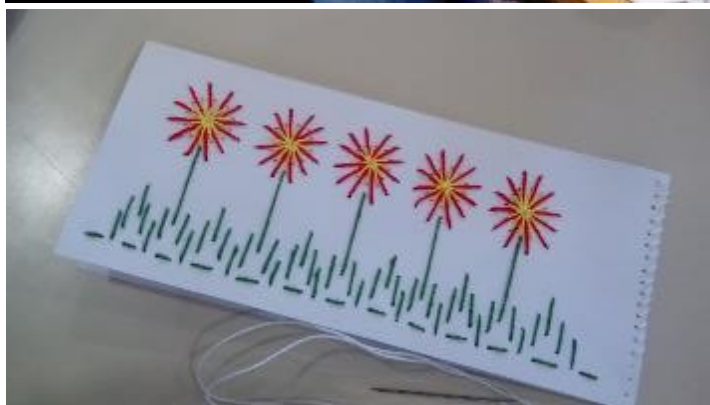
V projektu Mednarodne izmenjave knjižnih kazalk smo si knjižne kazalke izmenjali s partnerskimi šolami iz Portugalske, Rusije, Indije in Latvije. Knjižne kazalke so



učenci izdelovali v ustvarjalnih delavnicah v šolski knjižnici ali pri pouku. Kazalke, ki so nam jih poslali iz naših partnerskih šol, smo razstavili v šolski knjižnici. Učenci v projektu izmenjave knjižnih kazalk spoznajo zgodovino, kulturo in jezik držav partnerskih šol, jo primerjajo s svojo, ugotavljajo podobnosti in razlike ter se naučijo sprejemati in spoštovati drugačnost, kar je tudi ena od prednostnih nalog naše šole.

Izdelovanje knjižnih kazalk

(arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografije 365-367. OŠ Starše

Knjižne kazalke portugalskih učencev

(arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografiji 368 in 369. OŠ Starše



Fotografija 370. OŠ Starše

V nacionalnem projektu izmenjave knjižnih kazalk, ki poteka pod okriljem sekcije za šolske knjižnice ZBDS, je bila naša partnerska šola Osnovna šola Toneta Pavčka iz Mirne Peči. Ker naša šola nosi naziv Eko šola, smo se odločili oblikovati eko knjižne kazalke. Izdelali smo jih iz odpadne embalaže, ki smo ji dodali ilustracije znanih slovenskih ilustratorjev iz starih odpisanih šolskih beril, ki so bila zaradi dotrajanosti namenjena reciklaži. S tem so berila dobila novo uporabno vrednost.

Eko knjižne kazalke

(arhiv Osnovne šole Starše)



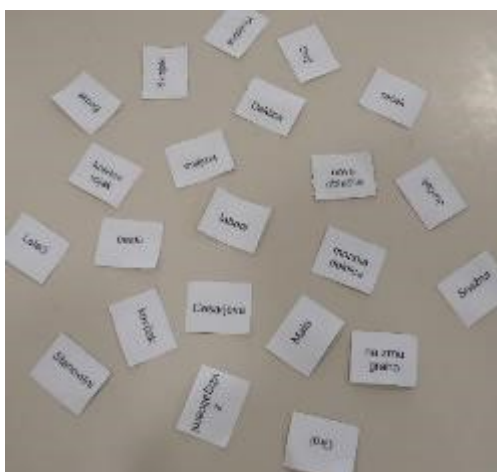
Fotografije 371-373. OŠ Starše



V šolski knjižnici so v mesecu oktobru potekale tudi učne ure knjižničnih informacijskih znanj. Šestošolci so pri pouku slovenskega jezika v knjižnici raziskovali življenje in delo svetovno znanega pravljicarja Hansa Christiana Andersena ter prebirali njegove pravljice. Najprej so na lističe zapisali, kaj o pravljicah že vedo, kakšne so njihove značilnosti in katere znane pravljicarje poznajo. S pomočjo literature, ki so jo našli na knjižnih policah, so izpisali ključne podatke o Andersenu, nato pa v zbirki pravljic prebirali tiste, ki jih še ne poznajo. Učno uro smo zaključili z igro parov, v kateri so učenci sestavljali naslove znanih Andersenovih pravljic.

Učna ura o Andersenu v šolski knjižnici

(arhiv Osnovne šole Starše)



Fotografije 374-378. OŠ Starše

O pestrem dogajanju v mesecu šolskih knjižnic smo poročali na [spletni strani šolske knjižnice](#).



Papirnata letala

OŠ STIČNA

Kristijan Rešetič

Na OŠ Stična je v šolski knjižnici oktobra zelo živahno.

Projekt **MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC (MŠK)** se je v mesecu oktobru prepletel tudi s projektoma **BEREMO SKUPAJ** in **TEDEN OTROKA**.

Tema letošnjega MŠK je **Predstavljamo si**, zato smo pri oblikovanju programa tudi mi dali prosto pot domišljiji. V času po pouku smo oktobrske ponedeljke namenili tradicionalnem **šahovskemu turnirju**, torki so bili posvečeni aktualni **Odpravi zelenega zmaja**, srede **družabnim igram**, ob četrtkih smo se spominjali 110. obletnice poleta **bratov Rusjan**, ki sta dober zgled, da domišljija nima meja, petki pa so bili posvečeni našemu pokojnemu bivšemu učitelju **Leopoldu Severju**.

Na različnih lokacijah naše šole smo pripravili razstave njegovih del, šolski novinarji na PŠ Zagradec so zbirali šolske rekorde, ki bodo objavljeni v šolskem časopisu, spoznavali pa smo se tudi z njegovimi deli s področja kemije, zgodovine, publicistike ...

Na podružničnih šolah smo učencem prebrali knjigo Poleti letim ter Eda in Pepi, ki izvirno predstavljata velik dosežek bratov Rusjan pred 110 leti. Vsem šolam pa smo ob tem prinesli tudi dve novi poučni knjigi o izdelovanju papirnatih letal. Skupaj smo izdelali osnovni model in se nato pomerili v njihovem metanju.

Šahovski turnir na matični šoli



Fotografija 379. OŠ Stična



Tekmovanje v izdelavi in metanju papirnatih letal na matični šoli



Fotografija 380. OŠ Stična

Učenec Črt iz 8. razreda PŠ Zagradec sestavlja leseno kroglo



Fotografija 381. OŠ Stična



Igranje družabnih iger na PŠ Zagradec



Fotografija 382. OŠ Stična

Nov logotip šolske knjižnice

OŠ STRAŽIŠČE KRANJ

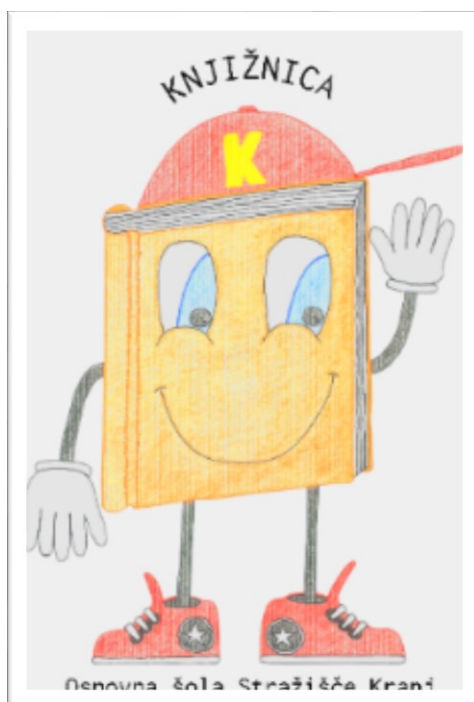
Rajka Korošec Kavčič

Na OŠ Stražišče Kranj smo se praznovanju mednarodnega meseca šolskih knjižnic pridružili z različnimi dejavnostmi, med katerimi bi posebej izpostavili nov logotip naše šolske knjižnice.

Strokovna komisija je imela težko delo, saj je veliko učencev prispevalo svoje izvirne zamisli. Na koncu so se odločili za **Knjigca**.



Narisal in tudi poimenoval ga je učenec sedmega razreda. Vsak dan pridno maha vsem učencem in zaposlenim na šoli ter jih vabi, da v šolski knjižnici poiščejo novo znanje, pobrskaajo med policami ali pa pridejo samo na klepet s knjižničarko.



