

odgojo: Ne obljubimo otroku ničesa, kar mu dati ne moremo. Norec je oni, ki več da, kakor ima.

Dosti imam še misli o značaju, ktere bi rad zapisal, a niso še godne za spis. Počakal bodem, morda pozneje kaj pregovorim še o tem.

Ako postavimo otroku koga kot vzor značajnosti, naj se trudi, trudimo se tudi mi z njim, da ga doseže. In če tudi vidi, da se mu slabo godi, da ga preganjajo zaradi njegove značajnosti, zato se trudimo še bolj, da ga doseže. — Saj mu tudi iz katekizma beremo, ali sam bere, da mora človek svojo vero kazati v dejanji in besedi. In ravno zaradi tega je moralo toliko prvih kristjanov v smert. Življenje teh mučenikov se da posebno dobro porabiti pri odgoji značaja. Ti so si bili svesti tega, kar hočejo, in za to svoje prepričanje so šli v smert. Niso se pustili odverniti, ako ravno so jim obljubovali častnih služb, premoženja i. dr. Oni so ostali terdni pri tem, kar so verovali, niso obernili plašča po vetru. Na te naj bi se domislil marsikteri moderni veternik, ki zaradi dobička, in le zaradi golega dobička spremeni tolikokrat svoje prepričanje.

Pri odgoji značaja je potrebno, da sta oče in mati vedno enih misli, da ne razdere eden v otroku tega, kar je sezidal drugi. Če mu eden reče: to je prav, in drugi ravno nasproti: to ni prav, kar ti je rekel prvi; — ne bode vedel otrok nikdar pri čem, da je. Vedno se bode opotekal od nazora do nazora, nikdar ne bode vedel, kaj naj bi hotel, kaj začel. Tak človek ni za svet, tak človek je veternik, tak človek je netopir, pol tiča pol miši, zdaj tič, zdaj miš, kakor ravno nanesó okolnosti.

(Dalje prih.)

Dopisi in novice.

— **Iz Idrije.** Učitelji logškega okraja smo imeli letošnjo konferenco 4. maja v Doljnem Logatcu v Dolžanovej hiši. Razen enega učitelja, kateri je bil zaradi posla zadržan, smo se vdeležili vsi zborovanja. — Predsednik, gosp. okr. šol. nadzornik J. Eppich, je pričel zborovanje ob 1/2 11. ure s kratkim pa jedernatim nagovorom na učitelje. — Potem smo začeli reševati posamezne točke dnevnega reda. Za svojega namestnika imenuje g. predsednik nadučitelja iz Planine, gosp. J. Benedeka; za zapisnikarja se volita gospodična D. Lipold in učitelj A. Ribnikar. — Prvi je imel učitelj J. Žirovnik nalogo, razpravljati praktično z otroki 148. berilo »Kranjska in sosedne dežele« iz drugega berila na Bauer-jevem zemljevidu. Ta razprava je trajala celo uro. Po dokončani tej točki smo se zbrali zopet v konferenčni sobani in začela se je debata o »Žirovnikovej« razpravi, ktere so se vdeležili učitelji: Žvagen, Ribnikar in Benedek.

Druga točka dnevnega reda je bila: »Opazke g. okr. šol. nadzornika pri nadzorovanju tukajšnih šol«. Tu je g. J. Eppich posebno risanje učiteljem na serce polagal in jim pri poduku tega predmeta priporočal vso pozornost. — Daljno točko sta rešila učitelja: Leop. Božič in G. Grossmann

z nemškim predavanjem: »O vrednosti, koristi in prisvojitvi ved na ljudskih šolah«. — Za tem sta učitelja J. Benedek in A. Novak rešila vprašanje: »Kteri so vzroki slabe šolske discipline«; prvi slovenski, drugi nemški. — »Kako naj se otroci v ljudskih šolah na pamet učé«, o tem sta poročala g. Ignacij Božič in gđen. M. Demšar, oba po nemški. — Zadnjo točko: »O porabi šolskih knjig gledé spisja« sta rešila učiteljica R. Galle po nemški in V. Žvagen slovenski.

