



Osnovna šola KIDRIČEVO
s podružnico Lovrenc na Dravskem polju
in enoto Vrtec Kidričevo



Naše stezice ...

Letnik 2022/2023, številka 8, junij 2023



NAŠE STEZICE ...

Šolsko elektronsko glasilo učencev Osnovne šole Kidričevo

Številka: 8

Letnik: 8

Šolsko leto: 2022/2023

Glavna in odgovorna urednica: Sonja Lenarčič

Uredniški odbor: Sonja Lenarčič, Mateja Očko, Aleksandra Vidovič, Mateja Krajnc in učiteljice mentorice

Lektoriranje besedil: Sonja Lenarčič

Oblikovanje: Mateja Očko

Fotografije: arhiv šole

Naslovnica: učenci 8. b, foto-arhiv šole

Likovna oprema: Aleksandra Vidovič

Naklada: elektronska izdaja/objava glasila na spletni strani šole: <http://www.os-kidricevo.si/>
70 izvodov

Izdano/objava: Kidričevo, junij 2023

Publikacija je namenjena osnovnošolcem brezplačno.

ISSN 2670-7519



VSEBINA

1. UVODNE BESEDE GOSPE RAVNATELJICE IN UREDNIŠKEGA ODBORA
2. BESEDA UREDNIŠTVA
3. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE, DNEVI DEJAVNOSTI
4. ŠOLSKA KNJIŽNICA IN BRALNA KULTURA
5. DEJAVNOSTI NADARJENIH UČENCEV ŠOLE
6. AKTIVNOSTI EKOŠOLE
7. ŠPORTNE AKTIVNOSTI
8. USTVARJALNOST NE POZNA MEJA
9. PODRUŽNICA LOVRENC SE PREDSTAVI
10. LIKOVNA USTVARJALNOST
11. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE IN SOLIDARNOST
12. PROJEKTI
13. MEDNARODNO SODELOVANJE
14. LITERARNI NATEČAJI IN LITERARNA USTVARJALNOST
15. AKTIVNOSTI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA
16. RAZISKOVALNA DEJAVNOST
17. TEKMOVANJA IZ ZNANJ
18. VRSTNIŠKA MEDIACIJA
19. SKRBIMO ZA VARNOST V PROMETU
20. GLASBENA UMETNOST
21. DEVETOŠOLCI SE POSLAVLJAJO
22. JUHU, POČITNICE SO TU!

V NAŠI ŠOLSKI AVLI



Spoštovani bralci!

S prihodom poletja smo zaključili šolsko leto 2022/2023 in zakorakali v težko pričakovane in zaslužene počitnice. Bilo je pestro in razgibano, zapolnjeno s številnimi dejavnostmi, tekmovanji, projekti, natečaji ...

Sadovi našega dela so vidni in merljivi z novimi znanji, spoznanji, dosežki, presežki ...

Delček neizmerne ustvarjalnosti in naših doživetij je zdaj ujet tudi v besedi, fotografijah, umetninah. Ostalo doživeto in ustvarjeno pa ostaja v naših srcih. Veliko je tega, veliko pomembnega. Vse to pa nas izjemno bogati.

Z majhnim korakom vsakega posameznika je tako znova poskrbljeno, da je naša šola uspešna in v ponos okolju, v katerem živimo, v ponos tistim, ki z nami soustvarjate vsak nov dan.

Vsem ustvarjalcem in oblikovalcem Naših stezic iskrena hvala za vse besede, misli in umetnine, prelite na papir.

Želim vam prijetno branje in nasmeh na obrazu.

Alenka Kutnjak, ravnateljica



Lucija Kores, 6. b

BESEDA UREDNIŠTVA

Že osmo leto mineva, odkar smo napravili prve korake po Naših stezicah.

Veseli nas, da je teh korakov vsako leto več in Naše stezice se daljšajo ...

Veliko počnemo ob osnovni dejavnosti – pouku.

Učenci vedno znova in znova presenečajo. Včasih jih je treba malce »potisniti« in rojevajo se nove in nove ideje, novi in novi dosežki na vseh področjih življenja in dela naše šole.

Šola je ogledalo učencev in učiteljev, zato želimo, da naš glas »seže v deveto vas«.

Dokazujemo, da smo vredni obiskovanja te ustanove in lahko brez sramu pohvalimo našo vsestransko dejavnost.

Zgledi vlečejo, zato upamo, da nam bodo sledile še naslednje generacije. Po neskončno bogatih stezicah. Naših stezicah ...

Sprehodite se po letošnjih, ne bo vam žal. Morda boste izvedeli kakšno zanimivost, ki je še niste poznali, čeprav se učimo in bivamo pod isto streho.

Prijetno branje vam želimo in sproščene dolge poletne počitnice!

Vaš uredniški odbor



Stela Voglar, 6. a

1. 9. 2022 – DOBRODOŠLI, PRVOŠOLCI!



POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM V 1. B, 20. 9. 2022



ZAKLJUČNA ESKURZIJA DEVETOŠOLCEV

V sredo, 7. 9. 2022, smo se učenci 9. razredov OŠ Kidričevo odpravili na zaključno ekskurzijo na Primorsko. Ob 6.30 smo se pripravljali, da odrinemo. Ob 7.00 smo se že peljali. Postali smo v Trojanah – kjer smo se okrepčali – kasneje pa nas je voznik avtobusa odpeljal do Vojaškega muzeja Pivka.



V muzeju smo se razdelili v dve skupini – a. in b. razred – dragocenosti pa sta nam predstavila vodiča. Ogledali smo si razna prevozna sredstva (podmornico, tanke, topove, lokomotivo, letala ...) in manjše predmete, kot so zaščitne maske, oblačila, orožje ... V trgovini smo si lahko kupili spominek ali kos vojaške opreme.



Pot smo nadaljevali proti morju. Ogledali smo si Piran, kasneje smo se potepali po Portorožu. Izkoristili smo čas karseda najbolje. Med tem časom so se nekateri izmed nas odpravili plavat v morje, drugi so bili lačni, zato so kaj prigriznili v bližnji restavraciji, nekateri oboje. Počasi smo se odpravili domov. Proti večeru nas je avtobus odložil pred šolo, in tako se je naš izlet končal.

Bilo je krasno in ni mi žal, da sem se ga udeležila.

Mia Turk, 9. b

INTERDISCIPLINARNA EKSKURZIJA V SALZBURG

Učenci in učenke obveznega in neobveznega izbirnega predmeta nemščina smo se v soboto, 24. septembra 2022, ob šesti uri zjutraj odpravili na ekskurzijo v Salzburg. Pot nas je popeljala mimo Gradca in Liezna do Schladniga, znanega zimsko športnega središča. Privoščili smo si krajši postanek za sprehod po starem mestnem jedru in ogled znane strmine pogorja Planai, kjer poteka vsakoletno tekma svetovnega pokala v alpskem smučanju v moški konkurenci. Časa je bilo dovolj tudi za malico in zabavo na igralih v parku. Pot smo nadaljevali mimo Radstadta in Werfna, kjer smo lahko z avtobusa občudovali mogočno trdnjavo Hohenwerfen. Ob reki Salzach nas je pot pripeljala do Salzburga, središča dežele Solnograške. Sprehodili smo se do Mozartovega trga in stolnice, ki je bila ena prvih zgodnjebaročnih cerkva severno od Alp. Stoji na mestu, kjer je stala že starokrščanska bazilika. Tik ob njej stoji zgodnjebaročna knezoškofovsko rezidenca, ki kaže jasne italijanske vplive. Nadaljevali smo do Starega trga in Žitne ulice. Na tej ulici se je rodil Wolfgang Amadeus Mozart. Na drugi strani reke Salzach leži dvorec Mirabell, ki slovi po izredno lepem francoskem parku in razgledu na okolico. V mestu smo imeli dovolj prostega časa tudi za malico in nakup Mozartovih kroglic, ki so jih prvič izdelali v slaščičarni Fürst konec 19. stoletja. Popoldan je sledil povratek proti domu, kamor smo prispeli v poznih večernih urah.

Učitelji tujega jezika



NARAVOSLOVNI DAN 5. A IN 5. B-RAZREDA

V sredo, 21. 9. 2022, smo učenci 5. a in 5. b obiskali zbirni center za zbiranje ločenih frakcij komunalnih odpadkov Kidričevo. Namenjen je zbiranju določenih nenevarnih in nevarnih komunalnih ter ostalih odpadkov od uporabnikov iz gospodinjstev.

Zjutraj ob 8.20 smo se zbrali v šoli. Skupaj smo pomalicali in se nato peš odpravili na ogled zbirnega centra Kidričevo. Tam sta nas pričakala dva prijazna gospoda. Oba sta zaposlena pri podjetju Čisto mesto Ptuj. Eden od njiju nam je predstavil delo v zbirnem centru. Delo je zelo pestro in zanimivo. V zbirnem centru so postavljeni veliki zabojniki, pred vsakim je tabla, kjer je napisano, kaj spada v določen zaboj. Za zbiranje in začasno shranjevanje nevarnih odpadkov je urejen poseben prostor. Predstavitve je trajala skoraj eno uro. Vsak izmed nas je dobil plastenko vode ter čokoladico. Ko smo se posladkali ter si samostojno pogledali vsa odlagališča, smo odšli nazaj proti šoli.

Spoznali smo, da moraš imeti veliko znanja o pravilnem ločevanju odpadkov. Zelo pomembno je, da odpadke ločujemo in tako poskrbimo za čisto okolje.

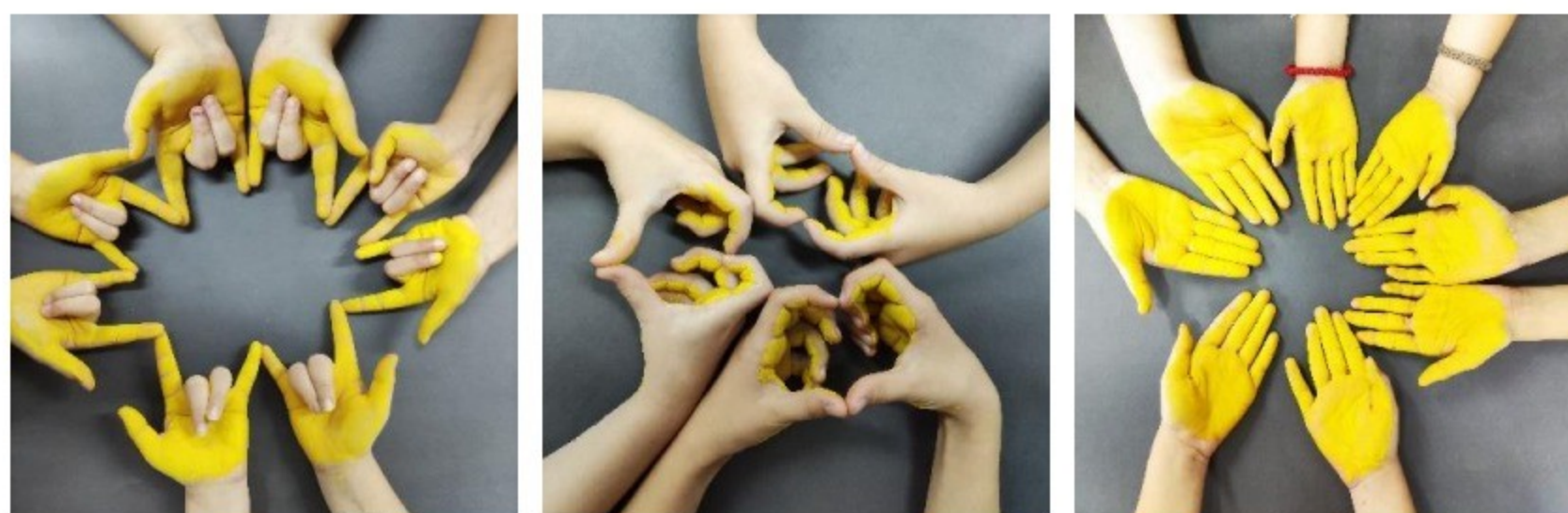
Naja Rakuša, 5. b



TEDEN OTROKA

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekal od 3. do 9. oktobra, je bila SKUPAJ SE IMAMO DOBRO. Povezavo smo našli z naslovom pesmi "Skp se mava dobr" pri otrocih zelo priljubljenega NIPKE-ta, ki je bil letos naš ambasador.

Tudi na naši šoli smo v tem tednu z različnimi aktivnostmi obeležili Teden otroka.



Ustvarjalni gib z rokami so izvedle učenke neobveznega izbirnega predmeta Umetnost.

VAJA EVAKUACIJE, 28. 10. 2022

Na OŠ Kidričevo se je zjutraj oglasil šolski alarm. Uspešno smo izvedli vajo evakuacije. Znanje iz preventive smo skupaj obnovili in nadgradili z reševalci, gasilci, vojaki in s policisti.

**NOČ ČAROVNIC, 27. 10. 2022**

Tudi v šolski knjižnici smo se pripravljali na noč čarovnic. Buč nismo izrezovali, smo pa pripravili razstavo leposlovnih in strokovnih knjig na temo čarovnic.

**NARAVOSLOVNI DAN ŠESTOŠOLCEV NA TURNIŠČU, 10. 10. 2022**

Prvi naravoslovni dan smo preživeli na Turnišču v Centru za ekonomijo, kmetijstvo in turizem. Do tja smo se odpeljali z avtobusom. Najprej smo si ogledali film o šoli in njenih dejavnostih, nato pa smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina se je najprej vozila s traktorjem, druga pa je obiskala vrt.

Zabavno je bilo, ker smo lahko vozili traktor ali se vozili na zadnjih sedežih. Na vrtu, kjer se sicer dijaki učijo o vrstah rastlin, smo videli različna zelišča, zelenjavo in tudi cvetje.

Vse to smo lahko otipali in določeno zelenjavo tudi poskusili. Posebnost na tem vrtu sta tudi dve veliki drevesi. Prvega je lahko objelo šest učencev, drugega pa kar devet. V bližini vrta je tudi grad Turnišče, ki žal propada. Na naravnem travniku je veliko različnih vrst trave, kosijo pa jo le dvakrat letno.

Imeli smo tudi odmor za malico. Dijaki šole so nam pripravili domač jabolčni »štrukelj« in njihov jabolčni sok. Po malici so sledile delavnice. Pokazali so nam pripravo venca iz čebule. Ta venec je sestavljen iz 12 čebul, ki predstavljajo 12 mesecev v letu, ter tudi iz slame.

Sledila sta odhod do avtobusa in vožnja domov. Preživeli smo zabaven dan v naravi.



Stela Voglar, 6. a

OBISK PANGEE V DRAGONJI VASI

Sedmošolci smo obiskali geološko-paleontološki zasebni muzej Pangea v Dragonji vasi. Naučili smo se veliko novega o kamninah in mineralih ter se preizkusili v preparaciji kamnin ...



UČENJE PRVE POMOČI

Učenci 5. c
so se urili v
prvi pomoči
in se zabavali.



TEHNIŠKI DAN - IGRIVA ARHITEKTURA, 1.-6. RAZRED, 8. 11. 2022



SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST



Sreda, 9. 11. 2022, je bil za vseh 38 prvošolcev iz OŠ Kidričevo in podružnice Lovrenc prav poseben dan, saj so bili sprejeti v šolsko skupnost OŠ Kidričevo.

V uvodu jim je otroški pevski zbor zapel venček ljudskih, nato pa jim je ga. ravnateljica Alenka Kutnjak namenila nekaj prijaznih besed. Učenec drugega razreda Leo Ogrizek jim je zaigral na kitaro in zapel dve svoji pesmi, predstavile pa so se tudi šestošolke s plesno točko Čokolada. Sledila je slavnostna zaobljuba, s katero so naši prvošolčki obljubili, da se bodo pridno učili in delali domače naloge, da bodo upoštevali napotke staršev in učiteljev, da si bodo pomagali med seboj in da bodo spoštovali šolska pravila. V spomin so dobili knjižico, ki potrjuje, da so postali člani šolske skupnosti, in pisana jabolka, na katerih je bilo zapisano njihovo ime. Na koncu jih je čakalo tudi sladko presenečenje, in sicer torta.

Prvošolcem želimo, da bi se vseh devet let v šoli počutili varno in prijetno.

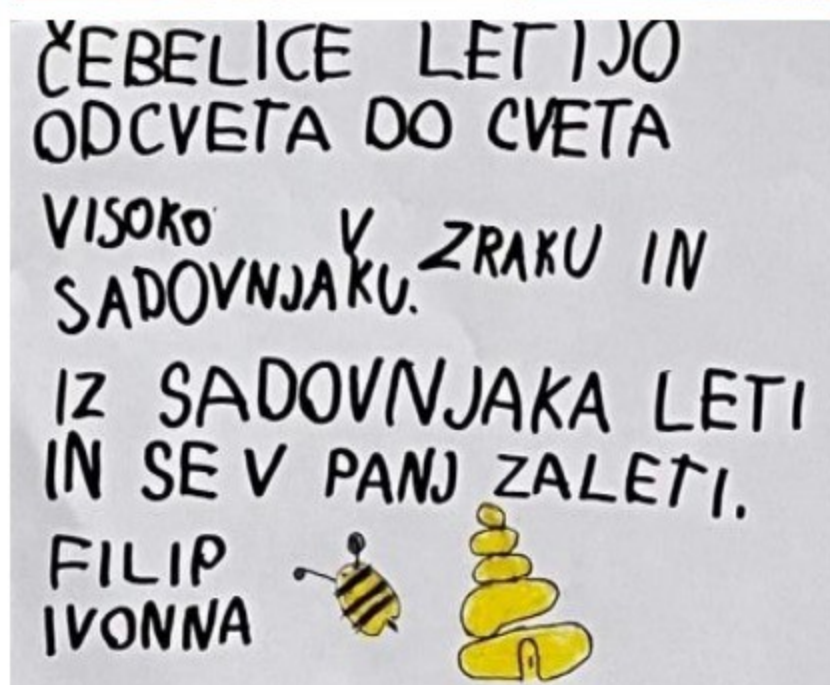
Jasna Vinkler



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, 18. 11. 2022

Šolska jedilnica je vabila v podobi cvetočega travnika. Na dan slovenske hrane smo se okrepčali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Za malico smo se posladkali s potico in suhim sadjem. Tudi kosilo je bilo sestavljeno iz lokalnih, tradicionalnih jedi. Učenci so obeležili dan z različnimi ustvarjalnimi in raziskovalnimi dejavnostmi z namenom ozaveščanja o trajnostnem razvoju na področju ekologije, lokalne pridelave hrane in zdravega načina prehranjevanja.

Slogan Tradicionalnega slovenskega zajtrka 2022 je bil **»Zajtrk z mlekom – super dan!«**



OSMOŠOLCI V CENTRU EKSPERIMENTOV MARIBOR, 23. 11. 2022



ŠOLSKI PARLAMENT, DECEMBER 2022

Potekalo je prvo zasedanje šolskega parlamenta na temo Duševno zdravje otrok in mladine.



NAŠ PREDPRAZNIČNI PROGRAM V PARKU POD TISOČERIMI ZVEZDAMI, 7. 12. 2022

- PRAVLJIČNA HIŠKA s pravljico v hiški Zvezdne vile ob toplem ognju
- DELAVNICA 1 - Izdelovanje latern in pohod z laternami v bližnjo okolico
- DELAVNICA 2 - ORIGAMI
- DELAVNICA 3 - DRSANJE, POLIGON - EXATLON
- DELAVNICA 4 - Izdelovanje okraskov iz slanega testa
- KULTURNI ODER - nastopajoči učenci OŠ Kidričevo - plesne točke, solo nastopi, recitacije, Rock band
- PALAČINKE IN ČAJ - peka palačink za prostovoljne prispevke
- BOŽIČNI BAZAR - ponudba izdelkov, ki so jih izdelali učenci OŠ Kidričevo (prispevki obiskovalcev v Šolski sklad)



PRAZNIČNI DECEMBER

Učenci od 4. do 9. razreda so si ogledali predstavo Ni panike, vse se da rešit' v izvedbi Društva za boljši svet.



BOŽIČNI KONCERT Z BAZARJEM, 21. 12. 2022



RAZREDNI KONCERT, 22. 12. 2022

Drugošolci in tretješolci so priredili razredni koncert. Tako, čisto spontano ...



PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI TER NOVEM LETU, 23. 12. 2022



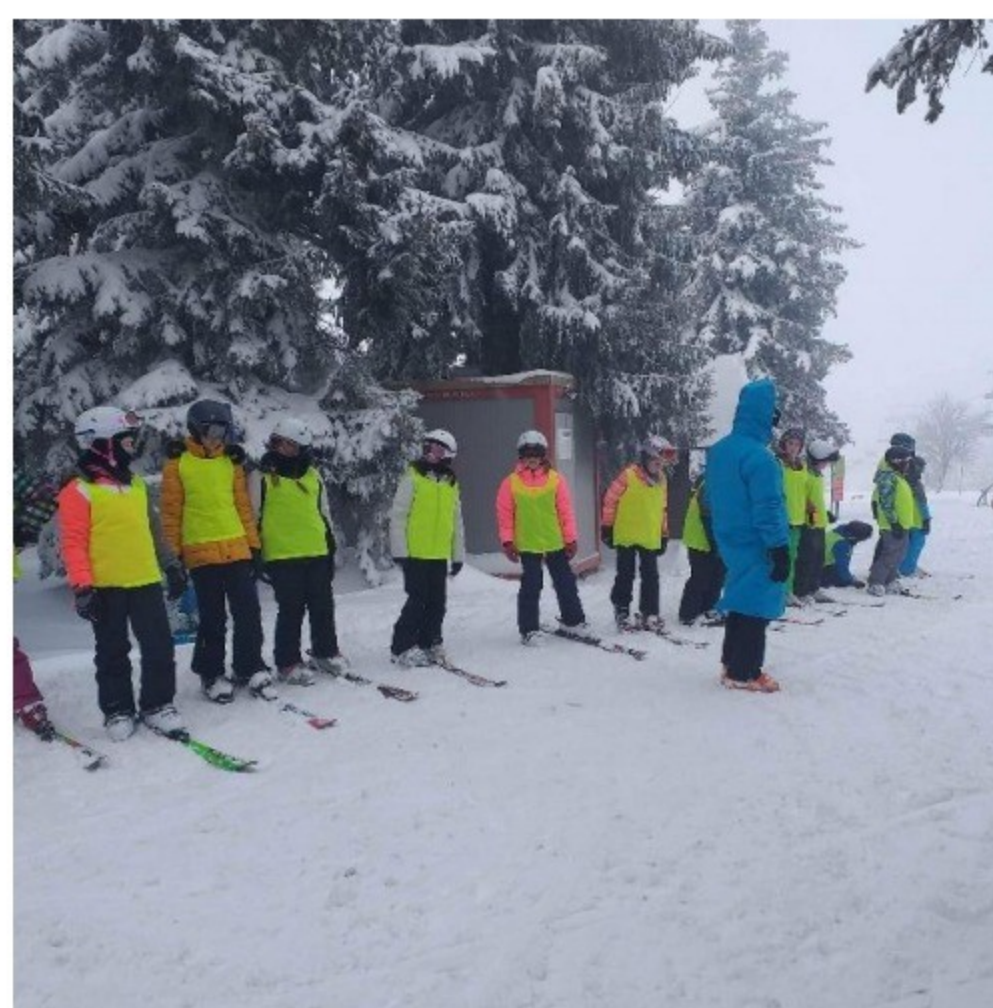
DECEMBRSKI UŽITKI NA SNEGU IN LEDU

Učenci smo imeli športni dan na drsališču in smo neskončno uživali.

Učenci smo se podali na pohod po okolici Kidričevega, drsali in se pomerili v igrah z žogo.



ŠESTOŠOLCI V ZIMSKI ŠOLI V NARAVI NA ROGLI, JANUAR 2023



PLAVALNI TEČAJ DRUGOŠOLCEV IN TRETJEŠOLCEV, JANUAR 2023

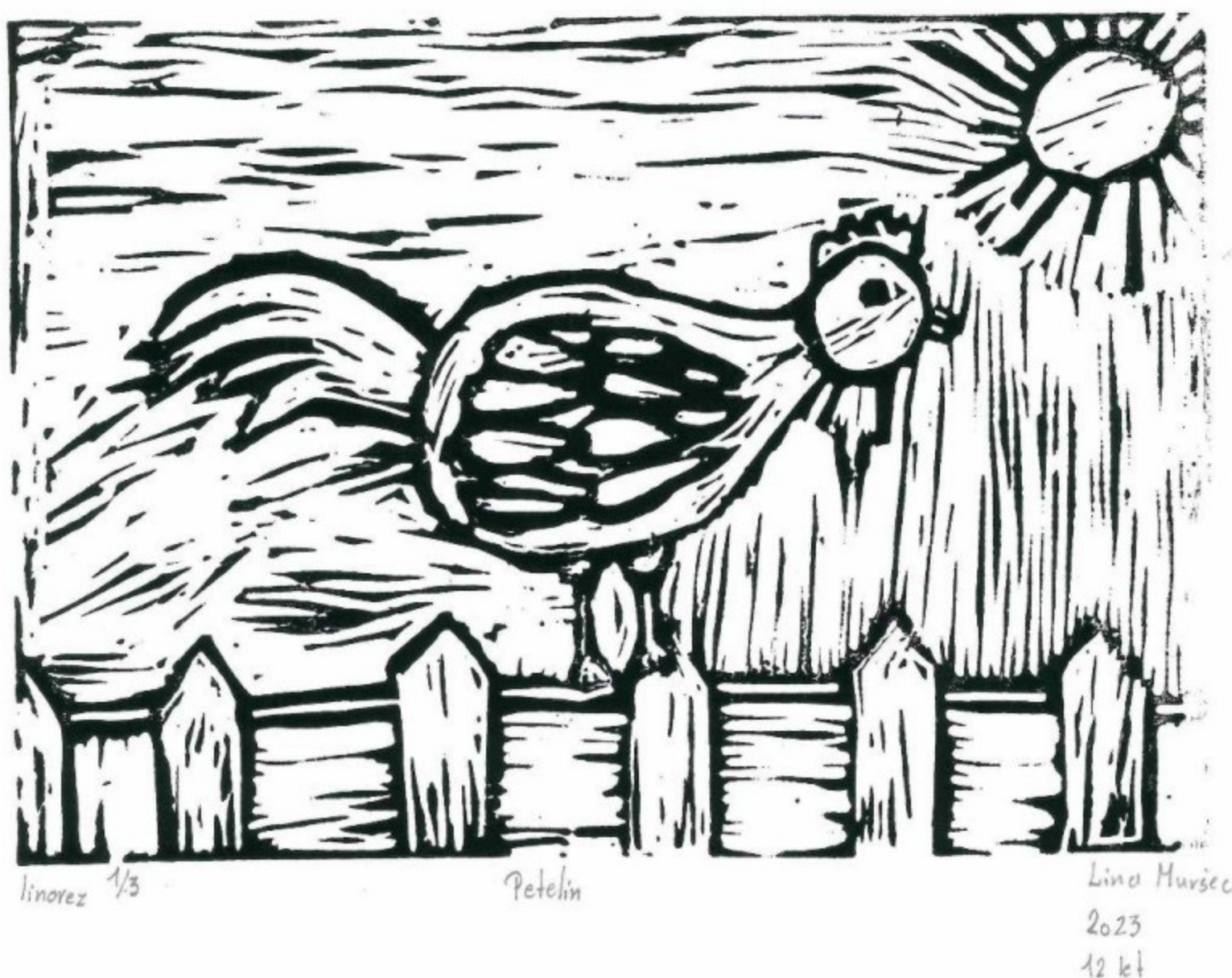


NARAVOSLOVNI DAN IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI – 9. a in 9. b

V sredo, 11. 1. 2023, smo imeli naravoslovni dan iz preventivnih dejavnosti:

- Kako se postaviti zase in reči ne alkoholu, drogam
- Spoznati svoje osebnostne lastnosti, interese in se uspešno karierno odločati
- Tvegano vedenje in posledice

Marjetka Sušec in Suzana Strelec



Lina Muršec, 6. b

KULTURNI DAN V SLOVENSKEM NARODNEM GLEDALIŠČU MARIBOR

V začetku januarja, 5. in 6. 1. 2023, smo na naši šoli izvedli kulturni dan. Učenci 4.-6. razredov so si v Slovenskem narodnem gledališču Maribor ogledali predstavo Kekec, učenci 7.-9. razredov pa predstavo Elvis Škorc, genijalni štor.

Kekec je sodobna plesno-baletna predstava za otroke. Zasnovana je po motivih iz povesti o Kekcu pisatelja Josipa Vandota. Glasbeno ozadje je prispevala priznana glasbena skupina Katalena, ki je znana predvsem po sodobnih izvedbah slovenskih ljudskih pesmi, izvaja pa tudi avtorsko glasbo. Tako smo med predstavo lahko slišali med drugim tudi Kekčevo in Mojčino pesem.

Elviš Škorc, genijalni štor je mladinska gledališka predstava. Scenarij zanjo je bil napisan po istoimenskem mladinskem romanu pisateljice Janje Vidmar, ki veliko piše za mladino. Zgodba govori o življenju najstnika Elvisa Škorca. Ima mlajšo sestro, skrbno babico, starša pa se ločujeta. Predstavo smo si ogledali v stari dvorani mariborskega gledališča, ki je še vedno zelo lepa.

Po odzivih sta bili učencem obe predstavi zelo všeč. Pri Kekcu jih je fascinirala velika dvorana mariborskega gledališča, zanimive so bile tudi naglavne maske baletnih plesalcev. Zgodba Elvisa Škorca se jih je kar dotaknila, saj je (žal) tako aktualna, da kakšen poseben nadaljnji komentar niti ni bil potreben.



Učenci in prav tako učitelji si želimo, da bi si še večkrat lahko ogledali kvalitetno gledališko predstavo. Prizadevali si bomo, da si bomo tudi v naslednjem šolskem letu ogledali katero od gledaliških, baletnih,



opernih ali glasbenih predstav, in to v ambientu, za katerega je bila v originalu izvedba tudi namenjena. Vsem nam je bilo videno všeč, zadovoljni smo bili tako učenci kot tudi učitelji in potrebno je pohvaliti vzorno vedenje naših učencev ob gledanju predstav. Upamo, da bomo

kaj podobnega doživeli tudi v naslednjem šolskem letu, pa naj bo to v okviru kulturnega dne ali kako drugače.

Lidija Horvat

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

Obeležili smo kulturni praznik in prebrali nekaj Prešernovih pesmi. Gledališki klub se je predstavil z dramsko igro Zgodbe s knjižne police.



Tudi na podružnični šoli smo obeležili slovenski kulturni praznik. Učenci so si ogledali animirani film o življenju Franceta Prešerna ter animirani film Povodni mož. Nato so prisluhnili pesmim in ugankam Anje Štefan, lanske dobitnice Prešernove nagrade.

PREDSTAVA GLEDALIŠKEGA KLUBA IN UČENCEV 7. A



V letošnjem šolskem letu smo člani Gledališkega kluba in učenci 7. a ob slovenskem kulturnem prazniku 6. 2. 2023 na odru predstavili delo avtorice Nuše Komplet Peperko Zgodbe s knjižne police.

Publiki smo želeli na svojstven način predstaviti življenje knjig, predvsem dolge noči v šolski knjižnici. Le-te predstavijo klepet, ko razmišljajo, se zabavajo, izražajo neuresničene želje, kako priti do bralcev ... Predvsem je zanimiva Knjiga ljudskih pesmi, ki je po duši raperka, pa Mongolsko-berberski slovar, ki je tih in star ... Tu so še Leksikon, Učbenik za matematiko, Cedejka, Kartonka in Kiči. Vsaka je svojstvena v Lucijini knjižnici, ki smo jo mi preimenovali v našo knjižničarko Jasno.

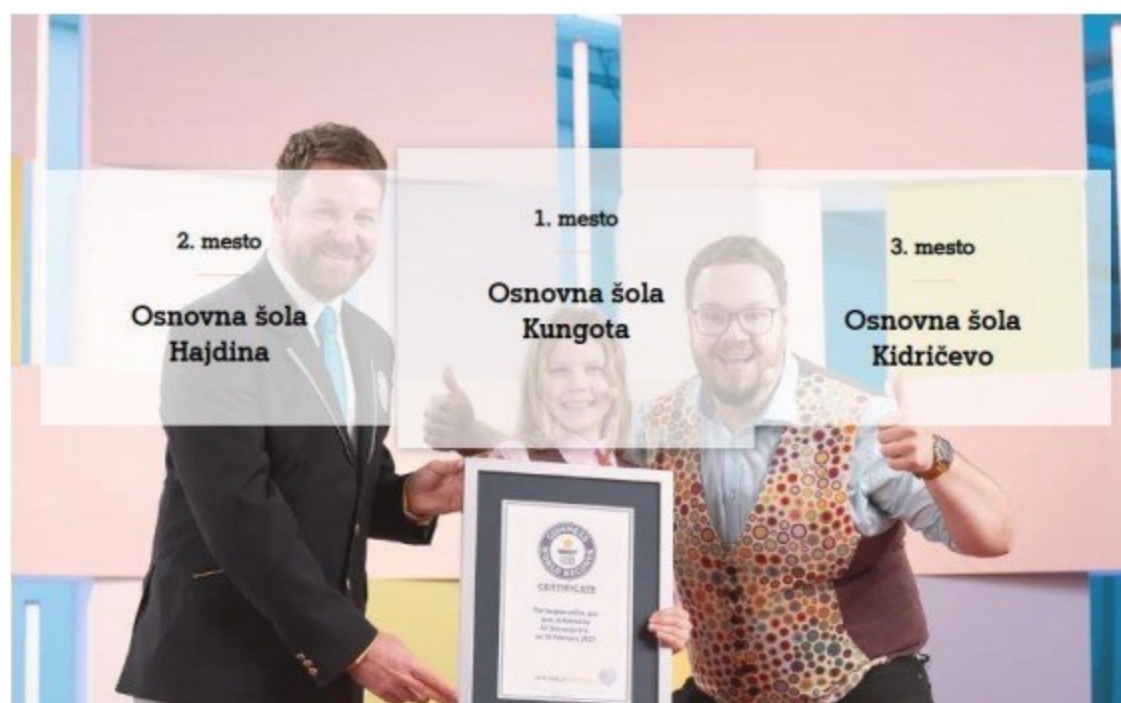
Predstava je priporočljiva za otroke nad štirih let starosti.

