

novih vtisov in doživljanj. Lepo je bilo to ferijalno potovanje ter nam je zapustilo krasne spomine na skupno prežite dni, iz katerih bodemo črpali v urah težkega dela iz duševne utrujenosti.

Sklenili smo, da se tudi v prihodnjih počitnicah udeležimo potovanja potom F. S., upamo pa, da nas bo prihodnje leto potovalo iz Slovenije mnogo več učiteljev-ferijalcev nego letos. Skrbimo vsi za to, da nam bo tedaj nudil F. S. še mnogo več ugodnosti, kakor je bilo mogoče letos, ustanavljajmo podružnice in svratišča ter podpirajmo F. S.! Ferijalci, veselo na delo in prihodnje leto srečno pot!

J.M.

## Naše narodno prosvetno delo.

—p **»Kraljica palčkov«**. Naš tov. Josip Ribičič, urednik **»Novega Roda«**, je izdal novo mladinsko igro, ki je nadaljevanje mnogo igranih **»V kraljestvu palčkov«**, vendar obenem samostojen dramski proizvod. Knjigo je založilo goriško učiteljsko društvo. Okrašena je s trobarvnimi, modernimi lesorezi Avg. Černigoja. Delo ima glasbene vložke, ki jih je uglasbil Marij Kogoj.

### Šolski odri in pevski zbori.

—po **V poročilu v 37. številki »Učit. Tovarisa«** o šolskih prireditvah v konjiškem okraju, bi pač poročevalec ne bil smel pozabiti na delovanje šolskega odra na Koblju, kjer učiteljska dvojica Striglova že od prevrata sem kar najbolje in z največjo vnemo in ljubeznijo uravnava v jugoslovanskem duhu glavce malih Pohorcev in Pohork.

—po **Kostrivnica pri Rogaški Slatini**. Prireditve z dne 30. septembra je bila posvečena v moralnem oziru spominu na neodrešene brate, duševni utrditvi ujedinjena troimenega naroda, — v gmotnem oziru pa Jugoslovanski Matici (250 K) in revnim učencem (600 K). — Uspeh: dober; udeležba: ca. 300. Vzpored: 1. Predgovor **»Iz knjige nasilja«**. 2. Mladje. Igra. 3. Materina ljubezen. Deklamacija (po 13. berilu I. SH čitanke **»Majčina ljubav«** oziroma se koroških dogodkov 1919.). 4. Krasna roža. Triglasno. (Krasna pesem Frana Gestrina. Zbirka **»Izza mladih let«** — Celje 1893.). 5. Ujedinjenje. Igra s petjem.

### Gospodarsko delo.

—pg **Belokranjsko učiteljsko društvo** je priredilo dne 6. oktobra sadno razstavo, ki je dosegla nepričakovano dober uspeh. Od nekaj je bilo učiteljsvo vedno v prvih vrstah sadjarjev, ki so vpeljali mnogo lepega sadja. Pokazalo je tudi, da se udeležuje pri izvenšolskem delu v gospodarstvu in hoče pomagati na ta način narodu do boljše eksistence. Kdor pozna naše malenkoštne podeželske razmere, ve, da je treba marsikaj pretrpeti in preslišati. Veseli nas, da so šole: Adlešiči, Doblče, Črnomelj, Dragatuš, Semič, Talčji vrh, Ljublje, Suhor in Štrekļevce pokazale, kaj raste tudi na šolskih vrtovih, kjer so vzgajali drevje učitelji sadjarji. Metliški tovariši in tovarišice pa so pokazali, da so pravi mojstri v aranžiranju razstav. Sodba navzočih strokovnjakov je bila prav dobra.

## Književnost in umetnost.

### Nove knjige in druge publikacije.

—kpl. **Problemi vzgoje najširših plasti našega naroda**. Spisal Franjo Žgeč. Izdalo in založilo »Udruženje Jugoslovanskega Učiteljstva — Poverjeništvu Ljubljana«. 1923. Cena s poštnino 12 Din. Naroča se pri poverjeništvu UJU v Ljubljani, »Učiteljska tiskarna«.

—kpl. **Pevska šola za ljudske, meščanske, srednje in glasbene šole II. del**. Spisal dr. Pavel Kozina, profesor na I. državni gimnaziji v Ljubljani, Pokrajinska uprava, oddelek za prosveto in vere, je knjigo odobrila z odlokom z dne 10. septembra 1923, št. 3349. Cena 26 Din. Založba »Jug« v Ljubljani. Tiskala Zvezna tiskarna v Ljubljani.

