

Osnovna šola Dušana Flisa Hoče

# Sedmo čudo



2023/24



Uvodnik

Uvodnik ravnatelja

UNESCO šola

Ekošola

Glasbeni kotiček

Športni kotiček

Dogodki, zanimivosti

Pouk malo drugače

Ustvarjalni kotiček

Mladi likovni ustvarjalci

Podružnica Reka Pohorje



# Uvodnik

## Drage bralke, dragi bralci!

Veliki dosežki in premiki se v življenju velikokrat zgodijo, ko imamo pogum, željo ali pogoje, da stopimo izven svojega okvirja. Dobimo edinstveno moč, da lahko ustvarjamo in smo pri tem nadvse zadovoljni. Dosežki naših učenk in učencev kažejo na to, da je naša skupnost v preseganju okvirjev v glasbenem, ustvarjalnem, likovnem in športnem področju. Ponovno lahko v listate naše šolsko glasilo Sedmo čudo. Kakor vsako leto smo v šoli poleg vseh ostalih stvari brali, pisali, računali, peli pesmice, se gibali, igrali in pesmi kovali. Kar nekaj naštetega boste našli med prispevki.

V tokratni izdaji boste lahko pokukali, kam vse nas je odnesla domišljija in ustvarjalnost naših učencev. Dovoljeno vam je prav vse, kot je bilo dovoljeno ustvarjalcem glasila, ki so domišljiji pustili prosto pot.

Sedmo čudo je postalo bogatejše še za eno rubriko –

Podružnica Reka Pohorje, za katero menim, da glasilu daje pomembno dodano vrednost, s katero vam bomo pokazali dosežke s področja likovne, glasbene in ustvarjalne umetnosti.

Prijetno branje!  
Urednica Tina Žižek

### VESEL SEM, KO ...

Vesel sem, ko rožice cvetijo,  
vesel sem, ko živali se prebudijo,  
vesel sem tudi takrat,  
ko nekdo ima me rad.

Vesel sem,  
ko nekdo mi lepo besedo reče,  
ali z mano  
kakšno sladico speče.

Tudi,  
ko kaj se mi zgodi,  
vesel sem,  
da nekdo ob meni stoji.

Vesel sem tudi in predvsem za to,  
da v življenju mi je lepo.

Tine Kolenko, 7. a

### DALEČ, A BLIZU

Prihodnost je daleč,  
a je tudi blizu ...

Mogoče v prihodnosti bomo v času potovali,  
mogoče na telefonu več iger ne igrali.  
Morda celo leteče avte imeli,  
in po cesti nikoli več hiteli.

A kar si res želim,  
da na svetu bi zavladal mir.  
Da lakote ne bi poznali,  
da vsi otroci bi lahko mirno spali.

Upava, da prihodnost še hitro ne pride,  
saj zabava tako prehitro mine.  
In v prihodnosti bova lahko le obujala spomine.

Mik Dacinger in Lan Brezner, 7. c

# Uvodnik ravnatelja

## Dragi učenci, spoštovani starši in cenjeni učitelji,

še eno šolsko leto je za nami in z veseljem se ozrem na prehojeno pot, polno izzivov, uspehov in dragocenih trenutkov. Ko zaključujemo to šolsko leto, se zdi primerno, da se za trenutek ustavimo in ozremo na dosežke, ki smo jih skupaj ustvarili.

Dragi učenci, ponovno ste dokazali svojo predanost učenju in osebnemu razvoju. Vaši uspehi na športnih tekmovanjih, kulturnih prireditvah in številnih drugih dejavnostih, predvsem pa iz področja znanja, so nas navdali s ponosom. Poleg tega smo z veseljem opazovali, kako ste se razvijali v odgovorne, radovedne in sočutne posameznike, pripravljene na nove izzive.

Posebna zahvala gre našim učiteljem in šolskemu osebju, ki so s svojim neomajnim trudom, znanjem in skrbnostjo omogočili, da smo lahko ustvarili spodbudno in varno učno okolje. Vaša strast do poučevanja in vzgoje je srce našega uspeha, zato vam izrekam globoko hvaležnost.

Ne smemo pa pozabiti tudi na vas, spoštovani starši, ki ste nas ves čas podpirali in zaupali v naše delo. Vaša vloga v izobraževalnem procesu je neprecenljiva in skupaj z vami smo lahko dosegli vse zastavljene cilje.

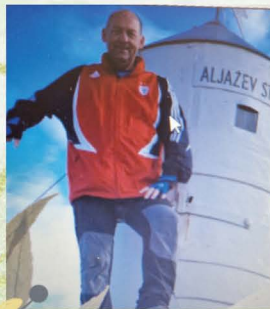
Ob koncu tega šolskega leta vam želim, da se v času poletnih počitnic odpočijete, napolnite z novo energijo in preživite dragocene trenutke s svojimi najdražjimi. Naj bo to obdobje priložnost za nove dogodivščine in pridobivanje novih znanj.

Hvala vsem za uspešno leto. Želim vam čudovite počitnice in da se vsi zdravi vrnete nazaj v našo urejeno šolo, kjer se žal več ne bomo srečevali. Po desetih letih, po mojem mnenju uspešnega dela in številnih dobrih uspehih na vseh področjih, se namreč poslavljam od te šole. Sam sem sicer še želel ostati z vami, a odločitev nekaterih posameznikov je žal bila drugačna. Ne glede na vse, želim vsem vam še naprej vse dobro. In za konec še citat, ki je bil in bo moje vodilo:

**»Kdor išče cilj, bo ostal prazen, ko ga bo dosegel; kdor pa najde pot, bo cilj vedno nosil v sebi.« (Nejc Zaplotnik)**

S spoštovanjem,

**Vaš ravnatelj Alojz Velički**



# UNESCO šola

Tudi to šolsko leto smo se z različnimi učenci in mentorji vključevali v UNESCO projekte:

- **Kralj Matjaž pod goro Peco,**
- **Dediščina v rokah mladih - mladi posvojijo spomenik,**
- **Ko bi jaz vedela!,**
- **Jaz do tebe, ti do mene.**

**Druge šole pa so sodelovale v našem projektu Ne drži jezika za zobmi!**

Projekte v tem šolskem letu so vodili naslednji mentorji:

Maja Debeljak, Mojca Prijatelj, Borut Merčnik, Sanja Obaha, Saša Muršec.

## Projekt **KRALJ MATJAŽ POD GORO PECO**

V letošnjem šolskem letu 2023/24 je naša šola ponovno sodelovala v Unesco projektu Kralj Matjaž pod goro Peco, v organizaciji OŠ Črna na Koroškem. V okviru projekta so učenci 4. c razreda spoznavali uporabo odpadnega materiala na zanimiv in ustvarjalen način.



Nino Gabrovec, Lovro Ozvatič, Jan Ogorevc

Pod vtisom legende o kralju Matjažu, ki že vrsto let spi pod goro Peco, so svoji domišljiji dali pristo pot ter po skupinah izdelali gradove iz odpadnega materiala. Uporabili so kartonske škatle, časopisni in barvni papir ter tulce. Na kartonsko podlogo so prilepili škatle različnih velikosti, iz katerih so nastala grajska poslopja, mogočno obzidje in visoki stolpi, ki so jih pobarvali z akrilnimi barvami.



Tine Klep, Jure Koželj

Učenci so urili svojo domišljijo, razvijali socialne veščine, ročne spretnosti in nenazadnje, med ustvarjanjem predvsem uživali.

Sodelujoči učenci:

Jure Koželj, Lovro Ozvatič, Maj Glaser, Nino Gabrovec, Jan Ogorevc, Tine Klep in Tine Žunko, 4. c.



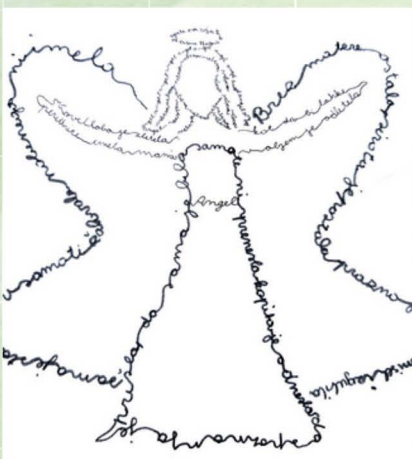
Tine Žunko, Maj Glaser

Saša Muršec, mentorica

# Projekt **Ko bi jaz vedela!**



# Projekt **Jaz do tebe, ti do mene**



# Projekt **Ne drži jezika za zobmi!**



# Ekošola



Vsako leto obeležujemo **Evropski teden zmanjševanja odpadkov**. Tudi to šolsko leto smo ga v tednu od 18. 11. do 26. 11. 2023 in bili zelo uspešni. Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Namen programa je bil uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost, spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej, učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), razvijati pozitivne medsebojne odnose ter vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Otroci so skozi projektne aktivnosti spoznavali pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotoke za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Pomembno se nam zdi, da jih veskozi ozaveščamo o ločevanju različnih vrst odpadne embalaže in odpadne kovine. Učenci so spoznavali sestave različnih vrst embalaže ter možnosti njihove predelave in recikliranja.

V okviru EKOŠOLE smo skozi celo šolsko leto 2023/24, skupaj z učenci ustvarjali, se izobraževali in vestno izdelovali izdelke. Mi odrasli pa smo jih spodbujali in ozaveščali o pomembnih stvareh za njihovo življenje.

Lončki, ki so postali vaze, CD-plošče, ki so postale družabne igre, papirnati odrezki, ki so postali nove umetnine in še in še, vse to lahko učenci ustvarjajo in izdelujejo v dnevih dejavnosti, jutranjem varstvu ali podaljšanem bivanju. Veliko je načinov, kako odpadkom dati novo življenje. Vse to smo skozi celo leto počeli v okviru Ekošole. Skupaj smo pripomogli k uspehu različnih zbiralnih akcij na naši šoli (zbirali smo zamaške, kartuše, tonerje in baterije).

Na vse dejavnosti pa spomni kotichek Ekošole, ki nas pozdravi v prtličju naše podružnične osnovne šole.

Tina Žižek, koordinatorica na podružnični osnovni šoli Reka Pohorje

Iz KEMS embalaže režemo, barvamo, lepimo, ustvarjamo organizatorje ...



# EKODAN – KEMS!

V soboto, 6. aprila 2024, smo na centralni in podružnični šoli Reka Pohorje izvedli ekodan. Tema dneva je bila **KEMS** – odpadna embalaža.

Izvedli smo veliko aktivnosti in vse so bile uspešno izvedene. Učenci na razredi stopnji so izdelovali izdelke iz KEMS odpadnih materialov. Nastali so zelo raznoliki in kreativni izdelki: vozila, zeliščni lončki, ptičje krmilnice, vaze, urejevalniki, lanterne, sovice. Učenci višjih razredov pa so izdelovali različne zanimive izdelke in izobraževalne plakate.

Tako kot vsako leto smo opravili krajšo **čistilno akcijo** v svoji okolici, v sklopu občinske čistilne akcije **EKODAN NI ZAMAN**.

Zahvaljujemo se Občini Hoče-Slivnica za dobro sodelovanje, z upanjem, da tudi prihodnje leto stopimo skupaj in očistimo okolico.

Maja Petrovič Kos, eko koordinatorica



... in iz stiropora izdelujemo hladilne torbe.

5. b

V ponedeljek, 15. 4. 2024, smo imeli naravoslovni dan. V šolo smo prinesli stiropor, pločevinko, škarje in tekoče lepilo.

Ko smo prišli v razred, so bile mize razvrščene v skupine. Razvrstili smo se po skupinah in učiteljica nam je povedala, kako bo potekal dan in kaj bomo izdelovali. Po navodilu smo izdelali hladilno torbo. Bilo je precej težko, saj smo najprej izdelali škatlico iz papirja, kjer smo potrebovali popolne mere. Ko smo z izdelkom zaključili, smo še naredili nekaj zabavnih poskusov. V termovko in pločevinko smo nalili toplo vodo in vsakih pet minut merili temperaturo in primerjali.

Dan je bil zelo zabaven in naučila sem se veliko novega.

Tinkara Maslo, 5. b





# Glasbeni kotiček

Šolsko leto je bilo za pevke in pevce zelo pestro in polno nastopov. Nastopili so v Kulturnem domu Hoče, v veliki šolski telovadnici, v Unionski dvorani za različna občinstva, sošolce, vrstnike, starše in sorodnike, gostujoče učence in učiteljice iz Češke, ravnateljke iz Avstralije in mnoge druge.

Z mladinskim zborom smo se udeležili pevskih priprav na CŠOD Gorenje, kjer smo bili navdušeni nad odličnim vremenom, prijaznostjo delavcev, okusno hrano ter stkali nove prijateljske vezi ob prepevanju.

Želela bi se zahvaliti vsem pevcem za letošnji trud ter obiskovanje vaj, priprav in nastopov.

Saša Borec, mentorica





## ABSOLUTNI ZMAGOVALCI PUBLIKE

Šolska glasbena skupina OŠ Dušana Flisa Hoče se je 15. 10. 2023 udeležila avdicije na najstarejšem festivalu za mlade glasbenike Glas mladih v organizaciji KIZ Črnomelj. V kategoriji osnovnošolski Glas mladih se je uvrstila v finale, ki se je 18. 11. 2023 odvijalo v prepolni dvorani Kulturnega doma Črnomelj. Glasovi strokovne komisije, ki so jo sestavljali Tina Marinšek (glasbenica), Manca Trampuš (glasbenica), Miha Guštin – Gušti (glasbenik), Bort Ross (glasbenik) in Rudi Vlašič (glasbeni novinar), so prinesli 60 %, glasovi občinstva pa 40 % celotne ocene. Glasovi občinstva so bili razdeljeni na spletno glasovanje (10 % skupne ocene) in glasove v živo na finalnem večeru (30 % skupne ocene).

Naši **Violets** so preko spletnega glasovanja navdušili kar 1400 poslušalcev ter občinstvo, ki je bilo prisotno v publiku, saj so prejeli vse možne točke.

Na žalost to ni bilo dovolj za zmago, saj je strokovna komisija vse točke namenila letošnji zmagovalki Nuši Arnuš, kateri iz srca čestitamo.

Danijela Pećanac, mentorica

## ZMAGOVALCI NA NATEČAJU

Člani šolske glasbene skupine Violets so se udeležili 25. natečaja Janka Glazerja 2024, v kategoriji glasbena umetnost, ki ga je organizirala Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše. Učenci so strokovno komisijo navdušili tako, da so za svoj poslan prispevek bili nagrajeni.

Organizatorji so pripravili kulturno slovesnost, ki je bila v četrtek, 18. 4. 2024, na kateri so najboljšim v določeni kategoriji podelili priznanja in nagrade. Zahvaljujemo se za organizacijo, gostoljubnost in čestitamo vsem sodelujočim.

Danijela Pećanac, mentorica



# Športni kotiček



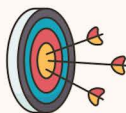
## DVORANSKA LOKOSTRELSKA REGIJSKA ŠOLSKA TEKMA

V soboto, 3. februarja 2024, je v Grižah potekalo regijsko dvoransko šolsko tekmovanje osnovnih in srednjih šol v lokostrelstvu. Tekmovalo je okoli 140 učencev, dijakov oziroma lokostrelcev iz vzhodnega dela Slovenije. Iz osnovne šole Dušana Flisa Hoče se je tekmovanja udeležila Tinkara Hojnik iz 9.b razreda. Tekmovala je v kategoriji ukrivljenega loka. Na tekmi je dosegla 286 točk in zasedla 1. mesto v kategoriji od 7. do 9. razreda. Prav tako je dosegla normo za udeležbo na državnem šolskem tekmovanju.

Loredana Cristea, mentorica

## DVORANSKA LOKOSTRELSKA DRŽAVNA ŠOLSKA TEKMA

V soboto, 9. marca 2024, je v Šentjurju potekalo državno dvoransko šolsko tekmovanje osnovnih in srednjih šol v lokostrelstvu. Tekmovalo je okoli 245 učencev, dijakov oziroma lokostrelcev iz cele Slovenije. Iz naše šole se je tekmovanja udeležila Tinkara Hojnik iz 9.b razreda. Tekmovala je v kategoriji ukrivljenega loka. Na tekmi je dosegla 277 točk in zasedla 3. mesto v kategoriji od 7. do 9. razreda.



**Naši Tinkari še naprej želimo veliko dosežkov v lokostrelstvu.**

Loredana Cristea, mentorica

## POROČILO DRŽAVNEGA PRVENSTVA ŠOLSKIH CHEERLEADING IN PERFORMANCE CHEER SKUPIN SLOVENIJE

V soboto, 13. 4. 2024, je v Ljubljani v dvorani Kodeljevo pod okriljem Cheer zveze Slovenije (CZS) potekalo državno prvenstvo šolskih cheerleading in performance cheer skupin Slovenije.

Šolska cheerleading skupina Mini Borci OŠ Hoče je na tekmovanju osvojila 2. mesto.

OŠ Dušana Flisa Hoče so zastopale naslednje učenke:

Leila Bajec 2.A  
Eli Pleger 2.C  
Kristina Savič 3.B  
Iza Koser 3.B  
Ema Frešer 3.B  
Maša Timotič 3.C  
Evelina Pavličič 3.C  
Anila Rojs 3.C  
Gaja Antalašič 4.A  
Ela Semelbauer Šoba 3.B  
Lana Lončarič 5.A  
Neja Vukajlovič 5.A  
Špela Lačen 5.B  
Ana Visočnik Kalazič 5.B

Čestitamo za osvojeno srebrno medaljo!



Šolska sodelavka šolske cheerleading skupine Mini Borci OŠ Hoče: Teja Fuchs

## ODBOJKA NA MIVKI – POLFINALNI TURNIR (starejše učenke)

V ponedeljek, 2. 10. 2023, je v Zrkovcih potekalo polfinalno državno tekmovanje v odbojki na mivki za starejše učenke. Naše učenke so zmagale tri tekme in se uvrstile na finalni obračun proti ekipi OŠ Prevalje. Tokrat so žal bile nasprotnice močnejše in bolj zbrane v sprejemu in napadu. Na državnih finalnih turnirih se je torej uvrstila ekipa OŠ Prevalje. Končni vrstni red je bil naslednji:



1. OŠ Prevalje
- 2. OŠ Dušana Flisa**
3. OŠ Braslovče
4. OŠ Zreče
5. OŠ Franceta Prešerna Maribor
6. OŠ Mozirje
7. OŠ Miha Pintarja Toleda Velenje.



Čestitamo naslednjim učenkam za trud in borbenost:

1. Lana Brljak
2. Maja Vočanec
3. Iza Sinkovič
4. Leni Lah.



## ODBOJKA – Finalni področni turnir za starejše učenke



26. 1. 2024, je na naši šoli potekal finalni turnir, za področnega prvaka v odbojki za **starejše učenke**.

Gostili smo naslednje šole:

1. OŠ B. Illica
2. OŠ F. Prešerna
3. OŠ F. Lešnika–Vuka.

Naše učenke so nasprotnike premagale z 2:0, ter si s tem priigrale uvrstitev v 1/4 finale državnega šolskega prvenstva, ki se bo odvijalo v februarju.

