



Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci
Tel.: 02 57 35 800; fax: 02 57 35 810
o-fpcrensovci.ms@quest.arnes.si
<http://www.osfpcrensovci.si>

Številka: 6006-5/2023

PUBLIKACIJA

ŠOLSKO LETO
2023/2024

Ime in priimek:
Naslov:
Razred:
Razrednik:
Domači telefon:
Službeni telefon matere/skrbnice:
Službeni telefon očeta/skrbnika:

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ljudje imamo različne talente, danosti in sposobnosti. Pogoji za razvoj so ključni, kar še posebej velja za učence v osnovni šoli.

Fullan (2004) navaja, da je vloga ravnatelja pri vpeljevanju sprememb v današnjem času pomembnejša kakor kadar koli doslej. Priporoča vzpostavljanje vodstvenih timov na šolah in deljeno vodenje. Izhajajoč iz tega, da naj bi bil ravnatelj odličen poznavalec učnih stilov svojih zaposlenih in da naj bi pozitivno vplival na izboljšanje njihovih učnih stilov, je nujno pomembno, da je kot oseba dober organizator in analitik, ki zna celotni razvoj šole izpeljati skozi posamezne etape delitve različnih nalog in odgovornosti. Za doseganje še boljših rezultatov pa mu lahko pomaga dobro poznavanje timskega dela.

Kot naravoslovec gledam skozi prizmo zakonitosti narave. OŠ Franceta Prešerna Črenšovci ima velik naravni potencial. Že do sedaj je šola kot takšna zelo poznana v širši regiji po svojih dejavnostih. Dodatni potencial ima še v učencih, starših in okolju. Ima naravne danosti, ljudi, ki čutijo pripadnost današnjemu času, zgodovini in prihodnosti. Ljudje želimo usvajati znanje tukaj, v tej šoli, in ga internacionalizirati tako, da bomo produkte le-tega pustili tukaj. Doma v Prekmurju, doma v Sloveniji.

Z velikimi koraki vstopamo v novo šolsko leto, okrepljeni z novo energijo, pripravljene na nova znanja in izzive. Prav slednji so ob zavedanju pomembnosti etike in vrednot gonilo razvoja in napredka vsakega posameznika ter nasploh človeške družbe. Okoliščine, v katerih smo se znašli zaradi virusa COVID-19, od vseh nas zahtevajo odgovorno prilagajanje tudi na področju učenja (in poučevanja). Tako delo od vseh, ki smo vključeni v ta proces, zahteva nova znanja, nove veščine, uporabo novih strategij ter pridobivanja novih kompetenc. Vse to bomo udeleženi skozi redni pouk v šoli in izven nje, kjer bomo poudarek dali aktivnemu učenju in usvajanju prečnih veščin, doseganju ciljev višjih taksonomskih stopenj, skrbi za trajnostni razvoj, bralni in digitalni pismenosti, ... V ta namen ostajajo že vpeljani projekti, ki jih vgrajujemo v pouk: Pogum, Objem, Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), Erasmus Learn for health, Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja (VNRC), Vključevanje romskih učencev v vzgojo in izobraževanje (VRVOV), KULko (Razvoj kulturnega kapitala romskih učencev) ... Največ dela in znanja pa bomo letos vložili v zaključek poskusa izvajanja razširjenega programa in obveznega prvega tujega jezika v prvem razredu in drugega tujega jezika v sedmem razredu.

Vzgojno-izobraževalno delo in načrtovane dejavnosti bomo lahko kakovostno izpeljali le in zgolj ob pomoči staršev oziroma skrbnikov otrok in učencev ter sodelavcev iz bližnjega in širšega okolja, ki jih prav vse vabimo k sodelovanju in podpori ter spremljanju našega skupnega dela.

Naj bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci tudi v novem šolskem letu vključujoča šola, torej enaka za vse. Predvsem pa naj bo spodbudno, aktivno in varno učno okolje, v katerem je po besedah Marka Juhanta vsak otrok več kot le šolar, zato vam želim obilo uspeha, predvsem pa neusahljive radovednosti, znanja, ustvarjalnosti in veselja.

mag. Stanko Čerpnjak

VIZIJA ŠOLE:

Z znanjem in odgovornim ravnanjem gradimo varno in ustvarjalno šolo.

NAŠE POSLANSTVO:

**Smo vzgojno-izobraževalni zavod,
prepoznaven v domačem
in mednarodnem prostoru.**

**Naše poslanstvo je razvijati radovedne,
samokritične, odgovorne in strpne
posameznike s širokim znanjem,
ki so vljudni, pošteni,
spoštljivi in pravični.**

**Skrbimo za varen
in vsestranski razvoj posameznika.**

PREŠEREN IN MI

(šolska himna)

*Na ravnini naša šola stoji,
vsem prešerno se smeji.
Znanje med nas, učence deli,
za našo prihodnost vneto skrbi.*

*Naša šola, šala mala, veliko vragolij je naših prestala.
naša šola, šola mala, goro znanja nam je dala.*

*Mi od Prešernovega smo Franceta,
v šoli mirno tečejo nam mlada let.
Ljubimo zabave, znanje in ples,
saj vemo, da šola ni zmeraj zares.*

*Naša šola, šala mala, veliko vragolij je naših prestala.
naša šola, šola mala, goro znanja nam je dala.*

PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci

Juša Kramarja 10
9232 ČRENŠOVCI

Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

Tajnica: Maja Kranjec (nad. Maja Pollick)

Računovodkinja: Metka Gönc

Pomočnica ravnatelja: mag. Metka Husar Černjavič

Svetovalna služba: Tadeja Prša in mag. Metka Husar Černjavič

Vodja šolske prehrane: Sara Fekonja (nad. Petra Smej)

ROID: Zdenko Temlin

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna Črenšovci: Občina Črenšovci

Šolski okoliš: Črenšovci, Žižki, Trnje

Svet zavoda:

Predstavniki ustanovitelja:	Urška Cigan, Metka Sobočan Sarjaš, Jožica Vaupotič
Predstavniki staršev:	Anja Tivadar, Matej Dervarič, Nuša Hozjan
Predstavniki zaposlenih:	Renata Gabor, Romana Glavač, Mirjana Graj Slana, Doroteja Omar Horvat, Petra Peischl

Šolo obiskuje 202 učencev, ki so razporejeni v 14 oddelkov rednega pouka. V šoli bomo izvajali razširjeni program, ki vključuje tudi dosedanje jutranje varstvo učencev in podaljšano bivanje.

TELEFONSKE ŠTEVILKE

Ravnateljstvo: 02-573-58-02

Tajništvo: 02-573-58-00

Faks: 02-573-58-10

Elektronska pošta: o-fpcrensovci.ms@quest.arnes.si

Spletna stran šole: <http://www.osfpcrensovci.si>

Številka transakcijskega računa: 01215-6030647649

Davčna številka: 16814487

Matična številka: 5089697



ŠOLSKI KOLEDAR

Ocenjevalni obdobji	
I. obdobje	1. 9. 2023–31. 1. 2024
II. obdobje	1. 2. 2024–24. 6. 2024

Počitnice	
jesenske	30. oktober 2023–3. november 2023
novoletne	25. december 2023–2. januar 2024
zimske	26. februar 2024–1. marec 2024
prvomajske	27. april 2024–2. maj 2024

Nacionalno preverjanje znanja		6. razred	9. razred
7. 5. 2024	torek	SLJ	SLJ
9. 5. 2024	četrtek	MAT	MAT
13. 5. 2024	ponedeljek	TJA	ZGO
3. 6. 2024	ponedeljek		Seznanitev z rezultati
7. 6. 2024	petek	Seznanitev z rezultati	

Predmetni, razredni in popravni izpiti		
	Od	Do
1. rok		
za učence 9. razredov	17. 6. 2024	1. 7. 2024
za učence ostalih razredov	26. 6. 2024	9. 7. 2024
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	19. 8. 2024	30. 8. 2024

