

Besede so zvezde na nebu papirja,
so svetovi, ki jih odkrivamo,
kot da smo vesoljski popotniki.

Katja Bevk

Spodbujanje bralne kulture v
Knjižnici Antona Tomaža
Linharta Radovljica

KNJIŽNICA – VESOLJE ZAKLADOV
SKOZI 20 LET

Katja Bevk

Spodbujanje bralne kulture v Knjižnici Antona Tomaža
Linharta Radovljica : Knjižnica – veselje zakladov skozi 20
let

Samozaložba

Elektronska izdaja

Naklo, 2024

https://apps.rad.sik.si/tmp/Knjiznica_vesolje_zakladov_skozi_20_let.pdf

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni
in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

[COBISS.SI-ID 181591043](#)

ISBN 978-961-07-1937-3 (PDF)

Knjiga ni namenjena prodaji.

Vsebina

Uvod	6
Bralna kultura in vloga splošne knjižnice pri spodbujanju branja	8
Vloge splošne knjižnice.....	11
Motivacija za branje	14
Zgodovina Knjižnice Antona Tomaža Linharta Radovljica.....	15
Kaj vse delamo?	17
Knjižnica – vesolje zakladov	18
Misli, ki potrjujejo, da delamo dobro	28
Knjižnica – vesolje zakladov skozi 20 let	32
Leto 2002	34
Leto 2003	35
Leto 2004.....	36
Leto 2005	37
Leto 2006	39
Leto 2007	41
Leto 2008.....	44
Leto 2009	46
Leto 2010.....	48
Leto 2011.....	50
Leto 2012	52
Leto 2013	55
Leto 2014.....	57
Leto 2015	59

Leto 2016	61
Leto 2017	64
Leto 2018	66
Leto 2019	69
Leto 2020	71
Leto 2021	73
Dvajset sezon skupaj	75
Zaključek	81
Kazalo slik	84
Viri in literatura	87
Spletni viri	89

Uvod

Knjižnice so ključne ustanove in igrajo pomembno vlogo pri spodbujanju in razvoju bralne kulture in bralne pismenosti. Ta vloga je poudarjena tudi v priporočilih in standardih za splošne knjižnice. Čeprav knjižnice skrbijo za razvoj bralne kulture in pismenost vseh starostnih skupin, torej otrok, mladostnikov in odraslih, pa je prav posebna pozornost namenjena spodbujanju in razvoju bralne kulture med otroki in mladino. Knjižnice organizirajo ure pravljic, izobraževalne dejavnosti, bralne izzive in druge programe, ki spodbujajo ljubezen do branja že v zgodnjem otroštvu. In z razvojem bralnih veščin posameznika je treba začeti zgodaj, pravzaprav ni nikoli prezgodaj (Vilar idr., 2017).

Na trgu zabavnih in izobraževalnih vsebin za otroke, kjer je konkurenca za prosti čas precej velika, se knjižnice znajdemo zelo dobro. S pestrostjo in celovitostjo programov, predvsem pa z močno noto inkluzije in vsesplošno dostopnostjo privabljamo najmlajše uporabnike v svoje prostore. In ko otroci enkrat osvojijo dobro počutje v knjižnici, bogastvo zgodb in pestrost dogajanja, smo na dobri poti, da smo vzgojili bralca za celo življenje.

Ravno zaradi tega dajemo v Knjižnici Antona Tomaža Linharta Radovljica velik poudarek na aktivnostih za otroke in s tem ponujamo celovito izkušnjo knjižnice. To je namreč prostor, kjer se otroci počutijo dobro, kjer lahko gledajo lutkovne igrice, poslušajo pravljice, razvijajo ročne spretnosti, odskačejo ristanc, sedijo v velikem pravljичnem stolu, rešujejo miselne uganke in kvize. Knjižnica je kraj,

kjer si lahko priberejo cel kup nagrad, se družijo, delijo vtise ... in si celo izposodijo knjigo.

Bralna kultura in vloga splošne knjižnice pri spodbujanju branja

Bralno kulturo opredeljujemo kot odnos posameznika in družbe do knjige kot medija in branja kot procesa, torej splet pojmovanj, vrednot, norm, sporočil v zvezi z branjem, ki so prisotni v družbi. Gre za odnos do branja kot procesa in njegove vloge pri razvedrilu, pridobivanju znanja, razvoju posameznika itd., pa tudi za razvoj bralnih navad (Vilar idr., 2017). Branje pa je ravno zaradi svoje temeljne in vsestranske vloge dobilo svoje mesto tudi v Nacionalni strategiji za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 (2019, str. 4).

Bralna kultura ima številne pozitivne učinke na posameznika in družbo. Branje razvija jezikovne sposobnosti, spodbuja domišljijo, izboljšuje koncentracijo, razvija kritično mišljenje ter spodbuja razumevanje in empatijo. Redno branje vpliva na razvoj besednega zaklada, razširitev obzorja, izboljšanje pismenosti in akademske uspehe. Knjižnice imajo pomembno vlogo pri spodbujanju bralne kulture. S svojo raznoliko ponudbo in dejavnostmi spodbujajo ljudi k branju in nudijo podporo pri razvoju bralnih navad. Knjižnice omogočajo dostop do knjig tudi tistim, ki si jih ne morejo privoščiti ali do njih fizično dostopati. Poleg tega knjižnice sodelujejo z vrtci, šolami in drugimi institucijami ter izvajajo različne programe za otroke, mlade in odrasle, s čimer spodbujajo bralno kulturo v celotni skupnosti ter dvigujejo kakovost življenja.

Splošna knjižnica je oziroma mora biti proaktivni igralec (deležnik), ki lahko pomembno prispeva k razvoju bralne in informacijske pismenosti ter bralne kulture v lokalnem okolju (Vilar idr., 2017). Knjižnice so javne ustanove, ki ponujajo raznovrstno gradivo, vključno s knjigami, revijami, časopisi, zvočnimi knjigami, e-knjigami in drugimi mediji. Njihova vloga v družbi je podpirati bralno kulturo, izobraževanje, dostopnost do informacij ter spodbujati radovednost in razvoj posameznikov. Knjižnica in bralna kultura sta tesno povezana pojava.

Novljanova (Novljan, 2005) pa glavne naloge splošnih knjižnic na področju bralne kulture opredeli kot:

»- Knjižnice so kot javni zavod dolžne razvijati bralno kulturo.

- Knjižnice aktivno posegajo v razvijanje bralne kulture.
- Knjižnice spodbujajo bralno kulturo s knjižno zbirko na področjih informiranja, izobraževanja in sprostitve.«

Knjižnice na različne načine spodbujajo branje. Nekateri načini so zelo neposredni, to so razni projekti, ki ob zaključku prinašajo merljive podatke. Drugi načini pa so bolj posredni in se njihov vpliv na dvig bralne kulture pokaže šele skozi leta. Na dvig bralne kulture in bralne pismenosti knjižnice posredno lahko vplivajo:

- z dostopnostjo gradiva
Splošne knjižnice ponujajo široko paleto gradiva, ki bralcem omogoča izbiro knjig in drugih gradiv glede na njihove interese, starost, jezik ... To spodbuja bralce k raziskovanju različnih žanrov in tematik ter iskanju novih področij zanimanja.
- z usmerjanjem in svetovanjem

Knjižničarji v splošnih knjižnicah so strokovnjaki, ki bralcem pomagajo pri izbiri knjig glede na njihove želje, potrebe in bralne sposobnosti. Svetujejo o novostih, literarnih nagradah in zanimivih knjižnih naslovih.

- s sodelovanjem z raznimi institucijami in socialnimi institucijami

Knjižnice sodelujejo z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami, univerzami, domovi za ostarele, centri za socialno delo ... Izvajajo tudi razne delavnice in izobraževanja o branju, knjižničnih virih in informacijski pismenosti.

- s sodelovanjem z lokalno skupnostjo
Knjižnice se lahko povežejo z lokalnimi skupnostmi in organizacijami, da spodbujajo branje, na primer z izvajanjem knjižnih sejmov, literarnih festivalov ali drugih kulturnih prireditev.

- s promocijo literarnih dogodkov
Splošne knjižnice organizirajo dogodke, kot so literarni večeri, avtorska branja, pogovori z avtorji in druge kulturne prireditve, ki spodbujajo ljubezen do knjig in literature.

- s promocijo e-branja in digitalnih virov
Splošne knjižnice so se prilagodile digitalni dobi in ponujajo elektronske knjige, zvočne knjige in druge digitalne vire, ki omogočajo bralcem dostop do gradiva kjerkoli in kadarkoli.

- z družbeno vlogo, ki jo ima knjižnica
Splošne knjižnice so tudi prostor za srečevanje in druženje. To spodbuja izmenjavo bralnih izkušenj, mnenj o knjigah in povezuje bralce med seboj.

- z dostopnostjo za vse in brezplačnostjo
Knjižnice so prostor, kjer je dostop do knjig in celotnega gradiva brezplačen, prav tako so brezplačne vse prireditve, ki jih organizirajo splošne knjižnice. To je še posebej pomembno za tiste, ki si morda ne morejo privoščiti nakupa knjig, revij ali vstopnice za lutkovno predstavo.
- s promocijo bralnih priporočil
Knjižničarji lahko pomagajo bralcem pri izbiri knjig glede na njihove interese in jih spodbudijo k branju novih avtorjev ali žanrov.

Knjižnica ima vzgojni moto in je odgovorna za kakovost. Na prijazen, sproščen način budi ljubezen do branja in se trudi, da bi branje spet postalo cenjena aktivnost, saj je v letih izgubilo to vrednost (Vilar idr., 2017). Skrb za spodbujanje bralne kulture in zagotavljanje dostopa do knjižničnih virov sta pomembna za razvoj posameznika ter dvig kakovosti življenja v družbi kot celoti.

Vloge splošne knjižnice

Tako kot naloge knjižnice se tudi njena vloga skozi stoletja ni bistveno spremenila. Vloga knjižnice je v družbi zelo pomembna, saj knjižnice služijo kot pomemben vir informacij, učenja, raziskovanja in kulturnega bogastva, v zadnjem času pa v ospredje prihaja tudi vloga povezovanja, inkluzije ter prostor srečavanja in ohranjanja družabnih stikov. Tako so knjižnice postale več kot le prostor za izposojanje knjig. Postale so dinamična središča,

ki omogočajo učenje, skupnostno povezovanje, kulturno izmenjavo in dostop do različnih virov informacij.

Knjižnična vloga predpostavlja procese zbiranja, obdelave, hranjenja, vzdrževanja, predstavljanja in posredovanja knjižničnega gradiva in informacij ter jih nadgrajuje tako, da opredeljuje posebnosti izbranega področja delovanja splošne knjižnice. Nabor knjižničnih vlog izhaja iz nalog splošne knjižnice, kakor jih določa Zakon o knjižničarstvu (ZKnj1) (Strokovna priporočila, 2018).

Nabor knjižničnih vlog:

- 1) Razvoj predbralne pismenosti
- 2) Bralna kultura in bralna pismenost otrok
- 3) Bralna kultura in bralna pismenost mladostnikov
- 4) Bralna kultura in bralna pismenost odraslih
- 5) Pridobivanje znanja
- 6) Informacijsko in računalniško opismenjevanje
- 7) Vključevanje v družbo
- 8) Domoznanska dejavnost
- 9) Informacijsko središče lokalne skupnosti
- 10) Seznanjanje z javnimi zadevami in spremljanje aktualnega dogajanja v družbi
- 11) Spodbujanje povezovanja ter sodelovalne kulture in ustvarjalnosti v lokalni skupnost

Knjižnice igrajo pomembno vlogo pri razvoju vsakršne pismenosti med ljudmi vseh starosti. Ponujajo gradiva za začetno branje, tečaje za izboljšanje različnih spretnosti ter programe za spodbujanje vseh pismenosti med otroki, mladostniki in odraslimi. In ravno zaradi svoje prilagodljivosti in vključenosti v lokalne skupnosti

knjižnice ostajajo pomembne institucije, ki spodbujajo izobraževanje, kulturo in povezanost v sodobni družbi.

Motivacija za branje

Praktično vsi, ki se v Sloveniji ukvarjajo z branjem, izpostavljajo pomen motivacije (Juriševič, 2012). Le-ta spodbuja posameznika, da se nauči branja ter s to dejavnostjo tudi nadaljuje. Zato je spodbujanje bralnih navad otrok zelo pomembno. (Grosman idr., 2003).

Motivacija za branje je motivacija, ki posameznika pripravi k branju. Bralna motivacija označuje različne motivacijske dejavnike, ki motivirajo posameznika za branje, dajejo bralnemu procesu smisel in pomagajo posamezniku, da z branjem vztraja do zadnje strani in si želi to bralno izkušnjo še ponoviti. Ločimo dva tipa motivacije. Notranja motivacija za branje prihaja od znotraj in izhaja iz posameznikovega interesa. Bralec ne potrebuje nobene pobude, razen lastnega interesa in lastne izkušnje, ki jo razvija ob branju. Zunanja motivacija za branje prihaja od zunaj s strani zunanje nagrade ali pobude. Posameznik bere zato, ker mu je v zameno za branje nekaj obljubljen ali pa je motiviran s pohvalo ali priznanjem (Pečjak idr., 2006).

Zgodovina Knjižnice Antona Tomaža Linharta Radovljica

Knjižnica Antona Tomaža Linharta je javni zavod, ki ga je ustanovila takratna Občina Radovljica. Danes so občine soustanoviteljice štiri, to so Občina Bled, Občina Bohinj, Občina Gorje in Občina Radovljica.

Knjižničarstvo se je na tem območju razvilo iz prvih čitalnic, ki so začele nastajati v letih 1848–1849. V tem času se je tudi na blejskem, bohinjskem in radovljiškem področju začelo oblikovati kulturno življenje in se prebujati narodna zavest. Leta 1872 se je na seznamu naročnikov knjig Družbe sv. Mohorja v Celovcu prvič pojavila knjižnica, in sicer kot Radoliška knjižnica, nato pa kot Farna knjižnica. Kasneje, leta 1885, se je med naročniki znašla tudi knjižnica v Begunjah, tudi kot Farna knjižnica.

Konec 19. stoletja so se začela ustanavljati kulturna in prosvetna društva, ki so imela svoje knjižnice. Te so sicer po večini izhajale iz že obstoječih župnijskih knjižnic.

Leta 1906 je Pevsko in bralno društvo Triglav ustanovilo prvo javno ljudsko knjižnico v Radovljici, po 1. svetovni vojni pa sta delo na področju kulture in prosvete v večji meri prevzeli društvi Sokol in Orel.

Med obema vojnoma so prevladovale društvene in šolske knjižnice. Mreža javnih knjižnic se je, v pomenu, kot ga poznamo danes, začela razvijati šele po 2. svetovni vojni. V začetku leta 1946 je zbor volivcev (KNOO Radovljica) na seji dne 28. 01. 1946 sprejel sklep, da se ustanovi Mestna knjižnica Radovljica. Vsi, ki so imeli javne knjige doma, so bili naprošeni, da jih vrnejo. Počasi so se začele odpirati

knjižnice tudi po okoliških krajih. Leta 1964 je bilo v radovljiški občini kar 21 enot, Knjižnica Radovljica kot matična enota, poleg pa še knjižnice v krajih Kropa, Podnart, Dobrava, Ljubno, Kamna Gorica, Brezje, Mošnje, Lancovo, Begunje, Lesce, Ribno, Bled, Zasip, Gorje, Bohinjska Bela, Gorjuše, Koprivnik, Bohinjska Bistrica, Srednja vas in Stara Fužina.

