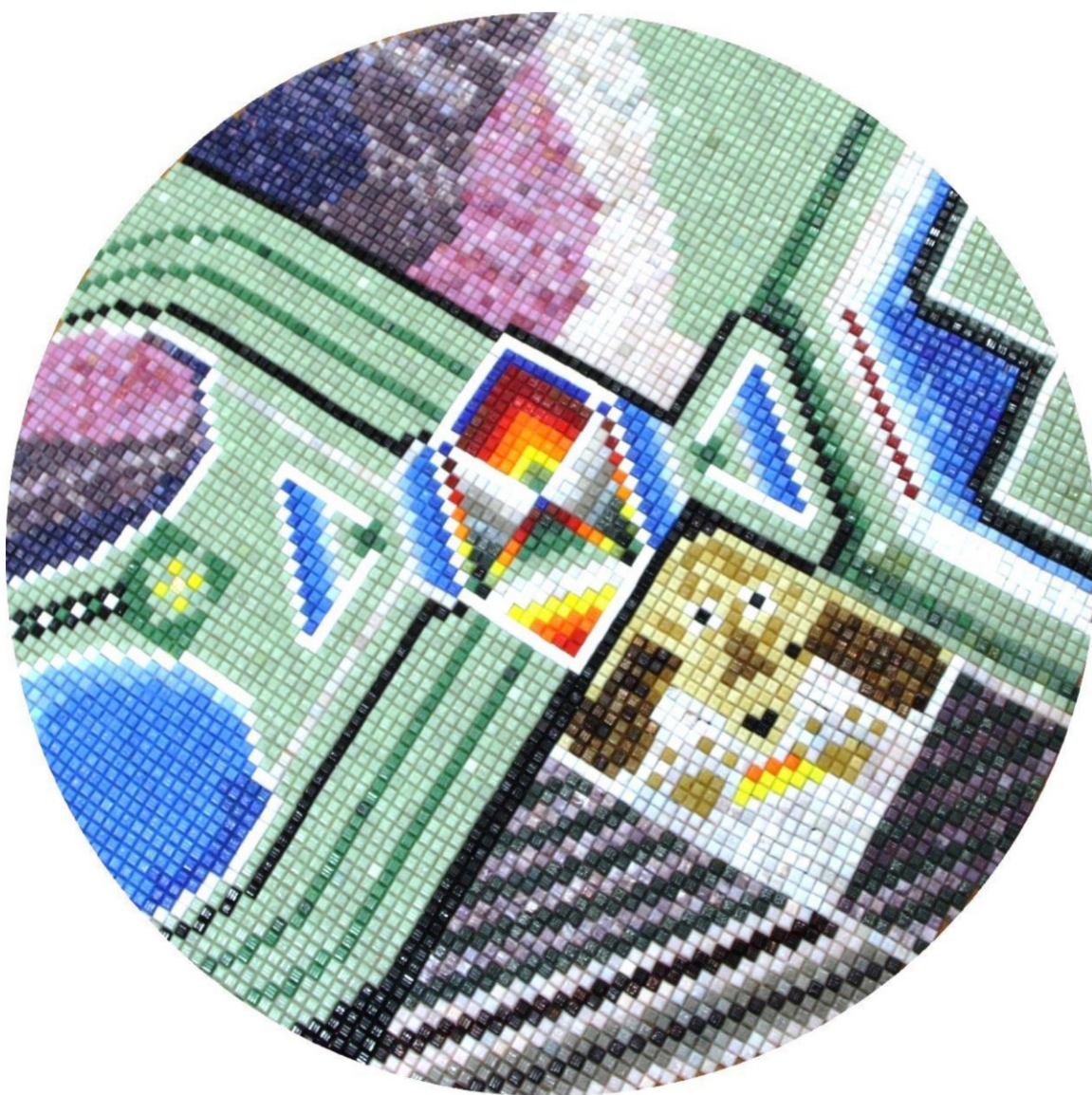


Osnovna šola KIDRIČEVO
s podružnico Lovrenc na Dravskem polju
in enoto Vrtec Kidričevo



Naše stezice ...

Letnik 2018/2019, številka 5, junij 2019



MOZAIK DEVETOŠOLCEV – DARILO ŠOLI

Danijel Červek, Luka Gašparič, Tom Li Dobnik, Nik Mlinarič, Lazar Raković, Lovro Valenko

NAŠE STEZICE ...

Šolsko glasilo učencev Osnovne šole Kidričevo

Številka: 5

Letnik: 5

Šolsko leto: 2018/2019

Uredniški odbor: Sonja Lenarčič, Mateja Očko, Aleksandra Vidovič in učiteljice mentorice

Nia Krajnc, Eva Žunkovič in Rozalija Lia Muršec – člani uredniškega odbora

Oblikovanje: Mateja Očko

Fotografije: arhiv šole

Likovna oprema: Aleksandra Vidovič

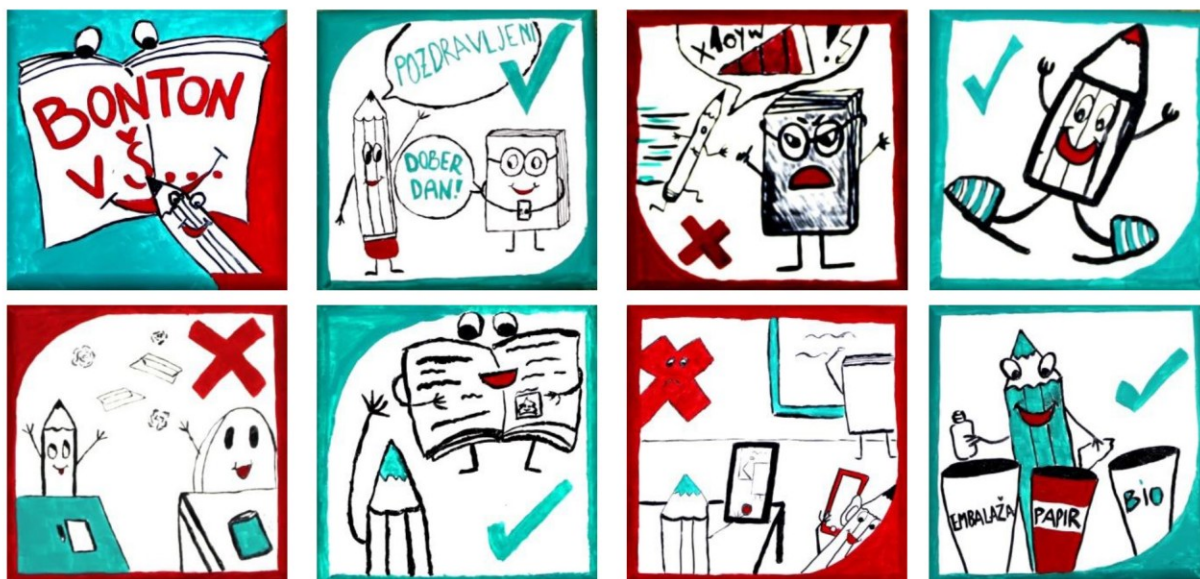
Naklada: 500 izvodov

Izdano: junij 2019

Publikacija je namenjena osnovnošolcem brezplačno

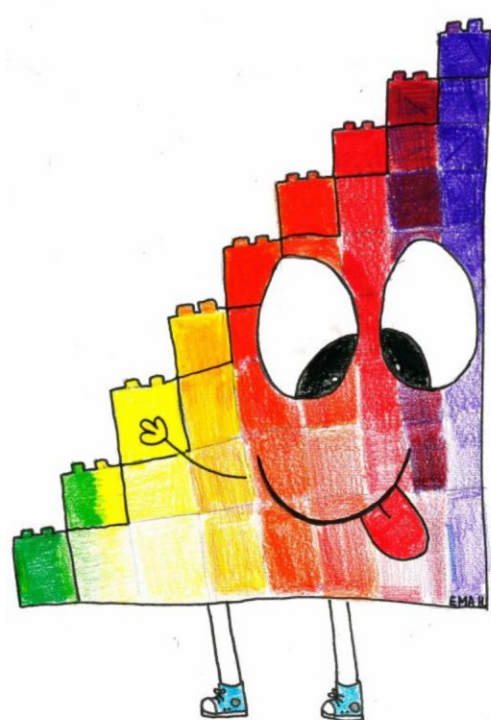
BONTON V Š... je nastal po idejni zasnovi učencev izbirnega predmeta Likovno snovanje 3.

Bonton v š... povzema pravila šolskega reda, ki skrbijo za dobro počutje vseh na naši šoli.

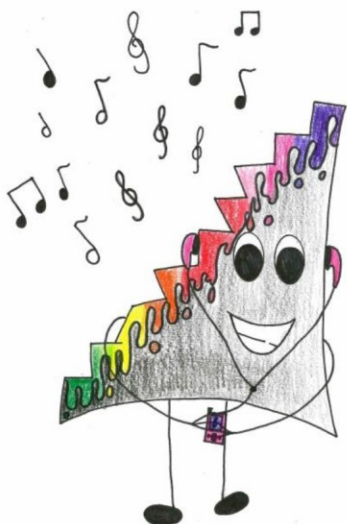


VSEBINA

1. UVODNE BESEDE GOSPE RAVNATELJICE IN UREDNIŠKEGA ODBORA
2. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE, DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE ...
3. ŠOLSKA SKUPNOST
4. ŠOLSKA KNJIŽNICA
5. LITERARNI NATEČAJI IN USTVARJALNOST
6. LIKOVNA USTVARJALNOST
7. GLASBA JE POVSOD DOMA
8. ŠPORT
9. TEKMOVANJA
10. NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA
11. PROJEKTI
12. RAZISKOVALNI NALOGI
13. NADARJENI UČENCI
14. TUTORSTVO, DOBRODELNOST
15. DEVETOŠOLCI
16. DRUŠTVO ZA BOLJŠI SVET
17. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE
18. MEDNARODNO SODELOVANJE
19. EKO ŠOLA
20. SKRB ZA ZDRAVJE, ZBIRANJE PAPIRJA
21. UTRINKI IZ OPB
22. NAŠI NAJMLAJŠI
23. KO SE ZBEREJO ŠOLSKO OCENE
24. OH, POČITNICE!



Ema Hvalec, 7. a



Nikola A. R.



NEJA KELC



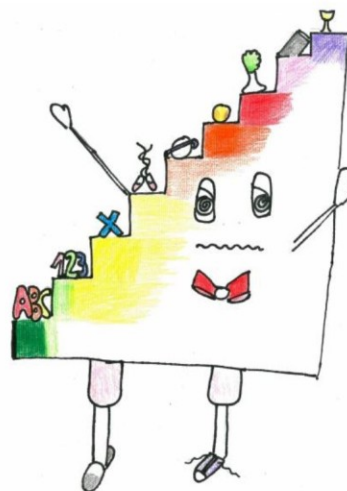
TIM MLINARIČ



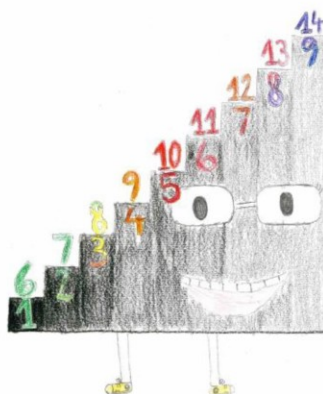
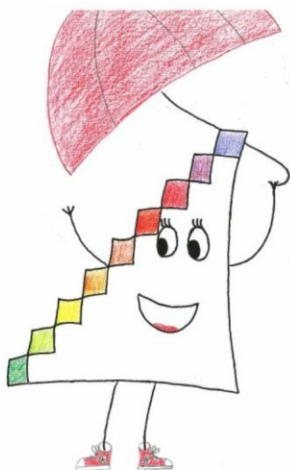
Alja Jančec



OŠ KIDRIČEVO



Lara Mlakar



Pia Oder

KO LOGOTIP ŠOLE OŽIVI ...

Nikola Anna Medne, 7. a, Neja Kelc, 7. a, Tim Mlinarič, 7. b, Alja Jančec, 8. b, Nik Mlinarič, 9. b, Lara Mlakar, 9. a, Pia Lobenwein, 7. b, Kaja Gojkošek, 7. b, Pia Oder, 9. b

Bodi voljen narediti prvi korak ne glede na to, kako droben je ... Osredotočaj se na to, da si se voljen učiti. Čudeži se bodo zgodili.

(Louise Hay)

Spoštovani bralci Naših stezic!

Ko se zaključuje šolsko leto, se rojevajo Stezice ... Iz njih je mogoče razbrati, da smo med šolskim letom trdo in zavzeto delali. Za nami je toliko in toliko trenutkov, spominov in dejanj, ki na poseben način dajejo življenju moč in naši šoli življenje ... Te trenutke, spomine in dejanja smo znova zlili na papir, kjer so dobili še posebno moč.

Z majhnimi koraki vsakega posameznika je tako znova poskrbljeno, da je naša šola uspešna, prepoznavna in v ponos okolju, v katerem živimo. V ponos vsem vam, ki z nami soustvarjate vsak nov dan. In tako iz dneva v dan, iz leta v leto ...

Tukaj je pomlad, pred vrati je poletje. Še en najlepši čas ... Vzemimo si čas zanj!

Pred nami so ... dopusti, počitnice!

Zaslužite si jih učitelji, učenci, starši, vsi, ki ste bili del nas! In da ne pozabim – HVALA za ustvarjalno šolsko leto 2018/19.

Alenka Kutnjak, ravnateljica

Spoštovani!

Naše stezice uspešno vodijo že peto leto v bogastvo našega hrama učenosti. Vodijo v hram prijateljstva, topline, v hram veselja in tudi žalosti. A tam, kjer je učenje, ni vse z rožicami postlano. Potrebno se je marsičemu odreči, da lahko uspešno stopamo v svet učenosti. Predvsem v sodobnem času ni časa za počitek, kadar hočemo doseči zelene učne uspehe.

Tudi letos nam je uspelo doseči marsikaj pod budnimi očesi požrtvovalnih učiteljev in mentorjev.

Kot kulturna, zdrava, eko šola ... in predvsem otrokom prijazna ustanova je letos ponujala marsikaj in ponosni smo na naše dosežke v šoli, v občini, na državni ravni in tudi v mednarodnem prostoru.

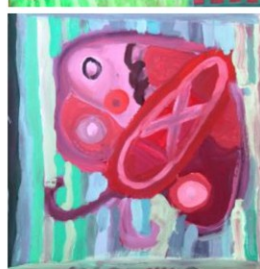
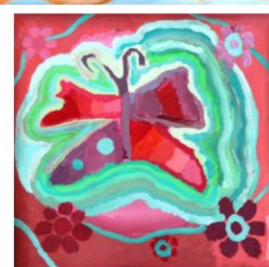
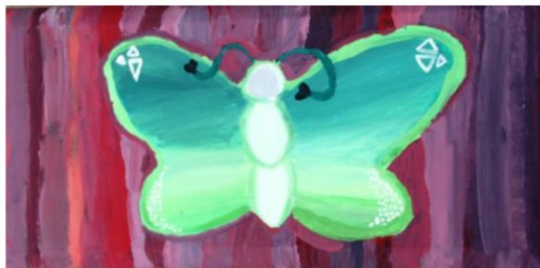
Skupaj zmoremo veliko in vemo, da bomo vsako leto boljši in bogatejši z bogatimi izkušnjami in znanji.

Namreč učimo se in ustvarjamo vse življenje. Da zrastemo v drevo ...

Pa še nekaj: brati se splača.

Želimo vam prijetno branje našega glasila.

Uredniški odbor



PRVI ŠOLSKI DAN – 3. 9. 2018



PRVOŠOLČKI IN NJIHOVI IZDELKI



KULTURNI DAN

V ponedeljek, 24. 9. 2018, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda kulturni dan. Malo prej kot po navadi smo se odpravili na malico, po malici pa se hitro obuli in oblekli ter se odpravili proti avtobusni postaji, kjer so nas že čakali trije avtobusi. Odpeljali so nas na Ptuj. Po izstopu smo se peš podali do gledališča, kjer smo si ogledali predstavo iCankar. Predstavo, detektivko za mlade, je



režirala Maruša Kink, odigrali pa so jo Nataša Keser, Jure Kopušar ter nam vsem dobro znan in priljubljen igralec Domen Valič. Predstava je bila zanimiva ter poučna. Po predstavi so se šestošolci odpravili v Zgodovinski arhiv, devetošolci so obiskali OŠ Ljudevita Pivka, sedmošolci in osmošolci pa so se odpravili v Knjižnico Ivana Potrča. Osmošolci so si ogledali Študijski in Domoznanski oddelek, sedmošolci pa so obiskali knjižnico v okviru projekta »Rastem s knjigo«. Gre za nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Naučili so se, kako poiskati in rezervirati knjižno gradivo v Cobissu, v Mladinskem oddelku pa je knjižničarka predstavila knjigo Avtobus ob treh, katero so sedmošolci dobili v dar. Nekateri učenci so se tudi včlanili v knjižnico in si izposodili knjige.

Čas je hitro minil in na parkirišču pod gradom so nas že čakali avtobusi. Preživeli smo prijeten dan, kulturno obarvan z različnimi vsebinami.

Lana Serdinšek in Neja Kelc, 7. a
(Šolsko novinarstvo)

UPAM SI! - DAN INOVATIVNOSTI V TALUMU, 20. 9. 2018



EVROPSKI DAN JEZIKOV



Razmišljanja učencev o jezikih so objavljena na pedagoškem forumu Zavoda RS za šolstvo.

JEZIK

Na svetu je ena stvar,
ki je pomembnejša kot denar.
Pri rojstvu se ga že učimo,
sčasoma pa nadgradimo.
To seveda jezik je.
In to je moje razmišljanje.

V šoli se moramo učiti angleško
in seveda tudi nemško.
Da se bomo lahko pogovarjali,
nove stike ustvarjali.
Kaj pa na našem planetu?
Koliko jezikov je po svetu?
6000 je odgovor.
To ni ravno majhen tovor.

Večina pozna vsaj jezika dva,
da se midva tudi drugje sporazumevava.
Obstajajo pa poliglotti,
pet jezikov znajo »toti«.

Seveda jezik je obširna zadeva,
je v bistvu moda, ki ne mineva,
ker vsak dan v slovar
se doda besed par.

So pa tudi jeziki slenga,
saj poznaš to – »ejga«.
To je jezik mladine,
za vse nas, »fakine«.
Konec moje pesmi je zdaj,
grem se jezike učit.

Lovro Valenko, 9. b



MOJE RAZMIŠLJANJE O JEZIKIH

Jezik – kaj ta beseda sploh pomeni? Jezik je nekakšno sredstvo/besede za sporazumevanje. Na svetu je okrog šest tisoč jezikov, od tega jih je v Evropi več kot dvesto. Celini z največ jeziki sta zagotovo Afrika in Azija, pa ne samo zaradi svoje velikosti, temveč tudi zato, ker sta stalno poseljeni že od nekdaj.

Jezik se je začel razvijati že v prazgodovini, saj so se ljudje že od nekdaj želeli sporazumevati. Razvilo se je mnogo jezikov in se jih bo v prihodnosti morda razvilo še več. Nekaj jezikov je tudi že »izumrlo«, saj jih ne govori več noben narod, takšen jezik je na primer latinščina. Tudi gluhi ljudje so razvili poseben jezik – nekakšno znakovno govorico. Kljub številčnosti jezikov so vsi različni in večina si jih ni niti malo podobnih. Vsak ima tudi nekaj svojih posebnosti. Posebnost našega maternega jezika slovenščine je na primer dvojina, šumniki, narečja ... Kljub razmeroma majhni površini slovenskega jezikovnega ozemlja in majhnemu številu govorcev so dialektologi tu odkrili 46 jasno izoblikovanih narečij, porazdeljenih v šest pokrajinskih skupin: koroško, gorenjsko, dolensko, primorsko, rovtarsko, štajersko in panonsko. Slovenščina je uradni in državni jezik Republike Slovenije in materni jezik približno 2,4 milijona ljudi, od tega jih okoli 1,85 milijona živi v Republiki Sloveniji. Slovenščino uvrščamo med slovanske jezike. Več kot polovica svetovnega prebivalstva govori vsaj dva jezika, materni jezik in največkrat še angleščino. Na svetu pa obstaja tudi kar nekaj ljudi, ki so poliglotti in govorijo pet ali več jezikov. Prvi slovenski poliglot je bil Matija Čop, ki je govoril kar devetnajst jezikov. Kljub vsej številčnosti je vsak jezik drugačen, saj ima vsak kakšno svojo posebnost, morda pa se v njegovi zgodovini skriva tudi kakšna skrivnost ali kakšna zanimiva zgodba o njegovem odkritju.

Eva Žunkovič, 9. b

IZLET V SLOVENSKE PLANINE IN V REZIMO



V šolskem letu 2017/18 je Lazar Rakovič, učenec 9. b-razreda, na fotografskem natečaju Evropa v šoli dosegel 3. mesto. Za nagrado je prejel celodnevni izlet v Rezijo. Zaradi prostih mest na avtobusu sta se izleta udeležila tudi Nik Mlinarič in Danijel Červek.

Dne 5. 10. 2018 smo se zbrali na šolskem parkirišču ob šestih zjutraj. Z mentorico Aleksandro Vidovič smo se odpravili proti Ljubljani. Tam smo se zbrali nagrajenci natečaja. Nagrajenci so bili še iz Ptuja, Celja, Radovljice, Ljubljane in Kranja. Odpravili smo se na Gorenjsko. Najprej smo šli do Slovenskega Planinskega muzeja v Mojstrani.

Tam smo si ogledali poučen film o gorah. Potem smo opravili kviz o planinstvu. Pot smo nadaljevali do naravnega jezera na Zelenici. Nato smo šli v Planico. Tam smo si ogledali letalnico in skakalnico ter Nordijski center. Ker smo bili lačni, smo se okrepčali v bližnjem lokalu.

Pot smo nadaljevali do Rezijskega muzeja. Tam nas je pričakala ena od meščank in lastnica muzeja. Govorila je posebno narečje z zasoplimi glasovi. Povedala nam je kratko zgodovino Rezijskega muzeja in o načinu življenja zamejskih Slovencev, saj jih Italijani niso prenašali. Predstavila nam je muzej pravljič in tradicionalno rezijsko hišo.

Nik Mlinarič, 9. b

NARAVOSLOVNI DAN NA PTUJSKI GORI

Naravoslovni dan za petošolce matične in podružnične šole ter četrtošolce podružnične šole je potekal v sredo, 12. 9. 2018. Izpred šole so se učenci OŠ Kidričevo odpravili z avtobusnim prevozom ob 8.15 proti Starošincam, kjer so si ogledali podeželski muzej. Nato se je vožnja nadaljevala do Ptujске Gore. Na Ptujски Gori so se nam pridružili učenci iz Lovrenca in tam smo si pod strokovnim vodstvom ogledali gotsko cerkev iz 15. stoletja, spoznali kratko zgodovino romarskega kraja in se orientirali z vzpetine, od koder se širi prečudovit razgled na Dravsko polje, Haloze, Pohorje.

Fotografiji je posnel in nam jih s spremnim besedilom poslal gospod Edvin Aubelj.

»Sem djāl, to so pa naši Kidričani, ja, na Ptujски Gori ...! Lp. E. Aubelj«

Metka Gumilar



NARAVOSLOVNI DAN 6. RAZREDOV



25. septembra smo učenci 6. razreda OŠ Kidričevo imeli naravoslovni dan. Najprej smo imeli razredno uro, nato smo pomalicali in se z avtobusom odpeljali na Turnišče.

Avtobus nas je odložil na parkirišču pri Biotehniški šoli Ptuj. Do nas sta prišli dve dijakinji, ki sta nas vodili. Razdelili smo se v dve skupini. Odšli smo do zelo velikega hrasta. Naredili smo preizkus. Preverili smo, koliko učencev je lahko obkrožilo hrast.

Obkrožilo ga je 14 učencev. Za tem smo odšli po učni poti Pegasta sova. Pot se tako imenuje zaradi sove, ki živi v gradu ob učni poti. Hodili smo skozi gozd in si ogledovali Turniško jezero. V njem je veliko izvirov sladke vode. Prišli smo do učilnice v naravi. To je majhna jasa, na kateri so klopce. Na njih smo si odpočili. Videli smo ostanke mline na jezeru, kjer so nekoč mleli žito. Ko smo prišli nazaj do Biotehniške šole, je prva skupina vozila traktor, druga pa je odšla do ograde z živalmi. Tam so bili pujsi, race, ovce, koze in ponia. Nato smo se zamenjali.

Ponudili so nam sok, pecivo in jabolka, česar smo se še posebej razveselili. Preživeli smo lep dan v naravi.

Tija Tamše, 6. a

6. NOČ BRANJA



Učenci in učiteljice podružnične šole Lovrenc na Dravskem polju smo v četrtek, 11. 10. 2018, skupaj uživali na že 6. tradicionalni »noči branja«. Letošnja rdeča nit našega priljubljenega dogodka je bila »Kekec«. Zakaj ravno Kekec? Prav letos namreč mineva 100 let, odkar je Josip Vandot prvič objavil Kekčevo povest. Skozi leta pa so Kekčeve zgodbe postale del folklorne tradicije – poslušali in brali o Kekcu so že naši starši, stari starši, že tudi njihovi straši ... Zato smo se s Kekcem »družili« tudi mi.

Prijetno vznemirjenje se je v zraku čutilo že od jutra. Učenci so prihajali v šolo nasmejani bolj kot običajno in polni pričakovanj. Zato so komaj čakali, da se preselimo v preteklost. Med pastirje ... kakršen je bil tudi Kekec. A na »noči branja« nismo le brali. Počeli smo še marsikaj. Pekli smo kostanj, se igrali pastirske igre, si sami pripravili večerjo in zajtrk. Seveda pa smo brali o Kekcu (tudi pozno v noč), dramatizirali in si zgodaj zjutraj ogledali film »Srečno, Kekec«. Predvsem pa smo uživali v druženju in našem posebnem doživetju – spanju v šoli.

Učenci so zapisali, da jim bo letošnja noč branja ostala v spominu, ker smo jo posvetili Kekcu, in ker so lahko streljali s fračo. Najbolj jim je bilo všeč, da smo pekli kostanj, se igrali in dramatizirali. Na vprašanje, česa pa do takrat niso vedeli, so odgovorili, da niso vedeli, da bodo lahko streljali s fračo in da niso vedeli, da ima Pehta volka, ki postane Kekčev prijatelj.

Katja Rinc

Zbrali smo se v šolski avli, da smo se dogovorili, kako bo potekal popoldan in večer. Nato smo se obuli in šli na šolsko dvorišče. Zunaj smo jedli pečen kostanj. Potem smo se igrali pastirske igre: metali smo podkev, zabijali žeblje, streljali s fračo in "koza klamf".

Ko se je stemnilo, smo odšli v razrede, kjer smo po skupinah dramatizirali odlomek besedila Kekec in Pehta. Vsaka skupina se je tudi predstavila. Po večerji nam je učiteljica Katja prebrala zgodbo z naslovom Kekčeve zgodbe. Kmalu smo zaspali.



Hana Šoštar, 3. c



Včeraj, 11. 10. 2018, smo prespali v šoli. Popoldan smo se igrali različne pastirske igre. Igrali smo se po svojih željah.

Najprej smo jedli kostanj. Jaz sem najprej streljala s fračo, nato sem zabijala žeblje in na koncu metala podkev.

Ob 18. uri smo odšli v šolo. V šoli smo brali in dramatizirali zgodbe o Kekcu.

Lea Skledar, 3. c

POTOVANJE V RIM, VATIKAN, POMPEJE IN NEAPELJ

1. DAN

V četrtek, 22. 11. 2018, ob 20.30 smo se učenci 7., 8. in 9. razreda zbrali na avtobusni postaji pred šolo. Pričakali smo avtobus in se odpravili na dolgo pot proti Rimu. Vmes smo imeli nekaj postankov za malico, preostanek poti pa je bil namenjen potovanju proti večnemu mestu. Vozili smo se mimo Celja in Ljubljane do mejnega



prehoda Fernetiči. Pot smo nadaljevali po avtocesti mimo Benetk, Bologne in Firenc do Rima. Prispeli smo okoli 8.30 in se napotili proti najmanjši državi na svetu – Vatikanu. Obiskali smo mogočni Berninijev trg sv. Petra. Prevzela nas je tudi največja katoliška cerkev na svetu, bazilika sv. Petra. Notranjost je dekorirana iz mozaikov, krasnih marmorjev, v njej pa najdemo tudi znan Michelangelov kip »Pieta«, grobnico blaženega papeža Janeza Pavla II. Povzpeli smo se tudi na vrh kupole, kjer nas je čakal prekrasen razgled. Po ogledih smo imeli nekaj prostega časa, nato pa smo se podali na ogled antičnega Rima ter si ogledali največje znamenitosti. Med drugim smo se v najlepši fontani v mestu »Fontani di Trevi« lahko osvežili z »deviško vodo«. Sprehodili smo se tudi do španskega trga, ki je imenovan po istoimenskih stopnicah, ki se terasasto dvigajo do cerkve »Trinita dei Monti« in so najznamenitejše prizorišče vrhunskih modnih revij na svetu. Nato je sledila vožnja do hotela v kraju Fiugi Terme južno od Rima ob cesti proti Neaplju. Do tja nas je ločila dvourna vožnja, vendar nam je bilo vse prej kot dolgčas. V hotelu smo se namestili in povečerali, se malo podružili, nato pa utrujeni zaspali.

