

I*Z*V*E*S*T*J*E

DRŽAVNE

KLASIČNE GIMNAZIJE V LJUBLJANI

ZA ŠOLSKO LETO

1931/32

LJUBLJANA 1932

I * Z * V * E * S * T * J * E

DRŽAVNE

KLASIČNE GIMNAZIJE V LJUBLJANI

ZA ŠOLSKO LETO

1931/32

LJUBLJANA 1932

Izvestje državne klasične gimnazije v Ljubljani za šolsko leto 1951./52.

I. Profesorski zbor.

a) Izpremembe v šolskem letu 1951/52.

1. Z odlokom ministrstva prosvete Snbr. 28512 od 26. avgusta 1951 je prestala služba suplentu Dr. Ferdu Kozaku na osnovi čl. 14, točka 6 uradniškega zakona. Na zavodu je učil še do 19. oktobra 1951.

2. Z odlokom ministrstva prosvete Snbr. 56891 od 11. oktobra 1951 je bil na zavod premeščen z realne gimnazije v Leskovcu profesor Slavko Vimpolšek. Službo je nastopil 28. oktobra 1951.

3. Z odlokom prosvetnega oddelka Kralj. banske uprave v Ljubljani IV - 18671/6 od 5. januarja 1952 je dobil profesor Rudolf Grošelj bolezenski dopust. Prenehal je poučevati z drugim polletjem.

4. Z odlokom ministrstva prosvete Snbr. 45506/51 od 25. januarja 1952 je bil dodeljen suplent Ivan Repovš moški učiteljski šoli v Ljubljani, profesor Emil Adamič pa s te šole našemu zavodu. Suplent Ivan Repovš je bil razrešen dosedanje službe 4. februarja, profesor Emil Adamič pa je nastopil novo službo 5. februarja.

5. Z odlokom ministrstva prosvete Snbr. 854 od 30. januarja 1952 je bil dodeljen zavodu Milan Ziegler, suplent drž. realne gimnazije v Kranju. Službo je nastopil 8. februarja 1952.

b) Profesorski zbor ob koncu šolskega leta 1951/52.

Direktor:

Dr. Lokar, Janko, III/t.*

Profesorji:

1. Adamič Emil, VI., učil petje 1 abcd 8 ur, 2 abc 6 ur, zborovo petje 3 ure; varuh pevske zbirke.
2. Dr. Arnejc Ivan, III/2, učil latinski jezik 1 bc 10 ur, 4 ab 8 ur, razrednik I. c.
3. Baučer Srečko, VII., učil prirodopis 2 abc 9 ur, VI. 2 uri, matem. 2 ac 6 ur, higijeno 3 ab 2 uri, VI. 1 uro.
4. Dr. Capuder Karel, IV/t, učil zemljepis 4 ab 4 ure, VI. 2 uri, 8 ab 4 ure, zgodov. 4 a 5 ure, 8 ab 6 ur.

* Prva številka za imenom označuje uradniški položaj.

5. Gnjezda Franc, IV/1, učil latinski jezik 2 ab 10 ur, umetnost 8 ab 4 ure, osnove filozofije 7 a 5 ure; razrednik II. a, varuh učiteljske knjižnice.
6. Dr. Grafenauer Ivan, III/2, učil slovenski jezik 1 b 5 ur, 4 b 4 ure, nemški jezik 8 b 5 ure, 7 b 5 ure, 5 a 3 ure; razrednik I. b.
7. Grošelj Rudolf, IV/1. Upokojen z odlokom Snbr. 17527 od 2. VI. 1932.
8. Južnič Rudolf, IV/1, učil latinski jezik 1 a 5 ur, francoski jezik 1 abcd 12 ur, 5 b 5 ure; razrednik I. a.
9. Kapus Franc, V, učil prirodopis 1 abc 6 ur, 5 ab 4 ure, 7 ab 4 ure, higijeno 4 ab 2 uri, 8 ab 2 uri; razrednik V. b, varuh prirodopisne zbirke, poslovodja in tajnik.
10. Koletič Josip, IV/2, učil latinski jezik 7 ab 8 ur, grški jezik 5 ab 8 ur, zgodovino 2 c 2 uri; razrednik VII. b.
11. Krek Julij, III/2, učil slovenski jezik 5 ab 8 ur, 7 ab 8 ur; razrednik VII. a, varuh dijaške knjižnice.
12. Kunc Karel, IV/1, učil matematiko 5 b 5 ure, VI. 5 ure, fiziko 7 ab 6 ur, 8 ab 6 ur; razrednik VIII. a, varuh fizik.-kemične zbirke.
13. Lovše Anton, IV/1, učil latinski jezik 5 ab 10 ur, grški jezik 7 ab 8 ur; razrednik V. a, varuh podporne zaloge učnih knjig.
14. Osana Josip, IV/2, učil latinski jezik 8 ab 8 ur, grški jezik 5 ab 8 ur, matematiko 2 b 5 ure; razrednik VIII. b.
15. Prebil Andrej, IV/1, učil latinski jezik 1 d 5 ur, grški jezik 4 ab 8 ur, slovenski jezik 1 d 5 ur.
16. Dr. Pregelj Ivan, IV/1, učil slovenski jezik 5 ab 8 ur, VI. 4 ure, 8 ab 8 ur.
17. Dr. Rupel Mirko, VII, učil slovenski jezik 4 a 4 ure, srbskohrvatski jezik 4 a 2 uri, francoski jezik 2 abc 9 ur, 5 a 5 ure; razrednik IV. a.
18. Sivec Ivan, V, učil latinski jezik 5 ab 8 ur, srbskohrvatski jezik 1 cd 4 ure, 2 abc 6 ur; razrednik III. b.
19. Sovre Anton, V, učil latinski jezik VI. 5 ur, grški jezik 8 ab 8 ur, slovenski jezik 1 c 5 ur; razrednik VI.
20. Dr. Šarabon Vinko, III/2, učil zemljepis 1 abcd 8 ur, 2 abc 6 ur, zgodovino 2 ab 4 ure.
21. Tomec Ernest, IV/2, učil latinski jezik 2 a 5 ur, grški jezik VI. 4 ure, osnove filozofije 7 b 5 ure, 8 ab 6 ur; razrednik II. c.
22. Dr. Turk Ernest, VI, učil zemljepis 5 ab 4 ure, zgodovino 4 b 5 ure, 5 ab 6 ur, 7 ab 6 ur.
23. Vimpolšek Slavko, VI, učil slovenski jezik 2 abc 12 ur, srbskohrvatski jezik 1 ab 4 ure, 5 ab 4 ure, 4 b 2 uri; razrednik II. b.
24. Dr. Vrečar Ivan, VII, učil verouk 1 abcd 8 ur, 4 ab 4 ure, VI. 2 uri, 8 ab 4 ure.
25. Zalaznik Albin, VI, učil zemljepis 5 ab 4 ure, zgodovino 5 ab 6 ur, VI. 5 ure, slovenski jezik 1 a 5 ur; razrednik III. a, varuh zemlj.-zgodov. zbirke.
26. Dr. Zupan Alojzij, VI, učil verouk 2 abc 6 ur, 5 ab 4 ure, 5 ab 4 ure, 7 ab 4 ure.
27. Žitnik Alojzij, VI, učil nemški jezik 4 ab 6 ur, 5 b 5 ure, VI. 5 ure, 7 a 5 ure, 8 a 5 ure; razrednik IV. b.

Telovadni učitelji:

1. Čop Josip, VII, učil telovadbo 1 abcd 8 ur, 2 abc 6 ur, 3 ab 4 ure, 4 ab 4 ure, VI, 1 uro; varuh telovadnega orodja.
2. Kozak Josip, VII, učil telovadbo 5 ab 4 ure (nameščen na I. drž. real. gimn. v Ljubljani).
3. Šlibar Ljudmila, VII, učila žensko telovadbo I. tečaj 2 uri, II. tečaj 2 uri, III. tečaj 2 uri (nameščena na II. drž. real. gimn. v Ljubljani).

Suplenti:

1. Detela Leon, učil prirodopis 1 d 2 uri, matematiko 1 abcd 12 ur, fiziko 5 ab 4 ure, kemijo 4 ab 4 ure; razrednik I. d.
2. Globočnik Olaf, učil risanje 1 abcd 8 ur, 2 abc 6 ur, nadaljevalni tečaj 2 uri; varuh risalne zbirke.
3. Ziegler Milan, učil matematiko 3 ab 6 ur, 4 ab 6 ur, 5 a 5 ure, 7 ab 6 ur.

II. Neobvezni predmeti.

Razen obveznih predmetov so se učili na zavodu v š. l. 1951/52 ti-le predmeti:

1. Češki jezik po 2 uri na teden za učence IV.—VIII. razreda.
2. Ruski jezik v dveh oddelkih po 2 uri na teden za učence IV. do VIII. razreda.
3. Francoski jezik v dveh tečajih (vsak dva oddelka po 2 uri na teden) za učence V.—VIII. razreda.
4. Opisna geometrija v enem tečaju po 2 uri na teden za učence VI.—VIII. razreda.
5. Risanje v enem tečaju po 2 uri na teden za učence III.—VIII. razreda.
6. Stenografija v enem tečaju po 2 uri na teden za učence V. do VIII. razreda.
7. Zborovo petje po 5 ure na teden.

III. Važnejši ministrski odloki v šol. l. 1951/52.

1. Snbr. 5801 od 9. II. 1952: na realkah se smatra risanje kot naučen predmet.
2. Snbr. 5802 od 9. II. 1952: ob koncu prvega polletja po § 54 Zakona o srednjih šolah oddaljenim učencem se ne more dovoliti v istem šolskem letu privatni izpit, temveč delajo lahko samo razredni izpit iz vseh predmetov dotičnega razreda, in sicer v juniju.
3. Snbr. 9991 od 8. IV. 1952: učencem ni dovoljeno snovati v šoli udruženj na verski osnovi. Izven šole so pa lahko člani odobrenih verskih društev, vendar se ne smejo sestajati k sestankom v šoli in ne smejo nositi v šoli znakov teh udruženj. Tudi je zabranjena v šoli vsaka agitacija v korist poedinih verskih organizacij.
4. Snbr. 12412 od 5. V. 1952: učenci V., VI. in VII. razreda delajo lahko popravni izpit samo iz enega predmeta.

5. Snbr. 12845 od 9. V. 1952: izprememba Pravil o nižjem tečajnem izpitu. Glavna izprememba obstaja v tem, da se tega izpita oprostijo lahko samo oni učenci, ki imajo v vseh naučnih predmetih prav dobro ali odlično oceno.

6. Snbr. 12846 od 9. V. 1952: izprememba Pravil o višjem tečajnem izpitu. Glavna izprememba je, da tvori narodna zgodovina zase en predmet, občja zgodovina ter zemljepis kraljevine Jugoslavije pa en predmet. V Dravski banovini se bo pisala od prihodnjega šol. leta tudi naloga iz srbskohrvaške književnosti (na njenem jeziku).

Tako višji kot nižji tečajni izpit smejo delati le oni učenci, ki imajo iz vedenja najmanj oceno dobro.

IV. Šolski letopis.

Popravni izpiti so se izvršili med 24. avg. in 1. sept., višji tečajni izpit od 9.—15. sept., nižji pa od 29. avg. do 2. sept.

Vpis učencev se je izvršil od 3.—5. sept. Skupno se je vpisalo 787 učencev, med temi 119 učenk. Število oddelkov je ostalo isto kot lani, ker primanjkuje v poslopju za nove oddelke prostora. Radi tega je imelo nekaj oddelkov višje število učencev, kakor predpisuje zakon.

Pouk se je pričel 14. IX. s šolsko mašo.

Učiteljski zbor je bil ob začetku leta popoln, vendar se je moralo učiti petje v zmanjšanem obsegu (po 1 uro na teden), ker je moral učitelj petja Ivan Repovš poučevati tudi na drž. ženski učiteljski šoli v Ljubljani.

Seje učiteljskega zbora so se vršile: 14. IX., 29. X., 21. XI., 10. XII., 22. XII., 12. I., 20. I., 1. III., 6. IV., 27. V., 24. VI., redne seje razrednih zborov so bile ob polovici in koncu polletij. Strokovne seje so se vršile: 30. IX. za klasične jezike, 11. XI. za francoski jezik in propedeutiko, 15. XI. za veronauk. Seje glede zglednih predavanj so se vršile za vsak nastop posebej.

Redovalna seja za IV. in VIII. razred je bila 17. V., za ostale razrede 9. VI.

I. polletje se je končalo 22. XII. z dobrim uspehom (negativen rezultat: 39,56%), pouk v II. polletju je prenehal 6. VI.

Zdravniško so bili učenci pregledani na drž. šolski polikliniki: IV. a 21. IX., IV. b 25. IX., VIII. b 25. IX., VIII. a 30. IX., I. a in I. d 2. X., I. b 7. X., I. c 9. X., učenke I. in IV. razreda 26. IX., one VIII. razreda 30. IX.

20. IX. se je vršila plavalna tekma srednješolcev v kopališču Ilirije. Naš zavod je že drugič dosegel prvenstvo.

10. X. se je udeležilo nekaj učencev proslave vojnih dobrovoljcev v dvorani ljubljanskega Uniona.

29. X. so imeli razredniki, odnosno njihovi namestniki v razredih prigodne govore o obletnici osvobojenja velikega dela našega naroda od Avstro-Ogrske.

31. X. je proslavil zavod stoletnico Levstikovega rojstva po sledečem sporedu: 1. Levstik, Preprostega otroka molitev (deklamiral Mitja Gorec, II. a); 2. Levstik, Ob Prešernovem grobu (deklamirala

Hermína Turk, IV. a); 3. Prof. dr. Rupel, predavanje o Levstiku; 4. Levstik, Ubežni kralj (deklamiral Janez Čampa, IV. a); 5. Levstik-Premrl, Slovenska pesem in Levstik-Ocvirk, Kolo (zapel gimnazijski mešani zbor).

11. XI. — na dan miru — je bil odrejen dveminuten molk ob 11. uri v spomin vojnih žrtev.

17. XI. je proslavil zavodov Podmladek Rdečega križa dan miru.

20. XI. je prisostvoval pouku v nekaterih razredih načelnik prosvetnega oddelka Josip Mazi.

30. XI. je prisostvovalo nekaj učencev pri telovadni akademiji, ki jo je priredil v proslavo praznika ujedinjenja Ljubljanski Sokol v dvorani Union.

1. XII. je praznoval zavod dan državnega ujedinjenja s slovesno božjo službo. Za ta dan od ministrstva prosvete že odobreni program se ni mogel izvajati, ker je bil učitelj petja obolel. Pač pa se je slovesno proslavil 17. december, rojstni dan Nj. Veličanstva kralja. Spored je bil sledeči: 1. Govor osmošolca Kazimirja Derganca; 2. Repovš, Molitev za vladarja (izvedel šolski pevski zbor z orkestrom); 3. Simon Gregorčič, Molitev (deklamiral Anton Hočevnar, V. b); 4. a) Viktor Parma, Balkanska koračnica; b) B. Zerkowitz, Prebujenje — igral šolski orkester; 5. Simon Gregorčič, Oljki (deklamiral Ladislav Lenček, VIII. a); 6. Iz III. šopka jugoslovanskih narodnih pesmi — mladinski zbor s spremljevanjem orkestra; 7. M. Djukić, Ja sam vojnik (deklamiral Anton Pengov, III. a); 8. A. Dvořak, Valce, op. 54, b — igral šolski orkester; 9. A. Gervais, Jadranska barkarola — igral šolski orkester; 10. Kosovska devojka (deklamiral Mitja Gorec, II. a); 11. Iv. Ocvirk, Kolo — mešani zbor à capella; 12. Dav. Jenko: Bože pravde — zbor in orkester.

Od 24. XII. do 10. I. so bile božične počitnice.

S 15. jan. se je uvedel celodnevni pouk po nalogu ministrstva prosvete. Poldnevni pouk se je zopet pričel na skoro soglasno željo staršev 4. febr. po odloku bana Dravske banovine (IV—1957/18 od 1. II. 1952).

Radi obolezlosti prof. Grošlja se je v II. polletju moral skrbeti v nekaterih razredih pouk matematike in fizike za 1 uro na teden. To stanje je prenehalo 10. II., ko je dobil zavod za prof. Grošlja zamenika s suplentom M. Zieglerjem. Ker je skoro istočasno nastopil službo tudi prof. E. Adamič, so se mogli poučevati odslej vsi predmeti v predpisanem obsegu.

27. I. je proslavil zavod dan sv. Save tako-le: 1. Kraji in kulturne ter politične razmere, v katerih je živel sv. Sava. Predaval direktor. 2. a) Pojite, drobne ptice — slovenska narodna; b) Svetosavska himna — zapel šolski pevski zbor.

4. II. se je počastilo Stroßmayerjevo delo za jugoslovanstvo s prigradnimi govori v razredih.

8. II. si je ogledal zavod v kinu Ljubljanski dvor film iz življenja naše vladarske rodbine.

10. II. so poslušali učenci višjih razredov v Delavski zbornici predavanje sanitetnega polkovnika dr. Mateja Justina o zaščiti zaledja proti strupenim plinom.

20. II. se je predavalo učencem v razredih o Vuku Karadžiću in o nacionalnem pomenu njegovega dela. Za njegov spomenik v Tršiću se je nabralo ob tej priliki Din 102:75.

22. II. se je spomnil zavod s predavanji v razredih 200 letnice rojstva Jurija Washingtona, ki je vodil s pomočjo Francozov osvobodilno borbo za severnoameriške Zedinjene države, v katerih je našlo že mnogo naših ljudi svoj kruh.

Proslave Masaryka, ki jo je priredila Jugoslovensko - Češko-slovaška liga v Ljubljani 5. III. v dvorani Uniona, se je udeležilo lepo število učencev.

Zar. udruženje naših dijakov, je uprizoril 12. II. v ljubljanskem dramskem gledališču Cankarjeve Hlapce. Dijaki so igrali v splošno zadovoljnost ter ponovili igro 25. II., v ljubljanskem Radiju so jo pa ponovili 28. II.

Kulturni film Beograd, prestolica Jugoslavije, si je ogledal zavod v kinu Ljubljanski dvor 17. III.

Velikonočne počitnice so trajale od 24. III.—29. III.

28. IV. je predaval o Zrinskem in Frankopanu ter tedanjih razmerah prof. Dr. E. Turk.

Zavodov Podmladek Rdečega križa je priredil 29. IV. v veliki dvorani Uniona akademijo s sledečim sporedom: 1. O. Župančič, Naša beseda (deklamiral Ladislav Lenček, VIII. a); 2. a) Sattner, Nazaj v planinski raj!, b) Oevirk, Igra kolo — zapel gimnazijski mešani zbor; 3. O. Župančič, Razgovor (nastopila Zlatica Hribar, VIII. a, Mitja Gorec, II. a); 4. a) Bach, Air, b) Tartini, Varijacije na Corellijev tema — igral ob spremljevanju klavirja na vijolino Uroš Prevorsek VII. b; 5. a) J. Canić, Stara ljubezen, b) O. Den, Flosarska — zapel gimnazijski oktet; 6. Iv. Cankar, Kralj Matjaž — recitiral Anton Röger, VII. a; 7. a) E. Adamič, Za plotom, b) Fr. Marolt, Vigred približava se — zapel gimn. oktet; 8. M. Skrbinšek, Rože, dramatski prizor — igrali Zlatica Hribar, VIII. a, Mitja Gorec, II. a, Uroš Vagaja, I. c; 9. St. Mokranjac, Kosovske pesmi, rukovet II. — zapel gimn. mešani zbor. Obisk akademije, ki je prav dobro uspela, je bil lep. Akademija se je ponovila v ljubljanskem Radiju 8. V. Že prej so bili zavodovi podmladkarji nabrali med seboj za od suše prizadete siromake Din 959:40, katera vsota se je poslala odboru Rdečega križa za pomoč revnim Belokranjcem.

3. V. je nadzoroval pouk veronauka na zavodu Dr. Mihael Opeka, nadzornik veronauka na srednjih in njim sorodnih šolah.

Materinski dan se je obhajal 7. V. Razredniki so predavali v svojih razredih o materinski ljubezni ter o dolžnostih dece do mater.

Celodnevni izlet je imel zavod ob lepem vremenu 11. V. Razen tega je napravil vsak oddelek še štiri poldnevne poučne izlete. Osmošolci so vrhu tega šli pod vodstvom prof. Gnjezda 16. V. v Zagreb, da so si tam ogledali poleg Stroj Mayerjeve galerije slik arheološke in zgodovinske zanimivosti.

Učenci so imeli spoved in so prejeli sv. obhajilo v dneh 21. in 22. X., 12.—15. III. (duhovne vaje) in 12. ter 15. V.

Kot direktorjev dan je bil prost 31. maj.

15. V. je bil v opernem gledališču javen pevski nastop vseh ljubljanskih srednjih šol, ki je žel priznanje, 6. VI. pa telovadni nastop na letnem telovadišču Ljubljanskega Sokola v Tivoliju.

Zavod je pregledal v času od 1.—24. VI. ministrski odposlanec dr. Josip Pipenbacher.

Pouk se je končal v IV. in VIII. razredu 14. V., v ostalih razredih pa 6. VI. Popravni izpiti četrtošolcev so se izvršili 7. VI., privatni, razredni in dopolnilni izpiti pa v času do 9. VI. Izpričevala so se razdelila učencem na Vidov dan po šolski slavnosti, ki se je izvršila po sledečem sporedu: 1. Nagovor direktorja; 2. Petar Preradović. Naša zemlja (deklamiral Mitja Gorec, II. a); 3. a) Popotnik, b) Večerna, c) Kukavica — slovenske narodne pesmi, ki jih je zapel gimnazijski mešani zbor; 4. govor prof. Josipa Osana o **Vzgojnem pomenu klasičnega študija**. Govor se glasi:

Draga mladina!

