

Mängel, welche in dem an Volks- und Bürgerschulen in Verwendung stehenden Lehr- und Lesebüchern wahrgenommen werden, am Schlusse eines jeden Schuljahres unter Erstattung entsprechender Anträge in ei-

ner Beilage zum Jahresberichte hierher zur Kenntnis zu bringen.

K. k. Landesschulrath für Krain,  
Laibach, am 11. April 1893.

Hein.

## Književnost.

**Izvestja** muzejskega društva za Kranjsko. Sešitek 3. Najnovejši sešitek prinaša času primerno ter znanstveno-poljudno razpravo Boji na Krajinah in zmaga pri Sisku pred 300 leti. Po virih kranjskega dež. arhiva spisal A. Koblar. Ta zanimiva in jako temeljita razprava našega učenega zgodovinarja se nadaljuje v prihodnjih številkah. — Škofa Tavčar in Hren o bitvi pri Sisku. Pod tem zaglavjem je objavljeno pismo ljubljanskega škofa in cesarskega namestnika Notranje Avstrije Ivana Tavčarja, katero je pisal precej po bitvi kardinalu (Ginlio) v Rim ter ga prosil naj sporoči papežu o zmagi pri Sisku. Pismo je prepisal prof. S. Rutar v rimski knjižnici Borghese. — Slovenska osebna imena v starih listinah. Spisal J. Scheinigg. (Dalje.) Tu je objavljenih zopet 25 starih slovenskih osebnih imen. — Drobtnice iz furlanskih arhivov. Nabral Ant. Koblar. (Dalje.) Tičejo se farã Novo Mesto, Osilnica, Polhov Gradec, Poljane, Polšnik, Prem, Preserje, Radeče, Radovljica, Reka, Ribnica, Rovalja in še nekaj drugih. — Kranjski mahovi. Spisal S. Robič. (Dalje.) Mali zapiski. V poročilih iz Italije poroča S. Rutar nekatere rimske podrobnosti. Vojska kranjskih konjikov in domobrancev l. 1591. A. K. Naševa, koliko vojakov so poslali kranjski plemenitniki v Novo Mesto. Ura in godalo na ljubljanskem stolpu. J. Vrhovec pripoveduje, koliko so si ljubljanski meščanje prizadevali, da bi se napravila na ljubljanskem gradu „Trompetermaschine“. Prekrščevalci na Kranjskem. J. Vrhovec. Tu se omenja

verska sekta, ki se je bila pojavila l. 1547. v Hrušici pod Ljubljano. Hessendarmsstatske čete v Ljubljani. J. Vrhovec. L. 1796. je prišlo v Ljubljano 400 hessenskih pešcev, kateri so se pa obnašali tako divje, da so jih Ljubljančani pommili še dolgo, dolgo. Stare mere. J. Vrhovec poroča, kako različno mero so uporabljali nekdanji graščaki pri pobiranju desetine, kateri so gledali vedno, kako bi bolj drli kmeta. Moj oreh. S. Robič naševa vse zajedalke, katere redi oreh na župnijskem vrtu St. Urške Gore. Redki ptiči na Kranjskem. Našteti so vsi nenavadni ptiči, ki so se zaleteli h nam v zadnjih letih. Sledovi rimskih naselbin okrog Medvod. Naša podoba. Nekaka zgodovina podobe o bitki pri Sisku, katera je v deželnem muzeji in jo prinaša v posnetku pričujoči sešitek. — Na platnicah so objavljeni „Darovi deželnemu muzeju Rudolfinumu l. 1893. in „Glagoliške listine“, katere se nabajajo v deželnem arhivu ter so iz 16. stoletja. Bila so poročila iz Primorske Krajine o gibanju turške vojske. Nekatere sta pisala Herbart Turjaški in Jurij Siegesdorfer. Prepisal jih je gosp. P. Kalist Medič. — Izvestja veljajo vse leto 2 glđ.

**Slovensko-nemški slovar.** Četrti sešitek. Obseza na 80 tih straneh besede od „govoričenca“ do „izmodrovati“. Kakor se kaže, ne bodo znižali cene prav nič, kakor je bilo sicer nasvetovano. Vender pa za znanstveno knjigo cena ni pretirana. Kdor se misli naročiti, ne kaže mu več odlašati, ker ni upanja, da bi jo dobil ceneje.

## Naši dopisi.

**Iz Ljubljane.** Okrajna učiteljska konferencija za okraj ljubljanske okolice bo dne 19. t. m. v poslopji l. mestne deške šole v Ljubljani. Na dnevnem redu sta razpravi:

1.) Kdaj naj začne učitelj poučevati pravopisje in kako mu je postopati pri tem pouku? — Poročevalca Fr. Ks. Trošt in Josip Sedlak.

2.) Kako učitelj privajaj otroke k opazovanju narave in sicer a) z izbranim učnim gradivom in b) s primerno obravnavo učnega berila? — Poročevalca Janko Žirovnik in Ivana Tominec.

**Iz Črnomlja.** Okrajna učiteljska konferencija za črnomljski okraj bo dne 12. t. m. v Črnomlji. Na dnevnem redu sta razpravi:

1.) Vajnost neozornega nauka z navodili. (Referenta: nadučitelj M. Bartel in učiteljica T. Bitenc).

2.) O prihodu, bivanji in odhodu Francozov v Belokrajini kot donesek k domači zgodovini.

(Vsak učitelj odnosno učiteljica naj poizvé od starih ljudij in zapiše, kaj narod od Francoskih časov še hrani; tudi naj se vpišejo anekdote, pripovedke, ki pojasnujejo istodobno dejanje in nehanje doma-