



PORTAFOLIO VERDE

**Manual de facilitación de talleres de
sostenibilidad**

Julia Pérez

Blanka Tacer

Para personal educativo de
niños y niñas de 4 a 6 años.



Este documento fue creado bajo la licencia Creative Commons:

Atribución-No Comercial-Compartir Igual (CC BY-NC-SA).

Todo o parte de este documento puede ser utilizado, copiado y divulgado siempre que se mencione el origen, no se utilice comercialmente y no se modifique su licencia.

Reservados todos los derechos.

© Copyright 2025 Portafolio Verde (*Green Portfolio*): Educación práctica bilingüe sobre sostenibilidad para jardines de infancia. Número de proyecto Erasmus+: 2024-2-DE03-KA210-SCH-000288915



Co-funded by the
European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani
COBISS.SI-ID 265178627
ISBN 978-961-97145-3-9 (PDF)

Portafolio Verde (*Green Portfolio*): Manual de Facilitación de Talleres de Sostenibilidad

Autoras: Julia Pérez Matos, Dra. Blanka Tacer

Editores: Julia Pérez Matos, Dra. Blanka Tacer

Colaboradores: Ainhoa Alberdi Sorazu, Begoña Vendrell Simón, Isabel Llorente, Marta Marín Aparicio

Ilustraciones: Luján Cordaro

Ljubljana, diciembre 2025

Diseño: Instituto STEP.

Editorial: Instituto STEP.

Año de publicación: 2025.

Circulación: Digital.

Disponible en: www.lulu.com

Precio: Gratuito.



Co-funded by the
European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 05

SESIONES 09

1. INTRODUCCIÓN AL PROYECTO Y ELABORACIÓN DEL LIBRO 10

2. ¿QUIÉN ES 'MI PLANETA'? 12

3. EL PAPEL DE LAS ABEJAS Y LOS INSECTOS POLINIZADORES EN NUESTRO PLANETA 14

4. EL PAPEL DE LAS PLANTAS EN LA NATURALEZA 16

5. EL PAPEL DEL AGUA EN NUESTRO PLANETA 18

6. ¿QUÉ PASA CON NUESTRA BASURA? 20

7. EXCURSIÓN 22

8. ¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS! 24

9. TERMINAR LA MANUALIDAD DEL LIBRO 26

10. PREPARAR EXPOSICIÓN 28

RECURSOS 30

SOBRE EL PROYECTO PORTAFOLIO VERDE (GREEN PORTFOLIO) 45



INTRODUCCIÓN



PORTAFOLIO VERDE (*GREEN PORTFOLIO*)

Acerca del manual
Objetivos de aprendizaje
Estructura del Portafolio Verde (*Green Portfolio*)

MANUAL PORTAFOLIO VERDE (*GREEN PORTFOLIO*)

ACERCA DEL MANUAL

Este manual ha sido diseñado como una guía práctica y estructurada para docentes de preescolar comprometidos con la educación integral para la sostenibilidad. Sabemos que los primeros años de vida son fundamentales para cultivar valores, actitudes y conocimientos que perdurarán en el tiempo. Por eso, este proyecto se centra en inculcar en los niños, desde temprana edad, el amor por la naturaleza y el respeto por el planeta que habitamos.

Portafolio Verde (*Green Portfolio*) es un programa educativo que consta de diez talleres diseñados con creatividad, sensibilidad y rigor pedagógico. Su enfoque lúdico y experiencial permite a niños de 4 a 6 años comprender conceptos clave de sostenibilidad, a la vez que desarrollan su imaginación, pensamiento crítico y sentido de pertenencia al entorno natural.

Este manual es el resultado de un proceso colaborativo y amoroso, respaldado por una sólida experiencia educativa y sostenido por el compromiso de un equipo profesional que cree firmemente en el poder transformador de la educación infantil.

Descripción: Portafolio Verde (*Green Portfolio*) es una serie de 10 talleres diseñados para enseñar a los niños la importancia de la protección del planeta Tierra y la sostenibilidad. En particular, sensibiliza a los niños, de forma creativa y lúdica, sobre su papel activo en la protección de los animales, las plantas y el medio ambiente para una vida sostenible, tanto para ellos mismos como para nuestro planeta.

Público: Niños de 4 a 6 años.

Duración: 10 sesiones de 45 - 60 minutos cada una.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos se alinean con los planes de estudio preescolares nacionales al fomentar la conciencia ambiental, el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades socioemocionales a través de actividades lúdicas apropiadas para la edad que apoyan el desarrollo integral del niño y la ciudadanía responsable.



Introducir el concepto de sostenibilidad y cuidado del medio ambiente de una forma lúdica y creativa.



Fomentar habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.



Desarrollar en los niños un sentido de responsabilidad hacia su entorno natural.



Promover acciones específicas como el buen manejo de los residuos, el uso responsable del agua y la conservación de la biodiversidad.



Ampliar vocabulario relacionado con la naturaleza y la sostenibilidad.



Fomentar la curiosidad y el compromiso directo con la naturaleza a través de la exploración práctica y las experiencias sensoriales.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO PORTAFOLIO VERDE (*GREEN PORTFOLIO*)

ESTRUCTURA SUGERIDA PARA CADA SESIÓN DEL PROYECTO

Para crear un proyecto con el que los niños puedan identificarse, recomendamos distribuir la estructura de los talleres de la siguiente manera:

Canción de bienvenida: Canten canciones relacionadas con la naturaleza o la canción que se usa en el círculo matutino para empezar el día. Ejemplos de canciones son: "Buenos días, dice el sol" y "Buenos días, canto yo".

Actividad de conexión: Después de la canción, realizar movimientos de elementos de la naturaleza como imitar árboles, piedras, ríos, etc.

Taller: Luego de la actividad de conexión, realice la sesión como se sugiere en las siguientes páginas, **eligiendo entre la manualidad y la actividad experiencial o ambas**, dependiendo de la disponibilidad de tiempo y la dinámica del grupo.

Círculo de reflexión sobre la sesión anterior y despedida: Al comenzar la sesión, pregunte a los niños qué hicieron en la sesión anterior y qué aprendieron. Al finalizar, pregúnteles qué aprendieron y explíqueles qué harán en la siguiente.

LISTA DE SESIONES

Sesión 1: Introducción al proyecto y elaboración del libro

Sesión 2: ¿Quién es 'Mi Planeta'?

Sesión 3: El papel de las abejas y los insectos polinizadores en nuestro planeta

Sesión 4: El papel de las plantas en la naturaleza

Sesión 5: El papel del agua en nuestro planeta

Sesión 6: ¿Qué pasa con nuestra basura?

Sesión 7: Excursión

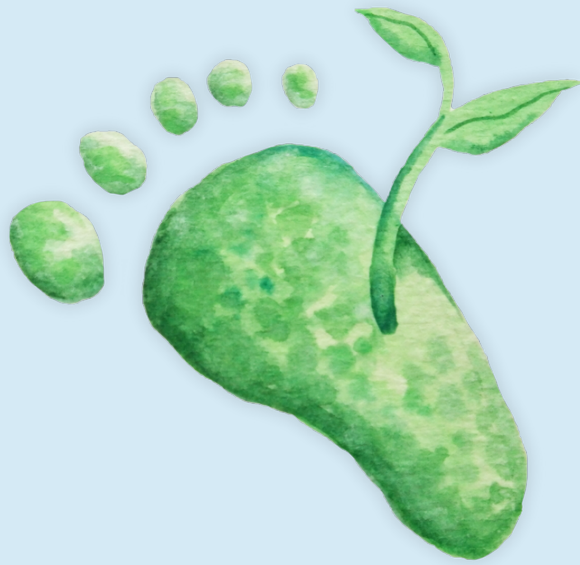
Sesión 8: ¡Superhéroes y Superheroínas!