Fotografija 383. OŠ Stražišče Kranj

Ker je bilo letošnje geslo »Predstavljajmo si ...« so učenci izbirnega predmeta Likovno snovanje pripravili večje kazalke za brskanje med policami, namenjene vsem uporabnikom naše knjižnice. Tako si naša knjižničarka predstavlja, da so sedaj vse knjige v naši knjižnici na pravilnem mestu in ne dobiva dodatnih sivih las zaradi napačno pospravljenih knjig s strani (predvsem mlajših) učencev.



Fotografija 384. OŠ Stražišče Kranj



Fotografiji 385 in 386. OŠ Stražišče Kranj

Drugošolci so v tem času sami razvrščali knjige po abecedi, medtem ko so petošolci tekmovali v detektivskem kvizu.

O dejavnostih smo poročali na spletni strani šole.

Lutke iz papirnatih krožnikov

OŠ ŠENTJERNEJ

Aleksandra Ivanšek

V letošnjem šolskem letu se je naša šolska knjižnica prvič priključila projektu, s katerim smo počastili oktober kot mednarodni mesec šolskih knjižnic. Tema letošnjega projekta je bila *Predstavljam si* («Let's Imagine»).

Skozi celoten mesec oktober so se v knjižnici odvijale številne dejavnosti. Ob torkih zjutraj so učenci lahko v tišini brali poljubno izbrane knjige, na voljo pa so jim bile tudi knjižne novosti, razstavljene na knjižni polici v čitalnici. Ob tej priložnosti smo v tednu otroka s tihim branjem počastili nacionalni mesec skupnega branja 2019.



Izdelovanje knjižnih kazalk v času jutranje ustvarjalnice



Fotografiji 387 in 388. OŠ Šentjernej

Ob sredah in četrkih so pod spretnimi in ustvarjalnimi prsti nekaterih učencev v jutranji ustvarjalnici nastali številni izvorni izdelki. Iz barvnega papirja in kartona smo izdelovali knjižne kazalke z živalskimi motivi, papirnati krožniki so dobili podobo lutk, oblikovati pa smo skušali tudi maskoto šolske knjižnice. Ob petkih zjutraj pa so knjižnico obiskali prvošolčki iz jutranjega varstva ter prisluhnili zgodbam pravljličnih junakov, ki so jih popeljali v čarobni svet domišljije.

Izdelovanje lutk iz papirnatih krožnikov v času ustvarjalnice



Fotografije 389-391. OŠ Šentjernej



Ob tej priložnosti so v času rednega pouka v knjižnici potekale tudi knjižnične ure za učence od 1. do 6. razreda. Prvošolci in drugošolci so prisluhnili ekološki pravljici, tretješolci so preko pravljice Mojiceje Podgoršek z naslovom *O mlinarju, ki je za knjigo mlin prodal* spoznali Primoža Trubarja in njegovo pomembno vlogo za nas Slovence.

Pogovor z drugošolci po branju ekološke pravljice



Fotografija 382. OŠ Šentjernej

Branje pravljice o Primožu Trubarju



Fotografija 393. OŠ Šentjernej



Šestošolci so v knjižnih virih iskali podatke o Hansu Christianu Andersenu ter poustvarjali ob njegovi pravljici Cesarjeva nova oblačila. Učenci 3. in 4. razredov so se preko ure v knjižnici seznanili s prvo knjigo za domače branje, petošolci pa so spoznali angleškega pisatelja Roalda Dahla in njegovo knjigo Charlie in tovarna čokolade. O slovenski izvirni slikanici, plastičnih vrečkah in Primožu Trubarju smo se pogovarjali tudi z učenci podružnične šole v Orehovici.

Razstava izdelkov učencev 3. razreda, vključenih v dejavnosti RaP



Fotografija 394. OŠ Šentjernej

Pano pred šolsko knjižnico so krasili različni izdelki tretješolcev, vključenih v dejavnosti RaP, ki so z naravnimi materiali (listje, jesenski plodovi, vejice, zrnje in semena) v šolo prinesli utrip jeseni.

V zadnjem tednu oktobra pa so si učenci v prostorih knjižnice lahko ogledali razstavo slovenskih izvirnih slikanic, del Kristine Brenk ter Primoža Trubarja in drugih slovenskih reformatorjev.

Razstava knjig o slovenski izvirni slikanici, delih Kristine Brenk ter Primožu Trubarju



Fotografija 395. OŠ Šentjernej



Da učenci zelo radi zahajajo v knjižnico, ker tu gledajo, berejo in si izposojajo zanimive knjige ter se družijo s prijatelji, je potrdila tudi anketa, ki smo jo izvedli med nekaterimi učenci 2., 3. in 4. razreda. Všeč jim je, da sta v njej mir in tišina. Več kot polovica učencev je navedla tudi, da si rada ogleda gledališko ali lutkovno predstavo. Nekateri pa v knjižnici radi pišejo domačo nalogo, ustvarjajo ali izdelujejo različne izdelke ter sodelujejo v knjižnih ugankah in kvizih. Zanimivi so tudi nekateri odgovori, ki so jih učenci navedli pri zadnjem vprašanju (»Kako si predstavljaš šolsko knjižnico v prihodnosti?«). Nekateri si jo predstavljajo kot lepšo, večjo in prostornejšo, z novejšo in sodobnejšo opremo (elektronska izposoja, ki bo potekala le preko računalnika; na policah knjige, ki bodo lebdele, in se bodo same listale), z več knjigami, računalniki in televizijo. V njej bomo lahko jedli in pili ter uporabljali telefone.

Mesec šolskih knjižnic smo počastili s krajšim obvestilom, prebranim preko šolskega ozvočenja, ter z objavo prispevka s fotografijami na šolski spletni strani in v novembrski številki glasila Občine Šentjernej z naslovom Šentjernejsko glasilo.

Portugalske kazalke

OŠ TABOR LOGATEC

Nataša Grom

Letos je naša šolska knjižnica prvič praznovala mednarodni mesec šolskih knjižnic. Ker sem na šoli zaposlena od septembra 2019, sem se odločila za bolj skromno sodelovanje (ker imam veliko drugega dela).

Na oglasno desko v šolski knjižnici in na spletno stran šole sem objavila novico o praznovanju mednarodnega meseca ŠK.

Tretja razreda sta sodelovala v mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk (kazalke smo poslali na dve šoli na Portugalsko). Razredničarki sta na moje povabilo z veseljem sodelovali pri mentorstvu, kazalke so učenci izdelali pri pouku, poslali pa smo jih



konec oktobra. Z obema dodeljenima šolama sem jaz prva vzpostavila stik, ena nam je poslala kazalke konec novembra, drugo pa še vedno čakamo. Drugi šoli sem morala poslati še en mail na tajništvo šole, ker je bila oseba, ki je zadolžena za izmenjavo, neodzivna in me je že kar skrbelo. Upam, da kazalke prejmemo, ker bi bili v nasprotnem primeru učenci zelo razočarani. Ko pa jih prejmem, bom ob izročitvi učencem predstavila tudi šoli in šolski knjižnici.



Fotografija 396. OŠ Tabor Logatec

Skupina desetih učencev iz predmetne stopnje pa je sodelovala v nacionalni izmenjavi. Osebo, zadolženo za izmenjavo, sem tudi jaz prva kontaktirala. Učenci so kazalke izdelali med poukom likovne umetnosti. Poslala sem jih konec oktobra in prejela njihove začetek novembra. Ob izročitvi sem učencem predstavila lokacijo šole in povedala še več o projektu ter jih povprašala o njihovi izkušnji.

Pri obeh izmenjavah sem poleg kazalk na šole poslala tudi šolsko glasilo. Pri mednarodni izmenjavi sem želela poslati tudi promocijski material Logatca, a žal je bila Občina Logatec neodzivna. Materiala ni. Upam, da se naslednje leto to spremeni.



Fotografija 397. OŠ Tabor Logatec

Učenci, ki so sodelovali, so bili navdušeni, ker je bilo to za njih nekaj novega. Prejeli so kazalke, ki so jih izdelali učenci iz druge šole, kar ni kar tako. Z veseljem bomo sodelovali tudi naslednje leto in se odločili za še več aktivnosti.



Knjižničarski krožek bere

OŠ TONETA TOMŠIČA KNEŽAK

Martina Batista Jenko

Že v mesecu septembru smo prve šolske ure vsak dan začeli z branjem. Učenci iz knjižničarskega krožka so s knjigami odhiteli v razrede nižje stopnje, učenci iz 6. razreda in iz zadnje triade pa so ta jutranja branja izkoristili za branje knjig za bralno značko in domače branje. Tudi (nekateri) učitelji so prijeli za knjigo in jo po desetih minutah stežka odložili.