Po doveršenih točkah je poročal g. Mandeljc kot načelnik o okrajni učiteljski bukvarni. V bukvarnični odbor so bili vlanski udje tudi za to leto voljeni, le na mesto g. J. Petriča, kateri v jeseni naš okraj zapusti, je stopil g. G. Grossmann. V stalni odbor so bili izvoljeni: Leop. Božič, Benedek, Dermelj in Pozenelj. — Učitelj L. Božič je stavil dva nasveta, ktera sta pa že bolj ali manj v šolskeji postavi zapopadena. Ob $\frac{1}{2}$ 5. uri je bilo zborovanje doveršeno s tem, da smo zapeli cesarsko himno in zaklicali trikrat »živio«.

Ob $\frac{1}{2}$ 6. smo se pri »Mesarju« vsedli k skupnemu obedu, kjer smo bili v občo zadovoljnost z dobro pijačo in okusnimi jedili prav dobro postreženi. Med obedom je vladala vstrajna veselost, ktere smo pri poprejšnjih dveh konferencah pogrešali. Versile so se tu napitnice na g. g.: nadzornika, okr. glavarja, župana Mulaj-a, ktera dva sta nas s svojo navzočnostjo počastila.

Gosp. c. kr. okr. glavar nas je tudi za kratek čas s svojim pohodom med zborovanjem počastil in obljubil preskerbeti vsem šolam cesarjevo podobo, ako je še nimajo. Slava!

Tine.

— **Učiteljska skupščina za Ljubljansko mesto** je bila 26. p. m. Navzočnih je bilo s predsednikom vred 35 vdeleževalcev (glavnih učiteljev na c. k. m. in ž. učiteljšču, c. k. učiteljev in učiteljic na m. in ž. vadnici; potem obe mestni šoli in mestna dekliska šola, a samostansko šolo je zastopal katehet Keržič). Taka skupina obravnava le stvari, ki zadevajo mestne šole, ker c. k. šole imajo svoje konference same zase, kakor je navadno pri c. k. šolah (učiteljščih in vadicah). Iz tega je tudi očividno, da so c. k. učitelji tukaj v večini, naj mestne šole stavijo kakoršne koli nasvete, obvelja jim le, ako so c. k. učitelji z njimi iste misli. To se omeni le iz principielnega stališča, faktično pa glasujejo vzlasti glavni učitelji tako, kakor vidijo, da je mestnim učiteljem na korist in ljubav, ljubijo svobodo, a je tudi drugim privoščijo, a od ženskega učiteljstva in še od nekaterih drugih na vadnici se ne more to reči.

Predsednik, c. k. šolski nadzornik pl. Gariboldi, otvori sejo po 8. uri; v svojega namestnika izvoli ravnatelja na m. in ž. učiteljšču g. Hrovata in v zapisnikarja se volita vsklikoma učitelj Armic (II. m. šole) in učiteljica Šule (ž. vadic). Predsednik pove zbranim, kake predloge je stavil vsled nazorovanja p. l. okrajnemu šolskemu svetu, zaradi šolskih klopi na m. dekliski šoli, zastran potrebne šolske naprave i. t. d. Omenivši m. potovalne šole na Mahu, pravi, da bi bilo najbolje, da bi se tam učitelj umestil, ki bi bil v zadnjem plačilnem redu, to ne bi dosti več stalo, kakor sedaj nagrada in voznina potovalnim učiteljem. — Potem prebira šolske razglase in ukaze sebi došle v pret. letu in prestopi k svojim opazkom. — Poglavitno je bilo, ka je on zahteval razdelitev učencev IV. in V. razreda v dvoje skupin, kar mora razvidno biti v zapisniku in pri razdelitvi učne tvarine v tedenski knjigi.

Dalje on pravi, da m. dekliska šola ne more izpustnic dajati, ker je nepopolni V. razred, in otroci smejo iz šole ostati le, ko so doveršili vse razrede ljudske šole. — I. Mestna šola je prenapolnjena, otroci iz Šiske naj se ne

jemljejo več v I. razred. Potem v misel vzame še discipline reda in formalnosti po šolah, ktere je nazoroval; zastran poučevanja ostane pri tem, kar je uže večkrat povedal.

II. točka. Učit. Raktelj bere osnovo za I. slovensko-nemško slovnico, katero je sestavil na podlagi učnih potov (Lehrgänge), ravno kar izišlih.