Lani ste s tega mesta slišali predavanje, ki vam je pokazalo, kateri razlogi zahtevajo nadaljnji obstoj klasičnih gimnazij v naši mladi državi. Naj na kratko obnovim vodilne misli tega predavanja! Danes gledamo antiko s kritičnim očesom. Renesansi je bila antika vzor lepega sloga in nanovo odkrit vir že pozabljenih znanosti. Po zatonu renesanse je ostal sad; probuja narodnosti, navdušenje za vseobčo grško humaniteto; antika je odslej le seme, ne več norma. Sledil je neohumanizem F. A. Wolfa in G. Herderja. Danes pa vidimo bistvo formalne izobrazbe v tem, da učenec z lastnim delom čim globlje prodira v drugorodno miselnost, da jo skuša v njeni svojstveni bitnosti objektivno presoditi, razumeti in v svojem jeziku izraziti. Zato mladi duh bolj aktivno sodeluje pri Ciceronovih in Livijevih periodah nego pri materinščini. Antika, zlasti grška, pa ima svojo vrednost tudi za srčno izobrazbo.

Ta misel o vzgojni vrednosti klasičnega študija, ki jo je lansko predavanje le kratko nakazalo, zasluži, da se natančneje pobavimo z njo.

Današnji čas ceni predvsem umsko izobrazbo, ki človeka usposablja, da si čim prej pridobi ugledno mesto v družbi in z njim gmotno blaginjo, bogastvo. Vendar ne zadostuje zgolj umska izobrazba za človeka vredno življenje. Kajti poleg uma imamo tudi srce in voljo, in če zanemarimo srčno izobrazbo, se od živali razlikujemo le po bistrejšem umu in ne dosežemo človeškega dostojanstva, ki ustvarja v človeku mirno soglasje med njegovo telesnostjo in duševnostjo, ga povzdiguje nad ves ostali čutni svet ter dela za najlepše bitje v božjem stvarstvu.

V čem obstoji srčna izobrazba?

Na misel mi prihajajo besede našega Prešerna:

Okusil zgodaj sem tvoj sad, spoznanje!
Veselja dokaj strup njegov je vmoril:
sem zvedel, da vest čisto, dobro djanje
svet zaničevati se je zagovoril.
Ljubezen zvesto najti, kratke sanje!
Zbežale ste, ko se je dan zazoril.
Modrost, pravičnost, učenost, device,
brez dot žalvati videl sem samice.

S temi besedami pesnik toži, da svet ne da nič na srčno izobrazbo. Odkod ta prikazen? Izvira pač iz sebičnosti, ki si jo je svet

zlasti v današnjih časih postavil za poglavitno načelo vsega dela in nedela. Sebičnost se poraja že v mladih letih, in če je človek ne brzda, zamori polagoma v njem čut za pravičnost in ljubezen, človeku srce zakrknje, da postane trd, neusmiljen, nevhvaležen in sirov ter nima več zmisla za to, kar je lepo, dobro in blago. S tem pa se človek poniža pod žival, v njem ni več človeškega dostojanstva. Odtod boj vseh proti vsem, iz tega boja pa izvira vse zlo in gorje na svetu.

Kdo ne bi sprevidel, kolikega pomena za pravo človeško življenje je srčna izobrazba v mladih letih? Sebičnost je naraven nagon in sluzi človeku, da si ohrani in uredi življenje. Toda s sebičnostjo je kakor z drugimi naravnimi nagoni. Če jih človek brzda, so mu koristni in dobri hlapci, če jim pa spusti vajeti, zdivjajo in potegnejo človeka s seboj v prepad. Zato je treba pravočasno začeti z brzdanjem in omejevanjem sebičnosti. Mladi človek se mora zavedeti, da ni sam na svetu, da imajo tudi drugi pravico do življenja. Še več! Zavedeti se mora, da smo vsi odvisni drug od drugega in da se moramo med seboj podpirati, da si ustvarimo življenje, ki je človeka vredno. Ta zavest mu bo ohranila že po naravi mehko, čuteče srce, da ne bo delal svojemu sobratu vedoma in hote krivice.

Mladi človek je kakor mlado drevesce. Ne zadostuje, da mu skrben vrtnar samo zemljo rahlja in gnoji, mora mu tudi v suši prilivati, obrezovati divje poganjke, cepiti ga in dajati opore, da vzraste v veliko, močno drevo, ki bo rodilo plemenit sad. Tako je treba mlademu človeku vlivati poguma za boj proti slabemu nagnjenju in za izvrševanje dobrega, obrezovati divje poganjke vzbujajočih se strasti, zlasti jeze in sirovosti, plemeniti mu srce z lepoto, dobroto in resnico in mu za oporo kazati vzornike, da bo videl, da je lepo, plemenito življenje mogoče, pa tudi, koliko so se morali vprav najboljši možje bojevati in truditi, da so zatrli strasti, ki so segale po njih, in si utrli pot ad astra. Tako se bo mladi človek pripravil na nevarnosti, ki mu groze na življenski poti in si utrdil voljo, da bo stremil za tem, kar spozna za dobro in pravo.

Ne bom preveč trdil, če rečem, da je vprav klasični študij primeren, da vrši to veliko nalogo. Saj so učenjaki 15. in 16. stoletja dobro spoznali, da vodi študij latinščine in grščine naravnost do pravega človečanstva in so ga zato imenovali *humanistični študij*.

Pred seboj gledamo namreč *naravnega* človeka, ki ga slabe strani visoke kulture še niso izpridile. Toda ta naravni človek ni žival ali nekulturen divjak, ampak je na najboljšem potu, da si ustvari visoko umsko in srčno kulturo. Bistrega pogleda je ta grški in latinski človek za vse dobre in slabe strani življenja, a kar je najbolj čudovito pri njem, je to, da ima tudi smisel za pravo človeško dostojanstvo. Z nenavadno ostrim čutom za resnico in pravico ti zavrzne grde zablode in pokaže pravo pot, po kateri moraš hoditi, da postaneš in ostaneš človek. Seveda se pri vsem tem dobro zaveda, da je vendar le revno, slabotno bitje, kakor je Ovidius lepo izrekel:

video meliora proboque,
deteriora sequor.¹

¹ Met. VII, 20: vidim boljše in odobravam, sledim pa slabšemu.

Zato je odvisnost od božanstva temu naravnemu človeku sama po sebi umljiva.

Smemo ga torej brez skrbi predstaviti mlademu človeku, da si ga natanko ogleda in se ob njem uči. Kajti vzgojno vplivajo ne samo vrline, ampak tudi napake, če se nam pokažejo v svoji pravi podobi. In stari niso imeli navade, da bi povelečevali hudobijo in spreminjali krutost, pohotnost, laž v posnemanja vredne kreposti.

Najlepše pa vse to spoznavamo pri *Homerju*, pri tistem vekovitem Homerju, ki je bil središče vse vzgoje Grkom in tudi Rimljanom. Otroku je bil učna knjiga, da se je ob njem učil brati in pisati. Dečku je kazal odlične može in junake, ki so si s svojo bistroumnostjo znali pomagati v vsaki stiski ali pa s svojim junaštvom osvajali svet in si pridobivali slavo in imetje. Doraščajočemu mladeniču pa je kazal še vse drugačne strani življenja, dobre in slabe, in ga navajal, kako mora oblikovati svoje življenje, da se ogne zmot in postane vrl in plemenit človek. Homer je vademecum življenja, ki tudi v današnji dobi še ni izgubil prav nič od svoje aktualnosti.

Kot učitelja prave življenske modrosti je pojmoval Homerja že Sokratov učenec *Antisthenes* in rimski pesnik *Horatius* nam je to pojmovanje prelepo zapisal v svoji prvi knjigi pisem, kjer v pismu na *Lollija Maksima* (2. ep.) pravi:

qui, quid sit pulchrum, quid turpe,
quid utile, quid non,
planius ac melius Chrysippo et Crantore dicit.¹

Potem pa kaže na zgledih iz *Iliade*, kam zapelje človeka, tudi najboljšega, sebičnost in iz nje izviraajoče strasti, ako se jim neovirano predaja. *Paris* n. pr. ne posluša modrega *Antenorja*, ki mu svetuje, naj vrne krivično ugrabljeno *Heleno* in zaklade Grkom. *Horatius* nam podaja *Paridov* odgovor v sarkastični obliki:

ut salvus regnet vivatque beatus,
cogi posse negat.²

Drug primer: *Achilleus*, *Agamemnon* in *Nestor*. *Nestor* se trudi, da bi poravnal spor med *Achillom* in *Agamemnonom*. Zaman! Tako postane vsa nadaljnja *Ilias* en sam učinkovit dokaz, kam vodi sebičnost in vrtoglavost mož, ki morajo skrbeti ne samo zase, ampak tudi za vse ljudstvo. Koliko mora trpeti *Agamemnon* zaradi svojeglavnosti in krivičnosti, koliko podrejena mu ljudstva! In *Achilleus*? Svojega najboljšega prijatelja izgubi zaradi svoje divje, neukrotljive jeze. Prav tako pa se godi tudi drugim navadnim ljudem, kajti

seditione, dolis, scelere atque libidine et ira
Iliacos intra muros peccatur et extra.³

Odiseja pa nam slika *Horatius* tako-le:

rursus quid virtus et quid sapientia possit,
utile proposuit nobis exemplar Ulixen,

¹ Ep. I, 2, 3, 4: kaj je lepo, kaj grdo, kaj je koristno in kaj ni, pove on (Homer) nazorneje in boljše nego *Chrysippos* in *Crantor*.

² Ep. I, 2, 10, 11: pravi, da se ne da prisiliti, da bi zdrav vladal in srečno živel.

³ Ep. I, 2, 15, 16: upor, zvižajnost, zločin, pohotnost in jeza rodi greh znotraj in zunaj ilijskih zidov.

qui domitor Troiae multorum providus urbes
et mores hominum inspexit, latumque per aequor
dum sibi, dum sociis reditum parat, aspera multa
pertulit, adversis rerum immersabilis undis.¹

Uči se torej, mladi človek: če greš po svetu — in iti boš moral —, odpri oči in dobro si oglej ljudi in njih šege in življenje! Kolika korist za tvoje življenje in delovanje, ako se naučiš pametno gledati po svetu in opazovati ljudi in njih ravnanje. Kajti spoznal boš zlasti

Sirenum voces et Circae pocula:
quae si cum sociis stultus cupidusque bibisset,
sub domina meretrice fuisset turpis et excors,
vixisset canis immundus vel amica luto sus.²

Beži torej pred nečistostjo, kakor je bežal pred Sirenamj Odissej, ki je svojim tovarišem ušesa zamašil, da niso slišali zapeljivega petja!

Kako pa mi? Očitajoče pravi Horatius:

Nos numerus sumus et fruges consumere nati,
sponsi Penelopae nebulones, Alcinoique
in cute curanda plus aequo operata iuventus,
cui pulchrum fuit in medios dormire dies et
ad strepitum citharae cessatum ducere somnum.³

Ali ni to živa slika današnjih dni? Če že ne moremo, pa bi vsaj srečno radi bili taki nebulones. A vidimo, da ni prav tako. Penelopine snubce je pogubila njih požrešnost in razbrzdanost. Alkinojevo mladino je pa v tekmi zlahka premagal utrjeni Odissej, ker je bila mehkužna in je izgubila že vso vztrajnost v premagovanju naporov.

Nasprotno pa je Penelopa vzor ženske zvestobe in pretkanosti v najboljšem pomenu besede. Kako zna zadrževati nasilne snubce, ker hoče ostati zvesta svojemu soprogu! — Lep zgled dekliške sramežljivosti in taktosti je ljubka Navzikaja, ki je pa vendar takoj pripravljena pomagati ubogemu Odisseju v potrebi, medtem ko njene tovarišice zbeže. — V šestem spevu Iliade nam slika božansko nepristranski Homeros, kako se trojanski, torej sovražni junak Hektor — ljub in drag nam je že od poprej po svojem junaštvu, odkritosti in poštenosti — poslavlja od svoje družine. To ni barbar, to je velik človek, ki mu bije mehko čuteče srce pod oklepom. Komu se ne bi otajalo srce ob silnem prizoru, ko se poslavlja ta vrli junak, oče in mož od ljubljene žene Andromache, ki jo mora vsakdo občudovati kot skrbno soprogo s pristno žensko čutečim srcem in materinsko nežno ljubeznijo do svojega otroka Astyanaksa?

¹ Ep. I, 2, 17—22: kaj zopet premore močnatost in modrost, nam je za koristen zgled postavil Uliksa, ki je po ukrotitvi Troje razumno motril mesta mnogih ljudi in njih šege in na širokem morju, medtem ko je skušal sebi in tovarišem omogočiti vrnitev v domovino, prenašal mnoge stiske, ne da bi se dal potopiti nasprotujočim valovom nezdod.

² Ep. I, 2, 25—26: glasove Siren in pijačo Kirke: če bi jo bil v nes pametnem poželenju izpil kakor tovariši, bi bil prišel v oblast hotnice in bi bil ostudno in brez pameti živel kot nečist pes ali blato ljubeč prašič.

³ Ep. I, 2, 27—31: Mi pa smo ničle in prišli na svet, da se z zemlje sadovi redimo, vetrnjaški ženini Penelope in Alkinojeva mladina, ki je bila le preveč zaposlena z nego telesa in se ji je zdelo lepo spati do poldneva in ob zvokih kitare priklicati zakesneli spanec.

Tako je nepreprosljivi mojster pevcev Homer v Iliadi in Odiseji zares tudi vzoren vzgojitelj. Nikdar ti ne vsiljuje svoje modrosti, nikdar ne podaja suhoparnih naukov za življenje, ampak vsepovsod gledaš umetnika pevca, ki ti z živo, sočno besedo slika življenje: nikoli ne začutiš, da te hoče učiti. Njegova Iliada in Odiseja sta umetnini, ob katerih uživaš, umetnini, ki učinkujeta s svojo lepoto.

In vprav *Lepota* je bila vzor vse grške izobrazbe, *καλὸς κέραιός* je bilo vodilno načelo te vzgoje: glej, da ti bo telo lepo in duša vrla! To je treba poudarjati tudi v današnji dobi sporta in telesne vzgoje. Pač se trudimo, da bi bilo telo lepo, a za dušo se premalo brigamo. Kako je vendar naša doba podobna antiški prosvetljeni dobi z njenim koristolovstvom in sebičnostjo! Zato so mogočna opora mladini Sokratove besede v apologiji (29 D, E): „Ljubim in spoštujem vas, Atenci, pokoren pa bom bolj Bogu kakor vam in do svojega zadnjega diha ne bom nehal iskati resnice in vas opominjati in opozarjati vsakogar izmed vas, ki pridem z njim skupaj, takole: predragi, iz Aten si, iz največjega in najslavnejšega mesta, kar zadeva duhovne sile in moči, pa se ne sramuješ, da skrbiš za čim večjo čast in slavo, za pravo spoznanje in resnico pa se ne brigаш in tudi ne za dušo, da bi bila vedno lepša, (zakaj) ne rodi se krepost iz premoženja, ampak iz kreposti se rodi premoženje in vse druge dobrine ljudem v zasebnem in javnem življenju.“ Tako je govoril mož 400 let pred Kristusom. Komu ne bi segle te besede globoko v srce?

In kaj pravijo tragiki? Aischylos je v svojih tragedijah orjaški duh, podoben Mojzesu; prerok in voditelj je svojemu ljudstvu, ki mu, zlasti v Orestiji, nazorno kaže, kako vsak greh rodi zopet greh in prelita kri kliče po maščevanju do neba. Iz duševne in duhovne sirovosti in zaostalosti skuša prebuditi svoje ljudstvo k čistejšemu pojmovanju božanstva in нравnih načel. In Sofokles? V svojem kralju Ojdipu kaže, da je božanstvo večna resnica, ki ne more ne varati ne varan biti. Antigona pa da tudi svoje življenje za resnico, da velja nepisani, v človeško srce položeni нравni zakon več kakor njemu nasprotujoči pisani zakon, kajti

*οὔτοι σπνρέχθωιν, ἀλλὰ συμφιλῆιν ἔφην.*¹⁾

Kakšna vrla sestra je ta Antigona! Kdo ne bi sočustvoval z njeno ljubeznijo do padlega brata!

Lep zgled otroške ljubezni do očeta in spoštovanja do starosti je Achilleus. Ko stopi sivolasi Priamos, od žalosti za padlim sinom ves potrt, v Achillov šotor in ga kleče prosi, da bi mu izročil sinovo truplo, se zjokata oba: Priamos zaradi mrtvega Hektorja, Achilleus pa, ker ga je starček Priamos živo spomnil očeta Peleja in mu zbudil goreče hrepenenje po njem. Zato je „takoј vstal s stola, prijel starčka za roko in ga dvignil, pomilujoč njegovo sivo glavo in sivo brado“ (Il. 24, 515, 516).

Nežno hrepenenje po domovini navdaja tudi Odiseja; o njem pripoveduje pesnik, kako je daleč od domovine na tujem otoku dan za dnem posedal ob obali in s koprnenjem gledal po morju, češ

¹ Ant. v. 525: da ljubim soljudi, ne da jih sovražim, sem prišla na svet.

ἴμενος καὶ καπρὸν ἀποθρόσκοντα νοῆσαι
ἧς γαίης θανάειν ἰμείρεται¹

Nič ga ne gane ljubezen lepe vile Kalipsoje, ki bi ga rada obdržala pri sebi, kajti sam pravi:

ἧς γαίης δύναιμαι γλυκερότερον ἄλλο ἰδέσθαι.² οὐ³ τι ἔγωγε

In ob spominu na nesrečo domovine se zgrozi „oče Aeneas“:

infandum, regina, iubes renovare dolorem.³

Aeneas pa je bil tudi mož, ki ob zavzetju Troje v splošni zmedi ni pozabil starega očeta Anchisa, da, brez njega celo ni hotel zapustiti goreče Troje:

mene efferre pedem, genitor, te posse relicto
sperasti tantumque nefas patrio excidit ore?⁴

Ko se končno vendar oče vda, ga vzame sin na svoje rame in ga odnese iz gorečega mesta. Zato ga pesnik po pravici naziva „pius Aeneas“: zgled je „pietete“, otroške ljubezni in hvaležnosti do staršev, pa tudi spoštovanja in pokorščine do bogov.

Kakor je za Grke značilno stremljenje po idealni lepoti, tako je bilo delovanje Rimljanov strogo moralno usmerjeno v praktično stran. To je tista rimska gravitas, ki ji je država nad vse: *salus rei publicae suprema lex*. *Lex* — zakon! Rimska zakonodaja je še danes vklada evropski jurisdikciji in s tem moralna podlaga za pravno urejeno sožitje med poedinci in med narodi. V tem duhu se je vzgajal deček in deloval mož. Sicer pa so stari Rimljani živeli preprosto; pridno so obdelovali zemljo in častili stare bogove. Svet jim je bil zakon in rimski nrvnosti ter poštenosti so se čudili celo sovražniki. Nešteto dokazov prave domovinske ljubezni nam iz starih časov navaja zlasti Livijeva zgodovina.

Pri Sallustiju in Tacitu pa gleda mladina tudi na zgledih resničnega življenja, kam zaide človek, ki opusti preprosto naravno in nrvno življenje in se z višjo kulturo navzame tudi vseh njenih zablod in pregreh. Velik in mogočen je bil Rim, dokler se je držal starih sporočil svojih očetov. Ko pa se je rimski živelj začel prekvašati s helensko kulturo in so Rimljani spoznali tudi razkošje orijenta, so zablodili polagoma v najgrše pregrehe in strasti, dokler niso končno popolnoma propadli.

Bistveno pri vsej tej vzgoji na podlagi klasičnega študija pa je, da mladi človek z lahkoto dojame, kar je zanj človeško pomembnega. Kajti kakor v primeri s polno razevelo rožo laže pregledaš in določiš pomen in medsebojni odnos posameznih cvetnih delov na še ne

¹ Od. 1, 57—59: želel je uzreti vsaj dim, dvigajoč iznad rodu se hiše, pötlej pa rad bi umrl...

² Od. 9, 27, 28: jaz vsaj ne morem / misliti slajšega si mimo ljube zemljice domáče.

³ Aen., 2, 3: neizrekljivo bolest, o kraljica, veliš mi obnoviti.

⁴ Aen., 2, 657, 658: jaz da bi mogel pustiti te, oče, in sam pobegniti? Misel na to je strašna, še strašnejša v ustih očeta.

popolnoma razvitem rožnem popku, tako stopa v antični literaturi z njenim razmeroma lahko preglednim in razumljivim kulturnim ozadjem vsepovsod v ospredje človek z vsemi svojimi dobrimi in slabimi stranmi, medtem ko je treba pri modernih literarnih delih najprej razjasniti dostikrat zelo zapleteno kulturno ozadje in socialne razmere moderne dobe, da stopi človekovo delo in nedelo v pravo luč. Človek sam se tekom tisočletij ni bistveno spremenil, spreminja se samo oblika in predmet njegovega mišljenja in čuvstvovanja, a naravnega antičnega človeka gleda mladina lahko skoraj neposredno in se ob njem vzgaja. Zato je tudi za srčno izobrazbo klasični študij še vedno prav primerno sredstvo: čim globlje vanj prodiraš, tem več koristi in užitka boš imel, tem laže in pravilneje boš razumel tudi modernega človeka.

Nadaljnji spored Vidovdanske svečanosti je bil: 5. a) Mousorgski: Solza, b) Schubert, Čebela — igral na vijolino Uroš Prevorsek, VII. b; 6. Oton Župančič: Kovaška (deklamiral Ladislav Lenček, VIII. a); 7. Državna himna — zapel gimnazijski mešani zbor.

V. Udruženja.

1. **Društvo šola in dom** je stremelo za tem, da bi ojačalo vezi med domom in šolo, med starši, učitelji in učenci in da bi vzbudilo pri roditeljih zavest o potrebi, da se čim češče pouče o napredku in vedanju svoje dece v šoli.