Čestitamo naslednjim učenkam za 1. mesto in zelo dobro igro:

Lana Brljak, Liza Fekonja, Maruša Hajdinjak, Maja Vočanec, Leni Lah, Iza Sinkovič, Nija Skuhala, Una Mladenović, Maja in Nina Merkuš, Ana Koželj in Ajda Hiti

Loredana Cristea, mentorica



## Področno prvenstvo osnovnih šol v ALPSKEM SMUČANJU in DESKANJU

V sredo, 7. 2. 2024, je na smučišču Pohorje- Poštela potekalo finalno področno tekmovanje v smučanju in deskanju za osnovne šole.

Za našo šolo, v kategoriji starejših učencev, sta tekmovala MAKS FOŠNARIČ in JURE GSELMAN TOPLAK iz 8. b razreda.

Maks se je s časom 0:36,41 uvrstil na 16. mesto, Jure pa s časom 0:40,33 na 28. mesto.

Čeprav sta oba odlično prevozila progo, sta bila žal prepočasna za nadaljnjo uvrstitev na državno šolsko tekmovanje.

Iskrene čestitke za lepo vožnjo in trud!

Loredana Cristea, mentorica

## MALA ODBOJKA-DEKLICE Finalni območni turnir

V sredo, 22. 5. 2024, je na naši šoli potekal finalni območni turnir v odbojki za mlajše učenke (6. in 7. r).

Turnirja so se udeležile naslednje šole: OŠ Fram, OŠ Lenart, OŠ Dušana Flisa Hoče ter OŠ Miklavž. Naše učenke so premagale vse nasprotnike z rezultatom 2:0 in si s tem priigrale uvrstitev na finalno področno tekmovanje.

### Čestitamo naslednjim učenkam za 1. mesto:

Mina Košar, Gaja Babič, Ajda Kolar, Neja Zupan, Janja Kovačič, Ela Franič, Iza Krajnc, Zala Fekonja, Pia Kovač, Urša Potrč, Sajra Bešič in Nejla Merdanovič.



## MALA ODBOJKA

V torek, 28. 5. 2024, je na naši šoli potekal **področni finalni turnir** v mali odbojki za **mlajše učenke**.

Turnirja so se udeležile naslednje šole: OŠ Miklavž, OŠ Kamnica, OŠ F. R. Stane in **OŠ Dušana Flisa**.

Naše učenke so premagale vse gostujoče ekipe s prepričljivim rezultatom 2:0 in osvojile 1. mesto in s tem postale področne prvakinja. Na tej stopnji se je tekmovanje zaključilo.

Končni vrstni red je bil:

1. **OŠ Dušana Flisa**
2. OŠ Miklavž
3. OŠ Kamnica
4. OŠ F. R. Staneta



Čestitamo naslednjim učenkam za odlično igro in **1. mesto**: Neja Zupan (k), Mina Košar, Gaja Babič, Janja Kovačič, Teja Kovač, Pia Kovač, Ajda Kolar, Iza Krajnc, Urša Potrč, Mila Fekonja, Alina Merc in Eva Rinc.

Mentorica: Loredana Cristea



## PODROČNO TEKMOVANJE V MALI ODBOJKI



V četrtek, 23. 5. 2024, je bil na OŠ Limbuš **področni turnir v mali odbojki** osnovnih šol, OŠ Fram, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Limbuš ter OŠ Prežihov Voranc, ki so se med seboj pomerili v **mali odbojki**. Turnir je potekal na dveh igriščih.

**Učenci OŠ Dušana Hoče** so dosegli **2. mesto** na področnem turnirju v mali odbojki.

Čestitamo lahko:

Rene Kobalej, Nejc Repec, Marek Grobelnik, Vid Podgornik, Urban Kotnik, Jan Črepinko, Luka Franc, Nenad Rikanovič, Zak Kacijan, Mai Ketiš, Julijan Majer in Erik Smerdel.

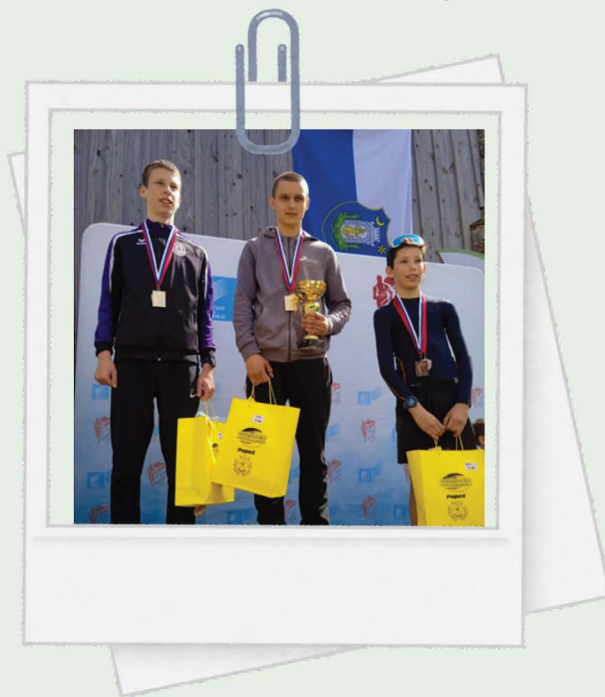
Mentor: Boštjan Koren

### DRŽAVNI PRVAK V GORSKEM TEKU

S ponosom vas obveščamo, da naš učenec, Lukas Dovník iz 9. c, še zmeraj niza uspeh za uspehom – tokrat je postal **državni prvak v gorskem teku U16**.

V soboto, 30. 3. 2024, je v Kamniku potekalo Prvenstvo Slovenije v **gorskih tekih GOR** – gre za 28. tek k Sv. Primožu. Lukas Dovník se je udeležil teka na 3,5 km in je kot štirinajstletnik tekmoval v **kategoriji U16 ter postal državni prvak**. Tako je v svojo zbirko dodal še eno lovoriko z državnih prvenstev. Iskreno čestitamo in se že veselimo novih uspehov.

Danijela Pečanac, razredničarka



### JUDO državno prvenstvo za OŠ

V sredo, 17. 4. 2024, se je v Kopru odvijalo državno prvenstvo v judu, za učenke in učence osnovnih šol. Odlično so nastopili tekmovalci osnovne šole Dušana Flisa Hoče.

**Jani Černe in Gal Frangež** sta vsak v svoji kategoriji postala šolska **državna prvaka!**

Odlično sta nastopila tudi **Neo Safin in Sara Gomaz**, ki sta se uvrstila na visoko **tretje mesto**. Na 5. mesto se je uvrstil **Miha Muhič**.

**Dečki OŠ Dušana Flisa** pa so v skupnem seštevku osvojili **prvo mesto** in domov prinesli zaslužen ekipni pokal.

Iskrene čestitke vsem tekmovalcem in njihovemu **trenerju Mario Rudlu**.

Učiteljica športa Loredana Cristea



## DRUGA SEZONA CESTNEGA KOLESARSTVA

Sezona **cestnega kolesarstva** dečkov in deklic, se je letos pričela malo kasneje, šele 20. 4. 2024, in sicer z domačo dirko na Ptuj - Pokal POLI.

Sem učenka 7. b razreda in sem letos prestopila kategorijo med DEKLICE B. V močni konkurenci sem zasedla **2. mesto**.



Zimski del treninga se je obrestoval. Ob pričetku sezone ne veš natančno, kako dobro si treniral. To pokažejo šele prve tekme. V mesecu marcu sem se udeležila **državnega prvenstva** na velodromu v **Novem mestu**. Gre za izredno **težko tekmovalno kategorijo**, saj dekleta vozijo posebna kolesa, ki nimajo niti prestav niti zavor. **V disciplini kronometer** sem **postala državna prvakinja**, v vožnji na končni cilj pa sem osvojila **2. mesto in postala državna podprvakinja**.



**Tridnevna dirka v Idriji**, kjer sem veljala za favoritko se je zaključila z nekaj smole. Moja najljubša disciplina, vožnja v klanec se je sprevrgla v pravo dramo, saj sem z dvema padcema lovila ubežnike in kljub temu prikolesarila na vrh kot tretja. **Tretje mesto** sem zasedla tudi v kronometru.

Nastopilo je pet dni počitka in psihičnih priprav, nato pa spet dva naporna tekmovalna dneva. V soboto sem tekmovala **v Trsteniku na Pokalu slovitoga Mateja Mohoriča**, ki nam je tudi delal družbo na podelitvi. Osvojila sem **2. mesto**.



V nedeljo je v Komendi potekalo DP za dečke in deklice, kjer sem z napadalno vožnjo za prvo zaostala za eno sekundo. Tako sem postala **državna podprvakinja**.

Dirke deklic C in B se sicer izvajajo z dečki C, kjer nas je skupaj na startu približno 70. Povprečna hitrost zadnje dirke, ki je imela cilj na vzponu, pa bila 37,6 km/h.

Pripravljam se na **enodnevne dirke ob vikendih**, **tridnevno dirko Kids Tour of Slovenia**, ki poteka v okolici **Novega mesta** z vzponom na Bazo 20 in **štiridnevno dirko** na Alpe Adria **v Avstriji** z vzponom po panoramski **Villacher Alpenstrasse**.

Vivi Oblak, 7. b



## ATLETIKA – Področno finale

V ponedeljek, **13. 5. 2024**, je na atletskem stadionu Poljane v Mariboru, potekalo **področno finalno tekmovanje v atletiki**.

Učenci naše šole so tekmovali v naslednjih disciplinah in osvojili naslednje rezultate:

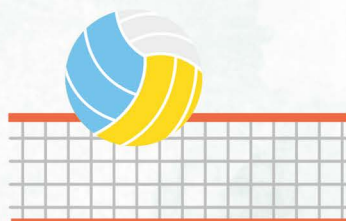
**1. mesto: Lukas Dovnik – tek na 1000m,**



**1. mesto: Tilen Luttenberger Vajngerl – skok v daljino.**

Z doseženim **1. mestom se** je Lukas Dovnik uvrstil na finalno državno tekmovanje, ki je potekalo 5. 6. 2024 v Slovenski Bistrici in dosegel odlično 2. mesto.

Mentorica Loredana Cristea



**Iskrene  
čestitke  
vsem  
športnikom  
za izjemne  
dosežke.**





# Dogodki, zanimivosti

## 25 LET OBČINE HOČE SLIVNICA

### Festival dobrega počutja v Botaničnem vrtu Pivola

V soboto, 16. 9. 2023, se je na Pohorski tržnici v Pivoli odvijal Festival dobrega počutja. Ker smo se učenci Nejc Pfajfer, Zara Batljan in Ajna Bešič (vsi 9. b razred) lani udeležili Celjskega sejma Altermed, kjer smo bili tudi zelo uspešni, so nas povabili tudi na ta festival, kjer smo pod vodstvom učiteljice Joce Lipuš in učiteljice Maje Debeljak ponovno predstavili svojo stojnico z dobrotami.

Zjutraj ob 9. uri smo se zbrali na tržnici. Učiteljica nas je odpeljala do mesta z našo stojnico, kjer smo jo začeli postavljati. Imeli smo isti moto kot na Celjskem sejmu – Misli z glavo, migaj in živi zdravo. Na stojnici smo imeli dobrote naših lokalnih dobaviteljev, domači kruh s kmetije Lešnik, namaze in jogurte s kmetije Hecl ter jabolka s kmetije Vrecl. Imeli smo tudi igro Kako dobro poznaš Slovenijo. Ker so obiskovalci ves čas hodili do naše stojnice in pokušali naše dobrote, smo morali kar se da hitro obnavljati stojnico. Seveda vsega tega ne bi zmogli brez Nuše Volk iz 9. a in Vide Ornik iz 9. c, ki sta nam pomagali, poleg tega pa poskrbeli za dobro vzdušje s petjem.



Na festivalu pa nam nikakor ni bilo dolgčas. Turistično društvo Hotinja vas je speklo 25 m štrudlja, za 25 let občine Hoče Slivnica. Članice društva so spekle domači štrudelj in ga napolnile z različnimi nadevi. Vsi obiskovalci smo se lahko posladkali. Obiskali smo tudi vse druge stojnice, počasi pa je bila že ura za odhod domov. Ob 13. uri smo pospravili vse s stojnice in se s polnimi trebuhu poslovili.



## TEDEN OTROKA NA OŠ DUŠANA FLISA HOČE

Že daljnega leta 1957 so pričeli z obeleževanjem mednarodnega Dneva za otroke in na podlagi le tega je Zveza prijateljev mladine Slovenije pričela s programom »Teden otroka«. Le ta se odvija vsako leto prvi teden v oktobru v vseh mestih v Sloveniji. In prav to je tudi eden izmed glavnih razlogov za pristop k projektu na naši šoli pred osmimi leti. Učenci OŠ Dušana Flisa iz Hoč namreč nimajo možnosti dnevno užiti utripa, ki se večji del odvija v Mariboru. Zato smo učiteljice in učitelji v prvem oktobrskem tednu pripravili pester program obogatitvenih dejavnosti na matični in podružnični šoli. Ponosni smo, da nam uspeva že 8 let!

V Konvenciji o otrokovih pravicah, je zapisano, da imajo otroci pravico do počitka in prostega časa, do igre in razvedrila, primernega njihovi starosti. V poplavi računalniških iger, vse večjega odtujevanja in vse manjši socialni interakciji, smo v ospredje postavili otroka med vrstniki v bogatem svetu igre. Izkušnje, razvoj socialnih veščin ter preizkušanje lastnih zmožnosti, se namreč najbolj razvija prav ob druženju s sovrstniki, med igro. Na ta način dobimo neprecenljive izkušnje, ki jih razvijamo skozi socialne veščine. Pogovor, poslušanje, sodelovanje ter spoštovanje prijatelja – sočloveka.

S temi mislimi smo oblikovali program, v katerem je vsak našel vsaj drobec zase. Menimo, da nam je že osmič uspelo. Uspelo otrokom približati srečo in veselje ob raznovrstnih dejavnostih ob druženju z vrstniki in učitelji.

Učenci podružnične šole so v knjižnici in razredih dnevno uživali v pravljicah. Sreda pa je bila namenjena posebnemu kulturnemu dnevu s pomenljivim naslovom Knjiga mene briga, ki smo ga kronali z obiskom enega najbolj priljubljenih slovenskih otroških in mladinskih avtorjev, **Primoža Suhodolčana**. Ob poplavi smeha, smo dan obogatili s spoznavanjem njegovih del in poustvarjanjem.



Da vsebine knjig niso le poslušali, temveč knjige tudi izmenjavali, smo na podružnici poskrbeli v »Knjižni menjalnici«. Učenci so lahko zamenjali knjigo, ki so se je naveličali, jo prerasli, za kakšno drugo. Tako je v tem tednu lastnika zamenjalo preko 30 knjig. Knjižno menjalnico smo na podružnici popestrili še z »Menjalnico igrač«, ki je bila zelo priljubljena predvsem pri mlajših učencih.



Vsak dan smo imeli ob lepem vremenu rekreativni odmor, spoznavali stare igre, zaplesali in se poigrali s svojimi igračkami. Med poukom smo imeli jogo smeha, možgansko telovadbo ter veliko druženja z vrstniki, ki smo ga v pokoronskih časih najbolj veselili.

- Ker je bilo geslo letošnjega tedna otroka »zakaj in zatoji radovednosti«, smo sooblikovali posebno oglasno desko z zanimivimi dejstvi in rekordi, pa tudi z vprašanji učencev. Ti so čakali svoj odgovor, ki smo ga poiskali v različnih virih. Enega pa smo gotovo našli. Smo se imeli ta teden lepo? Seveda, bilo je krasno.



Jasna Pitamic, vodja projekta na podružnici

## Teden pisanja z roko

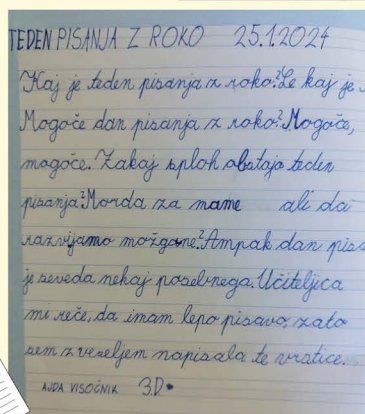
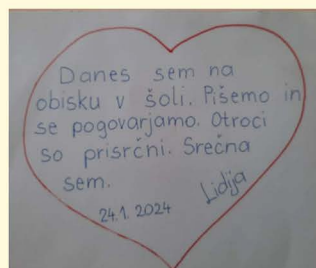
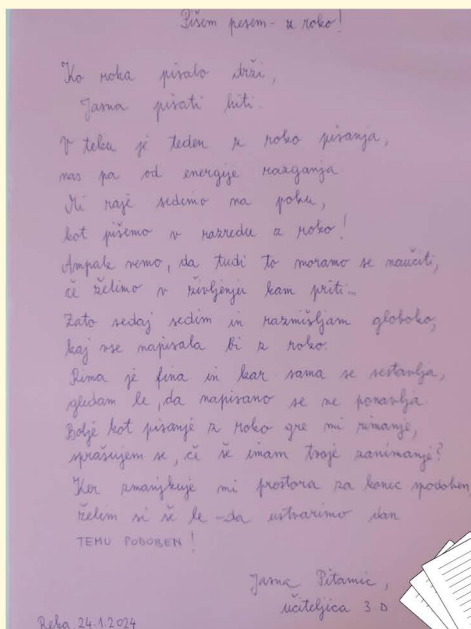


Smešno, ko ti v šoli nekdo ponudi uro »pisanja z roko«, saj v šoli z rokami pišemo pravzaprav vsak dan pri učnih urah. In zakaj je bilo tokrat drugače?

Naša sveže upokojena učiteljica Lidija Šošarić nam je v januarju namignila, da bi nas obiskala in z nami v sklopu tedna »pisanja z roko« izvedla učno uro. Seveda smo vedno veseli njene družbe, ura pouka pa takoj postane precej drugačna.

Tako je obiskala vse razrede na podružnični šoli in v 3. d smo izvedeli, da ob pisanju z roko ohranjamo dolgotrajnejšo pozornost, finomotorične spretnosti, izboljšuje se spomin, naši možgani delujejo celoviteje. Zato smo se dogovorili, da vsak v svojem tempu, barvi in poljubni vsebini kaj zapiše z roko. Nastalo je nekaj izdelkov, ki jih v sliki delimo z vami, v dokaz, da smo zares pisali z rokami.

Uživajte v branju vsaj toliko, kot smo mi v pisanju!



Dobra večer  
 Danes sem se prijavila  
 na Anjevo, Valom, Blažem, Jurkom in  
 Jakobom. Lani so imeli poka, bobo in  
 danke ter kvačkane. Danes je krajšo  
 Na mičo smo imeli naslednje dan  
 in eno sarkane. To je bil iz  
 eden zabavni dan in nato so  
 eden. To so bili tudi najboljši  
 dnevi. Bilo je zelo zabavno.



