



Ocvirki



Glasilo Osnovne šole Videm
2017/2018



Nives Rus, 9. a (mentor: Marko Kunčnik)



*Niko Vidovič, 7. a
(mentor: Marko Kunčnik)*

OCVIRKI – glasilo Osnovne šole Videm
Šolsko leto 2017/2018

Naslovna ilustracija:

Miša Mulec, 7. b (mentor Marko Kunčnik)

Uredniški odbor:

Damjana Hliš, Nataša Varnica, Manja Vinko,
Vesna Voglar Pulko

H glasilu so prispevali UČENCI in UČITELJI OŠ Videm.

Fotografije:

Arhiv OŠ Videm

Urejanje in oblikovanje:

Vesna Voglar Pulko

Jezikovni pregled:

Damjana Hliš, Vesna Voglar Pulko

Odgovorna oseba:

mag. Robert Murko, ravnatelj

Glasilo je izšlo v tiskani in elektronski obliki.

(<http://zavod.solavidem.si>)

*Želje se izpolnijo z delom in skupaj z ljudmi,
ki si zaupajo in znajo.*



Spoštovani!

Šolske obveznosti se počasi zaključujejo in že se spogledujemo s počitnicami. Preden pa odhitite na zaslužen počitek, prelistajte naše Ocvirke, v katerih je zbran del našega delovanja. Ponosni smo na rezultate, delo in sodelovanje, kjer znamo strniti moči zaposleni, učenci, starši in lokalna skupnost. Zakaj del? Ker naš cilj niso le tekmovanja, nagrade in priznanja, ampak naše učence želimo vzgojiti v samostojne, odgovorne in čuteče posameznike ter jim privzgojiti vrednote, ob katerih bodo fair play, medsebojna pomoč in čut za sočloveka samoumevni. Verjamem, da nam dobro uspeva.

Dragi učenci, zaključuje se šolsko leto, v katerem ste spoznali in doživeli mnogo novega, morda spletni prijateljstva. Za nekaterimi je prvo leto šolanja, spet drugi pa po devetih letih zapuščate našo belo šolo. Vsak od vas je prispeval žarek, da je na nebu sijala mavrica naše šole.

Spoštovani starši, skupaj smo vaše otroke, naše učence, uspešno vodili skozi šolsko leto. Zahvaljujem se vam predvsem za zaupanje. Z roko v roki stopamo in skupaj vzgajamo mlajše generacije. Jih usmerjamo, svetujemo, iščemo kompromise in tako delamo v dobro otrok. Z delavnostjo in posluhom za potrebe otrok nam uspeva. Hvala vam za predloge in dobro sodelovanje.

Učitelji so v svoje delo uvajali nove pristope, se srečevali z novimi izzivi in delili znanje med naše učence. Zavedamo se, da morata znanje in vzgoja hoditi z roko v roki, zato smo bili pri svojem delu pozorni na oboje.

Želim vam, da v počitnicah ustvarite veliko lepih spominov.

Ravnatelj
mag. Robert Murko

Vsebina

<i>Spoštovani!</i>	3
<i>ŠOLSKO LETO 2017/2018 V BESEDI IN SLIKI</i>	5
<i>Znanje je zaklad</i>	9
<i>Športniki ne spimo na lovorikah</i>	12
<i>Maja in Zara sta prejeli srebrno priznanje</i>	13
<i>Področno tekmovanje osnovnošolcev v znanju prve pomoči</i>	14
<i>Projekt Zdrava šola</i>	14
<i>Eno jabolko na dan ...</i>	15
<i>Učenci o šoli in šolskem sistemu</i>	16
<i>Prometna kača</i>	17
<i>Osmošolci iz Vidma gostili učence iz Srbije</i>	18
<i>Krožek ročnega ustvarjanja</i>	19
<i>Šolska knjižnica – ♥ šole</i>	20
<i>Planinski krožek</i>	21
<i>Noč knjige na Vidmu</i>	22
<i>Obisk pravljicarke Liljane</i>	23
<i>Zdrav življenjski slog</i>	24
<i>Šport in špas</i>	25
<i>4. naravoslovni tabor na OŠ Videm</i>	25
<i>Taborjenje</i>	26
<i>Uspešen nastop otroškega pevskega zbora OŠ Videm</i>	27
<i>Eksperimentiranje</i>	28
<i>Povezovanje četrtošolcev in sedmošolcev pri naravoslovju</i>	29
<i>Potovanje v London</i>	30
<i>Kmetijsko gospodarstvo</i>	31
<i>Valeta</i>	32
<i>MLADI USTVARJALCI PIŠEMO IN RIŠEMO</i>	33
<i>ŽIVALSKA ZGODBA</i>	33
<i>MOJ KUŽA</i>	33
<i>HRČEK</i>	34
<i>V ŠOLI</i>	34
<i>MOJCA JE PADLA</i>	37
<i>Opis živali</i>	38
<i>Malim so všeč</i>	39
<i>Smehasta pesem</i>	40
<i>Rad/a berem</i>	41
<i>Rad/a berem</i>	42
<i>Pekarna Mišmaš – narobe pravljica</i>	43
<i>Pekarna</i>	43
<i>Zakaj radi beremo?</i>	44
<i>Himna 4. a</i>	45
<i>Razredna himna</i>	45
<i>Četrtošolci razmišljamo o starševstvu</i>	46
<i>Vezalkine sanje</i>	47
<i>Moja pravljica</i>	48
<i>Sonce je zasijalo</i>	49
<i>Življenje imam samo za en klub</i>	50
<i>Magnetna deklica</i>	50
<i>Slon v trgovini s porcelanom</i>	51
<i>Moje čudežne superge</i>	51
<i>Likovna pesem</i>	52
<i>Potegavščina z lepilom</i>	53
<i>Pridna kot bubici</i>	54
<i>Urška v 21. stoletju</i>	55
<i>Veliko se zgodi</i>	55
<i>Samo še spomin</i>	56
<i>Moja mama</i>	57
<i>Let's save our world</i>	58

ŠOLSKO LETO 2017/2018 V BESEDI IN SLIKI



Tretje poletne zabavne igre so konec avgusta združile skoraj 200 otrok iz OŠ Videm, Žetale, Podlehnik, Majšperk, Lepoglava in Bednja.

Novo šolsko leto smo pričeli s slavnostnim izobešenjem nove šolske zastave.



Nogometna ekipa OŠ Videm-Leskovec je ponovno osvojila 1. mesto na Zlatkovem pokalu.

Mladi umetniki, učenci OŠ Videm in podružnice Leskovec, so se tradicionalno udeležili Male Groharjeve kolonije v Škofji Loki.





V tednu otroka, ki je bil poln raznolikih aktivnosti, so bili v šolsko skupnost sprejeti prvošolčki. Njihovi varuhi, devetošolci, so jim obljubili, da bodo vse leto skrbeli zanje.

Na tradicionalnem dnevu slovenske hrane so učenci spoznavali zdravo prehrano in se celo sami preizkusili v pripravljanju različnih jedi.



Četrta sezona prireditve *Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo se* je pričela prav na Vidmu. Mladi pevci so navdušili!

Na naravoslovnem dnevu Metode raziskovanja v matematiki so učenci skupaj z učitelji izdelali didaktične igre na temo matematike. Nastale so zelo ustvarjalne, lepo izdelane igre: domine, spomin, človek, ne jezi se, karte ...





Na novoletnem koncertu so nastopajoči drug drugemu prižigali lučke v srcih, v očeh ter obiskovalcem pričarali čarobni večer z igro svetlobe.

Narod brez kulture ne more preživeti, zato jo skrbno negujemo tudi v naši šoli. Ob kulturnem prazniku smo se z bogatim programom poklonili spominu na Franceta Prešerna.



Ker je bil čas pustovanja tik pred valentinovim, smo se obdali z ljubeznijo in se na povorki predstavili kot valentinčki in amorčki.

Februarja je naše osmošolce v spremstvu ravnateljice in učiteljic obiskalo 14 učencev OŠ Olge Petrov iz Banatskega Brestovca v Srbiji. Sprejeli smo jih v svoje domove in skupaj smo preživeli pet dni.





Na proslavi ob dnevu šole in materinskem dnevu nas je združila LJUBEZEN – do staršev, sorodnikov, vrstnikov, živali, narave, domovine, našega planeta.

Na aprilski čistilni akciji smo ugotovili, da je k sreči vsako leto manj smeti. Naj tako tudi ostane!



Da nam je mar za naš planet, smo dokazali tudi s solidarnostnim tekom za boj proti podnebnim spremembam.

Več si lahko ogledate in preberete na šolski spletni strani (<http://zavod.solavidem.si/>), kjer se nahaja tudi arhiv za pretekla šolska leta.

Pripravila **Manja Vinko**

Znanje je zaklad

Naši učenci so skozi vse leto dokazovali, da je znanje zaklad, saj so se med šolskim letom preizkusili tudi na različnih tekmovanjih.

Že 28. septembra se je 73 učencev udeležilo tekmovanja iz logike. Bronasta priznanja so dosegli Hana Jeromel, Julija Božičko, Nik Gabrovec Panič (4. r.), Zoja Grula, Janja Milošič, Alen Šeliga, Gašper Pešak, Lana Vindiš (5. r.), Lara Kopic, Lana Curman, Lucija Vajda (6. r.), Pia Pečnik, Nuša Furek, Miša Mulec, Nika Selinšek (7. r.), Pia Narat, Katarina Murko (8. r.), Mila Kodrič Cizerl, Klara Vaupotič, Nives Rus (9. r.). Državnega tekmovanja sta se udeležili Pia Narat in Mila Kodrič Cizerl.

11 učencev 9. r.a se je 15. novembra pomerilo na šolskem tekmovanju iz angleščine. Bronasta priznanja so osvojili: Luka Pernek, Teja Žumer in Mila Kodrič Cizerl. Območno tekmovanje je potekalo 18. 1. 2018 na OŠ Olge Meglič na Ptuju, kjer sta **Luka Pernek** in **Mila Kodrič Cizerl** osvojila **srebrno priznanje**.

5. decembra je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine. Na tekmovanju je sodelovalo 8 učencev 8. in 9. r. Prejemniki bronastih priznanj so: Pia Narat, Jan Milošič, Jernej Maroh in Alen Ostroško. **Srebrno priznanje** sta osvojila **Jernej Maroh** in **Pia Narat**.

12. decembra je potekalo tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Bronasta priznanja so dosegli: Rebeka Murko, Hana Jeromel, Ana Lia Šibila (4. r.), Zoja Grula, Rene Kolednik (5. r.), Laura Marinič, Lana Curman, Lucija Vajda (6. r.), Nuša Furek, Teo Šibila, Ana Krajnc, Vid Simonič, Nika Selinšek (7. r.), Katarina Murko, Gaja Železnik, Eva Podgoršek (8. r.), Mila Kodrič Cizerl, Nika Princ, Maja Ferk, Zara Muzek, Klara Vaupotič (9. r.).



Drug drugemu pomagamo, da iz malega lažje zraste veliko (prvošolčki in devetošolci).

Na področno tekmovanje so se uvrstile **Katarina Murko**, **Gaja Železnik** in **Mila Kodrič Cizerl** ter vse tri osvojile **srebrno priznanje**.

Decembra je potekalo tudi tekmovanje iz biologije, ki se ga je udeležilo 12 tekmovalcev. Bronasto priznanje so osvojili Gaj Železnik, Gaja Železnik in Žan Milošič, ki so se uvrstili tudi na državno tekmovanje.

16. januarja je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja geografije. Na tekmovanju je sodelovalo 14 učencev 7., 8. in 9. razreda. Prejemniki bronastih priznanj so Žan Godec, Jernej Maroh, Alen Ostroško in Zara Muzek. Na območnem tekmovanju sta **srebrno priznanje** osvojila **Žan Godec** in **Jernej Maroh**.

Na šolskem tekmovanju iz naravoslovja – Kresnička, ki je potekalo 6. 2. 2018, je sodelovalo kar 116 učencev od 1. do 7. r. Bronasto priznanje je prejelo 54 učencev: Zoja Spevan, Danijela Milošič, Tilen Kralj, Mia Antič Kocjančič, Angelina Golc Minaya, Lana Horvat, Nino Slodnjak, Nejc Vidovič, Meli Furjan, Laura Božičko, Ajda Šamperl, Jure Štrucl, Nino Zelenik (1. r.), Marko Sinkovič, David Vajda, Vito Goričan, Tia Vaupotič, Jakob Hrga, Luka Klinc, Gašper Mlakar, Tina Šmigoc, Neja Vaupotič, Nuša Vidovič (2. r.), Tai Rossi, Patricija Kovač, David Šimenko, Aneja Vidovič, Miha Belšak, Miha Kandrič, Sara Božičko, Tine Gorše, Neja Kodrič (3. r.), Julija Božičko, Hana Jeromel, Rebeka Murko, Evelina Šimenko (4. r.), Domen Sitar, Simon Zamuda, Alen Šeliga, Timotej Štrucl, Gašper Pešak, Janja Milošič, David Rižner, Ana Šmigoc, Žan Valenko (5. r.), Nika Selinšek, Teo Šibila, Jan Svenšek (7. r.).