Fotografija 398. OŠ Toneta Tomšiča Knežak

Ker v okviru šole delujejo tudi štirje oddelki vrtca, se naši učenci navdušeni preizkusijo kot pravljíčarji pri njih. Med glavnimi šolskimi odmori so odhiteli v skupine Sončkov, Mavric, Zvezdic in Lunc, kjer so jih radovedni otroci sprejeli z velikim pričakovanjem. Ne le otroci, tudi vzgojiteljice so podale same pozitivne pohvale. Zanimivo, da se fantje v to vlogo bolj vživijo in jih ni sram vživeti se v pripovedovanje.



Fotografiji 399 in 400. OŠ Toneta Tomšiča Knežak

Že nekaj let sodelujemo v mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk. Letos so nam koordinatorji dodelili dve šoli iz Portugalske. Tako smo se spoznali z učenci in učiteljicama iz šol Agrupamento de Escolar de Rates in Escola Castro Matoso. S prstom po zemljevidu smo se odpravili v to lepo državo, si ogledali fotografije šol in z veseljem pripravili dve različni knjižni kazalki ter ju v 20 izvodih poslali na Pirenejski polotok.



Fotografija 401. OŠ Toneta Tomšiča Knežak



Fotografija 402. OŠ Toneta Tomšiča Knežak

Z radovednostjo spoznavamo tudi druge slovenske šole in njihove kraje. Letos nam je bila v nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk dodeljena OŠ Dob. Tako so se člani knjižničarskega krožka posvetili tudi izdelavi knjižnih kazalk za njih.



Fotografija 403. OŠ Toneta Tomšiča Knežak



Bralni maraton

OŠ KOPRIVNICA

Katja Zorčič

V mesecu šolskih knjižnic smo izvedli številne dejavnosti.

Začela sem z bralnim maratonom, 17.9.2019. Brali so učenci in učitelji cele šole.

»Ponovno se začena tekmovanje branje za bralno značko. Bralno dogajanje, ki okoli 17. septembra poteka po vsej Sloveniji, smo na naši šoli obeležili z bralnim maratonom in tako uradno začeli s sezono branja za bralno značko.

Prvošolčki so brali Grimmove pravljice, drugošolčki Moj Prijatelj Piki Jakob, v tretjem razredu so brali Medvedka Puja, v petem razredu knjigo v angleškem jeziku z naslovom Toy Story, v šestem in sedmem razredu so pri likovni umetnosti brali besedilo povezano z umetnostjo, pri biologiji pa so se učenci osmega in devetega razreda poglobili v ekološko besedilo iz septembrske številke Gee z naslovom »Ko se človek igra boga.« Sezona branja za bralno značko bo trajala do konca aprila, meseca knjige.

Prvošolčki so prvič obiskali šolsko knjižnico. Dobili so izkaznico in tako postali člani šolske knjižnice. Dobili so tudi knjižno darilo, slikanico z naslovom Škrat Kuzma dobi nagrado, ki jo je napisala Svetlana Makarovič. Darilne slikanice je prvošolčkom tudi letos podarilo Društvo Bralna značka Slovenije.

Prvošolčki na prvem obisku v šolski knjižnici.



Fotografija 404. OŠ Koprivnica



Nadaljevala sem s KIZ-i, izdelovanjem kazalk za nacionalno in mednarodno izmenjavo in razstavo knjig, ki so dobile znak zlata hruška <https://os-koprivnica.si/solska-skupnost/>

Nastajanje mojstrovlin si lahko ogledate na spodnjih fotografijah.



Fotografija 405. OŠ Koprivnica



Fotografija 406. OŠ Koprivnica



Fotografija 407. OŠ Koprivnica



Fotografija 408. OŠ Koprivnica



Fotografija 409. OŠ Koprivnica



Fotografija 410. OŠ Koprivnica

Akcija knjižne kazalke na obeh ravneh se je zaključila v decembru. Takrat smo poslali naše kazalke na obe šoli in tudi dobili od obeh šol.



Naša osnovna šola se je letos prvič udeležila »projekta« mednarodne in nacionalne izmenjave knjižnih kazalk.

V oktobru smo izvedeli imena dodeljenih šol. Na nacionalni ravni je to OŠ Preserje pri Radomljah, na mednarodni ravni pa OŠ Budaševno – Topolovac – Gušće iz Hrvaške.

Našega prvega koraka, izdelati knjižne kazalke, so se učenci z navdušenjem lotili.

Knjižne kazalke, namenjene OŠ Preserje pri Radomljah, so izdelali učenci 5. razreda v sklopu ure KIZ-a (knjižnično-informacijska znanja). Med ustvarjanjem so učenci prisluhnili Zgodbam za lahko noč za uporniške punce in Zgodbam za fante, ki si drznejši biti drugačni. Življenjske zgodbe oseb v knjigah so jih več kot navdušile.



Fotografija 411. OŠ Koprivnica



Fotografija 412. OŠ Koprivnica



Fotografija 413. OŠ Koprivnica



Fotografija 414. OŠ Koprivnica



Fotografija 415. OŠ Koprivnica



Fotografija 416. OŠ Koprivnica



Fotografiji 417 in 418. OŠ Koprivnica

Natečaj Moja sanjska knjižnica
OSNOVNA ŠOLA VIDEM
S PODRUŽNICAMA LESKOVEC IN SELA

Vesna Voglar Pulko

V začetku oktobra smo mednarodni mesec šolskih knjižnic začeli z obiskom pravljicarke, naše krajanke ge. Marije Kolednik Črnila. Z zanimanjem smo prisluhnili njenim poučnim in milozvenečim zgodbicam, ki so šele pred nekaj dnevi izšle v knjižni obliki z naslovom **Kaj skriva haloški veter – zdrávljice iz Haloz**. Ogledali smo si tudi njene kvačkane živali in druge pravljичne like, ki jih je pripravila z namenom, da bi nam še bolj približala svoje zgodbe, nadihali smo se svežih vonjev



raznovrstnih zelišč, ki jih je prinesla s seboj, in z go. Marijo preživali nadvse prijeten pravljčni dopoldan.



Fotografija 419. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela

Četrtošolci so v Večeru branja obiskali šolsko knjižnico in pripovedovali o svojih bralnih izkušnjah, pogovarjali smo se o pravljicah in prebirali Dahlove Odvratne rime. Z učenci smo se dotaknili tudi pretirane rabe mobilnih telefonov in spleta ter se zamislili ob zgodbi Bruno in njegovih 100 prijateljev (F. Pirrone).



Fotografija 420. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Učenci so prihajali v knjižnico skupaj z razredniki, pogovarjali smo se o pomenu knjižnic in branja ter skupaj prebirali zanimive zgodbe in pesmi.



Fotografija 421. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Fotografija 422. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Fotografiji 423 in 424. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela

Devetošolci so obiskali knjižnico s prvošolčki. Varuhi so svojim varovancem prebirali slikanice, nato pa so jih skupaj predstavljali sošolcem in sošolkam. Ob tem smo uživali v zanimivih zgodbicah, druženju, skupnem branju, povezovanju, pomagali smo si med seboj, se urili v nastopanju, odganjali tremo in razvijali bralno kulturo.



Fotografija 425. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Fotografija 426. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela

Učenci so ustvarjali tudi na natečaju Moja sanjska knjižnica. Narisali so knjižnico po svojem okusu in bili za trud nagrajeni s sladkim presenečenjem.



Fotografija 427. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Fotografija 428. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela



Fotografija 429. OŠ Videm s podružnicama Leskovec in Sela

Dejavnosti meseca šolskih knjižnic so se raztegnile tudi v november, pravzaprav trajajo celo šolsko leto. Knjižnica je prostor za branje, druženje ob branju in klepetu o prebranem, prostor za ustvarjanje medsebojnih vezi in prostor, kjer si lahko predstavljamo vse mogoče ...



Domačnost šolske knjižnice

OŠ VINICA

Barbara Stuhne Vuk

Mednarodni mesec šolskih knjižnic je na viniški osnovni šoli letošnji oktober dodobra popestril z različnimi dejavnostmi. Obiskali so nas tudi naši redni obiskovalci otroci iz vrtca.