Moja najboljša prijateljica Elif  
 Danes je Elif dobila oceno pri spoznavanju okolja. Navadila se plakat in parku. Dobila je oceno štiri. Je najbolj zabavna okra. Ima upara črne las in po navadi nosi si rivo roza bel pulaver in črne hlače. Najljubša igra ji je nabloks.

To sem vesel  
 Anes Presl  
 Pred nekaj dnevi je napadel meg. V šoli smo se sarkali. Že tjo rva se vonila in bobom. Beljala rva se zelo hitro in tjo je rulgo in bobo. Naslednji dan smo se sarkali dve uri. V podaljšanem bivanju smo



Jasna Pitamic, mentorica



## PROSLAVA OB DNEVU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU

V četrtek, 21. 3. 2024, so učenci Podružnične osnovne šole Reka-Pohorje pripravili nastop za mamice, babice, dedke ... S tem nastopom smo obeležili dan žena in materinski dan. Otroci so jih skozi pesem, ples, igro in recitacijo popeljali v brezskrbnost. S tem pa so pokazali hvaležnost za skrb in predanost, ki jo mame vsakodnevno razdajajo.

Da se odrasli radi prepustijo otroški melodiji in besedi je pokazala polna dvorana poslušalcev oz. gledalcev. Na koncu so učenci mamicam in babicam dali nageljčke, katere je prispevala občina Hoče-Slivnica. Za to lepo gesto, se jim učiteljice in otroci šole zahvaljujemo.

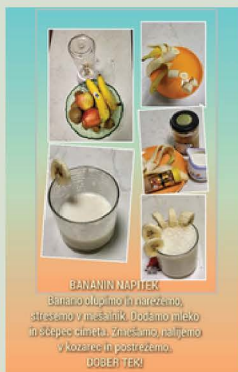


# PROJEKTI IN PRVOŠOLCI



Z učenci smo v tem šolskem letu sodelovali v različnih projektih.

V projektu »**ŽIVIM ZDRAVO**« so učenci v šoli in doma zbirali med tistimi zdravimi recepti hrane, ki jih zelo rada je večina otrok. Na jedilniku so se znašle jedi iz surove, pečene ali kuhane zelenjave, sadja, ovseni kosmiči, kaše, mlečni izdelki, enolončnice, testenine, domač kruh, namazi, marmelade ...



Pri projektu »**SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO**« smo posneli katko radijsko igro na temo prijateljstva. V mesecu decembru smo izdelali snežne kroglice z pozitivnimi sporočili in različnimi dejavnostmi za vsak dan v mesecu in si s tem popestrili predpraznične dni. V marcu smo izdelali plakat, na katerem smo prikazali najlepše trenutke našega prijateljstva. V aprilu smo v sodelovanju vseh treh prvih razredov posneli kratek film na temo Kdo so pravi prijatelji. Našo nalogo smo zaključili v mesecu maju s pesmijo Zakaj imamo radi prijatelje.



## ZAKAJ IMAMO RADI PRIJATELJE?

Za rimo na PRIJATELJ,  
moramo v Afriko po datelj.  
Ta prihaja od daleč k nam,  
prijatelje pa zelo rad blizu sebe imam.

S prijatelji potujemo po daljnem svetu,  
se radostimo in veselimo na lepem  
planetu.  
V hotelih, šotorih radi bivamo in  
taborimo,  
ob tem se veliko novega naučimo.

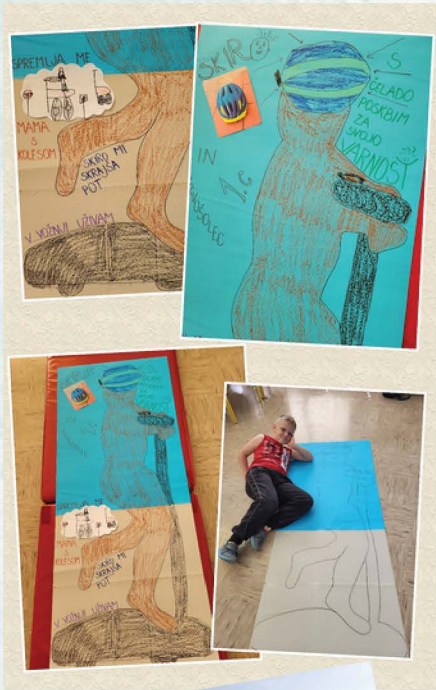
S prijatelji si včasih pomagamo,  
po navadi prijateljsko igramo,  
ob vsem tem zelo glasno ropotamo,  
nikoli prav za res ne goljufamo.

Pojemo in plešemo, se zraven hihitamo,  
to pa zaradi tega, ker se radi imamo.  
Še raje skupaj računamo, pišemo našo  
abecedo,  
da z njo razveselimo našo radovedno  
sosedo.

Šport naša je izbira, judo, odbojka  
nogomet.  
Tam prava je energija, tako kot se čaju  
prilegata limona in med.  
S pravimi prijatelji prav radostno je živeti,  
zato gremo zdaj mi to pesmico še z  
notami zapeti.

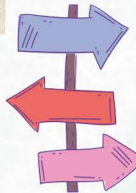
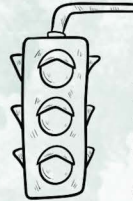
## Projekt »VARNO V VRTEC IN ŠOLO«

Na razrednem oglasnem panoju smo pripravljali prometne prispevke, spoznavali smo različne vidike prometa in vplive prometa na okolje. Ob tem smo razmišljali o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v šolo, šolski okolici ter v okolici otroških igrišč. Ogledali smo si nekaj filmov in risank, ki so nas podučile o prometu in nas seznanjale z varno vožnjo. Iz lastnih izkušenj so otroci ugotavljali svojo vlogo in pomen v prometu.



## Projekt »PASAVČEK«

Na začetku šolskega leta smo veliko časa posvečali vsebinam kot so Varo v šolo in Vidnost v prometu. Izvedli smo sprehode v okolico šole in ozaveščali znanja o prometni varnosti. Z g. policistom Borutom Urnavtom smo se sprehodili po varnih poteh v okolici šole in veliko pozornosti posvetili predvsem prečkanju vozišča in tudi vožnji z osebnimi avtomobili. Z otroki smo se večkrat pogovarjali o uporabi pasov in kje v avtu sedijo, kdaj se pripenjo z varnostnim pasom in zakaj. Učenci so spoznali maskoto pasavca. Naučili so se pesmico o pasavčku in jo skozi šolsko leto utrjevali. Ob koncu projekta pa obljublajo in vedo: RED JE VEDNO PAS PRIPET in dodajajo: V OTROŠKEM SEDEŽU PRAVILNO PRIPET SEDET.



Učiteljci Mojca Uzman Levar in Teja Fuchs, I. c

## Gostovanje učencev in učiteljic s Češke na naši šoli

V ponedeljek, 15. 4. 2024, se nam je na šoli pridružilo 6 učencev in 4 njihove učiteljice s **Češke**. Posebnost letošnjega gostovanja tujih učencev in učiteljic je bila ta, da so učence s Češke tokrat v svoje domove za en teden **prijazno sprejeli naši učenci in njihove družine**. Tudi na šoli smo jih pričakali z odprtimi rokami in velikim navdušenjem ter jim na prvi dan njihovega obiska ob sprejemu **pripravili proslavo** v organizaciji **učiteljic Maje Debeljak** in **Andreje Krajnc** s predstavitvijo naše šole in kraja. Goste sta najprej pozdravili **koordinatorica učiteljica Maja Debeljak in učiteljica Petra Urek**, ki sta v mesecu oktobru kot povabljeni strokovni delavki obiskali tudi njihovo šolo v Havirovu na Češkem. Vse zbrane je **nagovoril gospod ravnatelj Alojz Velički** in jim zaželel dobrodošlico med nami.

Po proslavi so si v spremstvu naših učencev ogledali šolo in okolico šole. Po ogledu so jih čakale ure pri posameznih predmetih. V teh so zelo uživali in se naučili kar nekaj novega, tudi posamezne slovenske izraze in fraze. Popoldan so v spremstvu učiteljic in učencev naše šole spoznali **Hoče, Hočko kripto in prelep Botanični vrt v Pivoli**. Naslednji dan je naše goste čakala strokovna ekskurzija v okviru dneva dejavnosti v Hišo eksperimentov v Maribor, na katero jih je povabila učiteljica Jerneja Kranjc. Z učenci sedmih razredov smo se skupaj podali na zanimive delavnice, ki so jih v Hiši eksperimentov pripravili za nas. Naši učenci so se ta dan izkazali kot odlični povezovalci, ki so se zelo potrudili in pomagali pri prevodih vodenj v angleščino za naše goste. Po zanimivem dnevu dejavnosti je sledil obisk pri gospodu županu. Učence s Češke je zelo navdušil s sproščenostjo, mladostnim videzom, zanimivimi zgodbami in predvsem z znanjem tujih jezikov. Naši gostje so se tako ves teden družili z nami, aktivno sodelovali pri pouku in spremljali dejavnosti na naši šoli. Zanimive in **aktivne učne ure** so jim naši učitelji in učiteljice pripravili v **angleščini in nemščini**.

V tednu gostovanja sta dve učiteljici s Češke na šoli opravljali tudi spremljavo pouka, in sicer ena pri pouku angleščine in druga na razredni stopnji. Njuno spremljavo sta koordinirali **učiteljici Danijela Metličar Vukmanič in Mojca Kolarič**. Prav tako pa so učenci na strokovnih ekskurzijah, ki jih je zanje organizirala koordinatorica celotnega gostovanja tuje šole pri nas učiteljica Maja Debeljak, spoznavali lepote Slovenije. Prvi dan gostovanja smo jim predstavili Hoče, v naslednjih dneh pa smo jih popeljali po Mariboru in jim predstavili našo **prestonico Ljubljano**. Pri vodenjih v angleščini na vseh ekskurzijah nam je na pomoč prijazno priskočila učiteljica zgodovine in umetnostne zgodovine Petra Urek. Učenci s Češke so s svojimi učiteljicami v dneh na naši šoli uživali tudi ob pečenju in pokušanju jedi. Skupaj smo pripravili slastno pohorsko omleto in pečena polnjena jabolka. Predstavili smo jim različne tradicionalne slovenske jedi, recepte in prigrizke. Pri pouku tehnične vzgoje so skupaj z učiteljem in našimi učenci izdelali čisto pravi pohorski pok, ko so ga za spomin lahko tudi odnesli s seboj, da bodo v bodoče lahko popestrili svoje zimske športne dneve.

Z nami so tudi delili spoznanja, kako zelo se njihova šola razlikuje v primerjavi z našo in da so zelo presenečeni nad našim šolskim sistemom. Povedali so nam, da so neizmerno uživali cel teden pri nas na obisku, da smo jih izjemno lepo sprejeli ter da so pridobili veliko nepozabnih spominov in sklenili tudi kar nekaj novih prijateljstev med učenci in učitelji. Vsem sodelujočim se tudi iskreno zahvaljujejo!

Mi pa bi si v bodoče seveda želeli še več takšnih izmenjav.

Mentorica in koordinatorka gostovanja: Maja Debeljak, učiteljica nemščine





## IZLET V LJUBLJANO

Od 15. 4 do 19. 4. 2024, so pri nas gostovali učenci in učiteljice iz Češke. V tem tednu, so doživeli veliko razburljivih stvari, vezali stike z domačini ter spoznavali našo kulturo ter značilnosti, ki Slovenijo zaznamujejo.

Eno od mest, ki so ga obiskali, je Ljubljana, ki je naše glavno mesto in tako tudi polno zanimivih dejstev. Tja so se učiteljice, gostje ter njihovi gostitelji odpeljali zjutraj okrog osme ure ter so po uri in pol vožnje, že dihali ljubljanski zrak. Po kratki pavzi smo izvedeli več o znamenitostih, ki se nahajajo v središču Ljubljane in se po tem odpeljali z ladjico po Ljubljanici- reki sedmih imen, kjer smo si iz drugačnega kota ogledali mesto.

Vodeno spoznavanje Ljubljane smo zaključili z ogledom tromostovja, ki ga je oblikoval Jože Plečnik, ter s sprehodom čez mesarski most, kjer so zaklenjene tudi ključavnice ljubezni.

Po vodenem ogledu, smo si učenci lahko v skupinah ogledali mesto, naredili kakšno fotografijo ter raziskovali skrite kotičke mesta.

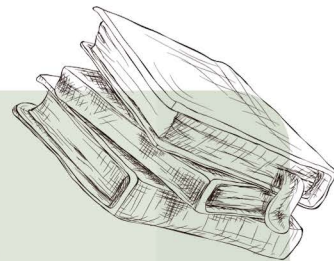
Bilo je nepozabno doživetje, ki ga ne bomo hitro pozabili.

Zoja Ozmec, 8. b

Mentorica in koordinatorica gostovanja: Maja Debeljak, učiteljica nemščine







## NOČ BRANJA

### »Berem revije, torej vem in znam več«

34 nadarjenih učencev in najbralcev **OŠ Hoče** in **OŠ Miklavž** se je imelo priložnost družiti v zanimivih, družabnih dejavnostih.

V petek, 8. 3. 2024 od 18.00 ure naprej do sobote, 9. 3. 2024 do 10. ure dopoldan, so počeli marsikaj. Najprej so se zbrali v zgornji avli, kjer sta učence **pozdravila organizatorica, socialna pedagoginja Jasna Bohnc** in **ravnatelj Alojz Velički**. Da bi se bolje spoznali, smo imeli na začetku nekaj spoznavnih iger. Sledile so štiri delavnice pod vodstvom mentoric Maruše Bence, Ingrid Zupančič, Olge Olas Kovač in Aleksandre Kambič.

Po uri ustvarjanja v delavnicah smo bili že lačni in v jedilnici nas je pričakala bogato obložena miza. Učenci so si naredili slastne hamburgerje, za desert pa se posladkali še s palačinkami.

Večer smo nadaljevali s kvizom pod vodstvom učiteljice Suzane Brumec Mrzlekar. Zmagala je miklavška ekipa, sicer samo za eno točko.

Učiteljica Mojca Kolarič je poskrbela, da so se učenci dobro razgibali. Ob ritmičnih sodobnih glasbah in koreografiji voditeljice je vsem prav dobro uspevalo.

Večer ali pa že noč smo nadaljevali v knjižnici, kjer je knjižničarka Lidija Mazgan pripravila zanimivo dejavnost Revijčkanje. Učencem je najprej predstavila nastajanje revije PIL, jih seznanila z ostalimi revijami za njihovo starost, nato pa pripravila delavnice, v katerih so učenci pripravljali članke za novo revijo. Nastala je publikacija z rubrikami kot so moda, šport, film, bralni kotiček, ustvarjalni kotiček itd.

Učiteljici Olga Olas Kovač in Ingrid Zupančič sta za učence pripravili razburljivo dogodivščino – iskanje skritega zaklada. Učenci so po skupinah iskali skriti zaklad in ob tem reševali zanimive izzive. Uganke, osmorke, sudokuji, matematični izzivi itd. so učence vodili vse bliže k skritega zaklada. Ali so ga našli? Seveda, vendar eni bolj uspešno, drugi pa malo manj.

Ker pa se nam je iskanje skritega zaklada nekoliko podaljšalo in je bila ura že krepko čez polnoč, ko smo zaključili z njim, nam je zmanjkalo časa za samostojno branje z nočnimi lučkami. Noč branja je morala obraniti svoj namen, zato sta za branje z nočnimi lučkami in prehod iz budnega stanja v speče poskrbeli Jasna Bohnc in miklavška knjižničarka Petra s prebiranjem Heidi in Lassie se vrača.

Budnica je bila planirana ob 7.00 uri, vendar so bili učenci budni že od 6.00 naprej. Učenci so uredili vse za jutranjo higieno, nato pa smo še pred zajtrkom znosili vse blazine v športno dvorano. Zajtrk, ki nam ga je pripravila kuharica Marjanca, nam je povrnil energijo in veselo smo se odpravili novemu dnevu naproti.

Sledilo je ponovno ustvarjanje v delavnicah, kjer so učenci pripravili vtise za predstavitev. Predstavitve so bile zelo zanimive, doživeli smo tudi degustacijo kokosovih kroglic, ki so jih učenci naredili v eni izmed delavnic. Učenci so napisali še svoje vtise iz Noči branja in se ob tem še posladkali z domačimi dobrotami. Noč branja smo zaključili s socialnimi igrami.

Veseli smo se poslovili in se domov odpravili z novimi doživetji.

Jasna Bohnc



# OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE SMO SPOZNALI PISATELJA ŽIGO X GOMBAČA



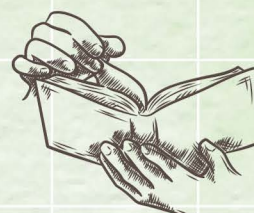
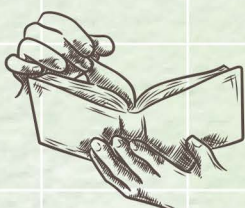
V petek, 10. 5. 2024, smo na šoli gostili pisatelja Žigo X Gombača. Prihaja iz našega glavnega mesta Ljubljane. Pravi, da mu je mesto dalo polno izkušenj in spoznanj ter navdihov, v njem je spoznal mnogo dobrih kot tudi slabih ljudi, vsaka zgodba se ga je dotaknila na svoj način. O vsem tem danes piše, iskreno in svojstveno, ter s svojimi zgodbami nagovarja vsakega bralca posebej.



Najprej je pripravil program za **učence od 1. do 4. razreda**. Povedal jim je, da se je zjutraj že zelo zgodaj odpravil proti Hočam, ker nikoli ne veš, kaj te čaka na cesti. In res so ga že v Ljubljani na prvem križišču ustavili trije stražniki ter ga povprašali, kam je namenjen. Da je lahko odpeljal naprej, jim je moral najprej povedati eno zgodbico. Misli je in misli, kako bi začel. Nato pa je začel pripovedovati zgodbo **Črno belo**, o beli družini, katere življenje je srečno in brezskrbno. Vsi člani družine in celo celo mesto pa se nečesa bojijo. Vsi trepetajo pred vsem, kar je črno. Ko se k njim nekoč pred vrata postavi črn muc prebledijo. A že kmalu ugotovijo, da je prijazen, prikupno prede in ni prav nič strašen. Vsi ga božajo in si ga privijajo v naročje. Ko napoči večer, se ne bojijo teme, le zatrejo se v zvezdnato nebo.

Ni minilo dosti časa, ko so ga na naslednjem krožišču, še preden je zapeljal iz Ljubljane, ustavili polno oboroženi stražniki, s sulicami in viteško opravo. Ponovno jim je moral povedati zgodbo. Tako je pričel pripovedovati zgodbo o **Adamu in tubi**. Zgodba govori o cirkuški družini, kje je vsak znal kaj posebnega: bruhati ogenj, požirati oster meč, hoditi po vrvi itd. Le najmlajši v družini, deček Adam, ni imel posebne želje, da bi izvajal kakšno akrobacijo. Družina je sestankovala, da bi se dogovorili, kaj narediti. V tem pa so zaslišali, kako nekdo lepo igra. Adam je iz tube spravljal čudovite glasove. Tako je tudi on s posebnimi točkami s tubo pripomogel k uspehu cirkuške družine.

