

Siebenundvierzigster  
**JAHRESBERICHT**

des

**K. K. STAATSGYMNASIUMS**

in

**GÖRZ**

---

Veröffentlicht am Schlusse des Schuljahres 1897.

---

**INHALT:**

Schulnachrichten.



GORZ 1897.

Selbstverlag des k. k. Staatsgymnasiums.

Druck von E Seitz.



## I. Personalstand und Lehrfächervertheilung.

### a) *Bewegung im Lehrkörper.*

Mit Beginn des Schuljahres 1896/7 schied der supplierende Gymnasiallehrer **Dr. Eduard Nowotny** nach zweijähriger erspriesslicher Dienstleistung von der Anstalt, um als Stipendiat eine Studienreise nach Italien und Griechenland zu unternehmen. An seine Stelle trat **Dr. Karl Schüller** (bestätigt mit h. L.-S.-R.-Erlasse vom 10. October 1896 Z. 1010). Da der mit h. M.-E. vom 25. Juni 1896 Z. 12193 Z. zum wirklichen Lehrer ernannte bisherige Supplent **Dr. Johann Scharnagl** leider sein Lehramt nicht antreten konnte und daher für das ganze Schuljahr beurlaubt werden musste (M.-E. vom 12. Sept. 1896 Z. 22447 und vom 24. Januar 1897 Z. 1427), so wurde zu seiner Vertretung als supplierender Gymnasiallehrer **Severin Mair** berufen und vom h. k. k. L.-S.-R. für Görz unter dem 10. October 1896 Z. 1010 in dieser Eigenschaft bestätigt.\*)

Professor **Heinrich Maonica** wurde auch für das Schuljahr 1896/7 als Leiter des k. k. Staatsmuseums in Aquileia mit h. M.-E. von 11. September 1896 Z. 22543 beurlaubt.

Mit h. Erlasse vom 22. Mai 1896 Z. 7873 ernannte das hohe Ministerium für Cultus und Unterricht den bis dahin provisorischen Lehrer der Vorbereitungsclassen k. k. Übungsschullehrer **Benedict Poniž** zum definitiven Lehrer der genannten Classe.

I. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
1.	<b>Heinrich Gross,</b> k. k. Director.	Griechische Spr. in IV. A.	4	Mitglied des k. k. Landesschulrathes f. Görz u. Gradisca.

\*) Da die beiden neuberufenen Lehrer ihren Dienst erst anfangs November antreten konnten, halfen bis dahin die Professoren **J. Culot** und **H. Maonica** bereitwilligst aus.

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentlich Lehrt.	Anmerkung
2.	<b>Josef Culot,</b> k. k. Professor, Mitglied der k. k. Prüfungscommission für Volks- und Bürgerschulen.	Beurlaubt.	—	K. k. Bezirksschulinspector für den Stadtbezirk Görz.
3	<b>Dr. Adolf Baar,</b> k. k. Professor,	Beurlaubt.	—	Leiter der k. k. Studienbibliothek.
4.	<b>Anton Šantel,</b> k. k. Professor.	Math., Physik und Propädeutik in VIII., Math. u. Physik in IV. A, Math. in VI., Logik in VII.	18	Custos des physikalischen Cabinetes, Classenvorstand d. VIII. Cl., Verwalter des Unterstützungsfondes, lehrte auch Stenographie (2 St.)
5.	<b>Friedrich Simzig,</b> k. k. Professor.	Griech. Sprache in VIII. und ital. Spr. in II. A., VI., VII. und VIII.	17	Directions-Adjunct, lehrte auch Kalligraphie (2 St.)
6.	<b>Johann Krainz,</b> k. k. Professor.	Gesch. u. Geogr. in III. A, IV. A, IV. B, VI. u. VII., ital. Spr. im Freicurse.	20	Custos des geographischen Cabinetes, Classenvorstand der VI. Classe.
7.	<b>Josef Ivančič,</b> k. k. Professor.	Lat. u. griech. Spr. in III. B. u. griech. Spr. in IV. B.	15	Classenvorstand der III. B-Cl.
8.	<b>Konrad Nussbaumer,</b> k. k. Professor.	Lat. u. deutsche Spr. in II. A, lat. Spr. in VII.	17	Classenvorstand der II. A-Cl.
9.	<b>Heinrich Maionica,</b> k. k. Professor. Leiter des Staatsmuseums in Aquileia.	Beurlaubt.	—	Director der archäolog. Abth. des Landesmuseums, Custos der Münzsammlung.
10.	<b>Josef Wenzel,</b> k. k. Professor.	Deutsche Spr. in IV. A, V. u. VII., Gesch. u. Geogr. in III. B, V. u. VIII.	18	Verwalter der Gymnasialbibliothek.
11.	<b>Andreas Kragelj,</b> k. k. Professor.	Slov. Spr. in I. u. VII.; griech. Spr. in VII., lat. Spr. in I. B.	18	Classenvorstand der I. B-Cl.

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
12.	<b>Gustav Novak,</b> k. k. Professor, Scriptor der k. k. Studienbibliothek.	Math. in III. A, IV. B, V. u. VII, Phys. in VII., slov. Spr. im Freicurse.	18	Classenvorstand der VII. Cl.
13.	<b>Anton Tummler,</b> k. k. Gymnasiallehrer.	Lat. u. deutsche Spr. in IV B, deutsche Spr. in VIII., griech. Spr. in VI.	17	Classenvorstand der III. B-Cl.
14.	<b>Eduard Scholz,</b> k. k. Gymnasiallehrer.	Math. in I. A u. II. B, Naturwiss. in I. A, II. B. III. A. V. u. VI., Geogr. in I. A.	19	Custos des naturhi- storischen Cabine- tes.
15.	<b>Franz Cleri,</b> k. k. Gymnasiallehrer.	Religionslehre in allen Classen u. in der Vorb.-Cl.	26 +4	Exhortator für das Unter- und das O- bergymnasium.
16.	<b>Dr. Johann Scharnagl,</b> k. k. Gymnasiallehrer.	Krankheitshalber beurlaubt.	—	—
17.	<b>Rudolf Straubinger,</b> k. k. Gymnasiallehrer. k. k. n. a. Landwehr- Officier.	Lat. und deutsche Spr. in III. A, deut- sche Spr. in VI, griech. Spr. in V.	17	Classenvorstand der III. A-Cl.
18.	<b>Leopold Herzog,</b> k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Lat. u. deutsche Spr. und Geogr. u. Gesch. in II. B.	16	Classenvorstand der II. B-Cl.
19.	<b>Johann Pupp,</b> k. k. suppl. Gymnasial- lehrer, k. k. n. a. Land- wehr-Officier.	Lat. und deutsche Spr. in I. A, latein. Spr. in VIII.	17	Classenvorstand der I. A-Cl.
20.	<b>Gino Seraval,</b> k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Lat. Spr. in IV. A., ital. Spr. in I. A, III. A., IV. A. u. V.	18	Classenvorstand der IV. A-Cl.
21.	<b>Dr Karl Schüller,</b> k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Lat. Spr. in V. u. VI., Gesch. und Geogr. in II. A.	16	Classenvorstand der V. Cl.
22.	<b>Severin Mair,</b> k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Griech. Spr. in III. A, deutsche Spr. in I. B. u. III. B, Geogr. in I. B.	15	—

L. Z.	N a m e n	Lehrgegenstände, Classen und Stundenzahl	Wöchentl. Lehrst.	Anmerkung
23.	<b>Friedrich Hohenauer</b> , k. k. suppl. Gymnasial- lehrer.	Mathem. in I. B, II. A, III. B, Naturwiss. in I. B, II. A, III. B, IV. B.	18	
24.	<b>Franz Orešec</b> , k. k. Hilfslehrer.	Slov. Spr. in II., III, IV., V., VI., VIII.	18	
25.	<b>Benedict Ponž</b> k. k. Übungsschul- lehrer.	Vorbereitungsclas- se: Deutsche Spra- che, Rechnen und Schönschreiben.	20	
26.	<b>Alois Kurschen</b> , Nebenlehrer.	Turnen in 2 Abthei- lungen zu 2 St.	4	K. k. Turnlehrer an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.
27.	<b>Johann Mercina</b> , Nebenlehrer.	Gesang in 2 Abthei- lungen zu 2 Stun- den	4	K. k. Übungsschul- lehrer an der Lehre- rinnenbildungsanst.
28.	<b>Anton Gvaiz</b> , Nebenlehrer.	Zeichnen in 2 Ab- theilungen zu 2 Stunden.	4	K. k. Assistent an der Lehrerinnenbil- dungsanstalt.

## II. Lehrverfassung.

### A. Obligatorischer Unterricht.

#### I. Classe. (in 2 Parallelabtheilungen).

Classenvorstände: I. A. **J. Pupp**, I. B: **A. Kragelj**.

**Religionslehre**: 2 St. Katechismus. In I. A Unterrichtssprache italienisch und deutsch, in I. B slovenisch. *Cleri*.

**Lateinische Sprache**: 8 St. Formenlehre der wichtigsten regelmäßigen Flexionen eingeübt in beiderseitigen Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Nahrhaft. Memorieren von Vocabeln. Wöchentlich 1 Schulaufgabe, im 2. Sem. auch 1 Hausaufgabe. I. A: **J. Pupp**, I. B: **Kragelj**.

**Deutsche Sprache**: 4 St. Formenlehre im Anschlusse an den Lateinunterricht. Der einfache, der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz. Lectür, Declamation, wöchentliche Übungen in der Rechtschreibung, im 2. Sem. monatlich 2 kleine Aufsätze. I. A: **Pupp**, I. B: **Mair**.

**Geographie:** 3 St. Elemente der allgemeinen und der politischen Geographie. Übungen im Kartenlesen und im Entwerfen einfachster Kartenbilder. I. A: *Scholz*, I. B: *Mair*.

**Mathematik:** 3 St. Arithmetik: Die vier Species in ganzen Zahlen und in Decimalbrüchen; Theilbarkeit; die gemeinen Brüche; das metrische Mass- und Gewichtssystem. Geometrie: Gerade, Kreis, Winkel, Parallelen. Das Dreieck mit Ausschluss der Congruenzsätze; fundamentale Constructions-Aufgaben. I. A: *Scholz*, I. B: *Hohenauer*.

**Naturgeschichte:** 2 St. (Anschauungsunterricht). Das Thierreich: I. Sem. Säugethiere, einige Formen der Weich- und Strahlthiere. II. Sem. Insecten; Botanik: einige Samenpflanzen. I. A: *Scholz*, I. B: *Hohenauer*.

## II. Classe. (in 2 Parallelabtheilungen).

Classenvorstände: II A: **K. Nussbaumer**, II. B: **L. Herzog**.

**Religionslehre:** 2 St. Katholische Liturgik. Unterrichtssprache wie in I. A und B. *Cleri*.

**Lateinische Sprache:** 8 St. Ergänzung der Formenlehre, Partikeln, Infinitiv, Acc. c. inf., Participialconstructions, Gerundium, Gerundiv, Supinum. Monatlich 4 Aufgaben. II. A: *Nussbaumer*, II. B: *Herzog*.

**Deutsche Sprache:** 4 St. Wiederholung der Formenlehre, Satzverbindung und Satzgefüge, Zeichensetzung, Lectüre, Declamation, Übungen in der Rechtschreibung, monatlich 3 Aufsätze. II. A: *Nussbaumer*, II. B: *Herzog*.

**Geschichte und Geographie:** 4 St. Geschichte des Alterthums in übersichtlicher Darstellung. Specielle Geographie von Asien und Africa. Verticale und horizontale Gliederung Europas; specielle Geographie von Süd-Europa und Grossbritannien. II. A: *Schüller*, II. B: *Herzog*.

**Mathematik:** 3 St. Bruchrechnung; Proportionen, einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung. Das Wichtigste über Münzen, Masse und Gewichte; Procent- und Zinsrechnung. — Congruenz der Dreiecke mit Anwendungen. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und der Vielecke. II. A: *Hohenauer*, II. B: *Scholz*.

**Naturgeschichte:** 2 St. (Anschauungsunterricht). Thierreich: 1 Sem.: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. 2. Sem.: Einige Formen der übrigen wirbellosen Thiere. Pflanzenreich: Beobachtung und Beschreibung einer Anzahl von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen; einige Sporenpflanzen. II. A: *Hohenauer*, II. B: *Scholz*.

## III. Classe. (in 2 Parallelabtheilungen).

Classenvorstände: III. A: **R Straubinger**, III. B: **J. Ivančič**.