Prvošolci so prisluhnili pravljici *Poppy Bishop Medvedkova knjižnica*. Pravljica jih je navdušila in z veseljem so ilustrirali najljubši prizor iz knjige. Iz košare pa je ves čas kukal mali medvedek. S prvošolci smo se pogovarjali tudi o branju in o odnosu do knjige ter lepe besede. S sodelovanjem in neverjetno zbranim poslušanjem so ob koncu obnovili zgodbo in pustili name velik vtis.



Fotografije 430-432. OŠ Vinica



Fotografije 433-435. OŠ Vinica

Učenci drugega razreda so s pomočjo leva ponovili knjižnična pravila. Prisluhnilo so zgodbi avtorice *Michelle Knudsen Lev v knjižnici*. Zgodbo so nato podoživeli zelo intenzivno, saj je lev nanje naredil močan vtis. Narisali so pravila in prepovedi v šolski knjižnici in ugotavljali, kdaj se lahko pravila kršijo in zakaj, pripovedovali o prebiranju knjig v domačem okolju ter izdelali še knjižnične kazalke v obliki gosencic.



Fotografiji 436 in 437. OŠ Vinica

V tretjem razredu so se spopadli z univerzalno decimalno klasifikacijo. Da nam je bilo lažje, so učenci najprej prisluhnili knjigi *Mojiceje Podgoršek Uuuu! Dobra Knjiga!*. Malo smo raziskovali po knjižnici in poimenovali hiške na delovnem listu. Nato so se učenci sami preizkusili v iskanju knjig po UDK. Sledila je pravljica avtorice *Kristine Fortuna Kako sem lepa!*. Predvsem smo se osredotočili na sporočilo knjige, ki je zelo močno. Bodi to kar si in sprejmi svoje telo in izgled ter se ne oziraj na druge opazke. Pravljica jim je bila všeč. Bili pa so tudi ustvarjalni ter si izdelali knjižne kazalke - žabice in ježke.



Fotografiji 438 in 439. OŠ Vinica



Fotografije 440-442. OŠ Vinica

Naši četrtošolci so že po naravi radovedni. Izziv je bil ugotoviti, kako nastane knjiga in kdo vse je potreben pri tem. Skupaj smo raziskovali, ugibali, izdelali plakat, brskali in iskali informacije v *Zgodbi o knjigi Slavka Pregla*. Seveda so tudi četrtošolci prisluhnili dobri zgodbi. Učenci so izmenjaje glasno brali *Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom Petra Svetine*. Na koncu seveda ni manjkalo smeha, ko je gospod Feliks skočil nag v ribnik. Za zaključek pa so izdelali knjižne kazalke. Kdor je želel, je naredil kratek seznam priporočilnih knjig, ki jih priporočajo drugim bralcem. Porisali so jo z motivi, ki jih motivira in navduši za branje, na koncu pa smo vse plastificirali, da bi zdržale čim dlje.



Fotografiji 443 in 444. OŠ Vinica



S petim razredom smo raziskovali kakšne so bile knjižnice nekoč. Zanimalo nas je, v čem so se razlikovale od današnjih. Skupaj smo sestavili ter izdelali anketo in učenci so jo odnesli domov staršem in starim staršem.

Ugotovili so, da so bile knjižnice manjše, knjig je bilo veliko manj, niso bile tako pisane in privlačne kakor današnje. V knjižnici ni bilo takšne opreme kot danes in izposoja je potekala ročno, knjižničarke so pisale na roke. Ugotovili so, da so nekoč malenkost lepše rokovali s knjigami in da niso bile tako lepo razporejene in ločene.



Fotografiji 445 in 446. OŠ Vinica

Seveda so si tudi petošolci naredili svojo knjižnično kazalko. Izrezali so zajčka ter ga nalepili na sponko. Čisto na koncu pa smo brali odlomek iz *Skrivnostne knjige Metke Cotič*. Bila jim je nadvse razburljiva.

Sedmošolci so v okviru projekta Rastem s knjigo obiskali splošno knjižnico ter tam preživeli tri šolske ure. Zagriznili so v *COBISS+ jabolko*. Podarjeno knjigo pa je polovica tudi že prebrala. Ostali pa še pridno berejo. Knjiga je nekatere sicer presenetila z vidika jezika, ampak kljub temu slika vsakdanje življenje in jezik, ki ga najstniki slišijo vsak dan v različnih okoljih.



Fotografije 447-449. OŠ Vinica

Devetošolci pa so se vživeli v drevo, ki stoji ob našem šolskem igrišču. Predstavljali so si, da so drevo, ki dneve in dneve opazuje učence na igrišču, jih opazuje. Kaj vse bo povedalo? Kaj vse vidi, sliši? Nastale so super kratke zgodbe, nekatere hudomušne, druge rahlo zbadljive.



Fotografiji 450 in 451. OŠ Vinica



Vse kar so učenci ustvarili, smo razstavili pred šolsko knjižnico, da si lahko vsi ogledajo izdelke, tako učitelji, starši in ostali obiskovalci.

Projekt je prav tako predstavljen na spletni strani šolske knjižnice in o njem smo poročali na spletni strani šole. <http://www.osvinica.si/zakljucili-smo-s-projektom-oktober-mesec-knjiznic-2019/>

<http://www.osvinica.si/projekti-v-knjiznici/>

Vendar pri vsem tem ne gre le za izdelke, poročila, razstave Gre za občutek domačnosti, ki jo vedno znova skušam vzbuditi v učencih in učiteljih. Da je šolska knjižnica več kot samo prostor s knjigami. Da je branje več kot samo urjenje in usvajanje te veščine. Gre za širjenje obzorij, risanje po paleti domišljije in občutek sreče, ko prebereš dobro knjigo, najdeš informacijo ali pa samo v miru napišeš domačo nalogo in se v miru pogovarjaš s prijateljem. To nas bogati.

O poslanstvu šolskega knjižničarja

OŠ ŽUŽEMBERK

Tinka Fric Kočjaž

V knjižnici sem pripravila razstavo pravljic, ki govorijo o knjižnici in jih imamo v šolski knjižnici. Učenci so lahko po pravljicah listali, zgodbe smo tudi prebirali (zjutraj, pri čakanju pred poukom).

Z učenci smo se pogovarjali o tem, kaj pomeni branje, zakaj je branje pomembno ter kakšna je pri tem vloga šolske knjižnice. Iskali smo različne misli in pogovore o branju, knjigah in knjižnici in jih prepisali in razstavili poleg knjig.

Izdelovali smo knjižne kazalke in jih izmenjali z OŠ Ivana Škvarče, Zagorje ob Savi. Kazalke so izdelovali učenci v knjižnici.



Izvedli smo posebno uro pravljčnih uric – učenka se je prelevila v knjižničarko, vodila pravljčno urico in z učenci ustvarjala. Nato smo spregovorili o poslanstvu šolskega knjižničarja. Objava je bila na spletni strani šole.



Fotografija 452. OŠ Žužemberk



Fotografija 453. OŠ Žužemberk



Fotografija 454. OŠ Žužemberk

Razstavni pano in oglasna deska v knjižnici OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja, Ljubljana