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu.		
	Od	Do
1. rok		
za učence 9. razredov	3. 5. 2024	14. 6. 2024
za učence ostalih razredov	3. 5. 2024	24. 6. 2024
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	19. 8. 2024	30. 8. 2024

STROKOVNI DELAVCI

Razred	Učitelj/razrednik	Poučuje predmete	Poučuje razrede
1. a	Stanka Zver	RP, RaP	1. a
1. b	Vida Dugar	RP, RaP	1. b
1. r	Samira Horvat	druga učiteljica v 1. razredu, RaP, DSP-R	1. a, 1. b
2. a	Karmen Zadavec	RP, RaP	2. a
2. b	Romana Glavač	RP, RaP	2. b
3. a	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar	RP, RaP	3. a
4. a	Nataša Čeh	RP, RaP	4. a
4. b	Renata Gabor	RP, RaP	4. b
5.a	Gabrijela Novak	RP, RaP	5. a
5. b	Elvir Denić	RP, RaP	5. b
6.a	Metka Sabo	GUM, RaP, PZ	3.–9. r.
7. a	Mitja Gomboc	ŠPO, IPŠ, ŠZS, ŠZZ, RaP, GIZ	1.–9. r.
7. b	Janja Vučkič	NAR, BIO, KEM, RAP, GOS, POK, OV1, lab.	6.–9. r.
8. a	Nataša Novak	TJA, AN2, RaP	6.–9. r.
9. a	Nataša Litrop	DKE, ŠK, RaP, DSP-R	1.–9. r.
	mag. Metka Husar Černjavič	SD, DSP, DSP-R, RaP, pomočnica ravnateljja	1.–9. r.
	Karmen Škafar	MAT, RaP	6.–9. r.
	Zdenko Temlin	ROID, MAT, EZR, MME, RaP, lab.	1.–9. r.
	Andreja Sever	SLJ, DSP, RaP	6.–9. r.
	Nina Pasarič	SLJ, RaP	6.–7. r.
	David Lukač	LUM, LS1, LS2, LS3, RaP, JV	1.–9. r.
	Vladimir Žalik	TIT, FIZ, OGL, RaP	6.–9. r.
	Elizabeta Potočnik	TJN, NE2, RaP	4.–9. r.
	Saša Utroša	TJN, NE2, RaP	4.–9. r.
	Nuša Lašič	ŠPO, RaP, GIZ	4.–9. r.
	Tanja Karlovčec	DSP, RaP	1.–4. r.
	Doroteja Omar Horvat	DSP, DSP-R	1.–9. r.
	Tadeja Vogrinčič	RaP	1.–5. r.
	Matejka Koštric	Podporna zaposlitev; pomoč učencem	1.–9. r.
	Valerija Šijanec	TJN, RaP	1.–3. r.
	Tadeja Prša	SD, DSP, DSP-R	1.–9. r.
	Sara Fekonja (porod.)	/	6.–9. r.
	Petra Šobak	TJA, RaP	1.–2. r.
	Petra Smej	DSP, RaP, DSP-R, org. šolske prehrane	1.–9. r.
	Alma Novak	RaP, AN2	1.–5. r.
	mag. Stanko Čerpnjak	KEM, BIO, ravnatelj	8. r, 9. r.
	Tajda Kokaš	Romska pomočnica	1.–9. r.

Ostali zaposleni:

- **hišnik:** Štefan Hozjan
- **snadžilke:** Marija Kohek, Anica Gornjec, Olga Kolenko, Suzana Kustec
- **kuhar:** Roland Sobočan

Seznam okrajšav

Predmet	Oznaka predmeta
Slovenščina	SLJ
Matematika	MAT
Tuji jezik: Angleščina	TJA
Tuji jezik: Nemščina	TJN
Drugi tuji jezik: Angleščina	AN2
Drugi tuji jezik: Nemščina	NE2
Likovna umetnost	LUM
Glasbena umetnost	GUM
Geografija	GEO
Zgodovina	ZGO
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE
Fizika	FIZ
Kemija	KEM
Biologija	BIO
Naravoslovje	NAR
Naravoslovje in tehnika	NIT
Tehnika in tehnologija	TIT
Gospodinjstvo	GOS
Šport	ŠPO

Področje	Oznaka
Dodatna strokovna pomoč	DSP
Dodatna strokovna pomoč za učence Rome	DSP-R
Razširjeni program	RaP
Gibaje in zdravje	GIZ
Svetovalno delo	SD
Šolska knjižnica	ŠK
Jutranje varstvo	JV

Izbirni predmeti	Oznaka predmeta
Elektronika z robotiko	EZR
Izbrani šport	IŠP
Šport za zdravje	ŠZZ
Šport za sprostitev	ŠZS
Likovno snovanje	LS1, LS2, LS3
Multimedija	MME
Obdelava gradiv: les	OGL
Okoljska vzgoja	OV1
Poskusi v kemiji	POK

ŠOLSKI ZVONEC

<u>Ura</u> \ <u>Razred</u>	<u>1.– 3. razred</u>	<u>4. – 5. razred</u>	<u>6. – 9. razred</u>
<u>PREDURA</u>	7.10–7.55	7.10–7.55	7.10– 7.55
<u>1. ura</u>	8.00–8.45	8.00–8.45	8.00–8.45
	MALICA* (8.45–9.05)	MALICA* (8.45–9.05)	AKTIVNI ODMOR (8.45–9.05)
<u>2. ura</u>	9.05–9.50	9.05–9.50	9.05–9.50
	AKTIVNI ODMOR (9.50–10.10)	AKTIVNI ODMOR (9.50–10.10)	MALICA (9.50–10.10)
<u>3. ura</u>	10.10–10.55	10.10–10.55	10.10–10.55
<u>4. ura</u>	11.00–11.45	11.00–11.45	11.00–11.45
	KOSILO (11.45–12.15)	KOSILO (11.45–12.15) ali (12.35–13.05)	
<u>5. ura</u>	12.15–13.00	11.50–12.35 ali 12.15–13.00	11.50–12.35
			KOSILO (12.35–13.05)
<u>6. ura</u>		RAP 13.05–13.50	13.05–13.50
<u>7. ura</u>		RAP 13.55–14.40	13.55–14.40
<u>8. ura</u>		RAP 14.45–15.30	14.45–15.30

PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM V 9-LETNI OSNOVNI ŠOLI										
Predmeti	Število ur tedensko v razredih									Skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3	656,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5			0,57	
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Neobvezni IP (1. TJ)	2	2	2							
Neobvezni IP (2. TJ)				2	2	2	2	2	2	
Skupaj vseh ur										7907,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14	
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

1. Plavalni tečaj
2. Šola v naravi
3. Razširjeni program
4. Izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v CŠOD
5. Vključevanje v tekmovanja

Z učenci bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

- Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- Vegovo priznanje iz matematike,
- Stefanovo priznanje iz fizike,
- Preglovo priznanje iz kemije,
- Proteusovo priznanje iz biologije,
- bralna značka,
- znanje angleškega in nemškega jezika,
- nemška in angleška bralna značka,
- znanje iz zgodovine,
- poznavanje flore,
- športna tekmovanja,
- revija pevskih zborov,
- Računanje je igra,
- tekmovanje iz logike,
- Male sive celice,
- Prvaki znanja,
- modelarstvo,
- razni natečaji,
- konstruktorstvo,
- srečanje gledaliških skupin,
- Evropski matematični kenguru,
- matematično tekmovanje Genius Logicus,
- Ekokviz,
- različna športna tekmovanja,
- raziskovalne naloge,
- srečanje plesnih skupin,
- Zlati sonček, Krpan,
- Razvedrilna matematika,
- računalništvo,
- športna značka,
- Kaj veš o prometu,
- tekmovanje Bober,
- tekmovanje iz računalništva,
- Lego dacta,
- tekmovanje z Lili in Binetom za 1., 2. in 3. razred,
- FIT,
- Pokal LOGO,
- Kresnička (naravoslovje),
- Matemček,
- Festival filmskih animacij,
- Slovenska glasbena olimpijada, ...