**Religionslehre:** 2 St. Geschichte der Offenbarung des alten Bundes. Unterrichtspr. deutsch. *Cleri*.

- Lateinische Sprache** : 6 St. Casuslehre. Auswahl aus C. Nepos, Q. Curtius Rufus und Cicero nach dem Lesebuche von Schwarz. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe. III. A : *Straubinger*, III. B : *Ivančić*.
- Griechische Sprache** : 5 St. Regelmäßige Formenlehre bis zum Perf. Pass. der Verba auf  $\omega$ . Seit der 2. Hälfte des 1. Sem. alle 14 Tage eine Schul- oder eine Hausaufgabe. III. A : *Mair*, III. B : *Ivančić*.
- Deutsche Sprache** : 3 St. Die Formenlehre und die Lehre vom einfachen Satze in systematischer Behandlung. Lectüre mit Erklärung, Declamation. Monatlich eine Schul- und eine Hausaufgabe. III. A : *Straubinger*, III. B : *Mair*.
- Geschichte und Geographie** : 3 St. Das Mittelalter in übersichtlicher Darstellung unter Hervorhebung der Hauptereignisse der öst.-ung. Monarchie. — Geographie von Mittel und Nord-Europa (mit Ausschluss Österreich-Ungarns), Amerika und Australien. III. A : *Krainz*, III. B : *Wenzel*.
- Mathematik** : 3 St. Das Rechnen mit unvollständigen Zahlen: die 4 Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allg. Zahlen. Pontenzieren, Quadrat- und Kubikwurzel. Die abgekürzte Multiplication u. Division. — Flächengleichheit, Verwandlung der Figuren, Längen- u. Flächenmessung, Ähnlichkeit geom. Gebilde. III. A : *Novak*, III. B : *Hohenauer*.
- Naturlehre** : 1. Sem. 2 St. Allgemeine und besondere Eigenschaften der Körper, Wärmelehre. Grundbegriffe der Chemie. III. A : *Scholz*, III. B : *Hohenauer*.
- Naturgeschichte** : 2. Sem. 2 St. (Anschauungsunterricht). Das Mineralreich. III. A : *Scholz*, III. B : *Hohenauer*.

#### IV. Classe (in 2 Parallelabtheilungen).

Classenvorstände : IV. A : **G. Saraval**, IV. B : **A. Tummler**.

- Religionslehre** : 2 St. Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes. *Cleri*.
- Lateinische Sprache** : 6 St. Tempus- u. Moduslehre. Hauptpunkte der Prosodie u. der Metrik. — C. J. Caesaris bell. gall. I. II. V. VI. (Auswahl). — P. Ovid. metam.: Weltalter u. Lykaon; fast.: Einnahme von Gabii; trist.: Selbstbiographie. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe. IV. A : *Saraval*, IV. B : *Tummler*.
- Griechische Sprache** : 4 St. Abschluss der Formenlehre, Hauptpunkte der Syntax. Alle 14 Tage eine Schul- oder eine Hausaufgabe. IV. A : *Gross*, IV. B : *Ivančić*.
- Deutsche Sprache** : 3 St. Der zusammengesetzte Satz. Grundzüge der Metrik. Lectüre mit Erklärungen, Declamation. Monatlich eine Schul- u. eine Hausaufgabe. IV. A : *Wenzel*, IV. B : *Tummler*.
- Geschichte und Geographie** : 4 St. Geschichte der Neuzeit mit besonderer

Rücksicht auf Österreich-Ungarn. Geographie der öst.-ung. Monarchie unter Hervorhebung des engeren Heimatlandes. IV. A u. B: *Krainz*.

**Mathematik**: 3 St. Gleichungen des 1. Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten; Cubieren; zusammengesetzte Regeldetri, Theilregel, Kettensatz, Zinseszinsrechnung. — Stereometrische Anschauungslehre. IV. A: *Santel*, IV. B: *Novak*.

**Naturlehre**: 3 St. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik, Optik. Das Wichtigste aus der astronomischen Geographie. IV. A: *Santel*, IV. B: *Hohenauer*.

## V. Classe.

Classenvorstand: **Dr. K. Schüller**.

**Religionslehre**: 2 St. Allgemeine katholische Glaubenslehre. *Cleri*.

**Lateinische Sprache**: 6 St. T. Livii ab u. c. l. I. XXII. (Auswahl) P. Ovid. Nas. met. II. 1. ff., VI. 146 ff, VIII. 183 ff. 611 ff, X. 1 ff. XI. 86 ff, XII. 39 ff, fast. I. 465 ff, II. 83 ff, 193 ff, 639 ff, ex Ponto IV. 3, 35 ff, trist. I, 3. IV. 10. Grammatisch-stilistische Übungen. 10 Aufgaben. *Schüller*.

**Griechische Sprache**: 5 St. Xenophon nach Schenkels Chrestomathie (Auswahl aus der Anabasis, der Kyrupaid. u. den Apomn.); Iliad. I. III. Casuslehre u. Praepositionen. 8 Aufgaben. *Straubinger*.

**Deutsche Sprache**: 3 St. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie. Charakteristik der epischen und der lyrischen Dichtungsarten. Lectüre aus dem Lesebuche. Declamation. 10 Aufsätze. *Wenzel*.

**Geschichte und Geographie**: 3 St. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen u. der Römer bis zur Unterwerfung Italiens mit steter Berücksichtigung der Geographie. *Wenzel*.

**Mathematik**: 4 St. Die 4 Grundoperationen mit allg. u. mit bes. Zahlen. Theilbarkeit der Zahlen. Gemeine u. Decimalbrüche. Zahlensysteme überhaupt u. das dekadische insbesondere. Verhältnisse u. Proportionen. Gleichungen des 1. Grades. — Planimetrie. *Novak*.

**Naturgeschichte**: 2 St. (Systematischer Unterricht.) — 1. Sem.: Mineralogie. 2. Sem.: Botanik *Scholz*.

## VI. Classe.

Classenvorstand: **J. Krainz**.

**Religionslehre**: 2 St. Besondere katholische Glaubenslehre. *Cleri*.

**Lateinische Sprache**: 6 St. C. Sallustii B. Jug.; M. T. Ciceronis or. in Cat. I.; P. Vergilii M. eel. I-V., georg. II. (Bruchstücke). Aeneid. I. II. Grammatisch-stilistische Übungen. 10 Aufgaben. *Schüller*.

**Griechische Sprache**: 5 St. Iliad. III, IV. VI-VIII., XVIII. XXIV.

Herodot VII. Cursorische Lectüre aus Xenophon. Tempus- u. Moduslehre. 8 Aufgaben. *Tummler*.

**Deutsche Sprache:** 3 St. Genealogie der germanischen Sprachen. Abriss der Geschichte des deutschen Schriftthums bis zu den Stürmern u. Drängern. Lectüre aus dem Lesebuche. Schullectüre: Lessings, „*Minna v. Barnhelm*“ u. „*Emilia Gallotti*“; Privatlectüre: „*Nathan*“ u. „*Miss Sara Sampson*“, Declamation. 10 Aufsätze. *Straubinger*.

**Geschichte und Geographie:** 4 St. Abschluss der römischen Geschichte, Geschichte des Mittelalters mit steter Berücksichtigung der Culturgeschichte und der Geographie. *Krainz*.

**Mathematik:** 3 St. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen, Gleichungen des 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie u. ebene Trigonometrie. *Santel*.

**Naturgeschichte:** 2 St (Systematischer Unterricht). Das Nothwendigste über den menschlichen Körper u. seine Organe, Zoologie mit einschlägiger Palaeontologie. *Scholz*.

## VII. Classe.

Classenvorstand: **G. Novak**.

**Religionslehre:** 2 St. Katholische Sittenlehre. *Cleri*.

**Lateinische Sprache:** 5 St. M. T. Ciceronis pro Sesto Roscio Amer., in Ant. I. de senect.; P. Vergilii M. Aeneid. IV., VI., VIII. 608-731. Gramm.-stil. Übungen. 10 Aufgaben. *Nussbaumer*.

**Griechische Sprache:** 4 St. Demosth. Ol. I. II. III. Phil. II. Rede über den Frieden; Odyss. I., V.-X. Grammatische Übungen. 8 Aufgaben. *Kragelj*.

**Deutsche Sprache:** 3 St. Abriss der Geschichte des deutschen Schriftthums von Lessing bis zu Schillers Tode. Lectüre aus dem Lesebuche. Goethes „*Iphigenie*“, Schillers „*Wallenstein*“. Privatlectüre: Goethes „*Götz*“, „*Egmont*“, „*Tasso*“, Schillers „*Räuber*“, „*Fiesco*“, „*Don Carlos*“, „*Wilhelm Tell*“. Shakespeares „*Julius Caesar*“. — Redebungen, Declamation. 10 Aufsätze. *Wenzel*.

**Geschichte und Geographie:** 3 St. Geschichte der Neuzeit mit steter Betonung der Culturgeschichte und der Geographie. *Krainz*.

**Mathematik:** 3 St. Gleichungen des 2. Grades mit mehreren Unbekannten u. einige höhere u. Exponentialgleichungen, diophantische Gleichungen des 1. Grades. Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Combinationen, binomischer Lehrsatz. — Trigonometrie an Beispielen eingeübt, Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene. *Novak*.

**Naturlehre:** 3 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik, Wärmelehre, Chemie. *Novak*.

**Philosophische Propädeutik:** 2 St. Formale Logik. *Santel*.

## VIII. Classe.

Classenvorstand: **A. Šantel.**

**Religionslehre:** 2 St. Kirchengeschichte. *Cleri.*

**Lateinische Sprache:** 5 St. Corn. Taciti. Germ. 1 27, ab exc. d. Aug. I. II. III. IV. XIV. XV. (Auswahl); Q. Horatii Fl. carm. I: 1. 3. 6. 7. 9. 11. 17. 22. 31. 35. II: 3. 6. 7. 9. 10. 13. 14. 15. 16. 20. III: 1. 2. 3. 16. 30. IV: 3. 7. 8. 12; Epod. 1. 2. 7. 9. Sat. I. 1. 6. 9. Epist. I. 1. 2. 20. II. 2. 3. Gramm.-stil. Übungen. 9 Schulaufgaben. *Pupp.*

**Griechische Sprache:** 5 St. Platons Apologie, Kriton, Schlusscapit. aus Phädon; Sophokles' Antigone, Odys. XI. XIV. 7 Aufgaben. *Šimzig.*

**Deutsche Sprache:** 3 St. Abriss der Geschichte des deutschen Schriftthums bis zum Tode Goethes. Lectüre aus dem Lesebuche; Lessings „Laokoon“ „Hamb. Dramaturgie“ (Ausw.), Goethes Hermann und Dorothea — „Faust“ Grillparzers Sappho, Shakespeares „Hamlet“. Declamation. 10 Aufsätze. *Tummler.*

**Geschichte und Geographie:** 3 St. 1. Sem.: Geschichte der öst.-ung. Monarchie. 2. Sem.: Öst.-ung. Vaterlandskunde. Wiederholung der griechischen und der römischen Geschichte. *Wenzel.*

**Mathematik:** 2 St. Wiederholung der Elementarmathematik, vornehmlich in praktischer Weise durch Lösung von Übungsaufgaben. *Šantel.*

**Naturlehre:** 3 St. Magnetismus, Elektrizität, Wellenlehre, Akustik, Optik. *Šantel.*

**Philosophische Propädeutik:** 2 St. Empirische Psychologie. *Šantel.*

### B. Bedingt- obligate Unterrichtsgegenstände.

#### 1. Italienische Sprache.

I. CLASSE (A): 3 St. Teorica delle flessioni fino ai verbi anomali e difettivi. Della proposizione semplice (concordanza). Lettura e declamazione. *Saraval.*

II. CLASSE (A): 3 St. Teorica delle flessioni e della derivazione e composizione delle parole. Della proposizione composta. Lettura e declamazione. *Šimzig.*

III. CLASSE (A): 3 St. Ripetizione dell' aggettivo, del pronome e del verbo irregolare; sintassi del nome, dell' articolo, del pronome e della concordanza. Lettura e declamazione. *Saraval.*

IV. CLASSE: 3 St. Le principali nozioni della metrica italiana; dello stile epistolare. Lettura e declamazione. Manzoni: „I Promessi Sposi“ *Saraval.*

V. CLASSE: 3 St. Lettura e studio di squarci scelti di poesia e prosa del duecento, tre- e quattrocento. Monti: „La Basviliana“. *Saraval.*

- VI. CLASSE: 3 St. Lettura e studio di squarci scelti di poesia e prosa del cinquecento e del seicento. *Simzig.*
- VII. CLASSE: 3 St. Lettura di squarci scelti di autori del settecento. *Simzig.*
- VIII. CLASSE: 2 St. Studio di squarci scelti di autori dell' ottocento, specialmente del Monti, Foscolo, Leopardi e Manzoni; quindi studio del Purgatorio di Dante. *Simzig. \*)*