Naši učenci so bili nad predstavo navdušeni, prav tako učenci podružnične šole v Lovrencu. Tam smo se predstavili 10. 2. 2023.

Hvala vsem, ki ste nam pomagali pri premieri, še posebej ge. Aleksandri Vidovič za pomoč pri izdelavi rekvizitov.

Mentorica Sonja Lenarčič

GUINNESSOV REKORD – SODELOVANJE IN USPEH NAŠE ŠOLE



16. februarja 2023 nam je s skupnimi močmi uspelo podreti GUINNESSOV SVETOVNI REKORD.

Več kot dvajset tisoč slovenskih osnovnošolcev je na pobudo A1 Slovenija in zavoda Varni internet sodelovalo v vseslovenskem spletnem kvizu na svetu in z njim osvojilo Guinnessov rekord! Kviza o varni rabi interneta se je udeležilo skoraj 200

slovenskih osnovnih šol, učenci pa so poleg nepozabnega doživetja pridobili dragoceno znanje, ki jim bo pomagalo pri varnejšem spletnem življenju.

Kviz je nadgradnja projekta Spletne brihte, s katerim organizatorja že dve leti otroke izobražujeta za varno in odgovorno rabo spleta in digitalnih tehnologij.

Kviz, ki ga je vodil Sašo Stare, je trajal 60 minut, udeležil pa se ga je tudi uradni sodnik GUINNESS WORLD RECORDS™ Richard Stenning, ki je bil nad zagnanostjo naših učencev naravnost navdušen.

Učenje skozi zabavo je eden izmed najbolj učinkovitih načinov predajanja znanja, zato so to neprecenljiva znanja, ki bodo učence pri odraščanju v digitalni dobi opremila z veščinami za samozavestnejšo rabo spleta, in kar je najpomembnejše – preprečila marsikatero nevšečnost.

Poleg vpisa v Guinnessovo knjigo rekordov smo si prislužili tudi nagrado. Naša šola je med tremi šolami, ki so se v kvizu najbolje odrezale. Učenci so za izkazano znanje osvojili 3. mesto in s tem nagrado 2000 evrov za nakup računalniške opreme.

Ta uspeh in denarno nagrado smo prislužili vsi sodelujoči v največjem spletnem kvizu o varni rabi interneta, s skupnimi močmi:

- učenci s svojim znanjem in z vztrajnostjo pri reševanju kviza,
- učitelji v vlogi mentorjev pri prenosu vsebin o varni rabi interneta in organizaciji dogodka,
- starši s svojim strinjanjem in podporo učencem za sodelovanje v kvizu in uporabi osebnih mobilnih naprav.

Mojca Valenti



Bravo, mi!
»Pomembno je sodelovati,
ne zmagati.«

VESELO PUSTOVANJE

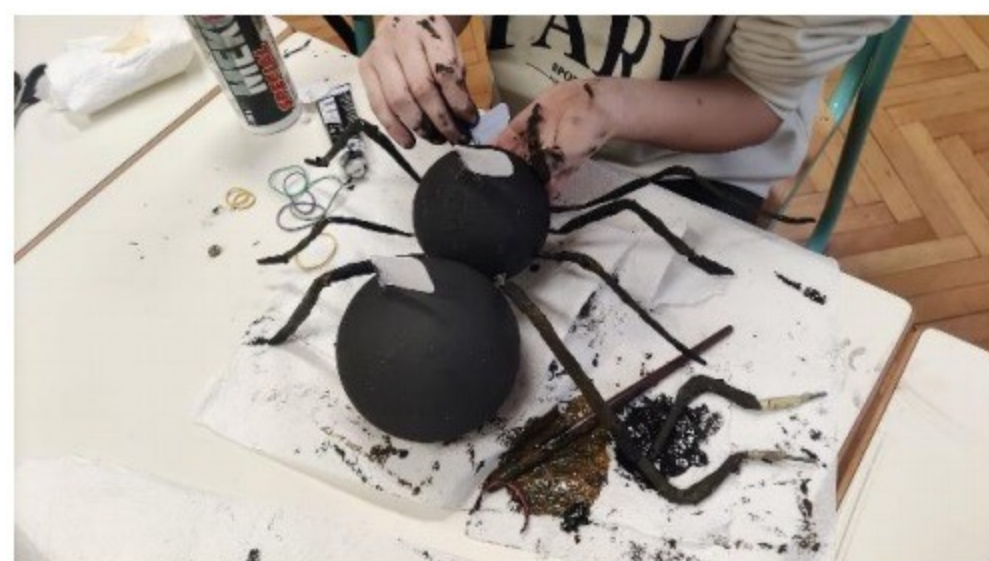


Kolomojtska E.A. "Kunst"

Maksim Kaiser
2023
10 let

Maksim Kaiser, 5. b

NARAVOSLOVNI DAN: 7.-9. r., 16. 3. 2023



PRVOŠOLCI SMO ISKALI VELIKONOČNA JAJČKA



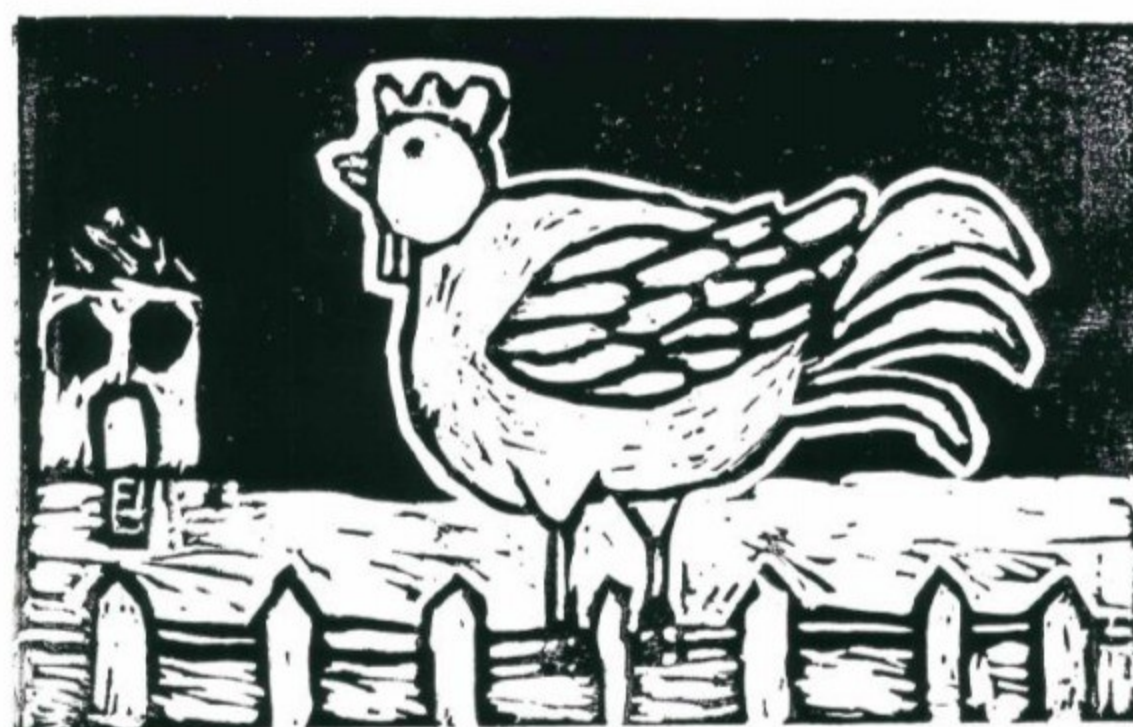
DAN ŠOLE, 12. 4. 2023

Ob praznovanju dneva šole sta nas razveselila brata BQL s priredbami slovenskih ljudskih pesmi. Ljudske pesmi so res kul!!!



NACIONALNI OTROŠKI PARLAMENT

33. nacionalni Otroški parlament je potekal v torek, 11. 4. 2023, v Državnem zboru RS. Osrednja tema je bila »Duševno zdravje otrok in mladih«. Našo šolo in širšo občino Ptuj je zastopala devetošolka **Ela Šalamun**.



Šalamun E.

Petelin

Antea Šoštar
2023
11.4.23

Antea Šoštar, 6. b

MLADI URBANISTI, 21. 4. 2023

Četrtošolci smo bili urbanisti. Skupaj uresničujemo naše ideje in gradimo prostorske makete našega bivanja in druženja.



10. MAJ – SVETOVNI DAN GIBANJA

Ob svetovnem dnevu gibanja smo z gozdarjema preživeli uro v gozdu in se seznanili z drevesi in grmi, ki rastejo v našem okolju. Pouk in gibanje na prostem sta super!



NARAVOSLOVNI DAN ČETRTOŠOLCEV, 17. 5. 2023

Uspešno smo izpeljali naravoslovni dan - ekskurzijo 4. razredov v Tehno park Celje in jamo Pekl. Bilo je zabavno in poučno.



TEHNIŠKI MUZEJ SLOVENIJE

11. 5. 2023 so se učenci od 6. do 8. razreda udeležili tehniškega dne. Z avtobusom so se odpravili v Tehniški muzej Slovenije, kjer so si ogledali stalne zbirke s področij kmetijstva, cestnega prometa, gozdarstva, lesarstva, lovstva, ribištva, tekstila, tiskarstva, elektrotehnike ter obdelave kovin.

V četrtek, 11. 5. 2023, smo šli šesti, sedmi in osmi razred v tehniški muzej v Bistri. Tam nas je vodička vodila po muzeju in nam razlagala o zbirkah. Podrobneje smo si ogledali tudi žago na vodni pogon, ki so jo v časih uporabljali menihi. Nato so nam učitelji dovolili, da smo si še sami ogledali muzej. Nekaj večjih eksponatov je bilo razstavljenih zunaj, manjši pa so bili notri. V muzeju je bilo tudi veliko maket. Nas so najbolj zanimali Titovi stari avtomobili, zanimive pa so bile tudi ostale zbirke. Po ogledu smo se odpeljali z avtobusom domov. Na avtobusu smo se zabavali in se pogovarjali o muzeju. Ta tehniški dan mi je bil zelo všeč, saj smo šli v muzej. Posebej mi je bila všeč zbirka nagačenih živali, čeprav ni bila velika. Najbolj pa se mi je vtisnilo v spomin, kako smo premočeni tekali po dežju.



Eneja Pulko, 6. a

NARAVOSLOVNI DAN DEVETOŠOLCEV – OBISK MUZEJA PREMGOVNIŠTVA V VELENJU, MAJ 2023



ZAKLJUČNA ESKURZIJA DRUGOŠOLCEV

V sredo, 17. 5. 2023, so se drugošolci odpravili na zaključno ekskurzijo. Obiskali so Muzej na prostem Rogatec, kjer so se preizkusili v izdelavi sveče, peki žulik in kovaštvu.



S KAJUHO NA KAJUHOVI, 25. 5. 2023

S tem sloganom smo letos na OŠ Kidričevo zaključili Bralno značko, ki jo je osvojilo 254 učencev, od tega 11 zlatih bralcev. Eko bralno značko je osvojilo 143 učencev.

Leto 2023 je Vlada Republike Slovenije razglasila tudi za Kajuhovo leto. In mi, učenci in delavci šole, ki stoji na Kajuhovi ulici 10, smo ta dan namenili pesniku – spoznali smo njegovo življenje in delo. V šolski knjižnici sva knjižničarki pripravili razstavo o Kajuhu in pripravili program za dan dejavnosti, kjer so lahko učenci preko različnih oblik dela spoznavali njegovo zanimivo življenje in delo. Ogledali smo si dokumentarec o Kajuhu, brali Kajuhove pesmi in poustvarjali, spoznali 100 dejstev o Kajuhu, poslušali njegove uglasbene pesmi, prebrali strip o njegovem življenju in raziskovali po Kidričevem, kje vse je Kajuhova ulica. Šestošolci so se lotili sestavljanja spletnega kviza o Kajuhu, osmošolci pa ustvarili njegove portrete.



Ob koncu dneva so se učenci, ki so letos pridno brali, zbrali pred šolo, kjer smo skupaj posadili drevo, okrasno češnjo, in pod njo zakopali kovinsko škatlo z razrednimi predstavitvenimi pismi za naše zanamce, ki jo bodo morda nekoč našli.

Petra Žunko

ŠPORTNI DAN, MAJ 2023

Učenci od 6. do 9. razreda so aktivno preživeli dan na atletskem stadionu na Ptuju. Najboljši atleti so prejeli priznanja za dosežke.

**TIMSS – MEDNARODNA RAZISKAVA TRENDOV ZNANJA MATEMATIKE IN NARAVOSLOVJA**

V letošnjem šolskem letu so bili naši četrtošolci naključno izbrani za sodelovanje v največji moderni raziskavi znanja matematike in naravoslovja na svetu, TIMSS, mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja.

Raziskava že skoraj 30 let vsaka štiri leta izmeri znanje nacionalnih populacij učencev v 4. in 8. razredu v več kot 50 državah sveta. Sporoča zanesljive in uporabne podatke o matematičnem in naravoslovnem izobraževanju v vsaki državi tako, da jih je mogoče primerjati z drugimi državami in s podatki iz prejšnjih izvedb raziskave. Države izsledke redno uporabljajo za razvoj svojih izobraževalnih sistemov.

Tudi Slovenija podatke iz vsake ponovitve uporablja za oblikovanje kurikula, razvoja preverjanja znanja in določanje politik za doseganje varnega in spodbudnega šolskega okolja. Slovenija je v raziskavi nazadnje sodelovala leta 2015, v letu 2019, ko je bila raziskava prvič digitalna, pa ne.

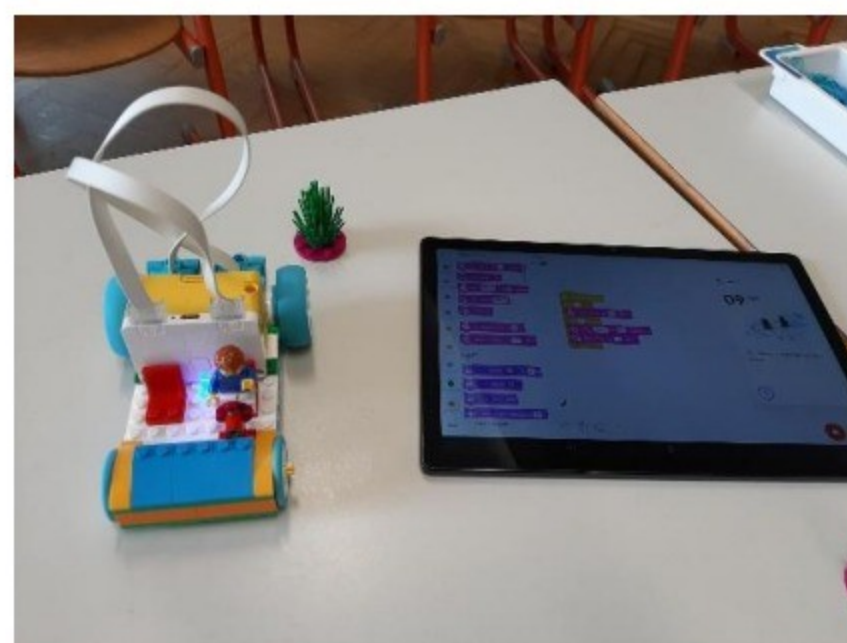
Zato je tokratna raziskava še pomembnejša za bodoči razvoj poučevanja v osnovni šoli. Učenci 4. a in 4. c-razreda bodo tako s svojim sodelovanjem bistveno pripomogli, da bodo nacionalni podatki zanesljivi in veljavni. Naši učenci so preizkuse matematično naravoslovnega znanja reševali 21. 4. 2023. Tokrat je reševanje preizkusov potekalo digitalno v računalniški učilnici. Potekalo je kar cele tri ure, z manjšim petminutnim odmorom, samo reševanje pa je vodila zunanja izvajalka ob prisotnosti razredničark in stalni prisotnosti šolskih računalničark v primeru, če bi bila potrebna hitra tehnična pomoč.

Hvala vsem sodelujočim pri izvedbi, za vso prevzeto odgovornost in strokovno podporo.

Ankica Pikula

INTERESNA DEJAVNOST LEGO ROBOTIKA

Učiteljice se že pripravljamo na novo šolsko leto, ko bomo izvedli novo interesno dejavnost LEGO ROBOTIKO. Udeležile smo se izobraževanja, saj smo dobili 3 lego komplete Essential Spike. Sredstva zanje smo dobili od BAUSTOFF + METALL, d.o.o. in šolskega sklada.



SPREJEM BODOČIH PRVOŠOLCEV, 1. 6. 2023



ŠOLA V NARAVI - 3. RAZRED, OD 5. 6. DO 7. 6. 2023

Po prihodu v dom Škorpion smo se najprej potrudili in malo namučili s postiljanjem postelj. Popoldan pa je sledilo veliko zanimivih dejavnosti in iger.

Po uspešno prespani noči nam je kljub napovedanemu dežju uspelo drugi dan šole v naravi preživeti na prostem.



Dopoldan smo preživeli v družbi domačih živali in se preizkusili v jahanju ponijev. Učitelj Vindi nas je popeljal skozi gozd, v katerem smo občudovali rastlinski in živalski svet.

Po okusnem kosilu smo se odpravili na krajši pohod vse do Avstrije. Vreme nam je dopuščalo, da smo se spopadli z iskanjem zaklada. Veselili smo se najdenega zaklada - zajčka. Čakali so nas še zabaven kviz in veliko družabnih iger.

Zadnji dan smo se zbudili v sončno jutro. Po okusnem zajtrku smo se razdelili v tri skupine. Tekmovali



smo v zahtevnih nalogah športnega poligona, gradili bivake in ustvarjali iz naravnih materialov v gozdu. Ponovno smo dokazali, da je v nas športni duh in da smo ustvarjalni. Ob slovesu smo se zahvalili in se odpravili proti domu.

Učiteljice

NARAVOSLOVNI DAN V UČILNICI V NARAVI

V petek, 9. 6. 2023, so imeli sedmošolci naravoslovni dan v učilnici v naravi v Boldirjevi jami. Proučevali so prst, vodo in življenje v vodi.



VESELI ŠPORTNI DAN DRUGOŠOLCEV, 8. 6. 2023



ŠOLA V NARAVI ZA PETOŠOLCE - ANKARAN, 12.-16. 6. 2023



ZAKLJUČNA ESKURZIJA PRVOŠOLCEV, 12. 6. 2023

Prvošolci smo obiskali grad na Ptujju in postali kralji in kraljične.



PRIPRAVE NA MEDNARODNO KOLESARSKO DIRKO, 14. 6. 2023

Ves teden smo se v oddelkih podaljšanega bivanja pridno pripravljali, da navijamo za vse kolesarje. Drugošolci smo skupaj z najbližjimi izdelali navijaške transparente in se skupaj odpravili ogledat kolesarsko dirko skozi Kidričevo.



INTERDISCIPLINARNA EKSURZIJA DEVETOŠOLCEV V LONDON OD 7. DO 9. JUNIJA 2023

Učenke in učenci 9. razredov smo se 7. junija odpravili na štiridnevno ekskurzijo v najbolj priljubljeno in obiskano mesto v Veliki Britaniji, London. Glavno mesto Anglije ter kraljevine Velike Britanije se nahaja na JV delu otoka, v bližini izliva reke Temze v morje. V njem živi preko 7 milijonov prebivalcev. London je gospodarsko, politično, kulturno in izobraževalno središče Velike Britanije. Poznan je kot mesto

urejenih parkov ter zelenic, kar smo lahko videli tudi sami. Njegovih 43 univerz predstavlja najgostejšo koncentracijo visokošolskih ustanov v Evropi.

Na pot proti Benetkam, od koder smo imeli let za London, smo se podali že ob 1. uri zjutraj. Let iz Benetk smo imeli ob 8.30. Le-tega so se učenci zelo veselili, saj je za marsikoga bil to prvi let z letalom. Po uspešnem pristanku na letališču Heathrow smo se odpravili na panoramsko vožnjo mesta z avtobusom. Ker smo bili že kar utrujeni od potovanja, smo se odpravili v hotel, kjer smo se namestili v sobe in imeli kratek počitek. Po počitku je sledil sprehod do trga Leicester square. Tukaj smo imeli dovolj prostega časa za prigrizek in prvo nakupovanje spominkov. Prav tako pa smo lahko videli, kako je ravno takrat na trgu potekala premiera novega filma Transformerji. Sledila sta sprehod nazaj v hotel in nočitev. Naslednji dan smo pričeli z odličnim zajtrkom v hotelu, kjer smo lahko izbirali med angleškim in kontinentalnim zajtrkom. Po zajtrku smo se podali na odkrivanje in občudovanje londonskih znamenitosti. Najprej smo doživeli vožnjo z znamenito podzemno železnico, s katero smo se odpravili do Buckinghamske palače, z vrha katere plapolala zastava v času, ko je doma angleški kralj Karel III. Sledil je sprehod po parku sv. Jakoba v smeri Westminsterске opatije. Na poti do parlamenta smo si lahko ogledali tudi menjavo straže. Po ogledu znamenitega londonskega parlamenta in Big Bena, ki je nepogrešljiv simbol Londona v svetu, je sledila vožnja z ladjico po reki Temzi vse do Greenwicha. Iz ladjice smo lahko občudovali še ostale znamenitosti Londona, med drugim tudi zelo znano panoramsko kolo imenovano London Eye. Po izstopu iz ladjice smo se sprehodili na vrh Greenwicha. Greenwich je znan po svoji pomorski zgodovini in po tem, da je dobil ime po greenwiškem poldnevniku in greenwiškem srednjem času. Nato smo si lahko ogledali tudi pomorski muzej, kjer smo imeli tudi malo prostega časa. Nato smo se podali na pot proti znameniti nakupovalni ulici Oxford Street. Tukaj smo imeli dovolj prostega časa za kosilo in nakupovanje. Zvečer sta sledila povratek v hotel in nočitev. Tretji dan smo se po odličnem zajtrku podali najprej v znameniti muzej voščenih lutk, Madame Tussauds. Nato je sledil obisk muzeja Natural History Museum, kjer smo lahko videli okostje dinosavrov. Pot nas je naprej vodila skozi Camden in sledil je kratek obisk znane veleblagovnice Harrods, ki je prava paša za oči. Nazadnje smo se peš podali še do ulice Oxford Street, kjer smo imeli prosti čas za malico in še zadnje nakupe. Zadnji dan smo se po zajtrku podali peš do železniške postaje King's Cross, ki je znana po filmu Harry Potter. Nato smo se sprehodili še do britanskega muzeja, kjer smo si med drugim lahko ogledali mumije. Sledili so povratni transfer na letališče Heathrow, prijava na let in polet letala nazaj v Benetke, kjer smo pristali v večernih urah. Sledila je še vožnja z avtobusom do Kidričevega, kamor smo prispeli v zgodnjih jutranjih urah.

Mateja Krajnc



ZAKLJUČNA ESKURZIJA OSMOŠOLCEV, 15. 6. 2023

Z najvišje nadmorske višine zaključne ekskurzije po lepi Gorenjski ...



ZAKLJUČNA ESKURZIJA SEDMOŠOLCEV, 15. 6. 2023

Sedmošolci so se udeležili zaključne ekskurzije. Obiskali so Trubarjevo domačijo, grad Turjak, se sprehodili po Ljubljani, v Hiši eksperimentov pa preizkusili številne eksperimente. Bil je lep dan.



ZAKLJUČNA ESKURZIJA ŠESTOŠOLCEV, 15. 6. 2023



PRVOŠOLČKI SO POSTALI ČLANI ŠOLSKE KNJIŽNICE, 16. 9. 2022

Četrtek in petek sta bila za prvošolčke posebna dneva. Postali so člani šolske knjižnice. Vsakemu učencu smo izdelali člansko izkaznico, s katero bodo samostojno prihajali v knjižnico. Vsak pa je v dar prejel tudi slikanico *Kako sta Bibi in Gusti prevzijačila hrib*, ki jih bo spremljala na poti v svet branja. Slikanice podarja Društvo Bralna značka Slovenije s pomočjo JAK RS in sponzorjev (Hofer in SVIZ Slovenije).

*Branje je potovanje
na barkah besed prek tišine.
Molčiš in poslušáš čenčanje
daljav in sveta iz bližine.*

(Bina Štampe Žmavc)

V septembru je v matično in podružnično šolo zakorakalo 38 prvošolcev. Posledično je tudi naša šolska knjižnica bogatejša za 38 novih članov. Trudimo se, da bi otrokom čim bolj privzgojili bralno kulturo, zato izvajamo številne dejavnosti, ki spodbujajo branje otrok. Veliko otrok je v preteklih letih že večkrat obiskalo šolsko knjižnico z vzgojiteljicami iz vrtca, tako da jim prostor ni bil tuj. Ob tokratnem posebnem obisku knjižnice so se še natančneje seznanili s knjižničnim redom ter s potekom izposoje in vračila gradiva. Da bi si ta dan še posebej zapomnili, so bili tudi nagrajeni. Vsak je prejel svojo člansko izkaznico ter darilno slikanico *Kako sta Bibi in Gusti prevzijačila hrib* pisateljice Ide Mlakar Črnič z ilustracijami Kristine Krhin. Knjige je tudi letos podarilo Društvo Bralna značka Slovenije s pomočjo podjetja Hofer. Knjigo so prejeli vsi prvošolci po celi Sloveniji in otroci v slovenskem zamejskem in zdomskem prostoru.

Jasna Medved



Bodimo otrokom
zgled – berimo tudi sami!

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA, 8. 9. 2022

V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja smo brali na naši šolski bralni plaži pod drevesi in v učilnicah. Vmes smo se razgibali s pomočjo računalniškega lika Juvija. Zelo smo uživali.



V projektu Nacionalnega meseca skupnega branja je letos bila posebna pozornost namenjena branju in gibanju. Izhodišče je bila misel irskega pisatelja in politika Richarda Steela (1672-1729), ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: »Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.«

Tudi letos smo se projektu pridružili z različnimi dejavnostmi.

NOVOST V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Učencem 7., 8. in 9. razreda smo v okviru knjižničnega izobraževanja predstavili postopek dostopa do sBiblos-a in izposoje e-knjig.

V šolski knjižnici si lahko učenci 3. triletja izposodijo tudi e-knjige prek nove platforme sBiblos. E-knjige je mogoče brati na osebem računalniku, pametnem telefonu, tablici ali e-bralniku.

Za šolske knjižnice prilagojeno platformo sBiblos upravlja Zavod Beletrina, sama platforma pa je povezana s knjižničnim sistemom Cobiss, ki ga upravlja javni zavod IZUM.

Prek sBiblos-a si lahko učenci izposodijo največ 3 knjige hkrati in največ 10 knjig na mesec. Vračilo knjig poteka samodejno. Po poteku 30-dnevnega roka se e-knjiga zaklene in do nje ni več možno dostopati. Na seznamu e-knjig, ki si jih je možno izposoditi prek storitve sBiblos, je okoli 200 naslovov. Med njimi so knjige za domače branje, bralno značko in druge knjige slovenskih in tujih avtorjev, ki so bile izbrane v okviru javnega razpisa pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, ki projekt tudi financira.

Prav tako pa smo v letošnjem šolskem letu v knjižnici uredili računalniški kotiček. Učencem so na voljo trije računalniki, ki so namenjeni pisanju seminarskih nalog oziroma za iskanje informacij, ki jih učenci potrebujejo za pouk.

Knjižničarki pa sva še vedno najbolj veseli obiska učencev v šolski knjižnici in izposoje tiskanih knjig.

Jasna Medved

VRTEŠKI OTROCI IN VZGOJITELJICE OBISKALI ŠOLSKO KNJIŽNICO

V četrtek, 9. 2. 2023, in v petek, 10. 2. 2023, so šolsko knjižnico obiskali otroci in vzgojiteljice Vrtca Kidričevo. Zapovrstjo so se izmenjale naslednje skupine: Polžki, Žabice, Želvice, Račke, Muce, Stonoge, Čebele, Ježi, Veverice, Delfini in Sovice. Otroci so si ogledali knjižnico in se seznanili z njenimi dejavnostmi, brskali so po knjižnem gradivu ter obnovili knjižnični red ter znanje, kako ravnati s knjigo. Program je bil prilagojen starostni stopnji otrok iz posamezne skupine.

Tako otroci kot odrasli smo v druženju s knjigami zelo uživali. V vrtcu dajejo vzgojiteljice velik pomen branju, spodbujajo pa tudi družinsko branje, ki je eden izmed zelo pogostih načinov preživljanja skupnih trenutkov staršev in otroka. Za otroka je družinsko branje posebej pomembno, saj vpliva na razvoj pismenosti v kasnejših obdobjih.

Naj branje v družini postane vrednota!



Jasna Medved



BEREMO SKUPAJ – POVEZAVA MED BRANJEM IN GIBANJEM



Mi 9 let smo brali,
da zlati bralci bi postali.



EKSKURZIJA ZA NADARJENE UČENCE - DEBELI RTIČ IN ŠOLA PRADE NA PRIMORSKEM

9. septembra 2022 smo se nadarjeni učenci iz šole Kidričevo in Cirkovce odpravili na izlet.

Odhod je bil ob 6. uri zjutraj. Ko smo se vsi zbrali, smo se z avtobusom odpeljali do Cirkovc, kjer so vstopili še ostali učenci. Vozili smo se približno štiri ure. Nato smo se na Primorskem ustavili in odšli do šole Prade, kjer smo si ogledali njihov potek pouka. Bilo je zelo zabavno in zanimivo. Učenci 8. razreda Kidričevo smo se udeležili pouka naravoslovja s 7. razredom, učenci 8. razredov Cirkovce so se udeležili pouka angleščine in pa 9. razredi Kidričevega in Cirkovc so se udeležili pouka matematike.

Po končanem pouku smo si ogledali krajšo predstavitev šole, reševali par zapletenih ugank ... Povedali so nam, kako poteka njihov tabor za nadarjene. Na koncu so nas postregli z napolitankami, s sokom, z rogljički in s sadjem.

Nato nas je avtobus odpeljal do Kopra. Na poti nas je ujel dež. V Kopru smo odšli v center, kjer smo pojedli svojo malico ter odšli na pijačo. Potem smo odšli do avtobusa, ki nas je odpeljal do naše ciljne destinacije Debeli Rtič. Tam smo se razdelili v sobe. Čez nekaj časa smo se uredili za plažo, kjer smo zaplavali v morju in bazenu.

Približno ob pol šestih popoldne smo se odpravili nazaj v naše sobe, kjer smo se uredili za večerjo. Za večerjo smo jedli golaž s polento in sladico jogurt s piškoti. Po večerji smo se družili do desetih po sobah. Po druženju smo se vsi počasi odpravili spat in novim dogodivščinam naproti, ki so nas čakale naslednji dan.

Zjutraj smo se zbudili ob pol sedmih in se pripravili na zajtrk in na vožnjo z ladjico do Izole.

Vožnja z ladjico je trajala pol ure, med njo smo poslušali glasbo in uživali v razgledu. Ko smo prispeli v Izolo, smo imeli na voljo dve prosti uri za raziskovanje in uživanje tega prečudovitega mesta. Zadnje pol ure pa so se devetošolci odločili, da se gredo tudi kopat, in to kar z oblačili.

Ko je naš prosti čas minil, smo se odpravili proti ladjici, kjer smo čakali na učence, ki so se kopali. Ko smo prispeli nazaj, nas je že čakalo kosilo.

Po kosilu smo se odpravili do City parka. Čakala nas je ura in pol vožnje. Tam smo odšli v McDonald's in po trgovinah. Po eni uri smo se zbrali pri avtobusu. Nato nas je čakala pot domov, ki je trajala približno dve uri in pol. V tem času smo se z učenci iz Cirkovc zelo dobro spoprijateljili.

Na tem izletu je bilo zelo lepo, vsi upamo, da se bomo še večkrat družili.

Iza Frangež in Anamarie Kores, 8. b



DRUŽENJE NADARJENIH UČENCEV OBČINE KIDRIČEVO, DAN INOVATIVNOSTI V TALUMU

Nadarjeni učenci osmih razredov smo se v Klubu nadarjenih na šoli pogovarjali o izvirnih idejah in jih nizali na temo letala in rakete. Tako smo se pripravljali na dan inovativnosti v Talumu, ki smo se ga udeležili v petek, 23. 9. 2022. Zjutraj smo se učenci najprej zbrali v avli naše šole in se kasneje z gospo pedagoginjo Suzano Strelec peš odpravili proti Talumu. Med potjo smo se pogovarjali in zbirali ideje za izdelavo projekta v Talumu.

Ko smo prišli v Talum, nas je sprejela gospa Nataša, ki nas je potem predala mentorju gospodu Harisu, saj je sama odšla sprejet še ekipo OŠ Cirkovce. Gospod Haris nam je najprej povedal nekaj stvari o Talumu in njihovi proizvodnji iz kovine, imenovane aluminij. Nato pa smo se skupaj s skupino iz OŠ Cirkovce odpravili proti šotoroma, v katerih so se odvijali kasnejši dogodki. Ko smo prišli do svojega šotora, smo si najprej oblekli majice, na katerih je pisalo Upam si. Napis po mnenju nas, učencev, pomeni, da upamo izumiti oziroma si izmisliti neko novo stvar – inovativno stvar, ki bo domiselna. Geslo Upam si pomeni, da razmišljaš s svojo glavo in si del skupine, ki išče nove izzive. Tako smo jih iskali tudi mi, učenci 8. razredov.

Nato se je pričelo delo v delavnicah. Naša naloga je bila sestaviti pet inovativnih avtomobilčkov po navodilih, zato smo se razdelili v pet skupin po dva učenca.