—kpl. **Svetozar Hurban Vajansky: »Leteče sence«**. Iz slovaščine preložil Fran Albrecht. Založila Tiskovna zadruga v Ljubljani 1923. Cena 22 Din, po pošti 1.50 Din več. Tiskovna zadruga v Ljubljani, Prešernova ulica 54.

### Ocene.

—k **Svetozar Hurban Vajansky: »Leteče sence«**. Roman iz slovaščine preložil Fran Albrecht. Svetozar Hurban Vajansky je poleg Kukučina in Hvizdoslava

najodličnejši predstavnik slovaškega slovstva. Iz njegovih del veje nežen čar poezije, prežete z gorečo, verno ljubeznijo do rodne zemlje. V **»Letečih sencah«** je Hurban s simpatičnim realizmom oblikoval problem svojega naroda, ki je bil v marsičem sličen našemu slovenskemu; na eni strani mehko in neodpornost domačega slovaškega človeka, kmeta in intelektualca, na drugi klonljiva voljnost in nacionalno zaspanost napol potujčene domače gospode, proti tema dvema pa pohlepni sovražni tuji. **»Leteče sence«** so nazorna slika mučeništva, ki ga je pod Avstrijo pretrpela nesrečna slovaška zemlja od Madžarov, Nemcev in židov. V to mračno sliko pa je kot sveže brstje zelene upanja vpletena čista ljubezen dveh mladih src. Prepričani, da se bo knjiga priljubila slovenskemu čitatelju prav tako, kot so se mu druga najboljša dela Jurčičeva in Kersnikova, **»Leteče sence«** toplo priporočamo.

—k **Prof. dr. P. Kozina: »Pevska šola za ljudske, meščanske, srednje in glasbene šole. II. del. Vsebinske knjige je razdeljena v dve poglavji: A. Večglasno petje, B. Pesmi v molu. V prvem poglavju obravnava prof. Kozina I. dvoglasno, II. troglasno in III. četverglasno petje, dvoglasnemu petju pa — kot podlagi večglasnega petja — posveča največjo pozornost. Z dvoglasnega kánona preide k dvoglasnemu petju z vzporednimi, s stranskimi in z nasprotnimi postopi glasov, in sicer po onih štirih glavnih skupinah tonov, oziroma po onih štirih osnovnih melodijah (skala, trizvok, kvartsekstov akord in molov akord), ki smo jih spoznali že v I. delu Pevske šole; za tem prehaja k dvoglasni pesmi v terciah in sekstah (zglej **»Solnce čez hribeček gre«**), ki nam na njej pojasnjuje obrat intervalov. Ko smo po tem zgledu prepeli še 10 narodnih dvoglasnih pesmi, pridemo do važnega odstavka o intervalih, kjer prof. Kozina obravnava čiste, velike, male, zmanjšane in prekomerne (!) intervale. Namesto »prekomeren« (übermäßig) je boljši in pravilnejši izraz »zvečan«, ki je v glasbi navadno v rabi, zakaj čiste intervale z višanjem zvečamo (zvečani intervale), z nižanjem zmanjšamo (zmanjšani intervale), velike intervale z višanjem zvišamo (zvišani intervale), a male intervale z nižanjem znižamo (znižani intervale). Tedaj dobimo iz čistih intervalov zvečane ali zmanjšane, iz velikih — zvišane, male ali znižane, iz malih pa velike, zvišane ali znižane. Zdi se mi, da bi učenci tako imenovanje intervalov lažje razločevali in hitreje umevali. — Jako važen za pevca je odstavek o dihanju. Ko nas je seznanil še s konsonancami in disonancami, nam nudi nadalje mnogo izključno narodnih dvoglasnih pesmi v različnih intervalih, na nekaterih teh pesmi pa nas uvaja v sorodnost tonovih načinov. V drugem oddelku prvega poglavja nastopajo sprva osnovni akordi (trizvok, septakord, nonakord) ter obrati trizvoka (sektov in kvartsekstov akord) in septakorda (kvintsekstov, terckvartov in sekondakord); za tem prihajajo troglasne narodne pesmi, spremljivane v tretjem glasu s toniko in dominantno, pozneje s toniko, dominantno in subdominantno, v pesmi **»Roža na vrtu zelenem cvete«** pa tudi z njihovo terco in kvinto. Pri zadnjih pet troglasnih pesmih je drugi del pesmi zgrajen v sorodnem tonovem načinu. Tretji oddelek prvega poglavja navaja: 1. četverglasne narodne pesmi z uporabo trizvokov na toniki, dominantni in subdominantni ter 2. četverglasne narodne pesmi s souporabo harmonij izven teh trojnih glavnih akordov. Drugo poglavje Pevske šole obravnava pesmi v molu. Ko nam prof. Kozina pojasni razliko med durom in molom, kratko razloži stroj molove skale, sorodnost dura in mola ter pokaže vnanje znake vseh durovih in molovih tonovih načinov in razvidnico štirih osnovnih melodij v molu, navaja nekaj srbskih dvoglasnih, troglasnih in četverglasnih narodnih pesmi. Na koncu knjige je nekaj najobičajnejših glasbeno-strokovnih izrazov in njihovih okrajšav in pa tolmač nam manj znanih srbskih ali hrvaških besed. Pokrajinske uprave oddelek za prosveto in vere v Ljubljani je tudi to knjigo odobril kot učno knjigo. Vredna je toplega priporočila posebno za meščanske in srednje šole in za učiteljska.**

