

ljah in sklepah članstva JUU sekcije Ljubljana. Tukajšnje članstvo obžaluje okrnjenost »Popotnika«, ki je edino in najstarejše pedagoško glasilo vsega članstva. Tov. tajnik poroča kot delegat o poteku državne skupščine v Sarajevu. Sledila je izčrpna debata o baje nameranih premetitvah in upokojitvah učiteljskega. Debata je pokazala že tukaj notranje po predsedniku komaj mirljivo razburjenje učiteljskega, ki ga povzročajo take govornice in ki ga je predvsem povzročila tudi uredba o znižanju prejemkov. Svoj pravi notranji duševni obraz — ne v bojkotiranju ali politiziranju, ampak v skrbi za svojo eksistenco, za svojo družino in otroke, pa je članstvo odkrilo pri sprejemanju proračuna svoji lastni stanovski organizaciji za tekoče poslovno leto. S te ž k i m srem, a soglasno je bil izglasovan proračun in sicer: da plača član(ica) leto mesečno 13.50 Din, lani 17.50 Din, poročena tovarišica pa 3.25 Din lani 9.50 Din. — Proračun je začasen — samo do poprave »Uredbe...«

Po običnem zboru se je vršilo zborovanje z glavno točko: dopisi sekcije. Članstvo je spoznalo trenutni položaj članov in svoje stanovske organizacije takšen, kot resnično je in sprejelo v aktualnih dnevnih vprašanih soglasne sklene ter prosil sekcijo, naj vrši svojo nalogo v polni meri, kajti članstvo jo strnjeno podpira. — Predavanje tovariša predsednika »Pedagoško-didaktične beležke iz pregleda šol. I. 1934/35 je preloženo na prihodnje zborovanje, ki se vrši 7. dec. t. l.

Mirko Vauda, preds. Kodrič Rudi, tajnik.

+ JUU — SRESKO DRUŠTVO V SKO-FJI LOKI je zborovalo dne 5. oktobra t. l. v deški narodni šoli v Škofji Loki. Zborovanja se je udeležilo 43 članov.

Po otvoritvi zborovanja in po pozdravu vseh, se je tov. predsednik spomnil dogodkov pred letom dni, ko je naša država izgubila svojega nepozabnega Viteškega kralja Aleksandra I. Zedinitelja.

Po enominutnem molku je podal tovariš predsednik situacijsko poročilo, ki je nastalo po obeh skupščinah. Nato poda stanje, ki je nastalo med državnimi in samoupravnimi nameščenci po zadnji uredbi, o znižanju osebnih prejemkov. Po stvarnem poročilu je članstvo vzelo njegovo izvajanje z razumevanjem na znanje.

Izčrpno poročilo je podala tov. blagajničarka, ki pa je morala ponovno apelirati na stanovsko zavednost tovarišev in tovarišic z ozirom na pravočasno poravnane članarine. Referat tov. Janka Sicherla, »Telesna vzgoja mladine v luči sodobnosti«, je vzbudil mnogo pozornosti med tovariši in tovarišicami.

Pri slučajnostih so se obravnavala večina stanovska vprašanja.

Prihodnje zborovanje bo v prvi polovici meseca decembra.

Vojteh Debeljak, preds. Košca Franc, taj.

+ JUU SRESKO UČIT. DRUŠTVO PRI SV. LENARTU V SLOV. GORICAH. Društvo je zborovalo prvič v novem šolskem letu pri Sv. Trojici v Slov. gor., dne 12. oktobra 1935. Zborovanje je otvoril tov. predsednik s spominom na obletnico smrti Viteškega kralja Aleksandra I. Zedinitelja in smrti pokojnega učitelja tov. Lesnika Vladimira, ki je bil več let član tukajšnjega društva in je umrl 7. septembra 1935. Nato je tov. predsednik pozdravil 4 nove članice. Glede dela v bodoče je priporočal in poudaril, da je naša prva dolžnost delo v šoli, izven šole pa delajmo, kadar in kolikor nam preostaja časa. Posvetimo se našim lastnim gospodarskim ustanovam, ker tu je naša bodočnost v organizaciji pa bodimo složni, ker tu je naša moč. Prav tako je tudi pri dopisih priporočal, naj člani pristopajo kot zadržniki k »Učiteljski tiskarni«. Nato so poročali društveni funkcionarji in delegata z banovinske in glavne skupščine. O banovinski skupščini je poročal tov. Košenina Vladimir. Ker je med drugim omenil tudi sklep te skupščine, da se »Popotnik« okrne za polovico, se je o tem razvila živahna, zelo ostra debata. Kajti »Popotnik« je aktiven in poleg »Slovenskega učitelja«, ki ga itak malokdo prejema, edina slovenska pedagoška revija, torej tudi predstavnik naše produktivne sile in oora v raznih pedagoških problemih. Zato je tudi zgoraj omenjeni sklep napravil na članstvo čuden vtis. Po našem mnenju bi se moral ta list razširiti, ne pa se skriti na račun drugih izdatkov. Pri tem trpi naša strokovna izobrazba. Zato se je tudi sklenilo poslati sekciji resolucijo, v kateri se bo zahtevalo, naj ostane »Popotnik« neokrnjen, denarni prebitki iz te postavke naj se pa uporabljajo izključno le za izpopolnitev revije same. Zeleti bi bilo, da bi pri bodočih banovinskih skupščinah ne prišlo več do podobnih sklepov.