Še enkrat so ga stražniki ustavili na poti proti Hočam in mu resno zagrozili, da mora pripovedovati zgodbo, v kateri bo grad, princesa z nenavadnim imenom, vitez in viteške stare gate itd. Tudi to zgodbo je uspel povedati, tako da je končno prispel v Hoče. Hkrati pa tudi do zaključka pripovedovanja zgodb in skupnega druženja.

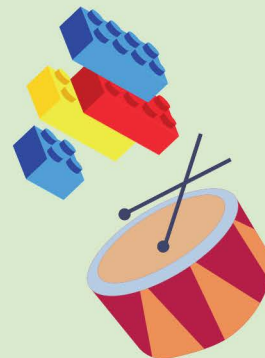
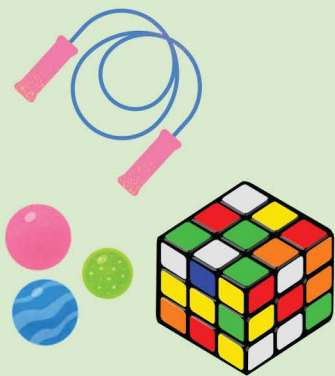


Na **predmetni stopnji** je predstavil svoj **začetek pisanja in njegovo raznoliko delo**. Povedal nam je zgodbo, kako so za kulturni dan odšli v Cankarjev dom na neko prireditev. Profesorica jih je posedla v Gallusovi dvorani v loži. Seveda so fantje videli izjemno priložnost za klepet in pomenkovanje. Prireditve jih ni zanimala. Kar naenkrat pa je v dvorani vse utihnilo. Profesorica ga je zagrabila in odvela ven. Spraševal jo je, kam gresta, ona pa je samo gledala v tla in hodila naprej. Na njegovo presenečenje sta prišla tik poleg odra, tam ga je na rahlo potisnila in znašel se je na odru. Napovedovalec mu je čestital za osvojeno nagrado, on pa ni vedel, za kaj jo je prejel. **Nagrajen** je bil njegov **spis**. Profesorica mu je nazaj grede povedala, da ima dve možni poti: lahko se še naprej ukvarja s pisanjem ali pa popolnoma preneha. Tako se je začela njegova pisateljska pot, saj je namreč izbral tisto prvo pot in se poglobil v pisanje leposlovja.

Najprej je pisal romane za mlade, nato pa je prešel na slikanice in strip. Veliko njegovih del nosi **Zlato hruško** kot znak najkakovostnejših knjig posameznega leta.

Na koncu prireditve smo kot vsako leto podelili knjižne nagrade naj bralcem od 6. do 9. razreda. Veseli me, da si je letos pridobilo naziv naj bralec kar 23 učencev.

S pisateljem sva po prireditvi še sproščeno poklepetala in razjasnila tale njegov X., ki sodi k njegovemu umetniškemu imenu; je simbol strpnosti do drugačnosti in pomeni njegovo odprtost do različno mislečih.



## Teden vseživljenjskega učenja 2024 na OŠ Hoče

V mesecu maju je po Sloveniji potekal projekt **Teden vseživljenjskega učenja**. Slogan leta 2024 je bil Slovenija, učeča se dežela.

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjajo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih.

Projekt je na naši šoli potekal od 10. do 31. maja 2024. Zvrstile so se raznolike dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda. Z učenci smo likovno ustvarjali, se športno udeleževali, prebrali knjige, se igrali stare pozabljene igre, matematično – logično razmišljali, raziskovali države Evrope, Južne Amerike in Afrike, plesali ljudske plesne, se razgibali z jogo in meditirali ter vizualizirali, spoznavali tuje jezike na zabaven način, priredili koncert šolske glasbene skupine in zaključili bralno značko s pisateljem Žigo X. Gombačem.

Koordinatorica projekta: Lea Svatina Janžič





## ČEBELARSKI KROŽEK NA OŠ DUŠANA FLISA HOČE

Že leta poteka na OŠ Dušana Flisa Hoče **čebelarški krožek**. Vanj se vključujejo učenci, ki se navdušujejo nad naravo in živalmi.

Ko učenci spoznavajo življenje teh pomembnih žuželk oprasovalk, čebelic, so presunjeni. Spoznavajo in se sprašujejo, kako je to mogoče, da se toliko življenjskih navad in lastnosti čebelic, najde tudi v življenju ljudi. Ne samo, da spoznamo čebeljo družino, temveč spoznamo tudi naloge čebelic. Že v začetku svojega življenja so snažilke, stražarke, dojilje, graditeljice, nabiralke. Imajo vlogo hišne in pašne čebele. Vse od začetka svojega življenja, marljivo delajo, prenašajo in predstavljajo, dokler od dela ne umrejo.

Da je njihovo življenje izjemno, nam zna zelo približati tudi naš čebelar gospod Tovšak, ki ga že leta in leta obiskujemo. Podučni nas o njihovem življenju v čebelnjaku, ki je polno nemira. Polno nemira od dela.

Prav takšno, kot je tudi življenje marsikoga od nas, a zagotovo od čebelarja Tovšaka.

Vsi, učenci in mentorice, se mu iz srca zahvaljujemo za trud in čas, ki nam ga nakloni.

Gospod Tovšak, naj bo še dolgo lahek vaš korak.

Veselimo se ponovnih obiskov pri vas v jesenskem času.

Mentorici čebelarškega krožka Silvija Tkalec in Maja Skerlovnik



## Sadika lipe in 46. državno tekmovanje v znanju mladih čebelarjev



V soboto, 11. 5. 2024 je v OŠ Pivka potekalo 46. državno tekmovanje v znanju mladih čebelarjev. Učenci naše šole so se ponovno imenitno izkazali, tako na razredni stopnji kot na predmetni stopnji.

Pod mentorstvom učiteljice Maje Skerlovnik so na razredni stopnji (nižja stopnja) prejeli srebrno priznanje učenci iz 4. b razreda, Jan Repina in Lana Haložan ter bronasto priznanje Hana Nipič in Ana Mom.

Na predmetni stopnji pod mentorstvom Silvije Tkalec pa sta srebrno priznanje prejela Mia Ertl in Julijan Majer iz 6. c, bronasto priznanje Mia Klep in Tibor Cilenšek iz 6. c razreda. Na srednji stopnji zahtevnosti, to je zadnja triada OŠ, pa sta odlično zlato priznanje prejela Eva Križnik iz 9. c ter Matic Štesl iz 7. c razreda.

Zlata priznanja je učencem podelil predsednik Čebelarške zveze Slovenije in hkrati predsednik Evropske čebelarške zveze, gospod Boštjan Noč.

Zagotovo nam bo sobotno tekmovanje ostalo v posebnem spominu, saj je vsak tekmovalec, ne glede na uspeh, ki ga je dosegel, prejel v dar sadiko lipe.

Iskrene čestitke.

Mentorici Silvija Tkalec in Maja Skerlovnik



## Kaj pa sploh je DSP?

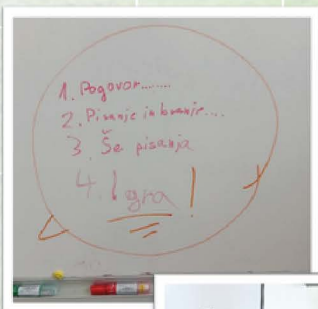
**DSP** je kratica za dodatno strokovno pomoč. Ta pripada otrokom v vrtcu ali v šoli, ki imajo za to ustrezen dokument. Namenjena je otrokom, ki potrebujejo nekoliko več pomoči, da so lahko v šoli čim bolj uspešni. Pomagamo jim učiteljice DSP, ki imamo za to posebno izobrazbo. Najpogosteje nas učenci vidijo, ko vstopimo na začetku ure v razred in vprašamo učiteljice in učitelje, katero snov bodo učenci pri pouku obravnavali.

Pri dodatni strokovni pomoči (DSP) smo zraven dodatne razlage učiteljice pomagale razvijati še druga pomembna področja: pozornost, pomnjenje, branje, uporabo učnih strategij, spretnost organizacije, samostojnost. Ker je za nekatere otroke učenje velik izziv, smo to poskušale narediti čim bolj zabavno. In najbolj zabavno je seveda učenje preko igre! Ste vedeli, da se vsi otroci najprej učijo preko igre?

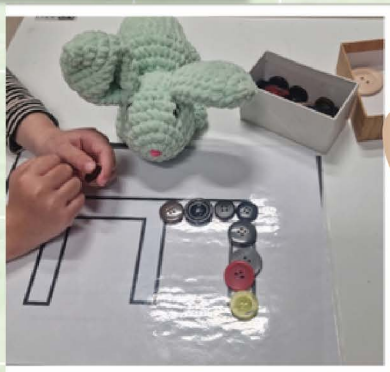
Učiteljice DSP smo redno spremljale napredek svojih učencev in jih vsakodnevno spodbujale, da dosegajo svoje zastavljene cilje. Vanje vedno verjamemo in smo njihove zaupnice. Sodelovale smo s starši, učitelji, svetovalno službo ter drugimi ustanovami, ki pomagajo otrokom.

Pred delom je vedno potrebno napisati načrt.

Učenec v igri zelo uživa in hkrati širi besedni zaklad in tvori vedno bolj pravilne povedi.



Tudi branje lahko vadimo preko igre. V vrtcu otroci že spoznavajo prve črke, da bo prehod v šolo lažji.



Včasih na pomoč priskoči tudi radovedni zajček.

Lucia Geržinič, specialna pedagoginja

# Pouk malo drugače

## INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA

V sklopu izbirnega predmeta **Kaj nam govorijo umetnine**, ki se to leto izvaja na osnovni šoli Dušana Flisa v Hočah in kulturno popestrenega programa za nadarjene učence, smo se s skupino nadebudnih in znanja ter umetnosti željnih otrok, oktobra odpravili na prav posebno pustolovščino, v Benetke. Preživeli smo zelo lepo soboto, se naučili lepote, naučili marsičesa in se utrujeni ter polni neverjetnih vtisov srečno vrnili domov. Učenci so tako s svojimi vrstniki, pod strokovnim vodstvom in odlično organizacijo imeli priložnost spoznati svetovni biser.

Petra Urek, učiteljica in organizatorica interdisciplinarne ekskurzije v Benetke



## EKSKURZIJA V BENETKE 14. 10. 2023

Sobota, 14. 10. 2023 je bil prav poseben dan. Navsezgodaj zjutraj smo se z avtobusom odpeljali v Benetke. Po štiri urni vožnji smo prispeli do Punte Sabioni. Odpravili smo se na 20 minutno vožnjo z ladjico. Kakor hitro smo stopili na beneška tla, smo bili vsi osupli nad velikostjo in lepoto tega kraja. Najprej smo se peš odpravili do trga Svetega Marka. En del trga je bil rahlo poplavljen, a je kljub temu še vedno izgledal osupljivo. Pot nas je vodila do cerkvice. Peš smo še obhodili zelo velik del Benetk in videli veliko lepih in osupljivih zgradb. Po toliko hoje smo bili vsi že zelo lačni in smo dobili nekaj časa za samostojen ogled mesta, obisk trgovnic za nakup spominkov, restavracije. Ko je potekel čas nakupovanja smo se skupaj odpravili do ladjice. Od ladjice smo odšli do avtobusa in domov. Kakšna sobota!

Eva Rebernak, Nika Vukajlovič, Zoja Ozmeč in Agata Glavan Čander 8. b

## IZLET NA TRUBARJEVO DOMAČIJO

V torek, 2. 4. 2024, smo se že zgodaj zjutraj z avtobusom odpravili na Trubarjevo domačijo. Naša pot se je začela izpred VŠD ob 7.30. Do tja smo se vozili približno uro in pol ob lepem sončnem vremenu. Vsi deveti razredi smo bili na enem avtobusu. Kljub temu, da nas je bilo zelo veliko, smo bili presenetljivo tihi. Najverjetneje zaradi zgodnje ure. Prispeli smo okoli desete ure. Pred vstopom v Trubarjevo domačijo smo na avtobusni postaji pojedli malico. Po malici smo se peš odpravili do hiše. Pot je bila zelo kratka. Zbrali smo se pred hišo in vstopili. V skupnem prostoru smo se posedli in prisluhnili predstavitvi. Predstavitve je trajala dobre pol ure. Gospa, ki je imela predstavitve, je na kratko predstavila Trubarjevo življenje. Večino stvari, ki smo jih slišali, smo že vedeli iz slovenščine in zgodovine. Nismo se kaj dosti novega naučili, je pa bila predstavitve malo bolj podrobna kot v šoli. Gospa je govorila o Trubarjevih delih in o pisavah, ki jih je uporabljal. Od celega dneva smo tam preživeli zelo malo časa. Tako smo večino časa preživeli na avtobusu, kar mi ni bilo ravno všeč, ker sem mislila, da si bomo ogledali več.

Izlet je bil poučen, ker smo obnovili naše znanje o Primožu Trubarju.



Jona Radivoj Trinko, 9. a

# Prižgimo čarobno luč

## Božično-novoletni koncert OŠ Dušana Flisa Hoče



Tradicionalni koncert **Prižgimo čarobno luč** poteka na šoli že več let. Tokratni koncert je bil programsko zelo pisan: učenci so se izkazali s petjem, plesom in z igranjem na instrumente. Z zborovskim petjem so se predstavili učenci pevskega zbora podružnične šole Reka in otroškega zbora CICIBAN matične šole pod vodstvom Teje Fuchs ter otroškega in mladinskega pevskega zbora matične šole pod vodstvom Saše Borec. Šolska glasbena skupina Violets, ki postaja medijsko vedno bolj prepoznavna, je božično-novoletni koncert otvorila in poskrbela za praznično obarvan zaključek z izborom treh skladb.

Med učenci najdemo tudi nadobudne instrumentaliste: s skladbo Carol of the bells sta se predstavili v klavirskem duetu Hana Nipič in Zala Pinter pod mentorstvom Marije Sedej. Učenci glasbenega krožka, ki ga v letošnjem šolskem letu vodi Saša Borec, so zapeli in zaigrali na Orffova glasbila.

Anja Urekar Osvald, organizatorica dogodka



## Ekskurzija v Božični Gradec

Želel bi vam predstaviti ekskurzijo, katere sem se ponovno udeležil.

Na ekskurzijo me je povabila učiteljica Maja Debeljak in zelo sem bil vesel, da sem lahko ponovno obiskal Božični Gradec, ki je v decembrskem času res prava paša za oči. Ko smo se z avtobusom vozili do Gradca, mi je bilo malce dolgčas. Ampak, ko smo prispeli tja, sem bil presrečen, da sem lahko spet tukaj.

Ko smo z avtobusom prispeli do Gradca v Avstrijo, smo se z zobato železnico odpeljali na Grajski grič. Nato smo si Gradec ogledali z vrha Grajskega griča in se sprehodili do Urnega stolpa. Doživeli smo res super razgled mesta.

Nato smo se z dvigalom, vklesanim v osrčje Grajskega griča spustili v mestno jedro.

Na sprehodu do božičnega sejma smo prečkali reko Murpo, na kateri smo videli znameniti Murinsel – Otok na Muri! Otok na Muri je restavracija, plezalna stena in amfiteater v enem. Izvedeli smo, da je bilo v prejšnjih letih v času poplav tako hudo, da so ljudje v Gradcu mislili, da jim bo njihovo pomembno znamenitost narasla reka odneslo, a se to na srečo ni zgodilo. Nato smo se sprehodili mimo Hiše umetnosti – Kunsthaus, ki je resnično čudovita in izgleda kot orjaški dihalni organ.

Končno smo prispeli do Glavnega trga in božičnega sejma. Trg je bil poln vabljivih božičnih stojnic. Preden smo se lahko sprehodili med stojnicami, smo se z božičnim vlakcem popeljali skozi mesto mimo vseh pomembnih točk decembrskega božičnega dogajanja v mestu. Imeli smo čudovit ogled mestnega dogajanja. Videli smo veliko božičnih lučk, prelepo okrašene stojnice in izložbe ter manjše sejme.



Po vožnji z vlakcem smo učenci imeli nekaj prostega časa, da smo se lahko v manjših skupinicah sprehodili med stojnicami, uživali v božičnem vzdušju in toplih napitkih ter okusnih dišečih vaflih. To je bilo res super!

Sledil je ogled še ene atrakcije, to pa so ledene jaslice. Bile so čudovite, izklesane iz mrzlega ledu in res ogromne. Luči, ki jasli osvetljujejo na žalost niso delovale, ampak kljub temu so bile zelo, zelo lepe.

Sprehod nas je popeljal še do ene posebne stavbe v središču mestnega jedra, kjer se na pročelju hiše trikrat na dan odvija predstava za mimoidoče. Ob 18. uri se na oknih hiše pojavita dve leseni lutki, ki ob igri zvonov zaplešeta. To je bilo posebno doživetje, ki je trajalo od 4 do 8 minut.

Sledil je še obisk enega manjšega božičnega trga s stojnicami. Na stojnicah so prodajali izdelke z različnih koncev sveta. Tam si si lahko kupil tudi kaj lepega, kakšno darilce za svoje domače ali spominek.

Nato se je zgodilo to, česar se nisem veselil. Morali smo nazaj na avtobus. Takrat sem bil žalosten. Okoli 19.20 uri, smo se z avtobusom odpeljali nazaj in ob 20. uri smo bili nazaj pri šoli.

Na koncu želim še povedati, da mi je ta izlet na katerem sem bil tako kot lani, zelo všeč.

Zahvaljujem se učiteljici, da me je povabila. Bil sem srečen in vesel. Zelo sem se zabaval in veliko sem doživel.



Kevin Lorenčič Miško, 8.

Maja Debeljak: mentorica, učiteljica







## »DELOVNI OBISK« PIZZERIJE PRI SINIČEVEM MLINU

V petek, 29. 9. 2024, smo se z učenci 3. b zbrali že ob 7.30, saj smo se odpravili na »delovni obisk« Pizzerije pri Siničevem mlinu. V okviru spoznavanja okolja imamo namreč temo POKLICI in mama učenke Eme se je odzvala na pobudo za predstavitev poklica. Ponudila nam je, da lahko pridemo v »Siničev mlin«, kjer se bodo učenci seznanili z delom picopeka in natarjarja.

V petek seveda otrokom ni bilo težko priti v šolo, saj jih je čakala prijetna in poučna izkušnja. Združili smo prijetno s koristnim in se tako peš odpravili v Zgornje Hoče do Pizzerije pri Siničevem mlinu. Tam nas je že pričakala Emina sestra (študentka Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem) in naš prijazno povabila v restavracijo. Otroci so se razdelili v dve skupini. Prva je odšla do picopeka, druga pa se je v tem času seznanila s poklicom natarjarja. Za zbrano poslušanje so bili nagrajeni z otroškimi koktajli, ki so si jih lahko naredili sami. Bili niso le dobri, temveč tudi lepi in otroci so bili ponosni na svoje delo. Med tem časom so si otroci druge skupine pod budnim očesom picopeka naredili svojo lastno pico. Vsak je dobil kupček testa, ki ga je bolj ali manj uspešno razpotegnil, nato namazal s pelati in po vrhu še obložil po želji in okusu. Prepričana sem, da je bila to najboljša pica, kar so jih kdaj jedli, vsaj po izrazih na obrazu sodeč. Ko so bili trebuščki polni, sta se skupini zamenjali, tako da res ni nihče ostal lačen ali žejen.