Šolsko tekmovanje iz fizike je bilo v torek, 6. februarja, in se ga je udeležilo 18 učencev. Bronasta Stefanova priznanja so osvojili: Nuša Beranič, Mila Kodrič Cizerl, Jernej Maroh, Klara Vaupotič, Žan Godec in Gaja Železnik. Na regijskem tekmovanju 16. marca so **Nuša Beranič**, **Gaja Železnik** in **Žan Godec** prejeli **srebrna Stefanova priznanja**.

13. marca je potekalo tekmovanje iz vesele šole. Tekmovalo je 31 tekmovalcev. Bronasta priznanja so osvojili: Rebeka Murko, Vid Krajnc (4. r.), Zoja Grula, Timotej Štrucl, Rene Kolednik (5. r.), Lucija Vajda (6. r.), Teo Šibila, Vid Simonič (7. r.) in Gaja Železnik (8. r.).

Najbolj množično so se učenci udeležili tekmovanja iz matematike, ki je potekalo 15. 3., saj je tekmovalo kar 187 učencev iz vseh razredov. Bronasto priznanje je prejelo 71 učencev: Laura Božičko, Lara Šori, Vid Vaupotič, Tilen Kralj, Zoja Spevan, Jure Štrucl, Meli Furjan, Antal Gerečnik Goričan, Tilen Kmetec, Hana Kozel, Jan Krajnc, Danijela Milošič, Jure Peter, Jure Seka, Nina Selinšek, Nino Slodnjak, Ajda Šamperl, Nejc



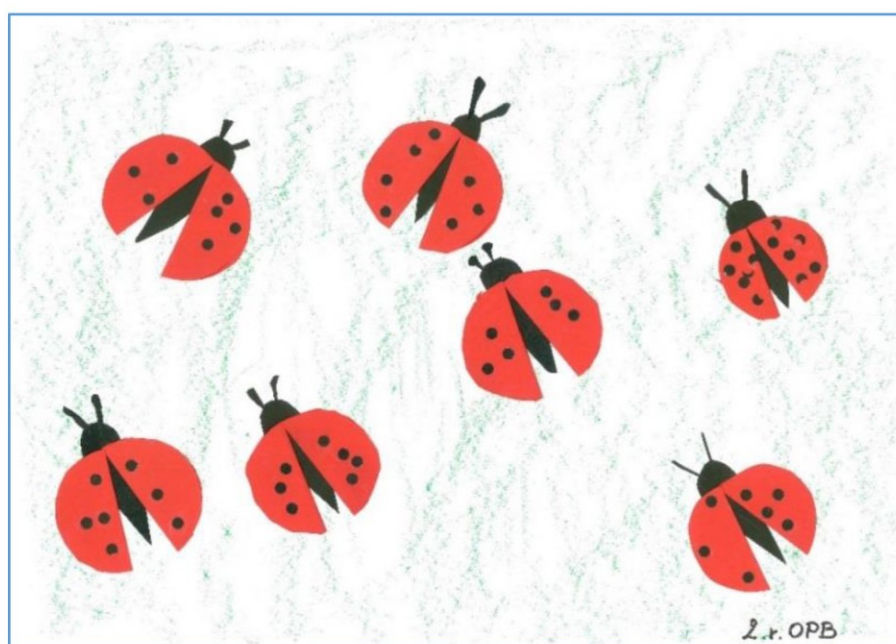
Učimo se v šolski knjižnici.

Vidovič, Neža Zamuda (1. r.), Patrik Gabrovec, Jakob Hrga, Luka Klinc, Miha Medved, Leja Farič, Nik Ivančič, Blaž Mlakar, Maša Šibila, Tina Šmigoc, Tilen Vogrinec (2. r.), Eneja Kirič, Miha Belšak, Patricija Kovač, Žan Milošič, Matija Pečnik, Aneja Vidovič, Miha Kandrič, Evelin Kolednik, Urša Seka (3. r.), Rebeka Murko, Julija Božičko, Pia Krajnc, Teo Zupanič, Hana Jeromel, Nika Petek (4. r.), Rene Kolednik, Lana Vindiš, Timotej Štrucl, Zoja Grula, Domen Sitar, Nik Špurej, Saška Drevenšek (5. r.), Lucija Vajda, Eva Vidovič Malek, Lara Kopič, Nejc Pauman, Anže Horvat, Jan Špurej, Daša Drevenšek (6. r.), Andrej Časek Hojnik, Pija Pečnik, Miša Mulec, Gregor Goričan, Maruša Lozinšek (7. r.), Katarina Murko, Žan Godec, Jaka Horvat, Pia Narat (8. r.), Mila Kodrič Cizerl, Nuša Beranič, Nuša Stoklas, Nives Rus (9. r.). Na državno tekmovanje iz matematike, ki je potekalo 21. 4. 2018 na OŠ Ormož, so se uvrstili: **Rene Kolednik**, **Lucija Vajda** in **Katarina Murko**. Vsi trije učenci so tam osvojili **srebrna priznanja**.

Učenci 2. in 3. razreda so se 6. aprila udeležili šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje Mehurčki, kjer je vseh 38 sodelujočih prejelo priznanja.

8. maja so se učenci 4. razreda udeležili varnostne olimpijade v Veliki Nedelji. Tam so bili zelo uspešni, saj so osvojili 1. in 6. mesto. Ekipa **4. b** se je uvrstila tudi na državno tekmovanje, kjer je osvojila odlično **3. mesto**.

Po poročilih mentorjev pripravila
Nataša Varnica



Pikapolonice iz OPB, 2. r. (mentorica: Mirjana Žlahtič)

Športniki ne spimo na lovorikah

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili naši učenci dejavni na športnem področju. Organizirali smo športne dneve, športna tekmovanja (medobčinsko prvenstvo v krosu) in se udeleževali športnih tekmovanj. Letos smo nastopali na medobčinskem krosu, tekmovanju v odbojki, nogometu in atletiki.



V športu je najbolj pomembno, da krepimo zdrav duh v zdravem telesu. Se pa lahko pohvalimo, da na tekmovanjih nismo samo sodelovali, ampak smo bili tudi uspešni. Tako so na jesenskem krosu blesteli **Miha Vinko** (1. mesto), **Lana Curman** (3. mesto), **Žiga Kokol** (3. mesto) in **Peter Kmetec** (3. mesto). Mlajši dečki so v odbojki osvojili tretje in mlajše deklice četrto mesto. Nastopali smo tudi v malem nogometu in za las zgrešili stopničke. V atletiki je **Luka Maroh** osvojil prvo mesto v suvanju krogle, **Miha Vinko** je bil drugi na 300 metrov, **Tjaša Hliš** pa se je veselila tretjega mesta v teku na 600 metrov.

Na naši šoli se radi ukvarjamo s športom in to je najbolj pomembno.

Gorazd Černila



Katja Špurej, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)

Maja in Zara sta prejeli srebrno priznanje

Na 26. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prelekijske, ki je potekalo 23. 3. 2018 na Elektro in računalniški šoli na Ptuj, je bilo predstavljenih 42 raziskovalnih nalog s 17 različnih področij. Sodelovalo je 80 mladih raziskovalcev. Raziskovalno nalogo z naslovom ***Ali pajki vplivajo na naša čustva*** sta devetošolki **Maja Ferk** in **Zara Muzek** suvereno predstavili. Njuno delo je ocenila tričlanska komisija v sestavi dr. Štefan



Čelan, dr. Dragica Pešakovič in Mitja Lah. V nalogi sta obravnavali pestrost pajkov na območju Krajinskega parka Šturmovci. Prav tako sta raziskali, kakšen odnos imamo do teh bitij. Za delo sta prejeli **srebrno priznanje**, za kar jima iskreno čestitamo.

Mentor Davorin Horvat



Janja Milošič, 5. b (mentorica: Danica Tili)

Področno tekmovanje osnovnošolcev v znanju prve pomoči

Na Osnovni šoli Ljudski vrt na Ptujju je v aprilu potekalo lokalno preverjanje ekip prve pomoči oziroma področno tekmovanje v znanju ekip prve pomoči osnovnošolcev. Tekmovanja se je udeležilo 8 ekip različnih osnovnih šol. Osnovno šolo **Videm** so zastopale **Gaja Železnik, Katarina Murko, obe Teji Svenšek, Dijana Gojkovič in Karin Vogrinec**. Zasedle so **2. mesto**. Prejele so tudi pohvalo organizatorke in ocenjevalke tekmovanja za najbolj dovršeno izvedene temeljne postopke oživljanja. Za izkazano pripravljenost, trud, požrtvovalnost in dober rezultat tekmovalkam iskreno čestitamo.



Mentorica Tamara Vamberger



Projekt Zdrava šola

Naša šola je že vrsto let članica mreže Zdravih šol Slovenije, ki letos praznuje 25. obletnico delovanja. Skozi vse šolsko leto se z različnimi dejavnostmi trudimo učence navajati na zdrav odnos do sebe, okolja, hrane, vrstnikov. Koliko nam to uspeva, lahko presodite sami. Učitelji in drugi sodelavci na šoli se zavedamo, da je samo zdravo okolje

tisto, ki daje dobre pogoje za uravnotežen razvoj osebnosti. Trudimo se, bodo ti mladi, ki so danes naši učenci, v prihodnosti uspešni odrasli.

V okviru projekta smo organizirali tudi 2 zbiralni akciji starega papirja. Skupaj smo zbrali kar 40 ton starega papirja. Izkupiček smo namenili za zaključno fotografijo in ekskurzije.

Prav tako je zaživel krožek Mladi zeliščarji. Skupaj z učenci smo odkrivali pomen zasaditve zelišč, raziskovali bližnjo okolico, nabirali zelišča, skuhalি bezgov sirup. Skrbeli smo za šolski zeliščni vrt, ki je v pravem razcvetu. Učenci so pokazali vedoželjnost in pripravljenost, še posebej pa jih pritegne, ko gremo v naravo in postanejo pravi raziskovalci.

Vodja projekta Zdrava šola in mladih zeliščarjev Lidija Kosar

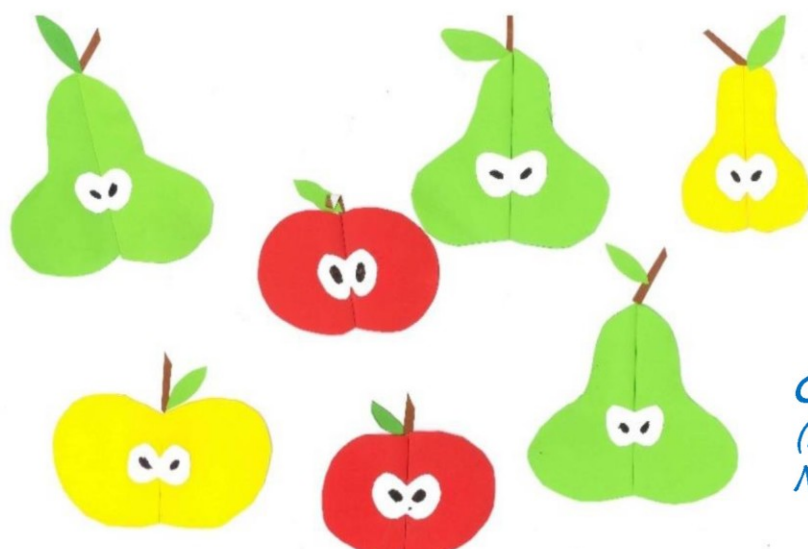
Eno jabolko na dan ...

Evropski projekt Šolska shema poteka na OŠ Videm že več let. Letos smo sadju in zelenjavi, ki ju razdeljujemo enkrat tedensko, dodali še shemo mleka, v kateri smo učencem razdelili kar 1.300 l domačega mleka in 500 l navadnega jogurta. Namen projekta je, da otroci poskusijo čim več različnih vrst sadja in zelenjave ter mlečnih izdelkov, ki ne vsebujejo dodatkov, kar zmorejo le pogumni. Razdeljevali smo jabolka, sveže fige, breskve, belo grozdje, hruške, kaki, kivi, klementine, jagode, češnje, jabolčni čips, suhe hruške. Učenci so lahko poskusili tudi svežo zelenjavo, in sicer korenje, papriko, paradižnik, rdečo redkev, kislo zelje in rukolo. Leto-



Plakat so pripravili učenci 5. a.