Z učenci bomo sodelovali na različnih razpisih, natečajih, sejmi, srečanjih in drugih prireditvah na šolskem, regijskem, državnem in mednarodnem nivoju.

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Naša šola tudi v šolskem letu 2023/2024 poskusno uvaja razširjeni program šole in obvezni prvi tuji jezik v prvem razredu ter obvezni drugi tuji jezik v sedmem, osmem in devetem razredu.

Dejavnosti bodo potekale v treh sklopih:

1. Gibanje, zdravje, dobro psihično in fizično počutje otrok;
2. Kultura in tradicija;
3. Druge dejavnosti šole.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

PROJEKTI

Strokovni delavci iščejo nove poti in načine dela z učenci. V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali tekoče delo v projektih, ki so že postali del življenja in dela šole:

- Ekošola kot način življenja,
- Zdrava šola,
- Unesco šola,
- Simbioza šola,
- Evropa v šoli,
- fleksibilni predmetnik in fleksibilna organizacija dela,
- POGUM,
- OBJEM,
- Formativno spremljanje,
- Trajnostna mobilnost,
- Spirit,
- Learn for earth,
- Vključevanje romskih učencev v vzgojo in izobraževanje – VROV,
- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja – VNRC,
- razvojna naloga Varo in spodbudno učno okolje – VSUO,
- Znanje za digitalne kompetence – ZOTKS.

V šolskem letu 2023/2024 bomo v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje za učence Rome izvajali dopolnilni pouk maternega jezika.

Nadaljevali bomo že utečena sodelovanja s šolo iz Surčina v Srbiji, Prešernovimi šolami v Sloveniji in Beogradu ter z OŠ Sveti Martin na Muri na Hrvaškem.

EKOŠOLA (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

V okviru programa Ekošola bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvedli vsebine in projekte, usklajene z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje), in mednarodni program Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih v okviru programa Ekošola bomo izvajali dejavnosti za ohranjanje mednarodno uveljavljenega okoljskega znaka ZELENA ZASTAVA.

Koraki zajemajo vzpostavitev in delovanje ekoodbora, okoljski pregled, na podlagi katerega bo pripravljen ekoakcijski načrt, ki zajema vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt.

Za potrebe potrjevanja ekozastave bo izvedenih 5 projektov in sedem korakov Ekošole. Ob obveznih projektih bodo izvedene tudi druge dejavnosti: ločevanje odpadkov v učilnicah in kuhinji, zbiranje tonerjev in kartuš, papirja ter odpadnih baterij, tedensko čiščenje šolske okolice, varčevanje z električno energijo in vodo. Učence bomo usmerjali v trajnostne načine prihoda v šolo. V šolski prehrani bo zagotovljena raznovrstna, lokalno pridelana hrana. Učencem bo

zagotovljeno sadje iz sheme šolskega sadja. Če bo možno, bomo za pripravo obrokov uporabili ekološko pridelane surovine. Izveden bo tradicionalni slovenski zajtrk. Porcije bodo ustrezno prilagojene, da bo zavržene hrane čim manj. Izvajali bomo dejavnosti, ki vplivajo na boljše zdravje in dobro počutje: minute za zdravje, aktivni odmori. V spomladanskem času bomo izvedli eko dan z očiščevalno akcijo.

O svojih dejavnostih bomo poročali na šolski spletni strani in v šolskem ekokotičku.

ZDRAVA ŠOLA (Petra Smej)

V šolskem letu 2023/2024 je rdeča nit dejavnosti zdrave šole: *Lepa beseda lepe odnose najde*. V okviru tega naslova bomo vključili vse teme, povezane z zdravim življenjskim slogom (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost ...).

Učenci »*zdravošolci*« bodo vzor ostalim učencem pri kulturi prehranjevanja, zdravem načinu prehranjevanja in ozaveščanja o pomenu zdravega življenjskega sloga. Prizadevali si bomo za dobre odnose in pozitivno samopodobo učencev.

V tem šolskem letu načrtujemo raznolike aktivnosti na področju hrane in prehranjevanja: spodbujanje kulture prehranjevanja, zmanjšanje odpadkov hrane, praznovanje rojstnih dni brez sladkarij in odsvetovanih živil, tradicionalni slovenski zajtrk. Še naprej bomo izvajali Šolsko shemo, načrtujemo medgeneracijsko sodelovanje Simbioza delavnice, podelili bomo priznanja »human učenec«. Izvajali bomo preventivne delavnice v okviru razrednih ur in srečanj predstavnikov Zdrave in Ekošole. Posebno pozornost bomo namenili vključevanju vsebin vzgoje za zdravje, učence spodbujali k vključevanju v natečaje, predvsem pa jih bomo usmerjali v športne dejavnosti (aktivni odmori, športni dnevi, dejavnosti, RaP) ter skrbeli za izvedbo minut za zdravje v času pouka. Vključevali se bomo v dejavnost Simbioza giba.

SIMBIOZA ŠOLA (Nuša Lašič)

Zavedamo se pomena zdravega življenjskega sloga in medgeneracijskega sodelovanja, zato bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvajali medgeneracijske dejavnosti Simbioza šole.

Ob upoštevanju okoliščin ter prilagajanju epidemiološki situaciji in razmeram bomo ustvarjali medgeneracijske spomine.

Načrtujemo sodelovanje v:

- vseslovenski akciji Simbioza Giba (10 ur) in
- medgeneracijske aktivnosti v lastni režiji tekom šolskega leta (20 ur).

V projektu medgeneracijskega sodelovanja promoviramo vrednote prostovoljstva, krepimo sodelovanje in prenos znanj med generacijami.

UNESCO ŠOLA (Tadeja Vogrinčič)

Naša šola ima nacionalni status UNESCO ASPnet šole. Vključeni smo v središče Pomurja. UNESCO poslanstvo je prispevati k miru in varnosti s spodbujanjem, sodelovanjem med narodi v izobraževanju, znanosti in kulturi, in k uresničevanju splošnega spoštovanja, pravičnosti, vladavine prava in temeljnih svoboščin za narode sveta, ne glede na rasno pripadnost, spol, jezik ali vero. To si prizadevamo uresničevati skozi sledeče korake: učiti se, da bi vedeli, učiti se, da bi znali delati,

učiti se, da bi znali živeti skupaj, učiti se biti.

V tem šolskem letu se bomo vključili v UNESCO projekte, sodelovali bomo v dejavnostih v okviru središča ? in na nacionalnih srečanjih UNESCO šol.

Na različne načine bomo obeležili tudi mednarodne dneve: mednarodni dan miru (21. septembra 2023), svetovni dan učiteljev (5. oktobra 2023), mednarodni dan strpnosti (16. novembra 2023), svetovni dan boja proti AIDS-u (1. decembra 2023), dan človekovih pravic (10. decembra 2023), svetovni dan spomina na žrtve holokavsta (27. januarja 2024), mednarodni dan žena (8. marec 2024), svetovni dan knjige in avtorskih pravic (23. marec 2024), svetovni dan voda (22. april 2024).

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

NAMEN:

- sistematično delovanje, usklajeno na ravni vrtca in šole, na področju razvijanja nenasilnega ravnanja.

CILJ:

- udejanjanje strategije za razvijanje preprečevanja neželenega vedenja (usklajena strategija krepitev VSUO).