Veseli in zadovoljni smo se zahvalili za gostoljubje ter se odpravili nazaj do šole. Prepričana sem, da bodo otroci to izkušnjo še dolgo ohranili v svojem spominu, morda pa zaradi nje tudi malo pogosteje prosili svoje starše: »Pico bi, prosim. Lahko gremo k Siniču?«

Suzana Brumec Mrzlekar, mentorica



### Pri Siničevem mlinu

V piceriji pri Siničevem mlinu smo se razdelili v dve skupini, na fante in punce. Nato so šli fantje delat pice, me punce pa smo delale koktajle. Naredile smo jih tako, da smo vzele pomarančni sok in mu nato dodale ledene kocke ter malinovec. Ko smo bile gotove, so tudi fantje že naredili pice in smo se nato zamenjali. Punce smo najprej razvaljale testo, nato dale na razvaljano testo pelate, sir, nekatere pa pod sir še šunko. Nato smo dodale dodatke, kot so gobice, paradižnik, koruza in paprika. Potem smo dokončane pice spekli, seveda pa so pri delu pomagale odrasle osebe. Ko je bilo vso delo končano, smo pice tudi pojedli in spili koktejle. Tisti, ki pice niso pojedli, so si jih odnesli domov. Počutila sem se, kot da sem kuharica in bila sem srečna.

Julija Cesar, 3. b





# SALZBURG

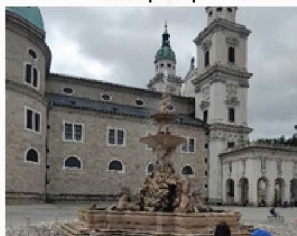


V soboto, 20. 4. 2024, smo ob 5. uri zjutraj odšli na pot v Mozartovo rojstno mesto – **Salzburg**.

V Salzburg smo prispeli ob 10. uri. Najprej smo si ogledali glavne znamenitosti, kot so Mozartov spomenik, Kapiteljski trg, nekdanjo rezidenco Salzburških nadškofov, stolnico in še veliko drugih. Med ogledom mesta smo na začetku imeli srečo, saj smo imeli lepo vreme.



Po ogledu znamenitosti smo obiskali naravoslovno-tehniški muzej Hause der Natur, kjer smo si ogledali akvarij, reptilarij s plazilci, ter raziskovalno središče. Bilo je super, saj smo v muzeju lahko naredili zanimive poskuse, ki so nas vse navduševali. Izjemno je bilo tudi veliko število živali v reptilariju. Kdo bi si mislil koliko različnih žuželk, metuljev vseh barv in vseh ostalih živali je v našem okolju, ki jih še nismo imeli možnosti videti v našem vsakdanjem življenju. Po ogledu muzeja, kjer sem se imel odlično, smo dobili še nekaj časa za raziskovanje mesta. Na našo nesrečo se je narava odločila, da nam malo oteži ogled, saj je začelo deževati. Kot obvezen del opreme smo imeli s seboj dežnike (sreča za vremenske napovedi) in kljub dežju spoznali del mesta in seveda sem kupil tudi originalne Mozartove kroglice. Po končanem ogledu mesta smo obiskali še dvorec Hellbrunn. Ko smo prišli do dvorca se je vreme že polepšalo, saj ni več deževalo. Tam smo se najprej udeležili vodnih iger, ki so se dogajale vse okoli dvorca Hellbrunn. Meni so se zdele zelo zanimive, saj nihče ni vedel kje točno in kakšno vodno presenečenje nas bo čakalo na naši poti raziskovanja. Na določenih delih si se lahko izmaknil, medtem ko ponekod nisi imel izbire ali želiš biti moker ali ne, kar je bilo zelo zanimivo. Po zunanjih vodnih dogodivščinah smo si ogledali še notranjost dvorca. Na poti do avtobusa smo bili vsi mnenja, da je bilo to eno super zanimivo doživetje mesta Salzburg in smo se imeli super. Tudi na poti v Slovenijo smo se zabavali na avtobusu, se igrali igre in pogovarjali ter zabavno zaključili našo pot. V Hoče smo prispeli okoli 22. ure.



Nejc Pfeifer, 9. b



## EKSKURZIJA V SALZBURG

V petek, 20. aprila 2024, smo se v zgodnjih jutranjih urah odpravili v Mozartovo rojstno mesto Salzburg. Po krajšem sprehodu po mestu smo obiskali naravoslovno-tehniški muzej Haus der Natur. Vsako nadstropje v muzeju predstavlja drugo temo (vesolje, človeško telo, živali, izumrle živali, ...). Najbolj mi je bil všeč del muzeja, ki je namenjen vesolju. Po dvournem obisku muzeja smo imeli prosti čas za kosilo, nakup spominkov in samostojno raziskovanje mesta. Videli smo Mozartovo rojstno hišo, mestno hišo, sprehodili smo se ob reki Salzach do dvorca Mirabell, ki je znan po svoji čudoviti baročni arhitekturi in razkošnih vrtovih. Po zaključku ogleda mesta smo ponovno sedli na avtobus, ki nas je popeljal do baročnega dvorca Hellbrunn iz 17. stoletja. Ta dvorec je znan po vodnih vrtovih, ki vključujejo skrite šobe, ki škropijo mimoidoče obiskovalce. Po zaključenem ogledu smo se odpravili proti Sloveniji, kamor smo prispeli pozno zvečer.

Izlet me je navdušil, sem zelo vesela, da sem se ga lahko udeležila. To je bil tudi moj prvi obisk Salzburga.

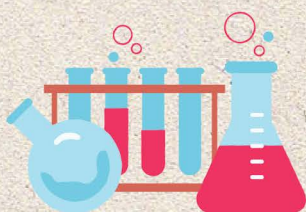
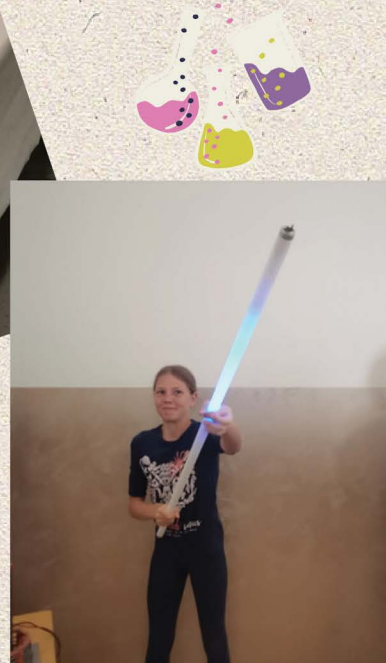
Zarja Novak, 9. b

Aleksandra Kambič, Maja Debeljak  
učiteljici nemščine

## HIŠA EKSPERIMENTOV Z GOSTI S ČEŠKE

V torek, 16. 4. 2024, smo se odpravili v Hišo eksperimentov v Mariboru. Z nami so šli tudi naši gostje, ki so prišli s Češke. Učenci in učiteljice OŠ Mladežka iz Havirova, ki so na naši šoli gostovali en cel teden v mesecu aprilu. Zbrali smo se pred VŠD ob 8.20. Nato smo se z avtobusom odpravili v Maribor. Tam so se odvijale različne delavnice. Najprej smo se po oddelkih razdelili v tri skupine. V skupini 7. a razreda so bili tudi učenci in učenke ter njihove učiteljice s Češke. Odpravili smo se na delavnico, kjer smo igrali Kahoot na temo merskih enot. Kahoot je zelo dolgo trajal, ampak smo v igranju zelo uživali. Po končanem Kahootu smo se odpravili v sobo, kjer so nam predstavili, kako vpliva alkohol na ljudi. Tukaj smo lahko poskusili pijana očala. S temi očali smo se preizkusili tudi na poligonu. Na poligonu je nekaterim učencem šlo zelo dobro, nekaterim pa malo manj. Po tej delavnici smo imeli malico. Za malico smo imeli sendvič in vodo. Ko smo se okrepčali, se je nato odvila še zadnja delavnica, na kateri so nam predstavili veliko preizkusov. V tej delavnici smo imeli celo nekaj prostega časa, kjer smo lahko sami poskusili različne preizkuse in optične prevare. Po končani delavnici smo se odpravili na avtobus, ki nas je odpeljal nazaj proti Hočam. Ko smo prispeli v šolo smo se odpravili na kosilo. To je bil zelo zanimiv dan in bi ga z veseljem spet ponovili.

Zala Fekonja, Tjaša Kranjec 7. a  
Mentorica: Maja Debeljak, koordinatorica gostovanja



## Mikroskopiranje rastlinskih delov pri naravoslovju

Pri naravoslovju smo se lotili mikroskopiranja rastlinskih delov. Začeli smo tako, da smo sami posadili koruzna semena in opazovali, kdaj bodo iz zemlje pokukala prva stebelca z lističi. Po nekaj dneh, ko so se rastline dobro ukoreninile, smo jih iz zemlje izruvali skupaj s korenino in jo temeljito oprali, da na njej več ni bilo zemlje.

Nato smo odrezali najmanjši in najtanjši del korenine ter ga položili na objektivno stekelce. Nanjo smo kanili kapljico vode in čez položili krovno stekelce, s čimer smo pripravili sveži mikroskopski preparat. Previdno smo ga postavili na mizico mikroskopa in začeli z mikroskopiranjem. Pod mikroskopom smo odkrili zelo zanimive strukture – majhne celice, ki sestavljajo korenino in so nam s prostim očesom nevidne.

Enak postopek smo ponovili tudi za mikroskopiranje stebelca in lista. Vsak opazovani del rastline smo natančno narisali v zvezek, da bi si ga bolje zapomnili. Risanje nam je pomagalo pri razumevanju in pomnjenju mikroskopskih struktur delov rastlin.

Naravoslovje mi je zelo všeč, ker nam omogoča raziskovanje in učenje na praktičen način. Poleg tega imamo super učiteljico, ki nas spodbuja k raziskovanju in nas vedno nauči nekaj novega in zanimivega.



Gaja Fišer Kovačec, 6. a  
Joca Lipuš, učiteljica

## Vrstniška mediacija

V začetku šolskega leta 2022/23 nam je učiteljica predstavila šolsko vrstniško mediacijo. Izmed desetih izbranih smo bili tudi mi.

Interesno dejavnost smo imeli enkrat na teden in vsako uro sta nam mentorici Saša Muršec in Mateja Štiglic predstavili »novo snov«, ki smo se jo seveda morali naučiti. Igre vlog so bile pomemben del našega izobraževanja in seveda nam je bil ta del najbolj všeč. Večina prijavljenih je odnehala, saj smo morali usvojiti precej »teorije«, mi pa smo stisnili zobe in vztrajali do konca.

Spoznali smo veliko pomembnih veščin, ki jih bomo lahko uporabljali ne le pri izvajanju mediacije v šoli, temveč tudi v vsakdanjem življenju.

Naučili smo se, kako pozorno poslušamo, kako zelo pomembna je v procesu mediacije telesna govorica, kako prepoznamo kompleksnejša čustva, kako izluščimo bistvo pogovora, kako pomembno je sodelovanje itd.

Ponosni smo, da smo si pridobili naziv »vrstniški mediator« in komaj čakamo, da bomo novo znanje uporabili tudi v praksi.



Tine Kolenko, 7. r  
Jakob Pupaher 7. r  
Kolja Štaleker Pleš 7. r

## NARAVOSLOVNI DAN - PRVA POMOČ

V torek, 16. 4. 2024, so znanje z nami delili člani Rdečega križa. Želeli so nam približati in nas naučiti kaj več o prvi pomoči.

Uvod v to temo smo začeli z reševanjem življenj pod vsemi pogoji. Nekaj smo izvedeli tudi o alkoholizmu, večinoma pa o orientaciji in kako se znajti v primeru poškodbe v nevarnih okoljih, prav tako je gorski reševalec razložil, kako oskrbeti poškodovanca v naravi, ko ob sebi nimaš prve pomoči.

Seznanili so nas, da bi veliko ljudi ob globoki rani začelo paničariti in ne bi ukrepali. Podrobneje so nam pojasnili, kako ravnati, poviti določene dele telesa. Lahko smo tudi poskusili poviti dele telesa našega sošolca oziroma sošolke. Naučili smo se tudi, kako ukrepati ob okuženih ranah ali pretrganih žilah.

Kako odreagirati, ko človeku grozi smrt in se ne odziva, so nam razložili in pokazali na lutkah za oživljanje. Tudi sami smo se lahko preizkusili v oživljanju in sicer na lutki dojenčka, mladoletnika in odrasle osebe.

Od tega dne smo se vsi bolj približali prvi pomoči, saj bomo to znanje tudi pogosto potrebovali v prihodnosti.

Miša Sanda, 8. c



Za izvedbo delavnic se iskreno zahvaljujemo prostovoljcem KORK Hoče:

Jani Jug, Jerneju Jugu, Jelki Šaherl in Silvu Pongracu;

Majdi Smrečnjak in Marjani Volovšek iz Območnega združenja Rdečega križa Maribor ter Zoranu Bratinju iz Gorske reševalne službe.

Jerneja Krajnc, organizatorica naravoslovnega dneva

## ČOKOLADNICA ZOTTER

V četrtek, 23. 5. 2024, smo učenci 8. razredov, ki obiskujemo izbirni predmet nemščina, odšli na popoldansko ekskurzijo v čokoladnico Zotter. Po pouku smo se zbrali in se z avtobusom peljali v Avstrijo, do čokoladnice. Po dolgi vožnji smo se vsi želeli posladkati, zato smo našo popoldansko ekskurzijo začeli z obiskom čokoladnice. Čokoladnica je res prava paša za oči in brbončice. Poustvarjajo več kot 500 različnih okusov, ki smo jih lahko poskusili. Ogled čokoladnice je potekal tako, da smo lahko videli vsó proizvodnjo in kako čokolado naredijo vse od kakava do končnega proizvoda. Po pokušanju čokolade smo si lahko tudi kupili čokolado. Čokoladnica ima tudi živalski vrt z veliko različnimi vrstami živali. Po ogledu čokoladnice in živalskega vrta smo odšli do gradu. Nanj smo se povzpeli s stekleno zobato žičnico, navzdol pa smo pešačili po grajski poti. Grad je postavljen visoko na vrhu vulkanskega hriba in en del stene je narejen za plezanje. To je bil eden izmed boljših izletov na katerega smo se odpravili.

Eva Rebernak, 8. b



Mentorica in slikovni material: Maja Debeljak

# Ustvarjalni kotiček

Tudi učenci 3. d razreda  
podružnične osnovne šole  
Reka – Pohorje smo zelo  
ustvarjalni in se radi  
preizkusimo v vlogi pesnikov  
in pisateljev.  
Pošiljamo vam kratek nabor  
zgodbic in pesmic.

Učenci 3. d  
in učiteljica Jasna Pitamic



## V INDIJI KOROMANDIJI

V Indiji Koromandiji bi bilo vse zastoj,  
le potegnil bi za zvon.  
En natak ali dva,  
bi stala zraven želja.

Tam dežnik bi imel zaman,  
ker zbudil se bi vedno v sončen dan.  
Tam bi bil čist zrak,  
ker ne vozi avto, niti vlak.

V Indiji Koromandiji všeč bi mi bilo zelo,  
tam živeti bi bilo lepo.

Luka Dogša, 3. d



Pred davnimi časi je živel Jakob. Živel je v Indiji Koromandiji. Želel je polno denarja in vse se mu je uresničilo. Nato je šel v Slovenijo. V Sloveniji mu je bilo zelo lepo, tako, da tam sedaj živi. Vsak teden gre v šolo in tam ga uči učiteljica Jasna. In ko je konec šole, gre Jakob domov, gre ven in se igra do noči. Potem gre noter in gre spat.  
Jakob Pečar, 3. d

## ZAJEC IN SREBRNI COPATI

Nekoč pred davnimi časi je pod koreninami dreves živel zajec. To ni bil navaden zajec, znal je leteti. Vsak dan je šel jesti isto deteljo, na isti kraj. Ko pa je en dan šel na zajtrk, je zagledal nekaj bleščečega. Bili so srebrni copati. Padli so čarovniku. Stopil je bližje in si jih nadel. Ko pa se je napasel, je odletel in bil je zelo hiter. Postal je tako hiter, da se je zaletel v drevo. Ko se je zbudil, pa ni imel več copat. Spoznal je, da je vse samo sanjal.  
Miha Pirih, 3. d

## ZAJEC Z ZLATIMI COPATI

Čudežni copati so prišli k zajčku Zmajčku. Ti copati niso bili navadni copati, saj so bili čarobni. Ko jih je obul, se je počutil, da lahko uporablja moči. Ko je šel domov, je prišel v čudežno hišo. V čudežni hiši je bil robot, ki ti je prinesel vse, kar si mu rekel. Copatki so znali govoriti živalsko govorico. »O, poglej, jelen in krava ter konj!«. Na obisk je prišel njegov prijatelj Kiko. Zlati copati so odprli vrata in pozdravili. Tam je bil do naslednjega dne, copati pa-kdo bi vedel?  
Larisa Le Berglez, 3. d

## ZAJEC IN COPATI

Nekoč je živel majhen rjav zajec po imenu Marko. Živel je v brlogu skupaj z mamo zajklo in očkom zajcem. Bil je živahen, rad je tekal po širnem gozdu in jedel korenje. Zajček Marko ni rad nosil svojih rdečih copat. Copate je skrival pod posteljo in v omaro. Ker zajček Marko ni nosil copat, sta ga mama zajklja in oče zajec pogosto kregala.  
Ko je prišla huda zima, je zajček Marko močno zbolel, ker ni nosil copat. Ko se je pozdravil, se je odločil, da bo vedno nosil copate. Zajček Marko je rad nosil copate in ni bil več nikoli bolan.  
Anej Pregl, 3. d

## ZAJEC Z ZLATIMI COPATI

Nekoč pred davnimi časi je bilo prav posebno drevo. Tole drevo ni bilo navadno, saj je bilo zlato. Bil je mraz, zato je vedno, ko je šel kakšen zajec mimo, naredilo zlate copate zanj. Zajec je bil zelo srečen, ampak tole drevo je imelo preveč zlata. Zato ga je natrosilo po celem gozdu. Nekega dne je mimo šel gozdar in videl drevo. To mu ni hotelo dati zlata, zato se je vrnil v vas. Naslednji dan je vohunil in videl je, da je dalo zlato zajcu in dobil je idejo. Prišel je nazaj. Drevo je spalo. Gozdar je počasi pobiral liste, a tisti trenutek je mimo prišel zajček Igor in dobil zlate copate. Za drevesom je videl gozdarja in drevo je prosil še za sto parov copat in šel iskat še sto zajčkov. Naslednji dan je gozdar grozil drevesu, da mu da zlato ali pa ga bo posekal. Takrat so prišli zajci in gozdarja pregnali iz gozda za vedno.  
Val Puhman, 3. d

### **V deželi ...**

V deželi Čarovnija se čudeži godijo. Tam živi fant, ki mu je ime Maks. Ima čarobno palico. Z njo pričara lepe, včasih pa smešne stvari. Na primer; pričara mir v razredu, smeh za boljšo voljo ali uro za igro, ko se jim ne da pisati.