šnje dogajanje smo pospremili še z mesečnimi oddajami o zdravilnih učinkih sadja in zelenjave na telo, ki smo jih ob sredah zjutraj predvajali po šolskem radiu. Prispevke o pomembnih snoveh, ki jih vsebuje sveže sadje in zelenjava, so pripravili učenci in jih nato kot pravi raziskovalni novinarji podali ostalim učencem OŠ Videm preko šolskega radia. Nekateri učenci so svoje prispevke začinili z obilico humorja in zabave. Upam, da je bilo učen-



Tamara Vamberger

OPB, 2. r.
(mentorica:
Mirjana Žlahtič)

2. r. OPB

Učenci o šoli in šolskem sistemu

V torek, 13. marca, smo se z Nino Drevenšek, učenko podružnične šole Leskovec, in učiteljico Aleksandro Kuko-
vič odpravile na Šolski parlament. Srečanje se je pričelo ob 10. uri, ko smo se vsi zbrali v sejni sobi Občine Ptuj. Zbra-



nih nas je bilo okrog dvajset predstavnikov šol. Program je vodila igralka Urška Vučak Markež, kar je vse skupaj zelo popestrilo. Na začetku smo se vsi predstavili, nato pa smo se razdelili v štiri skupine, kjer smo si že malo ogreli možgančke in se začeli pogovarjati o temi letošnjega parlamenta, torej o šolstvu. Ob enajstih smo začeli o šolstvu in šolskem sistemu podrobneje razpravljati. Tukaj smo lahko vsi povedali svoje predloge, ideje o tem,

kaj bi radi spremenili v šolskem sistemu, da bi vse potekalo bolje. Seveda pa to niso bile samo zlonamerne kritike, ampak je bilo tudi precej pohval. Ob koncu srečanja je vsak izvolil enega predstavnika, ki bo našo regijo predstavljal v parlamentu v Ljubljani. Dva predstavnika sta bila izvoljena, dva pa sta bila izbrana po abecednem redu šol. Snidenje se je končalo ob 12.30.

Zame je bila to ena izkušnja več, saj sem spoznala, da *svet res stoji na mladih* in smo mi tisti, ki lahko nekaj spremenimo ter vsem nam omogočimo boljšo prihodnost.

Maja Ferk, 9. b



Lana Kaisersberger, 6. a
(mentor: Marko Kunčnik)



Prvošolčki, ko so prvič osvojili nalepko za prometno kačo

Prometna kača

Trajnostne prihode v šolo smo spremljali v jesenskem in tudi spomladanskem času. V jesenskem času je predhodna evalvacija pokazala, da prihaja v šolo 57 % učencev na trajnosten način. V času izvajanja igre je na trajnosten način prihajalo v šolo 85 % učencev.

V spomladanskem času so bili trajnostni načini prihodov učencev v šolo na predhodni evalvaciji 61 %. V času igre so se trajnostni prihodi v šolo povečali na 89 %.

Hvala vsem sodelujočim, ki ste se trudili, da je vaš oddelek dosegel dober rezultat, ki je posledično prispeval k dobremu rezultatu šole.

Mentorica Olga Zelenik



Neja Vaupotič, 2. b

*Pešci z odsevniki
(mentor: Boštjan Petrovič)*

Tilen Vogrinec, 2. b



Osmošolci iz Vidma gostili učence iz Srbije



V četrtek, 8. februarja, smo praznovali kulturni dan. A za učence OŠ Videm je bil to še prav poseben dan, saj nas je v spremstvu učiteljic in ravnateljice obiskalo 14 učencev OŠ Olge Petrov iz Banatskega Brestovca pri Pančevem v Srbiji. Odhod od doma jim je bil zagotovo težak, saj so se spuščali v neznano, pa čeprav so svoje gostitelje že delno spoznali preko elektronske pošte in socialnih omrežij. Kljub naporni vožnji so na Videm prispeli nasmejani in se polni pričakovanj odpravili k družinam gostiteljicam, kjer so jih v svoje domove sprejele družine osmošolcev, in skupaj so preživeli naslednjih pet dni.

Gostom smo želeli čim bolj približati našo kulturo, način življenja, šege, navade in utrip življenja na šoli, ki je bil v teh pustnih dneh še hitrejši. V petek smo jim v šoli pripravili kratek sprejem, nato pa so se z ostalimi učenci odpravili k pouku. Tekom naslednjih nekaj dni so si ogledali najstarejše slovensko mesto, spoznali legendo boksa Dejana Zavca, se družili na bowlingu, si z družinami ogledali katero od pustnih povork, ki so potekale na Ptuj in v okolici, v ponedeljek pa so tudi sami sodelovali v njej, saj so se z učenci šole Videm udeležili povorke v naši občini. Prijazno nas je sprejel in pogostil župan občine Videm g. Friderik Bračič, z različnimi domačimi dobrotami so nas pričakale gospodinje iz Aktiva kmečkih žena Videm, v kulturnem, turističnem in etnografskem društvu korantov Demoni so nam predstavili tradicionalne pustne like, člani Etnografskega društva Tržec pa

so nam razkazali Djočanovo kmetijo ter prihod pokačev in korantov. Zadnji večer v Sloveniji smo obogatili s še posebnim druženjem: vsi učenci v projektu izmenjave so prespali v šoli, kar je bila za mnoge nova izkušnja.

Poslovili smo se v zasneženem torkovem jutru. Učenci so povedali, da je bila to čudovita izkušnja, ki jih je obogatila, in da se že veselijo ponovnega srečanja v juniju, ko se odpravimo v Pančevo. Z nami gredo tudi učenci OŠ Majšperk, saj je naše sodelovanje obrodilo sadove in se razširilo – povezali sta se OŠ Majšperk in OŠ Sv. Save iz Pančeva.

Četudi je bilo ob prihodu čutiti strah pred neznanim, je slovo pospremila marsikatera solza. Čutilo se je, kako močne vezi so se stkale tekom teh nekaj dni, kar je dokaz, da prijateljstvo ne pozna meja, ne loči narodnosti, vere. Šteje le to, kar človek nosi v srcu.

Mentorici Damjana Hliš in Aleksandra Kukovič



Krožek ročnega ustvarjanja

Krožek je deloval v prvem semestru za učence tretjega razreda. Pri ustvarjanju smo uporabljali materiale iz narave in odpadno embalažo. Z delom smo spoznavali nove tehnike obdelave različnih materialov. Po ustvarjanju smo bili vedno zelo zadovoljni. Ob delu smo se tudi zabavali. V pustnem času smo naredili »duha«, ki je krasil vhod v šolo.

Mentorica Olga Zelenik

Na 7. mali likovni koloniji Haloze so sodelovali Andrej Brusar, Mila Kodrič Cizerl, Anja Kozel, Klara Kojc in Teja Žumer (mentor: Marko Kunčnik).



Šolska knjižnica – ♥ šole

V šolski knjižnici se dogaja marsikaj. Ni samo prostor, kamor pridejo učenci, ki potrebujejo knjigo za domače branje ali bralno značko. Namen knjižnice je, da bi se učenci v njej dobro počutili, se sprostili – vendar na mi-



ren, kulturnen način – ter našli vse mogoče znanje.

Otroci so zelo vedoželjni, prav tako tudi odrasli. Vendar se pri odraslih včasih zgodi, da vsakdanje skrbi in hiter tempo življenja preglasi vedoželjnost in nas naredi robote, ki hitro in temeljito izpolnjujemo svoje dolžnosti. Knjige in sploh napisana beseda ter seveda tudi slika – vse to pa nas povezuje z neizčrpno zakladnico znanja preteklih in sedanjih generacij ter nas pripravlja na ustvarjanje prihodnosti – za katero upamo, da bo svetla, prijazna, spodbudna ...

V šolski knjižnici se je v preteklem letu zgodilo marsikaj. V septembru so jo obiskali prvošolčki, ki so se počasi seznanjali s šolskimi pravili in pravili v knjižnici, pridno prebirali knjige, letos predvsem še s pomočjo staršev in drugih, že ob prvem obisku v knjižnici pa so dobili v dar od Društva Bralna značka Slovenije tudi slikanico Petra Svetine z naslovom *Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom*.

Tudi sedmošolci so prejeli knjigo Mihe Mazzinija *Zvezde vabijo*, in sicer ob obisku Knjižnice Ivana Potrča Ptuj v okviru projekta Rastem s knjigo. Knjigo so prebrali vsi učenci, v knjižnici pa smo ob knjigi izvedli okroglo mizo.

V oktobru, mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, smo izvedli številne dejavnosti, povezane s knjigami in knjižnico. Učenci so prisluhnili različnim zgodbicam ter si sami izdelali knjižne kazalke.

V veselem decembru je bilo praznično in veselo tudi v knjižnici. Ob božično-novoletnih zgodbicah smo obujali prazničnega duha in se veselili praznikov. Z učenci vseh razredov so se izvajala knjižnična informacijska znanja, v okviru katerih se učenci seznanijo s številnimi spretnostmi, ki jih potrebujejo za črpanje znanja iz tiskanih in elektronskih medijev.

V aprilu pa so šolsko knjižnico obiskali še vrtčevski otroci, ki so nad knjigami zelo navdušeni in tudi v knjižnici so se dobro počutili.

Številni učenci so vse leto vestno brali knjige in prihajali na pogovore o prebranem, da bi osvojili bralno značko. Letos je bralno značko osvojilo 229 učencev, devetošolci **Alen Ostroško, Eva Glogovčan, Jan Milošič, Jernej Maroh, Kaja Trafela, Katarina Mavrič, Klara Vaupotič, Maja Ferk, Mila Kodrič Cizerl, Nika Princ, Nives Rus, Nuša Beranič, Nuša Stoklas, Rok Kojc, Teja Žumer, Vid Jeromel, Zara Muzek in Žan Milošič** pa so ob osvojenih bralnih značkah vseh devet let postali **ZLATI BRALCI**, za kar jim iskreno **čestitamo**.



Želim si, da bi knjižnica pridobivala vedno večjo vlogo in pomen pri vseh učencih in delavcih naše šole, da bi v tem svetišču knjig vsak našel, kar išče in kar potrebuje za svojo intelektualno, čustveno in duhovno dobrobit.

Knjižničarka Vesna Voglar Pulko



Planinski krožek

Že nekaj let na naši šoli deluje planinski krožek pod okriljem planinskega društva Naveza. V zadnjem času so aktivni predvsem mlajši planinci iz razredne stopnje. Vsak mesec so bili organizirani planinski izleti, ki so bili dobro obiskani. Tako smo v letošnjem letu osvojili: Kopitnik, Golte in Boskovec, Žavcarjev vrh, Goro Oljko, Konjiško goro – Stolpnik, Golico in Menino planino. V jesenskem času bo organizirana še planinska šola na Boču in že sedaj ste vabljeni, da se nam pridružite.

Mentorica Olga Zelenik

Noč knjige na Vidmu



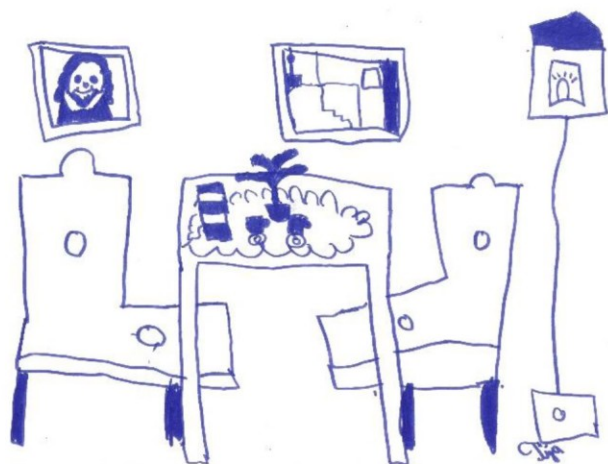
V nedeljo, 22. aprila, se je na Vidmu zgodila že četrta Noč knjige. To je vseslovenska prireditev ob 23. aprilu, ko obeležujemo mednarodni dan knjige in avtorskih pravic. Letos je videmska prireditev nastala v sodelovanju članov Kulturnega društva Videm in učiteljev ter učencev Osnovne šole Videm. Društveno Drvarnico so obiskovalci napolnili do zadnjega kotička. Najprej je predsednik KD Videm Jože Šmigoc predstavil mlado likovno umetnico Tjašo Hazenmali iz Lovrenca na Dravskem polju. Tjaša riše in slika že od 6. razreda osnovne šole. Najraje ustvarja portrete, tudi svetovno znanih športnikov, igralcev, pevcev, pa tudi karikature. Sledil je nastop učencev 3. a razreda, ki so se predstavili s petjem in igranjem na Orffova glasbila, prebrali pa so tudi svoja razmišljanja o knjigah in pomenu branja. Po ogledu razstave je knjižničarka OŠ Videm Vesna Voglar Pulko otroke



popeljala med knjige. Ker letos mineva 100 let od smrti pisatelja Ivana Cankarja, je otrokom predstavila slikanico *Ivan in skodelica črne kave* pisateljice Mojiceje Podgoršek. Otroci so prisluhnili s takim zanimanjem, da so knjižni kviz, ki je sledil, rešili z lahkoto in za povrh sestavili še dve sliki sestavljanke o Ivanu Cankarju in

Sara Božičko, 3. a (mentorica: Manja Vinko) njegovem življenju.