Januarja 1972 se je knjižnica iz graščine v Radovljici preselila v prostore nekdanje restavracije na Gorenjski cesti, leta 1989 pa je hiša dobila tudi moderen prizidek. V namensko stavbo, kjer je knjižnica danes, se je preselila aprila 2018 (Knjižnica Antona Tomaža Linharta, 2023).

Spreminjale pa se niso samo stavbe in lokacije, temveč predvsem to, kaj knjižnica je in kaj knjižnica ponuja uporabnikom. V začetku so bile to le knjige in časopisi, namenjeni predvsem popularizaciji slovenstva in prebujanju narodne zavesti. Kasneje so knjižnice začele odpirati vrata tudi najmlajšim in predvsem se je začelo poudarjati kvalitetno preživljanje prostega časa. Med knjige se je vrinilo tudi neknjižno gradivo, videokasete, zgoščenke, CD-ROM-i ...

Poleg osnovne dejavnosti knjižnice, to je izposoja gradiva, pa od leta 1989 knjižnica izvaja tudi kulturni program za odrasle, otroke in mladino. Močan poudarek je na spodbujanju bralne kulture, zato od leta 2002 vsako leto dodamo kakšno bralno akcijo ali projekt za spodbujanje branja, saj si želimo, da bi knjiga prišla do vsakega prebivalca v našem okolju.

Kaj vse delamo?

V naši knjižnici se zavedamo, da smo splošne knjižnice ključni deležnik pri spodbujanju bralne kulture. Z akcijami za spodbujanje branja smo se aktivneje začeli ukvarjati v začetku novega tisočletja. Osredotočili smo se predvsem na otroke in mladino. Z različnimi akcijami za spodbujanje branja smo jih želeli privabiti v knjižnico in jih poskušali vzgojiti v bralce za vse življenje.

Naj naštejemo nekaj najpomembnejših in najbolj odmevnih akcij za spodbujanje branja za otroke in mladostnike, ki smo jih izvedli v zadnjih dvajsetih letih. Nekatero akcijo izvajamo še danes, druge so se skozi leta izpele in za mlade bralce izgubile svoj čar.

Knjižnica – vesolje zakladov od 2002 dalje

Nagradno vprašanje od 2002 do 2015

Superknjiga od 2005 do 2020

Mega kviz od 2005 do 2012

Bibliopedagoške ure v knjižnici od 2005 dalje

Bibliopedagoške ure na šolah, vrtcih od 2005 dalje

Predavanje za starše od 2005 dalje

Beremo s knjižničarko od 2006 dalje

Knjige na počitnicah od 2006 dalje

Nagradna križanka od 2006 do 2020

Poletno branje od 2006 do 2018

Z nahrbtnikom v knjižnico od 2006 dalje

Pravljica v spremstvu lutk od 2008 do 2020

Pravljični kovčki od 2008 dalje

Knjiga presenečenja od 2009 dalje

Mladi bralček od 2010 do 2020
Črkoznaček od 2010 do 2020
France Prešern, ne jezi se! od 2010 dalje
Bralni klub za srednješolce od 2010 do 2015
Kdo je napravil Vidku srajčico od 2010 do 2020
Zlate hruške od 2012 dalje
Mislice od 2015 dalje
Poletavci in Najpoletavci od 2016 dalje

Knjižnica – vesolje zakladov

Akcija Knjižnica – vesolje zakladov je ena izmed naših najstarejših akcij za spodbujanje branja, saj jo neprekinjeno izvajamo že več kot 20 let. Lahko trdimo tudi, da je naša najuspešnejša bralna akcija, ki zaradi simpatičnosti in neobveznosti k sodelovanju še vedno privabi veliko otrok.

Začelo se je kot vseslovenska bralna akcija za spodbujanje branja med osnovnošolci. V takratni Knjižnici Otona Župančiča v Ljubljani so pripravili mapico (zgibanka na štirih straneh) in določili pravila. Sodelujoči so vsakič, ko so si izposodili vsaj eno knjigo, v mapico prejeli žig. Po sedmih zbranih žigih so uspešno zaključili akcijo. Najprej so kot darilo dobili čokolado, na zaključni prireditvi pa je vsak otrok, ki je zaključil akcijo, dobil v dar še knjigo, in sicer mladinski roman Bogdana Novaka z naslovom Ninina pesnika dva. Akcija je trajala od 1. oktobra 2001 do 31. marca 2002. Sodelovale smo skoraj vse slovenske splošne knjižnice.

Prvi zapis o tem projektu najdemo v Linhartovih listih (2002), napisala pa ga je takratna direktorica knjižnice Antona Tomaža Linharta Radovljica Božena Kolman Finžgar.

BRALNA AKCIJA »KNJIŽNICA – VESOLJE ZAKLADOV«
Knjižnice po vsem svetu, pa ne le knjižnice, na različne načine spodbujamo branje - da bo branje potreba in navada, predvsem pa radost in užitek. Tako in zato se je naša knjižnica pridružila prizadevanju slovenskih knjižnic v akciji »Knjižnica – vesolje zakladov«. V Knjižnici Otona Župančiča v Ljubljani so pripravili lepo oblikovano mapico. Vsaka knjižnica, torej tudi naša, pa je vanjo zložila svoje gradivo, predvsem povabilo vsem mladim bralcem, naj pridejo v knjižnico, naj si izposodijo knjigo, čim več knjig. Knjižničarke v šolskih knjižnicah so tako napolnjene mapice razdelile učencem petih in šestih razredov, pa tudi učencem ostalih razredov, če so ti želeli. Vsak obiskovalec splošne knjižnice jo je lahko dobil tudi v splošni knjižnici. Ob vsakem obisku v splošni knjižnici, torej v eni od enot Knjižnice Antona Tomaža Linharta v občinah Bled, Bohinj in Radovljica, ko so si otroci izposodili vsaj eno knjigo, so dobili nalepko in za sedem zbranih nalepk prejeli sladko nagrado – čokolado s podobo Mačka Murija, Muce Mace ... Saj je Žito Gorenjka sponzor spodbujanja branja. Na zaključni prireditvi, 15. 5. 2002 v Linhartovi dvorani v Radovljici, so dobili še knjigo Bogdana Novaka Ninina pesnika dva. Vsi skupaj smo prisluhnili učencem Glasbene šole Radovljica, Alenki Bole Vrabc iz Linhartove dvorane – prebrala je nekaj misli, ki so jih napisali 3 udeleženci o tem, kaj jim pomeni knjiga in knjižnica, predvsem pa gostji Luciji

Čirovič, bolj znani kot Fati iz TV Dober dan, ki nam je zaupala, da je delala tudi kot knjižničarka. In to čisto zares. In čisto zares je veliko brala in to še vedno zelo rada počne. V Sloveniji je to akcijo izvedlo 41 splošnih knjižnic (vseh je 60), vključilo pa se je okrog 2000 otrok in skoraj 10 %, natančno 198 otrok, je »naših«, kar je lep uspeh. Tako je sodelovalo 93 otrok (47 %) iz Občine Radovljica, 57 (29 %) iz Občine Bled in 46 (24 %) iz Občine Bohinj.

V naši knjižnici smo bili ob koncu prve sezone navdušeni nad odzivom mladih bralcev. Čeprav smo ostali brez sponzorjev za končno nagrado, smo se odločili, da bomo z akcijo nadaljevali. V ta namen smo preoblikovali mapico. Novo zgibanko je oblikoval knjižničar Jure Sinobad. Stiliziral je sedem knjig, v katere so otroci zbirali žige. Tako so tudi otroci, ki niso znali še šteti, videli, koliko žigov še manjka do uspešnega zaključka akcije. Dodali smo tudi prostor, kjer smo bralce povabili, da nam zaupajo, katere zaklade so našli v knjižnici, katere so njihove najljubše knjige ali pa da z nami delijo samo kakšno misel o knjigah in knjižnici.



Slika 1: Prva stran zgibanke iz leta 2004

Katere »zaklade« si našel v knjižnici ti? Kaj ti je v knjižnici najbolj všeč? Se ti je tu kaj zanimivega pripetilo? Si opazil »Superknjigo«? Sodeluješ pri »Nagradnem vprašanju«? Daj, povej nam kaj se ti.



Slika 2: Zadnja stran zgibanke, kamor so sodelujoči lahko vpisali svoje misli

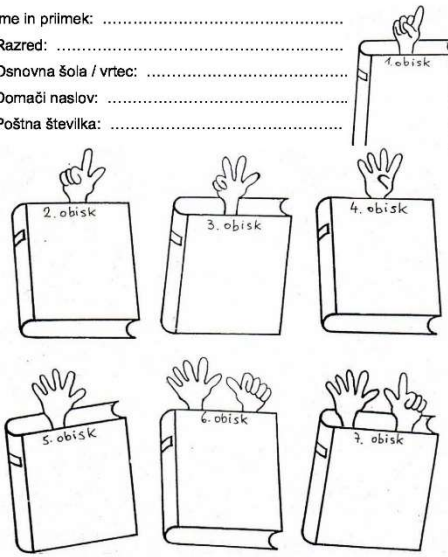
Ime in priimek:

Razred:

Osnovna šola / vrtec:

Domači naslov:

Poštna številka:



Super! Zbral(a) si sedem žigov, kar pomeni, da si si izposodil(a) in prebral(a) vsaj sedem knjig. Zato si si zaslužil(a) sladko nagrado (dobiš jo tako, da tale list z žigi oddaš knjižničarju/-ki). Na koncu te čaka še posebno presenečenje! Si opazil(a) tudi drugo knjižnično gradivo (časopise, zgoščenke, DVD-je, CD-ROM-e, avdio in videokasete ...), nagradno vprašanje, prireditve, razstave ... ?

Slika 3: 7 knjig za 7 žigov

Še vedno je veljalo, da mladi bralci uspešno zaključijo bralno akcijo takrat, ko zberejo v zgibanko sedem žigov in jo skupaj s svojimi podatki oddajo v eni izmed naših enot knjižnice. K sodelovanju smo povabili vse mlade bralce, tudi otroke, ki so hodili še v vrtec. Vsak sodelujoči je ravno tako prejel čokolado. V maju so vsi sodelujoči otroci dobili na dom tudi vstopnico za zaključno prireditve.

Tri sezone, 2001/2002, 2002/2003 in 2003/2004, nismo spreminjali pravil. Število sodelujočih otrok je bilo zato

enako številu oddanih zgibank, bralna akcija je trajala od 1. oktobra do 31. marca.

V četrto sezono bralne akcije smo vstopili z nekoliko spremenjenimi pravili. Odločili smo se, da mladih bralcev ne bomo omejevali pri branju in zbiranju žigov. Sodelujoči otroci so tako lahko oddali poljubno število izpolnjenih zgibank. Za vsako oddano in s sedmimi žigi izpolnjeno zgibanko je otrok prejel čokolado, za povabilo na zaključno prireditev pa je bila dovolj oddana vsaj ena izpolnjena zgibanka.

V sezoni 2007/2008 smo z akcijo Knjižnica – vesolje zakladov začeli s prvim šolskim dnevom, 1. septembra, in s tem podaljšali trajanje akcije.

Bralna akcija je bila iz leta v leto bolj uspešna in vsako leto je rasla končna številka sodelujočih otrok. V sezoni 2015/2016 smo zgibanko zopet prenovili. Izdelala jo je knjižničarka Sara Klemenčič, oblikovana pa je bila tako, da so otroci lahko celotno zgibanko uporabili tudi kot pobarvanko. Ker gre za bralno akcijo Knjižnica – vesolje zakladov, so rakete zamenjale stilizirane knjige.

Ne pozabi vpisati svojih podatkov, da te bomo konec akcije lahko povabili na še eno presenečenje. Izpolnjene zgibanke zbiramo do 31. 3. 2016.

Ime: _____
Priimek: _____
Razred/skupina: _____
Šola: _____
Vrtec: _____
Domači naslov: _____
Pošta: _____

Zaupaj nam še svojo NAJ knjigo in kakšno misel o knjižnici:

Knjižnica Antona Tomaža Linharta Radovljica
Gorenjska cesta 27
4240 Radovljica

04/537 39 00
info@rad.sik.si
www.rad.sik.si

Akcija poteka od 1. 9. 2015 do 31. 3. 2016 v vseh enotah Knjižnice ATL Radovljica: Begunje, Bled, Bohinjska Bistrica, Brezje, Gorje, Kropa, Lesce, Radovljica, Srednja vas, Stara Fužina in Zasip.

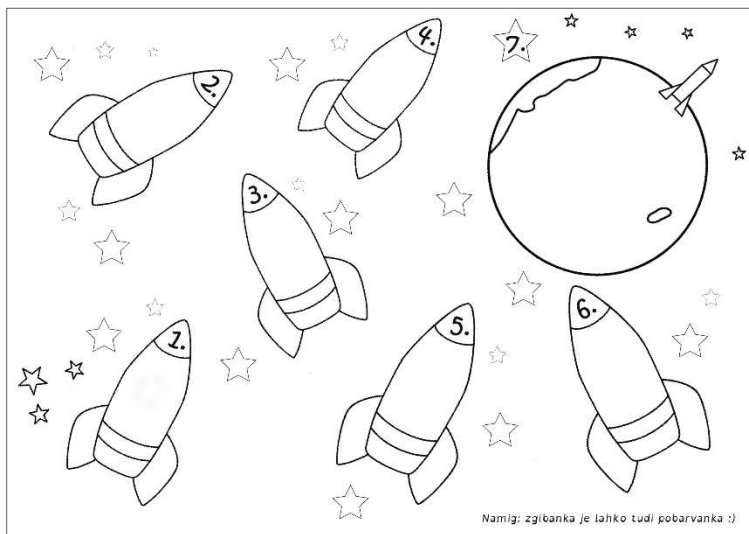


Tvoja KNJIŽNICA je pravo VESOLJE ZAKLADOV



Sedemkrat pridi v knjižnico in si izposodi vsaj eno knjigo. S tem pa vsakič dobiš žig in ko prispješ do konca, te čaka sladko presenečenje in še ...

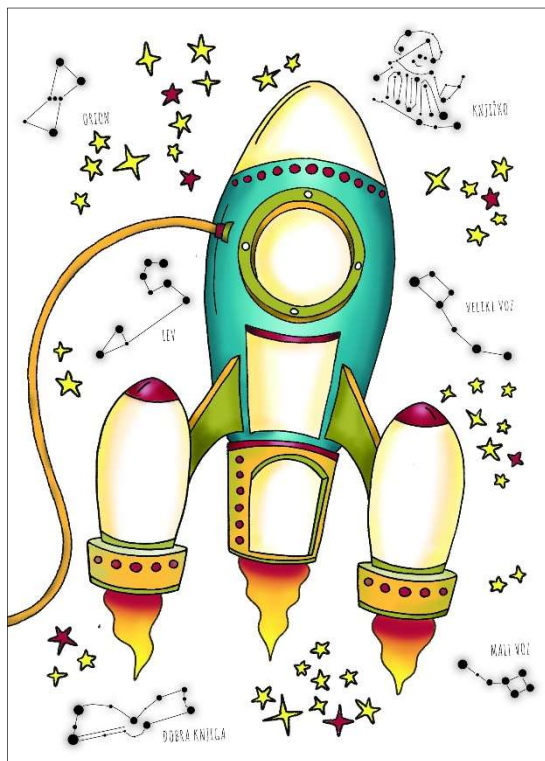
Slika 4: Prenovljena zgibanke



Namig: zgibanke je lahko tudi pobarvanka :)

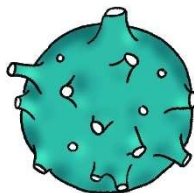
Slika 5: Rakete in planet, ki so bili obenem tudi pobarvanka

Med in po obdobju pandemije je število udeležencev zelo upadlo, zato smo se v sezoni 2020/2021 odločili za popolno prenovo zunanje podobe bralne akcije in zgibanke.