—k **Problemi vzgoje najširših plasti našega naroda**. Spisal Franjo Žgeč. Izdalo in založilo Udruženje Jugoslovanskega Učiteljstva — Poverjeništvu Ljubljana. 1923. Cena s poštnino 12 Din. Naroča se pri poverjeništvu UJU v Ljubljani, Učiteljska tiskarna.

Temeljito razpravo, ki je bila odlikovana s svetosavsko nagrado Njegovega

Veličanstva kralja na ljubljanski univerzi, deli avtor v dva dela, katerih prvi je teoretičnega, drugi praktičnega značaja. V prvem razpravlja o naloga, ciljih in smernicah vzgoje najširših plasti našega naroda, v drugem načrtuje pota za vzgojo teh plasti. V slovenski literaturi je knjiga prvo delo te vrste.

Pisatelj analizira sodobno družbo in nalogo današnje pedagogike. Napravljiva psihološko — sociološko analizo najširših plasti našega naroda in nas končno postavi pred glavna reprezentanta najširših plasti istega, t. j. pred kmečko prebivalstvo in industrijski proletarijat, kot glavno maso našega naroda, ki smo ju do sedaj vzgajali po enem in istem kopitu, katerih narava pa zahteva stroge ločitve in razlike pri vzgoji. Posebno zanimivo je poglavje o problemu družine in šole v vzgoji najširših plasti, ker posega pisatelj pri opisu v vse čim večji meri vplivajo na vzgojo, t. j. na razpadanje družine, medsebojno razmerje vzgoje in družine ter razmerje družine in šole. V drugem delu, kjer opisuje avtor pota za vzgojo najširših plasti, deli sredstva in pota po vzgojnih dobah, in sicer v predšolsko, šolsko, pošolsko (od 14. do 18. leta) in mladeniško dobo (od 18. do 24. oziroma 30. leta). V vseh dobah strogo loči vzgojo kmečke mladine in vzgojo mladine industrijskega proletarijata. V vsaki dobi posebej pa temeljito oriše strukturo duševnosti in socialni položaj mladine. Šolo in njene hibe razgali v posebnem poglavju, kjer zarisuje tudi moderne smernice našemu osn. šolstvu, biča sedanji vzgojni in učni sistem, ki šolo vedno bolj odtuja od realnih potreb in zahtev naroda. Kot vzor stavi produktivno šolo. S posebno temeljitostjo posega knjiga v rak-rano vsega vzgojnega problema, v temelj vsega vzgojstva, t. j. v vzgojo učiteljstva. Avtor govori o pogojih za izvrševanje izvenšolskega učiteljskega poklica, o hibah in ovirah, ki nastopajo pri vzgojnem delu učiteljstva danes, o vzgoji učiteljskega naraščanja in pomanjkljivosti vzgoje, ki jo prejema na učiteljski, z ozirom na vzgojno nalogo med najširšimi plastmi naroda. Knjiga nas seznanja z novimi smernicami vzgojne organizacije v Rusiji, z ljudsko visoko šolo na Danskem, v takozvano Grundtvigovo ljudsko visoko šolo in temi problemi s posebnim ozirom na naše razmere in smeri, ki bi jo morali ubrati pri nas.