Ker pa otroci radi ustvarjajo, jih je učiteljica Manja Vinko navdušila za risanje tihožitja s cvetjem, knjigami in skodelico kave. Ustvarjalna vnema je bila tolikšna, da se je na marsikaterem tihožitju pojavil tudi sam Ivan Cankar. Kot se za praznik knjige spodobi, so prireditelji Noči knjige na Vidmu na koncu med otroke in odrasle bralce podelili še nekaj knjižnih nagrad.



Tija Živko Kmetec, 3. a
(mentorica: Manja Vinko)

Naj živi knjiga!

Naj živimo bralci!

Želimo vam bralno bogato poletje!

Manja Vinko

NOČ KNJIGE



Tine Gorše, 3. a
(mentorica: Manja Vinko)



Obisk pravljicarke Liljane

V ponedeljek, 21. maja, nas je na OŠ Videm obiskala pravljicarica ga. Liljana Klemenčič iz Knjižnice Ivana Potrča Ptuj in nas s predstavitvijo novejših slikanic povabila na razburljivo popotovanje po svetu domišljije in resničnosti. Učenci 1. VIO in učitelji smo ji z navdušenjem prisluhnili.



Vesna Voglar Pulko

Zdrav življenjski slog

Projekt Zdrav življenjski slog je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti, pridobivanje gibalnih spretnosti in spodbujanje zdravega življenjskega sloga. V šolskem letu 2017/18 ga obiskuje več kot



250 učencev. Učencem sta tedensko omogočeni 2 dodatni uri telesne aktivnosti. Spoznajo športne panoge, ki jih v okviru rednih ur športa ne spoznajo. Precej aktivnosti tako poteka ob sobotah in tudi v času šolskih počitnic. Med drugim smo letos spoznali boks, šolo jahanja, veslanje, bowling itd.

Gibanje je namreč prevladujoča človekova dejavnost že od prvih dni življenja, je izraz zadovoljstva, svobode, igrivosti in ustvarjalnosti. Žal je opazen trend, da je življenjski slog otrok in mladine vse bolj pasiven. K temu je treba priključiti še slabe prehranjevalne navade in pogosto sedeči način preživljanja prostega časa. Zdrav življenjski slog je tako samo ena izmed

možnosti, da mladostniki spremenijo svoje navade in svoj prosti čas preživijo aktivno v družbi športa in svojih prijateljev.

Beno Repič



Tina Šmigoc, 2. a (mentorica: Biserka Selak)

Šport in špas



Že 11. leto smo organizirali Šport in špas, to-krat zaradi nepredvidljivega vremena brez staršev. Kljub temu smo opravili pohode po ravninskem in haloškem delu naše občine.

Kolesarji so prevozili razgibano traso. Zanimiv program so nam pripravili prvo- in drugošolci ter dečki iz 5. a. Po skupinah smo igrali razne igre in na koncu vsi odtekli »tek za podnebno solidarnost«. Tudi tukaj so se devetošolci izkazali kot varuhi, saj so prijeli prvošolce za roke in skupaj stekli po načrtani poti.

Mentorica Olga Zelenik

4. naravoslovni tabor na OŠ Videm

Tabor je potekal v petek, 13. aprila, popoldan in se zaključil v soboto, 14. aprila, ko so učenci nadaljevali s čistilno akcijo. Učenci so se preizkusili v 4 delavnicah: matematični, fizikalni, računalniški in tehnični. Izvedeli so veliko zanimivega, si izdelali pravi periskop, se zabavali in družili. Pri večernem opazovanju sta se nam pridružila policista Policijske postaje Podlehnik in z napravami za nočno opazovanje smo si lahko ogledali našo okolico. Ne boste verjeli. Z njimi smo videli skoraj tako kot podnevi.

Vsi, ki smo sodelovali, tako učitelji kot učenci, smo bili navdušeni nad doživetji na taboru.

Organizatorica tabora:
Helena Šegula



Taborjenje

Učenci 3. a in 3. b smo se odpravili na taborjenje v Varejo.

V ponedeljek smo se ob 17. uri zbrali na Poslančecevi domačiji v Vareji. Pripeljali so nas starši. Učiteljice Anja, Lidija in Manja so že pripravile blazine za spanje. Pogovorili smo se, kaj bomo počeli. Najprej smo v parih napisali načrt za haloško kmetijo, saj smo si potem ogledali kmetijo Korpičevih v Dravcih.

Gospodar Zvonko nam je pokazal kravji hlev, v katerem živijo tudi kmečke lastovke. Ko je kravam žvižgal, so kar prišle do nas. Imajo še pujse, petelina in kokoši ter igrivo psičko Niko. Ogledali smo si mali vinograd in muzej starih kmečkih predmetov. Za veliko stvari nismo vedeli, za kaj so se nekoč uporabljale. Na dvorišču imajo še koruznjak, skladovnico drv in vodnjak. Pri Korpičevih smo imeli večerjo iz nahrbtnika. Gospa nam je postregla z napolitankami in bezgovim sokom. Na poti proti domu so nam svetili polna luna in naše žepne svetilke.

V domu smo se uredili za spanje. Na kino večeru smo si ogledali risanko Bikec Ferdinand. Zraven smo jedli pecivo. Po risanki smo si umili zobe in se zavili v spalne vreče. Zaspali smo komaj ob polnoči.

Zjutraj so bili nekateri budni že pred šesto uro. Ob pol osmih smo pospravili spalne vreče, se preoblekli in odšli na jutranje razgibavanje. Hišnik nam je pripeljal zajtrk. Jedli smo na terasi. Po zajtrku smo se igrali različne športne igre.

Vso prtljago nam je hišnik odpeljal v šolo. Pripravili smo si nahrbtnik in odšli na pohod proti šoli. Bilo je vroče, zato smo se večkrat ustavili in pili vodo. Do šole smo hodili eno uro in pol. Pred telovadnico nas je čakala prtljaga. Počakali smo starše ali pa odšli v podaljšano bivanje.

Na taborjenju smo se imeli zelo lepo.

*Učenci 3. a in 3. b
z učiteljicami*



Tretješolci na obisku pri Korpičevih



Uspešen nastop otroškega pevskega zbora OŠ Videm s podružnico Leskovec na reviji pevskih zborov



V torek, 20. 3. 2018, je v ptujski gimnaziji potekala revija otroških pevskih zborov, ki smo se je kot vsako leto udeležili tudi pevci naše šole. Vznemirjenje in pričakovanje nastopa je bilo veliko, saj smo skozi vse leto pridno vadili za ta dan. Že prvi vtisi na tonski vaji so bili pozitivni, saj smo ugotovili, da se lahko pohvalimo z izredno velikim številom pevcev, kar je posledica predvsem tega, da naš kraj ima pevsko tradicijo in starši v petju v pevskem zboru vidite prednosti, kvaliteto in priložnost za otroke, saj se ob vztrajanju na vajah učijo tudi discipline, samostojnosti, krepijo samozavest, se urijo v pozornosti. Velika preizkušnja za pevce so bile dvodnevne intenzivne vaje, namenjene zadnjim popravkom in utrjevanju pesmi. Ob podpori staršev in sodelovanju z njimi, sodelavci in vodstvom šole smo vse leto lahko kvalitetno delali in trud je bil poplačan z zadovoljstvom, ki smo ga

občutili po dobrem nastopu. Potrditev smo dobili tudi od strokovne ocenjevalke, saj nas je predlagala za regijsko tekmovanje prihodnje leto, česar smo bili zelo veseli. Torej gremo septembra novim izzivom naproti!

Mateja Krajnc



Vanessa Črnko, 4. a
(mentorica: Stanka Vogrinec)

Eksperimentiranje

Učenci 5. a razreda so v mesecu maju podrobneje spoznavali eksperimentalno delo. Učenci Timotej Štrucl, Gašper Pešak, Ana Šmigoc, Andraž Vido-
vič Žmauc in Žan Valenko so pripravili tudi nekaj samostojnih eksperimen-
tov, ki so jih potem predstavili sošolcem ter kasneje še prvošolcem in dru-
gošolcem. Ob tem so jih poučili tudi o kemijskem inventarju, ki so ga pri
tem uporabljali, ter o znakih za nevarne snovi in o ustrezni zaščiti pri rav-
nanju s takšnimi snovmi. Eksperimente so jim nazorno prikazali ter podkre-
pili s strokovno razlago. Petošolci so se v tej vlogi zelo dobro izkazali, mlajši
učenci pa so jih z navdušenjem spremljali in se ob tem veliko naučili. Na
svoje učence sem bila zelo ponosna.

Mentorica Nataša Varnica



Gašper Pešak, 5. a



Žan Valenko, 5. a



Povezovanje četrtošolcev in sedmošolcev pri naravoslovju

12. aprila 2018 smo izvedli predavanje o mehkužcih, ki ga je vodil kustos Jan Simič iz Muzeja školjk v Piranu. Učenci so skozi zanimive zgodbe in primerke živali spoznali kopenske, jezerske, rečne, jamske in morske predstavnike mehkužcev – ene starejših skupin na našem planetu.

Povezovanje smo nadaljevali 21. maja 2018 z demonstracijsko učno uro, kjer smo izvedli sekcijo ribe. Učenci so si poglobljeno pogledali anatomijo po točne postrvi in spoznali nekatere pomembne organe.



Aktivno sodelovanje učencev potrjuje, da sta izvedbi dosegli svoj namen. Po analizi ugotavljamo, da povezovanje vsebin NIT 4 in NAR 7 udejanja kompetenco učenje učenja, ki kot uspešna strategija vodi v kakovostno učenje in vertikalno sodelovanje učencev v osnovni šoli.

Davorin Horvat



***Nika Širovnik, 8. b**
(mentor: Marko Kunčnik)*



***Dario Hohnjec Lamot, 6. b**
(mentor: Marko Kunčnik)*

Potovanje v London

Januarja letos sem se z mentorico angleške bralne značke in učiteljico angleščine Stanko Veršič odpravil na štiridnevni izlet v London. Kako mi je to uspelo? Nič lažjega. V lanskem letu sem sodeloval na tekmovanju za angleško bralno značko Bookworms, prebral tri knjige v angleškem jeziku in imel malo sreče na žrebanju za ta izlet.



Potovanje se je začelo 19. 1. na ljubljanskem letališču. Z učiteljico sva se pridružila večji skupini učencev, kjer je bilo tudi nekaj nagrajencev. Leteli smo z Easy Jetom in po dveh urah pristali na ogromnem letališču v Gatwicku. Od tam pa še ena ura vožnje do hotela Hilton Garden Inn. Kljub utrujenosti in zelo pozni uri sem opazil spremembo, saj vozila vozijo po levi strani ceste.

V soboto zjutraj smo se okrepčali s tipičnim angleškim zajtrkom, ki je bil zelo okusen. Potem pa s podzemno železnico, imenovano The Tube, do centra mesta. Najprej smo peščili po tunelu pod reko Temzo do observatorija na Greenwichu. Sledilo je kosilo s tipično angleško jedjo *fish and chips* pa vožnja z ladjico. Namesto muzeja voščenih lutk sva obiskala trgovino znanega angleškega detektiva Sherlocka Holmesa. Skozi Piccadilly Circus smo se nato sprehodili do kitajske četrti in do Leicester Square, kjer je ravno takrat potekal festival luči. Učiteljica si je ogledala še muzikal *42nd Street*, ki je baje bil prava paša za oči in ušesa.

V nedeljo ni bilo jutranjega poležavanja v postelji, ampak spet rano zjutraj novi ogledi znamenitosti Londona. Najprej Buckingham Palace, kjer zaradi dežja žal ni bilo menjave straže. Sledil je Trafalgar Square, London Eye do akvarija Sea Life. Tu so naju navdušile ogromne želve, roza meduze, ribice vseh vrst in barv in nevarni morski psi. Spustila se je že noč, ko smo končali z nočnim sprehodom in spet na podzemno do hotela.

Zadnji dan smo spakirali kovčke in se odpeljali še na zadnji ogled.

To je bil znameniti naravoslovni muzej Natural History Museum. Tu smo si lahko ogledali dinozavre, človeško telo in celo maketo velikega sinjega kita v naravni velikosti, ki te res prevzame, saj je zraven njega slon zgledal zelo majhen. Obisku muzeja pa je sledilo slovo od Londona in polet domov.



Ta izlet mi je bil zelo všeč, ne samo zato, ker sem si lahko ogledal čudoviti London, ampak sem lahko tudi povadil angleščino. Z veseljem bi se ga udeležil še enkrat. Zato vsi, ki si želite obiskati London, kar angleške knjige v roke in berite.