2. DAN

Naslednji dan nas je po zajtrku čakala vožnja do Neaplja in znamenitih Pompejev. To znano in staro rimsko mesto iz 6. stol. pred n. št. je leta 79 zasul pepel vulkana Vezuv. Po vodenem ogledu Pompejev se nam je prilegla prava italijanska pica, ki smo jo zaužili v eni od hotelskih restavracij. Nato smo se odpeljali še do Neaplja in si ogledali glavne znamenitosti: največje italijansko gledališče San Carlo, Castel Nuovo, galerijo Umberta I. Videli smo tudi morje ter se nadihali morskega zraka. Po ogledu Neaplja smo krenili proti hotelu, kjer smo pojedli večerjo in se pripravili na počitek, še prej pa smo stvari pospravili v kovčke, kajti zjutraj smo zgodaj zapustili hotel.

3. DAN

Po zajtrku smo s kovčki odšli na avtobus ter se odpeljali do Rima. Ogledali smo si antični Rim z znamenitim Kolosejem, ki so ga zgradili leta 70 in v katerem so Rimljani prirejali gladiatorske igre, a na žalost le skozi avtobusno okno, saj nam je deževno vreme sprehod po Rimu onemogočilo. Vseeno pa nam slabo vreme ni preprečilo ogleda katakomb, prvih podzemnih krščanskih grobnic, ki so nas navdušile s svojo zanimivo zgodovino. Po ogledu smo krenili domov, zadovoljni in polni novih vtisov. V Kidričevo smo prispeli v poznih večernih urah. Upam, da bom imela še kakšno priložnost obiskati tako krasno mesto.

Staša Mrčinko, 7. a

OBLIKOVANJE Z RAZLIČNIMI MATERIALI IN PRAZNIČNA KRASITEV ŠOLE TER BAZAR



V četrtek, 29. 11. 2018, smo imeli tehniški dan. V okviru eko šole smo si zadali cilj, da bomo ravnali z odpadki ekološko in jih reciklirali – na novo uporabili, kombinirali in sestavljali v nove uporabne in okrasne predmete. Pri ustvarjanju vedno izhajamo tudi iz domačega okolja in materialov, ki so prisotni in nam dostopni.

Pred začetkom dela smo poskrbeli za zaščito miz, posebno pozornost pa smo namenili tudi varnosti pri delu. Pri delu smo se trudili biti čim

bolj ustvarjalni in natančni. 6. razredi so z žico in papirjem oblikovali obeske za ogrlice in smrečico ter zvezde in snežinke. Vsak učenec pa je lahko izdelal svojo voščilnico in jo odnesel domov. Sedmošolci so izdelali dva plakata za bazar ter lepšali storžke in podstavke iz lesa z vzorcem. Deklice so pomagale zeliščarjem pri aranžiranju mila, polnjenju dezodoranta ... Osmošolci so z rozetami na steklo okrasili jedilnico in avlo, iz stiropora in lesa izdelovali okraske, poslikali škatle za odlaganje papirja, fantje pa so pomagali še pri postavitvi smrečice iz aluminija, ki krasi šolsko avlo. Devetošolci so ustvarjali aranžmaje iz naravnih materialov, izdelali pakette za solne kroglice, oblikovali zvezde iz jute papirja z notami ter pripravili izdelke za bazar.

Izbrani izdelki bodo na voljo na božičnem bazarju, zbrani prostovoljni prispevki pa gredo v Šolski sklad.

Novinarski krožek

BOŽIČNI BAZAR V PŠ LOVRENC



Učenci so pridno izdelovali različne izdelke in so bili veseli vsakega prispevka za Šolski sklad.

BRANJE POD ALU SMREČICO, 21. 12. 2018





Trece se boi pocut,
 fo te bo otreil sonen glaz,
 fo se boi razvaja, jo
 si trese, da enas ot zalk
 enot majstora si fo
 boi si nadev otreil trese
 na majstora!

Ladaa Jovovif

Pomembno je, da zapisano izraža osebnost tistega, ki je lepo misel zapisal. To so bili učenci, ki se še le opismenjujejo, in vsi tisti, ki že znajo zapisati lastne misli, učitelji, strokovni delavci, ga. ravnateljica, starši, stari starši, prijatelji ... Vsaka misel je lepa, prijazna, zapisana občuteno. Z roko. Izraža izvirnost in neposrednost. Izraža željo po toplih medčloveških odnosih, ki jih v današnjem svetu računalnikov pogrešamo.

Sonja Lenarčič

A group of people, mostly wearing bright yellow and green ski jackets, are lying on their backs in a snowy field. They are participating in a 'Ski Lie Down' event. In the background, there are evergreen trees and a clear sky.

SOBOTNI NARAVOSLOVNI DAN



Sobota, 2. 2. 2019, je bila za vse osnovnošolce delovna sobota. Učenci od 6. do 9. razreda OŠ Kidričevo smo imeli ta dan naravoslovni dan. V šolo smo prišli kot običajno in že prvo uro pričeli z delom. Na šoli je potekalo sedem delavnic. 6. razredi so imeli matematično delavnico, 7. razredi pa smo bili vključeni v delavnici poskusi v kemiji in izdelovanje živali. Za izdelavo živali smo si od doma prinesli

različne materiale. Pri poskusih v kemiji nam je učiteljica najprej podala natančna navodila, kako naj poskus izvedemo na čim bolj varen način. Delali smo izbruh barvnega vulkana iz vodikovega peroksida. V čašo smo dali nekaj kvasa in mila, nato zmešali in v epruvete kanili nekaj kapljic barve. Potem smo dodali mešanico kvasa in mila ter na koncu dodali še vodikov peroksid. Tako je nastal izbruh barvnega vulkana. Ko je izbruhnil, je nastala milnica. Poskusili smo tudi dati tlečo palčko v epruvete, kjer je bila pena, in epruveta se je zasvetila, pena pa je počasi izginjala. 8. razredi so izdelovali celice in merili kapaciteto pljuč, 9. razredi pa so sodelovali v delavnici orientacije in izdelovali DNK.

Kljub temu da smo morali v soboto v šolo, nam ni bilo žal, saj smo osvojili veliko novega znanja in pri tem uživali.

Novinarski krožek

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, 7. 2. 2019



PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU

5. c

Pripravili so jo učenci 3. a in 3. b-razreda z mentoricama Alenko Emeršič in Klaro Vindiš Pušnik.



BABICA MARMELEDA

V četrtek, 21. 3. 2019, smo šli v Vitomarce. V šolo smo prišli prej in že imeli malico. Ko smo se najedli, smo se oblekli in šli na avtobus. Vožnja je bila odlična. Vozili smo se eno uro. Na avtobusu sem sedel z Domnom. Peljali smo se čez lepo pokrajino. Videl sem veliko kmetij. Skoraj sva z Domnom zaspala. Potem pa sva se pogovarjala o babici Marmeladi. Slišala sva, da smo že prispeli. Ko sva videla bele barve kombi, ki nam je peljal rekvizite. Nato smo vstopili v dvorani in si ogledali zelo kul predstavo. Ko se je končala, smo bili mi na vrsti. Jaz sem bil palček. Na koncu smo se priklonili. Za malico smo dobili sok in sendvič. Ko smo se najedli, smo šli nazaj na avtobus. V šoli smo imeli kosilo in odšli domov. Doma sem povedal, da je bilo zelo dobro in da smo odlično nastopali.

Sašo Korpar, 4. c

ŠOLA V NARAVI – 3. RAZRED, ČŠOD ŠKORPIJON OD 1. 4.-3. 4. 2019

V ponedeljek, 1. 4. 2019, smo šli v šolo v naravi.

Ko smo prispeli, smo najprej zložili stvari. Potem so nas seznanili s pravili. Kasneje smo se šli ven igrat. Ko smo se naigrali, smo imeli kosilo. Potem smo imeli različne dejavnosti. Nato smo šli spat.

Ko smo se zbudili, smo se oblekli in šli ven na športne igre. Ob osmih smo zajtrkovali. Po zajtrku smo šli na ranč Škorpion. Tam smo najprej krtačili konje. Kasneje smo se razdelili v skupine. Prva si je šla ogledat ranč in živali na njem, druga je šla jezdit konje. Kasneje smo se zamenjali. Meni je bilo jezdenje zelo všeč. Potem smo imeli kosilo. Nato smo šli v gozd, tam smo delali bivake. Ob izdelovanju smo se zelo zabavali. Kasneje smo imeli večerjo, potem kviz, nato je bila zabava v pižamah. Bila je tudi pesem Bitch lasagna, ki jo zelo rad poslušam. V sredo smo imeli lokostrelstvo, ki mi je bilo zelo všeč. Po kosilu smo se odpravili domov.

V šoli v naravi je bilo super.



Val Drevenšek, 3. a



NARAVOSLOVNI TABOR

Opisala bom drugi dan v Domu Škorpion.

Ob 7. uri nas je učiteljica Alenka zbudila. Ko smo Hana, Lara, Lea in jaz vstale, smo si umile zobe in se počesale. Čez nekaj časa so dežurni sošolci zaklicali: »Zajtrk!« Na kruh smo si namazali margarino in marmelado. Po zajtrku smo šli na svež zrak, da smo se razgibali. Potem so šli po gozdni poti do ranča Škorpion, kjer smo jahali islandske konje. To so bili: Birna, Lady in Magnus. Jaz sem jahala Magnusa – s srčkanim imenom Magnusček. No, vsaj jaz sem ga klicala tako.

Ko smo se vrnili v Dom, sva s Hano takoj šli gledat na oglasno desko, kakšno oceno smo deklice dobile za urejenost sobe. Dobile smo najvišjo oceno deset. Bile smo srečne.

Zvečer smo se stuširali in si oblekli pižame. Sledil je ples v disko-učilnici.

Taja Lorber, 3. c

V ponedeljek, 1. 4. 2019, smo se ob 10. uri odpravili na pot. Ko smo prišli v Dom Škorpion, smo se razdelili po sobah in si uredili oblačila v omare. Potem smo imeli sestanek, kako se obnašati v sobah in jedilnici. Popoldan smo se igrali orientacijske igre. Po večerji smo imeli dejavnost o zvezdah in planetih. Spoznala sem veliko zvezd. Kot na primer zvezdo Severnico.

Naslednji dan smo se zbudili in po zajtrku šli jezdit konje. Bilo jih je dvanajst. Poznam nekaj njihovih imen: Magnus, Birna, Lady in Bruno. Jaz sem jezdila Magnusa, ki je rjave barve. Lahko smo tudi hranili živali: koze, ovce, goske, kokoši, pujse in purane. Po večerji so sledile miselne igre, oziroma igre za možgane. Po teh igrah pa smo imeli zabavo v pižamah.

Zadnji dan, v sredo, smo tako kot vsak dan šli na zajtrk. Potem smo imeli približno eno uro časa za pakiranje. Kovčke smo pospravili v poseben prostor. Nato smo se razdelili v dve skupini. Ena skupina, kjer sem bila tudi jaz, je šla v gozd. Gradili smo hišice iz storžev, vejic jelke in smreke ter lišajev. Druga skupina je streljala z loki. V odmoru smo se zamenjali. Vmes so prišli otroci iz Ljubljane, ki jih je bilo kar 67. Po kosilu so nam razdelili priznanja za sodelovanje in pogum. Soba Petelinčki, v kateri smo bile Hana, Lara, Taja in jaz, smo dobile tudi priznanje za najlepše urejeno sobo. Potem smo se vsi skupaj fotografirali pred Domom Škorpion in se odpravili domov z avtobusom.

Meni je bilo všeč vse, najbolj pa, ko smo jezdili konje.

Lea Skledar, 3. c



Opisal bom zadnji dan naravoslovnega tabora v Domu Škorpion.

Ob sedmi uri nas je učiteljica zbudila. Nato smo se oblekli, slekli posteljnino in pospravili sobo. Potem smo dežurni učenci pripravili mize za zajtrk. Ostali sošolci so prišli petnajst minut kasneje. Ko smo se najedli, smo spakirali kovčke in jih odnesli v spodnjo učilnico. V garderobi smo se oblekli, šli ven in se razdelili v manjši skupini. Ena skupina je streljala z loki, druga je šla na orientacijski pohod. Ko smo končali z delom, smo šli na kosilo. Po kosilu smo dobili priznanja.

Ko je pripeljal avtobus, smo naložili kovčke, se posedli in se odpeljali domov.

Adam Školnik, 3. c

PRAZNOVALI SMO DAN ŠOLE

V sredo, 10. 4. 2019, je bil prav poseben dan za učence in učitelje OŠ Kidričevo in podružnice Lovrenc. Praznovali smo dan šole. Vsako drugo leto se ob prazniku dneva šole odpravimo v kino in tako obeležimo naš praznik. Letos smo se odpeljali v kino v Maribor. Učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja so si ogledali družinsko domišljjsko komedijo Mala gospodična Dolittle, učenci 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja pa sodobno in dinamično mladinsko romantično komedijo z elementi kriminalke Gajin svet.

Pred odhodom v kino smo se učenci z razredniki pogovorili o pravilih vedenja v kulturnih ustanovah.

Novinarski krožek



**Eva Hentak, Alja Jančec,
Viktorija Šprah, Alina Nemec, 8. r**

EKSURZIJA PETOŠOLCEV V CELJE

Celje je mesto ob reki Savinji. Je naše tretje največje mesto. Ker smo se o njem pogovarjali pri družbi, nam ni bilo neznano. Ko smo prispeli v mesto in stopili z avtobusa, smo se najprej ozrli proti vzpetini, kjer so nekoč gospodarili celjski grofje. Pot nas je najprej vodila v Pelikanov stekleni fotografski atelje, kjer nam je prijazna vodnica razkazala muzej. Veliko novega smo izvedeli o fotografiranju nekoč in uživali ob pogledih na stare fotografije.



V Muzeju novejših zgodovine, ki je v središču mesta, smo si ogledali zanimivo razstavo Živeti v Celju. Ogledali smo si življenje meščanov v prejšnjem stoletju. Nato je sledila ustvarjalna delavnica v otroškem muzeju Hermanov brlog. Ko smo zapustili mesto, nas je avtobus zapeljal na celjski Stari grad, s katerega je čudovit razgled na mesto in okolico.

Utrujeni in polni lepih vtisov ter novih znanj smo se proti večeru vrnili domov.

MOJ MEHKI MEDVEDEK



Šivanje je zelo zahtevna naloga tudi za tiste, ki se na šivanje spoznajo. Kaj bi o takšni nalogi znali povedati šele petošolci?

Učenci petih razredov se vsako leto pri predmetu gospodinjstvo preizkusijo v krojenju in šivanju medvedka. Medvedkom izdelajo tudi oblačila, ki jih skrbno ukrojijo po modnih

smernicah, ki si jih sami zamislijo. Nastali so lepi unikatni medvedki. Ti so nastajali tudi med odmori in prostimi urami. Torej, potrebnega je bilo veliko potrpljenja in natančnosti.

Učenci so ocenili vrednost svoje sešite igrache glede na vloženo delo. Verjemite, cena je visoka.

Metka Gumilar

ALU KVIZ NA OŠ KIDRIČEVO

V torek, 2. 4. 2019, je na OŠ Kidričevo v okviru TALUMOVE UGANKARSKE DOGODIVŠČINE potekal prvi ALU kviz. Med seboj so se pomerili tekmovalci iz OŠ Kidričevo, OŠ Cirkovce, OŠ Majšperk, OŠ Videm pri Ptuj, OŠ Miklavž in OŠ Žetale.

Najuspešnejša je bila ekipa iz OŠ Videm pri Ptuj.



PUSTOVANJE IN RAJANJE Z DEJANOM VUNJAKOM



V ponedeljek, 4. 3., smo na OŠ Kidričevo imeli tehniški dan. V šolo smo prišli nekoliko pozneje, in to namaskirani. Najprej smo se odpravili na malico. Po malici smo se preselili v matične učilnice, kjer smo eno uro preživeli z razredniki. Pogovarjali smo se o pustu ter pustnih običajih ter si ogledali kar nekaj zanimivih videoposnetkov na to temo. Ob 11.00 smo se počasi odpravili proti telovadnici, kjer smo v maskah rajali ob naših glasbenih željah.

Obiskali so nas tudi kurenti. Ob 12.00 smo se odpravili na kosilo, ob 12.30 pa nas je obiskal priljubljen slovenski glasbenik Dejan Vunjak, ki je poskrbel za dve uri čiste zabave. Plesali smo, prepevali in ob tem zelo uživali, vmes pa smo se še posladkali s slastnimi krofi.

Laura Predikaka in Silvo Topolovec, 7. a
(Novinarski krožek)

ZAKLJUČEK BRALNIH PROJEKTOV S TRKAJEM IN SAKSIDO

Mesec maj je lep mesec, a v šolskem letu najbolj naporen. Lovimo še zadnje ocene pred zaključevanjem, potekajo pa tudi različni dnevi dejavnosti. Eden izmed teh je kulturni dan ob zaključku bralnih projektov. Letos smo pridno brali knjige za Bralno značko, Eko bralno značko in sodelovali v projektu Naša mala knjižnica. V torek, 28. 5. 2019, smo na šoli gostili glasbenika Roka Terkaja, bolj znanega pod imenom Trkaj, in Igorja Saksido, slovenskega literarnega zgodovinarja ter strokovnjaka za slovensko mladinsko književnost. Skupaj sta izdala zbirko pesmi z zgoščenko Kla Kla klasika. Knjiga prinaša pesmi Trkaja, slovenske ljudske pesmi in izbrane pesmi slovenskih klasikov.

Gosta sta učencem od 1. do 5. razreda predstavila predvsem klasično otroško poezijo, učence od 6. do 9. razreda pa sta presenetila z izborom najboljši besedil in predelav iz njune knjige. Nad videnim in slišanim smo bili več kot navdušeni.

Letos pa smo še posebej veseli, da imamo kar 14 zlatih bralcev. Med bralce, ki so bralno značko osvojili vsa leta šolanja, so se vpisali: **JANA AUBELJ, TINA AUBELJ, NIKA DREVENŠEK, LUKA GAŠPARIČ, SANJA KRAJNC, LARA MLAKAR, KAJA MURŠEC, NELA NAHBERHER, SARA PIŠEK, NIA KRAJNC, KATARINA VIDOVIČ, EVA ŽUNKOVIČ, TEJA PALČAR IN NEJA KUPČIČ.** Na prireditvi so bili nagrajeni s spominskim priznanjem in knjigo.



**Novinarski
krožek**

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi bo potekala tudi letos za 48 petošolcev od 3. 6. 2019 do 7. 6. 2019 v slovenskem Primorju, v Ankaranu.



Bazen Adria v Ankaranu

Pred OŠ Kidričevo se bomo zbrali ob 7.30, v Lovrencu se nam bodo pridružili učenci podružnične šole. Med potjo planiramo postanek v Lomu, kjer bomo imeli malico. Pot nas bo vodila najprej proti Kopru, kjer si bomo ogledali mesto Koper, nato si bomo ogledali še primorsko mesto Izola. Okrog 14.00 načrtujemo prihod v hotelsko naselje Adria Ankaran, kjer se bomo namestili v sobe.

Dnevne dejavnosti:

- zbujanje, umivanje, pospravljanje sob,
- jutranja telovadba,
- zajtrk,
- ocenjevanje sob, priprava na pouk,
- plavanje, dejavnosti v vodi,
- kosilo, popoldanski počitek,
- pouk,
- malica, plavanje,
- prostovoljne dejavnosti, športne dejavnosti,
- večerja,
- usmerjen družabni večer,
- večerna higiena, odhod k počitku.

Posebne aktivnosti:

- izlet z ladjo in daljši postanek v mestu Piran,
- ogled mesta in kulturnih zanimivosti, obisk piranskega akvarija,
- ogled školjčišča v zalivu Sv. Katarina,
- voden poučni sprehod in spoznavanje obmorskih rastlin.

Učenci bodo spoznavali svet, v katerem bodo preživljali šolo v naravi. Šola v naravi daje ogromno možnosti za izvajanje dejavnosti, ki jih je v učilnici skozi leto nemogoče izpeljati, med učenci pa se razvija prijateljstvo in krepi medsebojna pomoč, strpnost in spoštovanje drugačnosti.



Fotografiji prikazujeta hotelsko naselje Adria Ankaran.

Metka Gumilar



Mentorica Šolske skupnosti: Klavdija Murko

V torek, 12. 2. 2019, je v večnamenskem prostoru šole potekal šolski parlament. Trajal je dve šolski uri. Udeležili so se ga predstavniki oddelkov od prvega do devetega razreda. Letošnje šolsko leto smo nadaljevali s temo iz lanskega šolskega leta »Šolstvo in šolski sistem«.

Učenci od 1. do 9. razreda so pripravili zanimive predstavitve. Najmlajši so nam recitali pesem Medvedja šola, malo starejši učenci so povedali, kaj imajo v šoli radi in česa ne. Povedali so tudi, kaj bi spremenili v šolskem sistemu in kako bi izboljšali medsebojne odnose. Nekatere učenke so za en



Lana Serdinšek in Laura Predikaka, 7. a
(Novinarski krožek)

MEDOBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT



V torek, 12. marca 2019, smo se predstavniki osnovnih šol zbrali v veliki sejni dvorani Mestne občine Ptuj, kjer je potekalo zasedanje ptujskega medobčinskega otroškega parlamenta.

Ko smo prišli v sejno sobo, nas je najprej nagovorila ptujska županja ga. Nuška Gajšek, nato pa še regijska koordinatorica otroškega parlamenta ga. Vojka Havlas. Sledilo je delo v tematskih skupinah, nato pa razprava o prednostih in slabostih slovenskega šolskega sistema. Tik pred

koncem smo dobili lističe, na katere smo zapisali ime tistega, ki se nam je zdel najprimernejši kandidat za nacionalni otroški parlament. Med kandidati sem bila izbrana tudi jaz.

Rozalija Lia Muršec, 8. b

ZASEDANJE 29. NACIONALNEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA

V ponedeljek, 8. 4. 2019, je potekalo zasedanje 29. nacionalnega otroškega parlamenta. Učenci osnovnih in nekateri že iz srednjih šol smo se skupaj s predsednikom gospodom Borutom Pahorjem in z nekaterimi drugimi pomembnimi ljudmi ob 9. uri zbrali v sejni sobi državnega zbora. Predsednik otroškega parlamenta nas je pozdravil in predal besedo podpredsednici državnega zbora Tina Heferle, ki nam je povedala nekaj uvodnih besed. Nato je besedo dobila predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije Ksenja Klanfer. Pozdravil nas je in nam povedal nekaj spremnih besed tudi predsednik Borut Pahor, ki je prav tako odgovoril na nekaj vprašanj mladih parlamentarcev. Po uvodnem srečanju sta sledila malica in nato delo v skupinah. Parlamentarci so se razdelili v štiri tematske skupine, in sicer: Odnosi v šoli, Šola za življenje, Metode in načini poučevanja ter Učne vsebine. V skupini Odnosi v šoli so govorili o načinih kaznovanja (uvredba družbeno koristnih del), povezavah med učitelji, učenci in starši, o takojšnjem reševanju težav, konfliktov ter o medgeneracijskih družinjah. V tej skupini je sodeloval tudi predstavnik ptujske regije gospod Sergej Skaza. V skupini Šola za življenje so govorili o izboljšavah pouka, kot so: več praktičnega pouka, pouk v naravi, predstavitve manj znanih poklicev ... Mladi parlamentarci so predlagali idejo za obvezen predmet vsaj eno uro na en teden ali na 14 dni, pri katerem bi se učili osnove bontona, prve pomoči, gospodinjstva ter financ. Predmet bi moral vsebovati tudi nasvete, kako uporabiti teorijo v praksi, ter bi potekal na prostem, v naravi. V tej skupini sta sodelovala predstavnika ptujske regije Anemari Mitič in Dominik Polajžer. V skupini Metode in načini poučevanja so govorili o dejavnostih v šoli. Želijo si več prakse in pogovorov ter bolj sproščen pouk. Predlagali so, da bi se število učencev v posameznem razredu zmanjšalo in bi s tem lažje dosegli komunikativnost in sodelovanje učencev, ki drugače ne sodelujejo. V tej skupini je sodeloval tudi predstavnik ptujske regije Nino Leben. V skupini Učne vsebine so govorili o izbirnih predmetih, ki bi jih

naj predlagali učenci in o pogovorih s pedagoginjo ter o težavnih učencih. Predlagajo, da bi se pripomoglo k ugotavljanju naših interesov ter da bi potrebovali predmet, ki bi vseboval osnove računalništva, gospodinjstva in etike ter uro za pojasnjevanje teorije v praksi.

Ko se je delo v skupinah končalo, smo se ponovno zbrali v veliki sejni sobi in vsako skupino je predstavil/-a predstavnik/predstavnica in povedal/-a zaključke, ki so jih ugotovili kot napačne ali dobre predloge za spremembe. Sledila je razprava, v katero so se vključevali gostje: Darja Groznik (predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije), Ksenja Klanfer (ministrica za družino), Jernej Pikalo (minister za šolstvo), Martina Bok (državna sekretarka ministrstva za šolstvo), Peter Svetina (varuh človekovih pravic), Uršula Majcen ter Lilijana Pečina (prva organizatorica otroškega parlamenta). V razpravi je sodelovalo kar nekaj mladih parlamentarcev, ki so povedali svoja mnenja in povprašali o možnih spremembah. Veliko je bilo govora v narečjih, ki sicer niso povzročala težav. Razpravi se je



pridružil tudi Dominik Polajžer, ki je zastopal ptujsko regijo. Po uspešno končani razpravi sta sledila kosilo in odhod domov.

Dogajanje spremljalo veliko medijev, zato si je zasedanje možno ogledati na spletni strani Radia in televizije Slovenije (RTVS).

Rozalija Lia Muršec, 8. b

NA RADIU PTUJ



17. aprila 2019 sem bila kot udeleženka nacionalnega otroškega parlamenta s strani Radia Ptuj povabljen v otroško oddajo Na mladih svet stoji. V 10-minutnem intervjuju sem povedala nekaj o sebi in mojem delu v šoli ter o doživetjih in ugotovitvah z nacionalnega otroškega parlamenta. Oddaja je bila predvajana na Radiu Ptuj v soboto, 27. 4. 2019. Izkušnja na radiu je bila pozitivna, saj je v meni obudila spomin na otroške dni, ko sem že enkrat sodelovala v podobni oddaji.

Rozalija Lia Muršec, 8. b

PRVOŠOLČKI SO POSTALI ČLANI ŠOLSKE KNJIŽNICE

BRATI pomeni početi podvige.

BRATI je možno marsikaj.

Recimo: grozdje in fige in knjige

in med BRATI še kaj.

(Tone Pavček)

Pogumno in polni pričakovanj smo vstopili v novo šolsko leto, ki tako otrokom kot staršem in učiteljem prinaša kopico dolžnosti in obveznosti, verjamem pa, da bomo v tej naglici našli tudi čas za branje kakovostnih knjig in bili pri tej dejavnosti vzgled tudi otrokom. 3. 9. je v matično in podružnično šolo zakorakalo kar 42 prvošolcev. Ker se vsi trudimo otrokom čim bolj privzgojiti bralno kulturo in ker izvajamo številne dejavnosti, ki spodbujajo branje otrok, smo se odločili, da že kar drugi teden v septembru sprejmemo naše najmlajše v šolsko knjižnico. Veliko otrok je v preteklih letih že večkrat obiskalo šolsko knjižnico z vzgojiteljicami iz vrtca, tako da jim prostor ni bil tuj. Ob tokratnem posebnem obisku knjižnice smo se še natančneje seznanili s knjižničnim redom ter s potekom izposoje in vračila gradiva. V nadaljevanju so z zanimanjem prisluhnili poučni pravljici Lev v knjižnici, na koncu pa je vsak prejel svojo člansko izkaznico. Vsi učenci so v dar prejeli tudi slikanico Kotiček na koncu sveta avtorice Anje Štefan z ilustracijami Marjance Jemec Božič.

Pa veliko užitkov na bralnem potovanju.

Jasna Medved



PRAVILA V KNJIŽNICI

V knjižnici veljajo določena pravila. Če se hočeš pogovarjati, moraš šepetati. V knjižnici ne smeš tekati. Ko iščeš knjigo, si vzameš iskalko. Ko knjigo vrneš, mora biti ta nepoškodovana. Lahko uporabljaš tudi računalnik za šolske namene. Na njem ne smeš igrati igrice.

Žan Žokš Kmetec, 5. b

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Mesec oktober je od leta 2007 proglašen za mednarodni mesec šolskih knjižnic. Gre za poudarjanje pomena šolskih knjižnic pri pridobivanju in povezovanju znanja ter vzpostavitev pozitivnega odnosa do knjižnic in branja. Tudi letos smo se vključili v ta projekt, ki je potekal pod geslom »Zakaj imam rad/a svojo šolsko knjižnico«. V knjižnici so potekale ure knjižnično-informacijskega znanja, v okviru katerih so bili učenci tako literarno kot likovno ustvarjalni. Prav tako pa smo posodobili tudi izgled knjižnih polic, ki jih poleg številnih knjig sedaj krasijo še barvite črke, katere smo sami izdelali in plastificirali.