Sesión 9: Terminar la elaboración del libro

Sesión 10: Preparar exposición de trabajos seleccionados

Exposición

SESIONES



PASO A PASO

La descripción de cada sesión incluye: Contenido, actividad introductoria, manualidad, materiales necesarios, actividad experiencial, actividad de seguimiento, conexión con otras sesiones y sugerencias para incluir a la comunidad local y a las familias.

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO Y MANUALIDAD DEL LIBRO

CONTENIDO

- Presentar el proyecto y sus objetivos.
- En un círculo, pedir a los niños que compartan su planta y animal favorito.
- Explicar brevemente qué es la sostenibilidad y el medio ambiente.
- Hablar con los niños sobre cuál es nuestro papel en el cuidado del planeta.
- Crear el libro del proyecto.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Lea un libro sobre el planeta y su cuidado. Libros recomendados: "Rescate Planeta" de Patrick George; "Estamos Aquí" de Oliver Jeffers. Continúe con una breve charla sobre el libro, abordando la pregunta "¿Qué creen que significa 'cuidar el planeta'?". Asegúrese de que los niños comprendan que compartimos el planeta con muchos seres vivos y que tenemos un papel en su cuidado.

MANUALIDAD

Cree un libro de cartón con una portada decorada. Use dos hojas de cartulina A4 de color, haga dos agujeros y únalos con un trozo de lana o hilo grueso, haciendo un nudo. Luego, coloréen la portada, pida a los niños que escriban su nombre y peguen el logo del proyecto. Explique que completarán el libro al final del proyecto con los trabajos realizados.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Juego sensorial: coloque diferentes elementos naturales (hojas, piñas, ramas, piedras) sobre una mesa y permita que los niños los toquen, los huelan y describan cómo les hacen sentir.

MATERIALES MANUALIDAD



- Cartón de colores
- Lápices de colores
- Lápices
- Pegamento
- Hilo grueso o lana
- Libro "Rescate del planeta" de Patrick George
- Libro "Aquí estamos" de Oliver Jeffers
- Logotipo del proyecto
- Perforadora
- Tijeras

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO Y MANUALIDAD DEL LIBRO

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Búsqueda del tesoro: Lleve a los niños a dar un paseo corto por la naturaleza, cerca del jardín de infancia o en un parque cercano. Entregue a cada niño una bolsa o canasta pequeña y una lista sencilla de objetos naturales para encontrar (por ejemplo, una hoja, una piedra, un pétalo de flor).

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Esta sección introductoria ayudará a los niños a conectar con el planeta y la naturaleza en general, comprendiendo que compartimos el mismo espacio y, por lo tanto, debemos cuidarlo. Así, sentará las bases para retomarlo en sesiones posteriores, especialmente al consultar el libro leído. Además, en cada sesión, se les recordará que en la última sesión del proyecto podrán completar la manualidad que comenzaron en el libro.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Lea con antelación los libros recomendados y elija cuál utilizará.
- Prepare una muestra del libro de cartón para mostrarle a los niños.
- Imprima y/o recorte el logotipo del proyecto.
- Organice los materiales para manualidades en kits individuales (papel, lápices, cuerda, etc.).
- En caso de que lo haga, planifique la ruta para la búsqueda del tesoro (asegúrese de tener permiso del colegio).



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Involucre a las familias con lecturas o actividades al aire libre.

SESIÓN 2

¿QUIÉN ES 'MI PLANETA'?

CONTENIDO

- Aprender sobre las cosas que ayudan y dañan al planeta.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Identifique elementos de la naturaleza en un globo terráqueo: plantas, animales, ciudades, océano, etc. Pase el globo terráqueo y cada niño dice una acción que realizará para cuidar el planeta (inspirada en el libro leído en la sesión anterior). Pida a los niños que nombren algo que forme parte del planeta y qué podemos hacer para mantenerlo feliz.

MANUALIDAD

Collage de un planeta feliz y uno triste. Presente un dibujo de un planeta feliz y sano y otro de uno triste o enfermo. Proporcione a los niños imágenes de revistas que representen diversas escenas ambientales (por ejemplo, ríos limpios, basura, reciclaje, deforestación). Pida a los niños que recorten las imágenes y hagan un collage. Además, pueden dibujar las cosas que creen que son buenas para el planeta y las que no lo son. Pida a los niños que escriban su nombre en su dibujo. Refuerce el mensaje de que un planeta saludable significa agua limpia, espacios verdes y animales viviendo en libertad, y que la contaminación y los residuos lo dañan.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Salga al patio y pida a los niños que identifiquen los elementos de la naturaleza que pertenecen al planeta. Pídanles que observen usando cuatro sentidos: vista, tacto, oído y olfato. También, pídales que identifiquen lo que NO pertenece a la naturaleza.

MATERIALES MANUALIDAD



- Pelota de globo terráqueo
- Tijeras (1 por niño)
- Barra de pegamento (1 por niño)
- Lápices de colores
- Dibujo de un planeta feliz y otro enfermo en papel A4
- Revistas y papel reciclado

¿QUIÉN ES 'MI PLANETA'?

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Repetir la actividad de salir al exterior para identificar elementos que pertenecen y NO pertenecen a la naturaleza en otros ambientes.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

La sesión sobre el planeta animará a los niños a conectar con ellos mismos, así como a reconocer los elementos que lo comparten. Esta sesión sentará las bases para introducir a los niños al tema de las plantas y los animales que habitan el planeta, además de ilustrar la importancia del agua en nuestro planeta y enseñarles cuánta agua hay en él.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Infle la pelota del globo terráqueo y asegúrese de que sea fácil de manipular para los niños.
- Prepare imágenes recortadas de revistas para el collage (tanto escenas ambientales positivas como negativas).
- Imprima el dibujo de un planeta feliz y triste en hojas A4 en modo "Landscape".
- Pruebe la actividad sensorial al aire libre y defina el área de observación.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Invite a las familias a explorar la naturaleza. Colabore con una asociación forestal para visitar un bosque o una playa y realizar una actividad de exploración y conocimiento del lugar, seguida de una operación de limpieza.

SESIÓN 3

EL PAPEL DE LAS ABEJAS Y LOS INSECTOS POLINIZADORES EN NUESTRO PLANETA

CONTENIDO

- ¿Cuál es el papel de las abejas y otros insectos polinizadores en la naturaleza?
- ¿Por qué es importante protegerles y cómo podemos hacerlo?

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Lea un libro sobre abejas (asegúrese de que incluya información sobre otros insectos). Ejemplo de libro para leer: “Abeja: El pequeño milagro de la naturaleza”, de Patricia Hegarty. Pregunte a los niños qué saben sobre las abejas y si conocen otros insectos que visitan las flores. Asegúrese de reforzar el mensaje de que las abejas y otros polinizadores ayudan al crecimiento de las plantas y que, sin ellas, muchas plantas y alimentos desaparecerían. Facilite el dato de que el cuerpo de las abejas es marrón (no negro) y amarillo.

