

Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2013/52



## ZAKLJUČNO POROČILO RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

## A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROJEKTU

## 1. Osnovni podatki o raziskovalnem projektu

<b>Šifra projekta</b>	J5-2030
<b>Naslov projekta</b>	ODPRTA METODA KOORDINACIJE: ANALIZA NJENIH JAVNOPOLITIČNIH (POLICY) IN POLITIČNIH POSLEDIC
<b>Vodja projekta</b>	3703 Danica Fink Hafner
<b>Tip projekta</b>	J Temeljni projekt
<b>Obseg raziskovalnih ur</b>	4650
<b>Cenovni razred</b>	B
<b>Trajanje projekta</b>	05.2009 - 04.2012
<b>Nosilna raziskovalna organizacija</b>	582 Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede
<b>Raziskovalne organizacije - soizvajalke</b>	
<b>Raziskovalno področje po šifrantu ARRS</b>	5 DRUŽBOSLOVJE 5.06 Politične vede 5.06.01 Politologija
<b>Družbeno-ekonomski cilj</b>	11. Družbenopolitični sistemi, strukture in procesi

2. Raziskovalno področje po šifrantu FOS<sup>1</sup>

<b>Šifra</b>	5.06
<b>- Veda</b>	5 Družbene vede
<b>- Področje</b>	5.06 Politične vede

## B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

3. Povzetek raziskovalnega projekta<sup>2</sup>

SLO

Raziskava je bila osredotočena na odprto metodo koordinacije (OMK), ki je bila oblikovana kot novo orodje vladavine (ang. *governance*) znotraj EU za učinkovitejšo implementacijo Lizbonske strategije. Srž raziskovanja je bil v razumevanju nastajajočih oblik vladavine znotraj EU skozi domačo (nacionalno) perspektivo. V raziskavi smo omenjene procese med EU in domačimi ravni razumeli kot dvosmerne, saj vključujejo pritiske od spodaj navzgor in od zgoraj navzdol, pri

čemer so relevantni igralci vpeti tako v vertikalna in horizontalna omrežja, kot tudi v institucionalne povezave. Projekt je bil zasnovan na premisi, da domače strukture niso pasivni prejemniki EU politik. Prvič, štirje sektorji javnih politik v Sloveniji, ki se med seboj razlikujejo po ravni institucionalizacije OMK, so bili proučevani z namenom: a) razkriti način sodelovanja države članice v procesih OMK; b) identificirati spremembe, ki jih participacija vnaša v domače okolje (v smislu socializacije igralcev, predvsem državnih uradnikov); c) spoznati zvrsti javnopolitičnega učenja, ki se kažejo v spreminjajočem se domačem javnopolitičnem diskurzu ter nacionalnih pravnih normah; ter d) razkriti spremembe v javnopolitičnih slogih, pri čemer smo učinke uporabe OMK primerjali z nacionalnimi slogi na izbranih področjih. Drugič, na podlagi zgoraj opredeljene raziskovalne usmeritve je bil v sodelovanju z uveljavljenimi evropskimi raziskovalci na področju OMK oblikovan raziskovalni model za mednarodno primerjalno raziskovanje.

ANG

The research was focused on a very recent phenomenon – the employment of the Open Method of Co-ordination (OMC), in particular its political and policy consequences as seen from the intersection between the EU and national policy-making points of view. Special attention was paid to this area since it is a key characteristic of OMC processes. The OMC has evolved as a set of EU new governance tools in order to implement the Lisbon Strategy more efficiently (the OMC was defined by the Lisbon European Council, 2000, paragraph 37). At the EU level, the OMC enables the European Commission to set the agenda and co-ordinate policy-making. There are national political officials and especially civil servants who are very much involved in OMC practice. They participate via several institutional venues, working groups and 'clusters' in this EU-level policy-making process. The involvement of other policy actors depends to an important extent on governmental actors. OMC measures are not binding and hence they can be further transformed during national implementation processes. This intersection between EU and national policy-making is particularly complex in the governance of OMC because there is no clear EU procedure, such as the classic community method, and no clear EU output, such as EU secondary legislation, which gives a specific direction to national implementation activities. The key research interest in our project involves the complex interweaving of national and EU policy-making; instead, a holistic approach was used. It encompasses the following three aspects:

The process of the selection of policy matters to be managed by the OMC;

The reception of OMC measures in member states (in order to understand the channels of mutual influence in OMC policy governance); and

The impacts of OMC on domestic policy-making with regard to policy content and policy style (particularly the characteristics of the policy networks involved).

More precisely, the following processes and their perceptions on behalf of the involved actors were studied:

The process of the selection of policy matters to be managed by the OMC as viewed from the individual country and its governmental and non-governmental actors points of view;

The reception of the OMC in member states as can be noticed in a change of policy discourse; and

The impacts of the OMC on domestic policy-making both in the (changing) involved policy networks and in the (changing) national legal norms.

#### 4. Poročilo o realizaciji predloženega programa dela na raziskovalnem projektu<sup>3</sup>

##### **Raziskovalne hipoteze:**

Glavne hipoteze našega projekta so bile: 1) Ker uporaba OMK povzroča povečanje moči političnih akterjev ter državnih uradnikov pri oblikovanju javnih politik in ker ti omejujejo dostop drugim javnopolitičnim igralcem, procesi OMK vodijo k naraščajočemu demokratičnemu primanjkljaju pri domačem vladanju v članici EU na področjih OMK; 2) Narava OMK in prevladujoča vključenost uradnikov v procese OMK povzročata spremembe v domačih javnopolitičnih omrežjih na javnopolitičnih sektorjih OMK, kar vodi k oblikovanju dvojnega javnopolitičnega sloga znotraj vsakega izmed vključenih sektorjev: domači javnopolitični slog in v OMK vpet javnopolitični slog; 3) Paralelni javnopolitični slogi (kot jih definiramo v drugi hipotezi) povzročajo primanjkljaj in konflikte v implementaciji EU koordiniranih javnih politik doma.

##### **Opis raziskovanja:**

Raziskovanje je potekalo na podlagi uveljavljenega nabora teoretičnih in metodoloških pristopov. Raziskovanje je bilo po eni strani usmerjeno v razvoj teoretskih modelov za mednarodno in medsektorsko primerjalno raziskovanje izbranih procesov, po drugi strani pa je vključevalo empirično analizo konkretnih javnopolitičnih procesov. Pri razvoju teoretskih modelov so raziskovalci kombinirali različne teoretične pristope (institucionalizem, analiza diskurza, družbeni konstruktivizem), pri čemer so upoštevali aktualne znanstvene razprave o odprti metodi koordinacije, ki so jih umestili v širše razprave o vladanju, globalizaciji in evropeizaciji, prav tako pa tudi različne vidike policy analize. Posebna pozornost je bila namenjena razvoju teoretskega in

metodološkega okvira za mednarodno raziskovanje področja izobraževalnih politik na primeru Slovenije, Grčije in Velike Britanije, ki so v integracijski proces vstopile v različnih časovnih točkah. Poudarek raziskave je bil tudi na izgradnji teoretičnega okvira za primerjalno analizo procesov OMK na izbranih javnopolitičnih področjih, ki se med seboj razlikujejo po ravni institucionalizacije, v državi članici EU (Sloveniji). V ta namen je bil januarja 2010 v Bruslju organiziran sestanek slovenskih in sodelujočih tujih raziskovalcev (Bettina Lange, Oxford University in Nafsika Alexiadou, University of Keele), ter dve mednarodni konferenci, ki sta bili junija 2009 in septembra 2010 organizirani na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani in na katerih so poleg slovenskih sodelovali še sledeči raziskovalci: Claudio Radaelli s sodelujočo raziskovalno skupino z University of Exeter, Brigid Laffan, University College Dublin, George Andreou, Aristotle University of Thessaloniki, Bettina Lange, Oxford University in Nafsika Alexiadou, University of Keele. Slovenski raziskovalci so teoretični model nenehno dograjevali z novimi teoretskimi in empiričnimi spoznanji in v ta namen organizirali pet delavnic, na katerih so sodelovali tudi magistrski in doktorski kandidati. Sodelujoči raziskovalci in študentje so na delavnicah obravnavali specifična teoretska vprašanja in predstavljali vmesne empirične ugotovitve, ki so bile pomembne za posamezne faze raziskave. Poleg tega je bil med potekom raziskave vzpostavljen kontinuiran dialog z uveljavljenimi evropskimi raziskovalci na področju OMK, ki so vsem sodelujočim raziskovalcem zagotavljali povratne informacije na vmesne rezultate raziskav in s tem omogočili mednarodno primerljivost znanstvenoraziskovalnega dela. V ta namen je na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani gostovala tudi raziskovalka Caroline de la Porte z University of Southern Denmark. Razvoj teoretskega okvira v sodelovanju z mrežo mednarodno uveljavljenih raziskovalcev bo omogočal tudi nadaljnje mednarodno primerjalno raziskovanje.