Nekega dne je Nika pozabila doma zvezek za matematiko. Zato ji ga je Maks pričaral.

V deželi Čarovnija so vedno veseli.

Klemen Mitev, 3. d

### **Dobil sem novega psa**

Psa sem dobil v soboto. Imenoval sem ga Rex. Je bele barve, na hrbtu pa malo kožnate barve. Zelo me rad krampa, zato imam na roki že kraste. Najraje od vsega pa grize. Zelo me veseli in zabava, pa tudi pes je nad nami navdušen. Imam ga rad.

Blaž Vajzman, 3. d

### **Mali trol**

Nekega dne se je mali trol podal na svojo pot. S seboj je imel svoj nahrbtnik iz listja. Hodil je po temačni poti. Ura je bila že šest zvečer, mali trol je hodil in hodil in ni našel malega mesteca, kamor je bil namenjen. Ampak v daljavi so se slišali koraki. Hrsk, hrsk. Malega trola je bilo tako strah, da je zlomil majhno tanko smreko. Ko se je približal korakanju, je zagledal Kuštrona. Zagrabila ga je panika. Hotel mu je zbežati, ampak v tistem hipu ga je Kuštron zagledal. Mali trol je bežal, ampak Kuštron je bil prehiter. Na srečo mu je nasproti prišel jastreb in mu rekel: »Pridi, primi se me!« Mali trol se je prijel in se mu zahvalil. Vprašal ga je, če ga lahko ponese v malo mestece. »Seveda lahko«, je odgovoril jastreb. Prispela sta v mesto in tam je trol živel do konca svojih dni.

Ajda Visočnik, 3. d

### **Opis predmeta; Rubikova kocka**

Rubikova kocka tri krat tri ima šest ploskev. Sestavljena je iz centrov, robov in kotov. Vseh koščkov skupaj ima štiriinpetdeset. Ima različne barve: rumeno, rdečo, oranžno, modro, belo in zeleno. Nasprotne barve so si zelena, modra in bela, rumena ter rdeča in oranžna. Rekord za tri krat tri Rubikovo kocko je 3,138 sekunde, za pet krat pet pa 4,841 sekunde. Ima obliko kocke. Na svetu zna sestaviti Rubikovo kocke 5,8% ljudi. Rubikove kocke so od 1 krat 1 do 21 krat 21. Moj osebni rekord za 3 krat 3 Rubikovo kocko je 16,4 sekunde. Prijavil sem se tudi na VCA tekmovanje v sestavljanju treh kock, ki se bo odvil v Ponikvi. Upam, da mi bo dobro šlo.

Luka Lep, 3. d

### **Sergejev delovni dan**

V torek se zbudim ob šestih zjutraj. Nato se oblečem v oblačila in obujem čevlje. Ko se obujem, me starša ali babica odpeljejo na šah. Na šahu se učimo različne poteze. V šoli se učim dokler ne pripelje avtobus. Ta nas odpelje na judo. Tam se učimo različne mete in končne prijeme. Nato me starši odpeljejo domov. Doma pojem kosilo, po kosilu me ata z avtom odpelje na bobne. Tam sem pol ure. Nato se z mamo ali atijem odpeljem domov. Potem gledam tablico ali televizijo, nato pa grem v posteljo in berem knjigo dokler ne zaspim.

Sergej Soršak, 3. d

### **SNEŽENI MOŽ JE ŽELED VIDETI ROŽE ... Ali mu bo uspelo?**

Sneženi mož je hodil in hodil. Sredi gozda je srečal vrano Fifi. Vprašal jo je, kje lahko najde rože. »Kako si lahko taki tumpul?« »Saj nisem. Samo rože bi rad videl.« »Zdaj jih ne moreš videti«, je odgovorila sraka. Snežak se je domislil, da gre pogledat v mesto.

Hodil je in hodil. Prišel je do mačke čarodejke. Vprašal jo je, kje lahko najde rože. Pojdi mimo medvedovega brloga in on ti bo povedal, kam moreš iti, je rekla mačka.

Snežak je hodil in hodil. »A ti si ta snežak, o katerem mi je govorila mačka?«, je vprašal medved.

»Ja, jaz sem ta.« »Pojdi skozi čarobna vrata in videl boš rože!«

Hodil je in hodil in prišel do vrat. Videl je rože in srečno živel do konca svojih mrzlih dni.

Luka Dogša, 3. d

Ko je prišel snežak do volka, mu je volk rekel, da mora iti do srake. Sraka je dejala, da naj pot nadaljuje do vrane. Ko je prispel do vrane, mu je ta dejala, da je že zelo blizu cilja. Po odgovor pojdi do srne. Sneženi mož je že ves premražen končno prispel do srne. Srna je dejala: »dragi moj snežak, uspelo ti je priti do cilja. A vendar boš moral počakati z menoj na pomlad, saj rožice sedaj ne cvetijo!

Elif Mehmeti, 3. d

## URA TIKA TAKA

Nekoč je živila ura po imenu Tika Taka. Visela je v učilnici 3. b. razreda. Vsi otroci so jo imeli zelo radi, saj je vedno kazala točen čas.

Nekega dne je Erik uničil uro Tika Taka. Otroci so se spraševali, kdo in zakaj jo je uničil. Erik je krivil Hano. Učiteljica pa je povedala Eriku, da je Hana ni mogla uničiti, saj je prejšnji dan ni bilo v šoli. Erika je nato krivil ves razred.

Po jesenskih počitnicah se je zgodil čudež. Ura Tika Taka se je popravila sama od sebe. Ampak to še ni bilo vse! Ura je začela govoriti. Lila je vprašala uro Tika Taka, kdo jo je uničil. Ura je povedala, da ve, ampak želi, da tisti sam prizna. Erik ni želel priznati. Učiteljica se je spomnila, da je on edini fant v razredu, ki trenira nogomet. Ura je Lili prišepnila, da jo je zadel Erik z žogo.

Erik je končno priznal, da je brcnil žogo v uro, saj mu je Milan tako rekel. Milan namreč ure ne mara.

**Zala Lešnik, 3. a**

## Pripovedujemo o naših dogodkih ...

### TISTEGA DECEMBRSKEGA DNE

Zame je najlepši čas božič. Ves december sem doma odpiral adventni koledar in končno dočakal predbožični dan, 24. december.

Na božično jutro sem se nestrpen zbudil v sobi, v pričakovanju, da bom odprl svoje darilo. Hitro sem stekel iz sobe in pogledal pod čudovito belo okrašeno smrekico, kjer so nas razveselila darila. Za darilo sem dobil sobni košarkarski koš. Vzhičeno sem sestavil koš in ga pritrdil na steno. Takoj sem začel metati in zabijati na koš. Bratcu je bilo moje darilo zelo všeč, zato se je takoj priključil igri. Ko je vsak član družine odprl svoje darilo, smo bili vsi zadovoljni in srečni. Za božič nas je babica povabila na praznično kosilo. Tudi tam me je čakalo darilo, ki pa je bila strateška družabna igra Ris. Ker zelo rad igram strateške igre, sem bil darila zelo vesel. Kot vedno se je babica zelo potrudila pri pripravi kosila, zato smo pojedli slasten opoldanski obrok. Ker ta babica ne peče slaščic, je druga babica poskrbela za domačo potico in kekse. Vsi, ki smo ostali budni smo pogledali film Jumanji. Preostali čas smo igrali igro Risk. Zvečer smo se odpravili domov in si pripravili božično večerjo, biftek in kruh. Ko je mama spravljala brata spat, sva midva z očetom pogledala film Sam doma. Ko se je film končal, sem zaprl oči in začel sanjati.

Spoznal sem, da je božič najlepše preživeti doma, z družino, sorodniki ali prijatelji.

**Jaka Beranič, 5. b**

### PRAZNOVANJE NOVEGA LETA

Prazniki so najlepši čas v letu, ki me razveselijo, saj jih preživljamo v krogu najdražjih in smo takrat vsi skupaj zbrani. Novo leto je zame lep praznik.

Na starega leta dan sva z očetom očistila konje, jih je osedlala in se odpravila na terensko jahanje do Rogoze, kjer živila babica in dedi ter strica. Po jahanju smo poskrbeli za živali tako, da smo jih nahranili in poskrbeli, da jih zvečer ne bo strah. Lepo smo se uredili in se odpravili na silvestrsko večerjo. Po večerji smo se z avtomobili odpeljali v Rače, kjer je na grajskem dvorišču igral ansambel Galama. Poslušali smo glasbo, plesali in se s toplo pijačo pogreli. Ker je začelo deževati, smo se morali umakniti na suho. Odšli smo pogledati k sestrični domov, pri kateri je bila zbrana družba prijateljev. Tudi pri njih so imeli živo glasbo, glasbenika, ki sta igrala na harmoniko in trobento. Medtem smo plesali, se pogovarjali in že so bile zadnje minute do polnoči. Toplo smo se oblekli in šli ven. Ob polnoči smo se objeli in voščili vse dobro v letu 2024, ki je pred nami. Starejši so si nalili kozarec penine, midve s sestrico pa otroško penino. Opazovali smo meni najljubše ognjemete. Ta dan je zame tudi poseben, ker ima na ta dan dedi god.

Želim si, da bi se v letu, ki je pred nami izpolnilo čim več izrečenih želja. Rada imam praznike, ker je te dni družina skupaj. Nikoli ne pozabim na svoje živali, ki so na novega leta dan, dobili vsak svoj priboljšek, kot za nagrado za pogumno preživeto najdaljšo noč v letu.

**Klara Brezner, 5. b**



# ZIMSKI ŠPORTNI DAN

Zbudil sem se ob 6.45, kot dneve, kadar grem v šolo. A ta dan je bila sobota. Pogledal sem skozi okno in videl mračen, meglen dan. Kmalu za menoj sta se zbudila starša, nato še sestri. Pri družinskem zajtrku smo se dogovorili, da se gremo drsati.

Začele so se priprave. Otroci smo šli v klet po čelade, rokavice in kombinezone. Oče in mama nimata želje po drsanju, zato imata na drsališču vlogo gledalca.

Z avtom smo se odpeljali na drsališče v Duplek. Za to drsališče smo se odločili zaradi manjše gneče in odličnega čaja. Na drsališču smo se preobuli v drsalke ter nadedli čelade. Tokrat je bilo ogromno drsalcev, kar ni običajno, a kljub temu se je našel prostor za nas tri. Veliko časa sem se lovil z mlajšo sestro, a morala sva paziti, da se v nikogar nisva zaletela. Po uri drsanja smo bili utrujeni, zato smo zapustili drsališče. Nikoli še nismo odšli domov, ne da bi spili njihov dober čaj. Pri pitju čaja so k nam prisledli naši prijatelji, katerih otroci tudi obiskujejo hoško šolo. Po krajšem klepetu smo se odpravili k babici v Dogoše na kosilo. Tam so bili tudi naši sorodniki, moj bratranec, sestrična, stric in teta. Z bratrancem in sestrično smo odigrali še nekaj iger z žogo. Bilo je že pozno, zato smo se odpravili domov.

Decembrska sobota mi bo ostala v zelo lepem spominu. Kljub mračnemu in meglenemu dnevu smo se udeležili številnih športnih aktivnosti v katerih sem zelo užival.

**Val Ozmec, 5. b**

## V 5. b pišemo pesmi ...

### PESEM O ŠOLI

Rima res vesela, al' pa debela,  
rima dela se neskončno,  
a končala se je končno.  
Ta rima dolgočasna je,  
ne da se brati, smešna je.  
Mislite, da kratka bo,  
zmotili ste se, dolga bo.

Poslušalci, glejte me,  
na glavi sem, poskusite,  
ali veste, zabavno je.  
Glejte me, ne znam le to,  
naredim še špagico.  
Poizkusi me premakniti,  
žal, ne bo ti šlo.

V šoli res poučno je,  
učimo se, zabavno je,  
pridruži se še ti.  
Pesem se začne naj ta,  
prisluhnite kaj bo zdaj.  
Narava šumi, šola drhti,  
veseli smo vsi.

Pišemo, rišemo, skačemo vsi,  
delamo naloge skupaj zdaj mi.  
Vsi po vrsti drug za drugim,  
rišemo rožo na kožo,  
pišemo samostalnike na počivalnike.  
Pojemo gjaj, gjaj, gjaj,  
do veselja in nazaj.

### PRIJATELJSTVO

Prijateljstvo je veselje,  
zaupanje in ponos.  
Prijatelji si pomagajo,  
se šalijo in spodbujajo.  
Pravi prijatelj te ne rani,  
pravi prijatelj ti je vedno ob strani.

**Filip Premuš, 5. b**

## MOJE POČITNICE V AMERIKI

Z letalom smo leteli iz Münchna do Washingtona. Tam smo prestopili na letalo do San Diega. Leteli smo čez Atlantski ocean.

Prvo noč v Ameriki sem se zbudila že ob 2h zjutraj zaradi časovne razlike. V Sloveniji je bila ura takrat že 11h. Po Ameriki smo se vozili z najetim avtom. Spali smo vsak dan v drugem motelu. Skupaj smo prevozili 3700 kilometrov. Vozili smo se po zahodnem delu Severne Amerike.

V 1. tednu smo prevozili pot od San Diega ob mehiški meji do Grand Canjona. Vmes smo se ustavljali ob znamenitostih. Zelo mi je bila zanimiva narava, ki je bila puščava ali pa pisani hribi. Obiskali smo stolp sredi puščave, plezali smo po različnih skalah. Zelo zanimivi so bili kanjoni, ki so jih naredile reke. Obiskali smo kraj, kjer se v eni točki stikajo štiri zvezne države. Ogledali smo si tudi nedelujoč vulkan in hodili po strnjeni lavi.

Zelo mi je bila všeč dolina smrti, kjer smo se ustavili na več točkah. Na najnižji točki Doline, kjer je običajno suša in samo posušena sol, je bilo kar nekaj vode. To se ni zgodilo v tej dolini že kar 10.000 let. Lani so bile tukaj poplave in voda še ni odtekla. Malo naprej so bile pisane skale kot pisana paleta: zelene, roza, modre in vijolične barve. Z bratom sva najbolj uživala v puščavi, kjer sem na sipinah delala kolesa. Tudi spali smo v Dolini smrti! Spali smo v mobilni hiški sredi puščave z opozorilom, da so tam kače. Ta hiška je imela klavir. Zelo rada sem igrala na njega.

Od večjih mest smo si ogledali San Diego, Las Vegas, Los Angeles in Washington. V San Diegu sva z mamo šli v tako veliki živalski vrt, po katerem sva se vozili z gondolo in dvonadstropnim avtobusom. Izmed hotelov mi je bil najbolj všeč hotel v Las Vegasu, kjer smo imeli najlepši razgled – pogled na Eifflov stolp. Eifflov stolp sredi Amerike? Ja, en hotel je v obliki stolpa. V drugem hotelu pa so kanali kot v Benetkah in se vozijo po njih z gondolami. V Los Angelesu smo obiskali studio, kjer snemajo filme in risanke. Hodili smo tudi po ulici, kjer imajo slavni iz filmov svoje zvezde.

V Ameriki bi kar ostala. Pogrešala sem le svoje sošolce. Zelo so mi bile všeč naše počitnice. Kljub temu, da smo bili veliko na poti, smo se vmes lahko kopali v bazenih in celo v oceanu, enkrat celo blizu tujnov in morskih levov.

Eli Pleger 2. c

## OGLED MUZEJA NA PROSTEM

V petek zjutraj smo ob 7.30 šli na avtobus z dvema nadstropjema. To mi je bilo zelo všeč. Igrali smo karte: uno, dubble hunt, avto in bager karte. Vozili smo se eno uro. Ko smo prispeli, smo pojedli malico. Po malici smo šli izdelat in spečt žulike. Šli smo do druge delavnice, kjer smo delali nunalce. Nato smo hodili s hoduljami, učiteljica je bila najboljša. Potem smo šli h kovaču Avguštinu, ki nam je skoval žebelj. Po malici nam je vodička razkazala par stvari. Po vsem tem smo dobili spečene žulike. Na koncu smo si kupili različne stvari. Bilo mi je zelo všeč!

Sergej Soršak, 3. d

## Rogatec

V petek smo šli v muzej na prostem. Ob pol osmih smo šli do avtobusne postaje in videli dvonadstropni avtobus. Med vožnjo sem mešala Rubikove kocke za sošolca. Ko smo prišli, smo imeli malico. Po malici smo šli delat žulike, jaz sem naredila muco. Nato smo šli delat nunalce. Ko smo naredili, smo zaigrali pesem Marko skače.

Po nunalcah smo hodili s hoduljami. Učiteljica je naredila 100 korakov, jaz pa nič. Nato smo šli h kovaču. Tam nam je pokazal, kako kuje železo in pokazal izdelavo žeblja. Ni mi bilo fajn, ko smo mogli pihat, da smo naredili ogenj. Po kovaču smo šli k mizam. Tam smo se eni lovili in to mi je bilo najbolj všeč. Kasneje smo si ogledali staro hišo. Ko smo prišli iz hiše, smo si šli ogledat studenec in vodička nam je pokazala, kako deluje. Potem smo šli v trgovino. Jaz sem si kupila obesek, rožo in svinčnik. Na koncu smo šli na avtobus in nazaj do šole.

Elif Mehmeti, 3. d



## ŠPORTNI DAN

Zapadel je sneg in naše učiteljice so se odločile, da bomo imeli športni dan. V ponedeljek smo prišli v šolo, malo smo se učili, nato smo se odšli obleči v kombinezone. Vzeli smo svoje sani in se sankali po hribu za šolo. S Piko in Nejo sem se vozila na sankah, z Ajdo pa na poku. Ko smo bili že zelo utrujeni, nam je kuharica Metka pripravila sok za žejo. Upam, da bo še več takih zimskih dni.

**Julija Grašič, 2. d**

## NA LETALIŠČU

V sredo, 9. 4. 2024 smo imeli naravoslovni dan. Šli smo na letališče Edvarda Rusjana Maribor.

Ko smo prišli do letališča, smo vstopili v veliko stavbo. Tam smo na steni videli slike letal. Razdelili smo se v skupine. Moja skupina si je najprej ogledala vojaški helikopter. V helikopterju je bilo veliko gumbov. Nato smo si ogledali letališke gasilce. Fotografirali smo se pred tovornim letalom, ki je izgledalo kot potniško. Ko smo se odpravljali na avtobus, smo ga skoraj zamudili, ker so morali nekateri na stranišče. Izlet mi je bil zelo všeč, komaj čakam naslednjega.