Jasna Medved

KNJIŽNICA V LETU 3013

Knjižnica v letu 3013
imela bo veliko zabave,
saj tu bo ljudi za 515,
ker bodo velike proslave.

V knjižnici knjige bodo letele,
saj so že zdavnaj ponorele,
tu notri bodo same Ele,
ki so zelo vesele.

V knjižnici bonboni bodo nasuti,
na srečo so vsi obuti,
ampak mucki so sesuti,
ker na hrbtu imajo peruti.

Knjižnica se bo zaprla,
ampak drugi dan jo bo knjižničarka spet odprla,
saj bo spet veliko zabave,
ker bodo proslave.

Lenja Ripak, 5. b

PESEM O KNJIŽNICI

V knjižnici
so vse knjige doma –
od Ostržka do prelepe vile.

Knjižničarke prelepe so
in včasih z nami tudi
zaplešejo.

Knjige nas veliko
naučijo in včasih
tudi spregovorijo.

Risbice izobešene imamo
in včasih se z njimi
tudi poigramo.

Taja Bingo, 5. b

V KNJIŽNICI

Menim, da je knjižnica za vse prav prijeten in miren prostor. Najraje imam, ko se lahko sprostim v knjižnici, ker je mirno in sproščujoče. V knjižnici si lahko izposodimo raznorazne knjige. V knjižnici se lahko tudi učimo. Knjižnica je prijeten in miren prostor. V knjižnici se lahko tudi družiš s prijatelji. Učenec se v knjižnici sprosti in si mogoče izmisli dobro pesem. V knjižnici je prijetno, mirno in knjižničarke so prijazne ter ti z velikim veseljem priskočijo na pomoč. V knjižnici imamo tudi iskalke. V knjižnici se lahko tudi nekaj koristnega naučiš in velikokrat s prijatelji dobro nasmejiš. Knjižnica mi je všeč, ker v knjižnici delata zelo prijazni knjižničarki Jasna in Petra.

Sara Jambriško, 5. b

KNJIŽNICA

Rada se odpravim v knjižnico, kajti to je miren prostor in v njem se zelo sprostim. V knjižnico rada pridem in si izposojam različne knjige, pesniške zbirke in podobno. V njej veljajo tudi šolska pravila, ki se jih moramo držati. Veseli me, da imamo dve zelo prijazni knjižničarki, ki sta zelo zaposleni. Moti me, ko nekaj učencev pride v knjižnico in potem nastane hrup. Potem mora knjižničarka povzdigniti glas in ni prijetno. V zgornjem nadstropju je učilnica z veliko stoli, kjer poteka pouk slovenščine, prav tako pa biblioure.

Razstavljene so različne risbe, revije in časopisi, stene in panoje pa krasijo plakati. Knjižnica je založena tudi s knjigami rekordov, ki jih učenci zelo radi pogledamo. Imamo tudi knjige o človeku oz. strokovno literaturo.

Urška Pleteršek, 5. b



NOVINARSKO-KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

Tudi v letošnjem šolskem letu je v okviru interesnih dejavnosti na šoli deloval novinarski krožek. Namenjen je učencem od 6. do 9. razreda, letos pa so bili še posebej dejavni sedmošolci. Mladi novinarji so pripravljali prispevke o dogajanju na šoli. Pisali so novice, poročila, ankete, intervjuje, reportaže. Prispevke so redno objavljali na šolski spletni strani, v občinskem glasilu Ravno polje in na portalu MojaObčina.si. Prav tako so v knjižnici pripravljali razstave ob pomembnih dogodkih ter obletnicah kulturnih ustvarjalcev ter pomagali pri delu v knjižnici.

O vsem dogajanju pa učenci niso le poročali pisno, temveč so tudi vse posneli s kamero in se seznanili s pravim novinarskim delom. Tako je nastalo več videoreportaž, ki so jih učenci s pomočjo mentorja tudi uredili, izrezali posamezne dele, jim dodali glasbo ali druge učinke in jih napravili privlačnejše za gledalce. Vse videoreportaže smo redno objavljali na šolski spletni strani.

Mentorja: Jasna Medved in Tomaž Klajdarič

DRUŽENJE IN USTVARJANJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

April je tisti mesec, ki mu rečemo tudi mesec knjige, saj drugega aprila praznujejo otroške knjige, 23. april pa je svetovni dan knjige in avtorskih pravic. To je čas, ko svet obkroži poslanica_branju, knjigah in otroci. Letos je poslanico z naslovom »Knjige nam pomagajo, da ne hitimo« napisal litovski otroški pisatelj in ilustrator.

Tudi naša šola se je ponovno pridružila mednarodnemu projektu Noč knjige, ki se je letos odvijal šesto leto zapored predvidoma v več kot 150 krajih po Sloveniji in zamejstvu.

V sredo, 17. 4., smo se v popoldanskem in večernem času družili in ustvarjali v šolski knjižnici. V šolski avli smo se zbrali ob 16.30 in se odpravili v večnamenski prostor, kjer smo izvedli delavnico Sojenje knjižnici. Razdelili smo se v 3 skupine. Prva skupina so bili tožilci, druga skupina so bili branilci in tretja skupina porota, sodnik, sodni redar, zapisnikarica ... Po razdelitvi v skupine smo si znotraj vsake skupine razdelili vloge in pričeli z delom. Na koncu je bila knjižnica obsojena. V knjižnici si želimo več kriminalk, vreče za sedenje, boljši računalnik, novejša knjige, daljši rok podaljšanja, več zanimivih stripov, dopolnitev zbirk.

Za tem je sledila malica v šolski jedilnici, kjer smo se okrepčali s slastnimi vaniljevimi, čokoladnimi in kokosovimi rogljički. Po malici smo se razdelili v 2 skupini. Ena skupina je v knjižnici s pomočjo čudovito ilustriranih ilustracij pisala zgodbe in pesmi, ideje za pisanje pa smo dobili tudi iz podob na dvanajstih kockah. Vsaka kocka je ponazarjala neko temo. Druga skupina je v likovni učilnici na slikarska platna ilustrirala besedilo svoje najljubše pesmi. Po eni uri sta se skupini zamenjali. Pred večerjo smo še izpolnili evalvacijski list, nato pa se odpravili na sadno večerjo.

Po večerji smo polni čudovitih vtisov zapustili šolske prostore in vsi udeleženci smo mnenja, da si želimo še več takšnih druženj.

Novinarski krožek



NAŠA MALA KNJIŽNICA

V projektu Naša mala knjižnica je sodelovalo 118 učencev v naslednjih oddelkih: 1. a, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c., 4. c in 5. c.



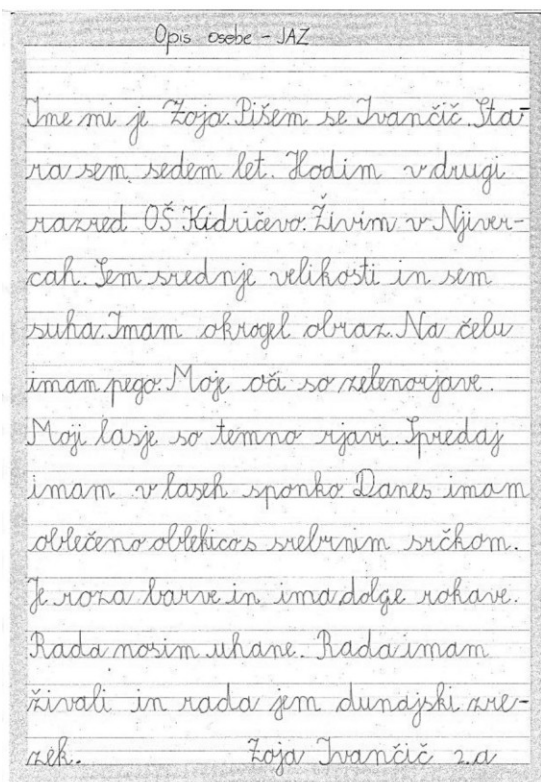
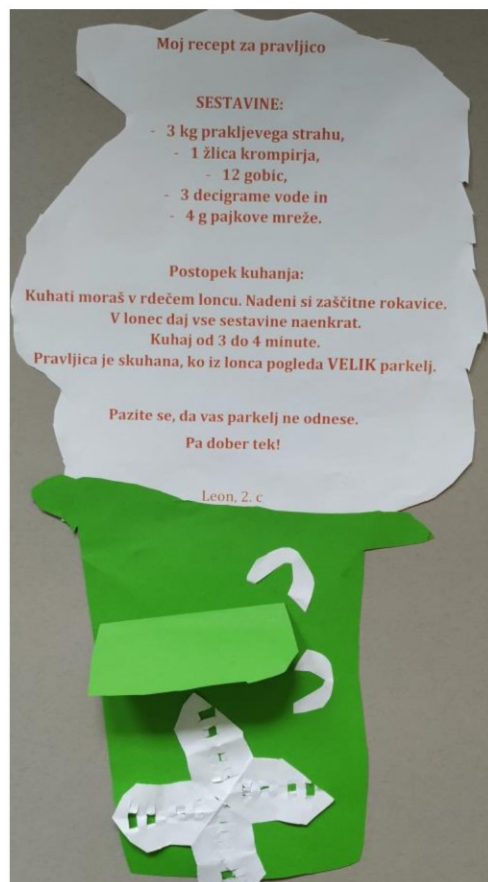
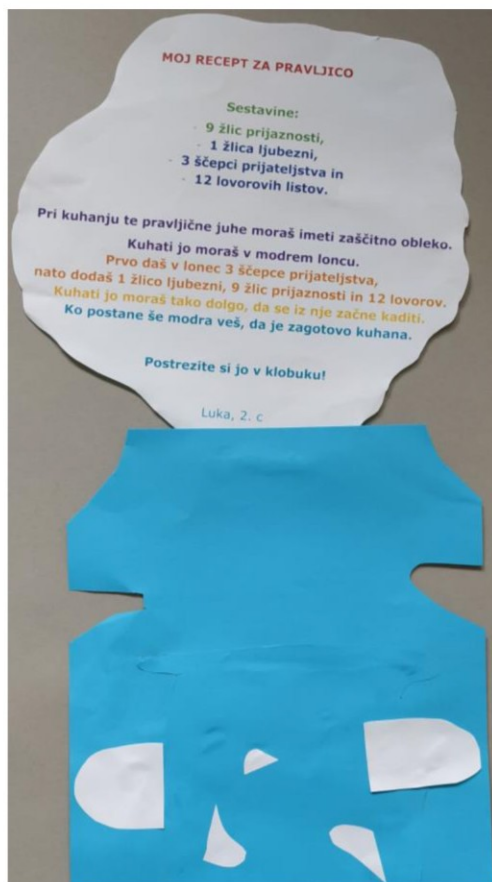
BRALNA ZNAČKA

Bralno značko je osvojilo 219 učencev od 1. do 9. razreda. Zlati bralci: 14 učencev.

EKO BRALNA ZNAČKA

Eko bralno značko je osvojilo 139 učencev od 1. do 9. razreda.

UČENCI 2. C-RAZREDA



PIŠEM PRAVLJICO

Moje prijateljice Eva, Lucija in Alisa

Nekoč so živele prijateljice Eva, Lucija in Alisa. Živele so v majhni hiši ob robu gozda.

Nekega dne so šle na sprehod v gozd. Srečale so starejšo gospo. »Dajte mi vaše prstane,« je rekla gospa. Deklice so jo ubogale. Kmalu so ugotovile, da je čarovnica, saj so se v hipu spremenile v živali. Čarovnica je odletela na svoji leteči metli. Prijateljice so bile zelo žalostne. Šle so iskat čarovničin dom. Po treh dneh iskanja so ga končno našle. Opazovale so čarovnico skozi okno in videle, da ima prstane skrite v stari skrinji. Ko je odšla čarovnica iz hiše, so vstopile in vzele prstane. V hipu so se spremenile nazaj v deklince. Čarovnica se je vrnila. Ko je videla, da ni prstanov, je od jeze izpuhtela.

Deklice pa so živele srečno do konca svojih dni.

Neja Sauer, 2. b

TRIJE PTIČKI

Nekoč so živeli trije ptički Nik, Matic in Žan. Skupaj so bili zelo veseli in srečni.

Nekega sobotnega jutra je čarovnica odnesla najmlajšega ptička, Žana. Matic in Nik sta bila zelo žalostna. Iskala sta ga dneve in noči. Nista ga našla. Poklicala sta sedem palčkov in jih prosila, da jima pomagajo poiskati prijatelja. Palčki so bili zelo prijazni in so ga pomagali iskati. Med iskanjem so srečali devet majhnih ježkov. Ti so se pridružili iskanju. Prišli so do hiške sredi gozda. V njej so našli prestrašenega Žana. Povedal jim je, da ga je odpeljala hudobna čarovnica. Odpravili so se domov. Izza grma so opazovali čarovnico, ki se je vračala. Iz hiše so zaslišali krik in hiša je s čarovnico vred izginila.

Palčki, ježki in ptički so se vrnili. Bili so srečni. Ptički so se zahvalili palčkom in ježkom.

Eva Lobenwein, 2. b

LITERARNI NATEČAJI

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| - Moja domovina – moja občina, ali te poznam? | - Evropa v šoli | - Neurje |
| - Z domišljijo na potep | - Moja občina – ali te poznam? | - Napiši svojo pesem |
| - Bodi pisatelj | - Mlada pesniška olimpijada | - Rastem kot drevo |
| - Ustvarjalni natečaj | - Evropski dan jezikov | - Ustvarjalni natečaj |
| - Dječije carstvo | - Najlepše pismo – Pošta Slovenije | - Roševi dnevi |
| - Evropa smo ljudje | - Rimaraja | - šolska spletna stran |
| - Festival Pranger | | - glasilo Ravno polje |
| - Župančičeva frulica | | - portal Moja občina Kidričevo |

Mentorice: Jasna Medved, Petra Žunko, Lidija Horvat in Sonja Lenarčič

8. MLADA PESNIŠKA OLIMPIJADA

29. oktobra 2018 se je zaključil natečaj 8. Mlada pesniška olimpijada, kjer so izbirali najboljšo osnovnošolsko pesem na temo SANJAM.

V tretji kategoriji, učenci od 7. do 9. razreda, je tretje mesto dosegla naša učenka **Sanja Krajnc**.



PROJEKT EUropa V ŠOLI

Lovro Valenko, učenec 9. b, je bil izbran na državno raven s pesmijo Snemimo modra in roza očala v projektu Evropa v šoli.

NAGRAJENEC USTVARJALNEGA NATEČAJA 2019



Lovro Valenko, učenec 9. b-razreda, je na ustvarjalnem natečaju, ki so ga organizirali KD Štefan Raj Turnišče, ZKD Lendava in JSKD RS za kulturne dejavnosti – območna izpostava Lendava, na literarnem področju v kategoriji Višja stopnja s pesmijo prejel priznanje za doseženo 2. mesto. Udeležil se je tudi slavnostne prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku.

Letos je literarno – likovno – multimedijско ustvarjalnost mladih bila organizirana že 35. leto.

Naša šola je prispevala 12 literarnih prispevkov; sodelovalo je 150 ustvarjalcev iz Srbije, Črne gore, Hrvaške in Slovenije.

MARATON POEZIJE

V torek, 13. 11. 2018, smo izvedli šolsko tekmovanje v pisanju poezije – Maraton poezije, za učence 6.–9. razreda. Pri pisanju so učenci črpali ideje za pesnjenje iz vsakdanjega okolja, pri tem pa zajemali tudi teme in motive, ki so trenutno aktualni in se o njih bere in posluša.

Pesmi smo učiteljice slovenščine temeljito prebrale in v ožji izbor uvrstile naslednje tekmovalce:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| - Miha Vaupotič, 6. a | - Rozalija Lia Muršec, 8. b | - Danijel Červek, 9. b |
| - Nika Maroh, 7. a | - Sanja Krajnc, 9. a | - Eva Žunkovič, 9. b |
| | | - Katarina Vidovič, 9. b |

Državnega tekmovanja sta se udeležila **Sanja Krajnc in Danijel Červek**. Tekmovanje je bilo 7. 2. 2019. Učenca sta preko spleta pisala pesem na temo Valentina Vodnika, saj je leto 2019 Vodnikovo leto. Za pisanje sta imela na voljo 24 ur, Sanja je ustvarila pesem z naslovom Posmrtna pesem, Danijel pa Prisluh. Za ustvarjeno sta prejela **bronasti priznanji**.

Koordinatorica tekmovanja: Petra Žunko

MIDVA

Midva sva Anes in Danis. Iz Bosne in Hercegovine sva prišla v Slovenijo 28. avgusta. Preselili smo se v Slovenijo, ker je ati že štiri leta delal v Sloveniji. Anes se je v Bosni ukvarjal z nogometom, jaz pa s folkloro. V Sloveniji gre Anes na nogomet, jaz pa na plavanje. Prvi šolski dan je bil super, sošolci so naju hitro sprejeli. Velikokrat sva pogrešala Bosno. Jezika sva se zelo hitro naučila, težave nama dela dvojina, ker v našem jeziku dvojine ni. V šoli je bilo lažje v Bosni, jaz sem imel zaključene same petke, Anes pa je imel dve štirki in ostalo so bile petke. Šola je zelo lepa in velika, učitelji niso strogi. To leto ne bova imela ocen, drugo pa in bomo videli, katere ocene bomo imeli zaključeno.

Tukaj v Sloveniji sva našla nove prijatelje. Moj najboljši prijatelj je Marcel Turk, Anesov je Leon Hadžić, ampak ni od tu. To šolsko leto je super.

Danis in Anes Hadžić, 6. a

LJUBEZEN

Oh, ta ljubezen,
včasih se zdi, kot da je bolezen.
Velikokrat je slepa,
a je še vedno lepa.

Ljubezen je za vsakega
kot čista reka,
ki žal prehitro nam odteka!

Ljudje bi velikokrat radi rekli
»ljubim te«,
a bojijo se tistih oči,
ki bi rekle »ne«.

Na skali sediš,
v morje strmiš
in vidiš obraz,
ki ga iz svojih misli
izbrisati ne znaš!

Vse v življenju mine,
vse se lahko spremeni,
le ljubezen ostane in
živi do konca teh dni.

Nia Bauman, 8. b

AMOR JE IZPROŽIL LOK

Oh, ta ljubezen,
zaradi nje nisi trezen.
V srcu te tišči,
vse po njem še diši.

In te njegove oči
sanjam vse noči.
Ter ta njegov parfum,
ki mi očisti um.

Vsak dan se mi smeji,
mojo ljubezen pa taji.
Rada bi, da me vzljubi
in me za vedno ljubi.

Lara Predikaka, 8. b



Pia Oder, 9. b

SE ZGODI

Sem na šolskem hodniku
videl spet njo,
nisem govoril v njenem jeziku,
sem že videl, kam bo šlo.

Sem šel do nje,
to, kar mislim,
ona že ve.
Me pogleda s pogledom kislim.

Spravi me v smeh,
zazrem se v njene oči,
poti ven ni.
Si že mislim, ali hodim v pravo smer.

To deluje,
zdaj že miruje,
ven jo povabim,
ker le njo potrebujem.

Jan Dajčman, 8. b

SVOBODA

Svoboda je kot vesolje,
včasih sreča, včasih pa brez volje.
Ko smo srečni, gremo na morje,
ko smo brez volje, pa na čim boljše.

S prijatelji se družimo,
si veselje s tem zvišujemo.

Vedno bolj smo stari,
vedno manjši huligani.

Življenje gre h koncu,
mi se vedno staramo,
denarja nič ne šparamo.

Ko pa pride čas,
da izve to cela vas,
vsak človek mora iti
in se ne more več vrniti.

V nebesih spet se združimo,
si naše izkušnje izmenjujemo,
otroke spodaj spremljamo
in jih na čim boljše spraviti hočemo.

Anej Ferčec, 9. a

VESOLJE IN ŽELJE

Na nebu milijon zvezd je
in vedno vprašamo se:
»Od kod je to vse?«

Ko se poglobimo,
se v vesolje spustimo,
zamižimo in si nekaj zaželimo.

Zaželimo si to,
da svet enak več ne bo.

Če to zgodilo se bo,
ne pozabi, da človeštvo
enako ostalo bo.

Ko zvečer na nebu
nekaj se iskri,
vedi, da zvezdni utrinek že hiti.

In ne pozabi,
da izpolnil ti bo vse želje,
pa četudi gre za splošno mnenje.

Izpolnjeno vse bo,
tudi takrat,
ko modro bo nebo.

Alja Jančec, 8. b

NAGRAJENCI FESTIVALA PRANGER V ROGAŠKI SLATINI



Partik Cvetko Vindiš: Vesolje
Miha Vaupotič: Vesolje

Tomaž Šešo Zafošnik: Vesolje
Nika Maroh: Vesolje

Mentorica: Sonja Lenarčič

NAGRAJENI HAIKUJI IZ ZBORNIKA RASTEM KOT DREVO

Mentorica: Jasna Medved

Prehitro rastem,
zato uživam vsak dan,
kot da je zadnji.

Lana Ogrizek, 8. a

Rojstvo je lepo.
Ljudje rastemo hitro.
Smrt preseneti.

Gal Princ, 7. a

Sem navaden fant
in rad imam drevesa.
So mi podobna.

Gaj Bregant, 9. b

Rastem visoko.
Rastem zraven drevesa.
Vedno v nebo.

Anže Šibila, 7. a

Hitro se raste.
Počasi dozoreva.
Konca ni nikdar.

Začetek isti,
življenje je različno,
smrt pa temačna.

Lazar Rakovič, 9. b

Mentorica: Lidija Horvat

Drevo samotno.
Listje zeleni, brsti.
Na soncu se blešči.

Lara Mlakar, 9. a

Sneži in sneži,
oblaki se trgajo,
gozd postaja bel.

Luka Gašparič, 9. a

Poglej ta beli sneg ...
kadar pride, kar izgine
tja notri v zemljo.

Alina Nemec, 8. a

Mentorica: Sonja Lenarčič

Rastem in letim.
Poskušam razumeti
ta naš majhen svet.

Lovro Valenko, 9. b

Jutro je sonce,
popoldan je dan vesel,
večer je prelep.

Tina Aubelj, 9. a

Hitro rastemo,
tako kot ptice pojo
lepo pesmico.

Stella Nemec, 8. a

Težki so časi.
Dreves skorajda več ni,
ljudje vladamo.

Domen Škafar, 9. a

Še vedno rastem
in še dolgo bom rastla
proti nebesom.

Nia Krajnc, 9. b

Smo čisto majhni,
občutek pa je velik.
Mladost izginja.

Živa Gabrovec, 8. b

Ura tiktaka,
mi pa rastemo zelo.
Vstopamo v svet.

Nik Mlinarič, 9. b

Čas se preliva,
sledi pusti za sabo,
stremlje do neba.

Sanja Krajnc, 9. a

Razvijam se in
rastem hitro kot roža.
Prehitro vse gre.

Tia Jančič, 6. a

Jaz rastem zelo,
rastem hitro kot fižol.
Ni poti nazaj.

Skozi otroštvo
nas spremlja domišljija.
In vragolija.

Tija Tamše, 6. a



MAVRICNE SLEDI

ŠTEVILKA 2

LITERARNO GLASILO UČENCEV OŠ KIDRIČEVO

Zbrali smo literarne prispevke
mladih ustvarjalcev s peresom
in v aprilu 2019 izdali
drugo številko Mavričnih sledi.

NATEČAJ "MOJA DOMOVINA - MOJA OBČINA - ALI TE POZNAM?"

Izbrani učenci so prejeli pisna priznanja: **Mia Domajnko, 6. a, Miha Vaupotič, 6. a, Lana Ogrizek, 8. a, Neja Vogrinc, 6. a, Tija Tamše, 6. a, Neja Majcenovič, 6. a in Rozalija Lia Muršec, 8. b.**

KIDRIČEVO V NOVI PREOBLEKI

Živel so trije otroci. Ema, Nik in Teja. Živel so v kraju Kidričevo.

V šoli je Ema dobila nalogo, da mora pripraviti in predstaviti opis svojega domačega kraja. Vanj je vnesla le osnovne podatke. »Kidričevo je občina, v katero spada 18 krajev. Njen zdajšnji župan je Anton Leskovar,« je govorila Ema svoji mami. »Misliš, da bo dovolj besedila?« je vprašala mamo. »O svojem domačem kraju lahko poveš več. Naj ti pomagata Nik in Teja,« je rekla mama Emi. Ema je jezna odšla v sobo. Niku in Teji je popolnoma prepustila svoj plakat. Ona je želela narisati le grb.

Po spletu je poiskala spletno stran. Narisan je bil grb, zraven njega pa prazno polje za geslo. Ema ga je po uri poskusov ugotovila. Vpisala je število prebivalcev leta 2002. Geslo je bilo: 6502. Z geslom se je odprla druga spletna stran. Na veliko je pisalo: Resnica o trojčkih. Takoj ko je Ema to prebrala, je računalnik ugasnil in izpisalo se je: NE DRZNI SI!

Ema je poklicala soseda Tonija, ki je izsledil lokacijo spletne strani. Pika se je nenehno premikala, na koncu pa je obstala na morju. Najbližji otok je bil oddaljen točno 6502 metrov. Ema je opazila podobnost. Čez točno eno uro se je lokacija spremenila. Pokazala je na sosedovo hišo. Bila je prazna že več let. V njej je pred leti živela družina s tremi otroki. Ime jim naj bi bilo Niko, Tina in Eva. To je zelo podobno njihovi družini! Zato se je Ema odločila, da vstopi. Luč se je prižgala in vrata so se zaklenila. Prikazala se je ura in pod njo so bila zapisana različna vprašanja.

1. Kako se imenuje ta kraj? »Kidričevo,« je rekla ponosno Ema.

2. Koliko krajev je v občini Kidričevo? »Hm, 18,« je rekla.

3. Katerega leta se je ustanovila občina Kidričevo? »Hm. Le katerega leta? Joj, že vem! 1. januarja leta 1995!« je ponosno zaklicala Ema. Ura se je ustavila in luč se je ugasnila.

Zasvetila se je pot v klet zgradbe. Na stenah so bile slike pomembnih dogodkov v občini Kidričevo. Na tleh je bil grb in okoli njega trije kostanjevi listi. Ko je enega od njih premaknila, se je zasvetila ura. Imela je deset sekund časa, da pravilno razporedi liste. Uspelo ji je. Povzpela se je po stopnicah in zaslišala težke korake. Prihajali so iz dnevne sobe na koncu hodnika. Na stenah v hodniku so visele slike trojčkov. Ema se je zdelo, kot da bi gledali vanjo. Naenkrat je ena od slik padla na tla. Ema se je zelo prestrašila. In odprla je vrata v sobo.

V sobi so se skrivali Toni, mama, Nik, Teja, njena učiteljica in trojčki. Vsi so jo presenetili. Ker sama ni želela pripovedovati o svojem kraju, se je njena učiteljica odločila za bolj avanturistično pot. Trojčki so ji povedali, kako so ponosni nanjo in da so veseli, ker je to dogodivščino doživela ravno v njihovi hiši. Od takrat Ema veliko ve o svojem domačem kraju in je vesela, da živi v njem. Čeprav je Kidričevo dokaj majhno naselje, je v njem še veliko dogodivščin, ki jih je potrebno raziskati.

Neja Vogrinc, 6. a

PROJEKT Z DOMIŠLJIJO NA POTEPI

2. mesto:

ZMAJSKA PRINCESA, KRIŠTOF IN ZOFIJA,

Neja Majcenovič

2. mesto:

CVETOV, UJETI V TIŠINI,

Sanja Krajnc

Mentorica: Sonja Lenarčič



Eva Krajnc, 2. a

EVROŠOLA

Naši devetošolci so soustvarjalci Delovega spletnega natečaja EVROPA SMO LJUDJE. Objavili so vseh devet prispevkov naše šole. Učenci so naslednji:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| – Sanja Krajnc, 9. a | – Nela Nahberger, 9. a |
| – Katarina Vidovič, 9. b | – Domen Škafar, 9. a |
| – Tina Aubelj, 9. a | – Kaja Muršec, 9. a |
| – Neja Kupčič, 9. b | – Eva Žunkovič, 9. b |
| – Sara Pišek, 9. a | |



Mentorica: Sonja Lenarčič

FINALISTKI LITERARNEGA NATEČAJA RIMA RAJA

Letošnje šolsko leto je bil že osmič razpisan natečaj otroške poezije RIMA RAJA. Avtorji pesmi so bili razdeljeni v dve starostni skupini, in sicer v mlajšo (od 1. do 5. razreda) ter v starejšo (od 6. do 9. razreda). S svojimi pesmimi so sodelovali tudi naši učenci in bili zelo uspešni.

Anamarie Kores iz 4. a se je s pesmijo Naš kuža je pravi falot uvrstila med finaliste v mlajši skupini, **Staša Mrčinko** iz 7. a pa se je s pesmijo Midva med finaliste uvrstila v starejši skupini. V vsaki skupini so izbrali najboljših petnajst. Na zaključni prireditvi, ki bo potekala 15. 5. 2019 v Kulturnem domu Ivana Cankarja na Vrhniki, bodo finalisti predstavili svoje pesmi, prejeli ustrezne diplome, darilo in zbornik, v katerem bodo objavljene vse prejete pesmi. Prav tako bodo na sami prireditvi razglašene tudi uvrstitve na prva tri mesta v vsaki skupini posebej.

