

(vključno z razvojem preventivnih in intervencijskih dejavnosti). Na področju pedagoške psihologije se ukvarja s preučevanjem dejavnikov (šolska klima, socialno in čustveno učenje, motivacija ...), ki vplivajo na učne dosežke otrok in mladostnikov. Raziskovalno je vključena v mednarodne in nacionalne raziskovalne projekte ter evalvacijske študije. Uspešno je zaključila temeljni podoktorski raziskovalni projekti z naslovom: Razvoj smernic za zmanjševanje agresivnosti na ravni šol na podlagi modela povezanosti agresivnosti in anksioznosti ter analize trenda obeh pojavov v slovenskih osnovnih šolah od leta 2007 do leta 2011. Izsledke predstavlja na nacionalni in mednarodni ravni (znanstvene konference, posveti, članki, poglavja, monografije). Je članica uredniškega odbora Založbe Pedagoškega inštituta.

Ana Mlekuž

Ana Mlekuž holds a B.A. in political sciences and M. A. in economics. She is a researcher at the Educational Research Institute in Ljubljana. She is data manager for International Civic and Citizenship Education Study (ICCS 2009) and European Survey on Language Competences (ESLC 2011) and is a co-author of several scientific articles in the field of international large scale assessments. Her field of research is financial literacy.

Ana Mlekuž je diplomirana politologinja, magistrica ekonomskih znanosti in zaposlena kot raziskovalka na Pedagoškem inštitutu. Je upravljavka podatkovnih baz za Mednarodno raziskavo državljanske vzgoje in izobraževanja (ICCS 2009) in Evropsko raziskavo o jezikovnih kompetencah (ESLC 2011) ter je soavtorica znanstvenih in strokovnih člankov s področja mednarodnih raziskav znanja. Njeno področje raziskovanja je finančna pismenost.

Urška Aram

Urška Aram obtained her Master's degree in psychology at the Faculty of Arts, University of Maribor in 2014. In her final thesis titled Different aspects of social acceptance of pupils in elementary school she investigated the concept of social acceptance in relation to different aspects of self-concept and behaviour in social networks. She is interested in research and even more in working with children and adolescents. She works as a school counselor and a learning assistance teacher in Slava Klavora elementary school, she is also part of the team that works with gifted students.

Magistrica psihologije Urška Aram je leta 2014 zaključila študij psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. V zaključni nalogi z naslovom Različni vidiki socialne sprejetosti osnovnošolskih otrok je razisk-