Debata se je sukala o teh točkah: 1. Ali skupščina odobri to osnovo. 2. Kdo bo de to izpeljal, rspt. izdelal to osnovo. Prične se o tem debata. Ad 1. Ta osnova se odobri, izdelovanje bo de tako krožilo med udeleževalci te konference in se bo de konečno odobrilo v konferenci, katera se ima v to sklicati. Ad 2. Delo prevzame Raktelj, pomagäl mu bo de Kokalj, učit. tudi na II. mestni šoli. — Sicer zvemo iz te debate, da je to osnovo pretresovala II. mestna šola in kakor smo slišali je bilo res vse, kar je Raktelj prednašal, modro in premišljeno sestavljeno, zato stavi katehet Keržic, ki je zastopal nunsko samostansko šolo predlog, naj se ob enem, ko se bo de predložila I. slovnica tudi predloži načert za II. in III. slovensko-nemško slovnico; gospa Zupancičeva, učiteljica na vadnici, pa stavi predlog, naj se tudi kaka učiteljica prevzame v komisijo za izdelovanje šolskih knjig. — Predlog ta se sprejme po daljšem besedovanju, v katerem se je povdarjalo, da bi se stvar le zavlekla, ako bi se komisija pomnoževala, saj bo de tako vsakemu prilika dana, izraževati se o izdelanem načertu. Ker pa konečno Raktelj sam pravi, da nima nič zoper to, ako je tudi učiteljica v taki komisiji, izvoli se gdč. Krašner, vodja na mestni dekliski šoli, v to komisijo. — Do novega leta ima berilo biti gotovo. — Začne se debata o predlogu kateheta Keržica. Pri ti priliki pondarja gospa Moosova, učiteljica na m. dekliski šoli, kakor lani tako tudi letos, svojo terditev, da se otroci nemškega jezika naj bolje nauče iz nemških beril in vaj po nemških pravilih, tako se, pravi ona, povsod uče tujih jezikov; v III. razredu imamo pri nas (na mestni dekliski šoli) za poučevanja v nemščini zgol nemško berilo in slovnico (Heinrichs Lesebuch II. Theil), a tukaj se pa debatira v tem, da se ima predložiti z I. nemško-slovensko slovnico vred tudi osnova za II. in III. nemško-slovensko slovnico. Katehet Keržic pravi: V tujih jezicah se podučuje pametno le na podlagi materne jezika, poglavitna stvar so vaje in prestave, treba je povsod primerjati materinski jezik s tujim . . . Močnik pravi: to vprašanje, ali zgol nemške slovnice ali slovensko-nemške po slovenskih krajih za slovenske otroke, katerim je nemški jezik tuj, ni še le od danes, marveč več let so živi razgovori o tem, toda za danes naj se to načelno vprašanje opusti, prilika bo de za to, kedar bo de I. nemško-slovenska slovnica gotova, in se bo de govorilo o načertu za II. in III. nemško-slovensko slovnico. Predlog kat. Keržica, kar se tiče predlaganja osnove, se ne sprejme.

III. Izbera šolskih bukev za prihodnje leto. — Ostane po večem, kakor v preteklem letu, namreč za slovenščino: slov.-nemški abecednik, I. in II. berilo, slov. slovnica in spisje (Praprotnik). Vodja Praprotnik predlaga »Cvetnik. I. del« za V. razred. Sprejme se s tem pristavkom, da se bo de moglo dovoljenja prositi, ker knjiga dosihdob ni za ljudske šole dopuščena. Za nemški jezik: I. II. in III. slovensko-nemška slovnica. — Zoper III. slov.-nemško slovnico se čujejo ngovori, da je ni treba, ker so v »Heinrichs Lesebuch II. Theil« ki se rabi v IV. razredu, nemška pravila. Od druge strani se je pa zopet terdilo, da ima III. slovnica veliko vaj, da posebno dobro razpravlja krepke glagole, ki so imeniten del v nemškem jezikoslovju. — Navzočni so bili tukaj dovolj taktni, ter se niso dalje vtikali v stvar, ki zadeva samo

mestne deške šole, kjer se ta slóvnica rabi, in tako je obveljalo mestnim učiteljem, da bodo smeli v nemsčini poučevati po edino pravem potu na podlagi maternega jezika. V nunske šole se ima vpeljati »Janežič, slov.-deutsches Sprachbuch«, a treba bode prositi dovoljenja pri šolskih oblastih.