Mentorici: Breda Križan in Jasna Medved

ZAKLJUČNA PRIREDITEV NATEČAJA RIMA RAJA



V sredo, 15. 5. 2019, sem se odpravila na Vrhniko v Kulturni dom Ivana Cankarja, kjer je potekala zaključna prireditev festivala otroške poezije RIMA RAJA. Moja pesem se je namreč uvrstila med najboljše pesmi tega natečaja. Najprej so svoje pesmi prebrali učenci razredne stopnje, nato pa še učenci predmetne stopnje. Vseh skupaj nas je bilo trideset, učenci pa so bili

iz različnih šol po Sloveniji in iz zamejstva. Šest najboljših pesmi je dobilo posebno nagrado. Vsi, ki smo bili tam, smo prejeli zbornik z vsemi pesmimi in priznanje. Na koncu so zmagovalci svoje pesmi prebrali še enkrat. Kasneje nas je v sosednji dvorani čakalo presenečenje. Pogostili so nas s picami in sokom. Nad tem smo bili vsi navdušeni. Ko sem se najedla, sem se zelo zadovoljna počasi odpravila domov.

Staša Mrčinko, 7. a

ZAKLJUČNA PRIREDITEV FESTIVALA OTROŠKE POEZIJE

Dne 15. 5. 2019 sem skupaj s starši odšla na Festival otroške poezije na Vrhniko. Tja so me povabili, ker sem uvrstila med trideset finalistov. Bila sem zelo vesela, da sem se te prireditve lahko udeležila. Vsak izmed finalistov je na odru predstavil svojo pesmico in za nagrado prejel priznanje ter skromno darilo. Potem je sledila še podelitev nagrad za tri najboljše pesmi. Na žalost nisem bila med njimi. Ampak to me ni preveč potrlo, ker je že uvrstitev med trideset najboljših bila zame velik uspeh.

Anamarie Kores, 4. a



NAŠ KUŽA JE PRAVI FALOT

Naš kuža je še mladič,
a postal je pravi hudič.

Ime mu je Roko
in me rad prime za roko.

Rad nosi in grize copate,
a bojim se,
kako bo,
ko šel bo v svate.

Naš Roko je pravi falot,
saj rad pobegne skozi plot.

Rad igra se z muco
spet in spet,
skupaj rada smukneta
na potep.

Anamarie Kores, 4. a

MIDVA

Lahko živim v temi,
lahko sem sama.

A na svetlem te lažje stisnem k sebi,
trdnejša je vez med nama.

Kdaj se bo veselje odločilo,
da naju bo zopet združilo?
Kdaj bo sonce posijalo,
ti nasmeh na obraz dalo?

Tako dolgo sva se iskala,
tako dolgo sva se bala,
tako dolgo sva živela,
tako dolgo hrepenela.

Staša Mrčinko, 7. a



IZGUBLJENI PRSTAN

Nekoč, pred davnimi časi, sta živeli mati in hči. Nekega dne sta se odpravili v gozd na sprehod. V gozdu sta nabirali sadeže. Ko sta že nekaj časa hodili po gozdu, se je hčeri pod nogami nekaj zasvetilo. »O, nekaj sem našla,« je dejala. Mati jo vpraša: »Kaj pa si takšnega našla v tem zapuščenem gozdu?« Hči ji pove, da nek prstan. Videti je čudežni prstan. Ta prstan je mogoče izgubil kakšen kralj ali kraljevič. Ko že nekaj časa razmišljata, se odločita, da gresta domov. Doma se pogovarjata in razmišljata, kaj bi storili. Nato se mati spomni, da je na drugi strani gozda grad. Čez nekaj časa se mati odloči, da bo poslala hčer do gradu. Hči temu zelo nasprotuje, mati pa ji reče: »Dobro zmaga, zlo je kaznovano.«

Hči se čez nekaj časa odpravi na pot do gradu. Tam jo sprejme kralj. Hči začne pripovedovati, kaj se je zgodilo in kaj je našla. Kralj ji nato odgovori, da je morda ta prstan od kraljeviča. Kralj pokliče kraljeviča in hči mu pokaže prstan. Kraljevič je takoj prepoznal prstan in ji povedal, da ga je pred nekaj dnevi izgubil, ko je jezdil po gozdu.

Kralj in kraljevič nista vedela, kako se naj mladenki zahvalita. Nato se kralj le odloči in ji reče: »Hvala, da si tako prijazna, in bodi še naprej takšna.« Hči je z dvignjeno glavo odšla proti domu. Bila je zelo vesela, da je naredila dobro delo. Tako sta bili mati in hči srečni v svojem življenju.

Eva Kerle, 4. b

MOJ DOMAČI KRAJ

V mojem domačem kraju Spodnje Jablane je predavnimi časi živel kralj Jablanski s svojo ženo. Živela sta v velikem dvorcu, ki pa ga danes na žalost ni mogoče videti, ker je pogorel do tal. Zelo sta si želela otroka.

Nekega dne se jima je zgodil čudež. Rodila se jima je hči, ki je bila zelo lepa. Poimenovala sta jo princesa Sofija. Po njenem rojstvu je kralj Jablanski priredil veliko zabavo v čast princeski Sofiji. Povabljeni so bili vsi vaščani, dvorne dame, principi in princeze, grofi in grofice iz drugih kraljestev. Povabili pa niso hudobnega čarodeja, ki je živel na Ptujski Gori. Ker je vsako novorojeno deklico spremenil v žabo, se je kralj odločil, da čarodeja ne bo povabil. S tem je želel zavarovati svojo princesko Sofijo pred urokom. Na zabavi so imeli ogromno jedače in pijače. Igrali so jim Jablanski veseljaki. Sredi zabave je prišel nepovabljen gost – hudobni čarodej. Kralj ga je hotel pregnati, a mu ni uspelo. Hudobni čarodej je stopil do zibelke, kjer je spala princesa. Čarodej je ni mogel uročiti, ker je bila princeska Sofija preveč lepa, zato se je odločil, da jo bo raje ukradel. Vzel je princesko in s svojim velikanskim zmajem poletel proti Ptujski Gori. Kraljica in kralj sta od žalosti samo jokala.

Po sedemnajstih letih, ko je princesa Sofija že zrastle, je kralj odšel s svojimi služabniki ponjo. Medtem je čarodej dejal princesi, naj ga počaka na dvoru, ker je moral v gozd po drva. Nato je prišel kralj s svojimi služabniki in vzel princeso ter jo odpeljal domov v Spodnje Jablane. Ko se je čarodej vrnil iz gozda, je opazil, da princeske ni več. Tako se je razjezil, da je namesto vode spil čarobni napoj, ki ga je imel za princesko. Napoj je imel tako moč, da bi se princeska zaljubila vanj, če bi ga popila. V tistem trenutku, ko je popil napoj, se je zaljubil v princeso in se zavedel, kakšno krivico je naredil kralju in kraljici.

Ko je princesa prišla domov, je najprej objela svojo mamo in očeta. Tistega popoldneva je prišel tudi čarodej. Kralja je na kolenih prosil odpuščanja, ker je odpeljal njegovo hčer. Kralj je bil zelo jezen nanj, ampak ker je bil dobrega srca, mu je odpustil. Ne boste verjeli. Čarodej in princeska Sofija sta se poročila in srečno živela s svojimi tremi otroki na dvoru na Ptujski Gori.

Anamarie Kores, 4. a

LJUBEZEN

Uh, ta naša ljubezen!

Včasih nora,

včasih lepa,

vse vezi prepleta.

Babi vedno pravi,

saj bo prišel še ta pravi.

Ta ena oseba,

ki lahko ti spremeni svet.

Moraš se samo rad imeti

in odpravljene bodo vse težave,

ki se zapodijo v naše glave.

Če ljubezni ne bi bilo,

res nam bi bilo hudo,

saj to najlepša je stvar

če si z njo obdan.

Ela Ripak, 8. a

ZAKLJUČNA PRIREDITEV VESELE ŠOLE



19. 5. 2019 je v Ljubljani v Festivalni dvorani potekala podelitev zlatih priznanj za najboljših 68 veselošolcev in veselošolk. Tekmovanja se je letos udeležilo okoli 11 tisoč tekmovalcev od 4. do 9. razreda. Letošnje teme, v znanju katerih smo tekmovali, so bile: Lutkovno gledališče, Pot, ki jo ubira denar, Nikola Tesla – mož, ki je elektrificiral svet, Slikarstvo na Slovenskem: 100 let Narodne galerije, H₂O – Kam in kako odteka voda, Govorniška veščina retorika in Vremenske ujme, poleg tega pa smo brali tudi članke o skrivnih združbah in živalih. Tekmovanja sem že šesto leto udeležila tudi jaz in dosegla zlato priznanje.

Skupaj z družino sem se udeležila slavnostne podelitve zlatih priznanj.

Zjutraj okrog osme ure smo se odpravili na pot. Do Festivalne dvorane smo prispeli nekaj minut pred deseto. Počakali smo, da se vsi zberemo, nato pa smo se razporedili po razredih in odšli v dvorano. Med prireditvijo, ki jo je vodil Boštjan Gorenc Pižama, so se na odru zvrstili znani slovenski ilustratorji in soustvarjalci vsebin za otroke: Andrej Rozman Roza, Zvonko Čoh, Adriano Janežič, Bojana Dimitrovski in Matej de Cecco. Vsak izmed njih je z nami delil kakšen zanimiv dogodek iz šolskih dni in podelil priznanja učencem enega razreda. Z glasbo je dogajanje popestrila Nika Zorjan, ki je podelila priznanja devetošolcem. Zraven priznanj smo dobili še polno vrečko daril. Med prireditvijo so bili izžrebani tudi prejemniki velikih nagrad (tablični računalnik, potovanje v Nemčijo, vikend v termah ...). Tokrat sem imela srečo tudi jaz in prejela nagrado za praznovanje rojstnega dne v trampolin parku Woop. Po končani prireditvi so za nas pripravili pogostitev. Ker se je čas hitro iztekal, je kmalu napočil čas za odhod domov. Ta dan sem preživela neizmerno lepo, zato mi bo še dolgo ostal v spominu.

Eva Žunkovič, 9. b

HIŠA

V veliki hiši je še ena manjša hiša.

V tej hiši je še ena manjša hiša.

V tej še manjši hiši je še ena hiša. Manjša.

Ta hiša je hiška.

V hiški pa je hišica.

V hišici so prostori.

V teh prostorih so še manjši prostori.

V teh še manjših prostorih so najmanjši prostori.

To so prostorčki.

V prostorčkih je pohištvo.

Za pohištvo je še manjše pohištvo.

Za še manjšim pohištvo je najmanjše pohištvo.

V najmanjšem pohištvo je les.

V lesu je še manjši les.

V še manjšem lesu je najmanjši les.

Iz najmanjšega lesa je hiškica za psa.

To je utica in v utici je pes.

Za psom je še manjši pes. Psiček.

In ta psiček je namenjen samo tebi.

Teo Bauman, 5. c

JESEN

Spet se poletje je
v jesen spremenilo.
Listje že pada s
sosednjih dreves,
veter pa dirja po
nebu in piha vse počez.

Noči so predolge,
dneva skoraj več ni,
dan pa nam daljšajo
šolske klopi.

Tu kmalu bo zima,
to že se pozna.
Včasih je mrzlo,
da te zebe kot psa.

Narava počasi že v
spanec polzi.
V gozdu je tiho,
živali več ni.

So ptice odletele
in čakajo pomlad,
mi pa bomo šli
pod toplo odejo spat.

Nika Maroh, 7. a

KNJIGA

Knjiga na mizi tiči,
prebere jo malo ljudi.

So debele ali tanke,
smešne, vesele ali resne,
pa še vedno nikomur ne diši.

V knjigi pa nastopa
tudi polno ljudi,
ki jih v resničnem življenju ni.

Zato vzemi knjigo
in se podaj
v ta pravljичni raj.

Teja Palčar, 9. b

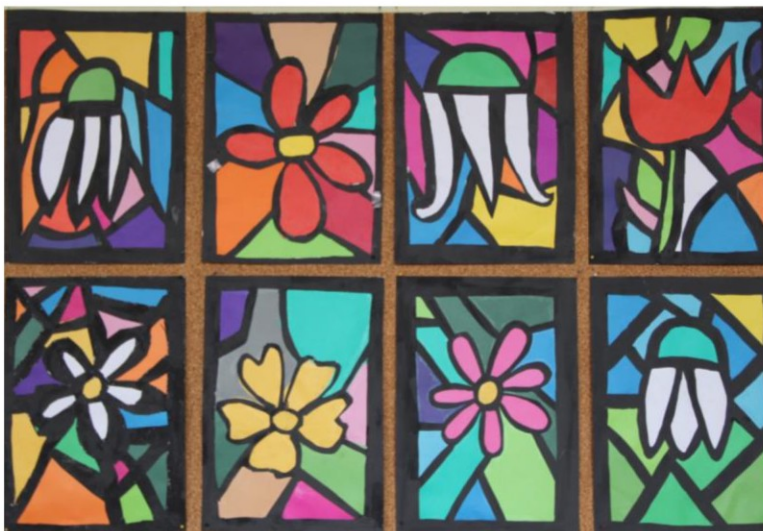
LJUBEZEN

Ljubezen je lepa, pojoča in večna.
Doleti te,
ko ptički pojo
in ti iskrica pade v oko.

Ljubezen je včasih
kot bolezen.
Pride, odide,
se smeje ali veseli.

Na koncu pa
je vedno tako,
kot srce določi,
da bo.

Lana Serdinšek, 7. a



4. b

V ZAVETJU SREDNJEVEŠKIH GRADOV

Kamorkoli po Evropi se napotimo, povsod bomo naleteli na gradove. Nekateri so porušeni, drugi še skorajda celi, mnoge pa prav v tem času obnavljajo.

Tukaj v gradu živijo gospodar in ob njem njegova družina: žena, otroci, včasih še mati, oče, bratje in sestre, če še niso poročeni, in bolj oddaljeni sorodniki. V središču zemljiškega gospostva se je vse ravnalo po graščakovi volji. Odločal je o zidavi ali o razširitvi gradu, Skrbel za njegovo obrambo in vodil bitke, če je bil napaden. V zasebnem življenju je graščak zelo skrbel za svojo zunanost. Jutranje umivanje in oblačenje je bilo nadvse pomembno. V gradu je bil čas obreda. Preden so gostje sedli za mizo, so si skrbno umili roke, kajti jedli so brez pribora.

Mia Turk, 5. c

KAKO JE NASTALA PTUJSKA GORA?

(pripovedka)

V času, ko so nastajali slovenski hribi, je Ptujski nižini ter okolici vladal prijazen in dober kralj. Kralj je imel štiri hčere. Najstarejša je nasledila kraljestvo, ostale so pa se že omožile. Najstarejša hči je bila poimenovana po boginji Afroditi, a je bila izjemno razvajena. Nekega dne je na grad prišel bogat princ po imenu Zevs (kralj bogov, ki se je spremenil v človeka). Prišel je prosit za roko kraljeve hčere. Afrodita je očetu rekla, da naj reče, da ne, saj ji princ že na prvi pogled ni bil povšeči. Kralj je princa zavrnil, a mu je Zevs v zameno za možnost ponudil milijon cekinov. Kralj je seveda vzel denar ter rekel: »Premagati moraš najboljše strelce tega kraljestva in če zmagaš, se lahko poročiš z mojo hčerjo, če pa izgubiš, pa moraš zapustiti kraljestvo in se nikoli več vrniti.« Iz jeze, da mu je oče dal možnost, čeprav mu je ona rekla, da ne, je princesa Afrodita zbežala od doma. Skriti se ni mogla ne v gozdovih šterntalskih ne ob rekah panonskih in ne ob gričih haloških, saj so jo po celem kraljestvu iskali, le v oddaljeni Ptujski kotlini (pred Ptujsko Goro je bila to kotlina) je našla skrivališče, saj si tja vojaki niso upali, ker bi naj tam živela zlobna čarovnica. Tam je srečala staro gospo in jo prosila, če ve, kje se bi lahko skrila. Starka pa se je spremenila v čarovnico. Ko je princesa dojela, kaj se dogaja, je začela bežati, ampak prepozno. Še preden bi lahko kaj rekla, jo je čarovnica spremenila v velik in širok hrib, ki ga imenujemo Ptujška Gora. Čarovnica se je prepozno spomnila, da bi se morala umakniti, preden izreče urok, saj se gora drugače postavi nanjo, zato je pod goro umrla. Zevs je medtem zmagal v streljanju z lokom proti najboljšim bojevnikom in potem je ugotovil, da princese ni in jo je iskal. Razsrdil se je, ko je ugotovil, da niti njegova moč in moč vseh bogov ni mogla rešiti Afrodite. Zato je na gori dal postaviti cerkev v spomin njegovi ljubezni Afroditi. Zevs, ki ni videl pomena, da bi ostal človek, je ponovno odšel na goro Olimp v staro Grčijo. Cerkev so veliko pozneje prenovili in jo spremenili v cerkev Device Marije, ki še vedno stoji.

Silvo Topolovec, 7. a**DAN Z EMILOM**

Zjutraj sem se odpravila k Emilu na Mačkovino. Fantič je že hitel naklepat same oslarije, ko smo se jaz, Emi in mala Ida igrali skrivalnice. No, sploh ne vem, kje naj začnem. Pa bom začela od začetka. Bilo je še zjutraj in Emil mi je povedal ter pokazal, kako je nekega dne obesil malo Ido na drog za zastavo. Mala Ida je bila tudi radovedna in spet je to opazil Emilov oče. Pridivjal je ven. Oče je malo Ido spustil z droga. Sedaj ni nastradal samo Emil, nastradala sem tudi jaz, ker se je Emil izgovoril, kot da Emilov oče ne pozna svojega sina. Že spet je splezal po deski v kaščo. Jaz sem si raje ogledala mizarsko delavnico in preštela, koliko možičkov je naredil. Končno je prišel Emilov oče in nas spustil ven. Ker pa Emila ni bilo zunaj, sem povedala, kam je odšel. Spet smo ga našli na tisti omari, a tokrat budnega. Nato smo Emila spustili ven. Emil mi je pokazal, kako si da jušnik za glavo. S kočijo smo se odpeljali k zdravniku. Ko smo se pripeljali do njega, je Emil kar pri mizi zdravnika opravil s tem. Jušnik je bil v dveh delih in dobili smo dve kroni. Zame in za Emila. Ko smo prišli domov, je Emil rekel, da je danes na nekem polju kar nekaj in tudi Albert je bil tam. A jaz nisem mogla tja, ker je pome prišla mama. Mislim, da je Emil tudi tam kaj ušpičil in da sem veliko zamudila.

Lana Karneža, 4. b

ZAKLJUČNA PRIREDITEV NATEČAJA EVROPA V ŠOLI

Petek, 10. 5. 2019, se je začel nenavadno. Skoraj smo zamudili na avtobus. Vožnja do Ljubljane se mi ni zdela dolga, saj smo se ves čas zabavali. Ko smo prispeli v Pionirski dom, smo si ogledali zmagovalne likovne izdelke in fotografije. Letos smo učenci na likovnem in literarnem področju ustvarjali na temo Snemimo roza-modra očala: Ustvarjajmo družbo enakih možnosti in priložnosti za dekleta in fante. Prireditev je bila zelo zanimiva, saj smo na začetku videli gledališko predstavo, ki so jo odigrali učenci OŠ Artiče, nagovoril pa nas je tudi minister za zunanje zadeve g. Miro Cerar. Devetošolec Tom Li Dobnik je za svojo fotografijo v kategoriji tretje triade dosegel 3. mesto, sam pa sem se z likovnim izdelkom »Vesolje« uvrstil na državni nivo. Na državni nivo se je uvrstil tudi literarni prispevek devetošolca Lovra Valenka. Po končani prireditvi smo dobili malico, vendar smo se odločili tudi za malico v mestu. Ker smo se razdelili v dve skupini, sva z učiteljico odšla poiskat devetošolce. Smešno je bilo, da sva jim telefonirala, ko so bili oddaljeni samo dva metra od naju. Privoščili smo si tudi zaslužen sladoled in se odpravili na avtobusno postajo ter odpeljali proti domu. Ta dan se mi je zdel fantastičen.

Rok Kundih, 7. b



Tom Li Dobnik, 9. b
3. MESTO



Ela Šalamun, 5. b



Anamarija Jus, 5. a

MALA GROHARJEVA KOLONIJA, ŠKOFJA LOKA, 28. 9. 2018



Sanja Krajnc, Pia Oder, Luka Gašparič, 9. r

MALA LIKOVNA KOLONIJA HALOZE, ZG. LESKOVEC, 24. 5. 2019



Lara Podgoršek, Eva Hentak, 8. a

Mentorica: Aleksandra Vidovič



5. a

PEVSKI ZBORI OŠ KIDRIČEVO IN PODRUŽNICE LOVRENC

Na OŠ Kidričevo in podružnici Lovrenc prepeva več kot 120 pevcev, ki so razporejeni v tri pevske zборе: OPZ Kidričevo, OPZ na podružnici Lovrenc in MPZ Kidričevo. Pevci prepevajo različen repertoar: od ljudskih, umetnih pesmi, do zabavnih in lastnih priredb. V letošnjem šolskem letu so pevci sodelovali na številnih nastopih v šoli in občini Kidričevo. Naj izpostavim največje nastope:

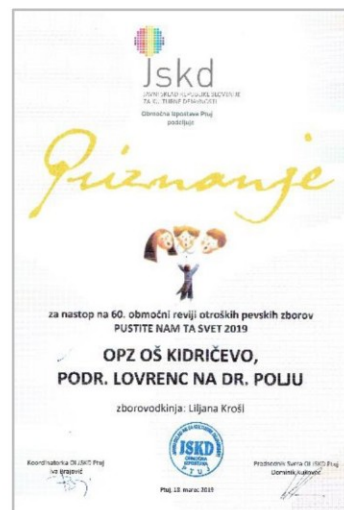
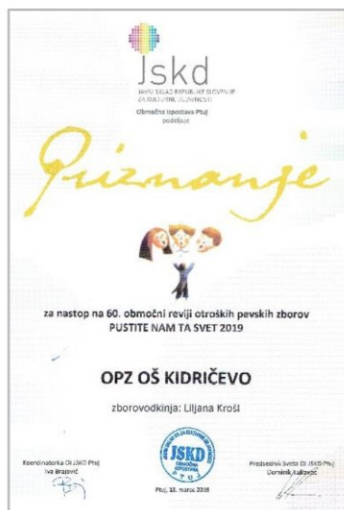
Koncert z MOPZ Talum Kidričevo, kjer so med drugim zadoneli otroški in moški glasovi s prečudovitimi zvoki tamburic dalmatinske klape. Z igrivostjo naših pevcev v pisanih majčkah pa smo v dvorano vnesli prešerno vzdušje.



Božični koncert pevcev, kjer smo v dvorani restavracije Pan navdušili veliko množico obiskovalcev. Še posebej smo pričarali praznično vzdušje z zlitjem pevskih glasov in zvokov Tamburaškega orkestra Cirkovce. Vzdušje v dvorani se je stopnjevalo do konca, ko je zadonela še zadnja pesem s publiko.



Vsi trije pevske zbori (matične šole in podružnice) pa so se udeležili tudi Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov v Ptuj



V letošnjem šolskem letu smo na šoli pridobili komplet bobnov (Šolski sklad) ter bas kitaro in elektroakustično kitaro (donator Marko Soršak – Soki). In tako smo sestavili šolski band, ki se je že pokazal na slednji prireditvi. Svoje udejstvovanje bo nadaljeval na zaključnih prireditvah šole in občine.

Torej, čakajo nas še trije veliki nastopi: koncert Tamburaškega orkestra Cirkovce, kjer bomo z MPZ gostje ob tednu kulture; letni koncert pevcev bo letos zasnovan kot Pokaži, kaj znaš v glasbi z naslovom Glasbena mavrica in nastop na občinski proslavi ob prazniku Občine Kidričevo.

Ponovno pa nam je izziv sodelovati z Društvom za boljši svet, saj letos spet snemamo videospot z MPZ in instrumentalisti. Rapersko pesem STOP VIOLENCE smo ustvarili: Goran Škobal iz Društva za boljši svet, glasbeno nadarjeni učenec 9. razreda Luka Gašparič in Liljana Krošl.

Tudi v letošnjem šolskem letu poteka interesna dejavnost Glasbene urice v 1. razredih. Tam prepevamo, igramo z glasbili in uživamo ob glasbenih igrah. Predstavili se bomo ponovno na letnem koncertu pevcev.

Zborovodkinja: Liljana Krošl

BOŽIČNI KONCERT PEVCEV IN TAMBURAŠEV

V mesecu decembru smo vsi praznično razpoloženi, poteka pa tudi veliko dogodkov in prireditev, katerih se lahko udeležimo in si tako popestrimo praznike. Kot vsako leto je tudi letos potekal božični koncert pevcev matične šole in podružnice Lovrenc. Dogajanje se je iz šole prestavilo v Restavracijo Pan, da se je koncerta lahko udeležilo še več ljudi, kajti v goste smo povabili Tamburaški orkester PD Cirkovce. Otroški glasovi so ob zvokih tamburic zazveneli čarobno.

Koncert so otvorili naši najmlajši, ki pridno obiskujejo glasbene urice. Kasneje pa smo uživali v prazničnem glasbenem repertoarju otroškega in mladinskega pevskega zbora ob spremljavi tamburaškega orkestra. V zaključni pesmi Sveta noč sta glasove združila oba zbor, pridružila pa sta se jim tudi naša zborovodkinja ga. Liljana Krošl in vodja tamburaškega orkestra g. Drago Klein. Tudi letos so obiskovalci koncerta bili navdušeni in vsi že komaj čakamo, s čim nas bodo pevci presenetili v naslednjem letu.

Novinarski krožek

OBISK IN DARILO ŠOLI ZAPRISEŽENEGA GLASBENIKA

V sredo, 8. 5. 2019, je na naši šoli potekala prav posebna prireditev, za katero je kar nekaj časa veljalo, da je presenečenje za nas, učence. Nekje okrog desete ure smo vsi od prvega do devetega razreda polni pričakovanj vstopali v šolsko telovadnico.

Že takoj na začetku nas je učiteljica za glasbo razveselila z novico, da ima osnovna šola Kidričevo svoj prvi glasbeni bend. V njem lahko sodelujejo učenci iz različnih razredov, ki želijo glasbeno ustvarjati s svojimi instrumenti. Tako smo za uvod poslušali benda »Mačkoni« in šolski bend, ki sta nam zaigrala nekaj pesmi, tako slovenskih kot tudi tujih.

Nato je učiteljica na oder povabila prav posebnega gosta, ki pa je veljal za presenečenje. Na oder je prišel Marko Soršak – Soki. Najprej nas je krepko nasmejal in povedal nekaj o svojem delu in življenju. Povedal nam je, da je zaprisežen bobnar in da je to njegova služba, ki je ne bi zamenjal za nič na svetu. Ko smo že mislili, da je konec presenečenja, nam je Marko Soršak – Soki pokazal bas kitaro in jo razglasil za last osnovne šole Kidričevo. V podobnem primeru nam je podaril še eno glasbilo, in sicer elektro – akustično kitaro. Tako je naša šola dobila dve veliki pridobitvi na glasbenem področju. Povedal nam je, da s pomočjo denarja od nakupov točno določenih zvezkov podarja najrazličnejšim šolam nova glasbila in jih tako razveseljuje. Tako smo že 115. šola, ki je prejela to darilo. Vsi smo bili veseli, zato smo naredili še nekaj skupnih fotografij za v spomin na ta dogodek.

Žal pa smo se potem morali posloviti in odpraviti naprej k pouku. Toda še prej smo se našemu gostu iskreno zahvalili in mu v prihodnosti zaželeli vse dobro na njegovi poti.

Tina Aubelj, 9. a

HVALA, SOKI!

Po prvomajskih počitnicah smo imeli napovedan obisk »skritega« glasbenega gosta. Učenci so pričeli z vajami za sprejem gosta že pred počitnicami in sedaj so potekale intenzivne zaključne vaje. Obisk je bil zavrt v tančico skrivnostnosti. Učenci so bili nestrpni. Na vsak način so želeli izvedeti, kdo nas obišče. Ugibali so, razpravljali, vrtali z vprašanji. Brez uspeha. Svojo radovednost so končno potešili v sredo, 8. 5. 2019, ob 10.15. Takrat smo se vsi učenci in delavci šole zbrali v športni dvorani. Učenci naše šole so se pod vodstvom učiteljice ge. Liljane Krošl predstavili z glasbenim programom. Za dobro voljo so poskrbeli Mačkoni, novoustanovljen »band«, priča pa smo bili tudi debitantskemu nastopu našega prvega pravega šolskega ansambla in tudi solo vložki niso manjkali. Njihov nastop je bil prava paša za naša ušesa in oči. So sposobni mladi glasbeniki in želimo jim uspešno glasbeno pot. Po njihovem nastopu je učiteljica Liljana napovedala glasbenega gosta in tako prekinila mučno čakanje pred velikim odkritjem.