Empirični del raziskave je obsegal poglobljene študije primerov v državi članici EU (Sloveniji). Glede na izbrana javnopolitična področja so bili identificirani sledeči primeri: politika vseživljenjskega učenja na področju izobraževanja, politika prože varnosti na področju zaposlovanja, politika zelenega javnega naročanja na področju okoljevarstva in Strategija trajnostnega razvoja ter Kodeks ravnanja pri obdavčevanju podjetij na področju davčne politike. Poleg tega so bili kot kontrolni primeri obravnavani tudi športna politika, mladinska politika in politika enakih možnosti. Študije primerov so obravnavale sledeče vidike: a) proces izbire javnopolitičnih tematik, ki se jih ureja z OMK (z gledišča posamezne države članice ter njenih vladnih in nevladnih igralcev); b) sprejemanje ukrepov OMK v državah članicah, ki jih je moč zaznati v spremembi javnopolitičnega diskurza; ter c) vplivi OMK na oblikovanje javnih politik doma (v državi članici), ki se kažejo v spreminjajočih se javnopolitičnih omrežjih ter v spreminjajočih se nacionalnih pravnih normah. Poleg tega so bili izbrani primeri kontekstualizirani, saj je bilo raziskovanje usmerjeno tudi v a) zasnovanost preučevanih javnih politik na različnih javnopolitičnih paradigmah; b) zgodovino oblikovanja javnih politik; c) obdobje vključenosti v EU procese in njihov prispevek k EU povezovalnim procesom; ter d) zaganave nacionalnih javnopolitičnih igralcev o tem, kako in do kolikšne mere je določena država sodelovala pri izbiri in določanju konkretne OMK na EU ravni. Poleg pregleda uradnih dokumentov, področne zakonodaje in drugih relevantnih virov ter pregleda literature doma in v tujini, je bilo v ta namen januarja 2010 v Bruslju opravljenih 13 družboslovnih intervjujev s predstavniki Evropske komisije, Stalnega predstavništva RS pri EU ter predstavniki nevladnega sektorja z različnih javnopolitičnih področij. Prav tako je bilo med januarjem 2010 in aprilom 2012 opravljenih 26 družboslovnih intervjujev v Sloveniji s predstavniki nevladnih organizacij, z uradniki, izvedenci in drugimi deležniki. Prav tako je bilo med leti 2009 in 2012 na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani organiziranih pet srečanj z deležniki, ki so raziskovalcem omogočala preverjanje vmesnih raziskovalnih rezultatov ter diseminacijo raziskovalnih ugotovitev širokemu krogu sodelujočih deležnikov. Med raziskavo je nastal korpus raziskovalnih podatkov, ki bo raziskovalcem dostopen tudi po zaključku temeljnega raziskovalnega projekta in bo omogočal nadgradnjo raziskovanja in prihodnje objave.

#### **Ključne ugotovitve in znanstvena spoznanja:**

Mednarodni del raziskave se je osredotočil predvsem na dve ključni vprašanji konvergenca edukacijskih politik v Evropski uniji: kako odprta metoda koordinacije (OMK), novi javnopolitični instrument za evropeizacijo edukacijskih politik, spreminja nacionalno oblikovanje edukacijskih politik in kako bi lahko raziskovali OMK in nacionalne odzive na OMK? Ključne ugotovitve pri tem so, da OMK prinaša poseben sklop idej o edukaciji v nacionalno oblikovanje politik, kot npr. poudarek na prispevku edukacije k izboljševanju tekmovalnih sposobnosti gospodarstev in pristope novega javnega menedžmenta.

Medsektorska primerjava kaže predvsem na neizkoriščenost potencialov, ki jih prinaša vključenost Slovenije (države članice EU) v procese OMK tako v smislu inovacij javnih politik, kot tudi v smislu spreminjanja procesov odločanja v smeri večje preglednosti in demokratičnosti. Kljub relativno

visoki stopnji vključenosti slovenskih predstavnikov v analizirane procese na EU ravni, naša analiza kaže na slabo poznavanje odprte metode koordinacije kot posebne oblike javnopolitičnega sodelovanja znotraj političnega sistema EU tako s strani vključenih vladnih kot tudi nevladnih igralcev. Prav tako naša analiza izpostavlja problem neizvajanja sicer normativno prenešenih OMK politik v Sloveniji. Ključna ugotovitev analize je tudi velik pomen posameznikov znotraj državne uprave, ki predstavljajo vezni člen med evropsko in nacionalno ravno odločanja. Prav tako naša analiza izpostavlja problem netransparentnosti in nedemokracije pri praks oblikovanja OMK politik na nacionalni ravni (v Sloveniji), ki se kaže v selektivnem vključevanju organizirane civilne družbe v procese odločanja o OMK javnih politikah, v njihovem šibkem vplivu na sprejete odločitve in v pomanjkanju predstavnškega nadzora nad sprejetimi odločitvami in s tem premiku odločanja od zakonodajne k izvršni oblasti. Med drugim lahko razloge za to po eni strani iščemo v šibki institucionalizaciji sodelovanja v OMK procesih v Sloveniji, šibkemu nadzoru nad tem sodelovanjem in šibki politični volji po sodelovanju v teh procesih, po drugi strani pa v preobremenjenosti posameznih vpletenih uradnikov in relativno šibki civilni družbi pri nas.

Naša analiza opozarja na ključne probleme sodelovanja Slovenije v eksperimentalnih oblikah vladavine, ki ne izhajajo neposredno iz nacionalnega političnega sistema in zaradi tega niso dovolj integrirane vanj. Pri nas se namreč uveljavljajo predvsem pod pritiskom vključenosti v politični sistem Evropske unije in prek posameznikov v državni upravi, ki se vključujejo v OMK procese in so pri tem bolj ali manj prepuščeni lastni presoji. Potenciali eksperimentalnih oblik vladavine tako niso izkoriščeni, saj vključenost Slovenije vanje zaenkrat ni prinesla niti inovativnega reševanja sodobnih družbenih problemov, niti politično-sistemskih inovacij, ki bi nacionalni politični sistem usposobile za bolj demokratično odločanje in vključevanje v evropske in globalne procese eksperimentalne vladavine.

#### **Rezultati in učinki raziskovalnega projekta:**

Med pomembnejše učinke temeljnega raziskovalnega projekta sodijo razvoj znanstvenega področja v Sloveniji, vključitev slovenskih raziskovalcev v mednarodno mrežo vrhunskih raziskovalcev, prispevek k odmevnosti slovenske znanosti v svetu z objavami v priznanih znanstvenih revijah in prispevki na mednarodnih konferencah, vključitev mlajših raziskovalcev v raziskovalni proces, prenos pridobljenega znanja v univerzitetne programe, prenos in krepitev znanja širokega kroga deležnikov, med katerimi so uslužbenci javne uprave, strokovnjaki, predstavniki nevladnih organizacij in predstavniki slovenskega gospodarstva.

