



kulturna šola 2010



OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI ENOTA VRTEC



PUBLIKACIJA 2013/2014

KAZALO

SPOŠTOVANI !	3
PODATKI O VRTCU	4
ZAPOSLENI.....	5
ODDELKI OTROK.....	6
PROGRAMI	6
OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA.....	7
VPIS, IZPIS OTROK	8
NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI	9
TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU	9
OTROKOV DAN V VRTCU	10
NAČRTOVANE NALOGE VRTCA V ŠOLSLEM LETU 2013/2014	12
PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI.....	13
ZDRAVSTVENA PRIPOROČILA.....	15
PODATKI O PUBLIKACIJI	16



Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

Tel.: 02 57 35 800; fax: 02 57 35 810

ENOTA VRTEC, Otroška ulica 22, 9232 Črenšovci

Tel.: 02 570 11 52

Elektronski naslov: vrtec.osmsfpcr@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osfpcrensovci.si>

SPOŠTOVANI !

V branje Vam ponujamo publikacijo, ki vsebuje najpomembnejše podatke iz življenja in dela našega vrtca v šolskem letu 2013/2014. Želimo, da vam bo v pomoč, in da boste v njej našli odgovore na nekatera vprašanja, ki se porajajo ob vključitvi otroka v vrtec.

Obdobje otroštva je najpomembnejše obdobje za razvoj posameznika. V tem času otroci intenzivno telesno zorijo, usvajajo osnovne spretnosti, spoznavajo sebe ter se razvijajo v odnosu do soljudi. Pomembno je, da odrasli čim bolj poznamo značilnosti in posebnosti otrokovega zgodnjega razvoja ter na osnovi teh spoznanj spodbujamo razvoj s ciljem, da bi čim bolj razvil svoje potencialne. V posameznih starostnih obdobjih in v različnih okoljih se učimo na različne načine – spontano, načrtno, individualno, v skupinah, skozi igro. Igra je v predšolskem obdobju ne le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba, da otrok v razvoju napreduje. V tem šolskem letu bomo v našem vrtcu posebno pozornost namenili razvoju govora, porajajoče se pismenosti in osnovnih gibalnih spretnosti otrok.

Spoštovani starši, hvala Vam za zaupanje. Pomagali Vam bomo pri celoviti skrbi za vaše otroke in jim v času bivanja nudili prijazno in varno zavetje.

V razmislek nam vsem pa še zapisane misli kot sporočilo otroka:

Ali veš, kaj potrebujem?

Potrebujem pravljico za lahko noč in ne še ene igrice za računalnik.

Potrebujem pogovor in ne besed »ne zdaj!«.

Potrebujem dom s teboj, ne lepega stanovanja.

Potrebujem naravo, ne nakupovalnih centrov.

Potrebujem, da me usmerjaš, ne zaviraš.

Potrebujem spodbudo, ne ukaza.

Potrebujem pravila, ne prepovedi.

Potrebujem, da te zanimam.

Potrebujem ljubezen.

Potrebujem tebe.

Potrebujem tebe.

In ne pozabi, potrebujem OTROŠTVO.

(vir: priročnik Tukaj sem, kampanja ne-odvisen.si)

Pomočnica ravnateljice enote vrtca:
mag. Metka Husar Černjavič

Ravnateljica zavoda:
mag. Marija Horvat

Vrednote, ki usmerjajo naš vrtec:
VARNOST in SPREJETOST,
razvijanje KOMPETENC za **VSEŽIVLJENJSKO UČENJE,**
usmerjanje k **ZDRAVEMU NAČINU ŽIVLJENJA.**

Poslanstvo vrtca:

Smo vrtec, prepoznaven v domačem in širšem okolju. Naše poslanstvo je razvijati radovedne, kritične, edinstvene in neponovljive posameznike, ki se radi učijo, so odgovorni do sebe, sočloveka in okolja. Skrbimo za varen in celovit razvoj posameznika.

Vizija vrtca:

Prizadevamo si ustvarjati dobre pogoje za zdravo rast in razvoj otrok, strokovno rast zaposlenih, spodbudno klimo in racionalno poslovanje ob zagotavljanju kakovosti dela.