Avtomobilček smo sestavili tako, da smo najprej na spodnji del oziroma platišče našega avtomobilčka z vijaki in maticami pritrdili kolesa, da se bo avtomobilček lahko peljal. Vsa kolesa smo enakomerno privili. Pri tem delu izdelave sta nam pomagala tudi gospod Haris in gospod Peter. Našo izdelavo smo nato nadaljevali tako, da smo na platišče s kolesi pritrdili Talumovo stekleničko, imenovano Taluminka. Nato smo Taluminko pričvrstili z lepilnim trakom, saj smo ugotovili, da le lepilni ježki ne bodo dovolj. Za konec smo naš inovativni avtomobilček še okrasili in mu dali ime po naši želji.

Po malici smo v avtomobilčke, ki smo jih poimenovali, nalili vodo, saj je bila njihov pogon. Pomembno je bilo, koliko vode smo dolili, prostor je moral biti tudi za zrak. Na ogled naše dirke z avtomobilčki so prišli tudi ravnateljici naše šole in OŠ Cirkovce ter gospod župan občine Kidričevo in predsednik uprave tovarne Talum.

Naša dirka je izgledala tako, da smo avtomobilčke priklopili na zračno tlačilko, s katero smo v vozila prenesli pritisk. Nato smo tlačilko odmaknili in avtomobilček se je popeljal, kolikor je bil zmožen. Po končani dirki z avtomobilčki smo se še enkrat zahvalili našim mentorjem iz Taluma, jih prosili za podpise na majice, ki nam bodo spomin na lepo druženje, nato pa smo peš odšli nazaj do šole.

Hvala vam za lep dan.

Lana Karneža, 8. a



NADARJENI UČENCI NA NAŠI ŠOLI

Kako prepoznate nadarjene učence v vašem razredu? Katere značilnosti so pogoste pri nadarjenih učencih?

Nadarjeni učenci niso homogena skupina. Med njimi so velike razlike na intelektualnem področju. Značilni sta tudi predčasna in hitrejša razvitost. Izredno hitro in z lahkoto usvajajo učenci standarde znanja. Učijo se kvalitativno drugače od svojih vrstnikov. Pri učenju doživljajo stanje tekočnosti, optimalno stanje, pri katerem se tako močno fokusirajo in poglobijo v učno snov, da izgubijo občutek za zunanji svet. Značilni so hitri in pravilni odgovori, nenavadna smiselna vprašanja, ideje, visoki rezultati na testih, tekmovanjih iz znanj, npr. Matemček, Bober ipd.). Nadarjeni izstopajo tudi na čustvenem in osebnostnem področju. Izkazujejo intenzivne in običajno trajne interese, so notranje motivirani, imajo sposobnost ostrega fokusiranja. Nadarjenost je s strani okolja občudovana, pa tudi smešna in kritizirana. Nadarjeni imajo občutek za pravičnost, radi razpravljajo o temah, kot so: bogastvo - revščina, lakota v svetu, vojne, osebni problemi, nasilje, konflikti s starši, vrstniki, droge, delikventnost ...

Sami se pogosto soočajo z razvojnimi vozli in izzivi; zlasti s problemi socialne izolacije, prikrivanjem svojih talentov in odličnim uspehom, z anksioznostjo in depresivnostjo, negativizmom, odpori do avtoritarnih odnosov, z dolgočasenjem med poukom in nizko motivacijo za šolsko delo, odklanjanjem rutine, tekmovalnosti, s težavami pri razumevanju intelektualnih razlik, nestrpnostjo in težavami pri odločanju za poklic ...

Hkrati s temi razvojnimi vozli nadarjeni učenci posredno prepoznavajo sebe, svoje interese, motive in vrednote, kar jim omogoča aktivno socializacijo.

Kako poučujete nadarjene učence? Ali se razlikuje vaš pristop pri poučevanju nadarjenih učencev od pristopa pri poučevanju ostalih učencev?

Glede na to, da so to učenci, ki so akcelerirani, se kvalitativno učijo povsem drugače od povprečja, povsem po svoje in iščejo nove, neobičajne načine reševanja problemov - so cilji in standardi znanja učitelja naravnani na višje ravni. Delo je diferencirano in individualizirano.

Učitelj skrbno spremlja in posluša nadarjene. Tako bolje spoznava njihove talente in meje. Pri pouku in ostalih dejavnostih jih intelektualno izzove. Podpira in stimulira njihove interese. Lahko je tudi osebni mentor kateremu izmed nadarjenih. Svetuje ogled primernih TV oddaj, filmov, vključevanje v dejavnosti v šoli in izven nje. Ob tem si vzame čas za pogovor in izmenjavo mnenj o teh aktivnostih. Pri svojem delu sodeluje z drugimi strokovnimi delavci in s starši.

Kaj je vloga svetovalnega delavca?

Svetovalni delavec izvaja svetovalne pogovore in delavnice z nadarjenimi (individualno, skupinsko). Omogoča in organizira druženje nadarjenih med seboj, saj to zelo prispeva k dvigovanju samopodobe nadarjenih. Spodbuja, organizira pomoč in izvajanje različnih programov za spodbujanje razvoja nadarjenih učencev. Sodeluje z zunanjimi institucijami ob dnevih inovativnosti, prenaša izkušnje, svoja znanja in spoznanja na mednarodne konference, fakultete, sodeluje v društvih svetovalnih delavcev, z Zavodom za šolstvo in Ministrstvom. Na šoli organizira strokovne ekskurzije v tujino s ciljem

izkustvenega učenja in izmenjave izkušenj z mednarodnimi talenti. Sodeluje pri delu oddelčnih skupnosti, raziskuje interese učencev. Seveda mora sodelovati z učitelji, voditi konzultacije s starši. Vodi tudi zbirko osebnih podatkov nadarjenih v vseh fazah evidentiranja, identifikacije in dela z nadarjenimi, kot ga predvideva koncept.

Kako se spopadate z izzivi, ki jih prinaša poučevanje nadarjenih učencev? Ali imate kakšne posebne izzive pri poučevanju nadarjenih učencev?

Izzivi so del VI dela, zahtevajo naloge na višjih taksonomskih ciljih, dodatno delo z nadarjenimi predvsem v vlogi mentoriranja ter poglobljanje in širjenje znanja in interesnega področja.

Kako se nadarjeni učenci razlikujejo od ostalih učencev v smislu motivacije in ciljev? Ali imajo nadarjeni učenci pogosto večje ambicije in cilje od ostalih učencev?

Nadarjeni se kvalitativno in tudi po dosežkih razlikujejo od povprečnih otrok, ki so pridni, marljivi in motivirani za šolsko delo in prav tako lahko dosežejo velike uspehe. Za nadarjene sta značilna prekomerna razdražljivost in predčasna razvitost, kar pomeni, da delo na nekem področju naredijo hitreje, kot je to običajno za vrstnike, hitreje napredujejo in se znotraj nekega področja tudi izredno z lahkoto učijo. Odkritja, do katerih pridejo nadarjeni s samousmerjevalnim učenjem, so zelo motivacijska; vsako tako novo odkritje pelje nadarjenega učenca korak naprej in ga ponovno motivira. Običajno nadarjeni sami v procesu učenja izumljajo pravila in poti znotraj neke aktivnosti in najdejo nove, neobičajne načine reševanja problemov. Tako obvladujejo vsebine in področja, ki jih še posebej zanimajo npr. umetnost, jeziki, matematika, gimnastika ...

Ali menite, da je nadarjenost prirojena ali se lahko nadarjenost razvije skozi učenje in prakso?

Pri nadarjenosti gre za presek dednosti, okolja, motivacije in otrokove lastne aktivnosti.

(Glej teorijo Renzzulija)

Kako se nadarjenost odraža v življenju nadarjenih učencev? Ali nadarjeni učenci pogosto dosegajo večje uspehe in imajo boljše možnosti za zaposlitev po končanem šolanju?

Nadarjeni potrebujejo sistematično spodbujanje in usmerjanje predvsem v času osnovne šole. V življenju so lahko zelo uspešni, mednarodno priznani na različnih področjih. Možnosti za zaposlitev imajo, kolikor želijo, od vsakega posameznega nadarjenega pa je odvisno, kaj in kje je njegov svet kvalitete, vrednot in samouresničitve. Večja kot je nadarjenost, več svetovanja potrebuje nadarjen učenec v času osnovnega šolanja: svetovanje na osebostnem področju zajema učenje spretnosti v medosebnih odnosih, reševanje čustvenih težav, učenje pozitivnega samovrednotenja, programov za izboljšanje samopodobe, razvijanja stališč in vrednot, razvijanje občutka pripadnosti ter tehnike za premagovanje stresa. Potrebujejo tudi svetovanje v zvezi z učenjem, saj imajo mnogi nadarjeni slabe učne navade, nizko motivacijo za šolsko delo, so učno neuspešni, ne znajo se samostojno učiti, odklanjajo rutinske naloge, avtoritarne odnose, odvisnost, poslušnost in sploh pretirano vodeno učenje. Spodbujamo jih s temami, kot so: samousmerjevalno učenje, kako izboljšati motivacijo za učenje, raziskovanje aktualnih življenjskih izzivov.

Nadarjeni učenci imajo zaradi nadpovprečnih dosežkov in interesov na mnogoterih področjih težave pri izbiri poklica in načrtovanju svoje poklicne kariere, zato potrebujejo pomoč v smislu svetovanja pri iskanju ustrezne šole, izobraževanja in poklica. Svetovanje je usmerjeno v področje dela, ki je otrokovo močno področje in zahteva vedno nove izzive, ne pa rutinska dela.

S temami, kot so: Katero poklicno področje izbrati za nove izzive in več ustvarjalnosti pri delu?, Spoznavanje življenja pomembnih ljudi idr., poskušamo spodbujati njihove potrebe in interese ter karierno svetovati.

Kako lahko starši in družba spodbujajo razvoj nadarjenosti pri otrocih in mladostnikih? Kaj bi morali starši in družba narediti, da bi bolje podprli nadarjene učence?

Spodbujanje razvoja nadarjenih je nujno za razvoj celotne družbe in tudi za obstoj naroda, jezika, kulture, znanosti. Pri tem morajo starši skupaj s šolo stalno sodelovati in spodbujati razvoj nadarjenih. Starši se lahko vključujejo, delujejo lahko v aktivnostih šole, včasih se kakšen starš pojavi kot mentor v procesu druženja in ponudbe delavnic za nadarjene učence. Otroku naj bi starši omogočali kvalitetno preživljanje prostega časa, podpirajo naj njegove interese, kreativne dejavnosti. Otroka naj naučijo načrtovati svoje delo. Vzgajajo naj ga k prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja, odločitve. Vzbuja jim veselje do učenja. Pomagajo postavljati dovolj visoke cilje. Čeprav je njihov otrok nadarjen in v razvoju mišljenja prekaša vrstnike, je vendarle otrok, ki se naj vede primerno svoji starosti in zrelosti. Družba bi se morala zavedati, da je vsak nadarjen učenec pomemben za razvoj pa tudi za obstoj naroda. Z dobrimi idejami, ki so uresničljive, s strastjo, sodelovanjem, s spreminjanjem sebe, z ustvarjalnostjo in inovativnostjo bomo spreminjali svet na bolje.

Družba bi morala sistematično spodbujati in spremljati vsakega nadarjenega z materialno podporo, izobraževanjem in s specialističnim študijem za učitelje, ustrezne izobraževalne smeri po vertikali s ciljem odkrivanja, spoštovanja in zadovoljevanja posebnih potreb nadarjenih in spoštovanja in cenjenja presežkov, ki jih vračajo družbi.

Kako se lahko prilagodi pouk za nadarjene učence v razredu, ne da bi se zmanjšal pomen prilagoditev za učence s posebnimi potrebami?

Diferenciran pristop, ki je sistemsko urejen, podobno kot že za druge otroke s posebnimi potrebami.

Kako se nadarjeni učenci soočajo s pritiski, ki jih doživljajo glede svoje nadarjenosti, in kako to vpliva na njihovo samopodobo?

Višja je nadarjenost, več svetovanja potrebuje učenec: svetovanje na področju osebnostnega in socialnega razvoja, svetovanje na učno-izobraževalnem področju, svetovanje na področju poklicne orientacije.

Kako naj učitelji spodbujajo pozitivno samopodobo nadarjenih učencev in hkrati poskrbijo, da ne razvijejo občutka prevlade nad ostalimi učenci v razredu?

Učenci se zavedajo in sprejemajo, da smo različni, edinstveni in vsak prispeva k razvoju oddelčne skupnosti.

Kaj so možne alternativne rešitve za nadarjene učence, ki so potrebni več izzivov in napredovanja, kot jih ponuja običajni šolski program?

Alternative so fleksibilnejši prehodi po šolski vertikali, akceleracija, predmetna akceleracija, nasploh pa večja fleksibilnost šolskega sistema.

Ali obstajajo posebni programi izobraževanja za nadarjene učence, ki se osredotočajo na različna področja, kot so npr. tehnologija, umetnost in šport?

Programi obstajajo znotraj vsake šole, študija, izobraževanja. Ponudba bi morala biti ustrezno predstavljena, pristopi diferencirani in individualizirani, kader pa usposobljen za izvajanje.

Kako lahko starši pomagajo svojim nadarjenim otrokom, da se spopadejo s stresom in pritiskom, ki lahko spremljajo nadarjenost?

Zaradi svojih intelektualnih in osebnostnih značilnosti doživljajo nadarjeni stalne pritiske iz okolja. To povzroča določen stres, notranje konflikte. Izjemno nadarjeni ta stres doživljajo nenehno, zato jih učimo obvladovanja stresa. Vzpodbujamo jih k telesni aktivnosti: tek, telovadba, učimo jih tehnik sproščanja, rekreativne odmore ipd.. Tudi humor deluje proti stresu, družabna srečanja in družabne aktivnosti v okviru družine.

Kako lahko starši svoje nadarjene otroke spodbujajo k sprejemanju izzivov in izkoriščanju svojih talentov, ne da bi jih preobremenili ali se izgubili v preveč ambicioznih ciljih?

Če izhajajo iz potreb otroka, ki je nadarjen ali talentiran, jih starši nikoli ne bodo preveč obremenili. Preveč ambicioznih ciljev ni, so samo cilji, ki omogočajo samouresničevanje in zadovoljstvo posameznega nadarjenega učenca.

Suzana Strelec



Ilenia Ibraimović, 5. b

BONTON V JEDILNICI IN ODGOVORNO RAVNANJE S HRANO

V jedilnici šestošolci s plakati, ki jih pripravimo pri pouku gospodinjstva, spodbujamo h kulturnemu prehranjevanju in k odgovornemu ravnanju s hrano.



PODNEBNI TEK, 19. 10. 2022

Okrog šolske zgradbe je med otroki našega vrtca in šole zaokrožila simbolična štafetna palica, izdelana iz recikliranih materialov. S predajo EKO-štafetne palice v strnjeni verigi, dejavnostmi in igrami na prostem smo se priključili Podnebnemu teku - čas se izTEKa.



ZBIRALNA AKCIJA IN USTVARJALNI NATEČAJ ZAMAŠKONJAM

V letošnjem šolskem letu smo otroke vrtca in učence vzgajali ter ozaveščali o trajnostnih rešitvah za Zemljo, naš planet. Tako smo zbirali zamaške za Društvo Vesele nogice in v obdobju dveh mesecev zbrali 108,55 kg plastičnih zamaškov.

Prav tako pa so se v sklopu tega natečaja učenci preizkusili v izdelovanju izvirnega Zamaškonjama – zbiralnika za zamaške.

Mentorica Olga Babšek



Hvala za pomoč pri zbiranju!

ČASORIS

Globalni natečaj, Kako rešiti naš planet, 1. korak.

K sodelovanju so nas skupaj povabili Ekošola in Časoris. Pobuda za natečaj se je porodila v organizaciji Global Youth and News Media. Namen je bil, da od otrok prejmejo ideje, kako rešiti naš planet, in jih posredujejo odločevalcem. Tako so bili otroci nagrajeni z objavo v mediju. Pomembno je, da imajo možnost, da sami sporočajo vrstnikom in odraslim, kar je pomembno za njih.

Kako rešiti naš planet?

Sedmošolka **Arandjela Horvat, 7. b** z Osnovne šole Kidričevo je edina med zmagovalci, ki je za natečaj pripravila pesem. Njen naslov je Dan Zemlje in govori o tem, kaj vse nam Zemlja daje, mi pa tega ne cenimo in grdo ravnamo z njo. Še vedno imamo čas, da to popravimo. Tudi njeno sporočilo je, da moramo stopiti skupaj za planet.

DAN ZEMLJE

Zemlja nam daje
zaščito in dom,
mi pa ji vračamo
pravi polom.

Ne radi ločujemo,
raje z avti potujemo
in s tem onesnažujemo
ter naravi škodujemo.

Sploh nismo prijazni
do naše narave,
raje smo opazni
in priklopljeni na mobilne naprave.

A še je čas,
da se skuliramo
in onesnaževanja
ne podpiramo.

Zato pa stopimo skupaj
in pomagajmo naravi,
da si opomore
in se pozdravi.

Arandjela, 7. razred,
OŠ Kidričevo



EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV – TEKSTILNI ODPADKI SO IZ MODE

Naša šola in zaposleni smo se priključili Evropskemu tednu zmanjševanja odpadkov. Tako smo v šoli organizirali izmenjevalnico oblačil med učenci in zaposlenimi. Akcija je bila uspešna, tako smo jo ponovno ponovili v mesecu aprilu.

Namen akcije je bil opomniti učence in javnost, da imajo lahko izdelki drugo življenje. Tako smo v akciji spodbujali k popravilu izdelka namesto nakupu novega, darovanju izdelkov, ki jih ljudje ne potrebujejo več. Namen akcije je bil spodbujati potrošnike k manjšemu nakupovanju, preišljenemu trošenju denarja, krožnemu gospodarstvu, recikliranju, trajnostnemu ravnanju ...



Mentorica Olga Babšek

AKCIJA ZASAJEVANJA DREVJA

Drugošolci so se pridružili akciji zasajevanja drevja v Kidričevem. Skrbimo za prihodnost.



V petek, 17. 3. 2023, so četrtošolci postali skrbniki hrastom, ki so jih posadili pred občinsko zgradbo. Upajo, da se bodo dobro ukoreninila in rastla.



ZBIRANJE PAPIRJA

Jutranja zbiralna ekipa pridno zbira odpadni papir v jesenskem in pomladnem času ob **četrtnih od 7.00 do 8.00**.

ZBIRANJE PAPIRJA 2022/2023

ZADNJI REZULTATI

MESTO	RAZRED	8. 6. 2023	SKUPAJ
1.	7. a	207,80 kg	910,26 kg
2.	4. a	58,50 kg	632,82 kg
3.	2. a	30,40 kg	567,05 kg
4.	6. b	18,05 kg	556,31 kg
5.	8. a	95,90 kg	474,99 kg
6.	2. b	111,65 kg	449,73 kg
7.	3. a	60,20 kg	395,44 kg
8.	6. a	32,20 kg	338,65 kg
9.	8. b	33,65 kg	309,68 kg
10.	3. b	3,35 kg	251,90 kg
11.	1. a		202,85 kg
12.	9. b		198,15 kg
13.	5. b		157,20 kg
14.	7. b	2,75 kg	99,88 kg
15.	9. a	57,95 kg	67,75 kg
16.	5. a	11,90 kg	46,65 kg
17.	1. b	1,35 kg	39,40 kg
SKUPAJ			5616,86 kg

Imamo se lepo, skupaj popijemo jutranji čaj ali kakav, pojemo rogljiček in začnemo z delom.

Nekateri razredi so zelo vestni zbiralci, torej so ekološko osveščeni. Žal se nekateri razredi ne odzivajo ali pa so to le redki posamezniki.

V prihodnjem šolskem letu želimo doseči večji odziv.

Zbirajte za dober namen!
Pomagajmo si!



»Če lahko verjameš, lahko dosežeš.«

Ronnie Lott

V tem šolskem letu so se učenci naše šole udeležili številnih šolskih športnih tekmovanj na različnih športnih področjih, kjer so bili zelo uspešni.

V mesecu oktobru so tekmovali na medobčinskem tekmovanju **v krosu** v okolišju osnovne šole Hajdina. Tekmovanja se je udeležilo 29 učencev naše šole. V kategoriji dečkov so bili najboljši Žiga Ornik, Luka Lampret in Aleks Mrčinko in v svojih starostnih kategorijah dosegli **4. mesto**.



V kategoriji deklic so se v teku na 1000 metrov najbolj izkazale: Julija Petrovič, ki je v kategoriji osmih razredov osvojila odlično **2. mesto**, Antea Šoštar je v kategoriji šestih razredov dosegla **4. mesto**, Hana Šoštar se je v kategoriji sedmih razredov izkazala s **6. mestom**, Eva Lobenwein je osvojila **10. mesto** in Tia Lenart **14. mesto**.



Starejše učenke so tekmovali na medobčinskem tekmovanju v **odbojki**, kjer so se zelo izkazale in osvojile **2. mesto**, s tem rezultatom so se uvrstile na področno tekmovanje, kjer so si priborile izjemno **3. mesto**. Ekipo naše šole so zastopale: Taja Bingo, Sara Jambriško, Lenja Ripak, Elizabeta L. Muršec, Alja Lendero, Anamarie Kores in Mia Topolovec.



Prav tako so se medobčinskega tekmovanja v **mali odbojki** udeležile mlajše učenke (učenke 6. in 7. razredov), kjer so osvojile **3. mesto**.

Ekipo naše šole so sestavljale: Hana Šoštar, Lara Erlač, Urška Rampre, Arandjela Horvat, Taja Lorber, Živa Gornik Zupanič, Lina Muršec, Lucija Kores, Maša Pajenk, Stela Voglar, Zala Vindiš in Eva Lobenwein.

Starejši učenci so prav tako sodelovali na medobčinskem tekmovanju v **odbojki**.

Premagali so OŠ Destrnik in izgubili proti ekipi iz OŠ Majšperk.



V drugi polovici šolskega leta so s tekmovanji pričeli tudi mlajši učenci.

Najprej so se udeležili medobčinskega tekmovanja v mali **odbojki**. Prvo tekmo proti OŠ Podlehnik so zmagali, proti OŠ Cirkovce in OŠ Videm-Leskovec pa so po napetem boju v tretjem setu z majhno razliko izgubili. Fantje so prikazali zares lepo in borbeno igro in na tej stopnji končali tekmovanje.

Starejši učenci so tekmovali na medobčinskem tekmovanju v **košarki** na OŠ Olge Meglič in osvojili **5. mesto**. Naša ekipa je izgubila proti fantom iz OŠ Mladika in premagala ekipo iz OŠ Olge Meglič.



Tudi **nogometa** v tem šolskem letu ni manjkalo. Starejši učenci so tekmovali na medobčinskem tekmovanju v domači športni dvorani in se uvrstili v finale medobčinskega tekmovanja, osvojili **3. mesto** in se uvrstili na področno tekmovanje, ki je letos potekalo v OŠ Ormož.

V torek, 24. 1. 2023, je na OŠ Ormož potekalo področno tekmovanje v nogometu za starejše učence. Kljub dobri igri je ekipa OŠ Kidričevo izpadla iz nadaljnjega tekmovanja. Nogometno ekipo so v letošnjem šolskem letu sestavljali: Tilen Letonja, Luka Ogrizek, Aljaž Car, Tomaž Škafar, Aleks Mrčinko, Žan Kidrič, Filip Demaj, Luka Serdinšek, Leonardo Župec Lobenwein, Luka Habjanič, Mihael Kukovec in Matic Verlak.



Mlajši učenci so se udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v **nogometu**. Igrali so proti ekipam OŠ Grajena, OŠ Juršinci in OŠ Mladika. Zasedli so **1. mesto** in se uvrstili v finale medobčinskega tekmovanja.

V četrtek, 18. 5. 2023, so se mlajši učenci udeležili finala medobčinskega tekmovanja v nogometu, ki je potekalo na OŠ Ljudski vrt.

Na izredno močnem turnirju so pokazali zelo borbeno igro in dosegli **4. mesto**.



V letošnjem šolskem letu so v **nogometu** tekmovali tudi učenci in učenke, letniki 2012 in mlajši.

Naši učenci in učenke so prikazali lepo igro in osvojili **3. mesto** v skupini.

Medobčinsko tekmovanje v **atletiki** posamično je potekalo v mesecu maju v Ptuj, tekmovalo je 46 učencev naše šole. Kljub neugodnim vremenskim razmeram so se učenci zelo potrudili in dosegli odlične rezultate, osvojili so kar devet medalj. Arandjela Horvat je v skoku v daljino osvojila **1. mesto**, Mia Turk je v skoku v višino dosegla **2. mesto**, Sara Jambriško je v metu vorteksa dosegla **2. mesto**, Julija Petrovič je v teku na 60 metrov osvojila **3. mesto** in Živa Gornik Zupanič je v teku na 60 metrov osvojila **2. mesto**. Luka Lampret je v teku na 600 metrov dosegel **2. mesto**, Jaša Čeh je v skoku v višino dosegel **3. mesto**, Nejc Hojnik je v skoku v daljino osvojil **3. mesto** in Žan Kmetec Žökš je v skoku v višino osvojil **3. mesto**.



Na področno tekmovanje, ki je v mesecu maju potekalo v Slovenski Bistrici, se je po rezultatih iz medobčinskega tekmovanja uvrstilo 32 učencev naše šole. Najboljšo uvrstitev je z zlato kolajno v metu vorteksa v kategoriji starejših učenek dosegla Sara Jambriško. Veliko je bilo odličnih uvrstitev do 10. mesta; Živa Gornik Zupanič je v teku na 60 metrov osvojila **6. mesto**, Hana Šoštar je v skoku v daljino dosegla **6. mesto**, Arandjela Horvat je v skoku v daljino osvojila **4. mesto**, Julija Petrovič je v teku na 60 metrov osvojila **5. mesto** in Tia Lenart je v metu vorteksa osvojila **6. mesto**.

Tilen Letonja je v teku na 60 metrov dosegel **12. mesto**, Žiga Bele v skoku v daljino (cona odriva) – **6. mesto**, Luka Lampret v teku na 600 metrov – **7. mesto**, Jaša Čeh v skoku v višino – **4. mesto**, Nejc Hojnik v skoku v daljino – **9. mesto**, Ino Malinger v skoku v daljino – **6. mesto** in Žan Kmetec Žokš v skoku v višino – **8. mesto**.

Tudi letošnje šolsko leto so učenci sodelovali na **Cirkovski olimpijadi**, ki je potekala konec meseca maja v osnovni šoli Cirkovce. Na olimpijadi je v športnih aktivnostih sodelovalo 47 učencev naše šole, kjer so preživeli lep dan z učenci sosednje osnovne šole.

Učenci so se pomerili v ekipnih športih: odbojki, nogometu, košarki, namiznem tenisu in v raznih spretnostnih nalogah.



Učenci naše šole so prav tako zelo uspešni na področju **šaha**. V ekipnem tekmovanju so na področnem tekmovanju osvojili **1. mesto**, na državnem pa **5. mesto**. Ekipo so sestavljali Alisa Beranič, Arandjela Horvat in Pia Šlamberger.

V kategoriji posamezno je Alisa Beranič v starostni kategoriji U12 na področnem tekmovanju osvojila **3. mesto**, na državnem pa 5. mesto. Arandjela Horvat je v starostni kategoriji U15 na področnem tekmovanju dosegla **5. mesto**, na državnem 11. mesto. Prav tako je v šahu odlično tekmoval Maksim Kaiser, ki je na področnem tekmovanju dosegel **2. mesto**, na državnem pa **4. mesto**.



Učenca Pia Kundih in Aljaž Ferenčič sta zelo uspešno tekmovala tudi na tekmovanju v **namiznem tenisu**, kjer se je Aljaž Ferenčič v kategoriji starejših učencev - ne kategorizirani uvrstil v polfinale državnega tekmovanja, vendar se tekmovanja ni udeležil. Pia Kundih se je uvrstila na področno tekmovanje.

Veliko učencev naše šole je zelo aktivnih tudi izven šole, saj pridno trenirajo v raznih športnih klubih - od nogometa, odbojke, smučanja, košarke, karateja, šaha, plavanja ... in s tem aktivno preživljajo svoj prosti čas.

Mentorici Sonja Liber in Polona Fajt

PLANINCI OŠ KIDRIČEVO IN POŠ LOVRENC

Tudi v letošnjem šolskem letu smo planinci OŠ Kidričevo in POŠ Lovrenc pridno hodili na pohode in osvajali vrhove.

V oktobru smo se odpravili na Goričko. Ustavili smo se v parku Radenci, nato smo si ogledali Slatinski vrelec. Pot smo nadaljevali proti tromejniku. Nato nas je pot vodila na grad Grad ter razgledni stolp Vinarium.



V soboto, 26. 11. 2022, smo se planinci OŠ Kidričevo in podružnice Lovrenc podali na planinski pohod na Limbarsko goro in Golčaj.



V soboto, 22. 4. 2023, smo se planinci skupaj z učenci planinskih krožkov OŠ Cirkovce udeležili planinskega pohoda na Goro Oljko.

V nedeljo, 28. 5. 2023, smo se planinci OŠ Kidričevo, POŠ Lovrenc in OŠ Cirkovce odpravili na pohod na Otliško okno. Dosegli smo tudi vrh Otliški maj in si ogledali kamnitega polža. Ustavili smo se tudi v Vipavskem Križu. Preživeli smo lep sončen, pohodni dan.



Mentorici Polona Fajt in Alenka Brumen

NAVDIHUJOČA JESEN

Jesen je res navdihujoča! Po izdelavi okenske dekoracije in poslikavah listja smo se četrtošolci v času podaljšanega bivanja preizkusili še v spretnosti šivanja ... in tako so gobe na našem panoju zrasle kot po dežju.



MOJ MALI MEDVEDEK

Šivanje je zelo zahtevna naloga tudi za tiste, ki se na šivanje spoznajo. Kaj bi o takšni nalogi znali povedati šele petošolci?

Učenci petih razredov se vsako leto pri predmetu gospodinjstvo preizkusijo v krojenju in šivanju medvedka. Izdelajo jim tudi oblačila, ki jih skrbno ukrojijo po modnih smernicah, ki si jih sami zamislijo.



Nastali so lepi unikatni medvedki. Ti so nastajali tudi med odmori in prostimi urami. Torej, potrebnega je bilo veliko potrpljenja in natančnosti.

Učenci so ocenili vrednost svoje sešite igranje glede na vloženo delo. Verjemite, cena medvedka je visoka.

Metka Gumilar

USTVARJALNICA

September 2022

Ponovno se je začela šola in učenci smo zapolnili tihe in prazne razrede. Tudi pri ustvarjalnicah se je veliko dogajalo. Najprej smo ustvarjali na temo počitniška doživetja in jih slikali z vodenimi barvami. Nato smo v roke vzeli krede in risali svoje sence. Postavili smo se v najrazličnejše položaje in sošolci so obrisali naše sence. Postali smo tudi arhitekti. S pomočjo plastičnih slamic smo zgradili Eifflov stolp.

Oktober 2022

V mesecu oktobru smo se pri ustvarjalnicah posvetili temi jesen. Najprej smo izdelali lutko – jesenski pridelek. Izbirali smo lahko med koruzo, bučo, korenjem in krompirjem. Za izdelavo le-te smo potrebovali šelešamer in volno. Izdelali smo tudi dekoracijo s pomočjo naravnih materialov (palica, storži in volna). Tako so nastali viseči storži, s katerimi smo okrasili svoje domove. Nato smo se še lotili jesenske okenske dekoracije razredov. Iz rjavega, rumenega, oranžnega in rdečega šelešamra smo izrezali različno listje. Tega smo pritrdili na okna v obliki drevesa. Proti koncu meseca, ko se je bližala noč čarovnic, smo bili učenci najbolj navdušeni nad pravo poljsko bučo, saj smo jo spremenili v laterno in pri tem neznansko uživali. Sami smo jo izrezali in otrebili. Pri vseh opravilih smo se zelo zabavali.

November 2022

November smo namenili izdelavi izdelkov za šolski bazar. Letos smo se lotili šivanja dišečih vrečk. Najprej smo pripravili kos blaga, nit in šivanko. Blago smo razrezali na primerno dolžino, napeljali nit ter sešili vrečko. Kar nekaj spretnosti smo morali pokazati. Vrečko smo napolnili s posušeno sivko ali rožmarinom. Za konec smo ji še dodali pentljo. Razred je cel november lepo dišal. Prav tako smo risali z barvnimi tuši in tako spoznali novo likovno tehniko.

December 2022

Veseli december se je kot vsako leto začel pestro. V tem prazničnem vzdušju smo se vsi navdušili nad izdelovanjem božične dekoracije. Lotili smo se izdelave cofa iz raznobarvne volne. Izdelovali smo različne obeske za smrečico iz svetlečega in enobarvnega tršega papirja. Neizmerno smo uživali.

Januar 2023

Na začetku novega leta nas je vsako jutro pričakala megla, zato smo se odločili, da to megleno pokrajino ujamemo na risalne liste. Risali smo s kredo in z ogljem. Slikali smo tudi s tempera barvami. Vsak je naslikal svoj zelen motiv. Nekega jutra pa nam je narava pričarala zimsko pravljico, tako smo se tudi mi podali na zasnežen travnik in postali kiparji. Iz snega smo izdelali snežne skulpture. V zadnjem tednu pred počitnicami pa je vsak izdelal svojo vetrnico.

Februar 2023

Takoj po zimskih počitnicah smo se pripravljali na pust. Izdelali smo maske in okrasili učilnico. Za izdelavo smo uporabili različne materiale, kot so papir, volna, bleščice in lepilo. Februarja smo

razmišljali, kaj bi še lahko naredili/ustvarili iz odpadnih tulcev. Odločili smo se, da izdelamo stojala za pisala. Nastali so medvedki. Najprej smo s temperami pobarvali tulce. Nato smo izrezali vse potrebne sestavne dele za medvedka. Na koncu smo še s flomastri dorisali podrobnosti.

Marec 2023

Marca smo še zadnjič obujali spomine na zimsko pokrajino in jo s skupnimi močmi naslikali na večji papir. Bližalo se je gregorjevo, zato smo izdelali vsak svojega gregorčka. Za izdelavo smo uporabili škatle jajc, lesene palčke in papir. Nato smo še prilepili svečko in gregorčka po lastnih željah okrasili. Za naše mame smo pridno izdelovali različne voščilnice iz papirja in v njih zapisali Pesem za mamo Neže Maurer. Okrasili smo si še razred z različnimi cvetlicami.