### **5. Ocena stopnje realizacije programa dela na raziskovalnem projektu in zastavljenih raziskovalnih ciljev<sup>4</sup>**

Program dela na raziskovalnem projektu in zastavljeni raziskovalni cilji so bili realizirani v celoti. Analiza je delno potrdila raziskovalne hipoteze, ugotovitve pa variirajo glede na preučevano javnopolitično področje. Hipotezo 1) *'Ker uporaba OMK povzroča povečanje moči političnih akterjev ter državnih uradnikov pri oblikovanju javnih politik in ker ti omejujejo dostop drugim javnopolitičnim igralcem, procesi OMK vodijo k naraščajočemu demokratičnemu primanjkljaju pri domačem vladanju v članici EU na področjih OMK'*, delno potrjujeta primera politike zelenega javnega naročanja ter strategije trajnostnega razvoja EU, saj je v obeh primerih opazno večanje moči državnih uradnikov v procesih odločanja in omejen vpliv drugih javnopolitičnih igralcev na javnopolitične odločitve. Kljub temu noben izmed analiziranih primerov ne potrjuje večanje moči političnih akterjev pri oblikovanju OMK politik. Primera izobraževalnih in športnih politik ne potrjujeta zastavljene hipoteze v delu, ki predpostavlja večanje moči državnih uradnikov in političnih akterjev, kljub temu pa kažeta, da vključenost v OMK ne povečuje stopnje demokratičnosti odločanja. Primer politike zaposlovanja prav tako ne potrjuje zastavljene hipoteze, saj so se državni uradniki in politični akterji ob poskusu prenosa OMK priporočene politike prožne varnosti soočili z močnimi veto igralci (sindikati), ki so vplivali na javnopolitični izid, kar nakazuje, da se v tem primeru moč državnih uradnikov in političnih akterjev ni povečala zaradi OMK. Hipotezo 2) *'Narava OMK in prevladujoča vključenost uradnikov v procese OMK povzročata spremembe v domačih javnopolitičnih omrežjih na javnopolitičnih sektorjih OMK, kar vodi k oblikovanju dvojnega javnopolitičnega sloga znotraj vsakega izmed vključenih sektorjev: domači javnopolitični slog in v OMK vpet javnopolitični slog'*, in hipotezo 3) *'Paralelni javnopolitični slogi (kot jih definiramo v drugi hipotezi) povzročajo primanjkljaj in konflikte v implementaciji EU koordiniranih javnih politik doma'*, deloma potrjujeta primera na področju zaposlovanja in Strategije trajnostnega razvoja EU, saj zaznata spremembo v domačih javnopolitičnih omrežjih na obravnavanih javnopolitičnih sektorjih OMK. Prvi primer nakazuje na večjo izključenost civilnodružbenih igralcev v procesu odločanja o vsebini OMK priporočene politike, vendar njihov viden vpliv na javnopolitični izid. Primer Strategije trajnostnega razvoja pa ravno obratno nakazuje na večjo vključenost civilnodružbenih igralcev v proces odločanja o OMK priporočeni politiki,

vendar njihov šibak vpliv na javnopolitični izid. Kljub temu noben analiziran primer ne zazna značilno različnih javnopolitičnih slogov na enem javnopolitičnem področju zaradi vključenosti v procese OMK.

## 6. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega projekta oziroma sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine<sup>5</sup>

Na področju financiranja raziskovalnih projektov v letu 2012 v Republiki Sloveniji je na financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti negativno vplival rebalans proračuna za leto 2012 in sprejetje ZUJF (Zakona o uravnoteženju javnih financ). Posebej problematično je bilo, da je ZUJF posegel za nazaj tudi v projekte, ki so se zaključili že aprila 2012, saj je bil zadnji obrok sorazmerno zmanjšan. Za znanstvenoraziskovalno delo v okviru temeljnega raziskovalnega projekta o odprti metodi koordinacije je to pomenilo predvsem zmanjševanje potenciala za doseganje znanstvene odličnosti v ključni zaključni fazi projekta. Kljub temu so bili raziskovalni cilji v letu 2012 realizirani v celoti. Zmanjšano financiranje je onemogočilo nadaljnje mednarodno sodelovanje, kar v povezavi z zmanjšanjem financiranja mednarodnih sodelujočih raziskovalcev dolgoročno negativno vpliva na sposobnost slovenskih raziskovalcev za doseganje pričakovane znanstvene odličnosti in odmevnosti raziskovanja v tujini. Retrospektivno zmanjšanje sredstev je zaradi nujnosti prerazporejanja sredstev iz drugih virov posredno negativno vplivalo tudi na znanstvenoraziskovalno delo izven temeljnega raziskovalnega projekta o odprti metodi koordinacije.

## 7. Najpomembnejši znanstveni rezultati projektne skupine<sup>6</sup>

Znanstveni dosežek		
1.	COBISS ID	29621597
		Vir: COBISS.SI
Naslov	SLO	ALEXIADOU, Nafsika, FINKHAFNER, Danica, LANGE, Bettina. Konvergenca izobraževalne politike skozi odprto metodo koordinacije
	ANG	Education policy convergence through the open method of coordination
Opis	SLO	Članek obravnava dve ključni vprašanji konvergenca edukacijskih politik v Evropski uniji: kako odprta metoda koordinacije (OMK) novi javnopolitični instrument za evropeizacijo edukacijskih politik spreminja nacionalno oblikovanje edukacijskih politik in kako bi lahko raziskovali OMK in nacionalne odzive na OMK? Avtorice ocenjujejo, da OMK prinaša poseben sklop idej o edukaciji v nacionalno oblikovanje politik, kot npr. poudarek na prispevku edukacije k izboljševanju tekmovalnih sposobnosti gospodarstev in pristope novega javnega menedžmenta.
	ANG	This article addresses two key questions about the convergence of education policies in the European Union (EU). How does the open method of coordination (OMC), a new governance instrument for the Europeanisation of education policies, change existing national education policy making and how can the OMC and national responses to it be researched? The authors argue that the OMC brings to national policy making a particular set of ideas about education, such as an emphasis on the contribution of education to building competitive economies and a new public management approach. The authors further suggest that the significance of such policy ideas in national education policy making can be best analysed through a combination of sociological institutionalism and discourse analysis. Hence, 'implementation' of EU education measures - which have been developed through policy learning - should be understood as a combination of a 'bottom-up' and 'top-down' policy-making process that links EU and national levels. Finally, the article suggests - on the basis of a preliminary exploration of the implementation of education OMC measures in the United Kingdom and Slovenia - that education OMC policy ideas resonate to varying degrees in 'old' and 'new' member states.
Objavljeno v	Triangle Journals; European educational research journal; 2010; Vol. 9, No. 3; str. 345-358; A": 1; A': 1; Avtorji / Authors: Alexiadou Nafsika, Fink-Hafner Danica, Lange Bettina	
Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	

2.	COBISS ID	30584925	Vir: COBISS.SI
	Naslov	<i>SLO</i> Izkoriščanje potenciala odprte metode koordinacije v slovenski izobraževalni politiki	
		<i>ANG</i> Exploiting the potential of the open method of coordination in Slovenian education policy	
	Opis	<i>SLO</i> <p>Odrpta metoda koordinacije (OMK) nosi velik potencial za izboljšanje različnih (kvalitativnih in kvantitativnih) vidikov izobraževalnih politik v državah članicah Evropske unije. Zaradi mehke/nezavezujočega narave vplivanja na javne politike je še posebej zanimivo raziskati v kolikšni meri je njen potencial izrabljen v državah članicah in kateri dejavniki določajo ali države članice dejansko dosegajo cilje Lisbonske strategije. Zavedajoč se pomanjkanja empiričnih dokazov o vplivu OMK na nacionalne izobraževalne politike in upoštevajoč teoretske predpostavke mehkih oblik vladavine, procesov evropeizacije in javnopolitičnega učeja, članek identificira potencial OMK in analizira njene (možne) vplive na izobraževalne politike v Sloveniji. Tu se članek omeji na politiko vseživljenjskega učenja in poskuša v tem pogledu odkriti izkoriščenost potenciala OMKja v Sloveniji. Ugotovitve članka so, da kljub relativno dobrim rezultatom, izkazanim v nacionalnih/EU poročilih o napredku, potencial OMKja ni bil izkoriščen v celoti. Avtorja v članku razlagata, da so dobri kvantitativni rezultati dosegljivi ne da bi bili pri tem upoštevani kvalitativni cilji povezani z dobrim vladanjem in upravljanjem (good governance). Za izrabo celotnega potenciala bi bilo potrebno več znanja o OMK v Sloveniji.</p>	
		<i>ANG</i> <p>The open method of coordination (OMC) holds great potential to improve various (qualitative and quantitative) aspects of education policies in EU member states. Due to its soft/non-obligatory way of influencing policy, it is particularly interesting to investigate to what extent its potential is actually put to good use in member states and which factors determine whether member states actually achieve the Lisbon Strategy's goals. Bearing in mind the lack of empirical evidence for the OMC's influence on national education policies, and considering the theoretical assumptions of soft modes of governance, Europeanisation processes and policy learning, this article identifies the potential of the OMC, and analyses its (possible) impact on education policy in Slovenia. Here, the article limits itself to the lifelong learning policy and seeks to discover the extent to which the OMC's potential in this regard is taken advantage of in Slovenia. The article concludes that, although relatively good results are visible in National/EU Progress Reports, its full potential has not been exploited. The authors explain that good quantitative goals are achievable for member states even without respecting the qualitative goals related to good governance. In order to make use of all of the potential, more knowledge about the OMC in Slovenia would be required.</p>	
	Objavljeno v	Academia; Sociologický časopis; 2011; Vol. 47, no. 3; str. 507-529; Impact Factor: 0.357; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 0.918; A': 1; WoS: XA; Avtorji / Authors: Lajh Damjan, Štremfel Urška	
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
3.	COBISS ID	259396608	Vir: COBISS.SI
	Naslov	<i>SLO</i> Eksperimentalna vladavina na področju zelene politike	
		<i>ANG</i> Experimental Governance in the Field of Green Politics: Slovenian Environmental Policies on the Crossroad	
	Opis	<i>SLO</i> <p>Knjiga prinaša soočenje ugotovitev o dinamiki političnoparadigmatskih sprememb v razvoju slovenskih okoljskih politik pod vplivom a) raznolikih političnoparadigmatskih vplivov prek medvladnih sodelovanj (globalnih, regionalnih in evropskih v okviru EU) in b) domačih razmerij med vladnimi in nevladnimi javnopolitičnimi igralci v okoliščinah demokratizacije in</p>	