PODATKI O VRTCU

Ime vrtca: **OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, enota VRTEC ČRENŠOVCI**

Naslov vrtca: OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

Enota VRTEC ČRENŠOVCI

Ul. Juša Kramarja 10, 9223 Črenšovci

Vrtec deluje kot javni zavod v sklopu OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

E-naslov vrtca: vrtec.osmsfpccr@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osfpccrensovci.si>

Ravnateljica: Marija Horvat, tel. 02/573 58 00

Pomočnica ravnateljice za vrtec: Metka Husar Černjavič

Telefon vrtec: 02/570 11 52

Telefon šola: 02/573 58 00

Transakcijski račun pri UJP, MS: 01215-6030647649

Davčna številka: 16814487

Matična številka: 5089697

USTANOVITELJ

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna in Vrtca Črenšovci je Občina Črenšovci, Prekmurske čete 20, 9232 Črenšovci, tel. 02 5735 750, fax: 02 5735 758, e-pošta: info@obcina-crensovci.si.

ORGANI ZAVODA

Svet zavoda sestavlja 11 članov:

- trije predstavniki občine,
- pet predstavnikov šole in vrtca,
- trije predstavniki staršev.

Svet staršev sestavljajo izvoljeni predstavniki vsakega oddelka.

V šolskem letu 2013/14 je na šoli 13 rednih oddelkov, v vrtcu pa 5 oddelkov (eden s polovičnim številom otrok) – skupaj 18 članov sveta staršev.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Pedagoški vodja in **poslovodni organ** zavoda je ravnateljica, v vrtcu izvaja pedagoško vodenje pomočnica ravnateljice.

Strokovni aktiv vrtca sestavljajo strokovne delavke vrtca.

Poslovni čas vrtca traja od 5.30 do 16.00.

- Zaradi lažje organizacije dela in racionalne nabave živil, bomo v šolskem letu 2013/14 izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok: jesenske počitnice, božično-novoletni prazniki, zimske počitnice, prvomajski prazniki in poletne počitnice. Najmanjše število otrok za poslovanje enote vrtca je vsaj pet prijavljenih otrok.

28. in 29. 8. 2014 vrtec ne posluje zaradi priprave oddelkov na novo šolsko leto in strokovnega srečanja vseh delavcev.

ZAPOSLENI

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK OTROK (število otrok)	OPOMBE
Marija Horvat	Ravnateljica		
Metka Husar Černjavič	Pomočnica ravnateljice enote vrtca		Govorilne ure: vsak ponedeljek 7.30-8.30
Monika Lorbek	Vzgojiteljica	Od 1 do 2 let (7)	Polovični oddelek
Lidija Sobočan Tadeja Sarjaš (nad. Mirjam Maučec)	Vzgojiteljica Pomočnica vzgojiteljice	Od 2 do 3 let (13)	
Rozina Kramar Natalija Tuksar (nad. Viktorija Mlinarič)	Vzgojiteljica Pomočnica vzgojiteljice	Od 1 do 4 let (16)	
Petra Peischi Gizela Vidak Nataša Kranjec	Vzgojiteljica Pomočnica vzgojiteljice Pomočnica vzgojiteljice	Od 4 do 5 let (20) Od 1 do 5 let	
Petra Cigan Renata Žerdin	Vzgojiteljica Pomočnica vzgojiteljice	Od 5 do 6 let (22)	Oddelek v šoli
Vera Vučko	Poslovna sekretarka		Tel.:02/573 58 00
Metka Gönc	Računovodkinja		Tel.:02/573 58 05
Mirjana Graj Slana	Kuharica		
Marjana Cigan	Čistilka, perica		
Monika Raduha	Pomoč v kuhinji		
Štefan Hozjan	Hišnik		V vrtcu vsak četrtek
Zdenko Temlin	Računalničar		V vrtcu vsak petek od 10.00 do 12.00
Aleksandra Litrop	Javno delo		

V vzgojno-izobraževalno delo je septembra 2013 vključenih 79 otrok.

Delavke in delavci vrtca sprejemamo *Kodeks etičnega ravnanja v vrtcu* kot moralno zavezujoč akt, njegove vrednote in načela pa razumemo kot zbirko smernic za zgledno poklicno delo.

ODDELKI OTROK

Vzgojno-izobraževalni proces poteka v dveh starostnih obdobjih otrok:

- prvo starostno obdobje (otroci od 1. do 3. leta),
- drugo starostno obdobje (otroci od 3. do 6. leta).

