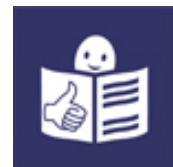


Center Janeza Levca Ljubljana

Karlovška 18, OVI Jarše



POLŽEK

ŠOLSKO GLASILO

CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA

OVI JARŠE

Šolsko leto 2016/17



POLŽEK

GLASILO UČENCEV CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA

ODDELKI ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE JARŠE

ŠOLSKO LETO 2016/2017

Junij 2017

Uredili: Tanja Šoštarič Tasič in Ana Svetičič

Oblikovanje: Tanja Šoštarič Tasič in Ana Svetičič

Fotografije: Tanja Šoštarič Tasič, Ana Rant, Ana Svetičič, Miha Širca in avtorji prispevkov

Naslovnica: Zala Potokar, učiteljica Urška Koren

Misli o prijateljstvu na strani 30 in 31 oblikovala učiteljica Ana Rant

Prevajanje v lahko branje: Tanja Šoštarič Tasič

Tisk: OVI Jarše

Naklada: 130 izvodov



DRAGI UČENCI IN UČENKE OVI JARŠE!

ŠOLSKO LETO SE BLIŽA KONCU IN PRED NAMI SO POČITNICE.
GOTOVO SE JIH ŽE VESELITE.

BOSTE KAJ POGREŠALI SVOJE PRIJATELJE IZ RAZREDA?

VSE LETO STE SE SKUPAJ UČILI IN DRUG DRUGEMU POKAZALI, KAJ
ZMORETE.

VELIKO LEPEGA STE DOŽIVELI NA ŠPORTNIH DNEVIH, NA PRIREDITVAH,
NA ŠOLSKEM VRTU IN PRI DRUŽENJU.

ZA POLŽKA STE NAPISALI IN NARISALI VELIKO LEPIH PRISPEVKOV
UČITELJICI TANJA IN ANA STA JIH SESTAVILI V LEP ČASOPIS.

VSI STE SE ZELO POTRUDILI.

OB SKUPNEM DELU STE POSTALI PRAVI PRIJATELJI.

OSTANITE PRIJATELJI ŠE NAPREJ!

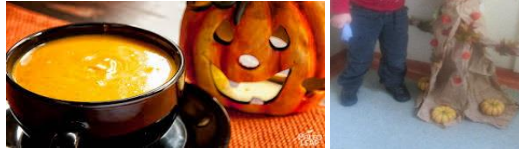
NATAŠ BLAJ, VODJA OVI JARŠE



Festival Igraj se z mano; BODI UMETNIK, 14.2. 2017 – Alja; foto: Miha Šircelj

PRIJATELJI IZ 2. A RAZREDA

KAKO SMO NAREDILI BUČNO JUHO



Prišla je teta jesen in prinesla VELIKO ORANŽNO BUČO.

LAN je odnesel bučo v našo učno kuhinjo.

Učiteljica nam je pomagala olupiti bučo.

EMA, DEJAN, MARK, MONIKA, LAN in MAJ smo narezali bučo na koščke.

Dali smo jo v velik lonec z vodo.

DEJAN in MARK sta bila glavna pri mešanju juhe.

EMA je ob pomoči učiteljice z ročnim mešalnikom zmešala kuhane koščke buče.

V vodo smo dali sol.

Počakali smo, da se je juha ohladila

MONIKA je bila glavna pri pomivanju umazane posode.

V juhico smo si dali tudi kislo smetano.

Pojedli smo ves lonec bučne juhe.

Bila je NJAM...



Učenci 2. A in učiteljica Nataša Čas

MI SMO PRIJATELJI

V NAŠEM RAZREDU
SMO MED SEBOJ
VELIKI PRIJATELJI.
RADI SI POMAGAMO.
ČE KDO MANJKA,
GA ŽELO POGRE-
ŠAMO.

3. B

Pripravili učenci 3. B (Nina, Tim, Jan, Nejc, Ruben, Adrijan, Jaka) z učiteljicama Ireno
Roblek In Ano Svetičič

ČLOVEK, NE JEZI SE



UČENCI 2. C SMO SAMI IZDELALI IGRO ČLOVEK, NE JEZI SE.