Andrej Časek Hojnik, 7. b

Kmetijsko gospodarstvo

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam, vzgoja in razvoj pozitivnega načina sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru, ob tem pa učencu omogoča spoznavanje osnov kmetijske pridelave. Izbirni predmet se je izvajal v obliki terenov, ki smo ga sklenili s projektnim delom. Spoznali smo vse kmetijske panoge in bili na naslednjih terenih:

- predstavitev Biotehniške šole Ptuj – posestvo Turnišče,
- vinogradništvo (obisk pri enologu g. Antonu Skazi, magistru vini),
- kmetijska mehanizacija/tehnika (predstavitev traktorjev in tekmovanje v oranju),
- živinoreja (obisk kmetije pri ge. Idi Belšak – govedoreja),
- čebelarstvo (obisk ČD Turnišče) in
- rastlinska pridelava (obisk Mlina Korošec v Zabovcih – poljedelstvo).

Ob tej priložnosti bi se zahvalili vsem gostiteljem, ki so nas dobrosrčno sprejeli in nam podali široko znanje.

Davorin Horvat



Pri predmetu Kmetijsko gospodarstvo

Valeta

V življenju lahko počnemo skoraj vse, kar želimo, spreminjamo veliko stvari in nadzorujemo skoraj vse. Ena izmed tistih stvari, ki jih ne moremo nadzorovati, pa je čas. Tako je tudi za nas, generacijo 2009–2018, prišel čas, ko smo se vsi izkazali, potrudili po najboljših močeh in pokazali, da tudi sami znamo prav tako narediti odlično prireditev. V petek, 1. 6. 2018, je na naši šoli potekal še zadnji skupni projekt nas devetošolcev, na katerega smo vsi seveda zelo ponosni. Čeprav dan ni bil zadnji, ki smo ga preživeli skupaj, smo vsi ob koncu, nekateri že med samo prireditvijo, dobili solzne oči ali pa celo potočili kakšno solzo žalosti in obenem tudi sreče. Naša skupna osnovnošolska pot se končuje, a naše vezi prijateljstva ostajajo. Srečali se bomo še zagotovo, če ne na ulici, pa na obletnicah, kjer se bomo spominjali vseh norčij, lepih in morda tudi slabih trenutkov. In tako je prišel čas, ko za sabo počasi zapiramo vrata stresnih, a vendarle izjemnih devetih



let in hkrati odpiramo nova, ki nas bodo popejljal v ustvarjanje novih spominov in sklepanje novih prijateljstev.

Zara Muzek,
9. b

MLADI USTVARJALCI PIŠEMO IN RIŠEMO



AVTOPORTRET, NEJA KRAJNC, 1. A TIHOŽITJE, EMA STOJAKOVIĆ, 1. A

ŽIVALSKA ZGODBA

MOJA DVA BRATRANCA IMATA MAJHNEGA BELEGA PSIČKA. PIJE VODO, JE PA PASJO HRANO. JE HITER. JAZ SEM GA ŽE BOŽAL. JE MEHEK.

TILEN KRALJ, 1. A

MOJ KUŽA

MOJ KUŽA JE STAR DVE LETI. PO PASMI JE LABRADOREC. IMAM GA ZELO RAD. VSAK DAN MU DAM JESTI.

ALEXANDER KAAOUANA, 1. A

(MENTORICI: OLGA ZELENIK IN DARJA OSTROŠKO)

HRČEK

KO SEM BIL DOMA, JE HRČICA RIKA SPALA. MAMA JE REKLA, DA ŠE LAHKO GREM K JURETU. RIKA SE JE ZBUDILA IN JE ŠLA JEST. NATO SE JE SPUŠČALA PO TOBOGANU.

JURE ŠTRUCL, 1. A



NARAVA,
ŽIVA DOKL, 1. A

PRVOMAJSKO DREVO,
DANIJELA MILOŠIČ, 1. A



(MENTORICI: OLGA ZELENIK IN
DARJA OSTROŠKO)



V ŠOLI

NAJRAJŠI IMAM ŠPORT. VESEL SEM BIL TUDI, KO SMO IMELI KROS.

JURE PETER, 1. B

NAJRAJŠI SE GIBAM. RAD TUDI PIŠEM. RAD SEM, KO SPOZNAVAM NOVO ČRKO.

ANTAL GEREČNIK GORIČAN, 1. B

V ŠOLI SE NAJRAJŠI UČIM. VŠEČ MI JE BILO, KO SMO PEKLI PIŠKOTE. VŠEČ MI JE BILO TUDI, KO SEM IMELA PRVO MESTO NA TEKMOVANJU KRESNIČKA. RADA PIŠEM RAČUNSKÉ ZGODBICE IN RADA SE IGRAM. RADA IMAM KLOPOTKOTA. VŠEČ MI JE IME NAŠE ŠOLE.

ZOJA SPEVAN, 1. B



RADA SE UČIM. VŠEČ MI JE BILO NA ŠPORT ŠPASU. RADA PRIPOVEDUJEM. RADA SEM Z MOJO VARUHINJO NIKO. VŠEČ MI JE BILO, KO SEM NA KROSU OSVOJILA 3. MESTO.

LARA ŠORI, 1. B

RADA PIŠEM RAČUNE. RADA PEČEM PIŠKOTE. RADA SE IGRAM Z MOJO VARUHINJO. RADA ZALIVAM SOLATO V VRTIČKU NA ŠOLSKEM OKNU.

HANA KOZEL, 1. B

LEON BRAČIČ, 1. B

(MENTORICI: ANICA TOPOLOVEC, MARIJICA ŠOSTERIČ)

RADA SE IGRAM Z LARO.

MELI FURJAN, 1. B

VŠEČ MI JE, KO PRIDEJO VARUHI. ZABAVAM SE, KO SE UČIM.

NINO ZELENIK, 1. B

VŠEČ MI JE, KO IMAM GRAFIKO.

RENE STOJAKOVIĆ, 1. B

RADA BEREM.

TAJA PIŠEK, 1. B

RAD SE IGRAM VSI LOVIMO VSE.

TILEN KMETEC, 1. B

RADA SE DRUŽIM S SOŠOLCI.

NINA SELINŠEK, 1. B

IGRAM SE S PRIJATELJICAMI.
RADA SE UČIM.

SARA SKELA, 1. B

RADA IMAM ANGLEŠČINO.

ANGELINA GOLC MINAYA, 1. B

KO SE IGRAMO, SEM SREČEN. RAD RAČUNAM IN PIŠEM ČRKE.

VID VAUPOTIČ, 1. B

LEPO MI JE BILO, KO SO NAM VARUHI BRALI PRAVLJICO.

MIA OGRIZEK, 1. B

VŠEČ MI JE, KO PIŠEM NA TABLO. LEPO JE, KO SI MED SABO POMAGAMO.

JAN KRAJNC, 1. B



SARA SKELA, 1. B

VŠEČ MI JE, KO DELAMO V SKUPINAH IN KO PLEŠEMO Z VARUHI. LEPO MI JE PRI LUM.

LAURA BOŽIČKO, 1. B

(MENTORICI: ANICA TOPOLOVEC, MARIJICA ŠOSTERIČ)

VŠEČ MI JE BILO, KO SEM SI NAREDIL MOŽIČKA KOPITLJAČKA. RAD IMAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG.

LEON BRAČIČ, 1. B



UČENCI 1. B SO PRI LUM IZDELALI VSAK SVOJEGA MOŽIČKA KOPITLJAČKA.

MOJCA JE PADLA

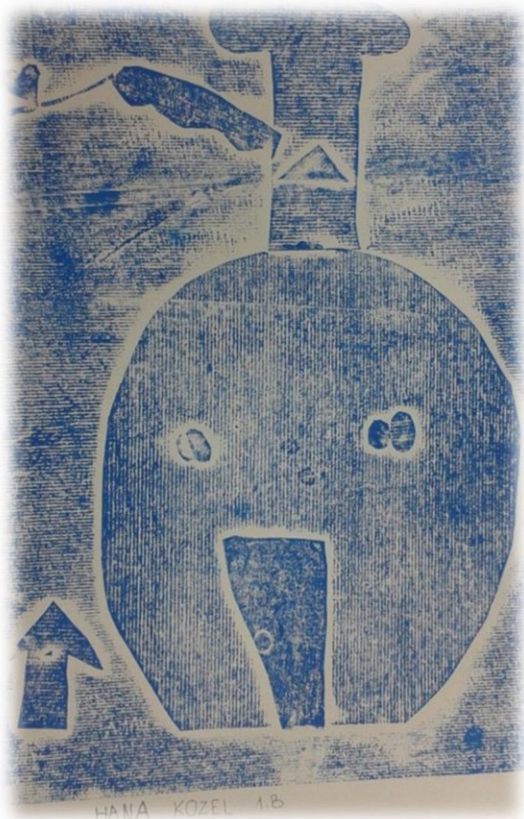
V ČETRTEK JE BIL SONČEN DAN. MOJCA SE JE ODLOČILA, DA SE GRE ROLAT. NADELA SI JE ROLERJE IN ČELADO. POISKALA JE CESTO BREZ PROMETA. NAJPRED SE JE VOZILA POČASI, NATO HITREJE IN HITREJE. PRIPELJALA SE JE DO KLOPCE, KJER JE SEDEL NJEN PRIJATELJ MATIJA. ZA HIP JE POGLEDALA MATIJA. SPOTAKNILA SE JE IN PADLA. MIMO JE PRIŠLA GOSPA. MOJCI JE POMAGALA ITI DOMOV. DOMA JI JE MAMICA OVILA NOGO.

ZOJA SPEVAN, 1. B

MOJCI JE BIL DOLGČAS. ŠLA JE VEN, DA SE BO ROLALA. PELJALA SE JE VEDNO HITREJE. SREČALA JE PRIJATELJA JURETA IN JE PADLA. PRIŠLA JE TETA IN JE REKLA: NIČ HUDEGA, TO SE BO ZACELILO.

LEON BRAČIČ, 1. B

(MENTORICI: ANICA TOPOLOVEC, MARIJICA ŠOSTERIČ)



HANA KOZEL, 1. b
(MENTORICA: ANICA TOPOLOVEC)



MIA BOŽIČKO, 2. A
(MENTORICA: BISERKA SELAK)

Opis živali

Moj morski prašiček je rjave, črne in bele barve. Če nima hrane, cvili. Mora piti vodo. Rad ima brikete. Ima debelo dlako. Spomladi mora biti zunaj. Ima močne zobe in ostre kremplje. Nima repa. Ime mu je Vili.

Jakob Hrga, 2. a

Moji mucji je ime Rubi. Je sivo črne in oranžne barve. Ima črne tačke, desna tačka je oranžna. Rada je brikete. Podobna je atiju. Bila je na rezanju. Zdaj ne more imeti mladičkov. Moja muca mijavka, ko pridem domov iz šole.

Nuša Vidovič, 2. a

Imam roborovskega hrčka. Živi v kletki. Ime mu je Puhec. Ima kratke tačke in majhna ušesa. Pokrit je z rjavo dlako. Trebušček ima bel. Ima tudi majhne brke in mali puhast repek. Boji se mačke. Rad je semena, jabolka in črve.

Miha Medved, 2. a
(mentorica: Biserka Selak)



Vanesa Štumberger, 2. a (mentorica: Biserka Selak)

Malim so vseč
(prirejeno po pesmi Dušana Radovića)

Malim so vseč nenavadne reči,
kot recimo čarovnica, kot recimo dinozaver, kot recimo zobna vila,
kot recimo, kot recimo ...

Malim so vseč sladke reči,
kot recimo zobna pasta, kot recimo lizika, kot recimo bonboniera,
kot recimo, kot recimo ...

Malim so vseč smešne besede,
kot recimo zizl cizl, kot recimo poki roki, kot recimo reksi keksi,
kot recimo ludli pudli, kot recimo, kot recimo rizabiza, kot recimo matilda-
bilda, kot recimo, kot recimo ...

Malim so vseč ljubezenski filmi,
kot recimo Reka ljubezni, kot recimo Ljubezen po domače, kot recimo
Moja boš, kot recimo, kot recimo ...

Malim so vseč baletne besede,
kot recimo arabesk, kot recimo poklon, kot recimo labod, kot recimo ples,
kot recimo, kot recimo ...

Učenci 2. b
(mentor: Boštjan Petrovič)



Vito Goričan, 2. b



Julija Vinko, 2. b

Bikec Ferdinand (mentor: Boštjan Petrovič)

Snehasta pesem

Zjutraj me čez okno sonce pogreje,
potem bacil veselosti me nasmeje.
Sredi pouka učiteljica kar poka od veselja.

Lasje se mi zalesketajo,
usta zamrmrajo.
Ko bacil veselosti vidi koga žalostnega,
ga takoj okuži z veseljem.
Ker bacil veselosti ni navaden bacil,
tudi hitro okuži usta
in vse druge bacile pohrusta.