Otroci so lahko razporejeni v oddelke, ki so starostno:

- homogeni (otroci v razponu enega leta),
- heterogeni (otroci v razponu več let prvega ali drugega starostnega obdobja),
- kombinirani (otroci v razponu več let prvega in drugega starostnega obdobja).

Oddelke otrok oblikujemo pred začetkom novega šolskega leta v skladu z Zakonom o vrtcih in Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Otroke s posebnimi potrebami integriramo v redne oddelke vrtca in na osnovi Odločbe o usmerjanju zagotovimo dodatno strokovno pomoč ustrezne strokovne osebe.

Štirje oddelki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces v prostorih vrtca, en oddelek pa v igralnici v prostoru osnovne šole.



PROGRAMI

Vsi programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

DNEVNI PROGRAM:

6-9 UR

POLDNEVNI PROGRAM:

4-6 UR S KOSILOM

POLDNEVNI PROGRAM:

4-6 UR BREZ KOSILA

Cene programov v vrtcu Črenšovci znašajo od 1. 11. 2012 dalje mesečno:

ZA PRVO STAROSTNO OBDOBJE:

- program 6- do 9- urnega varstva za oddelek prvega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo-izobraževalni proces, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, **415,73 €** po otroku;

ZA DRUGO STAROSTNO OBDOBJE (od 3 do 6 let):

- program 6- do 9- urnega varstva za oddelek drugega starostnega obdobja, ki zajema vzgojo-izobraževalni proces, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, **364,15 €** po otroku;

KOMBINIRANI ODELEK:

- program 6- do 9- urnega varstva za kombinirani oddelek, ki zajema vzgojno-izobraževalni proces, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, **361,72 €** po otroku.

Ceno izbranega programa starši plačujejo mesečno.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI OTROK IZ VRTCA

Odsotnost otroka iz vrtca obračunavamo v skladu s 17. členom Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih (Ur.l. 97/2003, 77/2005, 120/2005) in veljavnim sklepom občine.

1. Prvi dan otrokove odsotnosti se živila ne odračunajo, razen v primeru počitnic, ko starši že vnaprej (3 dni) najavijo, da otroka ne bo v vrtec.
2. Naslednjih 5 delovnih dni v primeru odsotnosti otroka se odračunajo stroški živil za vse vrste odsotnosti.
3. Za odsotnost otroka nad 6 delovnih dni s priloženim zdravniškim potrdilom, se staršem za prvi dan ne odračuna nič, za naslednjih 5 dni se odračunajo stroški živil, za ostale naslednje dni odsotnosti pa se staršem obračunajo oskrbni dnevi, ki bremenijo občino Črenšovci.
4. Za odsotnost otroka več kot 1 mesec in s priloženim zdravniškim potrdilom se staršem obračuna 25 % od deleža staršev.
5. Staršem, ki med letom izpišejo otroka iz vrtca in ga nato ponovno vpišejo, se obračunajo stroški začasnega izpisa.
6. Otroci, ki bodo v septembru začeli obiskovati šolo, bodo v primeru izpisa iz vrtca v juliju in avgustu oproščeni plačila.
7. Vrtec je dolžan pričeti in končati poslovni čas vrtca, ko je izkazana utemeljena potreba staršev za najmanj dva otroka.
8. Najmanjše število otrok za poslovanje enote vrtca v mesecu juliju in avgustu in v času šolskih počitnic je vsaj pet prijavljenih otrok.
9. V primeru manjšega števila prijavljenih otrok od pet imajo starši možnost začasnega izpisa otroka iz vrtca in vpisa v drug vrtec v okviru Upravne enote Lendava.

O **rednem vpisu**, ki ga izvedemo meseca marca, vas obveščamo preko šolske spletne strani, na internem TV kanalu in s plakati v občini. Ob vpisu otroka v vrtec starši oz. zakoniti zastopniki izpolnijo potrebno dokumentacijo, in sicer:

- VPISNI LIST (dobite ga v vrtcu ali na spletni strani vrtca) – izpolnjeno vlogo oddate pomočnici ravnateljice;
- VLOGO ZA ZNIŽANO PLAČILO VRTCA oz. VLOGO ZA UVELJAVLJANJE PRAVIC IZ JAVNIH SREDSTEV dobite v knjigarni ali na povezavi na spletu <http://e-uprava.uprava.gov.si/storitve/>. Vloge morajo biti od 1. 12. 2011 dalje oddane na novem obrazcu, na Centru za socialno delo Lendava;
- POTRDILO PEDIATRA (po opravljenem pregledu otroka oddate potrdilo v vrtcu, najkasneje pa, ko ga začne otrok obiskovati).

