

# Učiteljski tovariš

Stanovsko političko glasilo J. U. U. — sekcije za dravsko banovino v Ljubljani

Mesečna priloga »Prosveta«

Uredništvo in uprava: Ljubljana, Frančiškanska ulica 61. Rokopisov ne vračamo. Nefrankiranih pisem ne sprejemamo. Izhaja vsak četrtek. Naročnina letno 60 Din za inozemstvo 80 Din. Člani sekcije J. U. U. plačajo list a članarino. Oglasi po ceniku in dogovoru, davke posebe. Pošt. šek. rač. 11.197. Telefon 3112

## Zadruga za kmetijski kredit in učiteljstvo

Danes, ko kmetovalec pri obstoječih ob-  
čih kreditnih zavodih nima tako rekoč nobe-  
ga kredita več, je ustanova zadruga za kme-  
tijski kredit še prav posebno važna. Zaradi  
omajane likvidnosti obstoječih denarnih za-  
vodov je zaupanje javne za vlaganje pri-  
hrankov čeprav neupravičeno, toda vendar —  
padlo. Tisti, ki imajo denar, ga spravljajo in  
ga tako odtegujejo prometu. Sami izgubljajo  
obresti, obtok denarja pa je postal tako maj-  
hen, da niti zdaleka ne more zadoščati. Na-  
dejavati se je, da bo zaupanje v omenjene za-  
druge vsled lokalne agitacije in možnosti  
lažjega nadzorovanja njih delovanja ravno  
vsled lokalne omejitve pripomoglo k temu,  
da kmetijstvo ob pomoči države vendarle  
pride do novih virov kredita in da se bo po-  
živilo redno varčevanje ter da započne zopet  
obrestonosno vlaganje denarja.

Vloga učiteljstva v teh stvarih je ve-  
levažna. In to ne samo z ozirom na izboljšanje  
kmetijskega kreditništva in z ozirom na ob-  
novitev zopetnega vlaganja denarja na obre-  
sti, nego tudi za učitelja kot posameznika in  
za stan. Ljudje, ki sprejemajo denarne vloge  
in ki dajejo posojila, čeprav ne iz svojega,  
dobijo med narodom prav poseben ugled in  
spoštovanje. Njih položaj med narodom po-  
stane sila važen, tako važen, da so ljudje oko-  
li denarnih zavodov v preteklosti to okolišči-  
no marsikje izkoriščali celo strankarsko in so  
kreditnojemalca vezali na pripadništvo k stran-  
ki, kateri je pripadalo vodstvo takega zavo-  
da. Tako smo pri nas imeli različno usmerje-  
ne hranilnice in posojilnice. Slično je bilo tu-  
di drugod. Posebno kmetijsko ljudstvo je bilo  
v tem pogledu tudi v svojih lastnih kreditnih  
zadrugah, rajfajznovkah, izročeno v oblast in-  
teligentov, ki so jih vodili in ki so večinoma  
bili eksponenti političnih strank.

Učitelj, ki bi se sedaj lotil dela v kmetij-  
skem kreditništvu, v velikanski večini tudi v  
predstojanjuarški dobi ni bil tako fanatičen  
strankar, da bi svoj vpliv kot funkcionar v  
kreditnih ustanovah strankarsko izrabljal, po-  
večini je bil in je še idealist, ki mu je najprej  
pred očmi interes naroda, njegov mir in na-  
predek.

Ko se je bil pred nekako 9 leti začel  
v ministrstvu za kmetijstvo pripravljati osnu-  
tek zakona o zadrugah za kmetijski kredit,  
se mi je izrecno reklo, da se hoče s tem pre-  
prečiti, da bi bili krediti zadeva strank itd.,  
nego da se hoče, naj bi bili predvsem to, kar  
bi morali biti in čemur so namenjeni in da  
ima biti izključeno vsako strankarstvo. Kre-  
dit ima biti v podporo in oporo gospodarstva  
in samo gospodarski naj bo. Sodelovanje uč-  
iteljstva v teh novih zadrugah bo lahko sreča  
za kmetijstvo, za njih same pa bo tudi poleg  
zavesti, da delajo za istinske koristi naroda,  
donašalo ugled in spoštovanje, pa končno tu-  
di lahko nekaj zasluga. Marsikateremu, ki  
ga je potreben, bi prišel prav in bi mu ne bil  
v nečast.