Poročilo bukvarničnega odseka. Pervomestnik Kokalj poroča o bukvarnici, ter pravi, da se pridno rabi, našteva darila, katera je dobila knjigarna od raznih dobrotnikov, ter stavi nasvete, kake knjige bi se imele kupiti. Zbor hvalo izrekuje marljivemu gospodu in v bukvarničnem odseku ostanejo dosedanji udje: Belar, Raktelj, Praprotnik, Visiak in pervomestnik Kokalj.

V stalnem odboru ostanejo tudi dosedanji udje: Linhart, Praprotnik, Raktelj in Tomsič.

Samostalni predlogi. Vodja Belar predlaga premembe rubrik za vpisovanje v tedensko knjigo. Sprejeto. Drugi predlog ravno tega gospoda, naj se v tedenskih knjigah vse enako vpisuje, tedaj, da bi vstrični razredi ob enem in istem času ravno tisto berilo jemali, ravno na tisti strani brali i. t. d. — ni bil sprejet.

Katerim učencem mestnih sol naj se dajo odpustnice, in kacega ravnila se je tukaj deržati, vpraša poslednji učitelj Razinger, zastopovalec učiteljstva v mestnem šolskem svetu. Glavna misel je bila menda ta, učenci ne smejo pred 14. letom iz šole ostajati, rspt. odpustnic dobivati, ako se pa niso vseh predmetov ljudske šole naučili, naj pa hodijo toliko časa, da zadosté tirjatvam šolske postave, do 14. leta imajo pa otroci hoditi v šolo poglavitno iz tega vzroka, da se tudi realij, v katerih se podučuje v višjih razredih, nauče, kakor tirja sedanji čas. O tem »vprašanji« vname se živahna debata. Katehet Kerzic je za volnejše razlaganje postave, vsi otroci se ne morejo tega naučiti, kar se sme tirjati od njih po šolskih postavah, saj tudi šolska postava olajšuje otrokom šolsko dolžnost . . . Ravnatelj Hrovat je tudi te misli, da se v spodnjih razredih otroci tudi v realijah podučujejo, tako poučevanje se leto za letom razširja, a začenja se vže v spodnjih razredih. Nadzornik temu deloma ugovarja, dalje poudarja, da se otroci o vstavi podučujejo še le v višjih razredih, a to vedeti, potrebno je vsakemu deržavljanu. Učit. Močnik se strinja s Kerzicem, ter naravnost pravi, da je marsikateremu nemogoče, naučiti se vsega tega, kar se zahteva po šolskih postavah. Naj več otrok ostane v 2. in 3. razredu, vzroki so različni: revščina, nevednost, samopašnost starišev ali otrok, taki zapuščeni otroci ne bodo nikdar dospeli do 4. ali 5. razreda, ko bi še dalje kot 8 let v šolo hodili, taki učenci so součencem in učeniku velika težava, šolske oblasti jih v šolo silijo, pridejo v sredi leta za 2 ali 3 tedne. Izostanejo potem iz šole, in stvar se potem zopet iz novo začenja. — Učitelj rad ali nerad mora sprejemati, izkazovati, zapisovati, naznanjevati take otroke. — Pa tudi iz občé deržavljanjskega stališča se da postava meče razlagati. — V novejših časih tudi slavna vlada prijenjuje z ostrostjo, toliko bolj smemo učitelji biti za zlajšave Učenci mestnih ljudskih sol večinoma niso učenci po poklicu (Berufsschüler), oni hodijo v šolo, da se nauče najpotrebnejših ved za življenje, in potem si bodo pa kruh služili z delom, kar šola pripravlja, to pa življenje nadaljuje. Stvar pride na glasovanje, in razen enega so bili vsi za olajšave pri šolski postavi, t. j. otrokom, od katerih ni pričakovati, da bi se kaj prida naučili iz tega ali unega vzroka, ali kateri zavoljo revščine in pomankanja ne morejo v šolo hoditi in se skažejo, da so pri rokodelstvu, ne silijo se dalje v vsakdanjo šolo, a vendar so obvezani, hoditi v obertnijsko pripravljavnico za rokodelčice, kakor je bilo dosihmal na-

vadno v Ljubljani. — Ravnatelj Hrovat se zahvaljuje predsedniku za modro postopanje pri konferenci in zaključivši trikrat »slava (hoch) svitlemu cesarju« se konča zbor ob 11^{1/2} uri.

