

II točka. Vprašava pri poučevanju. To točko so imeli izdelati vsi učitelji in žreb je določil poročevalca, učitelja Jereba iz Tunjic. Govoril je o lastnostih vprašanja in razjasnoval to po izgledih, kakor se to nahaja po metodičnih knjigah. Debate o tem se vdeležujeta učitelja Strojani in Čenčič, a učitelj Letnar misli, naj se še kdo o tem zasliši. Ponudi se k besedi učitelj Strojani, ki je to stvar še bolj na drobno pojasnil, in razložil, kako naj se učitelj pri vprašanju ozira na ves razred, in učencem njih vednostim in napredku primerna vprašanja daje. Učitelj Pfeifer iz Goričice misli, pri nalogah iz računstva naj se kar moč blagu prava cena pové, a ne namišljena; priporoča tudi branje dobrih knjig in poslušanje učiteljev, ki so v vprašanih izurjeni. Debate se še vdeležé učitelji: Javoršek, Potrato, Gregor Kozelj in Letnar.

III točka. Izleti učencev z učitelji, koliko ti pripomorejo za poučevanje o domačiji? V tem sta poročevala učitelj Henrik Viziak iz Doba in učiteljica Emilija Gerkman iz Moravč. G. Viziak živo slika tak izlet in reče med drugimi, da je treba otroke opozarjati na zanimive stvari pri izletu, bodi si iz naravopisja, bodi si iz zgodovine krajev, katere prehodijo. Gdč. Gerkman pa razločuje izgrede v dvoji namen: a) v razveselovanje in zabavo, b) v pouk, odgojo in razbistrenje uma.

Poročilo bukvarničnega odseka. — Pervomestnik učitelj Javoršek poroča o učiteljski bukvarnici, nje prihodkih in stroških. Nasvetuje se, naj se učit. bukvarna vpiše v »Glasbeno Matico« in tudi v »Slovensko Matico.« — Sprejme se z večino glasov. Za naročevanje se priporoča: »Učit. Tovaršč., »Kres«, »Ljubljanski Zvon«, »Popotnik«. — Sprejme se samo za »Učit. Tov.«, drugi listi se bodo še le naročevali, ako ostane kaj denarja potem, ko se nakupijo pedagoške knjige (kakor so spodaj nasvetovane). Predsednik izroča predsedništvo podpredsedniku in potem priporoča več nemških pedagoških knjig za nakupovanje. Učit. Mesner predlaga, naj se vse po gospodu nadzorniku nasvetovane knjige nakupijo, a g. poročevalec vendar misli, da to ne gre, marveč se mora za vsako knjigo posebej glasovati. — Sprejme se vse po nasvetu g. nadzornika. V bukvarnični in stalni odsek so bili vsklíkoma voljeni prejšnji, in sicer: a) v bukvarnični odsek: Javoršek, Golmaier, Pfeifer, Letnar in gdč. Gouse; b) v stalni: Golmaier, Mesner, Javoršek, Letnar in Čenčič. Posebnih nasvetov ni bilo. Skupščina se običajno konča ob 1 uri popoldne, in navzoči zakličejo »slavo« presvitlemu cesarju. K obedu se zbero skupščinarji v gostilnici pri »Kramarji«, kjer med veselimi pogovori hitro čas poteka.

Šolski ukazi.

Iz seje e. k. dež. šol. sveta dne 3. septembra 1881. — Perovodja prebere rešene vlozbe, in potem nastopi dnevni red.

Prošnja okrajnega šolskega sveta v Cerknici, da se odpravi obvezno poučevanje v nemščini na 4razredni ljudski šoli v Cerknici, oddaje se krajskemu deželnemu odboru, da izreče o tem svoje mnenje.

Na podlagi nasvetov dotičnih krajnih in okrajnih šolskih svetov, postane provizoren nadučitelj stalen, in potem se devet učiteljev in učiteljic stalno nastavi.

Učni čerteži za leto 1881/82, katere je predložilo c. k. ravnateljstvo za učiteljski v Ljubljani, so bili odobreni z dotičnimi ukazi, kar se tiče slovenskih učnih knjig.

Vprašanje ravnateljstva c. k. učiteljske, kar se tiče sprejeme gojencev v I leto, ki niso slovenščine zmožni, predlaga se na višje mesto.

Razsoja se o prošnji učitelja, da se mu plača, zaradi disciplinarne preiskave zaostala, za nazaj nadomestí.

O disciplinarni preiskavi, izvršene nad učiteljem, se izreče sodba.

Prošnja bivšega učitelja za sprejem v učiteljski stan, predlaga se na višje mesto s primernim nasvetom.

O predlogi krajnega šolskega sveta, kar se tiče prestave učitelja, se razsoja.

Prošnji dveh pomožnih učiteljev za učiteljski izpit, predlagate se na višje mesto.

Kar se tiče preustroja deške ljudske šole v Kamniku, se ima dalje posvetovati.

Profesorju na srednjih šolah se prizna prva petletna doklada, gimnazijski učenik se potrdí v učiteljstvu, priznaje mu naslov »profesorja«.

Prošnje mnogih učencev za ponavljavno in nadomestno skušnjo se razrešijo.

Razne novice.

Slovensko učiteljsko društvo. Predsednik Govekar otvori skupščino s primernim ogovorom, pozdravljajoč zbrane učitelje in omenjajoč Njih Veličanstvo, presvitlega cesarja Franca Josipa I, kot najvišjega pokrovitelja šolstva in narodne omike. Njih premilčstivi skrbi zahvaliti je povzdiga in napredek današnje ljudske šole. Predsedniku se torej zdi najpristojnejše, da v prvi vrsti izreče trikratno slavo najvišjemu šolskemu zaščitniku, presvitlemu cesarju Francu Josipu I. Skupščina vstane ter navdušeno kliče: slava! — Dalje povdarja predsednik, da si učiteljsko društvo prizadeva koristiti ljudski šoli in z njo milemu našemu narodu, in tako skupni domovini Avstriji. Prizadevati pa se mora učitelj za versko-nravno izobraženje mladine; to bode koristilo ne le šoli — marveč tudi zunaj šole med narodom. Omeni tudi uzroka, zakaj ni mnogo udov pri slovenskem društvu, ker narodno prizadevanje ne prinaša drugega, nego trud in delo, in za nameček še kaj bridkega. Konečno pravi: to naj nas ne straši in ne plaši, vsaj vemo iz skušnje, da brez vztrajne marljivosti, brez velicega in neumornega dela se kaj prida ne doseže; bodimo torej marljivi v svojem poklicu, trudoljubivi ter neumorno delajoči za vzvišeni cilj, ter nikar ne zgubimo poguma in poterpežljivosti, in v svesti si bodimo, da bode naša koristna in pravična stvar, za katero se poganjamo, z božjo pomočjo napredovala in konečno tudi zmagala.

Tajnik Močnik poroča v društvenem delovanju. Pri občnem zboru 23. septembra p. l. je bilo sklenjeno, naj društvo zaradi vpeljave učnega jezika na učiteljski pošlje peticijo do slavnega ministerstva, do državnega zbora na Dunaj in do slavnega c. k. dež. šol. sveta v Ljubljani, isto tako naj društvo prosi, naj se po učiteljskih gojenci vadijo v spisovanju uradnih pisem, kakor jih potrebuje v svojem prihodnjem stanu. Odbor je sestavil prošnje in poslal na dotična mesta. Naravnost nismo od nikoder dobili odgovora, a tudi ukora ne,