Na deželi bo manjkalo inteligentov, ki  
bi mogli take zavode voditi ali vsaj opravljati  
tehnično delo. Te zadruga ne bodo imele ve-  
liko režijskih sredstev, ker bodo poslovale ob  
razmeroma majhnih zasluhkih in zato si bodo  
malokje mogle držati stalno tehnično osebje,  
dočim bi učitelj mogel priložnostno vse delo  
skoraj igrati opraviti (vsaj pri manjših) in za  
to dobiti vendarle neko honoriranje svojega  
dela. Če se prav oprime stvari že pri ustanav-  
ljanju, ne bo igral tiste podrejene vloge, ka-  
kor jo je žalilob prej marsikdaj moral, bil je  
le bolj pisac, sedaj bi lahko bil uvaževan so-  
činitelj.

Sedaj pa k stvari sami.  
Na osnovi čl. 17. zakona o kmetijskem  
kreditu je bil leta 1925. izdan tozadevni prav-  
ilnik, katerega je sedaj vlada nadomestila z  
novim z dnem 21. marca t. l. (»Službeno no-  
vine od 25. marca t. l. V »Službenem listu«  
naše banovine še ni objavljen, zato naj tu  
sledi nekaj podatkov, ker sedaj se bo zakon  
začel definitivno izvajati.

Namen in naloga zadruga za kmetijski  
kredit je, kakor se da že iz imena sklepati,  
pač racionalno preskrbovanje kmetovalcev s  
kreditom ob podpori države.

Najnižja in najvažnejša jedinica te usta-  
nove je krajevna zadruga za kmetijski kredit,  
njej nekako nadrejena instanca kot nekaka  
zveza in revizijska oblast je banovinska za-  
druška za kmetijski kredit na sedežu banske  
uprave, najvišja in kot nekaka centralna zve-  
za vseh pa z zemaljska (deželna, celodržavna)  
zadruga za kmetijski kredit v Beogradu.

Od številnosti krajevnih zadrug je odvis-  
no tudi uspešno poslovanje ostalih, nadreje-  
nih stopenj. Ker bo država pomagala z de-  
narnimi krediti, je važno, da se pri nas čim  
prej ustanovi čim več krajevnih zadrug.

Pozanimajmo se torej tu o krajevni za-  
druški za kmetijski kredit.

Ustanavljati jih smejo samo kmetovalci  
brez vsakega predhodnega dovoljenja ali  
vprašanja. Vendar morejo biti njeni člani tu-  
di nekmetovalci, posluževati pa se ne morejo

ugodnosti za dobivanje kredita, ker ta je na-  
menjen samo kmetijstvu.

Baviti se sme ta zadruga samo z daja-  
njem kreditov kmetijske prirode, vsi drugi  
posli so ji prepovedani.

Jamstvo je neomejeno in solidarno. To je  
prav in potrebno, ker to povečuje zaupanje  
vlagateljev in priganja vodstvo k previdnosti  
pri dajanju kreditov, s čimer je onemogočeno  
prezadolževanje posameznika.

Okoliš zadruga se običajno krije z okoli-  
šem ene, lahko pa tudi več občin. V isti ob-  
čini ustanovitev še ene ali več takih zadrug  
načeloma ni dopustna.

Zadruga more ustanoviti najmanj dvajset  
kmetovalcev. Člani lahko postanejo tudi raz-  
na kmetijska združenja, razen hranilnic  
in posojilnic. Hranilnice in posojilnice ter slični  
kreditni zavodi se morejo pretvoriti v zadru-  
go za kmetijski kredit (ako taka že ni usta-  
novljena), če likvidirajo in se popolnoma pri-  
lagodijo pravilom zakona za kmetijski kredit.  
Marsikje pri nas bi taka prilagoditev morda  
bila umestna.

Delež mora znašati najmanj 100 Din,  
vplača se lahko v obrokih. Glasi se na ime.

Druga notranja upravna vprašanja odn.  
določila so slična določbam pravil drugih za-  
drug, radi revizije pa veljajo tu posebna za-  
konska določila. Redni občni zbor se mora  
vsako leto izvršiti do 31. marca.

Naloga krajevne zadruga za kmetijski  
kredit je:

## Urejen in oskrbovan šolski vrt

Ko se ocenjuje delo učitelja vrtnarja, se  
često čuje trditev, da so šolski vrtovi po ve-  
čini slabo urejeni. Ker se take sodbe ponav-  
ljuje tudi v zadnjem času, bo prav, če tako  
trditev nekoliko razčistimo ter poklicanim in  
nepoklicanim sodnikom uravnomo smer kriti-  
ke tako, da bo pravična s strokovnega in go-  
spodarskega stališča.

