

Mati Slovenija v zaranem svitu
Toči solzé, —
Viditi mreti tiste, ki njene
Deca budé.

Tiho viharji! Pevca pustite!
Zdihnem na to,
Naj se ga smili gori sprejeti
Jasno nebo!

Dopisi in novice.

— **Iz Vojnika**, 8. maja. — »Učit. društvo celjsko« imelo je dne 2. maja v prostorih celjske dekliske učilnice svoj 5. letošnji občni zbor. Navzočih bilo je 21 udov in 3 gosti (G. g. Šest iz Rač, Gaberšek iz Zidanega mosta in Dobnik iz Št. Jurja.)

Po odpetju Hajdrihovega »Slovo« prične društveni predsednik g. Bobisut ob 11. dop. zborovanje.

Ko se zapisnika (slov. in nem.) zadnje seje prečitata ter brez ugovora sprejmeta, naznani nam g. predsednik nekov dopis sl. okraj. šol. sveta, v kojem sl. društveno vodstvo pozivlja, da naj mu to blagovoli poslati zapisnik vseh udov društva in po vsakem zborovanju pak imenik vseh se udeleživših udov. — Povod k temu dopisu dala je sl. okr. šl. svetu ta prikazen, ka nekateri učitelji, koji morajo po zakonu tudi v četertkih šolo ineti, pa jim je okr. šl. svet pred nekaj leti na prošnjo društva vsak prvi četertek v mescu prosto dovolil v to svrhu, da se mogó družtvenih zborovanj udeležiti; a v ovih četertkih niti šole nemajo, niti se družtvenih zborov ne udeleže. Da se toraj ta nepostavnost zapreči, od tod izvira ovi poziv.

Dalje nam gospod predsednik naznani veselo novico, da hoče obče štovani zdravnik Dr. J. Tarbauer pri nekojih prihodnjih zborih nekoliko o »anatomiji« in »šolski higieniji« govoriti.

Za kraj selivnega shoda mesca junija predlaga društveno vodstvo trg Št. Jur na juž. železnici kot najpripravnejši. Na predlog g. Kupnika pa, koji meni, da smo v Št. Jurju vže lani enok bili, da imamo itak letos mesca julija tamkaj vradno okrajno konferenco in pa, da nam ovi kraj ničesa znamenitega ne more pokazati, sprejme se za kraj selivnega shoda Hrastnik.

Na to je govoril g. Miklavéc o oblikoslovnem poduku na narodnej šoli. V daljšem govoru sprejetem z veliko pohvalo, v katerem se je pokazal pravega izvedenca v tej stroki, razvil nam je g. poročevalec vso metodično obravnavo tega važnega pa tudi težkega predmeta.

Sledeča točka dnevnega reda je govor g. Jarca »prvotni nauk v slovnici«, a morala se je radi pozne ure na prihodnji selivni odbor dne 6. junija odložiti.

A. B.

— **Iz Železnikov**, 20. majnika. (Angel varuh čuje nad otroci.) Opravila in družinske razmere tukajšnjih stanovnikov so z malo izjembo take, da na svoje manjše otroke v resnici ne morejo tako paziti, kakor bi imeli, in pisavec teh verstic je že mnogokrat djal, da bi se praznik sv. angelov varhov imel praznovati v Železnikih vsako leto z največjimi cerkvenimi slovesnostmi. Zlasti večkrat cepne kakšni otrok v katerega zmed mnogih vodotočev (bajarjev), hi so napeljani k posameznim fužinam in kovačnicam; vender pa je k sreči

skoraj vselej kdo blizo, da ga otme smerti. V kakšno nevarnost pa pridejo otroci včasih celo tam, kjer bi nihče za njih kake nesreče ne pričakoval, vidilo se je v našem tergu uni ponedelek (13. t. m.). Ta dan namreč sta bila 4letni sinček in 2letna deklica tukajšnjega hišnika Š. Št. zjutraj okol 8. ure pred vežnim pragom. Kar fantek začne klicati: »Oče! teta! riba, riba!« Ta smešni klic (kako bi namreč prišla riba od precej oddaljene reke Sore) stori očeta radovednega, da stopi pred hišo, pa, oj groza! kaj vidi? Med bosonogim fantkom in med deklico s tankimi čevljički obuto zvičaj se je srednje-veliki pisani gad, in mala punčica stegala je v svoji priprostosti ravno ročici po njem, da bi ga vlovila. (Pravijo sicer, da gad ne piči, ako ga nihče ne draži, ali kdo ve, kedaj je ta žival razdražena. Vr.) Lehko si mislite, kakovi strah je prešinil očeta pri tem prizoru; urno je otel otročiča nevarnosti, in zatim gada ubil. Sploh je te golazni letos prav veliko tukaj okol nas, in na sv. Florijana dan upičil je gad neko žensko iz bližnjega Podlonka, ko je šla odtod iz cerkve, v nogu tako hudo, da so se bali, da bo morala zarad te rane vmreti.