Obiskal nas je Marko Soršak – Soki. Marko Soršak, bobnar, vodja projekta »20 za 20«, ki že nekaj let neumorno opravlja dobra dela, se povezuje z donatorji, obiskuje šole in razveseljuje otroke s podarjenimi inštrumenti. Do sedaj je obiskal 115 že šol. Visoka številka. Želimo in upamo, da ni zadnja, da bo teh šol še veliko in Sokiju ne bo zmanjkalo energije kljub oviram na njegovi poti. Koliko truda, dela, usklajevanja se skriva v ozadju njegovih obiskov. Nevidno dogajanje velikih razsežnosti. Tokrat je svoj čas delil z nami in skrito sporočilo našim učencem je bilo, da se bogastvo posameznika skriva v dobrih delih, ki jih naredi za nekoga drugega.

Veseli smo, da je tokrat izbral našo šolo. Skupaj s predstavnico donatorskega podjetja Kopija Nova iz Maribora nam je podaril bas kitaro s pripadajočim ojačevalcem, električno akustično kitaro in dva kompleta bobnarskih palic. Bobne smo ravno pred kratkim na šoli kupili s sredstvi šolskega sklada. Iskreno smo hvaležni podarjenih inštrumentov. Naši učenci skupaj z učiteljico glasbe bodo poskrbeli, da se na njih ne bo utegnil nabirati prah.



Zapisala: Ankica Pikula

ROCK KONCERT LUKA GAŠPARIČA V PARKU - 31. 11. 2018



OTVORITEV PROSTOROV ŠPORTNE ZVEZE KIDRIČEVO, 15. 11. 2018



ŠPORT IN MI

V tem šolskem letu so učenci naše šole na področju šolskega športa veliko in zelo uspešno tekmovali.

V odbojki so starejši učenci na medobčinskem tekmovanju osvojili **3. mesto**, starejše učenke so dosegle 5. mesto. Mlajši učenci so na medobčinskem tekmovanju v mali odbojki dosegli **1. mesto** in se s tem uvrstili na področno tekmovanje, kjer so osvojili odlično **2. mesto**. Mlajše učenke so v mali odbojki na medobčinskem tekmovanju osvojile 4. mesto.

Na šolskem medobčinskem tekmovanju v nogometu so mlajši učenci osvojili **2. mesto** in se s tem uvrstili na področno tekmovanje, ki se bo odvijalo v začetku meseca junija v OŠ Kidričevo. Starejši učenci pa so na medobčinskem tekmovanju osvojili **1. mesto** in se s tem uvrstili na področno tekmovanje, kjer so dosegli **3. mesto**.

Na področju košarke so bili učenci prav tako zelo uspešni; starejši učenci so na medobčinskem tekmovanju osvojili **3. mesto**. Prav tako je ekipa mlajših učencev na medobčinskem tekmovanju dosegla **3. mesto**.

Ekipa učencev: Jan Dajčman, Alex Kaučevič in Blaž Bogdan so tekmovali v streljanju z zračno puško, kjer so na medobčinskem tekmovanju v kategoriji ekipno osvojili **1. mesto**. V kategoriji posamezno je Alex Kaučevič na medobčinskem tekmovanju osvojil **1. mesto**, Blaž Bogdan **2. mesto** in Jan Dajčman 5. mesto. Na področnem so v kategoriji ekipno osvojili **2. mesto**, v kategoriji posamezno je Alex Kaučevič osvojil 4. mesto, Blaž Bogdan pa 5. mesto, (s tem sta se uvrstila na državno tekmovanje), Jan Dajčman 22. mesto. Na državnem tekmovanju sta dosegla: Alex Kaučevič 32. mesto in Blaž Bogdan 26. mesto.

Na naši šoli prav tako ekipa navijačic Mini borci pridno trenira, v mesecu aprilu se je udeležila tekmovanja v Ljubljani in osvojila **3. mesto**. V ekipi so tekmovali: K. Stjepič, L. Stjepič, L. Lupinšek, N. Lorber, I. Frangež, N. Maroh, N. Maroh, M. Jurovič, T. Anabel, M. Jurovič, A. Horvat.

Učenke, ki se urijo v gimnastiki, so tekmovali na šolskem tekmovanju in so se prav tako izkazale: Lea Fekonja je dosegla 10. mesto, Kaja Muršec 13. mesto in Nika Drevenšek 10. mesto.

Na področju karateja se je izkazal J. Gerečnik, ki je na državnem tekmovanju v kategoriji posamezno osvojil **1. mesto**. Prav tako je v kategoriji ekipno osvojil **1. mesto** in **3. mesto**.

V mesecu maju je 33 učencev naše šole tekmovalo na medobčinskem tekmovanju v atletiki posamezno, ki je potekalo v Ptuju. Najuspešnejši sta bili E. Ripak in L. Kovačec, ki sta v skoku v daljino osvojili **2. in 3. mesto**. Na področno tekmovanje iz atletike posamezno se je uvrstilo 21 učencev naše šole in bo potekalo v Slov. Bistrici.

Prav tako bo tudi to leto veliko učencev sodelovalo na Otroški olimpijadi, ki se bo odvijala v Cirkovcah.

Športna pedagoginja: Sonja Liber



JESENSKI KROS



21. 9. 2018 smo imeli učenci matične in podružnične šole športni dan. Ob 8.20 smo se učenci in učitelji zbrali pred šolo in se odpravili proti NK Aluminij. Tam nas je najprej prijazno pozdravila vodja športnega dne ga. Sonja Liber in nam podala navodila, kako po potekal športni dan, nato pa smo se ogreli. Po končanem ogrevanju smo imeli igre z žogo, vmes pa smo se tudi namalicali. Prvošolčki so tekli na 400 metrov, 2., 3. in 4. razredi na 600 metrov, od 5. do 9. razreda pa na 1000 metrov. V teku trojk so se med seboj pomerili šestošolci in sedmošolci ter osmošolci in devetošolci. Ekipo posameznega oddelka sta sestavljala 2 dečka in ena deklica. Na koncu so bila najboljšim podeljena priznanja, prav tako pa smo podelili tudi pokal najhitrejšemu tekaču in tekačici. To lovoriko sta letos osvojila Vera Veronika Muršec (7. b) in Anej Kirbiš (8. b).

Laura Predikaka in Nazar Zinchenko, 7. a
(Šolsko novinarstvo)

ZIMSKI ŠPORTNI DAN, 12. 12. 2018



ŠPORTNI DAN – ATLETIKA, 26. 4. 2019



ŠAHOVSKI TURNIR – MAREC 2019



TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE, 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje je potekalo 14. 11. 2018. Tom Li Dobnik in Sanja Krajnc sta prejela **bronasto priznanje**. Tom Li Dobnik se je uvrstil na območno tekmovanje, ki je bilo 17. 1. 2019.

Mentor: Tomaž Klajdarič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

To šolsko leto se je tekmovanja iz znanja geografije, 15. 1. 2019, udeležilo 7 učencev, in sicer iz 8. in 9. razreda. **Bronasto priznanje** sta osvojila Blaž Bogdan (8. b) in Tina Aubelj (9. a).

Območno tekmovanje je potekalo 6. 3. 2018. **Blaž Bogdan** je dosegel **srebrno priznanje**.

Mentorica: Romana Lepoša

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE, 4. 12. 2018

Sodelovalo je 28 učencev. Od tega je 13 učencev prejelo **bronasto priznanje**:

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| - Nia Krajnc (9. b) | - Eva Žunkovič (9. b) | - Živa Gabrovec (8. b) |
| - Rozalija Lia Muršec (8. b) | - Katarina Vidovič (9. b) | - Gal Merc Fric (9. a) |
| - Nela Nahberger (9. a) | - Nia Bauman (8. b) | - Blaž Bogdan (8. b) |
| - Nika Drevenšek (9. a) | - Sanja Krajnc (9. a) | - Kaja Muršec (9. a) |
| | | - Sara Pišek (9. a) |

Območno tekmovanje iz zgodovine je potekalo 5. 2. 2019. **Srebrno priznanje** na tekmovanju so dosegle: **Eva Žunkovič, Nia Krajnc, Rozalija Lia Muršec** in **Živa Gabrovec**.

Državno tekmovanje je potekalo 16. 3. 2019, kjer je **Eva Žunkovič** je osvojila **zlato priznanje**.

Mentorica: Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE – PROTEUSOVO TEKMOVANJE

Šolsko tekmovanje je potekalo 17. 10. 2018. **Bronasto priznanje** sta osvojila Eva Žunkovič (9. b) in Domen Škafar (9. a). Državno tekmovanje je potekalo 30. 11. 2019. **Srebrno priznanje** je osvojila **Eva Žunkovič**.

Mentorica: Marjeta Sušec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

21. 1. 2019 je potekalo šolsko tekmovanje iz kemije za bronasto Preglovo priznanje. Sodelovalo je 14 učencev. Dobitnika **bronastega priznanja** sta Blaž Bogdan (8. b) in Eva Žunkovič (9. b).

Blaž Bogdan in Eva Žunkovič sta se uvrstila na državno tekmovanje.

Mentorica: Valerija Krivec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE

Šolsko tekmovanje iz fizike za bronasto Stefanovo priznanje je potekalo 6. 2. 2019. Tekmovanja se je udeležilo 9 učencev iz 8. razreda. **Bronasto priznanje** so osvojili: Rozalija Lia Muršec, Blaž Bogdan in Viktorija Šprah. Vsi trije so se uvrstili na področno tekmovanje iz fizike, ki je bilo 15. 3. 2019. **Rozalija Lia Muršec** in **Blaž Bogdan** sta dosegla **srebrno Stefanovo priznanje**.

Iz 9. razreda je tekmovalo 6 učencev. **Bronasto Stefanovo priznanje** sta osvojili Tina Aubelj in Kaja Muršec. Tina Aubelj se je uvrstila na področno tekmovanje.

Mentorica: Marija Kovačič

MATEMATIČNO TEKMOVANJE - MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU

Šolsko tekmovanje iz matematike je potekalo 21. 3. 2019. Od 1. do 9. razreda je tekmovalo 124 učencev. **Bronasto Vegovo priznanje** so osvojili:

- Andraž Korošec Vidovič, 1. c	- Ana Bek, 1. c	- Zoja Štumberger, 1. a
- Saša Strgar, 1. a	- Lenka Kopušar, 1. a	- Žan Štumberger, 1. c
- Nina Kurbus, 1. c	- Tilen Maroh, 1. a	- Vita Šulek, 1. a
- Tin Predikaka, 1. a	- Gal Serdinšek, 1. c	
- Aljaž Turk, 1. c	- Blaž Škafar, 1. a	
- Noel Hvalec, 2. b	- Jan Pišek, 2. a	- Filip Vaupotič, 2. a
- Rok Bedenik, 2. b	- Eneja Pulko, 2. a	- Stela Voglar, 2. c
- Lina Muršec, 2. b		
- Jaša Čeh, 3. b	- Val Drevenšek, 3. a	- Miha Barovič, 3. b
- Nejc Hojnik, 3. a	- Arandjela Horvat, 3. b	- Živa Gornik Zupanič, 3. b
- Luka Lampret, 3. a	- Matic Barovič, 3. b	
- Mia Topolovec, 4. b	- Luka Serdinšek, 4. c	
- Đorđe Raković, 4. a	- Mai Vaupotič, 4. a	
- Tobija Lakić, 5. a	- Gal Korez, 5. c	Mentorice: razredničarke učencev
- Mia Turk, 5. c	- Elizabeta Liza Muršec, 5. a	

- Miha Vaupotič, 6. a	- Veronika Vera Muršec, 7. b	- Rozalija Lia Muršec, 8. b
- Neja Vogrinc, 6. a	- Kaja Gojkošek, 7. b	- Blaž Bogdan, 8. b
- Tadej Čuš, 6. a		- Lara Podgoršek, 8. a
- Marko Pišek, 6. a		- Lazar Raković, 9. b

Na državno tekmovanje, ki je bilo 13. 4. 2019, so se uvrstili in osvojili **Srebrno Vegovo priznanje**: **Tobija Lakić, Miha Vaupotič, Veronika Vera Muršec, Rozalija Lia Muršec** in **Lazar Raković**.

Mentorici: Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

13. 3. 2019 je potekalo šolsko tekmovanje iz Vesele šole. Tekmovanja se je udeležilo 12 učencev.

Bronasto priznanje so osvojili:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| - Anamarie Kores, 4. a | - Miha Vaupotič, 6. a | - Nia Krajnc, 9. b |
| - Tobija Lakić, 5. a | - Staša Mrčinko, 7. a | - Eva Žunkovič, 9. b |

V sredo, 10. 4. 2019, je bilo na OŠ Kidričevo izvedeno **državno tekmovanje iz Vesele šole**. Na državno tekmovanje se je uvrstilo šest učencev. **Srebrno priznanje** so osvojili: **Anamarie Kores, Tobija Lakić, Staša Mrčinko in Nia Krajnc**. **Zlato priznanje** sta osvojila **Miha Vaupotič in Eva Žunkovič**.

Mentorici: Jasna Medved in Petra Žunko

TEKMOVANJE BOBER

Tekmovanje je potekalo od 12.–16. novembra 2018. Sodelovalo je 52 učencev od 2. do 5. razreda.

Bronasto priznanje je prejelo 15 učencev. Dobitniki **bronastih priznanj** so:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| - Jan Pišek (2. a) | - Jaša Čeh (3. b) | - Alex Ibraimović (4. b) |
| - Rok Bedenik (2. b) | - Iza Frangež (4. a) | - Maša Jurovič (4. b) |
| - Noel Hvalec (2. b) | - Đorđe Raković (4. a) | - Larisa Kronvogel (4. b) |
| - Lina Muršec (2. b) | - Ema Raković (4. a) | - Tobija Lakić (5. a) |
| - Zala Vindiš (2. b) | - Mai Vaupotič (4. a) | |
| - Stela Voglar (2. c) | | |

Mentorica: Mojca Valenti

Sodelovalo je tudi 37 učencev od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo 9 učencev.

Dobitniki **bronastih priznanj** so:

6. razred:	7. razred:	8. razred:	9. razred:
Miha Vaupotič	Veronika Vera Muršec	Lara Podgoršek	Tina Aubelj
Valentina Turk	Eva Zajc	Rozalija Lia Muršec	
	Nika Maroh		
	Kaja Gojkošek		

Mentorici: Nataša Brodnjak in Mateja Očko

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Na šolskem tekmovanju iz Logike, ki je potekalo 27. septembra 2018, je sodelovalo 24 učencev. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Miha Vaupotič (6. a), Veronika Vera Muršec (7. b), Nika Gabrovec (7. a), Lara Podgoršek (8. a), Lovro Valenko (9. b), Tina Aubelj, (9. a), Lazar Raković (9. b), Tom Li Dobnik, (9. b) in Domen Škafar (9. a).

Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 20. 10. 2018. Na državno tekmovanje so se uvrstili:

Veronika Vera Muršec, Lara Podgoršek in Lovro Valenko.

Mentorici: Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Šolsko tekmovanje je potekalo 3. 12. 2018. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Miha Vaupotič (6. a), Veronika Vera Muršec (7. b), Blaž Bogdan (8. b) in Tina Aubelj (9. a).

Mentorici: Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 11. 2018. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 105 tekmovalcev. Doseženih je bilo 30 srebrnih priznanj in 44 bronastih priznanj.

Na državnem tekmovanju Matemčeka, ki je bilo 24. 11. 2018, so usvojili **srebrno priznanje**:

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| - Vita Šulek, 1. a | - Živa Gornik Zupanič, 3. b | - Miha Vaupotič, 6. a |
| - Žan Štumberger, 1. c | - Tobija Lakič, 5. a | - Veronika Vera Muršec, 7. b |
| - Luka Kosi, 2. c | | - Rozalija Lia Muršec, 8. B |

Mentorice: razredničarke
učencev

Mentorici: Mateja Očko
in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Šolsko tekmovanje je potekalo 12. 10. 2018. Na tekmovanju je sodelovalo 15 učencev 7., 8. in 9. razreda. Dobitniki **bronastih priznanj** so:

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|
| - Staša Mrčinko (7. a) | - Eva Žunkovič (9. b) | - Katarina Vidovič (9. b) | - Nela Nahberger (9. a) |
| - Lara Podgoršek (8. a) | - Nia Krajnc (9. b) | - Teja Palčar (9. b) | - Lovro Valenko (9. b) |

Na državno tekmovanje, 17. 11. 2018, so se uvrstile Eva Žunkovič, Nia Krajnc in Lara Podgoršek. **Eva Žunkovič** je prejela **srebrno priznanje**.

Mentorica: Valerija Krivec

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja, ki je potekalo 11. 12. 2018, udeležilo 44 učencev.

Bronasta priznanja so osvojili:

- | | |
|---|---|
| - 4. razred – Jakob Šulek, Neja Maroh | - 6. razred – Tija Tamše, Miha Vaupotič |
| - 5. razred – Zara Sitar, Tobija Lakič, Elizabeta Liza Muršec | - 7. razred – Staša Mrčinko |
| | - 8. razred – Živa Gabrovec, Lara Predikaka |
| | - 9. razred – Nia Krajnc, Eva Žunkovič |

Mentorice: razredničarke učencev

Mentorice:
Sonja Lenarčič, Jasna Medved, Petra Žunko

Območnega tekmovanja, ki je potekalo 23. 1. 2019, so se udeležile učenke Živa Gabrovec, Nia Krajnc in Eva Žunkovič. **Eva Žunkovič** je prejela **srebrno priznanje**.

Mentorica: Sonja Lenarčič

ŠOLSKO TEKMOVANJE MEHURČKI ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Šolsko tekmovanje je potekalo 5. 4. 2019. Tekmovalo je 43 učencev od 1. do 3. razreda matične in podružnične šole.

Tilen Maroh	1. a	Ana Bek	1. c	Žan Štumberger	1. c	Vid Serdinšek	1. c
Vita Šulek	1. a	Neli Majcen Žafran	1. c	Aljaž Turk	1. c	Gal Serdinšek	1. c
Simon Pišek	1. c	Ajša Korošec Vidovič	1. c	Nina Kurbus	1. c		

Tia Zernec	2. c	Julija Bek	2. c	Noel Hvalec	2. b	Maša Pajenk	2. b
Eva Krajnc	2. a	Lina Muršec	2. b	Tjaž Vindiš	2. b	Rok Bedenik	2. b
Neja Sauer	2. b	Antea Šoštar	2. c	Zoja Ivančič	2. a	Maruša Jurovič	2. b
Filip Vaupotič	2. a	Alja Vindiš	2. a	Jan Pišek	2. a	Eneja Pulko	2. a
Medea Bauman	2. a	Stela Voglar	2. c	Nik Valentan Svenšek	2. b	Leon Kurbus	2. c

Miha Barovič	3. b	Luka Lampret	3. a	Lina Majcenovič	3. b	Staša Ferčec	3. b
Arandjela Horvat	3. b	Lara Erlač	3. c	Ema Škafar	3. a	Živa Gornik Zupanič	3. b
Hana Šoštar	3. c	Martina Strgar	3. a	Matic Barovič	3. b	Lili Trop	3. a

Tekmovalci dobijo priznanje za sodelovanje.

Predsednica tekmovalne komisije: Sonja Stepanov

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje je potekalo 10. 5. 2019.

Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 71 tekmovalcev.

Doseženih je bilo 32 srebrnih priznanj in 32 bronastih priznanj.

Na državnem tekmovanju Logična pošast, ki je bilo 25. 5. 2019, so usvojili **srebrno priznanje**:

- **Blaž Škafar, 1. a**
- **Nina Kurbus, 1. c**
- **Val Drevenšek, 3. a**
- **Đorđe Raković, 4. a**

Mentorice: razredničarke učencev in Katja Rinc



Zala Gašparič, 5. a

TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU?



Letošnji organizator 21. medobčinskega tekmovanja »Kaj veš o prometu« za učence osnovnih šol je bil Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Juršinci. Omenjeno tekmovanje je dodatna spodbuda za učenje o prometnih pravilih, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu. So tradicionalna oblika preventivnih akcij za kolesarje, ki poteka od šolske do mednarodne ravni.

V torek, 7. maja 2019, so se po predhodnem šolskem tekmovanju na medobčinsko tekmovanje uvrstili in zastopali našo šolo štirje učenci: Jan Svenšek, Luka Gašparič, Danijel Červek ter Alex Kaučevič. Tekmovanje je potekalo v treh panogah. Najprej so kolesarji opravili vožnjo po spretnostnem poligonu, nato so se preizkusili na ulični vožnji v okolici šole, na koncu so pokazali teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih. Jan ter Luka sta osvojila izvrstno 6. mesto, oba sta namreč dobila enako število kazenskih točk, ekipno pa je ekipa vseh štirih tekmovalcev zasedla 5. mesto.



Mentor: Aleš Sakelšek

TEKMOVANJE GO – CAR – GO

V šolskem letu 2017/18 smo pristopili k projektu Go-Car-Go, ki ga organizira Šolski center Ptuj. Namen projekta je, da učenci aktivno sodelujejo pri reševanju konkretnih problemov, ki je tudi usmerjen v poklicno orientacijo osnovnošolcev. Projekt Go-Car-Go (Bo-Kar-Bo) je našim učencem prinesel nove izkušnje, saj so se lotili reševanja problema celostno in ga uspešno realizirali. Svojo celoletno aktivnost so prikazali na srečanju v maju - tekmovanju, ki ga organizira Šolski center Ptuj. Med izdelavo tekmovalnega ekstramobila so učenci razmišljali tudi o ekoloških, ekonomsko-socialnih in drugih vplivih na okolje. Več si lahko preberete na spletni strani organizatorja.



Letošnjo pobudo projekta so na naši šoli prevzeli učenci 8. a-razreda, ki so celostno pristopili k projektu in konstruktivno sodelovali pri zasnovi ekstramobila, zanj so letos izbrali ime ALCATRAZ MOBIL. V sredo, 15. 5. 2019, smo se udeležili 10. srečanja GO-CAR-GO pod sloganom Bo, kar bo, ki je potekalo v telovadnici Šolskega centra Ptuj. Pozitivne izkušnje, ki so jih pridobili učenci med tekmovanjem, so bili druženje, izmenjava izkušenj in debata o izvedbi ekstramobila. Ekstramobili so bili na razstavi v Qlandiji Ptuj od tekmovanja pa do ponedeljka, 20. 5. 2019.

Mentor: Aleš Sakelšek

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

V četrtek, 9. 5. 2019, smo se četrtošolci udeležili že 14. predtekmovanja Otroške varnostne olimpijade v OŠ Juršinci, ki je potekala pod okriljem Policijske uprave Maribor. Sodelovalo je 24 ekip iz območja Ptuja. Pri preventivnem projektu Otroška varnostna olimpijada gre za tekmovanje osnovnošolcev v spoznavanju pravil za preprečevanje negativnih varnostnih pojavov in odpravljanja njihovih vzrokov ter posledic. Ekipе smo se pomerile med seboj v štirih različnih nalogah:

- poznavanje pravil o varnosti (odgovarja se na postavljena vprašanja),
- sestavljanje logotipov (različnih znakov povezanih z varnostjo, interventnih števil 112 in 113, reševalna služba ipd.),
- spretnostna vožnja s kolesom in reševanje naloge (112, 113 ipd.)
- požarna vaja (zbiranje vode).

Naša šola je sodelovala z dvema ekipama, in sicer sta bili ekipi 4. a in 4. b-razreda. Na tekmovanje smo se pripravljali pri dodatnem pouku. Med tekmovanjem so nam predstavili tudi policijske konje, pse, gasilska vozila, vozila prve pomoči in vojaško orožje. Najboljše tri ekipe so se uvrstile naprej na finalno tekmovanje v Mariboru. Naša ekipa je tokrat zasedla odlično 8. mesto.

Učenci 4. b



VSEM TEKMOVALCEM ČESTITAMO ZA USPEHE IN OSVOJENA PRIZNANJA!

BEREMO SKUPAJ



Matična in podružnična šola sta bili od 8. 9. do 8. 10. vključeni v projekt »Nacionalni mesec skupnega branja«, katerega častni pokrovitelj je bil tudi predsednik države Borut Pahor.

Geslo projekta se je glasilo »Beremo skupaj«.

Namen projekta je spodbujanje branja in bralne kulture ter pismenosti na nacionalni ravni. Tako so številne šole, knjižnice in društva organizirale

različne dejavnosti, povezane z branjem oz. s knjigo.

Nacionalni mesec skupnega branja smo na matični šoli obeležili z različnimi dejavnostmi po razredih. Nekateri oddelki so vsak dan prvo šolsko uro namenili 10-minutnemu tihemu branju poljubnih knjig, dvakrat na teden 15-minutnemu glasnemu branju, branju v jutranjem krogu, branju bralnih kartic itd. Učenci predmetne stopnje pa so od doma prinesli kopalne brisače ter tako brali na travnatih površinah pred šolo, kar smo poimenovali bralna plaža. Vreme nam je bilo v septembrskih dneh naklonjeno in tako so bili učenci nad malo drugačno uro slovenščine navdušeni.

Prav tako pa so bili aktivni tudi na podružnični šoli. Učenci 1. triletja so vsak dan 10 minut prve šolske ure namenili skupnemu branju. Prebrali so literaturo, v kateri se skrivajo ilustracije ambasadorjev projekta, ter se pogovarjali, zakaj je branje pomembno. V 4. in 5. razredu so učenci pred poukom brali knjige na temo zdravja, prehrane in gibanja ter izdelali plakate.

Z bralnimi aktivnostmi bomo nadaljevali skozi celo šolsko leto, učenci pa bodo tudi letos vključeni v številne projekte in akcije, ki spodbujajo branje otrok, in imeli možnost osvojiti več bralnih priznanj.

Jasna Medved



NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA OD 8. SEPTEMBRA DO 8. OKTOBRA

Nacionalni mesec skupnega branja so osnovali Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj, Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Združenje slovenskih splošnih knjižnic in Zveza bibliotekarskih društev Slovenije.

S prvim Nacionalnim mesecem skupnega branja želimo predstaviti skupno delovanje, ki bo prispevalo k boljšemu prepoznavanju pomena bralne pismenosti in bralne kulture na nacionalni ravni ter omogočilo celovitejšo nacionalno skrb za to pomembno področje. Z NMSB se vključujemo tudi v gradnjo nacionalne mreže, ki se na podlagi predloga Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti vzpostavlja že v letu 2018. Dolgoročni cilj nacionalne mreže je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, v slovenskem zamejstvu in med Slovenci po svetu.

Akciji smo se pridružili tudi mi. Učenci so uživali ob branju knjig na šolski »bralni plaži«. Zelenica je postala oaza branja in zadovoljstva.

Sonja Lenarčič

DEVETOŠOLCI O BRANJU

Branje mi koristi:

- pri širjenju besednega zaklada in bujni domišljiji
- pri pisanju spisov
- pri splošni razgledanosti
- pri znanju
- pri spoznavanju zgodovine
- pri sproščanju, pri izgovorjavi besed
- pri pouku slovenščine
- v šoli
- pri spoznavanju lepot slovenščine
- pri učenju in moji nadaljnji poti v življenju
- pri učenju novosti



- Berem, ker mi je to v veselje, in ko berem, izgubim stik z realnostjo in sem lahko, kjerkoli si želim.
- Berem, ker mi je branje v užitek, ker se ob branju sprostim in pozabim na vsakdanje skrbi.
- Berem, ker se ob branju zabavam in si krajšam prosti čas.
- Berem, ker se ob branju sprostim in uživam. Rada odtavam v druge svetove.
- Berem, ker mi je včasih dolgčas ali pa mi na misel pride želja po branju kakšne knjige, ki se mi zdi zanimiva, ali pa sem jo pred leti že prebrala in bi takšno doživetje spet rada našla v knjigi.
- Berem, ker me knjiga zanima in ker je poučno.
- Berem, ker se skušam vedno naučiti česa novega in da širim svoj besedni zaklad.
- Berem, ker se lahko vsaj za trenutek odpravim v katero koli deželo in se lahko prepustim občutkom.
- Berem, ker se ob tem sprostim, se spočijem in se zabavam.
- Berem, ker mi je branje zanimivo. Prav tako se lahko ob branju knjig sprostim.
- Berem, ker se z branjem naučim veliko novega in si širim besedni zaklad. Berem pa predvsem zato, ker so mi knjige zanimive.
- Med branjem se počutim zelo dobro, predvsem takrat, ko me kakšna knjiga še posebej pritegne.
- Med branjem se počutim sproščeno in vživeto v knjigo. Ko preneham brati, se prav tako počutim zelo dobro.

- Med branjem vedno razmišljam o tem, kaj se bo zgodilo v nadaljevanju, po branju pa sem nekoliko žalostna, da knjiga ni daljša.
- Med branjem se po navadi počutim sproščen in miren, kot da sva na svetu le jaz in tista knjiga. Med branjem mi je včasih dolgočasno, spet drugič pa zanimivo. Po njem se večinoma počutim tako kot po narejeni domači nalogi.
- Med branjem sem zaradi dogajanja na trenutke začudena, vznemirjena. V začetku branja se mi zdi vse malce dolgočasno, po njem pa po navadi razmišljam o koncu in o tem, kaj bi se še lahko zgodilo.
- Med branjem z zanimanjem sledim vsaki stvari in se sprostim.