## 2. Slovenische Sprache.

- I. CLASSE (B): 3 St. Oblikoslovje in glagolsko slovotvorje, čitanje, predavanje. *Kragelj.*
- II. CLASSE (B): 3 St. Ponavljanje sklanje in sprege; imenitnejša pravila iz sklanje; čitanje, predavanje. *Orešec.*
- III. CLASSE (B): 3 St. Ponavljanje oblikoslovja. Skladnje, čitanje, predavanje. *Orešec.*
- IV. CLASSE: 3 St. Ponavljanje slovnice, čitanje, predavanje. *Orešec.*
- V. CLASSE: 3 St. Nauk o pesništvu, čitanje, predavanje. *Orešec.*
- VI. CLASSE: 3 St. Slovanske starožitnosti; narodne pesmi slovenskega in drugih slovanskih narodov; berilo, predavanje. *Orešec.*
- VII. CLASSE: 3 St. Žitje sv. Cirila in Metodija; slovenska in moravska zgodovina; starslovenska slovnica in slovstvo z berilom; prosta predavanja. *Kragelj.*
- VIII. CLASSE: 2 St. Novoslovenska slovstvena zgodovina od protestantske dobe do l. 1848 z berilom iz dotičnih pisateljev; prosta predavanja. *Orešec. \*)*

## b) Nicht obligate Unterrichtsgegenstände.

1. **Italienische Sprache** für Nichtitaliener: 2 St. (I. Curs, 1. Sem. 38, 2. Sem. 38 Schüler): Formenlehre (nach Mussafia). Praktische Übungen mündlich und schriftlich. — *Krains.*
2. **Slovenische Sprache** für Nichtslovenen: 2 St. (II. Curs, 1. Sem. 11, 2. Sem. 11 Schüler): Formenlehre (nach Sket). Mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen. — *Novak.*
3. **Kalligraphie**: 2 St. (1. Sem. 67, 2. Sem. 85 Schüler): Deutsche Current- und lateinische Cursivschrift. Steilschrift. Griechisches Alphabet. — *Simzig.*
4. **Stenographie**: 2 St. II Curs, (1. Sem. 28, 2. Sem. 25 Schüler): Wortbildung, Wort- und Satzkürzung. — *Santel.*
5. **Turnen**: in 2 Abtheilungen zu je 2 St. (1. Sem. 60, 2. Sem. 60 Schüler): Ordnungs- u. Freitübungen, Geräthturnen. — *A. Kurschen.*
6. **Zeichnen**: in 2 Abtheilungen zu je 2 St. (1. Sem. 37, 2. Sem. 41 Schüler): I. Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand

\*) In I. - IV. monatlich je 2 Aufgaben, in V. - VIII. je eine schriftliche Arbeit.

nach Vorzeichnungen auf der Schultafel; das geometrische Ornament. Elemente des Flachornamentes. II. Ornamentzeichnen nach Entwürfen auf der Schultafel und nach polychromen Musterblättern, wobei auf die classischen Vorbilder besondere Rücksicht genommen wurde: perspectivisches Zeichnen; Gesichts- und Kopfstudien. — *A. Graiz.*

7. **Gesang:** in 2 Abth. zu je 2 St. (1. Sem. 83, 2. Sem. 63 Schüler): I. Theorie des Gesanges, Einübung zwei- u. dreistimmiger Lieder nach M. Bauers Schule und der Liederquelle von Proschko, 4. Heft. II. Ergänzung der Theorie, Einübung von umfangreicheren und schwierigeren geistlichen und weltlichen Liedern aus den Liederbüchern von Liebscher und Mende, von Chören und Messen. *J. Mercina.*

---

### III. Lehrbücher

für das Schuljahr 1897-98.

**Religionslehre.** — I. Cl.: Grosser Katechismus. II Catechismo grande. Veliki Katekizem — II. Cl.: Frenzel, Liturgik. Cimadomo Catechismo del culto cattolico. Lésar, Liturgika. — III. und IV. Cl.: Mach, Geschichte der Offenbarung des alten und des neuen Testaments. — V. VI. VII. Cl.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen der Gymnasien 1. 2. 3. Thl. — VIII. Cl. Mach, Grundriss der Kirchengeschichte.

**Latin.** — I.—VIII. Cl.: Grammatik von Goldbacher. I.—IV. Cl.: Übungsbücher von Nahrhaft. V.—VII.: **Sedlmayer Scheindler**, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Classen der Gymnasien. VIII. Cl.: Süpffe, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, 2. Thl. — Schwarz, Lat. Lesebuch. — Caesar, de bello Gallico. ed. Prammer. — Livius ed. Zingerle. — Cicero, ed. Nohl. — Sallust, ed. Scheindler. — Tacitus ed. Müller. — Ovid, ed. Gehlen Schmidt. Vergil, ed. Eichler. — Horaz, ed. Petschenig.

**Griechisch.** — III.—VIII. Cl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. III.—IV. Cl.: Schenkl, Elementarbuch. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Ilias ed. Christ, Odyssee ed. Christ, — Herodot ed. Holder. — Demosthenes ed. Wotke. — Platon ed. Christ. u. Jahn. — Sophokles ed. Schubert.

**Deutsch.** — I.—IV. Cl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik, I. II. III. Prosch-Wiedenhofer: Deutsches Lesebuch, IV. Lampel, Deutsches Lesebuch 3.—6. Bd. V.—VIII. Cl.: Kummer-Stejskal, Deutsches Lehr- und Lesebuch 5-8. Band.

**Italienisch.** — I.—IV. Cl.: Hassek, Grammatica italiana. Libro di lettura. aus dem Verlage von A. Hölder in Wien. 1.—4. Bd. V.—VIII.: Antologia von Hassek 1.—4. Bd.: Dante, Divina Comedia ed. Bianchi.

- Slovenisch.** — I.—IV. Cl.: Janežič-Sket, slovenska slovnica. I. III. Cl.: Sket, Čitanka. IV.—VI. Cl.: Sket, slovensko berilo. VII.—VIII. Cl.: Sket, slovstvena čitanka. VI.—VIII.: Staroslovenska čitanka.
- Geographie.** — I—III. Cl.: Richter, **Lehrbuch der Geographie.** IV. Cl.: Mayer, **Geographie der österr-ung. Monarchie** für die 4. Cl., 3. Aufl. — Schulatlanten von Kozenn und Stieler.
- Geschichte.** — Gindely, Geschichte für das Untergymnasium (I., bearb. von Doublier-Schmidt) und dessen Lehrbücher der Geschichte für das Obergymnasium. — Hannak, Vaterlandskunde, Oberstufe. — Histor-geographische Atlanten von Kiepert, Menge, Jausz und Rhode.
- Mathematik.** — Močniks Lehrbücher der Arithmetik und der Geometrie. — Heiss, Aufgabensammlung. — Adam, Logarithmen.
- Naturgeschichte.** — Untergymn.: Pokorny, Thierreich, Pflanzenreich und Mineralogie. — Obergymn.: Scharizer, Mineralogie und Geologie. — Wettstein, Botanik. — Graber, Leitfaden der Zoologie.
- Physik.** — III. u. IV. Cl.: Mach, Anfangsgründe der Naturlehre. — VII, u. VIII. Cl.: Wallentin, Lehrbuch der Physik.
- Philosophische Propädeutik.** — Höfler, Grundlehren der Logik. — Lindner-Lukas, Psychologie.
- Ann.* Nur die neuesten Auflagen sind zulässig, ältere lediglich dann, wenn sie von jenen nicht wesentlich abweichen.
- 

## IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlung.

### A. Lehrerbibliothek.

Custos: Prof. Wenzel.

Durch Ankauf: Zeitschrift für die österr. Gymnasien. 48. Jahrg. — Petermanns geograph. Mittheilungen. 43. Bd. — Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. 40 Bd. — Verhandlungen der k. k. zoolog. botan. Gesellschaft in Wien. Bd. 47. — Oesterreich. botan. Zeitschrift. 47. Jahrgg. — Zeitschrift für Schulgeographie 18. Jahrgg. — Gymnasium. 15. Jahrgg. — Die österr. ungar. Monarchie in Wort und Bild. Lief. 253. — Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus u. Unterricht Jahrgg. 1897. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Oesterreich. 10. Jahrgg. — Oesterreichische Mittelschule 11. Jahrgg. — Oesterr. ungar. Revue. 11. Jahrgg. — Zeitschrift für deutsche Sprache herausgeg. v. Sanders. 11. Jahrgg. — Naturwissenschaftliche Rundschau. 12. Jahrgg. — Lorenz: Genealogisches Handbuch der europäischen Staatengeschichte. — Hehn: Culturpflanzen und Hausthiere. — Oestereichisches Literaturblatt. 6. Jahrgg. — Emporium. Vol. V. — Sodl: Lehrbuch der Psychologie. — Fornaciari: Prosa italiana del secolo XIX. — Parravicini: Giannetto. — Pescatori: Tavole per lo studio della grammatica greca. — Verne: I viaggi di Marco Polo. --

Petrocchi: Novo dizionario universale della lingua italiana. — Rigutini: Le rime di Francesco Petrarca. — Pospichal: Flora des österreichischen Küstenlandes. — Behrens: Anleitung zur mikrochemischen Analyse. — Alpenflora.

Durch Schenkung: Vom Director: Palleske: Die Kunst des Vortrags. — Schönbach: Über Lesen und Bildung. — Volkmann: Psychologie 2 Bd. — Jessen: Versuch einer wissenschaftlichen Begründung der Psychologie. — Viehoff: Die Poetik auf der Grundlage der Erfahrungsseelenlehre. — Pindaros: neugriechischer Commentar. — Adamantios Koraes (neugriechisch). — Nathan der Weise (neugriechische Übersetzung). — Vom. H. Hofrath Dr. Edlen v. Rosas: 23 Bände lat. Classiker.

Die Lehrerbibliothek zählt 2768 Bände und 533 Hefte.

## B. Schülerbibliothek.

Custos: Prof. *Wenzel*.

Durch Ankauf: Zvon. 1897. — Alte und neue Welt. 1897. — Die katholischen Missionen 1897. — Cooper: Lederstrumpf-Erzählungen. — Robinson: Ein Lesebuch. — Droese: Heinrich v. Plauen. — Werner: Legenden v. Rubezahl. — Schmidt: Volkserzählungen. — Sanson: Wildrose. — Hoffmann: Abenteuer in Afrika. — Reichner: Der Jugend Wundergarten. — Fricke: Der kleine Robinson. — Kessler: 101 Märchen u. Erzählungen. — Wildermuth: Der Jugendgarten. — Hauff: Märchen. — Das Buch der Jugend. — Wiedemann: Goldsternchen. — d'Albon: Unsere Kaiserin. — Hoffmann: Conanhet. — Wagner: Entdeckungsreisen in der Wohnstube. — Wagner: Naturgeschichte. — Wagner: Der gelehrte Spielkamerad. — Barfus: Bis in die Wildnis. — Wagner: Entdeckungsreisen in Feld u. Flur. — Hintze: Die Schöpfung der Erde. — Conscience: Blätter aus dem Buche der Natur. — Bickmore: Reisen im ostindischen Archipel. — Kottenkamp: Die ersten Amerikaner im Westen. — Günther: Weinachtsabende in Brasilien. — Western: Von Indianern verfolgt. — Turgenjew: Erzählungen eines alten Mannes. — Volz: Geographische Charakterbilder aus Africa. — Brendel: Erzählungen aus dem Leben der Thiere. — Bergmann: Das Buch der Arbeit. — Wagner: Im Grünen. — Knorte: Aus dem Wigwam. — Anders: Der Prairiejäger. — Schanz: Mit Ränzel und Stab. — Elm: Spiel- u. Beschäftigungsbuch. — Engelmann: Parzival. — Zöhrer: Lebensbilder aus Oesterreich-Ungarn. — Groner: Aus vaterländischen Kriegen. — Niemeyer: Die Lunge. — Heymann: Das Auge. — Kinder-Gartenlaube. — Steiermark, Kärnten, Tirol. — Junker: Japanische Theegeschichten. — Puck: Ernst, Scherz u. Spiele der Jugend. — Massimo d'Azeglio: Niccolò de' Lapi. — Cantù: Carlabrogio. — Cantù: Il buon fanciullo. — Cantù: Margherita Pusterla. — Parravicini: Giannetto. 3 Bde. — Checchi: Racconti. — Manzoni: Tragedie. — d'Azeglio: Ettore Fieramo-ca. — Carcano: Angiola Maria. — Vecchi: Racconti. — Collodi: Giannettino. — Fava: Francolino. — Collodi: Minuzzolo. — Vamba: Ciondolino. — Collodi: La lanterna magica. — Collodi: Il viaggio per

P Italia. 3 Bde. — Carcano: Damiano. — Grossi: Marco Visconti. — Assolant: Avventure meravigliose. — Il Robinson svizzero. — Fornari: Racconti. — Un viaggio in Oriente. — Favole delle mille e una notte. — Tavčar: Povesti. — Jenko: Pesmi. — Prešern: Poezije. — Letopis slovenske matice 1896. — Slovanska knjižnica. 7 Bdehen. — Aškerc: Lirske in epske poezije. — Pagliaruzzi: Poezije. — Vošnjak: Pobratimi. — Vošnjak: Dramatični spisi. — Levstik: Zbrani spisi. — Knez: Zbirka zabavnih spisov. — Rutar: Zgodovinske črtice. — Rutar: Trst. — Wagner: Realien des griechischen Alterthums.

Durch Schenkung: Vom Director: Radics: Fürstinnen des Hauses Habsburg. — Mentor: Was willst du werden?