— **Učiteljska skupščina za Kočevje** boče letos 23. julija v Ribnici. Točke so: 1. Ženska ročna dela na kmečkih solah, zapreke, ki se poučevanji stavijo, sredstva in pota, po katerih se odpravljajo (gospdč. Antonija Junis iz Lašic). 2. Otroci v tem okraju (morda tudi drugej ni bolje) igrajo za peresa in za drugo — tedaj iz dobička — pri tem se navadijo radi drugačnih iger, kako bi se to dalo odpraviti, ali obrniti tako, da bi ne bilo več škodljivo (g. Jožef Kragl iz Kočevja). 3. Čemu naj se učitelj peča za razmere v svojem kraju, kakšno korist ima od tega, ako jih pozna (g. Štefan Tomšič iz Sodražice).

— **Okrajna učit. skupščina za Kranj** boče letos 23. t. m. v Kranji. — Zborovalo se bodo v mestni hiši (na rotovžu) začetek ob 9^{1/2} uri. Program je: 1. Otvori se skupščina. 2. Volita se dva zapisnikarja. 3. Govori pervesednika. 4. Poročevanja, in sicer: a) S čim si učitelj opomore? (poroč. J. Dolinar). b) Kaj zahteva umovska (racionalna) metoda od dobrih predpisov (poroč. J. Cetel). c) S čim se spomin uterjuje (poroč. K. Bernard). d) Pouk v številjenji v ljudski šoli (poroč. A. Kmet). e) Kako more učitelj pri vsakem poučevanji skerbeti tudi za odgojo? (poroč. L. Knific). 5. Poročilo bukvarničnega odseka in volitev. 6. Volitev stalnega odbora. 7. Nasveti. »Schlztg.«

— **Vdovsko učiteljsko društvo** je zborovalo 3. t. m. Navzočih je bilo s predsednikom vred 8 odbornikov. — Tajnik poroča v društvenem delovanji. Pristopil ni nikdo; umrl je g. Jerom, učitelj od sv. Križa pri Kostanjevici, zapustivši vdovo s troje sirot. — A ranjki se 1 leto ni bil pri društvu, in vdova ne more drugega dobiti, kakor vplačani znesek, dosihmal ga še ni tirjala. Umerla je tudi vdova nadučitelja, društvu odpade izplačevanje pokojnine. — Dalje poroča, da nekateri plačujejo po obrokkih, nekdo prosí odloga ter obeta, v kratkem času poravnati svoj dolg, nekaj jih je pa več let na dolgu, ter se ne brigajo dalje za društvo.

Sklep: Tajniku se naroča, naj še enkrat povabi dolžnike na vplačevanje, kdor pa do občnega zbora ne plača, zbriše se iz društva (ime se nima več tiskati v imeniku udov).

Blagajnik oziroma predsednik poroča, kako gospodari z denarji, ki ostajejo od obrest. — Odbor prizna njegovo delavnost, ter je odobri, nekateri odborniki mislijo, naj bi se sreči vrata odperla, in nakupile zaveznice z dobitkami. Nato pravi predsednik: nekaj takih uže imamo, a pomisliti je treba, da so take zaveznice drage, ako se zadene najniža srečka, se še trošek za nakupovanje ne plača, za dobitke pa namest gotovega denarja pošljejo zopet druge zaveznice i. t. d. Navzočni izrekujejo predsedniku hvaležno priznanje, ter ga prosijo, naj le nakupi nekaj manjših lozov, morda boče sreča društvu mila.

Občni zbor boče drugo polovico septembra, za sedaj se določi četertek 25. septembra.

Omeniti gre tukaj, da se je društveno predsedništvo 24. aprila t. l. poklonilo slavnemu deželnemu predsedniku, ter izrazilo svojo udanost svitlemu cesarju o priliki Njegove sreberne poroke. Slavno deželno predsedništvo je potem društvu, enako drugim korporacijam, poslalo zahvalnico, ki se v pismih shranuje. S tem je bil dnevni red izveržen.