Prav tako so se razživel člani pri sklepanju proračuna. Ta znesla za vsakega člana mesečno 19 Din, za učitelje poročene učiteljice pa 8 Din. Večina članov se je zdela ta vsota prevelika, zato ker smo se ob novonastali spremembi v plačah morali odreči tudi raznim drugim izdatkom in v sedanjih razmerah se pozna vsak dinar. Nekateri so se celo pritožili, da se funkcionarji društva, kakor tudi sekcije in celo glavne odbora premalo potegujejo za naše finančne zadeve, ker smo ravno tu vsi najbolj prizadeti in pomoči potrebni. Z ozirom na to je bilo tudi soglasno sprejeto več sklepov, med njimi tudi: 2.) naj sekcija pove, kaj bo sama ukrenila glede članarine, če bo kaj znižala svoje postavke? 3. Glede članarine se predlaga naj sekcija dovoli za učiteljske pripravnike, da plačujejo

članarino tako, da dobivajo samo »Popotnik« in ne »Učiteljskega tovariša«, da zniža sekcija svoj prispevek od 2 Din na 1 Din, naj slično tudi centrala v Beogradu zniža od 1 Din na 50 p in da se prispevek za UPZ (pevski zbor) črta. Sprejet je bil tudi sklep, da bomo odslej zborovali vsakokrat na drugo šoli. Prihodnje zborovanje bo pri Sv. Lenartu v Slov. goricah v prvi polovici decembra.

J. Štuhec, preds. Porenta Stane, tajnik.

Novosti na knjižnem trgu

SKUPNA NASTAVA V TEORIJ IN PRAKSI.

Znani pedagoški pisatelj Ante Defrančeski je izdal v biblioteki JUU v Zagrebu: Skupna nastava v teoriji in praksi. Knjiga je razdeljena na dva dela: I. Skupna nastava u teoriji obsega: Problem skupne nastave. — Kako je došlo do skupne nastave. — Što je skupna nastava. — Psihološki osnovi skupne nastave.

II. Skupna nastava u praksi: Hrvatsko Zagorje. — Vapnec. — Nesreča u kamnolomu Banjici. — Naše velike ličnosti u osnovnoj školi. — Kako nastane vetar. — Livada kao životna zajednica. — Hrvatsko Primorje. — Jaje.

Pisec naglašava v uvodu, da brez pedagogije ni mogoča reforma prakse, tolmači pojem (skupne nastave) strnjene pouka. Ideal strnjene pouka je spajanje vseh predmetov v eno celino za boljše proučevanje in spoznavanje življenja, ki valovi okoli otrok. Ideal strnjene pouka bi bil: podrediti in spajati vse predmete neki vzgojno-obrazovalni ideji, ki ima nalogo proučevati in spoznavati življenje, ki valovi okoli otrok ter iz tega pridobiti vzgojne in obrazovalne smotre za samovzgojo otroka k cilju harmonično obrazovane socialno čuteče osebnosti. Pisatelj slika slabo strani predmetnega pouka.

»Šola šalje u svijet ljude koji su mnogo čuli i učili, ali koji ništa dobro ne znadu, nesamostalno, bez svojih ličnih pogleda na svijet i života. Zelo drastično nam je naslikal tovariš Ribičić v zadnjem »Našem rodu« sliko odličnjaka srednje šole — ki zna tako »odlično« smrtno pogoditi pondirka, da se mu čudi svet. Kako malo ugaja šola, ki pozna le ukore razrednico kot vzgojno sredstvo — ni čudež da posirovi pri tem mladina. — Učenje po predmetih potiskuje iz glava osjećanje i smisao za ljudske odnose i zadače, potiskuje veselje za zajednicu ljudskoga bratstva, pripravnost delovanja za se i druge.« Predmetni pouk nima torej toliko vzgojne sposobnosti kot strnjeni pouk življenja. Pisatelj omenja nadalje Rathov pouk po epohah, ki je predhodnik Komenskejevega koncentracijskega pouka po prirodnih in življenjskih krogih. Tolmači razliko med koncentracijo ter strnjnim poukom.