Če mi je knjiga res všeč, se mi zdi to v tistem trenutku najpomembnejša stvar.
Po branju knjigo v mislih preletavam vedno znova in znova.

Najraje se o knjigah pogovarjam z mamo, saj me ona najbolj razume.

Marsikdaj se o kakšni knjigi ne pogovarjam z nikomer. Kadar pa se o knjigah s kom pogovarjam, so to največkrat moje sošolke ali prijateljice, včasih tudi s starši.

Ne maram knjig, ki so dolgočasne in v njih ni akcije ali zanimivega dogajanja.

Ne maram nesmiselnih knjig, dolgočasnih knjig.

Ne maram preveč »pocukranih« knjig ter tistih, katerih konec je dvoumen.

Sem brez skrbi, saj se znajdem v nekem drugem, po navadi nadrealističnem svetu.

Tudi po branju se počutim dobro, saj premišlujem o dogodkih iz knjige.

O knjigah se pogovarjam s sestro, Seveda, kadar ima čas.

Z branjem odkriješ nove in nove svetove in izveš veliko novega ter si krepiš besedni zaklad.



OSMOŠOLCI O BRANJU

To je bil dogodek, ko smo šli ven iz šole, položili na tla podlago za sedenje in brali. Bilo je tiho, le narava se je slišala in kaka obrnjena stran. Čeprav nisem ostal ves čas tam, vem, kaj se je dogajalo. In bil je čas, ko se sprostimo.

Bilo mi je zelo super, zelo dober občutek je brati zunaj. Brala sem knjigo Ljubezen ali ples. Med branjem je čas zelo hitro minil. Upam, da se bo branje »na plaži« spet ponovilo. Zelo sem uživala med to uro slovenščine.

Brala sem knjigo Od RTM do WTF.

Bilo je bolj zanimivo kot branje v razredu.
Bolj sem uživala ob branju in bi to še ponovila.

Brala sem knjigo o slepem dečku, ki je potoval na Kitajsko. Zamisel o branju »na plaži« mi je bila všeč, ker se ob branju sprostiš in odmisliš šolo. Zraven tega smo brali zunaj na brisačah, kar je bilo še bolj zanimivo.



Tako branje bi morali večkrat ponoviti.
Menim, da so tudi sošolci uživali v tem. Učiteljice so si to dobro zamislile in nas s tem skušale vpeljati v domišljijo, da smo zares na plaži.

Branje na »plaži« mi je bila dobra sprememba, saj smo to uro preživeli na svežem zraku ter brali knjige po lastni izbiri. Bilo mi je super, nekaj drugačnega. Tako sem tudi odmisllila stvari in se posvetila besedam ter zgodbi knjige.

SEDMOŠOLCI O BRANJU

Počutila sem se sproščeno, saj mi je nežen veter pihal v lase. Slišalo se je šumenje listja, brala sem knjigo Rosni zaliv in med branjem sem se zatopila v knjigo, kot da sem v njej. Ko smo se vračali v šolo, nisem želela oditi, saj mi je bilo to »branje« na plaži v užitek.

Prebral sem Ni konec sveta.
Počutil sem se, kot da sem v knjigi.

Počutil sem se odlično, saj je knjiga bila zanimiva, zabavna. Naravo imam zelo rad.

Všeč mi je, ko beremo zunaj
in to bi lahko ponovili.

Počutila sem se zbrano in pustolovsko.
Bilo mi je všeč, saj rada berem. Brala sem knjigo Nekdo od nas laže iz ptujske knjižnice.



Bral sem knjigo o Cristianu Ronaldu.

Bralno »plažo« bi še ponovil.
Ob branju sem razmišljal, da bi tudi jaz postal tako dober igralec, kot je Ronaldo.

Na »plaži« sem bila vesela in vznemirjena,
saj me je zanimalo, kaj se bo zgodilo.
Brala sem knjigo Ljubezen ali ples.

Počutil sem se sproščeno, svobodno. Bral sem knjigo Pet prijateljev in sem užival kot šesti prijatelj.
Želim, da bi to še kdaj ponovili, saj je dosti bolje kot sedenje v razredu in pisanje nalog.

ŠESTOŠOLCI O BRANJU

14. 9. 2018 smo pri uri slovenščine imeli svojo »plažo« s knjigo. Prinesla sem knjigo Dekle z belim psom, ki jo je napisala pisateljica Anne Booth. Bilo mi je všeč, ker smo brali zunaj. Z veseljem sem brala, a na žalost je čas prehitro minil. Upam, da bomo lahko še kdaj ponovili.

Brala sem Strašno Magdo,
bila sem čisto v svojem svetu,
četudi ne berem preveč rada.
Bilo mi je všeč, ker smo bili zunaj.



Bral sem Butalce Franeta Milčinskega. Ko sem bral na zraku, sem se počutil super. Ta oblika branja je verjetno tudi boljša za možgane, kot če bi bral v zaprti sobi ali učilnici.

Brala sem zgodbico Janko in Metka.
Ura slovenščine mi je bila zanimiva, saj smo brali zunaj na »plaži«. Knjigo sem prinesla od doma skupaj z brisačo.

Bral sem knjigo Beli ocnjak. To branje mi je bilo všeč, ker sem se imel dobro. V knjigo sem takoj »not padel«, ker je bila zelo zanimiva.

Ob branju knjige sem se počutila sproščeno.
Bilo mi je lepo, ker sta bila tišina in mir pa tudi knjiga je bila zelo zanimiva.

Brala sem Otilijo na morju.
Doma ležim na postelji in nisem zunaj.

Branje mi je bilo všeč, čeprav nerad berem.
Bral sem Pet prijateljev – Letala v viharne noči.

Brala sem Piko Nogavičko.
Ob tem sem se počutila super.
Branje na »plaži« bi še kdaj ponovili.

Vse te misli mladih bralcev nas opogumljajo, da naš trud za ljubezen do knjig ni zaman in da bodo nadaljevali s širjenjem slovenske besede.

Mentorica: Sonja Lenarčič



Laura Predikaka, 7. a

OB TEDNU OTROKA



Teden otroka je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije. Začne se vsak prvi ponedeljek v oktobru in traja sedem dni.

V Tednu otroka potekajo v vseh večjih krajih po Sloveniji različne dejavnosti za otroke, ki jih organizirajo društva, vrtci in šole. Letošnja tema je PROSTI ČAS. Poslanico je napisal Feri Lainšček. Učenci 7. a so tokratno uro oddelčne skupnosti preživeli malo drugače.

K uri so lahko prinesli družabne igre in uživali v igranju

le-teh. Znano pa je tudi, da mladi vedno večji del prostega časa preživljajo za računalniki, tablicami in pametnimi telefoni. Pa spadajo v to skupino tudi naši sedmošolci?!

Prosti čas mi pomeni sprostitev, druženje in počitek. (Tibor Novak)

V prostem času rad kuham, rišem, včasih pa ga preživim tudi pred elektronskimi mediji. (Silvo Topolovec)

Prosti čas mi pomeni veselje in je čas, ki hitro mine. Preživljam ga z družino in prijatelji. (Robert Skok)

V prostem času se družim s prijatelji in družino. (Cene Grbavac)

Prosti čas mi pomeni druženje s prijatelji in zabavo z družino. (Nika Maroh)

Prosti čas preživljam v naravi ter se družim s prijatelji. (Anže Šibila)

Prosti čas je zame čas zabave. Gledam televizijo, grem ven ali si dopisujem s prijatelji. (Neja Kelc)

V prostem času se družim s prijatelji, jaham, igram namizni tenis in kolesarim. (Lana Serdinšek)

Prosti čas mi pomeni zelo veliko, saj ga takrat lahko preživim s svojimi prijatelji in družino. (Laura Predikaka)

Prosti čas preživim zunaj z brati ali berem ali rišem. (Anna Nikola Medne)

Prosti čas je zame čas za družino in prijatelje. (Nika Gabrovec)

Prosti čas je zame čas, ki ga lahko preživim, kot si sama želim, to je po navadi s prijatelji, družino. (Staša Mrčinko)

Prosti čas mi pomeni veliko, saj se rad družim s prijatelji in igram nogomet. (Gal Princ)

Prosti čas porabim za igranje v naravi. (Anej Kopušar)

V prostem času se rad zabavam ali z družino ali prijatelji. (Matic Gornik)

V prostem času se ne rabim učiti, porabim pa ga za igranje igrice na računalniku ali vožnjo s kolesom. (Domen Sitar)

V prostem času smo oproščeni obveznosti in se lahko zabavamo. Rada se družim z družino in prijatelji. (Tjaša Predikaka)

Ko je lepo vreme, prosti čas preživim zunaj, drugače pa tudi pred računalnikom. (Nazar Zinchenko)

Prosti čas preživim s prijatelji. (Jan Vindiš)

Prosti čas mi pomeni druženje s prijatelji in družino. (Ema Hvalec)

Jasna Medved

V prostem času se veliko dogaja:
lahko voziš kolo ali spuščaš zmaja.

A to zame ni,
raje ga preživim zunaj s prijatelji.

Takrat dolgčas ni
in za učenje me ne skrbi.
Takrat posvetim se temu,
kar všeč mi je
in dovolim,
da težave kot poper razpihajo se.

Danijel Červek, 9. b

V mojem prostem času
se uležem in razmišljam.

Grem v višave
in se potapljam v morju.
Sanjam o kolonizaciji Marsa
in odkritju novega »gasa«,
o vožnji nove tesle
in izdelavi velike rakete.
Prostega časa ni samo
v razmišljanju in sanjah.
En delež je namenjen
družbi in igri.

Lazar Raković, 9. b

V mojem prostem času igram igre s prijatelji ali
gledam film. Vsak dan imam dovolj prostega
časa. Ko je lepo vreme, igram golf.

Tom Li Dobnik, 9. b



Mojega prostega časa je premalo. Glede na to,
da hodim v 9. razred in čeprav je komaj oktober,
se je snovi že nabralo, zato po pouku porabim
veliko časa za učenje in pisanje domačih nalog.

Imam pa še trikrat na teden treninge, ob
vikendih tekme, enkrat tedensko imam pevske
vaje, občasno tudi nastope.

Ko imam prosti čas, ga preživim ob telefonu ali
pred televizorjem. Vem, da bi ga lahko izkoristila
bolje, če bi odšla ven.

Teja Palčar, 9. b

Ko imam prosti čas,
mi nikoli ni dolgčas.
Takrat zares uživam,
veselja si vlivam.
Takrat plešem, igram,
vsemogoče počnem
ali preprosto ležim
in si kaj lepega zaželim.

Včasih zaspim
in sanjam o svetu.
O takšnem,
ki ni podoben našemu planetu.

In tam so plantaže,
polne prostega časa,
nasproti pa plaže
in velika terasa.
Plaže izginejo,
terasa gori,
že širi se dim ...

Takrat se zbudim
in v naslednjem trenutku
že spet se učim.

Gaj Bregant, 9. b



Glede na to, da obiskujem glasbeno šolo, folkloro in če dodam še vse domače naloge in učenje, mi prostega časa ne ostane ravno veliko. Ko ga imam, ga preživljam različno, odvisno od razpoloženja. Včasih ga preživljam sama, drugič s prijatelji. Ko sem sama, sem po navadi v svoji sobi, kjer sem ob računalniku, telefonu ali pa berem. Svoj prosti čas preživljam tudi z družino. Dandanes vsem primanjkuje prostega časa, saj se vsem mudi.

Neja Kupčič, 9. b

Kadar sem prost oziroma kadar izkoriščam prosti čas, takrat ležim, sem ob računalniku. Velikokrat grem ven, kjer se dobimo s prijatelji in igramo različne igre, na primer košarko, nogomet, zganjamo vragolije in se imamo lepo. Včasih bi si želel, da bi imel več prostega časa, saj igranja ni nikoli dovolj.

Jan Svenšek, 9. b

Prostega časa imam malo zaradi šole. Takrat igram igrico fortnite. To je zelo zanimiva in prijazna igra. Med vikendi imam prostega časa dovolj. Grem tudi v trgovino po različne pijače.

Jan Žnidarič, 9. b

Ah, prosti čas! Je čas, ki ga vsak človek porabi po svoje. Eni gredo na trening, drugi za računalnik, tretji kuhajo. Je čas, ki ga je vedno premalo in ki prehitro mine. Ure so kot minute in minute kot sekunde. Jaz osebno rad preživljam prosti čas zunaj, veliko sem s telefonom.

Lovro Valenko, 9. b

ERAZMUS+ PROJEKT HOB'S ADVENTURE

Na podlagi preteklega dela smo bili izbrani med 10 od 246-ih osnovnih šol, ki bodo sodelovale v dvoletnem mednarodnem projektu Ekošole z nazivom Hands-on Biodiversity adventure.

Vodilna tema projekta je biotska raznovrstnost – spoznavanje rastlin v okolici šole, na šolskem vrtu, vrt na okenskih policah v lončkih, uporaba zelišč ... Vsebine bodo spoznavali učenci v starostni skupini od 6 do 9 let, in sicer pri interesnih dejavnostih Šolski ekovrt in Eko frajerji.

V okviru projekta HOB'S adventure bodo združene ideje učiteljev iz različnih učnih okolij Evrope, zgrajena pa bo tudi mreža za izmenjavo primerov dobrih praks. Vodja projekta na šoli je ga. Ankica Pikula.

Klavdija Murko, Tamara Mlakar

SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU

V soboto, 11. 5. 2019, smo se z ekipo, ki smo jo sestavljali Lazar Raković, Danijel Červek, Nik Mlinarič, Jan Alexander Habjanič, Staša Mrčinko, Nika Maroh, ga. učiteljica Aleksandra Vidovič ter ga. učiteljica Tamara Mlakar, odpravili na Ptuj pred Mestno hišo. Tam je potekala vsakoletna prireditev Spoznavajmo države EU. Letošnja tema je bila PODJETJA IN PODJETNIŠTVO ČLANIC EU. Ker naša šola zastopa Združeno kraljestvo Velike Britanije



in Severne Irske, smo se odločili, da predstavimo eno izmed najbolj prepoznavnih novinarsko-produkcijskih hiš BBC. Naše novinarsko delo smo osredotočili na letos najbolj aktualno temo Brexit.

Na Mestni trg smo prispeli ob 8.00, poiskali našo stojnico ter se lotili dela. Stojnico smo spremenili v pravo novinarsko hišo. Naše šolsko podjetje BiBiSi Kidričevo (izpeljanko iz BBC) smo predstavili tudi na letaku. Nekateri so pripravljali stojnico, drugi računalnik za prenos videoposnetkov ali pa intervjuvali mimoidoče obiskovalce. Čeprav smo imeli na začetku nekaj tehničnih težav s kamero, se je potem vse lepo uredilo. Okrog 10.00 se je začela predstavitev vseh stojnic na odru. Vsaka država pa je imela pripravljen tudi video-posnetek, Reklamo za naše podjetje si lahko ogledate na šolski spletni strani. Ob istem času je prišlo tudi več obiskovalcev, kar je pomenilo še več dela za novinarje. Po odmoru za malico smo si šli ogledat tudi druge stojnice in podjetja njihovih držav, nato pa začeli naše videoe nalagati na Facebook, kjer smo imeli tudi svoj profil. Med intervjuvanimi sta bila tudi ga. županja Nuška Gajšek in igralec Tadej Toš. Po napornem dnevu smo si privoščili sladoled, nato pa čakali na rezultate. Naša stojnica ni osvojila nagrade, a je bila vseeno zelo uspešna. Prireditev se je zaključila z dvigom evropske zastave v Evroparku. Veselim se novega izziva v naslednjem šolskem letu.

Staša Mrčinko, 7. a

OBISKALA NAS JE ESTONSKA PISATELJICA

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki poteka v Sloveniji že 11. leto, deluje pa pod okriljem založbe KUD Sodobnost. V njem sodeluje že skoraj polovica slovenskih šol. Tako so v ta projekt že drugo leto vključeni tudi učenci matične in podružnične šole, in sicer od 1. do 5. razreda. Namen projekta je spodbuditi mlade k branju ter promovirati evropske avtorje in ilustratorje, ki so na domačih tleh dobro uveljavljeni, ne pa toliko v tujini. Učenci ne berejo samo predpisanih knjig, ampak rešujejo tudi Ustvarjalnike, v katerih so naloge, ki temo in knjigo predstavijo otrokom na način, da ga pritegnejo.

Tako je minuli teden prvošolčke matične šole obiskala estonska pisateljica Hilli Rand. Randova je ena od 12 pisateljic in pisateljev, ki so vključeni v mednarodni projekt Naša mala knjižnica. Prvošolčki so prebrali njeno knjigo Beli in črni muc, ki pripoveduje o dveh pogumnih, pametnih in odgovornih mačkonih, ki skozi dogodke otroke učita pogledovati na uro, pa tudi o spoštovanju, prijateljstvu in dolžnostih. Pisateljica je otrokom predstavila svojo knjigo oz. idejo za nastanek zgodbe, ob druženju z avtorico pa so učenci spoznavali tudi Estonijo in njen jezik.

Jasna Medved

PROJEKT OBJEM

Projekt OBJEM je projekt bralne pismenosti in razvoja slovenščine in poteka od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. Beseda OBJEM je akronim za: Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli. V projektu sodelujejo Zavod RS za šolstvo, 19 vzgojno-izobraževalnih zavodov (vrtci, osnovne in srednje šole), Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in Pedagoški inštitut.

Projekt predvideva aktivnosti za vzpostavitev oz. nadgradnjo ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc ter celovitega in učinkovitega podpornega okolja za oblikovanje, preizkušanje pedagoških strategij, metod, oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov. Posebna pozornost je namenjena gradnikom bralne pismenosti. Ti so osnova za oblikovanje, preizkušanje in evalviranje didaktičnih pristopov in strategij, ki bodo pripomogle k razvoju bralne pismenosti na področjih bralne pismenosti in razvoja slovenščine, slovenščine kot drugi jezik, diagnostičnim pripomočkom in posodobljeni vlogi šolske knjižnice.

OŠ Kidričevo se je vključila v projekt kot razvojna šola v šol. l. 2017/2018. S vključitvijo v projekt želimo pokazati primere dobre prakse z različnimi didaktičnimi strategijami, ki bodo pripomogle k dvigu ravni bralne pismenosti in razvoju slovenščine, k boljšemu modelu umeščanja slovenščine kot drugega jezika za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik, in modelom posodobljene vloge šolske knjižnice.

Petra Žunko, vodja delovnega tima OBJEM na šoli

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Tudi v letošnjem šolskem letu smo učenci turističnega krožka sodelovali v projektu Turistične zveze Slovenije z naslovom Turizmu pomaga lastna glava, in sicer na temo turistični spominek mojega kraja. Čez leto smo napisali turistično nalogo, v kateri smo zapisali ideje o spominkih našega kraja, pripravili pa smo tudi idejni program za tridnevni športno-ustvarjalni tabor z naslovom ALUMINIJ.

V sredo, 20. 3. 2019, smo se odpravili v Mercator center Super mesto Ptuj, kjer smo postavili svojo turistično stojnico. Na njej smo predstavljali spominke:

Šumka v obliki pokala, športne verižice in obeske, razglednice s športnimi motivi, metuljčke in magnetke. Osnovna ideja izdelave spominkov je bila prepoznavnost našega kraja po nogometnem klubu NK Aluminij in podjetju Talum. Na stojnici se je oglasilo veliko ljudi in vsem so bili naši spominki všeč. Na stojnici sta nas spremljali tudi naši mentorici ga. učiteljica Klavdija Murko in ga. učiteljica Aleksandra Vidovič. Osvojili smo srebrno priznanje in zmagali na zabavnem kvizu.

Ker nam je bilo vse zelo všeč in zanimivo, si želimo tudi v prihodnje raziskovati naš kraj in pripraviti nove turistične programe.



Kaja Gojkošek, 7. b in Nika Maroh, 7. a

RAZISKOVALNI NALOGI V MESECU APRILU



Eva Žunkovič (9. b) in **Nia Krajnc** (9. b) sta pod mentorstvom Sonje Lenarčič in Jane Jerenec pripravili raziskovalno nalogo na interdisciplinarnem področju z naslovom *Kamor gre še cesar peš*. Osvojili sta **srebrno priznanje**.

Neja Kupčič (9. b), **Jana Aubelj** (9. a) in **Kaja Muršec** (9. a) so pod mentorstvom Klavdije Murko in Aleksandre Vidovič pripravile raziskovalno nalogo na področju geografije z naslovom *Degradirana območja v občini Kidričevo*.

Osvojile so **zlato priznanje** ter se uvrstile na državno srečanje mladih raziskovalcev.

SREBRNO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM SREČANJU MLADIH RAZISKOVALCEV

V torek, 14. 5. 2019, smo se učenke 9. razreda z mentorico go. Klavdijo Murko odpravile v Mursko Soboto, kjer smo zagovarjale raziskovalno nalogo z naslovom *Degradirana območja v Občini Kidričevo*. Sodelovale smo na področju geografije, kjer je bilo predstavljenih šest nalog. Na koncu raziskovanja smo v naši občini ugotovile skupno devetnajst funkcionalno degradiranih območij. Za vsako območje smo zapisale, katerega tipa je, določile opuščenost, vzdrževanost, sum na socialno in okoljsko degradacijo, razvojne ovire ter predviden čas reaktivacije. Podale smo tudi svoje predloge za ponovno oživitev teh območij, ki smo jih s pomočjo nasvetov mentorice ge. Aleksandre Vidovič tudi likovno poustvarile. Dobljene rezultate smo primerjale z registrom Celovita metodologija, ki je bil vzpostavljen pred dvema letoma. Glede nadaljnjih načrtov za ta območja smo opravile tudi intervju z županom Občine Kidričevo g. Antonom Leskovarjem ter mu predstavile svoje ideje, ki so se mu zdele zanimive. Osvojile smo **srebrno priznanje**. S to izkušnjo smo se veliko naučile, potrebno pa je bilo veliko vztrajnosti in vloženega truda.

Kaja Muršec, 9. a, Jana Aubelj, 9. a, Neja Kupčič, 9. b



Mlade raziskovalke na srečanju, skupaj z mentorico in recenzentko dr. Tatjano Kikec.

Iskrene čestitke vsem!

DRUŽENJE NADARJENIH UČENCEV



Na šoli smo organizirali druženje nadarjenih in talentiranih učencev, saj se zavedamo, da otroci potrebujejo z okoljem podprto delovanje glede na njihove posebne potrebe. Letošnje srečanje je potekalo na temo Aluminij, surovina prihodnosti z aktivnostjo različno starih učencev (od 4. do 9. razreda), vendar s podobnimi interesi.

V soboto, 16. marca 2019, smo

povabili mentorje iz šestih osnovnih šol, zunanje mentorje ter mentorja učenca naše šole in starša; skupaj smo ponudili 15 ustvarjalnih delavnic. K ustvarjalnemu delu se je prijavilo 140 nadarjenih učencev iz OŠ Breg, OŠ Cirkovce, OŠ Kuzma, OŠ Hajdina in OŠ Kidričevo s podružnico, ki so ustvarjalni ter sposobni prikazati svoje ideje kot uresničljive z novim izdelkom.

Tako so učenci med drugim oblikovali in izdelali šahovske figure v naravni velikosti iz odpadnega aluminija. Učenci bodo tako v naslednjih mesecih že lahko igrali šah pred šolo, na zraku, in skozi igro razvijali svoje konvergentno in divergentno mišljenje. Uglasbili so tudi pesem o aluminiju, sestavili električno vozilo, sprogramirali robota, izdelali lovilce sanj in nakit iz aluminija, sestavljali modele kristalnih mrež, mostu in ustvarjali poezijo in pripravili lutkovno predstavo v angleškem jeziku.

Posebne potrebe nadarjenih otrok izvirajo iz razvojno pospešenega in visoko razvitega živčnega sistema, kar povzroča prekomerno razdražljivost, ki se kaže v izražanju potreb:

- po iskanju novih intelektualnih izzivov in želje po eksperimentiranju in iskanje odgovorov po nenavadnih poteh,
- po bogatem domišljjskem svetu in visoki predstavnosti zmožnosti, (ki si jo lahko napačno razlagamo kot sanjarjenje, nezrelost ali celo lenobo),
- po ustvarjalnem izražanju,
- aktivnem vključevanju v različne aktivnosti, potrebi po ustvarjalnosti, težnji k popolnosti in idealiziranju,
- po občutljivejšem doživljanju in dojemanju moralnih tem in vrednot,
- po poglobljeni vedoželjnosti, ki jo je težko zadovoljiti z običajnimi programi.

Za nadarjene pa so značilni tudi močna notranja motivacija in potreba po odličnosti, občutljivejše doživljanje in dojemanje moralnih tem in vrednot.

Če pogledamo vtise učencev na druženju, ugotovimo zanimiva razmišljanja, potrjena z omenjenimi značilnostmi. Prav tako se je 138 učencev vključilo v delavnice na lastno željo, dva pa na pobudo prijatelja. Tudi vprašani mentorji ugotavljajo, da so bili učenci za delo zelo motivirani, ustvarjalni, samostojni in kritični pri vrednotenju izdelkov.

Pedagoginja Suzana Strelec

VTISI UČENCEV

5. Na kratko opiši, kako si se počutil na druženju, kaj ti je bilo posebej všeč, kaj bi predlagal za naslednja druženja:

Dobro sem se dobro spomel sem veliko novih prijateljev. Dobro mi je bilo, ko smo imeli aluminijaste droge. In naslednje druženje bi predlagal, da bi imeli kakšno sporno dejavnost.

Počutil sem se odlično, veliko novega sem se naučil. Druženje je bilo zabavno.

Vse mi je bilo všeč, bil sem sproščen, vesel, smeh sem se super, predlagal bi delavnico, kjer bi sestavljali LEGO tehnične gradnike.

Dučutil sem se srečnega bilaje super, od li se misli v to delavnico.

Všeč mi je bilo, da sem razmišljal in ustvarjal. Predlagal bi enako kot danes - zabavno!!!

Na druženju je bilo super, pri delu smo raziskovali. Za naslednje druženje predlagam da bi imeli podobno, saj se mi zelo lepo. Posebej pa mi je bilo všeč raziskovanje, da smo delali po nočtvu.

Všeč mi je bilo čepanje časopisa in spreminjanje pomena besed in člankov v časopisih.

Bilo mi je zelo všeč. Karlovi mi je bilo všeč druženje z prijatelji in delanje tega kar mi ravno. Iskrenje bi lahko na delavnici tudi prispali.



NAGRADA ZA USTVARJALNOST

Na letošnjem druženju nadarjenih učencev so učenci, nadarjeni na glasbenem področju, ustvarjali tako, da so poustvarjali pesem z naslovom: Aluminij - surovina prihodnosti. Tako smo v svojem domišljijem svetu prepletali zgodbe o uporabnosti aluminija, povezali svoje znanje o največji tovarni v našem kraju - Talumu in na inovativen način prepletali področje izobraževanja in gospodarstva.



Aktivno smo sodelovali tudi v Talumovi ugankarski dogodivščini, kjer smo po triadah brali knjige: Uganke iz dežele škratov, Uganke iz dežele palčkov in Uganke Marka Pola, lomili trde ugankarske orehe in tekmovali v ALU-kvizu. Za avtorstvo pesem sedmošolca Roka Kundiha ter predstavitev pesmi staršem in gostom srečanja na druženju nadarjenih pod mentorstvom glasbene pedagoginje ge. Liljane Krošl in g. Mihaela Kundiha smo si prislužili Pingvina, ki bo krasil našo šolo in bo spodbuda in navdih za ustvarjalnost tudi drugim učencem in obiskovalcem naše šole.

Neja Kupčič, Nik Mlinarič, Sanja Krajnc, 9. r

TUTORSTVO

V letošnjem šolskem letu projekt tutorstvo poteka pod okriljem razširjenega programa, nanj pa se je na začetku leta prijavilo 41 učencev od tretjega do devetega razreda. Ure tutorstva se izvajajo enkrat tedensko, v času prostih ur ali v času podaljšanega bivanja. Tutorji so prostovoljci, ki so del svojega prostega časa pripravljeni nameniti učencem, ki potrebujejo pomoč pri utrjevanju snovi ter se z njimi družiti. Ob tej priložnosti čestitam vsem učencem tutorjem, ki z veliko mero medsebojnega spoštovanja in odgovornosti opravljajo plemenito delo prostovoljstva, nekateri tudi že več šolskih let.



Koordinatorica: Klavdija Murko

MARATON PISANJA APELOV PIŠEM ZA PRAVICE



Po vsem svetu je svoboda ljudi ogrožena. Zagovorniki in zagovornice človekovih pravic so zaprti zgolj zato, ker so izrazili svoje mnenje. Protestnike mučijo in po krivem zapirajo. Že vrsto let sodelujejo učenci naše šole pri mednarodnem projektu Pišem za pravice. Projekt poteka pod okriljem mednarodne organizacije Amnesty International. V mesecu, ko praznujemo dan človekovih pravic, so osmošolci in devetošolci pisali pisma za Maraton pisanja apelov za človekove pravice. Pri pouku angleščine so sestavljali apele, to so pisma, ki jih pišejo vladam držav, kjer so določenim ljudem kršene človekove pravice.