April 2023

Aprila smo se na ustvarjalnici posvetili pomladi in veliki noči. Za veliko noč smo izdelali košarico za pisanko. Za izdelavo smo uporabili papirnate lončke, volno in raznobarvne trakove. Na večji list smo v skupinah s temperami slikali cvetoča pomladna drevesa. Za konec meseca pa smo se odločili, da izdelamo še nekaj iz gline. Nastale so različne posode, kipi in figure. Pri tem smo zelo uživali.

Maj, junij 2023

V mesecu maju smo se lotili kvačkanja in v juniju kartonskega tiska.

učenci 4. in 5. c ter mentorica Tina Emeršič



UTRINKI IZ 5. C-RAZREDA

V 5. c-razredu v Lovrencu na Dravskem polju smo od novembra do januarja izvedli veliko aktivnosti. Bili smo arhitekti, kiparji, drsalci, pevci, plesalci in gradbeniki. Novembra smo izvedli tehniški dan Igriva arhitektura, se veliko naučili o lesu in izdelali lesen izdelek, ki smo si ga sami zamislili. Decembra smo v sklopu športnega dne drsali v Parku pod tisočerimi zvezdami in izpilili svoje spretnosti na ledu. Narava nas je obdarila s snegom, kar smo hitro izkoristili za razne igre in snežne skulpture. Ob pričakovanju božiča smo na šoli pripravili božično prireditev z bazarjem. Izdelali smo plovila na pogon z balonom in elastiko ter mlin na veter. Veliko smo se smejali, igrali in zabavali.

Od februarja do maja smo zelo pogosto razvijali svoje ročne in gibalne spretnosti. Februarja smo pri likovni umetnosti izdelovali kurente. Učili smo se plesati sambo. Udeležili smo se pustne povorke po Lovrencu in v maskah zaplesali. Marca smo izdelovali gregorčke in jih spustili po Polskavi. Za mame smo učenci podružnice pripravili proslavo ob materinskem dnevu. Pri naravoslovju in tehniki smo šivali vrečke za malico. Pri gospodinjstvu pa smo tkali, kvačkali, prišili gumb in vezli ter si izdelali vsak svojega pošastka.

Tina Emeršič

FOTO POTEPI PETOŠOLCEV, 22. 4. 2023

Na foto potepu po Lovrencu smo se petošolci trudili narediti foto razglednice in tako predstaviti naš kraj, okolico in znamenitosti.



UTRINKI IZ GOSPODINJSKE UČILNICE – 6. RAZRED



MLADI ZELIŠČARJI – KUCHARJI SMO PEKLI PUSTNE MIŠKE, 14. 2. 2023

Zelo smo uživali v gospodinjski učilnici, naši kuhinji, in skupaj z mentorico go. Ankico Pikula spekli slastne miške.



DRUGOŠOLCI – MLADI SLAŠČIČARJI

Ko zadiši iz naše kuhinje po piškotih za naše drage mamice ...

V prednovoletnem času pa smo se lotili tudi peke medenjakov.

Veselimo se novih kulinarčnih podvigov!

RAČUNANJE Z UPORABO TABLIC



Prvošolci so utrjevali računanje s pomočjo tablic.

OBLIKOVANJE STRIPOV IN ARHITEKTURNIH REŠITEV V INTERAKTIVNEM OKOLJU

Petošolci so oblikovali stripe s klasičnimi in digitalnimi risarskimi orodji – s programom Slikar.

Tudi igra Minecraft nam nudi mnogo arhitekturnih rešitev.

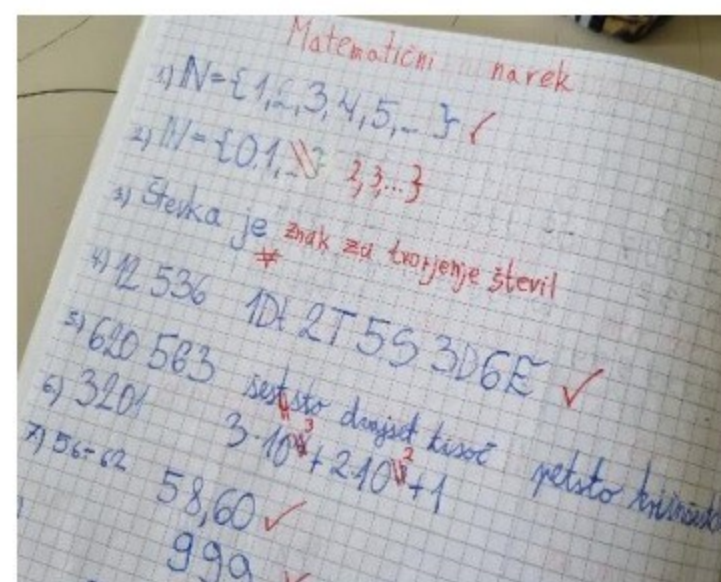


ZABAVNA MATEMATIKA

V letošnjem šolskem letu smo pri pouku matematike imeli ure, ki so bile namenjene zabavni matematiki.

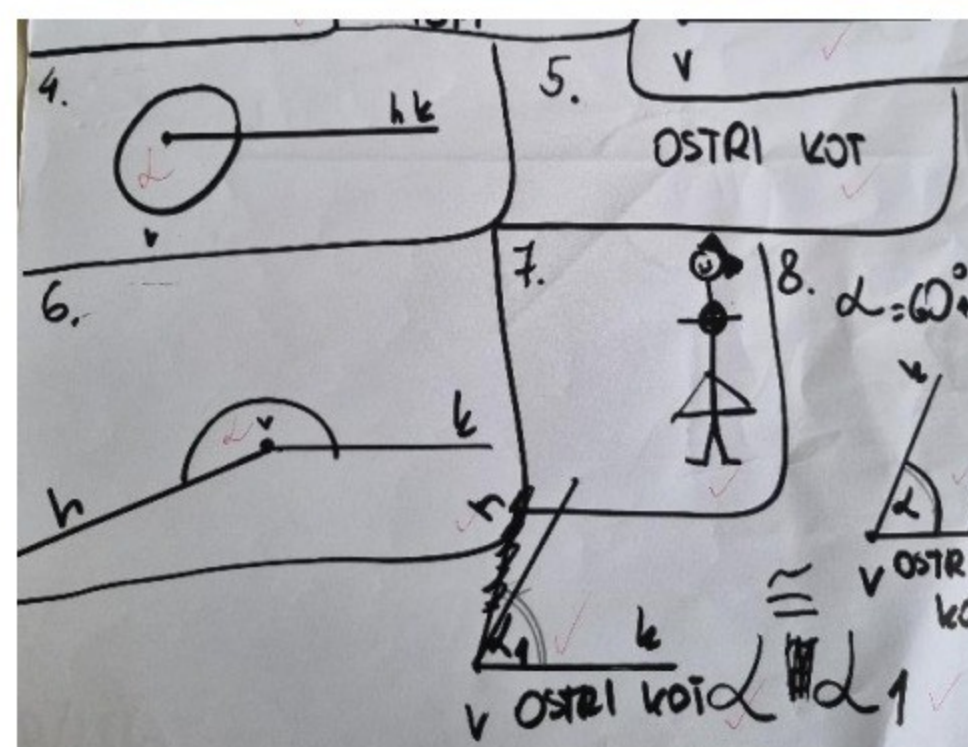
Takrat smo:

- igrali različne igre,
- telovadili,
- se učili zunaj,
- se učili po koticah,
- se družili z devetošolci,
- pripravljali pobarvanke za prvošolce,
- pisali elektronska sporočila,
- iskali informacije in izdelovali predstavitve s Powerpointom,
- pripravljali in reševali naloge v dvojicah ali skupinah,
- merili z metri, ki smo jih naredili sami,
- snemali videoposnetke,
- reševali naloge iz spletne učilnice in jih oddajali,
- pripravljali spletne kvize,
- reševali naloge z aplikacijo Kahoot in jih izdelovali,
- pisali cilje na Padlet tablo,
- pregledovali digitalni učni načrt,
- uporabljali Excel,
- bili učitelji,
- pisali spise,
- pisali nareke,
- izdelovali modele,
- uporabljali programe za risanje, Geogebra, Grapf, Sketchup ...,
- pregledovali rešene naloge z aplikacijo Photomath,
- uporabljali tablice, telefone in prenosne računalnike ter žepna računalna ...



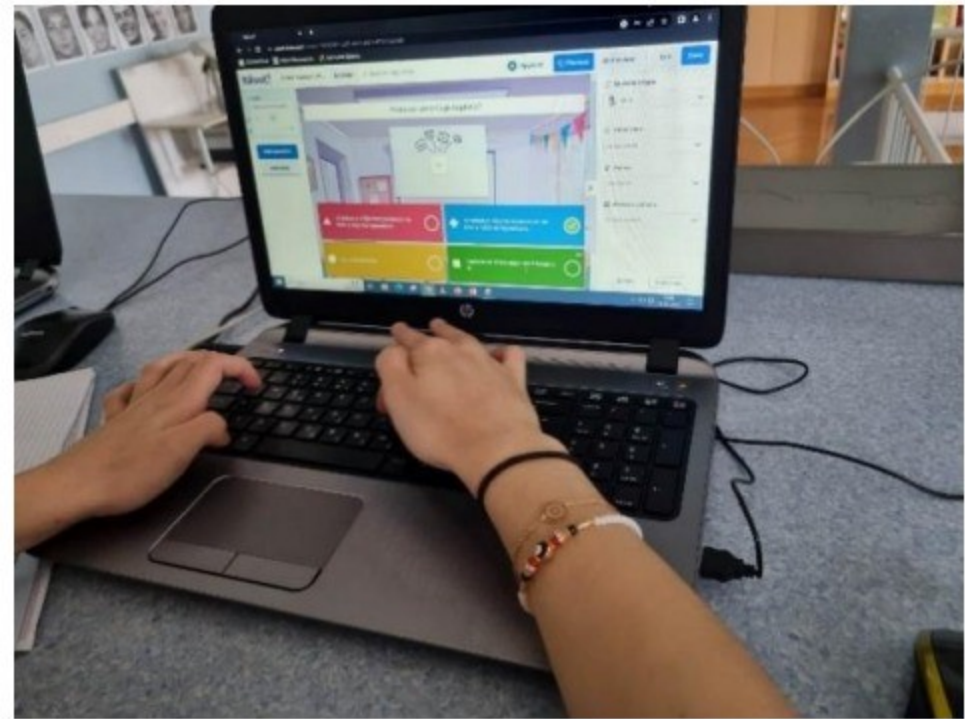
7. RAZRED - KRITERIJI USPEŠNOSTI - NARAVNA ŠTEVILA		
USPEŠEN/ BOM, KO BOM ZNAL/		
POŠTEVANKO	ZAPISATI MNOŽICO NARAVNIH ŠTEVIL	praštevila in sestavljena števila
našteti delitelje in večkratnike nekega števila	pravila za deljivost števil	da je najmanjši delitelj vedno število 1
da je največji večkratnik neke v neskončnosti, najmanjši pa vedno število samo. Da je največji delitelj števila samo, najmanjši pa 1. Da poznamo pravila deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 25, 100, 125. Opisati praštevila in sestavljena števila.	Vedeti, da, če je neko število večkratnik drugega, potem je to drugo število delitelj prvega.	deljenje
Ko bom znal rešiti besedilne naloge.	Najmanjši skupni večkratnik dveh števil je najmanjše število med skupnimi večkratniki. Najmanjši skupni večkratnik je produkt vseh različnih FAKTORJEV z najmanjšimi stopnjami potenc.	naravna števila in skupne delitelje
Ko bom znal hitreje razcepiti števila	Ko bom znal deljivost števil	Poiskati največji skupni delitelj števil z razcepom
Uspešen bom, ko bom znal rešiti besedilne naloge.	Matematični narek	Večkratnike naravnih števil
Ko bom znal določiti večkratnike.	Pravila deljenja za števila 2,3,4,5,6,9,10,25,125	Sestavljena števila Ko bom vedel kdaj je število sestavljeno
		Uspešen bom ko se bom naučil Praštevila do 31





KREPITEV DIGITALNIH VEŠČIN

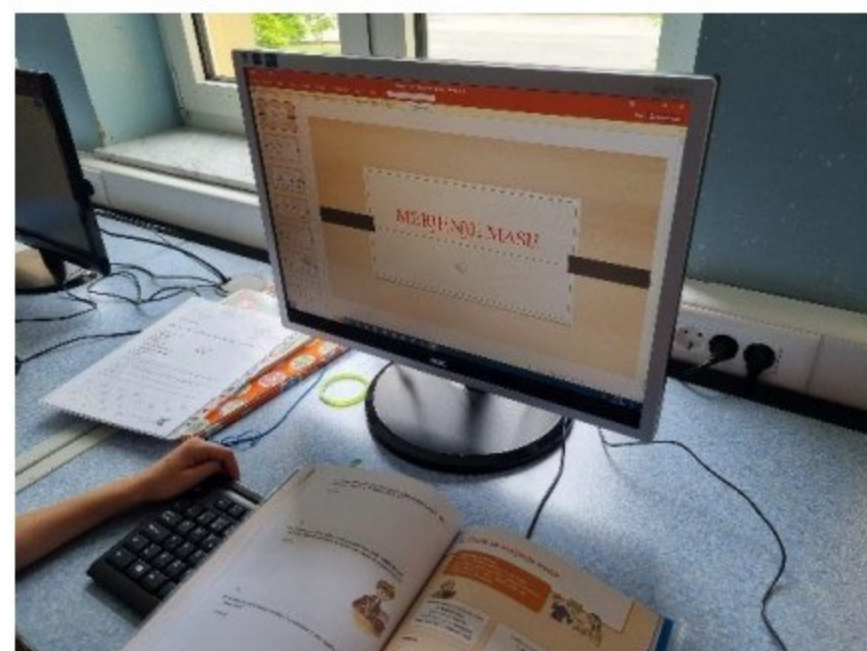
Učenci pri pouku krepijo digitalne veščine s kreiranjem kviza v aplikaciji Kahoot.



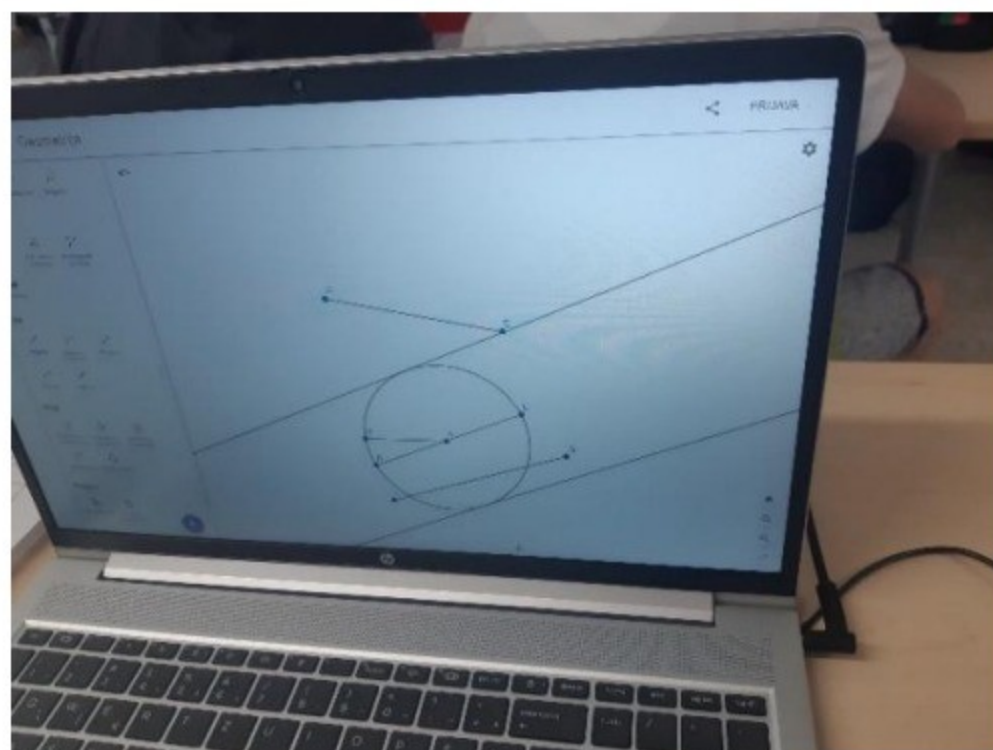
Pri matematiki počnemo veliko stvari. Včasih rešujemo naloge v delovnih zvezkih ali se pa učimo novo snov. Snov nas učiteljica po navadi uči na zabaven način in z življenjskimi primeri. Ta dan pa je bilo delo drugačno. Imeli smo nalogo ustvariti PowerPoint prezentacijo, s katero bi sosednjemu razredu predstavili novo snov. Ta snov je bila »Rimske številke«. Začeli smo z nalogo. Te smo se lotili v dvojicah. Nekateri so to vzeli kot zabavo, drugi tudi kot tekmovanje. Vsaka dvojica je imela svoj računalnik kot delovno orodje. Imeli smo dovolj časa, da smo lahko izpopolnili prezentacije. Čas se je iztekel in večina nas je delo opravila. Vse prezentacije smo oddali učiteljici, da bi jih pregledala. Učiteljica je izbrala dve prezentaciji, ker sta obe bili najbolj natančni in naslednjo uro smo temo predstavili sosednjemu razredu.



Nejc Vizjak, 6. b



Učenci so pri uri matematike spoznali matematični program GeoGebra. Urili so se v risanju krožnice, tangente, sečnice, mimobežnice, krožnega izseka, krožnega loka ...



KO UČENEC POSTANE UČITELJ MATEMATIKE ZA ENO URO

V tem letu smo pri matematiki doživeli veliko lepih trenutkov. Učiteljica je bila super, prijazna, zanimiva, vesela in hkrati je znala naučiti.

Prav tako smo imeli tudi priložnost, da se izkažemo kot učitelji in učiteljice. Seveda smo to priložnost takoj zgrabili. Mogoče se zdaj sprašujete zakaj? Mogoče zaradi dodatnih točk in ugodnosti pri ustnem ocenjevanju? Ne, to ni edini razlog. Je še mnogo drugih. Odločili smo se predvsem zaradi tega, da smo spoznali, kako odgovorno delo opravljajo naši učitelji, da ne moreš brez priprave stopiti pred učence, zaradi zanimivosti, komunikacije med nami učenci ter zaradi zabave, veselja in novih spoznanj. Kot učiteljicam ali učiteljem nam je bilo to delo zelo zanimivo ter hkrati poučno.

Učiteljici smo zelo hvaležni, da nam je ponudila takšno priložnost in da smo jo z vsemi močmi izkoristili.

Živa Gornik Zupanič, 7. a



MATEMATIČNI SPIS

To leto nas je učiteljica matematike seznanila z nenavadno nalogo, da bomo pri matematiki pisali spis o trikotnikih. Najprej sem bila malo prestrašena in začudena, kajti pisanja spisov nimam preveč rada. Potem pa sem se sprijaznila in začela z učenjem za spis. Snov o trikotnikih mi je bila že znana, saj smo jo obravnavali pri urah matematike in tudi v nižjih razredih. Ko je napočil dan spisa, smo se odpravili v računalniško učilnico in pričeli s pisanjem v programu Word. Najtežje mi je bilo začeti, potem pa sem z roko komaj dohajala misli. Pri opisovanju trikotnikov sem si pomagala z oblikami, ki jih vidim v naravi. Spomnila sem se tudi didaktične igre, ki je bila namenjena utrjevanju poštevanke in sestavljena iz majhnih trikotnikov, ki sem jih rada sestavljala. Ko sem že vse opisala, sem spis oddala v spletno učilnico in končala. Spis sem dala tudi v skupno rabo z učiteljico, tako da mi je učiteljica lahko vse popravila. Nad pisanjem spisa sem bila pozitivno presenečena in s svojim delom zadovoljna.

Martina Strgar, 7. b

TRIKOTNIKI IN NESREČA

Pozdravljeni, danes bom pisala domišljjski spis z naslovom Trikotniki in nesreča. Za to temo sem se odločila, ker se mi zdi, da je včasih lepo tudi kakšne snovi, ki se jih učimo v šoli, vplesti v domišljijo.

Nekega dne so se liki trikotniki odločili, da se bodo srečali na pikniku, da bi se spominjali osnovnošolskih dni. Pravokotni in ostrokotni trikotnik sta se odločila, da se bosta do kraja, kjer se bodo družili, odpravila skupaj s kolesi. Ravno sta si nadela čeladi na glavo, ko je ostrokotnemu trikotniku zazvonil telefon. Klical je topokotni trikotnik ABC z notranjim topim kotom alfa, večjim od 90 stopinj in manjšim od 180 stopinj, ter s stranicami a, b in c. Sporočil je, da na žalost ne bo mogel priti, ker ima v službi polno dela. Topokotni trikotnik je bil namreč zaposlen v bolnici Likov. Tam so imeli oddelke za kvadrate, kroge, pravokotnike pa tudi trikotnike. Ko sta prejela njegovo sporočilo, sta postala žalostna, a vedela sta, da bo še veliko priložnosti za druženje.

Tako sta se s kolesi podala na pot. Ko sta prečkala most, se je pravokotni trikotnik prevrnil s kolesom in si poškodoval stranico b. Javkal je od bolečin in stokali sta tudi njegovi stranici a in c, saj sta se komaj držali skupaj. Ostrokotni trikotnik ABC je preveril, če so njegove stranice a, b in c še vedno sklenjene. Imel je precej drugačne stranice od pravokotnega trikotnika, ki je imel stranici b in c pravokotni. Podobna sta si bila v tem, da sta oba vsebovala tri kote. To so bili kot alfa, ki je ležal nasproti stranice a in ob oglišču A, kot beta, ki je ležal nasproti stranice b in zraven oglišča B, ter kot gama, ki je ležal nasproti stranice c in ob oglišču C. Ostrokotni trikotnik je imel vse kote manjše od 90 stopinj, pravokotni pa je imel dva ostra kota in en pravi kot. Ravno ta pravi kot alfa si je poškodoval.

Ostrokotni trikotnik ga je vzel v naročje in pohitel v bolnico Likov. Zavila sta na oddelek za trikotnike in ravno tam je dežural topokotni trikotnik. Vzel ju je v ordinacijo in pregledal pravokotni trikotnik. Medtem je ostrokotni trikotnik sporočil ostalim trikotnikom, da se je pravokotni trikotnik poškodoval. Prvi je v bolnico prihitel raznostranični trikotnik ABC z različno dolgimi stranicami a, b in c ter z notranjimi koti alfa, beta in gama. Za njim je pridrvel zaskrbljeni enakostranični trikotnik z enako dolgimi stranicami a, b, c, oglišči A, B, C in enako velikimi ostrimi notranjimi koti alfa, beta in gama, ki vsak meri 60 stopinj.

Zadnji je prišel še enakokraki trikotnik ABC z dvema enako velikima ostrima notranjima kotoma alfo in beto, enako dolgima krakoma a in b ter osnovnico c.

Ko so se zbrali pred ordinacijo, je zdravnik topokotni trikotnik prišel z rezultati. Povedal je, da si je pravokotni trikotnik poškodoval vezi v kotu alfa in da potrebuje počitek.

Vsi so se veselili, da bo pravokotni trikotnik hitro okreval in se dogovorili, da se bodo čez dva tedna vsi skupaj dobili na trati.

Prišel je dan srečanja. Trikotniki so sedeli na trati in se greli na prijetnem sončku. Enakokraki trikotnik je začel: "Se spomnite, ko smo se v osnovi šoli pri urah matematike učili o trikotnikih?" "Seveda se spomnimo!" so odgovorili v en glas. "Kako je že sledil tisti postopek načrtovanja?" je vprašal raznostranični trikotnik. Enakostranični trikotnik je odgovoril: "Najprej smo narisali skico trikotnika, ki je vsebovala vse dane podatke. Nato smo se lotili risbe, na kateri so bila označena oglišča, stranice in koti." "Na koncu pa smo še napisali postopek načrtovanja s simboli," je dodal topokotni trikotnik. "Na nekaj pa ste pozabili!" se je oglasil še pravokotni trikotnik. "Seveda! Na tisto posebno trikotniško pravilo," se je spomnil ostrokotni trikotnik. "Točno tako! Vsota vseh notranjih kotov je bila 180 stopinj, vsota vseh zunanjih kotov pa 360 stopinj," je povedal pravokotni trikotnik. "Zdaj pa se že spomnimo," so odgovorili v en glas.

Tako so razglabljali in se smejali ter obujali spomine še dolgo v noč.

Arandjela Horvat, 7.b

TRIKOTNIKI

Nekoč je živel fant po imenu Luka. Ravno je končal z domačo nalogo. Bil je zelo zadovoljen, a nekaj je bilo narobe. Zdelo se mu je, da ni naredil prav naloge s trikotniki. Zato je poklical na pomoč prijatelje trikotnike. Ti trikotniki so liki, ki nastanejo, če se tri premice med seboj sekajo.

Najprej je poklical tiste, ki so poimenovani po stranicah. To so bili enakostranični Darko, enakokraki Miha ter raznostranični Anže. Nato je poklical še tiste, ki so poimenovani po kotih. To so bili ostrokotni Žiga, topokotni Jack in pravokotni Nik. Vsi so se zbrali, da bi mu pomagali. Bil je zelo srečen, saj je z njimi prišlo tudi veliko alf, bet in gam, stranic a, b in c ter oglišč A, B in C. Ugotovili so tudi, da so pozitivno orientirani, zato je bilo tudi vzdušje pozitivno. Neverjetno, a vsi so mu znali na nek način pomagati. Enakostranični Darko mu je povedal, da vsi njegovi koti in stranice merijo enako ter da se vse njegove stranice imenujejo a. Drugi je bil na vrsti enakokraki Miha, ki je rekel, da se oba njegova kraka imenujeta a in da merita tudi enako ter da dva njegova kota merita enako. Tretji je bil raznostranični Anže. Povedal mu je, da stranice in koti merijo različno, njegove stranice pa se imenujejo a, b in c. Sledili so ostrokotni Žiga, ki ima v sebi ostre kote, topokotni Jack ima v sebi topi kot, in še pravokotni Nik ima v sebi pravi kot. Veseli so bili, ko so ugotovili, da so vsi pozitivno orientirani in da imajo vsi oglišča A, B in C. Za konec pa so spoznali še trikotniško pravilo, ki se glasi: "Dolžina vsake stranice trikotnika je krajša od vsote dolžin drugih dveh stranic."

Tako je Luka rešil trikotnike z lahkoto. Še naslednji pisni preizkus znanja je pisal sto odstotkov, vse zahvaljujoč svojim prijateljem.

Luka Lampret, 7. b

PROMETNI ZNAK

Nekega lepega dne so se trikotniki, prometni znaki na svojih stalnih postajališčih, spraševali, kakšen je promet na drugem koncu sveta. Prometni znak za prednostno cesto z imenom Pazi Miško se je v Sloveniji dolgočasil, zato se je odpravil v New York.

Ko je prišel v New York, se ni znašel. Bilo je še več prometa, še več trikotniških vozil in še več trikotnih prometnih znakov. Nenadoma pa je nekaj začutil na rami. Obrnil se je in zagledal svojega "bestiča" oziroma knjižno svojega najboljšega prijatelja Jorkija iz srednje šole. Bil je v šoku. Ko ga je zagledal, sta se takoj začela pogovarjati o svoji najljubši temi. Pazi Miško je zakričal: "Oo, poglej mojega enakokrakega trikotnika! Pa tako lep lik si postal, zelo dolgo te že nisem videl! Še vedno imaš stranici a in b skladni in še kar naprej imaš eno somernico." Jorki pa mu je odgovoril: "Ja, in ti si še kar naprej enakostranični trikotnik. Vedno moj najljubši, saj veš. Še vedno imaš tri stranice enake in še vedno si osno someren! Še vedno imaš tri somernice. Hvala bogu, da se nisi spremenil." Tako sta se pogovarjala še cel dan. V New Yorku je bilo zelo mračno in veliko trikotnikov ni bilo popolnih. Ti se imenujejo raznostranični trikotniki. Imajo vse stranice različno dolge in nimajo nobene somernice. Videti so bili brezvezni, saj imajo kot vsi ostali tri oglišča, tri kote in tri stranice. Pogovarjala sta se tudi o kotih v trikotniku. Povedala sta, da poznamo ostrokotne trikotnike, pravokotne trikotnike in topokotne trikotnike. Za ostrokotnega sta povedala, da ima vse tri notranje kote ostre, ki merijo manj kot 90° . Pravokotni trikotniki imajo en notranji kot pravi, ki meri 90° , ostala sta ostra. Ta trikotnik ima tudi hipotenuzo, ki stoji nasproti pravega kota. Topokotni trikotnik ima en notranji kot topi, ostala dva sta ostra. Omenila sta tudi trikotniško pravilo. O tem sta se pogovarjala kar celo uro, saj je bilo tako zapleteno. No, saj ni, ampak težko si je vse zapomniti. Trikotniško pravilo pravi, da mora biti dolžina vsake stranice trikotnika krajša od vsote dolžin drugih dveh stranic. Pogovarjala sta se o tem, kako sta nastala. Trikotniki nastanejo tako, da narišeš tri premice, ki se sekajo. Ko je bilo končno manj prometa, sta se odpravila v Trikotniško kavarno, kjer sta si naročila trikotni čaj. Takrat sta odprla temo o kotih v trikotniku. Pazi Mišek je povedal, da vsi njihovi notranji koti merijo skupaj 180° in če jih položimo skupaj, nastane iztegnjeni kot. Jorki je povedal, da vsi njihovi zunanji koti merijo 360° in če jih položimo z vrhom skupaj, nastane polni kot. Tako sta se pogovarjala, dokler nista zaslišala neprijetnega zvoka. Prišlo je do prometne nesreče ravno na Pazi Miškovem križišču. Bil je žalosten, saj je mislil, da do tega ne bo prišlo. Bil je močno potrtn in tako je raje odšel domov, nazaj v Slovenijo.

V Sloveniji se je bolje počutil. V New Yorku je doživel veliko novih dogodivščin in tudi veliko novega je izvedel. Najbolj mu je bilo všeč, da so raznostranični trikotniki tisti, ki so še mladoletni. Potem pa se spremenijo v lepe enakokrake ali pa enakostranične trikotnike. Sedaj je Jorki na vrsti, da pride k njemu v Slovenijo. Pazi Miško pa je ugotovil, da je dom tam, kjer ti je lepo.

Lea Skledar, 7. a

TRIKOTNIKI

Pred davnimi časi so živeli ostrokotni, topokotni, pravokotni, raznostranični, enakostranični in enakokraki trikotnik. Vsak je imel svojo značilnost. Ostrokotni trikotnik je imel vse kote ostre, topokotni je imel en kot večji od pravega, pravokotni je imel en pravi kot, raznostranični trikotnik je imel stranice različno

dolge, enakostranični je imel vse stranice enako dolge in enakokraki je imel kraka enako dolga. Vsi pa imajo notranje kote, ki merijo 180 stopinj, in zunanje kote, ki merijo 360 stopinj. Ti trikotniki so liki, ki so radi potovali. Trikotniki so nastali iz stranic a, b in c, iz oglišč A, B in C ter kotov alfa, beta in gama.

Nekega dne so odšli na morje. Ko so se peljali, so se ustavili, da pojedjo malico. Pojedli so jo in odšli. Pozabili so na ostrokotni trikotnik in se odpeljali. Ko so prišli do meje, so ugotovili, da en trikotnik manjka. Ostrokotni trikotnik je bil v skrbeh, da se je izgubil. Odločil se je, da bo šel peš do morja in se bo z ostalimi trikotniki srečal tam. Trikotniki so se odpravili nazaj po njega.

Ostrokotni trikotnik se je medtem že odpravil na pot in ni vedel, kam mora iti. Odločil se je, da gre naprej. Medtem ko je hodil, je bilo na cesti veliko nevarnosti in kar naenkrat ga je zbil avto. Zletel je s ceste in pristal ob morju. Poškodoval si je stranico b.

Ostali trikotniki so prispeli do postajališča, kjer so se prej ustavili. Niso ga našli, nadaljevali so pot.

Ostrokotni trikotnik je bil zelo poškodovan. Ni se predal, vstal se je in tudi on nadaljeval pot. Mislil si je, da apartma ne more biti tako daleč, ker je morje blizu.

Trikotniki so ponovno prišli do meje in jo prečkali. Ni jim veliko manjkalo do apartmaja.

Ostrokotni trikotnik je prišel do istega apartmaja, kot je bil na fotografijah. Počakal je tam in se čudil, da še sploh ima stranici a in c. Bilo mu je dolgčas in začel se je sprehajati okoli apartmaja. Čez par minut je do tja pripeljal bel avto. Ostrokotni trikotnik je zagledal svoje prijatelje in bil jih je zelo vesel in tudi oni so bili njega zelo veseli. Vprašali so ga, zakaj ima poškodovano stranico. Povedal jim je celo zgodbo. Odpeljali so ga k zdravniku. Zdravnik jim je povedal, da ni nič hudega, samo manjši zlom. Nato so se odpravili do apartmaja, kjer so odložili stvari ter se takoj odpravili na plažo.

Tako so skupaj veselo preživeli počitnice.

Urška Rampre, 7. b

IZLET

Nekega dne sta se enakokraki trikotnik in enakostranični trikotnik odpravila na izlet v gore. Enakostranični trikotnik ima vse svoje stranice enako dolge. Enakokraki trikotnik pa je imel samo dve stranici enako dolgi, tretje pa ne. Ti dve enako dolgi stranici imenujemo kraka.