Die Schülerbibliothek zählt 1931 Bände und 182 Hefte.

### C. Bibliothek des Unterstützungsfondes.

Custos: Prof. *Wenzel*.

Diese zählt 1792 Bände. Der heurige Zuwachs betrug durch Ankauf 65 Bände.

### D. Geographisches Cabinet.

Custos: Prof. *Krainz*.

Durch Ankauf: Doležal: Karte der österreichisch-ungarischen Monarchie. — Wagner: Wandkarte des deutschen Reiches. — 10 Wandbilder der Völker Österreich-Ungarns von Umlauf-Trentin.

Stand: 233 Wandkarten, 23 Atlanten, 8 Reliefkarten, 2 Globen, 1 Armillarsphäre, 10 Tafeln, 89 Charakterbilder, 53 Broschuren, 1 Album, 5 Kartenständer.

### E. Antiken- und Münzcabinet.

Verwalter: Prof. *H. Maionica*.

Durch Schenkung: Von dem hoh. Ministerium: 1. Archaeologisch-epigraphische Mittheilungen aus Österreich-Ungarn Jahrgang XIX. — 2. Numism. Monatsblätter 155-67. — Numism. Zeitschrift XXVII XXVIII. — Von H. Gymnasialdirector H. Gross: 14 Silber- und Nickel-, 33 Kupfermünzen, 3 Papiermünzscheine.

Durch Ankauf: 1. Arybalos (*ἀρύβαλος*), korinthisch mit Flügelgestalt. — 1 Kyxix (*κύλιξ*), archaistisch mit je 2 Figuren, 1 Lekythos (*λεκυθος*), archaistisch mit 2 Figuren, 1 Oinochoe (*οἰνοχόη*), unteritalisch mit Frauenkopf nach links; 1 römische Aschenurne aus Kalkstein, 1 Grabvase aus Glas mit den verbrannten Knochen, 1 Thonurne, 1 Thonlampe mit sterbendem Gladiator nach r., 1 Glasbalsamarium, 1 *Stilus* aus Bronze. — 5 Stück „Tabulae“ von Cybulski.

Stand: a) 7 prähistorische, 4 ägyptische, 4 griechische, 15 römische Alterthümer, 2 Imitationen; 10 sonstige Gegenstände, zusammen

42 Inventarnummern; b) 351 Silber- und Nickel-, 2028 Bronze-, und Kupfermünzen, 3 Papiermünzscheine, zusammen 2382 Stück; c) archaeolog-numismatische Zeitschriften, 13 Bände und 12 Tafeln; d) 2 Schaukästen; e) 1 Bilderwerk; f) 6 Wandtafeln; g) 6 Rahmen zur Ausstellung von Zeichnungen und Bildern.

## F. Physikalisches Cabinet.

Custos Prof. *Santel*.

Durch Schenkung: Vom Septimaner Guido Fonzari wurden über eigenes Anerbieten mit aner kennenswerter Geschicklichkeit und Erfindungsgabe eigenhändig verfertigt: 1. Eine Aufhänge-Vorrichtung für die Kugeln der Mariotte'schen Stoßmaschine, welche die Kugeln in beliebigen gleichmäßigen Distanzen hängen zu lassen gestattet; 2. Apparat zur Veranschaulichung der aus einer gleichförmigen und einer beschleunigten zusammengesetzten Bewegung. 3. Decimeterskala zur Atwood'schen Fallmaschine; 4. Autograph für Schwingungscurven; ein Mechanismus welcher nach Belieben die Curve einer einfachen pendelartigen, oder einer beliebig aus Partialtönen zusammengesetzten Schwingung mit Tinte auf einen Papierstreifen zeichnet. — Vom Werkführer H. Josef Makuz: 5. Sechs eiserne Zahnräder zum ebengenannten Apparate.

Durch Ankauf: 1. Selbstregulierende elektrische Bogenlampe. 2. Spektroskop mit gerader Durchsicht. 3. Phonendoskop von Aurelio Bianchi; 4. Ligoilampe mit Auer'schem Licht, zum bereits vorhandenen Skiopticum; 5. Modell von verschiedenen Werkstättenmaschinen, zur Veranschaulichung der angewendeten Motorenkraft. 6. Crookes'sche Röhre mit phosphorescirenden Substanzen; 7. Gestell mit 6 elektrischen Glühlampen mit Umschalt-Vorrichtung.

Stand: 779 Nummern.

## G. Naturhistorisches Cabinet.

Custos: Gymnasiallehrer *Scholz*.

Durch Ankauf: Je 1 Schädel von *Mycetes seniculus* (mit Brillenapparat), von *Phoca vitulina*, *Cholopus didactylus*, *Echidna hystrix*. 1 Walfischbarte, 1 *Pelias berus*, 1 *Lepas anatifera*, 1 *Sycandra raphanus*. — 17 technologische Wandtafeln. — 1 Eichenholz-Cassette für 100 mikrosk. Objecte, 1 Apparat zum Anfertigen von Lackringen, 1 Demonstrationslupe, 1 Aquarium, 1 Schmetterlingsnetz. Demonstrationspflanzen, Schläuche und Chemikalien.

Durch Schenkung: Vom Custos: Tafeln für Geologie und Paläontologie von G. Laube, 1 *Epistropheus* vom Menschen, 1 Diosmotischer Apparat, zahlreiche botanisch-mikroskop. Objecte, 1 Anhydrit. — Von Schülern: *Ophiura* (Košir, II. Cl.) — 1 Granat (mOm) (Traversa, III. Cl.) — 1 Stück Glockenspeise (Richetti, III. Cl.) — Zahlreiche Objecte wurden durch neue ersetzt.

Gegenwärtiger Stand: Zoologische Sammlung: 1600 Nummern. Botanische Sammlung: Ein altes Herbar, eine Sammlung von Hölzern, 23 Pflanzen-Modelle und 6 Schachteln mit Pilzmodellen. Zahlreiche Mikroskop. Praeparate und Demonstrations Objecte, Mineralogisch-geologische Sammlung: 1801 Nummern Naturwissenschaftliche Wandtafeln 276.

## H. Sammlung stereometrischer Modelle.

Custos: Prof. *Novak*.

Gegenwärtiger Stand: 46 Stück.

## I. Musikalien-Sammlung.

Custos: Lehrer *Mercina*.

Durch Ankauf: Österreichische Volkshymne, 100 Exemplare. — *Musica sacra*, Ed. *Peters*. 2 Bände. — *Mozart*: „Dem Kaiser“, Cantate. — *Mozart*: „Dem Vaterland“, Cantate.

Stand: 1 Harmonium, 1 Normalstimmgabel, 42 Musikalien-Inventarnummern.

## K Zeichenvorlagen.

Custos: Lehrer *Gvaiz*.

Durch Ankauf: 5 Gypsornamente, 2 Reliefs, 1 Capital u. 2 Kratere von dem k. k. öst. Museum für Kunst u. Industrie.

Stand: 378 vorgeschriebene Vorlegeblätter, 20 Gyps- u. 4 sonstige Modelle.

---

## V. Kassa-Gebahrung im Verwaltungsjahre 1896.

### I. Lehrmittelfond 1896.

Einnahmen:	Kassarest vom Jahre 1895 . . . . .	fl.	935.37
	Aufnahmestaxen von 111 Schülern zu fl. 2.10 . . . . .	„	233.10
	Lehrmittelbeiträge von 452 Schülern zu fl. 1. . . . .	„	452.—
	17 Semestralzeugnisduplicate zu fl. 1. . . . .	„	17.—
		zusammen	fl. 1637.47
Ausgaben:	Dotation des phys. Cabinetes . . . . .	fl.	200.—
	„ „ naturhist. „ . . . . .	„	100.—
	Musikalien . . . . .	„	23.52
	Bibliothek, Geographie u. Zeichnen . . . . .	„	336.74
		zusammen	fl. 660.26

Bilanz:	Einnahmen . . . . .	fl. 1637.47
	Ausgaben . . . . .	„ 660.26
	Überschuss . . . . .	fl. 977.21,

welcher in die Rechnung für 1897 als Einnahme übertragen wurde.

## II. Graf Gyulai-Unterstützungsfond für 1896/97.

Der Graf Gyulai-Fond besaß am Ende des Schuljahres 1895/96 nach dem vorjährigen Ausweise 3900 fl. Papierrente, 300 fl. Silberrente (Ritter Schneid v. Treuenfeld'sche Stiftung), ein 1860er Los zu 100 fl., ein Sparcassabuch mit einer Einlage von 700 fl. und einen baren Cassarest von 158 fl. 81 kr.

Einnahmen:	1. Cassarest vom Jahre 1895/96 . . . . .	fl. 158.81
	2. Zinsen der Wertpapiere (incl. August) . . . . .	„ 180.40
	3. Aufzahlungen einiger Schüler zum Ankaufe von Kleidungsstücken . . . . .	„ 77.90
	4. Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt; es spendeten (in fl. Ö. W.):	
	In der II. A.: Canetti 1.50, v. Gironcoli und Premuda je 1, Schwickert 2, v. Claricini, Dörfles, Kaznačić, Pauletig je 0.50, Naglig 0.60, Košir 0.40, zusammen . . . . .	„ 8.50
	In der II. B.: Gf. Attems 0.70, Kenda, Markig je 0.20, Pitamic, Luxa je 0.30, zusammen . . . . .	„ 1.70
	In der III. A.: Chiurlo 3, v. Degrazia 2, v. Franzoni, Bolaffio je 1, Simzig 0.50, zusammen . . . . .	„ 7.50
	In der III. B.: Favetti 0.25, Kavčić, Klobučar je 0.30, Medveš 0.35, Miskić 50, Posarelli 0.20, Rojic 0.15, zusammen . . . . .	„ 2.05
	In der IV. A.: Bolaffio, Dejak, Gobanz, Licen, Pavia je 1 fl. zusammen . . . . .	„ 5.00
	In der IV. B.: Berbuč, Šantel je 1, zusammen . . . . .	„ 2.00
	In der VI.: Dottori 2, Morpurgo 1, zusammen . . . . .	„ 3.00
	In der VII.: v. Boeckmann, Zach je 2, zus. . . . .	„ 4.00
	In der VIII.: Moser 20, Bar. Bianchi 3, zus. . . . .	„ 23.00
	Aus einem besonderen Anlasse spendeten die Schütler: Bar. Bianchi, Gunkel, Bar. Manfroni, Gioseffi, Kaiser, Pauletig, Steiner der VIII. und Vinci der VII. Cl. je 0.25, zus. . . . .	„ 2.25
	5. Prof. Ivančić . . . . .	„ 2.00
	6. Spende unter M. H. E. . . . .	„ 10.00
	7. „ „ L. B. . . . .	„ 50.00
	8. „ vom k. k. Gymnasiallehrer Don Cleri . . . . .	„ 10.00
	zusammen	fl. 548.11
Ausgaben:	1. für Bücher . . . . .	„ 85.34
	2. „ Kleidungsstücke . . . . .	„ 216.40
	3. Unterstützungen in barem . . . . .	„ 24.00
	zusammen	fl. 325.74

Bilanz:	Gesamteinnahmen . . .	fl.	548 11
	Gesamtausgaben . . .	„	325.74

Überschuss fl. 222.37,

wovon 100 fl. in der hiesigen Sparcassa fruchtbringend angelegt wurden.

Für die Spenden und für alle sonstigen der dürftigen studierenden Jugend erwiesenen Wohlthaten (Freitische, Bücher u.s.w.) von seiten einzelner Personen, wie von seiten der Seminarien, Klöster und Krankenhäuser sagt die Direction den edlen Wohlthätern den wärmsten Dank.

Prof. Šantel, Verwalter.

---

## VI. Themen zu den schriftlichen Aufgaben in den Oberclassen.

### Deutsche Aufsätze.

#### FÜNFTE CLASSE.

1. Die Kraniche des Ibykus. Inhalt und Grundgedanke. — 2. Die Charaktere der Personen in Schillers „Taucher“. — 3. Der Wert der Geschichte. — 4. Inhalt und Idee in Geibels „Tod des Tiberius“. — 5. Erst wäg's, dann wag's. — 6. Kriemhildens Liebe, Leid und Rache. — 7. Was machte die Griechen zu einem weltgeschichtlich so bedeutenden Volke? — 8. Wielands „Oberon“ 1. Gesang. Inhaltsangabe. — 9. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. Schiller. — 10. Gedankengang der Klopstockischen Ode „Frühlingsfeier“. *Wenzel.*

#### SECHSTE CLASSE.

1. Drei Blicke thu' zu deinem Glück: „Schau aufwärts, vorwärts und zurück“. — 2. Der Seelenkampf Hildebrands im gleichnamigen Liede. — 3. Ursachen des Aufschwunges der deutschen Poesie im XII. und XIII. Jahrhunderte. — 4. Hagen, ein Charakterbild im Nibelungenliede. — 5. Was treibt den Menschen in die Fremde? — 6. Bedeutung der Ströme für die Cultur der Menschheit. — 7. Das Drama im 17. Jahrhunderte. — 8. Der dramatische Aufbau in „Minna von Barnhelm“. — 9. Klopstock als lyrischer Dichter. — 10. Charakteristische Züge der Miss Sara Sampson im gleichnamigen Drama von Lessing.

