

SKUPAJ MOČNEJŠI,

PRIROČNIK ZA UČITELJE/-ICE IN UČENCE/-KE TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA OSNOVNE ŠOLE

Ljubljana: Ministrstvo za zunanje zadeve, Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Informacijska služba Združenih narodov na Dunaju, 2012, 66 strani, slikovno gradivo, preglednica, organizacijska shema, zemljevid in povezave na spletne strani

Zgodbica prve Unicefove voščilnice: »/.../ Jitka je leta 1947 pri likovnem pouku narisala sliko sonca in skupine otrok, ki plešejo okrog mlaja, in jo poslala Unicefu kot zahvalo za vso pomoč njeni vasi, predvsem otrokom. Risbico je poimenovala Sreča. Osebe Unicefa je bilo nad njo tako navdušeno, da so jo natisnili na voščilnicah.«

Priročnik str 39.

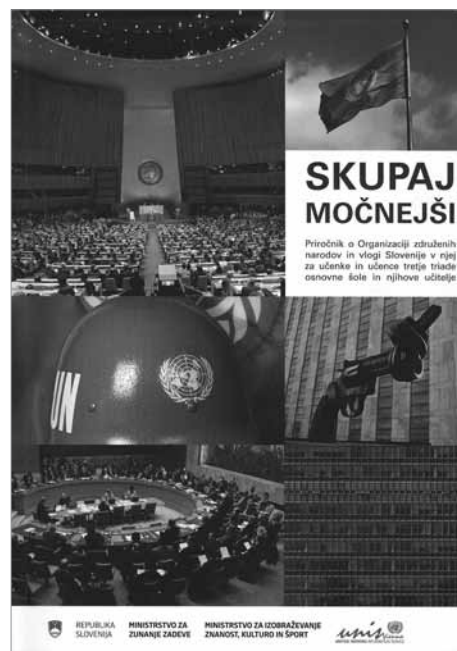
Priročnik z naslovom Skupaj močnejši je bil izdan ob praznovanju 20. obletnice sprejema Republike Slovenije v OZN. Seznanja nas z namenom ustanovitve OZN, cilji, organiziranostjo, delovanjem in izzivi OZN v 21. stoletju, v katerem smo priča zaostrovanju konfliktov po vsem planetu in hkrati prizadevanju za globalno državljanstvo. Priročnik z dokumentiranjem konkretnih aktivnosti osvetljuje dvajsetletno delovanje Slovenije za uresničevanje ciljev OZN.

Uredniški odbor za pripravo priročnika so sestavljali: Andrej Logar, Simon Konobelj, Erika Rustja, Maja Šmid, Jelka Razpotnik in Bojko Bučar. Recenzijo sta opravila Ana Polak Petrič in Marko Rakovec.

Tematika OZN je v osnovnošolskem kurikulumu vključena predvsem v učne načrte obveznih predmetov: zgodovine (9. razred), državljske in domovinske vzgoje ter etike (7. in 8. razred) in geografije (8. razred). Temeljne pojme o OZN že vključuje učni načrt predmeta spoznavanje družbe (4. in 5. razred). Prav tako imajo v našem šolskem prostoru bogato tradicijo interesne dejavnosti, društva oziroma klubi OZN (del njihove dejavnosti je vključen v priročnik). Vrednote: mir, človekove pravice, kulturna dediščina, trajnostni razvoj itd., ki jih priročnik spodbuja, so zapisane v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji iz leta 2011.