Najprej sta se odločala, na katero goro bi šla. Iz sobe, v kateri sta prenočevala, sta videla veliko goro. Izgledala je kot raznostranični trikotnik. Imela je različno dolge stranice. Po nekaj razmislekih sta se odločila, da bosta šla tja. Vse sta spakirala in se odpravila na pot. Na poti sta srečala še starega prijatelja topokotnega trikotnika. Topokotni trikotnik je imel en topi kot. Že dolgo se niso videli, zato sta ga šla pozdravit. Ugotovila sta, da je tam s svojo družino. Tam je bila njegova žena, ki je bila pravokotni trikotnik in je imela na sebi en pravi kot. Zraven pa je bila še majhna punčka, ki je bila njuna hčerka. Bila je ostrokotni trikotnik in je imela na sebi tri ostre kote. Cela družina je imela kote označene z alfo, beto ter gamo in vsi notranji koti skupaj so merili 180° . Malo so se še pogovarjali in skupaj odšli proti vrhu gore. Končno so prispeli na vrh in skupaj pojedli malico. Zelo so se zabavali, a prišel je čas, da gredo nazaj domov.

Vsak je šel svojo pot. Vsi trikotniki so se varno vrnili domov in v spomin zabeležili še en zelo lep trikotni spominček.

Lili Trop, 7. a

SVET TRIKOTNIKOV

Nekega dne je živel trikotnik. Ime mu je bilo Damjan. Damjan je zelo prijazen do drugih in rad pomaga vsem. Vsak trikotnik je imel svoje kote v svetu trikotnikov. Ampak nekega dne se je zgodilo nekaj nepričakovanega. Damjan se je zbudil brez kotov, prestrašil se je in hitro zbežal na cesto, da bi videl, kaj se dogaja.

Ko je prišel na cesto, je zagledal vse ostale trikotnike brez svojih kotov. Nato pa je zadonel nek glas. Glasil se je: »Pozdravljeni, vsi trikotniki, mogoče ste vsi začudeni, kam so izginili vaši koti. No, vzel sem vam jih, saj sem ugotovil, da koti niso kar tako in si jih boste morali prislužiti. Sami morate ugotoviti, kako si jih boste prislužili.« To je bil kralj sveta trikotnikov Armagedon Trikotnikovič. Damjan se je začudil in začel razmišljati, kako bi lahko pridobil svoje kote nazaj. Poskušal je marsikaj. Začel je pospravljati, delati v službi in veliko drugega. Ampak na eno stvar pa je pozabil. Pomoč trikotnikom – stvar, ki jo je počel skoraj vsak dan.

Naslednji dan je šel v trgovino in na poti tja je srečal staro babico, ki si ni upala prečkati ceste. Šel je do nje in ji pomagal čez cesto. Pridobil si je kot! Damjanu so se zasvetile oči. Ugotovil je, da mora pomagati trikotnikom. Ko je prišel v trgovino, je videl delavko, ki ni dosegla najvišje police. Vprašal jo je, če rabi pomoč. Pomagal ji je in je dobil še en kot.

Rabil je še samo en kot, da bi dobil vse. Na poti domov ni našel nikogar, ki bi potreboval pomoč, zato je doma legel na kavč in zadremal. Zbudil se je in premislil, kaj bi delal. Odločil se je, da bo šel na sprehod. Tam bi lahko nekomu pomagal in pridobil svoj zadnji kot. Videl je star trikotnik, ki je izgubil berglo in pridobil si je zadnji kot.

Zaradi dobrih del se je spremenil v zlati trikotnik. Bil je prvi trikotnik, ki je pridobil vse kote.

Mihael Kukovec, 7. a

MATEMATIKA ZA VSAKOGAR

Skupaj s podružnico Osnovno šolo Lovrenc na Dravskem polju smo sodelovali v likovnem natečaju Matematika za vsakogar. Tako smo v tednu ob Mednarodnem dnevu matematike šolsko tablo v učilnici popisali in porisali s poljubno matematično vsebino v duhu slogana "Matematika za vsakogar". Nastali sta dve



popisani tabli v Osnovni šoli Kidričevo in ena na Osnovni šoli Lovrenc na Dravskem polju.



PESEM O MATEMATIKI

Matematika je predmet,
ki ni povsem enostaven,
a če ga razumeš,
je lahko zelo zabaven.

Jaz z matematiko
prijateljujem že sedem let,
naučila me je
računati, načrtovati in šteti.

Pri računanju so plus,
minus, množenje in deljenje,
pa tudi enačaj
za rezultatno mnenje.

Načrtovanje ima daljice, premice,
štrikotnike in trikotnike,
pa vse ostale like
in matematične slike.

Šteti sem se naučila
od ena do nešteto,
da imam v glavi
čisto vse prešteto.

Matematikin prijatelj
je lahko vsak izmed nas,
še posebej, če si zanjo
vzame čas.

Arandjela Horvat, 7. b

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Učenci 6. razreda so pri predmetu Tehnika in tehnologija spoznavali papirna in lesna gradiva. Iz papirnih gradiv so učenci ustvarjali različne konstrukcije mostu, spoznali so različne tehnike zlaganja papirja, med drugim quilling tehniko. Konstrukcijo mostu so učenci s pomočjo ceste in avtomobilčka tudi preizkusili. Iz lesnih gradiv so prav tako nastali lepi, uporabni izdelki.





V 7. razredu so učenci spoznavali umetne snovi in se preizkusili v izdelavi letala. Seveda so učenci izdelek tudi preizkusili, potekala je prava tekma.

Učenci 8. razreda so ustvarjali izdelke iz kovin, med letom pa so dekorirali tudi tehniško učilnico. Bili so ustvarjalni.



BARVANJE VISOKIH GRED

Učenci 6. razreda so se pri tehniki in tehnologiji lotili barvanja visokih gred.

Mentorica Olga Babšek

USTVARJANJE NA PROSTEM

Sedmošolci smo pri pouku likovne umetnosti poskrbeli za nova pisana oblačila platanam pred šolo.



Barvito, ustvarjalno in sproščeno ...



LIKOVNO USTVARJANJE V NARAVI - 2. A**NATEČAJ »NARAVNE IN DRUGE NESREČE - POMOČ POTREBUJEMO VSI«**

Uprava RS za zaščito in reševanje (URSZR) je v šolskem letu 2022/2023 razpisala natečaj »Naravne in druge nesreče - Pomoč potrebujemo vsi«. Namen natečaja je bil, da učence informiramo, da s preventivnim znanjem in ravnanjem lahko nekatere naravne in druge nesreče preprečimo, pri nekaterih nesrečah pa pripomoremo k zmanjšanju škode oziroma sebi ali komu drugemu rešimo življenje.

V letošnjem natečaju je bil poseben poudarek na invalidih, ki živijo, se šolajo in delajo med nami. Invalidi tako zaradi različnih oblik invalidnosti ob naravnih in drugih nesrečah potrebujejo dodatno pomoč. Nastale so risbe in literarni prispevki.

Nagrajenci natečaja naše šole so: Urška Rampre, 7. b za likovni izdelek; Luka Lampret, 7. b in Eneja Pulko, 6. a za literarna prispevka.

Mentorici Olga Babšek in Sonja Lenarčič

NATEČAJ DAN ZEMLJE 2023

Sodelovali smo na natečaju Dan Zemlje 2023. Učenci so ustvarjali na temo, kako rešiti naš planet Zemljo. Nastali so likovni izdelki naslednjih učencev:

6. razred: Alisa Beranič, Lina Muršec, Sara Maček, Žiga Ornik, Žiga Panikvar, Lia Predikaka

7. razred: Živa Gornik Zupanič, Neža Panikvar

8. razred: Taja Anabell Serdinšek

Mentorica Olga Babšek

NA PODRUŽNICI JE PESTRO

V letošnjem šolskem letu 2022/23 je podružno šolo v Lovrencu obiskovalo 46 učencev od 1. do 5. razreda. Vsi učenci so se pri pouku trudili po svojih najboljših močeh in dosegli zaslužen učni uspeh. Pri dnevih dejavnosti so se velikokrat pridružili svojim vrstnikom iz Kidričevega. Nekatere dejavnosti smo izvedli le na podružnici in si tako popestrili pouk.

PREVENTIVNI DAN

Obudili smo znanja o prvi pomoči, gašenju začetnega požara, spoznali delo reševalnih psov in policijskih konj, orientacijo v zadimljenem prostoru in se z gasilskim dvigalom povzpeli nad Lovrenc. Za vsako opravljeno nalogo smo prejeli žig. Za zbrane žige smo dobili priznanja in bili nagrajeni z odličnim kosilom ter s pečenim kostanjem.

DAN BREZ AVTOMOBILA

Večina učencev in učiteljev smo v šolo prišli na trajnostni način: peš, s skiroji in kolesi. Ugotovili smo, da je pot v šolo in domov zabavna in koristna za telo in okolje. Spoznali smo, da bi bilo potrebno čim več trajnostne mobilnosti.

ŠOLSKI PODNEBNI DAN

7.767 km dolgo potovanje podnebne štafete skozi 18 držav smo podprli na okolju prijazen način s hojo skozi celotno naselje Lovrenc. Naš skupni cilj je podpreti prizadevanja proti podnebnim spremembam in tako ohraniti naravo živo.



NOČ BRANJA

Ob Tednu otroka smo na podružnični šoli izvedli noč branja. Seveda smo prej imeli še športni turnir v stilu Exatlona. Po igrah smo si spekli še kostanj in klobase. Ko se je dan prevesil k večeru, smo za seboj počistili in pospravili ter se odpravili v šolske prostore. V vsakem razredu so si učenci pripravili ležišča

in se preoblekli v pižame. Medtem so nam učiteljice ob pomoči malih kuharskih mojstrov pripravile večerjo. Po večerji smo se namestili vsak na svojem ležišču in pred spanjem prisluhnili branju zanimivih pravljic. Prijetno utrujeni smo kmalu zaspali. Naslednje jutro smo zajtrkovali kar v pižamah. To je za učence vsako leto prav posebno doživetje. Po zajtrku so nekateri učenci nadaljevali s poukom kar v pižamah, nekateri so se preoblekli in si tudi uredili učilnice.

Noč branja vsako leto zapusti v nas prav prijetne spomine.



PREDSTAVITEV MOJE ZGODBE

Učitelja Igorja Plohla je padec z lestve usodno zaznamoval, a kljub invalidnosti živi polno življenje: poučuje geografijo in sociologijo, predava, kolesari, udeležil se je paraolimpijskih iger, vozi avtomobil, potuje ... Invalidnost mu je danes celo v navdih, da širi svoje poslanstvo in poučuje o drugačnosti. Učencem je predstavil svojo zgodbo ob slikanici Lev Rogi išče srečo. Vsi učenci in učiteljice smo mu z velikim zanimanjem in občudovanjem prisluhnili.



BOŽIČNA PRIREDITEV ZA STARŠE Z BAZARJEM

Vsako leto pripravimo božično prireditev za naše starše. Nastopajo prav vsi učenci naše šole. Letos so se učenci predstavili v petju, plesu, igranju na instrumente, dramatizaciji in recitaciji.

Na bazarju smo zbrali preko 500 evrov za šolski sklad. Hvala vsem staršem za prispevke.

SPUŠČANJE GREGORČKOV

Na predvečer gregorjevega, 12. marca 2023, je večina učencev spustila svojega »gregorčka« po Polskavi. Tega starega običaja, ki ni značilen za naše kraje, se vsako leto udeleži veliko otrok. Učenci naše šole so v podaljšanem bivanju izdelali gregorčke – plovila s svečkami, ki so vsako leto domiselno izdelana iz naravnih materialov.

Prireditev je organizirala Zveza kulturnih društev občine Kidričevo. Lovrenški gasilci so pripravili močno brv čez Polskavo in poskrbeli za varnost.

BIBLIOBUS

Vsak mesec pripelje na šolsko dvorišče BIBLIOBUS. Učenci ga z veseljem obiskujejo, saj ponuja veliko raznovrstnega gradiva. Knjižničarka Tjaša za prvošolce pripravi zanimivo bibliouro, kjer predstavi potujočo knjižnico in pove duhovito pravljico o žabici Nagici.

OTVORITEV PARKA POD TISOČERIMI ZVEZDAMI

V veliko čast smo si šteli, ker smo bili povabljeni, da otvorimo Park pod tisočerimi zvezdami v Kidričevem. Pripravili smo plesno točko z naslovom LUČKE. Nastopilo je 20 učenk in učencev naše šole in tako smo pričeli z decembrskimi prazničnimi prireditvami.

V prazničnem parku smo imeli tudi zimski športni dan - drsanje. Prijazni gasilci so nas peljali na drsališče in nazaj v šolo.

PIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

V sodelovanju s Kulturnim društvom Lovrenc smo 24. marca vsi učenci v zahvalo našim dragim mamam in babicam za vso ljubezen, prizadevanja in trud pripravili plesno, glasbeno, gledališko predstavo z naslovom Zpleši z nami.



OTROCI KUHAMO IN PEČEMO

Na naši šoli že četrto leto zapored izvajamo dejavnost OTROCI KUHAMO IN PEČEMO.

Kuhamo in pečemo enkrat tedensko. K dejavnosti so vključeni učenci od 1. do 5. razreda, ki si želijo izpopolniti ali deliti svoje kuharske trike med seboj. Mali kuharski mojstri so razdeljeni v majhne skupinice. Vsaka skupina ima svojega vodjo. Tako se otroci učijo drug od drugega rezanja, lupljenja, tehtanja, branja receptov in pripravljanja hrane. Sestavine za kuhanje porabimo tudi s šolske gredice, saj ima pred šolo vsak razred svojo gredico, za katero učenci zelo lepo skrbijo. Z drugimi sestavinami

za pripravo hrane nas prav prijazno oskrbujejo iz naše šolske kuhinje. Kar spečemo ali skuhamo, velikokrat ponudimo tudi učencem, ki niso vključeni v dejavnost, včasih pripravljene jedi pojemo kar sami.

PREDSTAVITEV ROBOTIKE, PROGRAMIRANJA IN LANSIRANJE RAKETE

V mesecu aprilu so se učenci prve triade preizkusili v lego robotiki in programiranju. Učenci so se najprej seznanili z različnimi lego roboti. Nato so preizkusili robotske miške, ki so jih morali sprogramirati tako, da so prišle do sira. S pomočjo tablic so programirali tudi WEDO robotke. Sledilo je lansiranje rakete na vodni pogon. Uspelo nam jo je izstreliti 40 metrov visoko. Učenci so lahko poskusili sestaviti tudi najrazličnejše rubikove kocke in druge uganke. Tako učenci kot učiteljice smo se nad dejavnostmi navdušili.

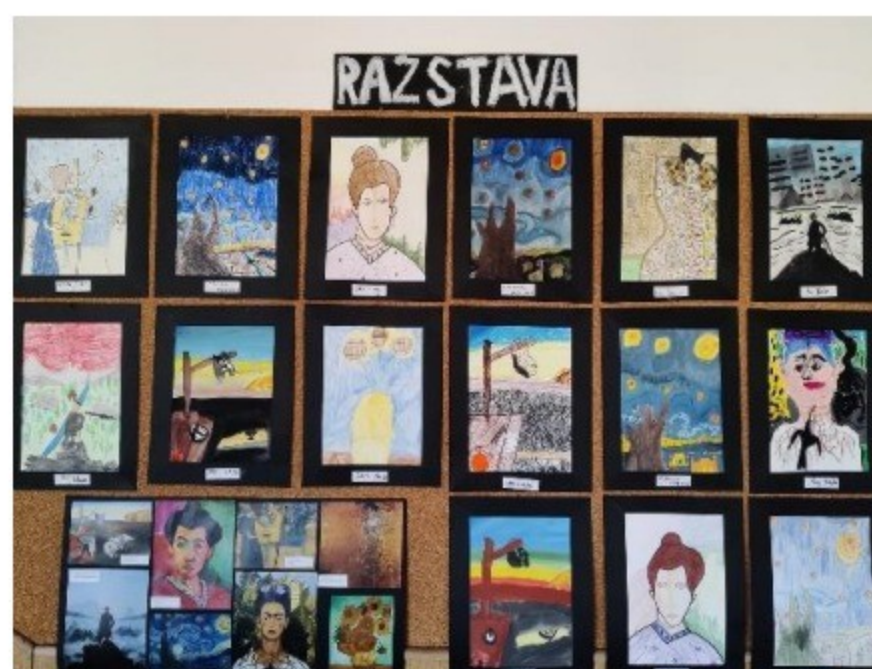


PLESNI ODMOR

Vsak dan ob 11. uri se po šoli zasliši glasba, ki naznani, da je čas za plesni odmor. Učenci vseh razredov se radi sprostijo in zaplešejo. Plesni odmor pa namenimo tudi učenju novih plesov in koreografij, ki jih z veseljem pokažemo na različnih prireditvah.

LIKOVNO USTVARJANJE

V času podaljšanega bivanja smo se učenci lotevali različnih umetniških projektov. Pred kulturnim dnem smo poustvarjali znana slikarska dela in pripravili "mini" razstavo v avli šole. Ob dnevu Zemlje smo se pogovarjali o tem, kaj vse lahko storimo za lepši planet in s kaširanjem balonov izdelali dve Zemlji, ki nas "pozdravljata" v garderobi ob prihodu v šolo. Deževne in temnejše popoldneve smo izkoristili za zabavno risanje s svetlobo, posebno tehniko fotografiranja, pri kateri se sledi ustvarjajo z lučko. V tednu umetnosti smo se pa posvetili bolj posebnim likovnim tehnikam, kot so slikanje z nihalom, barvnimi ledenimi kockami in s soljo ter ustvarjali krožne motive z vrtalnikom.



KOLESARJENJE

Pred zaključkom šolskega leta, 15. 6. 2023, smo učenci prve triade povabili svoje babice, dedke in starše na kolesarjenje. Kolesarili smo mimo nogometnega igrišča v Lovrencu in pot nadaljevali do Polskave ter prazgodovinskih gomil na Podložah, kjer smo imeli malico. Šolske malice in sladoleda so bili še posebej veseli naši spremljevalci – dedki in babice. S kolesarjenjem smo nadaljevali po novi kolesarski stezi do izhodiščne točke. Ker smo imeli še dovolj moči in energije, smo se odločili, da se zapeljemo še en krog, in sicer čez reko Polskavo do Podlož in nato po novi kolesarski stezi do šole. Prevozili smo okrog 15 kilometrov.

Po kosilu je sledilo še navijanje za kolesarje, ki so tekmovali na 2. etapi kolesarske dirke po Sloveniji. Naredili smo si enkratno vzdušje in nepozaben dan.





NOVA IGRALA NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

Učenci na podružnici se zelo zabavajo na novih igralih.



Za konec bi se želeli zahvaliti za sodelovanje in pomoč:

Kulturnemu društvu Lovrenc za pomoč pri organizaciji prireditve ob materinskem dnevu, cvetju in dekoraciji krožišča,

Gasilskemu društvu Lovrenc za prevoz učencev, pripravo preventivnega dneva in postavitve brvi čez Polskavo,

Potujoči knjižnici Ivana Potrča Ptuj za predstavitev Bibliobusa in duhovite ter poučne pravljice,

Zvezi kulturnih društev Kidričevo za material za izdelavo in spuščanje gregorčkov,

Kmetiji Medved za predstavitev kmetije in pogostitev, slamo in gnoj za našo visoko gredo,

podjetju **BAUSTOFF + METAL d.o.o.** za donacijska sredstva za nakup LEGO ROBOTIKE,

Občini Kidričevo za predavanje Igorja Plohla,

vsem staršem za donacije, zbran papir, zamaške, odpadno embalažo ... in moralno podporo pri vseh naših projektih.

Učiteljice Saša Galun Zakelšek, Klarica Krajgar, Matejka Pišek, Teja Pintarič in Alenka Brumen

MALA GROHARJEVA KOLONIJA, 30. 9. 2022

Na Mali Groharjevi koloniji v Škofji Loki so ustvarile barvit svet devetošolke **Mia Turk**, **Katarina Jus** in **Ana Kores**. Pridružila se nam je tudi bivša učenka **Tija Tamše** kot nagrajenka kolonije 2021.



MALA HALOŠKA LIKOVNA KOLONIJA, 19. 5. 2023

Kljub slabemu vremenu so posijala sonca na slikarskih platnih osnovnošolcev - udeležencev Male haloške likovne kolonije. Na Vidmu pri Ptujju sta ustvarjali tudi naši osmošolki **Taja Anabell Sardinšek** in **Ema Raković**.



LIKOVNI NATEČAJI

Posebno pohvalo Centra za mlade Domžale za sodelovanje na likovnem natečaju "Moj cajt - moja izbira" je prejela petošolka **Ilenia Ibrahimović**.

Osmošolci **Maša Jurovič**, **Tjaž Kirbiš**, **Tia Lenart**, **Neža Škafar**, **Iza Frangež**, **Đorđe Raković**, **Mai Vaupotič**, **Anamarie Kores** in **Luka Habjanič** so s svojimi deli sodelovali na 14. likovnem natečaju DREVO - OŠ Šturje Ajdovščina.

Na likovnem natečaju Narodne galerije na temo "Ne-vidna moč" sta s svojimi deli sodelovali osmošolka **Ema Raković** in petošolka **Ajla Sakić**.

Z desetimi grafičnimi listi na temo "Figuralika v otroški grafiki" smo petošolci in šestošolci sodelovali na 21. bienalu otroške grafike - Žalec 2023. Bronasto priznanje so za svoja dela osvojili **Lina Muršec**, **Antea Šoštar** in **Maksim Kaiser**. Podelitev priznanj in razstava bo v oktobru 2023.

Plakat miru je mednarodni likovni natečaj na temo miru, ki ga organizira največja humanitarna organizacija na svetu Lions Clubs International. Na natečaju vsako leto pod pokroviteljstvom lokalnih Lions klubov ustvarja najmanj 600.000 mladih z vsega sveta, starih od 11 do 13 let. Za našo šolo je tokrat ustvarjala sedmošolka **Lara Erlač**.

Mentorica Aleksandra Vidovič

NATEČAJ EVROPA V ŠOLI

Sodelovali smo na ustvarjalnem, likovnem in fotografskem natečaju Evropa v šoli. Naslov letošnjega natečaja Evropa v šoli, ki ga izvaja Zveza prijateljev mladine Slovenije, je bil Vzgoja za mir.

Šola kot glavni prostor prejemanja informacij in znanja o zunanjem svetu je učenkam in učencem nudila možnost premišljevanja o vojni. Učiteljice in učitelji delujemo z ničelno toleranco do nasilja, kar pomeni predvsem, da učenkam in učencem pomagamo osvojiti protokole in miselnost za miroljubno in sporazumno razreševanje sporov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju.

Priznanje za sodelovanje na državni ravni so osvojili **Etjen Mahmutović** (6. r.) na ustvarjalnem natečaju, **Zala Hosnar** (4. r.) in **Stela Voglar** (6. r.) na likovnem natečaju.

Ema Raković (8. r.), **Lucija Kores**, **Neja Sauer** in **Tia Zernec** (vse 6. r.) so prejele priznanje za sodelovanje na regionalni ravni na likovnem natečaju, **Mia Turk** (9. r.) pa na fotografskem natečaju.

Priznanja so učenci prejeli tudi na literarnem natečaju: **Tobija Lakić** (9. r), **Luka Lampret** (7. r), **Arandjela Horvat** (7. r), **Eneja Pulko** (6. r) in **Stela Voglar** (6. r).

Mentorice Olga Babšek, Aleksandra Vidovič, Sonja Lenarčič



Etjen Mahmutović, 6. b



Mia Turk, 9. b

MEDGENERACIJSKO DELOVANJE OŠ KIDRIČEVO V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Medgeneracijsko delovanje naše šole je prepleteno v vzgojno-izobraževalni proces skozi vse leto.

Načrtujemo redne dogodke, sodelujemo v enkratnih dogodkih domačega kraja, regije ali države in sledimo priporočilom NIJZ-ja.

1. oktober je Generalna skupščina Združenih narodov leta 1990 razglasila za mednarodni dan starejših. To je dan, ko praznujemo in se spomnimo na naše starše, stare starše in na vse, ki so že vstopili v svoje tretje življenjsko obdobje. Starejši ljudje si zaslužijo naše spoštovanje in pozornost, nenazadnje bomo tudi mi nekoč na njihovem mestu.

V tem šolskem letu nismo bili več omejeni zaradi pandemije in smo izvedli vse zastavljene dogodke tako, kot je bilo načrtovano.



PRIREDITEV	DATUM
Rojstni dnevi v Domu upokojencev	27. 9. 2022
Pisma za lepši dan (Karitas)	29. 11. 2022
Novoletne delavnice	30. 11. 2022
Srečanje starejših občanov - Dvorana Pan	november, 2022
Srečanje z upokoženimi sodelavci OŠ Kidričevo	december, 2022
Rojstni dnevi	7. 12. 2022
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2023
Pustna povorka	21. 2. 2023
Prireditev ob dnevu žena	8. 3. 2023
Rojstni dnevi	17. 3. 2023
Velikonočne delavnice	29. 3. 2023
Simbioza giba	maj, 2023
Simbioza giba	maj, 2023
Rojstni dnevi v Domu upokojencev	junij, 2023

Brez sodelovanja učiteljev in učencev, podpore vodstva šole naše delo ne bi bilo uspešno, zato imajo zasluge predvsem učitelji glasbe, likovne umetnosti in slovenščine.

V duhu medgeneracijskega sodelovanja se trudimo pri učencih krepiti socialne veščine, prostovoljstvo, strpnost, kreativnost, razbijanje stereotipov, humanosti, druženje. Najpogosteje sodelujemo z Domom upokojencev v Kidričevem, ne pozabimo pa na stare starše učencev, starejše sosede in sokrajane. Predvsem si želimo, da bi prišli tudi do tistih, ki so sami, osamljeni.

29. 4. 2023 je Evropski dan medgeneracijske solidarnosti. Širšo dejavnost bomo načrtovali za novo šolsko leto in bo aktivnost v povezavi z obeležitvijo Mednarodnega dneva starejših, ki je 1. 10. 2023.



Koordinatorica Senjka Jazbec

MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

V sredo, 30. 11. 2022, so se nekateri učenci 6. razredov udeležili novoletnih delavnic v Domu upokojencev Kidričevo. Starejšim so pomagali pri izdelavi božičnih okrasov in voščilnic. Veliko udeležencem je bilo delo zahtevno, zato so jim otroci pomagali pri rezanju, risanju, prepogibanju, lepljenju. Največ pomoči je bilo potrebno pri izdelovanju cofov. Naredili smo velike snežinke, angelčke, voščilnice. Med delom smo tudi klepetali in se tako bolje spoznavali. Na koncu smo bili zadovoljni z dokončanimi izdelki, ki so krasili skupne prostore doma. Po okrepčilu s čajem in piškoti smo uspeli zapeti nekaj pesmi, ki jih poznamo oboji. Ob tej priložnosti smo predali stanovalcem »Pismo za lepši dan« (projekt Mlada Karitas Slovenija), ki so jih pisali učenci vseh starosti naše šole tako za tukajšnje starejše občane in za Slovensko Karitas – preko 150 pisem. Z njimi poskušamo polepšati dan vsem, ki berejo pisma pred prazniki. Naša druženja so vedno zelo prisrčna, bogatijo tako starejše kot mlajše, zato se jih veselimo.

Koordinatorica Senjka Jazbec



MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE, 10. 10. 2022

Pridružili smo se praznovanju rojstnih dni v Domu upokojencev. S kratkim programom smo jim prinesli nekaj dobre volje in mladostne energije.

DECEMBER 2022

Pridružili smo se starejšim v Domu upokojencev na novoletni delavnici.



MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE, 7. FEBRUAR 2023

Obiskali smo Dom upokojencev in s kulturnim programom obeležili slovenski kulturni praznik. Učenci so recitirali, peli in igrali na instrumente. Na koncu smo skupaj zapeli.

18. MAREC 2023

Ob dnevu žena smo pripravili kulturni program za stanovalce doma ostarelih. Praznujemo in se družimo.



29. MAREC 2023

V Domu upokojencev so učenci pomagali izdelovati velikonočno dekoracijo. Ob klepetu in pesmi je bilo delo dobro opravljeno, vsi sodelujoči pa zadovoljni.



MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE, 26. 5. 2023

Prvošolci so s članicami Šole zdravja iz Kungote pri Ptuju preživeli lep športno obarvan dan.



TRAJNOSTNA MOBILNOST, EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI 2022

OŠ Kidričevo je trajnostno mobilna.

22. in 23. septembra smo se v šolo in nazaj domov odpravili z BICIVLAKOM in PEŠBUSOM.

Mlajši učenci v spremstvu učiteljev, staršev in starih staršev, starejši pa že samostojno v najbolj trajnostnih načinih: peš ali s kolesom.

Tako smo skupaj obeležili evropski teden mobilnosti in dan brez avtomobila.



EVROPSKI DAN JEZIKOV

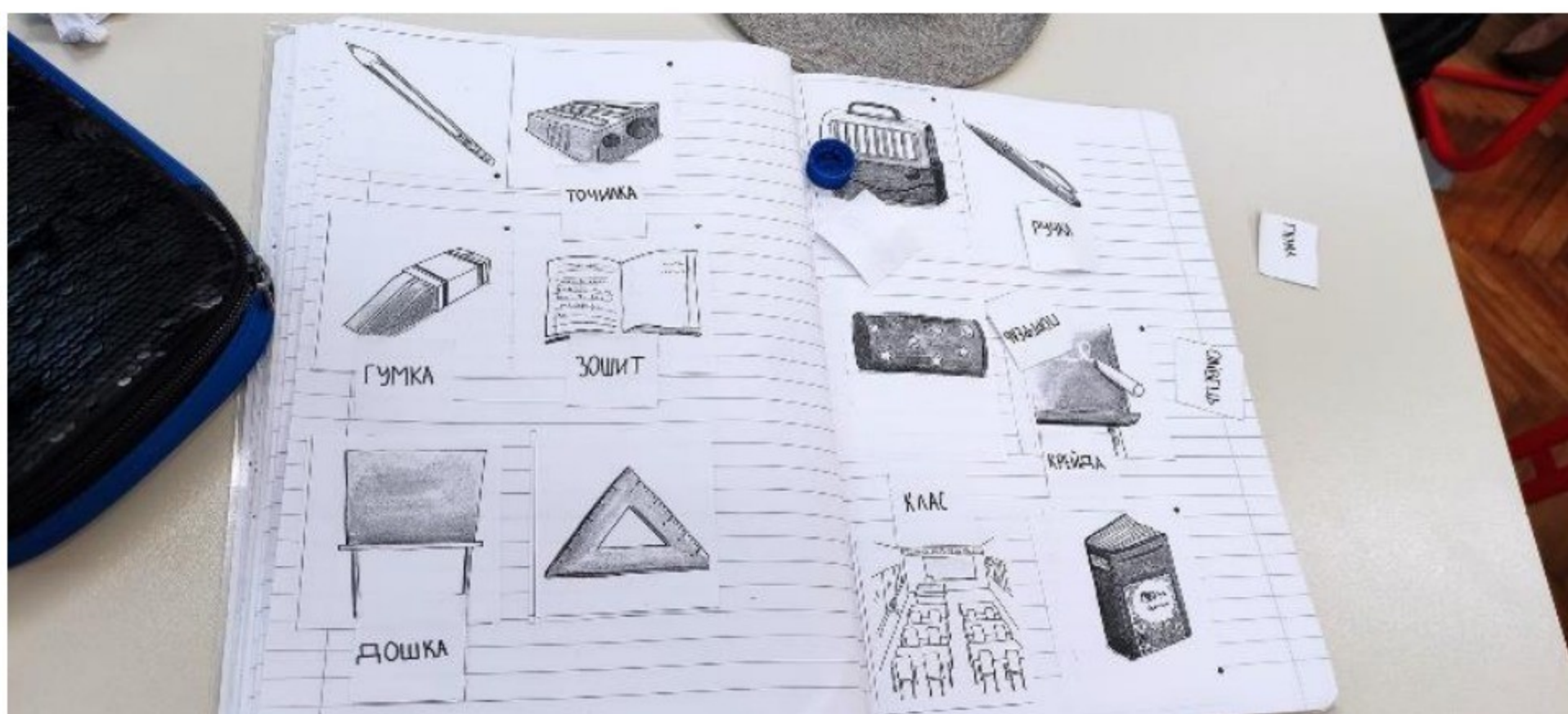
26. septembra je evropski dan jezikov in pri pouku slovenščine smo obeležili ta dan. Pravzaprav smo ga raztegnili v teden. Za aktivnosti so poskrbeli naši novi učenci iz Ukrajine, ki obiskujejo ure za učenje slovenščine. To so Nazar, Vlad in Rita in v tem tednu so postali tudi učitelji. Skupaj smo pripravili uro učenja ukrajinščine za učence od 1. do 9. razreda, pri tem pa upoštevali starost naših učencev in jim na različne načine ta jezik predstavili.

Učencem sem predstavila jezikovne skupine v Evropi s poudarkom na slovanskih jezikih in ukrajinsko abecedo – cirilico. Nato pa sva z Nazarjem učencem od 1. do 3. razreda prebrala pravljico Niki in strašni volkovi Valerija Gorbacheva, ki je bil rojen v Ukrajini. Nazar je bral besedilo v ukrajinščini, jaz pa v slovenščini. Učenci so ob pozornem poslušanju ugotovili, da so prepoznali kar veliko besed, ki so zelo podobne ali enake kot slovenske. Najbolj so se jim zdele zanimive črke in z velikim veseljem so odkrili, da jih imamo Slovenci kar 8 manj.

Učencem od 4. do 9. razreda sta Vlad in Rita pripravila dejavnost izdelovanje slovarja. Skupina učencev je spoznavala ukrajinske besede iz športa, druga skupina pa šolske potrebščine. Vsak učenec je ob sličicah iskal ustrezno zapisano besedo, v cirilici. Najbolj jih je presenetilo, da kar nekaj črk, ki jih poznamo v slovenščini, ne pomenijo v cirilici isto.

Petra Žunko





Tako kot vsako leto smo tudi v letošnjem šolskem letu, 26. septembra 2022, pri pouku tujega jezika pozornost namenili evropskemu dnevu jezikov. Z različnimi aktivnostmi so učenci ustvarjali razne izdelke, igrali interaktivne in družabne igre, z mobilnimi telefoni skenirali QR kode in reševali interaktivne naloge, spoznavali so evropske države, njihove zastave in jezike, odkrivali znamenite narodne specialitete evropskih držav ter se ob vsem zabavali in kaj novega naučili.