Damijana Medved in Mateja Miljković

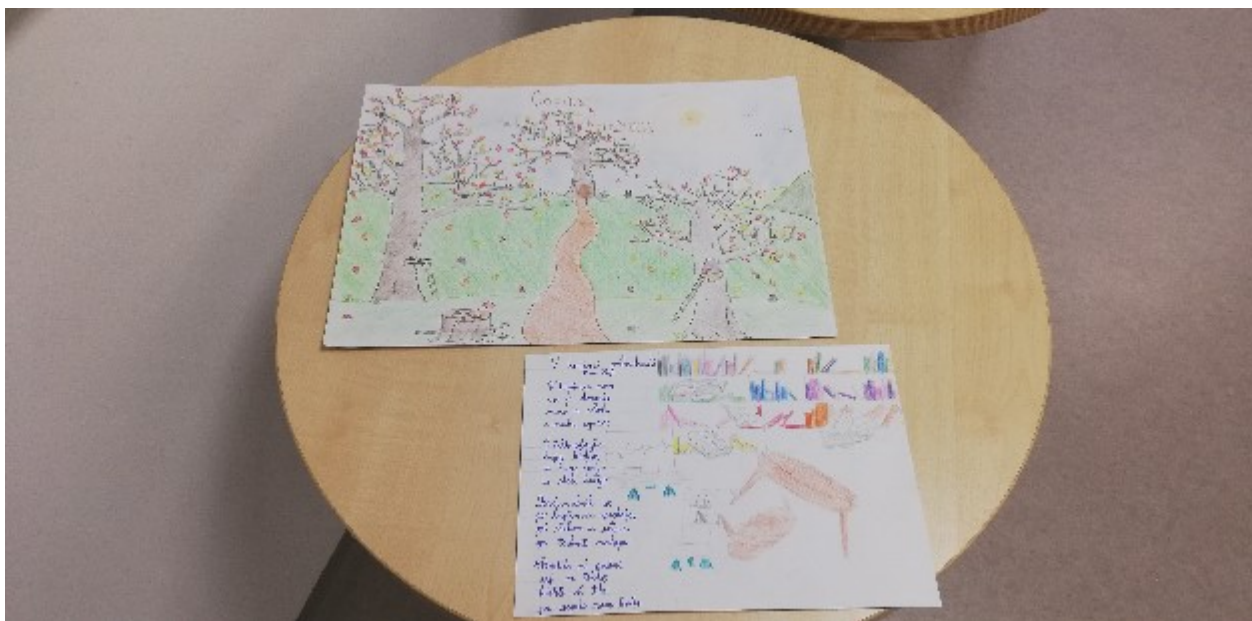
OŠ n. h. Maksa Pečarja se je pridružila praznovanju meseca šolskih knjižnic na stari šoli (1. triada) s plakatom, na katerem so likovni izdelki članov knjižničarskega krožka, kako si predstavljajo knjižnico prihodnosti. Zbrani so tudi njihovi odgovori. Kot uvod v praznovanje so o tej temi razmišljali in risali vsi učenci prve triade, v sklopu ur knjižnično-informacijskih znanj. Poleg tega je zbranih nekaj utrinkov spominov na šolsko knjižnico strokovnih delavcev šole. Na novi šoli (2. in 3. triada) so učenci sodelovali na likovnem in literarnem natečaju. Pod geslom "Predstavljajmo



si ..." so risali junake iz knjig, si zamišljali sanjsko šolsko knjižnico in zlagali rime. Najboljši izdelek smo simbolično nagradili.



Fotografija 455. OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja, Ljubljana



Fotografija 456. OŠ narodnega heroja Maksa Pečarja, Ljubljana



Tiho branje in branje s pomočjo kazalk

OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Monika Javornik

V knjižnici **Osnovne šole Šmarje pri Jelšah** smo se tudi letos pridružili praznovanju mednarodnega meseca šolskih knjižnic in s tem opozorili na dejavnosti, s katerimi učence in starše opremljajo za življenje. Še posebej smo se spomnili na pomen knjižnic pri pridobivanju znanja, razvijanju domišljije in vzpostavitvi pozitivnega odnosa do branja.

»Če ne bomo brali, nas bo pobralo,« pravi Tone Pavček. Da se njegova misel ne bo uresničila, smo se na OŠ Šmarje pri Jelšah že drugo leto zapored vključili v projekt **Nacionalni mesec skupnega branja**. Tako nas je od začetka šolskega leta pa vse do sredine oktobra družilo branje, ki smo mu posvetili veliko časa. Vsi učenci so v septembru obiskali šolsko knjižnico, kjer smo jih povabili k branju za bralno značko. Prvošolci so na dan zlatih knjig prejeli darilno slikanico Škrat Kuzma dobi nagrado in ob tem prisluhnili zgodbici o pomenu branja. Sedmošolci so v okviru projekta Rastem s knjigo v splošni knjižnici prejeli v dar knjige, ki jih že berejo za domače branje.

Pri pouku angleščine so starejši brali mlajšim, v knjižnici so učenci sooblikovali priporočilni seznam knjig, »potujoča« knjiga *Pozor! Cvetača prihaja* je dosegla učence vseh podružnic in jih poučila o zdravi prehrani. V mnogih razredih so prvih deset minut pouka namenili tihemu branju poljubne knjige ali pa so brali v nadaljevanjih, brali so tudi v jutranjem krogu, izdelovali so knjižne kazalke, učenci so brali svojim sošolcem ... Sedmošolci so pri urah slovenščine raziskovali življenje Lemberžanov in se z metodo dolgega branja poglobili v duhovite zgodbe o njih.

Konec septembra smo z razstavo večjezičnih knjig v knjižnici obeležili **mednarodni dan jezikov**.



Starejši učenci berejo mlajšim v angleščini

Tiho branje v 2. c



Fotografiji 457 in 458. OŠ Šmarje pri Jelšah

*Starejši berejo mlajšim na podružnici Zibika
(podružnica Sladka Gora)*

*Razstava del Svetlane Makarovič in
Jelke Reichman*



Fotografiji 459 in 460. OŠ Šmarje pri Jelšah

Z dejavnostmi pa seveda nismo zaključili, temveč z njimi nadaljujemo v okviru nacionalne akcije **Beremo skupaj** vse do konca šolskega leta.



Praznovanje v knjižnici smo združili s tednom otroka, ko je bilo v naši knjižnici res živahno. Učenci so barvali knjižne kazalke, ki jih v knjižnici uporabljajo za označevanje mest na policah, s katerih vzamejo knjige za ogled. Potekal je tudi natečaj »Izberi mi ime«, h kateremu sta vabili mimični lutki deček in deklica, novi maskoti naše knjižnice. Učenci so zanj izbrali imeni Pika in Oli. Učenca, ki sta predlagala imeni, smo nagradili. Dve jutri je knjižnica postala kino – ogledali smo si **risanko** Bikec Ferdinand in **mladinski film** Košarkar naj bo.

Druženje ob sestavljanju raznolikih in barvitih Rubikovih kock je pritegnilo veliko radovednih pogledov. Povabili smo gosta g. Romana Ocvirka, ki je učencem pokazal kar nekaj trikov in jih seznanil z uro, ki jo uporabljajo na tekmovanjih. Tudi igranje različnih družabnih iger (šah, človek, ne jezi se, Brain box, Gremo mi po svoje) je privabilo veliko učencev.

Pika in Oli, naši novi maskoti



Živahno ob sestavljanju Rubikovih kock



Fotografiji 461 in 462. OŠ Šmarje pri Jelšah

Prav tako so učenci pridno reševali **knjižne uganke**, vezane na temo tedna otroka – otrokove pravice. Posebno pozornost smo v drugi polovici oktobra namenili spominu na obdobje **reformacije**. Z razstavo faksimiliranih izdaj pomembnejših del slovenskih protestantskih piscev smo učencem približali pomen tega obdobja za nas, Slovence. Privabljala je še ena razstava: Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman.



Že osmo leto organiziramo tudi **bralno značko za starše**. Ves mesec smo še zbirali prijave staršev, ki so se odločili, da bodo z zgledom spodbujali svoje otroke k branju. Knjižničarka je staršem sedmošolcev, pri katerih opažamo največji upad sodelovanja pri bralni znački, spregovorila o pomenu branja in možnostih za spodbujanje branja.

Dogodke sva organizirali knjižničarki Monika Javornik in Monja Šalamon. O njih smo poročali na šolski spletni strani ter v lokalnem glasilu Šmarske novice.

Raznolike knjižne kazalke



Fotografije 462-464. OŠ Šmarje pri Jelšah

*Branje s pomočjo kazalk
(podružnica Šentvid)*

Razstava ob dnevu reformacije



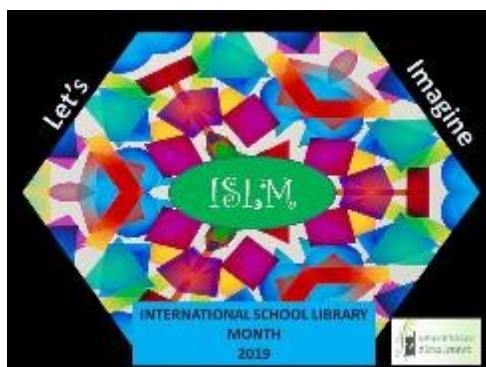
Fotografiji 465 in 466. OŠ Šmarje pri Jelšah



Erasmus+ Reading with ease and fun

OŠ DR. JANEZA MENCINGERJA BOHINJSKA BISTRICA

Marija Helena Logar



Predstavljajmo si ...

V oktobru 2019 smo tudi na bohinjki osnovni šoli obeležili Mednarodni mesec šolskih knjižnic. V tem šolskem letu smo se vključili v mednarodni projekt Erasmus+ *Reading with ease and fun*, zato se trudimo čim več vsebin, povezanih s projektom, vnašati v vsakdanji pouk slovenščine in interesne dejavnosti bralna značka.