Pri strnjnem pouku loči a) personalno formalno stran, to je na totalnost otroka — pospeševanje pravilnega razvoja telesnega in duševnega življenja otroka, dajanje prilike na doživljanje in izživljanje. Cilj je harmonično obrazovana osebnost.

b) Stvarna materialna stran strnjene pouka pa je le mišljena glede na učno snov ter v tem oziru ni pravilno pojmovana. Stvarno-materialna stran je podrejena neki vzgojni obrazovalni ideji, ne pa kakemu snovnemu smotru, kakor ga navaja knjiga za primer Hrvatsko Zagorje. Ni namen strnjene pouka pridobiti celokupno sliko Hrvatskega Zagorja, pač pa je ono podrejeno vzgojno-obrazovalni vodilni ideji, n. pr. za mesta bi bila socialno gospodarska smer: Spoznavanje in razumevanje težkega dela gosp. in higienskega stanja kmetskega prebivalstva v Hrvatskem Zagorju, dolžnosti mesta do podeželja. Za podeželje pa bi bila bolj ekonomska smer: Potreba po združenem organiziranju kmetskega dela, prodaje, nakupa. Tej vzgojni smeri oziroma se bolje iz te ideje naj se za njeno podkrepitev izbira učna snov, ki bo podprla to idejo iz raznih vidikov in to v vseh smereh učnega dela.

Doživljaji v mestu: Naši Zagorci na trgu, razgovor z njimi o prilikah na deželi, pripovedovanje učiteljev, povpraševanje otrok pri starših, časopisne vesti, lepi odlomki iz naše književnosti ob teh se razvija vsa učna tvarina Zagorja s ciljem, da otrok ceni in razume kmetsko delo ter spoštuje stan, ki tvori ¾ našega naroda, da razumeva potrebo pomoči kmetu itd.

Snovno stran pouka pa je treba podrediti ne le idejni smeri pouka, ampak tudi elementom vzgoje in obrazovanja: veri, družbi, prirodi, higieni, delu, gospodarstvu kajti to so oni faktorji, ki samoobrazujejo ter samovzgojajo človeka. Verska, družabna, higienska, gospodarska stran podeželja njene prirode

Mali oglasi

Mali oglasi, ki služijo v posredovalne in socialne namene občinstva, vsaka beseda 50 par. Najmanjši znesek Din 5.-



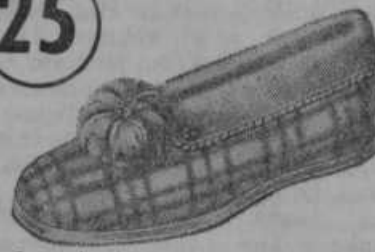
FR. P. ZAJEC
izprašan optik
Ljubljana, Stari trg 9

priporoča: naočnike, ščipalnice, barometre, toplomere, risalno orodje, mikroskope, fotoaparate itd. Velika zaloga raznih ur, zlatnine in srebrnine. Ceniki brezplačno.

Spočijte se v naših udobnih copatah

25

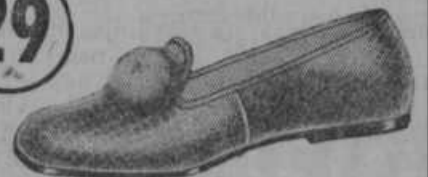
Vel. 27—33 Din 25.—
Vel. 34—42 Din 29.—



Iz tople tkanine.

Vel. 27—33 Din 25.—
Vel. 34—42 Din 29.—

29



Zenske, v modri, rdeči in rjavi barvi.

29



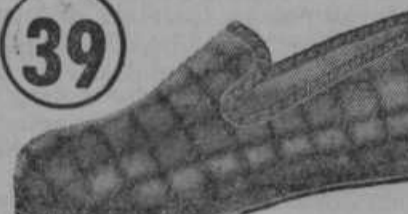
Za dom in okrog njega.

39



Moške v rjavi barvi.

39



Te Vam bodo prihranile mnogo denarja, ker Vas bodo zadržale doma.

Bata



ter delo naroda je osnovna stran pouka, a le toliko, kolikor to zahteva vodilna vzgojna ideja. Vse drugo pa, kar ne spada v ta okvir vzgojne ideje se naj kot učni balast opusti, da ne pridemo do osnovnega materializma. Jasnost v pojmu strnjene pouka zahteva borbo proti prenakopičenju snovi brez idejne povezanosti.