Skratka, ves problem je vsestransko, popolno in temeljito razpravljan in obravnavan v vseh podrobnostih. V prvi vrsti je knjiga namenjena učiteljstvu, preko nje ne bo moglo preiti posebno učiteljsvo naših učiteljskih in srednjih šol, in tudi vodilni možje naše šolske in prosvetne uprave ne, predvsem nadzorniki knjige ne bodo mogli prezreti, ker globoko reže v delo in nalogo vseh. Toplo pa priporočamo knjigo tudi vsakomur, ki je aktiven delavec na narodno-prosvetnem polju ali, ki se zanima za usodo našega naroda; tudi politikom in vsem javnim delavcem odpira knjiga nove globoke moderne poglede vzgoje naroda, ki jih morajo poznati in s katerimi se mora seznaniti vsak inteligent.

## Naša gospodarska organizacija.

—g **Učiteljski dom v Mariboru**. Članarina in darila: Učiteljsvo deške osnovne šole IV. v Mariboru (11 članov) 110 Din. Obveznice 7% državnega posojila: Brumen Anton, nadučitelj na Teznu pri Mariboru 1 à 100 Din (s kuponi od marca 1924 dalje), Luknar Franjo, učitelj na Teznu, 1 à 100 Din (s kuponi od septembra 1922 dalje). Srčna hvala!

—g **Darila »Učiteljskemu konviktu« v Ljubljani**. 7% obveznice državnega investicijskega posojila (s kuponi od meseca marca 1924): UJU, poverjeništvu Ljubljana, 2 obveznici à 100 Din; prej izkazanih 106 obveznic à 100 Din, skupaj 108 obveznic à 100 Din = 10.800 Din. Srčna hvala!

## Iz naše stanovske organizacije.

### Gibanje okrajnih društev v Sloveniji.

#### Vabila:

= **UČITELJSKO DRUŠTVO ZA OKRAJ SLOVENJGRAD** zboruje v četrtek, dne 18. oktobra ob 9. uri v Slovenjgradu. Ker bo razen običajnih točk na dnevnem redu tudi sklepanje o neki važni zadevi, zato se pričakuje polnoštevilne udeležbe; pridite torej tudi penzionisti in vsi tisti člani, kateri ste radi bolehavosti včasih izostali! Tovarisha bla-

gajničarka pa prosi zamudnike za poravnavo zaostale članarine, da bo mogla izpolniti svoje obveznosti. — Odbor.

#### Poročila:

+ **CELJSKO UČITELJSKO DRUŠTVO** je zborovalo 20. septembra t. l. v Celju. Ob tej priliki se je izvršila izročitev reda sv. Save okrajnemu šolskemu nadzorniku Lj. Črneju, in je imel predsednik slavnostni govor. Dr. Pivko je predaval o materinski ljubezni v Cankarju. Na zborovanju je tudi društveni predsednik podal izčrpno poročilo o letošnji učiteljski skupščini v Ptujju ter o I. kongresu v Ljubljani.

+ **UČITELJSKO DRUŠTVO ZA KONJIŠKI OKRAJ** je zborovalo dne 12. majnika t. l. v Konjicah. Po običajnem predsednikovem pozdravu in čitanju tajniškega poročila o zadnjem zborovanju, je podal tov. šolski nadzornik H. Schell opazke k današnjemu pouku.

G. nadzornik je omenil uvodoma nekdanje uradne učiteljske konference in njihov pomen, navedel vzroke, zakaj se danes ne vrše, govoril je nadalje o notranjosti in zunanosti šolskih poslopij, ki naj podajo skupno s šolskimi vrtovi lično sliko, a k vsemu temu naj krajnji šolski sveti prispevajo kar največ. Glede pouka omenja, da je napredek na naših šolah res dober; pri računstvu se naj upošteva delovni princip, pri spisnih izdelkih pa praktična smer. Pri čitanju je paziti na pravilen naglas že v prvih šolskih letih, upoštevati je tudi kurzorno čitanje, pri deklamiranju pa zahtevati kretnje. Zbirati je narodne pesmi za dečke oziroma deklice, isto velja tudi za petje. Pri nazornem pouku je treba več zgovornosti, paziti na pravilne izraze in čisto izgovorjavo ter na povečanje besednega zaklada. Obravnava naj se ta predmet po možnosti na prostem, zlasti v poletnem času, kajti narava sama je najboljša nazorilo. V zemljepisju so res lepi uspehi, pri zgodovinskem pouku imej prvo besedo naša zgodovina, torej tudi najnovejša, podatki je tudi učencem na pot v življenje najpotrebnejše iz ustavoznanstva. Za prirodoopisje manjkajo še razna zazorila, tu več, tam manj. Zbirka rudnin bližnjega okoliša bi naj ne manjkala na naših šolah. Upoštevati je poleg tega lesno industrijo, ki je ravno v konjiškem okraju precej razvita. Pri prirodoslovju naj se pridom uporabljajo vsa dosegljiva zazorila, kajti vse je v pomoč boljši zaznavi. V srbohrvaščini naj 3. šolsko leto seznaniti učence s pismenkami in z začetnim čitanjem, od 4. šol. leta dalje pa se vrši redno čitanje v zvezi z najpotrebnejšim iz slovnice. Pri risanju se naj ne šteti s papirjem, naj se ne riše v premajhnih oblikah. Tu je raznih pripomočkov dovolj, le z barvami je še težava, ker so predrage. Za telovadbo in telesno vzgojo sploh vlada vedno več zanimanja, izmed telovadnega orodja bi si naj šole priskrbele vsaj bradljo in drog.