Učitelji tujega jezika





TEDEN PISANJA Z ROKO

Počasi, lepo počasi pisalo po papirju drsi, nam črke ustvarja in misli umiri.

Že četrto leto smo sodelovali v vseslovenskem projektu Teden pisanja z roko, ki se je letos na naši šoli odvijal od 23. do 27. 1. 2023, vezan na nosilno temo »Mislim tiho, pišem počasi«.

S pisanjem z roko smo pravzaprav začeli že v mesecu decembru z voščili starejšim, ko smo v predprazničnem času napisali več kot 200 toplih misli, sporočil in pokazali, da nam je mar za druge.

Učenci so razmišljali in pisali o tem, kaj jim pomeni mir.

Pisali so torej o miru znotraj vas, o miru v družini, med prijatelji, prepisali lepo misel o ...

V šolski avli smo postavili drevo miru in panoja, na katere smo obesili liste lipe z razmišljanji o temi, ki so jih učenci napisali z roko; prav tako učiteljice.

Ambasadorji letošnjega projekta so:

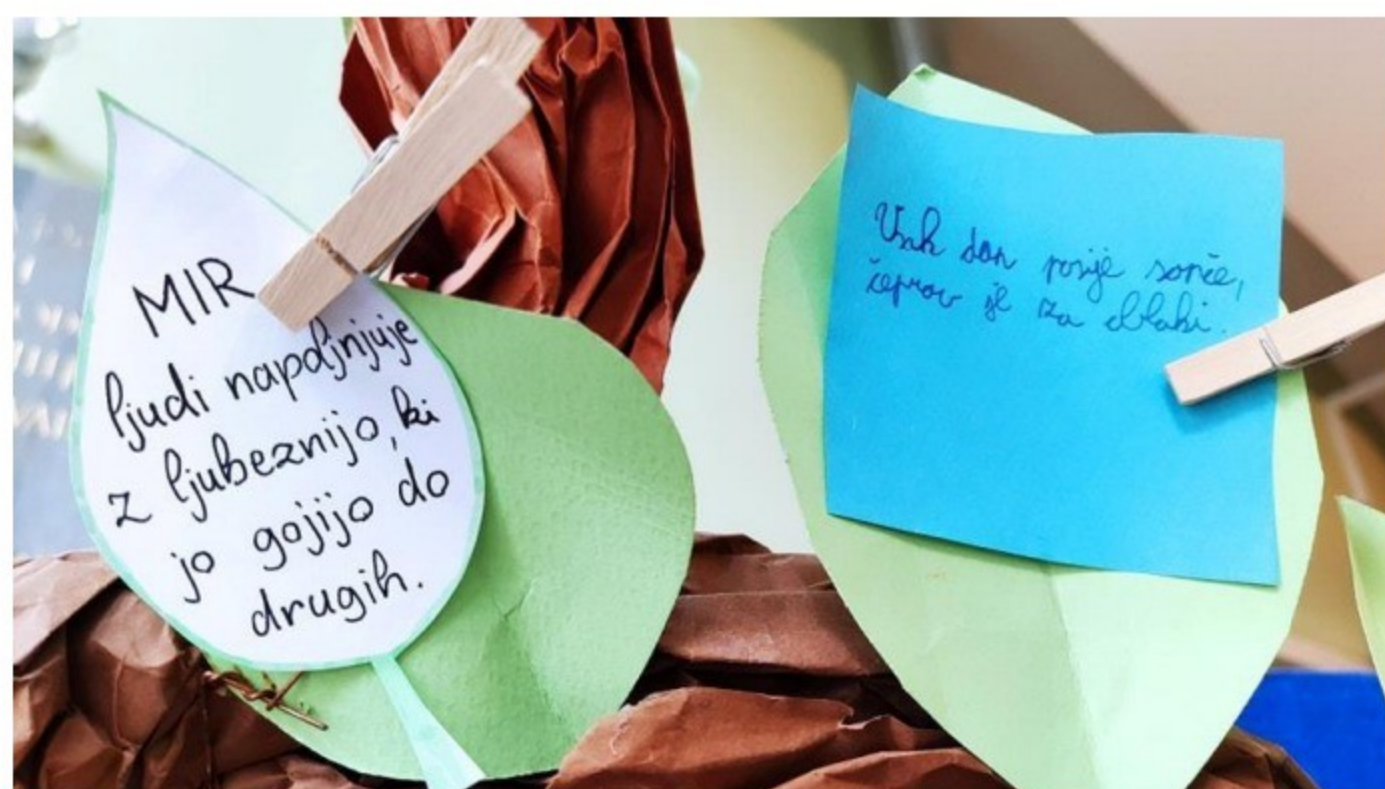
Rok Terkaj – Trkaj, rap glasbenik, Aksinja Kermauner, specialna pedagoginja in pisateljica, Stanka Dešnik in Nataša Moršič, KP Goričko (regijski partner), Dejan Živković, plesalec in vodja plesne šole Zeko.

Najboljše izdelke smo poslali društvu Radi pišemo z roko.




 Teden pisanja
 z roko 2023
 od 23. do 27. januarja

Sonja Lenarčič



V tednu pisanja z roko smo na lipove liste zapisali misli o miru.



Društvo
Radi
pismo
z roko

Spoštovani mentorji in mentorice,

v društvu smo z največjo skrbnostjo pregledali vse prispеле izdelke na letošnji natečaj. Z največjim veseljem ugotavljamo, da ste bili skupaj z učenci oz. dijaki ustvarjalni in na različne načine povezani z letošnjim motom "MISLI TIHO, PIŠI POČASI".

V zahvalo za sodelovanje vam pošljamo držala za vinnike - delfinčke, nekaj društvenih razglednic in vinnika.

Veseli smo se sodelovanja z vami tudi v naslednjem šolskem letu, v mesecu juniju se ponovno oglasimo in vas spomnimo, da boste Teden pisanja z roko vključili v letni delovni načrt za naslednje šolsko leto.

Lepo vas pozdravljamo, v imenu društva

Nadja Lazar
predsednica

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Namen projekta je osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko – centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev.

V projekt se vsako leto vključijo tudi sedmošolci naše šole. V torek, 17. 1. 2023, so se sedmošolci v okviru projekta »Rastem s knjigo« odpravili na Ptuj. Razdelili so se v dve skupini. Prva skupina se je odpravila do Zgodovinskega arhiva Ptuj. Tam so izvedeli veliko novega o delu arhivista in o arhivu nasploh ter si ogledali arhivska skladišča. Druga skupina se je sprehodila do Ptujkega gradu in si vodeno ogledala dve zbirki. Nato sta se skupini zamenjali, tako da so vsi vse videli in slišali.

Po končanem ogledu arhiva in gradu so se odpravili do Knjižnice Ivana Potrča. Tam so jih knjižničarji prijazno sprejeli in jim predstavili COBISS – Virtualno knjižnico Slovenije, kako preko spleta brskati po različnih knjižnicah in si rezervirati oz. podaljšati gradivo. Prav tako so izvedeli, kako si to aplikacijo naložiti na pametne telefone, ter se seznanili z novo platformo sBiblos. Nato jih je knjižničarka pospremila do mladinskega oddelka, v katerem se nahaja tudi pravljurna soba, in jim predstavila letošnjo izbrano darilno knjigo, ki jo prejmejo vsi sedmošolci po celi Sloveniji. Letos je bila izbrana knjiga avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča z naslovom **Reformatorji v stripu**. Na koncu so se še sami lahko sprehodili med knjižnimi policami, člani pa so si lahko knjige tudi izposodili. Preživeli so poučen in aktiven dopoldan.

Jasna Medved



VESELA ŠOLA

Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Namen tekmovanja v znanju Vesele šole je širjenje splošnega znanja. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene.

Tudi letos so se učenci pridno pripravljali na šolsko in državno tekmovanje. Vsak mesec so usvajali novo temo. Letos so bile predpisane naslednje teme: Plečnikovo leto, Ukrajina, ranjena dežela, Ni planeta B, Sonce – naša zvezda, Ne smeš tega brati – prepovedano, Čarobna zima na krpljah, smučeh in še drugače, Amazonija – pljuča našega planeta, Skok v svet gibljivih slik, Mi, glavni šefi kuhinje in Sem Equus caballus, konj. Poleg natančnega poznavanja tem pa je bilo potrebno prebrati še točno določeno knjigo. Učenci od 4. do 6. razreda so uživali v branju knjige Bleščivka, učenci od 7. do 9. razreda pa v branju romana Vse se vrača.

Najboljši na šolskem tekmovanju so prejeli bronasto priznanje, veliko učencev pa se je uvrstilo tudi na državno tekmovanje.

Jasna Medved

EKO IN NAŠ ŠOLSKI VRT

»Vedno so cvetovi,
za tiste, ki jih želijo videti.«
(Henri Matisse)



Cvetlice krasijo tudi vhod v našo šolo v vseh letnih časih. Zanje pridno skrbijo, jih negujejo učenci šolskega Eko vrta. V zimskem času nas pri vhodu v šolo pozdravljajo mačehe, včasih odete v ledeno preobleko. Spomladi pa se razbohotijo v vsej svoji lepoti, dokler jih ne pomorijo visoke poletne temperature in takrat jih učenci zamenjajo z novimi tihimi lepoticami, ki bodo

spremljale naš vsakodnevni korak v šolo in iz nje.

Že dve leti zapored nam večino enoletnih cvetlic prijazno donira Vrtnarstvo Zupanič, za kar smo jim iskreno hvaležni. Verjamemo, da imajo skromne cvetlice ob prihodu v našo šolo neviden vpliv na naše jutranje počutje, nam tiho razdajajo svojo lepoto in mir za vse tiste, ki jih želijo videti. Mi pa se bomo še v naprej potrudili, da bodo prisotne in z nami.

Ankica Pikula

POMLAD NA ŠOLSKEM VRTU

V letošnjem šolskem letu smo se vrtničkarji odločili, da obnovimo nasad sivke za šolo. Ker še nismo imeli dovolj izkušenj in znanja pri obrezovanju te rastline, so njena stebila olesenela in kazala žalostno podobo. Zato smo jih letos s pomočjo osmošolcev izruvali, prekopali zemljo in jo pripravili za novo zasaditev. Pri delu so nam pomagali Rene Šlamberger, Luka Habjanič, Alex Ibraimović in ga. ravnateljica. Kasneje so se nam pri prekopavanju in pripravi zemlje pridružili še učenci podaljšanega bivanja petega razreda skupaj z učiteljico Lidijo Horvat.

Nove sadike so nato v pripravljene grede skrbno posadili tretješolci. Verjamemo, da bodo s svojimi nežnimi cvetovi in prijetnim vonjem dolgo krasile naše šolsko dvorišče pri vhodu v športno dvorano. Porabili jih bomo tudi za izdelavo izdelkov v času božičnega bazarja.



Pomlad v letošnjem letu je bila muhasta in nestabilna. Kljub temu pa smo ujeli nekaj lepega vremena za ureditev naših visokih gred. Vsako leto vanje dodamo svežo zemljo, da bodo naše vrtnine lepo rodile. Tokrat smo za pomoč prosili g. Žumra iz Župečje vasi. Prijazno se je odzval in nam pripeljal kar za celo paleto dobre, presejane, kvalitetne vrtnje zemlje. Iskreno smo hvaležni za njegovo donacijo in potrudili se bomo, da bodo naše grede skrbno obdelane. Zares smo veseli, da se v našem lokalnem okolju lahko vedno obrnemo na ljudi, ki so pripravljeni sodelovati z nami, nam ponuditi svojo pomoč. Sodelovanje



šole z lokalnim okoljem v pravem pomenu besede. Zemlja je bila pakirana v 10-litrne vreče in tako smo jo brez težav sami prenašali do gredic. Nekaj vreč smo odpeljali tudi v našo podružnično šolo, kjer učenci z učiteljicami prav tako obdelujejo štiri visoke grede. Nekaj te fine zemlje pa bomo porabili za presajanje novih cvetlic, ki nam jih vsako leto znova prijazno podari vrtnarstvo Zupanič iz Hajdine. Hvala vsem, ki nam pomagata uresničevati našo zgodbo. Pridne roke naših

mladih vrtničkarjev pa skrbijo, da vas ob prihodu in odhodu iz naše šole spremlja pogled na lepo urejene cvetlične in vrtnje grede.

Ankica Pikula

NAŠ POMLADNI VRT



PRIDNI VRTIČKARJI, 23. 5. 2023

Četrtošolci radi pomagajo pri opravilih na šolskem vrtu in urejanju šolske okolice. Sadili so papriko, paradižnik in lončnice.



ZDRAVA ŠOLA 2022/23

Letos mineva že 30 let, odkar je zaživela Slovenska mreža zdravih šol. Vse odkar imamo našo samostojno državo Slovenijo, se je širila in tudi letos se ji bodo pridružile nove članice. Med letoma 1993 in 2023 je Zdrave šole obiskovalo neverjetno število otrok in mladostnikov, ki smo jih poučevali in vzgajali. S ponosom lahko povemo, da smo tudi mi, OŠ Kidričevo, dejavni na tem področju že več kot 10 let. Zavedamo se pomena zdravega življenjskega sloga in ga v praksi vsak dan udeležujemo.

Aktivnosti izvajamo za učence, starše in delavce šole. Nekatera predavanja in delavnice izvajamo že vrsto let, vključujemo pa tudi takšna, ki so v okviru rdeče niti zdrave šole (Duševno zdravje) ali pa so aktualna.

Velikokrat naše delo namenimo individualnim potrebam posameznikov, oddelkom, v katerih se pojavljajo težave, staršem na splošno ali ciljnim skupinam, pri katerih čutimo, da bi potrebovali pomoč. Naše aktivnosti so prepletene v rednem vzgojno-izobraževalnem delu, dnevih dejavnosti, pri razširjenem programu ali so izvedene kot enkratni dogodki.

Prevladujoče dejavnosti:

- medgeneracijsko povezovanje z okoljem,
- v duhu medgeneracijskega sodelovanja (otroci in starejši) se trudimo krepiti socialne veščine, prostovoljstvo, strpnost, kreativnost, razbijanje stereotipov, humanosti, druženje),

- medvrstniška pomoč (tutorstvo), uporaba mediacije v konfliktih,
- razvojno preventivne dejavnosti na temo drog, psihičnega nasilja, spolnosti, odvisnosti,
- solidarnostna pomoč za socialno šibkejša učence naše šole,
- ekološka osveščenost, skrb za ekološki in zeliščni vrt,
- menjava oblačil s ciljem Ne zavrzi - raje menjaj,
- zbiranje odpadnega papirja, zamaškov ...,
- skrb za zdravje, redni zdravniški pregledi, Varno s soncem,
- zdrava prehrana, Tradicionalni slovenski zajtrk, shema šolskega sadja,
- gibanje v okviru pouka (ZIG), aktivne minute za čakajoče učence,
- program Bodi viden - bodi previden, Policist Leon v prometu,
- sodelovanje na literarnih in likovnih projektih na temo zdravja.

Šolska svetovalna služba in razredniki pri razrednih urah izvajajo aktivnosti iz programa »To sem jaz« in »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?«. Pri tem so nam lahko v oporo aktivnosti za ohranjanje zdravega življenjskega sloga in dobrih medosebnih odnosov ter strokovna literatura, dostopna na spletnih straneh Nacionalnega programa duševnega zdravja MIRA in Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Opaža se porast zasvojenosti z zaslonskimi tehnologijami (kot oblika nekemične zasvojenosti). Učencem ponujamo naslove in priložnosti za vključevanje v razna društva, ki se ukvarjajo s težavami mladostnikov oz. otrok. V svoje vrste vabimo tudi zunanje strokovnjake, tako za izobraževanje zaposlenih kot za starše in učence.

Vodja tima Senjka Jazbec

MAHAMO NA HRVAŠKO

V letošnjem šolskem letu smo z učenci 3. c-razreda »mahali« k našim sosedom. Vključeni v projekt Pomahajmo v svet smo tokrat spoznali nove prijatelje s Hrvaške. Preko video povezav so nam predstavili svoje družine, šolo in kraj. Seveda smo tudi mi s ponosom spregovorili o svoji šoli, našem kraju ter prelepih kotičkih naše domovine.

Naši prijatelji prihajajo iz idiličnega naselja Lokve v Gorskem kotarju, ki sodijo v Primorsko-goransko županijo. Lokve so majhno naselje s skupno 659 prebivalci (popis iz leta 2001), ležijo na nadmorski višini 737 m.

Glede na število prebivalcev je pričakovati tudi manjšo šolo. Osnovno šolo, poimenovano po hrvaškem jezikoslovcu Rudolfu Stroharju, danes obiskuje le 46 učencev od 1. do vključno 8. razreda. Mi smo se povezali z učenci 2. razreda, katerega obiskujeta le dva učenca. Deček in deklica. Pred kratkim so bili trije, ko se jim je pridružil še učenec iz Ukrajine. Zelo so bili žalostni, ko se je nato z družino zaradi vse težje vojne situacije v Ukrajini preselil v Kanado. Mi smo se naučili šteti hrvaško, oni slovensko, oba učenca sta zelo zgovorna in naši klepeti so bili res sproščeni. Tudi njihova učiteljica je izredno komunikativna.

Na naše presenečenje so izrazili željo, da jih obiščemo tudi v živo. Upamo, da bomo našli način za uresničitev te tihe, obojestranske želje.



Razmišljamo o prijateljstvu.



Teža slovesa.

Ankica Pikula

PROJEKT MIMIC

V letošnjem šolskem letu smo opravili še tretje anketiranje študije projekta MIMIC.

Izvajalci so pripravili nekaj rezultatov študije družbenih omrežij, v kateri so udeleženci z nami delili posnetke zaslona iz Instagrama, TikTok-a in Snapchata. Poročilo se nahaja na tej povezavi: https://www.projectmimic.eu/sl/debriefings/debriefing_sl/index_w3/.

V tem poročilu najdete anonimizirane in agregirane informacije o nekaterih vprašanjih, na katera so odgovorili udeleženci. Ob vsakem anketiranju izberemo nekaj tem, predstavimo nekaj rezultatov in jih primerjamo med tremi državami. Celotni rezultati bodo predstavljeni v poročilu po tretji in zadnji fazi raziskave, ki se bo izvajala jeseni 2023.

LEAF ZNANJE O GOZDOVIH – EKOŠOLA

Učence v tem projektu izobražujemo in ozaveščamo o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. V sklopu projekta spodbujamo povezovanje otrok, učencev z gozdom in gozdno dediščino ter izobražujemo o vseh vidikih gozda (okoljskem, socialnem, ekonomskem ...). Skozi projekt opozarjamo na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. Preko različnih dejavnosti poskušamo doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti otrok, učencev.

Tako smo skupaj z učenci obiskali bližnji gozd v vseh letnih časih. Pogledali smo, katera drevesa rastejo v naši bližini, kakšno je lubje, listi, plodovi, izdelali izdelke ...



Sodelovali smo na likovno-literarnem natečaju (LEAF znanje o gozdovih - Ekošola) s temo »gozd in voda« ter »gozd in odpadki«.

Učenci, ki so sodelovali na natečaju, so: Alisa Beranič, Maša Pajenk, Lina Muršec, Leon Kurbus, Tjaž Vindiš, Neja Sauer, Lucija Kores, Jernej Jus in Lia Predikaka.

Mentorica Olga Babšek

OBLIKOVALSKI IZZIV – EKOŠOLA

Tudi letos so bili učenci 6. razreda vključeni v projekt Ekošole - Oblikovalski izziv: naredimo bolje – oblikujmo trajnostno, oblikujmo za krožno gospodarstvo. S projektom smo želeli učence spodbuditi, da razmišljajo o rešitvah in izdelkih, ki omogočajo ponovno uporabo, popravilo, obnovo, ponovno izdelavo ali spremembo namena uporabe. Pri projektu smo stremeli k iskanju rešitev, s katerimi podaljšujemo življenjsko dobo izdelkov in snovem v njih.

Učenci so ustvarjali iz odpadne kartonske embalaže jajc. Nastala sta nova uporabna, trajna izdelka: stol z naslonom in rožice. Stol je zmagovalen izdelek oblikovalskega izziva.

Mentorica Olga Babšek



GOZDNA EKO-LISTINA V EKO-KOTIČKU ŠOLE



SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU 2023

Le kaj imamo Slovenci, Kidričani, skupnega s Finci? To je bilo vprašanje, ki smo si ga po žrebu nove države - Finske, v okviru projekta Spoznavajmo države EU postavili učenci 6. razreda. In prišli do naslednjih spoznanj ...

Kar 70 % ozemlja Finske pokrivajo gozdovi. Zato so Finci zagotovo pravi "ŠUMARJI" in po gozdnih površinah na prvem mestu v EU.

Po zgodbah nordijske ali skandinavske mitologije se v gozdovih skrivajo mnoga bitja. Med njimi so tudi troli. Mali in veliki troli s svojimi nadnaravnimi močmi, nekateri zlobni, nekateri veseli in prijazni, polni zvijač, tudi neumnosti, so povezani z naravo, ki vedno prinaša pustolovščine in tudi nevarnosti.

Učenci iz Kidričevega smo na Mestnem trgu v Ptuj uprizorili dogajanje v skrivnostnem finskem gozdu, še preden sončni žarki trole spremenijo v skale in kamne.

Poskrbeli pa smo tudi za stojnico, ki je privabila k ogledu mnoge obiskovalce.

Ob 13. uri smo v Europarku pri podvozu slavnostno dvignili zastavo Evropske unije.



Aleksandra Vidovič in Tamara Sagadin

PROJEKT PASSAGE

V januarju 2023 smo zaključili s projektom Passage, v katerega je bilo vključenih kar nekaj strokovnih delavcev. Projekt je naslavljal izzive, ki se pojavljajo pri vključevanju učencev z migrantskim ozadjem v izobraževalni sistem držav članic EU. Učitelji in ostali delavci v izobraževalnem sistemu potrebujemo bolj specializirana usposabljanja, da zmoremo upoštevati povečano raznolikost učencev v razredu. Zato projekt spodbuja vključevanje učencev-vzornikov za učinkovito izvajanje vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje, učiteljem pa nudi dodatna izobraževanja. V januarju sem se udeležila zaključne konference na Ptuj, ki jo je organizirala Ljudska univerza Ptuj. Na konferenci so predstavile vse članice projekta (Grčija, Ciper, Italija, Portugalska, Litva in Slovenija) primere dobre prakse vključevanja učencev priseljencev v svoj izobraževalni sistem.

Petra Žunko



V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali v projektu Girls Do Code - s štirinajstimi dekleti, petimi iz OŠ Kidričevo in devetimi četrtošolkami in petošolkami iz podružnice Lovrenc. Projektne dejavnosti smo pričeli izvajati v mesecu februarju in z njimi uspešno zaključili kljub vsem težavam v zvezi z uskladitvijo že utečenih urnikov vseh vključenih deklet.

S projektom Girls Do Code so učenke dobile možnost in priložnost brezplačnega strukturiranega učenja osnov programiranja in logičnega razmišljanja, ki ni na voljo v rednih šolskih programih. Prav raven osnovne šole je tisto okolje, na katerem je moč narediti aktivne korake naprej k digitalni pismenosti preko konkretnih orodij in otrokom prilagojenih pristopov učenja. Pobudniki projekta Simbioza Genesis, socialno podjetje Digital School in Celtra d. o. o. so v sodelovanju z našo osnovno šolo organizirali 22-urni tečaj programiranja Girls



Do Code. Dekleta so opravljala dve vrsti tečaja: osnovni in nadaljevalni. V osnovni tečaj so bile vključene učenke 4. c, v nadaljevalni tečaj pa učenke 5. c, dve šestošolki in tri sedmošolke.

Dekleta so v Kidričevem usvajala vsebine in praktično delo pod mentorskim vodstvom učiteljice Nataše Brodnjak, v Lovrencu pa učiteljice Mojce Valenti.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo z dekleti ob zaključku projekta načrtovale udeležbo na Hackathonu v mesecu juniju, a je izvedba prestavljena na mesec september, v tednu od 18. do 22. 9. 2023.

Vsekakor se ga bomo udeležili, saj je izkušnja preteklega šolskega leta nepozabna. Dekleta so navezala stike z dekleti iz različnih koncev Slovenije, skupaj so bile postavljene pred ustvarjalni problem in izziv, katera so s skupinskim sodelovanjem uspešno rešile in predstavile ostalim udeležencem. Za svoje delo so dekleta prejela priznanja za sodelovanje.

Ankica Pikula



**dvig digitalne
kompetentnosti**

PROJEKT DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Dvig digitalne kompetentnosti, katerega namen je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ, ki bodo prispevale k dvigu digitalnih kompetenc učencev in učiteljev.

V okviru tega projekta smo se letos učitelji udeležili več izobraževanj zunaj in znotraj našega kolektiva. Izdelali smo lastno digitalno strategijo šole, v katero smo zapisali razvojne prioritete. Poudarek smo dali na razvijanju treh kompetenc: odgovorna in varna raba digitalne tehnologije, digitalno komuniciranje in sodelovanje ter izdelovanje digitalnih vsebin.

Učitelji smo letos te kompetence intenzivneje razvijali v okviru pouka. Učenci so izdelovali predstavitve, kvize, oblikovali so besedila, iskali različne podatke ... in pri tem uporabljali različne aplikacije ter programe. Učili so se pravilne in vpljudne digitalne komunikacije, pravilnega navajanja virov ter obnovili sodelovanje v spletni učilnici Moodle.

Organizirali smo predavanje za starše o spletnih pasteh, udeležili smo se največjega spletnega kviza o varnosti na internetu, pri katerem smo bili med tretjimi najboljšimi šolami v Sloveniji.

V okviru pouka so učenci letos prvič uporabljali tudi tablice – našo novo pridobitev.

Učenci in učitelji smo na začetku in na koncu projekta opravili samoevalvacijo s pomočjo vprašalnikov orodja SELFIE.

Med potekanjem projekta se je nabralo veliko uporabnega gradiva, ogledali smo si številne primere dobre prakse, ki nam bodo pomagali pri našem nadaljnjem delu.

Mojca Valenti

PROJEKT ERASMUS+

V šolskem letu 2022/2023 smo se prvič prijavi na razpis Erasmus+, saj sta na naši šoli že dlje časa tlela želja in pripravljenost po kvalitetnem sodelovanju in deljenju izkušenj.

S partnerskimi šolami smo se dogovorili o sodelovanju, s pomočjo katerega bi omogočili lažje doseganje ciljev. Z Osnovno šolo Pečine z Reke sodelujemo že vrsto let. S Volksschule Triester Graz smo navezali stik na šestem srečanju Steiermark-Štajerska. Za tretjo šolo smo izvedeli preko platforme eTwinning. Da bi se bolje povezali in načrtovali delo v prihodnje, smo se v mesecu februarju odpravili na OŠ Pečine, kjer smo bili toplo sprejeti in deležni njihove pomoči pri izvedbi projekta.

Naša šola si je zastavila cilj izboljšati in popestriti učni proces z IKT. Tako smo prijavi projekt poimenovali IKT - Inovativna KUL Tehnologija v mojem razredu oz. ICT - Innovative C😊😊L Technology in my classroom v angleščini. V okviru šole smo pripravili razvojni načrt, ki zraven ostalih pomembnih ciljev definira tudi strateške prioritete po dvigu digitalnih kompetenc, kot so uvajanje novih inovativnih metod, primernih za enaindvajseto stoletje, ter poučevanje na kreativen način ... Cilj šole je, da bodo tako učitelji kot učenci zmožni razvijati digitalne kompetence v okviru pouka na smiseln način, saj se pojavlja potreba, da tako učitelje kot učence izobrazimo na področju informacijske pismenosti, komuniciranja in sodelovanja v digitalnem okolju, izdelovanja digitalnih vsebin ter varnosti na spletu ... Člani projekta ravnateljica Alenka Kutnjak, koordinatorica Jana Jerenec, in člani Mateja Očko, Mateja Krajnc in Tomaž Klajdarič so tako z veliko truda napisali program, ki je bil na podlagi Sklepa o izboru in višini sofinanciranja vlog v okviru Unije Erasmus+ uvrščena na rezervno listo.

Kljub temu da nam v prvo ni uspelo, se bo OŠ Kidričevo ponovno prijavila na razpis v naslednjem šolskem letu, saj verjamemo, da nam bo uspelo in da bo sodelovanje v projektu Erasmus+ obogatilo življenja in razširilo naša obzorja.

Jana Jerenec



Zala Kosnar, 4. a

POMAHAJMO V SVET

V letošnjem šolskem letu smo se z učenci 5. b matične šole vključili v projekt »Say Hello to the World« oziroma Pomahajmo v svet. Povezali smo se z učenci, ki obiskujejo osnovno šolo v Litvi.

Gre za manjšo skupino učencev drugega razreda Osnovne šole Dituva, ki so zelo nasmejani in prijazni. Z njimi smo sodelovali na daljavo preko Zoom video klicev. Na petih video srečanjih smo predstavili pet »prstov« oziroma pet tem. Najprej smo se en drugemu predstavili, nato smo predstavili družine, našo šolo, naš kraj oziroma občino in nazadnje še našo državo. Učenci so tako na nov, zanimiv in kreativen način sklepali nova poznanstva. Spoznali so nov tuj jezik, drugo kulturo in njihove tradicije. Na srečanjih smo izvedeli veliko novega o naših novih prijateljih, njihovi šoli, kraju in seveda Litvi. Naučili smo se nekaj novih besed in ugotovili, da je za uspešno komunikacijo bolje komunicirati v angleščini, saj imata slovenščina in litovščina sicer nekaj podobnosti, a hkrati veliko razlik in bi se težko razumeli. Na srečanja smo se dobro pripravljali, saj smo se hoteli izkazati. Prav tako smo med srečanji izkoristili tudi nekaj časa za spoznavanje Litve. Srečanja so bila učencem vedno zabavna, saj so bila zanimiva in so tako hitro minila. Sprva nas je bilo strah, ali se bomo dobro izkazali in povedali vse tako, kot smo se naučili, a naš strah je bil z vsakim srečanjem manjši. Za vsako srečanje smo se potrudili in dobro pripravili, da je bila vsebina srečanja predstavljena čim bolj zanimivo in kvalitetno.



Mateja Krajnc in Jana Jerenec



OBISK IZ OŠ PEĆINE, 10. in 11. 11. 2022

Obiskali so nas prijatelji iz OŠ Pećine z Reke.



OBISK V REKI, 9. 2. 2023

Zaključila se je 8. predstavitev Erasmus+ projekta "Wealth of Diversity", ki ga izvaja Osnovna škola Pećine, Rijeka.

Delimo izkušnje projekta Erasmus in krepimo kolektivni evropski duh, ki nas povezuje.





Ustvarjalni natečaj je del programa festivala Bralnice pod slamnikom, ki ga sofinancirata Javna agencija za knjigo Republike Slovenije in Občina Domžale.

Znani so zmagovalci ustvarjalnega natečaja Ljubezen, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni! Natečaj je bil namenjen učenkam in učencem drugega in tretjega triletja osnovnih šol ter dijakinjam in

dijakom srednjih šol. Na natečaj je prispelo 173 prispevkov, od tega 118 literarnih del, 49 likovnih izdelkov in 6 video prispevkov. Prispevke so poslali iz 42 različnih šol. Prispevke je ocenjevala komisija, ki so jo sestavljali promotorka branja Tilka Jamnik, ilustrator Ivan Mitrevski, Stanka Zanoškar iz Knjižnice Domžale ter Špela Habulin kot predstavnica Miš založbe.

Najboljši prispevki 3. triletja: **Arandjela Horvat**: Moja tedenska čustva 7. r, OŠ Kidričevo

Zmagovalci so bili vabljeni na zaključek 13. mladinskega literarnega festivala Bralnice pod slamnikom 2023 z naslovom Ljubezen, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni!, ki je bil v petek, 26. maja 2023, v sklopu Dneva za mlade v parku Martina Krpana v Domžalah, kjer je bilo pestro dogajanje.

Mentorica Sonja Lenarčič

MOJA TEDENSKA ČUSTVA

Na ponedeljkovo jutro
po navadi sem jezen,
ker se mi ta dan
zdi skrajno brezvezen.

Torek je sam po sebi
tako pust dan,
takrat sem brezvoljen,
utrujen in zaspan.

Ne vem, kaj je s to
katastrofalno zmedo,
ki se v moji glavi pojavlja
prav vsako sredo.

Četrtek pa za spremembo
uboga moj ukaz
in mi prav vsakič nariše
nasmešek na obraz.
V petek sem tečen,
ker dan se mi vleče
in med njegovim dejanjem
ne prinaša sreče.

V soboto kar ves dan
žurko bi imel,
neumorno skakal
in po plesišču se vrtel.

V nedeljo pa pogosto
sem slabe volje,
ker moram naslednji dan
v to šolsko veselje.

IZBOR PESNIKOV 33. ŽUPANČIČEVE FRULICE

Na razpis se je s svojimi pesmimi prijavilo 66 osnovnošolskih in 42 srednješolskih pesnikov iz 33 osnovnih in 22 srednjih šol oz. krajev.

Pesmi je ocenjevala strokovna komisija za izbor najboljšega osnovnošolskega in srednješolskega pesnika Župančičeve frulice 2023 v sestavi: Darja Pavlič, profesorica slovenske poezije na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, letošnja predsednica komisije; Veronika Dintinjana, pesnica in prevajalka in Igor Divjak, literarni kritik in prevajalec. Strokovna komisija je vse pesmi dobila v šifrirani obliki (brez imen in priimkov avtorjev, mentorjev ter šol), zato ni vedela čigave pesmi ocenjuje. Strokovna komisija je izbrala finaliste: pet osnovnošolskih in pet srednješolskih pesnikov, ki so se predstavili 11. junija 2023, ob 11.00 v Kulturnem domu Črnomelj na zaključni prireditvi Župančičeve frulice 2023. Čeprav se niso uvrstili med finaliste, sta komisijo s svojima pesmima prepričali tudi naši učenki: **Arandjela Horvat, 7. b** in **Elizabeta Liza Muršec, 9. a**.