Dejavnosti v okviru razvojne naloge se letos izvajajo s celotnim kolektivom. Delo bo potekalo v okviru pouka, razširjenega programa, v okviru razrednih ur, v odmorih in pri urah dodatne strokovne pomoči. Izvajale se bodo vaje s področja čustvenega in socialnega učenja, razvijanja dobre klime, vaje sproščanja, vaje za razvijanje pozitivnega samovrednotenja, krepitev samozavesti. V začetku šolskega leta bodo izvedeni vprašalniki o razredni klimi, učenci in učitelji bodo pri urah skupaj oblikovali pravila obnašanja. Nato bodo potekale dejavnosti z učenci in s kolektivom. Ob koncu leta se bo z vprašalnikom o razredni klimi preverilo, če in kakšni bodo učinki sistematičnega delovanja na področju krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

VEČNAMENSKI ROMSKI CENTRI KOT INOVATIVNA UČNA OKOLJA (VNRC)

Projekt poteka v sodelovanju s CŠOD in izvajalci učne pomoči v romskem naselju Kamenci. Cilji:

- krepitev kompetenc, veščin in znanj otrok Romov skozi izboljšanja njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- ozaveščanje staršev;
- vključevanje in krepitev kompetenc strokovnih delavcev.

Učenci bodo aktivno vključeni v načrtovanje dela (oblikovanje individualiziranega programa), želimo okrepiti sodelovanje s starši romskih učencev (višji delež staršev na roditeljskih sestankih, pogovornih urah).

VKLJUČEVANJE ROMSKIH OTROK V VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE (VROV)

V šolskem letu 2021/22 smo se vključili v projekt z naslovom Vključevanje romskih otrok v vzgojo in izobraževanje. Projekt deluje pod okriljem Sveta Evrope. Vključene so tri države: Grčija, Slovaška in Slovenija. Na področju Slovenije sodelujejo štiri šole, med njimi tudi naša. V prvem šolskem letu smo se seznanjali s teoretičnimi podlagami za naše raziskovalno delo, v prejšnjem šolskem letu smo temeljito načrtovali ter začeli izvajati naloge, ki smo si jih zastavili za 1. krog akcijskega načrta. V začetku šolskega leta 2023/2024 nadaljujemo po zastavljenem planu, od januarja do junija 2024 pa bomo izvedli 2. krog akcije.

Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI – SPIRIT Slovenija

Z učenci predmetne stopnje bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvajali aktivnosti po metodologiji Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Aktivnost je namenjena predvsem spoznavanju temeljnih mehkih veščin podjetnosti, kot so timsko delo, izkustveno učenje, ustvarjalnost, inovativnost pri uporabi virov, javno nastopanje ter reševanje problemov.

V okviru dejavnosti sodelujemo s strokovno sodelavko Razvojnega centra Murska Sobota, RRA za Pomurje, go. Iris Lanščak.

DRUGO

MEDNARODNI SIMPOZIJ

V aprilu (19. in 20. aprila 2024) načrtujemo izvedbo mednarodnega simpozija s tematiko spodbudnega učnega okolja in učenja za trajnost.

FESTIVAL TALENTOV

V okviru obogatitvenih dejavnosti za nadarjene oz. talentirane učence bomo v mesecu aprilu/maju 2024 organizirali festival talentov, na katerem se bodo učenci predstavili s svojimi talenti in

dejavnostmi s področja glasbe, plesa, športa, naravoslovja, tehnike, robotike, gledališča, ... in pri katerih so še posebej uspešni in so njihova posebnost. K sodelovanju bomo povabili tudi učence šol v okviru Evropskih talent točk.

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Prednostne naloge knjižnične dejavnosti v šoli bodo usmerjene v pridobivanje knjižničnih in digitalnih/informacijskih znanj ter v vzgojo za knjigo v povezavi s sodobnimi oziroma aktivnimi metodami učenja v okviru ur KIZ. Cilj je uporabnike navajati na razreševanje informacijskega problema ob upoštevanju vseh elementov/orodij učenja v postopku razreševanja (razmišljanje, iskanje, uporaba, zapisovanje, komunikacija, vrednotenje) ter jih usposobiti za uporabo programa COBISS. Krepili bomo bralno-učne strategije, vzgajali za branje z razumevanjem in za medpredmetno povezovanje znanj uporabnikov ter izboljševali funkcionalno pismenost. Prednostna naloga bo tudi učinkovita raba IKT za uporabnike. Posebno pozornost bomo namenili usvajanju prečnih veščin, podjetnosti ter skozi posamezne knjižnične vsebine in cilje tudi premagovali nezaželeno vedenje. Po potrebi se bomo vključevali v vse dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju šole.

BRALNA ZNAČKA – Trajno(st)

Cilj letošnje bralne značke bo usmerjen v raziskovanje različnih književnih zvrsti, različnih knjižnih in neknjižnih virov, s poudarkom na umetnostnih besedilih ter kritičnem vrednotenju le-teh, razvoju strategij za uspešno in kakovostno branje, kjer bo v ospredju razvoj bralne pismenosti in formativno spremljanje. Z namenom raziskovanja in ozaveščanja o naravnih pojavih, vremenu in podnebnih spremembah, nenavadnih pojavih, »zelenem« življenju, solidarnosti in pomoči drugemu, bomo bralce spodbujali k branju sovpadajoče literature. Romski učenci imajo možnost branja literature in deklamiranja v svojem maternem jeziku. Učenci bodo opravili še eno manjše dobro delo.

Pri mlajših učencih bomo še naprej spodbujali govorno zmožnost (pripoved o prebranem ter kritično vrednotenje) ter razvijali kompetence rabe maternega jezika ter kritičnega mišljenja. Pri starejših učencih (5.–9. r.) pa poleg govorne še pisno zmožnost (ustvarjalno besedilo) ter razvijanje različnih kompetenc – digitalne, ustvarjalnosti, samovrednotenja, podjetnosti. Še naprej bomo bralce spodbujali k deklamiranju poezije.

K branju bomo poleg zaposlenih povabili tudi starše.

Z učenci 7. razreda se bomo vključili v republiški projekt Rastem s knjigo, s prvošolci pa v projekt Knjige za prvošolce.

Poglabljali bomo strokovno sodelovanje z vsemi zaposlenimi tako v vrtcu kot v šoli.

Tudi v tem šolskem letu bomo zagotavljali vsem učencem učbenike iz učbeniškega sklada, učencem prvega triletja pa učna gradiva, financirana s strani MIZŠ.

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba spodbuja in koordinira vse vidike vzgojnega in izobraževalnega dela v šoli: svetuje učencem, učiteljem in staršem, sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju in uresničevanju ciljev sodobne šole. Svetovalna služba deluje na različnih področjih strokovne pomoči, svetovanja in razvojno-preventivnih dejavnosti.

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri zagotavljanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Na podlagi strokovnega znanja se skozi svetovalni odnos, na strokovno avtonomni način, vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z ustreznimi zunanji ustanovami.

Delo svetovalne delavke je vezano na posamezna delovna področja.

Področje učenja zajema odkrivanje in evidentiranje učencev z učnimi težavami, svetovanje o učenju učenja, razgovori s starši, ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost, neposredno pomoč učencem ter individualno svetovanje. Področje učenja zajema tudi odkrivanje in delo z nadarjenimi.

Področje šolske kulture in klime zajema merjenje šolske klime, pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter delo z oddelčnimi skupnostmi kot tudi evalvacijo udejanja vzgojnega načrta šole.

Področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja zajema pomoč in svetovanje pri odkrivanju in evidentiranju učencev s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

Delovno področje šolanja zajema naslednje naloge: vpis in sprejem šolskih novincev, identifikacija otrok s posebnimi potrebami, učna pomoč, prijave NPZ.