*Straubinger.*

#### SIEBENTE CLASSE.

1. Warum soll man fremde Sprachen erlernen? Nach Herder. — 2. Die Fortschritte auf dem Gebiete menschlicher Geistesthätigkeit. — 3. Charakteristik des Götze in Goethes gleichnamigem Drama. — 4. Goethes „Egmont“. Gang der Handlung. — 5. Gedankengang der „Zueignung“ von Goethe. — 6. Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit. Als Grundidee der „Iphigenie“ von Goethe. — 7. Wohl

dem, der seiner Väter gern gedenkt! Goethes „Iphigenie“. — 8. Die Zeiten ändern sich, mit ihnen die Menschen. — 9. „Wallensteins Lager“, Inhaltsangabe und Charakteristik der Personen. — 10. Welch culturhistorisches Bild entwirft Schiller in seinem Gedichte „Der Spaziergang“?  
Wenzel.

#### ACHTE CLASSE.

1. Inwieferne lassen sich die Worte in Schillers „Grafen von Habsburg“: „Er preiset das Höchste, das Beste“, auf Schiller selbst anwenden? (Nachzuweisen an den bereits gelesenen Dramen Schillers.) Schularbeit. — 2. Sieht man doch gleich an dem Hause, wes Sinnes der Herr ist. (Nachzuweisen an den Besitzungen des Kaufmannes, des Apothekers und des Wirtes in Goethes „Hermann und Dorothea“.) Hausarbeit. — 3. Der zeitliche und örtliche Hintergrund in Goethes „Hermann u. Dorothea.“ Hausarbeit. — 4. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen. Schularbeit. 5. Elisabeths Berather in Schillers „Maria Stuart“. Hausarbeit. — 6. In Fährden und in Nöthen zeigt erst das Volk sich echt. Hausarbeit. — 7. Das Küstenland, ein Land geographischer Gegensätze. Schularbeit. — 8. *Αἱ συμφοραὶ τῶν ἀνθρώπων ἄρχονται καὶ οὐκ ἀνθρώποι τῶν συμφορῶν.* Herod. VII, 49. Hausarbeit. — 9. Wenn das Leben eine Reise ist, wer sind die Führer? Schularbeit. — 10. Maturitätsarbeit. Tummler.

#### Italienische Aufsätze.

#### FÜNFTE CLASSE.

1. Dell'utilità del viaggiare. — 2. Origine dello stato romano. (Sulle tracce di Livio). — 3. „Fama di loro il mondo esser non lassa, Misericordia e giustizia gli sdegna; Non ragioniam di lor, ma guarda e passa!“ (Inf. III, 49 -51). — 4. Come ci presenta Dante Farinata degli Uberti? — 5. Un mercante tunisino offre al capitano d'una nave di trasportare un carico di schiavi a Cuba. Il capitano si rifiuta. Generose parole del capitano. — 6. Sulla traccia del sonetto „*S'io avessi pensato . . .*“ si dimostri come il Petrarca nei suoi vecchi di si sia accorto d'aver errato nel cercare di procurarsi fama con le opere latine anzichè con le italiane. — 7. Quale fra i grandi uomini dell'antica Grecia ammirate di più e per quali motivi? — 8. Lucifero, il re dell'Inferno. — 9. La peste nel campo Greco. (Om. II. I. — 10. „Lo secol primo quant'oro fu bello; — Fe' saporose con fame le ghiande, — E nèttere con sete ogni ruscello.“ (Dante Purg. XXII. 148 e sg.). Saraval.

#### SECHSTE CLASSE.

1. Quali sono i ragionamenti che fa Sallustio nella prefazione alla Guerra Giugurtina? — 2. In pescheria! — 3. Avventure di Ruggiero, calato dall'ippogrifo sull'isola di Alcina. — 4. Anatomia ed estetica dell'occhio umano. — 5. Quai vizi sono fustigati dall'Ariosto nella satira a Sismondo Maleguccio? — 6. L'ambasceria del califfo d'Egitto nel 2.o della Liberata. — 7. Addobbo in quadri della nostra aula scolastica.

— 8. Nell'ode *Ruscelletto orgoglioso* il Testi fa bell'uso dell'allegoria per per isfolgorare un presuntuoso, venuto da basso stato a grande fortuna. Dimostratene il come. — 9. Traendo argomento dalla canzone del Guidi, ragionate dell'instabilità e caducità de' beni di fortuna. — 10. Laocoonte nell'episodio dell'Eneide e nel gruppo del Vaticano.

#### SIEBENTE CLASSE.

1. Analisi del sonetto „Il Mosè di Michelangelo“ di Giambattista Zappi. — 2. Esporre in succinto i suggerimenti dati da Demostene nella 1.<sup>a</sup> Olintica. — 3. Dopo un acquazzone. — 4. Il desiderio della novità, utilissimo alle scienze ed alle arti. (Sulle orme di F. M. Zanotti.) — 5. Cuccagna, albero e isola di Cuccagna. — 6. La semplicità della mia vita di studente e „l'amabile rito“ del giovin signore, descritto dal Parini. — 7. Soggiorno di Ulisse presso la ninfa Calipso. — 8. Un disastro ferroviario. — 9. Corsiero e destriero. (Fiaba in forma di dialogo). — 10. Carattere del protagonista nel Saul di Vitt. Alfieri.

#### ACHTE CLASSE.

1. Socrate innanzi ai giudici. — 2. La casa è come la cella del monaco, lo studio del letterato, l'officina dell'artigiano, il tempio del lavoro, il nido delle intime gioie. — 3. Nel carne de'Sepolcri Foscolo celebra i monumenti in onore de'morti come fonte di pietose illusioni e di dolci affetti, come origine e argomento di civiltà, come esempio di virtù e motivo di emulazione ai superstiti, e infine come santificazione dei luoghi che le tombe occuparono, anche se distrutte, ed ispirazione al canto immortale de'poeti. — 4. Mito e religione, fonti inesauribili di bellezze poetiche e artistiche. — 5. Socrate inculca a Critone l'ossequio dovuto alle patrie leggi. — 5. La Morte di Ermengarda e il Cinque Maggio. (Parallelo, considerazioni e commenti.) — 7. La Piazza della Ginnastica e i ciclisti goriziani. — 8. Corso de' pensieri nel poemetto „Al Mare“ di Luigi Carrer. — 9. Reminiscenze della mia carriera ginnasiale. — 10. Maturitätsarbeit. Simzig.

#### Slovenische Aufsätze.

#### FÜNFTE CLASSE.

1. O pomenih izreka: „Sámo énkrate se živi.“ Stritar. — 2. Vse orožje jedno vam premaga -- Bratovska je sloga to orožje! Aškerc. — 3. Andrej Smole. Jedna se tebi je želja spolnila: V zemlji domači da truplo leži. Prešeren. — 4. Bled in njegova okolica. Dežela kranjska nima lepš'ga kraja, Ko je z okol'co ta, podoba raja. Prešeren. — 5. Boj med Črtomirom in Valjhunom pri Ajdovskem gradu. Slovenec že mori Slovenca brata - Kakó strašnà slepota je človeka! Prešeren. — 6. Dvoboj med Pegamom in Lambergarjem. — 7. Zakaj so Perzijani hudo obsojali in kaznovali nehvaležnike? *ὀνότια γὰρ τοὺς ἀχαρίστους καὶ περὶ θεοῦς ἂν μάλικῶς ἔχουσιν καὶ περὶ γονέας καὶ πατρίδα καὶ φίλους.* Ksenofont. — 8. Volkov značaj v Valjavčevi živalski pravljici „Vojška z volkom in psom“. — 9. O Vilharjevi živalski pravljici „Župan“

in Vodnikovi basni „Kos in brezen“. — 10. Prešernovi nazori o namenu umetnega pesništva. *Orešec.*

### SECHSTE CLASSE.

1. Svetó služimo sveti domovini! Stritar. — 2. Orest Stritar. — 3. O koristnosti in škodljivosti Predelske železnice. — 4. Heroslav na razpotju. Ksenofont. — 5. Tugomerov značaj. Jurčič. — 6. Smrt Indža Vojvode. Pagliaruzzi-Krilan. — 7. Jablan in pisatelj Jurčič. Ta jablan ti si, drug moj mili, Ki zgodaj grob te skriva mi. S. Gregorčič. — 8. Vzroki domoljubja. Kaj lepšega dati ti more svet, Ko ti domači so kraji, Kjer vžival veselje sem mladih let, Kjer tekli mi časi najslajši? Pagliaruzzi-Krilan. — 9. O bratovski ljubezni. *Ἀγαθὸν ἀδελφῶς ὧν οἶον δεῖ.* Ksenofont. — 10. Mladi sokol in J. Pagliaruzzi-Krilan. *Orešec.*

### SIEBENTE CLASSE.

1. „Na delo sedaj, ker resnobni so dnovi, — A delo in trud nam nebo blagoslovi.“ S. Gregorčič. — 2. *Ἄρα (γάρα), ἡμᾶς οὐδὲν ἕντας ἄλλο πλὴν Εἶδωλ', ὅσοιπερ ζῶμεν, ἢ καίτην σιάν.* Sofoklej. — 3. Zimski večer za domačim ognjiščem. — 4. Demostenovo življenje in politično delovanje. — 5. Živenje je boj. — 6. V koliko je opravičen Preširnov: „Človek toliko velja, kar plača.“ — 7. Kdor drugim jamo koplje, sam vanjo pade. (Povest.) — 8. *Candida pax homines, trux decet ira feras.* Ovidij. — 9. Tugomerov značaj. — 10. Metodovo delovanje v Panoniji in na Velikomoravskem. *Kragelj.*

### ACHTE CLASSE.

1. Sokrat Virtutem incolumem odimus, Sublatam ex oculis quaerimus, invidi. Horacij. — 2. O važnosti krščanstva za slovensko književnost. — 3. Pregled pesni do Vodnika. Iz krajev niso, ki v njih solnce sije; ves čas so blagih sapie pogrešale, Obdajale so vtrjene jih skale, Viharjev jeznih mrzle domačije. Prešeren. — 4. O jezikoslovju v Pohljnovi in Vodnikovi dobi. — 5. *Bella gerant alii, tu, felix Austria, nube.* — 6. Ilirija oživljena. Vodnik. — 7. *Fortuna non mutat genus.* Vodnik. — 8. Lepo pravice sveto je česčenje, še lepše odpustiti razžaljenje. Zemlja. — 9. *Πολλῶ τὸ φρονεῖν εὐδαιμονίας πρῶτον ἐπάσχει, καὶ δ' ἐξ τὰ θεῶν μὲν ἀσπετεῖν.* Sofoklej, Antigona. — 10. Književnost nam bodi krepka pomočnica o poučevanju in poblaševanju našega naroda. J. Stritar. (Naloga za preizkušnjo zrelosti).

Redeübungen. 1. Človek, preobraževavec sveta. Batič. — 2. V. Vodnik, pesnik in pisatelj. Medveš. — 3. O domovini staroslovensčine. (Po najnovejših preiskavah.) Mikuž. — 4. Denar in njegov slabi vpliv na človeka. Milanič. — 5. Vpliv petja na človeško srce. Pirjevec. — 6. O koristi različnih združeb. Reja. — 7. Naše slovstvo in narodna vzgoja. Rejec. — 8. Nektare naše prosvetne potrebe. Rejec. — 9. Pariška krvava svatba. Šorli. — 10. Črtice o Vodnikovih pesnih. Žnidarčič. *Orešec.*

## VI. Maturitätsprüfung

a) am Schlusse des Schuljahres 1895/96  
und am Anfange des Schuljahres 1896/97.

Die mündliche Maturitätsprüfung im Julitermine fand vom 13. bis 16. Juli, jene im Herbsttermine am 26. September 1896, beidemale unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspectors Victor Leschanofsky statt.

Von den 19 Candidaten, die zur mündlichen Prüfung zugelassen wurden, erhielten 4 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 13 ein Zeugnis der Reife, 2 wurden reprobiert.