V NJEJ NASTOPA VEVERICA, KI IŠČE HRANO ZA ZIMO IN JO ODNAŠA V DUPLO.

NAMESTO IGRALNIH FIGURIC UPORABIMO NARAVNI MATERIAL (KAMENČKE, STORŽE, PLUTO).

PRIJATELJSTVA IN SPOŠTOVANJA SE UČIMO SKOZI DRUŽABNO IGRO.

PRIPRAVILA: ANDREJA MUNIH

PETKOVA PRAVLJICA



UČENCI 1. C IN 2. C OB PETKIH PRIPRAVLJAMO LUTKOVNE PREDSTAVE V MALI AVLI.

SAMI IZDELAMO LUTKE.

PRIPRAVIMO PREDSTAVO.

VSAKIČ GOVORIMO O DRUGEM ČUSTVU. PRIPRAVILA: ANDREJA MUNIH

PALČKA IN NJUNI ŽELJI

Pred davnimi časi, ko so na Zemlji živela čarobna bitja sta bila dva palčka, ki sta sanjala, da bi skakala tako visoko, da bi lahko ujela oblake.



Nekega dne ju je videla Nebesna vila, kako neumorno skačeta in hočeta zgrabiti oblake, bilo ji je všeč, zato se je odločila, da palčkoma podari želji.



Najprej je vprašala palčka, ki je bil zelo neučakan in se je zares zelo trudil, da bi skakal, kaj si želi. Palček ji je odgovoril: 'Rad bi skakal. Rad bi skočil višje od gora, nad oblake in veter, preskočil bi rad celo sonce.' 'Si prepričan, da si to želiš. Si ne želiš ničesar drugega?' ga je vprašala vila. Mali palček je vili opisal, koliko let je sanjal o tem, da bi lahko takole skakal in ji zagotavljal, da ga nič drugega ne bi tako osrečilo. Vila ga je potrosila s čarobnim prahom in palček je v trenutku skočil visoko nad oblake in šel proti soncu, od koder je nadaljeval pot do zvezd...



Vila se je obrnila k drugemu palčku in ga vprašala, kaj si on od vsega najbolj želi. Drugi palček, ki je bil bolj tihe narave, se je globoko zamislil. Popraskal si je čelo, potegnil za ušesi, pogledal v nebo in na tla in spet v nebo, si pomencal oči in si nadel žalosten obraz. Končno je odgovoril vili: 'Rad bi znal vse ujeti, da bom lahko ujel prijatelja, ki bo drugače verjetno umrl zaradi trčenja ob tla. Takrat sta zaslišala glasove, ki so



prihajali od daleč in postajali vse glasnejši. Kmalu sta zagledala prestrašen obraz grozi gledal, kako bo trčil na je vila pihnila čarobni prah v še uspel ujeti prijatelja in mu



prvega palčka, ki je v tla in se ubil. Takrat drugega palčka, ki je rešiti življenje.

Prvemu palčku je srce skoraj padlo v hlače, oči je imel polne solz, obžaloval je, da se je tako neodgovorno odločil. Iskreno je bil hvaležen svojemu prijatelju, ki je dobro premislil, preden si je izbral svojo željo in jo porabil zanj. Zato mu je ponudil, da zamenjata svoji želji. Drugi palček, ki je vedel, kako zelo si je prijatelj želel skakati, pa se je raje odločil, da si želji delita in bosta lahko vsak enkrat prišla na vrsto. Eden bo skakal, drugi lovil, potem lahko zamenjata in oba bosta enako srečna.



Vilo je ganilo njuno prijateljstvo in sočutje in se je odločila, da jima podari najlepši stvari na nebu; prvemu sonce, drugemu luno. Od takrat naprej je palček s soncem skakal podnevi in drugi ga je lovil ter palček z luno skakal ponoči, medtem ko ga je prvi lovil.



PALČKA IN NJUNI ŽELJI (Pedro Pablo Sacristán)

Edini način, da dobimo prijatelje je, da sami postanemo prijatelji.

Pripravila: Mojca Jerovšek Toth

8. FEBRUAR

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK



Pesnika Franceta Prešerna sta risala Blaž Končina in Ivan Stankovski.