Roditeljski sestanki so se vršili 4. XI., 25. XI., 27. XI., 16. XII., 14. I., 16. III., 16. IV., 4. V., 20. V. Na njih so govorili direktor ter profesorji: dr. Arneje, Fr. Gnjezda, Fr. Južnič. V splošnem so bili ti sestanki dobro obiskani. Vendar se je videlo, da se takih sestankov izogibljejo baš oni starši, katerim so najbolj potrebni. Razpravljalo se je na teh sestankih o domači vzgoji in pripravi ter o delu v šoli. Dosegel se je vsaj ta uspeh, da so se starši uverili, da morajo gledati v učitelju predvsem prijatelja svoje dece in svojega odkritega svetovalca v šolskih, odnosno splošno vzgojnih vprašanjih.

2. **Podmladek Rdečega križa** je vodil prof. J. Osana s sodelovanjem šolskega odbora. Na rednem občnem zboru, ki se je vršil 19. oktobra 1951., so bili izvoljeni v šolski odbor: Derganc, VIII. b, Lenček, VIII. a, Keber, VIII. b, Mozetič, VIII. b, Lovše, VIII. a in Žebre, VIII. b. S kooptacijo so prišli v šolski odbor tudi: Logar, V. a, Stopar Božena, III. a, Stiglic Nada, III. a, Gorec, II. a, Osana, II. a, Rupel, I. a, Gorec Larisa, I. a. Včlanjenih je bilo 14 razredov s približno 250 člani. O podrobnem delu je razpravljala šolski odbor s hvalevredno vnemo na 12 rednih in 7 izrednih sejah. — V proslavo mirovnega dne je predaval prof. J. Osana članstvu PRK 17. novembra 1951 o mednarodnem delu za svetovni mir in kako more mladina sodelovati pri tem delu. — 5. decembra 1951 je priredil šolski odbor Miklavžev večer, na katerem je bilo 12 siromašnih dijakov obdarovanih z različnimi potrebščinami, ostalemu članstvu pa se je nudilo primerno razvedrilo. — 17. decembra 1951 se je vršila v okviru proslave rojstnega dne Njegovega Veličanstva kralja Aleksandra I. šolska proslava desetletnice PRK. — 29. aprila 1952 je v veliki dvorani Uniona lepo

uspela akademija našega PRK, katere spored je omenjen v šolskem letopisu. Od čistega dobička, ki je bil sicer namenjen za letovanje siromašnih in slabotnih učencev, je prispeval PRK za podporno zalogo na zavodu 500 Din. — Tekom leta je bilo dohodkov 4868 Din, izdatkov 4546.50 Din. Stanje blagajne koncem šolskega leta je Din 12.281.56.

5. Podružnica Ferijalnega saveza je pričela novo poslovno leto z jesenskim občnim zborom, ki ga je vodil predsednik Boris Trampuž (VII. a) in na katerem je bil izvoljen sledeči odbor: predsednik Keber Franc, VIII. b, tajnik I.: Derganc Kazimir, VIII. b, blagajnik I.: Mozetič Albin, VIII. b, tajnik II.: Mahkota Stanislav, VII. a, blagajnik II.: Derganc Kristjan, VII. a, ekonom: Lajovic Vid, V. a. Nadzorstvo nad podružnico je bilo poverjeno prof. A. Prebilu.

Z vso vnemo se je poprijel novi odbor dela in si zastavil nalogo, vzbuditi v svojih članih zanimanje za potovanje in proučevanje naše kraljevine. Uspeh se je pokazal v porastu članstva in v številu pobranih ekvivalentov. Na sejah, ki jih je bilo pet, so se obravnavale poslovne zadeve in organizacijsko delo. Ene izmed prvih sej se je udeležil tudi komisar prof. Rado Pavlič in nas opozoril na smotno, koristno in ekonomično delo v podružnici ter na ugodnosti, ki jih imajo člani F. S. V letošnjem šolskem letu je vpisanih v društvo 290 članov. Blagajniškega prometa je bilo 22.586.— Din, in sicer dohodkov 12.150.— Din in izdatkov 10.456.— Din.

5. maja je bil sklican izredni kongres F. S. v Belgradu. Podružnico so zastopali trije delegati: predsednik, I. tajnik in I. blagajnik. Kongres je otvoril komisar Zarič. Pri novih volitvah je bil izvoljen za predsednika vrhovne uprave F. S. prof. Knežević. Po sklepu kongresa so komisarijati razpuščeni in se mora do 20. junija sklicati oblastna skupščina. Vsi delegati so zahtevali, da izposluje nova uprava pri ministrstvu prometa četrtinsko vožnjo.

Člani so dobivali med šolskim letom list Ferijalac.

4. Treznostni krožek je tudi letos deloval z veliko vnemo za širjenje treznostnega duha. Res je, da ni bilo število članov, ki so se zvali Mladi junaki, veliko — krožek jih je štel 59 — in da se je gibanje omejevalo na nižje razrede. Zato pa so kazali člani pravo, iskreno navdušenje. Vpisovanje se je vršilo brez posebne agitacije. Sestanki, ki jih je bilo 9, so se vršili ob sobotah, in sicer v času od oktobra do aprila. Nadzoroval je prof. A. Zalaznik. Predavanja članov so bila prav dobra, nekatera celo izborna. Najbolj so sodelovali dijaki in dijakinje: Robida Jana (je najčesee nastopila), Duller Marica, Pengov Anton (s 5 nastopi), vsi iz III. a. Precej članov je čitalo list: Mladi junak.

Krožek si je izvolil naslednji odbor: predsednica Duller Marica, III. a, namestnik Artnak Friderik, III. b, tajnik Južnič Gojmir, namestnik Šalehar Franc, oba iz III. a. Zastopniki razredov pa so bili: Artnak Friderik za III. b, Ruch Dušan za II. a, Razberger Stanislav za II. c, Krapež Dušan za I. a in Bergant Luka za I. d.

5. Srednješolska organizacija Žar je začela takoj v začetku šolskega leta z izvajanjem svojega programa. Žar ima predvsem literaren značaj, njegov namen je, da krepí med člani narodno in državno zavest, da jih izobrazuje v leposlovju in vedah, da jih vadi v govorništvu, da goji glasbo, dramatiko in нравno življenje. Svoj na-

men dosega predvsem z mesečnikom, v katerem izhajajo duševni proizvodi dijakov. Nadzorstvo nad organizacijo je imel najprej dr. Ferdo Kozak, ko pa je ta zapustil zavod, prof. Franc Gnjezda.

V letošnjem letu se je glasilo organizacije tehnično izboljšalo ter se je povečala naklada od 400 na 800 izvodov. Medtem ko je prevladovalo lansko leto v listu leposlovje, je prišel letos tudi znanstveni del do veljave. Poleg rednih poročil o dramskih predstavah ljubljanskega Narodnega gledališča je bilo v listu precej razprav o umetnosti ter tudi splošno kulturnosocijalno vprašanje se ni zanemarjalo. Nanovo so se uvedla letos književna poročila.

26. septembra 1951. se je vršil III. redni občni zbor. Po daljšem poročilu Staréta Leona se je izvolil sledeči odbor: predsednik Leon Starè, odborniki: Hribar Žlatica (podpredsednica), Snoj Jože (tajnik), Polič Branimir (zapisnikar), Procházka Jože (blagajnik), uredniki: Starè Egon, Kastelic Jože, Truhlař Karel, Źabkar Jože, Dolinar Franc, Logar Cene, Röger Anton (vodja dramskega odseka), Źebre Mito (vodja glasbenega odseka), Lenček Lado, Lovko Mirko ter preglednika: Grafenauer Marija ter Źupančič Andrej. Odbor se je pozneje nekoliko izpremenil: mesto tajnika in zapisnikarja je prevzel Lovko Mirko, mesto upravnega urednika Starè Egon, v uredništvo pa so vstopili: Kastelic Jože, Truhlař Karel, Źabkar Jože in Dolinar Franc. Kooptirala sta se Derganc Mirko (skrb za sestanke) in Grum Janez. Na občnem zboru se je določilo tudi znižanje članarine od 40 na 50 Din, da se s tem omogoči pristop k društvu tudi revnejšim dijakom.

Zastopniki v posameznih razredih so bili: v I. a Krapež Dušan, v I. b Verderber Franc, v I. c Sedlak Stanislav, v II. a Smole Sergej, v II. b Maček Leopold, v II. c Koritnik Cvetko, Škulj Alojzij, v III. a Verovšek Anton, v III. b Watzke Jurij, v IV. a Kunc Drago, v IV. b Poženel Pavel, v V. a Lajovic Vid, v V. b Varl Janez, v VII. b Gabrovšek Emil, v ostalih razredih pa odborniki.

Odbor je imel 12 rednih sej.

Sestanki so bili letos trije. Njih namen je bil, da se na njih dijaki skupno pomenijo o različnih vprašanjih. Obravnavale so se sledeče teme: Tendenčna umetnost, Vrednost in cena osebnosti ter Sodobna mladina. — Umetnostnih sestankov društvo letos ni priredilo, pač pa dve ekskurziji, in sicer eno celodnevno v Stično in na Muljavo, na drugi pa so si dijaki ogledali znamenitosti Ljubljane.

Dramatski odsek je igral tudi letos v Narodnem gledališču. Medtem ko so igrali dijaki v prejšnjih letih tuje antične in klasične drame, so uprizorili letos Cankarjeve Ilapce, s katerimi so dosegli precejšen moralen in gmoten uspeh, saj je bilo gledališče dvakrat napolnjeno. Tudi časopisna kritika je sprejela igro z veliko simpatijo. Režijo je vodil M. Skrbinšek. Pri igri so sodelovali v glavnih vlogah: Röger, Hodnik, Lenček, Mozetič A., Mahkota, Kezele, Hribar, Morel, Dobovšek, Arh, Derganc, Pokoren, Ozimič, Lovko, Jakulin, Novak, Polič, Źupančič, Lipoglavšek, kot statisti pa dijaki in dijakinje iz VII. a, VII. b, VI., V. a, V. b, IV. a, IV. b in III. a razreda.

Poleg igre je priredilo društvo v dvorani Delavske zbornice predavanje s filmom o Ameriki v dveh delih. Predaval je naš umetnik B. Jakac, nekdanji učitelj risanja na zavodu, in tolmačil film, ki ga je na svojem potovanju po Ameriki sam posnel. Film je bil zelo za-

nimiv; tudi dvorana je bila, zlasti drugič, dobro obiskana. Počastilo pa je društvo s svojim prihodom tudi več uglednih osebnosti.

Srednješolska organizacija Žar je izdala kot prilogo k Žaru: Pregled zgodovine I., v katerem je na kratko obdelana zgodovina starega veka.

Društvo je štelu v letošnjem šolskem letu 204 člane. Naročnikov glasila Žar pa je bilo okrog 800.

Denarni promet je znašal v teku leta Din 55.000.

VI. Poročilo šolske poliklinike.

Na šolski polikliniki smo opazili, da iščejo dijaki, čim nastopijo hladnejši jesenski dnevi ali pa v zgodnji pomladi, ko se hitro menjava zračna temperatura, zdravniško pomoč ponajveč radi prehlajenja.

Prehlajenje smatra narod za neposredni vzrok najrazličnejših bolezni, kot angine, pljučnice i. t. d. Res je, da povzroča hitro ohlajenje človeškega telesa obolenje, vendar sodelujejo poleg mraza še številni drugi činitelji. Človek ima stalno telesno toploto, bodisi da živi na jugu ali severu. Ob tej stalni telesni toploti potekajo vsi biološki procesi normalno — človek je odporen proti kužnim klicam. Ako pa se človeško telo tako ohladi, da pade telesna toplota, oslabijo odporne telesne moči. Kužne klice, ki se tudi normalno nahajajo v našem organizmu, v ustih, žrelnicah in tudi globlje na dihalnih organih, se začnejo močno razmnoževati, oslABLJENE obrambne telesne sile jim niso več kos — bolezen se pojavi.

Da obvarujemo mladino pred večnim nahodom, kašljem, angini itd., je potrebno, da jo utrdimo, da dvignemo njene telesne odporne sile in s tem zmanjšamo njeno sprejemljivost za bolezni.

Utrjevanje začenjamo z milejšimi dražljaji, to je s svetlobo in z zrakom. Pri slabokrvnem otroku nežne konstitucije je najboljši uvod v utrjevanje zračna kopel. V kopalno obleko ali lahko srajco oblečen otrok naj izvaja dihalne vaje zjutraj, takoj ko vstane, najprvo v zaprti sobi (15°—20° C), nato pri odprtem oknu, poleti na prostem, in sicer stopnjevaje od 5—15 minut. Te kopeli odvzamejo telesu slabokrvnega otroka mnogo manj toplote kakor voda, učinkujejo zelo ugodno na kožo, ki ima važno obrambno vlogo pri nalezljivih boleznih, povečujejo presnavljanje in krepijo celo telo.

V letnem času kombiniramo zračno kopel s sončno kopeljo. Tudi sončna kopel povečuje radi vpliva ultravijoletnih žarkov odpornost kože in vsega organizma.

Zraku in soncu pridružimo končno še utrjevanje s hladno vodo. Umetnost utrjevanja z mrzlo vodo je v doziranju. Pomehkuženo telo moramo polagoma privaditi na hitro menjajoče se toplotne dražljaje, da postane organizem sposoben, da takoj reagira na ekstremne mrzle in toplotne vplive. Zato ne začenjamo teh vodnih, osvežilno krepilnih kopeli z ledenomrzlo, temveč s temperirano vodo ter stopnjujemo jakost dražljaja dnevno. Hladna kopel sme trajati malo časa, le par minut, ponavljati pa jo moramo dan za dnem.

Poleg pomehkuženja je pri sprejemljivosti za bolezni često soodločilno tudi duševno stanje otroka. Duševna potrtnost vpliva slabo na

vse delovanje telesa, zmanjšuje torej tudi odpornost proti boleznim. Popolno duševno ravnovesje je važen činitelj za zdravje doraščujoče mladine. Z druge strani je pa seveda telesno zdravje zopet izredno važen činitelj za duševni napredek in razvoj. Telesno zdravje in duševno ravnovesje sta torej v medsebojni vzročni zvezi.

Ko pošljejo starši svoje otroke v srednjo šolo, se rado dogaja, da osredotočijo vso svojo pozornost na napredovanje v šoli, zanemarjajo pa telesno krepitev otroka, ne pomislijo, da pomehkužen otrok preje in češče oboli in radi pogostega izostanka in bolehnosti težje napreduje. Prva skrb staršev naj bi bila harmoničen razvoj telesnih in duševnih sil otroka.

Na šolski polikliniki so dognali in zdravili v minulem šolskem letu te-le bolezni: infekcijske 21, sušica na I. stopnji 11 (3)*, kirurgične bolezni 62 (1), krvne bolezni 7, očesne bolezni 41 (5), ušesne in nosne bolezni 22 (2), živčne bolezni 5 (1), bolezni zob 56 (4), bolezni srca in krvnega obtoka 2, bolezni dihal 24 (1), bolezni prebavil 6, kožne bolezni 8, ostale bolezni 40 (6).

Umrli ni noben učenec.

Za zdravstveno zaščito so plačali učenci v š. l. 1951/52 Din 15.680. Od te vsote ni dobil zavod ničesar.

VII. Stanje šolskih zbirk in knjižnic.

Na kraju šol. l. 1951/52 so razpolagale gimnazijske zbirke s temi predmeti:

1. Učiteljska knjižnica: 4102 deli, in sicer: a) slovenskih 570; b) nemških 2505; c) srbskohrvatskih 255; č) romanskih 125; d) grških in latinskih 875. Prirastek tekom leta: 20 del.

2. Knjižnica podporne zaloge: 2569 del, in sicer: a) slovenskih 1125; b) nemških 705; c) srbskohrvatskih 135; č) romanskih 406. Prirastek tekom leta: 195 del. Podporna zaloga je imela v minulem šolskem letu dohodkov Din 6579-49, izdatkov Din 1959. Njeno premoženje znaša torej razen prej omenjenih knjig Din 4620-49.

3. Dijaška knjižnica: 6001 delo, in sicer: a) slovenskih 2596; b) nemških 2576; c) srbskohrvatskih 992; č) romanskih 47. Prirastek tekom leta: 55 del.

4. Zemljepisnozgodovinska zbirka: a) slike: stenske 717, za stereoskop 54, za projekcijski aparat 10; b) reliefi 6; c) aparati 7; č) zemljevidi 171; d) atlanti 15; e) knjige 11. Prirastek: 1 zemljevid.

5. Prirodopisna zbirka: a) slike 185; b) modeli: pravi 185, shematični 12; c) aparati: 8 (pokvarjeni 4); č) preparati: v tekočini 174, suhi 55, mikroskopi 184, nagačene živali 225; drugi 440; d) kemikalije 50; e) minerali 446, kamenine 527, okamenine 12; f) herbariji 3 (nepopolni); g) strokovne knjige: 19. Prirastek: 0.

6. Zbirke za fiziko, kemijo in matematiko: a) slike: stenske 22; za stereoskop 37, za projekcijski aparat 40; b) modeli: 21; c) aparati 751 (pokvarjenih 71); č) preparati: suhi 25, mikroskopski 17, kemikalije 256. Prirastek: 0.

* Število v oklepaju pomenja, koliko je v skupnem številu učenk.

VIII. Šolske učne knjige.

Za verouk.

- I. razred: Levičnik, Zgodbe sv. pisma, I. del.
- II. razred: Levičnik, Zgodbe sv. pisma novega zakona.
- III. razred: Stroj, Liturgika, 5. izdaja.
- IV. razred: Mlakar, Katoliški verouk za IV. razred srednjih in meščanskih šol.
- V. razred: Svetina, Katoliški verouk, I. knjiga, Resničnost katoliške vere, 2. izdaja.
- VI. razred: Pečjak, Katoliški verouk, II. knjiga, Resničnost katoliške vere, 2. izdaja.
- VII. razred: Pečjak, Katoliški verouk, III. knjiga, Življenje po katoliški veri, 2. izdaja.
- VIII. razred: Medved, Zgodovina katoliške cerkve, 2. izdaja.

Za slovenski jezik.

- I. razred: Bajec-Rupel-Sovre-Šolar, Slovenska čitanka in slovnica I.
- II. razred: Bajec-Kolarič-Rupel-Sovre-Šolar, Slovenska čitanka in slovnica II.
- III. razred: Breznik, Slovenska slovnica, 5. izdaja.
Wester, Slovenska čitanka III.
- IV. razred: Breznik, Slovenska slovnica, 5. izdaja.
Wester, Slovenska čitanka IV.
- V. razred: Breznik, Slovenska slovnica.
Grafenauer, Slovenska čitanka I.
Fr. Poljanec, Istorija srpskohrvatskog književnog jezika.
Vodnik, Narodne pjesme.
Finžgar, Pod svobodnim soncem (1951).
Jurčič, Deseti brat.
Cankar, Na klancu.
- VI. razred: Breznik, Slovenska slovnica.
Grafenauer, Slovenska čitanka II.
Grafenauer, Kratka zgodovina slovenskega slovstva.
Vodnik, Pregled hrvatskosrpske književnosti u ogledima.
Sophokles-Sovre, Kralj Oidipus.
Schiller-Župančič, Marija Stuart.
Shakespeare-Župančič, Sen kresne noči.
Gogolj-Prijatelj, Revizor.
Župančič, Veronika Deseniška.
Cankar Iz., Obiski.
Demeter, Teuta.
Kostić, Pera Segedinac.
- VII. razred: Breznik, Slovenska slovnica.
Grafenauer, Slovenska čitanka III.
Grafenauer, Kratka zgodovina slovenskega slovstva.
Popović, Jugoslovenska književnost.
Živanović, Primeri nove književnosti I.—II.
Jurčič, Sosedov sin.

- Jurčič, Cvet in sad.
 Jurčič, Med dvema stoloma.
 Trdina, Bajke in povesti o Gorjancih (Zbr. sp. II.).
 Mencinger, Moja hoja na Triglav (Izbr. sp. V.).
 Popovič, Tvrđica.
 Mažuranić, Smrt Smail-age Čengića.
 Šenoa, Seljačka buna.
 VIII. razred: Breznik, Slovenska slovnica.
 Grafenauer, Slovenska čitanka IV.
 Grafenauer, Kratka zgodovina slovenskega slovstva.
 Živanovič, Primeri nove književnosti II.
 Popovič, Jugoslovenska književnost.
 Popovič B., Antologija srpske lirike.
 Prijatelj, Stritarjeva antologija.
 Gregorčič, Poezije I.—II.
 Tavčar, V Zali.
 Tavčar, Cvetje v jeseni.
 Kersnik, Agitator.
 Detela, Trojka.
 Mencinger, Abadon.
 Aškerc, Balade in romance.
 Aškerc, Lirske in epske poezije.
 Kette, Poezije.
 Cankar, Hlapci.
 Cankar, Podobe iz sanj.
 Cankar, Hlapec Jernej in njegova pravica.
 Župančič, Mlada pota.
 Župančič, V zarje Vidove.
 Župančič, Naša beseda.

Srbskohrvatski jezik.

- I. razred: Rupel, Srbskohrvatska vadnica I.
 II. razred: Rupel, Srbskohrvatska vadnica II.
 III. razred: Rupel, Srbskohrvatska vadnica III.
 IV. razred: Kakor v III. razredu.

Francoski jezik.

- I. razred: Južnič, Francoska vadnica I.
 II. razred: Šturm, Francoska vadnica, I., 2. izdaja.
 III. razred: Šturm, Francoska vadnica, II.
 IV. razred: Kakor v III. razredu.

Nemški jezik.

- V. razred: Pascher, Njemačka čitanka za V. in VI. razred srednjih škola.
 VI. razred: Kakor v V. razredu.
 VII. razred: Pinter, Njemačka čitanka za VII. razred srednjih škola, 4. izdaja.

- VIII. razred: Pinter, Njemačka čitanka za VIII. razred srednjih učilišta, 3. izdaja.

Latinski jezik.