Aneja Vidovič, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)



Tia Emeršič, 3. a
(mentorica: Manja Vinko)

Rad/a berem ...

Rada berem, ker mi je zabavno. Branje mi pomeni, da izboljšam svoje branje in spoznam zanimive knjige. Rada berem otroške knjige o živalih in slikanice. Rada berem z atijem in mamico. Ko berem, mislim na lepe stvari. Brati sta me naučila moja ati in mami. Učiteljica Manja nam je prebrala že veliko knjig. Ko dobim bralni nahrbtnik, se zelo veselim, ker lahko berem in gledam slikanice. Zelo rada imam branje.

Tia Emeršič, 3. a

(mentorica: Manja Vinko)

Rada berem knjige, ker so zanimive. Branje in knjige mi pomenijo veliko. Rada berem kaj domišljijskega. Rada berem z mamo. Veliko branja priporočam tistim, ki še ne berejo tako dobro. Mene je brati naučila mami. Takrat sem bila zelo vesela. Zdaj znam brati tekoče. Na bibliobusu smo poslušali zelo zanimivo zgodbo. Imamo bralni nahrbtnik. Osvojili smo tudi bralno značko. Včasih gremo cel razred v šolsko knjižnico.

Eneja Kirič, 3. a

(mentorica: Manja Vinko)



Berem rad, ker so mi zgodbe zanimive. Branje in knjige so mi zabava. Rad hodim v šolsko knjižnico, potujočo knjižnico in knjižnico na Ptuju. Rad berem knjige o živalih. Rad berem s svojo mami. Najbolj bi branje priporočal svoji sestrici Nevi, ker gre drugo leto v šolo.

Bil sem zelo vesel, ko sem se naučil brati. Mene je naučila brati moja mami. Lani sem šel na Noč knjige. V šoli imamo bralni nahrbtnik.

Tine Gorše, 3. a

(mentorica: Manja Vinko)

Žan Milošič, 9. b (mentor: Marko Kunčnik)

Rad/a berem ...

Rad berem, da izvem kaj novega. Knjige in branje mi pomenijo zelo veliko. Rad berem medvedje knjige. Rad berem z očkom. Sam sebi priporočam,



Tia Vaupotič, OPB 2. r.
(mentorica: Mirjana Žlahtič)

da se še potrudim pri branju. Ko berem, uživam. Pri branju me spodbujata mami in očka. Brati sem se naučil pri šestih letih. Ko mi je očka bral knjigo o Nodiju, sem želel, da bi Nodi prišel k meni.

Tilen Bedrač, 3. a
(mentorica: Manja Vinko)

Rada berem, ker je v zgodbah vse zanimivo.

Branje in knjige mi pomenijo veliko. Rada berem knjige za odrasle in za otroke ter kuharske knjige. Rada berem s sošolci, prijatelji in z družino. Atiju bi priporočala, da več bere. O branju mislim samo dobro, saj je v knjigah veliko zanimivosti, dogodivščin, čudežnih predmetov. Meni je všeč, ko se spominjam učenja branja v 1. razredu. Zelo mi je všeč, ko v šoli beremo. Rada hodim na bibliobus, v šolsko knjižnico in v knjižnico na Ptuj.

Dora Vinko, 3. a
(mentorica: Manja Vinko)



Miha Medved, 2. a (mentorica: Biserka Selak)



Iz šolske knjižnice

Pekarna Mišmaš – narobe pravljica

Na koncu Mišje vasi je stala pekarna Mišmaš. Iz pekarne je vsako jutro dišalo po svežem kruhu. Mišmaš je od mlinarice Jedrt kupoval po tri majhne vrečice moke. Jedrt je bila zaradi tega zelo vesela, saj je vedela, da bo vedno zaslužila s prodajo

moke. Ker se je trudila, da ima moke na zalogi, je bila zelo zaposlena. Zato je za svojega pomočnika imela črnega mačka. Ta je bil zelo vesel, kadar je imel dostavo moke v pekarno. Mišmaš mu je dal rogljiček, Jedrt pa žgance z mlekom in ocvirki. Neko noč je Jedrt po naključju odkrila Mišmaševo skrivnost. In sicer, da kruh pečejo miši. Skrivnosti ni razkrila. Bila pa je ponosna, ker iz njene moke spečejo najboljši kruh.



Teja Žumer, 9. b (mentor: Marko Kunčnik)

Miha Kandrič, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)

Pekarna

Sonce je toplo kakor peka,
dan je lep kakor noč,
a pek nikoli ne počiva.

Ko pek stopi v pekarno,
lep je ta dan,
a kruha treba speči.

Ne, ne – pek se loti dela,
a mišje tačke
mu pomagajo pri delu.

Urša Seka, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)



Nejc Šel, 5. b (mentorica: Danica Tili)

Zakaj radi beremo?

Rada berem, ker me razvedri in nasmeji, pri branju izgubim vse skrbi.

Patricija Kovač, 3. b

Rad berem, ker me navdušuje in veseli. Pravljice so smešne, žalostne in vesele ...

Tilen Sitar, 3. b

Rada berem zato, ker me zgodbe razveselijo in me tudi nasmejijo.

Neli Bratušek, 3. b

Rada berem, ker me pravljice spominjajo na resnično življenje.

Katja Špurej, 3. b



Maša Furjan, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)

Berem, knjige listam. In ko berem, se mi besede okrog vrtijo. Ko berem, se mi besede v sanje spremenijo.

Urša Seka, 3. b

Rad berem, ker me branje razveseljuje. Berem zjutraj, popoldan, zvečer pred spanjem. Berem še v spanju, ko sanjam. Z branjem se učim.

Matija Pečnik, 3. b



3. b v knjižnici

Rad berem, ker se iz knjig veliko naučim.

David Šimenko, 3. b

(mentorica: Lidija Kosar)

Himna 4. a

Mi smo učenci 4. a,
vsak od nas nekaj zna.

Skupaj se zabavamo,
skupaj se igramo,
skupaj se smejimo
in drug z drugim veselimo.

Prijatelji smo vsi med sabo,
radi si pomagamo,
sodelujemo
in se pri delu vzpodbujamo.

Potujemo novim znanjem naproti,
pri čemer nas naša učiteljica vodi.

Na stenah lepe risbice visijo
in nam učilnico krasijo,
na njih so tudi šolska pravila,
ki nas opominjajo na to,
kako se moramo obnašati,
da v težave ne zaidemo.

V našem razredu je lepo,
ker prava oddelčna skupnost smo.

Učenci in učenke 4. a



Razredna himna

V mansardi 4. b stoji,
na vratih ježek sedi.
Okoli ježka listki se bleščijo,
z dreves pa lepe barve letijo.

Ježek tudi na mizi sedi,
v roki pa pismo drži.
Na steni nabiralnik visi,
v njem polno pisem leži.

Na steni grb visi
in se ponosno drži.
Na mizi svinčnik leži,
z njim učenec pisati hiti.

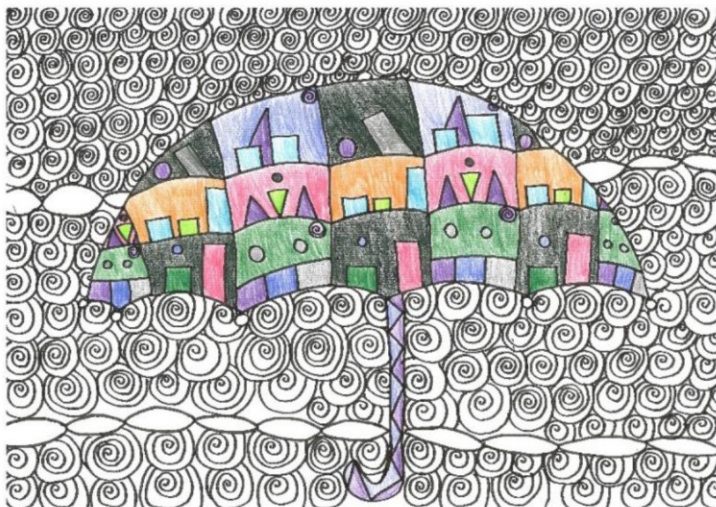
Sova po zraku leti,
Maksa pozdravljati hiti.
Skoviki pa pametni so,
da nam bo v šoli dobro šlo.

Otrok v šoli petko dobi,
doma se cela hiša veseli.
Pri športni same petke so,
mama doma vesela bo.

Sovica Duška na zabavo odleti,
se že cela skupina veseli.
8 krogov odličnosti na naši steni visi,
predani smo vsi učiteljici.

Učenci in učenke 4. b

Četrtošolci razmišljamo o starševstvu



Ajda Drevenšek, 4. a

(mentorica: Stanka Vogrinec)

delu in jima pomagala pri učenju. Svoja otroka bom imela rada in se z njima tudi zabavala. Ko bosta prišla iz šole, ju bo doma čakalo kosilo. Pohvalila ju bom, če bosta dobila dobro oceno ali če bosta pridna. Za njiju bom zelo lepo skrbela. Naučila ju bom vseh stvari, ki jih bosta morala znati.

Pia Krajnc, 4. a

Ko bom oče, bom imel veliko skrbi. Moral bom hoditi v službo in skrbeti za otroke. Zjutraj bom zgodaj vstajal in hodil pozno domov. Hodil bom tudi v trgovino, kosil travo, pral avtomobil in sesal po hiši.

Nik Gabrovec Panič, 4. a

Ko bom mama, bom imela dva otroka in bom za njiju lepo skrbela. Pomagala jima bom, če bosta potrebovala pomoč pri učenju, branju ... V službo bom verjetno hodila v Ljubljano, ker bom profesorica na fakulteti za elektroniko. Moj hobi bo kolesarjenje.

Hana Jeromel, 4. a

Ko bom mama, bom od svojih otrok zahtevala, da pospravljajo za sabo, da so prijazni drug do drugega in do mene. Pomagati bodo morali pripraviti mizo ter opravljati tudi druga hišna opravila. Ko bodo prišli iz šole, bodo najprej morali narediti domačo nalogo. Ko bodo odrasli, bodo znali sami poskrbeti zase.

Sara Vugrinec Indjić, 4. a

(mentorica: Stanka Vogrinec)



Hana Jeromel, 4. a (mentorica: Stanka Vogrinec)

Vezalkine sanje (P. Kovač)

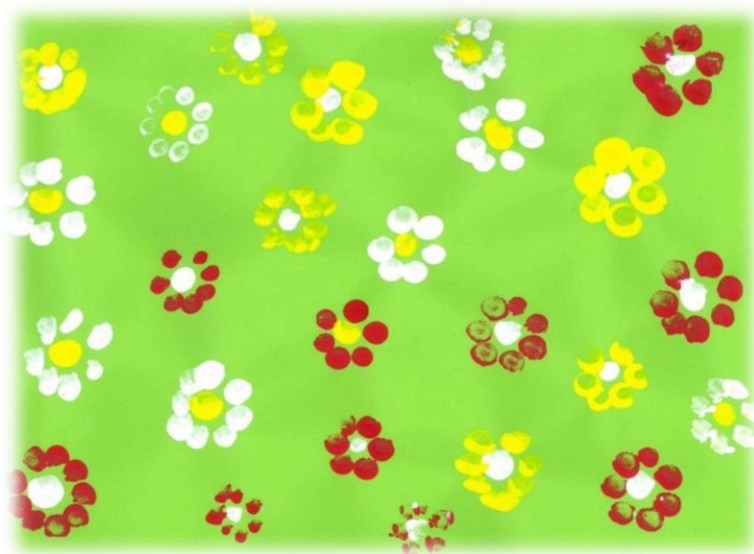
(nadaljevanje zgodbe)

Vezalko so res skuhali. Voda je vrela tako močno, da so vezalki puhaste nagajive vrvice odpadle. Izgledala je kot deževnik. Družina je sedla k mizi. Vezalka je prišla na mamin krožnik, mama se je ustrašila in zakričala: »Peter! Kaj je to? Črv?« Vezalka je lezla po krožniku gor in dol in si ga ogledovala. Mama pa je vedno bolj cvilila. Peter je pogledal v mamin krožnik. »Ojoj, saj je res črv!« Vezalko je odnesel na vrt. Tam je bilo ogromno ptic. Uboga

vezalka, tudi ptice so jo zamenjale za črva. Močno so jo kljuvale, ena ptica jo je hotela pojesti ... Takrat ko je bila vezalka že v kljunu, se je zbudila. Oddahnila si je. Spet je bila nazaj v Petrovih čevljih. Rekla je: »Nikoli več stran od čevljev!«

Julija Božičko, 4. b

(mentorica: Dušanka Škamlec)



Učenci OPB, 2. r. (mentorica: Mirjana Žlahtič)

Moja pravljica

Nekoč za devetimi gorami je živel bolna mama. Bila je tako bolna, da je lahko samo ležala. Nekega dne je prosila svoje tri hčere, naj gredo v mesto ali na vas in poiščejo 10 sestavin za čudežno zdravilo.