Delovno področje karijerne orientacije zajema svetovalno delo z učenci od 5. do 9. razreda. ŠSS informira starše in učence v zvezi s prijavo na razpis o štipendijah, opravi razgovore s starši, pomaga učencem z informiranjem o nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

Delovno področje socialno-ekonomske stiske zajema pripravo in zbiranje izjav staršev za subvencionirano prehrano, šolo v naravi, skrb za učence, zbiranje prijav in opravljanje razgovorov za vključitev v razširjeni program, sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Pri vsakem delovnem področju je delo svetovalne delavke razdeljeno na pomoč, razvojno preventivno dejavnost ter načrtovanje in evalvacijo dela z učenci, učitelji, s starši ter z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Delo z učenci: socialne igre, interakcijske vaje, vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, vaje za razvijanje pozitivne samopodobe, samovrednotenja in samozavedanja, metode uspešnega učenja, poklicna orientacija, razreševanje problemov in iskanje rešitev.

Program preventivnih dejavnosti svetovalne službe v šolskem letu 2023/2024

1. trileetje: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, samozavedanje, prepoznavanje čustev pri sebi in drugih, obvladovanje čustvenih reakcij.

2. trileetje: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, sprejemanje odgovornosti za svoja čustva oz. dejanja, spodbujanje pripadnosti, nenasilne komunikacije (npr. poslušanje, sodelovanje, strpnost, empatija ...), učenje učenja.

7.–9. razred: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, prepoznavanje in odpravljanje napak v svojem vedenju, krepitev pripadnosti (sodelovanje, iskanje skupnih rešitev, empatija ...), spodbujanje nenasilne komunikacije.

Dejavnosti se v sodelovanju z razrednikom prilagajajo glede na potrebe učencev. Svetovalno delo v šolskem letu 2023/2024 opravljata Tadeja Prša in mag. Metka Husar Černjavič.

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

SEPTEMBER in OKTOBER 2023:

- Izdelava IP za nadarjene učence 5. razreda, dopolnitev IP za učence 6., 7., 8. in 9. razreda, za kar so zadolženi vsi učitelji, ki poučujejo nadarjene učence, programe zbira razrednik, arhivira jih šolska svetovalna delavka.
- Razgovori s starši in učenci o IP in podpis programa za učence 5. razreda.
- Pregled in dopolnjevanje IP: razrednik, učenec, starši.

JANUAR 2024:

- Dopolnitev evidentiranih možnih nadarjenih učencev v 4. razredu in v vseh ostalih razredih, za kar so zadolženi razredniki, ostali učitelji, ki poučujejo v oddelku in šolska svetovalna delavka.
- Razgovor s starši evidentiranih možnih nadarjenih učencev – priprava postopka za identifikacijo nadarjenih učencev. Opravi šolska svetovalna delavka.

MAREC, APRIL 2024:

- Identifikacija možnih nadarjenih učencev z ocenjevalno lestvico (učitelji) ter testi sposobnosti in ustvarjalnosti (psiholog)

MAREC 2024:

- Razgovori s starši učencev, kjer je bila opravljena identifikacija. Seznanitev o nadarjenosti otroka in pridobitev mnenja staršev o izdelavi IP. Opravi šolska svetovalna delavka, psiholog in razredniki.

JUNIJ 2024:

- Evidentiranje možnih nadarjenih učencev v 3. in v višjih razredih. Zadolženi razredniki, šolska svetovalna delavka.
- Evalvacija IP, za kar so zadolženi razredniki, razredni UZ, šolska svetovalna delavka.
- Spodbujanje učencev za udeležbo na počitniških dejavnostih, za kar so zadolženi razredniki in šolska svetovalna delavka ter koordinator za nadarjene učence.

Nadarjeni učenci:

- se vključujejo v različna predmetna tekmovanja, natečaje, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti v okviru razširjenega programa ...;
- imajo izdelan individualiziran in personaliziran program dela pri rednem pouku in vseh drugih dejavnostih na šoli;
- se vključujejo v delavnice po programu obogatitvenih dejavnosti.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

Zdravstvena služba sodeluje s šolo na področju preventivnih zobozdravstvenih pregledov in izvajanju praktičnega učenja zobne in ustne nege.

Šolska zobozdravstvena dejavnost za otroke in mladino vključuje sistematske in preventivne preglede, v katere se bodo vključevali učenci. Učenci obiskujejo tudi šolsko zobozdravstveno ordinacijo v ZD Črenšovci za pregled in sanacijo zobovja. Ordinacijo za šolsko zobozdravstveno preventivo v ZD Črenšovci vodi zobozdravnica Mojca Zver, dr. dentalne medicine.

V dogovoru z oddelčnimi skupnostmi bo zdravstvena služba z učenci izvajala predavanja ob različnih dnevih dejavnosti. Na šoli si bo vsaka oddelčna skupnost zastavila poseben program dela in ozaveščala starše na področju zdravja zob in zobne higiene.

Šola organizira tudi udeležbo učencev na sistematskih zdravniških pregledih in cepljenjih v pediatrični ambulanti v Lendavi.

Z namenom skrbeti za čim bolj varno in zdravo življenje naših šolarjev se šola poslužuje tudi različnih predavanj in aktivnosti Zavoda za zdravstveno varstvo, ZD Lendava, Rdečega križa, Inštituta za zdravje in drugih institucij, ki skrbijo za telesno in duševno zdravje ob tednu boja proti kajenju, alkoholu, preventivnem tednu, mednarodnem dnevu RK, proti različnim vrstam zasvojenosti in boleznim.

Vsaka oddelčna skupnost ima izdelan program skrbi za telesno in duševno zdravje učencev. Za koordinacijo izvedbe programov na predmetni stopnji skrbi učiteljica Janja Vučklič, na razredni stopnji pa mag. Sonja Gjerkeš Ščančar. Naše stalne naloge, v skladu s priporočili NIJZ, so izvajanje rekreativnih odmorov, vsakodnevno ščetkanje zob, skrb za zdravo in kakovostno prehrano, kultura prehranjevanja, organizirane športne aktivnosti, sprostitevne dejavnosti med poukom, stalno osveščanje učencev in njihovih staršev o skrbi za lastno zdravje.

SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima veliko posebnosti in zato ji je potrebno posvečati veliko pozornosti v vseh družbenih sistemih. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika hrana. Prav zaradi tega je dobro sistemsko urejena šolska prehrana najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter vplivanje na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Šolska prehrana v osnovnih in srednjih šolah je urejena v skladu z veljavno zakonodajo in pomeni organizirano prehrano učencev in dijakov v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem in je potrebna za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter jo šole opravljajo kot javno službo.

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima več posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati mnogo pozornosti. Prizadevali si bomo za najučinkovitejši in najracionalnejši način omogočanja dostopnosti obrokov vsem učencem ter tako vplivati na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila zdravnika specialista. O obliki diete se organizatorica prehrane dogovarja s starši in šolskim kuharjem.

V šolski kuhinji bomo v šolskem letu 2023/2024 pripravljali naslednje obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo v projektu »ŠOLSKA SHEMA«, v okviru katere razdeljujemo sadje, zelenjavo in mleko. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave ter mleka in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za razne bolezni.

Prav tako bomo nadaljevali z vključevanjem ekoloških in lokalno pridelanih živil (jajca, krompir, jabolka, razne kaše in testenine).

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli s plačevanjem šolske prehrane težave, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo s svetovalno delavko.

Cena šolske prehrane na dan 1. 9. 2023:

- malica za učence: 1,10 €,
- popoldanska malica: 0,45 €,
- malica za zaposlene: 1,82 €,
- kosilo za učence: 2,75 €,
- kosilo za zaposlene: 4,73 €,
- kosila za zunanje naročnike: 5,77 €.

ORGANIZACIJA PREHRANJEVANJA V JEDILNICI

Razširitev šolske kuhinje, v kateri se pripravlja tudi hrana za 7 oddelkov vrtca, je bila nujno potrebna. Dobri delovni pogoji tako omogočajo kakovostno in hitro pripravo ter postrežbo šolske prehrane otrokom, učencem in zaposlenim v vrtcu in šoli.