Fotografija 467. OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica



V sodelovanju s šolsko in lokalno knjižnico smo v sklopu pouka slovenščine za govorni nastop z učenci od 6. do 9. razreda izbirali knjige z različno tematiko, ki bi pri učencih spodbujale radovednost, domišljijo in veselje do branja (v povezavi z naslovom Mednarodnega meseca šolskih knjižnic *Predstavljajmo si ...*). Učenci so na temo izbranih knjig pripravili poustvarjalne izdelke, ki smo jih nato razstavili v šolski knjižnici, v bralnem kotičku pa smo se z učenci bralne značke družili ob branju dobrih domišljjskih zgodb in pogovoru o njih. Dejavnosti v tem mesecu so privabile k branju knjig tudi učence, ki se sicer brez ustrezne spodbude za to ne odločajo sami.

Digitalne knjižne kazalke

OŠ TONČKE ČEČ

Urša Bajda

Kot že vrsto leto je bil tudi letošnji oktober na naši šoli in v naši šolski knjižnici poseben. Pripravili smo posebno učno uro za vse učence NAJ BRALCE, ki jim je uspelo osvojiti bralno značko v prvem mesecu. Z uporabo kviza Kahoot.it, so tekmovali v poznavanju gibanja BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE in naše šolske knjižnice. Letos je bilo na naši šoli kar 60 NAJ BRALCEV. Vsako leto med njimi izžrebamo tudi knjižne nagrade.



Fotografije 468-470. OŠ Tončke Čeč

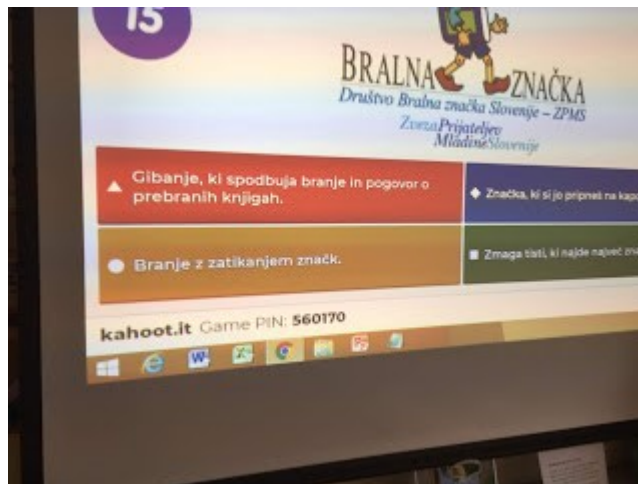
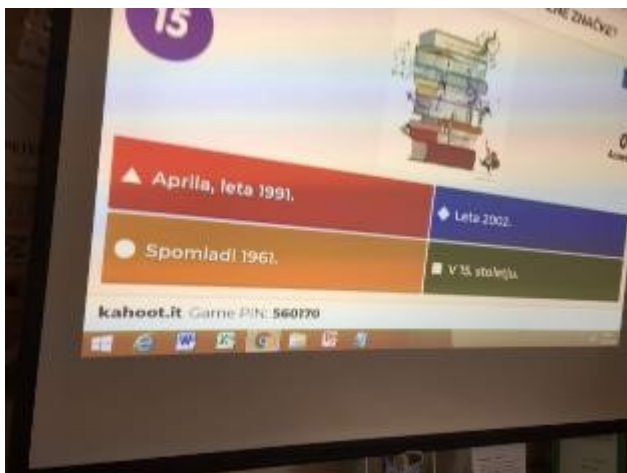
Letos smo imeli še posebej svečan dogodek, saj so prireditev, ki je potekala v šolski knjižnici, lahko spremljali različni gosti iz tujine. Z nami je bila ECS prostovoljka Lea iz Danske ter učiteljici iz Španije, ki sta v oktobru obiskali našo šolo – spremljali sta delovanje naše šolske knjižnice in spodbujanje bralne pismenosti preko projekta ERASMUS+ - Job Shadowing.



Fotografija 471. OŠ Tončke Čeč



Fotografija 472. OŠ Tončke Čeč



Fotografije 473-478. OŠ Tončke Čeč



NAJ BRALCE je pohvalila tudi naša ravnateljica in izžrebala knjižne nagrade



Fotografija 479. OŠ Tončke Čeč



Fotografiji 480 in 481. OŠ Tončke Čeč



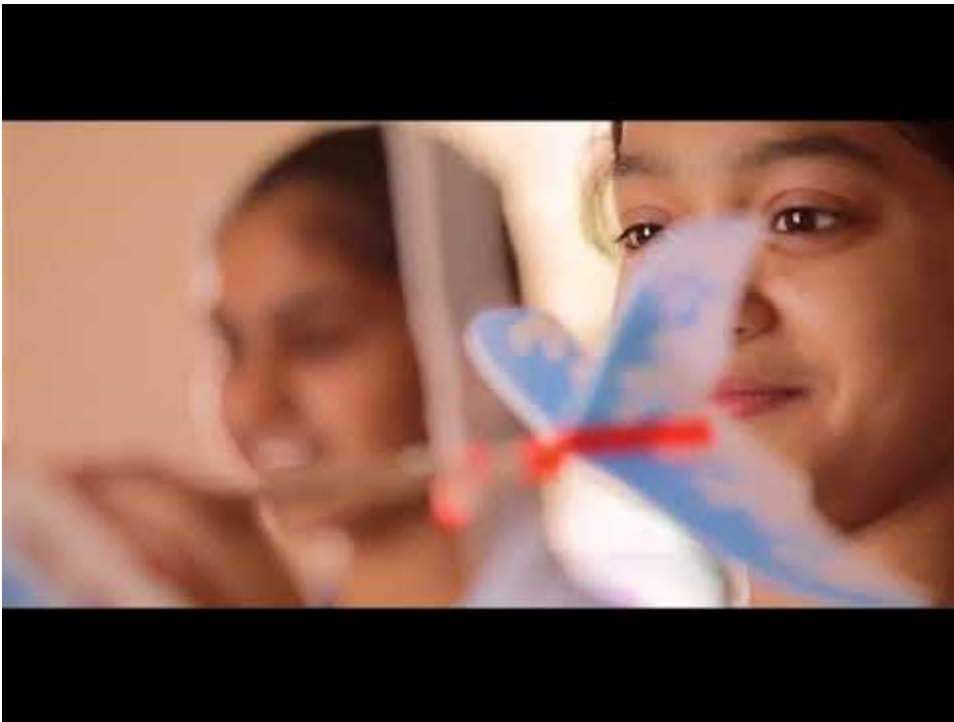
Prejeli smo DIGITALNE KNJIŽNE KAZALKE iz INDIJE



Fotografije 482-486. Arhiv OŠ Tončke Čeč



Poglejte si video:



Video 1: Cambridge school v Indiji (arhiv OŠ Tončke Čeč)

Učenci so izdelovali knjižne kazalke za vrstnike v Ljubljani, Indiji in Avstraliji.



Fotografija 487. OŠ Tončke Čeč



Fotografije 488-494. OŠ Tončke Čeč



Postavili smo razstavo



Fotografija 495. OŠ Tončke Čeč

Drugošolci so se razveselili knjižnih kazalk sovrstnikov iz Ljubljane.



Video 2: Šolska knjižnica OŠ Tončke Čeč Trbovlje



2 SREDNJEŠOLSKE KNJIŽNICE

Poročila o sodelovanju v Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic 2019 so oddale štiri srednješolske knjižnice, vendar smo prepričani, da jih je v oktobru, tako kot pretekla leta, praznovalo mnogo več.

Bralni klub

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA

BIOTEHNIŠKA ŠOLA

Karmen Sirk

Letošnje praznovanje mednarodnega meseca šolskih knjižnic smo obeležili tudi na Biotehniški šoli Šolskega centra Nova Gorica. S praznovanjem smo želeli opozoriti na delo šolskih knjižnic, izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja. Izvajali smo več dejavnosti za promocijo šolske knjižnice. Nekatere dejavnosti so objavljene na FB in spletni strani šole.

https://www.facebook.com/BIOSNG/?_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARCBinIMKGuj0EBhR8N5FGJsnBDAQhHPrGotoofF8BAdffjvRRdUI9g9kbptQwbqXDct0aDn7vOOY5qJ

<http://bts.scng.si/domov/knjiznica/bralni-klub/>

Na prvem letošnjem srečanju bralnega kluba 1. oktobra smo opozorili na mednarodni mesec šolskih knjižnic in se odločili, da bomo v tem mesecu prebirali knjigo Spovin, novogoriške avtorice Anje Mugerli. Veseli in počaščeni smo bili, ko se je pisateljica odzvala našemu vabilu in nas obiskala na naslednjem srečanju bralnega kluba.