Slika 6: Prenovljena zgibanka

VESOLJE ZAKLADOV

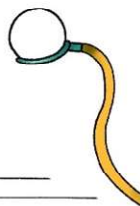


SEDEMKRAT PRIDI V KNJIŽNICO IN SI IZPOSODI VSAJ ENO KNJIGO.
Z VSAKIM PRIDOBLENIM ŽIGOM SI BLIŽJE NAGRADI,
DO KATERE TE ZAPELJE KNJIŽKO ASTRONAVT.

Akcija poteka od 1. 9. 2023 do 30. 3. 2024 v vseh enotah Knjižnice A. T. L. Radovljica:
Begunje, Bled, Bohinjska Bistrica, Brezje, Gorje, Kropa, Lesce, Radovljica, Srednja vas in Stara Fužina.

NE POZABI VPISATI SVOJIH PODATKOV,
DA TE BOMO OB KONCU AKCIJE
LAHKO DODATNO RAZVESELILI.

IME IN PRIMEK: _____
RAZRED/SKUPINA: _____
ŠOLA/VRTEC: _____
DOMAČI NASLOV: _____



Zaupaj nam še svojo NAJ knjigo in kakšno misel o knjižnici:

Z oddajo zgoraj navedenih osebnih podatkov soglašam,
da knjižnica obdeluje moje in otrokove osebne podatke v
skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov. Podatke
bo obdelovala izključno za namene akcije in obveščanja
o dobljeni nagradi. Soglašam, da knjižnica ob zaključku
akcije na svoji spletni strani in v svojih prostorih javno
objavi zgoraj navedene podatke.

Podpis starša oz. skrbnika: _____



Slika 7: V astronautsko čelado pride zadnji, sedmi žig

Novo podobo je oblikovala knjižničarka Tina Opalk Knavs. Sodelujoči otroci so morali z žigi napolniti raketo, ki jih je odpeljala v vesolje zgodb. Sedmi, zadnji žig, so dobili v astronautsko čelado. Pravila so so ostala enaka. Za uspešen zaključek je bilo potrebno zbrati sedem žigov, otroci pa lahko oddali poljubno število zgibank. Za vsako oddano zgibanko so prejeli čokolado, ena oddana zgibanka pa je bila dovolj za vabilo na zaključno prireditev.

Misli, ki potrjujejo, da delamo dobro

V drugi sezoni bralne akcije Knjižnica – veselje zakladov smo v prenovljeni zgibanki eno stran namenili tudi mislim mladih bralcev. Skozi leta se jih je nabralo res veliko. Prav vsi zapisi pa so na nek način potrjevali, da smo na dobri poti pri ustvarjanju družbe, ki bo brala z veseljem. Nekaj naključno izbranih misli naših bralcev je navedenih spodaj. Prepisane so dobesedno, z vsemi napakami, ločili, velikimi in malimi črkami. Avtorji so otroci, ki so oddali zgibanke v posameznih letih, od vrtca do konca osnovne šole. Zaradi varstva osebnih podatkov njihovih imen ne navajam.

V knjižnici mi je všeč vse. Tako knjige kot tudi kasete in cd-ji in še mnogo stvari, ki jih lahko najdeš v knjižnici. Žal pri nagradnem vprašanju ne sodelujem. Rada berem mladinske romane, ki jih je v knjižnici vedno veliko. Najdem tudi kaj za šolo. Všeč mi je tudi, da imate v knjižnici računalnik, saj nekateri doma nimajo interneta ali računalnika in potem lahko pridejo v knjižnico in so tam na računalniku. Knjižnica je všeč tudi moji sestrici pa čeprav je stara šele 4 leta. Naj vam povem, da ste super knjižnica ostanite taki še naprej.

Vse stvari, ki jih lahko najdeš v knjižnici so zelo dobre (npr. superknjiga, nagradno vprašanje...). V knjižnico rada hodim zato, ker setu najde veliko lepih zakladov. Bolj, ko bereš knjige večji imaš besedni zaklad in s tem se lahko v življenju tudi lepše »izražaš«.

Najdla sem že mnogo zakladov. Od nagradnih iger do polnih polic knjig, CD-jev DVD-jev, videokaset. Najbolj so mi všeč knjige in seveda DVD-ji ker so res super filmi, da se nasmejim do konca. Ja ko je bil pust smo izdelovali lutke in še knjižničarke so pripravile super predstavo. Kul. Opazila sem Superknjigo in tudi sama sem enkrat napisala kera je moja naj knjiga. In tudi sodelovala sem pri nagradnem vprašanju a žal nisem bila izžrebana. Bom poskusila še enkrat mogoče mi bo uspelo. Rada hodim v knjižnico, ker je res polna zakladov. Bila sem tudi na spletni strani in sem se veliko naučila za slovenščino. Zelo rada berem. V šoli zmeraj preberem prva bralno značko.

Rad imam vse knjige, še posebej Tin Tina, Groznega Gašperja, knjige o dinozavrih, pa še mnoge druge. Všeč so mi tudi dvd z risankami in mladinskimi filmi. Pa všeč mi je računalnik, mamici pa sploh ne. Čudno, a ne! Rad sem v naši knjižnici in knjige si znam že sam poiskati. Če mi ne uspe, prosim knjižničarke. Te so res fejest punce.

Všeč so mi vaše knjige o živalih in naravi. Všeč pa so mi tudi knjige o Mali čarovnici Lili. V knjigi najdem tudi trike, ki jih doma raje ne poskušam. Všeč so mu tudi knjige o Mavričnih vilah.

Dobra knjižnica!

Moja mami je kot otrok obiskovala knjižnico v Radovljici in kljub selitvi v Kranj, noče izgubiti odlično založene knjižnice v Radovljici in na Bledu. Tudi meni je zelo všeč, knjižničarke

so zelo prijazne in ustrezljive. Vedno je poseben in prijeten dogodek, ko se izgubimo v deželi knjig. Se vidimo kmalu.»

Smeh na vseh poteh. Ta knjiga nama je zelo všeč, veliko sva se nasmejali. Aminodimefetinilpiragolfanton pa je beseda, ki se je ne moreva naučiti na pamet, ker je predolga, ima 29 črk, pomeni pa kemično spojino.

V knjižnici mi je bilo najbolj všeč to, da sem si lahko sama izposojevala knjige in video kasete. Zanimivo pa je bilo zbirati štemplje. Opazila sem svojo super knjigo! Pa veliko jih še bom. Pri nagradnem vprašanju ne sodelujem. Mogoče še bom. V knjižnico hodim vsak teden ponavadi v petek. Izposodim in vrnem kup knjig, zato sem štemplje zbrala zelo hitro. Ponavadi izbiram kakšne egipčanske in detektivske knjige, te so mi zelo všeč. Zanima me koliko knjig ima knjižnica? 3.000, 5.000 ali 18.000? no upam, da bom lahko prebrala vse.

Knjižnico obiskujem skoraj vsak teden in zelo rad hodim. V knjižnici najdem zelo veliko zanimivih knjig, od pravljic do stripov in otroških enciklopedij. Zdaj ko poznam že črke tudi sam berem. Zvečer pa mi še zmeraj bereta starša. Všeč mi je tudi, ker imajo DVD da pogledam še kakšno risanko.

Knjižnica je cool. Zato si pri njej veliko izposodim knjig. Najraje sem brala Groznega Gašperja, ker je v njem veliko smešnega. V knjižnici mi je najbolj računalnik in da imajo toliko veliko knjig, da si mi otroci lahko izposodimo knjige no tudi odrasli pridejo v knjižnico in si izposodijo knjigo. No zdaj pa morem zaključit. Da ne bo knjižničarka huda ker

*sem toliko napisala. Adijo se vidimo v knjižnici.
Pozdravljam vse ki hodijo v knjižnico.*

Knjižnica – vesolje zakladov skozi 20 let

Četudi je bila bralna akcija na začetku nacionalen projekt, smo jo že po prvi sezoni vzeli za svojo. Nikoli ni bil naš namen, da bi preverjali ali so sodelujoči otroci resnično prebrali knjige, ki so si jih izposodili. Ravno zaradi tega se je v vsaki sezoni našel kak navihani mlad bralec, ki je vprašal, če dobi čokolado, četudi samo nosi knjige iz knjižnice domov in nazaj ... Na to smo vedno z nasmehom odgovorili kar z vprašanjem v smislu, da koga vleče za nos, nas zaradi čokolade ali sebe, ker ne bere. Običajno smo v odgovor dobili samo zamišljen obraz in nasmeh.

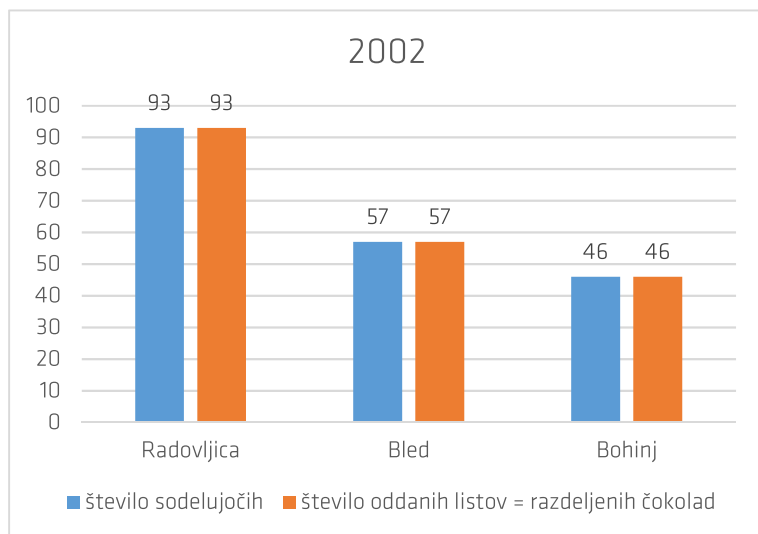
Bralna akcija je potekala čez šolsko leto, končni podatki pa so bili prikazani v letnem poročilu za leto, v katerem se je akcija zaključila. Tako so končni podatki za akcijo, ki je potekala v sezoni 2001/2002 prikazani v letu 2002. Podatke smo zbirali in prikazali glede na občino šole ali vrtca, ki ga obiskuje sodelujoči otrok. Otroci, naši uporabniki, obiskujejo šole in vrtce tudi v drugih občinah. Občine, naše sousesantoviteljice, so občina Radovljica, Bled, Bohinj in Gorje. Ker je otrok iz vrtcev in šol iz ostalih občin malo, so za druge občine podatki prikazani skupaj. To so občina Kranj, Naklo, Žirovnica, Tržič, Jesenice in občina Tolmin.

Prvi graf prikazuje število sodelujočih otrok, ki so uspešno zaključili bralno akcijo, skupaj s številom oddanih zgibank, za posamezno občino.

V sezoni 2004/2005 smo nekoliko spremenili pravila, saj so bralci lahko oddali poljubno število izpolnjenih zgibank.

Če je veljalo, da je bil list izpolnjen, ko je sodelujoči vsaj sedemkrat obiskal knjižnico, si izposodil vsaj sedem knjig in jih prav toliko seveda tudi prebral, pa lahko ugotovimo, da so sodelujoči otroci brali veliko več. Te podatke prikazuje drugi graf, zopet razdeljeno po posameznih občinah.

Leto 2002

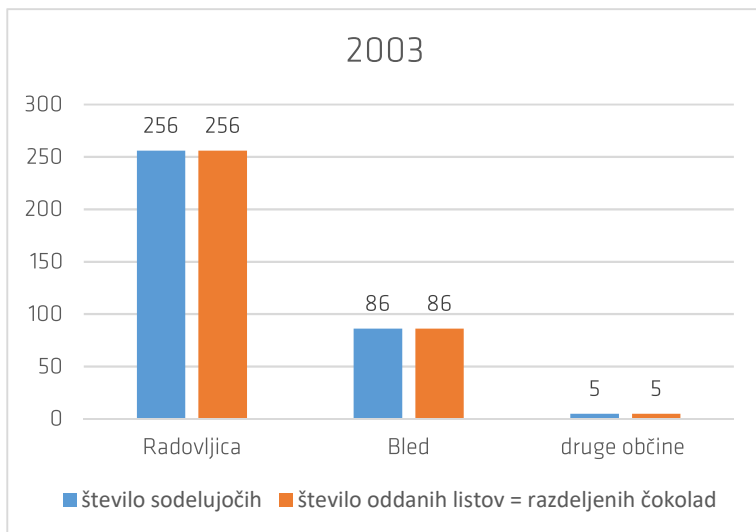


Slika 8: Število sodelujočih v sezoni 2001/2002

V prvi sezoni, 2001/2002, je sodelovalo 196 otrok, razdeljenih je bilo prav toliko čokolad.

Prireditve ob zaključku akcije za spodbujanje branja je potekala 15. maja 2002. Za dobro voljo so poskrbeli učenci Glasbene šole Radovljica, Alenka Bole Vrabc, predvsem pa gostja Lucija Čirovič.

Leto 2003

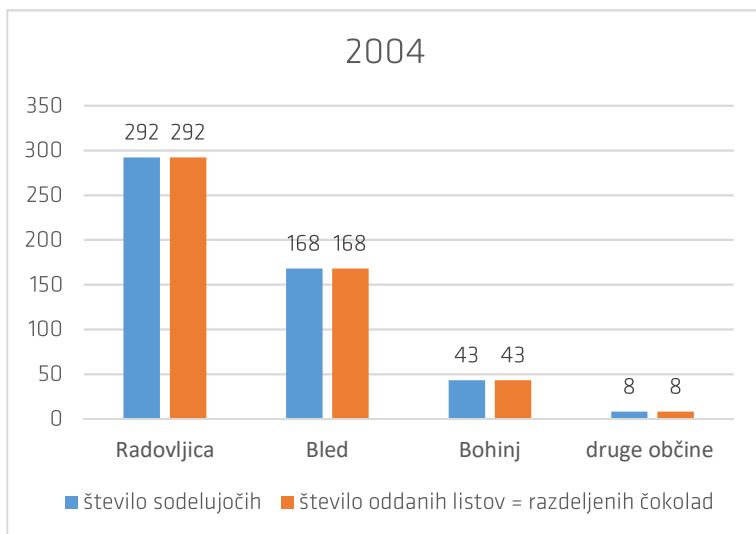


Slika 9: Število sodelujočih v sezoni 2002/2003

V sezoni 2002/2003 je bilo skupaj 347 sodelujočih otrok in 347 razdeljenih čokolad.