Nadalje je občinstvo zanimalo za šolo, z njim občevati prijazno in gledati na kar najboljše razmerje med šolo in domom ter se varovati vsega, kar bi škodilo ugledu učiteljskega stanu.

Končno je podal g. nadzornik še nekaj pripomb k uradovanju šolskih vodstev, nakar se mu je tov. predsednik v imenu navzočega učiteljstva zahvalil prav prisrčno za vsa navodila in nasvete in sploh za vse podajanje, katerega bi bili s pridom poslušali tudi odsotni, v prvi vrsti mlajši tovariši-ice.

Po izvolitvi delegatov za pokrajinsko in glavno skupščino in po rešitvi nekaterih notranjih društvenih zadev je tov. predsednik zaključil zborovanje, ki je bilo tokrat res lepo obiskano, kajti navzočih je bilo nad štiri petine članov in članic. Želeti je le, da bi bila prihodnja zborovanja še bolj obiskana in da bi se po zborovanjih ne razkropili prehitro na vse strani, ampak bi se sešli tu ali tam na prijateljske in tovarišiske razgovore.

+ **SLOVENJEBISTRIŠKO UČITELJSKO DRUŠTVO** je zborovalo dne 20. septembra 1923 na deklški šoli v Slovenski Bistrici ob precejšnji udeležbi. Razen dveh šol so poslale vse šole po enega ali po več zastopnikov.

Tovariš predsednik poroča o spremembah v članstvu ter objavi dopis vrtnarskega in sadjarskega društva v Ljubljani z vabilom, naj se ustanovi za slovenjebistriški okraj podružnica tega prekoristnega društva.

**Tekoče stanovske zadeve.** Poroča o društvenih in stanovskih zadevah, in sicer o obeh letošnjih skupščinah, pri katerih smo bili častno zastopani, o ponesrečeni stavki državnih namočencev, o sprejetju službene pragmatike, ki ima poleg marsikake vrline mno-



go nedostatkov, primerja naše plače s plačami podčastnikov ter naglašja ugodnost naše stalnosti. Končno se spominja potovanja učiteljstva potom »Ferijalnega Saveza«; potovanja se je udeležilo pet članov našega društva.

**Kongres UJU v Ljubljani.** Tovarišica Franja Pucova jako zanimivo podaja svoje vtise povodom ljubljanskega kongresa. Iz njenega poročila, kakor tudi iz časniških poročil sklepamo, slišali smo pa tudi od srbskih in hrvatskih tovarišev in tovarišic, ki Slovencev in Slovenije ne morejo dovolj prehovati, da je bil kongres do pičice izvrstno pripravljen in imenitno organizovan, za kar gre čast posebno ljubljanskemu učiteljstvu.

**Dr. Žgečeva brošura:** Tovariš predsednik poroča o Žgečevi brošurici »Problemi vzgoje najširših plasti našega naroda«. Podčrta marsikako lepo misel mladega pisatelja, ki mu radi sledimo na njegovi idealni poti, a se tudi radi mudimo pri naših starih priznanih pedagogih, ki so dali trdno osnovo, da na nji gradi nova generacija ter le nadaljuje delo svojih prednikov, ki so najtežje že dovršili.

**Socialna ustanova učiteljstva:** Pri slučajnostih se sprejme sledeča resolucija:

»Slovenjebistriško učiteljsko društvo se glede socialne ustanove učiteljstva Slovenije enoglasno strinja s Skuljevimi načrtom, podanim na skupščini v Ptuj. Poverjeništvu UJU Ljubljana naj se za-interesira, da se ta načrt čim preje izvede.«

Prihodnje zborovanje se bo vršilo v Slovenski Bistrici začetkom novembra.