Med šolsko mladino smo imeli tukaj od novega leta semkaj mnogo betežnikov. Bolehali so za vročnico, pa eni tudi za neko drugo nalezljivo boleznijo. Otrokom je bilo prepovedano v take hiše v vas (na obiskanje) hoditi, in tudi zdravi učenci iz tacihi hiš niso po prepovedi gosp. zdravnika smeli hoditi v šolo. Vmerl nam je vender le en sam učenec iz ponavljavne šole. Zdaj je bolezni, hvata Bogu, zopet pojenjala; le kašlja je pri otrocihi še toliko, kakor je bilo kaj tacega komaj v terdi zimi. V enomer jih kar celi zbor bréha, da človeka od tega že všesa bolijo. Pa, — kaj se hoče. To in mnogo enacega pripada k prijetnostim učiteljskega življenja. Z Bogom! J. Levičnik.

— **Iz Vrabč na Vipavskem**, konec maja 1878. »Pedagogični pogovori«, katere prinaša »Učit. Tov.« me zelo zanimivajo. Pa tudi od drugod slišim, hvaliti te razprave. (*Kdor ob potu zida, mora poslušati mimogredoče, kako delo kritikujejo, kdor pa javno piše, podlaga se tudi javni kritiki. — In ta je navadno subjektivna. Vsak bi rad v javnem listu — tedaj tudi v teh pogovorih — najdel, česar želi. Od tod pride, da nekateri, grajajo, kar drugi hvalijo. Sicer je pa taka na svetu, resnico reči, pa teči. Vred.*) V zadnjem pogovoru berem, kako napačno nekateri stariši odgojajo svoje otroke. To je žali bog! resnično, in povsod, koder sem dosihmal učiteljril, zapazil sem tu in tam goropadne napačnosti pri izreji. Tako vidim mater, ki se ponaša s svojim dekletcem na ta način, da otroku, kedar je pokaran, reče: Ti A, kako ga bove? Kaj ne, tako le? Potem kaže otroku, kako naj udari. Se ve, da jo neumno dete rado posnema. Ako pa neumno mater kdo posvari, pa navadno reče: To otroka naj bolj veseli, zato mu rada postrežem in daljni odgovor je, da otrok se ne umeje, kaj dela. — Poznal sem očeta, ki je dajal svojemu 10 mesečv staremu sinku vina piti, kolikor je dete poželelo. Oče je navadno rekel, da to otroku ne škoduja. Otrok umerje, in sedaj še le spozna oče, kako napačno je ravnal, in da je bil sam kriv otroku smerti. Naj bolj zalostno je to, da nekateri roditelji napačne poti pri izreji ne zapuste. Ni še dolgo tega, ko smo brali, da se bode število prebivalcev po naših krajih zmanjšalo, ako bodo ljudje tako merli, kakor dosedaj. Jaz mislim in sodim, da nekateri stariši z napačno izrejo otrokom že v njihovi nežni mladosti zdravje pokvarijo. Po Notranjskem imajo matere to slabo navado, da na pol gole otročiče vedno in vedno derže na ognjišču pri ognji; tako je od ene strani otroče na pol osmojeno, od druge pa zmerznjeno. Prav ima gospod, ki je rekel, da po Notranjskem le tisti otroci ne pomerjo, ki imajo železno naravo. Zato so pa

tisti kar jih ostane, po navadi zdravi. (*Revščina in siromaštvo tare našega kmeta, on bi si dostikrat pomagal, ko bi mogel. — Koliko otrok tudi pri nas v Ljubljani na rokah in nogah ozebe — v vlažnih in mokrih izbah, koliko drugih boleznij je vzrok slabo stanovališče. Kmečki otrok iz sobe stopivši že najde svežen zrak, ali v mestih —?!*) Druga zelo napačna navada je tukaj, da dajo vže prav malim otrokom vina piti, češ, da je to dobro za glisto. — Mislím, da tudi zarad tega v teh krajih mnogo otrok pomerje. Se ve, da stariši tega nočejo slišati (no, kaj čemo, po nekaterih krajih že dojenčkom žganja dajejo, tedaj so Vipavci vendar še bolji od teh.) Tacih in enacih zgledov bi lahko navedel, več, a naj bo to zadost. — Žalostno je, da je tako; a resnično je, kar piše g. Ciperle v svojih pogovorih. I. Z.

