


Erasmus+ kot šola zunaj učilnice

 Tina Benvenuti, univ. dipl. ing. strojništva,
ŠC Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola

Dijaki ŠC Ljubljana, Srednje strojne in kemijske šole, so v okviru Erasmus + projektov opravljali praktično usposabljanje pri delodajalcih v tujini. V šolskem letu 2018/19 je več skupin obiskalo mesta in kraje po Evropi. Bodoči strojni tehniki, kemijski tehniki in tehniki varovanja so se vključili v delovne procese raznih podjetij v Nemčiji, na Portugalskem in na Poljskem.



Leipzig. S tem se je začela njihova štiritredenska avantura.

Projekt Erasmus+ poskrbi za nastanitev v prijetnih hostlih, ki nudijo prenočišče z zajtrkom. Za pripravo ostalih obrokov in gospodinjstva opravila morajo dijaki poskrbeti sami. Za mnoge je to prva takšna izkušnja.

Prvi teden bivanja sem svoje dijake spremljala kot mentorica. Dijakom sem pomagala, da so se vključili v novo okolje, in jih prve dni spremljala pri vključevanju v delovne aktivnosti v podjetjih. Pri tem sem tudi sama pridobila številne nove informacije in znanja, ki jih bom lahko prilagodeno vključila v nadaljnje šolsko delo.

Poleg izmenjave dijakov poteka tudi izmenjava učiteljev – mentorjev. Namen slednje je, da se učitelji seznanimo z učnimi procesi in metodami dela pri poučevanju v drugih evropskih državah. S tem pridobimo nove ideje in znanja, ki jih do neke mere lahko prenesemo v domače učno okolje.

Sodelovanje šole v projektu Erasmus+

Srednja strojna in kemijska šola že nekaj let organizira izmenjave v okviru projekta Erasmus+, ki omogoča mladim, pogumnim, znanja ter izkušenj željnim, da se preskusijo v samostojnem življenju. Čas najstništva je za marsikaterega najstnika velik izziv in projekt. Erasmus+ pa omogoča, da ta izziv postane življenjska izkušnja. Namen projekta je torej ta, da mladi pridobijo nove izkušnje v izobraževanju in praksi v tuje govorečem okolju.

V 3. letniku srednješolskega poklicnega izobraževanja dijaki v okviru šolanja opravijo tudi praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD). Običajno dijaki PUD opravijo v podjetjih, kjer imajo štipendije, ali pa jim podjetje dodeli šola. Po zaslugi projekta Erasmus+ je možno te vrste usposabljanja opraviti tudi v tujini. Letos je med drugim projekt namenjen organizaciji PUD-a pri dveh delodajalcih v Nemčiji, v prijetnem mestu Leipzig.

Praktično usposabljanje v Leipzigu

Skupina 4 dijakov Srednje strojne in kemijske šole v Ljubljani (Simon Vrečko, Gregor Srebot, Gašper Polončič in Blaž Laznik) je 3. marca 2019 odpotovala v

Potek usposabljanja

Praktično usposabljanje pri delodajalcu poteka tako, da se dijak s svojim znanjem vključi v aktualen delov-





ni proces. Kljub jezikovni oviri je znanje zadovoljivo, saj dijak do 3. letnika v šoli pridobi zadosti tehničnega znanja, da lahko sledi delovnemu procesu. Branje tehnične dokumentacije jim ne dela posebnih težav. Delo s CNC stroji poteka pod budnim očesom vodje delavnice. Zaradi uporabe ISO standardov, po katerih je izdelana dokumentacija po vsej Evropi, in poznavanja le teh dijaki brez velikih težav opravljajo srednje zahtevna dela. Na delovnem mestu preživijo 8 ur, 5 dni v tednu, tako kot ostali zaposleni. Pri tem komunikacija med delodajalcem in dijakom po navadi poteka v angleščini ali nemščini. Ker sta sodobna IKT tehnologija in praktično poznavanje delovnih procesov del učnega procesa na matični šoli, lahko dijaki tudi v tujini aktivno sodelujejo pri delu.

Popoldanske aktivnosti

V popoldanskih urah se dijaki posvetijo prostočasnim dejavnostim, kot so ogled mesta, obiski muzejev, športnih prireditev ipd., vključujejo pa se tudi v razne druge aktivnosti. Za to v določeni meri poskrbijo koordinacijske organizacije. V Leipzigu je bila to organizacija Wisamar, ki je poskrbela za nastanitev, ogled lokalnih znamenitosti v spremstvu mladih vodičev, študentov. Obiskali smo mesto Dresden, ogledali smo si tudi tovarno BMW in izdelavo hibridnih avtomobilov. Dijaki so poleg strokovnega znanja izboljšali tudi medkulturne kompetence.