Die näheren Daten über die für reif erklärten Abiturienten enthält folgende Tabelle:

L. Zahl	NAMEN	Geburtsort und Jahr	Dauer der Gym- nasial- studien	Prüfungs- ergebnis	Gewählter Beruf
1.	Bombig Aurelius	Farra 1875	8 Jahre	reif	Jus
2.	Bressan Franz	Görz 1876	8 "	"	"
3.	Buda Vincenz	Gojansko 1875	8 "	"	Theologie
4.	Culot Johann	Görz 1876	8 "	"	Post
5.	Donati Marius	Görz 1877	9 "	"	Medicin
6.	Gabrijelčić Josef	Plava 1877	8 "	"	Theologie
7.	Jug Richard	Salcano 1875	9 "	"	Medicin
8.	Komavec Albert	St. Andrä bei Görz	8 "	reif. m. Ausz.	Jus
9.	Maionica Alexand.	Triest 1876	9 "	reif	"
10.	Nussbaumer H.	Troppau 1878	8 "	reif. m. Ausz.	"
11.	Pavia Victor	Görz 1878	8 "	reif	Medicin
12.	Rožič Justus	Osek 1876	10 "	"	Theologie
13.	Simčić Josef	St. Martin 1877	8 "	reif m. Ausz.	Jus
14.	Srebernič Josef	Salcano 1876	8 "	"	Philologie u. Geschichte
15.	Vidrig Achill	Görz 1876	10 "	reif	Handelsakad
16.	Freiherr v. Kallian Eugen (Privatist)	Stuhlweißenburg 1877	10 "	"	Jus
17.	Graf Attems von Petzenstein Jo- hann (Externist)	Windisch-Feistr. 1875	9 "	"	Militär

b) am Schlusse des Schuljahres 1896/97.

Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine meldeten sich 19 öffentliche Schüler der VIII. Classe und 2 im Vorjahre Reprobierte. Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 31. Mai bis 4. Juni statt. Die zur Bearbeitung vorgelegten Aufgaben waren folgende:

1. Übersetzung aus der deutschen in die lateinische Sprache: „Die Anfänge der Philosophie bei den Römern“ (Hauler lat. Stilübungen für VIII. S. 13.)
2. Übersetzung aus der lateinischen in die deutsche Sprache: C. Taciti hist. I. c. 2–4.
3. Übersetzung aus der griechischen in die deutsche Sprache: Herodot III. 153–55 [*Ἐρ9αῦτα — Πέρογοι καταγελαῖν*]
4. Deutscher Aufsatz: Athen, Rom und Jerusalem als Hauptculturstätten der Menschheit.
5. Mathematische Aufgaben:
  - a) 
$$\begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + \frac{z}{5} = 66 \\ \frac{x}{3} + \frac{y}{5} + \frac{z}{2} = 53 \\ \frac{x}{5} + \frac{y}{2} + \frac{z}{3} = 67 \end{cases}$$
  - b) In einer dreiseitigen Pyramide mit der Basis ABC und der Spitze O misst die Kante AB 128<sup>mm</sup>, während jede der übrigen Kanten BC, CA, AO, BC und CO  $\frac{17}{16}$  mal größer ist als die ihr vorangehende. Wie groß ist die Oberfläche dieser Pyramide?
  - c) Ein unregelmäßiges Viereck ist durch die Coordinaten seiner Eckpunkte: A (5, 0), B (9, 0), C (3, 8) und D (14, 12) gegeben. Man bestimme seinen Umfang, seinen Flächeninhalt und den Schnittwinkel der Diagonalen.
6. Italienischer Aufsatz: La letteratura è fiore dell'intelletto, la poesia è il profumo del fiore.
7. Slovenischer Aufsatz: Književnost nam bodi krepka pomočnica v poučevanju in poblaževanju našega naroda. (Stritar).  
Über den Ausfall der mündlichen Prüfungen, welche am 30. Juni beginnen sollen, wird im nächsten Programme berichtet werden.

---

## VIII. Zur Geschichte des Gymnasiums.

1. Das Schuljahr 1896/7 wurde am 18. September 1896 mit dem Hl.-Geistamte eröffnet. Der Schluss des 1. Semesters erfolgte am 13. Februar, jener des Sommerhalbjahres am 29. Juni 1897 statt.

2. Wie alljährlich wurden auch im Schuljahre 1896/7 die hohen Namensfeste Ihrer k. u. k. Apostolischen Majestäten am 3. October und am 19. November 1895 feierlich begangen.

3. Am 6. u. 7. Mai 1897 wurde die Anstalt von dem Herrn k. k. Landesschulinspector Victor Leschanofsky und im März der Unterricht in der slovenischen Sprache von dem Herrn k. k. Landesschulinspector Anton Klodić Ritter v. Sabladoski inspiciert. Am 17. März besuchte der Fachinspector Herr M. Gembreich den Zeichenunterricht.

4. Die Fachlehrer für Naturgeschichte unternahmen im Frühling mit den Schülern einige botanische Excursionen, der Fachlehrer für

Mathematik und Physik in IV. und VIII. im November u. im Februar Excursionen zum Zwecke von Terrainmessungen und zur Besichtigung von Fabriken.

5. Der Gesundheitszustand unter den Schülern und den Lehrern der Anstalt war im verflossenen Schuljahre minder günstig. Zahlreiche Ohren-, Augen-, Hals- und Brustleiden, einzelne Infectionskrankheiten, besonders Parotitis epidemica, und 3 Todesfälle kamen vor. Am 21. October 1896 starb der Schüler der I-B Classe Karl Hlede, am 31. December der Schüler der VI. Classe Hermenegild Černovic, am 23. März der Schüler der I-B Classe Rudolf Kovač. R. I. P.

6. Hinsichtlich der religiösen Übungen und des Empfanges der hl. Sacramente der Busse und des Altars wurden die bestehenden Vorschriften genau befolgt.

---

## IX. Wichtigere Erlässe.

1. M.-Erl. vom 22. Sept. 1896 Z. 23652 betreffend die Systemisierung einer weitem (16.) wirklichen Lehrstelle an der Anstalt.

2. M.-Erl. vom 6. Jan. 1897 Z. 25728 ex 96 betreffend die Maturitätsprüfungen, wonach die im P. 4 der M.-V. vom 10. Dec. 1885 Z. 22906 ausgesprochenen Begünstigungen auf die im Herbsttermine aus *einem* Gegenstande reprobierten Candidaten ausgedehnt werden.

3. M.-Erl. vom 22. Jan. 1897 Z. 549 betreffend die häusliche Überwachung und die Wohnungen der Schüler.

4. M.-Ver. vom 12. Februar 1897 Z. 17261 ex 96, mit welcher ein neuer Lehrplan und neue Instructionen für den Unterricht im Turnen erlassen werden.

---

## X. Gesundheitspflege.

Der milde Winter 1896-97 ermöglichte die Pflege des Eislaufes nicht.

Im Sinne des h. Min.-Erl. vom 15. October 1893 wurden in diesem Jahre 145 fl. zur Bestreitung der mit den Jugendspielen verbundenen Auslagen eingehoben. Davon wurden neu angeschafft: 3 Bocce-spiele, 1 Ringwurfspiel, ein Bat Trap und 12 kleine Bälle. Die Spiele fanden von Ostern bis Mitte Juni unter der Leitung der Gymnasiallehrer *Pupp* und *Schüller* bei günstiger Witterung regelmäßig zweimal in der Woche in 2 Abtheilungen durch je  $1\frac{1}{2}$  Stunden im Gymnasialgarten und auf dem Viehmarkte hinter dem Castell statt. Leider steht dem Gymnasium ein eigener, geräumiger Spielplatz nicht zur Verfügung. Überdies wurden die Turnspiele im Turnlocale und die Spiele während der Respirien im Schulhofe beibehalten und 14 Ausflüge unternommen.

Hinsichtlich der Bäder blieb es bei der Gepflogenheit der Vorjahre.

Am 4. Juni wurde die Wiederimpfung von 65 Schülern von dem Herrn Protophysicus Dr. A. Luzzatto in der Anstalt vorgenommen.

---

## XI. Archaeologische und kunstgeschichtliche Anschauungsmittel und Lehrbehelfe.

Der Vorrath an archäologischen und kunstgeschichtlichen Lehrbehelfen (Münzen, Antiquitäten, Charakterbildern, Ansichten u. s. w.) erfuhr einen Zuwachs durch die unter IV. E.) angeführten Münzen, Alterthümer und Wandbilder. Überdies wurden 20 Diapositive für das bereits vorhandene Skioptikon bestellt.

## XII. Geldleistungen und Stipendien.

### Geldleistungen.

	Gymnasialschüler	Schüler d. Vorb.-Classe
Das Schulgeld im ganzen Betrage zahlten im 1. Semester	166	8
"  2.  "	165	10
Das Schulgeld im halben Betrage zahlten im 1. Semester	10	—
"  2. Semester	9	1
Ganz befreit waren im 1. Semester	266	28
"  2.  "	251	24
Die Summe des eingehobenen Schulgeldes betrug im 1. Semester	2565 fl. —	40 fl. — kr.
"  2.  "	2542 fl. 50	52 fl. 50 "
zusammen	5107 fl. 50	92 fl. 50 kr.
Gesamtsumme	5200 fl. — kr.	

### Stipendien.

Im Schuljahre 1896/7 genossen 51 Schüler 52 Stipendien im Gesamtbetrage von 6622 fl. 08 kr.

## XIII. Kundmachung

für das Schuljahr 1897/98.

Das Schuljahr 1897/98 beginnt am 18. September. Die Aufnahme der Schüler in die I. Classe findet am 11. und 13. September von 9—12 Uhr vormittags in der Directions-Kanzlei statt.

Jene Knaben, welche in die erste Classe aufgenommen werden wollen, haben an einem dieser Tage in Begleitung ihres Vaters oder seines Stellvertreters zu erscheinen und den Tauf- oder Geburtsschein und das Frequentationszeugnis der Schule, die sie besucht haben, beizu-

bringen. Die Aufnahme hängt von dem gesetzlich vorgeschriebenen Alter (10 Jahre) und von dem Erfolge einer schriftlichen und mündlichen Aufnahmeprüfung ab, bei welcher die Schüler darzulegen haben *jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache als Unterrichtssprache des Gymnasiums; Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre dieser Sprache; Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.*

Die Wiederholung der Aufnahmeprüfung für dasselbe Jahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Jene Schüler, *welche bisher der Lehranstalt angehörten*, haben sich bis spätestens 17. September anzumelden.

Die Aufnahme-, Wiederholungs- und sonstigen Prüfungen finden am 16. und 17. September statt.

Schüler, *welche von anderen Gymnasien an das hiesige übertreten wollen*, haben nebst den Zeugnissen über die beiden Semester des letzten Schuljahres den Tauf- oder Geburtschein beizubringen. Sind die Zeugnisse nicht *sehr gut*, so werden solche Schüler erst *einer Aufnahmeprüfung unterzogen*.

Neu eintretende Schüler haben bei der Aufnahme 2 fl. 10 kr. als Aufnahmestaxe, *alle* Schüler 1 fl. als Lehrmittelbeitrag und 50 kr. als Beitrag zu den Auslagen für die Jugendspiele (von welchem Unbemittelte befreit werden) zu erlegen.

Das Schulgeld beträgt 15 fl. für ein Semester und ist im 1. Semester von den Schülern der I. Classe in den ersten drei Monaten, von allen übrigen in den ersten sechs Wochen, im 2. Semester von *allen* Schülern in den ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. — Öffentliche Schüler können sich um ganze oder halbe Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes bewerben, wenn sie a) im letztverflossenen Semester in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und mindestens die allgemeine „erste Zeugnissklasse“ erhalten haben; b) wenn sowohl sie selbst, als auch diejenigen, welche die Obliegenheit haben, sie zu erhalten, wahrhaft dürftig, d. h. deren Vermögensverhältnisse so beschränkt sind dass ihnen die Zahlung des Schulgeldes nicht ohne die empfindlichsten Entbehrungen möglich sein würde. Um die Befreiung von der Schulgeldzahlung zu erlangen, haben die Schüler *sogleich zu Beginn des Schuljahres* ein an den hohen k. k. Landesschulrath für Görz gerichtetes, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegtes Gesuch bei der Direction zu überreichen. Der Vermögensausweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Ortsseelsorger auszustellen und darf nicht vor mehr als einem Jahre ausgefertigt sein, er hat eine *genaue, umständliche Darlegung der Vermögensverhältnisse* zu enthalten. — Schüler der ersten Classe können erst im II. Semester um Befreiung von der Schulgeldzahlung ansuchen, es sei denn dass sie im letztverflossenen Jahre eine mit einer Staatsmittelschule verbundene Vorbereitungsclassen oder die hiesige k. k. Knaben-Übungsschule besucht haben. Doch kann

den übrigen mittellosen Schülern der I. Classe, wenn sie die Bedingungen der h. Min.-Verordnung vom 6. Mai 1890 Z. 8836 erfüllen und darum ansuchen, die Zahlung des Schulgeldes für das 1. Halbjahr gestundet werden.

Die Aufnahme in die Vorbereitungsclassen für Schüler mit slovenischer Muttersprache findet vom 15. September an statt. Bedingungen sind der Nachweis über die mit gutem Erfolge absolvierte 3. Volksschulclassen und über das vollendete oder doch im Solarjahre 1897 zur Vollendung gelangende 9. Lebensjahr. Taxen sind nicht zu entrichten. Die Aufnahme ist jedoch nur provisorisch; Schüler, welche innerhalb des ersten Monats nicht die genügende Vorbildung zeigen, werden im Sinne des h. M.-Erl. vom 28. Mai 1876 Z. 6330 an die Volksschule zurückgewiesen. Überdies ist die Aufnahme auf die Maximalzahl 50 beschränkt; den Vorzug erhalten jene, welche in ihrem Wohnorte keine Gelegenheit haben die deutsche Sprache zu erlernen und die nicht bereits die hiesige k. k. Knabenübungsschule besuchen. Das Schulgeld beträgt für die Schüler der Vorbereitungsclassen 5 fl. für jedes Halbjahr; arme und würdige Schüler können von der Zahlung dieses Schulgeldes zur Gänze oder zur Hälfte befreit werden.