Šolska malica se za učence 1. razredov izvede v matičnih učilnicah, za učence 2.–9. razreda pa v jedilnici v dveh odmorih:

1.–5. razred	8. ⁴⁵ –9. ⁰⁵
6.–9. razred	9. ⁵⁰ –10. ¹⁰

Odmor za kosilo:

1.–5. razred	11. ⁴⁵ –12. ¹⁵
6.–9. razred	12. ³⁵ –13. ⁰⁵

Jedilniki z alergeni so nameščeni v jedilnici na oglasni deski ter na šolski spletni strani. Ob jedilnikih so tudi sezname dežurnih učiteljev.

POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Aktivnost	Datum izvedbe
Prvi šolski dan	1. september 2023
Začetek bralne značke	17. september 2023
Evropski dan jezikov	26. september 2023
Teden duhovnosti in kulture	1. september (nedelja)
Teden mobilnosti – Varčne poti	16.–22. september 2023
Dan športa	23. september 2023
Državni praznik dan generala Rudolfa Maistra	23. november 2023
Teden otroka	2. do 8. oktober 2023
Srečanje likovnikov Prešernovih šol – Forma Viva	oktober 2023
Svetovni dan hrane	16. oktober 2023
Svetovni dan učiteljev	5. oktober 2023
Državni praznik dan reformacije in dan spomina na mrtve	oktober, november 2023
Šolski otroški parlament – Duševno zdravje otrok in mladih	december 2023
Dan človekovih pravic	10. december 2023
Prireditev ob dnevu samostojnosti	december 2023
Dobrodelna prireditev z bazarjem	3. december 2023
Ta veseli dan kulture	4. december 2023
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. februar 2024
Zaključek BZ (Dan Zemlje, 27.april, 1. maj)	22. april 2024
Svetovni dan Romov	8. april 2024
Proslava ob občinskem prazniku občine Črenšovci	maj 2024
Festival talentov	april/maj 2024
Valeta	Junij 2024
Prireditev ob zaključku šole in dnevu državnosti	21.junij 2024
Kleklovo leto (150 letnica rojstva)	(celo leto) 2024

Delovne sobote

V šolskem letu 2023/2024 je načrtovana ena delovna sobota, in sicer 23. 3. 2024. Pouka prost dan bo 9. 2. 2024.

SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se povezuje z okoljem predvsem zaradi obogatitve učnega procesa. V pouk vključuje razne obiske v delovnih organizacijah, posameznikov, podjetjih, ustanovah, društvih. Vsak učitelj ima na tem področju izdelan podroben program. V neposredno okolje šola vstopa z organizacijo proslav, prireditvev, samostojno ali v povezavi s KS, kulturnim in turističnim društvom, z gasilskim društvom in ostalimi društvi v občini, občino Črenšovci, s športnim društvom.

Šola se povezuje in sodeluje tudi z drugimi šolami v Pomurski regiji in nasploh v Sloveniji in tujini, Razvojnim centrom v Lendavi, s Policijsko postajo Lendava, s CSD Lendava, ZD Lendava, ZZV Murska Sobota, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov v Murski Soboti, Razvojno ambulanto za zgodnjo obravnavo, Društvom za varstvo okolja, Društvom za zaščito živali, Pomurskim ekološkim centrom, Svetovalnim centrom v Mariboru, CŠOD, ZKO Lendava, ZRSS, Obrtno zbornico Lendava, MIZŠ ...

Z vključevanjem učencev v različna tekmovanja (v znanju, športu, raznih natečajih in razpisih) spodbujamo razvoj sposobnejših učencev. Naš cilj je dosegati uspehe tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih ter se tako promovirati tudi v širši družbeni skupnosti in izven države. V stalnem sodelovanju smo tudi z ZRSS OE Murska Sobota, PEF v Mariboru, FF in PEF v Ljubljani, Pedagoškim inštitutom, ZPMS ter MVI.

Učitelji se pri načrtovanju in izvajanju svojega dela, predvsem v okviru projektnih nalog, naravoslovnih dni in drugih dni dejavnosti, povezujejo in sodelujejo z okoljem. Program sodelovanja in povezovanja z okoljem ima izdelan vsak učitelj v letni pripravi na delo. S takšnim delom in povezovanjem se šola tudi predstavlja širši skupnosti in tako skrbi za promocijo svojih aktivnosti.

Sodelovanje s šolami v okolici

Vključevali se bomo v akcije, ki jih organizira ŠD Črenšovci.

Člani ŠD Črenšovci, sekcija strelstvo, bodo vodili interesno dejavnost z našimi učenci.

Odzvali se bomo tudi na akcije in prireditve, ki jih organizirajo športna in druga društva v občini.

Sodelovali bomo z JUDO klubom Lendava in ŽOK Lendava, KK Ljutomer, plesne šole, ki bodo na podlagi interesa učencev na naši šoli izvajali nadstandardne dejavnosti.

Sodelujemo tudi z OŠ Surčin, OŠ Sveti Martin na Muri, Prešernovimi šolami v Sloveniji, srednjimi šolami, z Univerzo v Mariboru – katedra za likovno umetnost in razredni pouk, z Evropskimi talent točkami na Hrvaškem (Varaždin). Programi sodelovanja so podrobno opredeljeni v Letnem delovnem načrtu šole.

Sodelovanje z vrtcem

Vrtec in šola v Črenšovcih sodelujeta vsakodnevno in v simbiozi uresničujeta zadane cilje in poslanstvo vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovne delavke vrtca sodelujejo z aktivom učiteljic razredne stopnje in tako izmenjujejo izkušnje in primere dobre prakse.

Otroci, ki bodo v prihodnjem šolskem letu obiskovali šolo, se srečujejo z osmošolci in tako tkejo vezi zaupanja in prijateljstva.

Vrtec redno tedensko zahaja v šolsko telovadnico, kjer del aktivnosti pripravljajo športni učitelji šole.

Starejši otroci zahajajo k računalniškim uricam, kjer se srečujejo z računalniško pismenostjo in krepijo kompetence IKT.

Vsi oddelki vrtca tesno sodelujejo tudi s šolsko oziroma vrtčevsko knjižnico.

Sodelovanje s šolo poteka tudi skozi neformalna srečanja (ogled predstave, glasbenega nastopa ipd.).

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so naši partnerji, zato sodelovanju z njimi posvečamo posebno pozornost. Sodelovanje bo potekalo v obliki formalnih srečanj, kot so skupni in razredni roditeljski sestanki ter govorilne ure, prav tako pa tudi na neformalnih srečanjih, kot so razne prireditve, sodelovanje pri učnih urah, strokovna srečanja s starši, šola za starše, razne oblike športnih in drugih srečanj, delavnic ... Starše vabimo, da se vključijo v elektronsko prejemanje sporočil iz e-Asistenta. S tekočim dogajanjem bomo starše informirali preko šolske spletne strani.

Sodelovanje s starši v šolskem letu 2023/2024

1. skupni roditeljski sestanek bo 19. septembra 2023. Na sestanku bo podano poročilo o realizaciji programa LDN za šolsko leto 2022/2023 in program dela za šolsko leto 2023/2024.
2. skupno srečanje s starši bo v okviru izobraževanj za starše o težavah, ki jih prinašajo socialna omrežja. Predavanje bo v mesecu februarju 2024.

Razredni roditeljski sestanki

1. Razredni roditeljski sestanki bodo v mesecu septembru. Na razrednih roditeljskih sestankih bo staršem predstavljen program dela v posameznem razredu ter finančne obveznosti v tekočem šolskem letu. Učitelji jih bodo seznanili z vsem, kar starše zanima ob začetku šolskega leta. V posameznem oddelku bodo starši izvolili predstavnika v svet staršev.