**Val Glaser, 2. d**



## INDIJA KOROMANDIJA –

**je po ljudskem verovanju dežela, kjer je vsega dovolj, kjer je zelo dobro, babica jim je pravila o Indiji .... (SSKJ)**

### Za učence 5. C pa bi bila Indija Koromandija:

Zame bi to bilo, da bi zraven svoje hiše imela morje, da bi lahko vsak dan trenirala plavanje in da bi lahko bila najboljša plavalka na svetu. Nikoli ne bi izgubljala časa, ko bi bila na treningu, ne bi izgubila niti minute. Ko bi prišla domov, bi bila ura komaj šest in lahko bi se šla ven igrat. Dan bi imel sedemdeset ur. Nikoli ne bi odrasla in za vedno bi ostala otrok. Lahko bi prišla domov in za kosilo jedla samo sladkarije. Doma bi imela živalski vrt in želve. Želve bi govorile: viiiiee Brina. Posadila bi lahko toliko rožic, kot bi hotela. **Brina**

Zame bi to bili čudoviti travniki ter gozdovi. Vsaj štiri krat na leto bi šla v New York, kjer bi imela polno muc in šolo bi imela kar doma, zraven muc. **Ema**

Zame bi to bilo, da bi bil v vasi veliki čudoviti gozd z ogromno živalmi. Imeli bi veliko šolo z še večjim igriščem na katerem bi igrali vsaki dan nogomet. Naša hiša bi bila ogromna in moja soba tudi. Vsak dan bi se lahko družil s prijatelji. **Taj**

Zame bi to lahko bilo, da bi v šoli lahko imeli živali. Na treningu bi delali, kar bi želeli. Na vajah klavirja bi igrala pesmi, ki so mi všeč. Doma bi imela veliko psov. **Maja**

Zame bi to bilo, da bi tam živeli vsi moji prijatelji. Imel bi veliko nogometno igrišče. Tam bi bil tudi velik bazen. Da bi lahko živel v hotelu s petimi zvezdicami, kjer ne bi bilo šole. **Anže**

Zame bi to bilo druženje s prijatelji, ribolov, kmetija, moj dom, šola, treningi, ura bi bila drugačna. **Jure**

Zame bi to bilo, da bi imel Travic Scota, Tke the ... neomejeno, da ne bi bilo šole, da bi bil Rok moj brat, da bi imel Renedage ridera, da bi na treningih samo igrali, da bi imel Gridija ... **Luka**

Zame bi to bilo, da ne bi bilo šole. Da ko se rodiš, si že pameten, vsak dan bi jahali in jedli lazanjo. Avtomobili bi leteli po zraku, ko bi rekla grem spat, bi šli spat, ponoči bi imeli zabavo, podnevi pa bi spali in se smejali, doma bi imela večjo sobo in vikendi bi bili daljši. **Ela**

Zame bi to bilo, da šola ne bi bila resna, da bi bil moj dom črno bel. Odbojka bi bila zabavna z vsemi prijatelji. Okrog mene bi bila drevesa in rože, vsi moji bližnji bi bili ob meni, imela bi veliko kuharskih knjig in veliko kuhinjo. **Nela**



### Cilji učencev 5. c:

- Da sem uspešna v šoli, dobra odbojkašica in se dobro počutim. **Em**
- Da pomagam vsem, da sem vesela jaz in vsi okrog mene. Ko mi ne gre, da se poberem in grem naprej. **Nela**
- Da bi bil dober judoist in da bi bil dober ribič in dober kmetovalec. **Jure**
- Da sem uspešen v šoli, pri motokrosu, se trudim pridobiti stopničke in se vsak dan trudim biti dobre volje. **Rok**
- Da bi bila v šoli uspešna, da bi bila dobra športnica v plavanju, smučanju in odbojki, pa tudi, da ne bi škodovala živalim. **Brina**
- V tem letu si želim, da bi znal vse učne predmete odlično in da bi mi na tekmovanju v streljanju uspelo doseči rekord. **Taj**
- Da bi bil uspešen v letošnjem letu, da bi se zabaval v šoli in imel dobre odnose s prijatelji. **Luka**
- Želim, da bi dobival same dobre ocene in bi bil dober nogometaš. **Anže**
- Da bi bila uspešna pri ocenah. **Maja**
- Da bi bila uspešna v šoli in se razumela s sošolci. **Ela**
- Da bi lahko iz dneva v dan ustvarjala stripe. **Tiana**

### Sreča mi pomeni:

- Vse na svetu. Zadovoljstvo, mir in veselje do športa. Sreča se znova in znova ponavlja in moramo vsak trenutek izkoristiti. **Brina**
- Srečen sem, ko se zabavam s prijatelji in streljam z zračno puško. Srečen sem tudi, ko plavam. **Taj**
- Sreča mi pomeni veliko, brez nje ne morem preživeti in me zelo sprošča, najbolj srečen sem, ko se družim s prijatelji. **Luka**
- Sreča je nekaj, kar me naredi veselega, to sta starša, zdravje in nogomet. **Anže**
- Sreča je ljubezen, veselje in radost, to ni vsakdanje življenje. Vesela sem, ko se igram z mojim mucom. **Em**



## ŠOLA V NARAVI Prvine (pripovedovalno besedilo)

V januarju smo se 5. b in 5. c odpravili v šolo v naravi v CŠOD Prvine.

V ponedeljek smo se najprej pogovorili o pravilih in kako poteka program. Pojedli smo kosilo ter se odpravili na sankanje. Bila je tema in imeli smo naglavne svetilke. Prvič, ko sem se spustila, me je bilo kar malo strah. Naslednji dan smo za zajtrk dobili WIKI kremo. To mi je bilo najbolj všeč in ta isti dan smo se odpravili tudi na Čemšeniško planino. Sredi tedna smo izvedli orientacijski pohod. Razdelili smo se v skupine ter se pomešali z učenci iz B oddelka. Jaz sem bila z Nelo, Filipom, Timom in s Tinom.

V četrtek smo se odpravili v Trojane po krofe. Kupila sem si čokoladnega. To mi je bilo še posebej všeč.

Zadnji dan je bil moj najljubši dan, saj sem plezala po drevesu. Malo smo se še sankali.

Vso šolo v naravi bi še enkrat ponovila.

Iz tega zanimivega in poučnega potovanja sem se naučila, da se nikoli ne smemo predati, saj se nam priložnosti več ne ponovijo in da se z malo potrpežljivosti zmore vse narediti.



Brina Tretnjak, 5. c

## ZMAGOVALCI ZOBNE PREVENTIVE – 5. C (pripovedovalno besedilo)



Vsak dan, ko vstanem, si ščetkam zobe po pet minut.

V šoli nas vsake toliko časa obiše medicinska sestra. Preveri nam zobe in oceni. Letos je pri nas bila že trikrat in imeli smo sijajne zobe. Razložila je, kako je pomembno čistiti zobe. Povedala je tudi, kako pomembno je umivati zobe zjutraj in zvečer. Priporočala pa je, da si umijemo zobe po tem, ko jemo sladkarije. Naučila nas je, kako pravilno ščetkati zobe. Tudi sami smo to poskusili. Nazadnje, ko je prišla k nam, smo imeli še posebej čiste zobke. Prejeli smo nagrado in zmagali na zobni preventivi in za nagrado gremo v kino na ogled filma Garfield.

Naučil sem se, da moramo zobe redno čistiti in če imaš lepše zobe, imaš lepši nasmech.

Rok Štern, 5. c



## Literarni natečaj Gradovi kralja Matjaža: nagrajenca Mik Dacinger in Lan Brezner iz 7. c

Otroška domišljija spodbuja njihovo ustvarjalnost ter pomaga, da se otroci razvijejo v kritično razmišljujoče odrasle, ki hitro najdejo rešitve. Vživljanje v različne vloge jim omogoča pogled v drugačne svetove ter ogromno domiselnosti.

Pri izbirnem predmetu literarni klub se pri učencih spodbujajo predvsem kreativnost, sodelovanje in iznajdljivost. Učencem so še posebej zanimivi natečaji, kjer lahko z domišljijo preidejo in zaplujejo v neznane in znane svetove. S sodelovanjem na literarnem natečaju Gradovi kralja Matjaža v organizaciji Občine Črna na Koroškem se je izdelek učencev iz 7. c razreda, Mika Dacingerja in Lana Breznerja, uvrstil med odlično ocenjene, zaradi česar sta dobila kar nekaj praktičnih nagrad.

Zgledujmo se po otrocih in si dovolimo, da nas vodijo krila domišljije ...

Za dosežek iskreno čestitamo in se že veselimo nadaljnjega sodelovanja. Danijela Pečanac, mentorica

### SPEČI MOŽ

Kralj Matjaž na gori spi,  
glasno smrči.

A poraja se vprašanje:  
»Zakaj vendar spi,  
zakaj se ne prebudi?«

Midva, ki to piševa, res ne veva,  
mogoče na internetu je napisano,  
ali pa v zgodbi morda narisano?

Ker nimava več rim in idej,  
to pesem sva končala,  
ker vaša domišljija nima mej,  
lahko najina pesmica v vaši glavi potuje  
naprej. 😊

Lan Brezner in Mik Dacinger, 7. c



### KRALJ MATJAŽ, KI POD PECO SPI

Kralj Matjaž pod Peco leži  
in glava ga že od spanja boli.

Ta naenkrat se odloči,  
da si pico naroči  
in se iz dolgega spanca prebudi.

Preden do konca se zbudi,  
pice kar naenkrat več ni.

Odnesel mu jo je zmaj,  
ki je iz njegovega časa prišel nazaj.

Sedaj, ko pice več ni,  
kralj Matjaž pod Peco spet mirno spi.

Tine Kolenko, 7. a

### KRALJ MATJAŽ – SUPER JUNAK

Kralj Matjaž je korenjak,  
s trikrat zavito brado okrog mize  
pravi junak.

Naš heroj pod Peco živi,  
saj obljubil je,  
da pride spet med ljudi.

Svoje obljube se drži:  
»Ko spet vojna bo,  
oživel in prišel med ljudi bom.«

Dobra duša v njem pravi,  
vzklikne in ne mari:  
»Pogumen sem, da je joj!  
Pripravljen na vsakršen boj!«

Gal Lorber, 7. a



**V 8. razredih smo ob branju Prešernovih Povodnih mož ter Turjaške Rozamunde z učenci ustvarjali in se preizkusili v pisanju svojih pesmic po vzoru Prešernovih dveh.**

**Nastalo je veliko izvirnih besedil.**

### Sodobni Povodni mož

Lepota je Ljubljane,  
vsaki puncu dih vzame.  
Ime mu je povodni mož,  
osvoji te z lepim šopkom rož.

Nekega dne se odloči,  
da z Lub'lance skoči,  
odide na plesišče,  
si svojo soplesalko išče.

Zagleda na sebi tuje oči,  
se obrne, vidi Urško,  
njega vredna se mu zdi,  
zato ugrabit jo želi.

Svojo ji ponudi roko  
in ujame njen pogled,  
jo zasuka, jo poljubi,  
sedaj na ples sta že nared.

Vrtita se, začne šumeti,  
vrtita se, začne grmeti,  
Urški to bil je napor,  
med njima začne se strašen spor.

Povodni mož ni več navdušen,  
ne da se mu več plesati,  
odloči se Urško v Ljubljan'co odpeljati.

Vsem prisotnim je dih zastal,  
grmenje je ponehalo, a nobeden od njih ni več zaznal  
prisotnosti lepe Urške.

Mateja Jezernik in Zara Lapoši, 8.c

### Nike bunda

Urška hodi po lepi Ljubljani,  
kjer moški so ji vsi poznani.  
Sreča na Starem Trgu Rozamundo,  
ki ima najnovejšo Nike bundo.

Ljubosumna se Urška Rozamundi približa:  
"Ej ta bunda je ziher iz Wisha!"  
Rozamunda Urški jezno odgovori:  
"V tvoji omari lepše pač ni!"

Užaljeno Urška odkoraka stran,  
skrije se za vogal in načrtuje svoj jutrišnji plan.

Anastasija Stamenkovič,  
Nija Skuhala, Ajda Hiti,  
8. razred



### Urška in Rozamunda

Na nek dan postani,  
na žuru nekje v Ljubljani.  
Vse lepotice in lepotci so se zbrali,  
da bi praznovali, al' poker igrali.

Ko sta se prikazali,  
da bi praznovali  
in moške zapeljali,  
Rozamunda in Urška Zali.

Čeprav ne vemo,  
zakaj enakočasno sta se prikazali,  
vemo pa, da sta si nasprotovali.

Ljudje so ju iz hiše nagnali,  
nato sta se od jeze v Ljubljan'co zagnali  
in tam tudi prepir končali.

Filip M. Primec,  
Kevin M. Lorenčič,  
Nejo Schreiner,  
Matija Bratuša

### SUPERMEN

Najlepša na šoli Urška je bila  
in zato sem se jezila.  
Vsi fantje so v njo gledali  
in srčke v očeh so imeli.

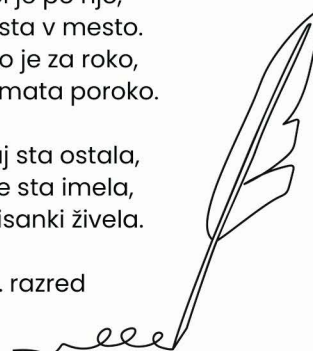
Novi fant na šoli,  
sladki kot bonbona,  
ampak ni imel bontona.

Ukrade ji pogled  
kot v najlepši risanki posnet.  
Povabi jo ven  
kot najmočnejši supermen.

Prišel je po njo,  
odšla sta v mesto.  
Prijel jo je za roko,  
kot da imata poroko.

Skupaj sta ostala,  
otroke sta imela,  
kot v risanki živela.

8. razred



Danijela Metličar Vukmanič, mentorica

## PRAVI OBJEM

Objem je, ko te mama objame  
in te zato sreča prevzame.  
Ko se z rokami okoli očeta oviješ  
in od veselja kar zasiješ.

Ko na babico se skobacaš  
in jo tako močno objameš,  
Da jo skoraj poteptaš.

Ko na dedka skočiš  
in ga s kozarcem v roki  
skoraj zmočiš.

Ko boš vesel ali tečen,  
je potrebno biti vedno novega objema srečen.  
Zaradi pravega objema pozabil boš na vse slabe misli  
in dobil nove, še boljše zamisli.

Larisa Januš Kurent, 6. A

## Zgodba o ljubezni Sonet z odmevom

Kaj pomeni ljubiti,  
odpustiti, pustiti ali ubiti,  
gledati ozko, videti široko,  
leteti visoko, plavati globoko.

Kako ljubezen zgraditi višjo od over,  
odstraniti grobst,  
pustiti ji, da je skopuška,  
kaj jo bo potem ogrizlo?

Ljubezen ni življenje,  
ne bom več zvesta obljudi,  
kdo mi je kdaj namenil poklon?

Bolečina ne popusti.  
Kdo jo sploh hoče?  
Pozabila bom spomine.

Eva Križnik, 9. c

Iti  
Biti  
Roko  
Okno

Vir  
Ost  
Puška  
Zlo

Je  
Ljubi  
On

Ti  
Oče  
Mine  
Ne  
Ne

## VEČ KOT DENAR ...

Obstaja reč, ki vsak jo pozna,  
je prva stvar, ki ti jo je dala mama  
in vsak, kdor koli te pozna ...  
To je objem, ki prihaja iz dna srca.

Objem je najcenejša stvar,  
ki razveseli vsakogar,  
da ti občutek,  
da si vreden več kot denar.

Lahko je topel in mehak ...  
Tako topel, da se v njem kar stopiš,  
in tako mehak kot oblak,  
da v svoje najljubše sanje odletiš.

Ni važno, če si reven ali bogat,  
objem je čisto vedno enak,  
saj smo prav vsi kot zaklad.

So pa dnevi, ko nimaš nikogar,  
in najbolj na svetu rabiš objem,  
takrat se spomni, kako počutiš se v njem,  
in lažje ti bo, da soočiš se s tem.

Zala Fekonja in Janja Kovačič, 7. a



## NOROST

Kaj je to?

Drug mimo drugega živimo,  
se sami proti sebi borimo.  
Namesto z ljudmi z denarjem govorimo,  
zanikamo, če se kaj novega naučimo.

Kaj je to?

Ljubezen je meja in ne most,  
trudimo se, da naš prijatelj ne bi bil prost.  
Če nenapovedan pojavi se gost,  
označen kot bebec je – to je norost!

Kaj je to?

Če v mestu sem, strah me je zvok povzročiti,  
tišino in mir vseh ostalih skaliti.  
Želim se zapreti in vase se skriti,  
od tam več nikoli nosu pomoliti.

A vem, da če to storim,  
lahko še sebe izgubim.  
Zato se sprostim, zaživim ...  
in vse v Tvoje roke izročim.

Eva Križnik, 9. c

## MOČAN KOT VOJAK

Vsak od njih je lep in topel,  
kot zlat, zavrel in majhen kotel.  
Vsak, ki hoče, ga dobi,  
pa naj traja dvajset dni.

Vsak srce ima le eno,  
ki na levi strani je.  
V objemu pa je že na dveh,  
prav zato na obraz nariše nasmeh.

Objem je včasih res mehak,  
a tudi močan kot vojak!  
Pogosto pa solze drži  
in kot ljubezen gori.

Nuša Miklavčič in Pia Kovač, 7. a

## MOJ DOM IN MOJA SLOVENIJA

V Sloveniji živim  
in se tudi vsak dan veselim.

Državni praznik prikaže se,  
z njim pa tudi naše zastavice.  
Bele, modre, rdeče so,  
v vetru lepo plešejo.

Na grbu stoji naš Triglav,  
ki pomemben nam je kot jutranji kakav.

Naša himna se zasliši  
in vstane se vsak Slovenec pri hiši.  
Zdravljico na pamet zapojemo,  
obenem roke za hrbet parkiramo.

To moja pesem je o domovini,  
zaradi katere so krasni moji otroški spomini.

Tine Kolenko, 7. a

## MY PERSONALITY

In school our English teacher encouraged us to take a personality test. At first, I was sceptic, because I have taken some tests in the past but neither one of them was even close to being accurate. After the second thought I put my doubts aside and took the online test as my teacher instructed me.

The most obvious thing that separated the tests that I have taken in the past and this one is that this one had a lot more complicated questions and the questions were a lot more complex than on the other tests. Some of my classmates have taken the test in Slovene language because the questions were too hard for them to understand and even more difficult for them to answer the questions properly.

As I said I didn't have a lot of expectations from this test but its results shocked me. They were so accurate I couldn't believe it, the same happened to my classmates. I agree with all the things that the test showed about me but I'm not so sure about the carrier path, the one, that the test has chosen for me.

The system has identified me as a virtuoso, introverted, observant, thinking and prospecting person. I had to do a little google search of what exactly some of these words meant but, in the end, I agreed with all of them. A virtuoso is a person who loves to explore with their hands and their eyes touching and examining the world around them with an impressive diligence. This means that I possess outstanding talent or technical ability on particular field. I know I am usually introverted and I am a very observant and thinking person. A prospecting person is someone who is flexible, adaptive and a laid-back person.