Zdi se mi namreč, da sta v zgornjem na-  
slovu združena dva pojma, ki v praktičnem  
življenju predstavljata vsak za sebe celoto.

Kaj je torej z urejenim šolskim vrtom?  
V splošnem se smatra za urejen vrt samo oni  
vrt, ki ima lepa ravna pota in stezice, enako-  
merne rabate in gredice, kjer so drevesa in  
drevcesca posajena v ravnih vrstah itd. Še  
lepše urejen se nam vrt seveda zdi, če ima  
končno poleg vsega tudi vrtno lopo, pa če ta  
namenu in potrebi odgovarja ali ne. Je seve-  
da še dokaj reči, ki delajo videz dobro ureje-  
nega vrta, ki pa jih ne bom našteval.

Prav tako! Verujem tudi jaz, a se moram  
vprašati, če je tako urejen vrt zasluga le uč-  
itelja vrtnarja.

Kdor pozna vsaj od vrha vrtove naših  
šol, ta ve, da ni tako. Nič lažjega, kakor na  
ugodnem svetu izpeljati ravne ali lepo zaok-  
rožene poti in stezice, ki tako zdušeno  
vplivajo na naše oko, posebno če je v vrt-  
narju nekaj okusa in praktičnega znanja.

Drugače je pa s tole stvarjo na vrtovih,  
kjer je še o sv. Jakobu »ledena« zemlja, kjer  
ne moreš postaviti niti dvoje dreves v ravno  
vrsto, kjer ne moreš na tako enostaven način  
izpeljati stezice (o potih niti ne govorim in  
naših »vrtičkih), kjer ne moreš spraviti v red  
niti par desetih dreves v drevcesnici itd.

Razporeja in ureja se tak šolski vrt ta-  
ko, kakor zemljišče dopušča, tu tudi vrt vodi  
vrtnarja, v prvem primeru pa vrtnar vodi  
zemljišče po že izdelanem načrtu.

Ureditve obeh zahteva dela in celega  
človeka, le da ima prvi dane vse pogoje, dru-  
gi si jih pa mora sam ustvariti. Zavedam se,  
da je prvi za oko lepši, a ne morem trditi, da  
je urejen samo prvi, drugi pa, ki je morda kje  
ob hribovski šoli na kamenitem svetu, pa ne.

## Tudi zelo važen problem

Škocijanska kronika je v zadnjem tednu  
zabeležila dva sirova pretepa, ki sta oba za-  
hlevala smrtno žrtev. Na žeganju... je po  
divjem pretepu obležal smrtno nevarno po-  
škodovan...

Do sirovega pretepa je prišlo tudi v...  
kjer se je vršilo žeganje... Točila se je  
močna kapljica... Ko se je posestnik J. P.  
precej napil... Po kratkem rvanju se je zgru-  
dil... oblit s krvjo. P. je z nožem nekajkrat  
sunil še v obraz... Celo komaj 14-letni sin  
posestnika P. je obdeloval nasprotnike s ste-  
klenicami in kozarci...

(»Jutro« 14. maja.)

Odprite časopise v torek in sredo pa tu-  
di druge dni in čitajte boste vedno polno ena-  
kih poročil. Vedno isti refren... kapljica...  
pretep... nož... oblit s krvjo.

Koliko nesreče, koliko gorja!

A koliko še več skritih tragedij, poga-  
ženih sreč, uničenih nad, uničenih življenj,

1. dajanje kratkoročnih in srednjedolgo-  
ročnih kreditov svojim članom za izboljšanje  
ter pocenitev proizvodnje, seveda proti var-  
nosti;

2. dajanje kreditov članom za nabavo  
kmetijskih proizvodnih potrebščin, kreditov  
za skupno pridelovanje, predelovanje in za  
skupno vnovčevanje kmetijskih dobrin;

3. sprejemanje vlog na obresti v občē,  
torej tudi od nečlanov;

4. gojitev štednje tako pri odraslih kakor  
tudi pri otrocih, tkzv. dečja štednja;

5. strogo nadzorstvo nad uporabo danih  
posojil in kreditov;

6. strogo izvajanje določil, kakor si jih  
za poslovanje zadruga postavijo člani s pra-  
vilnikom.

Do rezervnega fonda člani nimajo pravi-  
ce. Ta se nabira in uporablja v prvi vrsti za  
izravnanje morebitnih poslovnih izgub.

Banovinsko zadrugo kot zvezo tvorijo  
krajevne zadruga za kmetijski kredit. Vsaka  
članica mora imeti vsaj en delež po najmanj  
1000 Din.