2. Drugi razredni roditeljski sestanki bodo predvidoma v mesecu marcu ali aprilu.

Za bodoči prvi razred bosta za starše izvedeni dve srečanji, namenjeni vpisu in pripravi učencev na bodočo šolo (februarja 2024 in maja 2024).

Govorilne ure

Govorilne ure za starše bodo organizirane enkrat mesečno v popoldanskem času. **V živo bodo govorilne ure organizirane vsak drugi torek v mesecu, in sicer od 16.⁰⁰ ure do 18.⁰⁰ ure.** Vsak strokovni delavec pa glede na potrebe in problematiko učencev in v skladu z urnikom organizira še dodatne pogovorne ure za starše v dopoldanskem času.

Učitelji in starši se za govorilno uro ali pogovorno uro po potrebi predhodno dogovorijo.

GOVORILNE URE ZA STARŠE
10. 10. 2023
8. 11. 2023
12. 12. 2023 (po potrebi)
9. 1. 2024
15. 2. 2024
12. 3. 2024
9. 4. 2024
14. 5. 2024
11. 6. 2024 (po potrebi)

Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času

Priimek	Ime	dan (starši)	ura (starši)	dan (učenci)	ura (učenci)
Čeh	Nataša	TOR	10.10–10.55	SRE	11.00–11.45
Čerpnjak	Stanko	Vsak delovni dan			
Denić	Elvir	PET	10.10–10.55	PET	7.10–7.55
Dugar	Vida	ČET	8.00–8.45	TOR	12.15–13.00
Fekonja	Sara (porod.)	/	/	/	/
Gabor	Renata	TOR	10.10–10.55	SRE	13.05–13.50
Gjerkeš Ščančar	Sonja	ČET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Glavač	Romana	TOR	11.00–11.45	TOR	11.00–11.45
Gomboc	Mitja	PON	10.10–10.55	ČET	8.00–8.45
Horvat	Samira	ČET, PET	11.45–12.15	ČET	8.00–8.45
Husar Černjavič	Metka	PON	8.00–8.45	TOR	7.10–7.55
Karlovčec	Tanja	ČET	7.30–7.55	SRE	7.30–7.55
Ladič	Majda	SRE	9.05–9.50	PET	10.10–10.55
Lašič	Nuša	PON	10.10–10.55	TOR	10.10–10.55
Litrop	Nataša	TOR	7.10–7.55	TOR	8.00–8.45
Lukač	David	PON	10.10–10.55	SRE	8.00–8.45
Novak	Gabrijela	ČET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Novak	Alma	PET	11.00–11.45	PET	12.15–13.00
Novak	Nataša	ČET	11.00–11.45	TOR	7.10–7.55
Omar Horvat	Doroteja	SRE	7.10–7.55	TOR	11.00–11.45
Pasarič	Nina	TOR	10.10–10.30	TOR	10.10–10.30
Potočnik	Elizabeta	PON	11.00–11.45	TOR	11.00–11.45
Prša	Tadeja	PON	8.00–8.45	TOR	7.10–8.55
Sabo	Metka	PET	9.05–9.50	PON	9.05–9.50
Sever	Andreja	PON	11.50–12.30	ČET	7.10–7.55
Šijanec	Valerija	Po dogovoru			
Škafar	Karmen	PON	10.10–10.55	ČET	7.10–7.55
Šobak	Petra	Po dogovoru			
Šumak	Blaž	Po dogovoru			
Temlin	Zdenko	TOR	7.10–7.55	SRE	7.10–7.55
Utroša	Saša	TOR	10.10–10.55	TOR	10.10–10.55
Vogrincič	Tadeja	SRE	11.00–11.45	PON	11.00–11.45
Vučkič	Janja	ČET	8.00–8.45	TOR	8.00–8.45
Zdravec	Karmen	ČET	11.00–11.45	ČET	7.10–7.55
Zelko	Darinka	PET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Žalik	Vladimir	PET	9.05–9.55	PET	11.00–11.45

Izobraževanje za starše

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali izobraževanje za starše otrok vrtca in šole. Letos bomo izobraževali starše na področju varne rabe IKT opreme in odkrivanja zasvojenosti. S starši se bomo srečali tudi v okviru Šole za starše. Predvidena so tri srečanja na teme zdravega življenjskega sloga.

Starši bodo o srečanjih predhodno obveščeni.

Neformalne oblike srečanj s starši

Razredniki načrtujejo različne oblike srečanj s starši skozi razne razredne projekte, skupne športne aktivnosti, družinsko branje, vodenje ID, pomoč pri predstavitvah poklicev, demonstracije različnih aktivnosti, običajev, ...

Če želimo vzpostaviti partnerski odnos s starši, jih moramo povabiti k načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti, jim dati povratne informacije in povedati, kaj si želimo, prav tako pa tudi, kaj od njih pričakujemo.

Starše bomo povabili na prireditve ob državnih praznikih oz. občinskem prazniku, 3. decembra bomo organizirali predpraznični bazar, zbrane prispevke bomo namenili za delovanje šolskega sklada.

DOLŽNOSTI UČENCA

Najpomembnejše dolžnosti učenke oz. učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola;
- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti;
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje pravila hišnega reda in ravna po vzgojnem načrtu šole;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole in z lastnino učencev in delavcev šole ter je namerno ne poškoduje;
- da se spoštljivo vede do drugih;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, o čemer se dogovor sklene v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- da sodeluje pri dogovorjenih delovnih akcijah šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni na šoli delujejo na razredni in predmetni stopnji ter po strokovnih področjih.

Aktiv	Vodja
Aktiv razredne stopnje	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar
Aktiv predmetne stopnje	Karmen Škafar
Aktiv RAP-a	Renata Gabor
Jezikovno-umetnostni aktiv	Saša Utroša
Naravoslovno tehniški in družboslovni aktiv	Janja Vučkič
Aktiv svetovalne službe in dodatne strokovne pomoči	Tadeja Prša
Aktiv športa	Nuša Lašič

Strokovni delavci v aktivih obravnavajo problematiko predmetnih področij z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka, spremljajo posodabljanje UN, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje sodobnih kompetenc in medpredmetno sodelovanje, se strokovno izpopolnjujejo za dogovorjeno temo, razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja, se dogovarjajo o izboljšavah ... V vsakem ocenjevalnem obdobju analizirajo tudi učno-vzgojne rezultate dela, načrtujejo timsko sodelovanje in usklajujejo delo z učenci.

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom šole in o njih odločajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčne učiteljske zbere sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor vodi razrednik posameznega oddelka. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku in se sestane najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

RAZREDNIK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši, šolsko svetovalno službo in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

VARNOST

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole. Vendar je vse varnostne ukrepe možno izvajati samo ob doslednem upoštevanju vseh predvidenih ukrepov. Ukrepe so dolžni spoštovati tako zaposleni kot tudi učenci, starši in vsi obiskovalci šole.

Za varnost in zaščito objektov šole je urejen zunanji videonadzor. Preko javnih del sta na šoli zaposlena informator in nadzornik objektov.

Osnovni ukrepi, ki jih bomo izvajali, so: izdelani ustrezni predpisi, izobraževanje in informiranje, redno vzdrževanje objektov, varnostna služba, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, vidna označitev in zavarovanje objektov šole.

Prometna varnost

Šola sodeluje s prometno policijo, ki je v prvih dveh tednih zadolžena za varnost prihoda in odhoda učencev. Kljub temu pa naj vam damo nekaj koristnih nasvetov:

- Učenec naj se od doma odpravi pravočasno.
- Še posebej prvošolčka pospremite do šole in ga poučite o nevarnosti.
- Vedno izberite najvarnejšo pot in ne najkrajše poti.
- Cesto prečkajte na urejenih prehodih za pešce.
- Učenci prvih in drugih razredov naj okoli vratu nosijo rumeno rutico.
- Učenci naj nosijo svetla odbojna telesa in pripeto naj imajo kresničko.
- Kolesarji si naj glavo zaščitijo s čelado.
- Pešci naj hodijo po levi strani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet.
- Bodite previdni pri vstopu v avtobus in izstopu iz njega.
- Vožnja s kolesi in z motornimi kolesi po šolskem dvorišču in igrišču ni dovoljena.