Zaključna prireditev je potekala 20. maja 2003. Nastopili so Alenka Bole Vrabc, učenke OŠ Begunje, plesalke KD Quilenium, plesalci show&breakdance skupne in gost Janez Škof.

Leto 2004

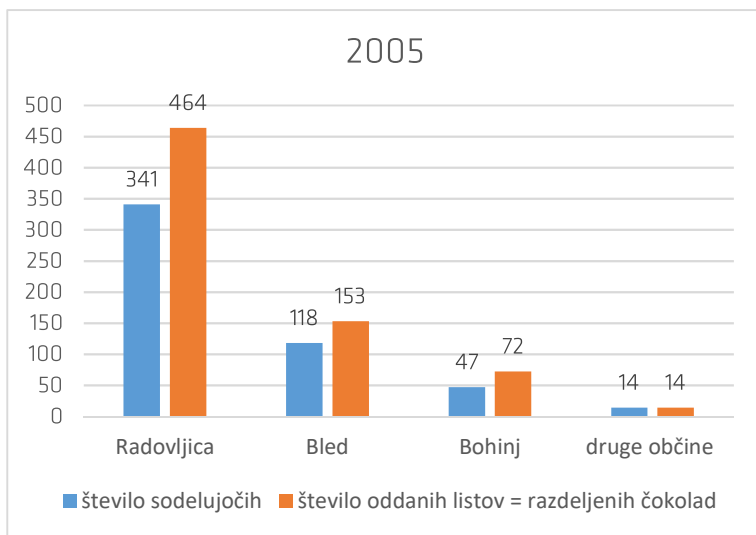


Slika 10: Število sodelujočih v sezoni 2003/2004

V sezoni 2003/2004 je bilo skupaj 511 sodelujočih otrok in 511 razdeljenih čokolad.

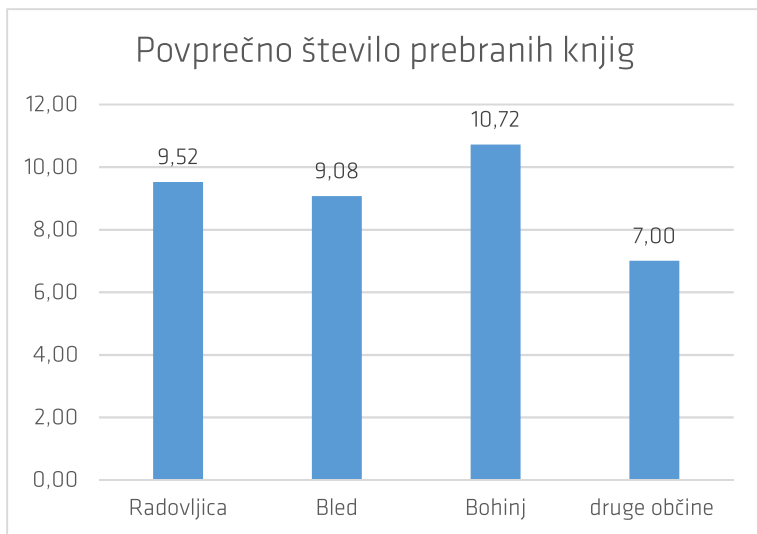
V tem letu smo zaradi velikega števila otrok izvedli kar tri zaključne prireditve. 17. in 19. maja 2004 je bila v gosteh Lucija Čirovič s predstavo Poklic coprnice Mice. Najmlajše pa je Lucija Čirovič 20. maja 2004 razveselila z lutkovno igrico Čudovite prigode barona Münchhausna.

Leto 2005



Slika 11: Število sodelujočih v sezoni 2004/2005

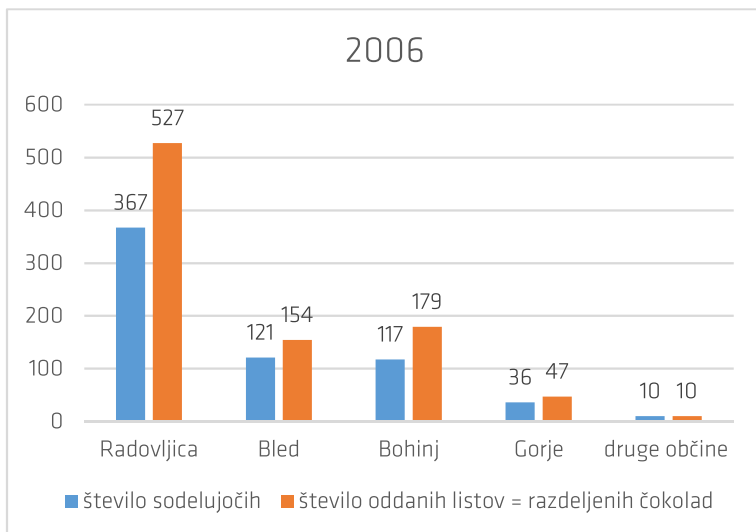
V sezoni 2004/2005 je bilo skupaj 520 sodelujočih otrok in 703 razdeljene čokolade.



Slika 12: število sodelujočih v sezoni 2004/2005

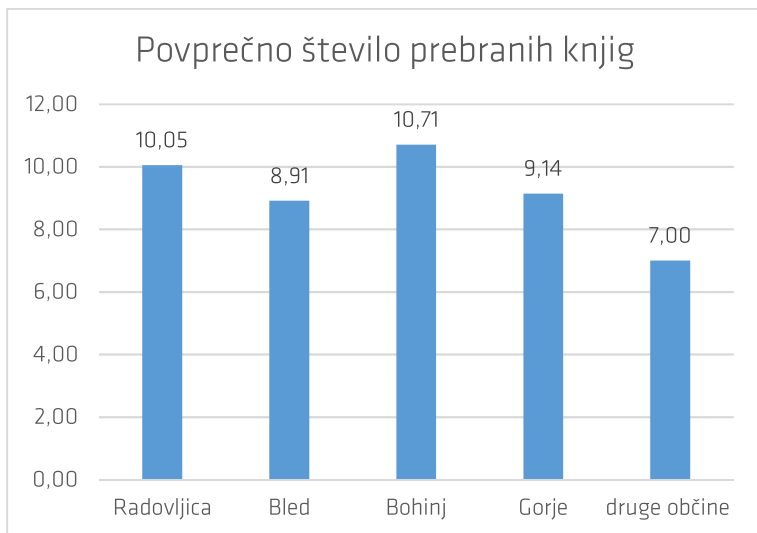
Tudi v tem letu smo izvedli kar tri zaključne prireditve. 16. in 17. maja 2005 je bil v gosteh Boštjan Sever z Andersenovo Princесо na zrnju graha. Dan kasneje, 18. maja 2005 pa je za razvedrilo poskrbel KUD Teater za vse Jesenice z lutkovno igrico Kekec in Pehta Josipa Vandota.

Leto 2006



Slika 13: število sodelujočih v sezoni 2005/2006

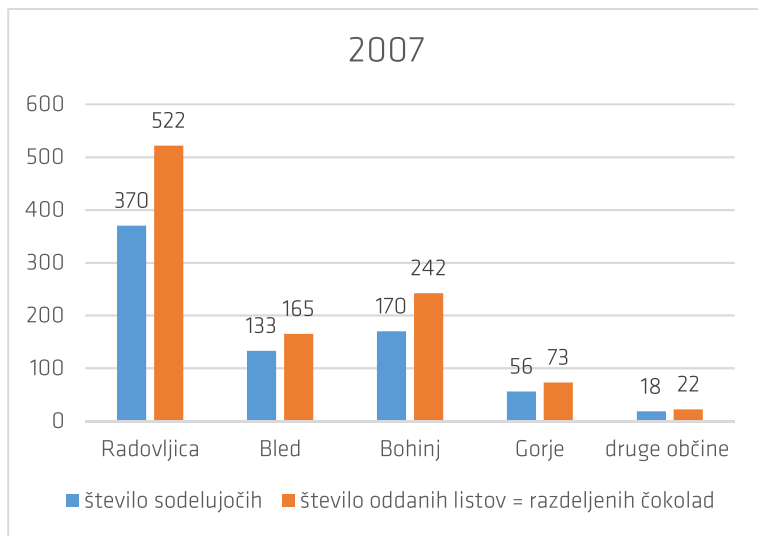
V sezoni 2005/2006 je sodelovalo 651 otrok, razdelili pa smo 917 čokolad. V tej sezoni je prvič sodelovala tudi srednješolka, dijakinja prvega letnika, ki je sodelovala že kot osnovnošolka in ni hotela prenehati z zbiranjem žigov.



Slika 14: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2005/2006

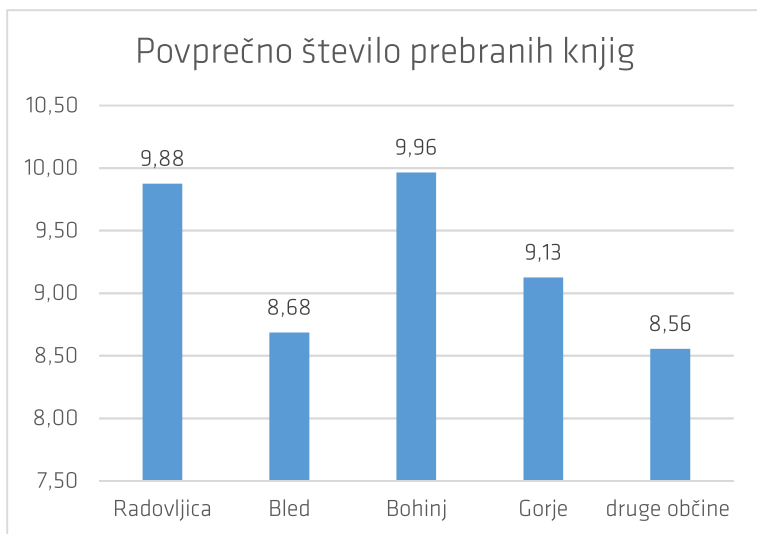
V tem letu smo izvedli kar štiri zaključne prireditve. 22., 24. in 26. maja 2006 smo si ogledali lutkovno-igran muzikel Peter Strah Boštjana Štormana v izvedbi Lucije Ćirović. 23. maja 2006 pa je za dobro voljo poskrbela Otroška dramska skupina SMER iz Kranjske Gore s predstavo Enkolsa, avtorice Vike Šuštar.

Leto 2007



Slika 15: Število sodelujočih v sezoni 2006/2007

V sezoni 2006/2007 je sodelovalo 747 otrok, razdelili pa smo 1.024 čokolad. V tem letu sta sodelovali dve srednješolki.



Slika 16: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2006/2007

V tem letu smo si zaključno prireditev za učence 7., 8. in 9. razredov zamislili malo drugače. 23. aprila 2007 smo pripravili Cocktail party v Srednji gostinski in turistični šoli Radovljica.

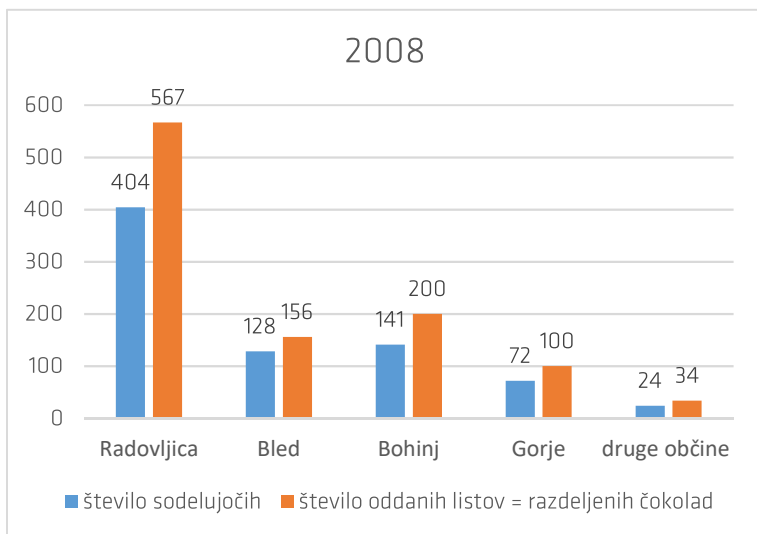
Na kar treh zaključnih prireditvah pa nas je zopet zabavala Lucija Čirovič. 14. in 15. maja 2007 z igrano predstavo Poklic Coprnice Mice, 16. maja 2007 pa s komično predstavo Fata na obisku.

Na peti zaključni prireditvi v tej sezoni je 18. maja nastopila Otroška dramska skupina SMER iz Kranjske Gore s predstavo Kolonija avtorice Metke Dulmin.



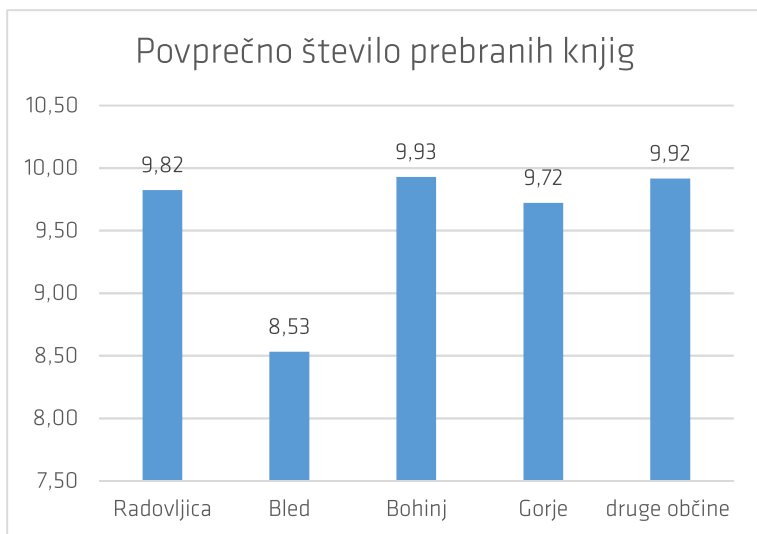
Slika 17: V tem letu nas je obiskala Fata

Leto 2008



Slika 18: Število sodelujočih v sezoni 2007/2008

V sezoni 2007/2008 je sodelovalo 769 otrok, razdelili pa smo 1.057 čokolad. Še vedno sodelujeta tudi obe srednješolki.

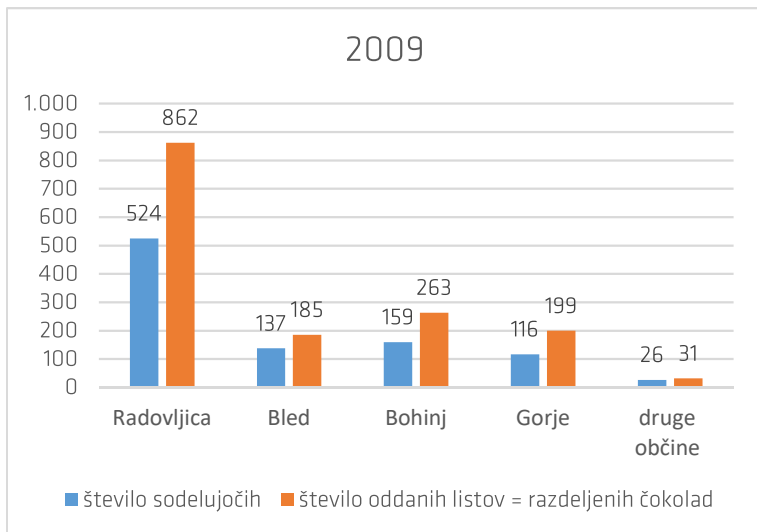


Slika 19: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2007/2008

Tokrat smo za najmlajše udeležence bralne akcije povabili Lutkovno gledališče FRU-FRU, ki je z Grimmovo lutkovno predstavo Trnuljčica razveseljevalo otroke 19., 20. in 21. maja 2008.