Zaradi velikega števila zainteresiranih, dijakov in profesorjev, je bila knjiga Spovin ves čas sposojena tako v šolski kot tudi v nam bližnjih splošnih knjižnicah. Zato smo si v Goriški knjižnici Franceta Bevka sposodili bralnike, seznanili smo se z eKnjižnico Biblos ter si sposodili in prebrali e-knjigo.



Fotografija 496. Biotehniška šola Šolskega centra Nova Gorica



V avli šole smo postavili knjigobežnico. Dijaki programa Pomočnik v biotehniko so izdelali plakat. Knjigobežnica se bo kasneje preselila v dijaški dom, hišico zanjo so izdelali dijaki naravovarstvenega tehnika.



Fotografiji 497 in 498. Biotehniška šola Šolskega centra Nova Gorica

V mesecu oktobru smo z dijaki prvih letnikov obiskali Goriško knjižnico Franceta Bevka v okviru projekta Rastem s knjigo. Dijaki so v dar dobili knjigo Cvetke Sokolove V napačni zgodbi. Dijaki poklicnih razredov so namesto te, v dar dobili knjigo Damijana Šinigoja Iskanje Eve. Knjigo bodo dijaki prebrali za domače branje.



Fotografija 499. Biotehniška šola Šolskega centra Nova Gorica



14. novembra nas je s svojim obiskom počastila pisateljica Anja Mugerli. Prijetnega klepeta so se udeležili dijaki bralnega kluba ter tudi drugi in nekateri profesorji. Pogovor je tekkel o romanu Spovin, ki je bil leta 2018 nominiran za nagrado Kresnik. V prijetnem vzdušju je pisateljica spregovorila o svojih začetkih in o ustvarjanju. Prepričana sem, da so bile to za mlade spodbudne besede in besede navdiha.



Fotografija 500. Biotehniška šola Šolskega centra Nova Gorica



Fotografiji 501 in 502. Biotehniška šola Šolskega centra Nova Gorica

V zbornici šole je na oglasni deski urejen bralni kotiček za profesorje s povabilom za izposojlo in branje priporočene knjige meseca.



KNJIŽNICA ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

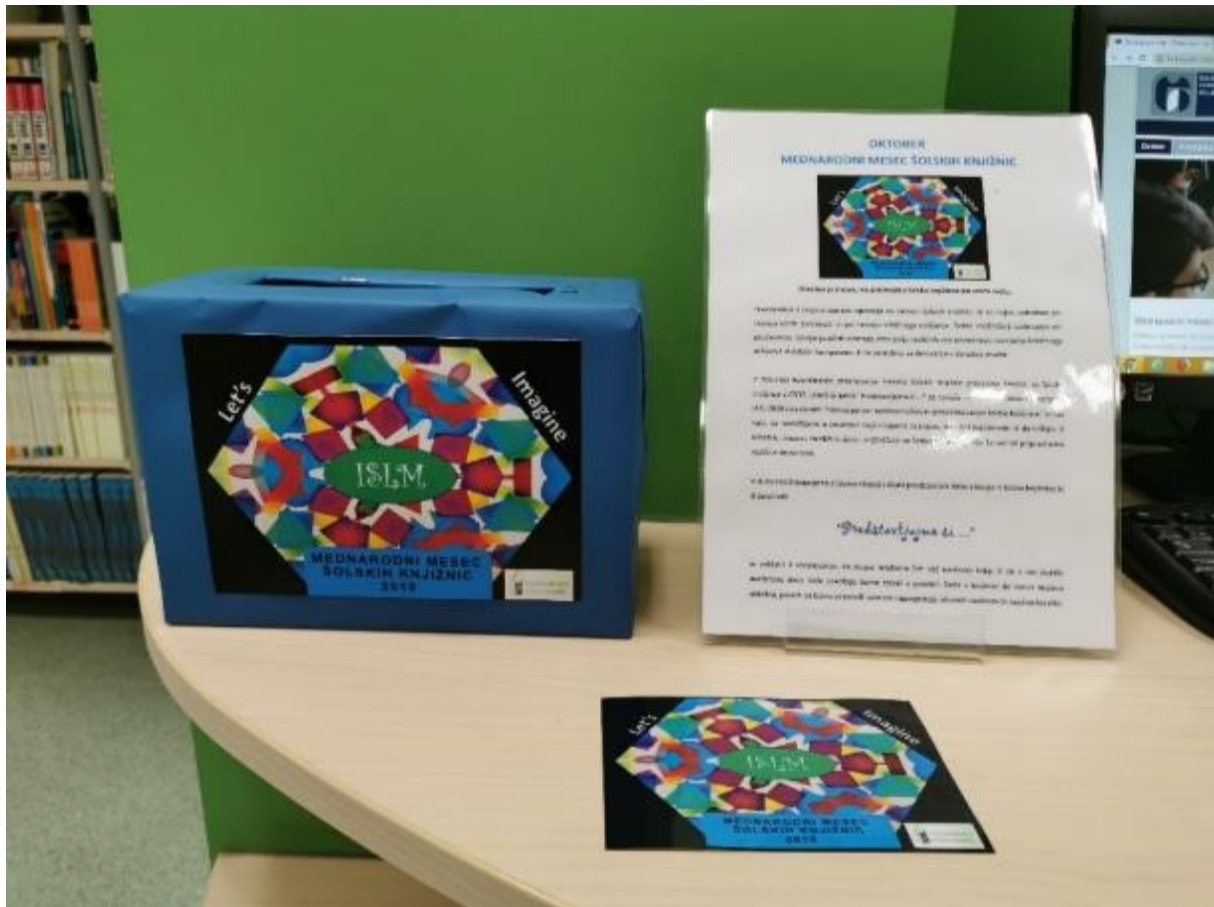
Jana Golob Čujež



Fotografija 503. Knjižnica Šolskega centra Celje

V oktobru, mesecu šolskih knjižnic, knjižničarji na Šolskem centru Celje že več let pripravljamo različne dejavnosti.

V duhu letošnjega gesla "**Predstavljajmo si ...**" smo si skupaj z dijaki 2. letnikov Gimnazije Lava predstavljali, katera knjiga iz šolske knjižnice bi si želeli biti in zakaj. Zbrali smo več kot 140 naslovov knjig, ki so v nas pustile neizbrisne sledi. Predloge smo zbirali v posebni škatli do konca meseca oktobra, potem pa smo pripravili seznam najpogosteje izbranih naslov in knjižno kazalko.



Fotografija 504. Knjižnica Šolskega centra Celje



Fotografiji 505 in 506. Knjižnica Šolskega centra Celje



Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Čudo

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Ker govori o prijateljstvu

Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: ALAMUT

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Čudo

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Ker me to opisuje, najdem sebe v njej. Prepričala me je s tem, da ima zelo dober nauk.

Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Dičih v intakti pramni

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Ker je tema nile pramni in kako stvari, kaj vse na lektor knjige po njej.


Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: ALAMUT

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: ALAMUT

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: ALAMUT

Predstavljam si ...

"Let's Imagine"



Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Harry Potter in Ognjeni kelih.

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Zbirka Knjig Harry Potter me je zelo navdušila, zelo bi rada živela v njihovem svetu in postala čarovnica.

Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Pra zgodbe

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Ker se v otrocih najdejo situacije v knjigi najoljeh tudi sama

Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: Harry Potter

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Ker je knjiga upovedila na moje strahotno in, ker človek papirje v svet, ki se dogaja

Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: SOHRAK

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Pritegnila me je z zgodbo. Govori o usjntubij, zato sem se lažje postavil v njihovo logjo.