MANUALIDAD

Haga una manualidad de abeja. Tenga listas las alas recortadas de periódico o revista reciclada y las antenas y rayas marrones recortadas de cartón. Pinte un rollo de papel higiénico con pintura de dedos amarilla. Mientras seca, muestre el poster de las abejas o una imagen real de una abeja. Una vez seco, pegue dos rayas marrones alrededor del rollo de papel pintado. Pegue las alas en la parte posterior del rollo. Pegue las antenas en la parte superior. Dibuje o pegue los ojos. Una vez listas, puede colgarlas con una cuerda en el aula.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Construya hoteles para insectos con botellas de plástico o cartones cortados, llénelos con bambú o palos huecos y cuélguelos con cuerda o alambre. Comente con los niños que proporcionar refugio ayuda a los insectos a sobrevivir y que cada pequeña acción puede contribuir a la biodiversidad.

MATERIALES MANUALIDAD



- Rollo de papel higiénico
- Pinturas de dedos, bandejas de pintura
- Pegamento (barra o líquido)
- Lápices de color
- Alas recortadas de revista o periódico
- Antenas de papel cartón
- Cintas marrones de papel cartón
- Puntos adhesivos para los ojos
- Libro “Abeja: El pequeño milagro de la naturaleza”

EL PAPEL DE LAS ABEJAS Y LOS INSECTOS POLINIZADORES

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Construya bebederos para insectos con recipientes de plástico o tazones viejos de sopa que traigan de casa, canicas de colores, agua y piedras. Colóquelos en diferentes zonas del patio de la escuela donde haya plantas, flores y arbustos.

Además, puede organizar un tasting de miel producida localmente. También puede comprar un panal de abeja de una asociación local para enseñar a los niños cómo se ve un panal en la realidad.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Esta sesión profundiza la conexión de los niños con los seres vivos de su entorno y complementa el aprendizaje de la sesión anterior ("¿Quién es mi planeta?"). También introduce el concepto de biodiversidad, que se desarrollará en las sesiones sobre plantas y agua. Refuerza la idea de que todos los seres vivos desempeñan un papel importante en el equilibrio del planeta.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Lea el libro "Abeja: Un pequeño milagro de la naturaleza" y téngalo listo para mostrar.
- Prepare una muestra de la manualidad de la abeja para mostrarle a los niños.
- Reúna materiales para el hotel de insectos (paquetes de tetrabrik, palitos, cuerda).
- Considere ponerse en contacto con una organización de apicultura local para planificar una visita futura.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Invite a un grupo de apicultura o una asociación local de biodiversidad a los eventos de jardín de infancia para enseñar a los niños sobre las abejas y los polinizadores.

SESIÓN 4

EL PAPEL DE LAS PLANTAS EN LA NATURALEZA

CONTENIDO

- ¿Cuál es el papel de las plantas en la naturaleza?
- ¿Por qué es importante protegerlas y cómo podemos hacerlo?

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Presente un póster sobre cómo crecen las plantas y un rompecabezas de plantas, y explique cada concepto relacionado (suelo, partes de las plantas, qué necesitan las semillas y las plantas para crecer, etc.). Pregunte a los niños qué necesitan las plantas para crecer y por qué son importantes para nosotros y para los animales. Refuerce el mensaje de que las plantas purifican el aire, proporcionan alimento y refugio, y que cuidarlas significa cuidar la vida.

MANUALIDAD

Siembre semillas de temporada. Reparta hojas para colorear sobre qué necesitan las plantas para que los niños puedan colorearlas más adelante. Ayude a los niños a rellenar los recipientes con tierra, pídanle que hagan pequeños agujeros con los dedos, introduzcan las semillas y que los cubran con tierra y rocíen con agua. Luego, etiquete los recipientes con los nombres de los niños, el tipo de semilla plantada y la fecha. Recalque que las plantas necesitan agua, luz y cuidados para crecer fuertes y que podemos protegerlas evitando dañar sus espacios. Recuérdeles que cultivar plantas requiere tiempo y paciencia, y que cuidarlas es como cuidar una amistad.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Prepare una mesa sensorial con tierra para que los niños la toquen con sus manos.

MATERIALES MANUALIDAD



- Cartones de leche limpios cortados por la mitad
- Tijeras
- Palas
- Tierra
- Balde/Cubo para tierra
- Semillas
- Botella de spray con agua
- Marcador impermeable
- Palitos de madera (de helado)

EL PAPEL DE LAS PLANTAS EN LA NATURALEZA

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Pida a los niños que rieguen las semillas y observen el crecimiento de las plantas a diario. Prepare un diario para que los niños hagan dibujos diarios de lo que han observado.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Esta sesión sienta las bases para comprender la biodiversidad y el equilibrio de la naturaleza, explorados en otras sesiones. Al plantar semillas y observar cómo crecen las plantas, los niños construyen una relación directa y práctica con la naturaleza.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Imprima el poster de cómo crecen las plantas tres veces (A3).
- Plastifique dos de ellos o péguelos sobre cartón reciclado y córtelos en 9 piezas para crear un rompecabezas.
- Limpie y prepare los tetrabriks con antelación.
- Asegúrese de tener tierra, semillas y un espacio adecuado para plantar.
- Etiquete palitos de madera con los nombres de los niños y el tipo de planta.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Invite a una persona experta en jardinería para que explique cómo preparar la tierra, plantar las semillas y cuidar las plantas, o para que preparen bombas de semillas locales.

SESIÓN 5

EL PAPEL DEL AGUA EN NUESTRO PLANETA

CONTENIDO

- Descubrir que la vida en la Tierra depende del agua y que los humanos estamos hechos principalmente de agua.
- Identificar el agua en sus diferentes estados y comprender el ciclo del agua.
- Entender que el agua es tan valiosa como el oro.
- Reflexionar sobre el uso responsable del agua y cómo evitar su desperdicio.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Con una botella de agua o una bolsa con cierre tipo “ziplock”, explique que más de la mitad de nuestro cuerpo está compuesto de agua. Anime a los niños a tocarse la piel y decir: “¡Soy agua!”. Haga un juego de movimiento imitando olas o corrientes. Comente dónde se puede encontrar agua en la naturaleza.

MANUALIDAD

Cree una botella/bolsa sensorial: llénela con agua y colorante azul. Círrrela bien y decórela con pegatinas y/o dibujos de sol, nubes y gotas de lluvia. Usa un póster grande sobre el agua en la naturaleza y los diferentes tipos de agua, la lluvia, los ríos, los mares y las aguas subterráneas. Muestre imágenes que comparen paisajes exuberantes con zonas áridas y explique cómo la naturaleza cambia con la disponibilidad de agua.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Salga a observar fuentes de agua reales (charcos, fuentes, lluvia). Escuche los sonidos del agua e identifique las plantas, los animales y las personas que la necesitan. Comente si el lugar tiene agua en abundancia o en escasez.