***) Statistični pregled štajarskih ljudskih (narodnih) učiteljev. **)**

I. Učitelji razdeljeni po rojstvenih deželah.

Številka	Rojstvena dežela	Skupaj	Od teh jih je na nem. Štaj.	Od teh jih je na slov. Štaj.
1	Slovenski Štajar	379	77	—
2	Nemški Štajar	622	—	8
3	Spodnja Avstrija	38	—	—
4	Zgornja Avstrija	12	—	—
5	Solnograško	8	—	—
6	Koroško	49	—	—
7	Tirolsko	19	—	—
8	Kranjsko	56	20	—
9	Primorsko	8	—	—
10	Dalmatinsko	2	—	—
11	Češko	67	—	—
12	Moravsko	17	—	—
13	Šlezija	12	—	—
14	Poljsko	—	—	—
15	Bukovina	3	—	—
16	Vogrsko	11	—	—
17	Sedmograško	—	—	—
18	Hrvaško	11	—	—
19	Vojna krajina	2	—	—
20	Inostransko	—	—	—
	a) Italijanov	4	—	—
	b) Nemcev	2	—	—
	Skupaj	1322	—	—

*) Posnet iz: Schematismus der Volksschulen Steiermarks. Verfass. v. J. A. Rožek. Graz 1877.

**) Vadniški učitelji, ravnatelji nár. šol, nadučitelji, učitelji, podučitelji in svétui suplenti.

— (V Litiji bode okrajna učiteljska skupščina 5. junija.) Razen navadnih obravnáv je na dnevnem redu 1. Občevanje učiteljevo (Ein Wort über den Umgang des Lehrers), koliko to šoli hasne ali škodujo? 2. Koliko se ima

zgoditi na 2 in 3razrednih šolah za nemški jezik in kako. 3. O šolski disciplini. Kako naj se rabi? Ali so disciplinarne zapovedi pripravne? Kakšne? 4. Kako se obravnava geometrijsko oblikoslovje? 5. Petje v šoli, kako naj se goji, da bode izobraževalo čutstvo za lepoto i. t. d. 6. S kakošnim poučnim naukom se ima zvezati nauk o gospodinjstvu. Kakšni glavni pojmovi o tem se imajo dekletom posebno vtisniti.

— **Odsek, ki sestavlja učno pot** za izpeljavo učnih črtežev, vsled minist. ukaza dne 5. aprila l. 1878 št. 5316, je imel 18. p. m. svojo 1. sejo. Pod predsedstvom dež. nadzornika g. Pirkerja je v njim 6 okraj. nadzornikov in 6 drugih strokovnjakov. Za jezikoslovje sestavljajo učno pot g. g.: ravnatelj Hrovat, prof. Žakelj, okraj. nadzor. Wisiak, nadučitelj Praprotnik in učitelj Stegnar; za številjenje g. g. okraj. nadzornika Eppih in Zima, za petje učitelj godbe g. Nedved; za telovadbo učitelj telovadbe g. Schmidt; za zemljepisje in zgodovino okraj. nadzor. g. pl. Gariboldi, za prirodoslovje okraj. nadzor. g. Linhart. Ta odsek se bo posvetoval tudi o prihodnji deželni skupščini, kedaj, kje ima biti, koliko časa trajati, kaj pride vse na versto? in o tem navete stavil c. k. dežel. šl. svetu. Mislijo na 9. septembra. »Schltzg.«

— **V šolskem odseku** za Ljubljansko mesto so g. g.: Rajmund Pirker (pervomestnik), Ferdinand Mahr (namestnik pervomestniku) Karol Dežman, dr. Kesbacher, Janez Horak, Rajmund pl. Čuber, dr. Friderik Kaltenegger.