- I. razred: Pipenbacher, Latinska vadnica, I. del, 4. izdaja.
Pipenbacher, Latinska slovnica, 3. izdaja.
- II. razred: Pipenbacher, Latinska vadnica, II. del, 3. izdaja.
Slovnica kakor v I. razredu.
- III. razred: Pipenbacher, Latinska vadnica, III. del, 2. izdaja.
Slovnica kakor v I. razredu.
Sovre: Lanx satura.
- IV. razred: Sovre, Lanx satura.
Slovnica kakor v I. razredu.
- V. razred: Čolić, Latinska čitanka za višje razrede gimnazije.
Sovre, Lanx satura.
- VI. razred: Kakor v V. razredu.
- VII. razred: Kakor v V. razredu.
- VIII. razred: Huemer-Petschenigg, Q. Horatii Flacci carmina.
Weidner, Tacitus' Historische Schriften in Auswahl.
Köhm, T. Macci Plauti Menaechmi.
Sovre: Lanx satura.
Slovnica kakor v I. razredu.

Grški jezik.

- III. razred: Bradač, Grška vadnica.
Bradač-Osana, Grška slovnica.
- IV. razred: Kakor v III. razredu.
- V. razred: Prinz, Auswahl aus Xenophon, I.
Schneider, Auswahl aus Herodot.
Slovnica in vadnica kakor v III. razredu.
- VI. razred: Christ, Homers Ilias.
Christ, Homers Odyssee.
Schickinger, Auswahl aus Plutarch.
Slovnica kakor v III. razredu.
- VII. razred: Schneider, Lesebuch aus Platon und Aristoteles.
Wotke, Demosthenes' Ausgewählte Reden.
Bach, Des hl. Basilius Mahnworte an die Jugend.
Slovnica kakor v III. razredu.
- VIII. razred: Schneider, Lesebuch aus Platon u. Aristoteles.
Muff-Euripides, Iphigenie bei den Tauern (Velhagen & Klasing.)
Slovnica kakor v III. razredu.

Zgodovina.

- II. razred: Bučar, Zgodovina starega veka za nižje razrede srednjih šol, 2. izdaja.
Stanojević, Historijski atlas.
- III. razred: Melik-Orožen, Zgodovina Srbov, Hrvatov in Slovencev, I.
Stanojević, Historijski atlas (kakor v II. razredu).
- IV. razred: Melik-Orožen, Zgodovina Srbov, Hrvatov in Slovencev, II.

- Atlas kakor v II. razredu.
 V. razred: Bučar, Obča zgodovina za V. razred srednjih šol.
 Atlas kakor v II. razredu.
 VI. razred: Bučar, Zgodovina srednjega veka za višje razrede srednjih šol, 2. izdaja.
 Atlas kakor v II. razredu.
 VII. Komotar - Capuder, Zgodovina novega veka za višje razrede srednjih šol.
 Atlas kakor v II. razredu.
 VIII. razred: Kakor v VII. razredu.

Zemljepis.

- I. razred: Pajk-Kržišnik, Zemljepis za srednje šole, I. del, 5. izd. Kozenn-Senoa, Geografski atlas.
 II. razred: Kržišnik, Zemljepis za srednje šole, III. del (pomožna knjiga.)
 Atlas kakor v I. razredu.
 III. razred: Prijatelj - Bohinc - Savnik, Zemljepis za srednje šole, II. del.
 Atlas kakor v I. razredu.
 IV. razred: Melik, Zemljepis kraljevine Jugoslavije za IV. razred.
 Atlas kakor v I. razredu.
 V. razred: Geistbeck-Pavičić, Opća geografija za više razrede srednjih škola, 5. izdaja.
 Atlas kakor v I. razredu.
 VI. razred: Mišković, Kozmografija za VI. razred srednjih šol.
 Atlas kakor v I. razredu.
 VIII. razred: Atlas kakor v I. razredu.

Prirodopis.

- I. razred: Verbič-Vales, Prirodopis živalstva za nižje razrede srednjih šol.
 Kapus, Prirodopis rastlinstva za nižje razrede srednjih šol, 3. izd.
 II. Kakor v I. razredu.
 VI. razred: Poljanec, Prirodopis živalstva za višje razrede srednjih šol, 2. izdaja.
 VII. razred: Dolžan, Mineralogija in geologija za višje razrede srednjih šol.

Fizika. Kemija.

- III. razred: Kunc, Fizika za nižje razrede srednjih šol.
 IV. razred: Prezelj, Kemija in mineralogija za nižje razrede srednjih šol.
 VII. razred: Reisner, Fizika za višje razrede srednjih šol, 2. izdaja.
 VIII. razred: Kakor v VII. razredu.

Matematika.

- I. razred: Kunc, Aritmetika za I. in II. razred srednjih šol.
 Mazi, Geometrija za I., II. in III. razred srednjih šol, 5. izdaja.

- II. razred: Kakor v I. razredu.
- III. razred: Kunc, Aritmetika in algebra za III. in IV. razred srednjih šol.
Geometrija kakor v I. razredu.
- IV. razred: Aritmetika kakor v III. razredu.
Matek-Mazi-Jeran, Geometrija za IV. in V. razred.
- V. razred: Kunc, Aritmetika in algebra za V. in VI. razred srednjih šol.
Geometrija kakor v IV. razredu.
Sodnik, Logaritmi.
- VI. razred: Aritmetika kakor v V. razredu.
Matek-Zupančič-Jeran, Geometrija za VI.—VIII. razred.
Logaritmi kakor v V. razredu.
- VII. Matek-Zupančič, Aritmetika in algebra za VI.—VIII. razred.
Geometrija kakor v VI. razredu.
Logaritmi kakor v V. razredu.

Osnove filozofije.

- VII. razred: Veber, Očrt psihologije.
Oswald, Logika, 2. izdaja.
- VIII. razred: Kakor v VII. razredu.

IX. Pismene naloge.

a) Iz slovenskega jezika.

I. a razred.

Šolske naloge: 1. Zvon na Čreti. (Sultan pripoveduje.) 2. Škrat in gozdar. (Obnova.) 3. Kralj Matjaž. (Obnova.) 4. Indija Koromandija. (Po lastni domišljiji.) 5. Pastir in kača. (Obnova iz Valjavčeve pesmi.) 6. Žabji pogovor. (Obnova Župančičeve pesmi.) 7. Zakrpane hlače. (Obnova.) 8. Kralj Peter v albanskih gorah. (Obnova.) 9. Naša šolska soba. (Opis.)

Domače naloge: 1. Nedeljski izprehod. (Prosta naloga.) 2. Na sveti večer. (Osebni doživljaji.) 3. Pogled skozi okno mojega stanovanja. (Prost spis iz lastnega življenja.)

A. Zalaznik.

I. b razred.

Šolske naloge: 1. Indija Koromandija. (Obnova.) 2. Hvaležni medved. (Macizojka pripoveduje. — Pretvorba po narodni pripovedki.) 3. Prvikrat v šolo. (Doživljaj.) 4. Umolkli vir. (Obnova takoj po čitanju.) 5. Moje jasec. (Opis.) 6. Muca in papiga. (Skrčitev po Gautierju.) 7. Kaj pripovedujejo zakrpane hlače. (Sanje imovitega dečka. — Pretvorba po Foersterju.) 8. Kako smo doma ugrabili uganke. (Doživljaj.) 9. Moja domača hiša. (Opis.)

Domače naloge: 1. Kako sem hodil na božjo pot. (Doživljaj.) 2. Poslopje klasične gimnazije v Ljubljani. (Opis.) 3. Piši tovarišu, ki si ga razžalil, oprostilno pismo. (Pismo.)

Dr. Iv. Grafenauer.

I. c razred.

Šolske naloge: 1. Palček in orel. (Obnova.) 2. Lovec in škrat. (Predelava.) 3. Turek pripoveduje. (Razširitev.) 4. Lisica in kozel. (Razširitev.) 5. Skopulja. (Obnova.) 6. Muca in kanarček. (Predelava.) 7. Delavčev nedeljski počitek. (Prosto ob pesmi.) 8. Junaška žrtev. (Razširitev ob Aškerčevem Brodniku.) 9. Pijančevanje ga je pogubilo. (Kratek posnetek.)

Domače naloge: 1. Kristus pri bajtarjevih. (Razširitev.) 2. Kralja Matjaža podzemeljski dvor. (Razširitev.) 3. Ko sem nabiral prve zvončke. (Prosto ob pesmi v obliki pisma.)

Ant. Sovre.

I. d razred.

Šolske naloge: 1. Lisica in kozel. (Obnova.) 2. Lisica in petelin. (Obnova po narodni pesmi.) 3. Doživljaj iz moje mladosti. (Prost spis.) 4. Deveta dežela Indija Koromandija. (Opis po župančičevi pesmi.) 5. Kako sem hodil danes zjutraj v šolo. (Opis.) 6. Mati. (Prost spis.) 7. Rastko. (Prost spis.) 8. A. M. Slomšek govori koroškim Slovencem o materinem jeziku. (Po berilu.) 9. Majniški izlet. (Opis.)

Domače naloge: 1. Levstikova proslava na našem zavodu. (Po pripravi v šoli.) 2. Kako sem preživel božične počitnice. (Prost spis.) 3. Pretekli teden v šoli. (Pismo tovarišu.)

A. Prebil.

II. a razred.

Šolske naloge: 1. Sveti kelih. (Obnova po pesmi.) 2. Pred Miklavžem. (Prosta naloga.) 3. Kaznovan pohlep. (Skrčena obnova po pesmi.) 4. Kako razlaga legenda postanek želve. (Po Medvedovi pesmi.) 5. a) Po snegu na Rožnik. (Zimska slika.) b) Zimsko jutro. (Zimska slika.) 6. Zvest svojim. (Po Aškerčevi pesmi Brodnik.) 7. Prvi pomladanski dnevi. (Prosta naloga.) 8. Majniški izlet. (Opis.) 9. Bato. (Po Aškerčevi Ilirski tragediji.)

Domače naloge: 1. Deževen jesenski dan. (Prosta naloga.) 2. Zakaj se veselim božičnih počitnic. (Prosta naloga.) 3. Pismo. (Po prosti izbiri.)

II. b razred.

Šolske naloge: 1. Faeton. (Obnova po berilu.) 2. Miklavž prihaja. (Prosta naloga.) 3. Plemeniti kralj. (Obnova po pesmi Tigran in Tala.) 4. Čudež na Slevški gori. (Obnova po Stritarjevi pesmi.) 5. Zimsko jutro. (Slika.) 6. Solza, ki sirota jo lije, do neba za kazen vpije. (Obnova po pesmi Rabeljsko jezero.) 7. Boj med zimo in pomladjo. (Prosta naloga.) 8. Majniški izlet. (Prosta naloga.) 9. Plemenito maščevanje. (Obnova po pesmi Deseti brat.)

Domače naloge: 1. Nedeljska služba božja. (Prosta naloga.) 2. Zakaj se veselim božičnih počitnic. (Prosta naloga.) 3. Pismo. (Po prosti izbiri.)

II. c razred.

Šolske naloge: 1. France Levstik. (Posnetek iz dveh beril.) 2. Kako sem hodil danes zjutraj v šolo. (Prosta naloga.) 3. Višnjanski kozel.

(Obnova po berilu.) 4. Moč pesmi. (Obnova po berilu Arion.) 5. Odlikovanje olimpijskih zmagalcev. (Ob berilu.) 6. Pred kosilom. (Prosta naloga.) 7. V delu je rešitev. (Po Valjavčevi pesmi Ptica pivka.) 8. Rada. (Obnova po pesmi.) 9. Na Limbarski gori. (Prosta naloga.)

Domače naloge: 1. Miklavžev semenj. (Prosta naloga.) 2. Zima se je vrnila. (Prosta naloga.) 3. Pismo. (Po prosti izbiri.)

S. Vimpolšek.

III. a razred.

Šolske naloge: 1. Ljubljansko barje. (Opis.) 2. Ob romarskih shodih. (Slika po Jos. Jurčiču.) 3. Naše kmeliške hiše. (Opis.) 4. Kosovo. (Pripoved iz narodne zgodovine.) 5. Moj božič. (Pismo.) 6. Čari našega Jadrana. (Prosto po šolskem berilu.) 7. Deca in šola v Sveti deželi. (Iz knjige: J. Trunk, Na Jutrovem.) 8. Moj delovni dan. (Prost spis.) 9. O urejenem čitanju. (Po šolskem berilu.)

Domače naloge: 1. Grd otrok. (Prost spis.) 2. Moja prva pota. (Spomini iz preteklosti.) 3. Pogled na zvezdnato nebo. (Prost spis.)

III. b razred.

Šolske naloge: 1. Naselbina na jezeru. (Opis.) 2. Romarji. (Slika po Jos. Jurčiču.) 3. Življenje na starih gradovih. (Prosto po Jos. Grudnu.) 4. Iz Urge v Kalgan. (Pripoved iz povesti: V petih letih okrog sveta.) 5. Srbski seljak. (Označba po šolskem berilu.) 6. V Dubrovnik in Kotor. (Prosto po šolskem berilu.) 7. Beduini. (Iz knjige: J. Trunk, Na Jutrovem.) 8. Moj delovni dan. (Prost spis.) 9. Domače berilo — poglobitveni vir dijakove samoizobrazbe. (Prosto po šolski knjigi.)

Domače naloge: 1. Kadar ljudje opravijo svoj dnevni posel. (Prost spis.) 2. Moja prva pota. (Spomini iz preteklosti.) 3. Kdo zvezde nebeske prešteje, ko diha polnoč? (O. Župančič. Prost spis.)

J. Krek.

IV. a razred.

Šolske naloge: 1. Na Marijinem trgu. (Oris.) 2. Zvoni! (Oris.) 3. Kakšen je bil Andrej Sodnik? (Po Stritarjevi povesti Sodnikovi.) 4. Fugit irreparabile tempus. (Razmišljanje pred vstopom v novo leto.) 5. Morje. (Razprava po dispoziciji.) 6. a) Zima. (Razmišljanje.) b) Na drsališču. (Opis.) 7. Nad petelina. (Skrčitev.) 8. Pred nižjim tečajnim izpitom. (Pismo staršem.) 9. Naloga pri nižjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: 1. Moja prva knjiga. (Spomini.) 2. a) Zakaj je božič praznik veselja. (Razmišljanje.) b) List iz dnevnika. (Doživljanje.) 3. Na postaji. (Oris.)

Dr. Rupel Mirko.

IV. b razred.

Šolske naloge: 1. Sončnega popoldne v jesenskem gozdu. (Oris.) 2. Kako se spominjamo svojih rajnih. (Razprava po dani razporedbi.) 3. Turki gredo! (Prizori iz malega mesta v 16. stol. Zgodo-

vinski oris po dr. Fr. Detela povesti „Takšni so.“) 4. Miklavževske šege v mojem domačem kraju. (Razpravica.) 5. Prvi spomini iz mladosti. (Oris po načinu Cankarjeve avtobiografije: Moje življenje.) 6. Katera vrsta zimskega sporta mi je najljubša? 7. Vodne sile na Slovenskem. (Razprava.) 8. Kaj zobotrebec pripoveduje. (O naši domači lesni obrti v obliki pripovedi.) 9. Naloga pri nižjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: 1. Snaga — pol življenja. (Nar. pregovor, Razprava.) 2. Kako se človek brani prirodnih nepravil. (Razprava.) 3. Najlepši trg v Ljubljani. (Arhitektonski opis.)

Dr. Iv. Grafenauer.

V. a razred.

Šolske naloge: 1. Ženitev kralja Vukašina. (Obnova.) 2. Moj najljubši prijatelj. (Označba.) 3. December — mesec veselih godov. (Označba.) 4. Aškerc. Našli so rokopise. (Obnova, označba in smisel.) 5. Hristós voskrese! (Velikonočna črtica.) 6. a) Staroslovensčina. (Označba jezika in slovstva.) b) Veselje je gibálo vsegà življenja. (Prigodniško razmišljanje v maju.)

Domače naloge: 1. Pripovedne prvine v jugoslovenskem narodnem pesništvu. (Pregled.) 2. Beseda je sila: zdaj zida, zdaj podira. (Razprava po dispoziciji.) 3. Tragedija Prešernovega življenja. (Povzeto po „Sonetih nesreče“.)

V. b razred.

Šolske naloge: 1. Uroš i Mrnjavčevići. (Obnova.) 2. Moj najljubši prijatelj. (Označba.) 3. December, mesec veselih godov. (Označba.) 4. Gregorčič. V pepelnični noči. (Obnova, smisel, označba.) 5. Na svečno nedeljo. (Črtica.) 6. a) Naša vélika dediščina. (O pomenu staroslovenskega in jugoslovenskega tradicionalnega slovstva.) b) Soncu naproti! (Prigodniško razmišljanje v maju.)

Domače naloge: Kakor v V. a razredu.

Dr. Ivan Pregelj.

VI. razred.

Šolske naloge: 1. Kasij in Brut. (Označba po Shakespeareju.) 2. Moji domači. (Označba.) 3. „Jugoslavija.“ (Opis po namišljeni alegorični živi sliki.) 4. a) Dubrovniško slovstvo pred Gundulićem. (Pregled.); b) Značaj klasicistične drame. (Ob Schillerjevi Mariji Stuart.) 5. Jugoslovenski renesančni ep. (Označba ob „Osmanu.“) 6. a) V srečo vsega življenja. — (Župančič. Prigodno v mesecu maju.) b) Zlata doba v dubrovniškem slovstvu. (Označba.)

Domače naloge: 1. Zgradba v Shakespearejevem Juliju Cezarju. (Osnova) 2. *Ἀναγίτας δὲ μείζων οὐκ ἔστιν ἄλλων* (Sophokles. Dispozicijska naloga.) 3. Na odru življenja. (Primerjanje med življenjem in odrsko igro.)

Dr. Ivan Pregelj.

VII. a razred.

Šolske naloge: 1. Kadar človek izgubi duševno ravnovesje. (Prost spis.) 2. Žalostni domovi. (Misli po Fr. Ks. Mešku.) 3. Manastir Ho-

povo. (Iz „Života“ Dos. Obradovića.) 4. Stiska in beda naših dni. (Prost spis.) 5. Antično božanstvo. (Vergil, Eneis I.) 6. Dva sveta v malem. (Fr. Detela, Trojka.)

Domače naloge: 1. Večerni zvon. (Misli.) 2. Zavratni ljudje. (Slika iz življenja.) 3. Na predzadnji postaji. (Misel ob sklepu sedmega šolskega leta.)

VII. b razred.

Šolske naloge: 1. Prazni pogovori. (Prost spis.) 2. Skrivnost uspehov. (Prost spis.) 3. Večna knjiga modrosti. (Po Dos. Obradoviću.) 4. Ljubezen s sveta je zbežala. (S. Gregorčič, Misli k sedanji socialni krizi.) 5. Vergil, Ekloga I. (Predgovor in vsebina.) 6. Vladimir Dragan. (Označba po Fr. Detele povesti: Trojka.)

Domače naloge: 1. Človek v jutru. (Prost spis.) 2. Hudobni jeziki. (Slika iz življenja.) 3. Še ena postaja. (Misel ob sklepu sedmega šolskega leta.)

J. Kreck.

VIII. a razred.

Šolske naloge: 1. Značaj Gregorčičeve pesmi. (Poetična oznaka.) 2. Prebujenje. (List iz dnevnika o prvih močnih življenskih dojmih.) 3. Ob petindvajsetletnici Gregorčičeve smrti. (Označba s prigradničkim poudarkom.) 4. Najvažnejša prosvetna središča v zgodovini jugoslovenskih rodov. (Pregled in označba.) 5. Župančičeva politična pesem. (Obris.) 6. Naloga pri višjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: 1. Slovenski Lessing. (Ob stoletnici Levstikovega rojstva.) 2. Pokažite z nekaj zgledi iz tuje in domače literature, kako slika življenje naturalist in kako simbolist. (Razprava.) 3. Umetnik in mislec — narodna vodnika. (Razprava.)

VIII. b razred.

Šolske naloge: 1. Zorin. (Označba po Stritarjevem romanu.) 2. Prebujenje. (List iz dnevnika o prvih močnih življenskih dojmih.) 3. Ob petindvajsetletnici Gregorčičeve smrti. (Označba s prigradničkim poudarkom.) 4. Tuji vplivi v jugoslovenskem slovstvu. (Pregled in označba.) 5. Župančič, Duma. (Analiza.) 6. Naloga pri višjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: Kakor v VIII. a razredu.

Dr. Pregelj Ivan.

b) Iz srbskohrvatskega jezika.

I. a razred.

1. Kuća i škola. (Pitanja i odgovori.) 2. Pitanja i odgovori. 3. Naše telo. (Pitanja i odgovori.)

I. b razred.

1. Kuća i škola. (Pitanja i odgovori.) 2. Pitanja i odgovori. 3. Stara baka. (Opis.)

S. Vimpolšek.

I. c razred.

1. Pitanja i odgovori. 2. Pitanja i odgovori. 3. Vukovi i ovce. (Prepričavanje.)

I. d razred.

2. Pitanja i odgovori. 2. Pitanje i odgovori. 3. Težak i pomorac. (Prepričavanje.) Ivan Sivec.

II. a razred.

1. Selo. (Opis.) 2. Na ledu. (Opis.) 3. Šta znamo o kraljeviću Marku? (Po štivu.)

II. b razred.

1. Kako se vladam? (Opis.) 2. Kako kratimo duge zimske večeri? (Opis.) 3. Šta pričaju narodna predanja o kraljeviću Marku? (Po štivu.)

II. c razred.

1. Kuća. (Opis.) 2. Kako su gradili novu kuću? (Opis.) 3. Kako sam putovao železnicom? (Opis.)

Ivan Sivec.

III. a razred.

1. Jesenska kiša. (Opis.) 2. Stanko polaže ispit za hajduka. (Prema štivu.) 3. Zečeva ženidba. (Slobodna prerada narodne pesme.)

III b razred.

1. Ručak u našoj kući. (Opis.) 2. Oko vinograda Ljutice Bogdana. (Prema narodnoj pesmi.) 3. Kako je konj isplatio vuka. (Slobodna prerada basne.)