V primeru, da je število vpisanih otrok višje od števila prostih mest, o sprejemu otrok v vrtec odloča Komisija za sprejem otrok, kar je v skladu z 20. členom Zakona o vrtcih. Starši so o vključitvi otroka v vrtec obveščeni pisno.

Pred prihodom otroka v vrtec starši z vrtcem podpišejo pogodbo, ki določa medsebojne obveznosti in pravice. V primeru, da pogodbe ne podpišejo pravočasno, otroka več ne vodimo v evidenci vpisanih otrok v vrtec.

Kadar starši otroka **izpišete** iz vrtca, morate izpolniti IZPISNICO, ki jo dobite pri vzgojiteljici/ju oz. pri pomočnici ravnateljice. Oddati jo je potrebno vsaj 7 dni pred želenim datumom izpisa. Otroka je potrebno izpisati tudi pred odhodom v šolo.

Z ZUJF (Ur. l. RS, št. 40/12) je bil dopolnjen Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (novi 42. c člen), zato starši, **ki otroka redno izpišejo iz vrtca, niso več upravičeni do subvencije vrtca do konca koledarskega leta, saj jim po izpisu CSD razveljavi Odločbo o določitvi znižanega plačila.**

To pomeni, da v primeru rednega izpisa otroka iz vrtca, ob morebitnem ponovnem vpisu v katerikoli vrtec v istem koledarskem letu, *Odločba o znižanem plačilu vrtca*, ki so jo starši že prejeli, ne bo veljala več. Starši bodo morali poravnati polno ceno vrtca. V primeru začasnega izpisa iz vrtca za obdobje največ dveh mesecev, pravica do znižanega plačila vrtca ostane nespremenjena.



NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI

- Roditeljski sestanki – skupni in oddelčni;
- mesečne pogovorne ure o otroku;
- srečanja staršev, otrok in zaposlenih ob različnih priložnostih in z različnimi cilji, katerih vsebine in oblike so prilagojene prednostni nalogi vrtca, željam in potrebam otrok in staršev (podrobneje so opredeljene v LDN vrtca);
- šola za starše;
- sodelovanje v strokovnih organih zavoda (Svet staršev in svet zavoda) ...

Mesečne pogovorne ure v šolskem letu 2013/2014 prvi (v primeru praznikov drugi) ponedeljek v mesecu od 16.00 do 17.00, po predhodni najavi oz. po dogovoru v delovnem času vzgojiteljice (izven časa neposrednega dela z otroki).

Datum	VSEBINA
16. 9. 2013	<i>Roditeljski sestanek</i>
7.10. 2013	<i>Pogovorna ura</i>
11.11.2013	<i>Pogovorna ura in predavanje za starše (dr. Fodor)</i>
2. 12. 2013	<i>Pogovorna ura</i>
13.1. 2014	<i>Pogovorna ura</i>
februar 2014	<i>Tematski roditeljski sestanek</i>
3.3. 2014	<i>Pogovorna ura</i>
7.4. 2014	<i>Pogovorna ura</i>
12.5. 2014	<i>Pogovorna ura</i>
3.6. 2014	<i>Pogovorna ura</i>
30. 6. 2014	<i>Roditeljski sestanek za novince</i>

V soboto, 14. 12. 2013 bo dobrodelni koncert na katerem bodo sodelovali otroci vrtca.

TEMELJNA IZHODIŠČA DELA V VRTCU

Kurikulum za vrtce (1999) je nacionalni dokument, ki ga uporabljamo kot strokovno izhodišče za kakovostni vzgojno-izobraževalni proces.

V Kurikulumu za vrtce so zapisani temeljni CILJI:

1. bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;

11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Iz ciljev so izpeljana NAČELA, ki zaobjemajo temeljna védenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju. Načel je 16 in eno izmed njih je tudi načelo sodelovanja s starši.

Zapisani temeljni cilji v povezavi z zapisanimi načeli v Kurikulumu za vrtce so osnova in vodilo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu. Osnovni pristop k otrokovi vzgoji, učenju in poučevanju v vrtcu je v najpogosteje uporabljeni METODI DELA, to je v igri.