Dodali smo jih k skoraj 8,8 milijona zbranih na mednarodni ravni.

Romana Lepoša

ZAHVALA ZA DONATORSKI PRISPEVEK

Spoštovani!

Iskrena hvala za vašo donacijo, ki ste jo namenili za nakup bobnov, visokih gred za šolski Ekovrt, vrtno ute, knjig za knjižnico, atlasov, markirnih majic, smučarskih čevljev, kolesarskih čelad in za pomoč pri subvencioniranju šole v naravi. Hvala, da ste nas slišali in da ste izkazali pripravljenost pomagati. Učenci in učitelji smo vam hvaležni, saj ste dokazali, da dobrodelnost niso le besede. Dobrodelnost so vaša dejanja. Zahvaljujemo se:

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| – Bent d.o.o | – Peršuh, vzreja perutnine | – Računovodstvo d.o.o |
| – Generali d.o.o | – Danijel Zajc s.p. | – Adela Pislak Bali s.p. |
| – Društvo za boljši svet | – Fošnarič Ivanka s.p. | – Požgan Alojz s.p. |
| – Zlatko Šalamun s.p. | – Pelikan | – Aubelj, servis-trgovina d.o.o |
| – Janko Rajh | | |

Upravni odbor Šolskega sklada

POVZETEK ZAKLJUČNE ESKURZIJE – OBMORSKE POKRAJINE



V ponedeljek, 11. 9. 2018, smo se v okvirju zaključnih ekskurzij na naši šoli odpravili še na zadnji delček naše prelepe države Slovenije – Primorsko.

Pot smo začeli v Kidričevem ob zgodnji šesti uri zjutraj. Čeprav smo se skoraj celotno pot peljali po avtocesti, nam podobe naših pokrajin nikakor niso ušle. Prvi večji kraj, mimo katerega nas je vodila pot, je bilo mesto Celje, kjer smo videli polja hmelja, ki je glavna surovina za pridelavo piva. Nato smo se peljali

mimo našega glavnega mesta Ljubljane, kasneje Vrhniko, ki je znana po pisatelju Ivanu Cankarju. Peljali smo set udi mimo Postojne, znane po zanimivih kraških jamah (Postojnske in Škocjanskih). Pozabiti pa ne smem niti vznožja planote Nanos, ki nas je v jutranjih žarkih pozdravljala z vso svojo veličino. Avtocesto smo zapustili ob izvozu za Sežano. Po nekaj minutah smo prispeli do prve zanimivosti, ki smo si jo nameravali ogledati – jame Vilenice.

Mogočna vrata, ki so jo varovala, so za seboj skrivala pravi biser naravne dediščine Slovenije.

Čeprav smo vedeli, da je v jamah stalna temperatura okrog deset stopinj Celzija, sta nas hlad in svež zrak po pravici povedano kar prijetno presenetila. Prvič smo se ustavili v tako imenovani »Plesni dvorani«, v kateri so nekoč imeli razne literarne ter kulturne večere, dandanes pa v tej dvorani podeljujejo vsakoletne literarne nagrade Vilenice. Lepo vidne kapniške oblike (stalaktiti, stalagmiti in kapniški stebri) so tej dvorani in seveda celotni jami dajali še posebej zanimivo obliko ter edinstvenost. Ogledali smo si še dvorane, imenovane »Drevored«, »Temperaturna razlika« ter kot zadnjo »Vilinsko dvorano«. Tako se je naš turistični del jame zaključil, kajti naprej so smeli samo jamarji s posebno jamarsko opremo. Bili smo žalostni, ampak smo šli novim dogodivščinam naproti.

Z avtobusom smo pot nadaljevali po avtocesti, kjer so se čez nekaj časa prikazali slikoviti razgledi na Jadransko morje. Vse do Pirana smo občudovali slovensko obalo ter naravo, ki se je nismo in nismo mogli nagledati. Napotke za nadaljevanje ekskurzije pa smo dobili na Tartinijevem trgu, ki je poimenovan po glasbeniku Tartiniju ter velja za glavni trg v Piranu.

Mesto Piran smo si lahko ogledali sami in si privoščili kakšen sladoled ali pa preprosto hrano iz nahrbtnika. Nastanek obmorskega mesta Piran sega že kar krepko nazaj in pogledi na ulice v nekoliko starinskem slogu so res zanimivi. Marsikaj pa smo se tudi naučili o mestih v preteklosti. Na koncu smo se kopali ob Portoroški mestni plaži, kjer smo pojedli tudi zaslužen kosilo ter se sončili, klepetali in fotografirali. Žal nas je čas tudi tokrat preganjal, zato smo se morali počasi odpraviti nazaj na začetno lokacijo – Kidričevo.

Tako smo preživeli še eno šolsko ekskurzijo, ki si jo bomo za vedno vtisnili v spomin, predvsem po novih lepotah Slovenije ter po znanju, ki smo ga tudi praktično nadgradili.

Tina Aubelj, 9. a

DEVETOŠOLCI PRED ODHODOM ...

9. A



JANA AUBELJ

Za vsako minuto,
ko smo jezni, izgubimo
šestdeset sekund sreče.



TINA AUBELJ

Če hočeš spremeniti
svet na bolje, najprej
spremeni sebe,
šele nato druge.



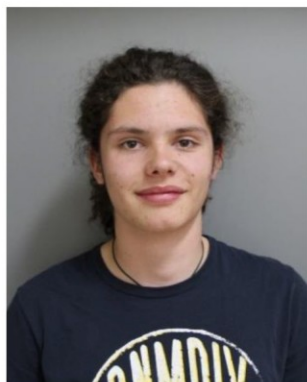
NIKA DREVENŠEK

Vsak konec pomeni
nov začetek,
zato se ne boj
začeti znova.



ANEJ FERČEC

Ne živi v preteklosti,
ne sanjaj o prihodnosti,
osredotoči se na
sedanjost.



LUKA GAŠPARIČ

Šolanje je učenje
o tistem, za kar nisi vedel,
da ne veš.



ANJA KLANJŠEK

Nikoli ne obupaj,
saj upanje umre zadnje.



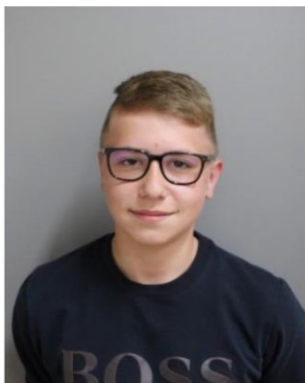
NATALIJA KOS

Vsi se učimo za ocene,
ampak boljše se je učiti za
življenje.



SANJA KRAJNC

Počakaj,
ustavi se za trenutek.
Razmisli, kaj si v življenju
želiš in nato počasi ustvari
pot do tja in sproti
premaguj ovire.



GAL MERC FRIC

Ne učimo se za šolo,
temveč za življenje.



LARA MLAKAR

Priznavamo, da imamo
majhne napake, samo da
bi prepričali druge,
da nimamo velikih.



ARDITA MUHAREMI

Življenje je treba živeti,
ne uničiti.



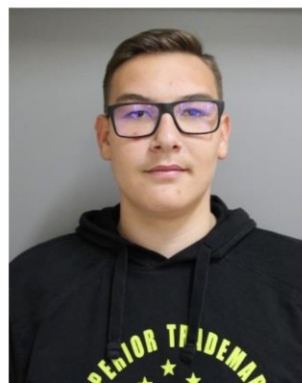
KAJA MURŠEC

Nikoli se ne spusti nižje
od ljudi, ki so te prizadeli.
Oni so že pod tabo.



NELA NAHBERGER

Nikoli ni prepozno,
da postaneš, kar želiš.



UROŠ OVČAR

Z dovolj truda boš cilj
kmalu dosegel.



STAŠ PETROVIČ

Prihodnost je
pomembnejša od
preteklosti.



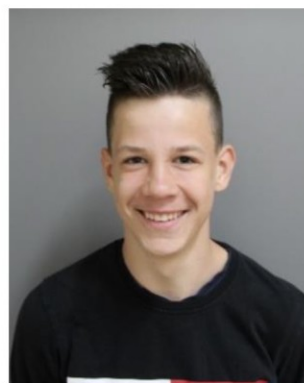
SARA PIŠEK

Verjemi, da zmoreš in si
že na pol poti do cilja.



DOMEN ŠKAFAR

Znanje je zaklad,
ki povsod spremlja
svojega lastnika.



ALJAŽ VERLAK

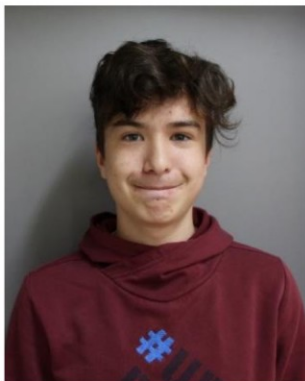
Ni pomembno kolikokrat
padeš, pomembno je,
kolikokrat se pobereš.



OD ŠOLE SMO SE POSLOVILI Z ZAKLJUČNO VALETO 13. 6. 2019

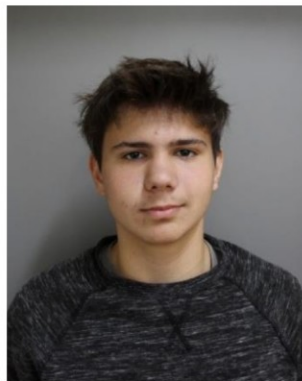


9. B



GAJ BREGANT

Najpomembnejša lekcija,
ki sem se je naučil v šoli,
je suvanje krogle.



DANIJEL ČERVEK

Moje življenje je kot moj
penal. Izven okvirja.



NIK HABJANIČ

V življenju mi največ
pomenijo prijatelji
in družina.
Vsi me podpirajo.



NIA KRAJNC

Ne sodi moje zgodbe po
poglavju, v katerem si jo
začel brati.



NEJA KUPČIČ

Bodi to, kar si,
vse drugo je že zasedeno.



TOM LI DOBNIK

Življenje je lahko kratko,
vendar je lepo.



ENEJ MLAKAR

Če v življenju nimaš prave
ljubezni, dobiš vse
bolezní, ker ne veš, kje
tvoje toplo srce gnezdi.



NIK MLINARIČ

V življenju je veliko težav.
Kako se boš soočal z
njimi, izberi sam.
Izbiraj pametno.



PIA ODER

Če hočeš živeti srečno
življenje, ga poveži s
ciljem, ne z ljudmi ali s
stvarmi.



TEJA PALČAR

Življenje je prekratko.
Živite za ta trenutek in ne
za prihodnost.



LAZAR RAKOVIĆ

Šolanje je kot megla. Ne
veš, kaj se je dogajalo,
dokler ga ne končaš.



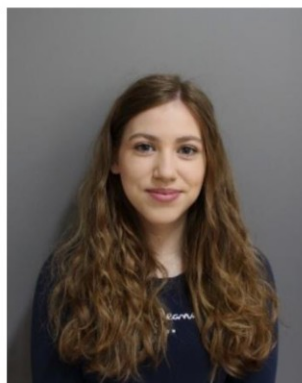
JAN SVENŠEK

Dober dan, življenje!



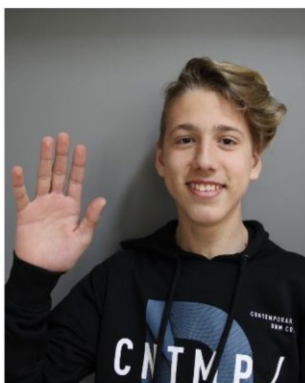
LOVRO VALENKO

Če bi rekel, da vas ne
bom pogrešal, bi lagal.



KATARINA VIDOVIČ

Svet nam ponuja toliko
stvari, če le imamo oči, da
vidimo, srce, da ljubimo,
in roke, s katerimi si vse
to nabereemo.



JAN ŽNIDARIČ

Igrice, gledanje
televizorja, spanje, pisanje
sporočil ...



EVA ŽUNKOVIČ

Kar te ne ubije,
te naredi močnejšega.
Zato se vedno, kadar v
življenju padeš, poberi in
svojo pot nadaljaj
močnejši.

ŠOLSKI VRTILJAK

V ponedeljek, 28. 1. 2019, so si učenci od 1. do 9. r. ogledali predstavo Šolski vrtljak 2, ki jo je izvedlo Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet. Ogledali so si jo tudi učenci podružnične šole Lovrenc na Dr. polju. Vsebina predstave se je nanašala na aktualno vsebino otroškega parlamenta »Šolstvo in šolski sistem«. Poleg smeha je pri učencih zbudila razmišljanje o medosebni klimi in odnosih v šoli, medosebni podpori in sodelovanju, odnosu do lastnega uspeha, komunikaciji in še čem. Učenci so v domišljiji odpotovali skozi zgodovinska obdobja ter spoznali, kako je potekala šola nekoč ter kako bi naj potekala v prihodnosti.

Mentorica Otroškega parlamenta: Klavdija Murko



STOP NASILJU!!!

Že drugo leto z Društvom za boljši svet sodelujemo v projektu Stop nasilju! Ciljna skupina učencev so bili lanske učenci šestega razreda, letos so to učenci- sedmošolci. Projekt bo spremljal to generacijo učencev do izstopa iz osnovne šole vse do devetega razreda. Poteka v obliki delavnic vsak mesec, ki jih izvajamo učiteljice v projektu in člani Društva za boljši svet. Člani društva so naše učence povabili k sodelovanju tudi med šolskimi počitnicami. Učenci so se povabili odzvali.

Dolgoročno gledano upamo, da bodo vsebine projekta prodrle do učencev in jih usmerile v razmišljanje o sebi in drugih, o medsebojnih odnosih in jih naučile strategij izogibanja konfliktnim situacijam ter nadzora nad samim sabo. Boljši jutri bomo uresničili s spreminjanjem sebe in sprejemanjem drugih. Vsi namreč želimo živeti v mirnem in varnem okolju.

Ankica Pikula



SIMBIOZA GIBA – 29. 9. 2018 – ŠPORTNO OBARVANA SOBOTA

V letošnjem šolskem letu nas čakajo tri delovne sobote. Prvo smo že imeli 29. 9. 2018. Organizirali smo športni dan. Učenci podružnične šole so se peš odpravili na Ptujsko Goro, učenci 1. triade matične šole pa v učilnico v naravi. Učenci od 4. do 9. razreda so se odpravili na daljši pohod po Kidričevem. V okviru vseslovenske akcije Simbioza giba, v katero se je vključila naša šola, smo na pohod povabili tudi babice in dedke. Moto oz. slogan projekta je tudi letos »Vse življenje se gibamo – gibanje je življenje in življenje je gibanje«.

Lana Serdinšek in Laura Predikaka, 7. a
(Novinarski krožek)

VSE ŽIVLJENJE SE GIBAMO – GIBANJE JE ŽIVLJENJE IN ŽIVLJENJE JE GIBANJE

Že nekaj let se na šoli aktivno vključujemo v izvedbo projekta Simbioza giba. Projekt poteka vsako leto v jesenskem času v mesecu oktobru. Namen Simbioze giba je medgeneracijsko povezovanje ob gibanju. Stare starše smo tokrat povabili v šolo 29. 9. 2018. Vsi učenci od 4.-9. razreda in njihovi stari starši so izvedli pohod po bližnji okolici Kidričevega, učenci od 1.-3. razreda pa so se skupaj s starimi starši napotili do učilnice v naravi, vesela družba iz šole Lovrenc pa je pešačila na bližnjo Ptujsko Goro. Druženja s pohodom se je udeležilo kar 118 babic in dedkov. Z veseljem ugotavljamo, da se nam radi pridružijo in iz leta v leto se njihovo število povečuje. Ta druženja so dobrodošla in v utrip šolskega vsakdana vnašajo blagodejen piš sprememb ter nepozabnih medsebojnih trenutkov.

Simbiozo, medgeneracijsko druženje pa uspešno širimo izven družinskih vezi. Naši učenci pod vodstvom ge. učiteljice Senjke Jazbec že vrsto let obiskujejo Dom upokojencev v Kidričevem. Obiski učencev v domu se izvajajo skozi šolsko leto vsaj enkrat mesečno. Priložnosti za druženje je veliko. Skupaj praznujejo rojstne dneve, pripravljajo delavnice, prireditve ter kulturni program ob praznikih. S svojo mladostno energijo učenci vnašajo veselje in razigranost ter prebujajo spomine, odnašajo pa bogastvo izkušenj, neprecenljivih življenjskih vrednot in pozabljenih modrosti.

Delati dobro danes za boljši jutri na vseh področjih življenja zahteva dobro voljo, pozitivno misel ter pripravljenost sodelovati, kar bistveno prispeva k dobremu počutju in boljšemu zdravju.

Hvala vsem, ki prispevate k uresničevanju te zgodbe. Verjamemo, da se bo zgodba pisala tudi v novem šolskem letu. Vredno je!

Zapisala koordinatorica Simbioza šole: Ankica Pikula



MEDGENERACIJSKO DELOVANJE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Medgeneracijsko delovanje učencev in delavcev naše šole predstavlja pomemben člen povezovanja med generacijami. Sodelovanje poteka že vrsto let in je redno. Z učenci različnih starostnih skupin se udeležujemo dogodkov v Domu upokojencev Park v Kidričevem. Tja nas običajno povabijo ob njihovih praznovanjih, pomembnih dogodkih povezanih z menjavanjem letnih časov in ob izdelovanju dekoracij, voščilnic ali izdelkov za praznike.

Letos so praznovali že 10. obletnico. Izvedli so tudi dan odprtih vrat in športne igre. Ob tej priložnosti so varovanci učili učence iger, ki so se jih igrali kot otroci v svoji mladosti.

Na njihovih delavnicah sodelujejo učenci predmetne stopnje, ki pomagajo starejšim pri delu, hkrati pa se učijo komunicirati v raznih situacijah, upoštevajo pravila bontona in širijo empatijo do sočloveka.

Vsako naše srečanje je prijetno, saj učenci ob takih trenutkih dejansko izkazujejo popolnoma drugačne veščine, ki jih pri pouku ne morejo.



Mlajši učenci sodelujejo na prireditvah s petjem, plesom, deklamacijami in igranjem na inštrumente. Varovanci doma najraje poslušajo igranje na harmoniko, ki kar vabi k petju njim znanih ljudskih pesmi. Tako velikokrat spontano zapojemo in zaigramo kaj po njihovem izboru. Pri likovni umetnosti učenci predmetne stopnje pod mentorstvom ge. Vidovič izdelajo voščilnice, za njihove osebne praznike.

Naše sodelovanje je pestro in obogati tako mlajše kot starejše. Različne življenjske vloge, ki jih imajo učenci ob druženjih, lahko pomagajo oblikovati njihovo samopodobo, s tem pa pridobivajo tudi veščine javnega nastopanja.

Koordinatorica: Senjka Jazbec

OBISK V DOMU UPOKOJENCEV



15. 10. 2018 smo bili v Domu upokojencev v Kidričevem. Imeli so dan odprtih vrat. Bili so zelo prijazni. Igrali smo se različne igre, izdelovali denarnice, pomagali nositi čaj. Skupaj smo zapeli pesmico. Meni je bilo najbolj zanimivo izdelovanje denarnic iz papirja.

Ljudje v domu so bili zelo prijazni.

Lia Šlamberger Mlinarič, 4. b



OBISK UČENCEV IN UČITELJEV OŠ PEČINE

Če najdeš pravo prijateljstvo,
 pazi nanj kot na biser.
 Varuj ga, da ga ne izgubiš.
 Skrbi zanj, da se bo svetilo in bo rastlo in rastlo.

Med OŠ Kidričevo in OŠ Pečine z Reke se že vrsto let plete pravo prijateljstvo. Tudi letos smo bili deležni njihovega obiska.

Dva nepozabna dneva sta se začela s krajšo prireditvijo, katero so popestrili učenci otroškega pevskega zbora in naši glasbeniki. Po skupnem kosilu smo se z gosti odpravili v naše najstarejše mesto Ptuj. Tam smo se razdelili v skupini in naš največji cilj je bil splesti nove prijateljske vezi ter utrditi znanje jezikov. V prvem delu smo si ogledali največje znamenitosti Ptuja, kot so mestna hiša, gledališče, cerkev ... V drugem delu smo odšli na ogled arheološke zbirke. Od tam smo se sprehodili do mitreja, kjer smo si ogledali njegovo notranjost. Učenci ter učitelji OŠ Kidričevo smo se z avtobusom odpeljali do šole, medtem ko so se učenci z Reke namestili v hostlu Sonce, kjer jih je pričakala malica. V spremstvu naših učiteljic so odšli še v nakupovalni center. Okoli 18. ure smo jih v šoli pričakali še mi in skupaj smo zaužili večerjo. Po večerji smo se razdelili v tri skupine ter ustvarjali v likovni in zgodovinski delavnici ter se preizkusili v izdelovanju nakita. Naše učiteljice so nas še za konec presenetile s sladoledom, okrog 21. ure pa smo odšli domov in utrujeni zaspali.

V petek so se nam učenci OŠ Pečine ponovno pridružili in skupaj smo pozajtrkovali. Popeljali smo jih v Starošince na ogled podeželskega muzeja, na Ptujsko Goro ter v podružnično šolo Lovrenc. Učenci in učitelji so nas toplo sprejeli ter nam pripravili pester program z obilo glasbe. Prejeli smo tudi manjša darilca, in sicer kamne, na katerih nas je čakalo lepo sporočilo. Naši kuharji so spet poskrbeli za lačne želodčke in nam pripravili odlično kosilo. Gospa učiteljica Jana nas je še popeljala po krajši poti zgodovine Kidričevega, nato pa smo se zbrali v šolski jedilnici, kjer je potekal zaključni del našega srečanja – slovo.

Žal pa je vsega lepega enkrat konec in tako so se učenci OŠ Pečine okrog 15. ure odpeljali proti domu.

Druženje slovensko-hrvaških osnovnošolcev pa bomo nadaljevali še to šolsko leto, ko bomo našim gostom vrnil obisk.

Sara Pišek in Nela Nahberger, 9. a



MEDNARODNO SODELOVANJE UČENCEV IN UČITELJEV IZ OŠ KIDRIČEVO IN OŠ PEČINE Z REKE

Mednarodno sodelovanje učencev in učiteljev iz OŠ Kidričevo in OŠ Pečine z Reke ima že večletno tradicijo. Dne 11. in 12. aprila 2019 smo ponovno nadaljevali naše druženje.

Ob 8.00 zjutraj smo se učenci in učitelji OŠ Kidričevo odpravili na triurno pot proti Reki. Čas smo si krajšali s prepevanjem in tako je pot hitro minila. Ob 11.30 smo prispeli na Reko, kjer so nas učenci in učitelji toplo sprejeli z uvodno pesmijo *Mi se imamo radi*.

Po nastanitvi v hostlu smo se odpravili na ogled mesta, kjer so nas študentje zgodovine seznanili z zgodovinskimi znamenitostmi Reke. Ker smo že začutili lakoto, smo se odpravili na topel obrok v bližnjo restavracijo Blato. Naš ogled mesta se je nadaljeval v Pomorskem muzeju. Predstavili so nam rimske vojake in zgodovino pomorstva. Utrujeni smo se odpravili do hostla in kasneje na večerjo v šolo, ki je bila zelo okusna. Po večerji smo še imeli čas za nakupovanje v Tower centru. Tako se je naš dan končal in utrujeni smo zaspali v poznih urah.

Zgodaj zjutraj se je naše potovanje nadaljevalo. Zajtrk smo imeli v šoli, kjer smo imeli veliko izbire, da smo napolnili prazne želodčke. OŠ Pečine nam je pripravila izlet na otok Krk. Tam smo si ogledali Njivice in Omišalj, kjer smo se sprehodili ob valovitem morju. Vonj morja nam je zelo prijal in osvežil naše misli.

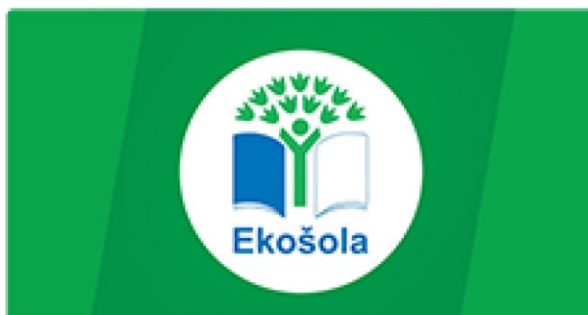
Na kosilo smo se odpravili v šolo. Na izbiro smo imeli tri menije. Ko smo se do sitega najedli, smo se od Rečanov poslovili in se odpravili na pot proti domu. Tukaj se je naše druženje končalo in se nam za vedno vtisnilo v spomin.

Na poti smo se ustavili v nakupovalnem centru, kjer smo imeli še nekaj prostega časa. Naš zadnji postanek je bil v Trojanah, kjer smo si privoščili sočne krofe.

Nia Krajnc in Katarina Vidovič, 9. b



PRIDOBILI ZELENO ZASTAVO TER ZMAGALI NA NATEČAJU ZA NAJBOLJŠI PRIMER DOBRE PRAKSE EKOŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2017/2018



V ponedeljek, 24. septembra 2018, je v Thermani Laško potekala Konferenca koordinatorjev programa Ekošola. Na konferenci so bile podeljene Zelene zastave osnovnim šolam, ki so v preteklih dveh šolskih letih kot novinke sodelovale v projektih Ekošole. Zelena zastava je mednarodni okoljski znak izpolnjevanja kriterijev programa Ekošola. Zelene zastave plapolajo v več kot 51.000 ustanovah v 68 državah po vsem svetu.

V šolskem letu 2017/2018 se je veliki družini programa Ekošola pridružilo 23 slovenskih ustanov, med njimi tudi naša šola. Postali smo ponosni uporabniki Zelene zastave.

Tudi v prihodnje bomo z eko vsebinami in trajnostnim načinom življenja tako v šoli, kot doma, izpolnjevali načela Ekošole.

Na konferenci pa so bili slavnostno razglašeni tudi zmagovalci natečaja za najboljši primer dobre prakse v šolskem letu v šolskem letu 2017/2018, in sicer v kategorijah: vrtci, osnovne šole in srednje šole.

Naša šola je s projektom Odtisi kot kazalniki vpliva na okolje zmagala na natečaju ter si prislužila slavnostni naziv. V okviru projekta je nastala tudi raziskovalna naloga treh osmošolcev, Lazarja Rakovića, Nika Mlinarića in Gaja Berganta, ki so analizirali trajnostno delovanje gospodinjstev občine Kidričevo z metodami ekološkega, ogljičnega in vodnega odtisa. Projekt Odtisi bo zaradi aktualnosti in izvirnosti predstavljen in uporabljen tudi v mednarodni mreži Ekošol.

Koordinatorici projekta:

Tamara Mlakar in Klavdija Murko

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

16. november 2018



Raziskujemo ♥ SE OZAVEŠČAMO ♥ preizkušamo ♥ SE UČIMO ♥ ustvarjamo

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN DVIG EKOZASTAVE

Naša šola je že vrsto let vključena v aktivnosti projekta Tradicionalni slovenski zajtrk. Dan slovenske hrane obeležujemo 16. 11. Letos je poudarek na pomenu tal in njihovi vlogi pri pridelovanju kakovostne hrane. Prav na dan slovenske hrane smo imeli učenci matične in podružnične šole tehniški dan, ki je bil obarvan s številnimi dejavnostmi.

Poleg tega, da smo v šoli zaužili tradicionalni slovenski zajtrk, smo se seznanili še z raznovrstnimi temami, povezanimi z zdravo prehrano, ter s pravili bontona v šolski jedilnici. Prav tako smo spregovorili tudi o preprečevanju nastajanja odpadkov in njihovem ločevanju, o podnebnih spremembah, tleh v okolju ter brali literaturo z ekološko tematiko. Izdelali smo plakate, literarno in likovno poustvarjali, pripravili zabojnike za papir, plastiko in ostale odpadke ter v avli razstavili izdelke. Delček časa smo namenili tudi gibanju, ki smo ga poimenovali minutke za zdravje.

To pa še ni vse. Naša šola si je z dveletnim trudom in skupnim delom prislužila mednarodni okoljski znak zeleno zastavo in s tem smo pridobili naziv EKOŠOLA, na kar smo zelo ponosni. Tako je v večnamenskem prostoru potekala prireditev, na kateri smo med drugim slavnostno dvignili ekozastavo in podpisali ekolistino. Častna gosta sta bila gospod Gregor Cerar, nacionalni koordinator Ekošole, ter župan gospod Anton Leskovar. Prireditev smo zaključili s pesmijo Lojzeta Slaka Čebelice.

Prav tako pa je bila na delu ves čas tudi naša novinarska ekipa, ki je vso dogajanje posnela s kamero in opravila intervju s koordinatricama Ekošole učiteljicama Klavdijo Murko in Tamaro Mlakar. Učiteljici sta predstavili projekt, naše dosedanje dosežke ter načrte oz. cilje za prihodnost.

Novinarski krožek



ZBIRANJE PLASTENK



V okviru EKO ŠOLE smo 22. aprila 2019 zaključili vseslovenski ozaveščevalno-humanitarni projekt.

Cilj projekta je bil dosledno ločevanje in zbiranje odpadnih (PET) plastenk. S tem smo pomagali pri nakupu monitorja za nadziranje vitalnih funkcij novorojenčka na Ginekološko-porodniškemu oddelku splošne bolnišnice Novo mesto.