— **Šolski izleti m. maja.** Majnik je bil vendar enkrat vreden svojega imena, in šole so obhajale svoje navadne svečanosti, ni bilo treba dežnikov s sabo nositi. 8. maja je imela II. m. šola a 18. m. m. šola svoj izlet na Rožnik. Program navaden kakor druga leta: otroci so pri s. maši, potem zajuterk petje, deklamovanje, igra, potem še nekaj za prigriznit in vračitev domov. V deklamacijah se budi mladina za občudovanje narave, za нравstveno vedenje, kakor je to po berilih najti. — Iz I. m. šole je deček povedal začetek Rožnika, t. j. cerkve na njem. — Morda bodo te verstice koga zanimale; dostikrat človek od daljnih krajev več vé povedati, kakor od tega, kar vsak dan vidi, to mu je preveč navadno, in vendar ga daleč na okoli ni lepšega kraja, kakor Rožnik, kamor staro in mlado, revno in bogato rado zahaja. Prilično tedaj kaj več. — Tudi mestna dekliška šola je imela majevo slavnost na Rožniku 11. p. m. Mestni župan je vsaki teh šol podaril v ta namen po 15. gl. Te svečanosti bi imele nadomestovati javne šolske preskušnje in obdarovanje pridnih — mogoče, da so nekaterim ljubše od šolskih preskušenj, a koristnejše niso mimo unih. —

— **Okrajno učiteljsko skupščino za Postonj, okraj** bomo imeli letos 4. junija v Postojni. Program je obširen in obsega 11 toček. Posebno zanimiva se mi zdi ona, o kateri ima poročati g. Perne namreč: Vzbujenje in gojitev domoljubja razven šole. Poročevali se bodo g. g. Arko in Adlešič, kako naj se goji besedni in pismeni izraz misli, da bode v korist učencem šolo zapustivšim, g. g. Kalan in Rozman o praktičnem številjenji i drugi.

Ako bode mogoče, poročati Vam hočem letos, kakor druga leta, kaj se bode govorilo in sklepalo pri konferenci. Toda to moram pa uže sedaj omeniti, da nisem stenograf, in toraj ne morem od pike do pike poročati vse, kar se o tacih prilikah govori. (*Saj tudi tega nihče ne more zahtevati. Pove se pri tacih poročilih dnevní red; stavljeni predlogi in nasveti, važnejši ugovori in konečno sklep.* — *Ako pa kteri g. poročevalec izročia svoj referat n. pr. „Učit. Tov.“ ga rad sprejme in priobči.* — *Posneti ob kratkem kak govor, je dostikrat sitna in kočljiva stvar.* — *Vselej človek svojih besed ne devlje na zlato tehtnico, ako mu kaka nepopoljna beseda uide*

nima rad, da se to na veliki zvon obesi, še poslanci po zbornicah pregledujejo svoje govore po stenografičnih zapisnikih; zato je najbolje zamolčati take reči, ki bi komu delale preglavico. Saj smo vsi tovariši in delavci na pustem in dostikrat nerodovitem polju ljudske odgoje. Objektivne spise prav rad prijemam in priobčujem „Učit. Tov.“, s tem javno poprosi svoje tovariše za dopise in sporočila. — V to pa, da bi se kdo znosil nad svojim tovarišem, „Učit. Tov.“ svojih predalov ne bo odpiral. — Bolje je prva zamera, kakor druga. Da si smo si v političkih nazorih učitelji različnih mislij, pri javnih in vladnih shodih mora vladati objektivnost.) — Kar mojemu sporočilu primankuje, doda naj kdo drugi, a nikar naj se zaradi tega ne huduje nad mano, kakor se je godilo l. 1875 in m. l. — Prijateljsko se bemo uže porazumeli.