Pripravila: Lea Đaković, 5. A

TUDI MI SMO PRIJATELJI



Pavel Donskoy, 1.B



Skupinsko delo iz 1. B skupine, učiteljica Vanda Kočar Junkar



1Pripravili učenci 3. B z učiteljico Ireno Roblek



Pripravili učenci 3. B z učiteljico Ireno Roblek



Naše roke iz gline, pripravili učenci 4. A z učiteljico Tanjo Šoštarich Tasič

GRADIM PRIJATELJSTVO

V 1. OPB radi ustvarjamo, prepevamo, plešemo in se igramo .
Takole smo izdelovali progo za avtomobilčke.



**SEM JAZ, SEM JAZ, SEM JAZ GRADIM PRIJATELJSTVO,
SMO MI, SMO MI, SMO MI GRADIMO PRIJATELJSTVO.
POJDI KAMORKOLI, POJDI VSEPOVSOD, A V SVOJEM SRCU
GRADI SI PRIJATELJSTVO!**

Pripravili: učenci 1. OPB z učiteljico Evo Tomažin

PRIJATELJSTVO Z VRTCEM JARŠE

Naša skupina je sklenila prijateljstvo z otroci iz skupine Modri dirkači iz vrtca Jarše.
Prijateljstvo z vrtcem Jarše traja že več let.
Letos smo odšli na obisk k najmanjšim otrokom.
Vsakega srečanja se zelo veselimo.
Veliko se objemamo.
Hvaležni smo za naše prijateljstvo.

Učenci 1. D učiteljico Darjo in Darko



LADJICA PO VODI PLAVA

Material: .

- stiropor za trup
- slamica ali tanjša paličica za jambor
- PVC folija za jadro
- vrvica

Izdelava:

Na stiropor z Andrejino šablono narišemo trup in ga izrežemo.

Pobarvano folijo zalepimo na slamico.

Izdolbemo luknjico za vrvico.

Vrvico navežemo na trup.

Izdelamo celo zbirko plovil.

Plovila preizkusimo v večji posodi v razredu.

Glavna regata poteka na Podpeškem jezeru.

Skoraj vse naše ladjice izplujejo.

Kapitani veselo namakajo noge v jezeru.

Regata je uspela.

Glavna nagrada je pohrustana.

1. c in 2.c sta bogatejša še za eno novo izkušnjo.

Pripravila: učiteljica Patricija Gmajner



ČIČIDO



NASTOPALI SMO ZA MAMICE.

PELI SMO ČIČIDO.

IMELA SEM KRILA.

NA NASTOP SMO ČAKALI V DELAVNICI PRI MAJI.

SEMIR JE PRED NASTOPOM MALO ZADREMAL.

SIMON JE BIL DIRIGENT.

MALO MI JE BILO NERODNO.

NASTJA, 4. A, zapis po pripovedi; pripravila: učiteljica Tanja Šoštarič Tasič



DELAVNICE O ČUSTVIH

V 3. B razredu je naša psihologinja Mojca izvajala delavnice o spoznavanju čustev.

Pogovarjali smo se tudi o prijateljstvu.

Ob slikah smo se pogovarjali, kaj je prav in kaj je narobe.