Igra je spontana, ustvarjalna aktivnost, ki jo zasledimo v različnih obdobjih človekovega življenja, ne le v otroštvu, in pri čemer je v predšolskem obdobju igra otrokova prevladujoča dejavnost. Otroška igra je dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same, je notranje motivirana, svobodna, odprta ter za otroka prijetna (Kurikulum za vrtce, 1999, str. 19). V igri se kaže tudi otrokova potreba, da bi na poseben način vplival na okolje in ga tudi spreminjal. V igri se otrok nauči biti neodvisen od svojega okolja, hkrati pa ga igra spodbudi, da je aktiven.

Igra je ne le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba vsakega otroka in pogoj, da se normalno psihično in fizično razvija. Po eni strani so torej izbira in način otrokovega igranja odvisni od njegove trenutne razvojne stopnje (gibalnih in spoznavnih sposobnosti, čustvene in socialne zrelosti), po drugi strani pa igra vpliva na to, da otrok v razvoju napreduje.

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja, zlasti v predšolskem obdobju. Omogoča:

- razvoj gibalnih zmožnosti;
- spoznavni razvoj: razvoj občutenja in zaznavanja, razvoj govora, spoznavanje in raziskovanje okolja, reševanje problemov, razvoj domišljije in ustvarjalnosti, socialno kognicijo;
- čustveni razvoj: sproščanje in izživljanje čustev (npr. doživljanje zadovoljstva, premagovanje strahu), premagovanje težav in konfliktov, uresničevanje želja ...;
- socialni in moralni razvoj: razvoj socialne kompetentnosti (sodelovanje, razumevanje in upoštevanje drugih), razvoj samokontrole (npr. impulzivnosti, agresivnosti), osvajanje družbenih pravil in norm;
- osebni razvoj: razvoj avtonomnosti, spoznavanje sebe (oblikovanje samopodobe) in sveta (spoznavanje različnih vlog in vstopanje v svet odraslih).

Ostale metode dela so poleg temeljne metode igre skozi aktivno učenje še: **raziskovanje, opazovanje, demonstracija, pogovor, poslušanje, pripovedovanje ...**

Oblike dela pa so skupna, skupinska, individualna in delo v dvojicah.

OTROKOV DAN V VRTCU

Otrokov dan v vrtcu je načrtovan skozi cel dan in je sestavljen iz elementov dnevne rutine, bivanja zunaj in usmerjenih dejavnosti. Vse dejavnosti se medsebojno prepletajo in izhajajo ena iz druge. V vseh dejavnostih se otrok vzgaja in uči, nobena ni bolj ali manj pomembna. Elementi dnevne rutine, ki se prepletajo z usmerjenimi dejavnostmi zagotavljajo predvidljivo zaporedje dogodkov, gladke prehode in doslednost v pričakovanjih in podpori odraslega do otrok.

Elementi dnevne rutine so naslednji:

- **Prihod otroka v vrtec.** Otrok vzpostavi prvi pomemben stik s strokovnimi delavkami in drugimi vrstniki. Trudimo se spoznati in upoštevati otrokove specifične potrebe po določenem načinu vključevanja v oddelek. Starši imajo možnost prenesti strokovnim delavkam kratke informacije, ki so pomembne za otrokovo bivanje v vrtcu. Potekajo jutranje dejavnosti, ki jih bogatimo z dodatno ponudbo, najpogosteje nestrukturiranega materiala.
- **Prehrana.** Otrok ima v dnevnem programu ponujene tri obroke hrane, kjer ima možnost razvijanja prehranjevalne kulture in zdravih življenjskih navad. Za žejo ima na razpolago vodo, čaj in vsakodnevno tudi sadje. Obroke pripravljamo v kuhinji vrtca in šole.
- **Nega in skrb zase.** Otroka sprva negujemo, nato se navaja na samostojnost pri skrbi zase, si pridobiva higienske in zdravstvene navade.
- **Usmerjene dejavnosti.** Navadno se v večjem delu odvijajo v času po jutranji malici, kjer smo še dodatno pozorni na načrtovanje iz vseh šestih področij kurikula, ki se prepletajo v samih izvedbah dejavnosti. Cilji iz teh dejavnosti se najpogosteje uresničujejo tudi v ostalem času bivanja otroka v vrtcu, saj se povezujejo tudi z elementi dnevne rutine.
- **Urejanje in pospravljanje prostora.** Otroci v skladu s svojimi zmožnostmi sodelujejo s svojimi idejami pri urejanju in pospravljanju. Pomembno je, da vsak otrok postori čim več sam ter da presegamo delitev opravil glede na spol.
- **Prehodi iz ene dejavnosti v drugo.** Pozorni smo na to, da individualiziramo postopek (ne cela skupina naenkrat), otroke opozorimo vnaprej, jim damo dovolj časa, jim dodelimo naloge, smo jasni in dosledni ter prilagodljivi.
- **Bivanje zunaj.** Iz razloga utrjevanja zdravja in krepitve imunskega sistema je priporočljivo bivanje na svežem zraku ob večini vremenskih pogojev, v ustreznih oblačilih in obutvi. Otrok ima zunaj tudi večji prostor za gibanje in nudeno možnost razvoja različnih gibalnih konceptov, ki so za otrokov razvoj zelo pomembni. Bivanje na vrtčevskem dvorišču se dopolnjuje s sprehodi in drugimi dejavnostmi, ki so tudi ciljno naravnane.
- **Počitek otrok.** Potrebo po počitku otroku zagotavljamo v skladu z njegovim življenjskim ritmom in potrebami posameznega otroka. Spanje ni obvezno. Otrokom, ki spanja ne potrebujejo, zagotovimo umirjene dejavnosti v obliki aktivnega počitka.
- **Odhod domov.** Pomembno je posvetiti pozornost otroku tudi, ko odhaja domov, da začuti, da je naslednji dan spet dobrodošel v vrtcu. Otrok se navaja na pospravljanje igrač za seboj, preden zapusti vrtec.



izhajajo iz razvojnega načrta zavoda, vizije in vrednot vrtca Črenšovci.

- Že v šolskem letu 2012/13 smo izbrali za prednostno nalogo **področje porajajoče se pismenosti**. Ker ugotavljamo, da na tem področju še veliko priložnosti za poglobljanje, ostaja to naša prednostna naloga tudi letos. Iskali bomo ustrezne didaktične strategije za razvijanje besednjaka, zmožnosti pripovedovanja, razvoja grafomotorike, metakognicije ter kritičnega mišljenja pri otrocih. Dejavnost bomo povezali **z gibanjem**, saj znanstvene raziskave dokazujejo, da gibanje spodbuja intelektualne potenciale otrok, hkrati pa ugotavljamo, da ima vedno več otrok težave s koordinacijo, ravnotežjem ... Razvoj zgodnjega opismenjevanja nam pomeni sistematično skrb za načrtovane dejavnosti in spontano igro, za ustvarjanje spodbudnega okolja. Ozaveščali bomo pomen spremljanja otrokovega napredka in k temu še v večji meri povabili tudi starše. Strokovne delavke izdelajo akcijski načrt oddelka za prednostno nalogo, katere realizacijo bomo spremljali na strokovnih srečanjih.
- Posebno pozornost bomo tudi v tem šolskem letu **namenjali zdravju**, še posebej zdravi prehrani in zobozdravstveni preventivi. Nadaljevali bomo s programom Zdravje v vrtcu, z namenom ohranjanje in krepitevijo zdravja otrok, staršev in vseh zaposlenih v vrtcu. V poletnih mesecih bomo skrbeli za zaščito pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in spoznavamo načine, kako se zaščiti pred škodljivimi žarki (Varno s soncem). Vključili se bomo tudi v kampanjo »Dnevnik potovanj«, kjer bomo analizirali potovalne navade otrok, njihovih staršev ter ostalih družinskih članov, ki spremljajo otroka na poti v vrtec in domov. Načrtovane aktivnosti bodo izvedene s ciljem povečanja gibanja in uporabe okolju prijaznih, aktivnih in zdravih načinov potovanja.
- V pedagoško delo bomo vključevali IKT tehnologije in **se usposabljali za e-kompetentne vzgojitelje**.
- Nadaljevali bomo s spremljanjem področij prednostnih nalog preteklih let.