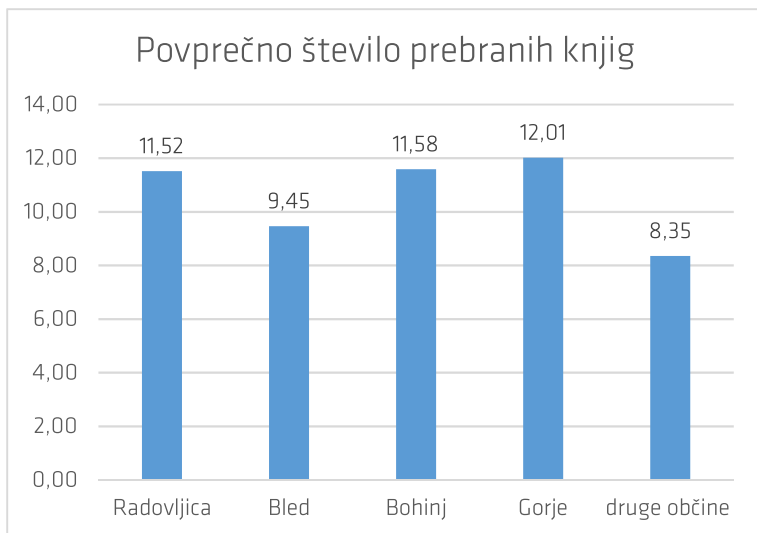
Dan kasneje, 22. maja 2008, je za smeh in dobro voljo poskrbel čarovnik Jole Cole s čarovniško predstavo Vragolije čarovnika Joleta Coleta.

Leto 2009



Slika 20: Število sodelujočih v sezoni 2008/2009

V sezoni 2008/2009 je sodelovalo 961 otrok, razdelili pa smo 1.540 čokolad. Tokrat smo prvič presegli magično mejo 100 kg razdeljenih čokolad. Povečalo se je število sodelujočih srednješolcev, v tej sezoni jih je bilo kar 8. Ta sezona je prinesla še eno zanimivost. Žige je zbral tudi en upokojenec, ki si je z izpolnjeno zgibanko prislužil čokolado, in število sodelujočih dvignil na 962.

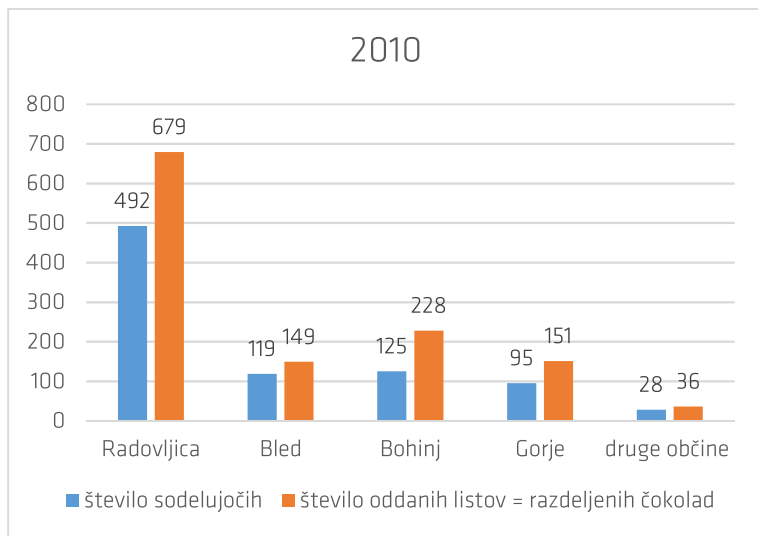


Slika 21: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2008/2009

V tej sezoni smo se odločili, da sodelujoče osnovnošolce od 4. do 9. razreda povabimo v kino. Ogledali so si filmsko predstavo Srce iz črnila.

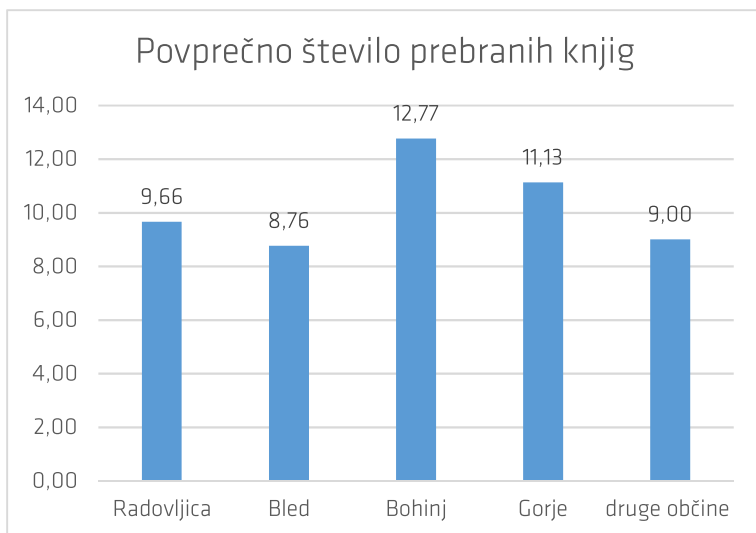
Za najmlajše sta 25., 26., 27. maja in 3. 2009 junija Lucija Čirovič in Boštjan Štorman odigrala lutkovno-igrano predstavo Motovilčica.

Leto 2010



Slika 22: Število sodelujočih v sezoni 2009/2010

V sezoni 2009/2010 je sodelovalo 858 otrok, razdelili pa smo 1.243 čokolad. Sodelovali so štirje srednješolci in en upokojenec. Skupaj je bilo v tej sezoni 859 sodelujočih.

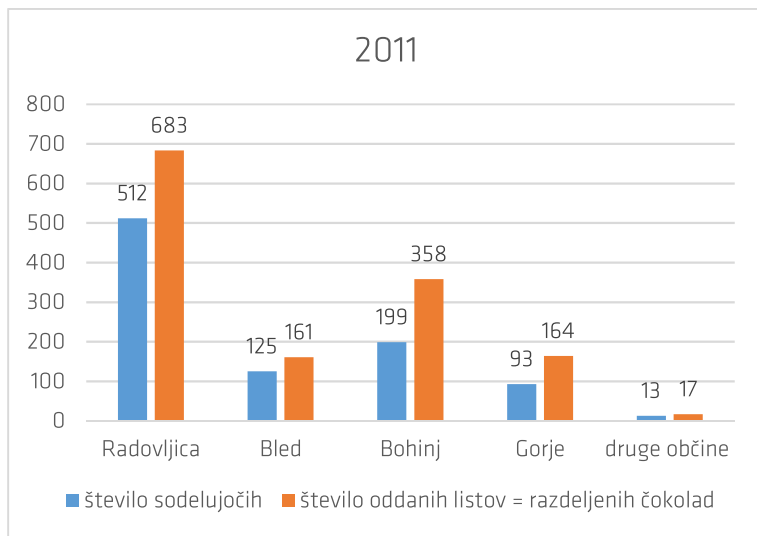


Slika 23: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2009/2010

V tem letu so si osnovnošolci od 4. do 9. razreda ogledali filmsko predstavo Percy Jackson in Olimpijci – Kradljivec strele.

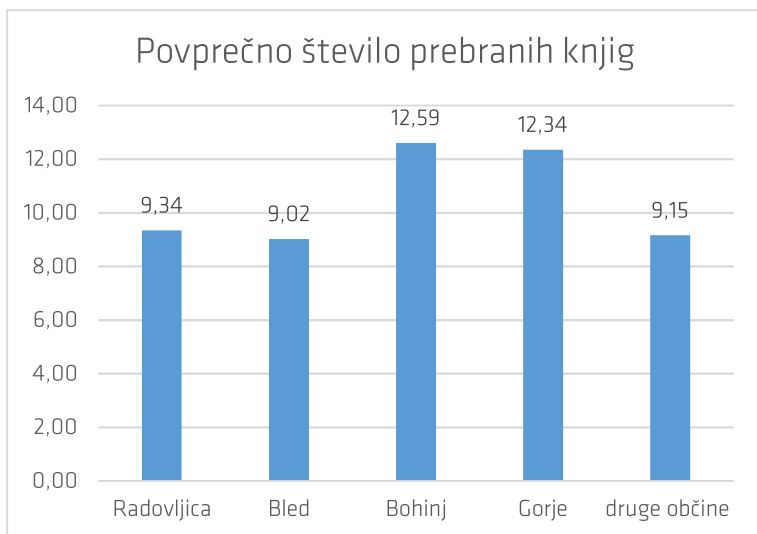
17., 18. in 19. maja 2010 so potekale zaključne prireditve za najmlajše. Tudi v tem letu sta za veselje poskrbela že dobro poznan par Lucija Ćirović in Boštjan Štorman s predstavo Knjižnica coprnice Mice.

Leto 2011



Slika 24: Število sodelujočih v sezoni 2010/2011

V sezoni 2010/2011 je sodelovalo 942 otrok, razdelili pa smo 1.383 čokolad. Sodelovalo je sedem srednješolcev. To sezono smo razdelili več kot 110 kg čokolade.

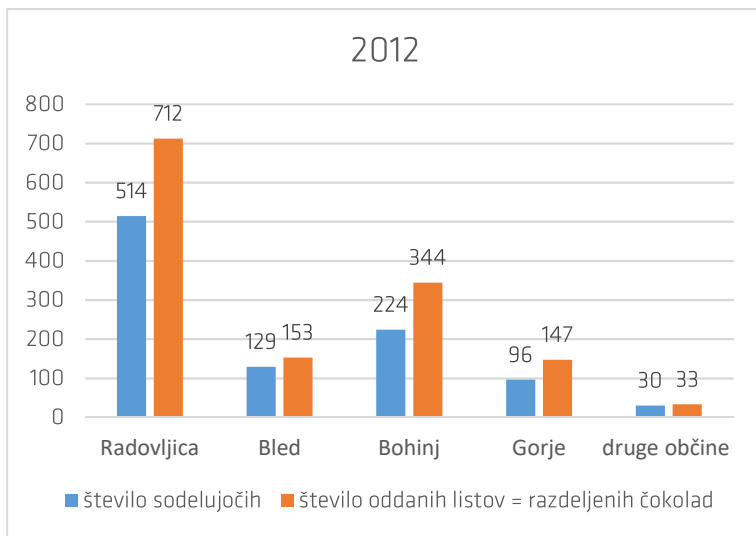


Slika 25: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2010/2011

Letošnji izbor filma je odlično sovpadal z naslovom bralne akcije Knjižnica – veselje zakladov. 9. maja 2011 so si osnovnošolci ogledali film o vesoljčku na Zemlji z naslovom Paul.

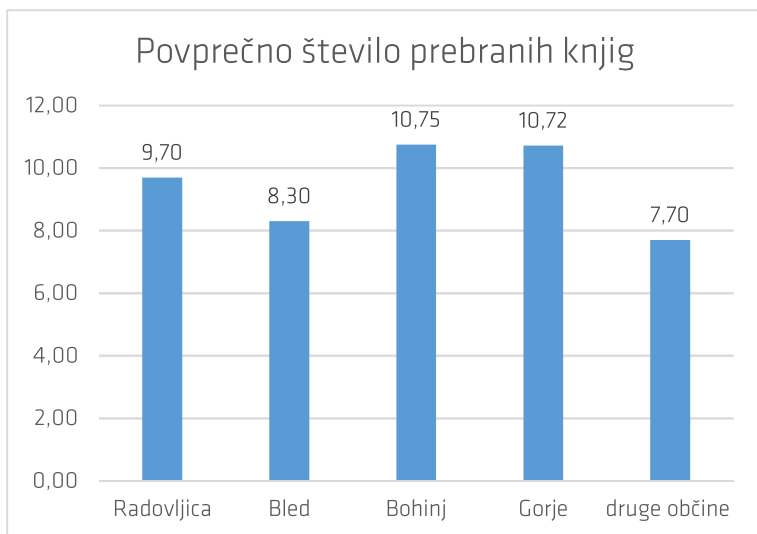
23., 24. in 25. maja 2011 smo v goste povabili Ajdo Rooss Remeta z lutkovno predstavo Kroki in prijatelji.

Leto 2012



Slika 26: Število sodelujočih v sezoni 2011/2012

Ta sezona nam je prinesla najvišjo število sodelujočih v akciji. Sedem jih je manjkalo do magične meje 1000, ki pa je žal nismo nikoli dosegli. V sezoni 2011/2012 je tako sodelovalo skupaj 993 otrok, od tega so bili štirje srednješolci. Razdelili smo 1.389 čokolad.



Slika 27: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2011/2012

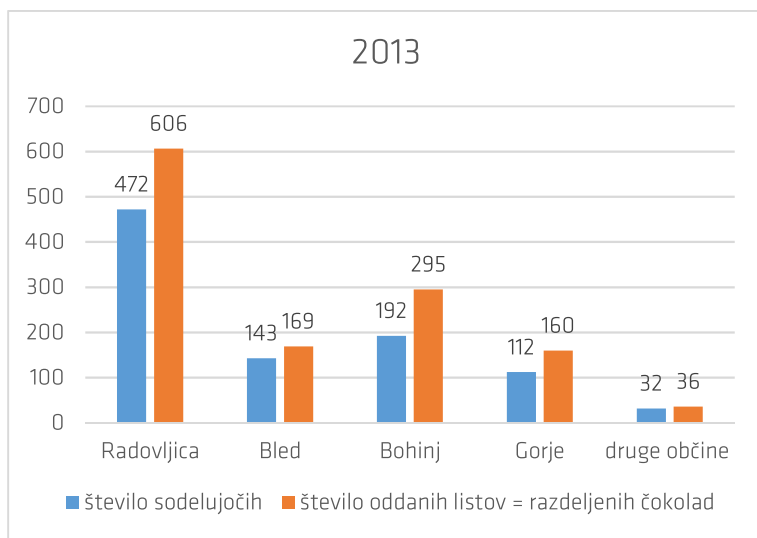
Naslov letošnjega filma, ki so si ga 16. maja ogledali sodelujoči osnovnošolci od 4. do 9. razreda, je bil Vrtar Liverpoola

11., 21., 22. in 29. maja 2012 so potekale prireditve ob zaključku akcije v dvoranah na Bledu, v Bohinjski Bistrici, dve pa v dvorani v Radovljici. Sodelujoči otroci so si ogledali lutkovno-igrano predstavo Gospa Pehtra, ki sta jo uprizorila Lucija Čirovič in Boštjan Štorman.