Pripravili: učenci 3. B z
učiteljicama Ireno Roblek
in Ano Svetičič

GALERIJA NAŠIH IZDELKOV



Alja Alfirov, 4. A



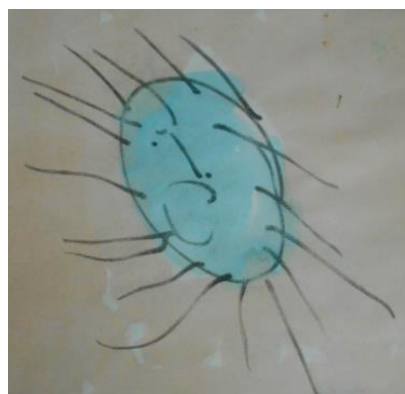
Đorđe Petrovič, 4. A



Semir Baltič, 4. A



Tiana Č. Mesarič, 4. A



Nataša Pejič, 4. A



Nastja Kogovšek, 4. A



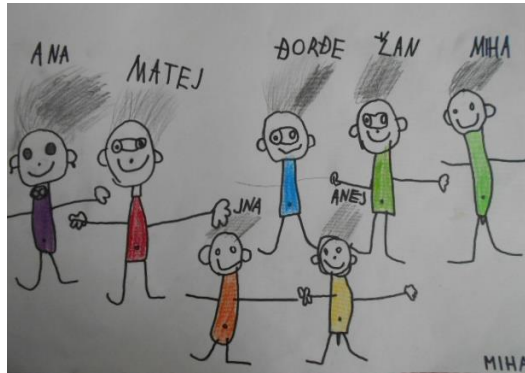
Simon Škrinjar, 4. A



Zala Potokar, 2. B



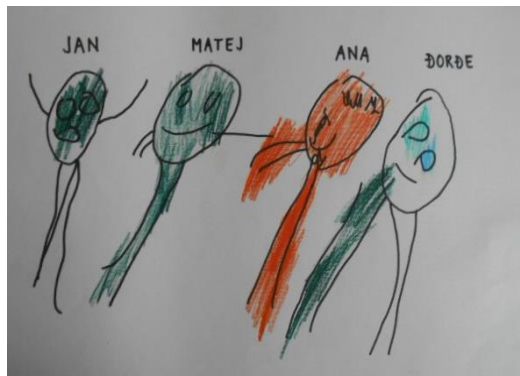
Matej Milavec, 3. C



Miha Merdan Garača Čekič, 3. C



Pavel Donskoy, 1. B



Jan Marolt, 3. C



Pavel Donskoy, 1. B



Zala Potokar, 2. B

GLASBENE USTVARJALNE DELAVNICE



Glasbene ustvarjalne delavnice temeljijo na glavnih tehnikah znotraj glasbene terapije, ki se nanašajo predvsem na prosto glasbeno improvizacijo. Ta predstavlja možnost glasbenega delovanja na sproščen, spontan in rahlo direktiven način glasbenega izražanja. Cilji dela so glasbena interakcija v skupini, razvitost glavnih glasbenih elementov skozi svobodno izražanje in dosego lažjih glasbenih ciljev v obliki nekih avtorskih kompozicij. Izvedene so bile pod mentorstvom Špele Knoll, Polone Štule in Tadeje Miklič. Glasbenih ustvarjalnih delavnic so se skozi celo šolsko leto udeleževali učenci: Ruben Lenček, Adrijan L. Praper Gulič, Tiana Čamernik Mesarič, Simon Škrinjar, Hana Roš, Vanja Simič, Martin Gjorgijev, Sanja Mirjanič, Martin Pavlič. Marca pa se nam je pridružil še Semir Baltić. Prvi nastop smo imeli 26. januarja na Konservatoriju za glasbo in balet Ljubljana, drugega pa 24. maja na festivalu Igraj se z mano.



Pripravila: Tadeja Miklič

Foto: Ana Svetičič

11. FESTIVAL IGRAJ SE Z MANO

Anže in Gašper, vidva sta bila prostovoljca na festivalu; kaj je bilo vajino delo?

GASPÉR: Nalival sem vodo. Bilo je veliko ljudi.

Anže, kaj si pa ti počel?

ANŽE: Na delavnici sem delal. Lepil sem nalepke. Pomagal sem španski prostovoljki Irene.

Si še kje sodeloval?

ANŽE: V torek zvečer sem tudi pel v zboru.

Kdo pa je pekel palačinke?

KATJA: Palačinke smo pekli z učiteljico Barbaro. Pomagali smo vsi učenci iz 6. B skupine: Ervin, Gašper, Taša, Miha, Urška, Tine in jaz.

Kako pa so ljudje vedeli, da ste prostovoljci?

KATJA: Oblečene smo imeli rdeče majice.



Peka palačink; foto Tanja Šoštarič Tasič



Po nastupu na palačinke; foto T.Š.T.



Delavnica CJLL OVI Jarše, 101 srček, foto Eva Tomažin



Delavnica CJLL OVI Jarše, 101 srček, foto Eva Tomažin



Pika Nogavička in Živa; foto Darja Damari



Torkov koncert z zborom Centra Janeza Levca Ljubljana; foto T.Š.T.

JEDILNIK



UČITELJICI ALENKI POMAGAM SESTAVLJATI JEDILNIK.

IZ KUPA SLIK POIŠČEM PRAVO SLIKO.