## XIV. Verzeichnis der Schüler am Schlusse des Schuljahres 1897. \*)

### Vorbereitungsclassen.

Belingar August aus Ravnica	Kotnik Paul aus Laibach
Bevk Peter aus Kirchheim	Kurinčič Franz aus Karfreit
Beslan Raimund aus Bergogna	<b>Lahajnar</b> Peter aus Trebenče
<b>Bobik</b> Leopold aus Merna	Pahor Oskar aus Quisca
Brezigar Emil aus Doberdob	<b>Peternel</b> Josef aus Plužnje
Cej Alois aus Görz	Pirich Franz aus Kirchheim
Čigoj Leopold aus Malovše	<b>Podgornik</b> Ludwig aus Čepovan
Čermelj Cyrill aus Vrtovin	Prinčič Augustin aus Bilje
Eržen Johann aus Šebrelje	Soban Alois aus Capriva
Golob August aus Salcano	Štanta Vincenz aus Merna
<b>Grilanc</b> Leonhard aus Salež	Truger Josef aus Tolmein
Gruntar Josef aus Šmarije	Turk Franz aus Gabrije
Kante Isidor aus Šmarije	Urbančič Franz aus Loitsch (Krain)
Klanšček Andreas aus St. Florian	Uršič Johann aus Karfreit
<b>Komauli</b> Vladimir aus Britof	Žiberna Rudolf aus Cesta
Komelj Josef aus Kronberg	Zigon Alois aus Volčjigrad

### I. Classe A.

<b>Avian</b> Michael aus Cormons	Bonne Johann aus Görz
<b>Blasizza</b> Karl aus Gradisca	Bonne Peter aus Görz

\*) Die Namen der **Vorzugsschüler** sind mit **fetten** Lettern gedruckt.

Bozzini Hektor aus Görz  
 Bressan Rüdiger aus Peuma  
 Caisut Dominik aus Cormons  
 Chiurco Alois aus Rovigno  
 Cociancig Leonhard aus Brazzano  
 Collatscher Hugo aus Cormons  
 Collorig Johann aus Cormons  
 v. Cosulich Guido aus Triest  
 David Ernst aus Sdraussina  
 Freih. v. Engerth Ed. aus Dresden  
 Faini Franz aus Bruma  
 Ferrario Felix aus Görz  
 Fillach Livius aus Rupa  
 Edler v. Gironcoli Leopold aus Görz  
 Grigolon Franz aus Grado  
**Grión** Franz aus Capriva  
 Iuch Rudolf aus Gradisca  
**Lohmann** Paul aus Capriva  
 Maionica Karl aus Görz  
 Makuz Alois aus Görz  
 Marcuzzi Herman aus Bruma  
**Marinaz** Alois aus Cormons  
 Mreule Heinrich aus Rubbia  
 Muravetz Marcellin aus Görz

Ongaro Anton aus Görz  
 Perco Herman aus Adelsberg (Krain)  
 Pian Herman aus Bruma  
 Pian Marius aus Monfalcone  
**Pojani** Adelchi aus St. Vito  
 Ponton Jacob aus Monfalcone  
 Rosin Herman aus Ruda  
 Rouschak Michael aus Mürzzuschlag  
 (Steiermark)  
 Saranz Josef aus Vermeigliano  
 Graf Schall-Riauour Rudolf aus  
 Crostau (Sachsen)  
 Schmarda Franz aus Cherso  
 Schrittwieser Max aus Riva (Tirol)  
 Sdraule Josef aus Cormons  
 Seppenhoffer Alois aus Görz  
 Sinsig Alois aus Ronchi  
 Stacul Eduard aus Sagrado  
 Terpin Josef aus Cormons  
 Tomasettig Italicus aus Görz  
 Tosi Peter aus Haidenschaft  
 Vecchiet Andreas aus Görz  
 Velikonja Rudolf aus Canfanaro  
 Visintin Anton aus St. Martin

## I. Classe B.

Graf Attems Friedrich aus Podgora  
 Baša Alois aus Saksid  
 Beslan Franz aus Cormons  
 Blažon Milan aus Nabresina  
 Boschin Franz aus Peuma  
 Božič Rudolf aus Dolina  
**Bratina** Johann aus Otlica  
 Brezavšček Andreas aus Zavrh  
 Brezigar Felix aus Döberdob  
 Čigoj Franz aus Nabresina  
 Čermelj Josef aus Vrtovin  
 Černe Josef aus Görz  
 Černe Philipp aus Tomaj  
 Čotar Victor aus Škrbina  
 Fajgelj Ludwig aus Tolmein  
 Feigel Anton aus Woltschach  
 Furlan Herman aus Svilno  
 Gaberščik Josef aus Sesana  
 Gerbic Anton aus Salcano  
 Gorjup Leopold aus Vrh  
 Jamšček Johann aus Görz  
 Jeglič Theodor aus Görz  
 Kalan Josef aus Divača

Klanšček Michael aus St. Florian  
 Klemenčič Johann aus Šebrelje  
 Komel Rudolf aus Görz  
 Legiša Heinrich aus Mavhinje  
 Levpušček Josef aus Lom  
 Lilek Cyrill aus Tschernembl  
 (Krain)  
 Majcen Alois aus Volčjigrad  
 Makuc Anton aus Peuma  
 Malič Josef aus Peč  
 Orel Vladimir aus Prvačina  
 Paljk Alois aus Groß-Žablje  
 Pavlin Andreas aus Vertobja  
 Peršič Gottfried aus Vertobja  
 Poberaj Josef aus Salcano  
 Sedej August aus Žaga  
 Skok Peter aus Triest  
 Srebernič Josef aus Salcano  
 Škerk Friedrich aus Salež  
 Tomšič Emil aus Görz  
 Ukmar Rudolf aus Avber  
 Ulaga Franz aus Rojano  
 Urdich Josef aus Mavhinje

Vogrič Josef aus Görz  
Vrtovec Cyrill aus Dolina

Žerjal Franz aus Preserje  
Žnidarčič Rudolf aus Gradišče

## II. Classe A.

Baar Karl aus Görz  
**Barnaba** Antenor aus Romans  
Battiggi Guido aus Görz  
Bertuso Johann aus Casarsa (Italien)  
Brescia Johann aus Görz  
Bressan Josef aus Lucinico  
Brumat Josef aus Gradisca  
Brusin Johann aus Aquileia  
Canetti Josef aus Görz  
Caucig Gustav aus Mernico  
Cechet Adolf aus Fogliano  
v. Claricini Rüdiger aus Triest  
Claucig Johann aus Podgora  
Contin Johann aus Brazzano  
Deiuri Herman aus Ronchi  
**Dosso** Arthur aus Capriva  
Fasiolo Honorius aus Campolongo  
Flegar Rüdiger aus Lussinpiccolo  
Galupin Ernst aus Vermeigliano  
Edler v. Gironcoli Johann aus Görz  
Kaznačič Johann aus Gravosa (Dalmatien)

Lorenzon Johann aus Bruma  
Marcegaglia Waldemar aus Triest  
Miani Karl aus Aquileia  
Michlstädter Guido aus Görz  
**Morgutti** Achill aus Brazzano  
Morosini Anton aus Görz  
Naglig Arthur aus Görz  
Pauletig Attilius aus Sagrado  
**Pellis** Hugo aus Fiumicello  
Premuda Guido aus Pola  
Rupnik Franz aus Laibach  
Schwickert Gustav aus Wippach  
(Krain)  
**Settomini** Georg aus Monfalcone  
Slokar Johann aus Mostar (Herzegowina)  
Graf Strassoldo Werner aus Joaniz  
Turel Franz aus Görz  
Visintin Ernst aus Görz  
Zanier Hermenegild aus Terzo

## II. Classe B.

Graf Attems Karl aus Podgora  
Bandelj Anton aus Komen  
Cian Josef aus Görz  
Gerbec Anton aus Kobdilj  
**Godnič** Josef aus Komen  
Gruden Benedict aus Lokve  
**Hrobat** Hilarius aus Dobravljje  
Jenko Rudolf aus Podgora  
Kavčič Wilhelm aus Tolmein  
**Kenda** Johann aus Zadlaz-Žabče  
Kenda Josef aus Trenta  
Kodrič Felix aus Groß-Žablje  
Komac Karl aus Komen  
Kragelj Franz aus Tolmein  
Kerkoč Christian aus Gojače  
Luxa Richard aus Prosecco  
Markig Josef aus Görz

Možetič Amiatus aus Salcano  
Petelin Anton aus Kozana  
**Pitamic** Leonidas aus Adelsberg  
(Krain)  
Plesničar Ferdinand aus Kernica  
Počkar Alois aus Štjajak  
Sancin Eugen aus Triest  
Šekli Alois aus Livek  
Sirk Franz aus Višnjevnik  
Soban Josef aus Capriva  
Sokol Josef aus St. Peter  
Šuc August aus Pliskovica  
Velušček Rüdiger aus Görz  
Vodopivec Josef aus Dornberg  
Žbona Franz aus Gargaro  
Žbuelc Josef aus Salcano

## III. Classe A.

Baar Adolf aus Görz  
Bacarcich Martial aus Strazig

Ballaben Franz aus Bruma  
Battistig Oskar aus Triest

Berlot Emil aus S. Lorenzo di Mossa  
 Bolaffio Victor aus Görz  
 Boschin Josef aus Görz  
 Braida Anton aus Görz  
 Chiurlo Hugo aus Görz  
**De Fiori** August aus Görz  
 Reichsedler v. Degrazia Johann  
 aus Graz  
**Drius** Benedict aus Cormons  
 Freiherr v. Engerth Wilhelm aus  
 Marburg  
 Ferlesch Johann aus Ika  
 Fornasir Dante aus Cervignano  
 Franzoni v. Donnerfeld Rüdiger  
 aus Medea  
 v. Gasteiger Eduard aus Haiden-  
 schaft  
 Glatz Marius aus Triest

Grignaschi Bruno aus Görz  
**Grusovin** Anton aus Görz  
 Hutter Josef aus Mernico  
 Jahn v. Jahnau Justus aus Josef-  
 stadt (Böhmen)  
 Knittl Otto aus Villach (Kärnten)  
 Lohmann Ludwig aus Capriva  
 Motz Josef aus Görz  
**Pascoli** Valentin aus Muscoli  
 Pellis Rudolf aus Sagrado  
 Pizzioli Rüdiger aus Triest  
 Ricchetti Elio aus Triest  
 Scaramuzza Rudolf aus Grado  
 Simzig Eugen aus Görz  
 Strukl Alexander aus Görz  
 Traversa Attilius aus Medea  
 Venier Walther aus Ajello  
 Zanier Leopold aus Villa Vicentina

### III. Classe B.

Baloh Andreas aus Breginj  
 Brajnik Rudolf aus Görz  
 Brovč Josef aus Grant  
 Cigoj Karl aus Nabresina  
 Favetti Johann aus Skrilje  
 Golja Roman aus Tolmein  
 Hočevar Danilo aus Pisino  
 Janež Johann aus Tolmein  
 Kavčič Victor aus Tolmein  
 Klavžar Ernst aus Görz  
 Klobučar Andreas aus Ravne  
 Kos Johann aus Kobdilj  
 Mačus Jacob aus Kronberg  
 Marušič Karl aus Opatjeselo  
**Medveš** Anton aus Livčak  
 Medvešek Peter aus Görz

Edler v. **Miškič** Krešimir aus Ko-  
 stajnica (Kroatien)  
 Možina Johann aus Reifenberg  
 Paškulin Rudolf aus St. Andriä  
 Podgornik Anton aus Čepovan  
 v. Posarelli Stephan aus Auče  
 Pousič Franz aus Görz  
 Pregelj Johann aus St. Lucia  
 Radikon Albin aus Podsabotin  
 Rakušček Franz aus Drezenca  
 Ravter Josef aus Tolmein  
 Rojce Josef aus Savogna  
 Sirk Franz aus Medana  
 Smersù Rudolf aus Grado  
 Strekelj Alois aus Gorjansko  
 Tomsič Christoph aus Gabrije  
 Zorn Franz aus Prvačina

### IV. Classe A.

Augscheller Paul aus Görz  
**Bolaffio** Michael aus Görz  
 Bozzini Ferruccio aus Görz  
 v. Braunizer Karl aus Görz  
 Bresea Octavius aus Görz  
 Cociancig Josef aus Görz  
 Corbatta Joachim aus Grado  
 Clauss Otto aus Russiz  
 Freih. v. Czoernig Walther aus  
 Triest