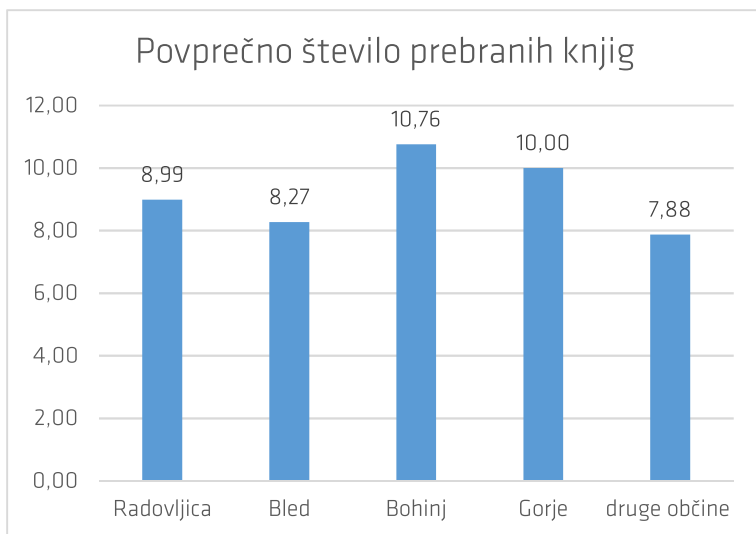
Slika 28: Lucija Čirović v predstavi Gospa Pehtra

Leto 2013



Slika 29: Število sodelujočih v sezoni 2012/2013

V sezoni 2012/2013 je sodelovalo 951 otrok, razdelili smo 1.266 čokolad, kar je skupno še vedno več kot 100 kg. Izpolnjene zgibanke je oddalo osem srednješolcev.

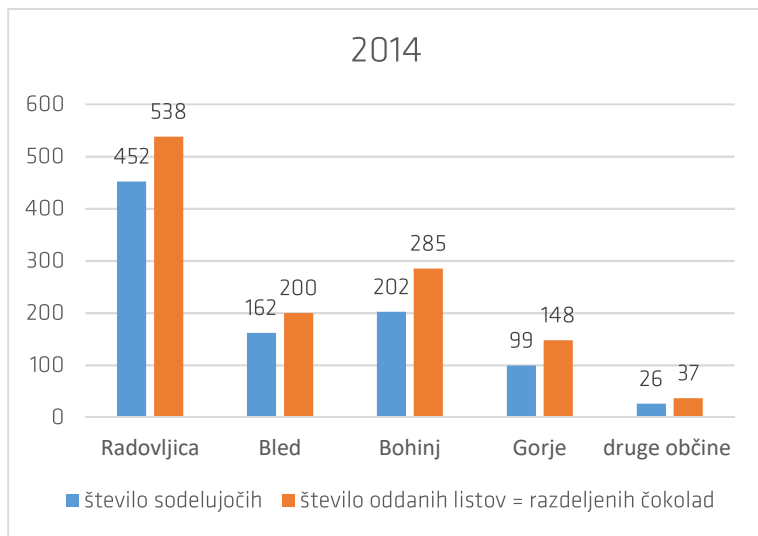


Slika 30: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2012/2013

13. maja 2013 smo povabili osnovnošolce od 4. do 9. razreda na ogled filma o dveh najbolj znanih Galcih z naslovom Asterix in Obelix v Britaniji.

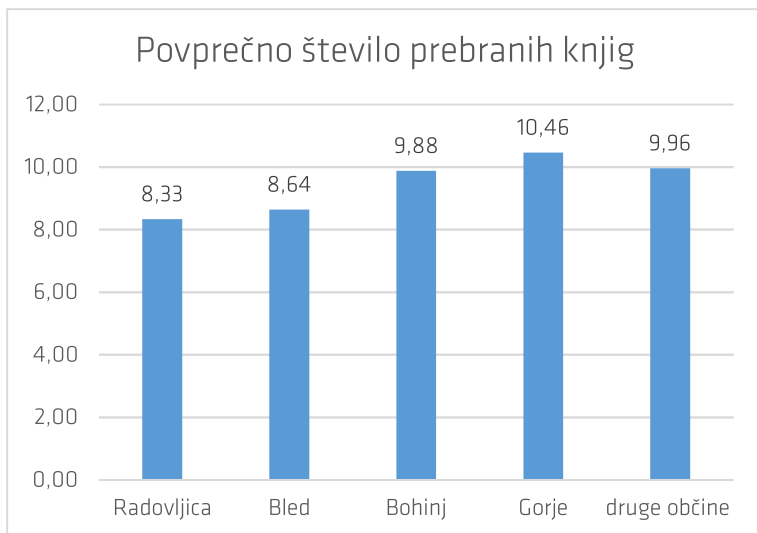
20., 21. in 22. maja 2013 smo v goste povabili Lutkovno gledališče FRU-FRU in Gledališče ZAPIK iz Ljubljane. Sodelujoči otroci so si ogledali lutkovno predstavo Svinjski pastir.

Leto 2014



Slika 31: Število sodelujočih v sezoni 2013/2014

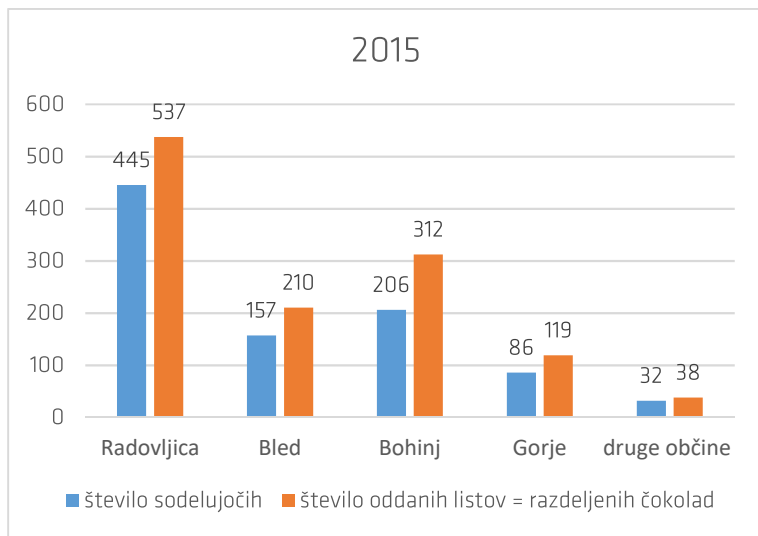
V sezoni 2013/2014 je sodelovalo 941 otrok, razdelili smo 1.208 čokolad, sedem je bilo srednješolcev.



Slika 32: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2013/2014

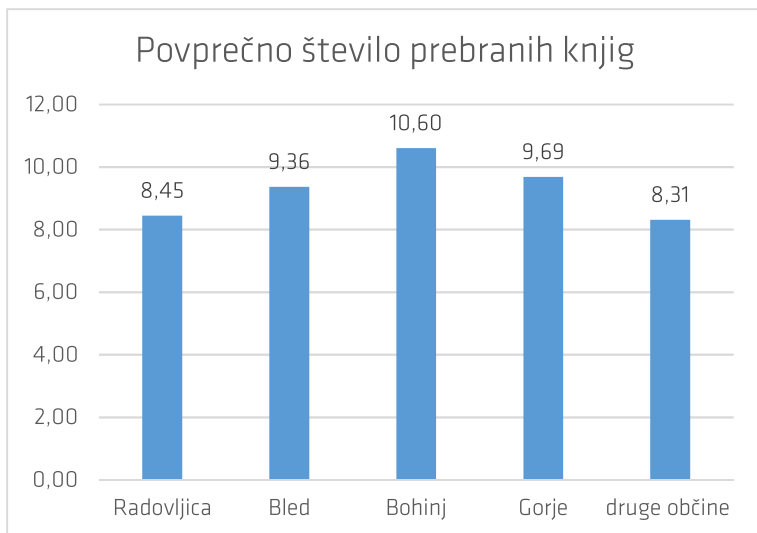
V tem letu smo k sodelovanju povabili domače društvo KUD K. 13., 20. in 22. maja so si sodelujoči otroci ogledali predstavo Daneta Zajca Zakaj in vprašaj.

Leto 2015



Slika 33: Število sodelujočih v sezoni 2014/2015

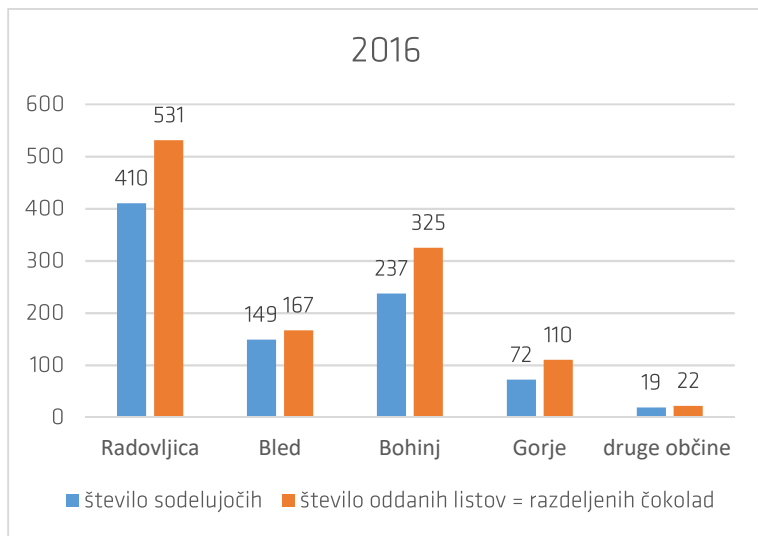
V sezoni 2014/2015 je sodelovalo 926 otrok, razdelili smo 1.216 čokolad. V tej sezoni je sodelovalo devet srednješolcev.



Slika 34: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2014/2015

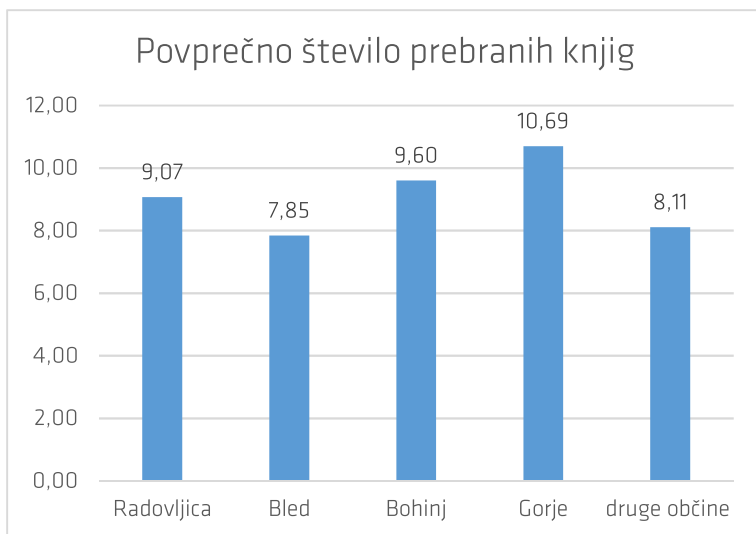
V tem letu so si 25. maja 2015 sodelujoči osnovnošolci od 4. do 9. razreda ogledali filmsko predstavo Najboljše smo. 13., 19. in 25. maja 2015 so si sodelujoči otroci ogledali lutkovno-igrano predstavo Trije pujski v izvedbi Teatra Kuglica.

Leto 2016



Slika 35: Število sodelujočih v sezoni 2015/2016

V sezoni 2015/2016 je sodelovalo 887 otrok, razdelili smo 1.155 čokolad. V tej sezoni je sodelovalo pet srednješolcev.



Slika 36: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2015/2016

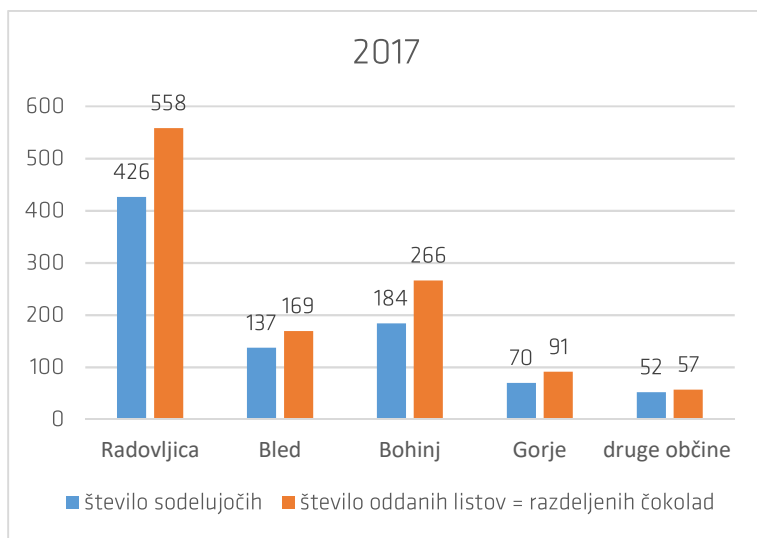
V tej sezoni so se 23. maja 2016 sodelujoči osnovnošolci od 4. do 9. razreda zabavali ob filmu Aladinove nove pustolovščine.

9. in 10. maja 2016 pa je najmlajše sodelujoče otroke s svojo zabavno predstavo Škratovo ime zabavalo Gledališča iz desnega žepka.



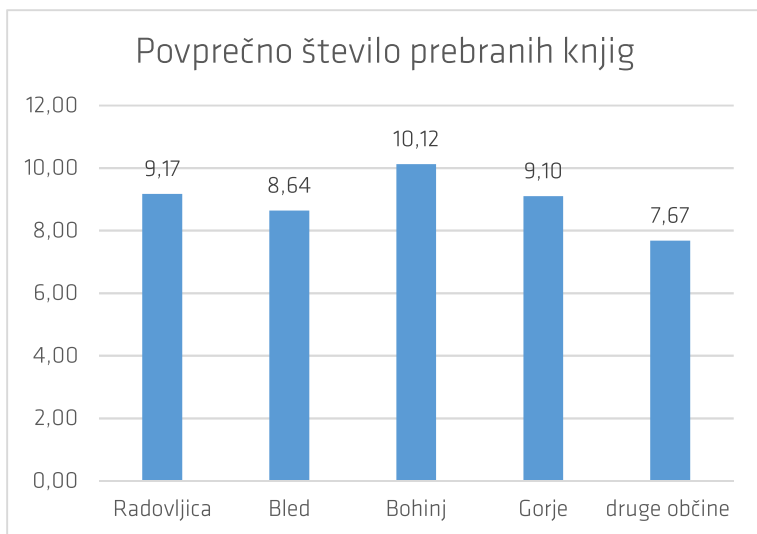
Slika 37: Škratovo ime v izvedbi Gledališča iz desnega žepka

Leto 2017



Slika 38: Število sodelujočih v sezoni 2016/2017

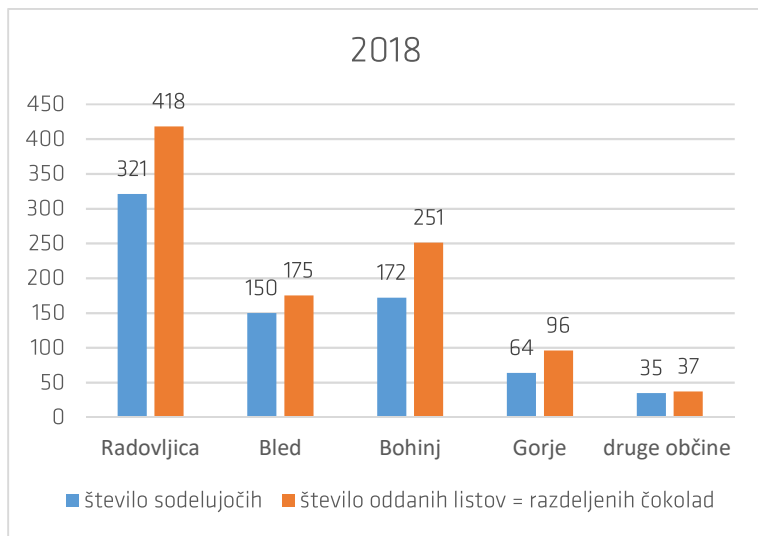
V sezoni 2016/2017 je sodelovalo 869 otrok, razdelili smo 1.141 čokolad. V tej sezoni so sodelovali trije srednješolci.