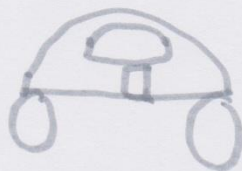
VČASIH MI POMAGA SOŠOLEC SIMON.

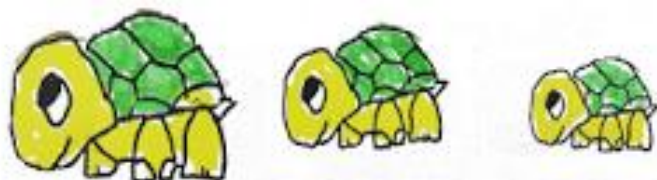
HITRO NAJDE PRAVO SLIKO.

Nataša Pejič, 4. A; zapis po pripovedi.

ŠOLSKA POT

PO CILENŠKOVI ULICI SE
ODPRAVIMO NA SPREHOD.
KDAJ STOPIMO TUDI NA
CESTO, KER SO NA
PLOČNIKIH PARKIRANI
AVTOMOBILI. HODIMO ZELO
POČASI IN VELIKO NAS JE.
NAŠA VARNOST JE NA
PRVEM MESTU, ZATO BODITE
POZORNI
NA NAS IN VOZITE
PREVIDNO.





HODIM POČASI - VOZI PREVIDNO
HVALA



Pripravili: Sara Potparič in učitelja Manja Lamovšek in Stojan Turičnik

ZDRAVILNA ZELIŠČA



V 3. A RAZREDU SMO IMELI DELOVNI DAN.

V SUŠILNIKU SADJA IN ZELIŠČ SMO POSUŠILI BEZEG, KOPRIVE, METO IN LIPO.

NEKATERI UČENCI SMO RASTLINE NABRALI SKUPAJ S STARŠI.

POTRGALI SMO CVETOVE IN LISTE TER JIH POLOŽILI NA PLADNJE.

RASTLINE SMO SUŠILI DVA DNI.

NATO JE NASTAL ČAJ.

PODARILI GA BOMO NAŠIM MAMICAM IN OČKOM.

Pripravili učenci 3. A in učiteljica Manja Kenda

NOČNE LUČKE

MATERIAL

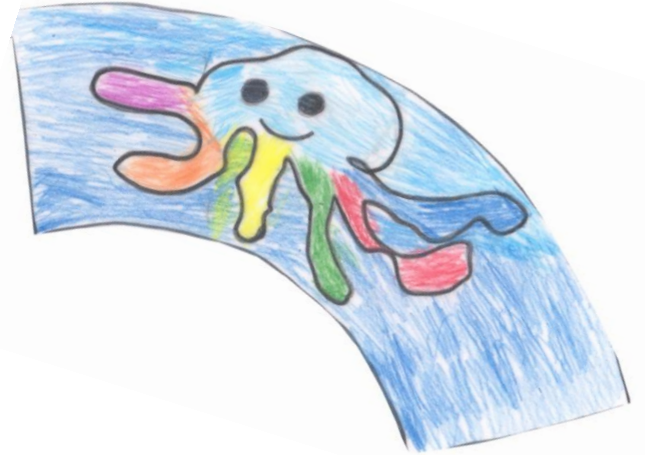
TRANSPARENTNI PAPIR (PAUS)

ŽEPKI ZA PLASTIFIKACIJO DEBELINE 125 G

OTROŠKA RISBICA

KOZAREC ZA VLAGANJE

ČAJNA SVEČKA



IZDELAVA

OTROŠKO RISBO PREKOPIRAMO NA TRANSPARENTNI PAPIR.

S ŠABLONO IZREŽEMO POLKROŽNO OBLIKO.

PLASTIFICIRAMO IN OBREŽEMO.

ZALEPIMO, DA NASTANE KLOBUČEK.

KLOBUČEK POLOŽIMO NA KOZARČEK S ČAJNO SVEČKO.

PRIŽGEMO SVEČKO.



Pripravili učenci 4. A

in učiteljica Tanja Šoštarič Tasič

Lučke so izdelali učenci OV Jarše.

EKO LONČKI ZA ROŽE

Zbirali smo odpadni papir.

Uporabili smo ga za izdelovanje lončkov za rože.