			<p> vključevanja Slovenije v evropske povezovalne procese. Prek raziskovalnih ugotovitev kritično zrcali aktualno političnoparadigmatsko in političnosistemsko odzivanje na pereče izzive sodobnega sveta.</p>
		ANG	<p>The book considers the findings of research carried out into the dynamics of political and paradigmatic changes in the development of Slovenia's environmental policies under the influences of: a) a variety of political and paradigmatic impacts through intergovernmental cooperation (global, regional and European in the EU context); and b) the domestic relationships between governmental and nongovernmental public policy actors during Slovenia's process of democratisation and European integration. Based on these research findings, the book critically reflects on the actual politicoparadigmatic and politicosystemic responses to the pressing challenges of the modern world.</p>
	Objavljeno v		Fakulteta za družbene vede; 2011; 220 str.; Avtorji / Authors: Knep Matej, Fink-Hafner Danica
	Tipologija		2.01 Znanstvena monografija
4.	COBISS ID	258975488	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Sprejemanje odprte metode koordinacije v Sloveniji
		ANG	The reception of the open method of coordination in Slovenia
	Opis	SLO	<p>Glavni namen knjige je študij sprejemanja OMK v Sloveniji. Za sprejemanje OMK in za sposobnost izkoriščanja različnih dimenzij njenega potenciala, sta pomembna dva vidika, in sicer: prvič, doseganje kvantitativnih ciljev Lizbonske strategije, in drugič, doseganje kvalitativnih ciljev, vključno z na primer večjo konvergenco različnih javnopolitičnih področij in večjo stopnjo demokratičnega vladanja v EU. Potenciali OMKja na področjih zaposlovanja in izobraževalnih politik razkrivajo znatno možnost krepitev horizontalnih in hierarhičnih interakcij ter zmožnost doseganja bodoče konvergence odločitev in ukrepov. V knjigi soočamo teoretske argumente o izvajanju javnih politik, o mehkih oblikah vladavine, o procesih evropeizacije in o javnopolitičnem učenju, prav tako pa tudi mnenja tistih javnopolitičnih igralcev, vpletenih v OMK na področjih zaposlovanja in izobraževanja, tako na nacionalni, kot tudi na EU ravni.</p>
		ANG	<p>The main aim of this book is to study the reception of the OMC in Slovenia. There are two ways that the reception of the OMC and the ability to exploit the various dimensions of its potential are important: firstly, in order to achieve the quantitative goals of the Lisbon Strategy; and secondly, the qualitative goals, for example including the greater convergence of different policy fields and a greater degree of democratic governance in the EU. The OMC's potential in the area of employment and education policies reveals a considerable capacity for strengthening horizontal and hierarchical interactions and for achieving the future convergence of decisions and actions. In the book we apply theoretical arguments concerning the implementation of public policies, soft modes of governance, Europeanization processes and policy learning, as well as the opinions of those actors dealing with the OMC in employment and education at both the national and EU levels.</p>
	Objavljeno v		Faculty of Social Sciences; 2011; 179 str.; Avtorji / Authors: Lajh Damjan, Štremfel Urška
	Tipologija		2.01 Znanstvena monografija
5.	COBISS ID	31818845	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Dobro vladanje na področju politik zaposlovanja in izobraževanja v Sloveniji: mit ali realnost?
		ANG	Good governance in the Slovenian employment and education policy fields
			Ta članek poskuša identificirati potencial odprte metode koordinacije (OMK)

Opis	SLO	za promocijo participacije civilne družbe v procesih odločanja na področju politik zaposlovanja in izobraževanja v Sloveniji. Naša analiza razkriva da tako EU dejavniki, kot nacionalni dejavniki določajo vlogo civilne družbe v procesih OMK. Na ravni EU nobeno izmed obeh javnopolitičnih področij ne zahteva (obširne) harmonizacije nacionalnih zakonodaj z evropskim okvirom in obe področji postavljata kompetenco na nacionalno raven. Torej nacionalni igralci igrajo OMK igro le 'v tolikšni meri, kot je to potrebno'. To vodi v zelo šibko politično voljo za (obširne) javnopolitične spremembe na nacionalni ravni. V povezavi z domačimi dejavniki je obstoječa struktura ali javnopolitični slog le marginalno pomembna za sodelovanje civilne družbe v procesih OMK. Zdi se, da je (ne)zmožnost civilne družbe tesno povezana z obsegom/ omejitvami njihovega znanja o potencialu OMK in priložnostih. Na področju izobraževanja je sodelovanje civilne družbe dodatno omejeno zaradi pomanjkanja finančnih virov.
	ANG	This article aims to identify the potential of the Open Method of Coordination (OMC) to promote the participation of civil society in the policy-making process in the fields of employment and education in Slovenia. Our analysis reveals that both EU factors as well as national factors determine the role of the civil society in the OMC processes. At the EU level, neither of the two policy fields requires a (large-scale) harmonisation of national legislation with the European framework and they both place competence at the national level. Thus, national actors play the OMC game only "as much as it is required". This leads to a very weak political will for making (extensive) policy changes at the national level. In relation to domestic factors, the existing structure or policy style is only marginally relevant to the participation of the civil society in the OMC processes. It seems that the (in)capability of civil society is closely linked to the extent/ limits of their knowledge about the OMC's potential and opportunities. In the field of educational policy, the participation of civil society is further limited by lack of the financial resources.
Objavljeno v	Societatea Academicăa din România; Revista româneă de științe politice; 2012; Vol. 12, no. 2; str. 77-102; Impact Factor: 0.150; Srednja vrednost revije / Medium Category Impact Factor: 0.756; WoS: UU; Avtorji / Authors: Lajh Damjan, Štremfel Urška	
Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	