MATERIALES MANUALIDAD



- Botellas de plástico pequeñas y limpias o bolsas con cierre tipo “ziplock”
- Agua
- Colorante alimentario azul natural
- Pegatinas de gotas de lluvia, nubes, sol, etc.
- Marcadores permanentes/acrílicos

SESIÓN 5

EL PAPEL DEL AGUA EN NUESTRO PLANETA

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Anime a las familias a realizar un seguimiento del uso diario de agua con los niños (cepillarse los dientes, cocinar, regar las plantas) y analizar formas de ahorrarla: “Cierre el grifo cuando no lo use”, “Evite tirar basura a ríos o playas”, “Reutilice el agua para las plantas”.

Luego, pídales que hagan un dibujo de las acciones para compartir en la escuela y que repitan juntos: “El agua es un tesoro, la cuidamos con amor”.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Esta sesión está directamente relacionada con el contenido del planeta y la vida que sustenta. También sienta las bases para reflexionar sobre los residuos (sesión 6) y cómo nuestras acciones afectan al agua.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Prepare una muestra de la botella de agua sensorial.
- Imprima el poster del agua y la naturaleza (A3).
- Busque e imprima imágenes de paisajes verdes y áridos.
- Mezcle previamente el colorante natural alimentario azul con agua para probar la cantidad necesaria.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Invite a una persona experta en agua o medio ambiente para que dé una charla breve y visual a los niños, o pídale a una familia que comparta experiencias de ahorro de agua.

¿QUÉ PASA CON NUESTRA BASURA?

CONTENIDO

- Enseñar el concepto de reciclaje y reducción de residuos.
- Explicar cómo podemos reducir los residuos/basura que generamos.
- Enseñar cómo se gestionan los residuos que generamos.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Lea el libro "¿Adónde va la basura?" de Charlie W. Sterling. Analice brevemente qué sucede con los residuos una vez que los tiramos y qué ocurre si los tiramos al suelo. Refuerce el mensaje de que clasificar los residuos es algo que podemos hacer a diario.

MANUALIDAD

Juego de memoria con imágenes de residuos y sus contenedores. Relacione cada tarjeta de memoria con fondo blanco con la misma imagen en el contenedor del color correspondiente. Realice la actividad en grupos y, cuando acierten, aproveche para comentar y recordar el significado de cada color. Para terminar, apile cada color y recuerde qué basura o residuo corresponde a cada color.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Organice la clasificación de basura en el colegio. Si es posible, recoja con los niños la basura en bolsas de los colores correspondientes y colóquela en los contenedores correspondientes. Si no hay contenedores en el colegio, prepare contenedores de colores con cajas recicladas y píntenlos de los colores correspondientes. Fomente el diálogo con los niños, explicándoles por qué es importante, primero, reducir nuestros residuos, y segundo, depositarlos en los contenedores adecuados, reforzando el mensaje de que los residuos no desaparecen y que reducirlos y reciclarlos ayuda a reducir la contaminación.

MATERIALES MANUALIDAD



- Tarjetas de memoria BSR (Berliner Stadtreinigungsbetriebe) o versión casera o similar
- Contenedores de colores (reales o hechos con cajas pintadas)
- Tijeras
- Pegamento
- Tarjetas (para hacer su propio memory)

¿QUÉ PASA CON NUESTRA BASURA?

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

En casa, pida a los niños que separen la basura con su familia durante una semana y que traigan una historia, una foto o un dibujo.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Reforzar la temática del cuidado del planeta a través de acciones concretas, anticipando el rol activo en la sesión de superhéroe/superheroína número 8.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Lea el libro “¿Qué pasa con mi basura?” y téngalo a mano.
- Prepare las tarjetas para el juego de memoria de reciclaje (o haga las suyas propias si no dispone de tarjetas BSR).
- Cree contenedores de colores usando cajas recicladas si la escuela no tiene.
- Clasifique y limpie algunos residuos reales de días anteriores para la práctica de clasificación.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Visite una empresa de limpieza o reciclaje urbano. Además, anime a las familias a reducir y a separar los residuos en casa, por ejemplo, llevando envases de más de un uso para los desayunos/excursiones/etc.

SESIÓN 7

EXCURSIÓN DE CAMPO

CONTENIDO

- Observar la naturaleza alrededor del jardín de infancia.
- Salir a caminar haciendo paradas estratégicas donde haya árboles, plantas y animales.
- Identificar juntos iniciativas locales que promuevan la protección del medio ambiente.
- Disfrutar del parque y la naturaleza, reflexionando sobre cómo podemos disfrutarla de forma sostenible cuidándola y protegiéndola.

**Tome en cuenta que este viaje puede durar más de 2 horas.*

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Prepare una breve charla antes de partir sobre qué observar y cómo comportarse respetuosamente en la naturaleza. Explique que la naturaleza es un hogar compartido para muchos seres vivos y que debemos dejarla tal como la encontramos. Comentar que nosotros también somos naturaleza

MANUALIDAD

Arte callejero. Durante la excursión, invite a los niños a observar elementos artísticos y naturales (p. ej., letreros, árboles, áreas de juego, pinturas, etc.). Luego, pídales que dibujen o creen con tiza los elementos que observaron. Refuerce el mensaje de que podemos crear arte sin dañar el medio ambiente.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Durante el paseo, guíe a los niños para que se detengan en lugares tranquilos y cierren los ojos durante 30 segundos. Pídales que escuchen atentamente y cuenten cuántos sonidos diferentes oyen: pájaros, viento, hojas, insectos, agua, pasos, etc.

MATERIALES MANUALIDAD

- Tiza para dibujar en la calle
- Elementos naturales que encuentren en el parque (para hacer figuras)



SESIÓN 7

EXCURSIÓN DE CAMPO

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Pídale a los niños que dibujen lo que más les gustó de la excursión y que lo compartan con la clase.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Reforzar el vínculo directo con la naturaleza antes de pasar a las acciones personales en la siguiente sesión.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Planifique la ruta y obtenga los permisos necesarios.
- Prepare una lista de elementos naturales para observar.
- Informar a las familias con antelación (ropa adecuada, refrigerio, etc.).
- Consulte la previsión del tiempo y prepare un plan B en caso de fuertes lluvias (por ejemplo, visitar una biblioteca para seleccionar y leer diferentes libros sobre la naturaleza).
- Traiga tiza y una bolsa para recoger objetos naturales del suelo.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Incluya una guía ambiental o de naturaleza local para enriquecer la excursión con explicaciones sencillas.

SESIÓN 8

¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS!

CONTENIDO

- Enseñar a los niños acciones específicas que pueden realizar en su vida diaria para proteger el planeta.
- Pintar un cartel de acciones para cuidar el planeta.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Vuelva a leer el libro "Rescate Planeta" de Patrick George. Anime a los niños a mencionar acciones específicas que recuerden o practiquen. Explíqueles que no necesitan superpoderes para cuidar del planeta y que las acciones pequeñas y constantes marcan una gran diferencia.

MANUALIDAD

Hagan juntos capas de superhéroes o superheroínas. Con una camiseta vieja que traigan de casa, corte dos agujeros y ayuden a los niños a atar cintas o cuerdas para hacer una capa. Píntela con crayones de tela, dibujando imágenes de la naturaleza.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

En círculo, cada niño dice qué hará para cuidar el planeta. La capa es un recordatorio de su promesa al planeta. Refuerce el mensaje de que son héroes y heroínas cada vez que cuidan el planeta. También, refuerce el mensaje de que las acciones en casa son tan importantes como las del jardín de infancia y que pueden inspirar a otros con su ejemplo.