Mnenja sem, da vprašanja: »ali naj se  
angažira v delu za te ustanove kmetijskega  
zadružnega kreditništva« — učiteljstvo, ne  
more in ne sme prezreti, nego ga mora teme-  
ljito premisliti z narodnogospodarskega, kul-  
turnega in državopolitičnega vidika z ozirom  
na današnji položaj denarnega trga ter z ozi-  
rom na lokalne potrebe in razmere.

Menim, da se bo odločilo za aktivno in  
iniciativno delovanje v tej stvari.

Dipl. agr. A. Jamnik

Torej, ne glej vrta samo od daleč, ne sodi po  
vtisih, ki si jih dobil mimogrede, poglej malo  
globlje, potipaj po vzrokih, šele potem po-  
stavi ceno za vrt in vrtnarja!

Mislím, da nisem v zmoti, če pravim, da  
se končno pri oceni vrta ne smemo prvo in  
edino vprašati, kako je urejen, ampak — ka-  
ko je oskrbovan! Ali je oskrbovan tako, da  
služi kot učilo in obenem gospodarskim pri-  
likam tamkajšnjega kraja, — to se mi zdi  
najvažnejše vprašanje.

Kaj pomaga vrt, ki ima sicer res lepe po-  
ti, posute z belim peskom, ki ima zaokrožene  
stezice in ravne gredice, če rasto v njem bol-  
ne in izmalicene kljčke namesto lepih, oskr-  
bovanih dreves? Kaj mi pomagajo ravne gre-  
dice, če jih preplavlja plevel ali za kraj nepo-  
trebne in neprimerne kulture, da o vrtu kot  
učilu niti ne govorim, kvečjemu kako ne bi  
smelo biti.

Cenim vrt po njegovi oskrbi, po tej vrt-  
narja, da ne delam nikomur krivice.

Velika večina naših šolskih vrtov se mo-  
ra ocenjevati na tej osnovi, ker se da dobro  
oskrbovati tudi vsled razmer »slabo« urejen  
vrt, ki je oskrbovan tako, da nudi šoli in  
kraju ono, kar mora in kar se od njega za-  
hleva. Šolski vrt mora dajati smer gospoda-  
rskemu napredku dotičnega kraja, z njega se  
morajo čitati težnje in pomanjkljivosti v go-  
spodarstvu kraja, potem bo vrt del naše na-  
rodne šole. Torej, najprej oskrba, ki mu da  
obliko, ki pa nikdar in nikoli ne more biti  
zveličavna in edino merilo.

Takole pravim, da se čuje glas iz vrst  
vrtnarjev-učiteljev, ki ne morejo svojih vrtov  
urediti za »oko«, ki ga urejujejo po svojih  
močeh in z ljubeznijo in imajo vedno v vidu  
potrebe našega ljudstva, ki se prav resno za-  
vedajo, da so zaradi naroda — tudi vrtnarji.

Pa tudi zato, da pride na uho onim, ki  
cenijo vrt le z »metrom« in vrstico po belem  
pesku — ali morda iz udobne lope ob žgočem  
poletnem soncu — misleč, da se tu in tako  
ustreza potrebam našega časa!

Petešin — Skrilj.

gnal je, da se je zgodilo približno 49% vseh  
zločinov v pijanosti, v nekaterih letih še celo  
55%.

Tabela »Gruber und Kraepelin« nam ka-  
že sledečo sliko:

1143 telesne poškodbe, razdeljene na po-  
samezne dni v tednu:

nedelja in prazniki 628 = 54,8%, pone-  
deljek 182 = 15,9%, torek 95 = 8,3%, sredo  
67 = 5,9%, četrtek 62 = 5,4%, petek 82 =  
7,2%, sobota 94 = 8,2%.

Razdeljene po krajih:  
gostilna in pred gostilno 742 = 66,5%,  
stanovanje 86 = 7,7%, cesta 98 = 8,8%, de-  
lavnice 87 = 7,8%, neznan 102 = 9,2%.

Dr. Anton (Graz) je pri 1000 slabournih  
otročih dognal 829 starše. Od teh je imelo  
471 očeta, 84 mater, 65 očeta in mater pijance.

Legrain je preiskal potomce 215 rodbin  
pivcev. Med 640 otroci, ki so ostali od 814,  
je bilo: 50,3% slabotnih, 30,8% pivcev, 22,7%  
slabournih, 20,5% božjastnih, 9,7% zločin-  
cev. Itd. itd.