### 8. Najpomembnejši družbeno-ekonomski rezultati projektne skupine<sup>7</sup>

Družbeno-ekonomski dosežek			
1.	COBISS ID	254037504	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Odprta metoda koordinacije: pogled iz Slovenije.
		ANG	The open method of coordination
Opis		SLO	Uredniški zbornik ne govori o OMK kot izoliranem pojavu, temveč prinaša analize praks OMK, kot so zaznane in kot potekajo v konkretni članici Evropske unije – Sloveniji. Tako so OMK procesi preučevani v realnem življenjskem okolju, kjer so nacionalni javnopolitični igralci hkrati vpeti v raznolike procese mednarodnega javnopolitičnega sodelovanja. Konkretni OMK procesi in procesi tipa OMK so umeščeni tako v specifične zgodovinske kontekste preučevanih javnih politik kot tudi v okoliščine vključevanja Slovenije v oblikovanje `trde` in `mehke` zakonodaje Evropske unije.
		ANG	This book is not about the Open Method of Coordination (OMC) per se. Rather, it examines OMC practices as they are perceived and implemented in a particular EU member state: Slovenia. Thus, OMC processes are studied in a real life environment, where national policy actors are simultaneously involved in a multitude of concurrent international policy



		cooperation processes. Furthermore, the particular OMC and OMC-type processes are placed in the context of their historical policy setting and in the context of the extent of Slovenia`s involvement both in EU`s hard and soft policymaking.
Šifra	C.01	Uredništvo tujega/mednarodnega zbornika/knjige
Objavljeno v	Faculty of Social Sciences; 2010; 174 str.; Avtorji / Authors: Fink-Hafner Danica	
Tipologija	2.01 Znanstvena monografija	
2.	COBISS ID	29730397   Vir: COBISS.SI
Naslov	SLO	Organizacija mednarodne znanstvene konference The OMC International Conference, Ljubljana, 23 24 September 2010
	ANG	Organization of the International scientific conference The OMC International Conference, Ljubljana, 23 - 24 September 2010
Opis	SLO	Konferenca na kateri so predstavili svoje delo člani projektne skupine, prav tako pa tudi uveljavljeni mednarodni strokovnjaki na tem področju. Na konferenci je preko videokonference sodelovala tudi sodelujoča institucija University of Essex s predstavitvijo vodilnega raziskovalca na tem polju Claudia Radaellija.
	ANG	Members of the Slovenian research team and external collaborators internationally recognised researchers – both presented their work at the conference. Videoconferencing technology enabled the University of Exeter to participate in the conference as well, particularly their leading scholar in the field – Professor Claudio Radaelli.
Šifra	B.01	Organizator znanstvenega srečanja
Objavljeno v	2010; Avtorji / Authors: Knep Matej, Fink-Hafner Danica	
Tipologija	3.15 Prispevek na konferenci brez natisa	
3.	COBISS ID	30438493   Vir: COBISS.SI
Naslov	SLO	Policy analiza kot politični instrument
	ANG	Policy analysis as a political instrument
Opis	SLO	V zgodnjem obdobju je bila Lasswelovska policy analiza, s poudarjanjem da bi moral biti cilj policy analize in policy analitika izboljševanje blagostanja človeštva, demokracije, vladavine prava, človekovih pravic, spoštovanje človekovega dostojanstva in individualne izbire, močno vrednotno usmerjena. Vendar pa se je policy analiza od takrat razvijala v več smeri. Ena izmed njih je instrumentalizacija policy analize v njenem širšem, čeznacionalnem družbenem in političnem kontekstu. Članek se osredotoča na vlogo policy analize v zadnjem valu demokratizacije in uvajanju kapitalistične ekonomije v postkomunističnih državah, s poudarkom na državah, vključenih v evropske integracijske procese.
	ANG	In the early stage, Lasswellian policy analysis was overtly value-oriented, stressing that the goal of policy analysis and policy analysts should be to improve the state of human wellbeing, democracy, the rule of law, human rights, the respect for human dignity and individual choice. However, policy analysis has since evolved in many directions. One of them is the instrumentalisation of policy analysis in its broader transnational social and political contexts. This paper will focus on the role of policy analysis in the latest wave of democratisation and the introduction of capitalist economics to post-communist countries, especially those involved in the European integration process.
Šifra	B.03	Referat na mednarodni znanstveni konferenci
Objavljeno v	Hrvatsko politološko društvo; Developing policy in different cultural contexts: learning from study, learning from experience; 2011; 17 str.;	

		Avtorji / Authors: Fink-Hafner Danica	
	Tipologija	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	
4.	COBISS ID	30585437	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Dobra vladavina na področju slovenske zaposlovalne in izobraževalne politike
		ANG	Good governance in Slovenian employment and education policy fields
	Opis	SLO	Ob upoštevanju teoretskih predpostavk o novih (mehkih) oblikah vladavine in procesov evropeizacije je namen tega članka identificirati potencialne OMK za spodbujanje sodelovanja civilne družbe na področjih zaposlovanja in izobraževanja v Sloveniji. Za doseg tega cilja smo izvedli dve študiji primera, vsako z enega od izbranih javnopolitičnih področij: aktivno staranje v okviru zaposlovalne politike in vseživljenjsko učenje (s posebnim poudarkom na izobraževanju odraslih) v okviru politike izobraževanja. V članku izhajamo iz hipoteze, da različni dejavniki na EU in na domači ravni, določajo vlogo, ki jo ima civilna družba v procesih OMK. Predpostavljamo, da so ključni EU dejavniki normativna in institucionalna ureditev posameznega javnopolitičnega področja na supranacionalni ravni ter uvedba različnih OMK instrumentov, medtem ko so ključni domači dejavniki domače strukture na posameznem javnopolitičnem področju ter sposobnost civilne družbe v smislu kadrovske, finančne in informacijske vire, ki omogočajo civilnodruštveno (ne)aktivno delovanje v OMK procesih. Po našem mnenju vsi naštetih dejavniki omogočajo različne strukturne priložnosti za sodelovanje civilne družbe in v različni meri spodbujajo njen lastni interes za sodelovanje.
		ANG	Taking into consideration the theoretical presumptions of new (soft) modes of governance and Europeanisation processes, the aim of this paper is to identify the potential of the OMC to promote the participation of civil society in the policy fields of employment and education in Slovenia. To achieve this aim, we conducted two case studies, one from each policy field: active ageing in the framework of employment policy and lifelong learning (with special emphasis on adult education) in the framework of education policy. In this paper we hypothesise that various EU and domestic factors determine the role that civil society plays in the OMC processes. We assume that key EU factors include the arrangement of the respective policy field at the supranational level and the introduction of different OMC instruments, while key domestic factors include the domestic structure in the respective policy field and civil society's capabilities in terms of personal, financial and information resources which enable civil society's (in)active engagement in OMC processes. In our opinion all these factors provide different opportunities for the participation of civil society and variously stimulate their own interest in participating.
	Šifra	B.03 Referat na mednarodni znanstveni konferenci	
	Objavljeno v	ECPR; 6th ECPR General Conference, University of Iceland, 25th - 27th Aug. 2011; 2011; 34 str.; Avtorji / Authors: Lajh Damjan, Štremfel Urška	
	Tipologija	1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	
5.	COBISS ID	254265088	Vir: COBISS.SI
	Naslov	SLO	Matrika ukrepov državnih organov na področju mladinske politike
		ANG	The matrix of state measures in the field of youth policy
	Opis	SLO	Član projektne skupine v omenjeni strokovni monografiji analizira obstoječe stanje na področju trajnostnih aspektov mladinske populacije in predlaga smernice bodoče državne ureditve na tem področju.
		ANG	The member of project group provides a thorough analysis of state measures in the field of youth policy by primarily focussing on aspects of youth sustainability. He also provides a revision of current state measures

		and recommends potential new one that would grasp the field in a more successful manner.
Šifra	F.30	Strokovna ocena stanja
Objavljeno v	Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino; Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo; 2011; 218 str.; Avtorji / Authors: Boljka Urban, Deželan Tomaž, Narat Tamara, Filipovič Hrast Maša, Marčič Renata, Novoselc Marjan, Maksuti Alem	
Tipologija	2.02	Strokovna monografija

## 9. Drugi pomembni rezultati projektne skupine<sup>8</sup>

- Izvedba dveh mednarodnih znanstvenih konferenc z udeležbo sodelujočih mednarodnih sodelavcev in povabljenih strokovnjakov;

- Izvedba petih delavnic za raziskovalce ter doktorske in magistrske kandidate;

- Diseminacija raziskovalnih rezultatov prek:

- o Organizacije petih strokovnih posvetov s široko udeležbo,
- o Predstavitve projekta in raziskovalnih rezultatov na svetovnem spletu (dostopno na: <http://www.politoloske-raziskave.si>);

- Objava poglavja v mednarodni monografiji: LAJH, Damjan. The executive coordination of the Slovenian EU presidency : an honest broker. V: DRULÁK, Petr (ur.), ŠABIČ, Zlatko (ur.). Dordrecht: Republic of Letters, 2010, str. 111-126.

- Izdaja dveh uredniških zbornikov, in sicer:

- o FINK-HAFNER, Danica (ur.). Odprta metoda koordinacije : analiza njenih javnopolitičnih (policy) in političnih posledic : zbornik prispevkov. Ljubljana: Univerza v Ljubljani.