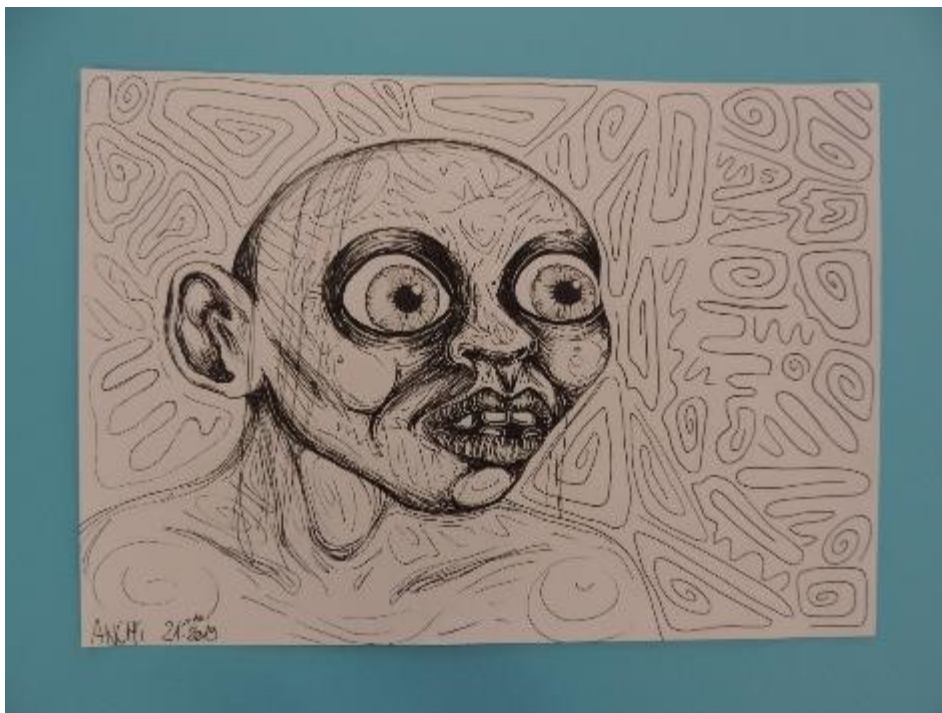
Če bi bil/a knjiga, bi si želel/a biti knjiga iz šolske knjižnice z naslovom: SOHRAK

Zakaj si se odločil/a za to knjigo? S čim to je prepričala? Prepričala me je s svojo zgodbo in na pogled je obilna tako kot jaz.

Fotografija 507. Knjižnica Šolskega centra Celje



Na Srednji šoli za storitvene dejavnosti in logistiko so dijaki 1A4 in 1P1 razreda pod istim geslom "**Predstavljajmo si ...**" razmišljali, kateri literarni junaki iz knjige bi si želeli biti. Pod mentorstvom Henrike Ike Drame so literarne junake likovno izrazili po svoji domišljiji in jih predstavili na razstavi v oddelku Glazija knjižnice Šolskega centra Celje.



Fotografija 508. Knjižnica Šolskega centra Celje



Fotografija 509. Knjižnica Šolskega centra Celje



V obeh oddelkih knjižnice Šolskega centra Celje smo v mesecu oktobru sodelovali z Osrednjo knjižnico Celje. Dva tedna smo namenili nacionalnemu projektu Rastem s knjigo. V projektu, ki spodbuja bralno kulturo med mladimi, so s sodelovanjem knjižničarjev sodelovali dijaki Gimnazije Lava in Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko. Dijaki so v dar prejeli knjigo Cvetke Sokolov V napačni zgodbi.

Mesec šolskih knjižnic smo zaokrožili še z uro v okviru KIZ, kjer smo dijakom 2. letnikov Gimnazije Lava in dijakom 1. letnikov Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko predstavili največje dragocenosti naše knjižnice: prestižno in unikatno monografijo Neskončni Leonardo, prvi celoviti prevod Slave vojvodine Kranjske, najsodobnejši slovenski prevod Biblije z razkošnimi ilustracijami in bibliofilsko izdajo knjige S črnim in zlatom.

Dijaki berejo osnovnošolcem

SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI

Tanja Škrilec Švegl

Praznovanju smo se pridružili z:

- organizacijo in izvedbo pravljичne ure – čajanke za učence 2. a razreda OŠ Kajetana Koviča Radenci
- povabilom in predstavitvijo šolske knjižnice dijakom 1. letnikov naše šole

Prvi letniki so šolsko knjižnico obiskali v okviru razrednih ur, in sicer 3. 10. 2019 dijaki 1. Ta razreda in 9. 10. 2019 dijaki 1. a razreda.

Učenci 2. razredov OŠ Kajetana Koviča so nas s svojimi učiteljicami obiskali v sredo, 23. 10. 2019. Dogodek sva skupaj organizirali knjižničarka na osnovni šoli Tadeja



Slavič in Tanja Škrilec Švegl, knjižničarka na naši šoli. Prebrali in poustvarjali smo po pravljici Jasne Branke Staman Kraljestvo vrelecev.

O dogodku smo poročali:

- na spletni strani šole, 25. 10. 2019, <http://ssgtr.si/?p=3162>
- v lokalnem časopisu Prepih, 1. 11. 2019.

Učenci OŠ Kajetana Koviča Radenci so zbrano poslušali pravljico, ki so jo brale dijakinje SŠGT Radenci.



Fotografija 510. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Nastajajo risbice s škrti, Gromovnikom, Mokoš, mineralno vodo...



Fotografija 511. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci



Fotografija 512. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Na koncu so se učenci posladkali z dobrotami, ki so jih pripravili dijaki s svojimi mentorji.



Fotografija 513. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci



Fotografija 514. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci

Članek v lokalnem časopisu Prepih



Fotografija 515. Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci



Šolska knjižnica

PRVE GIMNAZIJE MARIBOR

ob Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic 2019

Metka Kostanjevec, prof.

Pri nas na šoli v letnem načrtu določimo krovne teme meseca (za vsak mesec šolskega leta posebej) in lani sem dosegla, da je bila oktobrska tema BRANJE. Tako so morali vsi učitelji v vseh razredih pri svojih urah najmanj eno uro posvetiti branju, obisku šolske knjižnice, pogovoru o knjigah in pomenu branja, vplivih (ne-)branja na kakovost našega življenja ...

Sodelovali smo v NMSB 2019 in 3. oktobra v naši čitalnici gostili seminar Bralne značke Slovenije PROSTOČASNO BRANJE V SREDNJI ŠOLI.

Povabili smo pisatelja Lenarta Zajca (16. 10. <https://www.prva-gimnazija.si/obvestila/nas-oktobrski-literarni-gost-pisatelj-lenart-zajc>)



Fotografija 516. Prva gimnazija Maribor



Naš oktobrski literarni gost – pisatelj Lenart Zajc

Literarni gost Lenart Zajc

Avtor objave: ni naveden, Datum objave: 17. 10. 2019, Datum poteka: ni podatka

V sredo, 16. oktobra, smo na Prvem odru gostili pisatelja Lenarta Zajca. V pogovoru, ki ga je usmerjal prof. Bojan Sedmak, se je avtor razgovoril o svojih raznovrstnih življenjskih in poklicnih izkušnjah ter glavnih temah svojih romanov. Pri aktualizacij njihovih motivov – od znanstvene fantastike računalniških svetov in problemov dela v mnogih institucijah do možnosti modernega protestništva – so z zanimanjem sodelovali dijaki, ki jih je pritegnila idejna svežina sodobne slovenske književnosti.



Fotografija 517. Prva gimnazija Maribor

Izvedli smo srečanja Bralnega kluba profesorjev in knjižničarskega krožka dijakov, organizirali smo sejem rabljenih knjig ...

Sodelovali smo v mednarodnem projektu izmenjave knjižnih kazalk (z gimnazijo iz Českih Budjevic). Na novo smo uvedli in zaštartali BRALNO ZNAČKO ZA DIJAKE IN ZAPOSLENE PRVE GIMNAZIJE MARIBOR (podelitev priznanja bo marca 2020).



Predstavljajmo si ...



Avtor: Antonio Neto



Vir: <https://takbeersalati.wordpress.com/2013/11/21/a-good-book-is-an-eveny-in-my-life-library/>



KOLOFON

Naslov: Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2019 = International School Library Month 2019

Gl. in odgovorna urednica: mag. Urša Bajda, predsednica Sekcije za šolske knjižnice v ZBDS

Trbovlje: ZBDS (Sekcija za šolske knjižnice)

Leto izida: 2020

ISBN 978-961-6683-44-9 (pdf)

Publikacija je brezplačna. Dostopna je na spletnem naslovu:

https://issuu.com/knjinicatonckecectrbovlje/docs/publikacija_2019_april2020