MATERIALES MANUALIDAD



- Libro "Rescate Planeta"
- Tijeras
- Camiseta vieja traída de casa
- Rotuladores para textiles

¡SUPERHÉROES Y SUPERHEROÍNAS!

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Pida a los niños que se lleven la capa a casa y comparta la acción que eligieron con su familia. Pida a las familias que dibujen una acción que realizarán juntos para cuidar del planeta y que la traigan a la siguiente sesión.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Conectar con todas las sesiones anteriores, consolidando lo aprendido en una acción personal.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Vuelva a leer el libro “Rescate Planeta” para conectarse mejor con el tema.
- Pida a las familias que envíen con antelación camisetas viejas.
- Prepare materiales para decorar las capas (marcadores de tela, ejemplos).



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

A través de la participación familiar en la actividad de seguimiento.

SESIÓN 9

TERMINAR LA MANUALIDAD DEL LIBRO

CONTENIDO

- Completar el libro del proyecto que los niños comenzaron en la primera sesión.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Breve resumen de todas las sesiones del proyecto. Pregunte a los niños qué recuerdan de cada sesión y cuál fue su actividad favorita.

MANUALIDAD

Terminar el libro del proyecto. Pida a los niños que coloreen las imágenes proporcionadas. Agregue hojas en blanco para que los niños dibujen y pinten sus propios dibujos. Agregue los dibujos y collages de los niños, así como el dibujo familiar. Explique a los niños que su libro es un recuerdo de todo lo que aprendieron y que cada página cuenta parte de su historia.

ACTIVIDAD EXPERIENCIAL

Juego sensorial: Al igual que en la primera sesión, coloque diferentes elementos naturales (hojas, piñas, ramas, piedras) sobre una mesa y permita que los niños los toquen, los huelan y describan cómo se sienten. Pregúnteles también qué es lo que más les gusta de la naturaleza y sus elementos.

MATERIALES MANUALIDAD



- Lápices de colores
- Dibujos de carteles “Una vida sostenible”, “Cómo gestionar los residuos”, “Cómo cuidar las plantas” y “Cómo las abejas cuidan nuestro planeta”

TERMINAR LA MANUALIDAD DEL LIBRO

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO

Utilice el libro como herramienta para algunas de las actividades de seguimiento y/o otro proyecto de sostenibilidad.

VINCULACIÓN CON OTRAS SESIONES

Consolidación del aprendizaje en formato tangible y personal.

PREPARÁNDOSE PARA LA SESIÓN

- Recoja los dibujos y trabajos seleccionados para el libro de sesiones anteriores.
- Imprima las fichas complementarias (acciones sostenibles, residuos y abejas).
- Prepare un libro de muestras completo que sirva de referencia.
- Compruebe que tiene suficientes materiales para montar y decorar las páginas finales.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

Pedir a las familias que contribuyan al dibujo familiar que se incluirá en el libro.

SESIÓN 10

PREPARANDO LA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO

CONTENIDO

- Preparar la exposición del proyecto.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Haga una lluvia de ideas con los niños sobre las actividades que más les gustaron del proyecto y lo que aprendieron. Refuerce el mensaje de que la exposición es una celebración de su trabajo y que están compartiendo sus ideas con la comunidad.

MANUALIDAD

Guirnalda de planetas hecha con cartón reciclado. Preparen una guirnalda de planetas de cartón. Recorten círculos de papel reciclado. Entreguen uno a cada niño. Reparta recortes de revistas y periódicos viejos para hacer un collage. Pídales que creen un hermoso planeta. Luego, haga dos agujeros a cada lado del planeta. Pase una cuerda o cordel por los agujeros para crear una guirnalda con todos los planetas.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Entregar certificados de participación en el proyecto. Evalúe el proyecto dibujando una cara feliz o triste. Concluya con el mensaje de que el final del proyecto marca el comienzo de sus acciones diarias y que pueden marcar la diferencia cada día.

MATERIALES MANUALIDAD



- Tijeras
- Lápices de colores
- Pegamento
- Cordel
- Planetas de cartón
- Revista y/o periódico
- Certificados
- Materiales de evaluación (ver páginas 45 & 46)

SESIÓN 10

PREPARANDO LA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO

EXPOSICIÓN

- Invite a los padres y familias. Si es posible, realizar la exposición en un centro cívico o espacio comunitario (galería de arte, etc.).
- Cuelgue la guirnalda y las abejas hechas durante la actividad manual.
- Elija fotos de cada una de las sesiones del proyecto y cree un collage de fotos para añadir a la exposición.
- Pida a los niños que el día de la inauguración de la exposición traigan sus libros y sus capas y pedir a cada niño que presente su acción para cuidar el planeta.
- Cree una pancarta grande donde los participantes puedan responder a la pregunta: ¿Qué puedo hacer cada día para cuidar nuestro planeta? Invítelos a dibujar o escribir.

PREPARÁNDOSE PARA LA EXPOSICIÓN

- Círculos de cartón precortados para la guirnalda del planeta.
- Reúna fotografías impresas de las sesiones para el collage.
- Elabore certificados de participación y hojas de evaluación.
- Diseñe la base del banner con la pregunta: “¿Qué puedo hacer diariamente para cuidar nuestro planeta?”
- Coordine con el colegio y/o lugar de la exposición el montaje de la misma.
- Coordine con el colegio y las familias el horario, lugar y visita de la exposición.



INCLUIR A LA COMUNIDAD LOCAL Y A LAS FAMILIAS

A través de la participación familiar en la exposición y su presentación a la comunidad local.

RECURSOS



LISTA DE RECURSOS

Materiales necesarios para el proyecto Portafolio Verde (*Green Portfolio*)

Logotipo del proyecto

Pósteres / Imprimibles

Certificado

Evaluación

Ejemplos de fotografías documentales

MATERIALES NECESARIOS

LIBROS

- Rescate planeta, de Patrick George
- Aquí estamos, de Oliver Jeffers
- Abeja: el pequeño milagro de la naturaleza, de Patricia Hegarty
- ¿Adónde va la basura?, de Charlie W. Sterling

CANCIONES

- Buenos días, dice el sol
- Buenos días, canto yo

CARTELES INFORMATIVOS / IMPRIMIBLES

- El agua en la naturaleza
- Cómo crecen las plantas
- Acciones sostenibles diarias
- Clasificación de residuos
- El papel de las abejas
- Imágenes de abejas
- Planeta feliz y triste
- Cómo cuidar las plantas
- Las abejas

MATERIALES DIDÁCTICOS

- Rompecabezas de plantas
- Juego de memoria basura o alternativa casera

MATERIALES PARA MANUALIDADES

- Cartón, revistas, papel reciclado, puntos adhesivos, cartulina y/o papeles negros y marrones
- Pegamento, tijeras, lápices, cinta adhesiva, lápices de colores para tela, lana, palitos de madera
- Botellas recicladas, camisetas viejas, tetrabriks, rollos de papel vacíos
- Semillas, tierra, contenedores, vaporizador

OTROS

- Logotipo del proyecto
- Certificado de participación
- Actividad de evaluación
- Ejemplo de fotografías documentales
- Ejemplo de cartel colaborativo de acciones para proteger el planeta