- Vzpostavitev korpusa raziskovalnih podatkov:

- o [COBISS.SI-ID 30448989];
- o [COBISS.SI-ID 30449245].

- Prenos novih spoznanj, povezanih z delom na projektu, študentom magistrskega študija Politologija – Javna uprava

- Povezovanje pridobljenega znanja in znanstvenih spoznanj z raziskovanjem na drugih sorodnih področjih, ki poteka znotraj Centra za politološke raziskave. Tovrstno delo vključuje na primer:

- o 2.13 Elaborat, predštudija, študija, [COBISS.SIID 30612573];
- o 3.14 Predavanje na tuji univerzi, KUSTEC LIPICER, Simona. [COBISS.SIID 30174045];
- o 1.01 Izvirni znanstveni članek, DEŽELAN, Tomaž. [COBISS.SIID 31073373];
- o 2.01 Znanstveni monografiji, RAKAR, Tatjana, DEŽELAN, Tomaž, VRBICA, Senka in drugi. [COBISS.SIID 256963328]
- o DEŽELAN, Tomaž. Trajnostni razvoj po slovensko, (Knjižna zbirka Javne politike). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, 2013. ISBN 978-961-235-631-6. [COBISS.SI-ID 265816064]
- o tri diplomska dela in eno znanstveno magistrsko delo

## 10. Pomen raziskovalnih rezultatov projektne skupine<sup>9</sup>

### 10.1. Pomen za razvoj znanosti<sup>10</sup>

SLO

Projekt je teoretsko obsežno in kompleksno zasnovan. Utemeljen je na premišljenem izboru različnih politoloških teorij in konceptov, ki vključujejo zlasti teorije evropeizacije, oblikovanja in izvajanja javnih politik na (sub)nacionalnih in nadsacionalnih ravneh (multilevel policymaking), pristopov novega institucionalizma in konceptov javnopolitičnih omrežij in s tem povezanih teorij vladanja (governance) in javnopolitičnih stilov (policy styles). Raziskovalni rezultati (še zlasti rezultati mednarodno primerjalnih raziskav) so dragoceni v procesu (pre)oblikovanja institucij v Sloveniji, saj se slovenska družba in njen politični (pod) sistem prilagaja družbenemu, političnokulturnemu in institucionalnemu okolju Evropske unije. V kontekstu evropeizacije slovenske politike so vse bolj pomembna tudi vprašanja krepitve kompetentnega delovanja tako slovenske javne uprave kot tudi civilne družbe v novih okoliščinah oblikovanja in

izvajanja javnih politik, v katerih je uveljavljanje slovenskih interesov oziroma interesov slovenskih igralcev relativno težavno in kompleksno. Pričakujemo, da bodo slovenske politične ustanove zato še v večji meri izražale potrebo po sodelovanju s politološko stroko še zlasti v povezavi s konkretnimi vprašanji izgrajevanja ustanov (institutionbuilding) in komunikacijskih kanalov za učinkovito mnogonivojsko javnopolitično odločanje in implementacijo prevladujočih zvrsti javnopolitičnih prvin vladanja EU v Sloveniji. Tako bodo raziskovalni rezultati pomembno prispevali k a) nacionalnim spoznanjem o mednarodnih prednostih in slabostih delovanja slovenskega političnega sistema in slovenske politične znanosti, z vidika (ne)uporabe odprte metode koordinacije; k b) prepoznavnosti odprte metode koordinacije v Sloveniji v mednarodni javnosti (slednje zlasti preko objav v tujini, predstavljanju raziskovalnih ugotovitev v okviru sodelovanja s številnimi tujimi raziskovalnimi organizacijami, udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in delavnicah). V okoliščinah evropskega povezovanja je zlasti pomembna diseminacija raziskovalnih spoznanj, ki kažejo na podobnosti in razlike med Slovenijo, starimi in novimi članicami EU. Raziskovalno delo bo prispevalo tudi k c) razvoju slovenskega politološkega izrazoslovja, d) k utrjevanju demokratičnih javnopolitičnih praks in e) uveljavljanju slovenske politologije v mednarodni politološki skupnosti (predvsem z večjim objavljanjem v tujini in s strokovnim delom v mednarodnih projektih in politoloških regionalnih in svetovnih združenjih).

ANG

The project is theoretically extensively and complexly designed. It is based on a wellconsidered selection of various political science theories and concepts, which especially includes theories of Europeanisation, multilevel policymaking, approaches of new institutionalism, concepts of policy networks and related theories of governance and policy styles. Research results (especially results of internationally comparative studies) are valuable in the process of the (re)formation of institutions in Slovenia as Slovenian society and its political (sub)system is adjusting to the social, politicocultural and institutional environment of the European Union. In the context of the Europeanisation of Slovenian politics, the more important are questions concerning strengthening the competent work of the Slovenian public administration as well as civil society in the new circumstances of policymaking, where the enforcement of Slovenian interests or interests of Slovenian actors is relatively difficult and complex. It is expected that Slovenian political institutions will show greater interest in cooperating with political scientists in the future – especially in relation to the specific questions of institutionbuilding and building of communication channels for more efficient multilevel political decisionmaking and the implementation of common European policies and their prevailing modes of governance (such as with the open method of coordination) in Slovenia. Thus, the research will contribute to: a) national knowledge of international opportunities and weaknesses of the functioning of Slovenia's political system and political science in the relation to the open method of coordination; b) knowledge about the open method of coordination and the position of Slovenia in the EU policy arena (especially through foreign publications, presenting research results in the framework of international collaboration with other scientists and institutions, participation at conferences and workshops). In the framework of European integration, the dissemination of the research results is particularly important for revealing both similarities and dissimilarities between Slovenia and new and old EU members. The research will also contribute to: c) the development of Slovenian political science terminology, the consolidation of democratic practices in the education field; d) consolidation of democratic policy praxis; and e) Slovenian political science earning greater recognition within the international political science community (especially by publishing research results abroad and participating in international research projects, networks, regional and global political science associations).

## 10.2.Pomen za razvoj Slovenije<sup>11</sup>

SLO

Projekt in njegovi raziskovalni rezultati bodo pomembno izboljšali vpogled in razumevanje spreminjajočih se odnosov med družbo in državo v kontekstu slovenskega vključevanja v Evropsko unijo, v prvi vrsti na mezo (tj. javnopolitični) ravni. Delo javnih uslužbencev in (pre) oblikovanje njihovega odnosa s strokovnjaki in nevladnimi igralci v okviru odprte metode koordinacije bo v Sloveniji prvič celostno ovrednoteno. Projekt bo odkril specifične probleme, ki jih bomo pojasnili iz institucionalnega in vedenjskega vidika, ki so razlog zaostajanja Slovenije pri nekaterih javnopolitičnih področjih, kjer so javnopolitični cilji Evropske unije jasno

postavljeni. Odkritje učinkov (ne)uporabe odprte metode koordinacije na nacionalni proces oblikovanja in izvajanja javnih politik nam bo pomagal opredeliti tipe slovenskega javnopolitičnega učenja v vseh glavnih tipih (ravneh institucionalizacije) odprte metode koordinacije in oskrbel slovenske politične odločevalce in nevladne igralce s povratnimi informacijami za (re)definiranje nacionalnih strategij javnopolitičnega učenja v kontekstu Evropske unije. Projekt sam po sebi prav tako vključuje doseganje enega izmed javnopolitičnih ciljev Agencije za raziskovalno dejavnost – vključitev mednarodno priznanih raziskovalcev v slovensko raziskovalno skupino, kar zagotavlja večjo kakovost raziskovanja v Sloveniji in višjo stopnjo soavtorskih objav. Projekt bo tudi zagotovil visoko vrednostno sinergijo med internacionalizacijo dela raziskovalne skupine in internacionalizacijo podiplomskega študija na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani z odličnimi predavanji in (so)mentorstvi tujih raziskovalcev študentom programov Politologije na področjih analize politik in javne uprave.