S. Vimpolšek.

IV. a razred.

1. Pogled sa grada. (Opis.) 2. Kako sam putovao železnicom. (Opis.) 3. Korist od šuma. (Razmišljanje.)

Dr. Rupel Mirko.

IV. b razred.

1. Junačka borba i pogibija Muse Kesedžije. (Prema narodnoj pesmi.) 2. Vernost otadžbini. (Prepričavanje.) 3. Čovek ne postaje slavan odelom, već delom. (Razmišljanje.)

S. Vimpolšek.

c) I z n e m š k e g a j e z i k a.

IV. a razred.

Šolske naloge: 1. Der sprechende Star. (Nacherzählung.) 2. Die Arbeit des Landmanns, des Müllers und des Bäckers. (Im Anschluß an das 129. Lesestück.) 3. Unsere Dienstboten und deren Beschäftigung. (Im Anschluß an das Lesestück III/1.) 4. Der Wolf und der

Kranich. (Nacherzählung.) 5. Der Regen. (Eine Erzählung nach dem Lesebuche.) 6. Eulenspiegel und der Fuhrmann. (Nacherzählung.)

IV. b razred.

Šolske naloge: 1. Ich habe es vergessen. (Nacherzählung.) 2. Die Arbeit des Landmanns, des Müllers und des Bäckers. (Im Anschluß an das 129. Lesestück.) 3. Der Pilger. (Nacherzählung.) 4. Eine Fahrt mit der Eisenbahn. (Nach dem Lesestück III/15.) 5. Herakles am Scheidewege. (Gedrängte Inhaltsangabe.) 6. Was einmal ein armer Holzhauer an einem Flusse erlebte. (Mit Anlehnung an das Lesestück „Die beiden Äxte“.)

Al. Žitnik.

V. a razred.

Šolske naloge: 1. Die kluge und die törichte Maus. (Freie Nachbildung.) 2. Die Landschaft des Erlkönigs. (Nach Goethes Ballade. Beschreibung.) 3. Die Regentrude. (Charakteristik nach Storms Märchen.)

Domače naloge: 1. Waschgelegenheiten bei uns zu Hause. (Beschreibung.) 2. Am Weihnachtsabend. (Erlebnis.) 3. Vor Abfahrt des Zuges auf dem Bahnhof. (Schilderung.)

Dr. Iv. Grafenauer.

V. b razred.

Šolske naloge: 1. Ein Ausflug auf die Šmarna gora. (Schilderung.) 2. Das Leben auf der Hauptpost vor den Osterfeiertagen. (Schilderung.) 3. Der Königssohn führt Schneewittchen als seine Braut heim. (Im Anschluß an das Lesestück „Schneewittchen“.)

Domače naloge: 1. Aus meiner Kinderzeit. (Erinnerungen.) 2. Unsere Winterfreuden. (Aufsatz.) 3. Ein Brief. (Erkundigungsschreiben.)

VI. razred.

Šolske naloge: 1. Ist die Klage über unsere Lebensbeschwerden begründet? (Darzulegen an Chamisso's Parabel „Die Kreuzschau“.) 2. Wie wird Frieders Dienstfertigkeit belohnt? (Mit Anlehnung an das Lesestück „Der Fiedelbogen des Neck“.) 3. In der Bahnhofrestauration. (Schilderung.)

Domače naloge: 1. Das Stadt- und das Landkind. (Gegenüberstellung.) 2. Eine Schulfeste. (Schilderung.) 3. Ein Frühlingmorgen auf dem Dorfe. (Schilderung.)

VII. a razred.

Šolske naloge: 1. Dorotheas Abschied von den Vertriebenen. (Nach Goethes bürgerlichem Epos Hermann und Dorothea.) 2. a) Hiöns Erlebnisse auf seinem Wege von Tunis nach Paris. (Nach Wielands romantischem Epos Oberon.) b) Der Prinz in Lessings Trauerspiel Emilia Galotti. (Eine Charakteristik.) 3. a) Wird der Monat Mai von den Dichtern mit Recht Wonne-

monat genannt? (Abhandlung.) b) Wie besteigt Maria Stuart das Schafott? (Im Anschluß an Schillers Trauerspiel Maria Stuart.)

Domače naloge: 1. Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis! [Schiller.] (Abhandlung.) 2. Wieso spricht das Alter so gern von der „guten“ alten Zeit? (Abhandlung.) 3. Zehn Minuten vor der Ljubljanaer Hauptpost. (Ein Bild aus dem städtischen Verkehrsleben.)

Al. Žitnik.

VII. b razred.

Šolske naloge: 1. Feierabend auf dem Lande. (Schilderung.) 2. Die Verkehrsmittel in Ljubljana. (Aufsatz.) 3. Das Anwesen des Wirtes zum „Goldenen Löwen“. (Nach Goethes Hermann und Dorothea).

Domače naloge: 1. Was ist vom Sprichwort zu halten: Einmal ist keinmal? (Erörterung.) 2. Wie stellt Lessing in Emilia Galotti den krassen Absolutismus des 18. Jahrhunderts dar? (Abhandlung.) 3. Das gerichtliche Verfahren gegen Maria Stuart. (Nach Schillers Trauerspiel.)

Dr. Iv. Grafenauer.

VIII. a razred.

Šolske naloge: 1. a) Don Manuel und Don Cesar in Schillers Trauerspiel „Die Braut von Messina.“ (Vergleichende Charakteristik.) b) Das deutsche Schicksalsdrama. (Mit Anlehnung an Schillers Trauerspiel „Die Braut von Messina.“) 2. Zanga — der Mephistopheles des Ehrgeizes. (Eine Abhandlung im Anschluß an Grillparzers dramatisches Märchen: „Der Traum, ein Leben.“) 3. Übersetzung aus Eduard Mörikes Novelle: Mozart auf der Reise nach Prag. (Lesebuch, Seite 96, Zeile 8—27.) 4. Naloga pri višjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: 1. Lerne dich in die Menschen schicken! (Abhandlung.) 2. Das wahre Glück ist die Genügsamkeit. (Abhandlung.)

Al. Žitnik.

VIII. b razred.

Šolske naloge: 1. „Der Geist, der stets verneint“ als Teil von Fausts Persönlichkeit. (Charakterskizze nach Goethes Faust I.) 2. Ein Blick aus meinem Fenster. (Beschreibung.) 3. Prevod iz Goethejevega Wilhelm Meisters Wanderjahre. (Pinter, Njemačka čitanka, VIII, str. 15, 17—50.) 4. Naloga pri višjem tečajnem izpitu.

Domače naloge: 1. Das Grüßen. (Eine Betrachtung.) 2. Michael Kohlhaas. (Charakteristik nach Kleists Erzählung.)

Dr. Iv. Grafenauer.

X. Popravni in razredni izpiti.

I. V avgustovem roku 1951.

- a) **Izdelali so:** I. a razred: Koučar Darko, Vogrič Stanislav, Cimerman Stanislava, Jakulin Zdenka, Omoran Vera, Trtnik Danica.
- I. b razred: Černe Ivan, Horjak Adalbert, Jerše Karel, Kolar Andrej, Kos Janez, Maček Leopold, Perčič Jože, Remec Bogomir, Vavpetič Alojzij, Vilčnik Janez, Zalokar Boris, Žakelj Vinko, Žgajnar Anton.
- I. c razred: Batagelj Slavimir, Komar Marijan, Levičar Jožko, Masič Ciril, Medič Albert, Paljevec Cvetko, Pavlič Drago, Rozman Jožef, Štucin Julijan, Tiran Jože, Vovk Božidar, Windl Vaelav.
- I. d razred: Finžgar Borut, Goršič Stanislav, Karpe Karel, Kotnik Heribert, Kunaver Ivan, Steklasa Josip, Valenčič Stanislav, Žorž Miroslav.
- II. a razred: Albreht Boris, Čerin Mihael, Jarc Drago, Kocmur Sebastijan, Košak Josip, Logar Janez, Pirš Mirko, Rode Dominik.
- II. b razred: Bokal Anton, Gorjan Stanislav, Horvat Valentin, Karlin Stanislav, Kerč Boris, Mazovec Pavel, Podobnikar Ivan, Puhar Ivo, Pust Bogomil, Šerjak Jožef, Teran Karel.
- III. a razred: Debevc Stanislav, Ištinič Albin, Luschützky Dušan, Remškar Ivan, Rode Leopold, Sever Marijan, Tomec Viktor.
- III. b razred: Čerar Ivan, Dolinšek Ivan, Fajdiga Alojz, Frandolič Vladimir, Gabrenja Slavko, Ogrincec Jožef, Podboršek Viljem, Poženel Pavel, Simonišek Rudolf, Žele Josip.
- IV. a razred: Pavlovčič Milan, Rotar Ivo, Benič Mavra, Bergant Silva.
- IV. b razred: Areh Albert, Furlan Vincencij, Glavnik Marijan, Hribar Frančišek, Hrovatin Ivan, Kovič Jožef, Kranjc Leopold, Lenarčič Stanislav, Mejač Jožef, Vrhunec Zdravko, Walla Viljem.
- V. razred: Beleijan Martin, Koch Danilo, Kremžar Marijan, Pajnič Jožef, Pivk Karel, Štrancar Anton.
- VI. a razred: Lovšin Jožef, Banko Viktorija.
- VI. b razred: Vene Anton.
- VI. c razred: Čarman Adolf, Drobež Karel, Hrovatin Janez.
- VII. a razred: Abram Vladislav, Bukovec Anton, Dobrovolje Alojzij, Kramar Ivan, Lenček Ladislav, Logar Vincencij, Wilfan Karel, Jakulin Albertina.
- VII. b razred: Dóbrotá Rajko, Hočevár Marijan, Kastelic Dušan, Kavka Mihael, Loyko Friderik, Perše Venceslav, Šolar Rudolf, Žebre Demetrij.
- VIII. a razred: Kavčič Jernej.
- VIII. b razred: Drinovec Milan.
- b) **Izdelali niso:** I. a razred: Benčina Vladimira, Gril Ljudmila, Logar Veronika.
- I. b razred: Kozole Rudolf, Raunig Albert, Ritlop Štefan, Zorman Stanko, Žemlja Valentin.
- I. c razred: Čotman Janko, Jeločnik Albert, Kavka Karel.
- I. d razred: Jezeršek Ivan, Oblak Marijan, Pavlič Pavel, Roje Ostrivoj.

- II. a razred: Drole Karel, Mlinar Marijan.
 II. b razred: Jakopič Karel, Kepić Roman, Kompare Ciril, Rebselj Adolf.
 III. a razred: Češnovar Marijan, Jerman Janez, Traven Ciril.
 III. b razred: Capuder Alojzij, Eržen Avguštin.
 IV. a razred: Kalan Jožef.
 IV. b razred: Gruber Štefan.
 V. razred: Golorej Jožef, Lenassi Viljem, Potočnik Pavel.
 VI. b razred: Gogala Vladimir, Selan Jožef, Vajevec Marijan.
 VI. c razred: Lah Aleksander, Niklsbacher Ferdinand, Ogrin Francišek, Podkrajšek Rudolf, Schweiger Harald, Žužek Jožef.
 VII. a razred: Trampuž Boris.
 VII. b razred: Arh Valentin, Bačić Boris, Lapajne Milan, Simčič Gabrijel.
 VIII. b razred: Rus Bogomir.
- c) K izpitu niso prišli: I. a razred: Tomšič Romana.
 I. b razred: Frece Albin, Tiringer Anton.
 II. a razred: Šuštar Mihael.
 III. b razred: Klemenčič Edvard, Vernik Jožef.

2. V junijskem roku 1952.

- a) Izdelali so: IV. a razred: Čampa Janez, Debevec Stanislav, Dolinar Vinko, Jerina Miha, Kunc Drago, Novak Franc, Rode Leopold, Klopčič Karolina, Komar Božena.
 IV. b razred: Curk Viljem, Fajdiga Alojzij, Hribar Ladislav, Klavž Leopold, Koman Ljubomir, Ljubič Bogomir, Selič Jože, Šeme Branislav, Vrtnik Janez, Žužek Anton.
- b) izdelali niso: III. a razred: Mazovec Pavel (razredni izpit), IV. b razred: Praprotnik Alojzij, Simonišek Rudolf, Žele Josip, VI. razred: Beltram Jožef (razredni izpit).
- c) K izpitu ni prišla radi bolezni: IV. a razred: Viden Marica.

XI. Tečajni izpiti.

A) Nižji tečajni izpiti.

1. Septemberski rok 1951.

Izdelali so v a-oddelku: Arh Josip, Debevec Franc, Pavlovčič Milan, Rotar Ivo; v b-oddelku: Arh Albert, Flajnik Janez, Glavnik Marijan, Jakulin Marijan, Kregar Aleksij, Marinčič Franc, Mejač Jožef, Suhadole Vincenc, Varl Janez, Vrhunec Zdravko, Walla Viljem.

Izdelali niso v a-oddelku: Benič Mavra, Bergant Silva, Srakar Franc, Štucin Adolf; v b-oddelku: Furlan Vincenc, Hribar Francišek, Hrovatin Ivan, Kovič Jože, Kranjc Leopold, Lenarčič Stanislav, Zupančič Miroslav.

2. Junjski rok 1952.

Oproščeni so bili izpita na osnovi čl. 2 Pravil v a-oddelku: Gnjezda Olga, Pipan Anton, Verlič Ivan; v b-oddelku: Bajuk Stanko, Jan Ivan, Platovšek Viljem, Remše Bogdan.

Pismeni izpit so delali ostali pripravniki 8. VI. Naloga iz srbsko-hrvatskoslovenskega jezika se je glasila: Gozd, njegove lepote in koristi.

Ustni izpit se je vršil 10. VI. iz srbskohrvatskoslovenskega jezika; 11. VI. iz narodne zgodovine in zemljepisa Jugoslavije; 13. VI. iz matematike v a-oddelku, iz latinskega jezika v b-oddelku; 14. VI. iz latinskega jezika v a-oddelku, iz matematike v b-oddelku.

a) izpit so dovršili: v a-oddelku: Ahčan Rudolf, Blaj Anton, Dražil Emerik, Duhovnik Alojzij, Gruber Štefan, Kozak Nikolaj, Krečič Alfonz (priv.), Krištof Franc, Kunaver Rajmund, Kunc Drago, Luschützky Dušan, Mikolič Edvard, Novak Franc, Remškar Ivan, Robida Valentin, Šmon Simon, Vavpetič Feliks, Ozimič Marija, Turk Hermina, Benič Mavra, Bergant Silva; v b-oddelku: Bernik Pavel, Curk Viljem, Černe Franc, Derganc Viktor, Fajdiga Alojzij, Hribar Frančišek, Hrovatin Ivan, Ivanec Stanislav, Klemenčič Frančišek, Kovič Jožef, Kos Vladimir, Kozjek Franc, Lenarčič Stanislav, Makovec Viktor, Mally Miran, Ocepek Maksimilijan, Pečan Bogomil, Perhave Leon, Plešec Vladimir, Sojer Franc, Tabor Martin, Trdan Anton, Zupančič Miroslav.

b) Popravni izpiti imajo: v a-oddelku: Cvenkel Marijan, narodna zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Debevc Stanislav (matematika), Dobnikar Vincenc (matematika), Jerina Mihael (matematika), Lenart Franc (latinski jezik), Poglajen Franc (matematika), Grafenauer Dobrovlaska (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Klopčič Karolina (latinski jezik), Ložar Julija (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Pegan Nives (latinski jezik); v b-oddelku: Čerček Marijan (latinski jezik), Dolinšek Ivan (latinski jezik), Hribar Vladislav (matematika), Klauž Leopold (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Kranjec Frančišek (matematika), Ljubič Mirko (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Ogrince Jožef (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Rakovec Karel (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Selič Jožef (latinski jezik), Stare Franc (latinski jezik), Šeme Branislav (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Vrtnik Janez (zgodovina in zemljepis Jugoslavije), Žužek Anton (latinski jezik).

c) Odklonjeni so bili za leto dni: v a-oddelku: Čampa Janez, Rode Leopold, Komar Bojana; v b-oddelku: Koman Ljubomir, Podboršek Viljem.

B) Višji tečajni izpit.

1. Septemberski rok 1951.

Izdelali so: Benedik Stanislav, Milavec Karel, Tomažič Ivan, Zupan Ivan.

Odklonjen je bil za 5 mesece: Kavčič Jernej; za leto dni: Drinovec Milan.

2. Junjski rok 1952.

Izpitni odbor: predsednik ministrski odposlanec dr. Josip Pipenbacher, gimnazijski direktor v p., podpredsednik direktor dr. Janko Lokar, člani: za srbskohrvatskoslovenski jezik prof. dr. Ivan Pregelj, za nemški jezik v a - oddelku prof. Alojzij Žitnik, v b - oddelku prof. dr. Ivan Grafenauer, za latinski jezik prof. Josip Osana, za grški jezik prof. Anton Sovre, za občo in narodno zgodovino ter zemljepis krajevine Jugoslavije prof. dr. Karel Capuder.

Pismeni izpit se je izvršil v dneh 9., 10. in 11. VI. Za naloge so dobili pripravniki:

a) iz srbskohrvatskoslovenskega jezika: Slovstveni stiki med Srbi, Hrvati in Slovenci;

b) iz nemškega jezika: Wiener Blätter für die Freunde der Antike, VII. Jahrgang, 5. Heft, Seite 114 od: Den musealen Bestrebungen günstig ... do: in großzügiger Weise belohnt.

c) iz latinskega jezika: Cicero, De officiis III, 99—101 (sed omittamus — utile esse).

č) iz grškega jezika: Dion, *Εὐβουός*, 2—7 (srečanje z gostoljubnim lovcem).

Ustni izpit je bil 15., 16., 17., 18., 20., 21., 22., 23., 24. VI. Uspeh kažejo sledeči podatki o popravnikih:

1. a - oddelek.

1. Abram Vladislav, sin Andreja, brzojavnega nadzornika, roj. 30. jan. 1915 v Rojanu, Italija — zrel
2. Binter Smiljan, sin † Rudolfa, davčnega upravitelja, roj. 14. avg. 1912 v Kamniku — zrel.
3. Bradač Franc, sin Dr. Franca, vseučiliškega prof., roj. 26. sept. 1911 v Ljubljani — zrel.*
4. Brojan Franc, sin Valentina, posestnika, roj. 30. jul. 1911 v Domžalah — zrel.
5. Bukovec Anton, sin † Antona, orožnika, roj. 5. sept. 1912 v Čezsoči, Italija — zavržen za 3 mesece.
6. Demšar Ciril, sin Rajka, lovskega čuvaja, roj. 25. jun. 1915 v Radovljici — zrel.
7. Dobrovoljc Alojzij, sin Janeza, delavca, roj. 19. jun. 1911 na Verdu — zrel.
8. Dolžan Branko, sin Janeza, višjega računskega nadzornika, roj. 6. apr. 1913 v Ljubljani — zavržen za leto dni.
9. Duhovnik Jožef, sin Melhijora, žel. delavca v pok., roj. 9. marca 1913 v Medvodah — zrel.
10. Gerčar Janez, sin † Janeza, posestnika, roj. 5. maja 1912 v Dupeljnah — zrel.
11. Jakoš Alojzij, sin Alojzija, posestnika, roj. 15. maja 1915 v Roženberku — zrel.
12. Kavčič Jernej, sin Karla, žel. uradnika, roj. 22. avg. 1912 v Št. Petru na Krasu — zrel.
13. Kneisel Živko, sin † Andreja, žel. nadrevidenta, roj. 19. aprila 1914 v Ljubljani — zrel.
14. Koncilija Janez, sin Mihaela, poljedelca, roj. 27. sept. 1911 v Topolah — zrel.
15. Kramar Ivan, sin † Janeza, trgovca, roj. 6. maja 1911 v Ljubljani — zrel.

* Delal izpit drugi pot.

16. Kušar Franc, sin Franca, posestnika, roj. 18. okt. 1911 na Ježici — zrel.
17. Lenček Ladislav, sin † Ignacija, prokurista, roj. 3. febr. 1914 v Ljubljani — zavržen za tri mesece.
18. Logar Vincencij, sin Jakoba, kmetovalca, rojen 14. jul. 1915 v Horjulu — zrel.
19. Lovše Samo, sin Antona, gimn. profesorja, roj. 11. marca 1914 v Novem mestu — zrel.
20. Mosetizh Emil, sin Jožefa, finančnega svetnika, roj. 3. nov. 1915 v Črnomlju — odklonjen za leto dni na osnovi pismenega izpita.
21. Otrin Rajmund, sin Jakoba, podpreglednika fin. kontrole v p., roj. 31. avg. 1915 v Kranju — zrel.
22. Prebil Andrej, sin Franca, posestnika, rojen 26. nov. 1911 v Horjulu — zrel.
23. Prezelj Boris, sin Franca, davčnega uradnika, roj. 12. marca 1914 v Črnomlju — zrel.
24. Pustišek Ivan, sin Ivana, trgovskega ravnatelja, roj. 19. jun. 1912 v Ljubljani — zrel.
25. Stupica Leon, sin Franca, trgovca, roj. 3. jun. 1915 v Ljubljani — zrel.*
26. Trček Stanislav, sin Franca, zidarja, roj. 5. maja 1912 na Stari Vrhniki — zrel.
27. Valentinčič Stanislav, sin † Ignacija, nadzornika mestnega užitniškega zakupa, roj. 22. aprila 1915 v Stranski vasi — zrel.
28. Wilfan Karel, sin Jožefa, odvetnika, roj. 4. febr. 1914 v Trstu, Italija — zrel.
29. Zorc Alojzij, sin † Jožefa, posestnika, roj. 17. jul. 1912 na Dobrovi — zrel.
30. Grafenauer Slavka, hči Ivana, profesorja, roj. 27. febr. 1915 v Ljubljani — oproščena ustnega izpita.
31. Grossmann Tatjana, hči † Karla, odvetnika, roj. 10. jan. 1915 v Ljutomeru — zrela.
32. Hribar Zlatica, hči Ivana, senatorja, roj. 11. junija 1915 v Pragi, Čehoslov. rep. — zrela.
33. Jakulin Albertina, hči Alojzija, magistratnega uradnika, roj. 12. marca 1914 v Ljubljani — zrela.
34. Jenko Valentina, hči Franca, trgovca, rojena 14. febr. 1914 v Škofji Loki — zrela.
35. Kezele Stanislava, hči † Andreja, revidenta južne žel., roj. 22. jan. 1914 v Zalogu — zrela.
36. Lenassi Rozalija, hči Viljema, preglednika fin. kontrole, roj. 4. okt. 1909 v Ljubljani — zavržena za tri mesece.
37. Morel Emilija, hči Jerneja, pedikerja, roj. 10. nov. 1915 v Kopru, Italija — oproščena ustnega izpita.
38. Ozimič Lea, hči Leona, davčnega kontrolorja v pok., roj. 15. apr. 1915 v Ljubljani — zrela.
39. Pokorn Gizela, hči Jožefa, čevljarja, roj. 2. dec. 1915 v Ljubljani — zrela.
40. Rihar Bernarda, hči Valentina, usnarja, roj. 4. novembra 1912 v Polhovem Gradcu — zrela.