Sonja Lenarčič

FESTIVAL OTROŠKE POEZIJE RIMA RAJA

Med finaliste 12. natečaja Rima raje, festivala otroške poezije za leto 2023, se je uvrstil tudi: **Tobija Lakić, 9. a**, OŠ Kidričevo, s pesmijo **Jaz, devetošolec**.

JAZ, DEVETOŠOLEC

Kot devetošolec se že veselim,
da osnovno šolo končno zapustim.
Ker sem se devet let
učil in bral,
včasih pri pouku poslušal,
včasih z odprtimi očmi spal.
Šola tako slaba spet ni bila,
sploh med vikendom,
ko lahko sem bil doma.
In v vsem tem času
sem iz šole odnesel
dve pomembni znanji.

Seštevati,
da me ne preseneti cifra na blagajni.
Ter brati in pisati,
da lahko na internetu najdem katerikoli podatek,
ki bi ga že moral znati.
Seveda se hecam,
ne mislim resno.
Naučil sem se še veliko drugih stvari,
ki bi jih mogoče v življenju rabil.
Na žalost se mi zdi,
da sem skoraj vse pozabil.

Tobija Lakić, 9. a

Učenci so svoje pesmi predstavili na prireditvi, v sredo, 17. maja 2023, na Vrhniki v veliki dvorani Kulturnega doma Ivana Cankarja. V okviru prireditve so finalisti prejeli ustrezne diplome, darilo in Zbornik festivala, v katerem bodo objavljene vse prejete pesmi.

Mentorica Sonja Lenarčič

ALJA USPEŠNA NA PESNIŠKEM NATEČAJU ELA – MALI PRANGER

Letos je na natečaj ELA – Mali Pranger prispelo kar 261 pesmi. Med njimi je žirija izbrala najboljše pesnice in pesnike. Letošnja nagrajenka je tudi Alja Lendero iz 9. b, ki je napisala pesem z naslovom Toplina. Slavnostna podelitev priznanj je bila 27. maja 2023 v Aninem dvoru v Rogaški Slatini.

Mentorica Lidija Horvat

TOPLINA

Podaj mi roko, da toplo mi bo.
Ovij me v objem, da očistiš mojih me skrbi,
ki dražijo me zaradi zunanje mrzlice.
Mrzlice, ki telo mi žre,
mi vene poledeni, ko tebe ni.

Tvoj dotik, tvoj pogled
toplino po meni razlije.
Odtalijo se vse rane
in postane toplo,
ko plamen zažari v nebo.

Alja Lendero, 9. b
nagrajena pesem

36. ROŠEVI DNEVI 2023

Na natečaj za Roševe dneve 2023, literarno srečanje najboljših mladih ustvarjalcev 8. in 9. razredov osnovnih šol, se je letos prijavilo 44 mladih literatov iz vse Slovenije (sodelujočih 27 osnovnih šol in 34 mentorjev). Mladi ustvarjalci z branjem in pisanjem artikulirano obvladujejo svoja čustva, so subtilni opazovalci sveta in dogajanja. Še vedno ostaja pogoj za prijavo na natečaj le eden ali dva učenca na posamezno šolo, po izboru šolskih mentorjev in mentoric. Na letošnjem natečaju je sodelovalo 7 avtorjev in 37 avtoric; od tega jih je 20 poslalo prozna besedila, 23 pesmi, prejeli smo tudi eno dramsko besedilo. Strokovno komisijo sta sestavljali Neli Kodrič Filipič, sodobna mladinska pisateljica, avtorica več romanov in slikanic za otroke, scenarijev za stripe, in Barbara Korun, pesnica, dobitnica Veronikine nagrade (2011), lektorica, dramaturginja in mentorica številnih literarnih delavnic. Obe članici komisije sta večkrat prebrali vsa besedila in naredili končni izbor.

Med dvajsetimi avtorji, katerih besedila bodo objavili v zborniku, je tudi **Tobija Lakić, 9. a** s poezijo.

Mentorica Sonja Lenarčič

MOGOČE KDAJ, NEKJE ...

Morda nekje, nekoč, nekdanj
 se vila bo dolina,
 polna kruha, masla, mleka
 ter klobas, mesa in vina.
 Vijugala bi sem ter tja,
 čez gore in hribovja,
 polna sladkih jabolk,
 hrušk in drugega sadovja.
 Mogoče vendarle zares nekje
 obstaja takšna „šuma“,
 ki blagodejno učinkuje
 na prečiščevanje uma.
 In mogoče v tej šumi
 lahko najdemo medveda,
 ki ti ponudi meda
 in te prav prijazno gleda.
 In kaj če res nekje
 teče taka čudna reka,
 ki teče navzgor po strugi
 in se gravitaciji odreka?
 Teče gor in gor na hribe,
 gor vsepovprek.
 Zakoni fizike so zanjo
 le navaden ljudski rek.
 Zakaj pa ne bi raslo kje
 magično drevo življenja,
 ki reši te vseh muk,
 bolečine in trpljenja?
 Ki spremenilo bi preteklost
 in popravilo napake,
 napake vseh vrst,
 tiste, takšne ali take.
 In upam, da se bo nekoč
 človeška rasa prebudila,
 da bo enotno kot en narod
 združeno naprej stopila.
 Saj gremo s čisto vsako vojno
 korak nazaj v zgodovini;
 če se bo to nadaljevalo,
 bomo počasi spet le opice v votlini.

Tobija Lakić, 9. a
 nagrajena pesem

LUZER

Kdo od tamalih
 vzel me bo resno,
 ko mu povem,
 da sem v šoli pesmi „pesno“?
 Ne cingla ne ringla,
 v denarnici nič.
 Živim brez denarja,
 moj lajf je zanič.
 Me mama je učila,
 ne znam bit' kot ona.
 Nič nisem dosegel,
 sem luzer, sem mona.
 Potem sem jo videl,
 b'la je kot iz sanj,
 enake nobene
 jaz ne poznam.
 Ne vem točno kako,
 ampak me je vzljubila,
 po čudnem naključju
 se z zgubo poročila.
 Zdaj imava otroka,
 prelepega sina.
 Druz'ga ne rabim,
 smo družina,
 name dovolj bo spomina.

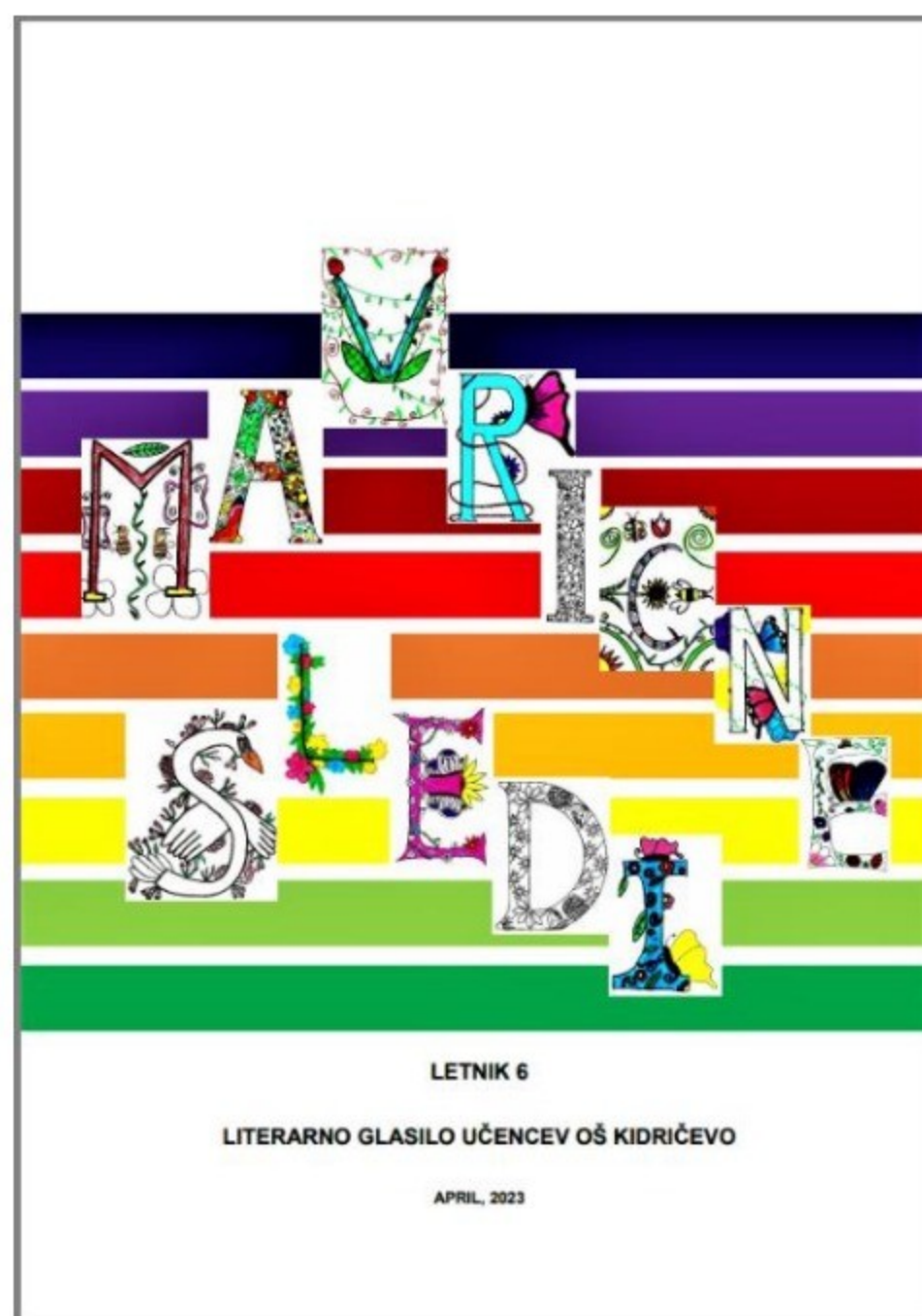
Tobija Lakić, 9. a
 nagrajena pesem

ŠESTA IZDAJA MAVRIČNIH SLEDI

Letos je naše literarno glasilo izšlo že šestič. V njem se ponovno veselimo pesniških dosežkov in idej naših mladih ustvarjalcev lepe slovenske besede.

Tudi tokrat je literarno glasilo v elektronski obliki/izdaji.

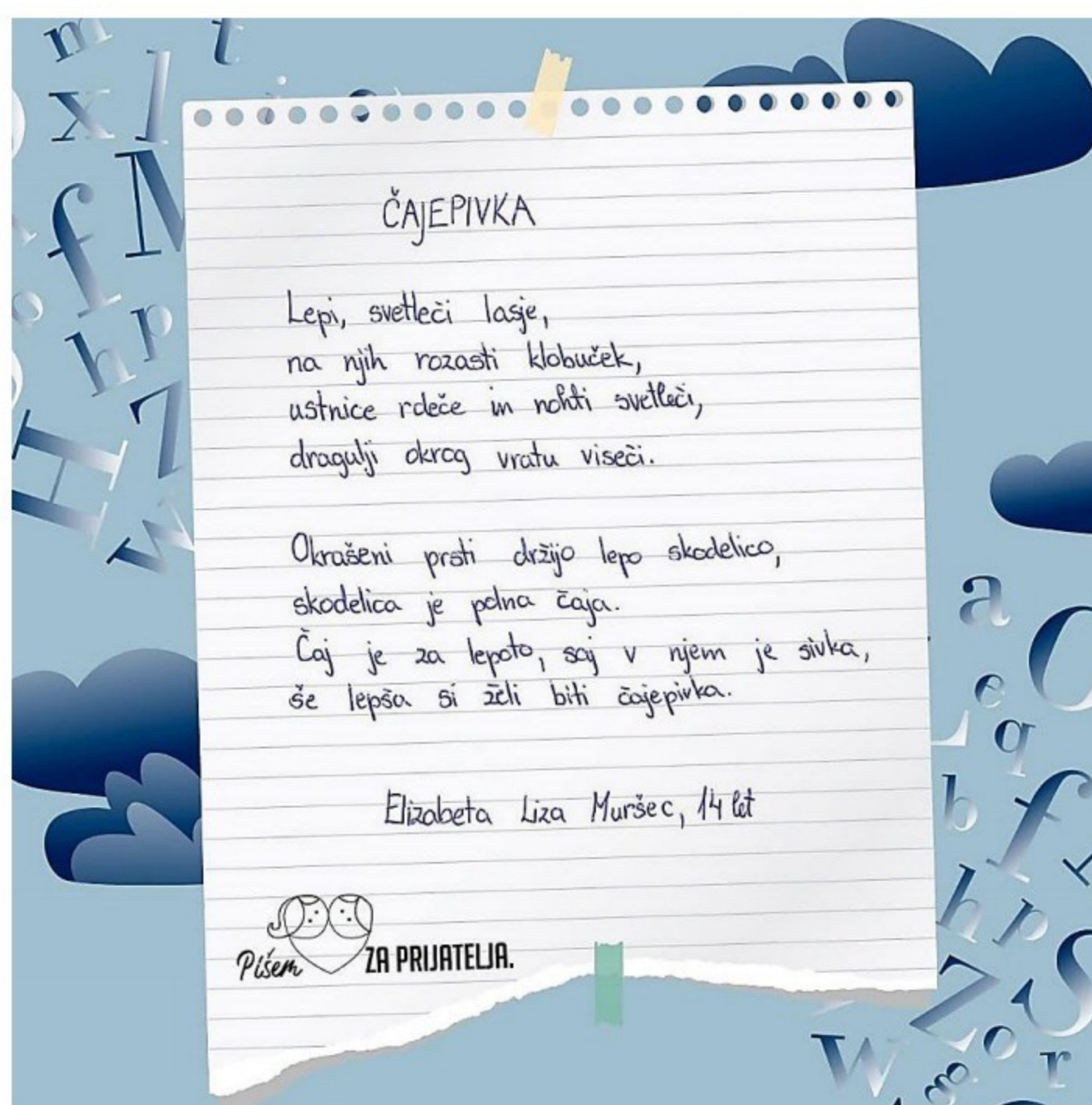
Prijetno branje vam želimo.



LITERARNI NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

- **Ventilator besed** – nagrada Tobija Lakić, 9. a
- **Pavčkove vitice** – priznanja Tobija Lakić, 9. a; Filip Vidovič, 9. a; Teja Godec, 9. b; Elizabeta Liza Muršec, 9. a; Ana Kores, 9. b; Nikoleja Peklič, 9. b; Ela Šalamun, 9. b
- **12. Mlada pesniška olimpijada** – Tobija Lakić, 9. a – 1. mesto, Elizabeta Liza Muršec, 9. a – 3. mesto, Ema Raković, 8. b – priznanje, Lia Šlamberger Mlinarič, 8. b – priznanje, Zoja Kaučević, 9. a – priznanje
- **Pišem za prijatelja** – Tobija Lakić, Stela Voglar, Mia Topolovec, Elizabeta Liza Muršec - zmagovalka, Luka Lampret
- **Roševi dnevi** – Tobija Lakić (med dvajsetimi najboljšimi) in Elizabeta Liza Muršec
- **Rimaraja** – Arandjela Horvat, Stela Voglar, Rene Kozoder, Filip Vaupotič, Tobija Lakić - finalist, Mia Topolovec, Luka Lampret, Eneja Pulko, Zoja Kaučević, Medea Bauman, Alja Vindiš, Lenja Ripak, Elizabeta Liza Muršec, Jan Zorko
- **Evropa v šoli – vzgoja za mir** – Tobija Lakić, Luka Lampret, Arandjela Horvat, Eneja Pulko, Stela Voglar
- **URS za zaščito in reševanje – Invalidi** – 6 poslanih pesmi
- **Zavržena hrana in podnebne spremembe** – 10 poslanih pesmi
- **Mlada Vilenica** – Zoja Kaučević, 9. a; Eva Valentan, 9. a; Elizabeta Liza Muršec, 9. a; Mia Topolovec, 8. a; Luka Lampret, 7. b; Neža Panikvar, 7. a; Lenja Ripak, 9. a; Tobija Lakić, 9. a – objava v zborniku
- **Dan Zemlje** – Arandjela Horvat, - 1. mesto, 7. b; Mia Topolovec, 8. a; Lia Šlamberger Mlinarič, 8. b; Neja Maroh, 8. b; Anamarie Kores, 8. b; Stela Voglar, 6. a; Jan Pišek, 6. a

- **Beseda zdravi** – Arandjela Horvat, 7. b; Stela Voglar, 6. a; Alisa Beranič, 6. a; Tia Zernec, 6. a; Jan Pišek, 6. a
- **Tvoj šepet**
- **Prisluhni in pomagaj**
- **Naša domovina – moja varnost** – 4 poslane pesmi: Stela Voglar, 6. a – srebrno priznanje, Eneja Pulko, 6. a – srebrno priznanje, Luka Lampret, 7. b – zlato priznanje, Elizabeta Liza Muršec, 9. a – zlato priznanje
- **Moj cajt, moja izbira** – 9 pesmi
- **Najlepše pismo** – Elizabeta Liza Muršec, 9. a – objava na spletni strani
- **Toplina** – 10 pesmi
- **Zaklad** – 16 pesmi
- **Župančičeva frulica** – 5 učencev (Mia Topolovec, Zoja Kaučevič, Tobija Lakić - finalist, Elizabeta Liza Muršec, Arandjela Horvat – izbor komisije)
- **Ljubezen, veselje, žalost, jeza** – 12 pesmi, nagrajena pesem Arandjele Horvat, 7. b
- **Bodi pisatelj/pisateljica** – 4 pesmi



ZMAGOVALNA PESEM, KI JE ŠOLI V ŠOLSKI SKLAD ŽE DRUGO LETO PRISPEVALA 100 EVROV



Svečana podelitev priznanja **Elizabeti Lizi Muršec**, ki je sošolcem podarila darilne bone podjetja Bags&More za nakup šolskih potrebščin, in darilnega bona šoli za šolski sklad.

Vsak sošolec je prejel tudi zvezek z Lizino pesmijo na zadnji strani. Učenka je zmagala z literarnim delom Čajepivka na kreativno-dobrodelnem natečaju Pišem za prijatelja 2023.

Sonja Lenarčič



Ajla Sakić, 5. a

AKTIVNOSTI V OPB

V podaljšanem bivanju v 3. razredu so sodelovali pri projektu Eko-paket, ki postavlja v ospredje KEMS embalažo.

Obravnavali so knjigo *Planet brez odpadkov*, avtorice Jess French. Kar nekaj časa so posvetili reciklaži. Ukvarjali so se z vprašanji kot so: Kaj je reciklaža?, Kaj vse lahko recikliramo?, Kdo to počne?, Ali lahko tudi sam recikliram? ...

Tako so začeli obravnavati tudi KEMS embalažo. Učenci so z zanimanjem poslušali o njej in še z večjim veseljem sodelovali pri pravilnem zlaganju in odlaganju le-te. Pri vprašanju, ali lahko tudi KEMS embalažo recikliramo, so učenci hitro naštevati predloge, kako vse bi jo lahko ponovno uporabili. Na koncu je padla odločitev, da bomo izdelali ptičje krmilnice in jih izobesili v okolici šole.

Ko so učenci prinesli zbrano embalažo, smo lahko začeli z načrtovanjem izdelave. Učenci so želeli, da bi bile naše ptičje krmilnice karseda barvne. Zato smo se odločili, da bomo uporabili tempera barve. Po pripravi delovnih površin so učenci narisali, kje bo njihova ptičja krmilnica imela odprtino in kje bosta luknji za pritrditev vrvic. Po izrezu le-teh so učenci najprej uporabili belo tempero. Ko se je ta posušila, pa so učenci uporabili še različne barvne tempera barve, ki so jih združili v različne motive (mavrica, šola, travnik ...). Sledilo je napeljevanje vrvic. V pripravljene ptičje krmilnice so nasuli hrano za divje ptice in sledilo je postavljanje le-teh na drevesa v okolici šole. Končalo pa se je z zvedavim opazovanjem, katere ptice so prišle po hrano.

Tamara Lep in Tamara Sagadin



RAZGIBAJMO ODNOSE, DELAVNICE SOCIALNIH VEŠČIN ZA UČENCE

V okviru centra za družine Objem so bile izvajane delavnice za učence podaljšanega bivanja v 4. a razredu. 5 izvedenih delavnic je bilo koristnih predvsem na naslednjih petih področjih:

- SPOZNAVANJE SEBE IN SVOJIH REAKCIJ,
- SPOZNAVANJE VRSTNIKOV IN NJIHOVIH REAKCIJ,
- POVEZOVANJE Z VRSTNIKI IN UČENJE DOBRE KOMUNIKACIJE,
- POMEN SODELOVANJA IN UPOŠTEVANJA SKUPNIH PRAVIL,
- USPEŠNO REŠEVANJA KONFLIKTOV.

Po končni evalvaciji so učenci o pridobljenih veščinah povedali:

REŠUJEMO MEDSEBOJNE TEŽAVE, SE OPRAVIČIMO, VSE POČNEMO SKUPAJ, SE SKUPAJ IGRAMO, SE SPODBUJAMO, SI POMAGAMO, NASMEJIMO DRUG DRUGEČA, SMO PRIJAZNI DO VSEH, ČE IMAMO PREPIR ALI KONFLIKT, SE POGOVORIMO, SE NE KREGAMO, SE POTOLAŽIMO, KO JE KDO ŽALOSTEN, SMO PRIJAZNI DO SOŠOLCEV, SMO DOBRI PRIJATELJI, SMO POVEZANI, SE LEPO OBNAŠAMO, SI POMAGAMO PRI DOMAČI NALOGI, SI POSODIMO PREDMETE, SODELUJEMO, SE NE TEPEMO.



Petra Žunko

31. REGIJSKO SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SPODNJEGA PODRAVJA IN PRLEKIJE V MARKOVCIH, 31. 3. 2023

Učenke naše šole so zagovarjale kar štiri raziskovalne naloge in se odlično odrezale:

Vključevanje tuje govorečih otrok v našo šolo – **Ana Merc Fric in Lenja Ripak, 9. a – zlato priznanje**

Pozitivna pozornost – **Tia Lenart in Lia Šlamberger Mlinarič, 8. b – zlato priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje**

Digitalno razstrupljanje – **Iza Frangež, Anamarie Kores in Ema Raković, 8. b – zlato priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje**

Okus po občini Kidričevo – **Taja Bingo in Urška Pleteršek, 9. b – zlato priznanje**



Mentorici Jana Jerenec in Sonja Lenarčič

NAŠA SREBRNA DEKLETA

15. 5. 2023 so se učenke naše šole udeležile državnega tekmovanja na 57. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije na Srednji poklicni in tehniški šoli in Gimnaziji v Murski Soboti, kjer so zagovarjale raziskovalni nalogi z naslovoma:

1. Digitalno razstrupljanje – **Iza Frangež, Ema Raković in Anamarie Kores, 8. b** ter

2. Pozitivna pozornost – **Tia Lenart in Lia Šlamberger Mlinarič, 8. b**

Dosegle so **srebrni uvrstitvi** med šestimi najboljšimi nalogami v državi na področju filozofije in sociologije ter psihologije in pedagogike.



Mentorici Jana Jerenec in Sonja Lenarčič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE, 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine je potekalo 22. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 15 učencev. **Bronasto priznanje** so prejeli:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| – Tobija Lakić, 9. a | – Ana Kores, 9. b | – Jakob Jože Suhadolnik, 9.a |
| – Ela Šalamun, 9. b | – Lana Kovačič, 9. a | – Ana Merc Fric, 9. a |
| – Filip Vidovič, 9. a | – Tomaž Škafar, 9. b | – Sara Kozoderc, 9. a |

Mentor Tomaž Klajdarič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE, 8. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine je potekalo 22. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 13 učencev. **Bronasto priznanje** so prejeli:

- Mai Vaupotič, 8. b
- Melani Jančec, 8. a
- Neja Maroh, 8. b

Mentorica Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE, 6. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine je potekalo 14. 12. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev. **Bronasto priznanje** je prejel Nejc Vizjak (6. b) in se uvrstil na državno tekmovanje.

Mentorica Mateja Krajnc

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je potekalo 15. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev. **Bronasto priznanje** sta prejela Luka Lampret, 7. b in Alja Lendero, 9. b.

Mentorica Tamara Sagadin

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE, 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo 6. 12. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 10 učencev.

Bronasto priznanje so prejele:

- Alja Lendero, 9. b
- Elizabeta Liza Muršec, 9. a
- Sara Jambriško, 9. a

Mentorica Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE, 8. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo 6. 12. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. **Bronasto priznanje** sta prejeli Ema Raković (8. b) in Anamarie Kores (8. b).

Mentorica Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE – TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolsko tekmovanje je potekalo 19. 10. 2022. Sodelovalo je 8 učencev iz 8. in 9. razreda.

Mentorica Marjeta Sušec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

Šolsko tekmovanje iz kemije za bronasto Preglovo priznanje je potekalo 16. 1. 2023. Sodelovalo je 9 učencev. **Priznanje** za uspešno sodelovanje sta prejela Đorđe Raković (8. b) in Tobija Lakić (9. a) ter se oba uvrstila na regijsko tekmovanje.

Regijsko tekmovanje je potekalo 25. 3. 2023. **Đorđe Raković** in **Tobija Lakić** sta osvojila **bronasto Preglovo priznanje**. Tobija Lakić se je uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je potekalo 6. 5. 2023. **Tobija Lakić** je osvojil **srebrno Preglovo priznanje**.

Mentorica Valerija Krivec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

Šolsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja je potekalo 15. 2. 2023. Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev. **Bronasto priznanje** sta osvojila Đorđe Raković (8. b) in Tobija Lakić (9. a). Oba sta se uvrstila tudi na regijsko tekmovanje.

Regijsko tekmovanje je potekalo 13. 4. 2023. **Đorđe Raković** in **Tobija Lakić** sta osvojila **bronasto priznanje**. Tobija Lakić se je uvrstil na državno raven.

Državno tekmovanje je potekalo 20. 5. 2023, kjer je **Tobija Lakić** osvojil **srebrno priznanje**.

Mentorica Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

Šolsko tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 8. 3. 2023. Tekmovanja se je udeležilo 16 učencev.

Bronasto priznanje so osvojili:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| – Zala Hosnar, 4. a | – Julija Bek, 6. a | – Zoja Ivančič, 6. a |
| – Tiana Lendero, 4. a | – Eneja Pulko, 6. a | – Alisa Beranič, 6. a |
| – Matic Lobenwein, 4. a | – Lia Predikaka, 6. a | – Neža Panikvar, 7. a |

- Nia Jana Jambriško, 4. a – Stela Voglar, 6. a – Anamarie Kores, 8. b
- Blaž Škafar, 5. b – Tia Zernec, 6.a – Alja Lendero, 9. b
- Simon Pišek, 5. c

Mentorici Jasna Medved in Petra Žunko

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA IN VEGOVA PRIZNANJA

Šolsko tekmovanje za Kenguru Vegova priznanja (od 1. do 7. razreda) in Vegova priznanja (8. in 9. razred) je potekalo 16. 3. 2023. Od 1. do 9. razreda je tekmovalo 68 učencev. **Priznanje Kenguru** so osvojili naslednji učenci:

- 1. razred: Janez Jure Muršec, Matija Bek, Matija Drevenšek, Eva Lucija Kovač in Brina Kurež
- 2. razred: Zala Arnuš, Tilen Novak, Leo Pulko, Žan Bajde in Anže Marinič
- 3. razred: Gabriel Marholt, Nika Bingo in Mia Gajser
- 4. razred: Naja Bogme Šešerko, Matija Predikaka in Naja Ripak
- 5. razred: Žan Štumberger, Saša Strgar, Maksim Kaiser in Blaž Škafar
- 6. razred: Jan Pišek in Eneja Pulko
- 7. razred: Val Drevenšek
- 8. razred: Đorđe Raković
- 9. razred: Tobija Lakić

Na **regijsko tekmovanje**, ki je potekalo 5. 4. 2023, sta se uvrstila 2 učenca (Val Drevenšek in Tobija Lakić). **Val Drevenšek** in **Tobija Lakić** sta osvojila **bronasto priznanje**. Tobija Lakić se je uvrstil na državno raven.

Državno tekmovanje je potekalo 22. 4. 2023. **Tobija Lakić** je osvojil **srebrno Vegovo priznanje**.

Mentorice: 1. do 5. razred - razredničarke

6. do 9. razred - Mateja Očko, Nataša Brodnjak, Olga Babšek

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Na **šolskem tekmovanju** iz Logike, ki je potekalo 29. 9. 2022, je sodelovalo 10 učencev. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Jan Pišek (6. a), Filip Vaupotič (6. a), Miha Barovič (7. a), Matic Barovič (7. a), Maj Vaupotič (8. b), Đorđe Raković (8. b) in Tobija Lakić (9. a).

Državno tekmovanje iz znanja Logike za 7. razred je potekalo 22. 10. 2022. Na državno tekmovanje se je uvrstil Miha Barovič.

Regijsko tekmovanje iz znanja Logike za 8. in 9. razred je potekalo 22. 10. 2022. Na regijsko tekmovanje sta se uvrstila **Đorđe Raković** in **Tobija Lakić**. Oba sta usvojila **bronasto priznanje**, Tobija Lakić pa se je uvrstil tudi na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje iz znanja Logike za 9. razred je potekalo 12. 11. 2022. **Tobija Lakić** je osvojil **srebrno priznanje**.

Mentorice Mateja Očko, Nataša Brodnjak in Olga Babšek

TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Šolsko tekmovanje je potekalo 30. 11. 2022. Sodelovalo je 16 učencev. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Jan Pišek (6. a), Eneja Pulko (6. a), Val Drevenšek (7. a), Đorđe Raković (8. b) in Elizabeta Liza Muršec (9. a).

Mentorice Mateja Očko, Nataša Brodnjak in Olga Babšek

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 11. 2022. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 70 učencev. Doseženih je bilo **17 priznanj, 32 bronastih priznanj in 20 bisernih priznanj**.

Na **državno tekmovanje** Matemček, 24. 11. 2022, se je uvrstilo 18 učencev.

Osvojili so:

2. a	Žana Sagadin	srebrno priznanje
2. c	Tilen Novak	zlato priznanje
3. b	Maša Sagadin	zlato priznanje
8. b	Đorđe Raković	zlato priznanje
9. a	Elizabeta Liza Muršec	zlato priznanje

Mentorice: 1. do 3. razred - razredničarke

6. do 9. razred - Mateja Očko, Nataša Brodnjak, Olga Babšek

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Šolsko tekmovanje je potekalo 14. 10. 2022. Na tekmovanju je sodelovalo 10 učencev 7.-9. razreda. **Bronasto priznanje** je osvojila Alja Lendero (9. b).

Mentorica Valerija Krivec

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE, 8. IN 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje je potekalo 29. 11. 2022. Tekmovanja se je udeležilo 11 učencev. Cankarjevo **priznanje za sodelovanje** so osvojile:

Mia Topolovec, 8. a, Lana Karneža, 8. a, Zoja Kaučević, 9. a, Elizabeta Liza Muršec, 9. a.

Na **regijsko tekmovanje** so se uvrstile **Mia Topolovec, Zoja Kaučević in Elizabeta Liza Muršec**. Tekmovanje je potekalo 17. 1. 2023. Vse tri učenke so osvojile **bronasto Cankarjevo priznanje** in se uvrstile na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je potekalo 11. 3. 2023. **Mia Topolovec (8. a) in Elizabeta Liza Muršec (9. a)** sta osvojili **srebrno Cankarjevo priznanje**.

Mentorica Sonja Lenarčič

ŠOLSKO INTERESNO TEKMOVANJE S PODROČJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE ZA UČENCE OD 1. DO 7. RAZREDA

Šolsko tekmovanje je potekalo 4. 4. 2023. Udeležilo se ga je 44 učencev.

Cankarjevo priznanje so osvojili:

- 1. razred: Janez Jure Muršec (1. a)
- 2. razred: Lara Babič (2. a), Žan Bajde (2. a), Iza Korar (2. a), Anže Marinič (2. a), Ela Matijević (2. a), Žana Sagadin (2. a), Neli Korez (2. b), Lana Podvršek (2. b), Zala Arnuš (2. c), Tilen Novak (2. c) in Nino Lorber (2. c)
- 3. razred: Kaja Klampfer (3. a), Pia Šlamberger (3. a), Lan Belšak (3. a), Maša Sagadin (3. b) in Gabrijel Marholt (3. c)
- 4. razred: Iva Sraga (4. c)
- 5. razred: Lara Kojc (5. a), Alina Belšak (5. b), Naja Rakuša Kolarič (5. b) in Simon Pišek (5. c)
- 6. razred: Eneja Pulko (6. a), Zoja Ivančič (6. a), Lucija Kores (6. b) in Neja Sauer (6. b)
- 7. razred: Lea Skledar (7. a), Neža Panikvar (7. a) in Luka Lampret (7. b)

Mentorice: 1. do 5. razred - razredničarke

6. do 9. razred - Sonja Lenarčič, Jasna Medved in Lidija Horvat

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje je potekalo 5. 5. 2023. Tekmovalo je 50 učencev. Tekmovali so učenci od 1. do 5. razreda matične in podružnične šole. Na šolskem tekmovanju so bili doseženi naslednji rezultati:

- 6 učencev je osvojilo **priznanje**
- 21 učencev je osvojilo **bronasto priznanje**
- 23 učencev je osvojilo **biserno priznanje**

Na državno tekmovanje, ki je bilo 20. 5. 2023, se je uvrstilo 10 učencev.