Dr. Mikič je izračunal sledeče srednje  
številke:

V Jugoslaviji zapijemo letno	4.202.400.000
radi »plavil« izgubimo	3.901.875.000

skupna škoda 8.104.275.000

Mislím, da je vse to tudi zelo važen pro-  
blem, ki bi mu morali vzgojitelji naroda tudi  
posvečati vsaj nekaj pozornosti.

Posebno slovenski učitelj!

Polkovni poveljnik brat Srb je, ko je pi-  
sec teh vrstic na krstni slavi odklonil alko-  
holno pijačo, začudeno vzkliznil: »Kako to!  
Ne znate ove »Jedan Slovenec i dve litre vi-  
na tvori tercet!«

Torej je to zelo naš slovenski problem!

Rešili ga bomo vsaj delno le z intenziv-  
nim delom, ki bi pa moralo biti že enkrat med  
vzgojitelji organizirano.

Kje ste tovariši dobre volje, koliko vas  
je, kako vam je ime?!

Horvat Rudolf, Škofja Loka.

## Splošne vesti

— Razpis službenih mest. V 35. številki  
»Učiteljskega tovariša« so bila objavljena  
prosta službena mesta, ki nam jih je poslala  
v objavo kr. banska uprava. V 38. številki  
objavljena prosta mesta so bila popravljena  
od strani ministrstva prosvete. Za vlaganje  
prošenj naj se upoštevajo le mesta, objavlje-  
na v 38. številki.

— Počitniški pedagoški tečaj na Pohorju.  
»Pedagoška Centrala« v Mariboru priredi z  
gnotno podporo kr. banske uprave v Ljub-  
ljani v dnevih od 3. do 15. julija t. l. počitni-  
ški pedagoški tečaj pri Ruški koči na Pohorju  
(1250 m nadm. viš.). Tečaj je zamišljen kot  
spojitev pedagoškega študija z letovanjem ter  
bo nudil udeležencem ob enem s strokovno  
izobrazbo tudi nekaj oddiha in razvedrila v  
svežem planinskem zraku. Predavanja se bodo  
vršila na prostem med zelenjem, za slabo  
vreme pa je na razpolago prostorna dvorana.  
Dopolodne bodo predavanja, popoldnevi pa  
bodo služili solnčenju, kopanju ter izletom  
na Pohorju. Ob večernih urah se bodo vršili  
prosti razgovori o dopoldne predelanih pro-  
blemih. Program tečaja bo v glavnem sledeč:

1. Biološke osnove pedagogike. — Prosv.  
inšp. v pok. dr. L. Poljanec.
2. Očrt novejšega pedagoškega mladino-  
slovja. — Prof. dr. Fr. Zgeč.
3. Glavni problemi pedagoške sociolo-  
gije. — Prof. dr. J. Jeraj.
4. Didaktika naše šole. — Prof. G. Silih.
5. Problemi podeželskega šolstva. — Sol.  
upravitelj K. Doberšek.
6. Izbrana poglavja iz slovenske slovnice  
in stilistike. — Gimn. rav. v pok. dr. J. To-  
minšek.
7. Tehnika risanja na šolsko tablo. — Pro-  
fesor R. Klopčič.

P. C. je preskrbela hrano in stanovanje  
za dnevno ceno 35 Din, tako da bodo znašali  
stroški za ves tečaj okrog Din 450.—. K temu  
pride še 50 Din vpisnine, ki naj se vpošlje  
P. C. takoj po obvestilu o sprejemu. Radi  
omejenega prostora bo mogoče sprejeti naj-  
več 45 učiteljev in učiteljic. — Reflektantje  
naj se prijavijo z navadno dopisnico najkas-  
neje do 10. junija t. l. tajnici P. C. gđ. Josi-  
pini Mlinaričevi, strok. učiteljici v Mariboru,  
Vrtna ulica 23. Poznejše prijave se ne bodo  
mogle upoštevati. Po sklepu tečaja bo pre-  
jel vsak udeleženec potrdilo, da je prisostvo-  
val predavanjem. Odbor upa, da se bo temu  
razpisu odzvalo čim večje število učiteljstva  
iz vseh krajev dravske banovine.

Pedagoška Centrala v Mariboru.

— Neguj svoje zobe! Tak je naslov knji-  
žici, ki je ravnakar izšla in je bila poslana šol-  
lam s plemenitim namenom, jo med našo mla-  
dino in starši razprodati, da se ti seznanijo z  
nego zob in z neprecenljivimi koristimi zdra-  
vega zobovja. Na vsak razred so bile poslane  
le po 4 knjižice, kar je malenkostno število in  
se te pri dobri volji prav lahko spravijo v denar.  
Na drugi strani pa podpremo delo in smoter