V 112. številki »Slov. Naroda« dne 16. maja nekdo prav gorko priporoča, da bi se učitelji postojnskega okraja pri letošnji konferenci uže enkrat domenili, da stopi v življenje namerovano okrajno učiteljsko društvo. G. dopisnik nam je prav iz serca govoril. Če kdo, potrebujemo gotovo učitelji duševne vezi, ki naj nas bratovsko veže in družijo. Učiteljska društva so živa in dejanska šola, kjer se uri učitelj, da napreduje bolj in bolj v vedah, ki je tirja sedanji čas. V slogi je moč in napredek. — Kako se časi spreminjajo. — L. 1868 so bili učitelji vsi navdušeni za združevanje. (Saj veste, da so si tačas učitelji obetali zlate gore. Vred.) Sedaj se je vse nekako ohladilo. (Mar ne veste, kaj? Vr.) Pa tudi tiste odkritoserčne ljubezni in kolegialnosti, kakor je bila pred nekaterimi leti, zaman iščem. Dan danes je vse bolj merzlo in nezaupno. Mar ni to istina; izjeme so redke. Učitelj je tak, kakor je doba, v kateri živi. (Ali ne veste: Več ko je liberalizma, manj je svobode.) Sicer imajo vsake oči svojega slikarja, in mogoče da drugi o naših časih drugače sodijo. Kdo ima prav, o tem se tukaj ne bodem prepiral. Vsakako pa bi ne bilo napačno, ako je v tej zadevi krenemo zopet na nekdanjo pot. Kaj praviš ti, k temu, »Učit. Tov.« (Stari časi, nekdanje razmere so minule, kolo časa se neprestano vrti; navadno starejšim nekdanji časi bolj ugajajo, mlajšim pa sedanj. — Mlajši učitelji, vsaj po večem mislijo, da se je z njimi začela nova doba pri šolstvu, a starejši so skusili prejšnje razmere in čase, sedanje pa sedaj skušajo, zato se pa z mlajšimi dostikrat ne ujemajo in v mislih ne strinjajo. — Ali veš kaj novega, je prašal prijatelj prijatelja; kaj pa, da vem, mu odgovori vprašani, najnovejše je to, da eni na kvisku lezejo, drugi pa doli stopajo. Vr.)

Ivan Zarnik.

— (Česki deželni šolski svet) je voditeljem srednjih sol razposlal pismo, v katerim jim priporoča, da naj se s profesorji posvetujejo o premembah, ki se jim zde na srednjih šolah zaradi polajšanja potrebne, in da naj dotične nasvete naznanijo deželnemu šolskemu svetu.

— III. občina skupščina hervaških učiteljev (cf. Učit. tov. l. 7). Za to skupščino je sestavil centralni odbor naslednja vprašanja.

I. Sredstva i rezultati valjanoga estetičnoga uzgoja u pučkoj školi.

II. Položaj županijskih školskih nadzornika u županijskoj upravi, dotično okružnih nadzornika u okružnoj upravi.

III. Da li mjestni (krajni) školski odborovi svojoj zadaći (nalogu) zadovoljavaju i ako ne zadovoljavaju, bi li se imali posve odstraniti i čim drugim zamieniti, ili možebiti drugčije preustrojiti i kako?

IV. Koju zadaću ima pučka škola naprama svomu narodu, pod kojimi uvjeti može ona da zadovolji toj zadaći i ima li te uvjete naša pučka škola?

V. Što je sve uzrokom opadanju našega naroda, pa bi li i na koliko proti tomu djelovati mogla pučka škola?

VI. Koje škole bolje pripravljaju mladež za učiteljska, da li gimnazije, realke ili građanske škole?

VII. Kojimi bi se načini u našem narodu dao promaći bolji uzgoj mladeži?

VIII. Da li je probitačno, da učitelj bude političkim agitatorom ma koje stranke i koje bi to posljedice imalo po učitelja i školu.

IX. Naobrazba ženskoga spola najpreča je potreba našega naroda.

X. Kojim bi načinom u nas mogla procvasti književnost pedagoškijska, i kako bi služeći se njezinimi plodovi ojačati mogla moralna snaga cielega naroda?

XI. Tvrdi se, da narod u novije vrieme i moralno i materijalno propada, a tomu da je donekle kriva i današnja škola. Da li je taj prigovor temeljit ili ne? —

XII. Što valja učitelju činiti, da bude ne samo učitelj mladeži, nego i učitelj puku?

Kakor je videti, ta vprašanja globoko segajo v šolsko zakonostavstvo, pak tudi v socialno življenje. — Bratje po rodu in stanu, z Bogom začnite, in boste svoj posel dobro izvršili. Verjemite mi, da ni prazna fraza, kakor da bi Vam ne mogel nič drugega povedati. I, kaj še! Iстина je!

— (Iz seje dežel. odbora 18. maja.) Predlogoma dotičnih krajnih in okrajnih šolskih svetov, da se Jakob Koželj v nadučiteljski službi na dvo-razredni ljudski šoli v Čermošnjicah, — Janez Žerovnik pa v učiteljski službi na ljudski šoli v Begunjah pri Cerknici stalno potrđita, je deželni odbor pritrđil. —

— (Štajarski deželni šolski svēt) je v svoji seji 9. maja imenoval Josipa Majerja za nadučitelja v Studencu in dovolil ustanovitev kmetijskega nadaljevalnega tečaja v Ljutomeru.