#### PROGLAS DRUŠTVA RDEČEGA KRIŽA SRBOV, HRVATOV IN SLOVENCEV.

Nesreča, ki je vsled potresa zadela japonski narod, presega, po številu človeških žrtev, po ogromnosti materialne škode, po uničenju kulturnih pridobitev, ki so se v dobi tisočletij z veliko težavo zbirale, ta nesreča presega vse slične nesreče, kar jih zgodovina pozna. Mesta živča tisoč let, so postala v trenutkih razvaline, v katerih je našlo tisočero bitij mučeniško smrt. V mnogih centrih, kjer je še nekaj trenutkov pred katastrofo bučalo življenje, kjer so se v nepretrgani

borbi za biti ali nebiti vseh in vsakega v polnem naporu aktivnosti kresale brezštevne umske, duševne in telesne energije, v teh centrih je v enem trenutku nastala puščina, kaos, kakršnega zgodovina ne pomni. Kako strašni so morali biti ti trenutki in kako grozne scene so se morale odigravati!

Nemogoče nam je misliti, da bi tudi junake, ki so drugače zrl smrti hladno v oči, te strahote ne pretresle v dno duše.

Naš narod, plemenit in družaben, ni nikdar zatisnil oči pred nesrečo svojih sobratov. In če je do sedaj in v tolikih prilikah pokazal s koliko nežnostjo in človekoljubnostjo zna pomagati nesrečnim in trpečim, tedaj bo tudi sedaj, v tej redki priliki, ki mu jo nudi ta strašna nesreča, pokazal pred celim civilizovanim svetom svojo dobrosrčnost.

Zato se obrača Glavni Odbor Društva Rdečega križa Srbov, Hrvatov in Slovencev kot predstavnik mednarodne ustanove, ki zastopa predvsem čisto naše ljudske interese, a neguje tudi humana čustva napram vsem, tudi napram neprijateljem — na vse državljane naše kraljevine, na Srbe kot na Hrvate in na Slovence s prošnjo, da zbirajo denarne prispevke za nesrečne Japonce.

Ko je v poslednjih vojnah stal naš narod oborožen in krvaveč na braniku naše domovine, tedaj je japonski narod preko japonskega Rdečega križa mnogo pomagal našim borcem in našim ranjenecem z bogatimi denarnimi prispevki in raznim materijalom.

Glavni Odbor, ki vse to dobro ve, tega ne iznaša zato, da bi našim državljanom vzdobil še večjo željo pomagati — saj je naš narod že po narodi nežnočuten in usmiljen — Glavni Odbor navaja to le zato, da dokumentira, kako so ustanove Rdečega križa smatrale za svojo dolžnost, da v imenu naroda, kateremu pripadajo, hite na pomoč nesrečnim in trpečim samo le zato, ker so to po usodi naši bratje.

Glavni Odbor Rdečega križa Srbov, Hrvatov in Slovencev ponovno prosi vse naše državljane, da prihite na pomoč Japoncem, ki sedaj preživljajo svoje najtežje dneve.

Glavni Odbor Društva Rdečega križa Srbov, Hrvatov in Slovencev.

Tiska »Učiteljska tiskarna« v Ljubljani. Odgovorni urednik: Franc Štrukelj. Last in zal. UJU — poverjen. Ljubljana.



Stev. 476.

#### RAZPIS UČITELJSKE SLUŽBE.

Na podlagi odloka višjega šolskega sveta z dne 21. septembra 1923, št. 9040.

se razpisuje učiteljska služba (za moške proslince) na šestrazredni osnovni šoli z 1 vzporednico v Rajhenburgu v stalno namestitev.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo po predpisani poti do

dne 31. oktobra 1923

pri podpisnem okrajnem šolskem svetu. Okrajni šolski svet sevniški Brežice, dne 29. septembra 1923.

## Varujte otroke!

Če so razdrapani že Vaši živci, obranite pred tem vsaj deco! Otroci naj pijejo le „ŽIKO“!

Tovariši!

Širite 2. zvezek

Tovarišice!

Stanovsko-strokovne knjižnice:

Dr. FRANJO ŽGEČ:

Problemi vzgoje najširših plasti našega naroda

med članstvo.

Naj ne bo organiziranega tovariša in tovarišice brez tega dela.

Knjigo so prejela za razprodajo okrajna učiteljska društva.

Poverjeništvu UJU v Ljubljani.