LOGOTIPO DEL PROYECTO



Póster

EL AGUA EN LA NATURALEZA



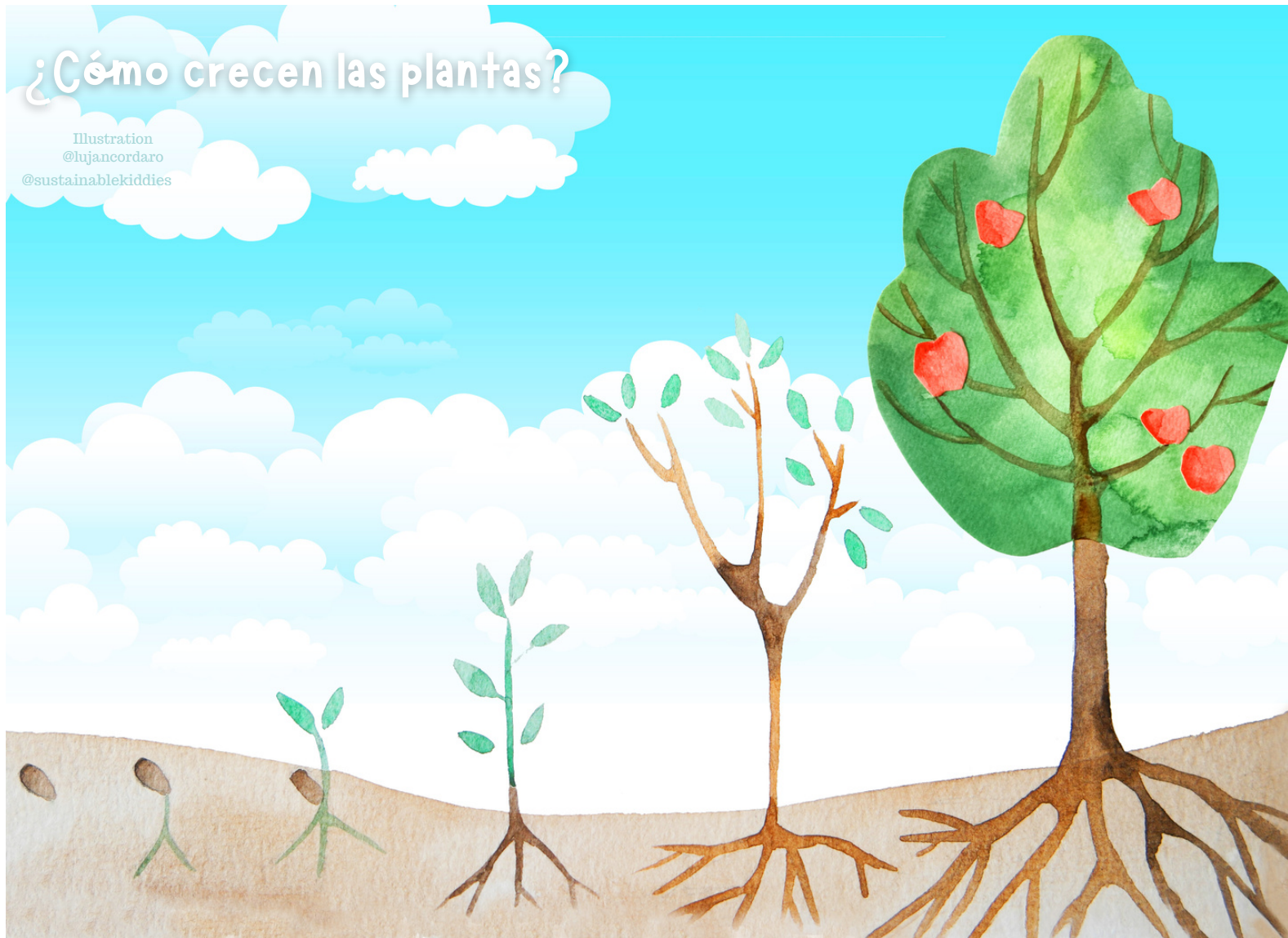
[Descargar aquí](#)

Póster/Puzzle

¿CÓMO CRECEN LAS PLANTAS?

¿Cómo crecen las plantas?

Illustration
@lujancordaro
@sustainablekiddies

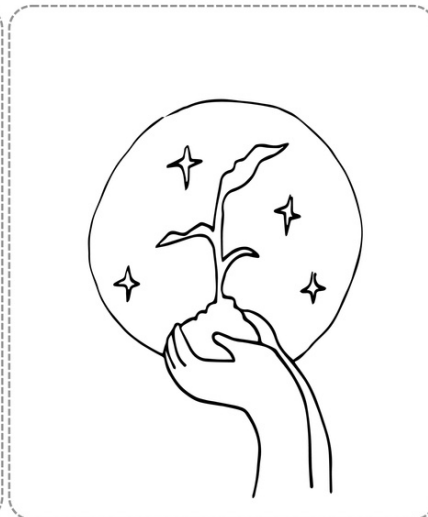


[Descargar aquí](#)

Imprimible

ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD - 1

ACCIONES SOSTENIBLES



@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Descargar aquí](#)

Imprimible

ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD - 2

ACCIONES SOSTENIBLES



@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

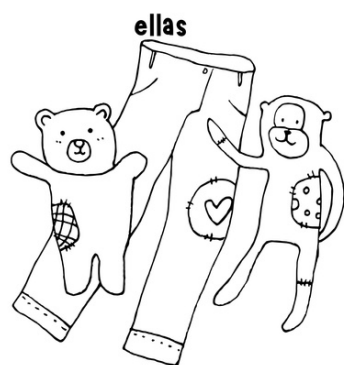
[Descargar aquí](#)

Póster

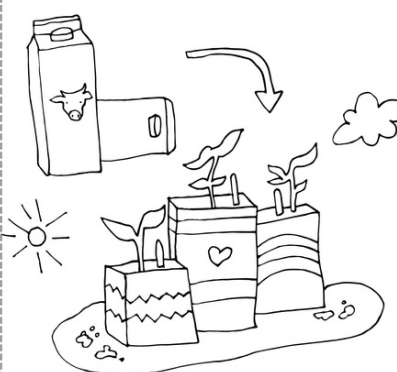
REDUCCIÓN DE RESIDUOS

¿CÓMO GESTIONAR NUESTROS RESIDUOS?

Utiliza menos cosas y cuida de ellas



Reutiliza las cosas



Tira la basura en el contenedor correcto



Comparte y regala



Recuerda: ¡cada pequeña cosa ayuda a nuestro planeta y tú también puedes ayudar!

@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Descargar aquí](#)

Póster

EL PAPEL DE LAS ABEJAS

El papel de las abejas

Illustration @lujancordaro
@sustainablekiddies



[Descargar aquí](#)

Imprimible

IMATGES D'ABELLES



[Descargar aquí](#)



[Descargar aquí](#)



[Descargar aquí](#)

Imprimible

PLANETA FELIZ Y TRISTE

¿Qué le hace bien y mal a nuestro planeta?