Dejak Richard aus Triest  
 Delpin Wilhelm aus Fogliano  
**Diblas** Jacob aus Cervignano  
 Fanin Rudolf aus Strassoldo  
 Ferlesch Karl aus Castua  
 Francovig Eugen aus Görz  
 Gobanz Otto aus Cavalese (Tirol)  
 Hauptmann Karl aus Triest  
 Klobučiar Marius aus Görz  
 Licen Guido aus Görz

Marcuzzi Anton aus Bruma  
 Miani Arthur aus Aquileia  
 Markgraf Obizzi Aeneas aus Rac-  
 cogliano  
 Palm Heinrich aus Wien  
 Pavia Jacob aus Görz

v. Persich Bruno aus Lovrana  
 Stergar Anton aus Görz  
 Turel Franz aus Görz  
 Zanetti Wilhelm aus Cervignano  
**Zumin** Pompeius aus Gradisca

#### IV. Classe B.

Berbuč Bogomil aus Görz  
 Cigoj Anton aus Malovše  
 Dakskobler Matthäus aus Podberdo  
 Dietz Christian aus Görz  
 Ferjančič Augustin aus Görz  
 Fon Stephan aus Foni  
 Gradnik Alois aus Medana  
**Gruntar** Franz aus Šmarje  
**Ipavec** Andreas aus Ronzina  
 Kafol Anton aus Čepovan  
 Kos Josef aus Deutschruth  
 Lavrenčič Rudolf aus Kamnje  
 Ličar Emil aus Kirchheim

Obad Josef aus Salež  
 Pavliček Josef aus Tolmein  
**Paulin** Josef aus Unter-Vertojba  
 Prinčič Karl aus Görz  
 Savelli Julius aus Schönpass  
 Srebernic Johann aus Salcano  
 Stres Guido aus Flitsch  
 Šantel Alexander aus Görz  
 Vošnjak Bogomil aus Cilli (Steier-  
 mark)  
 Vuga Karl aus Görz  
**Žerjal** Anton aus Reifenberg

#### V. Classe.

Bedoni Peter aus Buje  
 Bolaffio Karl aus Görz  
 Burri Arthur aus Staranzano  
 Caneva Johann aus Viscone  
 Cigoj Anton aus Monfalcone  
 Cociancig Edgar aus Görz  
 Cusulin Valentin aus Farra  
 Fabbri Julian aus Pinguente  
 Feigel Kajetan aus Idria (Krain)  
 Gabršček Franz aus Karfreit  
 Graldi Josef aus Gradisca  
 Herrmann Arthur aus Ebensee  
 (O.-Öst.)  
 Hočevar Milan aus Pisino  
 Humar Johann aus Bajnsice  
 Kerkoč Franz aus Selo  
 Komar Franz aus Karfreit  
 Koršič Friedrich aus Görz  
 Lenardič Friedrich aus Quisca  
**Manfreda** Johann aus Karfreit  
**Manzoni** Anton aus Canale

Marchesini Anton aus Grado  
 Marolt Josef aus Görz  
 Michelitsch Arthur aus Görz  
 Plesničar Johann aus Čepovan  
 Premrou Vladimir aus Görz  
 Rajer Eugen aus Groß-Žablje  
 Savelli Adolf aus Schönpass  
 Sedej Nicolaus aus Kirchheim  
**Sok** Anton aus Kred  
 Šorli Thomas aus Podberdo  
 Stecchina Karl aus Görz  
 Stepančič Franz aus Ranziano  
 Stofla Johann aus Volčjigrad  
 Sturnig Eduard aus Romans  
 Veljak Josef aus Görz  
**Vodopivec** Franz aus Haidenschaft  
 Vogrič Franz aus St. Veitsberg  
 Vuga Franz aus Canale  
 Zamar Cyrill aus Fojana  
 Freih. v. Zucco u. Cuccagna Ca-  
 mill aus Wien

#### VI. Classe.

Brezavšček Johann aus Zavrh  
 Collorig Josef aus Cormons

**Cosolo** Virgil aus Fogliano  
**Delfabro** Hektor aus Gradisca

v. **Dottori** Josef aus Ronchi  
 Eržen Anton aus Görz  
**Ferfoggia** Josef aus Doberdob  
 Fon Josef aus Versno  
 Gall Peter aus Cormons  
 Ivančič Josef aus Kamno  
 Jež Franz aus Tolmein  
 Kobal Ignaz aus St. Veitsberg  
 Lavrenčič Franz aus Salež  
 Leban Albert aus Prvačina  
**Licen** Livius aus Görz  
 Luzzatto Hugo aus Triest  
 Malnič Franz aus Ronzina  
 v. Michellini Konrad aus Mariano  
 Milocco Rambald aus Perteole  
 Mitis Franz aus Cherso

**Morpurgo** Silvius aus Görz  
 Nachtigall Alexander aus Cormons  
 Natlačen Peter aus Manče (Krain)  
 Podobnik Johann aus Plužnje  
 Prezelj Oscar aus Tolmein  
 v. Ritter-Zahony Rudolf aus Görz  
**Roman** Romanus aus Fiumicello  
 Schaup Adolf aus Haidenschaft  
 Seculin Rudolf aus Görz  
 Tabaj Johann aus St. Andrä  
 Vinci Virgil aus Görz  
**Wenninger** Josef aus Streifing  
 (N.-Öst.)  
 Wolfer Leo aus Görz  
 Zach Karl aus Hart (Steierm.)  
 v. Ziernfeld Friedrich aus Kneža

### VII. Classe.

Bergamasco Octavius aus Aquileia  
 Ritter v. Boeckmann Eugen aus Görz  
 Bolaffio Hugo aus Görz  
 Božič Isaius aus Klauže  
 Bresca Guido aus Görz  
 Carrara Anton aus Görz  
 Cijan Vincenz aus Vertojba  
 Claucig Ernst aus Podgora  
 Černic Valerius aus St. Peter  
 Feltrin Stephan aus St. Veitsberg  
 Fonzari Guido aus S. Mauro  
 Goldstein Otto aus Eisenburg (Ung.)  
 Gridl Max aus Görz  
 Knez Anton aus Srpenica  
 Mosettig Josef aus Görz  
 Mosettig Peter aus Monfalcone

Pavliček Julian aus Karfreit  
 Pizzul Josef aus Cormons  
 Plesničar Raphael aus Voglarji  
**Podgornik** Karl aus Čepovan  
 Potočnik Johann aus Laibach  
 Quantschnigg Leo aus Klagenfurt  
**Ratej** Franz aus Katzenegg  
 (Steierm.)  
 Šorli Johann aus Podmelec  
**Trevisan** August aus Vermegliano  
**Turus** Emil aus S. Lorenzo di Mossa  
**Vales** Alphons aus Gabrije  
 Vinci Leonhard aus Görz  
 Vodopivec Vincenz aus Ronzina  
**Zach** Alfred aus Hart (Steierm.)  
 Zei Renatus aus Görz

### VIII. Classe

Batič Valentin aus Cernizza  
 Freih. v. **Bianchi** Friedr. aus Rubbia  
 Caneva Peter aus Nogaredo  
 Domini Aegid aus Ronchi  
 Drašček Johann aus Podgora  
 Gioseffi Maurus aus Pisino  
 Grusovin Johann aus Görz  
 Gunkel Theodor aus Wien  
 Kaiser Mar. aus Friesach (Kärnten)  
 Lodatti Leonhard aus Görz  
 Freih. v. Manfroni aus Bruneck  
 (Tirol)  
 Medveš Ottilius aus Udine (Italien)

Mikuž Franz aus S. Lucia  
 Milanič Josef aus Vojščica  
 Moser Adolf aus Görz  
 Pauletig Arthur aus Görz  
 Pirec Valentin aus Vojščica  
**Pirjevec** Johann aus Selo  
 Posega Fr. aus Kullenberg (Krain)  
 Reja Isidor aus Vipulzano  
 Rejec Johann aus Šebrelje  
 Steiner Virgil aus Görz  
 Šorli Peter aus Kneža  
 Žigon Augustin aus Haidenschaft  
 Žnidarčič Josef aus Ranziano

## XV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1896-97.

	Verh. Classe	C l a s s e								Zusammen				
		I		II		III		IV			V	VI	VII	VIII
		a	b	a	b	a	b	a	b					
<b>1. Zahl.</b>														
Zu Ende 1895/6 . . . . .	34	46	46	50	45	29 <sup>1</sup>	22	29	30	43	26	28	22 <sup>1</sup>	416 <sup>2</sup>
Zu Anfang 1896/7 . . . . .	45	54	50	45	34	36	36	28	23	41	35	31	26	448
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>454</b>
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	15	5	11	6	2	0	4	0	0	2	1	0	1	32
Schülerzahl zu Ende 1896/97 . . . . .	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>
<b>2. Geburtsort (Vaterland)</b>														
Stadt Görz . . . . .	1	12	6	10	3	12	4	12	6	8	7	8	5	93
Sonstiges Küstenland . . . . .	29	32	42	24	28	20	27	15	17	29	25	18	15	292
Andere österr. Provinzen . . . . .	2	3	1	4	1	4	—	2	1	3	3	4	4	30
Ungarn . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2
Ausland . . . . .	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>
<b>3. Muttersprache.</b>														
Deutsch . . . . .	—	9	—	4	—	7	—	7	2	2	8	5	6	50
Italienisch u. friaulisch . . . . .	—	41	—	35	—	29	—	22	—	13	13	13	6	172
Slovenisch . . . . .	32	—	49	—	32	—	31	—	22	25	14	13	13	199
Kroatisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>														
Katholisch des lat. Ritus . . . . .	32	47	49	38	32	32	32	26	24	39	31	28	23	401
Evangelisch Augsburg. Confession . . . . .	—	2	—	—	—	2	—	1	—	—	1	1	—	7
Evangelisch Helvetisch. Confession . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Israelitisch . . . . .	—	1	—	1	—	2	—	2	—	1	2	2	1	12
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>

	Verh. Classe	C l a s s e												Zusammen
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII	
		a	b	a	b	a	b	a	b					
<b>5. Lebensalter.</b>														
10 Jahre . . . . .	2													
11 " . . . . .	8	12	2											14
12 " . . . . .	8	12	11	5	3									31
13 " . . . . .	8	13	21	13	7	8	1							63
14 " . . . . .	4	9	10	9	11	11	7	4	2					63
15 " . . . . .	2	3	4	11	8	12	11	7	3	1				60
16 " . . . . .			1		1	5	8	10	9	6	6			46
17 " . . . . .		1		1	2		5	4	7	18	10	4		52
18 " . . . . .								3	2	12	5	8	4	34
19 " . . . . .								1	1	3	11	9	6	31
20 " . . . . .											3	5	7	15
21 " . . . . .												4	3	7
22 " . . . . .												1	2	3
23 " . . . . .													3	3
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>														
Ortsangehörige . . . . .	4	22	10	18	5	20	5	18	8	14	12	14	11	157
Auswärtige . . . . .	28	28	39	21	27	16	27	11	16	26	23	17	14	265
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>
<b>7. Classification.</b>														
a) <i>Zu Ende des Schuljahres. 1896/97</i>														
I. Fortgangsclasse mit Vorzug . . . . .	6	6	1	5	4	4	2	3	4	4	8	6	2	49
I. Fortgangsclasse . . . . .	21	31	32	25	19	24	24	25	18	28	25	23	21	295
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .		2	2	1		1	1			2	1			10
II. Fortgangsclasse . . . . .		9	10	6	9	6	3	1	2	4	1	2	1	54
III. Fortgangsclasse . . . . .	5	2	3	2		1	2			2				12
Nicht classificiert . . . . .			1										1	2
Summe	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>422</b>

	Vorher. Classe	C l a s s e												Zusammen	
		I		II		III		IV		V	VI	VII	VIII		
		a	b	a	b	a	b	a	b						
<i>b) Nachtrag zum Schuljahre 1895/96.</i>															
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . .	—	1	2	3	3	1	2	2	0	—	—	—	—	14	
Entsprochen haben . .	—	1	2	3	2	1	2	1	—	—	—	—	—	12	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . .	—	2	—	3	—	0 <sup>1</sup>	1	—	1	1	—	1	—	9 <sup>1</sup>	
Entsprochen haben . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
Nicht erschienen sind .	—	2	—	3	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1	—	—	1	—	7 <sup>1</sup>	
Darnach ist das Endergebnis für 1896 :															
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .		7	6	3	6	2	2	2	0	5	7	6	3	4	46
I. Fortgangsklasse . .	21	28	31	29	35	20	19	18	18	29	20	22	18 <sup>1</sup>	287 <sup>1</sup>	
II. " . . . . .		2	6	9	10	6	6	1	1	6	5	—	2	62	
III. " . . . . .		4	4	3	2	2	1	—	—	—	2	—	—	14	
Ungeprüft blieben . .	—	2	—	3	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1	—	—	1	—	7 <sup>1</sup>	
Summe	34	46	46	50	45	29 <sup>1</sup>	22	29	30	43	26	28	22 <sup>1</sup>	416 <sup>2</sup>	



No.	Class	Description
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		