2. b - oddelek.

1. Banič Stanislav, sin Andreja, posestnika, roj. 22. nov. 1915 v Brezju pri Leskovcu — zrel.
2. Derganc Kazimir, sin dr. Franca, zdravnika, roj. 4. marca 1914 v Ljubljani — zrel.
3. Dobrota Rajmund, sin † Franca, žel. nadstrokovnika, roj. 2. dec. 1910 v Ljubljani — zrel.
4. Drinovec Milan, sin Ivana, orožniškega stražmojstra, roj. 5. jul. 1910 v Kranju — zrel.*

* Delal izpit drugi pot.

5. Gorjup Anton, sin Franca, delovodje tobačne tovarne v pok., roj. 8. jun. 1914 na Glineah pri Ljubljani — zrel.
6. Hočevar Marijan, sin Janka, posoj. uradnika, roj. 5. nov. 1915 v Ljubljani — zavržen za tri mesece.
7. Hodnik Janez, sin † Franca, posestnika, roj. 25. dec. 1912 v Žaleu — zrel.
8. Jernejčič Franc, sin Ivana, banov. cestarja, roj. 15. jul. 1910 v Dolnjem Logatcu — zrel.
9. Jevšek Vladimir, sin dr. Mihaela, uradnika drž. žel., roj. 22. aprila 1915 v Kranju — zrel.
10. Kastelic Dušan, sin Franca, brivskega mojstra, roj. 26. sept. 1912 v Ljubljani — zavržen za tri mesece.
11. Kastelic Jožef, sin Frančiške, zasebnice, roj. 18. avg. 1915 v Št. Vidu pri Stični — oproščen ustnega izpita.
12. Kavka Mihael, sin Mihaela, črevlj. mojstra, roj. 27. julija 1915 v Domžalah — odklonjen za leto dni na osnovi pismenega izpita.
13. Keber Franc, sin Viktorja, trgovca in posestnika, roj. 17. avg. 1910 v Bukovici pri Gorici — zrel.
14. Lovko Friderik, sin † Franca, urarja, roj. 24. febr. 1912 v Cerknici — zavržen za tri mesece.
15. Mozetič Albin, sin † Albina, mizarja, roj. 26. avg. 1914 v Solkanu pri Gorici — oproščen ustnega izpita.
16. Novak Anton, sin Jurija, žel. zidarja, roj. 10. jan. 1912 v Zbiljah pri Medvodah — zrel.
17. Perše Venceslav, sin Ivana, služitelja finančnega ravnateljstva, roj. 25. dec. 1912 v Ljubljani — zrel.
18. Rigler Leon, sin Franca, šol. upravitelja, roj. 19. aprila 1914 v Hotiču — zrel.
19. Rus Roman, sin † Josipa, sprevoznika drž. žel., roj. 14. febr. 1915 v Ljubljani — zrel.
20. Salberger Bogdan, sin Mihaela, učitelja, roj. 28. sept. 1912 na Jesenicah — zrel.
21. Skala Hugon, sin Hugona, trgovca, roj. 25. nov. 1915 v Ljubljani — zrel.
22. Šolar Rudolf, sin Rudolfa, uslužbenca drž. bolnice, roj. 18. jun. 1914 v Ljubljani — zrel.
23. Žebre Demetrij, sin † Alojzija, viš. dež. sodnega svetnika, roj. 22. dec. 1912 v Ljubljani — zrel.
24. Župančič Otokar, sin Otokarja, laboranta, roj. 29. jan. 1915 v Ičićih, Italija — odklonjen za leto dni na osnovi pismenega izpita.
25. Žvanut Franc, sin † Franca, poštnega zvančnika, roj. 1. okt. 1912 v Ljubljani — zrel.
26. Žvegelj Franc, sin Franca, tov. delavca, roj. 25. dec. 1915 na Jesenicah — zrel.

XII. Statistika učencev.

	Razred																		Skupaj						
	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.				VII.			VIII.		
	m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj		m.	ž.	skupaj	m.	ž.	skupaj
I. Število učencev:																									
vpisanih v začetku šolskega leta:	145	32	177	128	35	163	73	14	87	82	9	91	75	4	79	42	4	46	72	10	82	51	11	62	787
od teh novincev	134	28	162	120	34	154	70	14	84	74	9	83	72	4	76	33	4	37	65	10	75	51	11	62	733
od teh ponavljalcev	11	4	15	8	1	9	3	—	3	8	—	8	3	—	3	9	—	9	7	—	7	—	—	—	54
vpisanih naknadno	2	—	2	1	—	1	3	—	3	2	—	2	2	—	2	2	—	2	2	—	2	—	—	—	14
vseh vpisanih	147	32	179	129	35	164	76	14	90	84	9	93	77	4	81	44	4	48	74	10	84	51	11	62	801
Zavod je tekom leta zapustilo:																									
radi odhoda v druge šole	9	2	11	4	2	6	4	—	4	3	—	3	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	25
radi izključenja po § 45	3	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
radi smrti	1	1	2	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
radi drugih vzrokov	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
radi drugih vzrokov	5	1	6	3	1	4	4	—	4	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	17
Število učencev koncem leta	138	30	168	125	33	158	72	14	86	81	9	90	77	4	81	43	4	47	74	10	84	51	11	62	776
II. Statistika ocenjenih učencev ob sklepu II. polletja.																									
Število učencev koncem leta	138	30	168	125	33	158	72	14	86	81	9	90	77	4	81	43	4	47	74	10	84	51	11	62	776
Med letom so ostali neocenjeni																									
po § 52	1	—	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	5
po § 54	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
skupno	1	—	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	5
Število ocenjenih učencev	137	30	167	125	33	158	71	13	84	81	9	90	77	4	81	42	4	46	73	10	83	51	11	62	771
III. Uspeh učencev:																									
odličnih	6 ²	7	1	14 ¹⁰	10	4	4 ¹	2	2 ¹	3	4	5	2 ¹	4 ¹	1	5 ⁴	2	77 ²⁰	9	9	9	9	9	9	9
prav dobrih	18 ¹³	19	9	7	17 ¹¹	18	12	10 ⁶	16	13 ²	12	16 ²	13	16 ²	17 ⁵	5	16 ⁶	10	244 ⁴⁷	31	4	4	4	4	4
dobrih	6 ³	13	11	15	5 ³	10	11	6 ⁴	7	11 ³	12	17 ²	12	11 ¹	8 ²	23	16 ¹	13	207 ¹⁹	26	7	7	7	7	7
Razred so torej dovršili	30 ¹⁸	39	21	23	36 ²⁴	38	27	20 ¹¹	25	26 ⁶	27	37 ⁴	30	29 ⁴	29 ⁸	29	37 ¹¹	25	528 ⁸⁶	68	0	0	0	0	0
Popravni izpit imajo	13 ⁹	6	9	10	12 ⁹	16	19	16 ²	14	10 ³	13	2	8	10	4 ¹	12	—	—	174 ²⁴	22	4	4	4	4	4
Razredni izpit po § 52 imajo	—	1	—	—	—	—	—	2 ¹	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	5 ¹	0	6	6	6	6	6
Razredni izpit po § 54 imajo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Razred ponavljajo	3 ³	2	8	2	2	1	7	3	6	7	6	1	2	3	7 ¹	2	—	—	62 ⁴	8	0	0	0	0	0
Izgube pravico do šolanja po § 53	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	4	—	—	—	7	1	0	0	0	0	0
Skupaj	46 ³⁰	48	39	35	50 ³⁹	55	53	41 ¹⁴	45	43 ⁹	47	40 ⁴	41	47 ⁴	41	43	37 ¹¹	25	776 ¹¹⁵	100	0	0	0	0	0

*Više ležeča številka zaznamuje število učenk.

XIII. Redovanje učencev.

I. a razred.

Razredni starešina: Južnič Rudolf, profesor.

a) Izdelali so:

1. Bricelj Ivo iz Ljubljane.*
2. Franko Miloš iz Ljubljane.
5. Gosar Josip iz Ljubljane.
4. Grošelj Vid iz Ljubljane.
5. Hrovatin Borut iz Ljubljane.
6. Krapež Dušan iz Ptuja.
7. Merala Rajko iz Kočevja.
8. Osana Ivo iz Ljubljane.
9. Prepeluh Marko iz Ljubljane.
10. Ramovš Primož iz Ljubljane.
11. Rupel Slavko iz Ljubljane.
12. Strojnik Aleš iz Ljubljane.
15. Anžič Milica iz Ljubljane.
14. Batista Evelina iz Studencev pri Mariboru.
15. Bednař Marija iz Ljubljane.
16. Božič Marta od št. Lenarta v Slov. Goricah.
17. Dejak Ida iz Ljubljane.
18. Dolenc Darinka iz št. Vida pri Stični.
19. Dolgan Roza iz Dolnjega Zemona, Itanja.
20. Gorec Vanda Larisa iz Ljubljane.
21. Grafenauer Blagica iz Ljubljane.
22. Grasselli Nevenka iz Ljubljane.
23. Hrovatin Jela iz Ljubljane.
24. Ogorelec Nasta iz Ljubljane.
25. Pavlovčič Bernarda z Viča.
26. Stanovnik Ana iz Ljubljane.
27. Verbič Julijana s Stare Vrhnike.
28. Zajec Angela iz Ljubljane.
29. Žužek Meta iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Capuder Danilo iz Maribora (iz francoskega in latinskega jezika).
2. Jerič Božidar iz Zgornje Šiške (iz matematike).
3. Killer Alfred iz Hrastnika (iz latinskega jezika in petja).
4. Kunaver Beno iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
5. Čuček Vlasta iz Stične (iz latinskega jezika).
6. Geoheli Angela z Vrhnike (iz latinskega jezika in matematike).
7. Gomzi Frančiška iz Sevnice (iz matematike).
8. Jalen Ana iz Ljubljane (iz matematike).
9. Jandl Ana iz Ljutomera (iz matematike).
10. Logar Veronika iz Most pri Ljubljani (iz latinskega jezika).
11. Moljk Dragotina iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
12. Rozman Marija iz Zgornje Šiške (iz matematike).
15. Susman Ljudmila iz Mirk pri Vrhniku (iz latinskega jezika).
14. Zrnec Josipina iz Spodnjega Blata (iz francoskega in latinskega jezika).

c) Izdelali niso:

1. Curhalek Antonija iz Ljubljane.
2. Kačar Jožica iz Ljubljane.
3. Kovič Frančiška iz Ljubljane.

I. b razred.

Razredni starešina: dr. Ivan Grafenauer, profesor.

a) Izdelali so:

1. Beber Frančišek iz Kala.
2. Böhm Oskar iz Grahovega pri Cerknici.
3. Bolč Alojzij iz Hotunjskega pri Ponikvah ob j. ž.
4. Boljka Stanislav iz Poženika.

*) Debeli tisk pomenja odlično, razprti tisk prav dober uspeh.

5. Ciglencečki Milan iz Šmarja pri Jelšah.
6. Depoli Anton s Sušaka, Savska banovina.
7. Dolčič Emil iz Zgornje Zadobrove.
8. Drinovec Jožef iz Laz pri Borovnici.
9. Istinič Boris iz Zagreba, Savska banovina.
10. Jazbec Ivan iz Gabrij pri Celju.
11. **Jereb Jernej** iz Ljubljane.
12. Kadunc Frančišek iz Zdenske vasi.
13. Kapsarovič Josip iz Niša, Moravska banovina.
14. Klemen Stanislav z Bele pri Špitaliču.
15. Kolenc Miroslav iz Šabea, Drinska banovina.
16. Krušič Janez z Dobrave pri Komendi.
17. Kuclar Leopold z Glinec pri Viču.
18. **Kvas Jožef** iz Zaloga pri Cerkljah.
19. Luskar Frančišek iz Podpeč pri Planini.
20. Melik Vasilij iz Ljubljane.
21. Ostronič Alojzij z Vinice.
22. **Pibernik Avguštin** iz Suhadol pri Komendi.
23. **Plevel Ciril** iz Zaloga pri Cerkljah.
24. **Porovne Franc** iz Glinja pri Cerkljah.
25. Pristovnik Ljubivoj iz Ljubljane.
26. Prpar Andrej iz Ljubljane.
27. Puntar Jožef iz Ljubljane.
28. Richter Franc iz Mostara, Primorska banovina.
29. Roch Dorde iz Temišvara, Romunija.
30. **Savišek Anton** iz Kamnika.
31. Schiffrer Marijan iz Most pri Žirovnici.
32. Skarza Frančišek s Studenca pri Igu.
33. Smolič Janez iz Artmanje vasi.
34. Stare Ivan iz Ljubljane.
35. Tavželj Jožef iz Matene pri Igu.
36. Verderber Frančišek iz Jelševnika.
37. Verlic Anton iz Smlednika.
38. Žagar Jakob iz Iške vasi.

b) Popravni izpit imajo:

1. Kavčič Klavdij iz Ljubljane (iz matematike).
2. Kovačič Anton iz St. Jurja pri Mirni Peči (iz verouka in prirodopisa).
3. Rajer Albert iz Lokavca, Italija (iz prirodopisa in matematike).
4. Sinkovič Jožef iz Rajhenburga (iz verouka in matematike).
5. Stopar Marko iz Ljubljane (iz verouka in prirodopisa).
6. Štrukelj Anton s Studenca pri Igu (iz matematike).
7. Tiselj Anton iz Zdenske vasi (iz matematike).

c) Izdelala nista:

1. Orel Ivan iz Ljubljane.
2. Sore Robert iz Ljubljane.

č) Neocenjen je ostal:

1. Peskar Anton iz Dol. Ponikev.

I. c razred.

Razredni starešina: **dr. Arneje Ivan**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Fava i Marcel iz Ljubljane.
2. Fink Božidar iz Litije.
3. Gorjan Leopold iz Ljubljane.
4. Gorjup Vladimir z Verda.
5. Gradišek Vladimir iz Ljubljane.
6. Jančar Jožef iz Zalne.
7. Jeras Ciril iz Ljubljane.
8. Juvan Radoslav iz Ljubljane.
9. Kink Stanislav iz Štor pri Celju.
10. Kovič Stanislav iz Most pri Ljubljani.
11. Makovec Rajko iz Notranjih Goric.
12. Mavec Marijan iz Ljubljane.
13. **Metlikovič Aleksander** iz Ljubljane.
14. Pirč Zvonko iz Ljubljane.
15. Pirman Dragotin iz Ljubljane.
16. Potočnik Gabrijel iz Ljubljane.
17. Rožanec Ivan iz Loža.
18. Sedlak Stanislav iz Ljubljane.
19. Tepina Edvard iz Ljubljane.
20. Zakrajšek Josip iz Velikih Lašč.
21. Žugec Franc iz Štepanje vasi.

b) Popravni izpit imajo:

1. Božič Cvetko iz Ljubljane (iz slovenskega jezika).
2. Dragar Bogomir iz Ljubljane (iz matematike).
3. Erjavec Jožef iz Ljubljane (iz prirodopisa).
4. Garibaldi Franc iz Ljubljane (iz matematike).
5. Ravnikar Karel iz Oderza v Italiji (iz latinskega jezika).
6. Remškar Anton iz Brezovice (iz matematike).
7. Škrbec Ivan iz Dola pri Borovnici (iz francoskega in latinskega jezika).
8. Šturm Franc iz Ljubljane (iz slovenskega jezika).
9. Zajc Marijan iz Ljubljane (iz slovenskega jezika in matematike).

c) Izdelali niso:

1. Cerkenik Rudolf iz Vižmarij.
2. Hodosesek Koloman iz Celovca v Avstriji.
3. Kurnik Marijan iz Zgornje Šiške.
4. Praprotnik Marijan iz Kroke.
5. Selan Franc iz Hradskega vasi.
6. Šemè Srečko iz Trsta v Italiji.
7. Topolšek Franc z Rov.
8. Vagaja Uroš iz Kranja.
9. Zupan Josip iz Ljubljane.

I. d razred.

Razredni starešina: Detela Leon, suplent.

a) Izdelali so:

1. Bizilj Albin iz Ljubljane.
2. Borštnar Janez iz Srednjih Jarš pri Kamniku.
3. Brsan Jožef iz Dobravice pri Št. Jerneju.
4. Dečman Vinko z Ježice pri Ljubljani.
5. Glavan Anton iz Dolnjega Križa pri Žužemberku.
6. Gregorač Franc iz Tacna pri Št. Vidu.
7. Habič Franc iz Stražišča.
8. J a z b e c A l o j z i j iz Drožanj pri Sevnici.
9. Jezeršek Ivan iz Ljubljane.
10. K l a v s V l a d i m i r iz Metlove, (Avstrija).
11. Komar Milan iz Ljubljane.
12. M o l e J a k o b s Stare Vrhnike.
13. Mrevlje Franc z Viča.
14. P a v l i č P a v e l iz Ljubljane.
15. Poglajen Radko iz Ljubljane.
16. Praprotnik Alojzij iz Most pri Ljubljani.
17. Pucihar Josip iz Ljubljane.
18. Senčur Marijan iz Gor. Logateca.
19. S o n e F r a n c s Črnuč.
20. S o n e I v a n s Črnuč.
21. Š t e r g e l j R o m a n iz Ljubljane.
22. Zupančič Anton iz Ljubljane.
23. Žitnik Stanislav iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Babnik Anton iz Št. Vida nad Ljubljano (iz matematike).
2. Bergant Luka iz Ljubljane (iz matematike).
3. Blažič Alojzij iz Most pri Ljubljani (iz matematike).
4. Kavčič Stanislav iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
5. Kladnik Janko iz Kamnika (iz latinskega jezika).
6. Kobal Josip s Studenca pri Ljubljani (iz latinskega jezika).
7. Kunej Jožef iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
8. Leben Franc iz Dola pri Borovnici (iz francoskega in latinskega jezika).
9. Maruželj Marijan s Pijave gorice pri Ljubljani (iz matematike).
10. Pavlič Marijan iz Zgornje Šiške (iz francoskega in latinskega jezika).

c) Izdelala nista:

1. Pirš Branko iz Ljubljane.
2. Zupan Ivan iz Ljubljane.

II. a razred.

Razredni starešina: **Gnjezda Franc**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Arko Vojslav iz Ribnice.
2. Gorec Dimitrij iz Ljubljane.
3. Gosar Pavel iz Ljubljane.
4. Grafenauer Radogost iz Ljubljane.
5. Konvalinka Vojan iz Dol. Toplic.
6. Lampič Franc s Črnuč pri Ljubljani.
7. Osana Josip iz Ljubljane.
8. Rogl Dušan iz Prage, Čehoslovaška.
9. Rössmann Matko iz Vevč pri Ljubljani.
10. Ruch Dušan iz Ljubljane.
11. Smolè Sergej iz Ljubljane.
12. Sanda Borut iz Ljubljane.
13. Antičevič Marija iz Trsta, Italija.
14. Babič Helena iz Starega trga ob Kolpi.
15. Cvahte Simona iz Ljubljane.
16. Duhovnik Angela iz Medvod.
17. Jakulin Zdenka iz Ljubljane.
18. Kalan Vekoslava iz Ljubljane.
19. Keblušek Štefanija iz Celovca, Avstrija.
20. Knafelj Marija iz Ljubljane.
21. Knez Milena iz Celja.
22. Krištof Verena iz Ljubljane.
23. Marinček Marija iz Cerkelj ob Krki.
24. Mazovec Marija iz Ljubljane.
25. Ozimič Metka iz Ljubljane.
26. Pintar Marjanca iz Cerknice.
27. Pregelj Bazilija iz Kranja.
28. Rant Marjanca iz Ljubljane.
29. Rogač Anica iz Ljubljane.
30. Rus Milena z Bleda.
31. Schweiger Marija iz Seničice pri Medvodah.
32. Snoj Ivanka iz Ljubljane.
33. Stojkovič Marija iz Ljubljane.
34. Tavčar Ljerkica iz Središča.
35. Tavčič Marija iz Zminja pri Pazinu, Italija.
36. Zupan Veronika iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Černeha Ivan iz Trsta, Italija (iz francoskega in latinskega jezika).
2. Drolc Karel iz Zagorja ob Savi (iz francoskega in latinskega jezika).
3. Mlinar Marijan iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
4. Cimerman Stanislava iz Most pri Ljubljani (iz francoskega in latinskega jezika).
5. Dovjak Anica iz Ljubljane (iz francoskega jezika).
6. Kranjc Marija iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
7. Kranjc Otilija iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
8. Lichtenegger Marija iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
9. Suštaršič Angela iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
10. Trtnik Danica iz Most pri Ljubljani (iz francoskega in latinskega jezika).
11. Vrhovec Nada iz Sp. Siške (iz francoskega in latinskega jezika).
12. Zupančič Silva iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).

c) Izdelala nista:

1. Končar Darko iz Pliberka, Avstrija.
2. Lichtenegger Franc iz Ljubljane.

II. b razred.

Razredni starešina: **Vimpošek Slavko**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Baloh Anton z Bleda.
2. Bokal Franc iz Stepanje vasi.
3. Brenk Jožef iz Dravelj pri Ljubljani.
4. Cvirn Ignac z Jezerskega pri Kranju.
5. Danko Albin iz Rajhenburga.
6. Demšar Ladislav iz Rudna pri Kranju.
7. Globočnik Martin iz Poženika pri Kranju.
8. Hladnik Bogdan iz Zagorja ob Savi.
9. Jakop Franc iz Zbilj pri Ljubljani.
10. Jerše Karel iz Trsta, Italija.
11. Jevnikar Anton z Vrhovega pri Ljubljani.