Dijaški blog

Dijaki so celotno trajanje mobilnosti pisali blog in ga objavljali na Facebook strani ŠCL Mobilnost 2018/19. Namen pisanja bloga je bilo zbiranje misli in vtisov. Na njem je bilo moč dan za dnem prebrati kar nekaj

zabavnih iskric in spremljati njihovo delo ter življenje. Blog so spremljali tako sošolci, kot tudi učitelji in bivši ter bodoči udeleženci izmenjave Erasmus+. Njegov namen je bil širiti novice, vtise in izmenjati izkušnje.

Nekaj iskric:

» ... danes je Simon na začetku izdeloval nove kose na CNC stružnici, jaz in moj mentor pa sva pisala nov program ...«

» ... zjutraj smo se zbrali pred stavbo ob 8.10 in počakali na našo vodičko z Wisamar-ja in skupino iz



Litve, da smo skupaj odšli do glavne železniške postaje v Leipzigu. Pot do tja ni potekala brez zapletov, saj se je pokvaril tramvaj in smo morali počakati na drugega ...»

»Ob 16.00 je bil čas za odhod domov, ko sva z Gregorjem prišla v hostel, sva si skuhalo hitro kosilo«

»Današnji dan se je začel tako kot vsak delovni dan, in sicer ob 6.uri. Za Gašperja že prej, saj prične z delom ob 7.uri, ostali pa ob 8.uri. Skupaj smo pojedli zajtrk in si pripravili sendviče za malico, nato pa smo se odpravili v službo. Jaz se na delo vozim približno 45 min., saj moram vmes prestopiti z avtobusa številka 10/11 na številko 3.«

»Na poti nazaj smo na vlaku malo zaspali, dokler nas ni zbudilo obvestilo, da se moramo presesti v sprednje vagone, saj bodo zadnjega odpeli. Po vrnitvi v Leipzig smo šli na kosilo in po tem na krajši odmor.«

»Najbolj zanimivo: Mesto Dresden je bilo zgrajeno popolnoma na novo, saj so ga med 2. svetovno vojno zravnali s tlemi.

Najbolj presenetljivo: Veliko več žensk je zaposlenih v javnem prevozu (vozijo tramvaje, avtobuse).

Najbolj drugače: Mesto Leipzig je polno smeti, saj jih ne pospravljajo tako redno in vestno, kot v Ljubljani.

Najbolj podobno: Ljudje so ves čas na telefonih.«

Konec dneva so dijaki napisali dnevnik dela za tisti dan. Dnevnik so v obliki poročila oddali v matični šoli in tako zaključili PUD.

Pozitivne izkušnje

Erasmus+ izmenjava dijakov in opravljanje praktičnega usposabljanja v tujini ima več ciljev. Prvi in osnovni cilj je, da dijaki spoznavajo delo v svoji stro-

ki in pridobivajo izkušnje v okolju, ki jim ni poznano. Pridobivajo strokovna znanja iz prakse in spoznavajo delo s stroji in napravami izven šolskih delavnic. Razvijajo socialne veščine in medkulturne kompetence. Z lastno iznajdljivostjo in organiziranostjo pridobivajo izkušnje samostojnega življenja. Dobra stran je tudi osvajanje veščine razpolaganja z denarjem, saj je vsakemu dijaku namenjena točno določena vsota denarja. Dijaki namreč na začetku tedna dobijo denar in morajo z njim do konca tedna razpolagati preudarno. Razvijanje samostojnosti in odgovornosti je nenazadnje izkušnja, ki jo mlad človek na pragu samostojnega življenja še kako potrebuje.



TEHNIŠKI MUZEJ SLOVENIJE

- ⚙️ DNEVI ZNANOSTI IN TEHNIKE
- ⚙️ DELAVNICE PRILAGOJENE UČNIM NAČRTOM
- ⚙️ PROGRAMI ZA VRTCE, NADARJENE UČENCE IN DIJAKE
- ⚙️ POIZKUSI NIKOLE TESLE IN DEMONSTRACIJE
- ⚙️ TEHNIŠKI, NARAVOSLOVNI IN KULTURNI DNEVI
- ⚙️ DELAVNICE NA VAŠI ŠOLI

Z raznolikimi programi in bogatimi izkušnjami bomo zagotovo popestrili in dopolnili vaše učne ure!



www.tms.si
programi@tms.si