Najprej je mama poslala prvo hčer, da poišče sestavine. Te sestavine so jurček, gobica, pica, kopriva, riba, ribje olje, zlat kovanec na koncu mavrice, pivo, kava in kokakola. Deklici je dala dvesto zlatnikov in ta je šla na pot. Šla je skozi devet mest, in namesto da bi kupila teh deset sestavin, je ta denar zapravila za nove čevlje in obleke, ker je zelo zelo zelo oboževala čevlje in obleke. Porabila je izjemno veliko ur, zato je bolno mamo začelo skrbeti. Skrbelo je tudi sestrì. Tako so bile vse skupaj vesele, ko se je prva sestra vrnila. A je razočarala mamo, ker ni prinesla zdravil, ona pa se je tako veselila, da se bo lahko gibala.

Tako je končno poslala drugo hčer. Njej pa je dala tisoč zlatnikov. In ko je šla na pot, je srečala medveda. Ta ji je pokazal stojnico z vsemi stvarmi, ki jih je mati potrebovala. Ni bilo dolgo, ko je deklica pokupila vse stvari. Ko je prišla domov, je komaj takrat izvedela, da te reči niso prave. »Tisti medved me je oropal? Oh, ti, medved, ko te spet srečam, te bom našeškala do kosti!«

Nato je poslala tretjo hčer in ji dala enako kot drugi. Druga hči jo je opozorila, da če sreča govorečega medveda, naj ne kupi nič od njega, saj jo bo oropal. In deklica se je odpravila na pot. Ko je prehodila že nekaj kilometrov, je opazila plakat. Na njem je bilo napisano, da ima vse sestavine, ki so čisto pravilne kot na seznamu. Spet je hodila več kilometrov. Tako je prišla v grad in je zelo lepo prosila kraljeviča, da naj ji da te sestavine. Princ

je vprašal: »Zakaj pa me prosiš? Vem, da imaš bolno mater, zato ti dam vse za stonj.« Tako si je z ostalimi zlatniki kupila še vse, kar si je želela.

Prišla je domov in svojo mater nahecala, tako da ji je rekla, da ni kupila stvari za zdravilo ...

Vid Krajnc, 4. b

(mentorica: Dušanka Škamlec)

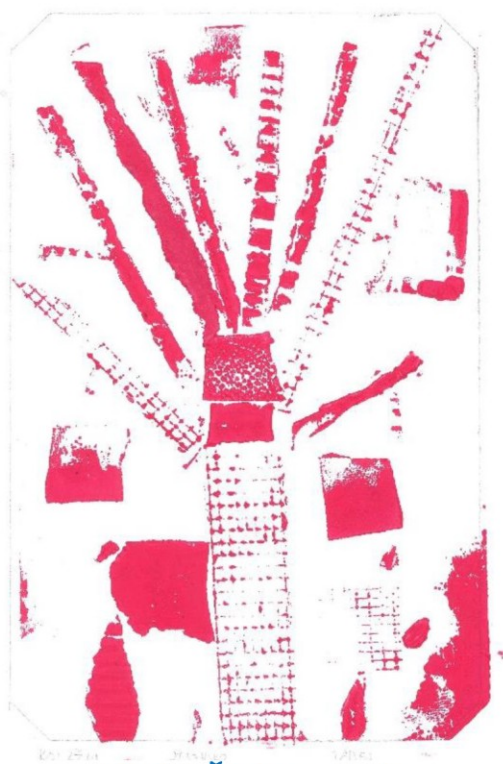
Ana Lia Šibila, 4. b

(mentorica: Dušanka Škamlec)





Nika Petek, 4. b
(mentorica: Dušanka Škamlec)



Tadej Šmigoc, 4. b
(mentorica: Dušanka Škamlec)

Sonce je zasijalo
In veselje razdalo.
Mogoče pa za to kriv je palček,
O krog sonca je namreč plesal valček,
Na svetu pa je le neznaten malček.

Simon Perko, 5. a
(mentorica: Nataša Varnica)



Julija Božičko, 4. b
(mentorica: Dušanka Škamlec)

Življenje imam samo za en klub.
Ali v mrazu ali ob porazu.
Najboljši je na svetu, najboljši na planetu.

V tem klubu navijači glavni smo Viole.
Adrenalinsko zavrtimo navijaške parole.
Ljubezen vedno bo ostala.
Enkrat za njih zaigrati je moja želja mala.
Nikoli tega ne pozabim.
Klub moj je NK Maribor.
O, to moj je šampion.

Žan Valenko, 5. a
(mentorica: Nataša Varnica)



Barvni odtenki, Domen Sitar, 5. a
(mentorica: Nataša Varnica)

Magnetna deklica

Živela je deklica, ki ji je bilo ime Zala. Bila je osamljena. Nihče je ni maral, niti starši ne. Nekega dne je ugotovila, da je oče njene sošolke magnetolog. Odločila se je, da bo šla k njemu in ga prosila, naj jo namagnetni, saj bo tako privlačna in jo bodo vsi marali. Magnetologu se je Zala zasmilila in z veseljem jo je namagnetil.

Drugi dan je po pouku odšla na sprehod po mestu. Naenkrat jo je po zraku odneslo na avto neke družine. Lastnik avta je pogledal skozi okno in se začel jeziti. Ker pa je na sebi imel kovinsko uro, se mu je v hipu odpela in poletela na Zalo. Deklici to ni bilo všeč in zaradi tega se je počutila res slabo. Znova je odšla k magnetologu, da jo je ta odmagnetil. Spet je šla na sprehod, lepo je pozdravljala vse ljudi okrog sebe in vsi so bili zelo prijazni do nje.

Zoja Grula, 5. b
(mentorica: Danica Tili)

Slon v trgovini s porcelanom

V trgovini Porcelanka je eksplodirala prava porcelano bomba. Uničevalec je bil slon Jumbo, ki je znan kot pravi morilec porcelana. V trgovino je vstopil skozi steno ob 16.00 in končal svoj pohod ob 18.00. Škode je povzročil za šest milijonov. Prodajalec pravi, da se je med svojim pohodom večkrat urezal. Nastalo škodo bo poravnal živalski vrt. Trgovina do nadaljnjega ne bo odprta.

Rene Kolednik, 5. b
(mentorica: Danica Tili)

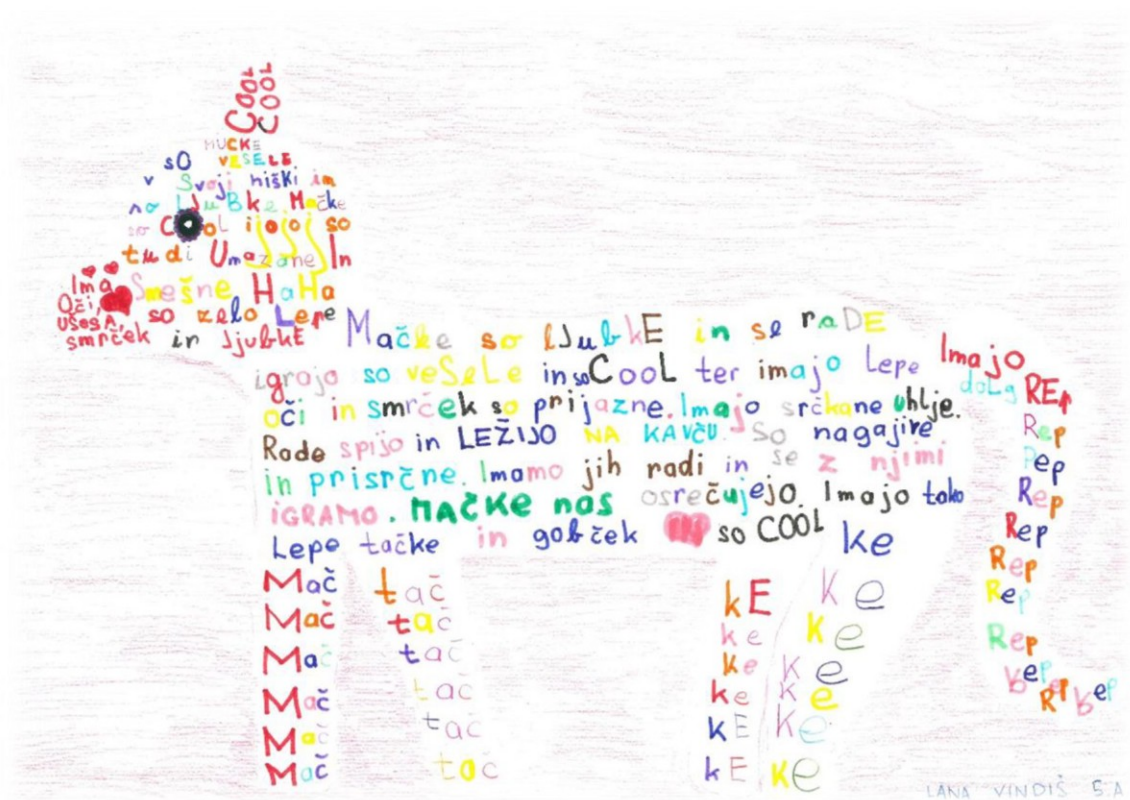


Saška Drevenšek, 5. b
(mentorica: Danica Tili)

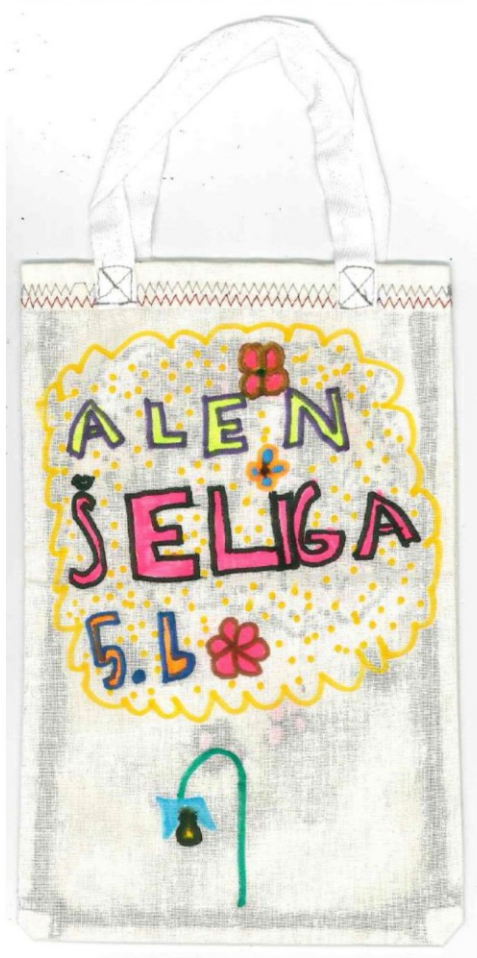
Moje čudežne superge

Nekega dne sem se ves potrt vrnil s turnirja, ker smo izgubili tekmo. Kupil sem si nove superge, ki so mi po nesreči padle v vodo. Ta voda je bila čudežna. Superge so postale čarobne. Šel sem na tekmo z Aluminijem, ne da bi vedel, da imam čarobne superge. Bil sem potrt, saj sem pričakoval, da bomo tekmo izgubili. Takoj ko je sodnik dal znak za začetek tekme, mi je soigralec podal žogo. Noge so se mi kar same premikale. Igralce sem preigral kot za stavo. Bil sem kot Messi. Zmagali smo. Vsi so mi govorili legenda. Počutil sem se kot pravi junak.

Nik Špurej, 5. b
(mentorica: Danica Tili)



*Likovna pesem, Lana Vindiš, 5. a
(mentorica: Nataša Varnica)*



*Alen Šeliga, 5. b
(mentorica: Danica Tili)*



*Grafika, David Rižner, 5. a
(mentorica: Nataša Varnica)*

Potegavščina z lepilom

V sredo sta Laura in Neli nama z Valentino zaupali, da za naju pripravljata presenečenje. Ker nama nista hoteli izdati skrivnosti, sva midve njima pripravili potegavščino.

Nisva vedeli, če bo presenečenje prijetno, smešno ali čudno, zato sva se midve odločili za smešno potegavščino. Po pouku me je Valentina vprašala, če imam kakšno idejo. Dogovorili sva se, da bova belo kremo, ki je v keksih oreo, zamenjali z belim lepilom. Vse je šlo super, dokler nisva zjutraj ugotovili, da je lepilo prozorno. Morali sva ga premazati s kremo iz drugega keksa. Ko so bile v garderobi že vse deklice, sva se z Valentino odločili, da jim ponudiva kekse. Le dva sta bila z lepilom in ta dva sva ponudili Neli in Lauri. Ko je Neli ugriznila v keks, se ji je lepilo prijemale za zobe. Laura keksa še ni ugriznila, a ko je zagledala izraz na Nelinem obrazu, ga je zavrгла v koš. Vse smo se zelo smejale, tudi Neli in Laura, čeprav nista mogli verjeti, kaj sva jima pripravili. Te potegavščine še dolgo ne bomo pozabile.