Slika 39: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2016/2017

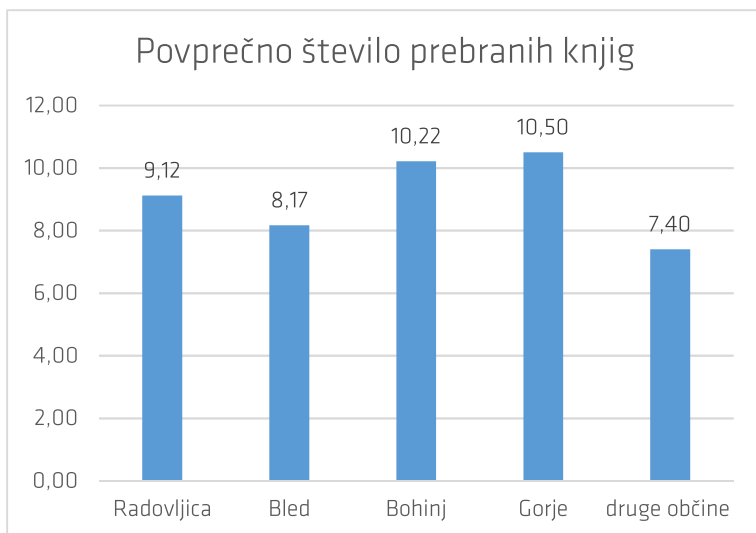
Za sodelujoče osnovnošolce od 4. do 9. razreda smo 23. maja 2017 organizirali ogled filmske predstave Novi mulc. 8. in 9. maja 2017 so si mlajši otroci ogledali zabavno predstavo Nerodna Avguščina v izvedb Studia Anima iz Medvod.

Leto 2018



Slika 40: Število sodelujočih v sezoni 2017/2018

V sezoni 2017/2018 je sodelovalo 742 otrok, razdelili smo 977 čokolad. V tej sezoni je sodeloval samo še en srednješolec.



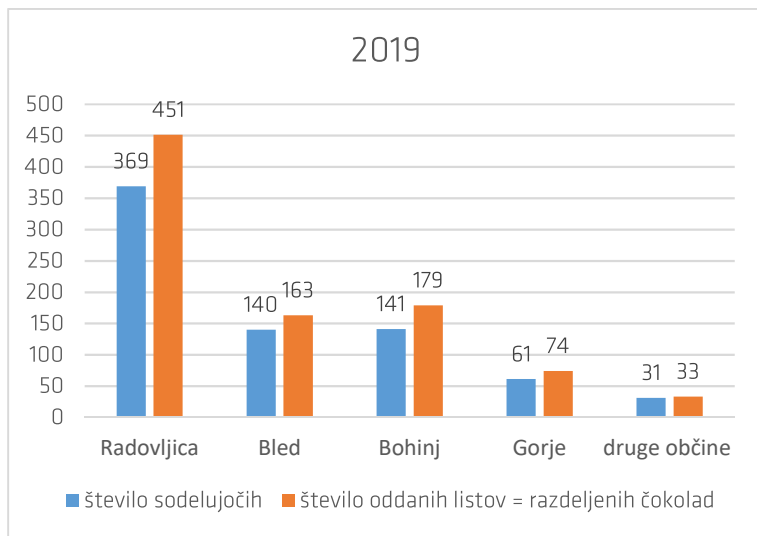
Slika 41: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2017/2018

To leto smo preselili našo glavno in največjo enoto v novo, namensko zgrajeno stavbo. Vse sodelujoče v akciji Knjižnica – veselje zakladov smo zato povabili na trg pred novo knjižnico, ki je tako velik, da smo lahko organizirali le eno zaključno prireditev. Ta je potekala 14. junija 2018. Tokrat so si vsi sodelujoči otroci ogledali zabavno predstavo Kapitan Glista in enonogi Jack. Predstavo je izvedel Teater Cizamo. Vsak sodelujoči otrok je dobil v dar tudi kepico slastnega sladoleda.



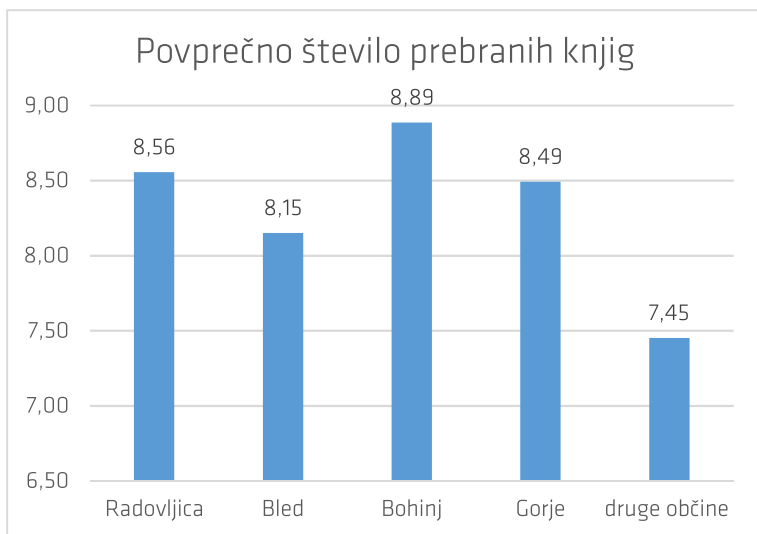
Slika 42: Kapitan Glista in teater Cizamo

Leto 2019



Slika 43: Število sodelujočih v sezoni 2018/2019

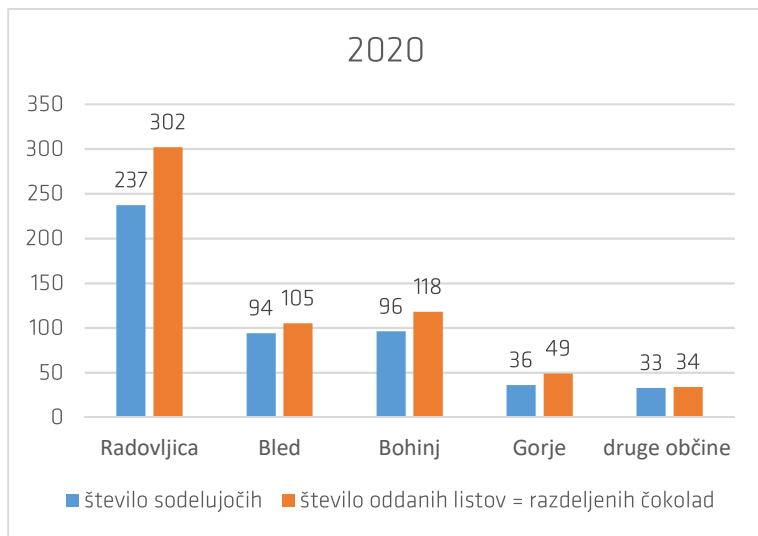
V sezoni 2018/2019 je sodelovalo 742 otrok, prvič se je zgodilo, da je bilo število sodelujočih enako prejšnji sezoni. Razdelili smo 900 čokolad, sodeloval pa je samo en srednješolec.



Slika 44: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2018/2019

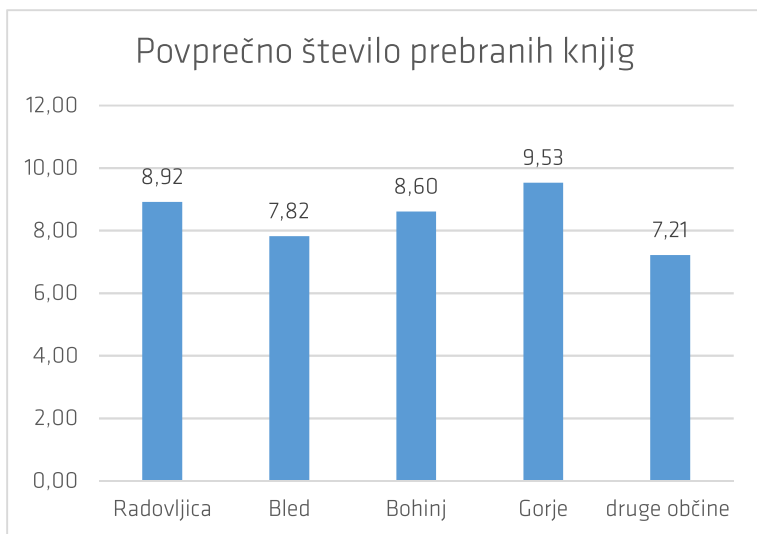
Zaključne prireditve so v tem letu potekale 4., 5. in 10. maja 2019. Z zabavno predstavo nas je obiskalo Gledališče iz desnega žepka. Sodelujoči otroci so si ogledali predstavo Palček Nos.

Leto 2020



Slika 45: Število sodelujočih v sezoni 2019/2020

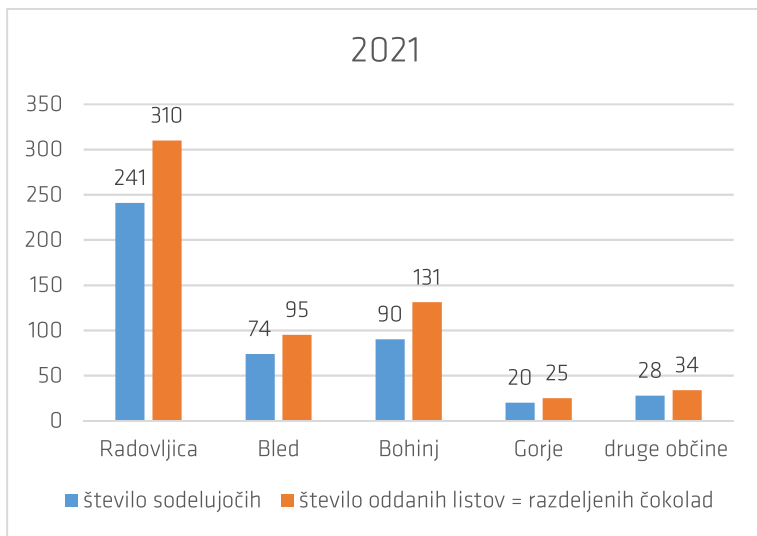
V sezoni 2019/2020 je sodelovalo 496 otrok, razdelili smo 608 čokolad. Zaradi pandemije, negotovosti ter zaprtosti knjižnic je bralno akcijo zaključilo znatno manjše število bralcev kot prejšnja leta.



Slika 46: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2019/2020

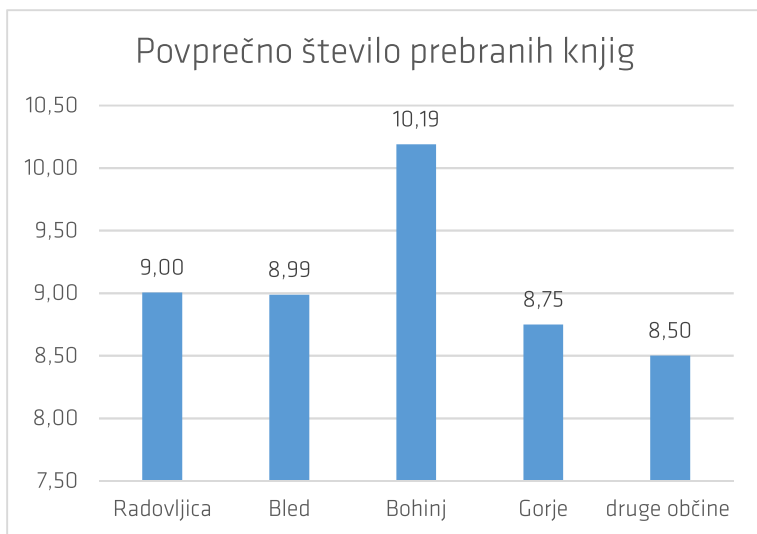
Zaradi razglašene pandemije nismo izvedli zaključne prireditve. Vsem, ki so oddali polno zgibanko, smo na domači naslov poslali diplomo o uspešnem zaključku bralne akcije in, kot tolažilno nagrado, paket suhih barvic. Dodali smo še povabilo k sodelovanju v naslednji sezoni.

Leto 2021



Slika 47: Število sodelujočih v sezoni 2020/2021

V sezoni 2020/2021 je sodelovalo 453 otrok, razdelili smo 595 čokolad. Sodeloval je en srednješolec. Pandemija je bila v tej sezoni na višku, njen vpliv je bilo močno čutiti na vseh področjih delovanja. Bralne akcije v knjižnici niso bile nobena izjema.

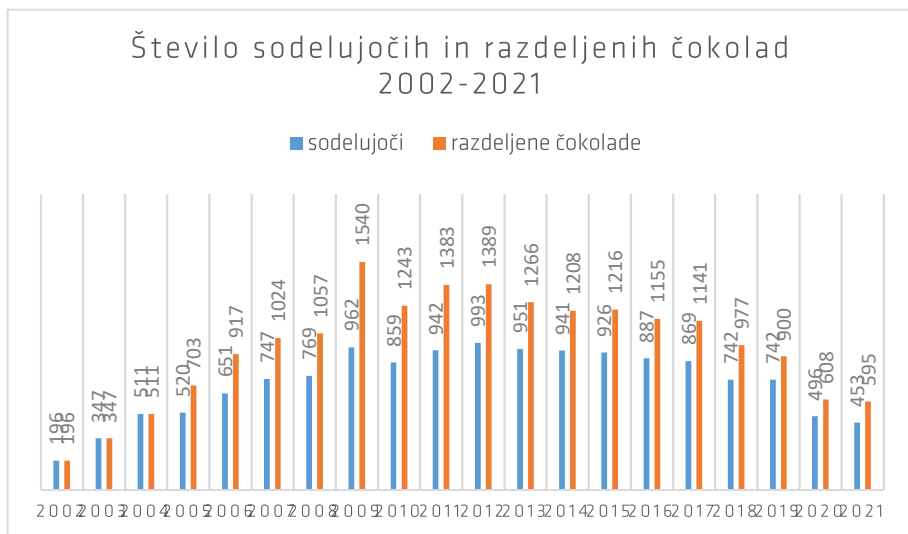


Slika 48: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2020/2021

Tudi v tem letu ni bilo zaključne prireditve.