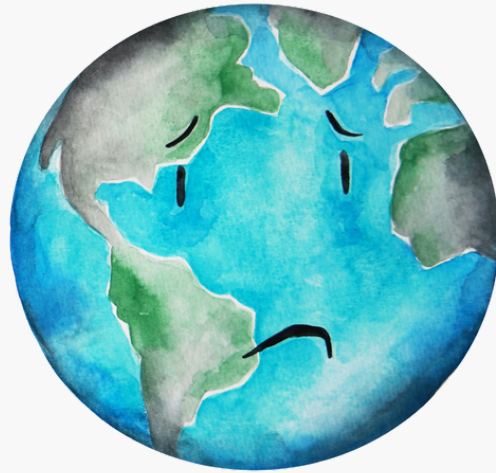
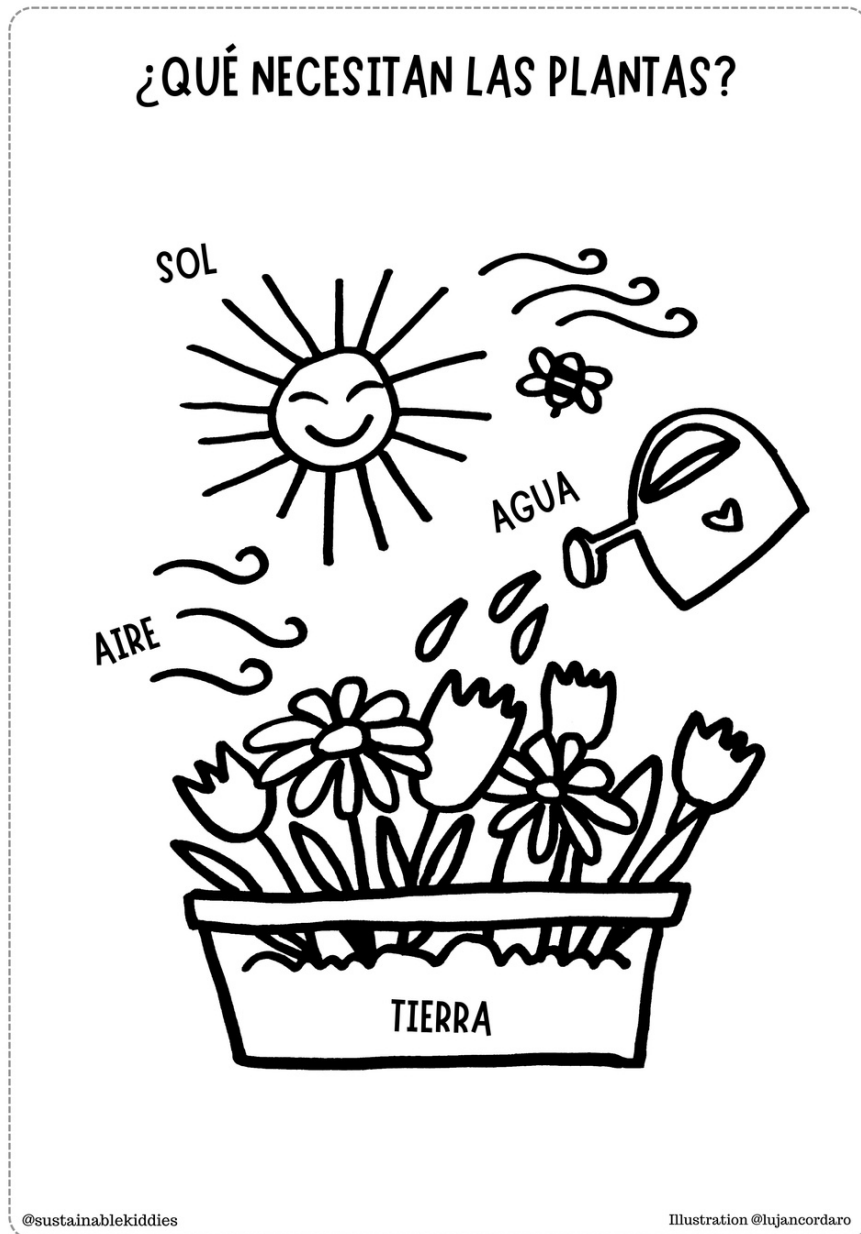


Illustration @lujancordaro
@sustainablekiddies

[Descargar aquí](#)

Imprimible

CÓMO CUIDAR LAS PLANTAS

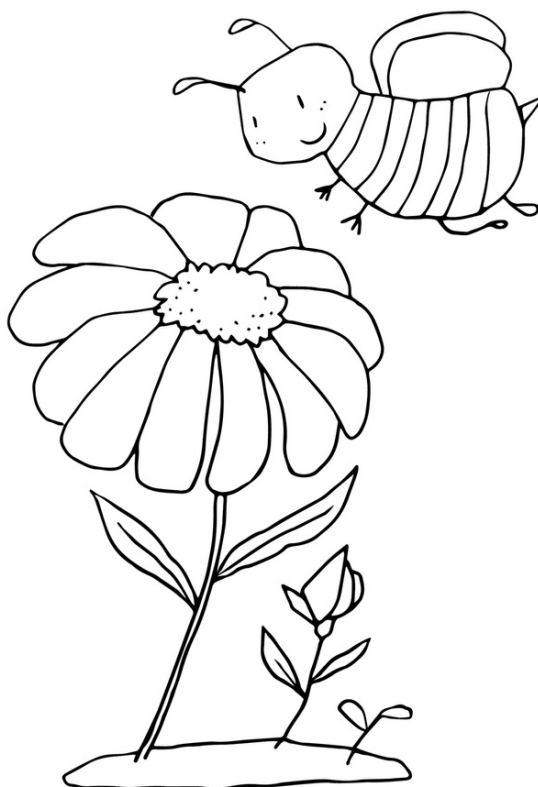


[Descargar aquí](#)

Imprimible

LAS ABEJAS

LAS ABEJAS



@sustainablekiddies

Illustration @hujancordaro

[Descargar aquí](#)

CERTIFICADO

Premio por cuidar del planeta:

ERES UNA ESTRELLA!!

¡Felicitaciones por participar en nuestro viaje de Portafolio Verde (Green Portfolio) para cuidar la naturaleza, los animales, las plantas, el agua y la Tierra! Aprendiste, jugaste, creaste y ayudaste a hacer del mundo un lugar mejor.



Fecha:

Profesor/Profesora:

Firma:

INSTRUCCIONES

CONTENIDO

- Dar a los niños una forma sencilla de expresar cuánto disfrutaron y entendieron cada taller.

Consejos:

Mantenga las opciones en privado para que los niños no copien a sus amigos.

Use símbolos junto con los colores para que los niños comprendan.

Fomente la honestidad: ¡todos los colores son válidos!

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

A cada niño se le debe dar la oportunidad de hacer su propia elección privada, uno por uno.

Muestre los tres colores y recuerde a los niños lo que significan:

● Verde = “Me gustó, aprendí algo, me divertí”. ● Naranja = “Estuvo bien, pero no todo fue divertido o claro”. ● Rojo = “No lo disfruté o me resultó difícil”.

ELECCIÓN INDIVIDUAL

Invite a cada niño, uno a la vez, a pasar al frente y elegir su color.

Si se utilizan pelotas: colocan silenciosamente la pelota elegida en la caja correspondiente.

Si se utilizan tarjetas: le dan (al docente) la tarjeta que coincide con su sentimiento.