PRIPRAVA PAPIRNE KAŠE

Papir narežemo ali natrgamo.

Papir namakamo v vodi.

Papirno kašo precedimo skozi blago.

V kašo dodamo lepilo Mekol.

OBLIKOVANJE LONČKOV

Za kalup uporabimo keramične lončke.

Papirnatu kašo položimo v lonček.

Pustimo, da se kaša posuši.



Blaž, Ivan in Eva Julija režejo časopisni papir.



Pripravili učenci 5. A z učiteljico Leo Đaković

KAZALO

| | |
|--------------------------------------|----|
| KOLOFON | 2 |
| UVODNIK | 3 |
| PRIJATELJI IZ 2. A RAZREDA | 4 |
| MI SMO PRIJATELJI | 5 |
| ČLOVEK, NE JEZI SE | 6 |
| PETKOVA PRAVLJICA | 7 |
| PALČKA IN NJUNI ŽELJI | 8 |
| 8. FEBRUAR | 10 |
| TUDI MI SMO PRIJATELJI | 11 |
| GRADIM PRIJATELJSTVO | 12 |
| PRIJATELJSTVO Z VRTCEM JARŠE | 13 |
| LADJICA PO MORJU PLAVA | 14 |
| ČIČIDO | 15 |
| DELAVNICE O ČUSTVIH | 16 |
| GALERIJA NAŠIH IZDELKOV | 17 |
| GLASBENE USTVARJALNE DELAVNICE | 19 |
| FESTIVAL IGRAJ SE Z MANO | 20 |
| JEDILNIK | 22 |
| ŠOLSKA POT | 23 |
| ZDRAVILNA ZELIŠČA | 25 |
| NOČNE LUČKE | 26 |
| EKO LONČKI ZA ROŽE | 27 |
| KAZALO | 29 |
| MISLI O PRIJATELJSTVU | 30 |
| PRIJATELJSTVO | 32 |

MISLI O PRIJATELJSTVU

**Moji prijatelji so
mami, oči, babi,
sekica Vesna in
tetka.**

**Namesto prijatelja
lahko prineseš
malico v razred.**

**Miha je bolj moj
prijatelj kot sošolec.**

**Prijatelja
primeš za
roko.**

**Lahko mu rečeš:
»Žan Kos ti si moj
prijatelj!«**



To je Žan, Anej,
Matej, Jan in jaz.
Pa Brigita in Ana.

Lahko si prijatelj
s punco, lahko
jo pa ljubiš.

Prijatelju ne
smemo govoriti
grdih besed ali ga

Če imaš prijatelje si
vesel, kot da je
sonce zunaj.

Prijateljstvo je
kot ljubezen
samo da se ne
poročiš.



Pripravili: učenci 3. B in učiteljica Ana Rant

PRIJATELJSTVO



Narisa! : Matej Milavec

JAZ IMAM PRIJATELJICO. JE ZELO STARA GOSPA KSENIJA UDOVČ, DRUGAČE JO KLIČEMO MAMČKA. MOJA PRIJATELJICA MAMČKA IMA VRT. PRI NJEJ IGRAM KOŠARKO IN BADMINTON. JAZ IMAM VELKO PRIJATELJEV. PRIJATELJI SO DRUŽINA, KI SI JO SAM IZBEREMO. PRIJATELJE IMAMO ZATO, DA NAM POPESTRIMO DAN. PRIJATELJI NAS PODPIRAJO. IMAJO NAS RADI IN NAM POMAGAJO. DOSTI PRIJATELJEV IMAM TUDI V ŠOLI. Z NJIMI SE DOBRO RAZUMEM.

Sestavila Hana Roš. Pomagala ji je sestra Urša.

Prijateljstvo je: Druženje z ostalimi, šport, Razne igrice, Igranje,
Pomagaš prijatelju, Pogovor, če je slabe volje ga sprobaš na smejati,
Podpiranje, Spodbujanje, Skupnost, Da ga poznaš prijatelja,
Jakob Šincelj

PRIJATELJ JE TISTI, KI TE IMA RAD, JE PRIJAZEN, IN TISTI, KI SE Z NJIM RAD POGOVARJAM.

Elmin Hrnčič. 4.B; izjava in samostojen zapis na računalnik