

Vpraša in odgovarja se tukaj tolikrat, kolikorkrat so posamezne besede navedene.

Zastran vaj nemško-slovenskih, opomb in vaj slovensko-nemških ne moremo povedati nič novega, česar bi že ne bili povedali pri obravnavi 4. in 3. sklonu; tedaj ni treba ponavljati, toliko se more zastran teh vaj sploh reči, da so namenu tako primerne in učitelju podučevanje toliko zljajšujejo, da se more reči: Lej, gramatika vse ti ponuja, le jemaj' nikar se ne mudi. — Kaj več od sklonov govoriti, ne spada v okrožje ljudske šole. Učenik, ki se boče kaj več naučiti, kakor ravno gramatika pové, naj bere p. Metelkota, Janežiča i. t. d.; tam bo kaj več zvedil.

(Dolje peth.)

Nekaj o besedah pri pesmih.

Znano je, da se tudi petje prišteva k odgojivnim pripomočkom ljube naše mladine. Resnično, moč petja je velika in veličastna; pa tudi učiteljeva naloga je imenitna in resna v tem obziru. Zato ni vse eno, ako učitelj brez vsega premislika pesmi odločuje učencem za petje. Ako ni učitelj temu kos, dostikrat ves njegov trud le malo ali celó nič sadu ne obrodi. V pesmi je treba na to gledati, da sta učencem napev (viza) in beseda (tekst) pristojna. To pa ni še vse. V pesmi je napev telo, beseda pa duša. Za kaj naj učitelj bolj skerbi, vsaki vé, ako pomisli nekoliko navadno življenje. Zeló se vsaki moti, ako misli, da je že vse storil, če njegovi učenci nekatere pesmi poverhno, brez vsega premislika in merzlo pojó. Ako hočeš, da se bo učencev kaj prijelo, in da se bodo pri tem, kar pojó ogrevali, jim moraš, ljubi moj, besedo dobro razjasniti in počitati tako, kakor delaš pri vsakem drugem nauku. Ako imajo učenci pesem že prepisano ali pa v knjigi tiskano, naj jo učitelj naj prej glasno prebere, in nekteri učenci naj jo za njim še beró. Kadar jo znajo učenci prav brati, naj se jim potem pové poglavitni zapopadek ali jedro pesmi. Potem naj se jim vse nerazumljive besede in izrazi razložé, in z drugimi, bolj razumljivimi besedami nadomesté. Zraven naj jim pa učitelj tudi pové, kako naj se pri pesmi besede versté ena za drugo. Na koncu vsakega oddelka naj se učenci soznanijo z naj imenitnejšo in poglobitnejšo mislijo. Tako

naj učitelj postopa pri vsi pesmi od verste do verste. Ko jim pa že vse na drobno razloži, naj jim na zadnje še pové, kako se vežejo in skladajo posamezne, in kako se razvija naj poglobitnejša misel in vkupna tvarina. Potem naj še enkrat vse povzame in učence vadi, da morejo povedati pesem s prostimi ali nevezanimi besedami. Ako učitelj tako ravná, potem je pesem res zerno, katero se v zemljo verže in pravi sad obrodi. Nisem pa pisal tega, da bi s tem hotel kateremu svoje misli posiliti, temuč le za to, da bi se ta reč bolj preudarjala. Nadjam se, da se bodo še drugi naši tovarši oglasili in nam povedali svoje misli, saj: „več oči več vidi“.

Govekar.

P a š n i k.

Dolce far niente. Neki učitelj je zložil v spomin letošnjih velikih šolskih praznikov polko ali ples pod imenom: „Dolce far niente“; to bi se po slovenski reklo: prijetno pohajkovanje. „Tovarš“ bi rad poznal tega znamenitega možička, in če kaj bere, bi mu podal pričujoči list in pokazal tukaj v „Pašniku“ te le deteljice:

Šolske praznike naj učenik rabi za to, 1) da si nabira novih moči za novo delo; 2) da si množi, razširja in vterjuje svoje znanje, za kar mu je pri šolskem nauku časa zmanjkovalo; 3) da si pripravlja za prihodnje šolsko leto novih učilnih pomočkov, učnih načertov, nalog, zgledov, i. t. d.; 4) da si poravná svoje domače opravila (pri gospodarstvu, družini i. t. d.); 5) da se kaj pogovori s svojimi dobrimi tovarši in 6) da se počedi (pobeli, opere) in popravi šolska izba in drugi vnanji učilni pomočki.

Recepti ali lekarski predpisi za nekatere bolnike na šolskem polji: Če te od dolgega časa glava boli, beri kako koristno knjigo ali časopis, in poprašaj po „Uč. Tovaršu“, če ga še ne poznaš; če ga pa že imaš, poglej, če so že odviti in prerezani vsi listi letošnjega tečaja. — Če ti slovensčina hudo v želodcu teži, dobi vse naj boljše slovenske slovnice, in pridno se jih uči, in kadar jih boš dobro razumel, ti bo vsa teža odjenjala. — Če te pri šolskem spraševanju rada merzlica trese, odpraviš jo s tem, če se za vsaki šolski nauk dobro pripravljáš, in kadar sam v šoli poduču-