ANG

The project and its research results will significantly improve the insight into and understanding of the changing interrelationship between society and the state in the context of Slovenia's integration into the European Union looking initially at the meso (policy) level. For the first time, the work of civil servants and (trans) formation of their relationship with experts and nongovernmental actors in the open method of coordination framework will be holistically evaluated in Slovenia. The project will reveal specific institutionally and behaviourally explainable problems regarding Slovenia lagging behind in some policy areas where EU policy goals are relatively clearly set (also priorities in the call for project proposals). The revelation of effects of (non) usage of the open method of coordination on national policymaking will help determine the type of Slovenia's policy learning in all the main types (levels of institutionalisation) of the OMC and provide feedback to Slovenia's political decision makers and nongovernmental actors for (re)defining the national strategy of policy learning in the EU context. In addition, the project by itself includes achieving one of the Slovenian Research Agency's policy goals – the inclusion of internationally recognised researchers in a Slovenian research team enhancing the quality of research in Slovenia and ensuring high impact, co-authored publications. Besides that, the project will ensure a highly valuable synergy between the internationalisation of the research team's work and internationalisation of postgraduate studies at the Faculty of Social Sciences, University of Ljubljana by excellent foreign researchers' lectures and (co) mentorship to students of political science programmes in the field of policy analysis and public administration.

**11. Samo za aplikativne projekte in podoktorske projekte iz gospodarstva!  
Označite, katerega od navedenih ciljev ste si zastavili pri projektu, katere konkretne rezultate ste dosegli in v kakšni meri so doseženi rezultati uporabljeni**

Cilj		
<b>F.01</b>	<b>Pridobitev novih praktičnih znanj, informacij in veščin</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.02</b>	<b>Pridobitev novih znanstvenih spoznanj</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.03</b>	<b>Večja usposobljenost raziskovalno-razvojnega osebja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

<b>F.04</b>	<b>Dvig tehnološke ravni</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.05</b>	<b>Sposobnost za začetek novega tehnološkega razvoja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.06</b>	<b>Razvoj novega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.07</b>	<b>Izboljšanje obstoječega izdelka</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.08</b>	<b>Razvoj in izdelava prototipa</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.09</b>	<b>Razvoj novega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.10</b>	<b>Izboljšanje obstoječega tehnološkega procesa oz. tehnologije</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.11</b>	<b>Razvoj nove storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.12</b>	<b>Izboljšanje obstoječe storitve</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.13</b>	<b>Razvoj novih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.14</b>	<b>Izboljšanje obstoječih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.15</b>	<b>Razvoj novega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.16</b>	<b>Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.17</b>	<b>Prenos obstoječih tehnologij, znanj, metod in postopkov v prakso</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.18</b>	<b>Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.19</b>	<b>Znanje, ki vodi k ustanovitvi novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.20</b>	<b>Ustanovitev novega podjetja ("spin off")</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.21</b>	<b>Razvoj novih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	

	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.22</b>	<b>Izboljšanje obstoječih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.23</b>	<b>Razvoj novih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.24</b>	<b>Izboljšanje obstoječih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.25</b>	<b>Razvoj novih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.26</b>	<b>Izboljšanje obstoječih organizacijskih in upravljavskih rešitev</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.27</b>	<b>Prispevek k ohranjanju/varovanje naravne in kulturne dediščine</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.28</b>	<b>Priprava/organizacija razstave</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.29</b>	<b>Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>



	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.30</b>	<b>Strokovna ocena stanja</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.31</b>	<b>Razvoj standardov</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.32</b>	<b>Mednarodni patent</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.33</b>	<b>Patent v Sloveniji</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.34</b>	<b>Svetovalna dejavnost</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
<b>F.35</b>	<b>Drugo</b>	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

**Komentar**

**12.Samo za aplikativne projekte in podoktorske projekte iz gospodarstva!**  
**Označite potencialne vplive oziroma učinke vaših rezultatov na navedena področja**

	Vpliv	Ni vpliva	Majhen vpliv	Srednji vpliv	Velik vpliv	
<b>G.01</b>	<b>Razvoj visokošolskega izobraževanja</b>					
G.01.01.	Razvoj dodiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.02.	Razvoj podiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.03.	Drugo: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.02</b>	<b>Gospodarski razvoj</b>					

G.02.01.	Razširitev ponudbe novih izdelkov/storitev na trgu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.02.	Širitev obstoječih trgov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.03.	Znižanje stroškov proizvodnje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.04.	Zmanjšanje porabe materialov in energije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.05.	Razširitev področja dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.06.	Večja konkurenčna sposobnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.07.	Večji delež izvoza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.08.	Povečanje dobička	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.09.	Nova delovna mesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.10.	Dvig izobrazbene strukture zaposlenih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.11.	Nov investicijski zagon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.12.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.03</b>	<b>Tehnološki razvoj</b>					
G.03.01.	Tehnološka razširitev/posodobitev dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.02.	Tehnološko prestrukturiranje dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.03.	Uvajanje novih tehnologij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.04</b>	<b>Družbeni razvoj</b>					
G.04.01.	Dvig kvalitete življenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.02.	Izboljšanje vodenja in upravljanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.03.	Izboljšanje delovanja administracije in javne uprave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.04.	Razvoj socialnih dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.05.	Razvoj civilne družbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.06.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.05.</b>	<b>Ohranjanje in razvoj nacionalne naravne in kulturne dediščine in identitete</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.06.</b>	<b>Varovanje okolja in trajnostni razvoj</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.07</b>	<b>Razvoj družbene infrastrukture</b>					
G.07.01.	Informacijsko-komunikacijska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.02.	Prometna infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.03.	Energetska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.08.</b>	<b>Varovanje zdravja in razvoj zdravstvenega varstva</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>G.09.</b>	<b>Drugo:</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**Komentar**

--

**13. Pomen raziskovanja za sofinancerje<sup>12</sup>**

	Sofinancer			
1.	Naziv			
	Naslov			
	Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:		EUR	
	Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:		%	
	Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja		Šifra	
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	Komentar			
	Ocena			

**14. Izjemni dosežek v letu 2012<sup>13</sup>****14.1. Izjemni znanstveni dosežek**

LAJH, Damjan, ŠTREMEL, Urška. Good governance in the Slovenian employment and education policy fields : myth or reality?. Rev. rom. št. in št. polit., Win. 2012, vol. 12, no. 2, str. 77-102, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 31818845]

**14.2. Izjemni družbeno-ekonomski dosežek**

--

**C. IZJAVE**

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja ter obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v pisni obliki
- so z vsebino zaključnega poročila seznanjeni in se strinjajo vsi soizvajalci projekta

**Podpisi:**

*zastopnik oz. pooblaščen oseba  
raziskovalne organizacije:*

in

*vodja raziskovalnega projekta:*

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za  
družbene vede

Danica Fink Hafner

**ŽIG**

Kraj in datum: 

Ljubljana	13.3.2013
-----------	-----------

**Oznaka prijave: ARRS-RPROJ-ZP-2013/52**

<sup>1</sup> Opredelite raziskovalno področje po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science). Prevajalna tabela med raziskovalnimi področji po klasifikaciji ARRS ter po klasifikaciji FOS 2007 (Fields of Science) s kategorijami WOS (Web of Science) kot podpodročji je dostopna na spletni strani agencije (<http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/preslik-vpp-fos-wos.asp>). [Nazaj](#)

<sup>2</sup> Napišite povzetek raziskovalnega projekta (največ 3.000 znakov v slovenskem in angleškem jeziku) [Nazaj](#)

<sup>3</sup> Napišite kratko vsebinsko poročilo, kjer boste predstavili raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja, rezultate in učinke raziskovalnega projekta in njihovo uporabo ter sodelovanje s tujimi partnerji. Največ 12.000 znakov vključno s presledki (približno dve strani, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>4</sup> Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikost pisave 11) [Nazaj](#)

<sup>5</sup> V primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa raziskovalnega projekta, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega projekta oziroma v primeru sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine v zadnjem letu izvajanja projekta, napišite obrazložitev. V primeru, da sprememb ni bilo, to navedite. Največ 6.000 znakov vključno s presledki (približno ena stran, velikost pisave 11). [Nazaj](#)

<sup>6</sup> Navedite znanstvene dosežke, ki so nastali v okviru tega projekta. Raziskovalni dosežek iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A'' ali A'. [Nazaj](#)

<sup>7</sup> Navedite družbeno-ekonomske dosežke, ki so nastali v okviru tega projekta. Družbeno-ekonomski rezultat iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) vpišete tako, da izpolnite COBISS kodo dosežka – sistem nato sam izpolni naslov objave, naziv, IF in srednjo vrednost revije, naziv FOS področja ter podatek, ali je dosežek uvrščen v A'' ali A'.