Dvajset sezon skupaj

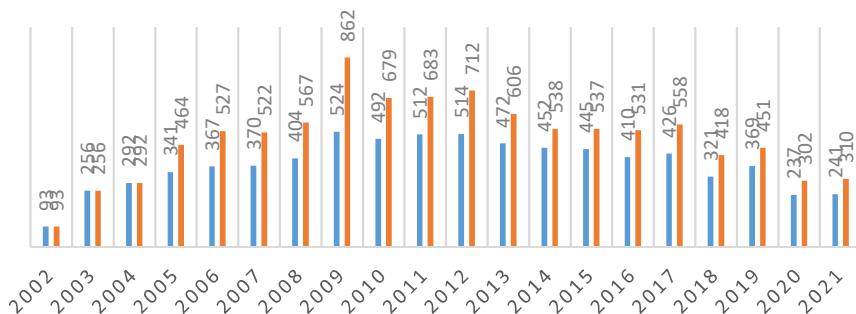
V naslednjih grafih je prikazano število vseh sodelujočih in število razdeljenih čokolad v letih 2002 do 2021. Prvi graf prikazuje skupne podatke, ostali prikazujejo podatke za 20 let po posameznih občinah.



Slika 49: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad po letih

Število sodelujočih in razdeljenih čokolad 2002-2021, občina Radovljica

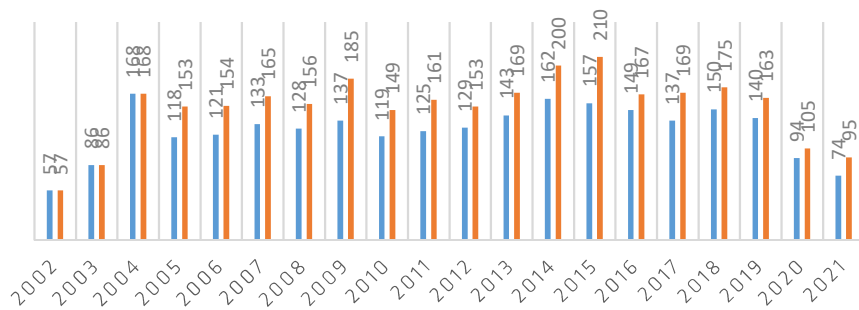
■ število sodelujočih ■ število oddanih listov = razdeljenih čokolad



Slika 50: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Radovljica

Število sodelujočih in razdeljenih čokolad 2002-2021, občina Bled

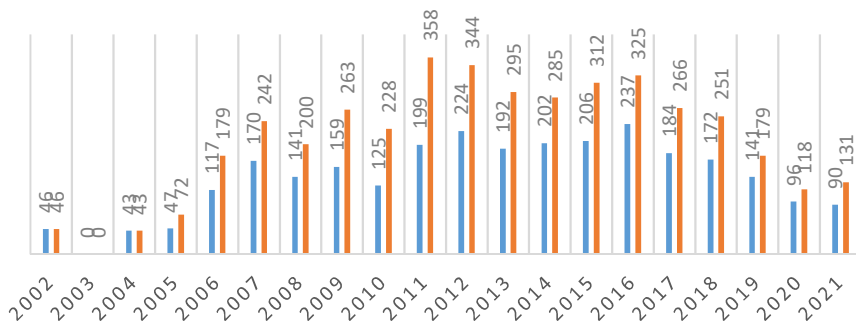
■ število sodelujočih ■ število oddanih listov = razdeljenih čokolad



Slika 51: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Bled

Število sodelujočih in razdeljenih čokolad 2002-2021, občina Bohinj

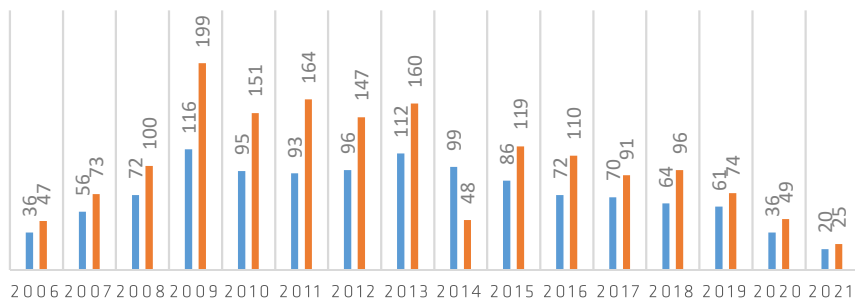
■ število sodelujočih ■ število oddanih listov = razdeljenih čokolad



Slika 52: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Bohinj

Število sodelujočih in razdeljenih čokolad 2002-2021, občina Gorje

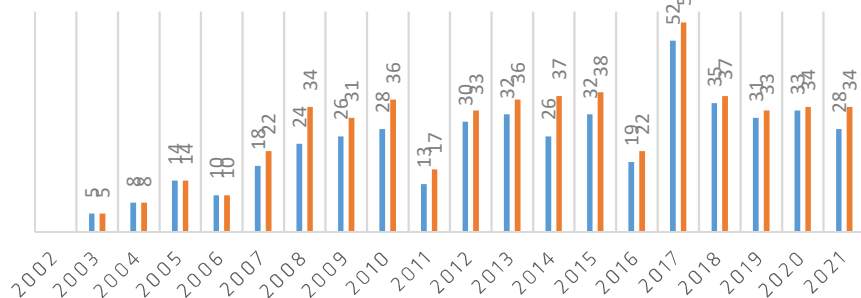
■ število sodelujočih ■ število oddanih listov = razdeljenih čokolad



Slika 53: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Gorje

Število sodelujočih in razdeljenih čokolad 2002-2021, ostale občine

■ število sodelujočih ■ število oddanih listov = razdeljenih čokolad



Slika 54: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v ostalih občinah

Zaključek

Knjižnica – vesolje zakladov je akcija za spodbujanje branja, ki poteka še danes. V dvajsetih letih je sodelovalo več kot 14.500 otrok, ki so skupaj oddali malo manj kot 19.300 zgibank. Če velja, da je v vsaki zgibanki sedem žigov, ki predstavljajo sedem izposojenih in tako tudi prebranih knjig, je bilo v teh letih, samo v akciji Knjižnica – vesolje zakladov, prebranih skoraj 135.000 knjig. Sodelujoči otroci pa so si »prijbrali« 19.276 čokolad (80-gramskih), kar pomeni več kot tona in pol čokolade. V dvajsetih sezonah smo za tiste, ki so oddali vsaj eno polno zgibanko, organizirali 57 predstav.

	Število sodelujočih otrok	Število oddanih zgibank	Število prebranih knjig	Število razdeljenih čokolad	Čokolada v kg
Občina Radovljica	7.538	9.908	69.356	9.908	792,6
Občina Bled	2.527	3.040	21.280	3.040	243,2
Občina Bohinj	2.791	4.137	28.959	4.137	331,0
Občina Gorje	1.184	1.653	11.571	1.653	132,2
Ostale občine	464	538	3.766	538	43,0
Skupaj	14.504	19.276	134.932	19.276	1.542,1

Slika 55: Skupni podatki za dvajset let

Knjižnice smo ene izmed ključnih institucij pri spodbujanju branja in razvijanju bralne kulture. Po priporočilih in standardih za splošne knjižnice (2018) smo celo dolžne poskrbeti za razvoj bralne kulture in pismenost otrok, mladostnikov in odraslih. Nudimo različne storitve in dejavnosti, ki spodbujajo zanimanje za branje med različnimi skupinami ljudi, saj je branje neizpodbitno potrebno in neprecenljivo v različnih vidikih življenja. To pa ni zgolj preprosto opravilo, temveč vnaša globlje spremembe v posameznikovo življenje ter družbeno tkivo. Z razvojem bralnih navad posamezniki ne le obogatijo svoje življenje, temveč prispevajo tudi k oblikovanju bolj razumevajoče, empatične in informirane družbe. Branje je most do znanja, ki odpira vrata kreativnosti, domišljiji in razumevanju kompleksnosti sveta okoli nas. Omogoča nam, da prestopimo meje lastnih izkušenj ter vstopimo v svetove drugih ljudi. Skozi branje razvijamo kritično razmišljanje, izboljšujemo komunikacijske veščine in kreiramo možnosti za osebno rast. Vsakršno spodbujanje branja je ne samo naložba v posameznikovo izobraževanje, temveč tudi ključno za oblikovanje trajnostne, raznolike in napredne družbe. Branje je močno orodje, ki ne le odpira knjige, temveč tudi vrata v boljše, bolj raznoliko in razumevajoče jutro za vse nas.

V naši knjižnici smo se spodbujanja branja lotili z različnimi projekti in bralnimi akcijami. Namenjeni so različnim starostnim skupinam, vse so popolnoma brezplačne in tako dostopne tudi ranljivejšim skupinam. V letu 2022 smo izvedli več kot 1.640 različnih aktivnosti in dejavnosti za naše uporabnike, obiskalo oz. sodelovalo pa je preko 44.600 bralcev.

Čeprav smo knjižnice eden ključnih deležnikov pri promociji branja, se moramo tudi kot posamezniki zavedati, da ima vsak od nas odgovornost, da deluje kot ambasador branja, saj lahko le s svojim zgledom in spodbujanjem drugih soustvarjamo bralno kulturo. Le skupaj lahko oblikujemo družbo, ki ceni znanje, kreativnost in raznolikost literarnega sveta.

Čisto za zaključek pa še citat dolgoletne direktorice knjižnice Božene Kolman Finžgar, s katerim je vsako leto zaključila našo bralno akcijo Knjižnica – vesolje zakladov: »Zaključili smo z akcijo, ne pa tudi z branjem – čakajo nas nove knjige, nove radosti in ... nove akcije. Na svidenje v knjižnici.«

Kazalo slik

Slika 1: Prva stran zgibanke iz leta 2004	<u>2120</u>
Slika 2: Zadnja stran zgibanke, kamor so sodelujoči lahko vpisali svoje misli	<u>2221</u>
Slika 3: 7 knjig za 7 žigov.....	<u>2322</u>
Slika 4: Prenovljena zgibanka.....	<u>2524</u>
Slika 5: Rakete in planet, ki so bili obenem tudi pobarvanka	<u>2524</u>
Slika 6: Prenovljena zgibanka.....	<u>2625</u>
Slika 7: V astronautsko čelado pride zadnji, sedmi žig	<u>2726</u>
Slika 8: Število sodelujočih v sezoni 2001/2002	<u>3433</u>
Slika 9: Število sodelujočih v sezoni 2002/2003	<u>3534</u>
Slika 10: Število sodelujočih v sezoni 2003/2004	<u>3635</u>
Slika 11: Število sodelujočih v sezoni 2004/2005	<u>3736</u>
Slika 12: število sodelujočih v sezoni 2004/2005.....	<u>3837</u>
Slika 13: število sodelujočih v sezoni 2005/2006.....	<u>3938</u>
Slika 14: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2005/2006	<u>4039</u>
Slika 15: Število sodelujočih v sezoni 2006/2007.....	<u>4140</u>
Slika 16: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2006/2007	<u>4241</u>
Slika 17: V tem letu nas je obiskala Fata.....	<u>4342</u>
Slika 18: Število sodelujočih v sezoni 2007/2008	<u>4443</u>
Slika 19: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2007/2008	<u>4544</u>
Slika 20: Število sodelujočih v sezoni 2008/2009	<u>4645</u>
Slika 21: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2008/2009	<u>4746</u>
Slika 22: Število sodelujočih v sezoni 2009/2010.....	<u>4847</u>
Slika 23: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2009/2010	<u>4948</u>

Slika 24: Število sodelujočih v sezoni 2010/2011	5049
Slika 25: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2010/2011	5150
Slika 26: Število sodelujočih v sezoni 2011/2012.....	5251
Slika 27: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2011/2012	5352
Slika 28: Lucija Ćirović v predstavi Gospa Pehtra	5453
Slika 29: Število sodelujočih v sezoni 2012/2013.....	5554
Slika 30: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2012/2013	5655
Slika 31: Število sodelujočih v sezoni 2013/2014	5756
Slika 32: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2013/2014	5857
Slika 33: Število sodelujočih v sezoni 2014/2015.....	5958
Slika 34: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2014/2015	6059
Slika 35: Število sodelujočih v sezoni 2015/2016.....	6160
Slika 36: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2015/2016	6261
Slika 37: Škratovo ime v izvedbi Gledališča iz desnega žepka	6362
Slika 38: Število sodelujočih v sezoni 2016/2017.....	6463
Slika 39: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2016/2017	6564
Slika 40: Število sodelujočih v sezoni 2017/2018	6665
Slika 41: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2017/2018	6766
Slika 42: Kapitan Glista in teater Cizamo	6867
Slika 43: Število sodelujočih v sezoni 2018/2019	6968
Slika 44: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2018/2019	7069
Slika 45: Število sodelujočih v sezoni 2019/2020.....	7170

Slika 46: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2019/2020	<u>7271</u>
Slika 47: Število sodelujočih v sezoni 2020/2021	<u>7372</u>
Slika 48: Povprečno število prebranih knjig v sezoni 2020/2021	<u>7473</u>
Slika 49: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad po letih	<u>7574</u>
Slika 50: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Radovljica	<u>7675</u>
Slika 51: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Bled	<u>7776</u>
Slika 52: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Bohinj.....	<u>7877</u>
Slika 53: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v občini Gorje.....	<u>7978</u>
Slika 54: Število sodelujočih in razdeljenih čokolad, v ostalih občinah	<u>8079</u>
Slika 55: Skupni podatki za dvajset let.....	<u>8180</u>

Viri in literatura

Grosman, M. (2003). Beremo skupaj: priročnik za spodbujanje branja. Ljubljana. Mladinska knjiga.

Juriševič, M. (2012). Motiviranje učencev v šoli : [analiza ključnih dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu]. Univerza v Ljubljani. Pedagoška fakulteta.

Knjižnica Antona Tomaža Linharta. (2002). Linhartovi listi: občasnik za domoznanstvo in novice Knjižnice A. T. Linharta 1(1), 3-4.

Letna poročila Knjižnice A. T. Linharta. Arhiv knjižnice od leta 2001 do 2022.

Novljan, S. (2005). Knjižničarstvo. V S. Rugelj (ur.), Knjižna kultura (str. 84–160). Ljubljana: UMco.

Pečjak, S. (1999). Osnove psihologije branja: spiralni model kot oblika razvijanja bralnih sposobnosti učencev. Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.

Pečjak, S., Bucik, N., Gradišar, A., Peklaj, C. (2006). Bralna motivacija v šoli: merjenje in razvijanje. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Strokovna priporočila in standardi za splošne knjižnice (2018). Ministrstvo za kulturo RS, Nacionalni svet za knjižnično dejavnost, 2018.

Vilar, Polona, Bon, Milena, Južnič, Primož, Kovač, Miha, Vodeb, Gorazd, Fras Popovič, Sabina, Haramija, Dragica (2017). Proaktivna splošna knjižnica za bralno pismenost in bralno kulturo. Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, 2017.

Spletni viri

Knjižnica Antona Tomaža Linharta (2023). (15. 10. 2023).
<https://www.rad.sik.si/kje-smo/zgodovina/>

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 (2020). (15. 10. 2023). Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.
<https://www.gov.si/novice/2020-01-15-nacionalna-strategija-za-razvoj-bralne-pismenosti-za-obdobje-2019-2030/>