Priporočamo tvrdko

Josip Petelinc

Ljubljana,

Sv. Petra nasip 7.

Cene zmerne!

Postrežba točna!

Najboljši šivalni stroji „GRITZNER“ v vseh opremljenih in sistemih, olje, igle, posamezni deli za šivalne stroje in kolesa, pnevmatika, Galanterije, modno blago, čipke, vezanine, gumbi, bombaži, I. M. C. prejšica, pletenine, milo, jedilno orodje: alpaka, aluminium, palice in sploh vse potrebščine za šivilje, krojače črevljarje in sedlarje na malo in veliko. (Za šole znižane cene).

## KNJIŽEVNA ZALOŽBA UČITELJSKE TISKARNE:

### Mladinske knjige.

Andersen-Mole: Pravljice. (V pripravi.)  
Baukart: Marko Senjanin, slovenski Robinson. Vez. Din 12.—  
Dimnik: Kralj Peter I. Vez. Din 20.—  
Erjavac: Kitajske narodne pripovedke. Vez. Din 26.—  
Erjavac: Srbske narodne pripovedke. Vez. Din 24.—  
Erjavac-Flere: Fran Erjavac, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 52.—  
Erjavac-Flere: Fran Levstik, izbrani spisi za mladino. Broš. Din 18. vez. Din 28.  
Erjavac-Flere: Matija Valjavec, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 40.—  
Erjavac-Flere: Josip Stritar, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 60.—  
Erjavac-Flere: Simon Jenko, izbrani spisi za mladino. (V pripravi.)  
Erjavac-Flere: A. M. Slomšek, izbrani spisi za mladino. (V pripravi.)  
Erjavac-Flere: Janko Kersnik, izbrani spisi za mladino. (V pripravi.)  
Erjavac: Zamorske narodne pripovedke. (V pripravi.)  
Erjavac: Srbske narodne šaljivke. (V pripravi.)  
Ewald: Mati narava pripoveduje. Vez. Din 32.—  
Flere: Palnakovi spisi I. Vez. Din 10.—  
Flere: Palnakovi spisi II. Vez. Din 10.—  
Flere: Babica pripoveduje. Vez. Din 12.—  
Flere: Podobe iz živalstva. (V pripravi.)  
Gangl: Zbrani spisi. II, V. in VI. zv. vez. Din 10.—, eleg. vez. Din 12.—, VII. zv. vez. Din 18.—, eleg. vez. Din 20.— (Drugi zvezki so razprodani.)  
T. Gaspari in P. Košir: Sijaj, sijaj, solni čedel (Zbirka koroških popevk.) Din 8.  
Gregoričeva: Otroški oder. Broš. Din 8.—, vez. Din 12.—  
Manica Komarova: Narodne pravljice in legende. Din 18.—  
Korban: Vitomilova železnica. Vez. Din 16.  
Lah: Češke pravljice. Vez. Din 15.  
Maeterlinck-Bernot: Modra ptica. Broširan Din 16.—

Mišjakov Julček: Zbrani spisi. VI. zvezek (Drugi zvezki so razprodani.) Vez. D 10 Rapč: Mladini. II, III, IV, V, VI. zvezek. Vez. Din 10.—, eleg. vez. Din 12.—; (Prvi zvezek je razprodan.) VII. zvezek Din 12.—, VIII. zvezek. (V tisku.)  
Ribičič: Kraljestvo čebel. (Razprodano.)  
Ribičič: Vsem dobrim. Vez. Din 10.—  
Robida: Da ste mi zdravi, dragi otroci! Broš. Din 3.—  
Rojec: Prstan, pravljica igrata. (V pripravi.)  
Šilih: Nekoč je bilo jezero. Vez. Din 28.  
Tille-Přibil: V kraljestvu sanj. (Bajke.) Din 10.—  
Trošt: Moja setev. I. in II. a Din 10.—  
Vandot: Kekec in njegovi doživljaji. (V pripravi.)  
Ivan Zorec: Pomenki. Din 11.—

### Leposlovne knjige.

Gangl: Beli rojaki. Broš. Din 15.—, vez. Din 18.—  
Gangl: Moje obzorje. Broš. Din 15, vez. Din 18.—  
Gangl: Dolina solz. Broš. Din 6.—, vez. Din 8.—  
Gangl: Šfinga. Vez. Din 16.—  
Gangl: Sin. Drugi natis. Vez. Din 24.—  
Gangl: Veseli ljudje, drama. (V pripravi.)  
Jelenc: 1914—1918, spomini jugoslovenskega dobrovoljca. Vez. Din 30.—  
Kosem: Morje. Drama. (V pripravi.)  
Matičič: Na krvavih poljanah. Vez. Din 42.  
Sem Benelli-Gradnik: Okrutna šala. Broš. Din 28.—  
Zbašnjik: Drobne pesmi. Vez. Din 10.—