HVALA VAM, da skrbite za naše okolje in hkrati pomagata našim malčkom.

Mentorice projekta

ZASADITEV DREVES V SPOMINSKEM PARKU KIDRIČEVO

V sredo, 28. 11. 2018, so učenci, predstavniki oddelkov od prvega do devetega razreda, v spominskem parku Kidričevo zasadili devet novih dreves.

Učence je k temu plemenitemu dejanju povabil župan Občine Kidričevo g. Anton Leskovar, in sicer na šolski prireditvi, na kateri smo podpisali skupno eko poslanstvo občine in šole, imenovano Ekolistina.

V parku so bile ob prihodu že skopane luknje, v katere so učenci z veseljem zasadili drevesa, njihove korenine pa zasuli z zemljo. Z zasaditvijo je vsak razred simbolično postal skrbnik enega izmed dreves.

Opazovali bodo lahko njihovo rast, cvetenje, bujnost ter se pod njimi v poletnih dneh prijetno ohladili. Novemu parku bodo slikovito podobo dajale tri okrasne češnje in gledičije, dve okrasni slivi ter ambrovec.

Sajenje dreves predstavlja trajnostni način življenja in razmišljanja, zato si želimo, da nova drevesa poženejo trdne in trajne korenine.

Koordinatorica Ekošole: Klavdija Murko



ZELIŠČARJI NA BAZARJU

Učenci zeliščarskega krožka, ki se je letos preimenoval v Šolski Ekovrt, so se letos s svojimi izdelki ponovno predstavili na božičnem bazarju v Parku pod zvezdami. Tokrat so naši učenci Miha, Jan, Neja, Laura, Klara, Mia, Larisa, Tjaša, Lia in Živa ponujali sivkine blazinice, čaj v darilnih škatlicah, sivkino milo in se predstavili z novim izdelkom, naravnim sivkinim deodorantom. Ponudba je vsako leto bogatejša, posledično pa zahteva seveda tudi več pridnih rok, saj dela ne manjka. Tokrat so nam pri zaključnem pakiranju pomagale še sedmošolke na tehniškem dnevu. Izdelkov je bilo res veliko, dela prav tako, a se je izplačalo. Vsi izdelki so pošli, povpraševanje po naših izdelkih je dobro in to nam daje motivacijo za naprej. Že razmišljamo o novostih v novem šolskem letu, o novih izdelkih in darilnih setih. Pustite se presenetiti!

Ankica Pikula



EKO KOLO, 6. 3. 2019

Letos smo se odločili, da bomo naredili iz tetrapaka mozaik. Kakšen je bil postopek: najprej smo si izbrali trdo podlago. Gal iz petega razreda nam je narisal kolo. Mi smo pa izrezali koščke iz tetrapaka in jih ločili po barvah. Potem smo začeli lepiti in nastal je prekrasen mozaik eko kolesa.

Lea Skledar, 3. c



Odpadno KEMS režemo na koščke.



Gal nam riše kolo.



Začeli smo sestavljati mozaik.



UVRSTILI SMO SE MED ZMAGOVALCE PROJEKTA MISIJA: ZELENİ KORAKI

Razveselili smo se novice, da se je POŠ Lovrenc na Dravskem polju z ustvarjenim mozaikom EKO KOLESA na likovnem natečaju uvrstila med zmagovalce projekta Misija: Zeleni koraki, v katerem je letos sodelovalo kar 2.300 otrok, učencev in dijakov iz 125 slovenskih vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Projekt je bil namenjen raziskovanju, izobraževanju in ozaveščanju o trajnostni mobilnosti. Čestitamo učencem, ki so pod vodstvom mentorice za izdelavo ustvarjalnega, domiselnega in zanimivega izdelka zasedli 1. mesto v kategoriji prve triade osnovne šole.

Mentorica projekta: Tamara Mlakar



SEJEM ALTERMED

V nedeljo, 17. marca 2019, se je naša šola v okviru programa Ekošola predstavila na sejmu Altermed v Celju. Svoje aktivnosti smo predstavili na razstavnem prostoru z naslovom Zelišča pred domačim pragom. Prejeli smo zlato priznanje.

Mentorici: Maja Kovač in Aleksandra Vidovič



EKO ŠOLA, ŠOLSKI VRT, ERASMUS+

V letošnjem šolskem letu smo na dan tradicionalnega slovenskega zajtrka, 16. 11. 2018, razvili zeleno zastavo Ekošole in podpisali Ekolistino. Na ta dan se je na naše vabilo odzval g. Gregor Cerar, nacionalni koordinator Ekošole in nam glede na dosedanje uspešno delo ponudil sodelovanje v dvoletnem mednarodnem projektu Erasmus+. Vodilna tema projekta je biotska raznovrstnost, v izvirniku Hands-on Biodiversity adventure. Projekt združuje in povezuje učitelje- praktike, z namenom prenosa idej dela in učenja ter izmenjave primerov dobrih praks med Estonijo, Latvijo in Islandijo.

V šoli uresničujemo vsebine projekta v okviru krožka šolskega Ekovrta, ki je nadgradnja Mladih zeliščarjev. Vanj je vključenih že 28 učencev. Aktivno obdelujemo pet visokih gred in zeliščno gredo pred šolo, sivkin nasad za šolo, jeseni smo zasadili tudi manjši nasad malin. Dodatno smo naročili še tri in eno polovično visoko gredo.

V jesensko- zimskem času in v obdobjih slabega vremena učenci pripravljajo izdelke za božični bazar. Dela ne zmanjka.

Tudi na podružnici so letošnjo pomlad zasadili štiri visoke grede, na vsak oddelek eno. Izkazalo se je namreč, da učence delo na vrtu zanima, veselijo se lastnega pridelka in najpomembneje: učijo se izkustveno, razvijajo delovne navade in spoštljiv odnos do žive narave in samega sebe.

Ankica Pikula



REZULTATI ANONIMNE ANKETE STARŠEV O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO

Trudimo se, da prehrana v šoli ustreza Smernicam zdravega prehranjevanja, ob upoštevanju okusov in prehranjevalnih navad otrok pa so v jedilnik vključene tudi jedi, ki sodijo na seznam manj priporočene hrane. Tako učencem priljubljena živila kombiniramo s priporočenimi. Vsi tisti, ki se ukvarjamo s prehrano v šoli, smo veseli, da je vsako leto več staršev, ki zapišejo pohvale delavcem kuhinje in izrazijo mnenje, da nimajo posebnih želja, da otroci pojedjo vse in so s prehrano zelo zadovoljni, saj je le ta raznovrstna in okusna.

Prav tako se tudi vsi, ki se ukvarjamo s šolsko prehrano, izobražujemo, se prilagajamo in spremljamo novosti, tudi osebje v kuhinji, saj nas k temu zavezujejo zakoni.



Tudi letos namenjamo veliko časa osveščanju otrok o pomenu domače in raznovrstne hrane, tako da pogosteje med živila uvrščamo sezonsko domačo zelenjavo in sadje. Zraven raznovrstnega sadja, ki se ponuja ob šolskih obrokih, so vsak dan na razpolago jabolka, ob sredah pa tudi sadje ali zelenjava iz Šolske sheme. Prednost dajemo lokalno pridelanemu sadju in zelenjavi.

Dragi starši, zavedati pa se moramo vsi skupaj, da smo v šolski jedilnici in ne v hotelu, zato ne moremo pričakovati, da bo na razpolago več različnih menijev in solatni bife.

Odgovori staršev bodo služili kot pomoč pri načrtovanju šolske prehrane, seveda ob upoštevanju Smernic zdravega prehranjevanja.

Metka Gumilar, organizatorica šolske prehrane

REZULTATI ANONIMNE ANKETE UČENCEV O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO

Iz rezultatov ankete lahko sklepamo, da je večina anketiranih učencev s prehrano v šoli zadovoljna, velik delež je tudi takšnih, ki so zelo zadovoljni.

Nekateri ste zapisali, da so vaše porcije pri kosilu premajhne. Predvidevam, da ste izbirčni in imate na krožniku le določeno vrsto hrane, saj kljub temu da vas prepričujemo, da bi tudi juho, prilogo ali solato sprejeli na svoj pladenj, vztrajate pri svoji odločitvi. V tem primeru pa verjamem, da je vaša porcija premajhna. Vsi, ki ste v jedilnici v času kosila, dobro veste, koliko hrane dnevno zavržemo, ker ostaja na vaših krožnikih.

Če bi vas doma navajali na pravilno prehranjevanje, kar pomeni, da je prvi dnevni obrok zajtrk doma, bi zadostovala dopoldanska malica v predpisani količini in tudi kosilo takrat ne bi smelo predstavljati težave glede velikosti obroka. Iz izkušenj pa vemo, da bi želeli dodatno samo tisto jed, ki jo imate radi. Ključen del uravnotežene prehrane je, da je vnos energije s prehrano uravnotežen s količino energije, ki jo telo porabi. Neporabljena energija v telesu se shranjuje predvsem v obliki maščobnega tkiva. Debelost pa je težava sodobnega sveta.

Odgovori učencev bodo služili kot pomoč pri načrtovanju šolske prehrane, seveda ob upoštevanju Smernic zdravega prehranjevanja.

Metka Gumilar, organizatorica šolske prehrane

MASTERCHEF V LOVRENCU



ZBIRANJE PAPIRJA

Jutranja četrtkova ekipa je tudi v letošnjem šolskem letu na svojem mestu ob ustaljenem času. Letos smo uspeli zbrati 9 500 kg papirja, od tega na podružnični šoli v Lovrencu 2 200 kg. Pohvalno za številčno tako malo šolo. Verjamemo, da bi tudi na matični šoli lahko bili še bolj uspešni. Ugotavljamo, da se še veliko učencev ni odzvalo na našo akcijo. Zmagovalci so učenci 7.b-razreda. Ob četrtkih namreč srečujemo vedno iste obraze, učence in starše, ki jim je mar, ki so že visoko ekološko osveščeni. Hvala vsem. Na tem mestu je prav, da omenimo dva naša učenca, tretješolca Miha in Matica Baroviča, ki vestno, vsak četrtek na poti v šolo priromata vsak s svojo papirnato vrečko papirja, ki se je nabral čez teden. Ni se še zgodilo, da nas ne bi razveselila s svojim prihodom. Vredno vse pohvale. Verjamemo in resnično želimo, da bo ob naši vztrajnosti epidemija zbiranja papirja zajela še ostale. S sredstvi Šolskega sklada namreč vsako leto razveselimo učence in delavce šole z novimi pripomočki, ki obogatijo naše bivanje v šoli. Nazadnje smo kupili bobne, idej in želja pa ne zmanjka. Zakaj torej omahovati? Malo časa in dobre volje in se vidimo ob četrtkih zjutraj.

Iskrena hvala našim učencem-sotrudnikom akcije. Brez njih akcija ne bi bila tako uspešna.

To so: Jan- Alexander Habjanič, 7. b, Tim Mlinarič, 7. b, Lazar Raković, 9. b in Nik Mlinarič, 9. b.



Ankica Pikula in Sonja Lenarčič



VARNI INTERNET

V torek, 5. 2. 2019, je bil mednarodni dan varne rabe interneta in v naši šoli smo 6. 2. 2019 izvedli vsebinske delavnice o varni rabi interneta za učence od 2.-9. razreda. Delavnice so izvedli predavatelji Društva za digitalno pismenost v obsegu ene šolske ure v vsakem razredu. Vsebine po razredih so bile prilagojene razvojni stopnji učencev. Izvedene vsebine po razredih:

2. razredi – Internet za najmlajše	6. razred – Učinkovita uporaba spleta
3. razredi – Spletna zabava	7. razredi – Varna in odgovorna uporaba spleta
4. razredi – Spletne skrivnosti	8. razredi – Mobilna družbena omrežja
5. razredi – Pametno odločanje za spletno sporočanje	9. razredi – Mobilna družbena omrežja

Naši učenci odraščajo v svetu digitalizacije, v njem se zelo dobro znajdejo, a vendar še niso opremljeni z znanjem, kako se obvarovati pred vsemi pastmi, ki jih le- ta prinaša s sabo. In prav slednje je bilo namen delavnic - ozavestiti učence o pasteh in nevarnostih spleta, da se bodo znali obvarovati pred »nevidnimi« nepridipravi.

Predavatelji so spregovorili tudi o starostni meji, ki jo zakonsko opredeljujejo sporočilne aplikacije, kot so : Facebook, Twitter, Snapchat, Viber ... Naši učenci namreč za večino teh aplikacij ne dosegajo dovoljene starostne meje!!! Le učenci devetih in osmih razredov dosegajo starostno mejo za samo nekatere od teh aplikacij. Spodnja starostna meja je po navadi 17 let. Omenjene aplikacije pa poznajo in uporabljajo tudi učenci v nižjih razredih osnovne šole. Le- ti so še zelo odkriti in neposredni in se hitro pohvalijo, da jim je npr. Facebook aplikacijo naložila mamica.

To je tudi eden od razlogov, da je potrebno učence pri delu z njimi usmerjati, opozarjati, voditi, nadzorovati, svetovati ...

Učenci so med delavnico izražali svoje izkušnje, razmišljali in povzemali slišano. Zanimivo je bilo slišati učence, ko so izbirali med ponujenimi odgovori. Vprašanje se je glasilo: Čemu je namenjen internet?

Ponujeni odgovori so bili:

- za delo
- za zabavo
- za delo in zabavo.

Verjamem, da že naprej slutite odgovore učencev. Večina jih je odgovorila, da je namenjen zabavi, oni bolj previdni so vključili zraven še delo in zabavo.

Internet je čudovit pripomoček, a ni zgolj pripomoček za zabavo. Ustvarjen je bil kot pripomoček za delo.

Tukaj nastopimo odrasli. S svojim zgledom, pogovorom, z nasveti, nadzorom doma bomo obvarovali otroke pred vsemi nevarnostmi »okna v svet« za vrati njihove sobe. Le tako se bomo uspešno izognili možnim težavam. Naj naši otroci uporabljajo internet varno, odgovorno in spoštljivo do vseh ostalih uporabnikov!

Ankica Pikula

V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

September 2018:

Ponovno se je začela šola in učenci smo zapolnili tihe in prazne razrede. Tudi v podaljšanem bivanju se je veliko dogajalo. Najraje smo seveda bili zunaj in se igrali razne igre, saj nas je sonce še dolgo prijetno grelo. Ker se je v zadnjem tednu začela jesen, smo pridno zavihali rokave in začeli izdelovati jesensko okensko dekoracijo. Za njo smo potrebovali časopis in šeleshamer v jesenskih barvah. Pridno smo izrezovali drevesne liste, buče in ptičke. Izdelali smo tudi veliko strašilo. Pri tem smo se tudi zabavali. Naš trud si lahko še vso jesen pogledate na oknih naše učilnice.

Oktober 2018:

V mesecu oktobru smo se v podaljšanem bivanju posvetili temi jesen. Na začetku meseca smo slikali na temo vinograd in sadovnjak. Odšli smo v gozd in nabrali storže, palice in lubje. Izdelali smo veliko izdelkov. Na začetku smo lubje odeli v raznobarvne vzorce s pomočjo tempera barv. Nato smo izdelali mobile iz visečih storžev. Proti koncu meseca, ko se je bližala noč čarovnic, si je vsak učenec izdelal netopirja, duhca in bučo iz papirja. Najbolj smo bili navdušeni nad pravo poljsko bučo, saj smo jo spremenili v laterno in pri tem neznansko uživali. Sami smo jo izrezali in očistili. Semena smo sušili na okenski polici in jih z užitkom poskusili. Pri vseh opravilih smo se zelo zabavali.

November 2018:

November je bil za nas poseben mesec, saj smo se v podaljšanem bivanju ukvarjali z ločevanjem odpadkov. Na začetku meseca smo se učenci preizkusili v ločevanju papirja, embalaže, bioloških odpadkov, stekla in ostalih odpadkov. Kasneje smo risali sanjska mesta in si zamišljali različne igre, ki bi se jih tam lahko igrali. Proti koncu meseca smo se odločili, da izdelamo izdelke za šolski bazar. Najprej smo iz volne naredili cofe. Pobarvali smo tulce z rdečo tempero in jih spremenili v škatlice. S črnim flomastrom smo jim dodali pas in zlato sponko, da so izgledali kot Božičkov plašč. Iz slanega testa smo še naredili obeske za smrečico. Obesek in cof smo skrili v škatlico iz tulca, ki smo jo dobro zaprli. Škatlice presenečenja smo odnesli v avlo, kjer se je že pridno pripravljala bazar.

December 2018

Veseli december se je kot vsako leto začel pestro. Najprej smo izdelali staro igračo. Urezali smo meter volne in naredili zanko. Naučili smo se prepletanja vrvice in kako se ta preda sošolcu. V tem prazničnem vzdušju smo se vsi navdušili nad izdelovanjem božične dekoracije. Iz časopisnega in belega papirja smo izrezovali razne snežinke. Pritrdili smo jih na okna zraven ptičkov. Iz rjavega in belega šeleshamra smo izrezali ptičjo hišico in jo prav tako pritrdili na okna. Sredi decembra smo izdelali še voščilnice in vanje zapisali majhna voščila našim družinam. Sejali smo božično žito in barvali božične pobarvanke. Lotili smo se tudi obeskov za smrečico. Te smo izdelovali iz slanega testa, oblikovali smo jih s pomočjo modelčkov za kekse in nato odtiskovali različne vzorce s predmeti, ki smo jih našli v razredu. Preizkusili smo se v gubanju origami zvezd. Te smo gubali iz časopisnega papirja.

Januar 2019

Januarja smo se veliko pogovarjali o življenju na gradovih in takratnem življenju. Ker radi ustvarjamo, smo si izdelali stojala za pisala v obliki gradov. Najprej smo oblikovali tulce, ki so se spremenili v razgledne stolpe in jim spremenili dolžino. Nato smo s temperami pobarvali tulce in jih zlepili skupaj. Narisali smo jim še grajska vrata in okna.

Februar 2019

Čakali smo, da zapade sneg. Letos ga še ni bilo dovolj. Želja se nam žal ni uresničila. Dneve smo preživel v razredu in se igrali družabne igre. Najbolj všeč sta nam šah in Monopoly. Cel februar je bil pust. Najprej smo si izdelali maske iz raznobarnega papirja. Okrasili smo jih s flomastri, trakovi in bleščicami. Dodali smo še nit, da smo si maske lahko nadeli na glavo. Tudi o valentinovem smo se pogovarjali. Brez izrezanih srčkov iz papirja tudi letos ni šlo.

Marec 2019

Marec se je začel s pustnim rajanjem. Letos, tako kot lani, smo imeli pustno rajanje v naši telovadnici, ki smo jo okrasili s pomponi in pisanimi kurenti. Glasbeni gost je bil Dejan Vunjak. Cel dan smo plesali v maskah in uživali v malo drugačnem dnevu. Na okna smo pritrdili pomladno-poletno okensko dekoracijo. Iz časopisnega papirja smo izrezali zmaje različnih velikosti in jim dodali pisane repke. Dodali smo še veliko rumeno sonce. Seveda smo tudi za mamice pripravili majhna presenečenja ob materinskem dnevu. Izdelali smo voščilnice iz belega in barvnega papirja. Ko so jih mame odprle, jih je presenetil izstopajoč šopek rož. Najbolj spretni in željni dodatnih nalog smo se preizkusili v izdelavi lovilca sanj. Izdelali smo ga s pomočjo žice, volne in perja.

April 2019

V aprilu smo učenci šivali medvedke. Nalogo smo dobili pri pouku gospodinjstva in pri podaljšanem bivanju smo jih lahko dokončali. V aprilu je bila velika noč. Ker smo jajca barvali že doma, smo v šoli za njih izdelali košarice. Najprej smo jih naredili iz plastičnih lončkov, papirja in iz škatel od jajc ter barvnega papirja. V zadnjem tednu smo brali knjige z EKO vsebino. Brali smo knjige o drevesih ob drevesih, jih naslikali in o njih zapisali pesmi.

Učenci OPB 5

Mentorica: Tina Emeršič



OTROCI IZ VRTCA KIDRIČEVO OBISKALI GOSPODA ŽUPANA

V skupini Veverice že nekaj časa spoznavamo naš kraj Kidričevo, v katerem je naš vrtec. Obiskali smo pomembne stavbe in znamenitosti. Ob zaključku spoznavanja in raziskovanja naše občine Kidričevo smo sklenili, da obiščemo gospoda župana.

Župan, gospod Anton Leskovar, nas je sprejel v sejni sobi, ki je bila nekaj posebnega, saj so se otroci posedli za veliko mizo in preizkusili ali se na županovem stolu in stoli občinkega sveta sedi drugače kot na stoli v igralnici.

Prijazno smo klepetali z njim. Otroci so župana povprašali o njegovem delu, mu povedali, kako se imajo v vrtcu in kaj dobrega naredijo, da nam je vsem lepo v našem kraju. Povprašali so ga, kdo vse



mu pomaga pri delu in koliko je zaposlenih na občini. Ogledali smo si njegovo pisarno ter druge prostore, katere nam je razkazala prijazna občinska uslužbenka.

Izkoristili smo priložnost in se skupaj z njim tudi fotografirali. Pogostil nas je z bonboni, česar smo bili zelo veseli. Zahvalili smo se za sprejem, se poslovili in se zadovoljni vrnili v vrtec.

Suzana Žnider, Anita Medved

»SNEŽINKE« NA OTROŠKI POVORKI



BELE SNEŽINKE PADAJO,
ZVEZDIC MILIJONE NA ZEMLJO ŽE HITI,
PUHAŠTO SNEŽNO ODEJO NAM SNUJEJO,
SE VSE LESKETA KOT V PRAVLJICI.

In kot v pravljici smo se lesketali v ponedeljek, 4. 3. 2019, na Ptuj, kjer smo se udeležili 9. tradicionalne otroške pustne povorke vrtcev. Otroci iz skupin Delfini in Veverice smo skupaj z vzgojiteljicami predstavljali skupinsko masko v podobi snežink. Sprehodili smo se ptujskih ulicah in se predstavili pred mestno hišo, kjer smo uprizorili ples snežink. Nato nas je pot peljala proti karnevalski dvorani. Tam smo se pogostili s pustnimi krofi, veselo rajali ob posnetkih otroških pesmic in bili deležni obiska številnih kurentov, s katerimi smo pogumno poskakovali. Prejeli smo zahvalo za sodelovanje in zagotovo se naslednje leto ponovno udeležimo srečanja z maskarami iz okoliških vrtcev.

Skupaj smo ustvarili nepozabno pustno pravljico in tako otrokom pričarali nasmeh na obraz.

Petra Iljaž Ripak

ŠKRAT BRDAČ PRIPOVEDUJE PRAVLJICO

V sredo, 21. 11. 2018, se je naša telovadnica spremenila v prekrasen čaroben gozd, v katerem nam je škrat Brdač prebral kar dve pravljici. Najmlajšim otrokom je pripovedoval o medvedku Pepiju, ki je iskal svoje bivališče, da bi v njem prespal zimsko spanje. Večjim otrokom pa je predstavil zgodbo o čisto novem prebivalcu njegovega gozda - Zverjascu. Ob škratovem pripovedovanju zgodbic smo se imenitno zabavali in komaj čakamo, da se z njim ponovno srečamo.



TEDEN KULTURE V VRTCU KIDRIČEVO

Od ponedeljka, 4. 2. 2019, do četrтка, 7. 2. 2019, je v našem vrtcu potekal teden kulture, ki smo ga popestrili s slovenskim otroškim ljudskim izročilom. Poslušali smo slovenske ljudske pripovedke, prepevali slovenske ljudske pesmice, se igrali ljudske igre in izštevance.

Teden kulture je otvorila ga. Elka Planinšek, ki nam je dopoldan polepšala z branjem ljudskih pripovedk. Najmlajši so z navdušenjem poslušali slovensko ljudsko pripovedko Hvaležni medved, otroci drugega starostnega obdobja pa ljudsko pripovedko z naslovom Mojca Pokrajculja.

Torek je bil namenjen spoznavanju knjižnice in delu v njej. Igralnice so se spremenile v knjižnice, otroci pa v knjižničarje. Otroci vseh oddelkov so se namenili v šolsko knjižnico, kjer jih je prijazno sprejela knjižničarka ga. Jasna Medved, jim razkazala knjižnico, prikazala delo v njej in vsaki skupini prebrala slovensko ljudsko pripovedko.

V sredo so otroci spoznali Kamišibaj (jap. kami: papir, šibaj: gledališče), to je edinstvena oblika pripovedovanja zgodb ob slikah (tudi slikovedka). Slike (ilustracije) so vložene v lesen oder, imenovan butaj, pripovedovalec (kamišibajkar) ob pripovedovanju menja slike, ki prikazujejo dogajanje v zgodbi. Četrtek dopoldan je bil namenjen proslavi ob Prešernovem dnevu, slovenskem kulturnem prazniku in prireditvev je bila, tako kot ves teden, obogatena s slovenskim ljudskim izročilom. Nastopajoči so bili otroci iz skupin drugega starostnega obdobja, in sicer so se predstavili z ljudskimi pesmicami, igrami, plesi in izštevankami. S tem smo tudi zaključili ljudsko obarvan teden kulture.

Polonca Kopušar Mrzel



VRTEŠKI OTROCI IN VZGOJITELJICE OBISKALI ŠOLSKO KNJIŽNICO

V torek, 5. 2. 2019, so šolsko knjižnico OŠ Kidričevo obiskali otroci in vzgojiteljice Vrtca Kidričevo. Zapovrstjo so se izmenjale naslednje skupine: Želvice, Žabice, Polžki, Račke, Muce, Stonoge, Čebele, Ježi, Veverice in Delfini. Otroci so si ogledali knjižnico in se seznanili z njenimi dejavnostmi, brskali so po knjižnem gradivu ter se naučili, kako ravnati s knjigo. Program je bil prilagojen starostni stopnji otrok iz posamezne skupine. Vse skupine so pozorno prisluhnile slovenski ljudski pravljici.

Tako otroci kot odrasli smo v druženju s knjigami zelo uživali. Pomembno je, da otrokom že v zgodnjih letih beremo, pripovedujemo in se z njimi pogovarjamo. Z odkrivanjem sveta iz knjig bodo med drugim lažje spoznavali pravi svet. Izredno pa me veseli, da obisk otrok šolske knjižnice ni v letu enkratni dogodek, saj vzgojiteljice poskrbijo, da se v šolski knjižnici večkrat srečamo in tako je tudi s pomočjo tega prehod v šolo lažji.

Za konec pa naj dodam, da nikoli ni prezgodaj, da otroku začnemo brati.

Naj branje postane vsakdanji obred!

Jasna Medved



OCENE

Ocene smo, v spričevalu živimo.
 Se veselimo, ne pijemo vina.
 Skakljamo rade sem ter tja,
 vsak nas rad ima.

Neja Majcenovič, 6. a



Maša Jurovič, 4. b



Mia Topolovec, 4. b



Larisa Kronvogel, 4. b

DEBATA OCEN

So ocene se dobile,
 da bi o nečem se pomenile.

»Kaj bomo pa zdaj, dekleta?«
 reče dvojka vsa zagreta.
 »Povprečje pada, ni ga več,
 petice bodo kmalu preč!«

»Ocene padajo, kriva si ti!«
 In vsi pogledajo oceno tri.
 A vendar je veselje še štirico poslalo.
 Zveni kot petica, a le za šalo.

Seveda mogočno postavi se bočno
 ob petico ocena tri.
 »Ve ste krive za slabe ocene!
 Zakaj je dvojk za cele bazene?«

Iz teme prikaže se ocena ena,
 mirna in temna kot čista noč.
 »Vem, da je enic le za peščico,
 a vendar imamo skupno moč.«

Zdaj ocene so se zmenile,
 da enico iz spričevala bodo umaknile.

Neja Vogrinc, 6. a



Tadej Kukovec Mlakar, 4. b

VESELE POČITNIŠKE

Ko zvonec zadnjič zazvoni,
poletni veter pridiši,
saj šola zdaj končana je,
pričele so se počitnice!

Ko napoči zadnji dan,
vsi učenci zbežijo stran:
na morje, na deželo, v gore, v prelaz ...
To je najlepši poletni čas.

Vroče sonce in mrzlo morje,
ladje, ki odhajajo za obzorje.
V zeleni naravi veter zapiha,
v miru in sožitju je čas oddiha.

Neja Vogrinc, 6. a

Počitnice so zabava,
so veselje in igra prava.
So počitek od šole in šolskih stvari,
vsak učitelj si med počitnicami glavo zbistri.
Počitnice nestrpnost čakamo vsi,
njihov konec nam ne diši.
Čeprav v šoli je zelo lepo,
Počitnice še slajše so.

Neja Majcenovič, 6. a



Tija Tamše, 6. a

Počitnice so zame zelo pomembne.
Ko so že za ovinkom, se jih zelo veselim.
Spočijem se in nabere novih moči.

Živa Gabrovec, 8. b

Takrat si zbistrimo glave in prav je,
da so počitnice razporejene čez vse leto.

Rozalija Lia Muršec, 8. b



Žiga Omik, 2. a



Alisa Beranič, 2. a

UŽIVAJTE. KARSEDA.

Vaš uredniški odbor