NAŠA PRIČAKOVANJA DO UČENCEV

Temeljni namen šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Vsak učenec ima priložnost pokazati svoje sposobnosti in začutiti občutek lastne vrednosti.

Želimo, da bi se v šoli počutili dobro in varno. Da bi bili čim uspešnejši in da ne bi bilo neprijetnega prekinjanja dela in odvečnega opozarjanja, od vas pričakujemo:

- da prihajate v šolo točno, brez zamujanja;
- da mirno počakate na začetek pouka;
- da se med odmori sprostite na sprejemljiv način in se pripravite na naslednjo šolsko uro;
- da čim več sodelujete pri pouku in si tako pridobite več znanja;
- da vzpostavite in vzdržujete vljudne in spoštljive odnose z učenci, učitelji in drugimi delavci šole;
- da ste do svojih osebnih stvari skrbni in spoštujete lastnino drugih;
- da boste imeli do šolske lastnine spoštljiv odnos in je ne boste poškodovali;
- da bomo skupno skrbeli za čisto okolje v šoli in izven nje, ker se tako vsi počutimo bolje;
- da se boste po pouku vključili v ponujene oblike dejavnosti;
- da se boste doma pripravili na naslednji dan in tako izpolnili domače obveznosti;
- da skupaj z dežurnimi učitelji in učenci poskrbite za red v učilnicah, jedilnici, po hodnikih, v garderobi in okolici šole.

RAČUNOVODSTVO

Finančno poslovanje zavoda vodi računovodkinja, ga. Metka Gönc.

Način plačila stroškov:

- mesečno s položnicami,
- na dva obroka (dnevi dejavnosti),
- na več obrokov (šola v naravi),
- po položnici.

URADNE URE V TAJNIŠTVU

Za učence: vsak dan od 7.00 do 8.30 in od 11.00 do 13.00.

Za starše: vsak dan od 7.00 do 13.00.

Za zaposlene: v delovnem času tajništva.

Starše prosimo, da stroške poravnajo v roku!

ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA

1. Prizadevaj si za čim boljše odnose med učenci in delavci šole.
2. Bodi prijazen.
3. Bodi vzor mlajšim.
4. Pozdravljanje naj ti bo lepa navada.
5. Nasmeh te nič ne stane, dela pa čudeže, če je iskren.
6. Spoštuj prizadevnost drugih.
7. Ne skopari s pohvalami.
8. Povej ji/mu, da je dobra/dober.
9. Spoštuj sebe, sošolce, odrasle, živali in rastline.
10. S prijaznimi besedami ne skopari.
11. Ne delaj drugim tistega, česar ne želiš, da bi drugi delali tebi.

NAŠ DOGOVOR	
Ravnatelj bo:	Učiteljice in učitelji bodo:
<ul style="list-style-type: none"> • zagotovil dobre pogoje za delo; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poskrbeli za varno in prijazno okolje vseh učencev na šoli;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel za nakup ustrezne učne tehnologije; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>spodbujali učence za doseganje čim boljših rezultatov na učnem in vzgojnem področju;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel, da bodo vsi zaposleni na šoli delali strokovno, vestno in kakovostno; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>omogočili učencem razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel za izpolnjevanje dolžnosti in pravic učencev; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>spodbujali razvijanje ustvarjalnosti;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel za dobre odnose in sodelovanje med učenci, starši in vsemi zaposlenimi na šoli; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>vzgajali učence v duhu dobrih medsebojnih odnosov in razvijali čut odgovornosti;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel za dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo, ZRSŠ ter MŠŠ; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>razvijali čim boljše sodelovanje s starši in jih redno obveščali o napredku njihovega otroka;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • skrbel za realizacijo LDN; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>poskušali zagotoviti ničelno toleranco do nasilja na šoli;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>skrbel za pravočasno in kakovostno informiranje javnosti o delu na šoli.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s svojim delom in pristopom razvijali modrost, vedrino, ljubezen in pripadnost svoji domovini Sloveniji.</i>

NAŠ DOGOVOR

Starši bomo:	Učenka/učenec bom:
<ul style="list-style-type: none"> pri otroku spodbujali razvoj samostojnosti in odgovornosti; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>vljudna/vljuden do vseh ljudi in vedno pripravljena/pripravljen pomagati;</i>
<ul style="list-style-type: none"> skrbeli, da bo naš otrok redno in točno obiskoval šolo; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>s svojim obnašanjem vzor drugim;</i>
<ul style="list-style-type: none"> preverjali sprotno učenje in opravljanje domače naloge; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>k pouku prihajala/prihajal redno in pravočasno;</i>
<ul style="list-style-type: none"> prisluhnili otroku in mu pomagali v težavah; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>v šolo prinašala/prinašal vse potrebne pripomočke, ki jih bom potrebovala/potreboval pri pouku;</i>
<ul style="list-style-type: none"> redno prihajali na pogovorne ure, roditeljske sestanke in druga srečanja v šoli; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>v šoli uporabljala/uporabljal le šolske copate, ki jih ne smemo nositi zunaj;</i>
<ul style="list-style-type: none"> sproti poravnali vse obveznosti do šole; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>vestno in odgovorno opravljala/opravljal domače naloge in druge zadolžitve;</i>
<ul style="list-style-type: none"> spremljali preživljanje prostega časa svojega otroka; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>skrbela/skrbel za red in čistočo v šoli ter varovanje šolske lastnine;</i>
<ul style="list-style-type: none"> spodbujali svojega otroka k spoštovanju šole in znanja kot vrednote; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>upoštevala/upošteval šolska pravila in se ravnala/ravnal v skladu z njimi;</i>
<ul style="list-style-type: none"> skupaj z učitelji in vsemi zaposlenimi na šoli delali v dobro svojih otrok ter jih vzgajali k delavnosti in odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>spoštovala/spoštoval vse učence, učitelje in druge zaposlene na šoli;</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <i>s svojim delom in znanjem izkazovala/izkazoval spoštovanje do domovine in slovenskega jezika.</i>

URNIK

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
0.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

REDOVALNICA

Predmet	I. ocenjevalno obdobje	II. ocenjevalno obdobje
SLOVENŠČINA		
MATEMATIKA		
ANGLEŠČINA		
ANGLEŠČINA 2 (7. r.)		
NEMŠČINA		
NEMŠČINA 2 (7. r.)		
LIKOVNA UMETNOST		
GLASBENA UMETNOST		
DRUŽBA		
ZGODOVINA		
GEOGRAFIJA		
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA		
SPOZNAVANJE OKOLJA		
FIZIKA		
KEMIJA		
BIOLOGIJA		
NARAVOSLOVJE		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA		
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA		
GOSPODINJSTVO		
ŠPORT		
IP I _____		
IP II _____		
IP III _____		

SPOROČILA

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

RODITELJSKI SESTANKI

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

OPRAVIČILA

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

<i>Datum:</i>	<i>Podpis staršev:</i>
<i>Podpis učitelja:</i>	

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. [81/06](#) in spremembe) in Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Uradni list RS, št. [29/96](#) in spremembe) izdaja

OSNOVNA ŠOLA Franceta Prešerna Črenšovci, Ul. Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

PUBLIKACIJO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Uredila: mag. Stanko Čerpnjak in mag. Metka Husar Černjavič

Lektorirala: Ana Elizabeta Kerman De Luisa

Tehnično uredil: Zdenko Temlin

Publikacijo izdala OŠ Franceta Prešerna Črenšovci

Objava na spletni strani šole <http://www.osfpcrensovci.si/>

Črenšovci, september 2023