### Poučne in znanstvene knjige.

Bučar: Slovenski metaljar. Broš. Din 12.  
Kunaver: Na planini! Vez. Din 30.—  
Kunaver: Kraški svet in njega pojavi. Vez. Din 46.—  
Mencej: Kratka srbska gramatika in čitanka. Broš. Din 5.—  
Sterle-Kabaj: Cerkniško jezero. (V pripravi.)

Ivo Tejkal: Matematične tabele. V platno vezana žepna knjiga Din 66.—  
Veber: Etika. (V tisku.)  
Ivo Belle: Sadjarstvo. (V tisku.)

### Šolske knjige.

Wider: Prva čitanka. Vez. Din 16.—  
Gangl: Druga čitanka. Vez. Din 16.—  
Černež: Tretja čitanka. Vez. Din 16.—  
Rapč: Četrta čitanka. Vez. Din 25.—  
Flere: Peta čitanka. Vez. Din 46.—  
Plesničar-Grum: Zemljepis Jugoslavije, I. del. Slovensko ozemlje. Vez. Din 28.—  
Gradivo za 4. šolsko leto osnovnih šol. Plesničar-Grum: Zemljepis Jugoslavije, II. del. Gradivo za 5. šolsko leto osnovnih šol. (V pripravi.)  
Mešiček-Drnovšek: Občji zemljepis za višje razrede osnovnih šol. Vez. Din 12.  
Podkrajšek: Pomočniška izkušnja za rokodelske obrte. Broš. Din 5.—  
Podkrajšek: Računstvo za ženske obrte. Vez. Din 10.—  
Podkrajšek: Knjigovodstvo za ženske obrte. Vez. Din 18.—  
Lésica-Lokovšek-Mole: Prva srbska ali hrvatska čitanka. Vez. Din 15.—  
Jedrlnič: Druga srbska ali hrvatska čitanka. Vez. Din 22.—  
Bezjak-Přibil: Pedagogika. I. knjiga. Vzgojeslovje s temeljnimi nauki o ukoslovju.

### Pesmarice in muzikalije.

Marolt: »Bože pravde« in »Lepa naša domovina«. Din 1.50.  
Marolt: Narodne himne in druge domorodne pesmi. Din 3.—  
Žirovnik: Narodne pesmi. I, II. in III. zv. a Din 3.—  
Adamič: Mladinske pesmi, enoglasni zbori in samospeli s spremljevanjem klavirja. Din 50.—  
Ivanka Negro-Hrastova: Pevska šola s teorijo za konservatorije, učiteljska, srednje, meščanske, osnovne šole in zbornice. (V tisku.)

### Druge knjige.

Stalež šolstva in učiteljstva v Sloveniji 1923. Broš. Din 42.—  
Fink: Zbirka naredb in odredb za osnovne in meščanske šole ter učiteljska v Sloveniji. I. zvezek (od prevrata do konca I. 1920.) broš. Din 10.—, II. zvezek (za I. 1921.) broš. Din 14.—, III. zvezek (za I. 1922.) broš. Din 15.—

## GALERIJA NAŠIH VELMOŽ.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. TRUBAR.   | 6. STRITAR.   |
| 2. VODNIK.   | 7. JURČIČ.    |
| 3. SLOMŠEK.  | 8. GREGORČIČ. |
| 4. PREŠEREN. | 9. AŠKERC.    |
| 5. LEVSTIK.  | 10. TAVČAR.   |

61.5 × 47.5 cm.

Slika a Din 5.—

## Stenske table

k Widrovi Prvi čitanki.

13 tabel. Cena 220 Din.

(Table imajo na obeh straneh nalepljeno čtivo.)

TELEFON ŠTEV. 312.

VSE KNJIGE, KAKOR TUDI KNJIGE DRUGIH ZALOŽB SE DOBE V

ČEKOVNI RAČUN ŠTEV. 10761.

## KNJIGARNA UČITELJSKE TISKARNE V LJUBLJANI

FRANČIŠKANSKA ULICA ŠTEV. 6 IN V PODRUŽNICI KNJIGARNE, SIMON GREGORČIČEVA ULICA ŠTEV. 2.