The test also tells you your strengths and weaknesses. I found it very interesting how I've got that I am an independent person in both categories this means that this is my strength and also my weaknesses. My other strengths were that I am a spontaneous, direct, authentic and a grounded person. I mostly agree on direct and authentic because I like when my friends and family are like that to me and they don't sugar coat the hard truth. I am proud that I am supposed to be a grounded person this means that I am present – focused, self-aware, emotionally stable and well connected to the environment.

About my weaknesses – the test says, that I am a private and reserved person. I don't totally agree with that I am a private person. When you meet me, you will notice I may be reserved and private but when you get to know me, you'll see that I like to share every little thing that happens to me. My other weaknesses, according to the test were that I am easily bored and sceptical.

As I said in the beginning, I don't totally agree with the types of professions this test offered to me. I strongly agree with the description of the work environment and the type of work the test has given for me. I just cannot see myself working as equipment operator or a data analyst. The other two options were mechanic and forensic scientist but I think that as a girl I would stick out as a sore thumb being a mechanic.

When I think about my future, I often don't know which career to choose. I am interested in many things, and it's hard to decide which path I right for me. Fortunately, I still have time in high school to delve into my interests and consider my options. I know I will make the right decision. I believe that the time in high school will be crucial for shaping my future and choosing a career that will make me happy in fulfilled.

Liza Fekonja, 9. a

**MANILA**  
**TRANSP**  
KEEP THIS TIC  
FOR INSPE

## MIRROR

### 1. INTRODUCTION

A little while ago I did a personality test, not expecting it to be anything special. But then I read the results and it was like staring into a mirror. As the website 16personalities.com said, the results were freakishly accurate, and now I know that my personality type is INFP-T or mediator.

### 2. WHAT I FOUND OUT

As the website suggests there are 16 personality types and I happen to be an INFP-T. This means that I am Introverted, iNtuitive, Feeling, Prospecting and Turbulent. At first I thought that this wasn't true, because I'm not all those things, or am I? When I read more, I realised that the description wasn't bare bones like that. When you click the "learn more" button you are directed to a page that tells you your strengths, weaknesses, potential romantic relationships, career paths, workplace habits and a conclusion based on YOUR personality type.

The day I found out my personality, I finally opened my eyes and realised that I'm not alone, that there are others just like me and this made me very happy. And if you're reading this I suggest you take the test and maybe you'll understand yourself better and know that there are many people just like you, that there's a place where you can be happy if you are not already.

### 3. MORE ABOUT INFP-Ts

Mediators may seem quiet or unassuming at first, but they often have passionate inner lives. That is true even for me. I am in fact often quiet, but like most introverts, with a specific friend or friend group I can be as lively or easy-going as ever. INFPs are also known for their empathy and can easily have mood swings. Mediators can often be seen helping or trying to understand others around them. But enough about this! I am aware that at this point I'm probably boring you to death. So if you want to learn more about yourself and others, I suggest you take the test at 16personalities.com. There is a 91.2% chance that you'll be pleasantly surprised.

Thank you for reading!

Matija Bračko



. D. Transport, Co.

20.00

KEEP THIS TICKET  
WHILE ON BOARD

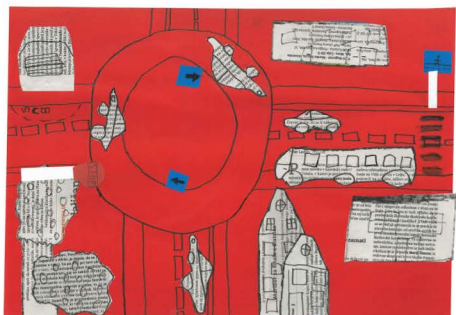
5

6

7

8

# Mladi likovni ustvarjalci



Julija Cezar, 3. b



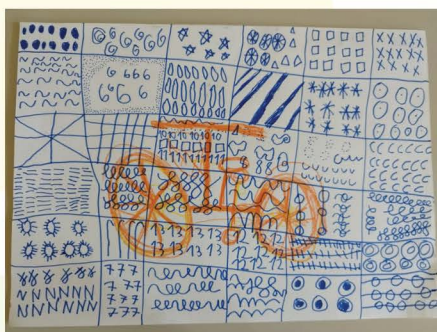
Nik Milenković, 3. b



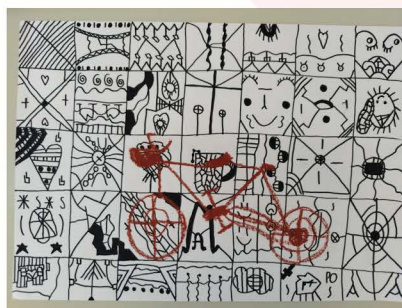
Iza Košer, 3. b



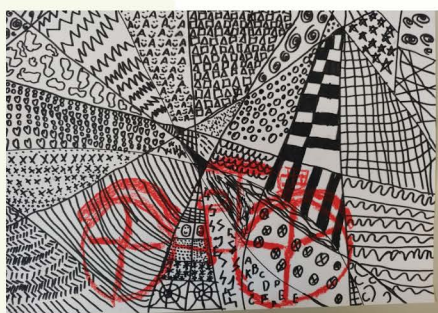
Kristina Savič, 3. b



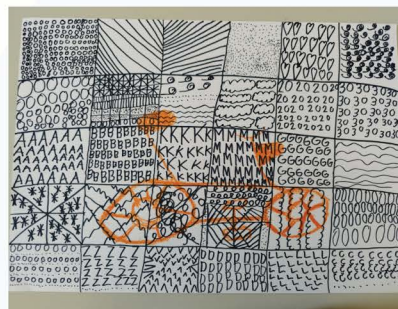
Rene Busev, 3. d



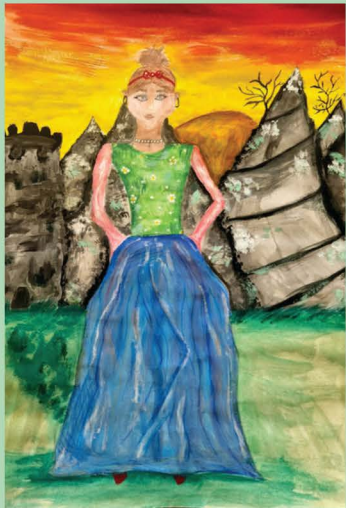
Anej Pregl, 3. d



Ajda Visočnik, 3. d



Elif Mehmeti, 3. d



Eva Kop, 4. c



Emma Visočnik, 4. c



Tina Steble, 4. c



Eva Kop, 4. c



Nino Gabrovec, 4. c



Lovro Ozvatič, 4. c



Lana Hrašovec, 4. c



Tine Žunko, 4. c



Luka Đurič, 4. c



Mladi likovni ustvarjalci  
2. a in 2. d



Mladi likovni ustvarjalci  
1. c





Brina Tretnjak, 5. c



Jure Klampfer, 5. c



Emo Visočnik, 5. c



Luka Bencak, 5. c



Tiana Busev, 5. c



Taj Matjaž, 5. c



Nela Mladenović, 5. c



Ela Visočnik, 5. c



Maja Kobalej, 5. c



Rok Štern, 5. c

Mladi likovni  
ustvarjalci -  
predmetna stopnja



Miša Sanda, 8. c



Agata Glavan Čander, 8. b



Matija Kotnik, 9. b



Miha Košec, 8. c



Anej Smole, 8. c



Arzana Lipaj, 6. b





Eva Rebernak, 8. b



Alina Tajhman, 9. b



Laura Bajec, 6. b



Zoja Soršak, 7. c



Jasna Lešnik, 9. c



Lejla Majcen, 6. a

# Podružnica Reka Pohorje



## ŠOLA V NARAVI Dom Škorpiljon - CŠOD

Tretješolci smo se na začetku šolskega leta, 11. 9 – 13. 9. 2023 udeležili tridnevne šole v naravi (Dom Škorpiljon - CŠOD), katere strokovni pedagoški program je zajemal, prvi dan pohod do Žavcarjevega vrha in pripravo tabornega ognja, drugi dan pohod po gozdni učni poti, pripravo bivakov in večerni pohod po gozdu z lučkami ter tretji dan ogled kmetije, jahanje konja in pospravljanje sobic. Najpomembnejša pa je bila sprostitev na svežem zraku s številnimi športnimi aktivnostmi ob katerih so otroci zelo uživali. Ob vseh dejavnostih smo razvijali še vztrajnost, potrpežljivost in socialne veščine.



V domu Škorpiljon (COŠD) nas je prijazno osebje razvajalo z okusnimi obroki, še posebej so se trudili za tiste učence, ki imajo posebne prehranjevalne navade. Vsi učitelji smo bili mnenja, da so se naši tretješolci odlično izkazali na vseh področjih, saj se je naša šola v naravi mirno in srečno iztekla. Šolsko spodnje igrišče z igrali in šolsko urejeno gredico.

Učiteljici Jasna Pitamic in Tina Žizek

# GASILSKA VAJA IN VAJA EVAKUACIJE

## ob mesecu varstva pred požari

### PODRUŽNICA REKA POHORJE



V okviru meseca požarne varnosti so se učenci učili in ponovili ravnanja ob primeru nesreč s pomočjo zloženek in drugih gradiv.

V torek, 3. 10. 2023, smo v sodelovanju z PGD Bohova, PGD Hoče in PGD Hotinja vas izvedli evakuacijsko vajo za primer požara. Vsi smo se v nekaj minutah zbrali na zbirnem mestu na šolskem igrišču. Po vaji so nas pred šolo prijazno sprejeli gasilci in nam razkazali vozila in gasilsko opremo gasilcev. Razložili so nam vzroke in primere vpoklicev prostovoljnih gasilcev in načine reševanja.



Po izvedeni vaji se zavedamo, da je za dobro izpeljano evakuacijo potrebna dobra komunikacija med vsem deležniki (gasilci, učitelji, učenci, ostalimi delavci šole). Ko je vodja evakuacijske vaje, od vodje intervencije, dobila navodilo, da je šola varna je to sporočila učiteljem, ki so svoje učence pospremili nazaj v razrede. Vaja se je začela ob 9.40 uri in zaključila ob 10.00 uri. Učenci razredne stopnje so si po koncu vaje ogledali gasilska vozila in poklepetali z gasilci.



Namen gasilske vaje je bil ob vaji evakuacije preveriti usposabljanje gasilcev ob takšni situaciji. Hkrati pa želimo vsako šolsko leto ozavestiti učence in učenke o ravnanju v primeru morebitne nesreče.

Učiteljica Tina Žižek

### IZLET V CELJE

Zbudili smo se v sončno petkovo jutro, vzeli svoje nahrbtnike polne dobrot in se odpravili na težko pričakovani izlet v Celje. Avtobus nas je pripeljal do železniške postaje, od tam smo se odpravili do Otroškega muzeja Hermanov brlog.

Najprej smo pomalicali, nato pa smo se razdelili na tri skupine. 2. d smo ostali skupaj in si najprej pogledali Fotografski muzej Pelikan. Tam smo videli marsikaj zanimivega: stare črno bele fotografije in stare fotoaparate, stare igrače, blagajno in pisalni stroj.

Ogledali smo si delovne prostore in stanovanje slavnega celjskega fotografa Pelikana. Vrnili smo se v Hermanov brlog in si ogledali razstavo o praljudih. Ustavili smo se še v igralnici in se igrali v banki. Prijazna gospa nam je razložila, kako je Celje nastalo, pogledali smo si še staro ulico z delavnicami, frizerskim salonom, lekarno. Bilo je tako, kot da bi vstopili v časovni stroj in se vrnili 80 let nazaj v preteklost.

V muzejski trgovini smo si še kupili spominek, nato pa odšli mimo Pelikanovega kipa na sladoleđ. Škoda, da smo se tam pozabili fotografirati. Ob bregu reke Savinje smo se počasi odpravili do avtobusa.

Tega izleta ne bomo pozabili, imeli smo se super!

učenci 2. d z učiteljico Miriam



## JUHU, SNEG!



Od konca novembra pogledujemo v nebo, spremljamo vremensko napoved in čakamo. Vznemirjeni čakamo... Tokrat nas je razveselil sneg na januarski petek in učiteljice smo že zaskrbljeno preverjale napovedane temperature, če bo le-ta vzdržal. V Reki imamo namreč eno veliko prednost pred šolami, ki jih poznamo; ob naši prelepi šoli z igriščem in igrali se namreč bohoto ravno prav strm grič za sankanje. Mnogo se jih spominja, kako dobro izkoriščen je bil ta hribček za sankanje v Reki že od nekdaj. Še vedno imamo v kleti celo šolske sani, ki so služile že desetinaam otrok.

In tako nas je narava obdarila s snegom in primernimi temperaturami, da je le-ta vzdržal do naslednjega tedna. Takoj smo organizirali športni dan v ponedeljek, pa še sankanje pri športu v torek. Kako vznemirjeni smo se podali s prijatelji na osvajanje nove klančine, preizkušanje vseh prevoznih sredstev; sani, bobov, predvsem pa raznovrstnih pležuhov, oziroma pokov, kot jih rečemo tukaj, pri nas! Koliko energije, spretnosti in vztrajnosti so pokazali ti naši učenci!



Učiteljico toplo pogreje pri srcu, ko sliši tretješolca potihem govoriti, preden se s svojim pokom spusti po hribu navzdol: "Grema zdaj, pokec moj. Drži se me, pokec." In tako smo srečni vsi. Otroci, učiteljice, pa tudi starši, da so se otroci naužili druženja in športa v naravi že dopoldan.

S soncem obsijani, ob glasbi in odlični družbi čas kar prehitro mine. Vmes še odmor za pijačo pri naši kuharici Metki in z rdečimi lički, premočeni in utrujeni, vendar srečni zaključimo ta dneva. In že gledamo napoved... »Ali misliš, da bo še padel?«



Učiteljice POŠ Reka Pohorje

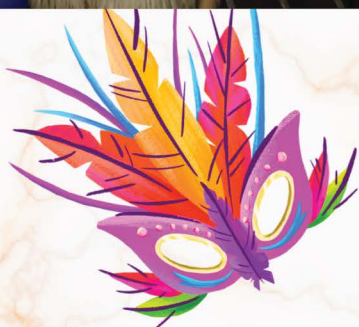


## NORČAVI PUST

Pustni torek na Podružnični osnovni šoli Reka Pohorje je bil letos ustvarjalno pisan, igriv in vesel. V šolo so zgodaj zjutraj prihajale nasmejane maskare v izvirnih preoblekah in širile veselje po šoli. Učenci so za en dan postali pravljčni in domišljjski junaki, miške, princeske, vojaki,... Lep sončen dan je nakazoval, da posebno veliko dela s preganjanjem zime ne bodo imeli. Sledil je pustni pohod mask po Zg. Hočah do dvorane AMD, kjer so se maskare pokazale še krajanom. Prav lepo je bilo. Veselo smo rajali, zaplesali na prijetno glasbo, se posladkali s slastnim krofom in sokom, ki so nam ga pripravile prijazne gospe v sodelovanju s KD AMD Reka-Pohorje. Iskrena hvala vsem, ki so pripravili prostor in nam omogočili, da smo se lahko sproščeno zabavali. Lepo nam je bilo z vami.

V drugi polovici šolskega programa pa je bilo v šoli iz učilnic slišati razigran smeh in hihitanje. Učenci 2. - 5. razreda so se poleg glasbe, izdelovanja pustnih mask, očal znašli tudi v vlogi plesalcev. Nastali so zanimivi izdelki, katere smo razstavili na hodnike naše šole. Več pa bodo povedale fotografije ...

Učiteljica Tina Žižek



## **Zakaj je podružnična šola REKA POHORJE najboljša šola:**

Šola je majhna, zato je boljše, ker ni gneče. Šola v Hočah je velika,  
zato je tam velika gneča. Anže  
Smo veliko na svežem zraku.

Družimo se lahko starejši z mlajšimi. Luka, Ema, Ela  
Najboljše je, da so na šoli prijazne učiteljice.

Imamo veliko športnih rekvizitov. Jure, Rok  
Ker je šola majhna, nam ni potrebno čakati v koloni za kosilo. Nela  
Ker smo šola sredi narave, lahko, kadar hočem, tečem do gozda in  
nazaj. Učiteljice pa so tako prijazne, kot da bi bile naše mame. Brina  
Všeč mi je, da nas je v razredu malo učencev. Maja  
Ta šola je najboljša, saj so učiteljice zelo prijazne in zabavne. Tudi  
razumejo, da se otroci morajo veliko gibati, zato smo veliko zunaj,  
predvsem v OPB.

V šoli se počutim kot doma. Taj

### **Kaj pa slabosti naše podružnične šole?**

Slabo je, ko si v zadnjem razredu na tej šoli,  
saj se boš moral posloviti.

Anže, Rok

5. c

## **O PRIJATELJIH**

Moj prijatelj Rok, kličemo ga Pok,  
skupaj po planinah hodiva,  
se skupaj igrava,  
oba kmetijo in živali rada imava.  
Povem ti, ti si prijatelj moj najljubši,  
ti me vedno razveseliš in nasmejiš  
in nikoli užalostiš.

Za prijateljice pa enako velja;  
ne glede na vse,  
me prijateljica rada ima.

Tudi ko napako naredim, mi reče,  
ne skrbi, ob strani ti stojim.

Ko učne snovi ne razumem, se mi ne smeje,  
temveč k meni stopi in vse mi je jasneje.

Ti prijateljica moja si,  
rada te imam, čisto čisto vsaki dan.

Če mi trije: Luka, Rok in Ela skupaj v šestega bi šli,  
nasmeški na naših ustih bi bili.

A za nas pet nerazdružljivih fantov enako velja,  
gora Triglav še vedno bo stala  
in bo v prihodnosti na naš obisk čakala.

5. c

# Kazalo

UVODNIK .....	1
UVODNIK ( ravnateljja ) .....	2
UNESCO ŠOLA .....	3
EKOŠOLA .....	5
GLASBENI KOTIČEK .....	7
ŠPORTNI KOTIČEK .....	9
DOGODKI, ZANIMIVOSTI .....	15
POUK MALO DRUGAČE .....	28
USTVARJALNI KOTIČEK .....	36
MLADI LIKOVNI USTVARJALCI .....	50
PODRUŽNICA REKA POHORJE .....	56

## SEDMO ČUDO

**Glasilo učencev OŠ Dušana Flisa, junij 2024**

**Sedmo čudo je izdal uredniški odbor glasila  
OŠ Dušana Flisa Hoče,  
Šolska ulica 10, 2311 Hoče**

**Odgovorna urednica:** Tina Žižek

**Mentorica likovnim ustvarjalcem na predmetni stopnji:**  
Mojca Prijatelj

**Mentorice likovnim ustvarjalcem na razredni stopnji:**  
učiteljice razrednega pouka

**Oblikovale:** Maja Sitar, Teja Fuchs, Rahela Jakopec,  
Tina Žižek

**Naslovnica:** Eva Kop, 4. c

**ISSN 2670-5737**

**Tisk: OŠ Dušana Flisa Hoče**

**Naklada: 20 izvodov**