Rezultati na državnem tekmovanju:

razred	učenec	rezultat
1. b	Brina Kurež	priznanje
1. c	Zara Belec	priznanje
2. c	Tilen Novak	priznanje
3. b	Maša Sagadin	priznanje
3. b	Maj Novak	srebrno priznanje
3. c	Gabrijel Marholt	priznanje
4. a	Žana Hrovat	priznanje
4. c	Naja Bogme Šešerko	priznanje
5. b	Maksim Kaiser	priznanje
5. c	Ajša Korošec Vidovič	priznanje

Mentorice - razredničarke

RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER

Šolsko tekmovanje za razredno stopnjo je potekalo v času od 7. do 18. 11. 2022. Tekmovalo je 32 učencev 2.-5. razreda. **Bronasto priznanje** so osvojili:

- 2. razred: Ela Matijević (2. a), Žan Bajde (2. a), Anže Marinič (2. a), Žana Sagadin (2. a), Kaja Ivančič (2. a), Leo Ogrizek (2. a), Lana Podvršek (2. b), Žanina Pajek (2. c), Tilen Novak (2. c), Nino Lerner (2. c) in Alina Erlač (2. c)
- 3. razred: Zala Čuš (3. a), Maša Sagadin (3. b), Gabrijel Marholt (3. c), Alen Jus (3. c), Žan Skledar (3. c)
- 5. razred: Ajša Korošec Vidovič (5. c)

Šolsko tekmovanje za predmetno stopnjo je potekalo 7. 11.-11. 11. 2022 in 14. 11.-18. 11. 2022. Sodelovalo je 6 učencev 6.-9. razreda. **Bronasto priznanje** je osvojilo 5 učencev:

- 6. razred: Filip Vaupotič (6. a) in Nejc Vizjak (6. b)
- 7. razred: Marko Kacjan (7. a)
- 8. razred: Đorđe Raković (8. b)
- 9. razred: Tobija Lakić (9. a)

Mentorici: 2.-5. razred - Mojca Valenti

6.-9. razred - Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE EKOKVIZ (EKOŠOLA)

Šolsko tekmovanje je potekalo 8. 1. 2023. Tekmovalo je 15 učencev, v skupinah po trije.

Mentorica Olga Babšek

TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN OBDELAV MATERIALOV

Regijsko tekmovanje je potekalo 31. 3. 2023. Tekmovali so 4 učenci, Luka Habjanič, Tadej Kukovec Mlakar, Gabrijel Marholt in Jan Pišek.

Gabrijel Marholt (3. c) se je uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje s področja konstruiranja z Lego gradniki je potekalo 13. 5. 2023. **Gabrijel Marholt** je osvojil **zlato priznanje**.

Mentorica Olga Babšek

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA 2023

Policijska uprava Maribor je po treh letih premora zaradi pandemije organizirala za četrtošolce že 15. otroško varnostno olimpijado. Letošnje predtekmovanje za šole z območja PP Ptuj je potekalo v OŠ Kidričevo. Med seboj se je pomerilo 17 ekip iz desetih OŠ s po desetimi tekmovalci. Imeli smo dve ekipi,

eno iz podružnice Lovrenc in eno iz matične šole. Najboljše štiri ekipe so se uvrstile v finale, ki je potekalo konec maja v Mariboru.

Pri preventivnem projektu Otroška varnostna olimpijada gre za tekmovanje osnovnošolcev v spoznavanju pravil za preprečevanje negativnih varnostnih pojavov in odpravljanja njihovih vzrokov ter posledic.

Ekipe med seboj tekmujejo v paru. V vsaki panogi se istočasno pomerita dve ekipi.

Tekmovanje obsega štiri tekmovalna polja:

- poznavanje pravil o varnosti (odgovarja se na postavljena vprašanja),
- sestavljanje logotipov (različnih znakov povezanih z varnostjo, interventnih števil 112 in 113, reševalna služba ipd.),
- spretnostna vožnja s kolesom in reševanje naloge (112, 113 ipd.) in
- požarna vaja (zbiranje vode).

Na tekmovanje smo se pridno pripravljali kar nekaj časa in se veliko naučili.

Zaradi slabega vremena smo naloge izvedli kar v športni dvorani. Zadnja naloga je bila zaradi dežja nekoliko prilagojena vremenskim razmeram.

Na koncu smo bili z uvrstitvijo naših dveh ekip zelo zadovoljni, saj smo pokazali veliko znanja, športnega duha in spretnosti. Imeli smo tudi dobre navijače, ki so nas vzpodbujali s transparenti in z glasovi.



4. razredi so se udeležili 15. Otroške varnostne olimpijade. Sodelovalo je 17 šol. Med pripravami so se veliko naučili. Obe ekipi sta se odlično odrezali in prejeli priznanje.

Vsem sodelujočim učencem pohvala za borbenost ter športno vedenje.

Senjka Jazbec

VSEM TEKMOVALCEM ČESTITAMO ZA USPEHE IN OSVOJENA PRIZNANJA!

UČENCI POMAGAJO UČENCEM

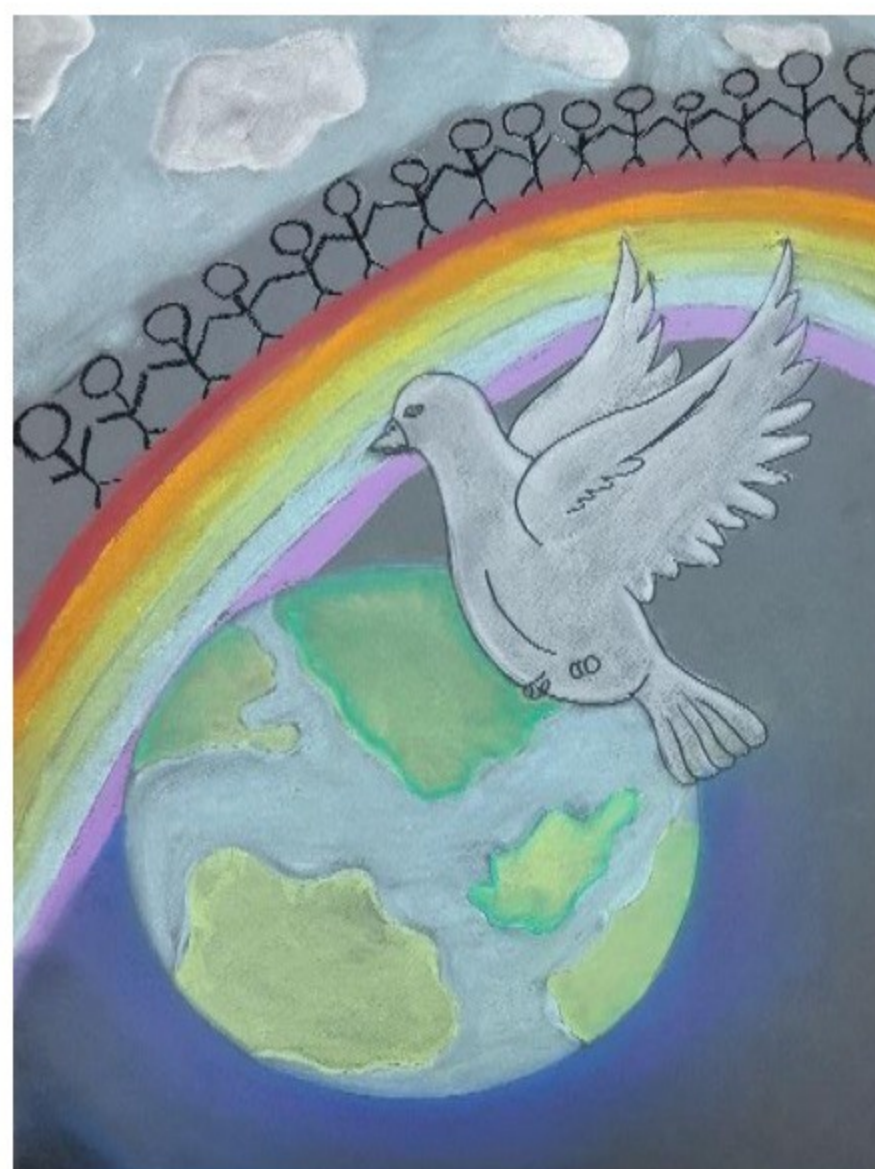


Vrstniška mediacija je zelo dobra in uporabna stvar, ki se jo lahko nauči vsak. Učenje, kako postati mediator, ni zelo težko, je pa zelo uporabno, ker pred tem ne bi znala rešiti niti enega problema oziroma prepira. Postati mediator bi priporočala potrpežljivim ljudem.

Lili Trop, 7. a

Meni je bilo pri mediaciji res super. Najprej smo se morale naučiti teorijo in postopke, da smo jo lahko kasneje izvajale. Čeprav se sliši dolgočasno, je bilo zanimivo! Marca smo začele z izvajanjem. Prva mediacija je potekala kar v redu. Nekaj mediacij kasneje nama je morala učiteljica malo pomagati, vendar je bilo čez čas že lažje. Mogoče se na začetku še ne znajdeš najbolje, ampak samo pomagaš rešiti problem, ki ga imata učenca s pomočjo postopkov, ki se jih prej naučiš.

Lea Skledar, 7. a



Lara Erlač, 7. b

Petošolci svetujejo: »Poskrbimo za varnost v prometu! Bodimo vidni!«



PRIPRAVLJAMO SE NA KOLESARSKI IZPIT

Prvi del kolesarskega izpita je teoretični del izpita, na katerega smo se učenci OŠ Kidričevo letos pripravljali ob torkih, znanje pa pridobivali tudi v okviru drugih rednih ur pouka. Uporabljali smo gradivo S kolesom v šolo. Vaje so potekale z uporabo računalnika, prav tako opravljanje teoretičnega dela izpita. Drugi del kolesarskega izpita je bil pregled koles in spretnostna vožnja po šolskem dvorišču in prometnih površinah.

Tretji, praktični del kolesarskega izpita, je potekal po prometnih površinah v okolici šole v prisotnosti policista. Izpit so uspešno opravili vsi.

Petošolci z mentorico Metko Gumilar



PEVSKI ZBORI IN DRUGE GLASBENE DEJAVNOSTI OŠ KIDRIČEVO S PODRUŽNICO LOVRENC

Na OŠ Kidričevo in podružnici Lovrenc z veseljem prepeva veliko pevcev v OPZ Kidričevo, OPZ na podružnici Lovrenc in MPZ Kidričevo. Pevci prepevajo različen repertoar. V letošnjem šolskem letu smo se po nekajletnem premoru zaradi »covid časa« ponovno pripravljali na tradicionalni decembrski koncert z MOPZ Talum, naš božični koncert ter se udeležili Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov v Ptuj. Učenci so kljub veliki tremi dobro zapeli, se res potrudili in bili pohvaljeni, da lepo in usklajeno zvenijo ter da so se predstavili s težjim programom. Tudi občinstvo jih je vedno nagradilo z bučnim aplavzom v nabito polni dvorani.

Na šoli potekajo še druge glasbene interesne dejavnosti: GLASBENE URICE, ŠOLSKI ANSAMBEL in ROCK BAND.

Glasbene urice obiskujejo učenci 1. razredov. Tam prepevamo, igramo z glasbili, plešemo in uživamo ob glasbenih igrah.

Šolski ansambel sestavljajo kitaristi Zala Gašparič, Zara Sitar, Tobija Lakić, Luka Ogrizek in bobnarka Ana Korez.

Letos so bile zelo dejavne ljubiteljice rock glasbe: Zala Gašparič, Zara Sitar in Ana Korez v zasedbi ROCK BAND-a. Mladim perspektivnim glasbenicam gre velika zahvala. Letos so zapustile osnovno šolo, zato jim želim še veliko ustvarjalnosti na glasbenem področju.

Učenci pri vseh glasbenih aktivnostih pripravljajo glasbene točke za proslave v šoli, občini in Domu upokojencev Kidričevo. Pri delu so zelo motivirani, zagreti, ustvarjalni in predani glasbi, ki jim veliko pomeni in jo imajo neizmerno radi.

Na koncu šolskega leta smo imeli še dva velika nastopa: »GLASBENA MAVRICA – Pokaži, kaj znaš v glasbi« in nastop na občinski proslavi ob občinskem prazniku in dnevu državnosti. Tudi tokrat so nastopajoči pokazali svojo predanost in veselje v glasbi.

Zborovodkinja Liljana Krošl

REVIJI OTROŠKIH PEVSKIH ZBOROV

23. marca je potekala revija otroških pevskih zborov in 19. aprila revija mladinskih pevskih zborov.





ANIDA ALJI

Ne poslušaj drugih,
kaj govorijo o tebi.
Le glej naprej
v svoje življenje.



SARA JAMBRIŠKO

Enkrat se živi!



ZOJA KAUCČEVIČ

Ne gre vse vedno
po planu, ampak to še
ne pomeni,
da ti ne bo uspelo.



ŽAN KMETEC ŽOKŠ

Težko delo se ne
obnese, če ne
verjameš vanj.



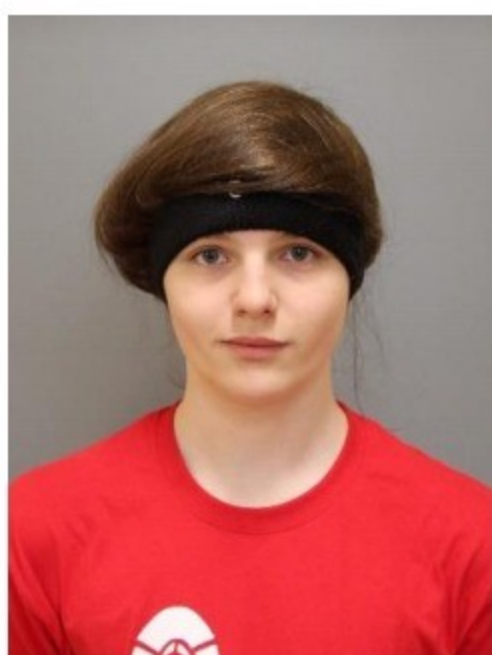
LANA KOVAČIČ

Čeprav končujem
osnovno šolo,
moji spomini nanjo
niso končani.



SARA KOZODERC

V življenju
dosegaj svoje cilje.



MANUEL
KRONVOGEL

Ne oziraj se na ljudi,
ki grdo govorijo za
tvojim hrbtom.
Oni so tam z
razlogom.



TOBIJA LAKIĆ

Brez bolečine
ni rezultatov.



KANSTANTSIN
MARDZIASAU

Življenje je kot gora.
Čim dlje plezaš,
čim višje prideš.



ŽANA MEDVED

Le enkrat se živi.
Ni res, živi se vsak
dan, umreš le enkrat.
Uživaj življenje
na polno.



ANA MERC FRIC

Pozitiva.



MARUŠA MLAKAR

Življenje ponuja
veliko poti.
Izberi si tisto,
ki ti najbolj leži.



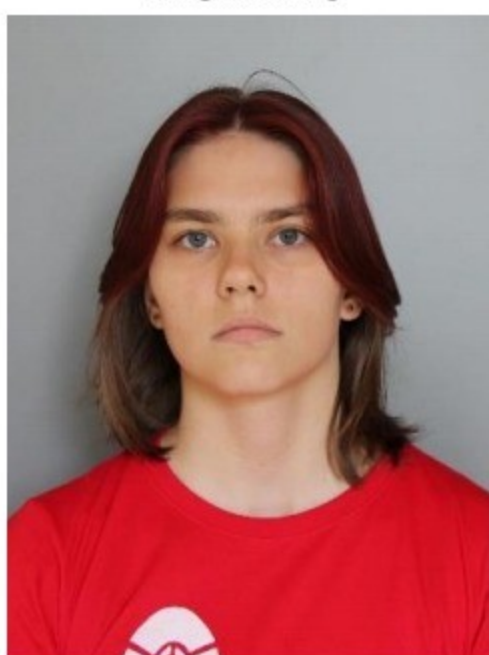
ELIZABETA LIZA
MURŠEC

Življenje je čudež.
Jaz, ti, mi – vsi smo
čudeži. Vsak je
drugačen in naj bo
vsak samozavesten
in edinstven.



ADRIANA PREMUŽIČ

Vsakdo ima svojo
življenjsko zgodbo,
zato nikoli ne obsojaj
ljudi, ker njihove
zgodbe ne poznaš.



MARHARYTA
RIAZANOVA

Veliko čudovitega se
še mora zgoditi
v prihodnosti.



LENJA RIPAČ

Življenje je kot
vreme – včasih
veselo in rožnato,
včasih žalostno
in dolgočasno,
a zmeraj ima svoj
pomen.



JAKOB JOŽE
SUHADOLNIK

Prihodnost je kot
barvita slika.



KLEMEN ŠPRAH

Življenje ne postaja
lažje, le ti postaneš
močnejši.



MARIJANA
TOPOLOVEC

Lepo je samo takrat,
ko verjameš, da je.



EVA VALENTAN

Bodi to, kar si!



LORINA VALENTAN

Dokaži jim,
da zmoreš!



FILIP VIDOVIČ

Sama pozitivna.
Yolo!



JAN ZORKO

Ne razmišljaj o tem,
kaj se je zgodilo
včeraj, razmišljaj o
tem, kaj se bo zgodilo
jutri.



RENE ZORKO

Ne počni stvari na
silo, temveč s srcem.



KLARA KAROLINA
ŽUNIČ

Jaz sem jaz in ne
zanima me, kaj si
drugi mislijo o meni.



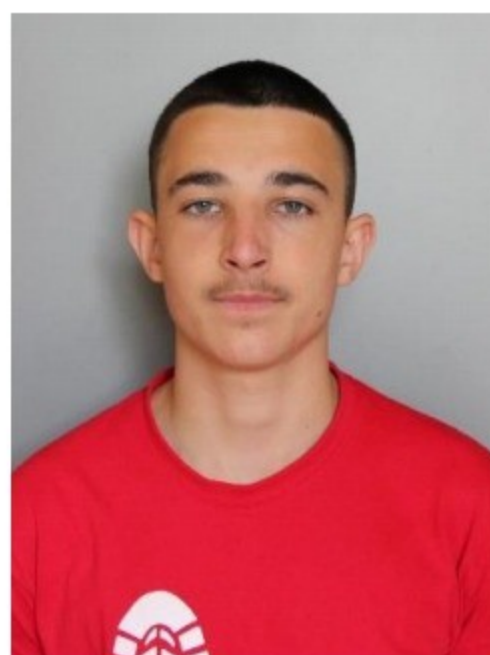
TEO BAUMAN

NE razmišljaj
o preteklosti,
NE sanjaj o
prihodnosti,
ŽIVI sedanjost.



TAJA BINGO

Naredi, kar ti misliš,
da je prav.



ALJAŽ CAR

Ni pomembna maska,
še vedno si isti
igralec.



LARISA CAR

Vedno uživaj v
življenju.



FILIP DEMAJ

UŽIVAJ!



ALJAŽ FERENČIČ

Bodite v cvetju!



ZALA GAŠPARIČ

Ne joči, ker je minilo;
smej se, ker se je
zgodilo.



TEJA GODEC

Manj sanj,
več dejanj.



TAJ JURIČ

Samo enkrat se živi.



KATARINA JUS

Veš, da ne vem.



RAFAEL JUS

Po smrti boš
pozabljen.



MAŠA KELC

Ni dela življenja brez
nauka; dokler živiš,
se učiš.



ŽAN KIDRIČ

Vsega lepega
je enkrat konec.



ANA KORES

Slaba novica je, da
čas leti, dobra pa, da
smo piloti sami.



GAL KOREZ

Nisem bil jaz,
prisežem.



ALJA LENDERO

Le kaj naj napišem?



TILEN LETONJA

Živenje je kratko,
uživaj ga.



BENJAMIN
MAHMUTOVIĆ

Uspelo mi je.
Izdelal sem.



LUKA OGRIZEK

Ne živi se enkrat,
ampak vsak dan.



NIKOLEJA PEKLIČ

Konec je morda
žalosten, a začetek
je vedno vesel.



URŠKA PLETERŠEK

Bodi to, kar si,
ostala mesta so
že zasedena.



ZARA SITAR

Svet je lep!



ELA ŠALAMUN

Sem res oseba ali
kup kikuov in mitskih
verzov, ki so zlepljeni
skupaj?



TOMAŽ ŠKAFAR

Na svetu je več
milijard ljudi,
ti pa si edini.



MIA TURK

Hladilnik je
najboljši primer,
da je resnično
pomembna
notranjost.



OB SLOVESU

Slovo je, ko se zagrne devet zaves.
Slovo je, ko se od nečesa poslovimo
in na novo zaživimo.
Med slovesom je tako kot med plesom.
Veš, da bo hitro minil, hitro izginil.
Po slovesu se poslovimo
in v nove šole pohitimo.

Jan Zorko, 9. a

Naše sledi na kraju poti.
Zadnji zvonec zazvoni
in nas več videti ni.
V prvem razredu vsi veseli smo bili.
Zdaj se naš čas izteka in solzne so oči.
Lepi spomini v nas so zapisani.

Eva Valentan, 9. a

Le spomini še živijo
in se ničesar ne bojijo.
Odidem v drugo zgodbo.
Vse ostane v moji glavi
in se nikoli ne pozabi.

Rene Zorko, 9. a

Valeta se pripravlja,
deveti razred se končuje.
Rdeča barva spomina.
»Na kraju zločina«.

Filip Vidovič, 9. a

Oh, deveti razred!
Zapuščam te.
Zdaj poletel bom v svobodo.
Veselimo se in se smejimo,
saj šolo zapustimo.
Novim ciljem naproti hitimo.

Jakob Jože Suhadolnik, 9. a

To šolsko leto se je končalo zelo hitro. Mimo je devet let našega skupnega šolanja.
Zdaj pridejo počitnice, prosti čas in druženje z najdražjimi. Prihaja srednja šola, novo okolje in ljudje.
Za nekatere lahka, za nekatere težka sprememba. Pomeni več učenja in ocen.

Klara Karolina Žunič, 9. a

Ko sem bil star 12 let, sem prišel na Osnovno šolo Kidričevo. Bilo je zelo težko.
Na to šolo bom imel lepe spomine.

Benjamin Mahmutović, 9. b

Zapuščamo šolo in žalostni smo. Novim doživetjem gremo naproti.

Taj Jurič, 9. b

Klopi vsako leto so me pričakovale.
Letos v njih odtis bom zapustila.
Veliko spominov je nastalo,
kar v naših srcih bo ostalo.

Lorina Valentan, 9. a

Konec šole se bliža.
Vsi polni smo veselja in radosti.
A žal srednja šola nas moti.
15. junija bomo s smehom odšli.
Zunaj s prijatelji se bomo dobili in se veselili.
Prišel bo prvi september.
Čakajo nas novi prijatelji.

Sara Jambriško, 9. a

Skoraj je že valeta pred nami.
Osnovno šolo zapuščamo z vami,
zato želimo, da ste z nami.

Aljaž Ferenčič, 9. b

Ob slovesu je pravi direndaj,
ker vsi smo srečni zdaj.

Gal Korez, 9. b

Ni dolgo tega,
 ko sem v prvem razredu bila.
 Danes to šolo zapuščam,
 se svojemu življenju prepuščam.
 Komaj čakam, da stopim skozi nova vrata,
 ki pa vendarle ne bodo zlata.
 Pridobila bom svoj prvi poklic.
 Pot do tja ne bo polna zelenic.
 Bo precej ovir, preko katerih poteka tir.
 V mojo prihodnost.

Teja Godec, 9. b

Vseh devet let, ki smo jih skupaj preživel,
 za vse življenje si bomo zapomnili.
 Koliko norčij smo skupaj priredili!
 Kolikokrat smo učitelje razjezili!
 Prišel je čas za slovo.
 Zelo lepo smo se imeli teh devet let.
 Veliko spominov smo ustvarili,
 ki se jih bomo spominjali vse življenje.

Žan Kidrič, 9. b

Vsi se že pripravljajo in šole zapuščajo.
 Po počitnicah v srednjo šolo odhitimo.
 Najprej se po počitnicah umirimo.

Katarina Jus, 9. b

Konec je pouka, konec je učenja.
 A le za dva meseca, saj poletje kratko je.
 Poslovili se bomo od učiteljev,
 gremo se učit drugam,
 kamor vodi nas srce.

Rafael Jus, 9. b

Zdaj čaka me nekaj novega – nova šola, novi prijatelji, novi učitelji ...

Nikoleja Peklič, 9. b

Ob slovesu, ki zaznamuje konec moje osnovne šole, bi rada spregovorila par besed: hvaležna sem za vse izkušnje, za vašo podporo, za vse trenutke, ki ste jih posvetili nam, za vso pomoč, ki ste nam jo nudili.
 So stvari, za katere nisem hvaležna: ja, definitivno bi jih rada pustila v zemlji, da segnijo in izginejo.
 Ko se bom v prihodnosti vračala v to ustanovo, upam, da bom imela prečudovite novice.

Ela Šalamun, 9. b

Devet let stopala sem po sledih, ki na isti kraj so me vodile spet in spet in spet ...
 Šola je bila kraj, v katerem so se nove romance vnele, a so tudi kakšne solze polzele ...
 Ljudje tukaj moč so mi dali, ustvarjali smo spomine ...
 Izkušnje – slabe, dobre smo dobili, iz njih se vedno nekaj naučili ...
 Miza nikoli čista ni bila, ostala brez mene bo 15. junija.

Alja Lendero, 9. b

Vseh devet let ja zaključenih,
vseh petdeset učencev je krepko izmučenih.

Nekateri bolj, nekateri manj.
A se nismo šolali zaman.
Še zadnje dneve zahajamo v klopi,
mislimo na brezskrbne dni.
Kmalu konec šole bo.
Dolgo čakam že, zelo.
Tako se bodo ta vrata zaprla,
da se bodo druga odprla.
Poglavje je končano,
osnovna šola je za mano.

Mia Turk, 9. b

Hitro se bliža dan,
ko bomo devetošolci odšli stran.
Slovo res težko bo, ker smo se navezali močno.
Smo mnenja, da ne bomo zašli v pozabo,
ker smo na šoli poskrbeli za zabavo.
Znali pa smo se tudi učiti,
se zresniti in kaj lepega spesniti.
Naša knjiga se počasi bliža h koncu,
vendar bo ostal lep spomin za življenje,
za vseživljenjsko učenje.

Teo Bauman, 9. b



Novo življenje pred vrati že čaka.
Trka in trka že vrsto let.
Ko te ulovi, te nikoli ne izpusti.
Ima te za vedno, do konca poti.
Si bil priden, pogumen?

Zara Sitar, 9. b

Ob slovesu tekle bodo solze.
Sreče ali nesreče?
Ob slovesu si bomo segli v roke.
Ob slovesu se nam v glavi bodo predvajali
spomini.
Spomini, ki smo jih ustvarili mi.
Ali nam bo ob slovesu zelo težko?
Kot pravijo?

Ana Kores, 9. b

Ob slovesu se po vsem telesu pojavi občutek ...

Še od takrat, ko smo pili frutek.

A zdaj ni več poti nazaj.

Pri slovenščini pišemo pesem sonet

spominov vseh devetih let.

V spominu mi bodo ostali vsi,

ki pri kemiji v spanju so bili.

Kar naenkrat je valeta tu.

In ko zadnji obrat se odvrti,

bomo na after party šli,

nato pa v vse smeri.

Zala Gašparič, 9. b

Smo že na koncu devetega razreda,

a izgleda, da komaj smo objeli

medvedka Binga prvega razreda.

Ta nas je spremljal od prvega šolskega dneva.

V šolo smo prihajali z navdušenjem ogromnim,

se sprehajali z rutkami rumenimi,

se igrali z lutkami lesenimi,

praznovali vse rojstne dni,

to lepi časi so bili.

Naša osnovnošolska pot se končuje.

Vsak od nas v svoj novi svet potuje.

Taja Bingo, 9. b

Leta bežijo,

staramo se,

leta hitijo,

mladi smo še.

Prvega razreda spomnim se,

ko s starši v šolo prihajala sem.

S sošolci in z lego kockami sem igrala se,

za vsako majhno stvar sem jokala se.

Z leti in leti odraščala sem,

se v drugačno osebo spreminjala se.

Zrelejša sem postajala

in nove cilje na poti dohajala.

Polno vzponov in padcev je bilo,

a na koncu vse razrešili smo.

Tukaj spletle so se močne prijateljske vezi,

ki jih zlahka ne bomo pozabili.

In sedaj smo še zadnje poglavje obrnili,

spomine na kratko obudili.

Spomini bodo za vedno ostali,

mi smo našo pot tukaj končali.

Urška Pleteršek, 9. b



KONEC POUKA IN POČITNICE

Vsi nestrpno čakamo na konec,
da ob koncu ure zazvoni zvonec,
da počitnice hitro pridobimo,
in se končno malo poveselimo.

Celo leto delamo in se učimo,
zato se počitnic že zelo veselimo,
da zadnji šolski dan ulovimo,
in na morje, v lepe kraje odhitimo.

Na počitnicah se bomo igrali,
tudi kakšno knjigo prebrali,
križanke bomo reševali,
in razglednice z morja pisali.

Komaj čakamo že počitnice,
da lahko na morje odhitimo,
se poveselimo in malo sprostimo.

Med počitnicami se bomo zabavali,
peščene gradove gradili,
se po plaži lovili
in v vodi škropili.

Lizali bomo sladoled
in se naučili veliko novih besed,
saj bomo križanke reševali
in na plaži knjige brali.

Za počitnice tudi v hribe gremo,
saj je gibanje pomembno in mi to dobro vemo,
še bolje pa bo kopanje v bazenu
in potapljanje v morskem grebenu.

Stela Voglar, 6. a

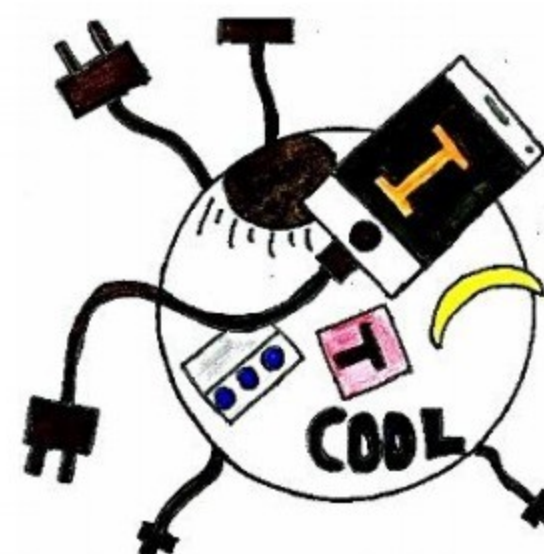
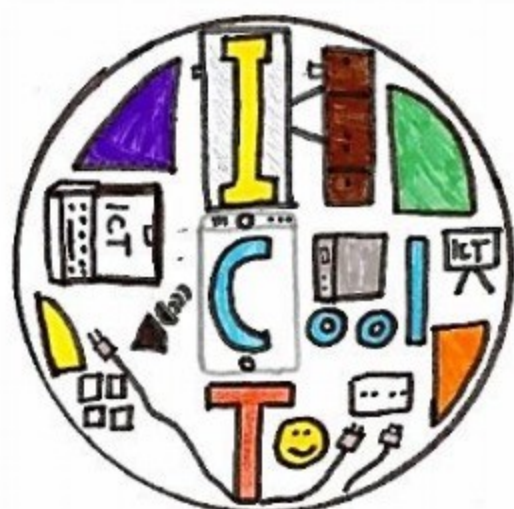
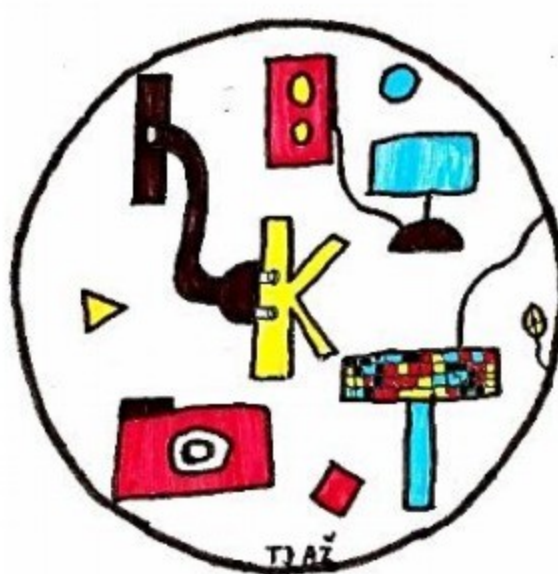
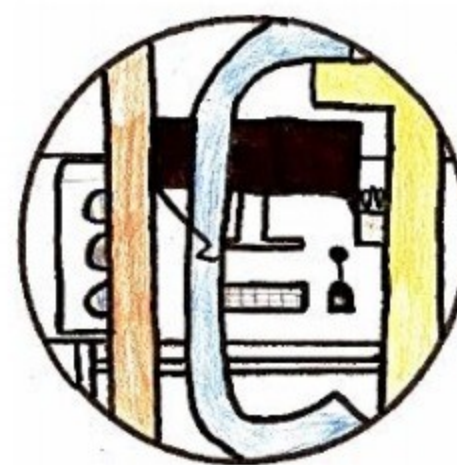
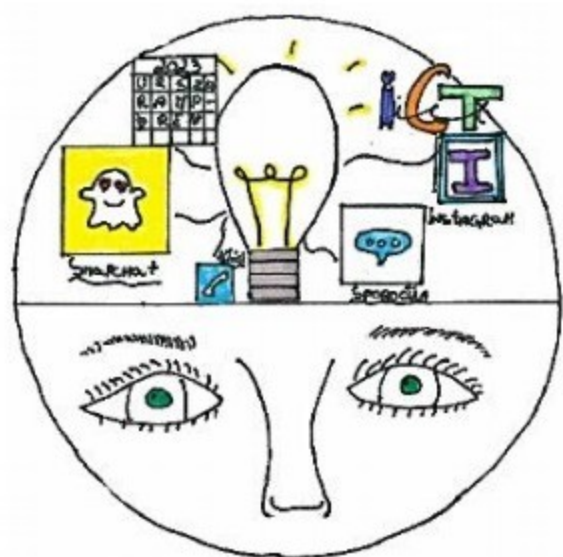


Šolsko leto smo zaključili z barvito Glasbeno mavrico.

Prvošolci so nam ob dnevu državnosti pripravili pravo praznovanje.

Vse najboljše, Slovenija! Čestitke občini Kidričevo! Hura za OŠ Kidričevo! Hura za nas!





INOVATIVNA
KUL TEHNOLOGIJA
V MOJEM RAZREDU

Žiga Panikvar, Julija Bek, Rene Korpar,
Urška Rampre, Teo Kaučević,
Maja Svenšek, Arandjela Horvat,
Sašo Korpar, Tjaž Kirbiš, Rene Šlamberger