Lana Curman, Laura Marinič, 6. b
(mentorica: Dragica Majhen)



Rebeka Murko, 4. a (mentorica: Stanka Vogrinec)

Pridna kot bubici

Ana in Leon sta dvojčka, stara deset let. Sta čisto prijetna otroka, a le do tedaj, ko sta sama doma. Takrat pa lahko postaneta tudi zelo poredna.

Bilo je med poletnimi počitnicami. Nekega jutra sta njuna starša odšla v službo. Otrokoma sta končno zaupala, da sta lahko ostala sama doma. Leon jima je za zajtrk spekel palačinke. Ana je vzela paradižnikovo mezgo in jo namazala Leonu v palačinko. Ko je Leon ugriznil vanjo, je takoj ugotovil, da mu je Ana pripravila presenečenje. Začel jo je loviti, a mu je na srečo ušla. Po tistem je vseeno koval načrt, kako se ji maščevati. Priložnost se je pokazala kmalu, saj se je šla Ana tuširati. V sušilec za lase ji je nasipal mleto rdečo papriko, in ko je sušilec vklopila, da bi si posušila lase, se je zgodila katastrofa. V trenutku je bila vsa rdeča po obrazu in laseh, oči pa so jo pošteno pekle. Izgledala je kot kakšen rdeč paradižnik. Tokrat je bila jezna Ana in zgodba se je ponovila. Leon se je tako zelo smejal, da so mu pritekale solze, Ana pa je v sebi kovala načrt, kako se mu maščevati.

Kdo ve, kaj vse bi se tistega dne še zgodilo, če ju ne bi po telefonu poklicala mama in jima povedala, da pride vsak čas k njima babica. To še je bil pravi cirkus. V trenutku sta bila najboljša prijatelja. Skupaj sta pospravljala s tako zavzetostjo, da sploh nista slišala zvonca. Babica je mislila, da sta tako pridna, zato ju je glasno hvalila. Ana in Leon ji seveda nista opisovala podrobnosti tistega jutra, takih neumnosti pa tudi nikoli nista več počela.



Neža Hrga, 6. b

(mentorica:
Dragica Majhen)

Neža Hrga, 6. b

(mentor:
Marko Kunčnik)

Urška v 21. stoletju

Od nekdanj lepe so blogerke slovele,
a lepše od Urške bilo ni nobene,
od nobene ble fotke so bolj zaželjene
in lepšega feeda,
ki vsak'ga zadene.

Na vsaki ble sliki so lučke v odzadju,
z nogami na plaži,
pa prepojene v filterih,
tudi tisti selfi v garaži.

Znamke le drage
je bila prava hči zmage,
Si Uršika zala je vsega želela
in to dobila,
če le je dovolj zaihtela.

Konkurenca nikoli ni Uršiki pela,
a le takrat,
ko je sledilce izgubljati začela.

Nika Širovnik, 8. b
(mentorica: Damjana Hliš)



Nika Selinšek, 7. a (mentor: Marko Kunčnik)



Mila Kodrič Cizerl, 9. a
(mentor: Marko Kunčnik)

Veliko se zgodi

V gozdu daljnem,
glej, ptič na veji sedi,
glej, ptič na veji sedi,
poje in se veseli.

V vodi bleščeči,
glej, ribe naokoli hite,
glej, ribe naokoli hite,
vsaka v svojo smer drve.

V človeški glavi
veliko misli se zgodi,
kot ptič lete,
kot ribe naokoli hite.

**Lana Žunec Kozel
in Teja Žumer, 9. b**
(mentorica: Vesna Voglar Pulko)

Samo še spomin

Na svet je prikukal majhen dekleč,
povzročil veselje in radost,
a potem meni nič tebi nič
za njim ostane le pustost.

Kako bo šlo zdaj naprej,
kdo bo prinesel dobro voljo na svet,
ko pa nič več ni lepo odtlej
in v spominih ostaja le njen portret.

Minevali so dnevi, tedni, meseci, leta,
opomogli smo si,
sreča se nam obeta,
zdaj z družino srečni smo vsi.

Ob vsakem prazniku se spomin obudi,
saj ob nas vedno stoji,
nam pomaga in osrečuje,
vse nas vedno varuje.

Maja Ferk, 9. b
(mentorica: Mateja Krajnc)



Teja Svenšek, 8. a
(mentor: Marko Kunčnik)



Tilen Vidovič, 6. b (mentor: Marko Kunčnik)

Moja mama

Moja mama zadnje čase peče z drožmi. Majhne kvasovke, s katerimi vzhaja testo, neguje, kot bi bili njeni lastni otroci. Včasih pomislim, da sem dobila sorojenca, ki sem si ga vedno želela. Meša in mesi kot še nikoli poprej. Takšno veselje ima do peke, odkar se ji je odprl svet peke z drožmi.

Vprašam se, kako to, da se ne naveliča, ne utruji? Kako to, da tudi ko se organizmi v kvasni osnovi ne razvijejo, ne odneha? Kako to, da je njeno veselje, ko nam postreže svež kruh, vedno večje?

Vsakič ko te droži meša in se zraven smehlja, ker so se uspešno razvile, je scena podobna tisti, ko je ponosna name. Seveda malce pretiravam, ne pogovarja se z drožmi kot s človekom, a ko vedno znova mesi testo, tako skrbno in s takšno predanostjo, kot skrbi za družino, sem vedno znova presenečena nad njenim neizčrpnim vodnjakom predanosti in energije.

Skoraj na vsakem vogalu naše kuhinje je posoda, v kateri vzhaja kruh, ali kozarec, v katerem vzgaja droži. Vedno znova peče kaj novega, vedno znova najde kakšen drug recept. Z atom sva se zdaj na ta fenomen že navadila, a njegov čar ostaja. In mame, tudi na njih, tako zgleda, smo se otroci privadili. Na njihov čar, njihov trud. Za samoumevno imamo to, da nas kam peljejo, da nam pomagajo, da kaj naredijo namesto nas. Mogoče

se zavemo ignorance, pa ignoriramo tudi krivdo. Vendar to ne izbriše dejstva, da nam namenijo čas svojega dneva, da nam ugodijo.

Ugotovila sem, da imam s temi maminimi drožmi veliko skupnega. Kako bi vendar bilo, če bi mama obupala nad mano, ko mi kaj ne bi takoj uspelo? Kako bi bilo, če bi mame odnehale takoj, ko bi spoznale, da tokrat z nami ne bo šlo, kot so si zamislile? Kako bi se vendar vrtel svet, če nam ne bi mešale glav s svojimi nasveti, prošnjami, naročili in podobnimi nam „odvečnimi“ stavki?



*Teo Kokol, 8. a
(mentor: Marko Kunčnik)*

Kako bi bilo, če bi mama na neki točki obupala?

Naslednjič, ko bom šla mimo droži na radiatorju, kjer očitno že morajo biti, bom malo dlje postala ob njih. Morda malce pretenciozna metafora za mame in nas.

Mila Kodrič Cizerl, 9. a
(mentorica: Mateja Krajnc)

Let's save our world

Once upon a time our planet was clean,
the beautiful nature only a few had seen.
But what has made people commit this terrible sin?

We knocked down the trees,
we killed all the bees
and never thought about
where did it go, the warm wind breeze.



But that didn't stop us,
it still wasn't enough,
kept building skyscrapers
although life was already tough.

Now we can't give up
and destroy this beautiful land,
let's start making changes
to get away from the very quick end.

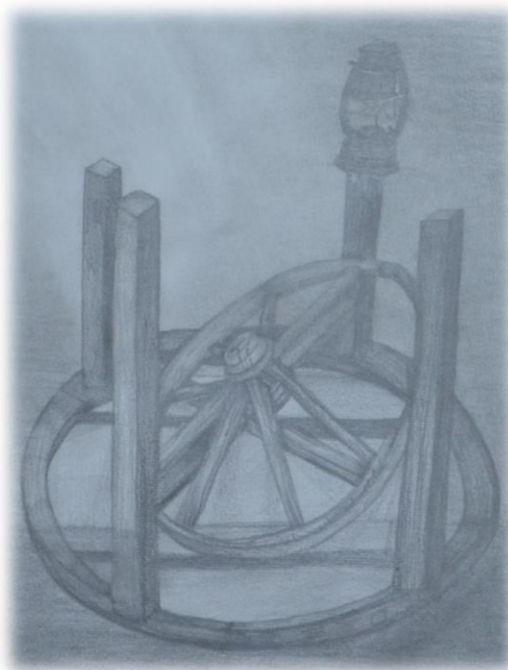
Nika Širovnik, 8. b
(mentorica: Petra Fošnarič)



Mila Kodrič Cizerl, 9. a
(mentor: Marko Kunčnik)



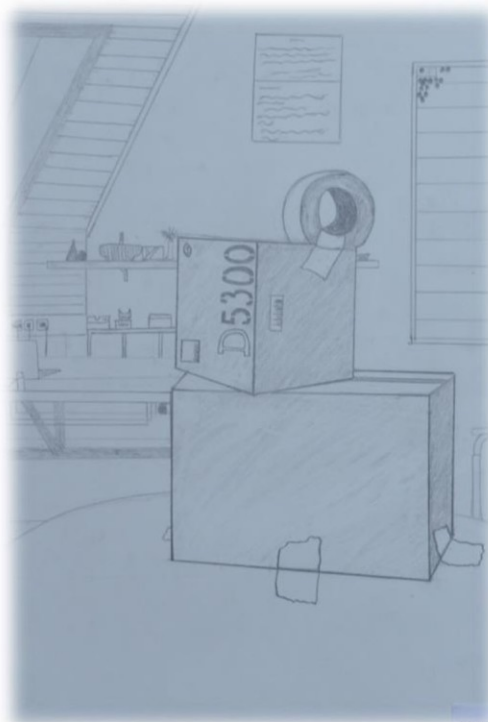
Nina Korošec, 8. b
(mentor: Marko Kunčnik)



Miša Mulec, 7. b
(mentor: Marko Kunčnik)



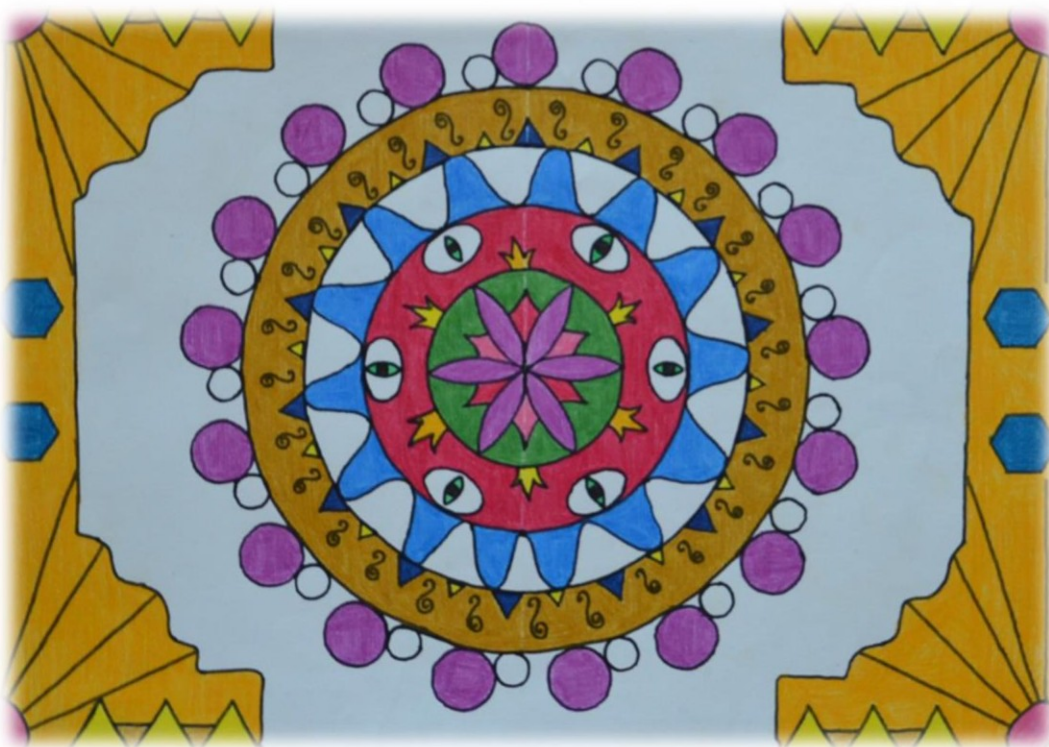
Matija Pečnik, 3. b
(mentorica: Lidija Kosar)



Sara Pernek, 8. a
(mentor: Marko Kunčnik)



Tjaša Hliš, 7. b (mentor: Marko Kunčnik)



Lucija Vajda, 6. a (mentor: Marko Kunčnik)