REGISTRAR RESPUESTAS

Después de que cada niño haya elegido, anote rápidamente su elección en una hoja de evaluación del docente: Cuadrícula con nombres y columnas para rojo, naranja y verde (consulte la página siguiente de este manual).

CIERRE POSITIVO

Agradezca a los niños: «Gracias por contarme cómo se sintieron. ¡Su respuesta nos ayuda a mejorar aún más los talleres!».

MATERIALES



Opción 1: Tarjetas de semáforo

- Un pequeño conjunto de tres cartas: roja, naranja y verde.

Opción 2: Bolas de evaluación

- Una bola pequeña roja, una naranja y una verde.
- Tres cajas/cestas etiquetadas con caras felices, neutrales y tristes.

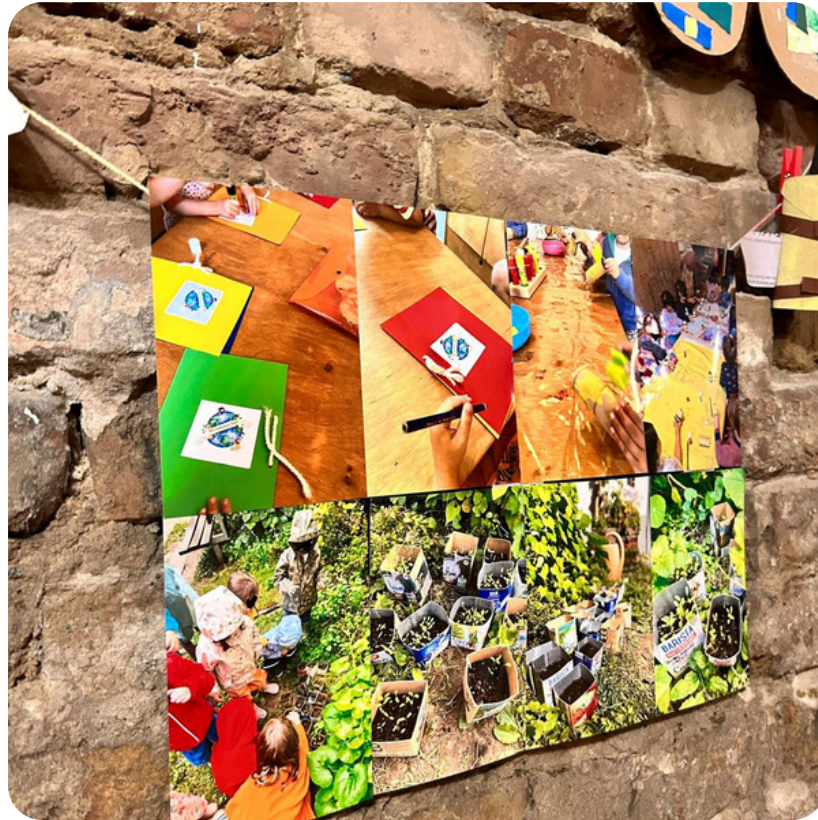
RECOPILACIÓN DE RESPUESTAS

HOJA DE EVALUACIÓN

Título del taller: _____

[illegible]

EJEMPLO DE FOTOGRAFÍAS DOCUMENTALES



EJEMPLO DE CARTEL COLABORATIVO DE ACCIONES PARA PROTEGER EL PLANETA



ACERCA DE



SOBRE EL PROYECTO PORTAFOLIO VERDE (*GREEN PORTFOLIO*)

Sobre el proyecto
Socios del proyecto
Resultados del proyecto

SOBRE EL PROYECTO

Portafolio Verde (*Green Portfolio*) es un proyecto Erasmus+ del tipo pequeñas alianzas, que promueve la sostenibilidad y la educación multilingüe en la primera infancia. El proyecto reúne a organizaciones de Alemania, España y Eslovenia para cocrear e implementar una serie de 10 talleres interactivos de educación sobre sostenibilidad para niños de 4 a 6 años. Estos talleres están diseñados para involucrar a los niños participantes en temas como la biodiversidad, la reducción de residuos, el reciclaje, la conservación del agua y la protección del medio ambiente mediante un aprendizaje práctico y lúdico.

El proyecto fortalece las competencias del personal educativo para enseñar sostenibilidad en contextos multilingües, utilizando materiales desarrollados en español, catalán, alemán, esloveno e inglés. Las actividades incluyen un evento internacional de aprendizaje en España, prácticas de observación en Alemania, sesiones de mentoría y videollamadas internacionales donde los niños intercambian experiencias y presentan sus Portafolios Verdes.

Portafolio Verde (*Green Portfolio*) sirve como punto de partida para los jardines de infancia nuevos en Erasmus+, permitiéndoles participar en colaboraciones internacionales y ofrecer a los niños nuevas oportunidades de aprendizaje a través del intercambio intercultural y la educación sobre sostenibilidad.

ORGANIZACIONES SOCIAS

La alianza Portafolio Verde (*Green Portfolio*) reúne a organizaciones de Alemania, España y Eslovenia para promover la sostenibilidad y la educación multilingüe en la primera infancia.



MAR DE COLORES E.V

ONG que promueve el multilingüismo, la sostenibilidad y la educación intercultural para niños, jóvenes y familias a través de talleres creativos, apoyo comunitario y asociaciones educativas.



INSTITUTO STEP

ONG que empodera a educadores mediante formación en sostenibilidad y ciencias del aprendizaje. Promueve la innovación, la internacionalización y el desarrollo profesional en los sistemas educativos europeos.



FUNDACIÓ SANT GREGORI/ ESCOLA GALI BELLESGUARD

Escuela con enfoque humanista, integrando la sostenibilidad a través de un modelo de escuela bosque, proyectos de biodiversidad e iniciativas de educación temprana enfocadas en la inclusión y conciencia ambiental.



tuKita gUG

Red de jardines de infancia bilingües en Berlín que ofrece educación hispano-alemana. Priorizan la sostenibilidad mediante prácticas ecológicas, educación inclusiva y aprendizaje al aire libre.

El proyecto también incluye dos jardines de infancia asociados: tuKita la segunda de Alemania y Vrtec dr. France Prešeren de Eslovenia.

RESULTADOS DEL PROYECTO

RESULTADO

1

MANUAL DE PORTAFOLIO VERDE (*GREEN PORTFOLIO*)

Manual para impartir talleres de educación en sostenibilidad con niños de 4 a 6 años en castellano, catalán, alemán, esloveno e inglés.

RESULTADO

2

10 TALLERES IMPLEMENTADOS

Implementación de 10 talleres de sostenibilidad para niños de 4 a 6 años, con al menos 100 niños en jardines infantiles participantes en su primer año.

RESULTADO

3

PORTAFOLIOS VERDES PARA NIÑOS

Portafolios individuales de los niños que muestran su aprendizaje y actividades a lo largo del proyecto.

RESULTADO

4

VIDEOLLAMADAS INTERNACIONALES

Videollamadas internacionales entre niños de jardines de infancia asociados para intercambiar experiencias de las actividades del Portafolio Verde (*Green portfolio*).

RESULTADO

5

DESARROLLO DE CAPACIDADES

Evento internacional de aprendizaje en España y job shadowing en Alemania para profesores de jardín de infancia.



Co-funded by the
European Union

Portafolio Verde (*Green Portfolio*)
Educación práctica bilingüe sobre sostenibilidad para jardines de infancia