Se bolj pride do veljave prenatrpanost snovi tudi v drugih praktičnih primerih: vapnec, obradba leptira, Hrvatsko Primorje itd. Apnec in nesreča v kamnolomu Banjica sta ista tvarina ter bi bila vodilna ideja: Spoznati težko delo in položaj delavca v kamnolomu, na cesti, voznika, kamnoseka, zidarja, težaka.

Ako si postavimo v strnjnem pouku vzgojno obrazovalno idejo bo izbira primerne tvarine olajšana, saj bo vse ono po enotni ideji tesno povezano ter bo šola res postala prava vzgojevalnica, kar sedaj ni v nobenem primeru.

Knjiga A. Defrančeski prinaša k problemu o strnjnem pouku svoj obulub, nam sicer ne razkrije bistva strnjene pouka, je pa vendar zanimiv doprinos oziroma primer, kako bi se ne smel praktično vršiti strnjeni pouk le na podlagi snovne sorodnosti snovi, ki vodi k naučnem materializmu, ampak naj se ono podreja neki idejni vzgojni usmerjenosti. Tovariš Vranc nam je pokazal v svojem učnem načrtu neko bitno vzgojno zaokroženost učne tvarine, podobno naj bi bila vsaka edinica neka vzgojna edinica s točno določeno vzgojno smerjo.

* OSWIATA I WYCHOWANIE (1935, 262). Poljsko prosvetno ministrstvo se močno trudi, da bi podaljšalo učiteljsko izobrazbo in jo izpolnilo. Število državnih počitniških tečajev, ki imajo predvsem ta namen, da učitelji izpopolnijo občo in praktično izobrazbo, znaša od leta 1919. do 1932. približno 92—280. Teh kurzov se je udeležilo 4000—13.000 učiteljev. V l. 1934. je poljsko prosvetno ministrstvo organiziralo počitniške tečaje, na katerih naj bi se učitelji seznanili z novimi nalogami in po-

—k Epske narodne pesmi, priredil dr. Mirko Rupel. Zveza društev »Sola in dome« je že lansko leto pričela izdajati zbirko »Klasična dela«, ki jo urejuje dr. Mirko Rupel. Namen te zbirke je, nuditi dijakom srednjih in meščanskih šol dobre in cenene pomožne učbenike. Kot 2 del srbskohrvatskega slovnstva je izšel v tej zbirki l. snopič »Epskih narodnih pesmi«, in to: Nežgodovski ciklus, Predkosovski ciklus in Kosovski ciklus. Obširen 20 strani obsegajoč uvod, opombe in slovarček nudijo možnost popolnega razumevanja vseh epskih narodnih pesmi. Za 8 Din si dijaki lahko oskrbijo prav dober in tudi potreben pomožni učbenik.

—k Učiteljski in drugi epigrami. R. F. Majzer je izdal posebno zbirko raznih epigramov str. 116. Osijek 1935. Cena Din 10 za broširan izvod. Razdeljeni so ti epigrami naslednje: Učiteljski i nastavniki epigrami, Vinkovački epigrami, Osječki epigrami in Razni epigrami. Knjiga se naroča pri Narodni zašiti v Osijeku.

—k Knjižica »Moj novorojenček«, sestavila ga. Hočevar - Megličeva obsega 32 strani in ima 25 slik. — Novodobni kroji dečjih oblačil in splošna navodila za nego otroka, ustrezajo najmodernejšim zahtevam. Knjižica se drži smernic, ki jih je avtorica spoznala v Ameriki, kjer je ljubezen in vrednost otroka neprimerno višja kakor v Evropi. — Knjižica stane 12 Din in se proti predplačilu (lahko v znamkah) naroča pri: Darinka Vdovič, Ljubljana, Gradišče 4.

trebami poljskega šolstva. Teh kurzov je bilo 205, obiskalo jih je pa 14.784 učiteljev. Štirinajstodnevni učiteljskih konferenc je bilo 142, udeležencev 7783. Na 30 teh konferencah je bil glavni predmet poljski jezik, na 18. prirodne vede, na 6. aritmetika in zemljepis, na 10. ročno delo in telesna vzgoja, na 47. učni načrti za I., II. in III. razred osnovnih šol, na 10. učni načrti za IV. in V. razred osnovnih šol, na 15. o dolžnostih roditeljev in na 6. o raznih drugih temah.

NOVO!

Stenski zemljevid kraljevine Jugoslavije

(Dr. A. Franović-Gavazzi) — Fizična karta z razdelbo na banovine —

III. izdajo priredil prof. Ivo Juras — Merilo 1 : 600.000 — Velikost

128/152 cm — Cena nalepljenemu zemljevidu na platnu in palicah 320 Din

KNJIGARNA „UČITELJSKE TISKARNE“

registrovane zadruga z omejeno zavezo

Ljubljana, Franciška ulica št. 6