12. Kahne Jožef iz Trbovelj.
13. Kalan Peter iz Pevna pri Kranju.
14. Kocjan Anton z Butoraja.
15. Kompare Ciril iz Mengša.
16. Končan Leopold iz Polhovega Gradca.
17. Kopač Ivan od Št. Jakoba ob Savi.
18. Kotnik Alojzij iz Starenove vasi pri Ljutomeru.
19. Lenarčič Dragotin iz Nove vasi pri Logatcu.
20. Maček Leopold iz Sp. Zadobrove pri Ljubljani.
21. Mahnič Mirko iz Bohinjske Bistrice.
22. Mejač Franc iz Zaloga pri Ljubljani.
23. Mesarko Pavel s Čateške gore pri Litiji.
24. Mihelčič Franc z Brega pri Celju.
25. Mrvar Ivan iz Žužemberka.
26. Pavčnik Leopold iz Eveletha, Amerika.
27. Puhar Jožef z Dolskega.
28. Sadravec Ciril s Huma pri Ormožu.
29. Seher Anton iz Borovelj, Avstrija.
30. Slovša Alojzij z Vrzdence pri Ljubljani.
31. Suhadolc Anton iz Gaberja pri Ljubljani.
32. Šimenc Anton iz Zgornjega Brnika pri Kranju.
33. Štenta Anton iz Žerovnice pri Logatcu.
34. Štrubelj Franc iz Rudnika.
35. Sušteršič Franc iz Žerovnice pri Logatcu.
36. Zajec Zvonimir iz Doline pri Novem mestu.
37. Zupančič Pavel z Iga pri Ljubljani.
38. Zabkar Ivan iz Mikot pri Krškem.

b) Popravni izpit imajo:

1. Božič Jernej iz Pliberka, Avstrija (iz francoskega in latinskega jezika).
2. Černe Ivan iz Lok pri Trbovljah (iz francoskega in latinskega jezika).
3. Hercigonja Milan iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
4. Horjak Adalbert iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
5. Janžek Ignac iz Zg. Sečove pri Šmarju (iz francoskega in latinskega jezika).
6. Kos Janez iz Stare vasi pri Krškem (iz latinskega jezika).
7. Nabernik Anton iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
8. Pavček Peter iz Podgore pri Novem mestu (iz francoskega in latinskega jezika).
9. Perčič Jožef iz Straže pri Šmarju (iz latinskega jezika).
10. Popit Vincenc z Viča (iz francoskega in latinskega jezika).
11. Pucihar Anton iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
12. Pust Jožef iz Dolenje vasi pri Kočevju (iz francoskega in latinskega jezika).
13. Rebselj Adolf iz Dob pri Kostanjevici (iz francoskega in latinskega jezika).
14. Remeč Bogomir iz Zg. Šiške pri Ljubljani (iz francoskega in latinskega jezika).
15. Trobevšek Milan z Vrhpolja (iz matematike).
16. Zakelj Vinko od Št. Jošta pri Vrhniki (iz francoskega in latinskega jezika).

c) Izdelal ni:

Zgajnar Anton iz Ljubljane.

II. c razred.

Razredni starešina: Tomec Ernest, profesor.

a) Izdelali so:

1. Bačnik Ivan z Glinca pri Št. Vidu.
2. Cerjak Ivan iz Zagreba, Savska banovina.
3. Dubrovič Fran iz Vodmata.
4. Gačnik Franc iz Opalkovega.
5. Gomezel Mirko iz Št. Vida nad Ljubljano.
6. Javornik Bogomir z Boštanskega gradu.
7. Jermol Adolf iz Ljubljane.
8. Kocmur Alojzij iz Most pri Ljubljani.
9. Koritnik Ivan s Prevoj.
10. Kralj Janez iz Srednjih Jarš.
11. Kristan Vinko iz Verja pri Medvodah.
12. Masič Ciril iz Zaloga.
13. Pavlič Drago iz Ljubljane.
14. Pele Marijan iz Ljubljane.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 15. Petrič Franc z Vidma ob Savi. | 21. Tomažič Alfred iz Domžal. |
| 16. Poljšak Rudolf iz Dortmundu v Nemčiji. | 22. Tori Savo iz Trbovelj. |
| 17. Poženel Marijan s Sela pri Ljubljani. | 23. Uršič Marijan z Glinec pri Viču. |
| 18. Rasperger Stanko iz Ljubljane. | 24. Vider Miroslav iz Tržiča. |
| 19. Steklasa Josip iz Domžal. | 25. Windl Vaclav iz Ljubljane. |
| 20. Skulj Alojzij iz Kaplanovega. | 26. Zujc Alojzij iz Žigmaric. |
| | 27. Završek Franc z Zgornje Slivnice. |

b) Popravni izpit imajo:

- | | |
|--|--|
| 1. Batagelj Slavimir iz Strnišča pri Ptuju (iz francoskega jezika). | 11. Paljevce Cvetko s Sela pri Ljubljani (iz prirodopisa in matematike). |
| 2. Benko Dušan z Židanega mosta (iz francoskega in latinskega jezika). | 12. Potočnik Mihael iz Ljubljane (iz latinskega jezika). |
| 3. Debevec Peter iz Ljubljane (iz francoskega jezika in prirodopisa). | 13. Sellak Bogomir iz Ljubljane (iz prirodopisa). |
| 4. Finžgar Borut iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika). | 14. Šmon Ivan iz Zagorja (iz francoskega in latinskega jezika). |
| 5. Jeločnik Nikolaj iz Ljubljane (iz latinskega jezika). | 15. Štucin Julijan iz Ljubljane (iz francoskega jezika in petja). |
| 6. Jesse Stanislav iz Ljubljane (iz francoskega jezika in iz petja). | 16. Tiran Jože iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika). |
| 7. Komar Marijan iz Kranja (iz latinskega jezika). | 17. Vovk Božidar iz Škofje Loke (iz francoskega jezika). |
| 8. Kovač Dušan z Jesenic (iz francoskega in latinskega jezika). | 18. Zupan Ciril iz Ljubljane (iz latinskega jezika in prirodopisa). |
| 9. Levičar Jožko iz Ljubljane (iz francoskega jezika in matematike). | 19. Žorž Miroslav iz Famelj pri Vremskem Britofu, Italija (iz francoskega in latinskega jezika). |
| 10. Novak Stanislav iz Škofje Loke (iz latinskega jezika). | |

c) Izdelali niso:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Goršič Stanislav iz Ljubljane. | 4. Medič Albert iz Ljubljane. |
| 2. Kompare Franc z Brezja pri Krtni. | 5. Ronner Svojmir z Glinec pri Ljubljani. |
| 3. Kunaver Ivan iz Savelj pri Ježici. | 6. Rozman Jožef z Ježice. |
| | 7. Weilgony Marijan iz Ljubljane. |

III. a razred.

Razredni starešina: Zalaznik Albin, profesor.

a) Izdelali so:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Čermelj Samo iz Testa, Italija. | 12. Derganc Martina iz Ljubljane. |
| 2. Frank Anton iz Vnanjih goric. | 13. Duller Marija iz Ljubljane. |
| 3. Grum Franc iz Zg. Siške. | 14. Hočevar Marica iz Ljubljane. |
| 4. Južnič Gojmir iz Novega mesta. | 15. Hribar Ksenija iz Ljubljane. |
| 5. Kalin Angel iz Ljubljane. | 16. Jazbec Frida iz Most pri Ljubljani. |
| 6. Lavrič Ciril iz Zabnice. | 17. Matko Stanislava iz Ljubljane. |
| 7. Petrič Danijel iz Ljubljane. | 18. Ruch Marija iz Ljubljane. |
| 8. Salehar Franc iz Ljubljane. | 19. Stiglič Nada iz Varaždina, Savska banovina. |
| 9. Verovšek Anton iz Ljubljane. | 20. Stopar Božena iz Ljubljane. |
| 10. Bahovec Marija iz Ljubljane. | |
| 11. Banjač Marija iz Medvod. | |

b) Popravni izpit imajo:

- | | |
|--|--|
| 1. Čerin Mihael z Ježice (iz slovenskega jezika). | 3. Grčar Bojan iz Starega trga (iz slovenskega jezika in fizike). |
| 2. Erjavec Silvester iz Radovljice (iz slovenskega in francoskega jezika). | 4. Jare Karel iz Ljubljane (iz slovenskega in francoskega jezika). |

5. Jenko Miloš iz Št. Vida pri Stični (iz francoskega in grškega jezika).
6. Lavrenčič Ladislav iz Ljubljane (iz latinskega in grškega jezika).
7. Logar Janez iz Most pri Ljubljani (iz slovenskega jezika).
8. Pengov Anton iz Ljubljane (iz slovenskega jezika).
9. Pirc Ivan iz Kakanja, Drinska banovina (iz slovenskega jezika).
10. Rode Dominik od Device Marije v Polju (iz slovenskega jezika).
11. Rozman Dušan iz Ljubljane (iz francoskega in latinskega jezika).
12. Stritof Peter iz Ljubljane (iz francoskega jezika).
13. Unk Jožef iz Zgor. Šiške (iz slovenskega jezika).
14. Žugel Anton iz Štepanje vasi (iz slovenskega in francoskega jezika).
15. Kalan Marija iz Ljubljane (iz francoskega jezika in fizike).
16. Robida Jena iz Ljubljane (iz fizike in matematike).

c) Izdelali niso:

1. Košak Josip iz Toplice pri Novem mestu,
2. Makek Vincenc iz Ljubljane,
3. Trkov Alojzij iz Zadvara.

č) Neocenjena sta ostala:

1. Schorn Günter iz Ljubljane,
2. Račić Nevenka iz Križevcev, Savska banovina.

III. b razred.

Razredni starešina: Sivec Ivan, profesor.

a) Izdelali so:

1. Bauer Karel od Fare,
2. Cegljar Ludovik iz Metlike,
3. Grčar Alojzij iz Dragomelj,
4. Horvat Valentin iz Kamnika,
5. Jarc Vladimir iz Ljubljane,
6. Jermen Janez z Brda pri Domžalah,
7. **Kambič Bogomir** iz Kloštra,
8. Koejan Stanislav iz Dolenje vasi,
9. Kolar Anton iz Podboča,
10. Kovač Anton s Pake,
11. Lampič Stanislav s Črnuč,
12. List Franc iz Vodrancev,
13. Orehek Tomaž iz Dobovlja,
14. Ostronjč Janez z Vinice,
15. Per Franc iz Podbrda pri Kamniku,
16. Pezdir Alojzij iz Vnanjih goric,
17. Podobnikar Ivan z Brezja,
18. Renčelj Milojko iz Sovodne,
19. Rupnik Anton iz Mlač,
20. Savšek Franc z Brezovske gore,
21. Slivnik Herbert iz Gradca, Avstrija,
22. Topolovec Miran iz Ljubljane,
23. Verbajš Marijan iz Ljubljane,
24. Zorman Viktor iz Velesovega,
25. **Zwitter Janko** iz Št. Jakoba v Rožu, Avstrija.

b) Popravni izpit imajo:

1. Artnak Friderik iz Vrhovdola (iz slovenskega jezika in fizike),
2. Bambič Franc iz Vreša, Drinska banovina (iz slovenskega jezika in fizike),
3. Benko Vladimir iz Krškega (iz francoskega in grškega jezika),
4. Brumec Jožef iz Zagreba, Savska banovina (iz slovenskega jezika in fizike),
5. Grom Pavel s Stare Vrhniko (iz slovenskega jezika),
6. Kancilja Mihael iz Suhadol (iz slovenskega jezika),
7. Kerč Anton iz Gradca, Avstrija (iz slovenskega jezika),
8. Kerničar Peter z Zg. Bele (iz slovenskega jezika),
9. Koemur Sebastijan iz Most pri Ljubljani (iz francoskega jezika in matematike),
10. Kuželički Emil iz Petrine (iz grškega jezika),
11. Lampret Stanislav iz Stične (iz slovenskega in grškega jezika),
12. Pogačnik Vladimir iz Ljubljane (iz francoskega in grškega jezika),
13. Teran Karel iz Ljubljane (iz slovenskega jezika),
14. Watzke Jurij iz Ljubljane (iz slovenskega jezika),

c) Izdelali niso:

1. Bokal Anton iz Sp. Hrušice.
2. Kerč Boris iz Ljubljane.
3. Pavlič Ivan iz Ljubljane.
4. Mazovec Pavel (razredni izpit) iz Ljubljane.

IV. a razred.

Razredni starešina: dr. Rupel Mirko, profesor.

a) Izdelali so:

1. Ahčan Rudolf iz Zagorja.
2. Blaj Anton iz Gradea, Avstrija.
3. Cvenkel Marijan iz Ljubljane.
4. Dražil Emerik iz Ljubljane.
5. Duhovnik Alojzij iz Medvod.
6. Gnjezda Olga iz Radgone, Avstrija.
7. Grafenauer Vlasta iz Ljubljane.
8. Gruber Štefan iz Ljubljane.
9. Krečič Alfonz (priv.) iz Novega Kota pri Kočevju.
10. Kozak Nikolaj iz Ljubljane.
11. Krištof Franc iz Ljubljane.
12. Kunaver Rajmund iz Stožic.
13. Lenart Franc iz Ljubljane.
14. Ložar Julija iz Ljubljane.
15. Luschützky Dušan iz Ljubljane.
16. Mikolič Edvard iz Sodražice.
17. Ozimič Marija iz Ljubljane.
18. Pegan Nives iz Ljubljane.
19. Pipan Anton iz Vižmarij.
20. Poglajen Franc iz Litije.
21. Remškar Ivan z Brezovice.
22. Robida Valentin iz Št. Vida nad Ljubljano.
23. Smon Simon iz Nadgorice.
24. Turk Hermína iz Ljubljane.
25. Vavpetič Feliks iz Šutne.
26. Verbič Ivan iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Čampa Janez iz Nemške vasi (iz nemške jezika).
2. Debevec Stanislav iz Ljubljane (iz grškega jezika).
3. Dobnikar Vinko z Ježice (iz srbsko-hrvatskega jezika).
4. Jerina Mihael iz Žihoolja, Avstrija (iz srbsko-hrvatskega jezika).
5. Klopčič Karolina iz Ljubljane (iz grškega jezika).
6. Komar Bojana iz Ljubljane (iz grškega jezika).
7. Kunc Drago iz Novega mesta (iz nemškega jezika).
8. Novak Franc z Vrhpolja pri Kamniku (iz grškega jezika).
9. Rode Leopold s Stare Vrhniko (iz nemškega jezika).
10. Vider Marija iz Tržiča (iz grškega jezika).

c) Izdelali niso:

1. Avguštin Jožef iz Gorenje vasi.
2. Dušak Franc iz Šmartnega pri Litiji.
3. Istinič Albin z Vrhniko.
4. Morbacher Viljem iz Sarajeva, Drinska banovina.
5. Sever Marijan iz Novega mesta.
6. Tomec Viktor iz Gradea, Avstrija.
7. Zupančič Albin iz Ljubljane.

IV. b razred.

Razredni starešina: Žitnik Alojzij, profesor.

a) Izdelali so:

1. Bajuk Stanko iz Drašič.
2. Bernik Pavel iz Puštala.
3. Čerček Marijan iz Ljubljane.
4. Černe Franc iz Kranjske gore.
5. Derganc Viktor iz Ljubljane.
6. Dolinšek Ivan iz Berma v Istri, Italija.
7. Ivancec Stanislav iz Srobotnika.
8. Jan Ivan iz Škal.
9. Klemenčič Frančišek iz Dola.
10. Kos Vladimir z Vidma ob Savi.
11. Kozjek Franc iz Zbilj.
12. Kranjec Frančišek iz Repenj.
13. Makovec Viktor iz Krašče.
14. Mally Miran iz Ljubljane.

- | | |
|---|--|
| 15. Očepek Maksimilijan iz Dobrave pri Kamniku. | 21. Podboršek Viljem iz Monakovega, Nemčija. |
| 16. Ogrincec Jožef z Zlatega repa. | 22. Rakovec Karel iz Ljubljane. |
| 17. Pečan Bogomil iz Ljubljane. | 23. Remše Bogdan iz Prihove. |
| 18. Perhavec Leon iz Ljubljane. | 24. Sojer Franc iz Kozarij. |
| 19. Platovšek Viljem iz Ljubnega. | 25. Stare Franc iz Stop. |
| 20. Plešec Vladimir iz Sore. | 26. Tabor Martin iz Ljubljane. |
| | 27. Trdan Anton iz Zadolja. |

b) Popravni izpit imajo:

- | | |
|---|---|
| 1. Curk Viljem iz Zadra, Italija (iz grškega jezika). | 7. Praprotnik Alojz iz Domžal (iz zgodovine). |
| 2. Fajdiga Alojzij iz Glinca pri Ljubljani (iz grškega jezika). | 8. Selič Jožef z Večjega brda (iz lanskega jezika). |
| 3. Hribar Vladislav iz Ljubljane (iz zgodovine). | 9. Simonišek Rudolf iz Gradca, Avstrija (iz grškega jezika). |
| 4. Klauž Leopold iz Frama (iz grškega jezika). | 10. Šeme Branislav od Sv. Ivana pri Trstu, Italija (iz matematike). |
| 5. Komar Ljubomir s Čresa, Italija (iz zgodovine). | 11. Vrtnik Janez iz Litije (iz zgodovine). |
| 6. Ljubič Bogomir iz Dragomera (iz grškega jezika). | 12. Zele Josip od Sv. Petra na Krasu, Italija (iz grškega jezika). |
| | 13. Žužek Anton iz Divače, Italija (iz zgodovine). |

c) Izdelali niso:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Cerar Ivan iz Ljubljane. | 4. Frandolič Vladimir iz Gorice, Italija. |
| 2. Cizerle Herman iz Ljubljane. | 5. Gabrenja Alojzij iz Zavodne pri Celju. |
| 3. Dovč Valentin z Ježice. | 6. Kalin Marijan iz Ljubljane. |
| | 7. Poženel Pavel iz Beljaka, Avstrija. |

V. a razred.

Razredni starešina: **Lovše Anton**, profesor.

a) Izdelali so:

- | | |
|---|---|
| 1. Abram Miloš iz Novega mesta. | 19. Osredkar Marko iz Ljubljane. |
| 2. Arh Josip iz Ljubljane. | 20. Pavlovčič Milan iz Brezovice. |
| 3. Benedik Božidar iz Št. Vida nad Ljubljano. | 21. Pavlovčič Roman iz Št. Lenarta pri Laškem. |
| 4. Cunder Josip iz Stožice. | 22. Pečar Albin iz Nadgorice. |
| 5. Debevec Franc iz Laz pri Ljubljani. | 23. Planinšek Gvidon iz Trbovelj. |
| 6. Dolenc Franc iz Horjula. | 24. Pliberšek Franc z Glinca. |
| 7. Gogala Evgen iz Ljubljane. | 25. Prelog Franc z Vrhnike. |
| 8. Gregorač Ignacij iz Ljubljane. | 26. Rotar Ivo iz Litije. |
| 9. Grum Leopold iz Spodnjega Kašlja. | 27. Schweiger Willfried iz Ljubljane. |
| 10. Halik Anton iz Glamoča, Vrbaška banovina. | 28. Sojer Vladimir iz Podbukovja. |
| 11. Južnič Marijan iz Novega mesta. | 29. Šerko Franc iz Novega mesta. |
| 12. Kočar Alojzij iz Zaloga pri Kamniku. | 30. Trdin Mihael iz Zg. Lok pri Kamniku. |
| 13. Kranjec Ignacij iz Velike Poljane. | 31. Vodopivec Ivan z Viča. |
| 14. Kristan Ivan iz Ljubljane. | 32. Volbank Karel iz Seravalle, Italija. |
| 15. Križaj Peter iz Most. | 33. Zarnik Nikolaj iz Ljubljane. |
| 16. Lajovic Vid iz Št. Vida pri Lukovici. | 34. Čermelj Vlasta iz Trsta, Italija. |
| 17. Logar Valentin iz Horjula. | 35. Pavlovčič Otilija iz Retij. |
| 18. Marinček Anton iz Ljubljane. | 36. Rajšp Ladislava iz Gorice, Italija. |
| | 37. Zavodnik Marija z Glinca pri Ljubljani. |

b) Popravni izpit imata:

1. Glaesener Jurij iz Medije (iz matematike).
2. Glavnik Marijan iz Ljubljane (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).

c) Izdelal ni:

Genov Krum (priv.) iz Plovdiva, Bolgarija.