Družbeno-ekonomski dosežek je po svoji strukturi drugačen kot znanstveni dosežek. Povzetek znanstvenega dosežka je praviloma povzetek bibliografske enote (članka, knjige), v kateri je dosežek objavljen.

Povzetek družbeno-ekonomskega dosežka praviloma ni povzetek bibliografske enote, ki ta dosežek dokumentira, ker je dosežek sklop več rezultatov raziskovanja, ki je lahko dokumentiran v različnih bibliografskih enotah. COBISS ID zato ni enoznačen, izjemoma pa ga lahko tudi ni (npr. prehod mlajših sodelavcev v gospodarstvo na pomembnih raziskovalnih nalogah, ali ustanovitev podjetja kot rezultat projekta ... - v obeh primerih ni COBISS ID). [Nazaj](#)

<sup>8</sup> Navedite rezultate raziskovalnega projekta iz obdobja izvajanja projekta (do oddaje zaključnega poročila) v primeru, da katerega od rezultatov ni mogoče navesti v točkah 7 in 8 (npr. ker se ga v sistemu COBISS ne vodi). Največ 2.000 znakov, vključno s presledki. [Nazaj](#)

<sup>9</sup> Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen projekt, ki je predmet poročanja [Nazaj](#)

<sup>10</sup> Največ 4.000 znakov, vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>11</sup> Največ 4.000 znakov, vključno s presledki [Nazaj](#)

<sup>12</sup> Rubrike izpolnite / prepisite skladno z obrazcem "izjava sofinancerja" <http://www.arrs.gov.si/sl/progproj/rproj/gradivo/>, ki ga mora izpolniti sofinancer. Podpisan obrazec "Izjava sofinancerja" pridobi in hrani nosilna raziskovalna organizacija – izvajalka projekta. [Nazaj](#)

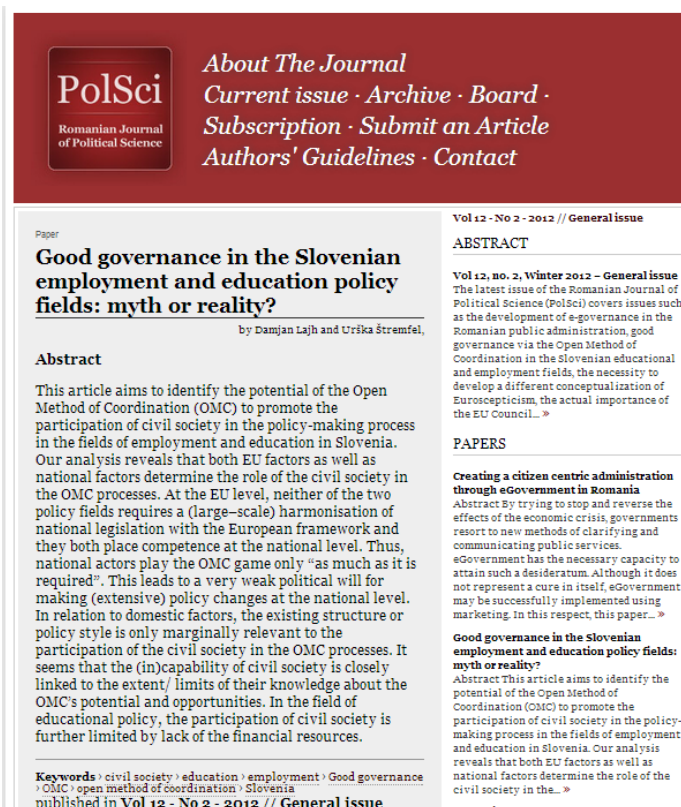
<sup>13</sup> Navedite en izjemni znanstveni dosežek in/ali en izjemni družbeno-ekonomski dosežek raziskovalnega projekta v letu 2012 (največ 1000 znakov, vključno s presledki). Za dosežek pripravite diapozitiv, ki vsebuje sliko ali drugo slikovno gradivo v zvezi z izjemnim dosežkom (velikost pisave najmanj 16, približno pol strani) in opis izjemnega dosežka (velikost pisave 12, približno pol strani). Diapozitiv/-a priložite kot priložitev/-i k temu poročilu. Vzorec diapozitiva je objavljen na spletni strani ARRS <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/>, predstavitev dosežkov za pretekla leta pa so objavljena na spletni strani <http://www.arrs.gov.si/sl/analize/dosez/>. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-RPROJ-ZP/2013 v1.00  
31-DB-1D-E3-7B-DE-E2-27-C0-1A-F4-8A-53-EC-B7-CD-2A-AE-F8-B2

# VEDA 5 Družbene vede

## Področje: 5.06 Politične vede

Dosežek 1: [LAJH, Damjan](#), ŠTREMFEJ, Urška. Good governance in the Slovenian employment and education policy fields : myth or reality?. *Rev. rom. științe polit.*, Win. 2012, vol. 12, no. 2, str. 77-102, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [31818845](#)], [[JCR](#)]



**PolSci**  
Romanian Journal of Political Science

*About The Journal*  
[Current issue](#) · [Archive](#) · [Board](#) ·  
[Subscription](#) · [Submit an Article](#)  
[Authors' Guidelines](#) · [Contact](#)

Paper

**Good governance in the Slovenian employment and education policy fields: myth or reality?**  
by Damjan Lajh and Urška Štremfel,

**Abstract**

This article aims to identify the potential of the Open Method of Coordination (OMC) to promote the participation of civil society in the policy-making process in the fields of employment and education in Slovenia. Our analysis reveals that both EU factors as well as national factors determine the role of the civil society in the OMC processes. At the EU level, neither of the two policy fields requires a (large-scale) harmonisation of national legislation with the European framework and they both place competence at the national level. Thus, national actors play the OMC game only "as much as it is required". This leads to a very weak political will for making (extensive) policy changes at the national level. In relation to domestic factors, the existing structure or policy style is only marginally relevant to the participation of the civil society in the OMC processes. It seems that the (in)capability of civil society is closely linked to the extent/ limits of their knowledge about the OMC's potential and opportunities. In the field of educational policy, the participation of civil society is further limited by lack of the financial resources.

**Keywords** › civil society › education › employment › Good governance › OMC › open method of coordination › Slovenia  
published in Vol 12 - No 2 - 2012 // General issue

Vol 12 - No 2 - 2012 // General issue

**ABSTRACT**

**Vol 12, no. 2, Winter 2012 - General issue**  
The latest issue of the Romanian Journal of Political Science (PolSci) covers issues such as the development of e-governance in the Romanian public administration, good governance via the Open Method of Coordination in the Slovenian educational and employment fields, the necessity to develop a different conceptualization of Euroscepticism, the actual importance of the EU Council... »

**PAPERS**

**Creating a citizen centric administration through eGovernment in Romania**  
Abstract By trying to stop and reverse the effects of the economic crisis, governments resort to new methods of clarifying and communicating public services. eGovernment has the necessary capacity to attain such a desideratum. Although it does not represent a cure in itself, eGovernment may be successfully implemented using marketing. In this respect, this paper... »

**Good governance in the Slovenian employment and education policy fields: myth or reality?**  
Abstract This article aims to identify the potential of the Open Method of Coordination (OMC) to promote the participation of civil society in the policy-making process in the fields of employment and education in Slovenia. Our analysis reveals that both EU factors as well as national factors determine the role of the civil society in the... »

**Romania under EU Influence: Notes on**

This article aims to identify the potential of the Open Method of Coordination (OMC) to promote the participation of civil society in the policy-making process in the fields of employment and education in Slovenia. Our analysis reveals that both EU factors as well as national factors determine the role of the civil society in the OMC processes. At the EU level, neither of the two policy fields requires a (large-scale) harmonisation of national legislation with the European framework and they both place competence at the national level. Thus, national actors play the OMC game only "as much as it is required". This leads to a very weak political will for making (extensive) policy changes at the national level. In relation to domestic factors, the existing structure or policy style is only marginally relevant to the participation of the civil society in the OMC processes. It seems that the (in)capability of civil society is closely linked to the extent/ limits of their knowledge about the OMC's potential and opportunities. In the field of educational policy, the participation of civil society is further limited by lack of the financial resources.