VSEBINA PRIROČNIKA

Uvodnemu nagovoru generalnega sekretarja OZN Ban Ki Muna sledi uvodno pojasnilo uredniškega odbora k priročniku in kazalo z 12. vsebinskimi sklopi: 1. OZN (cilji, struktura in postopek včlanjevanja), 2. 20 let delovanja Slovenije v OZN (zgodovina vključevanja; viri informacij v Sloveniji o OZN: spletna stran Društva za Združene narode za Slovenijo, v Slovenj Gradcu, v slovenskih splošnih knjižnicah in v avdiovizualni knjižnici, v Slovenskem filmskem arhivu pri Arhivu Republike Slovenije, na spletni stani UNIS-a¹), 3. OZN in mednarodno razvojno sodelovanje (kaj je in razvojni cilji tisočletja), 4. Delo OZN na področju miru in varnosti (dejavniki ogrožanja in mirovne operacije za ohranjanje in izgradnjo miru ter razorožitev), 5. Človekove pravice in OZN (dokumenti o pravicah; telesa OZN, zadolžena za spodbujanje in varovanje človekovih pravic; vzgoja in izobraževanje za človekove pravice in sodelovanje Slovenije na tem področju), 6. Izobraževanje in kultura (aktivnosti Slovenije v svetu – oblike pomoči otrokom v okviru Unicefa in dejavnosti Unesca – predvsem izobraževanje mladih o vlogi svetovne snovne in nesnovne dediščine



¹ UNIS – Informacijska služba Urada OZN na Dunaju (The United Nations Information Service), Priročnik str. 19.

za boljšo skupno prihodnost človeštva in seznanjanje s seznamom svetovne dediščine tudi na ozemlju Slovenije), 7. Humanitarna pomoč (primeri humanitarne pomoči Slovenije ob naravnih nesrečah in pomoč beguncem), 8. Mednarodno humanitarno pravo (opredelitev, dokumenti in pravila in mednarodna sodišča), 9. Trajnostni razvoj (podnebne spremembe; prehranska varnost; sodelovanje Slovenije v mednarodnih projektih za trajnostni razvoj), 10. Zdravstvo (predstavitev delovanja Svetovne zdravstvene organizacije in projektov na področju zdravja, v katerih je sodelovala Slovenija: rehabilitacija otrok iz Gaze, Ukrajine, Libije ...), 11. Zaposlovanje v OZN (prikaz možnosti zaposlitve v OZN) in 12. Priloga – mednarodni dnevi.

Predstavitvi vsebin vsebinskega sklopa sledi didaktično-metodični koncept izvedbe sklopa v razredu, tako da so predstavljene izbrane dejavnosti za učence in učitelje.

Za učence:

Pri samostojnem raziskovanju učne teme je učencem v pomoč **Slovarček** (poglobljena razlaga strokovnih pojmov predstavljene vsebine). Učenci s pomočjo rubrike **Ali veš, da:**, preverjajo in utrjujejo pridobljeno znanje in zvedo nove zanimivosti.

Rubrika **V razmislek** učence spodbuja k dodatnemu raziskovanju oziroma poglobljanju in ozaveščanju znanja vsebin vsebinskega sklopa.

Za učitelje:

Kotiček za učitelje sestavljajo **aktivnosti za realizacijo vsebin** (zapis ciljev, učnih metod in oblik itd.) in **učni viri za realizacijo aktivnosti** (obiski spletnih strani: naslovi in navodila za delo na spletnih straneh), **obisk knjižnice** (namigi učencem za učno delo) in **kritično razmišljanje** (ki spodbuja razvijanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah – metakognitivno znanje).

Priročnik v našem prostoru pomembno zapolnjuje vrzel na področju sodobnih didaktičnih učnih gradiv s področja tematike OZN. V njem so vsebine OZN za namene osnovnošolskega izobraževanja predstavljene v kontekstu globalno-nacionalno-lokalno. Didaktična predstavitev spodbuja učitelje k načrtovanju aktivnega učnega raziskovanja za učence z uporabo sodobnih učnih tehnologij. Učenci so spodbujeni h kritičnemu odkrivanju in razmišljanju o svetu, v katerem živijo, in o vrednotnem sistemu, ki ga poosebljajo cilji OZN. Morda ob tem razmišljajo o svoji vlogi na poti do izboljšanja sveta in sprožajo nove aktivnosti ter se pridružujejo Jitki iz leta 1947. Za vsako osnovno šolo v Sloveniji je bilo predvidenih pet brezplačnih izvodov.

Priročnik je dostopen tudi na spletni strani: http://www.mzz.gov.si/fileadmin/pageuploads/Druga_vsebina/Ucni_pripomocek.pdf.

Mag. Pavla Karba