V. b razred.

Razredni starešina: **Kapus Franc**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Drole Adolf iz Zagorja ob Savi.
2. Gašperšič Frančišek iz Pekla pri Trebnjem.
3. Germovnik Frančišek iz Vodice.
4. Grafenauer Bogoslav iz Ljubljane.
5. Gros Henrik iz Krke pri Litiji.
6. Hlad Janez iz Dupelj pri Vipavi, Italija.
7. Hočevar Anton iz Mokronoga.
8. Ivanuša Pavel iz Mozirja.
9. Jakulin Marijan iz Ljubljane.
10. Kregar Aleksij iz Ljubljane.
11. Križaj Janez iz Toplice pri Zagorju.
12. Lemut Janez z Vrhpolja pri Vipavi, Italija.
13. Mejač Jožef iz Zaloga pri Ljubljani.
14. Miklič Ciril iz St. Lovrenca pri Novem mestu.
15. Modec Jožef od Fare pri Logatcu.
16. Novina Karel iz Kandije pri Novem mestu.
17. Novšak Franc iz Ljubljane.
18. Potočnik Pavel iz Železnikov.
19. Pucelj Janez iz Zlebiča pri Ribnici.
20. Soklič Anton s Sela pri Bledu.
21. Stare Viktor iz Boh. Češnjice.
22. Suhadolc Vincenc iz Šujice pri Dobrovi.
23. Štular Franc iz Vavte vasi pri Novem mestu.
24. Tomazin Ladislav iz Tržiča.
25. Turk Radovan iz Mihelja, Italija.
26. Varl Janez iz Tržiča.
27. Vodopivec Vladimir iz Ljubljane.
28. Vrhunec Zdravko iz Novega Vodmata pri Ljubljani.
29. Žakelj Ciril iz Stare vasi pri Zireh.
30. Žakelj Vladimir iz Stare vasi pri Zireh.

b) Popravni izpit imajo:

1. Areh Albert iz Starega trga pri Slovenjem Gradcu (iz latinskega jezika).
2. Auersperg Emil iz Ljubljane (iz latinskega jezika).
3. Kovič Ivan iz Postojne (iz nemškega jezika).
4. Marinič Franc z Bleda (iz matematike).
5. Modic Milan z Volčjega (iz matematike).
6. Pelan Jožef iz St. Vida pri Vipavi (iz matematike).
7. Rupelj Miroslav iz Ljubljane (iz matematike).
8. Stare Adolf iz Ljubljane (iz matematike).

c) Izdelali niso:

1. Dolenc Karel iz Ljubljane.
2. Flajnik Janez iz Hrasta pri Vinici.
3. Walla Viljem iz Ljubljane.

VI. razred.

Razredni starešina: **Sovrè Anton**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Bohinc Stanislav iz Dol. Dobrave.
2. Bratina Vojmir iz Sturij, Italija.
3. Dobnikar Francè iz Linca, Avstrija.

4. Dolenc Alojzij iz Divače, Italija.
5. Dolinar Rudolf iz Lučin.
6. Eiletz Rafael iz Mokronoga.
7. Gogala Jožef iz Ljubljane.
8. Grden Avguštin iz St. Vida p. Stični.
9. Koch Danilo iz Prvačine, Italija.
10. Kremžar Marijan iz Gradca, Avstrija.
11. Lavrih Ivan od Sv. Roka p. Št. Vidu na Dol.
12. Moljk Anton z Vrhnike.
13. Nahtigal Anton iz Gradca, Avstrija.
14. Pavlič Emil iz Trnovega.
15. Pavlič Peter z Jesenic na Gorenjskem.
16. Pogačnik Anton iz Kamnika.
17. Rihar Jožef iz Gaberja pri Ljubljani.
18. Roje Alojzij iz Zgornje Šiške.
19. Rojnik Alojzij iz Spod. Grušovlja p. Sv. Petru v Savinjski dolini.
20. Salmič Anton z Dolge Rake.
21. Sluga Alojzij iz Podgorja pri Kamniku.
22. Stopar-Babšek Marijan iz Ljubljane.
23. Valenti Davorin iz Ilirske Bistrice, Italija.
24. Virant Miroslav iz Bohinjske Bele.
25. Zupančič Andrej iz Ljubljane.
26. Bolè Marija iz Ale, Italija.
27. Derganc Zofija iz Ljubljane.
28. Srebrnič Gabrijela iz Ravnice pri Gorici, Italija.
29. Verbič Breda iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Belcijan Martin iz Male vasi pri Ljubljani (iz matematike).
2. Cerar Matevž s Hudega pri Kamniku (iz matematike).
3. Gogala Vladimir z Grada na Bledu (iz matematike).
4. Lah Aleksander iz Gorice, Italija (iz matematike).
5. Lampič Izidor iz Ljubljane (iz matematike).
6. Mevlja Franc iz Pulja, Italija (iz nemškega jezika).
7. Niklsbacher Ferdinand iz Trsta, Italija (iz latinskega jezika).
8. Pajnič Jožef iz Ljubljane (iz matematike).
9. Štrancar Anton iz Ljubljane (iz matematike).
10. Žerjal Anton iz Rojana pri Trstu, Italija (iz matematike).

c) Izdelali niso:

1. Beltram Jožef (razredni izpit) iz Ajdovščine, Italija.
2. Ogrin Frančišek (priv.) iz Ljubljane.
3. Pivk Karel iz Ljubljane.
4. Podkrajšek Rudolf iz Ljubljane.
5. Schweiger Harald iz Ljubljane.
6. Vuga Svetozar iz Trsta, Italija.
7. Žužek Jožef s Strmca pri Vel. Laščah.

č) Neocenjen je ostal:

Pušenjak Bogdan iz Maribora.

VII. a razred.

Razredni starešina: **Krek Julij**, profesor.

a) Izdelali so:

1. Derganc Kristijan iz Ljubljane.
2. Dobovšek Jožef iz Ljubljane.
3. Dolenc Karel iz Ljubljane.
4. Dolinar Franc iz Ljubljane.
5. Erker Jožef iz Ljubljane.
6. Grum Ivan iz Spodnjega Kašlja.
7. Klemenčič Friderik iz Ljubljane.
8. Kovač Cyril iz Ljubljane.
9. Krečič Ladislav iz Cerkelj pri Kranju.
10. Mahkota Stanislav iz Voklega pri Kranju.
11. Mravlje Anton iz Sp. Šiške.
12. Prochazka Jože iz Studenca pri Igu.
13. Röger Anton iz Ljubljane.
14. Sitar Ivan iz Stožic pri Ljubljani.
15. Snoj Jožef iz Toplic pri Zagorju ob Savi.
16. Stare Egon iz Trsta, Italija.
17. Stare Leon iz Trsta, Italija.
18. Trampuž Boris iz Pazina, Italija.
19. Truhlař Karel iz Gorice, Italija.
20. Žabkar Jože iz Ljubljane.
21. Zupančič Marko iz Ljubljane.
22. Grafenauer Marija iz Ljubljane.
23. Kalan Otilija iz Ljubljane.
24. Kunc Milena iz Ljubljane.
25. Pavlovič Marija iz Pulja, Italija.

26. Pogačnik Lavrencija iz Ljubljane. 27. Polec Ana z Dunaja, Avstrija.
28. Rojina Ana iz Ljubljane.
29. Zupančič Marta iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Anžel Vincencij iz Litije (iz nemškega jezika). 3. Pezdir Frančišek z Brezovice (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).
2. Lovšin Jožef iz Slatnika pri Ribnici (iz grškega jezika). 4. Skvarča Janez z Vrnjike (iz grškega jezika).
5. Banko Viktorija iz Ljubljane (iz grškega jezika).

c) Izdelali niso:

1. Debevec Frančišek iz Ljubljane. 4. Jerneje Ivan iz Stožice pri Ljubljani.
2. Drobež Karel iz Trsta, Italija. 5. Polič Branimir iz Trsta, Italija.
3. Erlah Alojzij (priv.) iz Rateč. 6. Gabrovšek Veronika iz Ljubljane.

č) Neocenjen je ostal:

Zupan Danilo iz Trsta, Italija.

VII. b razred.

Razredni starešina: Koletič Josip, profesor.

a) Izdelali so:

1. Arh Franc iz Ljubljane. 14. Lipovec Vincenc iz Sp. Jarš.
2. Avguštín Albin iz Gorenje vasi. 15. Lukán Andrej iz Ljubogojne.
3. Bastič Štefan iz Ljubogojne. 16. Maier Josip iz Ljubljane.
4. Breskvar Kamilo iz Trsta, Italija. 17. Pezdevšek Karel iz Maribora.
5. Derenda Martin iz Toplic pri Zagorju. 18. Prevoršek Uroš iz Ljubljane.
6. Gabrovšek Jožef iz Rožne doline. 19. Rous Matija iz Belfincev.
7. Javornik Ivan iz Št. Vida nad Ljubljano. 20. Sajovic Miroslav iz Gor. Logatca.
8. Kandus Franc iz Ljubljane. 21. Sartory Marijan iz Ljubljane.
9. Kastelic Franc iz Ljubljane. 22. Simčič Gabrijel iz Gorice, Italija.
10. Klemenčič Alojzij iz Ljubljane. 23. Simoniti Radoslav iz Fojane pri Gorici, Italija.
11. Krže Ivan iz Ribnice. 24. Sterle Alojzij iz Podcerkve.
12. Lapajne Milan iz Trsta, Italija. 25. Sušnik Pavel iz Doba.
13. Lipoglavšek Frančišek od Sv. Križa pri Ajdovščini, Italija. 26. Škofic Franc iz Sp. Jarš.
27. Vene Anton iz Naklega.
28. Vizlar Jožef iz Litije.
29. Žibert Viktor iz Ljubljane.

b) Popravni izpit imajo:

1. Babnik Ferdinand iz Zgornje Šiške (iz matematike). 7. Novak Stojan iz Ljubljane (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).
2. Bačić Boris iz Pazina, Italija (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika). 8. Penko Ivan iz Trsta, Italija (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).
3. Gabrovšek Emil od sv. Križa pri Trstu, Italija (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika). 9. Rozman Frančišek iz Bukovice (iz grškega jezika).
4. Gašperlin Anton iz Ljubljane (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika). 10. Suhadole Jožef iz Šujice (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).
5. Hrovatin Janez iz Gorice, Italija (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika). 11. Trobešek Jožef z Vrhpolja (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika).
6. Legat Franc iz Slovenjega Grada (iz srbsko-hrvatsko-slovenskega jezika). 12. Weiss Otmar iz Ljubljane (iz grškega jezika).

c) Izdelala nista:

1. Čarman Adolf iz Tržiča.

2. Štuhar Marko iz Ljubljane.

VIII. a razred.

Razredni starešina: Kunc Karel, profesor.

Izdelali so vsi.

- | | |
|--|---|
| 1. Abram Stanislav iz Rojana, Italija. | 21. Prezelj Boris iz Črnomlja. |
| 2. Binter Smiljan iz Kamnika. | 22. Pustišek Ivan iz Ljubljane. |
| 3. Brojan Franc iz Domžal. | 25. Trček Stanislav s Stare Vrhlike. |
| 4. Bukovec Anton iz Čezsoče, Italija. | 24. Valentinčič Stanislav z Brinja pri Ljubljani. |
| 5. Demšar Ciril iz Radovljice. | 25. Wilfan Karel iz Trsta, Italija. |
| 6. Dobrovoljc Alojzij z Verda pri Vrhniku. | 26. Zore Alojzij iz Dobrove pri Ljubljani. |
| 7. Dolžan Branko iz Ljubljane. | 27. Grafenauer Slavka iz Ljubljane. |
| 8. Duhovnik Jožef iz Medvod. | 28. Grossmann Tatjana iz Ljutomera. |
| 9. Gerčar Janez iz Dupelj pri Kamniku. | 29. Hribar Zlatica iz Prage, Češkoslovaška republika. |
| 10. Jakoš Alojzij iz Roženberka. | 50. Jakulin Albertina iz Škofje Loke. |
| 11. Kneisel Živko iz Ljubljane. | 51. Jenko Valentina iz Škofje Loke. |
| 12. Koncecija Janez iz Topol pri Kamniku. | 52. Kezele Stanislava iz Zaloga pri Ljubljani. |
| 15. Kramar Ivan iz Ljubljane. | 53. Lenassi Rozalija iz Ljubljane. |
| 14. Kušar Franc z Ježice. | 54. Morel Emilija iz Kopra, Italija. |
| 15. Lenček Ladislav iz Ljubljane. | 55. Ozimič Lea iz Ljubljane. |
| 16. Logar Vincencij iz Horjula. | 56. Pokorn Gizela iz Ljubljane. |
| 17. Lovše Samo iz Novega mesta. | 57. Rihar Bernarda iz Polhovega Grada. |
| 18. Mosetizh Emil iz Črnomlja. | |
| 19. Otrin Rajmund iz Kranja. | |
| 20. Prebil Andrej iz Horjula. | |

VIII. b razred.

Razredni starešina: Osana Josip, profesor.

Izdelali so vsi.

- | | |
|--|--|
| 1. Banič Stanislav z Brezja pri Leskoveu. | 15. Lovko Friderik iz Cerknice. |
| 2. Derganc Kazimir iz Ljubljane. | 14. Mozetič Albin iz Solkana pri Gorici. |
| 3. Dobrota Rajko iz Ljubljane. | 15. Novak Anton iz Zbilj pri Medvodah. |
| 4. Gorjup Anton z Glinec pri Ljubljani. | 16. Perše Venceslav iz Ljubljane. |
| 5. Hočevar Marijan iz Ljubljane. | 17. Rigler Leon iz Hotiča. |
| 6. Hodnik Janez iz Zalea. | 18. Rus Roman iz Ljubljane. |
| 7. Jernejčič Franc iz Dolnjega Logatca. | 19. Salberger Bogdan z Jesenic. |
| 8. Jevšek Vladimir iz Kranja. | 20. Skala Hugon iz Ljubljane. |
| 9. Kastelic Dušan iz Ljubljane. | 21. Šolar Rudolf iz Ljubljane. |
| 10. Kastelic Jožef iz Št. Vida pri Stični. | 22. Žebre Demetrij iz Ljubljane. |
| 11. Kavka Mihael iz Domžal. | 25. Župančič Otakar iz Ičićev, Italija. |
| 12. Keber Franc iz Bukovice pri Gorici. | 24. Zvanut Franc iz Ljubljane. |
| | 25. Zvegelj Franc z Jesenic. |

XIV. Naredba učencem.

1. Vedenje o počitnicah.

Učenci se opozarjajo, da se morajo o počitnicah dostojno obnašati ter da so za svoje vedenje tudi o počitnicah odgovorni svoji šolski oblasti.

2. Izpiti.

Popravni in razredni izpiti se bodo izvršili od 24. avgusta do 1. septembra. Točen razpored bo objavljen na zavodovi oglasni deski do 15. avgusta. Kdor bi k izpitu prepozno prišel, se bo odklonil.

Prošnje za dovolitev popravnega ali razrednega izpita se naslavljajo na ravnateljstvo in se morajo pri njem vložiti najkasneje do 10. julija. Spisane morajo biti lepo na celi poli.

Prošnjam za popravni izpit je treba priložiti letno izpričevalo, a kolkovati se morajo s 5 Din. Za dovoljenje izpita znaša pristojbina za vsak predmet v kolkih Din 10.—.

Za razredni izpit se vlaga samo s 5 Din kolkovana prošnja.

3. Vpis v I. razred.

Kdor se hoče vpisati v I. razred, se mora prijaviti s prošnjo, kateri mora priložiti izpričevalo, da je dovršil IV. razred osnovne šole brez kake slabe ocene (iz vedenja mora imeti najmanj red dobro), in krstni list (ali vsaj izpisek iz krstne knjige), iz katerega se razvidi, da je v tekočem kalendarskem letu dovršil ali da dovršuje 10 do 15 let. Vpisati se more, če napravi sprejemni izpit. Ta se dela iz materinega jezika in iz računstva.

Sprejemni izpit iz materinega jezika je pismen in usten, iz računstva samo usten.

Pri pismenem izpitu iz učnega jezika mora pokazati učenec, da ume gladko in pravilno pisati po diktatu, ki se piše v Dravski banovini samo z latinico. Diktat traja največ 15 minut.

Pri usnem izpitu iz učnega jezika se zahteva, da učenec lepo, gladko in razumljivo čita, da zna prečitano berilo lepo s svojimi besedami ponoviti, da pozna besedne vrste in da najde zanesljivo v prostem stavku osebek in povedek. Razen tega mora znati na pamet kako pesem, najbolje kako narodno.

Iz računstva mora znati učenec: 1. pisati cela števila do 1.000.000; 2. štiri osnovne račune s celimi števili na praktičnih nalogah; 3. meterske in denarne mere; 4. popolnoma točno malo naštevanje; 5. štiri vrste računanja (seštevanje, odštevanje, množenje, deljenje) z zgoraj imenovanimi števili (točka 1).

Učenec je napravil izpit, ako dobi iz vsakega predmeta najmanj oceno dobro (iz učnega jezika mora biti splošna ocena pismenega in ustnega izpita najmanj dobra).

Prijave za sprejemni izpit sprejema ravnateljstvo 20.—25. junija od 10. do 11. ure. Učenci se lahko prijavijo tudi po pošti do 24. junija.

Izpit se bo vršil 25. junija. Priglašeni učenci se naj zbero tega dne v avli gimnazijskega poslopja ob $\frac{3}{4}$ na 8. S seboj naj prineso peresnik in pivnik, papir dobe za plačilo v šoli.

4. Vpisovanje ob pričetku šolskega leta.

Vpisovanje se bode vršilo za II. razr. 1. septembra, za III. razr. 2. septembra, za IV. razr. 5. septembra, za V. razr. 5. septembra, za VI. razr. 7. septembra, za VII. razr. 9. septembra, za VIII. razr. 10. septembra.

Učenci, ki bodo napravili sprejemni izpit za I. razred, se bodo vpisali 12. septembra.

Vpisovalo se bo vedno od 8.—12. ure.

Učenci so dolžni, da pridejo k vpisu pravočasno. Ravnati se morajo točno po tem, kar je navedeno v poglavju Šolnina, sicer se ne bodo mogli vpisati.

Navedeni roki veljajo tudi za učence, ki bi se hoteli vpisati s tujih zavodov.

Šolsko leto se bo pričelo 14. septembra.

5. Šolnina in pogoji vpisa.

V šolskem letu 1952/53 bo moral plačati vsak učenec na državnih srednjih šolah po § 45 Zakona o izpremembah in dopolnitvah zakona o taksah šolnino po tej-le razpredelnici:

Kdor plača na leto davka		III.	II.	I. skupina
preko Din	300.— do 500.—	100	125	150
" "	500.— " 750.—	125	150	200
" "	750.— " 1000.—	150	200	250
" "	1000.— " 1500.—	200	250	300
" "	1500.— " 2500.—	250	300	350
" "	2500.— " 4000.—	300	350	400
" "	4000.— " 6000.—	350	400	450
" "	6000.— " 9000.—	400	450	500
" "	9000.— " 12000.—	450	500	550
" "	12000.— " 15000.—	500	550	600
" "	15000.— od vsakih Din 1000.—	20	30	50

Za osnovo plačevanju šolnine služi neposredni davek roditeljev (očeta in matere skupaj) dotičnega učenca ali pa davek učenca samega, če je brez roditeljev ali če ima tudi svojo imovino.

Neposredni davek se plačuje v naši državi v nastopnih oblikah: 1. od dohodka zemljišč (zemljarina); 2. od dohodka zgradb (zgradarina); 3. od dohodka podjetij, obratov in samostalnih poklicev (pridobnina); 4. od rent (rentnina); 5. od dobička podjetij (ki so zavezana k javnim računom (družbeni davek)); 6. od dohodka nesamostalnega dela in poklica (uslužbenki davek).

Na srednjih šolah se mora plačati šolnina za nižje razrede po III. skupini, za V. in VI. razred po II. skupini, za VII. in VIII. razred po I. skupini.

Vsak učenec mora prinesiti k vpisu potrdilo pristojnega davčnega oblastva o velikosti neposrednega davka roditeljev (očeta in matere) in učenca, če je temu davek predpisan. Za učence državnih in samoupravnih (banovinskih in občinskih) uslužbencev, ki se jim razen prejemkov ne predpisuje kaka druga davčna oblika (davek na rente, na nepremično imovino in ostalo), izdaja potrdila o velikosti davka urad (državni ali samoupravni), kjer prejemaajo roditelji plačo. Če je predpisan tem uslužbencem še davek po kakšni drugi davčni obliki, morajo predložiti tudi zadevno potrdilo. Šolnina se odmeri po skupni vsoti davka.

Potrdila o velikosti davka so zavezana pristojbini iz tar. post. 1., 3. in 4. pristojbinske tarife.

Ker mora plačati vsak učenec že pri vpisu šolnino, se ne bo vpisal noben učenec, kdor ne bo prinesel k vpisu tu omenjenih, pravilno izpolnjenih potrdil in obenem vplačal šolnino.

Šolnino ne plačajo državni gojenci in učence, katerih roditelji plačujejo manj kakor 500 Din davka na leto.

Za učence, katerih roditelji imajo več otrok v šolah, se plačuje: a) za prvega otroka popolna šolnina; b) za ostale otroke polovica šolnino.

Šolnina se plača za šolsko leto in ne za vsako polletje posebej.

Privatni učenci morajo plačati pred izpitom 3-kratno šolnino, predpisano za 1 šolsko leto.

Za vpis v višji razred, ki se ne more izvršiti brez izpričevala o dovršenem nižjem razredu, se plača Din 50.— in razen tega Din 20.— za zdravstveni fond učencev. Na predpisanih prijavih za vpis je že vtisnjen kolek za Din 50.

Za vpis v V. razred je potrebno izpričevalo o dovršenem nižjem tečajnem izpitu.

Pri vpisu v V. razred ne sme biti učenec starejši od 17, pri vpisu v VII. razred starejši od 19 let. O izjemah za V. in VII. razred odločuje minister prosvete, ako nima učenec več kot 2 leti nad predpisanim številom let. Prošnje za spregled starosti se morajo vložiti pri ravnateljstvu do 10. julija. Kolkovati jih je treba s 5.— Din in jim priložiti zadnje letno izpričevalo.

Vsebina.

I. Profesorski zbor	3
II. Neobvezni predmeti	5
III. Važnejši ministrski odloki v š. l. 1951/52	5
IV. Šolski letopis	6
V. Udruženja	15
VI. Poročilo šolske poliklinike	18
VII. Stanje šolskih zbirk in knjižnic	19
VIII. Šolske učne knjige	20
IX. Pismene naloge	24
X. Popravni in razredni izpiti	32
XI. Tečajni izpiti	35
XII. Statistika učencev	38
XIII. Redovanje učencev	39
XIV. Naredba učencem	52

TISKALI J. BLASNIKA NASL. UNIVERZITETNA TISKARNA
IN LITOGRAFIJA D. D. V LJUBLJANI
ODGOVOREN J. VEHAR