Celoletni projekti v šolskem letu 2013/2014

Ime projekta	Vodja oz. člani
EKO projekt	Petra Cigan
Healthy: Dnevnik potovanj	Monika Lorbek
Varno s soncem	Renata Žerdin
Zdravje v vrtcu	Nataša Kranjec
Ločujmo – varujmo	Rozina Kramar
Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja	Metka Husar Černjavič, Lidija Sobočan

Razvoj specifičnih zmožnosti otrok bo omogočen s pomočjo izvajanja dodatnih **OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI** za otroke. Izvajajo jih strokovni delavci v času poslovanja vrtca in v popoldanskem času. Potekajo celo šolsko leto. Otrok se vključi v izbrano dejavnost tudi v skladu s svojimi interesi in željami, upošteva načelo omogočanja izbire in drugačnosti.

Iz ponudbe v šol. l. 2013/14:

Dejavnost	Starostno obdobje
Malček bralček	od 1 do 6 let
Računalništvo	od 4 do 6 let
Mali sonček	od 2 do 6 let
Pevski zbor	od 3 do 6 let
Športno-gibalna dejavnost	od 3 do 6 let
Igre z angleščino	od 4 do 6 let
Igre z nemščino	od 4 do 6 let
Otroške ljudske pesmi, igre, ples	od 5 do 6 let
Tehnični krožek	od 3 do 5 let

DODATNE DEJAVNOSTI se izvajajo izven rednega programa in poslovnega časa vrtca. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca, ampak jih starši plačajo sami. Organiziramo jih na željo staršev ob zadostnem številu prijav otrok oz. staršev. Izvajajo jih zunanji sodelavci ali strokovni delavci vrtca, šole. Naša ponudba zajema:

- kulturne predstave (otroški gledališki abonma),
- zaključni izlet,
- plavalni tečaj,
- plesni tečaj,
- ABC športa.

DEJAVNOSTI ZA OTROKE, KI NISO VKLJUČENI V VRTEC

Občasno vključevanje otrok v vrtec je namenjeno spoznavanju in približevanju življenja v vrtcu otrokom, ki vanj niso vključeni. Poteka v obliki skupnih prireditev, praznovanj, predstav in igralnih uric.

MEDOBCĀINSKA SREČANJA OTROK, STARŠEV IN ZAPOSLENIH

Srečanje otrok, staršev in zaposlenih z naslovom VRTIJADA načrtujemo za 24. april 2014. Srečanje bo potekalo ob Bukovniškem jezeru z namenom izvajanja gibalnih dejavnosti otrok in staršev ob skupnem druženju vseh prijavljenih udeležencev sedmih vrtcev pri OŠ.

PRAVICE, OBVEZNOSTI IN ODGOVORNOSTI

PRAVICE OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V tem poglavju bomo izpostavili le nekaj teh pravic iz Kodeksa etičnega ravnanja v vrtcu, Deklaracije o otrokovih in človekovih pravicah Ustave Republike Slovenije:

- pravica do spoštovanja osebnega dostojanstva in integritete (neokrnjenosti) otroka;
- pravica otrok do enakih možnosti;
- pravica do zagotavljanja varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja;
- pravica do zasnovanosti dela z otroki na značilnostih razvoja otroka v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka;
- pravica otrok do izbire;
- pravica otrok do spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- pravica otrok do verbalizacije (govorno izražanje).

PRAVICE STARŠEV

- pravica do spoštovanja in upoštevanja staršev kot primarnih skrbnikov, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj;
- pravica staršev do postopnega uvajanja otroka v vrtec: ob vpisu otroka v vrtec staršem omogočamo, da so v obdobju uvajanja otroka v vrtec (z dnem uradnega začetka obiskovanja vrtca) določen čas skupaj z otrokom v oddelku; upoštevamo mnenja in prepričanja staršev o času, ki ga želijo preživeti skupaj z otrokom v oddelku; enake pravice imajo starši tudi v primeru, ko otrok zamenja oddenek;
- pravica staršev do obveščeniosti o programu vrtca in aktivnega sodelovanja v njem;
- pravica do strokovne pomoči pri vzgoji otroka;
- pravica do spoštovanja zasebnosti družine.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- zagotovite ustrezno spremstvo za otroka na poti v vrtec in domov – spodnja meja starosti spremljevalca je 10 let;
- otroka osebno predate vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice, tako pri prihodu v vrtec kot ob odhodu domov;
- prijavite izostanek otroka in sporočite vzrok izostanka;
- bolnega otroka ne vključujete v vrtec; ko ozdravi, morate prinesiti zdravniško potrdilo;
- otroka primerno oblečete in obujete glede na vremenske razmere (gumijasti škornji, dežni plašč, poleti kapa, po potrebi rezervna obleka);
- otrok naj ima v vrtcu varno obutev, ki ne ovira otroka pri hoji, nožici mora nuditi oporo (zaradi varnosti naj ne nosijo natikačev);
- nošenja nakita v vrtcu ne odobravamo iz varnostnih razlogov in zanj ne odgovarjamo, če se uniči ali izgubi;
- nošenje igrač v vrtec je v dogovoru s strokovnimi delavkami oddelka;
- uskladite prihod po otroka njegovemu dnevnemu ritmu in se držite dogovora z otrokom;
- upoštevate dogovore, sprejete na roditeljskih sestankih v vrtcu;
- posredujete potrebne podatke vrtcu oz. občini in javite morebitne spremembe (naslov, tel. št., ...).