— Iz Ljutomera. (Vabilo k 4. občnemu zboru »Učiteljskega društva za slovenski Štajer«.) Ta zbor bude v torek po binkoštih, 11. junija v Ljutomeru, in se začne ob 8. uri zjutraj v sobi 1. realke. — Dnevni red mu je: 1. Nagovor predsednika. 2. Poročilo tajnika. 3. Poročilo blagajnika in polaganje računa od 15. avgusta 1876. do 1. junija 1878. 4. Volitev 3 pregledovalcev računa. 5. Pogovor o bodočem delovanju društva in določevanje o vikosti društvene letnine. 6. Določevanje društvenega sedeža in kraja za bodoči občni zbor. 7. Volitev predsednika in 14 odbornikov. 8. Predlogi in nasveti posameznih udov.

Na čast deležnikom 4. občnega zbora »Učiteljskega društva za slovenski Štajer« v Ljutomeru priredi podpisani odbor sledeče: Na binkoštni ponde-ljek: 1. Zabavo s petjem in godbo (v pivarni ob 4. uri popoldne). 2. Skupno razveseljevanje v čitalnici (zvečer.) Na binkoštni torek: 3. Skupni izlet k »vili« g. Zemljiča nad Ljutomer za razgledovanje ljutomerske okolice ob 7. uri zjutraj. 4. Skupni obed v čitalnici ob 11. uri predpoldnem.

(Oseba plača 60 kr. za jed in pijačo.) (Ob 1. uri odhod je v Ormuž onih p. n. g. g. deležnikov, kateri se bodo morali zaradi šole v sredo z vlakom ob 4. popoldne odpeljati).

Da podpisani odbor vdeležitev pri zboru olajša, priskrbel bude vsem de-ležnikom te skupščine brezplačno vožnjo od Ormuža v Ljutomer in nazaj ter brezplačno prenočišče v Ljutomeru. Gosp. deležnike bodo čakali vozovi v pon-deljek ob 11. uri predpoldnem na kolodvoru v Ormužu (Friedau). Da se more ob imenovani uri dojtj v Ormuž, treba je se gospodom od Mariborske

strani odpeljati z jutrajšnjim graškim vlakom, onim pa od celjske strani z vlakom ljubljanskim, ki pride ob 6. uri v Celje, ob $\frac{1}{2}$ 9. na Pragerje (Pragerhof). Da se more določiti potrebno število vozov in prenočišč, prosijo se vsi oni gospodje učitelji, kateri se nameravajo zboru udeležiti, da to podpisnemu odboru vsaj 10 dni poprej naznaniti izvolé! Z ozirom na te priprave in olajsave nadja se podpisani odbor obile udeležitve. Odbor učiteljskega društva za slovenski Štajer.

— (Maksimilijanum-Viktorium) ali dijaško seminšice za Lavantinsko škofijo je bilo 1. maja slovesno blagoslovljeno in otvorjeno. — Pozdravljamo to cerkveno napravo tudi iz narodnega stališča, marsikatera brihtna glava iz Slovencev bo tukaj dobila poduk, in se bode izšolala cerkvi in narodu na korist. —

— † Dr. Henrik Mitteis. 15. p. m. je umerl na Dunaji e. k. vladni svetovalc, ravnatelj na Terezianovem v 51. l. svoje starosti. Ranjki je bil za leta 1853. profesor na gimnaziji in od 1. 1862 — 1866 ravnatelj. V mestnem odboru je bil v šolskem odseku in tam deloval za ljudsko šolstvo v Ljubljani. N. v m. p.

Razpisi učiteljskih služeb.

Na Štajarskem. Na 2razredni lj. šoli pri sv. Miklavžu pri Ormažu podučit. služba l. p. 330 gl. in prosto stanovanje. Prošnje okraj. šl. svetu v Ormažu.

Premembe pri učiteljstvu.

Na Kranjskem. Gsp. Anton Bartel, začasni učitelj v Mehovem, je postal definitiven učitelj.

Važno za šole!

Zemeljske krogle, telurije in planetarije,

potrjene od visokega ministerstva,

priporočuje:

J. Felkl in sin,

fabrika učnih sredstev in trgovina s papirjem

v PRAGI.

Celetne ulice št. 30.

V isti zalogi so tudi izišle v daljnih krogih kakor za naj boljše priznane:

Risanke

po Grandauer-jevih risanskih predlogah

za ljudske in meščanske šole.

☛ Ceniki teh učnih pomočkov in vzorki risank se na izraženo željo zastonj pošiljajo.