— † Dné 30. junija je umrl g. Janez Uršič, učitelj v Tunjicah pri Kamniku. Bolehal je rajni že dve leti, a zdaj ga je umoril rak v želodcu. Pa če je bil prav bolehen, vendar kolikor je bilo mogoče, je še podučeval meseca

majnika. Učiteljaril je rajni od leta 1857 in sicer 3 leta v Kranjski gori, 3 leta v Dolu (Lustthal), 13 let v Zg. Tuhinju in 3. leto že tudi v Tunjicah. Pogreb je bil 2. julija prav slovesen. Pogreba se je vdeležilo pet učiteljev iz reda sv. Franciška Kameniške deške šole, sedem svetovnih učiteljev in tri učiteljice iz bližnjih krajev, kakor tudi g. župnik iz Tuhinja in g. kaplan Brence iz Kamenika. Pogreb je vodil prečastiti gospod kameniški gvardijan P. Ehrenfried, kteremu so služili vsi drugi štirje učitelji Kameniške deške šole, domači g. župnik in tuhinjski, ter g. kaplan Brence. Pred solo, kakor tudi v cerkvi pri sveti maši in na grobu so peli učitelji, kterim se je tudi pridružil g. J. Potočnik, urar iz K., ki izverstno poje bas. Po pogrebu, kteri je trajal od 10.—12. ure dopolne, smo se podali vsi k g. župniku, ki nas je prav dobro pogostil, ter se smo razgovarjali prav po bratovsko med sabo, ranjcemu pa zeleli večni mir in pokoj!

— **Iz Kostanjevice**, 9. julija. Na prošnjo vdove, našega pokojnega kolega Jeroma, izrekam onim g. g. učiteljem in gospodičnam učiteljicam, kteri so ji pretečeni in tekoči mesec tako blagodušno na pomoč prišli, najtoplejšo zahvalo. Ker se ne ve, kdaj bo reva kako gotovo podporo dobila, naj bo vsem dosedanjim dobrotnikom še na dalje priporočena. Če tudi posamezen malo pomore, nji se vender toliko nabere, da zamore sebe in siroti preskerbeti. Ne zapustimo je torej, dokler ne dobi stalne pomoči od slavnega deželnega šolskega sveta. To je kolegialnost, ki ni samo v besedah.

L. Abram.

— **Iz Ljubljane**. Zrelotni izpiti so bili na c. k. možkem učiteljsku 27. in 28. p. m. Podvrgli so se tej skušnji vsi ljubljanski četrtletniki in 4 vnanji, izmed kterih so pa trije odstopili. Maturo so naredili vsi četrtletniki, in sicer g. g.: Janez Bantan, Janez Bartl, Jakob Dimnik, Robert Erblisch, Janez Janežič, Janez Kosch, Avgust Kleč, Alojzij Lavrenčič, Josip Pintar, Franc Trost, Janez Wresitz in Josip Zirovnik. Razum enega so napravili zrelotni izpit vsi za slovensko-nemške šole. Na z. učiteljsku so bili zrelotni izpiti 30. junija in 1., 2., 3. julija. — Za izpit se je bilo oglasilo 31 kandidatinj. Odstopila je: 1; 26 jih je naredilo izpit med tem z odliko 3 (gdč. Kobilica, baronica Rechbach in Šusteršič), 2 ste bili reprobirani za 1 leto, a 2 za dva meseca.

— **Volitvene zmage**. Pri volitvi v državni zbor so na Kranjskem Slovenci zmagali po kmetih, po terjih in mestih, tudi v velikem posestvu niso bili izvoljeni hudi nasprotniki. — No, kaj zato! Zmage se vsak veseli, kri ni voda. A nespametno je, nasprotnika, ki se umikuje zaničevati in psovati. Nemeč sicer pravi: »Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen«. A kristjan ne zaničuje neprijatelja, kedar ga zmaga, marveč on se živo spominja: Kar nočeš, da bi tebi drugi storili, tudi ti njim ne stori. —

Razpisi učiteljskih služeb.

Na Kranjskem. V šolskem okraji Postonjskem: učiteljska služba v Ternu, 450 gl.; v Postenju, Matenji vasi, v Podragi, na Planini, na Slapu, v Hrenovical, 400 gl. in stanovanje; potem v Bistrici 400 gl.; v Postonji, Spod. Semonu in Suhorji po 500 gl. brez stanovanja, v Suhorji je tudi za oskerbovati potovaje šola v Ostrožnem berdu; c. k. okraj. šl. svētu v Postonji do 10. avgusta.

V šol. okraji Radovljiškem (dosihmal oskerbovali namestni učitelji): učit. službe na Dobravi pri Kropi, na Breznici, na Dovjem, v Lescah, v Ratecah po 400 gl. in stanovanje; na 2razredni šoli v Bledu, podučiteljska služba, 450 gl.; okraj. šl. svētu v Radovljici.