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO VRTCA KOT INSTITUCIJE

- s svojim ravnanjem, vedenjem in delom prispevamo h kvaliteti programa vrtca in njegovega ugleda;
- v imenu staršev lahko govorimo samo v primeru, če smo za to pooblaščen; svoje lastno mnenje in svoja stališča moramo ločiti od tega, kar govorimo v imenu vseh staršev;
- za nastale konfliktne situacije in probleme poiščemo možnosti reševanja znotraj vrtca;
- z zagotavljanjem spremstva otroka v vrtec in iz vrtca skrbimo za otrokovo varnost.

ODGOVORNOSTI STARŠEV DO DELAVCEV VRTCA

- spoštujemo kompetentnost, strokovno avtonomijo delavcev v vrtcu;
- spoštujemo pravico do zasebnosti delavcev v vrtcu in do nedotakljivosti njihove osebne integritete;
- negujemo strpne medsebojne odnose brez predsodkov glede raso, vero, nacionalno pripadnost, starost, premoženje, politično prepričanje ali življenjski slog delavcev vrtca;
- če opazimo neetično in nekompetentno ravnanje delavca vrtca, na to opozorimo delavca vrtca ali vodilnega delavca v vrtcu; ocena takega ravnanja mora temeljiti na dejstvih in biti pomembna z vidika otroka, interesov družine in programa vrtca.

Želja nas vseh, tako staršev, kot tistih, ki z otroki oz. za njih delamo je, da bi bili naši otroci zdravi in bi se dobro počutili. In prav zato smo pripravili naslednja priporočila:

Ob nujnih stanjih in nenadno nastalih bolezenskih znakih, ukrepamo v skladu z internim NAČRTOM VRTCA ZA UKREPANJE OB NUJNIH STANJIH.

- V vrtcu po pravilu ne dajemo nobenih zdravil. V izjemnih primerih lahko otrok dobi predpisano zdravilo na podlagi predhodne pisne privolitve staršev.
- Ob pojavu že znane bolezni ali poslabšanju kronične bolezni, npr. vročinski krči, astma, moramo imeti za dajanje zdravila predhodno pisno privolitev staršev s soglasjem zdravnika, in navodila o dajanju zdravila, ki jih je posredoval zdravnik.

Kdaj otrok ne sodi v vrtec?

- Ima povišano telesno temperaturo, neobičajno utrujenost, težko dihanje.
- Je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal.
- Ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, primes sluzi ali krvi.
- Ima v ustih razjede in se slini.
- Ima izpuščaje z vročino ali brez.
- Ima gnojen izcedek iz oči.
- Ga boli žrelo in ima otekle bezgavke.
- Močno kašlja.
- Ima uši, oziroma dokler niso le-te odstranjene z ustreznim šamponom.

PODATKI O PUBLIKACIJI

Vsebino in obliko publikacije vrtca Črenšovci za leto 2013/2014 so pripravili: Marija Horvat, Metka Husar Černjavič, Zdenko Temlin.

Likovna oprema je delo otrok vrtca na temo jesen.

Publikacijo za šolsko leto 2013/2014 prejmejo vsi starši otrok vrtca.

Publikacijo posredujemo tudi drugim zainteresiranim ustanovam, zavodom ter posameznikom sveta staršev in sveta zavoda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

Naklada 100 izvodov.

Črenšovci, september 2013

Ravnateljica zavoda: mag. Marija Horvat